



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, mediante el sistema presencial y/o virtual, el viernes 8 de marzo de 2024, se celebró la Sesión Ordinaria No.388 con la presencia de los representantes siguientes: PhD. Odir Aaron Fernández **Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; Dra. Marleni Santos Rectora de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)**; MSc. Senén Villanueva Vicerrector de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**; **MSc. Miguel Velásquez, Vice Rector Académico de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)**; MSc. Roger Martínez Secretario General de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC)**; Coronel de Infantería DEM. Walter Irán Amador Lacayo, Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**; Comisionado de Policía José Reinaldo Servellón Castillo, Rector de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de la Dirección de Educación Superior** en calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** Dr. Armando Euceda; MSc. Rafael Enrique Mejía Perdomo, PhD. Henry Armando Mejía Corea, MSc. Eduardo Joaquín Gross, MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera y Dr. Ángel Vallejo. **ASISTENTES:** PhD. Juana Rosario Duarte de Fortín, MSc. Karen Aceituno, Rectora y Vicerrectora Académica de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**; MSc. Jance Carolina Funez y PhD. Mario Lanza, Rectora y Asesor de la **Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)**; Máster Harold Flores, MSc. Karen Venissa Rodríguez y Lic. Dilcia López Rodríguez, Rector, Vicerrectora Académica y encargada de diseño curricular, de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**; Dr. Julio Raudales Torres y MSc. Martha Morales, Rector y Vicerrectora Académica de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**; Dr. Francisco Castro, Vicerrector Académico de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)**; PhD. Hermes Alduvín Díaz Luna, MSc. Bartolomé Chinchilla, MSc. José Hernán Montufar, MSc. José Darío Cruz Zelaya, MSc. Marlon Javier Meza, MSc. Mirian Gómez y MSc. Carlos Aguilar Núñez, funcionarios de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**; Coronel de Seguridad de Instalaciones Aéreas, DEMA. Roger Noel Oseguera Fletes, Vicerrector Académico, MSc. Karina Rodríguez Betancourt y Lic. Karla Janeth Vindel Reyes, Vicerrector Académico, Secretaria General y encargada de Diseño Curricular de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**; Lic. Silvia Orellana y Lic. Nadie E. Zúniga, de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**; MSc. Martha Zepeda, Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**; Dra. Ana Margarita Maier y MSc. Syntia Barinia Argueta Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica, de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**; **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: PhD. Rafael Núñez Lagos, MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Rosa Elia Sabillón, Msc. Amanda Janeth Mejía, MSc. Marlon Eduardo Torres, Tec. Sandy Gonzales, Ing. Alex Erasmo Corrales, Abog. Tania Martínez Espino, Lic. Catherin Eliza Méndez Herrera y Bach. Jhonathan Isaac Guillén. **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**, Martha Arjonía, Marian Tercero, Isaac Misael Núñez, Edward López, Osman J. Martínez, Mirna Varela, Yoni Josué Montoya, Juan Sierra Díaz, Katherine Ramírez, Ana Zapata, Yuri Vargas Laura Diaz, Hector Martínez y Alex E. Aguilar, Personal de la Dirección General de Tecnología (DGT), Rectoría y prensa de la UNAH.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.



El PhD. Odir Aaron Fernández, Presidente del Consejo de Educación Superior verificó que se tenía la asistencia de 14 de 14 miembros del Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.388, siendo las diez con treinta y nueve minutos de la mañana (10:39 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aaron Fernández, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No.387 (Ordinaria) de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Propuesta de la Dirección de Educación Superior para reformar el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras en lo referido a las sub-especialidades en el área de la Salud. **Emisión de acuerdo.**
8. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1311-368-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-A-1218-05-2023** de la Dirección de Educación Superior y del Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del Estatuto, de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI). **Emisión de Acuerdo.**
9. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1325-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1263-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementado en los campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa y UNAH-VS de San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **Emisión de Acuerdo.**
10. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1084-336-2019**, **No.1085-336-2019**, **No.1086-336-2019** y **No.1087-336-2019**; y de la Opinión Razonada **OR-DES-1264-03-2024**, de la Dirección de Educación



Superior, sobre la solicitud de aprobación de reforma de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **Emisión de Acuerdo.**

11. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1272-360-2022** y **No. 1273-360-2022**; y de la Opinión Razonada **OR-DES-1265-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en expresión virtual. **Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1358-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1266-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derechos Humanos (MDH-7), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y modalidad a distancia en la expresión virtual. **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1329-371-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1267-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de actualización (Reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, según acuerdo CSU-019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **Emisión de Acuerdo.**
14. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1297-366-2022**, y **1298-366-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1268-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodoncia e Implantología, y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en los Campus de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa y UNAH-VS en San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **Emisión de Acuerdo.**
15. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1295-366-2022** y **1296-366-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1269-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis, con cambio de nombre a Rehabilitación Oral, en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementado en los campus de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa y UNAH.VS en San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



16. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Neonatología, y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de subespecialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
17. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
18. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, y su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
19. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Ingeniería Estructural, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, en la modalidad presencial, para desarrollarse en ciudad Universitaria, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
20. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera Dirección de Proyectos, su respectivo diagnóstico y su plan de estudios, en el Grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
21. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo, su respectivo diagnóstico y su plan de estudios, en el grado de académico de Maestría tipo profesionalizante, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
22. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma de la carrera de "Mercadotecnia", su respectivo plan de estudios, en el grado de académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
23. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Postgrado de - Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y su respectivo plan de estudios, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
24. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro



Sula (USAP), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

25. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

26. Varios.

27. Cierre de la Sesión.

Seguidamente la agenda fue sometida a discusión, y siendo que no hubo pronunciamiento al respecto se procedió a la aprobación, la cual fue votada y aprobada por unanimidad.

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 387 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El PhD. Odir Aaron Fernández, Presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.387 de la sesión realizada el 9 de febrero de 2024 e informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida su aprobación al pleno y no habiendo enmiendas fue aprobada por unanimidad. Luego fue sometida a reconsideración y no habiendo reconsideraciones, el Acta No.387 del CES quedó por tanto en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió oficio firmado por la MSc. Rafael Mejía, miembro del CES por parte de la UNAH, mediante la cual se excusa por encontrarse de viaje, por lo que no podría llegar a la hora convocada para la sesión del CES, programada para el 9 de marzo de 2024, sin embargo, informa que se conectará virtualmente.

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5194-388-2024.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0009-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JAVIER GODOY AGURCIA** de **INGENIERO ELECTRONICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.107185-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO ELECTRONICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN JAVIER GODOY AGURCIA**, **R-0017-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL FAJARDO ESCOTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107177-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL FAJARDO ESCOTO**, **R-0026-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO CESAR MOLINA PEREIRA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107168-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO CESAR MOLINA PEREIRA**, **R-0034-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO MORAZAN ALVARADO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107160-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO MORAZAN ALVARADO**, **R-0042-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ISAAC BARAHONA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107152-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ISAAC BARAHONA RODRIGUEZ**, **R-0050-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA YANETH MENDEZ ULLOA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107144-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA YANETH MENDEZ ULLOA**, **R-0058-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIRZA LIBETT OSORIO LOBO** de **PROFESOR DE EDUCACION**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107136-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIRZA LIZBETT OSORIO LOBO, R-0066-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS ALEYDA PEREZ MORENO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107128-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS ALEYDA PEREZ MORENO, R-0074-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RITA ELENA SEVILLA MENCIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107120-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA ELENA SEVILLA MENCIAS, R-0082-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELLI NICOLLE RIVERA FLORES** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107112-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELLI NICOLLE RIVERA FLORES, R-0090-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIBNI ELI DUBON MILLA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107104-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIBNI ELI DUBON MILLA, R-0098-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANE ELISA RIVERA CROASDAILE** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107096-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANE ELISA RIVERA CROASDAILE, R-0107-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TROY HANDERSSON NUÑEZ BONILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107087-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TROY HANDERSSON NUÑEZ BONILLA, R-0116-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELKY NOELIA ULLOA CABALLERO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107078-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELKY NOELIA ULLOA CABALLERO, R-0125-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



TÍTULO presentada por **STEPHANY NICOLE ESTRADA LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107069-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANY NICOLE ESTRADA LOPEZ, R-0133-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER MIZAE SOLIS PINEDA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107061-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABNER MIZAE SOLIS PINEDA, R-0141-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO DAVID PINEDA RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107053-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO DAVID PINEDA RIVERA, R-0149-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGDA LIZETH CASCO VASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107045-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGDA LIZETH CASCO VASQUEZ, R-0157-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA IRIAS HENRIQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107037-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA IRIAS HENRIQUEZ, R-0167-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA ALEJANDRA NAVARRO RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **107027-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THELMA ALEJANDRA NAVARRO RIVERA, R-0175-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES CALDERON MARTINEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **107019-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES CALDERON MARTINEZ, R-0183-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA GISSEL MARTINEZ CHACON** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107011-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA GISSEL MARTINEZ CHACON,**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



R-0191-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO JOEL ROSALES GIRON** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107003-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCO JOEL ROSALES GIRON**, **R-0200-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA GEMINA ULLOA MARCIA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106994-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA GEMINA ULLOA MARCIA**, **R-0212-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA AURISTELA GARCIA SAUCEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106982-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA AURISTELA GARCIA SAUCEDA**, **R-0225-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GABRIEL MOYA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106969-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE GABRIEL MOYA RIVERA**, **R-0235-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON DAVID NUÑEZ GALO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106959-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON DAVID NUÑEZ GALO**, **R-0243-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN DAVID SANCHEZ CORTES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106951-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN DAVID SANCHEZ CORTES**, **R-0251-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA EDELMIRA PEREZ VALLADARES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106943-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOELIA EDELMIRA PEREZ VALLADARES**, **R-0259-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA MARIA TORRES HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106935-03-24**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA MARIA TORRES HERNANDEZ, R-0268-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMER NOEL UCLES VINDEL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106926-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER NOEL UCLES VINDEL, R-0276-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TOMAS ANTONIO AVILA RIVERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106918-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TOMAS ANTONIO AVILA RIVERA, R-0291-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ODEC GARCIA TOBAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**106903-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ODEC GARCIA TOBAR, R-0299-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA NICOLLE SOLERA CIBRIAN** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106895-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE SOLERA CIBRIAN, R-0307-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIANO MANUELES SANCHEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106887-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIANO MANUELES SANCHEZ, R-0315-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDSY GUADALUPE MARTINEZ LAZO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106879-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDSY GUADALUPE MARTINEZ LAZO, R-0323-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY JHOLYBETH ROQUE ELVIR** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106871-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY JHOLYBETH ROQUE ELVIR, R-0331-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY LIZETH REYES GONZALEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



dictamen No. **106863-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY LIZETH REYES GONZALEZ, R-0339-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL DANILO FAJARDO VILLALOBOS** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106855-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL DANILO FAJARDO VILLALOBOS, R-0347-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN OMAR MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106847-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN OMAR MEJIA, R-0355-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANIER FRANCISCO PERALTA GOMEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106839-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANIER FRANCISCO PERALTA GOMEZ, R-0363-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY OTILIA CRUZ DUARTE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106831-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY OTILIA CRUZ DUARTE, R-0371-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA YELINA PUERTO CHAVARRIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106823-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA YELINA PUERTO CHAVARRIA, R-0379-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JOSSUE SIFONTES GUERRA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106815-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN JOSSUE SIFONTES GUERRA, R-0387-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INES MARIELLA OLIVERA HUAYLINOS** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106807-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INES MARIELLA OLIVERA HUAYLINOS, R-0395-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RANULFO GERMAN TORRES ZUNIGA** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106799-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RANULFO GERMAN TORRES ZUNIGA**, R-0403-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA GABRIELA MENDOZA ARMIJO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106791-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA GABRIELA MENDOZA ARMIJO**, R-0411-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBIA MAILENA RODRIGUEZ SUAZO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106783-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBIA MAILENA RODRIGUEZ SUAZO**, R-0419-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ANEL ZAPATA BRANDA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106775-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ANEL ZAPATA BRANDA**, R-0427-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ENRIQUE SEVILLA FORD** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106767-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON ENRIQUE SEVILLA FORD**, R-0435-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILMA ABIGAIL RAPALO DOBLADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106759-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILMA ABIGAIL RAPALO DOBLADO**, R-0443-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DANIELA BARRIOS TUCUBAL** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106751-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE DANIELA BARRIOS TUCUBAL**, R-0451-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN STHEFANIA HENRIQUEZ GUEVARA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106743-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELIN STHEFANIA HENRIQUEZ GUEVARA**, R-0459-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEBAN ANDREE DUARTE ORTIZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA en virtud de dictamen No.106735-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEBAN ANDREE DUARTE ORTIZ, R-0467-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOUGLAS GUADALUPE BARAHONA VELASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106727-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOUGLAS GUADALUPE BARAHONA VELASQUEZ, R-0475-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILY GARDINIER ORELLANA DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106719-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILY GARDINIER ORELLANA DIAZ, R-0483-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMADO ALEXANDER CASTRO ROMERO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106711-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMADO ALEXANDER CASTRO ROMERO, R-0491-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CATALINO GONZALEZ SUIRA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106703-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATALINO GONZALEZ SUIRA, R-0499-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN MAURICIO LOPEZ MEDINA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106695-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN MAURICIO LOPEZ MEDINA, R-0507-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID MANUEL GONZALEZ GONZABAY** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106687-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID MANUEL GONZALEZ GONZABAY, R-0515-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELY HERRERA QUIA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106679-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELY HERRERA QUIA, R-0523-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIEL ANTONIO LOPEZ GRANADOS** de **INGENIERO EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106671-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL ANTONIO LOPEZ GRANADOS, R-0533-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRESSIL MAYDE BERTRAND QUINTANILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.106661-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRESSIL MAYDE BERTRAND QUINTANILLA, R-0547-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE BUSTILLO PASTOR** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106647-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE BUSTILLO PASTOR, R-0555-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KRISTIAN JOSIAS ALMENDARES SANCHEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106639-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTIAN JOSIAS ALMENDARES SANCHEZ, R-0563-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON ARIEL PINEDA MEJIA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106631-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ARIEL PINEDA MEJIA, R-0571-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSY FERNANDA MENDIETA VALDIVIEZO** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106623-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSY FERNANDA MENDIETA VALDIVIEZO, R-0579-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZACKARY ELIAS URQUIA SANTOS** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106615-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZACKARY ELIAS URQUIA SANTOS, R-0587-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE NICOLE MERLO ROBLES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.106607-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANGIE NICOLE MERLO ROBLES, R-0595-388-2024** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHNNY FABRICIO GARRIDO MEMBREÑO** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106599-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNNY FABRICIO GARRIDO MEMBREÑO, R-0603-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA GABRIELA RECONCO MARTINEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106591-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIANA GABRIELA RECONCO MARTINEZ, R-0611-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JADER GOMEZ TAMAYO** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106583-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JADER GOMEZ TAMAYO, R-0619-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ARMANDO IRIAS MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106575-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ARMANDO IRIAS MEJIA, R-0627-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY JOSUE DE LA O ALFARO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106567-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMMY JOSUE DE LA O ALFARO, R-0635-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN NOELIA LAGOS ZELAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106559-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN NOELIA LAGOS ZELAYA, R-0643-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE JEFFS NUÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106551-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE JEFFS NUÑEZ, R-0651-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SARAI OSORIO QUESADA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106543-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE SARAI OSORIO QUESADA, R-0659-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA GABRIELA ROMERO RIVERA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106535-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA GABRIELA ROMERO RIVERA, R-0667-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PATRICIA ABRIL QUINO GUTIERREZ** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106527-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA ABRIL QUINO GUTIERREZ, R-0675-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA THAIS PEREZ VIVANCO** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106519-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA THAIS PEREZ VIVANCO, R-0683-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILLIAM ALEXANDER MEJIA LUTIN** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106511-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAM ALEXANDER MEJIA LUTIN, R-0691-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER PATRICIA MENJIVAR VALLECILLO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106503-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER PATRICIA MENJIVAR VALLECILLO, R-0699-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL ARTURO FERRUFINO FIGUEROA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106495-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ARTURO FERRUFINO FIGUEROA, R-0707-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVERETT BOWIE COLE PAZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106487-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVERETT BOWIE COLE PAZ, R-0715-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOHELIA ROXANA ESPINOZA ZUNIGA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106479-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NOHELIA ROXANA ESPINOZA ZUNIGA, R-0723-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BENJAMIN ANDRES BOGRAN BARNICA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106471-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BENJAMIN ANDRES BOGRAN BARNICA, R-0731-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN RIGOBERTO ARDON MOLINA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106463-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN RIGOBERTO ARDON MOLINA, R-0739-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ALEJANDRA COREA LARA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106455-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NICOLE ALEJANDRA COREA LARA, R-0747-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN PATRICIA VASQUEZ DIAZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106447-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARILYN PATRICIA VASQUEZ DIAZ, R-0755-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALIDIA MICHEL SALGADO MOYA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106439-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ALIDIA MICHEL SALGADO MOYA, R-0764-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE HENRIQUEZ MONTOYA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106430-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARIA JOSE HENRIQUEZ MONTOYA, R-0772-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MATHEUS SIMON VARGAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106422-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MATHEUS SIMON VARGAS, R-0003-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY YOHANA ESQUIVEL MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**107191-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILY YOHANA ESQUIVEL MARTINEZ, R-0012-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DOLORES LOPEZ ALMENDARES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**107182-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DOLORES LOPEZ ALMENDARES, R-0021-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS GEOVANY REYES BEJARANO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107173-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS GEOVANY REYES BEJARANO, R-0029-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RENE ISAI ALBERTO SALGADO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**107165-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE ISAI ALBERTO SALGADO, R-0037-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR ISMAEL BELTRAN ARDON** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107157-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ISMAEL BELTRAN ARDON, R-0045-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY ELIZABETH FERNANDEZ RIVERA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107149-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY ELIZABETH FERNANDEZ RIVERA, R-0053-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIETH BETANCOURTH GALINDO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**107141-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIETH BETANCOURTH GALINDO, R-0061-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA MABEL CLAROS LOPEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**107133-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS**



SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a BLANCA MABEL CLAROS LOPEZ, R-0069-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA SARAI CABRERA CARCAMO** de **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **107125-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA SARAI CABRERA CARCAMO, R-0077-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY SUYAPA RAMOS LAINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107117-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY SUYAPA RAMOS LAINEZ, R-0085-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE GUTIERREZ ALVARADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107109-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA NICOLE GUTIERREZ ALVARADO, R-0093-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA ARMIDA CARVAJAL CARVAJAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107101-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTA ARMIDA CARVAJAL CARVAJAL, R-0102-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENISSE ABIGAIL SUAZO RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **107092-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE ABIGAIL SUAZO RODRIGUEZ, R-0110-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO JOSUE ROJAS CALLES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107084-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGARDO JOSUE ROJAS CALLES, R-0119-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA LOPEZ FONSECA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107075-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA LOPEZ FONSECA, R-0128-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FRANCISCO BERTETTY RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107066-03-24**, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FRANCISCO BERTETTY RODRIGUEZ, R-0136-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ISAAC SIERRA ALVARENGA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107058-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ISAAC SIERRA ALVARENGA, R-0144-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANA SARAY FUNEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107050-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA SARAY FUNEZ AGUILAR, R-0152-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY DOLORES SOSA BARAHONA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107042-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY DOLORES SOSA BARAHONA, R-0161-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMER ALEJANDRO GUTIERREZ GALEAS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107033-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMER ALEJANDRO GUTIERREZ GALEAS, R-0170-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO SOHED MENDOZA QUEZADA** de **INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.107024-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROCIO SOHED MENDOZA QUEZADA, R-0178-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ENRIQUE CAMPOS MENDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107016-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ENRIQUE CAMPOS MENDEZ, R-0186-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTORIA ARIANA IRIAS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107008-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORIA ARIANA IRIAS RODRIGUEZ, R-0195-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



TÍTULO presentada por **ARLENE LIZETH PUERTO ALMENDAREZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106999-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLENE LIZETH PUERTO ALMENDAREZ, R-0204-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ENRIQUE BENGTON ZAPATA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106990-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ENRIQUE BENGTON ZAPATA, R-0216-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA SURIA ZERON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106978-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA SURIA ZERON, R-0230-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALBERTO CABRERA GIRON** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106964-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALBERTO CABRERA GIRON, R-0238-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID AGUILAR MARTINEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106956-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DAVID AGUILAR MARTINEZ, R-0246-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZUANY XIOMARA RIVERA SANTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **106948-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZUANY XIOMARA RIVERA SANTOS, R-0254-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEDAD ANDREA MELGHEM FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106940-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHEDAD ANDREA MELGHEM FLORES, R-0262-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN EDUARDO RUBIO MONCADA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106932-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAHUN EDUARDO RUBIO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



MONCADA, R-0271-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ANTONIO CUESTAS RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106923-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ANTONIO CUESTAS RODRIGUEZ, R-0286-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INA LAURA SUAZO OSORTO** de **INGENIERA EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106908-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INA LAURA SUAZO OSORTO, R-0294-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ARMANDO OCHOA CANALES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106900-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ARMANDO OCHOA CANALES, R-0302-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA MARICELA CRUZ ARIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106892-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA MARICELA CRUZ ARIAS, R-0310-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN MARIZELA CORRALES GUEVARA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106884-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN MARIZELA CORRALES GUEVARA, R-0318-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR ALEXANDER HERNANDEZ CARRANZA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106876-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESTOR ALEXANDER HERNANDEZ CARRANZA, R-0326-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LEONARDO LIZAMA QUINTEROS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106868-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LEONARDO LIZAMA QUINTEROS, R-0334-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO MORALES LOPEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**106860-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO MORALES LOPEZ, R-0342-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA SUAZO TABORA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106852-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA SUAZO TABORA, R-0350-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISSY GISSELLE MENDEZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106844-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NISSY GISSELLE MENDEZ RAMIREZ, R-0358-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS ANDREA CRUZ FLORES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106836-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS ANDREA CRUZ FLORES, R-0366-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MILAGRO ZELAYA GUTIERREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106828-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MILAGRO ZELAYA GUTIERREZ, R-0374-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CELESTE SANCHEZ SANCHEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106820-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CELESTE SANCHEZ SANCHEZ, R-0382-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUISA LOZANO PERAZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106812-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA LUISA LOZANO PERAZA, R-0390-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGIE GUADALUPE EBANKS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106804-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARGIE GUADALUPE EBANKS MARTINEZ, R-0398-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARTURO OQUELI RAMOS** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106796-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ARTURO OQUELI RAMOS, R-0406-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REGINA VALERIA SOLITO PUENTE** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106788-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REGINA VALERIA SOLITO PUENTE, R-0414-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLI YESSENIA GARCIA CARRANZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106780-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLI YESSENIA GARCIA CARRANZA, R-0422-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIRZA FABIOLA JIMENEZ GIRON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106772-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIRZA FABIOLA JIMENEZ GIRON, R-0430-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA VENTURA DOMINGUEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106764-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA VENTURA DOMINGUEZ VASQUEZ, R-0438-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MARIA VALLECILLO MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106756-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MARIA VALLECILLO MEJIA, R-0446-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA CAROLINA ESTRADA REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106748-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA CAROLINA ESTRADA REYES, R-0454-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORLENY GLORIBETH ROMERO ALCANTARA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106740-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORLENY GLORIBETH ROMERO ALCANTARA, R-0462-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVA ALCIRA HERNANDEZ GUATEMALA** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106732-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVA ALCIRA HERNANDEZ GUATEMALA, R-0470-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELA YADIRA NUÑEZ ESCOBAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106724-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELA YADIRA NUÑEZ ESCOBAR, R-0478-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA GIOCONDA AVILA PEREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106716-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA GIOCONDA AVILA PEREZ, R-0486-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIEGO ALEJANDRO CUELLAR GARCIA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106708-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ALEJANDRO CUELLAR GARCIA, R-0494-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMIS LOURDES VELASQUEZ GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106700-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS LOURDES VELASQUEZ GUZMAN, R-0502-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA PAMELA SANTOS HERRERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106692-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA PAMELA SANTOS HERRERA, R-0510-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNY CRISTINA VALLECILLO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106684-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY CRISTINA VALLECILLO HERNANDEZ, R-0518-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA LESBIA CABALLERO PALACIOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106676-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANA LESBIA CABALLERO PALACIOS, R-0526-388-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ANTONIO GOMEZ CHINCHILLA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106668-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ANTONIO GOMEZ CHINCHILLA**, **R-0538-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIA NICOL MARTINEZ CERRATO** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106656-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALIA NICOL MARTINEZ CERRATO**, **R-0550-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIA CLARIXA GODOY ZUNIGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106644-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIA CLARIXA GODOY ZUNIGA**, **R-0558-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA SOFIA DURON HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106636-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA SOFIA DURON HERNANDEZ**, **R-0566-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SUYAPA VASQUEZ DIAZ** de **INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106628-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE SUYAPA VASQUEZ DIAZ**, **R-0574-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA SOFIA MOSCOSO OCHOA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106620-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA SOFIA MOSCOSO OCHOA**, **R-0582-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY LILIBETH HERNANDEZ ACOSTA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**106612-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MARYORY LILIBETH HERNANDEZ ACOSTA**, **R-0590-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN GABRIEL GAMEZ BUTRON** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106604-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SEBASTIAN GABRIEL GAMEZ BUTRON, R-0598-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ISMAEL IRIAS BARAHONA** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106596-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CARLOS ISMAEL IRIAS BARAHONA, R-0606-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA ALEJANDRA NOLASCO MERLO** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106588-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KARINA ALEJANDRA NOLASCO MERLO, R-0614-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA MICHELLE TORRES EVA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106580-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **XIOMARA MICHELLE TORRES EVA, R-0622-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDUARDO AYALA HAM** de **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106572-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL EDUARDO AYALA HAM, R-0630-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGNA WALESKA FLORES ALCERRO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106564-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGNA WALESKA FLORES ALCERRO, R-0638-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GERMAN ZELAYA SERPAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**106556-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE GERMAN ZELAYA SERPAS, R-0646-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE SALVATORE VITERI GARCIA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106548-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRE SALVATORE VITERI GARCIA, R-0654-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN ALBERTO RAMOS ELVIR** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



virtud de dictamen No. **106540-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN ALBERTO RAMOS ELVIR, R-0662-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYNN PAMELA RODRIGUEZ PONCIANO** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106532-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYNN PAMELA RODRIGUEZ PONCIANO, R-0670-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA JIREH CARRANZA MEDINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106524-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA JIREH CARRANZA MEDINA, R-0678-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE CARLO ORDOÑEZ CRUZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106516-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLO ORDOÑEZ CRUZ, R-0686-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS EDUARDO LAZO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106508-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO LAZO, R-0694-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JAVIER GUTIERREZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106500-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JAVIER GUTIERREZ RODRIGUEZ, R-0702-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUT ESTHER FELIX MONCION** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106492-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUT ESTHER FELIX MONCION, R-0710-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN VLADIMIR DIAZ GUEVARA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106484-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



LICENCIATURA a SELVIN VLADIMIR DIAZ GUEVARA, R-0718-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ASHRIEL TORO ZALDIVAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106476-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JOSE ASHRIEL TORO ZALDIVAR, R-0726-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES LEONELA SIERRA FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106468-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LOURDES LEONELA SIERRA FLORES, R-0734-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAUL BENIGNO ALCIVAR INTRIAGO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106460-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAUL BENIGNO ALCIVAR INTRIAGO, R-0742-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE MARTINEZ LAINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106452-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CARLOS ENRIQUE MARTINEZ LAINEZ, R-0750-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRITZA ALEXANDRA TORRES MENDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106444-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KRITZA ALEXANDRA TORRES MENDEZ, R-0759-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZY MARIAN MARTINEZ NUÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106435-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LITZY MARIAN MARTINEZ NUÑEZ, R-0784-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLEY DEL ROSARIO RODRIGUEZ BARRIA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106410-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLEY DEL ROSARIO RODRIGUEZ BARRIA, R-0792-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM JOSUE CABALLERO CACERES** de **MASTER EN**



ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106402-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILLIAM JOSUE CABALLERO CACERES, R-0800-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALYSSON ARIANNA PLAZA PLUAS** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106394-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALYSSON ARIANNA PLAZA PLUAS, R-0808-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIDY LIZBETH GALVEZ CERRATO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106386-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY LIZBETH GALVEZ CERRATO, R-0816-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN NICOLAS OCHOA PLACENCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106378-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN NICOLAS OCHOA PLACENCIA, R-0824-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTOBAL AGENOR NAVAS ROSALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106370-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOBAL AGENOR NAVAS ROSALES, R-0832-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PATRICK RENATO AMADOR MAZARIEGOS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106362-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PATRICK RENATO AMADOR MAZARIEGOS, R-0840-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRIAN ARMANDO LANZA AVILA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106354-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRIAN ARMANDO LANZA AVILA, R-0848-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDYSCE ANDREA MATA CANTARERO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106346-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDYSCE ANDREA MATA CANTARERO, R-0856-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KRIZIA ISABELLA BUSTILLO PORTILLO** de **INGENIERA CIVIL EN EL**



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106338-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRIZIA ISABELLA BUSTILLO PORTILLO, R-0864-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA MARIBEL CASTRO GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106330-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA MARIBEL CASTRO GARCIA, R-0872-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEFREY RAMON CARDONA CASTELLANOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106322-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JEFREY RAMON CARDONA CASTELLANOS, R-0880-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARD ANTONIO OSEJO RIVAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106314-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARD ANTONIO OSEJO RIVAS, R-0888-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA RACHELL MONTOYA VELASQUEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106306-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA RACHELL MONTOYA VELASQUEZ, R-0896-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAFAEL ANTONIO LOPEZ CANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106298-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ANTONIO LOPEZ CANO, R-0904-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAED ALDAIR BANEGAS CARCAMO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106290-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAED ALDAIR BANEGAS CARCAMO, R-0912-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMELIA ELISA FERNANDEZ JUAREZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106282-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMELIA ELISA FERNANDEZ JUAREZ, R-0920-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARYANNE GABRIELA RIVERA HERRERA** de **LICENCIADA EN**



RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106274-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARYANNE GABRIELA RIVERA HERRERA, R-0928-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGI KARINA GALVEZ VELASQUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106266-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGI KARINA GALVEZ VELASQUEZ, R-0937-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA CORINA GUARDADO CHACON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106257-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CLAUDIA CORINA GUARDADO CHACON, R-0945-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA ELIZABETH MALDONADO FUNES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106249-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANA ELIZABETH MALDONADO FUNES, R-0953-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ALFONSO GOMEZ ALMENDARES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106241-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIGUEL ALFONSO GOMEZ ALMENDARES, R-0961-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN DANIEL MONTES ROSALES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106233-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CHRISTIAN DANIEL MONTES ROSALES, R-0969-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSY DANUBIA ORTIZ RODAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.106225-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO a **ELSY DANUBIA ORTIZ RODAS, R-0977-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVETH MARICELA MENDOZA GOMEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106217-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL



GRADO DE LICENCIATURA a **IVETH MARICELA MENDOZA GOMEZ, R-0985-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERINE AIDA MONTES FIGUEROA** de **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106209-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERINE AIDA MONTES FIGUEROA, R-0993-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIDIER RUBEN GRIFFIN RUBIO** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106201-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIDIER RUBEN GRIFFIN RUBIO, R-1002-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA ALICIA ARITA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106192-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA ALICIA ARITA PEREZ, R-1010-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA ONEYDA MONCADA BUESO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106184-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESICA ONEYDA MONCADA BUESO, R-1018-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS SARAHÍ CARDONA GALEAS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106176-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS SARAHÍ CARDONA GALEAS, R-1026-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA LEIVA LEIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106168-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULA LEIVA LEIVA, R-1034-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ARTURO ZAVALA RAMIREZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106160-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ARTURO ZAVALA RAMIREZ, R-1042-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA JACQUELINE HERRERA MADRID** de **INGENIERA EN SISTEMAS DE COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106152-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS DE COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA JACQUELINE HERRERA MADRID, R-1050-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA ALEJANDRA ESPINAL NUÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.106144-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISSA ALEJANDRA ESPINAL NUÑEZ, R-1062-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEYMI NOELY ALEMAN SOLORZANO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106132-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEYMI NOELY ALEMAN SOLORZANO, R-1070-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN DANIELA SOSA SUAZO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106124-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN DANIELA SOSA SUAZO, R-1078-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL ALBERTO ZELAYA VILLASEÑOR** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106116-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMÁTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL ALBERTO ZELAYA VILLASEÑOR, R-1086-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JOEL CHAVEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106108-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN JOEL CHAVEZ HERNANDEZ, R-1094-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD JESUS GUTIERREZ UBEDA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106100-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD JESUS GUTIERREZ UBEDA, R-1102-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FILANDER SAIT GARCIA FUGON** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106092-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FILANDER SAIT GARCIA FUGON, R-1110-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANILO ECHEVERRY TREJO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106084-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DANILO ECHEVERRY TREJO, R-1118-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELINDA PAOLA PALMA GONZALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106076-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELINDA PAOLA PALMA GONZALES, R-1126-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JOSUE MOLINA GARCIA** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106068-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL JOSUE MOLINA GARCIA, R-1134-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR EMILIO CHAVEZ SANTOS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106060-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR EMILIO CHAVEZ SANTOS, R-1142-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN JOSE CABALLERO MARTINEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106052-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN JOSE CABALLERO MARTINEZ, R-1150-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM JAFET CABEZAS ESCOBAR** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106044-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAM JAFET CABEZAS ESCOBAR, R-1158-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN OMAR RISHMAWY RIVERA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106036-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN OMAR RISHMAWY RIVERA, R-1166-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA KATTAN BARRIGH** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106028-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA KATTAN BARRIGH, R-1174-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURO JOSE ARITA ERAZO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106020-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MAURO JOSE ARITA ERAZO, R-1182-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ELMER DANILO AGUILAR VASQUEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.106012-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ELMER DANILO AGUILAR VASQUEZ, R-1190-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KARLA ALEXANDRA SANTOS LOPEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.106004-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KARLA ALEXANDRA SANTOS LOPEZ, R-1198-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por EMILY MARGARET INTERIANO PLEYTEZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.105996-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EMILY MARGARET INTERIANO PLEYTEZ, R-1206-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por HECTOR ORLANDO DIAZ PANTOJA de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105988-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HECTOR ORLANDO DIAZ PANTOJA, R-1214-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DIANA GABRIELA REYES ZUNIGA de LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA en virtud de dictamen No.105980-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DIANA GABRIELA REYES ZUNIGA, R-1222-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por SUYAPA ROSALINDA FIGUEROA SILVA de MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105972-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a SUYAPA ROSALINDA FIGUEROA SILVA, R-1230-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por PABLO DAVID MURILLO YOUNG de MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105964-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a PABLO DAVID MURILLO YOUNG, R-1238-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LURBIN JANINA FLORES SOLORZANO de MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105956-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LURBIN JANINA FLORES SOLORZANO, R-1246-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOHANA GISELA HERNANDEZ CARCAMO** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105948-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOHANA GISELA HERNANDEZ CARCAMO, R-1255-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LETICIA FLORES SOLORZANO** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105939-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN LETICIA FLORES SOLORZANO, R-1263-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA LIDUVINA HERNANDEZ VASQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105931-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA LIDUVINA HERNANDEZ VASQUEZ, R-1271-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBYN ANTONIO OSORTO MIDENCE** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105923-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARBYN ANTONIO OSORTO MIDENCE, R-1279-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUDY PATRICIA MARCIA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105915-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUDY PATRICIA MARCIA, R-1287-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESNI MELISA ARTEAGA GARCIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105907-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESNI MELISA ARTEAGA GARCIA, R-1295-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANORI MARISOL HERNANDEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105899-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANORI MARISOL HERNANDEZ MARTINEZ, R-1303-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY JAQUELINE CANALES FLORES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **105891-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY JAQUELINE CANALES FLORES, R-1311-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REYNA YOSELIN REYES RIVERA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105883-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNA YOSELIN REYES RIVERA, R-1319-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLANDO DAVID ALVARADO BARAHONA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105875-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLANDO DAVID ALVARADO BARAHONA, R-1327-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORIS GISELIS MARADIAGA CRUZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105867-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORIS GISELIS MARADIAGA CRUZ, R-1335-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY ARACELY ARITA DERAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105859-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY ARACELY ARITA DERAS, R-1343-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ADOLFO HERRERA ALVARADO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105851-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO ADOLFO HERRERA ALVARADO, R-1351-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERCEDES VICTORIA ALFARO VASQUEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105843-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERCEDES VICTORIA ALFARO VASQUEZ, R-1359-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOLORES MARIA BARAHONA OZORTO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105835-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DOLORES MARIA BARAHONA OZORTO, R-1367-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYLIN NALLELY POSADAS RAMIREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de dictamen No.105827-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MAYLIN NALLELY POSADAS RAMIREZ, R-1375-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NAZARETH MABEL RAMOS LOPEZ de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105819-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NAZARETH MABEL RAMOS LOPEZ, R-1383-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LUIS ADAN OCHOA LOPEZ de LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105811-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUIS ADAN OCHOA LOPEZ, R-1391-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LITZI STEFANY RODRIGUEZ MIRANDA de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105803-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LITZI STEFANY RODRIGUEZ MIRANDA, R-1399-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LIDIA LIZZETH MENDOZA GOMEZ de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105795-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LIDIA LIZZETH MENDOZA GOMEZ, R-1407-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LARIZA ALEJANDRA VALLADARES AGUILAR de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105787-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LARIZA ALEJANDRA VALLADARES AGUILAR, R-1415-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KEREN LIZETH REINA MELGARES de LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105779-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KEREN LIZETH REINA MELGARES, R-1423-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KEIDY MARISSA CALDERINI NUÑEZ de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.105771-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KEIDY MARISSA CALDERINI NUÑEZ, R-1431-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KATHERINE NICOLE BANEGAS MARTINEZ de



LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105763-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLE BANEGAS MARTINEZ, R-1439-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEFFREE YAMIL BUSTILLO ALVAREZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105755-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEFFREE YAMIL BUSTILLO ALVAREZ, R-1447-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRMA GISSELA MELGHEM RODAS** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105747-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA GISSELA MELGHEM RODAS, R-1455-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ZULEMA OSORTO PASCUAL** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105739-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ZULEMA OSORTO PASCUAL, R-1463-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS MIDENCE GALVEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105731-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS MIDENCE GALVEZ, R-1471-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ISAAC URBINA LAZO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105723-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ISAAC URBINA LAZO, R-1479-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELEN DAMARY IRIAS ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105715-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN DAMARY IRIAS ORDOÑEZ, R-1487-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA PATRICIA HERNANDEZ PEREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105707-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA HERNANDEZ PEREZ, R-1495-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA CRISTINA VASQUEZ MANUELES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105699-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA CRISTINA VASQUEZ MANUELES, R-1503-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR OMAR CERRATO FLORES** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105691-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR OMAR CERRATO FLORES, R-1511-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL URREA RIOS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105683-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL URREA RIOS, R-1519-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIAMA AIDA LISBETH CASTELLANOS LEIVA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105675-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FIAMA AIDA LISBETH CASTELLANOS LEIVA, R-1527-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKYS ADILIA BUSTILLO VARELA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105667-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKYS ADILIA BUSTILLO VARELA, R-1535-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AYLEEN WALDINA MAHTEO BAJURTO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105659-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AYLEEN WALDINA MAHTEO BAJURTO, R-1543-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO JOSUE URBINA SARMIENTO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105651-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNALDO JOSUE URBINA SARMIENTO, R-1551-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MICHELL MUNGUIA MADRID** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105643-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA**



DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGIE MICHELL MUNGUÍA MADRID, R-1559-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SOFIA LAINEZ LARA de LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105635-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA SOFIA LAINEZ LARA, R-1567-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ISABEL COLINDRES ORTEGA de LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105627-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ISABEL COLINDRES ORTEGA, R-1575-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMELIA ESTEFANY ANTONIO DAVILA de LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105619-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMELIA ESTEFANY ANTONIO DAVILA, R-1578-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMBAR ESTEFANY LOPEZ VARGAS de LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105616-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMBAR ESTEFANY LOPEZ VARGAS, R-1586-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA ORALIS ESPINO TORRES de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105608-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA ORALIS ESPINO TORRES, R-1594-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID EDUARDO VALLECILLO AGUILAR de LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105600-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID EDUARDO VALLECILLO AGUILAR, R-1602-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIMAS MASSIEL VELASQUEZ COELLO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105592-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIMAS MASSIEL VELASQUEZ COELLO, R-1610-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ISELA FUNES FUNES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.105584-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA ISELA FUNES FUNES, R-1618-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA YOSELIN PERALTA RIVERA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.105576-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA YOSELIN PERALTA RIVERA, R-1626-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNA MICHELLES VALLE URBINA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.105568-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANNA MICHELLES VALLE URBINA, R-1634-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINE GISSELLE DIAZ MEMBREÑO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.105560-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELINE GISSELLE DIAZ MEMBREÑO, R-1566-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR ELIU GUERRA GUERRA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105628-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR ELIU GUERRA GUERRA, R-1574-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINESA CLARIVEL LOPEZ DURON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105620-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINESA CLARIVEL LOPEZ DURON, R-1582-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO TURCIOS ZELAYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105612-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO TURCIOS ZELAYA, R-1590-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRIL DEL CARMEN RODRIGUEZ NUÑEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105604-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABRIL DEL CARMEN RODRIGUEZ NUÑEZ, R-1598-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA YOHANA VILLATORO MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**105596-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA YOHANA VILLATORO MARTINEZ, R-1606-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS RUBEN BAUTISTA LORENZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**105588-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS RUBEN BAUTISTA LORENZO, R-1614-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATERIN YANYNY MARTINEZ ECHEVERRIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**105580-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN YANYNY MARTINEZ ECHEVERRIA, R-1622-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERWIN HERNAN QUINTANILLA MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**105572-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERWIN HERNAN QUINTANILLA MEJIA, R-1630-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYVIN NORIEL PEREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**105564-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYVIN NORIEL PEREZ, R-0006-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA ELOISA AMAYA MOLINA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**107188-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA ELOISA AMAYA MOLINA, R-0014-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRIS STEFANIA ORDOÑEZ ROMERO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**107180-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRIS STEFANIA ORDOÑEZ ROMERO, R-0023-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIPE RIGOBERTO OSORIO RIVERA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107171-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EL GRADO DE LICENCIATURA a **FELIPE RIGOBERTO OSORIO RIVERA, R-0031-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LARISSA AVILA FIGUEROA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**107163-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA LARISSA AVILA FIGUEROA, R-0039-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO MATUTE TURCIOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107155-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO MATUTE TURCIOS, R-0047-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAGRARIO DEL CARMEN RODRIGUEZ MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107147-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAGRARIO DEL CARMEN RODRIGUEZ MARTINEZ, R-0055-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA GUADALUPE GUTIERREZ FLORES** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**107139-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA GUADALUPE GUTIERREZ FLORES, R-0063-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES LETICIA ERAZO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**107131-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES LETICIA ERAZO LOPEZ, R-0071-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY CAROLINA BERTRAND BERLIOZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**107123-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY CAROLINA BERTRAND BERLIOZ, R-0079-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELA YAMALI PALMA ROSALES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107115-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELA YAMALI PALMA ROSALES, R-0087-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA MARIBEL GALVEZ ANDRADE** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107107-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA MARIBEL GALVEZ ANDRADE, R-0095-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO MOISES PADILLA BORJAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107099-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO MOISES PADILLA BORJAS, R-0104-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ALEXANDRA LAGOS HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107090-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE ALEXANDRA LAGOS HERNANDEZ, R-0113-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE EDGARDO ROJAS GARCIA** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107081-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RENE EDGARDO ROJAS GARCIA, R-0121-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEM FABRICIO CASTILLO CARCAMO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107073-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEM FABRICIO CASTILLO CARCAMO, R-0130-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN ALFREDO ARDON CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107064-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN ALFREDO ARDON CASTELLANOS, R-0138-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA ESMERALDA BURGOS PEREZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107056-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA ESMERALDA BURGOS PEREZ, R-0146-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA YARELY MIGUEL MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.107048-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA YARELY MIGUEL MARTINEZ, R-0154-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



ELBA PATRICIA CABALLERO AGUILAR de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107040-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELBA PATRICIA CABALLERO AGUILAR, R-0164-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON ARTURO BONILLA ALVARADO** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107030-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ARTURO BONILLA ALVARADO, R-0172-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA MERCEDES BARRIENTOS CARCAMO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107022-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADA MERCEDES BARRIENTOS CARCAMO, R-0180-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA CRUZ SALINAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107014-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA CRUZ SALINAS, R-0188-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY VANESSA AGUILAR TRIGUEROS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107006-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY VANESSA AGUILAR TRIGUEROS, R-0197-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LUIS LOZANO FLORES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106997-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS LOZANO FLORES, R-0207-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN SAMUEL NUÑEZ CERRATO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106987-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN SAMUEL NUÑEZ CERRATO, R-0220-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGAR ALEXANDER ESPINOZA CASTILLO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106974-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EDGAR ALEXANDER ESPINOZA CASTILLO, R-0232-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORBIN ALEXANDER ARIAS LARA de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106962-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ORBIN ALEXANDER ARIAS LARA, R-0240-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIC RAMON PAZ CRUZ de MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106954-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERIC RAMON PAZ CRUZ, R-0248-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA LUCIA MURILLO SEGOVIA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106946-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA LUCIA MURILLO SEGOVIA, R-0256-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSY MAR CASTRO PRADO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106938-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSY MAR CASTRO PRADO, R-0264-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERIN GISSELA MONTUFAR REYES de LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106930-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATHERIN GISSELA MONTUFAR REYES, R-0273-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ERNESTO ZEPEDA SANDOVAL de INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106921-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ERNESTO ZEPEDA SANDOVAL, R-0288-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIPE ALFREDO BUESO ZELAYA de INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106906-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIPE ALFREDO BUESO ZELAYA, R-0296-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RICARDO ESPINOZA MARTINEZ de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106898-03-24**, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE RICARDO ESPINOZA MARTINEZ, R-0304-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY ALCIRA GODOY DUARTE** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106890-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY ALCIRA GODOY DUARTE, R-0312-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ELIANA MARADIAGA OCHOA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106882-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ELIANA MARADIAGA OCHOA, R-0320-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MARTINEZ CARDONA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106874-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MARTINEZ CARDONA, R-0328-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YHARY YOLANI MANUELEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106866-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YHARY YOLANI MANUELEZ AGUILAR, R-0336-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA GISSEL ORDOÑEZ ARGEÑAL** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106858-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA GISSEL ORDOÑEZ ARGEÑAL, R-0344-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE SILVA HERNANDEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106850-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE SILVA HERNANDEZ, R-0352-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO LUIS ALVARADO MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106842-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO LUIS ALVARADO MARTINEZ, R-0360-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARELYN STHEFANIE MEJIA ESCOTO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106834-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARELYN STHEFANIE MEJIA ESCOTO, R-0368-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY JOSELYN WELCOME CASTRO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106826-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY JOSELYN WELCOME CASTRO, R-0376-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIDAL ANTONIO SANDOVAL CERRATO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106818-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIDAL ANTONIO SANDOVAL CERRATO, R-0384-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LEONOR ANDINO ALEMAN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106810-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA LEONOR ANDINO ALEMAN, R-0392-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEORGE ENRIQUE MOSQUERA GONZALEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106802-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEORGE ENRIQUE MOSQUERA GONZALEZ, R-0400-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIBETH LOPEZ VILLANUEVA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106794-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIBETH LOPEZ VILLANUEVA, R-0408-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY XIOMARA AVILA RAMOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106786-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY XIOMARA AVILA RAMOS, R-0416-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YAMILETH PACHECO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106778-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA YAMILETH PACHECO RODRIGUEZ, R-0424-388-2024** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOL ESTEFANY MARTINEZ SALGADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106770-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOL ESTEFANY MARTINEZ SALGADO, R-0432-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA YELINA DELARCA LOZANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106762-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA YELINA DELARCA LOZANO, R-0440-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ARTURO MARTINEZ MONTOYA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106754-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ARTURO MARTINEZ MONTOYA, R-0448-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATYA IVEETH KIRRINTON PAISANO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106746-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATYA IVEETH KIRRINTON PAISANO, R-0456-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRANDON JOSUE GUTIERREZ SOTO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106738-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRANDON JOSUE GUTIERREZ SOTO, R-0464-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMIS LIZETH ORTIZ FLORES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106730-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS LIZETH ORTIZ FLORES, R-0472-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCYS OFELIA MARTINEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106722-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCYS OFELIA MARTINEZ LOPEZ, R-0480-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN RENAN HERNANDEZ GOMEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106714-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ERLIN RENAN HERNANDEZ GOMEZ, R-0488-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE AIMETH CASTILLO AVILES** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106706-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GISSELLE AIMETH CASTILLO AVILES, R-0496-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA ABIGAIL MENDOZA PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106698-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DELIA ABIGAIL MENDOZA PONCE, R-0504-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA BEATRIZ PORTILLO CASTRO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106690-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DIANA BEATRIZ PORTILLO CASTRO, R-0512-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA DELCY HERNANDEZ ARDON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106682-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANA DELCY HERNANDEZ ARDON, R-0520-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JODIE MARCELA JONES RAMIREZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106674-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JODIE MARCELA JONES RAMIREZ, R-0529-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARMANDO GODOY FONSECA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106665-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CARLOS ARMANDO GODOY FONSECA, R-0543-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN FERNANDO MONCADA GAITAN** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106651-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MELVIN FERNANDO MONCADA GAITAN, R-0552-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALDINA MARIA MEJIA FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No.106642-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALDINA MARIA MEJIA FLORES, R-0560-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLANDO RAUL COCA GONZALES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106634-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLANDO RAUL COCA GONZALES, R-0568-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALONSO ESCOBAR PORTILLO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106626-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ALONSO ESCOBAR PORTILLO, R-0576-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SILVA GARCES** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106618-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA SILVA GARCES, R-0584-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ISELA JOCH SERRANO** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106610-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ISELA JOCH SERRANO, R-0592-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CITLALLI JUDITH VARGAS VARGAS** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106602-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CITLALLI JUDITH VARGAS VARGAS, R-0600-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN PAOLA VELASQUEZ DURON** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106594-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN PAOLA VELASQUEZ DURON, R-0608-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE LAINEZ SALGADO** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106586-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLE LAINEZ SALGADO, R-0616-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIMENA FERNANDA**



RIVERA REYES de **LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.106578-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIMENA FERNANDA RIVERA REYES, R-0624-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE YANAI MENDOZA TRIMINIO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106570-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE YANAI MENDOZA TRIMINIO, R-0632-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GIULIANA CAPROTTI ROCHA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106562-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GIULIANA CAPROTTI ROCHA, R-0640-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FRANCISCO CHEVEZ CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106554-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FRANCISCO CHEVEZ CRUZ, R-0648-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE IGNACIO VILLAVICENCIO MIRANDA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106546-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE IGNACIO VILLAVICENCIO MIRANDA, R-0656-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSAN NAHOMY VALLEJO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106538-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSAN NAHOMY VALLEJO SANCHEZ, R-0664-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LENIN ERNESTO MARTINEZ GARCIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106530-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIN ERNESTO MARTINEZ GARCIA, R-0672-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMUEL ROBERTO HERRERA ZELAYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106522-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL ROBERTO HERRERA ZELAYA, R-0680-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELIN DANIELA MENDOZA ULLOA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106514-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELIN DANIELA MENDOZA ULLOA, R-0688-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA LOURDES INTRIAGO** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106506-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMANDA LOURDES INTRIAGO, R-0696-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSE GUEVARA MILLA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106498-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO JOSE GUEVARA MILLA, R-0704-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA DIAZ LEIVA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106490-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA DIAZ LEIVA, R-0712-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO ROMERO VALLE** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106482-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO ROMERO VALLE, R-0720-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA PATRICIA GARCIA CASTRO** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106474-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DAYANA PATRICIA GARCIA CASTRO, R-0728-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ALONSO BARAHONA CORRALES** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106466-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ALONSO BARAHONA CORRALES, R-0736-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE FERNANDO ALVAREZ BETANCO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN**



DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106458-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **RENE FERNANDO ALVAREZ BETANCO, R-0744-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RAFAEL WILLIAMS AMADOR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106450-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RAFAEL WILLIAMS AMADOR, R-0752-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA LUISA MALDONADO CALLES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106442-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARIA LUISA MALDONADO CALLES, R-0761-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIAN VILLARREAL ARAUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106433-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIAN VILLARREAL ARAUZ, R-0769-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIA DEL CARMEN VARELA ARDON** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106425-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ELVIA DEL CARMEN VARELA ARDON, R-0777-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN LIZETH SANCHEZ ULCUANGO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106417-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LIZETH SANCHEZ ULCUANGO, R-0785-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GÉNESIS SAMANTA CASTRO MATAMOROS** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106409-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GÉNESIS SAMANTA CASTRO MATAMOROS, R-0793-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA JISSELLE RAMIREZ ALVARENGA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106401-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA JISSELLE RAMIREZ ALVARENGA, R-0801-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presentada por **DIEGO ALEJANDRO PINEL PONCE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106393-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ALEJANDRO PINEL PONCE, R-0809-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR GASPAS PALACIOS CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106385-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR GASPAS PALACIOS CRUZ, R-0817-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA VANESSA FIGUEROA MEDRANO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106377-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA VANESSA FIGUEROA MEDRANO, R-0825-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FHARADIVA NAVARRETE OSEGUEDA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106369-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FHARADIVA NAVARRETE OSEGUEDA, R-0833-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESIA BETSABE MONCADA CRUZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106361-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESIA BETSABE MONCADA CRUZ, R-0841-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROMAN OSTAB AVILA GUTIERREZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106353-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROMAN OSTAB AVILA GUTIERREZ, R-0849-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANI SOFIA GUARDADO SANCHEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106345-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FANI SOFIA GUARDADO SANCHEZ, R-0857-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KESTHIN JOHANA MARTINEZ ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106337-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KESTHIN JOHANA MARTINEZ ESCOBAR, R-0865-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIA MARIA DAVID MARADIAGA** de **MASTER**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106329-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENIA MARIA DAVID MARADIAGA, R-0873-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATALY NICOLE GARCIA CALIX** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106321-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NATALY NICOLE GARCIA CALIX, R-0881-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CAROLINE NICOLE MUÑOZ VALLADARES** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106313-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLINE NICOLE MUÑOZ VALLADARES, R-0889-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS OMAR MEDRANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106305-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS OMAR MEDRANO, R-0897-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN OMAR LOPEZ BUEZO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106297-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN OMAR LOPEZ BUEZO, R-0905-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESUS ANTONIO SALGADO LAGOS** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106289-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ANTONIO SALGADO LAGOS, R-0913-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AHILIN GABRIELA RODAS CANTILLANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106281-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AHILIN GABRIELA RODAS CANTILLANO, R-0921-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA GABRIELA SUAZO TOLEDO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106273-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA GABRIELA SUAZO TOLEDO, R-0930-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BOLIVAR ALBERTO ARIAS PERALTA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106264-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BOLIVAR ALBERTO ARIAS PERALTA, R-0938-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIGIA MARIA FUENTES VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106256-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIGIA MARIA FUENTES VEGA, R-0946-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUIN ORLANDO GALO GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106248-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUIN ORLANDO GALO GARCIA, R-0954-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA LORENA MENCIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106240-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA LORENA MENCIA, R-0962-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDENY ESMERALDA SOLORZANO MALDONADO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106232-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDENY ESMERALDA SOLORZANO MALDONADO, R-0970-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIN GISSELA VILCHEZ MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**106224-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KELIN GISSELA VILCHEZ MARTINEZ, R-0978-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALMA LETICIA DURON MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106216-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA LETICIA DURON MEJIA, R-0986-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA ELIZABETH FLORES AGUILERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**106208-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO**



SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a KARLA ELIZABETH FLORES AGUILERA, R-0994-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA ISABEL LOPEZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106200-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA ISABEL LOPEZ ORDOÑEZ, R-1003-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILIANA GABRIELA RODRIGUEZ GARCIA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106191-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **ILIANA GABRIELA RODRIGUEZ GARCIA, R-1011-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELBA CRISTINA PADILLA BUESO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106183-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELBA CRISTINA PADILLA BUESO, R-1019-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN BENIGNO HERRERA PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106175-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN BENIGNO HERRERA PINEDA, R-1027-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEISI DANESA GUEVARA NOLASCO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106167-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEISI DANESA GUEVARA NOLASCO, R-1035-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN GARCIA JUAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106159-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELYN GARCIA JUAREZ, R-1043-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NIKOLE SALINAS MELGAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106151-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NIKOLE SALINAS MELGAR, R-1051-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI MARLENY LOPEZ RIVERA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



virtud de dictamen No. **106143-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENI MARLENY LOPEZ RIVERA, R-1063-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BREISSY ARIELA ARRAZOLA RAUDALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106131-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BREISSY ARIELA ARRAZOLA RAUDALES, R-1071-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA JOANA ANDINO CARBAJAL** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106123-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA JOANA ANDINO CARBAJAL, R-1079-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALCIDES ANTONIO JARAMILLO FERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106115-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALCIDES ANTONIO JARAMILLO FERNANDEZ, R-1087-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JHONNY EMANUEL HENRIQUEZ MARADIAGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106107-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONNY EMANUEL HENRIQUEZ MARADIAGA, R-1095-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENISSE ALEJANDRA REYES MADRID** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106099-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE ALEJANDRA REYES MADRID, R-1103-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAICHI ERNESTO FURUKAWA NAJERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106091-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAICHI ERNESTO FURUKAWA NAJERA, R-1111-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA PAOLA FERNANDEZ HERRERA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106083-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA FERNANDEZ HERRERA, R-1119-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA YANARA HERNANDEZ MARTINEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **106075-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA YANARA HERNANDEZ MARTINEZ, R-1127-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMILCAR JOSE GIRON TRUJILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106067-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMILCAR JOSE GIRON TRUJILLO, R-1135-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATTIA MARIA CHAHIN SANCHEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106059-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATTIA MARIA CHAHIN SANCHEZ, R-1143-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR ANDRES CARRANZA FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106051-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ANDRES CARRANZA FLORES, R-1151-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FABIAN MEDINA PEÑA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106043-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FABIAN MEDINA PEÑA, R-1159-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SIMON BOTERO TOBON** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106035-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIMON BOTERO TOBON, R-1167-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ANDRES DIAZ MEJIA** de **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106027-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANDRES DIAZ MEJIA, R-1175-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAYELI XIOMARA APOLO CONRADO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106019-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAYELI XIOMARA APOLO CONRADO, R-1183-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN RUFINA AVILA ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **106011-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN RUFINA AVILA ESCOBAR, R-1191-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLIN ALICIA POLANCO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106003-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLIN ALICIA POLANCO LOPEZ, R-1199-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NESTOR MANUEL MIRALDA ZEPEDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105995-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESTOR MANUEL MIRALDA ZEPEDA, R-1207-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA SANCHEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **105987-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA SANCHEZ SANCHEZ, R-1215-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESWIN MIGUEL PINEDA LANDERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105979-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESWIN MIGUEL PINEDA LANDERO, R-1223-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TONY ALONSO AYALA ORELLANA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105971-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TONY ALONSO AYALA ORELLANA, R-1231-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRZA ROXANA FUENTES ULLOA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105963-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRZA ROXANA FUENTES ULLOA, R-1239-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO ENRIQUEZ POSADAS** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105955-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO ENRIQUEZ POSADAS, R-1248-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICENTE ALFREDO LOPEZ MEJIA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **105946-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICENTE ALFREDO LOPEZ MEJIA, R-1256-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN PABLO PAVON BACA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105938-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN PABLO PAVON BACA, R-1264-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALBERTO MEJIA RIVERA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105930-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ALBERTO MEJIA RIVERA, R-1272-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOFIA MILAGROS CARBAJAL SUAZO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105922-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA MILAGROS CARBAJAL SUAZO, R-1280-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHEYLA YANETH HERNANDEZ MEDINA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105914-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHEYLA YANETH HERNANDEZ MEDINA, R-1288-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA NOHEMY ESTRADA ROQUE** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105906-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA NOHEMY ESTRADA ROQUE, R-1296-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XIOMARA LETICIA MEJIA RIVERA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105898-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA LETICIA MEJIA RIVERA, R-1304-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY ELIZABETH ARITA ROSA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105890-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY ELIZABETH ARITA ROSA, R-1312-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RENE ALBERTO VASQUEZ SANDOVAL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105882-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE ALBERTO VASQUEZ SANDOVAL, R-1320-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONYS ESTHER MEDINA ZEPEDA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105874-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONYS ESTHER MEDINA ZEPEDA, R-1328-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA YOHELY HERNANDEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105866-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA YOHELY HERNANDEZ PADILLA, R-1336-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRZA ESTHEPHANY LAZO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105858-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRZA ESTHEPHANY LAZO RAMIREZ, R-1344-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELA VERONICA MEZA RODRIGUEZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105850-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISELA VERONICA MEZA RODRIGUEZ, R-1352-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVA JOHANA FUNEZ GARCIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105842-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVA JOHANA FUNEZ GARCIA, R-1360-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERIC ALEXANDER TABORA ROBLEDO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105834-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DERIC ALEXANDER TABORA ROBLEDO, R-1368-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FRANCISCO HERRERA VELASQUEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105826-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS FRANCISCO HERRERA VELASQUEZ, R-1376-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY JACQUELINE GARCIA PEREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105818-02-24**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NELY JACQUELINE GARCIA PEREZ, R-1384-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARMANDO MEZA MEJIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105810-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ARMANDO MEZA MEJIA, R-1392-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLYN SAGRARIO RODRIGUEZ QUIROZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105802-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLYN SAGRARIO RODRIGUEZ QUIROZ, R-1400-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALFREDO AGURCIA IRIAS** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105794-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALFREDO AGURCIA IRIAS, R-1408-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTIAN MAURICIO CASTELLANOS BACA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105786-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTIAN MAURICIO CASTELLANOS BACA, R-1416-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ERNESTO CRUZ ALVARENGA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105778-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ERNESTO CRUZ ALVARENGA, R-1424-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY EDITH CHAVEZ PINEDA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105770-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATY EDITH CHAVEZ PINEDA, R-1432-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERYN MABEL SANCHEZ NUÑEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105762-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERYN MABEL SANCHEZ NUÑEZ, R-1440-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ISAIAS PADILLA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105754-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ISAIAS PADILLA RODRIGUEZ, R-1448-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS ORQUIDEA CACERES BARDALES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105746-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS ORQUIDEA CACERES BARDALES, R-1456-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN RAQUEL VASQUEZ MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105738-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN RAQUEL VASQUEZ MARTINEZ, R-1464-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ISAUL PEREZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105730-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ISAUL PEREZ RODRIGUEZ, R-1472-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE FRANCISCO PADILLA TURCIOS** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105722-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO PADILLA TURCIOS, R-1480-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAFNI ROSMERY VASQUEZ REYES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105714-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAFNI ROSMERY VASQUEZ REYES, R-1488-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEBER LEVI CHAVEZ ROMERO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105706-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEBER LEVI CHAVEZ ROMERO, R-1496-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GONZALO ARMANDO RIVERA ROMERO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105698-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GONZALO ARMANDO RIVERA ROMERO, R-1504-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS PAOLA URBINA GUARDADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105690-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS PAOLA URBINA GUARDADO, R-1512-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN EDUARDO MENDOZA ZELAYA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105682-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN EDUARDO MENDOZA ZELAYA, R-1520-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA MERARY MARTINEZ LOPEZ** de **INGENIERA NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105674-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA MERARY MARTINEZ LOPEZ, R-1528-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELIN YANETH ELVIR PEREZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105666-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELIN YANETH ELVIR PEREZ, R-1536-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY ALEJANDRA AGUILAR PERDOMO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105658-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY ALEJANDRA AGUILAR PERDOMO, R-1544-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICA MARLEN RAMOS PADILLA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105650-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICA MARLEN RAMOS PADILLA, R-1552-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN OMAR FUGON MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105642-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN OMAR FUGON MEJIA, R-1560-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA REBECA NUÑEZ CUBAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105634-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA REBECA NUÑEZ CUBAS, R-1561-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA ROSALES MURILLO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **105633-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA ROSALES MURILLO, R-1569-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA LIZETH GUTIERREZ NUÑEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105625-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA LIZETH GUTIERREZ NUÑEZ, R-1577-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA LILIBETH RIOS HERRERA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105617-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA LILIBETH RIOS HERRERA, R-1585-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADONY JOSUE ESPINOZA RAMIREZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105609-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADONY JOSUE ESPINOZA RAMIREZ, R-1593-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID EDUARDO ZAVALA CANO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105601-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID EDUARDO ZAVALA CANO, R-1601-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARYURY BETZABE RIVERA AGUIRRE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105593-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYURY BETZABE RIVERA AGUIRRE, R-1609-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA PATRICIA MURILLO DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105585-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA PATRICIA MURILLO DOMINGUEZ, R-1617-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA DIAZ MEMBREÑO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **105577-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA DIAZ MEMBREÑO, R-1625-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presentada por **SANDY DANIELA MENA SAVILLON** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **105569-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY DANIELA MENA SAVILLON, R-1633-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRUNO COLINDRES FONSECA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **105561-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRUNO COLINDRES FONSECA, R-0007-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA MARIBELL GOMEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **107187-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA MARIBELL GOMEZ, R-0015-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BETTSI RAQUEL MEDINA LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **107179-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETTSI RAQUEL MEDINA LOPEZ, R-0024-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLIM OTONIEL HENRRIQUEZ CONTRERAS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107170-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLIM OTONIEL HENRRIQUEZ CONTRERAS, R-0032-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVAN DE JESUS COREA CANALES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107162-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN DE JESUS COREA CANALES, R-0040-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATAN JEFTE FAJARDO MONTUFAR** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107154-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATAN JEFTE FAJARDO MONTUFAR, R-0048-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO EMILIO CANTILLANO HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107146-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA a FERNANDO EMILIO CANTILLANO HERNANDEZ, R-0056-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS DOMINGUEZ ANDINO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107138-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS DOMINGUEZ ANDINO, R-0064-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOPHYA MARCELA GUTIERREZ MORAZAN** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **107130-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOPHYA MARCELA GUTIERREZ MORAZAN, R-0072-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHELIA GUADALUPE ESPINAL HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **107122-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHELIA GUADALUPE ESPINAL HERNANDEZ, R-0080-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN FERNANDO HERNANDEZ ELVIR** de **INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **107114-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN FERNANDO HERNANDEZ ELVIR, R-0088-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA NATALY AGUILAR ALVARADO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107106-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA NATALY AGUILAR ALVARADO, R-0096-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA MERARI BONILLA LAINEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107098-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA MERARI BONILLA LAINEZ, R-0105-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA YOLIBETH RIVERA CABRERA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107089-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA YOLIBETH RIVERA CABRERA, R-0114-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA MARIA URBINA FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



virtud de dictamen No. **107080-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA MARIA URBINA FLORES, R-0122-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ARMANDO VINDEL HERRERA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107072-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ARMANDO VINDEL HERRERA, R-0131-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILSON JOSUE PADILLA CARCAMO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107063-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILSON JOSUE PADILLA CARCAMO, R-0139-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIDEL GUILLERMO TAYLOR TELETH** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107055-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIDEL GUILLERMO TAYLOR TELETH, R-0147-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA MARIA VELASQUEZ MEZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107047-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTHA MARIA VELASQUEZ MEZA, R-0155-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY AMINDA CARIAS GARCIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107039-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAISY AMINDA CARIAS GARCIA, R-0165-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ALBERTO RODRIGUEZ MERCADAL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107029-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ALBERTO RODRIGUEZ MERCADAL, R-0173-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ULICES PINEDA RAMIREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107021-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ULICES PINEDA RAMIREZ, R-0181-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIXY MABEL QUINTANILLA QUINTANILLA** de



PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107013-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIXY MABEL QUINTANILLA QUINTANILLA, R-0189-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELANIA MARBEL PLEITES VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107005-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELANIA MARBEL PLEITES VASQUEZ, R-0198-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY FABIOLA OSORIO VARELA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106996-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY FABIOLA OSORIO VARELA, R-0208-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR ELIGIO DOMINGUEZ CACERES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106986-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ELIGIO DOMINGUEZ CACERES, R-0221-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN YAMILETH INESTROZA AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106973-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN YAMILETH INESTROZA AGUILAR, R-0233-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDDIE JOEL MARTINEZ MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106961-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDIE JOEL MARTINEZ MARTINEZ, R-0241-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX EVELIO TOLEDO ORELLANA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106953-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEX EVELIO TOLEDO ORELLANA, R-0249-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ISAAC IRIAS SIERRA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106945-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ISAAC IRIAS SIERRA, R-0257-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER ADONIS MENDOZA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DIAZ de PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106937-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER ADONIS MENDOZA DIAZ, R-0266-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRID NAZARETH BRIZUELA OYUELA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106928-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID NAZARETH BRIZUELA OYUELA, R-0274-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZABDY JAVIER GARCIA BUSTILLO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106920-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZABDY JAVIER GARCIA BUSTILLO, R-0289-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA DAMARIS PINEDA CASTRO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.106905-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA DAMARIS PINEDA CASTRO, R-0297-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE BETANCOURTH HOLZNER** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106897-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE BETANCOURTH HOLZNER, R-0305-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DANIEL BAQUEDANO ZEPEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106889-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL BAQUEDANO ZEPEDA, R-0313-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISBEETH PAMELA MOLINA VILLALOBOS** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106881-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBEETH PAMELA MOLINA VILLALOBOS, R-0321-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERLIN CAROLINA SIERRA ALONZO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106873-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN CAROLINA SIERRA ALONZO, R-0329-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELBA DIGNA RAMIREZ GUERRERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106865-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELBA DIGNA RAMIREZ GUERRERO, R-0337-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY CAROLINA BETANCOURT DISCUA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106857-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SINDY CAROLINA BETANCOURT DISCUA, R-0345-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOLY STEPHANIE ROQUE SANTOS** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106849-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOLY STEPHANIE ROQUE SANTOS, R-0353-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN LIZETH GARCIA CARRANZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106841-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN LIZETH GARCIA CARRANZA, R-0361-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIOLA LETICIA SANCHEZ BAUSTISTA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106833-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA LETICIA SANCHEZ BAUSTISTA, R-0369-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN DAVID ORELLANA LEON** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106825-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN DAVID ORELLANA LEON, R-0377-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEYDA YADIRA CRUZ OBANDO** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106817-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEYDA YADIRA CRUZ OBANDO, R-0385-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NILSSON JOSE TORO FERRERA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106809-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



a **NILSSON JOSE TORO FERRERA, R-0393-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES SARAI SANTOS GARCIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106801-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES SARAI SANTOS GARCIA, R-0401-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH DIOSARA LEIVA TORRES** de **MASTER EN SOCIO PEDAGOGIA DEL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106793-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SOCIO PEDAGOGIA DEL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDITH DIOSARA LEIVA TORRES, R-0409-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ELIZABETH VENTURA MONTES** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106785-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ELIZABETH VENTURA MONTES, R-0417-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURIA PAOLA DE LA O LOBO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106777-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NURIA PAOLA DE LA O LOBO, R-0425-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM CAROLINA VARGAS JACO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106769-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM CAROLINA VARGAS JACO, R-0433-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MERCEDES VASQUEZ ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106761-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MERCEDES VASQUEZ ROMERO, R-0441-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA SARAI FUENTES CALDERON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106753-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA SARAI FUENTES CALDERON, R-0449-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MISAEAL ABISAI LOPEZ CAMPOSECO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106745-03-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MISAEL ABISAI LOPEZ CAMPOSECO**, R-0457-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA GUMERCINDA VELASQUEZ PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106737-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA GUMERCINDA VELASQUEZ PINEDA**, R-0465-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA FABIOLA JOVEL GONZALEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106729-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA FABIOLA JOVEL GONZALEZ**, R-0473-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN SAID SANCHEZ MORALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106721-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN SAID SANCHEZ MORALES**, R-0481-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAZAR JOSE ESPINOZA ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106713-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAZAR JOSE ESPINOZA ESPINAL**, R-0489-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ELISA CACERES TORO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106705-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ELISA CACERES TORO**, R-0497-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISSON CRISTINA AYALA PILATASIG** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106697-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON CRISTINA AYALA PILATASIG**, R-0505-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERYL FERRERA RIVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106689-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERYL FERRERA RIVAS**, R-0513-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY GABRIELA**



SARMIENTO HERNANDEZ de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106681-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANY GABRIELA SARMIENTO HERNANDEZ, R-0521-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA ALEJANDRA LOPEZ GALDAMEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106673-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA ALEJANDRA LOPEZ GALDAMEZ, R-0530-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ALEJANDRO DUARTE CABUS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106664-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ALEJANDRO DUARTE CABUS, R-0544-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ELENA VELASQUEZ MARADIAGA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106650-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE ELENA VELASQUEZ MARADIAGA, R-0553-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO CASCO JIMENES** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106641-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO CASCO JIMENES, R-0561-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN ALEXANDRA PAGUADA SANTOS** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106633-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLEN ALEXANDRA PAGUADA SANTOS, R-0569-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANIE NOHARIS CASANOVA REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106625-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANIE NOHARIS CASANOVA REYES, R-0577-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA STEPHANIE SANTAMARIA PITA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106617-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA STEPHANIE SANTAMARIA PITA, R-0585-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONATAN ADRIAN ROMERO SANAFRIA** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106609-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONATAN ADRIAN ROMERO SANAFRIA, R-0593-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JAMILETH CANALES GOMEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106601-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JAMILETH CANALES GOMEZ, R-0601-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RACHEL ARGIANI ESCOBAR ANTUNEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106593-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RACHEL ARGIANI ESCOBAR ANTUNEZ, R-0609-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY VICTORIA BAUTISTA ARGEÑAL** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106585-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANY VICTORIA BAUTISTA ARGEÑAL, R-0617-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA NICOLE PINEDA RIVERA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106577-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA NICOLE PINEDA RIVERA, R-0625-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA NATHALIA GUZMAN AGUILAR** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106569-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA NATHALIA GUZMAN AGUILAR, R-0633-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA STEPHANY ZAPATA ARRIOLA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106561-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA STEPHANY ZAPATA ARRIOLA, R-0641-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA MENDOZA TORRES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No.106553-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MELISSA MENDOZA TORRES, R-0649-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINORA PATRICIA VELASQUEZ SABILLON** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106545-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINORA PATRICIA VELASQUEZ SABILLON, R-0657-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULINO MEZA JIMENEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106537-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULINO MEZA JIMENEZ, R-0665-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PICHARDO REMEDOR** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106529-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PICHARDO REMEDOR, R-0673-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEANELA ANDRELY CASCO CRUZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106521-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEANELA ANDRELY CASCO CRUZ, R-0681-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN OSWALDO MEJIA PICON** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106513-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN OSWALDO MEJIA PICON, R-0689-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIAN SKARLETH LICONA VELASQUEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106505-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN SKARLETH LICONA VELASQUEZ, R-0697-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAREL ANTONIO GALDAMEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106497-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAREL ANTONIO GALDAMEZ HERNANDEZ, R-0705-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JAVIER DEL SALTO MILLAN** de



INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106489-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JAVIER DEL SALTO MILLAN, R-0713-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ALEJANDRA CHAVEZ MENDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106481-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KAREN ALEJANDRA CHAVEZ MENDEZ, R-0721-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA ELIZABETH GAIDO CASTILLO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106473-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CLAUDIA ELIZABETH GAIDO CASTILLO, R-0729-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONIKA DANIELLA AURIA MARTIN** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106465-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONIKA DANIELLA AURIA MARTIN, R-0737-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYANA KATHREN ABUQUBEI MATAR** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106457-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANA KATHREN ABUQUBEI MATAR, R-0745-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RODRIGO WEVER URZUA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106449-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RODRIGO WEVER URZUA, R-0753-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIXIA YAMILETH PERES AVILA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106441-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NIXIA YAMILETH PERES AVILA, R-0762-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDRES MAURICIO VEDIA QUISPE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106432-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES MAURICIO VEDIA QUISPE, R-1583-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBER ADALID VARELA TORREZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105611-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBER ADALID VARELA TORREZ, R-1591-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMA MILAGRO JACOBO GUILLEN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105603-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMA MILAGRO JACOBO GUILLEN, R-1599-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE REYES BERRIOS** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**105595-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE REYES BERRIOS, R-1607-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN OSMAR PEREZ GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**105587-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN OSMAR PEREZ GOMEZ, R-1615-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSYKA MARCELA PALACIOS INTERIANO** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**105579-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JESSYKA MARCELA PALACIOS INTERIANO, R-1623-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA GABRIELA HERRERA INTERIANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**105571-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYAPA GABRIELA HERRERA INTERIANO, R-1631-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WAGNER ALBERTO PAVON MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105563-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WAGNER ALBERTO PAVON MARTINEZ, R-0001-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSI MAUDALENA MERAZ MERAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**107193-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENSI MAUDALENA MERAZ MERAZ, R-0010-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA LIZBETH MEJIA MONTOYA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**107184-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA LIZBETH MEJIA MONTOYA, R-0018-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO OSMIN MATAMOROS ROMERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**107176-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO OSMIN MATAMOROS ROMERO, R-0027-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE OMAR FLORES PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**107167-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUE OMAR FLORES PINEDA, R-0035-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYN YARALDIN GARCIA FUENTES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107159-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN YARALDIN GARCIA FUENTES, R-0043-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO JOSE REYES OSORIO** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**107151-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO JOSE REYES OSORIO, R-0051-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYLIN PAMELA MELENDEZ PADILLA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**107143-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYLIN PAMELA MELENDEZ PADILLA, R-0059-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CATHERINE ALEJANDRA ALVAREZ LANZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107135-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATHERINE ALEJANDRA ALVAREZ LANZA, R-0067-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTRELLA REDONDO MARQUEZ** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107127-03-24**, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ESTRELLA REDONDO MARQUEZ, R-0075-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JOSE AUGUSTO GOMEZ ARIAS de INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.107119-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOSE AUGUSTO GOMEZ ARIAS, R-0083-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GENESIS JOAN SIERRA FLORES de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.107111-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GENESIS JOAN SIERRA FLORES, R-0091-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por HERBERT ALEJANDRO PINEDA MARTINEZ de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.107103-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HERBERT ALEJANDRO PINEDA MARTINEZ, R-0100-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KENIA LILIANA CALLES URIAS de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.107094-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a KENIA LILIANA CALLES URIAS, R-0108-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JOANNES ELIEZER CASCO MONCADA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE en virtud de dictamen No.107086-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOANNES ELIEZER CASCO MONCADA, R-0117-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ANA RAQUEL RUIZ TRIMINIO de INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.107077-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANA RAQUEL RUIZ TRIMINIO, R-0126-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LUIS ALONSO ARDON CASTELLANOS de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.107068-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUIS ALONSO ARDON CASTELLANOS, R-0134-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por VILMA ARGENTINA RODRIGUEZ VASQUEZ de



PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107060-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA ARGENTINA RODRIGUEZ VASQUEZ, R-0142-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO HENRIQUEZ ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107052-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO HENRIQUEZ ZAVALA, R-0150-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ALEJANDRA LAINEZ MIDENCE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.107044-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ALEJANDRA LAINEZ MIDENCE, R-0158-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE AUGUSTO SOTO CANALES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107036-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE AUGUSTO SOTO CANALES, R-0168-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLARDY ARELY ROMERO JACO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.107026-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARDY ARELY ROMERO JACO, R-0176-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA SOFIA PINEDA FLORES** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.107018-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA SOFIA PINEDA FLORES, R-0184-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTHYA VANESSA LOPEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107010-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHYA VANESSA LOPEZ PADILLA, R-0192-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VILMA XIOMARA LEMUS LEMUS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107002-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II**



CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VILMA XIOMARA LEMUS LEMUS, R-0201-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DESSIRE VILORIO MARTINEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106993-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE DESSIRE VILORIO MARTINEZ, R-0214-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC DE JESUS REYES ALVARADO de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106980-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAAC DE JESUS REYES ALVARADO, R-0226-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MISAEL FLORES RODRIGUEZ de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106968-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR MISAEL FLORES RODRIGUEZ, R-0236-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBORA REYES HERNANDEZ de INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106958-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEBORA REYES HERNANDEZ, R-0244-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARCELA MENCIA GARCIA de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106950-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA MARCELA MENCIA GARCIA, R-0252-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO SAMIR KATTAN ZEPEDA de LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106942-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO SAMIR KATTAN ZEPEDA, R-0260-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY FABRICIO CABUS PUERTO de LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.106934-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY FABRICIO CABUS PUERTO, R-0269-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ALEJANDRO TROCHEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



LAGOS de INGENIERIO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106925-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERIO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ALEJANDRO TROCHEZ LAGOS, R-0277-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ANTONIO FUENTES CHIRINOS de AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106917-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **GUSTAVO ANTONIO FUENTES CHIRINOS, R-0292-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBY ARACELY TROCHEZ PADILLA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106902-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **LESBY ARACELY TROCHEZ PADILLA, R-0300-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOL DE MARIA PAVON AMAYA de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106894-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOL DE MARIA PAVON AMAYA, R-0308-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYN YARIELA MEZA ALVARADO de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106886-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN YARIELA MEZA ALVARADO, R-0316-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZZY MABEL QUEVEDO ARMAS de INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106878-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZZY MABEL QUEVEDO ARMAS, R-0324-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY TATIANA MENDOZA RAMIREZ de INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106870-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY TATIANA MENDOZA RAMIREZ, R-0332-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILICENT GISSEL TORRES GOMEZ de ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **106862-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILICENT GISSEL TORRES GOMEZ, R-0340-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



del TÍTULO presentada por **SADY DARIXA MARTINEZ CARDONA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106854-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SADY DARIXA MARTINEZ CARDONA, R-0348-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER ABIGAIL REYES LICONA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106846-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER ABIGAIL REYES LICONA, R-0356-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHOMY GISSELLE PACHECO AMAYA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106838-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAHOMY GISSELLE PACHECO AMAYA, R-0364-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALVADOR ANTONIO MARADIAGA RAMOS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106830-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SALVADOR ANTONIO MARADIAGA RAMOS, R-0372-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL ADONIS CARRANZA RAMIREZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106822-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOL ADONIS CARRANZA RAMIREZ, R-0380-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ELICEO CLOTHOR NORALES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106814-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ELICEO CLOTHOR NORALES, R-0388-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHOE FRANKLIN MAS MAS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106806-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHOE FRANKLIN MAS MAS, R-0396-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA YORLENY SEVILLA SANTOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106798-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA YORLENY**



SEVILLA SANTOS, R-0404-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN KORITZA RODRIGUEZ SERRANO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106790-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN KORITZA RODRIGUEZ SERRANO, R-0412-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGERS GEOVANNY ALCERRO RIVERA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106782-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGERS GEOVANNY ALCERRO RIVERA, R-0420-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ESPERANZA CALIX CARIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106774-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ESPERANZA CALIX CARIAS, R-0428-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO CEDILLO HERNANDEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106766-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO CEDILLO HERNANDEZ, R-0436-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STHEPHANY XIMENA BARRIENTOS SOLORZANO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106758-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STHEPHANY XIMENA BARRIENTOS SOLORZANO, R-0444-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABY JOSSELYN BAUTISTA MEMBREÑO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106750-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABY JOSSELYN BAUTISTA MEMBREÑO, R-0452-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR DE MARIA AGUILAR MEMBREÑO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106742-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLOR DE MARIA AGUILAR MEMBREÑO, R-0460-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA XIOMARA GUZMAN CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106734-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA XIOMARA GUZMAN CACERES, R-0468-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN NAHUN CHINCHILLA VASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106726-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN NAHUN CHINCHILLA VASQUEZ, R-0476-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK CECILIO YUSHAN MORENO** de **PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN INGLÉS PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106718-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN INGLÉS PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK CECILIO YUSHAN MORENO, R-0484-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ALEXANDER CRUZ CRUZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106710-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ALEXANDER CRUZ CRUZ, R-0492-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWARD DANIEL URVINA ANDRADE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106702-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWARD DANIEL URVINA ANDRADE, R-0500-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA CAROLINA HERRERA MEDINA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106694-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA HERRERA MEDINA, R-0508-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELIA CATALINA MEJIA MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106686-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELIA CATALINA MEJIA MEJIA, R-0516-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADNY GUADALUPE HERRERA RIVERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106678-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ADNY GUADALUPE HERRERA RIVERA, R-0524-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS EDGARDO PEREZ MEJIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**106670-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS EDGARDO PEREZ MEJIA, R-0534-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUNIOR FABRICIO ALVARENGA AGUIRRE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106660-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR FABRICIO ALVARENGA AGUIRRE, R-0548-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TATIANA ISABEL RAMOS CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106646-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TATIANA ISABEL RAMOS CHAVARRIA, R-0556-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLIN YESSENIA VASQUEZ CHICAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106638-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLIN YESSENIA VASQUEZ CHICAS, R-0564-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAURA MELIZA MENDOZA DUBON** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106630-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURA MELIZA MENDOZA DUBON, R-0572-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER ARACELY VASQUEZ DIAZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106622-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ARACELY VASQUEZ DIAZ, R-0580-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HANNAH ELIZABETH ROBALINO AVILES** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106614-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HANNAH ELIZABETH ROBALINO AVILES, R-0588-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NURIA ARACELY LEMUS ROMERO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106606-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NURIA ARACELY LEMUS ROMERO, R-0596-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIANKA MICHELLE MATUTE TEJADA** de **LICENCIADA EN**



ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106598-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIANKA MICHELLE MATUTE TEJADA, R-0604-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRIS ESTEPHANY PEÑALBA PEREZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106590-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRIS ESTEPHANY PEÑALBA PEREZ, R-0612-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY WALESKA MATUTE MATUTE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106582-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY WALESKA MATUTE MATUTE, R-0620-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYNOR GONZALO CRUZ AVILEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106574-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYNOR GONZALO CRUZ AVILEZ, R-0628-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ADOLFO ESCOBAR ESCOBAR** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106566-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO ESCOBAR ESCOBAR, R-0636-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO ESPINAL RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106558-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO ESPINAL RIVERA, R-0644-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR DANIEL VALLECILLO CASCO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106550-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANIEL VALLECILLO CASCO, R-0652-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALEJANDRO SOTO IBOY** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106542-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN**



ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOSE ALEJANDRO SOTO IBOY, R-0660-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS CARLOS ROMERO CHINCHILLA de PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106534-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS ROMERO CHINCHILLA, R-0668-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY GABRIELA GOMEZ RAMOS de INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106526-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY GABRIELA GOMEZ RAMOS, R-0676-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADelyn MICAELA PAREDES TORRES de INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106518-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MADelyn MICAELA PAREDES TORRES, R-0684-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX MAMANI TURPO de INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106510-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX MAMANI TURPO, R-0692-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENGELL RENIER HERNANDEZ BRONFIELD de INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106502-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENGELL RENIER HERNANDEZ BRONFIELD, R-0700-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA MARIA AGUILAR BAQUERIZO de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106494-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOELIA MARIA AGUILAR BAQUERIZO, R-0708-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR DE JESUS CASTILLO CAMPOSECO de INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106486-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR DE JESUS CASTILLO CAMPOSECO, R-0716-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE AZUCENA GUZMAN MEDINA de TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.106478-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KATHERINE AZUCENA GUZMAN MEDINA, R-0724-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ESTEBAN BELTRAN MOSQUERA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106470-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ESTEBAN BELTRAN MOSQUERA, R-0732-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS MEJIA GOMEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106462-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JORGE LUIS MEJIA GOMEZ, R-0740-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY NOE FONSECA ANDINO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106454-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **EDDY NOE FONSECA ANDINO, R-0748-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESSY NICOLASA VELASQUEZ REYES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106446-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NESSY NICOLASA VELASQUEZ REYES, R-0756-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSI PATRICIA FLORES PONCE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106438-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YESSI PATRICIA FLORES PONCE, R-0770-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ANTONIO SOLIS ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106424-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ANTONIO SOLIS ALVARADO, R-0778-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIDAL ENRIQUE SANCHEZ REINOSO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106416-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIDAL ENRIQUE SANCHEZ REINOSO,**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



R-0786-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA PAOLA RIOS MIRANDA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106408-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA PAOLA RIOS MIRANDA**, **R-0794-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS MANUEL QUINTERO PEÑA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106400-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS MANUEL QUINTERO PEÑA**, **R-0802-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HORACIO PINEDA CORRALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106392-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HORACIO PINEDA CORRALES**, **R-0810-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA NOEMI PACHECO SANTOS** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106384-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIA NOEMI PACHECO SANTOS**, **R-0818-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL JOSE NUÑEZ PRIETO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106376-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL JOSE NUÑEZ PRIETO**, **R-0826-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL EVERARDO MORALES AGUILON** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106368-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL EVERARDO MORALES AGUILON**, **R-0834-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA MERARI ORTEGA GIRON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106360-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEYLA MERARI ORTEGA GIRON**, **R-0842-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE ALEJANDRA ORTEGA CRUZ** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106352-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISSELLE ALEJANDRA ORTEGA CRUZ**, **R-0850-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR HENOC PORTILLO AMAYA** de **MASTER EN GESTION DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106344-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGAR HENOC PORTILLO AMAYA, R-0858-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN VICENTA COELLO NUÑEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106336-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN VICENTA COELLO NUÑEZ, R-0866-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILY MAGDALENA ROMERO LOPEZ de MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106328-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LILY MAGDALENA ROMERO LOPEZ, R-0874-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEBAN GABRIEL PAREDES SANTELI de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106320-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTEBAN GABRIEL PAREDES SANTELI, R-0882-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ENRIQUE MUÑOZ RIVERA de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106312-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE MUÑOZ RIVERA, R-0890-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANY CRISTABEL MEDINA HERNANDEZ de INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106304-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY CRISTABEL MEDINA HERNANDEZ, R-0898-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR DANIEL LEON GONZALEZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106296-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANIEL LEON GONZALEZ, R-0906-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE JONATHAN ALVARENGA CANIZALES de INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106288-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE JONATHAN ALVARENGA CANIZALES, R-0914-388-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORI RUBIDIA FLORES PORTALES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106280-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORI RUBIDIA FLORES PORTALES, R-0922-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ROBERTO VASQUEZ SALGADO** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106272-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ROBERTO VASQUEZ SALGADO, R-0931-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIS LASTENIA CRUZ MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106263-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIS LASTENIA CRUZ MENDEZ, R-0939-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORIS ISABEL BARAHONA VARELA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106255-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORIS ISABEL BARAHONA VARELA, R-0947-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIELA DE LOS ANGELES CABRERA JIMENEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106247-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIELA DE LOS ANGELES CABRERA JIMENEZ, R-0955-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTABEL MARIA MURILLO MEZA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106239-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTABEL MARIA MURILLO MEZA, R-0963-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ENRIQUE BUESO SUAZO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106231-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RICARDO ENRIQUE BUESO SUAZO, R-0971-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILDEBRANDO MUÑOZ JIMENEZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No. **106223-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILDEBRANDO MUÑOZ JIMENEZ, R-0979-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SONIA GUISELLE SOTO ALVAREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106215-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA GUISELLE SOTO ALVAREZ, R-0987-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO BARAHONA ZELAYA** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106207-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO BARAHONA ZELAYA, R-0995-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BENJAMIN ENRIQUE VALLADARES BONILLA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106199-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BENJAMIN ENRIQUE VALLADARES BONILLA, R-1004-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA ALEJANDRA MORAN HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106190-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CLAUDIA ALEJANDRA MORAN HERNANDEZ, R-1012-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ERNESTO MOYA DIAZ** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106182-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ERNESTO MOYA DIAZ, R-1020-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALBERTO PEREZ ZELAYA** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106174-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **CARLOS ALBERTO PEREZ ZELAYA, R-1028-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISLY MAICKOL RAMOS MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106166-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISLY MAICKOL RAMOS MEJIA, R-1036-388-2024** Aprobar la presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE ARGUETA ZELAYA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106158-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE ARGUETA ZELAYA, R-1044-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA PAMELA VALLECILLO PALMA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106150-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECIA PAMELA VALLECILLO PALMA, R-1052-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ECHEVERRIA MERLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106142-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ECHEVERRIA MERLO, R-1064-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA GABRIELA OSORTO FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106130-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA GABRIELA OSORTO FLORES, R-1072-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXL JOSUE SANCHEZ ANDINO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106122-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AXL JOSUE SANCHEZ ANDINO, R-1080-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE BERTETTY LOPEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106114-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE BERTETTY LOPEZ, R-1088-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID GALVEZ AGUILAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106106-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DAVID GALVEZ AGUILAR, R-1096-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY ELIAN GUEVARA SANDOVAL** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106098-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNY ELIAN GUEVARA SANDOVAL, R-1104-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



del TÍTULO presentada por **ANDREA CAMILA FLORES TAPIA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106090-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CAMILA FLORES TAPIA, R-1112-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN ELIZABETH DURON CHEVEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106082-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN ELIZABETH DURON CHEVEZ, R-1120-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA DOBLADO FINO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106074-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA DOBLADO FINO, R-1128-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER LEONARDO CERRATO ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106066-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESTER LEONARDO CERRATO ZUNIGA, R-1136-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCILA ARELY CERNA PORTILLO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106058-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCILA ARELY CERNA PORTILLO, R-1144-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS GISSELLE GRANADOS FLORES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106050-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS GISSELLE GRANADOS FLORES, R-1152-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AZARIA SUYAPA IZAGUIRRE RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106042-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AZARIA SUYAPA IZAGUIRRE RODRIGUEZ, R-1160-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS EMANUEL GONZALEZ AMAYA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106034-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS EMANUEL GONZALEZ AMAYA, R-1168-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANDRES**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



BETANCOURTH VASQUEZ de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106026-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ANDRES BETANCOURTH VASQUEZ, R-1176-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ALEJANDRO AMAYA CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106018-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ALEJANDRO AMAYA CRUZ, R-1184-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSIEN LIZZETH VASQUEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106010-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISSIEN LIZZETH VASQUEZ MARTINEZ, R-1192-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUNIOR ARMANDO MARTINEZ MILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106002-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YUNIOR ARMANDO MARTINEZ MILLA, R-1200-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIURKA MARCELA HANDAL MANCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.105994-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIURKA MARCELA HANDAL MANCIA, R-1208-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY CRISTINA HANDAL RIVERA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.105986-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY CRISTINA HANDAL RIVERA, R-1216-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA GABRIELA CASTILLO RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.105978-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA GABRIELA CASTILLO RODRIGUEZ, R-1224-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ENRIQUE ALVARENGA FIGUEROA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105970-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ENRIQUE ALVARENGA FIGUEROA, R-1232-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ELIU GIRON MARTINEZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105962-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARLON ELIU GIRON MARTINEZ, R-1240-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDILIA SOLEDAD RIVAS BANEGAS** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105954-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIDILIA SOLEDAD RIVAS BANEGAS, R-1249-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA MAGDALENA CALONA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105945-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VERONICA MAGDALENA CALONA, R-1257-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE WILLIAM LOPEZ LOPEZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105937-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE WILLIAM LOPEZ LOPEZ, R-1265-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA ELIZABETH ARITA DIAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105929-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA ELIZABETH ARITA DIAZ, R-1273-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA NALLELY SARMIENTO RUIZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105921-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZOILA NALLELY SARMIENTO RUIZ, R-1281-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLEY JOANNA ORDOÑEZ BEJARANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105913-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHIRLEY JOANNA ORDOÑEZ BEJARANO, R-1289-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESELIN LIZETH RODRIGUEZ PEREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105905-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE LICENCIATURA a **YESELIN LIZETH RODRIGUEZ PEREZ, R-1297-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH AVIGAIL ESPINAL PONCE** de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105897-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **RUTH AVIGAIL ESPINAL PONCE, R-1305-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MARIA DIAZ TORRES** de LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105889-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROSA MARIA DIAZ TORRES, R-1313-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON EDGARDO GONZALEZ CRUZ** de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105881-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **RAMON EDGARDO GONZALEZ CRUZ, R-1321-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA NINOSKA DORMES AGUILAR** de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105873-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OLGA NINOSKA DORMES AGUILAR, R-1329-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIXON ARIEL ARIAS RAMOS** de INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105865-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NIXON ARIEL ARIAS RAMOS, R-1337-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN JANETH LOZANO GARCIA** de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105857-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIRIAN JANETH LOZANO GARCIA, R-1345-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE HERNANDEZ ROMERO** de MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105849-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **FERNANDO JOSE HERNANDEZ ROMERO, R-1353-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTRELLA CELESTE CALIX PONCE** de MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105841-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESTRELLA CELESTE CALIX PONCE**, R-1361-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ELENA CARDONA LOPEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105833-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA ELENA CARDONA LOPEZ**, R-1369-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYBELLINE MARBELLA LANZA AVILA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105825-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYBELLINE MARBELLA LANZA AVILA**, R-1377-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY JONATHAN MARTINEZ CHAVEZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105817-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY JONATHAN MARTINEZ CHAVEZ**, R-1385-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY PAOLA HERNANDEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105809-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCY PAOLA HERNANDEZ AGUILAR**, R-1393-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISANY DARIELA LOPEZ VALLADARES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105801-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISANY DARIELA LOPEZ VALLADARES**, R-1401-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDENIA DEL CARMEN ESTRADA GONZALEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105793-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDENIA DEL CARMEN ESTRADA GONZALEZ**, R-1409-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN SANCHEZ CASTILLO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105785-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN SANCHEZ CASTILLO**, R-1417-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO MEJIA SANTOS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105777-02-24,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO MEJIA SANTOS, R-1425-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JIMY OTTONIEL VARELA AYALA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105769-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMY OTTONIEL VARELA AYALA, R-1433-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER PAOLA RAMIREZ MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105761-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER PAOLA RAMIREZ MARTINEZ, R-1441-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ALEXANDER VASQUEZ BETANCOURT** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105753-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ALEXANDER VASQUEZ BETANCOURT, R-1449-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PATRICIA CABRERA ALVARADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105745-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA CABRERA ALVARADO, R-1457-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN PAOLA HERNANDEZ FLORES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105737-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN PAOLA HERNANDEZ FLORES, R-1465-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ADALBERTO TORRES PAZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105729-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ADALBERTO TORRES PAZ, R-1473-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE FLORENTINO DUBON MENDEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105721-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FLORENTINO DUBON MENDEZ, R-1481-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DACIA JICELA ARAGON LEZAMA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105713-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DACIA JICELA ARAGON LEZAMA, R-1489-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ANTONIO FERRUFINO MATUTE** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105705-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ANTONIO FERRUFINO MATUTE, R-1497-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ERCELY ESPINOZA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105697-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ERCELY ESPINOZA MARTINEZ, R-1505-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS JOSSELIN SALGADO BANEGAS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105689-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS JOSSELIN SALGADO BANEGAS, R-1513-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRIDYS SUAMIDEE BARAHONA ALVARADO** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105681-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRIDYS SUAMIDEE BARAHONA ALVARADO, R-1521-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ISAIAS CORTEZ GUZMAN** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105673-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ISAIAS CORTEZ GUZMAN, R-1529-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELQUIS YAMILETH HERNANDEZ GALDAMEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105665-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELQUIS YAMILETH HERNANDEZ GALDAMEZ, R-1537-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESLY PATRICIA ZERON COELLO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105657-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESLY PATRICIA ZERON COELLO, R-1545-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELIS ESCARLETH ACEITUNO LAGOS** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105649-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARELIS ESCARLETH ACEITUNO LAGOS, R-1553-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MADELINE ORELLANA AMAYA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105641-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE MADELINE ORELLANA AMAYA, R-1589-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY DINORA DIAZ VASQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105605-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY DINORA DIAZ VASQUEZ, R-1597-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIXON MAURICIO PINEDA GONZALES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **105597-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DIXON MAURICIO PINEDA GONZALES, R-1605-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIDY SARAI BARDALES MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105589-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEIDY SARAI BARDALES MENDOZA, R-1613-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA RIVERA TELLEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105581-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA RIVERA TELLEZ, R-1621-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA EUCEVIA PAZ MORENO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **105573-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA EUCEVIA PAZ MORENO, R-1629-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISMARA MILAGROS CASTILLO BETHANCOURT** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES en virtud de dictamen No.105565-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISMARA MILAGROS CASTILLO BETHANCOURT, R-0002-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ADONY AMAYA PORTILLO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.107192-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ADONY AMAYA PORTILLO, R-0011-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS JOSUE MONTES DURON** de **INGENIERO ELECTRONICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.107183-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO ELECTRONICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS JOSUE MONTES DURON, R-0020-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN ADRIAN ACOSTA ESTRADA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107174-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN ADRIAN ACOSTA ESTRADA, R-0028-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDERSON SAUL ORELLANA GOMEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107166-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDERSON SAUL ORELLANA GOMEZ, R-0036-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZULEMA NICOLE UMAÑA BARRIENTOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107158-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZULEMA NICOLE UMAÑA BARRIENTOS, R-0044-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSUE HERRERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107150-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FERNANDO JOSUE HERRERA, R-0052-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZABDIELA PATRICIA MURILLO GUERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107142-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZABDIELA**



PATRICIA MURILLO GUERRA, R-0060-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSI PAOLA NUÑEZ NUÑEZ** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107134-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSI PAOLA NUÑEZ NUÑEZ, R-0068-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO GUERRA HERRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107126-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CARLOS ALBERTO GUERRA HERRERA, R-0076-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ANTONIO PEREZ ESCOBAR** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107118-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO PEREZ ESCOBAR, R-0084-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID MORAN RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107110-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DAVID MORAN RIVERA, R-0092-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ISAIAS POLANCO PADILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107102-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ISAIAS POLANCO PADILLA, R-0101-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULI ERCILIA MATUTE MATUTE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107093-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SULI ERCILIA MATUTE MATUTE, R-0109-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA LIZETH MILLA GARCIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107085-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA LIZETH MILLA GARCIA, R-0118-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY DIAMANTINA MANZANARES NOLASCO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107076-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ARELY DIAMANTINA MANZANARES NOLASCO, R-0127-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANSY ZADAY UMANZOR ZELAYA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107067-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YANSY ZADAY UMANZOR ZELAYA, R-0135-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANIRA IZAMAR CACERES LEMUS** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107059-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YANIRA IZAMAR CACERES LEMUS, R-0143-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY GISSEL ANTUNEZ MACIAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107051-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BESSY GISSEL ANTUNEZ MACIAS, R-0151-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR EDGARDO RIVERA FLORES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107043-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OMAR EDGARDO RIVERA FLORES, R-0160-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAIN ADOLFO MARADIAGA ALONZO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107034-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALAIN ADOLFO MARADIAGA ALONZO, R-0169-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLDAN HERNAN VILLELA MORALES** de **DOCTOR EN ECONOMIA Y EMPRESA** EN EL GRADO DE DOCTORADO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107025-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ECONOMIA Y EMPRESA** EN EL GRADO DE DOCTORADO a **ROLDAN HERNAN VILLELA MORALES, R-0177-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA ISABEL FLORES HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107017-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **MARINA ISABEL FLORES HERNANDEZ, R-0185-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA KAROLINA HERNANDEZ PEREZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.107009-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA KAROLINA HERNANDEZ PEREZ, R-0193-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA CLARIBEL CABRERA PEREZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107001-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KENIA CLARIBEL CABRERA PEREZ, R-0202-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSON ENRIQUE GUEVARA CORTES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106992-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYSON ENRIQUE GUEVARA CORTES, R-0215-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY CAROLINA CHACON ALVARADO** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106979-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY CAROLINA CHACON ALVARADO, R-0227-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS RIVERA CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106967-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS RIVERA CASTELLANOS, R-0237-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRON ISIDRO CASTELLANOS HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **106957-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAIRON ISIDRO CASTELLANOS HERNANDEZ, R-0245-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH PAMELA GALO ROSALES** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106949-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH PAMELA GALO ROSALES, R-0253-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON JAVIER ROJAS MONTOYA** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106941-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON JAVIER ROJAS MONTOYA, R-0261-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GERMAN EILSAR ROMERO MEJIA de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106933-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN EILSAR ROMERO MEJIA, R-0270-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATERINE AIDA MONTES FIGUEROA** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106924-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERINE AIDA MONTES FIGUEROA, R-0278-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMELIA MARIA VILLARS ZUNIGA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106916-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMELIA MARIA VILLARS ZUNIGA, R-0293-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN SANTIAGO POSADAS ESPINOZA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106901-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN SANTIAGO POSADAS ESPINOZA, R-0301-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN JOSUE CARDENAS BETANCO** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106893-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSUE CARDENAS BETANCO, R-0309-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONNI ARLETH MARADIAGA GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106885-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONNI ARLETH MARADIAGA GARCIA, R-0317-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEYBORY LIBETH CARRANZA CASTILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106877-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEYBORY LIBETH CARRANZA CASTILLO, R-0325-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR IVAN RODRIGUEZ OVIEDO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106869-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSCAR IVAN RODRIGUEZ OVIEDO, R-0333-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por WALESKA DAMARY DIAZ HERNANDEZ de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.106861-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a WALESKA DAMARY DIAZ HERNANDEZ, R-0341-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LEONELA VANESSA MADRID MEJIA de INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA en virtud de dictamen No.106853-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LEONELA VANESSA MADRID MEJIA, R-0349-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JENNIFER ALEJANDRA ARGUETA TORREZ de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.106845-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JENNIFER ALEJANDRA ARGUETA TORREZ, R-0357-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por HECTOR ORLANDO MEJIA DIAZ de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.106837-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HECTOR ORLANDO MEJIA DIAZ, R-0365-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CRUZ ALICIA GUILLEN VELASQUEZ de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.106829-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CRUZ ALICIA GUILLEN VELASQUEZ, R-0373-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GERSON MISAEL QUINTERO QUINTANO de INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA en virtud de dictamen No.106821-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GERSON MISAEL QUINTERO QUINTANO, R-0381-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MARIA MAGDALENA PAZ GUTIERREZ de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.106813-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA MAGDALENA PAZ GUTIERREZ, R-0389-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MARIA FERNANDA SANTOS MALDONADO de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.106805-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA



a **MARIA FERNANDA SANTOS MALDONADO, R-0397-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN ADRIAN CARDENAS GUEVARA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106797-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELVIN ADRIAN CARDENAS GUEVARA, R-0405-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SISKIA JAKIRA ARTICA MELENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106789-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SISKIA JAKIRA ARTICA MELENDEZ, R-0413-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE ANTONIO CASTILLO SEREN** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106781-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE ANTONIO CASTILLO SEREN, R-0421-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA LIZETH GARCIA MEDINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106773-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA LIZETH GARCIA MEDINA, R-0429-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA DEL CARMEN URBINA MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106765-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA DEL CARMEN URBINA MEJIA, R-0437-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADIAN YELINA ACOSTA DUARTE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106757-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MADIAN YELINA ACOSTA DUARTE, R-0445-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTA GUADALUPE DEL CID ALVAREZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106749-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTA GUADALUPE DEL CID ALVAREZ, R-0453-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE JUAREZ GARCIA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106741-03-24, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE JUAREZ GARCIA, R-0461-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELINA ARACELY CACERES MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106733-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELINA ARACELY CACERES MARTINEZ, R-0469-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA CECILIA CISNEROS MARTINEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106725-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA CECILIA CISNEROS MARTINEZ, R-0477-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANIELA CATALINA AMAYA FLORES** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106717-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANIELA CATALINA AMAYA FLORES, R-0485-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYSI MARISELA VELEZ ROSALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106709-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI MARISELA VELEZ ROSALES, R-0493-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FIGRELLA BELEN ALMENDARIZ RIZZO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106701-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FIGRELLA BELEN ALMENDARIZ RIZZO, R-0501-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CIOMARA ABIGAIL MOTIÑO FUENTES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106693-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CIOMARA ABIGAIL MOTIÑO FUENTES, R-0509-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO JOSUE BARRAZUETA CORDERO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106685-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO JOSUE BARRAZUETA CORDERO, R-0517-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMY RUBI FUENTES CARCAMO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106677-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMY RUBI FUENTES CARCAMO, R-0525-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RAMON LEDEZMA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106669-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RAMON LEDEZMA HERNANDEZ, R-0536-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HORACIO JOSUE BAQUEDANO JARQUIN** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106658-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HORACIO JOSUE BAQUEDANO JARQUIN, R-0549-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISSEL SHARAI GUZMAN RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106645-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSEL SHARAI GUZMAN RAMIREZ, R-0557-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOLANDA LIZETH AMADOR MARTINEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106637-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANDA LIZETH AMADOR MARTINEZ, R-0565-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO DAVID FUENTEZ RAMIREZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106629-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO DAVID FUENTEZ RAMIREZ, R-0573-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMMY MARIBEL IBARRA BAJAÑA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106621-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMMY MARIBEL IBARRA BAJAÑA, R-0581-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEREMY SAAD URQUIA SANTOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106613-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEREMY SAAD URQUIA SANTOS, R-0589-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIAN ANDRES PINZON SANCHEZ** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No.106605-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIAN ANDRES PINZON SANCHEZ, R-0597-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEL ABIDAN MEJIA MADRID** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106597-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOEL ABIDAN MEJIA MADRID, R-0605-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA YOJANA CRUZ PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106589-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SIRIA YOJANA CRUZ PACHECO, R-0613-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENE RAQUEL ABREGO GAVIDIA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106581-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLENE RAQUEL ABREGO GAVIDIA, R-0621-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LARISSA ZELAYA RIVAS** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106573-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY LARISSA ZELAYA RIVAS, R-0629-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE MENDOZA MARTINEZ** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106565-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE MENDOZA MARTINEZ, R-0637-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ALEJANDRA CHAVEZ MENDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106557-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ALEJANDRA CHAVEZ MENDEZ, R-0645-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA LUCIA FIGUEROA DEL CID** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.106549-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA LUCIA FIGUEROA DEL CID, R-0653-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINOSKA ALEJANDRA GARCIA GALEAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y**



CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106541-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NINOSKA ALEJANDRA GARCIA GALEAS, R-0661-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE DIAZ CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106533-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE DIAZ CHINCHILLA, R-0669-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AARON RONEY PORTILLA BRAVO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106525-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AARON RONEY PORTILLA BRAVO, R-0677-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAURICIO HUMBERTO ORTIZ GIZZI** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106517-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURICIO HUMBERTO ORTIZ GIZZI, R-0685-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE LOPEZ LANZA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106509-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE LOPEZ LANZA, R-0693-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONDINA FERNANDA FONSECA SANTOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106501-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONDINA FERNANDA FONSECA SANTOS, R-0701-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE AUGUSTO FERNANDEZ MIRANDA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106493-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE AUGUSTO FERNANDEZ MIRANDA, R-0709-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ENRIQUE CHAVEZ FUENTES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL CON ORIENTACION EN GERENCIA HOSPITALARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106485-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL CON ORIENTACION EN GERENCIA**



HOSPITALARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a FERNANDO ENRIQUE CHAVEZ FUENTES, R-0717-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENYS NAHOMY RIVAS FLORES de TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106477-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GLENYS NAHOMY RIVAS FLORES, R-0725-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONNY ANDRES BARTELS MATUTE de INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106469-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONNY ANDRES BARTELS MATUTE, R-0733-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA MARIEL ALVARENGA RODRIGUEZ de INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106461-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIANA MARIEL ALVARENGA RODRIGUEZ, R-0741-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANIEL DERAS LOPEZ de TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106453-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANGEL DANIEL DERAS LOPEZ, R-0749-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA JACKELIN ZAMBRANO TOLEDO de TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106445-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CINTHIA JACKELIN ZAMBRANO TOLEDO, R-0758-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY LINETH CARRASCO CARIAS de TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106436-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ASHLEY LINETH CARRASCO CARIAS, R-0765-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN MARGOTH ULCUANGO CHILES de INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106429-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN MARGOTH ULCUANGO CHILES, R-0773-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS RAFAELA PALMA GONZALES de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106421-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS RAFAELA PALMA GONZALES, R-0781-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ALEJANDRA CRUZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106413-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DORIS ALEJANDRA CRUZ RODRIGUEZ, R-0789-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEYDA ALEJANDRA SALINAS LORENZO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106405-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEYDA ALEJANDRA SALINAS LORENZO, R-0797-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LEONCIO QUIMI HERRERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106397-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LEONCIO QUIMI HERRERA, R-0805-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA ORALIA MATEO FERRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106389-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ORALIA MATEO FERRERA, R-0813-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR DAVID OLIVA LEMUS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106381-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DAVID OLIVA LEMUS, R-0821-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMAN ALEXANDER CHINCHILLA SANCHEZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106373-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DELMAN ALEXANDER CHINCHILLA SANCHEZ, R-0829-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEBASTIAN LOPEZ MONTES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106365-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEBASTIAN LOPEZ MONTES, R-0837-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presentada por **DIEGO FERNANDO MIRANDA TOSTA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106357-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO FERNANDO MIRANDA TOSTA, R-0845-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELENA VICTORIA MAXIMO SALGADO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106349-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELENA VICTORIA MAXIMO SALGADO, R-0853-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DELMY DEL CID JOVEL** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106341-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA DELMY DEL CID JOVEL, R-0861-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN MELANIA ZUNIGA PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106333-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MELANIA ZUNIGA PAZ, R-0869-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TIFFANY MARIE PAGE GUZMAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106325-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **TIFFANY MARIE PAGE GUZMAN, R-0877-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOFIA ISABEL COTO NARVAEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106317-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOFIA ISABEL COTO NARVAEZ, R-0885-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MATIAS MORENO CAMACHO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106309-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MATIAS MORENO CAMACHO, R-0893-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIEL OSMANY MARTINEZ FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106301-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL OSMANY MARTINEZ**



