



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior en el Salón de Sesiones del Consejo Universitario, piso No.9 del Edificio Alma Mater presencialmente, el viernes 8 de diciembre de 2023, se celebró la Sesión Ordinaria No.386 con la presencia de los representantes siguientes: Dr. Francisco José Herrera Alvarado, **Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**; en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; General de Infantería Dem Leonel Rodolfo Mazzoni Hernández, **Rector de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**; Dr. Francisco Gerardo Castro, Vicerrector de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)**; MSc. Senen Villanueva, Vicerrector de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**; MSc. Miguel Velásquez, Vicerrector Académico de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)** MSc. Roger Martínez Miralda, Secretario General de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC)**; y la Máster Lourdes Rosario Murcia Carbajal, **Directora de la Dirección de Educación Superior**, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** Dra. Margarita Oseguera; Dr. Armando Euceda; Dr. Alejandro Galo Roldán; MSc. Rafael Enrique Mejía Perdomo y PhD. Henry Armando Mejía Corea y MSc. Eduardo Joaquín Gross.. **Miembros Suplentes de la UNAH:** MSc. Olía Carolina Ventura, MSc. Julio César Turcios Vijil, y MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera. **ASISTENTES:** MSc. Georgina Yamileth Andrade, Rectora de la **Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)**; Magíster Víctor Javier Gonzáles Santos Rector de la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)**; Coronel y Lic. Gustavo Lanza Lagos y MSc, Karen Vanissa Rodríguez y Harol Flores, Rector, Vicerrectora y Vicerrector Administrativo de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**; Abog. Ramón Isrrael Ponce Segura y Oscar O Santos, Rector y Secretario General de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)**; MSc. Raúl Peña Rector y Diego Antonio Rodríguez, Rector y jefe de admisiones y registro, del **Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)**; Dr. Julio Cesar Raudales Torres, Rector de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**; MSc. Karen Aceituno, Msc. Yuri Fortín y Luis Fernando Martínez, Vicerrectora Académica, Vicerrector de Educación a Distancia y Vicerrector de Educación Presencial de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**; MSc. Gustavo Mendoza, representante de la **Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)**; MSc. Javier Mejía Barahona, MSc. Ariel Ortiz, Rector General y Director de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**; MSc. Roger Martínez y MSc. Martha Zepeda, Secretario General y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**; Karla Janeth Vindel Reyes, MSc. Bessy Marín, Karina Rodríguez Betancourt y Julio Rigoberto Irías Colindres, Sandra Marroquín Cárcamo y Mirian Lorena Escoto, Director de Calidad Educativa, Secretaría General y coord. De pregrado, Jefe de unidad de Gestión de Riesgos y Asistente de Postgrados y de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**; MSc. Syntia Barinia ,Argueta, Keidy Hernández, Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica, Jefe de Desarrollo Curricular, de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**; Dr. Misael Arguijo, Lic. Keidy Libeth Ochoa y Dr. Mario Lanza Santamaría, Desarrollo Curricular y Asesor de la **Universidad Católica de Honduras (UNICAH)**; **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, Msc. Amanda Janeth Mejía, MSc. Zeida Yaneth Sorto, Lic. Marlon Eduardo Torres, Abog. Tania Aldersy Martínez, Jhonathan Isaac Guillen e Ing. Alex Erasmo Corrales, **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**, asistieron: Yony Josué Montoya, fotógrafo.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.



El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, verificó que se tenía la asistencia de 14 de 14 integrantes del Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.386, siendo las nueve con cuarenta y cinco minutos de la mañana (9:45 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Entrega de Reconocimientos a miembros propietarios y suplentes que finalizan su período ante el Consejo de Educación Superior, en representación del Consejo Técnico Consultivo.
4. Juramentación de los nuevos Representantes Propietarios y Sustitutos Legales del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2023 a diciembre de 2025.
5. Discusión y aprobación del Acta No. 385 (Ordinaria) de la sesión anterior.
6. Lectura de Correspondencia.
7. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas.
Emisión de Acuerdo.
8. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
9. Informes y Seguimiento de Acuerdos:
 - 9.1 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al acuerdo CES-No. 491-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023, modificando el nombre de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana (MPD), por el nombre original de la carrera de Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo. **Emisión de acuerdo.**
 - 9.2 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para la Suspensión Temporal de la Aplicación del Requisito de Graduación Establecido en el artículo No. 208, inciso e), del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, Relativo a la Exigencia de "Un Nivel de Inglés Mínimo de 70 (IBT) o su Equivalente Basad en Papel, el Puntaje por Área de Competencia Evaluada no Debería ser Inferior a 15.", que se Exige par Todas las Carreras en el Grado Académico de Licenciatura, Mientras se Analizan, Procesan y Aprueban Reformas al Estatuto y Demás Normativas Vigentes. **Emisión de Acuerdo.**



- 9.3 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de registro del Diplomado en Metodología de la Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
- 9.3 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de registro del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
- 9.4 Informe de avances, de la Comisión nombrada por el CES, mediante acuerdo No.5082-385-2023 para que revise, analice y presente informe sobre la solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI).
10. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1361-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1245-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **Emisión de acuerdo.**
11. Presentación de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1372-375-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1246-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09), en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Se propone aprobar como Maestría en Administración Marítima Portuaria **Emisión de acuerdo.**
12. Presentación de la Opinión Razonada **OR-DES-1247-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Ejecutiva en Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio entre Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), Costa Rica y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para ser ofrecido bajo la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**
13. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1396-379-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1248-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
14. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1363-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1249-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Antropología, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
15. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1314-369-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1250-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de Estudios de la carrera de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**

16. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1322-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1251-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Superior en Patronaje, en el Grado de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
17. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1271-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1252-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **Emisión de acuerdo.**
18. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1376-376-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1253-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento al Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos, en el Grado de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **Emisión de acuerdo.**
19. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1403-380-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1254-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado de Académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV). **Emisión de acuerdo.**
20. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1362-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1255-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Criminología, en el Grado de Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de acuerdo.**
21. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1382-377-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1256-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**
22. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.754-298-2016** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1257-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Tecnología Electrónica (TE-21)” en el Grado de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP). **Emisión de acuerdo.**
23. Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad



de Comayagua, departamento de Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

24. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, de la Escuela Agrícola Panamericana, para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
25. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Biotecnología e innovación de alimentos; Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
26. Solicitud de aprobación de Reforma y cambio nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
27. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios con orientación en: Gestión; Emprendimiento o Analítica de negocios, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
28. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
29. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Agroforestería en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
30. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



31. Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Operaciones Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
32. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento al Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia de Proyectos en el grado académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
33. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería de la Computación en el Grado Académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad presencial en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
34. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Financiera, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
35. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Negocios Generales con cambio de nombre a Administración de Empresas con orientación en Finanzas y Negocios Globales, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
36. Solicitud de aprobación y funcionamiento de los espacios modulares del Diplomado en Gobernanza y Planificación Hídrica de Microcuencas, promovido por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
37. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Recursos Humanos”, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC la Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad educativa virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
38. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Ingeniería Industrial y de Sistemas”, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
39. Solicitud de aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte TC), de la



Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

40. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
41. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
42. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
43. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo del Turismo, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
44. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
45. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
46. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
47. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Caficultura y Negocios, en el Grado Académico de Maestría, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
48. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
49. Entrega de la reforma del Estatuto de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), debidamente firmado, foliado **Emisión de Acuerdo.**
50. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el Grado Académico de Licenciatura, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

51. Aprobación del calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2024. **Emisión de Acuerdo.**

52. Varios

53. Cierre de la Sesión.

Seguidamente fue sometida a discusión, modificando la agenda agregando como puntos nuevos, el No. 23) Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1351-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1258-12-2023, de la Dirección de Educación Superior**, sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Rediseño Curricular de la Carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). No. 53) Establecimiento de la normativa para regular el uso de la inteligencia artificial, presentado por el Dr. Armando Euceda, miembro propietario del Consejo de Educación Superior, No. 54) Solicitud, al Consejo, para que se pronuncie, sobre la problemática que enfrentan las carreras Técnicas, sobre los avances obtenidos con autoridades de Servicio Civil, y No. 55) Estipular tiempos para que los especialistas de las unidades académicas se pronuncien sobre las solicitudes de reformas y diseños curriculares.

Posteriormente fue sometida a aprobación y no habiendo más modificaciones ni agregados la agenda fue aprobada por unanimidad de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Entrega de Reconocimientos a miembros propietarios y suplentes que finalizan su período ante el Consejo de Educación Superior, en representación del Consejo Técnico Consultivo.
4. Juramentación de los nuevos Representantes Propietarios y Sustitutos Legales del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2023 a diciembre de 2025.
5. Discusión y aprobación del Acta No. 385 (Ordinaria) de la sesión anterior.
6. Lectura de Correspondencia.
7. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
8. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**



9. Informes y Seguimiento de Acuerdos:

- 9.1 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reconsideración del nombre de la carrera de Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo (MPD) en el Grado de Maestría, ya es una carrera certificada por el CSUCA como Programa Regional Centroamericano – su respectivo diagnóstico y su Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
- 9.2 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para la Suspensión Temporal de la Aplicación del Requisito de Graduación Establecido en el artículo No. 208, inciso e), del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, Relativo a la Exigencia de “Un Nivel de Inglés Mínimo de 70 (IBT) o su Equivalente Basado en Papel, el Puntaje por Área de Competencia Evaluada no Debería ser Inferior a 15.”, que se Exige par Todas las Carreras en el Grado Académico de Licenciatura, Mientras se Analizan, Procesan y Aprueban Reformas al Estatuto y Demás Normativas Vigentes. **Emisión de Acuerdo.**
- 9.3 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de registro del Diplomado en Metodología de la Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
- 9.4 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de registro del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
- 9.5 Informe de avances, de la Comisión nombrada por el CES, mediante acuerdo No.5082-385-2023 para que revise, analice y presente informe sobre la solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI).
- 10 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1361-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1245-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **Emisión de acuerdo.**
- 11 Presentación de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1372-375-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1246-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09), en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Se propone aprobar como Maestría en Administración Marítima Portuaria **Emisión de acuerdo.**
- 12 Presentación de la Opinión Razonada **OR-DES-1247-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Ejecutiva en Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio entre Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), Costa Rica y la Escuela Agrícola



Panamericana (EAP) para ser ofrecido bajo la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

- 13 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1396-379-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1248-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
- 14 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1363-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1249-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Antropología, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
- 15 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1314-369-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1250-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
- 16) Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1322-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1251-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección, en el Grado de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
17. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1271-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1252-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **Emisión de acuerdo.**
18. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1376-376-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1253-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento al Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos, en el Grado de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **Emisión de acuerdo.**
19. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1403-380-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1254-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado de Académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV). **Emisión de acuerdo.**
20. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1362-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1255-12-2023**, de la Dirección de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Criminología, en el Grado de Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de acuerdo.**

21. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1382-377-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1256-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**
22. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.754-298-2016** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1257-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Tecnología Electrónica (TE-21)” en el Grado de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP). **Emisión de acuerdo.**
23. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1351-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1258-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Rediseño Curricular de la Carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
24. Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
25. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, de la Escuela Agrícola Panamericana, para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
26. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Biotecnología e innovación de alimentos; Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
27. Solicitud de aprobación de Reforma y cambio nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, de la Escuela



Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

28. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios con orientación en: Gestión; Emprendimiento o Analítica de negocios, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
29. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
30. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Agroforestería en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
31. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
32. Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Operaciones Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
33. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento al Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia de Proyectos en el grado académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
34. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería de la Computación en el Grado Académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad presencial en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
35. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Financiera, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

36. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Negocios Generales con cambio de nombre a Administración de Empresas con orientación en Finanzas y Negocios Globales, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
37. Solicitud de aprobación y funcionamiento de los espacios modulares del Diplomado en Gobernanza y Planificación Hídrica de Microcuencas, promovido por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
38. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Recursos Humanos", en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC la Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad educativa virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
39. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Ingeniería Industrial y de Sistemas", en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
40. Solicitud de aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (TC), de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
41. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
42. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
43. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



44. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo del Turismo, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
45. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
46. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
47. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
48. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Caficultura y Negocios, en el Grado Académico de Maestría, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
49. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
50. Entrega de la reforma del Estatuto de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), debidamente firmado, foliado **Emisión de Acuerdo.**
51. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
52. Aprobación del calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2024. **Emisión de Acuerdo.**
53. Establecimiento de la normativa para regular el uso de la inteligencia artificial, presentado por el Dr. Armando Euceda, Miembro Propietario del Consejo de Educación Superior. **Emisión de Acuerdo.**
54. Solicitud ante el Consejo de Educación Superior para que se pronuncie, sobre la problemática que enfrentan las carreras técnicas, avances obtenidos con autoridades de Servicio Civil.
55. Estipular tiempos para que los especialistas de las unidades académicas se pronuncien sobre las solicitudes de reformas o Diseños Curriculares.
56. Varios
57. Cierre de la Sesión.



TERCERO: ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A MIEMBROS PROPIETARIOS Y SUPLENTES QUE FINALIZAN SU PERÍODO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN REPRESENTACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado y la Máster Lourdes Murcia Carbajal, Presidente y Secretaria del Consejo de Educación Superior, procedieron a realizar la entrega de un diploma de reconocimiento, a las autoridades de las siguientes Instituciones de Educación Superior que vacan su representación ante el Consejo de Educación Superior, como Miembros Representantes Propietarios y Sustitutos Legales del Consejo Técnico Consultivo: Al Máster MSc. Bartolomé Chinchilla, Vicerrector Académico de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, que lo recibió el representante MSc. José Darío Cruz Zelaya; Coronel Dem Leonel Mazzoni, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y se le dio lectura al Diploma de la Ing. María Josefa David, Vicerrectora Académica de la Universidad Jesús de Nazareth, que le será entregado posteriormente debido a que no hubo presencia.

CUARTO: JURAMENTACIÓN DE LOS NUEVOS REPRESENTANTES PROPIETARIOS Y SUSTITUTOS LEGALES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL PERÍODO DICIEMBRE DE 2023 A DICIEMBRE DE 2025.

La Secretaria del Consejo de Educación Superior, procedió a dar lectura a la Certificación del Acta del Consejo Técnico Consultivo que literalmente dice:

“**CERTIFICACIÓN**. La Infrascrita Secretaria del Consejo Técnico Consultivo, **CERTIFICA** del Acta No. 381 Ordinaria, del Consejo Técnico Consultivo, de fecha siete de diciembre del año dos mil veintitrés, los aportes que en lo conducente dice el punto **DÉCIMO SEGUNDO: “Elección de tres miembros propietarios y sustitutos legales del Consejo Técnico Consultivo, como representantes ante el Consejo de Educación Superior para el período comprendido entre diciembre de 2023 a diciembre del año 2025.- ”**...el Consejo Técnico Consultivo resolvió designar como nuevos Miembros, a los Representantes de los Centros siguientes: **1. CENTRO:** Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC): **MSc. ROSALPINA RODRIGUEZ** Rectora – Miembro Propietario; **ROGER MARTÍNEZ MILRALDA**, Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) – Miembro Sustituto Legal. **2. CENTRO:** Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), **MSc. EMILIO EISBEH**, Rector de la Universidad de Ciencias Forestales (UNACIFOR), – Miembro Propietario y **MSc. Miguel Velázquez**, Vicerrector - Miembro Sustituto Legal. **3. CENTRO:** Universidad de la Defensa de Honduras (UDH), General de Infantería **DEM. LEONEL RODOLFO MAZZONI HERNÁNDEZ**, Rector Miembro Propietario y **CORONEL DEM OSCAR ORLANDO CASTILLO CÁCERES**, Vicerrector Académico, Miembro Sustituto Legal. Asimismo, se certifica también que fue electo como representante-propietario y sustituto legal a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), **Máster JAVIER MEJÍA**, Vicerrector General y al **MÁSTER EDGARDO ENAMORADO**, secretario general, en la posición de **Presidente y Presidente por Ley** respectivamente ante el Consejo Técnico Consultivo, para el año 2024. Y para los fines de acreditación, se extiende la presente **CERTIFICACIÓN** en la Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a



los siete días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés. **MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**, Secretaria Consejo Técnico Consultivo.”

Seguidamente el Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley al: **MSC. ROGER MARTINEZ MIRALDA**, Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Miembro Sustituto Legal; al **MSC. MIGUEL VELÁSQUEZ**, Vicerrector Académico de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, Miembro Sustituto Legal, **DEM. LEONEL RODOLFO MAZZONI HERNÁNDEZ**, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), Miembro Propietario. quedando inmediatamente en posesión de su cargo.

Quedando pendiente de ser juramentados, el **PhD. EMILIO EISBETH**, como – Miembro Propietario – Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), **MSC. ROSALPINA RODRÍGUEZ**, como -Miembro Propietario, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); **CORONEL DEM OSCAR ORLANDO CASTILLO CÁCERES**, como Miembro Sustituto Legal, Vicerrector Académico, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).

QUINTO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 385 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.385 de la sesión realizada el 10 de noviembre de 2023, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES, solicitando a la vez la venia a la presidencia para que le permita dar lectura al Acta Sucinta No.385, procediendo de inmediato a la lectura de esta.

Seguidamente el Acta fue sometida a discusión y posteriormente a votación para su respectiva ratificación, la cual fue votada y aprobada por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración y no habiendo reconsideraciones, el Acta No.385 quedó en firme.

SEXTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El Señor presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió oficio firmado por el Coronel y Lic. Gustavo Alonzo, Rector de la UPH, mediante el cual informa que a partir del primero de enero del año 2024, dejará el cargo como rector de la UPH, en mi sustitución se ha nombrado al Máster Harol Flores, quien fungirá a partir de esa fecha, dando las gracias por el apoyo y solidaridad brindada durante su gestión, saludos y bendiciones.
- Se recibió credencial de parte del PhD. Hermes Alduvín Díaz Luna, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, mediante la cual se excusa por no poder asistir a la sesión del CES, que se llevará a cabo el 8 de diciembre de 2023, ya que tiene asuntos ineludibles que requieren de su presencia e impiden acompañarlos en esta sesión, por lo que acredita al MSc.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



José Darío Cruz Zelaya, Vicerrector Administrativo de la UPNFM, para que lo represente.

- Se recibió oficio 1050/2023 de fecha 7 de diciembre de 2023, firmado por el PhD. Emilio Eisbeh, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), mediante la cual informa que no podrá asistir a las del Consejo de Educación Superior, programada para el viernes 8 de diciembre de 2023, por compromisos contraídos con anterioridad, por lo que su representación estará el MSc. Miguel Velásquez, Vicerrector Académico, por lo que solicita ser juramentado en la próxima sesión.

SÉPTIMO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5116-386-2023.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0021-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEJANDRO ROQUE RAMIREZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104458-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO ROQUE RAMIREZ, R-0029-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAEL STEVEN VASQUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN AVIACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104450-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN AVIACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL STEVEN VASQUEZ, R-0037-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL OMAR SOTO GARAY** de **LICENCIADO EN CIENCIAS**



MILITARES CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104442-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONEL OMAR SOTO GARAY, R-0045-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANGEL LEWIS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES. EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104434-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES. EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANGEL LEWIS, R-0053-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELLYN VANESSA GUZMAN LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104426-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KELLYN VANESSA GUZMAN LOPEZ, R-0061-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONARDO ANTONIO SANCHEZ SALGADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104418-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO ANTONIO SANCHEZ SALGADO, R-0069-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSY MERCILA CHIRINOS MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104410-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY MERCILA CHIRINOS MARTINEZ, R-0077-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO CESAR GOMEZ SANTOS** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.104402-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR GOMEZ SANTOS, R-0092-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY JEANETH MOLINA CONTRERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104387-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY JEANETH MOLINA CONTRERAS, R-0103-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA LETICIA MARTINEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104376-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZOILA LETICIA MARTINEZ RODRIGUEZ, R-0111-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTIAN SAMIR URBINA CASTELLANOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104368-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTIAN SAMIR URBINA CASTELLANOS, R-0124-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ALEJANDRO LARA HERNANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104354-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL ALEJANDRO LARA HERNANDEZ, R-0133-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS JOSELYN MARTINEZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104345-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS JOSELYN MARTINEZ PEREZ, R-0141-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RUTH PINEDA CARBAJAL** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104337-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA RUTH**



PINEDA CARBAJAL, R-0149-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY CAROLINA LANZA ELVIR** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104329-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY CAROLINA LANZA ELVIR, R-0158-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO PADILLA REYES** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.104320-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO PADILLA REYES, R-0169-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA TRUJILLO HINESTROZA** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.104309-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA TRUJILLO HINESTROZA, R-0177-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY GERALDINA YANES ZAVALA** de **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104301-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTY GERALDINA YANES ZAVALA, R-0185-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA MARIELL LOPEZ CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104293-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTINA MARIELL LOPEZ CRUZ, R-0193-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY ABIGAIL LOPEZ ANDRADE** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104285-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY ABIGAIL LOPEZ ANDRADE, R-0201-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA YOLANDA SANTOS TURCIOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104277-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA YOLANDA SANTOS TURCIOS, R-0209-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA IVETH CASTELLON ESPINAL** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104269-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA IVETH CASTELLON ESPINAL, R-0217-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN EFRAIN ROMERO GAVARRETE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104261-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN EFRAIN ROMERO GAVARRETE, R-0225-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ANTONIO BUSTILLO AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104253-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RUBEN ANTONIO BUSTILLO AGUILAR, R-0233-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DESIREE SABILLON CORDOVA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104245-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA DESIREE SABILLON CORDOVA, R-0241-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRIANOVA GISSEL ANDINO RIVAS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104237-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRIANOVA GISSEL ANDINO RIVAS, R-0249-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIO JOSUE RODEZNO ESCOBER** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. **104229-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANTONIO JOSUE RODEZNO ESCOBER, R-0257-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE REINIERI VALLADARES AGUILAR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104221-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE REINIERI VALLADARES AGUILAR, R-0265-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDONY CRISS RODRIGUEZ GALEAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104213-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ANDONY CRISS RODRIGUEZ GALEAS, R-0273-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN LORENA VALLADARES CASTELLANOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104205-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLIN LORENA VALLADARES CASTELLANOS, R-0281-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZENIA CLERETH CARCAMO CACERES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104197-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZENIA CLERETH CARCAMO CACERES, R-0289-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO BANEGAS ACOSTA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104189-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO BANEGAS ACOSTA, R-0297-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA RAQUEL GOMEZ VARELA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. **104181-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA RAQUEL GOMEZ VARELA, R-0305-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS MANUEL VILLALTA SANTOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104173-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS MANUEL VILLALTA SANTOS, R-0313-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVIS LOANY RODRIGUEZ ROMERO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104165-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVIS LOANY RODRIGUEZ ROMERO, R-0321-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS NAHUM CASTRO MENDOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104157-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS NAHUM CASTRO MENDOZA, R-0329-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM CAROLINA CANALES LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104149-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM CAROLINA CANALES LOPEZ, R-0337-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS YANETH ORTEGA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104141-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS YANETH ORTEGA RODRIGUEZ, R-0345-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SKARLETH LIZETH MARCIA FUENTES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



en virtud de dictamen No. **104133-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SKARLETH LIZETH MARCIA FUENTES, R-0353-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESCARLETH DAYANA MARTINEZ APARICIO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104125-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ESCARLETH DAYANA MARTINEZ APARICIO, R-0361-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN ANTONIO EUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104117-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN ANTONIO EUCEDA, R-0369-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAITE ALEJANDRA PAGUADA ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104109-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MAITE ALEJANDRA PAGUADA ROMERO, R-0377-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELKY YUDELI VASQUEZ MORALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104101-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MELKY YUDELI VASQUEZ MORALES, R-0385-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA SILVIA VALLE LEMUS** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104093-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA SILVIA VALLE LEMUS, R-0393-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KERIN OBED LOPEZ SERRANO** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



virtud de dictamen No. **104085-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KERIN OBED LOPEZ SERRANO, R-0401-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA ALEJANDRA GONZALES ZUNIGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104077-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PAOLA ALEJANDRA GONZALES ZUNIGA, R-0409-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMANDA CLARISSA SILVA PINEDA** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104069-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMANDA CLARISSA SILVA PINEDA, R-0417-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DALILA LOPEZ MADRID** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104061-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALILA LOPEZ MADRID, R-0425-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CYNTHIA MARISELA MONCADA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104053-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA MARISELA MONCADA, R-0433-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA ELIA CHACON ESCOBAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104045-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ELIA CHACON ESCOBAR, R-0441-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA LISSETH GOMEZ DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104037-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA LISSETH GOMEZ DOMINGUEZ, R-0449-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZMIN AZUCENA PEÑA LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104029-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAZMIN AZUCENA PEÑA LOPEZ, R-0457-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA MARIA VILLEDA ERAZO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104021-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA MARIA VILLEDA ERAZO, R-0465-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA SARAHY VILLEDA SALAZAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104013-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA SARAHY VILLEDA SALAZAR, R-0473-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER PINEDA ESPINOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104005-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER PINEDA ESPINOZA, R-0481-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HORJELY ESTEFANI MALDONADO CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103997-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HORJELY ESTEFANI MALDONADO CHINCHILLA, R-0489-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAINA GISSELY SANTOS LAGOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



dictamen No. **103989-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAINA GISSELY SANTOS LAGOS, R-0497-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY NATALIA VALLE VALLE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103981-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBY NATALIA VALLE VALLE, R-0505-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA FERNANDA PERAZA CHINCHILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103973-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA FERNANDA PERAZA CHINCHILLA, R-0514-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA AZUCENA MIGUEL MATA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103964-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA AZUCENA MIGUEL MATA, R-0522-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YARLENY CARDONA GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103956-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YARLENY CARDONA GARCIA, R-0530-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA LIZETH MALDONADO GUEVARA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103948-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA LIZETH MALDONADO GUEVARA, R-0538-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURENA AVIGAIL FUENTES GONZALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103940-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURENA AVIGAIL FUENTES GONZALES, R-0546-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ALFREDO SOLIS MADRID** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103932-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ALFREDO SOLIS MADRID, R-0555-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK DAVID BENITEZ ANDERSON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103923-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ERICK DAVID BENITEZ ANDERSON, R-0563-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSUE DAVID OYUELA SANDOVAL** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103915-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JOSSUE DAVID OYUELA SANDOVAL, R-0571-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURI CRISTINA LOPEZ MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103907-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYURI CRISTINA LOPEZ MEJIA , R-0579-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CECILIA SANABRIA CANALES** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103899-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CECILIA SANABRIA CANALES , R-0587-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAMON RAMIREZ BANEGAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103891-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RAMON RAMIREZ BANEGAS, R-0595-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX RAMON PUERTO SANDRES de INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103883-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX RAMON PUERTO SANDRES, R-0604-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANTONIO TRIMINIO GARCIA de INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103874-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANTONIO TRIMINIO GARCIA, R-0616-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO BELEN LOPEZ MALDONADO de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103862-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROCIO BELEN LOPEZ MALDONADO, R-0624-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYMOND ALEXANDER ENAMORADO MENDEZ de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103854-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYMOND ALEXANDER ENAMORADO MENDEZ, R-0633-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA MARIA MASSOU SABAT de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103845-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA MARIA MASSOU SABAT, R-0641-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLENY GRICEL MERAZ FUNES de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103837-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORLENY GRICEL MERAZ FUNES, R-0649-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MAURICIO SANCHEZ**



AVILA de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103829-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR MAURICIO SANCHEZ AVILA, R-0657-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH ARGENTINA RODRIGUEZ MEJIA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103821-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RUTH ARGENTINA RODRIGUEZ MEJIA , R-0665-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO ZUNIGA ZUNIGA de INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103813-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO ZUNIGA ZUNIGA, R-0673-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN LIZETH RODRIGUEZ ORTIZ de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103805-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LIZETH RODRIGUEZ ORTIZ, R-0681-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LETICIA ALEJANDRA CABALLERO CABRERA de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103797-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LETICIA ALEJANDRA CABALLERO CABRERA, R-0689-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DANIELA MONTERROSO RUBI de LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103789-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DANIELA MONTERROSO RUBI, R-0710-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GILBERTO RAMOS DUBON de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **103768-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GILBERTO RAMOS DUBON, R-0718-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELDIS RAQUEL VEGA PERDOMO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103760-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELDIS RAQUEL VEGA PERDOMO, R-0726-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN EDGARDO DUARTE MARTINEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103752-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN EDGARDO DUARTE MARTINEZ, R-0734-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CECILIA RAQUEL VALENZUELA ARDON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103744-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CECILIA RAQUEL VALENZUELA ARDON, R-0742-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXIS EDUARDO LEZAMA RENDON** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103736-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIS EDUARDO LEZAMA RENDON, R-0750-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS DAVID ZELAYA CHAVEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103728-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS DAVID ZELAYA CHAVEZ, R-0758-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENOC ANTONIO MEJIA MENDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN**



EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103720-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ENOC ANTONIO MEJIA MENDEZ, R-0766-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EILYN SUSANA CRUZ MEJIA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103712-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EILYN SUSANA CRUZ MEJIA, R-0768-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIAS FERNANDO MARIONA FERRERA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103710-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS FERNANDO MARIONA FERRERA, R-0776-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ETHAN JOSUE VILLEDA IZAGUIRRE** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103702-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ETHAN JOSUE VILLEDA IZAGUIRRE, R-0789-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA LIDIA DIAZ ZELAYA** de **MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103689-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LAURA LIDIA DIAZ ZELAYA, R-0797-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHIRLEY MARIELA PINEDA SILVA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103681-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SHIRLEY MARIELA PINEDA SILVA, R-0805-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIN ISMAEL RAPALO ROMERO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **103673-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDIN ISMAEL RAPALO ROMERO, R-0813-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELI MISAEL GODINEZ MARTINEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103665-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELI MISAEL GODINEZ MARTINEZ, R-0821-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA GRISELDA GARCIA VILLEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103657-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA GRISELDA GARCIA VILLEDA, R-0829-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA GUADALUPE ARTEAGA CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103649-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA GUADALUPE ARTEAGA CASTRO, R-0837-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY SARAHÍ SUAREZ PAVON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103641-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY SARAHÍ SUAREZ PAVON, R-0845-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA CONCEPCION VALLECILLO DERAS** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103633-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA CONCEPCION VALLECILLO DERAS, R-0853-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAISY LARIZA MENDEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103625-11-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAISY LARIZA MENDEZ PADILLA, R-0861-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA GODOY DIAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**103617-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA GODOY DIAZ, R-0869-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MANUELA MEJIA MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103609-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA MANUELA MEJIA MEJIA, R-0877-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA SARAH RAMOS BUENO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103601-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA SARAH RAMOS BUENO, R-0885-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA JULIETH ESCOTO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103593-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMANDA JULIETH ESCOTO MARTINEZ, R-0893-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK GUZMAN AGUILAR GONZALEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103585-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK GUZMAN AGUILAR GONZALEZ, R-0901-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO EDUARDO ESCOBAR HERRERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103577-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN**



GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FRANCISCO EDUARDO ESCOBAR HERRERA, R-0910-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA MONSERRAT ALVARADO AGUILAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103568-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VALERIA MONSERRAT ALVARADO AGUILAR, R-0918-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS NUÑEZ JOHNSON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103560-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JUAN CARLOS NUÑEZ JOHNSON, R-0927-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEISY ROXANY MUNGUA NUÑEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103551-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LEISY ROXANY MUNGUA NUÑEZ, R-0935-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMÍ LORENA DIAZ SANCHEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103543-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DELMI LORENA DIAZ SANCHEZ, R-0943-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JONAS AYALA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103535-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ERICK JONAS AYALA HERNANDEZ, R-0951-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ISMAEL GALINDO PINEL** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **103527-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HECTOR ISMAEL GALINDO PINEL, R-0959-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER ALEJANDRA CERRATO ANDINO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103519-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER ALEJANDRA CERRATO ANDINO, R-0967-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE CORALIA PADILLA AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103511-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE CORALIA PADILLA AMADOR, R-0975-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TESLA SOGEYDI MARTINEZ OSORTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103503-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TESLA SOGEYDI MARTINEZ OSORTO, R-0983-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA ROSSIBEL MURILLO GEORGE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103495-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYDA ROSSIBEL MURILLO GEORGE, R-0991-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSY YAQUELIN LUNA URBINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103487-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSY YAQUELIN LUNA URBINA, R-0999-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA NOHEMY HERNANDEZ ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103479-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA NOHEMY HERNANDEZ ROMERO, R-1007-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROYNEL GEOVANNY ANDRADE CABRERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103471-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROYNEL GEOVANNY ANDRADE CABRERA, R-1015-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO ELIAC ENAMORADO NORIEGA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103463-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO ELIAC ENAMORADO NORIEGA, R-1023-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA NICOLE GARCIA CRUZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103455-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLE GARCIA CRUZ, R-1031-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABY ALEJANDRA MEJIA ARAQUE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103447-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABY ALEJANDRA MEJIA ARAQUE, R-1039-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN ESPERANZA SUAZO MARTINEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103439-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN ESPERANZA SUAZO MARTINEZ, R-1047-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNY PATRICIA FLORES BARAHONA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103431-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JENNY PATRICIA FLORES BARAHONA, R-1055-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA VERONICA BERTRAND MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **103423-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA VERONICA BERTRAND MARTINEZ, R-1063-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY GRACIELA MARTINEZ APLICANO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **103415-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **YENY GRACIELA MARTINEZ APLICANO, R-1071-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSY NALLELY ALVAREZ OSORTO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103407-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YENSY NALLELY ALVAREZ OSORTO, R-1079-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO FRANCO CASTILLO** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100625-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MARIO FRANCO CASTILLO, R-1087-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA MARGARITA GUILLEN MORENO** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100471-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SONIA MARGARITA GUILLEN MORENO, R-1095-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI YANETH LAGOS ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99149-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI YANETH LAGOS ALVARADO, R-1103-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE**



EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99127-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO CRUZ, R-1111-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ESTER GOMEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99119-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ESTER GOMEZ VASQUEZ, R-1119-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUFINA MAUDALIA ALVARENGA GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99111-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUFINA MAUDALIA ALVARENGA GUTIERREZ, R-1127-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESY DONELSY AGUILAR LARA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99103-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YESY DONELSY AGUILAR LARA, R-0770-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILY GABRIELA BROWN MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103708-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILY GABRIELA BROWN MEJIA, R-0778-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANA ALEJANDRA HENRIQUEZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103700-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANA ALEJANDRA HENRIQUEZ RAMIREZ, R-0791-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA GABRIELA DIAZ MARTINEZ** de **MASTER DE GESTION DEL**



MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103687-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MONICA GABRIELA DIAZ MARTINEZ, R-0799-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA JANETH POSSO LOPEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103679-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIELA JANETH POSSO LOPEZ, R-0807-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSIRIS MARELENA AMAYA GAITAN** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103671-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSIRIS MARELENA AMAYA GAITAN, R-0815-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALESKA ELIZABETH TOSTA GARCIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103663-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VALESKA ELIZABETH TOSTA GARCIA, R-0823-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLVIA LISETH SANTIAGO MOLINA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103655-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA LISETH SANTIAGO MOLINA, R-0831-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONY GABRIEL DIAZ HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103647-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY GABRIEL DIAZ HERNANDEZ, R-0839-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABEL TOVAR GIL** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103639-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL TOVAR GIL, R-0847-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA MARIA GARCIA POSAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103631-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA MARIA GARCIA POSAS, R-0855-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARJORIE MICHEEL MONCADA VELASQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103623-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARJORIE MICHEEL MONCADA VELASQUEZ, R-0863-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO ALEJANDRO ORDOÑEZ FLORES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103615-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO ALEJANDRO ORDOÑEZ FLORES, R-0871-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BETTY YANETH BANEGAS BUSTAMANTE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103607-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETTY YANETH BANEGAS BUSTAMANTE, R-0879-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA YESSENIA MEJIA MEMBREÑO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103599-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YESSENIA MEJIA MEMBREÑO, R-0887-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLEDIS YESENIA BORJAS HENRIQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103591-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLEDIS YESENIA BORJAS HENRIQUEZ, R-0895-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



del TÍTULO presentada por **EDWIN NAHUN MONCADA MARTINEZ** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103583-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN NAHUN MONCADA MARTINEZ, R-0903-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIZETH LOPEZ SALGADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103575-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA LIZETH LOPEZ SALGADO, R-0912-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSSELIN IBETH SIERRA ARRIAGA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103566-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSSELIN IBETH SIERRA ARRIAGA, R-0921-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN NOEL PADILLA CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103557-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN NOEL PADILLA CRUZ, R-0929-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE SANCHEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103549-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE SANCHEZ PADILLA, R-0937-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHELY ROSANGEL AVILA ANDINO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103541-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHELY ROSANGEL AVILA ANDINO, R-0945-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS GARCIA MOLINA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103533-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS GARCIA MOLINA, R-0953-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLVIA ADELMIRA MARTINEZ LOZANO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103525-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA ADELMIRA MARTINEZ LOZANO, R-0961-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ARODI ANDRADE CHAVEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103517-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DORIS ARODI ANDRADE CHAVEZ, R-0969-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY GISSEL AGUILAR REYES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103509-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY GISSEL AGUILAR REYES, R-0977-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESTER JOEL VALLECILLO SIERRA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103501-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESTER JOEL VALLECILLO SIERRA, R-0985-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOLORES TERESA WEBSTER GARAY** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103493-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOLORES TERESA WEBSTER GARAY, R-0993-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENNA CARMELA MARTINEZ ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103485-11-23**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENNA CARMELA MARTINEZ ALVARADO, R-1001-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS ALEJANDRA DOMINGUEZ ZUNIGA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103477-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS ALEJANDRA DOMINGUEZ ZUNIGA, R-1009-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN RUBEN PALADA RECARTE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103469-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN RUBEN PALADA RECARTE, R-1017-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELDER SAMIR ALVAREZ LAGOS** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103461-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELDER SAMIR ALVAREZ LAGOS, R-1025-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ESAU FLORES FLORES** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**103453-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ESAU FLORES FLORES, R-1033-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISSON NIKOLE RODRIGUEZ PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**103445-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON NIKOLE RODRIGUEZ PONCE, R-1041-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESAU ADONIAS ALVARADO RUIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**



MORAZÁN en virtud de dictamen No. **103437-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESAU ADONIAS ALVARADO RUIZ, R-1049-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNY MERCEDES CHAMALE CRUZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103429-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY MERCEDES CHAMALE CRUZ, R-1057-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARIELA LISSETH FRANCO CHICAS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103421-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA LISSETH FRANCO CHICAS, R-1065-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN ELIU LOPEZ VARGAS** de **PERIODISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **103413-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PERIODISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN ELIU LOPEZ VARGAS, R-1073-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEREN ISEL CHAMALE CRUZ** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103405-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEREN ISEL CHAMALE CRUZ, R-1081-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA MARIA GARCIA AYALA** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100621-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SARA MARIA GARCIA AYALA, R-1089-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON DANIEL CARRANZA MEMBREÑO** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99156-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GERSON DANIEL CARRANZA MEMBREÑO, R-1097-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JASMIN VALLEJO OVIEDO** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99145-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KARLA JASMIN VALLEJO OVIEDO, R-1105-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MELISA VELASQUEZ AMAYA** de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99125-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DANIELA MELISA VELASQUEZ AMAYA, R-1113-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNA GISELL CASTILLO ORELLANA** de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99117-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a **DANNA GISELL CASTILLO ORELLANA, R-1121-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN RONALDO GOMEZ GOMEZ** de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99109-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a **KELVIN RONALDO GOMEZ GOMEZ, R-1129-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA SUYAPA VASQUEZ GONZALEZ** de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99100-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO a **DUNIA SUYAPA VASQUEZ GONZALEZ, R-0018-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA MARIA GARCIA BENAVIDES** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104461-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA MARIA GARCIA BENAVIDES, R-0026-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA JAMILETH HERRERA SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104453-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA JAMILETH HERRERA SANCHEZ, R-0034-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN DANIELA ORDOÑEZ COREA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104445-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN DANIELA ORDOÑEZ COREA, R-0042-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA YITSEL BAKER HOOKER** de **LICENCIADA EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104437-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANA YITSEL BAKER HOOKER, R-0050-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO SALGADO DIAZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104429-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO SALGADO DIAZ, R-0058-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MELANY MORENO MALDONADO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104421-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MELANY MORENO MALDONADO, R-0066-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUBYS MELADY RIVERA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104413-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUBYS MELADY RIVERA VASQUEZ, R-0074-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARNOLDO CARRANZA PINEDA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104405-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ARNOLDO CARRANZA PINEDA, R-0088-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARELIA MARIA MARADIAGA CHAVEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104391-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARELIA MARIA MARADIAGA CHAVEZ, R-0100-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN DE JESUS MURCIA PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104379-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN DE JESUS MURCIA PACHECO, R-0108-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRIS NORELY LOPEZ FUENTES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104371-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRIS NORELY LOPEZ FUENTES, R-0120-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ALFREDO RODRIGUEZ ZUNIGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104358-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS ALFREDO RODRIGUEZ ZUNIGA, R-0130-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI DANIELA ERAZO ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104348-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURI DANIELA ERAZO ALVARADO, R-0138-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOANNLY ZABDIELA CARCAMO RAPALO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104340-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOANNLY ZABDIELA CARCAMO RAPALO, R-0146-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELIA MARIA GARCIA MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104332-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELIA MARIA GARCIA MARTINEZ, R-0154-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ELENA PERDOMO PERDOMO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**104324-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ELENA PERDOMO PERDOMO, R-0166-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA MARCELA BUILES CUARTAS** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**104312-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LORENA MARCELA BUILES CUARTAS, R-0174-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAXZELL AGUSTINA TORRES FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**104304-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAXZELL AGUSTINA TORRES FLORES, R-0182-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HOLMAN DARIO CABRERA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104296-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HOLMAN DARIO CABRERA MEJIA, R-0190-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS EVELIO VASQUEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104288-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS EVELIO VASQUEZ LOPEZ, R-0198-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA SARAI ORDOÑEZ VARELA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104280-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA SARAI ORDOÑEZ VARELA, R-0206-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOHELYA BEHALYS BLANDIN ZEPEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104272-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHELYA BEHALYS BLANDIN ZEPEDA, R-0214-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAX ADALBERTO AGUILAR MEZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104264-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAX ADALBERTO AGUILAR MEZA, R-0222-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO NAIRA FONSECA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104256-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCO ANTONIO NAIRA FONSECA, R-0230-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSEPH ALEJANDRO ANDINO BUSTILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104248-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN**



LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO a JOSEPH ALEJANDRO ANDINO BUSTILLO, R-0238-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JAVIER SARMIENTO LARIOS de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104240-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSCAR JAVIER SARMIENTO LARIOS, R-0246-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO LOPEZ PEREZ de MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104232-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a LUIS ALFREDO LOPEZ PEREZ, R-0254-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI YAMILETH ELVIR CACERES de INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104224-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DEYSI YAMILETH ELVIR CACERES, R-0262-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN DE JESUS MEJIA CASTELLANOS de LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104216-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JONATHAN DE JESUS MEJIA CASTELLANOS, R-0270-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY YAHÉLI TORRES ZAVALA de INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104208-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LESLY YAHÉLI TORRES ZAVALA, R-0278-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIA ELEDINA HENRIQUEZ ELVIR de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104200-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANTONIA ELEDINA HENRIQUEZ ELVIR, R-0286-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YONARY YOLIBETH**



ALVARADO LAGOS de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104192-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YONARY YOLIBETH ALVARADO LAGOS, R-0294-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA MARISOL REYES RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104184-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA MARISOL REYES RODRIGUEZ, R-0302-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASHLY YOSELIN CASTRO RAMOS** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104176-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLY YOSELIN CASTRO RAMOS, R-0310-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR FRANCISCO SERRANO PEREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.104168-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR FRANCISCO SERRANO PEREZ, R-0318-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEREN DAMARIS MANZANARES BONILLA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104160-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN DAMARIS MANZANARES BONILLA, R-0326-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ODALIS GISSEL RODRIGUEZ MURCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104152-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODALIS GISSEL RODRIGUEZ MURCIA, R-0334-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA LIZETH**



CACERES ALVARENGA de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104144-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSICA LIZETH CACERES ALVARENGA, R-0342-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SABAS LEONEL AGUILAR GOMEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104136-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SABAS LEONEL AGUILAR GOMEZ, R-0350-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANYI GISSEL RUIZ DUBON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104128-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANYI GISSEL RUIZ DUBON, R-0358-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA JUDITH ZELAYA ALVARADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104120-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GABRIELA JUDITH ZELAYA ALVARADO, R-0366-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA MARIA CABRERA IZAGUIRRE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104112-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA MARIA CABRERA IZAGUIRRE, R-0374-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN LIZETH MEJIA VILLANUEVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104104-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



KAREN LIZETH MEJIA VILLANUEVA, R-0382-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA MALENA CORDON BONILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104096-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA MALENA CORDON BONILLA, R-0390-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NOEL AYALA ALVERTO** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104088-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE NOEL AYALA ALVERTO, R-0398-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA EDILIA VILLATORO IZAGUIRRE** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104080-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA EDILIA VILLATORO IZAGUIRRE, R-0406-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA GISELA TEJEDA OBANDO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104072-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SUYAPA GISELA TEJEDA OBANDO, R-0414-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA YESENIA SANTAMARIA AGUILAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104064-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA YESENIA SANTAMARIA AGUILAR, R-0422-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MABEL DEL CID TEJADA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104056-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MABEL DEL CID TEJADA, R-0430-386-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY VALESKA BARAHONA MENDOZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104048-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY VALESKA BARAHONA MENDOZA, R-0438-386-2023**

2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ELI HERNANDEZ ARITA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104040-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ELI HERNANDEZ ARITA, R-0446-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA JUDITH MADRID AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104032-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA JUDITH MADRID AGUILAR, R-0454-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA ABIGAIL DELCID CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104024-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA ABIGAIL DELCID CRUZ, R-0462-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARET JANIRA BUSTILLO SALINAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104016-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAZARET JANIRA BUSTILLO SALINAS, R-0470-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA JAEL HERNANDEZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104008-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDA JAEL HERNANDEZ MALDONADO, R-0478-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



presentada por **HECTOR MANUEL DUBON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104000-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR MANUEL DUBON, R-0486-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANA GABRIELA PAZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103992-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA GABRIELA PAZ RAMIREZ, R-0494-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELVIN JOSE CASTILLO RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103984-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN JOSE CASTILLO RAMIREZ, R-0502-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE MURCIA MURCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103976-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MURCIA MURCIA, R-0510-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARISELA CAROLINA CARTAGENA HERRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103968-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARISELA CAROLINA CARTAGENA HERRERA, R-0519-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY CAROLINA HERNANDEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103959-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA HERNANDEZ VASQUEZ, R-0527-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ALBERTO DERAS MALDONADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103951-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ALBERTO DERAS MALDONADO, R-0535-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDY LILY ALVAREZ BONILLA** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103943-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDY LILY ALVAREZ BONILLA, R-0543-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSI IVANIA TOVAR PEÑA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103935-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILSI IVANIA TOVAR PEÑA, R-0552-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHELSEA GISSELLE ARIAS AGUILAR** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103926-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CHELSEA GISSELLE ARIAS AGUILAR, R-0560-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO LICONA ALONZO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103918-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LUIS FERNANDO LICONA ALONZO, R-0568-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTAL DANIELA CALIX CEBALLOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103910-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTAL**



DANIELA CALIX CEBALLOS, R-0576-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA CAROLINA RAMIREZ TORRES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103902-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA CAROLINA RAMIREZ TORRES, R-0584-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY PATRICIA NUÑEZ MADRID** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103894-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY PATRICIA NUÑEZ MADRID, R-0592-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANDRE BALTODANO UMAÑA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103886-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ANDRE BALTODANO UMAÑA, R-0600-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYBELLINE ROXANA NUÑEZ CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103878-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYBELLINE ROXANA NUÑEZ CRUZ, R-0612-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO MEJIA VASQUEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103866-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO MEJIA VASQUEZ, R-0621-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMMER ONELIO CORTES REYES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103857-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMMER ONELIO CORTES REYES, R-0629-386-2023**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIGDIA DANIELA RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103849-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIGDIA DANIELA RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-0638-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XENIA LIZETH FLORES GUILLEN** de **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103840-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XENIA LIZETH FLORES GUILLEN, R-0646-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR NAUN MARADIAGA MARADIAGA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103832-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OMAR NAUN MARADIAGA MARADIAGA, R-0654-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA ALEXANDRA RIVERA LOPEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103824-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KEILA ALEXANDRA RIVERA LOPEZ, R-0662-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IZLIA GUADALUPE FLORENTINO BANEGAS** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103816-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IZLIA GUADALUPE FLORENTINO BANEGAS, R-0670-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RUBEN RAMIREZ RAUDALES** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103808-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RUBEN RAMIREZ RAUDALES, R-0678-386-2023**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRI GABRIELA ESPINOZA ZAPATA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103800-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYRI GABRIELA ESPINOZA ZAPATA, R-0686-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBELLY NICOLE BORJAS VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103792-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARBELLY NICOLE BORJAS VASQUEZ, R-0707-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAM MANUEL CARIAS GUTIERREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103771-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAM MANUEL CARIAS GUTIERREZ, R-0715-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON SUSETTE RODRIGUEZ MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103763-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON SUSETTE RODRIGUEZ MEJIA, R-0723-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY GABRIEL MORALES ESPINOZA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103755-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANTHONY GABRIEL MORALES ESPINOZA, R-0731-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA CACERES LOPEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103747-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA CACERES LOPEZ, R-0739-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



FANY YAKELYN SANDOVAL MEJIA de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103739-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY YAKELYN SANDOVAL MEJIA, R-0747-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANTONIO NUILA SALGADO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103731-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANTONIO NUILA SALGADO, R-0755-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRACE GISELLE GONZALES VENTURA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103723-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GRACE GISELLE GONZALES VENTURA, R-0774-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANIA CARIAS ESCALANTE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103704-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANIA CARIAS ESCALANTE, R-0787-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ADALBERTO LEIVA GUERRA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103691-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO ADALBERTO LEIVA GUERRA, R-0795-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIEL STEFAN CARIAS LAVAIRE** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103683-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIEL STEFAN CARIAS LAVAIRE, R-0803-386-2023** Aprobar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAYSON DAVID MENA GUILTY** de **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103675-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAYSON DAVID MENA GUILTY, R-0811-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON JOSUE GALDAMES ERAZO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103667-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARLON JOSUE GALDAMES ERAZO, R-0819-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN YOLANDA HERRERA HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103659-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLEN YOLANDA HERRERA HERNANDEZ, R-0827-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUSEBIA YANORIS ARTEAGA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103651-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUSEBIA YANORIS ARTEAGA RAMOS, R-0835-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA PAOLA PONCE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103643-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYDA PAOLA PONCE, R-0843-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YARIMA HERNANDEZ MURILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103635-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YARIMA HERNANDEZ MURILLO, R-0851-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY MARGOTH SOLORZANO GARCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103627-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEIMY MARGOTH SOLORZANO GARCIA, R-0859-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANNA ISABEL JUAREZ BARAHONA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**103619-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANNA ISABEL JUAREZ BARAHONA, R-0867-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDA PATRICIA HERNANDEZ CALIX** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**103611-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDA PATRICIA HERNANDEZ CALIX, R-0875-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN GERARDO CARIAS HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103603-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN GERARDO CARIAS HERNANDEZ, R-0883-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADAN ARMANDO CARDONA COLINDRES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103595-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADAN ARMANDO CARDONA COLINDRES, R-0891-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTHIAN ALEXANDER GIRON CACERES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103587-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN ALEXANDER GIRON CACERES, R-0899-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHNY ALBERTO ESCOBAR HERRERA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103579-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNY ALBERTO ESCOBAR HERRERA, R-0908-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



presentada por **SAHARA ESTHER MENDOZA PEREZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103570-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAHARA ESTHER MENDOZA PEREZ, R-0916-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZEYDA GULNARA MONTECINOS VARELA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103562-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZEYDA GULNARA MONTECINOS VARELA, R-0925-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHEILA MABEL LOZANO PERAZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103553-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHEILA MABEL LOZANO PERAZA, R-0933-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENSSY MARVELY VILLANUEVA CONTRERAS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103545-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENSSY MARVELY VILLANUEVA CONTRERAS, R-0941-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN ROGELIO VASQUEZ CHAVEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103537-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN ROGELIO VASQUEZ CHAVEZ, R-0949-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA GISELA RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103529-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ADRIANA GISELA RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-0957-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA SOFIA CRUZ**



PONCE de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103521-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA SOFIA CRUZ PONCE, R-0965-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTAN JONATHAN GARCIA RUIZ de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103513-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTAN JONATHAN GARCIA RUIZ, R-0973-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONOR AVILEZ TURCIOS de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103505-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONOR AVILEZ TURCIOS, R-0981-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY CAROLINA ROJAS PAZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103497-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY CAROLINA ROJAS PAZ, R-0989-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NENCY LILIANA MEJIA TURCIOZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103489-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NENCY LILIANA MEJIA TURCIOZ, R-0997-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRECIA YAMALY PADILLA VELASQUEZ de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103481-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECIA YAMALY PADILLA VELASQUEZ, R-1005-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATTIA MITSSIARELLY RIVERA MEDINA de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **103473-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATTIA MITSSIARELLY RIVERA MEDINA, R-1013-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANTONIO GEORGE RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103465-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANTONIO GEORGE RODRIGUEZ, R-1021-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR ISABEL AGUILAR GALEAS** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103457-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR ISABEL AGUILAR GALEAS, R-1029-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHARIC GABRIELA HERNANDEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103449-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARIC GABRIELA HERNANDEZ VELASQUEZ, R-1037-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA MABEL ANTUNEZ CANTILLANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103441-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA MABEL ANTUNEZ CANTILLANO, R-1045-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA MAZIEL FLORES CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103433-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA MAZIEL FLORES CRUZ, R-1053-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA FABIOLA LOPEZ MADRID** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103425-11-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA FABIOLA LOPEZ MADRID, R-1061-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANNY IVETTE FLORES GUERRA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**103417-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANNY IVETTE FLORES GUERRA, R-1069-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CONNIE OVELCY VALLECILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103409-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CONNIE OVELCY VALLECILLO, R-1077-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEYSEL YESENIA RODRIGUEZ BARAHONA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**103401-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEYSEL YESENIA RODRIGUEZ BARAHONA, R-1085-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL CARDONA RIOS** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**100610-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL CARDONA RIOS, R-1093-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY CRISTINA REYES RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99152-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANY CRISTINA REYES RODRIGUEZ, R-1101-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA ARACELY AMADOR CARTEGENA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99131-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA ARACELY AMADOR CARTEGENA, R-1109-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ABIGAIL BARDALES TORO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99121-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ALEJANDRA ABIGAIL BARDALES TORO, R-1117-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS ONELIA SANTOS RAMIREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99113-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **IRIS ONELIA SANTOS RAMIREZ, R-1125-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ABIGAIL BENITES YANES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.99105-07-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **RUTH ABIGAIL BENITES YANES, R-0772-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY XIOMARA MURILLO GARCIA** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103706-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY XIOMARA MURILLO GARCIA, R-0783-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ALBERTO CARIAS LANDA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103695-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX ALBERTO CARIAS LANDA, R-0793-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ZUNIGA CRUZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103685-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VALERIA ZUNIGA CRUZ, R-0801-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ROLANDO LOPEZ PINEDA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103677-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVIN ROLANDO LOPEZ PINEDA, R-0809-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA SARAHI RAMOS RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103669-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CYNTHIA SARAHI RAMOS RODRIGUEZ, R-0817-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARLENY RODRIGUEZ LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103661-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARLENY RODRIGUEZ LARA, R-0825-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA ALEXANDRA DIAZ ANTUNEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103653-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA ALEXANDRA DIAZ ANTUNEZ, R-0833-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ALEJANDRA GAMEZ AVILA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103645-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ALEJANDRA GAMEZ AVILA, R-0841-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA TERESA VALLECILLO SANCHEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103637-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA TERESA VALLECILLO SANCHEZ, R-0849-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH MARTINEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103629-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LIZETH MARTINEZ MARTINEZ, R-0857-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FARIDE NICOLE CANTILLANO ZELAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **103621-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FARIDE NICOLE CANTILLANO ZELAYA, R-0865-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMINDA MARIA ORELLANA TEJADA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103613-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMINDA MARIA ORELLANA TEJADA, R-0873-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILDIA ORBELINA ISCOA FERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103605-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILDIA ORBELINA ISCOA FERNANDEZ, R-0881-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO RAUDALES SALCEDO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103597-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO RAUDALES SALCEDO, R-0889-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIGNA MELIZA ALVARADO CASTRO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103589-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA MELIZA ALVARADO CASTRO, R-0897-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN ALEJANDRO OLIVA MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103581-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN**



CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSMAN ALEJANDRO OLIVA MARTINEZ, R-0905-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ALEXANDER RODRIGUEZ DIAZ de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103573-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ALEXANDER RODRIGUEZ DIAZ, R-0914-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA YOJANA FERRUFINO JUAREZ de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103564-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESICA YOJANA FERRUFINO JUAREZ, R-0923-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY KAROLINA BUENO DELARCA de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103555-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY KAROLINA BUENO DELARCA, R-0931-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEBAN DAVID PEREZ ALVAREZ de INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103547-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEBAN DAVID PEREZ ALVAREZ, R-0939-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA DE JESUS MARTINEZ AGUILAR de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103539-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA DE JESUS MARTINEZ AGUILAR, R-0947-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO BETANCOURTH LAZO de INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103531-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO BETANCOURTH LAZO, R-0955-386-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ONELIO CACERES CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.103523-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ONELIO CACERES CASTILLO, R-0963-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE GREGORIO PEREZ LOPEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.103515-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE GREGORIO PEREZ LOPEZ, R-0971-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SADY ARTURO BERLIOZ BARDALES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103507-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SADY ARTURO BERLIOZ BARDALES, R-0979-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JAZMIN GOMEZ GARCIA** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103499-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA JAZMIN GOMEZ GARCIA, R-0987-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALIZ EDITH MARTINEZ REYES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103491-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODALIZ EDITH MARTINEZ REYES, R-0995-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIA MARIZZA CARCAMO RODAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103483-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIA MARIZZA CARCAMO RODAS, R-1003-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



KAREEN MELINA MARTINEZ de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103475-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREEN MELINA MARTINEZ, R-1011-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINO JAVIER MARTINEZ RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103467-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINO JAVIER MARTINEZ RAMIREZ, R-1019-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIAS ARMANDO GONZALES MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103459-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS ARMANDO GONZALES MARTINEZ, R-1027-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX FERNANDO MONCADA URBINA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **103451-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX FERNANDO MONCADA URBINA, R-1035-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANY ALEJANDRA MEJIA GOMES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103443-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY ALEJANDRA MEJIA GOMES, R-1043-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA IVETH CHAMALE CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103435-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SARA IVETH CHAMALE CRUZ, R-1051-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY JOHANNA GODOY MATUTE** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103427-11-23**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY JOHANNA GODOY MATUTE, R-1059-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLING ADALID RAPALO BORJAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**103419-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLING ADALID RAPALO BORJAS, R-1067-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO RIVERA ORDOÑEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**103411-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO RIVERA ORDOÑEZ, R-1075-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MARIA MONCADA CARCAMO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103403-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MARIA MONCADA CARCAMO, R-1083-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KISELOVA NICOLE HERNANDEZ SALINAS** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**100614-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KISELOVA NICOLE HERNANDEZ SALINAS, R-1091-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MARLENE FLORES MARTINEZ** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99154-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS MARLENE FLORES MARTINEZ, R-1099-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MARIA GUILLEN JUAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99135-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



WENDY MARIA GUILLEN JUAREZ, R-1107-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN GEOVANY CHINCHILLA PAZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99123-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN GEOVANY CHINCHILLA PAZ, R-1115-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURA RAQUEL MORENO TROCHEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99115-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURA RAQUEL MORENO TROCHEZ, R-1123-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZA JANELLY AMAYA ALFARO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99107-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LIZZA JANELLY AMAYA ALFARO, R-1131-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSANA PATRICIA MORALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99098-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSANA PATRICIA MORALES, R-0022-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA GRACIELA VELASQUEZ SANTOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104457-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA GRACIELA VELASQUEZ SANTOS, R-0030-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIRAM SAID MARIN** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS ADMINISTRATIVOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104449-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS ADMINISTRATIVOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIRAM SAID MARIN, R-0038-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA ABIGAIL INESTROZA MEDINA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104441-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIA ABIGAIL INESTROZA MEDINA, R-0046-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA AMADOR TORRES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104433-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN MARIA AMADOR TORRES, R-0054-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY GABRIELA ALVARADO MEZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104425-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CINDY GABRIELA ALVARADO MEZA, R-0062-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISMARY GICEL RIVERA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104417-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISMARY GICEL RIVERA HERNANDEZ, R-0070-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM VANESSA CRUZ MUÑOZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104409-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM VANESSA CRUZ MUÑOZ, R-0078-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA FERNANDEZ CRUZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104401-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA FERNANDEZ CRUZ, R-0094-386-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JISSELLE MARIANELA REYES OLIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104385-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JISSELLE MARIANELA REYES OLIVA, R-0104-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA EVELIN SUAZO MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104375-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA EVELIN SUAZO MARTINEZ, R-0112-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA SUAZO QUAN** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.104367-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA SUAZO QUAN, R-0125-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA MABEL MORALES MEJIA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.104353-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEYLA MABEL MORALES MEJIA, R-0134-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEISY OSIRIS MELENDEZ FUNES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104344-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEISY OSIRIS MELENDEZ FUNES, R-0142-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ADELMO ARITA ARDON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104336-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ADELMO ARITA ARDON, R-0150-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEDELYN YAJAIRA GALINDO ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104328-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEDELYN YAJAIRA GALINDO ROMERO, R-0160-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLL SUYAPA MARTINEZ DELGADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.104318-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLL SUYAPA MARTINEZ DELGADO, R-0170-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER GERARDO MARTINEZ RUIZ** de **AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.104308-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JAVIER GERARDO MARTINEZ RUIZ, R-0178-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JOSUE AGUILAR MARTINEZ** de **INGENIERIO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104300-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN JOSUE AGUILAR MARTINEZ, R-0186-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOANI MILEXI HERNANDEZ MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104292-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOANI MILEXI HERNANDEZ MONTOYA, R-0194-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE GABRIELA MOLINA MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104284-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE GABRIELA MOLINA MONTOYA, R-0202-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



por **LUIS GUSTAVO DOMINGUEZ GONZALEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104276-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS GUSTAVO DOMINGUEZ GONZALEZ, R-0210-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTHIAN CECILIA CAMPOS MELGAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104268-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN CECILIA CAMPOS MELGAR, R-0218-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABEL RODRIGUEZ QUINTALLINA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104260-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL RODRIGUEZ QUINTALLINA, R-0226-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUAR KENNY ANDINO ALVAREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104252-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUAR KENNY ANDINO ALVAREZ, R-0234-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA MARLEN ZALDIVAR RUIZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104244-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA MARLEN ZALDIVAR RUIZ, R-0242-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO JOEL ALONZO AVILA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104236-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO JOEL ALONZO AVILA, R-0250-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN FERNANDO RIVERA FLORES** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



en virtud de dictamen No. **104228-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN FERNANDO RIVERA FLORES, R-0258-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CIRCE VIOLETA CHEVEZ FLORES** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104220-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CIRCE VIOLETA CHEVEZ FLORES, R-0266-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JHONNY JAVIER MEJIA MERLOS** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104212-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONNY JAVIER MEJIA MERLOS, R-0274-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATALY ODETTE VARELA RAMIRES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104204-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NATALY ODETTE VARELA RAMIRES, R-0282-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENMA NODYS LANZA PAGOADA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104196-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENMA NODYS LANZA PAGOADA, R-0290-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIX EDGARDO JUAREZ CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104188-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIX EDGARDO JUAREZ CRUZ, R-0298-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS JOEL PADILLA VASQUEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104180-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS JOEL PADILLA VASQUEZ, R-0306-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LORENA ANDARA MAIRENA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104172-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA LORENA ANDARA MAIRENA, R-0314-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA DANIELA GOMEZ FERRERA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104164-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLA DANIELA GOMEZ FERRERA, R-0322-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN LEONEL NAVARRO PERDOMO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104156-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVIN LEONEL NAVARRO PERDOMO, R-0330-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YILIA ZAMARIA GOMEZ PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104148-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YILIA ZAMARIA GOMEZ PERDOMO, R-0338-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS JUAN DE DIOS LOPEZ PINTO** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104140-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS JUAN DE DIOS LOPEZ PINTO, R-0346-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERICK KAMAL OYUELA PARADA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104132-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YERICK KAMAL OYUELA PARADA, R-0354-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA GUILLERMINA BU GUTIERREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104124-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA GUILLERMINA BU GUTIERREZ, R-0362-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY JOBETH SANTOS FERRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104116-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEIDY JOBETH SANTOS FERRERA, R-0370-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA JAYCELL PEREZ FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104108-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISSA JAYCELL PEREZ FLORES, R-0378-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARL STEFFAN GERMER VELASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104100-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARL STEFFAN GERMER VELASQUEZ, R-0386-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA GISSELA MENDOZA SANTOS** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104092-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA GISSELA MENDOZA SANTOS, R-0394-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RAMON MATUTE RUIZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104084-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**



a **JOSUE RAMON MATUTE RUIZ, R-0402-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA LIZETH ANTUNES SALAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104076-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PATRICIA LIZETH ANTUNES SALAS, R-0410-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA SITLALY REYES REYES** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104068-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURORA SITLALY REYES REYES, R-0418-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO JOSUE VILLEDA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104060-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNALDO JOSUE VILLEDA HERNANDEZ, R-0426-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER EDUARDO SANCHEZ FUENTES** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104052-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER EDUARDO SANCHEZ FUENTES, R-0434-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA JULIA ANARIVA FLORES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104044-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA JULIA ANARIVA FLORES, R-0442-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA CAROLINA ROSA PLEITEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104036-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a DILCIA CAROLINA ROSA PLEITEZ, R-0450-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ENRIQUE SUAZO ESPINOZA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104028-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ENRIQUE SUAZO ESPINOZA, R-0458-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ABIGAIL ARDON LEMUS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104020-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ABIGAIL ARDON LEMUS, R-0466-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDY LOURDES VILLEDA SERRANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104012-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDY LOURDES VILLEDA SERRANO, R-0474-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA PINTO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104004-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA PINTO HERNANDEZ, R-0482-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUMY SARAI OSEGUEDA FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103996-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUMY SARAI OSEGUEDA FERNANDEZ, R-0490-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARIELA TREJO PORTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103988-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KAREN MARIELA TREJO PORTILLO, R-0498-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISYEN GABRIELA RODRIGUEZ ROSALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103980-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISYEN GABRIELA RODRIGUEZ ROSALES, R-0506-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHELY KAROLINA PACHECO LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103972-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHELY KAROLINA PACHECO LOPEZ, R-0515-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ADALBERTO VILLEDA JACO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103963-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY ADALBERTO VILLEDA JACO, R-0523-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON OVIDIO BAUTISTA MILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103955-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON OVIDIO BAUTISTA MILLA, R-0531-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUBIA ELENA RIVERA ROSA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103947-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NUBIA ELENA RIVERA ROSA, R-0539-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN DAVID MENDOZA VALDES** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103939-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN DAVID MENDOZA VALDES, R-0547-386-2023**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE NICOLE OLIVERA OBANDO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103931-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVONNE NICOLE OLIVERA OBANDO, R-0556-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARETH ANAIS MENDOZA SILVA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103922-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NAZARETH ANAIS MENDOZA SILVA, R-0564-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ALEJANDRO NOLASCO DIAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103914-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CRISTIAN ALEJANDRO NOLASCO DIAZ, R-0572-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM PATRICIA AVILA CASTRO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103906-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM PATRICIA AVILA CASTRO, R-0580-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA PAMELA CALDERON GALINDO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103898-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA PAMELA CALDERON GALINDO, R-0588-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YESSSENIA MEJIA JACINTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103890-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YESSSENIA MEJIA JACINTO, R-0596-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE SARAI MEJIA GODOY** de **LICENCIADA EN**



MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103882-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE SARAI MEJIA GODOY, R-0605-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILADY BERENICE VASQUEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103873-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILADY BERENICE VASQUEZ MARTINEZ, R-0617-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RODRIGO JAIR DERAS VASQUEZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103861-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODRIGO JAIR DERAS VASQUEZ, R-0625-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SCARLETH FABIANA CARDENAS PEREIRA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103853-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH FABIANA CARDENAS PEREIRA, R-0634-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA DEL PILAR CARIAS SORTO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103844-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA DEL PILAR CARIAS SORTO, R-0642-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZULMA ELISA CARRASCO HERNANDEZ** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103836-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZULMA ELISA CARRASCO HERNANDEZ, R-0650-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAMELA ELIZABETH MERAZ CASTILLO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS**



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103828-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA ELIZABETH MERAZ CASTILLO, R-0658-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLIN ALBERTO ARITA MERLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103820-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ORLIN ALBERTO ARITA MERLO, R-0666-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE CARLOS BELLINO MARQUEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103812-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS BELLINO MARQUEZ, R-0674-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN PATRICIA GONZALES FUENTES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103804-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN PATRICIA GONZALES FUENTES, R-0682-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA MARIEL ORTIZ ROVELO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103796-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MARIEL ORTIZ ROVELO, R-0690-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DANIELA MONTERROSO RUBI** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103788-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DANIELA MONTERROSO RUBI, R-0711-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLORENCIO SANDOVAL RECARTE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103767-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLORENCIO SANDOVAL RECARTE, R-0719-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RAQUEL CANACA RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103759-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA RAQUEL CANACA RIVERA, R-0727-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY MELISSA ALANIZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103751-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANNY MELISSA ALANIZ GONZALEZ, R-0735-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID NICOLLE CASTILLO BU** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103743-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID NICOLLE CASTILLO BU, R-0743-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLY NAHOMI VILLANUEVA ALVARENGA** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103735-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASHLY NAHOMI VILLANUEVA ALVARENGA, R-0751-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETI LIZETH ACOSTA VILLALOBOS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103727-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LETI LIZETH ACOSTA VILLALOBOS, R-0759-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANDRES MATAMOROS CASTILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103719-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **DAVID ANDRES MATAMOROS CASTILLO, R-0767-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZETH ALVARADO REYES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103711-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIZETH ALVARADO REYES, R-0775-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY JISSEL MEJIA CEDILLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103703-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY JISSEL MEJIA CEDILLO, R-0788-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUDY JACOBO PINTO URREA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103690-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RUDY JACOBO PINTO URREA, R-0796-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZENIA MARIA ZELAYA NAVARRO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103682-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ZENIA MARIA ZELAYA NAVARRO, R-0804-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEILA PATRICIA CASTRO ERAZO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103674-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SHEILA PATRICIA CASTRO ERAZO, R-0812-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JOSUE ARRIAZA AMADOR** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103666-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVIN JOSUE ARRIAZA AMADOR, R-0820-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



del TÍTULO presentada por **NORMA MURCIA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103658-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA MURCIA RODRIGUEZ, R-0828-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR FRANCISCO GARCIA POSAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103650-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR FRANCISCO GARCIA POSAS, R-0836-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE FABIOLA MALDONADO MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103642-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE FABIOLA MALDONADO MEDINA, R-0844-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA AZUCENA CANO RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103634-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA AZUCENA CANO RODRIGUEZ, R-0852-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALMA CLARIBEL BARDALES OSEGUERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103626-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALMA CLARIBEL BARDALES OSEGUERA, R-0860-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO RAFAEL PAZ LOPEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103618-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO RAFAEL PAZ LOPEZ, R-0868-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA DINORA BEJARANO MOLINA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103610-11-23**, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA DINORA BEJARANO MOLINA, R-0876-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS GABRIELA OLIVERA MUNGUIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103602-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS GABRIELA OLIVERA MUNGUIA, R-0884-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIS MARIA EDITH CANO REYES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103594-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIS MARIA EDITH CANO REYES, R-0892-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELKY GABRIELA VILLEDA RIVAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**103586-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELKY GABRIELA VILLEDA RIVAS, R-0900-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY ALFARO VARGAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**103578-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMMY ALFARO VARGAS, R-0909-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANILO LOPEZ ROMERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103569-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANILO LOPEZ ROMERO, R-0917-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL MENDES ORTIZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103561-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL MENDES ORTIZ, R-0926-386-2023** Aprobar la presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YANETH FIGUEROA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103552-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA YANETH FIGUEROA HERNANDEZ, R-0934-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARISA JUANA DE LA CONCEPCION DELGADO RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103544-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLARISA JUANA DE LA CONCEPCION DELGADO RODRIGUEZ, R-0942-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA LINDA RODRIGUEZ FLORES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103536-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA LINDA RODRIGUEZ FLORES, R-0950-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAZZEL MARIEL TORRES CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103528-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAZZEL MARIEL TORRES CHINCHILLA, R-0958-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY ALBERTO GARCIA LAINEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103520-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY ALBERTO GARCIA LAINEZ, R-0966-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MARINA ALVARADO MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103512-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MARINA ALVARADO MARTINEZ, R-0974-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



del TÍTULO presentada por **GENARO MEDINA ZUNIGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103504-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENARO MEDINA ZUNIGA, R-0982-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA JAKELIN ROMERO VILLEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103496-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA JAKELIN ROMERO VILLEDA, R-0990-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLED MURILLO PACHECO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103488-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLED MURILLO PACHECO, R-0998-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLA MARLENE ESTRADA GODOY** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103480-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYLA MARLENE ESTRADA GODOY, R-1006-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA EBANS LOPEZ ORELLANA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103472-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA EBANS LOPEZ ORELLANA, R-1014-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO MARTINEZ ALEMAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103464-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO MARTINEZ ALEMAN, R-1022-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY SAID CARCAMO IRIAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. **103456-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANNY SAID CARCAMO IRIAS, R-1030-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA CELESTE VILLALTA MANZANARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103448-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA CELESTE VILLALTA MANZANARES, R-1038-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA ROSALES MENCINAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103440-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA ROSALES MENCINAS, R-1046-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JISSELA MAYORQUIN ZELAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103432-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JISSELA MAYORQUIN ZELAYA, R-1054-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **COSME MARYNATY MEJIA GALO** de **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **103424-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **COSME MARYNATY MEJIA GALO, R-1062-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA RAQUEL BONILLA MALDONADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **103416-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA RAQUEL BONILLA MALDONADO, R-1070-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JULIA SOSA BUSTAMANTE** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103408-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA JULIA SOSA BUSTAMANTE, R-1078-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZIS NINETTE NAVAS FIGUEROA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103400-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZZIS NINETTE NAVAS FIGUEROA, R-1086-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARTIN FLORES RUIZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100481-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MARTIN FLORES RUIZ, R-1094-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA ELIZABETH MENDOZA TURCIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99150-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA ELIZABETH MENDOZA TURCIOS, R-1102-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILVER JAIR ALBERTO AGUILAR** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99128-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILVER JAIR ALBERTO AGUILAR, R-1110-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY JAKELINE VARGAS DIAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99120-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBY JAKELINE VARGAS DIAZ, R-1118-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ELVIA GUTIERREZ PEREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99112-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ELVIA GUTIERREZ PEREZ, R-1126-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTHIA CAROLINA ESCOBAR GARMENDIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99104-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SINTHIA CAROLINA ESCOBAR GARMENDIA, R-0763-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOMINGA GONZALEZ RAMOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103715-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOMINGA GONZALEZ RAMOS, R-0771-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY GISSEL BULNES AMAYA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103707-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY GISSEL BULNES AMAYA, R-0779-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIX LICXIONEL CANO HERNANDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103699-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIX LICXIONEL CANO HERNANDEZ, R-0792-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIAN JOSE CAMPOS ESCOBAR** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103686-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADRIAN JOSE CAMPOS ESCOBAR, R-0800-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GABRIELA ALVARADO BUESO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103678-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA GABRIELA ALVARADO BUESO, R-0808-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA DOLORES FERRERA VELASQUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103670-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA DOLORES FERRERA VELASQUEZ, R-0816-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANA ESTHER MARTINEZ ZUNIGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103662-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIANA ESTHER MARTINEZ ZUNIGA, R-0824-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN DINORA PAZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103654-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN DINORA PAZ GARCIA, R-0832-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAIRA ARACELI PINEDA PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103646-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZAIRA ARACELI PINEDA PINEDA, R-0840-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA ESPERANZA PADILLA VALLE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103638-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TELMA ESPERANZA PADILLA VALLE, R-0848-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DOMINGO VELASQUEZ EUCEDA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103630-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DOMINGO VELASQUEZ EUCEDA, R-0856-386-2023**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ROBERTO NUÑEZ MADRID** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103622-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANUEL ROBERTO NUÑEZ MADRID, R-0864-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO ANTONIO MALDONADO FUENTES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.103614-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO ANTONIO MALDONADO FUENTES, R-0872-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA CAROLINA ORELLANA ORELLANA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103606-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA CAROLINA ORELLANA ORELLANA, R-0880-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA ALEJANDRA SOSA MORENO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103598-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA ALEJANDRA SOSA MORENO, R-0888-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA TORRES RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103590-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA TORRES RIVERA, R-0896-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIVIDA MARINA OLIVA MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.103582-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIVIDA MARINA OLIVA MARTINEZ, R-0904-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGARITA DEL CARMEN MARTINEZ FERRERA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103574-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARGARITA DEL CARMEN MARTINEZ FERRERA, R-0913-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA JOSE REYES GONZALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103565-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA JOSE REYES GONZALES, R-0922-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARLIN RAMON URBINA PEÑA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103556-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLIN RAMON URBINA PEÑA, R-0930-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN REYNALDO ZELAYA PONCE** de **LICENCIADO EN MARKETING EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103548-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN REYNALDO ZELAYA PONCE, R-0938-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHAEL ALEXANDER CUYUCH BANEGAS** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103540-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL ALEXANDER CUYUCH BANEGAS, R-0946-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISBETH ALEJANDRA ELVIR FRANCO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **103532-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBETH ALEJANDRA ELVIR FRANCO, R-0954-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA SIOMARA MATUTE BREVE** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **103524-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA SIOMARA MATUTE BREVE, R-0962-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRISSEL DOLORES GUTIERREZ GONZALES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103516-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRISSEL DOLORES GUTIERREZ GONZALES, R-0970-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASDRUWAL NOE RODRIGUEZ GARCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103508-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASDRUWAL NOE RODRIGUEZ GARCIA, R-0978-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE NAHIN URBINA RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103500-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE NAHIN URBINA RODRIGUEZ, R-0986-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN JASMINA VELASQUEZ SIERRA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103492-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JASMINA VELASQUEZ SIERRA, R-0994-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERLIN ROSIBEL VELASQUEZ CASTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103484-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN ROSIBEL VELASQUEZ CASTILLO, R-1002-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ELISA HERNANDEZ MELENDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103476-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ELISA HERNANDEZ MELENDEZ, R-1010-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA RECARTE SOLER** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103468-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA RECARTE SOLER, R-1018-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ELIUD VIDAL HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103460-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ELIUD VIDAL HERNANDEZ, R-1026-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDI GAEKEL ESTRADA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **103452-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDI GAEKEL ESTRADA, R-1034-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY NICOLE VENTURA SANABRIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103444-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY NICOLE VENTURA SANABRIA, R-1042-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA PAOLA AVILA ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103436-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA PAOLA AVILA ZELAYA, R-1050-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY SARAHÍ HERNANDEZ LUNA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103428-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a **CINDY SARAHI HERNANDEZ LUNA, R-1058-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN MARIELA RAMOS BARAHONA** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103420-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **EVELYN MARIELA RAMOS BARAHONA, R-1066-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSIRIS MARGARITA CACERES GAMEZ** de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103412-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OSIRIS MARGARITA CACERES GAMEZ, R-1074-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA POLETH BUSTILLO ENAMORADO** de MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103404-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **TANIA POLETH BUSTILLO ENAMORADO, R-1082-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ARMANDO PONCE SANTOS** de MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100617-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **JORGE ARMANDO PONCE SANTOS, R-1090-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA ONDINA TABORA GARCIA** de LICENCIADA EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99155-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **IRMA ONDINA TABORA GARCIA, R-1098-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO ALEJANDRA VENTURA RIVAS** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99143-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROCIO ALEJANDRA VENTURA RIVAS, R-1106-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCILA LISSETH ZUNIGA**



CHAVEZ de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99124-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCILA LISSETH ZUNIGA CHAVEZ, R-1114-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS YANESY CASTILLO CASTILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99116-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DENNIS YANESY CASTILLO CASTILLO, R-1122-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN ORIEL MATUTE CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99108-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LILIAN ORIEL MATUTE CRUZ, R-1130-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANNY ROSA PORTILLO LARA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99099-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANNY ROSA PORTILLO LARA R-0024-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ERIBERTO RIVERA VELASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**104455-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ERIBERTO RIVERA VELASQUEZ, R-0032-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL REYNALDO POP** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS ADMINISTRATIVOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**104447-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS ADMINISTRATIVOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL REYNALDO POP, R-0040-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUILLERMO ANTONIO**



GONZALEZ JIMENEZ de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104439-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO ANTONIO GONZALEZ JIMENEZ, R-0048-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUILLERMO EDUARDO DIAZ ESPINOZA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.104431-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO EDUARDO DIAZ ESPINOZA, R-0056-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYSÍ LUVINDA LARA MACHORRO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104423-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DAYSÍ LUVINDA LARA MACHORRO, R-0064-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARYURI DANIELA REYES GUZMAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104415-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYURI DANIELA REYES GUZMAN, R-0072-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARLY ALEJANDRA ALEMAN CHACON** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104407-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLY ALEJANDRA ALEMAN CHACON, R-0080-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA EVANGELINA MALDONADO MALDONADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104399-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA EVANGELINA MALDONADO MALDONADO, R-0097-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN**



ADONAY GUARDADO GAVARRETE de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104382-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN ADONAY GUARDADO GAVARRETE, R-0106-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN LISSETH VALVERTH GUERRA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104373-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN LISSETH VALVERTH GUERRA, R-0114-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANNA LIZBETH PANCHAME SOTO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104365-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANNA LIZBETH PANCHAME SOTO, R-0127-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LOURDES ELVIR RAUDALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104351-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA LOURDES ELVIR RAUDALES, R-0136-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA LILI VILLALVIR MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104342-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA LILI VILLALVIR MEJIA, R-0144-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY RAQUEL BENITEZ BENITEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104334-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY RAQUEL BENITEZ BENITEZ, R-0152-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIX IVAN GARCIA SOLIS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104326-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIX IVAN GARCIA SOLIS, R-0164-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ANDREA POLANCO MOLINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104314-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS ANDREA POLANCO MOLINA, R-0172-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES ZAMBRANO NUQUEZ** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.104306-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ANDRES ZAMBRANO NUQUEZ, R-0180-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMIS MARLENI MATUTE MARADIAGA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104298-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS MARLENI MATUTE MARADIAGA, R-0188-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA SOLER CEBALLOS** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104290-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA SOLER CEBALLOS, R-0196-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSE PEÑA AGUILAR** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104282-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JOSE PEÑA AGUILAR, R-0204-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIS**



ARIDAI FORTIN CRUZ de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104274-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIS ARIDAI FORTIN CRUZ, R-0212-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDRAS FERNANDO PINTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **104266-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDRAS FERNANDO PINTO, R-0220-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO OSEGUERA CASTAÑEDA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104258-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO OSEGUERA CASTAÑEDA, R-0228-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VANESSA RAQUEL NUÑEZ ZAVALA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104250-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA RAQUEL NUÑEZ ZAVALA, R-0236-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELESTE YISSEL JIMENEZ ZERON** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104242-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELESTE YISSEL JIMENEZ ZERON, R-0244-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOMINGA ORDOÑEZ DOLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104234-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOMINGA ORDOÑEZ DOLORES, R-0252-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR ELI VILLAMIL RUIZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104226-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ELI VILLAMIL RUIZ, R-0260-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ANTONIO ALVARADO BULNES** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **104218-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ANTONIO ALVARADO BULNES, R-0268-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSY ANNETE BU SARMIENTO** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104210-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY ANNETE BU SARMIENTO, R-0276-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRIS JULIZA ZAPATA JIMENEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104202-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **INGRIS JULIZA ZAPATA JIMENEZ, R-0284-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIAN YAMILETH LARA RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104194-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN YAMILETH LARA RAMIREZ, R-0292-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL ENRIQUE MARTINEZ MOLINA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104186-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ENRIQUE MARTINEZ MOLINA, R-0300-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA CECILIA MONTALVAN CALIX** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.104178-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA CECILIA MONTALVAN CALIX, R-0308-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXANDRA NICOLLE MOLINA HENRIQUEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104170-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA NICOLLE MOLINA HENRIQUEZ, R-0316-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ELIAS SIWADY CARRASCO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.104162-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ELIAS SIWADY CARRASCO, R-0324-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALMA MELLISSA SARMIENTO VELASQUE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104154-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA MELLISSA SARMIENTO VELASQUE, R-0332-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINOSKA GABRIELA JUAREZ LUNA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104146-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINOSKA GABRIELA JUAREZ LUNA, R-0340-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIXI VIDALDINA CANALES HERRERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104138-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIXI VIDALDINA CANALES HERRERA, R-0348-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA PATRICIA**



MATUTE ZELAYA de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104130-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ADA PATRICIA MATUTE ZELAYA, R-0356-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARITZA NIKOLE MEJIA BACA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104122-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA NIKOLE MEJIA BACA, R-0364-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN YOLANY JERONIMO VENTURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104114-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN YOLANY JERONIMO VENTURA, R-0372-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISBETH YANGEHILO GOMEZ GUILLEN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104106-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBETH YANGEHILO GOMEZ GUILLEN , R-0380-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA PAOLA GARCIA LAINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104098-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA PAOLA GARCIA LAINEZ, R-0388-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN JULISSA CARTAGENA DELGADO** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104090-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN JULISSA CARTAGENA DELGADO, R-0396-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA YASMIN CORRALES HERNANDEZ** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104082-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOELIA YASMIN CORRALES HERNANDEZ, R-0404-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIDY ABIGAIL PEÑA DIAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104074-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SAIDY ABIGAIL PEÑA DIAZ, R-0412-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ALEJANDRO ROSALES ERAZO** de **LICENCIADO EN GESTION PORTUARIA Y TRANSPORTE MARITIMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104066-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION PORTUARIA Y TRANSPORTE MARITIMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ALEJANDRO ROSALES ERAZO, R-0420-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA JEANNETE VARGAS DIAZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104058-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA JEANNETE VARGAS DIAZ, R-0428-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELLE ETELINDA REYES POSAS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104050-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELLE ETELINDA REYES POSAS, R-0436-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA CAROLINA ESCOBAR COREA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104042-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA CAROLINA ESCOBAR COREA, R-0444-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ANTONIO SANTOS JAVIER** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO**



EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104034-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGARDO ANTONIO SANTOS JAVIER, R-0452-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUILLERMO JOSE LARA FUENTES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104026-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO JOSE LARA FUENTES, R-0460-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIN YARTIZA LEVERON HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104018-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIN YARTIZA LEVERON HERNANDEZ, R-0468-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA MARINA LARA PORTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104010-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MARINA LARA PORTILLO, R-0476-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRECY GUADALUPE LOPEZ CRUZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104002-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECY GUADALUPE LOPEZ CRUZ, R-0484-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ADALID MARTINEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103994-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ADALID MARTINEZ LOPEZ, R-0492-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL DANIELA SANTOS LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y**



DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103986-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL DANIELA SANTOS LOPEZ, R-0500-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LITZY MAYELLI DIAZ DOMINGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103978-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LITZY MAYELLI DIAZ DOMINGUEZ, R-0508-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAIRA NOEMY ESCOBAR UMAÑA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103970-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA NOEMY ESCOBAR UMAÑA, R-0517-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY YAMILETH URQUIA GUEVARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103961-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY YAMILETH URQUIA GUEVARA, R-0525-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSY ANARDA DUBON AMAYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103953-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSY ANARDA DUBON AMAYA, R-0533-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSIRIS ANAI ZELAYA CANALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103945-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSIRIS ANAI ZELAYA CANALES, R-0541-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBERTO ANTONIO TURCIOS TEJADA** de **LICENCIADO EN**



ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103937-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBERTO ANTONIO TURCIOS TEJADA, R-0550-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALONDRA JOHANNA COLINDRES MOTIÑO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103928-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ALONDRA JOHANNA COLINDRES MOTIÑO, R-0558-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYSY SARAI COREA COREA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103920-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DEYSY SARAI COREA COREA, R-0566-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA MICHELLE PADILLA ROSALES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103912-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MICHELLE PADILLA ROSALES, R-0574-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA MARIA FONSECA GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103904-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MARIA FONSECA GARCIA, R-0582-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELEN MARCELA POSAS BENITES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103896-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN MARCELA POSAS BENITES, R-0590-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR WADY**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



FLORES MARADIAGA de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103888-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR WADY FLORES MARADIAGA, R-0598-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA MARGARITA SANCHEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103880-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MARGARITA SANCHEZ MARTINEZ, R-0608-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISIS YARELY ORELLANA ENAMORADO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103870-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS YARELY ORELLANA ENAMORADO, R-0619-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUDY ALBERTO MARTINEZ RIVERA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103859-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUDY ALBERTO MARTINEZ RIVERA, R-0627-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SERGIO MANUEL PAREDES GARIN** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103851-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO MANUEL PAREDES GARIN, R-0636-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIANA JASMYNE BARAHONA MORAN** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103842-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIANA JASMYNE BARAHONA MORAN, R-0644-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NICOLLE ALEJANDRA LOPEZ SIERRA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y**



CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103834-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NICOLLE ALEJANDRA LOPEZ SIERRA, R-0652-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PATRICIA NICOLE SANCHEZ LAGOS** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103826-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA NICOLE SANCHEZ LAGOS, R-0660-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIRA ODESSA RIVERA MARMOL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103818-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIRA ODESSA RIVERA MARMOL, R-0668-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JORGE MARTINEZ BAIDE** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103810-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JORGE MARTINEZ BAIDE, R-0676-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEHREM JESSENIA MANZANARES ENAMORADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103802-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEHREM JESSENIA MANZANARES ENAMORADO, R-0684-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL ALEJANDRO GUILLEN MEJIA** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103794-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALEJANDRO GUILLEN MEJIA, R-0692-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA RIVERA CASTAÑEDA** de **INGENIERA**



BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103786-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA RIVERA CASTAÑEDA, R-0713-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE LORETH HERNANDEZ GARCIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103765-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE LORETH HERNANDEZ GARCIA, R-0721-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE RACHELL GARCIA PINEDA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103757-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE RACHELL GARCIA PINEDA, R-0729-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABRAHAM SAMUEL GONZALEZ ESCOTO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103749-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABRAHAM SAMUEL GONZALEZ ESCOTO, R-0737-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ANDRE SOLERA CIBRIAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103741-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANDRE SOLERA CIBRIAN, R-0745-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEOVANNA NOEMY GALO BRUNER** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103733-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEOVANNA NOEMY GALO BRUNER, R-0753-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISMENIA CRISTELA RAMIREZ GARAY** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.103725-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ISMENIA CRISTELA RAMIREZ GARAY, R-0761-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ALEJANDRO PINEDA SOBERANIS** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103717-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS ALEJANDRO PINEDA SOBERANIS, R-0769-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELY CECILIA DURON ANTUNEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103709-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELY CECILIA DURON ANTUNEZ, R-0777-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY PAULETH GAITAN CRUZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103701-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTY PAULETH GAITAN CRUZ, R-0790-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH FERNANDA SALINAS GARCIA** de **MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103688-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LISBETH FERNANDA SALINAS GARCIA, R-0798-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORANA CONCEPCION BANEGAS MADRID** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103680-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ORANA CONCEPCION BANEGAS MADRID, R-0806-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA MARGARITA LAGOS PORTILLO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA**



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103672-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **REYNA MARGARITA LAGOS PORTILLO, R-0814-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEVIS MOISES FLORES GARCIA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103664-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DEVIS MOISES FLORES GARCIA, R-0822-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANTONIO ORTIZ HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103656-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANTONIO ORTIZ HERNANDEZ, R-0830-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAMON ARMANDO SANTOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103648-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ARMANDO SANTOS, R-0838-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSAN MARIE SALGADO MELENDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103640-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSAN MARIE SALGADO MELENDEZ, R-0846-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANDERY MARIEL CONTRERAS MUNGUIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103632-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANDERY MARIEL CONTRERAS MUNGUIA, R-0854-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO SAMUEL ZELAYA OSORIO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103624-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO SAMUEL ZELAYA OSORIO, R-0862-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



presentada por **GLORIA SOMALIA OQUELI MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103616-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA SOMALIA OQUELI MALDONADO, R-0870-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARGELIA MARIA MARTINEZ ZUNIGA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103608-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARGELIA MARIA MARTINEZ ZUNIGA, R-0878-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANSHESKA LOPEZ FONSECA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103600-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANSHESKA LOPEZ FONSECA, R-0886-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ARMANDO MARTINEZ RAUDALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103592-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ARMANDO MARTINEZ RAUDALES, R-0894-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GESI YACXARY GONZALES VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103584-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GESI YACXARY GONZALES VASQUEZ, R-0902-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO CASTILLO TOME** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103576-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CASTILLO TOME, R-0911-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN PAOLA PONCE HERNANDEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103567-11-23**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN PAOLA PONCE HERNANDEZ, R-0920-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANGEL PINEDA PAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103558-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANGEL PINEDA PAZ, R-0928-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ELENA MEJIA NUÑEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103550-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ELENA MEJIA NUÑEZ, R-0936-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMMY SARID ROMERO BONILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103542-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMMY SARID ROMERO BONILLA, R-0944-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO CASACA LOPEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**103534-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CASACA LOPEZ, R-0952-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN MARISELA PINEDA QUINTANILLA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**103526-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN MARISELA PINEDA QUINTANILLA, R-0960-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAM ADOLFO NUÑEZ ZELAYA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103518-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAM ADOLFO NUÑEZ ZELAYA, R-0968-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYLYN AMELIA MARTINEZ CABALLERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103510-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYLYN AMELIA MARTINEZ CABALLERO, R-0976-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO MARADIAGA ENAMORADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103502-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MARIO MARADIAGA ENAMORADO, R-0984-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA BELENIA RAMOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103494-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA BELENIA RAMOS, R-0992-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY PAOLA EUCEDA CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103486-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY PAOLA EUCEDA CASTELLANOS, R-1000-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID CAROLINA GUARDADO MIRANDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103478-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID CAROLINA GUARDADO MIRANDA, R-1008-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MABEL ESPERANZA EUCEDA BONILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103470-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MABEL**



ESPERANZA EUCEDA BONILLA, R-1016-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ARTURO LOPEZ GOMEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103462-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ARTURO LOPEZ GOMEZ, R-1024-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANDRE CANTERO GIUDICELLI** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103454-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ANDRE CANTERO GIUDICELLI, R-1032-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ERUNDINA AVILEZ ECHEVERRIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103446-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ERUNDINA AVILEZ ECHEVERRIA, R-1040-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY GRISELDA HERRERA HERRERA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103438-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY GRISELDA HERRERA HERRERA, R-1048-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE GABRIELA MOLINA MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103430-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE GABRIELA MOLINA MONTOYA, R-1056-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMMANUEL NAYARIB GUTIERREZ VARGAS** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103422-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMMANUEL NAYARIB GUTIERREZ VARGAS, R-1064-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA DANIELA CAMPOS VASQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **103414-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA DANIELA CAMPOS VASQUEZ, R-1072-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH CELESTE VALLADARES SALINAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103406-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDITH CELESTE VALLADARES SALINAS, R-1080-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY OMAR GOMEZ CASTELLANOS** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100623-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FREDY OMAR GOMEZ CASTELLANOS, R-1088-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN RUBEN AVILES MEJIA** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99157-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN RUBEN AVILES MEJIA, R-1096-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESICA PAOLA AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99148-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESICA PAOLA AGUILAR, R-1104-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MIGUEL MEJIA AGUILAR** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99126-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL MEJIA AGUILAR, R-1112-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



por **CIDIA FABIOLA VASQUEZ MEDINA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99118-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CIDIA FABIOLA VASQUEZ MEDINA, R-1120-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANY ZOGELIN GONZALES ORTIZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99110-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JUANY ZOGELIN GONZALES ORTIZ, R-1128-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOLANI VANESSA RODRIGUEZ CHICAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**99102-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YOLANI VANESSA RODRIGUEZ CHICAS R-0063-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVANNA MARELI ANDRADE CHEVEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**104416-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVANNA MARELI ANDRADE CHEVEZ, R-0071-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA BESSY MARTINEZ HERNANDEZ** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**104408-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA BESSY MARTINEZ HERNANDEZ, R-0079-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA EDITH HERNANDEZ MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**104400-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MELISSA EDITH HERNANDEZ MARTINEZ, R-0095-386-2023**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN YOSIMAR GALVEZ MIRANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104384-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN YOSIMAR GALVEZ MIRANDA, R-0105-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE MARIO MARADIAGA RODAS** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104374-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE MARIO MARADIAGA RODAS, R-0113-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO ARGUETA MISELEM** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104366-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EDUARDO ARGUETA MISELEM, R-0126-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEANERY PATRICIA LAGOS CARCAMO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104352-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEANERY PATRICIA LAGOS CARCAMO, R-0135-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELY LIZZETH MEJIA INESTROZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104343-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELY LIZZETH MEJIA INESTROZA, R-0143-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDY JANETH BRIZUELA CONTRERAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104335-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDY JANETH BRIZUELA CONTRERAS, R-0151-386-2023**



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YETXI YANICZA MERCADO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104327-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YETXI YANICZA MERCADO LOPEZ, R-0161-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIBEL IRIAS BUSTILLO** de **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104317-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIBEL IRIAS BUSTILLO, R-0171-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FROILAN ALEJANDRO ESCALANTE PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104307-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FROILAN ALEJANDRO ESCALANTE PINEDA, R-0179-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY CAROLINA SANTOS TORRES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104299-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY CAROLINA SANTOS TORRES, R-0187-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISIE GABRIELA SOLER BUESO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104291-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISIE GABRIELA SOLER BUESO, R-0195-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANILO MOLINA ARIAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104283-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DANILO MOLINA ARIAS, R-0203-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSENIA YAMILETH VASQUEZ GUERRA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No. **104275-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISSENIA YAMILETH VASQUEZ GUERRA, R-0211-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANDERIN IBETH BARAHONA REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104267-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANDERIN IBETH BARAHONA REYES, R-0219-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN DAVID GONZALEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104259-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERMAN DAVID GONZALEZ, R-0227-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ALEJANDRA GONZALEZ SOLANO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104251-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ALEJANDRA GONZALEZ SOLANO, R-0235-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESDRAS RAFAEL GUTIERREZ OCHOA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104243-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESDRAS RAFAEL GUTIERREZ OCHOA, R-0243-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA YAMILETH BACA BAQUEDANO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104235-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA YAMILETH BACA BAQUEDANO, R-0251-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS REYNALDO OSORTO FLORES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104227-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS REYNALDO OSORTO FLORES,**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



R-0259-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMINDA EDELIA GUEVARA MELGAR** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.104219-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMINDA EDELIA GUEVARA MELGAR, R-0267-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE GARCIA ZAPATA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104211-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE GARCIA ZAPATA, R-0275-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA NICOLLE PAVON COCA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104203-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DIANA NICOLLE PAVON COCA, R-0283-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ANTONIO MUNGUIA MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104195-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO MUNGUIA MEJIA, R-0291-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CEILY PAOLA MANCIA URREA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104187-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CEILY PAOLA MANCIA URREA, R-0299-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL MARIANO TABORA FUENTES** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104179-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL MARIANO TABORA FUENTES, R-0307-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN YANORI MALDONADO REYES** de **PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104171-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERIN YANORI MALDONADO REYES, R-0315-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA MICHELL SUAZO NUÑEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104163-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MICHELL SUAZO NUÑEZ, R-0323-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEREDITH ELENA ANARIBA HENRIQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104155-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MEREDITH ELENA ANARIBA HENRIQUEZ, R-0331-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY VANESSA VALLECILLO BARRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104147-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDY VANESSA VALLECILLO BARRERA, R-0339-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DE LOS ANGELES SOSA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104139-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS ANGELES SOSA VELASQUEZ, R-0347-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA MAGDALENA VILLEDA GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104131-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA VILLEDA GARCIA, R-0355-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS**



EUNICE GARCIA CABRERA de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104123-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GENESIS EUNICE GARCIA CABRERA, R-0363-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIRGEN ESTEISY NUÑEZ ARRIOLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104115-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIRGEN ESTEISY NUÑEZ ARRIOLA , R-0371-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARILYN VANESSA GARCIA ARGUETA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104107-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARILYN VANESSA GARCIA ARGUETA, R-0379-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSICA HEROINA CHAPAS GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104099-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA HEROINA CHAPAS GARCIA, R-0387-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDRAS ALFREDO ALVAREZ OLIVA** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104091-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDRAS ALFREDO ALVAREZ OLIVA, R-0395-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LENY PATRICIA SALAZAR PALMA** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104083-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENY PATRICIA SALAZAR PALMA, R-0403-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por



NUBIA CAROLINA JIMENEZ TINOCO de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104075-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NUBIA CAROLINA JIMENEZ TINOCO, R-0411-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NERY YESSENIA MARTIR LOPEZ** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104067-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NERY YESSENIA MARTIR LOPEZ, R-0419-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BETZAIDA DALILA RIVERA PINTO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104059-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETZAIDA DALILA RIVERA PINTO, R-0427-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLOR IDALIA RODRIGUEZ ZELAYA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104051-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLOR IDALIA RODRIGUEZ ZELAYA, R-0435-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELBIN ALBERTO DIAZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104043-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELBIN ALBERTO DIAZ, R-0443-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS DALILA SOSA MELGAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104035-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS DALILA SOSA MELGAR, R-0451-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELEN YELITZA SANCHEZ DIAZ**



de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104027-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN YELITZA SANCHEZ DIAZ, R-0459-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR AMILCAR VILLEDA LANDAVERRY** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104019-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR AMILCAR VILLEDA LANDAVERRY, R-0467-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELDER DANERY RIVERA MEJIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104011-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDER DANERY RIVERA MEJIA, R-0475-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEYDI DANIELA MORALES BONILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104003-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEYDI DANIELA MORALES BONILLA, R-0483-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILDA MARILU BENITEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103995-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILDA MARILU BENITEZ SANCHEZ, R-0491-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA XIOMARA VILLEDA ESPINOZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103987-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA XIOMARA VILLEDA ESPINOZA, R-0499-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCOS LEONARDO PEÑA VILLEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103979-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCOS LEONARDO PEÑA VILLEDA, R-0507-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA CONCEPCION SANCHEZ MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103971-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CONCEPCION SANCHEZ MEJIA, R-0516-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO ANTONIO GUEVARA ZAVALA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103962-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ANTONIO GUEVARA ZAVALA, R-0524-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYKOL FERNANDO MATUTE GUTIERREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103954-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYKOL FERNANDO MATUTE GUTIERREZ, R-0532-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHEILA KARINA GARCIA SANTOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103946-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHEILA KARINA GARCIA SANTOS, R-0540-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOSSELIN ELISA GRANADOS HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103938-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSSELIN ELISA GRANADOS HERNANDEZ, R-0548-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR MIJAIL ANDINO ACEITUNO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103930-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR MIJAIL ANDINO ACEITUNO, R-0557-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY MARILY MONCADA SORIANO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103921-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DAISY MARILY MONCADA SORIANO, R-0565-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA JULIETH GOMEZ TOVAR** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103913-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LILIANA JULIETH GOMEZ TOVAR, R-0573-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA JANIRA AVILES REYES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103905-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINIA JANIRA AVILES REYES, R-0581-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICA VANESA OLIVA MEZA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103897-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICA VANESA OLIVA MEZA, R-0589-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ISAI ACIEGO GARCIA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103889-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ISAI ACIEGO GARCIA, R-0597-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE ESPINOZA CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103881-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN**



MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA JOSE ESPINOZA CASTRO, R-0606-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY GISELLE DOBLADO BLANCO de LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103872-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NANCY GISELLE DOBLADO BLANCO, R-0618-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ANTONIO BERMUDEZ DIAZ de INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103860-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a RUBEN ANTONIO BERMUDEZ DIAZ, R-0626-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO ENRIQUE RODRIGUEZ QUESADA de LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103852-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SERGIO ENRIQUE RODRIGUEZ QUESADA, R-0635-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN MARIA MASSOU SABAT de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103843-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VIVIAN MARIA MASSOU SABAT, R-0643-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLYGAN ROBERTO ANDINO LAITANO de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103835-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NELLYGAN ROBERTO ANDINO LAITANO, R-0651-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ROSSIBEL MEJIA FIGUEROA de LICENCIADA EN TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103827-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA ROSSIBEL MEJIA FIGUEROA, R-0659-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ ANDREA AMAYA MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103819-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUZ ANDREA AMAYA MARTINEZ, R-0667-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO GOMEZ RUIZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103811-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO GOMEZ RUIZ, R-0675-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA ALEJANDRA CERRATO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103803-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA ALEJANDRA CERRATO RODRIGUEZ, R-0683-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOIDA EUNICE LOPEZ VENTURA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103795-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOIDA EUNICE LOPEZ VENTURA, R-0691-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA HERNANDEZ FIGUEROA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103787-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA HERNANDEZ FIGUEROA, R-0712-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAHNY GABRIELA DIAZ FUENTES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103766-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FAHNY GABRIELA DIAZ FUENTES, R-0720-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA ROSALIA MENJIVAR OSEGUERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103758-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMANDA ROSALIA MENJIVAR OSEGUERA, R-0728-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN YESSENIA HERNANDEZ SALGADO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103750-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN YESSENIA HERNANDEZ SALGADO, R-0736-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ABIGAIL MADRID SANDREZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103742-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ABIGAIL MADRID SANDREZ, R-0744-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ALBERTO RAMIREZ SANCHEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103734-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN ALBERTO RAMIREZ SANCHEZ, R-0752-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEYSIE ELIANY SOTO REYES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103726-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JEYSIE ELIANY SOTO REYES, R-0760-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYAN DIAZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103718-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYAN DIAZ LOPEZ, R-0019-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANJY ALEJANDRA MENDOZA SALGADO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104460-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANJY ALEJANDRA MENDOZA SALGADO, R-0027-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI YANET CHAVEZ ALBERTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104452-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **HEYDI YANET CHAVEZ ALBERTO, R-0035-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO ALMENGOR RUGLIANCICH** de **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104444-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO ALMENGOR RUGLIANCICH, R-0043-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODOLFO ADALID VARELA BANEGAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104436-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODOLFO ADALID VARELA BANEGAS, R-0051-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABI LINDSAY SUAREZ SOSA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104428-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ABI LINDSAY SUAREZ SOSA, R-0059-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE BETANCOURTH AGUIRRE** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104420-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE BETANCOURTH AGUIRRE, R-0067-386-2023**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MABEL MEMBREÑO MANZANARES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104412-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA MABEL MEMBREÑO MANZANARES, R-0075-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH IZAMAR CASTILLO RAMIREZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104404-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDITH IZAMAR CASTILLO RAMIREZ, R-0090-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO PONCE CANALES** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.104389-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROLANDO PONCE CANALES, R-0101-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRTALA ESPERANZA ARRIAGA ARCHAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104378-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRTALA ESPERANZA ARRIAGA ARCHAGA, R-0109-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDI LISETH AGUILAR MORENO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104370-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDI LISETH AGUILAR MORENO, R-0121-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MATAMOROS DURAN** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.104357-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA**



FERNANDA MATAMOROS DURAN, R-0131-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIXCIA YAQUELIN MEDINA GALINDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104347-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIXCIA YAQUELIN MEDINA GALINDO, R-0139-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MELANIA CANALES MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104339-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY MELANIA CANALES MARTINEZ, R-0147-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANGELA DOMINGUEZ GONZALEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104331-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ANGELA DOMINGUEZ GONZALEZ, R-0156-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONNATTAN JAHIR CABRERA SANDOVAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.104322-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JHONNATTAN JAHIR CABRERA SANDOVAL, R-0167-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN DAVID ZULETA ZULUAGA** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.104311-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTIAN DAVID ZULETA ZULUAGA, R-0175-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA PAMELA DEL CID LOPEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.104303-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE



LICENCIATURA a MONICA PAMELA DEL CID LOPEZ, R-0183-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANCY LEONY AVILA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104295-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YANCY LEONY AVILA MEJIA, R-0191-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN MIRELLA GARAY POSADAS** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104287-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN MIRELLA GARAY POSADAS, R-0199-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINALDO ALEXANDER LOVO RAMOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**104279-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINALDO ALEXANDER LOVO RAMOS, R-0207-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILGIAN DANIELA GUERRERO ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**104271-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILGIAN DANIELA GUERRERO ROMERO, R-0215-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBONY NAYELI AVILA FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**104263-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EBONY NAYELI AVILA FERNANDEZ, R-0223-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSEE MARILY MERCADO GONZALEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**104255-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENSEE MARILY MERCADO GONZALEZ, R-0231-386-2023** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIS JULISSA BARDALES MILLA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104247-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAMARIS JULISSA BARDALES MILLA, R-0239-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD ESTIVEN RODRIGUEZ RIVERA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104239-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWARD ESTIVEN RODRIGUEZ RIVERA, R-0247-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE JASMIN TORRES ORTIZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104231-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE JASMIN TORRES ORTIZ, R-0255-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONNY XAVIEL BARAHONA VALLECILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104223-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONNY XAVIEL BARAHONA VALLECILLO, R-0263-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ADA TORRES FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104215-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ADA TORRES FLORES, R-0271-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARIA CALIX ZAVALA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104207-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MARIA CALIX ZAVALA, R-0279-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON JAVIER GUEVARA DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104199-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON JAVIER GUEVARA DIAZ, R-0287-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA PATRICIA PERLA SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104191-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA PERLA SANCHEZ, R-0295-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN ISABEL SANTOS MOREIRA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**104183-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN ISABEL SANTOS MOREIRA, R-0303-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLANDA LORENA MILLA VELASQUEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**104175-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLANDA LORENA MILLA VELASQUEZ, R-0311-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR IVAN GONZALES GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**104167-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR IVAN GONZALES GONZALEZ, R-0319-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARIA POLETH HERNANDEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**104159-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMARIA POLETH HERNANDEZ VASQUEZ, R-0327-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA PATRICIA ROMERO VIDES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104151-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA**



ENSAÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a XIOMARA PATRICIA ROMERO VIDES, R-0335-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY ANTONIO MARTINEZ SORTO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104143-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDY ANTONIO MARTINEZ SORTO, R-0343-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOYDA MARICELA RODRIGUEZ TINOCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104135-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOYDA MARICELA RODRIGUEZ TINOCO, R-0351-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARYANY MADAY UMAÑA RIVERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104127-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ARYANY MADAY UMAÑA RIVERA, R-0359-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURINTH MARIELA RAMOS VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104119-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURINTH MARIELA RAMOS VELASQUEZ, R-0367-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLIN DAYANA CANTARERO REYES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.104111-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KIMBERLIN DAYANA CANTARERO REYES, R-0375-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANGELA HERRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104103-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA ANGELA HERRERA, R-0383-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JOSE BEJARANO VALLECILLO** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104095-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGEL JOSE BEJARANO VALLECILLO, R-0391-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY JOCIAS SALGUERO SANTAMARIA** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104087-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JHONY JOCIAS SALGUERO SANTAMARIA, R-0399-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XENIA MARILIM DIAZ MELGAR** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104079-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a XENIA MARILIM DIAZ MELGAR, R-0407-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZEIDA YOLANY GALVEZ IRIAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104071-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO a ZEIDA YOLANY GALVEZ IRIAS, R-0415-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISON EYLIN PADILLA BRIZUELA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104063-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALISON EYLIN PADILLA BRIZUELA, R-0423-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MARISOL TORRES CARBALLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104055-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MARISOL TORRES CARBALLO, R-0431-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOFHER AGUSTIN VENTURA ESCOTO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104047-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOFHER AGUSTIN VENTURA ESCOTO, R-0439-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TATIANA RULDY PACHECO VALLECILLO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104039-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TATIANA RULDY PACHECO VALLECILLO, R-0447-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY YUDITH MENCIA SANCHEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104031-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY YUDITH MENCIA SANCHEZ, R-0455-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS JOSE PEÑA GALVEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104023-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS JOSE PEÑA GALVEZ, R-0463-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY DANIELA SANTOS VILLEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104015-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY DANIELA SANTOS VILLEDA, R-0471-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSUE ARITA MURCIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104007-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN**



ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FERNANDO JOSUE ARITA MURCIA, R-0479-386-2023
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI MERARY GALDAMEZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103999-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDI MERARY GALDAMEZ RAMIREZ, R-0487-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA ELIZABETH DUBON ARITA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103991-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA ELIZABETH DUBON ARITA, R-0495-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA LILY BELTRAN PADILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103983-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA LILY BELTRAN PADILLA, R-0503-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA LIZETH ESCOBAR RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103975-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA LIZETH ESCOBAR RAMIREZ, R-0511-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO GEOVANY MEJIA RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103967-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURICIO GEOVANY MEJIA RAMIREZ, R-0520-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY ISABEL POLANCO ESPAÑA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.103958-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY ISABEL POLANCO ESPAÑA**, **R-0528-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEMESIS FERNANDA MONTERO MONGE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103950-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEMESIS FERNANDA MONTERO MONGE**, **R-0536-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO CASTAÑEDA FIALLOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103942-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO CASTAÑEDA FIALLOS**, **R-0544-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE NIKOLLE MENDOZA RAMIREZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103934-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGIE NIKOLLE MENDOZA RAMIREZ**, **R-0553-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA GISSELA DIAZ MACHADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103925-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DENIA GISSELA DIAZ MACHADO**, **R-0561-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ANTONIO BONILLA TROCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103917-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MANUEL ANTONIO BONILLA TROCHEZ**, **R-0569-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY LORENA HERRERA ARDON** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103909-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY LORENA HERRERA ARDON, R-0577-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANKA YULISSA BARRAZA AREVALO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103901-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BIANKA YULISSA BARRAZA AREVALO, R-0585-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER STEFANY MARTINEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103893-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER STEFANY MARTINEZ HERNANDEZ, R-0593-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CERRATO RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103885-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE CERRATO RODRIGUEZ, R-0601-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA LETICIA GIRON MARTINEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103877-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA LETICIA GIRON MARTINEZ, R-0613-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY KAROLINA GOMEZ GAMEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103865-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY KAROLINA GOMEZ GAMEZ, R-0622-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA JOHNNYXA HINDS MEDRANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103856-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA JOHNNYXA HINDS MEDRANO, R-0630-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ALEJANDRA QUANT HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103848-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA ALEJANDRA QUANT HERNANDEZ, R-0639-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASMINA BANESSA PEREZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103839-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YASMINA BANESSA PEREZ LOPEZ, R-0647-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORFILIA YARITZA AGUILAR PADILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103831-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORFILIA YARITZA AGUILAR PADILLA, R-0655-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ARMANDO TREJO CHACON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103823-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DANIEL ARMANDO TREJO CHACON, R-0663-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASLEEN STEPHANIA FRANCO ZEPEDA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103815-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JASLEEN STEPHANIA FRANCO ZEPEDA, R-0671-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALEJANDRO CHIUZ FLORES** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103807-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALEJANDRO CHIUZ FLORES, R-0679-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTOPHER JAVIER LOPEZ ZELAYA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103799-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTOPHER JAVIER LOPEZ ZELAYA, R-0687-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIA VICTORIA MC FIELD MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103791-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCIA VICTORIA MC FIELD MARTINEZ, R-0708-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SOFIA ECHEVERRIA AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103770-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA SOFIA ECHEVERRIA AGUILAR, R-0716-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS MARIELA CANALES ALVARADO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103762-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS MARIELA CANALES ALVARADO, R-0724-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NINETH ZAVALA ZAVALA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103754-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NINETH ZAVALA ZAVALA, R-0732-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNA MARIE ARITA ALEMAN** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103746-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA MARIE ARITA**



ALEMAN, R-0740-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALESSANDRO JOSE VASQUEZ PADILLA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103738-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALESSANDRO JOSE VASQUEZ PADILLA, R-0748-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA TERESA CASAÑA LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103730-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA TERESA CASAÑA LOPEZ, R-0756-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA BEATRIZ CERRATO MENJIVAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103722-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA BEATRIZ CERRATO MENJIVAR, R-0764-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA MARIA LOPEZ ANDONIE** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103714-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDNA MARIA LOPEZ ANDONIER-0015-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL SOSA SUAREZ** de **DISEÑADOR DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104464-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADOR DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANGEL SOSA SUAREZ, R-0025-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARIELA MOLINA FUNES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104454-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MARIELA MOLINA FUNES, R-0033-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA PATRICIA SEBALLOS FLORES** de **PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104446-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA PATRICIA SEBALLOS FLORES, R-0041-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TELMA SOFIA VELASQUEZ CRUZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104438-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TELMA SOFIA VELASQUEZ CRUZ, R-0049-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYANIS IBETH PITTI DELGADO** de **LICENCIADA EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104430-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANIS IBETH PITTI DELGADO, R-0057-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELESTE VICTORINA AMAYA BENITEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104422-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CELESTE VICTORINA AMAYA BENITEZ, R-0065-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYDI MARBELY VELASQUEZ ORTEGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104414-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYDI MARBELY VELASQUEZ ORTEGA, R-0073-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDENIA DEL CARMEN SUAZO GUIFARRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104406-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDENIA DEL CARMEN SUAZO GUIFARRO, R-0082-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ALFONZO ZELAYA GAMEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA**



EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No. **104397-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALFONZO ZELAYA GAMEZ, R-0099-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA MARIA VELIZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104380-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA MARIA VELIZ MARTINEZ, R-0107-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA VIANEY CARTAGENA LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104372-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA VIANEY CARTAGENA LOPEZ, R-0115-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA BERENICE ALVARADO GUARDADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104364-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA BERENICE ALVARADO GUARDADO, R-0129-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS LETICIA ARGUETA REYES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMER Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104349-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMER Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **IRIS LETICIA ARGUETA REYES, R-0137-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA LORENA VILLALVIR MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104341-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA LORENA VILLALVIR MEJIA, R-0145-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



MARIA LEONOR ESMERALDA GARCIA PEREZ de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104333-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA LEONOR ESMERALDA GARCIA PEREZ, R-0153-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN RUBEN MEJIA AMAYA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104325-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN RUBEN MEJIA AMAYA, R-0165-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRVING ROBERT SAUCEDO VACA** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104313-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRVING ROBERT SAUCEDO VACA, R-0173-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS EDGARDO RIVERA ALVARADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104305-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS EDGARDO RIVERA ALVARADO, R-0181-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS JAVIER SALGADO LOPEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104297-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JAVIER SALGADO LOPEZ, R-0189-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ELIDA GUTIERREZ CANO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104289-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ELIDA GUTIERREZ CANO, R-0197-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR ALEXIS MARTINEZ VALERIANO** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de dictamen No. **104281-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR ALEXIS MARTINEZ VALERIANO, R-0205-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIANA LINETTE PAZ NORORI** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104273-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIANA LINETTE PAZ NORORI, R-0213-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH ANAHI MURILLO AGUILAR** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **104265-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ANAHI MURILLO AGUILAR, R-0221-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY GISSELA CLAVASQUIN BELISLE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104257-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY GISSELA CLAVASQUIN BELISLE, R-0229-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ISABEL VALLADARES CHAVARRIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104249-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ISABEL VALLADARES CHAVARRIA, R-0237-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO DANIEL CONTRERAS RIVERA** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104241-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO DANIEL CONTRERAS RIVERA, R-0245-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MOISES DAVID ZELAYA PADILLA** de **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104233-12-23**, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MOISES DAVID ZELAYA PADILLA, R-0253-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAN ALBERTO MELGHEM RIVERA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**104225-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRIAN ALBERTO MELGHEM RIVERA, R-0261-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA BATIZ MIGUEL** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**104217-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURORA BATIZ MIGUEL, R-0269-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA CECILIA HERRERA CARCAMO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**104209-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA CECILIA HERRERA CARCAMO, R-0277-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHOGGUY EFFENDEY RODRIGUEZ ALMENDAREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**104201-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHOGGUY EFFENDEY RODRIGUEZ ALMENDAREZ , R-0285-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA IBETH AGUIRIANO ANDINO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**104193-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOLVIA IBETH AGUIRIANO ANDINO, R-0293-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH DAMARY ZELAYA JUARES** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**104185-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH DAMARY ZELAYA JUARES, R-0301-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA MARIA REYES PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104177-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA MARIA REYES PINEDA, R-0309-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX FERNANDO COLINDRES MUNGUIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.104169-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX FERNANDO COLINDRES MUNGUIA, R-0317-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE MARTINEZ ARIAS** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.104161-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE MARTINEZ ARIAS, R-0325-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ELENA MUÑOZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104153-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ELENA MUÑOZ, R-0333-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANA NICOL PALMA VENTURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104145-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVANA NICOL PALMA VENTURA, R-0341-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI LISBETH PESQUERA CARBAJAL** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.104137-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURI LISBETH PESQUERA CARBAJAL, R-0349-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELES ANTONIA TOME CARCAMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104129-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ANGELES ANTONIA TOME CARCAMO, R-0357-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHARON HERMINIA FLORES RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104121-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON HERMINIA FLORES RIVERA, R-0365-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIZER DARILSA MEJIA BERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104113-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIZER DARILSA MEJIA BERNANDEZ, R-0373-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA LIZETH ORELLANA LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104105-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MAYRA LIZETH ORELLANA LOPEZ, R-0381-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA LIDIA SANCHEZ MOLINA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104097-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA LIDIA SANCHEZ MOLINA, R-0389-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEDVERD HERNAN SERRANO LOPEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104089-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEDVERD HERNAN SERRANO LOPEZ, R-0397-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCY NOHEMI ESPINOZA RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104081-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY NOHEMI ESPINOZA RODRIGUEZ, R-0405-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REINA YULISSA ESCOBAR RAMOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104073-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **REINA YULISSA ESCOBAR RAMOS, R-0413-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMELY MARIA SANTOS SANTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104065-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY MARIA SANTOS SANTOS, R-0421-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESIA GEMIMA ALMAZAN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104057-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIA GEMIMA ALMAZAN, R-0429-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERMILIO DENILSON FLORES CARRANZA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104049-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERMILIO DENILSON FLORES CARRANZA, R-0437-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DURLYN NINETH TOBAR CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



dictamen No. **104041-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DURLYN NINETH TOBAR CHINCHILLA, R-0445-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL CARCAMO CACERES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104033-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL CARCAMO CACERES, R-0453-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY CAROLINA PORTILLO MALDONADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104025-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY CAROLINA PORTILLO MALDONADO, R-0461-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA LIDIA DUBON ARITA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104017-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA LIDIA DUBON ARITA, R-0469-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA SARAHY ESPAÑA MALDONADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104009-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA SARAHY ESPAÑA MALDONADO, R-0477-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ELIAN POLANCO TURCIOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104001-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ELIAN POLANCO TURCIOS, R-0485-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARMANDO MIGUEL CENTENO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



dictamen No. **103993-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ARMANDO MIGUEL CENTENO, R-0493-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE FABIOLA AMADOR ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103985-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE FABIOLA AMADOR ROMERO, R-0501-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUATANY JACKELINE MEJIA HERCULES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103977-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUATANY JACKELINE MEJIA HERCULES, R-0509-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA JIMENEZ LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103969-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA JIMENEZ LOPEZ, R-0518-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STERLING JULISSA VALDIVIEZO PORTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103960-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STERLING JULISSA VALDIVIEZO PORTILLO, R-0526-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSSENIA YAMILETH MEJIA RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103952-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSSENIA YAMILETH MEJIA RAMIREZ, R-0534-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLETH JUDIT LOPEZ FIGUEROA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103944-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SKARLETH JUDIT LOPEZ FIGUEROA, R-0542-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZURY NOHEMI VASQUEZ GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103936-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZURY NOHEMI VASQUEZ GARCIA, R-0551-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TEFFY ALEJANDRA OSEGUEDA GUILLEN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103927-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **TEFFY ALEJANDRA OSEGUEDA GUILLEN, R-0559-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON DANIEL LEON ROVELO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103919-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **EMERSON DANIEL LEON ROVELO, R-0567-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY EUNICE DURAN MONTOYA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103911-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASHLEY EUNICE DURAN MONTOYA, R-0575-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERINE JULISSA GIRÓN DOMÍNGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103903-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERINE JULISSA GIRÓN DOMÍNGUEZ, R-0583-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSSELYN PAMELA BAQUEDANO FLORES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103895-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSSELYN PAMELA BAQUEDANO FLORES, R-0591-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANY SARAHÍ MENDOZA MENDOZA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103887-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY SARAHÍ MENDOZA MENDOZA, R-0599-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARINA TERESA CRUZ VINDEL** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103879-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARINA TERESA CRUZ VINDEL, R-0610-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PATRICK GEREMY CERRATO BAQUEDANO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103868-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICK GEREMY CERRATO BAQUEDANO, R-0620-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAIRA ALEJANDRA FLORES VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103858-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAIRA ALEJANDRA FLORES VELASQUEZ, R-0628-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHADIA NICOLE KURY MUSLEH** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103850-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHADIA NICOLE KURY MUSLEH, R-0637-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER ARMANDO FUNES MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103841-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ARMANDO FUNES MEJIA, R-0645-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLMAN OTONIEL PINEDA PAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103833-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLMAN OTONIEL PINEDA PAZ, R-0653-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REYES JONATAN COLINDRES VALLADARES** de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103825-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **REYES JONATAN COLINDRES VALLADARES, R-0661-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVONNY ABDALA MELENDEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103817-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVONNY ABDALA MELENDEZ RODRIGUEZ, R-0669-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MIGUEL MONTALVAN CASTELLANOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103809-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL MONTALVAN CASTELLANOS, R-0677-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEREN OSIRIS FIGUEROA AMADOR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103801-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEREN OSIRIS FIGUEROA AMADOR, R-0685-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL ORLANDO SALINAS RODRIGUEZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103793-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ORLANDO SALINAS RODRIGUEZ, R-0693-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SANTOS PORTILLO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103785-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA SANTOS PORTILLO, R-0714-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ELIZABETH LOPEZ LEIVA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103764-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ELIZABETH LOPEZ LEIVA, R-0722-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANJIE FABIOLA LANZA AVILA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103756-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANJIE FABIOLA LANZA AVILA, R-0730-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA VIVIANA ALVAREZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103748-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIA VIVIANA ALVAREZ MALDONADO, R-0738-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO HERNANDEZ OSORTO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103740-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO HERNANDEZ OSORTO, R-0746-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANKARA ALEJANDRA REICHLER COLLIER** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**103732-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **ANKARA ALEJANDRA REICHLÉ COLLIER, R-0754-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS FABIOLA LAZO TURCIOS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103724-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS FABIOLA LAZO TURCIOS, R-0762-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LILY RAUDA PEÑA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103716-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA LILY RAUDA PEÑAR-0020-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN DANIEL HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104459-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRAYAN DANIEL HERNANDEZ, R-0028-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR RUBILT MALDONADO MONRROY** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104451-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR RUBILT MALDONADO MONRROY, R-0036-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO AGUILAR GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104443-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GERARDO AGUILAR GARCIA, R-0044-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE REYES NUÑEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104435-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



FERNANDO JOSE REYES NUÑEZ, R-0052-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARANTXA MARIA URQUIA ENAMORADO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104427-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARANTXA MARIA URQUIA ENAMORADO, R-0060-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN FERNANDO REYES CASTILLO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104419-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN FERNANDO REYES CASTILLO, R-0068-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURY STEPANIE PAREDEZ VILLANUEVA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104411-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURY STEPANIE PAREDEZ VILLANUEVA, R-0076-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BORIS ROLDAN GARCIA PACHECO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104403-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BORIS ROLDAN GARCIA PACHECO, R-0091-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCAS ARIEL PEÑA LEVERON** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104388-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCAS ARIEL PEÑA LEVERON, R-0102-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ELIZABETH ESCOBAR ABREGO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104377-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA ELIZABETH ESCOBAR ABREGO, R-0110-386-2023** Aprobar la presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN GABRIEL VELASQUEZ PAGUADA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104369-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN GABRIEL VELASQUEZ PAGUADA, R-0123-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA DINORA VALENZUELA CANO** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104355-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALBA DINORA VALENZUELA CANO, R-0132-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY YOSSELI LOPEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104346-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY YOSSELI LOPEZ RODRIGUEZ, R-0140-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YANETH POZADAS CANALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104338-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YANETH POZADAS CANALES, R-0148-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRINA ALEXANDRA WAINWRIGHT VILLATORO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104330-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRINA ALEXANDRA WAINWRIGHT VILLATORO, R-0157-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER LILIANA FIGUEROA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104321-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN**



RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JENNIFER LILIANA FIGUEROA RODRIGUEZ, R-0168-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENATO FERNANDO MARTINEZ QUINTERO** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104310-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RENATO FERNANDO MARTINEZ QUINTERO, R-0176-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL FERNANDO ORTIZ REYES** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104302-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL FERNANDO ORTIZ REYES, R-0184-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR ODELY PORTILLO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104294-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR ODELY PORTILLO MEJIA, R-0192-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN ZULEMA MARADIAGA TRIMINIO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104286-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELIN ZULEMA MARADIAGA TRIMINIO, R-0200-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS FONSECA ALFARO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **104278-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS FONSECA ALFARO, R-0208-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO RODRIGUEZ TINOCO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104270-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MARIO RODRIGUEZ TINOCO, R-0216-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **LEILANY MICHELLE CANALES GUTIERREZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **104262-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEILANY MICHELLE CANALES GUTIERREZ, R-0224-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MIGUEL SANCHEZ NUÑEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **104254-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR MIGUEL SANCHEZ NUÑEZ, R-0232-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLLE STEPHANIE MURILLO CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **104246-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLLE STEPHANIE MURILLO CHINCHILLA, R-0240-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOMINGA ORDOÑEZ DOLORES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104238-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DOMINGA ORDOÑEZ DOLORES, R-0248-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA ESPERANZA RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104230-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA ESPERANZA RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-0256-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO HERNAN GUTIERREZ MENDOZA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104222-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA a MARIO HERNAN GUTIERREZ MENDOZA, R-0264-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENNIES JOANNE PAZ GOFF** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104214-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GLENNIES JOANNE PAZ GOFF, R-0272-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERRY MARIA LOPEZ BARRIENTOS** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104206-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHERRY MARIA LOPEZ BARRIENTOS, R-0280-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIANA PAOLA FIALLOS BARAHONA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104198-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIANA PAOLA FIALLOS BARAHONA, R-0288-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MIGUEL PADILLA ROSALES** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104190-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL PADILLA ROSALES, R-0296-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSY DANIELA GONZALES SALINAS** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **104182-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILSY DANIELA GONZALES SALINAS, R-0304-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUNA VALERIA SUAZO CODINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104174-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a LUNA VALERIA SUAZO CODINA, R-0312-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por VIVIAN YAMILETH LARA RAMIREZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.104166-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VIVIAN YAMILETH LARA RAMIREZ, R-0320-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por PABLO DANIEL ACOSTA MEJIA de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA en virtud de dictamen No.104158-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a PABLO DANIEL ACOSTA MEJIA, R-0328-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MIREYA FERRERA VALLE de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.104150-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MIREYA FERRERA VALLE, R-0336-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por OSCAR ANDRES SOLIS BORJAS de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA en virtud de dictamen No.104142-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSCAR ANDRES SOLIS BORJAS, R-0344-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por OLGA MARINA RODRIGUEZ TINOCO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.104134-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OLGA MARINA RODRIGUEZ TINOCO, R-0352-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DAYANA MARIELA SUAREZ ROMERO de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.104126-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO



DE **TECNÓLOGO** a **DAYANA MARIELA SUAREZ ROMERO, R-0360-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN NICOL RAMOS CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104118-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KATHERIN NICOL RAMOS CRUZ, R-0368-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER NOEL BANEGAS CASTILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104110-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESTER NOEL BANEGAS CASTILLO, R-0376-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JAVIER MARTINEZ LEMUS** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104102-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK JAVIER MARTINEZ LEMUS, R-0384-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON DAYANA MOTIÑO MEJIA** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104094-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON DAYANA MOTIÑO MEJIA, R-0392-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OSWALDO DIAZ PINEDA** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104086-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE OSWALDO DIAZ PINEDA, R-0400-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELDA EUNICE SABIO DOLMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104078-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NELDA EUNICE**



SABIO DOLMO, R-0408-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAJAIRA FLORIBEL LOZA CONTRERAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104070-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YAJAIRA FLORIBEL LOZA CONTRERAS, R-0416-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA NOEMI SANTOS SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104062-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADELA NOEMI SANTOS SANCHEZ, R-0424-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA YADIRA HERNANDEZ GUZMAN** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104054-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA YADIRA HERNANDEZ GUZMAN, R-0432-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYMI WALESKA REYES SORIANO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104046-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYMI WALESKA REYES SORIANO, R-0440-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MELIZA MARTINEZ ALEMAN** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104038-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY MELIZA MARTINEZ ALEMAN, R-0448-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MICHELLE RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104030-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANY MICHELLE RODRIGUEZ, R-0456-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA LIZETH**



GALVEZ MURILLO de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104022-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA LIZETH GALVEZ MURILLO, R-0464-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK OVIDIO PACHECO GARCIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104014-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK OVIDIO PACHECO GARCIA, R-0472-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLOR ADILIA DOBLADO BARRIENTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104006-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLOR ADILIA DOBLADO BARRIENTOS, R-0480-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HULDA SANCHEZ PEREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103998-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HULDA SANCHEZ PEREZ, R-0488-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULISSA GUADALUPE DIAZ ESCALON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103990-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULISSA GUADALUPE DIAZ ESCALON, R-0496-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAKSMY SAMAEL TORRES FONSECA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103982-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAKSMY SAMAEL TORRES FONSECA, R-0504-386-2023** Aprobar la presente solicitud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS GERARDO LOPEZ HERCULES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103974-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS GERARDO LOPEZ HERCULES, R-0512-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NARDIN ESLY AVILA LOYO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103966-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NARDIN ESLY AVILA LOYO, R-0521-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ORBELY PEÑA LARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103957-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY ORBELY PEÑA LARA, R-0529-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA YANETH MALDONADO SANABRIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **103949-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA YANETH MALDONADO SANABRIA, R-0537-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBETH JULIETH ELVIR ZUNIGA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103941-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARBETH JULIETH ELVIR ZUNIGA, R-0545-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ALEXANDER ACOSTA RODRIGUEZ** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103933-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO ALEXANDER ACOSTA RODRIGUEZ, R-0554-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA**



RUBY LOPEZ de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103924-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ERIKA RUBY LOPEZ, R-0562-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN SAMUEL VALLADARES REYES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103916-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CRISTIAN SAMUEL VALLADARES REYES, R-0570-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS EDUARDO JEMIO MUNGUIA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103908-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS EDUARDO JEMIO MUNGUIA, R-0578-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KRISTY DANIELA EURAQUE VILLATORO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103900-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTY DANIELA EURAQUE VILLATORO, R-0586-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLOR ELISA BEJARANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103892-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLOR ELISA BEJARANO, R-0594-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL HERNANDEZ ZALAYA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103884-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL HERNANDEZ ZALAYA, R-0603-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN ANTONIO GOMEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.103875-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN ANTONIO GOMEZ LOPEZ, R-0614-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS ERASMO GUZMAN SOSA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103864-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO CARLOS ERASMO GUZMAN SOSA, R-0623-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA FLORENCIA SALGADO CORTEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103855-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA FLORENCIA SALGADO CORTEZ, R-0631-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA LORENA GONZALEZ MONTOYA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103847-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA LORENA GONZALEZ MONTOYA, R-0640-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERALDIN SABINA FLORES PAZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103838-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YERALDIN SABINA FLORES PAZ, R-0648-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ENRIQUE GOMEZ CASTRO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103830-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ENRIQUE GOMEZ CASTRO, R-0656-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANUBIS YINNETH RIVERA HERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103822-11-23, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TÉCNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ANUBIS YINNETH RIVERA HERNANDEZ, R-0664-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ANTONIO LAGOS CHAVEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103814-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ANTONIO LAGOS CHAVEZ, R-0672-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO CESAR MORAZAN MARTINEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103806-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR MORAZAN MARTINEZ, R-0680-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESMAN RAUL ORDOÑEZ OLIVA** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103798-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESMAN RAUL ORDOÑEZ OLIVA, R-0688-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO PEREZ CORRALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103790-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO PEREZ CORRALES, R-0709-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA VICTORIA GABRIEL VASQUEZ CABEZAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103769-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA VICTORIA GABRIEL VASQUEZ CABEZAS, R-0717-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYOAN NOTTBOHM LAZZARONI** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103761-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYOAN NOTTBOHM LAZZARONI, R-0725-386-**



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS GABRIELA LANZA JUANES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103753-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS GABRIELA LANZA JUANES, R-0733-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA VICTORIA YUJA SOLER** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103745-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIA VICTORIA YUJA SOLER, R-0741-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ALEXIS MADRID VILLATORO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103737-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN ALEXIS MADRID VILLATORO, R-0749-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN SULAY PINEDA FLORES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103729-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAN SULAY PINEDA FLORES, R-0757-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ARELY FLORES CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103721-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGIE ARELY FLORES CRUZ, R-0765-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO MISAEL PERALTA LOPEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **103713-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a EDUARDO MISAEL PERALTA LOPEZ, R-0773-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESDRAS ABRAHAM PALOMO SALGADO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103705-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESDRAS ABRAHAM PALOMO SALGADO, R-0786-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELY ADONAY ENAMORADO MOLINA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103692-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELY ADONAY ENAMORADO MOLINA, R-0794-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL SEBASTIAN PAVON ARGEÑAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103684-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ARIEL SEBASTIAN PAVON ARGEÑAL, R-0802-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES JOSUE APARICIO PEREIRA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103676-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDRES JOSUE APARICIO PEREIRA, R-0810-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELIZABETH PORTILLO REYES** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.103668-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ELIZABETH PORTILLO REYES, R-0818-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO HERNAN SOLORZANO OSORTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.103660-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO HERNAN SOLORZANO OSORTO, R-0826-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OQUELY**



AGUILAR PASTOR de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103652-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OQUELY AGUILAR PASTOR, R-0834-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEYSI GISSELLE DIAZ PERALTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103644-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEYSI GISSELLE DIAZ PERALTA, R-0842-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA DEL CARMEN RIVAS** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103636-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA DEL CARMEN RIVAS, R-0850-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELSY OSEYDI MALDONADO GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103628-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELSY OSEYDI MALDONADO GUTIERREZ, R-0858-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO REDONDO MATUTE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103620-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO REDONDO MATUTE, R-0866-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA YANETH ORDOÑEZ AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103612-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA YANETH ORDOÑEZ AMADOR, R-0874-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REIJERY MORENO MORENO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **103604-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a REIJERY MORENO MORENO, R-0882-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL FERNANDO PUERTO CARIAS de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103596-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LEONEL FERNANDO PUERTO CARIAS, R-0890-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARYELI GISELL MEZA MORALES de INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103588-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ARYELI GISELL MEZA MORALES, R-0898-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ENRIQUE VELASQUEZ BULNES de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103580-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HECTOR ENRIQUE VELASQUEZ BULNES, R-0907-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ABRAHAM PORTILLO FLORES de INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103571-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOSE ABRAHAM PORTILLO FLORES, R-0915-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA VICTORIA LARA ESTRADA de GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103563-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SOFIA VICTORIA LARA ESTRADA, R-0924-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA MARIELA SALINAS HERRERA de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103554-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SARA MARIELA SALINAS HERRERA, R-0932-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MARY JACQUELINE MATAMOROS MARTINEZ de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103546-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY JACQUELINE MATAMOROS MARTINEZ, R-0940-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SALATIEL DIAZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103538-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SALATIEL DIAZ SANCHEZ, R-0948-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN JANETH COTTO DONAIRE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103530-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN JANETH COTTO DONAIRE, R-0956-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAUDY MARISELA REYES ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103522-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAUDY MARISELA REYES ARGUETA, R-0964-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROXANA YAQUELY RODRIGUEZ PACHECO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **103514-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA YAQUELY RODRIGUEZ PACHECO, R-0972-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **POMPILIO ROMERO DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103506-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **POMPILIO ROMERO DIAZ, R-0980-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY CAROLINA ROSALES MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



virtud de dictamen No. **103498-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA ROSALES MEJIA, R-0988-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMPARO ISABEL CASTRO DERAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103490-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMPARO ISABEL CASTRO DERAS, R-0996-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH NATALI CASTILLO OSORIO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103482-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBETH NATALI CASTILLO OSORIO, R-1004-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA LIZETH SARAVIA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103474-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA LIZETH SARAVIA HERNANDEZ, R-1012-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE SARABIA SARAVIA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103466-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE SARABIA SARAVIA, R-1020-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINCOLN GUSTAVO PACHECO MURILLO** de **MASTER EN POLITICAS PUBLICAS Y GESTION DE LA SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **103458-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICAS PUBLICAS Y GESTION DE LA SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LINCOLN GUSTAVO PACHECO MURILLO, R-1028-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUSAIRA ARACELY LOPEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **103450-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUSAIRA ARACELY LOPEZ MARTINEZ, R-1036-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENMY NICOL PALOMO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**103442-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENMY NICOL PALOMO MARTINEZ, R-1044-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JOSUE CHAVARRIA OLIVA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**103434-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSUE CHAVARRIA OLIVA, R-1052-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABDY MICHELLE SANTOS GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**103426-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABDY MICHELLE SANTOS GARCIA, R-1060-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE RAMON MONTOYA JOSE** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**103418-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE RAMON MONTOYA JOSE, R-1068-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA AMPARO LANZA ROBELO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**103410-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA AMPARO LANZA ROBELO, R-1076-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAOMI EDITH PAZ FERNANDEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**103402-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a NAOMI EDITH PAZ FERNANDEZ, R-1084-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA JACKELINE RIVERA SANCHEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **100611-09-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA JACKELINE RIVERA SANCHEZ, R-1092-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR GEOVANY LAGOS GUEVARA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99153-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR GEOVANY LAGOS GUEVARA, R-1100-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA YAMILETH MONTOYA MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99133-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA YAMILETH MONTOYA MEJIA, R-1108-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY PATRICIA RODRIGUEZ URREA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99122-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY PATRICIA RODRIGUEZ URREA, R-1116-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIRA MARIELY ZAVALA PACHECO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99114-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ELVIRA MARIELY ZAVALA PACHECO, R-1124-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSELY YANARY LAGOS RAMOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **99106-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ROSELY YANARY LAGOS RAMO, R-0023-386-2023** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS GERARDO ORTEGA ANDINO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104456-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS GERARDO ORTEGA ANDINO, R-0031-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEILY CEDILLO ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **104448-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEILY CEDILLO ZELAYA, R-0039-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO COLINDRES MACHADO** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **104440-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EDUARDO COLINDRES MACHADO, R-0047-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME ALDAIR DELGADO POLO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **104432-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ALDAIR DELGADO POLO, R-0055-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA CECILIA ALMENDARES ORTEGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **104424-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NORMA CECILIA ALMENDARES ORTEGA,.** **SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0007-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS MADRID MATUTE** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104472-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE LUIS MADRID MATUTE, I-0016-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RENE ALMANZZOR IBARRA CANALES** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TRÓPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104463-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE ALMANZZOR IBARRA CANALES, I-0089-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MAX ALVARO GERONIMO RAMIREZ JOHANES** de **LICENCIADO EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD AMERICANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104390-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAX ALVARO GERONIMO RAMIREZ JOHANES, I-0122-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALICIA PAOLA CERRATO GRANDE** de **MÁSTER EN SENOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE BARCELONA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104356-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SENOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALICIA PAOLA CERRATO GRANDE, I-0602-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PERLA MAYELA BRENES MALTEZ** de **DOCTORA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALICANTE, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103876-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **PERLA MAYELA BRENES MALTEZ, I-0696-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **REYNA LETICIA ALDANA MEJIA** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **103782-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **REYNA LETICIA ALDANA MEJIA, I-0704-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BRYAN FRANCISCO CASTRO DERECK** de **MÁSTER EN ZOOTECNIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, BRASIL** en virtud de dictamen No. **103774-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la



Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BRYAN FRANCISCO CASTRO DERECK, I-0906-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE JAFET ORTIZ QUINTERO** de **DOCTOR EN BIOQUÍMICA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No. **103572-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN BIOQUÍMICA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JOSE JAFET ORTIZ QUINTERO, I-0004-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KENIA ELIZABETH OCHOA AGUILAR** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104475-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KENIA ELIZABETH OCHOA AGUILAR, I-0012-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENIFER PAOLA RAMOS SOTO** de **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **104467-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENIFER PAOLA RAMOS SOTO, I-0085-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DELMÍ XIOMARA ABARCA ELVIR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **104394-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMÍ XIOMARA ABARCA ELVIR, I-0117-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SINIA ARELY GALVEZ ALVARADO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104362-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SINIA ARELY GALVEZ ALVARADO, I-0163-386-2023**
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH PAREDES PINEDA** de **MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No. **104315-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN LIZETH PAREDES PINEDA, I-0632-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ONEIDA GARCIA RAMIREZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103846-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ONEIDA GARCIA RAMIREZ, I-0701-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ROXANA AMADOR MATUTE** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103777-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA ROXANA AMADOR MATUTE, I-0782-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDWIN FRANCISCO MEJIA MEJIA** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103696-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWIN FRANCISCO MEJIA MEJIA, I-0008-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARÍA ANTONIA MARTÍNEZ MENDEZ** de **MÁSTER EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104471-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARÍA ANTONIA MARTÍNEZ MENDEZ, I-0017-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FREDDY ANTONIO DUARTE MEJIA** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TRÓPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104462-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDDY ANTONIO DUARTE MEJIA, I-0093-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada



por **CLARA ONORIA ANTUNEZ CASTRO** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104386-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLARA ONORIA ANTUNEZ CASTRO, I-0128-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ ESTRADA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104350-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ ESTRADA, I-0607-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MEILY CELENE SANTOS BAQUEDANO** de **MÁSTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **103871-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MEILY CELENE SANTOS BAQUEDANO, I-0697-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO PINZON SANCHEZ** de **INGENIERO ELÉCTRICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, COLOMBIA** en virtud de dictamen No. **103781-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE INGENIERO ELÉCTRICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO PINZON SANCHEZ, I-0705-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO RAMIREZ RIVERA** de **MASTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No. **103773-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO RAMIREZ RIVERA, I-0919-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DENIS ARIEL AVILA SALGADO** de **DOCTOR EN INGENIERÍA DE MATERIALES** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, MEXICO** en virtud de dictamen No. **103559-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN**



INGENIERÍA DE MATERIALES EN EL GRADO DE DOCTORADO a DENIS ARIEL AVILA SALGADO, , I-0002-386-2023 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENNYFER ARIEL VALDIVIA RAYO** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TRÓPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104477-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNYFER ARIEL VALDIVIA RAYO, I-0010-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESUS FERNANDO HENRIQUEZ ALVARADO** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No. **104469-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JESUS FERNANDO HENRIQUEZ ALVARADO, I-0083-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARWIN ALEXIS CERNA RODRIGUEZ** de **MASTER EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104396-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DARWIN ALEXIS CERNA RODRIGUEZ, I-0098-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL LOPEZ MENDOZA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104381-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL LOPEZ MENDOZA, I-0159-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE TOMAS LOPEZ GAMEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACIÓN NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INCAE BUSINESS SCHOOL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **104319-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACIÓN NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE TOMAS LOPEZ GAMEZ, I-0611-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO BARAHONA MONTALVAN** de **MÁSTER EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y GESTIÓN DE SISTEMAS GANADEROS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **103867-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y GESTIÓN DE SISTEMAS GANADEROS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO ANTONIO BARAHONA MONTALVAN, I-0699-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE GERARDO AGURCIA SARMIENTO** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **103779-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE GERARDO AGURCIA SARMIENTO, I-0780-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELI OBED PAZ PAZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO: FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103698-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO: FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELI OBED PAZ PAZ, I-1133-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN MARISELA PAREDES MADRID** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **21532-04-15**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KAREN MARISELA PAREDES MADRID, I-0001-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR DAVID CONTRERAS CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES MANDO TÁCTICO DE TROPAS GENERALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS MILITARES DEL EJÉRCITO DE NICARAGUA "GENERAL DE DIVISIÓN JOSÉ DOLORES ESTRADA VADO", NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104478-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES MANDO TÁCTICO DE TROPAS GENERALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR DAVID CONTRERAS CASTELLANOS, I-0009-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MANUEL ALBERTO ARITA RAMOS** de **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA ESPECIALIZADO EN GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **104470-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN SALUD PÚBLICA**



ESPECIALIZADO EN GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **MANUEL ALBERTO ARITA RAMOS, I-0081-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ESSY LUCIA UMANZOR ZELAYA** de **ESPECIALISTA EN ANESTESIOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **104398-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ANESTESIOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ESSY LUCIA UMANZOR ZELAYA, I-0096-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS MURILLO CASTELLANOS** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA DEL DEPORTE EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN, MEXICO** en virtud de dictamen No. **104383-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA DEL DEPORTE EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JOSE LUIS MURILLO CASTELLANOS, I-0155-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAIRO ARTURO LÓPEZ DUBÓN** de **LICENCIADO EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ORIENTE, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No. **104323-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO ARTURO LÓPEZ DUBÓN, I-0609-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SINDY FIDELINA ESCOBAR MIRALDA** de **MÁSTER EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y GESTIÓN DE SISTEMAS GANADEROS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **103869-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y GESTIÓN DE SISTEMAS GANADEROS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SINDY FIDELINA ESCOBAR MIRALDA, I-0698-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NELSON OMAR BACA BARAHONA** de **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103780-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELSON OMAR BACA BARAHONA, I-0706-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LEONARDO AGUIRRE VARGAS** de **SUBESPECIALISTA EN RECONSTRUCCIÓN ARTICULAR DE CADERA Y RODILLA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **103772-11-23**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN RECONSTRUCCIÓN ARTICULAR DE CADERA Y RODILLA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **LEONARDO AGUIRRE VARGAS, I-1132-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE MAYNOR VARGAS ZUNIGA** de **MÁSTER EN TECNOLOGÍA E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**98502-07-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN TECNOLOGÍA E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE MAYNOR VARGAS ZUNIGAI-0005-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CINTHYA KARINA MEJIA ESCOBAR** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ANTIOQUÍA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**104474-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHYA KARINA MEJIA ESCOBAR, I-0013-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERSON JOEL GRANADOS YANEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**104466-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERSON JOEL GRANADOS YANEZ, I-0086-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCISCO CHRISTOPHER PINTO CORRALES** de **MASTER EN INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**104393-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO CHRISTOPHER PINTO CORRALES, I-0118-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MICHELLE MELISSA MIRALDA BUCKLEY** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS, BRASIL** en virtud de dictamen No.**104361-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MICHELLE MELISSA MIRALDA BUCKLEY, I-0513-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PEDRO EMILIO RUBIO VASQUEZ** de **ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO", VENEZUELA en virtud de dictamen No. **103965-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **PEDRO EMILIO RUBIO VASQUEZ, I-0694-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALEX REINALDO BAQUIS COREA** de **MÁSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **103784-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX REINALDO BAQUIS COREA, I-0702-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DEIBY GLORIBETH RIVERA URRUTIA** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103776-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DEIBY GLORIBETH RIVERA URRUTIA, I-0784-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **BESSY VALESKA MENDOZA NAVAS** de **DOCTORADO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No. **103694-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **BESSY VALESKA MENDOZA NAVAS, I-0003-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MERSYS ELIZABETH LARA SUAZO** de **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **104476-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MERSYS ELIZABETH LARA SUAZO, I-0011-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARA ALEXANDRA GARCIA JIMENEZ** de **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **104468-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a MARA ALEXANDRA GARCIA JIMENEZ, I-0084-386-2023
Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA GIRON MERLO** de **MÁSTER EN MEDICINA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL EJÉRCITO Y FUERZA AÉREA, MEXICO** en virtud de dictamen No.104395-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN MEDICINA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GRACIA MARIA GIRON MERLO, I-0116-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SINIA ODALIS GONZALEZ PAZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.104363-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SINIA ODALIS GONZALEZ PAZ, I-0162-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RITA SUYAPA SANTAMARIA VELASQUEZ** de **MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.104316-12-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RITA SUYAPA SANTAMARIA VELASQUEZ, I-0615-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YENY XIOMARA ELVIR REYES** de **MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.103863-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENY XIOMARA ELVIR REYES, I-0700-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERNESTO GUEVARA PINEDA** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INCAE BUSINESS SCHOOL, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.103778-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERNESTO GUEVARA PINEDA, I-0781-386-2023**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALDO ALFONSO VASQUEZ BONILLA** de **DOCTOR EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.103697-11-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN EL**



GRADO DE **DOCTORADO** a **ALDO ALFONSO VASQUEZ BONILLA**, , **I-0006-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOEL ANTONIO GUITY ZAPATA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**104473-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOEL ANTONIO GUITY ZAPATA, I-0014-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **PAMELA ALEJANDRA ROMERO VILLATORO** de **MÁSTER EN CIENCIAS MEDICAS CON ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**104465-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS MEDICAS CON ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PAMELA ALEJANDRA ROMERO VILLATORO, I-0087-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO OCHOA PERALTA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT INTERNACIONAL VALENCIANA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**104392-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO OCHOA PERALTA, I-0119-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ANGIE JULISSA LÓPEZ HERNÁNDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **MIU CITY UNIVERSITY MIAMI, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**104359-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGIE JULISSA LÓPEZ HERNÁNDEZ, I-0549-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **EDGARDO GUILLERMO CUEVA LOPEZ** de **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**103929-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGARDO GUILLERMO CUEVA LOPEZ, I-0695-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GISSELLE COLLAZO ALFONSO** de **DOCTORA EN ESTOMATOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS**



MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA en virtud de dictamen No. **103783-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN ESTOMATOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSELLE COLLAZO ALFONSO, I-0703-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN MANUEL CALDERON BACA** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y PERITAJE PSICOLÓGICO FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103775-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y PERITAJE PSICOLÓGICO FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTIAN MANUEL CALDERON BACA, I-0785-386-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LIZETH CASTELLANOS MEJIA** de **MÁSTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **103693-11-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA LIZETH CASTELLANOS MEJIA, TERCERO: Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. CUARTO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. CÚMPLASE.**

OCTAVO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión nueve (9) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5117-386-2023.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado.

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha seis de diciembre de 2023, emitió Dictamen No.265 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	6279	WENDY XIOMARA MURILLO BARAHONA	0805-1974-00436
2.	6280	IGOR ALDUVIN RUIZ LOPEZ	0106-1969-00188
3.	6281	ALEX JAVIER CARRANZA POLANCO	1415-1966-00052
4.	6282	JOSE ESTANISLAO MARTINEZ LOPEZ	1010-1955-00052
5.	6283	ZADICK ABIMAE LAITANO AGUILAR	0801-1979-04291
6	6284	ELIO HEBERTO SUAZO TORRES	1201-1970-00150
7	6285	YANCY ELAINE CRUZ CARDONA	0822-1981-00356
8	6286	ROLANDO POMPILIO BONILLA IRIAS	0824-1970-00426
9	6287	ABELI SOLEANDA LOZANO ANDINO	0801-1972-00837

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

NOVENO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS:

9.1 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE RECONSIDERACIÓN AL ACUERDO CES-NO. 491-377-2023 DE FECHA 17 DE FEBRERO DE 2023, MODIFICANDO EL NOMBRE DE LA CARRERA DE CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL DESARROLLO, EN EL GRADO DE MAESTRÍA CENTROAMERICANA (MPD), POR EL NOMBRE ORIGINAL DE LA CARRERA DE MAESTRÍA CENTROAMERICANA EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRÍA, YA ES UNA CARRERA CERTIFICADA POR EL CSUCA COMO PROGRAMA REGIONAL CENTROAMERICANO – SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:



“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE RECONSIDERACIÓN DEL NOMBRE DE LA CARRERA DE MAESTRÍA CENTROAMERICANA EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL DESARROLLO (MPD) EN EL GRADO DE MAESTRÍA, YA QUE ES UNA CARRERA CERTIFICADA POR EL CSUCA COMO PROGRAMA REGIONAL CENTROAMERICANO – SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite el presente informe relacionado con el cambio de nombre, de la Carrera en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana por: **MAESTRIA CENTROAMERICANA EN CONSERVACION Y GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL DESARROLLO. (MPD)**, bajo convenio en el marco regional centroamericano CSUCA.

En el proceso curricular de registro y foliado del plan de estudio del programa citado anteriormente, se presentaron observaciones a la documentación sobre el nombre del programa; ya que en el documento del plan de estudios de la Universidad de San Carlos de Guatemala la Carrera, tiene el nombre de Patrimonio Cultural Para El Desarrollo, Énfasis En Conservación y Gestión lo cual no coincide.

A raíz de la situación antes expuesta: se comunicó a la jefatura de arquitectura sobre el asunto; en el transcurso del proceso se llevaron a cabo varias reuniones de trabajo con el personal de la carrera de Arquitectura con el firme objetivo de acompañarlos en el proceso, haciéndose las sugerencias pertinentes para subsanar y hacer la enmienda legal y administrativa necesaria al tema.

En atención a las sugerencias hechas por la Dirección de Educación Superior, se realizó por parte de la jefatura de arquitectura las gestiones correspondientes llegando subsanar el documento; en consecuencia, se presenta un informe para el Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL

2.1 El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.4901- 375-2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, conoció y admitió solicitud de aprobación de convenio y plan de estudio de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo en el grado de maestría.

2.2 EL Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.4921-377-2023 con fecha 17/02/2023 aprobó mediante opinión razonada de la Dirección de Educación Superior N° OR- DES- 1204- 02- 2023 el plan de estudio de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo en el grado de maestría.

2.3 En el proceso de registro y foliado de plan de estudio la UNAH a través del departamento de arquitectura solicito hacer las gestiones para solicitar modificación de nombre de la carrera.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



2.4 El Consejo Universitario de la UNAH, en sesión ordinaria del 28 de julio de 2023 conoció, discutió y aprobó la solicitud de reforma al acuerdo No.CU-0-009-01 2016 modificando el nombre de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana (MPD), por el nombre original de la carrera de **MAESTRIA CENTROAMERICANA EN CONSERVACION Y GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL DESARROLLO.**

III. DATOS GENERALES

Nombre del programa	Maestría Centroamericana en conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.
Modalidad	Presencial
Duración de la carrera	2 años
Números de periodos académico	6 periodos
Asignaturas	25 asignaturas
Créditos	43
Grado académico	Maestría Centroamericana

IV. RECOMENDACIÓN:

La Dirección de Educación Superior **recomienda** lo siguiente *al honorable Consejo de Educación Superior*:

1. Reconsiderar el acuerdo del Consejo de Educación Superior No.4921-377-2023, de fecha 17 de febrero de 2023, en el sentido de que la Carrera deberá llamarse **Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo**, bajo Convenio en el Marco Regional Centroamericano CSUCA.
2. Aprobar la solicitud de cambio de nombre de la carrera de **Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.**
3. Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro correspondiente, y que haga la anulación y anexo de folios en el documento registrado.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de diciembre 2023

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR**

DC/RNL.”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del Consejo, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.5118-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante **acuerdo No. 2994-289-2015** del 12 de febrero del año 2015 probó el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. **No.4921-377-2023**, de fecha 17 de febrero de 2023 el CES, aprobó el funcionamiento de la Carrera **Conservación y Gestión Cultural del Patrimonio Cultural para el Desarrollo**, bajo convenio del marco regional Centroamericano CSUCA, entre la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua UNI, Tecnológico de Costa Rica TEC y la Universidad de Panamá -UP.** **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo CES- No. 5090-385-2023, de fecha 10 de noviembre de 2023, conoció y admitió la Solicitud de Reconsideración del nombre de la carrera de Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo (MPD) en el Grado de Maestría, ya que es una carrera certificada por el CSUCA como Programa Regional Centroamericano – su respectivo diagnóstico y su Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reconsideración al acuerdo CES-No. 491-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023, modificando el nombre de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana (MPD), **por el nombre original de la carrera de Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo** en el Grado de Maestría, ya es una carrera certificada por el CSUCA como programa Regional Centroamericano- su respectivo diagnóstico y su Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el Consejo acordó aprobar en su totalidad el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al acuerdo CES-No. 491-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023, modificando el nombre de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana (MPD), por el nombre original de la carrera de Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al acuerdo CES-No. 4921-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023, modificando el nombre de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana (MPD), por el nombre original de la carrera de Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo. **SEGUNDO:** Reconsiderar el acuerdo del Consejo de Educación Superior No.4921-377-2023, de fecha 17 de febrero de 2023, en el sentido de que la Carrera deberá llamarse **Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo**, bajo Convenio en el Marco Regional Centroamericano CSUCA. **TERCERO:** Aprobar el cambio de nombre de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el grado de Maestría Centroamericana (MPD) por **Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo**. **CUARTO:** Aprobar las modificaciones en el Plan de Estudios de la Carrera de **Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión**



del **Patrimonio Cultural para el Desarrollo (MPD)**, bajo convenio del marco regional Centroamericano CSUCA, entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH y Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua UNI, Tecnológico de Costa Rica TEC y la Universidad de Panamá -UP, con los siguientes datos generales:

Nombre del programa	Maestría Centroamericana en conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.
Modalidad	Presencial
Duración de la carrera	2 años
Números de periodos académico	6 periodos
Asignaturas	25 asignaturas
Créditos	43
Grado académico	Maestría Centroamericana
Acreditación	Máster en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo con orientación en Conservación. Máster en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo con orientación en Gestión.

CUARTO: Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo (MPD)**, en el grado académico de Maestría Centroamericana, bajo convenio del marco regional Centroamericano CSUCA, entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua UNI, Tecnológico de Costa Rica TEC y la Universidad de Panamá -UP, con las modificaciones agregadas, para que realice el registro respectivo. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

9.2 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE LA APLICACIÓN DEL REQUISITO DE GRADUACIÓN ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO No. 208, INCISO E), DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, RELATIVO A LA EXIGENCIA DE “UN NIVEL DE INGLÉS MÍNIMO DE 70 (IBT) O SU EQUIVALENTE BASAD EN PAPEL, EL PUNTAJE POR ÁREA DE COMPETENCIA EVALUADA NO DEBERÍA SER INFERIOR A 15.”, QUE SE EXIGE PAR TODAS LAS CARRERAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, MIENTRAS SE ANALIZAN, PROCESAN Y APRUEBAN REFORMAS AL ESTATUTO Y DEMÁS NORMATIVAS VIGENTES. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:



“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE LA APLICACIÓN DEL REQUISITO DE GRADUACIÓN ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO NO. 208, INCISO E), DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, RELATIVO A LA EXIGENCIA DE “UN NIVEL DE INGLÉS MÍNIMO DE 70 (IBT) O SU EQUIVALENTE BASADO EN PAPEL, EL PUNTAJE POR ÁREA DE COMPETENCIA EVALUADA NO DEBERÍA SER INFERIOR A 15.”, QUE SE EXIGE PAR TODAS LAS CARRERAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, MIENTRAS SE ANALIZAN, PROCESAN Y APRUEBAN REFORMAS AL ESTATUTO Y DEMÁS NORMATIVAS VIGENTES.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Vista y analizada la solicitud presentada por la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), y admitida por el CES, mediante Acuerdo **No. 5091-385-2023**, del 10 de noviembre de 2023 y en cumplimiento de vuestro mandato para que esta Dirección de Educación Superior estudie el caso y emita el presente informe recomendando lo procedente, con fundamento en la normativa y en los argumentos planteados por las autoridades

de la institución peticionaria. Al respecto esta Dirección informa y recomienda lo siguiente:

1. La petición fue presentada bajo la siguiente suma:

“Se solicita al Consejo de Educación Superior autorizar la suspensión temporal de la aplicación del requisito de graduación establecido en el artículo 208, inciso e) del estatuto institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, relativo a la exigencia de “un nivel de inglés mínimo de 70 (iBT) o su equivalente basado en papel. El puntaje por área de competencia evaluada no deberá ser inferior a 15.”, que se exige para todas las carreras en el grado académico de licenciatura, mientras se analizan, procesan y aprueban reformas al estatuto y demás normativa vigente. Se acompañan documentos. Petición. –“

2. Verificación del establecimiento del requisito indicado en la normativa y en los planes de estudio de las carreras de Licenciatura que ofrece la Universidad Nacional de Agricultura:

En la tabla siguiente, se listan las normativas oficiales de la UNAG, en los que se ha verificado la exigencia del requisito indicado para los procesos de graduación en las ocho (8) carreras en el grado de licenciatura que la institución ofrece:

No.	NOMBRE DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE ACUERDO DE APROBACIÓN Y FECHA	REGISTRO Y FECHA	No. DE FOLIOS
1.	Estatuto	3668-321-2017 12 -12-2107	RC-16-08-19., folios 438-520, Tomo VII-19	Página No.63 de 80, Folio No.502
2.	Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria, en el Grado Académico de Licenciatura.	4205-340-2019, 19/12/2019	RP(r ₁)-28-12- 2020/S.A, Folio- 01-421, Tomo- XXI-2020	Página No.379 de 418, Folio No. 382



No.	NOMBRE DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE ACUERDO DE APROBACIÓN Y FECHA	REGISTRO Y FECHA	No. DE FOLIOS
3.	Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias, en el Grado Académico de Licenciatura.	4203-340-2019, 19/12/2019	RP(r ₁)-27-12-2020/S.A, Folio-01-439, Tomo-XX-2020	Página No.344 de 426, Folio No.357
4.	Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Gestión Integral de los Recursos Naturales, en el Grado Académico de Licenciatura.	402-340-2019, 19/12/2019	RP(r ₁)-30-12-2020/S.A, Folio-01-600, Tomo-XXIII-2020	Página No.525 de 595, Folio No.530
5.	Plan de Estudios de la carrera Ingeniería en Zootecnia, en el Grado Académico de Licenciatura.	4414-350-2020, 17/12/2020	RP-07-02-2021/S.A, Folio-01-459, Tomo VI-2021	Página No.390 de 447, Folio No.402
6.	Plan de Estudios de la carrera Economía Social Agraria, en el Grado Académico de Licenciatura.	4413-350-2020, 17/12/2020	RP-06-02-2021/S.A, Folio-01-408, Tomo V-2021	Página No.325 de 398, Folio No.335
7.	Plan de Estudios de la carrera Ingeniería Agronómica, en el Grado Académico de Licenciatura.	4238-341-2020, 17/02/2020	RP-(r ₁)35-09-2021/S.A, Folio-01-577, Tomo-XXIV-2021	Página No.468 de 573, Folio No.472
8.	Plan de Estudios de la carrera Ingeniería en Agroexportación, en el Grado Académico de Licenciatura.	4568-359-2021, 20/08/2021	RP-37-10-2021/S.A, Folio-01-514, Tomo-XXVI-2021	Página No.420 de 503, Folio No.431
9.	Plan de Estudios de la carrera Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura.	4621-362-2021, 23/11/2021	RP-(r ₁)08-04-2022/S.A, Folio-01-471, Tomo-VII-2022	Página No.369 de 468, Folio No.372

El requisito de graduación “*Acreditar un nivel de inglés mínimo de 70 (iBT), o su equivalente basado en papel. El puntaje por área de competencia evaluada no deberá ser inferior a 15*”, se encuentra ubicado en las siguientes páginas y folios de los documentos registrados oficialmente en la Dirección de Educación Superior:

1. En el **Estatuto institucional**, en el Art. 208, pág. 63, folio 502 del Registro DES.
2. En el **Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria**, en el Requisito de Graduación No. 3, págs. 370-380, folios 382y 383 del Registro DES.
3. En el **Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias**, en el Requisito de Graduación No. 2, pág. 344, folio 357 del Registro DES.
4. En el **Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Gestión Integral de Recursos Naturales**, en el Requisito de Graduación No. 2, pág. 525, folio 530 del Registro DES.
5. En el **Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Zootecnia**, en el Requisito de Graduación literal e), pág. 390, folio 402 del Registro DES.
6. En el **Plan de Estudios de la carrera de Economía Social Agraria**, en el Requisito de Graduación No. 2, pág. 325, folio 335 del Registro DES.
7. En el **Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica**, en el Requisito de Graduación No. 2, pág. 368, folio 472 del Registro DES.



8. En el **Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Agroexportaciones**, en el Requisito de Graduación No. 2, pág. 420, folio 431 del Registro DES.
9. En el **Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria**, en el Requisito de Graduación No. 2, pág. 369, folio 372 del Registro DES.

3. Documentos reglamentarios y académicos aprobados y registrados de la Universidad Nacional de Agricultura, en los que NO se encuentra el requisito específico del inglés tal cual lo expresa el Art. 208 inciso e), como requisito académico de graduación en la Universidad Nacional de Agricultura:

La Dirección de Educación Superior en la revisión exhaustiva que realizó a la documentación oficial de la UNAG, evidenció que:

1. En el **Reglamento General del Estatuto de la UNAG**, NO se mencionan en ninguno de sus apartados los requisitos de graduación.
2. En las **Normas Académicas de la UNAG**, aprobadas por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. **4117-337-2019**, de fecha 09 de septiembre, 2019, y registradas en el RC-28-10-2019, folios 01-53, Tomo I-19, se encontró que los Arts. 43, 145, 146, 147, 151 y 152 se refieren a requisitos de graduación.

Es en el **Art. 147 donde se listan los siguientes requisitos académicos mínimos de graduación para optar a un título profesional en La Universidad:**

- a) Aprobar la totalidad de las asignaturas del plan de estudios de la carrera correspondiente.
- b) Realizar y aprobar un Trabajo de Investigación, que puede ser un proyecto, propuesta técnica, monografía, una investigación bibliográfica, un estado del arte.
- c) Desarrollar por un período Académico y aprobar la Práctica Profesional Supervisada (PPS) de acuerdo con el Reglamento de la misma.
- d) Obtener un Índice Académico Global no menor de 70%
- e) Desarrollar el Servicio Social Comunitario, entendido como una retribución del Estudiante a la Sociedad y al país por la inversión en su formación. Este proyecto deberá tener una duración de un período académico.
La Dirección de Vinculación definirá las áreas de intervención en las cuáles se enmarcará el cumplimiento de este requisito y debe ser un proceso reglamentado.
- f) Realizar la juramentación ante la Bandera Nacional y cantar el Himno Nacional;
- g) Pagar las tarifas establecidas por derechos de graduación;
- h) Estar solvente administrativamente con La Universidad;
- i) **Acreditar haber cursado y aprobado el Diplomado de Inglés;**

Como puede verse, la norma académica de la UNAG establece como requisito el haber aprobado un diplomado en Inglés, no establece un nivel específico de logro.

Válido también es expresar acá, -tal y como lo mencionan en la petición presentada- que las Normas Académicas de la Educación Superior en el Art. 126 referido a los requisitos de graduación no plantean como requisito ningún nivel de idioma.



4. Contextualización de la UNAG para el establecimiento del nivel de inglés como requisito de graduación para sus carreras de Licenciatura

El Consejo de Educación Superior integró la Comisión Interventora creada por el Congreso Nacional de la República que gobernó a la Universidad Nacional de Agricultura en el período de enero de 2017 a febrero de 2020. Es en este gobierno, que se aprobó el Estatuto vigente de esa institución, en donde se define que la UNAG es una institución pública cuya naturaleza nacional le permite gestionar y liderar el conocimiento del sector agrícola y afines del país. (UNAG, 2017)

La Universidad Nacional de Agricultura es una institución **especializada** porque sus áreas científicas y tecnológicas a desarrollar abarcan las ciencias orientadas al desarrollo del agro hondureño y al estudio de las ciencias de la tierra que fundamentan el desarrollo y la conservación de los recursos naturales que Honduras posee. En la Universidad Nacional de Agricultura tienen cabida todos los adelantos de la ciencia y la técnica en sus variados campos, y constituye un amplio espacio para el desarrollo de todas las manifestaciones de la cultura en general, y del ser humano con todas sus potencialidades en lo particular. (UNAG, 2017)

En el cumplimiento de su misión, la Universidad promueve ampliamente la movilidad estudiantil y docente, el desarrollo conjunto de programas con instituciones internacionales, la publicación científica y en general la participación de los miembros de la comunidad universitaria en espacios internacionales. (UNAG, 2017)

El Art. 24 del Estatuto de la UNAG refiere elementos del **modelo educativo**, el cual postula el desarrollo de tres tipos de currículo para la formación de sus estudiantes: El **currículo científico**, el **currículo de aprender haciendo** (competencias) y el **currículo de desarrollo humano**, los cuáles se fundamentan en teorías socio-constructivistas, cognitivas y del desarrollo humano.

Con estos currículos la UNAG pretende desarrollar en el individuo las competencias que se requieren para responder a las necesidades del mundo actual, entre ellas, **la promoción de la comunicación humana mediante el dominio del idioma inglés** por los miembros de la Comunidad Universitaria y otros que favorezcan la capacidad de movilidad internacional y mundial.

Es en el marco de esta visión institucional, que sus autoridades **planearon realizar esfuerzos organizacionales para ofrecer a sus graduados la competencia de comunicación en el idioma inglés, debiéndose crear y financiar el programa en el transcurso del desarrollo de las carreras, y así al final, lograr el cumplimiento del requisito de graduación indicado.**

5. La situación problemática – La petición presentada por UNAG



Es evidente que circunstancias diversas han impedido a las autoridades anteriores y actuales de la Universidad Nacional de Agricultura cumplir con el objetivo de crear la competencia comunicacional en el idioma inglés a sus egresados.

Resulta que, -como se lee en el escrito presentado por la UNAG-, el inicio de la implementación de los planes de estudio reformados de la UNAG coincidió con los nuevos escenarios de virtualidad originados por la Pandemia COVID-19 en educación. También, la Institución fue objeto de una nueva intervención por parte del Congreso Nacional de la República en el mes de mayo de 2022, dejándola a cargo de una Comisión de Concurso y Acompañamiento y declarando sin valor algunas funciones atribuidas vía Estatuto a sus órganos e instancias de gobierno, como el Consejo Superior Universitario.

Pese a los conflictos enfrentados, la institución logra desarrollar sus carreras de licenciatura y ha debido preparar los procesos de graduación correspondientes, encontrándose la dificultad de no poder certificar a sus egresados el dominio del idioma inglés establecido. En virtud de ello, en la búsqueda de la solución, los organismos de gobierno internos en uso de sus facultades legales han resuelto aprobar la reforma al Art. 208 del Estatuto vigente relativo a los requisitos de graduación, conducente a la derogación del inciso e) que impone un nivel de inglés mínimo de 70 (iBT), o su equivalente basado en papel para sus graduados.

En virtud de lo planteado, las actuales autoridades de la UNAG solicitan al Consejo de Educación Superior la aprobación con carácter temporal y excepcional, para **suspender la aplicación del requisito de graduación establecido en el artículo 208, inciso e) del estatuto institucional de la Universidad Nacional de Agricultura** en sus procesos de graduación. El carácter temporal lo explican dado que a lo interno de la institución preparan reformas generales y amplias al Estatuto y demás normativa de la Universidad, en la cual se preverán planteamientos de medidas alternativas debidamente consensuadas entre la comunidad universitaria.

6. Análisis de la Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior habiendo revisado la normativa del nivel, la normativa interna de la Universidad Nacional de Agricultura y las tendencias internacionales de educación superior, para fundamentar la respuesta que ha de dar el Consejo de Educación Superior a la petición de suspensión del requisito de graduación relacionado con la competencia en inglés para los egresados de la Universidad, concluye lo siguiente:

1. En un mundo cada vez más globalizado, la capacidad de comunicarse en inglés es esencial para participar en la colaboración internacional, acceder a información científica y tecnológica, y establecer conexiones con profesionales de diversas partes del mundo. La agricultura no es una excepción, ya que los profesionales deben interactuar con colegas, expertos y clientes de diversas partes del mundo.
2. La mayoría de las investigaciones y el conocimiento relevante en agricultura se publica en inglés. La competencia en inglés facilita el acceso a literatura científica, avances tecnológicos y mejores prácticas, lo que enriquece la formación académica y profesional de los graduados. Sin competencia en este idioma, los graduados podrían perderse valiosos avances científicos y tecnológicos que podrían ser aplicados en su trabajo.
3. En muchos campos, tener habilidades en inglés amplía las oportunidades de empleo. Las empresas y organizaciones a menudo buscan profesionales que puedan comunicarse de forma efectiva en inglés, especialmente en industrias relacionadas con la agricultura que participan en el comercio internacional.



4. La habilidad para comunicarse en inglés es crucial para participar en proyectos de investigación, conferencias y colaboraciones internacionales. Esto podría abrir puertas a asociaciones que beneficiarían a la universidad, estudiantes o graduados. La colaboración internacional es esencial en muchos proyectos agrícolas. La incapacidad para comunicarse eficazmente en inglés podría limitar las oportunidades de colaboración con instituciones y profesionales de otros países.
5. La iniciativa de incluir el inciso e) del Art. 208 del Estatuto y en el apartado correspondiente a los requisitos de graduación de los planes de estudio de las ocho (8) carreras que la UNAG ofrece a nivel de licenciatura, es pertinente según lo indicado en los numerales anteriores.

No obstante, que lograr la competencia del idioma para los graduados de la UNAG es una estrategia oportuna y muy acertada, también es cierto que:

1. La Universidad ha enfrentado desafíos para implementar un programa efectivo que brinde a los estudiantes la competencia en inglés requerida. La inestabilidad del mando, la falta de recursos y de una estructura organizativa sólida, impidió la realización de este requisito de manera efectiva. Sería injusto penalizar a los graduandos por algo que está fuera de su control.
2. La pandemia de COVID-19 afectó a todas las instituciones educativas, interrumpiendo los planes y la implementación de programas. La crisis sanitaria generó dificultades adicionales para llevar a cabo actividades que requieren interacción presencial, como la enseñanza de idiomas. Es razonable considerar circunstancias excepcionales que han limitado la capacidad de la universidad para ofrecer la formación necesaria.
3. Dado que los estudiantes han completado los años académicos de la licenciatura y enfrentan la perspectiva de no poder graduarse debido a este requisito, se puede argumentar que suspender temporalmente este requisito es necesario para evitar retrasos significativos en sus carreras profesionales.
4. A futuro, se podrían explorar alternativas, como cursos intensivos de inglés, programas de capacitación en línea o requisitos adicionales específicos para aquellos que no cumplen con el requisito original.
5. Las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, como norma general no exige el requerimiento de dominio de un idioma extranjero previo a la titulación en el grado, aunque como ya se ha dicho antes, resulta muy oportuno para los graduados. También, se hace notar que las Normas Académicas internas de la misma institución, sobre el manejo del idioma inglés, lo que requiere es haber cursado y aprobado un diplomado en inglés, sin especificar un nivel de dominio específico.

7. Recomendaciones

La Dirección de Educación Superior, habiendo revisado y analizado la documentación normativa y académica de la Universidad Nacional de Agricultura para ilustrar al honorable Consejo de Educación Superior sobre petición de esta institución para dejar en suspenso la aplicación del requisito de graduación establecido en el Art. 208 literal e) del Estatuto Institucional vigente, replicado en cada uno de los apartados de requisitos de graduación de los planes de estudio para las ocho (8) carreras en el grado académico de licenciatura que actualmente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



ofrece, y, considerando la situación particular que se describe en la petición recibida y en el presente informe, **recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Autorizar la suspensión temporal del requisito de graduación** establecido en el inciso e) del Art. 208 del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, dadas las circunstancias excepcionales de temporalidad en los procesos académicos, la falta de recursos, de estructura organizativa y la inestabilidad en los órganos tomadores de decisiones por los que ha atravesado la Institución que le han impedido el cumplimiento del proceso.
2. Dado que sigue siendo pertinente el dominio de al menos un idioma extranjero (inglés) para los profesionales universitarios, instruir a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura, trabajar a la mayor brevedad posible en un plan de acción para implementar el programa en un mediano plazo y así brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir la competencia en inglés durante su proceso formativo, así como, ampliar la oportunidad para que los ya graduados puedan voluntariamente incorporarse al programa, asegurando que ambos grupos no se vean limitados en sus oportunidades profesionales.
3. Que la Universidad Nacional de Agricultura asegure el cumplimiento del manejo del idioma inglés como requisito de graduación para los estudiantes de las cohortes 2024 en adelante en todas las carreras en las que el requisito esté establecido.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

 Archivo/GACYS-DES
 CIDG/METS/LRMC/EPC”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del Consejo, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5119-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 5091-385-2023, de fecha 10 de noviembre de 2023, conoció y admitió la Solicitud de Autorización para la Suspensión Temporal de la Aplicación del Requisito de Graduación Establecido en el artículo No. 208, inciso e), del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, Relativo a la Exigencia de “Un Nivel de Inglés Mínimo de 70 (IBT) o su Equivalente Basado en Papel, el Puntaje por Área de Competencia Evaluada no Debería ser Inferior a 15.”, que se Exige para Todas las Carreras en el Grado Académico de Licenciatura, Mientras se Analizan, Procesan y Aprueban Reformas al Estatuto y Demás Normativas Vigentes. **CONSIDERANDO:** Que el Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), fue aprobado mediante acuerdo CES-No. 3668-321-2017 de fecha 12 de diciembre de 2017. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 208 inciso e) del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, establece: “Acreditar un nivel de inglés mínimo de 70 (iBT), o su equivalente basado en papel. El puntaje por área de competencia evaluada no deberá ser inferior a 15”,



como requisito de graduación “. **CONSIDERANDO:** Que en el **Art. 147 de las Normas Académicas se listan los requisitos académicos mínimos de graduación para optar a un título profesional en La Universidad** y específicamente el inciso i), establece: **“Acreditar haber cursado y aprobado el Diplomado de Inglés”**. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para la Suspensión Temporal de la Aplicación del Requisito de Graduación Establecido en el artículo No. 208, inciso e), del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, Relativo a la Exigencia de “Un Nivel de Inglés Mínimo de 70 (IBT) o su Equivalente Basado en Papel, el Puntaje por Área de Competencia Evaluada no Debería ser Inferior a 15.”, que se Exige para Todas las Carreras en el Grado Académico de Licenciatura, Mientras se Analizan, Procesan y Aprueban Reformas al Estatuto y Demás Normativas Vigentes. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para la Suspensión Temporal de la Aplicación del Requisito de Graduación Establecido en el artículo No. 208, inciso e), del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, Relativo a la Exigencia de “Un Nivel de Inglés Mínimo de 70 (IBT) o su Equivalente Basado en Papel, el Puntaje por Área de Competencia Evaluada no Debería ser Inferior a 15.”, que se Exige para Todas las Carreras en el Grado Académico de Licenciatura, Mientras se Analizan, Procesan y Aprueban Reformas al Estatuto y Demás Normativas Vigentes. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para la Suspensión Temporal de la Aplicación del Requisito de Graduación Establecido en el artículo No. 208, inciso e), del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, Relativo a la Exigencia de “Un Nivel de Inglés Mínimo de 70 (IBT) o su Equivalente Basado en Papel, el Puntaje por Área de Competencia Evaluada no Debería ser Inferior a 15.”, que se Exige par Todas las Carreras en el Grado Académico de Licenciatura, Mientras se Analizan, Procesan y Aprueban Reformas al Estatuto y Demás Normativas Vigentes. **SEGUNDO: Autorizar la suspensión temporal del requisito de graduación** establecido en el inciso e) del Art. 208 del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, dadas las circunstancias excepcionales de temporalidad en los procesos académicos, la falta de recursos, de estructura organizativa y la inestabilidad en los órganos tomadores de decisiones por los que ha atravesado la Institución que le han impedido el cumplimiento del proceso. **TERCERO:** Dado que sigue siendo pertinente el dominio de al menos un idioma extranjero (inglés) para los profesionales universitarios, se instruye a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura, trabajar a la mayor brevedad posible en un plan de acción para implementar el programa en un mediano plazo y así brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir la competencia en inglés durante su proceso formativo, así como, ampliar la oportunidad para que los ya graduados puedan voluntariamente incorporarse al programa, asegurando que ambos grupos no se vean limitados en sus oportunidades profesionales. **CUARTO:** Que la Universidad Nacional de Agricultura asegure el cumplimiento del manejo del idioma inglés como requisito de graduación para los estudiantes de las cohortes 2024 en adelante en todas las carreras en las que el requisito esté establecido. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación continúe dando seguimiento al desarrollo de la gestión curricular y cumplimiento del Estatuto y su normativa. **SEXTO:** Este acuerdo deberá ser agregado en el Estatuto y en los planes de estudio de la Universidad Nacional de



Agricultura (UNAG), que se encuentran registrados en la Dirección de Educación Superior. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional de Agricultura, para los efectos de Ley. **OCTAVO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

9.3 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH).

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El **Diplomado en Metodología de Investigación** se enfoca en proporcionar a los participantes las herramientas y los conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones de calidad. A lo largo de este diplomado, aprenderán sobre los diferentes métodos de investigación, las técnicas de recopilación y análisis de datos, y las mejores prácticas para la redacción de informes de investigación. Al finalizar este diplomado, los participantes estarán preparados para llevar a cabo investigaciones de manera rigurosa y eficiente, lo que les permitirá avanzar en sus carreras y contribuir al conocimiento en sus respectivos campos de estudio.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición para la aprobación y Registro del programa de **Diplomado en Metodología de Investigación**.

La UCRISH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Metodología de Investigación**, en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UCRISH.

Por ejemplo, el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10, 12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UCRISH, en fiel cumplimiento a su misión de formar de manera integral y contribuir al perfeccionamiento de los profesionales del país, pone a disposición de la sociedad hondureña el presente **Diplomado en Metodología de Investigación**, que proporciona a los participantes los conocimientos necesarios para diseñar y llevar a cabo investigaciones rigurosas, utilizando métodos adecuados y técnicas de análisis apropiadas. Esto se traduce



en resultados más confiables y relevantes. Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

ANTECEDENTES Y ANÁLISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Cristiana de Honduras presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud de Registro del Diplomado en Metodología de Investigación, la que fue admitida mediante No. de Acuerdo 5044-383-2023.

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Metodología de Investigación**, y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

<p>La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)</p>	<p>La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES). Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:</p> <p>(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,</p> <p>(B) que conduzca a un grado académico, título o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.</p>
	<p>La Educación Superior No Formal: es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).</p> <p>Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.</p>

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los **diplomas** expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.

Un “Diploma” según el Art. 80 de las NA del Nivel es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el



documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no formal (**Art. 81 NA**).

El programa de **Diplomado en Metodología de Investigación**, propuesto por la Universidad Cristiana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

OBJETIVOS:

Mediante el desarrollo del Diplomado en Metodología de Investigación la UCRISH pretende lograr los objetivos siguientes:

Objetivo Generales

- Desarrollar en los participantes del diplomado de metodología de investigación una comprensión sólida de los fundamentos teóricos y conceptuales de la metodología de investigación incluyendo los diferentes enfoques y diseños de investigación, así como la formulación de preguntas de investigación y la elaboración de hipótesis con una comprobación estadística confiable.
- Fortalecer las competencias de metodología de la investigación en los participantes
- Propiciar en los participantes la reflexión e interés por la investigación como punto de partida para la generación de nuevo conocimiento y solución de problema.

Objetivos Específicos

- Construir el pensamiento crítico y la capacidad de evaluar la calidad de la investigación en cada uno de los participantes del diplomado.
- Crear nuevas competencias para el campo de estudio de los profesionales que participan en el diplomado en lo relacionado a la investigación científica.
- Fomentar el uso de herramientas tecnológicas y de ofimática, así como las técnicas de análisis de datos con software estadístico.
- Desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones de manera efectiva entre los profesionales que participan en el diplomado.
- Fortalecer las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los participantes en el desarrollo de la metodología de la investigación.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

El programa del Diplomado en Metodología de Investigación describe los Datos generales, Fundamentación legal, Fundamentación disciplinar, Justificación, los objetivos (general y específicos), Requisitos del diplomado (Ingreso, permanencia, egreso y obtención del diploma), coherentes con el programa que se ofrece, Perfil profesional, Campo laboral, Competencias, Descripciones mínimas, Metodología, Administración del plan, Talento humano.

La duración del Programa del Diplomado está prevista para **cuatro (4) meses**, el cual se desarrolla en **75 horas de clases**, en la **Modalidades presencial y virtual**. Está constituido por **Cinco (5) Módulos Académicos y Defensa Final de Proyecto de Investigación**. Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado**.

La Distribución del Diplomado en Metodología de Investigación por Módulos Académico es la siguiente:

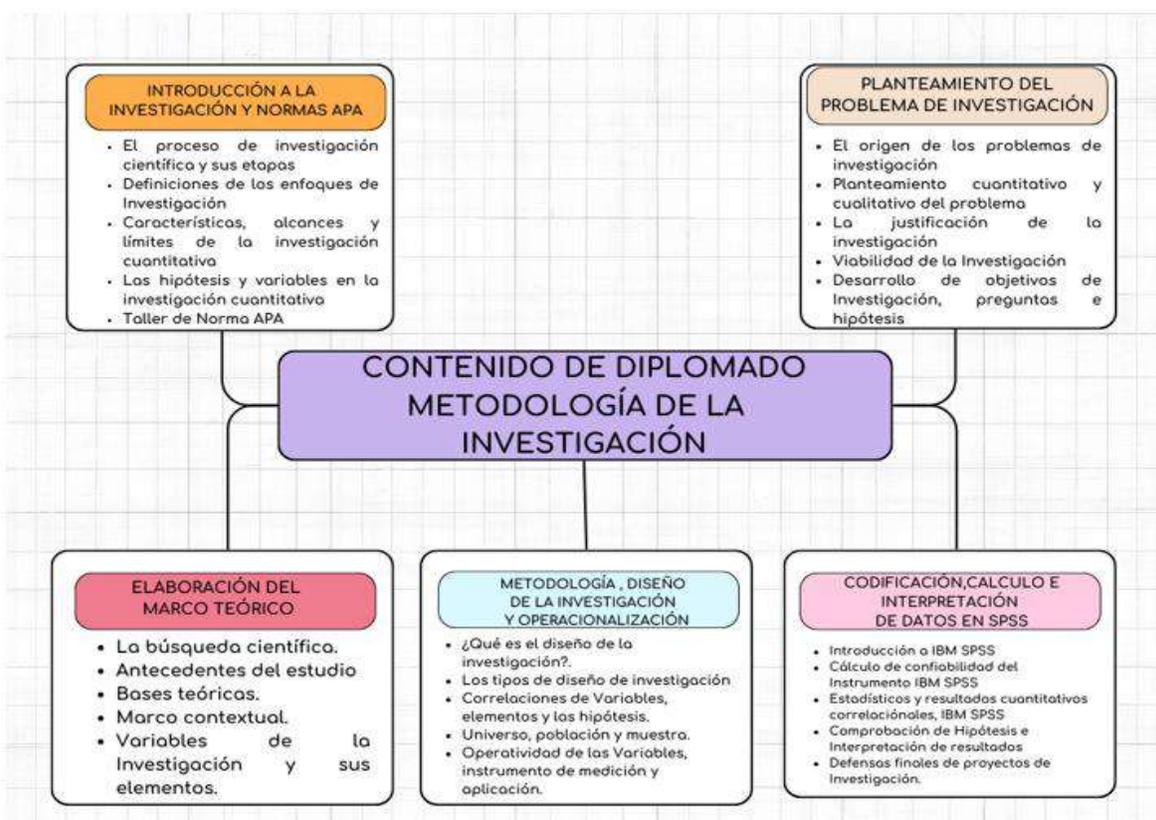


DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN					
Código del Módulo	Nombre del módulo	Duración Horas			
		Teóricas	Trabajo autónomo	Total	Horas a la semana/ módulo
DMI-01	Introducción a la Investigación y Normas APA.	15	30	45	5
DMI-02	Planteamiento del Problema de investigación.	15	30	45	5
DMI-03	Elaboración del Marco Teórico.	15	30	45	5
DMI-04	Metodología y Diseño de la Investigación y Operacionalización	15	30	45	5
DMI-05	Codificación, Cálculo e Interpretación de Datos En IBM SPSS.	15	30	45	5
Total		75	150	225	25
Defensa Final del Proyecto de Investigación		Desde el primer módulo académico se asignará un tema acorde a su área de disciplina formando equipos de trabajo, con el fin de que desarrolle su trabajo de investigación siguiendo la estructura diseñada. La cual deberá presentar y defender ante la terna formada por los docentes del diplomado, con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso. 20 minutos por equipo de trabajo.			

La UCRISH, también especifica los recursos que ha dispuesto para el desarrollo del Diplomado (humanos, materiales y tecnológicos), presentando un presupuesto para promocionar y desarrollar este Diplomado.

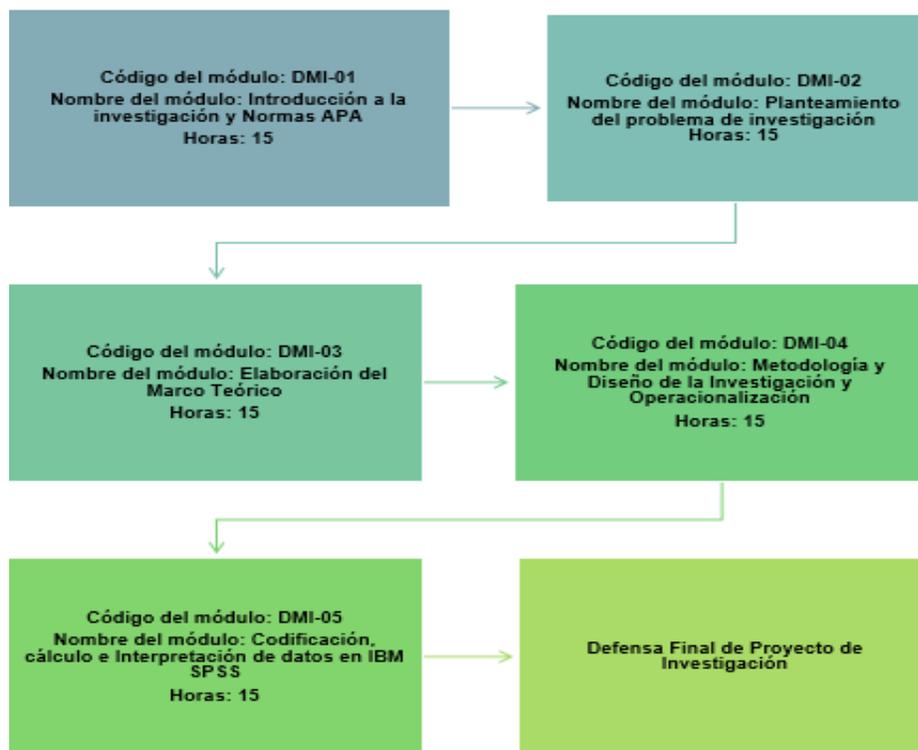
Todos los elementos fueron revisados de conformidad y modificados con las observaciones brindadas por la Dirección de Educación Superior.

Mapa conceptual de contenidos de los módulos del diplomado en Metodología de investigación





FLUJOGRAMA DEL DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN UCRISH



Total de módulos académicos:	5
Total de horas teóricas:	75

Requisito de graduación: haber cursado el total de los módulos académicos y la defensa final del proyecto de investigación con calificación igual o mayor de 70%

CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Metodología de Investigación fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.
2. La Universidad Cristiana de Honduras, mediante el Diplomado en Metodología de Investigación, contribuirá a la formación de profesionales capaces de llevar a cabo investigaciones de calidad.
3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico aceptables para este nivel de formación.
4. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación **No Formal** autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Cristiana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de Diplomado en Metodología de Investigación y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, se **recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

Aprobar este informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Metodología de Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCHISH) haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 8 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior

+(504) 2216-6100
Ext: 100876

<https://des.unah.edu.hn>

gicela.peralta@unah.edu.hn

Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa,
Tegucigalpa, Honduras.



S.P.O

Revisado por MSc. Marlon Torres.”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del Consejo, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5120-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5044-383-2023, conoció y admitió la Solicitud de Registro del Diplomado en Metodología de Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Registro del Diplomado en Metodología de Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que en el informe se establece que: “la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Metodología de Investigación fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras, mediante el Diplomado en Metodología de Investigación, contribuirá a la formación de profesionales capaces de llevar a cabo investigaciones de calidad. **CONSIDERANDO:** Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico aceptables para este nivel de formación. **CONSIDERANDO:** Que los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación **No Formal** autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro



correspondiente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **POR TANTO:** En uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Registro del Diplomado en Metodología de Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO:** Se autoriza el registro del Diplomado **en Metodología de Investigación** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCHISH), haciendo especial mención que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante ni conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de Estudios **del Diplomado en Metodología de Investigación** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCHISH), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana de Honduras (UCHISH), para efectos de Ley. **QUINTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

9.4 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD SGC-05 DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH).

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Diplomado Sistemas de Gestión de Calidad pretende desarrollar competencias tanto conceptuales como prácticas, con el fin de analizar, desarrollar e implementar estrategias con un alto nivel de calidad en las empresas del rubro ya sea industrial o privado. El participante, mediante los conceptos pedagógicos e interacción con el tutor y compañeros obtendrá los conocimientos y competencias genéricas necesarias para una adecuada implementación, ejecución, desarrollo y seguimiento de los procesos de calidad en el sector productivo.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha



presentado al Consejo de Educación Superior petición para la aprobación y Registro del programa de Diplomado en **Sistemas de Gestión de Calidad**.

La UCRISH fundamenta su iniciativa del Diplomado en **Sistemas de Gestión de Calidad**, en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UCRISH.

Por ejemplo, el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UCRISH, en fiel cumplimiento a su misión de formar de manera integral y contribuir al perfeccionamiento de los profesionales del país, pone a disposición de la sociedad hondureña el presente Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, el cual está encaminado a la formación de ciudadanos/as con las competencias, habilidades y conocimientos para desarrollar e implementar estrategias con un alto nivel de calidad en las empresas del rubro ya sea industrial o privado. Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

ANTECEDENTES Y ANÁLISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA:

La Universidad Cristiana de Honduras presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, la que fue admitida mediante No. de 5045-383-2023.

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad**, y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)

La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).

Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:

(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,

(B) que conduzca a un grado académico, título o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.

La Educación Superior No Formal: es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para



atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).

Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.

Un "Diploma" según el Art. 80 de las NA del Nivel es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no formal (Art. 81 NA).

El programa de **Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad**, propuesto por la Universidad Cristiana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

Objetivos del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad:

Objetivo General

- Fortalecer conocimientos en las normas ISO 9001:2015, con competencias y habilidades gerenciales dentro del entorno de los sistemas de calidad en el rubro industrial, de bienes y servicios y manufactura de productos.

Objetivos Específicos

- Facilitar los conocimientos especializados en el área de Calidad con sus respectivas actualizaciones, que permitan al participante una visión de la Gestión de los sistemas integrados de la Calidad con el fin de implementarlos en el rubro industrial, de bienes y servicios y manufactura de productos.
- Desarrollar en el participante la correcta interpretación de las Normas ISO 9001:2015, por medio de la implementación de las mismas en los procesos productivos.
- Fomentar en el participante nuevas habilidades para la implementación de los procesos de calidad en las empresas, mediante el análisis de casos prácticos y reales.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

El programa del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad describe los Datos Generales, Presentación, Fundamentación Legal y Disciplinar, Justificación, Objetivos (generales y específicos), Perfil Profesional, Requisitos del diplomado (ingreso, permanencia, egreso y obtención del diploma), coherentes con el programa que se ofrece, Perfil profesional, Campo laboral, Competencias, Flujoograma del Diplomado, Descripciones



mínimas por módulos, Metodología, Administración del Diplomado y Cuadro con información de los docentes propuestos y Bibliografía.

El Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad consta de los siguientes Módulos: Módulo I SGC-101: Factores de Productividad Vinculada Con La Calidad; **Módulo II SGC-102:** Control Estadístico de Calidad; **Módulo III SGC-103:** Manufactura Esbelta; **Módulo IV SGC-104:** Gestión de un Sistema Integrado; **Módulo V SGC-105:** Interpretación de las Normas de gestión de Calidad ISO; **Módulo VI SGC-106:** Herramientas de Calidad. **Módulo VII SGC-107:** Plan y Diseño de un Modelo de Calidad; **Módulo VIII SGC-108** Soluciones de Problemas Basado en un Modelo De Calidad Ciclo; **Módulo IX SGC-109** Six Sigma; **Modulo X SGC-110** Proyecto en Planta.

La duración del Programa del Diplomado está prevista para **cuatro meses (4) y dos semanas (2)**, el cual se desarrolla en **68 horas de clases, más veinte (20) horas de proyecto en planta** en la **Modalidad presencial**, y está constituido por **diez (10) Módulos Académicos incluido el Proyecto en Planta**. Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado**.

Resumen de horas por módulo

DIPLOMADO:						
No.	Código del Módulo	Nombre del Módulo	Duración Horas			Horas por módulo / semana
			Teóricas	Trabajo Autónomo	Total	
1	SGC-101	Factores de Productividad Vinculada con la Calidad	8	16	24	4
2	SGC-102	Control estadístico de calidad	8	16	24	4
3	SGC-103	Manufactura Esbelta	8	16	24	4
4	SGC-104	Gestión de un sistema integrado	8	16	24	4
5	SGC-105	Interpretación de las normas de gestión de calidad ISO 9001:2015	6	12	18	3
6	SGC-106	Herramientas de calidad	8	16	24	4
7	SGC-107	Plan y Diseño de un Modelo de Calidad	8	16	24	4
8	SGC-108	Soluciones de Problemas Basados en un Modelo de Calidad CICLO PHVA	8	16	24	4
9	SGC-109	Six Sigma	6	12	18	3
TOTAL			68	136	204	34
10	SGC-110	PROYECTO EN PLANTA	20 HORAS PRÁCTICAS			

Resumen de horas

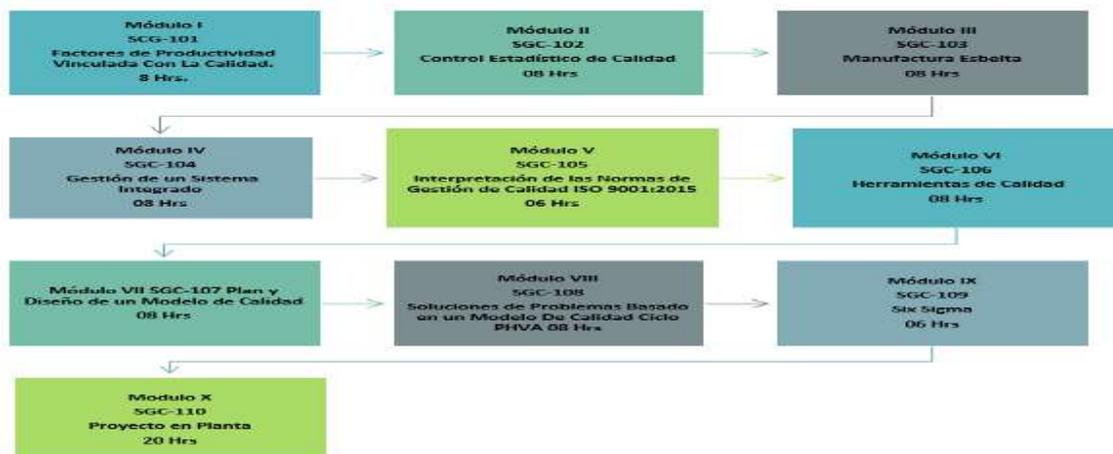
Total	Total Horas
9 Módulos académicos	68
Proyecto en Planta	20
Total horas	88

La UCRISH, también especifica los recursos que ha dispuesto para el desarrollo del Diplomado (**humanos, materiales y tecnológicos**). **Presenta un presupuesto para lograr llevar a cabo este Diplomado**. Todos los elementos fueron revisados de conformidad y modificados con las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior.

Mapa conceptual del contenido a desarrollar en el diplomado



FLUJOGRAMA DIPLOMADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD UCRISH



Total de módulos académicos:	09
Total de horas teóricas:	68
Horas de proyecto en planta final	20 horas

Requisito de graduación: haber cursado el total de los módulos académicos y presentación del proyecto en planta, con calificación igual o mayor de 70%.

CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.
2. La Universidad Cristiana de Honduras, mediante el Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, contribuirá a la formación de ciudadanos/as con las competencias, habilidades y conocimientos para desarrollar e implementar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



estrategias con un alto nivel de calidad en las empresas del rubro ya sea industrial o privado.

3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico aceptables para este nivel de formación.
4. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Cristiana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

Aprobar este informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

	GICELA P. GÁLVEZ Departamento de Gestión Académico Curricular Dirección de Educación Superior	
	+(504) 2216-6100 Ext: 100876	https://dge.unah.edu.hn
	gicela.peralta@unah.edu.hn	Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa, Tegucigalpa, Honduras.

S.P.O

Revisado por MSc. Marlon Torres.”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del Consejo, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5121-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5045-383-2023**, conoció y admitió la Solicitud de Registro del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Registro del Diplomado en Sistema de Gestión de Calidad SGC-05 de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que en el informe se establece que: La documentación curricular



que sustenta el programa del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras, mediante el Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, contribuirá a la formación de ciudadanos/as con las competencias, habilidades y conocimientos para desarrollar e implementar estrategias con un alto nivel de calidad en las empresas del rubro ya sea industrial o privado. **CONSIDERANDO:** Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico aceptables para este nivel de formación. **CONSIDERANDO:** Que los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **POR TANTO:** En uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Registro del Diplomado en Sistema de Gestión de Calidad SGC-05 de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO:** Se autoriza el registro del **Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad**, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), haciendo especial mención, que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante ni conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de Estudios **del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad**, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana de Honduras (UCHISH), para efectos de Ley. **QUINTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

9.5 INFORME DE AVANCES, DE LA COMISIÓN NOMBRADA POR EL CES, MEDIANTE ACUERDO No.5082-385-2023 PARA QUE REVISE, ANALICE Y PRESENTE INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA (UPI).

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la Dra. Margarita Oseguera, miembro propietario del CES por parte de la UNAH y miembro de la comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 5082-385-2023, quien informó a la pleno los avances que se tienen en la revisión y análisis de la documentación sobre la solicitud de reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería.

La Dra. Oseguera inicia informando al CES, que se han hecho reuniones para hacer la revisión correspondiente, y que a la vez felicita a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), por la propuesta que han presentado, ya que al revisar dicha documentación se ha encontrado que es una iniciativa innovadora para esta institución, pero la comisión aun no da un informe porque necesitan ver mayores detalles, como ser: la universidad,



está preparada para asumir estos nuevos estatutos, que según opinión del equipo, realmente va a transformar mucho la ejecutoria de la universidad, además consideran que las autoridades de esta universidad deben mostrar a la comisión, cual es la realidad actual, para asumir un compromiso trascendental como lo están presentando, tanto en termino de talento humano especializado, recursos económicos para ejecutar esta reforma, y la infraestructura. La comisión necesita conocer cuál es el presupuesto que acompañan a esta reforma que le va a dar paso a las grandes innovaciones propuestos, como también, cuál es la propuesta de gestión administrativa que permita ver realmente como va a lograr la sostenibilidad en la ejecutoria de esta importante transformación y cuáles son las capacidades de los centros regionales para poder incorporarse a una iniciativa de transformación innovadora.

Después de haber escuchado los avances presentados por la PhD. Margarita Osegura, Miembro Propietario del CES y miembro de la comisión, el pleno del CES se dio por enterado y recibido el informe de avances presentado.

DÉCIMO. PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1361-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1245-12-2023 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1361-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4863-374-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 374, de fecha 18 de noviembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH); quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UNITEC, UNACIFOR, UNPH), Observaciones y recomendaciones (UNAH).

Por tanto,
 La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; para desarrollarse en el campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
 Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)



UNAH
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
 VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
 vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA- UNAH No. 167 -2023
 Tegucigalpa, M.D.C. -16 de febrero de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
 Directora de Educación Superior (DES)
 Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir Observaciones y Recomendaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
 Directora Académica a.i.

Cc: Cnel. de Aviación Juan Calos González/Rector Universidad de Defensa de Honduras (UDH).
 Cc: Ing. Rosalpina Rodríguez/ Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
 Cc: Dr. Emilio Esbeih/Rector Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR).
 Cc: Comisionado de Policía Lincoln Gustavo Pacheco/Rector (UNPH).
 Cc: Archivo.
 A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
 "La Educación es la primera necesidad de la República"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 27 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras los programas de doctorado son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentado en a la investigación y caracterizado por la realización de un trabajo original e individual aplicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel.

CONSIDERANDO: Que el artículo 27 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras indica que el doctorado sobre la maestría debe tener entre 55 y 70 créditos con un equivalente a 2475 horas a 3150 máximas

CONSIDERANDO: Que el crédito académico para el nivel de los estudios de posgrado es igual a 45 horas como lo manda el artículo 63 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

Por lo anteriormente expuesto, en atención al oficio VRA. – No. 63 de 2023 y en cumplimiento de la facultad que el Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado le otorga en su artículo 15 literal a) esta Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado:

DICTAMINA

A. Al documento de diagnóstico para la Carrera Geopolítica y Geo estrategia en el grado académico de doctorado, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)

Componente	Observaciones
Aspectos de presentación	Ninguna
Portada <ol style="list-style-type: none"> 1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la universidad 2. En el centro debe anotar Diagnóstico de la carrera 3. Código de la Carrera 4. Unidad responsable del Diagnóstico 5. Lugar y fecha 	Ninguna
Tabla de contenido <ol style="list-style-type: none"> 1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 	Ninguna





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Observaciones
2. Incluye número de páginas en que se encuentran los capítulos	
Datos Generales	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere incluir en el documento una tabla contentiva de los datos generales de la carrera propuesta, incluyendo: <i>Nombre de la carrera, Duración de la carrera, Número de Periodos; Duración del Período Académico; Número de Unidades Valorativas; Número de Módulos / asignaturas; Modalidad de Estudio; Acreditación; Grado Académico; Petición; Año de solicitud.</i>
Introducción <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes del estudio Explicación del proceso investigativo Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. Explicación de cómo se presenta el documento. 	<ul style="list-style-type: none"> En el apartado antecedentes del estudio se sugiere explicitar la finalidad del estudio y si existen, o no, investigaciones previas en el ámbito de interés del diagnóstico. Se sugiere incluir en el apartado de explicación del proceso investigativo los objetivos de la investigación que sirve de base para el documento de diagnóstico, el diseño muestral utilizado y el periodo de tiempo en el que se realizó el levantamiento de la información. El documento no contiene el requerido apartado de "Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo".
Contextualización Situacional de Honduras <ol style="list-style-type: none"> Socioeconómica Educativa Política Escenario socio-económicos internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Se sugiere la inclusión, en el apartado de contextualización educativa, de la oferta educativa de grado y posgrado en el ámbito de la disciplina en las IES del país, así como número de personas egresadas de las carreras en los últimos 5 años. Si bien se indica en el documento que no existen carreras específicas en geopolítica y geo estrategia en Honduras, si se ofertan en el Sistema Nacional de Educación Superior carreras vinculadas al campo, en los ámbitos de conocimiento de las ciencias políticas, la seguridad, las relaciones internacionales y la geografía;





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Observaciones
	<p>sus egresados son potenciales candidatos a cursar el doctorado propuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> El documento no contiene el requerido apartado "Escenario socio-económicos internacionales" en el que se de expongan elementos sobre la situación social y económica internacional que podrían incidir sobre el ámbito de desarrollo de la carrera.
Contextualización Institucional	Ninguna
Marco Teórico <ol style="list-style-type: none"> Fundamentación científica de la disciplina de la carrera Justificaciones sociales Justificaciones económicas Justificación político educativa Necesidades prácticas prioritarias Fundamento filosófico Doctrina pedagógica 	<ul style="list-style-type: none"> El apartado de fundamentación científica, en sus acápites de "fundamento pedagógico-curricular", "fundamento antropológico", "fundamento epistemológico" "fundamento socio-axiológico" y "fundamento filosófico" no cuenta con fuentes bibliográficas que sustenten o contrasten lo planteado. Se considera necesario incluir, dentro del apartado de fundamentación científica de la disciplina de la carrera, información respecto a las tendencias recientes en la investigación que se desarrolla en los campos de geopolítica y geo estrategia. Los apartados contentivos de las justificaciones sociales, económicas, y político educativas que justifican el diseño curricular, no encuentran fundamento en la información del contexto situacional y en la fundamentación científica descrita en los apartados anteriores.
Resultados de la Investigación <ol style="list-style-type: none"> Resultados cuantitativos y cualitativos Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas. Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados 	<ul style="list-style-type: none"> La sección de resultados de investigación indica que se aplicó un cuestionario a 141 personas; se infiere que éstas son potenciales estudiantes de la carrera. Al respecto, se sugiere incluir el diseño muestral utilizado; asimismo es necesario aclarar las inconsistencias entre el número de respuestas detalladas en las distintas gráficas de resultados respecto número de cuestionarios aplicados.



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEFP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Observaciones
6. Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnicamente la implementación del plan de estudio)	<ul style="list-style-type: none">No se han presentado los resultados del levantamiento de información realizado con las autoridades de las Fuerzas Armadas, de la Cancillería General de la República, de la Universidad de Defensa u otros potenciales empleadores (en los citados ámbitos de la gestión del territorio, relaciones internacionales, geopolítica o sector productivo) entrevistados en la investigación.En el apartado "mercado de inserción laboral" se sugiere describir, con fundamento en los hallazgos del estudio, los atributos que demandan los potenciales empleadores para la contratación de los egresados del posgrado.La sección de conclusiones y recomendaciones establece, de manera general, que el proyecto curricular es viable, factible, realizable, con aceptación positiva y alta valoración. Se considera oportuna la elaboración de conclusiones y recomendaciones que, a partir de los resultados de la investigación, fundamenten el diseño curricular del plan de estudios y orienten respecto a las particularidades de implementación de la carrera con atención a las necesidades, preferencias y expectativas de los potenciales estudiantes y empleadores. Hacer explícitos los objetivos del diagnóstico en el apartado introductorio, facilitará una mejor exposición de las conclusiones y recomendaciones que dan respuesta a estos objetivos.
Bibliografía	Se recomienda una revisión de este apartado, dado que múltiples referencias citadas en el documento de diagnóstico no han sido listadas en la sección de bibliografía.



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Observaciones
<p>Anexos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de investigación 2. Instrumentos de investigación aplicados 3. Evidencias gráficas del proceso investigativo 4. Plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera 5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 6. Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas 7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> No se incluyen en la sección de anexos del documento los siguientes apartados requeridos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de investigación 2. Instrumentos de investigación aplicados 3. Evidencias del proceso investigativo El presupuesto de funcionamiento detallado en la sección "Plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera" establece los montos a pagar a 11 catedráticos extranjeros y 4 asesores permanentes de tesis. Sin embargo, la nómina de profesores descrita incluye a 12 profesores extranjeros (en listados duplicados) y 7 profesores nacionales, para el desarrollo de 20 espacios de aprendizaje. Se sugiere clarificar la relación del profesorado propuesto con los distintos espacios de aprendizaje. El plan de estudios declara que la modalidad de la carrera será presencial; sin embargo, no se han previsto recursos financieros para la movilidad del profesorado internacional.

B. Al plan de estudios de la Carrera Geopolítica y Geo estrategia en el grado académico de doctorado, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)

Componente	Recomendación
Portada	Ninguna
Datos Generales	Ninguna
Tabla de Contenido	Ninguna
Introducción	Tabla de datos generales indica que el posgrado se impartirá en modalidad presencial, pero en limitantes para la implementación del plan se indica lo siguiente: "pero contamos con servidores que
1. Antecedentes del plan	





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
 UNIVERSIDAD NACIONAL
 AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
 Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Recomendación
2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	<i>grabarán cada una de las participaciones de nuestro profesorado internacional que tenga sus particiones en línea</i> ; también en las descripciones mínimas se menciona el apoyo de la virtualidad, sin que esto esté sustentado en ningún otro apartado del plan, determinar si este posgrado será presencial, presencial con mediación virtual o virtual y atender lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras para los aspectos de educación a distancia.
3. Viabilidad para la implementación del plan	
4. Limitantes para la implementación del plan	
5. Explicación del documento	
5. Explicación del documento	
Marco Teórico	
1. Fundamentación Científica de la Disciplina	Fortalecer dando a conocer las tendencias actuales en el estudio e investigación de la disciplina, se recomienda usar fuentes de los últimos cinco años.
2. Justificaciones sociales	Fortalecer justificaciones sociales pues el documento carece de datos que sustenten la necesidad de que se formen profesionales a nivel de doctorado en el área de Geopolítica y Geo estrategia.
3. Justificaciones económicas	Fortalecer justificaciones económicas pues el documento carece de datos que sustenten la necesidad de que se formen profesionales a nivel de doctorado en el área de Geopolítica y Geo estrategia.
4. Justificaciones Políticas y Educativas	Ninguna
5. Necesidades Prácticas Prioritarias	Agregar este apartado pues no existe en el documento, en el que sólo encontramos un apartado denominado Necesidades Sentidas de Formación, pero que no da cuenta de aquellos requerimientos prioritarios y estratégicos que justifican el diseño curricular.
6. Fundamento Filosófico	Ninguna
7. Doctrina Pedagógica	Ninguna
Síntesis del Diagnóstico	Extractar la síntesis del diagnóstico ya que este apartado debe ser un resumen.
Perfil profesional del Graduado	Ninguna
1. Perfil de ingreso	
2. Perfil de egreso	
Estructura del Plan de Estudios	Revisar el número de horas en la tabla de la página 74 pues, por ejemplo 4 créditos no son 60 horas. Conforme al artículo 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras un crédito es igual a 45 horas por lo que 4x45=180.
1. Generales	
2. Específicos	
3. Asignaturas obligatorias	
4. Asignaturas de formación general	
5. Asignaturas de formación específica	
6. Asignaturas electivas	





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Recomendación
7. Distribución de asignaturas por periodos académicos	<p>Revisar el cuadro de la página 75 que indica un total de 2550 horas totales del doctorado, no cumple con lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras que manda un mínimo de 2,475 horas.</p> <p>En el mismo cuadro de la página 75, revisar el apartado horas clase de las asignaturas, no corresponde a lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras, al artículo 61 de las Normas Académicas de el Nivel fue derogado mediante artículo 84 del antes citado reglamento.</p>
8. Flujograma de asignaturas	
9. Descripción mínima por asignaturas	
10. Tabla de equivalencia (pregrado)	
11. Asignaturas por suficiencia (pregrado)	
12. Asignaturas que se ofrecen en periodos intensivos	
13. Identificación de asignaturas (código)	
14. Descripción de práctica profesional	
15. Explicación de vinculación social (grado y posgrado)	
16. Líneas de investigación (posgrado)	
17. Requisitos de graduación	Revisar si el formato utilizado para las descripciones mínimas es el vigente, no hay uniformidad en la información de las clases. (ejemplo los indicadores de logos)
18. Plan estratégico para la implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) Se debe explicar cómo se darán el proceso de docencia, investigación y vinculación	<p>Revisar el número de horas de trabajo independiente en todas las descripciones mínimas.</p> <p>Revisar todas las descripciones mínimas pues en estas no está claro o no están definidos los requisitos.</p> <p>No se refleja cómo se desarrollará la modalidad virtual y la asistencia virtual declarada en las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje.</p> <p>Revisar el flujograma de la página 80 pues no se corresponde la suma de créditos: Módulo Geopolítica: 8 espacios de aprendizaje con 4 créditos cada uno =32 y no 16</p> <p>Todos los apartados de horas vienen vacíos en la descripción mínima de: DGG-530 Fundamentos de Geografía Física y DGG-540 Metodología de Investigación.</p> <p>Revisar el artículo 54 de Reglamento del nivel donde establece en el numeral a) que las clases teóricas deben tener un peso de 3 créditos, y en esta propuesta hay asignaturas de 4 créditos teóricos, se recomienda revisar.</p> <p>Revisar el número de créditos de los talleres de tesis conforme a la normativa.</p>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Recomendación
	<p>En la asignatura DGG-521 ESCUELAS DE GEOPOLITICA no está definida la estrategia de enseñanza aprendizaje para la presencialidad y para la virtualidad.</p> <p>No se define en la asignatura DGG-521 ESCUELAS DE GEOPOLITICA la estrategia de evaluación diferenciada para ambas modalidades.</p> <p>En la clase DGG-531 GEOECONOMIA no se define como se desarrollará la asistencia virtual que declara en el silabo.</p> <p>DGG-531 GEOECONOMIA no cuenta con las estrategias de evaluación de los aprendizajes.</p> <p>DGG-541 TALLER DE TESIS I, revisar la distribución de horas conforme a los créditos.</p> <p>DGG-541 TALLER DE TESIS I, no cuenta con las estrategias de evaluación de los aprendizajes.</p> <p>DGG-552 GEOPOLÍTICA Y LOS IMPERIOS, no se define como se desarrollará la asistencia virtual que declara en el silabo.</p> <p>DGG-552 GEOPOLÍTICA Y LOS IMPERIOS, definir claramente cuáles son las estrategias de evaluación, solo describen las herramientas, ni como se hará en la asistencia virtual.</p> <p>DGG-562 GEOPOLÍTICA ENERGÉTICA no se define como se desarrollará la asistencia virtual que declara en el silabo.</p> <p>DGG-562 GEOPOLÍTICA ENERGÉTICA, revisar el cálculo de horas de acuerdo a los créditos.</p> <p>DGG-562 GEOPOLÍTICA ENERGÉTICA, definir claramente cuáles son las estrategias de evaluación, solo describen las herramientas, ni como se hará en la asistencia virtual.</p> <p>DGG 572 GEOESTRATEGIA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, revisar la distribución de las horas de los créditos confirme al reglamento del nivel.</p>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
Dirección del Sistema de
Estudios de Posgrado

Componente	Recomendación
	DGG-572 GEOESTRATEGIA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO no reflejan las estrategias metodológicas de aprendizaje enseñanza y las estrategias de evaluación.
	DGG-582 TALLER DE TESIS II revisar el cálculo de horas de acuerdo a los créditos.
	DGG-582 TALLER DE TESIS II no define las estrategias de evaluación de los aprendizajes.
	DGG-613 LAS NACIONES E INTERESES GEOPOLITICOS, revisar los créditos teóricos conforme a la normativa.
	DGG-613 LAS NACIONES E INTERESES GEOPOLITICOS, no refleja las estrategias metodológicas de aprendizaje enseñanza. DGG-613 LAS NACIONES E INTERESES GEOPOLITICOS, se recomienda ampliar las estrategias de evaluación de aprendizaje.
	DGG-623 DESARROLLO SOSTENIBLE Y GEOPOLÍTICA no se establece como se trabajará la asistencia virtual.
	DGG-623 DESARROLLO SOSTENIBLE Y GEOPOLÍTICA, no define las estrategias de evaluación de los aprendizajes.
	DGG-633 DEFENSA Y SEGURIDAD no se establece como se trabajará la asistencia virtual.
	DGG-633 DEFENSA Y SEGURIDAD revisar los créditos teóricos conforme a la normativa y la distribución de horas.
	DGG-633 DEFENSA Y SEGURIDAD no define las estrategias de evaluación de los aprendizajes.
	DGG-643 TALLER DE TESIS III no se establece como se trabajará la asistencia virtual.
	DGG-643 TALLER DE TESIS III revisar los créditos teóricos conforme a la normativa y la distribución de horas.
	DGG-643 TALLER DE TESIS III, no define las estrategias de evaluación de los aprendizajes.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
 UNIVERSIDAD NACIONAL
 AUTÓNOMA DE HONDURAS



DSEP
 Dirección del Sistema de
 Estudios de Posgrado

Componente	Recomendación
	DGG-614 GEOPOLÍTICA CRÍTICA revisar los créditos teóricos conforme a la normativa y la distribución de horas.
	DGG-614 GEOPOLÍTICA CRÍTICA revisar, no se establece como se trabajará la asistencia virtual.
	DGG-624 GEOPOLITICA Y EL PODER NACIONAL, no reflejan las estrategias metodológicas de aprendizaje enseñanza.
	DGG-624 GEOPOLITICA Y EL PODER NACIONAL no define como se realizará la asistencia virtual.
	DGG-634 DERECHO INTERNACIONAL Y DIPLOMACIA revisar los créditos teóricos conforme a la normativa y la distribución de horas.
	DGG-634 DERECHO INTERNACIONAL Y DIPLOMACIA, no tiene definido las estrategias de evaluación de los aprendizajes.
	DGG-644 TALLER DE TESIS IV, revisar el número de horas y como se trabajará la asistencia virtual.
	DGG-644 TALLER DE TESIS IV, no define las estrategias de evaluación de los aprendizajes.
	DGG-661 PASANTÍA INTERNACIONAL, no se definen las estrategias metodológicas de aprendizaje-enseñanza
	En el apartado Recursos Humanos pág. 197: Asegurar que la planta docente que desarrollará el doctorado cuente con el grado académico en el área disciplinar propuesta igual o superior del que se plantea desarrollar.
	En el apartado Presupuesto para Personal: Asegurar que se incluya el pago a los docentes nacionales si los hubiere. No se evidencia inversión en cuanto a la modalidad virtual que se menciona en los sílabos.

Armando Euceda
 Director del Sistema de Estudios de Posgrado





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



PRIMER DICTAMEN

Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

Por este medio, se hace constar que la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de ***Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado***, se revisaron los documentos enviados verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Con base a la revisión de la documentación se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere incluir la tabla de datos generales según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere incluir el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado de Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado de Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.

PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que las horas de trabajo académico estén en el rango de entre 825 y 900 horas según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.

- Se sugiere que las horas de trabajo independiente estén en el rango de entre 1650 y 1800 horas según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
- Se sugiere que el total de horas esté en un rango de entre 2475 a 3150 horas según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 8 días del mes de diciembre de 2022.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular



ANEXOS

Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	No cumple. Se sugiere incluir la tabla de datos generales según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	No cumple. Se sugiere incluir el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	No cumple. Se sugiere agregar el apartado de Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Instrumentos de Investigación aplicados	No cumple. Se sugiere agregar el apartado de Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado	X		
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 10	Individual de integración, según la modalidad definida por el Centro? ¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo? ¿Tiene duración de al menos un (1) año? ¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos) ¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos) ¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A N/A N/A N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud? ¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas? ¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A N/A N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo? ¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo? ¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos) ¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos) ¿Tiene 4050 horas totales máximas? ¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A N/A N/A N/A N/A
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad? ¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante? ¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años? ¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total? ¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos) ¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos) ¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A N/A N/A N/A



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Cap. V MAESTRIA PROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
	Cap. VI MAESTRIA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 26	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII PROGRAMA DE DOCTORADO				
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?	X		
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?	X		
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?	X		
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?	X		
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?	X		
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			Se sugiere que las horas de trabajo académico estén en el rango de entre 825 y 900 horas según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		X	Se sugiere que las horas de trabajo independiente estén en el rango de entre 1650 y 1800 horas según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?		X	Se sugiere que el total de horas esté en un rango de entre 2475 a 3150 horas según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?	X		
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			N/A
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			N/A
	- ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			N/A
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	X		
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	X		
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el periodo académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			N/A
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			N/A
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			N/A
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista? ¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?	X		
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral? ¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel? ¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			N/A
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			N/A
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?	X		
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 67	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO (MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:			
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES
UNACIFOR
Apartado Postal # 2, Siguatepeque, Comayagua, Honduras
Tels: (504) 2758-0630
www.esnacifor.hn



PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES PARA LA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PROYECTO DE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA GEOPOLITICA Y GEOESTRATEGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO
CÓDIGO: DGG-001

UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS



ESNACIFOR desde 1969

25 DE MAYO DEL AÑO 2023
SIGUATEPEQUE. COMAYAGUA
HONDURAS C.A



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Observaciones a la Presentación del Diagnóstico de la Propuesta de Plan de Estudios de la Carrera **Geopolítica y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de la **Universidad de Defensa de Honduras. Código DGG-001**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS PARA ANALISIS DIAGNÓSTICO	FUNDAMENTALES DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera		Cumple
	Código de la carrera		Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Unidad responsable del diagnóstico		Cumple
	Lugar y fecha		Cumple
	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico		Mejorar, persiste la observación
1.3 Datos Generales	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos		Mejorar, persiste la observación
	Nombre del Programa/Carrera		Cumple, se sugiere revisar
	Código de la Carrera		No Cumple
	Duración de la Carrera		Cumple
	Número de Períodos		Cumple
	Duración del Período Académico		Cumple
	Número de Unidades Valorativas/Créditos		Cumple
	Número de Módulos/Asignaturas		Cumple
	Modalidad de Estudio		Cumple
	Acreditación		Cumple
	Grado Académico		Cumple
	Petición		Cumple
	Año de Solicitud		Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio		Cumple
	Explicación del proceso investigativo		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso		Cumple

Página 2 de 9

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS PARA ANALISIS DIAGNÓSTICO	FUNDAMENTALES DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Investigativo		
	Explicación de cómo se presenta el documento		Cumple
	Socioeconómica		Mejorar
	Educativa		Cumple
	Política		Mejorar
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Escenarios socioeconómicos Internacionales		Mejorar
	Identificación de la Institución		Cumple
5. MARCO TEORICO	Visión y Misión Institucional		Cumple
	Responsables del proyecto		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		Cumple
	Justificaciones sociales		Cumple
	Justificaciones económicas		Cumple
	Justificaciones político – educativas		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias		Cumple
	Fundamento filosófico		Cumple
	Doctrina pedagógica		Cumple
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada		Cumple
7. ANEXOS	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados		Cumple
	Proyecto de Investigación		Revisar
	Instrumentos de Investigación aplicados		Revisar
	Evidencias gráficas del proceso investigativo		Revisar
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera		Revisar
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Revisar
Evidencias gráficas de capacidades físicas		Revisar	

Página 3 de 9



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	instaladas	
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Revisar

Observaciones a la Presentación de Propuesta de Plan de Estudios de la Carrera **Geopolítica y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras. Código DGG-001

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Revisar
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos Generales de la Carrera	Nombre del Programa/ Carrera	Revisar
	Código de la Carrera	No Cumple
	Duración de la carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/ Asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Año de Solicitud	Cumple
	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Revisar
2. INTRODUCCIÓN	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Explicación del documento	Mejorar
	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto al Diagnóstico:

1. Revisar la portada de este documento con relación a la del Plan de Estudios debe coincidir el estilo de presentación en ambos documentos.
2. Revisar los datos generales de la carrera, no están enlistados.
3. Revisar los títulos, subtítulos en todo el documento, siguiendo el formato que se presenta por la Dirección de Educación Superior
4. Suprimir el encabezado de este documento.
5. Siempre en el capítulo Marco Teórico, hay que destacar la modalidad en la cual estará desarrollándose este programa de estudios.

En cuanto al Plan de Estudios:

1. Revisar la portada de este documento con relación a la del documento de Diagnóstico, ambas debieran coincidir.
2. El documento en su portada después del Logotipo deberá leerse proyecto de plan de estudios de la carrera Geopolítica y Geoestrategia en el grado académico de Doctorado.
3. Revisar los datos generales de la carrera, ambos deben coincidir con los distintos documentos.
4. Incorporar los tópicos en los datos generales de la carrera que hacen falta (Código y Clasificación CINE)
5. Siempre en el capítulo Marco Teórico, hay que destacar la modalidad en la cual estará desarrollándose este programa de estudios.
6. En el flujograma revisar los espacios de aprendizaje DGG-624, DGG-644 y DGG-654.
7. Revisar en la descripción mínima los siguientes códigos y nombres de las asignaturas siguientes:
 - a. DGG-623 Desarrollo Sustentable y Geopolítica
 - b. DGG-624 Geopolítica y Poder Nacional
 - c. DGG-644 Derecho Internacional y Diplomacia
 - d. DGG-654 Taller de Tesis IV

Página 7 de 9

Estas asignaturas figuran de forma distinta en las descripciones mínimas, debiendo revisar y que coincidan tanto en el flujograma como la descripción.

8. Al igual que el diagnóstico, suprimir el encabezado que hay en el documento.
9. En ambos documentos presentados justificar el texto para mejorar la presentación del contenido.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Comité de revisión UNACIFOR:

MSc. Miguel Velásquez, Vicerrector Académico.

MSc. Sergia Vásquez, Directora de Docencia y Desarrollo Curricular.

Se emite Dictamen Favorable con Observaciones sobre los diversos documentos **Diagnóstico y propuesta de Plan de Estudios de la Carrera Geopolítica y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de la **Universidad de Defensa de Honduras. Código DGG-001, debiendo atender y subsanar estas recomendaciones en la documentación respectiva.**


MSc. Miguel A. Velásquez
Vicerrector Académico
UNACIFOR



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



DICTAMEN

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, a través de la Vicerrectoría Académica, en atención al **OFICIO DEP-SD/VA-No. 0518- 2023** recibido en fecha 10 de marzo de 2023, emite opinión técnica en relación al Diagnóstico y Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el grado académico de Doctorado, presentado por la Universidad de Defensa de Honduras.

Considerando que se analizó la documentación correspondiente al Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el grado académico de Doctorado, presentado por la Universidad de Defensa de Honduras, a través de la guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras; contenida en la Propuesta de Procesos y Aprobaciones del Consejo Técnico Consultivo.

Considerando: Que para dicho análisis se contó con la expertis del Vicerrector de Investigación Científica y Posgrados; Comisionado de Policía Juan Adolfo Gonzales Zapata.

Considerando: Que en la guía que se describe a continuación, se consignan algunas observaciones:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 2 columns: Field (Project, University, Commission, Coordinator, Date) and Value (Request for approval of the Geopolitics and Geostrategy degree, University of Defense of Honduras, etc.)

Observaciones al Diagnóstico de la Carrera de Geopolítica y Geostrategia en el Grado Académico de Doctorado. Universidad de la Defensa de Honduras (UDH).

Table with 5 columns: NO., REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO, SI, NO, OBSERVACIONES. Includes sub-sections 1.1 Portada and 1.2 Datos generales.

2



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 5 columns: NO., REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO, SI, NO, OBSERVACIONES. Includes sub-sections 1.3 Tabla de Contenido, 2. Introducción, 3. Contextualización situacional de Honduras, 4. Marco teórico, and 5. Contextualización institucional.

3



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
5.3	Responsables del proyecto	X		
6. Resultados de la investigación				
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	X		
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	X		
7. Anexos				
7.1	Proyecto de Investigación.		X	No se evidencia dicha información en el documento de Diagnóstico.
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados		X	
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
7.4	Plan de gestión administrativa Financiera para implementar la carrera... art.33.	X		
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas	X		
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		

De forma general y según opinión del Vicerrector de Investigación Científica y Posgrado, en relación al diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el grado académico de doctorado, se recomienda incorporar la enumeración de las páginas del documento con números arábigos en el extremo superior derecho, en el párrafo previo a los antecedentes considerar la frase que se "convertirán en científicos", declarar el



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



modelo de enseñanza y actualizar la tabla de matrícula por ciclos 2014 y 2016, así mismo rectificar el apartado de deportes que aparece sombreado en color amarillo.

Observaciones al Plan de Estudios de la Carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado.
Universidad de la Defensa de Honduras (UDH).

Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No.5 y 6 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras)

Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO	CUMPLE		OBSERVACIÓN
		SI	NO	
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?	X		
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?	X		
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?	X		
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 80% de investigación?		X	Contiene investigación en espacios pedagógicos, sin embargo determinar en la Tabla de créditos el %
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?	X		
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		Contiene 1,800
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?	X		
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?	X		
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?	NA		
¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	NA			



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)?	NA			
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?	NA			
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?	NA			
Art. 20	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educativos; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región.	SI	NO		
	a)	x			
	b)	x			
	c)	x			
	d)	x			
	e)	x			
	f)	x			
No. Ref.	CRITERIO	Cumple	Si	No	Observaciones
	g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región;	x			
	h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países;	x			
	i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.	x			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?	x			
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un periodo de nivelación en investigación para los que en posesión de una maestría académica?	x			
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.	x			Se requiere determinar el tipo de atención para efectos de nivelación según el tipo de maestría.
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el periodo de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?	x			



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?	x			Si hay asignaturas especializadas, pero No se visualizan los seminarios de Investigación.
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un periodo de investigación que culmina con la tesis?	x			
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?	x			Dicha información no se especifica en el documento.
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?	x			
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el periodo de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?	x			
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación - Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.	x			
	-	x			
	-	x			
	-	x			
	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
No. Ref.	CRITERIO	Cumple	Si	No	Observaciones
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado	x			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x			
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	x			
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	x			
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	x			
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, esta constituida por:	x			
	¿Vicerector(a) Académico, quien lo preside?	x			
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	x			
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	x			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Contains rows for Art. 37 and Art. 39 regarding postgraduate programs.



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Contains rows for Art. 40, Art. 41, Art. 42, and Art. 43 regarding postgraduate programs.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policial Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: Question, Cumple (Si/No), Observaciones. Rows include Art. 44 and Art. 45 regarding postgraduate program criteria.



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policial Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: Question, Cumple (Si/No), Observaciones. Rows include Art. 47 and Art. 48 regarding curriculum design and evaluation.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with columns for Article Reference, Criterion, and Observations. Contains rows for Art. 49, Art. 50, and Art. 51 regarding curriculum design and program structure.



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with columns for Article Reference, Criterion, and Observations. Contains rows for Art. 53, Art. 54, Art. 56, and Art. 57 regarding support services, credit quantification, and program requirements.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with columns for criteria and compliance status. Rows include Art. 58, Art. 59, Art. 60, and Art. 61. Criteria include '¿Titulo de Sub Especialista?', '¿Titulo de Máster Profesionalizante?', '¿Titulo de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte?', '¿Titulo de Doctor?', '¿Certificación Pos-doctoral?', '¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?', '¿Titulo de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?', '¿Un índice académico de 70%?', '¿Documento de identidad o carné de residentes?', '¿Conocimientos básicos de informática?', '¿Comprensión del idioma inglés?', '¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas.', '¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?', '¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?', '¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?'



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with columns for criteria and compliance status. Rows include Art. 62, Art. 63, Art. 64, and Art. 65. Criteria include '¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?', '¿Proyectos o trabajos de investigación?', '¿Trabajos de vinculación?', '¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?', '¿Otras formas de trabajo académico?', '¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%', '¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?', '¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%', 'En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?', '¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?', 'El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:', '¿Un (1) año, para los especialidades y maestrías profesionalizantes?', '¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis en las maestrías académicas?', '¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?', 'CAPITULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS', 'La institución cuenta con un programa de internacionalización para:', '¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?', '¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?', '¿Conformación de redes científicas?', '¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?', '¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?'



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Rows include Art. 66, Art. 67, Art. 68, Art. 69, and Art. 70.



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Rows include Art. 71, Art. 72, Art. 73, Art. 76, and Art. 77.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Contains criteria for academic titles, experience, and teaching competencies.



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Contains criteria for technological use, participation in research, and evaluation systems.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado presentado por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) como miembro de la comisión, y así emitir Dictamen.

Por lo tanto, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo, se emite **Dictamen Favorable con Observaciones**, sobre el Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado presentado por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), a fin que la universidad coordinadora de la comisión, consolide el dictamen con las observaciones realizadas y sea la Dirección de Educación Superior quien brinde el seguimiento correspondiente a las observaciones antes descritas.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 22 días del mes de marzo de 2023.


Comisionado de Policía
José Reinaldo Servellón Castillo
Rector

Universidad Nacional de la Policía de Honduras

Cc: Archivo

20

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; funcionamiento de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con



observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; y Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; así como un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSC. ROGER MARTÍNEZ

PRESIDENTE POR LEY”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).

OR-DES- 1245-12-2023

I. INTRODUCCION

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y

d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del

Plan de Estudios de la Carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de La Universidad De Defensa De Honduras (UDH), en el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico y directivo de la Universidad De Defensa De Honduras (UDH). en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria No. 374 en el acta 374 con fecha de 18 de noviembre 2022 y con ACUERDO No. 4863-374-2022 Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia, en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).
2. El Consejo Técnico Consultivo-CTC en sesión ordinaria No. 374 del 30 de mayo 2023, emitió el Dictamen N° 1361-374-2023, 30/05/2023 mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia, en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).
3. La Dirección de Educación Superior envió observaciones y recomendaciones y se realizaron reuniones de trabajo en diferentes modalidades durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre 2023.
4. La UDH con fecha 28 de noviembre de 2023 envía a la DES nueva versión de plan de estudio donde se evidencia el cumplimiento de las observaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

DATOS GENERALES

Nombre de Programa	Geopolítica y Geoestrategia.
Código	DGG- 001
Duración de la Carrera	Cinco (05) periodos académicos; conformado por dos (02) años de asignaturas lectivos presenciales y tres (03) años para la presentación de Tesis Doctoral con un total de cinco años.
Número de Períodos	05 periodos.
Duración del Periodo Académico	16 semanas.
Número de Créditos	59 créditos.
Número de módulos	05 módulos.
Número de Asignatura	20 asignaturas.



Modalidad de Estudio	Presencial.
Acreditación	Doctor (a) en Geopolítica y Geoestrategia.
Grado Académico	Doctor (a).
Petición	Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios en Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado para ser ofertado en la modalidad presencial en el campus principal de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).
Clasificación CINE-UNESCO	CINE 2011-UNESCO Nivel 8, Subcategoría 84.
Año solicitud	2022.
Unidad Académica responsable	Dirección de Posgrado.

IV. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES CON RELACIÓN AL PROGRAMA GEOPOLITIA Y GEOESTRATEGIA.

Este Doctorado sobre geopolítica y geoestrategia permitirá examinar los dramáticos efectos producidos por los cambios ideológicos, económicos, socioculturales y demográficos dentro del contexto de los asentamientos físicos y humanos, y explora su influencia geográfica sobre la política exterior y las relaciones internacionales. La geopolítica y geoestrategia se centran en el poder político y militar logrado a un espacio geográfico. Planean o predicen el comportamiento político internacional en función de variables como el clima, la topografía, la demografía, los recursos naturales y la tecnología regional. La geoestrategia también investiga el impacto de los asuntos de la energía en geopolítica.

El propósito de este programa es proveer al país con profesionales especializados en temas relacionados con la geopolítica y Geoestrategia quienes se convertirán en asesores confiables para el alto mando militar, dirección y asesoría de instituciones gubernamentales, cancillería, consulados, oficinas diplomáticas que requiera de personal altamente calificado y científicamente dotado para conducir investigaciones de alto nivel que pudiera servir a estas entidades del estado a la mejor toma de decisiones que aseguren el acertado funcionamiento de las relaciones diplomáticas, la defensa, la soberanía, relaciones internacionales, políticas exteriores e internacionales y la provisión del personal con preparación estratégica en estos campos de tanta importancia para nuestro país.

El Doctorado en Geopolítica y Geoestrategia, además de tener la fundamentación científica expuesta en el apartado anterior, responde a la realidad externa e interna del país, la región y el mundo. Estas realidades originan las amenazas que enfrentan el Estado, la nación y el país; las cuales, por mandato constitucional, la institución militar es responsable de contrarrestar.



Por lo que se requiere capacitar al doctorante para:

- Aplica las técnicas de liderazgo estratégico.
- Optimiza los recursos disponibles para la defensa nacional en la planificación y ejecución de operaciones militares.
- Desarrolla estrategias que consideren el ambiente operacional para definir las estrategias militares apropiadas.
- Analiza el nuevo orden mundial geoestratégico con relación a los intereses y objetivos permanentes del Estado.

Estos profesionales egresados del Doctorado serán expertos en Análisis Geopolítico y Geoestrategia, pero sobre todo serán investigadores científicos competentes en todo el sentido de la palabra y capacitados para asesorar, planificar y liderar la defensa y seguridad del Estado de Honduras.

Los objetivos de aprendizaje son compatibles con el Marco de Calificaciones Europeo para la formación continua (European Qualifications Framework - EQF for lifelong learning). Las directrices del EQF facilitan la aceptación de los créditos de este curso por muchas instituciones educativas. Estos objetivos de aprendizaje se alcanzan tras completar este programa completando competencias de mayor capacidad de análisis, evaluación y pensamiento crítico.

V. NECESIDADES PRACTICAS DEL PROGRAMA

Honduras, como nación, necesita estar a tono con los adelantos mundiales y en los campos del saber que son de interés nacional, pero con una vinculación internacional. La Geopolítica y Geoestrategia han sido abordados como tema dentro de programas y ofertas de estudio, pero nunca se le había dado la importancia que requiere la formación de investigadores y académicos en estas áreas del saber. Nuestro país requiere de personal altamente calificado en el manejo del territorio, relaciones exteriores e internacionales, diplomacia y empleo estratégico del territorio.

Desde la perspectiva del alto mando y autoridades de la Cancillería General de la República se hace sentir el vacío formativo en un área tan delicada y de tanta importancia para el país como lo es la Geopolítica y la Geoestrategia. Los países constantemente afinan su formación en este campo, específicamente aquellas naciones que cuentan con fronteras y permanentemente están en el cuidado y resguardo de la soberanía nacional.

Es de beneficio general para el país contar con profesionales especializados en Geopolítica y Geoestrategia, quienes pudieran actuar como asesores calificados para instituciones y organismos que conforman la Cancillería, Fuerzas Armadas y otras instituciones del aparato gubernamental y empresas en el sector privado que requiera de personal altamente calificado y científicamente dotado para conducir investigaciones de alto nivel que pudiera servir a estas entidades para la mejor toma de decisiones que aseguren el acertado funcionamiento de las relaciones diplomáticas, la defensa de soberanía, la provisión de seguridad nacional y el éxito colectivo.



Por su ubicación geográfica ideal, Honduras requiere de personal que pueda ayudar a las autoridades del país en la propuesta de políticas públicas que ayuden a explotar de mejor forma la ubicación geográfico territorial del país y el empleo estratégico del mismo para el establecimiento de las relaciones diplomáticas, comerciales, económicas y productivas con el fin de obtener el mayor beneficio de cada espacio contemplado dentro de la territorialidad de Honduras. Por lo tanto, Honduras como nación demanda personal con las calificaciones necesarias para colocarse a la vanguardia en cada área antes mencionada. Requiere nuestra nación de asesores, estrategas, científicos que puedan a través de la investigación aportarle a

Honduras en la solución de problemas y manejo de conflicto

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO 6.1.1 Módulo Propedéutico

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
							HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
DGG-510	Teoría del Conocimiento	-	-	-	-	10	15	5	20	-	20
DGG-520	Lógica y Pensamiento Crítico	-	-	-	-	10	15	5	20	-	20
DGG-530	Fundamentos de Geografía Física	-	-	-	-	10	15	5	20	-	20
DGG-540	Metodología de Investigación	-	-	-	-	10	15	5	20	-	20

6.1.2 Módulo II Evolución Histórica de la Geopolítica

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
							HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
DGG-511	Historia de los Imperios	N/A	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-521	Geopolítica y los Imperios	DGG-511 Historia de los Imperios	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-531	Escuelas de Geopolítica	N/A	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-541	Taller de Tesis Doctoral I	DGG-540 Metodología de Investigación	1	2	3	15	15	30	45	120	165

6.1.3 Módulo III Desarrollo y Geoeconomía

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
							HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
DGG-552	Geoeconomía	N/A	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-562	Geopolítica Energética	DGG-521 Geopolítica y los Imperios	1	1	2	15	15	15	30	75	105
DGG-572	Desarrollo Sustentable y Geopolítica	DGG-562 Geopolítica Energética	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-582	Taller de Tesis Doctoral II	DGG-562 Geopolítica Energética	2	2	4	15	30	30	60	150	210



6.1.4 Módulo IV Geopolítica y Poder Nacional

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
							HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
DGG-613	Geostrategia, Planificación y Desarrollo	DGG-521 Geopolítica y los Imperios	1	1	2	15	15	15	30	75	105
DGG-623	Las Naciones e Intereses Geopolíticos	DGG-623 Las Naciones e Intereses Geopolíticos	2	1	3	15	30	15	45	105	150
DGG-633	Geopolítica Crítica	DGG-572 Desarrollo Sustentable y Geopolítica	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-643	Geopolítica y Poder Nacional	DGG-582 Taller de Tesis Doctoral II	1	1	2	15	15	15	30	75	105
DGG-653	Taller de Tesis Doctoral III	DGG-572 Desarrollo Sustentable y Geopolítica	2	2	4	15	30	30	60	150	210

6.1.5 Módulo V Geoestrategia y Relaciones Internacionales

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
							HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
DGG-664	Defensa y Seguridad Nacional	DGG-572 Desarrollo Sustentable y Geopolítica	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-674	Derecho Internacional y Diplomacia	DGG-633 Geopolítica Crítica	2	-	2	15	30	-	30	60	90
DGG-661	Pasantía Intercambio Científico Internacional	DGG-653 Taller de Tesis Doctoral III	2	2	4	15	30	30	60	150	210
DGG-694	Taller de Tesis Doctoral IV	DGG-653 Taller de Tesis Doctoral III	2	2	4	15	30	30	60	150	210
	Examen Doctoral	N/A	-	-	-	-	-	4	4	-	4

6.1.6 Módulo VI Tesis Doctoral

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
							HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
DGGTG-705	Tesis Doctoral	Haber finalizado el pánsum académico	7	8	15		105	120	225	570	795

6.2 TABLA OPERATIVA DE LA DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DEL DOCTORADO EN GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA

Tabla Operativa del Doctorado en Geopolítica y Geoestrategia (UDH)													
Año	MODULO/PERIODO	N° ASIGNATURAS	CODIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	TOTAL CRÉDITOS	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS				TOTAL DE HORAS
									HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS ACADEMICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	
		1	DGG-510	Teoría del Conocimiento	-	-	-	10	15	5	20	-	20



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Primer año	Módulo I Propedéutico	2	DGG-520	Lógica y Pensamiento Crítico	-	-	-	10	15	5	20	-	20
		3	DGG-530	Fundamentos de Geografía Física	-	-	-	10	15	5	20	-	20
		4	DGG-540	Metodología de Investigación	-	-	-	10	15	5	20	-	20
		SUB TOTAL				-	-	-	10	60	20	80	-
	Módulo II	5	DGG-511	Historia de los Imperios	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		6	DGG-521	Geopolítica y los Imperios	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		7	DGG-531	Escuelas de Geopolítica	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		8	DGG-541	Taller de Tesis Doctoral I	1	2	3	15	15	30	45	120	165
		SUB TOTAL				7	2	9	60	105	30	135	300
	Módulo III	9	DGG-552	Geoeconomía	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		10	DGG-562	Geopolítica Energética	1	1	2	15	15	15	30	75	105
		11	DGG-572	Desarrollo Sustentable y Geopolítica	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		12	DGG-582	Taller de Tesis Doctoral II	2	2	4	15	30	30	60	150	210
SUB TOTAL				7	3	10	60	105	30	150	345	495	

Segundo año	Módulo IV	13	DGG-613	Geoestrategia, Planificación y Desarrollo	1	1	2	15	15	15	30	75	105
		14	DGG-623	Las Naciones e Intereses Geopolíticos	2	1	3	15	30	15	45	105	150
		15	DGG-633	Geopolítica Crítica	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		16	DGG-643	Geopolítica y Poder Nacional	1	1	2	15	15	15	30	75	105
		17	DGG-653	Taller de Tesis Doctoral III	2	2	4	15	30	30	60	150	210
	SUB TOTAL				8	5	13	75	120	75	195	465	660
	Módulo V	18	DGG-664	Defensa y Seguridad Nacional	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		19	DGG-674	Derecho Internacional y Diplomacia	2	-	2	15	30	-	30	60	90
		20	DGG-661	Pasantía: Intercambio Científico Internacional	2	2	4	15	30	30	60	150	210
		21	DGG-694	Taller de Tesis Doctoral IV	2	2	4	15	30	30	60	150	210
22			Examen Doctoral	-	-	-	-	-	4	4	-	4	
SUB TOTAL				8	4	12	60	120	64	184	420	604	

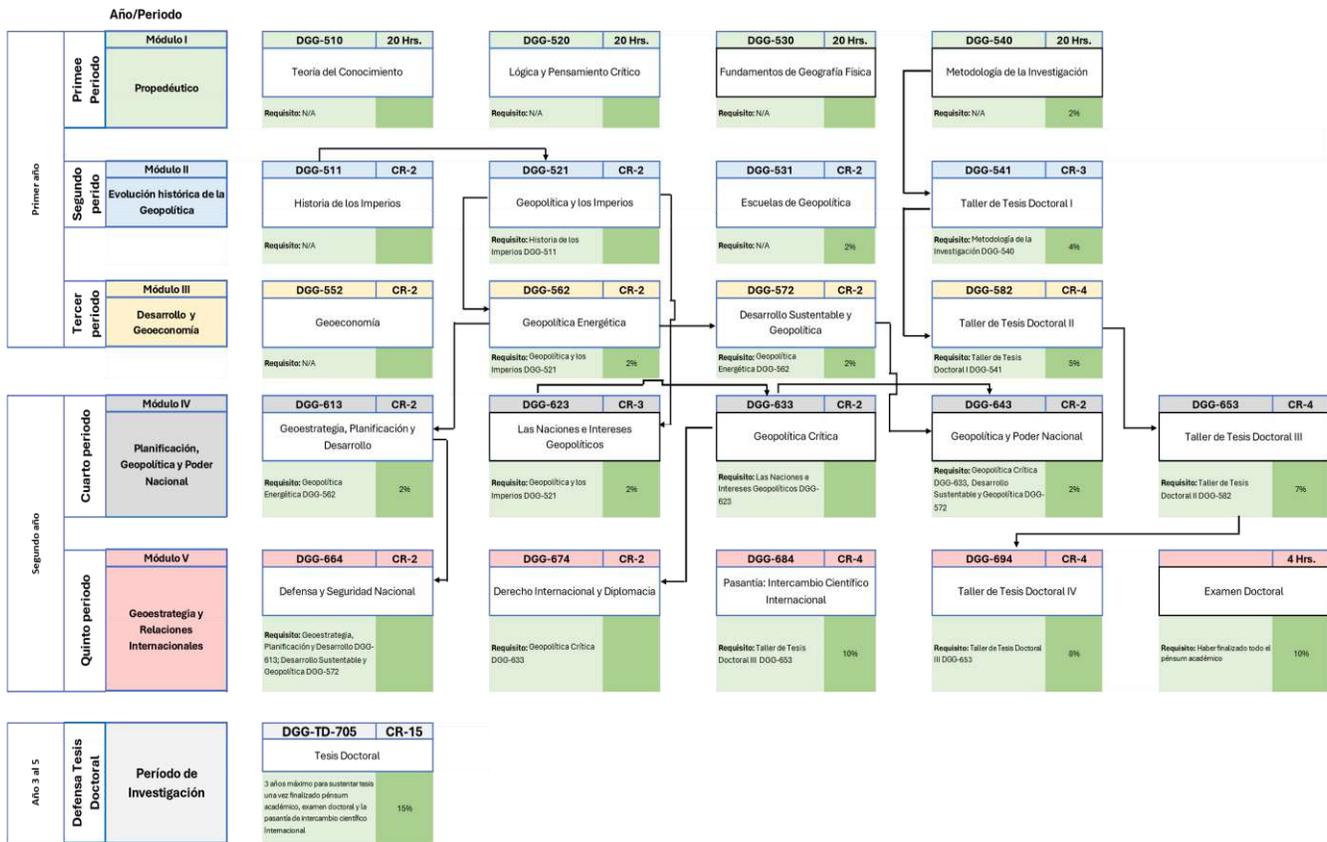


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Año 5 al 5	Periodo de Investigación	23	DGGTG-705	Tesis Doctoral	7	8	15		105	120	225	570	795
TOTALES					37	22	59	265	615	339	969	2100	3069

6. 3 FLUJOGRAMA DEL DOCTORADO EN GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA



Dimensiones		
Primer año	Módulo I	Propedeutico
	Módulo II	Evolución histórica de la Geopolítica
	Módulo III	Desarrollo y Geoeconomía
Segundo año	Módulo IV	Planificación, Geopolítica y Poder Nacional
	Módulo V	Geoestrategia y Relaciones Internacionales
Tercer año		Período de Investigación

Créditos	
Teóricos	37
Prácticos	22
Total	59

Componentes	
General	10
Profesional	17
Investigación	73
Total	100%

VII. PROPUESTA DEL TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

No.	Nombre del Docente	Estudio de Grado	Estudio de Postgrado	Módulo/ Asignatura que brindará en el DGG	Nacionalidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



1	Sayed Ghoneim	B.Sc. en Ciencias Militares B.Sc en Administración de Empresas B.Sc en Estudios de Guerra	MSc en Ciencias Militares Diplomado en Ciencia Políticas Ph.D. en Ciencias Políticas	Escuelas de Geopolítica	Egipcia
2	Marc Lavergne	Investigador Jefe Emérito	MSc en Investigación Científica Ph.D. en Ciencias Políticas	Asesor Metodológico	Francesa
3	Brooke A. Smith-Windsor	Director adjunto de la División de Investigación.	Ms. en Defensa, Seguridad y Estructuras Europeas Ph.D. en Ciencias Políticas	Geoestrategia, Planificación y Desarrollo	Canadiense
4	Yasser Hashem	Administración de Empresas	Ms. en Militares Ciencias Ph.D. en Ciencias Políticas	Las Naciones e intereses Geopolíticos	Egipcia
5	Eunbee Kim	Ciencias Militares	Ms. en Defensa, Seguridad Ph.D. en Ciencias Políticas	Las Naciones e intereses Geopolíticos	Coreana
6	Yehya Serag	Bsc. Arquitectur a Diseño Urbano	Ph.D Planificación y Desarrollo Regional Msc. Arquitectura en los Asentamientos Humanos Módulo Europeo de Desarrollo Espacial y Planificación	Geopolítica Energética	Egipcia
7	William Gueraiche	Relaciones Internacionales	Ph.D en Geopolítica	Geopolítica y los Imperios	Francesa
8	Yang, Chien.Ping	Ciencias Militares	Phd. Ciencias Políticas Msc. Ciencias políticas Msc. Administración de Recursos	Geoeconomía/ Defensa y Seguridad Nacional	Taiwanesa
9	Chang Chih Ming	Ciencias Navales	Master en Ciencias Políticas	Geopolítica Crítica	Taiwanesa
10	Chen Tai Wei	Ciencias Militares	Master en Comando y Estado Mayor Ph.D Ciencias Políticas Master en Ciencias Políticas Master en Comando y Estado Mayor Ph.D Filosofía	Defensa y Seguridad Nacional	Taiwanesa
11	Ana M. Rojas Rivas	Técnico Administración Empresas	en de Msc. Economía con Énfasis en Banca y Mercados de Capital Internacional. Ph.D en Leyes con énfasis en Derecho Público	Geoeconomía	Costarricense



12	Rodolfo Ortega Prado	Ciencias Militares	Master en Ciencia Militares con mención en Políticas de Defensa Doctor en Geopolítica	Geoeconomía	Chilena
----	----------------------	--------------------	--	-------------	---------

Este doctorado se encuentra sólidamente respaldado por docentes internacionales con amplia experiencia y cumplen con los requisitos académicos y administrativos. **Se anexa hoja de vida y su respaldo legal.**

7-1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE POSTGRADO



7.2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL DOCTORADO.

CARGO	NOMBRE	FORMACIÓN PROFESIONAL
Coordinador Académico	Coronel Alfredo Santos Tabora Mejía	Doctor en Gestión del Desarrollo
Coordinador Investigación	José Luis Hernández Canales	Doctor Dirección Empresarial
Coordinador Vinculación.	José Ramón Munguía Díaz	Doctor en Ciencias, con orientación en Ciencias Administrativas

VIII. PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



La Universidad de Defensa de Honduras tiene la posibilidad de un fortalecimiento institucional con la implementación con su primer doctorado, que permita a los docentes y doctorandos de realizar publicaciones y de participar en proyectos de diferente índole (investigación e innovación docente), Mientras que la dificultad viene por la necesidad de contar con investigadores que avalen la calidad del trabajo realizado. Por su parte, la experiencia que están adquiriendo en los programas ya autorizados en el grado de maestría y especialidad deben seguir perfeccionando competencias más vinculadas con el rol investigador que con las de la docencia o la gestión.

Coincidiendo con ÁLVAREZ (2009), se considera como una posible línea de trabajo la construcción de un modelo formativo para los estudiantes de doctorado que abogue por una estructura integrada en la capacitación de las tres funciones básicas del docente universitario: investigación, docencia y gestión, y en la que la institución universitaria refuerce su apoyo en la formación de estos estudiantes brindando espacios formativos para el debate con otros iguales, ofreciendo Escuelas de Doctorado para la capacitación en habilidades docentes, estableciendo Programas de Acción Tutorial para guiar y apoyar a los alumnos en su proceso formativo.

Además hay un potencial ya ganado esto lo relacionamos con convenios con organismos y universidades internacionales como ser: El Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa William J. Perry, de Estados Unidos de América, Centro de Altos Estudios Nacionales Escuela de Posgrado de Perú, Escuela Superior de Guerra de Colombia, Colegio Interamericano de Defensa de Estados Unidos de América, Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila de España, Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de Brasil, Universidad de Salamanca del Reino de España, Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS), estos convenios se han realizado comprendiendo el ámbito general de la docencia, la investigación y la vinculación internacional, con el propósito de brindar las mejores estrategias de aprendizaje posible y contribuir con el avance tecnológico, planes de investigación e innovación de alto nivel, los cuales están enmarcados principalmente en:

- Implementación y apoyo mutuo en programas de extensión (asesorías, cursos, seminarios y otros).
- Intercambio de estudios, literatura especializada y publicaciones.
- Apoyo a la organización de eventos en temas relacionados con las actividades académicas.
- Apoyo de especialistas para elaboración de estudios.
- Participación en proyectos de investigación conjunta.
- Intercambio de docentes y estudiantes.
- Apoyo con especialistas en el Diseño y Ejecución del Doctorado en Geopolítica y Geoestrategia de la UDH.

8.1. LINEAS DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL.

No.	Programa	Líneas de Investigación
1.	Maestría en Administración de los Sistemas en Seguridad Social.	<ul style="list-style-type: none"> • La Administración de los Sistemas e Instituciones públicas y privadas de Seguridad Social. • La estructura de los Sistemas de Seguridad Social. • El Estado y la Seguridad Social.



2.	Maestría en Gestión de Operaciones y Administración Logística.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, implementación y gestión de sistemas productivos. • Diseño, mejoramiento y la gestión de sistemas logísticos. • Administración Logística (Cadena de Suministros Inteligente).
3.	Maestría en Política Exterior y Diplomacia.	<ul style="list-style-type: none"> • Política (pública, exterior y soberanía). • Derecho Internacional. • Organizaciones no gubernamentales (ONG) y movimientos sociales internacionales y Justicia internacional.
4.	Maestría en Comando y Estado Mayor	<ul style="list-style-type: none"> • Administración (Proceso Militar Toma de Decisiones, Sistemas Operativos en el Campo de Batalla, otros). • Análisis Crítico (Arte Operacional en las Operaciones militares). • Planificación Estratégica (Fundamentos de Operaciones). • Seguridad y Defensa Nacional. • Investigaciones.
5.	Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional (CDN)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Estratégico (Defensa y Seguridad Nacional, Liderazgo y Ética Profesional, otros). • Análisis Estratégico (Planes, Conflictos, Conducción y Evaluación Estratégica. Análisis de Conflictos y Amenazas, Conducción y Evaluación Estratégica, Inteligencia Estratégica). • Investigación Científica relacionada con el desarrollo de estrategia y la sociedad
6.	Especialidad en Altos Estudios Militares	<ul style="list-style-type: none"> • Administración, Estrategias y Arte Operacional. • Planeamiento Estratégico e Investigación relacionada con el desarrollo de estrategia y la sociedad.

8.2. LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL DOCTORADO.

Dimensiones	Subdimensiones
Desarrollo y Geoeconomía, Desarrollo Sustentable y Geopolítica, Evolución histórica de la Geopolítica, Planificación, Geopolítica y Poder Nacional, Geoestrategia y Relaciones Internacionales, Geopolítica y los Imperios, Lógica y Pensamiento Crítico, Geoestrategia, Planificación y Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Geoeconomía. ✓ Geopolítica. ✓ Geopolítica global y seguridad. ✓ Geoestrategia ✓ Defensa y Seguridad Nacional ✓ Derecho internacional. ✓ Diplomacia. ✓ Planeación geoestratégica. ✓

8.2.1 Desafíos del doctorado en su proceso de gestión curricular

Los retos surgen en contextos sociales en un tiempo determinado, el análisis de diferentes escenarios para poder marcar las tendencias principalmente en educación superior en el doctorado en Geopolítica y Geoestrategia, desde la perspectiva de la UDH se detalla a continuación:

1. La internacionalización.
2. La formación de redes académicas de investigación.



3. Fortalecer los cuerpos académicos.
4. Publicaciones en una revista indexada.
5. Desarrollar investigaciones de impacto.

Las líneas de investigación del doctorado: debe evidenciar que el tema seleccionado tiene estrecha relación con los propósitos y líneas de investigación del doctorado, lo cual es entendible debido a que el programa parte estratégicamente de unas apuestas sociales, contextuales y académicas, además que goza de tutores con una especialidad y una herencia intelectual ligadas a esas líneas que resultan muy pertinentes para el doctorando, el director que se asigne deberá ser un profesional con experiencia científica y con excelente posicionamiento y relacionamiento nacional e internacional que lo enriquecerá integralmente y lo orientará rigurosamente en todas las etapas de la tesis doctoral

IX. ESPACIOS Y RECURSOS PARA LA DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se evidencio que la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) cumple con los requisitos y estándares académicos y de apoyo a la gestión curricular para el funcionamiento del programa.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, COMISIÓN DE ESPECIALISTAS UNAH Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

10.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

10.1.1 Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

10.1.2 Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), revisó los documentos curriculares presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa del Nivel, especialmente el Reglamento de Postgrado, reglamento de educación a distancia e investigación diagnósticos, objetivos del plan, perfil de ingreso y egreso, estructura curricular, estructura organizativa, y la planta docente, por lo que actualizó y presentó los documentos con base a las observaciones técnicas y legales.

XI. CONCLUSIONES



- 11.1 Con el desarrollo de la educación de posgrado a nivel de doctorado, surge la educación avanzada en una universidad, lo que deberá propiciar el desarrollo de investigaciones pedagógicas encaminadas a elevar la calidad y mejoramiento en la preparación de los egresados de cualquier nivel profesional. Este presupuesto garantiza la calidad del desempeño profesional y su repercusión en la sociedad, pero no sólo con el diseño de modelos de superación posgraduado, sino también con el mejoramiento espiritual del individuo para insertarse adecuadamente en la sociedad, no sólo para transformarla sino también para disfrutarla.
- 11.2 Que se espera de este doctorado a desarrollar por UDH, durante el proceso de formación doctoral es necesario generar condiciones, conocimientos y habilidades en diferentes frentes para ir madurando la idea de investigación. Esto implica habilidades para la gestión del tiempo y las tareas; que la idea se convierta de tema de interés a tema de investigación, y relacionarse con comunidades académicas y científicas.
- 11.3 La relevancia de un tema de investigación doctoral no está solo en crear o abordar algo nuevo, se trata también de complementar o añadir al conocimiento existente. Lograrlo requiere enfocarse en una situación concreta de interés para el investigador y para las comunidades científicas vinculadas al tema, por lo que la UDH, cuenta con la posibilidad de un fortalecimiento institucional en los aspectos de organización, planificación, gestión, investigación e internacionalización.
- 11.4 El diseño y gestión curricular que propone la UDH están en el marco de la normativa legal del nivel superior y cumple con los criterios y estándares académicos para su funcionamiento el fortalecimiento de las líneas de investigación del programa es pertinente y son coherentes con el impacto esperado tanto en la región y ámbito local, además fue acompañado para la estructuración final del plan de estudio por unidades con alta experticia en diseño y gestión a nivel de doctorado por parte de la UNAH.
- 11.5 La fundamentación y justificación del programa de **DOCTORADO EN GEOPOLITICA Y GEOESTRATEGIA** está relacionado con nuevos espacios educativos, fortalecimiento de contenidos, perfil de ingreso y perfil de salida, lo que permitirá que los nuevos profesionales a cargo de la Geopolítica y Geoestrategia deben ser capaces de adelantarse a proponer el desarrollo de organizaciones inteligentes, deben estar familiarizados con las demandas del mundo laboral y las competencias que requiere la futura población económicamente activa; las necesidades y oportunidades que requiera el país.
- 11.6 El diseño curricular de este programa contempla en su estructura curricular define los campos de la evaluación histórica, el desarrollo de la economía, planificación y poder y las relaciones internacionales bajo el enfoque de la geopolítica y geoestrategia.
- 11.7 La UDH evidenció convenios firmados con Universidades Internacionales de alto prestigio académico, lo que le permitirá fortalecer su desarrollo curricular con la incorporación de docentes internacionales, desarrollo de pasantías académicas tanto para doctorantes y docentes.



11.8 La UDH cuenta con Infraestructura, espacios especializados, como ser laboratorios recursos bibliográficos, materiales y financieros, aptos y suficientes para desarrollar la gestión curricular de este plan de estudio.

XII. RECOMENDACIONES.

La Universidad de Defensa de Honduras, cuenta con la experiencia de desarrollar 7 programas a nivel de posgrado (maestrías y especialidades), lo que le ha permitido alcanzar una experiencia relativa en la gestión curricular e investigación, **con la propuesta del primer programa a nivel de Doctorado requerirá de acompañamiento para que logre consolidarse en DOCENCIA, INNVACIÓN, INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN** por lo que : ***la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:***

12.1 **Aprobar la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Geopolítica Y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de La Universidad De Defensa De Honduras (UDH).

12.2 Que la **Dirección de Educación Superior**, de seguimiento académico de forma presencial y evalúe:

12.2.1. El proceso de formación doctoral ya que debe posibilitar las condiciones académicas para que el doctorando sea capaz de articularse a redes de investigación en el ámbito nacional e internacional sobre el campo de conocimiento escogido en su tesis doctoral. Esto es vital durante la formación, ya que es necesario que establezca contactos con pares y expertos en el tema con quienes puede crear proyectos de investigación, compartir conocimientos, artículos científicos, experiencias y demás asuntos que permitan comprender la evolución del campo de conocimiento.

12.2.2. El desarrollo curricular del plan de estudio especialmente el cumplimiento con la propuesta de fortalecimiento de la unidad de Investigación, créditos académicos, partiendo de la legislación nacional e internacional, se espera que el nuevo doctor aporte al avance de la ciencia, la tecnología y las áreas de conocimiento donde labora; esto es posible si en el proceso académico logró desarrollar habilidades para la gestión de la información y la generación de conocimiento, además de una sólida formación epistemológica, metodológica y conceptual en investigación empírica.

12.2.3. La selección y contratación de docentes nacionales e internacionales.

12.2.4. El fortalecimiento de la plataforma tecnológica, biblioteca física y virtual.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL

DIRECTORA

EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DC”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5122-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4863-374-2022 de fecha 18 de noviembre de 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia, en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1361-374-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1245-12-2023 de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1361-374-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1245-12-2023 de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior, aprobar la apertura, funcionamiento, fusión o supresión de carreras según lo establece el Art. 17, letra ch) de la Ley de Educación Superior, **POR TANTO:** En aplicación del Artículo No. 17, literal b) y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14, 43 letra c), y 77 de su Reglamento General de la Ley y 54, 55, 56 y 57 de las Normas Académicas, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1361-374-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1245-12-2023 de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Geopolítica Y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de La Universidad De Defensa De Honduras (UDH). **TERCERO: Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Geopolítica y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de La Universidad De Defensa De Honduras (UDH), con las siguientes características: **Nombre de Programa:** Geopolítica y Geoestrategia; Código: DGG- 001; **Duración de la Carrera:** Cinco (05) periodos académicos; conformado por dos (02) años de asignaturas lectivos presenciales y tres (03) años para la presentación de Tesis Doctoral con un total de cinco años; **Número de Períodos:** 05 periodos; **Duración del Periodo Académico:** 16 semanas;



Número de Créditos: 59 créditos; **Número de módulos:** 05 módulos; **Número de Asignatura:** 20 asignaturas; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Doctor (a) en Geopolítica y Geoestrategia; **Grado Académico:** Doctor (a); **Petición:** Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios en Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado para ser ofertado en la modalidad presencial en el campus principal de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH); **Clasificación CINE-UNESCO:** CINE 2011-UNESCO Nivel 8, Subcategoría 84. **Año solicitud:** 2022; **Unidad Académica responsable:** Dirección de Posgrado. **CUARTO:** Que la **Dirección de Educación Superior**, de seguimiento académico de forma presencial y evalúe: 1) El proceso de formación doctoral ya que debe posibilitar las condiciones académicas para que el doctorando sea capaz de articularse a redes de investigación en el ámbito nacional e internacional sobre el campo de conocimiento escogido en su tesis doctoral. Esto es vital durante la formación, ya que es necesario que establezca contactos con pares y expertos en el tema con quienes puede crear proyectos de investigación, compartir conocimientos, artículos científicos, experiencias y demás asuntos que permitan comprender la evolución del campo de conocimiento. 2). El desarrollo curricular del plan de estudio especialmente el cumplimiento con la propuesta de fortalecimiento de la unidad de Investigación, créditos académicos, partiendo de la legislación nacional e internacional, se espera que el nuevo doctor aporte al avance de la ciencia, la tecnología y las áreas de conocimiento donde labora; esto es posible si en el proceso académico logró desarrollar habilidades para la gestión de la información y la generación de conocimiento, además de una sólida formación epistemológica, metodológica y conceptual en investigación empírica. 3). La selección y contratación de docentes nacionales e internacionales. 4) . El fortalecimiento de la plataforma tecnológica, biblioteca física y virtual. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **Plan de Estudios de la Carrera de Geopolítica y Geoestrategia** en el Grado Académico de Doctorado de La Universidad De Defensa De Honduras (UDH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DE DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1372-375-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1246-12-2023 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PORTUARIA (MAP-09), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). SE PROPONE APROBAR COMO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA PORTUARIA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1372-375-2023



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4977-380-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 380, de fecha 15 de mayo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNAH



DICTAMEN

Proyecto	SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PORTUARIA (MAP-09) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO”, UCENM, PARA SER DESARROLLADA EN MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO”, UCENM,
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica de Honduras, UTH Universidad Católica de Honduras, UNICAH
Fecha	Viernes 30 de junio de 2023.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) para atender la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés, la Comisión delegada por el CTC:

Considerando que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la Carrera de “Administración Portuaria” en el grado académico de Maestría (MAP-09), para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Administración Portuaria, en el grado académico de maestría; c) Plan de estudios de la carrera de Administración Portuaria, en el estudio académico de grado académico de maestría; d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Administración Portuaria, en el estudio académico de grado académico de maestría MAP-09; e) En fecha 16 de junio de 2023 se realizó visita a las instalaciones por parte de la comisión al campus de la UCENM; y, que las instalaciones y los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Maestría, de acuerdo al “Reglamento de Educación Superior de Honduras”. Y para los cuales se encontraron observaciones pendientes de incorporar que requieren considerarse y presentar en una versión mejorada de los documentos.

Considerando En fecha 19 de junio del 2023, la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la versión de los documentos presentados.

Considerando En fecha 19 de junio del 2023 que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la versión de los documentos presentados.

Considerando En 27 de junio 2023, la Universidad Católica de Honduras de Honduras (UNICAH) emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la versión de los documentos presentados.

Considerando que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, según **OFICIO VRA. – No. 797 – 2023** de fecha 29 de junio del 2023, emite **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**, a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



UNICAH
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Por tanto, la Comisión Delegada por el CTC emite Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para que sean integradas en una versión mejorada de los documentos, considerando que se tienen DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES por parte de UPH y UNICAH, DICTAMEN FAVORABLE por parte de UTH; y un DICTAMEN CON OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES por parte de la UNAH, a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. Asimismo, se recomienda a la Dirección de Educación Superior (DES) realizar la enmienda a la solicitud conforme a la documentación presentada por la universidad proponente.

Se anexan Observaciones y dictamen de los miembros de comisión.

Universidad Politécnica de Honduras
UPH

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAH

Universidad Tecnológica de Honduras UTH

Universidad Católica de Honduras UNICAH



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION PORTUARIA (MAP-09) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS.
Universidad Proponente	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Comisión:	Universidad Politécnica de Honduras UPH Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Universidad Católica de Honduras (UNICAH) Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
Coordina:	Universidad Politécnica de Honduras UPH
Fecha:	19 de junio del 2023

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la Carrera de Administración Portuaria (Map-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. La Universidad Politécnica de Honduras considerando que:

CONSIDERANDO: que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para el diseño de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría, los documentos fueron revisados y analizados conforme a la guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

CONSIDERANDO: que en fecha 16 de junio de 2023 se realizó visita a las instalaciones por parte de la comisión al campus de la UCENM, durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron observaciones por lo que se le sugiere a la universidad proponente atender las recomendaciones presentadas por la Universidad Politécnica de Honduras y la integración de las mismas.

En el Diagnóstico:

- Colocar "Tabla de Contenido" después de la "Portada" según se consigna en la guía de verificación.
- Colocar "Datos Generales" después de "Tabla de Contenido" según se consigna en la guía de verificación.

En el Plan de Estudios

- Actualizar títulos y número de página del cap. 3 "Síntesis del Diagnóstico"
- Se sugiere cambiar el título del capítulo 4 "Perfil profesional de la Carrera" por "Perfil Profesional del Graduado" según se consigna en la guía de verificación de la DES.
- En la Matriz Docente se sugiere utilizar la tabla proporcionada por la DES e incluir número de registro de reconocimiento o incorporación.

POR TANTO: la Universidad Politécnica de Honduras, habiendo revisado y analizado el documento de diagnóstico y plan de estudios presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría, para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés.

Karen Rodríguez
Máster Karen Rodríguez
Vicerrectora Académica.
Universidad Politécnica de Honduras





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN
 Universidad Politécnica de Honduras
 Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1. Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2. En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera; 3. Código de la carrera 4. Unidad responsable del diagnóstico 5. Lugar y fecha	CUMPLE	
1.2. Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	CUMPLE	Colocar "Tabla de Contenido" después de la "Portada" según se consigna en la guía de verificación.
1.3. Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	CUMPLE	Colocar "Datos Generales" después de "Tabla de Contenido" según se consigna en la guía de verificación.
	Duración de la Carrera:	CUMPLE	
	Número de Periodos:	CUMPLE	
	Duración del Período Académico: de	CUMPLE	
	Unidades Valorativas:	CUMPLE	
	Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE	
	Modalidad de Estudio	CUMPLE, PRESENCIAL	
	Acreditación:	CUMPLE	
2. INTRODUCCIÓN	Grado Académico:	CUMPLE MAESTRÍA	
	Petición:	CUMPLE	
	Año de solicitud	CUMPLE	
	GENERALIDADES: 1.- Introducción	CUMPLE	
	2.- Antecedentes del estudio	CUMPLE	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	3.- Explicación del proceso Investigativo	CUMPLE	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	CUMPLE	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE	
	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómicas	CUMPLE	
	2.- Educativa	CUMPLE	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	3.- Política	CUMPLE	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	CUMPLE	
	1.- Identificación de la Institución	CUMPLE	
	2.- Visión y Misión Institucional	CUMPLE	



DICTAMEN
 Universidad Politécnica de Honduras
 Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	3.- Responsables del proyecto	CUMPLE	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	CUMPLE	
	2.- Justificaciones sociales	CUMPLE	
	3.- Justificaciones económicas	CUMPLE	
	4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE	
	6.- Fundamento filosófico	CUMPLE	
	7.- Doctrina pedagógica	CUMPLE	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación	CUMPLE	
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	CUMPLE	
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	CUMPLE	
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	CUMPLE	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	CUMPLE	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera Evidencias graficas de capacidades físicas instalas Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos Plan de inversión / desarrollo	CUMPLE	
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN
 Universidad Politécnica de Honduras
 Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:			
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		CUMPLE
1.1.	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	X		CUMPLE
	- (Nombre de la carrera)?			
	- ¿Código de la carrera?	X		CUMPLE
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		CUMPLE
	- ¿Lugar y fecha?	X		CUMPLE
	1.2. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		CUMPLE
	a. ¿Código y Nombre?			
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		CUMPLE: PRESENCIAL
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		CUMPLE
	d. ¿Duración en periodos académicos?			
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		X	NO APLICA
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		CUMPLE
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."		X	NO APLICA
Art.66, 67 y 68 N.A. ¹	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		CUMPLE
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:	X		CUMPLE
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.	X		CUMPLE
	g. Unidades Valorativas	X		CUMPLE
	h. Número de asignaturas	X		CUMPLE
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		CUMPLE
	j. Acreditación (Titulo, Diploma)	X		CUMPLE
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		CUMPLE
1.3.	1.3. La Tabla de Contenido incluye:			
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		Actualizar títulos y número de página del cap. 3
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		CUMPLE
	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:			
2.	- ¿Generalidades del Plan?:	X		CUMPLE
	- ¿Antecedentes del plan?	X		CUMPLE
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		CUMPLE
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		CUMPLE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría
Académica

	- Limitantes para la Implementación del Plan	X		CUMPLE
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		CUMPLE
3.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:	X		CUMPLE
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		CUMPLE
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		CUMPLE
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		CUMPLE
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		CUMPLE
4.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		CUMPLE
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		CUMPLE
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		CUMPLE
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		CUMPLE
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		CUMPLE
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		CUMPLE
5.	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
	5.1 Perfil Profesional. Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		CUMPLE Se sugiere cambiar el título del capítulo 4 "Perfil profesional de la Carrera" por "Perfil Profesional del Graduado" según se consigna en la guía de verificación de la DES.
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		CUMPLE
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		CUMPLE
Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X		CUMPLE
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		CUMPLE
	5.3. La distribución de Asignaturas/Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		CUMPLE
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de	X		CUMPLE



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría
Académica

	Aprendizaje/Módulos por:			
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		CUMPLE
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		CUMPLE
	- ¿Permite sospear la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		CUMPLE
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		CUMPLE
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		CUMPLE
	- ¿Código?	X		CUMPLE
	- ¿Nombre?	X		CUMPLE
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X	X	
	- Requisites?	X		CUMPLE
	- ¿Objetivos/competencias?	X		CUMPLE
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		CUMPLE
	- ¿Metodología?	X		CUMPLE
	- ¿Evaluación?	X		CUMPLE
	- ¿Bibliografía?	X		CUMPLE
	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE El Plan contempla equivalencias
	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE El Plan contempla exámenes de suficiencia
	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		NO APLICA El Plan no contempla periodos intensivos.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		CUMPLE
6.	6. PRESENTA LOS RECURSOS QUE VIABILIZAN LA EJECUCIÓN DEL PLAN			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		CUMPLE Se sugiere utilizar tabla proporcionada por la DES e incluir número de registro de reconocimiento o incorporación.
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		CUMPLE
	5.7. Recursos Materiales	X		CUMPLE
	5.8. Recursos Financieros	X		CUMPLE
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		CUMPLE
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/Implementación	X		CUMPLE



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

Sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés

Table with 2 columns: Field (UNIVERSIDAD PROPONENTE, COMISIÓN, FECHA) and Value (Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM; UPH (Coordina), UNICAH, UTH Y UNAH; 27 de junio de 2023)

Observaciones al diagnóstico:

Table with 4 columns: CATEGORIAS, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO, Cumple (SI, NO), OBSERVACIONES. Rows include 1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN, 1.1 Portada, 1.2 Tabla de Contenido, 1.3 Datos Generales, 2. Introducción, and Socioeconómica.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Observaciones al plan de estudio:

Table with 5 columns: CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO, SI, NO, OBSERVACIONES. Rows include 1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN, 1.1 Portada, 1.3 Datos generales, 1.3 Tabla de Contenido, 2. INTRODUCCIÓN, 3. MARCO TEÓRICO, 4. SÍNTESIS DE DIAGNÓSTICO, 5. PERFIL PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE, and 6. ESTRUCTURA DEL PLAN.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES	
		SI	NO		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Educativa	x			
	Política	x			
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	x			
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	x			
	Visión y Misión Institucional	x			
	Responsables del proyecto	x			
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		Se sugiere actualizar la bibliografía.	
	Justificaciones sociales	x			
	Justificaciones económicas	x			
	Justificaciones político – educativas	x			
	Necesidades prácticas prioritarias	x			
	Fundamento filosófico	x			
	Doctrina pedagógica	x			
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x			
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	x			
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x			
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x			
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x			
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x			
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	x		
		Instrumentos de Investigación aplicados	x		
Evidencias graficas del proceso investigativo		x			
Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		x			
Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas		x			
Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		x			
Bibliografía		x			



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

6.- Asignaturas Electivas... 7.- Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujo de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.- Requisitos de graduación... 17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.			
Observaciones visita de verificación: Asistió a la visita por parte de la UNICAH el Dr. Misael Arguijo, quien constató las instancias para el desarrollo de esta propuesta, y se determinó que la UCENM cuenta con todos los recursos humanos, tecnológicos, financieros y físicos que le permitan desarrollar la carrera con calidad para el beneficio de la población hondureña.			
			

Recomendaciones

1. En los anexos del diagnóstico se adjunta un documento con el título de "Certificación" pero aparte de estar borroso no se especifica a que se refiere el documento, se sugiere integrar el documento legible.
2. Ninguno de los docentes presenta número de registro de la DES.
3. No se evidencian hojas de vida de los docentes que integran la matriz.
4. No se evidencia el componente de formación general según los solicitado en reglamento para la regulación de estudios de postgrado en el Art. 49: donde



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
 ACTA No. 386
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



dice que el diseño curricular verá tener entre el 15% y el 25% de componente general.

Habien recibido y revisado los documentos diagnóstico y plan de estudios y después de haber asistido a la visita presencial para la verificación de las capacidades instaladas para el desarrollo de este programa de maestría se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Corté

Dr. Francisco Castro
 Vicerrector Académico
 Universidad Católica de Honduras



DICTAMEN

Proyecto	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Administración Portuaria (MAP-009), en el grado académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para ser desarrollada en la modalidad presencial en el centro regional de San Pedro Sula, Cortes.
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UTH, UPH, UNICAH, UNAH
Coordina:	UPH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de **Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Administración Portuaria (MAP-009), en el grado académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para ser desarrollada en la modalidad presencial en el centro regional de San Pedro Sula, Cortes.**

CONSIDERANDO que se recibió diagnóstico y el plan de estudio, ambos cumplen con lo exigido por las Normas de Educación Superior y su Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

CONSIDERANDO en fecha 16 de junio del año 2023 se realizó visita por parte de la comisión, a las instalaciones del Campus solicitado, pudiendo constatar aspectos de relevancia física para la propuesta.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, **Emite Dictamen Favorable** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Administración Portuaria (MAP-009), en el grado académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para ser desarrollada en la modalidad presencial en el centro regional de San Pedro Sula, Cortes.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 19 días del mes de junio de 2023

Máster Javier Mejía
 Rector General, UTH.



Observaciones al Diagnóstico de la Maestría en Administración Portuaria

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
1.- Aspectos de presentación				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	X		
	3.-Código de la carrera	X		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	X		
	5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple, de acuerdo a la guía de verificación o instrumento para revisión, en el Diagnostico la tabla de contenido se inserta después de la portada.
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
	Duración de la Carrera	X		
	Número de Períodos	X		
	Duración del Período Académico	X		
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/asignaturas	X		
	Modalidad de Estudio:	X		
	Acreditación	X		
	Grado Académico	X		
	Petición	X		
2. Introducción	Generalidades:	X		
	1.- Antecedentes del estudio			
	2.- Explicación del proceso Investigativo	X		Se sugiere detallar el total de las personas encuestadas.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos	X		

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
3.Contextualización situacional de los datos	especializados en el proceso investigativo			
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
	GENERALIDADES:	X		
	1.- Socioeconómica	X		
	2.- Educativa	X		
4.Contextualización institucional	3.- Política	X		
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		
	1.- Identificación de la Institución	X		
	2.- Visión y Misión Institucional	X		
5. Marco teórico	3.- Responsables del proyecto	X		
	Fundamentación científica del plan:	X		
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera			
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
6.- Fundamento filosófico	X			
6. Resultados de la investigación	7.- Doctrina pedagógica	X		
	1. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.	X		Se sugiere detallar el total de las personas encuestadas en la investigación. Se recomienda utilizar normas APA para figuras y tablas. De acuerdo a la séptima edición.
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		Cumple
	3. Cuantificación y caracterización de los	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	profesionales existente en el área solicitada			
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	5. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. Plan de factibilidad / implementación	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		

De manera general algunas sugerencias para el Diagnostico

Tener presente, que las tablas y figuras se enumeran acorde a las Normas APA, séptima edición.

En ciertas páginas del documento hay espaciado entre líneas y párrafos.

Observaciones al Plan de Estudios de la Maestría en Administración de Empresas

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos Generales de la Carrera	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	
	Justificaciones político – educativas.	
	Necesidades prácticas prioritarias	
	Fundamento filosófico	
	Doctrina pedagógica	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas obligatorias	
	Asignaturas de formación general	
	Asignaturas de formación específica	
	Asignaturas Electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	N/A
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional (Proyecto final)	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
Requisitos de graduación	Cumple	
Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	
Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA. – No. 797 - 2023
29 de junio de 2023

Coronel y Licenciado
GUSTAVO LANZA
Rector Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PORTUARIA (MAP-09) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SER DESARROLLADA EN MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Dr. Elio David Alvarenga/Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona/Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PORTUARIA (MAP-09) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SER DESARROLLADA EN MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

Vista la documentación relacionada a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

2

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que el Artículo 18 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras indica que las maestrías profesionalizantes deben tener entre 40 y 50 créditos con un equivalente de 1800 a 2250 horas.

CONSIDERANDO 8: Que el crédito académico para el nivel de los estudios de posgrado es igual a 45 horas como lo manda el artículo 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

CONSIDERANDO 9: Todo plan de estudios debe ser resultado de un diagnóstico con preguntas de investigación que alimentan a todo el documento y por lo tanto deben ser las mismas en todo el contenido de este último.

CONSIDERANDO 10: Que la UNAH realizó la revisión de los documentos presentados por la UCENM; identificando lo siguiente:

Diagnóstico

Introducción

*En el apartado de antecedentes del estudio se sugiere explicar si existen, o no, investigaciones previas en el ámbito de interés del diagnóstico.

*Se sugiere incluir los objetivos de la investigación planteados en este apartado mismos a los explicitados en el Anexo 7; Proyecto de Investigación.

Marco Teórico

Se sugiere en la fundamentación científica plasmar ¿Cómo ha evolucionado o el desarrollo de la disciplina? ¿Cuál es el objeto de estudio?, teorías y escuelas del pensamiento que sustenten la disciplina.

Resultados de Investigación

*El apartado de metodología de la investigación se sugiere agregar los componentes mínimos esperados: población objetivo, tamaño de muestra, método y procedimiento de selección de muestra, criterios de inclusión.

*Se sugiere incorporar la narrativa de los resultados cuantitativos y cualitativos articulados de la investigación.

* En el apartado demanda real y potencial de la carrera se menciona interés de continuar sus estudios en un 93.3%, se sugiere revisar ya que de acuerdo con la gráfica No. 12 es de 19%.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

3

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Bibliografía

Se recomienda la recisión de este apartado, dado que existen referencias citadas en el documento de diagnóstico no han sido listadas en la sección bibliográfica.

Anexos

Respecto al documento de proyectos de investigación se encuentra que la sección de metodología no detalla el cálculo de la muestra y cronograma del proyecto.

Plan de estudios

Fundamentación Científica de la disciplina

Se sugiere en la fundamentación científica plasmar ¿Cómo ha evolucionado o el desarrollo de la disciplina? ¿Cuál es el objeto de estudio?, teorías y escuelas del pensamiento que sustenten la disciplina.

Síntesis del Diagnóstico

Se sugiere narrar la síntesis de los hallazgos más representativos o relevantes del diagnóstico.

Estructura del Plan de Estudios

Considerando el artículo 19 y el 55 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras, se solicita revisar y explicar los cálculos de la tabla 5.6 y las tablas de las páginas 95, 96, 97, 98, 101 y 102.

Revisar en la tabla 5.3 espacios de aprendizaje, se establece como requisito de MAP-204 el espacio de aprendizaje MAP-108, contradiciendo lo establecido en pág. 96 que establece como requisito MAP-201.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Observaciones y Recomendaciones**, a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 del mes de junio del año dos mil veintitrés.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM; para la creación y funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; dictamen favorable sin observaciones por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así como un dictamen con observaciones y recomendaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Jesús de Nazareth, UJN.

Ciudad de San Pedro Sula, Cortés; viernes 30 de junio de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSC. ROGER MARTÍNEZ

PRESIDENTE POR LEY”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN ADMINISTRACIÓN PORTUARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA, NUEVO MILENIO, UCENM.

Nota: La solicitud ingreso con el nombre del **plan de estudio en Administración Portuaria**, pero en el proceso de análisis curricular; se le cambio de nombre a **Administración Marítima Portuaria**.

OR-DES- 1246-12-2023

I. INTRODUCCION

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera en Administración Marítima

Portuaria, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, para el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés, UCENM., en el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico y directivo de la , **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



1. El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria No. 380 enmendado en el acta 381 con fecha de 15 de mayo 2023 y con ACUERDO No. 4977-380-2023 creación y funcionamiento del programa de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09), en el Grado Académico de Maestría, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, cortés, UCENM.
2. El Consejo Técnico Consultivo-CTC en sesión ordinaria No. 375 del 20 de junio 2023, emitió el Dictamen N° 1372-375-2023, 30/6/2023 mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y funcionamiento de la carrera en administración portuaria, en el grado académico de maestría Profesionalizante, para el centro regional de san pedro sula, cortés, UCENM.
3. La Dirección de Educación Superior envió observaciones y recomendaciones y se realizaron reuniones de trabajo en diferentes modalidades durante los meses de octubre y noviembre 2023.
4. La UCENM con fecha 27 de noviembre de 2023 envía a la DES nueva versión de plan de estudio donde se evidencia el cumplimiento de las observaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior.

III. CARACTERISTICAS DE LA CARRERA

DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera:	Administración Marítima Portuaria
Código:	MAP-09
Unidad a la que pertenece:	Dirección de Posgrados
Duración de la Carrera	2 Años
Número de Períodos Académicos:	Seis (6)
Duración del período:	15 semanas
Número de espacios de Aprendizaje:	15 (Incluyendo el Proyecto de Grado)
Número de créditos académicos (CA):	49
Modalidad educativa:	Presencial
Clasificación de la Maestría:	Profesionalizante
Acreditación (título):	Máster en Administración Marítima Portuaria
Grado Académico:	Maestría
Centro universitario:	UCENM San Pedro Sula, Cortés



Año de Solicitud
/Aprobación:

2023

IV. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES CON RELACIÓN AL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA PORTUARIA

Los egresados de este programa según su plan de estudio establecerán relación con dos de los cuatro objetivos nacionales y cuatro metas de prioridad nacional.

Entre las principales contribuciones del papel del Máster en Administración Marítima Portuaria en respuesta a ellas se destacan las siguientes:

A nivel internacional los puertos latinoamericanos avanzan a paso firme hacia la consolidación de un modelo de gestión, cuyos pilares han sido la incorporación del sector privado a través de concesiones para la inversión en infraestructura y equipamiento demandando a los profesionales del sector portuario, **desarrollar la planificación de las obras e instalaciones portuarias.**

A nivel nacional, Honduras busca el liderazgo de la región aprovechando los puertos que tienen acceso al Océano Atlántico y el Océano Pacífico, **será el de participar activamente como coordinador en el desenvolvimiento de actividades portuarias nacionales y/o asesor para el gobierno con respecto a la generación o reformas de la política portuaria**, buscando respaldarlo en las negociaciones y otras actividades que tengan relación con los asuntos portuarios del país.

Considerando el constante crecimiento del comercio exterior en los países de la región ha expandido significativamente el nivel e importancia de la actividad de sus puertos. **con la creación de proyectos basados en reglamento, así como coordinar y controlar operaciones asociadas a los servicios portuarios básicos y comerciales en armonía con su entorno natural, medio ambiente y urbano.**

V. NECESIDADES PRACTICAS DEL PROGRAMA

La formación del (la) Administrador(a) Marítimo(a) y Portuario(a) se fundamenta en la necesidad de fortalecer el sector marítimo y portuario desde las ciencias administrativas, a través de la gestión de procesos organizacionales, en busca de la optimización de los recursos y el incremento de la rentabilidad en el desarrollo de las actividades portuarias, dada la gran relevancia que estas representan, en el desarrollo económico de una región.

El (la) Administrador(a) Marítimo(a) y Portuario(a) podrá liderar, apoyar o gerenciar procesos en áreas administrativas, comerciales, financieras y operativas en organizaciones públicas y privadas dedicadas o con actividades en el sector marítimo y portuario, tales como:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Importadores
Exportadores
Agencias marítimas
Líneas navieras
Operadores de transporte fluvial
Operadores portuarios
Agencias aduaneras
Agencias de cargas
Terminales portuarios
Proyectos y emprendimientos
Agencias de transporte
Zonas logísticas
Agentes marítimos
Entidades públicas de control
Operadores logísticos 1PL, 2PL, 3PL y 4PL.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN

La estructura del plan de estudio propone tres componentes temáticos, a saber: el primero recoge los elementos de la Geopolítica, desde una perspectiva conceptual e histórica. El segundo conjunto recoge las inquietudes y perspectivas alrededor de la Geoestrategia y las condiciones e implicaciones de la búsqueda de la GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA, LIDERAZGO Y PODER, seguridad hemisférica. Y el tercer conjunto gira alrededor de las relaciones entre Liderazgo y Poder, proponiendo a los lectores una valoración histórica comparada entre dirigentes provenientes de experiencias históricas y culturales diferentes y enfrentadas, o explorando las características del Liderazgo a partir de la identificación de circunstancias políticas y sociales desafiantes en diferentes momentos de la historia.

DISTRIBUCION DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	Espacio de aprendizaje	Total de créditos académicos	Requisito
MAP-101	Convenios Marítimos	4	Ninguno
MAP-102	Transporte Marítimo	3	Ninguno
MAP-103	Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente	3	Ninguno
MAP-104	Legislación y Políticas Marítimas	4	MAP-101 Convenios Marítimos
MAP-105	Transporte Intermodal	3	MAP-102 Transporte Marítimo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MAP-106	Administración Marítima Portuaria	3	MAP-103 Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente
CÓDIGO	Espacio de aprendizaje	Total de créditos académicos	Requisito
MAP-107	Contratos Marítimos	3	MAP-104 Legislación y Políticas Marítimas
MAP-108	Estadística Aplicada	4	MAP-105 Transporte Intermodal
MAP-109	Protección Portuaria	3	MAP-106 Administración Portuaria
MAP-201	Desarrollo del Capital Humano	3	MAP-107 Contratos Marítimos
MAP-202	Metodología de la Investigación en la Administración Marítima Portuaria	4	MAP-108 Estadística Aplicada
MAP-203	Gestión de Envíos y Logística	2	MAP-109 Protección Portuaria
MAP-204	Sistemas Integrados de Calidad	3	MAP-201 Desarrollo del Capital Humano
MAP-205	Gestión de Proyectos Marítimos	3	MAP-203 Gestión de Envíos y Logística
MAP-206	Proyecto de Grado	4	* Haber aprobado el total de los espacios de aprendizaje de la maestría
Total de Créditos Académicos		49	

6.1. ESPACIOS DE APRENDIZAJE POR BLOQUES CURRICULARES

Espacios de aprendizaje de Formación General (Legislación)

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Requisito
MAP-101	Convenios Marítimos	4	4	0	Ninguno
MAP-104	Legislación y Políticas Marítimas	4	4	0	MAP-101 Convenios Marítimos
MAP-107	Contratos Marítimos	3	2	3	MAP-104 Legislación y Políticas Marítimas
Total		11	10	3	



Espacios de aprendizaje de Formación de Investigación

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Requisito
MAP-108	Estadística Aplicada	4	3	3	MAP-105 Transporte Intermodal
MAP-202	Metodología de la Investigación en la Administración Marítima Portuaria	4	3	3	MAP-108 Estadística Aplicada
MAP-206	Proyecto de Grado	4	0	180	Haber aprobado el total de los espacios de aprendizaje de la maestría
		12	6	186	

6.2. Bloque Curricular del área específica de la carrera

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A.	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Requisito
MAP-102	Transporte Marítimo	3	2	3	Ninguno
MAP-103	Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente	3	3	0	Ninguno
MAP-105	Transporte Intermodal	3	2	3	MAP-102 Transporte Marítimo
MAP-106	Administración Marítima Portuaria	3	2	3	MAP-103 Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente
MAP-109	Protección Portuaria	3	2	3	MAP-106 Administración Marítima Portuaria
MAP-201	Desarrollo del Capital Humano	3	3	0	MAP-107 Contratos Marítimos
MAP-203	Gestión de Envíos y Logística	2	1	3	MAP-109 Protección Portuaria
MAP-204	Sistemas Integrados de Calidad	3	2	3	MAP-201 Desarrollo del Capital Humano
MAP-205	Gestión de Proyectos Marítimos	3	2	3	MAP-203 Gestión de Envíos y Logística
Total		26	19	21	

6.3. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE/PRIMER AÑO DE ESTUDIO



Primer Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A	H.T	H.P	Requisito
MAP-101	Convenios Marítimos	4	4	0	Ninguno
MAP-102	Transporte Marítimo	3	2	3	Ninguno
MAP-103	Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente	3	3	0	Ninguno
Total, CA		10	9	3	

Segundo Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A.	H.T	H.P	Requisito
MAP-104	Legislación y Políticas Marítimas	4	4	0	MAP-101 Convenios Marítimos
MAP-105	Transporte Intermodal	3	2	3	MAP-102 Transporte Marítimo
MAP-106	Administración Marítima Portuaria	3	2	3	MAP-103 Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente
Total, CA		10	8	15	

Tercer Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A	H.T	H.P	Requisito
MAP-107	Contratos Marítimos	3	2	3	MAP-104 Legislación y Políticas Marítimas
MAP-108	Estadística Aplicada	4	3	3	MAP-105 Transporte Intermodal
MAP-109	Protección Portuaria	3	2	3	MAP-106 Administración Marítima Portuaria
Total, CA		10	6	9	



Cuarto Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A.	H.T	H.P	Requisito
MAP-201	Desarrollo del Capital Humano	3	3	0	MAP-107 Contratos Marítimos
MAP-202	Metodología de la Investigación en la Administración Marítima Portuaria	4	3	3	MAP-108 Estadística Aplicada
MAP-203	Gestión de Envíos y Logística	2	1	3	MAP-109 Protección Portuaria
Total, CA		9	7	6	

Quinto Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A.	H.T	H.P	Requisito
MAP-204	Sistemas Integrados de Calidad	3	2	3	MAP-201 Desarrollo del Capital Humano
MAP-205	Gestión de Proyectos Marítimos	3	2	3	MAP-203 Gestión de Envíos y Logística
Total, CA		6	4	6	

Sexto Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	C.A.	H.T	H.P	Requisito
MAP-206	Proyecto de grado	4	0	12	*Haber aprobado el total de los espacios de aprendizaje de la maestría
Total, CA		4	0	15	
Total, Créditos de la Maestría		49			

6.4. Distribución por espacios de aprendizaje por áreas de conocimiento

Área de conocimiento	Nombre del espacio de aprendizaje por área de aprendizaje	Total de créditos	Porcentaje
Formación General	Convenios Marítimos	11	22%



(Legislación)	Legislación y Políticas Marítimas Contratos Marítimos		
Investigación	Estadística Aplicada Metodología de la Investigación en la Administración Marítima Portuaria Proyecto de Grado	12	25%
Administración Marítima Portuaria	Transporte Marítimo Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente Transporte Intermodal Administración Marítima Portuaria Protección Portuaria Desarrollo del Capital Humano Gestión de Envíos y Logística Sistemas Integrados de Calidad Gestión de Proyectos Marítimos	26	53%
Totales		49	100%

El plan de estudio contiene los principios filosóficos que argumentan la formación en el Programa de Administración Marítima y Portuaria. El presente documento, incluye los aspectos disciplinares y profesionales de la Administración Marítima y Portuaria, pertinente con las tendencias internacionales y nacionales. Por otro lado, el pensamiento filosófico del programa está fundamentado en trabajos de autores clásicos, contemporáneos y los lineamientos de desarrollo económico para contribuir a la competitividad del comercio exterior del país.

En definitiva, se espera que los egresados cumplan y respondan a las exigencias de formación de un personal cualificado para el sector marítimo-portuario y los relacionados con la logística y el transporte, en materias como: transporte internacional de mercancías, gestión de puertos, logística aduanera, derecho marítimo y normativa relacionada con el sector, gestión de zonas de actividades logísticas

6.5. Tabla Operativa de la Maestría en Administración Marítima Portuaria

Código	Espacio de Aprendizaje	C.A	C.A.T	C.A.P	Horas Teóricas Semanales	Horas Practicas Semanales	Horas Independientes Semanales	Horas Totales Teóricas Periodo	Horas Totales Practicas Periodo	Horas Totales Independientes Periodo	Horas Totales Periodo
MAP-101	Convenios Marítimos	4	4	0	4	0	8	60	0	120	180
MAP-102	Transporte Marítimo	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MAP-103	Administración de Seguridad Marítima y Medio Ambiente	3	3	0	3	0	6	45	0	90	135



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

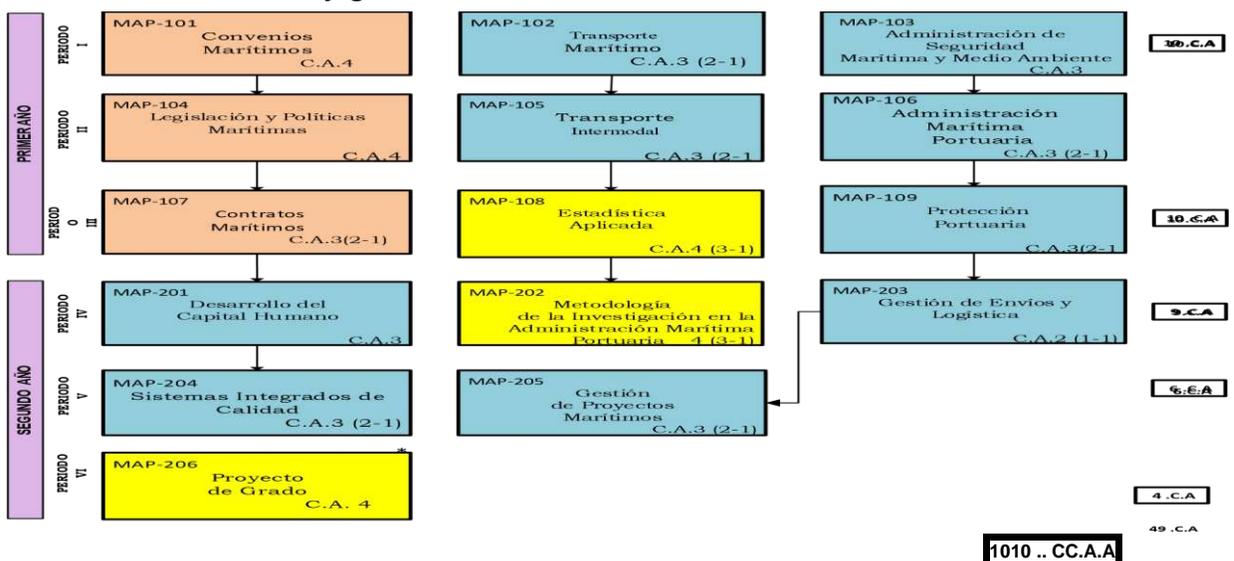
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MAP-104	Legislación y Políticas Marítimas	4	4	0	3	0	8	60	0	120	180
MAP-105	Transporte Intermodal	3	2	1	2	3	6	30	45	60	135
MAP-106	Administración Marítima Portuaria	3	2	1	2	3	6	30	45	60	135
MAP-107	Contratos Marítimos	3	2	1	2	3	6	30	45	60	135
MAP-108	Estadística Aplicada	4	3	1	3	3	80	45	45	90	180
MAP-109	Protección Portuaria	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MAP-201	Desarrollo del Capital Humano	3	3	0	3	0	6	45	0	90	135
MAP-202	Metodología de la Investigación en la Administración Marítima Portuaria	4	3	1	3	3	6	45	45	90	180
MAP-203	Gestión de Envíos y Logística	2	1	1	2	1	2	15	45	30	90
MAP-204	Sistemas Integrados de Calidad	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MAP-205	Gestión de Proyectos Marítimos	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MAP-206	Proyecto de Grado	4	0	4	0	12	0	0	180	0	180
Total de horas		49	35	14	35	40	150	525	630	1050	2205

Flujograma Maestría en Administración Marítima Portuaria MAP-09



* Haber aprobado el total de los espacios de aprendizaje de la maestría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Indicadores				
Cantidad de Espacios de aprendizaje	Color del area de formación	Área de Formación	Créditos Académicos por area	Porcentaje Por area de formación
3		Formación General (Legislación)	11	22
3		Investigación	12	25
9		Administración Portuaria	26	53
15		Totales	49	100

VII. PROPUESTA DEL TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

El personal docente que se propone para la gestión curricular del plan de estudio cumple con los requisitos administrativos y académicos acorde con el nivel y experiencia tanto como docencia, investigación y vinculación, además resaltar que la UCENM, tendrá acompañamiento de docentes internacionales ya que cuenta con la suscripción de convenios con las universidad especializada en dicha temática como ser la Universidad Marítimo De Panamá, Universidad de los Llanos de Colombia, Universidad autónoma de Nicaragua, con la cual ya han desarrollado dicha carrera a nivel de grado.

Se cuenta a nivel de archivo en digital y físico la hoja de vida de los candidatos a docentes por áreas de conocimiento y especialización.

VIII. PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN.

Un proyecto como el programa de Administración Marítima y Portuaria constituye una interesante oportunidad para el desarrollo regional y para la integración local, a través de la formación de su capital humano. Creemos que es oportuno, dada la exigencia de un personal cada vez más cualificado y capacitado, de forma que se asimilen las nuevas demandas y la fuerte competencia en el seno de un sector que hace ya tiempo incursionó al mundo globalizado como es el marítimo-portuario.

líneas de investigación:

- Gestión y Seguridad, Protección en la Navegación.
- Tecnología de La Información.
- Tecnologías de Mantenimiento de Maquinaria Naval.
- Tendencia de la Industria del Transporte Marítimo.
- Logística del Transporte y su Impacto en Las Fluctuaciones del Negocio Naviero.
- Manejo y Conservación de Recursos Marinos y Costeros.
- Gestión Ambiental en la Zona Marino Costera.

IX. ESPACIOS Y RECURSOS PARA LA DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se evidencio que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), cumple con los requisitos y estándares académicos y de apoyo a la gestión curricular para el funcionamiento del programa.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, COMISIÓN DE ESPECIALISTAS UNAH Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



10.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

10.1.1 Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

10.1.2 Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, revisó los documentos curriculares presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa del Nivel, especialmente el Reglamento de Postgrado, reglamento de educación a distancia e investigación diagnósticos, objetivos del plan, perfil de ingreso y egreso, estructura curricular, estructura organizativa, y la planta docente, por lo que actualizó y presentó los documentos con base a las observaciones técnicas y legales.

XI. CONCLUSIONES

- 11.1 El diseño y gestión curricular que propone la UCENM están en el marco de la normativa legal del nivel superior y cumple con los criterios y estándares académicos para su funcionamiento el fortalecimiento de las líneas de investigación del programa es pertinente y son coherentes con el impacto esperado tanto en la región y ámbito local.
- 11.2 La fundamentación y justificación de la reforma del programa **Administración Marítima Portuaria** está relacionado con nuevos espacios educativos, fortalecimiento de contenidos, perfil de ingreso y perfil de salida, lo que permitirá que los nuevos profesionales a cargo de la gestión educativa nacional, deben estar familiarizados con las demandas del mundo laboral y las competencias que requiere la futura población económicamente activa; las necesidades y oportunidades en la dimensión curricular; las necesidades y brechas en la formación docente; los procesos y técnicas de sistematización de información para la toma de decisiones; el funcionamiento interno del sistema educativo; la adaptación a las nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza flexibles a los contextos cambiantes; las necesidades económicas y las opciones existentes para la gestión de recursos.
- 11.3 El diseño curricular de este programa contempla en su estructura curricular define tres componentes a saber: el **Componente de Formación Académica**; el **Componente de Formación Profesionalizante** y el **Componente de Investigación Aplicada**. Estos componentes están compuestos por varias modalidades de espacios curriculares, que van desde módulos básicos, módulos de profundización y/o talleres de investigación aplicada.



- 11.4 La UCENM incorporo las observaciones de la Comisión del Consejo Técnico y de la Dirección de Educación Superior y presento su última versión en noviembre del año 2023.
- 11.5 La UCENM evidenció convenios firmados con Universidades Internacionales de alto prestigio académico, lo que le permitirá fortalecer su desarrollo curricular con la incorporación de docentes internacionales, desarrollo de pasantías académicas tanto para maestrantes y docentes.
- 11.6 La UCENM cuenta con Infraestructura, espacios especializados, como ser laboratorios recursos bibliográficos, materiales y financieros, aptos y suficientes para desarrollar la gestión curricular de este plan de estudio.
- 11.7 En el proceso de gestión del diseño curricular en consenso entre la universidad proponente y la Dirección de Educación Superior, verificando las oportunidades de mejora en miras del posicionamiento internacional, me modificaron, objetivos, contenidos, perfil de egreso y definió modificar nombre del plan de estudio pasando de Administración Portuaria a **Administración Marítima Portuaria**.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

- 12.1 Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera en Administración Marítima Portuaria**, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, para el centro regional de San Pedro Sula, cortés, UCENM.
- 12.2 Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento académico de forma presencial y evalué lo siguiente:
- 12.2.1 El desarrollo curricular del plan de estudio especialmente el cumplimiento con los créditos académicos (horas teóricas, prácticas y autónomas de acuerdo con lo planteado en la estructura curricular del plan de estudio en concordancia con el reglamento de postgrado del nivel superior de Honduras.
- 12.2.2 La aplicabilidad de las dimensiones de docencia, investigación y vinculación e identificar las buenas prácticas en el marco de la gestión curricular del Posgrado.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de diciembre de 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DC.”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.5123-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que en sesión ordinaria No. 380 enmendado en el acta 381 con fecha de 15 de mayo 2023 y con Acuerdo No. 4977-380-2023, conoció y admitida la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1372-375-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1246-12-2023 de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1372-375-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1246-12-2023 de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior, aprobar la apertura, funcionamiento, fusión o supresión de carreras según lo establece el Art. 17, letra ch) de la Ley de Educación Superior, **POR TANTO:** En aplicación del Artículo No. 17, literal b) y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14, 43 letra c), y 77 de su Reglamento General de la Ley y 54, 55, 56 y 57 de las Normas Académicas, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1372-375-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1246-12-2023 de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la **Carrera en Administración Marítima Portuaria**, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, para el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de **Administración Marítima Portuaria**, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” UCENM, Con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Administración Marítima Portuaria; **Código:** MAP-09; **Unidad a la que pertenece:** Dirección de Posgrados; **Duración de la Carrera:** 2 Años; **Número de Períodos Académicos:** Seis (6); **Duración del período:** 15 semanas; **Número de espacios de Aprendizaje:** 15 (Incluyendo el Proyecto de Grado); **Número de créditos académicos (CA):** 49; **Modalidad educativa:** Presencial; **Clasificación de la Maestría:** Profesionalizante; **Acreditación (título):** Máster en Administración Marítima Portuaria; **Grado Académico:** Maestría; **Centro universitario:** UCENM San Pedro Sula, Cortés; **Año de Solicitud /Aprobación:** 2023. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento académico de forma presencial y evalué lo siguiente: 12.2.1.) El desarrollo curricular del plan de estudio especialmente el cumplimiento con los créditos académicos (horas teóricas, prácticas y autónomas de acuerdo con lo planteado en la estructura curricular del plan de estudio en concordancia con el reglamento



de postgrado del nivel superior de Honduras. 12.2.2 La aplicabilidad de las dimensiones de docencia, investigación y vinculación e identificar las buenas prácticas en el marco de la gestión curricular del Posgrado. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Administración Marítima Portuaria**, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1247-12-2023 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EJECUTIVA EN AGRONEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, BAJO CONVENIO ENTRE INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (INCAE), COSTA RICA Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA; AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EJECUTIVA EN AGRONEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, BAJO CONVENIO ENTRE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) Y EL INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (INCAE). PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

OR-DES-No.1247-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

Que según el Artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes y el Artículo No. 14 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior establece “Que los Centros de Educación Superior nacionales podrán suscribir convenios con sus homólogos del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sometidos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece. En aplicación del Artículo 160 de la Constitución de la República, Artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior y Artículo 14 de las Normas Académicas de la Educación Superior y el Reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de Grado y Posgrado en convenio con Universidades Extranjeras.



La Reforma al Plan de Estudios de La Carrera Ejecutiva en Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y El Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Para ser ofrecido bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

II. ANTECEDENTES

2.1 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante acuerdo, 2994-289-2015, del 13 de febrero del año 2015, el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.

2.2 El Consejo de Educación Superior (CES) según acta 355 emitió el acuerdo No. 4493-355-2021, del 17/05/2021, la para la aprobación, Creación y funcionamiento de la Carrera de Maestría Ejecutiva en Agronegocios en el Grado de Maestría Profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana. (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE).

2.3 La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) presento solicitud de reforma ante el CES 11 de agosto año 2023.

2.4 El Consejo de Educación Superior (CES) según acta 383 del 14/08/2023 emitió el acuerdo de Admisión No. 5053-383-2023, 14/08/2023, dio ingreso oficial a la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la "CARRERA EJECUTIVA EN AGRONEGOCIOS", Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) Y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). para ser ofrecido bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

2.5 La última versión de plan de estudio fue presentada el 21 de noviembre del año 2023.

III. ANÁLISIS LEGAL

El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo, 2994-289-2015 aprobó el Reglamento para la aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras, el mismo conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y el Artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la Constitución y las Leyes, además de Que el Artículo No. 14 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior establece "Que los Centros de Educación Superior nacionales podrán suscribir convenios con sus homólogos del extranjero para ofrecer programas conjuntos.

IV. DATOS GENERALES

Características Específicas	
PLAN DE ESTUDIOS 2021	PLAN DE ESTUDIOS 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Nombre	Maestría Ejecutiva en Agronegocios	Agronegocios
Grado Académico	Maestría	Maestría
Código	MEAGN-01	MEAGN-02
Acreditación	Máster Ejecutivo en Agronegocios	Máster en Agronegocios
Modalidad	Presencial con mediación virtual	Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Duración	1.5 años (18 meses)	18 meses
Períodos Académicos	Cinco (5) módulos	Cinco (5) módulos
Duración del período académico		Diez (10) semanas
Número de períodos académicos del programa	Cinco (5)	Seis (6) más un módulo propedéutico
Número de asignaturas	16	22
Unidades valorativas	Cuarenta y seis (46)	Cincuenta (50)
Clasificación del programa de posgrado	Profesionalizante	Profesionalizante
Año de aprobación	2021	2023
Unidad Académica Encargada	Departamento de Agronegocios	Departamento de Agronegocios
Clasificación CINE	CINE 7 (UNESCO)	CINE 7 (UNESCO)

CAMBIOS PROPUESTOS EN LA REFORMA

Actual 2021 (Maestría Ejecutiva en Agronegocios)					Propuesta 2023 (Maestría en Agronegocios)			
Código	Nombre Asignatura	Créditos	Requisitos	Observación	Código	Nombre Asignatura	Créditos	Requisitos
				Se agrega curso Prerrequisito. Pass/fail	MATE 4009	Matemáticas Financieras e Introducción a la Evaluación de Inversiones	0	Ninguno
				Se agrega curso Prerrequisito. Pass/fail	MET 4005	Introducción a Métodos Cuantitativos	0	Ninguno
				Se agrega curso Prerrequisito. Pass/fail	CONT 4010	Introducción a la Contabilidad	0	Ninguno



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MEAGN 101	Contabilidad para la toma de decisiones	3	Ninguno	Cambio de código para homologar con INCAE	CONT 6052	Contabilidad para la toma de decisiones	3	Ninguno
MEAGN 102	Finanzas Corporativas para la toma de decisiones	3	Ninguno	Cambio de código para homologar con INCAE	BFIN 6129	Finanzas para la toma de decisiones	3	Ninguno
				Se agrega	MET 6013	Métodos cuantitativos	3	
MEAGN 103	Mercadeo digital Internacional	3	Ninguno	Se elimina				
MEAGN 201	Sistemas de producción agropecuaria	3	Ninguno		AGRO 6041	Sistemas de producción agrícola	3	Ninguno
MEAGN 202	Sostenibilidad en las cadenas agroalimentarias	3	Ninguno	Cambio de código y nombre para homologar con INCAE	AGRO 6042	Sostenibilidad en las cadenas agroalimentarias.	3	Ninguno
MEAGN 203	Economía Agrícola	3	MEAGN101	Cambio de código para homologar con INCAE	AGRO 6037	Economía Agrícola	3	Contabilidad para la toma de decisiones
MEAGN 301	Ciencia y análisis de datos para la toma de decisiones	3	Ninguno	Cambio de código para homologar con INCAE	ITEC 6140	Ciencia y análisis de datos para la toma de decisiones	3	Ninguno
MEAGN 302	Tecnología y digitalización en los agronegocios	3	Ninguno	Cambio de código para homologar con INCAE	ITEC 6139	Tecnología y transformación digital en los agronegocios	3	Ninguno
MEAGN 303	Mercado y comercio internacional.	3	MEAGN103	Cambio de código para homologar con INCAE	BFIN 6124	Mercado y comercio internacional.	3	Ninguno
MEAGN 401	Ciencia y tecnología de Alimentos	3	MEAGN201	Cambio de código para homologar con INCAE Actualización de contenido	AGRO 6038	Ciencia y tecnología de Alimentos	3	Sistemas de producción agrícola
MEAGN 402	Aplicación de la biotecnología en los agronegocios	3	MEAGN201	Cambio de código para homologar con INCAE	AGRO 6039	Aplicación de la biotecnología en los agronegocios	3	Sistemas de producción agrícola
MEAGN 403	Emprendimiento en los Agronegocios	3	Ninguno	Cambio de código para homologar con INCAE	AGRO 6040	Emprendimiento en los Agronegocios	3	Ninguno



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



				Se agrega espacio, internacional. Pass/fail	AGRO 6044	Proyecto Internacional	0	Ninguno
MEAG N 501	Gerencia de cadenas de valor	3	Ninguno	Se corrige nombre y código-ajuste de créditos Actualización de contenido	OPE R 6109	Gerencia de las Cadenas de Suministro	1	Ninguno



MEAGN 502	Dirección estratégica de agronegocios	3	MEAGN 403	Cambio de código para homologar con INCAE	ESTR 6059	Dirección estratégica de los agronegocios	3	Emprendimiento en los Agronegocios
MEAGN 503	Comercialización al por menor	3	MEAGN 103	Cambio de código para homologar con INCAE – ajustes de créditos Actualización de contenido	MERC 6105	Branding y ventas al detalle en los agronegocios	2	Mercado y comercio internacional
				Se agrega	LDER 6050	Liderazgo	2	Ninguno
				Se agrega Pass/fail	ADMI 6217	Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project	0	ninguno
MEAGN 600	Investigación en los Agronegocios	1	Ninguno	Cambio de código y nombre para homologar con INCAE	MCPE 8059	Agribusiness Consulting Project	6	ADMI 6217 Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project
		46					50	

5.1 Descripción específica de los cambios propuestos en la Maestría Ejecutiva en Agronegocios.

A raíz de una rigurosa evaluación y con lecciones aprendidas muy importantes; después de una primera cohorte, se evidencio una serie de necesidades de cambios y adaptaciones para asegurar la calidad de dicho programa:

- Cambio de nombre de Maestría Ejecutiva en Agronegocios a **Maestría en Agronegocios**.
- Homologación de códigos con INCAE.
- Cambio de nombre de asignaturas. (7)
- Incorporación de un módulo propedéutico de tres asignaturas.
Matemáticas Financieras e Introducción a la Evaluación de Inversiones
Introducción a Métodos Cuantitativos
Introducción a la Contabilidad
- Eliminación de una asignatura
Mercadeo digital Internacional
- Se agregan 4 asignaturas
Métodos cuantitativos
Proyecto Internacional
Liderazgo
Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project
- Se extendió de 46 créditos a 50 créditos.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA CARRERA.



El sector agroalimentario está experimentando una profunda transformación debido al crecimiento del comercio mundial de alimentos, los procesos de internacionalización de las empresas del sector y las innovaciones en los procesos a la producción, procesamiento y comercialización de alimentos (Humphrey, 2006).

Esta transformación implica una producción y procesamiento de los productos agroalimenticios cada vez más intensivo en el uso de capital, tecnología e información. Esta tendencia no solamente ha generado grandes avances con respecto a la calidad y productividad del sector, sino también ha permitido una mejor respuesta a la demanda por parte de los consumidores en materia de sostenibilidad y valor agregado de los productos (Humphrey, 2006).

Los avances en el sector agroalimentario han generado una demanda por profesionales con un enfoque gerencial y con una capacidad generar procesos de emprendimiento y de innovación al interior de sus organizaciones (Wilkinson & Rocha, 2009). Noel y Qenani (2013) sugieren que la complejidad de la industria agroalimenticia es precisamente la razón por la que los programas de educación empresarial deberían tratar de fomentar el emprendimiento y la innovación en sus planes de estudio. La capacidad de innovar y reconocer oportunidades es necesaria para el desarrollo del sector y alimentar al mundo (Mehlhorn, Miles, Bonney, & Tewari, 2017).

La Maestría en Agronegocios plantea el emprendimiento, la internacionalización y la responsabilidad social como elementos transversales al estudio de las demás áreas funcionales de la administración y la agricultura. Por lo cual, su estructura curricular se basa en las áreas de negocios internacionales, emprendimiento y gestión de innovación, la responsabilidad empresarial social como ejes fundamentales para la formación de egresados que a nivel gerencial puedan aportar a los procesos de internacionalización de sus empresas o bien, hacia la creación de emprendimientos con proyección global y valor compartido.

La fundamentación anterior tiene lógica y coherencia tanto con el modelo de la Universidad como lo esperado de para el nivel de educación superior en miras de un modelo global e internacional.

VI. FUNDAMENTO FILOSÓFICO.

La educación es un proceso dinámico y complejo que debe adaptarse al entorno cambiante. La interacción entre la oferta y la demanda afina los conocimientos, las habilidades y las competencias que se incluyen en las asignaturas (Ahmad & Ahmad, 2013). La adaptación al entorno incluye la respuesta a los clientes (estudiantes y el sector agrícola), la competencia (otros programas ofrecidos por institutos educativos similares) y la sociedad (objetivos nacionales o regionales). Esto exige una orientación educativa alineada con la demanda de los estudiantes, los empleadores y los competidores.

El programa se ha formulado desde una filosofía educativa pragmática, evaluando cuidadosamente de lo que los empleadores potenciales están buscando en los graduados de nivel de maestría. En cierta manera, el sector agrícola debe estar a la par con lo que el programa de agronegocios puede ofrecer: "La industria debe participar y desempeñar un papel activo en el diseño curricular y las reformas curriculares para que los graduados tengan la capacidad de administrar las empresas de agronegocios en un entorno de constante cambio" (Urutyan & Litzenbergb, 2010, p. 2). Por lo tanto, nuestro programa requiere un *enfoque de mercado* que toma en cuenta a los clientes objetivo, a la industria que los emplea, a los competidores y a la sociedad en general. Esto también garantiza la viabilidad y sostenibilidad del programa.



Para desarrollar un enfoque pragmático y una orientación hacia el mercado, la maestría hace hincapié en la interacción entre la maestría y el sector agrícola dentro de algunos aspectos importantes:

- Negocios “socialmente responsables”
- Constructivismo
- Constructivismo y Enseñanza de Emprendimiento

A través de la educación, estas ideas pueden abrirse camino en las mentes de los profesionales actuales y futuros.

VII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS.

El contexto de Honduras es favorecedor para el desarrollo de programas educativos en las disciplinas agropecuarias en el nivel de educación superior como los que ofrece Zamorano. Honduras tiene una extensión territorial de 112, 492 km², de esta superficie total el 28% es de uso agrícola, con 9% arable, 4% sembrado con cultivos permanentes y 16% como pastos permanentes (CIA, 2019). Más del 45% del terreno es bosque y 26% tiene otros usos. El país cuenta con aproximadamente dos millones de hectáreas de tierras bajas con alto potencial productivo (SEPLAN, 2010). Además, el 27% del territorio nacional está designado como área protegida (SEPLAN, 2010).

El clima es excelente para la agricultura por ser subtropical en las áreas bajas y templado en las montañas. Sin embargo, el terreno es escabroso, consistiendo principalmente de relieve montañoso con franjas delgadas de planicie costera.

La economía del país tiene una importante base en la agricultura, equivalente al 14.2% del producto interno bruto (PIB), mientras que el 57.0% equivale a los servicios y el 28.8% a la industria. El sector agrícola, es también una importante fuente de empleo, con un 39.2% de la población participando en actividades agrícolas. Por su parte, la industria representa el 20.9% y los servicios el 39.8% (CIA, 2019). Los principales productos agrícolas incluyen: banano, café, cítricos, maíz, palma africana, carne de res, madera, camarón, tilapia, langosta, azúcar y vegetales orientales. Los productos industriales incluyen: azúcar, café, textiles, productos maderables y cigarrillos. En años recientes la producción agrícola se ha visto afectada por varios fenómenos como ser la plaga de la Roya, afectando al sector cafetalero desde el 2013 hasta la fecha, sequías prolongadas durante el 2014 y 2015 debido a el fenómeno “El Niño,” afectando las regiones centro y sur del país y las inundaciones al inicio del 2016 y recientemente en el 2020, también en el litoral Atlántico, con las tormentas tropicales Eta e Iota.

El país es vulnerable ante la disminución de precios en los cultivos de exportación, a los fenómenos naturales y a los efectos del cambio climático. En una publicación del Banco Mundial (Hernández, Sousa, & Scott, 2017) sobre el panorama de Honduras, se hace énfasis en la importancia de mejorar la calidad de la educación, partiendo de la necesidad de tener avances para aumentar la productividad rural y diversificar las fuentes de ingresos rurales, pues la mayoría de los hondureños que viven en pobreza residen en zonas rurales y dependen de la agricultura para subsistir. Se vuelve cada vez más importante dar respuestas desde la academia que promuevan la seguridad alimentaria, el desarrollo socioeconómico local, la producción agropecuaria sostenible y la adaptación y mitigación al cambio climático.

En la denominada “sociedad del conocimiento” por lo que desde la universidad se fortalecerá el conocimiento de los agronegocios en Honduras.



VIII. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1 Distribución por módulos

Módulo	Código	Nombre Asignatura	Créditos	Requisitos	Responsable	Modalidad
Propedéutico	MATE 4009	Matemáticas Financieras e Introducción a la Evaluación de Inversiones	0	Ninguno	INCAE	Virtual
	METO 4005	Introducción a Métodos Cuantitativos	0	Ninguno		Virtual

Módulo	Código	Nombre Asignatura	Créditos	Requisitos	Responsable
	CON T 4010	Introducción a la Contabilidad	0	Ninguno	INCAE
Administración de Empresas	CON T 6052	Contabilidad para la toma de decisiones	3	Ninguno	
	BFIN 6129	Finanzas para la toma de decisiones	3	Ninguno	
	MET O 6013	Métodos cuantitativos	3	Ninguno	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Ciencia Agrícola	AGRO 6041	Sistemas de producción agrícola	3	Ninguno	EAP
	AGRO 6042	Sostenibilidad en las cadenas agroalimenticias.	3	Ninguno	
	AGRO 6037	Economía Agrícola	3	CONT 6052 Contabilidad para la toma de decisiones	
Agro Digital	ITEC 6140	Ciencia y análisis de datos para la toma de decisiones	3	Ninguno	INCAE
	ITEC 6139	Tecnología y transformación digital en los agronegocios	3	Ninguno	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



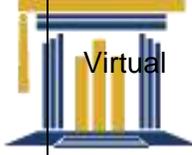
	BFIN 6124	Mercado y comercio internacional.	3	Ninguno	
Agricultura 4.0	AGR O 6038	Ciencia y tecnología de Alimentos	3	AGRO 6041 Sistemas de producción agrícola	EAP
	AGR O 6039	Aplicación de la biotecnología en los agronegocios	3	AGRO 6041 Sistemas de producción agrícola	
	AGR O 6040	Emprendimiento en los Agronegocios	3	Ninguno	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Estrategia en la cadena de valor	AGRO 6044	Proyecto Internacional	0	Ninguno	
	OPER 6109	Gerencia de las Cadenas de Suministro	1	Ninguno	INCAE/EAP
	ESTR 6059	Dirección estratégica de los agronegocios	3	AGRO 6040 Emprendimiento en los Agronegocios	

Módulo	Código	Nombre Asignatura	Créditos	Requisitos	Responsable	Modalidad
	MERC 6105	Marketing y ventas detalle en los agronegocios	3	BFIN 6124 Mercado y comercio internacional	INCAE	 Virtual
	LDER 6050	Liderazgo	2	Ninguno	INCAE	Virtual
	ADMI 6217	Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project	0	Ninguno	INCAE/EAP	Virtual/ presencial
	MCPE 8059	Agribusiness Consulting Project	6	ADMI 6217 Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project	INCAE/EAP	Virtual

Módulo	Cursos	Instituto / País	Crédito
--------	--------	------------------	---------

PERIODO PROPEDEUTICO

1	Propedéutico	Matemáticas Financieras e Introducción a la Evaluación de Inversiones	INCAE/Costa Rica	0
		Introducción a Métodos Cuantitativos	INCAE/Costa Rica	0
		Introducción a la Contabilidad	INCAE/Costa Rica	0

I PERIODO ACADÉMICO

2	Administración de Empresas	Contabilidad para la toma de decisiones	INCAE/Costa Rica	3
		Finanzas para la toma de decisiones	INCAE/Costa Rica	3
		Métodos cuantitativos	INCAE/Costa Rica	3

II PERIODO ACADÉMICO

3	Ciencia Agrícola	Sistemas de producción agrícola	EAP/Honduras	3
		Sostenibilidad en las cadenas agroalimentarias.	EAP/Honduras	3
		Economía Agrícola	EAP/Honduras	3

III PERIODO ACADÉMICO

3	Agro Digital	Ciencia y análisis de datos para la toma de decisiones	INCAE/Costa Rica	3
		Tecnología y transformación digital en los agronegocios	INCAE/Costa Rica	3
		Mercado y comercio internacional.	INCAE/Costa Rica	3

IV PERIODO ACADÉMICO

4	Agricultura 4.0	Ciencia y tecnología de Alimentos	EAP/Honduras	3
---	-----------------	-----------------------------------	--------------	---

8.2 Asignaturas por período académico

		Aplicación de la biotecnología en los agronegocios	EAP/Honduras	3
		Emprendimiento en los Agronegocios	EAP/Honduras	3

V PERIODO ACADÉMICO



5	Estrategia en la cadena de valor	Proyecto Internacional	INCAE/ Zamorano	0
		Gerencia de las Cadenas de Suministro	INCAE/Costa Rica	1
		Dirección estratégica de los agronegocios	INCAE/Costa Rica	3
		Branding y ventas al detalle en los agronegocios	INCAE/Costa Rica	2
VI PERIODO ACADÉMICO				
6		Liderazgo	INCAE/Costa Rica	2
		Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project	INCAE/ EAP	0
		Agribusiness Consulting Project	INCAE y EAP	6
Total, Créditos				50

En este programa en agronegocios se identifican espacios donde los maestrantes interactúan con el ecosistema de investigación y de innovación de la Universidad INCAE y la EAP Zamorano tal como se muestra en la siguiente ilustración. Estos retos buscan promover la formación de un pensamiento innovador entre los participantes del programa

Se deberá cumplir con la normativa de la Universidad Sede y la normativa de Educación Superior en Honduras y el convenio firmado por ambas instituciones, apegados al reglamento de desarrollo de programas bajo convenio.

8.3 Resumen de asignaturas de la Maestría Profesionalizante en Agronegocios Código	Nombre Asignatura	Total, de Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total, de horas en la semana				Total, de horas en el Periodo Académico		
					Horas Teóricas	Horas de trabajo independiente	Horas Prácticas	Total, de horas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total, de horas académicas dirigidas
MATE 4009	Matemáticas Financieras e Introducción a la Evaluación de Inversiones	0	0	0	0.8	1.6	0	2.4	12	0	12
METO 4005	Introducción a Métodos	0	0	0	0.8	1.6	0	2.4	12	0	12



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



	Cuantitativos										
CONT 4010	Introducción a la Contabilidad	0	0	0	0.8	1.6	0	2.4	12	0	12
CONT 6052	Contabilidad para la toma de decisiones	3	3	0	3	6	0	9	45	0	45
BFIN 6129	Finanzas para la toma de decisiones	3	3	0	3	6	0	9	45	0	45
METO 6013	Métodos cuantitativos	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75
AGRO 6041	Sistemas de producción agrícola	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75
Código	Nombre Asignatura	Total, de Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total, de horas en la semana			Total, de horas en el Periodo Académico			
					Horas Teóricas	Horas de trabajo independiente	Horas Prácticas	Total, de horas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total, de horas académicas dirigidas
AGRO 6042	Sostenibilidad en las cadenas agroalimentarias.	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75
AGRO 6037	Economía Agrícola	3	3	0	3	6	0	9	45	0	45
ITC 6140	Ciencia y análisis de datos para la toma de decisiones	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75



ITE C 613 9	Tecnología y transformación digital en los agronegocios	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75
BFI N 612 4	Mercado y comercio internacional.	3	3	0	3	6	0	9	45	0	45
AGRO 6038	Ciencia y tecnología de Alimentos	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75
AGRO 6039	Aplicación de la biotecnología en los agronegocios	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75
AGRO 6040	Emprendimiento en los Agronegocios	3	3	0	3	6	0	9	45	0	45
AGRO 6044	Proyecto Internacional	0	0	0	0.8	1.6	0	2.4	12	0	12
OPE R 6109	Gerencia de las Cadenas de Suministro	1	1	0	1	2	0	3	15	0	15
Código	Nombre Asignatura	Total, de Créditos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total, de horas en la semana			Total, de horas en el Periodo Académico			
					Horas Teóricas	Horas de trabajo independiente	Horas Prácticas	Total, de horas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total, de horas académicas dirigidas
ESTR 6059	Dirección estratégica de	3	2	1	2	4	3	9	30	45	75



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



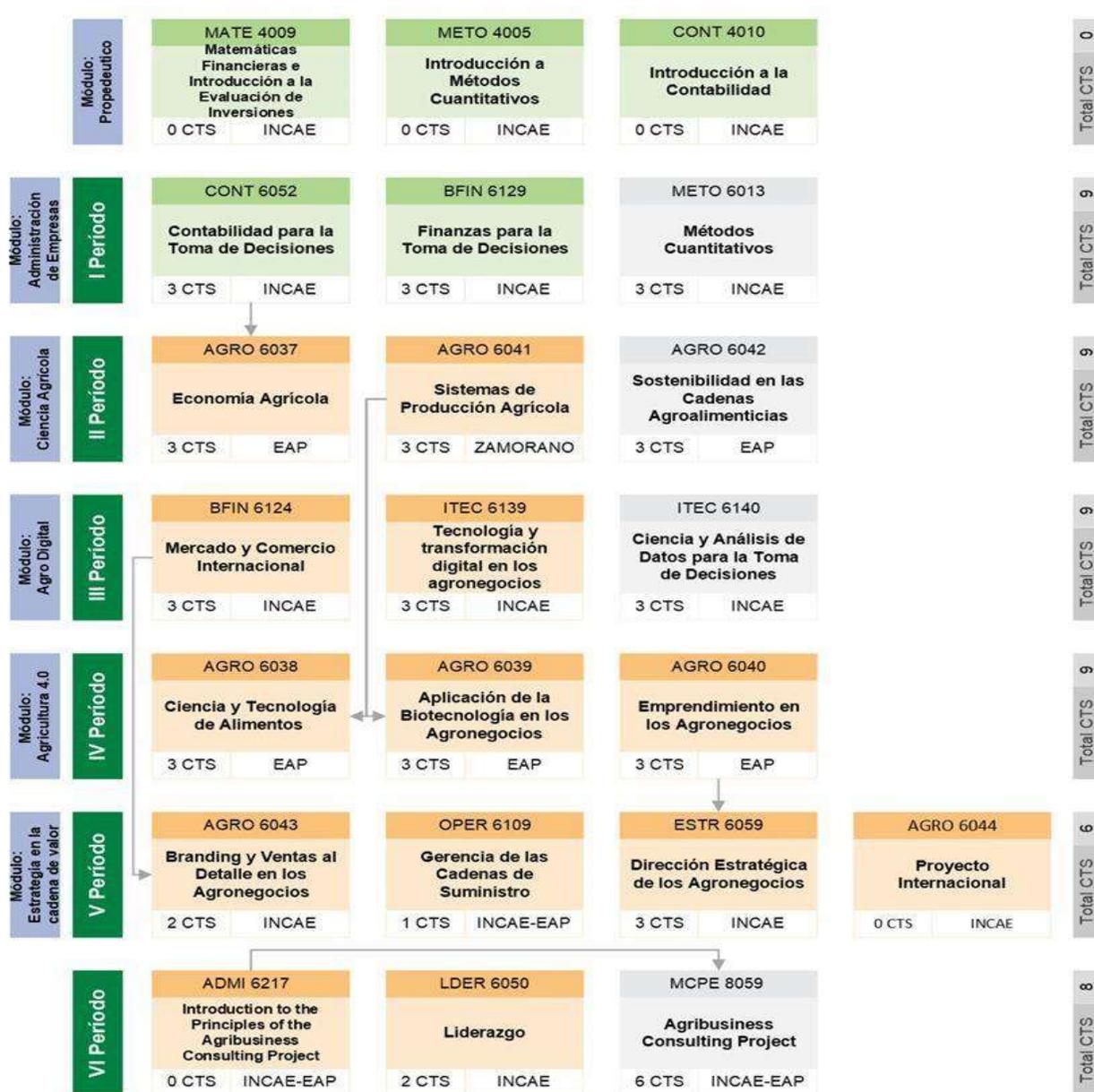
	los agro negocios											
MERC 6105	Branding y ventas al detalle en los agro negocios	2	2	0	2	4	0	6	30	0	30	
LDER 6050	Liderazgo	2	2	0	2	4	0	6	30	0	30	
MCP E 8059	Agribusiness Consulting Project	6	3	3	3	6	9	18	45	135	180	
ADMI 6217	Introduction to the Principles of the Agribusiness Consulting Project	0	0	0	0.8	1.6	0	2.4	12	0	12	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



ZAMORANO INCAE BUSINESS SCHOOL **MAESTRÍA EJECUTIVA EN AGRONEGOCIOS**
50 Créditos Académicos / 22 Espacios de Aprendizaje



Simbología

Código	
Nombre	el color representa el área del curso
Créditos	Responsable

X. RECURSOS PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA.

10.1. Talento Humano.

El Posgrado en Agronegocios contará con el siguiente personal académico: El Decano Asociado de Posgrado, Coordinador Académico de la Maestría, Coordinador de Investigación y Vinculación y un enlace académico por parte de la Universidad INCAE.

Equipo docente Para el desarrollo del programa se contará con un grupo de profesionales permanentes que están en la disposición de formar parte del equipo docente del Programa de la Maestría.



10.2. Personal Docente

Considerando que el énfasis de la reforma es mas de forma, el cuerpo de docentes se mantiene de acuerdo con lo establecido en la I promoción, en la que se identificó el cumplimiento académico, legal y administrativo (EAP y INCAE).

10.3. Recursos.

La EAP Zamorano cuenta con los recursos materiales necesarios para el desarrollo del programa de, para ello se cuenta con espacios específicos ubicados en el Centro Kellogg donde además de las oficinas administrativas se contará con los salones 4, 5 y 6.

Se evidencia que la EAP cuenta con los recursos, tales como financieros, infraestructura y plataforma tecnológica, que permitirán como medios para desarrollar la gestión curricular el plan de estudio mediante convenio.

XI. CONCLUSIONES

- 11.1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N° 2994-289-2015 aprobó el Reglamento que proporciona los criterios para el desarrollo de Programas de Estudio de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras, como complemento a la normativa contenida en el Nivel de Educación Superior vigente, cuya aplicabilidad fue de carácter obligatoria a partir de febrero del año 2015 y para que todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras tengan la posibilidad de desarrollar estudios de Grado y Postgrado bajo este esquema.
- 11.2. Según el Artículo 4: del Reglamento que provee los criterios para el desarrollo de Programas de Estudio de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras los programas se podrán desarrollar en las siguientes modalidades: Programas ofertados por la Universidad Extranjera que sean acogidos para su implementación en la Universidad Sede con el objetivo de desarrollar capacidades en esta Universidad y el país.
- 11.3. El proceso de Gestión del Programa Académico será interinstitucional, la que tendrá la responsabilidad de dar seguimiento y control del proceso de selección y admisión de estudiantes y administración académica según convenio firmado queda bajo la responsabilidad administrativa entre EAP/INCAE.
- 11.4. El personal docente es asignado y autorizado por la INCAE/EAP, quedando la responsabilidad de la Escuela Agrícola Panamericana el seguimiento y control, logístico y financiero para traslado, viáticos, hospedaje y alimentación de los docentes.
- 11.5. La EAP en el proceso de asesoría brindada por la Dirección de Educación Superior cumplió con la normativa del nivel, incluyo las observaciones tanto para suscripción del convenio y diseño del plan de estudio.
- 11.6. La EAP cumple con los recursos, financieros, tecnológicos, infraestructura y una estructura académica que le permitirá desarrollar la gestión de las dimensiones de docencia, investigación y vinculación propuestos en el plan de estudio.
- 11.7. El proceso de incorporación de títulos tal como lo describe el reglamento para el desarrollo de programas bajo convenio serán resueltos de forma expedita.

XII. RECOMENDACIONES:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Se constató tanto en los objetivos del convenio, como en su plan de estudios, la coherencia del programa entre los propósitos planteados en el convenio y el plan propuesto, en el sentido de fortalecer las competencias de profesionales universitarios, en dicho proceso de análisis curricular considerando los aspectos de fundamento de la ciencia, por lo tanto, **recomienda la reforma al plan de estudio de la Maestría Ejecutiva en Agronegocios.**

La Dirección de Educación Superior recomienda lo siguiente al honorable Consejo de Educación Superior:

- 12.1. Aprobar la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de La Carrera Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y El Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Para ser ofrecido bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
- 12.2. Autorizar las dos promociones pendientes bajo esta reforma considerando que ya se culminó la primera promoción con plan anterior, bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual **EAP/INCAE.**
- 12.3. **La INCORPORACIÓN** de los títulos deberá hacerse de forma expedita, tal y como lo dispone el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.
- 12.4. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al proceso de desarrollo curricular de la carrera de **AGRONEGOCIOS** en el grado de Maestría Profesionalizante e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, 9 de diciembre de 2023.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DC. ”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5124-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Carrera de Maestría Ejecutiva en Agronegocios en el Grado de Maestría Profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana. (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), fue aprobada por el CES, mediante acuerdo No. 4493-355-2021, de fecha 17 de mayo de 2021. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante acuerdo, 2994-289-2015, del 13 de febrero del año 2015, el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. 5053-383-2023, de fecha 14 de agosto de 2023, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la "CARRERA EJECUTIVA EN AGRONEGOCIOS", Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) Y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). para ser ofrecido bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1247-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera Ejecutiva en Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio entre Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), Costa Rica y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para ser ofrecido bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad la Opinión Razonada **OR-DES-1247-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera Ejecutiva en Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio entre Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), Costa Rica y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para ser ofrecido bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Opinión Razonada **OR-DES-1247-12-2023** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera Ejecutiva en Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio entre Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), Costa Rica y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para ser ofrecido bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de La Carrera Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y El Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Para ser ofrecido bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **TERCERO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP), con las siguientes características:

Características Específicas		
	PLAN DE ESTUDIOS 2021	PLAN DE ESTUDIOS 2023
Nombre	Maestría Ejecutiva en Agronegocios	Agronegocios
Grado Académico	Maestría	Maestría



Código	MEAGN-01	MEAGN-02
Acreditación	Máster Ejecutivo en Agronegocios	Máster en Agronegocios
Modalidad	Presencial con mediación virtual	Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Duración	1.5 años (18 meses)	18 meses
Períodos Académicos	Cinco (5) módulos	Cinco (5) módulos
Duración del período académico	Diez (10) semanas	Diez (10) semanas
Número de períodos académicos del programa	Cinco (5)	Seis (6) más un módulo propedéutico
Número de asignaturas	16	22
Unidades valorativas	Cuarenta y seis (46)	Cincuenta (50)
Clasificación del programa de posgrado	Profesionalizante	Profesionalizante
Año de aprobación	2021	2023
Unidad Académica Encargada	Departamento de Agronegocios	Departamento de Agronegocios
Clasificación CINE	CINE 7 (UNESCO)	CINE 7 (UNESCO)

CUARTO: Autorizar las dos promociones pendientes bajo esta reforma considerando que ya se culminó la primera promoción con plan anterior, bajo la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual **EAP/INCAE. QUINTO: La INCORPORACIÓN** de los títulos deberá hacerse de forma expedita, tal y como lo dispone el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras. **SEXTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al proceso de desarrollo curricular de la carrera de **AGRONEGOCIOS** en el grado de Maestría Profesionalizante e informe al Consejo de Educación Superior. **SÉPTIMO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de La Carrera Agronegocios, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, Bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para que realice el registro correspondiente. **OCTAVO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**



DÉCIMO

TERCERO. PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1396-379-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1248-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1396-379-2023”

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5029-382-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.383, de fecha 9 de julio de 2023 y teniendo a la vista sobre la a la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula; y los documentos acompañados, se pronuncia.

DICTAMEN INTEGRADO:

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DE CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.

Proyecto	Solicitud sobre Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.
Universidad Proponente	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Comisión	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina). Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Universidad Católica de Honduras, UNICAH Universidad Tecnológica de Honduras UTH
Fecha	Viernes 20 de octubre de 2023

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 378 de fecha 29 de septiembre de 2023, referente a emitir dictamen la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para dictaminar sobre la solicitud sobre Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula, la cual fue integrada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina), Universidad Católica de Honduras (UNICAH), Universidad Tecnológica de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Honduras (UTH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), habiendo revisado y analizado la solicitud, y la documentación recibida, emite el siguiente:

DICTAMEN:

Considerando: Que se recibió la documentación correspondiente a la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula. y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina), Universidad Católica de Honduras (UNICAH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable por parte de la UCENM, UNITEC y UTH. Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la UNICAH.

Por tanto: La Comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;** para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula en la modalidad presencial.

Tegucigalpa 20 de octubre de 2023.

UCENM

UNICAH

UNITEC

UTH

SECRETARÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
SEÑORA REINA DE LA PAZ; UNICAH

DICTAMEN DE LA UNICAH

Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Doctrina pedagógica	X		
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Bibliografía	X		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:... -Código de la carrera..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	x		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera Número de Períodos: Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:.....	x		



	Grado Académico:..... Petición Año de solicitud			
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.-Explicación del documento...	X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas. ... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....	X		
4. SINTESIS DE DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1.- Perfil de ingreso..... 2.-Perfil de egreso.....	X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.- Generales..... 2.-Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.-Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujograma de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.-Requisitos de graduación... 17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		



Recomendaciones

1. Debido a que en las estrategias metodológicas de aprendizaje-enseñanza detallada en la descripción mínima de varias asignaturas se menciona que se desarrollará un porcentaje de manera virtual, se sugiere agregar el modelo instruccional utilizado por la UNAH, para el desarrollo de las clases que contienen un componente virtual.
2. Se recomienda revisar y corregir en las tablas de asignaturas por periodos y descripciones mínimas de asignaturas, la distribución de horas de acuerdo con los créditos, tomando en cuenta que cuando se presenta un crédito práctico, equivale a 3 horas de trabajo frente al docente ya sea en laboratorios, talleres, prácticas de campo, etc.