FLORES, R-0901-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS ELENA LAU MENDEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106293-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADYS ELENA LAU MENDEZ, R-0909-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO ALFARO FLORES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106285-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO ALFARO FLORES, R-0917-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ROSALIA HERNANDEZ DOMINGUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106277-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA ROSALIA HERNANDEZ DOMINGUEZ, R-0925-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANACRISTINA GUADALUPE RONQUILLO RIVAS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106269-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANACRISTINA GUADALUPE RONQUILLO RIVAS, R-0934-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ROSIDEL MILLA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106260-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ROSIDEL MILLA MARTINEZ, R-0942-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER RAUL MONCADA ALMENDARES** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106252-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER RAUL MONCADA ALMENDARES, R-0950-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA MARGARITA RONQUILLO OSORIO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106244-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TELMA MARGARITA RONQUILLO OSORIO, R-0958-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA YOSIBEL HERNANDEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de dictamen No.106236-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA YOSIBEL HERNANDEZ HERNANDEZ, R-0966-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ALEXIS RAMIREZ FLORES** de **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106228-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL ALEXIS RAMIREZ FLORES, R-0974-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA KATELIN IRAHETA CHIRINOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106220-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA KATELIN IRAHETA CHIRINOS, R-0982-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESSY CAROLINA GARCIA PADILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.106212-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LESSY CAROLINA GARCIA PADILLA, R-0990-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO CARRANZA OLIVA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106204-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO CARRANZA OLIVA, R-0998-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MAYNOR RAMOS GALDAMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106196-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MAYNOR RAMOS GALDAMEZ, R-1007-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZUCELYN SCARLET CISNEROS CABALLERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106187-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZUCELYN SCARLET CISNEROS CABALLERO, R-1015-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN FABRISSIO LOPEZ NUÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106179-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN FABRISSIO LOPEZ NUÑEZ, R-1023-388-2024** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE SARAHI CANO CERRATO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106171-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE SARAHI CANO CERRATO, R-1031-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY EREDITH CRUZ COREA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106163-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY EREDITH CRUZ COREA, R-1039-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENY YAMIR BUESO CARDONA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106155-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KENY YAMIR BUESO CARDONA, R-1047-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO HERRERA RAMOS** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106147-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO HERRERA RAMOS, R-1058-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC CALIX MOLINA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106136-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ISAAC CALIX MOLINA, R-1067-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREE SALOMON MARTINEZ ALVARADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106127-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREE SALOMON MARTINEZ ALVARADO, R-1075-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRITNEY MICDHE ANAI JIMENEZ REYES** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106119-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRITNEY MICDHE ANAI JIMENEZ REYES, R-1083-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA PATRICIA CONTRERAS BARRIGA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106111-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA PATRICIA**



CONTRERAS BARRIGA, R-1091-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANIBAL DEL CID SANTOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106103-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANIBAL DEL CID SANTOS, R-1099-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA ABIGAIL GIRON PAIZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106095-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA ABIGAIL GIRON PAIZ, R-1107-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL ENRIQUE LAGOS MURILLO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106087-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL ENRIQUE LAGOS MURILLO, R-1115-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRICELDA RAQUEL DURON LOPEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106079-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRICELDA RAQUEL DURON LOPEZ, R-1123-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN DAVALOS SUAZO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106071-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEBASTIAN DAVALOS SUAZO, R-1131-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILLARY GISSELE PAZ AMADOR** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106063-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILLARY GISSELE PAZ AMADOR, R-1139-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL POMPEYO CASTILLO LEAL** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106055-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL POMPEYO CASTILLO LEAL, R-1147-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD DONOVAN PINEDA GONZALEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106047-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWARD DONOVAN PINEDA GONZALEZ, R-1155-388-2024** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES DAVID BUCARDO HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106039-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES DAVID BUCARDO HERNANDEZ, R-1163-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH ABIGAIL BARAHONA SUAZO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106031-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIZABETH ABIGAIL BARAHONA SUAZO, R-1171-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEXANDRA LAGOS QUEZADA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106023-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ALEXANDRA LAGOS QUEZADA, R-1179-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER ALVARADO ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106015-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER ALVARADO ALVARADO, R-1187-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISSON CRISTINA MARTINEZ ROJAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106007-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON CRISTINA MARTINEZ ROJAS, R-1195-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALYS SAMARIA GARCIA ACOSTA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105999-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ODALYS SAMARIA GARCIA ACOSTA, R-1203-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ADOLFO ORTEGA ORDOÑEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105991-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ADOLFO ORTEGA ORDOÑEZ, R-1211-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA YANORY MATAMOROS AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **105983-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIDA YANORY**



MATAMOROS AMADOR, R-1219-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XINIA GABRIELA VALLE CASTILLO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105975-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **XINIA GABRIELA VALLE CASTILLO, R-1227-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ALEJANDRO ROSALES ESPINOZA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105967-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RAUL ALEJANDRO ROSALES ESPINOZA, R-1235-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO BELGRADO MONCADA RAMIREZ** de **MASTER EN TURISMO Y GESTION EN REDUCCION DE RIESGO DE DESASTRES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105959-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TURISMO Y GESTION EN REDUCCION DE RIESGO DE DESASTRES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO BELGRADO MONCADA RAMIREZ, R-1243-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ANDREA MONCADA FIGUEROA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105951-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE ANDREA MONCADA FIGUEROA, R-1252-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLY MARCELA GAMEZ VASQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105942-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLY MARCELA GAMEZ VASQUEZ, R-1260-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA PATRICIA RAUDALES ISIDRO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105934-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA PATRICIA RAUDALES ISIDRO, R-1268-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY SUYAPA GARAY MENDOZA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105926-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANY SUYAPA GARAY MENDOZA, R-1276-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY NINOSKA MENDIETA ORTEGA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105918-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



SINDY NINOSKA MENDIETA ORTEGA, R-1284-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN LUCIANO ZAVALA MONTES** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105910-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN LUCIANO ZAVALA MONTES, R-1292-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ANTONIO MENDEZ ARGUETA** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105902-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL ANTONIO MENDEZ ARGUETA, R-1300-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ROBERTO GONZALEZ ROMERO** de **LICENCIADO EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105894-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ROBERTO GONZALEZ ROMERO, R-1308-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD ARIEL ESCOBER LEYTON** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105886-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALD ARIEL ESCOBER LEYTON, R-1316-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **QUIRIAN LARICSA MELGAR VEGA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105878-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **QUIRIAN LARICSA MELGAR VEGA, R-1324-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA CAROLINA ORDOÑEZ FLORES** de **LICENCIADA EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105870-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA CAROLINA ORDOÑEZ FLORES, R-1332-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYELI MARIA GARCIA ARITA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105862-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAYELI MARIA GARCIA ARITA, R-1340-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLY MARJURIEG GARCIA RODRIGUEZ** de **MASTER EN ECONOMÍA Y FINANZAS EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105854-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HELLY MARJURIEG GARCIA RODRIGUEZ, R-1348-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEYLIN YANICSA ALVARADO CHACON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105846-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEYLIN YANICSA ALVARADO CHACON, R-1356-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELENA ARACELY MARTINEZ RAUDALES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105838-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELENA ARACELY MARTINEZ RAUDALES, R-1364-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA MELISSA VALLADARES GONZALEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105830-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA MELISSA VALLADARES GONZALEZ, R-1372-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NICOL ALEJANDRA FIGUEROA LOPEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105822-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOL ALEJANDRA FIGUEROA LOPEZ, R-1380-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MA EVANGELINA YANEZ OCHOA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105814-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MA EVANGELINA YANEZ OCHOA, R-1388-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUCIA ISABEL CABALLERO HERNANDEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105806-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCIA ISABEL CABALLERO HERNANDEZ, R-1396-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDSAY JULISSA POSADAS ORDOÑEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105798-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDSAY JULISSA POSADAS ORDOÑEZ, R-1404-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LICY GABRIELA MUÑOZ AMAYA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105790-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LICY GABRIELA MUÑOZ AMAYA, R-1412-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DELCY ORELLANA MOLINA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105782-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DELCY ORELLANA MOLINA, R-1420-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELLY VANESSA CASTELLANOS MORALES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105774-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY VANESSA CASTELLANOS MORALES, R-1428-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSY SARAI HERNANDES MENDEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105766-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY SARAI HERNANDES MENDEZ, R-1436-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JELLYM CAROLINA BACA DIAZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105758-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JELLYM CAROLINA BACA DIAZ, R-1444-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISAMARY ALEJANDRA BENITEZ REYES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105750-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAMARY ALEJANDRA BENITEZ REYES, R-1452-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA DALILA FUNEZ FLORES** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105742-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA DALILA FUNEZ FLORES, R-1460-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN JANETH MALDONADO GARCIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105734-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JANETH MALDONADO GARCIA, R-1468-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



del TÍTULO presentada por **HUGO ANIBAL COLINDRES ALVAREZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105726-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUGO ANIBAL COLINDRES ALVAREZ, R-1476-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERNAN JOSUE SUAZO CHACON** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105718-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERNAN JOSUE SUAZO CHACON, R-1484-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN YOVANNY ALVARADO SILVA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105710-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN YOVANNY ALVARADO SILVA, R-1492-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA JULISSA ZAMBRANO LAGOS** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105702-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA JULISSA ZAMBRANO LAGOS, R-1500-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LIZZETH NUÑEZ CRUZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105694-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA LIZZETH NUÑEZ CRUZ, R-1508-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MELISSA TENORIO MUÑOZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105686-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN MELISSA TENORIO MUÑOZ, R-1516-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY OMAR TORRES LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105678-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY OMAR TORRES LOPEZ, R-1524-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY KARINA GOMEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105670-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO**



SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a BESSY KARINA GOMEZ, R-1532-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETNY MARICELA ARGUETA VELASQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105662-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ETNY MARICELA ARGUETA VELASQUEZ, R-1540-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL SAVIER PAGUADA ANTUNEZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105654-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOL SAVIER PAGUADA ANTUNEZ, R-1548-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNY MICHELLE QUINTO MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105646-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY MICHELLE QUINTO MARTINEZ, R-1556-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JOSUE HERNANDEZ FLORES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105638-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL JOSUE HERNANDEZ FLORES, R-1564-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CELESTE MIDENCE CANALES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105630-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CELESTE MIDENCE CANALES, R-1572-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DODANY LEAVIN MIRANDA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105622-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DODANY LEAVIN MIRANDA VASQUEZ, R-1580-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS MANUEL GALEAS FUNEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105614-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS MANUEL GALEAS FUNEZ, R-1588-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA ESTHELA LOPEZ LOPEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105606-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA ESTHELA LOPEZ LOPEZ, R-1596-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN JOHANA MEDINA MENDOZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **105598-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN JOHANA MEDINA MENDOZA, R-1604-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ARGENTINA CHINCHILLA PINTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105590-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA ARGENTINA CHINCHILLA PINTO, R-1612-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIXIA XIOMARA CARRANZA ESPINAL** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105582-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIXIA XIOMARA CARRANZA ESPINAL, R-1620-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZI YOHANA HERRERA INTERIANO** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **105574-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZI YOHANA HERRERA INTERIANO, R-1628-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO GARCIA REYES** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **105566-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO GARCIA REYES, R-1636-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROQUE MARTIN CERRATO GUEVARA** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105558-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROQUE MARTIN CERRATO GUEVARA, R-0771-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMÍ JACQUELINE REYES RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106423-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DELMÍ JACQUELINE REYES RODRIGUEZ, R-0779-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO RAMIRO LOZANO MEMBREÑO** de **MASTER EN DERECHO**



TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106415-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBERTO RAMIRO LOZANO MEMBREÑO, R-0787-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY DOLORES DAVILA RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106407-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINDY DOLORES DAVILA RODRIGUEZ, R-0795-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOAN PATRICIA ESTRADA ORDOÑEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106399-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOAN PATRICIA ESTRADA ORDOÑEZ, R-0803-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA NAOMY PEREZ CHANG** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106391-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA NAOMY PEREZ CHANG, R-0811-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LUCIA OYUELA ZAVALA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106383-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA LUCIA OYUELA ZAVALA, R-0819-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MATHIAS ALEJANDRO NOBLECILLA SOLANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106375-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MATHIAS ALEJANDRO NOBLECILLA SOLANO, R-0827-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY MARIELA CARDONA ESCOBAR** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106367-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SINDY MARIELA CARDONA ESCOBAR, R-0835-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRID AYLIN DISCUA MARTINEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106359-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ASTRID AYLIN DISCUA MARTINEZ, R-0843-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR MANUEL MEZA HERRERA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106351-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR MANUEL MEZA HERRERA**, R-0851-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA CAROLINA SINCLAIR MELGAR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106343-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA MARIA CAROLINA SINCLAIR MELGAR**, R-0859-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS WENCES FERRERA BUENO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106335-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS WENCES FERRERA BUENO**, R-0867-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANA CRISSEL SIERRA BANEGAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106327-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIANA CRISSEL SIERRA BANEGAS**, R-0875-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY CELESTE GARAY HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106319-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CINDY CELESTE GARAY HERNANDEZ**, R-0883-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIULIANA SOFIA MUCCIOLI ROMERO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106311-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GIULIANA SOFIA MUCCIOLI ROMERO**, R-0891-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESMERALDA IZABELLA MARTINEZ MARCOS** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106303-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESMERALDA IZABELLA MARTINEZ MARCOS**, R-0899-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMARA REGINA LIRA REYES** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106295-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLMARA REGINA LIRA REYES**, R-0907-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ADALBERTO REYES ARGUETA** de



LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106287-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ADALBERTO REYES ARGUETA, R-0915-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS NAZARET MEJIA CONTRERAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106279-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS NAZARET MEJIA CONTRERAS, R-0923-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA ALEJANDRA AYALA GARCIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106271-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ALEJANDRA AYALA GARCIA, R-0932-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE ALEJANDRA ORELLANA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106262-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE ALEJANDRA ORELLANA GOMEZ, R-0940-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMIS JANETH SILVA AVILA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106254-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS JANETH SILVA AVILA, R-0948-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEILY ARACELY PORTILLO PERAZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106246-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILY ARACELY PORTILLO PERAZA, R-0956-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN LORENA SOLORZANO MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106238-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN LORENA SOLORZANO MALDONADO, R-0964-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY FABIOLA HERNANDEZ MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de dictamen No.106230-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY FABIOLA HERNANDEZ MALDONADO, R-0972-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE DANILO BARRALAGA SARMIENTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106222-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE DANILO BARRALAGA SARMIENTO, R-0980-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH MARINA SANTOS JUAREZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106214-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH MARINA SANTOS JUAREZ, R-0988-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIME ENRIQUE IRIAS CASTAÑEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.106206-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ENRIQUE IRIAS CASTAÑEDA, R-0996-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON EDGARDO ANDINO MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.106198-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON EDGARDO ANDINO MARTINEZ, R-1005-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REINA DELMIRA GUEVARA SANDOVAL** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106189-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **REINA DELMIRA GUEVARA SANDOVAL, R-1013-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA ROSA VASQUEZ MONJARREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106181-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA ROSA VASQUEZ MONJARREZ, R-1021-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EUNICE SARAHÍ CANO CERRATO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106173-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE SARAHÍ CANO CERRATO, R-1029-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ICCY**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



JOAQUINA MEDINA RODRIGUEZ de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106165-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ICCY JOAQUINA MEDINA RODRIGUEZ, R-1037-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY JERALDIN ROJAS HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106157-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BESSY JERALDIN ROJAS HERNANDEZ, R-1045-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANASES CRUZ FLORES** de **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **106149-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MANASES CRUZ FLORES, R-1053-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FREDY ALBERTO ORDOÑEZ ROMERO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106141-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY ALBERTO ORDOÑEZ ROMERO, R-1065-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA VICTORIA GARCIA BANEGAS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106129-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA VICTORIA GARCIA BANEGAS, R-1073-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN JOSUE LOPEZ PINEDA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106121-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN JOSUE LOPEZ PINEDA, R-1081-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GALO DANIEL INTRIAGO CUENCA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106113-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GALO DANIEL INTRIAGO CUENCA, R-1089-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLA FABIOLA SAGASTUME LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106105-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLA FABIOLA SAGASTUME LOPEZ, R-1097-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAIAS DANIEL GONZALES GAMARRA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106097-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAIAS DANIEL GONZALES GAMARRA, R-1105-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO FERNANDEZ MADRID** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106089-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO FERNANDEZ MADRID, R-1113-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL JESSELL MOLINA ORTIZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106081-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROL JESSELL MOLINA ORTIZ, R-1121-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO DISCUA GUILLEN** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106073-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO DISCUA GUILLEN, R-1129-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ERNESTO SAUCEDA ALONZO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106065-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ERNESTO SAUCEDA ALONZO, R-1137-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RACHEL ALINA CENTENO CHAVES** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106057-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RACHEL ALINA CENTENO CHAVES, R-1145-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETH ALEJANDRA ACOSTA MARTINEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106049-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETH ALEJANDRA ACOSTA MARTINEZ, R-1153-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA KATHERINE BUENAÑO GAVILANES** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106041-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



DANIELA KATHERINE BUENAÑO GAVILANES, R-1161-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PAZ ENAMORADO de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106033-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA PAZ ENAMORADO, R-1169-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA ABIGAHIL MARTINEZ PORTILLO de LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106025-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA ABIGAHIL MARTINEZ PORTILLO, R-1177-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMSHO FIDEL ALVARADO MENDOZA de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106017-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMSHO FIDEL ALVARADO MENDOZA, R-1185-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA LETICIA MENDOZA PALMA de PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106009-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA LETICIA MENDOZA PALMA, R-1193-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL OMAR HERNANDEZ MOREIRA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106001-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL OMAR HERNANDEZ MOREIRA, R-1201-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA LIZETH AGURCIA VELASQUEZ de DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105993-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **GLENDA LIZETH AGURCIA VELASQUEZ, R-1209-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN EDUARDO MENDOZA GALO de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **105985-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN EDUARDO MENDOZA GALO, R-1217-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZINA JUNIZ SANCHEZ VASQUEZ de MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105977-02-24**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ZINA JUNIZ SANCHEZ VASQUEZ, R-1225-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA MELISSA NUÑEZ YOUNG** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105969-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SONIA MELISSA NUÑEZ YOUNG, R-1233-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURIS YASMARI CASTILLO CORRALES** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105961-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARYURIS YASMARI CASTILLO CORRALES, R-1241-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN MARIBEL CRUZ RAUDALES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105953-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELIN MARIBEL CRUZ RAUDALES, R-1250-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA JASIBETH MUNGUIA ESPINOZA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105944-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VERONICA JASIBETH MUNGUIA ESPINOZA, R-1258-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TATIANA MARILU SOTO ELVIR** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105936-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TATIANA MARILU SOTO ELVIR, R-1266-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA VANESSA ORTIZ GONZALEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105928-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOHANA VANESSA ORTIZ GONZALEZ, R-1274-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLETH YANINA ARRIOLA JIMENEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105920-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SKARLETH YANINA ARRIOLA JIMENEZ, R-1282-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERIL WALESKA CASTRO SALAZAR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105912-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERIL WALESKA CASTRO SALAZAR, R-1290-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS BENITO AGUILAR GARCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105904-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS BENITO AGUILAR GARCIA, R-1298-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER SALVADOR GALLARDO PADILLA** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105896-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER SALVADOR GALLARDO PADILLA, R-1306-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIDIA LOPEZ HERNANDEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105888-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA LIDIA LOPEZ HERNANDEZ, R-1314-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL SANTIAGO RAMOS CAMPOS** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105880-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL SANTIAGO RAMOS CAMPOS, R-1322-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA VANESSA CHAVEZ MARADIAGA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105872-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA VANESSA CHAVEZ MARADIAGA, R-1330-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLEE SOVEYDA PAZ RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105864-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLEE SOVEYDA PAZ RIVERA, R-1338-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM SUYAPA DURON VALERIANO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105856-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM SUYAPA DURON VALERIANO, R-1346-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY PATRICIA CRUZ DIAZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105848-02-24**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FANNY PATRICIA CRUZ DIAZ, R-1354-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELENA CLAUDETH AGUILAR TORRES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105840-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELENA CLAUDETH AGUILAR TORRES, R-1362-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN VLADIMIR PEREZ MAIRENA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105832-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTIAN VLADIMIR PEREZ MAIRENA, R-1370-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA PEREZ PONCE** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105824-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA MARIA PEREZ PONCE, R-1378-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROOSEVELTH ANTHONY CUELLAR ALVARADO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105816-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROOSEVELTH ANTHONY CUELLAR ALVARADO, R-1386-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUCIANIE MELISSA PASTRANA MENDOZA** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105808-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCIANIE MELISSA PASTRANA MENDOZA, R-1394-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLLY CELESTE VARELA RUIZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105800-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLLY CELESTE VARELA RUIZ, R-1402-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA GOMEZ ZAPATA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105792-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA GOMEZ ZAPATA, R-1410-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN MANUEL CRUZ AGUILAR** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **105784-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN MANUEL CRUZ AGUILAR, R-1418-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA JOHANY RUIZ CARDONA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105776-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA JOHANY RUIZ CARDONA, R-1426-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATIA YOSSELIN FERRERA FERRERA** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105768-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA YOSSELIN FERRERA FERRERA, R-1434-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER GRACIELA MEJIA MERCADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105760-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER GRACIELA MEJIA MERCADO, R-1442-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIME FERNANDO COTO PERALTA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105752-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME FERNANDO COTO PERALTA, R-1450-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA IBETH REYES REYES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105744-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA IBETH REYES REYES, R-1458-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS MARIEL HERNANDEZ CORRALES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105736-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS MARIEL HERNANDEZ CORRALES, R-1466-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELY MUÑOZ MUÑOZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105728-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELY MUÑOZ MUÑOZ, R-1474-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DE JESUS BARAHONA CABRERA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No.105720-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DE JESUS BARAHONA CABRERA, R-1482-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY MARYORI AGUILAR CORTES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105712-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY MARYORI AGUILAR CORTES, R-1490-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOPHER JOSUE CASTELLON GARAY** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105704-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOPHER JOSUE CASTELLON GARAY, R-1498-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA ROSIBEL DUARTE MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105696-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA ROSIBEL DUARTE MARTINEZ, R-1506-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR DANILO ALMENDARES ARGUETA** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105688-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR DANILO ALMENDARES ARGUETA, R-1514-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA RAQUEL FLORES MEDINA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105680-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA RAQUEL FLORES MEDINA, R-1522-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY KAROLINA OLIVA SAGASTUME** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105672-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY KAROLINA OLIVA SAGASTUME, R-1530-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE SARAHY MEJIA LOPEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105664-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE SARAHY MEJIA LOPEZ, R-1538-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRY YESSENIA VASQUEZ PEREZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105656-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRY YESSENIA VASQUEZ PEREZ, R-1546-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENYI ROLANDO FLORES ACOSTA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105648-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENYI ROLANDO FLORES ACOSTA, R-1554-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIA MARISOL MEJIA FUENTES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105640-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIA MARISOL MEJIA FUENTES, R-1562-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIAS IVAN GARCIA GOMEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105632-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS IVAN GARCIA GOMEZ, R-1570-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOMINGA MURILLO AGUILAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105624-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOMINGA MURILLO AGUILAR, R-0004-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MARVIN LEMUS NOLASCO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **107190-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MARVIN LEMUS NOLASCO, R-0013-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE REYNALDO GOMEZ CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **107181-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE REYNALDO GOMEZ CASTELLANOS, R-0022-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALSON NARCISO GARCIA DELCID** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107172-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALSON NARCISO GARCIA DELCID, R-0030-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILDER JOEL VALLADARES MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107164-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILDER JOEL VALLADARES MARTINEZ, R-0038-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMY ZOILA MURILLO GUERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107156-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMY ZOILA MURILLO GUERRA, R-0046-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANUEL RODRIGUEZ CABALLERO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107148-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL RODRIGUEZ CABALLERO, R-0054-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LANDON ARNOLD GOUGH DUCKER** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107140-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LANDON ARNOLD GOUGH DUCKER, R-0062-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR ALEXANDER LOPEZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107132-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ALEXANDER LOPEZ MEJIA, R-0070-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY MIRIAGNI BISMARCK ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **107124-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY MIRIAGNI BISMARCK ORDOÑEZ, R-0078-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBIA SOFIA NUÑEZ LAGOS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107116-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESBIA SOFIA NUÑEZ LAGOS, R-0086-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO JOSE BARAHONA FLORES** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107108-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO JOSE BARAHONA FLORES, R-0094-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ANTONIO CARRASCO CARRASCO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107100-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN ANTONIO CARRASCO CARRASCO, R-0103-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISSON PAMELA GALO BARRIENTOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**107091-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON PAMELA GALO BARRIENTOS, R-0111-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THANYA MATILDE LAINEZ LAZO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**107083-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THANYA MATILDE LAINEZ LAZO, R-0120-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALBERTO URRUTIA IRIAS** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107074-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALBERTO URRUTIA IRIAS, R-0129-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHIA MARIELA BETANCOURTH MEZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**107065-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHIA MARIELA BETANCOURTH MEZA, R-0137-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDA MELADO BENCE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**107057-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALDA MELADO BENCE, R-0145-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA GABRIELA RAMOS FLORES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**107049-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLENDA GABRIELA RAMOS FLORES, R-0153-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIBEL REYES PUERTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**107041-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MARIBEL REYES PUERTO, R-0163-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE PAGOAGA PORTILLO** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107031-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE PAGOAGA PORTILLO, R-0171-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO PONCE DERAS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.107023-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO PONCE DERAS, R-0179-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLARISA NICOL MATEO SERRANO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.107015-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARISA NICOL MATEO SERRANO, R-0187-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN GEOBANI PEÑA CALDERON** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.107007-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN GEOBANI PEÑA CALDERON, R-0196-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISIS GABRIELA ARRIAGA HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106998-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS GABRIELA ARRIAGA HERNANDEZ, R-0205-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABNER NOEL SANTOS REYES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106989-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABNER NOEL SANTOS REYES, R-0218-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO LENIN GAITAN FLORES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106976-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO LENIN GAITAN FLORES, R-0231-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEDRAS OMAR LOVO RUBI** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106963-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEDRAS OMAR LOVO RUBI**, R-0239-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY JOAQUIN ROSA CANTATERO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106955-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANNY JOAQUIN ROSA CANTATERO**, R-0247-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS DIAZ SANTOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.106947-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS DIAZ SANTOS**, R-0255-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA SARAHY LOPEZ AGURCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106939-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIANA SARAHY LOPEZ AGURCIA**, R-0263-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIA MARIA ANTUNEZ MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106931-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIA MARIA ANTUNEZ MENDOZA**, R-0272-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL ALEXIS PINEDA URRUTIA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106922-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL ALEXIS PINEDA URRUTIA**, R-0287-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESI LARISSA AVILA LOPEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106907-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESI LARISSA AVILA LOPEZ**, R-0295-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULY PAOLA OSORTO GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106899-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULY PAOLA OSORTO GARCIA**, R-0303-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS BONILLA CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106891-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS BONILLA CRUZ, R-0311-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN LEONEL CRUZ RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106883-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN LEONEL CRUZ RODRIGUEZ, R-0319-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLIVER ALEXANDER HERNANDEZ BETANCO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106875-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLIVER ALEXANDER HERNANDEZ BETANCO, R-0327-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIAN WALESKA GOMEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106867-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIRIAN WALESKA GOMEZ, R-0335-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA MARILYN VILLEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106859-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTIA MARILYN VILLEDA, R-0343-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ENRIQUE REYES VILLANUEVA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106851-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUBEN ENRIQUE REYES VILLANUEVA, R-0351-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PATRICIA POSAS ZERON** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106843-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA PATRICIA POSAS ZERON, R-0359-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA GABRIELA MIRANDA SOLER** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106835-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MAYRA GABRIELA MIRANDA SOLER, R-0367-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ISAI MARTINEZ GUTIERREZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106827-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



a **ANDRES ISAI MARTINEZ GUTIERREZ, R-0375-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ALFREDO PUERTO CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106819-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ALFREDO PUERTO CRUZ, R-0383-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LISBETH ALBERTO MUÑOZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106811-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA LISBETH ALBERTO MUÑOZ, R-0391-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN STEVEN SURI OCHOA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106803-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN STEVEN SURI OCHOA, R-0399-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL PACHECO SERRANO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106795-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL PACHECO SERRANO, R-0407-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUDY YARELY MEDINA SALGADO** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106787-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUDY YARELY MEDINA SALGADO, R-0415-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA FABIOLA ROJAS OROPEL** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106779-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYAPA FABIOLA ROJAS OROPEL, R-0423-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA PATRICIA PALACIOS ZELAYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106771-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA PATRICIA PALACIOS ZELAYA, R-0431-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON MIRALDA ORELLANA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106763-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAMON MIRALDA ORELLANA, R-0439-388-2024**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORNA ITZAMNA LAZO MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106755-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORNA ITZAMNA LAZO MARTINEZ, R-0447-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS MICHELLE ROSALES VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106747-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS MICHELLE ROSALES VELASQUEZ, R-0455-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE MONTAÑOLA PUERTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106739-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE MONTAÑOLA PUERTO, R-0463-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS ALBERTINA CANELAS PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106731-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADYS ALBERTINA CANELAS PAZ, R-0471-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA MARIA ARRIAZA GOMEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106723-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIA MARIA ARRIAZA GOMEZ, R-0479-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA SUYAPA SOLANO RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106715-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILIA SUYAPA SOLANO RIVERA, R-0487-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIONIS MARINA LOBO HERRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106707-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIONIS MARINA LOBO HERRERA, R-0495-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN JOSE MARTINEZ OSEGUERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106699-03-24, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN JOSE MARTINEZ OSEGUERA, R-0503-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANNA LINETH INDIO RIVERA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106691-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANNA LINETH INDIO RIVERA, R-0511-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORDY JAVIER ARANA GARCIA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106683-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORDY JAVIER ARANA GARCIA, R-0519-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENISSE ELIETH JIMENEZ FLORES** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106675-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE ELIETH JIMENEZ FLORES, R-0527-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH ARELY MARADIAGA MATAMOROS** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.106667-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ARELY MARADIAGA MATAMOROS, R-0541-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIO JAVIER RIVERA FUNEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106653-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIO JAVIER RIVERA FUNEZ, R-0551-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYDA MARYERI MATUTE MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106643-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYDA MARYERI MATUTE MOLINA, R-0559-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY JAZMIN BANEGAS VALLADARES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106635-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY JAZMIN BANEGAS VALLADARES, R-0567-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH CAROLINA LICONA TURCIOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106627-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH CAROLINA LICONA TURCIOS, R-0575-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TIFFANY LIZETH MEJIA VALLECILLO** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106619-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TIFFANY LIZETH MEJIA VALLECILLO, R-0583-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALFREDO RAMOS DIAZ** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106611-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALFREDO RAMOS DIAZ, R-0591-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ALEXANDRA MIRANDA COLINDRES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106603-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ALEXANDRA MIRANDA COLINDRES, R-0599-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MADLINE NICOLE MARTINEZ LEIVA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106595-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MADLINE NICOLE MARTINEZ LEIVA, R-0607-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MARIA MEJIA GONZALES** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106587-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA MEJIA GONZALES, R-0615-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRECIA ABIGAIL ROMERO ROSALES** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106579-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECIA ABIGAIL ROMERO ROSALES, R-0623-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RENE ARTURO RIVERA ALTAMIRANO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106571-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE ARTURO RIVERA ALTAMIRANO, R-0631-388-2024** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY VANESA LARA MARTINEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106563-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY VANESA LARA MARTINEZ, R-0639-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESTELA MONTOYA CASTRO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106555-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ESTELA MONTOYA CASTRO, R-0647-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ALEXANDRA RODRIGUEZ ALCANTARA** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106547-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLE ALEXANDRA RODRIGUEZ ALCANTARA, R-0655-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERVIO TULIO SERRANO GONZALEZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106539-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERVIO TULIO SERRANO GONZALEZ, R-0663-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL REYES ALVARADO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106531-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL REYES ALVARADO, R-0671-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALKIRIA PORTILLO COREA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106523-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALKIRIA PORTILLO COREA, R-0679-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEESHA FLORE-RONIALDIE OCCEAN** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106515-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEESHA FLORE-RONIALDIE OCCEAN, R-0687-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRRIQUE LARA VALAREZO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106507-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ENRRIQUE LARA VALAREZO, R-0695-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MONTANARI ORTIZ de PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106499-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO MONTANARI ORTIZ, R-0703-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN DANIEL TORRES SIERRA de TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106491-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ELVIN DANIEL TORRES SIERRA, R-0711-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISTER MANUEL ROJAS ULLOA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106483-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISTER MANUEL ROJAS ULLOA, R-0719-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ARACELY MARTINEZ REYES de TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106475-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GENESIS ARACELY MARTINEZ REYES, R-0727-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANNIA SOFIA CALDERON BURGOS de TÉCNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106467-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TÉCNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **HANNIA SOFIA CALDERON BURGOS, R-0735-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEXANDRA AGUIRRE ESPINOZA de INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106459-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALEXANDRA AGUIRRE ESPINOZA, R-0743-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER OMAR WONG ARAUZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106451-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER OMAR WONG ARAUZ, R-0751-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE JOSETH CRUZ SANCHEZ de TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **106443-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ANGIE JOSETH CRUZ SANCHEZ, R-0760-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBA RUT ENAMORADO ALMENDAREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106434-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ALBA RUT ENAMORADO ALMENDAREZ, R-0768-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR EDUARDO SOLIS MORA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106426-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR EDUARDO SOLIS MORA, R-0776-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO ANTONIO SERRANO ORANTES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106418-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ANTONIO SERRANO ORANTES, R-0766-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL TRINIDAD TINOCO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106428-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL TRINIDAD TINOCO, R-0774-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN DE JESUS SERRANO VEGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106420-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN DE JESUS SERRANO VEGA, R-0782-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARAH LUCIA RUBIO MOLINA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106412-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARAH LUCIA RUBIO MOLINA, R-0790-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA VANESSA VILLOTORO JEREDA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106404-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA VANESSA VILLOTORO JEREDA, R-0798-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYTLIN GIORLENIS QUIJANO DE GRACIA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



dictamen No. **106396-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KEYTLIN GIORLENIS QUIJANO DE GRACIA, R-0806-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYLA BERENA PINEDA RODRIGUEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106388-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LEYLA BERENA PINEDA RODRIGUEZ, R-0814-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JAVIER ANDINO IRIAS de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106380-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a EDUARDO JAVIER ANDINO IRIAS, R-0822-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS SALOMON NEIRA ORTEGA de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106372-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CARLOS SALOMON NEIRA ORTEGA, R-0830-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE NICOLE CHINCHILLA FUENTES de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106364-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a STEPHANIE NICOLE CHINCHILLA FUENTES, R-0838-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSHUA DANIEL MENDOZA FIENCO de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106356-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOSHUA DANIEL MENDOZA FIENCO, R-0846-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN EVITH MORALES VARGAS de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106348-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a LILIAN EVITH MORALES VARGAS, R-0854-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAMON ANGEL REYES ANDRADE de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106340-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a RAMON ANGEL REYES ANDRADE, R-0862-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DERLIN YOLIVETH QUINTANILLA MENJIVAR de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **106332-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DERLIN YOLIVETH QUINTANILLA MENJIVAR, R-0870-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY LASTENIA SARMIENTO DURON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106324-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTEFANY LASTENIA SARMIENTO DURON, R-0878-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ALEJANDRA TURCIOS SIERRA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106316-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RUTH ALEJANDRA TURCIOS SIERRA, R-0886-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JORGE MORAZAN MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106308-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JORGE MORAZAN MEJIA, R-0894-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAZAR ANDONIE MARTINEZ CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106300-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAZAR ANDONIE MARTINEZ CRUZ, R-0902-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JAFED LAINEZ ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106292-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JAFED LAINEZ ORELLANA, R-0910-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DAVID CERRATO DIAZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106284-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS DAVID CERRATO DIAZ, R-0918-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARITZA GARCIA FUENTES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106276-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MARITZA GARCIA FUENTES, R-0926-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIO PORTILLO RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106268-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELIO PORTILLO RIVERA, R-0935-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERCY YANELL PINEDA DERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106259-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERCY YANELL PINEDA DERAS, R-0943-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMILCAR ARIEL GOMEZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106251-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMILCAR ARIEL GOMEZ PEREZ, R-0951-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYDI MARIDELY MURILLO MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106243-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYDI MARIDELY MURILLO MEJIA, R-0959-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZELENA BEATRIZ FUENTES RODEZNO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106235-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZELENA BEATRIZ FUENTES RODEZNO, R-0967-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ESTEFANY RODRIGUEZ REAÑOS** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106227-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ESTEFANY RODRIGUEZ REAÑOS, R-0975-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA MARICELA ORDOÑEZ FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106219-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARICELA ORDOÑEZ FLORES, R-0983-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELLY MARGOTH MONTOYA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106211-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NELLY MARGOTH MONTOYA MARTINEZ, R-0991-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENIERY ANDRES NUÑEZ CARCAMO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106203-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RENIERY ANDRES NUÑEZ CARCAMO, R-0999-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARY YOHEN PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106195-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMARY YOHEN PINEDA, R-1008-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN SARAI ZAVALA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106186-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN SARAI ZAVALA VELASQUEZ, R-1016-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MICHAEL RODRIGUEZ AMAYA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106178-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MICHAEL RODRIGUEZ AMAYA, R-1024-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY MARIELA PADILLA MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106170-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY MARIELA PADILLA MENDOZA, R-1032-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE NICOLLE HERNANDEZ ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.106162-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVONNE NICOLLE HERNANDEZ ROMERO, R-1040-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOICE MARSSETH MEJIA FUNEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.106154-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOICE MARSSETH MEJIA FUNEZ, R-1048-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIEN IRINOSKA MELARA DURON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



dictamen No. **106146-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VIVIEN IRINOSKA MELARA DURON, R-1060-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA CECILIA RIVERA GAMONEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **106134-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA CECILIA RIVERA GAMONEDA, R-1068-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO RENATO LANZA LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106126-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUGO RENATO LANZA LOPEZ, R-1076-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PIERO JAIR JARAMILLO SACHERI** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106118-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PIERO JAIR JARAMILLO SACHERI, R-1084-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARTURO HERNANDEZ GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106110-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ARTURO HERNANDEZ GARCIA, R-1092-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO ENRIQUE BOBADILLA RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106102-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBERTO ENRIQUE BOBADILLA RODRIGUEZ, R-1100-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ALBERTO GARCIA PERDOMO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106094-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ALBERTO GARCIA PERDOMO, R-1108-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO EDUARDO ESPIN SANCHEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106086-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO EDUARDO ESPIN SANCHEZ, R-1116-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ONDINA ESTRADA AVILA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106078-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANDREA ONDINA ESTRADA AVILA, R-1124-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN NICOLE GALEANO ZELAYA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106070-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN NICOLE GALEANO ZELAYA, R-1132-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES MOLINA GALLEGOS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106062-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES MOLINA GALLEGOS, R-1140-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZETH YORLENI CARRILLO CRIOLLO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106054-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZETH YORLENI CARRILLO CRIOLLO, R-1148-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLAS MAURICIO CALVETE ALVERNIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106046-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLAS MAURICIO CALVETE ALVERNIA, R-1156-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ALEJANDRO BRITO SANCHEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106038-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ALEJANDRO BRITO SANCHEZ, R-1164-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CECILIA MILLA MADRID** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106030-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CECILIA MILLA MADRID, R-1172-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNER JOAQUIN BATHEL LARA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106022-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNER JOAQUIN BATHEL LARA, R-1180-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR HUGO ABARCA COELLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106014-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR HUGO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



ABARCA COELLO, R-1188-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANA MARIA TALAVERA TORRES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106006-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIANA MARIA TALAVERA TORRES, R-1196-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA SUYAPA GARCIA DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105998-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA SUYAPA GARCIA DOMINGUEZ, R-1204-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRON EDGARDO CHIRINOS MENOCA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **105990-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRON EDGARDO CHIRINOS MENOCA, R-1212-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI VITALINA LOPEZ RIVERA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **105982-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YOLANI VITALINA LOPEZ RIVERA, R-1220-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY RAFAELA PADILLA CALIX** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105974-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY RAFAELA PADILLA CALIX, R-1228-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RANSELL NICOLE MORAZAN MENDOZA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105966-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RANSELL NICOLE MORAZAN MENDOZA, R-1236-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA PEREZ PONCE** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105958-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA PEREZ PONCE, R-1244-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL MELISSA PAVON OSORTO** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105950-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAROL MELISSA PAVON OSORTO, R-1253-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN PATRICIA WONG DE DIOS** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105941-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN PATRICIA WONG DE DIOS, R-1261-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DE LA CRUZ ARIAS SAUCEDA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105933-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE DE LA CRUZ ARIAS SAUCEDA, R-1269-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDENY LIBIETH ERAZO LEMUS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105925-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDENY LIBIETH ERAZO LEMUS, R-1277-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY MABEL NUÑEZ HERRERA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105917-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY MABEL NUÑEZ HERRERA, R-1285-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY FLORISEL LARA DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105909-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANY FLORISEL LARA DOMINGUEZ, R-1293-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENNSY PATRICIA RAUDALES MORALES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105901-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENNSY PATRICIA RAUDALES MORALES, R-1301-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFREDO OSEGUERA MAIRENA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105893-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO OSEGUERA MAIRENA, R-1309-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROMAN ADONIS GODOY PONCE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105885-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROMAN ADONIS GODOY PONCE, R-1317-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARMANDO GUZMAN MURILLO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105877-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ARMANDO GUZMAN MURILLO, R-1325-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBED ENOC CACERES LOPEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105869-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OBED ENOC CACERES LOPEZ, R-1333-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY GABRIELA LAINEZ GALINDO** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105861-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY GABRIELA LAINEZ GALINDO, R-1341-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRON JAVIER BERRIOS OSORIO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105853-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAIRON JAVIER BERRIOS OSORIO, R-1349-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYLIN DEL CARMEN MEZA CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105845-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEYLIN DEL CARMEN MEZA CHAVARRIA, R-1357-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA CLARIBEL VASQUEZ ORTEGA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105837-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA CLARIBEL VASQUEZ ORTEGA, R-1365-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR RICARDO SANTOS CARRASCO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105829-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESAR RICARDO SANTOS CARRASCO, R-1373-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURI PAOLA ROMERO PEREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105821-02-24**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYURI PAOLA ROMERO PEREZ, R-1381-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS MIGUEL DIAZ RAMOS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105813-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS MIGUEL DIAZ RAMOS, R-1389-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZY NIKOLL IZAGUIRRE AGUILERA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105805-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZY NIKOLL IZAGUIRRE AGUILERA, R-1397-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM CAROLINA HERNANDEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105797-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAM CAROLINA HERNANDEZ, R-1405-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA RAQUEL MATUTE LANZA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105789-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA RAQUEL MATUTE LANZA, R-1413-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES OCHOA MARADIAGA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105781-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS ANGELES OCHOA MARADIAGA, R-1421-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA SARAHI ESCOTO VALLADARES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105773-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA SARAHI ESCOTO VALLADARES, R-1429-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ROSARIO SAGASTUME SANCHEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105765-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE ROSARIO SAGASTUME SANCHEZ, R-1437-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY TAIZ CARDONA MIRANDA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105757-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEIMY TAIZ CARDONA MIRANDA, R-1445-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN POLET FLORES POSAS** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105749-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN POLET FLORES POSAS, R-1453-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID LIZETH VELASQUEZ MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105741-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID LIZETH VELASQUEZ MARTINEZ, R-1461-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALY MARIEL ARTEAGA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105733-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IDALY MARIEL ARTEAGA HERNANDEZ, R-1469-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINE XIOMARA RAMIREZ RAMIREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105725-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELINE XIOMARA RAMIREZ RAMIREZ, R-1477-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELY MICHEL LARA DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105717-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANELY MICHEL LARA DOMINGUEZ, R-1485-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR IVAN FUNEZ VERDE** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105709-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR IVAN FUNEZ VERDE, R-1493-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRETHEL GABRIELA ECHEVERRIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105701-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRETHEL GABRIELA ECHEVERRIA, R-1501-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRIS EDUARDO BLANCO SANCHEZ** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **105693-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRIS EDUARDO BLANCO SANCHEZ, R-1509-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ALEJANDRA RIVERA RAMOS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105685-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ALEJANDRA RIVERA RAMOS, R-1517-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCY CAROLINA ANDINO NUÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105677-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCY CAROLINA ANDINO NUÑEZ, R-1525-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERNER OMAR SIERRA ELVIR** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105669-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERNER OMAR SIERRA ELVIR, R-1533-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BAIRON RENE ANDINO FLORES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105661-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAIRON RENE ANDINO FLORES, R-1541-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA MADELY HERRERA BETANCOURTH** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105653-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MADELY HERRERA BETANCOURTH, R-1549-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMERSON ODIRS BUSTILLO ALONZO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105645-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMERSON ODIRS BUSTILLO ALONZO, R-1557-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIAS JOSE RECARTE VALDEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105637-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS JOSE RECARTE VALDEZ, R-1565-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN DANIEL GONZALEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



HONDURAS en virtud de dictamen No. **105629-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN DANIEL GONZALEZ HERNANDEZ, R-1573-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CATALINA WEDDLE GOMEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105621-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CATALINA WEDDLE GOMEZ, R-1581-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN FERNANDO MADRID QUIROZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105613-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN FERNANDO MADRID QUIROZ, R-1571-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA GISELA MARTINEZ PONCE** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105623-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GISELA MARTINEZ PONCE, R-1579-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEVIN ALONSO GARCIA GOMEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105615-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEVIN ALONSO GARCIA GOMEZ, R-1587-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA MILEYDI MORENO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105607-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA MILEYDI MORENO, R-1595-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID FERNANDO MERCADO FLORES** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105599-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO MERCADO FLORES, R-1603-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DULCE MARIA FERNANDEZ FLORES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **105591-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA FERNANDEZ FLORES, R-1611-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA MERARY DOMINGUEZ**



de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.105583-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA MERARY DOMINGUEZ, R-1619-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA LIZBETH MEJIA ARRIAGA** de **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.105575-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA LIZBETH MEJIA ARRIAGA, R-1627-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANTONIA BEATRIZ CASTRO HERRERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.105567-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONIA BEATRIZ CASTRO HERRERA, R-1635-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA TATIANA PADILLA DUARTE** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.105559-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA TATIANA PADILLA DUARTE, R-0780-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CECILIA NICOLE SAGASTUME FERNANDEZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106414-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CECILIA NICOLE SAGASTUME FERNANDEZ, R-0788-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUILLERMO SEBASTIAN REYES BONILLA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106406-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO SEBASTIAN REYES BONILLA, R-0796-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MADÉLINE IVETTE FERRUFINO FLORES** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106398-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MADÉLINE IVETTE FERRUFINO FLORES, R-0804-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PATRICIO ISAI PEÑARRETA CALVA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106390-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIO ISAI PEÑARRETA CALVA, R-0812-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILTON LEANDRO**



OROZCO CARRILLO de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106382-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILTON LEANDRO OROZCO CARRILLO, R-0820-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEIDY HISELA LAGOS FUNEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106374-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SEIDY HISELA LAGOS FUNEZ, R-0828-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA ENRIQUETA HERRERA ESTEVEZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106366-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LORENA ENRIQUETA HERRERA ESTEVEZ, R-0836-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINA YESENIA HERNANDEZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106358-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DINA YESENIA HERNANDEZ MARTINEZ, R-0844-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM GISELA YANES ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106350-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAM GISELA YANES ORDOÑEZ, R-0852-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SANTOS GARCIA PEREZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106342-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA SANTOS GARCIA PEREZ, R-0860-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NENCY KAROLINA MENDEZ CHIRINOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106334-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NENCY KAROLINA MENDEZ CHIRINOS, R-0868-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRECIA PAOLA RIVERA MALDONADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106326-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GRECIA PAOLA RIVERA MALDONADO, R-0876-388-2024** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA DOLORES GIRON RUBI** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106318-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DULCE MARIA DOLORES GIRON RUBI, R-0884-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER AMILCAR MOSCOSO ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106310-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER AMILCAR MOSCOSO ALVARADO, R-0892-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLONG BOLIVAR MARTINEZ GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106302-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLONG BOLIVAR MARTINEZ GOMEZ, R-0900-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ADONAY LEIVA ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106294-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ADONAY LEIVA ALVARADO, R-0908-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY CAROLINA FIGUEROA CHAVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106286-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA FIGUEROA CHAVEZ, R-0916-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA BELINDA SUAREZ PAVON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106278-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA BELINDA SUAREZ PAVON, R-0924-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA ISABEL LOPEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106270-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA ISABEL LOPEZ, R-0933-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA ONDINA MENDEZ MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106261-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA ONDINA MENDEZ MENDEZ, R-0941-**



388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MELANIA URQUIA FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106253-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MELANIA URQUIA FLORES, R-0949-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUXBIS ARLETTE ESPINAL CASTELLON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106245-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUXBIS ARLETTE ESPINAL CASTELLON, R-0957-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA LETICIA IZAGUIRRE LARIOS** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106237-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA LETICIA IZAGUIRRE LARIOS, R-0965-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO GEOVANNY SEGURA SILVA** de **LICENCIADO EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**106229-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO GEOVANNY SEGURA SILVA, R-0973-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTA MARCELA PALACIOS OLIVA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106221-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTA MARCELA PALACIOS OLIVA, R-0981-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO ENRIQUE SOTO ALVAREZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106213-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO ENRIQUE SOTO ALVAREZ, R-0989-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY JAVIER REYES ERAZO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**106205-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDY JAVIER REYES ERAZO, R-0997-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDIS MABEL RODRIGUEZ NAVARRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106197-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDIS MABEL RODRIGUEZ NAVARRO, R-1006-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIS NOHEL UMANZOR OLIVA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**106188-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIS NOHEL UMANZOR OLIVA, R-1014-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALBERTO CRUZ MATA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**106180-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ALBERTO CRUZ MATA, R-1022-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON JAVIER PEREZ JOAQUIN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106172-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON JAVIER PEREZ JOAQUIN, R-1030-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICKA ALEXA BORJAS RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**106164-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ERICKA ALEXA BORJAS RODRIGUEZ, R-1038-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONAL FABRICIO PINEDA DUARTE** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**106156-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONAL FABRICIO PINEDA DUARTE, R-1046-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY DE JESUS CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106148-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELLY DE JESUS CRUZ, R-1057-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ALEXANDER BORJAS RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**106137-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **BRYAN ALEXANDER BORJAS RODRIGUEZ, R-1066-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID MELISSA TURCIOS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106128-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID MELISSA TURCIOS MARTINEZ, R-1074-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARI YULISA ALMENDARES VILLALOBOS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106120-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAMARI YULISA ALMENDARES VILLALOBOS, R-1082-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANZ MIJAEEL HUANCA TERCEROS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106112-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANZ MIJAEEL HUANCA TERCEROS, R-1090-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALICIA SALGADO ARTICA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106104-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ALICIA SALGADO ARTICA, R-1098-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHNY DAGOBERTO GOMEZ SEVILLA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106096-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNY DAGOBERTO GOMEZ SEVILLA, R-1106-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA GABRIELA ESTRADA GONZALEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106088-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILIA GABRIELA ESTRADA GONZALEZ, R-1114-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA DENISSE DONIS SALAZAR** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106080-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA DENISSE DONIS SALAZAR, R-1122-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID DENCKER CORTEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106072-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID DENCKER CORTEZ, R-1130-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTONIO CONTRERAS VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106064-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



LUIS ANTONIO CONTRERAS VELASQUEZ, R-1138-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA EMILIA CASTILLO MUÑOZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106056-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA EMILIA CASTILLO MUÑOZ, R-1146-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL EDUARDO CARCAMO LAGOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106048-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL EDUARDO CARCAMO LAGOS, R-1154-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO RENE RODRIGUEZ MARTINEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106040-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUGO RENE RODRIGUEZ MARTINEZ, R-1162-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENRIQUE BLANDON GUTIERREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106032-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ENRIQUE BLANDON GUTIERREZ, R-1170-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO ANDRES BERREONDO AREVALO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106024-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODRIGO ANDRES BERREONDO AREVALO, R-1178-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLYN CECILIA ALVARADO LOPEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106016-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLYN CECILIA ALVARADO LOPEZ, R-1186-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON RONEY COLINDRES SEVILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106008-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON RONEY COLINDRES SEVILLA, R-1194-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ANTONIO GARCIA DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106000-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



ANTONIO GARCIA DOMINGUEZ, R-1202-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIELLA RODAS RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **105992-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ARIELLA RODAS RODRIGUEZ, R-1210-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO GUTIERREZ ORDOÑEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **105984-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONARDO GUTIERREZ ORDOÑEZ, R-1218-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLIN TATIANA ALVARADO GONZALEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105976-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YORLIN TATIANA ALVARADO GONZALEZ, R-1226-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA SUSANA ROJAS ZELAYA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105968-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA SUSANA ROJAS ZELAYA, R-1234-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL MONRROY MONRROY** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105960-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ISABEL MONRROY MONRROY, R-1242-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA FLORES VALLADARES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105952-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA FLORES VALLADARES, R-1251-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA WALESKA BARAHONA DURON** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105943-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KARLA WALESKA BARAHONA DURON, R-1259-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN HUMBERTO PAREDES RIVERA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105935-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER**



EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JUAN HUMBERTO PAREDES RIVERA, R-1267-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STHEFANY FABIOLA FRANCO LOPEZ de LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105927-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STHEFANY FABIOLA FRANCO LOPEZ, R-1275-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZENAIDA BAUTISTA SANCHEZ de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105919-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZENAIDA BAUTISTA SANCHEZ, R-1283-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARONY GABRIELA MEJIA ZUNIGA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105911-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARONY GABRIELA MEJIA ZUNIGA, R-1291-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENNY YOHANA VARELA SANCHEZ de LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105903-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENNY YOHANA VARELA SANCHEZ, R-1299-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN DARIO ALVAREZ OCHOA de INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105895-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUBEN DARIO ALVAREZ OCHOA, R-1307-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ALEJANDRO CRUZ CRUZ de INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105887-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY ALEJANDRO CRUZ CRUZ, R-1315-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAQUEL EMPERATRIZ NUÑEZ JIMENEZ de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105879-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAQUEL EMPERATRIZ NUÑEZ JIMENEZ, R-1323-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA LIDIA GONZALES VALLEJO de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105871-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA**



DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OLGA LIDIA GONZALES VALLEJO, R-1331-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON URIEL MENDEZ VELASQUEZ de LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105863-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON URIEL MENDEZ VELASQUEZ, R-1339-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAEL FERNANDO MURILLO GONZALES de LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105855-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL FERNANDO MURILLO GONZALES, R-1347-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN GISSELL RAPALO GARCIA de MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105847-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVELYN GISSELL RAPALO GARCIA, R-1355-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA PETRONA GOMEZ GOMEZ de LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105839-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA PETRONA GOMEZ GOMEZ, R-1363-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ALEJANDRA MATAMOROS MEDRANO de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105831-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA ALEJANDRA MATAMOROS MEDRANO, R-1371-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYLIN FAVIANA ANDRADE IZAGUIRRE de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105823-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYLIN FAVIANA ANDRADE IZAGUIRRE, R-1379-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA GUILLERMINA GUERRERO ESCALANTE de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105815-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA GUILLERMINA GUERRERO ESCALANTE, R-1387-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCILA ORBELINA SANCHEZ CARBAJAL de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105807-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCILA ORBELINA SANCHEZ CARBAJAL, R-1395-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIXA JOVEL MIRANDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105799-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIXA JOVEL MIRANDA, R-1403-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA REINA DIAZ GAMEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105791-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA REINA DIAZ GAMEZ, R-1411-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN ROBERTO FLORES ROMERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105783-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ROBERTO FLORES ROMERO, R-1419-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANNA RAQUEL LOPEZ BUESO** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105775-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANNA RAQUEL LOPEZ BUESO, R-1427-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEYSIN YOJARY RIVERA ORELLANA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105767-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEYSIN YOJARY RIVERA ORELLANA, R-1435-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENIFFER ALEJANDRA MACEDO GARCIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105759-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFFER ALEJANDRA MACEDO GARCIA, R-1443-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISIS ALEJANDRA GALINDO ZEPEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105751-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS ALEJANDRA GALINDO ZEPEDA, R-1451-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS ORBELY BENITEZ OSORIO** de



LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105743-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS ORBELY BENITEZ OSORIO, R-1459-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INDIRA ROSSIO RAMOS SOTO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105735-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INDIRA ROSSIO RAMOS SOTO, R-1467-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IDALIA ORBELICIA DERAS PINEDA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105727-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IDALIA ORBELICIA DERAS PINEDA, R-1475-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEYDI VANESSA SORIANO MENDEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105719-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDI VANESSA SORIANO MENDEZ, R-1483-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDI NOHEMI MELARA ERAZO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105711-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDI NOHEMI MELARA ERAZO, R-1491-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUADALUPE ELIZABETH QUIÑONEZ ANDRADE** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105703-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUADALUPE ELIZABETH QUIÑONEZ ANDRADE, R-1499-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENIS GISEL VALERIANO DE DIOS** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105695-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENIS GISEL VALERIANO DE DIOS, R-1507-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA YOJAIRA FLORES PEREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105687-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA YOJAIRA FLORES PEREZ, R-1515-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA ONDINA MUÑOZ PACHECO** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105679-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ONDINA MUÑOZ PACHECO, R-1523-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FARYDI JASIEL RAMOS RAMOS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105671-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FARYDI JASIEL RAMOS RAMOS, R-1531-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS SARAI LAGOS AMADOR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105663-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS SARAI LAGOS AMADOR, R-1539-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERLYN DANIEL MONTOYA GOMEZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105655-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERLYN DANIEL MONTOYA GOMEZ, R-1547-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANYI NOHEMY HERRERA OLIVA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105647-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANYI NOHEMY HERRERA OLIVA, R-1555-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELICA LIZBETH MEJIA CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105639-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA LIZBETH MEJIA CASTRO, R-1563-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN FRANCISCO HENRIQUEZ MAYORGA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105631-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN FRANCISCO HENRIQUEZ MAYORGA, R-0767-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA ESTER TURCIOS MARTINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106427-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **VALERIA ESTER TURCIOS MARTINEZ, R-0775-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **HILARY STEPHANIE GONZALEZ MARTINEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106419-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HILARY STEPHANIE GONZALEZ MARTINEZ, R-0783-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS RODRIGUEZ IRIAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106411-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS RODRIGUEZ IRIAS, R-0791-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOSUE LAGOS MALDONADO** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106403-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RICARDO JOSUE LAGOS MALDONADO, R-0799-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANTONIO POSAS HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106395-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ANTONIO POSAS HERNANDEZ, R-0807-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA SOBEYDA TORRES FUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106387-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA SOBEYDA TORRES FUNEZ, R-0815-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN ALEXANDER OCHOA RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106379-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN ALEXANDER OCHOA RODRIGUEZ, R-0823-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO ALEXANDER ULLOA MARTINEZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106371-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAIRO ALEXANDER ULLOA MARTINEZ, R-0831-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY ALEJANDRA SOLER SANCHEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106363-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEPHANY ALEJANDRA SOLER SANCHEZ, R-0839-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presentada por **AZHARIA JULISSA FLORES CASTELLANOS** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106355-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AZHARIA JULISSA FLORES CASTELLANOS, R-0847-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORLAN OMAR PERDOMO ORELLANA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106347-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORLAN OMAR PERDOMO ORELLANA, R-0855-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALFREDO LAZO ISAULA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106339-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ALFREDO LAZO ISAULA, R-0863-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ANTONIO HERNANDEZ OCHOA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106331-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERARDO ANTONIO HERNANDEZ OCHOA, R-0871-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMY VALERIA ALEMAN CASTELLANOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106323-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AMY VALERIA ALEMAN CASTELLANOS, R-0879-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA RUTH MORALES SOSA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106315-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA RUTH MORALES SOSA, R-0887-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABRICIO DAMIAN MORA ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106307-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABRICIO DAMIAN MORA ORELLANA, R-0895-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DONY GEANDRE MARCILLO VARGAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106299-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DONY GEANDRE MARCILLO VARGAS, R-0903-388-2024** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO JOSE LAGOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106291-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGARDO JOSE LAGOS, R-0911-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA BEATRIZ NUÑEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106283-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDA BEATRIZ NUÑEZ MARTINEZ, R-0919-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA MICHELLE ALVAREZ POLANCO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106275-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA MICHELLE ALVAREZ POLANCO, R-0927-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN EDUARDO SUAZO AMADOR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106267-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN EDUARDO SUAZO AMADOR, R-0936-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE URIEL GARCIA DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106258-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE URIEL GARCIA DIAZ, R-0944-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SAMUEL ALVARENGA ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106250-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE SAMUEL ALVARENGA ALVARADO, R-0952-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS AMINDA CANALES TURCIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106242-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS AMINDA CANALES TURCIOS, R-0960-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DANIEL ZUNIGA COELLO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106234-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DE LICENCIATURA a **LUIS DANIEL ZUNIGA COELLO, R-0968-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY SUYAPA ALY REYES** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106226-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **AMY SUYAPA ALY REYES, R-0976-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR EDGARDO MALDONADO FUNEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106218-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR EDGARDO MALDONADO FUNEZ, R-0984-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALICIA SALGADO COLINDRES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.106210-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARIA ALICIA SALGADO COLINDRES, R-0992-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER JOSUE SIERRA SOLIZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106202-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER JOSUE SIERRA SOLIZ, R-1000-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIRY DELFINA RODRIGUEZ NIÑO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106194-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEIRY DELFINA RODRIGUEZ NIÑO, R-1009-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NILHER HANS VARELA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106185-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NILHER HANS VARELA, R-1017-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR CASTRO ALVARADO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.106177-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JULIO CESAR CASTRO ALVARADO, R-1025-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY EUNICE ROMERO PAVON** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.106169-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY EUNICE ROMERO PAVON, R-1033-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDOLY NICOLLE FLORES GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106161-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDOLY NICOLLE FLORES GARCIA, R-1041-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALONSO RAMIREZ MERLO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**106153-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALONSO RAMIREZ MERLO, R-1049-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SERGIO ANDRE MARTELL VALLADARES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**106145-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO ANDRE MARTELL VALLADARES, R-1061-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXIA LEONOR PINEDA PAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106133-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIA LEONOR PINEDA PAZ, R-1069-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYMY MICHELLY SALGADO PONCE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106125-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYMY MICHELLY SALGADO PONCE, R-1077-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON DAVID SALGADO ROMERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106117-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON DAVID SALGADO ROMERO, R-1085-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALISSON NICOLS MONTOYA VALLADARES** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106109-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON NICOLS MONTOYA VALLADARES, R-1093-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRID LABINIA ZEPEDA FUNEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106101-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ASTRID LABINIA ZEPEDA FUNEZ, R-1101-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERI AIRIN SAMANTA GARCIA MONTOYA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106093-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERI AIRIN SAMANTA GARCIA MONTOYA, R-1109-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA LIZETH HERNANDEZ LAGOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106085-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA LIZETH HERNANDEZ LAGOS, R-1117-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA DOMINGUEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106077-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTINA DOMINGUEZ, R-1125-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA PAOLA GOMEZ SANTOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106069-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA PAOLA GOMEZ SANTOS, R-1133-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA EUCEDA PINEDA** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106061-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID CAROLINA EUCEDA PINEDA, R-1141-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA PAOLA DIAZ REYNAUD** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106053-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA PAOLA DIAZ REYNAUD, R-1149-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARISA DAYANNE HERNANDEZ BURGOS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106045-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARISA DAYANNE HERNANDEZ BURGOS, R-1157-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ZERON PANTING** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106037-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ZERON PANTING**, R-1165-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC GUSTAVO BLACIO RIOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106029-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAAC GUSTAVO BLACIO RIOS**, R-1173-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ENRIQUE ARRIAZA ROSALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106021-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ENRIQUE ARRIAZA ROSALES**, R-1181-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA CELENIA CASTRO VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.106013-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA CELENIA CASTRO VELASQUEZ**, R-1189-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEREK JAMES MERREN FUENTES** de **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.106005-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DEREK JAMES MERREN FUENTES**, R-1197-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDGARDO REYES LOPEZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105997-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **CARLOS EDGARDO REYES LOPEZ**, R-1205-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY JOSUE OCHOA HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.105989-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HENRY JOSUE OCHOA HERNANDEZ**, R-1213-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSANGELA FIGUEROA FUENTES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105981-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSANGELA FIGUEROA FUENTES**, R-1221-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON EXZEQUIEL ARAGON BORJAS** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105973-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILSON EXZEQUIEL ARAGON BORJAS, R-1229-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY PAMELA RAMIREZ MURILLO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105965-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY PAMELA RAMIREZ MURILLO, R-1237-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ENRIQUE MENJIVAR FLORES** de **MASTER EN TURISMO Y GESTION EN REDUCCION DE RIESGO DE DESASTRES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105957-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TURISMO Y GESTION EN REDUCCION DE RIESGO DE DESASTRES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANUEL ENRIQUE MENJIVAR FLORES, R-1245-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR JEOVANY DUARTE YANES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105949-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR JEOVANY DUARTE YANES, R-1254-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TIRSA SARAI RODRIGUEZ ALONZO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105940-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TIRSA SARAI RODRIGUEZ ALONZO, R-1262-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARMANDO CABRERA MEDINA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105932-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ARMANDO CABRERA MEDINA, R-1270-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY FAVIOLA SUAZO ZEPEDA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105924-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFANY FAVIOLA SUAZO ZEPEDA, R-1278-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUNIOR ALEXANDER MARTINEZ GARCIA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105916-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUNIOR ALEXANDER MARTINEZ GARCIA, R-1286-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCHEYLERTH ABIGAIL MEZA ZAVALA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105908-02-24**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCHEYLERTH ABIGAIL MEZA ZAVALA, R-1294-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANIRIA RAQUEL MALDONADO ROSALES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105900-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANIRIA RAQUEL MALDONADO ROSALES, R-1302-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY FABIOLA PINEDA GUZMAN** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105892-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY FABIOLA PINEDA GUZMAN, R-1310-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENZY MARIA VARELA GIRON** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105884-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENZY MARIA VARELA GIRON, R-1318-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA LETICIA BAEZ CACERES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105876-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA LETICIA BAEZ CACERES, R-1326-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORY YESSSENIA AGUILAR DIAZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105868-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORY YESSSENIA AGUILAR DIAZ, R-1334-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY CARMINA RODRIGUEZ AMADOR** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105860-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY CARMINA RODRIGUEZ AMADOR, R-1342-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN RUBI BUEZO CRUZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105852-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HELEN RUBI BUEZO CRUZ, R-1350-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAZAR YOBANY CASTRO** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105844-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELIAZAR YOBANY CASTRO, R-1358-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY YULIANA HERNANDEZ MATUS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105836-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORY YULIANA HERNANDEZ MATUS, R-1366-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA MEJIA QUIÑONEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105828-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA MARIA MEJIA QUIÑONEZ, R-1374-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIN RASCEL ORELLANA SALAZAR** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105820-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTIN RASCEL ORELLANA SALAZAR, R-1382-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DAVID HERNANDEZ LOPEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105812-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS DAVID HERNANDEZ LOPEZ, R-1390-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZARDO JAZIEL PEREZ CASCO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105804-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZARDO JAZIEL PEREZ CASCO, R-1398-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIXTELA PAZ REYES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105796-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIXTELA PAZ REYES, R-1406-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ELENA FUNES BORJAS** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105788-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA ELENA FUNES BORJAS, R-1414-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN GEOVANNY ORDOÑEZ ANDINO** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105780-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KEVIN GEOVANNY ORDOÑEZ ANDINO, R-1422-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENRIQUE BANEGAS RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105772-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JORGE ENRIQUE BANEGAS RODRIGUEZ, R-1430-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSY MALUBI PAZ MUÑOZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105764-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JENSY MALUBI PAZ MUÑOZ, R-1438-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFERSON ALEXANDER RODRIGUEZ BARAHONA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105756-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JEFERSON ALEXANDER RODRIGUEZ BARAHONA, R-1446-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISSIS GABRIELA RIVERA FERRERA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105748-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ISSIS GABRIELA RIVERA FERRERA, R-1454-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ALEJANDRA GOMEZ AMAYA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105740-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KARLA ALEJANDRA GOMEZ AMAYA, R-1462-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE FUENTES GUILLEN** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105732-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JUAN JOSE FUENTES GUILLEN, R-1470-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS RODRIGUEZ RAPALO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105724-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOSE LUIS RODRIGUEZ RAPALO, R-1478-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELGA YISSELA ZERON ZELAYA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105716-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELGA YISSELA ZERON ZELAYA, R-1486-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR ALEXIS ANTUNEZ ANTUNEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105708-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ALEXIS ANTUNEZ ANTUNEZ, R-1494-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRACIA MARIA SIERRA FLORES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105700-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA SIERRA FLORES, R-1502-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR EDUARDO ZELAYA SORTO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105692-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR EDUARDO ZELAYA SORTO, R-1510-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS LUIS ALEMAN MURILLO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105684-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS LUIS ALEMAN MURILLO, R-1518-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS NAHUN AMAYA LEMUS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105676-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS NAHUN AMAYA LEMUS, R-1526-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BENNY LISBETH LOPEZ HENRIQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105668-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BENNY LISBETH LOPEZ HENRIQUEZ, R-1534-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTRELLA SAMARI GUEVARA ZERON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **105660-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTRELLA SAMARI GUEVARA ZERON, R-1542-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA BRISEIDY GABARRETE MEJIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105652-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA BRISEIDY GABARRETE MEJIA, R-1550-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS OMAR AGUILAR MORAN** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105644-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS OMAR AGUILAR MORAN, R-1558-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ISAIH GARCIA LAGOS** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**105636-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES ISAIH GARCIA LAGOS, R-0008-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE GOMEZ MORALES** de **INGENIERO ELECTRONICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**107186-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO ELECTRONICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ENRIQUE GOMEZ MORALES, R-0016-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUSSELY ELIZABETH SERRANO MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**107178-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUSSELY ELIZABETH SERRANO MEJIA, R-0025-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER JAVIER SANDOVAL HERRERA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**107169-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER JAVIER SANDOVAL HERRERA, R-0033-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA ROCIO RUIZ PADILLA** de **DASONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**107161-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DASONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ALBA ROCIO RUIZ PADILLA, R-0041-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY IDANIA LAZO VIDES** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**107153-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY IDANIA LAZO VIDES, R-0049-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO PONCE FLORES** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107145-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO PONCE FLORES, R-0057-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL JOSUE GUILLEN MENDOZA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107137-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL JOSUE GUILLEN MENDOZA, R-0065-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLBAN OMAR VASQUEZ BRICEÑO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107129-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLBAN OMAR VASQUEZ BRICEÑO, R-0073-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSEFINA AMAYA RAMOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **107121-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSEFINA AMAYA RAMOS, R-0081-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LEONARDO PAZ MUÑOZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **107113-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LEONARDO PAZ MUÑOZ, R-0089-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ALEXANDER SAUCEDA MONTOYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107105-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ALEXANDER SAUCEDA MONTOYA, R-0097-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILEANA ALVARADO RETES** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **107097-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILEANA ALVARADO RETES, R-0106-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN GIOVANNY FLORES ALVAREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **107088-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN GIOVANNY FLORES ALVAREZ, R-0115-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RENE ARTURO ULLOA CABALLERO** de **LICENCIADO EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.107079-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE ARTURO ULLOA CABALLERO, R-0124-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SONIA MARIA CANO LANZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107070-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA MARIA CANO LANZA, R-0132-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHERLY DARIELA LARA RAMOS** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107062-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERLY DARIELA LARA RAMOS, R-0140-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE NAPOLION PASIANO TRAPP** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.107054-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE NAPOLION PASIANO TRAPP, R-0148-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAMON ERNESTO PERDOMO PORTILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.107046-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ERNESTO PERDOMO PORTILLO, R-0156-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO MISAEL LUQUE DIAZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.107038-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO MISAEL LUQUE DIAZ, R-0166-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOYDA MARIBEL HERNANDEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.107028-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOYDA MARIBEL HERNANDEZ HERNANDEZ, R-0174-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO ABIGAIL LARA MEMBREÑO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.107020-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ROCIO ABIGAIL LARA MEMBREÑO, R-0182-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUMBERTO LUIS DUARTE MENDOZA de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **107012-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUMBERTO LUIS DUARTE MENDOZA, R-0190-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA ELIZABETH SERVELLON RODRIGUEZ de PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **107004-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA ELIZABETH SERVELLON RODRIGUEZ, R-0199-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO EDUARDO CHIMIRRI CASTRO de LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106995-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO EDUARDO CHIMIRRI CASTRO, R-0210-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA REGINA HERNANDEZ GOMEZ de LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106984-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA REGINA HERNANDEZ GOMEZ, R-0223-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ARTHURO SIERRA CARCAMO de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106971-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ARTHURO SIERRA CARCAMO, R-0234-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN LEONEL MATUTE ZUNIGA de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106960-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN LEONEL MATUTE ZUNIGA, R-0242-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO ARNALDO HERNANDEZ PEREZ de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106952-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODRIGO ARNALDO HERNANDEZ PEREZ, R-0250-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTHEL YOHANI ROSALES ACEITUNO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106944-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTHEL YOHANI ROSALES ACEITUNO, R-0258-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABELLA DEL CARMEN ALVARENGA ANDERSON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **106936-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABELLA DEL CARMEN ALVARENGA ANDERSON, R-0267-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILSON ARNALDO CABRERA PEREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106927-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON ARNALDO CABRERA PEREZ, R-0275-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA ISABEL ANCHECTA VIDES** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **106919-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ISABEL ANCHECTA VIDES, R-0290-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ADAN TREJO CARBALLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **106904-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ADAN TREJO CARBALLO, R-0298-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA ELIZABETH PINEDA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106896-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA ELIZABETH PINEDA MARTINEZ, R-0306-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LEONTE SOLANO ZELAYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106888-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LEONTE SOLANO ZELAYA, R-0314-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA ODILY ROSALES JACOME** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106880-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANDRA ODILY ROSALES JACOME, R-0322-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA YAMILETH GIRON CABALLERO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106872-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA YAMILETH GIRON CABALLERO, R-0330-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESY DAMARY BARAHONA ALVAREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106864-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESY DAMARY BARAHONA ALVAREZ, R-0338-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA EBELINDA LOZANO LOZANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106856-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA EBELINDA LOZANO LOZANO, R-0346-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSI FABIOLA GARCIA GARMENDIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106848-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSI FABIOLA GARCIA GARMENDIA, R-0354-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE PEREZ DOMINGUEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106840-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE PEREZ DOMINGUEZ, R-0362-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA IVETTE BETANCOURTH MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106832-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA IVETTE BETANCOURTH MARTINEZ, R-0370-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEAN CARLO MOYA PALLAIS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106824-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEAN CARLO MOYA PALLAIS, R-0378-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO YACOB SANTOS LOPEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106816-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO YACOB SANTOS LOPEZ, R-0386-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ANDRES VILLARREAL PONCE** de



INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106808-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ANDRES VILLARREAL PONCE, R-0394-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA VICTORIA TRONCOSO SAAVEDRA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106800-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA VICTORIA TRONCOSO SAAVEDRA, R-0402-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIME ANDRES ZELAYA RUIZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106792-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ANDRES ZELAYA RUIZ, R-0410-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS DAVID FUNEZ URBINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106784-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS DAVID FUNEZ URBINA, R-0418-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSWALDO JOSE ZELEDON ZELEDON** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106776-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSWALDO JOSE ZELEDON ZELEDON, R-0426-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA YADIRA ORELLANA FUNEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106768-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YADIRA ORELLANA FUNEZ, R-0434-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLANDO JOSE MORALES ALDANA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106760-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLANDO JOSE MORALES ALDANA, R-0442-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GELIN ARACELY MARTINEZ CHIRINOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106752-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GELIN ARACELY MARTINEZ CHIRINOS, R-0450-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



presentada por **KARLA XIOMARA MENDEZ MORENO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106744-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA XIOMARA MENDEZ MORENO, R-0458-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN MARIA REYES MOYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106736-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN MARIA REYES MOYA, R-0466-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON JOEL CRUZ PEREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106728-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON JOEL CRUZ PEREZ, R-0474-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESDRAS JOSUE CARCAMO COLINDRES** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106720-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESDRAS JOSUE CARCAMO COLINDRES, R-0482-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE CARLOS CABEZAS ALVAREZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106712-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS CABEZAS ALVAREZ, R-0490-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENISIO TAYLOR EUDE** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **106704-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISIO TAYLOR EUDE, R-0498-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDERSON GEOVANNY MEJIA MURILLO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **106696-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDERSON GEOVANNY MEJIA MURILLO, R-0506-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIAN ALEJANDRO LOPEZ MEJIA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106688-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



a **ADRIAN ALEJANDRO LOPEZ MEJIA, R-0514-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDA CAROLINA CACERES MONCADA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106680-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEYDA CAROLINA CACERES MONCADA, R-0522-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARA BERENICE ALCERRO NUÑEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106672-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARA BERENICE ALCERRO NUÑEZ, R-0532-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELO DANIEL ANDURAY LOZANO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106662-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELO DANIEL ANDURAY LOZANO, R-0545-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL REYES ZELAYA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106649-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL REYES ZELAYA, R-0554-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YADIRA ELISETH CANTARERO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106640-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YADIRA ELISETH CANTARERO, R-0562-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIXA YOHANA CRUZ FLORES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**106632-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIXA YOHANA CRUZ FLORES, R-0570-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER ADONYS ENAMORADO OCHOA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106624-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESTER ADONYS ENAMORADO OCHOA, R-0578-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO SOLANO GODOY** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**106616-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO SOLANO GODOY, R-0586-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENNETH AARON FIGUEROA BARNICA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106608-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNETH AARON FIGUEROA BARNICA, R-0594-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY YASMIN LEMUS MEDINA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106600-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY YASMIN LEMUS MEDINA, R-0602-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MABELY JANETH ROMERO LOPEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106592-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MABELY JANETH ROMERO LOPEZ, R-0610-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK ARIEL AMAYA AGUILAR** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106584-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK ARIEL AMAYA AGUILAR, R-0618-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELY BEATRIZ RODRIGUEZ CASTRO** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**106576-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELY BEATRIZ RODRIGUEZ CASTRO, R-0626-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE ALEXANDRA CASTAÑEDA HENRIQUEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106568-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE ALEXANDRA CASTAÑEDA HENRIQUEZ, R-0634-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THESLA CORITZA ALVARADO RIOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**106560-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THESLA CORITZA ALVARADO RIOS, R-0642-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSSY YAMILETH PEREZ ALCANTARA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **106552-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSY YAMILETH PEREZ ALCANTARA, R-0650-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSE URRUTIA CONTRERAS** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106544-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE URRUTIA CONTRERAS, R-0658-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANTONIO SEGOVIA PACHECO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106536-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANTONIO SEGOVIA PACHECO, R-0666-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO CASTILLO ZUNIGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106528-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CASTILLO ZUNIGA, R-0674-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILY NOHELIA NUÑEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106520-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILY NOHELIA NUÑEZ LOPEZ, R-0682-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMUEL ALEXIS TREMINIO SANCHEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106512-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL ALEXIS TREMINIO SANCHEZ, R-0690-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN JORGE IDROVO VILLACIS** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106504-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN JORGE IDROVO VILLACIS, R-0698-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN SEBASTIAN GUAYCHA COELLO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **106496-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN SEBASTIAN GUAYCHA COELLO, R-0706-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO CORDON CARDONA** de



INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106488-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CORDON CARDONA, R-0714-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ADELINA ROJAS ULLOA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106480-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE ADELINA ROJAS ULLOA, R-0722-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JARMAN CARRERA CANTORAL** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106472-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JARMAN CARRERA CANTORAL, R-0730-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ABIGAIL GARCIA CABALLERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106464-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **RUTH ABIGAIL GARCIA CABALLERO, R-0738-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JOSE IZAGUIRRE HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106456-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **OSCAR JOSE IZAGUIRRE HERNANDEZ, R-0746-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN BELEN CONTRERAS ROMERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106448-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KEREN BELEN CONTRERAS ROMERO, R-0754-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADY YOLANI ORELLANA BEJARANO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.106440-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ADY YOLANI ORELLANA BEJARANO, R-0763-388-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XAVIER STEFFANO VARGAS SOLORZANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.106431-02-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **XAVIER STEFFANO VARGAS SOLORZANO, R-1568-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA YAMILETH SANTOS MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105626-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA YAMILETH SANTOS MARTINEZ, R-1576-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA YOLIBETH CALDERON REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105618-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA YOLIBETH CALDERON REYES, R-1584-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENILSON RICARDO MERCADO VELASQUEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105610-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENILSON RICARDO MERCADO VELASQUEZ, R-1592-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABIGAIL RAMOS REYES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.105602-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABIGAIL RAMOS REYES, R-1600-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI JAKELIN GUIFARRO MATUTE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.105594-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANI JAKELIN GUIFARRO MATUTE, R-1608-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YOLIBETH GUILLEN PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.105586-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA YOLIBETH GUILLEN PADILLA, R-1616-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZULEYMA ISABEL PEÑA ARGUETA** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.105578-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **ZULEYMA ISABEL PEÑA ARGUETA, R-1624-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA TAMARA PADILLA MUÑOZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **105570-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA TAMARA PADILLA MUÑOZ, R-1632-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENNIFER MERARI INESTROZA URREA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **105562-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENNIFER MERARI INESTROZA URREA**. **SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0112-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCO HERMINIO OSORTO NUÑEZ** de **MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **107082-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCO HERMINIO OSORTO NUÑEZ, I-0211-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RUDY OMAR MEJIA MIRANDA** de **MÁSTER EN NEGOCIOS CON CHINA Y ASIA-PACÍFICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106983-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN NEGOCIOS CON CHINA Y ASIA-PACÍFICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RUDY OMAR MEJIA MIRANDA, I-0265-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SENIA LIZZETH VARGAS CAMPOS** de **MÁSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106929-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SENIA LIZZETH VARGAS CAMPOS, I-0528-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GOLSTAIN COBAN PORTILLO** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106666-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GOLSTAIN COBAN PORTILLO, I-0757-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO REYES PAREDES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC, MEXICO** en virtud de dictamen No. **106437-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y**



CIRUGÍA a MARCO TULIO REYES PAREDES, I-1637-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERSON MAURICIO SANCHEZ CRUZ** de **MASTER EN CIENCIAS VETERINARIAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **104360-12-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS VETERINARIAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERSON MAURICIO SANCHEZ CRUZ, I-0162-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CINDY MERARY VASQUEZ MUÑOZ** de **DOCTORA EN MEDICINA INTERCULTURAL Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **107032-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA INTERCULTURAL Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CINDY MERARY VASQUEZ MUÑOZ, I-0219-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSCAR RENE SABILLON VIERA** de **MASTER EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No. **106975-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR RENE SABILLON VIERA, I-0281-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JHOSY MARIEL LOZANO FORTIN** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106913-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JHOSY MARIEL LOZANO FORTIN, I-0537-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARMEN GUADALUPE SOBALVARRO CHEVEZ** de **MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **COLORADO STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **106657-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN GUADALUPE SOBALVARRO CHEVEZ, I-1054-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLAN ALBERTO TORRES GARCIA** de **MASTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **106140-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN ALBERTO TORRES**



GARCIA, I-0005-388-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL MARTINEZ COLINDRES** de **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **107189-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MANUEL MARTINEZ COLINDRES, I-0203-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA LUISA RODRIGUEZ ACURIO** de **LICENCIADO EN ECONOMÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, PERU** en virtud de dictamen No. **106991-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LUISA RODRIGUEZ ACURIO, I-0224-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALMA AREADNA PERDOMO LAGOS** de **MASTER EN DIRECCION ESTRATEGICA ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIONES DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106970-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION ESTRATEGICA ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIONES DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALMA AREADNA PERDOMO LAGOS, I-0283-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SONIA PATRICIA GITY LOPEZ** de **DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **106911-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **SONIA PATRICIA GITY LOPEZ, I-0540-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERICK EDUARDO ESCOBAR ORELLANA** de **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106654-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK EDUARDO ESCOBAR ORELLANA, I-1056-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESLYE JOHANA TORRES AVILA** de **MASTER EN BIOLOGÍA DE AGENTES INFECCIOSOS Y PARASITARIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No. **106138-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN BIOLOGÍA DE AGENTES INFECCIOSOS Y PARASITARIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESLYE JOHANA TORRES AVILA, I-0019-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FANY**



YANIRA LOPEZ MEJIA de **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIZADO EN ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **107175-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION ESPECIALIZADO EN ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FANY YANIRA LOPEZ MEJIA, I-0206-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ILEANA PAOLA RAMIREZ BONILLA** de **MÁSTER EN NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106988-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ILEANA PAOLA RAMIREZ BONILLA, I-0228-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA MEJÍA PÉREZ** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIONES DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106966-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIONES DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA MEJÍA PÉREZ, I-0284-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MERLIE REYES HERNANDEZ** de **MASTER EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **106910-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MERLIE REYES HERNANDEZ , I-0542-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FERNANDO LOZANO CASTAÑEDA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA PARANÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No. **106652-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS FERNANDO LOZANO CASTAÑEDA, I-1059-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **SANTOS DAVID MARTINEZ LARA** de **LICENCIADO EN HUMANIDADES Y FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **106135-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN HUMANIDADES Y FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS DAVID MARTINEZ LARA, I-0123-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO**



presentada por **DIEGO ARMANDO ZALDIVAR SANCHEZ** de **MASTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**107071-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIEGO ARMANDO ZALDIVAR SANCHEZ, I-0213-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FLORIDALMA HERNANDEZ NAVARRO** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**106981-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FLORIDALMA HERNANDEZ NAVARRO, I-0279-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **KELIN VANESA ARGUELLES VELIZ** de **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**106915-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELIN VANESA ARGUELLES VELIZ, I-0531-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARMEN JOHANA ULLOA SALGADO** de **MAGISTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No.**106663-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN JOHANA ULLOA SALGADO, I-0929-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LEONARDO EDUARDO VALLEJO ROMERO** de **MÁSTER PROPIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE VALENCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**106265-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER PROPIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LEONARDO EDUARDO VALLEJO ROMERO, I-0159-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO RAMON NAJERA LOPEZ** de **INGENIERO ELÉCTRICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ACADEMIA MILITAR DEL EJERCITO DE LA REPUBLICA DE CHINA, CHINA** en virtud de dictamen No.**107035-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE INGENIERO ELÉCTRICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO RAMON NAJERA LOPEZ, I-0217-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARLON RENIERI**



SUAZO SERRATO de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.106977-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLON RENIERI SUAZO SERRATO, I-0280-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ROLAN EDUARDO SOTO LOPEZ** de **MÁSTER EN HISTORIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, MEXICO** en virtud de dictamen No.106914-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN HISTORIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROLAN EDUARDO SOTO LOPEZ, I-0535-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LYSIEN IVANIA ZAMBRANO** de **DOCTORA EN CIENCIAS FARMACOLOGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO PAULO, BRASIL** en virtud de dictamen No.106659-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN CIENCIAS FARMACOLOGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **LYSIEN IVANIA ZAMBRANO, I-1001-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ZAYRA YANIN GOMEZ CALDERON** de **MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DEL TROPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.106193-02-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZAYRA YANIN GOMEZ CALDERON, I-0194-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ONEYDA BEATRIZ CASTELLANOS CRUZ** de **LICENCIADA EN OPTOMETRÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.107000-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN OPTOMETRÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA BEATRIZ CASTELLANOS CRUZ, I-0222-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ARLENE ESTHER RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA MARINA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.106972-03-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA MARINA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ARLENE ESTHER RODRIGUEZ RODRIGUEZ, I-0282-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO DAVID VELASQUEZ RECARTE** de **MÁSTER EN GEOGRAFÍA HUMANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **EL COLEGIO DE**



MICHOACÁN, MEXICO en virtud de dictamen No. **106912-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN GEOGRAFÍA HUMANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FERNANDO DAVID VELASQUEZ RECARTE, I-0539-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LISSY NOHEMY TALAVERA POZO** de **LICENCIADA EN INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **106655-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISSY NOHEMY TALAVERA POZO, I-1055-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARCELA DA SILVA MALDONADO** de **MÁSTER EN ODONTOPEDIATRÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE BARCELONA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **106139-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN ODONTOPEDIATRÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCELA DA SILVA MALDONADO, I-0099-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MARIA SOSA PINEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **107095-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA MARIA SOSA PINEDA, I-0209-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **INGRID RAQUEL MARTINEZ RODRIGUEZ** de **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **106985-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN SALUD PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **INGRID RAQUEL MARTINEZ RODRIGUEZ, I-0229-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ORLANDO ARTURO ZUNIGA MEJIA** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **106965-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ORLANDO ARTURO ZUNIGA MEJIA, I-0285-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABEL ALVARADO DIAZ** de **LICENCIADA EN INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **LOYOLA UNIVERSITY NEW ORLEANS, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **106909-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL ALVARADO DIAZ, I-0546-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANDERS AVIDAN RIVERA RAMOS** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN CIRUGÍA MÁXILO FACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**106648-03-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN CIRUGÍA MÁXILO FACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **SANDERS AVIDAN RIVERA RAMOS, I-1247-388-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO ALEJANDRO BUESO RUIZ** de **MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**105947-02-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO ALEJANDRO BUESO RUIZ, TERCERO: Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. CUARTO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. CÚMPLASE.**

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, seis (6) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5195-388-2024.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.**4592-361-2021**, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha seis de marzo de 2024, emitió Dictamen No.268 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	6295	SARAI MARUOSO ARKOULIS CABALLERO	0801-1978-03253
2.	6296	ROBERTO ANTONIO ORELLANA VELASQUEZ	1804-1976-02649
3.	6297	CRISTHIAN OSMIN URREA AGUILAR	0405-1987-00243
4.	6298	CARLOS ALBERTO CASTRO RODRIGUEZ	1807-1955-00943
5.	6299	GABRIEL EDGARDO BARRIENTOS HERNANDEZ	0801-1989-12262
6.	6300	MARIO AMILCAR PORTILLO CONTRERAS	1208-1985-00515

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SÉPTIMO: PROPUESTA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA REFORMAR EL REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS EN LO REFERIDO A LAS SUB-ESPECIALIDADES EN EL ÁREA DE LA SALUD. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“PROPUESTA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA REFORMAR REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS EN LO REFERIDO A LAS SUB-ESPECIALIDADES EN EL ÁREA DE LA SALUD.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

CONSIDERANDO: Que conforme el Art. 160 de la Constitución de la República (Congreso Nacional de Honduras, 2017), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es responsable con carácter de exclusivo, de la organización, dirección y



desarrollo de la educación superior y profesional del país, contribuyendo así a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales; misión que conforme el Artículo 56 de su Ley Orgánica, es cumplida a través del Consejo de Educación Superior (UNAH, 2005);

CONSIDERANDO: Que los estudios de posgrados procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad (Consejo de Educación Superior, 2016);

CONSIDERANDO: Que los estudios de postgrado a nivel de **subespecialidad** surgen como respuesta a los avances científicos y tecnológicos en el ámbito médico, que requieren un conocimiento profundo y actualizado de las últimas investigaciones y tecnologías y permiten brindar una atención más enfocada a las necesidades individuales de los pacientes;

CONSIDERANDO: Que las **subespecialidades médicas** fomentan la investigación y el desarrollo continuo en áreas específicas de la medicina, están mejor posicionadas para llevar a cabo investigaciones avanzadas y contribuir al conocimiento científico en los campos respectivos, beneficiando significativamente a la comunidad médica en general;

CONSIDERANDO: Que en el área de la salud se requiere un enfoque multidisciplinario, las **subespecialidades** permiten la colaboración entre diferentes especialistas para abordar aspectos específicos de la salud de un paciente, garantizando un tratamiento integral y completo;

CONSIDERANDO: Que el Colegio Médico de Honduras en su Reglamento de Especialidades Médicas, Art. 3, literal d) establece que el “**Médico Sub-Especialista** es el profesional de la Medicina que después de haberse especializado, realiza estudios en un campo específico de **subespecialidad**, cuyos estudios alcancen como mínimo 30 a 60 unidades valorativas sobre la Especialidad Médica y con uno o más años de duración (1 o más años). (Colegio Médico de Honduras, 2004);

CONSIDERANDO: Que los estudios de posgrado a nivel de **subespecialidad** en el área de la Salud son clasificados en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en el Nivel 7, Código 75, de la CINE 2011 de UNESCO, y tienen por objeto profundizar conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad. La formación básica se fundamenta en una relación estrecha entre profesor (**médico subespecialista**) y alumno (**médico especialista**), de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor (Art. 15);

CONSIDERANDO: Que según el Artículo 16 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, el Plan de Estudios de una **Subespecialidad médica** estará estructurado como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante. Además, incluye investigación práctica y aplicada;

CONSIDERANDO: Que conforme el Art. 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior,



el Crédito¹ es una unidad de medida de la intensidad del trabajo del estudiante de posgrado (carga académica), que es igual a **45 horas** por un período académico (lectivo), aplicadas a una actividad que ha sido facilitada, supervisada, evaluada y aprobada por el docente, que puede incluir horas presenciales (tales como: teoría, práctica, laboratorio, trabajo de campo), horas semi-presenciales (trabajo bi-modal), horas de trabajo independiente y de investigación del estudiante. (Consejo de Educación Superior, 2016)

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, establece en el Art. 17 que la **Sub-Especialidad en el área de la salud, tendrá una duración de dos (2) años equivalente a 1800 horas mínimas y un máximo de 2250 horas académicas, con un total de 40 créditos como mínimo y 50 como máximo.** (Consejo de Educación Superior, 2016);

CONSIDERANDO: Que en el mismo Reglamento se presenta tabla de Créditos Académicos de los Programas de Posgrados, que en el **reglón referido a las Sub-Especialidades en el área de la salud** se presentan los parámetros dados en el Art. 17 antes citado, colocando en la columna de créditos como máximo 50 créditos, de la siguiente forma:

Créditos Académicos de los Programas de Posgrados²

Niveles de los Posgrados	Créditos		Horas Mínimas		Horas Máximas		Horas		Duración
	Mínimos	Máximos	Trabajo Académico	Trabajo Independ.	Trabajo Académico	Trabajo Independ.	Mínimas	Máximas	
Subespecialidad en el área de la salud	40	50	600	1200	750	1500	1800	2250	2 años

CONSIDERANDO: Que tal disposición reglamentaria, resulta inconsecuente con las necesidades reales que plantean las Instituciones de Educación Superior en sus peticiones de creación de programas de Sub-Especialidades en el área de la salud, las cuales demandan duración superior en tiempo y en los 50 créditos máximo-establecidos.

CONSIDERANDO: Que la acreditación de un grado académico con un número de créditos o unidades valorativas inferior o no correspondiente al efectivo tiempo de actividad académica (teórica, práctica o de atención clínica) que desarrollan en el proceso los estudiantes, resulta no cierto e injusto para el esfuerzo realizado y los recursos utilizados durante el desarrollo del programa,

POR TANTO:

¹El Concepto de crédito académico que se recomienda es el aprobado por el Consejo de Rectores del Consejo Superior Centroamericano, CSUCA, septiembre 2009.

² Fuente: Documentos Fundamentales del SIRCIP: "Conceptos básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos", Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA.



La Dirección de Educación Superior, de conformidad con lo establecido en el Art. 160 de la Constitución de la República, 56 de la ley Orgánica de la UNAH, 12, 17 letras a), ch), d), f) y j), 21 y 23 de la Ley de Educación Superior, 14, 37, 41, 43 incisos b), c) y ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Art. 1, 2, 3, 4, 9, 18, 29, 37, 44, 59, 62, 65, 70, 74, 77 y 78 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables, lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, del Reglamento de Especialidades Médicas del Colegio Médico de Honduras y demás aplicables, **al Honorable Consejo de Educación Superior, PIDE:**

1. Aprobar reforma al Art. 17 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras para que en adelante se lea:

TEXTO ACTUAL (vigente)	TEXTO REFORMADO (Lo solicitado)
Artículo 17. La Sub-Especialidad médica, tendrá una duración de dos (2) años equivalente a 1800 horas mínimas y un máximo de 2250 horas académicas, con un total de 40 créditos como mínimo y 50 como máximo.	“Art. 17. La Sub-especialidad médica tendrá una duración mínima de dos (2) años y 40 créditos (1800 horas académicas) como mínimo , a razón de 45 horas académicas por crédito. Estos parámetros podrán incrementarse de acuerdo con el estado del arte en el área específica de las ciencias de la salud”.

2. Corregir en la tabla de Créditos Académicos de los Programas de Posgrados del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, para que en el **reglón referido a las Sub-Especialidades en el área de la salud** se lea de la siguiente forma:

Créditos Académicos de los Programas de Posgrados³

Niveles de los Posgrados	Créditos		Horas Mínimas ⁴		Horas Máximas		Horas		Duración
	Mínimos	Máximos	Trabajo Académico	Trabajo Independ.	Trabajo Académico	Trabajo Independ.	Mínimas	Máximas	
Sub-Especialidad en el área de la salud	40						1800		2 años mínimo

3. Se solicita aprobar las reformas planteadas en carácter de ejecución inmediata, para continuar sin demora el proceso de las solicitudes de creación y rediseño de **subespecialidades médicas** presentadas ante el Consejo de Educación Superior previamente.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de marzo, 2024

³ Fuente: Documentos Fundamentales del SIRCIP: “Conceptos básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA.

⁴ La distribución de las horas académicas (teóricas, prácticas y de asistencia clínica) y las horas de trabajo independiente o autónomo, se corresponderán a la clasificación que se realice de los créditos por cada espacio de aprendizaje.



MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

 Archivo/GACYS-DES
 Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres

Bibliografía

- Colegio Médico de Honduras. (2004). Compendio de Leyes y Reglamentos. En C. M. Honduras, *Reglamento de Especialidades Médicas del Colegio Médico de Honduras*. (págs. 155-173). Tegucigalpa.
- Congreso Nacional de Honduras. (2017). Constitución de la República. En C. Nacional, *Decreto No. 131 del 11 de enero de 1982* (pág. 83). Tegucigalpa: OIM Editorial S.A. de C.V.
- Consejo de Educación Superior. (2016). Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. *Sesión del Consejo de Educación Superior* (pág. 40). Tegucigalpa: Dirección de Educación Superior.
- UNAH. (12 de Febrero de 2005). Ley Orgánica de la UNAH. *La Gaceta*, págs. A-16.

”

Después de haber sido conocido y analizado el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posteriormente a la correspondiente aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5196-388-2024.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3210-299-2016, de fecha 9 de mayo de 2016, el Consejo de Educación Superior, aprobó el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Propuesta de la Dirección de Educación Superior para reformar el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras en lo referido a las sub-especialidades en el área de la Salud. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno acordó aprobar en su totalidad la Propuesta de la Dirección de Educación Superior para reformar el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras en lo referido a las sub-especialidades en el área de la Salud. **CONSIDERANDO:** Que la Constitución de la República de Honduras en su Artículo No.160, en uno de sus apartados otorga a la UNAH la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional...; mandatos que se ejercen a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89, de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades que la Constitución de la República le otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior y específicamente en apego a los Arts.12 y 17 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Propuesta de la Dirección de Educación Superior para reformar el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en lo referido específicamente a las sub-especialidades en el área de la Salud. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al Art. 17, del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento



del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras para de la siguiente forma:

TEXTO ACTUAL (vigente)	TEXTO REFORMADO (Lo solicitado)
Artículo 17. La Sub-Especialidad médica, tendrá una duración de dos (2) años equivalente a 1800 horas mínimas y un máximo de 2250 horas académicas, con un total de 40 créditos como mínimo y 50 como máximo.	“Art. 17. La Sub-especialidad médica tendrá una duración mínima de dos (2) años y 40 créditos (1800 horas académicas) como mínimo , a razón de 45 horas académicas por crédito. Estos parámetros podrán incrementarse de acuerdo con el estado del arte en el área específica de las ciencias de la salud”.

TERCERO: Que conste en la tabla de Créditos Académicos de los Programas de Posgrados del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, en el **región referido a las Sub-Especialidades en el área de la salud**, lo siguiente:

Créditos Académicos de los Programas de Posgrados³

Niveles de los Posgrados	Créditos		Horas Mínimas ⁵		Horas Máximas		Horas		Duración
	Mínimos	Máximos	Trabajo Académico	Trabajo Independiente	Trabajo Académico	Trabajo Independiente	Mínimas	Máximas	
Sub-Especialidad en el área de la salud	40						1800		2 años mínimo

CUARTO: Notificar el presente acuerdo a las Instituciones del Nivel de Educación Superior.

QUINTO: La reforma aprobada entrará en vigencia una vez que sea publicado en el Diario Oficial La Gaceta: **SEXTO:** Que el presente acuerdo sea aprobado de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1311-368-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-A-1218-05-2023 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DEL INFORME DE LA COMISIÓN NOMBRADA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL ESTATUTO, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, (UPI). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1311-368-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4809-372-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 372, de fecha 09 de septiembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen Integrado de la Comisión de Dictamen sobre la “Solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI”.

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de “Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC, UPH, UJN). **Por tanto,** se presenta Dictamen Favorable a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI. La UNAH enviará posteriormente el dictamen a la Universidad proponente y a la Dirección de Educación Superior. Tegucigalpa, 28 de octubre del 2022. Comisión: UNAH, UJN, UPH y UNITEC.”

POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:



Dictamen a la solicitud de aprobación de reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)

Presentado Por:

Vicerrectoría Académica

Universidad Jesús de Nazareth

San Pedro Sula, Cortés Honduras 26 de octubre del 2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



DICTAMEN:

Una vez revisados y evaluados los documentos que respaldan la presente solicitud se emite **Dictamen Favorable** a las Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI).

RECOMENDACIÓN:

Se recomienda a la Dirección de Educación Superior revisar en el cuadro comparativo de las reformas realizadas específicamente en el artículo número uno no se refiere a un cambio de redacción si no a un cambio de nombre de la Institución.

Atentamente.



UJN
Universidad Jesús de Nazareth
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

María Josefa David Fajardo
Vicerrectora Académica

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI.
Universidad Proponente	Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH(Coordina) Universidad Jesús de Nazareth, UJN Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	miércoles 26 de octubre de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 367 de fecha viernes 30 de septiembre de 2022 relacionada con la Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha lunes 10 de octubre de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente los documentos correspondientes a:

- a) Solicitud de aprobación de reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)
- b) Documento de Estatuto; y,
- c) Documento comparativo de reformas al Estatuto de UPI.

Considerando que los documentos fueron revisados de conformidad con lo establecido en las Normas Académicas de Educación Superior y lo estipulado en el Artículo No. 66 del Reglamento General de Educación Superior y que el contenido cumple de acuerdo a los criterios mínimos establecidos y que se adjuntan al dictamen. Y que para el documento se recomienda realizar revisión de forma.

Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI).



Maester Norma Martínez
Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras

Anexo
Revisión de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)

Artículo No. 66 del Reglamento General de Educación Superior, el cual establece que "El Estatuto de cada centro aprobado por El Consejo contendrá las regulaciones necesarias en lo no dispuesto por La Ley y los Reglamentos. Su texto deberá desarrollarse conteniendo como mínimo, disposiciones sobre las siguientes materias:

Crterios	Si	No	Observaciones
a) Disposiciones Generales: Naturaleza Jurídica y constitución, denominación, objeto y fines, sede y dependencias: en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas.	X		Cumple, La Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) fue aprobada el 15 de marzo de 2007, con el Acuerdo No. 1785-202-2007 y ratificada con el Acuerdo No. 1796-202-2007. por este honorable Consejo de Educación Superior.
b) Organización: Organigrama, órganos de Dirección y de administración, cargos directivos superiores y jerarquización, cargos directivos, periodos.	X		Cumple, se recomienda revisar el inciso H, del artículo 12.
c) Asambleas y sesiones: Reunión de órganos, convocatorias, asambleas, actas y documentación.	X		Cumple, se encuentran considerados en los diferentes artículos del estatuto.
ch) La función académica: Organismo Superior, funciones y atribuciones, organización del personal académico, órganos de colaboración. Principios de Docencia, investigación y Extensión: criterios para su aplicación.	X		Cumple
d) Modalidad y formas educativas: Educación presencial y no presencial. Carreras, grados y títulos, programas especiales.	X		Cumple
e) Planificación: Planes a Plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación de evaluación institucional.	X		Cumple
f) Régimen del Docente: El personal, ingreso, régimen de contratación, estabilidad.	X		Cumple



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras

Crterios	Si	No	Observaciones
g) Los alumnos: Caracterización. Derechos y deberes, honores y sanciones, regulación en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, Reglamento Académico de Estudiantes.	X		Cumple
h) Patrimonio: Fuentes y control interno, plan de arbitrios	X		Cumple
i) La Administración: Administración financiera y de recursos	X		Cumple
j) Disposiciones generales y transitorias.	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



PRIMER DICTAMEN

Dictamen a documentos enviados para la reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI

Estatutos Institucionales

De conformidad con lo establecido en las Normas Académicas de Educación Superior y el Reglamento General de Educación Superior (Artículo 66), el contenido del Estatuto debe presentar como mínimo disposiciones sobre lo siguiente:

Criterios	Observaciones
a) Disposiciones Generales: Naturaleza Jurídica y constitución, denominación, objeto y fines, sede y dependencias: en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas.	Cumple
b) Organización: Organigrama, órganos de Dirección y de administración, cargos directivos superiores y jerarquización, cargos directivos, periodos.	Cumple
c) Asambleas y sesiones: Reunión de órganos, convocatorias, asambleas, actas y documentación.	Cumple
d) La función académica: Organismo Superior, funciones y atribuciones, organización del personal académico, órganos de colaboración. Principios de Docencia, investigación y Extensión: criterios para su aplicación.	Cumple
e) Modalidad y formas educativas: Educación presencial y no presencial. Carreras, grados y títulos, programas especiales.	Cumple
f) Planificación: Planes a Plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación de evaluación institucional.	Cumple
g) Régimen del Docente: El personal, ingreso, régimen de contratación, estabilidad.	Cumple
h) Los alumnos: Caracterización. Derechos y deberes, honores y sanciones, regulación en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, Reglamento Académico de Estudiantes.	Cumple
i) Patrimonio: Fuentes y control interno, plan de arbitrios	Cumple
j) La Administración: Administración financiera y de recursos	Cumple
Disposiciones generales y transitorias.	Cumple

Observaciones de los Estatutos Institucionales:

- No se encuentran observaciones del documento



Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de octubre de 2022.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; para la Aprobación de Reformas al Estatuto; después de haberse entregado tres dictámenes favorables por parte de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién se comprometió a enviar posteriormente sus observaciones y recomendaciones al centro proponente y a la Dirección de Educación Superior, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 28 de octubre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

**“OPINIÓN RAZONADA AMPLIADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD
POLITECNICA DE INGENIERIA, UPI.**

NOTA: En la Reforma del Estatuto se incluye cambio de nombre, de Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI a Universidad Politécnica de Innovación, UPI.

OR-A-1218-05-2023

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en los artículos 8, 24, inciso b), 32, 33 inciso a) de la Ley de Educación Superior; artículos 27, 43 inciso b), 66, 70 inciso e), 77 inciso b) y el 82 del Reglamento General de dicha Ley; y el artículo 140 inciso c) de las Normas Académicas de la Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en cuanto a la **Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI**, presentada por el abogado Rossel Eduardo Argucia Antúnez, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 29815, actuando en su condición de Apoderado Legal de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, según consta en la Carta Poder.

Se llevó a cabo la revisión de la documentación presentada por la UPI, así como los antecedentes y los informes del Consejo Técnico Consultivo; se realizó el análisis conforme a la reglamentación y normativa del Nivel de Educación Superior y demás



indicadores y estándares para la aprobación, creación y funcionamiento de Centros de Educación Superior y aprobación de Estatutos de las Instituciones. En el proceso se emitieron observaciones y recomendaciones, las cuales fueron presentadas y discutidas con la Universidad proponente durante varias reuniones, mismas que fueron atendidas; y, que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentó la Opinión Razonada OR-1218-05-2023, el 15 de mayo de 2023, misma que por decisión del CES se dejó en suspenso, por lo que ahora se presenta una opinión razonada ampliada.

II. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como antecedente lo siguiente:

1. El 15 de marzo de 2007, el Consejo de Educación Superior, **aprobó la creación de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI**, mediante Acuerdo No. 1785-202- 2007, asimismo, **el Estatuto**, Reglamento del Plan de Arbitrios y Estudio Económico Financiero de la Universidad.
2. Mediante Acuerdo No. 4809-372-2022 del 9 de septiembre de 2022, el Consejo de Educación Superior, ha conocido la Solicitud de Aprobación de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.
3. El 28 de octubre de 2022, el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No.1311-368-2022, a favor de la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, después de haberse entregado tres dictámenes favorables por parte de las universidades comisionadas.
4. El Consejo de Educación Superior, según acuerdo **No.4974-380-2023**, de fecha 15 de mayo de 2023, el CES, dejó en suspenso la aprobación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1311-368-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1218-05-2023** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI) y resuelve dar la venia a la Presidencia que proceda al nombramiento de comisión y dar traslado de la documentación (expediente), relacionada con la Solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), a los miembros de la comisión asignados, para que realicen revisión, análisis y presenten informe ante el Consejo de Educación Superior, para discusión y toma de decisión.
5. El Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.5082-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, nombra una comisión integrada por: Dra. Margarita Oseguera, MSc. Eduardo Joaquín Gross, ambos miembros del Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Dr. Marco Tulio Canales Decano de la facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para que realice revisión y análisis a la documentación relacionada con la Solicitud de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), y presenten informe ante el Consejo de Educación Superior.
6. Que la Comisión del CES, nombrada mediante el Acuerdo No.5082-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, presentó informe verbal al pleno, en sesión No.386, del 8 de diciembre de 2023, sobre los avances que se tienen en la revisión y análisis de la documentación, respecto a la solicitud de reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, que se han hecho reuniones para hacer la revisión correspondiente, y que a la vez felicita a la Universidad, por la propuesta que han presentado, ya que al revisar dicha documentación se ha encontrado que es una iniciativa innovadora para esta institución.



7. El 01 de marzo de 2024, se recibió en la Dirección de Educación Superior el “Informe de la Comisión nombrada por el CES, sobre a Solicitud de Reforma del Estatuto de la UPI”, en el que otros temas recomienda al Consejo resolver de manera favorable (esto incluye su cambio de nombre a Universidad Politécnica de Innovación), con respecto a la solicitud, ya que según el análisis colegiado, se concluyó que el nuevo Estatuto, cumple con todos los requisitos , estructura y forma contemplados en la Ley de Educación Superior y su Reglamento; y que se le realice supervisión de cumplimiento del plan de implementación gradual de la reforma.
8. Se llevó a cabo la revisión de la documentación presentada por la UPI, tanto la primera versión, como la segunda, del Estatuto Reformado, así como los antecedentes, los informes del Consejo Técnico Consultivo, el informe presentado por la Comisión nombrada por el CES y se realizó el análisis conforme a la reglamentación y normativa del Nivel de Educación Superior y demás indicadores y estándares para la aprobación, creación y funcionamiento de Centros de Educación Superior y aprobación de Estatutos de las Instituciones. En el proceso se emitieron observaciones y recomendaciones las cuales fueron presentadas y discutidas con la Universidad proponente durante varias reuniones, acordando serán atendidas e incluidas en la versión del Estatuto que será registrado en la DES.

III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

1. La Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI fue creada por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 1785-202- 2007, de fecha 15 de marzo de 2007.
2. Se presenta ante el Consejo de Educación Superior la Solicitud de Aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, constituyéndose ésta en la primera reforma que se realiza; considerando que El presente Estatuto, fue aprobado en primera instancia en el mismo Acuerdo de aprobación de la Universidad (No. 1785-202- 2007).
3. En aplicación a la Ley de Educación Superior, el Reglamento de la Ley y las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior emitió el Acuerdo No.4809-372-2022, del 9 de septiembre de 2022 admitiendo el ingreso de la solicitud de Aprobación de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería.
4. Fundamentan las acciones correspondientes a los artículos 8, 24, inciso b), 32, 33 inciso a) de la Ley de Educación Superior; artículos 27, 43 inciso b), 66, 70 inciso e), 77 inciso b) y el 82 del Reglamento General de dicha Ley; y el artículo 140 inciso c) de las Normas Académicas de la Educación Superior.

IV. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE REFORMA AL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE INGENIERIA UPI

En que consiste la reforma

Esta propuesta consta de una justificación de la Reforma al Estatuto, la cual se basa en el cambio de nombre de la institución lo que genera un cambio de identidad institucional.

La Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) está solicitando una reforma de su Estatuto para cambiar la palabra "**Ingeniería**" por "**Innovación**" en su nombre, manteniendo las siglas, como UPI. La UPI considera que la innovación, es un término más adecuado para representar sus valores y objetivos, ya que significa renovación, mejora y reemplazo y se adapta a las necesidades de la sociedad actual.

Lo anterior, constituye una serie de cambios en la estructura y reglamentación y otros aspectos que rigen la Institución, como su Estatuto, normas, reglamentos, su filosofía, misión, visión, entre otros elementos que influyen en el desarrollo y gestión de la Universidad.



La presente propuesta de reforma al Estatuto tiene sus orígenes en un proceso reflexivo profundo de las autoridades de gobierno de Universidad, así como también de la comunidad universitaria mediante una serie de entrevistas y conversaciones con expertos en innovación, investigación y vinculación, el trabajo y participación de todos los actores de la Institución.

¿Por qué Innovación?

El término de “innovación”, se deriva del verbo latino innovare, que significa renovar. En esencia, este término ha conservado su significado hasta hoy. A su vez, significa mejorar o reemplazar algo.

El aspecto de la globalidad y de la acción de la sociedad la UPI adquiere el término de “Innovación en su actual reforma del Estatuto porque esta direccionada a las necesidades del país”. Conscientes de que la innovación debe ser coherente con la sociedad a la que se aspira, debe superar el modelo que responde a las políticas neoliberales para lograr sociedades locales equitativas, de derechos y deberes. Ya que la universidad innovadora del presente siglo requiere memoria y análisis crítico para reconocer que las concepciones de mercado y de competitividad propias de las políticas neoliberales no fueron efectivas para alcanzar el Buen Vivir (Didriksson, 2005 s.f.).

La innovación es una acción continua a lo largo del tiempo y abarca diferentes campos del desarrollo humano para lograr sociedades locales equitativas, de derechos y deberes. En vista que la innovación en la educación superior surge de un proceso dinámico y transformador, impacta en el ideario institucional, en su quehacer científico, tecnológico y humanista, y fundamentalmente pretende la construcción de escenarios alternativos que favorezcan nuevas articulaciones entre el ser, el saber y el hacer. Orienta a combinaciones distintas, permanentes y continuas, de los elementos que la conforman para anticiparse al futuro con proyectos y miradas de largo alcance. (MACIAS, 2022).

La innovación, se entiende como un proceso dinámico y transformador que busca mejorar y reemplazar algo en diferentes campos del desarrollo humano para lograr sociedades equitativas, de derechos y deberes. Para la UPI, la innovación supone una transformación cualitativa significativa en los componentes o estructuras esenciales del sistema o proceso educativo.