Se emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de aprobación de de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

Dr. Francisco Castro

Vicerrector Académico

Universidad Católica de Honduras

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO

MILENIO; UCENM

DICTAMEN DE LA UCENM

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS
DE LA REFORMA DE LA CARRERA, DE INGENIERÍA CIVIL**

A.- OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2.			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2.			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
5. Justificaciones y/o fundamentación.			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6.			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7.			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8.			
8.1	Proyecto de investigación:	Cumple	

B.- OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación	Cumple	
2.4	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	N/A	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

Dictamen:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser Implementada en Ciudad Universitaria Y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los trece días del mes de octubre de los dos mil vientes.

Máster Rosel Faustino Cerrato

Vicerrector Académico

**POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGÍA CENTROAMERICANA;
UNITEC**

Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula; para emitir Dictamen para la aprobación del mismo.

Por este medio, se hace constar que Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ha enviado la propuesta de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Es importante dar a conocer que el plan de estudios de la carrera en el apartado de datos generales no aclara la multimodalidad de la carrera y en el interior del documento se mencionan que los espacios de aprendizaje se desarrollan con porcentajes virtuales. Se recomienda aclarar la modalidad de estudios ya que el programa no se ha solicitado en la modalidad de educación a distancia.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula en modalidad presencial.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 20 días del mes de octubre de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS; UTH

DICTAMEN UTH

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

Considerando: Que el 11 de octubre se recibió Plan de Estudios y Diagnostico y plan de factibilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH de la carrera de **Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura**.

POR LO TANTO, UTH emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula en modalidad presencial.

San Pedro Sula, 18 de octubre del 2023



Javier Mejía Ph D

Rector General UTH

ANEXOS

Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
Doctrina pedagógica	Cumple	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

3. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple	

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, sobre la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementado en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; después de haberse presentando un Dictamen Integrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



por los miembros de la comisión, quienes se pronunciaron de la siguiente manera: Tres dictámenes favorables, por parte de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM, la Universidad Tecnológica Centroamericana; UNITEC y la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así mismo un dictamen favorable con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; UNICAH; el mismo fue sometido a la respectiva votación, quedando el **Dictamen con Observaciones** aprobado por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad de Defensa de Honduras, UDH; El ocotal, departamento de Francisco Morazán viernes 20 de octubre de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTINEZ
PRESIDENTE DESIGNADO**

DICTAMEN No. 1397-379-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5029-382-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.383, de fecha 9 de julio de 2023 y teniendo a la vista sobre la a la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula; y los documentos acompañados, se pronuncia.

DICTAMEN INTEGRADO:

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DE CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.

Proyecto	Solicitud sobre Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.
Universidad Proponente	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Comisión	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina). Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Universidad Católica de Honduras, UNICAH Universidad Tecnológica de Honduras UTH
Fecha	Viernes 20 de octubre de 2023

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 378 de fecha 29 de septiembre de 2023, referente a emitir dictamen la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para dictaminar sobre la solicitud sobre Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula, la cual fue integrada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina), Universidad Católica de Honduras (UNICAH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), habiendo revisado y analizado la solicitud, y la documentación recibida, emite el siguiente:

DICTAMEN:

Considerando: Que se recibió la documentación correspondiente a la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula. y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina), Universidad Católica de Honduras (UNICAH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable por parte de la UCENM, UNITEC y UTH. Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la UNICAH.

Por tanto: La Comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;** para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula en la modalidad presencial.

Tegucigalpa 20 de octubre de 2023.

UCENM

UNICAH

UNITEC

**DAD CATÓLI
EINA DE LA P
MEN DE LA U**

UTH

Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad,	X		



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas			
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Bibliografía	X		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:... -Código de la carrera..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	x		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera Número de Períodos: Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas:.....	x		



	Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición Año de solicitud			
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.-Explicación del documento...	X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas. ... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....	X		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1.- Perfil de ingreso..... 2.-Perfil de egreso.....	X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.- Generales..... 2.-Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.-Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujograma de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.-Requisitos de graduación... 17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios,	X		



	biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.		
--	---	--	--

Recomendaciones

3. Debido a que en las estrategias metodológicas de aprendizaje-enseñanza detallada en la descripción mínima de varias asignaturas se menciona que se desarrollará un porcentaje de manera virtual, se sugiere agregar el modelo instruccional utilizado por la UNAH, para el desarrollo de las clases que contienen un componente virtual.
4. Se recomienda revisar y corregir en las tablas de asignaturas por periodos y descripciones mínimas de asignaturas, la distribución de horas de acuerdo con los créditos, tomando en cuenta que cuando se presenta un crédito práctico, equivale a 3 horas de trabajo frente al docente ya sea en laboratorios, talleres, prácticas de campo, etc.

Se emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de aprobación de de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO; UCENM

DICTAMEN DE LA UCENM

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA REFORMA DE LA CARRERA, DE INGENIERÍA CIVIL

A.- OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
9. Aspectos de presentación			
9.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
10.			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
11. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
12. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
13. Justificaciones y/o fundamentación.			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
14.			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
15.			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
16.			
8.1	Proyecto de investigación:	Cumple	

B.- OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
6. Aspectos de presentación			
6.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
7. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación	Cumple	
2.4	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
8. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
9. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
10. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.3 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	N/A	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

Dictamen:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser Implementada en Ciudad Universitaria Y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los trece días del mes de octubre de los dos mil vientes.

Máster Rosel Faustino Cerrato

Vicerrector Académico

**POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGÍA CENTROAMERICANA;
UNITEC**

Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula; para emitir Dictamen para la aprobación del mismo.

Por este medio, se hace constar que Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ha enviado la propuesta de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Es importante dar a conocer que el plan de estudios de la carrera en el apartado de datos generales no aclara la multimodalidad de la carrera y en el interior del documento se mencionan que los espacios de aprendizaje se desarrollan con porcentajes virtuales. Se recomienda aclarar la modalidad de estudios ya que el programa no se ha solicitado en la modalidad de educación a distancia.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula en modalidad presencial.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 20 días del mes de octubre de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS; UTH

DICTAMEN UTH

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

Considerando: Que el 11 de octubre se recibió Plan de Estudios y Diagnostico y plan de factibilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH de la carrera de **Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura**.

POR LO TANTO, UTH emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula en modalidad presencial.

San Pedro Sula, 18 de octubre del 2023



Javier Mejía Ph D

Rector General UTH

ANEXOS

Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.

2. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
5. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
Doctrina pedagógica	Cumple	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

6. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple	

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH, de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementado en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en el Valle de Sula, UNAH-VS; ya que después de haberse presentado tres dictámenes favorables, por parte de la Universidad Cristiana



Nuevo Milenio, UCENM, la Universidad Tecnológica Centroamericana; UNITEC y la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así mismo un dictamen favorable con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”; UNICAH; se sometió a votación y el dictamen fue aprobado por unanimidad.

5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad de Defensa de Honduras, UDH; El ocotal, departamento de Francisco Morazán viernes 20 de octubre de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTINEZ
PRESIDENTE DESIGNADO”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNAH-CU, TEGUCIGALPA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA.

OR-DES-1248-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU, Tegucigalpa y UNAH-VS, San Pedro Sula.**

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Instrumento para la revisión de Planes de estudio; Diagnósticos, Perfiles Académicos de Docentes, y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El plan de estudios de Ingeniería Civil fue implementado en 1881, año en que se registran los primeros datos en el primer Código de Instrucción Pública (1881), en su artículo 185, el que describe la creación de la Facultad de Ciencias de la UNAH, misma que otorgaba el Título de Licenciado en Ingeniería Civil, con un estudio de seis años.



2. La primera reforma de la carrera se realizó en 1920 y establecía tres años de estudios, más un año de práctica. La segunda reforma se registra en el año de 1959, en esta reforma se pasó de ciclos de estudio anuales a ciclos semestrales, con una duración de 6 años, es decir un estudiante regular obtendría al término de 12 semestres, su título de Ingeniero en el grado de Licenciatura.
3. La tercera reforma del plan de estudios corresponde al año de 1984, consistió en elaborar un documento de diseño curricular estructurado con la respectiva fundamentación de la carrera, manteniendo los años de estudio.
4. En el año de 1998 se rediseñó una propuesta de plan de estudios con cuatro orientaciones: transporte, hidrotecnia, estructuras y geotecnia. Se introdujeron asignaturas nuevas y obligatorias como ingeniería de la construcción, ingeniería ambiental; otras de carácter optativo como ser hidrología II, matemáticas aplicadas, recursos hídricos, aguas subterráneas, economía del transporte y otras. El proceso de la cuarta reforma no se concluyó, sino, hasta el periodo de 2006 a 2009, las asignaturas y las orientaciones demandaron cambios y se concluyó el proceso de la cuarta reforma del plan de estudios, con acuerdo CU-0-027-03-2009, en ésta: se eliminaron las orientaciones, pasando como áreas temáticas para ser cursadas de forma obligatoria por los estudiantes y con una oferta de asignaturas electivas para profundizar el área temática de preferencia.
 - El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 5029-382-2023 de 17 de julio de 2023**, la solicitud de aprobación para el Rediseño Curricular De La Carrera de Ingeniería Civil en el Grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula., en su centro de San Pedro Sula.
5. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1396-379-2023 de 20 de octubre de 2023**, mediante el cual la comisión de dictamen se pronunció presentando dictamen integrado favorable; sobre a la la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementado en la Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula.
6. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión de los documentos curriculares y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, aplico el instrumento de revisión y verificación de Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

Características	Plan de Estudios Aprobado y Vigente UNAH-CU 2009	Propuesta de Plan de Estudios: Quinta Reforma 2023
Código y Nombre de la carrera	IC-14 Ingeniería Civil	IC-14Ingeniería Civil
Modalidad de Estudio	Educación Presencial	Educación Presencial
Duración de la Carrera	Cinco Años (5)	Cinco Años (5)

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS****ACTA No. 386****SESIÓN ORDINARIA****CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Viernes 8 de diciembre de 2023



Períodos Académicos		Quince (15) períodos ¹
Duración de Períodos Académicos	15 semanas Adecuación según las Normas Académicas UNAH, a partir de 2015.	Quince Semanas (15)
Créditos Académicos (CA)	Doscientos Cincuenta y Uno (251 UV)	Doscientos Cincuenta (250)
Número de Espacios de Aprendizaje)	Sesenta y Cuatro (64)	Sesenta y Uno (61)
Nivel o Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Acreditación (título)	Ingeniero Civil	Ingeniero (a) Civil
Año de aprobación de la carrera	1881	
Clasificación CINE-UNESCO		Nivel ² 6. Campo amplio: 07 Ingeniería, Industria y Construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0732 Construcción e Ingeniería Civil
Petición		Solicitud para la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU, Tegucigalpa y UNAH-VS, San Pedro Sula.
Año de solicitud de la reforma (Quinta Reforma)	Cuarta reforma. Año 2009. Acuerdo CU-0-027-03-2009. Secretaría General-UNAH. Acta del C.U. 003-03-2009	2023

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA V REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH

La Reforma de la carrera se ha justificado con el Diagnóstico el cual se realizó a través de dos procesos:

¹ Incluyendo el período de la Práctica Profesional Supervisada (800 horas).

² CINE-A y F: Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2011 y 2013. Manual que acompaña la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011. Campos de educación y capacitación 2013 de la CINE (ISCED-F 2013, pág. 15 y 18).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



1. El análisis situacional de la licenciatura en el contexto de Honduras.
2. segundo, el estudio empírico o de campo referido a la consulta de los involucrados en el proyecto de la carrera, desde el mercado laboral hasta los actores involucrados en la formación académica en la UNAH-Facultad de Ingeniería y la carrera. Según indican este último proceso tuvo una consulta profunda con fines de la autoevaluación en pro de la mejora continua de la calidad.

Durante el proceso se consultaron varios actores involucrados en la carrera, como ser docentes, estudiantes, graduados, empleadores, colegio de ingenieros civiles y se consultó a través de un benchmarking los planes de estudio de universidades de universidades homologas de la región.

Planeando una reforma que debe ser coherente con lo especificado en el Modelo Educativo (2009), las Normas Académicas (2015), además de aquellos documentos institucionales que orientan este proceso de reforma curricular.

Establecer un perfil académico conforme a un análisis de funciones laborales de país, con los datos suministrados por los docentes, empleadores, graduados, estudiantes y todos aquellos estándares consultados en el benchmarking.

Plantear el plan de estudios con la base de competencias requeridas por los graduados y los empleadores según los puestos de trabajo, considerar los descriptores sugeridos por Engineering for the Americas (EFTA, CDIO, ABET), el marco de cualificaciones (M-CESCA), Tuning-Alfa, quienes caracterizan los niveles de una licenciatura y especifican las competencias (benchmarking) de acuerdo con lo siguiente:

Descriptores M-CESCA	Engineering for the Americas (EFTA), CDIO
Saberes disciplinares y profesionales	Razonamiento y conocimiento técnico: concebir, diseñar.
Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación	Implementar y operar sistemas en la empresa y en contexto social.
Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social	Competencias y atributos personales y profesionales.
Comunicación	Comunicación.
Interacción profesional, cultural y social	Competencias interpersonales: trabajo en equipo.
<p>Especificación de ABET (2016) Estos criterios de programa se aplican a los programas de ingeniería que incluyen "construcción" o modificadores similares en sus títulos:</p> <p>Plan de estudios-programa debe preparar a los graduados para aplicar el conocimiento de las matemáticas a través del cálculo diferencial e integral, probabilidad y estadística, química general y física basada en el cálculo; analizar y diseñar procesos y sistemas de construcción en un campo de la especialidad de la ingeniería de la construcción, aplicando el conocimiento de métodos, materiales, equipos, planificación, programación, seguridad y análisis de costos; Explicar conceptos básicos legales y éticos y la importancia de la licenciatura en ingeniería profesional en la industria de la construcción; Explicar conceptos básicos de temas de gestión como economía, negocios, contabilidad, comunicaciones, liderazgo, métodos de decisión y optimización, ingeniería económica, ingeniería de gestión y control de costos.</p>	

Con el fin de hacer un alineamiento entre las demandas del mercado laboral y la propuesta de reforma curricular, se presenta el comparativo de cambios en los espacios de aprendizaje con relación al plan de estudios del año 2009, cuarta reforma y la propuesta de la quinta reforma 2023



Plan de estudios vigente 2009			Propuesta de reforma de plan de estudios de IC, 2023			Cambios
IC-100	Introducción a la Ingeniería Civil	2	IC-101	Introducción a la Ingeniería Civil	2	Se cambió numeración del código por año de estudio. Se actualizaron y agregaron contenidos de GIRD y ACC
MM-110	Matemática	5	MM-110	Matemática	5	No hay cambios
MM-111	Geometría y Trigonometría	5	MM-111	Geometría y Trigonometría	5	No hay cambios
***	Optativa Arte o Deporte	3	***	Optativa Arte o Deporte	3	No hay cambios
IN-101	Optativa Lenguas Extranjeras (Inglés I) (1)	3	IN-101	Optativa Lenguas Extranjeras (Inglés I) (1)	4	Se incrementó 1 UV.
MM-201	Cálculo I	5	MM-201	Cálculo I	5	No hay cambios
MM-211	Vectores y Matrices	3	MM-211	Vectores y Matrices	3	No hay cambios
EG-011	Español I	4	EG-011	Español General	4	Cambió nombre y se actualizaron contenidos
QQ-100	Química Fundamental	4	QQ-100	Química Fundamental	4	No hay cambios
IN-102	Inglés II (1)	3	IN-102	Inglés II (1)	4	Se incrementó 1 CA
			IC-102	Ofimática	2	Se agregó el espacio de aprendizaje
FS-100	Física General I	5	FS-100	Física General I	5	Se actualizaron contenidos
MM-202	Cálculo II	5	MM-202	Cálculo II	5	Se actualizaron contenidos
	Optativa Ciencias Naturales	3		Optativa Ciencias Naturales	3	Se actualizaron contenidos
DQ-101	Dibujo I	2	IC-201	Dibujo Técnico I	4	Cambió: código, nombre, se actualizaron contenidos y se agregaron 2 CA teóricos (4 horas semanales)
IC-302	Probabilidad y Estadística Aplicada	3	MMI-302	Probabilidad y Estadística Aplicada	3	Se actualizaron contenidos
IC-303	Análisis Numérico	4				Se eliminó
IN-103	Inglés III	3	IN-103	Inglés III	4	Se agregó 1 CA.
IC-361	Estática	5	IC-202	Estática	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
FS-200	Física General II	5	FS-200	Física General II	5	Se actualizaron contenidos
IC-362	Dinámica	3	IC-203	Dinámica	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos



Plan de estudios vigente 2009			Propuesta de reforma de plan de estudios de IC, 2023			Cambios
IC-350	Topografía I (L)	5	IC-204	Topografía I (L)	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
MM-411	Ecuaciones Diferenciales	3	MM-411	Ecuaciones Diferenciales	3	Se actualizaron contenidos
IC-200	Programación	3	MMI-200	Programación	3	Cambió de código y Se actualizaron contenidos
SC-101	Sociología	4	SC-101	Sociología	4	Se actualizaron contenidos
IC-463	Resistencia de Materiales I	5	IC-301	Mecánica de Materiales I (L)	5	Cambió de código y de nombre. Se actualizaron contenidos.
IC-451	Topografía II (L)	5	IC-302	Topografía II (L)	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
DQ-102	Dibujo II	2	IC-303	Dibujo técnico II	4	Cambió: código, nombre, se actualizaron contenidos y se agregaron 2 CA.
IC-471	Mecánica de Fluidos (L)	4	IC-304	Mecánica de Fluidos (L)	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
FF-101	Filosofía	4	FF-101	Filosofía	4	Se actualizaron contenidos
IC-691	Administración General	4	IC-305	Administración General	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-564	Resistencia de Materiales II	5	IC-306	Mecánica de Materiales II	5	Cambió de código, nombre y se actualizaron contenidos
IC-581	Geología	4	IC-307	Geología	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-665	Análisis Estructural I	5	IC-308	Análisis Estructural I	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
DQ-104	Dibujo Aplicado	2	IC-309	Dibujo Técnico Aplicado	4	Cambió: código, nombre, se actualizaron contenidos y se agregaron 2 CA.
IC-572	Hidráulica Aplicada	5	IC-310	Hidráulica Aplicada	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-573	Hidrología I	4	IC-311	Hidrología I	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-683	Mecánica de Suelos I (L)	5	IC-312	Mecánica de Suelos I (L)	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
	Optativa de Humanidades	3		Optativa de Humanidades	3	Se actualizaron contenidos
HH-101	Historia de Honduras	4	HH-101	Historia de Honduras	4	Se actualizaron contenidos
IC-784	Mecánica de Suelos II (L)	5	IC-401	Mecánica de Suelos II (L)	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos



Plan de estudios vigente 2009			Propuesta de reforma de plan de estudios de IC, 2023			Cambios
IC-682	Materiales de Construcción (L)	4	IC-402	Materiales de Construcción (L)	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-766	Análisis Estructural II	5	IC-403	Análisis Estructural II	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-674	Ingeniería Sanitaria I	4	IC-404	Ingeniería Sanitaria I	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-970	Irrigación y Avenamiento	4	IC-405	Irrigación y Avenamiento	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos.
IC-868	Diseño Estructural	5	IC-406	Estructuras de Acero y Madera	4	Cambió: código, nombre, se eliminó un CA. Se actualizaron contenidos.
IC-776	Ingeniería Ambiental	4	IC-407	Ingeniería Ambiental	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-792	Organización y Métodos	4	IC-408	Organización y Métodos	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-775	Ingeniería Sanitaria II	4	IC-409	Ingeniería Sanitaria II	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-867	Estructuras de Concreto I	5	IC-410	Estructuras de Concreto I	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-801	Diseño Geométrico de Carreteras	4	IC-411	Diseño Geométrico de Carreteras	5	Cambió de código, se agregó un CA y se actualizaron contenidos
IC-794	Procedimientos y Equipo de Construcción	4	IC-412	Procedimientos y Equipo de Construcción	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-793	Costos y Presupuestos	4	IC-413	Costos y Presupuestos	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-944	Instalaciones Sanitarias	2	IC-501	Instalaciones Sanitarias	3	Cambió de código, se actualizaron contenidos y se agregó un CA
IC-958	Estructuras de Concreto II	5	IC-502	Estructuras de Concreto II	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-802	Diseño de Pavimentos (L)	4	IC-503	Diseño de Pavimentos (L)	5	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-903	Planificación Urbana	3	IC-504	Planificación Urbana	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos, se agregó un CA.
IC-895	Ingeniería Económica	4	IC-505	Ingeniería Económica	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-840	Instalaciones Eléctricas	2	IC-506	Instalaciones Eléctricas	2	Cambió de código y se actualizaron contenidos



Plan de estudios vigente 2009			Propuesta de reforma de plan de estudios de IC, 2023			Cambios
IC-014	Seminario de Investigación	4	IC-507	Seminario de Investigación	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
IC-990	Ingeniería de Puentes	5				Se trasladó al espacio de aprendizaje de electivas
	Electiva I	4		Electiva I	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
	Electiva II	4		Electiva II	4	Cambió de código y se actualizaron contenidos
	Práctica Profesional Supervisada			Práctica Profesional Supervisada		Sin reforma

Nota. 250 CA y 61 espacios de aprendizajes para la quinta Reforma del Plan de Estudios de Ingeniería Civil.

V. **Fundamentación Científica, Filosófica, Pedagógica y Curricular**

Fundamentación de la Reforma de la Carrera de Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura

5.1 Fundamentación Científica

Las ciencias básicas y aplicadas son campos que suministran las bases científicas de la ingeniería civil, como las ciencias matemáticas, la física y la química, aun cuando el conocimiento de cada una tiene funciones diferentes. Al respecto, Días (2013) argumenta que hay “una clara distinción entre el conocimiento científico y el ingenieril, el primero es utilizado para explicaciones causales que permiten una mejor comprensión del mundo, generando así información etiológica, mientras que el segundo genera información teleológica” (p.23), es decir, para los fines de trabajo del profesional de esta carrera.

Todo está interconectado a todo lo que existe, esto requiere de la comprensión o realización del concurso del conocimiento de diversos campos profesionales de diferentes disciplinas. En el caso de la física, esta demanda de un nivel matemático previo y sobre este conocimiento introduce el cálculo de manera gradual (Raymond, et. al, 2008). Los productos vectoriales y otros que se necesitan en aplicaciones físicas, el estudio de las propiedades, el comportamiento de la energía, la materia, el tiempo y el espacio, así como las interacciones de estos entre sí.

El estudio de los materiales, su estructura, propiedades y las reacciones que transforman sustancias de uso en estructuras, la ingeniería civil lo hace con la base de la química, que es una ciencia experimental, que le permite romper los límites, llevando las construcciones a otros niveles debido a sus avances en cuanto a los materiales, que cada vez son más innovadores y resistentes. Por ejemplo, el área de la construcción de obras emplea cementos y concretos de diferentes tipos,

Fundamentación Filosófica

El debate de la filosofía de las ciencias de la carrera se sustenta en la prospectiva de la visión de la UNAH al 2025, en la cual se expresan las características y principios de un Modelo Educativo (2009) compatible con la “*filosofía de la sustentabilidad* centrada en crear un contexto donde los estudiantes y docentes puedan reflexionar, dialogar y aprender las habilidades necesarias para que generen la visión de futuro que ellos quieren y logren que esa visión se haga realidad” (p.23). Además, el Modelo expone que “ha definido de manera participativa en el proceso de reforma universitaria, que el currículo está formado por la filosofía educativa y por una postura crítica sobre el desarrollo nacional” (p. 38)

La perspectiva de formación de la carrera debe ser integradora y cósmica “como ideas transcendentales, por cuanto se refieren a la absoluta totalidad [...] del concepto del universo” (Kant,1787, p.724). Se procura el estudio de la naturaleza del conocimiento en general (gnoseológica), la ciencia formal (lógica) y la sociología de la educación, como herramientas de trabajo organizadas desde el punto de vista epistemológico, de forma que puedan ser aplicadas en la docencia sin ser un especialista, considerando que la filosofía es, en sí misma, una concepción del mundo, sin embargo, la cosmovisión no se reduce a la filosofía, integra los restantes saberes para explicar los conceptos,



sus diferencias en cuanto a las características físicas que dependen de su composición química. Para estos procesos es importante que el ingeniero civil conozca los conceptos de: unidad, concentración, fuerzas moleculares (Asimov, 2016, p. 57), entre otros.

En cuanto a las ciencias aplicadas objeto de estudio de la ingeniería civil, también tienen una relación de dependencia epistemológica con las ciencias básicas como el caso de la geotécnica, que estudia las propiedades mecánicas de los suelos y las rocas, ésta abarca los campos de la geología, geofísica, hidrología y otras ciencias relacionadas que aportan para el estudio por debajo de la capa superficial de la corteza terrestre del suelo, a fin de determinar sus propiedades ingenieriles y diseñar las cimentaciones para estructuras tales como edificios, puentes, presas y centrales hidroeléctricas. Acciones en la rama vial como la estabilización de taludes, diseño y construcción de túneles y carreteras, diseño y construcción de cualquier tipo de estructura de contención para la prevención de riesgos geológicos (Macías Loo, 2018, p. 13).

Otra de las ciencias aplicadas de la especialidad de ingeniería civil es la hidrotecnia, que es una rama de agua y saneamiento tiene como principal objetivo contribuir a alcanzar niveles crecientes de salubridad ambiental. Incluye la potabilización de agua, tratamiento de aguas residuales, manejo de residuos sólidos y la mitigación de los impactos ambientales de las obras civiles (Real Academia Española, 2016).

El área estructural de la Ingeniería Civil demanda la articulación del conocimiento ingenieril teleológico, es decir, como un sistema coherente enlazado por diversos conocimientos de las ciencias y disciplinas de aplicación ingenieril, que expliquen la garantía de los métodos y materiales en la ejecución de la construcción de obras, que den respuestas a preguntas ¿cómo crear una estructura segura y que satisfaga requisitos como función de la estructura, condiciones de la zona de edificación, aspectos económicos, estética, facilidades para construir y las restricciones legales? deben concurrir todos los procesos para lograr los fines establecidos en la construcción o mantenimiento de la obra.

modelos y teorías y así concebir la educación en su dimensión social.

Toca a los docentes asumir un proceso formativo de los estudiantes a través del pensamiento crítico, alineado al objetivo último de la teoría de la acción comunicativa, como destaca Habermas (1968) el de compatibilizar las directrices normativas de la teoría crítica con una teoría social que haga factible la posibilidad de *humanizar* la sociedad.

Para lograr los fines propuestos en la carrera, se armoniza de forma transdisciplinaria las bases del conocimiento para convertirlo en “un acuerdo orientador de la acción [...] un interés cognoscitivo técnico o cognoscitivo práctico” (Habermas, 1968, p. 199). Estos intereses pueden ser efectivos si son aplicados en contextos y espacios de formación del estudiante de manera asertiva, considerando el argumento de este autor en que:

La categoría de interés cognoscitivo viene testificada por el interés innato a la razón. Solo a partir de su conexión con el interés cognoscitivo emancipatorio de la reflexión racional pueden los intereses técnico y práctico ser comprendidos sin malentendidos como intereses rectores del conocimiento. (P. 201)

El uso social de la ciencia es la transformación del conocimiento y es efectivo a partir de la investigación y sus efectos sobre el desarrollo, para ello debe haber un control de calidad del docente (Maldonado, 2011) en los procesos de formación, en su posición docente frente a la filosofía de la ciencia, en su rol de comunicador, transmisor y precursor de la curiosidad del estudiante, éste requiere de la aplicación del conocimiento de cuatro dimensiones o ramas de la filosofía, para su interpretación educativa: *la ontológica, epistemológica, axiológica y teleológica*, cada una de ellas tiene la función de guiar la comprensión de la estructura lógica del aprendizaje sobre el conocimiento, su naturaleza, problemas, métodos y técnicas...

Fundamento Pedagógico

Para el 2020, la innovación educativa debe llegar más allá, según los temas de la agenda mundial. La UNESCO propone un diálogo-acción en todos los niveles educativos y sociales para la *reinención*. En 2015 la agenda fue impulsar procesos docentes a fin de “replantear la educación hacia el bien común mundial”, producto de los acontecimientos de 2020

Fundamento Curricular

Este documento de carrera o proyecto curricular/plan de estudios, representa el trayecto de la carrera y de acuerdo con el Modelo Educativo (2009) “es un documento que contiene la estructura [...] con alta coherencia interna entre todos sus componentes, en respuesta al tipo de diseño seleccionado, y a preguntas como el ¿para



(pandemia) la UNESCO propone para 2021 *aprender a transformarse* para que la educación continúe sus procesos formativos

La Perspectiva Pedagógica tiene como enfoque la teoría constructivista, crítica y la humanista. Es constructivista porque está fundamentada en teorías cognitivas del aprendizaje, principalmente enfocadas a la resolución de problemas de la realidad, y que, partiendo del nivel de desarrollo de los estudiantes, pretende asegurar la edificación de aprendizajes significativos y científicos, colaborativos y desarrolladores; posibilitando a los estudiantes su emancipación, que puedan modificar sus esquemas de pensamiento, que establezcan ricas relaciones entre el nuevo conocimiento y el conocimiento ya existente.

Los teóricos constructivistas sostienen que el ser humano en comunidad construye sus saberes o sus estructuras conceptuales y metodológicas en relación con su cultura, como elementos básicos para regular sus relaciones consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza.

Es un proceso crítico - reflexivo porque implica un compromiso directo y explícito de los sujetos por transformar las actuales relaciones sociales. La teoría crítica reflexiva permite aprehender la relación dialéctica inherente e interdependiente de un pensamiento político - filosófico capaz de generar conciencia social, transformadora y emancipadora en el contexto de la racionalidad, la justicia, la democracia y la libertad. Aplica la investigación-acción, los puntos guía para el estudio y la acción son los valores, creencias e intereses humanos (p. 36).

La teoría crítica aplicada en el campo educativo privilegia el análisis de las relaciones entre los sujetos del proceso educativo, (docente-estudiante, estudiante-estudiante), busca coherencia entre la sociedad y el quehacer educativo cotidiano, hace énfasis en utilizar el conocimiento para transformar el entorno personal, familiar y comunitario; se centra en la persona atendiendo sus necesidades e intereses e incorporando una cultura de valores y principios; los profesores y alumnos participan en desarrollar el aprender a aprender, en seleccionar y priorizar los contenidos, en definir las habilidades, destrezas y valores necesarios para la permanencia y continuidad del aprendizaje a través del tiempo y del espacio; es flexible porque permite el ajuste permanente frente a los cambios contextuales; es viable porque toma en cuenta fortalezas y debilidades, y es abierto a las diferentes posiciones ideológicas.

Es humanista porque propone que el proceso educativo se centre en las personas y toma en cuenta la conciencia, la ética, la individualidad, la ciudadanía y los valores espirituales; tiene una visión del hombre como un ser creativo, libre y consciente proponiendo que el sentido de nuestra vida sea la búsqueda de la autorrealización, y esta meta significa que el hondureño debe asumir el compromiso de construir su propio modo de vivir, no

qué? y el ¿cómo? del proceso educativo” (p. 57). Se basa en la perspectiva pedagógica, en las expectativas y visión de país; en los contenidos científicos y técnicos que se recogen, se dosifican, ordenan y clasifican para hacerlos accesibles a los estudiantes y convertirlos en elementos de aprendizaje e internalización.

De acuerdo con Grundy (1987), el currículum es una construcción cultural, es una forma de organizar un conjunto de prácticas educativas humanas. La autora traslada el pensamiento de Habermas (tema tratado en el fundamento filosófico), a la interpretación curricular y jerarquiza a la praxis sobre la producción o la práctica que se desarrolla a través de la interacción dinámica de la acción y la reflexión. En la misma línea, Grajeda (1995), define el currículo como un “conjunto de experiencias de aprendizajes sistemáticos y lógicamente planificados, que responden a necesidades educativas específicas, enmarcadas en un modelo educativo centrado en procesos, para el logro de un perfil profesional dado en base a las necesidades educativas, la problemática y demandas sociales” (en Modelo Educativo de la UNAH, 2009, p. 38).

Se ha definido de manera participativa en el proceso de reforma universitaria, que el currículo está formado por *la filosofía educativa* y por una postura crítica sobre el desarrollo nacional; por los planes de estudio, los programas de los espacios de aprendizaje; la metodología, los recursos educativos empleados y el ambiente académico; y que además integran el currículo los docentes debidamente formados y comprometidos con los fines institucionales, el sistema de valoración del auto-desarrollo y del aprendizaje de los/las educandos/as y, de la gestión curricular.

En forma general y en este contexto definimos el currículo como una representación social de los fines de la sociedad y demandas de los actores involucrados en el proceso educativo, en congruencia con la visión institucional, de país y los objetivos de desarrollo sostenible del mundo.

El concepto de currículo se refiere a la estructura formal y fundamentos que orientan el trayecto educativo de un país, de una región y también puede aplicarse a una institución. De acuerdo con su función se clasifica por jerarquías: macrocurrículo, mesocurrículo, proyecto curricular o plan de estudios de carrera y el microcurrículo. El macro currículo determina las políticas, normas académicas, modelo educativo y otros lineamientos de ordenación legal-institucional. El mesocurrículo es el nivel intermedio que explica los procesos educativos focalizados a un



importando los obstáculos a los que deba enfrentarse, siempre que conserve su libertad de elección.

Con la función de la práctica pedagógica referido a la inserción progresiva de los estudiantes a la realidad, acompañados de sus docentes, lo que les permite ir construyendo perspectivas teóricas que se pueden de construir y reconstruir en un proceso dialéctico que les permite aprender a aprender.

El estudiante es el sujeto central y justificador del proceso; los objetivos institucionales y las necesidades de la sociedad definen al profesional a formar, pero en una relación dialógica y dialéctica el profesional universitario contribuye a transformar las praxis profesionales y sociales con el propósito de contribuir a generar desarrollo humano, a desplegar las potencialidades humanas a nivel individual y colectivo. Desde una praxis pedagógica problematizadora de la realidad, la Universidad está atenta a nuevas demandas, necesidades, problemas, y desafíos que la sociedad y el Estado hondureño enfrentan, y que requieren de la gestión del conocimiento científico y de la tecnología para ser atendidas o respondidas (Modelo Educativo, 2009, p. 50).

ámbito/contexto o, una Facultad que agrupa varios niveles/carreras.

El proyecto curricular o plan de estudios, define el contexto y los fundamentos científicos, técnicos y pedagógicos que guían la formación disciplinaria conforme a lo establecido en las normas y modelo educativo institucional, para establecer los escenarios de aprendizaje hacia el desarrollo cognitivo: el pensamiento crítico, la autonomía, desarrollo personal, laboral y cultural, entre otros. Muestra el diseño del perfil académico conforme a un diagnóstico, organiza la malla curricular, la duración en años, meses, semanas y horas. Los programas de los espacios de aprendizaje, recursos de aprendizaje, tecnología, metodologías, línea pedagógica y didáctica, evaluación, resultados de aprendizaje, certificación y titulación. Además, el perfil académico profesional debe ser alineado con las demandas del mercado y la visión de país.

El micro currículo describe las estrategias y la planificación que debe implementarse en las sesiones de aprendizaje, que constituyen un espacio de aprendizaje (llamado en otros contextos: curso, asignatura, espacio pedagógico, taller, laboratorio, otros), especificado en la malla curricular del proyecto de plan de estudios.

VI. Justificaciones Sociales, económicas y de Política educativa

Justificaciones de la Reforma de la Carrera de Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura

6.1 Justificaciones Sociales

En Honduras, la carrera juega un rol protagónico en el rubro de viviendas, carreteras, puentes, agua potable, canales para fuentes de agua y la irrigación de agricultura. Sin embargo, el país no cuenta con un ordenamiento territorial planificado por el Gobierno o, por sus pobladores. Sumado a esta problemática, están los factores ambientales-climáticos que afectan los suelos, laderas, deslizamientos, inundaciones y movimientos de tierra, agravados por huracanes, tormentas tropicales e inundaciones.

La gestión integral del riesgo y el cambio climático está ligado a problemáticas comunitarias o desastres producto de la alta vulnerabilidad y amenaza que tiene Honduras. Recientemente Honduras ha sido afectada por el Huracán Eta e Iota, generando pérdidas humanas, viviendas, infraestructura pública, cultivos e industrias. La ONG Germanwatch ubica a Honduras en el año 2019, como uno de los tres países más vulnerables

Justificaciones Económicas

Aun cuando el rubro de la construcción ha sido afectado con la pandemia del Covid-19 en todo el país, ha continuado con la actividad de construcción. En el 2019, el desarrollo de la infraestructura física generó empleo para los profesionales de la ingeniería civil y otros trabajadores de la construcción. Este auge se vino observando desde 1990, tanto por las inversiones privadas como en los proyectos del gobierno, con las mejoras de la infraestructura de transporte y comunicación como carreteras, puentes y aeropuertos, con proyectos como el canal seco y el nuevo aeropuerto internacional ubicado en la ciudad de Comayagua, entre otras obras de importancia para el desarrollo del país.

Este círculo virtuoso de riqueza que se tuvo en el país en el rubro de la construcción, con inversión interna como externa, contribuyó a disminuir los índices de pobreza, en mejora del nivel de vida de la población, debido a las oportunidades de empleo. Se espera que su reactivación tenga el auge que le ha caracterizado en los distintos tramos de la historia.



del mundo a los impactos por desastres y cambio climático.

El profesional de la Ingeniería Civil desempeña una función destacada en la sociedad hondureña, al contribuir con el desarrollo de la infraestructura del país. Las grandes obras planificadas, diseñadas y ejecutadas hacen notoria la infraestructura de una ciudad, su atractivo para el turismo, el desarrollo de negocios y esto propicia mejores condiciones de vida para la sociedad.

La carrera de la Ingeniería Civil incluye en su propuesta curricular, la construcción responsable orientada con ética a los diseños de ciudades resilientes, adaptadas al cambio climático, cuidando la utilización de los recursos naturales, evitando el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la sociedad. Además, se ha considerado la transferencia del conocimiento en aquellos barrios que funcionarán como zonas de influencia para las prácticas en gestión y manejo del riesgo.

La profesión de Ingeniería Civil tiene muchas oportunidades de empleabilidad y a la vez, la de contribuir con la economía del país, desempeñándose en las áreas de su especialidad como lo es en geotecnia, estructuras, transporte, hidrotecnia y la administrativa gerencial, desarrollando proyectos a través de:

- La construcción y mantenimiento de la red vial, que son actividades justificadas por la necesidad de mantener la cadena de abastecimiento de las materias primas y los resultados de la actividad productiva no solo a nivel nacional sino también a nivel internacional.
- Del manejo adecuado del recurso hídrico. Se podrán generar proyectos efectivos que provean de agua para consumo humano, para riego en la agricultura y ganadería, y para generación de energía eléctrica y es aquí donde se necesita al ingeniero civil, para dar sostenibilidad y mantenimiento al sistema.
- La generación de proyectos de saneamiento no convencionales, han ayudado a comunidades que carecían de una planta de tratamiento, a tratar sus aguas residuales de una forma segura, ayudando a la prevención de las enfermedades, reduciendo con esto los presupuestos en gastos de medicinas.
- El manejo adecuado de los desechos de la comunidad contribuirá a dar una mejor calidad de vida a los hondureños. La planificación de desarrollo de las comunidades y el uso adecuado del suelo elevará la plusvalía, contribuyendo al desarrollo ordenado de las áreas.

Justificación de Política Educativa

Las políticas y normativas sobre la seguridad en las construcciones de obras civiles se desprenden del artículo 140 de la Constitución de la República (1982). El Reglamento de Seguridad en Construcciones, otorgado mediante Decreto 6, del año 1955, en su Artículo 4º, explica que los trabajos deben comenzar solo cuando estén en orden las instalaciones de seguridad e higiene que correspondan, acorde a los riesgos que se presenten. En todo caso se debe observar lo siguiente: a) Que estén identificadas las brigadas de seguridad, la de primeros auxilios y la comisión de salud ocupacional del centro de trabajo, cuando las normas correspondientes las exijan.

La gerencia de la construcción y mantenimiento de obras civiles en las ciudades y áreas rurales, son de mucha responsabilidad y exigen una formación universitaria rigurosa en las distintas áreas involucradas: geología, hidrotecnia, transporte, infraestructura y administración de proyectos. Por ejemplo, desde el Artículo 42 al 67 del Reglamento de Seguridad en Construcciones, está refiriéndose a la aplicación de los conocimientos técnicos y prácticos en el área de geotecnia: "Antes de iniciar una obra de excavación o fundación, el ingeniero responsable debe informarse de la existencia de galerías, canalizaciones, tuberías en el área donde van a ser ejecutados los trabajos. Además, se revisarán los riesgos del suelo [...]".

El Reglamento de Seguridad en Construcciones, en su Título I, Capítulo único, de las disposiciones generales, Artículo 1, narra que se entenderá por *Construcción*: a) La edificación, incluidas las excavaciones y construcción, las transformaciones estructurales, la renovación, la reparación, el mantenimiento (incluidos los trabajos de limpieza y pintura) y la demolición de todo tipo de edificios y



estructuras. b) Las obras civiles tanto públicas como privadas, incluidos los trabajos de excavación y la construcción, transformación estructural, reparación, mantenimiento y demolición de obras tales como aeropuertos, muelles, puertos, canales, embalses, obras de protección contra avalanchas, aguas fluviales y marítimas; carreteras y autopistas, ferrocarriles, puentes, túneles, viaductos y obras relacionadas con la prestación de servicios, como comunicaciones, desagües, alcantarillado y suministros de agua y energía. c) El montaje y desmontaje de edificios y estructuras a base de elementos prefabricados, así como la fabricación de dichos elementos en las obras o en sus inmediaciones. Artículo 2º.- Toda empresa o Institución que ejecute cualesquiera de las obras señaladas en el artículo anterior, está en la obligación de velar por el fiel cumplimiento de las normas de seguridad e higiene que contempla el presente Reglamento.

En el marco de las normativas hondureñas, el profesional de la carrera se ha venido formando para que contribuya con el desarrollo humano del país, comprometido con el logro de objetivos de desarrollo sostenible según la Agenda a 2030, a fin de erradicar la pobreza y la ruta del país se de en un camino de paz, prosperidad y oportunidades saludables para todos los ciudadanos del planeta. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) exigen una transformación de los sistemas financieros, económicos y políticos que gobiernan las sociedades hoy, para garantizar los derechos humanos de todos.

El profesional de la ingeniería civil puede contribuir con el estableciendo de políticas y normas relacionadas con la planificación de las ciudades hondureñas: sus sistemas de agua potable, alcantarillados sanitarios, sistemas de saneamiento, electrificaciones, plantas de tratamiento de aguas, construcción de viviendas, construcción de edificios residenciales y comerciales, mantenimiento de red vial, construcción de carreteras no pavimentadas y construcción de puentes.

6.2 Necesidades Prácticas prioritarias

Los profesionales de la carrera de Ingeniería Civil hacen un gran aporte al desarrollo económico y social del país, a través de su participación en el diseño, construcción y mantenimiento de obras de infraestructura, ya sea con ejecución de proyectos de financiamiento personal, nacional como internacional, en sectores privado, municipal y estatal.

Los profesionales de Ingeniería Civil se forman para satisfacer las necesidades básicas del ser humano en cuanto a vivienda y medios de comunicación que permiten el traslado de la población y de los medios de producción industrial y agrícola.

Los proyectos de construcción y mantenimiento de la infraestructura del país son el producto de la formación en distintas áreas especializantes de la carrera como topografía, geología y suelos, diseño estructural, abastecimiento de aguas e ingeniería sanitaria y ambiental, gestión administrativa, transporte y carreteras. Todas ellas permiten el desempeño de funciones en el campo laboral para la realización de estudios y diseños de obras, construcción y supervisión de obras, administración de proyectos, operación de sistemas de agua y saneamiento, mantenimiento de: sistemas de agua y saneamiento, proyectos hidroeléctricos, mantenimiento de carreteras, puertos y aeropuertos, mantenimiento de obras hidráulicas y de riego.

Considerando que el país tiene zonas vulnerables, propensas a inundaciones y deslizamientos, los graduados de la carrera con sus conocimientos sobre gestión del riesgo contribuirán con la comunidad en asesorías y sensibilización para la ubicación de sus viviendas en zonas más seguras. Muchos de los problemas que causan las fuertes lluvias, son agudizados por la aplicación de prácticas inadecuadas de construcción, uso de materiales (mampostería), que no son apropiados para los cambios climáticos y tipos de suelos. También las viviendas sufren modificaciones improvisadas, un alto nivel de deterioro de las edificaciones y de la infraestructura en general, por la falta de una cultura de mantenimiento.



Una obra de ingeniería civil está presente en el quehacer diario de la vida humana, además este profesional supervisa que todo el proyecto se cumpla de acuerdo con lo planeado. También considera en sus propuestas de proyectos la gestión del riesgo. Considera no solo los materiales de construcción, también el terreno y estudia las zonas o terreno que puedan ser una amenaza de riesgo. Adapta las obras al cambio climático y propone construcciones resilientes que den seguridad a la población.

Hay que tener en cuenta que se trata de una profesión multidisciplinaria, directamente relacionada con la obra en construcción y mantenimiento. Esta profesión demanda de conocimientos geotécnicos, hidráulicos y de infraestructura. Puede contribuir con el país desempeñándose en una variedad de puestos bien posicionados: gerente de aguas, gerente de proyectos de construcción, diseñador, supervisor, entre otros.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

7.1 Síntesis del Diagnóstico

El diagnóstico de la carrera ha seguido dos procesos: primero, el análisis situacional de la licenciatura en el contexto de Honduras y segundo, el estudio empírico o de campo referido a la consulta de los involucrados en el proyecto de la carrera, desde el mercado laboral hasta los actores involucrados en la formación académica en la UNAH-Facultad de Ingeniería y la carrera. Este último proceso tuvo una consulta profunda con fines de la autoevaluación en pro de la mejora continua de la calidad.

El objetivo de la consulta fue: diagnosticar la situación de la carrera de Ingeniería Civil conforme a la guía establecida por la Dirección de Educación Superior de Honduras, las dimensiones académicas y de gestión correspondientes a los estándares de calidad universitarios a través de la consulta de los involucrados en la carrera. También se consultó a los docentes sobre la estrategia curricular de la transversalización curricular. A los estudiantes y docentes se les consultó sobre los asuntos internos que ocurren en las sesiones de aprendizaje: técnicas de estudio, métodos pedagógicos, evaluación y otros temas de interés para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, solo para reflexión y mejora de los actores.

La población entrevistada y encuestada fue dividida en los siguientes sectores: Estudiantes (534) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Ciudad Universitaria (CU: 298 estudiantes) y el Valle de Sula (UNAH-VS 234). Población 2: Conformada por 120 graduados (75) de UNAH-CU y 45 de UNAH-VS. La población 3: con un total de 94 empleadores (UNAH-CU 50 y 45 de UNAH-VS). Población 4. El cuerpo de Docente de 44, respuestas. 28 docentes de UNAH-CU y 16 de UNAH-VS.

Se consultó a través de un benchmarking los planes de universidades homologas de la región. También se realizó una evaluación interna o autoevaluación para hacer un análisis crítico de los indicadores de calidad establecidos, con el fin de hacer un alineamiento con los estándares de acreditación.

Y este diagnóstico concluyó que:

1. El escrito del plan de estudios vigente en la carrera al año 2020, requiere de un alineamiento al Modelo Educativo (2009), en temas de diseño por competencias, aprendizaje centrado en el estudiante, multimodalidad de estudio, tecnologías de uso para el aprendizaje, metodologías innovadoras para el desarrollo cognitivo mediante el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, diseño de



prototipos, proyectos. Una evaluación de saberes: inicial, formativo y sumativo, de acuerdo con los requerimientos de la formación basada en competencias, misma que demanda una evaluación de conocimientos, desempeño y productos para verificar logros de aprendizaje.

2. Los Docentes de la carrera concluyeron sobre la aplicación de la multimodalidad y sus diferentes expresiones, es posible en algunas de las asignaturas o en cierto porcentaje de estas con excepción de los Espacios de Aprendizaje que por su complejidad demandan el acompañamiento docente por distintas razones: como uso de laboratorios, con los que no cuenta el estudiante en su casa, o porque requieren demostraciones y una supervisión de apoyo, para el desarrollo de destrezas.
3. Los docentes concluyeron que el número de créditos académicos por cada espacio de aprendizaje (EA) requiere del cumplimiento de las horas planificadas, a fin de efectuar los procesos que demanda la valoración técnica del logro de competencias establecidas en cada EA, desde sus ámbitos: de conocimiento, desempeño y productos declarados en el perfil académico profesional, que establece más trabajo de campo y propuestas alineadas a las funciones de investigación, vinculación y la gestión del conocimiento.
4. Los graduados de Ingeniería Civil se insertan en el mercado laboral de forma fluida, según los últimos 10 años se registra una incorporación al ejercicio profesional sin que exista un indicador significativo de paro en este campo. Su presencia en todos los sectores de la construcción se ha consolidado, a medida que las promociones llegan al mercado laboral. Muchos de ellos, se destacan en los sectores de consultoría, de empresas constructoras, instituciones públicas como Secretarías de Estado, que es la de mayor contratación, además de los sectores de energía/agua y alcaldías del país. Hay un número de graduados que son emprendedores de sus propios negocios y también son empleadores de otros colegas, además de un personal operativo en la construcción.
5. De acuerdo con los egresados y empleadores es significativa la presencia casi uniforme, de todas las promociones de graduados en el sector de la construcción y aguas, lo que indica que se trata de un sector capaz de acoger y retener ingenieros con todos los niveles de experiencia profesional. Se presenta una variedad de contratos de parte del empleador: puestos permanentes, consultorías, y el emprendimiento a través de la oferta de sus servicios y venta de sus productos.
6. Dado el crecimiento en número de titulados y la demanda laboral en cualquiera de los rubros expuestos, a través de las consultas con empleadores y graduados de la profesión, cabe concluir que la ocupación en este sector crece, aun cuando el país tiene deuda con la tasa de empleo global. La carrera es beneficiada por la presencia de sus áreas de formación, siendo una de ellas la administrativa orientada a la formulación y ejecución de proyectos, lo que ha permitido a los graduados ubicarse en el mercado laboral como emprendedores.

7.2 Aporte Significativo que Harán los Profesionales Egresados de la Carrera

El profesional de la carrera de Ingeniería Civil aporta al país en el diseño, la construcción y el mantenimiento de las infraestructuras de las distintas regiones del país. La Ingeniería Civil permite a cada habitante disfrutar de un medio de transporte: carreteras, puentes, puertos aéreos y marítimos, edificios aduaneros secos. Infraestructura de vivienda, edificios públicos y privados. De sistemas de agua para abastecer las necesidades humanas en la vivienda, en el trabajo, infraestructura para riegos agrícolas.

Hay que tener en cuenta que se trata de una profesión multidisciplinaria, directamente relacionada con la obra en construcción. Esta profesión demanda de conocimientos geotécnicos, hidráulicos y arquitectónicos. Trabaja con los albañiles y el resto de los profesionales implicados en la obra.



7.3 Perfil Profesional

El perfil de la carrera se muestra en tres secciones: el de ingreso, de egreso y la definición ocupacional. Todos ellos responden a la misión institucional y de la carrera, al Modelo Educativo (2009), las Normas Académicas de la UNAH (2015), el nivel 6 de CINE-A, 2011 y CINE-F, 2013; al marco de cualificaciones MCESCA. El perfil profesional está alineado a la demanda del campo laboral, además del benchmarking que especifica los resultados de aprendizaje requeridos en una carrera de ingeniería: Engineering for the Americas (CDIO y ABET y ACAII), quienes especifican los resultados de aprendizaje.

7.3.1 Perfil de Ingreso/Requisitos

Las Normas Académicas (2015) en su Artículo 195, del Capítulo I, del proceso de admisión y explica en Artículo 196: El proceso de admisión es obligatorio y considera los siguientes tipos de aspirantes con situaciones y características particulares:

- a) Aspirantes de primer ingreso que entrarán al nivel de educación superior después de cursar la educación media;
- b) Aspirantes a cambio de carrera, que son estudiantes de reingreso ya matriculados en la UNAH;
- c) Aspirantes graduados en la UNAH o en otra institución de educación superior, nacional o extranjera, que opten por estudiar una nueva carrera de grado o de posgrado en la UNAH; y
- d) Aspirantes no graduados de otras universidades nacionales y extranjeras a nivel de grado o posgrado que opten por estudiar una carrera en la UNAH.

El Reglamento de Admisión de los Estudiantes de la UNAH fue aprobado mediante el Acuerdo 232-2007, en su Artículo 36 establece que “El Índice de Admisión para estudiantes de primer ingreso se define con base en el puntaje de la Prueba de Aptitud Académica y el índice académico de los años de Nivel Diversificado, en una escala máxima de 1,600 puntos, de los cuales: 800 corresponden al índice académico del Nivel diversificado y 800 a la Prueba de Aptitud Académica”.

Conforme al actual sistema de admisión de la UNAH, los aspirantes a estudiar la Carrera de Ingeniería Civil deben realizar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y obtener un índice de admisión de 1000 puntos.

El estudiante de nuevo ingreso a la carrera de Ingeniería Civil debe poseer como mínimo conocimientos, habilidades y actitudes referidas a:

- Conocimientos básicos de matemática y física.
- Pensamiento analítico, sintético, lógico y abstracto.
- Habilidad para la lectura comprensiva, facilidad de expresión oral y escrita.
- Gran sentido común y práctico.
- Capacidad para tomar decisiones rápidas, acertadas y lógicas
- Habilidad para el manejo de programas de computación (hojas electrónicas, procesadores de palabras, entre otras) así como el uso de Internet.
- Disposición y habilidad para trabajar y estudiar en forma autónoma, individual y en equipo.
- Interés en el estudio de las ciencias básicas y en las ciencias de Ingeniería aplicada.
- Disposición para labores prácticas en aulas, laboratorios y trabajo de campo.
- Apertura para el desarrollo de la creatividad e innovación.
- Interés permanente de actualización.



Nota: Las primeras cinco habilidades son consideradas en la Prueba de Aptitud Académica, la cual evalúa tres campos que son: el razonamiento matemático, el razonamiento verbal y redacción, y las demás habilidades serán evaluadas progresivamente en las pruebas diagnósticas realizadas al inicio de cada clase.



7.3.2 Perfil de egreso

La carrera de Ingeniería Civil utiliza los conocimientos científicos y la tecnología como herramienta para aprovechar y utilizar de manera racional los recursos disponibles. Este aprovechamiento y uso se realiza con el objeto de elaborar las obras de infraestructura necesarias para facilitar el desarrollo de las actividades humanas que armonicen con el ambiente.

Para el logro de los propósitos de la carrera, el perfil de egreso proyecta la formación a través de competencias genéricas y específicas a desarrollar en los cinco años de formación académica profesional, incluyendo aquellas habilidades blandas que se fortalecen a lo largo de la vida.

Previo al enunciado de las competencias, se muestra el mapa funcional o de las cualificaciones del mercado laboral de donde se derivan las competencias.

Nota. Con información facilitada por los empleadores, egresados, estudiantes en práctica y docentes que atienden la Práctica Profesional de Ingeniería Civil, 2020.

El perfil académico profesional del Ingeniero Civil se presenta en competencias a) genéricas: están asociadas a orientación de logros, gestión de su conocimiento, matemáticas, comunicativos, tecnológicos e investigativos; b) específicas: asociadas a lo laboral según las áreas rectoras de la carrera; c) las competencias transversales se han clasificado en las competencias específicas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
------------------------	-------------



<p>Ingeniería Civil UNAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad y autonomía profesional en la determinación de resultados personales y laborales de acuerdo con su función tomando como referencias las normativas legales y éticas de su campo profesional. • Identifica sus necesidades de actualización, capacitación y formación, durante su proceso formativo y en el ejercicio profesional, y busca los medios para cubrirlos por medios formales e informales, nacionales e internacionales, presenciales y en línea. • Evalúa su desempeño profesional con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales, y la incidencia de sus decisiones en los aspectos humanos, sociales, ambientales y de reducción de riesgos. • Comunica a diversos públicos, información de su campo profesional, en varios lenguajes y formatos de manera asertiva, clara, rigurosa y precisa, con el uso apropiado de recursos tecnológicos. • Se comunica en su lengua oficial y utiliza una lengua extranjera con el dominio requerido para el ejercicio de su profesión. • Utiliza tecnologías digitales para el manejo e interpretación de datos e información de forma apropiada a las obras constructivas de su profesión. • Capacidad de análisis y síntesis para identificar las situaciones y problemas, separando y organizando sus partes integrantes, para reflexionar sobre ellas de una forma lógica y sistemática. • Capacidad de orientación a la calidad para buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, conducente a resultados propositivos para el bien común y centrada en la mejora continua. • Muestra respeto hacia la diversidad en todas sus manifestaciones y contribuye al bien común. • Toma decisiones profesionales con base en fundamentos teóricos, datos e información pertinente, válida y confiable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende en forma crítica el cuerpo conceptual, metodológico, procedimental y normativo, que le permite el ejercicio de su profesión en el contexto nacional e internacional. • Demuestra pensamiento crítico, actitud investigativa y rigor analítico en el planteamiento y la resolución de problemas complejos, que puede requerir el diseño, construcción, mantenimiento y supervisión de las obras de ingeniería civil. • Aplica los conocimientos de su disciplina en la elaboración, fundamentación y defensa de argumentos para prevenir y resolver problemas complejos en su campo profesional, identificando y aplicando innovaciones. • Demuestra destreza y habilidad en la selección, uso y adaptación de herramientas metodológicas, tecnológicas, equipos especializados y en la lectura e interpretación de datos, pertinentes al contexto de su ejercicio profesional. • Capacidad de desarrollar un pensamiento de diseño para la generación de prototipos innovadores de proyectos de obras de la ingeniería civil. • Capacidad de identificar, evaluar e implementar las tecnologías pertinentes a las obras constructivas. • Capacidad de utilizar tecnologías de la información, software y herramientas requeridas en la obra de infraestructura a ejecutar. • Capacidad de modelar y simular sistemas y procesos de ingeniería civil. • Capacidad de investigar el entorno de una obra de infraestructura e interpretar la información de campo en congruencia con el impacto ambiental y necesidades de los involucrados. • Capacidad de realizar estudios geotécnicos asociados a la estabilización de suelos, taludes, diseño de cimentaciones para el respectivo aseguramiento de la calidad de las obras civiles. • Capacidad de aplicar la teoría y modelos hidrológicos e hidráulicos en el estudio, planificación y cuantificación del recurso hídrico requeridos en el diseño y operación de obras civiles con aprovechamiento del recurso. • Capacidad de identificar el comportamiento hidrológico para establecer las estructuras expuestas a los eventos hidrometeorológicos extremos y proceder al cálculo de parámetros que aseguren la calidad del diseño y ejecución de la obra. • Capacidad de diseñar y ejecutar obras hidráulicas de usos múltiples para el abastecimiento de agua que beneficie la agricultura, industrias y el uso urbano, considerando los efectos del cambio climático para el control y aprovechamiento del recurso hídrico. • Capacidad de desarrollar proyectos estructurales de obras de concreto armado, confiables al riesgo, económicamente factibles para contribuir con la infraestructura y resolver problemas de vivienda, salud, educación, cultura, deporte y economía del país. • Capacidad de diseñar las secciones de concreto armado de puentes tipo losa, losa – viga y de la cimentación de los elementos de la subestructura. • Capacidad de aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos en el análisis, diseño, construcción y mantenimiento de obras civiles de bajo costo y sostenibles al ambiente. • Capacidad de planificar y ejecutar obras y servicios de ingeniería civil a demanda del cliente o involucrados en el proyecto.
-------------------------------------	---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de establecer los procesos de mantenimiento y rehabilitación de obras de ingeniería civil.• Capacidad de aplicar los procesos de supervisión y evaluación de obras de ingeniería civil para comunicarlos de forma oral y escrita.• Capacidad de analizar los procesos requeridos en la evaluación del impacto ambiental y social de las obras civiles para su aplicación en contextos económicos y sociales que demande la obra civil.• Capacidad de administrar los recursos materiales y equipos requeridos en las obras constructivas.• Capacidad de comprender y asociar los conceptos legales, económicos y financieros para la toma de decisiones en la gestión de proyectos de obras de la ingeniería civil.• Capacidad de dirigir y liderar el talento humano que participa en los proyectos de obras de infraestructura que estén bajo la responsabilidad del profesional de la ingeniería civil.• Capacidad de emplear normas y técnicas de control de calidad en el diseño, determinación de materiales y servicios de construcción de la obra de infraestructura.• Capacidad de planificar y evaluar los riesgos en las obras de ingeniería civil.• Capacidad de interactuar con grupos multidisciplinarios y dar soluciones integrales desde el punto de vista de la ingeniería civil.• Capacidad de proponer soluciones mediante obras civiles que contribuyan al desarrollo sostenible de las comunidades.• Capacidad de aplicar el pensamiento de diseño y de proyectos en propuestas de sistemas de alertas tempranas del riesgo en contextos vulnerables al impacto del clima.• Capacidad de contribuir con la comunidad en la transferencia de conocimientos y preparación para casos de desastre con respuesta proactiva, propositiva y en su defecto reactiva para la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción.• Capacidad de aplicar estrategias, métodos y técnicas reactivas para atender desastres ocasionados por el impacto del clima.• Lidera y colabora proactivamente en equipos de trabajo y en comunidades profesionales para el logro de objetivos y mejoramiento de la calidad de vida.• Participa en redes de colaboración que fortalezcan su campo profesional.
--	--

7.3.3 Perfil Ocupacional/ Instituciones en las que se desempeña y desempeñará:

El ejercicio profesional en Honduras está regulado por la Ley de Colegiación Obligatoria Decreto 73-1962. En función de este requerimiento existe el Colegio de Ingenieros Civiles de Honduras, al cual se afilian tanto los ingenieros a título personal como las empresas que se dedican a prestar servicios de ingeniería civil, arquitectura y montajes electromecánicos, las cuales contratan para sus proyectos a ingenieros civiles. Además de las empresas constituidas para prestar servicios de consultoría y construcción de obras, las empresas estatales, las municipalidades, empresas comerciales, industriales y universidades contratan ingenieros civiles. Las primeras dos contratan ingenieros en función de los proyectos que realizan mientras que en las otras actividades se dispone de puestos de trabajo permanentes.

Las oportunidades laborales potenciales para los egresados están en las empresas constituidas para prestar servicios de consultoría y construcción de obras, las



empresas estatales, las municipalidades, empresas comerciales, industriales y universidades.

A continuación, se presenta la agrupación de datos, producto de la consulta a la muestra participante en la investigación del diagnóstico.

Empresas, puesto de trabajo y funciones a desempeñar
Empresas que se dedican a prestar servicios de ingeniería civil, arquitectura y montajes electromecánicos de proyectos de suelos y taludes en obras civiles. Empresas constituidas para prestar de servicios de consultoría y construcción de obras. Empresas estatales, las municipalidades, empresas comerciales, industriales y universidades para: <ul style="list-style-type: none">• Servicios de construcción.• Proyectos de infraestructura• Operación y mantenimiento de obras civiles.
Puestos de trabajo en que se desempeñan los graduados:
<ul style="list-style-type: none">• Propietarios de empresas constructoras, de estudios para obras civiles y de materiales de construcción.• Gerente de aguas.• Gerente de proyectos de construcción.• Gerente de obra civil.• Director de ingeniería sanitaria.• Administrador de proyectos de construcción• Supervisor de infraestructura.• Diseñador y ejecutor de sistemas de tratamiento de aguas residuales.• Ingeniero hidráulico (trabajo de campo, director de proyecto).• Diseñador y cálculo de presupuesto en rubro de la construcción.• Ingeniero Residente. Ingeniero asistente: proyectos de construcción de sistemas de riego, agua potable o drenaje.• Administrador de edificios.• Administrador de proyectos de ingeniería civil.• Director de Gestión y Seguridad de Vías de transporte y comunicaciones.• Oficial de proyectos de Conservación Vial.• Coordinador de proyectos de mantenimiento y conservación Vial.• Asistente de Coordinadores de mantenimiento y conservación Vial.• Jefe de Monitoreo y Evaluación del Patrimonio Vial.• Especialista en Planificación Vial.
Otros puestos:
<ul style="list-style-type: none">• Asesor de ventas de materiales de construcción.• Capacitador de empleados de ventas de materiales de construcción.• Control y supervisión de promotores de venta.• Presentación a clientes del portafolio de productos disponibles.• Docencia.• Vendedor de bienes raíces y otros.• Desarrollador de prototipos: closet, puertas, mobiliario de oficina, otros.• Diseñador y desarrollador de proyectos de lotificación.

Nota: Información facilitada por los egresados, estudiantes en práctica y docentes que atienden la Práctica Profesional de ingeniería civil, 2020.

La siguiente tabla muestra un resumen de los datos obtenidos con los resultados del diagnóstico, en cuanto a las funciones que desempeñan los graduados de ingeniería civil en Honduras, basado en las funciones, áreas de conocimientos y empresas en las que laboran los más recientes graduados de la UNAH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Funciones en las que se desempeñan los Ingenieros Civiles en Honduras

Nombre de la empresa	Funciones que desempeñan ingenieros	Área de conocimiento que desempeñan ingenieros
Tecpro S de R.L	Presupuesto de obras, levantamientos, cálculo de cantidades de obra	Área administrativa
Municipalidad de San Pedro Sula	Revisión de planos	Premisos de construcción
INDETEC	Ingeniero residente	construcción en general
Saybe y asociados	Diseña estructuras de puente y determina cantidades de obra.	Estructuras
Saybe y Asociados	Ingeniero asistente	Infraestructura
Construcción, consultoras o Gobierno	De asistentes de ingeniería, ingenieros residentes y-o calculistas y estructurales	Como Calculistas, supervisores y-o ing, Residentes
Empresa de servicios múltiples del valle	gerente general	aguas
empresa de servicios múltiples del valle	gerente general	aguas
Saybe y asociados SPS	Diseño y cálculo de cantidades de obra. Puentes	Estructuras.
CINSA	Ing Calculista	Estructuras
Enee		Energía
Briceño y Asociados	Asistente de Ingeniero civil	Supervisión de obras, Presupuesto (cantidades de obra/fichas de costos)
1. Empire Electronics 2. Hydroluz 3. Alcaldía Municipal del Distrito Central 4. Construcciones, Consultorias, Suministros y Servicios 5. SEPROSCO (Servicios Profesionales de Supervisión y Consultoría) 6. Rodio Swissboring	1. Mantenimiento y proyectos 2. Supervisión de construcción de túnel en represa 3. Asesor en formulación y ejecución de proyectos de restauración, reconstrucción y rehabilitación de inmueble de valor histórico. 4. Ingeniero residente de proyectos 5. Ingeniero asistente en supervisión de proyectos 6. Jefe a nivel nacional de Calidad, salud ocupacional, seguridad industrial y medio ambiente	1. Administración de proyectos 2. Geotecnia 3. Administración de proyectos y construcción 4. Administración de proyectos y construcción 5. Transporte 6. Administración y seguridad ocupacional
ONG	Supervisión de construcciones de programas de vivienda mejor	Construcción de viviendas
Alcaldía Municipal del Distrito Central	Supervisor de Construcción	Urbanismo y Administración
Geoconsult	Ingeniero de proyectos de muros anclados	Geotecnia
Argos	Explotación de minerales a cielo abierto	Geotecnia
Banco Central de Honduras	Oficial de proyecto de obras públicas.	Administración de proyectos

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1. Estructura de la malla curricular



Objetivo General y Específicos del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil.

PROGRAMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Ingeniería Civil	Formar profesionales en la Ingeniería Civil para diseñar, desarrollar, hacer mantenimiento, supervisar y evaluar proyectos de infraestructura para el transporte, diseño de cimentaciones, estructuras, edificaciones, diseños hidráulicos y ambientales, construcción, mantenimiento de obras sustentables, con perspectiva ética, humanista, orientada a la responsabilidad social y el aseguramiento de la calidad para el bien común de la población.	<ul style="list-style-type: none">• Formar para el desarrollo del pensamiento crítico orientado al abordaje del cuerpo conceptual, metodológico, procedimental y normativo, que le permite el ejercicio de su profesión en el contexto nacional e internacional.• Comprender los conocimientos de la disciplina para la elaboración, fundamentación y defensa de argumentos para prevenir y resolver problemas complejos en su campo profesional, identificando y aplicando innovaciones.• Participar en redes de colaboración que fortalezcan su campo profesional.• Construir diseños de obras de infraestructura a partir de la abstracción espacial y representación gráfica.• Aplicar tecnologías de la información, software y herramientas para el desarrollo de obras de ingeniería civil.• Facilitar el aprendizaje de competencias en el diseño y la construcción de obras urbanísticas, edificios, carreteras, puentes, presas, aeropuertos, abastecimientos de agua potable, sistemas de alcantarillado, entre otras que son necesarias para el desarrollo de las comunidades.• Identificar los grupos de procesos de la dirección de proyectos de obras de infraestructura en su iniciación, planificación, ejecución, seguimiento, control y cierre del proyecto.• Determinar las leyes, normas y técnicas de control de calidad de aplicación en el aseguramiento de la calidad de diseños, materiales y servicios de obras de ingeniería civil.• Establecer las funciones administrativas para la dirección del talento humano y el manejo de los recursos materiales y equipos en la ejecución de proyectos.• Comprender los conceptos legales, económicos y financieros de aplicación en la toma de decisiones para la gestión de proyectos de infraestructura y mantenimiento de obras.• Formar en liderazgo y colaboración proactivamente en equipos de trabajo y en comunidades profesionales para el logro de objetivos y mejoramiento de la calidad de vida beneficio sostenible de las comunidades.• Formar profesionales en iniciativas innovadoras y de autoemprendimiento orientadas a patentes y creación de empresas que contribuyan con su economía y el desarrollo del país.• Determinar la gestión de riesgos según los grupos de procesos de planificación, monitoreo y control de los proyectos de la construcción y mantenimiento de obras civiles adaptadas al cambio climático.• Investigar la gestión de los riesgos y oportunidades de obras de ingeniería civil resilientes al cambio climático.



		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar vinculación con las comunidades expuestas al riesgo de inundaciones, deslizamientos, derrumbes y otras amenazas generadas por el uso de materiales de construcción inadecuados en la construcción de viviendas. • Comprender la importancia de la gestión integral del riesgo, las variaciones climáticas y su impacto en el comportamiento de los suelos, previniendo riesgos de deslizamientos y derrumbes. • Orientar al estudiante para el desempeño profesional con ética y valores asertivos para la seguridad laboral, responsabilidad social y protección ambiental a través de una gestión de proyectos transparentes y adaptados al cambio climático. • Facilitar al estudiante experiencias investigativas para la resolución de problemas de contexto reales que vinculen a la universidad con la sociedad en la transferencia de conocimientos y gestión del conocimiento.
--	--	---

8.2 Áreas de Formación:

Los espacios de aprendizaje se han clasificado en formación general, ciencias básicas, ciencias aplicadas a la ingeniería, formación en tecnología de la construcción, formación en organización y dirección, formación en ciencias ambientales formación en procesos de investigación y vinculación. En resumen, se definen de la siguiente forma:

- Socio-humanísticas (formación general y complementaria). Contribuyen a la formación del estudiante como persona y miembro de una sociedad. Este componente no solo está constituido por espacios de aprendizaje, sino que se requiere de espacios y mecanismos que propicien una formación integral de manera transversal a toda la carrera.
- Ciencias básicas. Desarrolla capacidad de análisis y modelaje del mundo real. Comprende conceptos de Métodos Numéricos, Estadística, Lógica Matemática y Matemáticas Discretas.
- Ciencias aplicadas a la ingeniería. Introducen al estudiante en la primera formación de ingeniería civil, a fin de prepararlo con capacidades básicas e instrumentales, de aplicación en el diseño de ingeniería. Comprende conceptos de estática, dinámica, topografía, dibujo, geología de aplicación en todas las áreas de la carrera.
- Diseño de ingeniería por áreas de aplicación profesional. Las áreas y sus espacios de aprendizaje que definen a un graduado de ingeniería civil-UNAH son geotécnica, hidrotecnia, estructuras, transporte, administración de proyectos.

8.3 Clasificación de los espacios de aprendizaje

A continuación, se detallan:

Categoría	Subcategoría	Espacios de aprendizaje
Formación General y Complementaria	Humanidades	Sociología
		Filosofía
		Electiva del Campo de Humanidades



		Historia de Honduras
	Idiomas	Electiva Campo de las Lenguas Extranjeras (IN-101 Inglés I)
		Inglés II (IN-102)
		Inglés III (IN-103)
		Español
	Ciencias naturales	Electiva Campo de las Ciencias Naturales.
	Arte / Deporte	Electiva Campo del Arte y el Deporte.
		Ofimática
Ciencias Básicas/ Disciplinas	Química	Química Fundamental
	Física	Física General
		Física II
	Matemática	Matemáticas I
		Geometría y Trigonometría
		Cálculo
		Vectores
		Cálculo II
		Probabilidad y Estadística Aplicada
		Ecuaciones Diferenciales
Programación		
Ciencias y disciplinas básicas aplicadas a la Ingeniería	Disciplina introductoria	Introducción a la Ingeniería Civil
	Métodos de Investigación	Seminario de Investigación
	Mecánica	Estática
		Dinámica
		Mecánica de Fluidos
		Mecánica de Materiales I
		Mecánica de Materiales II
		Ingeniería ambiental
	Tecnología de la Construcción	Introducción a la Ingeniería Civil
		Topografía I
		Topografía II
	Topografía y Geodesia	
	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico I
Dibujo Técnico II		
Dibujo Técnico Aplicado		
Materiales	Materiales de Construcción	
Eléctrica	Instalaciones Eléctricas	
Diseño, construcción y mantenimiento de obras	Estructuras	Análisis Estructural I
		Análisis Estructural II



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



de Ingeniería: Áreas de la Especialidad de la Ingeniería Civil		Análisis Estructural III
		Estructuras de Concreto I
		Estructuras de Concreto II
		Concreto Pre Esforzado
		Ingeniería de Puentes
		Introducción a la Dinámica Estructural e Ingeniería Sísmica
	Geotecnia	Geología
		Mecánica de Suelos I
		Mecánica de Suelos II
		Estabilidad de Taludes
		Diseño de Cimentaciones
		Estabilidad de Suelos
	Hidrotecnia	Hidrología I, II
		Hidráulica Aplicada
		Ingeniería Sanitaria
		Irrigación y Avenamiento
		Ingeniería Sanitaria II
		Instalaciones Sanitarias
		Aguas Subterráneas
		Diseño de obras Hidráulicas
	Transporte	Diseño Geométrico de Carreteras
		Diseño de Pavimentos
		Ingeniería de Tráfico
		Economía del Transporte
Conservación de Carreteras		
Formación en Administración, Organización, Dirección y Evaluación de Proyectos	Administración y Gestión de Proyectos	Organización y Métodos
		Administración General
		Costos y Presupuestos
		Planificación Urbana
		Procedimientos y Equipos
	Gestión Financiera	Ingeniería Económica

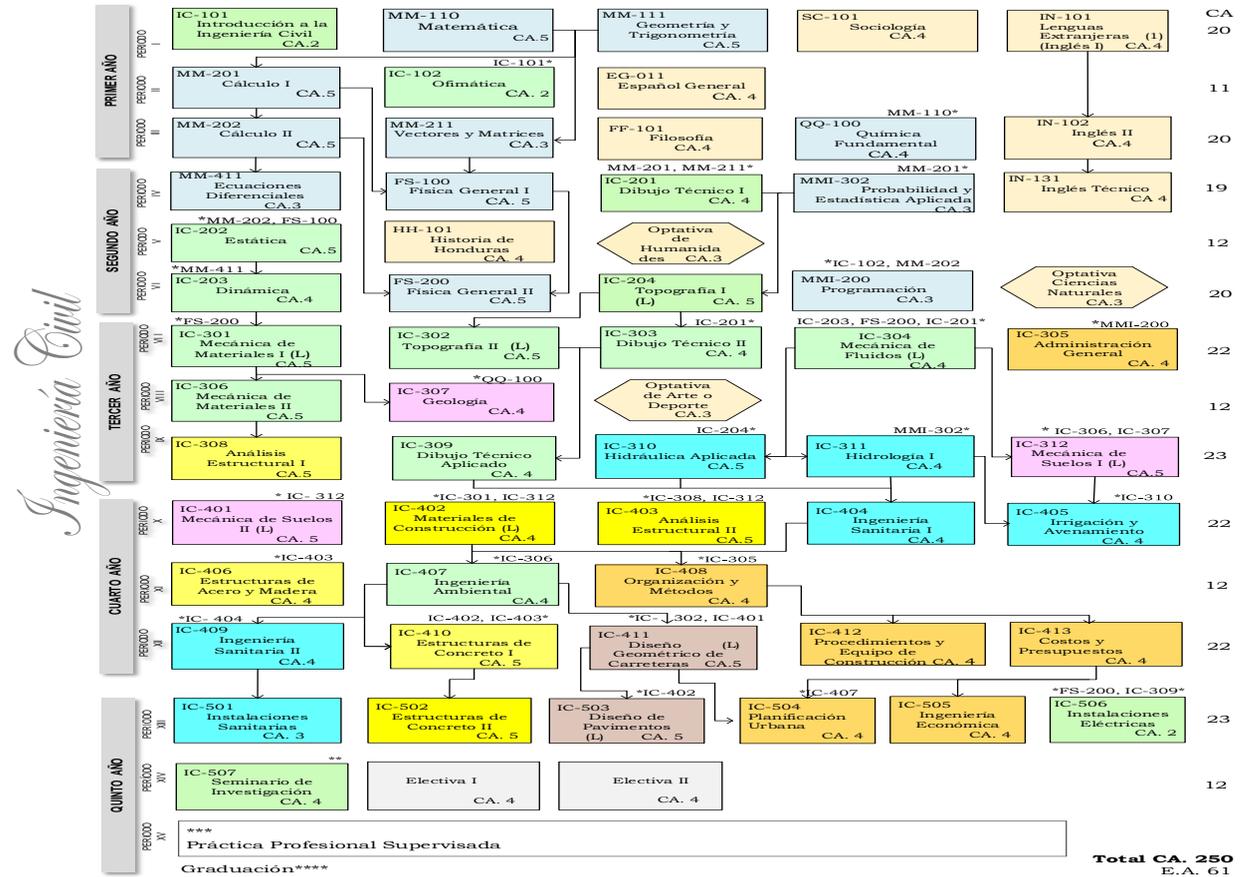


Porcentaje por Bloques Curriculares de Ingeniería Civil					
Formación: Licenciatura Ingeniería Civil	Bloques curriculares	Horas: teóricas y prácticas	Crédito Académico	Número Espacios de Aprendizaje	Porcentaje según área curricular
	General y complementaria	555	37	10	16
	Ciencias Básicas: Matemática, Química, Física	690	46	11	18
	Ciencias aplicadas a la ingeniería	945	59	15	25
	Diseño de Ingeniería	1695	108	25	41
	Práctica profesional				
		3885	250	61	100

CA: Créditos Académico *Requisito del espacio de aprendizaje (EA).
 (L) laboratorio integrado al EA, 1 CA: 2 horas. (I) Inglés es un EA obligatorio para Ingeniería Civil.
 ** Cursarlo en el último período (previo a la Práctica).
 *** Haber aprobado el plan de estudios (véase plan de estudios: 6.9 Práctica)
 **** Espacio extracurricular: puede asistir a conferencias, talleres, o capacitaciones en ética, gestión integral de riesgos ante desastres y cambio climático, inglés avanzado, bibliografía y escritura para investigación científica, métodos de investigación científica (deberá asistir al menos, a uno de ellos u otros similares).
 No se ofertarán en períodos menores a lo requerido en horas por cada EA (períodos cortos o emergentes): Diseño de Pavimentos (IC-503), Mecánica de Suelos (IC-312), Dibujo Técnico: I, II (IC- 201, 303, Aplicado; IC-309); Seminario de Investigación (IC-507).

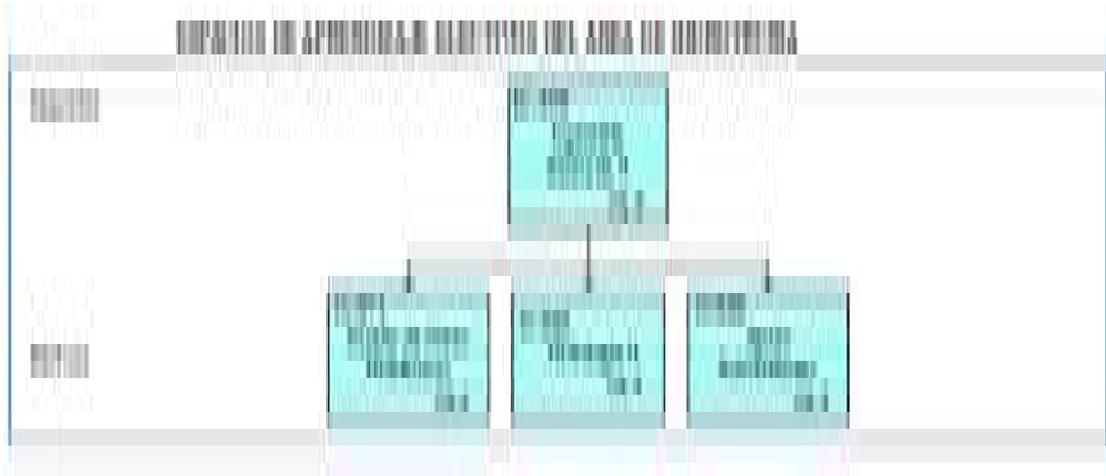


UNAH. FLUJOGRAMA: IC-14 INGENIERÍA CIVIL. AÑO 2021

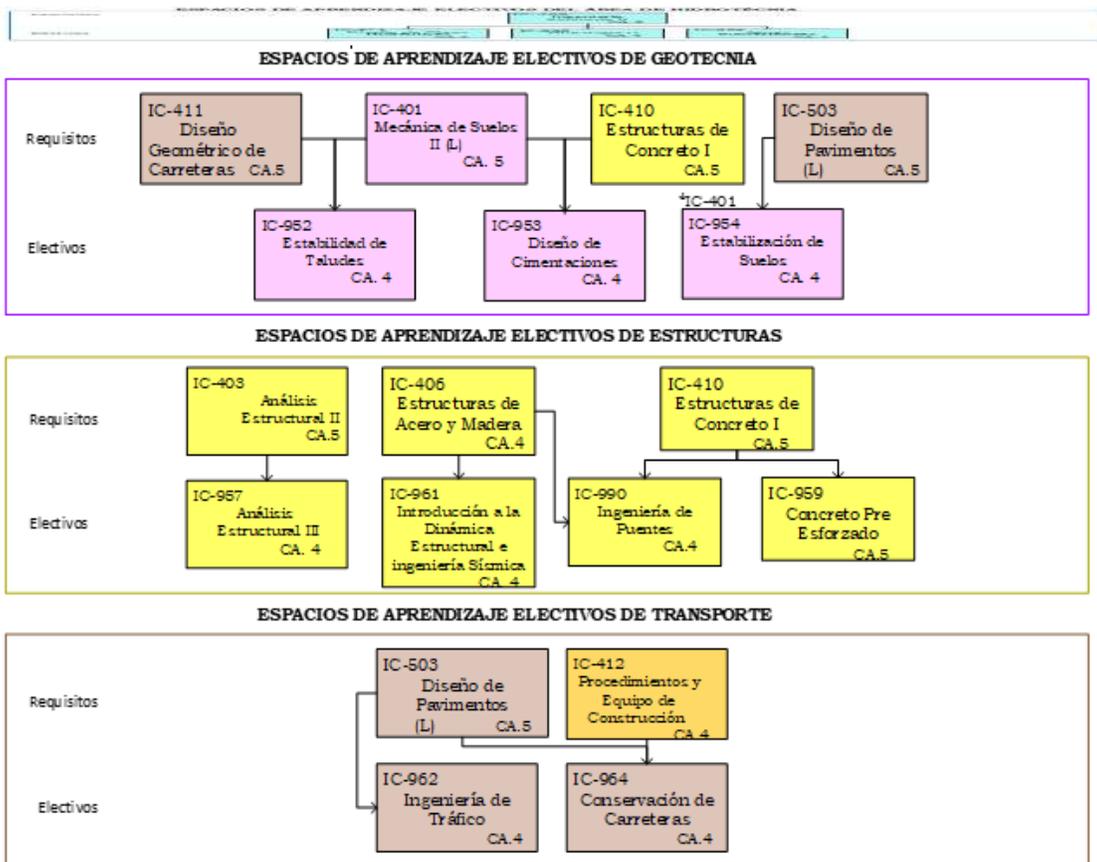




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Espacios de aprendizaje Electivos



VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL PARA DESARROLLARSE EN UNAH-CU Y UNAH-VS.

8.1 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Presupuesto para el Funcionamiento de la Carrera en Cinco Años-UNAH.VS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



El siguiente presupuesto del campus UNAH- VS, muestra el gasto de la carrera en su año uno, hasta el año cinco. El rubro de talento humano incluye los datos del gasto anual (2020) ya establecido por la institución y una proyección del costo de vida de un 5%, con el mismo porcentaje se hizo el cálculo para los siguientes años. El resto de los rubros responden a la potencial mejora e innovación de la carrera en rediseño (2020) y tienen una cantidad asignada con el mismo comportamiento de inversión e inflación, éstos están sujetos al presupuesto institucional, su proyección fue realizada por la unidad de Proyectos de la Facultad de Ingeniería. El rubro de Gestión de riesgos y cambio climático funciona bajo el auspicio económico para su financiamiento desde 2019 hasta el 2021 (véase su convenio y su respectivo presupuesto en el siguiente apartado: convenios y redes educativas).

Presupuesto prospectivo de cinco años para la implementación del rediseño de la carrera IC- UNAH-VS (en lempiras)

Concepto	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
1 Formación profesional/talleres	202,737.50	223,011.25	245,312.38	269,843.61	296,827.97
2 Contratación de personal	16,480,000.00	18,128,000.00	19,940,800.00	21,934,880.00	24,128,368.00
3 Equipo de oficina	33,000.00	36,300.00	39,930.00	43,923.00	48,315.30
4 Equipo tecnológico	260,500.00	286,550.00	315,205.00	346,725.50	381,398.05
5 Eventos especiales	500,000.00	750,000.00	25,000.00	327,500.00	660,250.00
6 Becas	1,400,000.00	1,540,000.00	1,694,000.00	1,863,400.00	2,049,740.00
7 Infraestructura	1,500,000.00	1,650,000.00	1,815,000.00	1,996,500.00	2,196,150.00
8 Venta de servicios	---	---	---	---	---
Totales L.	20,376,237.50	22,613,861.25	24,075,247.38	26,782,772.11	29,761,049.32

Nota: Con datos de la consulta a Docentes de la carrera de Ingeniería Civil, y la Sub comisión Curricular (año 2017 y la de 2020).

De ser concretado el presupuesto proyectado para las mejoras de la carrera, el costo aproximado de ésta en cinco años, en la UNAH-VS sería de 123,609,167.56 lempiras, con un cálculo de datos gruesos. El costo total de un estudiante en cinco años es de: 171,441.29 lempiras, dato proyectado con una matrícula de 721 estudiantes (se tomó el dato del primer período académico de 2020), y por cada año el gasto por estudiante sería de 34,288.26 lempiras.



Presupuesto Proyectivo de la Reforma de la Carrera UNAH-CU

Este presupuesto del campus UNAH-CU, se elaboró con el gasto de la carrera en su año 1-5. El rubro de talento humano parte del dato del gasto anual (2020) ya establecido por la institución y, se hizo una proyección del costo de vida de un 5% a para los siguientes años. El resto de los rubros responden a la potencial mejora e innovación de la carrera en rediseño (2020) y tienen una cantidad asignada con el mismo comportamiento en cuanto a inflación por año. Todos estos datos éstos están sujetos al presupuesto institucional, su proyección fue realizada por la unidad de Proyectos de la Facultad de Ingeniería. El rubro de Gestión de riesgos y cambio climático funciona bajo un auspicio económico, para su financiamiento desde 2019 hasta el 2021 (véase su convenio, pág. 595).

Tabla 1. Presupuesto Proyectivo a implementar en la carrera IC- UNAH-CU (en lempiras)

N	Categoría	Cantidad	Periodo en Años				
			1	2	3	4	5
1	Talento Humano		L. 19,237,150.05	L. 20,583,750.55	L. 22,024,613.09	L. 23,566,336.01	L. 25,215,979.53
	Profesor por Hora	10	L. 2,709,855.00	L. 2,899,544.85	L. 3,102,512.99	L. 3,319,688.90	L. 3,552,067.12
	Profesor Auxiliar	13	L. 6,017,177.40	L. 6,438,379.82	L. 6,889,066.41	L. 7,371,301.05	L. 7,887,292.13
	Profesor Titular I	1	L. 495,921.15	L. 530,635.63	L. 567,780.12	L. 607,524.73	L. 650,051.46
	Profesor Titular II	14	L. 7,405,755.00	L. 7,924,157.85	L. 8,478,848.90	L. 9,072,368.32	L. 9,707,434.11
	Profesor Titular III	3	L. 1,785,316.50	L. 1,910,288.66	L. 2,044,008.86	L. 2,187,089.48	L. 2,340,185.74
	Instructores	4	L. 823,125.00	L. 880,743.75	L. 942,395.81	L. 1,008,363.52	L. 1,078,948.97
	Personal						
	Movilidad Docente						
	Movilidad Estudiante						
	Becas						
2	Maquinaria y Equipo						
	Equipo de Laboratorios		L. 8,881,987.95	L. 9,503,727.11	L. 10,168,988.00	L. 10,880,817.16	L. 11,642,474.37
	Equipo Audiovisual			L. 0.00	L. 0.00	L. 0.00	L. 0.00
	Equipo Computarizado		L. 224,406.00	L. 240,114.42	L. 256,922.43	L. 274,907.00	L. 294,150.49
	Equipo de Oficina		L. 290,779.57	L. 311,134.14	L. 332,913.53	L. 356,217.48	L. 381,152.70
	Equipo Tecnológico		L. 775,954.62	L. 830,271.44	L. 888,390.44	L. 950,577.78	L. 1,017,118.22
3	Materiales e Insumos						
	Papelería y Útiles		L. 58,753.00	L. 62,865.71	L. 67,266.31	L. 71,974.95	L. 77,013.20
	Combustible		L. 32,800.00	L. 35,096.00	L. 37,552.72	L. 40,181.41	L. 42,994.11
	Alimentos y Forrajes		L. 94,750.00	L. 101,382.50	L. 108,479.28	L. 116,072.82	L. 124,197.92
4	Infraestructura						
	Laboratorios		L. 9,106,393.95	L. 8,742,138.19	L. 8,392,452.66	L. 8,056,754.56	L. 7,734,484.38
	Construcción de Aulas		L. 0.00				
5	Gestión de riesgos y Cambio		L. 1,541,121.60	L. 60,000.00	L. 64,200.00	L. 68,694.00	L. 73,502.58
6	Vinculacion		L. 196,079.00	L. 205,882.95	L. 216,177.10	L. 226,985.95	L. 238,335.25
	investigacion		L. 223,866.00	L. 235,059.30	L. 246,812.27	L. 259,152.88	L. 272,110.52
	Totales		L. 59,677,325.79	L. 61,260,113.57	L. 64,582,568.66	L. 68,175,855.13	L. 72,057,382.27

Nota: Con datos de la consulta a Docentes, de la unidad de proyectos de la Facultad de Ingeniería, y la Subcomisión Curricular (año 2020).

NOTA: En UNAH-CU, la carrera puede funcionar como lo ha venido haciendo (a 2020). De ser aprobado los valores propuestos se implementarán otras experiencias de aprendizaje como la movilidad estudiantil y docente, redes educativas talleres, asistencia a congresos, compartir con las redes educativas con las que se tienen alianzas estratégicas, de campo, de investigación y vinculación con la comunidad. Actualizar equipo e instalaciones de laboratorio.

8.2 Modelo de Investigación y Vinculación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



La vinculación de la universidad con la sociedad, una de las funciones esenciales del quehacer académico de la UNAH, es el conjunto de acciones y procesos ejecutados por las unidades universitarias, junto a sectores externos a la universidad, orientados a resolver problemas y ejecutar programas y proyectos que tengan impactos positivos en la nación o en la esfera global; es además, un proceso transparente, sistémico, sistematizado, pertinente, eficiente, eficaz, coordinado y que conlleva a procesos de desarrollo local, regional, nacional o institucional y está articulada a los sistemas de rendición de cuentas de la UNAH.

Los aprendizajes logrados por esta vía deben aportar al análisis crítico de los grandes problemas locales, regionales y nacionales; además, deberán ser decisivos para elevar las capacidades de los universitarios.

La Unidad de Vinculación UNAH – Sociedad (UVUS) es la instancia, dentro del departamento de Ingeniería Civil, encargado de evaluar, coordinar, gestionar, promover y ejecutar los proyectos que son solicitados al departamento, ya sea por medio de la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad, Decanato o a la Jefatura del departamento.

La UVUS estará compuesta por una Coordinación general y Equipos ejecutores de proyectos.

Todos los proyectos que realice la carrera de Ingeniería Civil deben ser debidamente registrados en la Dirección de Vinculación Universidad –Sociedad antes de ejecución.

Los estudiantes de la carrera participarán en los proyectos de Vinculación Universidad – Sociedad ya sea como voluntarios, en cumplimiento de requisitos de graduación o como parte de sus horas de práctica profesional supervisada.

Al respecto, en cuanto al eje temático de transversalización, gestión integral del riesgo ante desastres y adaptación al cambio climático (G), se consultó a los docentes definir, si ejecutarán proyectos integrados de investigación o de vinculación en la ruta de la gestión del conocimiento, la pregunta de consulta se planteó así, “Como docente de una de las áreas de la carrera de Ingeniería Civil y como miembro del equipo de trabajo académico-profesional y científico ¿qué proyecto integrado de investigación y vinculación propone en la ruta de la gestión del conocimiento?”. Se destaca que el área de hidrotecnia tiene mayor proporción con vinculación e investigación relacionado a la temática mencionada, seguida en orden de mayor a menor, del área de las estructuras, administración de proyectos, geotecnia y transportes.

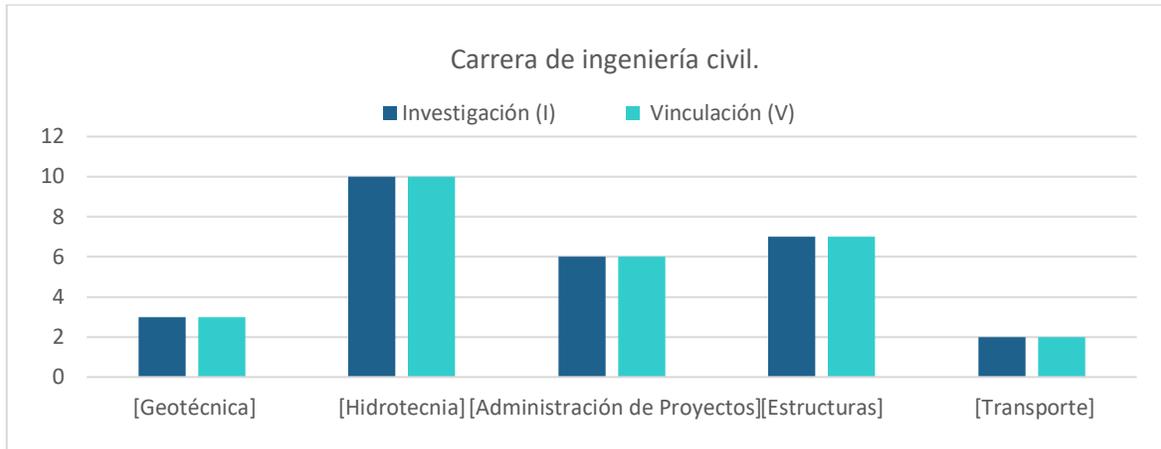
El área de transporte presentó una menor proporción con vinculación e investigación, que puede corresponder a la menor cantidad de docentes que pertenecen a esta área. Los proyectos de investigación y vinculación tienen la misma proporción en su inclusión en la gestión del conocimiento. A continuación, se muestran algunos proyectos de la carrera, así como los proyectos que los Docentes consideraron que pueden desarrollarse.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Proyectos integrados de investigación y vinculación propuestos en la ruta de la gestión del conocimiento



Nota: Muestra de 2020: 44 docentes: 31 pertenecen al centro de UNAH-CU y 13 de UNAH-VS.

Algunas propuestas realizadas por los docentes de proyectos de investigación y vinculación relacionados a gestión integral del riesgo ante desastres y adaptación al cambio climático, tenemos:

- Relación de las prácticas administrativas y la productividad
- Desarrollo de proyectos parques lineales
- Movilidad no motorizada.
- Planificación del desarrollo de las comunidades de forma integral
- Estudio del efecto del cambio climático en las fuentes de abastecimiento de agua potable
- Mejora de prácticas constructivas en construcción de viviendas
- Protección de los puentes en ríos que cruzan la ciudad de S.P.S.
- Propiedades de los materiales de construcción de nueva generación.
- Desarrollo de una Guía Municipal para el tratamiento de deslizamientos.
- Calidad de obra de viviendas unifamiliares realizada por los maestros de Obra en San Pedro Sula, Honduras
- Control y prevención de pérdidas
- Modalidades de transporte
- Obras de protección en cauce de ríos en SPS
- Proyecto: vulnerabilidad en áreas de riesgo por deslizamiento
- Inventario de fallas por asentamientos en zonas vulnerables a deslizamiento en centros urbanos
- Revisión de los Diseños de Carreteras y Pavimentos en Honduras mediante INSEP
- Efectividad de las empresas y proyectos en las cuales se aplican principios fundamentales de administración y dirección de empresas y proyectos, versus las que no los aplican.
- Movilidad Sostenible
- Estudio de suelos para obras de infraestructuras, aforo de caudales, para estudios e investigación para su diseño, Diseño de puentes hamaca y tanques de abastecimiento, diseño de obras de infraestructuras (aguas negras y agua potable), estudios topográficos.
- Deslizamientos y estabilidad de Laderas
- Áreas de cobertura, tratamiento y aprovechamiento de aguas
- Estabilidad de laderas y taludes en barrios de escasos recursos.
- Estudio integral de propiedades Geotécnicas en Tegucigalpa
- Estudio de las propiedades mecánicas de materiales innovadores (Fibra de vidrio, fibra de carbono, materiales reciclados, etc.)



- Modelación de estructuras aplicando coeficientes de irregularidad considerando el factor sísmico
- Costos y presupuestos en la construcción
- Diseño de obras de control de sequías (medidas de adaptación al cambio climático).
- Modernización de sistemas de Irrigación para garantizar la seguridad alimentaria.
- Caracterización de obras de adaptación al cambio climático en Honduras.
- Medición de vulnerabilidad física de las obras Hidráulicas de Honduras.
- Estudio paramétrico para la optimización de armaduras metálicas planas.
- Diseño de techos metálicos para canchas polideportivas (actualmente hay solicitud de dos proyectos).
- Incorporación de criterios de reducción de riesgos (vulnerabilidad) en los sistemas de agua y saneamiento.

8.3 Infraestructura y Equipamiento

A continuación, se desglosa el equipo de los dos campus: CU-Tegucigalpa y VS-San Pedro Sula.

Equipo en Civil de UNAH –CU

Equipo para laboratorio de Mecánica de Fluidos UNAH-CU

10 Picnómetros
1 balanza
1 aparato de manometría y pascal
2 aparatos para compuertas (toroide)
1 aparato para viscosidad furol
1 aparato para viscosidad por medio de viscosímetro de braza cruzado
2 juegos para viscosidad relativa.

Equipo para laboratorio de Mecánica de Materiales UNAH-CU

1 Máquina de compresión (se usa para otros laboratorios)
1 Máquina de tensión (se usa para otros laboratorios)
1 aparato para dureza
1 Guillotina
1 Juego de deflexión para madera
1 Juego para desgarrar madera
3 Hornos (se usa para otros laboratorios)
4 balanzas granatarias (se usa para otros laboratorios)

Equipo de laboratorio para Materiales de Construcción UNAH-CU

17 Moldes para concreto (se usa para otros laboratorios)
1 Mezcladora para mortero
2 Moldes para peso volumétrico de la arena de 1/10 ft ³



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



3 moldes para peso volumétrico de la grava de $\frac{1}{2}$ ft ³
2 varillas de compactación
3 hornos (se usa para otros laboratorios)
2 Juegos de tamices (se usa para otros laboratorios)
1 Balanza de 50 Kg
1 Máquina de compresión (se usa para otros laboratorios)
1 Máquina de tensión para mortero
2 Juegos de moldes para mortero a compresión
2 Juegos de moldes para mortero a tensión
1 Apisonador
1 Máquina para flujo
1 Cono para revenimiento
4 balanzas granatarias (se usa para otros laboratorios)

Equipo de laboratorio para Mecánica de Suelos I UNAH-CU

2 Juegos de tamices (se usa para otros laboratorios)
3 hornos (se usa para otros laboratorios)
1 Máquina para compresión axial
1 Máquina de cortante directo
3 Máquinas para consolidación
2 Juegos para permeabilidad
1 Hidrómetro
3 Balanzas de 20 Kg
4 balanzas granatarias (se usa para otros laboratorios)

Equipo de laboratorio para Mecánica de Suelos II UNAH-CU

3 Martillos de compactación de 10.5 Lbs
3 Martillos de compactación de 5.5 Lbs
3 moldes de compactación de 4 pulgadas
3 moldes de compactación de 6 pulgadas
19 moldes de CBR
1 Máquina de compresión triaxial
1 Equipo de penetración estándar



3 Hornos (se usa para otros laboratorios)

Equipo de laboratorio diseño de pavimentos UNAH-CU

2 Juegos de tamices (se usa para otros laboratorios)
3 Hornos (se usa para otros laboratorios)
17 Moldes para concreto (se usa para otros laboratorios)
2 Moldes para peso volumétrico de la arena de 1/10 ft ³
3 Moldes para peso volumétrico de la grava de 1/2 ft ³
2 varillas de compactación
1 Máquina de compresión (se usa para otros laboratorios)
6 Moldes para vigas de concreto
1 Juego para prueba de vigas
1 Máquina Marshall
1 Baño maría
6 moldes para Marshall
2 Martillos de compactación para Marshall
1 pedestal para compactación Marshall
1 Máquina para punto de ignición
1 Aparato para destilación
1 Máquina para ductilidad
1 Tamizadora eléctrica (se usa para otros laboratorios)

Equipo para laboratorio de topografía UNAH-CU

Estaciones totales
Teodolitos
Niveles de precisión
Niveles de mano
GPS
Estadias
Plomadas
Cintas Métricas.

Equipo audiovisual y de oficina UNAH-CU

Dos Salas audiovisuales; en la Biblioteca especializada y otra en el 2 piso el edificio D-1.
14 proyectores multimedia para uso en aulas de clase y en las salas audiovisuales.
24 computadoras (22 de escritorio y dos laptop)



Listado de Equipo en Civil de UNAH –VS

La Carrera de Ingeniería Civil en UNAH-VS dispone del equipo básico para una parte de las prácticas académicas de los estudiantes; las prácticas de Resistencia de materiales son realizadas en los laboratorios de los Institutos Técnico Hondureño Alemán y del Instituto Nacional de Formación Profesional INFOP de San Pedro Sula.

Equipo para laboratorio de mecánica de fluidos UNAH-VS

El Plan de Mejoras de La Carrera incluye el equipamiento de los laboratorios de Mecánica de Fluidos y Mecánica de Materiales.

Equipo para laboratorio de materiales de construcción y suelos UNAH-VS

Maquina triaxial: en regular estado
Equipo para compactación: completo
Granulometría: completo

Equipo para laboratorio de topografía UNAH-VS

Una estación total completa
Dos teodolitos convencionales
Un nivel de precisión.
Plomadas
Estadias
Cintas métricas

Equipo audiovisual y de oficina UNAH-VS

Se dispone de siete proyectores multimedia para uso en aulas de clase.
Computadoras (cuatro de escritorio y una laptop)
Fotocopiadora
Tres Impresoras

Infraestructura en Ciudad Universitaria

En Ciudad Universitaria se dispone del siguiente espacio físico para la Carrera de Ingeniería Civil:

- Aulas de clases, 16 aulas en el edificio D-1
- Laboratorios 5 aulas en edificio B-1
- Oficinas dos cubículos para secretaria, uno para bibliotecarias uno para jefe y coordinador, uno para autoevaluación, 28 para catedráticos y uno para los conserjes. Se cuenta con una Sala de Audiovisuales exclusiva para la carrera, para realizar conferencias y charlas cuyo equipamiento hasta la hora de elaborar dicho documento no se ha instalado

Infraestructura en UNAH-VS

El espacio físico que ocupa la Carrera de Ingeniería Civil en UNAH –VS es el siguiente:

- Aulas: 7 aulas en la primera planta del edificio No.4 (101, 103, 104, 105,106, 107 y 108). El aula 102 es usada por la maestría en Gerencia de Proyectos que se imparte en La Carrera desde 2013.
- Laboratorio: local básico de 241.5 m² (23 m x 10.5m), construido en 1987.
 - Oficinas: primera planta de anexo del edificio No.5 (área de 157.50 m2)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Conforme a los planes de UNAH a través de la Secretaria Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI), las escuelas de ingeniería de UNAH-VS van a disponer de nuevas instalaciones físicas las cuales serán construidas en un predio ubicado en La Colonia El Pedregal de San Pedro Sula, 500 m al Norte del actual campus. Se espera que con este proyecto se logre incorporar nuevos laboratorios con el equipamiento necesario para las prácticas académicas.

Evidencias Gráficas de Capacidades Físicas Instaladas en UNAH-CU y UNAH-VS

Laboratorios de Mecánica de Fluidos, Topografía	Laboratorio Mecánica de Materiales
	
Laboratorio de Materiales de Construcción	
	
	



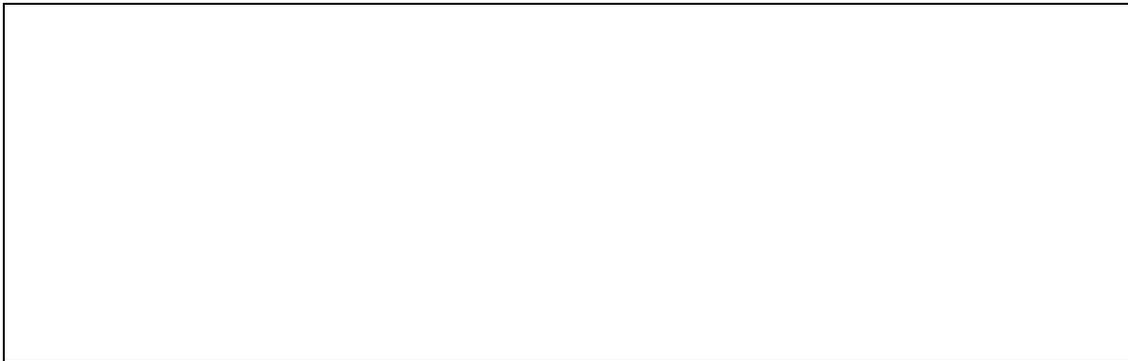
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



8.4 Convenios

La UNAH dispone de una lista de convenios y de redes, mismos que pueden verse en: <https://vri.unah.edu.hn>. Se adjuntan en este apartado los siguientes:

- UNAH y la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE) con el apoyo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPREDENAC).
- UNAH-Universidad de San Carlos de Guatemala,
- Universidad Católica de Rio de Janeiro.

Desde 2019 la carrera de Ingeniería Civil (2019-2021), está integrada al proyecto en Red de Universidades Centroamericanas y en específico se trabaja con el subproyecto: “Fortalecimiento en GIRD y ACC sector Construcción UNAH-UES”, desarrollado por el Departamento de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador (UES), auspiciado por la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE). A continuación, se muestra el convenio del sub-proyecto de GIRD y ACC, a fin de fortalecer los países afectados por esta temática.

Puede verse en <https://ingenieriacivil.unah.edu.hn/gird-y-acc-ic-unah-uese> **8.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil.**

La propuesta del talento humano para desarrollar la carrera de Ingeniería Civil está conformada por 56 docentes, 21 para UNAH-VS de los cuales el 52% cuentan con posgrados en el área de la disciplina y 35 docentes para UNAH-CU de los cuales el 63% cuenta con posgrados en el área disciplinar.

Los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en El Nivel y conforme a la malla curricular propuesta, cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación



Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuesto.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1396-379-2023 del 20 octubre de 2023**, a favor de la Solicitud para la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU, Tegucigalpa y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

7. Aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, sobre la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementado en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; después de haberse presentando un Dictamen Integrado por los miembros de la comisión, quienes se pronunciaron de la siguiente manera: Tres dictámenes favorables, por parte de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM, la Universidad Tecnológica Centroamericana; UNITEC y la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así mismo un dictamen favorable con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; UNICAH; el mismo fue sometido a la respectiva votación, quedando el **Dictamen con Observaciones** aprobado por unanimidad.
8. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
9. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión de los documentos curriculares y del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo recomendado, de igual manera se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento de la carrera de Ingeniería Civil para desarrollarse en UNAH-CU y UNAH-VS, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros. Todo lo anterior en cumplimiento con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

X. CONCLUSIONES



- 10.1 La Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, con su Solicitud de reforma a la carrera de Ingeniería Civil, plantea una reforma coherente con lo especificado en el Modelo Educativo UNAH, sus normas académicas y los documentos institucionales que orientan este proceso de reforma curricular, establece un perfil académico conforme a un análisis de funciones laborales de país, con los datos suministrados por los docentes, empleadores, graduados, estudiantes y todos aquellos estándares consultados en el benchmarking y plantea el plan de estudios con la base de competencias requeridas por los graduados y los empleadores según los puestos de trabajo, considerara los descriptores sugeridos por Engineering for the Americas (EFTA, CDIO, ABET), el marco de cualificaciones (M-CESCA), y Tuning-Alfa.
- 10.2 La carrera de Ingeniería Civil, está bien justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta cinco bloques curriculares, un bloque de espacios de aprendizaje Generales y complementarias, otro bloque de ciencias básicas, el tercer bloque de ciencias aplicadas a la Ingeniería, el cuarto bloque corresponde a espacios de aprendizaje del área de Diseño, construcción y mantenimiento de obras de ingeniería, y por último bloque del área de formación en administración, organización, Dirección y Evaluación de Proyectos.
- 10.3 La malla curricular de la Carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, está estructurada para una duración de cinco (5) años y quince (15) Períodos Académicos, con 61 espacios de aprendizaje y doscientos cincuenta (250) Créditos Académicos.
- 10.4 La carrera de Ingeniería Civil cuenta con aulas, laboratorios especializados plataforma tecnológica, recursos didácticos, bibliotecas en la Facultad de Ingeniería, así como la biblioteca Central, biblioteca virtual, equipo tecnológico, y todo lo necesario para el desarrollo eficiente del plan de estudios.
- 10.5 La Facultad de Ingeniería para el desarrollo de la carrera de Ingeniería Civil cuenta con un total de 56 docentes, 21 para UNAH-VS de los cuales el 52% cuentan con posgrados en el área de la disciplina y 35 docentes para UNAH-CU de los cuales el 63% cuenta con posgrados en el área disciplinar. Los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en El Nivel y conforme a la malla curricular propuesta, cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuesto.
- 10.6 La UNAH para la carrera de Ingeniería Civil dispone de una lista de convenios y de redes, como ser convenios, como ser el convenio UNAH y la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE) con el apoyo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPREDENAC), convenio UNAH-Universidad de San Carlos de Guatemala, y convenio UNAH-Universidad Católica de Rio de Janeiro.
- 10.7 La Carrera de Ingeniería Civil cuenta con La UVUS que es la Unidad de Vinculación UNAH – Sociedad (UVUS), dentro del departamento de Ingeniería Civil, encargado de evaluar, coordinar, gestionar, promover y ejecutar los **proyectos de vinculación e investigación** que son solicitados al departamento, ya sea por medio de la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad, Decanato o a la Jefatura del departamento, brindando a los estudiantes la oportunidad de participar en los proyectos de Vinculación Universidad – Sociedad ya sea como voluntarios, en cumplimiento de requisitos de graduación o como parte de sus horas de práctica profesional supervisada.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



10.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión de los documentos curriculares que sustentan la propuesta, verificó que se diera cumplimiento al Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y a la Normativa del Nivel de Educación Superior.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Civil** en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece, UNAH-CU, en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C. y UNAH-VS, en la ciudad de San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial, ya que la universidad proponente reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del plan de estudios, cumplieron con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Que la Dirección de Educación Superior, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Reforma, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para fortalecer los procesos de gestión académica del plan de estudios.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre de 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5125-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo mediante **Acuerdo No. 5029-382-2023 de 17 de julio de 2023**,, conoció y admitió la solicitud de aprobación para el Rediseño Curricular de la Carrera de Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para Ciudad Universitaria y en la UNAH en el Valle de Sula., en su centro de San Pedro Sula.**CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1396-379-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1248-12-2023, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado de Académico de Licenciatura, para su



funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU Tegucigalpa y UNAH-VS. San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1396-379-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1248-12-2023, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado de Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU Tegucigalpa y UNAH-VS. San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1396-379-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES-1248-12-2023, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el Grado de Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU Tegucigalpa y UNAH-VS. San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Civil** en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras** (UNAH), para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece, UNAH-CU, en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C. y UNAH-VS, en la ciudad de San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial, ya que la universidad proponente reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del plan de estudios, cumplieron con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la Reforma al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Civil** en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras** (UNAH), con las siguientes características:

Características	Plan de Estudios Aprobado y Vigente UNAH-CU 2009	Propuesta de Plan de Estudios: Quinta Reforma 2023
Código y Nombre de la carrera	IC-14 Ingeniería Civil	IC-14Ingeniería Civil
Modalidad de Estudio	Educación Presencial	Educación Presencial
Duración de la Carrera	Cinco Años (5)	Cinco Años (5)



Períodos Académicos		Quince (15) períodos ³
Duración de Períodos Académicos	15 semanas Adecuación según las Normas Académicas UNAH, a partir de 2015.	Quince Semanas (15)
Créditos Académicos (CA)	Doscientos Cincuenta y Uno (251 UV)	Doscientos Cincuenta (250)
Número de Espacios de Aprendizaje)	Sesenta y Cuatro (64)	Sesenta y Uno (61)
Nivel o Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Acreditación (título)	Ingeniero Civil	Ingeniero (a) Civil
Año de aprobación de la carrera	1881	
Clasificación CINE-UNESCO		Nivel ⁴ 6. Campo amplio: 07 Ingeniería, Industria y Construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0732 Construcción e Ingeniería Civil
Petición		Solicitud para la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en los centros que ya se ofrece: UNAH-CU, Tegucigalpa y UNAH-VS, San Pedro Sula.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Año de solicitud de la reforma (Quinta Reforma)	Cuarta reforma. Año 2009. Acuerdo CU-0-027-03-2009. Secretaría General-UNAH. Acta del C.U. 003-03-2009	2023
---	--	------

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Reforma, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para fortalecer los procesos de gestión académica del plan de estudios. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería Civil** en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1363-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1249-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1363-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4905-375-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 375, de fecha 13 de diciembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



DICTAMEN

Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Comisión

- Universidad Pedagógica Francisco Morazán, UPNFM (coordinadora)
- Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa. SMNSS
- Universidad Tecnológica Centroamericana. UNITEC
- Universidad Politécnica de Ingeniería UPI.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y emitir Dictamen para la aprobación de este.

Considerando: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

Considerando: Que el estudio diagnóstico que sustenta el rediseño curricular a la licenciatura en Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología permitió realizar un análisis de la situación actual del Plan de Estudios, su funcionamiento y los principales desafíos, desde la óptica de diferentes sectores: estudiantes, egresados, docentes y empleadores, opiniones que una vez procesadas y analizadas permitieron definir el perfil profesional y las características que el rediseño curricular contempla.

Considerando: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), presentó el plan de factibilidad, evidenciando que dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación del Plan de Estudios, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Plan de Estudios reformado.

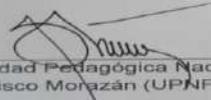
"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

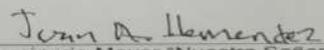


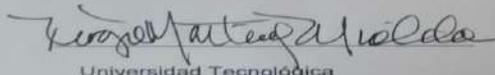
Considerando: Que producto de la revisión del Estudio Diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad remitidos por la Universidad proponente, se identificaron observaciones de mejora, mismas que se adjuntan a este Dictamen, a fin de que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, revise valores e incorpore las mismas en su rediseño curricular.

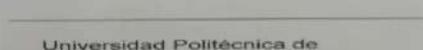
POR TANTO: La comisión dictaminadora, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) y **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), hasta subsanar las observaciones y enviar para una versión mejorada.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, MDC, a los treinta días del mes de mayo del año 2023.


Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán (UPNFM)


Seminario Mayor "Nuestra Señora
de Suyapa" (SMNSS)


Universidad Tecnológica
Centroamericana (UNITEC)


Universidad Politécnica de
Ingeniería (UPI)

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



Logos: UNAH, unitec, UPI, and another logo.

ANEXO

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Dictamen No Favorable, hasta subsanar las observaciones contenidas en los siguientes documentos, los cuales se describen:

Del Diagnóstico

1. En el Diagnóstico para la Actualización del Proyecto Curricular se especifican los factores que se deben tener en cuenta para proponer un rediseño del Plan de Estudios (pp. 60-61), pero la lectura posterior de los resultados indica un alto nivel de satisfacción de docentes, egresados y graduados. Igualmente, el benchmarking es altamente positivo en la región centroamericana. A continuación, se resumen los resultados:
2. **Docentes** valoraron positivamente el Plan de Estudios en un 100% (Diagnóstico, p. 32); 73% de los docentes valora positivamente las metodologías y actividades de aprendizaje; el 55% está muy de acuerdo en que permite proponer actividades variadas a los estudiantes; 91% de los docentes considera que la formación brindada a los estudiantes influye positivamente en su historia laboral; 91% afirma que el diseño curricular vigente (2011) llena las expectativas en cuanto a formación de futuros antropólogos; 73% considera que responde a las demandas del mercado (p.33).
3. **Egresados** valoraron positivamente el Plan de Estudios: 75% respondieron que conocían los objetivos y el perfil de egreso; 87.5% están de acuerdo y muy de acuerdo (75%) con la formación que recibieron (Diagnóstico, p. 34); 87.5% está de acuerdo y muy de acuerdo (50%) que responde a las necesidades del perfil de egreso/graduado (p.35); 100% dicen estar de acuerdo y muy de acuerdo (75%) en que hay continuidad e interconexión entre los espacios educativos (p.36); 100% dicen estar de acuerdo y muy de acuerdo (62.5%) en cuanto a que integraba adecuadamente actividades teóricas y prácticas (p.37); 100% afirmó que contribuyó a la formación de su pensamiento crítico; 76.5% adquirió destrezas para la identificación de problemas y capacidades para planificar estrategias y enfrentarlos adecuadamente (p. 37); 87.5 expresaron que la formación recibida fomentó su capacidad para formar parte de grupos y equipos de trabajo (p. 38); el 100% de acuerdo y muy de acuerdo (33%) (p.38) en que la formación fue suficiente para desempeñarse en la práctica profesional y enfrentar el mundo laboral.
4. **Graduados:** "total satisfacción" (pp. 38), es decir 100% "mucho" en seis de los criterios y en los otros cinco criterios se dividió su opinión entre "bastante" (50%) y "mucho" (50%) (p. 39); en la oferta extracurricular predominó "satisfecho" y "muy satisfecho" (p. 40). En cuanto a las mejoras consideran fortalecer el conocimiento de inglés e incluir talleres antropología forense, urbana, aplicada; manejo de programas como SPSS; más prácticas de campo con requisito teórico previo (p. 42). No obstante, en el 2019 solamente se habían graduado dos personas, una por orientación respectivamente.
5. **Potenciales empleadores:** Aquí se identificó un vacío que es necesario subsanar, puesto que la exposición es muy general y no se especifica su identidad institucional, organizacional o comercial (pp. 41-43). No hay evidencia de la demanda real y potencial por parte de los empleadores para un rediseño, es decir que aquí se trata de demostrar concretamente la necesidad de antropólogos profesionales en ambas orientaciones. A más tardar aquí se vuelve relevante la discusión sobre la forma en que el rediseño mejorará las competencias de los y las estudiantes para el mercado laboral.

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Logos: UNAH, unitec, UPI, and another logo.

6. Por su parte el benchmarking reveló que la carrera de Antropología de la UNAH responde ampliamente a la planificación, trayectoria de los y las estudiantes y las tendencias (expresado en el benchmarking como "debilidad en el abordaje de nuevas tendencias", p. 45) que se evidencian en los planes de estudio en antropología de la región. Sin embargo, en cuanto a las "nuevas tendencias" cabe hacer una acotación.
7. En cuanto al Anexo 10 del Diagnóstico, el inventario de Investigaciones realizadas sobre el estado del arte en antropología y nuevas tendencias (pp. 128-131) en la investigación antropológica solamente se hace referencia a publicaciones periódicas en el ámbito norteamericano, dejando sin auscultar otras de interés como Latin American Antiquity, Annual Review of Anthropology y Ethnohistory, pero más importante aún, están ausentes las principales publicaciones periódicas de América Latina, iniciando con las de la región: Cuadernos de Antropología, Vínculos y Estudios Revista de Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas y siguiendo con Antropologías del Sur, Tabula Rasa, Alteridades, Anales de Antropología, Antropología Americana, Desacatos, Revista de Arqueología Americana, Estudios de Antropología Biológica, para mencionar algunas.
8. Aclarar a que se refieren con carrera vigente.
9. Aclarar si la carrera rediseñada ya está en funcionamiento y el diagnóstico es posterior.
10. Especificar en el planteamiento del diagnóstico los aspectos curriculares propios del rediseño, su metodología de investigación y conclusiones.
11. Ampliar los convenios dadas las orientaciones y la antropología aplicada que se declara.
12. Si la eficiencia terminal del plan vigente es muy baja, porque proponer un rediseño con una mayor carga académica. Argumentar con el diagnóstico.
13. No se evidencian los indicadores curriculares que se sometieron a revisión en el proyecto del diagnóstico y cuyos resultados fundamentan la necesidad del rediseño.
14. Organizar el planteamiento metodológico y el análisis de los resultados del proyecto de diagnóstico conforme a las observaciones.
15. Los resultados aportados por los docentes, egresados y graduados en el apartado metodológico no evidencian la necesidad de un rediseño. Reconsiderar el planteamiento para argumentar las necesidades que conllevan a rediseñar el plan de estudios.
16. Hacer una revisión general de la ortografía. Hay muchas palabras sin tildes y otras sin inicial mayúscula.
17. Definir un estilo general para citas y referencias en el texto. Se mezclan citas y referencias en formato APA y Chicago, pero con notables variaciones entre lo marcado por cada uno de estos formatos.
18. En el plan de implementación, como una de las razones para desarrollar la carrera se plantea que la clase de Antropología que se sirve en el 11vo grado de Educación Media puede ser un espacio laboral de los egresados. Sin embargo, los egresados poseen un perfil como antropólogo y no como docente de la Antropología; esta última situación es atendida por los egresados de Ciencias Sociales de la UPNFM. Además, dentro del perfil de egreso y campo ocupacional no se describe en ningún momento una salida profesional para ejercer la docencia en Educación Media.

Del Plan de Estudios

1. En la documentación se declara que el Plan de Estudios de la Carrera de Antropología con orientación en Antropología Sociocultural o Arqueología en el grado de licenciatura fue elaborado para impartirse al año dos períodos de 15 semanas y un periodo intensivo de 9 semanas y que a partir del 2014 fue necesario hacer una reeducación para responder al mandato de la implementación de tres periodos regulares. Sin embargo, dado el **"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"**



desfase entre la planificación de contenidos en función del tiempo disponible para absorberlos, se logró que se autorizara (2019) y se inició a partir del 2020 con dos períodos regulares de 20 semanas. En el rediseño se reducen los espacios formativos o asignaturas, pero se aumentan las unidades valorativas (U.V.), en el caso de la orientación en Antropología Sociocultural, en 18U.V.(de176a192U.V. y en el caso de la orientación en Arqueología en 30U.V.(de176a206U.V.) en relación al Plan de Estudios 2011, dándose una diferencia entre las dos orientaciones de 14 U.V. a favor de la orientación de Arqueología. Aquí surgen tres consideraciones específicas:

- Primera, la propuesta del CSUCA hacia la armonización de los sistemas de educación superior de los países centroamericanos con miras a propiciar la homologación y el intercambio de docentes y estudiantes, entre otros, sugiere para los estudios de licenciatura entre 150 y 180 créditos centroamericanos (p.33), a lo cual se acogió el Plan de Estudios 2011.
- Segunda, la carrera de Antropología es una sola con dos modalidades, por tanto, deben responder a un mismo peso académico en cuanto a créditos, contenidos de aprendizaje del tronco común y especialidad y aplicaciones en investigación y vinculación social. Este peso mayoritario para la orientación de arqueología envía a los y las estudiantes un mensaje de desestimación para la orientación de antropología sociocultural, suponiendo a la arqueología más necesitada de profundización en la práctica, lo cual no responde a la realidad de la aplicación del método etnográfico. Cabe recordar que aún en la escuela norteamericana, para no ir tan lejos, de Lewis Binford (1962) a Susan Gillespie, Rosemary Joyce y Deborah Nichols (2003), arqueología es antropología.
- Tercera, los espacios formativos fueron diseñados desde su origen para dos períodos anuales de 15 semanas—ahora de 20 semanas—, es decir que ahora no solo se podrá prescindir de las adecuaciones que fue necesario hacer para acoplarse a tres períodos anuales y se entendería que no se trata de aumentar contenidos, sino de profundizar en ellos con el tiempo adicional disponible. Por cierto, se mencionan 17 espacios o asignaturas que se supone requieren créditos adicionales (ver p. 116 de Diagnóstico) para incorporar un componente de práctica y aquí se recuerda que la práctica (de campo o gabinete) está intrínsecamente ligada a la enseñanza teórica en antropología y precisamente la vuelta a dos períodos anuales ahora de 5 semanas más permitirá realizarla a cabalidad, si es que la reducción del tiempo de aprendizaje a partir del 2014 hubiera afectado. Mayor profundidad en el tratamiento de Contenidos permitiría promover la madurez y el aprendizaje autónomo de los y las estudiantes. Por tanto, se recomienda un análisis a profundidad de los contenidos de las cartas descriptivas para decidir si en verdad el aumento de créditos contribuiría significativamente a la mejora del aprendizaje.
- Una de las principales tendencias en la antropología de nuestro subcontinente se refleja en los esfuerzos por una antropología propia (“antropologías del sur”), por tanto, siéndole meritoria a los fundadores de la disciplina en Norte América y los actuales representantes su academia, se recomienda insertar los aportes novedosos surgidos de la discusión sobre la antropología propia y sus aportes a la comprensión de las condiciones sociales, económicas y culturales de nuestro subcontinente, lo cual conduce a una visión críticamente renovada del proceso colonizador, la comprensión de las avenidas de des colonización y el movimiento hacia un pensamiento de colonial en el mundo contemporáneo.
- Dicho lo anterior, el Plan de Estudios está orientado hacia la escuela norteamericana, lo cual tiene reconocidos méritos y se comprende esta direccionalidad dado que su influencia ha sido decisiva y sigue siendo importante en la formación de antropólogos, tanto previo a la existencia de las carreras de licenciatura en antropología en Centroamérica y la hondureña, la última, y el hecho que las maestrías y

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM”



doctorados se han realizado bajo esta comprensión filosófica de la disciplina. Sin embargo, se sugiere partir de una división de cinco campos en la disciplina, asunto que de hecho así se maneja en la antropología norteamericana, aun cuando, se siga repitiendo el esquema clásico en los textos generales (por ejemplo, Scupin, 2019) y en su lugar se considere la división disciplinar propuesta por la academia mexicana: en antropología social, arqueología, lingüística antropológica, antropología física o bioantropología y etnohistoria (UNAM, 2023). Por supuesto, se sobreentiende que la antropología aplicada se decanta de los cinco campos. Por lo anterior, se recomienda trabajar en la fundamentación científica de la disciplina (17-21), puesto que en este momento es prácticamente la misma que el Fundamento Filosófico (pp.24-26).

- Por un error, que se asume involuntario, se eliminó del Plan de Estudios el espacio formativo o asignatura de etnohistoria. No se encuentra en las cartas descriptivas (le correspondería estar ubicado en la página 165 a continuación de la carta descriptiva de AN321 Etnografía), ni en los flujogramas de ambas orientaciones (espacio del tronco común: 6.10.1 y 6.10.2). Sin embargo, está mencionado en la Tabla de Equivalencias (6.12, p. 286) con el Código AN 322 como equivalencia para AN146 del Plan de Estudios 2011). En acuerdo al Código AN322 a etnohistoria le correspondería una posición en el VI Período bajo el espacio de Etnografía (AN321). Otro indicio de que se trata de un error de omisión es que en el Anexo 3. Cambios en la Distribución de los Espacios de Aprendizaje, no se menciona en los “espacios de aprendizaje eliminados” y tampoco en los “espacios de aprendizaje nuevo producto defusión” (p.313). Entodocaso, es necesario subrayar que los espacios de aprendizaje de etnohistoria no es dispensable en este Plan de Estudios y que de eliminarse quedaría reducido el estudio de las fuentes del pensamiento de los pueblos originarios y sus descendientes a una mera contemplación artística de códices, mapas y representaciones escénicas de diversos tipos (como se aprecia en la carta descriptiva de RR159).
- En cuanto al espacio o asignatura RR-159 Arte de Mesoamérica (electiva de artes y deportes), esta propuesta de rediseño del Plan de Estudios ofrece la oportunidad de innovarla introduciéndola como Arte Precolombino de América, para incluir también las manifestaciones de arte del Área Cultural

Intermedia de directa importancia para Honduras, más otras manifestaciones del continente americano. Así se corregiría el sesgo en cuanto a que solamente algunos pueblos indígenas —o solo algunos son dignos de estudio— produjeron objetos y manifestaciones que evidencian el genio creador humano tanto material como inmaterial.

- Con relación a la factibilidad del Plan de Estudios, se hace necesario mencionar dos asuntos: las equivalencias y la eficiencia terminal.
- El Plan de Estudios propuesto permite equivalencias prácticamente para todas las asignaturas del Plan de Estudios 2011, siendo los espacios formativos nuevos AN 424 Antropología y Género; AN 6116 Antropología Urbana como una electiva de la formación específica de antropología sociocultural; AN 6119 Arqueología Urbana como electiva de la formación específica de arqueología; AN4222 Bioarqueología.
- En cuanto a la eficiencia terminal, se aprecia en los flujogramas (6.10.1 y 6.10.2) que la Práctica de

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM”



Carrera profesional se encuentra desligado como un bloque aparte, sugiriendo un sexto año de carrera ya que se acota que se iniciará al haber finalizado el pensum académico (p.291). Esto claramente puede haber estado incidiendo en la eficiencia terminal, puesto que al 2019 se habían graduado solamente dos estudiantes, por lo cual se sugiere reflexión para evitar que se convierta en un cuello de botella para los y las egresados. Esto agregado a que la tesis no está declarada en el Plan de Estudios y aunque se asume que el diseño y ejecución estarían vinculados a los seminarios de investigación y a la práctica, no está expresado puntualmente.

- 12. En resumen, más que un rediseño, se infiere que el requerimiento más urgente en este momento es la adecuación a la planificación en dos periodos anuales que se alimenta de la intención en que fue concebido el plan de estudios del 2011. Las otras necesidades expuestas son de carácter financiero (fondos suficientes para investigación), organizacional (contratación del recurso humano necesario) y logístico (asignación de espacios y equipo).
13. Revisar la ortografía general del texto (tildes y mayúsculas). Se sugiere una revisión filológica de los documentos.
14. Definir un estilo único para las citas y referencias (se utilizan los formatos APA y Chicago a lo largo del documento).
15. Con relación a los espacios de aprendizaje de formación general y las electivas que ofrece la carrera de antropología que pueden ser cursadas por estudiantes de otras carreras, surge la pregunta de si se impartirán también en periodos de 20 semanas o de 15 semanas. Esto es necesario especificarlo y tener lo presente en la asesoría puntual para los y las estudiantes de antropología y otras carreras.

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



Dictamen de revisión al Diagnóstico para el rediseño curricular de Carrera de Antropología con orientación en Antropología Social o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura

Dictamen realizado por: UPNFM / Mes: marzo AÑO: 2023

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía definida por la Dirección de Educación Superior de Honduras.

OBSERVACIONES

Table with 4 columns: Categorias de Analisis, Sí, No, Observaciones. It details observations for 'Aspectos de Presentación' (Portada, Tabla De Contenido) and '2. Introducción'.

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



3. Contextualización situacional de Honduras	Aportes de instituciones y organización de individuos especializados en el proceso investigativo		X	Incorporar el aporte de las instituciones... No está fundamentado en campo y no se declara cuáles fueron las instituciones que participaron.
	Explicación de cómo se presenta el documento.	X		
	Generalidades: Socioeconómica	X		Incluir citas y concretar las generalidades socioeconómicas que tienen que ver directamente con este Plan, su rediseño y el profesional que formará según su perfil de egreso.
	Educativa	X		Incluir citas y concretar las generalidades educativas que tienen que ver directamente con este Plan, su rediseño y el profesional que formará según su perfil de egreso. Lo que presentan es genérico de la UNAH. La necesidad educativa sobre la clase de Antropología que se imparte en Educación Media es atendida por los egresados de Ciencias Sociales de la UPNFM. En este sentido, no es una necesidad propia para la licenciatura de Antropología (Esto se describe en el plan de implementación).
	Política	X		Incluir citas y concretar las generalidades políticas que tienen que ver directamente con este Plan, su rediseño y el profesional que formará según su perfil de egreso. Lo que presentan es genérico de la UNAH.
4. Contextualización Institucional	Escenario Socioeconómico Internacionales	X		Concretar el escenario sociopolítico que tienen que ver directamente con este Plan, su rediseño y el profesional que formará según su perfil de egreso. Lo que presentan es genérico de la UNAH.
	Identificación de la Institución		X	Escribir el nombre completo de la Carrera; revisar en todo el documento. Plantear la fundamentación científica de la carrera, no de IES. Revisar y corregir.
	Visión y Misión Institucional	X		Es de la IES no de la carrera.
	Responsables del proyecto	X		Se entiende la responsabilidad otorgada a las comisiones, pero qué unidad y qué cargo de la estructura organizativa oficial de la UNAH es responsable.

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Reforzar lo referido a las dos orientaciones.
	Justificaciones sociales	X		Reforzar las justificaciones sociales de esta carrera, dado que se propone un rediseño y también especificar justificaciones sociales del profesional que se formará (Perfil de egreso) desde sus dos orientaciones. Esto justifica también el rediseño.
	Justificaciones económicas		X	Se trata de justificaciones económicas de esta carrera, dado que es un rediseño y también especificar justificaciones económicas del profesional que se formará (Perfil de egreso) desde sus dos orientaciones. Esto justifica también el rediseño. Las que contiene el diagnóstico son justificaciones generales de la UNAH no de la carrera.
	Justificaciones político-educativas		X	Incluir un párrafo de las justificaciones político-educativas referidas a este profesional y basado también en las orientaciones. Porque es importante este profesional desde un planteamiento político de país. También se debe especificar las necesidades educativas de las orientaciones que se definen para el plan.
	Necesidades prácticas prioritarias	X		La necesidad esencial del rediseño no se especifica.
	Fundamento filosófico	X		Es el mismo que aparece en el marco teórico sobre la disciplina. Son dos elementos diferentes. El marco teórico es sobre la disciplina y las orientaciones; el fundamento filosófico debe ser sobre el plan de estudios en general.
	Doctrina pedagógica	X		Falta especificar el modelo educativo de la UNAH.
6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación y Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		X	Valoración de Planta docente (Plan vigente): llena las expectativas, responde a las demandas del mercado, permite explorar y proponer diversas metodologías y actividades de aprendizaje y evaluación, ha sido significativamente positiva, las asignaturas responden a los objetivos y normativa institucional, hay incremento

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



			<p>en la participación de proyectos de vinculación social, permite desarrollar docencia, investigación, acción de campo...).</p> <p>Hay confusión entre la ejecución del Plan anterior y el Plan propuesto para rediseño, los números no cuadran porque en este apartado del Diagnóstico se menciona que participaron 13 estudiantes, entre ellos 5 egresados de la orientación de arqueología.</p> <p>Revisar porque se tomaron 2 graduados que al mismo tiempo se consultaron como egresados.</p> <p>(Están de acuerdo y muy de acuerdo con su formación de pregrado, es un buen proyecto académico, responde a las exigencias del perfil de egreso, hay continuidad e interconexión entre los espacios del Plan de Estudios, se integró de manera adecuada las actividades teóricas y prácticas, contribuyó al pensamiento crítico).</p> <p>Valoraciones de los graduados (2 graduados) Satisfechos con su formación.</p> <p>Valoración de empleadores: No se especifica a quienes se consultó ni información referida a las competencias del profesional.</p> <p>No mencionan cuántos estudiantes tenían al momento de elaborar el diagnóstico.</p> <p>Si los resultados de los datos de los graduados y egresados mencionan que su formación fue excelente, cuál es la necesidad del rediseño.</p> <p>El trabajo del Benchmarking no se evidencia en los resultados, solo se describe el análisis en el apartado de las conclusiones.</p>
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	X	<p>Se dan valoraciones cualitativas; reforzar con datos cuantitativos.</p> <p>No se especifica los datos de campo sobre la consulta a empleadores y que justifique la demanda real y potencial.</p> <p>A partir de las valoraciones de los empleadores se puede perfilar las competencias del egresado y del plan de</p>

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

			estudios para someterlo a rediseño.
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	X	<p>Plantean cuantificación de profesionales graduados existentes, pero no los solicitados en base a la demanda de ellos en el mercado laboral; reforzar con estos datos.</p> <p>No se evidencia la cualificación, solo se describe que están estudiando especialidad a nivel de posgrado.</p>
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X	<p>No se especifica el aporte, se sugiere especificar también dadas las dos orientaciones.</p>
	Mercado laboral de los profesionales egresados	X	<p>Esta información sale del diagnóstico. Se sugiere revisar para documentar la información.</p> <p>A partir de la ausencia de datos con empleadores, no se percibe el mercado de inserción de los egresados.</p>
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X	<p>El estudio de Benchmarking, se debe especificar en la metodología y análisis de resultados del diagnóstico, no en las conclusiones y recomendaciones del mismo.</p> <p>La información presentada en este apartado no es congruente con el planteamiento del diagnóstico y los resultados del mismo expuestos en el documento.</p> <p>El diagnóstico presentado se desarrolló una vez implementada la carrera rediseñada y esta la carrera que llaman Vigente. No da cuenta de aspectos curriculares del Plan de Estudios del 2011.</p>
7. Plan de factibilidad /implementación	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X	
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X	<p>Agregar más evidencias gráficas requeridas, dadas las especificaciones de los espacios formativo del rediseño.</p>

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X	Se presenta el detalle de pocos profesionales para el pensum de la carrera.
	Plan de inversión / desarrollo	X	
B. Anexos	Proyecto de Investigación	X	Da cuenta de aspectos que no fueron declarados en el apartado de metodología y análisis de resultados del diagnóstico. Escribir el nombre completo de la carrera en todo el documento.
	a. Instrumentos de Investigación aplicados	X	
	b. Evidencias gráficas del proceso investigativo	X	No hay evidencias gráficas con estudiantes, graduados ni empleadores.

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

<p>Dictamen de revisión del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de <u>Antropología con orientación en Antropología Sociocultural o Arqueología</u> en el Grado Académico de <u>Licenciatura</u></p> <p style="text-align: right;">INTRODUCCIÓN</p> <p style="text-align: right;">Realizado por UPNFM/Mex: marzo Año: 2023</p> <p>Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la <u>Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)</u>, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.</p> <p style="text-align: right;">OBSERVACIONES</p> <p>Institución Solicitante: <u>Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)</u> Carrera: <u>Antropología con orientación en Antropología Sociocultural o Arqueología</u> Grado: <u>Licenciatura</u> Modalidad: <u>Presencial y Distancia</u> Centro en el que se ofrecerá: <u>Ciudad Universitaria, Tegucigalpa</u> Fecha: <u>20 de marzo de 2023</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Solicitud de Aprobación¹</th> <th rowspan="2">Categorías de Análisis de</th> <th colspan="2">SÍ NO</th> <th rowspan="2">Observaciones</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">I. Aspectos de Presentación</td> <td>a. Estructura de la Solicitud</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Documentos adjuntos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?</td> <td>X</td> <td></td> <td>Eliminar membrete de la Facultad.</td> </tr> <tr> <td>¿En el centro debe anotarse proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>¿Código de la carrera?</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>¿Unidad responsable del proyecto?</td> <td>X</td> <td></td> <td>Declarar la unidad académica responsable, una Subcomisión Curricular no puede asumir la</td> </tr> </tbody> </table> <p>¹Paradictamen de otras universidades.</p> <p style="text-align: center;">"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"</p>				Solicitud de Aprobación ¹	Categorías de Análisis de	SÍ NO		Observaciones			I. Aspectos de Presentación	a. Estructura de la Solicitud				b. Documentos adjuntos				En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		Eliminar membrete de la Facultad.	¿En el centro debe anotarse proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X				¿Código de la carrera?	X				¿Unidad responsable del proyecto?	X		Declarar la unidad académica responsable, una Subcomisión Curricular no puede asumir la
Solicitud de Aprobación ¹	Categorías de Análisis de	SÍ NO				Observaciones																															
I. Aspectos de Presentación	a. Estructura de la Solicitud																																				
	b. Documentos adjuntos																																				
	En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		Eliminar membrete de la Facultad.																																	
	¿En el centro debe anotarse proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X																																			
	¿Código de la carrera?	X																																			
	¿Unidad responsable del proyecto?	X		Declarar la unidad académica responsable, una Subcomisión Curricular no puede asumir la																																	



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
1.2. Datos Generales de la Carrera	¿Lugar y fecha?	X		Responsabilidad del proceso.
	1.2. Tabla De Contenido			
	La Tabla de Contenido incluye: ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
	¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
	Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		Especificar el tipo de modalidad a distancia. Los artículos que presenta en el numeral 6.14 Espacios de aprendizaje que pueden ofrecer en modalidad virtual, se refieren a la modalidad de educación a distancia. En este caso se deben expresar con claridad qué porcentaje de los espacios de aprendizaje de este Plan y cuáles se desarrollarán bajo la modalidad de educación a distancia. De igual manera su metodología y evaluación. También se debe clarificaren los sílabos las adecuaciones en la modalidad a distancia. Tomar en cuenta la normativa de Educación Superior sobre la Modalidad a distancia.
c. ¿Duración de la Carrera?	X		Declaran la duración de la carrera en 5 años 10 periodos académicos, sin embargo, la práctica de campo profesional está fuera de este tiempo y distribución, requiriendo un sexto año para cursarla. Además, la tesis de grado no está declarada dentro del pensum, pudiendo extender más el tiempo de duración de la carrera.	
d. ¿Duración en periodos académicos?	X			

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
2. Introducción	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos(32) semanas de			
	Actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		El nuevo Plan está propuesto para 20 semanas.
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."			
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:		X	
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		X	
	g. Unidades Valorativas	X		Hay diferencias en los créditos de las orientaciones. Antropología Sociocultural tiene 192 créditos totales, la orientación en Arqueología tiene 206 créditos. Deben tener el mismo peso en créditos por que se trata de un mismo Plan de estudios con orientaciones. Considerar los lineamientos del CSUCA sobre la cantidad de créditos para planes de pregrado.
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
En la introducción se explica:		X	No se encuentra en el apartado de introducción.	
- ¿Generalidades del Plan?:				
- ¿Antecedentes del plan?	X			
- ¿Aportes de instituciones y Organizaciones e individuos especializados?	X			
- ¿Viabilidad para implementación?	X		Falta agregar la viabilidad para implementar el trabajo de campo en cada una de las orientaciones y Modalidades del Plan de Estudio.	
- ¿Explicación de la estructura del documento?	X			

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
3. Marco Contextual (Art.56 de las N.A.)	El Marco Contextual expresa: 3.1.¿Justificaciones sociales?		X	Reforzar las justificaciones sociales, nos o sobre el profesional antropólogo en general, sino, También de la orientación sociocultural o la de arqueología y
	3.2.¿Justificaciones económicas?		X	Reforzar las justificaciones económicas sobre el profesional antropólogo o la orientación sociocultural o la de arqueología y que queda cabida al rediseño del plan anterior. La justificación escrita es muy general para una carrera social.
	3.3. ¿Justificaciones educativas? político		X	Puntualizar las justificaciones políticas educativas de la formación del antropólogo con la orientación sociocultural o la de arqueología y que queda cabida al rediseño del plan anterior.
	3.4.¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Profundizar en las necesidades prioritarias para este rediseño y la formación del antropólogo con la Orientación sociocultural o de arqueología.
4. Marco Teórico	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1.¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?		X	Falta enfatizar la fundamentación científica actualizada de la antropología sociocultural y la arqueología como ramas de la antropología general.
	4.2.¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?		X	Falta enfatizar la fundamentación científica actualizada de la antropología sociocultural y la Arqueología como campos de la antropología.
	4.3.¿Fundamento filosófico?		X	Este apartado está repetido, fue escrito antes como Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	4.4.¿Doctrina pedagógica?	X		El modelo educativo que declara la Universidad es por competencias y el presente Plan de Estudios es por Objetivos. En este sentido se requiere coherencia con el modelo educativo declarado por la UNAH. La concepción educativa de la carrera es muy general, necesita mayor profundización acorde al Área de formación.
	4.5.¿Modelo curricular?		X	El modelo educativo que declara la Universidad es por competencias y el presente Plan de Estudios está
5.Propuesta del Plan de Estudio	5.1.Perfil Profesional	X		Diseñado por Objetivos. En este sentido tiene se requiere coherencia con el modelo educativo declarado Por la UNAH.
	Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		No está declarado cómo se miden las 5 competencias iniciales del perfil de ingreso (p.41) Es necesario escribirlas o están implícitas en la normativa del proceso de admisión. Las competencias de ingreso son genéricas y no dan pie al reconocimiento de un profesional que ingresa a una carrera tan especializada.
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?		X	Revisar el numeral 3 y6, dice antropología social y arqueología, debe decir antropología social o arqueología. Agregar competencias de egreso además de las compartidas, las propias de cada orientación.
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado Laboral?		X	No se encuentra presente este apartado en el Plan de Estudios. Definir.

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
5.2. El plan contempla los siguientes elementos:		X		No hace referencia a la intencionalidad y alcance del Plan de Estudios.
5.2.1. ¿Objetivos Generales del Plan(orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y Visión de futuro)?		X		Considerar el primer objetivo específico para que se convierta en el objetivo general del Plan de Estudios.
5.2.2. ¿Objetivos Específicos del Plan?		X		Reforzar objetivos específicos propios de las orientaciones.
Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
5.3.La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:				
5.3.1.¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, Nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas Requisitos?		X		Tabla6.4. Faltan los códigos de las electivas. Escribir los créditos académicos con números enteros no fracciones. Completar todas las tablas con la información referente a: código, nombre del espacio de aprendizaje, U.V.ocréditos,créditoteóricos(CT),créditosprácticos(CP),horassemanales (HS), horas teóricas (HT), horas practicas (HP),horas de trabajo independiente(HI) y requisitos.

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		X		Completar todas las tablas con la información referente a:código,nombre del espacio de aprendizaje, U.V.ocréditos, créditos teóricos (CT),créditos prácticos(CP),horas semanales (HS), Horas teóricas (HT),horas practicas (HP), horas de trabajo independiente(HI) y requisitos. Tabla6.3.Separar la tabla por orientaciones (dos tablas). Faltan los códigos de las electivas. Escribir los créditos académicos con números enteros, no fracciones. Diferenciar los nombres de los espacios de aprendizaje de Seminarios de Investigación para ambas orientaciones, dado que aparecen dos con el mismo nombre y diferente código(igual en el flujoograma y tabla de equivalencias). Tablas6.5/6.6/6.7.Escribirlos créditos académicos con números enteros no fracciones. La práctica profesional no aparece como parte de la formación específica en ninguna de las Orientaciones.
5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje /Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos		X		Escribir los créditos académicos con números enteros no fracciones. Se consideran dos espacios de aprendizaje electivos como obligatorias, esto los convierte en

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
Detalladas y Requisitos?				Espacios de aprendizaje de formación específica, revisar y explicar porqué. Se recomienda diferenciar la oferta de electivas por orientaciones. Completar todas las tablas con la información referente a: código, nombre del espacio de aprendizaje, U.V. créditos, créditos teóricos(CT), créditos prácticos(CP), horas semanales (HS), Horas teóricas (HT), horas practicas (HP), horas de trabajo independiente(HI) y requisitos. Dos espacios formativos que se declaran como una necesidad para el rediseño(Antropología Urbana y Arqueología Pública y Comunitaria)quedan como electivas, mostrando que no es una necesidad directa para el rediseño pues el estudiante puede O no cursarlas.
5.4. La Distribución de las Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje/Módulos por:		X		Completar todas las tablas con la información referente a: código, nombre del espacio de aprendizaje, U.V. créditos, créditos teóricos(CT), créditos prácticos(CP), horas semanales (HS), Horas teóricas(HT), horas practicas (HP), horas de trabajo independiente(HI) y requisitos.
-¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?		X		
-¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el Desarrollo de la carrera?		X		
-¿Permite soportar la posible carga académica del estudiante en cada periodo?		X		Declaran la duración de la carrera en 5 años 10 periodos académicos, sin embargo, la práctica de campo profesional está fuera de este tiempo y distribución, requiriendo un sexto año para cursarla. Además, no se evidencia en que tiempo del plan se desarrollará la tesis de grado y si estará vinculada a la Práctica Profesional.

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
5.5. ¿El flujo de asignaturas /Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la		X		Escribir los créditos académicos con números enteros no fracciones. Escribir los códigos de todos los
Distribución de asignaturas?				Espacios de aprendizaje electivos.
5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, reflejan el siguiente elemento coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar lo establecido en el Reglamento respectivo):		X		
- ¿Código?		X		
- ¿Nombre?		X		
- ¿Unidades Valorativas/Créditos?		X		Los créditos deben ser en números enteros, no fracciones. Revisar la distribución de criterios teóricos y prácticos. Revisar la correlación entre criterio y número de horas clase. En los criterios prácticos se plantea una relación 1:1 en las Normas Académicas de Educación Superior se estipula que la relación debe ser 1:3 (1 criterio práctico corresponde a 3 horas clase frente a docente). En algunos casos se plantean 5 criterios teóricos, pero solo 4 horas clase y la relación debe ser 1:1. Revisar en todo el Plan y en las Descripciones mínimas.
- Requisitos		X		
- ¿Objetivos/competencias?		X		
- ¿Contenidos(¿ Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?		X		Biología(BI-121) no tiene áreas temáticas definidas.

"2023:Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"



- ¿Metodología?	X		En las adecuaciones para modalidad de distancia hay algunos espacios definidos en modalidad de learning que poseen prácticas de campo y laboratorios y esta modalidad no es adecuada para este tipo de actividades.
= ¿Evaluación?	X		
= ¿Bibliografía?	X		
5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre,	X		Eliminar de la tabla los espacios de aprendizaje que no tienen equivalencias. En los anexos hay matrices con

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?				<p>Especificaciones de los cambios, esto sugiere que no todos los espacios de aprendizaje pueden ser dados por Equivalencias. Revisar. Revisar todos los códigos porque se encontraron errores. En la orientación de Arqueología aparecen dos espacios de aprendizaje en la misma fila, Arqueología de Honduras y Seminario de Teoría de la Arqueología. Revisar.</p> <p>La equivalencia de AN-522. Conservación y restauración AN-4510 Arqueología en Honduras, y esta, Arqueología en Honduras con código AN-4142 aparece como espacio de aprendizaje de formación específica en el plan de rediseño. Revisar los códigos en el documento porque son diferentes en algunas tablas y líneas. Los códigos en la tabla de equivalencias y la tabla de espacio de aprendizaje de formación específica son diferentes. Revisar.</p> <p>Revisar el espacio de aprendizaje de Materiales Arqueológicos, aparece dos veces con códigos diferentes y sujeto a equivalencia en dos momentos por espacios de aprendizaje diferentes en ambos casos.</p> <p>El nombre y el código de Seminario de Investigación (AN-5219) está mal escrito. Revisar. Revisar código de Técnica de Investigación Audiovisual en antropología. Revisar el peso de las equivalencias en la propuesta de rediseño. Pues la mayor parte de los espacios del plan de rediseño se pueden llevar por Equivalencias según la tabla enviada.</p>
5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante Exámenes de suficiencia., con		X		Escribir los códigos y espacios de aprendizaje de cada electiva. Revisar Los códigos, algunos tienen error.



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos de talladas y Requisitos?			
	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos Detalladas y Requisitos?		X	No aplica. El plan está propuesto a desarrollarse en semestres.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		No se describe puntualmente las tareas que se desarrollarán en la práctica profesional en función de las orientaciones. Es muy ambiguo el proceso de ejecución. Solo se enmarca en la competencias del perfil de egreso, pero deben existir lineamientos claros a partir de la orientación y las tareas que desempeñan en cada área. La tesis de grado no se especifica en qué momento se realiza y si es producto de la Práctica Profesional.
6. Recursos	Presenta los recursos que visualizan la ejecución del Plan			
	6.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	6.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)		X	Agregar evidencias de las aulas de clase y espacios administrativos de la carrera.
	6.3. Recursos Materiales	X		
	6.4. Recursos Financieros	X		
	6.5. Acuerdos y Convenios	X		Considerar ampliar los convenios para la orientación de Arqueología.
	6.6. Plan de desarrollo/inversión/ implementación	X		Según el diagnóstico, aún hay aspectos pendientes del plan de implementación cuando se aprobó la carrera en el 2011.

Tabla No. 2. Guía de verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos			No. de Experiencia Docente en El N.E.S.	Formación Pedagógica Para el N.E.S.
					Recon	Incorp	Colég.		
1									
2									
3									
4									

Universidad Tecnológica Centroamericana. UNITEC

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere incluir el apartado Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
- Se sugiere evidenciar que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
- Se recomienda evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
- Se sugiere evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
- Se sugiere evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).



ANEXOS

Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

1. DIAGNÓSTICO

Table with 3 columns: CATEGORÍAS, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO, and OBSERVACIONES. It details requirements for presentation, introduction, contextualization, theoretical framework, and research results.

Table with 3 columns: CATEGORÍAS, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO, and OBSERVACIONES. It lists requirements for the diagnostic content analysis.

2. PLAN DE ESTUDIOS

Table with 3 columns: CATEGORÍAS, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO, and OBSERVACIONES. It details requirements for the study plan, including presentation, introduction, theoretical framework, synthesis, and structure.



Descripciones mínimas por asignaturas	
Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
Descripción de Práctica Profesional	Cumple
Explicación de Vinculación Social	Cumple
Requisitos de graduación	Cumple
Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	No cumple. Se sugiere incluir el apartado Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple



Universidad Politécnica de Ingeniería

La Universidad Politécnica de Ingeniería emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura", de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.- Código de la carrera 4.- Unidad responsable del diagnóstico 5.- Lugar y fecha		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera: Número de Periodos: Duración del Periodo Académico: de Unidades Valorativas: Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio: Acreditación: Grado Académico: Petición: Año de solicitud...		Se sugiere revisar la guía que proporciona la dirección de Educación superior y adaptar este apartado como aparece en el instrumento.
2. INTRODUCCIÓN			
	GENERALIDADES: 1.- Introducción 2.- Antecedentes del estudio 3.- Explicación del proceso investigativo 4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	No se encuentra en el documento.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS			
	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos internacionales		Se debe hacer una relación de este apartado con la disciplina de la carrera y los aportes que brindará para dar solución a los problemas y necesidades de país, de lo contrario solo se presenta una información general sin ninguna relación con la carrera que se está proponiendo.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL			
	1.- Identificación de la institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	Cumple Cumple Cumple	



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
	2.- Justificaciones sociales		
	3.- Justificaciones económicas		
	4.- Justificaciones político – educativas.		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias		
	6.- Fundamento filosófico		
	7.- Doctrina pedagógica		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación	Cumple	
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios		
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados		
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados		
1. ANEXOS	Plan de implementación y factibilidad	Cumple	
	1.- Proyecto de Investigación		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo.		
	1.3. Plan de inversión / desarrollo.		
	1.4. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.		
	1.5. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas.		
1.6. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			
	Capitulo I De los procedimientos Académicos			
Art. 7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		
Art. 8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art. 9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art. 10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art. 11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art. 12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 16	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capitulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
Art. 17	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
Capítulo III de los Estudiantes				
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	X		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje				
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	X		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
Título III Del Componente Tecnológico				
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art. 32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art. 33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
Título IV. Del Componente Organizacional				
Capítulo I Organización, Administración y Gestión				
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad de prestación de los servicios?	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros				
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres: ¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual: ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el software y hardware que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia				
Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia				
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.		X	Se sugiere evidenciar que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		X	Se recomienda evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				modalidad a distancia adoptadas según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	X		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución: ¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		X	Se sugiere evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución: ¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		X	Se sugiere evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS			
NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	Si	No
1. Aspectos de presentación			
1.1	Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple escasamente agregar la palabra proyecto.	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple escasamente: la carrera no cuenta con una dirección académica, es la vicerrectoría académica la que es responsable.	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera		Se sugiere revisar la guía que proporciona la dirección de Educación superior y adaptar este apartado como aparato en el instrumento
1.2.2	Duración de la Carrera		
1.2.3	Número de Periodos		
1.2.4	Duración del Periodo Académico		
1.2.5	Número de Unidades Valorativas		
1.2.6	Número de asignaturas		
1.2.7	Modalidad de Estudio:		
1.2.8	Acreditación		
1.2.9	Grado Académico		
1.2.10	Petición		
1.2.11	Año de solicitud		
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Introducción	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple:	
2.4	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	

2.6	Explicación del documento	Cumple	
3. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera		
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas		
3.4	Justificaciones político educativas.		
3.5	Necesidades prácticas prioritarias		
3.6	Fundamento filosófico		
3.7	Doctrina pedagógica		
4. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple: Se debe realizar una articulación en función de las variables o aspectos sugeridos en la guía de educación Superior y entre los resultados de los actores del proceso investigativo.	
5. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple:	Se sugiere revisar los verbos de desempeño que lo conforma, de modo que sea en tiempo presente.
5.2	Perfil de egreso		
6. Estructura del Plan			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple: previo a insertar la lista redactar un párrafo introductorio.	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Optativas	Cumple:	
6.7	Asignaturas Electivas Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	No se presenta el cálculo de las horas teóricas y prácticas como lo establecen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



			las normas académicas de Educación superior del Nivel tal como lo citan en artículo 60.
6.8	Flujo grama de asignaturas	Cumple	
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Cumple	
6.13	Tabla de equivalencias	Cumple	
6.14	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.15	Asignaturas que pueden ofrecerse en periodos intensivos	Cumple	
6.16	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.17	Descripción de la práctica profesional	Cumple	
6.18	Explicación de la vinculación social	Cumple.	
6.19	Requisitos de graduación	Cumple escasamente: se sugiere revisar el apartado de requisitos de graduación y administrativos de las Normas Académicas del Nivel de educación Superior. Artículos: 125 al 128	
6.20	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple.	

DICTAMEN

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de antropología con orientación a sociocultural o arqueología en el grado académico de licenciatura, adscrita a la facultad de ciencias sociales, a fin de emisión de dictamen.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional de Honduras
COMISION:	UPNFM, SMNSS, UNITEC, UPI
FECHA:	05 DE junio de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Si		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	Si		
	Código de la carrera	Si		
	Unidad responsable del plan	Si		
	Lugar y fecha	Si		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Si		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Si		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Si		
2. Introducción	Antecedentes del estudio	Si		
	Explicación del proceso Investigativo	Si		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Si		
	Explicación de cómo se presenta el documento	Si		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	Si		
	Educativa	Si		
	Política	Si		



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Si		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	Si		
	Visión y Misión Institucional	Si		
	Responsables del proyecto	Si		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Si		
	Justificaciones sociales	Si		
	Justificaciones económicas	Si		
	Justificaciones político – educativas	Si		
	Necesidades prácticas prioritarias	Si		
	Fundamento filosófico	Si		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Doctrina pedagógica	Si		
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Si		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Si		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Si		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Si		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Si		
7. ANEXOS	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Si		
	Proyecto de Investigación	Si		
	Instrumentos de Investigación aplicados	Si		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Si		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Si		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	Si		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Si		
Bibliografía	Si			

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN 1.1 Portada	- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera: ... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto..... - Lugar y fecha.....	Si		

1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera..... Duración de la Carrera Número de Periodos: Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas..... Número de Módulos/signaturas..... Modalidad de Estudio..... Acreditación..... Grado Académico..... Petición Año de solicitud	Si		
1.3 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	Si		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.- Explicación del documento.....	Si		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....	Si		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Si		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	Si		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.- Generales..... 2.- Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.- Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujoograma de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregado)... 12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.- Requisitos de graduación... 17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Si		Por la orientación de la carrera, es necesaria la orientación social de las materias. Pero sin la riqueza de la reflexión proporcionada por la orientación filosófica de la antropología, ya que es quien se ha planteado las preguntas fundamentales acerca del hombre, no dejaría de enriquecer el plan.

Recomendaciones

1. Valoramos positivamente el plan, ya que reúne en su matriz principal una gran cantidad de disciplinas del conocimiento humano, pero es de extrañar que no aparece la clase de filosofía antropológica, especialmente porque la filosofía en su estudio sobre el ser humano a logrado reunir conclusiones que han sido de mucha luz para la



comprensión del hombre, especialmente el filósofo Max Scheler. De ser posible para ustedes modificar el plan, y poder incluir dichos contenidos, sería de mucha riqueza para la carrera.

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de aprobación y funcionamiento de rediseño curricular de la carrera de antropología con orientación a sociocultura o arqueología en el grado académico de licenciatura, adscrita a la facultad de ciencias sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

MSc. Juan Antonio Hernández
Prefecto de Estudio
Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte del Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.
Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ**



PRESIDENTE POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN A SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-1249-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen sobre la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en la modalidad presencial.** Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a la Guía para Elaboración de Planes de Estudio y normativa del Nivel de Educación Superior, para la reforma de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, y sus justificaciones, la estructura del Plan de Estudios, verificación documental de las instalaciones físicas, materiales y equipo, y biblioteca disponible según indicadores solicitados; los Perfiles Académicos de los Docentes, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera de Antropología en el grado de Licenciatura de la UNAH, fue autorizada su creación y funcionamiento de su Plan de Estudios, según Acuerdo No.2436-255- de fecha 12 de agosto de 2011.
2. La **UNAH** presentó ante el Consejo de Educación Superior para cumplir el proceso de Ley, solicitud de aprobación de Rediseño o Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Antropología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, su respectivo diagnóstico y Plan de Estudios; escrito que fue conocido y admitido por el Consejo de Educación Superior, Mediante el **Acuerdo No. 4905-375-2022 del 13 de diciembre de 2022.**
3. El Consejo Técnico Consultivo por su parte, mediante **Dictamen No. 1363-374-2023, de fecha 30 de mayo de 2023,** se **pronunció** sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Rediseño Curricular de la Carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de La Universidad Nacional Autónoma De Honduras, UNAH. de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
4. Con el propósito de avanzar en la revisión y análisis de los documentos de solicitud anteriormente mencionada y también aclarar algunos aspectos sobre la reforma, se



sostuvo reuniones de trabajo los días 8 y 17 de noviembre del presente año, en las oficinas de la DES junto con el equipo de trabajo del Departamento de Gestión Académico Curricular de las DES y el encargado de la propuesta de reforma de la carrera de Antropología de la UNAH.

5. En fecha 17 de noviembre de 2023, la Dirección de Educación Superior en el cumplimiento de sus responsabilidades, revisó las reformas propuestas, haciendo las sugerencias pertinentes a los responsables de proyecto en la UNAH.
6. La DES recibió nuevamente los documentos con los ajustes correspondientes el día 29 de noviembre de 2023.
7. **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNAH**

Los Datos Generales de esta carrera, tanto en su versión original como los resultantes del proceso de esta reforma que se gestiona, son los siguientes:

ASPECTOS	PLAN ESTUDIOS (VIGENTE)	PLAN DE ESTUDIOS (REFORMA 2032)
FACULTAD O UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE		Facultad De Ciencias Sociales
NOMBRE:		Antropología Con Orientación En: Antropología Sociocultural O Arqueología
CÓDIGO	160	160
NÚMEROS DE PERÍODOS ACADÉMICOS AL AÑO	3 períodos Académicos	2 períodos Académicos
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	15 semanas	20 semanas
DURACIÓN DE LA CARRERA (AÑOS Y NÚMERO DE PERÍODO ACADÉMICOS):	5 años 15 períodos Académicos	5 años 10 períodos Académicos
NÚMERO DE CRÉDITOS:	176 U.V.	Orientación En: Antropología Sociocultural:181 Créditos Arqueología: 191 Créditos
NÚMERO DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE:	47	Orientación: Antropología Sociocultural (40) Orientación Arqueología (40)
MODALIDAD DE ESTUDIO ACREDITACIÓN	Presencial Licenciado (A) En Antropología Con Orientación En: Antropología Sociocultural O Arqueología	Presencial Licenciado (A) en Antropología con Orientación en: Antropología Sociocultural o Arqueología
GRADO ACADÉMICO:	Licenciatura	Licenciatura
CAMPUS O SEDES EN LOS QUE SE OFRECERÁ LA CARRERA:	Ciudad Universitaria UNAH	Ciudad Universitaria UNAH
CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE EDUCACIÓN (CINE):	N/A	CINE 2013, Nivel 6 Campo Amplio 03: Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Específico 031: Ciencias Sociales y del Comportamiento. Campo Detallado 0314: Sociología y Estudios Culturales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



ACUERDOS Y FECHAS DE APROBACIÓN O REDISEÑOS PREVIOS	Acuerdo Consejo Universitario en el Acta No. CU-E-010-012-2010 El 15 de diciembre de 2010	Acuerdo Consejo Universitario CU-E-010-02-2019 El 1 de abril 2019
PETICIÓN QUE SE RESUELVE	N/A	Aprobación de Rediseño Curricular
FECHA DE INGRESO DE PETICIÓN ANTE EL CES	11 de febrero 2011	6 de diciembre 2022
FECHA DE APROBACIÓN DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO LA PETICIÓN POR EL CES:	Acuerdo No.2436-255- de fecha 12 de agosto de 2011.	I REFORMA, Diciembre 2023

IV.FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, Y DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA –DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS.

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:

Hoy día los temas como la diversidad cultural se encuentran en el centro de los problemas, oportunidades, riquezas, desafíos y riesgos de Honduras y el mundo. La humanidad ha avanzado notablemente en el último siglo en el reconocimiento ideológico, político y legal de la diversidad y en desarrollar mecanismos de protección. Así mismo, los conflictos, la violencia, las guerras, las migraciones y los genocidios basados en identidades raciales, étnicas y religiosas se han agudizado. En la actualidad la coexistencia de culturas o universos simbólicos diferentes está experimentando cambios profundos y dramáticos, por lo que es necesario el reconocimiento de las alteridades de los grupos humanos que permitan la comprensión de sistemas simbólicos diversos.

Es también necesario crear conciencia sobre los actos explícitos de discriminación y violencia, que se produce y reproduce en un ambiente de incomprensión e incomunicación con consecuencias negativas para la convivencia social. Es importante comprender que las dimensiones culturales, simbólicas y sociales de los individuos, los grupos, los pueblos y las comunidades ocupan un lugar central en la complejidad del mundo actual. La descripción, el análisis, la comprensión y la difusión de esas dimensiones, así como la elaboración de herramientas conceptuales y empíricas para su abordaje legal y político, son tareas urgentes para la antropología que posee los recursos metodológicos y teóricos relevantes.

En este sentido la antropología nos permite comprender y explicar la diversidad humana por lo que desde el siglo XIX ha procurado el estudio comparativo de la sociocultural de las prácticas, visiones del mundo y perspectivas de los seres humanos en diferentes contextos y situaciones. De esta forma la antropología ofrece conocimientos empíricos y teóricos acerca de la complejidad y heterogeneidad de las sociedades actuales y pasadas, constituyéndose en un aporte fundamental en la construcción y facilitación de herramientas teóricas y prácticas útiles que permitan conducir el análisis y la comprensión de la complejidad sociocultural.

Y con los propósitos arriba señalados, la antropología estudia la humanidad, los pueblos antiguos y modernos y sus estilos de vida, explora las raíces comunes de la humanidad, los orígenes de nuestras distintas formas culturales, y nos recuerda, que, a pesar de nuestra enorme diversidad en lenguas y culturas, todos somos miembros de la misma especie y compartimos una naturaleza y un destino común.

Las diferentes ramas de la antropología se centran en distintos aspectos de la experiencia humana. Algunas estudian cómo nuestra especie evolucionó a partir de especies más antiguas, otras analizan cómo llegamos a poseer la aptitud para el lenguaje; otras se ocupan de las tradiciones aprendidas del pensamiento y las conductas humanas, de la forma en



que evolucionaron y se diversificaron las culturas antiguas y el cambio que se opera en las culturas modernas.

Una clasificación de la antropología general incluye las áreas de:

1. Antropología Sociocultural
2. Antropología Biológica o Física
3. Arqueología
4. Antropología Lingüística

Estas áreas abarcan las diferentes perspectivas de la antropología, aunque entre ellas comparten una filosofía común en el estudio del ser humano. La cultura, como eje esencial en la evolución humana, es un aspecto clave de la capacidad de adaptación y del éxito de la especie. Las culturas a la vez de constituir las tradiciones y costumbres transmitidas a través del aprendizaje, son la expresión de la productividad humana en su totalidad.

JUSTIFICACIÓN SOCIAL:

La IV Reforma Universitaria implicó la convergencia de procesos académicos, políticos e institucionales encaminados a vislumbrar la universidad pública como la “Universidad del Siglo XXI”; comprometida con el desarrollo del conocimiento científico y “la creación de condiciones para el desarrollo humano sostenible, así como el acceso universal y con equidad a los beneficios de la ciencia, la tecnología y el conocimiento en el mundo” (LERU, 2014).

Un aspecto fundamental de la Reforma Universitaria es el de entender a la UNAH como un agente activo de desarrollo socio-económico y bienestar, mediante la formación de profesionales con una sólida ética de trabajo y compromiso hacia Honduras, egresados con cualidades y calificaciones deseables y “*competencias, no solamente las técnicas y científicas sino también las que se señalan en los documentos sobre Visión de País... y las competencias que exigen los retos del Plan de Nación*” (LERU, 2014). El proceso de la IV Reforma Universitaria, dentro del cual se gesta y nace la Carrera de Antropología, es concebido considerando las necesidades de la sociedad hondureña, de los planes nacionales de desarrollo y el fortalecimiento de la institucionalidad universitaria.

La universidad pública está comprometida con el impulso de procesos reformadores dentro y fuera del campus universitario, procesos que fortalecen los valores morales y éticos de estudiantes y docentes, impulsan la transparencia, crean oportunidades para el desarrollo del arte, la valoración de las expresiones culturales e identitarias y fomentan la convivencia y respeto a la diversidad.

El antropólogo formado en la UNAH tendrá una educación profunda sobre los saberes de las culturas desde una perspectiva global y comparativa. En ese contexto, el Plan de Estudio de la Licenciatura en Antropología se adecúa de conformidad a las nuevas condiciones socioculturales, políticas y económicas, que se manifiestan a nivel local, regional, nacional e internacional, como resultado de las dinámicas de la globalización y las realidades ecológicas y bioculturales contemporáneas. Estas transformaciones en Honduras se manifiestan por la diversificación de actividades productivas, el crecimiento demográfico, los flujos migratorios, y la diversidad religiosa, étnica y cultural.

Estas condiciones socioculturales nos conducen a la obligada necesidad de formar antropólogos con una sólida capacidad académica, con las máximas competencias metodológicas e investigativas, con valores, actitudes, habilidades y destrezas; incluyendo una alta especialización para contribuir al fortalecimiento de la disciplina en condiciones de armonía con el contexto sociocultural y natural.

Los graduados de la Carrera de Antropología de la UNAH contribuirán ampliamente en la solución de problemas relacionados a la calidad de vida en sectores de la población, con instituciones interesadas en ellos, aportando con investigaciones puntuales y propuestas concretas sobre el conocimiento de pautas culturales y costumbres propias de determinados sectores de la población, sobre cambio de actitudes profesionales, de modos de comunicación entre proyectos propuestos y la comunidad involucrada, la participación



y organización comunitaria entre otros tópicos auxiliándose de la antropología aplicada con el fin de mejorar la calidad de vida.

JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA:

En lo económico, el enfoque es estimular el aporte científico del egresado para el desarrollo del país (LERU 2014), a través de la formación de profesionales capaces de crear, innovar y aplicar conocimientos para el beneficio colectivo en los distintos espacios de convivencia social impulsando el desarrollo del país en un contexto de interacción e integración global. Se busca además incentivar la exploración de la realidad de la sociedad y sus condiciones económicas y sociopolíticas, así como su dimensión social general como comunitaria, y en particular las instituciones donde se debe insertar el egresado quien pondrá en acción sus conocimientos sobre las perspectivas relacionadas al “progreso”, “desarrollo” y “bienestar económico.”

Los datos estadísticos del INE sobre la situación económica de Honduras, revela que el 80% por ciento de la población nacional está en edad de trabajar, sin embargo, la Población Económicamente Activa (PEA) apenas representa el 46 por ciento. Del total de 2,207,901 hogares hondureños un 59.3 por ciento se encuentra en condición de pobreza, estos no cuentan con las necesidades básicas satisfechas y a la vez presentan ingresos que están por debajo de la línea de la pobreza. Según esta misma fuente, el 22.6 por ciento de la población se encuentra en condición de pobreza relativa, y el 36.7 por ciento se encuentra en situación de pobreza extrema (INE 2019).

Al realizar el análisis de correlación entre niveles de ingresos y educación resulta que entre mayor es el capital educativo acumulado por las personas, mayor es su nivel de ingresos y mayor la posibilidad de obtener empleos de buena calidad. De este modo, la relación ingreso – nivel educativo también es notoria en cuanto al ingreso per cápita de los hogares; en los casos en que los jefes de hogar no poseen un nivel educativo, éste apenas es de L 1,717.00, mientras que en aquellos hogares cuyos jefes poseen educación superior el ingreso llega a los L 10,193.00. Una barrera que obstaculiza el acceso al mercado laboral es que la economía hondureña no está generando suficientes puestos de trabajo de calidad, especialmente para las personas de alto nivel educativo. La tasa de desempleo más alta corresponde a las personas que tienen educación superior (7.8 por ciento) y educación secundaria (9.6 por ciento) y la tasa de desempleo más baja corresponde a las personas que no tienen un nivel educativo formal. Este último grupo se inserta en la categoría de subempleo invisible, que alude a los que tienen salarios por debajo de lo legalmente establecido y que tienen que trabajar más de 36 horas a la semana.

Los resultados anteriormente expuestos impactan significativamente en el nivel de acceso a servicios públicos, educativos, sanitarios, que la población hondureña necesita recibir para mantener un nivel de vida equitativo, digno y sostenible. De esta manera la desigualdad en materia microeconómica se traduce en insatisfacción de las necesidades básicas: nutrición, vivienda, servicios públicos y acceso a servicios de salud.

Los problemas estructurales como el desempleo y el subempleo han presentado un incremento histórico sin precedentes en la dinámica laboral durante la crisis de la COVID-19, deteriorando de esta manera los ingresos y la calidad de vida de la población hondureña. El desempleo abierto, pasó de una tasa del 5.7% en 2019 a un 10.9% en 2020, lo que se traduce en unas 400 mil personas que actualmente carecen de un puesto de trabajo, sumado a ello, el número de desalentados se incrementó en más de 600 mil personas, situación que agrava las condiciones de empleabilidad en el mercado de trabajo. Por su parte, el subempleo afectó a siete de cada diez trabajadores ocupados, incidiendo negativamente en sus ingresos, en gran parte explicado porque las empresas han tenido que optar por modalidades de empleo temporal y a tiempo parcial para compensar los desajustes en su producción y ventas. (UNAH, 2021).

JUSTIFICACIÓN POLÍTICO-EDUCATIVAS:



En el ámbito político, los otros factores que impulsan el Plan de Estudio, así como lo indica la UNESCO en su V declaración de París de 1998, es que la educación superior deberá: *“Promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar las competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades, fomentando y desarrollando la investigación científica y tecnológica a la par de la investigación en el campo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas”*. Adicionalmente, *Lo Esencial de la Reforma Universitaria*, establece que la educación superior tiene como política la participación de los estudiantes como miembro protagónico de la sociedad, procurando la construcción de redes a nivel local, regional, nacional e internacional para la gestión académica, investigación y vinculación con la sociedad (LERU 2014).

La búsqueda constante de la excelencia académica a la luz de la realidad contemporánea nos conduce a reformar el Plan de Estudio vigente de la Carrera de Antropología con el fin de contribuir a la solución de los problemas nacionales. La calidad y la pertinencia de la Carrera de Antropología, se logrará por medio de la integración efectiva de la docencia, investigación y vinculación de la universidad con la sociedad y de la implementación de un nuevo modelo educativo y de desarrollo curricular de la UNAH.

Dos aspectos importantes que son necesarios incorporar en el proceso de enseñanza-aprendizaje son: la ética y la transparencia, con el fin de fomentar los valores y crear actitudes en los futuros técnicos y profesionales con el fin de crear ciudadanía y convivencia armónica.

Es imperante hoy día la necesidad de un cambio en las prácticas profesionales y de trabajo con el propósito de fomentar la responsabilidad social, la ética, la calidad y la equidad para que nuestros egresados puedan insertarse efectivamente al mundo laboral de nuestra sociedad y desempeñarse con eficiencia y con los estándares de calidad más elevados en los sectores público y privado.

Aspiramos en la formación profesional, cimentar valores como la solidaridad, la honestidad y la transparencia en la administración de los bienes públicos relacionados al sector salud, reducción de la pobreza, seguridad y los temas que atañen a la participación e inserción del país en el concierto de naciones a nivel global.

A la luz de los cambios que a nivel global se están dando tanto en lo político, económico, social y cultural es necesaria la renovación de los enfoques paradigmáticos, teóricos y metodológicos con el fin de mejorar el trabajo científico y técnico para la consecución de los mejores estándares de calidad en la investigación científica y el trabajo técnico profesional.

La relación ser humano-naturaleza es más que nunca una prioridad académica hoy día, donde el análisis científico debe hacerse desde una concepción donde el ser humano se percibe como parte indisoluble de los ecosistemas; y este enfoque nos remite necesariamente a gestar un desarrollo humano sostenible (LERU 2014).

FUNDAMENTO FILOSÓFICO:

El rediseño del Plan de Estudio de la Carrera de Antropología se fundamenta en principios filosóficos del constructivismo como base principal del análisis del tipo de antropólogos que se formarán de acuerdo con la doctrina curricular constructivista y didáctica a través del enfoque por competencias. El constructivismo sostiene que el aprendizaje es esencialmente activo. Una persona que aprende algo nuevo lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales. Cada nueva información es asimilada y depositada en una red de conocimientos y experiencias que existen previamente en el educando.

El constructivismo otorga al sujeto un papel activo en el proceso de construcción del conocimiento. Suponen que la información que provee el medio es importante pero no suficiente; por el contrario, y de acuerdo con los racionalistas, consideran que la información



provista por los sentidos está fuertemente condicionada por los marcos conceptuales que de hecho orientan todo el proceso de adquisición de los conocimientos. Estos no son producto ni de la experiencia sensorial (como podrían afirmarlo los empiristas), ni son innatos o a priori (como lo establecen algunos racionalistas), sino que son construidos por el sujeto con base en la experiencia a través de la interacción con su entorno físico y sociocultural.

La construcción del conocimiento se deriva de las acciones que realiza el sujeto frente al objeto de conocimiento, al mismo tiempo que el objeto provoca o responde a las acciones del educando, provocando en él, cambios a través de la interacción recíproca entre el educando y el objeto de conocimiento. El educando transforma al objeto al actuar sobre él y al mismo tiempo construye y transforma sus estructuras o marcos conceptuales en un ir y venir permanente. El educando conoce cada vez más al objeto, en tanto se aproxime más a él por medio de las metodologías, instrumentos y conocimientos que posee y va creando una representación cada vez más acertada del objeto de estudio volviéndose éste, cada vez, más complejo.

DOCTRINA PEDAGÓGICA

La Licenciatura en Antropología asume el modelo educativo que plantea la UNAH, el cual es básicamente constructivista, crítico, y humanista y está caracterizado por:

1. Diseñar procesos curriculares esencialmente investigativos.
2. Poner en su centro de atención a los estudiantes, convirtiéndose los docentes en mediadores pedagógicos.
3. Desarrollar la capacidad de análisis, la reflexión y la confrontación como parte de la responsabilidad social y política a través de procesos evaluativos permanentes.
4. Integrar el sector educativo a los sectores de la vida del país (político, económico, industrial, comercial, cultural, productivo) garantizando un diálogo permanente a fin de determinar las necesidades reales de la sociedad nacional y los compromisos concretos que se asumen para su solución.
5. Valorar los conocimientos, los procedimientos, valores, actitudes, habilidades y destrezas necesarias para la permanencia y continuidad del aprendizaje a través del tiempo y del espacio.

En pedagogía se denomina constructivismo a una corriente que afirma que el conocimiento de todas las cosas es un proceso mental de la persona, que se desarrolla de manera interna conforme el individuo obtiene información e interactúa con su entorno.

El constructivismo pedagógico ve el aprendizaje como un proceso en el que los estudiantes construyen activamente nuevas ideas o conceptos basados en conocimientos presentes y pasados. Es decir, el aprendizaje se forma construyendo nuestros propios conocimientos desde nuestras propias experiencias. En este modelo, la colaboración entre estudiantes se conoce como un proceso social de construcción del conocimiento en el que éstos pueden trabajar para clarificar y ordenar sus ideas y compartir sus conclusiones con otros alumnos, lo que les da oportunidades de elaborar lo que aprendieron.

La formalización de la teoría del constructivismo se atribuye generalmente a Jean Piaget quien sugirió que, a través de procesos de acomodación y asimilación, los individuos construyen nuevos conocimientos a partir de las experiencias. La asimilación ocurre cuando las experiencias particulares se alinean con la propia representación interna del mundo, logrando asimilar la nueva experiencia en un marco ya existente. Mediante la acomodación el individuo re-enmarca su representación mental del mundo externo y adapta las nuevas experiencias, por lo cual el nuevo acontecimiento conduce a un aprendizaje. En las corrientes pedagógicas basadas en el constructivismo, el papel del profesor no es sólo observar y determinar, sino también conectarse con los estudiantes mientras éstos realizan actividades de aprendizaje y se formulan cuestionamientos. En este proceso, el profesor debe plantear preguntas que estimulen el razonamiento.

NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS



La necesidad prioritaria de esta reforma es la incorporación del componente orientado a: Fortalecer los valores morales y éticos en el ejercicio profesional y el comportamiento humano; Impulsar la transparencia, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción en todas sus formas de expresión; Crear condiciones propicias para el desarrollo del arte y la cultura, así como para el rescate de la identidad nacional; Promover la modificación de hábitos y actitudes para facilitar la convivencia y la solidaridad (LERU 2014).

V. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL ESTUDIO DIAGNÓSTICO

Las características del entorno económico, político, social y educativo que atraviesa Honduras en la actualidad, así como las tendencias actuales en la formación de antropólogos en el ámbito regional, latinoamericano y mundial, hace que la demanda de los profesionales en el campo de la Antropología sea extensiva a diversos sectores e instituciones vinculadas a aquellas temáticas orientadas especialmente a reducir la situación de exclusión, marginación y pobreza.

Los sectores involucrados e interesados en el proceso de diagnóstico, reconocen las ventajas y la importancia del trabajo de los antropólogos e implementación de la metodología antropológica en los proyectos de desarrollo. Consideran que esta disciplina permite que las respuestas o soluciones a los problemas sociales provengan de la misma población a diferencia de otras profesiones que, a pesar de manejar las “metodologías participativas”, siempre buscan imponer sus propias soluciones a las comunidades.

En el campo de la arqueología, existe demanda del involucramiento de arqueólogos en proyectos sobre impacto ambiental, social, cultural y proyectos de salvamento de sitios arqueológicos. Igualmente, estos profesionales son requeridos para planes de manejo turístico-cultural y ambientales. Es importante su participación en la potencialización de sitios arqueológicos y en la investigación en proyectos científicos de producción del conocimiento necesario para la reconstrucción de la historia del país. Los empleadores potenciales expresaron en entrevistas la pertinencia de la perspectiva de la antropología social en evaluaciones de impacto socio ambiental, por la formación que estos tienen con relación al ser humano como ser social y biológico dependiente de sus estrategias de adaptación para su propia supervivencia.

En general, existe una demanda de profesionales de la antropología tanto en instituciones y proyectos gubernamentales en las áreas de salud, educación, poblaciones urbanas en riesgo social, etc. Igualmente, ONG's y empresas consultoras requieren de este tipo de profesionales como consultores para proyectos de diversa naturaleza, desde el análisis de una industria moderna hasta la comprensión de las sociedades más tradicionales. Organizaciones internacionales como los diferentes organismos de las Naciones Unidas, continuamente deben traer antropólogos de otros países a falta de oferta nacional constituyéndose esto en una pérdida de oportunidad para los profesionales locales.

V. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS AL PLAN DE ESTUDIOS

La readecuación del Plan de Estudio de la Carrera de Antropología con Orientación en Antropología Sociocultural o Arqueología, refleja el espíritu de lo Esencial de la Reforma Universitaria a través de aplicaciones prácticas en diferentes áreas y/o componentes como la ética, fortalecimiento de la identidad nacional, la gestión cultural y la construcción de ciudadanía.

Los cambios propuestos en este documento pretenden reforzar la enseñanza de la antropología como una Ciencia Social que fomenta un ejercicio crítico sobre los hechos sociales y sus tendencias, así como de búsqueda de explicaciones con criterios científicos con un enfoque transdisciplinar con otras áreas de conocimiento.



En general los cambios en el plan de estudios concluyen en el cambio de códigos de espacios de aprendizaje, cambio de nombre de asignaturas, actualización de contenidos entre otros.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Las características del entorno económico, político, social y educativo que atraviesa Honduras en la actualidad, así como las tendencias actuales en la formación de antropólogos en el ámbito regional, latinoamericano y mundial, hace que la demanda de los profesionales en el campo de la Antropología sea extensiva a diversos sectores e instituciones vinculadas a aquellas temáticas orientadas especialmente a reducir la situación de exclusión, marginación y pobreza.

Los sectores involucrados e interesados en el proceso de diagnóstico, reconocen las ventajas y la importancia del trabajo de los antropólogos e implementación de la metodología antropológica en los proyectos de desarrollo. Consideran que esta disciplina permite que las respuestas o soluciones a los problemas sociales provengan de la misma población a diferencia de otras profesiones que, a pesar de manejar las “metodologías participativas”, siempre buscan imponer sus propias soluciones a las comunidades.

En el campo de la arqueología, existe demanda del involucramiento de arqueólogos en proyectos sobre impacto ambiental, social, cultural y proyectos de salvamento de sitios arqueológicos. Igualmente, estos profesionales son requeridos para planes de manejo turístico-cultural y ambientales. Es importante su participación en la potencialización de sitios arqueológicos y en la investigación en proyectos científicos de producción del conocimiento necesario para la reconstrucción de la historia del país. Los empleadores potenciales expresaron en entrevistas la pertinencia de la perspectiva de la antropología social en evaluaciones de impacto socio ambiental, por la formación que estos tienen con relación al ser humano como ser social y biológico dependiente de sus estrategias de adaptación para su propia supervivencia.

En general, existe una demanda de profesionales de la antropología tanto en instituciones y proyectos gubernamentales en las áreas de salud, educación, poblaciones urbanas en riesgo social, etc. Igualmente, ONG's y empresas consultoras requieren de este tipo de profesionales como consultores para proyectos de diversa naturaleza, desde el análisis de una industria moderna hasta la comprensión de las sociedades más tradicionales. Organizaciones internacionales como los diferentes organismos de las Naciones Unidas, continuamente deben traer antropólogos de otros países a falta de oferta nacional constituyéndose esto en una pérdida de oportunidad para los profesionales locales.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN REFORMADO Y CUMPLIMIENTO DE NORMATIVAS

El objetivo general

Implementar un Plan de Estudio reformado de la Carrera de Antropología con Orientación en Antropología Sociocultural o Arqueología, con un alto contenido científico, metodológico y técnico, que permita la formación de profesionales que contribuyan a dar respuestas a los desafíos que plantea la realidad nacional e internacional contemporánea.

Los objetivos específicos de la carrera:

1. Formar profesionales de la Antropología con una visión holística, con conciencia crítica, ética y reflexiva, capaces de construir conocimiento con posiciones de respeto a los derechos humanos que le permitan hacer una contribución a la resolución de los problemas sociales y culturales del país.
2. Contribuir al dominio de metodologías de investigación para entender a los seres humanos y su comportamiento como seres biológicos, sociales y culturales.
3. Preparar antropólogos con una propuesta educativa teórica y práctica para el abordaje de los problemas sociales donde se vincula la docencia, investigación y vinculación a la sociedad.
4. Formar profesionales con capacidad de diseñar, ejecutar y evaluar procesos de



desarrollo humano sostenible.

5. Fortalecer las capacidades profesionales para la construcción de programas y proyectos en procura del fortalecimiento ciudadano con equidad social.

El pensum de la Carrera contempla tres electivas de formación específica. En el Tronco Común se ofrecen dos opciones donde el estudiante tiene la obligación de cursar una de las dos opciones que se ofrecen. En el caso de las Orientaciones, el estudiante tiene la obligación de cursar dos Espacios de Aprendizajes de formación específica de las tres opciones ofrecidas.

- Los estudiantes de la Carrera de Antropología con Orientación en Antropología Sociocultural tienen la obligación de cursar dos espacios de aprendizaje de formación específica de las opciones AN-6115, AN-6116 y AN-6117.
- Los estudiantes de la Carrera de Antropología con Orientación Arqueología tienen la obligación de cursar dos espacios de aprendizaje de formación específica de las opciones AN-6118, AN-6119 y AN-6120.

VIII. CUMPLIMIENTOS DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA ADECUACIÓN Y REFORMA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS EN TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares para el desarrollo de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural y Arqueología de la UNAH, la Dirección de Educación Superior verificó vía documentos las capacidades y disponibilidades con que se cuenta en el Campus Ciudad Universitaria, así como la organización para el cumplimiento de las siguientes dimensiones:

Gestión de Organización; Académica Administrativa y Financiera

El Departamento y Carrera de Antropología adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales fundamenta su gestión académica, administrativa y financiera como lo indica el Título III de las Normas Académicas es sus Artículos 47 al 64, donde establece que la gestión académica es el proceso para lograr el desarrollo de las funciones fundamentales de la Universidad mediante la dirección, organización, planificación, integración, monitoreo, seguimiento y evaluación de la docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad; y de las estrategias de desarrollo curricular, evaluación y garantía de la calidad educativa. Esta gestión se realiza aplicando el principio de subsidiariedad, ética, transparencia y rendición de cuentas mediante el estricto cumplimiento de la normativa que contribuya a evitar posibles actos de corrupción y fomentar la convivencia, solidaridad y responsabilidad social, garantizando la activa participación en los procesos de auditoría por parte de la comunidad universitaria, los organismos contralores del Estado y la sociedad civil. Para lograr una gestión de calidad, la Jefatura del Departamento y la Coordinación de la Carrera de Antropología están obligadas a actuar diligentemente y de manera oportuna en los tiempos y formas que establecen los procedimientos institucionales a través de una estructura organizativa ágil y flexible acorde con los objetivos institucionales y del Departamento y Carrera.

El Departamento y Carrera de Antropología articula de manera integrada todo el proceso de planificación, monitoreo y seguimiento estratégico, táctico y operativo, presupuestario y financiero con la Facultad de Ciencias Sociales con el fin de garantizar el buen funcionamiento del mismo y la realización de los distintos objetivos académicos.

El Departamento monitorea y da seguimiento permanente a través de la base de datos de la Facultad a su personal docente con información sobre grados académicos, publicaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



efectuadas, jornada laboral, horario de trabajo, carga académica, planes de trabajo, informes de labores, evaluaciones realizadas, proyectos de investigación y vinculación. También se coordinan acciones para la elaboración y gestión de programas y actividades de formación y capacitación continua para el personal docente en respuesta a necesidades prioritarias de la disciplina.

La Jefatura del Departamento y la Coordinación de la Carrera motivan y gestionan la integración de los docentes a las diferentes líneas de reforma y desarrollo académico de la Institución en general y de su unidad académica en particular. Esta participación es valorada y registrada institucionalmente, asimismo, se propicia el involucramiento de los estudiantes en programas de desarrollo curricular, proyectos y actividades de investigación, vinculación con la sociedad, artísticas, culturales y deportivas.

Asimismo, se gestiona y se ejecuta de manera permanente y progresiva, un plan para dotar al Departamento y Carrera con la infraestructura de aulas, salones, talleres, laboratorios y oficinas con un equipo y paquete tecnológico básico, además de programas especializados permanentemente actualizados, conectado a internet y de fácil acceso para estudiantes y profesores.

Recursos Financieros

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través del cuenta con los recursos financieros para la implementación óptima del nuevo plan de estudios de la Carrera de Antropología en el grado académico de licenciatura proyecta una gestión de recursos que ascendiera a L. 3,804,993.99.

DESCRIPCION	AÑOS					L EN LOS CINCO AÑOS POR RENGLON
	2024	2025	2026	2027	2028	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	L234,900.00	L329,290.00	L104,300.00	L60,720.00	L53,337.00	L782,547.00
PAPELERIA Y UTILES	L13,450.00	L14,795.00	L16,274.50	L17,901.95	L19,692.15	L82,113.60
TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO	L184,500.00	L197,415.00	L211,234.05	L226,020.43	L241,841.86	L1,061,011.35
TALENTO HUMANO DOCENTE	L1,962,000.00	L2,697,300.00	L3,488,031.00	L4,429,547.10	L5,759,315.40	L18,336,193.50
ESPACIOS FISICOS	L92,000.00	L95,000.00	L20,000.00	L20,000.00	L20,000.00	L247,000.00
INVESTIGACION	L474,150.00	L802,000.00	L948,750.00	L886,810.00	L633,050.00	L3,744,760.00
OTROS	L185,000.00	189000	L235,000.00	L251,000.00	L253,001.15	L1,113,001.15
IMPREVISTOS (15%)	L471,900.00	648720	L753,538.43	L883,799.92	L1,047,035.63	L3,804,993.99
TOTAL ANUAL	L3,617,900.00	L4,973,520.00	L5,777,127.98	L6,775,799.41	L8,027,273.19	L29,171,620.58

Plan estratégico para su implementación

El rediseño curricular del Plan de Estudio de la Carrera de Antropología se propone desde una perspectiva abierta y plural que abarca diferentes orientaciones teóricas y regiones geográficas de estudio. El trabajo de campo es el principal sustento teórico-práctico en la formación de los estudiantes debido a que ofrece un seguimiento académico continuo a



través de cursos teóricos; de un sistema de tutoría individual; de las prácticas de campo y de la redacción del trabajo para la titulación.

Los estudiantes a lo largo de la Carrera adquieren los conocimientos y herramientas teórico- metodológicas que les capacitan para la comprensión de los problemas que enfrentan las sociedades contemporáneas. Asimismo, se preparan para contribuir a la discusión pública, el análisis de problemáticas y búsqueda de soluciones que conlleven a transformaciones sociales necesarias en nuestro medio. La antropología como disciplina ofrece los instrumentos para comprender los mecanismos que conducen a la marginación, el racismo, la destrucción de las culturas ancestrales y la desigualdad social, así como los medios para contribuir a su erradicación.

La Antropología es una ciencia social que intenta explicar, desde una perspectiva comparativa e integral, las semejanzas y diferencias entre las sociedades y los procesos de acción y transformación social de las mismas. Su corpus teórico y metodología de investigación permiten profundizar en el conocimiento de la complejidad sociocultural y de los procesos de cambio a los que se encuentran permanentemente sujetas las sociedades humanas, siendo especialmente útil para la explicación de los fenómenos sociales.

Podemos señalar que existe una demanda de profesionales de la antropología tanto en instituciones y proyectos gubernamentales en las áreas de salud, educación, poblaciones urbanas en riesgo social y otros sectores. Igualmente, las ONG's y empresas consultoras requieren de este tipo de profesionales como consultores para proyectos de múltiple naturaleza, desde el análisis de una industria moderna hasta la comprensión de las sociedades más diversas.

La Licenciatura en Antropología, con orientación en Antropología Sociocultural o Arqueología, también responden actualmente a las áreas de demanda de esta disciplina en Honduras. Las instituciones que involucran proyectos con poblaciones indígenas; trabajo con mujeres/perspectiva de género; poblaciones en riesgo; conglomerados urbanos; programas y proyectos de mejoramiento de las condiciones de vida (desarrollo, buen vivir entre otros); en la elaboración de políticas públicas, necesitan antropólogos. Al mismo tiempo que las instituciones académicas que imparten clases de antropología. El análisis de la diversidad social y cultural permite implementar proyectos que se acoplen a las realidades que enfrentan las poblaciones en diferentes contextos. Actualmente la antropología ha desarrollado una perspectiva importante en temas como violencia, migración, globalización, análisis económicos y políticas, vulnerabilidad social, interculturalidad, entre otros.

En cuanto a la Arqueología, existe demanda del involucramiento de arqueólogos en proyectos de impacto ambiental, social o cultural, proyectos de salvamento de sitios arqueológicos, programas de gestión de turismo alternativo cultural o rural, elaboración de planes de manejo, sensibilización e involucramiento de poblaciones locales con miras a la sostenibilidad de acciones. Es importante su participación en la potencialización de sitios arqueológicos y en la investigación en proyectos científicos de producción del conocimiento necesario para la reconstrucción de la historia del país.

El nuevo Currículo Nacional Básico en la Formación del Bachillerato en Humanidades en nivel medio, incluye en su pensum académico la asignatura de Antropología. En general esta clase es impartida por profesionales que no son del área antropológica, lo cual muestra una necesidad de recurso humano especializado para el desarrollo de esta disciplina, con eficacia y que permitan contribuir a la formación integral de los potenciales candidatos a realizar estudios universitarios.

Infraestructura y Equipamiento:

Infraestructura Física



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Para la implementación de la Reforma de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología, se cuenta con: cuatro espacios físicos, dos aulas designadas para la docencia, otro espacio con distribución interna para la oficina de Coordinación Académica, para jefatura del Departamento y los cubículos de los profesores, y un espacio diferenciado en el mismo edificio correspondiente al Laboratorio de Materiales Arqueológicos, el cual ha sido recientemente ampliado lo que ha permitido tener capacidad para albergar materiales arqueológicos de los proyectos propios del Departamento y Carrera como: PAPCH, PASRET. Y de tres proyectos asociados (Selin Farm, Los Naranjos y Pamigolf), estos proyectos cuentan con material cultural en proceso de clasificación y análisis.

Estos espacios físicos son importantes para la buena implementación del rediseño del Plan de Estudio de la Carrera. Considerando que nuestros períodos son semestrales⁵, la capacidad de cada aula es para más de 20 estudiantes.

A continuación, se enumeran los espacios con sus características.

Table with 4 columns: AULA, CAPACIDAD (DIMENSIONES), SE CUENTA CON (SI/NO), and OBSERVACIÓN. Rows include Laboratorio de Arqueología, Laboratorio de Etnografía y SIG, Área para Cubículos (16 Personas), and Bodega.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Table with 2 columns: Centro de Documentación and Espacios especializados/practicar. Includes photos of a computer center and an archaeological materials laboratory.

5 Estas condiciones están apuntadas en el Plan de Implementación de la Carrera en el Plan del 2012, así que está pendiente de cumplimiento.



Recursos Bibliotecarios:

La Institución cuenta con la disposición de Biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras que trabaja para apoyar el desarrollo de la investigación, la docencia y el estudio, proporcionando el acceso a los recursos de información necesarios, propios de la Universidad o ajenos a ella. Los diferentes puntos de servicio atienden a toda la comunidad universitaria y se ofrecen en 10 centros universitarios, cada uno con varias bibliotecas de facultad, Centro de Recursos de Aprendizaje y museos especializados.

En cifras totales la Biblioteca dispone de más de 100,000 libros, 5,000 libros electrónicos, 30,000 revistas en papel, 10 bases de datos, ofrece casi 2000 puestos de lectura y cuenta con 20 salas de estudio abierta en horarios laborales de 8:00 A.M. a 8:00 P.M. 300 días al año (no se trabaja en domingos, feriados). Sus servicios son atendidos por más de 50 personas.

Adicionalmente se cuenta con una biblioteca virtual que permite a los usuarios, la lectura, descarga, distribución e impresión de textos completos sin barreras financieras, legales o técnicas, con la única condición de respetar los derechos de autor. Entre las que se encuentran: directorios de revistas científicas, portal Latindex, Redalib, Scielo, repositorios de otras universidades e instituciones. Cada centro universitario cuenta con sus propias bibliotecas, se presta libros a estudiantes universitarios con carnet de la universidad, a ciudadanos que presenten su tarjeta de identidad y también a estudiantes de escuelas y colegios.

La Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cuenta con un Centro de Documentación (CD) que comenzó a funcionar en el 2012, el mismo ha sido reubicado y se encuentra funcionando en la planta baja del edificio F1, frente al Decanato de Humanidades y Arte. El Centro de Documentación alberga 524 tesis y 8,756 libros y revistas de Carreras como Trabajo Social, Psicología, Periodismo, Antropología, Desarrollo Local, Sociología e Historia. El CD está abierto a la comunidad universitaria desde ya, y atendemos en los horarios de 8:00 am a 3:30 pm, y hacemos préstamo de libros, servicio de referencia, consultas en sala, bibliografías por solicitud, referencias de temas específicos, además de las presentaciones de obras y clubes de lectura que ofreceremos más adelante. Además de estos recursos, la Carrera de Antropología tiene acceso a una variedad de otros recursos especializados con el fin de



lograr la excelencia en la gestión educativa, misma que se refleja en la tabla siguiente: (Anexo 7).

Gestión del Proceso de Docencia

El proceso de docencia en la Carrera de Antropología se rige por los lineamientos establecidos en la Ley de Educación Superior en su Artículo 5 y 9, Normas Académicas de Educación Superior en sus artículos 17 al 19, donde define la docencia como: "la función formativa por excelencia que se cumple en el proceso de interacción docente-estudiante. Tiene el propósito fundamental de inducir y guiar a ambos en la búsqueda y apropiación de la verdad, proveyéndoles los recursos metodológicos y encausándolos por medio de la integración con la investigación y extensión, por el trabajo interdisciplinario y el estudio de problemas tomados del contexto social, que contribuyen al desarrollo de experiencias personales y profesionales y a la transformación de la sociedad hondureña". Por otra parte las Normas Académicas de la UNAH en los artículos 3, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 18 y 19, indica que: "La docencia universitaria la realiza profesionales de las distintas áreas del saber, con los requisitos académicos establecidos en las normas y demás reglamentación universitaria y con las competencias docentes requeridas para el nivel de educación superior; utiliza diversas modalidades educativas enmarcadas dentro de un proceso de desarrollo curricular, asesoría, orientación, autoevaluación y acreditación, que pueden planificarse, ejecutarse y evaluarse en tiempos y espacios académicos diversos, en escenarios disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, de acuerdo a las necesidades de aprendizaje y al desarrollo de los diferentes campos del conocimiento" (Artículo 17 Normas Académicas de la UNAH). Para hacer operativa la función de docencia es importante destacar la figura del docente, que en las Normas Académicas de Educación Superior lo define como el Docente del Nivel Superior, es el profesional universitario legalmente reconocido, responsable de tareas académicas en cualquiera de los siguientes campos: Docencia, Investigación, Extensión, Orientación, Supervisión, Bibliotecología y Administración Académica" (artículo 146).

La Carga Académica del Docente de Educación Superior, debe comprender un conjunto de funciones o actividades de docencia investigación, extensión, orientación, bibliotecología o administración académica asignadas por la unidad académica a la cual pertenece, de acuerdo a la competencia o especialidad en el campo académico-profesional, y tomando en cuenta la respectiva categoría docente y jornada de trabajo (artículo 148 Normas académicas de Educación Superior). El seguimiento de las responsabilidades y tareas asignadas a los docentes es realizado por parte de la jefatura del departamento (Artículo 24 Reglamento de Departamentos y Carreras de la TINAH). En este sentido las Normas Académicas de Educación Superior señala en los artículos 150 al 157 los deberes y derechos de los docentes de Educación Superior.

Gestión de Vinculación Universidad- Sociedad

Históricamente las universidades han sido instituciones que ejercen funciones esenciales dentro de la sociedad y la nuestra no ha sido la excepción. Desde su advenimiento, las universidades se han ido adaptando continuamente a las realidades y circunstancias históricas de las sociedades nacionales y globales. Sumado a esto, su esfera de acción, incluyendo las tareas, actividades, funciones y responsabilidades se han ido multiplicando y diversificando con el paso del tiempo; y esto ha llevado a las mismas a desarrollar diversas maneras de vincularse e interactuar con la sociedad, buscando la solución práctica a problemas cotidianos que les afectan (Altbach, 2008).

La UNAH a través de la DVUS busca la construcción de alianzas estratégicas con el fin de participar en iniciativas del Estado y de la sociedad en general, en lo concerniente a planes, programas y proyectos de interés gubernamental, empresarial, de la cooperación externa, las organizaciones de base y organizaciones no gubernamentales que contribuyan al desarrollo sostenible del país.

Cabe destacar la importancia del ejercicio de la autoridad académica y moral de la universidad en la conducción de la acción pública, privada y del sector civil en el desarrollo



y ejecución de los diferentes proyectos, aunado a la perspectiva analítica y crítica fundamentada en el conocimiento y el ejercicio de la autonomía responsable (DVUS). Las actividades de vinculación del Departamento de Antropología incluyen entre otras las siguientes: prácticas académicas en colaboración con organizaciones de base y privadas, diagnósticos socioculturales en colaboración con alcaldías municipales, ferias académicas, apoyo a la fiscalía en proyectos de investigación antropológica, y colaboración con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAH) en la protección del patrimonio arqueológico.

La labor de vinculación del Departamento y Carrera de Antropología persigue colaborar en los procesos de identificación, planificación productiva, el análisis de las dificultades en la ejecución de los proyectos, la realidad sociocultural de la sociedad con el fin de contribuir a desarrollar capacidad de análisis no solamente en los estudiantes si no que en los miembros de la comunidad involucrados en las acciones de desarrollo y construcción del conocimiento para estructurar modelos más eficientes de cambio y propiciar el desarrollo de la capacidad de análisis de los comunitarios. Cabe destacar que lo que se busca fortalecer a través de la vinculación social es el análisis y la gestión necesarias para la toma de decisiones sobre temas importantes de la sociedad con la que se vincula.

Gestión de Investigación y Líneas de Investigación

El proceso de investigación está transversalizado a lo largo del Plan de Estudio. A nivel formativo se hace un especial énfasis en el desarrollo de competencias de investigación que se ve reflejada en varios espacios de aprendizaje. En la orientación en Antropología Sociocultural se cuenta con dos (2) espacios de formación en metodología y herramientas de investigación etnográfica (Etnografía y Antropología Aplicada) y dos (2) en el campo de la investigación científica para ambas orientaciones (Diseño de Investigación y Seminario de Investigación). En la orientación de Arqueología se cuenta con cuatro (4) espacios de formación en las que necesariamente los estudiantes tienen que hacer trabajo de investigación tanto en el campo como en el laboratorio (Técnicas de investigación I y II, Conservación y Restauración).

En la Carrera de Antropología una vez finalizados los requisitos de finalización de los cursos se procederá a la realización formal para la tesis de grado, requisito indispensable para la graduación. Este es un trabajo original de investigación con el cual, el estudiante ha de demostrar que es un académico capaz de contribuir al desarrollo de la disciplina antropológica en cualquiera de sus orientaciones, que será sometido a evaluación por parte de una terna. Dicha Tesis será ejecutada de forma INDIVIDUAL, teniendo el estudiante un plazo de CUATRO (4) años a partir de la culminación de sus clases para ser presentada según lo indica las Normas Académicas en su Artículo 250.

Aunque la ejecución de la tesis de grado es un proyecto esencialmente individual, para su desarrollo contará con la participación de un asesor externo (nacional o extranjero) con la posibilidad de sumar un asesor interno (del cuerpo de docentes de la Carrera de Antropología) ambos deben poseer líneas de interés en investigación similares al tema del postulante. Ambos asesores deberán ser designados por la Coordinación del Departamento de Antropología, a fin de cumplir con los requerimientos mínimos que permitan enriquecer la investigación del estudiante.

Proceso de Internacionalización:

La UNAH entiende la Internacionalización como un proceso dinámico, transformador de las realidades locales, que involucra a todas las unidades de la institución y que busca elevar los niveles de calidad educativa y de investigación permitiendo la proyección internacional de los estudiantes y su rápida inserción a un mercado laboral cada vez más globalizado. En abril de 2021 la UNAH aprueba la Política Institucional de Internacionalización de la UNAH 2021-2031. La misma establece las estrategias y procedimientos a seguir; mismo que se aplican en todas las unidades académicas, administrativas y de servicios de la comunidad universitaria. Y engloba desde la definición de lineamientos para la gestión de



la Internacionalización, hasta el planteamiento de las acciones y cambios necesarios para facilitar su ejecución.

La política está dirigida a toda la comunidad universitaria; es decir, estudiantes, docentes, administrativos y egresados que participen de las estrategias de Internacionalización de la UNAH.

La vigencia de esta política es de 10 años a partir de su aprobación (2021 al 2031), estando sujeta a evaluaciones de medio término en el 2026 y evaluación final en 2031.

Convenios, Proyectos y Otros.

En la actualidad, aspectos claves como la globalización, desarrollo e innovación han sido enmarcados no solo en una agenda nacional e instituciones de gobierno y empresas privadas sino también en el plano de la educación. La importancia de establecer nuevos horizontes con base a las demandas de la sociedad advierte por sí misma la necesidad de una Educación Superior que realce su plano nacional a través de la interacción con otras entidades, tanto dentro de los márgenes políticos del país, como fuera de este.

Dicho proceso donde la Universidad logra posicionarse bajo una dinámica internacional posibilita la creación y mantenimiento de múltiples ventajas competitivas para los estudiantes a largo plazo (Arenas y García, 2007)⁶. Para ello, las universidades establecen alianzas estratégicas que en términos de Jorge Arenas y Rosario García (2004) se presentan como:

“...un tipo muy avanzado de intercambio relacional caracterizado por su formalización en acuerdos cooperativos a largo plazo, donde existe un flujo de recursos y capacidades desde los participantes a la alianza para la consecución de objetivos estratégicos comunes e individuales”

Las alianzas estratégicas de la educación superior, por tanto, son una herramienta fundamental que en los últimos años ha tenido un gran impacto en términos económicos, tecnológicos, sociales y académicos. Es por ello que para Jesús Sebastián (2000 en Quezada y Bratos, 2012)⁷ la dimensión internacional de las universidades se encuentra integradas por dos grandes componentes:

- La internacionalización: *“Se busca extender el campo de acción de influencia de la universidad mediante una serie de políticas, procesos y actividades para obtener beneficios para la propia institución universitaria que las desarrolla.”*
- La cooperación internacional: Posee un carácter instrumental en relación a los objetivos institucionales (este a su vez, fortalece y favorece su internacionalización).

Para la Carrera de Antropología es claro que la ampliación de la educación superior de su ámbito local a una dimensión global permite el fortalecimiento de la formación académica del docente y/o estudiante en aras de generar profesionales calificados que puedan desenvolverse en múltiples contextos de acuerdo a las exigencias competitivas que requiere el mercado laboral. La Carrera de Antropología apegada a la Ley Orgánica de la UNAH en este sentido, sobre sus principios rectores de investigación, universidad de la ciencia y responsabilidad social universitaria ha promovido en reiteradas ocasiones (desde su creación en el año 2012) la suscripción de Convenios, desarrollo de Proyectos (que requieren trabajo de campo por parte de sus docentes y/o estudiante) así como la ejecución de talleres con Universidades y otras instituciones dentro y fuera del país.

Dicha gestión universitaria a través de la Carrera permite un intercambio académico, técnico y posiblemente financiamientos en favor a los estudiantes, docentes e investigación. Cabe señalar que esta cooperación no solo se desarrollaría en un plano particular sino también con la posibilidad de extenderse a Facultad (u otras), así como Centros Regionales y comunidad (Vinculación Universidad-Sociedad). A continuación, se presenta la tabla 10

⁶ Arenas, Jorge y Rosario García (2007) Las Alianzas Estratégicas internacionales. El impacto del origen del socio en la relación. *Revista de Estudios Empresariales* 1:73-89.

⁷ Quezada, Ricardo y Miguel Bratos (2012) Una mirada a la internacionalización universitaria desde la perspectiva de la responsabilidad social: Discursos de los jóvenes investigadores. *Estudios Pedagógicos XXXVIII* (1): 255-272.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



donde se exponen las entidades nacionales e internacionales con las que se han realizado acercamientos desde varios convenios hasta cartas de intención en beneficio del Departamento y Carrera de Antropología.

ENTIDADES	PAIS	INICIO DE RELACIÓN	TIPO DE CONVENIO	ESTATUS	OBSERVACIONES
Universidad Nacional Autónoma de México	México	2020	Convenio Específico de Colaboración	Firmado	
Universidad de Santander	Colombia	2020	Convenio Marco	Firmado	
Universidad de Navarra	España	2020	Convenio General de Colaboración	Firmado	
Universidad de Waseda	Japón	2015-2018	Convenio de Asistencia Recíproca	Firmado	Inicialmente (2015) fue Carta de Entendimiento
Yonsei University College of Dentistry	Corea	2019	Memorando de Entendimiento	Firmado	
Pontificia Universidad Católica Do Rio de Janeiro	Brasil	2019	Convenio Marco	Firmado	
Universidad Loyola Andalucía	España	219	Convenio Marco	Firmado	
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2019	Acuerdo de Intercambio	Firmado	
Universidad de Salamanca	España	2019	Convenio Marco	Firmado	
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2019	Acuerdo Marco de Cooperación	Firmado	
Universidad Autónoma Metropolitana Estados Unidos Mexicanos	México	2019	Convenio General	Firmado	
Universidad Nacional Autónoma de México	México	2019	Convenio Específico	Firmado	
Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)		2019	Convenio Marco	Firmado	
Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto	Japón	2019	Convenio de Asistencia Recíproca	Iniciado	
Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericano	México	2018	Convenio de Asistencia Recíproca	Firmado	Segunda Renovación – Octubre 2023
Universidad de Berkeley	Estados Unidos	2019	Convenio de Asistencia Recíproca	En negociación	Carta de entendimiento- octubre 2023
Universidad de Nuevo México	Estados Unidos	2019	Convenio de Asistencia Recíproca	En negociación	
Universidad de Nebraska	Estados Unidos	2019	Convenio de Asistencia Recíproca	En proceso	
Universidad de Texas	Estados Unidos	2022	Convenio de Asistencia Recíproca	Firmado	
Instituto Nacional de Antropología e Historia	México	2016	Convenio de Asistencia Recíproca	En Proceso	En proceso de Renovación- Octubre 2023



Alma College	Estados Unidos	2019	Convenio de Asistencia Reciproca	En Proceso	
Alcaldía de Morolica	Honduras	2017	Convenio de Asistencia Reciproca	Firmado	Dentro de este marco se han realizado tres prácticas académicas
Alcaldías de Duyure, Güinope y Texíguat	Honduras	2017	Cartas de Entendimiento		Dentro de este marco se realizó una práctica académica
Alcaldías de Vado Ancho y San Antonio de Flores	Honduras	2019	Convenio de Asistencia Reciproca	En Proceso	
Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IAH)	Honduras	1987	Convenio de Asistencia Reciproca	Vigente	Renovado en el 2021
Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IAH)	Honduras	2020	Carta de Ejecución	Vigente	

Tabla 2. Información Pertinente a Convenios y Cartas de Intención con Entidades nacionales e Internacionales por parte de la Carrera de Antropología. (Ver Anexo 9)

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA CONTINUAR EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN CIUDAD UNIVERSITARIA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

Talento Humano:

Para el desarrollo de la carrera la UNAH, el Departamento de Antropología reporta que en la actualidad se cuenta con 8 profesores de tiempo completo, cuatro son de la especialidad de Antropología Sociocultural, tres de la especialidad de Arqueología y un profesional en la disciplina de la Geología con especialidad en Sistemas de Información Geográfica.

Se proyecta idealmente contar, para el 2025, con 18 especialistas en total. Lo que equivale a un crecimiento de al menos 2 plazas por año. La orientación arqueológica se encuentra deficitaria y es la que más talento humano tiene que reclutar.

Además de contar con profesionales de la Antropología como recurso permanente y por servicios temporales en cualquiera de las especialidades de esta, se han seguido diferentes estrategias para contar con el talento humano que permita cumplir óptimamente con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Carrera. Es así como se han establecido alianzas interinstitucionales, con académicos en la figura de Profesores Asociados con el Departamento de Antropología. Contando así la Carrera de Antropología con una variedad y buena cantidad de talento humano disponible en los distintos espacios de aprendizaje (para impartir asignaturas completas por periodos, becados Fullbright por año asignados a la carrera, talleres entre otros). Así como lectores de artículos, asesores de tesis, conferencias virtuales, involucramiento de los estudiantes en los proyectos de investigación antropológica y arqueológica que ejecutan algunos de ellos en Honduras. (Ver tabla No.16, inserta en el documento de plan de estudios).

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO

TÉCNICO

CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N°. 1363-374-2023, de fecha 30 de mayo de 2023, recomienda al Consejo de Educación Superior la aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a



Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte del Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por mayoría.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó el proceso de verificación y acompañamiento al encargado de la propuesta de la reforma a la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología de la Facultad de Ciencias Sociales, proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios que está sólidamente planteado conforme los cambios y adecuaciones que los gestores de la carrera pretenden para reorientar la formación de los profesionales de la Antropología por parte de la UNAH.

Asimismo, la Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento del Dictamen emitido por las Instituciones de Educación Superior miembros de la Comisión dictaminadora a nivel del Consejo Técnico Consultivo, encontrando su cumplimiento y justificación en las observaciones dadas.

XI. CONCLUSIONES

1. La Dirección de Educación Superior, verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando que las mismas fueron atendidas por el Departamento de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
2. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, hizo revisión y análisis al Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Docentes. Por lo que previo a la elaboración de opinión razonada se hizo la verificación de que las observaciones habían sido incorporadas a dichos documentos.
3. El diseño de la Estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Antropología con orientación a Sociocultural o Arqueología, propuesto en esta reforma, satisface los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior y la guía para la elaboración de planes de estudio, pero sobre todo, los criterios de los especialistas del área, a juicio de quienes, la malla curricular está científicamente muy bien planteada para lograr las competencias pretendidas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



- El Consejo Técnico Consultivo dictaminó favorable para la aprobación de las reformas al plan de estudios de la carrera de Antropología con orientación a Sociocultural o Arqueología en el grado académico de Licenciatura de la UNAH.
- Para desarrollar la carrera la UNAH cuenta con 8 profesores de tiempo completo, cuatro son de la especialidad de Antropología Sociocultural, tres de la especialidad de Arqueología y un profesional en la disciplina de la Geología con especialidad en Sistemas de Información Geográfica, asimismo tiene establecido alianzas interinstitucionales, con académicos en la figura de Profesores Asociados con el Departamento de Antropología. Contando así la Carrera de Antropología con una variedad y buena cantidad de talento humano disponible en los distintos espacios de aprendizaje.
- La reforma a la carrera, según el escrito presentado ante el CES es solicitada como Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología, Asimismo el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo se pronuncia favorablemente a esta petición; en la revisión del documento de plan de estudios y según los especialistas en esta Área el nombre debe ser “**Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología**”.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

- Aprobar el Rediseño o Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ofrecerla en la modalidad presencial, en el campus principal de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable.
- Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para fortalecer la gestión y administración del plan de estudios y el beneficio de sus estudiantes, contrate más docentes en las áreas especializadas y haga uso de las alianzas internacionales que tiene establecido en la propuesta curricular, con el fin de ser eficaz y obtener la eficacia pertinente, tal como lo establece su plan estratégico.
- Aprobar las características siguientes a la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Grado Académico de Licenciatura de la UNAH:

ASPECTOS	PLAN ESTUDIOS (VIGENTE)	PLAN DE ESTUDIOS (REFORMA 2032)
FACULTAD O UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE		Facultad de Ciencias Sociales
NOMBRE:		Antropología con Orientación en: Antropología Sociocultural o Arqueología
CÓDIGO	160	160
NÚMEROS DE PERÍODOS ACADÉMICOS AL AÑO	3 períodos Académicos	2 períodos Académicos
DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO	15 semanas	20 semanas
DURACIÓN DE LA CARRERA (AÑOS Y NÚMERO DE PERÍODO ACADÉMICOS):	5 años 15 períodos Académicos	5 años 10 períodos Académicos
NÚMERO DE CRÉDITOS:	176 U.V.	Orientación En: Antropología Sociocultural:181 Créditos Arqueología: 191 Créditos
NÚMERO DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE:	47	Orientación: Antropología Sociocultural (40) Orientación Arqueología (40) Mas las Práctica Profesional para ambas orientaciones
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial
ACREDITACIÓN	Licenciado (A) En Antropología Con Orientación En: Antropología Sociocultural O Arqueología	Licenciado (A) en Antropología con Orientación en: Antropología Sociocultural o Arqueología
GRADO ACADÉMICO:	Licenciatura	Licenciatura
CAMPUS O SEDES EN LOS QUE SE OFRECERÁ LA CARRERA:	Ciudad Universitaria UNAH	Ciudad Universitaria UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE EDUCACIÓN (CINE):	N/A	CINE 2013, Nivel 6 Campo Amplio 03: Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Específico 031: Ciencias Sociales y del Comportamiento. Campo Detallado 0314: Sociología y Estudios Culturales.
ACUERDOS Y FECHAS DE APROBACIÓN O REDISEÑOS PREVIOS	Acuerdo Consejo Universitario en el Acta No. CU-E-010-012-2010 El 15 de diciembre de 2010	Acuerdo Consejo Universitario CU-E-010-02-2019 El 1 de abril 2019
PETICIÓN QUE SE RESUELVE	N/A	Aprobación de Rediseño Curricular
FECHA DE INGRESO DE PETICIÓN ANTE EL CES	11 de febrero 2011	6 de diciembre 2022
FECHA DE APROBACIÓN DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO LA PETICIÓN POR EL CES:	Acuerdo No.2436-255-de fecha 12 de agosto de 2011.	I REFORMA, Diciembre 2023

- Instruir a la Dirección de Educación Superior dar seguimiento a la ejecución del plan de estudios reformado de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, de conformidad con lo aprobado.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES

📁 Alba Verónica Alvarado/Marlon Eduardo Torres”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5126-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Antropología en el grado de Licenciatura de la UNAH, fue autorizada su creación y funcionamiento de su Plan de Estudios, según Acuerdo No.2436-255-de fecha 12 de agosto de 2011. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 4905-375-2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación de Rediseño o Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Antropología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, su respectivo diagnóstico y Plan de Estudios. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1363-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1249-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1363-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1249-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1363-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1249-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ofrecerla en la modalidad presencial, en el campus principal de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable. **TERCERO:** Aprobar la Reforma al plan de estudios de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características:

ASPECTOS	PLAN ESTUDIOS (VIGENTE)	PLAN DE ESTUDIOS (REFORMA 2032)
FACULTAD O UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE		Facultad de Ciencias Sociales
NOMBRE:		Antropología con Orientación en: Antropología Sociocultural o Arqueología
CÓDIGO	160	160
NÚMEROS DE PERÍODOS ACADÉMICOS AL AÑO	3 períodos Académicos	2 períodos Académicos
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	15 semanas	20 semanas
DURACIÓN DE LA CARRERA (AÑOS Y NÚMERO DE PERÍODO ACADÉMICOS):	5 años 15 períodos Académicos	5 años 10 períodos Académicos
NÚMERO DE CRÉDITOS:	176 U.V.	Orientación En: Antropología Sociocultural:181 Créditos Arqueología: 191 Créditos
NÚMERO DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE:	47	Orientación: Antropología Sociocultural (40) Orientación Arqueología (40) Mas las Práctica Profesional para ambas orientaciones
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial
ACREDITACIÓN	Licenciado (A) En Antropología Con Orientación En: Antropología Sociocultural O Arqueología	Licenciado (A) en Antropología con Orientación en: Antropología Sociocultural o Arqueología
GRADO ACADÉMICO:	Licenciatura	Licenciatura
CAMPUS O SEDES EN LOS QUE SE OFRECERÁ LA CARRERA:	Ciudad Universitaria UNAH	Ciudad Universitaria UNAH
CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL	N/A	CINE 2013, Nivel 6



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



NORMALIZADA DE EDUCACIÓN (CINE):		Campo Amplio 03: Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Específico 031: Ciencias Sociales y del Comportamiento. Campo Detallado 0314: Sociología y Estudios Culturales.
ACUERDOS Y FECHAS DE APROBACIÓN O REDISEÑOS PREVIOS	Acuerdo Consejo Universitario en el Acta No. CU-E-010-012-2010 El 15 de diciembre de 2010	Acuerdo Consejo Universitario CU-E-010-02-2019 El 1 de abril 2019
PETICIÓN QUE SE RESUELVE	N/A	Aprobación de Rediseño Curricular
FECHA DE INGRESO DE PETICIÓN ANTE EL CES	11 de febrero 2011	6 de diciembre 2022
FECHA DE APROBACIÓN DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO LA PETICIÓN POR EL CES:	Acuerdo No.2436-255-de fecha 12 de agosto de 2011.	I REFORMA, Diciembre 2023

CUARTO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para fortalecer la gestión y administración del plan de estudios y el beneficio de sus estudiantes, contrate más docentes en las áreas especializadas y haga uso de las alianzas internacionales que tiene establecido en la propuesta curricular, con el fin de ser eficaz y obtener la eficacia pertinente, tal como lo establece su plan estratégico. **QUINTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior dar seguimiento a la ejecución del plan de estudios reformado de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, de conformidad con lo aprobado. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Antropología con Orientación en Sociocultural o Arqueología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1314-369-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1250-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS, EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1314-369-2022



El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4786-371-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 371, de fecha 12 de agosto de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



SEGUNDO DICTAMEN INTEGRADO PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS.

Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo:

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG (Coordina)
Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, EAP
Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría, las universidades miembros de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN**:

CONSIDERANDO: Que revisada y analizada la versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la Solicitud de APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, se realizó una segunda revisión a los mismos, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)

**INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE
DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO**

Universidad solicitante: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Fecha: 25 de noviembre de 2022

Petición: Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).



CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x 3.-Código de la carrera. 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	✓ ✓
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera Número de Períodos: Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio. Acreditación Grado Académico: Petición: Año de solicitud	✓ ✓ ✓ No aparece ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio. 2.- Explicación del proceso investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. 4.- Explicación de como se presenta el documento	Aparece como antecedentes del plan No se reporta ✓ ✓
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos internacionales 1.- Identificación de la Institución	Se debe actualizar la fuente en el diagnóstico según el instrumento de revisión. La distribución del acápite no está acorde con lo propuesto por el DES en su instrumento No aparece



4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	✓ ✓
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera. 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5 - Necesidades prácticas prioritarias 6 - Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas. 3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Aparece como análisis de resumen articulado Aparece en el inciso 4 Aparece en el inciso 5 Aparece en el inciso 6 Aparece en el inciso 7 Aparece en el inciso 8, pero no se reporta las Conclusiones y recomendaciones obtenidas en el diagnóstico
7. ANEXOS	1.- Proyecto de investigación 2.-Instrumentos de Investigación aplicados 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo 4.- Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera...art.33. 5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas. 7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	✓ ✓ ✓ Inciso A Inciso B Inciso C No se reporta Inciso I
Firma Revisó:	Razonamiento: Facultad de Ciencias de la Tierra y la Conservación UNAG.	Revisar el instrumento para organizar el Diagnóstico según lo requerido por DES.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Universidad solicitante: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Fecha: 25 de noviembre de 2022.

Petición: Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	✓
	En el centro debe anotar "Plan de Estudios de la Carrera de	✓
	Código de la carrera	✓
	Unidad responsable de la Carrera	✓
	Lugar y fecha	✓
	Nombre de Programa/carrera:	✓
	Código de la Carrera:	✓
	Grado Académico:	✓
	Duración de la Carrera	✓
	Número de Periodos al año:	No aparece
	Duración del Periodo Académico:	No aparece
	Número de Unidades Valorativas:	✓
	Número de Módulos/ asignaturas:	✓
	Modalidad de Estudio:	✓
	Acreditación:	✓
	Tipo de programa (en caso de posgrado)	✓
	Académica/professionalizante	✓
	Sector CINE 2011-UNESCO	✓
	Fecha de Aprobación de la carrera	✓
	SOLICITUD	✓
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:	✓
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	✓
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES:	✓
	1.- Antecedentes del plan	✓
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	✓
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	✓

Página 4 | 57



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



	4.- Limitantes para implementación del Plan.	✓
	5.- Explicación del documento	✓
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	✓
	1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	✓
	2.- Justificaciones sociales	✓
	3.- Justificaciones económicas	✓
	4.- Justificaciones político – educativas.	✓
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	✓
	6.- Fundamento filosófico	✓
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	7.- Doctrina pedagógica.	✓
	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	✓
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	✓
	1.- Perfil de ingreso 2.- Perfil de egreso	✓
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	✓
	OBJETIVOS	✓
	1.- Generales	✓
	2.- Específicos	✓
	3.- Asignaturas obligatorias	Aparece un solo cuadro
	4.- Asignaturas de formación general	No se reporta
	5.- Asignaturas de formación específica (profesionales)	No se reporta
	6.- Asignaturas Electivas /Investigación para posgrados	No se reporta
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	✓
	Distribución de asignaturas por módulos	✓
	8.- Flujograma de asignaturas	✓
	9.- Tabla Operativa de Créditos Académicos	✓
	10.- Descripción mínimas por asignaturas	✓
	11.- Tabla de equivalencias (ART. 56 del Reglamento de Posgrados) (ART. 131 de NAES)	No aparece
	12.- Asignaturas por suficiencia (para MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES – Art. 63)	No aplica
	13.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	No aparece
	14.- Identificación de asignaturas (códigos)	Solo aparece flujograma
	15.- Descripción de Práctica Profesional (proceso de Investigación Tesis)	Aparece inciso 10 como cuadro n°2
	16.- Explicación del Proceso de Docencia (grado y postgrado)	✓
17.- Explicación del proceso de Investigación (grado y postgrado) Líneas de Investigación (postgrado).	No aparece	
18.- Explicación de Vinculación Social (grado y postgrado)	Inciso 9	
19.- Explicación de Internacionalización (grado y postgrado)	Inciso 8	

Página 5 | 57



	20. Requisitos de ingreso (Art. 58 R. Posgrados y Art.92 de las NAES)	✓
	21.- Requisitos de graduación (Art. 64 R. Posgrados) Arts. 126 al 129 de las NAES.	Inciso K
8. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	1. Plan estratégico para su implementación	No aparece
	2. Recursos Humanos	✓
	3. Recursos Físicos y materiales	✓
	4. Recursos financieros	✓
	5. Recursos Bibliotecarios	✓
	6. Convenios	✓
Firma Revisó:	Razonamiento: Facultad de Ciencias de la Tierra y la Conservación UNAG.	Revisar el instrumento para organizar el Plan de Estudios según lo requerido por DES.

Otras Observaciones.

1. La tabla del documento del plan de estudios no coincide con el instrumento de revisión

Carrera de _____ en el Grado Académico de _____

TABLA OPERATIVA DE CRÉDITOS O UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS												
NO. ASIG.	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CRÉDITOS O UNIDADES POR ASIG.	SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS		DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL (Teórica, Práctica, Autónoma)				HORAS TOTALES EN EL PERIODO POR ASIGNATURA	Horas totales de trabajo presencial (Teórico/práctico con superv. docente)	Total horas de trabajo autónomo x asignatura en el periodo
				Créditos o U.V. Teóricas	Créditos o U.V. Prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo autónomo	Total horas semanales			

Página 6 | 57



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



												(15 sem)
TOTALES												
UNIDADES VALORATIVAS						HORAS			Horas totales para la carrera	Total horas presenciales	Total trabajo autónomo	
Elaborado por: DGAC-DES												

2. La Matriz para resumir datos evidenciados de la planta docente no aparece en el documento.

N ^o	Asignaturas (Código y Nombre)	Docente (nombre completo)	Formación profesional (Indicar el título y el centro (Universidad) de donde provino)					Experiencia docente de nivel superior			Validación de Estudios			Formación Pedagógica	Colegiación Profesional	Experiencias en Vinculación e Investigación
			Lic	Maestría	Doctorado	S	No	Obs. (Años, institución, carreras o asignaturas)	Licenciatura	Maestría	Doctorado	No. Reg-Fecha	No. Reg-Fecha			

3. Revisar la distribución de asignaturas por periodo. El resumen por periodo académico no se encuentra en el documento.

TABLA RESUMEN POR PERÍODO ACADÉMICO:

NÚMERO PERÍODO	No. Asig	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS
I								
II								
III								
IV								
V								
VI								
VII								
VIII								
IX								
X								
XI								
XII								
TOTAL SIN PPS								



NÚMERO PERÍODO	No. Asig	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS
PPS								
TOTAL CON PPS								

Revisar conforme a los requerimientos de la Dirección de Educación Superior (DES).

Créditos Académicos:	Horas Semanales		Total Horas en el Periodo Académico (13 semanas)	
3	Horas teóricas	3	Horas teóricas	39
	Horas prácticas	0	Horas prácticas	0
Teóricos: 3	Horas autónomas	6	Horas autónomas	78
Prácticos: 0	Total de horas	9	Total de horas	117
DURACIÓN EFECTIVA DE LA HORA ACADÉMICA DE CLASE				58 MINUTOS

La UNAG, emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Manejo de Áreas protegidas, en el Grado Académico de Maestría, se recomienda a la universidad proponente, revisar, considerar estas recomendaciones para y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Dra. Licza Rosibel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica

DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ZAMORANO (EAP)

DICTAMEN

Solicitud:	APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)
Universidad proponente:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Comisión nombrada:	UNAG (Coordina), EAP, UPI y UNITEC.
Dictamen emitido por:	Escuela agrícola Panamericana, EAP

En respuesta a la petición de CTC, la Escuela agrícola Panamericana, EAP, como miembro de la Comisión nombrada para la revisión de la documentación que sustenta la solicitud antes descrita emite el siguiente:

Considerando: Que la institución proponente evidenció la factibilidad para la aprobación y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



funcionamiento del programa.

Considerando: Que la institución proponente presentó una segunda versión de los documentos que acompañan la solicitud aprobación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser ofertadas en la modalidad presencial.

Considerando: Que el Plan de Estudios posee observaciones de forma y no de fondo.

POR TANTO: a Escuela agrícola Panamericana, EAP, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser ofertadas en la modalidad presencial.

Tegucigalpa M.D.C 24 de noviembre de 2022

Syntia B. Argueta MIE.
Syntia B. Argueta MIE.

Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica
Decanatura Académica



Diagnóstico

categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				Se sugiere adaptar el documento a la estructura brindada por la DES	
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x			
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	x			
	3.-Código de la carrera	x			
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	x			
	5.-Lugar y fecha	x		Actualizar	Subsanado
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el toma y subtítulos de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x			
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x			
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera	x		Se sugiere quitar el grado académico de nombre del programa "Manejo de Áreas Protegidas"	
	Duración de la Carrera	x			
	Número de Periodos:	x			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	Observaciones V2
	Duración del Periodo Académico		x		
	Número de Unidades Valorativas	x			
	Número de Módulos/Asignaturas	x			
	Modalidad de Estudio	x			
	Acreditación		x	Con base en el acuerdo de aprobación CES No. 4568-348-2020, la CR y el reglamento de posgrados el grado académico de Maestría	Subsanado
	Grado Académico	x			
	Petición		x		
	Año de solicitud		x	Actualizar- Se sugiere estructurar los datos generales conforme a esta guía.	Subsanado
2. Introducción	GENERALIDADES:				
	1.- Antecedentes del estudio	x		Cumple, sin embargo, se debe profundizar en los antecedentes del área del conocimiento	
	2.- Explicación del proceso investigativo		x	Se sugiere integrar síntesis del proceso metodológico empleado	
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones	x			

Página 11 | 57



categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	Observaciones V2
	individuos especializados en el proceso investigativo				
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x			
3. Contextualización situacional de honduras	GENERALIDADES:				
	1.- Socioeconómica	x		Procurar actualizar la información, ya que bibliografía no está actualizada, por lo tanto, hay muchas tendencias que no se han considerado.	
	2.- Educativa				
	3.- Política	x			
4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x				
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución		x		
	2.- Visión y Misión Institucional	x			
	3.- Responsables del proyecto		x		
5. Marco teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		Integrar elemento del estudio del arte, así como las tendencias de la ciencia	Aunque se hace referencia a que el programa está diseñado considerando estos fundamentos es importante contextualizarlo de manera sintética en este apartado

Página 12 | 57



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	Observaciones V2
	2.- Justificaciones sociales	x		Se sugiere actualizar los datos.	
	3.- Justificaciones económicas	x			
	4.- Justificaciones Politico – educativas.	x			
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	x			
	6.- Fundamento filosófico	x			
	7.- Doctrina pedagógica	x			
	6. Resultados de la investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x		
2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas				No se evidencia resultados concluyentes de demanda real.	Subsanado
3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada		x		Cumple, sin embargo, podría ser pertinente para fortalecer el estudio, elaborar un benchmarking sobre la cualificación	

Página 13 | 57



categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	Observaciones V2
				que poseen los profesionales de esta carrera en países latinoamericanos con la finalidad de fortalecer la propuesta presentada.	
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x			
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x			
	6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustenten la implementación del Plan de Estudio).	x			
	7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	x		
2.- Instrumentos de Investigación aplicados		x			

Página 14 | 57



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	Observaciones V2
	3.- Evidencias graficasdel proceso investigativo		x		
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	x			
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x			
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas		x		
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		Cumple, sin embargo, se debe utilizar el formato establecido por la DES	Se mantiene, completar los datos de reconocimientoe incorporación



DEL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
Aspectos de presentación					
1. 1 Portada	1.1.1 Membrete y logotipo de Universidad	x			
	1.1.2 En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	x			
	1.1.3 Código de la carrera	x			
	1.1.4 Unidad responsable del proyecto	x			
	1.1.5 Lugar y fecha	x		Actualizar fecha	Subsanado
1.3 Tabla de Contenidos	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	x			
	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	x			
1.2 Datos generales	1.2.1 Nombre de Programa/Carrera	x		Se sugiere quitar el grado académico de nombre del programa "Manejo de Áreas Protegidas"	
	1.2.2 Duración de la Carrera	x			
	1.2.3 Número de Periodos	x			
	1.2.4 Duración del Período Académico		x		
	1.2.5 Número de Unidades Valorativas	x			
	1.2.6 Número de Módulos/asignaturas	x			
	1.2.7 Modalidad de Estudio:	x		En p. 34, indica que la Modalidades presencial. Sin embargo, en la	Subsanado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				página 19, indica que la modalidad es semipresencial.	
	1.2.8 Acreditación	x		Con base en el acuerdo de aprobación CES No. 4368-348-2020, la OR y el reglamento de posgrados el grado académico es de Maestría	Subsanado
	1.2.9 Grado Académico	x			
	1.2.10 Petición		x		
2. Introducción	2.1 Antecedentes del plan	x		Cumple, sin embargo, se debe profundizar en los antecedentes del área del conocimiento	
	2.2 Aportes de instituciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	x			
	2.3 Viabilidad para la Implementación del Plan	x			
	2.4 Limitantes para la Implementación del Plan	x			
	2.5 Explicación del documento	x			
3. Marco teórico	3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		Integrar elemento del estudio del arte, así como las tendencias de la ciencia	Aunque se hace referencia a que el programa está diseñado considerando estos fundamentos es



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
					importante contextualizarlo de manera sintética en este apartado.
	3.2 Justificaciones Sociales	x			
	3.3 Justificaciones Económicas	x		Se sugiere actualizar los datos.	
	3.4 Justificaciones Político-Educativas.	x			
	3.5 Necesidades Prácticas Prioritarias	x			
	3.6 Fundamento Filosófico	x			
	3.7 Doctrina Pedagógica	x			
4. Síntesis del Diagnóstico	4.1 Síntesis de información cuantitativa y cualitativa significativa, que justifica la creación de implementación de la carrera, dado que es una demanda real y potencial de la sociedad y sus diferentes actores.	x			
5. Perfil Profesional del Graduado	5.1 Perfil de Ingreso	x		Contratas con el art. 58 del reglamento de posgrado.	Subsanado
	5.2 Perfil de Egreso	x		Los conocimientos de los graduados presentados (p. 32) se alinean bien con muchos de las clases esperadas en el párrafo anterior. Pero no incluyen	Subsanado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				<p>aspectos agrícolas (por ejemplo, agroecología), ni cambio climático, sin embargo, ambos son temas de especial importancia para las áreas protegidas, especialmente en países como Honduras que incorporan las zonas de amortiguamiento y las reservas de hombre y biósfera como parte de su sistema de áreas protegidas.</p> <p>En p. 33, sección de Destrezas y habilidades, una de estas listadas suena muy "alta" para un programa de maestría, siendo más realista para un programa de doctorado. Esta es "Organizar y dirigir equipos interdisciplinarios"</p>	



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				<p>de investigación básica y aplicada orientada a la gestión de áreas protegidas."</p> <p>En esa misma línea se debe revisar la destreza de: "Asesorar y dirigir proyectos productivos que beneficien a la población."</p> <p>Considerando que este programa no está orientado en la línea de negocios y no contempla espacios de aprendizaje que fortalezcan esta destreza es difícil que se logre la dirección de proyectos productivos.</p>	
6. Estructura del Plan	6.1 Objetivos Generales	x			
	6.2 Objetivos Específicos	x			
	6.3 Asignaturas de investigación		x	Debe segmentarse en este apartado según la categoría del programa	Se mantiene
	6.4 Asignaturas de Formación profesionalizante		x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
	6.5 Asignaturas de Formación académica/		x	(académico, profesionalizante y de investigación) justificando las segmentaciones establecidas en el art. 49 del reglamento de postgrado con la finalidad de esclarecer la estructura del programa. Según el art. 24 del reglamento de postgrado al ser una maestría académica debe integrar un espacio pedagógico en cual se fomenten las competencias de didáctica.	
	6.6 Distribución de Asignaturas por periodo Académico	x		En la distribución de asignaturas (Cuadro 1, pp. 37 a39) debe ser la congruencia de las asignaturas, por ejemplo "Legislación de Ambiental" y "Administración de Ambiental" (sin embargo, en el	Subsanado



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
			x	Flujograma de la página 40 o 41, el nombre de esta asignatura se da como Administración de áreas protegidas).	
	6.7 Tabla operativa de créditos		x		
	6.8 Flujoograma de Asignaturas	x		Debe segmentarse en este apartado según la categoría del programa (académico, profesionalizante y de investigación) justificando las segmentaciones establecidas en el art. 48 del reglamento de postgrado con la finalidad de esclarecer la estructura del programa. Se sugiere incorporar asignaturas como agroecología, cambio climático y ecoturismo. En el caso de Ecoturismo, se	Se mantiene Subsanado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				<p>presenta como un tema (de 22 temas en total) a tratarse dentro de la asignatura de Economía de Recursos Naturales. También incluye como uno de 8 temas de contenido en la asignatura de Integridad Ecológica, bajo el contexto de monitoreo de la administración de los recursos naturales. Sin embargo, aunque es correcto incluir el tema en estas asignaturas, solo se deben integrar los aspectos específicamente relacionados a sus temas principales. Hace falta incluir en una asignatura otros aspectos prácticos e importantes sobre prácticas de turismo, especies atractivas para</p>	



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				<p>turismo, manejo de turistas, oportunidades de turismo, infraestructura para fomentar turismo, turismo sostenible, certificaciones, estrategias para promocionar ecoturismo, etc., los cuales merecen recibir mayor atención.</p> <p>En el caso de cambio climático, se demuestra en varias secciones sobre antecedentes o justificaciones la relación importante entre áreas protegidas y cambio climático, sin embargo, ninguno de las asignaturas menciona el tema de cambio climático. No necesariamente requiere su propia asignatura, ya que el tema puede ser transversal en</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				<p>varias asignaturas, sin embargo, tendrá sentido revisar en cuáles partes del programa académico se enseñará las estrategias de adaptación y mitigación relacionadas con las áreas protegidas, la importancia de las áreas protegidas para la mitigación hacia el cambio climático y los desastres naturales, y los impactos de cambio climático pronosticados sobre los recursos naturales.</p> <p>A nivel de sugerencia la faltade asignaturas en los temas arriba mencionados se podría resolver si consideran combinar algunas asignaturas muy similares. Por ejemplo, el módulo</p>	



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				<p>III incluye 4 asignaturas todos con temas similares que se podría combinar de diferentes maneras para reducir a 2 o aun una sola asignatura, dando espacio para los temas faltantes. Otro ejemplo de dos asignaturas similares, que bien se podría combinar, aparece en el Módulo II, que incluye una clase llamada "Planificación de áreas protegidas" y otra llamada "Administración de áreas protegidas". Esto dará espacio para agregar uno de los temas que bien hace falta.</p>	
	6.9 Descripción mínima por asignaturas	x			
	6.10 Asignaturas que se pueden ofrecer en periodos intensivos.		n/a		
	6.11 Identificación de asignaturas (códigos)		x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
	6.12 Descripción de proyecto de graduación		x		
	6.13 Explicación de Vinculación Social	x		Profundizar en función de las 40 horas de trabajo social que deberán cumplir los estudiantes como requisito de graduación	Subsanado
	6.14 Explicación de investigación/ líneas de investigación	x		Cumple, sin embargo, las líneas de investigación deberían incluir evaluación del éxito de las AAPP en cumplir con sus objetivos plasmados en los planes de manejo individuales de las áreas (efectividad de manejo), y los planes estratégicos a nivel nacional y regional. También debe haber una línea que relaciona específicamente con la biodiversidad, como objetivo primordial de la existencia de las AAPP, y con el impacto económico	Subsanado

Página 27 | 57



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				en la Sociedad de las AAPP (a través de servicios ecosistémicos y otros aspectos económicos tangibles e intangibles). El Cuadro No. 2, sobre los seminarios de tesis, en las páginas 80- 83, no se relaciona con el texto en estas mismas páginas, y parece estar desubicado en el documento.	
	6.15 Explicación de Internacionalización	x			
	6.16 Requisitos de Graduación	x			
	6.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios)	x		Se debe actualizar los costos de presupuesto del programa debido a que el documento se concibió en el 2017 y la inflación ha subido. Por el tiempo que ha tardado desde que se desarrolló el documento, es	Subsanado

Página 28 | 57



NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	ObservacionesV1	ObservacionesV2
				posible que algunos de los profesores listados pueden no estar disponibles, se sugiere actualizar la matriz de docentes en el formato establecido por la DES.	

DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)

SEGUNDO DICTAMEN

Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de *Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad*, se revisaron los documentos enviados verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de *Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad*, se revisó la versión mejorada de los documentos enviados verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Con base a la revisión de la documentación se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DIAGNÓSTICO:



- Se mantiene la observación. Se sugiere incluir la duración del periodo académico y la petición en la tabla de datos generales según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Añadir el apartado de Explicación del proceso Investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Contextualización Socioeconómica.
- Se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Contextualización Educativa.
- Se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Contextualización Política.
- Se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Escenario socio-económico Internacional.
- Se mantiene la observación. Agregar el apartado de Identificación de la Institución según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Añadir el apartado de Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico. Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de noviembre de 2022.



ANEXOS

Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple, sin embargo, se mantiene la observación. Se sugiere incluir la duración del periodo académico y la petición en la tabla de datos generales según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	No cumple. Se mantiene la observación. Añadir el apartado de Explicación del proceso Investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple, sin embargo, se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Contextualización Socioeconómica.
	Educativa	Cumple, sin embargo, se mantiene la observación. Se



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Política	recomienda actualizar la información del apartado de Contextualización Educativa. Cumple, sin embargo, se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Contextualización Política.
	Escenario socio-económico internacional	Cumple, sin embargo, se mantiene la observación. Se recomienda actualizar la información del apartado de Escenario socio-económico internacional.
	Identificación de la institución	No cumple. Se mantiene la observación. Agregar el apartado de identificación de la institución según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
5. MARCO TEÓRICO	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	No cumple. Se mantiene la observación. Añadir el apartado de Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	No cumple. Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Instrumentos de investigación aplicados	No cumple. Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	No cumple. Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	No cumple. Se mantiene la observación. Se sugiere agregar el apartado de Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

1.1.1 Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
Art. 7	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica	X		
Programa de Doctorado		X		
Programa de Posdoctorado		X		
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplia la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), and Observaciones. Rows include criteria for Subespecialidad en el Área de la Salud and Maestría Profesionalizante.



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), and Observaciones. Rows include criteria for Maestría Académica and Programa de Doctorado.



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación - Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
Art. 34	La Institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado: ¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La Institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por: ¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con	X		

Página 39 | 57



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?			
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		

Página 40 | 57



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de	X			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones	
		Si	No		
	formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?				
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X			
	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X			
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:				
Art. 47	¿Horas teóricas?	X			
	¿Horas prácticas?	X			
	¿Créditos correspondientes?	X			
	Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
Art. 48	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X			
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X			
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X			
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X			
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X			
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X			
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X			
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X			
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X			
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X			
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X			
	Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
		El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			N/A
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			N/A
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			N/A
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	X		
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	X		
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad, ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 40 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el periodo académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		

Página 43 | 57



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:			N/A
	¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		
	¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	¿Un índice académico de 70%?	X		
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		

Página 44 | 57



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 80	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes, ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			N/A
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			N/A
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homologos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN; ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito: ¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico? ¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de: ¿Asesores metodológicos? ¿Asesores temáticos? ¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores? ¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
Art. 71	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)? La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente: ¿Grado académico igual o superior al grado que examina? ¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional? ¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida? ¿Experiencia investigativa? ¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con: ¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias? ¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo? ¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				

Página 47 | 57



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos: ¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior? ¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación? ¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir? ¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior? ¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas? ¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación? ¿Comprensión del idioma inglés? ¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos? ¿Otros establecidos por el Centro?	X		
Art. 78	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales? La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos? ¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		

Página 48 | 57



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		



DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA (UPI)

Comayagüela 26 de septiembre de 2022

Señores Miembros Comisión:
UNAG (Coordina)
EAP
UNITEC
UPI

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información y la estructura técnica de los documentos sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser desarrollada en el Campus de ciudad Tegucigalpa, bajo la modalidad presencial, se hace constar que se revisaron los documentos, encontrándose las siguientes observaciones.

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO
Maestría en Manejo de Áreas Protegidas**

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera		Borrar página en blanco. No Cumple; se sugiere revisar el formato que proporciona la Dirección de educación Superior.
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos		
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio		Se sugiere realizar la introducción para ubicar al lector de lo que encontrará en el documento. No cumple; se sugiere realizar una investigación a profundidad sobre el nombre de la maestría ya que existe mucha información sobre este tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



2.2	Explicación del proceso investigativo.		Ubicar este apartado según aparece en el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico para la creación de carreras de grado y postgrado que proporciona la DES. En este apartado se debe describir de una forma breve como se dio el proceso de investigación, lo que se presenta debe ir en el documento de perfil de investigación.
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados		No cumple: como su apartado lo dice aportes, se sugiere hacer una lista de las empresas o instituciones que aportaron sus conocimientos para la creación de esta carrera y mencionar quienes fueron esos individuos de la institución o externos que participaron en este proceso brindando sus aportes. La información que se presenta es escueta. Ordenar estos apartados conforme aparecen en el instrumento para revisión de diagnóstico para carreras de grado y postgrado que proporciona la DES.
2.4	Explicación del documento		No cumple: la explicación que hace referencia a este apartado es a como se presenta el documento en su estructura.
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas		No cumple: se sugiere hacer este apartado conforma como aparece en la guía que proporciona la Dirección de Educación Superior.
3.2	Educativa		
3.3	Política		
3.4	Escenario-socioeconómico internacional		
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución		Se sugiere ampliar esta información, la UNAH no solo se identifica por su misión y visión hay más elementos.
4.2	Visión y Misión institucional		
4.3	Responsables del proyecto		Se sugiere incluir quienes son los responsables del proyecto de diseño de la maestría.
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera		Se sugiere hacer mención a las ciencias auxiliares de la carrera, estado del arte, objeto de estudios de la carrera y teorías que sustentan esta carrera. También describir de qué forma afecta el cambio climático como eje transversal a las áreas protegidas.

Página 51 | 57



			Dejar reflejado el marco legal e institucional que existe en Honduras para la protección de estas áreas. Citar en documento.
5.2	Justificaciones sociales	Cumple: se sugiere ampliar más la información.	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias		Se sugiere mejorar la redacción de este apartado, debe hacer referencia las necesidades que solventaran los profesionales de esta carrera y el aporte que brindara a la empresa o institución y sociedad en general. Lo que se presenta hace referencia al plan de estudios y no estamos en este apartado si no que en el informa de diagnóstico no confundir.
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica		No cumple: se sugiere revisar el modelo educativo de la UNAH, ya que no se presenta en este apartado el enfoque curricular, estrategias metodológicas y de enseñanza. Hace falta mencionar los Principios que sustentan el Modelo Educativo de la UNAH. Ejes curriculares transversales entre otros elementos que consta en el modelo educativo de la UNAH.
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos		No cumple: se sugiere sustentar con gráficos y preguntas pertinentes sobre la necesidad de creación de la maestría.
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada		No cumple: la información que se presenta no hace referencia a lo que solicita el apartado se debe ser explícito en lo que se solicita.
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple escasamente: se sugiere mejorar la redacción.	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera	Cumple escasamente:	

Página 52 | 57



	solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	se sugiere ampliar cuáles serán los aportes de estos profesionales en el manejo de las áreas protegidas la información que se presenta esta escueta.	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones		No cumple: las conclusiones y recomendaciones surgen de los resultados de la investigación.
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	No Cumple
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	No Cumple
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.		No Cumple: se sugiere hacerla con el formato que proporciona la Dirección de Educación Superior.
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.		No Cumple: no se encuentra en el documento.
	Instrumentos de investigación aplicados		No Cumple: no se encuentra en el documento.
	Evidencias gráficas del proceso investigativo		No Cumple: no se encuentra en el documento.

Se sugiere que los proponentes de la creación de esta Maestría en Manejo de Áreas Protegidas presenten una nueva versión del documento y se realice de acuerdo al instrumento que proporciona la Dirección de Educación Superior.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS. Maestría en Manejo de Áreas Protegidas

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
9. Aspectos de presentación			
9.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	



1.2 Tabla de Contenidos

1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	Borrar página en blanco.
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	No Cumple: se sugiere revisar el instrumento para elaboración de planes y diagnósticos que proporciona la Dirección de Educación Superior.
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
10. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		Se sugiere hacer introducción ya que esta tiene la función de ubicar al lector en lo que encontrara en el documento
	Antecedentes del plan.		No cumple: se sugiere realizar una investigación a profundidad sobre el nombre de la maestría ya que existe mucha información sobre este tema.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Se sugiere atender aquí la observación dada en el diagnóstico.	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.		No cumple: la explicación que hace referencia a este apartado es a como se presenta el documento en su estructura.
11. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		Se sugiere hacer mención a las ciencias auxiliares de la carrera, estado del arte, objeto de estudios de la carrera y teorías que sustentan esta carrera. También describir de qué forma afecta el cambio climático como eje transversal a las áreas protegidas. Dejar reflejado el marco legal e institucional que existe en Honduras para la protección de estas áreas. Citar en documento.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



4.2	Justificaciones sociales Justificaciones económicas Justificaciones políticas -educativas Necesidades y prácticas prioritarias		Se sugiere atender las observaciones que se le proporcionaron en el diagnóstico ya que también aplican en este apartados.
4.3	Fundamento filosófico.		
4.4	Doctrina Pedagógica		
4.5	Síntesis del diagnóstico		Se sugiere mejorar la redacción de este apartado como su nombre lo indica es una síntesis de los resultados encontrados más relevantes haciendo una triangulación con el benchmarking. Los gráficos están en el diagnóstico donde se pueden visualizar no es necesario traerlos hasta este apartado.
12. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso		Se sugiere seguir la numeración como la indica el instrumento de ingreso de planes de estudio y perfiles académicos que proporciona la DES.
5.1.2	Perfil de egreso		
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral		
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales		Se sugiere seguir el orden con que se deben presentar estos apartados que constan en instrumento de ingreso de planes de estudio y perfiles académicos que proporciona la DES.
5.2.2	Objetivos Específicos		
5.2.3	Distribución de asignaturas		
5.2.3.1	Asignaturas de formación general		
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica		
5.2.3.3	Asignaturas optativas		
	Asignaturas Electivas		
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas		No cumple; solicitar el formato para la elaboración de los espacios de aprendizaje, todo lo que se presenta no corresponde al orden en que deben ser presentados.
5.2.7	Tabla de equivalencia		
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo		
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	Se sugiere que en el documento que se presenta por separado se agregue después de la portada la matriz docente y en el orden que aparecen los cv. Utilizar el formato para presentación de la planta docente que proporciona la DES, tanto en el plan de estudios como



5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)		en el documento donde están los currículos de los catedráticos. No se presenta en el documento.
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan desarrollo/inversión/Implementación de	Cumple	

En vista de lo anterior, la Universidad Politécnica de Ingeniería como parte de la comisión, ante el Consejo Técnico Consultivo emite **Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y aprobación de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría, para implementarse en Ciudad Universitaria, en la modalidad presencial.

Dado en la ciudad de Comayagüela a los 26 días del mes de septiembre del dos mil veintidós.

M.Sc. Rina W. Enamorado,
Viceirectora Académica.

POR TANTO:

La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: Habiendo revisado y analizado la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo a las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Escuela Agrícola Panamericana Zamorano (EAPZ) y la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, como miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presentan **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS.

SEGUNDO: en vista que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, la comisión emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, y solicita al pleno la aprobación de la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Manejo de Áreas protegidas, en el Grado Académico de Maestría, se recomienda a la universidad proponente, atender las observaciones y recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada del documento a la Dirección de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

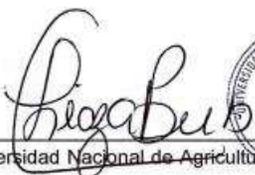
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023

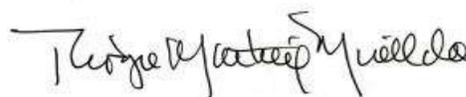


Se firma el presente en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 25 días del mes de noviembre de 2022.


VICERECTORIA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
UNAG

Universidad Nacional de Agricultura-UNAG

Escuela Agrícola Panamericana Zamorano-EAP



Universidad Politécnica de Ingeniería-UPI

Universidad Tecnológica Centroamericana-UNITEC

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad; después de haberse presentado un dictamen integrado, más cuatro dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; viernes 25 de noviembre de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023

ACUERDO No.5164-386-2023 modificado y aprobado en acta CES, 387-CES-2024

480



**MSC. CARLOS ECHEVERRÍA
PRESIDENTE DESIGNADO”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO, PLAN DE ESTUDIOS Y SU PLAN DE FACTIBILIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-1250-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **aprobación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría**, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Asimismo, la Dirección de Educación Superior de acuerdo a lo dispuesto en los artículos 56 y demás aplicables de la Ley Orgánica de La Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 137, 138, 139 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); 12, 26, 27, 28, 29 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior y su Reglamento; 69, 70, 71 y demás aplicables de las Normas Académicas de la Educación Superior, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, los informes y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, el Plan de Estudios, Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes, de acuerdo con la normativa aplicable para la creación de posgrados en las Normas Académicas y de los criterios e indicadores aplicables para la creación de posgrados en Honduras y el documento de Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de UNESCO – CINE 2011, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de su apoderado legal, Abg. Neptalí Mejía Rodríguez, en fecha 20 de julio de 2022, presentó escrito solicitando la aprobación y funcionamiento de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría y su respectivo diagnóstico, plan de estudios y su plan de Factibilidad.
2. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo **No.4786-371-2012** de fecha 12 de agosto de 2022 admitió la solicitud de aprobación y funcionamiento de la Carrera Manejo de Áreas Protegidas en el grado de Maestría y su respectivo diagnóstico, plan de estudios y su plan de Factibilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
3. **Dictamen favorable No.1314-369-2022 en sesión de fecha 25 de noviembre de 2022**, El Consejo Técnico Consultivo después de la revisión y análisis de los documentos que acompañan la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la



carrera de Manejo de Áreas Protegidas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

- El 30 de junio de 2023 la Dirección de Educación Superior emite informe de observaciones a la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría.
- En fechas 4 de agosto y 10 de octubre del presente año se sostuvieron reuniones presenciales con la Coordinadora de la carrera, para discusión de observaciones y presentación de avance en el ajuste a los documentos de Manejo de Áreas Protegidas.
- Con fecha 13 de noviembre de 2023 se recibe en la Dirección de Educación, plan de estudios de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría con cumplimiento de observaciones.

III. CARACTERÍSTICAS DEL POSTGRADO

Nombre del posgrado:	Manejo de Áreas Protegidas
Código:	MAP-01
Número de periodos académicos:	6 periodos (las asignaturas contenidas en los 4 módulos se distribuirán en los seis periodos académicos)
Duración:	2 años
Asignaturas:	19
Créditos:	64
Acreditación:	Máster en Manejo de Áreas Protegidas
Grado académico:	Maestría
Modalidad de estudio:	Presencial
Tipo de programa:	Académico
Clasificación CINE:	CINE 2013 Campo Amplio: 05 Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística Campo Específico: 052 Medio Ambiente Campo Detallado: 0521 Ciencias del Medio Ambiente 0522 medio ambientes naturales y vida silvestre.
Fecha de Aprobación:	Noviembre, 2023

6. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DEL POSTGRADO EN MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS.

El establecimiento de áreas protegidas constituye una estrategia valiosa para preservar muestras de los hábitats y especies de mayor valor, dotando a una superficie definida y delimitada de un régimen especial de gestión que la diferencia del resto del territorio.



La *Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza* (UICN) define que las áreas protegidas no son en modo alguno entidades uniformes, antes bien, abarcan un amplio abanico de objetivos y están administradas por un gran número de actores muy diversos. Así, podemos encontrar un número de sitios cuyo acceso está totalmente prohibido al público en general debido a su enorme importancia y fragilidad, pero también otro tipo de áreas protegidas que engloban espacios terrestres y/o espacios marinos tradicionalmente habitados, donde la acción humana ha moldeado los paisajes culturales con una alta biodiversidad, y, que en algunos casos, la propiedad y la gestión de los sitios están en manos de los gobiernos, en otros esta propiedad y gestión corresponde a particulares, empresas privadas, y comunidades.

Bajo esa consideración las declaratorias de áreas protegidas constituyen una gestión ambientalmente responsable de los gobiernos y la sociedad en su conjunto no solo para la conservación de la biodiversidad, éstas son las zonas del territorio nacional y aquellas sobre las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción, en donde los ambientes originales no han sido significativamente alterados por las actividades del ser humano o que requieren ser preservadas y restauradas. Con ellas, se busca asegurar el equilibrio ecológico para la continuidad de los procesos evolutivos y ambientales de los ecosistemas, permitiendo un aprovechamiento sustentable de sus riquezas naturales, ser escenarios formidables para la educación ambiental y laboratorios vivos para la investigación científica y vinculación con la sociedad.

En Honduras, el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAPH) nació del interés por ordenar la explotación del recurso forestal a través de la declaración de reservas forestales, principalmente en bosques de pino. A raíz de la declaratoria de 1952 se canalizaron esfuerzos para proteger las Zonas Forestales de San Juancito, El Picacho y El Carrizal, áreas productoras de agua dominadas por bosques nubosos. La conexión entre el recurso forestal y el recurso agua particularmente en las montañas fue un importante impulsador del proceso de expansión del sistema de áreas protegidas en Honduras (House y Rivas, 2008).

La República de Honduras cuenta en la actualidad con 107 áreas protegidas que representan el 36% del territorio nacional, con una superficie de aproximadamente 3.3 millones de hectáreas. La conservación de estas áreas es prioridad para el país ya que 44 son bosques nubosos, que son los principales receptores de agua para la nación (SERNA, 2001). El resto de las áreas protegidas son ecosistemas protegidos con características específicas en los cuales se desea conservar los recursos bióticos del país. Estas áreas protegidas se agrupan principalmente en las siguientes categorías de manejo: área de producción de agua, reserva de biosfera, parque nacional, parque nacional marino, refugio de vida silvestre, reserva biológica, reserva marina y área de manejo de hábitat por especie.

Actualmente las áreas protegidas, indistintamente de su categoría, enfrentan serios problemas como resultado del crecimiento demográfico, el manejo irracional, el consumo desequilibrado y frecuentemente excesivo de los recursos naturales, la caficultura, la ganadería, la camaricultura, las políticas y patrones no sostenibles de desarrollo y la tenencia de la tierra, por ejemplo, muchas están aún envueltas en conflictos con la población que vive dentro de ellas o en sus alrededores.

4.1 JUSTIFICACIONES SOCIALES

En Honduras, el manejo de las áreas protegidas es una herramienta que se ha venido utilizando para promover el desarrollo de comunidades que viven dentro, en la periferia o que explotan algún recurso en las áreas, como es el caso del aprovechamiento del recurso agua, como servicio de abastecimiento



a la población a través de Patronatos, Juntas de Agua, municipalidad, la empresa estatal (SANAA) y empresas privadas concesionarias, como Aguas de San Pedro y Aguas de Choluteca, para presentar dos casos, también como agua para riego como en el caso de los Distritos de Riego de Flores y de El Taladro en Comayagua, que tienen Asociaciones de Regantes usuarios.

Los recursos de las áreas protegidas representan un enorme potencial que es importante para el desarrollo socioeconómico de las comunidades; bajo esa consideración su manejo se vuelve una herramienta vital ya que el nivel de sostenibilidad estará definido por el nivel de aprovechamiento de estos recursos y la forma de hacerlo. Entre los beneficios sociales de las áreas protegidas descritos en el documento Valorando la Naturaleza: Beneficios de las áreas Protegidas (Pabon-Zamora, L., J. Bezaury, F. Leon, L. Gill, S. Stolton, A. Groves, S. Mitchell y N. Dudley. 2008) se pueden mencionar los siguientes:

- Alimentos: las áreas protegidas proporcionan una variedad de alimentos incluyendo plantas alimenticias silvestres, caza y pesca en categorías permitidas. Los sistemas agrícolas tradicionales y la agrobiodiversidad asociada están siendo cada vez más protegidos, incluyendo cultivos adaptados localmente (café, cacao); cada vez existen más áreas protegidas que consideran el manejo integral de los recursos.
- Agua: la vegetación natural en las áreas protegidas ayuda a mantener la calidad del agua y en algunas circunstancias, también a incrementar la cantidad disponible (es decir, por medio de filtración, renovación de agua subterránea y mantenimiento de caudales naturales).
- Valores culturales y espirituales: muchas de las áreas protegidas más antiguas del mundo fueron designadas por sus valores culturales e históricos. Éstas pueden contener importantes sitios arqueológicos y construcciones históricas y proteger las rutas de peregrinaje y sistemas de uso de tierra tradicional.
- Salud y recreación: las áreas protegidas están siendo reconocidas cada vez más como lugares importantes para promover la salud física y mental y también como recursos recreativos importantes. Los valores para la salud también pueden derivarse directamente de recursos medicinales que se obtienen de las áreas protegidas; por ejemplo, hierbas medicinales para uso local.
- Conocimiento: las áreas protegidas se pueden utilizar para desarrollar el conocimiento y la educación a través de la divulgación formal e informal de información y al proporcionar sitios para investigación y monitoreo ecológico.

Se incluye dentro de las justificaciones sociales y de investigación, el abordaje de las áreas protegidas por su relación con los territorios y su relación con el Convenio 169 en torno a los asuntos de los pueblos indígenas y tribales (también conocidos actualmente como pueblos tradicionales), incluyendo aquí los afrodescendientes promovido por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que entró en vigor desde el año 1991, y hace referencia a:

- Los derechos que los pueblos indígenas y tribales poseen dentro de los Estados-nación específicamente en torno a:
 - Derecho de trabajo,
 - Derecho de la tierra y al territorio,
 - Derecho a salud y nutrición.
- Las responsabilidades de los gobiernos en la protección de estos derechos.

Las diferentes asignaturas de la Maestría, no sólo se enmarca en aspectos de la esfera ambiental (conservación, manejo y sostenibilidad de la biodiversidad y en general de los recursos naturales, en sí misma) en vista de encontrarse relacionadas a diferentes



aspectos del desarrollo sostenible se propone el abordaje sobre “Áreas protegidas en sistemas, enfoques de paisajes, gestión de territorios más amplios e integración con sectores sociales y económicos” como una de las cinco líneas de investigación de esta maestría con el propósito de gestionar de manera integrada las áreas protegidas implica a este respecto cuatro dimensiones del desarrollo sostenible (Económico, social, ambiental y cultural).

Respecto a la “*Conflictividad social, que se origina por el uso de los recursos naturales en áreas protegidas y territorios indígenas y afrodescendientes*” la Maestría en Manejo de Áreas Protegidas, contribuirá en el conocimiento y valoración de la importancia de los aspectos legislativos y políticos en torno a las áreas protegidas, sus zonas de influencia y territorios, al relacionarlo con temas de plano social a través de: la incorporación del ODS 16 y el Convenio 169 de la OIT como se explica en el cuadro a continuación:

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Convenio 169 de la OIT
<p>ODS 16: Paz, justicia e Instituciones sólidas Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>	<p><i>Todos los artículos relacionados a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Derechos humanos (pueblos y personas)</i> • <i>Condiciones de vida, desarrollo y salud</i> • <i>Medio ambiente, tierras, territorios y recursos</i>

4.2 JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA

En base a los beneficios que proveen las áreas protegidas, examinar los vínculos entre establecer y manejar un área protegida y los problemas de pobreza en los países en desarrollo, se ha convertido claramente en una necesidad práctica y ética.

Cada vez se está haciendo más claro que existe una relación intrínseca entre la pobreza y la salud del ecosistema: muchas de las personas más pobres, particularmente en las áreas rurales, dependen directamente del acceso a suministros continuos que provienen de los recursos naturales como alimentos, materiales y medicina.

Además, aproximadamente 1.3 mil millones de personas, dependen directamente de fuentes de trabajo de la pesca, de los bosques y de la agricultura (WRI, 2005). Las áreas protegidas también juegan un papel en el mantenimiento de estos recursos naturales vitales y los servicios de los ecosistemas. Esta nueva dirección para las áreas protegidas es fundamental para su futuro y está reconocida en el objetivo general de la convención biológica que debía alcanzarse en el año 2010 “*la reducción significativa del índice actual de pérdida de biodiversidad a nivel global, regional y nacional como la contribución a la lucha contra la pobreza en beneficio de todos los seres vivos en la tierra*” Pabon-Zamora, L., J. Bezaury, F. Leon, L. Gill, S. Stolton, A. Groves, S. Mitchell y N. Dudley. 2008).

Por otro lado, las áreas protegidas generan empleo al proporcionar oportunidades para que la población local desempeñe trabajos como



administradores, guarda parques, guías y otros empleos directos e indirectos relacionados con servicios de ecoturismo; generalmente estos empleos proporcionan oportunidades educativas adicionales.

En el caso de Honduras, la actividad de ecoturismo es de singular importancia para la economía local por el circulante que generan, como son los casos del Monumento Nacional Ruinas de Copán, el Parque Nacional La Tigra, la Reserva de Biosfera de Río Plátano, el Parque Nacional Jeannette Kawas, el Parque Nacional Marino Islas de la Bahía y la Reserva Marina de Cayos Cochinos. Otras actividades de singular importancia comprenden la utilización de maderas, derivados vegetales medicinales o decorativos, la pesca y cacería de fauna.

El impacto económico positivo que generan las áreas protegidas es grande, sin embargo, para que sea sostenible requiere del manejo de estas como mecanismo de gestión que garantice el uso y protección del área en general.

4.3 JUSTIFICACIÓN POLÍTICO-EDUCATIVA

Aspectos políticos

El estado de Honduras en su marco legal declara de interés público la protección de la naturaleza, para lo cual declara áreas naturales protegidas, propone la administración y desarrollo participativo de las mismas; además en la Ley General del Ambiente se crea el Sistema de Áreas Protegidas (República de Honduras, 1993).

Con el propósito de establecer las normas referentes a la operatividad, administración y coordinación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, se emitió en 1997 el Reglamento del Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Honduras (SINAPH), a efecto de garantizar la conservación y el desarrollo integral de los recursos naturales y culturales de las Áreas Protegidas.

Posteriormente la declaratoria de interés público en las áreas protegidas se materializa en los lineamientos de la Política Ambiental de Honduras, específicamente en el cuarto y quinto que literalmente establecen:

Lineamiento 4: El Estado, promoverá un modelo de desarrollo balanceado entre el crecimiento económico y la conservación del ambiente y los recursos naturales, que contribuya a la reducción de la pobreza, la disminución de la vulnerabilidad ambiental y al mejoramiento de la calidad de vida de la población de manera sustentable. Para lo cual se trabajará en la promoción de la conservación, mejorando la gestión del Sistema de Áreas Protegidas en estrecha colaboración con la población involucrada. Además de promover y adoptar métodos de aprovechamiento sustentable, a través de la formulación de planes de manejo.

Lineamiento 5: El Estado fomentará la valoración económica del patrimonio ambiental, impulsando el desarrollo del ecoturismo, de mercados de bienes y servicios ambientales, de mecanismos de internalización de los costos ambientales y la integración de las consideraciones ambientales en el sector productivo.

Por otro lado, la ley forestal, de áreas protegidas y de vida silvestre vigente desde febrero de 2008, reitera la importancia de las áreas protegidas y de su manejo para garantizar la sustentabilidad de los recursos naturales; estableciendo los mecanismos para la conformación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas y



Vida Silvestre, así como para la declaratoria y manejo de un área bajo la categoría de protegida.

En el año 2010 en el Proyecto de *Visión de País*, que es la imagen objetivo de las características sociales, políticas, económicas y ambientales que el país debe alcanzar al año 2038 mediante la ejecución de los sucesivos planes de nación y planes de gobierno, se incorpora el aspecto de áreas protegidas en el objetivo 3 que reza de la siguiente manera: *“Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleo digno, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental” tomado de Proyecto de Visión de País* .

así mismo en el lineamiento estratégico relativo al “desarrollo regional, recursos naturales y ambiente”, se destaca que, aunque la percepción generalizada es que las áreas protegidas solo cumplen propósitos de conservación de la biodiversidad, lo cierto es que las mismas tienen una relevancia estratégica para el país. Por lo que, en uno de los enunciados de visión para ese lineamiento, se establece que para el año 2022 todas las áreas protegidas contarán con planes operativos vigentes y el modelo de pago por servicios ambientales será capaz de generar el 80% de los recursos financieros para su financiamiento; lográndose generar el 100% en el año 2034.

Para lograr ese enunciado de visión se requiere contar con profesionales especialistas en la materia, capaces de conducir los procesos de gestión requeridos. Bajo esa premisa, la Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias de la UNAH ha considerado contribuir a la formación del recurso humano que se demanda, mediante la creación de la maestría en manejo de áreas protegidas.

a. Aspectos educativos

En el informe del Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Honduras para el 2011, se establece que las inequidades en el sector de educación no sólo repercuten en el desarrollo del país, sino que también obstaculizan a crear una fuerza laboral apta para desarrollar tareas que requieren conocimientos que van más allá de lo que la educación formal proporciona. Estas limitantes también empobrecen el espíritu emprendedor, el cual requiere nutrir capacidades que fomenten la creación de conocimiento, la reflexión y la iniciativa para comenzar proyectos o gestaciones económicas.

Para reducir esas inequidades hay que trabajar en la calidad educativa, lo que requiere de un pacto con los docentes, además de monitorear los resultados de aprendizaje a través de pruebas de rendimiento estandarizadas. Asimismo, se requiere reforzar las capacidades de los maestros y acordar niveles de alta calidad del personal docente, realizando evaluaciones de desempeño docente de manera regular.

Reducir la inequidad en el sector de educación, es también una labor de mejorar la calidad de la educación en la práctica, de manera tal, que la inclusión de mejoras sustantivas a la calidad de los aprendizajes en el aula se enfoque en desarrollar en los estudiantes la capacidad de reflexionar y pensar de manera estructurada e independiente.

En la gestión de áreas protegidas estas capacidades que se logran con una educación de calidad son importantísimas para gestionar un manejo acorde a la situación y a los recursos con que se cuenta. Sin embargo, es oportuno mencionar que a excepción de cursos especializados ofrecidos en algunas universidades como



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



parte de la educación que reciben biólogos, ingenieros forestales, agrónomos y ambientales, todavía en el país no existe una propuesta académica que forme profesionales en el campo del manejo de áreas protegidas.

Sin embargo, la UNAH consiente de su responsabilidad ha plasmado en su declaración de la visión institucional, que es la institución líder de la Educación Superior nacional e internacional; protagonista en la transformación de la sociedad hondureña hacia el desarrollo humano sostenible con recursos humanos del más alto nivel académico, científico y ético. Una institución con un gobierno democrático, organizada en redes y descentralizada, transparente en la rendición de cuentas, con una gestión académica y administrativo/ financiera, participativa, estratégica, moderna y orientada hacia la calidad y la pertinencia de la educación, la investigación y su vinculación con la sociedad hondureña y mundial, procesos basados en los nuevos paradigmas de la ciencia y la educación.

En el marco de esa declaración, la Escuela de Biología propone una oferta académica de calidad en el grado de maestría que contribuirá al desarrollo humano sostenible y participativo, y que además vendrá a llenar un vacío de formación integral en el manejo de áreas protegidas.

Necesidades prácticas prioritarias.

Dado que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la llamada por mandato constitucional a dirigir y organizar la educación superior del país, y tomando en cuenta la necesidad actual de proteger los recursos naturales del país y la región, se propone de parte de la Escuela de Biología adscrita a la Facultad de Ciencias, desarrollar una maestría en Manejo de Áreas Protegidas para suplir esa necesidad prioritaria en el campo de la conservación de los recursos naturales, por medio de su manejo dada la importancia de la conservación de las áreas protegidas.

Es así como con el desarrollo del presente postgrado se propone aportar al análisis de la realidad de las áreas protegidas de Honduras la aplicación del manejo sostenible para la conservación y el usufructo de los recursos naturales presentes en las mismas, en el marco de la legislación vigente pertinente.

El presente plan de estudios se diseñó utilizando la experiencia de escuelas de Centroamérica donde se imparten cursos especializados y programas completos en estudio de la gestión de las áreas protegidas, diagramando un *pensum* de asignaturas que cubren las necesidades nacionales y regionales en el tema, de acuerdo con la disponibilidad de personal que posee la Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Fundamento filosófico.

El desarrollo del país y el cumplimiento de las metas del *Plan de Nación*, necesita obligatoriamente la participación de profesionales de alto nivel capacitados en el uso, manejo y preservación de los recursos naturales y dada la importancia de las áreas protegidas del país, las personas responsables de su manejo son unos de los principales autores de los procesos de desarrollo ya que son ellos los responsables de orientar a un correcto aprovechamiento de los recursos naturales, sociales y culturales. Esto solamente es posible si en su formación se promueve, el permanente compromiso con el desarrollo de Honduras.

Tomando esta premisa se desarrolla la presente propuesta de postgrado en manejo de áreas protegidas, con un enfoque pragmático, buscando brindar soluciones reales y prácticas a los distintos problemas nacionales, relacionados con el manejo



de las áreas protegidas, apoyándose en la investigación como el medio para abordar las distintas situaciones que se puedan presentar en el campo de estudio y tomar las decisiones correspondientes de acuerdo con los resultados obtenidos.

Este plan de estudios se orienta a la capacitación y formación de una conciencia conservacionista y social, que, al fundirse en una sola, provee profesionales capaces de asumir el reto de ser prácticos, que promueven obras en bienestar tanto del individuo como de la sociedad, y que se enfocan en la idea de la participación de los actores locales como garantes de la correcta utilización y conservación a largo plazo de los recursos naturales, para beneficio de la colectividad nacional y regional, reconociendo a Honduras y a la región como sociedad en vías de desarrollo.

Es evidente que el postgrado de manejo de áreas protegidas, en su fundamentación filosófica, expresa la visión de profesional que desea formar, pero además considera importante desde una visión de ser social y como lo establece el *Modelo educativo de la UNAH*, que los y las profesionales egresados son capaces de desarrollar habilidades de análisis, reflexión y confrontación como parte de su responsabilidad social y política en el país; de esa manera, la pertinencia social sin descuidar la academia, juega un papel preponderante al satisfacer las necesidades de aprendizaje y las demandas de la sociedad.

Esta propuesta considera que el profesional egresado del postgrado está condicionado por las relaciones sociales existentes con su entorno y por las exigencias, aspiraciones y características de un mundo globalizado.

Por último, la propuesta de plan de estudios retoma el postulado del *Modelo educativo de la UNAH* que sugiere incorporar en los y las profesionales egresado de la UNAH los valores de la solidaridad, responsabilidad social y liderazgo, con el fin de que puedan constituirse en agentes de desarrollo en las comunidades donde les corresponda actuar; además, incentivar una visión de país articulando los procesos académicos internos con una fuerte vinculación con el medio.

Fundamentación Pedagógica

El presente postgrado ha sido diseñado para desarrollar un proceso de compenetración práctica de investigación, docencia y extensión, donde el papel del docente es facilitar el aprendizaje y guiar la investigación, enmarcándose en la doctrina de la escuela nueva y el constructivismo. Éste último paradigma ha sido formulado en el modelo educativo de la UNAH que sugiere una concepción constructivista del aprendizaje.

En esta concepción el alumno tiene una participación en la construcción de su aprendizaje, tanto al nivel de las clases y profundización de conocimientos con sus estudios a nivel individual, como también de la especialización óptima de conocimientos en su investigación de tesis.

En el desarrollo de su trabajo el alumno debe estar consciente de lo que desea aprender, en consecuencia, con sus posibilidades e intereses, de forma que posibilite alcanzar realmente, en forma medible, los objetivos propuestos y desarrolle así la metacognición durante el proceso de aprendizaje.

Como lo propone el *Modelo educativo de la UNAH*, en la presente propuesta se fomenta ese enfoque constructivista fundamentado en las teorías cognitivas del aprendizaje, sobre todo aquellas que proponen la resolución de problemas de la realidad y que consideran el nivel de desarrollo de los estudiantes para asegurar además, esa construcción de aprendizajes significativos, científicos, colaborativos y desarrolladores; posibilitando en todo momento la autonomía del aprendizaje y las conexiones entre el conocimiento existente y el nuevo conocimiento.



Así mismo se fomenta una visión crítica - reflexiva en los alumnos, misma que es promovida a partir del *Modelo educativo de la UNAH* y que implica un compromiso directo y explícito de los profesionales egresados de la maestría para actuar las actuales relaciones sociales. Esta teoría crítica-reflexiva procura enmarcar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la generación de un pensamiento político-filosófico capaz de generar conciencia social, transformadora y emancipadora en el contexto de la racionalidad, la justicia, la democracia y la libertad.

Esta teoría crítica-reflexiva privilegia el análisis de las relaciones entre los sujetos del proceso educativo y en este caso entre los participantes de la maestría, es decir, docentes-estudiantes y estudiantes-estudiantes, busca de igual manera una coherencia entre la sociedad y el quehacer educativo cotidiano y enfatiza, a partir del conocimiento, en la transformación del entorno personal, familiar y comunitario particularmente aquellos relacionados con las áreas protegidas, involucra al participante en el análisis crítico del contexto y espacio de trabajo en cuanto al desarrollo de conocimientos, manejo sustentable y gestión en los recursos naturales, a través de sus espacios de trabajo, investigaciones de estudios de caso reales y revisiones bibliográficas.

7. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico realizado para determinar la viabilidad de la maestría en manejo de áreas protegidas constó de tres fases bien diferenciadas y que permitieron evaluar la necesidad de crear el programa de estudio. Las fases se presentan a continuación:

- Análisis de necesidades percibidas al interior de la Carrera de Biología:

La carrera de Biología de la UNAH, durante más de tres décadas ha impartido la asignatura “manejo de áreas silvestres (BI-524)” a nivel de licenciatura, donde se ha venido analizando la problemática de las áreas protegidas a nivel nacional, y se ha apoyado con la elaboración de planes de manejo en diferentes regiones del país.

Además, a través del trabajo práctico que los estudiantes realizan en diferentes zonas, se ha podido constatar que la carencia de personal especializado en la materia, entre otros aspectos, dificulta el logro de los objetivos de conservación.

- Entrevistas con personal de UNACIFOR y CURLA

Se realizaron entrevistas y sesiones de trabajo con docentes de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y del Centro Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la UNAH, a fin de poder puntualizar aspectos del programa de maestría y establecer un convenio de cooperación.

- Con el propósito de ampliar la visión de esta necesidad percibida en la Carrera de Biología, se prepararon dos tipos de encuestas, una para obtener las apreciaciones de los posibles candidatos al programa de maestría en término de su interés, experiencia, horarios, costo y áreas que consideren importantes en el desarrollo de la maestría. La otra se aplicó para contar con las apreciaciones de las organizaciones gubernamentales, privadas, educativas y ONG que requieren de personal especializado en manejo de áreas protegidas.



Entre los principales resultados obtenidos en las encuestas aplicadas se pueden mencionar los siguientes:

- Los resultados obtenidos de las 80 encuestas aplicadas al personal técnico en la pregunta clave “¿En su institución se requiere de profesionales con especialidad en Manejo de Áreas Protegidas?”. Los entrevistados respondieron en **sí** un número de 76 personas para un 95% y **no** respondieron 4 para un 5%.
- Para justificación de creación de la carrera:

De las siete instituciones entrevistadas, todas manifestaron la necesidad de profesionales en el manejo de áreas protegidas, además ninguna de ellas informó que tiene algún especialista. En la pregunta si la institución está interesada en que sus profesionales se especialicen en el manejo de áreas protegidas, todas contestaron en un 100%, que sí; por lo que estos resultados justifican la creación de la carrera.

El Máster en Áreas Protegidas que aquí se presenta, pueda constituirse como un referente ideal para organizaciones e instituciones que tengan la necesidad de formar especialistas en el manejo de áreas protegidas, entendiendo que el manejo en la actualidad de estas áreas es prioritario por las presiones que reciben por la población en general.

Es uno de los objetivos prioritarios del Estado de Honduras en el *Plan de Nación* es el buen manejo y conservación de las áreas protegidas del país dada la importancia de la conservación de nuestra diversidad biológica y los bienes y servicios ambientales que ésta presta a la nación y la necesidad de conservarlas debido a las amenazas que reciben estas áreas por la población en general y en especial por la ganadería, caficultora, madereros y otros grupos. Debido a esta necesidad la UNAH desarrolla la Maestría en Manejo de Áreas Protegidas mediante la cual se propone aportar soluciones a la compleja problemática en el manejo de áreas protegidas formando profesionales de alto nivel en este campo.

Cabe destacar que la iniciativa de creación de esta maestría data desde inicios del año 2010 y que parte de las formalidades del proceso implicó que durante la etapa de diagnóstico se aplicara una encuesta de consulta en el año 2011 a 80 candidatos de diferentes instituciones relacionadas con recursos naturales, ambiente, conservación, desarrollo, entre otras. El 95% de los candidatos encuestados manifestaron que dentro de sus instituciones de trabajo era necesario contar con profesionales especializados sobre gestión y manejo de áreas protegidas.

El escaso conocimiento ciudadano sobre defensa de los territorios y de los recursos naturales vistos como bienes comunes se ha agudizado en las últimas décadas y con ello la gradual contaminación atmosférica, pérdida de biodiversidad, degradación de ecosistemas y paisaje, contaminación del suelo y contaminación y escasez de agua (superficial y subterránea), deforestación y pérdida de área para cultivo que son el resultado de una clara ausencia de institucionalidad pública respecto a la lucha contra la corrupción y la transparencia de procesos de licenciamiento y/o certificación ambientales, y por el contrario se ha fomentado la criminalización a las comunidades en la defensa de su territorio, recursos y ambiente, y en consecuencia ponen en riesgo incluso el objetivo primordial de la existencia de las áreas protegidas tanto terrestre y/o marino costeras debido a su alta vulnerabilidad respecto a los incentivos de producción como el café, palma africana, cacao, entre otros.



Las áreas protegidas en Honduras y por ende en la región ofrecen un amplio campo de estudio desde un enfoque multidisciplinar y la oferta formativa de esta maestría es pertinente a las actuales problemáticas ambientales por lo tanto pretende contribuir a dar respuesta a estas necesidades a través de la formación de profesionales con alto nivel de compromiso y liderazgo capaz de vincularse con y para las comunidades locales y pueblos tradicionales en la búsqueda de procesos cada vez más participativos e integradores relacionados con aspectos esenciales de la gestión del territorio, estrategias horizontales de integración ambiental (política agraria, desarrollo rural) en escenarios de desarrollo que potencian estratégicamente a las áreas protegidas en aspectos de resiliencia al cambio climático, mejora del ambiente desde un enfoque sostenible y en coherencia al respeto de los valores ancestrales.

- Para determinar la demanda real y potencial de estos profesionales para el desarrollo del país:

Las siete instituciones encuestadas, manifestaron que necesitan personal capacitado en el manejo de áreas protegidas. En tanto que, de los 80 posibles candidatos encuestados, un 86% está interesado en participar en la maestría.

Como puede apreciarse, ambos resultados denotan que existe una demanda sentida de profesionales especializados en esta área, por lo que se considera que el programa de maestría vendría a llenar ese vacío.

Bajo esa premisa, los profesionales especializados con el grado de maestría en manejo de áreas protegidas harán aportes y contribuirán con el Estado de Honduras en el manejo y administración de las áreas protegidas en el país en una forma científica y sostenible, de manera que se conserve la diversidad biológica y ambiental.

Así mismo, se identificaron organizaciones e instituciones de carácter nacional e internacional representativas del sector donde podrían emplearse los graduados de esta maestría, entre las que se destacan The Nature Conservancy. INCEBIO. Proyecto Corazón. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz.

"MOPAWI – Honduras. Comisión Nacional de Energía y Fundación Cayos Cochinos. De estas organizaciones el sector gubernamental represento el 29%, privado el 14%, ONG el 43% y el sector educativo el 14%. Además, se tienen identificadas instituciones del sistema de las Naciones Unidas, ONG internacionales y países colaborantes con Honduras que pueden contribuir en el mejoramiento de la maestría con asesorías puntuales en la docencia, didáctica y técnico-científica.

Los resultados obtenidos a partir del diagnóstico y los últimos datos que en el 2018 el anuario estadístico forestal del ICF reportan permiten concluir lo siguiente:

- La República de Honduras cuentan con 72 áreas protegidas declaradas con 3,542,177.97 hectáreas y 19 Áreas propuestas con 1,527,657.88 ha, sumando un total de 91 áreas protegidas, que cubren 5,069,851.87 hectáreas del territorio nacional de las que 3,154,021.97 hectáreas son de superficie terrestre y 1,915,813.88 hectáreas de superficie marina (ICF, 2018).
- La creación de la Maestría en Áreas Protegidas en la UNAH y en el país es una necesidad urgente, por las amenazas que reciben estas áreas, la necesidad de preservar la diversidad biológica, la conservación y aprovechamiento de agua de calidad, así como la producción de oxígeno entre otros beneficios que proveen



estas áreas.

- Es necesario satisfacer la demanda existente de especialistas en el manejo de Áreas Protegidas.
- La UNAH, a través de la Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias, tiene la capacidad de administrar la Maestría de Áreas Protegidas de forma académica y científica.

8. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

Los postulantes a estudiar la maestría en Manejo de Áreas Protegidas deben poseer las siguientes características:

- a. Tener la inclinación sobre el estudio de las ciencias ambientales y sociales específicamente las de enfoque en conservación, desarrollo, agricultura, sostenibilidad entre otras
- b. Sensibilidad ambiental y social.
- c. habilidades y conocimiento en el dominio de otra lengua, preferiblemente inglés.
- d. Que tenga la inclinación a aprender diferentes paquetes ofimáticos
- e. Capacidad para trabajar en equipo.

Perfil de egreso

Los profesionales graduados de la maestría en manejo de áreas protegidas estarán capacitados para:

- Capacidad para resolver conflictos relacionados con la problemática en las áreas protegidas o canalizar su conocimiento a los órganos competentes para resolverlos.
- Capacidad teórica y práctica en las propuestas de manejo adaptativo y su monitoreo ante los cambios de escenarios y el manejo de sistemas naturales.
- Capacidad de interpretación del contexto ecológico, social y económico a escalas espaciales y temporales múltiples.
- Contará con una sólida base conceptual en conservación y desarrollo sostenible, así como de herramientas prácticas y eficientes de organización del espacio, interpretación de sistemas complejos, gerencia multidisciplinaria y generación de procesos de autogestión y participación.
- Administrar el funcionamiento de un área protegida.
- Dirigir programas y proyectos de manejo específicos orientados a la conservación de recursos naturales y al eco-desarrollo.
- Laborar en instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONG), empresa privada y organismos internacionales orientados a la conservación y manejo de recursos en áreas protegidas.
- Evaluar la problemática ambiental, socioeconómica y cultural, así como proponer soluciones reales a la problemática identificada.
- Definir estrategias, elaborar planes de manejo, planes operativos, programas de manejo de elementos naturales y socioeconómico-culturales, que apunten al adecuado y sostenible manejo, en beneficio de la sociedad.
- Planificar y dirigir procesos de desarrollo de recursos naturales que conduzcan al



aprovechamiento, conservación, uso racional y sostenible de los mismos, con énfasis en el uso múltiple, como fuente del desarrollo a nivel local, regional y nacional.

- Hay que asegurar que los pobladores de las áreas protegidas y territorios del país en general reciban los beneficios generados por los bienes y servicios ambientales que las áreas protegidas prestan.
- Proponer nuevas opciones vinculadas al manejo los recursos naturales que den vitalidad y dinamismo a la economía nacional, generando así nuevas oportunidades de desarrollo.
- Fortalecer el componente social en el uso y conservación de los recursos naturales, otorgando importancia a la participación local como base fundamental del desarrollo comunitario y el uso sostenible de los recursos naturales.
- Desarrollar proyectos de investigación y apoyar los existentes en las áreas protegidas, orientados al estudio y conservación de la biodiversidad nacional, como una herramienta indispensable para su sustentabilidad.
- Identificar y mejorar las oportunidades, potencialidades y capacidades de las personas que viven dentro o alrededor de las áreas protegidas para que logren un mayor bienestar colectivo de conformidad con sus propios intereses y la conservación de los recursos naturales.

Líneas de Investigación del posgrado:

1. Integrar a las áreas protegidas a los actuales contextos de gestión de territorios que abarca las reservas naturales privadas y en un contexto más amplio de visión ecorregional la “*Gestión de áreas de designación internacional múltiple*” que incluyen cuatro instrumentos de designación de la UNESCO:
 - La Red Mundial de Reservas de Biosfera en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera relativa a *Reservas de Biosfera*,
 - La Convención de Ramsar sobre los *Humedales de Importancia Internacional*,
 - La Convención del Patrimonio Mundial para bienes naturales y culturales inscritos en la Lista del *Patrimonio Mundial*, y;
 - Los Geoparques Mundiales.
- ✓ Integrar sectores sociales y económicos en oportunidades internacionales, que abren espacios para ampliar la visión de conservación a unidades de paisaje y ecosistemas que trascienden fronteras en la búsqueda de estrategias de conservación integrales.
- ✓ Búsqueda de **soluciones para el bienestar y el desarrollo sostenible** que a la vez constituyen:
- ✓ Oportunidades para la conservación de la biodiversidad y la habitabilidad en el planeta en armonía con los ODS,
- ✓ Nuevas líneas de investigación a tesis sobre temas de los cuales existe escasa o nula información, y;
- ✓ Nuevas oportunidades de inserción laboral.

PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO GENERAL:

Formar profesionales en la gestión y el manejo de áreas protegidas, con las competencias que aseguren el uso, manejo y preservación de las áreas protegidas



y su biodiversidad nacionales y regionales, de manera que las actividades que en ellas se realicen contribuyan al desarrollo sostenible e integral ecorregional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar al estudiante una sólida formación interdisciplinaria en el manejo, gestión y desarrollo de áreas protegidas y de territorios.
- Promover la formación científica, ética, democrática y humanística de servidores de las áreas protegidas, con sensibilidad social y enfoque de género, para dirigir beneficios a las comunidades.
- Formar profesionales capacitados en la planificación de actividades de investigación, diagnóstico o desarrollo, con los elementos suficientes para buscar un equilibrio naturaleza – sociedad y territorio, respecto al uso sustentable de las áreas naturales protegidas en el país y la región.
- Formar profesionales en los procesos de comunicación oral y escrita de los resultados e interpretación de la investigación científica.
- Formar recursos humanos expertos que dirijan y garanticen los procesos orientados al estudio y preservación de la biodiversidad presente en las áreas protegidas.
- Formar recursos humanos de alto nivel, expertos en manejo y gestión de áreas protegidas que puedan ser agentes multiplicadores del conocimiento.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la maestría está distribuido en cuatro módulos distribuidos en los seis períodos académicos y el requisito para cursar cada una de las asignaturas es en primer lugar estar debidamente inscrito en la maestría y matricular y aprobar en el orden correspondiente cada una de las asignaturas del módulo I de igual manera los siguientes módulos II, III y IV, debiendo aprobar como se mencionó las asignaturas del módulo anterior, por lo tanto, si un estudiante pierde una de las asignaturas de un módulo deberá esperar hasta que se imparta nuevamente la asignatura para continuar con el programa de estudio, tal como se muestra en el flujograma que distribuye las asignaturas a impartir por módulos en la maestría (Ver secuencia del desarrollo de asignaturas y flujograma en el documento de plan de estudios).

La maestría será desarrollada a través de tres ejes disciplinares:

- a. Áreas Protegidas,
- b. Sostenibilidad,
- c. Investigación Aplicada

Estos ejes disciplinares se complementan y fortalecen con cuatro ejes transversales que son:

- Biodiversidad, conservación y sostenibilidad terrestre y marina.
- Bienestar, áreas protegidas, gobernanza y objetivos de desarrollo sostenible.
- Adaptación y mitigación al cambio climático.

Coherencia a los tres ejes disciplinares, ejes transversales



Módulos	Código	Nombre de la asignatura	Componentes multidisciplinares
Módulo I: Fundamentos de áreas protegidas	MAP-711	Fundamentos de áreas protegidas	Sostenibilidad
	MAP-712	Legislación de ambiental	
	MAP-713	Métodos cuantitativos	Investigación
	MAP-714	Métodos cualitativos	
	MAP-715	Seminario de avance de tesis I	
Módulo II: Gestión de áreas protegidas	MAP-721	Planificación de áreas protegidas	Sostenibilidad
	MAP-722	Administración de áreas protegidas	
	MAP-723	Economía de los recursos naturales	
	MAP-724	Desarrollo comunitario	
	MAP-725	Seminario de Avance de Tesis II	Investigación
Módulo III: Biología de la conservación	MAP-731	Biología de la Conservación	Biológico
	MAP-732	Integridad Ecológica	
	MAP-733	Manejo de Bosques y Vida Silvestre	
	MAP-734	Manejo de Ecosistemas Acuáticos	
	MAP-735	Didáctica Aplicada a la Enseñanza de las Áreas Protegidas	Didáctico
Módulo IV: Fundamentos de Ordenamiento Territorial	MAP-741	Teledetección y sistemas de información geográfica	Sostenibilidad
	MAP-742	Ordenamiento territorial en áreas protegidas	
	MAP-743	Seminario de Avance de Tesis III	Investigación
	MAP-750	Tesis	

Resumen de tabla operativa de créditos y horas académicos por módulo y número y créditos de asignaturas con investigación y vinculación

Módulos	No. Asignaturas	Créditos	Teóricos	Prácticos	Porcentaje
I	5	14	14	0	23%
II	5	16	15	1	25%
III	5	15	10	5	25%
IV	4	17	7	10	27%
▲ Ejes Investigación	15	51	33	15	82%
■ Ejes Vinculación	10	32	26	6	52%

La carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría, cumple con lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en cuanto a No. de Asignaturas, créditos de investigación (Art. No.25) para ser considerado de tipo académica.

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE CARRERAS DE POSGRADO.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión y análisis de los documentos (diagnóstico, plan de estudios) dela carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023



Académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, donde se evidenció que cuenta con infraestructura física (aulas, laboratorios, centro de documentación, así como una Coordinación Académica y la planta docente de elevado perfil profesional y especializado en el área, apoyos institucionales formalizados a través de convenios de cooperación y alianzas estratégicas con universidades e instituciones nacionales e internacionales, tal como se describe posteriormente.

Edificio de Ciencias Biológicas	Sala de Maestría	
	 <p>Sala de usos múltiples (dotada de multimedia también es utilizada para impartir clases)</p>	
Laboratorios de Microbiología (Hongos).	Laboratorio de Técnicas Histológicas	Centro de Prácticas/Investigación .
		 

RECURSOS EDUCATIVOS Y BIBLIOGRÁFICOS

La UNAH cuenta también con una Biblioteca Central con variedad de volúmenes, revistas, tesis, etc. Asimismo, cuenta con material bibliográfico electrónico a través de bases de datos que anualmente la UNAH paga la suscripción para tener a disposición de miles de archivos, artículos científicos, revistas electrónicas, tesis, etc.

Explicación del proceso de investigación

Toda investigación desarrollada en esta Maestría obedece a las disposiciones establecidas en las Normas Académicas de Educación Superior CAPÍTULO IV Funciones fundamentales de la UNAH, Sección B. de la Investigación Científica Artículos 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28.

Tomando en consideración que la maestría posee los siguientes ejes disciplinares:



- a. Áreas Protegidas,
- b. Desarrollo Sostenible,
- c. Investigación Aplicada

Ejes disciplinares se complementan y fortalecen con cuatro ejes transversales que son:

- Biodiversidad, conservación y sostenibilidad terrestre y marina.
- Bienestar, áreas protegidas, gobernanza y objetivos de desarrollo sostenible.
- Adaptación y mitigación al cambio climático.
- Multiculturalidad y equidad en áreas protegidas.

Los trabajos de tesis deben ser coherentes a estos ejes disciplinares y transversales de la maestría y deben ser temas vigentes a las temáticas actuales de país y las que se discuten a nivel internacional y fueron claramente manifiestos en el último Congreso sobre Áreas Protegidas celebrado en Lima, Perú en octubre de 2019, cada uno de los módulos de la maestría en Manejo de Áreas Protegidas orientan a cuatro líneas de investigación que se detallan a continuación:

Como se ha mencionado en la justificación social, en la actualidad dentro y fuera de las áreas protegidas persisten otros desafíos que son abordados desde las diferentes agendas de conservación y desarrollo internacional y también forman parte de diferentes programas y proyectos a nivel del gobierno de Honduras.

Dado que, tanto las áreas protegidas y en general los territorios de la nación se han vuelto el escenario de incluso violentas disputas entre los grupos locales antagónicos contra las fuerzas del Estado y de particulares que se constituyen como impactos de la expansión de las diferentes formas de extractivismos que buscan obtener licenciamiento en los territorios para nuevos proyectos y/o expansiones de los ya existentes obviando por ejemplo el establecimiento de diálogos con las comunidades y pueblos tradicionales según lo establece el Convenio 169 de la OIT mediante la consulta previa, libre e informada que agrava más la situación y en consecuencia se vuelve en un conflicto socioambiental.

Por lo tanto, los problemas territoriales, la explotación ilegal e irracional de los recursos naturales y la criminalización de la defensa de los territorios son problemáticas que implican también a las áreas protegidas, su abordaje será transversal dentro de los diferentes módulos del plan de estudio de la maestría, sin embargo, como se detalla en la sección 8 Espacios Mínimos de Aprendizaje a través del Cuadro 4. sobre "Temáticas del plan de estudio referentes a conflictividad social en relación a conservación, uso de los recursos naturales en áreas protegidas y territorios"

1. Investigación

La *Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza* (UICN) desde 2008, replantea la definición de las áreas protegidas como un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces, para alcanzar la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados.

No se puede obviar el vínculo entre biodiversidad, cambio climático y seguridad alimentaria y la necesidad de unificar convenciones existentes a estas temáticas y su



vinculación con las áreas protegidas. Estos nuevos paradigmas constituye un reto para las áreas protegidas en el cual la UICN impulsa con los gobiernos locales y regionales la aplicación y propuestas de políticas para la conservación de la biodiversidad, gestión y utilización sostenible de los recursos naturales y de especies con valores naturales; desde un contexto más amplio como lo es el “*Sistema de gestión integrada de las áreas protegidas a nivel internacional*” el cual implica un nuevo escenario que permite la inclusión de las áreas protegidas en contextos como los propuestos por la UNESCO a través de las Áreas de Designación Internacional Múltiple (ADIM) u otros escenarios que permite solapar a las áreas protegidas en ámbitos espaciales como ser las Reservas de Biosfera reconocidas como tales en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MaB) el cual se sustenta en que *estas “deberían procurar ser lugares de excelencia para el ensayo y la demostración de métodos de conservación y desarrollo sostenible en escala regional”* tales como corredores biológicos y conectividad a través de sus tres funciones esenciales “conservación, desarrollo, sostenibilidad y apoyo logístico”.

Las actuales tendencias respecto a las áreas protegidas en Latinoamérica y el Caribe, como una “solución para el bienestar y el desarrollo sostenible, basada en la naturaleza” implican para esta maestría la búsqueda y propuesta de acciones claves para impulsar iniciativas en la construcción, diseño o mejora de políticas públicas desde un enfoque cada vez más incluyente e integrador de los diferentes actores sociales, así como, la participación en programas y acciones estratégicas que armonicen y reduzcan los conflictos entre El Estado y la sociedad civil organizada, debido a que la mayoría de las áreas protegidas se solapan con las tierras comunales y territorios tradicionales o por el contrario existiendo como tales dentro una estructuras mayores y de reciente creación como ser las Reservas de Biósfera objeto de análisis incluso dentro de esta maestría en vista de contener al menos una área protegida.

Para la maestría, resulta de mucha importancia contribuir en el fortalecimiento de las áreas protegidas a través de estrategias que fomenten el desarrollo de capacidades incluyendo aquí la posibilidad de incursionar en otras categorías territoriales de conservación y desarrollo (paisajes, redes de conservación, conectividad, corredores biológicos, entre otros), mediante la formación de profesionales que gestionen y asesoren de manera efectiva, eficiente, justa y equitativa todo tipo de áreas protegidas, integrando a la vez objetivos sociales de desarrollo. Es por ello que, a pesar de que las áreas protegidas nacionales entren en las nuevas dinámicas de conservación en los contextos de Reservas de Biosfera (promovidas a través de la UNESCO) por ejemplo, aún existen deficiencias en su gestión y manejo volviéndolas vulnerables para la integración a nuevos contextos de desarrollo y susceptibles a cambios incluso peligrando su categoría y existencia, a continuación, se mencionan algunas debilidades que actualmente sufren las áreas protegidas nacionales:

- De las 91 áreas protegidas existentes, 19 de ellas aún permanecen sin declaratoria.
- Ausencia en el conocimiento y aplicación de metodologías para la elaboración, implementación y monitoreo de planes de manejo y de conservación.
- No todas las áreas protegidas cuentan con plan de manejo (se incluyen aquí áreas protegidas declaradas y no declaradas).
- Debilidad de las capacidades de los actores nacionales y locales en el desarrollo de análisis de amenazas y la definición de estrategias prioritarias para su prevención y mitigación.



- Incumplimiento de convenios nacionales e internacionales que involucran a las áreas protegidas más allá de la protección y conservación debiendo abordar problemáticas como ser luchas territoriales, extracción de recursos naturales, situación actual de los derechos de los pueblos tradicionales y gobernanza de la tierra, narcotráfico entre otros.
- Traslape de Normativas y Políticas ambientales, incluso contradictorias sobre la conservación sostenible y PCM sobre el incentivo al cultivo de café, cacao y palma africana que invaden cada vez más áreas protegidas.
- Falta de vinculación de los entes co-manejadores, comunidad y pueblos tradicionales entre otros hacia los gobiernos locales respecto a las decisiones de protección territorial.

Las temáticas en torno a las áreas protegidas son diversas, es por ello, que, la pertinencia curricular ofrecida en el plan de estudio de la maestría en Manejo de Áreas Protegidas se sustenta en que los espacios de aprendizaje son vinculantes y su abordaje académico requiere un enfoque multidisciplinar, acorde a los desafíos en conservación y desarrollo propuestos en el último Congreso Mundial de Parques celebrado a inicios del Siglo XXI los cuales se mencionan a continuación:

- Lograr que las áreas protegidas sean manejadas por, para y con las comunidades locales, no contra ellas.
- Hacer que las áreas protegidas se integren a otras áreas de la política pública que fortalezcan su existencia y desarrollo;
- *Llevar beneficios a la gente*, insertando las áreas protegidas de modo más firme en las economías locales, a fin de que las comunidades locales, nacionales e internacionales se beneficien de la amplia esfera de valores materiales y no materiales que estas ofrecen.
- *Cambio del enfoque de áreas protegidas de "islas" a dimensiones más integradoras de "Red" a nivel local y mundial*, usando la gran variedad de estrategias que impulsen su fortalecimiento y desarrollo.
- Reforzar la capacidad de gestión, mejorando su calidad mediante el establecimiento de estándares y la vigilancia, evaluación y presentación de informes (Mecanismos de participación Acción gubernamental, transparencia y rendición de cuentas).
- Construcción de un Marco de Gobernanza de los Recursos Naturales basados en el respeto de las formas de gobernanza que pudieran existir con los pueblos tradicionales ubicados dentro de las áreas protegidas (incluyendo comunidades locales) colindantes o posean algún tipo de relación con ellas.
- Impulsar políticas públicas que impulsen estrategias sobre corredores biológicos, servicios ecosistémicos, calidad de vida, conservación de su patrimonio religioso y cultural, relacionadas a su dependencia a los bosques y las áreas protegidas.



Es por ello, que, dentro de las temáticas del plan de estudio de la maestría se pretende resaltar la importancia de las áreas protegidas no sólo enfocados en la conservación de biodiversidad y los recursos naturales también es importante que en las asignaturas de los diferentes módulos se traten tanto como temas específicos y de manera transversal temáticas relacionadas a: resiliencia a los impactos locales producidos por el cambio climático e impulso al desarrollo sostenible basado en el respeto de la cultura de los pueblos tradicionales. Los cuales se impulsaran con posibles proyectos desde Vinculación Universidad Sociedad registrados dentro de las horas VOA E que permitan desde algunas asignaturas por ejemplo Economía Ambiental desarrollar componentes educativos sobre Bienes y servicios ecosistémicos desde la identificación y reconocimiento de los mismos por las comunidades, requiriendo durante el proceso la identificación de los temas dentro de una planificación didáctica, este es uno de los tantos ejemplos en los que diferentes asignaturas pueden orientarse a una construcción de conocimientos partiendo de las posibles necesidades o potencialidades a desarrollar.

En tal sentido, se ha procurado integrar un equipo multidisciplinario de docentes expertos en el abordaje de los contenidos temáticos del plan de estudio de esta maestría, basados en sus conocimientos y experiencias en el campo, para contextualizar la realidad de las áreas protegidas del país, cuyo propósito es formar profesionales de alto nivel, con efectividad en el manejo, inclusión e incidencia en los diferentes niveles de actores implicados en el manejo y resolución de problemas, optimización de oportunidades, dentro y fuera de los límites de las áreas protegidas, sus zonas de influencia y territorios.

Como lo explica el Cuadro n.1 en coherencia a los tres ejes disciplinares, ejes transversales y los actuales desafíos en conservación y desarrollo, la maestría en Manejo de Áreas Protegidas posee diversos espacios de aprendizaje en donde se evidencia la multidisciplinariedad de su plan de estudios:

Cuadro n.1 en coherencia a los tres ejes disciplinares, ejes transversales

Módulos	Código	Nombre de la asignatura	Componentes multidisciplinarios
Módulo I: Fundamentos de áreas protegidas	MAP-711	Fundamentos de áreas protegidas	Sostenibilidad
	MAP-712	Legislación de ambiental	
	MAP-713	Métodos cuantitativos	Investigación
	MAP-714	Métodos cualitativos	
	MAP-715	Seminario de avance de tesis I	
Módulo II: Gestión de áreas protegidas	MAP-721	Planificación de áreas protegidas	Sostenibilidad
	MAP-722	Administración de áreas protegidas	
	MAP-723	Economía de los recursos naturales	
	MAP-724	Desarrollo comunitario	
	MAP-725	Seminario de Avance de Tesis II	Investigación
Módulo III: Biología de la conservación	MAP-731	Biología de la Conservación	Biológico
	MAP-732	Integridad Ecológica	
	MAP-733	Manejo de Bosques y Vida Silvestre	
	MAP-734	Manejo de Ecosistemas Acuáticos	
	MAP-735	Didáctica Aplicada a la Enseñanza de las Áreas Protegidas	Didáctico
Módulo IV: Fundamentos de Ordenamiento Territorial	MAP-741	Teledetección y sistemas de información geográfica	Sostenibilidad
	MAP-742	Ordenamiento territorial en áreas protegidas	
	MAP-743	Seminario de Avance de Tesis III	Investigación
	MAP-750	Tesis	



Con forme a la información del cuadro n.2, los espacios de aprendizaje del plan de estudio de la maestría están agrupados por componentes multidisciplinares que son: Desarrollo sostenible, Biológico e Investigación, que como se muestra en el cuadro n.2, el mayor porcentaje de asignaturas se encuentran ubicadas en los componentes multidisciplinares de: Sostenibilidad, Investigación y Biológico en ese orden, lo cual indica que el aspecto biológico se inserta en los contextos de conservación y sostenibilidad que por su interrelación, permiten diferentes líneas de investigación para los temas de tesis.

Cuadro n.2 Distribución porcentual de los espacios de aprendizaje agrupado por componentes multidisciplinares:

Componentes multidisciplinares	Porcentaje de espacios de aprendizaje
Sostenibilidad	42%
Investigación	32%
Biológico	21%
Didáctica	5%

El desarrollo de investigación se realizará de manera permanente durante todo el programa de la maestría, en apego a las consideraciones contempladas en el Modelo Educativo de la UNAH, sin embargo, se han identificado asignaturas dentro de la estructura del plan en donde la investigación cubrirá una determinada cantidad de los créditos y se abonará a la preparación de la tesis. Cabe destacar que en la Tabla Operativa de Créditos y Horas Académicas que se encuentra en la pág. 43 de este documento refleja que existe un total de 30 créditos para investigación representando el 50% del total de créditos del plan.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN			
LINEAS	DESCRIPCIÓN		
Sociedad y áreas protegidas (conexiones para el bienestar)	<p><i>En esta línea de investigación se enfoca en la valoración de las áreas protegidas desde su rol de espacios para el cumplimiento de metas y compromisos internacionales que buscan la conservación de la biodiversidad y la habitabilidad del planeta.</i></p> <p><i>Permitiendo abrir los espacios para ampliar la visión de conservación a unidades de paisaje y ecosistemas que trascienden fronteras en la búsqueda de estrategias de conservación integrales.</i></p> <p><i>Escala o alcance: regional / subregional.</i></p>	<p>Sus líneas estratégicas contemplan las metas y compromisos globales (metas Aichi, ODS, por ejemplo), las visiones y estrategias ecorregionales, redes ecológicas y especies migratorias, además de los reconocimientos, declaratorias o distinciones internacionales (como Green List o sitios de Patrimonio Mundial de la Humanidad).</p>	<p>Visiones y estrategias ecorregionales transfronterizas para la seguridad y las soluciones frente al cambio climático. Especies migratorias y redes ecológicas de áreas protegidas. Reconocimientos internacionales para garantizar la conservación efectiva (Lista Verde, Ramsar, Sitios de Patrimonio Mundial de la Humanidad y Reservas de Biosfera, entre otros).</p>
Áreas protegidas en sistemas, enfoques de paisajes, gestión de territorios más amplios e integración con sectores sociales y económicos.	<p><i>Esta línea se orienta a "Fortalecer y renovar la gestión de las áreas protegidas frente a las necesidades actuales y futuras"; promoción de una mejor gestión de las áreas protegidas y la contribución a compromisos internacionales.</i></p> <p><i>Escala o alcance: regional / global / subregional</i></p>	<p>La gestión de las áreas protegidas desde una perspectiva de manejo de territorios en diferentes escalas de gestión. Estrategias de conservación participativa de la biodiversidad (corredores biológicos, paisajísticos, etc.), Diseño de esquemas de gobernanza innovadores y participación multinivel. la integración con todos los sectores de la sociedad aportando a la buena gestión y al cumplimiento de objetivos de estas.</p>	<p>Ordenamiento territorial y áreas protegidas: sistemas, redes ecológicas y niveles de gestión. Gobernanza y modelos de gestión privados y participativos Medidas efectivas de conservación, estrategias regionales, mosaicos, paisajes y conectividad. Implementación de la Estrategia para la conservación y el uso sustentable de la biodiversidad Áreas protegidas como soluciones basadas en la naturaleza para la protección de ecosistemas que ofrecen bienes y servicios de calidad</p>



			Integración de áreas protegidas con sectores sociales y económicos.
--	--	--	---

LINEAS DE INVESTIGACIÓN			
LÍNEAS	DESCRIPCIÓN		
<p>Visiones ecorregionales y oportunidades internacionales de las áreas protegidas.</p>	<p><i>Esta línea de investigación se enfoca en la valoración de las áreas protegidas desde su rol de espacios para el cumplimiento de metas y compromisos internacionales que buscan la conservación de la biodiversidad y la habitabilidad del planeta.</i></p> <p><i>Permitiendo abrir los espacios para ampliar la visión de conservación a unidades de paisaje y ecosistemas que trascienden fronteras en la búsqueda de estrategias de conservación integrales.</i></p> <p><i>Escala o alcance: regional / subregional.</i></p>	<p>Sus líneas estratégicas contemplan las metas y compromisos globales (metas Aichi, ODS, por ejemplo), las visiones y estrategias ecorregionales, redes ecológicas y especies migratorias, además de los reconocimientos, declaratorias o distinciones internacionales (como Green List o sitios de Patrimonio Mundial de la Humanidad).</p>	<p>Visiones y estrategias ecorregionales transfronterizas para la seguridad y las soluciones frente al cambio climático. Construcción de políticas para corredores biológicos a través del co-manejo adaptativo. Especies migratorias y redes ecológicas de áreas protegidas. Reconocimientos internacionales para garantizar la conservación efectiva (Lista Verde, Ramsar, Sitios de Patrimonio Mundial de la Humanidad y Reservas de Biosfera, entre otros).</p>
<p>Conservación colaborativa, participación multisectorial en la gestión, responsabilidad social del sector privado, innovación necesaria en las áreas protegidas y zonas de influencia</p> <p>** Inclusión de experiencias de gestión y evaluaciones científicas en términos de resultados de desarrollo sostenible y bienestar de todos los actores vinculados.</p>	<p>Esta línea de investigación promueve una visión de la gestión participativa comunitaria y de la innovación, enfocándose en la gestión del conocimiento, propuestas de escenarios viables de gestión para una buena gobernanza, manejo de conflictos en las áreas protegidas y sus zonas de influencia.</p> <p>Escala o alcance: Zona o paisaje de influencia / área protegida</p>	<p>Dentro de las líneas estratégicas se contemplan la gestión de conocimiento con relación a: la ciencia ciudadana; la transformación de conflictos socioambientales, la producción sostenible, la sostenibilidad financiera y alternativas productivas o de inversión en biodiversidad para la sostenibilidad., comunicación estratégica, educación ambiental, movimientos juveniles, tecnología, medios de comunicación, cultura y biodiversidad, empoderamiento y liderazgo de sectores vulnerables y de gestores que trabajan en territorio (guardaparques, por ejemplo).</p>	<p>Gestión del conocimiento e innovación para áreas protegidas: incluido monitoreo local, ciencia ciudadana y conservación participativa. Transformación de conflictos socioambientales en áreas protegidas y sus zonas de influencia. Producción sostenible de las comunidades locales, negocios verdes e inversiones de alto impacto en áreas protegidas y zonas de influencia. Profesionalización y desarrollo de capacidades de los gestores de la conservación de las áreas protegidas.</p>

<p>Áreas protegidas en sistemas, enfoques de paisajes, gestión de territorios más amplios e integración con sectores sociales y económicos.</p>	<p><i>Esta línea se orienta a "Fortalecer y renovar la gestión de las áreas protegidas frente a las necesidades actuales y futuras"; promoción de una mejor gestión de las áreas protegidas y la contribución a compromisos internacionales. Escala o alcance: regional / global / subregional</i></p>	<p>La gestión de las áreas protegidas desde una perspectiva de manejo de territorios en diferentes escalas de gestión, Estrategias de conservación participativa de la biodiversidad (corredores biológicos, paisajísticos, etc.), Diseño de esquemas de gobernanza innovadores y participación multinivel. la integración con todos los sectores de la sociedad aportando a la buena gestión y al cumplimiento de objetivos de estas.</p>	<p>Ordenamiento territorial y áreas protegidas: sistemas, redes ecológicas y niveles de gestión. Gobernanza y modelos de gestión privados y participativos Medidas efectivas de conservación, estrategias regionales, mosaicos, paisajes y conectividad. Implementación de la Estrategia para la conservación y el uso sustentable de la biodiversidad Áreas protegidas como soluciones basadas en la naturaleza para la protección de ecosistemas que ofrecen bienes y servicios de calidad Integración de áreas protegidas con sectores sociales y económicos.</p>
---	--	--	--



Formulación, adecuación y revisión de normativas a través de investigaciones básicas

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, reconoce que la gestión sostenible de los recursos naturales es relevante para los fines de la consecución de todos los ODS y por consiguiente, el papel fundamental de la diversidad biológica y de los servicios de los ecosistemas en el bienestar tanto de la gente como de nuestro planeta. En tal sentido a nivel internacional se promueven iniciativas educativas, a nivel de programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional, programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones de países desarrollados y otros países en desarrollo (Agenda 2030 y los Ecosistemas, 2016).

En cuanto a la orientación que tendrán las investigaciones de tesis en la maestría, estas se encuentra sustentadas en el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible “*Educación de Calidad*” y de los demás objetivos vinculados a: la eliminación de la pobreza, el combate al cambio climático, la igualdad de género, la defensa del medio ambiente y el diseño de ciudades sostenibles, la promoción de una cultura de paz y no violencia, y la valoración de la diversidad cultural, vida submarina y vida de ecosistemas terrestres todo ello en consonancia con el Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011 - 2020 (aún vigente) permitiendo una mayor conciencia sobre la diversidad biológica (incluyendo la ancestral) y los ecosistemas, e Intercambio de información y conocimientos.

Estas líneas de investigación se orientan a:

1. Valorar a las áreas protegidas desde su rol de espacios,
2. Integrar a las áreas protegidas a los actuales contextos de gestión de territorios que abarca las reservas naturales privadas y en un contexto más amplio de visión ecorregional la “*Gestión de áreas de designación internacional múltiple*” que incluyen cuatro instrumentos de designación de la UNESCO:
 - La Red Mundial de Reservas de Biosfera en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera relativa a *Reservas de Biosfera*,
 - La Convención de Ramsar sobre los *Humedales de Importancia Internacional*,
 - La Convención del Patrimonio Mundial para bienes naturales y culturales inscritos en la Lista del *Patrimonio Mundial*, y;
 - Los Geoparques Mundiales.
1. Integrar sectores sociales y económicos en oportunidades internacionales, que abren espacios para ampliar la visión de conservación a unidades de paisaje y ecosistemas que trascienden fronteras en la búsqueda de estrategias de conservación integrales.
2. Búsqueda de **soluciones para el bienestar y el desarrollo sostenible** que a la vez constituyen:
 - Oportunidades para la conservación de la biodiversidad y la habitabilidad en el planeta en armonía con los ODS,
 - Nuevas líneas de investigación a tesistas sobre temas de los cuales existe escasa o nula información, y;
 - Nuevas oportunidades de inserción laboral.
3. Desarrollo de criterios y principios para la formulación de reglamentos sobre uso, manejo, conservación y protección de recursos, ecoturismo y visitación,



- investigación y otras actividades en áreas protegidas, conforme a la categoría de manejo de cada una.
4. Estudios para la zonificación de las áreas protegidas de acuerdo con las potencialidades de sus recursos y unidades paisajísticas.
 5. Validación de capacidades y competencias humanas en el aprendizaje a lo largo de toda la vida que abarca los aprendizajes formales, no formales e informales pertinentes y requeridos en el manejo de áreas protegidas en coherencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011 - 2020.

Explicación de Vinculación Social

El proceso de vinculación con la sociedad se ajustará a lo establecido en las Normas Académicas de Educación Superior CAPÍTULO IV Funciones fundamentales de la UNAH, Sección C. De la vinculación universidad – sociedad, Artículos 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 y 38.

El programa de estudios de la maestría se crea, para formar gestores y manejadores de áreas protegidas, cuyas investigaciones de tesis y sus resultados sirvan para dar respuesta a vacíos de la ciencia y de manera concreta ser insumos para la toma de decisiones que den respuesta a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad civil organizada en los múltiples aspectos temáticos de investigación y desarrollo, de su interés y acorde a los enfoques de la maestría, siendo indispensable el cumplimiento del artículo 62 del Reglamento del sistema de Posgrados que hace referencia al artículo 140 e las Normas Académicas Sobre proyectos VOA E.

Así mismo, muchas de las asignaturas con temas específicos pueden mediante un proyecto social educativo incluir temáticas del plan de estudio de la maestría, se pretende resaltar la importancia de las áreas protegidas no sólo enfocados en la conservación de biodiversidad y los recursos naturales también es importante que en las asignaturas de los diferentes módulos se traten tanto como temas específicos y de manera transversal temáticas relacionadas a: resiliencia a los impactos locales producidos por el cambio climático e impulso al desarrollo sostenible basado en el respeto de la cultura de los pueblos tradicionales. Los cuales se impulsaran con posibles proyectos desde Vinculación Universidad Sociedad registrados dentro de las horas VOA E que permitan desde algunas asignaturas por ejemplo Economía Ambiental desarrollar componentes educativos hacia comunidades o sectores que lo necesiten, sobre Bienes y servicios ecosistémicos desde la identificación y reconocimiento de los mismos por las comunidades, requiriendo durante el proceso la identificación de los temas dentro de una planificación didáctica, este es uno de los tantos ejemplos en los que diferentes asignaturas pueden orientarse a una construcción de conocimientos partiendo de las posibles necesidades o potencialidades a desarrollar.

En tal sentido, la intencionalidad de esta maestría no sólo abarca el aspecto académico formal, sino también, con el aprovechamiento a futuro de posibles convenios con diferentes instituciones públicas o privadas, organizaciones de pueblos tradicionales y comunidades interesadas que permitan su participación en programas académicos tanto formales y no formales como: talleres, simposios, diplomados, entre otros; los cuales permitirán a los interesados y maestrandos la oportunidad de ahondar, fortalecer e intercambiar conocimientos que ha futuro se apliquen a sus contextos sociales de territorio, promuevan la investigación capaces de generar beneficios y aprendizajes compartidos, que contribuyan a la correcta toma de decisiones con el



propósito de incidir en la propuesta de políticas, metodologías y criterios en torno de las áreas protegidas y sus territorios, y así mismo promover la participación en procesos de gestión, manejo, conservación y desarrollo sostenible nacional y ecorregional.

Explicación de Internacionalización

La Maestría en Manejo de Áreas Protegidas posee un marco congruente en los procesos de internacionalización, con lo cual, la promoción en el intercambio de conocimientos tanto de docentes como estudiantes y profesionales, son factibles en vista de que los temas y actualidades sobre las áreas protegidas y los territorios permiten espacios de desarrollo y conservación desde el enfoque nacional e internacional, propiciando en el marco académico el intercambio de experiencias en la formación de los nuevos profesionales.

La actualización y generación de nuevos conocimientos en materia de conservación de la biodiversidad y desarrollo sostenible vinculado a los territorios es actualmente un tema de debate internacional y un tema obligado en la educación superior, permitiendo con ello que desde esta maestría se creen los espacios para la reflexión colectiva sobre esta temática promoviendo procesos de intercambio de docentes y estudiantes en el marco de los acuerdos de relación interinstitucional con otras entidades de interés.

En este sentido se promoverá la participación de la maestría en procesos de intercambio de índole técnico, académico y científico de docentes, estudiantes y profesionales y la participación en la divulgación de conocimiento científico (participación y promoción de congresos, Simposios, entre otros) dentro de los requerimientos del desarrollo nacional, regional y mundial.

CONVENIOS QUE APOYAN EL DESARROLLO DEL POSTGRADO

Para las primeras dos promociones del programa de maestría, se dará seguimiento a los convenios u otros instrumentos de cooperación interinstitucional existentes con la UNAH relacionados con temáticas sobre ambiente y sostenibilidad. Solicitando la incorporación a ellos mediante *Addendum*. Asimismo, se gestionarán recursos a través de la cooperación internacional: España, Canadá y Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de procedimientos para la presentación, aprobación, firma, registro y gestión de convenios a suscribirse por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y otras instituciones.

De igual forma se estará promoviendo la firma de convenios con Organizaciones No Gubernamentales que actúan como Co-manejadores, a fin de impulsar los procesos de investigación en dichas áreas. A continuación, se mencionan algunos ONG, programas y/o proyectos existentes que tienen relación con el programa de maestría:

- Mesa de Comanejadores de Áreas Protegidas de Honduras. (MOCAPH)
- *Confederación de Pueblos Autóctonos de Honduras* (CONPAH).
- Trabajo conjunto con áreas protegidas públicas o privadas (nacionales, binacionales y trinacionales).
- INCEBIO, Fundación en Ciencias para el Estudio de la Conservación Honduras.
- Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA). Borrador de convenio.
- Ducks Unlimited de México, A.C (DUMAC). "Programa de capacitación Reservas Ecológicas Servicios de Adiestramiento" Diplomado en Manejo y Conservación de Recursos Naturales.
- Red Iberoamericana de Reservas de Biosfera. IberoMAB. UNESCO. (Consulta sobre el proceso requerido por IberoMAB para establecer relación interinstitucional).
Programas:
- FAO. "Proteger lo que nos protege: la importancia de la biodiversidad el bienestar de



las poblaciones. *El vínculo entre biodiversidad, seguridad alimentaria y la necesidad de unificar convenciones existentes*”.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Proyecto del Fondo Verde para el Clima Honduras “Fortalecimiento de la comprensión de las salvaguardas sociales y ambientales aplicables a los programas y proyectos de cambio climático en Honduras”
- Fondo Mundial para la Naturaleza. WWF. Nuevo Acuerdo para la Naturaleza y las Personas. “Áreas Protegidas y Conservadas, vitales para la naturaleza y el bienestar humano” (Políticas de cambio climático, territorios indígenas y su relación con las áreas protegidas, gobernanza).

Recursos bibliográficos

Se dispondrá de libros de texto que apoyen el desarrollo del programa de Maestría, recomendados por el cuerpo de docentes. Además, existe soporte bibliográfico en las bibliotecas de las siguientes instituciones:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 - En Ciudad Universitaria: Biblioteca Central, Biblioteca Lesbia Valladares,
 - Postgrado en Economía, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales,
 - Biblioteca de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio – FACES.
 - Centros Universitarios Regionales.
 - Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente
 - Dirección General de Biodiversidad.
 - Dirección General de Recursos Hídricos.
 - Dirección General de Gestión Ambiental.
- Instituto de Conservación Forestal (ICF)
 - Departamento de Áreas Protegidas y Vida Silvestre.
 - Catastro Nacional.
 - Banco Central de Honduras.
 - Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR).
 - Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano (EAP).
 - Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa (SEPLAN).
 - Secretaría de Turismo

9. RECURSOS HUMANOS PARA LA EJECUCIÓN DEL POSTGRADO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, cuenta con una planta de 18 docentes con sus debidos postgrados, 4 de estos ostentan un doctorado, La propuesta de la UNAH expresa que sus docentes tienen experiencia en la docencia e investigación para desarrollar esta carrera, (Ver matriz docente inserta en el plan de estudios).

RECURSOS FINANCIEROS

Para desarrollar el Postgrado en Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría la UNAH cuenta con un ingreso neto con el que contará la maestría es de Lps. 1,809,375.00 y constituyen los únicos ingresos a percibir para su auto sostenibilidad y que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Descripción	Ingresos	Egresos
Matrícula (L 5,000.00 X 25 estudiantes)	L. 125,000.00	
Mensualidad (L 3,812.50 X 24 Meses x 25 estudiantes)	L. 2,287,500.00	
Sub total ingresos	L. 2,412,500.00	
25% UNAH	L. 603,125.00	
Total Ingresos	L. 1,809,375.00	
Plus Coordinador de la Maestría (30 meses x L 5,000.00)		L. 150,000.00
Plus Coordinador Vinculación e Investigación (30 meses x L 5,000.00)		L. 150,000.00
Sueldo Profesores Nacionales * L 23,000.00 por asignatura (14 asignaturas X L 23,000.00)		L. 322,000.00
Sueldo Profesor Internacional ** (\$ 1,400.00 x \$ 26.00 = L 36,400.00 por asignatura) (4 asignaturas X L 36,400.00)		L. 145,600.00
Estipendios a docentes extranjeros ** (4 docentes X L 3,510.00(\$135.00 X L26.00) X 30 días)		L. 421,200.00
Pasajes para profesores extranjeros (4 docentes X L 32,000.00)		L. 128,000.00
Pasaje de viaje al exterior *** (3 docentes X L 32,000.00)		L. 96,000.00
Asesores de Tesis y Terna (L. 1,000.00 x 25 estudiantes)		L. 15,000.00
Publicidad y propaganda		L. 16,000.00
Evento Científico		L. 15,000.00
Proyecto Vinculación		L. 5,000.00
Publicación Científica		L. 10,000.00
Equipo de Computación (Computadora e Impresora)		
N Equipo de computación Valor Lempiras		
1 Computadora portatil L 32,000.00		
3 Computadoras de escritorio L 75,000.00		
1 Impresora L 13,000.00		
		L. 120,000.00
	Ingresos	Egresos
Equipo de Oficina y Muebles (Guillotina, Escritorio, Sillas, Archivador y Aire Acondicionado)		
N Equipo de oficina y muebles Valor Lempiras		
1 Oasis para oficina L 2,000.00		
1 Guillotina L 1,000.00		
2 Archiveros L 15,000.00		
4 Silla para escritorio L 10,000.00		
3 Escritorio L 15,000.00		
1 Aire acondicionado L 15,000.00		
		L. 58,000.00
Útiles de Escritorio y Enseñanza		
N Muebles y equipo educacional Valor Lempiras		
1 Oasis para aula de clases L 4,000.00		
1 Pizarra L 10,000.00		
1 Multimedia L 50,000.00		
25 Sillas para alumnos L 30,000.00		
		L. 94,000.00
Otros repuestos y accesorios menores (Tintas para impresoras, útiles de escritorio, papelería, alimentos y bebidas)		L. 40,000.00
Mantenimiento y Reparación de Equipo de Computo		L. 12,500.00
Material de Limpieza		L. 11,075.00
Total Egresos		L. 1,787,500.00
BALANCE	L. 1,809,375.00	L. 1,809,375.00

servirá como soporte para cubrir eventualidades durante el desarrollo académico de la primera promoción. A continuación, se detalla los ingresos:



* Sueldo Profesores Nacionales

** Estipendios a docentes extranjeros

*** Pasaje de viaje al extranjero participación en eventos académicos

Fuente: UNAH

10. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable, la Comisión integrada por las instituciones siguientes: Universidad Nacional de Agricultura, UNAG (coordina), Escuela Agrícola Panamericana, EAP, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Universidad Politécnica de Ingeniería; quienes se pronunciaron presentando dictamen integrado, más cuatro dictámenes favorables con observaciones; sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados.

El Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

11. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado Académico de Maestría y su Respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan de Factibilidad; después de haberse presentado un dictamen integrado, más cuatro dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
12. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
13. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de revisión y análisis a los documentos que acompañas la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en diferentes momentos dio a conocer observaciones a la propuesta y señalamientos específicos de mejora y adecuación a los criterios y estándares en aplicación a la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras, sobre los contenidos del diagnóstico, plan de estudios y la planta docente. La institución conoció y acató las observaciones y presentó nueva documentación para ser considerada en el proceso de aprobación de la misma.

IX. CONCLUSIONES

- 1) La Universidad Nacional Autónoma de Honduras solicitó en legal y debida forma, al Consejo de Educación Superior la aprobación y funcionamiento de la carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría.



- 2) La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos, básicos para la apertura del posgrado solicitado, los que fueron verificados mediante la revisión de la propuesta y los documentos acompañados.
- 3) Los diferentes apartados del diagnóstico y plan de estudios elaborados para el programa de posgrado propuesto, están descritos de conformidad con la guía para la elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior vigente. Además, la Institución cuenta con la infraestructura física, el equipamiento, y un presupuesto operativo de 1,809.375.00 (ver tabla de recursos financieros, inserta en el plan de estudios) para el desarrollo de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.
- 4) La Universidad Nacional Autónoma de Honduras presentó propuesta de docentes especializados para la carrera, formados en el campo a nivel de maestría y doctorado, con amplia experiencia en temas de Investigación de la especialización.
- 5) Esta propuesta fue valorada en el marco de la normativa general de Educación Superior, del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras, aprobado por el Consejo de Educación Superior.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en Ciudad Universitaria**, ya que cumple con los lineamientos de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel.
2. Aprobar el presente posgrado a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras con las siguientes:

Nombre del posgrado: Manejo de Áreas Protegidas	
Código:	MAP-01
Duración:	2 años
Número de periodos académicos:	6 periodos (las asignaturas contenidas en los 4 módulos se distribuirán en los seis periodos académicos)
Asignaturas:	19
Créditos:	64
Acreditación:	Máster en Manejo de Áreas Protegidas
Grado académico:	Maestría
Modalidad de estudio:	Presencial
Tipo de programa:	Maestría Académica



Clasificación CINE:	CINE 2013 Campo Amplio: 05 Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística Campo Específico: 052 Medio Ambiente Campo Detallado: 0521 Ciencias del Medio Ambiente 0522 medio ambientes naturales y vida silvestre.
Fecha de Aprobación:	Noviembre, 2023

3. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al desarrollo de la carrera, en el término de un año, para evidenciar el cumplimiento de requerimientos establecidos, valorar la gestión académica y el funcionamiento del programa en sus aspectos de (docencia organización, planificación, gestión curricular, infraestructura, equipamiento, biblioteca y recurso humano administrativo y docente, investigación, internacionalización y vinculación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 8 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5127-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4786-371-2012 de fecha 12 de agosto de 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Carrera Manejo de Áreas Protegidas en el grado de Maestría y su respectivo diagnóstico, plan de estudios y su plan de Factibilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1314-369-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1250-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1314-369-2022 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1250-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Académicas de la Educación Superior. Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1314-369-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1250-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Manejo de Áreas Protegidas en el Grado Académico de Maestría, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en Ciudad Universitaria**, ya que cumple con los lineamientos de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: **Nombre del posgrado:** Manejo de Áreas Protegidas; **Código:** MAP-01; **Número de periodos académicos:** 6 periodos (las asignaturas contenidas en los 4 módulos se distribuirán en los seis períodos académicos); **Duración:** 2 años; **Asignaturas:** 19; **Créditos:** 64; **Acreditación:** Máster en Manejo de Áreas Protegidas; **Grado académico:** Maestría; **Modalidad de estudio:** Presencial; **Tipo de programa:** Académico; **Clasificación CINE:** CINE 2013 Campo Amplio: 05 Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística Campo Específico: 052 Medio Ambiente Campo Detallado: 0521 Ciencias del Medio Ambiente 0522 medio ambientes naturales y vida silvestre. **Fecha de Aprobación:** Noviembre, 2023. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al desarrollo de la carrera, en el término de un año, para evidenciar el cumplimiento de requerimientos establecidos, valorar la gestión académica y el funcionamiento del programa en sus aspectos de (docencia organización, planificación, gestión curricular, infraestructura, equipamiento, biblioteca y recurso humano administrativo y docente, investigación, internacionalización y vinculación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Manejo de Áreas Protegidas, en el Grado de Maestría y su respectivo Diagnóstico, Plan de Estudios y su Plan Factibilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1322-370-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1251-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN, EN EL GRADO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:



“DICTAMEN No. 1322-370-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4835-373-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 373, de fecha 21 de octubre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial.” **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UJCV, USMAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras (UCENM, UJCV, USMAH) emiten **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Ciudad Universitaria, 8 diciembre del 2022. Firmas: UJCV, UCENM y USMAH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



1

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Proyecto:	Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC ; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial.
Fecha:	05 de diciembre 2022
Comisión:	UNAH (Coordina), UJCV,UCENM

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 368 relacionada con la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial.

Considerando: que el día sábado 3 de diciembre del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana los documentos sobre la versión mejorada de: i) Plan de Estudios de la Carrera en Patronaje y Confección en el Grado Académico de Tecnólogo, ii) Diagnóstico del Plan de Estudios de la Carrera de Patronaje y Confección en el Grado Académico de Tecnólogo, y el documento iii) Respuesta de UNITEC a Observaciones de las Universidades que Integran la Comisión delegada por El Consejo Técnico Consultivo (CTC). Que fueron revisados y analizados los documentos conforme a los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de grado", Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras..." y de acuerdo a la "Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo".

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se verifica la atención a observaciones mediante el informe "Respuesta de UNITEC a Observaciones de las Universidades que Integran la Comisión Delegada por El Consejo Técnico Consultivo (CTC)".

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 05 de Diciembre de 2022

Máster Rosel Faustino Cerrato
Vicerrector Académico
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio



2

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
TÍTULO I, CAPITULO II.				
ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA				
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
Art. 4, Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	x		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	x		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	x		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	x		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	x		
TÍTULO I, CAPITULO III				
PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS				
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	—El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



3

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
 Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
	desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
Art. 5	- El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	x		
	- Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general.	x		
	- Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	x		
	- El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	x		
	- El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	x		
	- La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	x		
	- El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	x		
	- Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	x		
b)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	x		
c)	- Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	x		
d)	- Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	x		



4

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
 Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:	x		
a)	- El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	x		
b)	- El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	x		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	x		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	x		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	x		
d)	- El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	x		
	- El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	x		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	- Pensamiento crítico,	x		
	- Resolución de problemas,	x		
	- Comunicación	x		
	- Colaboración,	x		
	- Creatividad,	x		
	- Uso de las tecnologías de la información	x		
	- Aprendizaje para la vida	x		
f)	- El plan de estudios establece estrategias metodológicas para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



5

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	x		
TÍTULO II, CAPÍTULO I. ORGANIZACIÓN				
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	x		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	x		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	x		
TÍTULO II, CAPÍTULO II. DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN				
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?	x		
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	x		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	x		
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	x		
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	x		
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	x		
	-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	x		
	Dimensión operacional:			



6

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
Art. 18	-¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	x		
	-¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	x		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	x		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	x		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	x		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	x		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	-¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	x		
	-¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencian la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			
TÍTULO III, CAPÍTULO I. CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS				
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnológico.			
Art. 22	Presenta modelo educativo basado en competencias.	x		
	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que la institución cuenta con:			
	- Un Consejo Institucional - Un Consejo Directivo - Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que el Consejo institucional está integrado:	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



7

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumpl		OBSERVACIONES
		S	N	
Art. 23	El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
Art. 24	Un representante del sector empleador			
	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :	x		
	Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
	Jefe en cada una de las unidades académicas.	x		
	Un representante de los docentes.	x		
TÍTULO IV. CAPÍTULO I. DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR				
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.			
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	x		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES			
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	Plan de estudios de la carrera a aprobar	x		
	Modelo Educativo con base en competencias	x		
	Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	x		
	Inventario de planta docente.	x		
	Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
Aulas	x			
Biblioteca				
Laboratorios	x			



8

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumpl		OBSERVACIONES
		S	N	
	Talleres didácticos	x		
	Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y			
	laboratorios didácticos especializados.	x		
	Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	x		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	x		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.	x		
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	x		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	x		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnológico está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	x		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	x		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnológico cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	x		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	x		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.			
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnológico, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



9

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
 Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
TÍTULO IV. CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE				
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	x		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	x		
	- Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	x		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	x		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	x		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	- Jefe de laboratorio, taller			
	- Jefe de planta			
	- Asistente de investigación			
	- Operarios especializados			
	- Docentes invitados			
	- Asistente de plataforma tecnológica			
	- Bibliotecarios			
	- Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	x		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	x		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	x		
Art. 53	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	x		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	x		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y			



10

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
 Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		S	N	
	final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias			
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	x		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	x		
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	x		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: - Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo.	x		
	- La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.			
	- Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	- Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
Movilidad Académica				
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	x		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	x		
Del Egreso y titulaciones				
A Requisitos de egreso y titulación				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



11

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

No. Art.	CRITERIO	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	x		
B. Práctica Profesional				
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	x		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	x		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	x		
Art. 66	- El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	x		
	- En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			
TÍTULO V, CAPITULO ÚNICO FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO				
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	x		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados.	x		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII, Cap. Único.	Receso, cierre, transferencia y reapertura			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.			

Observaciones al Plan de Estudios

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			Se recomienda



12

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Art.66, 67 y 68 N.A.1	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? -¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? -¿Código de la carrera? -¿Unidad responsable del proyecto? -¿Lugar y fecha?	x		
		x		
		x		
		x		
		x		
	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
		x		
	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno." e. ¿Duración de los Periodos Académicos? f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas h. Número de asignaturas i. Nivel o Grado Académico que se alcanza j. Acreditación (Título, Diploma) k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		Se recomienda agregar los requisitos Generales y específicos.
		x		
		x		
		x		
		x		
		x		
x				
x				
x				
x				
x				
x				
2. 2. INTRODUCCIÓN En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?: - ¿Antecedentes del plan? - ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? - ¿Viabilidad para implementación?	x			
	x			
	x			
	x			

1



DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	x		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	4.6 Síntesis del Diagnóstico	x		
4.	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
	5.1. Perfil Profesional	x		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		
	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x			
5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x			



DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sospear la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujoograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?		x	
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



15

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
5.7. Recursos Materiales	x		
5.8. Recursos Financieros	x		Se recomienda agregar este apartado
5.9. Acuerdos y Convenios	x		Se recomienda agregar los documentos que evidencian lo mencionado.
5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones al Diagnóstico

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBS
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera. 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		



16

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.-Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	Razonamiento:			

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023

ACUERDO No.5164-386-2023 modificado y aprobado en acta CES, 387-CES-2024

521



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
 ACTA No. 386
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



Conquista
 TU FUTURO

DICTAMEN

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TECNÓLOGO EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO CÓDIGO TU-15, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). PARA IMPLEMENTARSE EN EL CAMPUS DE TEGUCIGALPA, MODALIDAD PRESENCIAL.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección en el grado académico de Tecnólogo Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para emitir Dictamen para la aprobación del mismo.

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) envió los documentos correspondientes de Solicitud, Diagnóstico, Plan de Estudios de la carrera y misma que fue revisada por parte la Universidad José Cecilio del Valle, emitiendo observaciones.

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) envió una segunda versión de la documentación atendiendo las observaciones emitidas.

POR TANTO: La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) siendo parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite DICTAMEN FAVORABLE a la **Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento plan de estudios de la carrera de tecnólogo en Patronaje y Confección en el grado académico de Tecnólogo código tu-15, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Para implementarse en el campus de Tegucigalpa, modalidad presencial.**

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 07 días del mes de diciembre de 2022.

Martha Mérida Morales Gutiérrez
 Vicerrectora Académica



info@ujcv.edu.hn | TGU: 2275-8510 | TGU: Col. Humuya, Avenida Altiplano, Calle Poseidón
 ujcv.edu.hn | CMY: 2275-8520 | CMY: Blvd. Roberto Romero Larios, Colonia Piedras Bonitas
 TGU/CMY: 2275-8528

POR LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH:

UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS



Solicitud de Autorización de creación y funcionamiento de la carrera de "Tecnólogo en Patronaje y Confección" en el grado académico de Tecnólogo de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", para implementarse en el centro de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad Presencial.

CONSIDERANDO: Que, se ha recibido la documentación (Plan de Estudios y Diagnóstico) correspondiente a la Solicitud de Autorización de creación y funcionamiento de la carrera de "Tecnólogo en Patronaje y Confección" en el grado académico de Tecnólogo de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)"

CONSIDERANDO: Que, el artículo 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que, el artículo 83 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, el Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación.

CONSIDERANDO: Que, la Educación Técnica y Tecnológica hace referencia a programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.

CONSIDERANDO: Que, el plan de estudios de la carrera presentada se apega a los lineamientos establecidos en el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, en cuanto a aspectos curriculares, organizativos y disposición de recursos para la concreción adecuada del programa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



POR LO TANTO:

La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, emite **Dictamen Favorable** a la Solicitud de Autorización de creación y funcionamiento de la carrera de "Tecnólogo en Patronaje y Confección" en el grado académico de Tecnólogo de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", para implementarse en el centro de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad Presencial.


UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS
DOS CAMINOS, VILLANUEVA, CORTES

Carlos Hugo Estrada PhD.
VICERRECTORIA ACADÉMICA
Vicerrectoría Académica USMAH

DIAGNÓSTICO

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
ASPECTOS DE PRESENTACION				
Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2. En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera. 3. Código de la carrera 4. Unidad responsable del diagnóstico 5. Lugar y fecha	X		
Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Antecedentes del estudio 2. Explicación del proceso Investigativo. 3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4. Explicación de cómo se presenta el documento	X		
CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1. Socioeconómica 2. Educativa 3. Política 4. Escenario socio-económicos internacionales	X X X X		
CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la institución 2. Visión y Misión Institucional 3. Responsables del proyecto	X X X		
MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2. Justificaciones sociales 3. Justificaciones económicas 4. Justificaciones político – educativas. 5. Necesidades prácticas prioritarias 6. Fundamento filosófico 7. Doctrina pedagógica	X X X X X X		Mejorar en función al aporte social de la carrera y del profesional egresado.
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios. 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña. 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X X X X X		Ya que no existe a nivel nacional carreras en este ramo, sería importante incluir la caracterización de profesionales formados en universidades extranjeras. Separar conclusiones y recomendaciones.