La innovación en la educación superior no solo es un tema de actualidad, sino que se ha convertido en una preocupación para las autoridades universitarias y cuerpos académicos. Tanto la dinámica social de una juventud cambiante como la dependencia para casi todo de las tecnologías de la información y las comunicaciones plantean constantes retos a los que la Universidad Politécnica de Ingeniería, busca dar respuesta desde diferentes opciones ideológicas, culturales y económicas.

Centrado en el término de Innovación, su conceptualización y la relación inminente con la academia, con la gestión del conocimiento y el valor agregado al producto del conocimiento a lo tecnológico.

La Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI adquiere el término de “**innovación**” en su actual reforma del Estatuto porque se propone dar respuesta a las necesidades del país y de la sociedad. La innovación en la educación superior es un proceso dinámico y transformador que tiene como objetivo mejorar el sistema educativo y lograr una sociedad más equitativa y justa. La UPI considera que la innovación supone una transformación significativa respecto a la situación inicial, y que debe ser impulsada por una gestión democrática y la participación crítica de todos los implicados. Además, reconoce la importancia de la mejora continua en todos los campos y procesos de la educación superior.



La inclusión de carreras de las humanidades en una universidad politécnica innovadora puede tener varios beneficios. Los estudiantes pueden aprovechar la combinación de habilidades técnicas y conocimientos humanísticos para abordar problemas complejos desde diferentes perspectivas. Por ejemplo, un estudiante de relaciones internacionales con una formación técnica podría ser valioso en cuestiones de ciberseguridad global. De manera similar, un estudiante de psicología con habilidades en análisis de datos podría contribuir a investigaciones sobre comportamientos en línea.

En ese sentido, una universidad politécnica innovadora es un tipo de institución de educación superior que pone un fuerte énfasis en la aplicación práctica de la ciencia, la tecnología, la innovación y las humanidades, y se dedica a preparar a los estudiantes para enfrentar desafíos del mundo real a través de programas académicos y de formación profesional altamente enfocados en la industria, la tecnología, la innovación y el mundo empresarial en todas sus facetas.

Una de las características distintivas de las universidades politécnicas es su estrecha relación con la industria y las empresas. Establecen colaboraciones y alianzas con actores de los diferentes sectores para asegurarse de que sus programas académicos estén alineados con las necesidades y demandas del mercado laboral global y competitivo. Esto significa que los graduados de universidades politécnicas a menudo son muy solicitados por las empresas debido a sus habilidades prácticas y conocimientos específicos.

Otro ejemplo de una universidad politécnica innovadora reconocida a nivel mundial es el "Massachusetts Institute of Technology" (MIT) en Estados Unidos, con quién la UPi ya tiene un convenio de colaboración académica y científica desde el año 2010. El MIT es conocido por su enfoque en la investigación aplicada y la educación en campos científicos y tecnológicos. Sus programas de ingeniería y ciencias son altamente respetados y han contribuido a numerosos avances tecnológicos a lo largo de los años.

Sin embargo, el MIT, como universidad politécnica innovadora, también es líder mundial en el campo de las humanidades a través de su Escuela de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (<https://shass.mit.edu>) y su Escuela de Gerencia (<https://mitsloan.mit.edu>) a nivel de posgrado.

Además, instituciones como el "Polytechnic University of Milan" en Italia y la "ETH Zurich" en Suiza también son ejemplos destacados de universidades politécnicas innovadoras que han influido en el avance de la tecnología y la innovación.

Innovación en la Educación Superior y calidad de la educación están muy relacionadas. Calidad de la educación es un concepto con múltiples sentidos y cualquier enfoque que se use estará relacionado con el ideal de sociedad e institución que se quiere construir. Un aporte de la última década constituye el enfoque de derechos humanos (OREALC/UNESCO, 2007), el cual relaciona calidad de la educación, más allá de la eficacia y eficiencia, con:

- Educación para la igualdad y la equidad (social);
- Educación relevante (importancia);
- Educación pertinente (adecuada);
- Educación contextualizada en el territorio, y
- Educación afincada en las matrices culturales y sociales (interculturalidad).

Propósito del cambio

- Responder a las exigencias actuales para la educación superior en cuanto a calidad e innovación.
- Incentivar la mejora de la actividad docente, de investigación, extensión y gestión.
- Favorecer la reflexión crítica de los docentes en cuanto a los criterios de calidad de la enseñanza universitaria.



- Contribuir a la motivación y satisfacción de los estudiantes en cuanto a la elección de una carrera que ofrece la UPi.
- Brindar estrategias para prevenir la salida de estudiantes cuando no encuentran su verdadera vocación o carecen de interés y la dificultad en los estudios de la carrera que eligen.
- Propiciar la participación de todos los miembros tomando en cuenta sus aportes y preocupaciones en las actividades de mejora continua.

En cuantos a las áreas del saber.

“Tiene como finalidad promover la enseñanza en áreas de ciencias e ingeniería, artes y humanidades y todo aquello que contribuya con la sostenibilidad del desarrollo del país””
Artículo 3 Capítulo II.

La UPi, para dar respuesta a la demanda de universidad del siglo XXI, ya que esta debe ser el motor de la competitividad regional y mundial y promover una visión de la educación superior acorde a su tiempo, en la que se impulse el valor intelectual, tecnológico y científico, y se redireccione la innovación hacia las auténticas necesidades que plantea la sociedad actual. Al sentar estas bases se logrará orientar a la universidad hacia el compromiso regional y la excelencia competitiva global, a través de una mejora continua e innovadora, emprendedor y científico, que la consagre como el eje y referencia en su entorno.

Justificación

La justificación de la reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), se debe a la necesidad de adaptarse a los cambios y demandas actuales de la educación superior en el siglo XXI. La UPI ha construido una identidad propia y única en el campo de las ingenierías, enfocada en los sectores rurales y sociales, lo que le ha permitido ser relevante y trascender en el tiempo a través de sus graduados en todo el territorio nacional, por medio de sus diversos programas de vinculación en Geología, Cine y Televisión, Ingeniería Ambiental, entre otras.

La UPI ha impulsado carreras universitarias innovadoras y únicas en el país, respaldando su misión institucional de dar respuesta a un mundo de constante cambio y colocándola como líder en investigación científica, con una variedad de oferta académica con opciones de empleo, vinculación y responsabilidad de transformaciones.

El principal factor que motiva la innovación de la oferta académica de la UPi es la demanda de habilidades blandas y duras. Se identifican con las destrezas del siglo XXI siendo estas: la creatividad, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, concentración, la comunicación efectiva, la fuerza de voluntad y esfuerzo, la adaptabilidad, sociabilidad, productividad, la responsabilidad, el liderazgo y la inteligencia emocional.

Una universidad politécnica clásica es una institución de educación superior que se centra en ofrecer programas académicos y de formación profesional altamente orientados a la aplicación práctica de la ciencia y la tecnología, enfocándose en brindar una amplia gama de habilidades, aptitudes, competencias y conocimientos prácticos a sus estudiantes para su inserción exitosa en el mundo laboral global y altamente competitivo.

En una universidad politécnica, los programas de estudio a menudo están diseñados para capacitar a los estudiantes en competencias directamente aplicables al mundo laboral. Estos programas suelen involucrar proyectos prácticos y experiencias en el mundo real. Además, se presta especial atención a la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico, con el objetivo de abordar desafíos reales y contribuir al avance de la sociedad.



Las universidades politécnicas mantienen vínculos estrechos con la industria, las empresas y las organizaciones gubernamentales, lo que facilita oportunidades de pasantías, colaboraciones de investigación y acceso a recursos y conocimientos del mundo real. Este tipo de universidades se destacan por su énfasis en la educación orientada a la industria y la investigación aplicada, lo que permite a los estudiantes no solo adquirir conocimientos teóricos, sino también aplicarlos en situaciones reales.

Aunque las universidades politécnicas son conocidas por su enfoque en la educación técnica y científica, muchas de ellas han evolucionado ha universidades politécnicas innovadoras ampliando su oferta académica para incluir programas en campos de las humanidades y ciencias sociales. Esta diversificación de programas responde a la creciente demanda de profesionales con habilidades interdisciplinarias y una comprensión global más amplia.

En ese contexto, aunque tradicionalmente las universidades politécnicas se han centrado en campos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática), las universidades politécnicas de vanguardia han adoptado un enfoque más amplio para abordar cuestiones sociales, culturales y políticas. La idea es proporcionar a los estudiantes una educación integral que combine las habilidades técnicas con una comprensión profunda de los contextos sociales y globales en los que operan. La combinación de habilidades técnicas y conocimientos humanísticos puede resultar en graduados bien preparados para enfrentar los desafíos complejos y multidisciplinarios de la sociedad actual.

Un ejemplo de una universidad politécnica innovadora es la "Technische Universität München" (Universidad Técnica de Múnich) en Alemania, que es una universidad politécnica de renombre que ofrece programas en una amplia gama de disciplinas, incluyendo ciencias naturales, ingeniería, pero también humanidades y ciencias sociales.

Además, la "École polytechnique fédérale de Lausanne" (EPFL) en Suiza, otra universidad politécnica innovadora, que ofrece programas en campos de la arquitectura y las ciencias sociales, además de sus fortalezas en ciencia y tecnología.

En ese contexto, la nueva visión de la Universidad Politécnica de Ingeniería, evolucionando como Universidad Politécnica de Innovación (UPI), no solo implica un cambio de nombre y la inclusión de carreras en humanidades para transformarse en una universidad politécnica innovadora, sino que también implica un avance en la educación superior como una universidad politécnica emprendedora e innovadora.

La UPI, como universidad politécnica emprendedora, no solo se enfocará en la enseñanza y la investigación, sino que también fomentará y promoverá activamente la cultura del emprendimiento y la innovación entre sus estudiantes, profesores y la comunidad en general; esforzándose por crear un ambiente propicio para el desarrollo de ideas creativas, la formación de nuevas empresas (spin-off y startups) y la aplicación práctica de conocimientos en el mundo empresarial, adoptando varias estrategias para cultivar el espíritu emprendedor en su comunidad académica, como ser:

- Programas de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial: ofreciendo cursos, programas y experiencias académicas-empresariales sobre emprendimiento y gestión empresarial.
- Incubadoras de Emprendimientos y Aceleradoras de Empresas: estableciendo espacios académico-empresariales con programas de apoyo para que los estudiantes y egresados puedan desarrollar y lanzar sus propios spin-off. Estas instancias proporcionarán recursos, asesoramiento, mentoría y conexiones con la industria.
- Eventos y Competencias: organizando competencias de spin-off y startups, conferencias y talleres relacionados con el emprendimiento y la innovación. Estos eventos fomentarán la colaboración, la creatividad y la resolución de problemas.
- Vínculos con la Industria: colaborarán estrechamente con empresas y organizaciones externas para proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas, pasantías y



oportunidades de investigación aplicada. Esto acercará a los estudiantes al mundo empresarial y les brindará una visión realista de los desafíos empresariales.

- Redes de Emprendedores: se crearán redes de antiguos alumnos y emprendedores exitosos que pueden ofrecer mentoría, orientación y oportunidades de networking a los estudiantes actuales.
- Transferencia de Tecnología: facilitarán la transferencia de tecnología y conocimientos desde la universidad al mercado, permitiendo que las innovaciones desarrolladas en el entorno académico sean aplicadas comercialmente.
- Espacios de Colaboración: se diseñarán espacios de coworking y laboratorios compartidos donde los estudiantes puedan trabajar juntos en proyectos innovadores.

Un ejemplo de una universidad politécnica emprendedora es el "Politecnico di Milano" en Italia, que ha sido reconocido por su enfoque en el emprendimiento y la colaboración con la industria. También se pueden mencionar instituciones como el "Massachusetts Institute of Technology" (MIT) en Estados Unidos, que ha incubado numerosas empresas exitosas a lo largo de los años.

Por lo tanto, una universidad politécnica emprendedora se centra en promover la mentalidad emprendedora y el espíritu empresarial entre su comunidad académica y facilita el desarrollo de spin-off, startups y proyectos innovadores. A través de programas, recursos y colaboraciones con la industria, estas instituciones buscan impulsar la creación de nuevas empresas y contribuir al avance económico y tecnológico.

La UPi, como una universidad politécnica innovadora se destacará por su enfoque en la promoción, fomento y aplicación de la innovación en todas las áreas de su actividad, incluyendo la enseñanza, la investigación, la colaboración con la industria y el desarrollo de la comunidad. Estas universidades buscan impulsar la creatividad, la resolución de problemas y la generación de nuevas ideas tanto entre sus estudiantes como en su personal académico y administrativo, tales como:

- Enfoque Interdisciplinario: fomentando la colaboración entre diferentes disciplinas y áreas del conocimiento para abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas. La interacción entre distintas áreas del conocimiento suele llevar a soluciones más completas y novedosas.
- Investigación Aplicada: priorizando la investigación que tiene un impacto directo en la sociedad y la industria. Se dedicará a la creación de tecnologías y conocimientos que resuelvan desafíos del mundo real.
- Transferencia Tecnológica: promoverá la transferencia de tecnología y conocimientos al sector privado para su aplicación comercial, facilitando la transferencia de los resultados de investigación a la sociedad y el mundo empresarial.
- Programas de Aprendizaje basado en la Experiencia: ofrecerá oportunidades para el aprendizaje práctico y experiencial, a través de proyectos, pasantías, prácticas en la industria y colaboraciones con empresas.
- Ecosistemas de Innovación: establecerá relaciones con centros de investigación, parques tecnológicos, empresas y otras instituciones a nivel nacional e internacional para crear un entorno propicio para la innovación y el desarrollo tecnológico.
- Eventos y Competencias de Innovación: organizará desafíos de diseño, concursos de innovación y otras actividades que estimulan la creatividad y la generación de ideas innovadoras.
- Cultura de Colaboración: fomentará la colaboración y el intercambio de ideas tanto dentro de la universidad como con actores externos. Se busca crear un ambiente donde las ideas puedan fluir libremente y nutrirse mutuamente.
- Formación en Habilidades Blandas: ofrecerá formación en habilidades como pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación efectiva y trabajo en equipo, que son fundamentales para la innovación.



- Uso de Tecnologías Emergentes: incorporará tecnologías emergentes, como inteligencia artificial, blockchain, realidad aumentada y realidad virtual en sus métodos de enseñanza y en la investigación.
- Impacto en la Comunidad: se involucrará activamente con la comunidad local y global para abordar desafíos sociales y promover el desarrollo sostenible.

Un ejemplo de una universidad politécnica innovadora es la "Stanford University" en Estados Unidos, conocida por su cultura de innovación y su papel en la incubación de numerosas empresas tecnológicas líderes. También, la "TU Delft" (Universidad Técnica de Delft) en los Países Bajos, se destaca por su enfoque en la investigación y la innovación aplicada en campos como la ingeniería y la arquitectura.

Por lo tanto, una universidad politécnica innovadora es una institución que prioriza la creatividad, la investigación aplicada y la colaboración interdisciplinaria para generar soluciones novedosas y contribuir al avance tecnológico y social. Su objetivo es desarrollar una comunidad de estudiantes y profesionales que sean líderes en la generación de ideas y la aplicación de la innovación en diversas áreas.

En resumen, aunque las universidades politécnicas han sido tradicionalmente asociadas con campos STEM, muchas han evolucionado para incluir programas en áreas de las humanidades y ciencias sociales. Esto responde a la necesidad de profesionales versátiles que puedan abordar desafíos desde múltiples perspectivas. La combinación de habilidades técnicas y conocimientos humanísticos puede resultar en graduados bien preparados para enfrentar los desafíos complejos y multidisciplinarios de la sociedad actual.

Es así como, para la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, es natural e imperativo evolucionar hacia la Universidad Politécnica de Innovación, UPI, por lo que requiere reformar su Estatuto.

En conclusión, la reforma al Estatuto de la UPI se justifica por la necesidad de adaptarse a los cambios y demandas actuales de la educación superior, impulsar carreras universitarias innovadoras y únicas en el país, liderar en investigación científica y promover la internacionalización de la educación superior, con el objetivo de formar profesionales altamente calificados en áreas científicas y técnicas, y fomentar el emprendimiento y la innovación en aras del mejoramiento integral de la sociedad.

V. CONSIDERANDOS:

A continuación, la Universidad proponente describe los siguientes **CONSIDERANDOS**:

1. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)**, fue fundada en el año 2005 como una iniciativa de la **Fundación para la Educación Integral y Técnica de Honduras (FEITH)**, con el objetivo de ofrecer educación superior a la población hondureña y establecer dependencias regionales, unidades experimentales, sedes de investigación y campus en otros lugares del país y en el extranjero de conformidad con la ley.
2. **CONSIDERANDO:** Que, desde sus inicios, la UPI ha ofrecido formación profesional a los individuos en tanto que su funcionamiento mantiene una conexión directa con las necesidades de la sociedad. No obstante, las exigencias y demandas de la sociedad - desde siempre- han sido heterogéneas y cambiantes, de tal forma que universidad, ha requerido adaptarse a través del tiempo mediante diferentes estrategias para hacer pertinente su oferta, partiendo de lo anterior la universidad le apuesta a la innovación en la institución, consciente de que la innovación es un cambio que se orienta bajo un enfoque sistémico y que debe tener como condición la participación crítica de los que van a llevar a cabo la innovación ya que este es un proceso que involucra la selección, organización y



utilización creativa de elementos vinculados a la gestión institucional, el currículum y/o la enseñanza, siendo normal que una innovación educativa impacte en más de un ámbito. El desarrollo de ese conjunto de acciones debe ser impulsada por una gestión democrática que permita, por una parte, otorgarle una dirección horizontal al proceso de elaboración, y por la otra, lograr que el cambio se viva como una experiencia personal que, a su vez, involucra la cooperación de diferentes actores.

3. **CONSIDERANDO:** REFORMAS A LOS ESTATUTO Y CAMBIO DE NOMBRE DE “UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERIA” a “UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA E INNOVACIÓN”, la Presidente de la “FUNDACION PARA LA EDUCACION INTEGRAL Y TÉCNICA DE HONDURAS (F.E.I.T.H.)” señora JANCE CAROLINA FUNES DOMINGUEZ, propone que se apoye el contenido de la Certificación de la Asamblea Extraordinaria del Consejo Directivo de UPi, referente a la Reforma de Estatuto y cambio de nombre de “Universidad Politécnica de Ingeniería” por “Universidad Politécnica de la Innovación” la que conscientes de tan importante reforma, se procede a la discusión y posteriormente a votación, quedando aprobado por unanimidad de todos los miembros de la asamblea de la “FUNDACION PARA LA EDUCACION INTEGRAL Y TÉCNICA DE HONDURAS (F.E.I.T.H.)”, y da el visto bueno al Consejo Directivo para que se proceda con los tramites de la Reforma a los Estatuto tal cual fue aprobada en el Consejo Directivo de la UPi.

VI. RESUMEN DEL CONTENIDO DE LA PROPUESTA DE REFORMA DEL ESTATUTO (versión presentada a la Comisión del CES)

CAMBIOS ENCONTRADOS.

Contiene XVIII Capítulos, 112 Artículos de los cuales 17 sin modificación, 31 modificados y 64 nuevos artículos.

La sección de Antecedentes y Justificación describe sobre el concepto de las universidades politécnicas y de Innovación, universidad politécnica emprendedora, caracterización de la UPi como universidad politécnica innovadora.

Los Considerandos. Fecha de fundación en el 2005 por parte de la Fundación para la Educación Integral y Técnica de Honduras (FEITH). Considerando tercero. Propone reformas a los Estatutos y cambio de nombre de Universidad Politécnica de Ingeniería a Universidad Politécnica de la Innovación. Visto bueno del Consejo Directivo de la UPi.

CAPITULO I. CONSTITUCION Y DOMICILIO

Artículo 1 **Cambia redacción.** agrega la palabra Innovación, elimina Ingeniería

Artículo 2. Igual.

CAPITULO II. NATURALEZA

Artículo 3. **Cambia sustancialmente la redacción** Agrega la palabra Innovación y mantiene la redacción inicial AGREGA al final “tiene como finalidad promover la enseñanza en áreas de ciencias e ingeniería, artes y humanidades y todo aquello que contribuya con la sostenibilidad del desarrollo del país

Artículo 4. **Cambia sustancialmente la redaccion** Modifica completamente el texto con aspectos conceptuales sobre el quehacer integral que proyecta la universidad hacia la tecnología, Innovación, e internacionalización. Amplía funciones de la UPi

Artículo 5. **Igual. Sin modificación.** Admisión de estudiantes sin discriminación



Artículo 6. **Cambia redacción** Igual la primera parte. Amplía hacia la internacionalización y hacia el Derecho de la libre determinación de los pueblos.

CAPITULO III. DE LOS OBJETIVOS VALORES Y PRINCIPIOS

Artículo 7. **Cambia redacción.** Objetivos. Mantiene los objetivos y agrega Valores Institucionales y Principios de la UPi.

CAPITULO IV. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UPI

Artículo 8. **Cambia redacción** Órganos de Gobierno. Agrega La Junta Directiva de la FEITH, la Vice rectoría de Innovación, la Secretaria General y las Direcciones de Centros Regionales.

DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA FUNCIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL Y TÉCNICA DE HONDURAS

Artículo 9. **Nuevo.** La Junta Directiva de la FEITH.

Artículo 10. **Nuevo.** Las Funciones de la Junta Directiva de la FEITH.

DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA UPI

Artículo 11. **Cambia de redacción** Consejo Directivo, agrega contenido.

Artículo 12. **Cambia redacción** Integración del Consejo Directivo. Agrega dos miembros: El Vicerrector de Innovación y un representante de la FEITH.

Artículo 13. **Cambia redacción.** Atribuciones del Consejo Directivo. Mantiene las funciones del Estatuto original, con cambios en la redacción, agrega la jerarquía o rendición de cuentas ante la FEITH, Nombramiento de funcionarios directores Centros Regionales y Decanos, creación de centros asociados.

Artículo 14. **Cambia redacción** Consejo Directivo. Reuniones...

Artículo 15. **Nuevo.** La participación de la Junta Directiva de la FEITH.

CAPITULO V. DE LA RECTORÍA

Artículo 16. **Cambia redacción** La Rectoría. Elimina el periodo de duración en el cargo.

Artículo 17. **Nuevo.** El rector es la máxima autoridad.

Artículo 18. **Cambia redacción.** Requisitos para ser Rector. Cambia tiempo de experiencia a 10 años, habilidades digitales y del idioma inglés, ser electo por la Junta Directiva de la FEITH.

Artículo 19. **Cambia redacción** Atribuciones de la Rectoría. Mantiene las mismas funciones, hace cambios en redacción y elimina a la figura del Decano de la firma de los títulos. Firmarán únicamente el rector y el secretario general.

CAPITULO VI. DE LAS VICE RECTORÍAS

Artículo 20. **Nuevo.** De las Vicerectorías. Son los órganos de coordinación y dirección de las actividades académicas, de innovación y administrativas, dependen de la Rectoría

DE LA VICE RECTORIA ACADEMICA

Artículo 21. **Cambia redacción** El Vice Rector Académico. Cambio la elección ahora por la Junta Directiva de la FEITH.



Artículo 22. **Cambia redacción** Requisitos para ser Vice Rector Académico. Serán iguales a los del cargo de rector. (elimina el texto)

Artículo 23. **Cambia redacción** Atribuciones del Vice Rector Académico. Agrega nuevas funciones, mantiene las iniciales.

Artículo 24. **Nuevo.** integración de la Vicerrectoría Académica. Facultades (Ingenierías, Artes y humanidades), Direcciones (Aseguramiento de la Calidad Académica, Bienestar Estudiantil, investigación y Vinculación), Centro de Idiomas, Sistemas de Recursos para el aprendizaje y la investigación. Otras que se creen en el área académica

Artículos 25. **Cambia redacción** Del Consejo Académico... y su estructura. Vicerrector Académico quien lo presidirá, Decano de la facultad de Pregrado; Agrega al Vice Rector de Innovación y dos facultades Estudios de Posgrados y Educación a Distancia. Elimina al Vicerrector Administrativo y al Secretario General.

Artículo 26. Atribuciones del Consejo Académico. Se establecerán en su propio reglamento

Artículos. **Nuevos** 27 ,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38 que desarrolla las unidades que forman parte de la Vice Rectoría Académica: Las facultades, sus objetivos, posible creación de otras facultades a propuesta del Consejo Académico, requisitos para ser decano igual que los del Vicerrector Académico, atribuciones del decano (a...n), las coordinaciones de carreras funcionaran del decanato, Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica, Dirección de bienestar Estudiantil, Dirección de investigación y vinculación, Centros de Idiomas, Sistemas de Centros de Recursos de aprendizaje y la investigación, Las funciones de cada dirección académica se establecerán por la Vice Rectoría Académica y aprobadas por el Consejo Directivo.

CAPITULO VIII. DE LA VICE RECTORIA DE INNOVACIÓN

Artículos **Nuevos.** 39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50. El vicerrector de Innovación es propuesto por el Rector y nombrado por la Junta Directiva de la FEIH. Describen la Vice Rectoría de Innovación. Tendrá los mismos requisitos establecidos para el cargo de Rector; atribuciones del Vicerrector de Innovación de la a) hasta la i); Identifica las unidades o la estructura de esta. La Vice Rectoría de Innovación, Facultad de Estudios de Postgrados, Facultad de Educación a Distancia, Centro de Innovación y Emprendimiento, Dirección de Educación Continua y Ejecutiva, Dirección de Planeación Estratégica, Dirección de Cooperación Externa y Relaciones Internacional, Dirección de Infotecnología, otras que se creen en el área de Innovación. A partir del Artículo 43 al 50 conceptualiza o define cada una de las unidades que pertenecen a la Vice Rectoría de Innovación. Las funciones de cada facultad y Dirección serán establecidas por la Vice Rectoría y aprobadas por el Consejo Directivo.

CAPITULO IX. DE LA VICE RECTORIA ADMINISTRATIVA

Artículo 51. **Cambia redacción** De la Vice Rectoría Administrativa. Cambia la redacción respecto al artículo original. Propuesto por el Rector y nombrado por la Junta Directiva de la FEITH.

Artículo 52. -requisitos iguales al cargo de rector.

Artículo 53. **Cambia redacción.** Atribuciones del Vice Rector Administrativo. Mantiene redacción del original y agrega dos funciones relacionadas con el apoyo a las facultades y coordina las propuestas de planes de desarrollo.

Artículos. **Nuevos.** 54, 55, 56, 57,58,59,60 describen la estructura y define cada una de ellas. Vicerrector Administrativo, Dirección de Contabilidad y Finanzas, de Gestión del Talento Humano, Dirección de Mercadeo, Unidad de Servicios Generales, otras.



CAPITULO X. DE LA SECRETARIA GENERAL

Artículo 61. **Sin modificación** Define la Secretaria General. Depende de la Rectoría, instancia que lleva el registro y custodia de los documentos y da fe de todas las actividades de la UPI. Mantiene la redacción igual que versión original.

Artículo 62. **Cambia redacción.** Elección del Secretario General; Cambió el procedimiento. Lo propone el Rector y lo elige la FEITH. Elimina contenido del artículo original, sobre la forma de sustitución en caso de fallecimiento u otra causa.

Artículo 63. **Cambia redacción.** Requisitos para el cargo de Secretario General. Cambia los requisitos. Ahora serán los mismos establecidos para el cargo de Rector.

Artículo 64. **Cambia redacción.** Atribuciones del Secretario General. Se mantienen las mismas atribuciones que el Estatuto original. Cambió en el acto de convocatoria. Mantiene únicamente que se hará en acuerdo con Rectoría.

Artículo 65. **Nuevo.** Estructura de la Secretaria General. Secretario General, La Dirección de Admisiones y Registro.

Artículo 66. **Nuevo.** Descripción de la Dirección de Admisiones y Registro.

CAPITULO XI. DE LOS CENTROS REGIONALES

Artículo 67. **Nuevo.** Descripción de los Centros Regionales. Las funciones del cargo. Ejecutará las decisiones del Consejo Directivo y Rectoría.

Artículo 68. **Nuevo.** Las atribuciones del director de Campus; once atribuciones relacionadas con la dirección, la gestión, coordinación, elaboración de planes de desarrollo, ejercicio del liderazgo

Artículo 69. **Nuevo.** Requisitos para el cargo de director de Centro Regional. Tener el grado de licenciatura o un posgrado, títulos debidamente validados; experiencia docente al menos de cuatro años; otras relacionadas con la responsabilidad, colegiación, habilidades digitales y dominio del inglés.

Artículo 70. **Nuevo.** Son funciones del Director de los Centros Regionales y/o Asociados. literal a ... al h Coordinar y aplicar las políticas educativas, responsable del desarrollo de las carreras en grado y postgrado en modalidad presencial y en modalidad de educación a distancia, responsable de programas especiales y diplomados; elaborar el plan Operativo Anual del Centro Regional o Asociado, evaluar el desempeño del personal, presentar un informe semestral de las actividades realizadas por el Centro Regional y/o Asociado; responsable de los bienes e inmuebles, recursos materiales y financieros; en coordinación con otras unidades desarrollar actividades para el crecimiento artístico y deportivo de estudiantes y docentes.

Artículo 71. **Nuevo.** En cada Centro Regional y/o Asociado se crearán las unidades académicas y administrativas que funcionan en la sede central de acuerdo con el crecimiento de Matrícula de estudiantes y demás

CAPITULO XII. LA FUNCIÓN ACADÉMICA. DEL REGIMEN ACADÉMICO, DE LA SUPERVISION ACADEMICA, DEL PERSONAL DOCENTE Y DE LOS ESTUDIANTES. DEL REGIMEN ACADEMICO

Artículo 72. **Nuevo.** El Régimen Académico es aprobado por el Consejo Directivo a propuesta del Consejo Académico....

Artículo 73. **Cambio redacción.** Fundamentación de la actividad académica en principios de libertad de cátedra, de investigación, de Innovación y de gestión de aprendizajes



Artículo 74. **Cambio de redacción.** La oferta académica se organiza en carreras profesionales pertinentes.... Técnico universitario o tecnólogo, licenciatura, especialización, maestría y doctorado.

Artículo 75. **Cambio de redacción.** Las carreras se registrarán por el correspondiente plan de estudios, representan las bases legales y académicas

Artículo 76. **Nuevo.** Se establece como medida académica, la unidad académica Valorativa y/o crédito

Artículo 77. **Cambio de redacción.** El año académico será de cuatro (4) periodos al año, con duración de 11 semanas cada periodo.... La hora clase será de 70 minutos.

Artículo 78. **Nuevo.** La actividad académica de la UPI se desarrollará en las modalidades de Educación Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones ...

Artículo 79. **Nuevo.** La UPI concederá equivalencia de estudios y exámenes de suficiencia a quienes lo soliciten.

DE LA SUPERVISION ACADEMICA.

Artículo 80. **Cambio de redacción.** Se establece la Supervisión Académica como un proceso para el aseguramiento de la calidad académica.....

Artículo 81. **Nuevo.** El propósito de la supervisión educativa es asegurar que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle con estándares académicos y mejora continua.... Es responsabilidad de la Vicerrectoría Académica.

Artículo 82. **Nuevo.** La supervisión Académica es participativa, involucra a toda la comunidad académica. La autoevaluación docente, capacitación docente, adopción de estrategias de mejora continua.

Artículo 83. **Nuevo.** La Evaluación Académica se entenderá como el conjunto de procedimientos que permitan al docente y estudiante comprobar el grado en que se han alcanzado los objetivos de aprendizaje. La evaluación verá por el cumplimiento de la docencia, la investigación y la vinculación.

DE LOS DOCENTES

Artículo 84. **Cambio de redacción.** Conceptualización del docente. Experiencia en el campo laboral, competencias digitales pedagógicas, responsable de planificar, organizar, facilitar y orientar la actividad académica.

Artículo 85. **Nuevo.** El docente debe cumplir con los requisitos establecidos en las Normas de Educación Superior y por el Consejo Directivo de la UPI

Artículo 86. **Nuevo.** El personal docente será nombrado por la Rectoría, a propuesta de la Vicerrectoría Académica para los estudios de pregrado y por la -Vicerrectoría de Innovación para los estudios de Posgrados y de educación a Distancia.

Artículo 87. **Nuevo.** Son derechos de los docentes. Literal a) al Literal j)

Artículo 88. **Nuevo.** Son deberes de los docentes. Literal a) al literal p) .

DE LOS ESTUDIANTES.

Artículo 89. **Sin modificación.** Son estudiantes de la UPI todos los inscritos en el proceso de formación, capacitación y actualización. Clasificación: primer ingreso, de reingreso y de reingreso no regular...

Artículo 90. **Sin modificación.** Para ser inscrito como estudiante, deben cumplir con los requisitos académicos y administrativos de las carreras.



Artículo 91. **Sin modificación.** Se garantiza a los estudiantes los derechos siguientes: obtener una formación académica de calidad; el respeto a su integridad; participar en las actividades de su interés.

Artículo 92. **Sin modificación.** La UPi a través de la FEITH, destinara una partida especial para ofrecer becas y facilidades financieras de acuerdo con el reglamento respectivo.

Artículo 93. **Cambio redacción.** La UPi, por medio de la Vicerrectoría respectiva, hará reconocimiento y estímulos a los esfuerzos y méritos académica, científica, tecnología, emprendedora, moral y espiritual, y en lo deportivo, artístico, cultural ... que eleven el buen nombre y prestigio de la UPi.

Artículo 94. **Sin modificación.** Sobre las sanciones disciplinarias impuestas, impliquen a un estudiante y su expulsión sea concretada por falta grave, se comunicará a la UNAH y a las demás universidades...

CAPITULO XIII. DEL INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN.

DEL INGRESO

Artículo 95. **Nuevo** El ingreso de un estudiante a la UPi incluye los procesos de admisión y Matrícula.

Artículo 96. **Cambia redacción.** La admisión es el proceso por medio del cual la UPi comprueba si el estudiante potencial reúne todos los requisitos establecidos por la universidad. Establece cumplimiento de requisitos y documentos desde el literal a) a la i). también requisitos para estudiantes de Posgrado desde el literal a) a la d).

Artículo 97. **Nuevo.** La Matrícula es el proceso mediante el cual un estudiante potencial de la UPi se inscribe en una o más carreras puede ser una Matrícula ordinaria o una extraordinaria ...

DE LA PERMANENCIA Y PROMOCIÓN

Artículo 98. **Nuevo cambia redacción.** El estudiante conservara el derecho de permanencia en la UPi, siempre y cuando mantenga un indica académico global mínimo de SETENTA Y CINCO POR CIENTO (65%)

Artículo 99. **Cambia redacción.** Promoción es la aprobación de asignaturas, proyectos, módulos, diplomados

Artículo 100. **Nuevo.** El índice académico mínimo de promoción (aprobación) en los estudios de Pregrado es de SETENTA POR CIENTO (70%) o más.

Artículo 101. **Nuevo.** El índice académico mínimo de promoción (aprobación) en los estudios de postgrado es de setenta y cinco por ciento (75%) o más.

CAPITULO XIV. DEL PATRIMONIO.

Artículo 102. **Cambia redacción.** La fundación para la Educación Integral y Técnica de Honduras (FEITH) es el ente patrocinador y de respaldo total de la UPi, pudiendo recibir donaciones y legados, que provengan de personas naturales o jurídicas, miembros o no de la fundación, nacionales e internacionales.

Artículo 103. **Sin modificación.** Forman el patrimonio de la UPi.

Forman el patrimonio de la UPi.

a) Los fondos que para su funcionamiento le asigne o transfiera la FEITH.

b) Las rentas y productos provenientes de sus bienes.



- c) Los fondos provenientes de remuneraciones y cargos por servicios que la UPi preste a personas naturales o jurídicas dentro y fuera del país.
- d) Los ingresos provenientes de conformidad con su plan de arbitrios
- e) Los fondos y bienes provenientes de donaciones. Herencias y legados a cualquier título.
- f) Los bienes muebles e inmuebles que se adquieran a cualquier título.
- g) Los recursos provenientes de estudios, programas y convenios de cooperación o de prestación de servicios.
- h) Los intereses, comisiones y utilidades de sus inversiones.
- i) Los ingresos originados por la matrícula, cuotas y demás cargos que paguen los estudiantes, sus padres o encargados y por los cánones establecidos en el plan de arbitrios.
- j) Los recursos que se obtengan de Instituciones nacionales o extranjero

CAPITULO XV. REFORMA AL ESTATUTO Y PLAN DE ARBITRIOS

Artículo 104.- **Sin modificación** El presente Estatuto solamente podrá ser reformado, ya sea total o parcial en primera instancia, por la aprobación de la mayoría simple del Consejo Directivo, con el visto bueno de la FEITH.

Artículo 105.- **Sin modificación** El Plan de Arbitrios contiene las reglas, montos, tarifas o cánones, que causan los diversos servicios que la UPi brinda a la comunidad universitaria, el cual puede ser enmendado por la FEITH y el Consejo Directivo, a propuesta de la Rectoría.

Artículo 106.- **Sin modificación.** El Consejo Directivo deberá obtener la aprobación previa de la Junta Directiva de la FEITH para realizar las siguientes operaciones: (A) Compra y Venta de bienes de la UPi; (B) Adquisición de pasivos a largo plazo; y (C) Emisión de obligaciones y bonos.

CAPITULO XVI. DISOLUCIÓN

Artículo 107.- **Sin modificación** La UPi, sólo podrá disolverse con el voto unánime de los miembros de la Asamblea General de la FEITH, reunidos en sesión extraordinaria especialmente convocados al efecto; los bienes después de satisfacer las obligaciones pendientes pasarán a formar parte de los activos de la fundación y los recursos académicos podrán ser donados a otros centros institucionales educativos.

CAPITULO XVII. DE LAS DISPOSICIONES GENERALES.

Artículo 108.- **Nuevo.** La UPi incorporará de forma gradual y progresiva en la estructura organizacional de cada una de las áreas y posiciones indicadas en el presente Estatuto, cuando el crecimiento lo amerite y las condiciones económicas y financieras lo permitan.

Artículo 109. **Nuevo** El presente Estatuto es la reforma que sustituye a los Estatutos de la Universidad Politécnica de Ingeniería aprobados por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.1785-202- 2007 y ratificada con el Acuerdo No. 1796-202-2007 por el honorable Consejo de Educación Superior.

Artículo 110.- **Sin modificación** Lo no previsto en el presente Estatuto será decidido por el Consejo Directivo observando las leyes y reglamentos aplicables.

ARTÍCULO 111.- **Sin modificación** El presente estatuto es de obligatorio cumplimiento y será el mismo la base legal que tienen los órganos de la UPi, para desarrollar sus normas especiales mediante reglamentos, acuerdos, disposiciones académicas y administrativas.

CAPITULO XVIII. VIGENCIA



Artículo 112.- El presente Estatuto entrará en vigencia, a partir de la aprobación por el Consejo de Educación Superior (CES) y su publicación en la Gaceta, Diario Oficial de la Republica de Honduras.

VII. CONCLUSIÓN

1. La Universidad Politécnica de Ingeniería, UPi, fue creada y aprobada el 15 de marzo de 2007, por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 1785-202- 2007, asimismo, su Estatuto, Reglamento del Plan de Arbitrios y Estudio Económico Financiero de la Universidad. El 9 de septiembre de 2022, la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPi, presentó ante el Consejo de Educación Superior, la petición de Reforma de su Estatuto, mediante Acuerdo No. 4809-372-2022. Posteriormente, el 28 de octubre de 2022, el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. 1311-368-2022, a favor de la solicitud presentada por la Universidad proponente.
2. La reforma que solicita la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi) a su Estatuto, consiste en cambiar la palabra "**Ingeniería**" por "**Innovación**" en su nombre, manteniendo las mismas siglas (**UPi**), considera que la innovación, es un término más adecuado para representar sus valores y objetivos, ya que significa renovación, mejora y reemplazo y se adapta a las necesidades de la sociedad actual.
3. Según la UPi, el propósito del cambio responde a:
 - 3.1. Exigencias actuales para la educación superior en cuanto a calidad e innovación.
 - 3.2. Incentivar y mejorar la actividad docente, de investigación, extensión y gestión.
 - 3.3. Favorecer la reflexión crítica de los docentes en cuanto a los criterios de calidad de la enseñanza universitaria.
 - 3.4. Contribuir a la motivación y satisfacción de los estudiantes en cuanto a la elección de una carrera que ofrezca la UPi.
 - 3.5. Brindar estrategias para prevenir la salida de estudiantes cuando no encuentran su verdadera vocación o que carecen de interés y dificultad en los estudios o de la carrera que eligen.
 - 3.6. Propiciar la participación de todos los miembros tomando en cuenta sus aportes y preocupaciones en las actividades de mejora continua.
4. Para la UPi, el principal factor que motiva la innovación de la oferta académica es la demanda de habilidades blandas y duras. Por lo que describe que centrará su quehacer académico en promover la enseñanza en áreas de ciencias e ingeniería, artes y humanidades y todo aquello que contribuya con la sostenibilidad del desarrollo del país. Además, de presentar varios considerandos que justifican la petición.
5. Las Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería están sujetas a la normativa establecida en la Ley y el Reglamento de la Ley de Educación Superior. Asimismo, las reformas planteadas conducen a una nueva visión de las autoridades de la institución, relación con nuevas perspectivas de innovarse y abrir nuevas opciones de acceso al estudio en diferentes áreas del conocimiento y a responder las exigencias de la educación superior en el Siglo XXI.
6. La UPi establece una visión y misión ampliada y con nuevos desafíos de innovación en beneficio de sociedad hondureña.
7. Mantiene sus estructuras de gobierno y jerarquía, sin embargo, se amplían con las nuevas perspectivas de expandir su oferta académica en diferentes áreas disciplinares.



8. La UPi, tiene contemplado nuevas sedes conforme a las demandas y necesidades del país. Asimismo, considera ampliar la gestión académica en la modalidad de educación a distancia. Para lo cual, previamente deberá cumplir con los procesos respectivos conforme a ley y normativas del Nivel de Educación Superior de Honduras.
9. **Se modifican 31 artículos, se crean 64 nuevos artículos de los diferentes capítulos y 15 artículos se mantienen igual;** en resumen, se describen funciones, atribuciones, deberes y derechos de funcionarios, empleados docentes y administrativos de la institución y otros aspectos inherentes a la organización, recursos o, patrimonio y disposiciones generales.
10. Mantiene el respaldo y apoyo de la Fundación para la Educación Integral y Técnica de Honduras, FEITH, quien es el ente patrocinador y de respaldo total de la UPi.
11. Pese a que la propuesta de reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), se presentó con cambio de nombre a Universidad Politécnica de Ingeniería e Innovación (UPi), en el proceso de revisión, análisis, emisión de observaciones y recomendaciones, se acordó finalmente que el nombre quede como **Universidad Politécnica de Innovación (UPi)**.
12. Producto del trabajo que realizó la Comisión nombrada por el CES, con las autoridades de la UPi, surgieron cambios en la propuesta original, sobre la que fue trabajada la primera opinión razonada de la DES: el documento producto de este proceso forma parte de esta OR-A en anexos, como documento final del Estatuto acordado con la Comisión.

RECOMENDACIÓN

VIII.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar las Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, que de ahora en adelante se le denominará **“Universidad Politécnica de la Innovación, UPi”**, modificando la identidad y el logo, pero manteniendo las mismas siglas; ya que la Universidad proponente justifica la petición de reforma.
2. El presente Estatuto, entrará en vigencia una vez sea aprobado por el Consejo de Educación Superior y publicado en el diario oficial La Gaceta.
3. Mande a la Universidad proponente, para que los cambios que surgieron con respecto al documento original, producto de las observaciones emitidas por la DES y el trabajo realizado con la Comisión, sean sistematizados, por lo que deberá ser presentado el documento del Estatuto en su versión final, para que la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro correspondiente.
4. Establezca que la UPi, realice las adecuaciones correspondientes a los documentos reglamentarios de la Universidad (modelo educativo, normas académicas, reglamentos varios, plan de arbitrios, entre otros), en el término de 6 meses y se presenten a la Dirección de Educación Superior para su debido registro.
5. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento al cumplimiento del plan de implementación gradual de la reforma contenida en el nuevo Estatuto.



Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de marzo de 2024.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

CIDG/RESB/EPC/SR”

“INFORME DE LA COMISIÓN NOMBRADA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA (UPI)

La Comisión integrada por: La Dra. Margarita Oseguera, el MSc. Eduardo Joaquín Gross, ambos miembros del Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Dr. Marco Tulio Canales Decano de la facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), nombrada por el Consejo de Educación Superior, para que realice revisión y análisis a la documentación relacionada con la Solicitud de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), al pleno de este órgano presenta el informe que sigue.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Comisión nombrada por el CES, actúa fundamentándose primeramente en el mandato del Consejo de Educación Superior, CES, también en la Ley de Educación Superior, artículo 12 y 17, literales b), c), Ch) y k) y en el Reglamento General de La Ley, Art. 12 y Art. 66, que literalmente dice: "El Estatuto de cada centro aprobado por El Consejo contendrá las regulaciones necesarias en lo no dispuesto por La Ley y los Reglamentos. Su texto deberá desarrollarse conteniendo como mínimo, disposiciones sobre las siguientes materias:

- a) Disposiciones generales: Naturaleza jurídica y constitución, denominación, objeto y fines, sede y dependencias; en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas;
- b) Organización: Órganos de dirección y de administración, cargos directivos superiores y jerarquización, procedimientos de integración de los órganos y de la selección para cargos directivos; períodos de ejercicio; suplencias; atribuciones y funciones;
- c) Asambleas y sesiones: Reunión de órganos, convocatorias, asambleas y sesiones, actas y documentación; impugnaciones; ch) La función académica: Organismo superior, funciones y atribuciones, organización del personal académico, órganos de colaboración. Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación;
- d) Modalidades y formas educativas: Educación presencial y no presencial. Carreras, grados o títulos, programas especiales;
- e) Planificación: Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional;
- f) Régimen del Docente: El personal, ingreso, régimen de contratación, estabilidad;
- g) Los Alumnos: Caracterización. Derechos y Deberes. Honores y sanciones. Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad y representación estudiantil ante los organismos de gobierno;
- h) Patrimonio: Fuentes y control interno, plan de arbitrios;
- i) La Administración: Administración financiera y de recursos; y,



j) Disposiciones generales y transitorias."

ANTECEDENTES

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No.4809-372-2022, de fecha 9 de septiembre de 2022, el Consejo de Educación Superior, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.

CONSIDERANDO: Que según acuerdo No.4974-380-2023, de fecha 15 de mayo de 2023, el CES, dejó en suspenso la aprobación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1311-368-2022 y de la Opinión Razonada OR-DES-1218-05-2023 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI).

CONSIDERANDO: Que según el mismo acuerdo la Presidencia tiene la venia del Consejo de Educación Superior para que proceda al nombramiento de comisión y dar traslado de la documentación (expediente), relacionada con la Solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), a los miembros de la comisión asignados, para que realicen revisión, análisis y presenten informe ante el Consejo de Educación Superior, para discusión y toma de decisión.

CONSIDERANDO: Que en la discusión el pleno acordó nombrar la comisión para que realice revisión y análisis a la documentación relacionada con la Solicitud de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), y presenten informe ante el Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior (CES), en el Acta de su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023, mediante el Acuerdo No.5082385-2023, resolvió, en su resolución primera lo siguiente: "Nombrar una comisión integrada por: Dra. Margarita Oseguera, MSc. Eduardo Joaquín Gross, ambos miembros del Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Dr. Marco Tulio Canales Decano de la facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para que realice revisión y análisis a la documentación relacionada con la Solicitud de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), y presenten informe ante el Consejo de Educación Superior."

CONSIDERANDO: Que en fecha 06 de diciembre de 2023, dicha Comisión se reunió con las autoridades de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), a fin de conocer su visión y alcance de la reforma que plantea su nuevo Estatuto, incluyendo un leve cambio de nombre de la misma.

CONSIDERANDO: Que una vez analizado de forma individual por los miembros de la Comisión el documento propuesto contentivo del nuevo Estatuto de la UPI, en diciembre de 2023 la Comisión se reunió para el análisis y discusión de manera colegiada.

CONSIDERANDO: Que, luego del análisis colegiado de la Comisión, se concluye que el nuevo Estatuto de la UPI cumple con todos los requisitos, estructura y forma contemplados en la Ley de Educación Superior y su Reglamento.

CONSIDERANDO: Que la Dra. Margarita Oseguera, al haberse jubilado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en enero de 2024, automáticamente dejó de ser miembro de la Comisión.

POR TANTO:

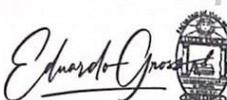


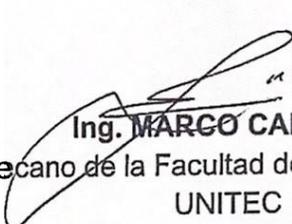
LA COMISIÓN DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, HABIENDO REVISADO LA REFORMA DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, Y DISCUTIDO EL ALCANCE DE ESTA CON LAS AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN PROPONENTE, RECOMIENDA AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

1. Resolver de manera FAVORABLE a la reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI) en virtud de que el mismo cumple con todos los requisitos, estructura y forma contemplados en la Ley de Educación Superior y su Reglamento, considerando que la Universidad proponente incorporó todas las observaciones realizadas por la Comisión.
2. Aprobar que el nombre final de la Universidad Politécnica de Ingeniería sea Universidad Politécnica de la Innovación (UPI), en lugar de Universidad Politécnica de Ingeniería e Innovación, dado que la ingeniería por excelencia también es innovación, y así la Universidad proponente continua con su marca ya reconocida: UPI.
3. La implementación de los efectos de la reforma que contiene el nuevo Estatuto de la UPI es responsabilidad exclusiva de la ahora Universidad Politécnica de la Innovación, para lo cual deberá desarrollar un plan de implementación gradual.
4. La supervisión del cumplimiento del plan de implementación gradual de la reforma y reestructuración que supone el nuevo Estatuto de la UPI es responsabilidad de la Dirección de Educación Superior, debiendo informar al Consejo de Educación Superior de los hallazgos y avances de las supervisiones realizadas.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 20 días del mes de febrero de dos mil veinticuatro.

Firmado digitalmente por EDUARDO JOAQUIN GROSS MUNOZ
Nombre de reconocimiento (DN):
1.3.6.1.4.1.47402.4.4=ver direccion actual de la AC en http://ac.tecnisign.net/direccion,
1.3.6.1.4.1.47402.4.2=0801197906674,
1.3.6.1.4.1.47402.4.1=Celula de Identidad,
c=HN, st=Francisco Morazan, l=TEGUCIGALPA
D.C., o=EDUARDO JOAQUIN GROSS MUNOZ,
ou=AC TECNISIGN V1, ou=Personal
c=EDUARDO JOAQUIN GROSS MUNOZ
email=eduardo.gross@unah.edu.hn,
street=VILLA LIQUIDAMBARCASA 3rd d
ing. Eduardo Gross Munoz
2023.008.20555


Ing. EDUARDO JOAQUIN GROSS
Decano de la Facultad de Ingeniería de
UNAH
Miembro del Consejo de
Educación
Superior"


Ing. MARCO CANALES
Decano de la Facultad de Ingeniería de
UNITEC
la

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES) los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, los cuales fueron votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5197-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.1785-202- 2007 fue aprobada la creación de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), asimismo, **el Estatuto**, Reglamento del Plan de Arbitrios y Estudio Económico Financiero. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4809-372-2022 de fecha 9 de septiembre de 2022, el Consejo de Educación Superior, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, según acuerdo **No.4974-380-**



2023, de fecha 15 de mayo de 2023, el CES, dejó en suspenso la aprobación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1311-368-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1218-05-2023** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI) y resuelve dar la venia a la Presidencia para nombre comisión, a la que debe dársele traslado de la documentación (expediente), relacionada con la Solicitud de Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), para que realicen revisión y análisis de los antecedentes y expediente; y presente informe ante el Consejo de Educación Superior, para discusión y toma de decisión. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.5082-385-2023, de fecha 10 de noviembre de 2023, quedó constancia del nombramiento de la comisión integrada por: Dra. Margarita Oseguera y MSc. Eduardo Joaquín Gross, ambos miembros del Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Dr. Marco Tulio Canales Decano de la facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para que realice revisión y análisis a la documentación relacionada con la Solicitud de Reforma al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), y presenten informe ante el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1311-368-2022**, de la Opinión Razonada **OR-DES-A-1218-05-2023** de la Dirección de Educación Superior y el **Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior** sobre la solicitud de aprobación de reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior, así como sus reformas. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 8, 24, inciso b), 32, 33 inciso a) de la Ley de Educación Superior, No. 27, 43 inciso b), 66,70 inciso e), 77 inciso e) y 82 del Reglamento General de la Ley, Artículo 140 inciso c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1311-368-2022**, la Opinión Razonada **OR-DES-A-1218-05-2023** de la Dirección de Educación Superior y el **Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior** sobre la solicitud de aprobación de reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI). **SEGUNDO:** Aprobar las Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, que de ahora en adelante se le denominará **“Universidad Politécnica de la Innovación, UPI”**, modificando la identidad y el logo, pero manteniendo las mismas siglas; ya que la Universidad proponente justifica la petición de reforma. **TERCERO:** La **UPI**, debe realizar las adecuaciones correspondientes a los documentos reglamentarios de la Universidad (modelo educativo, normas académicas, reglamentos varios, plan de arbitrios, entre otros), en el término de 6 meses y presentarlos para su debido registro. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento al cumplimiento del plan de implementación gradual de la reforma contenida en el nuevo Estatuto de la **UPI**. **QUINTO:** Una vez que la **UPI**, haya integrado los cambios que surgieron con respecto al documento original, producto de las observaciones emitidas por la DES y el trabajo realizado con la Comisión y que sean sistematizados, deberá trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior, el documento del Estatuto en su versión final, para que proceda a realizar el registro correspondiente. **SEXTO:** El presente Estatuto aprobado, entrará en vigencia una vez sea registrado y publicado en el diario oficial La Gaceta. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la **Universidad Politécnica de Innovación, UPI**, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1325-370-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1263-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADO EN LOS CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA DE TEGUCIGALPA Y UNAH-VS DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1325-370-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4867-374-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 374, de fecha 18 de noviembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria, Tegucigalpa; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



PRIMER DICTAMEN PARA LA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH; PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y (UNAH-VS), EN SAN PEDRO SULA

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH
2. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
3. Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula; la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Economía en el Grado Académico de Licenciatura**, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere incluir el código de la carrera en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere incluir la unidad responsable en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



- Se sugiere incluir el lugar y fecha en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se recomienda que se incluya la petición y se actualice el año de solicitud en los datos generales.
 - Se recomienda corregir la acreditación en la tabla de datos generales, ya que debería ser: Licenciado(a) en Economía.
 - Se debe agregar la clasificación CINE 2011 a la tabla de datos generales.
 - Se sugiere añadir el apartado Antecedentes del estudio según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere incluir el apartado Explicación del proceso Investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Socioeconómica con la carrera.
 - Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Educativa con la carrera.
 - Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Política con la carrera.
 - Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Escenario socio-económico Internacional con la carrera.
 - Se recomienda evidenciar la Demanda real y potencial de la carrera mediante el uso de una tabla con datos.
 - Se sugiere agregar el apartado Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar el apartado Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar el apartado Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar en el diagnóstico el apartado Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
-
- Se sugiere agregar el apartado Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar el apartado Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar en el diagnóstico el apartado Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
 - Se sugiere agregar los anexos en el diagnóstico ya que solo hay una portada.
 - En la portada, incluir código de la carrera, lugar y fecha.
 - En el apartado que se establece diagnóstico para la evaluación, sustituir por Diagnóstico para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía en el grado académico de licenciatura para su funcionamiento en la modalidad XXX.
 - Se recomienda agregar tabla de datos generales, misma que se colocará en el Plan de estudios debidamente ajustada con los datos pendientes: La tabla debe ser de doble columna a fin de evidenciar las características del Plan vigente y la reforma actual.
Agregar código de la carrera, número de acuerdo de aprobación, clasificación CINE-2013, Petición, año de petición con fecha actualizada cuando la solicitud entró al CES. En grado académico sustituir licenciatura en economía, por licenciatura únicamente.
 - No se visualiza el apartado Proyecto de Investigación como tal, si se muestra el procesamiento de la información recopilada, pero no el proyecto de investigación e instrumentos diseñados.
 - Se detallan los perfiles, pero no se adjuntan Cvs, con la matriz de docentes según formato establecido por la Dirección de Educación Superior.
 - Crear una tabla para datos generales.
 - En resultados de la investigación:
 - Hace falta la mayoría de información de este apartado si bien se evidencia gráficas, pero no se agregó el diagnóstico para la modalidad semipresencial con mediación virtual.
 - Se agregó información que no está en la guía de revisión hacer correcciones pertinentes.



DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere incluir la fecha en la portada según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
- Se recomienda que se incluya la petición y se actualice la fecha de petición en los datos generales.
- Se recomienda corregir la acreditación en la tabla de datos generales, ya que debería ser: Licenciado(a) en Economía.
- Se debe agregar la clasificación CINE 2011 a la tabla de datos generales.
- Se sugiere que se incluya el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
- Se recomienda incluir una imagen clara del flujograma de la carrera.
- En la portada, agregar la fecha.
- Se recomienda agregar tabla de datos generales, misma que se colocará en el Plan de estudios debidamente ajustada con los datos pendientes: La tabla debe ser de doble columna a fin de evidenciar las características del Plan vigente y la reforma actual. Agregar código de la carrera, número de acuerdo de aprobación, clasificación CINE-2013, Petición, año de petición con fecha actualizada cuando la solicitud entró al CES.
- Se recomienda agregar código a cada una de las asignaturas, desglose de créditos en teóricos y prácticos, así como su respectivo requisito. Se sugiere identificar las asignaturas según las subáreas en las que se conforma el componente específico.
- En la Distribución de Asignaturas por Período Académico, se recomienda mejorar la presentación de la información enumerando las asignaturas por período, colocando código, unidades valorativas y contabilizando la carga académica por período, así como los requisitos respectivos.
- En el flujograma, mejorar la calidad del diseño del mismo para la correcta visualización de lo establecido en el. Se recomienda incluir tabla operativa de créditos o unidades valorativas, así como tabla de virtualidad. En el caso de que la carrera solo sea para su funcionamiento presencial en la modalidad se debe especificar presencial y el uso del aula pasará a ser un recurso o metodología.
- En las tablas de descripción de asignaturas, se hace referencia a la modalidad en la que se presenta el proceso de aprendizaje de cada asignatura, indicando la ejecución del mismo de forma presencial, virtual y bimodal, sin embargo, en la

tabla de datos generales del Plan de estudios se hace referencia que es una reforma para su funcionamiento en la modalidad presencial, por lo que se debe mantener relación entre estos apartados.