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		En relación a los perfiles docentes, revisar la correspondencia entre las asignaturas propuestas y su formación. Teniendo como marco el artículo 46 del Reglamento sería necesario evidenciar la experiencia que poseen los profesionales en las áreas propuestas.
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso Investigativo	X		

PLAN DE ESTUDIOS

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotarse proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	f. ¿Requisitos de Ingreso? - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera		X	
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera	X		
2.	2. INTRODUCCIÓN En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan? - ¿Antecedentes del plan? - ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? - ¿Viabilidad para implementación? - ¿Limitantes para implementación? - ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL El Marco Contextual expresa: 1. ¿Justificaciones sociales? 2. ¿Justificaciones económicas? 3. ¿Justificaciones político educativas? 4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento? 4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera? 4.3. ¿Fundamento filosófico? 4.4. ¿Doctrina pedagógica? 4.5. ¿Modelo curricular?	X		
4.	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS 5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso? 1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		El perfil de ingreso requiere mejora, en cuanto a los requerimientos mínimos deseables del estudiante potencial. Las competencias específicas parecen alcanzables, guardan relación con las asignaturas planteadas en la malla curricular. Claramente indicado.
5.	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral? 5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo	X		



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	del Plan, actualidad científica y visión de futuro?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
5.3.	La distribución de Asignaturas/Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
5.3.1.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.3.2.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.3.3.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
5.5.	¿El Figograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	X		
	5.8. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades			

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		
	5.3. Recursos Materiales	X		
	5.4. Recursos Financieros	X		
	5.5. Acuerdos y Convenios		X	
	5.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el campus de UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Tegucigalpa, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; después de haberse presentado un dictamen integrado, más tres dictámenes favorables por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; quedando pendiente el dictamen con observaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; jueves 08 de diciembre de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA

PRESIDENTE POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "TECNÓLOGO EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

La presente O.R. se plantea esta carrera como Técnico Superior en Patronaje y Confección, con base a las observaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y el análisis de la Dirección de Educación Superior.

OR-DES-1251-12-2023

14. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos a) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección de la Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec), para implementarse en el Campus De Unitec Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.



Se realizó la revisión de cumplimiento de: Dictamen de El Consejo Técnico Consultivo, de la Guía de verificación de cumplimientos; Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes, y verificación de Criterios y Estándares para la Apertura de Programas de Estudio, conforme al Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

15. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo N° **3372-306-2016, del 3 de noviembre, 2016**, el Consejo de Educación Superior, conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de UNITEC Tegucigalpa.
2. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 3383-308-2016 de 03 de noviembre de 2016 la carrera de Diseño de Modas en el Grado Académico de Licenciatura para Unitec Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.**
3. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4835-373-2022** de fecha 21 de octubre de 2022, la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de "Tecnólogo en Patronaje y Confección" en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec), para implementarse en el campus de Unitec Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.**
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1022-370-2022 del 08 de diciembre de 2022** a favor de la solicitud para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera **"Tecnólogo en Patronaje y Confección" en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec), para implementarse en el campus de Unitec Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.**
5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
6. La Dirección de Educación Superior **verificó** en el Campus de Unitec Tegucigalpa, el cumplimiento de requisitos, y que cuentan con los espacios especializados para esta carrera y de recursos especializados, como ser de equipo para diseño de modas, infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios y áreas especiales para el desarrollo académico del Técnico Superior en Patronaje y Confección en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad educativa presencial.

16. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

Nombre de la Carrera:	<i>Técnico Superior en Patronaje y Confección</i>
Escuela a la que Pertenece	<i>Escuela de Arte y Diseño</i>
Código de Carrera:	<i>TU-01</i>
Duración en Años:	<i>1 (año) y Dos trimestres</i>
Número de Períodos Académicos:	<i>(6) periodos</i>
Duración de cada Período Académico en Semanas:	<i>Once (11) Semanas</i>



Periodos Académicos por Año:	<i>Cuatro (4) periodos al año</i>
Número de Espacios de Aprendizaje:	<i>18 espacios de aprendizajes</i>
Número de Créditos:	<i>Sesenta (60) créditos</i>
Modalidad Educativa:	<i>Presencial</i>
Carácter Terminal o Articulado:	<i>Terminal</i>
Clasificación CINE-2013:	<i>Técnico Superior. CINE 5 A-551 Educación Terciaria Vocacional Campo amplio: 02 Artes y humanidades Campo específico: 021 Artes Campo detallado: 0212 Diseño industrial, de modas e interiores</i>
Campus Universitario:	UNITEC Tegucigalpa
Fecha de Creación de la Carrera	2023

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección, a desarrollarse en la modalidad educativa presencial.

IV. JUSTIFICACIONES FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA Y POLITICA-EDUCATIVA.

4.1 Justificaciones

Fundamentación Científica de la Disciplina	Justificaciones Sociales y Económicas
<p>Según (Couto & Perez , 2022) Elaborar una prenda de vestir implica aplicar diferentes técnicas que hacen posible el objeto. Diseño y patronaje de confección: la selección del patronaje y del diseño, el análisis del catálogo de modelos y la confección de la prenda modelo;</p> <p>Producción: Cuando se ha completado la etapa inicial y han sido establecidas las bases del trabajo, llega la hora de la confección de las prendas, para lo cual se deben seguir una serie de pasos en secuencia: moldería de muestras; progresión; tizado y encimado; corte; pre-costura; costura; ensambladura; fusionado; terminaciones; etiquetado; empaque.</p> <p>Proceso Textil y Confecciones de Prendas de Vestir</p> <p>Diseño de modas: “La moda son aquellas tendencias repetitivas, ya sea de ropa, accesorios, estilos de vida y maneras de comportarse, que marcan o modifican la conducta de las personas” (EduRed, 2022). La moda en términos de ropa se define como aquellas tendencias y géneros en masa que la gente adopta o deja de usar. La moda se refiere a las costumbres que marcan alguna época o lugar específicos, en especial aquellas relacionadas con el vestir o adornar. (Noriega k. , 2020)</p>	<p>Según el (Centro Nacional de Producción Más Limpia de Honduras, 2017) en Honduras la industria de la manufactura se constituye como el principal sector de exportación, uno de los mayores generadores de valor agregado nacional y uno de los principales generadores de empleo. Dentro de esta actividad operan más de 19 empresas textiles de un total de 273 empresas maquiladoras en el país. El rubro textil genera alrededor de 11,200 empleos y el campo manufacturero unos 83,000 empleos. La participación de la actividad maquiladora en el PIB de forma directa se sitúa en el 7% y de forma indirecta un 29%. CNP+LH, 2017.</p> <p>La moda por ser una industria activa dinámica puede impulsar las economías mundiales ya que aumenta la demanda, la producción y los ingresos.</p> <p>La Industria Manufacturera reflejó un comportamiento positivo de 6.7% respecto a lo acumulado a junio del año anterior (30.5% en 2021), explicado por la mayor demanda externa de Prendas de Vestir y Fabricación de Maquinaria y Equipo (arneses) -especialmente del mercado estadounidense, ante el incremento del gasto privado que ha superado las expectativas para el segundo trimestre 2022.</p>



Justificaciones Político – Educativa	
<p>Para UNITEC es importante brindar una educación de calidad a la sociedad hondureña cumpliendo con las normas de la Educación Superior que permitan el desarrollo socioeconómico del país.</p> <p>Es importante mencionar la clasificación de los niveles educativos según UNESCO: La presente propuesta de UNITEC es del nivel 5. En el país los programas técnicos son regulados por el Consejo de Educación Superior para ello se ha establecido un reglamento de educación técnica en el cual se define los técnicos universitarios o tecnólogos de la manera siguiente: art. 4 Para efectos de este Reglamento se entenderá por:</p> <p>a) Técnico Superior, Programa académico destinado a que los participantes adquieran las destrezas, conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para ejercer una ocupación requerida por el mercado laboral, que culmina con la obtención de un título.</p>	

4.2 Diferencias entre Técnico Superior -Técnico Universitario y licenciatura

Variables	Técnicos Superior Técnico Superior/Educación Terciaria Vocacional	Técnico Universitario o Tecnólogo Educación terciaria de Ciclo Corto	Licenciaturas
Duración	900-1,125 Horas 2 años	1,200-1,800 horas 2 años	7,200 horas 4 años +
Créditos	60-75	80-120	160+
	Se reconocen el 20% de los créditos en Educación Superior.	Se reconocen el 40% de los créditos en Educación Superior si es un título terminal Si es diseñado para continuar la Lic. se le reconocen el 100% de los créditos.	N/A
Competencias	Adquirir destrezas, conocimientos prácticos	Generales y Específicas	Formación General y de la Disciplina
Plan de estudio	Conocimientos Prácticos	Formación General y de la Disciplina. Puede ser: Terminales o de articulación con una licenciatura.	Formación General y de la Disciplina
Modelo de Educativo	Por Competencias laborales.	Por competencia profesionales, del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología	Por competencias profesionales u otro.



Horas de práctica Profesional	300-400 horas	400-600 horas	400-800 Horas
Título/grado	Título es reconocido por el Consejo de Educación Superior de Honduras	Es el primer grado académico de la Educación Superior	Grado de Licenciatura

4.3 Elementos fundamentales de la carrera

	TÉCNICO SUPERIOR/ EDUCACIÓN TERCIARIA VOCACIONAL	TÉCNICO SUPERIOR EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN
Duración	900-1,125 Horas	1125 horas
	ARTÍCULO 37.- El plan de estudios del técnico superior deberá estar conformado por módulos orientados a la adquisición de competencias, cuya secuencialidad estará determinada sólo por los prerrequisitos establecidos en la malla curricular del Plan de Estudios, que será flexible en esta secuencia, cuando esta no altere el desarrollo y validación de competencias previas.	Módulos de la carrera 1. PC551 Módulo de Introducción al Patronaje y Confección 2. PC552 Módulo de Tecnología Aplicada al Patronaje y Confección 3. PC553 Módulo de Industria y Textiles 4. PC554 Módulo de Patronaje Femenino 5. PC555 Módulo de Confección 6. PC556 Módulo de Patronaje Masculino e Infantil 7. PC557 Módulo de Emprendimiento
Créditos	60-75	60 créditos
	ARTÍCULO 38. Las carreras del nivel técnico superior son de carácter terminal a un campo del conocimiento y orientadas a dar una salida de rápida incorporación a la fuerza laboral, sin embargo si el estudiante desea continuar sus estudios universitarios, se le podrá reconocer hasta un 20% del programa que haya cursado, después de una valoración de competencias.	Carrera de carácter Terminal
Competencias	Adquirir destrezas, conocimientos prácticos	Adquirir destrezas, conocimientos prácticos
Plan de Estudio	Conocimientos Prácticos	Conocimientos Prácticos
Modelo de Educativo	Por Competencias laborales.	Por competencias laborales.
Horas de práctica Profesional	ARTÍCULO 66. La duración de la Práctica Profesional. Se expresará en horas pedagógicas y estará determinada en cada carrera y en su respectivo plan de estudios. a) El Técnico Superior: deberá realizar entre 300 a 400 horas según lo establezca el plan de estudios. c) Excepcionalmente, esta duración podrá ser mayor sólo cuando así lo establezca el plan de estudios respectivo. d) Estas prácticas podrán parcializarse en el transcurso del desarrollo de la carrera y cada una deberá tener una duración mínima de 100 horas cronológicas aplicándose el mismo procedimiento de evaluación cada vez.	Práctica profesional (estancia laboral) 300 horas Las horas de estancia laboral están distribuidas de forma modular Módulo de Industria y Textiles (50 horas), Módulo de Patronaje Femenino (75 horas), Módulo de Confección (75) y Módulo de Patronaje Masculino e Infantil (100 horas), Siendo equivalentes a las 300 horas de Práctica Profesional.
Título/grado	Título es reconocidos por el Consejo de Educación Superior de Honduras	Acreditación: Técnico Superior en Patronaje y Confección



4.4 Necesidades Prácticas Prioritarias

La Carrera procura formar un profesional integral con competencias científicas y profesionales que le permitan desempeñarse con excelencia en las diversas opciones de ejercicio profesional del Patronaje y Confección. Al mismo tiempo, entrega una formación humanista que procura fomentar en los estudiantes la capacidad de discernimiento ético y de respeto por la naturaleza humana en el ejercicio de la profesión.

Por lo tanto, el Técnico Superior en Patronaje y Confección viene a ayudar al desarrollo de Honduras en:

En el campo empresarial, la labor productiva que genera el diseño hace notar su valioso aporte al desarrollo, mediante el quehacer práctico de los y las diseñadoras que creativamente generan soluciones diarias en el tejido productivo de la sociedad desde su empleo o autoempleo, entre las opciones que los diseñadores visualizan sobre la contribución al desarrollo del país, se identifican beneficios tangibles e intangibles aportados a lo largo de la experiencia laboral como exportación de servicios o productos, aumento de empleos, mejora de la imagen de marca y comunicación, diversificación de productos, mejora de la productividad, mejora de la calidad de productos y servicios, incremento en niveles de venta, aumento de la competitividad, mejora del posicionamiento de la empresa.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La innovación del “Modelo Educativo de UNITEC con enfoque en competencias” incluye en los procesos educativos de la carrera como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia, que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

5.1. Fundamento teórico de la formación con enfoque en competencias

El propósito de este apartado es mostrar el trayecto pedagógico-didáctico general que requiere el currículo con enfoque a competencias, acto seguido se describe el modelo específico del Técnico Superior en Patronaje y Confección, desde su estructura teórica hasta la descodificación de una competencia en sus partes, en el entendido que sus partes son más que el todo, a lo interno del sistema de aprendizaje.

Generalidades

El modelo educativo “**aprendizaje centrado en el estudiante**”⁸ trata de facilitar la comprensión del fenómeno educativo, para que los actores lo lleven a la concreción en las distintas fases que se requieren:

- Su diseño,
- Recursos de apoyo,
- Implementación en aula y en las prácticas procesuales y profesionales,
- Evaluación y mejora del mismo.

La propuesta con enfoque a competencias responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

⁸Al estar centrado en el aprendizaje, permite fijar las líneas de base como punto de partida y plantear las rutas para la construcción de nuevos conocimientos para el estudiante, ya que toma en cuenta las diferencias individuales de ellos. Hay que hacer notar que los proyectos de aprendizaje deben planificarse para el respectivo monitoreo en el alcance de los logros de aprendizaje, esto significa que hay que hacer una atención más individualizada del estudiante y el respectivo registro sobre los progresos cuali-cuantitativos, tanto en la rúbrica como en el portafolio.



UNITEC define su modelo curricular con enfoque por competencias y de forma general, pero, incluso en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)”⁹; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA⁹). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales. Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas mega-competencias que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.



Modelo de aprendizaje básico: Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.

5.2 Currículo enfocado a competencias

El currículo enfocado a competencias para La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal escrito con el cual se identifica UNITEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica; también se está frente al diseño del plan de estudios y la intervención en aula a través de la metodología de enseñanza y aprendizaje que lo concretizará.

Al ubicar la metodología por competencias, dentro del movimiento de la educación democrática y progresista, se plantea una visión del desarrollo cognitivo, mediante facultades latentes o preexistentes en el estudiante, que a la par con los procesos de aprendizaje planificados en el currículo, pueden generar conductas demostrables en un ambiente familiar, social y laboral.

Conforme a Dewey, este proceso se basa en el supuesto de que todo lo que les pasa a los estudiantes influye en sus vidas” (Posner, 2004) y por consiguiente el currículo debería plantearse en términos amplios, no sólo con lo que pueda pasar en la universidad, también en el ambiente familiar, social y laboral.

Pilares institucionales de desarrollo profesional

- Calidad académica
- Investigación
- Emprendimiento
- Vinculación
- Internacionalización
- Tecnología e innovación

5.3 Competencias y Módulos del Técnico Superior.

⁹Ciclo de la calidad de Deming



No.	Código	Módulos	Código	Espacios de aprendizaje	Descripción del módulo
1.	PC5511	Módulo de Introducción al Patronaje y Confección	PC551101	Introducción al Patronaje y Confección	Este módulo introductorio despierta el interés de los estudiantes por las técnicas de patronaje, empleo de equipo, herramientas, así como la confección de prototipos que le permitan desarrollar las competencias trasversales de conocimiento y razonamiento, así como las competencias específicas de construcción, podrá elaborar patrones y prendas básicas haciendo uso de las herramientas, materiales y equipos empleados en el proceso de patronaje y confección. Así también podrá conocer a través de la investigación la planeación y el diseño de nuevos productos enfocados en patronaje y confección y generar nuevas ideas para la concepción de nuevos productos innovadores enfocados en el patronaje y confección.
			PC551102	Tecnología para el Diseño	
2.	PC5512	Módulo de Tecnología Aplicada al Patronaje y Confección	PC551201	Dibujo Técnico y Patronaje	Este módulo permite a los estudiantes interpretar los principios e instrumentos del dibujo técnico para la representación de los patrones de vestimenta, podrán dominar técnicas de patronaje femenino, masculino e infantil y usar las herramientas de representación técnica gráfica para proyectarse en moltería de objetos textiles o vestimenta, así también podrán elaborar dibujos y patrones de prendas de vestir de manera digital. Sí también conocerá los fundamentos para la optimización, los conceptos y tecnologías de diseño, las metodologías que se aplican en las diferentes fases del diseño de máquinas para el proceso de concepción
			PC551202	Dibujo Técnico Digital y Patronaje	
			PC551203	Metodología de Diseño	
3.	PC5513	Módulo de Industria y Textiles	PC551301	Textiles	Este módulo brinda a los estudiantes el conocimiento de los textiles naturales, en nuevas fibras especiales, en la gama de procesos textil. conocerá los fundamentos sobre procesos, normalizaciones y gestión en procesos de calidad del tejido, optimizando los recursos de la empresa. Se examinará cómo se comporta de la industria a nivel nacional e internacional, analizando las nuevas tendencias, procesos de producción y profesiones en la industria, estrategias y regulaciones de mercado y aspectos comerciales relevantes para el éxito en el sector. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar este conocimiento para mejorar sus habilidades de diseño, patronaje y confección, y para estar al tanto de las últimas novedades en el mundo de la moda. Además, el módulo cuenta con 50 horas de Estancia laboral, lo que suma una experiencia en la que los estudiantes tienen la oportunidad de apoyar en labores relacionadas con su área de interés académico y profesional.
			PC551302	Industria de la Moda	
4.	PC5514	Módulo de Patronaje Femenino	PC551401	Patronaje Femenino I	Este espacio de aprendizaje busca que el estudiante pueda desarrollar las capacidades de exactitud en la toma y aplicación de medidas, interpretar el diseño y el control de patrones, así como aplicar las técnicas de tendido tizado, realizar corte, ensamble, acabados y aplicar el control de calidad de prendas para mujer en tejido plano, confeccionar prototipos en manta del pantalón femenino, confeccionar prototipos en textil de la blusa, falda y pantalón y confeccionar prototipos en textiles spandex de la blusa, falda y pantalón Además, el módulo cuenta con 75 horas de Estancia labora sumando una experiencia en la que los estudiantes tienen la oportunidad de apoyar en labores relacionadas con su área de interés académico y profesional.
			PC551402	Patronaje Femenino II	
			PC551403	Patronaje Femenino III	
5.	PC5515	Módulo de Confección	PC551501	Técnicas de Confección	Este módulo es de suma importancia en la confección de prendas de vestir se define como
			PC551502	Confección Femenina	



No.	Código	Módulos	Código	Espacios de aprendizaje	Descripción del módulo
			PC551503	Confección Masculino	una serie de actividades, manejo de materiales y recursos básicos de la confección, uso de máquinas de coser plana y sorgeteadora que le permitirá elaborar paso a paso las prendas de vestir con el correcto acabado en manta, aplicando los estándares de calidad de manufactura que llevan a la creación de vestimenta a partir de un boceto realizado previamente y con ayuda de las herramientas tecnológicas adecuadas. Además, el módulo cuenta con 75 horas de Estancia laboral lo que suma una experiencia en la que los estudiantes tienen la oportunidad de apoyar en labores relacionadas con su área de interés académico y profesional.
6.	PC5516	Módulo de Patronaje Masculino e Infantil	PC551601 PC551602	Patronaje Masculino Patronaje y Confección Infantil	Este módulo desarrolla las capacidades de exactitud en la toma y aplicación de medidas interpretación el diseño y el control de patrones, así como técnicas de tendido tizado corte ensamble acabados y control de calidad de prendas masculinos e infantil en tejido plano, empleando los principios básicos, normas y técnica de producción y patronaje adecuada a las diferentes formas del cuerpo humano para la elaboración de prenda de vestir. Además, el módulo cuenta con 100 horas de Estancia laboral lo que suma una experiencia en la que los estudiantes tienen la oportunidad de apoyar en labores relacionadas con su área de interés académico y profesional.
7.	PC5517	Módulo de Emprendimiento	MERTS207 EMPTS401	Mercadotecnia I Generación de Empresas I	Este módulo brinda conocimientos básicos de la mercadotecnia, los estudiantes podrán concretar qué producir, con base en a las necesidades y los deseos de los consumidores, seleccionando los mejores mercados y diseñando productos o servicios. Podrán mostrar y desarrollar su espíritu emprendedor mediante el conocimiento de los valores indispensables que les permita identificar una idea empresarial por medio del uso de habilidades prácticas.
8.		PRACTICA PROFESIONAL (ESTANCIA LABORAL)	PC551801	Práctica Profesional (Estancia Laboral)	La estancia laboral consiste en incorporarse durante 300 horas a una institución con el propósito de aplicar las competencias adquiridas durante la carrera. 300 las horas de estancia laboral están distribuida en el Módulo de Industria y Textiles (50 horas), Módulo de Patronaje Femenino (75 horas), Módulo de Confección(75) y Módulo de Patronaje Masculino e Infantil (100 horas), equivalentes a las 300 horas de Práctica Profesional. El estudiante podrá desarrollar una la experiencia real que le permita una fácil y rápida adaptación al medio profesional en el que le tocará desempeñarse aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la carrera y áreas de apoyo mediante la ejecución de una práctica profesional laborando en una institución pública o privada.

En conclusión, el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección de UNITE, , presenta las respectivas justificaciones: teórica, socio-económica y de política-educativa de acuerdo a la Normativa de El Nivel de Educación Superior. La propuesta de enseñanza está basada en metodologías y estrategias de aprendizaje de acuerdo a su modelo educativo y está adecuado curricularmente sus bloques del conocimiento; con el propósito de formar profesionales en competencias y está diseñado considerando los requerimientos que exige **El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras**, se evidencia en el cumplimiento, en su Modelo Pedagógico en las descripciones mínimas, en sus bloques del conocimiento, distribución de horas académicas y pilares institucionales..

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1 Demanda Real de Actores

Demanda potencial del Técnico Superior en Patronaje y Confección.

Según el diagnóstico realizado se presenta el siguiente resumen:



Principales hallazgos con expertos empleadores y profesionales del área

Como ya se expresó con anterioridad en el estudio cualitativo con empleadores Diseñadores de Moda, PYME y la industria señalan la necesidad de contar con personal con estudios universitarios y que cuenten conocimientos de corte, patronaje y confección con experiencia comprobable en los mismos, además de una serie de competencias que implican el manejo de una segunda lengua. La oferta educativa proporcionada por UNITEC es de amplia aceptación dentro de los empleadores teniendo que considerar la misma universidad la flexibilidad en el horario para los empleadores que deseen unirse combinando la experiencia en el medio, con los estudios que permiten acreditar académicamente su conocimiento vivencial.

Analizando la información estadística proporcionada por la Dirección de Educación (Dirección de Educación Superior, 2020) (DES) en relación a la oferta académica de las universidades, se puede verificar la cantidad de Técnicos universitarios ofrecidos que para el año 2019 corresponden a 75, siendo la UNAH la que mayor oferta tiene con 23 técnicos aprobados, seguido por UNITEC con 12 técnicos, ofertados haciendo la revisión con datos estadísticos proporcionados por el BCH 2021 no existe en el país una oferta académica a nivel de técnico a nivel universitario en patronaje y confección, por lo que la carrera vendría a ser un eje fundamental en el desarrollo de profesionales dentro del país.

Principales hallazgos del estudio de mercado

1. El estudio de mercado realizado por la Universidad bajo una metodología cuantitativa utilizando una encuesta estructurada, auto aplicada de forma online con los objetivos de identificar los programas que pueden tener éxito dentro del público objetivo y estimar la demanda potencial de programas propuestos, siendo aplicada la encuesta en los departamentos de Francisco Morazán, Cortés, Atlántida mayormente encontrando los resultados siguientes:
2. La mayoría de los encuestados tiene intención de realizar estudios a nivel de educación superior, y a nivel nacional, considerando las opciones de la oferta educativa a nivel de universidades privadas como públicas, estas últimas con mayor demanda según los encuestados.
3. Los encuestados manifiestan un interés creciente en estudiar técnicos universitarios, a la vez interés en estudiar ambas opciones (técnico y licenciatura), siendo el tiempo un factor a considerar dentro de la selección de uno u otro programa.
4. Las opciones de pregrado y posgrado registran el mayor interés dentro de los encuestados siendo la opción de pregrado- técnico la que muestra el mayor interés dentro de regiones como el Distrito Central y San Pedro Sula.
5. El Técnico en Patronaje y Confección muestra un interés mayormente en San Pedro Sula que, en Tegucigalpa, siendo considerado como un técnico dentro de una modalidad presencial más que virtual.
6. Del total de la población entrevistada en el Distrito Central (población de educación media a universitario superior=501) un 28% (140 entrevistados) dijeron estar interesados en estudiar un Técnico.

Del total de nuevos programas consultados en el Distrito Central que permitió evaluar el interés de un Técnico Superior en Patronaje y Confección 813 interesados de forma inducida (4%) y entre su primera opción de programa y el programa evaluado (22%) expresaron si estar interesado en estudiar dicho técnico.

Se concluye que las autoridades de UNITEC Tegucigalpa, con base al diagnóstico identificó el perfil profesional, campo profesional y de trabajo específico para los graduados del Técnico Superior en Patronaje y Confección, se concibe como una propuesta importante para el desarrollo económico y social del país, ya que serán profesionales calificados, con formación a nivel teórico-práctico y con valores éticos y morales, dirigiendo, el desarrollo de producción de moda, en las áreas de patronaje, corte y confección basándose en las tendencias y en el análisis del consumidor a nivel nacional e internacional, convirtiéndose en un agente de desarrollo con capacidades operativas y de emprendimiento y cumple con los elementos técnico-profesionales y Normativas establecidas en El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

6.2. Aportes de la Carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección



Los egresados del Técnico Superior en Patronaje y Confección tendrán habilidades y conocimientos para poder aportar al mejoramiento y desarrollo económico del país:

1. Serán capaces de crear prendas únicas y atractivas que contribuyan a la diversidad y expresión personal mediante la confección vestimenta.
2. Los profesionales en patronaje y confección podrán estimular la creatividad y la innovación en la moda, contribuyendo en la cultura y el arte.
3. Los profesionales podrán promover prácticas sostenibles en la industria, haciendo uso de materiales reciclados y reduciendo los residuos textiles.
4. Los profesionales podrán crear prendas que reflejen la diversidad cultural y étnica de la sociedad hondureña.
5. Podrán emprender e iniciar sus propios negocios, contribuyendo al desarrollo económico local del país.

Podrán impartir conocimientos y habilidades a futuras generaciones, ayudando a preservar y transmitir el arte del patronaje y la confección

6.3. Perfil Profesional

Los egresados del **Técnico Superior en Patronaje y Confección** serán profesionales con las siguientes Competencias:

COMPETENCIAS DE LA CARRERA	
TRANSVERSALES	ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. • Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista. • Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes. • Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás. 	1. Demuestra conocimientos básicos de la industria textil.
	2. Domina técnicas de patronaje femenino, masculino e infantil.
	3. Aplica técnicas de confección y producción industrial.
	4. Confecciona de vestimenta femenina, masculina e infantil.

6.4 Perfil Ocupacional

Ámbito ocupacional	Ámbito laboral
<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar de diseño • Patronista • Escalador de patrones • Jefe de planta • Jefe de control de calidad • Microempresario en indumentaria o vestimenta 	<ul style="list-style-type: none"> • Empresa del sector de la moda • Empresa del sector textil • Empresa del sector confección • Empresa de venta directa o venta por catálogo • Empresa de confecciones enfocada en moda femenina • Empresa de confecciones enfocada en moda masculina e infantil • Independiente

6.5 Mercado de Inserción laboral

- **Empresas de moda y confección:** Empresas de moda, tanto nacionales como internacionales, que diseñen y produzcan ropa y accesorios.
- **Grupo Karim:** Este grupo es uno de los principales actores en la industria de la moda en Honduras, con marcas como Karim's, Noches de Satén y más. (Karim's, s.f.)
- **Studio F:** Studio F es una marca de moda colombiana que también tiene tiendas en Honduras, ofreciendo ropa de moda para mujeres.



- **Bershka:** Bershka es una marca internacional de moda que tiene tiendas en Honduras y ofrece ropa moderna y asequible para jóvenes.
- **Zara:** Zara, otra marca internacional, también tiene presencia en Honduras y es conocida por sus tendencias de moda actualizadas.
- **Forever 21:** es una tienda de moda que ofrece una amplia variedad de ropa y accesorios asequibles para jóvenes.
- **Ripley:** Ripley es una cadena de tiendas por departamentos que incluye una sección de moda con una amplia selección de ropa, calzado y accesorios.
- **Talleres de costura:** Los profesionales de patronaje y confección también pueden encontrar trabajo en talleres de costura que se dediquen a la confección de prendas a medida o producción en serie.
- **Fabricantes de textiles:** Otra opción es trabajar en empresas que se especialicen en la fabricación de telas y materiales textiles.
- **Gildan Activewear:** Gildan es una empresa internacional con una presencia significativa en Honduras. Producen camisetas, ropa interior y otros productos textiles.
- **Hanesbrands:** Hanesbrands también opera en Honduras y se especializa en la fabricación de ropa interior y ropa deportiva.
- **Fruit of the Loom:** Esta empresa tiene una planta de producción en Honduras y es conocida por su ropa interior y prendas de vestir.
- **Grupo Karims:** Es uno de los grupos textiles más grandes de Honduras, con diversas marcas y líneas de productos textiles.
- **Delta Apparel:** Delta Apparel es otra empresa que produce ropa deportiva y casual en Honduras.
- **Escuelas de moda:** Algunos profesionales pueden dar clases o capacitación en escuelas de moda para transmitir sus conocimientos a estudiantes interesados en la industria.
- **Escuela de Diseño y Moda Monarca:** Esta escuela se especializa en diseño de moda y ofrece programas de formación en diseño, costura, patronaje y más.
- **Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP):** Ofrecen cursos técnicos relacionados con la confección y moda. Puedes encontrar cursos de costura y patronaje.
- **Escuela de Diseño de Moda La Salle:** Esta escuela se enfoca en la formación en diseño de moda y patronaje.
- **Centro de Diseño Industrial y Moda (CDIM):** Ofrecen programas de moda y diseño industrial en Honduras
- **Emprendimiento propio:** Empezar su propio negocio, como una marca de moda independiente o un taller de confección a medida.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1. Estructura de la malla curricular¹⁰

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar profesionales con capacidad de trabajar en equipo, ético y con pensamiento crítico, con una sólida formación creativa, técnica y con clara visión de mercado, que satisfagan las necesidades de la industria del patronaje y confección de prendas de vestir de manera eficiente, de acuerdo con nuevas perspectivas de las tendencias globales.	Desarrollar una visión amplia y clara del concepto de la producción textil y su importancia en el mundo actual para poder contribuir a la solución de problemas de la sociedad a través de la gestión de los procesos productivos del sector textil y del vestido.
	Aplicar estrategias de comunicación y trabajo en equipo, para persuadir al mercado mediante el lenguaje de la moda y colaborar eficientemente en el proceso, atendiendo a los ámbitos de diseño, confección, comunicación y producción de prendas.
	Desarrollar profesionales innovadores y creativos capaces de crear un estilo estético que sobresalga en

¹⁰ Remitirse a anexos para visualizar el Flujoograma de la carrera Técnico Superior en Patronaje y Confección.



	la industria nacional e internacional de la confección y patronaje.
	Comprender las necesidades que se requieren en la confección y satisfacer sus deseos logrando ser competitivo e innovador.
	Realizar actividades dentro de la industria de la moda, así como realizar actividades como microempresario.
	Aplicar los conocimientos y herramientas técnicas para la creación de un diseño tomando en cuenta factores de orden social, cultural estético y simbólico, económico y tecnológico.

7.2 Bloques del conocimiento del Plan de estudios del Técnico Superior en Patronaje y Confección

Bloques del Conocimiento	No. Espacios de Aprendizaje	Total, Créditos	%	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total, Horas Académicas
Formación Complementaria	1	3	5%	45	15	60
Patronaje, Corte y Confección	7	21	35%	240	75	315
Prácticas y Habilidades de Patronaje y confección	9	30	50%	210	240	450
Subtotal Horas Académicas				495	330	825
Práctica Profesional (Estancia Laboral)	1	6	10%		300	300
Total	18	60	100%	495	630	1125

7.3 Distribución de horas teóricas y prácticas de la carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección.

Distribución de horas teóricas y prácticas





7.4 Distribución de créditos y horas académicas

		CÓDIGO	MÓDULO/ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS		
PRIMER AÑO	I PERÍODO	PC5511	MÓDULO DE INTRODUCCION AL PATRONAJE Y CONFECCIÓN									
		PC55101	INTRODUCCIÓN AL PATRONAJE Y CONFECCIÓN	3	3	0	45	90	0	45		
		PC55102	TECNOLOGÍA PARA EL DISEÑO	2	1	1	15	30	15	30		
		PC5512	MÓDULO DE TECNOLOGÍA APLICADA AL PATRONAJE Y CONFECCIÓN									
		PC551201	DIBUJO TÉCNICO Y PATRONAJE	2	2	0	30	60		30		
			SUBTOTAL			7	6	1	90	180	15	105
	II PERÍODO	PC5512	MÓDULO DE TECNOLOGÍA APLICADA AL PATRONAJE Y CONFECCIÓN									
		PC551202	DIBUJO TÉCNICO DIGITAL Y PATRONAJE	3	1	2	15	30	30	45		
		PC551203	METODOLOGÍA DE DISEÑO	3	3	0	45	90	0	45		
		PC5513	MÓDULO DE INDUSTRIA Y TEXTILES									
		PC551301	TEXTILES	4	3	1	45	90	15	60		
			SUBTOTAL			10	7	3	105	210	45	150
	III PERÍODO	PC5514	MÓDULO DE PATRONAJE FEMENINO									
		PC551401	PATRONAJE FEMENINO I	3	1	2	15	30	30	45		
		PC5515	MÓDULO DE CONFECCIÓN									
		PC551501	TÉCNICAS DE CONFECCIÓN	3	1	2	15	30	30	45		
		PC5513	MÓDULO DE INDUSTRIA Y TEXTILES									
	PC551302	INDUSTRIA DE LA MODA	4	3	1	45	90	15	60			
			SUBTOTAL			10	5	5	75	150	75	150
IV PERÍODO	PC5514	MÓDULO DE PATRONAJE FEMENINO										
	PC551402	PATRONAJE FEMENINO II	3	1	2	15	30	30	45			
	PC5515	MÓDULO DE CONFECCIÓN										
	PC551502	CONFECCIÓN FEMENINA	3	1	2	15	30	30	45			
		SUBTOTAL			6	2	4	30	60	60	90	
SEGUNDO AÑO	V PERÍODO	PC5514	MÓDULO DE PATRONAJE FEMENINO									
		PC551503	PATRONAJE FEMENINO III	3	1	2	15	30	30	45		
		PC5515	MÓDULO DE CONFECCIÓN									
		PC5511503	CONFECCIÓN MASCULINO	3	1	2	15	30	30	45		
		PC5516	MÓDULO DE PATRONAJE MASCULINO E INFANTIL									
		PC551601	PATRONAJE MASCULINO	4	2	2	30	60	30	60		
			SUBTOTAL			10	4	6	60	120	90	150
	VI PERÍODO	PC5517	MÓDULO DE EMPRENDIMIENTO									
		MERTS207	MERCADOTECNIA I	4	4	0	60	120	0	60		
		EMPTS401	GENERACIÓN DE EMPRESAS I	3	3	0	45	90	15	60		
		PC5516	MÓDULO DE PATRONAJE MASCULINO E INFANTIL									
PC551602		PATRONAJE Y CONFECCIÓN INFANTIL	4	2	2	30	60	30	60			
		SUBTOTAL			11	9	2	135	270	45	180	
		PC551801	PRÁCTICA PROFESIONAL (ESTANCIA LABPORAL)	6	0	6	0	0	300	300		
		SUBTOTAL			6	0	6	0	0	300	300	
		TOTAL			60	33	27	495	990	630	1125	



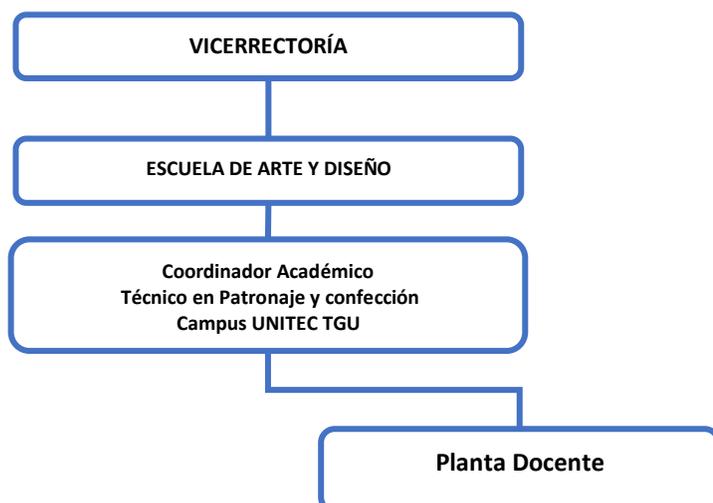
Por lo descrito anteriormente, se cumple con El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA, PARA EL DESARROLLO DEL TÉCNICO SUPERIOR EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN.

8.1. Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras Técnicas Universitarias UNITEC/CEUTEC ha creado la Dirección de TEC-VOC, es la Dirección de Programas de Formación Técnica y Tecnológica para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica.

Esquema organizacional de la estructura operativa y de administración académica, soporte a las Carreras Técnicas Unitec -Tegucigalpa.



8.2. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la carrera se cuenta con un plan estratégico para la implementación, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación, Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios, Eficiencia terminal del programa.

UNITEC en la ciudad de: Tegucigalpa; dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, los que serán utilizados los estudiantes de este Técnico Superior.

8.3 Convenios

Se presenta un Convenio Marco de Cooperación entre la Fundación Centro Cultural Altos de Chavón y la Universidad Tecnológica Centroamericana con el que se promueven actividades que produzcan un efecto multiplicador fomentando el interés del arte, el diseño la moda y la cultura en la población universitaria.

8.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se utilizará la metodología dentro del modelo pedagógico constructivista y sistémico, que supone un énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje. Las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje evidencian el componente práctico a lo largo del desarrollo de la carrera, en los espacios de aprendizaje correspondientes.



8.5 Pilar de Investigación e innovación

Espacios de aprendizaje y líneas de investigación

El Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, en el Artículo 7, inciso d, establece como uno de los objetivos de este sistema, fomentar y participar de la investigación aplicada e innovación educativa, tecnológica, artística y cultural, para el desarrollo humano y de la sociedad. (Consejo de Educación Superior, 2016)

No.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	PILAR DE INVESTIGACIÓN	PILAR DE INNOVACIÓN
1	PC55102	METODOLOGÍA DE DISEÑO	X	
2	EMPTS401	GENERACIÓN DE EMPRESAS		X

Finalidad de la propuesta

El plan de desarrollo para la función universitaria de investigación y vinculación tiene como fin delinear estrategias y acciones que generen elementos para la promoción comportamiento del consumo, estrategias de ventas y posicionamiento de marca, practica de ventas y consumo de mercados digitales, gestión de datos y su aplicación en el Patronaje y Confección.

Periodo	Espacio de aprendizaje	Capacidad por desarrollar	Líneas de Investigación
II Período	METODOLOGIA DE DISEÑO	Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los problemas complejos en entornos nuevos o emergentes de manera innovadora que requieren abordaje multi e interdisciplinarios, y ofrecer soluciones racionales y objetivas.	<ul style="list-style-type: none"> Optimización de patrones para reducir el desperdicio de tela Estudio de ergonomía en el diseño de ropa: Desarrollo de técnicas de confección sostenible Aplicación de la tecnología en el diseño de patrones Diseño inclusivo
VI Período	GENERACIÓN DE EMPRESAS		

8.6 Vinculación y Prácticas

Los estudiantes de la carrera del Técnico Superior en Patronaje y Confección harán **25 horas de vinculación**. Esta vinculación lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro. Estas actividades como aporte al desarrollo comunal en los campos de educación, economía, infraestructura básica, entre otros.

No.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	HORAS DE VINCULACIÓN
1.	PC55102	INDUSTRIA DE LA MODA	25

8.7 Práctica Profesional de 300 horas

La Práctica Profesional Supervisada de la Carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección, corresponde a la Práctica Profesional Graduación con una duración **de 300 horas** en las que el estudiante podrá trabajar en los departamentos de mercadeo de organizaciones y/o entidades privadas o públicas y su labor será aplicar los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de la carrera. Asimismo, el estudiante deberá de realizar y proponer a estas organizaciones, aportes con los cuales obtengan mejoras sustanciales en sus procedimientos relacionados con el área de **desempeño del Técnico Superior en Patronaje y Confección**.

8.8 Gestión de Infraestructura física y equipamiento, recursos especiales con que cuenta el Técnico– Tegucigalpa

Aulas de clase UNITEC Tegucigalpa



Espacios de aprendizaje con equipos de computación	Espacios de aprendizaje con iluminación ambiental	Espacios de aprendizaje
Salones equipados con computadoras, pupitres, proyectores y pizarras.		

Áreas Deportivas de UNITEC Tegucigalpa

Polideportivo	Área deportiva

CRAI de UNITEC Tegucigalpa

Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea.	

Área de estudio de UNITEC Tegucigalpa

Área de estudio grupal de UNITEC Tegucigalpa	

Salón de clase/ laboratorios

Salón de clase	



Área recreativa de UNITEC Tegucigalpa	
	
Cafetería de UNITEC Tegucigalpa	
Parqueo de UNITEC Tegucigalpa	
	

Las autoridades de UNITEC-Tegucigalpa, evidenciaron la disponibilidad de instalaciones de aulas, laboratorios especializados, equipo tecnológico, recursos, biblioteca en físico y digital, Salas especializadas, plataforma tecnológica y evidencia Convenios con: fortalecerán el desarrollo del Plan de Estudios del T.U. Bilingüe en Turismo, en la Modalidad Educativa Presencial.

8.9 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera de Técnico Superior de UNITEC- Tegucigalpa¹¹

Para **Unitec Tegucigalpa** la propuesta docente para desarrollar la carrera está conformada de un total de dieciséis (16) profesionales entre los cuales se encuentran profesionales con experiencia en diseño de modas entre los cuales se cuenta con dos docentes visitantes. Se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos, y cumplen con **El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.**

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNITEC Tegucigalpa para desarrollar la carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección, en la modalidad presencial es pertinente, siendo un total de (16) profesionales propuestos y evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada, acorde a sus bloques de conocimiento y seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No.1322-370-2022 del 08 de diciembre de 2022 Recomendando:

¹¹ Remítase a Anexo para visualizar Planta Docente



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; después de haberse presentado un dictamen integrado, más **tres dictámenes favorables** por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; quedando pendiente el dictamen con observaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, **verificó** el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa y el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior**, a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la **Carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC- CEUTEC, para implementarse en el campus de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial.

Atendiendo las observaciones y recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, de Dirección Académica de Formación y Tecnología de la UNAH (DAFT) y de la Dirección de Educación superior se presenta a aprobación este Técnico como Técnico Superior en Patronaje y Confección.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la solicitud de creación y funcionamiento del Técnico Superior en Patronaje y Confección en la modalidad presencial, presenta una oportunidad para los egresados de las diferentes instituciones educativas de el nivel secundario de la ciudad de Tegucigalpa; se concibe como una propuesta en la que se formaran profesionales calificados, con nivel teórico-práctico, recalcando valores éticos y morales, capacitados laborar en empresas nacionales e internacionales de moda y confección, escuelas de moda, entre otras, asimismo podrán emprender su propia empresa con una marca de moda, satisfaciendo las necesidades de la demanda, conforme a normativas y estándares de calidad, asimismo cumple con los elementos técnico-profesionales y Normativas establecidas en El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

10.2 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) cuenta con la **carrera de Diseño de Modas en el Grado Académico de Licenciatura para Unitec Tegucigalpa en la Modalidad Presencial**, aprobada por El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 3383-308-2016 de 03 de noviembre de 2016.

10.3 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión y análisis a la documentación que sustenta la propuesta, Plan de Estudios, Diagnóstico, perfiles académicos de docentes los cuales cumplen con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y con El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de Educación Superior de Honduras, y se atendieron e incorporaron las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, de la Dirección Académica de Formación y Tecnología



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de la UNAH (DAFT) y de la Dirección de Educación superior por lo tanto se presenta a aprobación este Técnico como Técnico Superior en Patronaje y Confección.

- 10.4 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC Tegucigalpa, es adecuada ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta y han sido seleccionados de acuerdo con las experiencias profesionales. El 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área académica, *se presenta un total de dieciséis (16) profesionales entre los cuales se encuentran profesionales con experiencia en diseño de modas y se cuenta con dos docentes visitantes.*
- 10.5 Los ejes de investigación y de vinculación están definidos, descritos y aplicados al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Superior y son referidos en proyectos de asignaturas y en la práctica profesional.
- 10.6 **El Plan de Estudios evidencia Convenios con la institución siguiente:** *Convenio Marco de Cooperación entre la Fundación Centro Cultural Altos de Chavón y la Universidad Tecnológica Centroamericana con el que se promueven actividades que produzcan un efecto multiplicador fomentando el interés del arte, el diseño, la moda y la cultura en la población universitaria en el desarrollo del Plan de Estudios del Técnico Superior en Patronaje y Confección en Unitec Tegucigalpa, en la Modalidad Educativa Presencial.*

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en Unitec Tegucigalpa MDC., en la Modalidad Educativa Presencial,** dado que UNITEC cuenta con las potencialidades de infraestructura, equipo especializado y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior asimismo lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre de 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GALVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior

15041 22164 110
Ext. 126076

gicela.peralta@unah.edu.hn

unah.edu.hn

Ciudad Universitaria, Balneario Mayor,
Tegucigalpa, Honduras



ANEXOS
Flujograma



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



2023
Técnico Superior en Patronaje y Confección
TS-01

PRIMER AÑO
SEGUNDO AÑO

Unidad	CREDITOS						
UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5	UNIDAD 6	UNIDAD 7	7
UNIDAD 8	UNIDAD 9	UNIDAD 10	UNIDAD 11	UNIDAD 12	UNIDAD 13	UNIDAD 14	10
UNIDAD 15	UNIDAD 16	UNIDAD 17	UNIDAD 18	UNIDAD 19	UNIDAD 20	UNIDAD 21	10
UNIDAD 22	UNIDAD 23	UNIDAD 24	UNIDAD 25	UNIDAD 26	UNIDAD 27	UNIDAD 28	6
UNIDAD 29	UNIDAD 30	UNIDAD 31	UNIDAD 32	UNIDAD 33	UNIDAD 34	UNIDAD 35	10
UNIDAD 36	UNIDAD 37	UNIDAD 38	UNIDAD 39	UNIDAD 40	UNIDAD 41	UNIDAD 42	11
UNIDAD 43	UNIDAD 44	UNIDAD 45	UNIDAD 46	UNIDAD 47	UNIDAD 48	UNIDAD 49	6

TOTAL CRÉDITOS 60

Bloques del Conocimiento	No. Horas de Clase	Porcentaje	%
Formación General	3	5%	3.33%
Formación Profesional	57	95%	56.67%
Prácticas y Experiencia de Aprendizaje	0	0%	0.00%
Estancias Laborales	0	0%	0.00%
Total	60	100%	100.00%

ESTANCIA LABORAL: Los horarios de las Estancias Laborales serán establecidos por el Departamento de Estadística y Evaluación de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El Departamento de Estadística y Evaluación de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es responsable de la implementación de las Estancias Laborales.

Docentes Propuestos UNITEC Tegucigalpa

MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	Nombre	Grado	Postgrado	Especialidad	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
						REC.	IN.C.				
1	Kevin Arnaldo Mejía Rivera	Lic. en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial		Nº RT-16347-02-2010 Folio: 346 Tomo: XXXIII Fecha: 17 de febrero de 2010	-	-	COLPEDA GOGOSH No. 5121	15 años	Formación Docente UNITEC, Método de casos, Aprendizaje Colaborativo	Mercadotecnia I
2	Yenny Elizabeth Andrade Alvaréz	Lic. en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas		N. RT. 1855-07-98, Folio 351, Tomo IV, Fecha de 25 De octubre de 1999	-	-	98200917 27	7 años	Formación de Auditores Internos de Sistemas de Gestión de Calidad, Taller regional de integración comparativa, Seminario de "Recursos Humanos"	Generación de Empresas I
3	Lawin Paz	Lic. Mercadotecnia			Título 070, Folio 007, Tomo XXXII, Fecha 27 de mayo de 2017	-	-	-	3 años	ICSC International Council of Shopping Centers; Seminario de Visual Merchandising, Fashion Week Hoduras Academy; Introducción al Diseño, Estilo Moda	Técnicas de Confección Industria de la Moda Práctica Profesional
4	Roberto René Ruiz Flores	Lic. Arquitectura	Pasante de la Maestría en Dirección Empresarial		No. RT. 7510-12-2004 Folio 009 Tomo XVI Tegucigalpa	-	-	LIV-782	12 años	Taller Virtual de Cómo Estructurar un Plan de Conservación Preventiva, Curso de Conducta y Ética de Laureate,	Dibujo Técnico y Patronaje Metodología de Diseño Dibujo Técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	Nombre	Grado	Postgrado	Especialidad	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
						REC.	IN C.				
					galpa, M.D.C. 1 de marzo de 2005					Curso de Docente Laureate en el siglo XXI WIN98/WIN2000/WINXP Manejo de Microsoft Word, Manejo de Microsoft Power Point,, Microsoft Excel, Manejo de AutoCad, Manejo de SketchUp, Manejo de Revit, Manejo de Lumion.	Digital y Patronaje
5	Fernando Coto Zuniga	Lic. en Comunicación y Publicidad	Máster en Artes Gráficas		N° RT-8268-06-2005 Folio: 267 Tomo: 17 Fecha: 26 de Julio de 2005	Sí	-		14 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	Dibujo Técnico y Patronaje Metodología de Diseño Dibujo Técnico Digital y Patronaje
6	Tirso Joel Rubio Funes	Lic. en Mercadotecnia			N° RT.6 064-06-2003 Folio: 062, Tomo : XIII, Fecha: 19 de Agosto de 2003	-	-	LIV-12218	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	Introducción al Patronaje y Confección Textiles Industria de la Moda
7	Ludwig Aguilar Frech	Lic. en Arquitectura			-	-	-	-	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	Dibujo Técnico y Patronaje Metodología de Diseño Dibujo Técnico Digital y Patronaje
8	Jacqueline Figueroa Ochoa	Lic. en Bellas Artes	Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte		-	-	-	LIV-10242	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	Industria de la Moda
9	Gabriela Zelaya	Lic. en Diseño de Modas y Costura con Especialización: prêt-à-porter femenino y tejidos de punto. Lic. en	Máster Asesoría de Imagen, Estilismo y Comunicación de Moda.		-				9 años	Curso de Dirección Artística, Curso de Estilismo de Moda, Taller de Diseño SCAD - Tegucigalpa, Honduras, Participación en taller de diseño de Moda impartido por la	Patronaje Femenino I Patronaje Femenino II Confección Femenina



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	Nombre	Grado	Postgrado	Especialidad	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
						REC.	IN C.				
		Ciencias de la Comunicación, Bachelor of Science.								Universidad SCAD y presentación en desfile. Fashion Week Honduras - Tegucigalpa, Honduras. Presentación de colección Morena Perpetua Otoño/Invierno 2011/2012.	
10	Belkis Yadira Paz Gálvez	Lic. en Arquitectura			-	-	-	COLPEDA GOGOS 11513	4 años	Curso de alta de Costura, Curso de Diseño de Patronaje Digital "Pattern Design-Morgan", Curso virtual "Ilustración de Moda"	Introducción al Patronaje y Confección Confección Femenina Confección Masculino
11	Astrid Castillo (Decente visitante)	Lic. en Diseño Gráfico Especialidad de Diseño de Espacios Ambientales	Máster en Diseño de modas		-	-	-	-	9 años	Diplomado en Diseño de Modas, Curso de actualización CANAIVE	Práctica Profesional Patronaje y Confección Infantil
12	Georgina Gongora (Decente visitante)	Lic. en Diseño Gráfico			-	-	-	-	3 años	Certificado de Fashion Vogue, Producción y estilismo de moda Simposio Latinoamericano de imagen	Patronaje y confección Infantil Técnicas de Confección
13	Marcela María Perdomo Alvarado	Lic. en estudios de las sociedades latinoamericanas con especialidad en antropología	Máster en estudios de las sociedades latinoamericanas con especialidad en antropología, Máster en etnología y antropología social		-	-	-	-	3 años	Certificado de terapeuta Ayurvedica en la Escuela de Ayurveda: Coeur a Corps	Industria de la Moda Introducción al Patronaje y Confección
14	Alejandra Melisa Padilla Carías	Lic. en Arquitectura	Posgrado en Gestión Estratégica para Dirección de ONG'S, Maestría en Arquitectura. Enfoque en Desarrollo		-	-	-	Nº RT.2 0081-04-11, Folio: 480, Tomo: XL, Fecha: 06 de abril de 2011 CAH-LIV-602	16 años	Diplomado Superior en Ordenamiento y Planificación del Territorio, Diplomado internacional de redacción y publicación científica, Curso de Herramientas de Evaluación,	Textiles Técnicas de confección



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	Nombre	Grado	Postgrado	Especialidad	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
						REC.	IN C.				
			o Sostenible, Maestría en Planificación Regional y Urbana							Curso Requisitos de la Enseñanza en Línea, Certificado Laureate en educación superior, Certificado Laureate en Educación Online, Híbrida y Blended, Métodos y herramientas básicas para enseñar en la escuela del futuro MOOC, Introducción a los SIG para estudios urbanos, Diplomado Planificación Estratégica de municipalidades, Executive Certification Program in Non-Profit Leadership.	
15	Eva Rosalina Antúnez López	Lic. Profesor de Educación Media en Arte con orientación en Artes Plásticas	Máster Curriculm Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán 2008-2010, Maestría de Artes Plásticas Escuela Nacional de Bellas Artes 1995-1998	Especialización en Educación Artística CAEU-OEI 2011 Especialización en Políticas Culturales y Gestión Cultural			N° 02935, Folio: 334, Tomo: XCI, Fecha: 12 de Mayo de 2018	8085547-7	5 años	AEmprendimiento de Moda AUGE BPGA. Especialización en Educación Artística CAEU-OEI 2011, Especialización en Políticas Culturales y Gestión Cultural de Universidad, Autónoma Metropolitana, OEI, CONACULTA México 2010-2012, Taller de Planeamiento o didáctico, metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes, Participación en el taller de formulación de proyectos culturales, Diplomado de Formación Docente en Enfoque de Competencias, Diplomado en Formación Pedagógica	Introducción al Patronaje y Confección Industria de la Moda Textiles



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	Nombre	Grado	Postgrado	Especialidad	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica en Educación Superior	Posible Espacio de Aprendizaje
						REC.	IN C.				
16	Alessa Daniela Molina Alvarado	Ing. Industrial y de Sistemas			-	-	-	-	3 año	Basics of Program Assessment Planning, Program Assessment Methods and Measures, Formación de Auditores Internos ISO 9001:2015, Fundamentos NTC ISO 9001:2015, Certificado, Auditor Líder Trinorma-Management Systems Lead Auditor Training ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS 18001:2007	Industria de la Moda Textiles Generación de Empresas I

NOMBRE	EXPERIENCIA LABORAL CON QUE CUENTA EL DOCENTE DE PATRONAJE Y CONFECCIÓN
YENNY ELIZABETH ANDRADE ÁLVAREZ	Docente de UNITEC 2008 hasta la fecha ESCALA: Consultor asociado y coordinadora nacional de proyectos
ALESSA DANIELA MOLINA ALVARADO	Coordinadora de Compras Ene. 2015 - oct. 2015 INDEX, Grupo Beta Manejo y control de los inventarios. Creación y monitoreo de órdenes de compra a proveedores nacionales e internacionales. Mantener una comunicación constante y fluida con los proveedores. jefe de Innovación Educativa y Acreditaciones (Ene. 2022 - hasta la fecha) Liderar, administrar y supervisar los proyectos de acreditaciones y calidad académica dentro de la institución. Promover y colaborar en los proyectos de innovación educativa institucionales. UNITEC (jul. 2022 -oct. 2022) Docente universitaria por hora cátedra para la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Asignatura: Sistemas de Gestión de la Calidad Jefe de acreditaciones y Calidad (UNITEC) (Sept. 2018 - ene. 2022) Administración del Sistema de Gestión de la Calidad, y garantizar su cumplimiento según la certificación ISO 9001:2015. Liderar, administrar y supervisar los proyectos de acreditaciones y calidad académica dentro de la institución. Seguimiento de los estándares de ISO, LEAF, QS, QS STARS y otros rankings definidos por UNITEC y Laureate.
ROBERTO RENÉ RUIZ FLORES	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC. (2009- a la fecha) Experiencia Como Catedrático Universitario. Clases impartidas: Conservación de Monumentos, Instalaciones en Edificios. Percepción y Representación, Historia de la Arquitectura, Dibujo para Ingeniería.
LUDWIG AGUILAR FRECH	. Arquitecto Independiente: Diseño, planificación y construcción residencial (2018- a la fecha) Diseño arquitectónico y planeación de presupuesto; Dibujo de planos constructivos, estructurales y de detalles arquitectónicos; Dirección en construcción, manejo de presupuesto, manejo de materiales, y control de personal en obra.
BELKIS YADIRA PAZ GÁLVEZ	Docente de UNTEC: octubre 2018 a la fecha Introducción a la costura. Costura, Drapeado I, Drapeado II, Costuras técnicas mixtas I, Costuras técnicas mixtas II, Taller de colección personal, CRAFT módulo NAVA. Octubre 2016 a la fecha: Institución: Novias de Arte S. de R. L Cargo: Gerente creativa Diseño y construcción de más 500 prendas de vestir de alta costura. · Diseño, gestión de construcción y mercadeo de línea de zapatos de la marca Belkis Paz "BP" · Diseño gestión de construcción y mercadeo de línea de lencería nupcial de la marca Belkis Paz "BP" · Diseño gestión de construcción y mercadeo de línea de tuxedo de la marca Belkis Paz "BP" · Diseño y gestión logística de branding de la marca Belkis Paz. · Gestión de redes sociales de la marca Novias de Arte y Belkis Paz · Logística y protocolo nupcial que incluye, estilismo y diseño.
ALEJANDRA MELISSA PADILLA CARÍAS	Docente Unitec más de 16 años



FERNANDA CANCHÓN GARCÍA LIZETH	Directora-Productora de Atenea Producciones, empresa dedicada a la producción audiovisual y que forma parte del Grupo de Comunicación Integral, grupo al que pertenecen Zeus BBDO, DDB Honduras, Porter Novelli, OMD y Promos. Gerente Administrativo de D'Klasse Mobiliario, empresa dedicada al diseño y fabricación de mobiliario residencial y comercial
FERNANDO COTO ZUNIGA	Subjefe de merchandising y publicidad, MultiFon (2004-2005)
JACQUELINE OCHOA FIGUEROA	International School of Tegucigalpa: Maestra de Arte y Gestora de Proyectos en la Librería (2016-2018) Impartir clases sobre las artes plásticas a estudiantes de duodécimo grado; Asistir en la administración de la biblioteca y del material de curriculum escolar.
GABRIELA ZELAYA	Taller de Diseño SCAD - Tegucigalpa, Honduras. Participación en taller de diseño de Moda impartido por la Universidad SCAD y presentación en desfile (2014). Fashion Week Honduras - Tegucigalpa, Honduras. Presentación de colección Morena Perpetua Otoño/Invierno 2011/2012.
ASTRID CASTILLO (DECENTE VISITANTE)	Universidad del Valle de México (2013-2015) (3 años) Coordinadora de la Licenciatura de Diseño de la Moda e Industria del Vestido / Docente.
GEORGINA GONGORA (DECENTE VISITANTE)	Vogue India (2014) Coordinadora Editorial Vogue Digital: Community manager de Vogue México y Latinoamérica, llevar el control de las redes sociales de acuerdo a la esencia de la firma de moda que es Vogue. Elaboración de contenido editorial desde iniciativas hasta redacción y manejo del gestor de vogue.mx. Elección de las imágenes adecuadas para artículos y redes. Entrevistas, fotografía, asistir a eventos representando al equipo digital de Vogue. Relación con diseñadores, relaciones públicas, modelos y celebritas. Implementación de estrategias digitales para crear tráfico y seguidores. Coordinación de shootings editoriales, etc. Vogue India (2013) Fashion Intern: Asistente de los Senior Stylists de Vogue y GQ India en la oficina de Londres. Encargada de pedir y devolver las prendas, asistir en sesiones, investigación para contenido.
EVA ROSALINA ANTÚNEZ LÓPEZ	Docente de Historia del Arte I, II, III, Ilustración, Historia del Diseño, Dibujo a Mano alzada, Medios de producción Gráfica I CEDAC 2015 - 2020 Docente de Dibujo, Fundamentos de Diseño, Diseño y Desarrollo Curricular en Artes, Evaluación de las artes, Pedagogía de las artes plásticas, Pintura, Cerámica, Artes Gráficas, Apreciación artística, Diseño Gráfico. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) en la Licenciatura en Arte presencial 2006-2020
MARCELA PERDOMO ALVARADO MARÍA	Miembro de investigación participante en el estudio sobre el rol humorístico-sagrado del Chamán Hayoca en el ritual del Peyote de los Huicholes de México. Un auspicio de la Familia Enraizarte de Palaiseau, Ile de Fran (2015). Investigadora en un estudio comparativo entre el chamanismo amerindio y las terapias alternativas como el Reiki, la fitoterapia y la Ayurveda en el Studio et Maison Keller, Paris, Francia. (2014-2015)
LAWIN PAZ	Docente UNITEC abril 2021 -Present (3.8 años) troducción al Diseño; Dibujode la figura Humana, Procesos Creativos en el Diseño de Moda, Diseño de Colección I y II, Diseño de colección Personal , Diseño de moda femenino Stylists Independiente , Enero 2019-marzo 2021 Director de vestuario para producciones audiovisuales en diferentes casas productiras del país. Sylist Corporacion MCC, Marzo 2016-diciembre 2018 (2.9 años) Estilismo para tiendas Mendels;Apoyo al departamento de mercedeo, visual y creativo de la empresa, Organización y montaje de eventos/pasarelas. Fashion week Honduras 2014-2018, Panamá 2028 Dominacana moda 2019 LafsColombia 2019 Estilo moda 2019-2021
TIRSO JOEL RUBIO FUNES	Propietario de la Marca TIRSO RUBIO (2008- a la fecha) Desarrollar productos, supervisión de la producción y la calidad total; Desarrollar estrategias de comunicación, penetración de nuevos mercados y canales de distribución; Planeación de eventos, lanzamientos y actividades de visual merchandising; Asesoría de imagen personal y corporativa; Presentaciones en las principales plataformas de diseño de moda del país.
KEVIN RIVERA ARNALDO MEJÍA	Experiencia: 13 años UNITEC como Gestor del área de Metodología de Investigación §Coordinación, seguimiento y evaluación del profesorado del área de metodología de la Investigación (MI) en Unitec-Tegucigalpa. Programación de la carga académica semestral, gestión de consultas y trámites de estudiantes del área de MI. Evaluación de resultados del área. Evaluación de resultados del área. Diseño de la propuesta de transformación del eje de investigación para la Escuela de Arte y Diseño. Coordinación del equipo técnico para la reforma de la asignatura de Metodología de la investigación en Unitec

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5128-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **4835-373-2022** de fecha 21 de octubre de 2022, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de “Tecnólogo en Patronaje y Confección” en el Grado**



Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa en la Modalidad Presencial. CONSIDERANDO: Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1322-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1251-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de “Tecnólogo en Patronaje y Confección”, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1322-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1251-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de “Tecnólogo en Patronaje y Confección”, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1322-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1251-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de “Tecnólogo en Patronaje y Confección”, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Superior en Patronaje y Confección presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en Unitec Tegucigalpa MDC., en la Modalidad Educativa Presencial,** dado que UNITEC cuenta con las potencialidades de infraestructura, equipo especializado y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior asimismo lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de **Técnico Superior en Patronaje y Confección presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**), con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Técnico Superior en Patronaje y Confección; **Escuela a la que Pertenece:** Escuela de Arte y Diseño; **Código de Carrera:** TU-01; **Duración en Años:** 1 (año) y Dos trimestres; **Número de Períodos Académicos:** (6) periodos; **Duración de cada Período Académico en Semanas:** Once (11) Semanas; **Periodos Académicos por Año:** Cuatro (4) periodos al año; **Número de Espacios de Aprendizaje:**18 espacios de aprendizajes; **Número de Créditos:**Sesenta (60) créditos; **Modalidad Educativa:** Presencial; **Carácter Terminal o Articulado:** Terminal; **Clasificación CINE-2013:** Técnico Superior. CINE 5 A-551 Educación Terciaria Vocacional Campo amplio: 02 Artes y humanidades Campo específico: 021 Artes Campo detallado: 0212 Diseño industrial, de modas e interiores; **Campus Universitario:** UNITEC Tegucigalpa; **Fecha de Creación de la Carrera:** 2023.



CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al desarrollo de la carrera, en el término de un año, para evidenciar el cumplimiento de requerimientos establecidos, valorar la gestión académica y el funcionamiento del programa en sus aspectos de (docencia organización, planificación, gestión curricular, infraestructura, equipamiento, biblioteca y recurso humano administrativo y docente, investigación, internacionalización y vinculación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Técnico Superior en Patronaje y Confección** presentada por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1271-360-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1252-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1271-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4686-365-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 365 de fecha 18 de febrero de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; **bajo la Modalidad Presencial**; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



PRIMER DICTAMEN INTEGRADO PARA LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Comisión nombrada por el CTC

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
3. Universidad Politécnica de Honduras, UPH
4. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNEM (coordina)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

Considerando: Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnóstico, Planas docentes de la carrera, enviados por la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH** y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al

Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una.

Considerando: Que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), se encuentra aprobado para su funcionamiento mediante acuerdo CES No. 1794-202-2007 de fecha de realización de Sesión Ordinaria del CES del 9 y 15 de marzo del 2007.

Considerando: Que en fecha jueves 10 de marzo se realizó la videoconferencia de verificación de los requerimientos del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad proponente.

Por tanto, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emite **DICTAMEN FAVORABLE**; la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (Coordina) y la Universidad Politécnica de Honduras emiten Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la solicitud Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

En virtud de lo anterior se solicita a la universidad proponente, versión mejorada del Plan de Estudios y Diagnóstico para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02) en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



LAPROBACIÓN VIRTUAL, CU SE QUE DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN LAS UNIVERSIDADES MIEMBROS DE LA COMISIÓN POR PARTE DEL CTC.

Dado en la ciudad de Siguatepeque, Comayagua, a los veinticinco días del mes de marzo del año dos mil veintidós.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UPH

Universidad Politécnica de Honduras, UPH

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH


M.Sc. BARTOLOMÉ CHEN CHILLA
Vicerrector Académico, UPNFM

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORZÁN, UPNFM:



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

UPNFM emite el siguiente:

DICTAMEN PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Art. 66, 67 y 68 N.A. ¹	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. ²	X		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?		X	
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera.		X	
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.			
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:			
	- ¿Generalidades del Plan?:	X		
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

²2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8609, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:			
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?		X	
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional			
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		

²2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8609, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar lo establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	X		Ver observaciones generales.
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		(Se presenta de plan anterior a plan propuesto). Debe incluirse el detalle de código, unidades valorativas y requisitos de cada asignatura.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			Debe incluirse las unidades valorativas.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		X	No se ofrece periodos intensivos.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Se debe presentar el No. De registro de incorporación de los títulos en la Dirección de Educación Superior, Número de colegiación y años de experiencia en el Nivel Superior. (ver formato adjunto)
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Se considera aceptable para ambas modalidades.
	5.7. Recursos Materiales	X		
	5.8. Recursos Financieros	X		Presenta Proyección Financiera.
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

El informe contiene tres partes: 1. Revisión del diagnóstico; 2. Revisión del plan de estudios y 3. Formato de verificación de cumplimiento.

TÍTULO REVISADO	OBSERVACIONES
1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA	Se presentan a conformidad los datos Generales del Plan de Estudio en desgaste y Propuesta de Reforma.
2. INTRODUCCIÓN	En 2.2 Explicación del Proceso Investigativo: Se habla de un estudio cuantitativo de alcance descriptivo solamente y en otro apartado se especifica que hubo investigación cualitativa. Se menciona que, para la recolección de datos, se consideró la ciudad de Tegucigalpa donde opera el campus central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), sin embargo, en otro apartado se menciona que la carrera será ofrecida en todos los campus de la UMH.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Se presenta una aceptable contextualización socioeconómica. En 3.2 Contextualización Educativa se presenta información que debe ser actualizada. En 3.3 Contextualización Política se lee al final: "Estas son solamente algunas de las políticas sociales más relevantes..." aunque en los párrafos anteriores no se explican esas políticas. En 3.4 Contextualización Escenario Socioeconómico Internacional se debe actualizar datos con años más cercanos.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	En 4.3 responsables del Proyecto, iniciar con mayúsculas el subtítulo.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3354, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

5. MARCO TEÓRICO	En 5.3 Justificaciones Económicas se hace mención que "la Carrera de Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), tanto en el campus de estudios central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, y en otras ciudades del país existe un foco de desarrollo industrial de consumo nacional y de exportación y así dar facilidades de estudio a las personas egresadas de los niveles medios que por razones de economía familiar no se pueden desplazar a las grandes ciudades a coronar sus estudios universitarios de largo plazo". Si la carrera se va a ofrecer en otras sedes lo idóneo era haber hecho el proceso de investigación en estas regiones del país también. En 5.5 Necesidades Prácticas Prioritarias no se hace énfasis en el área de gestión, solo se aborda la perspectiva del contador.
6. RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN	En 6.1 Resultados Cuantitativos y cualitativos articulados se menciona que estos resultados se obtuvieron también por medio de grupos focales, pero no se percibe respuestas de tipo cualitativo; la información que se presenta a nivel de hallazgos en más cuantitativa descriptiva. En 6.6 Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades se sigue resaltando la importancia de la contabilidad, pero el área de la gestión queda ausente.
7. BIBLIOGRAFÍA	No hay comentarios.
8. ANEXOS	8.1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN En el inciso 7.3 Tipo de investigación menciona que el diagnóstico para la reforma al plan de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial se estudiará desde un enfoque cuantitativo y se omite la parte cualitativa. Además, se menciona que se utilizará una investigación exploratoria y descriptiva. Unificar con los apartados anteriores donde se menciona solamente que es un estudio descriptivo.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FRANCISCO MORAZÁN

RECTORÍA

VICE-RECTORÍA ACADÉMICA

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

	<p>8.2 INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN APLICADOS</p> <p>No se encontró evidencia de instrumento cualitativos en esta investigación.</p>
	<p>En 8.5 INVENTARIO Y EVIDENCIAS GRAFICAS DE CAPACIDADES FÍSICAS</p> <p>INSTALADAS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA se detalla que la Universidad Metropolitana de Honduras cuenta con campus distribuidos a nivel nacional, debidamente acondicionados para el funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura. Aclarar la razón por la cual el estudio se hizo solamente la ciudad de Tegucigalpa.</p>

OBSERVACIONES GENERALES

1. La solicitud que se presenta se hace en función de la aprobación del Plan de Estudios para la Universidad Metropolitana, sin detallar los centros en los que se pretende ofrecer la carrera, sin embargo, el estudio de diagnóstico y los recursos para la implementación del plan, hacen referencia únicamente al Campus Central.
2. En todas las descripciones debe establecerse la metodología propia de cada curso, conforme a la modalidad y/o expresión. En las descripciones presentadas todos los cursos atienden a la misma metodología y no se discrimina en la metodología atendiendo a la naturaleza del curso y sus contenidos. Ej. Debe diferenciarse la metodología de un curso de matemáticas, de la de un curso de inglés o legislación.
3. En la asignatura AAD-201. Está nombrada como Comunicación Empresarial y es una asignatura con contenido de español, sus objetivos, contenido y descripción corresponden a ello. Se sugiere crear un espacio para comunicación empresarial y definir este espacio como un español II. También debe definirse el requisito para este curso.
4. La asignatura AAD-117, está nombrada como Matemática Intermedia, pero se describe como Matemática Administrativa. El contenido está descrito como matemática general, no orientado a la Contabilidad o las finanzas.
5. La asignatura ADD-042, necesita actualizar la Bibliografía. En Tecnología es importante la innovación que cambia cada día.
6. Se sugiere establecer a AAD-203, como requisito de la asignatura de AAD-207.
7. La asignatura CAF -207 Contabilidad Gerencial, aparece como contabilidad General en su descripción. Debe llamársele con el nombre que corresponde a la descripción: Contabilidad de Costos.
8. La asignatura CAF-308, se sugiere que se declare el contenido Sintético de "Estados Financieros para empresas financieras y/o bancarias"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

9. La asignatura CAF-157, debe identificarse como Contabilidad Administrativa, conforme al contenido sintético de la misma.
10. Se sugiere hacer una ruta de contenido para todas las asignaturas de Contabilidad, eso dará un poco más de claridad en cada espacio.

DICTAMEN:

Después de haber revisado el documento diagnóstico y la propuesta de Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el grado de licenciatura, la UPNFM emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la reforma de la carrera Gestión y Contaduría Empresarial de la UMH y recomienda a la Universidad proponente una nueva versión mejorada en la que se evidencie la atención a las observaciones emitidas a fin de que pueda hacer las aclaraciones y/o enmiendas del caso y posteriormente presentar las evidencias de mejora de dicho plan.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los veintitrés días del mes de marzo del año dos mil veintidós.



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA
Vice-Rector Académico
UPNFM

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
 Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Proyecto	Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), en el Grado académico de licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
Comisión	UPNFM (Coordinadora), UCENM, UPH, UNAH.
Fecha	04 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

Considerando: Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnóstico, Plana docentes de la carrera, enviados por la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH** y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una.

Considerando: Que el Modelo Pedagógico considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías que permitan darles la flexibilidad e interactividad propias de la Modalidad a Distancia, con la estimación

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
 Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

del tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia consideradas en la solicitud.

Considerando: Que la institución cuenta con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia.

Considerando: Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos.

Considerando: Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia.

Considerando: Que para los Programas o Cursos de Educación a Distancia la institución plantea las estrategias que permiten la participación de los estudiantes en los planes de bienestar universitario, conforme a las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia y al perfil del estudiante y promueve su participación en actividades académicas, de investigación y vinculación, en grupos de estudio y otras actividades formativas.

Considerando: Que en el caso de los Programas o Cursos con mediación Virtual, la institución garantiza la disponibilidad de una plataforma Virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés), así como la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 04 de marzo de 2022



Rosel Faustino Cerrato
Juárez Vicerrector

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.



UCENM

UNAH

UPH

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE -02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH
Comisión	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Fecha	Miércoles 23 de marzo de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha viernes 25 de febrero de 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual, la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 28 de febrero de 2022 se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a: 1) Solicitud Legal de petición de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02) en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento, en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual; 2) Diagnóstico de Reforma a la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02); y, 3) Plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02). Asimismo, se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de la **primera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad Presencial y Distancia expresión con mediación virtual y virtual; c) el diagnóstico y plan de estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hubieron observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requerían precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en las guías adjuntas. **Considerando**



que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE - 02), se encuentra aprobado para su funcionamiento mediante acuerdo CES No. 1794-202-2007 de fecha de realización de Sesión Ordinaria del CES 9 y 15 de marzo del 2007. **Considerando** que en fecha jueves 10 de marzo de 2022 se realizó a través de videoconferencia verificación de los requerimientos del Sistema de Educación a Distancia de la universidad proponente. **Considerando** que para los documentos revisados hay recomendaciones y observaciones que se especifican en los apartados de las guías de verificación y otros generales que se detallan a continuación: * Se recomienda colocar evidencia gráfica de los cursos ya virtualizados, sólo se presentan los mosaicos con el nombre, pero no se aprecia el contenido de las asignaturas. (documentar al igual que se presentó en la visita virtual) * Presentar la evidencia del plan de capacitación docente, de tenerlo en línea presentar la respectiva evidencia. * No se visualiza el plan de ejecución para la virtualización de los cursos; ni el cronograma de trabajo para la virtualización de las asignaturas restantes. * No se visualiza la verificación pedagógica de los cursos cargados en la plataforma * Revisar el formato utilizado para la matriz docente (revisar la guía) * Se recomienda en términos generales revisar el reglamento de educación a distancia art 4, donde se establecen los porcentajes conforme a las modalidades a ofertar en los planes y programas de estudio. * Definir el proceso que se llevó a cabo en la virtualización del 25% de los cursos presentados. * Especificar la estructura organizacional encargada del proceso (como está conformado el equipo de trabajo que virtualizó los cursos) se presenta un organigrama, pero no el proceso como tal y como los profesionales que forman parte del organigrama aportan. * Definir un cronograma de trabajo del 75% de los cursos faltantes de virtualización * Conforme a la visita virtual de verificación; se recomienda la utilización de herramientas metodológicas propias de la modalidad virtual. * No se visualiza como se dará el proceso de vinculación e investigación en la modalidad a distancia * Mostrar evidencia gráfica de los diferentes cursos y diplomados establecidos en el documento que sustentan la modalidad a distancia. Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.**”

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		Cumple
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		Cumple
	-¿Código de la carrera?	x		Cumple



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		Cumple
	-¿Lugar y fecha?	x		Cumple
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		Cumple
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
Art.66, 67 y 68 N.A. ¹²	a. ¿Código y Nombre?	x		Cumple
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		Cumple (Presencial)
	c. ¿Duración de la Carrera?			
	d. ¿Duración en períodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		x	
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.		x	
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	x		Cumple (4 periodos académicos)
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		Cumple
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	No se especifican.
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			No se especifican.
	g. Unidades Valorativas	x		Cumple
	h. Número de asignaturas	x		Cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		Cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		Cumple
k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		Cumple	
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	x		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	x		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		Cumple

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:	x		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		Cumple
3.	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		Cumple
	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	x		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		Cumple
4.	4.5. ¿Modelo curricular?	x		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
	5.1. Perfil Profesional	x		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso.			
5.	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		Cumple
	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		Cumple
- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.				
- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		Cumple	
5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:				
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		Cumple
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		Cumple
	- ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		Cumple
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		Cumple
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		Cumple
	- ¿Código?	x		
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre,	x		Cumple



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		La Universidad no ofrece periodos intensivos
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		Cumple
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	x		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	x		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		Cumple

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			
	Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		cumple
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		cumple



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		Se definido el 100% de las asignaturas en la modalidad virtual. Sin embargo, el reglamento de educación a distancia en su art 4 sección D establece que toda carrera o programa a distancia en la modalidad virtual deberá incorporar hasta un 20% de actividades presenciales. El plan de estudio de la carrera no lo representa.
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		cumple
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		cumple
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		cumple
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?		x	No especifica como se llevo acabo el proceso ni los pasos de verificación
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?		x	No especifica
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?		x	No especifica
	Capítulo II Del Docente Tutor			No especifica
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?			
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		x	No especifica
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		x	No especifica
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?		x	Se debe reestructurar conforme a lo que establece el reglamento de educación a distancia (para la modalidad virtual)
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?		x	Especificar como se da el proceso en el diseño de los espacios de aprendizaje virtual
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		Se recomienda presentar evidencia de que el programa se da en la modalidad virtual o especificar si solo se desarrolla en la modalidad presencial
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		x	No especifica
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		Se recomienda establecerlo en los documentos ya que se visualizo en la visita virtual que se realizo mas no en los documentos
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas	x		Cumple, presentan tabla con detalle de trabajo autónomo del estudiante; se recomienda colocar en



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	programadas, de acuerdo con la modalidad?			la tabla de ponderación de la modalidad virtual las horas dedicadas al trabajo autónomo
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		Se recomienda establecerlo en los documentos ya que se visualizó en la visita virtual que se realizó mas no en los documentos
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		cumple
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?		x	No especifica
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?		x	No especifica
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?		x	No especifica
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		Se hizo mención del recurso humano que apoya el proceso durante la visita; sin embargo, no está plasmado en el documento
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?		x	No especifica
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		Moodle
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las	x		Se recomienda plasmar en documento los datos mencionados durante la



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	condiciones necesarias para su desarrollo?			visita virtual en relación a las características de la plataforma
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?		x	No especifica
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		Cumple
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?		x	No especifica
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		cumple
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?		x	Definir la estructura y colocarla en el documento
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?		x	No especifica
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?		x	No especifica
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los	x		cumple



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?			
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		Se sugiere detallar de forma mas explicita en el documento
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?		x	No especifica
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	No especifica
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		cumple
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		Se recomienda revisar el 20% de presencialidad
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		cumple
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?		x	No especifica
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		cumple
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	miembros de la comunidad de aprendizaje?			
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		cumple
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		cumple
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		cumple
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		cumple
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.		x	No especifica
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		Cumple
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		cumple
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan		x	No aplica

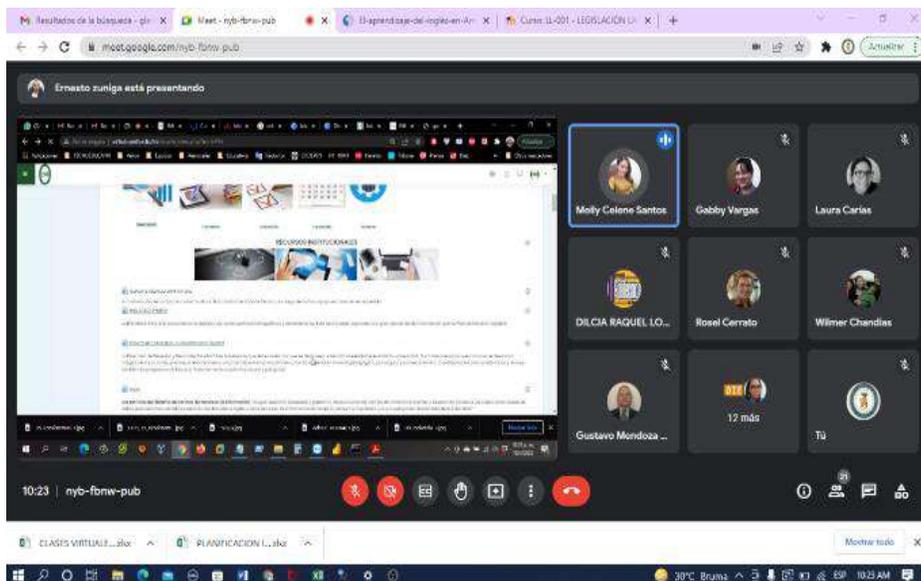


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



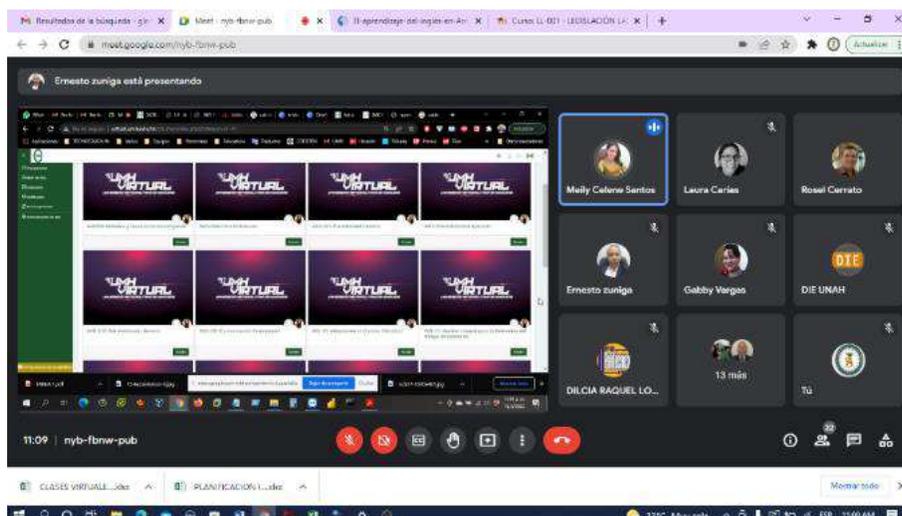
Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.			
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		x	No aplica
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		x	No aplica
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:		x	No aplica
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		x	No aplica
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:		x	No aplica
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		x	Según la información presentada en los documentos y en la presentación virtual está a un 100% revisar reglamento de educación a distancia.

Evidencia de la visita virtual de verificación





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



POR LA
UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

Proyecto	Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), en el Grado académico de licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
Comisión	UPNFM (Coordina), UCENM, UPH, UNAH.
Fecha	04 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. **Considerando:** Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnostico, Plana docentes de la carrera, enviados por la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH** y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando:** Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una. **Considerando:** Que el Modelo Pedagógico considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías que permitan darles la flexibilidad e interactividad propias de la Modalidad a Distancia, con la estimación del tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas



actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia consideradas en la solicitud.

Considerando: Que la institución cuenta con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia. **Considerando:** Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos. **Considerando:** Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia. **Considerando:** Que para los Programas o Cursos de Educación a Distancia la institución plantea las estrategias que permiten la participación de los estudiantes en los planes de bienestar universitario, conforme a las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia y al perfil del estudiante y promueve su participación en actividades académicas, de investigación y vinculación, en grupos de estudio y otras actividades formativas. **Considerando:** Que en el caso de los Programas o Cursos con mediación Virtual, la institución garantiza la disponibilidad de una plataforma Virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés), así como la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo. **Por tanto:** La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 04 de marzo de 2022. **Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico.**”

Observaciones al Diagnóstico:

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
Portada			
Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad			
En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera...			
Código de la carrera			
Unidad responsable del proyecto			
Lugar y fecha			
Tabla de contenido	x		
Datos Generales			
Nombre de Programa/carrera	x		
Duración de la Carrera			



Número de Períodos			
Duración del Período Académico			
Número de Unidades Valorativas			
Número de Módulos/asignaturas			
Modalidad de Estudio			
Acreditación			
Grado Académico			
Petición			
Año de solicitud			
INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		
CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
MARCO TEORICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
5.2 Justificaciones sociales	x		
5.3 Justificaciones económicas	x		



5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos.	x		
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	x		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		



ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
BIBLIOGRAFIA			

Observaciones al Plan de Estudios

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	<ul style="list-style-type: none"> - Membrete y logotipo de Universidad - Proyecto de plan de estudio de la carrera - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 	<ul style="list-style-type: none"> X X X X X 		



1.2. Datos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Clasificación CINE-2013: - Petición - Año de solicitud 	<ul style="list-style-type: none"> X 		
1.3 Tabla de Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Incluye el tema y subtemas de cada capítulo - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos 	<ul style="list-style-type: none"> X X 		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados 3.- Viabilidad para implementación del Plan 4.- Limitantes para implementación del Plan 5.- Explicación del documento	<ul style="list-style-type: none"> X X X X X 		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> X X X X X X X 		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la	<ul style="list-style-type: none"> X 		



	sociedad y sus diferentes actores.			
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1.- Perfil de ingreso 2.-Perfil de egreso	X X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.- Generales	X		
	2.-Específicos	X		
	3.- Asignaturas obligatorias	X		
	4.- Asignaturas de formación general	x		
	5.- Asignaturas de formación específica	X		
	6.- Asignaturas electivas	x		
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	X		
	8.- Flujograma de asignaturas	X		
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas	X		
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	X		
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	X		
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	X		
	13.- Identificación de asignaturas (códigos)	x		
	14.- Descripción de Práctica Profesional	X		
	15.- Explicación de Vinculación Social	X		
	16.-Requisitos de graduación.	X		
	17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		

Guía de verificación en el marco del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	x		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?			
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	participen en los planes de bienestar universitario?			
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?			
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	independientemente del centro, región o modalidad?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un <i>software</i> con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	x		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	x		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 52 d) Art. 53 Art. 54	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	x		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE -02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación presentada Universidad Metropolitana de Honduras, UMH relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente;

CONSIDERANDO: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que según el Artículo 84 y 85 reformado de las Normas Académicas de la Educación Superior, los planes de estudio deberán revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos, cada cinco años, después de su aplicación, y deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, el cual es liderado por la UNAH, para su estudio y aprobación.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue incorporada al Sistema de Educación Superior en 2002, tras formalizar la entrega de la solicitud de aprobación ante el Consejo de Educación Superior el 22 de diciembre del año 2001, y logra su estatus de Universidad, cuya resolución fue comunicada mediante oficio No. DES-SN- 313-2002.

CONSIDERANDO: La Reforma que se solicita al actual Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, se fundamenta en lo

2

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

dispuesto en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en sus artículos 84 y 85, concerniente a la revisión de Planes de Estudios al tenor de los cambios científicos y tecnológicos

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1, establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales, de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la Modalidad de Educación a Distancia, el funcionamiento de Centros de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones de educación superior públicas y privadas del país.

CONSIDERANDO: Que en aplicación al artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, se realizó reunión virtual el 10 de marzo de 2022 verificando los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas correspondientes.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UMH identificando lo siguiente:

Diagnóstico

1. Portada

Debe sobresalir como imagen el logo institucional e inclusive el de la carrera si los hubiere. Incluir imágenes no es propio de esta, suprimir.

2. Datos Generales

El título del apartado 1.1 no corresponde, suprimir solo debe hacerse referencia a los datos del plan reformado.

• Incorporar información como plan de desgaste es de otro apartado-de la siguiente etapa.

3

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tenecucalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

• Hace falta el grado académico.

• Hay confusión en la descripción del Acreditación.

Esta información como está descrita corresponde al Grado Académico. Debe corregirse:

Acreditación: Licenciado en Gestión y Contaduría Empresarial

Grado: Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial

3. Introducción

Antecedentes del estudio

Escueta la información y sobre todo hace falta sustentar el estudio en cuanto al área objeto que nos ocupa.

Describir brevemente la situación que conduce al proceso de revisión /reforma del actual currículo de Gestión y Contaduría Empresarial.

4. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo

El contenido como está planteado en este apartado refiere como en el anterior los actores que intervienen el proceso, objeto de la investigación.

Es necesario que se oriente este apartado hacia describir la existencia si es el caso, de algunas instituciones que de alguna manera aportaron y/o contribuyeron a este proceso. Recalcamos no los actores porque estos son objetos en otro apartado. Se requiere que otros externos o no tuvieron contribución si es el caso...Por tanto, mejorarlo.

5. Explicación de cómo se presenta el documento

Este apartado debe comprender una narrativa que conlleve a una breve descripción del contenido del documento, no necesariamente implica el manejo de cada aspecto por separado. Con propósitos de que esta

proporcione un panorama general de todo el documento En las entrevistas (solamente a 19 de una muestra de 270 lo que representa solo el 7.03 % del total de la muestra) semi estructuradas a los empleadores y organismos varios, las preguntas fueron orientadas más a la cultura organizacional de la empresa como ser: Número de empleados, salarios, estructura organizacional, tipo de organización; lo cual no permitió realizar una revisión y mejora al perfil de egreso de la carrera y, la mejora de los espacios de aprendizaje en el área de conocimiento.

6. Contextualización Situacional de Honduras

Los cuatro subapartados que conforman este apartado deben seguir la misma numeración, unificar el empleo de su nombre en función de este.

4

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Socioeconómica. El contenido aquí plasmado, con datos -cifras, muy acertado, pero requiere establecer integración, coherencia con el aspecto social, pues solamente podríamos citar literal la mención de las etnias... no es suficiente.

Intentar hacer un solo apartado tal como se solicita, puesto que el que sigue se da tratamiento por separado al social.

Educativa: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado

Política: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado

Escenarios socioeconómicos Internacionales: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado.

7. Marco Teórico

Justificaciones sociales.

Completar la información de la página 44 y 45 en el sentido de ampliar un poco el párrafo 1ro de pág. 45, para lograr fundamentar las razones por las cuales desde la óptica social se exige -demanda la reforma del actual currículo en gestión y en consecuencia se responde a esa realidad.

Es importante recalcar que todo el contenido definido es muy buen fundamento teórico, pero hace falta repetimos, el hacer una cohesión con la realidad-proceso de reforma del currículo. Pues no se evidencia.

El contenido del párrafo coloreado en amarillo de la pág. 44, debe removerse pues al analizarlo corresponde al inicio, dada la forma de lo que se expone, esta como fuera de lugar...

Justificaciones económicas

La situación persiste al igual que los apartados anteriores, es atinente el contenido planteado como fundamento teórico, sin embargo, es importante que el contenido se amplíe porque es donde se contextualiza la necesidad de reformar el actual currículo ...

Justificaciones político - educativas

Revisar el contenido de este apartado a la luz de cambios de actuales autoridades a nivel de gobierno.

Poner atención sobre todo a esta política de 20- 20 era parte del Plan estratégico del gobierno anterior (finaliza justamente este año 2022) pero sin olvidar eso si la agenda nacional -visión de país (2010-2038)

A esta fecha la presente propuesta está aún en construcción...

Necesidades prácticas prioritarias

Tal y como está planteado el contenido en este apartado requiere:

• descrito, replantearse en virtud de como está planteado da más para la definición de funciones e identificación

5

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

nichos/puestos y no es el propósito de este.

• Lo que se requiere aquí es describir las diferentes necesidades que podrán ser atendidas desde esta oferta como contribución y/o repuesta a una realidad que nos ocupa como lo es plan de estudios actual de la carrera en Gestión totalmente renovado-reformado

Doctrina pedagógica

Se considera como parte de este apartado el numeral 5.7.1metologia de educación ...a este respecto es importante:

Revisar conceptos (planteamiento inicial de 2do párrafo)

Los cinco ítems planteados son básicos el ser considerado como estrategias para esta modalidad. Sin embargo, es necesario hacer un planteamiento completo de cómo sería la definición y la implementación de esta modalidad bajo la cual se adopta esta nueva estructura en la reforma del currículo. Es decir, desde definición cómo se implementará incluyendo también las estrategias de evaluación, sumamente esenciales para todo el proceso.

8. Resultados de la Investigación

Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas

Lo planteado aquí no define muy claramente esa demanda en función de la actual propuesta y las cifras estadísticas si bien son correctas, no determinan con exactitud la inserción-aspiración para esta oferta, ¿será muy poca la población auscultada?

En las entrevistas a los de egresado de la carrera (50 de una muestra de 270, lo que representa el 18.5 %), quienes mencionaron que la carrera necesita fortalecimiento en las áreas: Teoría Contable, Normas Internacionales de Información Financiera, Auditoría Administrativa, Financiera y Contable, lo cual en el área contable es lo básico de conocimiento que debe tener un egresado de conocimiento que debe tener un egresado, por lo que se considera aceptable las respuestas.

En la opinión docente (22 de una muestra de 270, lo que representa el 8 %), menciona que las áreas de conocimiento más relevantes son: Contabilidad, finanzas, auditoría y tributación, lo cual es congruente con los resultados de los egresados; adicionalmente, aportan que el conocimiento de riesgos y conocimiento financiero son competencias para fortalecer.

El 66 % del cuestionario aplicado a los estudiantes preuniversitarios (179 de una muestra de 270) no aportan suficientes elementos diferenciadores para mejorar la carrera.

6

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada

Lo aquí descrito, si bien son datos se asume reales de cada universidad, es importante que se especifique y/o se le dé tratamiento a lo que el apartado solicita. Es decir, trabajarlo sobre el área particular, como carrera de Gestión en.... no es plantear como está siendo atendida en las diferentes instituciones como área similar o en general, sino como esta oferta a nivel de profesionales ya egresados puede cuantificarse y cualificarse. Lo que nos puede llevar a descifrar datos reales de la profesión propiamente en cuanto espacios de ubicación, cuántos, dónde están situados, entre otros.

Conclusiones y Recomendaciones de resultados

Es necesario revisarlas, pues en caso de conclusiones hay repetición con las recomendaciones y un mismo alcance.

En caso de las recomendaciones de igual manera ameritan análisis y revisión pues algunas tienen alcance de conclusiones, y lo que aquí se requiere es plantear que es lo que se sugiere en función de los hallazgos/resultados.

9. Anexos

Proyecto de Investigación

Revisar hay elementos que requieren mejor tratamiento, de tal manera que deje claro el objetivo de revisar – reformar el actual currículo., ver comentarios en documento

Instrumentos de Investigación aplicados

Separar, titular y numerar cada uno

Evidencias gráficas del proceso investigativo

Revisar, No se incluye. No son las mismas del proceso ya efectuado

Plan Estudios

1. Portada

Revisar ubicación de membrete y logo. La portada a excepción del título de cada documento debe ser el mismo formato, institucionalmente deberíamos asumir que existe.

7

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

2. Datos Generales

Seguir lo establecido en la guía de educación superior.

3. Tabla de Contenido

Revisar a la luz de los cambios que conduzcan a la ampliación y/o reducción de contenido en cada uno de los apartados.

4. Introducción

Ver observaciones realizadas en el diagnóstico.

5. Marco Teórico

Prácticamente todo el contenido de este apartado ha sido retomado del documento diagnóstico, es pertinente revisarlo y darle giro a partir de esta nueva etapa/como propuesta de plan de estudios que responde a resultados ya encontrados y respuesta a una problemática particular.

Doctrina pedagógica. Importante revisar el contenido, se trae tal cual del diagnóstico. Debe establecerse diferencias, dado que a este nivel ya es para la propuesta a implementar proyectada-elaborada como plan y en documento diagnóstico son resultados que ayudarán a definir la construcción este documento plan de estudios.

En la pág. 35 aparecen los requerimientos exigidos y establecidos como nivel de educación superior, aspectos de suma importancia. Sin embargo, es necesario que este retomo de requerimientos como guía que orienta el proceso del micro currículo, se deba explicitar, es decir el cómo cada REQUERIMIENTO se traducirá ya en la práctica-realidad al momento de hacerlos suyos e implementados en el nuevo-reformado plan de estudios. Importante también revisar el planteamiento y presentación del contenido referido a la parte virtual que entra en juego en esta propuesta.

6. Síntesis del Diagnóstico

Si bien lo que se pide es una síntesis, lo considerado aquí está muy escueto por un lado y por otro deben referenciarse datos encontrados relacionados directamente con la carrera objeto de propuesta-reforma.

Otros resultados encontrados-auscultados que tienen que ver con esta, son válidos, pero como complementos al proceso de fundamentación-resultados del diagnóstico.

8

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

7. Contenido del plan de estudio
Perfil Profesional del Graduado
De ingreso. Revisar planteamiento de algunas aseveraciones que aquí se plantean. Como por ejemplo confusión entre la parte actitudinal y conocimientos.

Es oportuno que este apartado se revise y se replante algunos contenidos como:
Aparece de entrada contenido referido entre otros a la distribución porcentual de todas las asignaturas, la cual se sugiere se presente-trabaje con un formato que visibilice mejor su contenido. Ello ayudará a tener de entrada un esquema general- que contextualice justamente con contenido introductorio la estructura ...

Objetivos Generales
Revisar este objetivo en cuanto a su alcance y redacción... ubicar-concentrar ideas que llevan mismo cometido, evitar dispersión. El propósito debe ser alcance general y lograr desprender de este los específicos, como acciones más precisas.

Objetivos Específicos
Su redacción y alcance no debe perder el norte del objetivo general.
Revisar el planteamiento-redacción y alcance de algunos

Asignaturas obligatorias
En general es importante que revisen todo el apartado (4 bloques) de asignaturas en función de: Se debe entender que la primera tabla que aparece corresponde a un listado general de asignaturas por áreas, decisión acertada. Sin embargo, el título debe ser modificado, simplemente debe ser "Listado de asignaturas obligatorio por área".
Cuidar ya que se incluye el porcentaje de cada bloque, que no se manejen de forma diferente en donde se arrastren, deben venir coincidiendo con los que se manejan antes.

En el documento aparece como un apartado 6.3. con otras divisiones, revisar y corregir dado que:
• La subdivisión que se hace al igual que el título corresponden a diferentes apartados.
La división de asignaturas en 4 grupos incluyendo el título de este apartado no corresponde como se establece. Simplemente cada una de las cuatro son apartados independientes y en ese orden deben aparecer en las tablas que las contendrán y define la guía.
• Revisar porcentaje de asignaturas específicas-79%debe coincidir con el que se define en la tabla que aparece más adelante en cuanto a esta formación.
• Al inicio de este apartado aparece una descripción de 4 áreas, que debemos entender que tres de ellas corresponderían a la formación específica incluyendo la complementaria; lo que al hacer una

9

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tenenciaína M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

sumatoria (las tres 32%-44% y 7%) resulta 58%. De lo contrario explicar y hacer la descripción de forma muy clara.

Asignaturas de formación general
Cuidar la numeración de las tablas, no debe coexistir la misma numeración para varias tablas. Inclusive revisar el uso del término "tabla" según autores lo que debemos usar es CUADRO ... seguir normas APA... o Usar solamente "ELECTIVIDAD" corregirlo en la nota que aparece como aclaratoria al final de la tabla, inicio pág. # 72 o Este apartado debe revisarse a la luz de lo ya establecido para este efecto en las normas del nivel, en el sentido de que el bloque de formación general debe conformarse no con menos de 8 asignaturas. Si, las coloreadas en amarillo (vale agregar nota aclaratoria al final de la tabla, pero muy bien redactada-clara instrucción.)

La matemática ya no corresponde a este bloque, aún con la connotación en cuanto a contenidos que se defina, debe pasar al componente específico, o importante señalar con respecto a la nota aclaratoria de la que se hace mención, que esta debe revisarse y quedar muy clara su redacción, en relación con la ELECTIVIDAD a la que se hace referencia. Clarificar en virtud de que revisando el bloque no queda muy clara esta electividad obligatoria del campo de las ciencias naturales.

Además, si se habla de Optatividad, correspondería a otro apartado, como parte entenderíamos de la flexibilidad del plan en cuanto a facilitar y ofertar asignaturas bajo esta figura; que sirva para ampliar la formación del estudiante que no necesariamente será específica, sino de contribución a esta en otras áreas, que pueden considerarse como auxiliares y que ayudan formativamente al estudiante en su proceso formativo.

En pág. 74, apartado 6.6 aparece lo que se denomina "asignaturas de formación complementaria" este bloque es el que correspondería a la " Optatividad" Ello ayudaría a entender mejor lo que se sugiere en la observación anterior.

Asignaturas de formación específica
Siempre asegurarse de que la identificación de códigos en todas las vías esté correcta

Asignaturas electivas
Ver observación anterior
Corregir el bloque a partir de lo que se sugiere en la observación anterior

Flujograma de asignaturas
No se visualiza muy bien, en el recorrido debe engarzarse una asignatura con otra hacer esfuerzo por mejorar su diseño.
Es importante que el flujograma no solamente se entienda como una proyección visual, donde se vea si se quiere expresar como "amarre" de un periodo con otro con su respectivo bloque de asignaturas.

10

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Se recomienda que se visualicen también las áreas identificadas en la carrera, bloques de asignaturas que acompañan el proceso de vinculación-proyección social de la carrera, ejes, aspectos que están muy descritos en los apartados práctica y explicación de vinculación, entre otros...
En el flujograma de reforma al plan de estudio no hay cambios significativos que aporten al conocimiento de la carrera, es decir, 20 clases se mantuvieron sin cambio alguno, 28 hubo cambio solo de nombre, 5 clases optativas y 2 nuevas clases para un total de 55 clases de la propuesta de rediseño, en definitiva, el 89 % del plan de estudio se mantienen.

Descripción mínima de asignaturas

Es esencial que se retomem lo observado en cuanto a las estrategias didácticas metodológicas y de evaluación de ambas modalidades, ya se había hecho al inicio de este documento e inclusive en documento diagnóstico.

Se revisen recordamos en función de lo particular para cada una de la modalidades-asignaturas, repetimos habrá algunas que pueden ser para ambas, pero sobre todo en la virtualidad, habrá algunas muy específicas para esta.

De igual manera cada asignatura tiene su propia naturaleza y no es posible que apliquen los mismos para todas las asignaturas.

Señalar también la importancia de considerar la parte práctica como complemento de la teoría. Al revisar descripciones mínimas, y sobre todo las específicas, no se refleja el componente práctico. Comprendiendo que esta es una carrera sino toda, sí, con fuerte componente práctico.

En los espacios de aprendizaje en modalidad virtual que requieren horas prácticas en vinculación con la sociedad, no se puede apreciar las herramientas de aplicación virtual para el aprendizaje individual y social de los estudiantes.

Tabla de equivalencias

En penúltimo párrafo de pag.413, se describe un procedimiento que será usado en caso de no aparecer asignaturas en esta tabla. Se sugiere que lo planteado aquí como lineamientos de implementación de esta figura se revise y replantearse, en virtud de que justamente esta figura se proyecta en función de esta norma y no puede quedar para ser retomada-resuelta como después.

Por lo tanto, la misma no debe dejar por fuera ninguna y por el contrario hacerla-construirla de forma completa, no dejar por fuera alguna.

Considerando, sobre todo, que esta propuesta de reforma sufre cambios de asignaturas en función hemos entendido por nomenclatura (códigos: uv, nombres ...)

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Asignaturas por suficiencia:

Dar título al cuadro

Completarlo con la nomenclatura de cada asignatura, hemos percibido que la reforma de la propuesta obedece a esto.

También completarla identificando y agregando a cada columna: plan que entra en desgaste o "viejo" y en la otra plan nuevo -reformado.

Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos

El contenido de este apartado debe quedar muy bien redactado y clarificado, es sumamente importante que se describa a donde se remite la autorización de viabilidad que se menciona en la descripción que se hace de este contenido párrafo 2do.

Requisitos de graduación

Para una mejor visualización y claridad en el manejo de los requisitos tanto académicos como administrativos, se recomienda enlistarlos tal cual ya identificados por incisos, cada uno respectivamente.

Plan estratégico para su implementación

Se recomienda revisar y mejorar algunos puntos que aparecen en este apartado:

- El listado (pag.469) de todos estos convenios se concrete a los que están vigentes, como las alianzas estratégicas de apoyo para la institución. Si hay algunos dentro de este listado que ya caducaron no deben incorporarse.
- En pág. 487 aparece matriz que se nombra como VII. Descripción de la Reforma Curricular. Los numerales 7.1 hasta 7.5 debe ser removidos y ubicarse como ya se sugiere en apartado de equivalencias (son parte de esta figura). De tal manera que se convierte en el instrumento que va a facilitar la administración académica del plan de estudio que entra en vigor con el que caduca; instrumento que se sugiere elaborar e incorporar en el apartado de equivalencias tratado antes.
- EL nombre del apartado 7.7 corregir conforme la guía

EN Pág. 518 aparece en el apartado que nominan justificación de los datos de reforma, el uso del término Espacios de Aprendizaje. Si esta adopción es real deberá emplearse tal cual a lo largo o donde se mencione e ir siendo coherente. Por lo tanto, se deberá unificar el uso de este término a lo largo del documento. Hay que señalar que hasta este momento se visualiza el empleo de Espacios de Aprendizaje, se ha venido usando Asignaturas. Por lo tanto, corregir-unificar.

En pág. 519, numeral 7.10 normas de transición, revisar la redacción y cambiar lo subrayado. Pues si bien son requisitos, a lo que deben remitirse es a los procedimientos y plan de equivalencias definidos para este efecto.

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

En pag.524, se explica la identificación y adopción de ejes, los cuales deben verse reflejados a través de la asignatura (as) que tributarán para que este eje se desarrolle. Y también como sugerimos visibilizarse en flujograma con ese bloque de asignaturas identificadas.

En pág., 532 aparecen apartado de diagnóstico, este no forma parte del plan de estudio, solo del diagnóstico.

En cuanto a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, se debe describir lo relacionado a los encuentros presenciales.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite Dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE - 02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. Solicitando atender en una nueva versión las recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 24 del mes de marzo del año dos mil veintidós.


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerectora Académica a.i.

13

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; **bajo la Modalidad Presencial**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento, **bajo la Modalidad Presencial**; después de haberse emitido un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

El Plan de Estudios de la Carrera en Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura se aprobó mediante Acuerdo No. 1794-202-2007, para la UMH en la Modalidad Educativa Presencial. La presente O.R. Aplica para Sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Educativa Presencial.

OR-DES-1252-12-2023

17. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial** y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual.

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.



18. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, mediante **Acuerdo No. 1794-202-2007 para la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Modalidad Presencial.**
2. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4686-365-2022 de 18 de febrero de 2022**, admitió la Solicitud de Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1271-360-2022, del 25 de marzo 2022** a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial.
4. La Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial ofrecida por UMH, este año 2023 presentó una matrícula de **385** estudiantes distribuidos de la siguiente manera: **138** estudiantes en la modalidad presencial y **247** estudiantes en la modalidad a distancia, con **283 graduados** en Sede Central de Tegucigalpa, el crecimiento de la carrera ha sido significativa.
5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.
6. La Dirección de Educación Superior **verificó** en la UMH de Tegucigalpa, cumplimiento de requisitos, que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2007	II REFORMA 2023
NOMBRE DE LA CARRERA	Gestión y Contaduría Empresarial	Gestión y Contaduría Empresarial
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
ACREDITACIÓN	Licenciado (a) en Gestión y Contaduría Empresarial	Licenciado (a) en Gestión y Contaduría Empresarial
CÓDIGO	GCE-02	GCE -02
DURACIÓN	4 Años	4 Años
NÚMERO DE PERÍODOS	4 períodos académicos anuales	4 períodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERÍODOS ACADÉMICOS	16	16
UNIDADES VALORATIVAS	175 U.V.	175 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	56 (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	55 (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
MODALIDAD	Presencial y a Distancia en la	Modalidad Presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



	Expresión Semipresencial	Modalidad Distancia --Expresión Semipresencial con mediación Virtual --Expresión Virtual.
DURACIÓN DE CADA PERÍODO	11 semanas	11 semanas
FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	Creación Año 2007 Acuerdo CES No. 1794-202-2007	II Reforma 2023
CLASIFICACIÓN CINE 2013	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0411 Contabilidad e Impuestos	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02) , en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
ACUERDOS DE APROBACIÓN C.A.	C.A Tegucigalpa: 3085-293-2015. Choluteca: CES-292-2015 Juticalpa: CES-292-2015 Siguatepeque: 3081-293-2015 Tela: 3083-293-2015 Tocoa: CES-292-2015	
AÑO	2023	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

Dado los cambios acelerados de la dinámica mundial y la demanda por esta carrera se definió la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial. Teniendo como objetivo determinar la coherencia con los avances en estas áreas del conocimiento.

4.1 Resumen de cambios realizados al Plan de estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial. En el cuadro siguiente se explican los cambios realizados en las asignaturas como ser: Asignaturas Equivalentes, que se Mantienen, Suprimidas y las que se Adicionan a la Reforma.

Cambios de la malla del plan de estudios 2007 y la nueva propuesta de reforma 2023

N.	Plan en Desgaste 2007			Reforma Curricular 2023			Observaciones	
	Código	Asignatura	U. V.	Código	Asignatura	U.V	Obs.	Cambios Realizados
1	AGE-101	Español	3	AGE-101	Español	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
2	AGE-102	Sociología	3	AGE-102	Sociología	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
3	AGE-103	Filosofía	3	AGE-103	Filosofía	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
4	AGE-104	Matemática I	5	AGE-036	Matemática Básica	5	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
5	AGE-106	Inglés I	3	AGE-011	Inglés Básico	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
6	AGE-107	Inglés II	3	AGE-022	Inglés Intermedio	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



								transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
7	AGE-108	Historia de Honduras	3	AGE-108	Historia de Honduras	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
8	AEL-407	Gestión de Desastres Naturales	3	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3	Equivalente	Cambio de asignatura optativa a específica del Plan de Estudios, Ampliación temática y cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
9	AEL-404	Ética Profesional	3	AAD-063	Ética Profesional	3	Equivalente	Cambio de asignatura optativa a específica del Plan de Estudios, Actualización de bibliografía y cambio de código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
10	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
11	AAD-202	Administración I	3	AAD-076	Administración General	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
12	AAD-203	Matemática Financiera	3	AAD-203	Matemática Financiera	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
13	AAD-204	Estadística	4	AAD-204	Estadística	4	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
14	AAD-205	Teoría Económica	3	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
15	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
16	AAD-210	Comportamiento Organizacional	3	AAD-096	Cultura Organizacional	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
17	AAD-212	Administración de Recursos Humanos	3	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
18	AAD-215	Matemática II	5	AAD-117	Matemática Intermedia	5	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
19	AAD-216	Sistemas de información I	3	AAD-042	Ofimática Básica	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
20	AAD-217	Sistemas de información II	3	AAD-053	Ofimática Intermedia	3	Equivalente	Ampliación temática y cambio de nombre, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
21	CAF-301	Contabilidad I	4	AAD-207	Contabilidad General	4	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
22	CAF-302	Contabilidad II	4	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
23	CAF-303	Contabilidad III	4	CAF-157	Contabilidad de las Sociedades	4	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
24	CAF-305	Costos I	3	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
25	CAF-307	Finanzas Públicas	3	CAF-307	Finanzas Públicas	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
26	CAF-308	Contabilidad Bancaria y de Seguros	3	CAF-308	Contabilidad Bancaria y de Seguros	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
27	CAF-309	Contabilidad Gubernamental	3	CAF-309	Contabilidad Gubernamental	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
28	CAF-310	Finanzas Internacionales	3	CAF-310	Finanzas Internacionales	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
29	CAF-311	Contabilidad Gerencial	3	AAD-086	Contabilidad para la Toma de Decisiones	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
30	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



31	CAF-313	Mercados Bursátiles	3	CAF-313	Mercados Bursátiles	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
32	CAF-314	Auditoría Administrativa	3	CAF-2111	Organización Administrativa y Financiera	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
33	CAF-315	Auditoría Financiera I	3	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
34	CAF-316	Auditoría Financiera II	3	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
35	CAF-317	Auditoría en Sistemas de Información I	3	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
36	CAF-318	Auditoría en Sistemas de Información II	3	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
37	CAF-319	Legislación Tributaria I	3	CAF-1911	Legislación Tributaria	4	Equivalente	Combinación temática de asignaturas, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
38	CAF-321	Contraloría	3	CAF-321	Contraloría	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
39	CAF-322	Seminario de Finanzas	3	CAF-322	Seminario de Finanzas	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
40	AIN-305	Administración Financiera I	3	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
41	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
42	AIN-320	Gestión de Negocios	3	AIN-320	Gestión de Negocios	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
43	AIN-315	Control Total de Calidad	3	AIN-315	Control Total de Calidad	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
44	AIN-322	Reingeniería Organizacional	3	AIN-159	Reingeniería de Procesos Productivos	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
45	AIN-327	Gerencia Estratégica de Negocios	3	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
46	AEM-204	Introducción al Estudio del Derecho	3	DRE-023	Introducción al Estudio del Derecho	4	Equivalente	Ampliación temática, cambio de código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
47	AEL-409	Negociaciones Comerciales Internacionales	3	AIN-2713	Fundamentos de Negociaciones	4	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre y código, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
48	AEL-401	Protocolo	3	AEL-401	Gestión de Eventos y Protocolo	3	Equivalente	Ampliación temática, cambio de nombre, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
49	AEL-402	Apreciación Artística	3	AEL-402	Apreciación Artística	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
50	AEL-403	Deporte	3	AEL-403	Deporte	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
51	AEL-405	Salud y Vida	3	AEL-405	Salud y Vida	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
52	AEL-410	Habilidades Comunicativas	3	AEL-410	Habilidades Comunicativas	3	Se Mantiene	Actualización de bibliografía, adaptación a modalidades de enseñanza prevalecientes e inclusión de ejes transversales: Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
53	AGE-105	Contaminación Ambiental	3				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.
54	AAD-206	Administración II	3				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.
55	CAF-304	Contabilidad IV	4				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.
56	CAF-306	Costos II	3				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



57	CAF-320	Legislación Tributaria II	3				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.
58	AIN-310	Administración Financiera II	3				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.
59	AIN-319	Control Estadístico de la Calidad	3				Suprimida	Asignatura eliminada del Plan de Estudios.
60	AEL-406	Psicología	3				Suprimida	Asignatura optativa eliminada del Plan de Estudios.
61	AEL-408	Francés	3				Suprimida	Asignatura optativa eliminada del Plan de Estudios.
62				AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3	Nueva	Se incorpora al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos acerca de problemas de Cambio Climático, sus consecuencias y posibles formas de contrarrestarlo.
63				AIN-2512	Mercados y Finanzas	3	Nueva	Se incorpora al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos acerca del estudio y conocimiento acerca de mercados y la relación que tienen con las finanzas.
64				AIN-2412	Gobernanza Corporativa	3	Nueva	Se incorpora al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos de figuras de autoridad y formas de gobierno empresarial.
65				CAF-2213	Teoría Contable	3	Nueva	Se incorpora al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos sobre los conceptos y teorías de la contabilidad.
66				AEL-506	Neurociencias del Bienestar	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos para desarrollar el bienestar mental y emocional
67				AET-2812	Sistemas de Gestión y Certificaciones Ambientales	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos sobre procesos de certificación y gestión ambiental.
68				AEL-505	Liderazgo Transformacional	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos sobre Liderazgo empresarial.
69				AEL-501	Ecología Social	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen Conocimientos ecológicos aplicados a la sociedad, para el bienestar común de las comunidades
70				AEL-503	Evaluación Ambiental	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos de evaluación de impacto ambiental en proyectos de diferente índole.
71				AET-2712	Administración Transcultural	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos administrativos a través de diferentes culturas.
72				AEL-411	Mandarín Básico	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos administrativos a través de diferentes culturas.
73				AEL-412	Hebreo Básico	3	Nueva	Se incorpora asignatura optativa al Plan de Estudios. Se incluyen conocimientos administrativos a través de diferentes culturas.
74	PPS-001	Práctica Profesional Supervisada	500 Horas	PPS-GCE	Práctica Profesional Supervisada	500 Horas	Se Mantiene	Se mantiene la modalidad de Práctica Profesional Supervisada

4.2 Asignaturas Equivalentes entre el Plan de Estudios en Desgaste (2007) y el Plan de Estudio Reformado (2023) Espacios de aprendizaje que se consolidan por homologación.



Plan en Desgaste (2007)				Plan de Reforma 2023			Observaciones
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Asignatura	U.V	Obs.
1	AGE-104	Matemática I	5	AGE-036	Matemática Básica	5	EQUIVALENTE
2	AGE-106	Inglés I	3	AGE-011	Inglés Básico	3	EQUIVALENTE
3	AGE-107	Inglés II	3	AGE-022	Inglés Intermedio	3	EQUIVALENTE
4	AEL-407	Gestión de Desastres Naturales	3	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3	EQUIVALENTE
5	AEL-404	Ética Profesional	3	AAD-063	Ética Profesional	3	EQUIVALENTE
6	AAD-202	Administración I	3	AAD-076	Administración General	3	EQUIVALENTE
7	AAD-205	Teoría Económica	3	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	EQUIVALENTE
8	AAD-210	Comportamiento Organizacional	3	AAD-096	Cultura Organizacional	3	EQUIVALENTE
9	AAD-212	Administración de Recursos Humanos	3	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	EQUIVALENTE
10	AAD-215	Matemática II	5	AAD-117	Matemática Intermedia	5	EQUIVALENTE
11	AAD-216	Sistemas de información I	3	AAD-042	Ofimática Básica	3	EQUIVALENTE
12	AAD-217	Sistemas de información II	3	AAD-053	Ofimática Intermedia	3	EQUIVALENTE
13	AEL-409	Negociaciones Comerciales Internacionales	3	AIN-2713	Fundamentos de Negociaciones	4	EQUIVALENTE
14	AIN-322	Reingeniería Organizacional	3	AIN-150	Reingeniería de Procesos Productivos	3	EQUIVALENTE
15	AIN-327	Gerencia Estratégica de Negocios	3	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3	EQUIVALENTE
16	CAF-201	Contabilidad I	4	AAD-207	Contabilidad General	4	EQUIVALENTE
17	CAF-302	Contabilidad II	4	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4	EQUIVALENTE
18	CAF-303	Contabilidad III	4	CAF-157	Contabilidad de las Sociedades	4	EQUIVALENTE
19	CAF-305	Costos I	3	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	EQUIVALENTE
20	CAF-311	Contabilidad Gerencial	3	AAD-086	Contabilidad para la Toma de Decisiones	3	EQUIVALENTE
21	CAF-319	Legislación Tributaria I	3	CAF-1911	Legislación Tributaria	4	EQUIVALENTE
22	AEM-204	Introducción al Estudio del Derecho	3	DRE-023	Introducción al Estudio del Derecho	4	EQUIVALENTE
23	AIN-305	Administración Financiera I	3	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	EQUIVALENTE
24	CAF-314	Auditoría Administrativa	3	CAF-2111	Organización Administrativa y Financiera	3	EQUIVALENTE
25	CAF-315	Auditoría Financiera I	3	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3	EQUIVALENTE
26	CAF-316	Auditoría Financiera II	3	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3	EQUIVALENTE
27	CAF-317	Auditoría en Sistemas de Información I	3	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3	EQUIVALENTE
28	CAF-318	Auditoría en Sistemas de Información II	3	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3	EQUIVALENTE
OPTATIVAS EQUIVALENTE							
29	AEL-401	Protocolo	3	AEL-401	Gestión de Eventos y Protocolo	3	EQUIVALENTE

El plan de estudios actual consta de un total de 175 Unidades valorativas y 56 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 175 Unidades valorativas y 55 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; los cambios consisten en: 24 espacios de aprendizaje que se mantienen, 9 se suprimen o eliminan, 25 cambian de nombre y código y 12 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan, 2 espacios de aprendizaje que cambian únicamente de código y 29 que se consolidan por homologación, 2 cambian solo de nombre. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial.

La nueva propuesta de plan de estudios procura formar un profesional integral con competencias profesionales que les permitan desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Los egresados podrán dirigir sus esfuerzos y conocimientos para la toma de decisiones y al trabajo en equipos multidisciplinarios, con formación en ética y capacidad de investigación, innovación y emprendimiento a través del pensamiento crítico, estructural y analítico.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado en la ciudad de Tegucigalpa donde opera el campus



central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), así como la opinión de población de todos los campus donde se oferta la carrera.

Fundamentación Científica	Justificaciones Sociales
<p>La actividad contable es profundamente social, debe permitir conocer el futuro del cual se vale la economía como ciencia para orientar.</p> <p>Durante el periodo crítico científico el cual comprende desde el siglo XVII hasta nuestros días ha podido presentar diversas escuelas, representadas por prestigiosos autores, mismos que han destacado el carácter científico de la contabilidad. Una de las primeras escuelas a considerar es el cuentismo, el principal exponente fue Francesco Marchi. Al cuentismo le seguiría el Personalismo el cual, cuyo máximo representante fue Giuseppe Cerboni. Después llegarían dos escuelas denominadas como; Neocontismo y Controlismo lideradas en su momento por Fabio Besta quien lograba resaltar el enfoque económico de la contabilidad.</p> <p>Disciplinas que se relacionan con la Contabilidad: Matemáticas, Derecho, Administración Economía y Finanzas y la Informática.</p>	<p>En cuanto a las justificaciones sociales por las cuales las Ciencias Contables y las Finanzas deben ser enseñadas a un nivel de licenciatura, existen diversas presunciones: la primera de ellas es optimizar los procesos dado que actualmente la ciencia y la tecnología, la economía y la sociedad de la información con el ánimo de asegurar la calidad de los servicios. La segunda justificación radica en la mejora continua de los conocimientos en materia Económico-Financiera. Una tercera justificación radica en el empleo de nuevas tecnologías aplicadas a las Finanzas y las Ciencias Económicas, como parte del fortalecimiento institucional tanto a nivel público como privado. Las tres justificaciones mencionadas anteriormente sugieren un cambio paradigmático en lo relativo a la formación de nuevos profesionales en las disciplinas mencionadas, es por ello, que a partir de este estudio se pretenden que la formación a la cual aspira la UMH en esta disciplina, responda a los cambios sociales derivados de las tendencias internacionales.</p>
Justificaciones Económicas	Justificación Político-Educativo
<p>La Universidad Metropolitana de Honduras justifica que los sectores productivos se han expandido por todo el país tal es el caso de las empresas agroindustriales, del turismo y muchas otras industrias que se han separado del casco urbano de las principales ciudades. Esta circunstancia ha elevado la demanda de profesionales del área de las Ciencias Económicas con mayor énfasis de los contadores públicos quienes son preparados profesionalmente como auditores, asesores y ejecutivos financieros entre otros, y a ese tipo de industrias no le es fácil encontrar profesionales preparados en forma específica, para responder a la problemática administrativa financiera en los lugares, por una parte, sino que los tienen que reclutar desde otras ciudades.</p> <p>Esta situación básicamente obliga a la Universidad a formar profesionales capaces de analizar los estados financieros, controlar la ejecución presupuestaria de la empresa y dirigir las auditorías financieras o administrativas, eficaces y eficientes en el manejo de los costos, el control interno y las finanzas, planeación de mercados financieros. Aspectos que se logran concretizar en el Plan de Estudios propuesto, para la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02).</p>	<p>En cuanto a la justificación político- educativo menciona; la Educación en la República de Honduras, es un derecho que es reconocido en la Constitución de Honduras de 1982, emitido mediante Decreto No. 131 de la Asamblea Nacional Constituyente y publicado en el diario oficial La Gaceta (Honduras). A Honduras la rodea una gran amenaza en el sentido que la población que se logra graduar de educación media (entre las Carreras de Agropecuaria, Comercio y Servicios e Industrial) según estadísticas del Banco Central de Honduras, un bajo porcentaje no continua sus estudios superiores.</p> <p>Frente a esta circunstancia la Universidad Metropolitana de Honduras consciente de la formación universitaria del Contador Público en la sociedad actual contempla la obligación de mezclar los requerimientos y demandas sociales con una concepción del conocimiento que pone a la ciencia y al avance científico - tecnológico como argumento fundamental.</p> <p>Para que el profesional formado en la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial sea capaz de coadyuvar a la integración de las empresas en un marco de mayor competitividad en los mercados locales, regionales, nacionales e internacionales, con apertura para ayudar a estas en la presentación de su información financiera conforme a las normas nacionales o de ley e internacionales para ello establecidas.</p>

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Las distintas competencias del Contador Público han variado sustantivamente producto de fenómenos como la tecnología y la globalización, entre otros, lo que invita a pensar en diseños curriculares diferentes para enfrentar los nuevos requerimientos.

La Administración, supone conocer, comprender y aplicar contenidos fundamentales del área administrativa y gestión de negocios y, por último; idoneidad en los conocimientos y habilidades legales, financieras y económicas que supone conocer, comprender y aplicar aquellos contenidos jurídicos, financieros y económicos que son necesarios para el eficiente desempeño experto en el área principal de la profesión contable. Tal vez no sea necesario que salga un experto de software contable porque esto ira de acuerdo según las circunstancias de donde tenga que hacer su ejercicio profesional, pero si tener



conocimiento de los importantes que existen en el mercado y porque tipo de entidades son más frecuentemente utilizados.

Con la llegada de la pandemia del COVID-19 las profesiones se han transformado, actualmente en la gran mayoría predomina el uso de tecnologías y el trabajo de forma remota. La adaptación de los profesionales a los nuevos retos laborales está determinada por la formación académica y el dominio de las tecnologías. Con esta implementación digital, la necesidad de contar con profesionales auditores - contadores crecerá, ya que las empresas se verán en la necesidad de llevar un control financiero para planificar aspectos tributarios, laborales o mercantiles; así, también asegurar el uso correcto de los recursos económicos. (Universidad Técnica Particular de Loja, 2020).

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

El Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial se sustenta en una concepción humana y una visión del mundo que entiende al estudiante como sujeto activo capaz de construir su propio conocimiento y su propia realidad. Está diseñado y realizado bajo este Paradigma Constructivo entendiéndose este Constructivismo Pedagógico como: Un enfoque experiencialista en el sentido de Lakoff que sostiene que el aprendizaje consiste en una construcción conceptual del interlocutor educativo (Profesor/Estudiante). Una técnica estimuladora que propugna que los estudiantes constituyan críticamente sus juicios.

Una Pedagogía Pragmática-Utilitaria basada en los principios de la escuela pragmática de John Dewey donde se da primacía al Modelo Constructivista. Una Pedagogía Integracionista donde se logre consolidar el conocimiento específico de una ciencia con el auxilio de otro puesto que el conocimiento no debe de ser aislado. Basándose en lo anterior, el Plan de Estudios fue diseñado y realizado con la finalidad que favorezca un ambiente propicio para la aplicación de una metodología participativa protagónica fundamentada en los principios de la investigación cualitativa que conduzca a los estudiantes al ejercicio del pensamiento crítico, a la reflexión permanente, al desarrollo de la lógica.

Se orientará tanto al desarrollo de habilidades y destrezas, actitudes y valores, tanto como a la apropiación de conocimientos, ello implicará poner el mayor énfasis en «aprender a aprender» y «aprender a pensar». La evaluación del proceso educativo consecuentemente estará orientada a identificar el logro de los aprendizajes significativos de los estudiantes y las necesidades de apoyo y acompañamiento docente y no solo a la medición de los conocimientos como ocurre en la Educación Tradicional. Lo anterior lleva a incorporar, en forma creciente, el proceso de Investigación-Extensión como herramienta preferente de aprendizaje. Un análisis más detenido y crítico al asunto permite concluir que el vínculo entre esas tres actividades académicas es intrínseco y procesal. Todo debe empezar por la Investigación, pues hay que partir de un análisis científico de la realidad natural y social en la que se está inmerso. Se trata de un primer momento dialéctico, el de la afirmación, en tanto se afirma o se constata lo que realmente hay.

Esta actividad es generadora de Teoría Científica, lo que es propio de un Centro Educativo de este nivel, porque no se espera que simplemente se repita la Ciencia y la Tecnología, sino que se Produzcan, Reproduzcan e Innoven, es por lo que dichas actividades son contempladas en cada Asignatura de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial. La Universidad que no investiga está condenada a ver el mundo con ojos prestados. Según las políticas pedagógicas la UMH a través de los coordinadores de carrera dispondrá de la carga estudiantil con la que contara cada docente en un aula de clases, recomendando secciones de 25 estudiantes por docente, los encargados de velar por la correcta



carga académica de los espacios de aprendizaje son el coordinador de la carrera y la coordinación de evaluación, control y seguimiento.

En conclusión, la Reforma al Plan de estudios de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas.

VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

8.1 Los resultados del estudio se muestran a continuación:

Se realizó un diseño de investigación seccional descriptiva utilizándose un tipo de muestra no probabilístico por conveniencia. Como instrumento de recolección de datos se utilizó el cuestionario auto administrado para las diversas muestras poblacionales elegidas para el estudio.

A continuación, se destacan algunos de los hallazgos más importantes obtenidos en el diagnóstico y que guían la necesidad de reformar el Plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial.

- Se consultó a los docentes en qué medida está de acuerdo en que se actualice el Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría empresarial, por lo que los docentes en un 95% afirmaron estar totalmente de acuerdo, un 4% contestó que están de acuerdo mientras que el 1% restante afirmó que estaban medianamente de acuerdo. Por lo que es evidente la unanimidad en comenzar a realizar cambios en la estructura del plan de estudios.

- Según las empresas, las carreras que consideran de mayor necesidad de formación de profesionales según su beneficio son, con 57.9% Ingeniería de Negocios considerándola una muy buena opción y de gran necesidad, el 52.6% también opinan que la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en segundo lugar sería de las mayores necesidades de formación, y un 47.4% la carrera de Economía además de las Finanzas, un 21.1% considera a la carrera de Gerencia Social como de las carreras necesarias para formación de profesionales.

- Referente a las carreras más demandadas por parte de los estudiantes encuestados de Educación Media se obtuvo información muy valiosa; siendo Informática la carrera más demandada con un 11%, le sigue Derecho con un 10%, de cerca está Arquitectura con un 9%, las carreras de Administración de Empresas, Mercadeo, Contaduría Pública, Periodismo y Psicología presentan un 8%, mientras que Banca y Finanzas ostenta un 7%, Negocios y el Técnico en Finanzas tienen un 5%, Gerencia Social y el Técnico en Negocios presentan un 4% de demanda mientras que las carreras menos demandadas son Enfermería y Turismo con un 3% y 2% respectivamente.

- Así mismo según lo expresado por los empleadores en el documento diagnóstico, sobre las carreras que oferta la UMH y que consideran de mayor beneficio según la necesidad de cada empresa, obtuvimos los siguientes resultados.

Según las empresas, las carreras que consideran de mayor necesidad de formación de profesionales según su beneficio son, con 57.9% Ingeniería de Negocios considerándola una muy buena opción y de gran necesidad, el 52.6% también opinan que la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en segundo lugar sería de las mayores necesidades de formación, y un 47.4% la carrera de Economía además de las Finanzas, un 21.1% considera a la carrera de Gerencia Social como de las carreras necesarias para formación de profesionales.

8.2 Perfil Profesional

La UMH en consonancia con la realidad del país y con la tendencia en el avance de la ciencia, ha tomado a bien la idea de reformar el plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial no solamente han sido evacuados postulados teóricos, también, se ha hecho hincapié en formar a un profesional con una visión integral de la realidad, que ya no solamente está preparado



para ofrecer soluciones en el ámbito financiero-contable al contrario, debe ir preparado con una idea fundamental en cuanto a la Gestión de Riesgos y Cambio climático.

<p>La Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial comprende las siguientes áreas cognitivas: Área General, Área Administrativa, Área Contable, Área de auditoría, Área fiscal, Área de Finanzas, Área de Formación Complementaria. El conocimiento y dominio de estas áreas, hará del graduado un profesional calificado que podrá crear su propia empresa, trabajar como consultor o trabajar en cargos de jefaturas, dirección y gestión de los negocios, para ofrecer servicios que tengan relación con toda la parte financiera y administrativa de una empresa. Este Contador podrá desarrollarse en empresas o instituciones públicas y privadas.</p>	
<p>Conocimientos de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiero Contable. • Leyes y Estrategias Fiscales. • Normas y Procedimientos de Auditoría. • Conocimientos Cuantitativos. • Conocimientos de Informática. • Conocimientos de Administración. • Conocimientos de Economía • Conocimientos sobre Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC). 	<p>Habilidades y Destrezas de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer estrategias de planeación y control administrativo para la optimización de resultados. • Elaboración de presupuestos financieros y de operación de entidades del sector público y privado. • Interpretación y aplicación de técnicas, procedimientos y normas de auditoría y contraloría fiscal. • Manejo, dirección y control de todo tipo de contabilidad financiera. • Elaborar estudios y proyectos para toma de decisiones. • Habilidad para análisis e interpretación de estados financieros, expresión, proyección y consolidación, planificar, organizar y recomendar la estructura orgánica de estados financieros administrativos y de control interno. • Habilidad para dirigir y supervisar departamentos financieros administrativos de entidades económicas. • Aplicación de principios de la Gestión de Riesgo de desastres. • Habilidad para hacer uso racional de los recursos en función de cumplir con los preceptos del respeto al ambiente.
<p>Actitudes y Valores profesionales del graduado a nivel de Licenciado en Gestión y Contaduría</p>	
<p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad en las actividades propias de la función financiera de cualquier entidad, así como el análisis e interpretación de los Estados Financieros para la toma de decisiones • Actitud para la administración del capital de trabajo, así como analizar y evaluar proyectos de inversión en condiciones de riesgos e incertidumbre. • Analizar y proporcionar información sobre mercados de dinero y movimientos de capitales nacionales e internacionales. • Actitud positiva para resolver los problemas en las áreas de contabilidad, auditoría, finanzas, informática y administración, utilizando los conceptos y técnicas de matemática y modelos cuantitativos. • Ser profesionales organizados para ejecutar presupuestos financieros y de operación de entidades del sector público y privado. • Ser receptivos, prácticos y abiertos para realizar todo tipo de trabajo sobre auditorías especiales. Y todo lo anterior enmarcado en las normas internacionales de información financiera (NIC, NIF'S y NIAS). • Actitud orientada a la prevención del riesgo de forma integral desde el ejercicio de su profesión. • Actitud orientada a la preservación y cuidado del medio ambiente en consonancia con la Adaptación al Cambio Climático. 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética. • Honestidad. • Responsabilidad. • Liderazgo. • Actitud emprendedora. • Innovación. • Compromiso. • Integridad. • Respeto. • Espíritu de superación personal. • Cultura del trabajo.



8.3 Campo Ocupacional del Profesional

El Licenciado en Gestión y Contaduría Empresarial se desempeñará en el sector empresarial privado y público en actividades dependientes o independientes como ser:

Sector Privado: Contador General y Costos, Auditor Externo, Auditor Interno, Contralor, Gerente Financiero, Analista Financiero, Consultor Administrativo (Áreas de Control), Asesor Financiero, Auditor de Operaciones, Diseño de Sistemas Contables, Asesor Fiscal, Gerente de Presupuestos, Tesorero, Director de Finanzas.

Sector Público: Contabilidad Gubernamental, Auditoría y Contraloría Fiscal, Organización y Dirección de Entidades Gubernamentales, Diseño de Sistemas Contables Aplicados en el Gobierno.

Ámbitos Profesionales: Funcionario en Instituciones, Docentes, Actividades en Colegios Profesionales, Otras Agrupaciones o Asociaciones.

Emprendimiento: Creación de un negocio propio en el cual tome el control contable, y realizará los análisis financieros pertinentes, así como las gestiones para el desarrollo del mismo.

Otros Sectores Socioeconómicos: Asesor o funcionario en el Mercado Financiero, Interventor, Comisario, Liquidador (Auditoría especial de Atestiguamiento).

Áreas de su Especialidad: En las empresas es responsable del Sistema Contable, generando información financiera, planeación, control administrativo, análisis de estados financieros, manejo de asuntos fiscales, auditoría y finanzas.

Se concluye que las autoridades de la UMH, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1 Estructura de la malla curricular¹³¹⁴

Objetivos de la Reforma de la licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial:

Objetivo General	Objetivos Específicos
<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionales líderes, capaces de generar nuevas ideas, además de cambios que exija la economía real, el gobierno y la sociedad en general, promoviendo el desarrollo de las entidades donde trabajen, lo que permitirá el desarrollo económico y financiero del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar el papel crucial de la Gestión y la Contaduría Empresarial, aplicando los métodos actuales que demanda la profesión. Motivar la creatividad, innovación, el espíritu emprendedor y el respeto al medio ambiente en diversas actividades académicas y de la práctica de la profesión en apoyo a la comunidad o de otra índole. Promover el conocimiento, la práctica, la convivencia y el valor de la Gestión de Riesgos y Cambio Climático como ejes transversales de la UMH en el ejercicio profesional y personal del licenciado en Gestión y Contaduría empresarial, mediante el vínculo universidad-sociedad. Aplicar la ética y moral en el desarrollo de su profesión al ser una carrera de índole económica y de aplicación en auditorías.

La Reforma al plan de estudios, define sus asignaturas en los ejes transversales como ser: Gestión Integral de Riesgo de Desastres, Adaptación al Cambio Climático, Investigación y Vinculación, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura.

9.2 Distribución de Asignaturas, créditos académicos, por bloques del conocimiento de la licenciatura de Gestión y Contaduría Empresarial.

N	AREAS DE FORMACION	NUMERO DE ASIGNATURAS	V POR ÁREA	D DEL PLAN DE ESTUDIOS
1	ÁREA GENERAL	8	26	15%

¹³ Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial.

¹⁴ Remitirse a anexos para visualizar Distribución de Asignaturas con Créditos Teóricos y Prácticos.

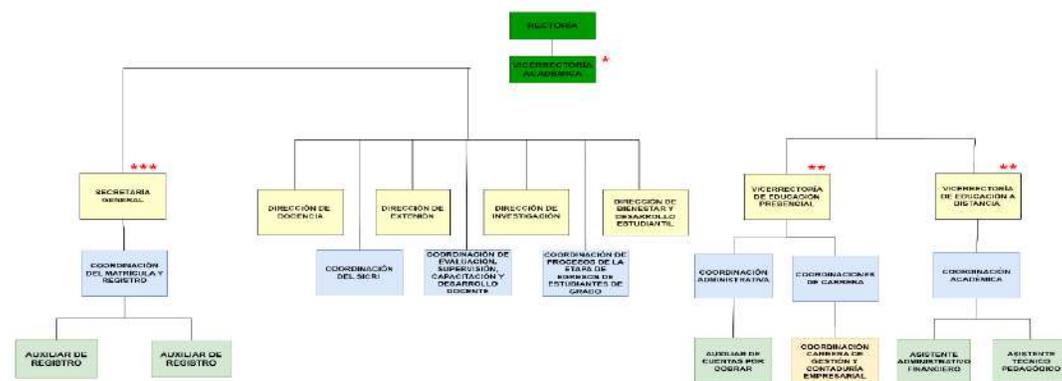


2	ÁREA DE FORMACIÓN ADMINISTRATIVA	14	45	25%
3	DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	3	11	5%
4	ÁREA DE FORMACIÓN CONTABLE	8	27	15%
5	ÁREA DE AUDITORÍA	5	15	9%
6	ÁREA FORMACIÓN FISCAL	3	11	5%
7	ÁREA DE FINANZAS	8	25	15%
8	ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	5	15	9%
9	ÁREA DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA	1	0	2%
TOTAL		55	175	100%

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente Estructura organizativa.



* La coordinación de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial se estructura en el sistema de educación presencial y en el sistema de educación a distancia. Para coordinar las actividades académicas dependen de las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Honduras a través de sus diferentes direcciones, mismas que están a cargo de las funciones de docencia, investigación y extensión, así como de unidades técnicas-asesorales de los estudiantes.
** En el sistema de educación presencial como el desarrollo de las actividades académicas existen las unidades técnicas de centros que se encargan de las actividades administrativas y pedagógicas de los estudiantes, entre ellas recibir apoyo de la coordinación administrativa y financiera y el desarrollo de la gestión, técnica y administrativa, de centros de las unidades académicas, respectivamente, todo ello bajo el asesoramiento de las coordinaciones de carrera quienes tal vez asocia la especialidad de acuerdo al campo disciplinar de las diferentes carreras ofertadas.
*** Secretaría Central es la unidad de apoyo para analizar los procesos relacionados con la admisión, matrícula de estudiantes, registro de calificaciones, expedición de títulos, certificaciones y constancias, así como la conservación de expedientes, mismos que son dependientes a través de las direcciones técnicas adscritas a la misma.

UMH en la ciudad de Tegucigalpa, dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial.

10.2 Convenios

Presenta 17 Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios cómo ser en:

- Unir Esfuerzos para la búsqueda de estrategias educativas, el desarrollo de programas académicos orientados a fortalecer la educación ambiental en Gestión Integrada de Riesgo (GIR), la actualización del personal docente y de los estudiantes en el tema ambiental para la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y lograr un desarrollo sostenible y una sociedad más receptiva.
- Realizar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial el fortalecimiento de los programas académicos y de investigación en el marco de sus misiones y objetivos específicos de interés para ambas partes.

10.3 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con



En esta propuesta de Reforma del Plan de estudio definen los conocimientos , habilidades , destrezas, actitudes y valores, asimismo los Ejes Transversales de Gestión integral de riesgo de desastres y Adaptación al cambio climático, conocimientos que contribuirán al desarrollo profesional de los egresados en estas áreas muy importantes sobre el ambiente.

10.4 Investigación

Líneas de Investigación de la licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial.

N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
1	AAD-204	Estadística	4
2	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3
3	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
TOTAL UV			11

10.5 Asignaturas en las que los estudiantes realizan proyectos de vinculación.

TABLA DE ASIGNATURAS QUE INCORPORAN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN			
N.	CODIGO	ASIGNATURA	U.V.
1	AGE-036	Matemática Básica	5
2	AAD-201	Comunicación Empresarial	3
3	AAD-042	Ofimática Básica	3
4	AAD-076	Administración General	3
5	AAD-117	Matemática Intermedia	5
6	AAD-096	Cultura Organizacional	3
7	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3
8	AAD-203	Matemática Financiera	3
9	AAD-053	Ofimática Intermedia	3
10	AIN-320	Gestión de Negocios	3
11	AIN-315	Control Total de Calidad	3
12	AIN-159	Reingeniería de Procesos Productivos	3
13	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
14	AAD-204	Estadística	4
15	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3
16	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
FORMACIÓN CONTABLE			
17	AAD-207	Contabilidad General	4
18	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4
19	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3
FORMACIÓN EN AUDITORIA			
20	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3
21	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3
22	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3
23	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3
FORMACIÓN FISCAL			
24	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3
25	CAF-1911	Legislación Tributaria	4
FORMACIÓN EN FINANZAS			
26	CAF-207	Finanzas Públicas	3
27	CAF-310	Finanzas Internacionales	3
28	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA			
29	AGE-011	Inglés Básico	3
30	AGE-022	Inglés Intermedio	3
31	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3
32	AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3
33	AAD-063	Ética Profesional	3
PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA			
34	PPS-GCE	Práctica Profesional Supervisada	500

10.6 Práctica Profesional Supervisada

La Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, con una duración de **500 horas**, tiene como objetivos afianzar las



competencias que conforman el Perfil de Egreso y verificar la adquisición de estas en el desempeño laboral.

10.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UMH Tegucigalpa

Edificios (Campus Central UMH).



Aulas de clases (Campus Central UMH).



Salón de clases (Campus Central UMH).



Salas de computo (Campus Central UMH).



Equipo de grabación en estudio para realidad virtual (Campus Central UMH)



Estudio de Producción de Contenidos Audiovisuales (Set y Dirección de Cámaras) (Campus Central UMH).



Espacios de trabajo para estudiantes (Campus Central UMH).



Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI" (Campus Central UMH).





10. 8 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial de Tegucigalpa¹⁵

La propuesta docente para desarrollar la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, para la UMH está conformada por **cincuenta y cuatro (54) profesionales**; (16) poseen el Grado Académico de Pregrado; (38) Grado Académico de Posgrado, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial en la UMH.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UMH, para Sede central de Tegucigalpa, para desarrollar la reforma a la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura para la modalidad presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No 1271-360-2022, del 25 de marzo 2022, recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento, bajo la Modalidad Presencial; después de haberse emitido un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, a la solicitud de Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado Académico de licenciatura**, de la Universidad Metropolitana de Honduras UMH para implementarse en la sede central de Tegucigalpa Modalidad Presencial.

XII. CONCLUSIONES

¹⁵ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente UMH-Tegucigalpa.



- 12.1 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en la UMH sede central de Tegucigalpa, responde a los avances de la ciencia y tecnología y esto ha hecho que surjan reformas y nuevas leyes relacionadas con las formas de: fiscalizar, llevar la Contabilidad, recaudar los impuestos para el Estado, entregar los productos y servicios, cobrar y pagar las cuentas etc.
- 12.2 La reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado Académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 12.3 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Sede Central de Tegucigalpa, dispone de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, , equipo modernos, cuentan con un centro de documentación (SICRI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de Gestión y Contaduría Empresarial y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.
- 12.4 El plan de estudios actual consta de un total de 175 Unidades valorativas y 56 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 175 Unidades valorativas y 55 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. *Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial.*
- 12.5 Los Ejes de Investigación, Vinculación y **Ejes Transversales como ser: Gestión integral de riesgo de desastres y Adaptación al cambio climático** conocimientos que contribuirán al desarrollo profesional de los egresados en estas áreas muy importantes del ambiente, asimismo, están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las empresas, instituciones y organizaciones ya definidas.
- 12.6 **La UMH presenta Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios cómo ser en:** Unir Esfuerzos para la búsqueda de estrategias educativas, el desarrollo de programas académicos orientados a fortalecer la educación ambiental en Gestión Integrada de Riesgo (GIR), la actualización del personal docente y de los estudiantes en el tema ambiental para la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y lograr un desarrollo sostenible y una sociedad más recipiente. Realizar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial el fortalecimiento de los programas académicos y de investigación en el marco de sus misiones y objetivos específicos de interés para ambas partes.
- 12.7 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH para la Reforma de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de la Licenciatura para la Modalidad Presencial, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen.



12.8 La Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial ofrecida por la UMH según estadísticas actuales nos indican que, en el segundo periodo académico del año 2023 la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial presentó una matrícula de 385 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 138 estudiantes en la modalidad presencial y 247 estudiantes en la modalidad a distancia y cuenta con 283 graduados en la Sede Central de Tegucigalpa.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en sede central de Tegucigalpa en la modalidad educativa presencial**, ya que cuenta con infraestructura tecnológica y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior, asimismo lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera **de Gestión y Contaduría Empresarial**, en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre de 2023

Msc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



S.P.O

Revisada por: Marlon Torres

XIV. ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

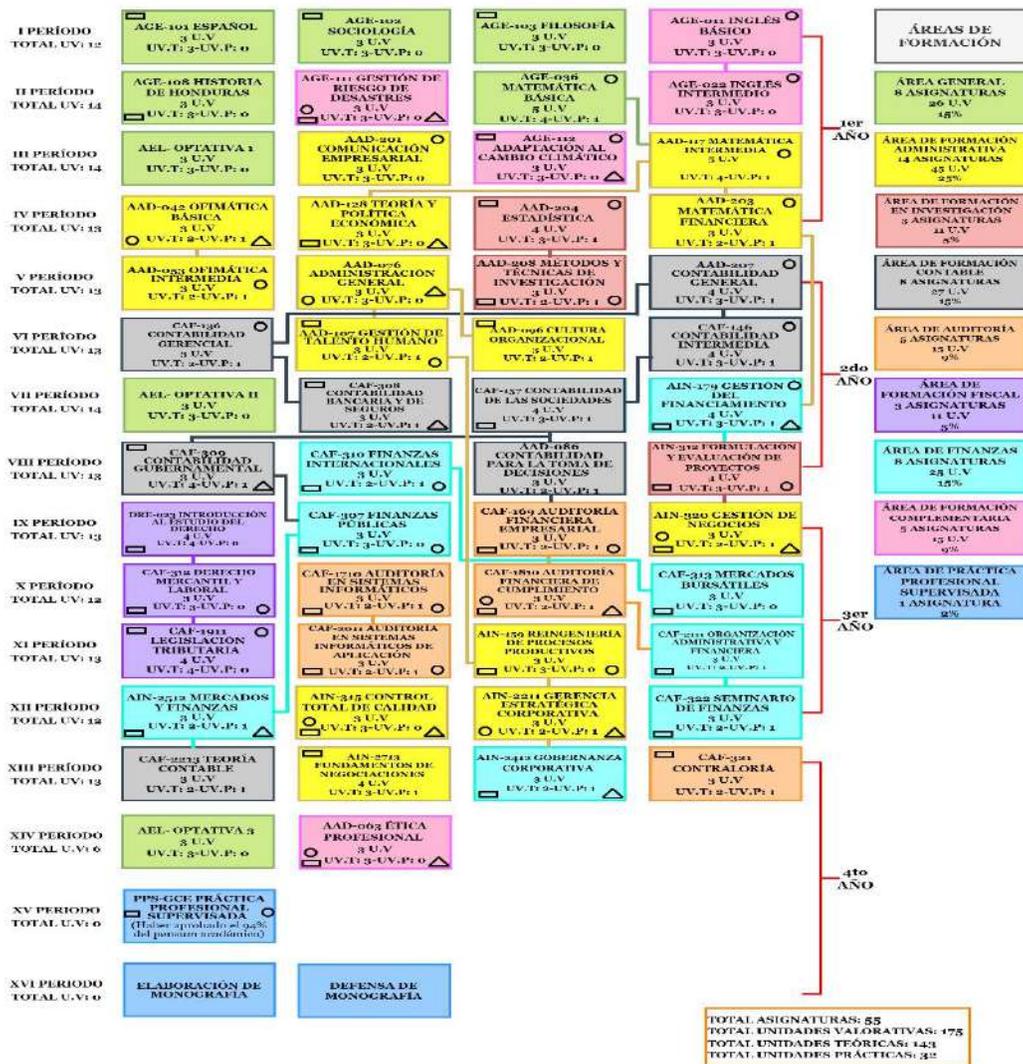
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



FLUJOGRAMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA



Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial-Tegucigalpa

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PRE GRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
1	GIRSA YOLIBETH FIALLOS FORTÍN	0708196100084	ESPAÑOL	PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACIÓN EN LITERATURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA	MÁSTER EN TURISMO Y GESTIÓN AMBIENTAL	N/A	No. 04086 FOLIO: 302 TOMO: XLIII	N/A	C-15002	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
2	JOEL ENRIQUE BARAHONA ANDINO	0801198600301	SOCIOLOGÍA	LICENCIADO EN HISTORIA		No. 073 FOLIO: 008 TOMO: IX	N/A	N/A	C-26276	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
3	JUSTO RUFINO ESTRADA PAGOADA	1501198803101	FILOSOFÍA	LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ÉNFASIS EN FILOSOFÍA	CURSANDO MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	N/A	No. 01663 FOLIO: 69 TOMO: LUI	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



4	CRISTIAN ALEJANDRO CARRANZA SALGADO	0801198518926	MATEMÁTICA BÁSICA	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	No. 051 FOLIO: 006 TOMO: XLVIII No. 066 FOLIO: 066 TOMO: XXXVI	N/A	N/A	C-03468	DOCENTE DE LA UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
5	EVELYN LIZETH RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	0801198209599	INGLÉS BÁSICO	LICENCIADO EN LEGUAS EXTRANJERAS CON ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	CURSANDO MAESTRIA EN TURISMO Y GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES	No. 088 FOLIO: 009 TOMO: VIL	N/A	N/A	C-8298391-9	DOCENTE DE LA UMH Y DE LA UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
6	GUSTAVO ADOLFO REYES NAVAS	0610197600300	INGLÉS INTERMEDIO	LICENCIADO EN LEGUAS EXTRANJERAS CON ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	CURSANDO	No. 67 FOLIO: 67 TOMO: XXVI	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
7	JUAN RAMÓN MORAN DÍAZ	0801197712903	HISTORIA DE HONDURAS	LICENCIADO EN HISTORIA	CURSANDO MAESTRIA EN HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL	No. 069 FOLIO: 007 TOMO: LXLX	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
8	NADIA MARIELA CRUZ ZÚNIGA	0801198813933	ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	INGENIERA AMBIENTAL	CURSANDO MAESTER EN CAMBIO CLIMÁTICO	N/A	No. 33746 FOLIO: 247 TOMO: LXVIII	N/A	C-2015-09-1983	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
9	LINDA MELISSA MEMBREÑO CANTARERO	0801198104400	TÉCNICA PROFESIONAL	LICENCIADA EN PEDAGOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	N/A	No. 024 FOLIO: 003 TOMO: VI	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
10	LILIAN ALEJANDRA MORAZÁN CALIX	0703198305329	GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES	INGENIERA AGRÓNOMA CON ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE	CURSANDO MAESTRIA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL Y AMBIENTE	N/A	No. RT-9907-07-2006 FOLIO: 406 TOMO: XX	N/A	C-7746		CURSARÁ DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
11	ELÍAS JOAQUÍN SIERRA VÁSQUEZ	0801197907513	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	ABOGADO	MÁSTER EN DERECHO EMPRESARIAL CORPORATIVO	No. 99 FOLIO: 89 TOMO: LIV	No. 17290 FOLIO: 289 TOMO: XXXV	N/A	C-12963	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
12	ÁNGEL OSWALDO ÁVILA	0801196500126	ADMINISTRACIÓN GENERAL	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	No. 24534 FOLIO: 24336 TOMO: L	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNAH
13	WILFREDO OSEGUERA MAIRENA	0801198102693	COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	LICENCIADO EN PERIODISMO	MÁSTER EN MERCADOTECNIA MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL		No. 05001 FOLIO: 081 TOMO: XII	N/A	C-1305	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
14	JESSICA LORENA ORTIZ CANALES	0613198000136	CULTURA ORGANIZACIONAL	LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	No. 06 FOLIO: 06 TOMO: XIV	No. 25165 FOLIO: 164 TOMO: LI	N/A	C-08-1168	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
15	HÉCTOR ENRIQUE MONCADA	0801198418904	TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA	LICENCIADO EN	MÁSTER EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	No. 009 FOLIO: LI	N/A	N/A	C-1611	DOCENTE DE LA UMH Y UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



				ECONOMIA		O. 009 TOMO O. XI No. 018 FOLIO: 002 TOMO: XIII					A DE EDUCACIÓN SUPERIOR
16	CARLOS ROBERTO MEDINA ACOSTAS	0801197409314	MATEMÁTICA INTERMEDIA	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 34460 FOLIO: 35460 No. 081 FOLIO: 009 TOMO: VI	N/A	N/A	C-1290		DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UMH)
17	GLORIA YAMILETH MARTÍNEZ GREEN	0801198106419	ESTADÍSTICA	INGENIERA INDUSTRIAL	N/A	No. 039 FOLIO: 039 TOMO: XVIII	N/A	N/A	C-2679	DOCENTE DE CEUTEC	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
18	ERLINDA CECILIA SALINAS VARGAS	0801198216721	MATEMÁTICA FINANCIERA	LICENCIATURA EN FINANZAS	MÁSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	N/A	No. 27729 FOLIO: 28 TOMO: LVI		C-2420122392	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
19	ALEXIS JAVIER FLORES NÚÑEZ	0801198718738	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN RECURSOS HUMANOS	N/A	No. 11276 FOLIO: 276 TOMO: XXIV	N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
20	ROGERS EDUARDO CABRERA SANDOVAL	0801198803897	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	MÁSTER EN METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	No. 027 FOLIO: 003 TOMO: XLI No. 036 FOLIO: 004 TOMO: IV	N/A	N/A	C-14-1941	EXPERIENCIA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
21	HÉCTOR FERNANDO PINO GARCÍA	0801198609272	GESTIÓN DE NEGOCIOS	LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN COMPETENCIA DIRECTIVAS	N/A	No. 12488 FOLIO: 488 TOMO: XXVI	N/A	C-8-898	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
22	NORLAN JORGE LUISVÁSQUEZ	0801198004895	CONTROL TOTAL DE LA CALIDAD	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ÉNFASIS EN GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL	N/A	No. 23458 FOLIO: 457 TOMO: XLVII	N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
23	EDWIN OMARLANZA ZELAYA	0801197607267	FUNDAMENTOS DE NEGOCIACIONES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN GERENCIA EN MERCADOTECNIA	No. 016 FOLIO: 016 TOMO: XXV	No. 02077 FOLIO: 483 TOMO: LVI	N/A	C-2820172937	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
24	MARÍA ELENA VELÁSQUEZ BUSTILLO	1804197103315	OFICINA TÉCNICA ADMINISTRATIVA	LICENCIADA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	N/A	No. 052 FOLIO: 052 TOMO: XXIV	N/A	N/A	C-2120091819	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UMH)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



25	CRISTINA CANDELARIA CRUZ ANDINO	0801195900729	CONTABILIDAD GENERAL	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA	No. 045 FOLIO:045 TOMO:VII	No. 00887 FOLIO:386 TOMO:III	N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
26	GILBERTO MEDINA ACOSTA	0401197100688	OFICINA INFORMATICA	LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA	MÁSTER EN FINANZAS		No. 25163 FOLIO:161 TOMO:LI		C-9720091818	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
27	KAROLEN JOSSAN CABALLERO JUÁREZ	0801198800124	CONTABILIDAD INTERMEDIA	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 070 FOLIO:007 TOMO:XXXIII	N/A	N/A		DOCENTE DELA UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
28	JOSUÉ FERNANDODÍAZ	0512198401725	CONTABILIDAD GERENCIAL	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ECONOMÍA Y FINANZAS	No.82 FOLIO:083 TOMO:XI	No. 07140 FOLIO:140 TOMO:XVI	N/A	C-10-03-1561	DOCENTE DELA UNAH Y UNICAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
29	ALAN EDGARDO MARTÍNEZ	0801197103945	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	CURSANDO	No. 039 FOLIO:039 TOMO:XXXI	N/A	N/A	C-26134	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
30	OSKAR SAID VÁSQUEZ MENDOZA	0801198408512	CONTABILIDAD DE LAS SOCIEDADES	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN FINANZAS		No. 30085 FOLIO:086 TOMO: LXI	N/A	C-09-01-1392	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
31	JORGE OMAR RIVERA MENDOZA	0801197700340	CONTABILIDAD BANCA Y DE SEGUROS	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANCIERA	CURSANDO	No. 086 FOLIO:086 TOMO: XXII	N/A	N/A		DOCENTE DELA UMH	CURSANDO DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
32	LUIS FERNANDO URBINA AGUILAR	0801196805628	CONTABILIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 330 FOLIO:340 TOMO: LXIV		N/A	C-8656	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
33	DELMER JAVIER ARGUETA	0401197100525	FINANZAS INTERNACIONALES	LICENCIADO EN ECONOMIA	MÁSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	No. 094 FOLIO:094 TOMO: II	N/A	N/A	C-1465	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
34	MARIO FERNANDO FLORES HUETE	0801198008749	FINANZAS INTERNACIONALES	LICENCIADO EN MERCADOTECNIA / LICENCIADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL	MÁSTER EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA		No.283 FOLIO:142 TOMO: I No. 27358 FOLIO:357 TOMO: LV	N/A	C-2920102016	DOCENTE DELA UMH Y UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
35	CESAR ROBERTO CALIX SANTOS	0801196501976	DERECHO MERCANTIL Y LABORAL	ABOGADO	N/A	No. 033 FOLIO:033 TOMO: XXV	N/A	N/A	C-13725	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
36	GILBERTO MEDINA ACOSTA	0401197100688	AUDITORIA EN SISTEMAS INFORMATICOS	LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA	MÁSTER EN FINANZAS		No. RT-25162-08-12 FOLIO:161 TOMO:LI	N/A	C-9720091818	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
37	NURYA PAOLAELVIR BROCA	0801198316692	AUDITORIA FINAN	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	No. 063 FOLIO:007		N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



			CIERA EMPRESARIAL	Y FINANZAS		TOMO.V I					A DE EDUCACIÓN SUPERIOR
38	JOSUÉ JAVIER FLORES MARADIAGA	0801198421286	MERCADOS BURSÁTILES	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL	MÁSTER EN FINANZAS	No. 048 FOLIO: 048 TOMO: XIII		N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS)
39	FANNY SUYAPA HERNÁNDEZ FLORES	1701198000632	LEGISLACIÓN TRIBUTARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS	N/A	No. 011 FOLIO : 011 TOMO XXXIV	N/A	N/A	C- 14942	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA DOCENTES EN SERVICIO
40	GLORIA ISABEL DUARTE URBINA	0801196605500	AUDITORIA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS DE APLICACIÓN	LICENCIADA EN INFORMÁTICA	MÁSTER EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS	No. 35143 FOLIO: 38143 TOMO: LXVIII	No. 00538 FOLIO: 037 TOMO: III	N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UMH)
41	JENNY MARITZA MARADIAGA FLORES	0801198201016	AUDITORIA FINANCIERA DE CUMPLIMIENTO	LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 023 FOLIO :003 TOMO : XIII	No. 25829 FOLIO:328 TOMO: LII	N/A	C-20152778	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
42	ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA	0801198102701	ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL		No. 001 FOLIO: 001 TOMO: XXV	N/A	N/A	C- 003324		DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
43	DORIS YAMILETH FIGUEROA	0801196705862	CONTRALORÍA	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS CON ORIENTACIÓN EN MERCADEO	No. 082 FOLIO :082 TOMO : IV	No. 23970 FOLIO:469 TOMO: XLVIII	N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
44	MERCEDES DONAYRA MARTÍNEZ	0209197601373	SEMINARIO DE FINANZAS	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 69 FOLIO : 69 TOMO : II	N/A	N/A	C-2120021267	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
45	EDWIN GEOVANNY VÁSQUEZ	0801198909082	TEORÍA CONTABLE	LICENCIADO EN CONTABILIDAD PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	N/A	No. 00841 FOLIO:057 TOMO: XXXVII	N/A		DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
46	KEVIN JOSÉ ÁNGEL MONTOYA MEJÍA	0801199321903	GESTIÓN DEL FINANCIAMIENTO	LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y FINANZAS	No. 022 FOLIO :003 TOMO : LII		N/A	C-12457	DOCENTE DELA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
47	OLVIN ANIBAL VILLALOBOS VELASQUEZ	1707198100001	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL	N/A	No. RT-21886-11-11 FOLIO: 285 TOMO:	N/A		DOCENTE DELA UMH	CURSARÁ DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Table with 12 columns: ID, Name, ID Number, Degree, License, Program, FOLIO, TOMO, FOLIO, TOMO. Rows 48-54.

Table with 13 columns: N, CÓDIGO, ASIGNATURA, TOTAL U.V., CLASIFICACIÓN DE U.V. (U.V. T, U.V. P, T.H.T, T.H.P.), TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS, TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO, ESFUERZO TOTAL (INCLUDE HORAS ACADÉMICAS Y TRABAJO INDEPENDIENTE), DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL PERIODO DE 11 SEMANAS (HT, HP, THA, TOTAL DE HORAS SEMANALES). Rows 1-13.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



14	JAD-124	Teoría y Política Económica	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	0	12
15	JAD-194	Cultura Organizacional	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
16	JAD-107	Gestión de Talento Humano	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
17	JAD-203	Matemática Financiera	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
18	JAN-220	Gestión de Negocios	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
19	JAN-215	Control Total de Calidad	3	2	0	45	0	45	90	135	4	0	0	12
20	JAN-156	Eficiencia de Procesos Productivos	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	0	12
21	JAN-211	Gestión Estratégica Cooperativa	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
22	JAN-213	Fundamentos de Negociaciones	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
23	JAD-204	Estadística	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
24	JAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
25	JAN-212	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
26	JAD-207	Contabilidad General	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
27	JAD-209	Contabilidad Gubernamental	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
28	JAD-404	Contabilidad para la Toma de Decisiones	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
29	JAD-346	Contabilidad Intermedia	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
30	JAD-377	Contabilidad de los Impuestos	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
31	JAD-378	Contabilidad Ambiental	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
32	JAD-379	Finanzas Corporativas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
33	JAD-400	Contabilidad Monetaria y Bancaria	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
34	JAD-349	Administración Financiera Empresarial	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
35	JAD-380	Administración Financiera en Cooperativas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
36	JAD-370	Análisis Económico y Financiero	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
37	JAD-3013	Análisis de los Sistemas de Información de Negocios	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
38	JAD-424	Contabilidad	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
39	JAD-310	Operación Mercantil y Laboral	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
40	JAD-3013	Empresas y Tecnología	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
41	JAD-320	Introducción al Estado del Derecho	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16
42	JAD-307	Finanzas Públicas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
43	JAD-335	Finanzas Internacionales	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
44	JAD-315	Mercados Financieros	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
45	JAD-322	Seminarios de Finanzas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
46	JAD-374	Gestión del Financiamiento	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	0	16

Áreas de Formación	General	Administrativa	Investigación	Contable	Auditoría	Fiscal	Finanzas	Complementaria	Práctica Profesional Supervisada
--------------------	---------	----------------	---------------	----------	-----------	--------	----------	----------------	----------------------------------

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5129-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue aprobada mediante acuerdo CES- No. **1794-202-2007**. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **4686-365-2022 de fecha 18 de febrero de 2022**, conoció y admitió la Solicitud de Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1271-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1252-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, (GC-02), en el Grado Académico de Licenciatura, para



su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1271-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1252-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, (GC-02), en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1271-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1252-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, (GC-02), en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en sede central de Tegucigalpa en la modalidad educativa presencial, ya que cuenta con infraestructura tecnológica y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior, asimismo lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con las siguientes características:

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2007	II REFORMA 2023
NOMBRE DE LA CARRERA	Gestión y Contaduría Empresarial	Gestión y Contaduría Empresarial
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
ACREDITACIÓN	Licenciado (a) en Gestión y Contaduría Empresarial	Licenciado (a) en Gestión y Contaduría Empresarial
CÓDIGO	GCE-02	GCE -02
DURACIÓN	4 Años	4 Años
NÚMERO DE PERÍODOS	4 períodos académicos anuales	4 períodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERÍODOS ACADÉMICOS	16	16
UNIDADES	175 U.V.	175 U.V.



VALORATIVAS		
NÚMERO DE ASIGNATURAS	56 (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	55 (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
MODALIDAD	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial	Modalidad Presencial Modalidad Distancia --Expresión Semipresencial con mediación Virtual --Expresión Virtual.
DURACIÓN DE CADA PERÍODO	11 semanas	11 semanas
FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	Creación Año 2007 Acuerdo CES No. 1794-202-2007	II Reforma 2023
CLASIFICACIÓN CINE 2013	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0411 Contabilidad e Impuestos	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02) , en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
ACUERDOS DE APROBACIÓN C.A.	C.A Tegucigalpa: 3085-293-2015. Choluteca: CES-292-2015 Juticalpa: CES-292-2015 Siguatopeque: 3081-293-2015 Tela: 3083-293-2015 Tocoa: CES-292-2015	
AÑO	2023	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera de **Gestión y Contaduría Empresarial**, en el término de un año. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Gestión y Contaduría Empresarial** en el **Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1376-376-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1253-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHOS HUMANOS, EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH). EMISIÓN DE ACUERDO.



El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“

DICTAMEN No. 1376-376-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4978-380-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 380, de fecha 15 de mayo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la **modalidad presencial**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.”

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen han revisado y analizado la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutoria manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UTH, UCENM, UDH); Observaciones y recomendaciones (UNAH).

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Tegucigalpa, 28 de julio 2023.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)

Universidad de Defensa de Honduras (UDH)

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICARRETORES
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 991 - 2023
28 de julio de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicetructora Académica a.i.

Cc: Cnel. de Infantería DEM. Leonel R. Mazzoni Hernández/Rector Univ. de Defensa de Honduras (UDH).
Cc: Abog. María Antonia Suazo/Rectora Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona/Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICARRETORES
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH, PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Portuaria (MAP-09) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

2

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas,

desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que el Artículo 18 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras indica que las maestrías profesionalizantes deben tener entre 40 y 50 créditos con un equivalente de 1800 a 2250 horas.

CONSIDERANDO 8: Que el crédito académico para el nivel de los estudios de posgrado es igual a 45 horas como lo manda el artículo 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

CONSIDERANDO 9: Que todo plan de estudios debe ser resultado de un diagnóstico con preguntas de investigación que alimentan a todo el documento y por lo tanto deben ser las mismas en todo el contenido de este último.

CONSIDERANDO 10: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 11: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO 12: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 13: Que la UNAH realizó la revisión de los documentos presentados por la UPH; identificando lo siguiente:

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

3

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Documento Diagnóstico

Datos Generales. El número de periodos, semanas y créditos de este diagnóstico no corresponden con los datos incluidos en el plan de estudios.

En el diagnóstico no se consultó sobre el tipo de maestría que se demanda, si sería académica o profesionalizante

Este programa de posgrado no tiene profesionales que apoyen en la asesoría de los trabajos finales de graduación. También en la planta docente, no se identifica ningún profesor del área de Derechos Humanos.

Plan de Estudios

Síntesis del diagnóstico. Este apartado es una síntesis de los datos más importantes, lo que implica una reconstrucción del texto original, en la que solo se anotan las ideas principales no volver a escribir el mismo texto original.

En el perfil de ingreso solamente se pide título universitario en el grado de licenciatura, pero hay áreas del conocimiento en la que los profesionales no estudian ningún tema sobre derechos humanos; por ejemplo: matemáticas, microbiología, química.

Estructura del plan de estudios

Este posgrado no tiene claramente definido si es una maestría académica o profesionalizante. Por lo que una recisión del cumplimiento de los créditos conforme a normativa no ha sido posible de hacer.

En la página 128 aparece una tabla con 50 créditos, pero en la tabla de datos generales dice que el posgrado tiene 44 créditos.

El reglamento de regulación de estudios de posgrado solamente no menciona las categorías de créditos teóricos y prácticos, sino solamente créditos.

En la asignatura de Derechos Fundamentales Ciudadanía y Derechos Humanos ¿Cuál es el propósito de separar derechos fundamentales de derechos humanos?

La asignatura DEH- 602, Derechos Humanos, indica en la descripción del espacio de aprendizaje que se enseñará sobre los derechos humanos en el Perú, corregir.

La asignatura DEH- 605, Sistema Internacional de protección de los derechos humanos dice en su descripción que aborda el marco interamericano de protección de los derechos humanos, pero no hay dentro del temario de esta asignatura ningún tema sobre el sistema interamericano.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

4

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



BANCO MUNDIAL
SCINAGO
UNAH, 2023

(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

La asignatura DEH- 606, Derecho informático aparece el tema base de datos en el Perú, cabe señalar que el temario completo, así como la descripción de esta asignatura es una copia del sílabo de Derecho informático de la Universidad Continental https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8535/15/DO_FDE_312_SI_ASUC00186_2023.pdf

En la asignatura DEH- 607, Constitución de los Derechos Humanos la descripción del espacio de aprendizaje dice: por cuanto el alumno conoce y defiende los derechos y deberes establecidos en la Constitución, Leyes y Convenios Internacionales; con la finalidad de aplicarlos en el ejercicio de los profesores En esta misma asignatura la descripción indica que se enseñará la Jurisprudencia de los órganos jurisdiccionales internos y supra – nacionales; pero esto no se retoma en el temario.

En la asignatura DEH- 608, aparece la expresión (ius) filosófico lo correcto es (jus) o (ius) filosófico. Se requiere elaborar una descripción del espacio de aprendizaje DEH- 717, ya que solo aparecen enumeradas dos competencias.

Este programa de posgrado no tiene profesionales que apoyen en la asesoría de los trabajos finales de graduación. También en la planta docente, no se identifica ningún profesor del área de Derechos Humanos.

En relación a la Educación a Distancia

Resultado de la revisión y el análisis de la documentación digital remitida por UPH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, cumple con lo siguiente: modelo pedagógico, plataforma virtual de gestión de aprendizajes, programa de formación continua para docentes, y en las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje incluye, los contenidos sintéticos, las metodologías de aprendizaje y evaluación adaptadas a la modalidad solicitada. Asimismo, describe el acompañamiento del tutor en las expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual.

Por otra parte la documentación remitida por la UPH en relación con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior no cumple con los siguientes componentes de la modalidad a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual: inducción para estudiantes de primer ingreso, definición de los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada uno de los espacios de aprendizaje y el plan de estudio en su totalidad para las expresiones de la modalidad a distancia solicitadas. Asimismo, no se incluyen los criterios, lineamientos y procesos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje en las expresiones a ofertar; igualmente, no describe la estructura académica de la modalidad a distancia y de las carreras, así como, la estructura para el soporte tecno pedagógico a los estudiantes, docentes y tutores y para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
 VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
 vra@unah.edu.hn

En aplicación al artículo No. 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que se realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje con el equipo técnico y académico de la UPH para verificar el desarrollo virtual del 25% de

los espacios de aprendizaje correspondientes y el plan de desarrollo del 75% restante tanto para la expresión semi presencial con mediación virtual como para la expresión virtual.

Se debe cumplir lo establecido en los artículos 9, 13, 21, 25, 28, 30, 32, 34, 36, 37, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras **emite Observaciones y Recomendaciones**, a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 28 de mes de julio del año dos mil veintitres.



MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
 Vicerrectora Académica a.i.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
 "La Educación es la primera necesidad de la República"

6

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



El Ocotal, FM,
 23 de junio 2023

Registro: UDH (DCE) 23-06-2023

Asunto: **Remisión**

A l: Señora
Coordinadora de Comisión Técnica de Revisión
UNAH
 Su Oficina

1. Por este medio me dirijo a usted, a fin de remitirle el **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** realizado por la Dirección de Calidad Educativa al Plan de estudios de la Carrera de Derechos Humanos en el grado de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en cumplimiento a la petición recibida en la sesión ordinaria N° 374 por el Consejo Técnico Consultivo realizada en el Campus regional de la UJCV ubicada en la ciudad de Comayagua.
2. Se adjunta dictamen.
3. Sin otro particular, atentamente.

HONOR
 ADMINISTRACIÓN

Karla Jeaneth Vindel Reyes
 Directora de Calidad Educativa
 EHOA-0476

LEALTAD

SACRIFICIO

General de Brigada

Leonel R. Mazzone Hernández
 Rector de la UDH
 EHO-2219

KJVR/ANA
 Cc: Archivo DCE.

"La Jerarquía, Disciplina y Unidad de Mando, son los principios fundamentales en nuestro éxito"
 El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO | Tel: 2229-0470 | rectoria@udh.edu.hn | www.udh.edu.hn

Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN

Solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH)

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere seguir el orden del instrumento establecido por la DES.
- Verificar la clasificación de CINE del programa de maestría, ya que este corresponde al nivel 7.
- El año de solicitud de creación de la carrera no se refleja en la tabla de datos generales.
- Se sugiere actualizar ciertos datos en el apartado de contextualización educativa de Honduras.
- Unificar la fuente y tamaño de letra en todo el documento, ya que se identifican distintas fuentes en el escrito.
- En el apartado de justificaciones político educativas se debe eliminar el artículo 29.1 de la página 86, ya que se repite dos veces.

PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere seguir el orden del instrumento establecido por la DES.
- Se sugiere revisar el documento de forma general y corregir errores ortográficos y unificar la fuente y tamaño de letra.
- Se sugiere redactar los objetivos generales y específicos del plan de estudios, ya que estos fueron copiados textualmente de otro programa ya existente.
- Se recomienda agregar en las descripciones mínimas la columna de: "Indicadores de logro" ya que no se describen.
- Revisar la sumatoria de las horas en cada uno de los sílabos.
- Se sugiere agregar en la asignatura DEH-713 Problemas Actuales de los DDHH el contenido sobre: **Derechos de las Personas Privadas de Libertad**.

Por lo tanto, UDH como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Doctor, M.D.C.,
rector@udh.edu.hn

Tel. 2229-0170

rector@udh.edu.hn



1. OBSERVACIONES DEL DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PARA ANÁLISIS DIAGNÓSTICO	FUNDAMENTALES DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple	
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple	
	Código de la carrera	Cumple	
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple	
	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple, pero este apartado lo colocan después de la tabla de datos generales y debe ser después de la portada.	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de programa/carrera	Cumple, este apartado va como punto 1.3, revisar el instrumento.	
	Duración de la carrera	Cumple	
	Número de periodos	Cumple	
	Duración del periodo académico	Cumple	
	Número de unidades valorativas	Cumple	
	Número de módulos/asignaturas	Cumple	
	Modalidad de estudio	Cumple	
	Acreditación	Cumple	
	Grado académico	Cumple	
	Clasificación del CINE	No cumple, la clasificación de CINE del programa de maestría corresponde al nivel 7.	
	Petición	Cumple	
	Año de solicitud	No cumple	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple	
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple	
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple	
	Educativa	Cumple, se debe actualizar la tabla de matrícula total en instituciones de educación superior, ya que ahora son 22 universidades.	
	Política	Cumple	
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple	
	Visión y Misión Institucional	Cumple	
	Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple, unificar el tipo de letra, ya que se visualizan diferentes tipos de fuentes en el documento.	
	Justificaciones sociales	Cumple	
	Justificaciones económicas	Cumple	
	Justificaciones político – educativas	Cumple; El artículo 29.1 se repite en la página 86. Eliminar las líneas ----- que aparecen en ciertos párrafos de la página 87, 89.	

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Doctor, M.D.C.,
rector@udh.edu.hn

Tel. 2229-0170

rector@udh.edu.hn





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple, Mejorar la redacción de todo el párrafo.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple, unificar la fuente y tamaño de la letra.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación
Instrumentos de Investigación aplicados		Cumple
Evidencias gráficas del proceso investigativo		Cumple
Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera		Cumple
Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Cumple
Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.		Cumple
Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Cumple

2. OBSERVACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple, eliminar la palabra proyecto .
	Código de la carrera debe anotar proyecto del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primos en Centroamérica"

El Ocotal, M.D.C.,
contiguo a COPICD

Tel. 2229 0470

rectoria@udh.edu.hn





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.2 Datos Generales	Lugar y fecha	Cumple
	Nombre de Programa/carrera	Cumple, se debe seguir el orden del instrumento, este apartado debe ser el punto 1.2
	Duración de la carrera	Cumple
	Número de Periodos	Cumple
	Duración del periodo académico	Cumple
	Número de unidades valorativas	Cumple
	Número de módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de estudio	Cumple
	Accreditación	Cumple
	Grado académico	Cumple
	Petición	Cumple
	Grado académico	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Petición	Cumple
	Año de solicitud	No cumple, describen año de creación.
2. INTRODUCCIÓN	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	cumple
3. MARCO TEÓRICO	GENERALIDADES	
	Antecedentes del Plan	Cumple.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple, corregir la palabra postrado
	Viabilidad para implementación del plan	cumple
	Limitantes para implementación del plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple Completar la última idea del párrafo: "Por otra parte....."
	Justificaciones político – educativas	Cumple corregir la palabra implicar
4. SÍNTESIS DE DIAGNÓSTICO	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple Verificar que ciertos párrafos están cortadas las ideas. En el párrafo que describen: "A continuación, se muestra la importancia de la carrera objeto de creación en diferentes ámbitos; resaltar en negrita cada uno de los ámbitos ya que solo se identifica enumerado y en negrita el ámbito: En la empresa privada.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Ocotal, M.D.C.,
contiguo a COPLECO

Tel: 2229-0470

rectoria@udh.edu.hn



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
5. PERFIL DEL PROFESIONAL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la de Contenidos.	cumple
	Perfil de Ingreso Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basados en los Objetivos (generales y específicos) y el perfil profesional. Generales	No Cumple; La misión y visión presentada en este apartado del documento ha sido copiado textualmente del plan de estudios de la Universidad Autónoma de Querétaro. Los objetivos presentados en el documento son copiados textualmente del siguiente enlace: https://www.uaq.mx/index.php/oferta-educativa/programas_educativos/td/maestrias_fj/maestria-en-derechos-humanos
	Específicos	No cumple
	Asignaturas obligatorias	Cumple
	Asignaturas de formación general	cumple
	Asignaturas de formación específica	cumple
	asignaturas electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> Se sugiere agregar en cada una de las descripciones mínimas el apartado: "Indicadores de logro" Unificar la fuente y el tamaño de letra. Revisar la sumatoria de las horas en los sílabos. Se sugiere agregar en la asignatura DEH-713 Problemas Actuales de los DDHH el contenido sobre: Derechos de las Personas Privadas de libertad.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	N/A
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	N/A
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	N/A
	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de vinculación social	Cumple. Verificar que ciertos apartados del documento detallan: Ciencias-Juridica , el cual debe ser Ciencias Jurídicas.
Requisitos de graduación	cumple	
Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación Social.	cumple	

Dado en el Ocotal, Francisco Morazán a los 23 días del mes de junio del año 2023.

Leonel R. Mazzoni Hernández
Rector de la UDH
EHO 2219

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Ocotal, M.D.C.,
contiguo a COPLECO

Tel: 2229-0470

rectoria@udh.edu.hn





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



1



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Proyecto:	Solicitud de Aprobación para la Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
Fecha:	25 de julio 2023
Comisión:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 374 relacionada con la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

Considerando: que el día lunes 24 de julio del año 2023 se recibió por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, los documentos: *Diagnóstico Maestría en Derechos Humanos* y *Plan de Estudios de Maestría en Derechos Humanos*; que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad con los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado", así como la "Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas" y la "Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia..." conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones generales como ser:

Al Plan de Estudios

- A agregar las líneas de vinculación.
- Agregar una descripción general de la plataforma de aprendizaje y en ello incorporar los procesos de seguimiento de calidad y satisfacción de los usuarios.

2



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

- Agregar la estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación en el sistema a distancia.
- Agregar los órganos del Sistema de Estudio de Posgrado.
- Mencionar la estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado de acuerdo con el art. 37 del Reglamento de Posgrado.

Al Diagnóstico

- Mejorar el uso de las normas APA.
- Agregar la sección de la metodología de la investigación.
- Agregar el presupuesto para el desarrollo de la carrera
- Ampliar la información presentada sobre el proyecto de investigación, señalando la muestra total de los participantes y el marco metodológico.

Considerando que en el documento presentado por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 26 julio de 2023

Máster Rosel Faustino Cerrato
 Vicerrector Académico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



3



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras".

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	x		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	x		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	x		
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque Si, según corresponda)			
	Especialidad			No aplica
	Especialidad profesional			No aplica
	Especialidad en el área de la salud			No aplica
	Subespecialidad en el área de la salud			No aplica
	Programa es una Maestría	x		No aplica
	Programa de Maestría profesionalizante	x		
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado			No aplica
Programa de Posdoctorado			No aplica	
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de			No aplica

4



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplia la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No aplica
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No aplica
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No aplica
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			No Aplica
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definen como tales en el acto de creación de las mismas?			No Aplica
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			No Aplica
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			No Aplica
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			No Aplica
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



5



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			No Aplica
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			No aplica
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No aplica
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No aplica
Cap. V	MAESTRIA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	x		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	x		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	x		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	x		

6



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	x		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	x		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	x		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	x		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			
Cap. VI	MAESTRIA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			No aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			No aplica
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			No aplica
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



7



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			No aplica
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en Investigación?			No aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			No aplica
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			No aplica
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			No aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			No aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			No aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			No aplica
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No aplica

8



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No aplica
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No aplica
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



9



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No aplica
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			No aplica
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No aplica

10



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación - Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No aplica
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:		x	Se recomienda agregar esta información dentro de la naturaleza institucional o como parte del Plan de Factibilidad / Implementación en el Diagnostico.
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		x	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?		x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



11



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?		x	
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?		x	
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?		x	
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?		x	
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?		x	
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?		x	
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?		x	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:		x	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?		x	
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?		x	
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?		x	
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?		x	
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?		x	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:		x	
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?		x	

12



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?		x	
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?		x	
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?		x	
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;		x	
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?		x	
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?		x	
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?		x	
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:		x	
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?		x	
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?		x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



13



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		x	
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:		x	
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?		x	
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	x		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		x	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?		x	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos.		x	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?		x	
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?		x	

14



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?		x	
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?		x	
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?			
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	x		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?		x	
	¿Sistema de información estadística del programa?		x	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?		x	
	Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:		
¿Un Coordinador Académico(a) del programa?			x	
En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			x	
Art. 45	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		x	
	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	x		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



15



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?		x	
	¿Cursos de Actualización del posgrado?		x	
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	x		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	x		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	x		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	x		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?			
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:	x		
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		Se recomienda agregar la citación de la fuente siguiendo el uso de la

16



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				normativa APA séptima edición.
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	x		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	x		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	x		Se recomienda agregar las líneas de vinculación.
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	x		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



17



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	— ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	x		
	— ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	x		
	— ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	x		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			No aplica
	— ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			No aplica
	— ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			No aplica
	— ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			No aplica
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			No aplica
	— ¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			No aplica
	— ¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			No aplica
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			No aplica
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	— ¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	x		
	— ¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	x		
	— ¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	x		

18



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?			
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:	x		
	— ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	— ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	— ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	— ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	— ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	— ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			
	— ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			
	— ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	— ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	— ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



19



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?	x		
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?			
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	x		
	— ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	— ¿Un índice académico de 70%?	x		
	— ¿Documento de identidad o carné de residentes?	x		
	— ¿Conocimientos básicos de informática?	x		
	— ¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	— ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	x		
	— ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	— ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	x		
	— ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	x		

20



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	x		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:	x		
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	x		
	¿Científica?	x		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	x		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	x		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	¿Trabajos de vinculación?	x		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	x		
	¿Otras formas de trabajo académico?	x		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	x		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?			
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		x	
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



21



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	x		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			No Aplica
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			No Aplica
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?		x	
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?		x	
	¿Conformación de redes científicas?		x	
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?		x	
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?		x	
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		x	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		

22



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		x	
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			No aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			No aplica
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			No aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



23



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			No aplica
	¿Asesores metodológicos?			No aplica
	¿Asesores temáticos?			No aplica
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			No aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			No aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			No aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			No aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			No aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			No aplica
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			No aplica
	¿Experiencia investigativa?			No aplica
	¿Otros que el programa especifique?			No aplica
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			No aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			No aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			No aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			No aplica

24



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			No aplica
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		x	
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	x		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	x		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



25



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Comprensión del idioma inglés?			
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	x		
	¿Otros establecidos por el Centro?			
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			No aplica
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:	x		
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	x		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	x		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	x		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	x		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	x		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	x		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	x		

26



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evaluó:	x		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	x		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	x		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	x		
	¿El liderazgo?	x		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	x		
	¿Las publicaciones científicas?		x	
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?		x	
	¿La asesoría académica a estudiantes?	x		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	x		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	x		
Art. 82				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



27



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			
	Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?		x	
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?		x	Se recomienda agregar una descripción general de la plataforma de aprendizaje y en ello incorporar los procesos de seguimiento de calidad y satisfacción de los usuarios.

28



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?		x	
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?		x	
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?		x	
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		x	
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?		x	
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?		x	
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?		x	
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?		x	
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?		x	
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?		x	
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?		x	
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?		x	



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?		x	
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?		x	
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?		x	
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?		x	
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?		x	
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?		x	
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



31



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		x	
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?		x	
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres: ¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?		x	
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?		x	
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el software y hardware que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?		x	
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?		x	

32



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	x		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?		x	
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?		x	
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?		x	
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones donde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	x		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?		x	
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?		x	
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



33



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 52 d)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
Art. 53 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		x	
Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		x	
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución: ¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 70% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución: ¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		

Observaciones al Diagnóstico:

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNOSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		x		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	x		

34



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNOSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
	3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas.	x		Se recomienda mejorar el uso de citas empleando la normativa APA séptima edición



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



35



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNOSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
	5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica 8.- Descripción detallada de los cambios realizados en la reforma	X X X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X X X X X X		Se recomienda agregar la sección de la metodología de la investigación.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X X X		

36



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNOSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias gráficas del proceso investigativo	X X X		Se recomienda ampliar la información presentada sobre el proyecto de investigación, señalando la muestra total de los participantes, así como todo el marco metodológico del proyecto. Para dar mayor validez a los resultados.
Firma Revisión	Razonamiento:			



DICTAMEN

Proyecto :	Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual
Universidad Proponente	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
Comisión	UTH, UCENM, UDH y UNAH
Coordina:	UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la **Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual**

CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, **Emite Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 19 días del mes de junio de 2023

Laurel Mejía PhD
RECTOR
 Rector General, UTH

Diagnóstico

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	✓		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	✓		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	✓		La pág. 15 menciona "universidades que cuentan con la Maestría en Derechos Humanos" pero el contenido siguiente no es el enunciado.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	✓		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	✓		
5. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones Político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	✓		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	✓		
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	✓		
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2 Evidencias graficas del proceso investigativo	✓		
Firma Revisión	5. Razonamiento:			

Recomendaciones Generales

1. Se sugiere que la numeración del documento inicia a partir de la Introducción.
2. Se sugiere presentar la solicitud según acuerdo "Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual"
3. Revisar diversos apartados del documento no se encuentran citados.
4. Algunos de los aspectos poseen diferente fuente.

Plan De Estudio

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? ¿Código de la carrera? ¿Unidad responsable del proyecto? ¿Lugar y fecha?	✓		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: ¿El tema y subtemas de cada capítulo? ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	✓		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: ¿Código y Nombre? ¿Modalidad de estudio? ¿Duración de la Carrera? ¿Duración en periodos académicos? ✓ En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. ✓ En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. ✓ En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno." ¿Duración de los Periodos Académicos? ¿Requisitos de Ingreso?: – Generales – Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas h. Número de asignaturas i. Nivel o Grado Académico que se alcanza j. Acreditación (Titulo, Diploma) k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	✓		
Art.66, 67 Y 68 N.A. ¹⁷⁷				
2.	2. INTRODUCCION			
	En la introducción se explica: ¿Generalidades del Plan?: ¿Antecedentes del plan? ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	✓		

¹⁷⁷N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	¿Viabilidad para implementación?	✓		
	¿Explicación de la estructura del documento?	✓		
3.	4. MARCO TEÓRICO FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones Política – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	✓		Algunas de las citas deben ser actualizadas y citadas según normas APA. El contenido de la pagina 58 “integrar los derechos humanos en el departamento de compras” no cumple con la estructura de las necesidades prácticas prioritarias, analizar la pertinencia de este apartado. Np
4.	SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	✓		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	✓		
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: ¿Perfil de ingreso? ¿Perfil de egreso? ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	✓		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: ✓ ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)? ✓ ¿Objetivos Específicos del Plan?	✓		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	✓		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica	✓		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: ✓ ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente? ✓ ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera? ✓ ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	✓		
	5.5. ¿El Flujoograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	✓		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): ✓ ¿Código? ✓ ¿Nombre? ✓ ¿Unidades Valorativas/Créditos? ✓ Requisitos ✓ ¿Objetivos/competencias? ✓ ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)? ✓ ¿Metodología? ✓ ¿Evaluación? ✓ ¿Bibliografía?	✓		Se sugiere actualizar las fuentes de las asignaturas propuestas, así como verificar la fuente de algunos sitios.
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	✓		
10.	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	✓		
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	✓		
	5.3. Recursos Materiales	✓		
	5.4. Recursos Financieros	✓		
	5.5. Acuerdos y Convenios	✓		
	5.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	✓		

1. Revisar diversos apartados del documento no se encuentran citados.
2. Revisar el tamaño de las fuentes de todo el documento.
3. Verificar la aplicación de los artículos 4, 7, 24, 33, 38, 41, 52, 53 y 54 del reglamento de educación a distancia en el nivel de educación superior de Honduras.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la **modalidad presencial**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la **modalidad presencial**; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; más un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.
Ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 28 de julio de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023

ACUERDO No.5164-386-2023 modificado y aprobado en acta CES, 387-CES-2024

657



**MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE HONDURAS (UPH) PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Esta O.R. aplica para aprobación de la Maestría en Derechos Humanos, en su Categoría Profesionalizante para la sede de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial.

OR-DES-1253-12-2023

19. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, para la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para la sede de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

20. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

7. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4978-380-2023 de 15 de mayo de 2023**, la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, para la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para la sede de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.
8. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1376-376-2023 de 28 de julio de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7) en el Grado Académico de Maestría, para la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para la sede de Tegucigalpa, en la



Modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

9. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
10. La Dirección de Educación Superior ha realizado visitas de verificación a la Sede de Tegucigalpa, y dan cumplimiento de requisitos y cuentan con los espacios especializados, infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

21. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

I. Datos Generales

Nombre de la carrera:	Derechos Humanos
Duración de la carrera en años:	1 año y tres periodos académicos
Número de períodos académicos:	7 (siete) períodos académicos
Duración en semanas de cada período académico:	11(once) semanas cada uno
Número de asignaturas	19 (diez y nueve) de las cuales tres son propedéuticas.
Número de créditos académicos:	44 (Cuarenta y Cuatro Créditos Académicos)
Modalidad educativa:	Presencial
Acreditación:	Máster en Derechos Humanos
Grado académico:	Maestría
Clasificación del programa:	Maestría Profesionalizante
Centro universitario:	Sede Tegucigalpa
Clasificación CINE-F-2013	Nivel 7 Campo Amplio: 03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica.
Fecha de creación:	2023



Petición:	Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
------------------	--

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos siguientes: Plan de Estudios, Diagnóstico y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Maestría en Derechos Humanos de la UPH.

22. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

Maestría en Derechos Humanos -UPH	
4.1 Fundamentación Científica	Justificaciones Sociales
<p>En orden a lo establecido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), existe un total de 30 derechos humanos, enumerados y establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos el cual es el documento del tema más aceptado en el mundo. Una de las primeras demostraciones de derechos humanos en el mundo la hizo "Ciro el Grande" en el año 539 a.c.; anunciando la liberación de todos los esclavos, también dijo que la gente era libre de escoger su religión sin importar a qué grupo perteneciera. Pero con todo y esto aún estos derechos eran pisoteados por aquellos que poseían el poder y los reinados, pero en el año 1215 d.C. el Rey de Inglaterra firma la Carta Magna la cual decía que nadie podía invalidar los derechos de la gente ni siquiera un Rey.</p> <p>Después de la segunda guerra Mundial la comunidad internacional se reunió para reafirmar su compromiso con los derechos humanos, aprobando la declaración universal de derechos humanos. Esta carta se proclamó el 10 de diciembre de 1948. El fenómeno de los derechos humanos impactó en América Latina mediante la adopción de instrumentos como la convención Americana de Derechos Humanos y la creación de instituciones tales como la Corte Interamericana de Derechos Humanos. En México, se creó la Comisión Nacional de Derechos Humanos en 1992, siendo, sin duda, el inicio de un gran camino que sentó las bases para combatir la desigualdad, la corrupción, y la violencia en el país.</p>	<p>Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.</p> <p>Todos los seres humanos son iguales en virtud de su dignidad intrínseca y tienen derecho al disfrute de sus derechos humanos, sin discriminación alguna a causa de su raza, color, género, origen étnico, edad, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, discapacidad, posición económica, circunstancias de su nacimiento u otras condiciones que explican los órganos creados en virtud de tratados de derechos humanos.</p> <p>La formación que se brindará en la Maestría en Derechos Humanos en la modalidad presencial y en educación a distancia en sus diferentes expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, le permitirá al maestrante tener herramientas metodológicas necesarias para proponer, dirigir, realizar y evaluar investigaciones rigurosas en torno a los Derechos Humanos, así como; para generar soluciones innovadoras que contribuyan a la resolución de conflictos. El sector social hondureño demanda que los profesionales egresados del sistema de educación superior contemplen en su formación, actitudes, valores y comportamientos orientados a la creación de una</p>



	cultura que estimule el desarrollo y sistematización del capital intelectual existente en sus estructuras organizativas.
Justificación Económicas	Justificación Político-Educativo
<p>Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), debido a la crisis sanitaria que se enfrenta a nivel global, deberán revisarse las proyecciones económicas de la región en cuanto a las proyectadas para el 2020 – 2021, ya que el impacto ha sido significativo en los diferentes países. En tal sentido, la secretaria ejecutiva de la CEPAL, Alicia Bárcena, destacó el importante rol que juega el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) para construir un renovado pacto global que permita el fortalecimiento multilateral y potenciar una mayor solidaridad con los países de ingreso medio en temas centrales como el endeudamiento y la transición hacia modelos de crecimiento sostenible con baja senda en carbono (CEPAL, 2021).</p> <p>Esa realidad hace necesaria, continuar formando profesionales con una visión holística de la justicia para gestionar, administrar y desempeñar diferentes funciones en el ámbito administrativo, operativo y de gestión, tanto a nivel local como internacional, que posean conocimientos y técnicas modernas para hacer que las organizaciones públicas y/o privadas, así como los actores de las diferentes comunidades puedan crecer, sobrevivir y competir con posibilidades de éxito a nivel local, regional e internacional, con los consiguientes beneficios socio-económicos para el país.</p> <p>De acuerdo con la UNESCO es importante que la educación sea de elevada calidad, debiendo reunir un conjunto de requisitos tales como: pertinencia, relevancia, equidad, eficiencia y eficacia.</p>	<p>La acción política refleja las intenciones ideológicas y axiológicas de quienes la promueven, en mayor o menor concordancia con las necesidades y aspiraciones de la sociedad, no constituye ninguna novedad. Necesariamente, las políticas educativas que inspiran los derechos humanos deben ser políticas comprometidas con la igualdad, por mucho que sus escenarios socioeconómicos y culturales sean una expresión palpable de las enormes desigualdades que existen en el mundo y en el interior de cada sociedad. Porque como ha expresado Victoria Camps (2002: 330), «el valor intrínseco de los derechos sociales es el de la igualdad de oportunidades: el derecho de cualquier persona a no ser excluida del elenco de oportunidades que las sociedades avanzadas ofrecen», entre las cuales la educación «es el primer paso».</p> <p>Referirse a los derechos humanos en clave de política educativa supone aceptar que hay dos orientaciones fundamentales; la que hace referencia al derecho a la educación que todos los seres humanos tienen por el mero hecho de serlo, en su dimensión ética y moral; la que vincula este derecho a la evolución de las políticas educativas (en diferentes contextos territoriales y sociales) y a su consecuente —o no— plasmación en leyes de ámbito local, regional, estatal e internacional.</p> <p>Si las políticas educativas representan declaraciones de compromiso de los Estados y de sus Gobiernos con la sociedad, todo indica que la naturaleza y el alcance político de la Educación en los derechos humanos y para éstos es incuestionable, como también lo es su dimensión pedagógica.</p> <p>La carrera de Derechos Humanos en consonancia con la misión de la universidad y el plan de nación ha trabajado fuertemente con los actores del proceso para crear un perfil de egresado que responda a las necesidades actuales de la sociedad pertinentes a nuestro campo disciplinar teniendo como horizonte los cuatro grandes objetivos de la visión de país.</p>

4.2 Necesidades Prácticas para la Creación del Postgrado en Derechos Humanos

El cambio constante nuestro entorno, el surgimiento de nuevos problemas sociales, la innovación y la necesidad de mantenerse a flote, hace que hoy en día las organizaciones exijan mayores competencias de los profesionales de las ciencias jurídicas, por lo que esta oferta de plan de estudios se enfoca a que el ejercicio profesional de la misma pueda darse



en diferentes contextos, con un rol bastante amplio al desempeñar funciones relacionadas directamente con la innovación, la interpretación, la sistematización, la integración, la argumentación y la aplicación, así como saber reflexionar, identificar, elegir, dominar e integrar los problemas sociales que se les presentarán en el ejercicio de la profesión, investigación científica entre otras actividades que generen valor para los diferentes actores, organizaciones y el sector gubernamental, aplicando cada una focalizadas en el respeto de los derechos fundamentales de los mismos. Esta disciplina no solo es aplicable para organizaciones mercantiles, sino que cada vez más es utilizada por organizaciones no lucrativas, gobierno, personas en general que desean incursionar en el ámbito productivo con apego y respeto a la ley. A continuación, se muestra la importancia de la carrera objeto de creación en diferentes ámbitos:

Los futuros profesionales tendrán la formación y capacidad para realizar aportes al país en la empresa privada: en el departamento de Recursos Humanos, Integrando los Derechos Humanos en el departamento de Compras, Integrando los Derechos Humanos en la función de Riesgos. Asimismo, en **la Administración Pública, en la Docencia y en la investigación como director de Investigación.**

Contribuirán como actores de la sociedad civil participando en el ámbito de sus funciones como expertos independientes ante mecanismos de protección de los Derechos Humanos como los órganos establecidos en virtud de tratados y los procedimientos especiales. Participarán como defensores de Derechos Humanos, con organizaciones no gubernamentales, de cooperación internacional, empresas, industrias, sector privado y público; fomentando actividades de promoción y aplicación de los derechos humanos; presentarán denuncias sobre violaciones a derechos humanos y derechos fundamentales, brindarán asistencia y proporcionarán acompañamiento a las víctimas de abusos y graves violaciones a los derechos humanos.

23. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La Universidad Politécnica de Honduras UPH, propone un modelo pedagógico que interpreta y aplica diversos enfoques teóricos y metodológicos del aprendizaje, donde el estudiante es el actor principal y responsable de su propio aprendizaje. En este sentido, realiza actividades para el desarrollo de un pensamiento divergente, coherente y con alto nivel de comprensión. El estudiante adquiere las competencias y capacidades suficientes que le permiten solucionar problemas de la vida cotidiana, aportando ideas propias y soluciones creativas.

El modelo pedagógico de la Universidad Politécnica de Honduras UPH se sustenta en cinco elementos fundamentales del currículo que se interrelacionan y complementan entre sí que son: el estudiante (dicente), el docente, las estrategias de aprendizaje, los recursos de aprendizaje y la evaluación del aprendizaje. La estrategia metodológica de enseñanza/aprendizaje las clasifica en aprendizaje basado en: Problemas, Estudio de Casos, La fundamentación de base teórica y procesos de estudio, trabajo en escenarios reales y virtuales, Desarrollo de pensamiento y modo de actual lógico y complejo, Construcción de conceptos, Estructuración de métodos de trabajo, Conferencias, Talleres, Seminarios, Laboratorios, Prácticas profesionales. El Modelo Pedagógico de la Universidad Politécnica de Honduras interpreta y aplica diversos enfoques teóricos y metodológicos del



aprendizaje, donde el estudiante es el actor principal y responsable de su propio aprendizaje.

El Modelo educativo de la Universidad Politécnica de Honduras se fundamenta en una serie de principios, (éticos, técnicos, sociológicos y académicos) que le dan coherencia, consistencia y armonía.

Eclecticismo: Toma en cuenta diversas corrientes filosóficas, psicológicas, económicas y educativas.

Dinamismo: Evoluciona en función de los adelantos técnicos, académicos y científicos y trata de responder a las necesidades que exigen la sociedad cambiante y globalizadora.

Respeto a la Integralidad y Complementariedad del Docente y del Estudiante: Parte de la premisa fundamental de que en el acto educativo ambos aportan y traen elementos importantes al enriquecimiento de dicho acto educativo. **Respeto a la Academia:** Una comunidad académica debe promover el respeto entre los estudiantes, los docentes y el personal administrativo.

Elementos que Sustentan el Modelo Educativo:

- El estudiante.
- El docente.
- Los recursos de aprendizaje.

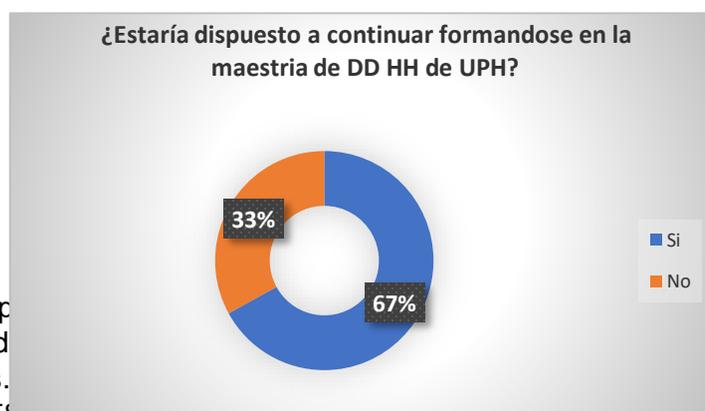
VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1 Síntesis del Diagnóstico

Con la finalidad de poder dar fundamento a la creación y funcionamiento del Plan de estudios de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, se tomó en cuenta la aplicación de encuestas a estudiantes de último año de la carrera de derecho, egresados de la carrera, docentes y empleadores.

UPH ha tomado la decisión de ampliar su oferta académica con base en el proceso de planificación estratégica institucional, en el que se tomaron en cuenta los factores propios de la institución, entre ellos, el nivel de crecimiento de la Universidad, entre otros, donde los resultados de dichos estudios muestran lo siguiente: De los 107 colaboradores encuestados que poseen la licenciatura en Derecho el 67% están interesados en cursar la Maestría en derechos humanos de la UPH.

Interés en Cursar la Maestría en Derechos Humanos en la UPH



Los exp
profund
el país.

ACTA CES

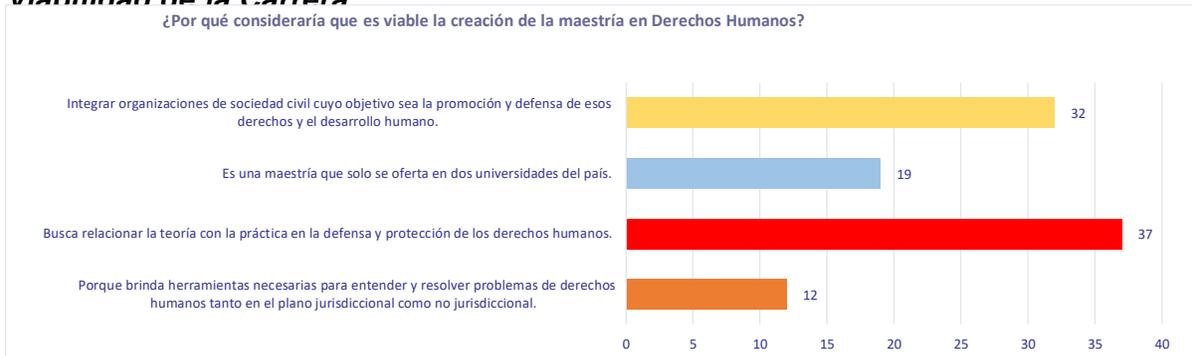
Derecho, en entrevista a
e iniciativa; se necesita en
r: Capacidad de razonar,

663



argumentar y decidir jurídicamente, Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Promover la cultura del diálogo y el uso de medios alternativos en la resolución de conflictos, Conocer, interpretar y aplicar las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional en casos concretos entre otras.

Viabilidad de la Carrera



Para los expertos en la disciplina del derecho como para empleadores la creación de la maestría en derechos humanos es viable y puede aportar mucho al país que tanto lo necesita, En cuanto a la consideración de contratar a un egresado de la maestría en Derechos Humanos, la mayoría manifestaron que los contrataría. Entre las características que debe poseer un egresado de la maestría en Derechos Humanos los encuestados docentes y empleadores seleccionaron las siguientes características que debe poseer el profesional de los Derechos Humanos.

Características deseables del egresado de la maestría en Derechos Humanos



Con el propósito de tener un panorama más objetivo en cuanto al diseño del plan de estudios, se indagó a profesionales egresados de diferentes centros de educación superior, tomando como unidad de muestreo el Colegio de Abogados de Honduras, que a nivel de pregrado contaran con una licenciatura en Derecho; los resultados se muestran a continuación:

Para los estudiantes potenciales de la carrera de Derecho, consideran que la creación de la maestría les brinda la oportunidad de continuar formándose en esta disciplina, ya que una vez que egresen de la licenciatura en derecho continuarían con la maestría.

Categoría	Resultados/Opiniones Clave
Objetivo de la Investigación	- Determinar el perfil del egresado de la Maestría en Derechos Humanos y su relevancia en el mercado laboral.
Programa de Estudios	- Se debe enfocar en áreas pertinentes al sector empresarial y productivo del país. - Se debe centrar en el estudio y solución de conflictos a nivel nacional e internacional relacionados con los derechos humanos. – Sr recibieron comentarios relevantes sobre la importancia de áreas como gobierno corporativo, protección al consumidor y propiedad intelectual.



Campo Laboral de los Profesionales	- Se determinó un amplio campo laboral, incluyendo funciones públicas de alto nivel, consultoría para organizaciones no gubernamentales, análisis de problemas relacionados con la democracia y los derechos humanos, entre otros. - Énfasis en la capacidad de generar conocimiento y contribuir a la solución de problemas sociales y políticas públicas.
Contribución a la Sociedad	- Los egresados serán defensores de los derechos humanos y generadores de nuevas teorías en este campo. - Contribuirán a la generación de investigación básica y aplicada en institutos de investigación, centros de educación superior y redes de investigación. - Asesorarán entidades gubernamentales en la promoción y defensa de los derechos humanos.
Competencias Requeridas por los Empleadores	- Resolución de conflictos. - Razonamiento y argumentación jurídica. - Trabajo en equipo. - Promoción de la cultura del diálogo y medios alternativos de resolución de conflictos. - Capacidad de investigación y aplicación de ideas en el ámbito jurídico. - Compromiso con los derechos humanos y el Estado de derecho. - Habilidades de análisis crítico.
Actitudes y Valores Deseados	- Ética, honestidad, tolerancia, honor, empatía y justicia.
Disposición de Empleadores a Contratar	- El 67% de los participantes encuestados estaría dispuesto a contratar a un egresado de la Maestría en Derechos Humanos con la malla curricular propuesta.
Disposición de interesados a Estudiar	- El 87% de los participantes entrevistados manifestaron estar dispuestos a estudiar la Maestría en Derechos Humanos con la malla curricular propuesta.

En conclusión, se afirma que existe demanda de estudiantes para la Maestría en Derechos Humanos, según los datos presentados de los estudios realizados, los maestrandos potenciales respondieron estar interesados en estudiar esta maestría, consideran que es un programa de mucha importancia en función al contexto actual hondureño y latinoamericano con relación a temas transversales como la corrupción, impunidad, respeto y garantía de Derechos Humanos.

6.2 Aportes de la Maestría en Derechos Humanos a la Sociedad Hondureña

El aporte significativo que harán a la sociedad hondureña los graduados de esta maestría son los siguientes:

Su capacidad de análisis y pensamiento crítico – reflexivo, para brindar sus servicios a la sociedad en general. El desarrollo de investigaciones pertinentes a las necesidades del entorno productivo, económico, social y cultural es un tema de gran relevancia para el crecimiento del país. Diseñará iniciativas relacionadas con el desarrollo sostenible, a interpretar las decisiones emitidas por los tribunales penales internacionales; analizar el procedimiento a seguir en casos de delitos globales; evaluar la problemática que subyace en todos los crímenes que vulneran los derechos humanos; planificar medidas y estrategias para favorecer la igualdad de los colectivos más vulnerables.

6.3 Perfil Profesional

Perfil de Ingreso/Requisitos

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características que debe poseer la persona interesada para ingresar a la Maestría:

No.	Perfil de Ingreso/Requisitos/Maestría en Derechos Humanos
1.	Título de licenciatura en un campo relacionado con las ciencias sociales, las humanidades, el derecho o áreas afines.



2.	Índice académico superior a 70% que se acreditará mediante certificación de estudios
3.	Preferiblemente (no obligatorio) un segundo idioma acreditable
4.	Conocimiento y dominio de programas informáticos de procesamiento de texto
5.	Currículo vita debidamente documentado y actualizado
6.	Currículo vita debidamente documentado y actualizado
7.	Aprobación de la admisión en entrevista e inducción
8.	Ficha de Inscripción debidamente documentada, adjuntar fotografía tamaño carné y copia de documento de identidad.

6.4 Perfil de egreso

El profesional en Derechos Humanos que egresa de la UPH se formará para desempeñarse tanto en el sector público y privado y se caracteriza por su capacidad crítica el desarrollo de elevados niveles de competencias comunicativas y la capacidad de liderazgo para contribuir a resolver conflictos sociales y/o comunitarios.

La Maestría en Derechos Humanos ha sido diseñada para que los maestrandos obtengan las siguientes Competencias:

	COMPETENCIAS GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Maestría en Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos. • Capacidad de organización y planeamiento. • Responsabilidad social y compromiso ciudadano. • Capacidad de comunicar los saberes disciplinares en distintos contextos. • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. • Capacidad crítica y de autocrítica. • Capacidad para actuar en nuevas situaciones de forma creativa. • Capacidad de trabajar en equipo, motivando y conduciendo a metas comunes. • Habilidades interpersonales. • Compromiso con la preservación del medio ambiente. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad. • Compromiso ético. Compromiso con la calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, interpretar y aplicar los principios y reglas del sistema jurídico nacional e internacional en casos concretos. • Comprometerse con los Derechos Humanos y el Estado democrático de Derecho. • Capacidad de razonar, argumentar y decidir jurídicamente. • Promover la cultura del diálogo y el uso de medios alternativos en la solución de conflictos. • Aplicar la metodología propia de la investigación en el ámbito jurídico. • Capacidad de analizar críticamente situaciones jurídicamente relevantes y contribuir a la creación de instituciones y soluciones jurídicas en casos generales y particulares. • Capacidad para redactar textos y expresarse oralmente en un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros. • Capacidad de actuar válida y eficazmente en diferentes instancias administrativas o judiciales. • Capacidad para decidir si las circunstancias de hecho están suficientemente claras para poder adoptar una decisión fundada en Derecho. • Actuar éticamente en el ejercicio de sus funciones profesionales.

6.5 Perfil Ocupacional/ Instituciones en que desempeñará sus funciones:

Perfil Ocupacional / Instituciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



<ul style="list-style-type: none">• Entidades estatales	El graduado de la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) contará con las competencias esenciales para desempeñarse en entidades estatales como en la Procuraduría General de la República, Unidad para las Víctimas, la Rama Judicial, la Defensoría del Pueblo y las alcaldías, protección y garantía de los derechos fundamentales, bien sea a través de acciones judiciales, formulación de políticas públicas, ejecución de programas y administración de proyectos vinculados a los derechos humanos entre otros.
<ul style="list-style-type: none">• Agencias de cooperación internacional	Analizará el funcionamiento de las agencias de cooperación internacional en Honduras, que se encuentran aportando recursos para la ejecución de proyectos de desarrollo enfocados en víctimas de la violencia, niñez, educación, alimentación, violencia contra la mujer, entre otras temáticas que vinculan a los derechos humanos. Contará con las herramientas para ser consultor de agencias de cooperación internacional en el diseño, la ejecución y la evaluación de proyectos de desarrollo en derechos humanos que se implementen en la región de Centro América y el Caribe.
<ul style="list-style-type: none">• Empresas privadas	Responderá a las necesidades que el mundo globalizado y el siglo XXI demandan de las empresas privadas actualmente no sólo se deben centrar en su desarrollo económico, el sistema comercial le exige a la empresa de hoy una serie de compromisos en materia social y ambiental. En este escenario, el Máster en Derechos Humanos es capaz de liderar la estructuración de políticas empresariales en materia de responsabilidad social corporativa, así como el diseño y ejecución de planes y proyectos de sostenibilidad empresarial que integren las áreas económica-humana-ambiental.
<ul style="list-style-type: none">• Organizaciones internacionales	El máster en Derechos Humanos dominará el sistema de organizaciones internacionales que, como la ONU, el ACNUR, el CICR, la UNICEF, la OEA, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, entre otras, hacen presencia en nuestra Región con el objetivo de brindar apoyo y garantía en el mejoramiento de los derechos humanos. Por lo tanto, es un profesional idóneo para hacer parte de los equipos de trabajo de estas organizaciones internacionales desempeñándose en el análisis de contextos de violaciones, diseño de programas dirigidos a población vulnerable, y tanta ejecución como evaluación de proyectos que tengan como objetivo mejorar las condiciones de vida y dignidad de poblaciones vulnerables.
<ul style="list-style-type: none">• Organizaciones Gubernamentales	no El máster en Derechos Humanos de la UPH comprende el funcionamiento de los sistemas nacional, regional y universal de protección de los derechos humanos, cuenta con un manejo práctico del contexto hondureño en materia de violaciones a los derechos humanos y al derecho internacional humanitario. Con estas competencias el especialista en Derechos Humanos es un profesional calificado para ingresar al mundo de las asociaciones, fundaciones y en general de las Organizaciones No Gubernamentales que se desempeñen en el campo de la exigencia de derechos ante los mecanismos nacionales e internacionales, o que ejecuten en terreno proyectos de derechos humanos con recursos provenientes de la cooperación internacional, entidades públicas o empresas privadas.

Se concluye que las autoridades de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) con base al diagnóstico identificaron el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la Maestría en Derechos Humanos; serán profesionales con conocimientos necesarios, capaces para analizar, promover y defender los derechos humanos y fundamentales de manera ética y efectiva asimismo liderar y gestionar proyectos de investigación.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS



7.1. Estructura de la malla curricular¹⁶

Objetivo General y Específicos de la Maestría en Derechos Humanos.

PROGRAMA	OBJETIVO GENERAL DE LA MAESTRÍA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	Desarrollar en los maestrantes un profundo entendimiento de los derechos humanos, su fundamentación teórica, aplicación práctica y su relevancia en contextos nacionales e internacionales, capacitándolos para analizar, promover y defender los derechos fundamentales de manera ética y efectiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y aplicar la Teoría Jurídica de los Derechos Humanos: Proporcionar a los maestrantes una base sólida en la teoría jurídica de los derechos humanos, permitiéndoles analizar y discutir los fundamentos filosóficos y legales que respaldan estos derechos. • Analizar y aplicar el Marco Legal y Ético de los Derechos Humanos: Capacitar a los maestrantes sobre los principios éticos y legales de los derechos humanos en situaciones prácticas, tales como la ciudadanía, el derecho internacional humanitario, el derecho informático y la globalización. • Realizar Investigación y Análisis Jurídico: Desarrollar habilidades de investigación y análisis a través de la enseñanza de métodos y técnicas de investigación, permitiendo a los estudiantes examinar y evaluar de manera crítica problemas actuales de derechos humanos, políticas públicas, migración, pueblos indígenas y otros temas relacionados con los derechos humanos. • Promover la Sensibilización y Defensa de los Derechos Humanos: Fomentar la sensibilización sobre la importancia de los derechos humanos y capacitar a los estudiantes para convertirse en defensores activos de los derechos humanos en su comunidad y en un contexto global. • Desarrollar Competencias Profesionales en la Perspectiva de los Derechos Humanos: Fomentar en los maestrantes la adquisición de competencias profesionales que les permitan identificar, analizar y abordar problemas sociales y culturales desde una perspectiva de derechos humanos. Esto implica la capacidad de proponer soluciones y estrategias que estén en consonancia con las disposiciones constitucionales e internacionales relacionadas con los derechos humanos, abordando de manera efectiva los desafíos que enfrenta la sociedad contemporánea.
		<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y Validar el Conocimiento en Derechos Humanos: Capacitar a los maestrantes en la identificación y análisis de problemáticas emergentes que puedan afectar el respeto de los derechos humanos.

7.2 Áreas de Formación de la Maestría:

N.º	Áreas de Formación	Descripción
I	Asignaturas de Formación Propedéutica	<ul style="list-style-type: none"> • Estas asignaturas ofrecen una base integral, desde los principios teóricos hasta la aplicación práctica de los derechos humanos, preparando a los maestrandos para un análisis profundo en su estudio avanzado de esta disciplina.
II	Asignaturas de Formación General	<ul style="list-style-type: none"> • Aborda temas cruciales para comprender el entorno en el que operan los derechos humanos en la era digital y globalizada, brindan una base sólida para comprender y abordar los

¹⁶ Remitirse al anexo No 1 para visualizar el Flujograma de la Maestría en Derechos Humanos



		desafíos contemporáneos en el campo de los derechos humanos desde una perspectiva informada y ética.
III	Asignaturas de Formación Profesionalizante	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y especializada de los diversos aspectos relacionados con los derechos humanos a nivel internacional y local. Aborda cuestiones clave como el derecho internacional humanitario, el sistema global de protección de los derechos humanos, la relación entre democracia y derechos humanos, y el impacto de la globalización en estos derechos, como los derechos de las personas migrantes, los derechos de los pueblos indígenas y los problemas contemporáneos en el ámbito de los derechos humanos. El seminario de derechos humanos complementa este bloque, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno práctico y reflexivo.
IV	Asignaturas de Formación en Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Está diseñado para dotar a los maestrandos de las habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones rigurosas en el ámbito de los derechos humanos, para ser investigadores competentes y analistas en el ámbito de formación de esta maestría.
Total, Áreas de la Maestría 4		

7.3 Espacios de aprendizaje

A continuación, se detallan los Componentes con los espacios de aprendizaje de la Maestría en Derechos Humanos.

N.º	Áreas de Formación	Descripción
I	Asignaturas de Formación Propedéutica	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA JURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS DERECHOS HUMANOS CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES.
II	Asignaturas de Formación General	<ul style="list-style-type: none"> DERECHO INFORMÁTICO. CONSTITUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS ÉTICA Y DERECHOS HUMANOS
III	Asignaturas de Formación Profesionalizante	<ul style="list-style-type: none"> DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO SISTEMA INTERNACIONAL DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. PROBLEMAS ACTUALES DE LOS DERECHOS HUMANOS. DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES. PUEBLOS INDÍGENAS Y DERECHOS HUMANOS SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS.
IV	Asignaturas de Formación en Investigación	<ul style="list-style-type: none"> MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA. SEMINARIO DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS TRABAJO FINAL DE GRADO
<p>En el componente de Formación en Investigación: el maestrando cursará los espacios de aprendizaje correspondientes al 25% de créditos académicos.</p> <p>Los espacios de aprendizaje están diseñados para que los maestrandos adquieran competencias específicas y habilidades técnicas relacionadas con la investigación</p>		



aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.	
Total, Componentes de la Maestría 4	Total, Asignaturas: 19

Resumen de los Componentes de la Maestría en Derechos Humanos

Componente	Asignaturas	CA	Porcentaje
Formación Propedéutica	3	0	0
Formación General	3	8	18
Formación Profesionalizante	9	25	57
Formación en Investigación	4	11	25
TOTAL	19	44	100

La Maestría en Derechos Humanos, presenta objetivos formativos, sus competencias, y descripciones mínimas con las metodologías y resultados de aprendizaje, concluye con el “Trabajo Final de Grado” con un total de 4 Componentes; 19 asignaturas; y 44 Créditos Académicos.

7.4 Elementos fundamentales de la Maestría en Derechos Humanos, Créditos Académicos, Porcentajes de las áreas de Formación, según el Art. No. 49 de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

Cuadro de Créditos y Horas Académicas del Plan de Estudios de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-07) en el Grado Académico de Maestría.

Nº	CÓDIGO	Asignatura	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				HORAS RELOJ PERÍODO DE 11 SEMANAS				Horas Teóricas + Horas Prácticas + Horas Trabajo autónomo
			CA	CT	CP	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo	
1	DEH-601	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA JURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS	0	0	0	22	0	22	44	25.0	0.0	25.0	50.0	75.0
2	DEH-602	DERECHOS HUMANOS	0	0	0	22	0	22	44	25.0	0.0	25.0	50.0	75.0
3	DEH-603	CIUDADANIA, DERECHOS	0	0	0	22	0	22	44	25.0	0.0	25.0	50.0	75.0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Nº	CÓDIGO	Asignatura	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				HORAS RELOJ PERÍODO DE 11 SEMANAS				Horas Teóricas + Horas Prácticas + Horas Trabajo autónomo
			C A	C T	C P	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo	
		HUMANOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES.												
4	DEH-604	DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
5	DEH-605	SISTEMA INTERNACIONAL DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
6	DEH-606	DERECHO INFORMÁTICO.	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
7	DEH-607	CONSTITUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
8	DEH-608	DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS	2	2	0	22	0	22	44	25.0	0.0	25.0	50.0	75.0
9	DEH-609	ÉTICA Y DERECHOS HUMANOS	2	2	0	22	0	22	44	25.0	0.0	25.0	50.0	75.0
10	DEH-610	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
11	DEH-611	DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
12	DEH-612	GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS.	2	2	0	22	0	22	44	25.0	0.0	25.0	50.0	75.0
13	DEH-713	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA.	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
14	DEH-714	PROBLEMAS ACTUALES DE LOS DERECHOS HUMANOS.	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
15	DEH-715	DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES.	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
16	DEH-716	PUEBLOS INDÍGENAS Y DERECHOS HUMANOS	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
17	DEH-717	SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS.	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
18	DEH-718	SEMINARIO DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
19	DEH-719	TRABAJO FINAL DE GRADO	4	1	3	11	99	110	22	12.5	112.5	125.0	25.0	150.0
TOTALES			44	37	7	473	231	704	946	537	262	800	1075	1875



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Nº	CÓDIGO	Asignatura	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				HORAS RELOJ PERÍODO DE 11 SEMANAS				Horas Teóricas + Horas Prácticas + Horas Trabajo autónomo
			C A	C T	C P	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo	
PORCENTAJE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS:										67 %	33 %	100 %		

Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No. 19** de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.

Cumpliendo con:

- **Créditos Académicos: 44**
- **Créditos Teóricos: 37**
- **Créditos Prácticos: 7**
- **Investigación: 4 Asignaturas comprendiendo al 25% del plan de estudios.**
- **Horas Totales: 1,875**

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UPH, PARA TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera, coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura organizativa de la UPH – Tegucigalpa





8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Inversión en la Maestría en Derechos Humanos

Plan Estratégico para la Implementación de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, ofertada por la Universidad Politécnica de Honduras.

Las variables bajo los cuales está desarrollado el presente plan son las siguientes:

- a) La proyección de matrícula de la población estudiantil.
- b) Las necesidades que esta población demandará en los aspectos de infraestructura física, mobiliario, oferta académica y personal docente, textos, servicios de internet, teléfono, agua, seguridad, servicios administrativos.

La estrategia de implementación es en forma gradual y progresiva anualmente en función de las siguientes variables:

- a) El crecimiento de la población estudiantil.
- b) La disponibilidad de recursos económicos provenientes de dos fuentes financieras: el capital propio de la empresa y los ingresos en concepto de los pagos por servicios de los estudiantes. (Matrícula y mensualidades).

Con este plan se busca Implementar, desarrollar y consolidar la maestría en Derechos Humanos, en un período de 5 años el cual se aspira lograr su sustentabilidad y rentabilidad.

8.3 Modelo de Investigación y Vinculación

Espacios de aprendizaje y Líneas de Investigación:

Líneas de investigación

Promoción y protección de Derechos Humanos
<ul style="list-style-type: none">• Promover normas y principios rectores de Derechos Humanos para lograr su respeto y eficacia en los diversos aspectos de la vida cotidiana.• Presentar casos de defensa de Derechos Humanos ante órganos encargados de protegerlos en el ámbito nacional, regional y universal.• Análisis de los diferentes derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales.• Incorporación en el ordenamiento jurídico hondureño del corpus iuris internacional de los Derechos Humanos.• Indicadores para medir el cumplimiento de los Derechos Humanos.
Derechos Humanos en Contextos Complejos



- Categorizar los conflictos armados, las violaciones graves, masivas y sistemáticas de derechos humanos y los riesgos que el desarrollo científico y tecnológico ocasionan en la sociedad.
- Desarrollar proyectos sobre bienestar y seguridad humana para solucionar problemas específicos de los derechos humanos en contextos complejos.
- Análisis del genocidio, los crímenes de guerra, los delitos de lesa humanidad, las desapariciones forzadas de personas y la tortura.
- Detección de problemas y soluciones en los avances científicos y tecnológicos de los últimos años relacionados con la informática y la bioética.
- Estructura de estrategias en situaciones problemáticas de violaciones graves a derechos humanos.
- Con esta línea de investigación el estudiante diseña medidas de reparación integral para las víctimas de violaciones graves y sistemáticas de derechos humanos.

Igualdad y Género

- Reconocer los factores que propician la discriminación que sufren determinados grupos vulnerables como las mujeres, las niñas, los niños, los adolescentes, los adultos mayores, los migrantes, las personas, pueblos y comunidades indígenas, personas con diferentes identidades de género y orientaciones sexuales, entre otros.
- Vincular los debates sobre diversidad con las ideas de universalidad e igualdad.
- Desarrollar diagnósticos de la realidad social y jurídica de los grupos vulnerables.
- Elaborar proyectos de normas, instrumentos internacionales, denuncias y demandas relacionados con la igualdad y no discriminación.
- Analiza la igualdad y los grupos vulnerables; identifica los cambios constitucionales, legales y jurisprudenciales relacionados con acciones afirmativas; determina buenas prácticas en la protección de las minorías; incorpora políticas públicas en beneficio de personas en situación de desprotección o desamparo.

8.4 Líneas de Vinculación

Colaboración con Instituciones Gubernamentales:

- Asesoramiento en la elaboración y revisión de políticas públicas desde una perspectiva de derechos humanos.
- Participación en comités y grupos de trabajo interinstitucionales sobre temas relacionados con derechos humanos.
- Ofrecer capacitación y programas de formación en derechos humanos para funcionarios públicos y cuerpos de seguridad.
- Realizar investigaciones conjuntas sobre el impacto de políticas y programas gubernamentales en los derechos humanos.

Participación en Organismos Internacionales:

- Colaboración con organismos de derechos humanos de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales para monitorear y evaluar la situación de los derechos humanos en la región.
- Contribuir a informes y presentaciones ante organismos internacionales sobre el estado de los derechos humanos en el país o la región.

Trabajo con Organizaciones No Gubernamentales (ONG) :

- Colaboración en proyectos de investigación y defensa de los derechos humanos.
- Proporcionar apoyo legal y asesoramiento en casos de violaciones de derechos humanos.
- Capacitación de personal de ONG en estrategias de promoción y defensa de derechos humanos.

Asesoramiento a Empresas Privadas:

- Consultoría sobre la implementación de políticas de responsabilidad social empresarial (RSE) y su alineación con estándares de derechos humanos.
- Auditorías de derechos humanos en empresas para identificar áreas de mejora.
- Desarrollo de programas de capacitación en derechos humanos para empleados y ejecutivos de empresas.

Participación en la Educación y la Academia:

- Colaboración con universidades y centros de investigación en proyectos académicos y de investigación sobre derechos humanos.
- Impartición de clases y programas de formación en derechos humanos para estudiantes y profesionales.
- Organización de conferencias y seminarios sobre temas relevantes de derechos humanos.

Apoyo a Comunidades y Grupos Vulnerables:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



- Trabajo directo con comunidades marginadas y grupos vulnerables para empoderarlos en la promoción y defensa de sus derechos.
- Establecimiento de clínicas legales y programas de asesoramiento para proporcionar acceso a la justicia a personas que enfrentan violaciones de derechos humanos.

Desarrollo de Políticas y Legislación Nacional:

- Contribución a la formulación de políticas y leyes nacionales que promueven y protegen los derechos humanos.
- Participación en la redacción de informes y recomendaciones para reformas legislativas relacionadas con derechos humanos.

Promoción de la Ética y la Ciudadanía Responsable:

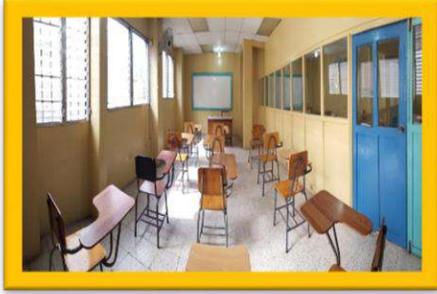
- Desarrollo de programas de educación cívica y ética para promover la conciencia y el compromiso con los derechos humanos en la sociedad.

8.5 Capacidades físicas instaladas para el desarrollo del postgrado en Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría

Edificios	Biblioteca
	
Laboratorio	Laboratorio
	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Aulas para clases



Estacionamiento

Consultorio Jurídico Gratuito



Sala de Juicios Orales



8.6 Convenios

La UPH cuenta con varios convenios los cuales contribuirán en los maestrandos en el proceso de estudios de esta Maestría mediante varios aspectos entre los cuales:

- Organizar y ejecutar eventos de capacitación tales como congresos, seminarios, conferencias, foros académicos, coloquios, simposios y cualquier otra actividad académica;
- Realizar pasantías especializadas, prácticas profesionales supervisadas y visitas.
- Realizar en forma conjunta estudios y proyectos de investigación en temas de interés común, conforme a las capacidades de cada parte. **Presenta convenios con:**
- **Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Poder Judicial y la UPH.**
- **Foro Nacional para la Migración en Honduras (FONAMIH)**
- **Comité Nacional de Prevención Contra la Tortura, Tratos Crueles, inhumanos o Degradantes (CONAPREV). Asociación de Cooperación para el Desarrollo, DOKITA Onlus.**



8.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Derechos Humanos.

La propuesta del talento humano para desarrollar la Maestría en Derechos Humanos es apropiada cuenta con **siete (7) profesionales para el campus central de Tegucigalpa**. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan experiencias en el área propias para el desarrollo de la Maestría, y poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1376-376-2023 de 28 julio de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en la sede de la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la modalidad presencial.**

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial;** después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; más un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
- 2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.**
- 3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.**

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, de igual manera se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y de El Reglamento para la Regulación



y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

- 10.1 La Universidad Politécnica de Honduras (UPH), con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría**, con la acreditación de Master Profesionalizante, para implementarse en sede central de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial; presenta una excelente oportunidad para los egresados de las Licenciaturas afines, por lo que se contribuirá al crecimiento profesional continuo y permanente de estos profesionales que adquirirán competencias especializadas en esta área. Participarán como defensores de Derechos Humanos, en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de cooperación internacional, empresas, industrias, sector privado y público.
- 10.2 La Maestría **en Derechos Humanos**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta **cuatro Componentes**, competencias, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación, vinculación y están determinados para el logro de las competencias definidas en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior en Honduras y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 10.3 La malla curricular de la Maestría en **Derechos Humanos** de la UPH, está estructurada para la categoría Profesionalizante con una duración de un **(1) año y tres (3) Períodos Académicos**, con **19 asignaturas y 44 Créditos Académicos**.
- 10.4 La **Maestría en su Componente de Investigación**, posee un total de 11 Créditos Académicos representando un **25%** en el que se promoverá la investigación.
- 10.5 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UPH, para el campus central de Tegucigalpa de la Maestría Profesionalizante para la Modalidad Educativa Presencial, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, **siendo un total de siete (7) docentes y poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado**.
- 10.6 La UPH presenta plan de inversión para el desarrollo de la maestría en infraestructura, equipamiento, biblioteca en físico y virtual.



10.7 La UPH para el desarrollo de la maestría en Derechos Humanos, presenta Convenios mediante los cuales se obtendrá cooperación para el desarrollo de las actividades académicas.

10.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, incluyendo las observaciones y recomendaciones de la **UNAH como miembro de este y se cumplió con lo recomendado.**

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Programa en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Derechos Humanos, para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) de la Ciudad de Tegucigalpa MDC. en la Modalidad Educativa Presencial,** ya que la universidad proponente reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo, presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, y cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Derechos Humanos**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre de 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

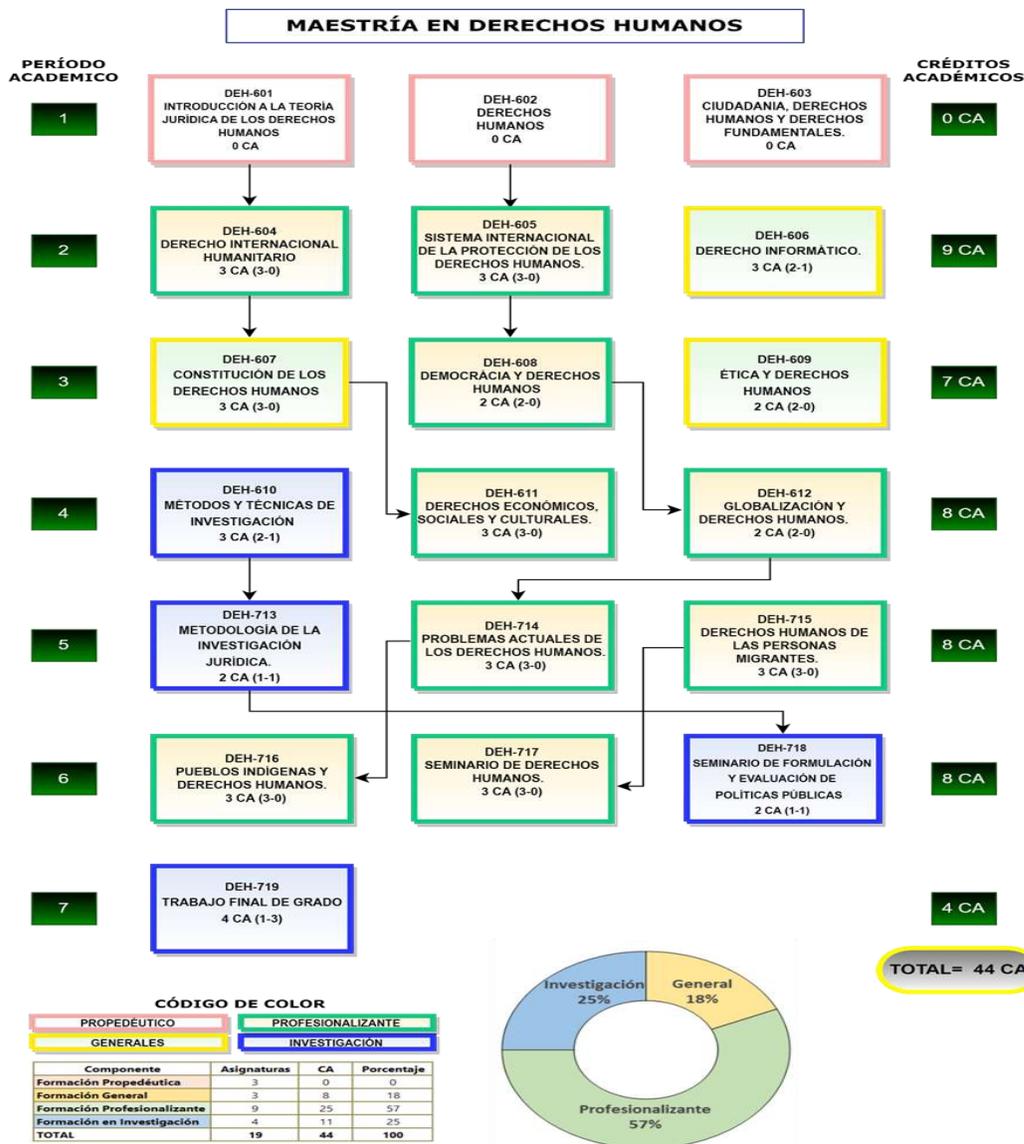


Revisada por: **MSc. Marlon Torres**



ANEXOS

Flujograma Maestría en Derechos



Humanos

Matriz de perfiles académicos de docentes para la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría

N.º	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
1.	LAUREN PAOLA VELÁSQUEZ RODRÍGUEZ	ABOGADO UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS 2011	MAGISTER EN DERECHOS HUMANOS 2022 UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA	No. 086 FOLIO 086 TOMO XIII				3 AÑOS UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH)	DIPLOMADO DOCENCIA UNIVERSITARIA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS OCTUBRE 2020	DEH-607 CONSTITUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DEH-608



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N. o.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
										DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS DEH-609 ÉTICA Y DERECHOS HUMANOS
2.	RAFAEL ANDREE SALGADO MEJÍA	ABOGADO UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) 29 DE NOVIEMBRE DE 2013	MASTER EN DERECHOS HUMANOS UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, CIUDAD DE MÉXICO 6 DE DICIEMBRE 2019	No. 096 FOLIO 010 TOMO LVI				UMH UNAH 5 AÑOS	DIPLOMADO FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM). 12 DE ABRIL 2021	DEH-603 CIUDADANIA, DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES. DEH-604 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO DEH-601 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA JURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS
3.	JIMENA GUADALUPE BONILLA CABAÑAS	LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES CON ORIENTACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS 1997	MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA 2008 DOCTORADO EN DERECHO INTERNACIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES (PASANTE) INSTITUTO ORTEGA Y GASSET. MADRID. ESPAÑA 2009	No. 32948 FOLIO 33948 TOMO LXIV				UNAH UJCV UNITEC 14 AÑOS	HABILIDADES PEDAGÓGICAS PARA UNA DOCENCIA ESTRATÉGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UJCV UDH	DEH-612 GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. DEH-715 DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES. DEH-716 PUEBLOS INDÍGENAS Y DERECHOS HUMANOS
4.	JUAN ALBERTO SOLANO MÉNDEZ	LICENCIADO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, UNAH, 1999	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, 2005 DOCTORADO EN CIENCIAS DE ADMINISTRACIÓN, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, 2013	NO. 54 DEL FOLIO 54 TOMO VIII DE 8 JUNIO DEL 2001 RT. 14762-03-09 DEL FOLIO 261 TOMO XXX DE 5 MARZO DEL 2009 RT. 14622 DEL FOLIO 122 TOMO XXXI DE 26						DEH-606 DERECHO INFORMÁTICO DEH-719 TRABAJO FINAL DE GRADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N. o.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
					ENERO DEL 2015					
5.	SANTOS FEDERICO OSORTO RODRIGUEZ	2010 – 2014 PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA. UPNFM 2001 – 2005 LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ÉNFASIS EN FILOSOFÍA. SMNSS	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN.		RT. 04026 DEL FOLIO 432 TOMO LX DEL 26 DE AGOSTO DEL 2016 RT. 13834 DEL FOLIO 333 TOMO XXVIII DEL 8 DE AGOSTO DEL 2008. RT. 01668 DEL FOLIO 168 TOMO VI DE 1 JULIO DEL 2021.		26517 COPEMH	3 AÑOS, UPNFM UPH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UPNFM .	MEI-610 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DEH-713 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA.
6.	VENANCIO ALONZO CALLEJAS MOLINA	ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y NEGOCIOS, UNITEC 2010. ABOGADO, DERECHO COMERCIAL INTERNACIONAL, UNITEC 2013.	MÁTER EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS, UNITEC 2017. MÁSTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCIÓN SOCIAL, (PROYECTO DE TESIS PENDIENTE), UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE. DOCTORANDO EN DERECHO ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA, UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE MÉXICO. 2022-ACTUALIDAD		RT. 01912 DEL FOLIO 412 TOMO IV DEL 16 DE AGOSTO DEL 2021 RT. 03098 DEL FOLIO 314 TOMO XLI DE 13 NOVIEMBRE DEL 2015. RT. 03090 DEL FOLIO 306 TOMO XLI DE 16 NOVIEMBRE DEL 2015.		CAE 1020112 189	7 AÑOS UNAH UNITEC UMH.	COMPROMISO ÉTICO DEL DOCENTE, UNITEC. EL DESAFÍO DE INNOVAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD DE CHILE. DOCENCIA UNIVERSITARIA: REALIDADES Y OPORTUNIDADES EN LA VIRTUALIZACIÓN, UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA. DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO, TECNOLÓGICO DE MONTEREY	DEH-602 DERECHOS HUMANOS DEH-605 SISTEMA INTERNACIONAL DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. DEH-611 DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES.
7.	CIRCE NOEMI AMAYA FIGUEROA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD UNITEC ABOGADA UNICAH	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CRIMINAL Y ESPECIALIDAD EN PSICOFORENSE UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ESPAÑA		RT. 26148 DEL FOLIO 147 TOMO LIII DE 21 NOVIEMBRE DEL 2012.					DEH-714 PROBLEMAS ACTUALES DE LOS DERECHOS HUMANOS. DEH-717 SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N o.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
										DEH-718 SEMINARIO DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5130-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **4978-380-2023 de 15 de mayo de 2023**, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, para la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para la sede de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1376-376-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1253-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1376-376-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1253-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1376-376-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1253-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, de la



Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Programa en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Derechos Humanos, para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) de la Ciudad de Tegucigalpa MDC. en la Modalidad Educativa Presencial**, ya que la universidad proponente reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo, presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, y cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), con las siguientes Datos Generales: **Nombre de la carrera:** Derechos Humanos; Duración de la carrera en años: 1 año y tres periodos académicos; **Número de periodos académicos:** 7 (siete) periodos académicos; **Duración en semanas de cada período académico:** 11 (once) semanas cada uno; **Número de asignaturas:** 19 (diez y nueve) de las cuales tres son propedéuticas; **Número de créditos académicos:** 44 (Cuarenta y Cuatro Créditos Académicos); **Modalidad educativa:** Presencial; **Acreditación:** Máster en Derechos Humanos; **Grado académico:** Maestría; **Clasificación del programa:** Maestría Profesionalizante; **Centro universitario:** Sede Tegucigalpa; Clasificación CINE-F-2013 Nivel 7 Campo Amplio: 03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica; Fecha de creación: 2023; **Petición:** Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para Desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Derechos Humanos**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Derechos Humanos**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1403-380-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1254-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO, EN EL GRADO DE ACADÉMICO



DE TECNÓLOGO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1403-380-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 5028-382-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 382, de fecha 17 de julio de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del **Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV**; en su Centro de San Pedro Sula. y los documentos acompañados, se pronuncia.

DICTAMEN INTEGRADO

***Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen***

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV”

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen han revisado y analizado la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutoria manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC) y Dictamen Favorable con observaciones (UTH, UNAH, UCENM).

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos, previo a la aprobación por el Consejo de Educación Superior.

San Pedro Sula, 24 de noviembre 2023.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNITEC

UCENM

UTH

UNAH

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS; UNAH



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA UNAH No. 1510-2023
21 de noviembre de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Secretaria del Consejo Técnico Consultivo
Presente.

Estimada señora Secretaria:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PARA SER OFRECIDA BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.



OSCAR ZELAYA VILLAFRANCA
Vicerrector Académico por Ley

Cc: Abog. María Antonia Suazo/Rectora Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona/Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Ing. Rosalpina Rodríguez /Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
CA

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PARA SER OFRECIDA BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la carrera Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el Grado Académico de Tecnólogo, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 6: Que de acuerdo con lo establecido en el reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y dentro de este se incluye el Técnico universitario o tecnólogo: CNE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO 7: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 8: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO 9: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 10: Que la UNAH ha revisado la nueva versión los documentos presentados por la UNEV identificando lo siguiente:

Documento Diagnóstico:

1. Dentro del desarrollo de las encuestas, no se presentan ejemplos de encuestas realizadas tanto de egresados, expertos, empleadores, estudiantes de último año de nivel medio, de institutos técnicos y del sector privado. Así mismo no se menciona sobre qué representantes del gobierno entrevistaron.
2. Para la identificación de los tópicos, porqué se basaron solo en las respuestas de los encuestados, no existe el riesgo de haber dejado por fuera tópicos importantes de la carrera.
3. Tomar en cuenta cómo se motivará al porcentaje de personas que no ha decidido qué carrera estudiar.
4. En el documento Diagnóstico, ver temas que respondan a las siguientes interrogantes, ¿cómo es actualmente la carrera en el grado de técnico en Diseño Gráfico en el país?, ¿cómo es el perfil de las personas que actualmente cursan este tipo de programas?, ¿qué debilidades y fortalezas

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

tienen actualmente?, ¿cómo pretende esta carrera de la UNEV contribuir con esta realidad? ¿principales desafíos que enfrenta esta carrera? y ¿cómo los egresados de esta carrera responderán a esta realidad?

5. Explicar cómo se hará la labor social, de investigación, vinculación y tecnología.
6. En el desarrollo del diagnóstico, aparecen datos estadísticos y tablas: revisar fechas, citas y autor no actualizadas a la fecha. Revisar actualización de Datos de documento diagnóstico.
7. Falta incluir títulos incorporados y hojas de vida de los profesionales que formarán parte del programa, con experiencia y conocimiento según las áreas que van a desempeñar (docencia, investigación, vinculación y/o para la práctica profesional) y que garanticen el desarrollo del plan de estudios con los requisitos que exige el nivel.
8. Actualizar y ampliar la bibliografía en el documento de diagnóstico. Para el área de temáticas planteadas, tomar en cuenta bibliografía de máximo de 10 años de antigüedad.

Documento Plan de estudios:

1. Sobre el plan de estudios, aunque se trate de incorporar clases generales, estas deben mantener un vínculo con los contenidos y desarrollo de competencias de las otras asignaturas propias de la carrera. Por ejemplo, la asignatura de filosofía se lleva casi al final del plan de estudio, pero, al revisar su contenido curricular, no tiene trascendencia en los contenidos y competencias a desarrollarse en las demás asignaturas. Revisar Disgregación de materias básicas y socio humanista aparecen en algunos de los periodos académicos con materias de enfoque profesional, ver integración de secuencia y conocimientos. Así mismo ver asignaturas electivas.
2. En el análisis del sector laboral de la carrera, no se está considerando el grado de desempleo que tienen los diseñadores gráficos en el país; el salario promedio, las dificultades actuales de los profesionales del diseño gráfico y la amenaza que supone la inteligencia artificial en proveer productos, técnicas y procesos de diseño gráfico sin requerir de diseñadores gráficos (Ejemplo: sugerencia de plantillas en Office, Canvas, Squarespace, Godaddy.com etc.).
3. Asegurar revisión del programa tomando en cuenta que dentro del comité que diseñó el currículo de la carrera técnica (Comité Curricular) no hay ningún diseñador gráfico, lo cual podría alejar los contenidos y estrategias planteadas del diseño curricular de los verdaderos desafíos del campo laboral de diseñadores gráficos.
4. No queda claro como algunas asignaturas y sus contenidos se articulan con el proyecto integrador, quizá se requiera un esquema o un apartado que oriente al respecto, incluso un descriptor mínimo del Proyecto Integrador. Dar explicación al respecto.
5. Como parte de la explicación de la Estructura del Plan de Estudios, en el apartado 6.2 Componentes de Formación (página 88) se hace mención del Artículo 86 de las Normas Académicas de la Educación Superior sobre la formación general obligatoria para todas las carreras del nivel de educación superior. Sin embargo, se cita como artículo 88.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

6. Revisar consistencia en asignación de requisitos y códigos, algunos códigos y nombres de las asignaturas cambian en distintas tablas.
7. En el Plan de Estudios hay ciertos códigos de asignaturas y nombres de asignaturas que no concuerdan a lo largo del documento. Por ejemplo:
 - La Asignatura "Herramientas de Diseño Web" (pg. 89, 93, 98, 100) aparece como "Diseño Web" (pg. 91, 96, etc.) en otras partes del documento.
 - Códigos como la clase de Ofimática I aparece como OFE0101 y como OFE0301, lo mismo para Ofimática II (OFE0102 y OFE0302), Sociología (SOG0101 y SOG0301), Diseño Web o Herramientas de Diseño Web (aparece como DIE0301 y como HEE0301), Filosofía (FIG0101 y FIG0301), Emprendimiento empresarial (EME0101 y EME0301) y Práctica Profesional (PRE0101 y PRE0301)
8. En la Tabla 31 (página 93) sobre los Espacios de Aprendizaje donde se desarrolla el Proyecto Integrador, se sugiere:
 - Especificar en la columna de "Total Horas" si se refiere a total de horas de trabajo independiente en todo el periodo para el estudiante.
 - Especificar si las dos columnas finales de "Dedicación Proyecto Integrador HDD" y "Dedicación Proyecto Integrador Indep. HTI" son horas que ya están incluidas en las Horas totales de docencia (Columna "HDD") y en el "Total Horas" de la clase.
 - Valorar si en la clase general de "Historia de Honduras" se podrá trabajar en el Proyecto Integrador del programa de estudios específico.
9. En cuanto al crédito académico, revisar la distribución de horas teóricas y prácticas en las asignaturas y horas independientes, revisar las 1342 horas de créditos académicos. Al definir la tabla de créditos y horas de crédito (tabla 33, página 97) se sugiera especificar si se está tomando en cuenta "1 hora" en base a 60 o 50 minutos de clase.
10. En esa misma tabla 33 (página 97) se sugiere revisar y hacer concordar la cantidad de horas de trabajo independiente y el total de horas, con las que aparecen en la tabla 31 (página 93). Por ejemplo: la clase de Introducción al Diseño Gráfico de 3 C.A., tiene un total de 55 horas en clase (22 teóricas y 33 prácticas) y 44 de trabajo independiente en la tabla 33, pero en la tabla 31 la clase aparece con 45 "HDD" (45 horas de docencia directa) y 135 "Total horas".
11. En el apartado 6.10 de Descripciones mínimas por Espacio de Aprendizaje:
 - Se sugiere aclarar cuántas serían las horas frente al docente a la semana (clase teórica y práctica), así como aparece el total de "horas de trabajo independiente en la semana".
 - En la metodología a utilizar y los contenidos curriculares, se sugiere incluir el trabajo y avance del "Proyecto Integrador" en las clases que fueron definidas con ese componente en la table 31 (página 93).
12. Revisar materias, cómo se relacionan con vinculación e investigación, ya que la mayoría aparecen relacionadas. Especificar.
13. Revisar referencias bibliográficas en las asignaturas, tanto bibliografía básica como complementaria. Actualizarlas, dentro del documento Plan de Estudios.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



BANCO MUNDIAL
SCIMAGO

(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

14. Revisar en la página 95, corregir, ya que dice ocho períodos académicos en un año.
15. Revisar plan de gestión administrativa, viabilidad financiera para implementar la carrera que identifique pagos de honorarios, docentes, asesores de práctica profesional, investigación, vinculación, eventos y publicaciones.
16. En el documento plan de estudio, flujograma, ver líneas de investigación y ejes disciplinares de la carrera; así mismo, cuáles son los ejes transversales de las asignaturas y de la práctica educativa.
17. En vista que se propone un plan de estudios por competencias se debe agregarlos indicadores de logro y mejorar la metodología de enseñanza de acuerdo con cada espacio de aprendizaje, la mayoría tiene la misma metodología y evaluación de la forma en la parte virtual.

En relación a la Modalidad a distancia

Como resultado de la revisión y el análisis de la documentación mejorada remitida por UNEV y de la reunión virtual llevada a cabo el día 17 de octubre del presente año, la UNEV evidencia el cumplimiento de las observaciones realizadas por las direcciones SED y DIE remitidas vía oficio VRA - UNAH No. 1094 - 2023, relacionadas con incluir los siguientes componentes: el listado del 25% de las asignaturas virtualizadas y consignar el cronograma del 75% restante de las materias del plan de estudios en aplicación del artículo 54. En ese sentido, se verificaron seis asignaturas virtualizadas correspondientes al 25%: español, Introducción al Diseño Gráfico, Ofimática I, Ofimática II, Redacción Publicitaria y Psicología del Color. La propuesta pedagógica y la estructura de las aulas virtuales y la verificación en plataforma cumple con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de educación Superior.

Habiendo la UNEV incorporado en la documentación lo establecido en los artículos 19, 25, 26, 32, 35, 37, 38 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior y verificado el equipo académico y técnico de la UNAH en la reunión virtual los espacios de aprendizaje virtualizados que corresponden al 25% del plan de estudios.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen **Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula; debiendo atender en una versión mejorada, las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, previo a someterse a aprobación por Consejo de Educación Superior.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 21 días del mes de noviembre del año dos mil veintitrés.



OSCAR ZELAYA VILLAFRANCA
Vicerrector Académico por Ley

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS; UTH



DICTAMEN

Proyecto: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofertada bajo la modalidad educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto de Universitario de Educación Virtual UNEV, en su centro de San Pedro Sula.

Universidad Proponente:	UNEV
Comisión:	UTH, UNAH, UCENM, UNITEC
Coordina:	UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofertada bajo la modalidad educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto de Universitario de Educación Virtual UNEV, en su centro de San Pedro Sula.

CONSIDERANDO que revisada la documentación recibida y analizada según los deserito en el reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior, y el reglamento para la emisión de dictámenes basados en la normativa de educación superior.

CONSIDERANDO que tanto el Diagnóstico y Plan de Estudios poseen observaciones y recomendaciones que son trascendentales para la aprobación de un programa de acorde a reglamento y necesidades sociales.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, **Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofertada bajo la modalidad educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto de Universitario de Educación Virtual UNEV, en su centro de San Pedro Sula.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 22 días del mes de noviembre de 2023

Rector General, UTH



Diagnóstico

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X		La unidad académica responsable del proyecto agregada al documento no se encuentra reflejada en la estructura organizativa de la institución.
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple
1.3 Datos generales	Nombre del Programa/Carrera Duración de la Carrera Numero de periodos Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas Numero de Módulos/Asignaturas Modalidad de Estudio Acreditación Grado Académico Petición Año de Solicitud	X		Cumple

2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio	X		
	2.- Explicación del proceso Investigativo	X		
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	X		
	2.- Educativa	X		
	3.- Política	X		Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	X		
	2.- Visión y Misión Institucional			
	3.- Responsables del proyecto			
5. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones Político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación	X		
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		



IÓN	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X		
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X		Cumple
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2 Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
Firma Revisión	5. Razonamiento:			

Plan De Estudio

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
I.	I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	¿Código de la carrera?		X	No cumple
	¿Unidad responsable del proyecto?	X		La unidad agregada no se visualiza en el organigrama de la institución
	¿Lugar y fecha?	X		Cumple
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
	¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: ¿Código y Nombre?	X		Cumple
	¿Modalidad de estudio?	X		
	¿Duración de la Carrera?	X		
Art.66, 67 Y 68 N.A. ¹⁷⁷	¿Duración en periodos académicos?	X		
	✓ En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	✓ En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			

¹⁷⁷N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	✓ En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."	X		
	¿Duración de los Periodos Académicos?			
	¿Requisitos de Ingreso?:			
	– Generales			
	– Específicos de la carrera si los hubiera.			
	Unidades Valorativas			
	Número de asignaturas			
	Nivel o Grado Académico que se alcanza			
	Acreditación (Título, Diploma)			
	Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.			
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	X		
	¿Generalidades del Plan?:	X		
	¿Antecedentes del plan?	X		
	¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	¿Viabilidad para implementación?	X		
	¿Explicación de la estructura del documento?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	X		
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera			
	2.- Justificaciones sociales			
	3.- Justificaciones económicas			
	4.- Justificaciones Político – educativas.			
	5.- Necesidades prácticas prioritarias			
	6.- Fundamento filosófico			
	7.- Doctrina pedagógica			

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
4.	SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	¿Perfil de ingreso?			
	¿Perfil de egreso?	X		
	¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.	5.1 El plan contempla los siguientes elementos:	X		
	✓ ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	5.2 ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. Asignaturas Obligatorias		X	Agregar una tabla con las 24 asignaturas del plan. que incluya su respectivo código, nombre, U.V/C. A y requisitos. Según expresa el formato para la presentación de planes de estudio.
	5.4. Asignaturas Formación General	X		Cumple
	5.5. Asignaturas de Formación Específica	X		Cumple



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.6. Asignaturas Electivas			No Aplica
	5.7. Distribución de las Asignaturas por Período Académico	X		
	5.8. Flujoograma de Asignaturas	X		Cumple
	5.9. Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): ✓ ¿Código? ✓ ¿Nombre? ✓ ¿Unidades Valorativas/Créditos? ✓ Requisitos ✓ ¿Objetivos/competencias? ✓ ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)? ✓ ¿Metodología? ✓ ¿Evaluación? ✓ ¿Bibliografía?	X		Se recomienda mantener el orden de las asignaturas a cursar por períodos académicos en las descripciones mínimas.
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		No Aplica Adjuntan tabla de equivalencia de las clases generales, verificar la cantidad de Créditos Académicos.
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su			No Aplica

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No Aplica
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.				
	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.3. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.4. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.5. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		Cumple

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO; UCENM

Solicitud

Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



	modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
Universidad proponente	Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV.
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Coordina Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Fecha	23 de noviembre de 2023

Como parte de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para emitir Dictamen a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; en su Centro de San Pedro Sula, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM emite el presente dictamen:

Considerando: Que se recibió la versión mejorada de los documentos presentados por el Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV, correspondientes al Plan de Estudios y Diagnóstico de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.

Considerando: Que dichos documentos fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario o tecnólogo, lo mismo que de conformidad con el “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

Por tanto:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite **dictamen favorable con observaciones**, a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; en su Centro de San Pedro Sula.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula Cortes a los veintitrés días del mes de noviembre del dos mil veinte tres.

Rosel Faustino Cerrato
Vicerrector Académico

Anexos

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

Técnico Universitario en Diseño Gráfico (UNEV-SPS)



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones II Versión
17. Aspectos de presentación			
17.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
18. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Se sugiere agregar que aportes realizaron dichas instituciones.
2.4	Explicación del documento	Cumple	
19. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	Se reitera la observación de repetir la fila de título en la tabla 3 de Benchmarking. En cuanto al Benchmarking se sugiere enlistar las instituciones que ofertan este técnico a nivel nacional e internacional, realizar un resumen que contenga: nombre de la universidad, título del plan de estudio, país, total de espacios de aprendizaje, total de créditos académicos y duración de la carrera.
3.3	Política	Cumple	



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones II Versión
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
20. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
21. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
22. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
23. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	Se recomienda revisar que los perfiles profesionales propuestos, estén acorde al espacio de



N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones II Versión
			aprendizaje que impartirán. En la página 118 no se visualiza bien la estructura institucional.
7.4	Plan de inversión/desarrollo	No Cumple	
24. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Técnico Universitario en Diseño Gráfico (UNEV-SPS)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones II Versión
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	



1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual		Cumple	
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	En la página 63 no se visualiza bien la figura 10
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	cumple	
5.4 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	Se sugiere agregar la tabla operativa de créditos tal como establece la dirección de educación



			superior. Página 82
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	Se sugiere ordenar y revisar los cuadros ya que se encuentran espacios en blanco, los márgenes de los cuadros están incompletos. Revisar la página 166, 189 ya que aparecen en blanco.
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	Se sugiere agregar en este orden el apartado.
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		Se sugiere agregar este apartado al plan de estudio.
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	Se recomienda revisar que los perfiles profesionales propuestos, estén acorde al espacio de aprendizaje que impartirán.
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo con el



“Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

Institución de Educación Superior: Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV

Ubicación: San Pedro Sula, Cortés.

Modalidad: Educación a Distancia en su Expresión Virtual.

Para efectos de esta guía, se entenderá que la carrera de Técnico Universitario o tecnólogo es el primer grado académico de la Educación Superior, el cual puede ser terminal o con continuum curricular a programas de licenciatura. Cuenta con fundamentos disciplinares y competencias profesionales en todos los campos del saber. Se basa en un modelo educativo por competencias profesionales; del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología. Incluye procesos de investigación aplicada y gestión del conocimiento particularmente en equipos multidisciplinares. (Art. 4. Inciso “b” del **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras**).

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2013), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso “b”)

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
TÍTULO I, CAPITULO II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define el fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	-El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	-El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	-Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	-Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está			



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
	orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	-Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	-Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	-Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:	X		
a)	-El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	-El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
	innovación tecnológica, artística y cultural.			
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:	X		
	-Pensamiento crítico,	X		
	- Resolución de problemas,	X		
	-Comunicación	X		
	- Colaboración,	X		
	-Creatividad,	X		
	-Uso de las tecnologías de la información	X		
	- Aprendizaje para la vida	X		
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO LO I.	ORGANIZACIÓN			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?		X	
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?		X	
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO LO II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?	x		
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
	estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).			
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	-¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		Se recomienda verificación en sitio
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		Se recomienda la incorporación de títulos por la UNAH.
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		Se recomienda verificación en sitio
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	-¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	-¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
TÍTULO III, CAPÍTULO LO I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.			Organizar la estructura según el reglamento de Educación Técnica Superior. La administrativa no se visualiza bien en la figura 21.
	Presenta modelo educativo basado en competencias.			
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :	X		
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO LO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar			
	– Modelo Educativo con base en competencias			
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.			
	– Inventario de planta docente.	X		
	– Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			Verificar
	– Aulas			
	– Biblioteca			
	– Laboratorios			
– Talleres didácticos				
– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y				
– laboratorios didácticos especializados.				
– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales				
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.			
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.		X	
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.		X	
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.		X	
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.			
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: -Profesional académico con título universitario			
	-Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.			
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.		X	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
Art. 50	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.		X	
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: -Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. -La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	- Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	-Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.		X	
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.		X	
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
	- El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	N O	
Art. 66	Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.			
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados		X	
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	<i>Receso, cierre, transferencia y reapertura</i>			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		



TERCER DICTAMEN

Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; en su Centro de San Pedro Sula.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; en su Centro de San Pedro Sula; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: que el Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV, envió la propuesta de solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de ***Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en***



su Expresión Virtual; en su Centro de San Pedro Sula, la cual fue revisada y se emitieron observaciones sobre dicha propuesta.

CONSIDERANDO: que el Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV, envió la versión mejorada de la propuesta de solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de *Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual; en su Centro de San Pedro Sula*, la cual fue revisada y se emitieron observaciones sobre dicha propuesta.

CONSIDERANDO: que el martes 17 de octubre de 2023 se realizó la visita virtual de la carrera de *Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual; en su Centro de San Pedro Sula*.

CONSIDERANDO: que se realizó la visita virtual y se revisó la segunda versión mejorada de la propuesta de solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de *Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual; en su Centro de San Pedro Sula*.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; en su Centro de San Pedro Sula.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 20 días del mes de octubre de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

ANEXOS

Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; en su Centro de San Pedro Sula.

**3. DIAGNÓSTICO**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
7. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
Doctrina pedagógica	Cumple	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

8. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
3. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	N/A
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple	

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo con el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



“Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)

CARRERA: Técnico Universitario en Diseño Gráfico

MODALIDAD: Educación a Distancia en su Expresión Virtual

No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinares.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo,	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
Art. 5	ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
	Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:		
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
	Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.			
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	-El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	-El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	-Pensamiento crítico,	X		
	- Resolución de problemas,	X		
	-Comunicación	X		
	- Colaboración,	X		
	-Creatividad,	X		
	-Uso de las tecnologías de la información	X		
- Aprendizaje para la vida	X			
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO LO I.	ORGANIZACIÓN			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO LO II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
	Dimensión operacional:			



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
Art. 18	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO LO I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnológico.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente.	X		
	– Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas	X		
	– Biblioteca	X		
– Laboratorios	X			
– Talleres didácticos	X			



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	– laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			N/A
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			N/A
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes:	X		
	-Profesional académico con título universitario -Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller	X		
	– Jefe de planta	X		
	– Asistente de investigación	X		
	– Operarios especializados	X		
	– Docentes invitados	X		
	– Asistente de plataforma tecnológica	X		
	– Bibliotecarios	X		
– Otros. (Especificar)	X			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACION ES
		SI	NO	
	evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.			
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		N/A N/A
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo	X		
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo.	X		
	–La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
Movilidad Académica				
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
Del Egreso y titulaciones				
A Requisitos de egreso y titulación				
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
B. Práctica Profesional				
	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumpl e		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 65	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	<i>Receso, cierre, transferencia y reapertura</i>			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		



Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios,	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?			
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	X		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	X		
Art. 52 d)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	X		
Art. 53 e)				
Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	X		
Art. 53	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	X		
Art. 4	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	X		
Art. 54	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
Art. 4	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	X		

Evidencias de la visita virtual

Evidencia del 25% de espacios de aprendizaje virtualizados:



Español

Observemos el siguiente video

Bienvenida del Módulo Español

Español

BIENVENIDA DEL MÓDULO

Introducción al Diseño Gráfico

Descripción del Módulo

Descripción del Módulo

La naturaleza de este módulo es eminentemente teórico-práctico. introduce a los estudiantes al conocimiento de la historia y evolución del diseño gráfico, en las que se conocen, las distintas manifestaciones de esta disciplina en diferentes épocas en las que ha transitado la humanidad, tomando como referencia la pintura, la arquitectura, la literatura del momento, el desarrollo y evolución de la industria, de la imprenta y los medios de comunicación de masas como la prensa escrita.

Además, el estudiante tomará consciencia de sus responsabilidades como diseñador gráfico, identificando y aplicando las herramientas digitales y los procesos de trabajo de un diseñador. Así como los procesos de la creación de la imagen corporativa, implementación la ilustración, su aplicabilidad y las tendencias del diseño gráfico.

Ofimática I

Ofimática I

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Ofimática II

portal.unev.edu.hn/courses/OFI... UNEV - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

portal.unev.edu.hn/courses/OFF0102/index.php?id_sesion=0

UNEV INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PÁGINA PRINCIPAL ASIGNATURAS MI AGENDA INFORMES RED SOCIAL BIBLIOTECA

OFIMÁTICA II / Descripción del curso / Descripción del curso

Descripción del módulo

Descripción del Módulo

La Naturaleza de este espacio de aprendizaje es técnica-práctica, evidenciando las habilidades desarrolladas en una aplicación práctica en un proyecto. Se introduce a los estudiantes al dominio de los programas para elaboración de presentaciones y a la gestión de la infraestructura tecnológica, de la información y la competencia digital en una organización aplicando programas de bases de datos relacionales para la organización de la información. El desarrollo de las competencias ofimáticas es de gran importancia en el campo laboral.

Competencias

Psicología del Color

UNEV - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

portal.unev.edu.hn/courses/PS00301/index.php?id_sesion=0

UNEV INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PÁGINA PRINCIPAL ASIGNATURAS MI AGENDA INFORMES RED SOCIAL BIBLIOTECA

PSICOLOGÍA DEL COLOR

Bienvenidos al módulo de Psicología del Color

Presentación del Módulo Psicología del Color

Psicología del Color
PRESENTACIÓN DEL MÓDULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Redacción Publicitaria



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, del **Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV**; en su Centro de San Pedro Sula. y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, sobre la Solicitud presentada por el Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; sobre la Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el Grado Académico de Tecnólogo; después de haberse presentado tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; más un Dictamen Favorable por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; el mismo fue sometido a la respectiva votación quedando el Dictamen con Observaciones aprobado por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC/CEUTEC; Cede Norte, Ciudad de San Pedro Sula, Depto. de Cortes, viernes 24 de noviembre de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTINEZ**

ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023

ACUERDO No.5164-386-2023 modificado y aprobado en acta CES, 387-CES-2024



PRESIDENTE DESIGNADO”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PARA SER OFRECIDA BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.

OR-DES-1254-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario De Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula. Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y la Normativa del Nivel.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprueba mediante Acuerdo No. 4995-381-2023 la creación y funcionamiento del proyecto denominado “Universidad Practica” en la categoría institucional de “**Instituto**”; con el nombre de “Instituto Universitario de Educación Virtual”(UNEV), para desarrollar educación superior en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión educativa virtual, ya que cumple con los criterios y estándares para la creación y funcionamiento de centros de educación superior y la normativa académica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Mediante Acuerdo **N° 5028-382-2023** del 17 de julio de 2023, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario De Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula.
3. El Consejo Técnico Consultivo a través de su comisión emite Dictamen integrado Favorable No.**1403-380-2023**, en sesión No. 380 de fecha 24 de noviembre de 2023, sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario De Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula.
4. La Dirección de Educación Superior, recibió los documentos digitales de plan de estudios y planta docente, así como el dictamen del Consejo Técnico Consultivo para verificar la coherencia con la Guía para la Elaboración de planes de estudio, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA



Nombre de la Carrera:	Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo
Código de la Carrera:	TUDG-03.
Duración de la Carrera:	2 (dos años).
Número de Periodos Académicos:	8 (ocho).
Número de Periodos Académicos al Año:	Cuatro (4) períodos académicos por año.
Duración del Periodo Académico:	11 semanas.
Número de Créditos Académicos:	93 C.A.
Número de Espacios de Aprendizaje	24 (veinticuatro)/ incluyendo la Práctica Profesional.
Modalidad de Estudio:	Modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.
Acreditación	Técnico Universitario en Diseño Gráfico.
Grado Académico	Tecnólogo.
Campus/ Ciudad donde funcionará la Carrera solicitada:	UNEV / San Pedro Sula.
Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)- 2013	Se clasifica según CINE - F 2013 A.C. con el código 021-Artes; 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación (Campos De Educación Y Capacitación 2013 De La CINE (ISCED-F 2013) Nivel 5 – CINE 2013 - 554 para Educación Terciaria de ciclo corto vocacional para un programa de dos años y con posibilidad de ingreso al mercado laboral y con capacidad para conectar con el grado en educación terciaria o nivel equivalente con códigos 640/650/660.
Petición	Solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo.
Año de Aprobación del Plan de Estudios, Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Tecnólogo:	2023.

IV. JUSTIFICACIONES SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

4.1 Justificaciones Sociales

El futuro del trabajo está evolucionando, debido a la inclusión de las nuevas tecnologías en los sistemas de producción y su impacto en las relaciones laborales, impulsando de esta manera nuevas formas de empleo nombradas como "jornaleros digitales", permitiéndole a las personas contar con un trabajo asalariado o con un trabajo independiente. Estas dinámicas han sido recopiladas de la Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo (2019) logrando impactos en la estructura de producción y mercados



laborales, pero esto a su vez indica nuevos desafíos que requiere de regulaciones y formación educativa en la generación millennial (CEPAL, 2019).

De acuerdo a estos estudios realizados mundialmente la necesidad de generar carreras en modalidad virtual para Honduras significa adaptarse a los nuevos modelos productivos y globalizados que el mercado demanda, desarrollando habilidades digitales en los profesionales convirtiéndolos en agentes capaces de adaptarse a los cambios tecnológicos del mercado laboral en diferentes áreas del conocimiento y grados académicos: grado asociado, pregrado, postgrado; en modalidades presenciales, distancia y programas virtuales.

4.2 Justificaciones Económicas

Según datos de la (secretaría de Trabajo, 2022), determinan que la empresa privada en general requiere de diseñadores gráficos con más frecuencia en los últimos 5 años, lo que significa que el 80% de los egresados en diseño consiguen empleo o emprenden su propio negocio avalado por el arquitecto Juan Carlos Naranjo, director del Centro del Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC). También la (secretaría de Trabajo, 2022) añade, que los diseñadores gráficos son uno de los mejores pagados en la actualidad; así lo afirman expertos de agencias publicitarias, además son los que menos complicaciones tiene al momento de buscar empleo añadiendo que otro de los atractivos de la carrera es la ganancia que obtiene el creativo por agencias o empresa privada, ganando un salario alrededor de los 13,000 a 18,000 lempiras.

4.3 Justificaciones Político-Educativas

El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) con la creación del Técnico Universitario en Diseño Gráfico, responde significativamente al objetivo número 2 de la Política Educativa del Estado de Honduras, expresada en el Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de Educación Superior (2014); específicamente para ampliar la cobertura educativa del nivel superior de un 15% al 30% de la población en edad de 18 a 24 años, inciso b. Ampliar la oferta académica de conformidad con las prioridades de desarrollo del país, inciso k. Oferta académica con las competencias necesarias para satisfacer las necesidades laborales de la sociedad y el objetivo 3 que hace referencia a la ampliación y diversificación de la oferta académica en carreras orientadas fundamentalmente al desarrollo de la ciencia y la tecnología. (Flores, 2014).

El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) contribuirá a la ampliación y diversificación de la oferta educativa del nivel en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, con la potencialidad que responderá también con esta, a las prioridades expresadas en el Plan de Nación, Visión de País, a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles aprobados por la Organización de las Naciones Unidas de 2015 y los objetivos de desarrollo sostenible 2030 a través de la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.

4.4 Necesidades Prácticas Prioritarias

En el diagnóstico de la carrera Técnico Universitario en Diseño Gráfico se encuentra los resultados sobre la validación del perfil del egresado o necesidades prioritarias de forma cuantitativa y narrativa.

Destacan principalmente los expertos que las necesidades que requiere el mercado se encuentran los siguientes aspectos:

- En el área del diseño gráfico las ramas son amplias, por lo que existen muchas opciones las cuales el diseñador debe tomar en cuenta para incrementar su conocimiento
- Es importante formar profesionales con actitudes de liderazgo, pero también poder trabajar en equipo, para así ser más eficientes a nivel interno.
- Es una excelente oportunidad para impulsar ideas creativas propias y de otros.
- Aumentar el implemento de talleres prácticos y disminuir el uso de clases teóricas.



- Al ser un programa técnico, “deben planear muy bien los temas y adelantarse en el tiempo, para que los estudiantes estén a la vanguardia de la tecnología y el conocimiento, que tenga teoría porque es necesaria, pero que la práctica prime para que cuando se gradúen, estén listos para trabajar. Desde mi experiencia personal, el conocimiento del tema litográfico es muy importante, pues a veces lo que se hace en el computador, es difícil de llevar a la realidad impresa y la calidad final de la impresión, depende en gran parte, de lo que se hace desde diseño”.
- “Que conozcan cómo funcionan las máquinas, cómo es una plancha, qué pasa con la separación de color, el aprovechamiento del papel, en fin. Les recomiendo que tengan en cuenta este tema porque es una falencia de los nuevos diseñadores, porque si bien, el diseño web es la tendencia, los impresos aún no han desaparecido”.
- “Que sea abierto para todas las personas sin discriminación de nacionalidad e idiomas, y que se acceda sin mucho requisito de formación básica o sea abierto incluso para profesionales dado no contamos con esta completa e innovadora formación para estos nuevos tiempos”.
- “Tener nuevos conocimientos para adquirir más habilidad en ello evolucionado su capacidad en el área”.
- “Tiene potencial, debido a que este programa puede ayudar a microempresarios que actualmente han surgido a gran escala y que manejan la mayor parte de su empresa y puedan adquirir estos conocimientos para mejorar su imagen ante el mercado o animarse a capacitar a alguien para esa función en específico”.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) centra su Doctrina Pedagógica en las siguientes teorías: del constructivismo, el conectivismo y las competencias. El Modelo Educativo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), fue construido bajo un enfoque por competencias, que busca el desarrollo de habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes, valores y experiencias que son elementos fundamentales para la vida personal y profesional del estudiante. El modelo por competencias está compuesto por metodologías basadas en la resolución de problemas, desarrollo de proyectos, aprendizaje colaborativo, estudios de casos, que no sólo estrechen la conexión con la realidad del profesional y el desarrollo de competencias, sino que ayuden a la formación práctica enfatizando el aprendizaje en red y en la red. Para poder garantizar la aplicación de estas metodologías de aprendizaje a la experiencia del estudiante del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) fundamenta su modelo bajo dos teorías epistemológicas que son: el constructivismo y el conectivismo.

El Constructivismo: Le permitirá al profesional desarrollar competencias generales como las interpretativas, argumentativas y propositivas; de competencias específicas tales como la escritura, razonamiento cuantitativo, la lectura crítica y las de su disciplina, brindándole facultades cognitivas que le servirán para razonar sobre cualquier situación o fenómeno que lo rodee en su contexto, ayudándole a contextualizar situaciones en la búsqueda de soluciones a necesidades y problemas.

El Conectivismo permite que el conocimiento sea distribuido a través de la red, mediante comunidades de aprendizaje, que tiene como fin único la construcción de conocimiento de forma colaborativa, global o universal. La comunidad de aprendizaje tiene la tarea de reflexionar, documentar y argumentar razonamientos generando retroalimentación y promoción del aprendizaje continuo. La función de ambas teorías es complementar el aprendizaje con metodologías que permitan la construcción y reflexión de conocimiento a través de las tecnologías y herramientas de la web que permiten crear comunidades en red y en la red. Estas teorías contribuyen al logro de los Resultados Esperados de Aprendizaje (REA).

5.1. Filosofía de Enseñanza UNEV



El quehacer fundamental del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) se centra en la formación de profesionales líderes con competencias técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional; mediante un modelo de enseñanza práctica, usando la virtualidad y personal certificado, garantizando la incorporación a los mercados que requiere el nuevo mundo empresarial. Nos unimos al esfuerzo de cumplir los objetivos del plan estratégico de la Educación Superior, los objetivos del plan de nación y a los objetivos del desarrollo sostenible; implementando la modalidad virtual; haciendo uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; propiciando la inclusión social.

La visión del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) es consolidarse como la institución universitaria líder en Honduras y la región en virtualidad, ser un referente a nivel nacional e internacional; en la formación de profesionales competentes, aptos, íntegros y emprendedores que contribuyan al desarrollo sostenible del País, revolucionando y adaptando la educación al mundo moderno; posicionándose al alcance de la población.

Para el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) es fundamental que sus estudiantes desarrollen las competencias inminentes del campo laboral, por ello implementa un modelo educativo por competencias, que orienta, guía y estimula al estudiante al desarrollo de competencias y fomenta el emprendimiento. La virtualidad es uno de los pilares del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), la cual incide en la adopción de nuevos roles para el docente, el estudiante y las metodologías que se implementen para el desarrollo de la misma. El estudiante debe asumir la responsabilidad y el compromiso por aprender a desarrollar competencias de estudio independiente a través de mediaciones pedagógicas propiciadas por el docente. El docente, asume el papel de planeador, diseñador, implementador de manera paralela, quien orienta los procesos, acompaña, guía, refuerza y dinamiza la acción del estudiante a lo largo de su proceso de aprendizaje para alcanzar las competencias requeridas por el campo laboral.

5.2. Modelo Educativo

El modelo educativo, se fundamenta en seis (6) pilares, que tienen como propósito, apoyar la búsqueda de posibles soluciones a los problemas o retos del entorno, basados en ciencia: la formación técnica, la virtualidad, investigación, innovación, docencia, la vinculación con la sociedad, considerando el uso y adaptación de estrategias de aprendizaje adecuadas a los contenidos y a las competencias que se desean desarrollar; mediante procesos y protocolos adaptados a las necesidades que exige el campo profesional.



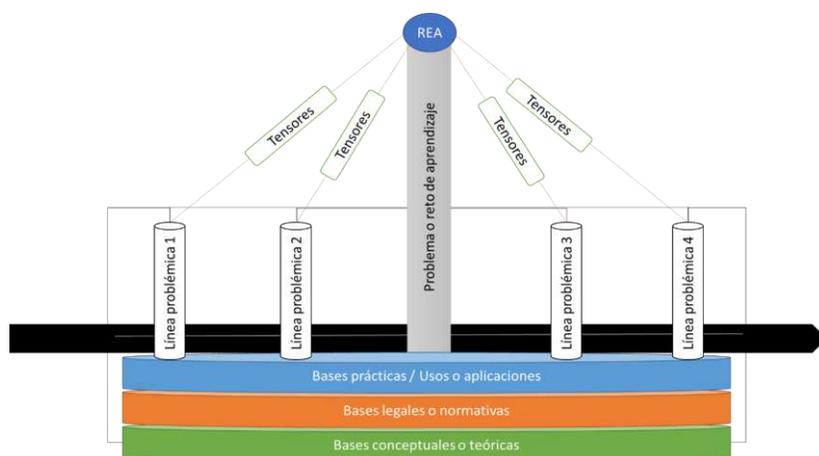
Nota. El siguiente gráfico representa el Modelo Educativo de la UNEV el cual está fundamentado por 6 pilares que apoyan la búsqueda de posibles soluciones a los problemas, con 4 principios que orientan los procesos académicos. Fuente: UNEV

Fue construido con base en cuatro principios que orientan los procesos académicos en- torno a la virtualidad, para el diseño efectivo de los Espacios de Aprendizaje académicos y la dirección de los procesos virtuales institucionales que generarán un ambiente propicio para el profesional que estudiará y se formará en el Instituto Universitario de Educación



Virtual (UNEV). Esos cuatro principios son: la flexibilidad, la personalización, la interactividad, la autonomía y cooperación.

La construcción de un puente que une dos orillas del conocimiento se logra al buscar la resolución de un problema o reto, que se convierte en el pilar central. Mediante la creación de conexiones pedagógicas entre los fundamentos y el problema en cuestión, se consolida la capacidad de resolverlo a través de un enfoque constructivista. Este proceso es similar a un sistema vial, ya que permite la conexión entre distintos problemas o retos, creando redes neuronales y abordando de esta manera desafíos más complejos dentro de un campo de conocimiento.



El modelo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) es interactivo, flexible, promueve la autonomía, promueve el aprendizaje activo y colaborativo, propicia la formación práctica enfocada al trabajo, formación basada en competencias, realiza aplicación de prácticas en el contexto, implementa clases on line en directo, contextos mediados por las tecnologías de la información y la comunicación para el logro de los resultados esperados de aprendizaje.

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV)

El proceso de investigación ejecutado para la obtención de un diagnóstico de necesidades de demanda real y potencial del Técnico Universitario en Diseño Gráfico fue planificado para obtener información de índole cuantitativa y cualitativa, misma que se estará describiendo brevemente para lograr el objetivo de este epígrafe del plan de estudios.

Es importante decir que se realizaron dos estudios para determinar la demanda, uno con estudiantes de último año de educación media y otro con profesionales expertos del área de formación que sirvió para la validación de los perfiles, competencias y Espacios de Aprendizaje del programa ofrecido, a modo de identificar las posibilidades laborales de los futuros graduados.

Interesados (255)	Preferencia por la virtualidad (255)	Expertos (31)
Se realizó un estudio de la demanda de estudiantes de últimos años de educación	Por su parte, 81.2% de la población estudiada, considera que puede	Para realizar la validación, se optó por utilizar el método de muestreo no probabilístico por



<p>media de los grados 11 (32.4%) y 12 (67.6%) de bachillerato en las instituciones Luis Bográn y el ITEE, ubicados en la ciudad de San Pedro Sula en Honduras. Se consultó la percepción y preferencia de 255 estudiantes (con 253 respuestas), de los cuales el 96% consintieron la participación y el uso de la información para fines de esta solicitud de apertura de programa.</p> <p>De los 255 encuestados, 230 personas respondieron sobre algunas preferencias de estudio, pudiendo seleccionar múltiples opciones. En cuanto a las carreras universitarias de preferencia de formación superior, en primer lugar se encuentra el Técnico Universitario en Diseño Gráfico, con un 14.1%; en segundo lugar, el Técnico Universitario en Programación Web con un 12.5%; seguido por el Técnico Universitario en Administración de Empresas, que alcanza una preferencia del 11.7% y otros programas del abanico de posibilidades, suma el 61.7% restante, cifras que ratifican la preferencia estudiantil de un grupo de base que nutrirá la demanda por los programas ofrecidos por el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV).</p>	<p>adelantar su formación académica en el nivel superior a través de una modalidad virtual, lo que les permitirá estudiar en su tiempo, a su ritmo y en su espacio laboral y/o familiar, a través de herramientas de telepresencialidad y plataformas de aprendizaje con la dirección académica de un docente de la universidad, mientras que un 18.8%, prefiere como única opción, la presencialidad tradicional.</p>	<p>conveniencia, invitando por correo electrónico a través de la herramienta Google Form, bajo la técnica “Bola de nieve”, a diversos expertos en diseño gráfico y empresarios con cargos iguales o superiores al nivel de formación que se pretende ofertar. La validación se llevó a cabo entre el 05 y el 22 de septiembre de 2020 en Honduras, Colombia y los Estados Unidos, con 16 opiniones de expertos.</p> <p>Para la validación del programa, se consultó un grupo de 15 expertos, de los cuales el 13.3% hace parte de la gran empresa, el 40% de la mediana, y el 46.7% de la micro y pequeña empresa.</p> <p>Los expertos laboran en sus organizaciones, principalmente en el nivel ejecutivo u operativo incluyendo diseñadores, con un 73.4%, propietarios y directivos con el 20%, administrativos o de coordinación, con un 6.7%.</p>
--	--	--

VII. PERFIL PROFESIONAL

7.1. Perfil Profesional

7.1.1 Perfil de Ingreso

Serán requisitos indispensables que todo aspirante al Técnico Universitario en Diseño Gráfico deberá poseer previo al ingreso y aceptación en el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV):

- Título de educación media para estudiantes de Honduras u homologado para estudiantes extranjeros.
- Haber aplicado el respectivo test vocacional.
- Conectividad a Internet.

7.1.2 Perfil de Egreso

7.1.2.1 Definición Profesional del Graduado de Diseño Gráfico.

"El egresado del programa Técnico Universitario en Diseño Gráfico, será un profesional integral, ético y competitivo en el diseño editorial, gráfico y publicitario, la fotografía publicitaria, el diseño gráfico de sitios Web, el diseño de sitios especializados en



mercadeo digital y la creación de identidad corporativa, principalmente, orientado a la solución de las necesidades y requerimientos de los clientes, con un enfoque emprendedor y práctico”.

7.1.2.2 Perfil Ocupacional

El tecnólogo en Diseño Gráfico podrá desempeñarse con responsabilidad y ética en los procesos del área, con actitudes de trabajo en equipo, liderazgo, y espíritu de auto aprendizaje; con habilidades de adaptación a los diferentes escenarios que intervienen en las principales técnicas de diseño gráfico y publicitario, para satisfacer las necesidades de los clientes. Podrá desempeñarse principalmente en cargos como:

- Diseñador gráfico
- Diseñador publicitario
- Fotógrafo publicitario
- Diseñador gráfico de sitios Web
- Diseñador editorial
- Diseñador en negocios de mercadeo digital
- Diseñador de imagen corporativa
- Emprendedor en áreas de diseño
- Publicidad y mercadeo digital

7.2 Competencias específicas del egresado

Se presenta una relación de las principales competencias específicas que se desarrollarán en los diferentes Espacios de Aprendizaje del programa:

Espacio de aprendizaje	Competencia
Español	Demuestra capacidad para redactar textos y considerar los elementos fundamentales y esenciales para sustentar el diseño de un proyecto mediante la utilización de técnicas orales y escritas.
Introducción al Diseño Gráfico	Ejecuta los procedimientos de rigor para el diseño gráfico de acuerdo a la demanda y especificaciones de clientes, empresas o instituciones del Estado.
Ofimática I	Utiliza las tecnologías de información y comunicación en la gestión.
Redacción Publicitaria	Desarrolla correctamente mensajes escritos de acuerdo con las necesidades y perspectivas del cliente.
Teoría del Color	Utiliza los colores para afectar las sensaciones, emociones y decisiones de los clientes.
Ofimática II	Gestiona la infraestructura tecnológica, la información y la competencia digital de una empresa.
Historia de Honduras	Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno social.
Tipografía	Produce diseños aplicando diferentes fuentes, familias tipográficas, y colores de manera eficiente y con estética.
Introducción a la Fotografía Publicitaria	Utiliza técnicas especiales de fotografía para capturar el mensaje requerido por el cliente.
Sociología	Evidencia competencia social y ciudadana.



Taller Vectorial I	Ejecuta en forma creativa los procedimientos en diseño publicitario respondiendo a las exigencias o prescripciones de empresas que publicitan sus marcas y productos.
Taller Ráster I	Manipula y edita imágenes usando programas de diseño según los requerimientos y necesidades de los clientes.
Herramientas de Diseño Web	Transmite y comunica un mensaje a través de sitios Web haciendo uso de herramientas adecuadas de diseño.
Taller Vectorial II	Ejecuta en forma creativa los procedimientos en diseño publicitario respondiendo a las exigencias o prescripciones de empresas que publicitan sus marcas y productos.
Taller Ráster II	Manipula y edita imágenes usando programas de diseño según los requerimientos y necesidades de los clientes.
Matemáticas	Aplica el pensamiento lógico matemático para la solución de problemas reales
Diseño Editorial	Desarrolla los procedimientos para producir diseños editoriales de libros, revistas y periódicos.
Taller de Edición	Elabora diseños en la post producción de anuncios en diferentes medios de comunicación.
Mercadeo Digital	Utiliza un espacio virtual para promocionar los productos y servicios para cautivar a los clientes.
Taller de Animación	Produce efectos de animaciones en sus diferentes diseños gráficos.
Filosofía	Evidencia competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
Identidad Corporativa	Diseña un conjunto de signos y/o imágenes para que los públicos específicos identifiquen una organización.
Emprendimiento empresarial	Detecta oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos.
Práctica profesional	Aplica los conocimientos adquiridos en un contexto real empresarial.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1 Objetivo General

Formar profesionales en el nivel de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, según las necesidades de los clientes, para que aporten al crecimiento económico y social del País.

8.2 Objetivos Específicos:

- Formar a los estudiantes en competencias técnicas de diseño editorial, gráfico y publicitario.
- Desarrollar habilidades básicas en la tipografía, fotografía, edición e ilustración, con fines publicitarios.
- Desarrollar en los estudiantes competencias técnicas en diseño de identidad corporativa.
- Introducir a los estudiantes en el diseño editorial.
- Formar a los estudiantes con competencias técnicas básicas en el diseño gráfico de páginas Web.



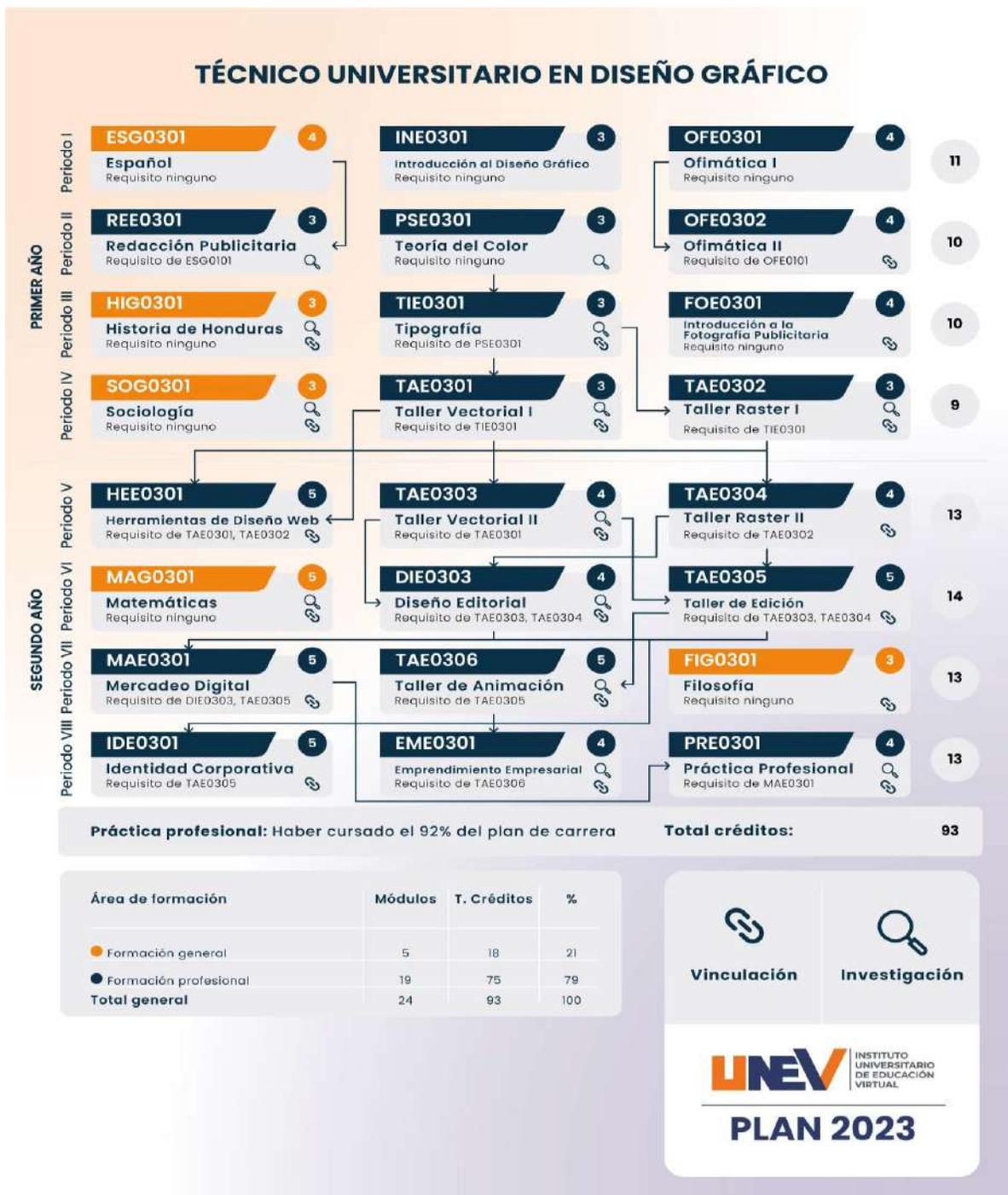
- Desarrollar competencias técnicas básicas de diseño tipográfico.
- Generar competencias técnicas básicas para ambientar gráficamente sitios dedicados al mercadeo digital.
- Formar a los estudiantes en una cultura emprendedora para la creación de sus propias empresas.

8.3 Distribución de asignaturas (Componentes de formación)

Para estructurar el programa, se optó por distribuir las componentes de formación: por una parte, en el área básica - socio humanística, con 5 espacios de aprendizaje y 18 créditos que representan el 19.4% del total de créditos del programa. Por otra parte, se optó por agrupar los Espacios de Aprendizaje con enfoque profesional en un segundo grupo, que tienen una orientación hacia la formación específica para profesionalizar en el nivel de tecnólogo a los técnicos universitarios en Diseño Gráfico, que está constituido por 19 espacios de aprendizaje, con 75 créditos y que constituyen el 80.6% del total del programa.

Componente	Total Espacios de Aprendizaje	Total Créditos	Participación
Enfoque Profesional	19	75	80.6%
Socio - humanístico	5	18	19.4%
Total general	24	93	100.0%

8.4 Flujograma de asignaturas



IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

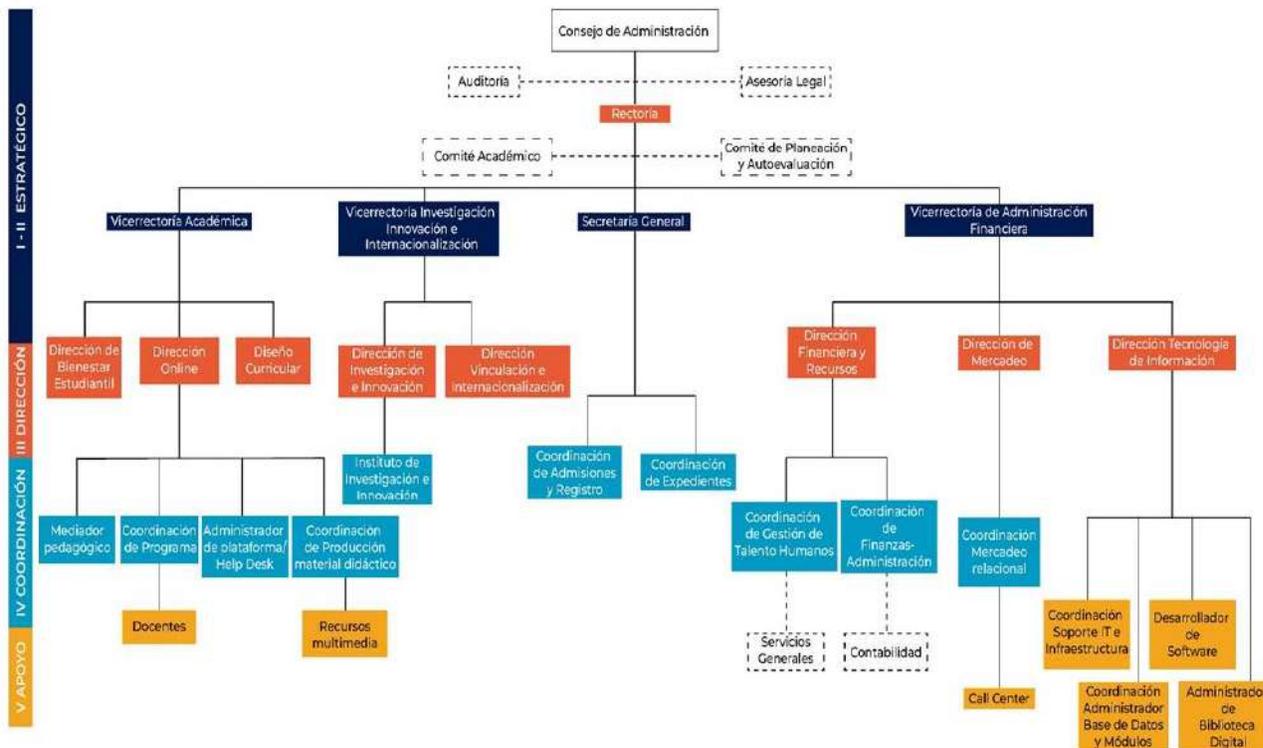
Para la coordinación y seguimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura, equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, El Instituto Universitario de Educación Virtual cuenta con la siguiente estructura:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



Estructura Institucional
Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)



9.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para la ejecución del plan de estudios del programa propuesto, se contará con los recursos financieros producto de las matrículas y cuotas de los estudiantes que ingresen al programa.

De igual manera, el Instituto Universitario de Educación Virtual plantea una proyección de ingresos y egresos con base a la carrera de Diseño Gráfico:

Detalle	Mensual	Año I	Año II	Año III	Año IV
Número de Estudiantes Promedio	30	120	240	240	240
Cuotas promedio	L.840.00	L.10,000.00	L.10,000.00	L.10,000.00	L.10,000.00
Ingresos por cuota anual		L.756,000.00	L.1,738,800.00	L.2,419,200.00	L.2,419,200.00
Matrícula	L.750.00	L.225,000.00	L.585,000.00	L.720,000.00	L.720,000.00
Deserción proyecta		L.49,050.00	L.117,690.00	L.162,960.00	L.162,960.00
Descuentos		L.49,050.00	L.117,690.00	L.162,960.00	L.162,960.00
Sub total		L.882,900.00	L.2,088,420.00	L.2,813,280.00	L.2,813,280.00
Otros ingresos		-	30,000.00	120,000.00	120,000.00
Aportación Socios		L.599,700.00			
Total		L.1,482,600.00	L.2,118,420.00	L.2,933,280.00	L.2,933,280.00
Presupuestos Gastos Operativos					
Descripción	Mensual	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4



Sueldos y Salarios Administrativos	L.60,000.00	L.840,000.00	L.840,000.00	L.840,000.00	L.840,000.00
Sueldo Docentes	L.20,570.00	L.192,600.00	L.547,910.00	L.720,910.00	L.720,910.00

9.3 Plan estratégico para la implementación de la carrera

El Instituto Universitario de Educación Virtual para la implementación de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo cuenta con un plan estratégico para el desarrollo de la carrera el cual incluye objetivos, estrategias, acciones del plan en el que se ilustra temporalmente su ejecución con el cronograma de trabajo.

El documento presenta una serie de componentes en las que se dividen las acciones entre estos:

- a. Capacitación docente
- b. Seguimiento y Evaluación de la ejecución del plan de estudios
- c. Planificación operativa y de la rendición de cuentas.
- d. Planificación y ejecución de proyectos para el fortalecimiento de la calidad de la educación en la carrera de Diseño Gráfico.
- e. Atención al arte y cultura en la carrera de Diseño Gráfico.

La coordinación de la carrera será la responsable de la ejecución de este plan estratégico de desarrollo y deberá brindar informes a las autoridades del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en que se detallen los aspectos relativos a: avances de la ejecución del plan de estudios, fortalezas y sus necesidades para la toma de decisiones oportunas.

9.4 Procesos de Investigación, Vinculación Social y Docencia

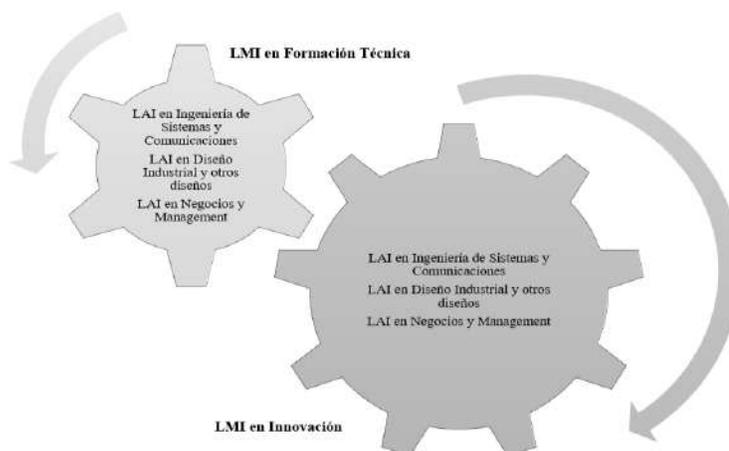
El modelo de Vinculación del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), se concibe desde la teoría de la Triple Hélice III (Ledesdorff & Etzkowitz, 1998), que permite establecer una simbiosis para el desarrollo y crecimiento entre Estado – Universidad – Empresa; como una propuesta que permita integrar la innovación en una sociedad basada en el conocimiento y la digitalización lo cual está en consonancia con lo que algunos denominan la cuádruple hélice (Tapia, Verastegui y Melo, 2020),. De acuerdo con esto; la universidad juega un importante papel como fuente de nuevo conocimiento y nueva tecnología, siendo un generador para la economía del conocimiento.

9.4.1 Investigación

El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) plasma en el documento “Manual de Líneas de Investigación” (2021), su concepción sobre las líneas y la organización de la investigación, concibiendo dos tipos de líneas, las Líneas Medulares de Investigación – LMI y las Líneas Activas de Investigación – LAI. Las primeras se entienden como “procesos articulados de Investigación y Desarrollo, I&D, del orden institucional que implican el entrecruzamiento de diferentes unidades académicas y se pueden caracterizar por la necesidad de producir proyectos y desarrollos investigativos ínter o transdisciplinarios, mientras que en las segundas las LAI, son procesos de investigación que se producen desde los grupos de investigación en las diferentes unidades académicas y pueden ser intra o interdisciplinarios. Por definición, las LAI alimentan las líneas medulares de una manera activa, propendiendo porque dicha línea se nutra de proyectos de investigación y resultados de procesos investigativos continuados y sostenibles en el tiempo.



Estructura de las Líneas de Investigación en UNEV



Líneas Activas de Investigación Fundacionales en UNEV según

clasificación de la OCDE

Área del conocimiento	Subárea del conocimiento	Disciplina	Nombre de la Línea Activa
Ciencias Sociales	Economía y Negocios.	Negocios y Management.	Línea Activa de Investigación en Negocios y Management.
Humanidades	Arte.	Diseño Industrial y otros diseños.	Línea Activa de Investigación en Diseño Industrial y otros diseños.
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Eléctrica, Electrónica e Informática.	Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones.	Línea Activa de Investigación en Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones.

Fuente: Elaboración propia UNEV a partir de OCDE (Organization for Economic Cooperation and Development, 2007).

9.4.2 Actores de la investigación

Estructuralmente en las líneas de investigación se abordará a través del trabajo colectivo de los investigadores, los cuales pueden agruparse en grupos y semilleros de investigación, los primeros bajo la tutoría de docentes investigadores del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), y los segundos, conformados por estudiantes de los programas ofertados, bajo la tutela de investigadores de los grupos de investigación.

Estudiantes

Los estudiantes a través de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, se convierten en profesionales capaces de brindar propuestas de solución a un problema identificado con la asesoría y supervisión de un docente experto en el área.

Docentes

Como parte de las funciones docentes que desempeñan, son los encargados de guiar a los estudiantes a través de la investigación para desarrollar propuestas de solución a problemas identificados y desarrollar proyectos.

Sociedad

Sistema organizado por relaciones sociales que demanda necesidades y problemas que impulsen el desarrollo. El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) extrae las principales necesidades y las transforma en propuesta de solución a través de semilleros y grupos de investigación.



Estructura del Sistema de Investigación en UNEV



9.5 Práctica Profesional

La Práctica Profesional Supervisada del Tecnólogo en Diseño Gráfico consistirá en una pasantía al final, después de haber cursado y aprobado todos los espacios de aprendizaje.

En UNEV la Práctica Profesional es un mecanismo de validación de competencias laborales del estudiante durante y al final de la carrera universitaria; con una duración de 400 horas, en diversas modalidades: Práctica Empresarial, Práctica en el lugar de trabajo relacionado a la ciencia que el estudiante en práctica estudia, Práctica Internacional a través de alianzas de UNEV; con un valor de 100%, cada miembro de la comunidad académica desempeña una función específica: El coordinador (a) de carrera que estará encargado de dar la aprobación académica del proceso, El supervisor de práctica encargado de evaluar las funciones que desempeñe el estudiante en práctica profesional, el jefe inmediato será el responsable de dictaminar las actividades que realice el estudiante en práctica. Se rige según la normativa de educación superior, normativa institucional y su reglamento de Práctica profesional de UNEV; el cual determina los requisitos, instituciones, modalidades, normas, procedimientos, mecanismos, responsables, deberes y derechos del estudiante en Práctica Profesional.

9.6 Gestión de Infraestructura física y Equipamiento

Actualmente las instalaciones físicas del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), están en pleno proceso de adecuación de acuerdo a las exigencias de una sede que concentrará recursos tecnológicos y humanos propios para el funcionamiento de UNEV.

Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera

Para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico se cuenta con el siguiente equipo:

1. Cámara Digital Profesional de Alta Definición, Marca: DJI Osmo 4K 60p.
2. Trípode con Cabeza Fluida, Marca: GEEKOTO
3. Cámara Fotográfica, Marca: Canon
4. Computadora de Escritorio Gaming, Marca: MSI
5. Parrot teleprompter, Marca: PADCASTER
6. Auriculares de Diadema, Marca: Beyerdynamic
7. Capturadora de Video, Marca: Elgato Cam Link 4K
8. Kit de Iluminación Fotografica, Marca: Andoer Softbox
9. Consola Análoga, Marca: Yamaha
10. Escudo de Aislamiento, Marca: Stage Right
11. Micrófonos de condensador, Marca: Sterlin
12. Grabadora de Interfaz, Marca: ZOMM
13. Tablet marca WACOM
14. Software Streamlabs de soporte a utilizar en el proceso del estudio Polimedia.



Listado de herramientas educativas virtuales para docentes y alumnos área diseño gráfico

Herramientas	¿Para qué Sirve?	Aplicación	Docente	Alumno	Enlace	Paga o Gratuito
Adobe Creative Suite	Para edición de audio y video	Software completo de herramientas para el diseño de imágenes fotografías, vectores y diagramación. Este paquete será el que utilizará el estudiante durante su carrera técnica.	✓	✓	https://www.adobe.com/creativecloud.html	Adobe Creative Suite Pago de \$19.99 /mes el primer año y US\$29.99 /mes después
Adobe Color	Permite crear, explorar y guardar paletas de color. Cada paleta de color consiste en un set de cinco colores	Es una aplicación web del Sistema Adobe que permite a los diseñadores y usuarios crear, explorar y guardar paletas de color. Cada paleta de color consiste en un set de cinco colores. Esta aplicación está disponible en línea y es posible descargar los diferentes archivos de las paletas de color para poderlos cargar y usar en programas como Adobe Illustrator, Adobe InDesign y Adobe Photoshop.	✓	✓	https://color.adobe.com/es/create/color-wheel	Gratuito
Camtasia Studio	Suite o conjunto de programas para grabar pantalla y edición de video	Esta herramienta permite crear tutoriales en video y presentaciones vía screencast, o a través de un plugin de grabado directo en Microsoft PowerPoint.	✓	x	https://camtasia-studio.uptodown.com/windows	Gratuito
Canva (Simulador)	Crear publicaciones para redes sociales, presentaciones, carteles, videos	Una buena herramienta para crear infografías de una forma sencilla. De forma online, Canva permite crear y guardar proyectos con diversos tamaños y características. Es un programa muy completo con varios ejemplos gratuitos para iniciar cualquier creación.	✓	✓	https://www.canva.com/es/es/	Gratuita limitado (Plan Pro \$54.99 anual)
Gimp	Para edición	Para aquellos que no cuenten con licencia de Adobe Photoshop, este software gratuito de diseño gráfico es de código libre. Permite gran parte de las funciones del popular editor de Adobe y, además, es más intuitivo gracias a su sencilla interface.	✓	✓	https://www.gimp.org/	Gratuita
Logitech Capture	Creación de contenidos integrada	Logitech Capture le permite al docente crear contenido mediante una cámara Web de forma fácil, rápida e intuitiva	✓	x	https://www.logitech.com/es-es/product/capture	Gratuita
Microsoft Designer (Simulador)	Crear artes con base a una IA y modificarlos	Permite crear publicaciones en distintas plataformas como redes sociales, postales, portadas o invitaciones de la mano de la Inteligencia Artificial	✓	✓	https://designer.microsoft.com	Por los momentos es totalmente gratuita, solamente se necesita tener una cuenta de Microsoft.



Photogramio	Simulador para la edición de fotos gratis con funciones limitadas en línea	Es una herramienta muy útil para la edición de fotos en línea, puede elegir su editor de fotos favorito de la lista y usarlo de forma gratuita. Docenas de herramientas para editar fotos, crear collages y crear fotos de arte son absolutamente gratis para usted.	✓	✓	https://photosgramio.com/es	Gratuita
Photopea	Simulador que cuenta con una gran variedad de herramientas de edición de imágenes	Es un editor profesional web de fotografía que te permitirá aplicar retoques y crear montajes sin necesidad de descargar nada en tu ordenador, tales como pincel corrector, herramienta de parche, tampón de clonar o la herramienta de selección rápida; permite además trabajar con capas, máscaras, objetos inteligentes, objetos vectorizados, y se pueden aplicar algunos filtros.	✓	✓	https://www.photopea.com	Gratuita
Eiktochart	Crear presentaciones, infografías o portadas de trabajos o apuntes.	Es un buen recurso para crear presentaciones, infografías o portadas de trabajos o apuntes. La versión gratuita de este software de diseño gráfico online cuenta con varias plantillas para empezar un diseño desde cero.	✓	✓	https://piktochart.com/	Gratuita limitado (Plan Educativo \$39.99 anual)
ZOOM	Sirve para realizar videoconferencias y servicios de conferencias web	Podrá acceder a una sala virtual en donde tendrá la posibilidad de conectar desde 25 personas en tiempo real que pueden interactuar en tiempo real mediante video y chat, adicionalmente provee la opción de compartir su pantalla y grabar la sesión.	✓	✓	https://zoom.us/	Gratuita limitado (Plan Pro \$149.910 anual)

9.7 Docentes

La carrera cuenta con 13 docentes para impartir la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo, los cuales cuentan con la formación académica establecida en la normativa del Nivel de Educación Superior, lo que se resume a continuación:

Área	Cantidad
Humanidades y Ciencias de la Educación	5
Diseño Grafico	7
Total	13

Las hojas de vida y los soportes académicos de los docentes nacionales e internacionales pueden ser visualizados en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1LmG58065TLYLUf_2_TkvD8H2qkiGrZ8x

Se considera que la planta docente propuesta por la UNEV, para el desarrollo de la carrera, es pertinente ya que la mayoría de sus docentes evidencian poseer la formación académica para impartir las asignaturas de formación específica. Sin embargo, para algunas de las asignaturas de formación general deberán contar con profesionales que tengan formación académica en el campo de Filosofía, Sociología, e Historia de Honduras.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1403-380-2023** de fecha 24 de noviembre de 2023, dando las recomendaciones siguientes:

- Aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, sobre la Solicitud presentada por el Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV; sobre la Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el Grado Académico de Tecnólogo; después de haberse presentado **tres dictámenes favorables con observaciones**, por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **más un Dictamen Favorable** por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; el mismo fue sometido a



la respectiva votación quedando el Dictamen con Observaciones aprobado por unanimidad.

- Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
- Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2 Dirección de Educación Superior

- a) La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones realizadas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando que fueron atendidas.
- b) La Dirección de Educación Superior realizó el análisis del plan de Estudios y planta docente con el propósito de valorar el cumplimiento de la Guía para Elaboración de Planes de Estudio, normativa del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, emitiendo observaciones al plan de estudios y planta docente, las que fueron atendidas en su mayoría por la Institución Proponente.

XI. CONCLUSIONES

1. El Instituto Universitario de Educación Virtual, cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y las observaciones propias de la Dirección de Educación Superior, además, con lo establecido en la guía para la elaboración de planes de estudio, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y lo estipulado en las Normas académicas de la Educación Superior.
2. El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), con la solicitud de aprobación del plan de estudios, traerá con base al perfil de egresado propuesto, un profesional integral, ético y competitivo en el diseño editorial, gráfico y publicitario, la fotografía publicitaria, el diseño gráfico de sitios Web, el diseño de sitios especializados en mercadeo digital y la creación de identidad corporativa, principalmente, orientado a la solución de las necesidades y requerimientos de los clientes, con un enfoque emprendedor y práctico.
3. La carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo, del Instituto Universitario de Educación Virtual, cuenta con una malla curricular estructurada para una duración de dos (2) años y ocho (8) Períodos Académicos, con 24 espacios de aprendizaje incluyendo la Práctica Profesional la cual tendrá una duración de 400 horas, y noventa y tres (93) Créditos Académicos.
4. El Instituto Universitario de Educación Virtual para la ejecución de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo, cuenta con 13 docentes, 6 docentes para impartir asignaturas del bloque de Humanidades y ciencias de la Educación y 7 docentes para el bloque de Diseño Gráfico, de los cuales 3 ostentan estudios de posgrado.
5. El Instituto Universitario de Educación Virtual cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, así como recursos financieros, recursos bibliográficos, Espacios especializados, software y herramientas educativas virtuales para docentes y alumnos área diseño gráfico, y convenios, que fortalecen el desarrollo de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo.
6. El Instituto Universitario de Educación Virtual, define sus líneas activas de investigación, a partir de OCDE (Organization for Economic Cooperation and Development, 2007), las mismas van orientadas a las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Ingeniería y Tecnología, las cuales se abordaran a través del trabajo colectivo de los investigadores, los cuales pueden agruparse en grupos y semilleros de investigación, los primeros bajo la tutoría de docentes investigadores de la



UNEV, y los segundos, conformados por estudiantes de los programas ofertados, bajo la tutela de investigadores de los grupos de investigación.

XII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual**, para implementarse en la modalidad a distancia en su expresión virtual, ya que la Institución cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, además, cumple con lo establecido en la guía para la elaboración de planes de estudio, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y lo estipulado en las Normas académicas de la Educación Superior.
2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del Tecnólogo en Diseño Gráfico en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 08 de diciembre de 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Marlon Torres

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5131-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), fue aprobado mediante acuerdo No. No. 4995-381-2023, de fecha nueve de junio de 2023, para desarrollar educación superior en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión educativa virtual. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. **5028-382-2023** del 17 de julio de 2023, conoció y admitió la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de Educación a Distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario De Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1403-380-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1254-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo



No.1403-380-2023 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1254-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1403-380-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1254-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su centro de San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual**, para implementarse en la modalidad a distancia en su expresión virtual, ya que la Institución cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, además, cumple con lo establecido en la guía para la elaboración de planes de estudio, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y lo estipulado en las Normas académicas de la Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de **Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo, del Instituto Universitario de Educación Virtual, (UNEV)**, con las siguientes Datos Generales: **Nombre de la Carrera:** Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo; **Código de la Carrera:** TUDG-03; **Duración de la Carrera:** 2 (dos años); **Número de Periodos Académicos:** 8 (ocho); **Número de Periodos Académicos al Año:** Cuatro (4) periodos académicos por año; **Duración del Periodo Académico:** 11 semanas; **Número de Créditos Académicos:** 93 C.A. **Número de Espacios de Aprendizaje** 24 (veinticuatro)/ incluyendo la Práctica Profesional; **Modalidad de Estudio:** Modalidad de educación a distancia en su expresión virtual; **Acreditación** Técnico Universitario en Diseño Gráfico; **Grado Académico** Tecnólogo; **Campus/ Ciudad donde funcionará la Carrera solicitada:** UNEV / San Pedro Sula; **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)- 2013** Se clasifica según CINE - F 2013 A.C. con el código 021-Artes; 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación (Campos De Educación Y Capacitación 2013 De La CINE (ISCED-F 2013) Nivel 5 – CINE 2013 - 554 para Educación Terciaria de ciclo corto vocacional para un programa de dos años y con posibilidad de ingreso al mercado laboral y con capacidad para conectar con el grado en educación terciaria o nivel equivalente con códigos 640/650/660; **Petición** Solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo; **Año de Aprobación del Plan de Estudios, Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado**



Académico de Tecnólogo: 2023. CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del Tecnólogo en Diseño Gráfico en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.
QUINTO: Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Técnico Universitario** en Diseño Gráfico en el grado académico de Tecnólogo, del Instituto Universitario de Educación Virtual, (UNEV), para que realice el registro correspondiente.
SEXTO: Transcribir el presente Acuerdo al Instituto Universitario de Educación Virtual, (UNEV), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1362-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1255-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA, EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1362-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4897-375-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 375, de fecha 13 de diciembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



OBSERVACIONES

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA CRIMINOLOGÍA, EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD: PRESENCIAL, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Nacional de Policía de Honduras, UNPH Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
Fecha	Jueves 25 de mayo de 2023.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) para atender la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de Criminología, en el estadio académico de grado académico de maestría CM-7600, para ser ofrecido en la modalidad: presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica De Honduras, UTH, la Comisión delegada por el CTC:

Considerando que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la Carrera de "Criminología" en el grado académico de Maestría CM-7600, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras; b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Criminología, en el grado académico de maestría; c) Plan de estudios de la carrera de Criminología, en el estadio académico de grado académico de maestría; d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Criminología, en el estadio académico de grado académico de maestría CM-7600; y, que los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Maestría, de acuerdo al "Reglamento de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones pendientes de incorporar que requieren considerarse y presentar en una versión mejorada de los documentos.

Considerando que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) emite **dictamen favorable con observaciones** a la versión de los documentos presentados.

Considerando que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, según **OFICIO VRA-No. 369-2023** de fecha 29 de marzo del 2023, emite **Dictamen con Observaciones** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de Criminología, en el estadio académico de grado académico de maestría CM-7600, para ser ofrecido en la modalidad: presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica De Honduras, UTH. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Considerando que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) emite **dictamen favorable con observaciones** a la versión de los documentos presentados el 30 de marzo del 2023.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



Considerando que la Universidad Nacional de Policía (UNPH) emite **dictamen favorable con observaciones** a la versión de los documentos presentados el 30 de marzo del 2023.

Por tanto, la Comisión Delegada por el CTC emite Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para que sean integradas en una versión mejorada de los documentos, considerando que se tienen **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** por parte de UPH, UCRISH y UNPH; y un **DICTAMEN CON OBSERVACIONES** por parte de la UNAH, para la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de Criminología, en el grado académico de maestría CM-7600, para ser ofrecido en la modalidad: presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica De Honduras, UTH en San Pedro Sula Cortés Asimismo, se recomienda a la Dirección de Educación Superior (DES) realizar la enmienda a la solicitud conforme a la documentación presentada por la universidad proponente.

Se anexan Observaciones y dictamen de los miembros de comisión.

 Universidad Politécnica de Honduras
UPH

 Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAH

 Universidad Nacional de Policía UNPH

 Universidad Cristiana de Honduras UCRIH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SAN PEDRO SULA, CORTÉS.
Universidad Proponente	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
Comisión:	Universidad Politécnica de Honduras UPH (Coordina) Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)
Coordina:	Universidad Politécnica de Honduras UPH
Fecha	14 de abril del 2023

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría CM-7600, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en San Pedro Sula, Cortés. La Universidad Politécnica de Honduras:

CONSIDERANDO: que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para el diseño de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

CONSIDERANDO: durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron observaciones por lo que se le sugiere a la universidad proponente la integración de las mismas.

Se sugiere: Atender las Recomendaciones presentadas por la Universidad Politécnica de Honduras:

- Identificar en el Diagnóstico a expertos como empleadores según se observa más adelante en el documento.
- Después de la Portada consignar los Datos Generales, por favor cambiar el orden de ubicación.
- Incluir el apartado Asignaturas Obligatorias y consignar en un cuadro todas las asignaturas y sus respectivos créditos totales, teóricos y prácticos, así como sus requisitos.
- Incluir la fila de totales en la Tabla Operativa de Créditos

POR TANTO: la Universidad Politécnica de Honduras, habiendo revisado y analizado el documento de diagnóstico y plan de estudios presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría CM-7600, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en San Pedro Sula, Cortés.

Máster Karen Rodríguez
Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1. Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera. 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	CUMPLE	
1.2. Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	CUMPLE	
1.3. Datos Generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera: Número de Períodos: Duración del Período Académico: de Unidades Valorativas: Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio Acreditación: Grado Académico: Petición: Año de solicitud...	CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.Introducción 2.- Antecedentes del estudio 3.- Explicación del proceso Investigativo 4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 5.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE	Por favor identificar a expertos como empleadores según se observa más adelante en el documento.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenarios socio-económicos Internacionales	CUMPLE CUMPLE CUMPLE CUMPLE	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	CUMPLE CUMPLE CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	CUMPLE	
	2.- Justificaciones sociales	CUMPLE	
	3.- Justificaciones económicas	CUMPLE	
	4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE	
	6.- Fundamento filosófico	CUMPLE	
	7.- Doctrina pedagógica	CUMPLE	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación	CUMPLE	
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	CUMPLE	
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	CUMPLE	
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	CUMPLE	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	CUMPLE	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	CUMPLE	
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE	



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		CUMPLE
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		CUMPLE
	- ¿Código de la carrera?	X		CUMPLE
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		CUMPLE
	- ¿Lugar y fecha?	X		CUMPLE
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		CUMPLE Después de la Portada van consignados los Datos Generales por favor cambiar el orden de ubicación.
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		CUMPLE
1.3. Art.66, 67 y 68 N.A. 1	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		CUMPLE
	a. ¿Modalidad de estudio?	X		CUMPLE PRESENCIAL
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		CUMPLE
	d. ¿Duración en periodos académicos?			CUMPLE
	-En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica		X	NO APLICA
	-En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		CUMPLE
	-En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.		X	NO APLICA
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		CUMPLE
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales	X		CUMPLE
	- Específicos de la carrera si los hubiera.	X		CUMPLE
	g. Unidades Valorativas	X		CUMPLE
	h. Número de asignaturas	X		CUMPLE
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		CUMPLE
j. Acreditación (Titulo, Diploma)	X		CUMPLE	
k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		CUMPLE	
2.	3. INTRODUCCIÓN			
Art. 56 de las N.A.	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?	X		CUMPLE
	- ¿Antecedentes del plan?	X		CUMPLE
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		CUMPLE
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		CUMPLE
	- Limitantes para la implementación del Plan	X		CUMPLE
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		CUMPLE
	4. MARCO CONTEXTUAL			
El Marco Contextual expresa:	X		CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

	1. ¿Justificaciones sociales?	X		CUMPLE
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		CUMPLE
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		CUMPLE
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		CUMPLE
	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		CUMPLE
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		CUMPLE
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		CUMPLE
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		CUMPLE
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		CUMPLE
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		CUMPLE
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
	5.1. Perfil Profesional	X		CUMPLE
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		CUMPLE
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		CUMPLE
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		CUMPLE
Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: -¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar al profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X		CUMPLE
	-¿Objetivos Específicos del Plan?	X		CUMPLE
	5.3. La distribución de Asignaturas/Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		CUMPLE
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: -¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		CUMPLE
	-¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		CUMPLE
	-¿Permite suspesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		CUMPLE
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		CUMPLE
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): -¿Código?	X		CUMPLE
	-¿Nombre?	X		CUMPLE
	-¿Unidades Valorativas/Créditos?		X	



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

	-Requisitos	X		CUMPLE
	-¿Objetivos/competencias?	X		CUMPLE
	-¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		CUMPLE
	-¿Metodología?	X		CUMPLE
	-¿Evaluación?	X		CUMPLE
	-¿Bibliografía?	X		CUMPLE
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		CUMPLE
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		NO APLICA El Plan no contempla exámenes de suficiencia.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		NO APLICA El Plan no contempla periodos intensivos.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		CUMPLE
	6. PRESENTA LOS RECURSOS QUE VIABILIZAN LA EJECUCIÓN DEL PLAN			
9.	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		CUMPLE
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		CUMPLE
	5.7. Recursos Materiales	X		CUMPLE
	5.8. Recursos Financieros	X		CUMPLE
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		CUMPLE
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		CUMPLE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNA H

VRA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 369-2023
29 de marzo de 2023

Cnel. y Licenciado
GUSTAVO ALONSO LANZA
Rector Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE: BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Comisionado José Reinaldo Servellón Castillo/Rector Universidad Nacional de Policía (UNPH).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona /Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Abog. Ramón Ponce/Vicerrector Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).
Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNA H



Tel: (504) 2216-3009 al 11
Edificio IUDPAS,
Frente al Observatorio Astronómico
Info.iudpas@unah.edu.hn
www.iudpas.unah.edu.hn

DICTAMEN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE
CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE
HONDURAS (UTH)

CONSIDERANDO PRIMERO: que el diagnóstico para la creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría código CM-7600 de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), contiene datos sobre violencia y criminalidad desactualizados en el apartado III "Contextualización situacional de Honduras".

CONSIDERANDO SEGUNDO: que el diagnóstico no contiene un apartado sobre el sistema de administración de justicia penal que incluya indicadores para medir el funcionamiento eficaz, entre ellos, marco jurídico, competencias, capacidad de respuesta del sistema y recursos humanos o financieros, que estén en consonancia con los objetivos general y específicos de la maestría.

CONSIDERANDO TERCERO: es una necesidad en el diagnóstico y plan de estudios, a) contar con recurso humano docente experto en criminología proveniente de escuelas Latinoamericanas destacadas que conozcan el contexto de la región, b) es clave que la Vicerrectoría Académica reciba los *curriculum vitae* como anexos del diagnóstico para corroborar la especialidad en el nivel académico del plan en revisión, y la debida asignación a clases conforme a la experiencia, formación e idoneidad que cada una requiere, c) no se especifica cuál será el cuerpo docente que supervisará los proyectos finales de graduación.

CONSIDERANDO CUARTO: la escasa bibliografía que incluye contenido y enfoque de género y juventud en las asignaturas del plan de estudios y la ausencia de una línea de investigación que orienten el proyecto de graduación en estos ejes temáticos.



Original

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

Escaneado con CamScanner



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



IUDPAS
INSTITUTO UNIVERSITARIO
EN DEMOCRACIA, PAZ
Y SEGURIDAD

Tel: (504) 2216-3009 al 11
Edificio IUDPAS,
Frente al Observatorio Astronómico
Info: iudpas@unah.edu.hn
www.iudpas.unah.edu.hn

CONSIDERANDO QUINTO: el necesario acceso al campo, laboratorios o recursos audiovisuales en el proceso formativo y el acercamiento a actores que respondan a perfiles criminológicos.

POR TANTO:

El Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) luego de verificados los criterios y categorías establecidos por la Dirección de Educación Superior respecto a planes de estudio y diagnósticos de carreras, y analizados los aspectos académicos propios para la creación y funcionamiento de carreras de maestría, considera **PERTINENTE Y PUEDE SER APROBADA** la carrera en Criminología en el grado de maestría, código: CM-7600 presentada por la UTH a la UNAH **UNA VEZ SEAN INCORPORADAS LAS RECOMENDACIONES SIGUIENTES:**

PRIMERO: actualizar el diagnóstico y plan de estudios conforme a los considerandos antes citados, a fin de contar con un documento que recoja a) el contexto de violencia y criminalidad en Honduras con indicadores de seguridad y registros administrativos actualizados; b) un apartado que sustente el funcionamiento del sistema de administración de justicia penal del país, que justifique los objetivos planteados en la maestría; c) incorporar un mínimo del 20 % de bibliografía que incluya contenido y enfoque de género y juventud, y d) anexar en las líneas de investigación el tema género y juventud.

SEGUNDO: establecer en el documento diagnóstico y plan de estudios la necesidad de incorporar los *curriculum vitae* de docentes para confirmar su nivel de maestría e idoneidad en el nivel académico y, por ende, una asignación de clases conforme a la experiencia y formación que cada una requiera. Resulta conveniente incorporar al cuerpo docente expertos de escuelas de criminología reconocidas en Latinoamérica que conozcan los contextos de la región.



Página 2



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



IUDPAS
INSTITUTO UNIVERSITARIO
EN DEMOCRACIA, PAZ
Y SEGURIDAD

Tel: (504) 2216-3009 al 11
Edificio IUDPAS,
Frente al Observatorio Astronómico
Info: iudpas@unah.edu.hn
www.iudpas.unah.edu.hn

TERCERO: establecer alianzas con instituciones estatales u organizaciones sociales afines al tema, que permitan el acceso al campo, laboratorios o recursos audiovisuales y el acercamiento a los actores que respondan a perfiles criminológicos.

Y para los fines conveniente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se extiende el presente Dictamen en la ciudad de Tegucigalpa, MDC, a los veintidós (27) días de marzo de dos mil veintitrés (2023).

Ana M. Hasemann Lara, PhD.
 Directora
 Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad
 Facultad de Ciencias Sociales
 Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



DICTAMEN

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, a través de la Vicerrectoría Académica, emite opinión técnica en relación al Diagnóstico y Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras.

Considerando que se analizó la documentación correspondiente al Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras, a través de la guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras; contenida en la Propuesta de Procesos y Aprobaciones del Consejo Técnico Consultivo.

Proyecto	Solicitud de Aprobación la Carrera de Criminología en el grado académico de Maestría.
Universidad Proponente	Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH. Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
Coordina:	Universidad Politécnica Honduras, UPH.
Fecha	abril de 2023

1



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Observaciones al Diagnóstico de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación				
1.1 Portada				
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	X		
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	X		
1.1.3	Código de la carrera	X		
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	X		
1.1.5	Lugar y fecha	X		
1.2 Datos generales				
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	X		
1.2.2	Duración de la Carrera	X		
1.2.3	Número de Períodos	X		
1.2.4	Duración del Período Académico	X		
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	X		
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	X		
1.2.7	Modalidad de Estudio:	X		
1.2.8	Acreditación	X		
1.2.9	Grado Académico	X		
1.2.10	Petición	X		
1.2.11	Año de solicitud	X		
1.3 Tabla de Contenido				
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	X		
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	X		
2. Introducción				
2.1	Antecedentes del plan	X		
	Explicación del proceso investigativo.	X		
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		
2.5	Explicación del documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras				
3.1	Socioeconómica	X		
3.2	Educativa	X		
3.3	Política	X		
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	X		
4. Marco teórico				

2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
4.2	Justificaciones sociales	X		
4.3	Justificaciones económicas	X		
4.4	Justificaciones político educativas.	X		
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	X		
4.6	Fundamento filosófico	X		
4.7	Doctrina pedagógica	X		
5. Contextualización institucional				
5.1	Identificación de la institución	X		
5.2	Visión y Misión Institucional	X		
5.3	Responsables del proyecto	X		
6. Resultados de la investigación				
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	X		
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	X		
7. Anexos				
7.1	Proyecto de Investigación.	X		
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	X		
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas	X		
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Observaciones al Plan de Estudios de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No.5 y 6 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras).

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		SI	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
Art. 7	¿La modalidad señalada es virtual?			
	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado:	X		
	¿El Posgrado es una Especialidad?			
	¿Es una Especialidad profesional?			
	¿Es una Especialidad en el área de la salud?			
	¿Es una Subespecialidad en el área de la salud?			
	¿El Programa es una Maestría?			
	¿Es un Programa de Maestría profesionalizante?	X		
¿Es un Programa de Maestría académica?				
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
	Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplia la capacitación profesional a través de actividades prácticas?		
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A

4



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente?			N/A
Art. 12	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL AREA DE LA SALUD				
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente?			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A

5



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Cap. V MAESTRIA PROFESIONALIZANTE				
No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de investigación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		Se verifico el valor de las horas de trabajo académico y el Plan de Estudio cuenta con 884 horas, lo cual excede el valor según la Guía de verificación, por lo que se deja a consideración de la CTC.
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		Cuenta con 1408 horas de trabajo independiente.
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		El Plan de estudio cuenta con 2292 HT
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).		X	Se menciona en el documento que es a través de los lineamientos dados en Postgrado de UTH, no se especifica en el documento.
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
Cap. VI MAESTRIA ACADÉMICA				
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de grado?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta etodológica?			N/A

6



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente?			N/A
Art. 26	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente?			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 8300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A

7



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; g) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A

8



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y - Comprobar que el estudiante posea un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado. - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos el perfil profesional del programa.			N/A
				N/A
				N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado: ¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro? ¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro? ¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?		X	En el documento no se contempla dicha información, pero al ser una Universidad ofrece varios programas de maestrías, debe de contar con dichos órganos del Sistema de Estudio de Posgrado.
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?		X	
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por: ¿ Vicerrector(a) Académico, quien lo preside? ¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado? ¿Director(a) de investigación y/o vinculación? ¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional? ¿Coordinador académico del programa de posgrado? ¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?		X	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por: ¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside? ¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional? ¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación? ¿Coordinador académico de posgrado del programa? ¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?		X	

9



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia: ¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro? ¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel? ¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados? ¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados? ¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado; ¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados? ¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados? ¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades? La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye: ¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado? ¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?		X	En el documento no se encuentra dicha información, pero la IES, debe de contar con dicha estructura, ya que ofrece varios programas de maestrías.
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		X	
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia: ¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema? ¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.		X	

10



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: Question, Answer, and two empty columns. Contains articles 42, 43, 44, and 45 regarding postgraduate programs.

11



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Table with 4 columns: Question, Answer, and two empty columns. Contains articles 47 and 48 regarding curriculum and evaluation of postgraduate courses.

12



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



	- ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	- ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?		X	Según la división de ejes temáticos por investigación cuenta con un 14%.
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			N/A
	- ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			N/A
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			N/A
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			N/A
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad, ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			N/A
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	- ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	- ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			N/A
	- ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como	X		
	- ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			N/A
	- ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			N/A
	- ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro	X		
	- ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			N/A

13



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



	- ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			N/A
	- ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			N/A
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:			N/A
	¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		
	- ¿Título de grado inferior inmediato debidamente			
	- ¿Un Índice académico de 70%?	X		
	- ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	- ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	- ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	- ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas,			N/A
	- ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización	X		
	- ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	- ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			N/A
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			N/A
	¿Integral?			N/A
	¿Sistemática?			N/A
	¿Científica?			N/A

14



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Art. 61	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias? La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		La calificación mínima es de 80%.
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes, ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPITULO IV. INTERNACIONALIZACION DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas	X		
	homólogos o armonizados a nivel internacional y la			
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:			

15



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Validación de créditos académicos?			N/A
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			N/A
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?			N/A
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			N/A
	¿Incorporación de pasantías académicas?			N/A
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?			N/A
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?			N/A
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			N/A
Art. 67	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			N/A
TITULO IV. DE LA INVESTIGACION, ELABORACION Y DEFENSA DE LA TESIS DE				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico, ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			N/A
	En caso de programa de posgrado académico, ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			N/A
CAPITULO II. DE LA ELABORACION Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRIAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			N/A
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			N/A
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			N/A
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			N/A
	¿Asesores metodológicos?			N/A
	¿Asesores temáticos?			N/A
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A

16



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
 Secretaría de Seguridad
 Dirección General Policía Nacional
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			N/A
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente: ¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			N/A
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			N/A
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			N/A
	¿Experiencia investigativa?			N/A
	¿Otros que el programa especifique?			N/A
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			N/A
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			N/A
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			N/A
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			N/A
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			N/A
	TÍTULO V. DE LA EVALUACION Y ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	
	TÍTULO VI. DE LA SELECCION Y CONTRATACION DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		

17



República de Honduras
 Secretaría de Seguridad
 Dirección General Policía Nacional
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		

18



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTION FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica? Y/o programas de cofinanciamiento?	X		



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Observaciones Diagnóstico y Plan de Estudios de Criminología en el grado de Maestría UTH.

1. Corregir las citas conforme a Normas APA 7ma edición
2. Corregir la palabra "Índice" por Contenido, en el caso de Tablas y Figuras se puede utilizar la palabra Listado.
3. El Listado de Figuras está desconfigurado
4. El Listado de Tablas tiene otro tamaño de letra
5. En la página 65 en el cuadro del Periodo Propedéutico mencionan que las dos temáticas tienen una duración de 14 horas, 7 horas para cada una, pero en el pie de página se dice que cada una es de 8 horas, corregir.
6. En el apartado de los Docentes Nacionales se puede evidenciar que cuentan con el grado académico que corresponde, sin embargo, algunos no cuentan con la debida incorporación a la Dirección de Educación Superior para validar dicha formación académica.
7. Siempre referente a los Docentes Nacionales verificar la información de su grado académico de postgrado en físico, que sea en fiel cumplimiento a la normativa de la Dirección de Educación Superior, que tengan su **grado de Maestría, Título debidamente incorporado o reconocido por la DES y pertinente al espacio curricular.**
8. El Componente 7 se sugiere ordenar conforme a la Guía de Verificación
9. Debe agregarse el apartado de Suficiencia de acuerdo al Artículo 63 del Reglamento para la Regulación y el Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



República de Honduras
Secretaría de Seguridad
Dirección General Policía Nacional
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Carrera Criminología en el Grado Académico de Maestría presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), como miembro de la comisión, y así emitir Dictamen.

Por lo tanto, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo, se emite **Dictamen Favorable con Observaciones**, sobre el Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); a fin que la universidad coordinadora de la comisión, consolide el dictamen con las observaciones realizadas y sea la Dirección de Educación Superior quien brinde el seguimiento correspondiente a las observaciones antes descritas.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 03 días del mes de abril de 2023.


 Comisionado de Policía
 José Reinaldo Servellón Castillo
 Rector Académico
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Universidad Cristiana de Honduras

PRIMER DICTAMEN

SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE MAESTRÍA EN CRIMINOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, EN CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, MODALIDAD PRESENCIAL.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de funcionamiento de la Maestría de Criminología de la Universidad Tecnológica De Honduras.

Con base a la revisión de la documentación según la guía de Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras".

Se realizó las siguientes observaciones:

Plan de estudio:

- Se debe realizar la sumatoria total de los diferentes apartados la tabla de créditos para poder cumplir con el artículo 19 de la guía de verificación para posgrado. (al finalizar la tabla)

En el documento de diagnóstico no se hicieron observaciones.

POR TANTO

La Universidad Cristiana de Honduras **dictamen favorable con observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento al plan de estudios de la Maestría en Criminología de la Universidad Tecnológica de Honduras

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 30 días del mes marzo de 2023

Att.

Abg. Ramón Porco
 Rector General UCRISH





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS
UBICACIÓN: SEDE CENTRAL SAN PEDRO SULA
CARRERA: MAESTRÍA EN CRIMINOLOGÍA
MODALIDAD: PRESENCIAL

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Table with 5 columns: Ref., ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SI, NO, OBSERVACIONES. Rows include sections for ASPECTOS DE PRESENTACIÓN, INTRODUCCIÓN, and MARCO CONTEXTUAL.

1 N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Table with 5 columns: Ref., ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SI, NO, OBSERVACIONES. Rows include sections for MARCO TEÓRICO, PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS, and MARCO CONTEXTUAL.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada período?	X		
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?			
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?			
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?			
	- Requisitos			
	- ¿Objetivos/competencias?			
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?			
	- ¿Metodología?			
	- ¿Evaluación?			
	- ¿Bibliografía?			
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	X		
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			NO APLICA
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			NO APLICA
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		
	5.8. Recursos Materiales	X		
	5.9. Recursos Financieros	X		
	5.10. Acuerdos y Convenios	X		
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

Observaciones:

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudio de Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									

Observaciones: la plana docente concuerda con la matriz de verificación



Verificación del cumplimiento de formato y contenido del **Diagnóstico** de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.- Código de la carrera 4.- Unidad responsable del diagnóstico 5.- Lugar y fecha	X X X X		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	X X X X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X X X X X X X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X X X X		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X X		
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X X X X		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias gráficas del proceso investigativo	X X X		

Comentarios: Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado.			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
Art. 7	¿La modalidad señalada es virtual?			
	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud			
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica			
Programa de Doctorado				
Programa de Posdoctorado				
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			

8

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			NO APLICA
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definen como tales en el acto de creación de las mismas?			
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			
	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			
Art. 14	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			
Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			NO APLICA
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			
Cap. V MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		

9



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			Se debe de revisar la sumatoria total de las horas de la tabla
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No se puede verificar la totalidad de créditos
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			No se puede verificar la totalidad de créditos
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
Cap. VI MAESTRÍA ACADÉMICA				
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			NO APLICA
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			

10

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			
Cap. VII PROGRAMA DE DOCTORADO				
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			NO APLICA
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			NO APLICA
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			NO APLICA
¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?				
¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)				
¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)				
¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?				
¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?				
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación;			

11



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas? ¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante? ¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis? ¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis? ¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			

12

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación - Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado: ¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro? ¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro? ¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?			
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por: ¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside? ¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado? ¿Director(a) de investigación y/o vinculación? ¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional? ¿Coordinador académico del programa de posgrado? ¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:	X		

13



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:	X		
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;			
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que	X		

14

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos.	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			

15



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para	X		

16

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar al proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?			
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?			
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		Por periodo d 4 espacios de asignatura
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		

17



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		12%
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
Art. 50	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
Art. 51	– ¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			
	– ¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			
Art. 52	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 53	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	– ¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	– ¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
Art. 54	– ¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
	– ¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		

18

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones.			
	– ¿Título de Especialista?			
	– ¿Título de Sub Especialista?			
	– ¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	– ¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	– ¿Título de Doctor?			
	– ¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?			
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un Índice académico de 70%?	X		

19



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?			
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?			
	¿Científica?			
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?			
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:	X		
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			NO APLICA
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:	X		
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?			

24

	profesionales?			
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Criminología, en el Grado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Académico de Maestría, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de San Pedro Sula, Cortés; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; y Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; así como un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién manifestó que constara en acta su voto en contra, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSC. ROGER MARTÍNEZ

PRESIDENTE POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH).

OR-DES-1255-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 141 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen sobre la aprobación para la creación y funcionamiento de la **carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría**, para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de San Pedro de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, revisión sobre la organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento disponible por la institución, teniendo como evidencia documentos, sin poder realizar una visita in-situ de verificación



por motivo de restricción presupuestaria en la Dirección de Educación Superior, y de acuerdo a indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No. **4897-375-2022** del 13 de diciembre del 2022 admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.
2. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al mismo Acuerdo CES No. **4897-375-2022**, emitió el Dictamen No.1362-374-2023, del 30 de mayo del 2023, mediante los cuales recomienda al Consejo de Educación Superior **aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para ser ofertado en el campus de San Pedro Sula, después de fundamentar algunas observaciones tanto al diagnóstico (San Pedro Sula) al Plan de Estudios y demás documentos presentados por UTH.
3. Asimismo, la UNAH como parte de la comisión nombrada por el CTC, realizó observaciones a los 3 documentos el 29 de marzo del 2023, bajo el oficio VRA-No.369-2023, las cuales fueron enviadas a la UTH y fueron subsanadas posteriormente junto con otras observaciones de universidades miembro de dicha Comisión (UPH, UNPH, UNAH, UCRISH).
4. La Universidad Tecnológica de Honduras envió a la Dirección de Educación Superior documentos corregidos mediante correo electrónico de fecha 26 de octubre, 2023.
5. No se realizó visita de verificación de requerimientos por dificultades de gestión y disponibilidad presupuestarias. La Opinión Razonada se emite al amparo de los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y No. 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, 4323-347-2020 de fecha 28 de septiembre de 2020 y 4405-350-2020 del 17 de diciembre, 2020.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA - PROFESIONALIZANTE

Nombre de la Carrera	Criminología
Código	CM-7600
Duración de la Carrera	2 años
Número de Periodos al Año	3 (tres) Periodos Académicos al año
Duración del Periodo Académico	15 (quince) Semanas
Créditos Académicos	50 (Cincuenta) Créditos Académicos (Total 2250 horas, de las cuales 840 son horas de actividad académica supervisada y 1410 horas de trabajo independiente o autónomo)
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	21 (Veintiún Asignaturas) de las cuales dos son propedéuticas.
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Máster en Criminología
Grado Académico	Maestría
Clasificación del Programa	Maestría Profesionalizante



Clasificación CINE 2011-2013	<p>CINE 20211 Nivel 7 Nivel de maestría, especialización o equivalente. CINE-UNESCO 2011 1. Campo Amplio: 8 Servicios 2. Campo Especifico: 86 Servicios de seguridad Protección de personas y bienes: servicios de policía y orden público, criminología, prevención y extinción de incendios, seguridad civil; Educación militar</p>
Petición	Creación y funcionamiento de la carrera de Criminología, en el grado académico de Maestría, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el campus San Pedro Sula.
Campus donde se ofrecerá	Sede Central San Pedro Sula
Fecha de solicitud	2022
Fecha de Aprobación	2023

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA, FILOSÓFICA Y DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA - PROFESIONALIZANTE

1. Fundamentación Científica:

La fundamentación científica de la carrera de maestría en criminología presentada por la UTH aborda diversos aspectos para respaldar la relevancia y la necesidad de la formación en este campo.

En este apartado la UTH explora la evolución histórica de la criminología y su relación con los cambios sociales, así como analizar cómo las teorías criminológicas han evolucionado para comprender y abordar el crimen en diferentes contextos culturales.

La naturaleza de este programa es multidisciplinaria, incorpora conocimientos de la psicología, sociología, derecho, ciencias forenses y otras disciplinas, por lo que se requiere argumentar cómo esta integración de disciplinas contribuye a una comprensión más completa de los problemas criminológicos.

La importancia social de la carrera en la actualidad destaca el comprender y abordar el crimen para mejorar la seguridad y el bienestar de la sociedad, y, utilizar estadísticas y estudios que evidencien la necesidad de profesionales capacitados en criminología para enfrentar los desafíos actuales.

Las contribuciones esperadas a la prevención del crimen a través de la identificación de factores de riesgo, programas de intervención y políticas públicas efectivas haciéndose necesario incluir ejemplos de programas exitosos que hayan sido desarrollados o mejorados gracias a la aplicación de conocimientos criminológicos.

El desarrollo y evaluación de políticas públicas es un campo que puede desempeñar la Criminología, relacionadas con la justicia penal y la seguridad ciudadana. La carrera mostrará la importancia de tomar decisiones basadas en evidencia para mejorar la eficacia de las políticas.

La carrera debe enfatizar la necesidad de la investigación criminológica aplicada para abordar problemas específicos en el campo, como la delincuencia juvenil, el crimen organizado, la ciberdelincuencia, entre otros y también resaltar cómo la maestría proporcionará las habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones relevantes y contribuir al avance del conocimiento en criminología.



La globalización y los cambios tecnológicos influyen la naturaleza y la prevalencia del crimen, destacando la importancia de una formación actualizada y especializada en criminología.

El componente de ética y derechos humanos es imprescindible en este programa tanto en el proceso de investigación criminológica como en la aplicación de políticas, asegurando el respeto de los derechos humanos y la equidad. Incorporar estos elementos en la fundamentación científica, contribuye a evidenciar la solidez para la relevancia y la necesidad de esta carrera de maestría en criminología.

2. Justificaciones Sociales de la Maestría en Criminología

La criminología, como disciplina académica y científica, juega un papel esencial en la comprensión, prevención y respuesta a los desafíos delictivos que enfrenta nuestra sociedad. En un contexto globalizado y en constante evolución, la necesidad de profesionales altamente capacitados en criminología se vuelve cada vez más evidente y urgente.

La complejidad de los fenómenos criminales modernos requiere una comprensión profunda y actualizada de las teorías criminológicas. Una maestría en criminología debe proporcionar las herramientas necesarias para analizar las dinámicas del crimen, identificar patrones emergentes y desarrollar estrategias efectivas de prevención.

La formación especializada en criminología capacita a profesionales para diseñar e implementar programas de prevención del crimen y de rehabilitación, abordando las raíces subyacentes de la delincuencia y promoviendo la reintegración social de los individuos en conflicto con la ley.