En el caso de que la reforma contemple su funcionamiento en las diferentes modalidades y expresiones educativas se han de modificar las tablas de descripciones mínimas a fin de identificar el porcentaje de presencialidad y virtualidad, las metodologías de enseñanza y de evaluación para modalidad y expresión formativa, apegándonos en lo dispuesto en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior.

- En la Tabla de Equivalencia, se recomienda agregar columna de observación indicando la reforma efectuada. Se sugiere totalizar al final de la tabla: asignaturas equivalentes, suprimidas, nuevas, fusionadas.
- No se presentan evidencias gráficas de espacios físicos y matriz de docentes con el cv. adjunto, si el listado de los mismos.
- En la portada, subir el logo a la parte superior reducir el tamaño.
- En la tabla de contenidos, insertar tabla para datos generales.
- En la tabla de datos generales,
- No se visualiza el código de la carrera.
- En Antecedentes del plan, cambiar el color de letra de los títulos de la página 11,12,13.
- En el Marco Teórico, cambiar el color del título de la página 17,18,19,21,24,25,26,27.
- En el Marco Teórico, eliminar el apartado de la visión y misión del plan ese apartado queda en el diagnóstico pág. 27.
- En la Doctrina pedagógica, eliminar una cita bibliográfica y convertirla en cita según Norma APA PAG. 32.
- No se agregó el Modelo curricular.
- No se agregó el Perfil ocupacional.
- En los Objetivos Generales del Plan, cambiar el color de los subtítulos.
- En la distribución de Asignaturas, titular la distribución de los espacios de aprendizaje y enumerar Según estructura de revisión.
- En las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, no se agregó los códigos de los espacios de aprendizaje.
- En las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica, no se agregó los códigos de los espacios de aprendizaje ni requisitos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



- En las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas, no se agregó los códigos de los espacios de aprendizaje.
- En la Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por Período Académico, no se evidencia la enumeración de los espacios, ni los códigos, ni los requisitos ni unidades valorativas.
- En las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos:
 - La evaluación de los espacios de aprendizaje son las formas que puede evaluar docente actualmente se utilizan: Evaluación diagnóstica, Evaluación formativa y Evaluación sumativa. Cabe destacar que se debe crear evaluación para ambas modalidades presencial y modalidad semipresencial con mediación virtual.
 - La metodología o estrategias de aprendizaje se debe de crear para las modalidades las modalidades descritas.
 - Hay exceso de información en los contenidos.
 - No hay bibliografía complementaria y hay en exceso. En la clase de filosofía hay 3 páginas de bibliografía y en color azul.
 - Algunas descripciones varían el formato.
 - Hay espacios vacíos en la Descripción Mínima de español.
 - En las Competencias y objetivos, se debe considerar el modelo que tiene aprobado la UNAH para poder determinar uno solo.
 - Es necesario determinar la metodología para ambas modalidades.
 - Es necesario determinar la evaluación para ambas modalidades.
 - En algunos espacios generales hay en exceso hasta 3 páginas en otras no hay bibliografía complementaria.
 - Se debe de mejorar la tabla de equivalencias, mejorar los títulos, hay números que no se sabe a qué pertenece.
- En las Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, no se evidencia códigos, ni requisitos.
- En las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos, no se evidencia códigos, ni requisitos.
- No se adjuntó la planta docente.
- No se muestra las evidencias de ninguno de los recursos solo párrafos que describen los recursos.
- No se muestra evidencia de los acuerdos y convenios.

OBSERVACIONES GENERALES:

- Se adjuntó la tabla de la planta docente en el plan de factibilidad, mas no se agregó al plan de estudios.
- La tabla que utilizó no es el de la matriz según la guía de revisión.
- En una tabla se dice que hay 68 docentes para ciudad universitaria y en la tabla solo hay 56 y en UNAH-VS según había 22 docentes y en la tabla solo hay 17.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentan **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Economía en el Grado Académico de Licenciatura** para implementarse en Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula de la universidad Nacional Autónoma de Honduras.

POR TANTO, en vista que se presentaron, tres dictámenes favorables con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Economía en el Grado Académico de Licenciatura para implementarse en Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), de la universidad Nacional Autónoma de UNAH.** Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 8 días del mes de diciembre de 2022.

Universidad Metropolitana de Honduras,
UMH

Universidad Cristiana de Honduras,
UCRISH

Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI

Universidad Tecnológica
Centroamericana, UNITEC

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:



PRIMER DICTAMEN

Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

Por este medio, se hace constar que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de ***Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula***, la cual fue revisada y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere incluir el código de la carrera en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere incluir la unidad responsable en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere incluir el lugar y fecha en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se recomienda que se incluya la petición y se actualice el año de solicitud en los datos generales.
- Se recomienda corregir la acreditación en la tabla de datos generales, ya que debería ser: Licenciado(a) en Economía.
- Se debe agregar la clasificación CINE 2011 a la tabla de datos generales.
- Se sugiere añadir el apartado Antecedentes del estudio según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere incluir el apartado Explicación del proceso Investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



- Se sugiere agregar el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Socioeconómica con la carrera.
- Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Educativa con la carrera.
- Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Política con la carrera.
- Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Escenario socio-económico Internacional con la carrera.
- Se recomienda evidenciar la Demanda real y potencial de la carrera mediante el uso de una tabla con datos.
- Se sugiere agregar el apartado Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar en el diagnóstico el apartado Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar en el diagnóstico el apartado Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
- Se sugiere agregar los anexos en el diagnóstico ya que solo hay una portada.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere incluir la fecha en la portada según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
- Se recomienda que se incluya la petición y se actualice la fecha de petición en los datos generales.
- Se recomienda corregir la acreditación en la tabla de datos generales, ya que debería ser: Licenciado(a) en Economía.

- Se debe agregar la clasificación CINE 2011 a la tabla de datos generales.
- Se sugiere que se incluya el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
- Se recomienda incluir una imagen clara del flujograma de la carrera.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 8 días del mes de diciembre de 2022.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular



ANEXOS

Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	No cumple. Se sugiere incluir el código de la carrera en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Unidad responsable del diagnóstico	No cumple. Se sugiere incluir la unidad responsable en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Lugar y fecha	No cumple. Se sugiere incluir el lugar y fecha en la portada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple, sin embargo, se recomienda que se incluya la petición y se actualice el año de solicitud en los datos generales.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	No cumple. Se sugiere añadir el apartado Antecedentes del estudio según el instrumento para

		revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Explicación del proceso Investigativo	No cumple. Se sugiere incluir el apartado Explicación del proceso Investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	No cumple. Se sugiere agregar el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple, sin embargo, se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Socioeconómica con la carrera.
	Educativa	Cumple, sin embargo, se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Educativa con la carrera.
	Política	Cumple, sin embargo, se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Política con la carrera.
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple, sin embargo, se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Escenario socio-económico Internacional con la carrera.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple



	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	No cumple. Se recomienda evidenciar la Demanda real y potencia de la carrera mediante el uso de una tabla con datos.
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	No cumple. Se sugiere agregar el apartado Proyecto de Investigación según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Instrumentos de Investigación aplicados	No cumple. Se sugiere agregar el apartado Instrumentos de Investigación aplicados según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	No cumple. Se sugiere agregar el apartado Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	No cumple. Se sugiere agregar en el diagnóstico el apartado Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera

		según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	No cumple. Se sugiere agregar el apartado Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	No cumple. Se sugiere agregar el apartado Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	No cumple. Se sugiere agregar en el diagnóstico el apartado Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple, sin embargo, se sugiere incluir la fecha en la portada según el instrumento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



		para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple, sin embargo, se recomienda que se incluya la petición y se actualice la fecha de petición en los datos generales.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple, sin embargo, se sugiere que se incluya el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple

	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple, sin embargo, se recomienda incluir una imagen clara del flujograma de la carrera.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Tegucigalpa MDC. 08 de diciembre 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

**CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 370**

Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula.

COMISIÓN

- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Coordina
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
- Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
- Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 369 de fecha 25 de noviembre 2022, relacionada con la Solicitud de Aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula, la Universidad Metropolitana de Honduras basada en los siguientes considerandos emite el presente dictamen:

Considerando: Que la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

Considerando: Que el Programa de Licenciatura en Economía, se encuentra debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior para su funcionamiento

en la modalidad presencial, aprobación que data desde el 8 de diciembre de 1998, por lo que su reforma curricular es urgente.

Considerando: Que el estudio diagnóstico que sustenta la reforma a la licenciatura en Economía, permitió realizar un análisis de la situación actual del Plan de Estudios, su funcionamiento y los principales desafíos, desde la óptica de diferentes sectores: estudiantes, egresados, docentes y empleadores, opiniones que una vez procesadas y analizadas permitieron definir el perfil profesional y las características que la reforma curricular contempla.

Considerando: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), presentó el plan de factibilidad, evidenciando que dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación del Plan de Estudios, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Plan de Estudios reformado.

Considerando: Que producto de la revisión del Estudio Diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad remitidos en fecha 30 de noviembre 2022, se identificaron observaciones de mejora, mismas que se adjuntan a este dictamen, a fin de que la Universidad proponente, revise valore e incorpore las mismas en su propuesta curricular.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**; para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula.

MBA. Karen Regina Aceituno

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de marzo de 2024



DOCUMENTO DIAGNÓSTICO		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Se brindan observaciones a fin de mantener una estructura estándar en el diseño de la documentación, mismas que están apegadas a la estructura y recomendaciones brindada por la Dirección de Educación Superior.	
1.1 PORTADA	PARTE SUPERIOR DEBE APARECER MEMBRETE Y LOGOTIPO DE UNIVERSIDAD SOLICITANTE	Cumple parcialmente (Incluir código de la carrera, lugar y fecha)
	EN EL CENTRO DEBE ANOTAR "DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA..."	Cumple parcialmente (En el apartado que se establece diagnóstico para la evaluación, sustituir por Diagnóstico para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía en el grado académico de licenciatura para su funcionamiento en la modalidad XXX.
	CÓDIGO DE LA CARRERA	No cumple
	UNIDAD RESPONSABLE DEL DIAGNÓSTICO	Cumple
	LUGAR Y FECHA	No cumple
1.2 TABLA DE CONTENIDO	INCLUYE EL TEMA Y SUBTEMAS DE CADA CAPÍTULO QUE SISTEMATIZA DIAGNÓSTICO	Cumple
	INCLUYE EL NÚMERO DE PÁGINA EN QUE SE ENCUENTRAN LOS CAPÍTULOS	Cumple
1.3 DATOS GENERALES	TABLA DE DATOS GENERALES	Cumple parcialmente Se recomienda agregar tabla de datos generales, misma que se colocará en el Plan de estudios debidamente ajustada con los datos pendientes: La tabla debe ser de doble columna a fin de evidenciar las características del Plan vigente y la reforma actual. Agregar código de la carrera, número de acuerdo de aprobación, clasificación CINE-2013, Petición, año de petición con fecha actualizada cuando la solicitud entró al CES. En grado académico sustituir licenciatura en economía, por licenciatura únicamente.
2. INTRODUCCIÓN	ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	Cumple
	EXPLICACIÓN DEL PROCESO INVESTIGATIVO	Cumple
	APORTES DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES E INDIVIDUOS ESPECIALIZADOS EN EL PROCESO INVESTIGATIVO	Cumple

3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	EXPLICACIÓN DE CÓMO SE PRESENTA EL DOCUMENTO SOCIOECONÓMICA	Cumple
	EDUCATIVA	Cumple
	POLÍTICA	Cumple
	ESCENARIOS SOCIOECONÓMICOS INTERNACIONALES	Cumple
	IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL	Cumple
	RESPONSABLES DEL PROYECTO	Cumple
5. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA CARRERA	Cumple
	JUSTIFICACIONES SOCIALES	Cumple
	JUSTIFICACIONES ECONÓMICAS	Cumple
	JUSTIFICACIONES POLÍTICO EDUCATIVAS	Cumple
	NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS	Cumple
	FUNDAMENTO FILOSÓFICO	Cumple
	DOCTRINA PEDAGÓGICA	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS ARTICULADOS	Cumple
	DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LA CARRERA O PROGRAMA DE ESTUDIOS EN BASE A OPINIONES DE: SOCIEDAD, EMPLEADORES, ALUMNOS POTENCIALES, ORGANIZACIONES RELACIONADAS	Cumple
	CUALIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE PROFESIONALES EXISTENTE EN EL ÁREA SOLICITADA	Cumple
	APORTE SIGNIFICATIVO QUE HAN HECHO LOS PROFESIONALES EGRESADOS DE LA CARRERA SOLICITADA EN	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de marzo de 2024



	TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD HONDUREÑA	
	MERCADO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS	Cumple
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE RESULTADOS	Cumple
7. ANEXOS	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS	No cumple /No se visualiza este apartado como tal, si se muestra el procesamiento de la información recopilada, pero no el proyecto e instrumentos diseñados.
	EVIDENCIAS GRÁFICAS DEL PROCESO INVESTIGATIVO	No cumple
	PLAN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA. FINANCIERA PARA IMPLEMENTAR LA CARRERA	Cumple
	INVENTARIO DE CAPACIDADES FÍSICAS INSTALADAS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA	Cumple
	EVIDENCIAS GRÁFICAS DE CAPACIDADES FÍSICAS INSTALADAS	No se adjuntan evidencias graficas
	MATRIZ DE PERFILES ACADÉMICOS DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	Cumple parcialmente (Se detallan los perfiles, pero no se adjuntan Cvs, con la matriz de docentes según formato establecido por la Dirección de Educación Superior)



PLAN DE ESTUDIOS		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Se brindan observaciones a fin de mantener una estructura estándar en el diseño de la documentación, mismas que están apegadas a la estructura y recomendaciones brindada por la Dirección de Educación Superior.	
1.1 PORTADA	PARTE SUPERIOR DEBE APARECER MEMBRETE Y LOGOTIPO DE UNIVERSIDAD	Cumple
	EN EL CENTRO DEBE ANOTAR PROYECTO DE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	Cumple
	CÓDIGO DE LA CARRERA	Cumple
	UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO	Cumple
1.2 TABLA DE CONTENIDO	LUGAR Y FECHA	Cumple /agregar fecha
	INCLUYE EL TEMA Y SUBTEMAS DE CADA CAPÍTULO	Cumple
1.3 DATOS GENERALES DE LA CARRERA	INCLUYE EL NÚMERO DE PÁGINA EN QUE SE ENCUENTRAN LOS CAPÍTULOS	Cumple
	Cumple parcialmente Se recomienda agregar tabla de datos generales, misma que se colocará en el Plan de estudios debidamente ajustada con los datos pendientes: La tabla debe ser de doble columna a fin de evidenciar las características del Plan vigente y la reforma actual. Agregar código de la carrera, número de acuerdo de aprobación, clasificación CINE-2013, Petición, año de petición con fecha actualizada cuando la solicitud entró al CES.	
2. INTRODUCCIÓN	ANTECEDENTES DEL PLAN	Cumple
	APORTES DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES E INDIVIDUOS ESPECIALIZADOS	Cumple
	VIABILIDAD PARA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	Cumple
	LIMITANTES PARA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	Cumple
	EXPLICACIÓN DEL DOCUMENTO	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA CARRERA	Cumple
	JUSTIFICACIONES SOCIALES	Cumple
	JUSTIFICACIONES ECONÓMICAS	Cumple
	JUSTIFICACIONES POLÍTICO - EDUCATIVAS.	Cumple
	NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS	Cumple
	FUNDAMENTO FILOSÓFICO	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	DOCTRINA PEDAGÓGICA	Cumple
	SÍNTESIS DE INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SIGNIFICATIVA, QUE JUSTIFICAN LA CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA DADO QUE ES UNA DEMANDA REAL DE LA SOCIEDAD Y SUS DIFERENTES ACTORES.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	PERFIL DE INGRESO	Cumple
	PERFIL DE EGRESO	Cumple

6. ESTRUCTURA DEL PLAN	OBJETIVOS GENERALES	Cumple
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Cumple
	ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL	Cumple
	ASIGNATURAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA	Cumple /Se recomienda agregar código a cada una de las asignaturas, desglose de créditos en teóricos y prácticos, así como su respectivo requisito. Se sugiere identificar las asignaturas según las subáreas en las que se conforma el componente específico.
	ASIGNATURAS ELECTIVAS	Cumple
	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR PERÍODO ACADÉMICO	Cumple /Se recomienda mejorar la presentación de la información enumerando las asignaturas por período, colocando código, unidades valorativas y contabilizando la carga académica por período, así como los requisitos respectivos. Cumple /Mejorar la calidad del diseño del mismo para la correcta visualización de lo establecido en el.
	FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS	Se recomienda incluir tabla operativa de créditos o unidades valorativas, así como tabla de virtualidad. En el caso de que la carrera solo sea para su funcionamiento presencial en la modalidad se debe especificar presencial y el uso del aula pasará a ser un recurso o metodología.
	DESCRIPCIONES MÍNIMAS POR ASIGNATURAS	En las tablas de descripción de asignaturas, se hace referencia a la modalidad en la que se presenta el proceso de aprendizaje de cada asignatura, indicando la ejecución del mismo de forma presencial, virtual y bimodal, sin embargo, en la tabla de datos generales del Plan de estudios se hace referencia que es una reforma para su funcionamiento en la modalidad presencial, por lo que se debe mantener relación entre estos apartados. En el caso de que la reforma contemple su funcionamiento en las diferentes modalidades y expresiones educativas se han de modificar las tablas de descripciones mínimas a fin de identificar el porcentaje de presencialidad y virtualidad, las metodologías de enseñanza y de evaluación para modalidad y expresión formativa, apegándonos en lo dispuesto en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior.
	TABLA DE EQUIVALENCIA (PREGRADO)	Cumple /Se recomienda agregar columna de observación indicando la reforma efectuada.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



		Se sugiere totalizar al final de la tabla: asignaturas equivalentes, suprimidas, nuevas, fusionadas.
ASIGNATURAS POR SUFICIENCIA (PREGRADO)	Cumple	
ASIGNATURAS QUE PUEDEN OFRECER EN PERÍODOS INTENSIVOS	Cumple	
IDENTIFICACIÓN DE ASIGNATURAS (CÓDIGOS)	Cumple	
DESCRIPCIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL/ PROYECTO DE GRADO	Cumple	
EXPLICACIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL	Cumple	
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	Cumple	
RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN (HUMANOS, FÍSICOS, MATERIALES, FINANCIEROS, ACUERDOS, CONVENIOS, BIBLIOTECA, LABORATORIOS)	Cumple Parcialmente /No se presen evidencias graficas de espacios fisicos y matriz de docentes con el cv. adjunto, si el listado de los mismos.	
PLAN ESTRATÉGICO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA	Cumple	

MBA. Karen Regina Aceituno

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

UNIVERSIDAD: Universidad Nacional Autónoma De Honduras
UBICACIÓN: UNAH Ciudad Universitaria y Valle de Sula
CARRERA: Economía
MODALIDA: Presencial y Modalidad Semipresencial Con Mediación Virtual.

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	x		Subir el logo a la parte superior reducir el tamaño
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		Insertar tabla para datos generales
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en períodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. e. ¿Duración de los Períodos Académicos? f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera.	x		No se visualiza el código de la carrera Presencial 12 periodos
Art.66, 67 y 68 N.A. ¹			x	

¹ N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



	g. Unidades Valorativas	x	
	h. Número de asignaturas	x	
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x	
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x	
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X	
2.	2. INTRODUCCIÓN		
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	x	
	- ¿Antecedentes del plan?	x	Cambiar el color de letra de los títulos de la página 11,12,13
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x	
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X	
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL	X	
	El Marco Contextual expresa:	X	
	1. ¿Justificaciones sociales?	X	
	2. ¿Justificaciones económicas?	x	
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x	
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x	
3.	4. MARCO TEÓRICO	X	Cambiar el color del título de la página 17.18,19,21,24,25.26,27 Eliminar el apartado de la visión y misión del plan ese apartado queda en el diagnóstico pág. 27
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X	
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x	
	4.3. ¿Fundamento filosófico?		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x	Eliminar una cita bibliográfica y convertirla en cita según Norma APA PAG. 32
	4.5. ¿Modelo curricular?		x No se agrego
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	x	
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe:	x	
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?		
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x	
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?		x No se agrego
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	x	Cambiar el color de los subtítulos
	- ¿Objetivos Especificos del Plan?	x	
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:		Titular la distribución de los espacios de aprendizaje Enumerar Según estructura de revisión
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	No se agregó los códigos de los espacios de aprendizaje
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Especifica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		No se agregó los códigos de los espacios de aprendizaje ni requisitos
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	No se agregó los códigos de los espacios de aprendizaje
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x	No se evidencia la enumeración de los espacios, ni los códigos, ni los requisitos ni unidades valorativas
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x	
	- ¿Permite suspesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x	
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x	Se muestra en forma horizontal
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	X	La evaluación de los aprendizaje son las formas que puede evaluar docente actualmente se utilizan Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Cabe destacar que se debe crear evaluación para ambas modalidades presencial y modalidad



			semipresencial con mediación virtual La metodología o estrategias de aprendizaje se debe de crear para las modalidades las modalidades descritas Hay exceso de información en los contenidos No hay bibliografía complementaria y hay en exceso. En la clase de filosofía hay 3 páginas de bibliografía y en color azul Algunas descripciones varía el formato Hay espacios vacíos en la DM de español
	- ¿Nombre?	X	
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X	
	- Requisitos	X	
	- ¿Objetivos/competencias?	X	Competencias y objetivos Se debe considerar el modelo que tiene aprobado la UNAH para poder determinar uno solo
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X	
	- ¿Metodología?		Es necesario determinar la metodología para ambas modalidades
	- ¿Evaluación?	x	Es necesario determinar la evaluación para ambas modalidades
	- ¿Bibliografía?	x	En algunos espacios generales hay en exceso hasta 3 páginas en otras no hay bibliografía complementaria
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	Se debe de mejorar la tabla de equivalencias, mejorar los títulos, hay números que no se sabe a qué pertenece
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	No se evidencia códigos, ni requisitos
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	No se evidencia códigos, ni requisitos

	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x	
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan		
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x	No se adjuntó la plana docente
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x	No se muestra las evidencias de ninguno de los recursos solo párrafos que describen los recursos
	5.8. Recursos Materiales	x	
	5.9. Recursos Financieros	x	
	5.10. Acuerdos y Convenios	x	No se muestra evidencia de los acuerdos y convenios
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x	

Observaciones: _____



Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									
4									
5									
6									

- **Observaciones:** se adjuntó la tabla de la plana docente en el plan de factibilidad, mas no se agregó al plan de estudios
- La tabla que utilizo no es el de la matriz según la guía de revisión
- En una tabla se dice que hay 68 docentes para ciudad universitaria y en la tabla solo hay 56 y en UNAH-VS según había 22 docentes y en la tabla solo hay 17

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		Crear una tabla para datos generales
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		



6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x	Hace falta la mayoría de información de este apartado si bien se evidencia gráficas, pero no se agregó el diagnóstico para la modalidad semipresencial con mediación virtual Se agrego información que no esta en la guía de revisión hacer correcciones pertinentes
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x	
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x	

POR TANTO

La Universidad Cristiana de Honduras emite dictamen favorable con observaciones, a la solicitud de aprobación y registro del plan de estudios de la carrera de Economía en el grado de licenciatura para la modalidad presencial y modalidad semipresencial con mediación virtual.

Dado en San Pedro Sula, Cortés., a los siete días del mes de diciembre de 2022.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Ciudad Universitaria, Tegucigalpa; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, para Ciudad Universitaria, Tegucigalpa; después de haberse presentado un dictamen integrado, más tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.



3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; jueves 08 de diciembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPLEMENTADO EN LOS CAMPUS DE CUTEGUCIGALPA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE LA VIRTUALIDAD.

OR-DES-1263-03-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen sobre la solicitud de aprobación de reforma al **Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS) en San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo en la virtualidad.** Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a la Guía para Elaboración de Planes de Estudio y normativa del Nivel de Educación Superior, para la reforma de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

1. En el año de 1971 fue creada la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Económicas con 33 asignaturas.
2. Es importante resaltar que en el periodo 1984-1988 el Plan de estudios fue diseñado con tres orientaciones en el área de desarrollo económico, empresarial y agrícola, esto con el propósito de suplir la falencia de formación en áreas económicas específicas a la falta de posgrados, sin embargo, como lo muestra el Plan de Estudios del 2003, este careció de una práctica profesional que conjugara la teoría con la práctica haciendo que este plan fuera poco eficiente.
3. El Plan vigente fue aprobado e inscrito el 8 de diciembre de 1998 según consta en el libro de Planes de Estudio de la Secretaría General. Este constaba inicialmente de 45 asignaturas o espacios de aprendizaje, distribuidos en 37 asignaturas de formación específica representando el 82% y ocho de formación general. Para junio del 2001 según consta en Acta No 735 del Consejo Universitario se reformaron los planes de estudio de las siete carreras adscritas a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y que fue aprobado según acuerdo No 080-2001- CU. Esta reforma parcial en los planes planteó



trasladar la formación cuantitativa en el área matemática del Departamento de Matemáticas a la Facultad y dividir el contenido impartido de Métodos Cuantitativos en Finanzas con código CF-024 por Contaduría Pública en Métodos Cuantitativos en Finanzas I CF-030 y Métodos Cuantitativos en Finanzas II CF-050 para profundizar más en la enseñanza de la matemática financiera y así satisfacer los requerimientos del mercado laboral. Es de notar que el plan vigente de economía no ha sufrido mayores cambios al antes mencionado, por lo que no ha sido actualizado desde hace 20 años.

4. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No.4867-374-2022 del Acta No. 374 de fecha 18 de noviembre de 2022**, la solicitud de aprobación de reforma al **Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para Ciudad Universitaria y UNAH-VS de San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial con apoyo en la virtualidad.
5. El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen No.1325-370-2022** de fecha **08 de diciembre de 2022**, emitió **Dictamen favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al **Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS) en San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial con apoyo en la virtualidad.
6. Con fecha 09 de junio de 2023 el Coordinador de la carrera de Economía junto a dos docentes, visitaron el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, con el propósito de consultar sobre algunas observaciones que emitió el Consejo Técnico Consultivo respecto a Créditos académicos, asignaturas electivas, perfiles docentes, tabla de anexos, etc.
7. La Dirección de Educación Superior recibió en el mes de octubre de 2023, el plan de estudios de la Carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, con la subsanación de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo. Por lo que el Departamento de Gestión Académico Curricular, de la Dirección de Educación Superior, programó la revisión de dicho plan de estudios.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA

CATEGORÍAS	PLAN VIGENTE	NUEVO PLAN DE ESTUDIO
Facultad a la que pertenece	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Nombre de la carrera	Economía	Economía
Código de la Carrera	04	04
Número de periodos	9	12
Duración del periodo académico	15 semanas	15 semanas
Duración de la Carrera	4 años	4 años y medio
Número de créditos o unidades valorativas	193	227
Número de asignaturas o	48	55



CATEGORÍAS	PLAN VIGENTE		NUEVO PLAN DE ESTUDIO
espacios de aprendizaje			
Modalidad educativa	Presencial		Presencial con uso de la plataforma virtual como apoyo a la presencialidad
Acreditación	Licenciado (a) en Economía		Licenciado (a) en Economía
Grado académico	Licenciatura		Licenciatura
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	La Carrera de Economía dio inicio en el año de 1952 en Tegucigalpa y en 1954 en San Pedro Sula		
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos.	Planes de estudio	Pensum	Observaciones
	1. Plan de estudios 1971	33	
	2. Plan de Estudios 1977	Nd	Plan Transicional
	3. Plan de Estudios 1980	43	
	4. Plan de Estudios 1984	46	Plan con especialidad
	5. Plan de Estudio 1998	45	
	6. Plan de Estudio 2003	48	Reformas desde el 2001, 2002 y 2003
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	NIVEL CINE 6		Campo amplio: Ciencias Sociales, periodismo e información
			Campo específico: Ciencias sociales y del comportamiento
			Campo detallado: 0311 Economía
Petición	Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudio de la Carrera de Economía en el grado de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementado en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial.		
Año de solicitud	Febrero del 2024		
Fecha de aprobación de la petición por el CES			



IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA-EDUCATIVA DE LA REFORMA A LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNAH EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO EN LA VIRTUALIDAD

Fundamentación Científica

El objeto de estudio de la Economía es la actividad humana, orientada a la producción y distribución de bienes y servicios, destinados a la satisfacción de necesidades. En este sentido, el profesor Tamames (1996) definió a la Ciencia Económica, como: “la ciencia que busca la racionalidad de las actuaciones humanas en la producción de bienes y servicios, su intercambio, la acumulación y distribución de riqueza y renta, y las instituciones que sirven de marco a toda esa trama”. Friedrich Engels señala que la Economía es una ciencia que se encarga del estudio de las leyes que rigen la producción, distribución, circulación y consumo de bienes materiales para la satisfacción de las necesidades humanas. (brianvectura8.wordpress.com/2011/26definición objetiva). Karl Marx señala que la economía es la ciencia que estudia las relaciones de producción. Marx (1867 El Capital Tomo I, reimpresso en 1973). La ciencia Económica se divide en dos partes: - La Economía Científica (enfoque científico). - La Economía Política (enfoque doctrinario). Schumpeter concluye que “Ciencia es cualquier campo del conocimiento, que desarrolla metodología y técnicas especiales para el “hallazgo” de hechos, para la interpretación, la información o inferencia, todo lo cual cumple la economía como ciencia. Schumpeter (1954). la Economía esta se divide en dos ramas:

- a) **La Microeconomía:** estudia las elecciones que hacen los individuos, empresas y gobiernos, también estudia cómo se determinan los precios de los bienes y servicios (Ferguson, 1976).
- b) **La Macroeconomía:** se refiere al estudio y funcionamiento de la economía nacional y global; analiza variables como el PIB, el total de ingresos, el tipo de cambio, la oferta y la demanda monetaria, el comportamiento de los precios, los macro precios (tasas de interés, inflación y tipo de cambio), la cooperación económica internacional, etc (Dornbusch, 2004).

Justificaciones Sociales

La formación que se brindará en la Licenciatura en Economía con el nuevo plan de estudios le permitirá al estudiante universitario tener las herramientas básicas y necesarias para identificar, plantear y promover políticas públicas encaminadas a la asignación eficiente de los recursos escasos en el sector privado, público y social de la economía hondureña, que se caracteriza por tener diversos problemas sociales que dificultan el mejoramiento del desarrollo humano en la población.

Dentro de estos problemas destacan la seguridad alimentaria y nutricional; acceso a servicios básicos como electricidad, y agua y saneamiento que son un derecho humano mundial; trabajo infantil que promueve a mediano y largo plazo la deserción escolar; violencia e inseguridad que se da principalmente por la falta de empleo y oportunidades educativas; y la cobertura educativa siendo que Honduras es uno de los países con mano de obra poco calificada.

Dada la importancia de la Carrera de Economía para la sociedad hondureña son viables las alianzas estratégicas con el sector público, privado y social de la economía, contribuyendo de esta manera en la formación profesional de calidad del estudiante, mejorando sus habilidades y capacidades para el mercado laboral.

Justificaciones Económicas

Una de las prioridades que tiene la Licenciatura en Economía, es brindarle al estudiante las herramientas cognoscitivas, heurísticas y axiológicas que le permitan comprender y entender las principales teorías económicas para enfrentar y dar respuesta a los diferentes problemas económicos existentes a través de la política económica, como las crisis económicas y su profundización teniendo como ejemplo la Crisis Económicas Mundial de 2007, en donde, Estados Unidos de América y la Eurozona se vieron impactados fuertemente. Esta situación permite conocer la aplicación de los planes de austeridad en las economías y sus efectos.

Con respecto al mercado laboral, la Población Económicamente Activa (PEA) representa un 46.2% de la Población en Edad de Trabajar (PET), es decir, que más de un 50% se encuentra inactivos en categorías como desalentados, estudiantes, jubilados, jóvenes que



ni trabajan ni estudian (NINI's), entre otras. En esta misma línea, la Tasa de Desempleo Abierto (TDA) se encuentra en 6.7% de la PEA; sin embargo, uno de los mayores problemas que presenta la PEA en Honduras son los subempleados, un 56% de las personas que están ocupadas, es decir, son la población que recibe menos del salario mínimo para subsistir. Por lo que el estudiante de la Carrera tendrá la capacidad para comprender los problemas estructurales de la economía, como: i) inequidad en la distribución del ingreso y la riqueza; ii) desigualdades del desarrollo regional; iii) lenta innovación tecnológica e industrial; iv) migración como medio de supervivencia; v) fenómeno de urbanización; y vi) crecimiento desordenado de las ciudades.

Justificaciones político-educativas

Las justificaciones político-educativas de educación superior se enmarcan en la Constitución de la República, La Ley Orgánica de la UNAH y sus reglamentos, La Ley de Educación Superior y sus reglamentos, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en el caso de Diseño Curricular en el Modelo Educativo de la UNAH (UNAH, 2009) que nace con la IV Reforma Universitaria que busca como principios básicos la calidad, la pertinencia, la equidad, la interdisciplinariedad y la internacionalización. La formación académica resulta fundamental en el desarrollo de la sociedad, por ello, desde la carrera de economía se busca responder a las demandas de profesionales con educación superior que presten sus conocimientos en la solución de problemas concretos en términos económicos y sociales que actualmente forman parte de la realidad del país; y en la parte educativa, resulta imprescindible dentro de la universidad una formación de profesionales de la economía que puedan responder y anticiparse a las demandas de la sociedad, un profesional que cumpla con parámetros actuales y con una visión amplia del entorno interno y externo a la economía de Honduras.

Necesidades prácticas prioritarias

En este sentido, Honduras necesita economistas con talento para atender las empresas que son las que constituyen la base económica del país, por lo que la poca generación de estos profesionales podría estar afectando el desarrollo económico y social del país; al no encontrarse con profesionales que expliquen desde la perspectiva económica pura los diversos fenómenos, las implicaciones, las consecuencias, los efectos y las causas de la realidad social económica del país. Es muy importante que la Carrera de Economía provea de profesionales que tengan una visión aplicable al contexto de las nuevas realidades del país y el mundo en general que posean la capacidad de pronunciarse cuando las medidas de política económica son incorrectas, no adaptables en nuestro contexto y que pueda aportar su opinión científica ante la carencia del conocimiento suficiente para corregir, señalar, identificar fallas, microeconómicas y macroeconómicas con el fin de evitar problemas.

Fundamento Filosófico

Una de las dimensiones que fundamentan el proyecto currículo de la UNAH es la filosófica, entendida esta como la orientadora del proceso educativo, definido a través de ideales y metas que orientan la formación de los profesionales del siglo XXI (Modelo Educativo de la UNAH, p. 52). Según esta dimensión, la misma descansa en dos elementos fundamentales, la visión de país desde el punto de vista de la academia y una visión institucional de largo plazo.

La visión de país desde la óptica de la UNAH requiere de cambios profundos de la sociedad y la influencia que pueda ejercer a través de los profesionales que entrega a la sociedad. La preocupación por tener una sociedad moderna, participativa e incluyente, que sea equitativa integrada interna y externamente con una economía globalizada.

La Carrera de Economía orienta sus esfuerzos a la formación de profesionales de una alta concepción social, con valores éticos y morales, que busquen a través de sus propuestas la inclusión de los sectores excluidos tradicionalmente por los efectos de los modelos económicos implementados en el país. Un profesional estudioso de esa realidad con capacidad de trascenderla en busca del bienestar colectivo.

Uno de los elementos esenciales que cualquier profesional universitario debe tener en su formación es la generación de una identidad nacional. Para el economista del siglo XXI es imperante formarse en el pensamiento del primer economista hondureño de envergadura como lo es el pensamiento del sabio Valle que miraba a la educación como ese motor transformador y miraba el trabajo de un economista como aquel estadista que es capaz de leer y transformar a la nación a través de sus propuestas.



Doctrina Pedagógica

La perspectiva pedagógica del Modelo Educativo de la UNAH se construyó tomando como base la Teoría constructivista, la Teoría crítica y la Teoría humanista. Es constructivista porque está fundamentada en teorías cognitivas del aprendizaje, principalmente enfocadas a la resolución de problemas de la realidad, y que partiendo del nivel de desarrollo de los estudiantes, pretende asegurar la construcción de aprendizajes científicos, colaborativos, significativos y desarrolladores; posibilitando que los estudiantes realicen estos aprendizajes por sí mismos, que modifiquen sus esquemas de conocimiento, establezcan ricas relaciones entre el nuevo conocimiento y sus esquemas de conocimiento ya existentes.

La perspectiva pedagógica del Modelo Educativo de la UNAH (2014) es humanista, porque propone que el proceso educativo se centre en las personas y toma en cuenta la conciencia, la ética, la individualidad, la ciudadanía y los valores espirituales; tiene una visión del hombre como un ser creativo, libre y consciente proponiendo que el sentido de nuestra vida sea la búsqueda de la autorrealización, y esta meta significa que el hondureño debe asumir el compromiso de construir su propio modo de vivir, no importando los obstáculos a los que deba enfrentarse, siempre que conserve su libertad de elección.

La Carrera de Economía ha tomado en consideración cuatro ejes transversales del Modelo Educativo de la UNAH (2004) los cuales son: Eje Objetivos de Desarrollo del Milenio (ahora Objetivos de Desarrollo Sostenible) y Estrategia de Reducción de la Pobreza; Eje de Violencia, Vulnerabilidad y Riesgo; Eje Ética y Bioética; y Eje Condiciones y Calidad de Vida.

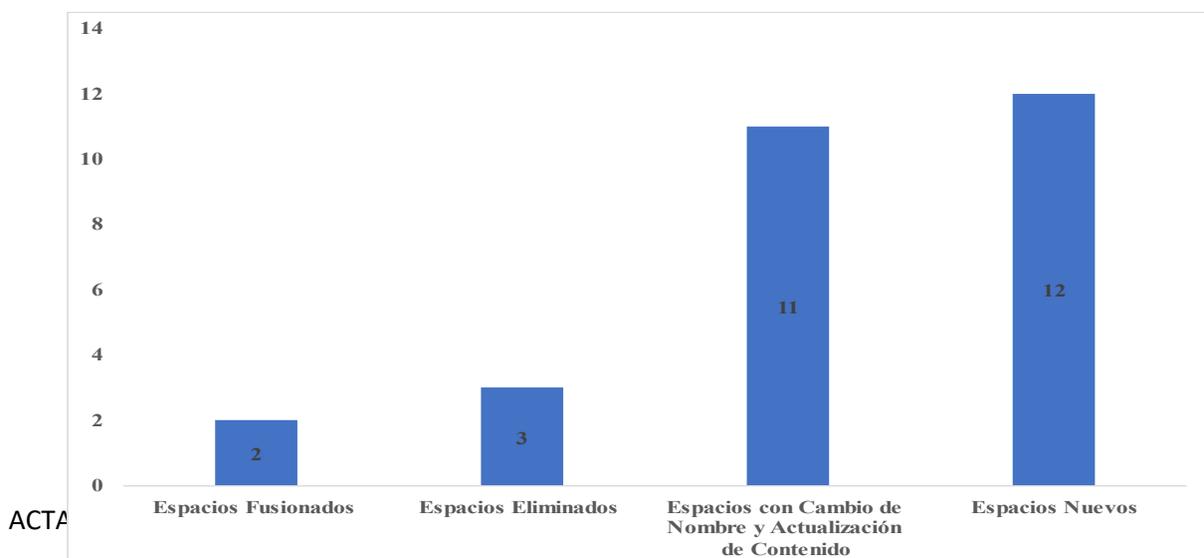
V. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

A partir del Modelo Educativo de la UNAH se define que el currículo universitario debe de tener visión integradora, adaptado a la realidad, pertinente en sus contenidos y que su desarrollo estará ligado a la solución de problemas sociales, científicos, técnicos, éticos, políticos y económicos prioritarios a nivel del país y de la región centroamericana.

En ese sentido, lo anterior justifica la reforma que se plantea al plan de estudio de la Carrera de Economía, porque se busca la pertinencia de este para responder a las demandas de la sociedad, coherencia con la realidad, actualizado, acorde a la evolución actual del conocimiento. Esta reforma tiene el propósito de contribuir al desarrollo del país con un programa de clases que contempla una formación integral donde se armoniza dentro de su planificación, lo cognitivo, lo instrumental y lo actitudinal, y el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollara bajo una perspectiva humanista que favorece la formación ética, social y profesional de nuestros estudiantes. Con esta reforma se busca formar ciudadanos que entiendan su papel y lugar en la sociedad, con un sentido amplio de responsabilidad.

Por tanto, con la reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Economía busca responder a las demandas de la sociedad y cumplir con los estándares de calidad en la formación de los profesionales economistas del país, así mismo, atender a los lineamientos institucionales y la normativa vigente de la Universidad.

Reformas hechas al nuevo plan de estudios





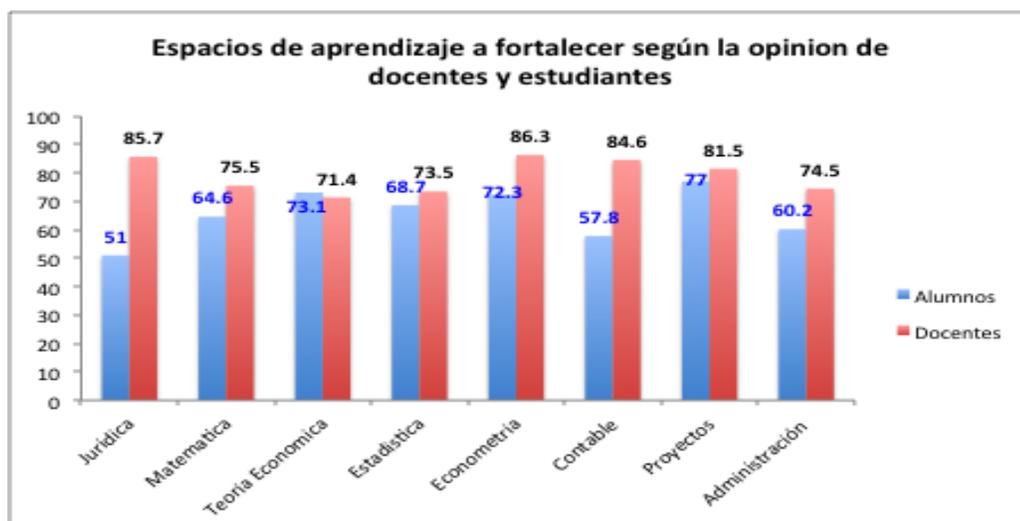
Detalle	Cantidad
Espacios de aprendizaje fusionados	2
Espacios de aprendizaje eliminados	3
Espacios de aprendizaje con cambio de nombre y actualización de contenido	11
Espacios de aprendizaje nuevos	12
Espacios de aprendizaje que NO cambian	27
Total espacios de aprendizaje	55

VI. DEMANDA PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNAH.

Es importante conocer sobre la percepción que tienen los docentes y alumnos sobre el actual plan y si este responde a las exigencias formativas del economista. Una de las principales preguntas realizadas es si piensan que el actual plan debería ser rediseñado. Tanto los alumnos con el 94.1% como docentes con el 87.8% coinciden que, aunque el plan tiene elementos muy positivos este debe ajustarse a las tendencias actuales, respondiendo a las demandas del mercado laboral.

Según la visión de los docentes y alumnos el plan de economía debería ser fortalecido en las siguientes áreas:

- Área jurídica
- Área cuantitativa específicamente en las matemáticas
- Teoría Económica
- Estadística
- Econometría
- Área Contable
- Proyecto
- Y espacios de aprendizaje orientados a conocer la teoría administrativa.



Fuente: Diagnóstico para la evaluación de la Reforma al plan de estudios de Economía.

Percepción de los empleadores y egresados



Para los empleadores y egresados es que el actual pensum académico responde más a la formación de economistas que se pueden desempeñar en el sector público que en el sector privado y social de la economía. El nuevo plan de estudios debe fortalecer los diferentes ejes temáticos disciplinar como una fundamentación teórica acorde a los avances de la ciencia económica, manejo teórico conceptual de los modelos económicos, dominio de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas, conocimiento amplio contable y financiero que doten al economista de herramientas funcionales para desarrollarse en el sector financiero y no financiero, entre otros.

Los egresados de la carrera identificaron áreas del conocimiento que deben ser mejoradas. Entre las cuales tenemos: conocimiento del marco legal institucional. Actualmente el plan no cuenta con una formación en esta área del conocimiento, siendo indispensable para un economista comprender que cualquier problema se relaciona a las leyes emitidas por el poder legislativo del país. Otra preocupación existente es la falta de conocimiento en el área contable, en esta parte existe una preocupación de todos los sectores entrevistados.

Benchmarking y la formación del economista en la región

Para fundamentar una propuesta de un nuevo plan de estudios hubo que hacer un análisis comparativo entre las diferentes mallas curriculares de formación a economistas a nivel internacional en dos ámbitos; 1) la composición por áreas de conocimiento desarrolladas a las que tradicionalmente se conoce como asignaturas del plan de estudios y 2) un análisis de contenido de cada espacio de aprendizaje. Con esto se determinó la similitud o asimetría de cada espacio de aprendizaje. Esto permitió tener criterios técnicos de forma más amplia que justificaron la propuesta del nuevo plan.

VII. PERFIL PROFESIONAL

El perfil representa una visión de los principales rasgos, características, conocimientos y experiencias que un individuo ha adquirido en un determinado proceso formativo. Es importante comprender que éste representa un input porque muestra las habilidades y conductas deseables que el candidato a estudiar economía debe tener. Sin embargo, también se convierte en un output pues representa la proyección del ideal económico y social que debe poseer un profesional en el área económica.

El perfil de ingreso que debe tener el estudiante que aspira a estudiar la carrera de Economía debe haber alcanzado un puntaje de 900 puntos en la Prueba de Actitud Académica (PAA), deberá mostrar interés por el área económica, tener sensibilidad social, habilidades en estadístico y matemáticas, preferiblemente conocimiento del inglés, interés en aprender paquetes ofimáticos, capacidad para trabajar en equipo y buena comprensión del español, promover el hábito de la lectura y la autoformación en el área de la economía, así mismo analizar e interpretar los entornos económicos y sociales del país.

El egresado representa la aspiración de la unidad académica que establece las características, conocimientos y destrezas desarrolladas a través del proceso formativo del estudiante, por lo que deberá tener competencias genéricas, específicas, habilidades y destrezas, actitudes y valores que adquirirá a través de los años de estudio.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Desde el punto de vista estratégico se desea posicionar a la carrera como referente en ciencias económicas a nivel nacional y se espera que a nivel internacional se reconozca la calidad de los profesionales a través de los aportes al conocimiento científico y propuestas de solución a problemas.

Objetivos

Estos representan las metas que se pretenden alcanzar con la reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, representando aquí las acciones concretas en la formación de



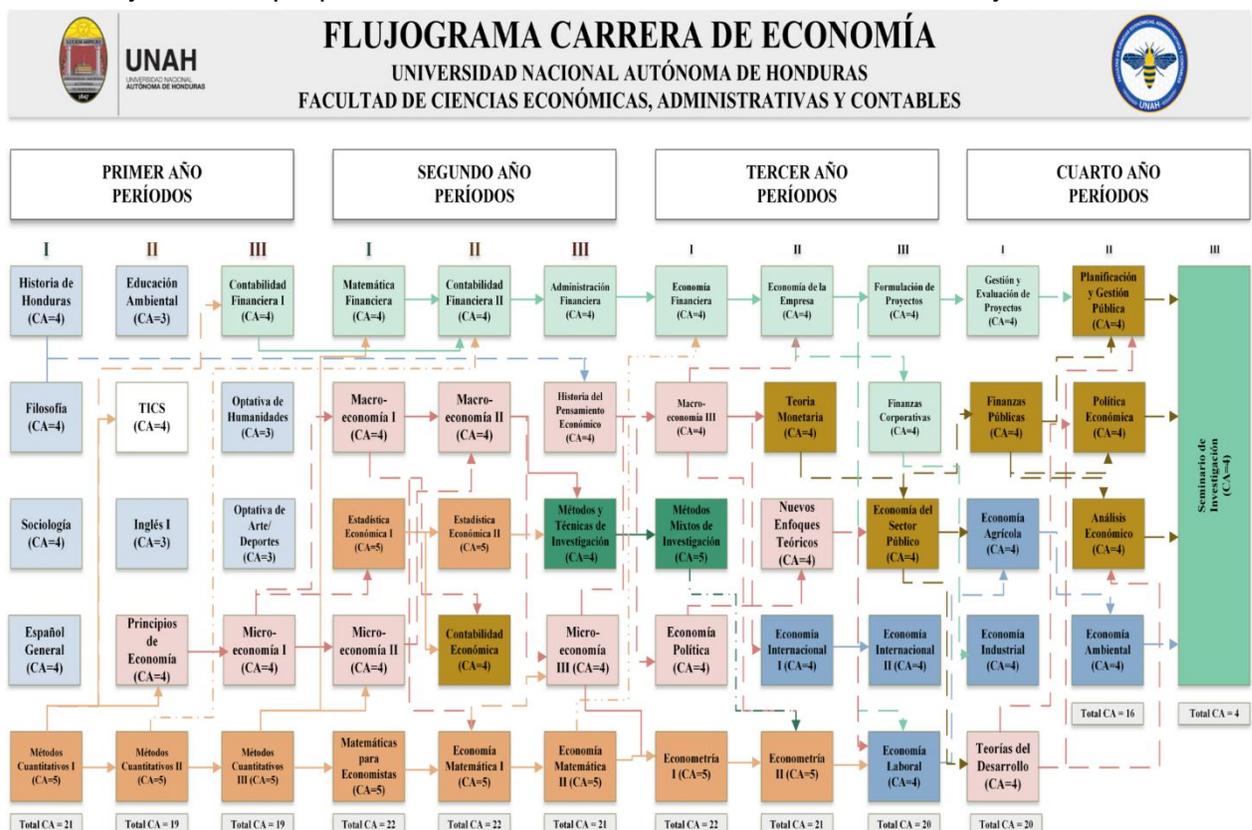
profesionales que llevaran a resultados positivos que contribuyan al desarrollo del país, entre estos tenemos:

Objetivos generales

- a. Contribuir a la formación de un profesional economista que sea capaz de desarrollar el conocimiento científico en el área económica y social a través del aprendizaje continuo.
b. Integrar profesionales con un alto nivel crítico y reflexivo que sea capaz de comprender, analizar e influir como un vehículo de cambio de la realidad económica y social contribuyendo a la solución de los problemas de los diferentes sectores económicos a nivel nacional e internacional.
c. Formar profesionales con valores éticos y morales que primen el desarrollo del individuo como fin último de los sistemas económicos, contribuyendo así con el mejoramiento de la calidad de vida, el crecimiento económico de forma sustentable y con un alto grado de responsabilidad social en las diferentes propuestas de solución a problemas económicos.

Objetivos específicos

- a. Proporcionar al estudiante el instrumental analítico necesario en consonancia con la formación técnica recibida de las mejores universidades a nivel Iberoamericano en el área económica.
b. Preparar profesionales con el conocimiento necesario para desempeñarse tanto en el sector público, privado y sector social, contribuyendo a la identificación, caracterización y solución de problemas en el ámbito económico y social.
c. Capacitar a profesionales aptos de gestionar el conocimiento de la disciplina a través de la investigación pura y aplicada, trascendiendo así los hechos económicos.
d. Contribuir a la formación de un profesional capaz de comprender, analizar y evaluar la dinámica empresarial y así diseñar las mejores estrategias que gestionen los recursos de forma eficiente.
e. Formar un profesional comprometido con el mejoramiento de la calidad de vida, comprendiendo que el fin último del sistema económico es el ser humano.
f. Educar un profesional comprometido con el crecimiento y desarrollo sustentable, con valores éticos y morales que procuren un cambio en el ámbito económico, social y ambiental.





IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS PARA TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Proceso de Docencia, Investigación, Vinculación e Internacionalización.

La práctica docente representa una de las principales actividades académicas dentro del quehacer universitario. Las funciones de docencia, investigación y vinculación se fundamentan dentro de la constitución de la República, en su artículo 155 establece que “El Estado reconoce y protege la libertad de investigación de aprendizaje y de cátedra” (República de Honduras, 2010). Así mismo, en el artículo 5 del Modelo Educativo de la UNAH menciona que “La docencia, la investigación y la extensión son elementos esenciales y concurrentes en el proceso educativo del nivel superior.”

Respecto a la internacionalización la carrera de Economía visualiza realizar actividades que permitan a los estudiantes abrirse al mundo, tener experiencias significativas de aprendizaje para conocer cómo funciona la sociedad en un contexto global, en ese sentido, se espera realizar actividades de movilidad académica que acerque al estudiante a un conocimiento más amplio de la realidad. Dentro de estas actividades se contempla hacer pasantías en otras universidades, con distintos enfoques, como ser de investigación, innovación, proyectos y programas académicos, hacer sus prácticas profesionales en otros países, formar parte de redes multidisciplinarias y globales, participación en eventos de promoción de la ciencia en contextos nacionales, regionales e internacionales.

Convenios

La carrera de Economía tiene un total de 21 convenios con diferentes instituciones públicas, privadas, organismos nacionales e internacionales, Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), entre otras para generar cohesión entre la sociedad y la formación académica de los estudiantes de Economía generando las competencias y habilidades necesarias para el economista hondureño.

Instalaciones Físicas

Oficinas Carrera de Economía



Laboratorio de Cómputo





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



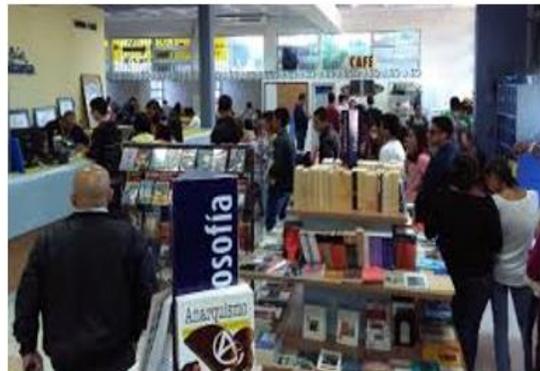
Biblioteca UNAH-CU



Biblioteca Facultad de Ciencias Económicas



Librería Universitaria





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Aulas



OFICINA CARRERA DE ECONOMIA UNAH-VS



Recursos bibliotecarios

La Universidad proporciona a los estudiantes diversos recursos bibliográficos, estos ayudan a enriquecer el proceso formativo de los mismos. Entre estos tenemos:

- Licencias de bibliotecas virtuales
- Libros textos de la propia disciplina

Docentes para atender la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura para Ciudad Universitaria y UNAH-VS en San Pedro Sula.

Para atender la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura de la UNAH, se cuenta con 50 docentes que atienden las asignaturas propias de la carrera. De este total el 88% cuentan con maestría en el área de economía, metodología de la investigación, evaluación de proyectos, negocios internacionales, políticas de desarrollo. Un 2% es pasante de maestría y un 10% no tienen maestría.



En UNAH-VS la carrera de Economía cuenta con 25 docentes para atender la población estudiantil de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura. De este total el 52% tienen maestría, el 40% tienen pregrado y el 8% grado de doctorado.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO ENTRE EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, emitió el **Dictamen favorable con observaciones No. 1325-370-2022** de fecha 08 de diciembre de 2022, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la **carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura** de la UNAH en Ciudad Universitaria y UNAH-VS en San Pedro Sula, en su modalidad educativa presencial.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

1. En la Dirección de Educación Superior, se verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, confirmando que las mismas fueron atendidas por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
2. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, revisó y analizó al Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Docentes, estableciendo comunicación con el Jefe del Departamento y Coordinador de la carrera de Economía a quienes se les enviaron las observaciones emitidas por el departamento. Por lo que previo a la elaboración de opinión razonada se hizo la verificación de que las observaciones habían sido incorporadas a dichos documentos.