En un país donde la seguridad ciudadana es una preocupación constante, los expertos en criminología desempeñarán un papel vital en el desarrollo y la evaluación de políticas públicas que buscan garantizar la seguridad de la sociedad. La maestría está pensada por UTH para proporcionar las habilidades necesarias para abordar eficazmente estos desafíos.

La investigación criminológica avanza rápidamente para hacer frente a las cambiantes formas de criminalidad. La maestría capacitará a profesionales para llevar a cabo investigaciones innovadoras y aplicadas, generando conocimientos que informan y mejoran las estrategias de lucha contra el crimen.

La formación ética es un pilar fundamental de la criminología. Los profesionales capacitados en una maestría en criminología están comprometidos con la protección de los derechos humanos y la equidad, garantizando que las intervenciones sean justas y respetuosas y por lo tanto el programa que se presenta debe incorporar visiblemente componentes de formación ética y derechos humanos.

En un entorno globalizado y digital, la criminología enfrenta nuevos retos, como la ciberdelincuencia y el crimen organizado transnacional. La maestría debe preparar a los profesionales para abordar estos desafíos emergentes, asegurando una respuesta efectiva y actualizada.

3. Justificaciones Económicas

La inversión en un programa de maestría en criminología no solo responde a imperativos sociales y éticos, sino que también presenta beneficios económicos significativos para individuos, comunidades y gobiernos. A continuación, se destacan algunos puntos clave que respaldan la justificación económica para este tipo de programas:



Reducción de Costos a Largo Plazo: La prevención del crimen es fundamental para la reducción de costos asociados a la justicia penal, como el mantenimiento de prisiones, procesos legales y sistemas de rehabilitación. Profesionales capacitados en criminología están equipados para desarrollar e implementar estrategias de prevención, contribuyendo así a la disminución de los costos a largo plazo.

Eficiencia en la Aplicación de Recursos: La formación especializada en criminología permite una asignación más eficiente de recursos gubernamentales al centrarse en enfoques basados en evidencia. La toma de decisiones informada por la investigación criminológica puede contribuir a que los recursos se utilicen de manera óptima, maximizando el impacto en la seguridad pública.

Contribución a la Productividad Económica: La seguridad ciudadana es un componente clave para fomentar un entorno propicio para la inversión y el desarrollo económico. La presencia de profesionales en criminología contribuye a la creación de comunidades más seguras, lo que, a su vez, impulsa la productividad económica al generar confianza entre los ciudadanos y las empresas.

Desarrollo de Sectores Relacionados: La criminología no solo impacta directamente en la justicia penal, sino también en sectores relacionados como la seguridad privada, la consultoría en riesgos y la tecnología de seguridad. Los expertos en criminología son activos en el desarrollo de estrategias que abordan los desafíos de seguridad en diversos contextos, generando oportunidades económicas en sectores especializados.

Emprendimiento y consultoría: Los graduados de programas de maestría en criminología están capacitados para emprender y ofrecer servicios de consultoría en temas criminológicos. Esto no solo contribuye a la economía a través de la creación de empresas, sino que también brinda a las organizaciones acceso a conocimientos especializados para gestionar eficazmente la seguridad.

Resiliencia Económica y Reducción de Pérdidas: La gestión efectiva de la seguridad contribuye a la resiliencia económica al minimizar las interrupciones causadas por eventos delictivos. La prevención y el control del crimen reducen las pérdidas económicas asociadas a robos, fraudes y otros delitos que afectan a empresas y comunidades.

Mejora de la Reputación Internacional: La existencia de profesionales bien capacitados en criminología mejora la reputación internacional de un país al demostrar un compromiso serio con la seguridad y la justicia. Esto puede influir positivamente en la atracción de inversiones extranjeras y en el desarrollo de relaciones comerciales internacionales.

La Universidad debe considerar todos estos elementos para dar solidez a la justificación económica a la carrera.

4. Justificaciones Político-Educativas

Honduras, como muchos otros países, enfrenta desafíos significativos en el ámbito de la seguridad ciudadana y la lucha contra el crimen. Ante esta realidad, la implementación de un programa de maestría en criminología en Honduras se presenta como una estrategia político-educativa clave para abordar estos problemas de manera integral y fortalecer el sistema de justicia del país. Algunos argumentos al respecto:

Necesidad de Profesionales Especializados: Honduras se encuentra en una encrucijada crítica en términos de seguridad ciudadana. La creciente complejidad de los desafíos delictivos requiere profesionales altamente capacitados en criminología, capaces de entender, analizar y abordar los problemas específicos que afectan al país.

Fortalecimiento del Sistema de Justicia: La presencia de expertos en criminología contribuirá al fortalecimiento del sistema de justicia hondureño. Estos profesionales podrán aplicar metodologías basadas en evidencia para mejorar la investigación criminal, la resolución de casos y la implementación de políticas eficaces.



Prevención del Crimen y Reinserción Social: Un enfoque proactivo en la prevención del crimen es esencial. La maestría en criminología capacitará a profesionales para diseñar e implementar programas de prevención y rehabilitación adaptados a la realidad hondureña, contribuyendo así a la reducción de la delincuencia y a la reintegración efectiva de individuos en conflicto con la ley.

Desarrollo de Políticas Públicas eficientes: Los expertos en criminología estarán equipados para participar en la formulación y evaluación de políticas públicas en materia de seguridad. La maestría proporcionará las herramientas necesarias para desarrollar estrategias coherentes y adaptadas a las necesidades específicas de Honduras, abordando la delincuencia desde sus raíces.

Colaboración Interinstitucional: La formación de profesionales en criminología fomentará la colaboración interinstitucional entre agencias gubernamentales, fuerzas de seguridad, organismos judiciales y organizaciones de la sociedad civil. Esta colaboración fortalecida será fundamental para una respuesta integral y coordinada frente al crimen.

Integración de enfoques multidisciplinarios: La criminología, al ser una disciplina multidisciplinaria, promoverá la integración de enfoques provenientes de diversas áreas como la psicología, sociología y derecho. Esto enriquecerá la comprensión de los factores que contribuyen al crimen en Honduras y facilitará estrategias más holísticas y efectivas.

Internacionalización y Cooperación Técnica: La implementación de un programa de maestría en criminología también facilitaría la colaboración internacional y la recepción de cooperación técnica. La formación de profesionales altamente capacitados en criminología podría abrir puertas a intercambios académicos, programas conjuntos y acceso a mejores prácticas internacionales.

5. Necesidades prácticas prioritarias

El óptimo desarrollo de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría requiere que UTH provea y asegure:

- 1. Infraestructura y Recursos Tecnológicos:**
 - Equipar laboratorios con tecnología de vanguardia para el análisis forense, facilitando la investigación y resolución de casos.
 - Proporcionar acceso a recursos digitales y bases de datos especializadas en criminología para apoyar la investigación.
- 2. Docentes calificados y actualizados:**
 - Contar con docentes que combinen una sólida formación académica con experiencia práctica en el ámbito de la criminología, asegurando la aplicación de conocimientos teóricos a situaciones reales.
 - Facilitar oportunidades de formación continua para el cuerpo docente, garantizando que estén al tanto de las últimas tendencias, investigaciones y prácticas en criminología.
- 3. Colaboración con Instituciones Gubernamentales y Organizaciones:**
 - Establecer acuerdos de colaboración con instituciones gubernamentales, fuerzas de seguridad, organismos judiciales y organizaciones de la sociedad civil para facilitar el acceso a casos prácticos, datos relevantes y experiencias en el terreno.
- 4. Programas de Prácticas Profesionales:**
 - Desarrollar programas de prácticas profesionales y pasantías en colaboración con agencias de aplicación de la ley, fiscalías, centros de rehabilitación y organizaciones no gubernamentales, proporcionando a los estudiantes experiencias prácticas directas.
- 5. Enfoque en la Realidad Local:**
 - Integrar estudios de caso y proyectos de investigación que aborden problemas criminológicos específicos de Honduras, asegurando que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos únicos del país.



6. **Desarrollo de Habilidades Prácticas:**
 - Implementar simulaciones y ejercicios prácticos que reproduzcan escenarios del mundo real, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas, como la investigación de escenas del crimen y la elaboración de perfiles criminales.
7. **Énfasis en la Prevención del Crimen:**
 - Incluir la creación y evaluación de programas de prevención del crimen como parte integral del plan de estudios, equipando a los estudiantes con las habilidades necesarias para abordar las raíces del problema.
8. **Formación en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC):**
 - Integrar la formación en el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la criminología, como análisis de big data, inteligencia artificial y ciberseguridad, para enfrentar desafíos contemporáneos.
9. **Desarrollo de Competencias Interculturales:**
 - Incluir componentes educativos que promuevan la sensibilidad cultural y la comprensión de las dinámicas sociales específicas de Honduras, considerando la diversidad étnica y cultural del país.
10. **Evaluación Continua y Retroalimentación:**
 - Implementar sistemas de evaluación continua que midan el progreso de los estudiantes y la efectividad del programa, utilizando la retroalimentación para realizar mejoras continuas.
11. **Acceso a Programas de Desarrollo Profesional:**
 - Facilitar el acceso de estudiantes y profesores a programas de desarrollo profesional ofrecidos por organizaciones internacionales en el campo de la criminología.
12. **Apoyo a la Investigación Aplicada:**
 - Establecer fondos de investigación para respaldar proyectos que aborden problemas criminológicos específicos de Honduras, fomentando la investigación aplicada y la generación de conocimiento local.

Al abordar estas necesidades prácticas para el programa de maestría en criminología, se recomienda a UTH garantizar su dotación permanente para alcanzar la formación integral de profesionales capaces de enfrentar los desafíos del crimen en el contexto específico del país.

6. Fundamento Filosófico para la creación del Programa de Maestría en Criminología en UTH

La creación de un programa de maestría en criminología en UTH se fundamenta en una perspectiva filosófica que reconoce la importancia de la justicia, la equidad y la contribución al bienestar social como valores fundamentales para el desarrollo de la sociedad. A continuación, se detallan los elementos clave que deben integrarse en el fundamento filosófico de esta carrera:

- **Énfasis en la Justicia Social:** La filosofía subyacente al programa se basa en el principio fundamental de la justicia social. Reconoce la responsabilidad de la criminología en abordar las desigualdades y en garantizar que las respuestas al crimen sean equitativas y respetuosas de los derechos individuales.
- **Compromiso con los Derechos Humanos:** La creación de este programa está arraigada en un fuerte compromiso con los derechos humanos. Se reconoce que la criminología, como disciplina, tiene la responsabilidad ética de proteger los derechos individuales y promover sistemas de justicia que respeten la dignidad de todas las personas.
- **Contribuciones al Desarrollo Sostenible:** La filosofía del programa se alinea con los principios del desarrollo sostenible, reconociendo que la seguridad ciudadana y la prevención del crimen son elementos fundamentales para el desarrollo integral de la sociedad hondureña.
- **Ética en la Investigación y Acción:** Se enfatiza la importancia de la ética en la investigación criminológica y en las acciones que derivan de ella. El programa busca



formar profesionales conscientes de la responsabilidad ética en la toma de decisiones y en la aplicación de estrategias para abordar el crimen.

- **Promoción de la Participación Ciudadana:** La filosofía del programa aboga por la participación de la comunidad en la identificación y resolución de problemas criminológicos. Reconoce que una sociedad segura se construye mediante la colaboración entre profesionales, instituciones y ciudadanos.
- **Enfoque Holístico y Multidisciplinario:** El programa se fundamenta en un enfoque holístico y multidisciplinario, reconociendo que la criminología no puede ser abordada de manera aislada. Se busca integrar conocimientos de diversas disciplinas para comprender plenamente los factores que contribuyen al crimen y desarrollar estrategias efectivas.
- **Desarrollo de Liderazgo y Compromiso Social:** La filosofía del programa busca desarrollar líderes en criminología comprometidos con el servicio a la sociedad. Se promueve el desarrollo de habilidades de liderazgo y la capacidad de abogar por cambios positivos en los sistemas de justicia y seguridad.
- **Adaptabilidad y Resiliencia:** Reconociendo la dinámica cambiante del entorno social y delictivo, la filosofía del programa fomenta la adaptabilidad y la resiliencia. Los profesionales formados en criminología deben estar preparados para enfrentar nuevos desafíos y evolucionar con las necesidades de la sociedad.
- **Inclusión y diversidad:** La filosofía del programa abraza la diversidad y promueve la inclusión en todos los aspectos. Se reconoce la importancia de comprender y abordar los problemas criminológicos desde perspectivas diversas, considerando la variedad de contextos culturales presentes en Honduras.

7. Doctrina Pedagógica para el Programa de Maestría en Criminología de UTH

La creación de un programa de maestría en criminología en Honduras debe basarse en una doctrina pedagógica que refleje las necesidades específicas del contexto hondureño y que promueva un aprendizaje efectivo y significativo. A continuación, se detallan los principios fundamentales de la doctrina pedagógica en la que se debe fundamentar este programa:

Enfoque Participativo y Activo: La enseñanza en el programa se orienta hacia un enfoque participativo y activo. Se fomenta la participación de los estudiantes a través de discusiones, estudios de caso, simulaciones y actividades prácticas que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

Aprendizaje Basado en Problemas: Se adopta un enfoque de aprendizaje basado en problemas, donde los estudiantes se enfrentan a situaciones criminológicas reales y son guiados para desarrollar soluciones a través del análisis crítico y la aplicación de teorías criminológicas.

Desarrollo de Habilidades Prácticas: La doctrina pedagógica prioriza el desarrollo de habilidades prácticas necesarias para la labor en criminología. Se incluyen prácticas profesionales, simulaciones de escenarios delictivos y proyectos de investigación aplicada para que los estudiantes adquieran competencias prácticas esenciales.

Integración de Tecnologías Educativas: Se integran tecnologías educativas de vanguardia para mejorar la calidad de la enseñanza y proporcionar a los estudiantes herramientas digitales relevantes para la criminología, como análisis de datos, simulaciones virtuales y plataformas de colaboración en línea.

Evaluación Formativa y Continua: Se implementa una evaluación formativa y continua que permita monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del programa. La retroalimentación constante facilita la mejora continua y ayuda a los estudiantes a comprender y corregir sus áreas de desarrollo.

Desarrollo de Competencias Transversales: Además de conocimientos específicos en criminología, la doctrina pedagógica se centra en el desarrollo de competencias transversales, como habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo ético y resolución de problemas, esenciales para el desempeño exitoso en el campo.

Flexibilidad Curricular: Se incorpora flexibilidad curricular para adaptarse a las necesidades cambiantes del entorno criminológico. La posibilidad de cursos electivos y áreas de énfasis permite a los estudiantes personalizar su experiencia educativa según sus intereses y metas profesionales.



Aprendizaje Colaborativo: Se fomenta el aprendizaje colaborativo mediante actividades que involucren la colaboración entre estudiantes, docentes y profesionales del campo. El intercambio de experiencias y perspectivas enriquece el proceso de aprendizaje y prepara a los estudiantes para trabajar en equipos multidisciplinares.

Incorporación de Estudios de Caso Locales: La doctrina pedagógica destaca la importancia de integrar estudios de caso específicos de Honduras. Esto permite a los estudiantes aplicar teorías y metodologías criminológicas a situaciones locales, facilitando una comprensión profunda de los desafíos del país.

Apoyo a la Investigación Aplicada: Se fomenta la investigación aplicada como parte integral del programa. Los estudiantes son alentados a abordar problemas criminológicos reales a través de proyectos de investigación que contribuyan al avance del conocimiento en el campo y a la mejora de la seguridad ciudadana.

Énfasis en la Ética y Responsabilidad Social: La doctrina pedagógica resalta la importancia de la ética y la responsabilidad social. Se espera que los estudiantes comprendan las implicaciones éticas de sus decisiones y acciones, promoviendo la integridad en el ejercicio de la criminología.

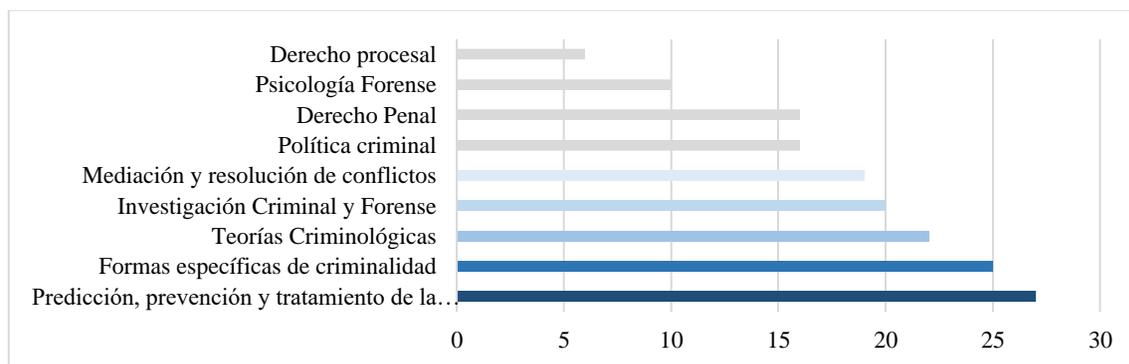
Orientación Profesional y Desarrollo de Carrera: El programa brinda orientación profesional y apoyo para el desarrollo de carrera. Talleres, seminarios y conexiones con profesionales del campo ayudan a los estudiantes a planificar su trayectoria profesional y a establecer contactos valiosos en el ámbito de la criminología.

La doctrina pedagógica para un programa de maestría en criminología debe centrarse en un enfoque práctico, participativo y ético que prepara a los estudiantes para abordar los desafíos criminológicos del país de manera efectiva y ética.

En conclusión, se considera que el Plan de Estudios propuesto para la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría en sus apartados de fundamentación científica y justificaciones filosóficas, socioeconómicas y político-educativas y la doctrina pedagógica está debidamente sustentado para su creación y funcionamiento.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAETRÍA - PROFESIONALIZANTE

Un diagnóstico fue realizado para valorar la demanda y la pertinencia de la carrera en cumplimiento del Art. 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, en el cual se indica que fueron consultados 453 interesados, 67 expertos y 30 especialistas. De un total de 31 opciones de carrera, Criminología es la tercera opción más seleccionada y casi el 100% la solicitan en el nivel de maestría. Las áreas de formación mayormente demandadas para este programa se ilustran en el siguiente gráfico:



Tomado del Plan de Estudios Criminología-Maestría UTH

Las áreas del Derecho que se estiman deben conformar el Plan de estudio son: derecho laboral, Administración pública, derecho informático, temas de criminología, derecho internacional. Asimismo, el 62% consideró oportuna la apertura de un programa en



criminología en el nivel de maestría, **para apuntar a la prevención y tratamiento de la delincuencia.**

Los ejes temáticos prioritarios es la predicción, prevención y tratamiento de los altos niveles delictivo. Así como, teorías criminológicas, Victimología, integrado en procesos de investigación.

Las competencias más deseables para este programa sería la identificación e interpretación de evidencia, seguido de investigación de delitos y formulación de políticas preventivas de la ejecución de hechos delictivos.

Los especialistas recomendaron que el programa deberá conformarse por los espacios de aprendizaje siguientes: Neurociencias criminológicas, Criminología forense, Teorías del comportamiento antisocial, Tendencias Delictivas, Política Criminal y Seguridad Pública, Prevención y tratamiento de la delincuencia, Victimología, Psicopatología de la Conducta Criminal y Métodos de análisis en ciencias criminológicas.

La UTH con base en los datos obtenidos en el diagnóstico ha tomado la decisión de crear la carrera que se propone.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL PROPUESTO

VI.1 Perfil de Ingreso

La carrera está prevista para quienes ostenten el grado de licenciatura en áreas como Derecho ciencias jurídicas o políticas, psicología, o afines al área. Sin embargo, indica que otros profesionales podrán ingresar si demuestran competencias. La UTH fue instruida para ampliar este apartado definiendo las competencias de ingreso deseables y cómo evaluarán esas competencias a los postulantes graduados de otras carreras.

VI. 2 Perfil de Egreso

El perfil profesional de egreso de una carrera de posgrado en criminología a nivel de maestría debería incluir una combinación de conocimientos teóricos, habilidades prácticas y competencias analíticas. Aquí hay algunas competencias y saberes que podrían ser importantes y que se sugirió a UTH contrastar con su propuesta en función de la investigación realizada y de los propios intereses de la institución:

1. *Conocimientos Teóricos:*

- Teorías criminológicas: Comprender y aplicar diversas teorías criminológicas que expliquen la conducta delictiva.
- Psicología criminal: Entender los factores psicológicos que influyen en la delincuencia.
- Sociología criminal: Analizar las dimensiones sociales y estructurales de la criminalidad.
- Derecho penal: Conocimiento profundo del sistema legal y penal.

2. *Investigación y Métodos:*

- Metodología de la investigación: Diseñar y llevar a cabo investigaciones criminológicas.
- Análisis de datos: Utilizar herramientas estadísticas para analizar y presentar datos relacionados con la criminalidad.
- Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa: Dominar métodos de recopilación y análisis de datos.

3. *Prevención del Crimen:*

- Diseño y evaluación de programas de prevención del delito.
- Políticas de prevención: Desarrollar estrategias basadas en evidencia para prevenir la criminalidad.

4. *Criminalística y Ciencias Forenses:*

- Conocimientos sobre técnicas forenses y su aplicación en la resolución de casos criminales.
- Entender la cadena de custodia y la recolección de pruebas.

5. *Ética Profesional:*



- Conocer y aplicar principios éticos en la investigación y en la práctica criminológica.
6. **Comunicación y Redacción:**
 - Habilidades para redactar informes claros y precisos.
 - Capacidad para comunicar hallazgos de investigación de manera efectiva.
 7. **Liderazgo y Trabajo en Equipo:**
 - Colaborar con profesionales de diversas disciplinas.
 - Liderar equipos en investigaciones o proyectos relacionados con la criminología.
 8. **Análisis y Evaluación de Políticas:**
 - Evaluar políticas públicas relacionadas con la prevención del delito.
 - Proponer mejoras basadas en la evidencia.
 9. **Adaptabilidad y Actualización Continua:**
 - Estar al tanto de los avances en criminología y adaptarse a nuevas tendencias y enfoques.
 10. **Cultura Jurídica:**
 - Comprender la relación entre la criminología y el sistema legal.
 - Interpretar y aplicar leyes relacionadas con la criminología.

Estas competencias proporcionarían a los graduados de la maestría en criminología propuesta, una base sólida para abordar los desafíos complejos y dinámicos en el campo de la criminología.

Se concluye que la UTH ha identificado adecuadamente el campo profesional de los graduados de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, y tiene el potencial para formular los conocimientos, habilidades/destrezas y valores que le caracterizarán al finalizar sus estudios.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA - PROFESIONALIZANTE

Considerando que la criminalística y criminología, aunque disciplinas relacionadas con el estudio del crimen y la conducta delictiva, son diferentes, es decir que en el caso de la Criminología su **objeto de estudio** se centra en el análisis o estudio científico de la delincuencia como fenómeno social, examina las causas, patrones y consecuencias de la conducta delictiva en la sociedad. La Criminología no se centra tanto en las pruebas físicas como en entender los factores que contribuyen al comportamiento delictivo, ese es el campo de la Criminalística.

El **enfoque disciplinario** de la Criminología es más amplio que el de la Criminalística, pues incluye diversas áreas de estudio, como la sociología, la psicología, la economía y el derecho. En cuanto a la **aplicación práctica**, la Criminología tiene aplicaciones más amplias, incluyendo la formulación de políticas de prevención del delito, la evaluación de programas penitenciarios y la comprensión de las dinámicas sociales que contribuyen a la delincuencia. Y finalmente, en cuanto a la naturaleza del conocimiento, se destaca que la Criminología involucra una comprensión más profunda de teorías sociológicas, psicológicas y criminológicas para explicar y prevenir la conducta delictiva.

No obstante, la Criminología y la Criminalística son disciplinas que suelen trabajar de manera complementaria en la investigación y resolución de crímenes. Los profesionales en ambas áreas a menudo colaboran para obtener un entendimiento integral de la delincuencia y la justicia penal.

Objetivo General:

Planteado y recomendada su adecuación para que exprese con solidez los siguientes elementos: proporcionar a los estudiantes una formación integral y avanzada en los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos de la criminología. Capacitar a profesionales con habilidades analíticas y críticas, así como con conocimientos especializados para comprender, abordar y contribuir a la gestión de la delincuencia y la justicia penal.

Objetivos Específicos:



Los objetivos específicos son planteados por UTH conforme el perfil profesional de graduado. Se generaron las siguientes ideas orientadas a formular o especificar objetivos:

Teóricos: Proporcionar una sólida comprensión de las teorías criminológicas clásicas y contemporáneas. Explorar las intersecciones entre la criminología, la sociología, la psicología y otras disciplinas relacionadas.

Fomento del Análisis Crítico:

Desarrollar la capacidad de analizar críticamente las políticas y prácticas relacionadas con la justicia penal. Estimular la reflexión sobre cuestiones éticas y sociales asociadas con la delincuencia y el castigo.

Aplicación Práctica:

Proporcionar oportunidades para la aplicación práctica de conocimientos a través de estudios de caso, simulaciones y pasantías. Desarrollar habilidades para la gestión y resolución de problemas en el ámbito de la criminología.

Pensamiento Estratégico:

Capacitar en la formulación y evaluación de estrategias y políticas de prevención del delito. Desarrollar habilidades para abordar desafíos criminológicos de manera proactiva y eficaz.

Competencias comunicativas:

Mejorar habilidades de comunicación oral y escrita para la presentación efectiva de resultados de investigación y políticas criminológicas. Fomentar la capacidad de comunicarse de manera clara con diversos públicos, incluidos profesionales, responsables de políticas y el público en general.

Colaboración Interdisciplinaria

Fomentar la colaboración entre estudiantes con diferentes antecedentes académicos y profesionales. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios para abordar problemas complejos relacionados con la delincuencia.

Actualización continua:

Inculcar una mentalidad de aprendizaje continuo y la capacidad de mantenerse al tanto de los avances en la criminología y disciplinas relacionadas.

Estructura General del Plan de Estudios Propuesto:

El programa de Maestría en Criminología que se presenta está diseñado con 21 asignaturas de las cuáles dos (2) son propedéuticas, 50 créditos y una duración de dos (2) años, distribuidos en períodos académicos de 15 semanas (seis (6) períodos en total), previsto para ofrecerlo a profesionales del área de derecho, ciencias políticas y psicología o afines. También previsto para el ingreso de graduados de otras carreras sujeto a evaluación de ingreso. La carrera se desarrollará en 2250 horas, conforme lo establecido en el Art. 19 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior.

Asignaturas obligatorias y de investigación: El 100% de las 19 asignaturas son obligatorias. Para cumplimiento del Art. 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior respecto a que los Programas de Formación Profesional de posgrado, -como lo es este, - el diseño curricular deberá tener entre el 50% y el 70% de componentes profesionales, entre el 15% y el 25% de componentes generales y al menos el 25% de componentes de investigación aplicada; este programa se ha organizado de la siguiente forma a razón de sus 19 asignaturas:

Formación General 3 asignaturas (6 créditos), equivalente al 15.8%

Formación en Investigación, 5 asignaturas (15 créditos), equivalente al 26.3%

Formación profesional, 29 créditos, equivalente al 57.9%



Distribución de asignaturas por periodo académico / Distribución de asignaturas por módulos:

Presentado y está conforme a la norma, las asignaturas distribuidas en cinco períodos académicos, códigos, créditos y horas correctos. La distribución por módulos así: Propedéutico, Formas Específicas de Criminalidad, Perfilación Criminal, Criminología y Ejecución Penal, Prevención y tratamiento del crimen, bases de la investigación científica y de formación general. Los módulos en su mayoría agrupan tres asignaturas (Art. 47 del Reglamento de Posgrados).

Flujograma y Descripción de asignaturas:

El flujograma presentado claro y con la información requerida. Revisados los Syllabus de las asignaturas, fueron encontrados conforme. Asimismo, fue evaluado el plan de estudios en lo que se refiere a la evaluación de los estudiantes, encontrándose conforme lo establecen los Arts. 60, 61, 62 y 64 del Reglamento de Posgrados.

Equivalencias y Suficiencias: indicadas las equivalencias, se sugirió revisar caso de suficiencias conforme el Art. 63 del Reglamento de Posgrados.

En relación con **el proyecto final**, se trata de un trabajo individual que deberá presentarse y defenderse frente a una terna evaluadora.

Proceso de Docencia:

UTH ofrece una docencia en la que el estudiante sea formado bajo un enfoque Andragógico-Constructivista en la búsqueda de la autenticidad, para ello se compromete capacitar a los docentes y discentes con una frecuencia tal, que permita mejorar la transmisión del conocimiento y el uso de las mejores herramientas didácticas; también se estimulará la lectura analítica y la investigación en clase, para obtener una docencia integrada con la investigación y la extensión.

Para propósito de la evaluación se contemplarán los siguientes criterios:

Criterios de evaluación del estudiante

- Logro de objetivos del módulo o asignatura del programa
- Uso de medios y recursos didácticos
- Puntualidad y presentación
- Dominio de la materia y debate de los temas en clase.
- Capacidad de resolución de problemas de la materia
- Actitud de servicio
- Facilidad y claridad en la transmisión de conocimientos
- Expresiones correctas y respetuosas todo el tiempo
- Revisión y discusión de los exámenes realizados en una hora clase
- Apertura a la crítica constructiva.
- Orienta fuera de hora clase.
- Demás criterios útiles al aprovechamiento estudiantil

Criterios de autoevaluación Docente

- Cumple con las fechas indicadas de entrega.
- Participa en las reuniones y actividades de la carrera.
- Recupera a sus alumnos reprobados.
- Es puntual en su asistencia.
- Evita el proselitismo y actividades extracurriculares no autorizadas.
- Evita involucrarse en asuntos de carácter personal o sentimental con el alumnado.
- Evita regalos, obsequios o dadas de alumnos o sus familiares.
- Respeto en sus expresiones todo el tiempo



Se monitorean los resultados de la evaluación docente y se reconoce a aquellos que obtienen una calificación global arriba del 95% y no menor al 80%.

Por otra parte, UTH para el desarrollo efectivo del proceso de docencia, ha estructurado a través de su Sistema de Gestión de la Calidad los criterios y políticas concernientes a la contratación, desarrollo y evaluación del personal docente como los siguientes:

1. Políticas para la selección y contratación docente.
2. Instrucción para la enseñanza-aprendizaje.
3. Procedimiento de Planificación, Preparación y Realización de Catedra.
4. Políticas de Evaluación al estudiante y Registro de Notas.
5. Políticas de Supervisión al Docente.
6. Políticas de Capacitación al Docente.
7. Políticas de Evaluación al Docente.
8. Políticas de Retroalimentación al Docente.
9. Código de Conducta y Ética.

Instrumentos y procesos definidos por UTH para determinar el indicador de calidad docente:

Código	Nombre Del Documento	Responsable Revisión	Responsable Aprobación	Doc. Interno	Observación
INS-RRH-013	Evaluación de la efectividad de la capacitación	Todos los dueños de Procesos	RRHH	X	Activo
POL-GAC-009	Políticas de Evaluación al Estudiante y Registro de Notas	Gestión académica, diseño	Consejo Académico	X	Activo
POL-GAC-016	Políticas de Evaluación al Docente	Gestión académica, diseño	Consejo Académico	X	Activo
PRO-GAC-009	Procedimiento del modelo de Evaluación al Estudiante y Registro de Notas	Gestión académica	Gestión académica	X	Activo
PRO-GAC-016	Explicación del Procedimiento del Diagrama de Evaluación Docente	Gestión académica	Gestión académica	X	Activo
PRO-RRH-008	Procedimiento de Evaluación del Desempeño	RRHH	RRHH	X	Activo
REG-GAC-049	Resumen de evaluación al docente en el salón de clase	Gestión Académica	Rectoría	x	Activo
REG-GAC-052	Formato de evaluación Individual	Gestión Académica	Gestión Académica	x	Activo
REG-GAC-053	Formato de evaluación de la terna examinadora	Gestión Académica	Gestión Académica	x	Activo
REG-GAC-055	Formato de evaluación asesor profesional	Gestión Académica	Gestión Académica	x	Activo
REG-GAC-056	Formato de evaluación asesor técnico	Gestión Académica	Gestión Académica	x	Activo
REG-GAC-062	Evaluación de la terna examinadora examen privado	Gestión Académica	Gestión Académica	x	Activo
REG-RRH-013	Evaluación de la efectividad de la docencia	Gestión Académica	Gestión Académica	x	Activo

Tomado del Plan de Estudios.

Proceso de Investigación

La UTH informa que el proceso de investigación en el programa estará orientado a las líneas generales de investigación, tanto formativa como aplicada, en este programa se asocian las siguientes líneas:





Tomado del Plan de Estudios.

UTH enfatiza que el desarrollo de la investigación será de carácter transversal, como uno de los pilares en los que se fundamenta este programa, sin embargo, se establecen las siguientes asignaturas en las que pueda abordarse ampliamente:

- Metodología de la Investigación
- Métodos de Análisis en Ciencias Criminológicas
- Tendencias Delictivas
- Victimología

Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad

La Universidad Tecnológica de Honduras entiende el proceso de vinculación entre el sector productivo, el estado y la sociedad civil, a partir de la identificación de los intereses y necesidades de cada uno, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de los actores y su consecuente papel en la construcción del desarrollo, desde la perspectiva de influir de manera positiva en la construcción de políticas públicas conjuntas, de estas propuestas surgen dos modalidades de extensión universitaria y responsabilidad social; una la extensión solidaria que se financia con recursos de la venta de servicios y los recursos propios de la universidad, teniendo en cuenta, los diagnósticos, los impactos y la responsabilidad social universitaria y la otra a través de la suscripción de convenios con entidades públicas y privadas.

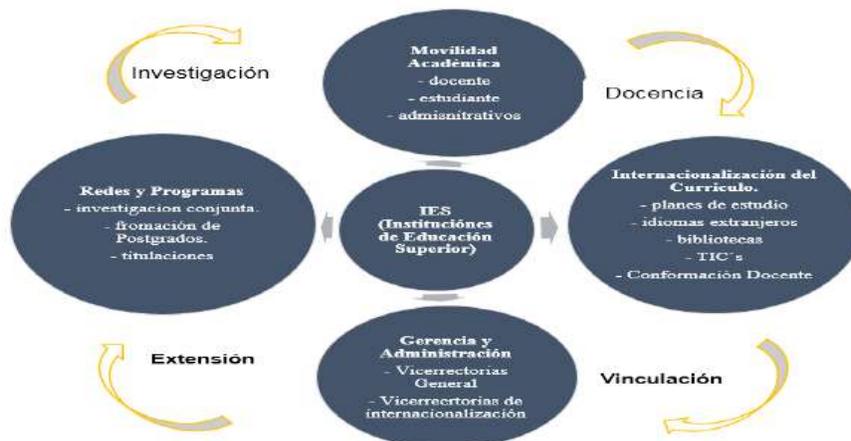
UTH participa en la mejora del bienestar de las comunidades y aumentar la productividad y la competitividad del aparato productivo, articulando la docencia, la investigación y la extensión, con las modalidades siguientes:

1. Proyectos de Innovación Científico y Tecnológico.
2. Gestión de la Cooperación a través de proyectos nacionales e internacionales.
3. Consultorías, Asesorías e Interventorías.
4. Prácticas y pasantías universitarias nacionales e internacionales.
5. Proyectos de creación artística.
6. Educación continua y permanente.
7. Extensión solidaria.

Proceso de Internacionalización

Para la UTH la internacionalización pretende a través de procesos de acompañamiento e intercambio derivados de los convenios suscritos con instituciones o empresas, nacionales y extranjeras, para la realización de pasantías, intercambio docente y acceso a bibliotecas virtuales. (Art. 66 y 67 del Reglamento de Posgrados)

Las Estrategias de internacionalización en UTH se orientan a la internacionalización de la gestión, de la investigación y del currículo. La Universidad Tecnológica de Honduras, ha establecido diversos convenios con Universidades Internacionales a fin de desarrollar en los programas de maestría diferentes actividades de formación profesional, entre estas las pasantías académicas, becas, intercambio de docentes y estudiantes. El proceso se articula conforme se ilustra en la siguiente figura:



Tomado del Plan de Estudios.

Los procesos de internacionalización del programa se llevarán a cabo a través de:

- 1) Establecimiento de convenios para el desarrollo de investigación y publicación.
- 2) El programa será impartido por docentes internacionales mencionados en la matriz de docentes internacionales.
- 3) Integración en actividades como seminarios y simposios organizados por la universidad de Universidad Jaume-I de España.
- 4) El proceso de estructuración de la curricular se llevó a cabo entre UTH y representantes de la Universidad Jaume-I de España, por lo que los contenidos están desarrollados con miras al ámbito internacional.
- 5) UTH a través de sus convenios posee acceso a bases de datos de las instituciones con las que colabora.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

Se realizó el proceso de revisión de indicadores y estándares básicos para la creación y apertura de la carrera solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, se verificó en los documentos presentados por esta institución que cuenta con los recursos de infraestructura, financieros y humanos para la implementación de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría profesionalizante. Se trata de las mismas instalaciones en las que desarrolla todas sus carreras en San Pedro Sula. Una supervisión *in situ* resulta pertinente para verificar la asignación de este tipo de recursos para la carrera en específico que se está creando. Visita sujeta a disposición de la Dirección Ejecutiva de la Dirección de Educación Superior.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares la Dirección de Educación Superior deja pendiente visitas a la Sede Central de San Pedro Sula de lo cual informará posteriormente al Consejo de Educación Superior.

Capacidades Físicas Instaladas

Las instalaciones físicas en el Campus de San Pedro Sula incluyen:

Infraestructura básica requerida disponible	Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales	1 aula Harvard conteniendo: 1 televisor 1 proyector 1 pódium 40 sillas ejecutivas
	Aulas para la defensa de proyectos de graduación	4 aulas de defensa equipadas con: 1 televisor, 1 proyector, 1 aire acondicionado, 2 mesas, 8 sillas, un pódium, cables HDMI y VGA.
	Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congresos académicos y actividades extracurriculares.	4 salones para conferencias: 2000 y 1000 sillas, televisores, proyectores, sistema de audio. 1 Centro de Interacción Virtual conteniendo: 2 televisores, 1 pódium, 48 sillas ejecutivas, aire acondicionado.



		1 laboratorio de usos múltiples: 20 computadoras de escritorio, 20 sillas ejecutivas.
	Sala de Juicios Orales	1 salón de Juicios Orales con: 48 sillas para el público asistente a los juicios. 9 sillas ejecutivas
	Biblioteca	Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta. La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.
	Librería Virtual de Consulta General	Disponibilidad de acceso a Elibro, en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores
	Librería Virtual Tirant lo Blanch	Licencia y concurrencias ilimitadas para estudiantes en todos los campus. Consta de 7084 libros en formato digital.

Espacios físicos específicos para el desarrollo de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, profesionalizante.

De acuerdo con la proyección realizada de matrícula inicial (68 maestrantes) de la maestría en Criminología UTH estima que será necesaria la utilización de los siguientes espacios y recursos, de los cuales se responsabiliza:

Infraestructura básica requerida disponible	Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales	1 aula Harvard conteniendo: 1 proyector 1 pódium 38 sillas ejecutivas
	Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congresos académicos y actividades extracurriculares.	1 auditorio 1 laboratorio de usos múltiples con 24 computadoras, 24 sillas.
	Sala de Juicios Orales	1 salón de Juicios Orales con: 60 sillas para el público asistente a los juicios. 7 sillas ejecutivas
	Biblioteca	Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta. La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.
	Librería Virtual de Consulta General	Disponibilidad de acceso a Elibro , en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores
	Librería Virtual Tirant lo Blanch	Licencia y concurrencias ilimitadas para estudiantes en todos los campus. Consta de 7084 libros en formato digital.

Evidencias de espacios físicos y disponibilidades UTH San Pedro Sula

Aula Harvard para el desarrollo clases presenciales (Tercer Nivel)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
 ACTA No. 386
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



Sala de Juicios Orales



Sala juicios orales

Biblioteca



Laboratorio de usos múltiples – cómputo



Cámara Gesell





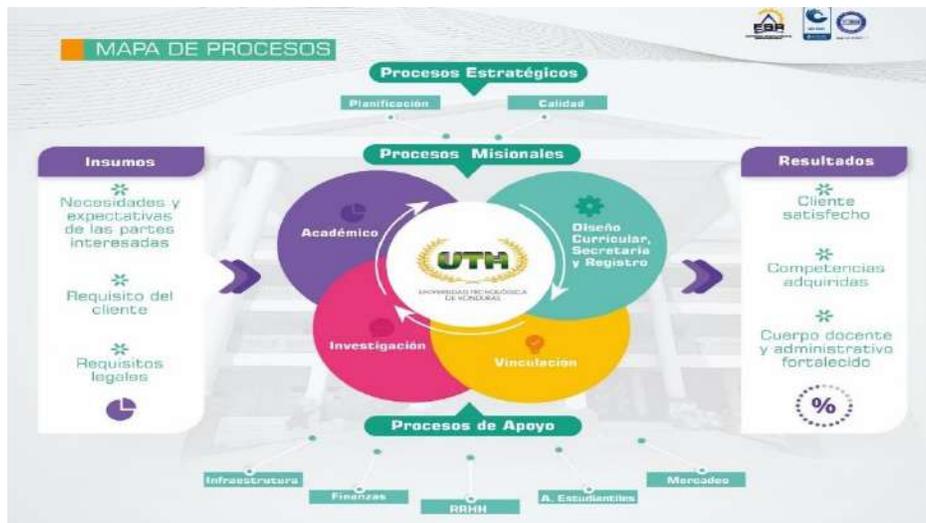
Biblioteca Jurídica Virtual



Biblioteca Jurídica

Plan Estratégico de la carrera:

Un Plan Estratégico institucional ha presentado la UTH, un mapa de procesos en el que se evidencia que sus procesos misionales son el académico, la investigación, la vinculación y el diseño curricular, secretaría y registro.



Tomado del Plan de Estudios.

Orientan a la Universidad Tecnológica de Honduras una serie de objetivos y actividades que garantizan que este posgrado, será desarrollado con las condiciones óptimas que posibiliten el logro del perfil de egreso que se plantea y se quiere responder a lo que los informantes y beneficiarios directos demandaron en la consulta del diagnóstico que respalda el plan de estudios de la maestría.

Los Recursos Humanos Docentes:

La Universidad Tecnológica de Honduras considera que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado. Por lo ello selecciona sus Profesores con un nivel académico alto o el grado mínimo requerido y estar activo en el ámbito científico, sino que también, las siguientes características:

- 1. Ética profesional: Es fundamental que, en la actualidad con los avances en la Tecnología de la Comunicación, con la cual si bien es cierto se tiene la oportunidad de una actualización permanente en materia de conocimientos, también es cierto que se filtra información que, si no se canaliza de manera adecuada, puede generar en los principios y valores de la sociedad, un deterioro de estos y la consecuente desintegración del ser humano.



2. **Pertenencia:** El docente debe sentirse orgulloso de pertenecer al cuerpo docente de la institución, así como, ser un fiel transmisor de la filosofía educativa, contribuyendo de esta manera a que el producto que se le entregue a la sociedad sea consistente con la visión y misión institucional.
3. **Responsable:** La responsabilidad implica que te atienes a las mismas expectativas y estándares que exiges a tus alumnos. Debe ser justo e igualitario.
4. **Flexible:** Implica que ante una situación especial o problema podrá ser capaz de hacer cambios en las lecciones o actividades en el momento.
5. **Creativo:** Debe ser capaz de crear lecciones que atraigan la atención de sus alumnos y los incentive a continuar el proceso formativo.
6. **Empático:** Debe reconocer y empatizar con las luchas de los estudiantes, aunque no puedan relacionarse personalmente con ellas.
7. **Cautivador:** Atraer la atención en un aula llena de alumnos, y ser capaz de mantenerla por tiempo prolongado es muy difícil, por lo que es necesario que el docente cree lecciones divertidas, frescas y energéticas, dejarlos queriendo más y motivados a continuar viniendo a clase.

16 docentes (8 internacionales y 8 nacionales) son propuestos para impartir el programa, de los cuales el 81% poseen el grado académico de Doctorado en áreas relacionadas a las asignaturas a impartir, cuentan con experiencia docente universitaria, experiencia y publicaciones producto de sus investigaciones, y en el caso de los hondureños, además de ostentar el grado de doctorado y maestría, todos colegiados, con experiencia docente universitaria. Los docentes extranjeros forman parte de los beneficios de los convenios suscritos con universidades españolas. *Ver la Matriz de docentes internacionales y nacionales en el Anexo 2*

Los perfiles docentes nacionales e internacionales presentados en el contexto de la creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría son pertinentes en relación con la malla curricular.

Recursos Financieros para la ejecución del Plan de Estudios:

UTH presenta un presupuesto que se financiará con los recursos generados por el propio programa a través de matrícula y mensualidades, las cuales no cubren el total de gastos proyectados para el primer año, esto indica que UTH financiará el complemento.

En conclusión, afirmamos que la UTH tiene la potencialidad en recursos didácticos para el desarrollo curricular del Plan de Estudios de la Maestría en Criminología, representando una oportunidad para la formación académica y científica de los maestrantes.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable correspondiente a la oferta de la carrera en el campus San Pedro Sula No. 1362 - 374- 2023 del 30 de mayo del 2023, mediante los cuales recomienda al Consejo de Educación Superior **aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría-Profesionalizante** solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula.

El dictamen fue emitido con base en las observaciones presentadas por cuatro instituciones de Educación Superior, la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) y la Universidad Cristiana Evangélica de Honduras (UCRISH). Las observaciones dadas fueron las siguientes:

a. UPH

1. En la introducción incluir expertos y empleadores



2. Incluir el apartado de Asignaturas Obligatorias y consignar en un cuadro todas las asignaturas y sus respectivos créditos totales, teóricos y prácticos, así como sus requisitos.
3. Incluir la fila de totales en la Tabla Operativa de Créditos.

b. UNAH

1. Actualizar el contexto de violencia y criminalidad en Honduras con indicadores de seguridad y registros administrativos actualizados,
2. Un apartado que sustente el funcionamiento del sistema de administración de justicia penal del país, que justifique los objetivos planteados en la maestría,
3. Incorporar un mínimo del 20% de bibliografía que incluya contenido y enfoque de género y juventud,
4. Anexar en las líneas de investigación el tema género y juventud.
5. Evidenciar la información de la planta docente para confirmar su nivel de maestría e idoneidad en el nivel académico y, por ende, una asignación de clases conforme a la experiencia y formación que se requiera. Resulta incorporar al cuerpo docente expertos de escuelas de criminología reconocidas en Latinoamérica que conozcan los contextos de la región.

c. UNPH

1. Establecer alianzas con instituciones estatales u organizaciones sociales afines al tema, que permitan el acceso al campo, laboratorios o recursos audiovisuales y el acercamiento a los actores que responden a perfiles criminológicos.
2. Evidenciar que los docentes ostenten las maestrías indicadas y su incorporación

d. UCRISH

1. Hacer las sumatorias totales de los diferentes apartados de la tabla de créditos para poder cumplir con el Art. 19 de la guía de verificación para posgrado.

La Dirección de Educación Superior, verificó el cumplimiento de las observaciones contenidas en el dictamen del CTC. Un informe sobre el particular forma parte del expediente digital de este caso.

Dirección de Educación Superior:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, dio seguimiento y verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas en el marco del CTC, al plan de estudios y diagnóstico. Asimismo, revisó los documentos presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa, sobre los contenidos del Diagnóstico, Plan de Estudios y la Planta Docente, los cuales se encuentran conforme a los criterios establecidos en la normativa vigente.

X.- CONCLUSIONES

1. Una maestría en Criminología no solo responde a la necesidad de expertos altamente capacitados en la gestión del crimen, sino que también contribuye activamente a la construcción de sociedades más seguras, justas y resilientes. Al invertir en esta formación, se impulsa el avance de la criminología como una disciplina esencial para el bienestar social.
2. La inversión en programas de maestría en Criminología representa no solo un compromiso con la seguridad y la justicia, sino también una estrategia económica sólida que puede generar rendimientos significativos a lo largo del tiempo, contribuyendo al bienestar económico y social de la sociedad.
3. La introducción de esta maestría en Criminología en el Sistema de Educación Superior de Honduras no solo responde a las necesidades locales de seguridad y justicia, sino que también representa un paso estratégico hacia la construcción de un sistema más eficiente, colaborativo y adaptado a la realidad del país. Este enfoque político-educativo busca transformar positivamente la gestión del crimen en Honduras y fortalecer las bases para un futuro más seguro y justo.



4. El fundamento filosófico de un programa de maestría en Criminología en Honduras se apoya en principios éticos, de justicia y desarrollo sostenible, buscando formar profesionales comprometidos con la construcción de una sociedad segura, equitativa y respetuosa de los derechos fundamentales.
5. Conforme la documentación revisada, la propuesta del Programa y el Plan de Estudios presentado por la UTH cumple los criterios legales y académicos establecidos en la normativa nacional, por lo que es recomendable su aprobación por parte del Consejo de Educación Superior.
6. La planta docente propuesta constituye un cuerpo de profesionales del derecho que ostentan el grado de doctor (Phd), asimismo, se incorporan a esta matriz profesionales especialistas de la Criminología. Es importante connotar que el programa está respaldado a través de los convenios suscritos por UTH con Universidades extranjeras como la Universidad Jaume-I de España, Universidad Don Bosco, Universidad Modular Abierta (UMA) y la Universidad Americana de Panamá, Universidad Federal Do Tocantins, Brasil, Universidad Internacional de México. Asimismo, convenios de cooperación con instituciones hondureñas en materia de Derecho, Poder Judicial, Ministerio Público y Centro de Derechos de Mujeres.
7. Dado que no se realizó visita de inspección *in situ* para confirmar la disposición de instalaciones físicas y equipamiento exclusivas para el programa en el Campus de UTH en San Pedro Sula, será necesario realizar visitas de seguimiento durante el desarrollo de la carrera para asegurar el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos en esta materia.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, teniendo como referente el análisis de la documentación presentada en el marco de lo establecido en el **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior, las guías e instrumentos de análisis disponibles**, las mejoras efectuadas en atención a las observaciones y recomendaciones dadas en todo el proceso previa aprobación, esta Dirección de Educación Superior **recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la **carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, -tipo profesionalizante-** y su respectivo Plan de Estudios a la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la Sede Central de San Pedro Sula, dado que UTH cumple las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones y docentes para cumplir con los objetivos del Programa propuesto, conforme la evidencia documental y fotográfica contenida tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios, así como, porque habiéndose evaluado los elementos curriculares y de gestión académica, se encuentran conforme a la normativa aplicable.
2. Aprobar las características generales de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría de la UTH, siguientes:

Nombre de la Carrera	Criminología
Código	CM-7600
Duración de la Carrera	2 años
Número de Periodos al Año	3 (tres) Periodos Académicos al año
Duración del Periodo Académico	15 (quince) Semanas
Créditos Académicos	50 (Cincuenta) Créditos Académicos (Total 2250 horas, de las cuales 840 son horas de actividad académica supervisada y 1410 horas de trabajo independiente o autónomo)
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	21 (Veintiún Asignaturas) de las cuales dos son propedéuticas.
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Máster en Criminología
Grado Académico	Maestría
Clasificación del Programa	Maestría Profesionalizante



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Clasificación CINE 2011-2013	CINE 2011 Nivel 7 Nivel de maestría, especialización o equivalente. CINE-UNESCO 2011 Campo Amplio: 8 Servicios Campo Específico: 86 Servicios de seguridad Protección de personas y bienes: servicios de policía y orden público, criminología, prevención y extinción de incendios, seguridad civil; Educación militar
Petición	Creación y funcionamiento de la carrera de Criminología, en el grado académico de Maestría, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el campus San Pedro Sula.
Campus donde se ofrecerá	Sede Central San Pedro Sula
Fecha de solicitud	2022
Fecha de Aprobación	2023

- Instruir a la Dirección de Educación Superior en el marco de los Acuerdos 4323-347-2020 y 4405-350-2020 del Consejo de Educación Superior y del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, para que dé seguimiento *in situ* el desarrollo del Programa, para confirmar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, vinculación e internacionalización y en general el cumplimiento de los indicadores relacionados con instalaciones físicas, equipos, mobiliarios, bibliotecas, financiamiento, docentes, estructura organizativa, de gestión y la calidad del programa. De todo lo actuado deberá presentar informe al Consejo de Educación Superior.
- Instruir a las Autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y recomendaciones dadas por las Instituciones de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior puedan plantear.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 08 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

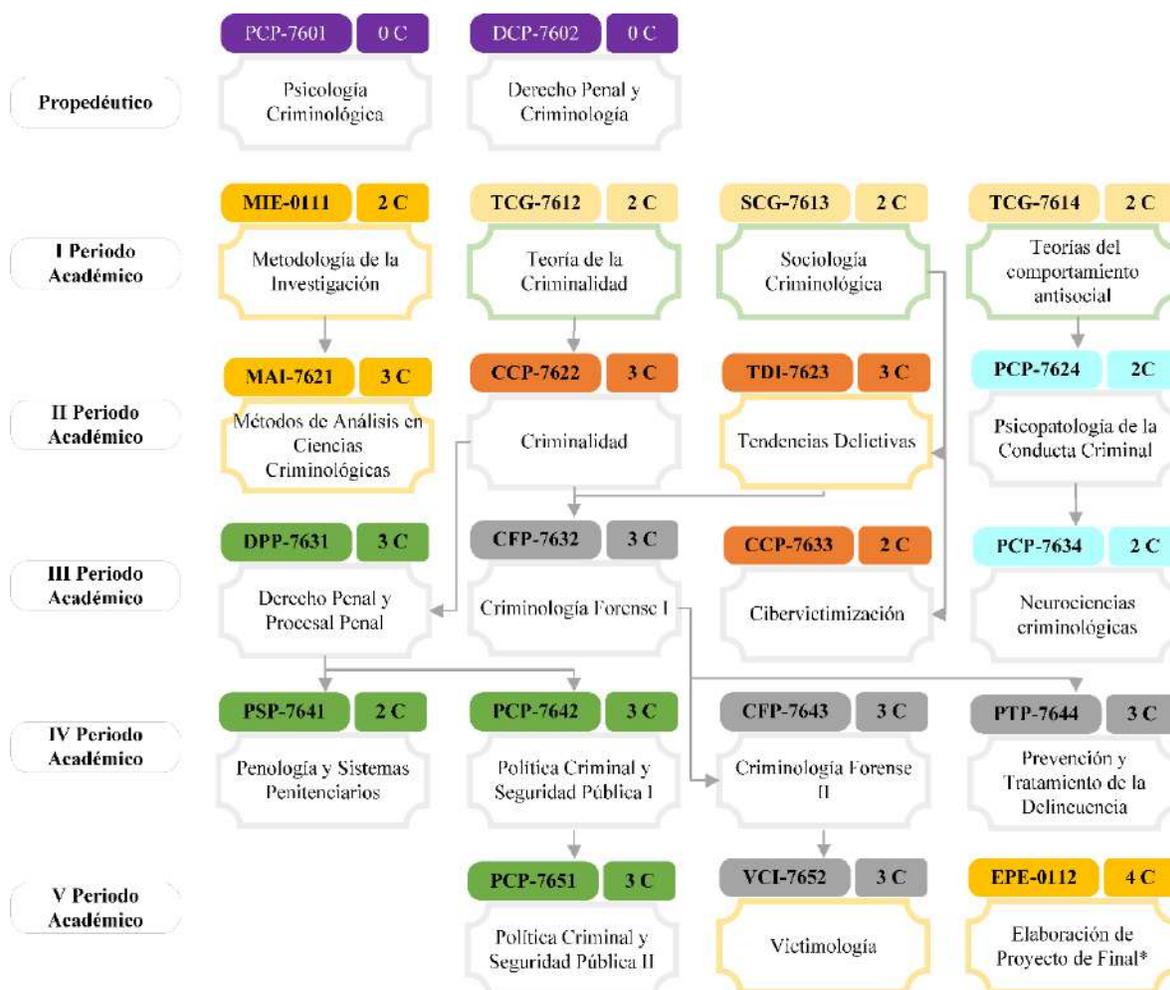
 Archivo/GACYS-DES

 Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres

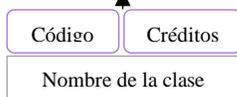
Anexo 1 Flujograma de Asignaturas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023

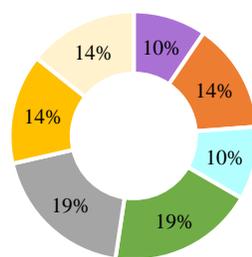


Color: Identificación del módulo o eje temático.



Color: Distribución de componentes del programa

MÓDULOS O EJES TEMÁTICOS DEL PROGRAMA



- Propedéutico
- Formas específicas de criminalidad
- Perfilación criminal
- Criminología y Ejecución Penal
- Prevención y tratamiento del crimen
- Bases de la Investigación Científica
- Formación General



Anexo 2 Matriz de docentes internacionales y nacionales

Matriz de Docentes Internacionales de la Maestría en Criminología

No.	Nombres del Docente	País	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Proyectos y Publicaciones Realizadas	Asignatura Impartir.	Formación Pedagógica
1	Juan Luis Gómez Colomer	España	Licenciado en Derecho. Y graduado de Criminología. Universidad de Valencia.	Doctor en Beneficio de Justicia Gratuita. Universidad de Valencia.	25 libros publicados, investigaciones, coordinación de libros, 220 artículos y otras publicaciones. Consultor, funcionario público.	Criminología Forense I Criminología Forense II	Cursos de especialización, en maestrías y en doctorados.
2	Andrea Planchadell Gargallo	Castellón España	Titular de Derecho Procesal. Universidad Jaume I de Castellón España.	Doctora en Derecho. Universidad Jaume I de Castellón España.	13 publicaciones y consultora.	Criminalidad	Participación en cursos de postgrado y maestrías tanto en España como en Bolivia y Nicaragua.
3	Eskándar Gánem Hernández	México	Licenciado en Derecho. Universidad Autónoma de Yucatán.	Doctor en Derecho. Universidad Jaume I de Castellón, España.	Publicaciones de artículos, libros y diversidad de investigaciones.	Metodología de investigación	Desarrollo de Actividades de Investigación Científica. Curso propedéutico del Doctorado en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho.
4	José Alberto Revilla Gonzales	España	Licenciado en Derecho. Universidad Complutense de Madrid.	Doctor en Derecho. Universidad Carlos III de Madrid.	Proyectos de investigación desarrollados. Publicaciones de libros, artículos y otras.	Teoría de la Criminalidad	Formación del profesorado y Personal Investigador. La reforma en curso de la jurisdicción voluntaria.
5	Lotario Vilaboy Lois	España	Licenciado en Derecho. Universidad de Santiago de Compostela.	Doctor en Derecho. Universidad de Santiago de Compostela.	Publicaciones de manuales, estudios jurídicos, artículos doctrinales, prólogos e investigaciones etc.	Política Criminal y Seguridad Pública I Política Criminal y Seguridad Pública II	La formación inicial y continua de la abogacía gallega. La gestión del proyecto COFJ y su aporte a la reforma de la Justicia de Ecuador. Curso para la Formación básica en Derecho Procesal del Ingeniero Industrial y del Arquitecto Perito y Forense.
6	Manuel Guillermo	Castellón	Licenciado en Derecho. Universidad	Doctor en Derecho. Universidad	Presentación de ponencias, comunicaciones, memorias o	Cibervictimización	Curso: Innovaciones legales en materia de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No.	Nombres del Docente	País	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Proyectos y Publicaciones Realizadas	Asignatura Impartir.	Formación Pedagógica
	Altava Lavall		d de Valencia.	d de Valencia.	trabajos similares y congresos de interés jurídico. Publicaciones científico jurídicas: libros artículos de revistas e investigaciones y juez de justicia.		Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
7	María Isabel González Cano	Sevilla	Licenciado en Derecho. Universidad de Sevilla.	Doctor en Derecho. Universidad de Carlos III de Madrid.	Calidad de la actividad investigadora. Publicaciones de libros, artículos de revistas. Otras publicaciones de obras colectivas.	Métodos de Análisis en Ciencias Criminológicas	Cursos y seminarios recibidos (con indicación del centro, organismo, materia y fecha de celebración etc.).
8	Luis Alfredo de Diego Díez	Madrid	Licenciado en Derecho.	Doctor en Derecho.	Consultor Internacional. Textos legales Concordados, anotados y con jurisprudencia. Libros, artículos publicados y Juez.	Derecho Penal y Procesal Penal	Cursos y seminarios varios, dentro de la jurisprudencia.

N.º.	Nombres del Docente	Asignatura que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec.	Inc.			
1.	Rigoberto Cuéllar Cruz	Política Criminal y Seguridad Pública I Política Criminal y Seguridad Pública II	Licenciado en Derecho UNAH Licenciado por España, por vía de homologación, previa superación de examen jurídico general obligatorio ante Tribunal, aprobado con notable.	Doctor en Derecho. Universidad Jaume I, de Castelló de la Plana,			RI-2877-02-2008. F. 1378. T. IV.	Nº 044 25	15 años	Cursos de postgrado en el programa Curso de Alto Nivel Sobre Derecho Criminal Internacional.
2.	Karen Alicia Motiño Valerio	Criminología Forense I Criminología Forense II	Licenciado en Derecho. Ministerio de Educación y	Doctora en Derecho. Universidad Jaume I, España.	093-093-XI-2005		En proceso de incorporación ¹⁷	106 51	14 años	Diploma de Estudios Legales sobre la Organización y

¹⁷ Se incluye comprobante



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º.	Nombres del Docente	Asignatura que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec.	Inc.			
			Ciencia de España.							Funcionamiento del sistema Judicial en Estados Unidos y puerto Rico, otorgado por el Gobierno de Estados Unidos de América. Diplomado en Docencia Universitaria, Universidad de la Defensa de Honduras.
3.	Kenia Isabel Paz Guifarro	Teoría de la Criminalidad Criminalidad	Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.	Doctora en Derecho Por la Universidad Jaume I de Castellón. Máster en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado, Universidad Jaume I de Castellón Postgrado/Especialidad en Derecho Penal y Procesal Penal. UNAPEC/Universidad APEC-Procuraduría General de la Republica dominicana. Postgrado/Diploma de estudios avanzados (DEA), Universitat Jaume I de Castellón.			RI-03788, F.194. T. LX.	Nº 10871	12	Diplomado en Criminología y Criminalística, Ministerio Público de Honduras. Programa Interamericano de Formación de Capacidades para la Reforma Procesal Penal. Los Mecanismos Internos de Promoción y Protección de los Derechos Humanos, etc.
4.	Karla Patricia García Arita	Derecho Penal y Procesal Penal Victimología	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y sociales obtenido en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	Doctorado en Gerencia de la Universidad de Morelos México en coordinación con la Universidad Tecnológica de Honduras. Master en Derecho Mercantil en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	Si		No. 010163 folio 125 Tomo LXIX.	Nº 7252	12	Diplomado en Derecho Penal sustantivo Ministerio Público Cooperación Española. Diplomado en Compras y Contratación del Estado, UNITEC. Diplomado "Administración de Justicia" impartido



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º.	Nombres del Docente	Asignatura que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec.	Inc.			
										internacional Law Enforcement Academy - San Salvador, El Salvador. Diplomado "Derechos Humanos y Garantías Constitucionales" Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Secretaría de Derechos Humanos.
5.	Pedro Pavel Baca Barahona	Prevención y Tratamiento de la Delincuencia Tendencias Delictivas	Licenciatura en Psicología General Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Santiago, Rep. Dominicana.	Maestría en Criminología UNPH					5 años	Diplomado en Gestión y Tratamiento Penitenciario Diplomado en Docencia Universitaria
6.	Nery Rolando Ordoñez Flores	Sociología Criminológica Cibervictimización	Lic. En Investigación criminal UNPH Derecho UTH	Maestría en Políticas Públicas y gestión de seguridad UNPH Maestría en Criminología. UNPH Doctorado en Criminología. Universidad Panamericana de Nicaragua						Diplomado en educación Superior. Curso de Escena del Delito Universidad J.J. Cole Miami Curso de investigación en crímenes violentos Curso especializado en S.V.B
7.	Josué Daniel Serrano Sánchez	Teorías del comportamiento antisocial Métodos de Análisis en Ciencias Criminológicas	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación.	Master en Criminología UNPH	Folio 002 Tomo XXVII I	Folio 054 Tomo I N° 00054			4 años	Diplomado de Atención Especializada en el Sistema de Justicia Juvenil. Diplomado en Docencia Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N o.	Nom bres del Doce nte	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrad o	Estudios de Postgrado	Regi stro de la UNA H	Validación de Títulos y grados		No. De Col eg.	Experie ncia Docent e en el N.E.S.	Formació n Pedagógi ca
						Rec.	Inc.			
8.	Ligia Elena Meraz Thumann	Psicopatología de la Conducta Criminal Neurociencias criminológicas	UNAH Abogada , UNICAH.	Master de Psicología Forense Y Criminal en la Universidad Evangélica Nicaragüense MLK UENIC. Maestría en Teología de la Universidad Católica de Honduras		Lic. Tomo XXXV I Folio 272 N°000 556		189 92	7 Años	Diplomado en el Nuevo Código Procesal Civil celebrado por la Universidad Tecnológica Centroamericana 'UNITEC', Diplomado en Gestión de la Calidad Total', desarrollado por la Universidad Católica de Honduras Campus Dios Espíritu Santo Técnico Certificado en el uso del Sistema Unificado de Registros (SURE).
9.	Gustavo Enrique Bustillo Palma	Metodología de la Investigación Elaboración de Proyecto de Final*	Licencia do en Ciencias Jurídicas , UNAH.	Master en Derecho Procesal Civil, UTH.				017 58	31 años	Diplomado en Derecho Procesal Penal Diplomado en Criminalística Diplomado en Derecho Procesal Civil Seminario EN derecho Procesal Civil Seminario conciliación y Arbitraje.

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.5132-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. **4897-375-2022** del 13 de diciembre del 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1362-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1255-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1362-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1255-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1362-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1255-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y el funcionamiento de la **carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, -tipo profesionalizante-** y su respectivo Plan de Estudios a la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la Sede Central de San Pedro Sula, dado que UTH cumple las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones y docentes para cumplir con los objetivos del Programa propuesto, conforme la evidencia documental y fotográfica contenida tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios, así como, porque habiéndose evaluado los elementos curriculares y de gestión académica, se encuentran conforme a la normativa aplicable. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de **Criminología en el Grado Académico de Maestría, de** la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, con las siguientes características Generales: **Nombre de la Carrera:** Criminología; **Código:** CM-7600; **Duración de la Carrera:** 2 años; Número de Periodos al Año: 3 (tres) Periodos Académicos al año; Duración del Periodo Académico: 15 (quince) Semanas; **Créditos Académicos:** 50 (Cincuenta) Créditos Académicos (Total 2250 horas, de las cuales 840 son horas de actividad académica supervisada y 1410 horas de trabajo independiente o autónomo); Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje: 21 (Veintiún Asignaturas) de las cuales dos son propedéuticas; **Modalidad de Estudio:** Presencial; Acreditación: Máster en Criminología; **Grado Académico:** Maestría; **Clasificación del Programa:** Maestría Profesionalizante; Clasificación CINE 2011-2013 CINE 2011: Nivel 7 Nivel de maestría,



especialización o equivalente. CINE-UNESCO 2011 Campo Amplio: 8 Servicios Campo Específico: 86 Servicios de seguridad Protección de personas y bienes: servicios de policía y orden público, criminología, prevención y extinción de incendios, seguridad civil; Educación militar; **Petición:** Creación y funcionamiento de la carrera de Criminología, en el grado académico de Maestría, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el campus San Pedro Sula; Campus donde se ofrecerá: Sede Central San Pedro Sula; **Fecha de solicitud:** 2022; **Fecha de Aprobación:** 2023. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que en el marco de los Acuerdos 4323-347-2020 y 4405-350-2020 del Consejo de Educación Superior y del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, dé seguimiento *in situ* el desarrollo del Programa, para confirmar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, vinculación e internacionalización y en general el cumplimiento de los indicadores relacionados con instalaciones físicas, equipos, mobiliarios, bibliotecas, financiamiento, docentes, estructura organizativa, de gestión y la calidad del programa. De todo lo actuado deberá presentar informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Se instruye a las Autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y recomendaciones dadas por las Instituciones de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior puedan plantear. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Criminología en el Grado Académico de Maestría, de** la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

PRMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1382-377-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1256-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1382-377-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 5024-382-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 382, de fecha 17 de julio de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, se pronuncia.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



OBSERVACIONES

Dictamen integrado de la Comisión del C.T.C. sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

Comisión: Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina)
Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 376 de fecha 28 de julio de 2023, con respecto a la presentación del dictamen sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa:

Considerando: Que el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No. 376 realizada el 28 de julio de 2023 procedió al nombramiento de la Comisión para emitir dictamen sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa, la cual quedó integrada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio como institución coordinadora, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

Considerando: que se recibió por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, la documentación correspondiente a la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia, los cuales fueron analizados de conformidad con la Guía para la aprobación de la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia, de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: que el día miércoles 9 de agosto de 2023 se realizó visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares a las instalaciones de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", a fin de comprobar que la institución cuenta con las condiciones requeridas para el funcionamiento de la modalidad de educación a distancia. Solamente la Universidad Nacional Autónoma de Honduras no participó en la referida visita.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: *Dictamen Favorable* por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), *Dictamen Favorable con Observaciones* por parte de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y de la

Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

POR TANTO:

Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo, aprobar con **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

Tegucigalpa, M.D.C. 25 de agosto de 2023.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

Universidad Pedagógica Nacional
"Francisco Morazán" (UPNFM)

Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

Universidad Nacional Autónoma de
Honduras (UNAH)


Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN

Proyecto:	Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación A Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina De La Paz" UNICAH, Con Sede Central En La Ciudad De Tegucigalpa, MDC.
Fecha:	18 de agosto de 2023
Comisión:	UCENM (coordina), UNAH, UPNFM, UTH y UMH

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior, en la Sesión Ordinaria No. 376 realizada el viernes 28 de julio de 2023, relacionada con la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) como parte de la comisión de dictamen se manifiesta en la forma siguiente:

Considerando: que se recibió por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, la documentación correspondiente a la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia, los cuales fueron analizados de conformidad con la Guía para la aprobación de la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia, de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: que se programó la visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares, la cual se realizó el día miércoles 9 de agosto a la 1:00 p.m. a fin de comprobar que la institución cuenta con las condiciones requeridas para el funcionamiento de la modalidad de educación a distancia.

Considerando: que la documentación presentada por la UNICAH cumple con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

POR TANTO:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

San Pedro Sula, Cortés, 18 de agosto de 2023.

Rosel Faustino Cerrato Juárez, MSc.
Vicerrector Académico UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



ANEXOS

Observaciones al Diagnóstico del sistema de educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	Se recomienda agregarlos
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	Se recomienda agregarlos
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Se recomienda agregarlos
2.4	Explicación del documento	Cumple	Se recomienda agregarlos
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	

2



5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	Agregar el listado de los institucionales de educación media encuestados
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	Agregar la matriz de los perfiles académicos administrativos
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	Se recomienda agregar el plan de inversión para el desarrollo del Sistema de Educación a Distancia
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



1.1.1 Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS.

Institución Solicitante: Universidad Católica de Honduras

Petición: SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Fecha: 8 de agosto del 2023

La presente guía de verificación se elaboró en el marco del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras con el propósito de facilitar el proceso de verificación in situ de las solicitudes de apertura/ampliación y operación de cursos o programas en esta modalidad

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			
	Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	x		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		Se recomienda considerar el número de estudiantes por aula virtual
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?			
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?			
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?			
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
Título IV. Del Componente Organizacional				
Capítulo I Organización, Administración y Gestión				
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?			
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	independientemente del centro, región o modalidad?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	x		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		

10



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	x		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto	x		

11



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?			
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.		x	
Art. 52 d) Art. 53 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		x	
Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		x	
Art. 53 Art. 4.	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución: ¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		x	
Art. 54 Art. 4.	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución: ¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		x	



Evidencias gráficas de la visita

La Universidad Católica de Honduras, cuenta con las condiciones para el desarrollo y realización de programas de educación a distancia (Cuando solicite la oferta de la misma). Considerando que la solicitud actual solo es su Sistema de Educación a Distancia

No	Descripción
1	
2	
3	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No	Descripción
4	
5	
6	



Tegucigalpa MDC. 23 de agosto 2023

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 377

Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH**; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 376 de fecha 28 de julio de 2023, relacionada con la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH**; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa, la **Universidad Metropolitana de Honduras** basada en los siguientes considerandos emite el presente dictamen.

Considerando: Que la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia, referente a la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia.

Considerando: Que la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH**, cuenta con un Modelo Pedagógico que considera el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado, congruente con la modalidad y las expresiones educativas detalladas en el Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Considerando: que la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH**, presentó la documentación que sustenta el establecimiento de mecanismos para evaluar la función del **Docente Tutor**, así como para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica.

Considerando: Que la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH**, mediante visita in situ socializó los programas institucionales para la orientación de los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad, en el cual se han incluido lo pertinente a la Modalidad de Educación a Distancia.

Considerando: Que la Universidad proponente ha dispuesto de una estructura organizativa especializada para llevar a cabo el Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el aprendizaje, conformando el Departamento del Desarrollo de Recursos de Aprendizaje de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica del Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH; integrado por un docente experto, un info-pedagogo, un diseñador instruccional, un editor ortográfico y de estilo, un diseñador gráfico multimedia, un operador del estudio audiovisual para polimedias y un técnico en infopedagogía.

Considerando: que la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH cuenta con una arquitectura tecnológica robusta, así como con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia.

Considerando: Que la estructura organizacional del SED conformada por la UNICAH, cuenta con las unidades académicas y técnicas que garantizan el soporte para el diseño instruccional, la producción de recursos de aprendizaje digitales y el desarrollo e implementación de cursos virtuales.

Considerando: Que producto de la revisión de la documentación que sustenta la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la **UNICAH**; Se identificaron observaciones de mejora referentes a procesos institucionales que necesitan ser registrados en el documento descrito a fin de dejar claramente definido el cumplimiento de los mismos, usando para ello la guía para la aprobación de la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia, profundizando sobre los elementos claves de la Modalidad, mismos que fueron verificados mediante visita a las instalaciones de la UNICAH realizada en fecha 09 de agosto 2023.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como miembro de la Comisión CTC, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH**; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.


MBA. Karen Regina Escobedo
Vicerrectora Académica

Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Guía para la aprobación de la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS.

Institución Solicitante: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ

Petición: Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

Fecha: 25 de agosto 2023

Datos Generales de la Institución de Educación Superior

Expresión de la Modalidad, en las que se ofertarán las carreras

Semipresencial	X	Semipresencial con mediación virtual	X	Virtual	X
----------------	---	--------------------------------------	---	---------	---

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Título II				
Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia				
Capítulo I				
De los procedimientos Académicos.				
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución evidencia que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		El Modelo Educativo de la UNICAH, se basa en los principios de su filosofía institucional, considera el enfoque constructivista y conectivista, el uso de metodologías pedagógicas innovadoras, considerando el aprendizaje activo, el aprendizaje significativo, el aprendizaje profundo y el estudio autónomo y autorregulado, la pedagogía digital y las tecnologías aplicadas a la educación; así como en un diseño curricular, basado en competencias, centrado en el estudiante, flexible y dinámico, fomentando la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor en los estudiantes, articulando la docencia, la investigación y la vinculación
Art. 12	¿La institución documenta que cuenta con un Sistema de Evaluación propio de la expresión de la	X		La evaluación del rendimiento académico es variada, incluye la fase diagnóstica, formativa, continua, auto-evaluación, evaluación sumativa o evaluación de impacto, así como instrumentos de evaluación adecuados a la modalidad y expresión educativa.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Modalidad de Educación a Distancia?			
Art. 13	¿La institución documenta que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		Estos procesos se llevan a cabo a través de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica de la Coordinación del Sistema de Educación a Distancia (SED). El Sistema de Educación a Distancia cuenta con un sistema de información académico-administrativo y los mecanismos de gestión que permite una adecuada planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares y planes de estudio propios de la modalidad, así como de los procesos de investigación y vinculación asociados, como de los procesos de seguimiento de los estudiantes y los diferentes servicios requeridos por la modalidad de educación a distancia
Art. 14	¿La Institución documenta que cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios? ¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?			
Capítulo II				
Del Docente Tutor				
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor? ¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de			La capacitación y formación docente, basada en un sistema de educación continua y permanente, se desarrolla bajo la coordinación de la Dirección de Recursos Humanos y la Unidad de Capacitación Docente del Departamento de Innovación Educativa de la Dirección Académica del Sistema de Educación a Distancia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior, en convenio con la UPNFM ▪ Diplomado en Innovación Educativa Tecnológica, en convenio con LASPUA-HARVARD. ▪ Diplomado de Formación en Tutoría virtual impartido por la OEA. Se hace referencia a tres instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alumnos ▪ Autoridad académica inmediata (jefe de Departamento, ▪ Coordinador Académico o Decano, según el caso) y el tercero por el mismo docente.



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?			El propósito fundamental de la evaluación del desempeño es la mejora continua de los servicios académicos. Se buscará saber si se cumple con los programas y reglamentos académicos, si se está haciendo lo necesario para lograr los objetivos de cada curso y si se contribuye desde cada cátedra a la adquisición, por parte de los alumnos, de las competencias previstas en los documentos curriculares correspondientes.
Art. 17	¿La institución documenta que cuenta con Docentes Tutores con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?			Para el Sistema de Educación a Distancia los Docentes/Tutores han desarrollado varios programas de capacitación que les permiten la obtención de competencias específicamente dentro de los entornos virtuales de aprendizaje y programas que le facilita el desarrollo a nivel social con los alumnos.
	¿La institución evidencia que los Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		Los Docentes/Tutores reciben orientación técnico-pedagógica para diseñar y facilitar de manera efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea, utilizando las metodologías pedagógicas innovadoras más pertinentes en base a las áreas del conocimiento y la expresión de la modalidad de educación a distancia.
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		Esta se realizará por el Departamento de Soporte Técnico-Pedagógico de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica del Sistema de Educación a Distancia.
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		Se establecen la capacitación y formación docente, basada en un sistema de educación continua y permanente.
Art. 20	¿La institución documenta que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la		X	No se visualiza en el documento el numero de estudiantes por cada expresión educativa. Dentro de las expresiones establecidas por el Reglamento de Educación a Distancia del Novel de Educación Superior se señalan 3 expresiones

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	modalidad de educación a distancia?			educativas: Semipresencial, Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. La Universidad proponente hacer referencia a una expresión más "Híbrida en línea", sin embargo, esta no se refleja en las expresiones del Nivel.
Capítulo III de los Estudiantes				
Art. 21	¿La institución documenta que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		La Universidad proponente cuenta con programas de orientación a la vida Universitaria, mismos que se dieron a conocer en visita in situ. Todos los estudiantes, docentes y personal administrativo y académico cuentan con servicios de correo electrónico institucional, agenda colaborativa, almacenamiento y procesamiento de documentos en la nube, entre otras aplicaciones digitales. En el documento no se menciona con precisión, se recomienda incluir.
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		Si, se explicaron los programas de orientación Universitaria. Se recomienda incluir en el documento con mayor precisión.
Art. 24	¿Promueve la institución la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		Se contemplan actividades denominadas coeducativas: donde se fomenta la práctica deportiva, el contacto con la naturaleza, el cultivo de las artes, la pertenencia a grupos de interés (club de lectura, sociedad de debates, voluntariados, etc.).
	¿La institución cuenta con un programa para que los estudiantes participen en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje				
Art. 25 Art. 37	¿La institución documenta los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el	X		El diseño instruccional estará a cargo de equipo especializado del Departamento del Desarrollo de Recursos de Aprendizaje de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica del



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?			Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH; el cual está conformado por un docente experto, un info-pedagogo, un diseñador instruccional, un editor ortográfico y de estilo, un diseñador gráfico multimedia, un operador del estudio audiovisual para polimedias y un técnico en infopedagogía.
Art. 26	¿La institución evidencia que cuenta con personal técnico capacitado para dar asistencia a los docentes en el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		

Título III

Del Componente Tecnológico

Art. 29	En el caso de que la oferta académica sea en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		La Universidad cuenta con una arquitectura tecnológica robusta, en la cual todos sus campus están interconectados y a su vez con su propio enlace de Internet. Cada campus cuenta con su red híbrida, alámbrica e inalámbrica, interconectando las diferentes redes de área local, con servicios de datos, internet y telefonía. Todos los campus ofrecen a sus estudiantes conectividad inalámbrica segura a Internet, con enlaces redundantes y protegidos por firewalls con servicios de administración y filtrado de contenidos, detección y prevención de intrusos, antivirus, antispam, con capacidad de redes virtuales privadas (VPN) y encriptación, entre otros.
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?			
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		Documenta que estas se llevaran a cabo través del Departamento de Soporte Técnico-Pedagógico de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica del Sistema de Educación a Distancia (SED)
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		Se realizó visita In situ, constatando la disponibilidad de recursos y capacidades. Se cuenta con el Departamento de Gestión Académica de la Dirección de Planificación y Gestión Académica del Sistema de Educación a Distancia (SED), responsable de los procesos académicos que demandará la Modalidad.

**Título IV. Del Componente Organizacional
Capítulo I Organización, Administración y Gestión**

Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		Departamento de Soporte Técnico-Pedagógico de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica del Sistema de Educación a Distancia (SED)
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la	X		Los Docentes/Tutores reciben orientación técnico-pedagógica para diseñar y facilitar de manera efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea, utilizando las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?			metodologías pedagógicas innovadoras más pertinentes en base a las áreas del conocimiento y la expresión de la modalidad de educación a distancia. Además, la universidad fomenta una cultura de colaboración y trabajo en equipo entre los tutores, propiciando espacios de intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas.
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		La universidad cuenta con una unidad organizacional para la planificación, administración, gestión y evaluación del sistema de educación a distancia.
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?			Se recomienda fortalecer esta información, documentando los procesos institucionales descritos en la visita in situ.
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad de Educación a Distancia?	X		El acompañamiento docente estará a cargo de la Dirección Académica de Educación a Distancia y se realizará a través de una serie de estrategias y acciones orientadas a fortalecer su rol y mejorar la experiencia educativa de los estudiantes.
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a docentes tutores?	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución garantiza el seguimiento a docentes tutores?			
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico para la modalidad a distancia?	X		La universidad cuenta con un avanzado sistema de gestión académico-administrativo (ERP Académico) con servicios de planificación y gestión académica; sistema de registro; gestión de estudiantes, docentes y de empleados; sistema de matrícula en línea y sistema de pago en línea, entre otros; asimismo, el sistema de planificación y gestión académica está integrado con la plataforma virtual de aprendizaje y el sistema de calificaciones. Se llevará a cabo el desarrollo de clases de acuerdo a lo establecidos en las Normas Académicas de Educación Superior según UV. Se considerará el porcentaje de virtualidad según lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia para cada expresión educativa.
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		Se especifica que funcionará bajo el enfoque y lineamientos institucionales con los que ya opera, adaptados al Modelo de Educación a Distancia.
	¿La institución documenta que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿Los cursos de la modalidad a distancia se imparten independientemente del centro, región o modalidad?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
Capítulo II				
De los Recursos Físicos y Financieros				
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres: ¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos? ¿Evidencia que cuenta con el personal académico responsable? ¿Evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X X X		La estructura organizacional del SED cuenta con las unidades académicas y técnicas que garantizan el soporte para el diseño instruccional, la producción de recursos de aprendizaje digitales y el desarrollo e implementación de cursos virtuales.
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual: ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la	X		MOODLE v4.0: La plataforma MOODLE ha sido diseñada para proporcionarle a educadores, administradores y estudiantes un sistema

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?			integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados.
	¿Documenta que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el software y hardware que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿Evidencia la institución que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿Evidencia la institución que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje? En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las			La Universidad cuenta con los servicios especializados de Suyapa Medios y Suyapa TV para la producción de recursos educativos multimedia. Sin embargo, en este momento no se está solicitando la aprobación de Planes de Estudio. En el documento que sustenta la petición de la Modalidad se describe la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?			La Universidad proponente Departamento de Soporte Técnico-Pedagógico de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica del Sistema de Educación a Distancia (SED).
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, documenta la institución que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?			
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, evidencia la institución que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?			
Art. 44	¿El plan estratégico de la institución contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		La Universidad proponente cuenta con el equipamiento completo de estudios de grabación de radio (para los podcasts) y de televisión (para las polimedias y videochat), incluyendo todo el equipo de grabación digital para ambos casos, escenarios y el equipo de edición y rotulación digital, tanto para programas y entrevistas como para las polimedias (vídeos educativos que integran al docente y sus recursos de aprendizaje audiovisuales).
Art. 45	La estrategia de comunicación de la institución ¿Es explícita en cuanto a las características de los programas o cursos ofertados, lugares y condiciones en dónde se desarrollarán las actividades de formación y datos sobre la conectividad requerida?	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 46	¿La institución documenta que cuenta con los recursos presupuestarios para la ejecución de los cursos o programas y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que posee políticas de asignación presupuestaria acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		La Universidad proponente cuenta con una Política de Respaldo y Protección de Datos.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
 Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Oficio No.VRAC-374-2023

Tegucigalpa, MDC., 21 de agosto de 2023

Magíster ROSEL FAUSTINO CERRATO JUÁREZ Vicerrector Académico UCENM. Presente

Apreciable Magíster Cerrato,

Reciba un cordial saludo y el deseo por su bienestar personal y familiar.

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo, que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) forma parte, me dirijo a usted para remitirle el Dictamen de SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" UNICAH, CON SEDE CENTRAL EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, MDC.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA Vicerrector Académico

Cc: Archivo

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz

En cumplimiento a la petición recibida en Sesión No. 376 del Consejo Técnico Consultivo realizada el viernes 28 de julio del presente año, sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, como miembro de la comisión dictaminadora, manifiesta lo siguiente:

Considerando: que se recibió por parte de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz, la documentación del Sistema de Educación a Distancia y que fueron analizados con la Guía para la aprobación de la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: que el día miércoles 9 de agosto a la 1:00 p.m. se realizó visita de verificación en las instalaciones de Suyapa Medios de las condiciones requeridas para el funcionamiento de la modalidad de educación a distancia.

Considerando: que la documentación presentada por la UNICAH cumple con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

POR TANTO: la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, emite Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, MDC; a los veintidós días del mes de agosto, del año 2023.

M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA Vicerrector Académico

Cc: Archivo

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Guía para la aprobación de la creación y funcionamiento de Centros Universitarios para ofertar carreras en la modalidad de Educación a Distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS. (Este instrumento deberá aplicarse de manera complementaria con el instrumento de Criterios y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior).

Institución Solicitante: Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz

Petición: Aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia

Fecha: 17-8-2023

La presente guía de verificación ha sido elaborada en el marco del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras con el propósito de facilitar el proceso de verificación in situ de las condiciones de las Instituciones de Educación a Distancia que forman o pretenden desarrollar planes de estudio bajo dicha modalidad.

Datos Generales de la Institución de Educación Superior:

Nombre de la IES:	Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz					
Acuerdo de aprobación de la IES por el CES:						
Ubicación:						
Expresión de la Modalidad, en las que se ofertarán las carreras:	Semipresencial	X	Semipresencial con mediación virtual	X	Virtual	X

Verificación de cumplimiento de requisitos de la IES, conforme al Reglamento

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art. 7 Art. 52 a)	¿La institución evidencia que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		
Art. 53 a)				
Art. 54 a)				
Art. 12	¿La institución documenta que cuenta con un Sistema de Evaluación propio de la expresión de la Modalidad de Educación a Distancia?		X	No se especifica en el documento. Este sistema tiene que considerar como un elemento clave el feedback dialógico en una comunidad de aprendizaje mediada por medios virtuales.
Art. 13	¿La institución documenta que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
	Capítulo II Del Docente Tutor			

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que cuenta con Docentes Tutores con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución evidencia que los Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución documenta que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		X	No se especifica en el documento. Se debe detallar claramente
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución documenta que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	distancia?			
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿Promueve la institución la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?		X	No se especifica en el documento
	¿La institución cuenta con un programa para que los estudiantes participen en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?		X	No se especifica en el documento, por lo que debe incorporarse
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?		X	No se especifica en el documento
Art. 37				
Art. 26	¿La institución evidencia que cuenta con personal técnico capacitado para dar asistencia a los docentes en el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?		X	No se especifica en el documento
	Título III Del Componente Tecnológico			

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 29	En el caso de que la oferta académica sea en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?		X	No se especifica en el documento
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
Título IV. Del Componente Organizacional				
Capítulo I Organización, Administración y Gestión				
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad de Educación a Distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico para la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión,	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?			
	¿La institución documenta que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		X	No se especifica en el documento
	¿La institución documenta que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		X	No se especifica en el documento
	¿La institución documenta que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		X	No se especifica en el documento
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	medios educativos?			
	¿Evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿Evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿Documenta que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el software y hardware que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿Evidencia la institución que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿Evidencia la institución que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, documenta la institución que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, evidencia la institución que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿El plan estratégico de la institución contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	La estrategia de comunicación de la institución ¿Es explícita en cuanto a las características de los programas o cursos ofertados, lugares y condiciones en dónde se desarrollarán las actividades de formación y datos sobre la conectividad requerida?		X	No se especifica en el documento
Art. 46	¿La institución documenta que cuenta con los recursos presupuestarios para la ejecución de los cursos o programas y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?		X	No se especifica en el documento
Art. 47	¿La institución evidencia que posee políticas de asignación presupuestaria acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?		X	No se especifica en el documento

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, MDC; a los veintiún días del mes de agosto, del año 2023.

Cc: Archivo



"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN

Proyecto	Solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, con sede Central en Tegucigalpa.
Universidad Proponente	UNICAH
Comisión	UTH, UNAH, UCENM, UPN, UMH
Coordina:	UCENM

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, con sede Central en Tegucigalpa.

CONSIDERANDO que revisada la documentación recibida y analizada según los descrito en el reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, emite **Dictamen Favorable** a la Solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, con sede Central en Tegucigalpa.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 18 días del mes de agosto de 2023.

Javier Mejía Ph.D.
Rector General, UTH

Verificación de cumplimiento de requisitos de la IES, conforme al Reglamento

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			
	Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución evidencia que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	Cumple		
Art. 12	¿La institución documenta que cuenta con un Sistema de Evaluación propio de la expresión de la Modalidad de Educación a Distancia?	Cumple		
Art. 13	¿La institución documenta que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	Cumple		
Art. 14	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	Cumple		
	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	Cumple		
	Capítulo II Del Docente Tutor	Cumple		
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	Cumple		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 17	¿La institución documenta que cuenta con Docentes Tutores con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	Cumple		
	¿La institución evidencia que los Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	Cumple		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	Cumple		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	Cumple		
Art. 20	¿La institución documenta que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	Cumple		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución documenta que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	Cumple		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	Cumple		
Art. 24	¿Promueve la institución la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	Cumple		
	¿La institución cuenta con un programa para que los estudiantes participen en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	Cumple		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 25 Art. 37	¿La institución documenta los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	Cumple		
Art. 26	¿La institución evidencia que cuenta con personal técnico capacitado para dar asistencia a los docentes en el diseño de cursos y material didáctico?	Cumple		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	Cumple		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	Cumple		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que la oferta académica sea en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	Cumple		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	Cumple		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	Cumple		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	Cumple		
Título IV. Del Componente Organizacional				
Capítulo I Organización, Administración y Gestión				
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	Cumple		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	Cumple		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad de Educación a Distancia?	Cumple		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a estudiantes?	Cumple		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a docentes tutores?	Cumple		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento a personal de apoyo?	Cumple		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico para la modalidad a distancia?	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	Cumple		
	¿La institución documenta que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	Cumple		
	¿La institución documenta que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	Cumple		
	¿La institución documenta que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	Cumple		
	¿La institución documenta que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	Cumple		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	Cumple		
Capítulo II				
De los Recursos Físicos y Financieros				
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	Cumple		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	Cumple		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	Cumple		
	¿Evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	Cumple		
	¿Evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	Cumple		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	Cumple		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	Cumple		
	¿Documenta que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	Cumple		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje	Cumple		
	¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	Cumple		
	¿Evidencia la institución que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	Cumple		
	¿Evidencia la institución que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	Cumple		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	Cumple		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	Cumple		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, documenta la institución que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	Cumple		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, evidencia la institución que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	Cumple		
Art. 44	¿El plan estratégico de la institución contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	Cumple		
Art. 45	La estrategia de comunicación de la institución ¿Es explícita en cuanto a las características de los programas o cursos ofertados, lugares y condiciones en dónde se desarrollarán las actividades de formación y datos sobre la conectividad requerida?	Cumple		
Art. 46	¿La institución documenta que cuenta con los recursos presupuestarios para la ejecución de los cursos o programas y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	Cumple		
Art. 47	¿La institución evidencia que posee políticas de asignación presupuestaria acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	Cumple		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
 VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
 vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 1080 - 2023
 21 de agosto de 2023

Abogada
MARIA ANTONIA SUAZO
 Rectora Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM)
 Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
 Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH), CON SEDE CENTRAL EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MARÍA BELINDA FLORES DE MENDOZA
 Vicerrectora Académica a.i.

Cc: MSc. Hermes Alduvin Díaz/Rector Univ. Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).
 Cc: MSc. Javier Mejía Barahona /Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
 Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
 Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).
 Cc: Archivo.
 A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

SED
 DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Ciudad Universitaria Edificio
 Alma Mater, 8° Piso Teléfono:
 2216-6100, Ext 110363
 direccion.sed@unah.edu.hn
 www.sed.unah.edu.hn

DICTAMEN

Visto el correo de fecha 24 de julio de 2023 enviado a la Dirección del Sistema de Educación a Distancia (SED) por la Vicerrectoría Académica para solicitar emitir dictamen de la documentación sobre la solicitud de aprobación del sistema de educación a distancia de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de La Paz" (UNICAH); la Dirección del Sistema de Educación a Distancia SED y la Dirección de Innovación Educativa DIE, procedieron a revisar y analizar la documentación digital recibida para poder determinar el cumplimiento de lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior. De ello se deriva el siguiente análisis:

CONSIDERANDO: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.



"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



UNAH

SED

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Ciudad Universitaria Edificio Alma Mater, 8° Piso Teléfono: 2216-6100, Ext 110363 direccion.sed@unah.edu.hn www.sed.unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que con base en su competencia y teniendo como parámetro el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior, estas Direcciones SED y DIE, realizaron la revisión y análisis de la documentación digital proporcionada por la UNICAH: diagnóstico para implementar el sistema de educación a distancia.

CONSIDERANDO: Que resultado de la revisión y el análisis del documento digital remitido por la UNICAH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, cumple con lo siguiente: descripción del modelo pedagógico de la universidad, la disponibilidad de la plataforma virtual de gestión de aprendizajes Moodle, la infraestructura tecnológica, la disponibilidad de recursos de tecnología educativa para atender los requerimientos para el diseño, la producción y el montaje del material educativo para la mediación pedagógica. Asimismo, se describe el organigrama con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes, docentes y tutores y para el aseguramiento de la calidad de las actividades académicas, pedagógicas y los recursos de aprendizaje.



CONSIDERANDO: Que resultado de la revisión y análisis del documento remitido por la UNICAH y conforme a lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, no se evidencia lo siguiente: descripción de las funciones de las unidades correspondientes de acuerdo con el sistema y con la estructura organizativa para atender la modalidad a distancia. Asimismo, no hay detalle del recurso humano para las tareas tecno pedagógicas y cargos según la estructura organizacional institucional y del sistema a distancia.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH

SED

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Ciudad Universitaria Edificio Alma Mater, 8° Piso Teléfono: 2216-6100, Ext 110363 direccion.sed@unah.edu.hn www.sed.unah.edu.hn

POR TANT O

Las Direcciones del Sistema de Educación a Distancia y de Innovación Educativa con base en los considerandos en referencia y en sus atribuciones académicas en el ámbito técnico y normativo de la modalidad a distancia dictamina como **NO FAVORABLE** la solicitud de aprobación del sistema de educación a distancia de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de La Paz" (UNICAH); en tanto no se complete lo establecido en el artículo 38 del Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, relacionado con el componente organizacional, de administración y gestión bajo el entendido que, deberán describir las funciones del equipo y las unidades correspondientes de acuerdo con la estructura organizativa que atenderá la modalidad.

Asimismo, estas direcciones deberán constatar en visita presencial lo establecido en los artículos 30, 32, 33, 35, 36 y 37 referentes a la plataforma tecnológica, operación de la estructura organizacional, recurso humano responsable, espacios para la producción educativa, mediación y aprendizaje.

Que previo a la visita presencial, la UNICAH haya enviado el documento donde subsane lo referente a las funciones de las unidades correspondientes de acuerdo con el sistema y con la estructura organizativa para atender la modalidad a distancia.

Ciudad Universitaria 8 de agosto de 2023

Dra. Martha Leticia Quintanilla
 Directora del Sistema de Educación a Distancia y
 de la Dirección de Innovación Educativa
 DIE/SED/UNAH

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

RECOMENDACIÓN

ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023

ACUERDO No.5164-386-2023 modificado y aprobado en acta CES, 387-CES-2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; dictamen favorable sin observaciones por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así como un dictamen no favorable conteniendo observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación, que con un voto en contra fue aprobada la solicitud por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Metropolitana de Honduras, UMH.

Ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 25 de agosto de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSC. ROGER MARTÍNEZ

PRESIDENTE POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, (UNICAH), CON SEDE CENTRAL EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA.

OR-DES-1256-12-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 12, 17 a), b), e) y f), 24 y 34 de la Ley de Educación Superior; 43, 45 c), ch) y 66 d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; los Artículos 1, 2, 3, 4, 8, 20 al 28, y 159 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Artículos 34 al 38 del Reglamento de Educación a Distancia para el Nivel de Educación de Honduras. Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 2852-279-2014 del 21 de marzo de 2014; 4255-342-2020 (resuelva segundo) del 13 de marzo de 2020 y Acuerdo 4538-358-2021 de fecha 23 de julio de 2021 y en atención a las responsabilidades que le competen en relación con la *Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Distancia, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH), con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa.*



Se procedió a la revisión y análisis de la documentación presentada por la Universidad, conforme a la normativa interna y del Nivel de Educación Superior que le es aplicable y al Reglamento de Educación a Distancia para el Nivel de Educación de Honduras, así como, la verificación de cumplimiento de las observaciones y recomendaciones dadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Se identificaron y presentaron algunas observaciones, las cuales fueron atendidas por la Universidad proponente.

Esta opinión se sustenta con la documentación presentada: estructura organizativa, legal, administrativa, financiera y académica, infraestructura tecnológica, capacidades instaladas, convenios y las funciones de las autoridades y profesionales que atenderá el Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH; en consecuencia, se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

El presente informe tiene los siguientes antecedentes:

1. En acuerdo No. 117-42-1992, de fecha 4 de diciembre de 1992, el Consejo de Educación Superior, autoriza la creación de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", con sede en la ciudad de Tegucigalpa.
2. En acuerdo No. 2852-279-2014, de fecha 21 de marzo de 2014, el Consejo de Educación Superior, aprobó el Reglamento de la Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.
3. En acuerdo No. 4255-342-2020, de fecha 13 de marzo de 2020, el Consejo de Educación Superior, "CONSIDERANDO: La emergencia nacional que atraviesa el país, tras la confirmación de la existencia de dos casos del Coronavirus COVID-19 en territorio nacional y tomando en cuenta las potencialidades que posee la virtualidad, valiosas para el desarrollo y fortalecimiento académico, mediante el uso de diferentes plataformas, **autoriza provisionalmente a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad educativa virtual, en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible; para lo que cada Institución deberá tomar las medidas necesarias a fin de contar con la plataforma tecnológica necesaria, las competencias de sus docentes y la adaptación de los contenidos de las asignaturas.**

Que dicha autorización se mantenga vigente por el resto del año académico, por lo que posteriormente las autoridades de los Centros de Educación Superior deberán realizar lo procedente según la normativa de Educación Superior para su debida aprobación, tanto de sus sistemas de educación virtual, como para la ampliación de la oferta educativa en la modalidad virtual".

4. Con acuerdo No. 5024-382-2023, de fecha 17 de julio, 2023, el Consejo de Educación Superior, admitió la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH), con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa. Asimismo, trasladada la petición al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para la emisión de Dictamen y Opinión Razonada, respectivamente.
5. El Consejo Técnico Consultivo, emite Dictamen No. 1382-377-2023, de fecha 25 de agosto de 2023, a favor de la solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia, con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa, presentada por la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH). Después de que la Comisión nombrada (UPNFM, UCENM, UMH,



UTH y UNAH) entregara tres dictámenes favorables con observaciones, uno sin observaciones y un dictamen no favorable, conteniendo observaciones y recomendaciones, para que fuesen atendidas por la Universidad proponente.

6. Por su parte, la Dirección de Educación Superior, DES, revisó y analizó la propuesta y demás documentos presentados por la UNICAH conforme a la normativa de El Nivel y al Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, como también, la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo. Se identificaron algunas observaciones y recomendaciones, las cuales fueron presentadas y discutidas con profesionales de la Dirección curricular de la Universidad proponente, las cuales fueron atendidas y presentando una nueva versión con los cambios integrados.

III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL PARA LA CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH.

1. El Consejo de Educación Superior como órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior en Honduras (Art. 12 LES), ostenta entre sus atribuciones (Art. 17 LES), las de dictar las políticas de la Educación Superior (inciso a), aplicar la ley y cualesquiera otros regímenes legales aplicables a la Educación Superior (inciso b), fijar los criterios para evaluar la excelencia académica (inciso e) y en definitiva, ejercer la potestad normativa para emitir los reglamentos de la Ley de Educación Superior y de las demás leyes aplicables al nivel (inciso f);
2. **La Dirección de Educación Superior conforme el Art. 24 de la Ley de Educación Superior y 43, 45 incisos c) y ch) de su Reglamento, ha sido requerida para** emitir opinión razonada, previamente a la resolución del Consejo de Educación Superior, sobre la autorización para el funcionamiento de centros de educación superior, aprobación o reformas curriculares, y reglamentación académica contenida en el Estatuto de cada centro; creación y supresión de carreras y **unidades académicas en las instituciones autorizadas**; aplicación de las normas académicas del nivel en caso de conflicto, requisitos académicos reglamentarios del personal docente y alumnado y la legalización de documentos acreditantes, todos provenientes de las Instituciones de Educación Superior, así como, ejerciendo la verificación para que ningún Centro de Educación Superior ofrezca conocimientos de calidad inferior a los del nivel superior (Art. 34 LES).
3. El Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior establece lineamientos para el contenido del Estatuto de los Centros de Educación, cuyo literal d) manda que se refiera a las **Modalidades y formas educativas: Educación presencial y no presencial**, por lo que, desde la aprobación del Estatuto a las instituciones, se prevé la potencialidad de ambas modalidades de estudio.
4. **Las Normas Académicas de Educación Superior (NAES) instituidas para** regular la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior (Art. 3), establecen que la docencia se puede desarrollar por medio de dos modalidades de relación didáctica: **presencial y a distancia**; y que **LA MODALIDAD A DISTANCIA** es la que se desarrolla por medio del estudio autónomo conducente a la obtención de los objetivos educacionales planteados, correspondiendo al docente el rol de orientador o tutor y utilizando los recursos metodológicos específicos de la modalidad (**Art. 22**).
5. **Las NAES en el Art. 23 disponen que** la Modalidad de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior debe corresponder a las necesidades de formación de los recursos humanos para el desarrollo regional y que debe ser aplicada tanto al desarrollo de carreras como a la ejecución de programas de profesionalización, capacitación y actualización en el marco de las carreras que ofrezcan los centros de educación superior. (Art. 24)
6. **El Art. 25 establece que** “Los Planes de Estudio y la programación académica de la Modalidad a Distancia **tendrán los mismos perfiles, objetivos, contenidos e intensidad** que los correspondientes a la modalidad presencial de un mismo centro; **se diferenciarán de éstos en lo relativo a la metodología de enseñanza-**



aprendizaje, duración y recursos de ejecución, lineamientos que se constituyen en pilares para el análisis de la oferta académica de los Centros bajo esta modalidad.

7. **El Art. 26 de las NAES, advierten que la** Modalidad a Distancia consiste en tutorías presenciales con una periodicidad controlada, progresivamente se diversificaría implantando otras formas de tutorías mediadas telefónica y radialmente, e incluso a través de computadoras (virtualmente) y establecen en el **Art. 27 que es** requisito de ingreso a una carrera que se desarrolla mediante la modalidad de Educación a Distancia, además de los exigidos por el centro, la aprobación de un curso de orientación sobre la modalidad de Educación a Distancia, los métodos y las técnicas de estudio y lectura comprensiva.
8. **En las NAES en el Art. 28 refieren que para** establecer estudios a distancia deberán crearse centros asociados o regionales preferentemente en coordinación con las comunidades, los que contarán con personal administrativo mínimo permanente y los recursos de aprendizaje de acuerdo con las posibilidades económicas y las condiciones de cada región, sin menoscabo de la calidad académica.
9. **Finalmente, en las NAES en el Art. 159,** expresa, que las Normas son un instrumento que regulan el curriculum, se refieren a la Educación Formal, pero deben aplicarse en lo pertinente, a la Educación No Formal e igualmente regulan las modalidades de Educación presencial y de Educación a Distancia.
10. **El Consejo de Educación Superior, para ampliar lineamientos para el desarrollo de oferta educativa bajo la modalidad de Educación a Distancia mediante Acuerdo 2852-279-2014, aprobó el Reglamento de Educación a Distancia,** el cual proporciona los fundamentos para la planificación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos en la **Modalidad a Distancia.**
11. **El Reglamento de Educación a Distancia para el Sistema de Educación Superior, respecto al componente de ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN de los Sistemas de Educación a Distancia, para los Centros de Educación Superior, regula en los Artículos del 34 al 38 los siguientes elementos, entre otros:**
 - ✓ La institución debe contar con la estructura organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje, la administración y la gestión del Programa o Curso, congruente con la Expresión de la Modalidad a Distancia que se ofrece. **(Art. 34).**
 - ✓ Los Programas o Cursos de la Modalidad a Distancia deben estar adscritos a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución. **(Art. 35).**
 - ✓ La institución debe contar con una estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permitan ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a Estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia. **(Art. 36).**
 - ✓ Dentro de la estructura organizacional, la institución debe contar con una instancia que garantice el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y el servicio de mantenimiento de estos. **(Art. 37).**
 - ✓ Para el desarrollo de esta modalidad a distancia y virtual la institución debe de contar con una estructura dentro de la Universidad que precise lo siguiente: **(Art. 38).**
 - a. La institución debe contar con una unidad especializada de atención a la modalidad a Distancia que apoye a todas las unidades que estén interesadas en crear estas carreras.
 - b. Dentro de la estructura organizacional, se debe contar con una instancia que garantice el seguimiento a Estudiantes, Docentes, Tutores y personal de apoyo.
 - c. Contar con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia, así como con mecanismos



pertinentes de admisión, permanencia y promoción acordes a la modalidad a Distancia, además de los ya establecidos en la normativa académica y estudiantil.

- d. Deben establecerse los lineamientos que regulen el ejercicio tutorial que contemple las funciones, responsabilidades y las actividades que deberán realizar los Docentes Tutores para favorecer el aprendizaje del Estudiante y el tiempo de dedicación para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación.
 - e. Garantizar la calidad académica de todos los Programas o Cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad.
 - f. La Institución debe contar y divulgar la normativa para la gestión académica y administrativa propias de la Educación a Distancia.
12. Conforme a los lineamientos anteriores, la UNICAH, en su Estatuto, enuncia en los Arts. 59 y 60, que, son funciones básicas de la actividad académica de la UNICAH: la docencia, la investigación, innovación, la pastoral, la vinculación y a internacionalización, orientadas al desarrollo estudiantil integral y al servicio de la comunidad;
 13. Art. 60, la docencia se desarrollará en las modalidades de educación presencial y educación a distancia en sus expresiones: 1. Semipresencial; 2. semipresencial con mediación virtual; 3. Virtual, u otras modalidades que pudieren surgir en el futuro, teniendo en cuenta la naturaleza del programa de que se trate, la ubicación de los participantes y las condiciones y oportunidades nacionales, regionales e internacionales. La función de docencia será objeto de la reglamentación interna correspondiente”.
 14. La modalidad presencial se desarrolla bajo una interacción continua entre el docente y los estudiantes, buscando cumplir objetivos educacionales establecidos.
 15. Finalmente, la UNICAH presenta varios documentos a nivel de propuestas para normar el Sistema de Educación a Distancia, como ser: el Reglamento del Sistema, de Educación a Distancia, Modelo Educativo, Manual de Inducción para Estudiantes de Educación a Distancia, Modelo de Evaluación de Docentes/Tutores, Políticas y Normas Académicas para el Aseguramiento de la Calidad de la Modalidad de Educación a Distancia y el Programa de Competencias Pedagógicas y Digitales Docentes.
 16. Según el Art. 5, del Reglamento de Educación a Distancia de la UNICAH (RED-UNICAH), el objetivo general del SED-UNICAH, es brindar servicios educativos de calidad a través del nuevo modelo educativo que presenta la Universidad, el cual ha sido actualizado acorde a la era digital, la cuarta revolución industrial, la industria 5.0 y la inteligencia artificial generativa, cuya aplicación incluye el uso de metodologías pedagógicas innovadoras y las tecnologías emergentes aplicadas a la educación, con énfasis en la mediación pedagógica en el marco de los paradigmas educativos de constructivismo social y el conectivismo, permitiendo ampliar la cobertura educativa con calidad, equidad y pertinencia tanto a nivel nacional como internacional.
 17. Art. 6, el Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH (SED-UNICAH) cuenta con una estructura organizacional que asegura la adecuada gestión de los programas y planes de estudio de la modalidad de educación a distancia, para el soporte de los estudiantes y los docentes/tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje propios de la modalidad.
 18. La estructura organizacional del SED-UNICAH está compuesta por:
 - Un Director(a) del Sistema de Educación a Distancia
 - Coordinación Académica
 - Departamento de Planificación y Gestión Académica
 - Departamento de Aseguramiento de la Calidad Académica



- Departamento de Innovación Educativa
 - Coordinación Administrativa
 - Coordinación de Infotecnología(ver estructura organizativa, en apartado más adelante).
- 19. Art. 8 (RED-UNICAH), para garantizar el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico en la Plataforma Virtual de Aprendizaje de la UNICAH y el servicio de mantenimiento de estos, el SED-UNICAH cuenta con la Unidad de Desarrollo de Recursos de Aprendizaje del Departamento de Aseguramiento de la Calidad Académica.
- 20. Tanto los docentes como los estudiantes recibirán asistencia técnica por medio de la unidad de Soporte Técnico Pedagógico del Departamento de Aseguramiento de la Calidad Académica y la Unidad de Seguimiento y Evaluación Docente y la Unidad de Capacitación Docente del Departamento de Innovación Educativa.
- 21. Artículo 11. De acuerdo al nuevo Modelo Educativo de la UNICAH y tomando en consideración el uso de metodologías pedagógicas innovadoras y un adecuado diseño instruccional, así como la aplicación de nuevas tecnologías aplicadas a la educación, incluyendo LMS y LXP e inteligencia artificial, se presenta a continuación la cantidad de estudiantes que atenderá un docente/tutor de acuerdo a la expresión de la modalidad de educación a distancia:
 - Semipresencial: 40 estudiantes por docente/tutor
 - Semipresencial con Mediación Virtual: 60 estudiantes por docente/tutor
 - Híbrida en Línea: 80 estudiantes por docente/tutor (Esta modalidad, no está contemplada en el Reglamento de Educación a Distancia).
 - Virtual: 100 estudiantes por docente/tutor
- 22. Art. 36, la operación y gestión de los Planes de Estudio de la Modalidad de Educación a Distancia serán llevados a cabo por medio de la Unidad de Gestión Académica del Departamento de Planificación y Gestión Académica de la coordinación académica del SED-UNICAH.
- 23. Por otro lado, para hacer frente a la emergencia provocada por La COVID-19, el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdos Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y No. 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, entre otras medidas, resolvió autorizar provisionalmente a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. Asimismo, los Acuerdos invocados establecen que las autoridades de los Centros de Educación Superior deberán realizar lo procedente según la normativa de Educación Superior para la debida aprobación de sus Sistemas de Educación a Distancia para ofrecer la modalidad a distancia en sus diferentes expresiones (ver numeral 8, de los antecedentes de este documento).

Se concluye que, tanto en la normativa general del Sistema de Educación Superior, los Acuerdos y Reglamentos específicos aprobados por el Consejo de Educación Superior y la normativa interna de la Universidad Católica de Honduras, Nuestra Señora Reina de la Paz, UNICAH, establecen lineamientos y políticas para el desarrollo de su oferta académica en las modalidades presencial y a distancia.

IV. FUNDAMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, (UNICAH)

A continuación, se presenta un resumen de la fundamentación del Sistema de Educación a Distancia presentada por la UNICAH.

1. Fundamentación Científica de la Educación a Distancia



La educación a distancia es una modalidad educativa que se desarrolla en ambientes de aprendizaje que trascienden el espacio y el tiempo, es decir, que no requieren necesariamente de la presencia física de los actores del proceso educativo en un aula de clase.

En términos epistemológicos, la educación a distancia ha pasado por cinco generaciones:

- **Primera generación:** Estudios por correspondencia, utilizando el sistema postal;
- **Segunda generación:** Audiodifusión, utilizando la radio y la televisión, incluyendo la transmisión por satélite;
- **Tercera generación:** Advenimiento de Internet y los sistemas de administración de contenidos (CMS, por sus siglas en inglés);
- **Cuarta generación:** se da con la aparición de las plataformas virtuales de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) y la Web 2.0;
- **Quinta generación:** se da con la integración de los sistemas de videoconferencia y herramientas colaborativas interactivas y las redes sociales con las plataformas virtuales de contenidos y aprendizaje (CLMS, por sus siglas en inglés), las plataformas de experiencias de aprendizaje (LXP por sus siglas en inglés), así como, con el uso de analíticas de aprendizaje, la inteligencia artificial y el aprendizaje adaptativo.

Cada generación de la educación a distancia ha estado marcada por el desarrollo de nuevas tecnologías que han permitido ampliar las posibilidades de esta modalidad educativa.

En términos generales, la educación a distancia es la modalidad educativa que en la mayoría de los casos combina actividades sincrónicas y asincrónicas, pudiendo haber solo actividades asincrónicas. Las actividades **sincrónicas** pueden ser en un aula de clases o por medio de sistemas de videoconferencia con herramientas colaborativas interactivas; mientras que las actividades **asincrónicas** pueden ser utilizando libros y materiales impresos o utilizando plataformas virtuales de aprendizaje (PVA).

Tanto las actividades sincrónicas como las actividades asincrónicas son mediadas por tecnologías digitales a través de Internet, los estudiantes y los docentes pueden conectarse en un entorno virtual de aprendizaje a través de sus computadoras, dispositivos móviles o teléfonos inteligentes con acceso a Internet desde cualquier lugar del mundo; y, en el caso de las actividades asincrónicas, a su propio ritmo y horario.

En Artículo 2, del Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras, “Educación a Distancia es la modalidad educativa planificada y desarrollada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, es decir, que no requieren necesariamente de la presencia física de los actores del proceso educativo en un aula de clases y en la que se desarrolla un aprendizaje abierto, autónomo y significativo con acompañamiento permanente, apoyado con acompañamiento de medios y mediaciones capaces de promover aprendizaje individual y colaborativo con estrategias que permiten articular la docencia, la investigación y vinculación con la sociedad.”

Según Moreno (2012), “En la Educación a Distancia, como una estrategia metodológica que se caracteriza por sus variantes en las circunstancias temporales, espaciales y organizacionales en que suceden los procesos educativos, para ampliar las posibilidades a quienes se encuentran distantes de las instituciones que ofrecen estos servicios, pueden cambiar sólo las circunstancias y los medios, pero no los procesos educativos esenciales. Se generan las condiciones para que sucedan cambios de fondo, pero no se garantizan.”



En ese sentido, la Educación a Distancia como una estrategia de las políticas educativas se inscribe en la filosofía, orientación social y aportes de las diversas ciencias dedicadas a la educación y, por sus propias cualidades, propicia nuevas relaciones educativas que, a su vez, favorecen la renovación de sus prácticas, aunque no las determinan.”

La educación a distancia surge como una alternativa frente al interés de democratizar y expandir la educación, es decir, mayor equidad y acceso para todos, especialmente para quienes no pueden o se les hace muy difícil asistir de manera permanente a los centros educativos. Es por eso que conforme las TIC fueron evolucionando y el acceso a Internet se fue universalizando, se consolidaron las plataformas virtuales de aprendizaje y emergieron las diversas modalidades como el electronic learning (e-Learning), el blended learning (b-Learning), el mobile learning (m-Learning) y el hybrid learning (h-Learning), todo pensando en la ubicuidad relativa del aprendizaje (u-Learning).

Respecto a la calidad, eficacia y eficiencia de la educación a distancia, hoy en día se puede afirmar que es igual o superior a la educación presencial, dadas las nuevas metodologías pedagógicas innovadoras, las nuevas estrategias de aprendizaje, los nuevos modelos de evaluación, las nuevas tecnologías emergentes y herramientas colaborativas interactivas, el aprendizaje adaptativo y la inteligencia artificial, así como la facilidad del diseño de actividades de aprendizaje activo, aprendizaje significativo y aprendizaje profundo.

Hoy en día, uno de los conceptos como factor crítico de éxito de la educación a distancia es formar comunidades de aprendizaje basadas en el conectivismo; en ese sentido, uno de los modelos más difundidos y utilizados es el de la comunidad de indagación (Garrison et.al., 2017), que es precisamente durante la transformación digital de la educación acelerada por la pandemia de la COVID-19 que ha tomado relevancia, y que se presenta a continuación:

Modelo de Comunidades de Indagación (Garrison, 2017, p. 25)

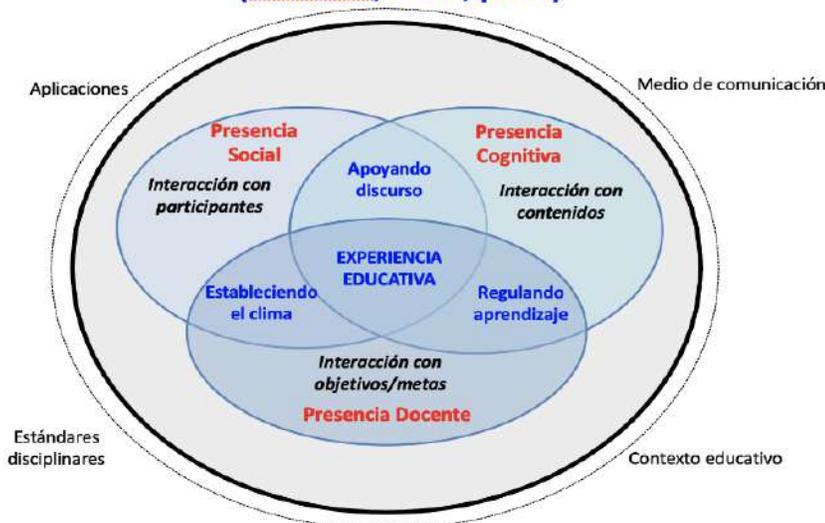


Figura 1. Comunidad de Indagación. Fuente: presentación Laspau-Harvard.

Según García (2011), una forma de entender la educación a distancia es como un diálogo mediado entre el profesor y el estudiante que, ubicado en un espacio diferente al de aquél, aprende de forma independiente y también colaborativa.

Siguiendo con el Modelo de “**Diálogo Didáctico Mediado**” propuesto por García (2011), los cuatro componentes esenciales en todo programa a distancia son: DOCENCIA (institución), APRENDIZAJE (alumnos), MATERIALES (contenidos) y COMUNICACIÓN (vías y canales). Y entre esos cuatro componentes, se ubica el



DIÁLOGO que en este caso se le da el calificativo de DIDÁCTICO con el fin de enfatizar el objeto del mismo, al igual que MEDIADO por entender que sólo en situaciones excepcionales este diálogo llega a ser directo y presencial.

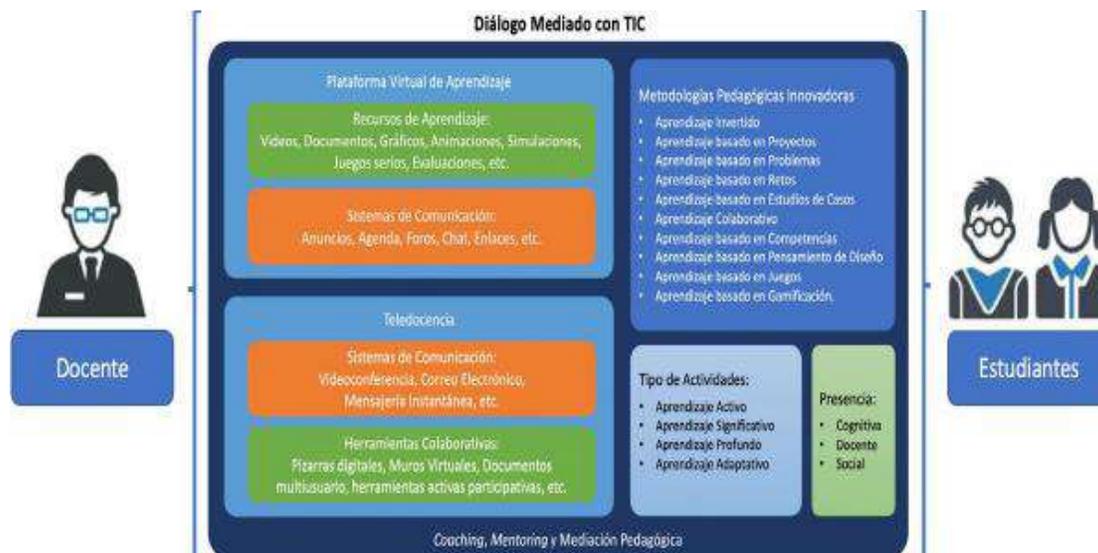


Figura 2. Propuesta del SED-UNICAH

1.1 Fundamentos teóricos de la educación a distancia

La educación a distancia se fundamenta en los siguientes **principios teóricos**:

- El aprendizaje como proceso activo: El aprendizaje es un proceso activo en el que el estudiante es el protagonista.
- El aprendizaje significativo: El aprendizaje es significativo cuando se relaciona con los conocimientos previos del estudiante.
- El aprendizaje autónomo: El aprendizaje a distancia requiere que el estudiante sea capaz de aprender de manera autónoma.
- El aprendizaje colaborativo: El aprendizaje a distancia puede ser más eficaz cuando se desarrolla en un contexto colaborativo.

La educación a distancia ofrece una serie de **ventajas**, entre las que se encuentran:

- Flexibilidad: La educación a distancia permite a los estudiantes estudiar a su propio ritmo y en el momento que les sea más conveniente.
- Accesibilidad: La educación a distancia permite a las personas que viven en zonas remotas o que tienen otras limitaciones acceder a la educación.
- Eficiencia: La educación a distancia puede ser más eficiente que la educación presencial, ya que permite reducir los costos de infraestructura y personal.

La educación a distancia también presenta una serie de **desafíos**, entre los que se encuentran:

- Motivación: La educación a distancia requiere que los estudiantes sean capaces de motivarse a sí mismos.
- Apoyo: Los estudiantes de educación a distancia pueden necesitar apoyo adicional de sus profesores o de otros estudiantes.
- Tecnología: La educación a distancia depende de la tecnología, por lo que es importante contar con acceso a dispositivos y conexiones confiables.

En conclusión, la educación a distancia es una modalidad educativa que ofrece una serie de elementos que interactúan entre sí, se fundamenta en principios,



tiene sus ventajas, pero también presenta algunos desafíos, que se deben considerar al momento de elegir y desarrollar esta modalidad educativa.

2. Fundamentaciones Sociales de la Educación a Distancia

La educación a distancia es una modalidad de enseñanza que brinda oportunidades de acceso a la educación superior a personas que por diferentes circunstancias no podrían asistir a clases de manera presencial.

Las **principales justificaciones sociales** de la educación a distancia son:

- **Equidad en el acceso:** la educación a distancia permite que las personas que viven en zonas rurales o alejadas de las principales ciudades puedan acceder a la educación superior, sin importar su condición social o económica.
- **Flexibilidad:** la educación a distancia ofrece mayor flexibilidad en cuanto a tiempo y espacio, lo que la hace una opción atractiva para personas que trabajan o tienen otras responsabilidades.
- **Inclusión:** la educación a distancia promueve la inclusión social, ya que permite que personas en riesgo de pobreza o exclusión social tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar de la educación superior.

La educación a distancia tiene el potencial de nivelar el campo de oportunidades para todos, ya que permite que las personas desarrollen sus capacidades y habilidades sin importar su ubicación geográfica o condición social.

En la actualidad, la educación a distancia se está consolidando como una modalidad de enseñanza cada vez más importante, ya que ofrece una serie de ventajas que la convierten en una opción atractiva para un número creciente de personas.

3. Fundamentaciones Económicas de la Educación a Distancia

La educación a distancia ofrece una serie de ventajas económicas, tanto para los estudiantes como para las instituciones educativas.

Para los estudiantes, la educación a distancia ofrece:

- **Acceso a la educación superior:** la educación a distancia permite que las personas que viven en zonas rurales o alejadas de las principales ciudades puedan acceder a la educación superior, sin importar su condición social o económica.
- **Flexibilidad:** la educación a distancia ofrece mayor flexibilidad en cuanto a tiempo y espacio, lo que la hace una opción atractiva para personas que trabajan o tienen otras responsabilidades.
- **Ahorro de tiempo y dinero:** la educación a distancia permite ahorrar tiempo y dinero a los estudiantes, ya que no tienen que desplazarse a un campus universitario.

Para las instituciones educativas, la educación a distancia ofrece:

- **Posibilidad de llegar a un mayor número de estudiantes:** la educación a distancia permite a las instituciones educativas llegar a un mayor número de estudiantes, ya que no están limitadas por la ubicación geográfica.
- **Reducción de costos:** la educación a distancia puede reducir los costos para las instituciones educativas, ya que no requieren de instalaciones físicas para impartir sus cursos.
- **Mejora de la calidad educativa:** la educación a distancia puede mejorar la calidad educativa, ya que permite a las instituciones educativas utilizar recursos tecnológicos y metodologías innovadoras.

En general, la educación a distancia ofrece una serie de ventajas económicas que la convierten en una opción atractiva para un número creciente de personas.



A continuación, se presentan algunos ejemplos específicos de las ventajas económicas de la educación a distancia:

- Una persona que vive en una zona rural y trabaja a tiempo completo puede ahorrar tiempo y dinero al estudiar una carrera de grado a distancia.
- Una empresa puede ofrecer capacitación a sus empleados a distancia, lo que le permite ahorrar dinero en costos de transporte y alojamiento.
- Un gobierno puede utilizar la educación a distancia para proporcionar oportunidades de educación superior a personas de bajos recursos.

La educación a distancia tiene el potencial de contribuir al desarrollo económico de un país, ya que permite que las personas desarrollen sus capacidades y habilidades, lo que les puede ayudar a encontrar mejores empleos y contribuir al crecimiento económico.

4. Fundamentaciones Político-Educativa de la Educación a Distancia

Las justificaciones político-educativas de la educación a distancia se basan en los siguientes argumentos:

- Acceso: la educación a distancia permite que las personas que viven en zonas rurales o alejadas de las principales ciudades puedan acceder a la educación superior, sin importar su condición social o económica.
- Equidad: la educación a distancia promueve la equidad en el acceso a la educación superior, ya que permite que personas en riesgo de pobreza o exclusión social tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar de ella.
- Calidad: la educación a distancia puede mejorar la calidad educativa, ya que permite a las instituciones educativas utilizar recursos tecnológicos y metodologías innovadoras.
- Innovación: la educación a distancia promueve la innovación en la educación, ya que obliga a las instituciones educativas a adaptarse a las nuevas tecnologías y metodologías.

La pandemia de COVID-19 ha acelerado la transformación digital de la educación, obligando a las universidades a implementar la educación a distancia. En el caso de Honduras, las universidades han transitado y madurado para ofrecer servicios de educación a distancia con eficiencia y calidad.

En el contexto post-pandemia, la educación a distancia se ha convertido en una modalidad educativa cada vez más importante, ya que ofrece una serie de ventajas que la convierten en una opción atractiva para un número creciente de personas.

En Honduras, las universidades están invirtiendo en la conformación de aulas híbridas, que permiten la coexistencia de estudiantes presenciales con estudiantes remotos. Esto suaviza la transición a la presencialidad y ofrece múltiples alternativas a los estudiantes. Las universidades están comprometidas con la oferta de servicios de educación a distancia de calidad, que permitan a las personas acceder a la educación superior sin importar su ubicación geográfica o condición social.

5. Fundamentación Filosófica

La fundamentación filosófica de la educación a distancia en la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" se basa en los siguientes principios:

- El humanismo cristiano: La persona humana es el centro y el fin de la educación. El ser humano es un ser histórico y social, capaz de interpretar y dar sentido a su existencia, transformar su entorno y a sí mismo.



- Los valores: La formación profesional debe estar sustentada sólidamente en los valores que demanda la situación social del país.
- La ciencia y la tecnología: Tanto la formación como la práctica profesional deben proceder en base a la ciencia y a la tecnología.
- La pertinencia: La formación debe responder a fines y objetivos claramente orientados a dar respuestas pertinentes a las necesidades más urgentes de la sociedad.
- La ética: La vida estudiantil y el ejercicio profesional deben tener una agenda de perfeccionamiento que promueva tanto la realización personal como el desarrollo social.

A partir de estos principios, la UNICAH plantea un modelo educativo que tiene como objetivo formar profesionales capaces de:

- Desarrollar su propio potencial humano.
- Comprender y transformar la realidad social.
- Contribuir al desarrollo de una sociedad justa y equitativa.

La educación a distancia es una modalidad educativa que se adapta a los principios filosóficos de la UNICAH, ya que permite que los estudiantes:

- Sean protagonistas de su propio aprendizaje.
- Aprendan a aprender de manera autónoma.
- Se responsabilicen de su propio desarrollo personal y profesional.

La UNICAH está comprometida con la formación de profesionales con carácter humanista, comprometidos con la justicia social y el desarrollo de su país. La educación a distancia es una herramienta importante para alcanzar este objetivo.

6. Fundamentación Pedagógica

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) fundamenta su Modelo Educativo en los principios de la filosofía humanista cristiana, que da protagonismo y centralidad a la persona humana, haciéndola partícipe de su propio proceso de formación, que se posicione como ser activo, crítico, con participación social consciente, propositiva y referenciada en las múltiples circunstancias que condicionan la realidad.

En el caso de la educación a distancia, la UNICAH adopta un modelo centrado en el aprendizaje, desde el cual la concepción de aprendizaje se refiere a un proceso de contraste, revisión y construcción de esquemas de conocimiento que transforman las estructuras internas de la persona, en lo cognitivo, afectivo y social, en relación directa con los contenidos y las experiencias individuales y sociales.

Este modelo supone un cambio de paradigmas de un modelo centrado en la enseñanza y en el papel del profesor como transmisor de conocimiento, a otro centrado en el proceso de aprendizaje de alumnos contextualizados, promoviendo las competencias del aprender a aprender y el aprendizaje autónomo.

El aprendizaje, por tanto, se basa en la idea de que aprender y hacer, son acciones inseparables. Se aprenden en el nivel superior tres elementos fundamentales en toda profesión: los conceptos, los procedimientos y los valores, sin los que la formación carecería de sentido. El aprendizaje se da a través de la transformación provocada por la experiencia, en procesos de razonamiento que generan acciones de reflexión y mejora de la estructura cognitiva.

El aprendizaje es situado, se realiza en un contexto real en tiempo y lugar determinado, permite al estudiante, la construcción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores significativos y relevantes, lo que reafirma el reconocimiento de la influencia del contexto sociocultural en el aprendizaje.



El Modelo Educativo de la UNICAH hace énfasis en promover ambientes de aprendizaje que posibiliten la participación activa, significativa y sustentada en experiencias del estudiante, para que construya conocimientos que le permitan enfrentar los retos y demandas locales y globales, de manera pertinente y propositiva, y para que aprenda a contextualizar todo su quehacer profesional.

El docente deberá promover la formación integral en los estudiantes, desarrollando de manera sistemática y armónica las distintas esferas del crecimiento personal y profesional: conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que les permita desenvolverse de manera eficaz y comprometida en los diferentes ámbitos de la vida. Promoviendo el aprendizaje a partir de las experiencias, vivencias, conocimientos e intereses de éstos, además de permitir nuevas formas de relación a nivel individual, colectivo y con el medio, en un proceso de reflexión – acción y donde se transforme tanto la persona como el contexto social.

La educación a distancia en la UNICAH se fundamenta en los siguientes principios:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: El estudiante es el centro del proceso educativo y el protagonista de su propio aprendizaje.
- Aprendizaje significativo: El aprendizaje se debe basar en la experiencia y el contexto del estudiante, de manera que sea relevante y aplicable a su vida.
- Aprendizaje autónomo: El estudiante debe ser capaz de aprender por sí mismo, tomando la responsabilidad de su propio proceso de formación.
- Aprendizaje colaborativo: El estudiante debe ser capaz de trabajar en equipo con otros estudiantes y con el docente, compartiendo conocimientos y experiencias.

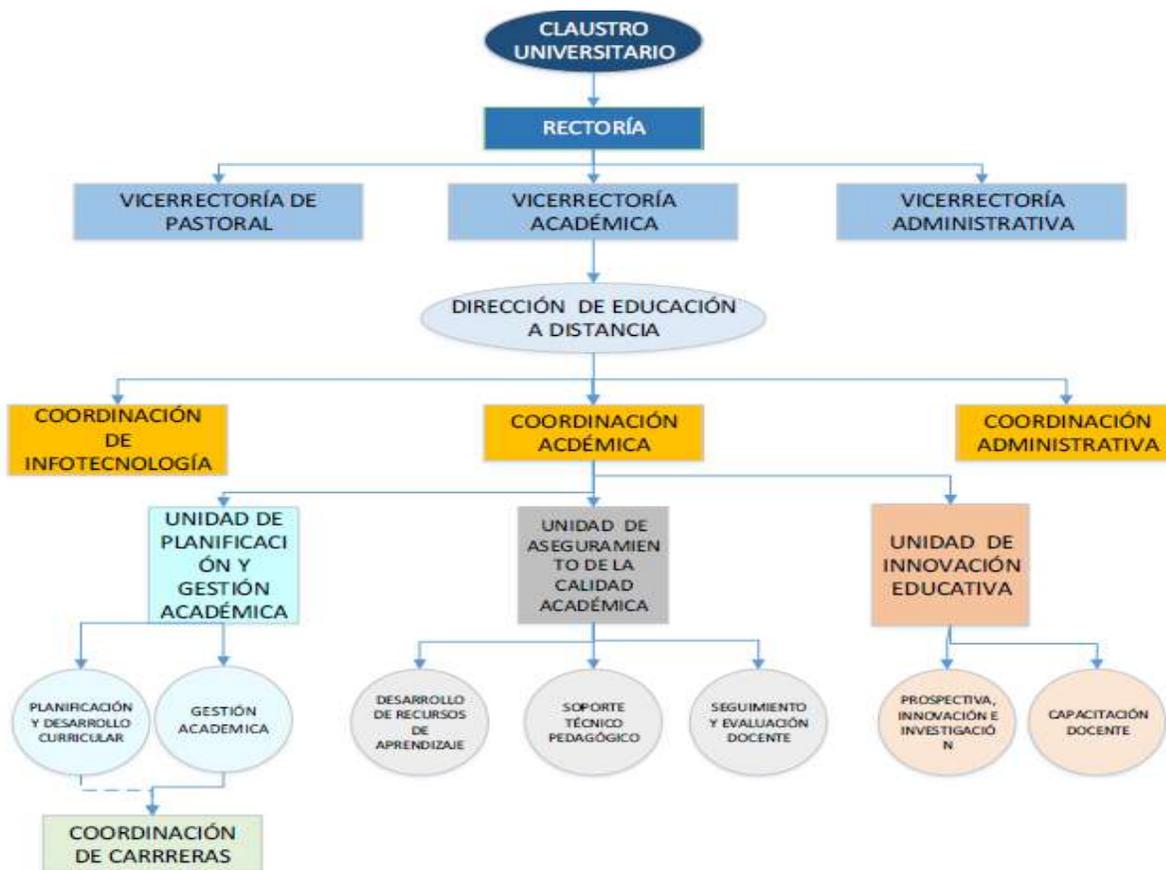
La UNICAH está comprometida con la formación de profesionales con carácter humanista, comprometidos con la justicia social y el desarrollo de su país. La educación a distancia es una herramienta importante para alcanzar este objetivo, ya que permite que los estudiantes de todo el país puedan acceder a una educación de calidad, independientemente de su ubicación geográfica o situación socioeconómica.

Se concluye, que la UNICAH, presenta una propuesta debidamente fundamentada para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia, en las diferentes modalidades.

V. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA A DISTANCIA DE LA UNICAH

A continuación, se presenta la Estructura organizacional del Sistema de Educación a Distancia (SED) de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".

Figura 3. Organigrama del Sistema de Educación a Distancia, UNICAH



Fuente: Propuesta SED-UNICAH.

El Sistema de Educación a Distancia (SED) de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" está integrado por tres grandes áreas y estas a su vez por diferentes unidades y funciones:

Áreas	Descripción/funciones
Área Académica:	<p>Es la encargada de desarrollar la planificación, diseño e implementación y evaluación de los programas académicos y asegurar la calidad académica e innovación educativa de la modalidad a distancia, a través de las diferentes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unidad de Planificación y Gestión Académica: Se encarga de planificar, diseñar e implementar y evaluación de los programas académicos de la modalidad a distancia. También se encarga de la gestión académica de los estudiantes, incluyendo la admisión, matrícula, seguimiento y evaluación del rendimiento académico. Unidad de Aseguramiento de la Calidad Académica: Se encarga de garantizar la calidad de los procesos académicos y pedagógicos de la modalidad a distancia. Para ello, desarrolla e implementa mecanismos de evaluación y seguimiento de la calidad, así como de mejora continua. Unidad de Innovación Educativa: Esta unidad se encarga de promover, desarrollar y aplicar estrategias innovadoras en el ámbito educativo. Para ello, trabaja en el desarrollo de nuevos recursos y materiales de aprendizaje, así como en la adopción de nuevas prácticas pedagógicas.
Área Administrativa:	<p>Es encargada de la gestión administrativa y logística de la modalidad a distancia. Para ello, cuenta con la Coordinación Administrativa, que se encarga de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de los recursos humanos, financieros y materiales de la modalidad a distancia.



Áreas	Descripción/funciones
	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de los servicios de apoyo a los estudiantes, como bibliotecas, laboratorios, etc.• Gestión de los servicios de apoyo a los docentes, como formación, desarrollo profesional, etc.
Área de Infotecnología:	Encargada de la gestión y soporte tecnológico de la modalidad a distancia. Está compuesta por la Coordinación de Infotecnología. Se encarga de las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo y mantenimiento de la plataforma tecnológica de la modalidad a distancia.• Soporte técnico a los estudiantes y docentes en el uso de la plataforma tecnológica.• Desarrollo de nuevas aplicaciones y herramientas tecnológicas para la modalidad a distancia.

Se concluye que, la estructura organizacional del SED de la UNICAH está diseñada para garantizar la calidad y la pertinencia de la educación a distancia que ofrece la universidad. La división en tres áreas permite una gestión eficiente y eficaz de los recursos y procesos necesarios para el funcionamiento de la modalidad.

VI. COMPONENTE ACADÉMICO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNICAH.

En el apartado de la *Fundamentación pedagógica de este informe*, se aborda gran parte del contenido de este componente, como ser el modelo, principios y otros elementos.

La UNICAH desarrollará la educación a distancia conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y a lo indicado en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

6.1 Expresiones de la educación a distancia a desarrollar:

- *Semipresencial*: El estudiante asiste a encuentros presenciales en un aula física y cuenta además con tutorías.
- *Semipresencial con mediación virtual*: El estudiante combina actividades de aprendizaje presenciales y virtuales.
- *Virtual*: es la que incluye actividades de aprendizaje que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus Planes de Estudio, Programas Académicos o Cursos y sus contenidos se desarrollan en línea.

6.2 Evaluación en la Modalidad a Distancia

La **evaluación en la educación a distancia**, es un proceso fundamental para medir el progreso y el logro de los objetivos educativos. La evaluación debe ser:

- Integral: Debe abarcar no solo aspectos académicos, sino también habilidades sociales, emocionales y metacognitivas.
- Continua: Debe integrarse de manera fluida en el proceso de aprendizaje.
- Sistematizada: Debe implementarse de manera organizada y estructurada.
- Participativa: Debe fomentar la autoevaluación y el autorreflexión del estudiante.
- Flexible: Debe adaptarse a las variadas circunstancias y estilos de aprendizaje.

La **evaluación a estudiantes** en la educación a distancia es un proceso fundamental para medir el progreso y el logro de los objetivos educativos. La evaluación debe ser integral, continua, sistemática, participativa y flexible.



- La *evaluación integral*, abarca no solo aspectos académicos, sino también habilidades sociales, emocionales y metacognitivas.
- La *evaluación continua*, se integra de manera fluida en el proceso de aprendizaje, proporcionando retroalimentación constante a los estudiantes.
- La *evaluación sistemática*, se implementa de manera organizada y estructurada, evitando la improvisación.
- La *evaluación participativa*, fomenta la autoevaluación y el autorreflexión de los estudiantes.
- La *evaluación flexible*, se adapta a las variadas circunstancias y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Estas características contribuyen a obtener resultados coherentes y pertinentes que reflejen de manera precisa las necesidades y logros individuales de los alumnos.

La **evaluación del desempeño docente** en la educación a distancia se fundamenta en cuatro dimensiones fundamentales:

- Conocimiento disciplinar: La profundidad y actualización de los conocimientos específicos del docente en su campo de enseñanza.
- Conocimiento pedagógico: La habilidad del docente para diseñar estrategias de enseñanza efectivas, gestionar el aprendizaje de los estudiantes y evaluar el progreso académico.
- Conocimiento tecnológico: La competencia del docente en el uso efectivo de las herramientas tecnológicas educativas.
- Cumplimiento de normas: La observancia de estándares éticos y legales en la práctica docente virtual.

La evaluación de los **programas y contenidos** en la educación a distancia se enfoca centralmente en aspectos clave, tales como la calidad de los materiales de estudio, el desempeño docente en términos de comunicación e interacción, así como la robustez del entorno tecnológico.

La UNICAH, ofrecerá la Educación a Distancia en sus diferentes expresiones, en base a un modelo de calidad, que garantice *la efectividad y la pertinencia de la experiencia educativa*. Para ello, la evaluación, es un proceso fundamental para asegurar que los objetivos educativos se cumplan y que la experiencia de aprendizaje sea óptima para los estudiantes. Por lo que la Universidad, tomará en cuenta cada uno de los conceptos antes referidos para evaluar cada uno de los componentes que integran la actividad académica en el nivel de educación superior.

VII. EI DOCENTE/TUTOR DE LA MODALIDAD A DISTANCIA

El docente/tutor en la educación a distancia es un profesional responsable de brindar apoyo y orientación académica a los estudiantes que participan en cursos o programas de estudio en línea. Su papel es fundamental para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta modalidad educativa y asegurarse de que los estudiantes reciban la asistencia necesaria para alcanzar sus objetivos académicos.

El docente/tutor cumple un rol de apoyo, guía y acompañamiento para los estudiantes. Su presencia y compromiso son esenciales para asegurar que los estudiantes tengan una experiencia educativa enriquecedora, a pesar de la distancia física, y puedan alcanzar sus metas académicas de manera efectiva.

El desempeño de un docente/tutor en la educación a distancia se desarrolla en dos grandes dimensiones:

Dimensión cognitiva: El docente/tutor asume un rol clave en el diseño y organización del contenido educativo, la facilitación del proceso de aprendizaje y la evaluación del progreso de los estudiantes. Mediante estrategias pedagógicas adecuadas, el tutor



promueve la comprensión, el análisis y la aplicación de los conocimientos, adaptándose a las necesidades individuales de cada estudiante. Además, proporciona retroalimentación oportuna y constructiva, lo que les permite a los estudiantes mejorar su aprendizaje y avanzar en su desarrollo académico de manera significativa.

Dimensión social: El docente/tutor establece una comunicación cercana y efectiva con los estudiantes, fomentando la interacción y el intercambio de ideas a través de diversos medios tecnológicos. Asimismo, muestra empatía y comprensión hacia las necesidades y desafíos individuales de los estudiantes, brindando apoyo emocional para mantener su motivación y bienestar durante el proceso de aprendizaje. Además, el tutor promueve la formación de una comunidad virtual entre los estudiantes, alentando la colaboración y el trabajo en equipo.

Lo que respecta al acompañamiento al docente/tutor en la educación a distancia

El acompañamiento al docente/tutor en la educación a distancia, es un aspecto de vital importancia para asegurar la excelencia académica y la experiencia enriquecedora de los estudiantes. La UNICAH brinda un sólido respaldo a sus docentes/tutores, proporcionándoles capacitación, coaching y mentoring, junto al diseño de recursos de aprendizaje actualizados para enfrentar los desafíos específicos de la educación a distancia.

Los docentes/tutores reciben orientación técnico-pedagógica para diseñar y facilitar de manera efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea, utilizando las metodologías pedagógicas innovadoras más pertinentes en base a las áreas del conocimiento y la expresión de la modalidad de educación a distancia. Además, la Universidad fomenta una cultura de colaboración y trabajo en equipo entre los tutores, propiciando espacios de intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas.

La UNICAH promueve un ambiente de apoyo y retroalimentación constante para los docentes/tutores, reconociendo su valioso rol en el éxito académico de los estudiantes. El acompañamiento docente se basa en la premisa de que un docente/tutor empoderado y respaldado brindará un mejor servicio educativo a los estudiantes, cultivando así una experiencia de aprendizaje en línea excepcional y en sintonía con los valores y principios de la UNICAH.

La UNICAH está comprometida con el desarrollo de sus docentes/tutores, brindando un sólido acompañamiento que les permita desempeñar su función de manera efectiva y contribuir a la excelencia académica de los estudiantes.

VIII. DISEÑO Y DESARROLLO DE LOS MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE

8.1 Diseño instruccional.

El diseño instruccional es un proceso sistemático, planificado y estructurado que se utiliza para crear un entorno de aprendizaje eficaz y eficiente (Yukavetsky (2008)). En el contexto de la educación a distancia, el diseño instruccional es fundamental para garantizar que los estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje establecidos.

El diseño instruccional en educación a distancia consta de los siguientes pasos:

- Análisis de necesidades: se analizan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la temática y área del conocimiento, así como el entorno donde se manifestarán dichos aprendizajes.



- Definición de objetivos de aprendizaje: se definen los objetivos de aprendizaje que se pretenden alcanzar con el curso. Los objetivos deben ser claros, específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.
- Selección de recursos de aprendizaje: se seleccionan los recursos de aprendizaje más adecuados para el curso. Los recursos pueden ser propios del docente, recursos educativos abiertos o una combinación de ambos.
- Desarrollo de contenidos y actividades de aprendizaje: se desarrollan los contenidos y actividades de aprendizaje que se utilizarán para alcanzar los objetivos de aprendizaje.
- Diseño de actividades de evaluación: se diseñan las actividades de evaluación que se utilizarán para valorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Desarrollo del curso virtual: se desarrolla el curso virtual en la plataforma de aprendizaje.
- Elaboración del sílabo: se elabora el sílabo del curso, que incluye información sobre los objetivos de aprendizaje, los contenidos, las actividades de aprendizaje y evaluación, y el calendario del curso.

El diseño instruccional en educación a distancia debe tener en cuenta las siguientes características:

- Flexibilidad: El diseño debe ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes y a las particularidades de la modalidad de educación a distancia.
- Enfoque centrado en el estudiante: El diseño debe centrarse en el estudiante y sus necesidades de aprendizaje.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: El diseño debe aprovechar las posibilidades de las tecnologías de la información y comunicación para crear un entorno de aprendizaje eficaz y eficiente.

Figura 4. Atributos de un Proyecto de Diseño instruccional



Figura 10. Atributos de un proyecto de diseño instruccional. Fuente: Tec de Monterrey



Figuras 5 y 6. Ejes Pedagógicos y Contenidos de un Diseño Instruccional



Figura 11. Eje pedagógico del diseño instruccional. Fuente: Tec de Monterrey

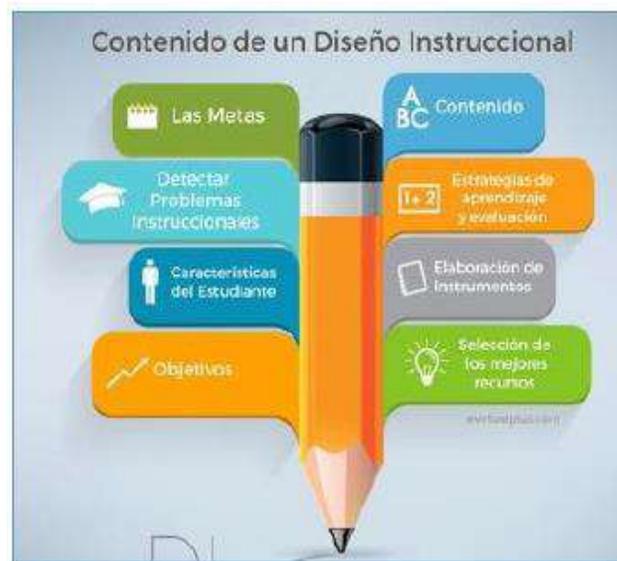


Figura 15. Contenido de un diseño instruccional

8.2 MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL.

Existen diversos modelos de diseño instruccional, entre los que se pueden mencionar, el Modelo ADDIE, el Modelo ASSURE, el Modelo Gagné, el Modelo 4C/ID, el Modelo Retrospectivo, el Modelo de Prototipación Rápida, el Modelo de Dick y Carey, el Modelo de Merrill, el Modelo de Jerrold Kemp, el Modelo SAM, el Modelo de Jonassen, el Modelo EXD, entre otros.

La UNICAH utilizará el modelo ADDIE como marco para su diseño instruccional en la modalidad de educación a distancia. Este modelo consta de cinco fases:

Figura 7. Modelo AADIE



El Modelo ADDIE Fuente: Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Descripción de cada fase del modelo:

MODELO	DESCRIPCIÓN
Análisis	Analizan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta la temática y área del conocimiento, así como el entorno donde se manifestarán dichos aprendizajes.



Diseño	Definen los objetivos de aprendizaje, se seleccionan los recursos de aprendizaje más adecuados y se diseñan las actividades de aprendizaje y evaluación.
Desarrollo	Desarrollan los contenidos y actividades de aprendizaje, y se crea el curso virtual en la plataforma de aprendizaje.
Implementación	Pone en marcha el curso y se realizan las actividades de aprendizaje y evaluación.
Evaluación	Evalúa el aprendizaje de los estudiantes y se realizan los ajustes necesarios.

El diseño instruccional de la UNICAH tiene en cuenta los siguientes aspectos clave:

- Contenido de los recursos de aprendizaje,
- Diseño y desarrollo de los recursos de aprendizaje,
- Contenido de los recursos educativos abiertos,
- Metodologías pedagógicas y estrategias didácticas,
- Interacción entre todos los actores,
- Evaluación del aprendizaje,
- Mediación pedagógica,
- Equipo de diseño instruccional

El diseño instruccional de cada curso es desarrollado por un equipo especializado, conformado por:

Equipo especialista	Funciones
Docente experto	Es el especialista en el área del conocimiento a desarrollar, quien dirige y coordina el diseño con el objetivo de generar material pertinente y relevante en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
Infopedagogo	Determina el enfoque apropiado para la expresión de la modalidad de educación a distancia, propone las metodologías pedagógicas y las estrategias didácticas y acompaña todo el proceso de diseño instruccional.
Diseñador instruccional	Colabora en la definición y alcance de los contenidos y objetivos de aprendizaje, sugiere el formato apropiado de los recursos de aprendizaje propios del docente experto y el uso de los recursos educativos abiertos, así como sugiere la implementación de las actividades de evaluación en la plataforma virtual de aprendizaje.
Editor ortográfico y de estilo	Revisa y corrige los recursos educativos propuestos por el docente.
Diseñador gráfico y multimedia	Crea los recursos educativos propuestos por el docente ya revisados por el editor ortográfico y de estilo.
Operador del estudio audiovisual	Genera y edita las polimedias que graba junto al docente experto.
Técnico en infopedagogía	Apoya al docente experto en el desarrollo del curso en la plataforma virtual de aprendizaje.

En conclusión, el diseño instruccional es una herramienta fundamental para garantizar el éxito de los cursos de educación a distancia. Un diseño instruccional bien elaborado ayudará a los estudiantes a alcanzar los objetivos y de una experiencia de aprendizaje positiva.

IX. LOS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNICAH



9.1 Proceso de Admisión, Matrícula e Inscripción.

Los estudiantes son la razón de ser de la Universidad. El proceso de admisión y matrícula en la educación a distancia de la UNICAH es el mismo que para la educación presencial. Los requisitos indispensables para inscribirse son:

- Tener computadora
- Tener acceso a Internet
- Ser disciplinado
- Ser responsable y puntual
- Tener la capacidad de autoestudio

Para ingresar al proceso de admisión, los estudiantes de grado deben presentar y aprobar el examen de admisión en línea y realizar el Seminario de Iniciación a la Vida Universitaria en línea. Para los estudiantes egresados de la UNICAH, no se requieren estos requisitos. Para los estudiantes de posgrado deben únicamente presentar y aprobar el examen de admisión en línea y realizar una entrevista. Para los egresados de la UNICAH, no se requiere el examen de admisión.

El proceso de matrícula y pago se realiza en línea desde el Portal del Alumno. Los aspirantes para ingresar al SED-UNICAH, una vez que se inscriban, adquirirán la condición de estudiantes con todos los derechos y deberes que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones vigentes.

Las inscripciones en el Sistema de Educación a Distancia serán de Primer Ingreso o de Reingreso. Al momento de inscribirse, el estudiante debe seleccionar una de las expresiones de Educación a Distancia, según el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

La calidad de estudiante de la Modalidad de Educación a Distancia se pierde por las mismas causas de la Modalidad Presencial.

Se entenderá por baja del estudiante la separación del Programa de Educación a Distancia en que se encuentre inscrito. Las bajas podrán ser: temporales o definitivas.

9.2 Proceso de Inducción

La Universidad Católica de Honduras (UNICAH) ofrece un proceso de inducción integral a todos los estudiantes de nuevo ingreso. Este proceso tiene como objetivo brindar un apoyo sólido y orientación para que los estudiantes tengan una transición suave y exitosa a la universidad.

El proceso de inducción consta de los siguientes componentes:

- Orientación académica
- Apoyo tecnológico
- Introducción a servicios estudiantiles
- Desarrollo de habilidades
- Integración social
- Mentoría estudiantil

Figura 8. Proceso de Inducción



X. CAPACIDADES INSTALADAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

10. Recursos Multimedia para el desarrollo de Materiales Educativos

La UNICAH cuenta con los servicios especializados de Suyapa Medios y Suyapa TV para la producción de recursos educativos multimedia, para ello, se celebró un Convenio de colaboración entre ambas instituciones, como también, un Acuerdo de Cooperación Académica Internacional entre la UNICAH y la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, de Bogotá, Colombia, pudiendo ver los detalles de los convenios, en los anexos de la Propuesta del documento.

En el primero se incluyen los siguientes servicios:

- Estudios de grabación de radio y televisión, con equipo de grabación digital y de edición y rotulación digital.
- Escenarios para programas y entrevistas.
- Equipo para la producción de polimedias, que son videos educativos que integran al docente y sus recursos de aprendizaje audiovisuales.

Estos recursos permiten a la UNICAH crear materiales educativos multimedia de calidad, que son accesibles a estudiantes de todo el país.

La universidad cuenta con 12 campus a nivel nacional dotados con una adecuada infraestructura física y tecnológica, de acuerdo a las normas y estándares de la educación superior de Honduras.

Recursos Tecnológicos.

La UNICAH cuenta con una infraestructura tecnológica robusta que le permite ofrecer una experiencia de aprendizaje a distancia de alta calidad. Esta infraestructura incluye:



- Redes de datos y conectividad: La UNICAH cuenta con una red híbrida, alámbrica e inalámbrica, que conecta todos sus campus y proporciona conectividad segura a Internet a todos sus estudiantes.
- Sistema de gestión académico-administrativo: cuenta con un sistema de gestión académico-administrativo (ERP Académico) que integra los procesos de planificación y gestión académica, registro, gestión de estudiantes, docentes y empleados, matrícula en línea y pago en línea.
- Aplicaciones digitales: ofrece a todos sus estudiantes, docentes y personal administrativo y académico una serie de aplicaciones digitales, como correo electrónico institucional, agenda colaborativa, almacenamiento y procesamiento de documentos en la nube, entre otras.
- Plataforma virtual de aprendizaje: cuenta con una plataforma virtual de aprendizaje en la nube (MOODLE) que proporciona a los estudiantes acceso a los recursos educativos, a las actividades de aprendizaje y a la comunicación con sus docentes.
- Servicios de videoconferencia: La UNICAH ofrece a sus docentes y estudiantes servicios de videoconferencia (ZOOM) para facilitar la interacción y la colaboración.

Estos recursos tecnológicos permiten a la UNICAH ofrecer a sus estudiantes una experiencia de aprendizaje flexible, interactiva y colaborativa.

Figura 9. Red de Datos e Internet

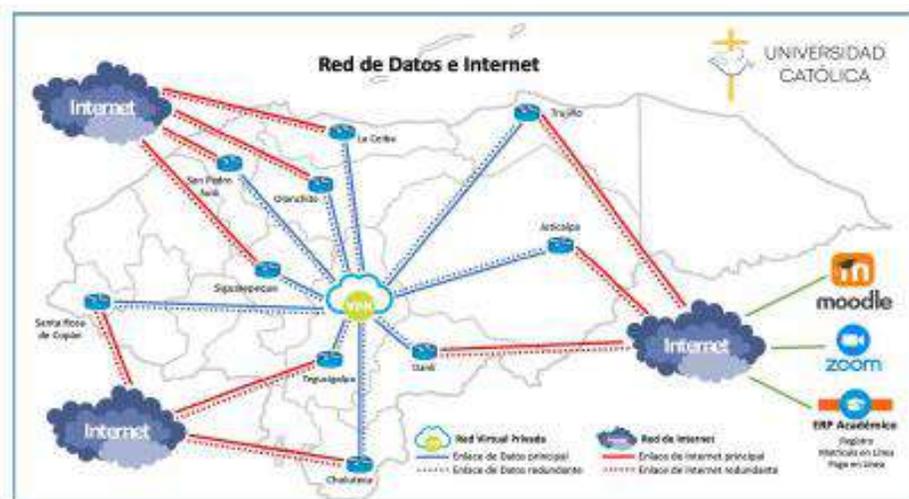


Figura 2. Arquitectura de red y conectividad de la UNICAH, interna e Internet.

Moodle es una plataforma de aprendizaje virtual (LMS) de código abierto que proporciona a educadores, administradores y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados. Moodle está basada en la pedagogía del constructivismo social, que enfatiza el aprendizaje activo y colaborativo. La plataforma proporciona un conjunto de herramientas centradas en el estudiante, como foros de discusión, wikis, blogs, y videoconferencias, que permiten a los estudiantes aprender de forma interactiva y colaborativa.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; El Consejo Técnico Consultivo, emitió Dictamen No. 1382-377-2023, del 25 de agosto de 2023, donde **Recomienda** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- a. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; dictamen favorable sin observaciones por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así como un dictamen no favorable conteniendo observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación, que con un voto en contra fue aprobada la solicitud por mayoría.
- b. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
- c. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- a. La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación presentada por la UNICAH, identificando observaciones y recomendaciones a la propuesta para su debida corrección. También, se verificó el cumplimiento de observaciones brindadas por el Consejo Técnico Consultivo y las justificaciones del modelo de educación a distancia que pretende implementar. La UNICAH, cumplió con los cambios sugeridos a la propuesta del SED.
- b. La UNICAH, atendió cada una de las observaciones dadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo, incorporando y/o mostrando los apartados donde se dio respuesta a cada una de las observaciones consignadas.
- c. La Universidad Católica de Honduras, UNICAH, presentó una nueva versión de la propuesta del SED, debidamente fundamentada y acompañada de documentos soportes de los procesos a implementar, instrumentos regulatorios como ser un Modelo educativo y el Reglamento del Sistema de Educación a Distancia; como también, la estructura organizativa, los recursos humanos, tecnológicos, instalaciones y mobiliarios disponibles requeridos para el funcionamiento del SED.

XII. CONCLUSIONES

1. El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo CES No. 5024-382-2023, del 17 de julio de 2023, recibió Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa. Posterior a ello, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) emite el Dictamen No. 1382-377-2023, del 25 de agosto, 2023, para la aprobación del Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH, atendido en tiempo y forma las observaciones



consignadas en los dictámenes dados por CTC y la Dirección de Educación Superior.

2. La UNICAH, presenta una propuesta de creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia, coherente a la demanda social nacional e internacional, debidamente fundamentada y apegada a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
3. La UNICAH, para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED), evidencia que posee lo siguiente: la descripción del Modelo Pedagógico y el Reglamento de Educación a Distancia; dispone de una plataforma MOODLE; la infraestructura tecnológica; la disponibilidad de recursos de tecnología educativa para atender los requerimientos de producción de materiales educativos para la mediación pedagógica y aseguramiento de la calidad de éste componente pedagógico (modalidad a distancia). Asimismo, la UNICAH, cuenta con convenios suscritos de para desarrollar el Sistema de Educación a Distancia.
4. La UNICAH, cuenta con una estructura organizativa sólida para desarrollar el Sistema de Educación a Distancia, asignación y competencias del recurso humano responsable de la gestión académico-administrativo, acompañamiento y producción tecno-pedagógica y los espacios físicos especializados que requiere el SED.

XIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; ya que la Universidad cumple con los criterios y estándares establecidos en las Normas Académicas del Nivel, en el Reglamento de Educación a Distancia para la Educación Superior en Honduras y en sus normativas institucionales internas para regular el Sistema de Educación a Distancia. Además, de que cuenta con la suscripción de varios convenios, para desarrollar la modalidad a Distancia.
2. Que la UNICAH conforme a Ley, presente las solicitudes para realizar las adecuaciones y la ampliación a la modalidad de educación a distancia de los planes de estudios de las carreras que se ofertaran en la nueva modalidad.
3. La UNICAH, debe presentar el documento final que contempla el Sistema de Educación a Distancia, SED y los documentos y reglamentos que acompañan la propuesta, para su debida revisión y registro.
4. Para regular el Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH, la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento periódico para identificar las buenas prácticas en el marco de la administración y gestión del Sistema, asegurándose su correcta aplicación en el desarrollo de las carreras que le sean autorizadas para operar bajo esta modalidad.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 8 de diciembre de 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

SNR/RESB/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5133-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", con sede en la ciudad de Tegucigalpa, fue autorizada su creación mediante acuerdo CES- No. 117-42-1992, de fecha 4 de diciembre de 1992, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 2852-279-2014, de fecha 21 de marzo de 2014, el Consejo de Educación Superior, aprobó el Reglamento de la Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 5024-382-2023, de fecha 17 de julio, 2023, el consejo conoció y admitió la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH), con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1382-377-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1256-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con sede central en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1382-377-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1256-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con sede central en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1382-377-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1256-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con sede central en la ciudad de Tegucigalpa. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa; ya que la Universidad cumple con los criterios y estándares establecidos en las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Normas Académicas del Nivel, en el Reglamento de Educación a Distancia para la Educación Superior en Honduras y en sus normativas institucionales internas para regular el Sistema de Educación a Distancia. Además, de que cuenta con la suscripción de varios convenios, para desarrollar la modalidad a Distancia. **TERCERO:** Que la UNICAH conforme a Ley, presente las solicitudes para realizar las adecuaciones y la ampliación a la modalidad de educación a distancia de los planes de estudios de las carreras que se ofertaran en la nueva modalidad. **CUARTO:** La UNICAH, debe presentar el documento final que contempla el Sistema de Educación a Distancia, SED y los documentos y reglamentos que acompañan la propuesta, para su debida revisión y registro. **QUINTO:** Para regular el Sistema de Educación a Distancia de la UNICAH, la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento periódico para identificar las buenas prácticas en el marco de la administración y gestión del Sistema, asegurándose su correcta aplicación en el desarrollo de las carreras que le sean autorizadas para operar bajo esta modalidad. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Documento Sistema de Educación a Distancia y reglamento de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.754-298-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1257-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA (TE-21)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, (USAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 754-298-2016

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3125-295-2015, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 295, de fecha 15 de octubre de 2015 y teniendo a la vista la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA



UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, (USAP). Comisión Nombrada por el CTC. 1. Universidad Tecnológica de Honduras UTH; 2. Universidad Cristiana Nuevo Milenio UCENM; 3. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM; 4. Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC. (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el Grado de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP), las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente Dictamen: **1-** Revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad de San Pedro Sula, (USAP) que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el Grado de Licenciatura. **2-** Habiéndose realizado una segunda revisión a la solicitud, se verificó que la USAP atendió las observaciones emitidas por las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, sin embargo, se han determinado otras observaciones y recomendaciones que a continuación se presentan: **A. En el Diagnóstico:** * El Diagnóstico de debe realizarse de acuerdo con los lineamientos de la Dirección de Educación Superior, ya que no se encuentra evidencia de una investigación realizada en la industria sobre el perfil esperado del egresado de la carrera. **B. En el Plan de Estudio:** * En los objetivos del, plan revisar la Coherencia a la propuesta del Plan de estudios. La inclusión de la palabra “Justipreciar” en el Primer Objetivo específico revisarlo y buscar otra opción. (Agregar los cv de los docentes). * En el apartado perfil del docente, no se incluye las clases a impartir por los docentes. Se pide incluir a cada docente las asignaturas a impartir de acuerdo con el perfil profesional. * En los contenidos de la asignatura Circuitos Eléctricos I, se encuentra el tema de “Introducción a magnetismo y electromagnetismo”, el cual se considera que no concuerda con el temario que debería tener la asignatura. * En los contenidos de la asignatura Electrónica I, se encuentra el tema “Generadores y motores”, el cual no concuerda con el temario que debería tener la asignatura. * De acuerdo el perfil del egresado, una de las competencias a alcanzar es priorizar la higiene, la seguridad industrial y la previsión de riesgos. Pero, no se encuentra en el plan de estudios una asignatura que haga énfasis en fortalecer esta competencia en el egresado. **3-** Habiéndose realizado la visita in situ al campus de la USAP el día 21 de junio de 2016 se verificó que en los laboratorios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica: * En cuanto al plan de inversión a realizar para el laboratorio de electrónica no se detalla el equipo a comprar. * Se debe especificar el equipo de laboratorio a adquirir para satisfacer las necesidades de la carrera. * Se debe indicar que equipo cubrirá las necesidades de las prácticas de laboratorio por cada asignatura. * Hacemos énfasis en que se deben especificar los tiempos de compra para el equipo de laboratorio y de esta forma poder garantizar la implementación de los mismos de acuerdo con los periodos académicos en los cuales se hará la apertura de las asignaturas. (Presentar el plan de inversión). * **POR TANTO:** La comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presenta, dictamen favorable y que la Dirección de Educación Superior verifique que las recomendaciones emitidas por la comisión sean consideradas por la USAP, para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad presencial, en la sede de San Pedro Sula. Firman y sellan el presente en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C a los veinticuatro días del mes de junio del año dos mil dieciséis, UTH, UCENM, UPNFM y UNITEC.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



Aprobar la **solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP**; previo a la verificación por parte de la Dirección de Educación Superior de las observaciones y recomendaciones mencionadas.

EAP, El Zamorano, Francisco Morazán 24 de junio de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

LIC. FRANCISCO JOSÉ ROSA ZELAYA

PRESIDENTE ”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, (CÓDIGO TE-21) DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1257-12-2023

24. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del Plan de Estudios respectivo, presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la Modalidad Presencial.

Se realizó la revisión y cumplimientos del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, así como la verificación de cumplimiento de las Normativas Académicas de Educación Superior.

25. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo N° **3125-295-2015** del 15 de octubre, 2015, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del plan de Estudios respectivo, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ofrecerse en la modalidad presencial.
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 754-298-2016**, en sesión del 24 de junio, 2016, favorable a la aprobación de la solicitud presentada para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, a la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para implementarse en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, **en la modalidad presencial.**



3. En octubre del 2023, la Dirección de Educación Superior recibió de parte de la Universidad de San Pedro Sula la nueva versión del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el grado académico de Licenciatura, conteniendo las observaciones indicadas por el Consejo Técnico Consultivo, las que fueron verificadas por la Dirección de Educación Superior.
4. La Dirección de Educación Superior revisó el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, conforme a la guía para la Elaboración de Planes de Estudio y la normativa del Nivel de Educación Superior.
5. La Universidad de San Pedro Sula, atendió las observaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior, en base a lo cual se emite esta Opinión Razonada.

26. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA – GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA USAP

Los datos generales distintivos de la carrera son los siguientes:

DATOS GENERALES	
Indicador	Descripción
Nombre de la carrera:	Ingeniería en Tecnología Electrónica
Facultad a la que pertenece:	Departamento de Ciencias Técnicas
Código:	TE - 21
Duración de la Carrera:	4 años (12 periodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas
Número de Períodos al año:	3 periodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas cada uno
Número asignaturas:	62
Créditos/unidades valorativas	222
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Ingeniero(a) en Tecnología Electrónica
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE 2013	Campo Amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0714 Electrónica y Automatización.
Petición	Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, en la Modalidad Presencial.
Año de solicitud	2015

27. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA USAP:

Justificación Científica



Se puede describir como la ciencia que examina y aprovecha la electricidad a través de dispositivos semiconductores y otros materiales. La electrónica es una subdivisión de la electricidad y, en última instancia, de la física, que se enfoca en la investigación de los fenómenos eléctricos. Es por eso que la electrónica se ocupa de la aplicación de los principios eléctricos y del diseño de dispositivos electrónicos, mientras que la física se enfoca en la teoría y las leyes que rigen los fenómenos eléctricos (Peralta Escobar, 2023).

Las Tecnologías Electrónicas apoyan al ser humano en el desarrollo de la economía y la sociedad. Su evolución, desde el descubrimiento de la electricidad, pasando a través del estudio de las ondas electromagnéticas, junto con la invención del transistor y su fabricación con materiales semiconductores, nos permite integrar en pequeños espacios millones de dispositivos electrónicos que trabajan en conjunto para proporcionarnos todos los sistemas que conocemos como la computadora, la televisión, el teléfono, el satélite, el radio, etc. Esta evolución ha sentado las bases para que la electrónica sea una disciplina de estudio de mucha importancia, por el impacto en el desarrollo de los países a través de las soluciones de sistemas electrónicos, que facilitan los procesos en el trabajo, la educación y la familia.

En la actualidad, la electrónica brinda soporte al desarrollo de la industria de telecomunicaciones, de entretenimiento, aeronáutica, biomédica y automotriz, a través del desarrollo de productos como cámaras digitales, teléfonos celulares, organizadores electrónicos, robótica, redes industriales, juegos interactivos, sistemas de radionavegación, sistemas de control automotriz, etc. El futuro de las tecnologías electrónicas presenta retos importantes como los de incrementar la miniaturización, utilizar materiales para la fabricación de microchips que los haga más eficientes y en la utilización de energía, desarrollar sistemas cada vez más vinculados con la mejora de salud de los seres humanos, o con la mejora de los procesos de educación, transporte, entretenimiento, entre otros aspectos.

Justificación Económico- Social de la Carrera

En lo atinente a las justificaciones económicas y sociales de este plan de estudios, se recapitula las implicaciones que se vierten de la realidad que se vive en nuestro país:

1. El auge o la recesión económica prevista para los Estados Unidos, Centro América y el resto del mundo, incidirá de manera contundente en la producción exportable hondureña.
2. Los pronósticos acerca de la recuperación de la economía hondureña, aunque optimistas, se sustentan en supuestos bastante frágiles a causa de la volatilidad de los precios de los principales productos domésticos de exportación, el alza en los precios internacionales de los carburantes, los alimentos, las materias, los activos productivos, etc.; lo que deja la producción manufacturera como una opción sólida para compensar el posible deterioro en las demás fuentes de ingresos, siempre y cuando logremos elevar la productividad del recurso humano.
3. En este escenario, la apertura y puesta en marcha en el 2015 de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica por parte de la Universidad de San Pedro Sula, contribuirá significativamente a mejorar la productividad y la calidad de las actividades productivas nacionales, incluyendo el sector de bienes de transformación, volviéndolas más competitivas.
4. La aspiración contenida en el documento llamado "República de Honduras Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación 2010-2022", aprobado por el gobierno a inicios del 2010; de ofrecer a los hondureños un nivel de vida digno por la vía del fomento de las oportunidades de ingreso, se verá respaldada a través del accionar del Ingeniero en Tecnologías Electrónicas graduado por la USAP, en su capacidad de gestor y promotor de la alta eficiencia productiva.

Luego de diez años de vigencia del tratado de libre comercio DR-CAFTA, suscrito entre la República Dominicana, Centroamérica y los Estados Unidos; Honduras tiene acceso para exportar al mercado de consumo más grande del mundo (Estados Unidos de América), pero donde para competir con buen suceso es determinante ser un productor eficiente y eficaz.



Y en este sentido, los profesionales de la Ingeniería en Tecnología Electrónica a egresar de la Universidad de San Pedro Sula, tienen su participación asegurada.

Justificación Política Educativa

Debido a que el ser humano es una criatura gregaria, solamente puede vivir en grupos comunitarios especializándose en su trabajo e intercambiando los bienes o servicios que produce por otros bienes y servicios que desea. Cuando se reúnen individuos poseedores de diferentes recursos y combinan sus habilidades, se multiplican las posibilidades de prosperar. El intercambio es la base de toda civilización. Sin intercambio no habría sociedad, ni desarrollo ni prosperidad ni nada. El trabajo del Ingeniero en Tecnologías Electrónicas egresado de la USAP será contribuir a que dichas tecnologías se constituyan en uno de los motores para que tales esfuerzos cooperativos funcionen adecuadamente, desarrollando acciones canalizadas a materializar objetivos establecidos previamente.

La explosión tecnológica observada desde finales del siglo XX hasta la actualidad exige la aplicación de técnicas cuantitativas refinadas que permita aprovechar todos los recursos de una forma eficiente y ordenada, utilizando asimismo las herramientas que esta revolución del conocimiento pone a disposición del profesional contemporáneo. La computadora más la miríada de dispositivos, instrumentos y productos electrónicos presentes en el mercado, en su capacidad de herramientas de competitividad y eficiencia es una necesidad esencial en nuestros días y, para utilizar al máximo esas capacidades, es necesario poseer las bases matemáticas y de las ciencias físicas que permitan diseñar y modificar los sistemas que requiere la industria moderna. Creemos que en la actual sociedad de la información cada vez es mayor el avance del conocimiento científico y tecnológico, el cual es necesario adquirir para aplicarlos a la solución exitosa de problemas reales que se presentan en las diferentes actividades profesionales.

Fundamento Filosófico:

El plan de estudios aquí expuesto, responde a las proposiciones de la filosofía de la educación graduando profesionales portadores de conocimientos amplios, profundos y prácticos, contribuyendo así con los planes del Estado de Honduras para continuar fortaleciendo la industria manufacturera nacional, sector que se erige por tradición y derecho propio en el pilar más importante de la economía nacional en cuanto a la generación de empleos, divisas, riqueza y prosperidad; planes apoyados por la sólida experiencia y la infraestructura educativa moderna, física y curricular, con la que cuenta la Universidad de San Pedro Sula, para contribuir al progreso del país. Y al tenor de las premisas expuestas a lo largo del bagaje conceptual que precede, la USAP hace suya la trascendental responsabilidad de formar profesionales de la Ingeniería en Tecnología Electrónica en el grado de Licenciatura, acorde con las aspiraciones de la sociedad hondureña por una mejor calidad de vida; considerando que la participación del referido profesional será decisiva para materializar dicha aspiración.