XI. CONCLUSIONES

1. La Reforma al plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, está estructurado conforme lo establecen las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la Guía para la elaboración de planes de estudio del Nivel de Educación Superior. El Departamento de Economía ha organizado la malla curricular en los espacios de aprendizaje nuevos en cuanto a códigos, créditos académicos, cambio de contenido y requisitos, para los campus de Ciudad Universitaria y UNAH-VS en la modalidad presencial con apoyo en la virtualidad.
2. La carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cuenta con una planta docente de 50 docentes, de los cuales el 86% cuentan con maestría, el 8% tiene doctorado y el 2% es pasante de maestría. La carrera de Economía está fortalecida con el recurso humano que cuenta, en virtud de que también tienen diplomados en pedagogía y entornos virtuales.
3. La carrera de Economía está fortalecida con infraestructura, laboratorios, biblioteca física y virtual lo que fortalece el desarrollo y crecimiento de la carrera; así como también cuenta con su estructura organizacional, lo que permite un trabajo coordinado y organizado con las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas como con las demás autoridades académicas de la UNAH.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



1. Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía, en el Grado Académico de Licenciatura, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ofrecerla en la modalidad presencial, en el campus de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa y en el campus UNAH-VS de San Pedro Sula, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal.
2. Aprobar la carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la UNAH, con las características enunciadas en el apartado III, de este documento, que dice: "Características Generales de la Carrera".
3. Que la Dirección de Educación Superior realice el registro legal correspondiente del plan de Estudios de la carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la UNAH, la cual ha sido revisada conforme a la normativa legal del nivel de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 08 de marzo, 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES
📁 NCOT/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5198-388-2023.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.4867-374-2022 del Acta No. 374 de fecha 18 de noviembre de 2022**, conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma al **Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para Ciudad Universitaria y UNAH-VS de San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial con apoyo en la virtualidad. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1325-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1263-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementado en los campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa y UNAH-VS de San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno acordó aprobar en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1325-370-2022** y la Opinión Razonada **OR-DES-1263-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1325-370-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1263-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementado en los campus



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Ciudad Universitaria de Tegucigalpa y UNAH-VS de San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía, en el Grado Académico de Licenciatura, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ofrecerla en la modalidad presencial, en el campus de Ciudad Universitaria en Tegucigalpa y en el campus UNAH-VS de San Pedro Sula, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal. **TERCERO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía, en el Grado Académico de Licenciatura, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, con las siguientes características:

CATEGORÍAS	PLAN VIGENTE	NUEVO PLAN DE ESTUDIO	
Facultad a la que pertenece	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	
Nombre de la carrera	Economía	Economía	
Código de la Carrera	04	04	
Número de periodos	9	12	
Duración del periodo académico	15 semanas	15 semanas	
Duración de la Carrera	4 años	4 años y medio	
Número de créditos o unidades valorativas	193	227	
Número de asignaturas o espacios de aprendizaje	48	55	
Modalidad educativa	Presencial	Presencial con uso de la plataforma virtual como apoyo a la presencialidad	
Acreditación	Licenciado (a) en Economía	Licenciado (a) en Economía	
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura	
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	La Carrera de Economía dio inicio en el año de 1952 en Tegucigalpa y en 1954 en San Pedro Sula		
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos.	Planes de estudio	Pensum	Observaciones
	1. Plan de estudios 1971	33	
	2. Plan de Estudios 1977	Nd	Plan Transicional
	3. Plan de Estudios 1980	43	
	4. Plan de Estudios 1984	46	Plan con especialidad
	5. Plan de Estudio 1998	45	
	6. Plan de Estudio 2003	48	Reformas desde el 2001, 2002 y 2003
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	NIVEL CINE 6	<p>Campo amplio: Ciencias Sociales, periodismo e información</p> <p>Campo específico: Ciencias sociales y del comportamiento</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



CATEGORÍAS	PLAN VIGENTE	NUEVO PLAN DE ESTUDIO
		Campo detallado: 0311 Economía
Petición	Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudio de la Carrera de Economía en el grado de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementado en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial.	
Año de solicitud	Febrero del 2024	
Fecha de aprobación de la petición por el CES	8 de marzo de 2024	

CUARTO: Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Economía, en el Grado Académico de Licenciatura de la UNAH, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1084-336-2019, No.1085-336-2019, No.1086-336-2019 Y No.1087-336-2019; Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1264-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LME-06), Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO”, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1084-336-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4018-333-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.333, de fecha 22 de marzo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad presencial;** y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión CTC:** * Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**)/**Coordina.** * Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH**) * Universidad Tecnológica de Honduras (**UTH**) * Universidad Cristiana de Honduras (**UCRISH**). **EMISIÓN DE OBSERVACIONES.** En respuesta a la petición



de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite las siguientes observaciones: 1. **Considerando:** Que el Plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el grado de Licenciatura fue aprobado con numero de acuerdo 1234-169-04 Registro No. RP229-11-04 con fecha 18 de mayo del 2004, para su implementación en la Modalidad presencial y a distancia. 2. **Considerando:** Que el rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia, se fundamenta dentro del marco de la revisión periódica al tenor de los cambios científicos, tecnológicos, políticos económicos y sociales, tal como lo establece la Normativa del Nivel de Educación Superior en su artículo 84, teniendo como principal objetivo la formación en competencias científicas y tecnológicas en los profesionales egresados. 3. **Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudios, integrado los aportes de los mismos en una malla curricular reformada. 4. **Considerando:** Que la Universidad Cristina Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), posee los recursos físicos para el desarrollo de la carrera, así como las unidades académicas y de soporte tecnológico para el acompañamiento del programa solicitado. 5. **Considerando:** Que, durante la revisión del Plan de Estudios rediseñado, se identificaron elementos de mejora, que se adjuntan en este dictamen, a fin de que sea incorporados, y sea la Dirección de Educación Superior quién dé seguimiento las mismas. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Recomienda que: PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de UCRISH y UTH; Dictamen Favorable por parte de UMH; emisión de Dictamen No Favorable por parte de UNAH hasta que se integren las Observaciones. Por lo que se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Firmas:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

“Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, se procedió a realizar la revisión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios que respaldan dicha solicitud, encontrándose las siguientes observaciones:

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	X		
- Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 	X		
1.2 Tabla de contenido	X		Tabla de Contenidos esta después de las generalidades,
1.3 Datos Generales <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud 	X		Datos generales según el orden del documento, esta antes de la tabla de contenidos. Solo por cumplimiento de parámetros cambiar.
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	X		
2.2. Explicación del proceso investigativo	X		Corregir, la narración ya que es poco entendible (los egresados de esta carrera)
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		No refiere el lugar o ciudad de donde pertenece cada Empresa consultada, para establecer un balance de los aportes realizados por ellas a este proyecto.
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	X		
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	X		
3.2. Educativa	X		Los Indicadores en los gráficos, está muy poco



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			legibles. Mejorar para una mejora visualización.
3.3 Política	X		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	X		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	X		
4.2. Visión y Misión Institucional	X		
4.3. Responsable del Proyecto	X		
V. MARCO TEORICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
5.2 Justificaciones sociales	X		
5.3 Justificaciones económicas	X		
5.4 Justificaciones político – educativa	X		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	X		
5.6 Fundamento filosófico	X		
5.7 Doctrina Pedagógica	X		
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores.	X		El Tamaño de la muestra, no es representativa, considerando a tan solo 7 empleadores a nivel nacional
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	X		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.			
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.			
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	X		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	X		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	X		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
VIII. BIBLIOGRAFIA			

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada <ul style="list-style-type: none"> - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - EN el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 	X		
1.2 Datos Generales	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none">- Nombre de Programa/carrera- Duración de la Carrera- Número de Períodos- Duración del Período Académico- Número de Unidades Valorativas- Número de Módulos/asignaturas- Modalidad de Estudio- Acreditación- Grado Académico- Petición- Año de solicitud			
1.3 Tabla de Contenido	X		
II. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del plan	X		
2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializado	X		
2.3 Viabilidad para implementación del Plan	X		
2.4 Limitantes para implementación del Plan	X		
2.5 Explicación del documento	X		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
3.2 Justificaciones sociales	X		
3.3 Justificaciones económicas	X		Se repite 2 veces este tema. Ya que se encuentra en el Ítems 2.1 y en el 2.3
3.4 Justificaciones político – educativa	X		No se presenta el tema de Justificación Política, aunque si habla de las necesidades políticas.
3.5 Necesidades practicas prioritarias	X		No se encontró el tema Necesidades Prácticas Prioritarias.
3.6 Fundamento filosófico	X		
3.7 Doctrina Pedagógica	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		En los resultados Cualitativas, Ítems 4.2 al Perfil Profesional del Egresado, requiere ajustes de presentación del documento.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Objetivos generales	X		
5.2 objetivos específicos	X		
5.3 Asignaturas obligatorias			
5.4 Asignaturas de formación general	X		Considero apropiado, la inclusión de asignaturas del ramo legal, como ser Derecho Laboral y/o Derecho Mercantil, ya que son asignaturas especiales, para que el alumno sea capacitado en la parte legal empresarial.
5.5 Asignaturas de formación específica	X		
5.6 Asignaturas electivas	X		
5.7 Distribución de asignaturas por período	X		
5.8 Flujograma de asignaturas	X		
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	X		En alguna descripción es mínimas, repite las bibliografías dentro de la misma asignatura, dejando como fortaleza de estudio solo 2 fuentes.
5.10 Tabla de equivalencias	X		
5.11 Asignaturas por suficiencia	X		
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	X		
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)	X		
5.14 Descripción de práctica profesional	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.15 Explicación de vinculación social	X		
5.16 Requisitos de graduación	X		
5.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.			

CONCLUSIÓN: después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH recomienda con base a los criterios establecidos en el instrumento para revisión de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos para la creación de nuevas carreras, que la comisión global emita **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Proyecto	Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UTH
Coordina:	UMH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de reforma al **Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. CONSIDERANDO** que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no fondo. **POR LO TANTO**, la Universidad Tecnológica de Honduras, **emite dictamen favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones.** Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 24 días del mes de junio de 2019. Firma: **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

Diagnóstico.



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
1.- Aspectos de presentación				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	X		
	3.-Código de la carrera	X		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	X		
	5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
	Duración de la Carrera	X		
	Número de Períodos	X		
	Duración del Período Académico	X		
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/asignaturas	X		
	Modalidad de Estudio:	X		
	Acreditación	X		Se sugiere quitar la palabra título.
	Grado Académico	X		
	Petición	X		Se sugiere incorporar el campus donde se ofertará.



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
2. Introducción	Generalidades: 1.- Antecedentes del estudio	X		
	2.- Explicación del proceso Investigativo		X	No hace referencia a lo que el apartado indica; se está hablando de la demanda y de los egresados de la carrera.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	X		
	2.- Educativa	X		Se sugiere incorporar un análisis comparativo de esta oferta.
	3.- Política	X		
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución	X		
	2.- Visión y Misión Institucional	X		
	3.- Responsables del proyecto	X		
5. Marco teórico	Fundamentación científica del plan: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		Revisar la estructuración sintáctica del párrafo. ...y que se plasma en los objetivos Plan Estratégico esta dirección...
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		Se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		Se sugiere incorporar lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Educación a Distancia, acerca del número de estudiantes.
6. Resultados de la investigación	1. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.			Corregir palabra incompleta del último párrafo de la página 132. Se menciona que fueron encuestados egresados de los centros donde se oferta la carrera, pero están presentando un análisis que no diferencia la población respectiva a cada campus. La misma observación sobre los resultados de empleadores. Corregir el título de la página 148. En el grupo focal no se detalla con claridad los resultados obtenidos. Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean en la página 130.



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
				Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula. Respecto al análisis documental del desarrollo de la mercadotecnia no se evidencian hallazgos relativos a las tendencias de la disciplina que puedan incorporarse al nuevo plan de estudio.
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		Se hacen estimaciones aproximadas, cuando se deberían tomar datos puntuales de los posibles candidatos a ingresar en la carrera procedentes del nivel medio y enfocados al campus (que no se detalla en ningún apartado) donde se implementara el programa. De igual manera se recomienda evidenciar la matrícula por centro que evidencie la demanda real de la misma.
	3. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X		Se sugiere mejorar este apartado en cuanto a presentación e información pertinente.
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	5. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Se sugiere separar las conclusiones de las recomendaciones y establecer argumentos



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
				puntuales producto del diagnóstico realizado.
7. Plan de factibilidad / implementación	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Revisar en cuanto a uso de mayúsculas y puntuación.
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		Se sugiere incorporar evidencias de los laboratorios.
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		X	
OBSERVACION: Se recomienda realizar la contextualización de los campus donde se oferta la carrera, asimismo presentar datos de diagnóstico por cada uno de ellos ya sea en un mismo documento o en diferentes informes de diagnóstico.				

Plan de estudio de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado Académico de Licenciatura UCENM

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple; se sugiere homologar con el documento de diagnóstico.
	Acreditación	Se sugiere eliminar el termino título de...
	Grado Académico	Cumple
Petición	Cumple; No se menciona el campus donde se ofertará. Se recomienda incluir la clasificación CINE del nivel.	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple; sin embargo, no se hace mención de la creación de la carrera como tal. Revisar la síntesis de asignaturas nuevas y suprimidas; Diseño Gráfico esta repetida.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere ampliar el apartado sobre la base teórica de la comunicación empresarial u organizacional.
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple, se sugiere ampliar en relación con el contexto donde se desarrollará la carrera (San Pedro Sula).
	Justificaciones político – educativas.	Cumple, se sugiere ahondar en relación con la evolución de la educación superior en oferta y demanda.
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple, se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple, revisar el párrafo de la Competencia de Función; esta inconclusa. (Pág. 65)
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	Se recomienda presentar información de todos los campus en los que se ofertara la carrera.
		Se recomienda incorporar los datos cuantitativos y cualitativos de manera sintética



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>obtenidos del diagnóstico.</p> <p>Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean.</p> <p>Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.</p>
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	<p>Se recomienda incorporar los requisitos administrativos, además de considerar los requisitos para la modalidad a distancia.</p>
	Perfil de egreso	<p>Se sugiere analizar la incorporación de las habilidades, actitudes y valores. Además de revisar la incorporación en el perfil, de los elementos definidos en la misión y visión de la Universidad referidos a principios cristianos.</p> <p>Se recomienda separar las competencias genéricas y específicas del programa.</p> <p>No se evidencia el perfil ocupacional ni mercado laboral en el</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		que se insertará el egresado.
5. ESTRUCTURA DEL PLAN		
	Objetivos Generales	Cumple, se sugiere readecuarlo e interrelacionarlo con las habilidades y destreza, valores y la misión y visión de la Universidad.
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas Obligatorias	Cumple, se recomienda diferenciar las asignaturas de formación obligatoria.
	Asignaturas de Formación General	Cumple, se recomienda diferenciar de las asignaturas de formación específica. Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos.
	Asignaturas de Formación Específica	Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos además de diferenciar las asignaturas que corresponden a la formación complementaria. Indicar a que área pertenece la asignatura de Psicología General, Matemáticas I, Estadística, Métodos Cuantitativos y Matemáticas Financieras.
Asignaturas Electivas	No se presenta el nombre de las asignaturas	



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		pertenecientes a las electivas.
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, se sugiere incorporar el nombre de las asignaturas requisito. Considerar la pertinencia de la ubicación de la Asignatura de Metodología de la Investigación en el periodo VII.
	Flujograma de asignaturas	Cumple Revisar la escritura de la asignatura Mercadotecnia. Se sugiere colocar como requisito de Comportamiento del Consumidor, Psicología General.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar que la metodología este en acuerdo a lo establecido en el artículo 52 del reglamento de Educación a Distancia en cada una de sus expresiones. Revisar la estructuración sintáctica de los párrafos en las descripciones mínimas. Verificar que los contenidos propuestos conduzcan al logro de la competencia y sub-competencia propuesta. Revisar la pertinencia de la metodología de



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>evaluación acorde a la modalidad semipresencial.</p> <p>Se sugiere mejorar la redacción de la competencia de la asignatura Filosofía, Ecología, Educación Ambiental, Ingles I, Desarrollo de Productos y Marcas Globales, Ingles II, Ingles Técnico, Comunicación Empresarial, Planificación y Control de la Mercadotecnia, Lenguaje Audiovisual, Relaciones Publicas, Macroeconomía, Investigación de Mercados, Patrocinio y Propaganda, Fotografía, Estrategias de Precios, Gestión de la Calidad Total.</p> <p>Revisar la correspondencia entre la metodología de evaluación y los resultados de aprendizaje.</p> <p>Revisar la correspondencia entre las metodologías de enseñanza y la evaluación.</p> <p>Analizar si los controles de lectura como metodología de evaluación es aplicable a todas las asignaturas.</p> <p>Revisar la pertinencia de los contenidos de Ingles Técnico, la</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		distribución de créditos, completar el requisito. Agregar los créditos prácticos que posee la asignatura de Comunicación Visual y Multimedia. Revisar la distribución de créditos académicos de Diseño Gráfico y Fotografía. Se sugiere readecuar la presentación de los contenidos de la asignatura de Fotografía. Homologar el requisito de Administración de Recursos Humanos I, Formulación y Evaluación de Proyectos. Se sugiere determinar cuáles serán los espacios que se ofrecerán en la modalidad a distancia con la finalidad de homologar criterios en cuanto a los datos presentados en las descripciones mínimas.
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se sugiere incorporar evidencias de convenios y laboratorios para el desarrollo de la carrera.
	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PRESENTA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. DE LICENCIATURA: El Sistema de Educación a Distancia emite el respectivo Dictamen básicamente referente al cumplimiento de este en los aspectos siguientes: **1. Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia.** * En la parte de datos generales especifican que la Modalidad de estudio será: Semipresencial, Semipresencial con mediación virtual y Virtual; no se especifica en el documento del Plan de Estudios los procesos de desarrollar en cada una de las expresiones de la modalidad a Distancia. * Presentan esquema del Diseño de asignatura para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. * En las Descripciones Mínimas las metodologías de **evaluación** deben presentarse para la Modalidad presencial y Modalidad a distancia. * Cada Descripción Mínima debe presentar indicadores de logro ya que pretenden una metodología para enseñanza aprendizaje del enfoque basado en competencias. * No presentan evidencias de tener el porcentaje exigido de virtualización de las asignaturas para la modalidad virtual y semipresencial con mediación virtual. **2. Docente Tutor.** * Presentan evidencias de diferentes capacitaciones a los docentes incluyendo capacitación del Curso Asesor en Línea por parte de la DIE de la UNAH. * No se verifica un plan de capacitación continua en las expresiones de la modalidad a distancia. **3. Diseño, Desarrollo y Evaluación, de los Materiales para el Aprendizaje:** * Verificación en la visita de campo. * Presentan fotografías de diferentes herramientas de la Plataforma virtual. **4. Estudiantes.** * Presentan fotografías de procesos de Inducción a estudiantes de manera presencial. * Falta la verificación del diseño de capacitaciones a estudiantes para el estudio en las expresiones de educación a distancia. **5. Componente Tecnológico.** * Cuentan con la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). * Se describe el Sistema Tecnológico de la Universidad, la plataforma virtual de aprendizaje, se describe el Hardware virtual y Software. * Cuentan con el Centro de Medios Audiovisuales CEMAV, que tiene como propósito de grabar, editar y compartir contenidos audiovisuales que sirven de apoyo a las labores de docencia, investigación y vinculación. * Cuenta con un espacio denominado Data Center, que cuenta con la seguridad UTM avanzada, requerida para la información a nivel interno y externo, cuentan con: * Servidores de almacenamiento, Network Attached Storage (NAS) para realizar copias de seguridad. * Infraestructura de telefonía IP para todo el Campus de San Pedro Sula, permite integrar en una misma



red las comunicaciones de voz y datos. * Sistema de video vigilancia del Campus central y otros Centros. * Sistema de video vigilancia del Campus Central y otros Centros. * Servicio de Wifi para toda la comunidad universitaria. * Falta la verificación del diseño de asignaturas en las expresiones de la modalidad de Educación a distancia. **6. Organización, Administración y Gestión.** * Verificación mediante visita de campo. **7. Recursos Físicos y Financieros.** * Presentan inventario de capacidades de infraestructura y equipamiento, presupuesto, evidencias gráficas de instalaciones. * Presentan información de Acuerdos y Convenios. * No presentan evidencias de material bibliográfico, verificar mediante visita de campo. **Documento de Diagnóstico:** * Presentar específicamente las ciudades de los Centros donde se realizó el diagnóstico, presentar el número de entrevistados por Centro. * Presentar evidencias de aplicación de instrumentos, empresas, expertos en el área y otros. **Recomendaciones:** * Considerar las observaciones anteriores. * Presentar el listado de asignaturas diseñadas en la (s) expresiones (s) que se pretende ofertar. * **Presentar en la Solicitud y los documentos Diagnóstico y Plan de Estudio los nombres de los Centros en donde se oferta dicha carrera.** * Realizar la visita de campo para verificación de procesos anteriores, de igual manera de la parte tecnológica (PVA) y el diseño de asignaturas. **Por tanto:** Esta Dirección emite Dictamen **NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación, **de la Reforma del Plan de Estudio de la Carrera de Mercadotecnia con Propuesta de cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad Presencial y Distancia en todas sus expresiones**, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **hasta que se incorporen las recomendaciones.** Firma y sello: CARLOS ARTURO OCHOA, Director, Sistema de Educación a Distancia, SED-UNAH.” **“DICTAMEN DE LA PROPUESTA DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LME-06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. A. DIAGNÓSTICO.** En relación con el documento de Diagnóstico presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se considera que la estructura del documento está conforme a los lineamientos que establece la guía de Educación Superior, sin embargo, se detallan las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 2. La propuesta de cambio, en relación con las clases que se quiere integrar tiene poca relevancia para un egresado de Mercadotecnia y Comunicación empresarial. 3. Se debe ver la incorporación de comunicación como un elemento integral desde el punto de vista interno y externo. 4. La investigación realizada no da pautas que el mercado laboral está demandando profesionales con esas competencias específicas. 5. Se sugiere revisar el plan de estudios, muchas clases no tienen requisitos y algunas clases no tienen los requisitos correctos. 6. **Inciso 1.2 Proceso Investigativo:** Profundizar en el detalle de este inciso, sectores que se deben incluir para realizar la investigación es decir no menciona expertos en el área, docentes y estudiantes actuales. 7. **Inciso 1.3 Aportes de Instituciones y Organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo**, incluir únicamente la información pertinente a este inciso ya que se muestra comparativo de plan de estudio, concretar mejor en el aporte por parte de cada sector investigado. 8. **Inciso 2.1 Situación Socioeconómico de Honduras**, actualizar la información presentada. 9. **Inciso 2.2 Situación Educativa de Honduras**, concretar en la situación de educación superior en el país; revisar título y fuente de la figura en la página 44, unificar tipo y tamaño de letra en gráficos y figuras. 10. **Inciso 2.3 Situación política de Honduras**, concretar en la situación actual del país, se sugiere consultar el documento de “Visión de país y plan de nación” e identificar aquellas políticas públicas que tienen mayor relación con la presente licenciatura a rediseñar, analizando sus rasgos



esenciales y como repercuten en la situación actual de país. 11. Inciso **2.4 Situación Socioeconómico internacional**, revisar redacción, actualizar información bibliográfica y concretar la situación del escenario internacional y cómo este influye en el campo laboral de los egresados de la licenciatura en mención. 12. Comercio exterior e inversiones: revisar título al final de página 51, revisar uso de letras mayúsculas en medio del párrafo, incorporar citas bibliográficas en norma APA última versión, actualizar información presentada, concretar la situación actual del entorno exterior y la necesidad de reforma del plan de estudio. 13. Inciso **3.3 Responsables del Proyecto**, Falta incluir la expresión Semipresencial ya que mencionan “en sus tres expresiones.” 14. Inciso **4. Marco Teórico**, debe sustentar más este apartado, incluir las diferentes áreas y sub-áreas de la mercadotecnia y la comunicación empresarial, utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 15. Inciso **4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera**, utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión, revisar título y fuente de las figuras incorporadas. 16. Inciso **4.2 Justificaciones sociales**, utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión. 17. Inciso **4.3 Justificación económica**, utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada. 18. **Inciso 4.4 Justificación político educativo**, utilizar citas bibliográficas, mencionan siglas PREAL, pero no indican su significado, revisar comillas, se sugiere colocar información actualizada de educación en citas del BCH informe al 2018 que ayude a generar un mayor análisis. 19. Inciso **4.5 Necesidades prácticas prioritarias**, utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada, incluir en el análisis datos actualizados que respalden la necesidad de formación en las modalidades propuestas. 20. Inciso **4.6 Fundamento filosófico y 4.7 Doctrina pedagógica**, respaldar con citas bibliográficas, normas APA última versión, revisar página 97; oración incompleta, colocar fuente de información a las tablas. 21. Inciso **5. Metodología de la Investigación**, colocar fuente de información a los gráficos, mejorar presentación, colocar título y fuente de información a las tablas, mayor análisis en los resultados de los gráficos. La metodología de investigación no está bien definida científicamente cual fue el proceso. 22. Inciso **5.1 Resultados de la investigación**, afirman haber entrevistado 300 egresados, y en párrafos anteriores seleccionan una muestra solo de 100, y en la figura 2 afirman haber encuestado solo 200, y no se especifica los criterios científicos de selección de la muestra. * También se sugiere uniformar el estilo y tamaño de letra, y mejorar las tablas que no se vean valores absolutos, sino que porcentajes para tener una mejor comprensión de lo presentado. Se sugiere que se vea una figura con su análisis por página. En cuanto a la encuesta realizada a egresados no se muestra el por qué hacer el cambio a comunicación empresarial, los resultados no muestran las bases necesarias para determinar ese agregado. 1. Inciso **5.2 los Resultados** dado por los empleados tampoco da una pauta del por qué se debe modificar y agregar la parte de comunicación empresarial, y los datos presentados se ven en total desorden, se hace las mismas sugerencias que al inciso (5.1.) 2. Inciso **5.3 Resultados obtenidos por parte de los expertos en el ámbito de la “admiración” de empresas**, revisar este título, error de redacción y no es esa la licenciatura que se está reformulando, por otro lado, mencionan como resultados el cambio en unidades valorativas, contenidos temáticos, fusiones de asignaturas, entre otras, sin embargo, no hacen mención si en algún anexo se puede revisar dicha información. Por otro lado, no se presenta los datos obtenidos de las entrevistas a expertos. 3. Inciso **5.4 Demanda Real y potencial de la carrera**, utilizar citas bibliográficas en normas APA última versión, actualizar información presentada. 4. Inciso **5.5 Cuantificación y Caracterización de los Profesionales de Mercadotecnia**, agregar datos de Honduras en citas BCH actualizado el 2018, mejorar presentación de tabla con título y fuente de información. 5. Inciso **5.6 Aporte significativo que harán los egresados de la carrera en la transformación de la sociedad hondureña**, Incluir en el análisis el nuevo enfoque de la carrera que será comunicación empresarial. 6. Inciso **5.7 Mercado laboral de los profesionales**



egresados, incluir la nueva área que solicitan comunicación empresarial. 7. Inciso **5.8 Conclusiones y recomendaciones de resultados**, se recomienda colocar por separado las conclusiones de las recomendaciones, profundizar en el análisis de la conclusión No. 1 ya que no detalla cual fue el aporte que los especialistas en el área realizaron; por otro lado, la recomendación No. 2 es la que se está realizando con esta reforma del plan de estudios. 8. Inciso **6.1 Inventario de Capacidades Físicas Instaladas Para el Desarrollo de la Carrera**. Se recomienda colocar el nombre y número de tabla en la página 154, en la Evidencia fotografía # 6; no describen a qué pertenece. Página 156, además se recomienda utilizar fuente de información al final de las tablas. 9. La redacción del párrafo de la Tabla No. 12 inventario de equipo tecnológico se debe mejorar ya que falta una palabra conectora. Página 163, además se sugiere utilizar fuente de información al final de las tablas. 10. Inciso de la **tabla 13 de distribución del equipo** no se insertó como título, en la misma tabla en la fila N. 80 hay un error de escritura en la palabra seis cámaras ya que aparece síes cámaras, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 11. Inciso **6.2 Evidencias del Desarrollo del Componente Tecnológico**. Se recomienda mejorar y/o revisar la redacción del primer renglón del primer párrafo y el renglón del segundo párrafo. Revisar el renglón menciona Dentro de la estructura tecnológica de la PVA el inciso "C" no hay escrito nada, pagina 176, se debe colocar título al diagrama y todas las demás las imágenes que aparecen posteriormente en el inciso. 12. Inciso **6.3 Plan de desarrollo y Crecimiento del Personal Docente y Administrativo**. Se recomienda escribir el nombre de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y no el nombre de otra carrera, además se sugiere utilizar fuente de información al final de todas las tablas e imágenes de este inciso. 13. Inciso **6.4 Matriz de Perfiles Académicos de Docente de Mercadotecnia**. Se recomienda revisar las personas que les aparece el número de identidad en la columna de número de colegiación en los diferentes colegios profesionales específicamente en la fila No. 5 y 16, en la fina 19 aparece el número de colegiación, pero no describe a que colegio profesional pertenece, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 14. Inciso **6.5 Plan de Gestión Administrativa Financiera para implementar la Carrera**, se recomienda mejorar la redacción del primer renglón ya que, así como está escrito no se da entender, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla.

A. PLAN DE ESTUDIOS. En relación con el documento de Plan de Estudios presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se detalla las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Revisar numeración en el índice, seguir el esquema propuesto por educación superior. 2. La portada del Plan de Estudios, presentan incongruencia con la información presentada: mencionan 12 períodos académicos y en el documento de plan de estudios mencionan 11 periodos académicos, del mismo modo el nombre de la carrera en un documento menciona Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y en el otro Mercadotecnia y Comunicación. 3. Inciso **1.1 Antecedentes del plan**, incluir normas APA última versión para citas bibliográficas, la propuesta de cambio de plan de estudios no debe ser incluida en este apartado ya que éste mismo se refiere únicamente a sus antecedentes. 4. Inciso **1.2 Aportes de Instituciones, organizaciones e individuos especializados**, colocar fuente de información a la tabla No. 5, página 20; se enlista las instituciones que aportan, sin embargo, no se detalla cual fue el aporte realizado por ellas. 5. Inciso **1.3 Viabilidad para implementación del plan**, profundizar más. 6. Inciso **1.4 limitantes para la implementación del plan**. Mejorar la redacción ya que se redacta de forma contradictoria. 7. Inciso **2. Marco Contextual**, utilizar normas APA última versión, actualizar fuentes y respaldar con el contexto de Honduras en la actualidad sobre todo del área a incluir en la carrera. 8. Inciso **2.1 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico. 9. Inciso **2.2 Justificaciones político educativo**, ver observaciones en diagnóstico. 10. Inciso **2.3 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico. 11. Inciso **2.4 Necesidades prioritarias para el**



desarrollo científico, tecnológico y cultural del país, actualizar información, utilizar normas APA última versión. 12. Inciso **3 Marco teórico**, ver observaciones en diagnóstico. 13. Inciso **3.1, 3.2,3.3** ver observaciones del diagnóstico. 14. Inciso **4 Síntesis del diagnóstico**, ejemplificar de mejor manera el plan de la investigación y seguir recomendaciones de normas APA y esquema de informe, ver observaciones de resultados en diagnóstico. 15. Inciso **5. Perfil profesional del graduado**, mencionan el área de la mercadotecnia, pero no de la nueva área a incorporar que es comunicación empresarial. 16. Inciso **5.1 perfil del egresado**, se recomienda hacer revisión de los intereses del egresado que se plantea, no están basados a la estructura de lo que se pretende formar. 17. Inciso **5.2 el perfil del egresado** aparece Mercadotecnia y Comunicador Empresarial se recomienda el cambio Mercadotecnia/Comunicación Empresarial. 18. Inciso **5.3 perfil Académico profesional**. El texto que dice “ El profesional de la Producción en Televisión, estará capacitado para desempeñarse en las áreas de cámara, sonido iluminación postproducción, transmisión e integración de procesos digitales en : Estaciones de Televisión (señal abierta, de paga, internet) Productoras de cine y Televisión, empresas de alquiler de equipos audiovisuales, empresas de producción de eventos, departamentos Audiovisuales, Medios digitales” se recomienda tener cuidado ya que está fuera de contexto, pertenece a otro informe presentado. 19. Inciso **6. Estructura del plan**, muestra un total de 51 (cincuenta y uno) Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios de la licenciatura en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial existen 18 (Dieciocho) materias obligatorias en las cuales no se pide al estudiante de esta carrera ningún requisito para cursarlas. Esto representa un 35% del total de espacios obligatorios. Existen otras clases con requisitos incompletos. Por tanto, se recomienda lo siguiente, respecto a los requisitos:

CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
PS-101	Psicología General	Ninguno	Electiva de Ciencias Naturales
LME-505	Comunicación Empresarial	Ninguno	EE-101 español y LME-201 Mercadotecnia
LME-607	Comportamiento del Consumidor	Ninguno	PS-101 Psicología General y LME-101 Mercadotecnia
LME-608	Planificación y Control de la Mercadotecnia	LME-506	LME-202 Mercadotecnia de servicios
MI-102	Metodología de la Investigación	MM-103	MM-402 Métodos Cuantitativos
LME-709	Servicio al Cliente	LME-607	LME-607 Comportamiento del Consumidor y LME-202 Mercadotecnia de servicios
LME-711	Relaciones Públicas	LME-608	LME-608 Planificación y Control de la Mercadotecnia y LME-505 Comunicación empresarial.
ADE-920	Investigación de Mercados	MI-102	MI-102 Metodología de la investigación y LM-101 Mercadotecnia
ADE-303	Administración de Recursos Humanos I	Ninguno	PS-101 Psicología General Y ADE-101 Administración I
ADE-922	Formulación y Evaluación de Proyectos I	ADE-920	ADE-920 Investigación de Mercados I y ADE-912 Contabilidad Gerencial



CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
LME-914	Mercadotecnia Turística	LME-812	LME-812 Patrocinio y Propaganda y LME-506 Mercadotecnia Internacional
LME-915	Estrategias de Precios	LME-812	LME-608 Planificación y control de la mercadotecnia
ADE-715	Gestión de la Calidad	Ninguno	ADE-101 Administración I y MM-103 Estadística
EP-101	Ética Profesional	Ninguno	ADE-101 Administración I, LME-101 Mercadotecnia y LME-505 Comunicación Empresarial
ADE-818	Empresa y Legislación	Ninguno	EE-101 español y ADE-101 Administración I

A. PLANTA DOCENTE. En ese mismo orden de ideas se revisó el listado de los docentes presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), pudiendo observar que dos profesores incorporados a la planta docente no cuentan con su título validado por la UNAH y que algunos no cuentan con maestría. **B. MODALIDAD A DISTANCIA.** La revisión a la documentación presentada por la UCENM y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció la información sobre: las funciones y perfil del docente tutor, la inducción y capacitación a los docentes para la docencia en línea, el programa de capacitación permanente para docentes; la disponibilidad de una plataforma virtual de aprendizaje PVA, la disponibilidad de una plataforma de transacción administrativa PTA, conectividad a internet e infraestructura de ofimática; la descripción mínima por asignatura; el proceso de diseño instruccional; la estructura académica de la modalidad a distancia, la estructura de soporte a la carrera, la estructura para soporte tecnológico para los docentes y estudiantes y el recurso humano especializado de apoyo a la producción de recursos multimedia a través del Centro de Medios Audiovisuales, actividades de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico para el diseño instruccional; evidencias de la infraestructura física y equipamiento. Resultado de la revisión no se evidenció información acerca de: el modelo pedagógico adoptado por la UCENM para la modalidad a distancia que incluya las estrategias de aprendizaje y de evaluación descrito para cada una de las expresiones; el programa de inducción para los estudiantes; la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión semipresencial con mediación virtual con los porcentajes de presencialidad y virtualidad entre el 40% y 79%, la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad de al menos el 80% ; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión semipresencial con mediación virtual, con los porcentajes de presencialidad y virtualidad; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad. Para ambas expresiones, no se evidenció el plan de desarrollo del 75% de asignaturas restante. La UCENM debe completar la información no evidenciada y especificada en los artículos 21, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Asimismo, se debe mostrar evidencia en la plataforma tecnológica correspondiente del desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios y evidenciar el plan de implementación del 75% de las asignaturas restantes para cada expresión. En este sentido, la UCENM debe generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para que el equipo académico y técnico



de esta Dirección pueda revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje. **POR TANTO:** Después de la revisión realizada a la documentación recibida, la UNAH emite dictamen No Favorable a la solicitud de Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06) en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en modalidad presencial y educación a distancia en todas sus expresiones; en tanto las consideraciones supra mencionadas, sean subsanadas. Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 5 días del mes de junio de 2019. MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad presencial;** y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura en la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1085-336-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3982-332-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.332, de fecha 08 de febrero de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad semipresencial;** y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión CTC:** * Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**)/**Coordina.** * Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH**) * Universidad Tecnológica de Honduras (**UTH**) * Universidad Cristiana de Honduras (**UCRISH**). **EMISIÓN DE OBSERVACIONES.** En respuesta a la petición de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite las siguientes observaciones: 1. **Considerando:** Que el Plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el grado de Licenciatura fue aprobado con numero de acuerdo 1234-169-04 Registro No. RP229-11-04 con fecha 18 de mayo del 2004, para su implementación en la Modalidad presencial y a distancia. 2. **Considerando:** Que el rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia, se fundamenta dentro del marco de la revisión periódica al tenor de los cambios científicos, tecnológicos, políticos económicos y sociales, tal como lo establece la Normativa del Nivel de Educación Superior en su artículo 84, teniendo como principal objetivo la formación en competencias científicas y tecnológicas en los profesionales egresados. 3. **Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudios, integrado los aportes de los mismos en una malla curricular reformada. 4. **Considerando:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), posee los recursos físicos para el desarrollo de la carrera, así como las unidades académicas y de soporte tecnológico para el acompañamiento del programa solicitado. 5. **Considerando:** Que, durante la revisión del Plan de Estudios rediseñado, se identificaron elementos de mejora, que se adjuntan en este dictamen, a fin de que sea incorporados, y sea la Dirección de Educación Superior quién dé seguimiento las mismas. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Recomienda que: PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de UCRISH y UTH; Dictamen Favorable por parte de UMH; emisión de Dictamen No Favorable por parte de UNAH hasta que se integren las Observaciones. Por lo que se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Firmas:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

“Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, se procedió a realizar la revisión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios que respaldan dicha solicitud, encontrándose las siguientes observaciones:



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	X X X X X		
1.2 Tabla de contenido	X		Tabla de Contenidos esta después de las generalidades,
1.3 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud	X X X X X X X X X X X X X X		Datos generales según el orden del documento, esta antes de la tabla de contenidos. Solo por cumplimiento de parámetros cambiar.
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	X		
2.2. Explicación del proceso investigativo	X		Corregir, la narración ya que es poco entendible (los egresados de esta carrera)
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		No refiere el lugar o ciudad de donde pertenece cada Empresa consultada, para establecer un balance de



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			los aportes realizados por ellas a este proyecto.
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	X		
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	X		
3.2. Educativa	X		Los Indicadores en los gráficos, está muy poco legibles. Mejorar para una mejora visualización.
3.3 Política	X		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	X		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	X		
4.2. Visión y Misión Institucional	X		
4.3. Responsable del Proyecto	X		
V. MARCO TEORICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
5.2 Justificaciones sociales	X		
5.3 Justificaciones económicas	X		
5.4 Justificaciones político – educativa	X		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	X		
5.6 Fundamento filosófico	X		
5.7 Doctrina Pedagógica	X		
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores.	X		El Tamaño de la muestra, no es representativa, considerando a tan solo 7 empleadores a nivel nacional
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad,	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas			
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	X		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	X		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.			
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	X		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	X		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	X		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
VIII. BIBLIOGRAFIA			

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> - EN el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 			
1.2 Datos Generales <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud 	X		
1.3 Tabla de Contenido	X		
II. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del plan	X		
2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializado	X		
2.3 Viabilidad para implementación del Plan	X		
2.4 Limitantes para implementación del Plan	X		
2.5 Explicación del documento	X		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
3.2 Justificaciones sociales	X		
3.3 Justificaciones económicas	X		Se repite 2 veces este tema. Ya que se encuentra en el Ítems 2.1 y en el 2.3



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
3.4 Justificaciones político – educativa	X		No se presenta el tema de Justificación Política, aunque si habla de las necesidades políticas.
3.5 Necesidades practicas prioritarias	X		No se encontró el tema Necesidades Prácticas Prioritarias.
3.6 Fundamento filosófico	X		
3.7 Doctrina Pedagógica	X		
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		En los resultados Cualitativas, Ítems 4.2 al Perfil Profesional del Egresado, requiere ajustes de presentación del documento.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Objetivos generales	X		
5.2 objetivos específicos	X		
5.3 Asignaturas obligatorias			
5.4 Asignaturas de formación general	X		Considero apropiado, la inclusión de asignaturas del ramo legal, como ser Derecho Laboral y/o Derecho Mercantil, ya que son asignaturas especiales, para que el alumno sea capacitado en la parte legal empresarial.
5.5 Asignaturas de formación específica	X		
5.6 Asignaturas electivas	X		
5.7 Distribución de asignaturas por período	X		
5.8 Flujograma de asignaturas	X		
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	X		En alguna descripción es mínimas, repite las bibliografías dentro de la misma asignatura, dejando



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			como fortaleza de estudio solo 2 fuentes.
5.10 Tabla de equivalencias	X		
5.11 Asignaturas por suficiencia	X		
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	X		
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)	X		
5.14 Descripción de práctica profesional	X		
5.15 Explicación de vinculación social	X		
5.16 Requisitos de graduación	X		
5.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.			

CONCLUSIÓN: después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH recomienda en base a los criterios establecidos en Instrumento para revisión de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos para la creación de nuevas carreras, que la comisión global emita **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**"

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Proyecto	Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UTH
Coordina:	UMH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de reforma al **Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus**



expresiones. CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no fondo. **POR LO TANTO**, la Universidad Tecnológica de Honduras, **emite dictamen favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones.** Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 24 días del mes de junio de 2019. Firma: **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

Diagnóstico.

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
1.- Aspectos de presentación				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	X		
	3.-Código de la carrera	X		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	X		
	5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
	Duración de la Carrera	X		
	Número de Períodos	X		
	Duración del Período Académico	X		
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/asignaturas	X		
	Modalidad de Estudio:	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	Acreditación	X		Se sugiere quitar la palabra título.
	Grado Académico	X		
	Petición	X		Se sugiere incorporar el campus donde se ofertará.
2. Introducción	Generalidades: 1.- Antecedentes del estudio	X		
	2.- Explicación del proceso Investigativo		X	No hace referencia a lo que el apartado indica; se está hablando de la demanda y de los egresados de la carrera.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	X		
	2.- Educativa	X		Se sugiere incorporar un análisis comparativo de esta oferta.
	3.- Política	X		
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución	X		
	2.- Visión y Misión Institucional	X		
	3.- Responsables del proyecto	X		
5. Marco teórico	Fundamentación científica del plan: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		Revisar la estructuración sintáctica del párrafo. ...y que se plasma en los objetivos Plan Estratégico esta dirección...
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		Se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		Se sugiere incorporar lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Educación a Distancia, acerca del número de estudiantes.
6. Resultados de la investigación	7. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.			Corregir palabra incompleta del último párrafo de la página 132. Se menciona que fueron encuestados egresados de los centros donde se oferta la carrera, pero están presentando un análisis que no diferencia la población respectiva a cada campus. La misma observación sobre los resultados de empleadores. Corregir el título de la página 148. En el grupo focal no se detalla con claridad los resultados obtenidos. Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
				<p>de informes de resultado que se plantean en la página 130.</p> <p>Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.</p> <p>Respecto al análisis documental del desarrollo de la mercadotecnia no se evidencian hallazgos relativos a las tendencias de la disciplina que puedan incorporarse al nuevo plan de estudio.</p>
	8. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		<p>Se hacen estimaciones aproximadas, cuando se deberían tomar datos puntuales de los posibles candidatos a ingresar en la carrera procedentes del nivel medio y enfocados al campus (que no se detalla en ningún apartado) donde se implementara el programa.</p> <p>De igual manera se recomienda evidenciar la matrícula por centro que evidencie la demanda real de la misma.</p>
	9. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X		<p>Se sugiere mejorar este apartado en cuanto a presentación e información pertinente.</p>
	10. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	11. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	12. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Se sugiere separar las conclusiones de las recomendaciones y establecer argumentos puntuales producto del diagnóstico realizado.
7. Plan de factibilidad / implementación	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Revisar en cuanto a uso de mayúsculas y puntuación.
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		Se sugiere incorporar evidencias de los laboratorios.
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		X	

OBSERVACION:

Se recomienda realizar la contextualización de los campus donde se oferta la carrera, asimismo presentar datos de diagnóstico por cada uno de ellos ya sea en un mismo documento o en diferentes informes de diagnóstico.

Plan de estudio de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado Académico de Licenciatura UCENM

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple; se sugiere homologar con el documento de diagnóstico.
	Acreditación	Se sugiere eliminar el termino título de...
	Grado Académico	Cumple
Petición	Cumple; No se menciona el campus donde se ofertará. Se recomienda incluir la clasificación CINE del nivel.	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple; sin embargo, no se hace mención de la creación de la carrera como tal. Revisar la síntesis de asignaturas nuevas y suprimidas; Diseño Gráfico esta repetida.



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere ampliar el apartado sobre la base teórica de la comunicación empresarial u organizacional.
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple, se sugiere ampliar en relación al contexto donde se desarrollará la carrera (San Pedro Sula).
	Justificaciones político – educativas.	Cumple, se sugiere ahondar en relación a la evolución de la educación superior en oferta y demanda.
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple, se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple, revisar el párrafo de la Competencia de Función; esta inconclusa. (Pág. 65)
	SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>en los que se ofertara la carrera.</p> <p>Se recomienda incorporar los datos cuantitativos y cualitativos de manera sintética obtenidos del diagnóstico.</p> <p>Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean.</p> <p>Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.</p>
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Se recomienda incorporar los requisitos administrativos, además de considerar los requisitos para la modalidad a distancia.
	Perfil de egreso	<p>Se sugiere analizar la incorporación de las habilidades, actitudes y valores. Además de revisar la incorporación en el perfil, de los elementos definidos en la misión y visión de la Universidad referidos a principios cristianos.</p> <p>Se recomienda separar las</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		competencias genéricas y específicas del programa. No se evidencia el perfil ocupacional ni mercado laboral en el que se insertará el egresado.
5. ESTRUCTURA DEL PLAN		
	Objetivos Generales	Cumple, se sugiere readecuarlo e interrelacionarlo con las habilidades y destreza, valores y la misión y visión de la Universidad.
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas Obligatorias	Cumple, se recomienda diferenciar las asignaturas de formación obligatoria.
	Asignaturas de Formación General	Cumple, se recomienda diferenciar de las asignaturas de formación específica. Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos.
Asignaturas de Formación Específica	Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos además de diferenciar las asignaturas que corresponden a la formación complementaria. Indicar a que área pertenece la asignatura de Psicología General, Matemáticas I, Estadística, Métodos	



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		Cuantitativos y Matemáticas Financieras.
	Asignaturas Electivas	No se presenta el nombre de las asignaturas pertenecientes a las electivas.
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, se sugiere incorporar el nombre de las asignaturas requisito. Considerar la pertinencia de la ubicación de la Asignatura de Metodología de la Investigación en el periodo VII.
	Flujograma de asignaturas	Cumple Revisar la escritura de la asignatura Mercadotecnia. Se sugiere colocar como requisito de Comportamiento del Consumidor, Psicología General.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar que la metodología este en acuerdo a lo establecido en el artículo 52 del reglamento de Educación a Distancia en cada una de sus expresiones. Revisar la estructuración sintáctica de los párrafos en las descripciones mínimas. Verificar que los contenidos



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>propuestos conduzcan al logro de la competencia y sub-competencia propuesta.</p> <p>Revisar la pertinencia de la metodología de evaluación acorde a la modalidad semipresencial.</p> <p>Se sugiere mejorar la redacción de la competencia de la asignatura Filosofía, Ecología, Educación Ambiental, Ingles I, Desarrollo de Productos y Marcas Globales, Ingles II, Ingles Técnico, Comunicación Empresarial, Planificación y Control de la Mercadotecnia, Lenguaje Audiovisual, Relaciones Publicas, Macroeconomía, Investigación de Mercados, Patrocinio y Propaganda, Fotografía, Estrategias de Precios, Gestión de la Calidad Total.</p> <p>Revisar la correspondencia entre la metodología de evaluación y los resultados de aprendizaje.</p> <p>Revisar la correspondencia entre las metodologías de enseñanza y la evaluación.</p> <p>Analizar si los controles de lectura</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>como metodología de evaluación es aplicable a todas las asignaturas. Revisar la pertinencia de los contenidos de Inglés Técnico, la distribución de créditos, completar el requisito. Agregar los créditos prácticos que posee la asignatura de Comunicación Visual y Multimedia. Revisar la distribución de créditos académicos de Diseño Gráfico y Fotografía. Se sugiere readecuar la presentación de los contenidos de la asignatura de Fotografía. Homologar el requisito de Administración de Recursos Humanos I, Formulación y Evaluación de Proyectos. Se sugiere determinar cuáles serán los espacios que se ofrecerán en la modalidad a distancia con la finalidad de homologar criterios en cuanto a los datos presentados en las descripciones mínimas.</p>
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se sugiere incorporar evidencias de convenios y laboratorios para el desarrollo de la carrera.
	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PRESENTA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. DE LICENCIATURA: El Sistema de Educación a Distancia emite el respectivo Dictamen básicamente referente al cumplimiento de este en los aspectos siguientes: **1. Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia.** * En la parte de datos generales especifican que la Modalidad de estudio será: Semipresencial, Semipresencial con mediación virtual y Virtual; no se especifica en el documento del Plan de Estudios los procesos de desarrollar en cada una de las expresiones de la modalidad a Distancia. * Presentan esquema del Diseño de asignatura para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. * En las Descripciones Mínimas las metodologías de **evaluación** deben presentarse para la Modalidad presencial y Modalidad a distancia. * Cada Descripción Mínima debe presentar indicadores de logro ya que pretenden una metodología para enseñanza aprendizaje del enfoque basado en competencias. * No presentan evidencias de tener el porcentaje exigido de virtualización de las asignaturas para la modalidad virtual y semipresencial con mediación virtual. **2. Docente Tutor.** * Presentan evidencias de diferentes capacitaciones a los docentes incluyendo capacitación del Curso Asesor en Línea por parte de la DIE de la UNAH. * No se verifica un plan de capacitación continua en las expresiones de la modalidad a distancia. **3. Diseño, Desarrollo y Evaluación, de los Materiales para el Aprendizaje:** * Verificación en la visita de campo. * Presentan fotografías de diferentes herramientas de la Plataforma virtual. **4. Estudiantes.** * Presentan fotografías de procesos de Inducción a estudiantes de manera presencial. * Falta la verificación del diseño de capacitaciones a estudiantes para el estudio en las expresiones de educación a distancia. **5. Componente Tecnológico.** * Cuentan con la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). * Se describe el Sistema Tecnológico de la Universidad, la plataforma virtual de aprendizaje, se describe el Hardware virtual y Software. * Cuentan con el Centro de Medios Audiovisuales CEMAV, que tiene como



propósito de grabar, editar y compartir contenidos audiovisuales que sirven de apoyo a las labores de docencia, investigación y vinculación. * Cuenta con un espacio denominado Data Center, que cuenta con la seguridad UTM avanzada, requerida para la información a nivel interno y externo, cuentan con: * Servidores de almacenamiento, Network Attached Storage (NAS) para realizar copias de seguridad. * Infraestructura de telefonía IP para todo el Campus de San Pedro Sula, permite integrar en una misma red las comunicaciones de voz y datos. * Sistema de video vigilancia del Campus central y otros Centros. * Sistema de video vigilancia del Campus Central y otros Centros. * Servicio de Wifi para toda la comunidad universitaria. * Falta la verificación del diseño de asignaturas en las expresiones de la modalidad de Educación a distancia. **6. Organización, Administración y Gestión.** * Verificación mediante visita de campo. **7. Recursos Físicos y Financieros.** * Presentan inventario de capacidades de infraestructura y equipamiento, presupuesto, evidencias gráficas de instalaciones. * Presentan información de Acuerdos y Convenios. * No presentan evidencias de material bibliográfico, verificar mediante visita de campo. **Documento de Diagnóstico:** * Presentar específicamente las ciudades de los Centros donde se realizó el diagnóstico, presentar el número de entrevistados por Centro. * Presentar evidencias de aplicación de instrumentos, empresas, expertos en el área y otros. **Recomendaciones:** * Considerar las observaciones anteriores. * Presentar el listado de asignaturas diseñadas en la (s) expresiones (s) que se pretende ofertar. * **Presentar en la Solicitud y los documentos Diagnóstico y Plan de Estudio los nombres de los Centros en donde se oferta dicha carrera.** * Realizar la visita de campo para verificación de procesos anteriores, de igual manera de la parte tecnológica (PVA) y el diseño de asignaturas. **Por tanto:** Esta Dirección emite Dictamen **NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación, **de la Reforma del Plan de Estudio de la Carrera de Mercadotecnia con Propuesta de cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad Presencial y Distancia en todas sus expresiones**, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **hasta que se incorporen las recomendaciones.** Firma y sello: CARLOS ARTURO OCHOA, Director, Sistema de Educación a Distancia, SED-UNAH.” **“DICTAMEN DE LA PROPUESTA DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LME-06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. A. DIAGNÓSTICO.** En relación con el documento de Diagnóstico presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se considera que la estructura del documento está conforme a los lineamientos que establece la guía de Educación Superior, sin embargo, se detallan las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 2. La propuesta de cambio, en relación con las clases que se quiere integrar tiene poca relevancia para un egresado de Mercadotecnia y Comunicación empresarial. 3. Se debe ver la incorporación de comunicación como un elemento integral desde el punto de vista interno y externo. 4. La investigación realizada no da pautas que el mercado laboral está demandando profesionales con esas competencias específicas. 5. Se sugiere revisar el plan de estudios, muchas clases no tienen requisitos y algunas clases no tienen los requisitos correctos. 6. **Inciso 1.2 Proceso Investigativo:** Profundizar en el detalle de este inciso, sectores que se deben incluir para realizar la investigación es decir no menciona expertos en el área, docentes y estudiantes actuales. 7. **Inciso 1.3 Aportes de Instituciones y Organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo**, incluir únicamente la información pertinente a este inciso ya que se muestra comparativo de plan de estudio, concretar mejor en el aporte por parte de cada sector investigado. 8. **Inciso 2.1 Situación Socioeconómico de Honduras**, actualizar la información



presentada. 9. Inciso **2.2 Situación Educativa de Honduras**, concretar en la situación de educación superior en el país; revisar título y fuente de la figura en la página 44, unificar tipo y tamaño de letra en gráficos y figuras. 10. Inciso **2.3 Situación política de Honduras**, concretar en la situación actual del país, se sugiere consultar el documento de “Visión de país y plan de nación” e identificar aquellas políticas públicas que tienen mayor relación con la presente licenciatura a rediseñar, analizando sus rasgos esenciales y como repercuten en la situación actual de país. 11. Inciso **2.4 Situación Socioeconómico internacional**, revisar redacción, actualizar información bibliográfica y concretar la situación del escenario internacional y cómo este influye en el campo laboral de los egresados de la licenciatura en mención. 12. Comercio exterior e inversiones: revisar título al final de página 51, revisar uso de letras mayúsculas en medio del párrafo, incorporar citas bibliográficas en norma APA última versión, actualizar información presentada, concretar la situación actual del entorno exterior y la necesidad de reforma del plan de estudio. 13. Inciso **3.3 Responsables del Proyecto**, Falta incluir la expresión Semipresencial ya que mencionan “en sus tres expresiones.” 14. Inciso **4. Marco Teórico**, debe sustentar más este apartado, incluir las diferentes áreas y sub-áreas de la mercadotecnia y la comunicación empresarial, utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 15. Inciso **4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera**, utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión, revisar título y fuente de las figuras incorporadas. 16. Inciso **4.2 Justificaciones sociales**, utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión. 17. Inciso **4.3 Justificación económica**, utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada. 18. Inciso **4.4 Justificación político educativo**, utilizar citas bibliográficas, mencionan siglas PREAL pero no indican su significado, revisar comillas, se sugiere colocar información actualizada de educación en citas del BCH informe al 2018 que ayude a generar un mayor análisis. 19. Inciso **4.5 Necesidades prácticas prioritarias**, utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada, incluir en el análisis datos actualizados que respalden la necesidad de formación en las modalidades propuestas. 20. Inciso **4.6 Fundamento filosófico y 4.7 Doctrina pedagógica**, respaldar con citas bibliográficas, normas APA última versión, revisar página 97; oración incompleta, colocar fuente de información a las tablas. 21. Inciso **5. Metodología de la Investigación**, colocar fuente de información a los gráficos, mejorar presentación, colocar título y fuente de información a las tablas, mayor análisis en los resultados de los gráficos. La metodología de investigación no está bien definida científicamente cual fue el proceso. 22. Inciso **5.1 Resultados de la investigación**, afirman haber entrevistado 300 egresados, y en párrafos anteriores seleccionan una muestra solo de 100, y en la figura 2 afirman haber encuestado solo 200, y no se especifica los criterios científicos de selección de la muestra. * También se sugiere uniformar el estilo y tamaño de letra, y mejorar las tablas que no se vean valores absolutos, sino que porcentajes para tener una mejor comprensión de lo presentado. Se sugiere que se vea una figura con su análisis por página. En cuanto a la encuesta realizada a egresados no se muestra el por qué hacer el cambio a comunicación empresarial, los resultados no muestran las bases necesarias para determinar ese agregado. 1. Inciso **5.2 los Resultados** dado por los empleados tampoco da una pauta del por qué se debe modificar y agregar la parte de comunicación empresarial, y los datos presentados se ven en total desorden, se hace las mismas sugerencias que al inciso (5.1.) 2. Inciso **5.3 Resultados obtenidos por parte de los expertos en el ámbito de la “admiración” de empresas**, revisar este título, error de redacción y no es esa la licenciatura que se está reformulando, por otro lado, mencionan como resultados el cambio en unidades valorativas, contenidos temáticos, fusiones de asignaturas, entre otras, sin embargo, no hacen mención si en algún anexo se puede revisar dicha información. Por otro lado, no se presenta los datos obtenidos de las entrevistas a expertos. 3. Inciso **5.4 Demanda Real y potencial de la carrera**, utilizar citas bibliográficas en normas APA última versión, actualizar información presentada.



4. Inciso **5.5 Cuantificación y Caracterización de los Profesionales de Mercadotecnia**, agregar datos de Honduras en citas BCH actualizado el 2018, mejorar presentación de tabla con título y fuente de información. 5. Inciso **5.6 Aporte significativo que harán los egresados de la carrera en la transformación de la sociedad hondureña**, Incluir en el análisis el nuevo enfoque de la carrera que será comunicación empresarial. 6. Inciso **5.7 Mercado laboral de los profesionales egresados**, incluir la nueva área que solicitan comunicación empresarial. 7. Inciso **5.8 Conclusiones y recomendaciones de resultados**, se recomienda colocar por separado las conclusiones de las recomendaciones, profundizar en el análisis de la conclusión No. 1 ya que no detalla cual fue el aporte que los especialistas en el área realizaron; por otro lado, la recomendación No. 2 es la que se está realizando con esta reforma del plan de estudios. 8. Inciso **6.1 Inventario de Capacidades Físicas Instaladas Para el Desarrollo de la Carrera**. Se recomienda colocar el nombre y número de tabla en la página 154, en la Evidencia fotografía # 6; no describen a qué pertenece. Página 156, además se recomienda utilizar fuente de información al final de las tablas. 9. La redacción del párrafo de la Tabla No. 12 inventario de equipo tecnológico se debe mejorar ya que falta una palabra conectora. Página 163, además se sugiere utilizar fuente de información al final de las tablas. 10. Inciso de la **tabla 13 de distribución del equipo** no se insertó como título, en la misma tabla en la fila N. 80 hay un error de escritura en la palabra seis cámaras ya que aparece síes cámaras, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 11. Inciso **6.2 Evidencias del Desarrollo del Componente Tecnológico**. Se recomienda mejorar y/o revisar la redacción del primer renglón del primer párrafo y el renglón del segundo párrafo. Revisar el renglón menciona Dentro de la estructura tecnológica de la PVA el inciso "C" no hay escrito nada, pagina 176, se debe colocar título al diagrama y todas las demás las imágenes que aparecen posteriormente en el inciso. 12. Inciso **6.3 Plan de desarrollo y Crecimiento del Personal Docente y Administrativo**. Se recomienda escribir el nombre de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y no el nombre de otra carrera, además se sugiere utilizar fuente de información al final de todas las tablas e imágenes de este inciso. 13. Inciso **6.4 Matriz de Perfiles Académicos de Docente de Mercadotecnia**. Se recomienda revisar las personas que les aparece el número de identidad en la columna de número de colegiación en los diferentes colegios profesionales específicamente en la fila No. 5 y 16, en la fina 19 aparece el número de colegiación, pero no describe a que colegio profesional pertenece, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 14. Inciso **6.5 Plan de Gestión Administrativa Financiera para implementar la Carrera**, se recomienda mejorar la redacción del primer renglón ya que, así como está escrito no se da entender, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla.

A. PLAN DE ESTUDIOS. En relación con el documento de Plan de Estudios presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se detalla las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Revisar numeración en el índice, seguir el esquema propuesto por educación superior. 2. La portada del Plan de Estudios, presentan incongruencia con la información presentada: mencionan 12 períodos académicos y en el documento de plan de estudios mencionan 11 periodos académicos, del mismo modo el nombre de la carrera en un documento menciona Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y en el otro Mercadotecnia y Comunicación. 3. Inciso **1.1 Antecedentes del plan**, incluir normas APA última versión para citas bibliográficas, la propuesta de cambio de plan de estudios no debe ser incluida en este apartado ya que éste mismo se refiere únicamente a sus antecedentes. 4. Inciso **1.2 Aportes de Instituciones, organizaciones e individuos especializados**, colocar fuente de información a la tabla No. 5, página 20; se enlista las instituciones que aportan, sin embargo, no se detalla cual fue el aporte realizado por ellas. 5. Inciso **1.3 Viabilidad para implementación del plan**, profundizar más. 6. Inciso **1.4 limitantes para la implementación del plan**. Mejorar la redacción ya que se redacta



de forma contradictoria. 7. Inciso **2. Marco Contextual**, utilizar normas APA última versión, actualizar fuentes y respaldar con el contexto de Honduras en la actualidad sobre todo del área a incluir en la carrera. 8. Inciso **2.1 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico. 9. Inciso **2.2 Justificaciones político educativo**, ver observaciones en diagnóstico. 10. Inciso **2.3 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico. 11. Inciso **2.4 Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país**, actualizar información, utilizar normas APA última versión. 12. Inciso **3 Marco teórico**, ver observaciones en diagnóstico. 13. Inciso **3.1, 3.2,3.3** ver observaciones del diagnóstico. 14. Inciso **4 Síntesis del diagnóstico**, ejemplificar de mejor manera el plan de la investigación y seguir recomendaciones de normas APA y esquema de informe, ver observaciones de resultados en diagnóstico. 15. Inciso **5. Perfil profesional del graduado**, mencionan el área de la mercadotecnia, pero no de la nueva área a incorporar que es comunicación empresarial. 16. Inciso **5.1 perfil del egresado**, se recomienda hacer revisión de los intereses del egresado que se plantea, no están basados a la estructura de lo que se pretende formar. 17. Inciso **5.2 el perfil del egresado** aparece Mercadotecnia y Comunicador Empresarial se recomienda el cambio Mercadotecnia/Comunicación Empresarial. 18. Inciso **5.3 perfil Académico profesional**. El texto que dice “ El profesional de la Producción en Televisión, estará capacitado para desempeñarse en las áreas de cámara, sonido iluminación postproducción, transmisión e integración de procesos digitales en : Estaciones de Televisión (señal abierta, de paga, internet) Productoras de cine y Televisión, empresas de alquiler de equipos audiovisuales, empresas de producción de eventos, departamentos Audiovisuales, Medios digitales” se recomienda tener cuidado ya que está fuera de contexto, pertenece a otro informe presentado. 19. Inciso **6. Estructura del plan**, muestra un total de 51 (cincuenta y uno) Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios de la licenciatura en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial existen 18 (Dieciocho) materias obligatorias en las cuales no se pide al estudiante de esta carrera ningún requisito para cursarlas. Esto representa un 35% del total de espacios obligatorios. Existen otras clases con requisitos incompletos. Por tanto, se recomienda lo siguiente, respecto a los requisitos:

CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
PS-101	Psicología General	Ninguno	Electiva de Ciencias Naturales
LME-505	Comunicación Empresarial	Ninguno	EE-101 español y LME-201 Mercadotecnia
LME-607	Comportamiento del Consumidor	Ninguno	PS-101 Psicología General y LME-101 Mercadotecnia
LME-608	Planificación y Control de la Mercadotecnia	LME-506	LME-202 Mercadotecnia de servicios
MI-102	Metodología de la Investigación	MM-103	MM-402 Métodos Cuantitativos
LME-709	Servicio al Cliente	LME-607	LME-607 Comportamiento del Consumidor y LME-202 Mercadotecnia de servicios
LME-711	Relaciones Públicas	LME-608	LME-608 Planificación y Control de la Mercadotecnia y LME-505 Comunicación empresarial.



CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
ADE-920	Investigación de Mercados	MI-102	MI-102 Metodología de la investigación y LM-101 Mercadotecnia
ADE-303	Administración de Recursos Humanos I	Ninguno	PS-101 Psicología General Y ADE-101 Administración I
ADE-922	Formulación y Evaluación de Proyectos I	ADE-920	ADE-920 Investigación de Mercados I y ADE-912 Contabilidad Gerencial
LME-914	Mercadotecnia Turística	LME-812	LME-812 Patrocinio y Propaganda y LME-506 Mercadotecnia Internacional
LME-915	Estrategias de Precios	LME-812	LME-608 Planificación y control de la mercadotecnia
ADE-715	Gestión de la Calidad	Ninguno	ADE-101 Administración I y MM-103 Estadística
EP-101	Ética Profesional	Ninguno	ADE-101 Administración I, LME-101 Mercadotecnia y LME-505 Comunicación Empresarial
ADE-818	Empresa y Legislación	Ninguno	EE-101 español y ADE-101 Administración I

A. PLANTA DOCENTE. En ese mismo orden de ideas se revisó el listado de los docentes presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), pudiendo observar que dos profesores incorporados a la planta docente no cuentan con su título validado por la UNAH y que algunos no cuentan con maestría. **B. MODALIDAD A DISTANCIA.** La revisión a la documentación presentada por la UCENM y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció la información sobre: las funciones y perfil del docente tutor, la inducción y capacitación a los docentes para la docencia en línea, el programa de capacitación permanente para docentes; la disponibilidad de una plataforma virtual de aprendizaje PVA, la disponibilidad de una plataforma de transacción administrativa PTA, conectividad a internet e infraestructura de ofimática; la descripción mínima por asignatura; el proceso de diseño instruccional; la estructura académica de la modalidad a distancia, la estructura de soporte a la carrera, la estructura para soporte tecnológico para los docentes y estudiantes y el recurso humano especializado de apoyo a la producción de recursos multimedia a través del Centro de Medios Audiovisuales, actividades de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico para el diseño instruccional; evidencias de la infraestructura física y equipamiento. Resultado de la revisión no se evidenció información acerca de: el modelo pedagógico adoptado por la UCENM para la modalidad a distancia que incluya las estrategias de aprendizaje y de evaluación descrito para cada una de las expresiones; el programa de inducción para los estudiantes; la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión semipresencial con mediación virtual con los porcentajes de presencialidad y virtualidad entre el 40% y 79%, la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad de al menos el 80% ; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión semipresencial con mediación virtual, con los porcentajes de presencialidad y virtualidad; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad. Para ambas expresiones, no se evidenció el plan de desarrollo del 75%



de asignaturas restante. La UCENM debe completar la información no evidenciada y especificada en los artículos 21, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Asimismo, se debe mostrar evidencia en la plataforma tecnológica correspondiente del desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios y evidenciar el plan de implementación del 75% de las asignaturas restantes para cada expresión. En este sentido, la UCENM debe generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para que el equipo académico y técnico de esta Dirección pueda revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje. **POR TANTO:** Después de la revisión realizada a la documentación recibida, la UNAH emite dictamen No Favorable a la solicitud de Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06) en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en modalidad presencial y educación a distancia en todas sus expresiones; en tanto las consideraciones supra mencionadas, sean subsanadas. Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 5 días del mes de junio de 2019. MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad semipresencial;** y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura en la modalidad semipresencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1086-336-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3982-332-2019, emitido por el Consejo de



Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.332, de fecha 08 de febrero de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión CTC:** * Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**)/**Coordina.** * Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH**) * Universidad Tecnológica de Honduras (**UTH**) * Universidad Cristiana de Honduras (**UCRISH**). **EMISIÓN DE OBSERVACIONES.** En respuesta a la petición de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite las siguientes observaciones: 1. **Considerando:** Que el Plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el grado de Licenciatura fue aprobado con numero de acuerdo 1234-169-04 Registro No. RP229-11-04 con fecha 18 de mayo del 2004, para su implementación en la Modalidad presencial y a distancia. 2. **Considerando:** Que el rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia, se fundamenta dentro del marco de la revisión periódica al tenor de los cambios científicos, tecnológicos, políticos económicos y sociales, tal como lo establece la Normativa del Nivel de Educación Superior en su artículo 84, teniendo como principal objetivo la formación en competencias científicas y tecnológicas en los profesionales egresados. 3. **Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudios, integrado los aportes de los mismos en una malla curricular reformada. 4. **Considerando:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), posee los recursos físicos para el desarrollo de la carrera, así como las unidades académicas y de soporte tecnológico para el acompañamiento del programa solicitado. 5. **Considerando:** Que, durante la revisión del Plan de Estudios rediseñado, se identificaron elementos de mejora, que se adjuntan en este dictamen, a fin de que sea incorporados, y sea la Dirección de Educación Superior quién dé seguimiento las mismas. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de UCRISH y UTH; Dictamen Favorable por parte de UMH; emisión de Dictamen No Favorable por parte de UNAH hasta que se integren las Observaciones. Por lo que se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Firmas:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:



“Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, se procedió a realizar la revisión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios que respaldan dicha solicitud, encontrándose las siguientes observaciones:

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	X		
- Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad	X		
- En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera...	X		
- Código de la carrera	X		
- Unidad responsable del proyecto	X		
- Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de contenido	X		Tabla de Contenidos esta después de las generalidades,
1.3 Datos Generales	X		Datos generales según el orden del documento, esta antes de la tabla de contenidos. Solo por cumplimiento de parámetros cambiar.
- Nombre de Programa/carrera	X		
- Duración de la Carrera	X		
- Número de Períodos	X		
- Duración del Período Académico	X		
- Número de Unidades Valorativas	X		
- Número de Módulos/asignaturas	X		
- Modalidad de Estudio	X		
- Acreditación	X		
- Grado Académico	X		
- Petición	X		
- Año de solicitud	X		
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	X		
2.2. Explicación del proceso investigativo	X		Corregir, la narración ya que es poco entendible



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			(los egresados de esta carrera)
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		No refiere el lugar o ciudad de donde pertenece cada Empresa consultada, para establecer un balance de los aportes realizados por ellas a este proyecto.
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	X		
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	X		
3.2. Educativa	X		Los Indicadores en los gráficos, está muy poco legibles. Mejorar para una mejora visualización.
3.3 Política	X		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	X		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	X		
4.2. Visión y Misión Institucional	X		
4.3. Responsable del Proyecto	X		
V. MARCO TEOIRICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
5.2 Justificaciones sociales	X		
5.3 Justificaciones económicas	X		
5.4 Justificaciones político – educativa	X		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	X		
5.6 Fundamento filosófico	X		
5.7 Doctrina Pedagógica	X		
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos	X		El Tamaño de la muestra, no es representativa, considerando a tan solo 7



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores.			empleadores a nivel nacional
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	X		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	X		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.			
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	X		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	X		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	X		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
VIII. BIBLIOGRAFIA			



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada <ul style="list-style-type: none">- Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad- EN el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera...- Código de la carrera- Unidad responsable del proyecto- Lugar y fecha	X		
1.2 Datos Generales <ul style="list-style-type: none">- Nombre de Programa/carrera- Duración de la Carrera- Número de Períodos- Duración del Período Académico- Número de Unidades Valorativas- Número de Módulos/asignaturas- Modalidad de Estudio- Acreditación- Grado Académico- Petición- Año de solicitud	X		
1.3 Tabla de Contenido	X		
II. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del plan	X		
2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializado	X		
2.3 Viabilidad para implementación del Plan	X		
2.4 Limitantes para implementación del Plan	X		
2.5 Explicación del documento	X		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
3.2 Justificaciones sociales	X		
3.3 Justificaciones económicas	X		Se repite 2 veces este tema. Ya que se encuentra en el Ítems 2.1 y en el 2.3
3.4 Justificaciones político – educativa	X		No se presenta el tema de Justificación Política, aunque si habla de las necesidades políticas.
3.5 Necesidades practicas prioritarias	X		No se encontró el tema Necesidades Prácticas Prioritarias.
3.6 Fundamento filosófico	X		
3.7 Doctrina Pedagógica	X		
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		En los resultados Cualitativas, Ítems 4.2 al Perfil Profesional del Egresado, requiere ajustes de presentación del documento.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Objetivos generales	X		
5.2 objetivos específicos	X		
5.3 Asignaturas obligatorias			
5.4 Asignaturas de formación general	X		Considero apropiado, la inclusión de asignaturas del ramo legal, como ser Derecho Laboral y/o Derecho Mercantil, ya que son asignaturas especiales, para que el alumno sea capacitado en la parte legal empresarial.
5.5 Asignaturas de formación específica	X		
5.6 Asignaturas electivas	X		
5.7 Distribución de asignaturas por período	X		
5.8 Flujograma de asignaturas	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	X		En alguna descripción es mínimas, repite las bibliografías dentro de la misma asignatura, dejando como fortaleza de estudio solo 2 fuentes.
5.10 Tabla de equivalencias	X		
5.11 Asignaturas por suficiencia	X		
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	X		
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)	X		
5.14 Descripción de práctica profesional	X		
5.15 Explicación de vinculación social	X		
5.16 Requisitos de graduación	X		
5.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.			

CONCLUSIÓN: después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH recomienda en base a los criterios establecidos en Instrumento para revisión de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos para la creación de nuevas carreras, que la comisión global emita **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Proyecto	Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UTH
Coordina:	UMH



En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de reforma al **Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. CONSIDERANDO** que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no fondo. **POR LO TANTO**, la Universidad Tecnológica de Honduras, **emite dictamen favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones.** Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 24 días del mes de junio de 2019. Firma: **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

Diagnóstico.

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
1.- Aspectos de presentación				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	X		
	3.-Código de la carrera	X		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	X		
	5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
	Duración de la Carrera	X		
	Número de Períodos	X		
	Duración del Período Académico	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/asignaturas	X		
	Modalidad de Estudio:	X		
	Acreditación	X		Se sugiere quitar la palabra título.
	Grado Académico	X		
	Petición	X		Se sugiere incorporar el campus donde se ofertará.
2. Introducción	Generalidades: 1.- Antecedentes del estudio	X		
	2.- Explicación del proceso Investigativo		X	No hace referencia a lo que el apartado indica; se está hablando de la demanda y de los egresados de la carrera.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	X		
	2.- Educativa	X		Se sugiere incorporar un análisis comparativo de esta oferta.
	3.- Política	X		
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución	X		
	2.- Visión y Misión Institucional	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	3.- Responsables del proyecto	X		
5. Marco teórico	Fundamentación científica del plan: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		Revisar la estructuración sintáctica del párrafo. ...y que se plasma en los objetivos Plan Estratégico esta dirección...
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		Se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		Se sugiere incorporar lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Educación a Distancia, acerca del número de estudiantes.
6. Resultados de la investigación	13. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.			Corregir palabra incompleta del último párrafo de la página 132. Se menciona que fueron encuestados egresados de los centros donde se oferta la carrera, pero están presentando un análisis que no diferencia la población respectiva a cada campus.



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
				<p>La misma observación sobre los resultados de empleadores.</p> <p>Corregir el título de la página 148.</p> <p>En el grupo focal no se detalla con claridad los resultados obtenidos.</p> <p>Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean en la página 130.</p> <p>Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.</p> <p>Respecto al análisis documental del desarrollo de la mercadotecnia no se evidencian hallazgos relativos a las tendencias de la disciplina que puedan incorporarse al nuevo plan de estudio.</p>
	14. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		<p>Se hacen estimaciones aproximadas, cuando se deberían tomar datos puntuales de los posibles candidatos a ingresar en la carrera procedentes del nivel medio y enfocados al campus (que no se detalla en ningún apartado) donde se implementara el programa.</p> <p>De igual manera se recomienda evidenciar la matrícula por centro que evidencie la demanda real de la misma.</p>



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	15. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X		Se sugiere mejorar este apartado en cuanto a presentación e información pertinente.
	16. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	17. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	18. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Se sugiere separar las conclusiones de las recomendaciones y establecer argumentos puntuales producto del diagnóstico realizado.
7. Plan de factibilidad / implementación	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Revisar en cuanto a uso de mayúsculas y puntuación.
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		Se sugiere incorporar evidencias de los laboratorios.
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		X	

OBSERVACION:

Se recomienda realizar la contextualización de los campus donde se oferta la carrera, asimismo presentar datos de diagnóstico por cada uno de ellos ya sea en un mismo documento o en diferentes informes de diagnóstico.



Plan de estudio de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado Académico de Licenciatura UCENM

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple; se sugiere homologar con el documento de diagnóstico.
	Acreditación	Se sugiere eliminar el termino título de...
	Grado Académico	Cumple
	Petición	Cumple; No se menciona el campus donde se ofertará. Se recomienda incluir la clasificación CINE del nivel.
	Antecedentes del plan	Cumple; sin embargo, no se hace mención



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
2. INTRODUCCIÓN		de la creación de la carrera como tal. Revisar la síntesis de asignaturas nuevas y suprimidas; Diseño Gráfico esta repetida.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere ampliar el apartado sobre la base teórica de la comunicación empresarial u organizacional.
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple, se sugiere ampliar en relación al contexto donde se desarrollará la carrera (San Pedro Sula).
	Justificaciones político – educativas.	Cumple, se sugiere ahondar en relación a la evolución de la educación superior en oferta y demanda.
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple, se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple, revisar el párrafo de la Competencia de



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		Función; esta inconclusa. (Pág. 65)
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	<p>Se recomienda presentar información de todos los campus en los que se ofertara la carrera.</p> <p>Se recomienda incorporar los datos cuantitativos y cualitativos de manera sintética obtenidos del diagnóstico.</p> <p>Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean.</p> <p>Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.</p>
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Se recomienda incorporar los requisitos administrativos, además de considerar los requisitos para la modalidad a distancia.
	Perfil de egreso	Se sugiere analizar la incorporación de las habilidades, actitudes y valores. Además de revisar la incorporación en el perfil, de los



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>elementos definidos en la misión y visión de la Universidad referidos a principios cristianos.</p> <p>Se recomienda separar las competencias genéricas y específicas del programa.</p> <p>No se evidencia el perfil ocupacional ni mercado laboral en el que se insertará el egresado.</p>
5. ESTRUCTURA DEL PLAN		
	Objetivos Generales	Cumple, se sugiere readecuarlo e interrelacionarlo con las habilidades y destreza, valores y la misión y visión de la Universidad.
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas Obligatorias	Cumple, se recomienda diferenciar las asignaturas de formación obligatoria.
	Asignaturas de Formación General	Cumple, se recomienda diferenciar de las asignaturas de formación específica. Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos.
Asignaturas de Formación Específica	Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos además de diferenciar las asignaturas que corresponden a la	



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		formación complementaria. Indicar a que área pertenece la asignatura de Psicología General, Matemáticas I, Estadística, Métodos Cuantitativos y Matemáticas Financieras.
	Asignaturas Electivas	No se presenta el nombre de las asignaturas pertenecientes a las electivas.
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, se sugiere incorporar el nombre de las asignaturas requisito. Considerar la pertinencia de la ubicación de la Asignatura de Metodología de la Investigación en el periodo VII.
	Flujograma de asignaturas	Cumple Revisar la escritura de la asignatura Mercadotecnia. Se sugiere colocar como requisito de Comportamiento del Consumidor, Psicología General.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar que la metodología este en acuerdo a lo establecido en el artículo 52 del reglamento de Educación a Distancia en cada una de sus expresiones.



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>Revisar la estructuración sintáctica de los párrafos en las descripciones mínimas. Verificar que los contenidos propuestos conduzcan al logro de la competencia y sub-competencia propuesta. Revisar la pertinencia de la metodología de evaluación acorde a la modalidad semipresencial. Se sugiere mejorar la redacción de la competencia de la asignatura Filosofía, Ecología, Educación Ambiental, Ingles I, Desarrollo de Productos y Marcas Globales, Ingles II, Ingles Técnico, Comunicación Empresarial, Planificación y Control de la Mercadotecnia, Lenguaje Audiovisual, Relaciones Publicas, Macroeconomía, Investigación de Mercados, Patrocinio y Propaganda, Fotografía, Estrategias de Precios, Gestión de la Calidad Total. Revisar la correspondencia entre la metodología de evaluación y los resultados de aprendizaje.</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>Revisar la correspondencia entre las metodologías de enseñanza y la evaluación.</p> <p>Analizar si los controles de lectura como metodología de evaluación es aplicable a todas las asignaturas.</p> <p>Revisar la pertinencia de los contenidos de Inglés Técnico, la distribución de créditos, completar el requisito.</p> <p>Agregar los créditos prácticos que posee la asignatura de Comunicación Visual y Multimedia.</p> <p>Revisar la distribución de créditos académicos de Diseño Gráfico y Fotografía.</p> <p>Se sugiere readecuar la presentación de los contenidos de la asignatura de Fotografía.</p> <p>Homologar el requisito de Administración de Recursos Humanos I, Formulación y Evaluación de Proyectos.</p> <p>Se sugiere determinar cuáles serán los espacios que se ofrecerán en la modalidad a distancia con la finalidad de homologar criterios en cuanto a los datos presentados en las</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		descripciones mínimas.
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se sugiere incorporar evidencias de convenios y laboratorios para el desarrollo de la carrera.
	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PRESENTA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. DE LICENCIATURA: El Sistema de Educación a Distancia emite el respectivo Dictamen básicamente referente al cumplimiento de este en los aspectos siguientes: **1. Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia.** * En la parte de datos generales especifican que la Modalidad de estudio será: Semipresencial, Semipresencial con mediación virtual y Virtual; no se especifica en el documento del Plan de Estudios los procesos de desarrollar en cada una de las expresiones de la modalidad a Distancia. * Presentan esquema del Diseño de asignatura para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. * En las Descripciones Mínimas las metodologías de **evaluación** deben presentarse para la Modalidad presencial y Modalidad a distancia. * Cada Descripción Mínima debe presentar indicadores de logro ya que pretenden una metodología para enseñanza aprendizaje del enfoque basado en competencias. * No presentan evidencias de tener el porcentaje exigido de virtualización de las asignaturas para la modalidad virtual y semipresencial con mediación virtual. **2. Docente Tutor.** * Presentan evidencias de diferentes capacitaciones a los docentes incluyendo capacitación del Curso Asesor en Línea por parte de la DIE de la UNAH. * No se verifica un plan de capacitación continua en las



expresiones de la modalidad a distancia. **3. Diseño, Desarrollo y Evaluación, de los Materiales para el Aprendizaje:** * Verificación en la visita de campo. * Presentan fotografías de diferentes herramientas de la Plataforma virtual. **4. Estudiantes.** * Presentan fotografías de procesos de Inducción a estudiantes de manera presencial. * Falta la verificación del diseño de capacitaciones a estudiantes para el estudio en las expresiones de educación a distancia. **5. Componente Tecnológico.** * Cuentan con la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). * Se describe el Sistema Tecnológico de la Universidad, la plataforma virtual de aprendizaje, se describe el Hardware virtual y Software. * Cuentan con el Centro de Medios Audiovisuales CEMAV, que tiene como propósito de grabar, editar y compartir contenidos audiovisuales que sirven de apoyo a las labores de docencia, investigación y vinculación. * Cuenta con un espacio denominado Data Center, que cuenta con la seguridad UTM avanzada, requerida para la información a nivel interno y externo, cuentan con: * Servidores de almacenamiento, Network Attached Storage (NAS) para realizar copias de seguridad. * Infraestructura de telefonía IP para todo el Campus de San Pedro Sula, permite integrar en una misma red las comunicaciones de voz y datos. * Sistema de video vigilancia del Campus central y otros Centros. * Sistema de video vigilancia del Campus Central y otros Centros. * Servicio de Wifi para toda la comunidad universitaria. * Falta la verificación del diseño de asignaturas en las expresiones de la modalidad de Educación a distancia. **6. Organización, Administración y Gestión.** * Verificación mediante visita de campo. **7. Recursos Físicos y Financieros.** * Presentan inventario de capacidades de infraestructura y equipamiento, presupuesto, evidencias gráficas de instalaciones. * Presentan información de Acuerdos y Convenios. * No presentan evidencias de material bibliográfico, verificar mediante visita de campo. **Documento de Diagnóstico:** * Presentar específicamente las ciudades de los Centros donde se realizó el diagnóstico, presentar el número de entrevistados por Centro. * Presentar evidencias de aplicación de instrumentos, empresas, expertos en el área y otros. **Recomendaciones:** * Considerar las observaciones anteriores. * Presentar el listado de asignaturas diseñadas en la (s) expresiones (s) que se pretende ofertar. * **Presentar en la Solicitud y los documentos Diagnóstico y Plan de Estudio los nombres de los Centros en donde se oferta dicha carrera.** * Realizar la visita de campo para verificación de procesos anteriores, de igual manera de la parte tecnológica (PVA) y el diseño de asignaturas. **Por tanto:** Esta Dirección emite Dictamen **NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación, **de la Reforma del Plan de Estudio de la Carrera de Mercadotecnia con Propuesta de cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad Presencial y Distancia en todas sus expresiones**, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **hasta que se incorporen las recomendaciones.** Firma y sello: CARLOS ARTURO OCHOA, Director, Sistema de Educación a Distancia, SED-UNAH.” **“DICTAMEN DE LA PROPUESTA DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LME-06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. A. DIAGNÓSTICO.** En relación con el documento de Diagnóstico presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se considera que la estructura del documento está conforme a los lineamientos que establece la guía de Educación Superior, sin embargo, se detallan las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 2. La propuesta de cambio, en relación con las clases que se quiere integrar tiene poca relevancia para un egresado de Mercadotecnia y Comunicación empresarial. 3. Se debe ver la incorporación de comunicación como un elemento integral desde el punto de vista interno y externo. 4. La investigación realizada no da pautas que el mercado laboral está demandando profesionales con



esas competencias específicas. 5. Se sugiere revisar el plan de estudios, muchas clases no tienen requisitos y algunas clases no tienen los requisitos correctos. 6. **Inciso 1.2 Proceso Investigativo:** Profundizar en el detalle de este inciso, sectores que se deben incluir para realizar la investigación es decir no menciona expertos en el área, docentes y estudiantes actuales. 7. **Inciso 1.3 Aportes de Instituciones y Organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo,** incluir únicamente la información pertinente a este inciso ya que se muestra comparativo de plan de estudio, concretar mejor en el aporte por parte de cada sector investigado. 8. **Inciso 2.1 Situación Socioeconómico de Honduras,** actualizar la información presentada. 9. **Inciso 2.2 Situación Educativa de Honduras,** concretar en la situación de educación superior en el país; revisar título y fuente de la figura en la página 44, unificar tipo y tamaño de letra en gráficos y figuras. 10. **Inciso 2.3 Situación política de Honduras,** concretar en la situación actual del país, se sugiere consultar el documento de “Visión de país y plan de nación” e identificar aquellas políticas públicas que tienen mayor relación con la presente licenciatura a rediseñar, analizando sus rasgos esenciales y como repercuten en la situación actual de país. 11. **Inciso 2.4 Situación Socioeconómico internacional,** revisar redacción, actualizar información bibliográfica y concretar la situación del escenario internacional y cómo este influye en el campo laboral de los egresados de la licenciatura en mención. 12. Comercio exterior e inversiones: revisar título al final de página 51, revisar uso de letras mayúsculas en medio del párrafo, incorporar citas bibliográficas en norma APA última versión, actualizar información presentada, concretar la situación actual del entorno exterior y la necesidad de reforma del plan de estudio. 13. **Inciso 3.3 Responsables del Proyecto,** Falta incluir la expresión Semipresencial ya que mencionan “en sus tres expresiones.” 14. **Inciso 4. Marco Teórico,** debe sustentar más este apartado, incluir las diferentes áreas y sub-áreas de la mercadotecnia y la comunicación empresarial, utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 15. **Inciso 4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera,** utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión, revisar título y fuente de las figuras incorporadas. 16. **Inciso 4.2 Justificaciones sociales,** utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión. 17. **Inciso 4.3 Justificación económica,** utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada. 18. **Inciso 4.4 Justificación político educativo,** utilizar citas bibliográficas, mencionan siglas PREAL pero no indican su significado, revisar comillas, se sugiere colocar información actualizada de educación en citas del BCH informe al 2018 que ayude a generar un mayor análisis. 19. **Inciso 4.5 Necesidades prácticas prioritarias,** utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada, incluir en el análisis datos actualizados que respalden la necesidad de formación en las modalidades propuestas. 20. **Inciso 4.6 Fundamento filosófico y 4.7 Doctrina pedagógica,** respaldar con citas bibliográficas, normas APA última versión, revisar página 97; oración incompleta, colocar fuente de información a las tablas. 21. **Inciso 5. Metodología de la Investigación,** colocar fuente de información a los gráficos, mejorar presentación, colocar título y fuente de información a las tablas, mayor análisis en los resultados de los gráficos. La metodología de investigación no está bien definida científicamente cual fue el proceso. 22. **Inciso 5.1 Resultados de la investigación,** afirman haber entrevistado 300 egresados, y en párrafos anteriores seleccionan una muestra solo de 100, y en la figura 2 afirman haber encuestado solo 200, y no se especifica los criterios científicos de selección de la muestra. * También se sugiere uniformar el estilo y tamaño de letra, y mejorar las tablas que no se vean valores absolutos, sino que porcentajes para tener una mejor comprensión de lo presentado. Se sugiere que se vea una figura con su análisis por página. En cuanto a la encuesta realizada a egresados no se muestra el por qué hacer el cambio a comunicación empresarial, los resultados no muestran las bases necesarias para determinar ese agregado. 1. **Inciso 5.2 los Resultados** dado por los empleados tampoco da una pauta del por qué se debe modificar y agregar la parte de comunicación empresarial, y los



datos presentados se ven en total desorden, se hace las mismas sugerencias que al inciso (5.1.) 2. Inciso **5.3 Resultados obtenidos por parte de los expertos en el ámbito de la “admiración” de empresas**, revisar este título, error de redacción y no es esa la licenciatura que se está reformulando, por otro lado, mencionan como resultados el cambio en unidades valorativas, contenidos temáticos, fusiones de asignaturas, entre otras, sin embargo, no hacen mención si en algún anexo se puede revisar dicha información. Por otro lado, no se presenta los datos obtenidos de las entrevistas a expertos. 3. Inciso **5.4 Demanda Real y potencial de la carrera**, utilizar citas bibliográficas en normas APA última versión, actualizar información presentada. 4. Inciso **5.5 Cuantificación y Caracterización de los Profesionales de Mercadotecnia**, agregar datos de Honduras en citas BCH actualizado el 2018, mejorar presentación de tabla con título y fuente de información. 5. Inciso **5.6 Aporte significativo que harán los egresados de la carrera en la transformación de la sociedad hondureña**, Incluir en el análisis el nuevo enfoque de la carrera que será comunicación empresarial. 6. Inciso **5.7 Mercado laboral de los profesionales egresados**, incluir la nueva área que solicitan comunicación empresarial. 7. Inciso **5.8 Conclusiones y recomendaciones de resultados**, se recomienda colocar por separado las conclusiones de las recomendaciones, profundizar en el análisis de la conclusión No. 1 ya que no detalla cual fue el aporte que los especialistas en el área realizaron; por otro lado, la recomendación No. 2 es la que se está realizando con esta reforma del plan de estudios. 8. Inciso **6.1 Inventario de Capacidades Físicas Instaladas Para el Desarrollo de la Carrera**. Se recomienda colocar el nombre y número de tabla en la página 154, en la Evidencia fotografía # 6; no describen a qué pertenece. Página 156, además se recomienda utilizar fuente de información al final de las tablas. 9. La redacción del párrafo de la Tabla No. 12 inventario de equipo tecnológico se debe mejorar ya que falta una palabra conectora. Página 163, además se sugiere utilizar fuente de información al final de las tablas. 10. Inciso de la **tabla 13 de distribución del equipo** no se insertó como título, en la misma tabla en la fila N. 80 hay un error de escritura en la palabra seis cámaras ya que aparece síes cámaras, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 11. Inciso **6.2 Evidencias del Desarrollo del Componente Tecnológico**. Se recomienda mejorar y/o revisar la redacción del primer renglón del primer párrafo y el renglón del segundo párrafo. Revisar el renglón menciona Dentro de la estructura tecnológica de la PVA el inciso “C” no hay escrito nada, pagina 176, se debe colocar título al diagrama y todas las demás las imágenes que aparecen posteriormente en el inciso. 12. Inciso **6.3 Plan de desarrollo y Crecimiento del Personal Docente y Administrativo**. Se recomienda escribir el nombre de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y no el nombre de otra carrera, además se sugiere utilizar fuente de información al final de todas las tablas e imágenes de este inciso. 13. Inciso **6.4 Matriz de Perfiles Académicos de Docente de Mercadotecnia**. Se recomienda revisar las personas que les aparece el número de identidad en la columna de número de colegiación en los diferentes colegios profesionales específicamente en la fila No. 5 y 16, en la fina 19 aparece el número de colegiación, pero no describe a que colegio profesional pertenece, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 14. Inciso **6.5 Plan de Gestión Administrativa Financiera para implementar la Carrera**, se recomienda mejorar la redacción del primer renglón ya que, así como está escrito no se da entender, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. **A. PLAN DE ESTUDIOS**. En relación con el documento de Plan de Estudios presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se detalla las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Revisar numeración en el índice, seguir el esquema propuesto por educación superior. 2. La portada del Plan de Estudios, presentan incongruencia con la información presentada: mencionan 12 períodos académicos y en el documento de plan de estudios mencionan 11 periodos académicos, del mismo modo el nombre de la carrera en un documento menciona



Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y en el otro Mercadotecnia y Comunicación. 3. Inciso **1.1 Antecedentes del plan**, incluir normas APA última versión para citas bibliográficas, la propuesta de cambio de plan de estudios no debe ser incluida en este apartado ya que éste mismo se refiere únicamente a sus antecedentes. 4. Inciso **1.2 Aportes de Instituciones, organizaciones e individuos especializados**, colocar fuente de información a la tabla No. 5, página 20; se enlista las instituciones que aportan, sin embargo, no se detalla cual fue el aporte realizado por ellas. 5. Inciso **1.3 Viabilidad para implementación del plan**, profundizar más. 6. Inciso **1.4 limitantes para la implementación del plan**. Mejorar la redacción ya que se redacta de forma contradictoria. 7. Inciso **2. Marco Contextual**, utilizar normas APA última versión, actualizar fuentes y respaldar con el contexto de Honduras en la actualidad sobre todo del área a incluir en la carrera. 8. Inciso **2.1 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico. 9. Inciso **2.2 Justificaciones político educativo**, ver observaciones en diagnóstico. 10. Inciso **2.3 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico. 11. Inciso **2.4 Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país**, actualizar información, utilizar normas APA última versión. 12. Inciso **3 Marco teórico**, ver observaciones en diagnóstico. 13. Inciso **3.1, 3.2,3.3** ver observaciones del diagnóstico. 14. Inciso **4 Síntesis del diagnóstico**, ejemplificar de mejor manera el plan de la investigación y seguir recomendaciones de normas APA y esquema de informe, ver observaciones de resultados en diagnóstico. 15. Inciso **5. Perfil profesional del graduado**, mencionan el área de la mercadotecnia, pero no de la nueva área a incorporar que es comunicación empresarial. 16. Inciso **5.1 perfil del egresado**, se recomienda hacer revisión de los intereses del egresado que se plantea, no están basados a la estructura de lo que se pretende formar. 17. Inciso **5.2 el perfil del egresado** aparece Mercadotecnia y Comunicador Empresarial se recomienda el cambio Mercadotecnia/Comunicación Empresarial. 18. Inciso **5.3 perfil Académico profesional**. El texto que dice “ El profesional de la Producción en Televisión, estará capacitado para desempeñarse en las áreas de cámara, sonido iluminación postproducción, transmisión e integración de procesos digitales en : Estaciones de Televisión (señal abierta, de paga, internet) Productoras de cine y Televisión, empresas de alquiler de equipos audiovisuales, empresas de producción de eventos, departamentos Audiovisuales, Medios digitales” se recomienda tener cuidado ya que está fuera de contexto, pertenece a otro informe presentado. 19. Inciso **6. Estructura del plan**, muestra un total de 51 (cincuenta y uno) Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios de la licenciatura en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial existen 18 (Dieciocho) materias obligatorias en las cuales no se pide al estudiante de esta carrera ningún requisito para cursarlas. Esto representa un 35% del total de espacios obligatorios. Existen otras clases con requisitos incompletos. Por tanto, se recomienda lo siguiente, respecto a los requisitos:

CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
PS-101	Psicología General	Ninguno	Electiva de Ciencias Naturales
LME-505	Comunicación Empresarial	Ninguno	EE-101 español y LME-201 Mercadotecnia
LME-607	Comportamiento del Consumidor	Ninguno	PS-101 Psicología General y LME-101 Mercadotecnia
LME-608	Planificación y Control de la Mercadotecnia	LME-506	LME-202 Mercadotecnia de servicios
MI-102	Metodología de la Investigación	MM-103	MM-402 Métodos Cuantitativos
LME-709	Servicio al Cliente	LME-607	LME-607 Comportamiento del Consumidor y



CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
			LME-202 Mercadotecnia de servicios
LME-711	Relaciones Públicas	LME-608	LME-608 Planificación y Control de la Mercadotecnia y LME-505 Comunicación empresarial.
ADE-920	Investigación de Mercados	MI-102	MI-102 Metodología de la investigación y LM-101 Mercadotecnia
ADE-303	Administración de Recursos Humanos I	Ninguno	PS-101 Psicología General Y ADE-101 Administración I
ADE-922	Formulación y Evaluación de Proyectos I	ADE-920	ADE-920 Investigación de Mercados I y ADE-912 Contabilidad Gerencial
LME-914	Mercadotecnia Turística	LME-812	LME-812 Patrocinio y Propaganda y LME-506 Mercadotecnia Internacional
LME-915	Estrategias de Precios	LME-812	LME-608 Planificación y control de la mercadotecnia
ADE-715	Gestión de la Calidad	Ninguno	ADE-101 Administración I y MM-103 Estadística
EP-101	Ética Profesional	Ninguno	ADE-101 Administración I, LME-101 Mercadotecnia y LME-505 Comunicación Empresarial
ADE-818	Empresa y Legislación	Ninguno	EE-101 español y ADE-101 Administración I

A. PLANTA DOCENTE. En ese mismo orden de ideas se revisó el listado de los docentes presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), pudiendo observar que dos profesores incorporados a la planta docente no cuentan con su título validado por la UNAH y que algunos no cuentan con maestría. **B. MODALIDAD A DISTANCIA.** La revisión a la documentación presentada por la UCENM y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció la información sobre: las funciones y perfil del docente tutor, la inducción y capacitación a los docentes para la docencia en línea, el programa de capacitación permanente para docentes; la disponibilidad de una plataforma virtual de aprendizaje PVA, la disponibilidad de una plataforma de transacción administrativa PTA, conectividad a internet e infraestructura de ofimática; la descripción mínima por asignatura; el proceso de diseño instruccional; la estructura académica de la modalidad a distancia, la estructura de soporte a la carrera, la estructura para soporte tecnológico para los docentes y estudiantes y el recurso humano especializado de apoyo a la producción de recursos multimedia a través del Centro de Medios Audiovisuales, actividades de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico para el diseño instruccional; evidencias de la infraestructura física y equipamiento. Resultado de la revisión no se evidenció información acerca de: el modelo pedagógico adoptado por la UCENM para la modalidad a distancia que incluya las estrategias de aprendizaje y de evaluación descrito para cada una de las expresiones; el programa de inducción para los estudiantes; la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión semipresencial con mediación virtual con los porcentajes de presencialidad y virtualidad entre el 40% y 79%, la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión



virtual con los porcentajes de virtualidad de al menos el 80% ; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión semipresencial con mediación virtual, con los porcentajes de presencialidad y virtualidad; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad. Para ambas expresiones, no se evidenció el plan de desarrollo del 75% de asignaturas restante. La UCENM debe completar la información no evidenciada y especificada en los artículos 21, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Asimismo, se debe mostrar evidencia en la plataforma tecnológica correspondiente del desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios y evidenciar el plan de implementación del 75% de las asignaturas restantes para cada expresión. En este sentido, la UCENM debe generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para que el equipo académico y técnico de esta Dirección pueda revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje. **POR TANTO:** Después de la revisión realizada a la documentación recibida, la UNAH emite dictamen No Favorable a la solicitud de Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06) en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en modalidad presencial y educación a distancia en todas sus expresiones; en tanto las consideraciones supra mencionadas, sean subsanadas. Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 5 días del mes de junio de 2019. MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura en la modalidad semipresencial con mediación virtual.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO



PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1087-336-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3982-332-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.332, de fecha 08 de febrero de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión CTC:** * Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**)/**Coordina.** * Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH**) * Universidad Tecnológica de Honduras (**UTH**) * Universidad Cristina de Honduras (**UCRISH**). **EMISIÓN DE OBSERVACIONES.** En respuesta a la petición de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite las siguientes observaciones: 1. **Considerando:** Que el Plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el grado de Licenciatura fue aprobado con numero de acuerdo 1234-169-04 Registro No. RP229-11-04 con fecha 18 de mayo del 2004, para su implementación en la Modalidad presencial y a distancia. 2. **Considerando:** Que el rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia, se fundamenta dentro del marco de la revisión periódica al tenor de los cambios científicos, tecnológicos, políticos económicos y sociales, tal como lo establece la Normativa del Nivel de Educación Superior en su artículo 84, teniendo como principal objetivo la formación en competencias científicas y tecnológicas en los profesionales egresados. 3. **Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudios, integrado los aportes de los mismos en una malla curricular reformada. 4. **Considerando:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), posee los recursos físicos para el desarrollo de la carrera, así como las unidades académicas y de soporte tecnológico para el acompañamiento del programa solicitado. 5. **Considerando:** Que, durante la revisión del Plan de Estudios rediseñado, se identificaron elementos de mejora, que se adjuntan en este dictamen, a fin de que sea incorporados, y sea la Dirección de Educación Superior quién dé seguimiento las mismas. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de UCRISH y UTH; Dictamen Favorable por parte de UMH; emisión de Dictamen No Favorable por parte de UNAH hasta que se integren las Observaciones. Por lo que se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM**; en la Modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Firmas:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),



Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

“Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, se procedió a realizar la revisión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios que respaldan dicha solicitud, encontrándose las siguientes observaciones:

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	X		
- Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad	X		
- En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera...	X		
- Código de la carrera	X		
- Unidad responsable del proyecto	X		
- Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de contenido	X		Tabla de Contenidos esta después de las generalidades,
1.3 Datos Generales	X		Datos generales según el orden del documento, esta antes de la tabla de contenidos. Solo por cumplimiento de parámetros cambiar.
- Nombre de Programa/carrera	X		
- Duración de la Carrera	X		
- Número de Períodos	X		
- Duración del Período Académico	X		
- Número de Unidades Valorativas	X		
- Número de Módulos/asignaturas	X		
- Modalidad de Estudio	X		
- Acreditación	X		
- Grado Académico	X		
- Petición	X		
- Año de solicitud	X		
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
2.2. Explicación del proceso investigativo	X		Corregir, la narración ya que es poco entendible (los egresados de esta carrera)
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		No refiere el lugar o ciudad de donde pertenece cada Empresa consultada, para establecer un balance de los aportes realizados por ellas a este proyecto.
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	X		
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	X		
3.2. Educativa	X		Los Indicadores en los gráficos, está muy poco legibles. Mejorar para una mejora visualización.
3.3 Política	X		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	X		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	X		
4.2. Visión y Misión Institucional	X		
4.3. Responsable del Proyecto	X		
V. MARCO TEOIRICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
5.2 Justificaciones sociales	X		
5.3 Justificaciones económicas	X		
5.4 Justificaciones político – educativa	X		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	X		
5.6 Fundamento filosófico	X		
5.7 Doctrina Pedagógica	X		
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos	X		El Tamaño de la muestra, no es representativa,



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores.			considerando a tan solo 7 empleadores a nivel nacional
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	X		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	X		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.			
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	X		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	X		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	X		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
VIII. BIBLIOGRAFIA			



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada <ul style="list-style-type: none"> - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - EN el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 	X		
1.2 Datos Generales <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud 	X		
1.3 Tabla de Contenido	X		
II. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del plan	X		
2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializado	X		
2.3 Viabilidad para implementación del Plan	X		
2.4 Limitantes para implementación del Plan	X		
2.5 Explicación del documento	X		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
3.2 Justificaciones sociales	X		
3.3 Justificaciones económicas	X		Se repite 2 veces este tema. Ya que se encuentra en el Ítems 2.1 y en el 2.3
3.4 Justificaciones político – educativa	X		No se presenta el tema de Justificación Política, aunque si habla de las necesidades políticas.
3.5 Necesidades practicas prioritarias	X		No se encontró el tema Necesidades Prácticas Prioritarias.
3.6 Fundamento filosófico	X		
3.7 Doctrina Pedagógica	X		
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		En los resultados Cualitativas, Ítems 4.2 al Perfil Profesional del Egresado, requiere ajustes de presentación del documento.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Objetivos generales	X		
5.2 objetivos específicos	X		
5.3 Asignaturas obligatorias			
5.4 Asignaturas de formación general	X		Considero apropiado, la inclusión de asignaturas del ramo legal, como ser Derecho Laboral y/o Derecho Mercantil, ya que son asignaturas especiales, para que el alumno sea capacitado en la parte legal empresarial.
5.5 Asignaturas de formación específica	X		
5.6 Asignaturas electivas	X		
5.7 Distribución de asignaturas por período	X		
5.8 Flujograma de asignaturas	X		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	X		En alguna descripción es mínimas, repite las bibliografías dentro de la misma asignatura, dejando como fortaleza de estudio solo 2 fuentes.
5.10 Tabla de equivalencias	X		
5.11 Asignaturas por suficiencia	X		
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	X		
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)	X		
5.14 Descripción de práctica profesional	X		
5.15 Explicación de vinculación social	X		
5.16 Requisitos de graduación	X		
5.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.			

CONCLUSIÓN: después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH recomienda en base a los criterios establecidos en Instrumento para revisión de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos para la creación de nuevas carreras, que la comisión global emita **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Proyecto	Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UTH
Coordina:	UMH



En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de reforma al **Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. CONSIDERANDO** que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no fondo. **POR LO TANTO**, la Universidad Tecnológica de Honduras, **emite dictamen favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado académico de Licenciatura de UCENM, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones.** Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 24 días del mes de junio de 2019. Firma: **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

Diagnóstico.

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
1.- Aspectos de presentación				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	X		
	3.-Código de la carrera	X		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	X		
	5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
	Duración de la Carrera	X		
	Número de Períodos	X		
	Duración del Período Académico	X		
	Número de Unidades Valorativas	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	Número de Módulos/asignaturas	X		
	Modalidad de Estudio:	X		
	Acreditación	X		Se sugiere quitar la palabra título.
	Grado Académico	X		
	Petición	X		Se sugiere incorporar el campus donde se ofertará.
2. Introducción	Generalidades: 1.- Antecedentes del estudio	X		
	2.- Explicación del proceso Investigativo		X	No hace referencia a lo que el apartado indica; se está hablando de la demanda y de los egresados de la carrera.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	X		
	2.- Educativa	X		Se sugiere incorporar un análisis comparativo de esta oferta.
	3.- Política	X		
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución	X		
	2.- Visión y Misión Institucional	X		
	3.- Responsables del proyecto	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
5. Marco teórico	Fundamentación científica del plan: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		Revisar la estructuración sintáctica del párrafo. ...y que se plasma en los objetivos Plan Estratégico esta dirección...
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		Se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		Se sugiere incorporar lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Educación a Distancia, acerca del número de estudiantes.
6. Resultados de la investigación	19. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.			Corregir palabra incompleta del último párrafo de la página 132. Se menciona que fueron encuestados egresados de los centros donde se oferta la carrera, pero están presentando un análisis que no diferencia la población respectiva a cada campus. La misma observación sobre los resultados de empleadores. Corregir el título de la página 148.



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
				<p>En el grupo focal no se detalla con claridad los resultados obtenidos.</p> <p>Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean en la página 130.</p> <p>Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.</p> <p>Respecto al análisis documental del desarrollo de la mercadotecnia no se evidencian hallazgos relativos a las tendencias de la disciplina que puedan incorporarse al nuevo plan de estudio.</p>
	20. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		<p>Se hacen estimaciones aproximadas, cuando se deberían tomar datos puntuales de los posibles candidatos a ingresar en la carrera procedentes del nivel medio y enfocados al campus (que no se detalla en ningún apartado) donde se implementara el programa.</p> <p>De igual manera se recomienda evidenciar la matrícula por centro que evidencie la demanda real de la misma.</p>
	21. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X		<p>Se sugiere mejorar este apartado en cuanto a presentación e información pertinente.</p>
	22. Aporte significativo que harán los profesionales	X		



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña			
	23. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	24. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Se sugiere separar las conclusiones de las recomendaciones y establecer argumentos puntuales producto del diagnóstico realizado.
7. Plan de factibilidad / implementación	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Revisar en cuanto a uso de mayúsculas y puntuación.
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		Se sugiere incorporar evidencias de los laboratorios.
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		X	
<p>OBSERVACION:</p> <p>Se recomienda realizar la contextualización de los campus donde se oferta la carrera, asimismo presentar datos de diagnóstico por cada uno de ellos ya sea en un mismo documento o en diferentes informes de diagnóstico.</p>				

Plan de estudio de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado Académico de Licenciatura UCENM



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple; se sugiere homologar con el documento de diagnóstico.
	Acreditación	Se sugiere eliminar el termino título de...
	Grado Académico	Cumple
Petición	Cumple; No se menciona el campus donde se ofertará. Se recomienda incluir la clasificación CINE del nivel.	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple; sin embargo, no se hace mención de la creación de la carrera como tal.



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		Revisar la síntesis de asignaturas nuevas y suprimidas; Diseño Gráfico esta repetida.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere ampliar el apartado sobre la base teórica de la comunicación empresarial u organizacional.
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple, se sugiere ampliar en relación al contexto donde se desarrollará la carrera (San Pedro Sula).
	Justificaciones político – educativas.	Cumple, se sugiere ahondar en relación a la evolución de la educación superior en oferta y demanda.
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple, se sugiere definir claramente cuáles serán las necesidades que suplirá el egresado con su aporte profesional.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple, revisar el párrafo de la Competencia de Función; esta inconclusa. (Pág. 65)



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	Se recomienda presentar información de todos los campus en los que se ofertara la carrera.
		Se recomienda incorporar los datos cuantitativos y cualitativos de manera sintética obtenidos del diagnóstico. Se sugiere incorporar datos de relevancia producto del análisis de los documentos de informes de resultado que se plantean. Los egresados encuestados pertenecen a diferentes centros, no se evidencia los resultados potenciales del Campus de San Pedro Sula.
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Se recomienda incorporar los requisitos administrativos, además de considerar los requisitos para la modalidad a distancia.
	Perfil de egreso	Se sugiere analizar la incorporación de las habilidades, actitudes y valores. Además de revisar la incorporación en el perfil, de los elementos definidos en la misión y visión de la Universidad



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>referidos a principios cristianos.</p> <p>Se recomienda separar las competencias genéricas y específicas del programa.</p> <p>No se evidencia el perfil ocupacional ni mercado laboral en el que se insertará el egresado.</p>
5. ESTRUCTURA DEL PLAN		
	Objetivos Generales	Cumple, se sugiere readecuarlo e interrelacionarlo con las habilidades y destreza, valores y la misión y visión de la Universidad.
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas Obligatorias	Cumple, se recomienda diferenciar las asignaturas de formación obligatoria.
	Asignaturas de Formación General	Cumple, se recomienda diferenciar de las asignaturas de formación específica. Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos.
Asignaturas de Formación Específica	Detallar claramente los créditos teóricos y prácticos además de diferenciar las asignaturas que corresponden a la formación complementaria.	



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		Indicar a que área pertenece la asignatura de Psicología General, Matemáticas I, Estadística, Métodos Cuantitativos y Matemáticas Financieras.
	Asignaturas Electivas	No se presenta el nombre de las asignaturas pertenecientes a las electivas.
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, se sugiere incorporar el nombre de las asignaturas requisito. Considerar la pertinencia de la ubicación de la Asignatura de Metodología de la Investigación en el periodo VII.
	Flujograma de asignaturas	Cumple Revisar la escritura de la asignatura Mercadotecnia. Se sugiere colocar como requisito de Comportamiento del Consumidor, Psicología General.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar que la metodología este en acuerdo a lo establecido en el artículo 52 del reglamento de Educación a Distancia en cada una de sus expresiones. Revisar la estructuración



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>sintáctica de los párrafos en las descripciones mínimas.</p> <p>Verificar que los contenidos propuestos conduzcan al logro de la competencia y sub-competencia propuesta.</p> <p>Revisar la pertinencia de la metodología de evaluación acorde a la modalidad semipresencial.</p> <p>Se sugiere mejorar la redacción de la competencia de la asignatura Filosofía, Ecología, Educación Ambiental, Ingles I, Desarrollo de Productos y Marcas Globales, Ingles II, Ingles Técnico, Comunicación Empresarial, Planificación y Control de la Mercadotecnia, Lenguaje Audiovisual, Relaciones Publicas, Macroeconomía, Investigación de Mercados, Patrocinio y Propaganda, Fotografía, Estrategias de Precios, Gestión de la Calidad Total.</p> <p>Revisar la correspondencia entre la metodología de evaluación y los resultados de aprendizaje.</p> <p>Revisar la correspondencia</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
		<p>entre las metodologías de enseñanza y la evaluación.</p> <p>Analizar si los controles de lectura como metodología de evaluación es aplicable a todas las asignaturas.</p> <p>Revisar la pertinencia de los contenidos de Inglés Técnico, la distribución de créditos, completar el requisito.</p> <p>Agregar los créditos prácticos que posee la asignatura de Comunicación Visual y Multimedia.</p> <p>Revisar la distribución de créditos académicos de Diseño Gráfico y Fotografía.</p> <p>Se sugiere readecuar la presentación de los contenidos de la asignatura de Fotografía.</p> <p>Homologar el requisito de Administración de Recursos Humanos I, Formulación y Evaluación de Proyectos.</p> <p>Se sugiere determinar cuáles serán los espacios que se ofrecerán en la modalidad a distancia con la finalidad de homologar criterios en cuanto a los datos presentados en las descripciones mínimas.</p>



Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se sugiere incorporar evidencias de convenios y laboratorios para el desarrollo de la carrera.
	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PRESENTA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. DE LICENCIATURA: El Sistema de Educación a Distancia emite el respectivo Dictamen básicamente referente al cumplimiento de este en los aspectos siguientes: **1. Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia.** * En la parte de datos generales especifican que la Modalidad de estudio será