Doctrina Pedagógica:

En la construcción de un modelo pedagógico es imprescindible utilizar informaciones que provienen de diversas fuentes. En el caso de la USAP, la primera y más importante es su propia historia como institución educativa, pionera de la educación privada en el país.

Un modelo centrado en el estudiante debe permitirle, a este, la libertad de aprovechar al máximo los recursos que se le ofrecen, de planificar, del progreso de su aprendizaje y de regular, él mismo, el ritmo y la calidad de sus avances, todo esto con ajuste a lo permitido por la modalidad de estudio. Esto implica que todos los elementos del modelo pedagógico se piensen para ponerlos a disposición de los estudiantes, de manera que ellos puedan participar en la gestión de su propio proceso de formación.

Es claro que un modelo ofrece una visión paradigmática que, por lo general, se propone como meta por lograr en plazos razonables, dependiendo del punto del que se parte. La construcción del modelo no pretende ser inmediata en su totalidad. Una estrategia



imprescindible para su incorporación paulatina consiste en promover la difusión y la reflexión crítica sobre el modelo en toda la comunidad universitaria, y acompañar su aplicación de procesos intensivos de investigación y de evaluación. La coordinación y la flexibilidad institucionales para la realización de estos trabajos serán, igualmente, factores imprescindibles.

Necesidades Prácticas Prioritarias:

Debido al alza en la producción de arneses y piezas para vehículos, se reportaron en esta actividad 1,475 nuevos puestos de trabajo. En 2013 la fuerza laboral femenina registró una disminución en su participación, al pasar de 50.6% en 2012 a 50.1% o sea 61,132 mujeres empleadas en 2013. En síntesis, el sector de bienes de transformación se constituirá en un ámbito donde el profesional de la Ingeniería en Tecnología Electrónica al graduarse de la Universidad de San Pedro Sula hará una contribución de peso a la alta productividad de la industria manufacturera nacional, ya que los ingenieros electrónicos podrán diseñar y producir productos electrónicos en la industria, diseño e implementación y mantenimiento de redes de telecomunicación y de igual manera diseñar sistemas de control y automatización.

En conclusión, el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, está justificado por la USAP en los aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos, filosóficos y de perspectiva educativa, justificaciones que han sido también consideradas adecuadas por el Consejo Técnico Consultivo.

V. EL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA POR LA USAP:

Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.

Estudiantes	Mercado Laboral	Competencia	Conclusiones
Los jóvenes entrevistados el 65.5% es conformado por el sexo femenino y el 34.5% son del sexo masculino.	Más de la mitad de las empresas consultadas (57.1%) en esta investigación manifestaron que la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica podría ser necesaria en su empresa, por lo que resultaría importante que la USAP formara profesionales en esta área del conocimiento, para atender este mercado.	Entre las universidades que cuentan con mayor preferencia por los estudiantes de nivel secundario se encuentran la UNAH-VS (56.7%), UNITEC (43.8%), UNAH (53.7%), UNICAH (39.9%) y USAP (33.0%). La USAP se encuentra entre las primeras cinco universidades como opción de estudio teniendo en cuenta que dos de éstas cinco universidades son centros públicos. Entre las instituciones educativas de Nivel Superior que ofertan una carrera relacionada con Ingeniería en Tecnología Electrónica están: UTH, UNITEC y UJN. Estas carreras son: Ingeniería en Tecnología Electrónica, Ingeniería en Sistemas	La mayoría de los estudiantes entrevistados muestran interés por ingresar a la universidad. Los campos de conocimiento que más interesa a los jóvenes entrevistados están los del área de la salud, así como Industria/ producción y contable/ administrativa. Los elementos que se consideran para elegir una IES es: Calidad educativa, la oferta educativa, calidad educativa, horarios flexibles y los precios.



		<p>Electrónicos e Ingeniería en Electrónica, respectivamente.</p> <p>Entre los beneficios que el joven estudiante espera obtener al estudiar la carrera de Ingeniería en Tecnología electrónica, el 47.4% de los estudiantes anhela mejores oportunidades de trabajo en el sector laboral, mientras que otros idealizan el sueño de tener la oportunidad de un negocio propio (21.1%) y el 17.5% desea mejorar sus ingresos económicos.</p>	<p>En cuanto a horarios un gran número piensa estudiar por la mañana y otro porcentaje ve alternativa la jornada nocturna.</p> <p>De los estudiantes entrevistados una buena porción manifestó NO conocer la carrera, solo el 28% manifestó conocerla.</p> <p>Cuando se preguntó si creen que existe demanda en el mercado laboral para la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, casi el total de las empresas manifiesta que si existe posibilidad de que las empresas necesiten de un profesional preparado en esta carrera.</p>
--	--	---	---

En resumen, se demostró en base a las opiniones vertidas por los consultados, que existe el espacio laboral para los profesionales de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, y que su contribución directa se orienta al desarrollo productivo y competitivo de Honduras.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA DE LA USAP

Este apartado presenta el perfil de ingreso para el estudiante aspirante a cursar la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la USAP, el cual deberá mostrar un perfil de ingreso definido, por una inclinación vocacional hacia las ingenierías en general, las matemáticas, la física, el estudio de electricidad, electrónica, razonar de manera lógica, curiosidad acerca del funcionamiento de las cosas, capacidad de análisis y la aplicación de conocimientos básicos; así como la actitud emprendedora, de servicio, la disciplina y el respeto a las leyes, al medio ambiente y a la persona humana, son importantes. Asimismo, la mejora continua, la investigación, nuevos desarrollos tecnológicos, el trabajo en equipo y la planeación y organización de actividades y proyectos.

El Ingeniero en Tecnologías Electrónicas formado en la Universidad de San Pedro Sula será un profesional dotado de amplios conocimientos acerca del entorno ecológico y social, capaz de un elevado ejercicio profesional técnico, científico y humanístico en los campos ocupacionales apropiados de los sectores industriales, comercial y de servicios tanto nacionales como internacionales, privados o públicos. Las principales competencias del egresado deberán ser:

- Operar sistemas analógicos y digitales
- Liderar proyectos tecnológicos pertenecientes al área de ingeniería electrónica.
- Diseñar e implementar sistemas de control electrónico de procesos



- Gestionar tecnologías optoelectrónicas y de sensores electrónicos; entre otros.

Se concluye que los proponentes de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, con base al diagnóstico realizado y a la normativa aplicable, identificaron y consolidaron el perfil profesional de ingreso y de egreso, el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de esta carrera.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA:

Objetivos Generales y Específicos del Plan de Estudios:

La USAP ha dejado claramente establecido que persigue los siguientes objetivos para la carrera en estudio:

Objetivo General: Formar profesionales de la Ingeniería en Tecnología Electrónica dotados científica y técnicamente para desempeñarse en el campo aludido, con un elevado espíritu emprendedor, innovador y de liderazgo, tanto en el ambiente interno del país como en el internacional globalizado como gerentes de producción, gerentes de planta, especialistas en tecnologías electrónicas, empresarios, asesores, inversionistas, directores y presidentes de empresas de producción y comercialización de bienes y servicios; profesionales que sean competentes y emprendedores, socialmente responsables, capaces de aplicar sus conocimientos para buscar el aprovechamiento óptimo de los recursos productivos en las organizaciones que contribuyen con el desarrollo sostenible del país; con ética, creatividad, determinación, conocimiento, inteligencia y hondo sentido de responsabilidad. Profesionales que promuevan el respeto por la persona humana y el medio ambiente, adhiriéndose siempre a los valores éticos y de la sana convivencia

Objetivos Específicos

1. Analizar la realidad socio-histórica del país en aras de orientar su ejercicio profesional en función de los intereses nacionales.
2. Contribuir con el desarrollo de Honduras mediante el conocimiento de la realidad nacional y el dominio de diversos recursos productivos.
3. Aplicar las diversas técnicas y sistemas básicos de la ingeniería electrónica a fin de generar ventajas competitivas para la profesión y para el país.
4. Aplicar las tecnologías electrónicas modernas existentes, al campo de la producción de bienes y servicios.
5. Dirigir el desarrollo de programas de investigación en el campo de las tecnologías electrónicas.
6. Demostrar los conocimientos y técnicas necesarias para desempeñar funciones multidisciplinarias en el campo de la ingeniería electrónica.
7. Poner en práctica los conocimientos necesarios para desempeñarse en el sector productivo de la economía de Honduras incluyendo el sector de bienes de transformación.
8. Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar los recursos tecnológicos a la producción de bienes y servicios.
9. Promover los fundamentos teórico-prácticos del ejercicio profesional en forma responsable de conformidad con la ética profesional.
10. Trabajar en empresas tecnológicas modernas productoras de bienes industriales y de servicios.
11. Desarrollar estudios técnicos y científicos de transferencia de tecnología.
12. Coordinar los esfuerzos profesionales con formación en áreas de estudio atinentes a las tecnologías electrónicas, como por ejemplo comunicaciones, instrumentaciones, control, procesamiento de señales, y en general los sistemas electrónicos aplicables a estas finalidades.

Áreas disciplinares del Plan de Estudios:



El Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Electrónica está constituido en asignaturas de formación general y asignaturas de formación específica, las cuales suman un total de **62 con 222 unidades valorativas o créditos**. Las asignaturas de formación general suman siete (07), además un grupo de ocho (8) asignaturas denominadas asignaturas de competencias básicas, y las de formación específica suman cuarenta y ocho (48). La carrera además dispone de la realización de la Práctica Profesional como requisito final de graduación con un total adicional de 800 horas.

El plan de estudios ha sido estructurado en siete áreas disciplinares, áreas que se corresponden para una carrera de ingeniería, y esta es la distribución de los espacios de aprendizaje y unidades valorativas:

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas	ASIGN.	UV.	% U. V
FORMACIÓN GENERAL (OBLIGATORIOS Y OPTATIVAS)	7	21	11%
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS	8	20	13%
FORMACIÓN ESPECÍFICA. BLOQUE DE MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA, CIENCIAS BÁSICAS	17	68	27%
BLOQUE DE PROGRAMACIÓN TÉCNICA	4	16	7%
BLOQUE DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	12	47	19%
BLOQUE DE AUTOMATIZACIÓN	6	21	10%
BLOQUE DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	6	23	10%
BLOQUE DE TELECOMUNICACIÓN	2	6	3%
TOTAL	62	222	100%

Fuente: Elaboración propia

Asignaturas o Espacios de Aprendizaje Obligatorios: Son obligatorios los 62 espacios de aprendizaje, incluidos de formación general y los de formación específica más la PPS.

Las **asignaturas de formación general** suman siete en total y están conformadas con asignaturas básicas: Español, Historia de Honduras, Filosofía, Sociología y las electivas de Ciencias Naturales, Humanidades y, Arte o Deporte, representan el 11% del total de la carrera, acumulan 21 unidades valorativas o créditos, de los cuales todos son teóricos. (Art. 86 NAES).

Otro grupo de asignaturas relacionados con la formación de competencias básicas se suma a la formación general, las denominadas asignaturas de formación de competencias básicas, constituido por 8 asignaturas, 20 créditos, que representan el 13% del total de la carrera.

Las asignaturas de **formación específica** responsables de aportar conocimiento profesionalizante, desarrollar habilidades y destrezas, cultivar valores y asumir actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES), suman un total de 47 asignaturas, equivalentes a un total de 181 unidades valorativas, de las cuales 151 son teóricos y 30 prácticos.

Espacios de Aprendizaje Optativos o Electivos:

ACTA CES-ORDINARIA 386 DE 8 DE DICIEMBRE DE 2023

ACUERDO No.5164-386-2023 modificado y aprobado en acta CES, 387-CES-2024



Tres grupos de asignaturas conforman el menú de optativas en el plan para el área de Formación General, las correspondientes del área de Arte/Deportes, Ciencias Naturales y Humanidades (15 opciones), cada propuesta con tres créditos cada una. De cada grupo, los estudiantes seleccionarán una asignatura.

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Períodos.

Las 62 asignaturas están distribuidas en doce períodos académicos, adicional la Práctica Profesional.

Las horas académicas de los créditos teóricos y prácticos están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 9990 horas, adicionalmente 800 horas de la Práctica profesional.

A continuación, una tabla resumen de la distribución de las Unidades Valorativas por período, clasificándose las teóricas y las prácticas, y su correspondiente carga horaria para la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, Licenciatura de la USAP:

NUMERO PERÍODO	No. Asignaturas	U.V. TEÓRICAS	U.V. PRÁCTICAS	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS SEMANALES	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTES	HORAS TOTALES SEMANA	TOTAL HORAS PERÍODO
I	6	14	3	17	14	9	28	51	765
II	6	15	2	17	15	6	30	51	765
III	6	20	2	22	20	6	40	66	990
IV	6	19	3	22	19	9	38	66	990
V	5	15	3	18	15	9	30	54	810
VI	5	17	3	20	17	9	34	60	900
VII	5	16	3	19	16	9	32	57	855
VIII	5	16	4	20	16	12	32	60	900
IX	5	13	5	18	13	15	26	54	810
X	5	14	4	18	14	12	28	54	810
XI	4	13	3	16	13	9	26	48	720
XII	4	13	2	15	13	6	26	45	675
TOTAL SIN PPS	62	185	37	222	185	111	370	666	9,990
PPS								800	10,790

Fuente: Elaboración propia

Flujograma: El flujograma de la carrera está presentado, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos, las asignaturas que incluyen laboratorios y la distribución porcentual de las asignaturas por áreas de formación.

Descripciones mínimas de Espacios de Aprendizajes o Asignaturas:

En este apartado se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, naturaleza, competencias genéricas y específicas, contenidos, metodologías didácticas y de evaluación, mediadas para la modalidad presencial; y la bibliografía de las asignaturas, incluyendo la Práctica Profesional y el menú de las electivas. Todos los syllabus indican las unidades valorativas, clasificadas en teóricas y prácticas.



Tabla de Equivalencias: Explicados los criterios para otorgar las equivalencias internas y externas y los criterios para su otorgamiento. Se presenta la lista de las asignaturas objeto de equivalencias en el plan de estudios.

Espacios de Aprendizaje ofrecidos por Suficiencia: En el plan de estudios se establecen un total de nueve asignaturas que podrán ser objeto de suficiencias, aquellas de formación general, matemáticas, lenguas extranjeras y sociales.

Espacios de Aprendizaje que se ofrecen en Períodos Intensivos: Ninguno, no aplica. La carrera se desarrolla en Períodos de 15 semanas.

Práctica Profesional (PP):

Es un requisito de graduación instituido en el Art. 126 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El estudiante aplicará, durante 800 horas, los conocimientos adquiridos y las capacidades desarrolladas durante todo su proceso formativo. Este proceso sujeto a Reglamento interno específico.

Requisitos de Graduación: Conforme a normativa. Se listan los requisitos generales.

Codificación de Asignaturas

Las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica están codificadas usando método alfanumérico.

Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo de una carrera de Ingeniería, para ofrecerse en la modalidad presencial.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA A LA USAP.

Dimensión Docencia:

USAP informa que cuenta con la Dirección de Docencia desde donde gestiona los procesos académicos de todas sus carreras. Responsabilizada esta instancia de desarrollar procesos de selección del personal docente, de proceso de inducción, planificación didáctica, evaluación y supervisión docente.

Dimensión de investigación:

Estas competencias de investigación científica se desarrollarán a lo largo de todo el plan de estudios, en las distintas asignaturas que componen la formación profesional, por lo tanto, el espacio destinado a métodos y técnicas de investigación científica es el propicio para la formulación de proyectos de investigación, para la resolución de los problemas de la profesión, es decir el desarrollo de la investigación aplicada.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Estas son las asignaturas de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica con las se realizará investigación:

No.	Código	Nombre	UV
1	TEE- 0101	Intro. A la Ingeniería Electrónica	3
2	TEE- 3607	Métodos y Técnicas de Investigación	3
3	TEE- 5311	Redes Industriales	4
4	EOP- 001	Electiva I de Orientación Profesional	4
5	EOP-002	Electiva II de Orientación Profesional	4
6	TEE- 4209	Análisis y Diseño de Circuitos Electrónicos	
7	TEE- 2806	Redes	4

Dimensión de Vinculación Universidad-Sociedad

El proceso de vinculación como función primordial de las universidades, en USAP está previsto su realización a través de las siguientes asignaturas:

No.	Código	Nombre	UV
1	TEE- 3607	Métodos y Técnicas de Investigación	3
2	TEE- 3708	Electrónica I	4
3	TEE- 4209	Electrónica II	4
4	TEE- 3908	Electrónica Digital	4
5	TEE- 4609	Microcontroladores	4
6	TEE- 5311	Redes Industriales	4
7	TEE- 5010	PLC	4
8	EOP- 001	Electiva I de Orientación Profesional	4
9	EOP-002	Electiva II de Orientación Profesional	4
10	TEE2305	C.A.D para Electrónica	4
11	TEE-5211	Transductores y actuadores	4
12	TEE-5211	Medición e Instrumentación	3

Dimensión internacionalización

El proceso de internacionalización en USAP se ofrece desarrollar a través de:

- Programas de Intercambio estudiantil: se fomenta la participación de los estudiantes en programas de intercambio académico con universidades extranjeras y estos intercambios permiten a los estudiantes ampliar su horizonte académico y cultural permitiendo adquirir una perspectiva global de su carrera.
- Profesores expertos internacionales: se promueve la presencia y participación de profesores de otras partes del mundo para impartir clases magistrales, conferencias y seminarios. Estos expertos, pueden contribuir a la calidad académica y una perspectiva global a la enseñanza y con su experiencia pueden brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender de líderes del campo de estudio a nivel global.



- Programas de doble titulación: se establecen acuerdos con universidades extranjeras para ofrecer programas de doble titulación. Esto permite a los estudiantes obtener dos títulos académicos, uno de su universidad origen y otro de la universidad asociada en otro país. Estos programas aumentan la empleabilidad de los estudiantes en el mercado laboral global.
- Investigación Internacional: colaboración en proyectos de investigación a nivel internacional. Las universidades fomentan la cooperación con investigadores de otras partes del mundo, lo que no solo amplía el conocimiento, sino que también fortalece la reputación de la institución.
- Cursos y programas de idiomas: Las universidades ofrecen cursos de idiomas extranjeros y promueven habilidades lingüísticas. Este conocimiento facilita la comunicación y colaboración en un contexto global.
- Participación en eventos internacionales: se fomenta la participación de estudiantes y profesores en conferencias, simposios y competencias a nivel internacional. Esto permite compartir sus investigaciones, proyectos y logros con la comunidad global.
- Movilidad de personal administrativo: además de estudiantes, profesores, la movilidad de personal administrativo es importante. Estos intercambios permiten el aprendizaje de mejores prácticas y el fortalecimiento de las relaciones institucionales a nivel internacional.

Descripción de recursos específicos para la concreción curricular de la carrera.

Las instalaciones, áreas especializadas, aulas, laboratorios, bibliotecas, mobiliario y equipamiento de la Universidad de San Pedro Sula han sido visitadas, valuadas y documentadas por la Dirección de Educación Superior a lo largo de los años, a través de procesos de supervisión y visitas de observación realizadas para resolver peticiones de aprobación curricular y creación de sus carreras. En tal sentido, obra en los archivos de la Dirección la información y documentación al respecto.

Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas

No obstante, USAP presenta una descripción gráfica de los recursos y capacidades físicas disponibles para utilizarlos en los diferentes espacios de aprendizaje requeridos en la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Las instalaciones con que USAP cuenta para la ejecución del plan son los siguientes.

Laboratorios de cómputo:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
 ACTA No. 386
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de diciembre de 2023



Laboratorio de Redes



Información y Servicios Académicos (ISA)



Biblioteca



Salas para el Estudio Grupal (dentro de la Biblioteca)



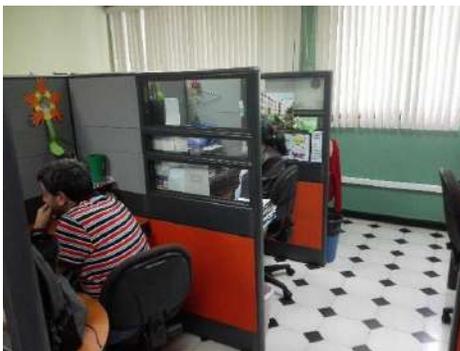
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Salones de clases



Dirección de Docencia (con su Departamento de Planificación Docente)



Dirección de Tecnologías de Información (con área de servidores y Soporte Técnico)





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Dirección de Producción Audiovisual y Tecnologías Educativas





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Secretaría General y Registro



Laboratorio de Física





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Laboratorio de Mecatrónica



Laboratorios de Idiomas



Laboratorio de Química-Biología



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Otras instalaciones





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



USAP presenta presupuesto, biblioteca y lista de materiales y equipos que dispone para el funcionamiento de la carrera.

La Universidad de San Pedro Sula informó sobre las disponibilidades institucionales en infraestructura física, laboratorios, equipamiento, mobiliario, bibliotecas, convenios suscritos, etc., para el apropiado desarrollo de Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Electrónica, en la Modalidad Educativa Presencial, en San Pedro Sula, Cortés, y en base a las evidencias se concluye que las mismas son suficientes para sustentar la creación de la carrera.

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA:



Para el desarrollo de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, la Universidad indica que cuenta con un equipo conformado por 17 docentes con formación profesional en ingeniería electrónica, industrial, agrónomo, electricista industrial, en la enseñanza de las ciencias básicas, en Administración, Economía y Finanzas, Informática y abogados.

El 59% de los docentes ostenta el grado de maestría, el 100% con experiencia docente y formación pedagógica. Se recomienda a USAP informar sobre la colegiación profesional y mantener en los expedientes docentes toda la documentación personal y profesional de los mismos. Queda sujeta inspección de los currículums vitae de la planta docente para la carrera una vez que se reanuden actividades de supervisión en la Dirección de Educación Superior.

USAP ofrece al cuerpo docente formación pedagógica permanente. La plantilla de docentes se adjunta a la presente opinión razonada.

En conclusión, luego de analizar en detalle la información proporcionada sobre la planta docente propuesta por la USAP para la atención de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el Grado de Licenciatura, en la modalidad presencial, se considera que cumple con los requerimientos académicos exigidos.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 754-298-2016 de fecha 24 de junio del año 2016**, con base a dictamen favorable con observaciones, presentado por la Comisión constituida por la siguientes Instituciones: UTH, UCENM, UPNFM, UNITEC.

Las observaciones que condicionaron la aprobación de esta carrera son las siguientes:

En el Plan de Estudio: * En los objetivos del plan revisar la Coherencia a la propuesta del Plan de estudios. La inclusión de la palabra “Justipreciar” en el Primer Objetivo específico revisarlo y buscar otra opción. (Agregar los cv de los docentes). * En el apartado perfil del docente, no se incluye las clases a impartir por los docentes. Se pide incluir a cada docente las asignaturas a impartir de acuerdo con el perfil profesional. * En los contenidos de la asignatura Circuitos Eléctricos I, se encuentra el tema de “Introducción a magnetismo y electromagnetismo”, el cual se considera que no concuerda con el temario que debería tener la asignatura. * En los contenidos de la asignatura Electrónica I, se encuentra el tema “Generadores y motores”, el cual no concuerda con el temario que debería tener la asignatura. * De acuerdo el perfil del egresado, una de las competencias a alcanzar es priorizar la higiene, la seguridad industrial y la previsión de riesgos. Pero, no se encuentra en el plan de estudios una asignatura que haga énfasis en fortalecer esta competencia en el egresado. **3-** Habiéndose realizado la visita in situ al campus de la USAP el día 21 de junio de 2016 se verificó que en los laboratorios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica: * En cuanto al plan de inversión a realizar para el laboratorio de electrónica no se detalla el equipo a comprar. * Se debe especificar el equipo de laboratorio a adquirir para satisfacer las necesidades de la carrera. *



Se debe indicar que equipo cubrirá las necesidades de las prácticas de laboratorio por cada asignatura. * Hacemos énfasis en que se deben especificar los tiempos de compra para el equipo de laboratorio y de esta forma poder garantizar la implementación de estos de acuerdo con los periodos académicos en los cuales se hará la apertura de las asignaturas. (Presentar el plan de inversión).

La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento o justificación de las observaciones anteriores.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad de San Pedro Sula propuso la creación de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica para ofrecerla en la modalidad presencial; La disponibilidad de laboratorios equipados con tecnología de punta es esencial.
2. USAP debe establecer y mantener vínculos estrechos con empresas del sector para la integración de experiencias prácticas, pasantías y proyectos conjuntos. La retroalimentación de la industria también garantizará la actualización constante del plan de estudios.
3. Además de los conocimientos técnicos, es esencial desarrollar habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas. Estas habilidades mejorarán la empleabilidad y la adaptabilidad de los graduados de esta carrera.
4. Los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios.
5. La planta docente es pertinente, sin embargo, USAP debe captar talento humano con experiencias nuevas en el emprendimiento tecnológico.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que la universidad proponente cumple las potencialidades en cuanto a procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones y empresas, para lograr los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.
2. Aprobar la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el grado Académico de Licenciatura a la USAP, con las siguientes características:

DATOS GENERALES	
Indicador	Descripción
Nombre de la carrera:	Ingeniería en Tecnología Electrónica
Facultad a la que pertenece:	Departamento de Ciencias Técnicas
Código:	TE - 21



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Duración de la Carrera:	4 años (12 periodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas
Número de Períodos al año:	3 periodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas cada uno
Número asignaturas:	62
Créditos/unidades valorativas	222
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Ingeniero(a) en Tecnología Electrónica
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE 2013	Campo Amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0714 Electrónica y Automatización.
Petición	Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, en la Modalidad Presencial.
Año de solicitud	2015

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Plan de Estudios de la carrera aprobada, conforme a Ley.
4. Que la Dirección de Educación Superior en procesos de supervisión, realice seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 08 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

 Archivo/GACYS-DES

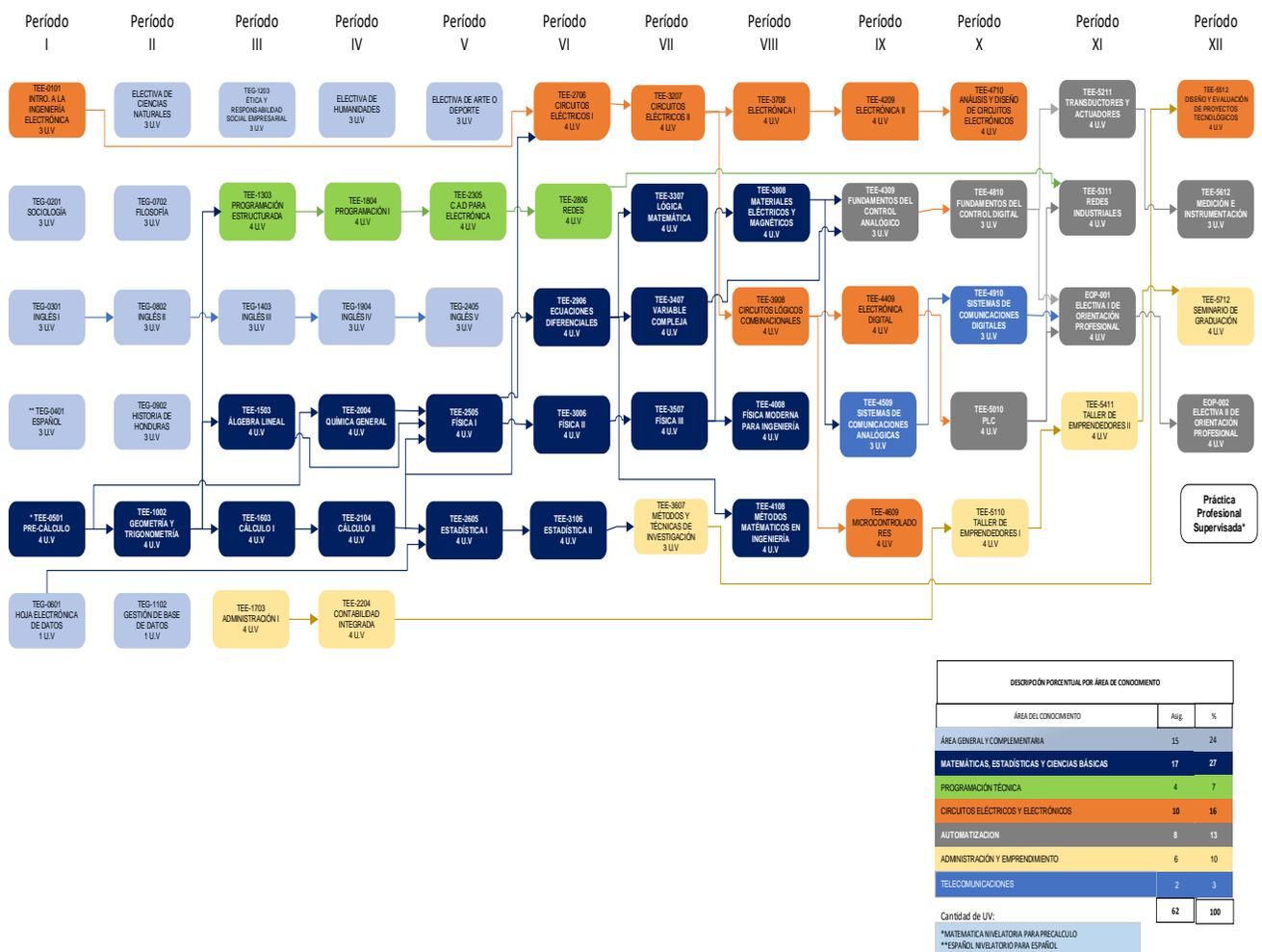
 Nora Celeste Ordóñez Torres/Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres



ANEXOS

Anexo No. 1 Flujoograma

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5134-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.3125-295-2015 de fecha 15 de octubre, 2015, conoció y admitió la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del plan de Estudios respectivo, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ofrecerse en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.754-298-2016 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1257-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, (Código TE-21) de la



Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.754-298-2016** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1257-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, (Código TE-21) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.754-298-2016** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1257-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, (Código TE-21) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que la universidad proponente cumple las potencialidades en cuanto a procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones y empresas, para lograr los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la **Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Ingeniería en Tecnología Electrónica; **Facultad a la que pertenece:** Departamento de Ciencias Técnicas; **Código:** TE – 21; **Duración de la Carrera:** 4 años (12 periodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas; **Número de Períodos al año:** 3 periodos académicos; **Duración del Período Académico:** 15 semanas cada uno; **Número asignaturas:** 62; **Créditos/unidades valorativas:** 222; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Ingeniero(a) en Tecnología Electrónica; **Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE 2013:** Campo Amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0714 Electrónica y Automatización. **Petición:** Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, en la Modalidad Presencial; **Año de solicitud:** 2015. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior en procesos de supervisión, realice seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos. **QUINTO:** Se instruye a las Autoridades de la Universidad de San Pedro Sula USAP, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y



recomendaciones dadas por las Instituciones de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior puedan plantear. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Ingeniería en Tecnología Electrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo Universidad de San Pedro Sula (USAP, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO No.1351-373-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1258-12-2023, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1351-373-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4907-375-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 375, de fecha 13 de diciembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



PRIMER DICTAMEN PARA LA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Comisión Nominada por el CTC:

1. Universidad Católica de Honduras, UNICAH
2. Universidad de Defensa de Honduras, UDH
3. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), las Universidades de la Comisión de Dictamen nominada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de **Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad.**

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere añadir el apartado Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se recomienda agregar la tabla de matriz de docentes en donde se detalla información como ser la formación académica, número de colegiación y que clases impartirán.
- En los Datos Generales, se sugiere en el índice de gráficos agregar el tema o nombre al que hace referencia cada gráfico.
- En el Proyecto de Investigación, se sugiere explicar cómo se determinó la muestra para la realización del diagnóstico.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
- En la explicación del documento debería describirse como está compuesto el mismo.

OBSERVACIONES GENERALES:

- Revisar que no queden páginas en blanco en los documentos.
- La matriz de perfiles docentes debe contener la información del registro de incorporación o reconocimiento de los docentes, se sugiere revisar toda la información de la matriz y completarla.
- Anexar los convenios de cooperación vigentes.
- Se sugiere agregar la clasificación CINE en la tabla de datos generales.
- Se solicita anexar el convenio vigente para el desarrollo de esta carrera.
- Se sugiere eliminar todas las páginas en blanco de los documentos.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), presentan **Dictamen Favorable**, a la solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de **Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad**, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

SEGUNDO: La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presenta **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de **Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad**, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

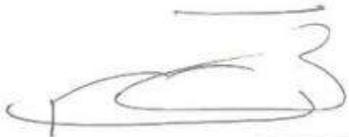
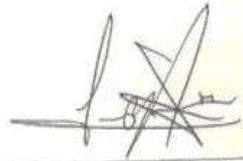
POR TANTO, las universidades que integran la comisión, emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de **Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula los 28 días del mes de abril de 2023.

 Universidad Católica de Honduras, UNICAH	 Universidad de Defensa de Honduras, UDH
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM	 Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO



Dictamen a la Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Comisión en el CTC: UNITEC (Coordina), UCENM, UDH y UNICAH.

Vicerrectoría Académica
Marzo, 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



PRESENTACION DE DICTAMEN

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 371 de fecha 24 de febrero del 2023, con respecto a la presentación del dictamen sobre la **Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).** Comisión del CTC: UNITEC (Coordina), UCENM, UDH y UNICAH.

Considerando: que el día 02 de marzo del 2023 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), los documentos: Oficio VRA No. 235 -2023 , Diagnóstico de la Carrera, Plan de Factibilidad, y Plan de Estudios referente a la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, (Código EPSQ-011), en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), y que fueron revisados y analizados con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos de las Normas de Educación en el Nivel Superior y del "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: que los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cumple con los artículos de las Normas de Educación en el Nivel Superior y del "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

POR TANTO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, (Código EPSQ-011), en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 11 de marzo del 2023

Rosel Faustino Cerrato Juárez, MSc.
 Vicerrector Académico UCENM.

ANEXO. Guía de verificación.

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y Funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la Regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

Institución de Educación Superior: UNAH
 Ubicación: CU Tegucigalpa.
 CARRERA: Código EPSQ-011 Psiquiatría, Grado Académico Especialidad en el Área de la Salud.
 Modalidad: Presencial

Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No.5 y 6 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras).

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
TITULO II DE LOS NIVELES Y PROGRAMAS DE PORGRADO. CAPITULO I				
MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			N/A
Art. 7	¿La modalidad señalada es virtual?			N/A
	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			N/A
	Especialidad profesional			N/A
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud			N/A
CAPITULO III ESPECIALIDAD EN EL AREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definen como tales en el acto de creación de las mismas?	X		



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	X		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
TITULO III. DE LA NATURALEZA, OBJETIVO Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA.				
CAPITULO I DE LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de	X		

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?			
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado:	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	X		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			N/A
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			N/A
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
TÍTULO III. DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS. CAPITULO I. DE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.				
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:	X		
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia: ¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere? ¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual? ¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?			
CAPITULO II. DE LA CARGA ACADÉMICA. RECONOCIMIENTO DE LOS CRÉDITOS Y RECONOCIMIENTO DE LOS TÍTULOS.				
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta: ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos? ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos? ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito? ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo? ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos? ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos? ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos? ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos? ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos? ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X X X X X X X X X X X X		N/A N/A N/A
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista? ¿Título de Sub Especialista? ¿Título de Máster Profesionalizante?	X		N/A N/A

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte? ¿Título de Doctor? ¿Certificación Pos-doctoral?			N/A N/A N/A
CAPITULO III. ADMISIÓN E INGRESOS, Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES.				
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior? ¿Un índice académico de 70%? ¿Documento de identidad o carné de residentes? ¿Conocimientos básicos de informática? ¿Comprensión del idioma inglés? ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados? ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas? ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado? ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X X X X X X X X X X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			N/A
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral? ¿Sistemática? ¿Científica? ¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?		X X X X	
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel? ¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos? ¿Proyectos o trabajos de investigación? ¿Trabajos de vinculación? ¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres? ¿Otras formas de trabajo académico?	X X X X X X		
Art. 62	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%? ¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro? ¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X X X		



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			N/A
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:	X		
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
	Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X	
	¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
Art. 67	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO. CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a			N/A

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			N/A
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO (MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			N/A
	¿Asesores metodológicos?			N/A
	¿Asesores temáticos?			N/A
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			N/A
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			N/A
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:	X		
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			N/A



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			N/A
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:	X		
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TÍTULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		
Art. 82				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



DICTAMEN

Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
COMISIÓN:	UNITEC (Coordina), UNICAH, UDH Y UCENM.
FECHA:	18 de abril de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Se sugiere en el índice de gráficos agregar el tema o nombre al que hace referencia cada gráfico.
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso investigativo			
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo			
	Explicación de cómo se presenta el documento			
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica			
	Educativa			
	Política			
	Escenarios socioeconómicos Internacionales			
	Identificación de la Institución			

UNICAH.EDU



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4. Contextualización Institucional	Visión y Misión Institucional	X		
5. MARCO TEORICO	Responsables del proyecto	X		
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político - educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Doctrina pedagógica	X		
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos, potenciales, organizaciones relacionadas.	X		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
7. ANEXOS	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
	Proyecto de Investigación	X		Se sugiere explicar cómo se determinó la muestra para la realización del diagnóstico.
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Bibliografía	X		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad...	X		
	- En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera...			
	-Código de la carrera.....			
1.1 Portada	-Unidad responsable del proyecto.....			
	-Lugar y fecha.....			
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.....	X		
	Duración de la Carrera.....			

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



	Número de Periodos: Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas..... Número de Módulos/asignaturas..... Modalidad de Estudio..... Acreditación..... Grado Académico..... Peticiones Año de solicitud		
1.3 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	X	
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan..... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan..... 4.- Limitantes para implementación del Plan..... 5.- Explicación del documento.....	X	en la explicación del documento debería describirse como está compuesto el mismo.
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político - educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....		
4. SINTESIS DE DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifiquen la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	X	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.- Generales..... 2.- Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general..... 5.- Asignaturas de formación específica..... 6.- Asignaturas Electivas..... 7.- Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujo de asignaturas..... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas..... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)..... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)..... 12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos..... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)..... 14.- Descripción de Práctica Profesional..... 15.- Explicación de Vinculación Social..... 16.- Requisitos de graduación..... 17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se clarán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X	

UNICAH.EDU



Recomendaciones Generales:

1. Revisar que no queden páginas en blanco en los documentos.
2. La matriz de perfiles docentes debe contener la información del registro de incorporación o reconocimiento de los docentes, se sugiere revisar toda la información de la matriz y completarla.
3. Anexar los convenios de cooperación vigentes.
4. Se sugiere agregar la clasificación CINE en la tabla de datos generales.
5. Se solicita anexar el convenio vigente para el desarrollo de esta carrera.
6. Se sugiere eliminar todas las páginas en blanco de los documentos.

Después de haber recibido y revisado los documentos por parte de la universidad proponente se emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho en el grado académico de Doctorado de la Universidad Autónoma de Honduras UNAH.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



PRIMER DICTAMEN

Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de ***Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).***

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras", se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere añadir el apartado Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se recomienda agregar la tabla de matriz de docentes en donde se detalla información como ser la formación académica, número de colegiación y que clases impartirán.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.

22

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de abril de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular



ANEXOS

Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple

6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	No cumple. Se sugiere añadir el apartado Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, sin embargo, se recomienda agregar la tabla de matriz de docentes en donde se detalla información como ser la formación académica, número de colegiación y que clases impartirán.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
Programa de Posdoctorado		X		
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?		X	Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A

27

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI MAESTRÍA ACADÉMICA				
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A

28



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

29

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A

30



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		

31

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado?	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		

32



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		

33

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de Información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		

34



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	- ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A

35

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	- ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	- ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	- ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	- ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	- ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	- ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	- ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma	X		

36



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 57	institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?	X		
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		
	- ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	- ¿Un índice académico de 70%?	X		
	- ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	- ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	- ¿Comprensión del idioma Inglés?	X		
	- ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	- ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	- ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	- ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?	X		
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		

37

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
	Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X	
¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?		X		
¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?		X		
Art. 63		En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X	
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio? El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:	X		
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para: ¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		

38



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			N/A
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			N/A
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			N/A
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			N/A
	¿Asesores metodológicos?			N/A
	¿Asesores temáticos?			N/A
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			N/A

39

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			N/A
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			N/A
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			N/A
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			N/A
	¿Experiencia investigativa?			N/A
	¿Otros que el programa especifique?			N/A
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			N/A
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			N/A
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			N/A
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			N/A
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			N/A
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		

40



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:			
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		

41

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse entregado dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; más un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.
Sede San Pedro Sula, Cortés; viernes 28 de abril de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA DE TEGUCIGALPA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-1258-12-2023

II. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de las Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Psiquiatría, en el Grado Académico de Especialidad, la cual es ofertada en la modalidad presencial por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, revisión sobre la organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento por medio de documentos, y de



acuerdo a indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

6. El Consejo Universitario de la UNAH a través de Acuerdo No. **CU-O-004-01-2020** emitido por el honorable Consejo Universitario de la UNAH, para aprobar el Rediseño Curricular de la Carrera de Psiquiatría en el Grado de Especialidad Médica, su Plan de Estudios, Diagnóstico y Plan de Factibilidad;
7. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No. **4907-375-2022** del 13 de diciembre de 2022, admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad para ser ofertado en el campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa, en la modalidad presencial por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y tal como fue solicitado y para seguir el debido proceso, mandó a solicitar Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior;
8. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al mismo Acuerdo CES No. **4907-375-2022**, emitió el Dictamen No. **1351-373-2023**, en fecha 28 de abril del 2023, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior **aprobar el** Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse entregado dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; más un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
9. Mediante oficio No. 1100-2023, 28 de agosto, 2023 la Señora MSc. Belinda Flores de Mendoza, en su condición de Vice-Rectora Académica de la UNAH remitió a esta Dirección de Educación Superior, el documento de Diagnóstico y del Plan de Estudios de la Especialidad en Psiquiatría dado que se había emitido el Dictamen Favorable del Consejo Técnico Consultivo. (La versión del plan de estudios recibido data de 2018)
10. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académica Curricular, recibió el 11 de septiembre de 2023 la documentación (2018) que sustenta la reforma a la carrera de Psiquiatría, en el grado de Especialidad. La Dirección de Educación Superior inició su revisión el día 19 de septiembre, 2023 y con fechas 09 y 20 de octubre, 2023 dieron a conocer observaciones preliminares a la Coordinación del Posgrado.
11. Con fecha 21 de noviembre, 2023 se realizó una reunión en línea con la Coordinación de Carrera, para revisar todas las observaciones hechas a la propuesta y los avances. Se avanzó haciendo una propuesta del desglose curricular del primer año del Plan de Estudios.
12. Diferentes comunicaciones se realizaron a nivel de correo electrónico con la Coordinación de Carrera a efecto de motivar la continuación del proceso. Se realizó sesión virtual el domingo 03 de diciembre, 2023 a las 2:00p.m. para revisar los avances.
13. Con fecha martes 05 de diciembre, 2023 el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, recibió correo electrónico en el que se adjunta nueva documentación sobre la Reforma planteada a la carrera de Psiquiatría, versión 2019, acompañados de oficio No. DFCM-2015-2023 de fecha 04 de diciembre de 2023, suscrito por el Dr. Jorge Alberto Valle, en su condición de Decano de la Facultad de Ciencias Médicas.



14. El día 06 de diciembre, 2023 se inició la reunión con la participación del Señor Decano de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, la Señora Jefe del Departamento de Psiquiatría y la Sra. Coordinadora de la carrera. El personal del Departamento de Gestión Académico Curricular en primer momento informó que, en la atención dado al caso, la Dirección daba cumplimiento al Acuerdo del CES No. **4907-375-2022** del 13 de diciembre de 2022, mediante el cual se admitió la petición de la UNAH y manda a pedir el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, conforme a ley.
15. Asimismo, se indicó que habiendo conocido de la intensidad de actividades académicas con las que se desarrolla el programa, se había detectado que las mismas no se correspondían con el número de créditos indicados (90) y que, en atención a ello, en el ínterin del proceso, la DES había presentado petición de reforma al Art. 14 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, para poder flexibilizar la estimación de los créditos de las especialidades médicas que estaba presentando la UNAH, lo cual había sido aprobado y por lo tanto, el análisis por realizar estaba orientado también a determinar el número de créditos que razonablemente deben acreditarse en base al efectivo desarrollo del programa.
16. Finalmente, el Señor Decano estuvo de acuerdo en continuar en el marco de las indicaciones dadas, un trabajo intenso se realizó para determinar el despliegue curricular año por año, con atención a las aproximaciones en tiempo académico, práctico-asistencial y de trabajo independiente, todo ello supone un replanteamiento detallado de los syllabus de los espacios de aprendizaje identificados año por año, del flujograma, y demás elementos del Plan de Estudios, comprometiéndose la institución para hacer las ampliaciones que la documentación presentada requiera, lo cual posibilitó la emisión de la presente opinión razonada.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA DE LA CARRERA DE PSQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Las características generales que identifican este programa de Especialidad en Psiquiatría son las siguientes:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (1era Reforma 2023)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Psiquiatría	Facultad de Ciencias Médicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Psiquiatría
Nombre de la carrera	Especialidad de Psiquiatría	Especialidad en Psiquiatría
Código de la carrera	60	EPSQ-01 ¹⁸
Número de períodos académicos al año	1	1 -uno
Duración del periodo académico	44 semanas	Anual, de 44 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	3 años y 3 periodos académicos	4 años 4 periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	91	243

¹⁸ E: Especialidad, PSQ: Psiquiatría y 01 el Código que identifica la especialidad



Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (1era Reforma 2023)
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	22	58 asignaturas, más propedéutico. (Distribuidos en 8 módulos)
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Especialista en Psiquiatría	Médico (a) Especialista en Psiquiatría
Grado académico		Especialidad
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) si se trata de una Maestría	Profesionalizante, Especialidad del área de salud	Profesionalizante, Especialidad del área de salud
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. Acta del Consejo Universitario de la UNAH de 1995	N/A
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-	N/A	Acuerdo No. CU-0-004-01-2020 Acta del Consejo Universitario de la UNAH CU-0-001-01-2020 Aprobación I Reforma al Plan de Estudios
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa		CINE-UNESCO 2011 Grupo 7 Salud y Servicios Sociales, Sub-Grupo 72 Medicina (Psiquiatría)
Petición que se resuelve		I Reforma (Aprobación)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		Diciembre, 2022
Fecha de aprobación de la petición por el CES		Diciembre, 2023

IV.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

5. Fundamento Teórico:

La UNAH, refiere el fundamento científico de la psiquiatría a la conceptualización y evolución de las enfermedades mentales, identificando a la Psiquiatría como una rama de la medicina que se relaciona de forma directa con la patología médica general, la neurología, neurofisiología, psicología, genética, neuro inmunología, entre otras, es decir aquellas incluidas en el campo de las neurociencias; remarcando el concepto integrador de lo biológico-psicológico-social.

Psiquiatría menciona la UNAH, que es el estudio de las enfermedades mentales, la prevención, epidemiología, etiopatogenia y diagnóstico de estas, incluyendo la terapéutica y rehabilitación de los sujetos que las padecen"(Galbán et al., 2007)

Este departamento confirmó que efectivamente esos son los fundamentos de la carrera, dado que la Psiquiatría es una disciplina médica que se basa en principios científicos



sólidos para comprender, diagnosticar y tratar trastornos mentales, cuyos fundamentos científicos también deben incluir:

- a. Una base **biológica**, porque la investigación en psiquiatría ha demostrado que muchos trastornos mentales tienen fundamentos biológicos,
- b. **Genética**, los estudios genéticos han demostrado que la predisposición genética juega un papel importante en la susceptibilidad a los trastornos psiquiátricos, por lo que la identificación de genes relacionados con estas condiciones ha ayudado a comprender mejor su origen,
- c. **Neuroquímica**, la Psiquiatría se basa en la comprensión de las sustancias químicas del cerebro, como los neurotransmisores, y cómo los desequilibrios en estos pueden contribuir a trastornos mentales. Los medicamentos psicotrópicos se desarrollan con base en esta comprensión.
- d. **Investigación clínica**, los psiquiatras realizan investigaciones clínicas para evaluar la efectividad de tratamientos, terapias y medicamentos. Estudios controlados y ensayos clínicos son parte integral de la psiquiatría científica.
- e. **Avances tecnológicos**, la psiquiatría se beneficia de avances tecnológicos como la neuroimagen (resonancia magnética funcional, por ejemplo) y las técnicas de mapeo cerebral, que permiten estudiar el cerebro en detalle y comprender mejor los entornos.
- f. **Enfoque multidisciplinario**, la psiquiatría trabaja en estrecha colaboración con otras disciplinas médicas y de salud mental, como la psicología, la neurología y el trabajo social, para proporcionar un enfoque integral para la atención de los pacientes.

6. **Justificaciones Sociales del Programa de Psiquiatría en el Grado de Especialidad**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras presentó datos muy relevantes de la realidad social de Honduras, sin embargo, un tanto desactualizados. Se recomendó actualizar la información y profundizar en las razones que incrementan la demanda de servicios relacionados con la salud mental de la población.

Para la Dirección de Educación Superior, el desarrollo renovado de un posgrado en Psiquiatría en Honduras puede justificarse desde una perspectiva social debido a diversas razones que afectan directamente a la población, por ejemplo:

1. Honduras enfrenta desafíos significativos en el ámbito de la salud mental, con un número creciente de personas que sufren trastornos psiquiátricos.
2. La actualización del plan de estudios del posgrado en Psiquiatría permitirá formar profesionales altamente especializados y escasos en el país, capaces de abordar las complejidades de los trastornos mentales y proporcionar un tratamiento efectivo.
3. Los trastornos mentales tienen un impacto significativo en la calidad de vida de los individuos y sus familias. La formación de psiquiatras locales mejoraría la capacidad del sistema de salud para abordar estos problemas y mejorar la calidad de vida de la población hondureña.
4. La presencia de psiquiatras bien formados puede contribuir a la reducción del estigma asociado a los trastornos mentales al promover la comprensión y la conciencia pública sobre la importancia de la salud mental.
5. Actualizar el currículo del posgrado en Psiquiatría en Honduras está en línea con las prioridades globales de salud mental establecidas por organizaciones internacionales. Esto podrá fortalecer la posición de Honduras en la promoción de la salud mental a nivel internacional.
6. La formación especializada en psiquiatría permitiría una mejor identificación, prevención y tratamiento de los problemas de salud mental, lo que a su vez contribuiría a la reducción de la carga de enfermedades mentales en la sociedad.



7. La salud mental de la población está directamente vinculada al desarrollo socioeconómico de un país. Un enfoque proactivo en la salud mental puede contribuir a una población más saludable, productiva y participativa en el crecimiento y desarrollo de Honduras.

7. Justificaciones Económicas

El programa será ofrecido gratuitamente por la UNAH a los estudiantes, al amparo de convenio tripartito UNAH-IHSS-Secretaría de Salud, sin embargo, la labor de los residentes en los hospitales compensa la inversión incurrida por el estado en su formación de estos profesionales.

Se sugirió actualizar la información estadística presentada para justificar económicamente el proyecto.

Desde la perspectiva económica, la Dirección de Educación Superior considera que un posgrado en Psiquiatría en Honduras se justifica debido a los impactos directos e indirectos que puede tener en la economía del país. Algunas razones económicas para respaldar este posgrado pueden ser:

1. La inversión en la formación de psiquiatras locales puede ayudar a reducir los costos a largo plazo asociados con la importación de profesionales extranjeros o la externalización de servicios de salud mental.
2. Un posgrado en Psiquiatría genera empleo directo en términos de oportunidades para profesores, personal de apoyo y administrativo. Además, al formar profesionales locales, se fomenta el desarrollo del talento interno, lo que puede tener beneficios económicos a largo plazo.
3. Un posgrado en Psiquiatría fomenta la investigación y el desarrollo en el campo de la salud mental. La investigación aplicada puede conducir a descubrimientos innovadores y prácticas clínicas más eficientes, contribuyendo así al avance general de la medicina y la salud.
4. La presencia de profesionales especializados en salud mental puede contribuir a un aumento en la productividad laboral al reducir las tasas de ausentismo y mejorar la salud mental de los trabajadores. Esto, a su vez, puede tener efectos positivos en la economía nacional.
5. La intervención temprana y efectiva en problemas de salud mental puede llevar a una reducción en los costos a largo plazo asociados con el tratamiento de trastornos mentales más graves. La atención preventiva y el tratamiento oportuno pueden mitigar la carga económica de la enfermedad mental.
6. Un sistema de salud mental robusto y profesionales altamente capacitados pueden mejorar la imagen de Honduras a nivel internacional. Esto podría atraer inversiones extranjeras y fomentar el turismo de salud, donde personas de otros países buscan servicios médicos de alta calidad.
7. La formación de profesionales en Psiquiatría puede contribuir al desarrollo de una economía del conocimiento al impulsar la educación superior y la especialización. Esto podría tener efectos positivos en diversos sectores económicos y tecnológicos.
8. La mejora en la salud mental de la población puede tener un impacto positivo en la calidad de vida y el bienestar social, lo que a su vez puede traducirse en una sociedad más productiva y económicamente activa.

8. Justificaciones Político-Educativas

El desarrollo de un posgrado en Psiquiatría en Honduras puede justificarse desde una perspectiva político-educativa, ya que contribuiría a objetivos clave en términos de desarrollo académico, político y social. La Dirección de Educación Superior sobre este particular considera que en términos político-educativos este programa se justifica así:

1. Un posgrado en Psiquiatría permite el desarrollo de recursos humanos altamente especializados en el campo de la salud mental. Este enfoque fortalecería la capacidad del país para abordar de manera efectiva los desafíos relacionados con la salud mental.



2. El establecimiento de un posgrado en Psiquiatría implica el fortalecimiento de las instituciones educativas y de investigación en Honduras. Esto contribuiría a la consolidación de programas académicos sólidos y promoverá la investigación en el campo de la salud mental.
3. Un posgrado en Psiquiatría impulsará la investigación aplicada en el ámbito de la salud mental. La generación de conocimientos específicos y relevantes para el contexto hondureño sería esencial para abordar los desafíos específicos del país en este ámbito.
4. Este posgrado fomenta la colaboración estrecha entre instituciones educativas y proveedores de servicios de salud del país. Esto facilita la conexión entre la teoría y la práctica, mejorando así la calidad de la formación y la aplicación de conocimientos en entornos clínicos.
5. Establecer un posgrado en Psiquiatría alineado con los estándares educativos internacionales. Esto puede ser beneficioso para la reputación de las instituciones educativas hondureñas y facilitar la movilidad académica y profesional de los graduados a nivel internacional.
6. La formación de profesionales en Psiquiatría no solo crea expertos clínicos, sino también líderes en salud mental que pueden contribuir a la formulación de políticas y la implementación de programas efectivos en el ámbito nacional.
7. Un posgrado en Psiquiatría debe contribuir a la mejora de la atención en salud mental al proporcionar profesionales mejor capacitados y actualizados en las últimas prácticas y enfoques terapéuticos.
8. La formación especializada debe permitir el desarrollo de programas de prevención y educación en salud mental, abordando no solo el tratamiento de enfermedades mentales, sino también trabajando en la prevención y la promoción de la salud mental en la sociedad.

9. Necesidades prácticas prioritarias

La reforma del plan de estudios en Psiquiatría responde a diversas necesidades, que abordan desafíos específicos del contexto local y global, además de lo indicado por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, esta Dirección estima que justifica esta reforma las siguientes necesidades prácticas:

1. Asegurar que el plan de estudios esté adaptado a la realidad local, abordando las necesidades específicas de la población hondureña en términos de salud mental, incluyendo la comprensión de factores culturales, sociales y económicos que influyen en la salud mental.
2. Es necesario incluir elementos interdisciplinarios en el plan de estudios para que los profesionales de la Psiquiatría estén capacitados para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud, como psicólogos, trabajadores sociales y médicos de atención primaria.
3. Es necesario que para esta carrera se integren las últimas herramientas y métodos de evaluación y diagnóstico para asegurar que los profesionales estén familiarizados con las mejores prácticas y tecnologías disponibles en el campo de la Psiquiatría.
4. Incluir en el plan de estudios formación en terapias basadas en la evidencia, garantizando que los profesionales estén actualizados en las intervenciones más eficaces y respaldadas por la investigación.
5. Es necesario incluir módulos que mejoren las habilidades de comunicación de los profesionales, preparándolos para interactuar efectivamente con pacientes, familiares y otros miembros del equipo de atención médica.
6. Integrar a la malla curricular componentes que preparen a los profesionales para diseñar y liderar programas de prevención y promoción de la salud mental, fomentando un enfoque proactivo en el bienestar mental de la población.
7. Dada la importancia cada vez mayor de la telepsiquiatría, incorporar capacitación en el uso de tecnologías de información y comunicación para permitir la prestación de servicios de salud mental a distancia.
8. Fomentar programas de supervisión clínica efectiva para garantizar que los estudiantes adquieran experiencia práctica y reciban orientación continua de profesionales experimentados.



9. Incluir módulos que destaquen la importancia de la ética en la práctica psiquiátrica y que aborden los derechos del paciente, garantizando un enfoque humano y respetuoso en la atención de la salud mental.

10. Fundamento Filosófico

La reforma de un plan de estudios de posgrado en Psiquiatría en Honduras puede fundamentarse en principios filosóficos que aborden la naturaleza del conocimiento, la ética y el propósito fundamental de la formación en este campo. Desde el punto de vista filosófico la reforma de este plan de estudios, además de lo planteado por la institución, puede justificarse por los siguientes elementos

1. Fundamentar la reforma en un enfoque humanista que reconozca la dignidad intrínseca de cada individuo. La Psiquiatría, desde esta perspectiva, no solo se centra en el tratamiento de trastornos mentales, sino también en el respeto a la singularidad y el bienestar integral de cada persona.
2. Basar la reforma en una ética de atención integral que considere al individuo en su totalidad, abordando aspectos físicos, mentales, sociales y espirituales. Esto reflejaría un enfoque holístico en la práctica psiquiátrica.
3. Incorporar principios filosóficos que fomenten la empatía y la comprensión cultural. Reconocer la diversidad de experiencias y perspectivas en salud mental, y promover la sensibilidad cultural en la evaluación y tratamiento de los pacientes.
4. Adoptar una perspectiva epistemológica constructivista, que reconozca la construcción activa del conocimiento por parte del individuo. Esto implica fomentar un ambiente educativo que estimule el pensamiento crítico y la participación de los estudiantes en la construcción de su conocimiento.
5. Guiar la reforma con principios que refuercen la autonomía del paciente. Esto implica no solo el tratamiento de trastornos mentales, sino también empoderar a los individuos para participar activamente en la toma de decisiones relacionadas con su salud mental.
6. Incorporar una filosofía de la ciencia que destaque la importancia de la evidencia y la investigación en la práctica psiquiátrica. Fomentar la adopción de intervenciones respaldadas por la investigación y la evaluación crítica de enfoques terapéuticos.
7. Enraizar la formación en la responsabilidad social y el servicio a la comunidad. Inspirar a los profesionales de la Psiquiatría a contribuir no solo a la salud mental individual, sino también al bienestar de la comunidad en general.
8. Adoptar una filosofía que promueva el pluralismo y la tolerancia, reconociendo y respetando diversas perspectivas teóricas y culturales en el campo de la Psiquiatría. Fomentar un ambiente académico donde la diversidad de ideas sea valorada.
9. Valorar la filosofía de la continuidad de cuidado y la construcción de relaciones terapéuticas sólidas entre el profesional y el paciente. Esto implica no solo abordar los síntomas, sino también comprender las experiencias y necesidades a lo largo del tiempo.
10. Fundamentar la formación en la construcción de virtudes profesionales, como la integridad, la empatía y la compasión. Promover la reflexión ética y el compromiso con los más altos estándares éticos en la práctica psiquiátrica.

11. Doctrina Pedagógica

Considerando el modelo educativo de la UNAH, corresponde el diseño curricular con elementos constructivistas y basado en competencias, así que para fortalecer esta propuesta se hacen los siguientes comentarios:

1. **Aprendizaje Activo:** Diseñar estrategias pedagógicas que fomenten la participación de los estudiantes en su propio aprendizaje. Se puede emplear el uso de casos clínicos, discusiones grupales y actividades prácticas para construir conocimiento de manera significativa.
2. **Contextualización del conocimiento:** integrar el contexto hondureño en el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo a los estudiantes relacionar los conceptos psiquiátricos con situaciones y casos reales dentro de la sociedad y la cultura local.



3. **Aprendizaje Colaborativo:** Promover la colaboración entre los estudiantes, fomentando el intercambio de experiencias y perspectivas. El aprendizaje entre pares puede enriquecer la comprensión y aplicación de los conceptos psiquiátricos.
4. **Evaluación Formativa:** Implementar evaluaciones formativas que proporcionen retroalimentación continua y permitan a los estudiantes reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Esto facilita la autorregulación y la mejora constante.
5. **Resolución de Problemas:** Incorporar enfoques basados en la resolución de problemas, donde los estudiantes se enfrentan a situaciones clínicas complejas y deben aplicar conocimientos psiquiátricos para encontrar soluciones.
6. **Adaptabilidad Curricular:** Mantener la flexibilidad curricular para adaptarse a las necesidades y experiencias variadas de los estudiantes, reconociendo la diversidad de trayectorias y estilos de aprendizaje.

En cuanto al enfoque por competencias, se hacen las siguientes recomendaciones:

1. Identificar y definir claramente las competencias que se espera que los estudiantes adquieran al finalizar el programa. Estas competencias deben reflejar las habilidades prácticas y teóricas esenciales para la práctica psiquiátrica.
2. Utilizar métodos de evaluación auténtica que permitan medir de manera efectiva el logro de las competencias. Incorporar evaluaciones prácticas y situaciones que simulen contextos clínicos reales.
3. Diseñar el plan de estudios de manera que las competencias se desarrollen de manera gradual y progresiva a lo largo del programa. Incluir experiencias prácticas desde etapas tempranas para fortalecer la aplicación de conocimientos.
4. Integrar las competencias de manera horizontal y vertical a lo largo de las asignaturas. Promover conexiones entre los distintos temas y facilitar la aplicación integrada de habilidades en diversos contextos clínicos.
5. Proporcionar feedback centrado en el desarrollo de competencias, destacando áreas de fortaleza y oportunidades de mejora. Esto permite a los estudiantes ajustar su aprendizaje de manera continua.
6. Alinear las competencias con las demandas del mercado laboral y las necesidades específicas de la salud mental en Honduras. Garantizar que los graduados estén preparados para enfrentar los desafíos y futuros en la práctica psiquiátrica.

En conclusión, se considera que el Plan de Estudios propuesto para la Carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad en sus apartados de fundamentación deberá ser fortalecido en la versión final previo que se registre el documento en la Dirección de Educación Superior, conforme a las ideas aquí expuestas.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL PROPUESTO

Perfil de Ingreso:

La UNAH apuesta por que el doctor en medicina y cirugía que aspire a ingresar a esta especialidad deberá mostrar interés genuino por analizar y comprender los problemas de salud mental en los adultos y niños, tener la capacidad de contribuir a la solución de los mismos, en diferentes escenarios clínicos. Por lo cual, pide el siguiente perfil:

1. Preparación académica adecuada comprobada con el título de Doctor en Medicina y Cirugía realizada en una Universidad o Institución avalada por instancias pertinentes.
2. Disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la especialidad.
3. Conocer el manejo básico de programas computacionales.
4. Habilidad en la búsqueda de información científica apropiada en fuentes bibliográficas (que incluye medios electrónicos).



5. Comprensión del idioma inglés, preferiblemente con habilidades para la escritura y dominio hablado.
6. Interés por la investigación clínica.
7. Razonamiento lógico, para que partiendo de conocimientos básicos pueda inferir problemas clínicos complejos.
8. Capacidad de escuchar y comunicarse efectivamente.
9. Compromiso de apegarse a la buena práctica clínica, a los principios éticos y a los reglamentos de las instituciones involucradas en su formación.

Perfil de Egreso

El perfil comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como efectos del proceso de educación formal, a saber: la orientación humano-profesional (el ser), la formación intelectual (el saber) y el desempeño operativo del especialista médico (el saber hacer).

Perfil profesional:

Al finalizar su entrenamiento el residente será capaz de:

- Organizar datos clínicos a través de la entrevista psiquiátrica y la práctica del examen mental con el propósito de establecer la(s) hipótesis diagnóstica(s) considerando los factores bio-psico-sociales.
- Reconocer las características clínicas de los diferentes diagnósticos psiquiátricos y así establecer el(los) diagnóstico(s) diferencial(es).
- Con las competencias para la indicación de exámenes complementarios y psicológicos de acuerdo al cuadro clínico de cada paciente, reconociendo los resultados anormales.
- Diagnosticar las patologías neurológicas más frecuentes en la práctica psiquiátrica para el establecimiento del diagnóstico diferencial.
- Habilidad para realizar la formulación del caso considerando los factores biológicos, psicológicos y sociales respectivos, realizando una historia clínica médico-psiquiátrica comprensiva y anamnesis psicopatológica exhaustiva para establecer el diagnóstico y sus diagnósticos diferenciales, documentando apropiadamente los hallazgos clínicos y así formular e implementar un plan de tratamiento en colaboración con el paciente y sus familiares y otros profesionales de la salud.
- Con destrezas clínicas y administrativas en el área de la psiquiatría, conocimiento en los diferentes tipos de psicoterapia y terapias somáticas, en el marco de los derechos humanos y principios éticos que rigen la práctica médica.
- Utilizar herramientas terapéuticas de forma competente.
- Con liderazgo para el trabajo en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios, procurando la calidad de atención y trabajo coordinado con otras especialidades médicas, actuando bajo los estándares de ética en la práctica clínica.
- Capacidad de docencia en espacios formales y no formales, para estudiantes de grado, posgrado, líderes comunitarios entre otros.
- Poseer un pensamiento crítico y analítico de la literatura científica, teorías científicas y terapias psicofarmacológicas novedosas.
- Capacidad de disertación en escenarios científicos nacionales e internacionales.
- Con la habilidad de promoción, prevención, diagnóstico y manejo de condiciones psiquiátricas urgentes, habilidades de aplicación del triage en diferentes escenarios médicos.
- Capaz de desempeñarse de una forma auto reflexiva y autocrítica, sabiendo identificar el momento de Inter consultar.

El egresado de la especialidad en Psiquiatría podrá desempeñarse en diferentes áreas de un profesional universitario: clínico-asistencial, docente, investigación y administración.

Además, el egresado del posgrado de Psiquiatría contará con destrezas generales como ser: competitivo a nivel mundial, con un alto sentido humanista, honesto, responsable, con capacidad de trabajo en equipo, con espíritu crítico, comprometido con la universidad y su



entorno, habilidades de liderazgo, con capacidad de convivencia intercultural, conocedor de la tecnología y los sistemas de información.

Al finalizar la residencia médica, el Psiquiatra comprenderá y aplicará los conocimientos y habilidades obtenidos de acuerdo con el mapa curricular establecido en este documento, permitiéndole resolver los problemas de salud del adulto, coordinar el manejo en equipo, participar en labores de enseñanza y de investigación.

Se concluye que la UNAH ha definido con claridad el campo profesional de los graduados de la carrera de Psiquiatría en el grado académico de Especialidad.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad tiene como **Objetivo General**:

Formar especialistas de la psiquiatría con calidad humana, científica y ética capaces de ofrecer una atención médica integral, con habilidades y destrezas, competentes en el manejo de los problemas de salud mental, mediante el fomento de una actitud científica basada en la evidencia, colaboración multidisciplinar e interdisciplinar en su formación profesional tanto en el desarrollo de competencias clínicas, investigativas, así como docentes y administrativas, con identificación clara de sus responsabilidades y derechos en el actuar médico-humano frente al paciente y a su familia.

Objetivos Específicos:

- Formar personas íntegras, que ejercen su práctica clínica, docente y de investigación con sentido humano, y estricto apego a principios éticos, y de profesionalismo basado en el respeto a los derechos humanos.
- Formar líderes destacados en el ámbito local e internacional que sean creativos e innovadores, promoviendo el desarrollo de la salud mental en la comunidad y realizando investigación clínica relevante.
- Aportar los conocimientos de las ciencias básicas, suficientes para cimentar las acciones sobre el cuidado de la salud mental y la solución de los problemas relacionados con la Psiquiatría.
- Proveer los conocimientos sobre los aspectos sociales y humanísticos de la práctica médica, necesarios para manejar correctamente las implicaciones sociales que plantean las alteraciones de la conducta humana.
- Proporcionar las herramientas necesarias para el ejercicio de la función psicoeducativa hacia el paciente, su familia, la comunidad médica y la sociedad en general.
- Fomentar la utilización, mediante un enfoque científico, en el más elevado nivel técnico, de los conocimientos de la especialización para el manejo correcto de problemas psiquiátricos.
- Adiestrar al residente para la adecuada realización de los procedimientos médico-psiquiátricos en todos los problemas de la especialización que así lo requieran y que deban ser resueltos en el nivel de atención médica en el que se desempeñe.
- Aplicar el método científico en la realización de actividades asistenciales, docentes y de investigación.
- Fomentar el cumplimiento, durante el ejercicio cotidiano de la especialización, de los reglamentos del sistema administrativo de su institución laboral.
- Promover la valoración del compromiso que crea la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes y su práctica profesional, con el fin de lograr un mejor resultado en la integración bio-psico-social del individuo con padecimientos mentales.

Estructura Curricular:

Según el Art. 13 del Reglamento de regulación de posgrados en el nivel de educación superior, la especialidad en el área de la salud tiene por objeto desarrollar conocimientos,



habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud; estos programas comprenden las especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas. Estos programas deben desarrollar actividades docente- asistenciales conforme a la normativa académica.

La estructura curricular del programa de Especialidad en Psiquiatría que se presenta está organizada en ocho (8) módulos, integrando 58 asignaturas, 243 créditos y una duración de cuatro (4) años, es decir 4 períodos anuales de 44 semanas cada uno, previsto para ofrecerlo a profesionales que ostentan el grado de Doctor en Medicina y Cirugía.

Asignaturas obligatorias y de investigación: Profesionalizantes y de investigación. El 100% de las asignaturas son obligatorias.

Distribución de asignaturas por periodo académico / Distribución de asignaturas por módulos:

Se trabajó el desglose de los módulos en asignaturas y en períodos académicos. Presentada la distribución por módulos y está conforme a la norma, las asignaturas distribuidas en cuatro períodos académicos anuales, códigos, créditos y horas correctos. (conforme el Art. 47 del Reglamento de Posgrados).

A continuación, se presenta el desglose por módulos y por períodos anuales, divididos en subperíodos de 22 de semanas

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR PERÍODO:

I PERÍODO AÑO 1 - MÓDULOS I, II Y MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS /INV	H.A	Horas Totales 22 sem.	Requisito (Código y nombre)
1	MP-1011	PSIQUIATRÍA CLÍNICA I	4	2	2	30	90	60	180	Propedéutico
2	MP-1012	PSICOPATOLOGÍA i	4	2	2	30	90	60	180	Propedéutico
3	MP-1013	NEUROFISIOLOGÍA	2	1	1	15	45	30	90	Propedéutico
4	MP-1014	NEUROANATOMÍA Y SEMIOLOGÍA NEUROLÓGICA i	3	1	2	15	90	30	135	Propedéutico
5	MP-1015	PSICOLOGÍA CLÍNICA I	3	2	1	30	45	60	135	Propedéutico
6	MP-1016	NOSOLOGÍA PSIQUIÁTRICA i	4	1	3	15	135	30	180	Propedéutico
7	MP-1017	PSICOFARMACOLOGÍA i	4	1	3	15	135	30	180	Propedéutico
8	MP-1018	SESIONES CLÍNICAS I	6	3	3	45	135	90	270	Propedéutico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS /INV	H.A	Horas Totales 22 sem.	Requisito (Código y nombre)
9	MP-1019	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I-A	4	4	0	60	0	120	180	Propedéutico
I SEMESTRE			34	17	17	255	765	510	1530	
10	MP-2011	PSIQUIATRÍA CLÍNICA II	4	2	2	30	90	60	180	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
11	MP-2012	PSICOPATOLOGÍA II	4	2	2	30	90	60	180	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
12	MP-2013	NEUROANATOMÍA Y SEMIOLOGÍA NEUROLÓGICA II	3	1	2	15	90	30	135	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
13	MP-2014	PSICOLOGÍA CLÍNICA II	3	3	0	45	0	90	135	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
14	MP-2015	NOSOLOGÍA PSIQUIÁTRICA II	4	1	3	15	135	30	180	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
15	MP-2016	PSICOFARMACOLOGÍA II	4	1	3	15	135	30	180	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
16	MP-2017	SESIONES CLÍNICAS II	6	3	3	45	135	90	270	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS /INV	H.A	Horas Totales 22 sem.	Requisito (Código y nombre)
17	MPO-2018	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I-B	4	4	0	60	0	120	180	Cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre
II SEMESTRE			32	17	15	255	675	510	1,440	
TOTAL.....			66	34	32	510	1,440	1020	2,970	

HT: Horas teóricas HP: Horas prácticas HAC Salas /Inv.: Horas Asistencia Clínica e Investigación, HA: Horas autónomas

II PERÍODO AÑO 2 - MÓDULOS III Y IV, Y MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS/ INV	H.A	Horas Totales 22 sem	Requisito (Código y nombre)
1	MP-3011	PSIQUIATRÍA Y ADICCIONES I	6	2	4	30	180	60	270	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
2	MP-3012	INTRODUCCIÓN A PSICOTERAPIA	5	1	4	15	180	30	225	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
3	MP-3013	NEURORADIOLOGÍA I	2	1	1	15	45	30	90	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
4	MP-3014	TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL I	2	1	1	15	45	30	90	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
5	MP-3015	PSIQUIATRÍA CLÍNICA III	5	1	4	15	180	30	225	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)



N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS/ INV	H.A	Horas Totales 22 sem	Requisito (Código y nombre)
6	MP-3016	PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA I	6	2	4	30	180	60	270	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
7	MP-3017	SESIONES CLÍNICAS III	6	3	3	45	135	90	270	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
8	MP-3018	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN II - A	4	4	0	60	0	120	180	Haber aprobado las asignaturas de I año (I período)
I SEMESTRE			36	15	21	225	945	450	1620	
9	MP-4011	PSIQUIATRÍA Y ADICCIONES II	6	2	4	30	180	60	270	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año II.
10	MP-4012	PSICOTERAPIA I	5	1	4	15	180	30	225	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año II.
11	MP-4013	NEURORADIOLOGÍA II	2	1	1	15	45	30	90	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año II.
12	MP-4014	TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL II	2	1	1	15	45	30	90	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd Práctico	H.T.	HAC SALAS/ INV	H.A	Horas Totales 22 sem	Requisito (Código y nombre)
										Semestre-Año II.
13	MP-4015	PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA II	6	2	4	30	180	60	270	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año II.
14	MP-4016	SESIONES CLÍNICAS IV	6	3	3	45	135	90	270	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año II.
15	MPO-4017	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN II-B	4	4	0	60	0	120	180	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año II.
II SEMESTRE			31	14	17	210	765	420	1395	
TOTAL.....			67	29	38	435	1710	870	3,015	

HT: Horas teóricas HP: Horas prácticas HAC Salas /Inv.: Horas Asistencia Clínica e Investigación, HA: Horas autónomas

III PERÍODO - AÑO 3 - MÓDULOS V Y VI, Y MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

1	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd Práctico	H.T.	HAC SALAS /INV	H.A	Horas Totales 22 sem	Requisito (Código y nombre)
1	MP-5011	PSIQUIATRÍA DE ENLACE I	6	2	4	30	180	60	270	Haber aprobado las asignaturas de II año (II período)
2	MP-5012	PSICOTERAPIA II	4	2	2	30	90	60	180	Haber aprobado las asignaturas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



1	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS /INV	H.A	Horas Totales 22 sem	Requisito (Código y nombre)
										de II año (II período)
3	MP-5013	PSICOTERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA I	3	2	1	30	45	60	135	Haber aprobado las asignaturas de II año (II período)
4	MP-5014	PSIQUIATRÍA COMUNITARIA ¹⁹	9	2	7	30	315	60	405	Haber aprobado las asignaturas de II año (II período)
4	MP-5015	PSICOTERAPIA DE GRUPO I	6	2	4	30	180	60	270	Haber aprobado las asignaturas de II año (II período)
6	MP-5016	SESIONES CLÍNICAS V	2	2	0	30	0	60	90	Haber aprobado las asignaturas de II año (II período)
7	MP-5017	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN III-A	4	4	0	60	0	120	180	Haber aprobado las asignaturas de II año (II período)
I SEMESTRE			34	16	18	240	810	480	1530	
8	MP-6011	PSIQUIATRÍA DE ENLACE II	6	2	4	30	180	60	270	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año III.
9	MP-6012	PSICOTERAPIA III	4	2	2	30	90	60	180	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I

¹⁹ Aquellos Residentes que no logren terminar su práctica comunitaria durante el primer semestre, podrán terminarla en el transcurso del segundo semestre.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



1	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd Práctico	H.T.	HAC SALAS /INV	H.A	Horas Totales 22 sem	Requisito (Código y nombre)
										Semestre-Año III.
10	MP-6013	PSICOTERAPIA DE FAMILIA Y DE PAREJA II	3	2	1	30	45	60	135	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año III.
11	MP-6014	PSICOTERAPIA DE GRUPO II	6	2	4	30	180	60	270	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año III.
12	MP-6015	SESIONES CLÍNICAS VI	2	2	0	30	0	60	90	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año III.
13	MPO-6016	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN III-B	4	4	0	60	0	120	180	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año III.
II SEMESTRE			25	14	11	210	495	420	1125	
TOTAL.....			59	30	29	450	1305	900	2,655	

HT: Horas teóricas HP: Horas prácticas HAC Salas /Inv.: Horas Asistencia Clínica e Investigación, HA: Horas autónomas.

IV PERÍODO - AÑO 4 - MÓDULO VII Y VIII, Y MÓDULO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS / INV.	H.A	Horas Totales 22 sem.	Requisito (Código y nombre)
1	MP-7011	PSIQUIATRÍA LEGAL Y FORENSE I	6	1	5	15	225	30	270	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
2	MP-7012	ELECTIVA	6	1	5	15	225	30	270	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
3	MP-7013	GERONTOPSIQUIATRÍA	5	3	2	45	90	90	225	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
4	MP-7014	MEDICINA PSICOSEXUAL	5	3	2	45	90	90	225	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
5	MP-7015	SEMINARIO DE DIDÁCTICA EN SALUD	1	1	0	15	0	30	45	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
6	MP-7016	SESIONES CLÍNICAS VII	2	2	0	30	0	60	90	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
7	MP-7017	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN IV-A	4	4	0	60	0	120	180	Haber aprobado las asignaturas de III año (III período)
I SEMESTRE			29	15	14	225	630	450	1305	
8	MP-8011	PSIQUIATRÍA LEGAL Y FORENSE II	6	1	5	15	225	30	270	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año IV.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



N.º	Código Asig.	Nombre de Asignatura	Créd. Total	Créd. Teórico	Créd. Práctico	H.T.	HAC SALAS / INV.	H.A	Horas Totales 22 sem.	Requisito (Código y nombre)
9	MP-8012	INTERVENCIONES NO FARMACOLÓGICAS EN PSIQUIATRÍA	5	1	4	15	180	30	225	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año IV.
10	MP-8013	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	4	4	0	60	0	120	180	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año IV.
11	MP-8014	TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	1	1	0	15	0	30	45	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año IV.
12	MP-8014	SESIONES CLÍNICAS VIII	2	2	0	30	0	60	90	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año IV.
13	MPO-8015	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN IV-B (PRESENTACIÓN CONGRESO, DOCUMENTO PUBLICABLE)	4	4	0	60	0	120	180	Haber cursado el bloque de las asignaturas del I Semestre-Año IV.
II SEMESTRE			22	13	9	195	405	390	990	
TOTAL.....			51	28	23	420	1035	840	2,295	

HT: Horas teóricas HP: Horas prácticas HAC Salas /Inv.: Horas Asistencia Clínica e Investigación, HA: Horas autónomas.

RESUMEN DE LA DISTRIBUCIÓN POR MÓDULO – ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA

NÚMERO PERÍODO	No. De Modulo	No. Asig	CREDITO TEORICO	CRÉDITO PRÁCTICO	CRÉDITO TOTAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS ASIST E INV	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS MÓDULO
AÑO I	1	9	17	17	34	255	765	510	1530
	2	8	17	15	32	255	675	510	1440



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Total año I		17	34	32	66	510	1440	1020	2970
ANO II	3	8	15	21	36	225	945	450	1620
	4	7	14	17	31	210	765	420	1395
Total año II		15	29	38	67	435	1710	870	3015
ANO III	5	7	16	18	34	240	810	480	1530
	6	6	14	11	25	210	495	420	1125
Total año III		13	30	29	59	450	1305	900	2655
ANO IV	7	7	15	14	29	225	630	450	855
	8	6	13	9	22	195	405	390	900
Total año IV		13	28	23	51	420	1035	840	2295
TOTAL PROGR AMA		58	121	122	243	1815	5490	3630	10,935

Elaboración propia.

De la tabla anterior se puede evidenciar que el programa constará de 58 asignaturas, con un total de 243 créditos, lo cual implica una dedicación de 10,935 horas, de ellas 1,815 más 5,490 serán utilizadas en actividades académicas supervisadas, por médico docente o médico supervisor en sala. Un total de 3,630 son las horas de trabajo independiente o autónomo de los estudiantes.

Flujograma: Se presentó un flujograma sintético pero el mismo deberá ser ajustado a la distribución que se realizó de las asignaturas por período que se presentó antes. El flujograma corregido debe integrarse al plan de estudios antes del registro legal.

Descripción de asignaturas: Las descripciones presentadas están realizadas por módulos, y se realizaron observaciones orientadas a separar el syllabus por asignatura. La descripción final completa de los syllabus de las 58 asignaturas deberá integrarse al plan de estudios antes de su registro oficial.

Equivalencias y Suficiencias, no aplican a este programa. Se sugiere revisar.

Los demás elementos de este apartado deberán incorporarse al plan de estudios, conforme lo acordado con la Facultad de Ciencias Médicas.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Proceso de Investigación

La investigación es un proceso permanente en los estudios de esta especialidad. Ocho cursos de metodología de investigación se han programado a lo largo de los ocho módulos. El resultado esperado es la presentación de un informe de investigación, la presentación del estudio en congreso internacional y un documento publicable.

Las líneas de investigación están claramente definidas en el plan de estudios.

Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad

La vinculación universidad sociedad se realizará conforme a lo establecido en las *Normas académicas de la UNAH*, Sección C de la Vinculación universidad-sociedad, según los artículos 29 al 38, teniendo dentro de las estrategias:

- Continuidad a los programas de vinculación ya establecidos en el Departamento de Vínculos Académicos



- Difundir a las coordinaciones de los diferentes posgrados, la anuencia de nuestro posgrado en la participación de los residentes, en proyectos de vinculación interdisciplinarios
- Socializar con los profesores del Departamento de Psiquiatría, de la Facultad de Ciencias Médicas, la anuencia del posgrado en la participación de actividades de vinculación realizadas con estudiantes en pregrado.

Proceso de Internacionalización del Programa

La internacionalización es la inclusión de una dimensión internacional, intercultural global dentro del currículo y el proceso de enseñanza-aprendizaje. También es la creación de los proyectos de desarrollo internacional, así como la movilidad académica para estudiantes y profesores; redes internacionales, asociaciones y proyectos; nuevos programas académicos e iniciativas de investigación.

Para la UNAH la internacionalización se pretende a través de procesos de acompañamiento e intercambio derivados de los convenios suscritos con instituciones o empresas, nacionales y extranjeras, para la realización de pasantías, intercambio docente y acceso a bibliotecas virtuales. (Art. 66 y 67 del Reglamento de Posgrados)

Recursos Financieros para la ejecución del plan de estudios.

La UNAH presenta un plan estratégico para el desarrollo del Programa de Especialidad en Psiquiatría, en él se establece claramente la responsabilidad de la institución de proveer la infraestructura física, equipos y materiales, asimismo, los honorarios de personal administrativo y de gestión académica.

También se plantea un presupuesto operativo de fondos propios con el que financiará el pago de docentes y la logística para los docentes extranjeros.

Los Recursos Humanos Docentes y de Gestión Académica

La planta docente disponible para atender la Especialidad en psiquiatría es la siguiente.

No.	Nombre	Espacio de aprendizaje impartido	Nombramiento y Registro de Incorporación	Categoría docente	Título de grado	Título de postgrado	Universidad
1	Dra. Elena Ninoska Reyes Flores	Patología Dual y Sesiones Clínicas	Permanente/ /2015	Titular III	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra Drogodependencia	UNAH
2	Msc. Lester Alvarado	Psicoterapia individual y de grupo	Permanente/ 2015	Auxiliar III	Lic. en Psicología	Salud Pública	UNAH
3	Msc. Ana Paola Chavez Escher	Psicología Clínica	Permanente/ 2015	Auxiliar III	Lic. en Psicología	Psicología Clínica	UNAH
4	Dra. Xarah Elenne Meza Martínez	Psiquiatría y Psiquiatría Comunitaria	Permanente/ 2015	Titular II	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra	UNAH
5	Dra. Gladis Martínez Molina	Nosología y Sesiones clínicas	Permanente M. T.	Titular III	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra	UNAH
6	Dra. Zeni Evelyn Duarte Ramos	Psicofarmacología y Sesiones Clínicas	Permanente/ 2015	Profesor Titular II	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra	UNAH



No.	Nombre	Espacio de aprendizaje impartido	Nombramiento y Registro de Incorporación	Categoría docente	Título de grado	Título de postgrado	Universidad
7	Dra. Jessica Bethyna Barahona	Psiquiatría Infantil	Permanente/ 2015	Profesor Titular II	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra Psiquiatra Infantil	UNAH
8	Dr. Mauricio Orellana Folgar	Psiquiatría de familia	Visitante/ 2015	Ad honorem	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra - Enlace	UNAH
9	Dr. Cesar Duran	Neuropatología	Permanente/ 2018	Profesor Titular II	Médico y Cirugía	Médico Patólogo	UNAH
11	Dr. Guillermo Emilio Ayes Carías	Neuro-Fisiología	Jubilado/ 1998	Titular II Ad honorem	Médico y Cirugía	Bio-Físico y Fisiólogo	UNAH y INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
14	Lic. Sandra Rosana Mourra Saybe	Seminario psicoanálisis	Visitante/ 2005	Ad honorem	Lic. en Psicología	Psicoanalista	UNAH- INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PSICOANALISTAS
15	Dra. Victoria Interiano	Psicopatología	Permanente/ 2018	Titular I	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra	UNAH
16	Dra. María Elena Solano	Psiquiatría Legal y Forense	Visitante/ 2018	Ad honorem	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra	UNAH
18	Dr. Roberto Galindo	Psiquiatría de Enlace	Visitante/2018	Ad honorem	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra y psiquiatra en enlace	UNAH y UNAM
19	Dr. Reynaldo Moncada	Psicogeriatría	Visitante/2000	Ad honorem	Médico y Cirugía	Médico Psiquiatra	UNAH
20	Dr. José Medardo Lara Peña	Semiología Neurológica, Neuroanatomía	Visitante/ 2015	Ad honorem	Médico y Cirugía	Médico Neurólogo	UNAH

Tomado del plan de estudios.

La UNAH cuenta con la potencialidad en recursos físicos, mobiliario, equipo, recursos didácticos, financieros y el talento humano oportuno para el desarrollo del Plan de Estudios presentado. Debe evidenciar mejor sus descripciones en el plan de estudios.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

- El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable No. **1351-373-2023**, del 28 de abril del 2023, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse entregado dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Católica de



Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; más un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

Se indicó también que la Dirección de Educación Superior verificara el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

La observación que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC dejó para consideración de la UNAH está relacionada con el cumplimiento de la duración mínima de tres (3) años para la carrera, en cumplimiento del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, disposición que fue cumplida, ya que este programa tiene una duración de 4 años.

Se realizó un intenso trabajo para desglosar las actividades académicas del programa año por año, lográndose concluir que efectivamente es un programa que requiere cuatro años de duración.

8.2 Dirección de Educación Superior:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, dio seguimiento y verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas al plan de estudios y al diagnóstico en el marco del CTC.

Se realizó asimismo el análisis y la revisión de los documentos presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantean las Normas Académicas del Nivel Superior, el Reglamento de Estudios de Posgrado y la guía para la elaboración de Planes de Estudios del Nivel Superior. Se continúa consensuando con las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas los ajustes al documento del plan de estudios, el cual deberá estar totalmente adecuado previo al registro.

IX.- CONCLUSIONES

1. La actualización curricular del plan de estudios del posgrado en Psiquiatría en Honduras no solo aborda las necesidades inmediatas de la salud mental de la población, sino que también tendría un impacto positivo a largo plazo en el bienestar social y el desarrollo del país.
5. La formación de Especialistas en Psiquiatría en Honduras puede ser vista como una inversión económica estratégica que no solo aborda las necesidades de salud mental de la población, sino que también puede tener efectos positivos en varios aspectos económicos y sociales del país.
6. Este posgrado en Psiquiatría en Honduras se alinea con objetivos políticos y educativos al fortalecer las instituciones académicas, fomentar la investigación aplicada y formar profesionales altamente especializados que contribuyan al desarrollo de políticas efectivas en el ámbito de la salud mental.
7. El Plan de Estudios de la Carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, económicos, políticos y sociales (Art. 48 el Reglamento del Sistema de Posgrados). Asimismo, forma parte del plan de estudios la descripción del cumplimiento de los requisitos de infraestructura física, equipo y materiales, recurso humano y financiamiento para la implementación del Plan de Estudios (Art. 52).
8. La malla curricular de la carrera de Especialidad en Psiquiatría de la UNAH ha sido diseñada con un total de 58 asignaturas incluidas en ocho módulos claramente establecidos conforme Art. 47 del Reglamento de Postgrados de Educación Superior, 243 créditos académicos (de los cuales 121 son teóricos y 122 prácticos), para ser



desarrollada en 4 años (4 períodos académicos de 44 semanas cada uno), un total de 10,935 horas académicas (incluye trabajo autónomo- Art. 53y 54). Adicionalmente los estudiantes deberán realizar asistencias en clínica, cuyas estimaciones horarias se establecen en el plan de estudios, ya que esta actividad es complementaria al currículo, y fortalecen las actividades prácticas del programa. Este postgrado por sus características sólo puede ofrecerse a profesionales que ostentan el título de Doctor en Medicina y Cirugía.

- Las líneas de investigación, de vinculación y de internacionalización del programa están debidamente justificadas y definidas en el Plan de Estudios del programa.
- La UNAH cumple con lo establecido en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, el cual determina entre los artículos 44 al 46 la organización del Sistema de Estudios de Posgrado. La UNAH cuenta con la estructura general y específica para la atención de este programa de Doctorado, prevé la figura del Coordinador Académico del Programa, un Coordinador de Investigación y de Vinculación y cuenta con los profesionales idóneos para la conformación de los diferentes comités que requiere el desarrollo de la carrera y que se establecen en el Reglamento vigente (Art. 70 al 73 por ejemplo).

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado y discutido con las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, el análisis del Plan de Estudios realizado con respecto a cada uno de los apartados del **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles**, así como de haber acordado el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas en todo el proceso de atención a la solicitud presentada por la UNAH al Consejo de Educación Superior para aprobar las reformas del plan de estudios de la carrera de Psiquiatría en el grado académico de Especialidad, esta Dirección de Educación Superior **recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

- Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la **carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad** y su respectivo Plan de Estudios a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, dado que cuenta con las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones, personal administrativo y de gestión académica, así como los docentes para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios propuesto.
- Aprobar las siguientes características generales de la Carrera de Psiquiatría en el Grado de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (1era Reforma 2023)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Psiquiatría	Facultad de Ciencias Médicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Psiquiatría
Nombre de la carrera	Especialidad de Psiquiatría	Especialidad en Psiquiatría
Código de la carrera	60	EPSQ-01 ²⁰
Número de períodos académicos al año	1	1 - uno

²⁰ E: Especialidad, PSQ: Psiquiatría y 01 el Código que identifica la especialidad



Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (1era Reforma 2023)
Duración del periodo académico	44 semanas	Anual, de 44 semanas
Duración de la carrera (Años y No de periodos académicos)	3 años y 3 periodos académicos	4 años - 4 periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	91	243
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	22	58 asignaturas, más propedéutico. (Distribuidos en 8 módulos)
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Especialista en Psiquiatría	Médico (a) Especialista en Psiquiatría
Grado académico		Especialidad
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) si se trata de una Maestría	Profesionalizante, Especialidad del área de salud	Profesionalizante, Especialidad del área de salud
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. Acta del Consejo Universitario de la UNAH de 1995	N/A
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-	N/A	Acuerdo No. CU-0-004-01-2020 Acta del Consejo Universitario de la UNAH CU-0-001-01-2020 Aprobación I Reforma al Plan de Estudios
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa		CINE-UNESCO 2011 Grupo 7 Salud y Servicios Sociales, Sub-Grupo 72 Medicina (Psiquiatría)
Petición que se resuelve		I Reforma (Aprobación)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		Diciembre, 2022
Fecha de aprobación de la petición por el CES		Diciembre, 2023

- Instruir a la Dirección de Educación Superior para que en el marco del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, de seguimiento al desarrollo del Programa, para identificar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, internacionalización y de vinculación. De todo lo actuado deberá presentar oportunamente informe al Consejo de Educación Superior.
- Instruir a las Autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



recomendaciones dadas por las Instituciones de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior puedan plantear.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de diciembre, 2023

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

 Archivo/GACYS-DES

 Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5135-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **4907-375-2022** de fecha 13 de diciembre de 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1351-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1258-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1351-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1258-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1351-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1258-12-2023**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la **carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad** y su respectivo Plan de Estudios a la Universidad Nacional



Autónoma de Honduras UNAH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, dado que cuenta con las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones, personal administrativo y de gestión académica, así como los docentes para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios propuesto. **TERCERO:** Aprobar las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de **Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (1era Reforma 2023)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Psiquiatría	Facultad de Ciencias Médicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Psiquiatría
Nombre de la carrera	Especialidad de Psiquiatría	Especialidad en Psiquiatría
Código de la carrera	60	EPSQ-01 ²¹
Número de períodos académicos al año	1	1 - uno
Duración del periodo académico	44 semanas	Anual, de 44 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	3 años y 3 periodos académicos	4 años - 4 periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	91	243
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	22	58 asignaturas, más propedéutico. (Distribuidos en 8 módulos)
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Especialista en Psiquiatría	Médico (a) Especialista en Psiquiatría
Grado académico		Especialidad
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) si se trata de una Maestría	Profesionalizante, Especialidad del área de salud	Profesionalizante, Especialidad del área de salud
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. Acta del Consejo Universitario de la UNAH de 1995	N/A
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-	N/A	Acuerdo No. CU-0-004-01-2020 Acta del Consejo Universitario de la UNAH CU-0-001-01-2020 Aprobación I Reforma al Plan de Estudios
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa		CINE-UNESCO 2011 Grupo 7 Salud y Servicios Sociales, Sub-Grupo 72 Medicina (Psiquiatría)
Petición que se resuelve		I Reforma (Aprobación)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		Diciembre, 2022
Fecha de aprobación de la petición por el CES		Diciembre, 2023

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que en el marco del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, de seguimiento al desarrollo del Programa, para identificar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan

²¹ E: Especialidad, PSQ: Psiquiatría y 01 el Código que identifica la especialidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, internacionalización y de vinculación. De todo lo actuado deberá presentar oportunamente informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Se Instruye a las Autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y recomendaciones dadas por las Instituciones de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior pueda plantear. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO” (UCENM), EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. “C”, teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar la aprobación de la creación y autorización de funcionamiento de un Centro Regional en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para lo cual me baso en los antecedentes y fundamentos de derecho siguientes:

ANTECEDENTES

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

SEGUNDO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha realizado un diagnóstico que refleja la necesidad de atender las necesidades de educación superior en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, resultando procedente la apertura de un Centro Regional para desarrollar programas para la formación profesional en el nivel de educación superior de los estudiantes de dicha región del país.

TERCERO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha venido desarrollando en casi todos sus Centros Regionales, las Carreras de Administración de Empresas, Mercadotecnia, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Derecho y Psicología, en el grado académico de Licenciatura, y, Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, contando para ello con las condiciones pedagógicas, tecnológicas y de infraestructura necesarias para este tipo de estudios.

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑAN

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, Plan de factibilidad o Plan de Implementación, incluyendo las hojas del Recurso Humano, de acuerdo a las necesidades detectadas, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso a) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso a), 45 inciso ch), de su Reglamento; Artículos 48, 49, 50, 51 y 52 del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras; Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de un Centro Regional en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para el desarrollo de programas de Educación Superior, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, mandéis inscribir en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 25 de octubre de 2023.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO
Abogado y Notario.”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5136-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento número 68 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94213247, referencia 2744561, código 803 por la cantidad de L.15,000 de fecha 10 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA CON ORIENTACIÓN EN: PRODUCCIÓN DE CULTIVOS; PRODUCCIÓN ANIMAL O BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA AGRONÓMICA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON ORIENTACION EN: PRODUCCION DE CULTIVOS; PRODUCCION ANIMAL O BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL DE LA ESCUELA



AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de licenciatura con orientación en: producción de cultivos; producción animal o biotecnología agropecuaria, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica.
5. Diagnóstico de Tecnólogo en Ingeniería Agronómica.
6. Recursos humanos de la carrera de Tecnólogo en Ingeniería Agronómica.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de licenciatura con orientación en: producción de cultivos; producción animal o biotecnología agropecuaria, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.



SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5137-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, de la Escuela Agrícola Panamericana, para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876933, referencia 2748972, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, de la Escuela Agrícola Panamericana, para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA CON ORIENTACIÓN EN: BIOTECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS; OPERACIONES Y MANUFACTURA EN EL PROCESAMIENTO DE LOS ALIMENTOS O REVALORIZACIÓN EN EL DISEÑO DE ALIMENTOS Y PROCESOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.



La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON ORIENTACION EN: BIOTECNOLOGIA E INNOVACION DE ALIMENTOS; OPERACIONES Y MANUFACTURA EN EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS O REVALORIZACION EN EL DISEÑO DE ALIMENTOS Y PROCESOS DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC., PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de licenciatura con orientación en: biotecnología e innovación de alimentos; operaciones y manufactura en el procesamiento de alimentos o revalorización en el diseño de alimentos y procesos, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de Ingeniería en Agroalimentaria.
5. Diagnóstico de Ingeniería en Agroalimentaria.
6. Recursos humanos de la carrera de Ingeniería en Agroalimentaria.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES



Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de licenciatura con orientación en: biotecnología e innovación de alimentos; operaciones y manufactura en el procesamiento de alimentos o revalorización en el diseño de alimentos y procesos, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5138-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Biotecnología e innovación de alimentos; Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876935, referencia 2748974, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Biotecnología e innovación de alimentos; Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos o



Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA Y CAMBIO NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA CON ORIENTACIÓN EN: MANEJO DE RECURSOS NATURALES; DESARROLLO RURAL O AGRO ENERGÍA Y TECNOLOGÍAS AMBIENTALES, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE APROBACION DE REFORMA Y CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON ORIENTACION EN: MANEJO DE RECURSOS NATURALES; DESARROLLO RURAL O AGROENERGIA Y TECNOLOGIAS AMBIENTALES DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC., PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la aprobación de reforma y cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de licenciatura con orientación en: manejo de recursos naturales; desarrollo rural o agroenergía y tecnologías ambientales, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a



distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo.
5. Diagnóstico de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo.
6. Recursos humanos de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la reforma y cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de licenciatura con orientación en: manejo de recursos naturales; desarrollo rural o agro energía y tecnologías ambientales, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5139-386-2023.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma y cambio nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
CONSIDERANDO: Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la



solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876931, referencia 2748971, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma y cambio nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS CON ORIENTACIÓN EN: GESTIÓN; EMPRENDIMIENTO O ANALÍTICA DE NEGOCIOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO EN LA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS CON ORIENTACION EN: GESTION; EMPRENDIMIENTO O ANALITICA DE NEGOCIOS, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios con orientación en: gestión; emprendimiento o analítica de negocios, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de Ingeniería en Administración de Agronegocios.
5. Diagnóstico de Tecnólogo en Ingeniería en Administración de Agronegocios.
6. Recursos humanos de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios con orientación en: gestión; emprendimiento o analítica de negocios, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a



aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5140-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios con orientación en: Gestión; Emprendimiento o Analítica de negocios, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876937, referencia 2748975, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios con orientación en: Gestión; Emprendimiento o Analítica de negocios, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE TECNOLOGO, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD



PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de la carrera de Tecnólogo en Administración de Empresas Agropecuarias.
5. Diagnóstico de la carrera de Tecnólogo en Administración de Empresas Agropecuarias.
6. Recursos humanos de la carrera de Tecnólogo en Administración de Empresas Agropecuarias.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.



Tegucigalpa, M.D.C. 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5141-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876940, referencia 2748980, código 813 por la cantidad de L.15,000 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AGROFORESTERÍA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



“SOLICITUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AGROFORESTERIA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, PARA SER OFERTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL DE LA ESCUELKA AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Agroforestería en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de Tecnólogo en Agroforestería.
5. Diagnóstico de Tecnólogo en Agroforestería.
6. Recursos humanos de la carrera de Tecnólogo en Agroforestería.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Agroforestería en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.



Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5142-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Agroforestería en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876941, referencia 2748981, código 813 por la cantidad de L.15,000 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Agroforestería en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



“SOLICITUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de Tecnólogo en Desarrollo Comunitario.
5. Diagnóstico de Tecnólogo en Desarrollo Comunitario.
6. Recursos humanos de la carrera de Tecnólogo en Desarrollo Comunitario.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5143-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876938, referencia 2748976, código 813 por la cantidad de L.15,000 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE OPERACIONES AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER IMPLEMENTADO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE OPERACIONES AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION



VIRTUAL DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Operaciones Agropecuarias en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de Tecnólogo en Operaciones Agropecuarias.
5. Diagnóstico de Tecnólogo en Operaciones Agropecuarias.
6. Recursos humanos de la carrera de Tecnólogo en Operaciones Agropecuarias.
7. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Operaciones Agropecuarias en el grado de tecnólogo, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5144-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Operaciones Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94876939, referencia 2748978, código 813 por la cantidad de L.15,000 de fecha 20 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Operaciones Agropecuarias en el grado de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD EAFIT DE COLOMBIA Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



“SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD EAFIT DE COLOMBIA Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA INC. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Agricultura de Precisión en el grado académico de maestría, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana, Inc., para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Plan de estudios de la Maestría de Gerencia de Proyectos.
5. Perfiles de docentes de la Maestría de Gerencia de Proyectos.
6. Boleta de pago.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Gerencia de Proyectos en el grado académico de maestría, para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a



distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio con la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana, Inc.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2023.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5145-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento al Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia de Proyectos en el grado académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (1) de delegación de poder general para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.94955125, referencia 2747668, código 816 por la cantidad de L.35,000 de fecha 17 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento al Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia de Proyectos en el grado académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), CAMPUS SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.



La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERIA DE LA COMPUTACION EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yo, **JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO**, mayor de edad, casado, abogado, hondureño y de este vecindario, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 8015 y con Despacho Legal ubicado en el Edificio Paidos Copemh, segundo piso, local 200, boulevard Centroamérica, con teléfono 99908484 y correo electrónico rogelio.penagos@gmail.com, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, extremo que acredito con la fotocopia debidamente autenticada de Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con muestras de mucho respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando APROBACION PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERIA DE LA COMPUTACION EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.- Solicitud que base en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 02-11-23-04-19 CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS de fecha 02 de noviembre de 2023, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

TERCERO: Del documento de Aprobación, que se llenan todos los requisitos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento, se acompaña al respectivo diagnóstico de la aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería de la Computación en el grado Académico de Maestría para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de UTH, en su centro de san pedro sula



FUNDAMENTOS

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17 inciso ch), 20, 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso c), 77, 78 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 54, 55, 56 y 82 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto a la Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva la APROBACION PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERIA DE LA COMPUTACION EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA y de esta manera extenderme Certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 30 de noviembre de 2023”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5146-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería de la Computación en el Grado Académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad presencial en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (774) Poder Especial para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.96403599, referencia 2752191, código 817 por la cantidad de L.25,000 de fecha 25 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería de la Computación en el Grado Académico de Maestría, para ser implementada bajo la modalidad presencial en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**



TRIGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA FINANCIERA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), CAMPUS SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURIA FINANCIERA, EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yo, **JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO**, mayor de edad, casado, abogado, hondureño y de este vecindario, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 8015 y con Despacho Legal ubicado en el Edificio Paidos Copemh, segundo piso, local 300, boulevard Centroamérica, con teléfono 99908484 y correo electrónico rogelio.penagos@gmail.com, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, extremo que acredito con Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con muestras de mucho respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURIA FINANCIERA, EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.**- Solicitud que en base en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 02-11-23-04-21 CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) de fecha 02 de noviembre de 2023, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



TERCERO: Del documento de Aprobación, que se llenan todos los requisitos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento, se acompaña al respectivo diagnóstico de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, en el grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo modalidad presencial de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH).

FUNDAMENTOS

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17 inciso ch), 20, 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso c), 77, 78 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 54, 55, 56 y 82 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva la aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, en el grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de san pedro sula y de esta manera extenderme Certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 01 de diciembre de 2023.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5147-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Financiera, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (774) Poder Especial para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.96403592, referencia 2752189, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 25 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Financiera, en el Grado



Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NEGOCIOS GENERALES CON CAMBIO DE NOMBRE A ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS GLOBALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), CAMPUS SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NEGOCIOS GENERALES CON CAMBIO DE NOMBRE A ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON ORIENTACION EN FINANZAS Y NEGOCIOS GLOBALES, EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yo, **JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO**, mayor de edad, casado, abogado, hondureño y de este vecindario, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 8015 y con Despacho Legal ubicado en el Edificio Paidos Copemh, segundo piso, local 300, boulevard Centroamérica, con teléfono 99908484 y correo electrónico rogelio.penagos@gmail.com, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, extremo que acredito con la fotocopia debidamente autenticada de Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con muestras de mucho respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NEGOCIOS GENERALES CON CAMBIO DE NOMBRE A ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON ORIENTACION EN FINANZAS Y NEGOCIOS GLOBALES , EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.**- Solicitud que base en los hechos y consideraciones legales siguientes:



HECHOS

PRIMERO: La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 02-11-23-04-22-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS de fecha 02 de noviembre de 2023, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

TERCERO: Del documento de Aprobación, que se llenan todos los requisitos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento, se acompaña al respectivo diagnóstico de la reforma para la Aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de negocios generales con cambio de nombre a Administración de Empresas con Orientación en Finanzas y Negocios Globales , en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial.

FUNDAMENTOS

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17 inciso ch), 20, 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso c), 77, 78 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 54, 55, 56 y 82 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto a la Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva la Aprobación de Reforma al plan de estudios de la carrera de Negocios Generales con cambio de nombre a administración de empresas con orientación en finanzas y negocios globales , en el grado académico de licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial, de la universidad tecnológica de honduras (UTH), en su centro de san pedro sula, y de esta manera extenderme Certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 01 de diciembre de 2023.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5148-386-2023.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Negocios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Generales con cambio de nombre a Administración de Empresas con orientación en Finanzas y Negocios Globales, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (774) Poder Especial para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.96403595, referencia 2752190, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 25 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Negocios Generales con cambio de nombre a Administración de Empresas con orientación en Finanzas y Negocios Globales, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada bajo la modalidad presencial en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), campus San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS MODULARES DEL DIPLOMADO EN GOBERNANZA Y PLANIFICACIÓN HÍDRICA DE MICROCUENCAS, PROMOVIDO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES (UNACIFOR), SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



SE SOLICITA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS MODULARES DEL DIPLOMADO EN GOBERNANZA Y PLANIFICACIÓN HÍDRICA DE MICROCUENCAS, PROMOVIDO POR LA UNIVERSRIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior

Yo, **SANDRA JOHANA ZUNIGA NOLASCO**, mayor de edad, soltera, Abogada, ciudadana hondureña, con certificado de colegiación número 15068 del Colegio de Abogados de Honduras y para efectos de las comunicaciones con domicilio laboral en las instalaciones de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales UNACIFOR, sito en el Barrio Las Américas, carretera CA-5, frente a la Gasolinera Texaco Cruz de la ciudad de Siguatepeque, Departamento de Comayagua, con teléfono celular número 96801699; y correo electrónico sandrajohanaz@yahoo.com, todo lo anterior para recibir comunicaciones directas de la dirección, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES (UNACIFOR)**, extremo que acredito con el poder que acompaño a la presente; con el debido respeto comparezco ante El Honorable Consejo de Educación Superior presentando la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de los **ESPACIOS MODULARES DEL DIPLOMADO EN GOBERNANZA Y PLANIFICACIÓN HÍDRICA DE MICROCUENCAS, PROMOVIDO POR LA UNIVERSRIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** conforme a los hechos y fundamentos de derecho siguientes:

HECHOS

PRIMERO: En Honduras, la planificación y manejo de los recursos hídricos enfrenta problemas relacionados con el alto crecimiento demográfico y urbanización; el aumento de la demanda de agua y un déficit de acceso a la misma; el cambio climático con la consecuente frecuencia de fenómenos extremos como inundaciones y sequías que reducen las precipitaciones y pueden dañar la infraestructura existente y causar pérdidas económicas. Lo anterior aunado a una deficiente inversión pública en el sector de agua y saneamiento; falta de gobernabilidad en temas ambientales y contaminación de los cuerpos de agua.

Para el 2050, al menos una de cada cuatro personas, probablemente viva en un país afectado por escasez crónica y reiterada de agua dulce" (CEPAL, 2018). De ahí la importancia de garantizar que las metas de la agenda 2030 se cumplan a nivel internacional, así como en Honduras.

La CEPAL (2022) por su parte promueve el fortalecimiento de los sistemas de gobernanza del agua, en base a evidencia, para que sean más robustos, transparentes y eficaces. El WWAP (2019) sostiene que la buena gobernanza



del agua implica tener estructuras institucionales inclusivas para el diálogo y la cooperación de múltiples partes interesadas, lo cual es esencial para garantizar un acceso equitativo a unos servicios sostenibles de abastecimiento de agua y saneamiento.

Con base a lo anterior, el Diplomado en Gobernanza y Planificación Hídrica de Microcuencas busca desarrollar capacidades técnicas que conlleven a una adecuada planificación hídrica basada en información y facilitar mecanismos que promuevan la buena gobernanza del agua.

SEGUNDO: La vida en las zonas de agua dulce está en crisis. Se ha producido una disminución sin precedentes del 83% en la biodiversidad de agua dulce y los humedales están desapareciendo tres veces más rápidamente que los bosques. En definitiva, la utilización y gestión del agua está impulsando la degradación y fragmentación de los ecosistemas y la pérdida de especies. Está previsto que muchos países sufran un creciente estrés hídrico, lo cual tendrá un impacto negativo sobre su crecimiento económico y su base de recursos naturales y contribuirá a las migraciones y la inestabilidad regional. Las leyes y estrategias de gestión actuales en materia de agua han demostrado ser insuficientes para atajar estos retos múltiples, que son exacerbados por el cambio climático.

Es necesario reformar urgentemente la gestión del agua y la protección, el uso sostenible y la restauración de los sistemas de agua dulce para conservar la biodiversidad y satisfacer las necesidades humanas. Una mejor gestión e inversión en los recursos hídricos requiere proteger la biodiversidad de agua dulce y al mismo tiempo gestionar los recursos hídricos de forma que haya un acceso equitativo para las personas y las necesidades y el bienestar humano en sentido amplio.

La gobernanza, legislación y decisiones sobre inversiones en materia de agua tienen en cuenta los múltiples valores de la naturaleza e incorporan los conocimientos sobre biodiversidad.

TERCERO: La UICN apoyará, hará posible y facilitará diálogos entre los interesados para forjar alianzas sólidas y diversas, reformas de la gobernanza y una colaboración que trasciendan fronteras y sectores tengan lugar a diversas escalas. Las acciones de la Unión crearán capacidad para cuestionar los enfoques en materia de gestión de los recursos hídricos que sean convencionales, deterministas y se limiten a sectores concretos.

Se desarrollarán, ampliarán y movilizarán soluciones para hacer frente a problemas reales que integren una gran variedad de disciplinas científicas, políticas y económicas. Las propuestas basadas en la participación de los interesados y la comunicación ayudarán a impulsar acciones en diversos sectores.

La UICN reconocerá los conocimientos y valores intrínsecos de los pueblos indígenas, los derechos de interesados diversos y los valores espirituales y culturales de los ríos y humedales, promoverá su integración en las políticas nacionales, fomentando una gobernanza integradora, incluyente y adaptativa de los recursos hídricos.

CUARTO: Esta iniciativa de Diplomado cuenta con todo el respaldo institucional por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, la UICN, Alianza BIODIVERSITY y CIAT ya que su objetivo va enfocado a ayudar a solventar un problema de carácter nacional y mundial.

Debido a esta necesidad la **UNACIFOR** pretende desarrollar el **DIPLOMADO EN GOBERNANZA Y PLANIFICACIÓN HÍDRICA DE MICROCUENCAS** mediante el aporte de soluciones a la compleja problemática en mención profesionalizando individuos de alto nivel en este campo.

QUINTO: Es por las razones anteriores que solicito ante este Honorable Consejo aprobar la presente solicitud para el **FUNCIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS MODULARES DEL DIPLOMADO EN GOBERNANZA Y PLANIFICACIÓN HÍDRICA DE MICROCUENCAS** promovida por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 17 letra k, 20 letra c de la Ley de Educación Superior; 43 letra g y 45 letra ch del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 55, 56, 70, 75 y 80 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al **Honorable Consejo de Educación Superior**, respetuosamente Pido: Admitir la presente solicitud junto con los documentos que se acompañan, seguir con el trámite correspondiente y en definitiva resolver conforme a derecho, aprobando y autorizando el **FUNCIONAMIENTO**



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5149-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de los espacios modulares del Diplomado en Gobernanza y Planificación Hídrica de Microcuencas, promovido por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (516) Poder para Pleitos, Plan de estudios, y comprobante de pago mediante documento No.13710595, referencia 2737090, código 826 por la cantidad de L.3,500 de fecha 25 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de los espacios modulares del Diplomado en Gobernanza y Planificación Hídrica de Microcuencas, promovido por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR). **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore el informe respectivo, según lo dispuesto en la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “RECURSOS HUMANOS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD EDUCATIVA VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.



La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE “RECURSOS HUMANOS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD EDUCATIVA VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE “RECURSOS HUMANOS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD EDUCATIVA VIRTUAL**, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I ANTECEDENTES Y HECHOS.

PRIMERO: Antecedentes.

La Universidad Tecnológica Centroamericana, en cumplimiento de uno de sus objetivos básicos, el de servir al país contribuyendo a su desarrollo económico y social, particularmente en lo que se refiere a la preparación de recursos humanos debidamente calificados en las diversas áreas del saber y del hacer.



UNITEC da comienzo a la carrera en el año 2013 mediante acuerdo No. 2788-276-2013 el 15 de noviembre 2013, fecha en que también fue aprobado su plan de estudios, respondiendo a diferentes necesidades y contextos estatales y nacionales y ante la alta expectativa de impulsar programas con originalidad, pertinencia e identidad regional.

La evolución constante del entorno empresarial y la creciente complejidad de las dinámicas laborales requieren un enfoque renovado en Recursos Humanos. Con el propósito de satisfacer esta demanda y formar profesionales altamente capacitados y especializados, se propone esta reforma de la carrera en "Recursos Humanos",

- *Contexto Cambiante de los Negocios:* donde las organizaciones se enfrentan a desafíos complejos y globales y donde la gestión de los recursos humanos ahora es parte integral de la estrategia empresarial. Otros factores son avances tecnológicos, cambios en la fuerza laboral y la evolución de las expectativas de los empleados y clientes esto está enfocado a la gestión de recursos humanos alineado con los objetivos y metas organizacionales.
- *La Gestión de Personas en el Entorno Actual:* requiere que los profesionales vayan más allá de la administración tradicional con competencias multidisciplinarias, por lo que deben ser estrategia en la gestión de personas, ser capaces de comprender los procesos de transformación organizacional, enfrentar el impacto de la transformación digital, la diversidad equidad e inclusión, la parte cultural y las tendencias laborales emergentes.
- *La incesante necesidad de Líderes en Recursos Humanos:* las empresas buscan líderes que innoven e impulsen el crecimiento desde una perspectiva humana. La carrera en "Recursos Humanos" brindará profesionales con las competencias para liderar y gestionar los procesos de integración de personas, desde la identificación de los requerimientos del perfil solicitado hasta la desvinculación del personal, haciendo uso de análisis de datos en la gestión de los recursos humanos logrando un entorno de trabajo que promueva la productividad y la satisfacción laboral.

La propuesta de la reforma de la carrera en "Recursos Humanos" responde a las nuevas tendencias y necesidades del entorno laboral y empresarial, mejorar la calidad educativa, garantizar que los graduados estén mejor preparados para enfrentar los desafíos y las expectativas del mundo laboral actual y futuro.

SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Carrera de Recursos Humanos.

2.1 Justificaciones Sociales de la Reforma.

La globalización y el rápido crecimiento de la información, junto con el fácil acceso a los canales electrónicos que la contienen, han transformado no solo la forma en que las personas viven, sino también han tenido un impacto determinante en la manera en que se lleva a cabo el trabajo y en la organización de las empresas. Esto ha dado lugar gradualmente a áreas de estudio más especializadas, complejas y elaboradas, ya que las necesidades individuales se han segmentado de manera específica, reflejando la especialización en las actividades sociales, políticas y económicas. Aunque Honduras aún tiene un largo camino por recorrer en términos de desarrollo económico y social, ya existen bases sólidas para la creación de programas universitarios más especializados que se orienten hacia áreas de trabajo específicas. Esto contribuiría significativamente a aumentar la competitividad de las organizaciones y empresas en el país



UNITEC tiene el compromiso de contribuir al desarrollo de la sociedad hondureña al renovar las carreras que ofrece para que satisfagan tanto las metas personales y profesionales del graduando como las de las empresas y organizaciones de la Nación.

La Licenciatura en Recursos Humanos es una de estas carreras ya que al orientarse hacia la dirección de las personas y su productividad para lograr los resultados de negocio y a la vez lograr la satisfacción del cliente, se convierte en una pieza clave del engranaje estratégico.

La Licenciatura en Recursos Humanos además constituye una opción para los profesionales que están incorporados al mundo laboral y desean complementar su perfil con competencias sobre las personas y sus relaciones con el trabajo y con las organizaciones, lo que les significaría ventajas competitivas considerables. Para UNITEC el rediseño innovador en esta área disciplinar es importante ya que se sigue contribuyendo en el desarrollo, la investigación científica, la innovación y su vinculación con la empresa, el gobierno y la sociedad en general.

2.2 Justificaciones Económicas de la Reforma.

Con profesionales que seleccionen, administren, gestionen, desarrollen y potencien el talento humano considerando sus habilidades y diferencias individuales, las empresas, instituciones u organizaciones tanto privadas como públicas podrán asegurar una mejor estabilidad, solidez financiera y por ende ser más competitivas a nivel nacional e internacional.

Asimismo, con profesionales que manejen los sistemas de compensación, provocando mayor libertad económica en los empleados a la vez que se facilita el nivel de rentabilidad en las empresas y organizaciones esto repercute en enriquecer y dinamizar la vida económica del país.

2.3 Justificaciones Político-Educativas de la Reforma.

La Licenciatura en Recursos Humanos contribuye de forma importante al cumplimiento de dos de los objetivos del Plan de Nación actualmente vigente, específicamente:

- a. Objetivo 3: Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleos dignos, que aprovecha de manera sostenible sus recursos naturales y reduce al mínimo su vulnerabilidad ambiental.
- b. Objetivo 4: Un Estado moderno, transparente, responsable, eficiente y competitivo.

En el logro del primero de estos objetivos –en todos sus apartados- es particularmente útil la Licenciatura en Recursos Humanos al ser responsable de la gestión directa de los colaboradores y sus aportes a los procesos productivos y de servicios, de una forma directa la labor del egresado de la Licenciatura en Recursos Humanos impactará la calidad de los artículos terminados, la seguridad e higiene industrial y la calidad de los servicios ofrecidos a la vez que vela por la satisfacción y la realización de las personas en sus trabajos.



El Índice de Competitividad Global es presentado en el Reporte de Competitividad Global, que es un documento publicado por el Foro Económico Mundial que sirve como referencia para medir la capacidad de los países para ser competitivos entre sí, es decir, para atraer inversiones y colocar sus productos en los mercados internacionales.

Este Índice asigna una puntuación de 1 a 7 en los diversos factores medidos y cataloga a cada país en una posición global con respecto a los demás; en este reporte los indicadores son agrupados en pilares, que son:

1. Instituciones (nacionales)
2. Infraestructura
3. Ambiente macroeconómico
4. Salud y educación primaria
5. Educación superior y capacitación
6. Eficiencia del mercado de bienes
7. Eficiencia del mercado laboral
8. Desarrollo del mercado financiero
9. Preparación tecnológica
10. Tamaño del mercado
11. Sofisticación de las empresas

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

La Licenciatura en Recursos Humanos desarrolla competencias profesionales para ejercer puestos de dirección en las organizaciones, se logra capacitar a los estudiantes en conocimientos globales para liderar y desarrollar estratégicamente el capital humano y brindar técnicas de análisis para gestionar procesos de integración del personal que brinden respuesta a las operaciones definidas en recursos humanos.

Asimismo, los licenciados podrán ser innovadores y generadores de un buen clima laboral que potencie la creatividad para adaptarse al cambio, permitiéndoles dar respuesta a la demanda del entorno y así gestionar la diversidad y la inclusión para construir entidades sólidas competitivas que contribuyan al desarrollo social para el crecimiento, generación de empleo y la sostenibilidad de la nación.

Perfil profesional

Competencias Transversales

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.



- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias Específicas

1. Administra el capital humano de forma estratégica, respondiendo a las necesidades de la organización
2. Establece factores e indicadores de medición de personal pertinentes para la organización.
3. Genera estrategias de atracción, retención, motivación y desarrollo del talento humano.
4. Diseña programas de formación en liderazgo que aborden temas como la toma de decisiones, la comunicación efectiva, la gestión de equipos y la resolución de conflictos.
5. Identifica las obligaciones legales en materia de sueldos, salarios, compensaciones, seguridad social y demás aspectos laborales.
6. Diseña experiencias de trabajo que permiten un balance entre trabajo y vida personal.
7. Elabora programas y estrategias para enfrentar los retos del aprendizaje organizacional, fortaleciendo las competencias que le han proporcionado éxito a la organización.
8. Aplica herramientas de comunicación efectiva y la analítica de datos para la dirección de personas y la toma de decisiones.

Perfil ocupacional

Como egresado de la Licenciatura en Recursos Humanos, es posible trabajar en las siguientes áreas:

Dirección de recursos humanos, reclutamiento y selección, programas de liderazgo y cambio organizacional, compensaciones, evaluación del recurso humano, emprendedor de negocios, capacitación y desarrollo, consultoría de recursos humanos, responsable de las relaciones obrero-patronales, etc.

La Licenciatura en Recursos Humanos, cuenta con un mercado laboral muy amplio, ya que el egresado puede desenvolverse en empresas de diversas industrias tanto públicas como privadas, algunas de ellas pueden ser: organizaciones sin fines de lucro, negocios que brindan servicios de consultoría y headhunting, instituciones gubernamentales, e incluso es posible ejercer de manera independiente como asesor.

Ámbitos de trabajo



Especialista en Reclutamiento y Selección

- Analista de Compensación y Beneficios
 - Consultor de Desarrollo Organizacional
 - Coordinador de Capacitación y Desarrollo
 - Analista de Relaciones Laborales
 - Coordinador de Talento y Cultura Organizacional
 - Jefe de Recursos Humanos
 - Head-hunter, o buscador de talentos
 - Coordinador de Responsabilidad Social
 - Administrador de Personal
 - HR Business Partner o Socio Comercial de Recursos Humanos
 - HR Advisor o Asesor de Recursos Humanos
 - Gestor de Formación y Desarrollo
 - Gestor de Prevención de Riesgos Laborales
 - Administrador de Nóminas
 - Coordinador de Recursos Humanos
 - Orientador Laboral
- Consultor de Recursos Humanos

CUARTO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado en competencias.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
4. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
5. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
6. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
7. Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la ciudad de Tegucigalpa La Ceiba, Modalidad Virtual y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

En la siguiente tabla se explica los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2013 y la nueva propuesta de reforma 2023

Fuente: Elaboración Propia

Plan 2013	Plan 2023
-----------	-----------



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
MAT002	Introducción al Álgebra	0	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se cambia código por homologación con otras carreras.
ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se cambia código y el nombre por homologación con otras carreras
ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusiona con Ofimática II, se le asignan 2 créditos y se actualizan contenidos
LCC102	Ofimática II	0				
MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	Se cambia código y el nombre por homologación con otras carreras



PSE102	Psicología General	4	PSE102	Psicología General	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
INV201	Metodología de la Investigación	4	TLL314	Metodología de Investigación	1	Se cambia código por homologación con otras carreras
SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
PSE103	psicología organizacional	4	PSE103	Psicología Organizacional	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/EIEA1	Ingles I / Electiva de Idioma Extranjero I	3	Cambia por homologación con otras carreras
REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/EIEA2	Ingles II / Electiva de Idioma Extranjero II	3	Cambia por homologación con otras carreras
ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
DER205	Derecho Individual del Trabajo	4	DER205	Derecho Individual del Trabajo	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH201	Estructura Organizacional	4	REH201	Estructura Organizacional	4	Se mantiene, se actualizan contenidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



EIE3	Electiva Idioma Extranjero III	3	ING107/EIEA3	Ingles III / Electiva de Idioma Extranjero III	3	Cambia por homologación con otras carreras
DER207	Derecho Sindical del Trabajo	4	DER207	Derecho Sindical del Trabajo	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH202	Estrategias para Reclutamiento y Selección	4	REH204	Atracción y Selección del Talento Humano	3	Se cambia el código y el nombre
EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Ingles IV / Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Cambia por homologación con otras carreras
REH304	Gestión por Competencia I	3	REH304	Gestión Por Competencia I	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH305	Gestión Por Competencia II	3	REH305	Gestión Por Competencia II	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH306	Desempeño y Productividad	3	REH310	Gestión Del Desempeño	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
BIO	Electiva en C.C.N.N.	3	BIO	Electiva en C.C.N.N.	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH307	Gestión de la Compensación I	4	REH307	Gestión de la Compensación I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH308	Aprendizaje y Desarrollo en las Organizaciones	4	REH207	Gestión del Conocimiento	3	Se cambia el código y el nombre
REH401	Cultura y Cambio Organizacional	4	REH401	Cultura y Cambio Organizacional	4	Se mantiene, se actualizan contenidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



REH402	Gestión de la Compensación II	4	REH402	Gestión de la Compensación II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH403	Gestión de la Comunicación Organizacional	4	REH403	Gestión de la Comunicación Organizacional	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
PSE404	Consultoría Empresarial	4	REH409	Consultoría de Recursos	4	Se cambia el código y el nombre
				Humanos		
EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
IND307	Gestión de la Calidad	4	IND307	Gestión de la Calidad	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH404	Asesoría Individual	3	REH309	Liderazgo y Habilidades	3	Se cambia el código y el nombre
				Directivas		
ART/DEP	Electiva de Arte y Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte y Deporte	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH405	Práctica Profesional	8	REH405/REH406	Práctica Profesional/Proyecto De Graduación	8	Se mantiene, se actualizan contenidos
REH406	Proyecto de Graduación					
Nuevos Espacios						
			REH103	Introducción a Recursos Humanos	3	
			REH104	Bienestar Integral en las Organizaciones	3	
			REH203	Análisis de Puestos	3	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



			REH206	Planeación Estratégica de Recursos Humanos	3	
			REH311	Experiencia del Colaborador/ Marca Empleadora	4	
			CON208	Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios	4	
			REH312	Analítica de Datos de Recursos Humanos	3	
			IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	
			REH407	Relaciones Laborales	4	
			REH408	Negociación y Resolución de Conflictos Laborales	3	
			ING109/EIEB1	Ingles V / Electiva de Idioma Extranjero I	3	
			ING110/EIEB2	Ingles VI / Electiva de Idioma Extranjero II	3	
			ING111/EIEB3	Ingles VI / Electiva de Idioma Extranjero III	3	
			ING112/EIEB4	Ingles VI / Electiva de Idioma Extranjero IV	3	
			DER437	Seguridad Social y Riesgos Profesionales	4	
			CON319	Contabilidad Gerencial	4	
			Total de Unidades Valorativas		194	
			Total espacios de aprendizaje:		56	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Tabla 2. Espacios de aprendizaje nuevos para la reforma 2023

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
1	REH10 3	Introducción a Recursos Humanos	3
2	REH10 4	Bienestar Integral en las Organizaciones	3
3	REH20 3	Análisis de Puestos	3
4	REH20 6	Planeación Estratégica de Recursos Humanos	3
5	REH31 1	Experiencia del Colaborador/ Marca Empleadora	4
6	CON20 8	Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios	4
7	REH31 2	Análítica de Datos de Recursos Humanos	3
8	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4
9	REH40 7	Relaciones Laborales	4
10	REH40 8	Negociación y Resolución de Conflictos Laborales	3
11	ING109 /EIEB1	Ingles V / Electiva de Idioma Extranjero I	3
12	ING110 /EIEB2	Ingles VI / Electiva de Idioma Extranjero II	3
13	ING111 /EIEB3	Ingles VI / Electiva de Idioma Extranjero III	3
14	ING112 /EIEB4	Ingles VI / Electiva de Idioma Extranjero IV	3
15	DER43 7	Seguridad Social y Riesgos Profesionales	4
16	CON31 9	Contabilidad Gerencial	4

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3. Espacios de aprendizaje que cambian para la nueva propuesta de reforma 2023

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	MAT002	Introducción al Álgebra	0	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
3	TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2
4	INV201	Metodología de la Investigación	4	TLL314	Metodología de Investigación	1



5	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/EIEA1	Ingles I / Electiva de Idioma Extranjero I	3
6	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/EIEA2	Ingles II / Electiva de Idioma Extranjero II	3
7	EIE3	Electiva Idioma Extranjero III	3	ING107/EIEA3	Ingles III / Electiva de Idioma Extranjero III	3
8	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Ingles IV / Electiva de Idioma Extranjero IV	3
9	REH202	Estrategias para Reclutamiento y Selección	4	REH204	Atracción y Selección del Talento Humano	3
10	REH308	Aprendizaje y Desarrollo en las Organizaciones	4	REH207	Gestión del Conocimiento	3
11	REH404	Asesoría Individual	3	REH309	Liderazgo y Habilidades Directivas	3
12	PSE404	Consultoría Empresarial	4	REH409	Consultoría de Recursos Humanos	4

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4. Espacios de aprendizaje que se eliminan para la nueva propuesta de reforma 2023

No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V
1	ADM103	Administración II	4
2	LCC103	Ofimática III	0
3	MER207	Mercadotecnia	4
4	PSE210	Psicología Preventiva	4
5	ADM301	Comportamiento Humano en las Organizaciones	4
6	ADM407	Negocios Internacionales	4
7	ECO201	Macroeconomía	4
8	CON204	Análisis Contable I	4
9	PSE402	Seguridad e Higiene Industrial	4
10	CON308	Análisis Contable II	4
11	TLL300	Taller de Inteligencia Emocional	1
12	FIN302	Gerencia Financiera I	4
13	IND309	Administración de las Operaciones I	4
14	TLL306	Taller de Negociación	1
15	ADM402	Estrategia Gerencial	4

Fuente: Elaboración Propia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico CEUTEC Tegucigalpa.
3. Diagnóstico CEUTEC San Pedro Sula.
4. Diagnóstico CEUTEC La Ceiba
5. Diagnóstico Modalidad Virtual
6. Hojas de Vida del Personal Docente Campus CEUTEC Tegucigalpa.
7. Hojas de Vida del Personal Docente Campus CEUTEC San Pedro Sula.
8. Hojas de Vida del Personal Docente Campus CEUTEC La Ceiba
9. Hojas de Vida del Personal Docente Modalidad Virtual
10. Boleta de pago

IV.- PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando **la reforma de la Carrera de “Recursos Humanos**, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad educativa Virtual **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de diciembre de 2023.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, Por tanto se emite el siguiente acuerdo.



ACUERDO No. 5150-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Recursos Humanos”, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC la Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad educativa virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (23) Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticada, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.91711578, referencia 2749545, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 21 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Recursos Humanos”, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC la Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad educativa virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE LA REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE



LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE LA REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL**”, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS.

PRIMERO: Antecedentes.

La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en UNITEC fue creada con el fin de forjar, guiar y construir para Honduras profesionales capaces de diferenciarse y dejar huella en los lugares en cuales laboran y muestren su desempeño, profesionales emprendedores, con enfoque también para triunfar de manera global, y que tenga las capacidades para diseñar, implementar, gestionar y mejorar un sistema integrado de recursos de tipo humanos, tecnológicos, financieros, materiales, energéticos y de información y tener el manejo de los procesos que se deben optimizar, para fabricar productos u ofrecer servicios de calidad, con el objetivo de aumentar la productividad y competitividad en la industria a la que se dedique, y así contribuir al desarrollo sostenible y transformación de la sociedad.

La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas fue creada en el año 1991 mediante acuerdo 80-31-1991 emitido por el Consejo de Educación Superior. Su creación fue resultado de un proceso respaldado por UNITEC, en el cual se llevaron a cabo estudios exhaustivos y análisis curriculares. Esta carrera fue rediseñada para formar profesionales capacitados en el campo de la Ingeniería Industrial y de Sistemas y se integró como parte de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura en aquel momento.



En todo este tiempo, el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas ha experimentado cuatro reformas significativas. La primera reforma tuvo lugar en el año 1995, cuando se aprobó bajo el acuerdo no. 351-71-1995, en esta reforma, se realizaron ajustes y mejoras en el plan de estudios para mantenerlo actualizado y relevante en el campo.

Posteriormente, en el año 2001, se sometió la segunda reforma del plan de estudios bajo el acuerdo no. 940-142-2001. Esta reforma se llevó a cabo con el objetivo de adaptar el plan de estudios a los avances tecnológicos, cambios en la industria y las necesidades emergentes del sector.

Se aprobó la tercera reforma en el año 2004 mediante el acuerdo no. 1270-173-2004. Esta reforma se basó en un análisis curricular exhaustivo y un estudio del entorno del programa. El objetivo principal fue fortalecer y actualizar aún más el plan de estudios, incorporando los últimos avances y tendencias en el campo.

La más reciente reforma al plan de estudios se realizó en el 2016, esta se aprobó mediante acuerdo no. 3225-300-2016 del marzo de 2016.

En el año 2022, comenzó a realizarse el análisis curricular y del entorno del programa, respaldándose en los resultados de una investigación que se realizó donde se tomó en cuenta a docentes, egresados, estudiantes activos y empleadores. Este proceso culminó este año con la presentación del Plan de Estudios de Ingeniería Industrial y de Sistemas 2023.

Es importante destacar que la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas obtuvo la acreditación por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI) en el año 2010. Esta acreditación es un reconocimiento a la calidad y excelencia de la carrera, lo que demuestra el compromiso de UNITEC en ofrecer una educación de alto nivel en ingeniería Industrial y de Sistemas.

SEGUNDO: Justificación de la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas.

2.1 Justificaciones Sociales.

La Ingeniería Industrial se ocupa del diseño, la mejora y la instalación de sistemas integrados de personas, materiales, información, equipos y energía. Se basa en conocimientos especializados y habilidades en las ciencias matemáticas, físicas y sociales, junto con los principios y métodos de análisis y diseño de Ingeniería, para especificar, predecir y evaluar los resultados que se obtendrán de dichos sistemas. (Acevedo Borrego & Linares Barrantes, 2012).

El crecimiento económico es fundamental para una sociedad que se ve llamada a innovar con los avances tecnológicos, para implementar estos cambios, se requiere de la intervención de áreas de:

- Calidad: El mercado requiere mejoras, solución a problemas y satisfacción al cliente.



- Administración de operaciones: Planeación y toma de decisiones en un mundo exigente y competitivo.
- Seguridad e Higiene industrial: Ofrecer medidas preventivas, planes de mitigación.
- Logística: Revisar todos los medios necesarios para garantizar que se cumplan todos los elementos de una cadena de suministro óptima.
- Administración gerencial: Guiar equipos de trabajo y compañías líderes en una industria que ofrezcan ventajas competitivas.

Los ingenieros son una parte fundamental de la sociedad, aunque en muchas ocasiones se ignora, o se pasa por desapercibido, no tomándole la importancia al valioso y necesario trabajo que realizan en la sociedad.

La ingeniería es aquella profesión donde los conocimientos empíricos y científicos se relacionan para mejorar y construir, por lo que ha sido de gran impacto para la sociedad con sus grandes ideas, que gracias a esto anterior y a la capacidad de crear que poseen los ingenieros de las diferentes ramas, se puede gozar de los siguientes servicios: transporte, comunicación, viviendas, las construcciones, el mantenimiento de un proceso de control dentro de las empresas, etc. entre otros elementos a mencionar, han demostrado la gran importancia que tiene esta carrera en la sociedad actual ya que las ideas que puedan parecer más imposibles las llevan a la realidad. Siendo así que la ingeniería se puede también relacionar como un conjunto de ideas revolucionarias para mejorar el futuro.

Otro aspecto importante para mencionar es la mejora en la calidad de vida dentro de la sociedad que surge gracias a la ingeniería, y los servicios brindados por esta ya que por mencionar un aspecto que no resalta mucho, pero es fundamental para la vida en nuestro planeta, es el trabajo en el área ambiental, siendo así que los ingenieros también toman el compromiso de preservar la naturaleza. La carga de materias de todos los estudios de licenciatura debe incluir materias de tipo humanístico. Por fortuna, ciertas asignaturas de algunas instituciones tratan varios de estos temas, aunque no estén enfocadas exclusivamente al aspecto social. Por ejemplo, si en las universidades en las que la licenciatura en Ingeniería Industrial contempla una o varias materias relacionadas con la contaminación que generan las industrias, se incluyen temas sobre reglamentos locales, nacionales y hasta mundiales, como las normas ISO 14000; se entiende que estas materias por sí mismas podrían provocar en el estudiante algún grado de conciencia ecológica, en el sentido de cuidar el medio ambiente cuando ya esté trabajando en la industria.

Por otro lado, más específicamente la profesión de un ingeniero industrial y su papel en la sociedad sería satisfacer las necesidades de los grupos de interés mediante, empresas o interesados en las áreas como gestión de operaciones, logística o calidad (Arias, 2018).

Entonces a raíz de lo anterior, se puede preguntar: ¿Cuál es la importancia o el impacto que la profesión de ingeniería industrial tiene en la sociedad actualmente? En el (2014) Pérez expresa que esto depende de la orientación prioritaria a la que decida reconocer, fijar y ser fiel el ingeniero industrial. Sin embargo, mientras tal ideal más se aparte del equilibrio superior en los grupos de interés, serán cada vez menos los favorablemente impactados con el quehacer ocupacional; los otros alertarán, unos más emitirán voces silenciosas y los demás quizá nunca se conocerán, pero al final, es posible que las leyes de la quinta disciplina de nuevo hagan presencia, siendo la cura quizá peor que la enfermedad.

El ingeniero industrial, como planeador estratega, ha de tener conocimientos básicos de asuntos macroeconómicos, no sólo del país, sino del mundo. Puede haber muchas



oportunidades y amenazas, pero para tomar las acciones correctas, primero hay que estar informados de los sucesos económicos del mundo.

En la actualidad cuando se habla de las tareas que puede desempeñar el ingeniero industrial no significa que él sea el único profesional que puede desempeñarlas. Durante años, muchas empresas han crecido sanamente dirigidas por profesionales de las más diversas áreas: ingenieros de todas las especialidades, contadores, administradores, abogados, etc., e incluso personas sólo con estudios básicos han sido exitosos directores, pues no basta estudiar maestrías o doctorados especializados para garantizar el éxito como directores de empresas. Mucho se ha discutido acerca de que ser un buen director es más un arte que el resultado de una preparación.

Sin embargo, la preparación interdisciplinaria que adquiere un ingeniero industrial en la universidad le da más elementos para llegar a desempeñarse con éxito en la industria, preparación que no tiene ningún otro tipo de profesión. Además, hay otro aspecto que también es importante destacar respecto del papel que el ingeniero industrial desempeña en la sociedad: debe ser sensible hacia los aspectos sociales, es decir, entender y tener información actualizada sobre las leyes o los reglamentos que protegen a los trabajadores en todos los sentidos, sobre moral y ética en el mundo contemporáneo, conocer sobre las leyes y los reglamentos ambientales, y esencialmente sobre el papel que debe tener la empresa en la que se está trabajando, dentro del entorno social local y nacional (Linares, Acevedo, & Orestes, 2016) .

2.2 Justificaciones Económicas.

La Ingeniería Industrial se ha potenciado desde la revolución industrial, su importancia crece por su eficaz aporte a la eficiencia, la productividad y la economía empresarial. Esto lleva a nuevos niveles la competitividad de los sectores industriales de los países. La definición de Ingeniería Industrial enunciada por el Instituto Americano de Ingenieros Industriales es: “La Ingeniería Industrial se ocupa del diseño, la mejora y la instalación de sistemas integrados de hombres, materiales, equipos y energía. Se alimenta del conocimiento especializado y de la habilidad en las ciencias matemáticas, físicas y sociales, junto con los principios y métodos de análisis y diseño de ingeniería para especificar, predecir y evaluar los resultados que se obtendrán de esos sistemas.” (IEE, 2009)

La anterior definición reafirma que la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, es la fórmula para la máxima producción, ya que normalmente esta se obtiene cuando a un trabajador se le asigna una tarea definida para desempeñarla en un tiempo determinado y de una forma definida, lo que nos lleva a que la visión de la Ingeniería Industrial permite vislumbrar que, en el futuro, se mantendrá la tendencia de participación en organizaciones de diferentes sectores manufactureros y de servicios.

Además, esta misma carrera se diversifica hacia las organizaciones empresariales emergentes, pequeña empresa y empresa global. Con el enfoque de mejora y calidad, las empresas han de mantener en su plana directiva a ingenieros industriales, dirigiendo o supervisando sus procesos, incluyendo sectores de gobierno y servicios como educación, seguridad social y salud. La misión



consensuada plantea la misma ha de ser una comunidad de conocimiento que lidere la formación de profesionales competentes, comprometidos y promotores del desarrollo de sectores industriales, grupos sociales y zonas geográficas. Mediante la formación integral de profesionales en áreas de ciencia, tecnología y gestión industrial, constituyéndose en generadores de conocimiento, promotores del desarrollo y aplicación de técnicas de la especialidad. Desarrollando estudios e investigaciones que generen valor a las personas, la empresa y la sociedad, dentro de principios éticos, excelencia profesional y calidad (Acevedo & Linares, 2012).

El Ingeniero Industrial puede crear empresas de producción servicios o de bienes, asociándose interdisciplinariamente con otros profesionales tendiendo al mejoramiento continuo. Como ingeniero, será capaz de diseñar, rediseñar, especificar, montar y administrar los sistemas de producción; podrá mejorar funcionamientos o procesos específicos de empresas de producción de bienes y/o servicios. Pero muchas veces existen limitaciones que no permiten el desempeño íntegro de ellos por la falta de preparación y conocimientos acerca de su papel en las distintas esferas de la economía, ya que la preparación de la economía para la defensa consiste en la ejecución de un conjunto de medidas organizativas, movilizarías, económicas, financieras, técnico-materiales de defensa civil y de creación de reservas necesarias para garantizar desde tiempo de paz el cumplimiento de los planes de producción y servicios establecidos ara situaciones excepcionales.

Este proyecto estará dirigido fundamentalmente a este último aspecto, pero enfatizando en la preparación del Ingeniero Industrial en la actividad económica-social para satisfacer las demandas en interés de la defensa (Delgado, Rojas, & Sanchez, 2016).

Durante el proceso de formación del ingeniero industrial se refleja una visión integral de la gestión de los procesos, el diseño, análisis, optimización de los sistemas empresariales, para favorecer con mayor efectividad la toma de decisiones y lograr la dirección adecuada de la producción y servicios con el objetivo de alcanzar eficiencia, eficacia y sostenibilidad, así como, enfoques integradores en su actuación de donde deviene la importancia de una formación acorde al desarrollo económico del país donde ejercerá sus servicios adaptándose a la realidad del mismo y las exigencias de la sociedad.

En este sentido puede afirmarse que no basta con la apropiación de los contenidos económicos, sino que su formación debe contemplar la adquisición de valores, cualidades y actitudes acordes al modelo económico del lugar donde se encuentre, pero, el predominio de una práctica fragmentada de lo económico limita su sistematización a través de los distintos contextos que caracterizan el referido proceso. Es por ello, que debe encaminarse el trabajo a que sean capaces de elegir opciones de comportamiento económico acorde con las exigencias del desarrollo socioeconómico.

El estudio del aspecto económico en la formación del Ingeniero Industrial demanda con urgencia su gestión. Aspecto que debe tenerse en cuenta en los diferentes



procesos en que éste participa, para ello se necesita que tengan una adecuada educación económica. Es un tema que obtiene gran significación en el quehacer investigativo y la mayoría de los que la estudian dan importancia a sus efectos en la creación de competencias esenciales que se reflejan en los escenarios socio-profesionales. Por esta razón se puede intuir, que la economía es parte esencial en este proceso y que ha de gestionarse con mayor efectividad (Gelabert, López, Martínez, & Carralero, 2021)

Para la gestión económica de la formación del ingeniero industrial se precisa de una educación económica en este profesional y como parte de la solución del problema, se propone una estrategia y para su estructura en correspondencia con la lógica del conocimiento científico, los intereses y necesidades de los sujetos implicados en el proceso de formación. Se siguen los criterios de Sierra (2008) que se adecúan a las características del objeto a transformar.

Estructura de la estrategia diagnóstica. Indica el estado real del objeto y evidencia el problema en torno al cual gira y se desarrolla la estrategia.

Planificación. En ello se definen las metas u objetivos a corto, mediano y largo plazo que permitan la transformación del sujeto desde un estado real hasta el estado deseado. Se realiza la planificación por etapas de las acciones, contenidos, métodos y medios, que correspondan a estos objetivos.

Ejecución. Se explica cómo aplicarla, en qué condiciones, durante qué tiempo, los responsables y participantes. Evaluación. Definición de los logros y obstáculos que caracterizan el proceso, así como la aproximación que se logra al estado deseado.

Lo que quiere decir que la gestión de lo económico no debe limitarse a aquellos de carácter técnico u organizativo, sino que debe incluirse conocimientos referidos a las relaciones de propiedad, de distribución, cambio y consumo (Base económica) y aquellos que emanan de las instancias superiores, en forma de políticas y normativas técnicas y jurídicas (superestructura).

2.2 Justificaciones Político-Educativas.

En la actualidad, Honduras como país que quiere ampliar sus negocios y crecimiento constantemente, existe por lo mismo, la alta demanda de gestión educativa, la formación multidisciplinar del ingeniero industrial a lo largo de su carrera profesional le permite estar presente en un amplio número de campos tecnológicos debido a su importante capacidad de gestión y diversificación.

La Constitución de la República señala que la educación debe propiciar el desarrollo de la personalidad y preparar para la vida cívica, social y el ejercicio de la democracia.

En el nuevo orden mundial los países que destaquen serán aquellos que – además de dominar y aplicar productivamente el conocimiento- logren aprovechar las fuerzas del cambio y se adapten crítica y productivamente al entorno cambiante. Las instituciones de educación superior en el mundo deberán jugar un rol central en las sociedades del



conocimiento. En la sociedad del conocimiento la universidad tradicional coexistirá con universidades virtuales y las denominadas universidades corporativas. (DES, 2014)

El ingeniero industrial tiene actualmente un papel muy diversificado dentro de la sociedad. Uno de sus perfiles más desconocidos es el que desempeña dentro de la administración pública, ámbito en el que incluye roles de planificador, de representación exterior, de alta inspección, de formulación de estadísticas públicas, políticas generales y de conclusiones. Estas actividades son conducidas por profesionales de alto valor añadido como son los ingenieros industriales que ejercen funciones con un claro interfaz político y administrativo.

TERCERO: Principales hallazgos.

UNITEC, se ha visionado como una universidad referente a nivel internacional en la formación de profesionales íntegros, competentes y emprendedores, que contribuyan al desarrollo y transformación de la sociedad, por consiguiente, se desarrolló en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, una investigación para iniciar el proceso de reforma de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Las fuentes de información utilizadas van desde el juicio de expertos considerando competencias y áreas de desarrollo de los egresados, los requerimientos del mercado, la evaluación de la malla actual por parte de docentes, estudiantes activos y graduados y los cambios en el mundo actual.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del plan de estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

Tabla de cambios del plan de estudios de Ingeniería Industrial y de Sistemas

NO.	PLAN DE ESTUDIOS 2016			PLAN DE ESTUDIOS 2023			OBSERVACIONES
	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	PLAN DE ESTUDIOS 2016			PLAN DE ESTUDIOS 2023			OBSERVACIONES
	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
3	LCC104	Ofimática Avanzada	2				Se elimina.
4	IND101	Introducción a la Ingeniería Industrial	2	IND101	Introducción a la Ingeniería Industrial	2	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
5	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
6	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
7	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
8	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIEA1	Electivo de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
9	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
10	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
11	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
12	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
13	MAT109	Cálculo I	4	MAT109	Cálculo I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
14	MAT105	Álgebra Lineal	4	MAT105	Álgebra Lineal	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
15	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1	Se mantiene, se actualizan los contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	PLAN DE ESTUDIOS 2016			PLAN DE ESTUDIOS 2023			OBSERVACIONES
	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	
16	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
17	MAT210	Cálculo II	4	MAT210	Cálculo II	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
18	QUI101	Química General	4	QUI101	Química General	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
19	CIV104	Dibujo para Ingeniería	3				Se elimina.
20	LCI101	Laboratorio de Dibujo para Ingeniería	1	LCI101	Lab. Dibujo para Ingeniería	1	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
21	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
22	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
23	MAT301	Estadística Matemática I	4	MAT301	Estadística Matemática I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
24	MEC301	Dibujo Técnico	3	MEC301	Dibujo Técnico	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
25	FIS201	Física I	4	FIS201	Física I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
26	MAT302	Estadística Matemática II	4	MAT302	Estadística Matemática II	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
27	IND202	Seguridad e Higiene Industrial	3	IND103	Sistemas de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
28	ADM102	Administración I	4				Se elimina.
29	FIS202	Física II	4	FIS202	Física II	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	PLAN DE ESTUDIOS 2016			PLAN DE ESTUDIOS 2023			OBSERVACIONES
	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	
30	CC207	Programación para Ingeniería	4	CCC108	Programación Estructurada	4	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
31	IND203	Ingeniería de Métodos I	4	IND203	Ingeniería de Métodos I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
32	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
33	FIS203	Física III	4	FIS203	Física III	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
34	IND313	Investigación de Operaciones I	4	IND313	Investigación de Operaciones I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
35	IND312	Ingeniería de Métodos II	3	IND312	Ingeniería de Métodos II	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
36	CON319	Contabilidad Gerencial	4	CON319	Contabilidad Gerencial	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
37	CIV301	Estática	4	CIV301	Estática	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
38	IND314	Investigación de Operaciones II	4	IND314	Investigación de Operaciones II	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
39	IND401	Control Estadístico de Procesos	4	IND401	Control Estadístico de Procesos	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
40	MER207	Mercadotecnia I	4				Se elimina.
41	CIV302	Resistencia de Materiales I	4	IND315	Fundamentos de Materiales	4	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
42	IND309	Administración de las Operaciones I	4	IND309	Administración de las Operaciones I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
43	IND515	Diseño de Experimentos	3	IND515	Diseño de Experimentos	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.



NO.	PLAN DE ESTUDIOS 2016			PLAN DE ESTUDIOS 2023			OBSERVACIONES
	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	
44	IND403	Ingeniería Económica	4	IND403	Ingeniería Económica	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
45	CIV321	Instalaciones en Edificaciones	4				Se elimina.
46	IND310	Administración de las Operaciones II	4	IND310	Administración de las Operaciones II	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
47	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
48	IND404	Administración de Proyectos	4	IND404	Administración de Proyectos	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
49	MEC401	Procesos de Manufactura	4				Se elimina.
50	LOG406	Sistemas de Gestión Logística	4	LOG406	Sistemas de Gestión Logística	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
51	BIO301	Ecología Industrial	3	IND206	Sistemas de Gestión Ambiental	3	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
52	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	IND436	Sistemas de Gestión de la Innovación	4	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
53	IND521	Sistemas Automatizados de Manufactura I	4	IND521	Sistemas Automatizados de Manufactura I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
54	INF307	Sistemas de Información Gerencial	4				Se elimina.
55	IND430	Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	4	IND430	Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
56	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
57	EFEIND1	Electiva de Formación Específica I	4	EFEIND1	Electiva de Formación Específica I	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



NO.	PLAN DE ESTUDIOS 2016			PLAN DE ESTUDIOS 2023			OBSERVACIONES
	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	
58	IND433	Simulación de Sistemas Industriales	3	IND433	Simulación de Sistemas Industriales	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
59	EFEIND 2	Electiva de Formación Específica II	4	EFEIND 2	Electiva de Formación Específica II	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
60	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
61	IND595	Proyecto de Investigación fase I	4	IND439	Proyecto de Investigación	4	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
62	EFEIND 3	Electiva de Formación Específica III	4	EFEIND 3	Electiva de Formación Específica III	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
63	IND596	Proyecto de Investigación Fase II	4	IND594	Proyecto de Graduación	4	Se cambia el código y el nombre del espacio de aprendizaje.
64	IND593	Práctica Profesional	4	IND593	Práctica Profesional	4	Se mantiene, se actualizan los contenidos.
				ESPACIOS DE APRENDIZAJE NUEVOS			
				TLL310	Ética y Ciudadanía	2	
				IND316	Experiencia Profesional	3	
				CDD404	Visualización de la Información	4	
				IND438	Capstone	4	
				EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	
				EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	
				EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	
				EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	
				LOG408	Lab. de Sistemas ERP	1	
				TOTAL CRÉDITOS		226	



CUARTO: Propuesta de Plan de Estudios.

La **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

Perfil Profesional de los egresados de la carrera.

Un ingeniero industrial y de sistemas es un profesional ético, innovador y altamente capacitado para concebir, diseñar, implementar y mejorar continuamente sistemas complejos y sus interacciones, integrando principios de ingeniería industrial, tecnologías emergentes y de análisis de datos.

Son expertos en la gestión eficiente de recursos a través de un enfoque estratégico para implementar cambios innovadores que aumenten la productividad y la competitividad de las Organizaciones, demostrando habilidades de liderazgo y toma de decisiones fundamentadas a través de datos estadísticos.

Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:

Competencias transversales.

1. **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
2. **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
3. **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
4. **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
5. **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
6. **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas.

1. Identifica, formula y resuelve problemas complejos de ingeniería industrial y de sistemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.
2. Aplica diseño de ingeniería en el área de industrial y de sistemas para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas con consideración de salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.
3. Comunica efectivamente hacia una variedad de audiencias.
4. Reconoce responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería industrial y de sistemas y hace juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.
5. Trabaja de manera efectiva en un equipo cuyos miembros en conjunto proporcionan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos.



6. Desarrolla y lleva a cabo experimentación apropiada, analiza e interpreta datos, y utiliza el juicio de ingeniería industrial y de sistemas para obtener conclusiones.
7. Adquiere y aplica nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas.
8. Concibe, diseña, implementa y opera un sistema de gestión de Innovación que permita crear y liderar emprendimientos en ingeniería industrial y de sistemas

Perfil Ocupacional.

Industria de manufactura

- Supervisor
- Coordinador
- Superintendente
- Jefe
- Gerente
- Director de operaciones (Calidad y Mejora Continua, Producción, Cadena de Suministros, Recursos Humanos, Desarrollo de Productos y, Higiene y Seguridad Ocupacional)

Industria de servicios

- Analista
- Supervisor
- Coordinador
- Jefe
- Gerente
- Director de calidad y mejora continua
- Servicio al cliente
- Innovación
- Administración de Proyectos
- Inteligencia de Negocios
- Cadena de Suministros

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 47, 54, 55, 56, y 57, 84 y 85 de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC.**, 2016 y, demás normativa aplicable.

III. DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

11. Proyecto de Plan de Estudios.
12. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa
13. Diagnóstico del Campus UNITEC San Pedro Sula
14. Hojas de Vida del Personal Docente.
15. Boleta de pago



IV. PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma curricular de la carrera de “Ingeniería Industrial y de Sistemas” en el grado académico de Licenciatura de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación Presencial; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de diciembre de 2023.

JOSAFAT A. IZAGUIRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5151-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Ingeniería Industrial y de Sistemas”, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento Público número (23) Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticada, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida y comprobante de pago mediante documento No.11529213, referencia 2763228, código 830 por la cantidad de L.3,500 de fecha 7 de diciembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de



“Ingeniería Industrial y de Sistemas”, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (TC), DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (CURN-UMH-TC), CON SEDE EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE **CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL** DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (**CURN-UMH-TC**), CON SEDE EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS. – **SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.** –**SE CONFIERE PODER.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar: **LA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (CURN-UMH-TC), CON SEDE EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS.– UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS.** Para lo cual me baso en los hechos y Fundamentos de Derechos siguientes:



HECHOS

PRIMERO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), es una Institución de Educación Superior, que ofrece estudios profesionales del nivel de Grado y Postgrado, en donde se desarrollan las funciones académicas de docencia, investigación, extensión y vinculación. Está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, misma que de ser necesario pido se certifique la documentación que corresponda, para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: El Centro Asociado de la Universidad Metropolitana de Honduras, con sede en la Ciudad de Tocoa departamento de Colón, fue aprobado para su funcionamiento en Sesión Ordinaria N. 268 del Consejo de Educación Superior, de fecha 07 de diciembre del año 2012, mediante Acta N. 268-2012.

TERCERO: El Centro Asociado de la UMH, con sede en la ciudad de Tocoa, Colón, dispone de una oferta educativa integral debidamente respaldada por el Consejo de Educación Superior. Esta oferta abarca programas de licenciatura en Ingeniería de Negocios (Acuerdo CES No. 2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo CES No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo CES No. 3068-292-2015), Comunicación Social y Pública (Acuerdo CES No.3119-295-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo CES No.3067-292-2015), Derecho (Acuerdo CES No.3599-318-2017), Ingeniería Informática (Acuerdo CES No.3877-328-2018), así como programas de posgrado, incluyendo la Maestría en Economía y Finanzas (Acuerdo CES No. 3203-298-2016), y Gerencia Social (Acuerdo CES No. 3977-332-2019), Esta variada oferta académica permite a la UMH diversificar y ampliar su contribución educativa en la región, adaptándose a las tendencias, necesidades regionales y la pertinencia social.

CUARTO: El Centro Asociado de la Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), ubicado en la ciudad en Tocoa, departamento de Colón, ha desempeñado un papel crucial en facilitar el acceso a la educación superior en la región, superando barreras geográficas y económicas. Su expansión de la oferta académica ha fortalecido los recursos humanos locales y estimulado la economía a través de generación de empleo y formación de profesionales.

QUINTO: La solicitud de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Regional, se respalda en el desarrollo de estudio apegado a los indicadores y estándares para la creación de centros de Educación Superior (Acuerdo CES No. 1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior, de fecha 18 de mayo de 2004), y al desarrollo de diagnóstico que consideró la opinión representativa de los grupos de interés, asegurando una alineación estructural y operativa con las expectativas y requisitos establecidos.

SEXTO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme Acuerdo Número **CU No.01-13-05-12-2023** de fecha 05 de diciembre de 2023 acordó Solicitar la autorización al Honorable Consejo de Educación Superior la **APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (CURN-UMH-TC), CON SEDE EN LA CIUDAD DE**



TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud, en los Artículos: 82 de la Constitución de la República, 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, 14, 43 inciso ch) de su Reglamento y 54, 56, y demás leyes aplicables de sus Normas Académicas.

PODER

Para que continúe con el trámite de la presente solicitud, confiero Poder amplio y suficiente en cuanto a derecho sea necesario a la Abogada ZOILA ARGENTINA BONILLA BARDALES, miembro inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras inscrita bajo el Número 2367, con Teléfono 3189-1710, correo electrónico zbonillaunimetro.edu.hn, a quien le otorgo las facultades del Mandato Administrativo y la de expresa mención de percibir, y demás consignadas en el artículo No 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos vigente.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo de Educación Superior. Pido: Admitir el presente escrito, junto con la documentación requisito acompañada, darle el trámite de ley correspondiente, y en definitiva resolver con lugar la presente solicitud por estar arreglada a derecho.

Tegucigalpa D.C. 05 de diciembre de 2023

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5152-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte TC), de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), adjuntó a la solicitud los siguientes documentos: **Certificación de acuerdo del Consejo Universitario UMH-No. CU No. 01-13-05-12-2023** aprobando la solicitud de cambio de categoría institucional, para elevar la petición al Consejo de Educación Superior; **Certificación de acuerdo del Consejo Universitario UMH-No. CU No. 01-13-05-12-2023** aprobando la solicitud de cambio de categoría institucional, pago realizado mediante documento No.91718910, referencia 2762675, código 898 por la cantidad de L.30,000 de fecha 8 de diciembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte TC), de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

PRIMERO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSC. MARTHA ZEPEDA**, Directora de Desarrollo Curricular de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5153-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4826-373-2022 de fecha 21 de octubre del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP-(r1)45-12-2023/S.A folio 01-490, Tomo XXIX-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**



CUADRAGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSC. MARTHA ZEPEDA**, Directora de Desarrollo Curricular de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5154-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4738-369-2022 de fecha 20 de junio del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP-47-12-2023/S.A folio 01-270, Tomo XXX-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

TERCERO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSC. MARTHA ZEPEDA**, Directora de Desarrollo Curricular de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.



Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5155-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4826-373-2022 de fecha 21 de octubre del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP-(r1)46-12-2023/S.A folio 331-604, Tomo XXVIII-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

CUARTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TURISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSC. JULIO CESAR RAUDALES TORRES, Rector** de la Universidad José Cecilio del Valle” (UJCV), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo del Turismo, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5156-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo del Turismo, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad José Cecilio del Valle” (UJCV), mediante acuerdo 4715-368-2022 de fecha 25 de abril del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo del Turismo en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad José Cecilio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



del Valle" (UJCV), con el RP-(r³)44-12-2023/S.A folio 01-330, Tomo XXVIII-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad José Cecilio del Valle" (UJCV), el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo del Turismo en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad José Cecilio del Valle" (UJCV), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5157-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo 5021-382-2023 de fecha 17 de julio 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-(r1) 50-12-2023/S.A folio 01-419, Tomo XXXII-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE



HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5158-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo 5086-385-2023 de fecha 10 de noviembre 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-(r5) 52-12-2023/S.A folio 01-644, Tomo XXXIV-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

SÉPTIMO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BANCA Y FINANZAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5159-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



Educación Superior aprobó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo 5069-384-2023 de fecha 08 de septiembre 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-(r1) 53-12-2023/S.A folio 01-580, Tomo XXXV-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CAFICULTURA Y NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Msc. KEIDY ADELY HERNÁNDEZ**, Jefe de Desarrollo Curricular de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Caficultura y Negocios, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5160-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Caficultura y Negocios, en el Grado Académico de Maestría, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), mediante acuerdo 5072-384-2023 de fecha 08 de septiembre 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Caficultura y Negocios, en el Grado Académico de Maestría, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), con el RP- 48-12-2023/S.A folio 271-541, Tomo XXX-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), el Plan de Estudios de la carrera de Caficultura y Negocios, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO



NOVENO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la MSc. **KAREN V. RODRÍGUEZ**, Vice Rectora Académica de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5161-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), mediante acuerdo 5018-382-2023 de fecha 17 de julio del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), con el RP-49-12-2023/S.A folio 01-507, Tomo XXXI-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), el Plan de Estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH), DEBIDAMENTE FIRMADO, FOLIADO EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSC. KARLA JEANETH VINDEL REYES**, Directora de Calidad Educativa de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), un (1) ejemplar del Documento Estatuto, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5162-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Estatuto, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), mediante acuerdo 4035-334-2019 de fecha 10 de mayo del año 2019. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Estatuto, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), con el RC-(r3)-06-12-2023 folio 143-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



224, Tomo I-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), el Estatuto, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

PRIMERO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y RELACIONES PÚBLICAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. ARIEL EDGARDO ORTÍZ TRÓCHEZ, Director de Desarrollo Curricular** de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5163-386-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), mediante acuerdo 5081-385-2023 de fecha 10 de noviembre del año 2023 y 4944-378-2023 de fecha 21 de marzo de 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), con el RP-(r1) 51-12-2023/S.A folio 01-455, Tomo XXXIII-2023. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), el Plan de Estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

SEGUNDO: APROBACIÓN DEL CALENDARIO DE SESIONES DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2024. EMISIÓN DE ACUERDO.



La Secretaría del Consejo presentó la propuesta del calendario de sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2024, siguiente:

**“CALENDARIO DE SESIONES
DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA EL AÑO 2024**

MESES	FECHA	LUGAR
FEBRERO	Viernes 9	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
MARZO	Viernes 8	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
ABRIL	Viernes 12	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
MAYO	Viernes 10	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
JUNIO	Viernes 7	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
JULIO	Viernes 12	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
AGOSTO	Viernes 9	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
SEPTIEMBRE	Viernes 13	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
* OCTUBRE	Viernes 11	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
NOVIEMBRE	Viernes 8	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial
DICIEMBRE	Viernes 06	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial

Semana Santa inicia el domingo 24 de marzo al sábado 30 de marzo de 2024

Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, viernes 8 de diciembre de 2023. **MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL** - SECRETARIA-CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR”

Después de conocer y discutir la propuesta anterior, los miembros del Consejo de Educación Superior aprobaron por unanimidad el calendario de sesiones para el año 2024 mediante el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5164-386-2023.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar



el Calendario de sesiones en atención al Artículo 33 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** En uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA PRIMERO:** Aprobar el Calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2024, quedando de la siguiente manera: Febrero: viernes 9, Marzo: viernes 8, Abril: viernes 12, Mayo: viernes 10, Junio: viernes 7, Julio: viernes 12, Agosto: viernes 9, Septiembre: viernes 13, Octubre: viernes 11, Noviembre: viernes 8, y Diciembre: viernes 6. **SEGUNDO:** Hora establecida será a las 10:00 a.m. en el Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater. **TERCERO:** Las autoridades del Consejo deberán respetar en lo máximo posible las anteriores fechas. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

TERCERO: ESTABLECIMIENTO DE LA NORMATIVA PARA REGULAR EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PRESENTADO POR EL DR. ARMANDO EUCEDA, MIEMBRO PROPIETARIO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

Univ. Aquí presentes

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra al Dr. Armando Euceda, Miembro Propietario del Consejo de Educación Superior por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), quien procedió a presentar la siguiente petición “Establecimiento de la Normativa para regular el uso de la inteligencia artificial”, iniciativa que se somete ante el pleno del Consejo, para que sea conocida y analizada, dando una amplia explicación sobre el tema y refiriendo también a los diseños curriculares que estos también tendrían que ser revisados.

Seguidamente fue sometida a discusión.

Después de haber sido ampliamente discutido sobre el tema y siendo que ya se había nombrada una comisión para que analizara el tema sobre el Futuro de la Educación Superior de manera muy profunda, para plantear cambios y nuevas maneras de visualizar los caminos que se van a recorrer, para facilitar y consolidar la educación superior en Honduras post-pandemia, por lo que el pleno del CES, resolvió que dicha comisión debía ser reactivada y que se le traslade dicha iniciativa para que en el primer trimestre del próximo año, prepare un foro para abordar este tema.

Seguidamente fue sometida a votación y aprobación, el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5165-386-2023. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4560-359-2021, de fecha 20 de agosto de 2021, conoció y dio por recibida la iniciativa presentada por el Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sobre el “Análisis del Futuro de la Educación Superior en Honduras Post-pandemia COVID-19”, con el objetivo de crear una instancia en la cual se pueda analizar sobre el futuro de la Educación Superior de manera muy profunda, para plantear cambios y nuevas maneras de visualizar los caminos que se van a recorrer, para facilitar y consolidar la educación superior en Honduras post-pandemia. **CONSIDERANDO:** Que siendo éste un tema de interés nacional y que debía ser abordado como Sistema del Nivel de Educación Superior, el pleno del CES,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 386

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de diciembre de 2023



resolvió mediante acuerdo No. 4560-359-2021, de fecha 20 de agosto de 2021, integrar un equipo de trabajo, para que estudiara, analizara y estructurara un foro abierto en donde participara la comunidad universitaria y que del mismo surgiera el rumbo nuevo que deba plantearse para el futuro de la Educación Superior en Honduras Post-pandemia COVID-19. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido iniciativa “**Establecimiento de la normativa para regular el uso de la Inteligencia Artificial**” presentada por el Dr. Armando Euceda miembro del Consejo de Educación Superior por parte la de UNAH. **CONSIDERANDO:** Que, en la discusión el pleno, acordó dar traslado de dicha iniciativa al equipo de profesionales nombrados mediante acuerdo No.4560-359-2021, de fecha 20 de agosto de 2021. **CONSIDERANDO:** Que según el Artículo No.160 de la Constitución de la República se le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la iniciativa “Establecimiento de la normativa para regular el uso de la Inteligencia Artificial”, presentada por el Dr. Armando Euceda miembro del Consejo de Educación Superior por parte la de UNAH y que sea trasladada al equipo de trabajo nombrado mediante acuerdo No.4560-359-2021, de fecha 20 de agosto de 2021, para que en el primer trimestre del año 2024 organice un foro para este tema. **SEGUNDO:** Que se proceda a reactivar el equipo de trabajo nombrado mediante acuerdo No.4560-359-2021, de fecha 20 de agosto de 2021, el que quedó integrado por: Dr. Armando Euceda (Coordinador), MSc. Alejandro Galo Roldán y la MSc. Bessy Margoth Nazar, miembros del CES por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); PhD. Wilmer Misael Reyes, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); PhD. Juana Rosario Duarte de Fortín, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); Dr. Mario Lanza, Director de Posgrado de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), PhD. Rafael Núñez Lagos y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte, técnicos de la Dirección de Educación Superior (DES) y otros miembros de la universidad hondureña que tengan a bien unirse, para que continúe organizando y estructurando un foro abierto con la participación de la comunidad universitaria, para que del mismo surja el Nuevo Rumbo que se deba plantear para el Futuro de la Educación Superior en Honduras Postpandemia COVID-19. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes del equipo de trabajo. **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

CUARTO: PROBLEMÁTICA QUE ENFRENTAN LAS CARRERAS TÉCNICAS, AVANCES OBTENIDOS CON AUTORIDADES DE SERVICIO CIVIL SOBRE LA ACEPTACIÓN ANTE EL RÉGIMEN DE SERVICIO CIVIL DE LOS GRADOS DE TÉCNICOS UNIVERSITARIOS. EMISIÓN DE ACUERDO.



El señor presidente del CES, cedió la palabra al MSc. Roger Martínez Miralda, Miembro del CES y Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quien solicitó ante el pleno del CES, se emita un pronunciamiento informando a la población en general, acerca de los avances obtenidos con autoridades de Servicio Civil, en relación a la incorporación al Régimen de Servicio Civil de los grados de Técnicos Universitarios, cuyo propósito es, tener un respaldo y argumentos para informarles a los graduados de técnicos universitarios los avances obtenidos.

Después de haber sido escuchada la petición y haber sido ampliamente discutido sobre el tema, el señor presidente del CES, manifestó que lo que procede en este caso sería que la comisión nombrada mediante acuerdo No. 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, elabore un informe de avances obtenidos y que éste sea publicado para conocimiento de la población en general.

Seguidamente fue sometida a votación lo propuesto por la presidencia, la que fue votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo de ejecución inmediata.

ACUERDO No.5166-386-2023. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento que regula el Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior fue aprobado mediante acuerdo No. 3138-296-2015 de fecha 27 de noviembre de 2015, y ampliado mediante acuerdo No.3197-298-2016, de fecha 12 de febrero de 2016. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, el CES nombró comisión, para que analizara y gestionara ante el Régimen de Servicio Civil la incorporación de los grados de Técnico Universitario e informe al Consejo de Educación Superior en el mes de febrero de 2022, misma que fue ratificada mediante Acuerdo No.5080-385-2023, del 10 de noviembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, conoció y aprobó el informe presentado por la Comisión nombrada mediante acuerdo 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, ratificada según acuerdos Nos. No.4851-374-2022 de fecha 18 de noviembre de 2022 y Acuerdo No.5080-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, haciendo el cambio de coordinador a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que esta comisión informe sobre los avances obtenidos en reuniones con autoridades de Servicio Civil sobre la problemática que enfrentan los graduados de las carreras técnicas y su aceptación ante el Régimen de Servicio Civil de los grados de Técnicos Universitarios. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Que la comisión del CES, nombrada mediante acuerdo 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, ratificada según acuerdos Nos. No.4851-374-2022 de fecha 18 de noviembre de 2022 y Acuerdo No.5080-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, proceda a elaborar un informe de los avances obtenidos con autoridades de Servicio Civil en relación a la incorporación al Régimen de Servicio Civil de los grados de Técnicos Universitarios. **SEGUNDO:** Que dicho informe sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible, ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las



instituciones de Educación Superior, redes sociales y otras, para conocimiento del público en general. **TERCERO:** Que la Comisión continúe realizando acciones, para lograr acercamientos con las autoridades de Servicio Civil, a fin de seguir generando mecanismos consensuados, en búsqueda de una solución al vacío legal que existe, en relación con la inserción en el mercado laboral de los graduados de las carreras técnicas universitarias que están debidamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE**

QUINCUAGÉSIMO

QUINTO: ESTIPULAR TIEMPOS PARA QUE LOS ESPECIALISTAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS PARA QUE SE PRONUNCIEN SOBRE LAS SOLICITUDES DE REFORMAS O DISEÑOS CURRICULARES.

El señor presidente del CES, cedió la palabra al MSc. Roger Martínez Miralda, Miembro del CES y Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quien solicitó ante el pleno del CES, buscar la forma de estipular tiempos a los especialistas de las unidades académicas que emiten opiniones en los casos de solicitudes de creación y funcionamiento de carreras y centros de educación superior, ya que actualmente se ha observado que existe un vacío en la normativa ya que no se contempla, por lo que considera que es necesario que este estipulado en la normativa.

El señor presidente el Consejo de Educación Superior cedió la palabra el Dr. Armando Euceda, miembro del CES por parte de la UNAH, quien aclaró, que, estos casos son consultados a especialista de las Facultades de la UNAH, y que estos cuentan con su reglamento interno, por lo que este Consejo no esta facultado para regular como se van a desempeñar esas organizaciones, solo el Consejo Universitario que es el órgano de máxima jerarquía y es el que establece las reglas puede hacerlo. Reitera nuevamente ya hay reglamento interno que establecen esos plazos en cada una de las Facultades de la UNAH.

Seguidamente le fue dada la palabra a la Dra. Margarita Oseguera, miembro del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, quien manifestó que considera que si existe un reglamento que estipula esos tiempos, lo que hay que hacer es, buscarlo.

Por lo que el pleno decidió, que se debía buscar la normativa que establece esos tiempos y presentarse en una aproxima sesión para ser analizada.

QUINCUAGÉSIMO

SEXTO: VARIOS

No hubo puntos varios

QUINCUAGÉSIMO

SÉPTIMO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollada la agenda aprobada, el presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera Alvarado, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.386 del Consejo de Educación Superior, del viernes 8 de diciembre de 2023, siendo las dos con seis minutos de la tarde (2:06 p.m.).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 386
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de diciembre de 2023



Firman la presente Acta, el Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA A.
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA C.
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR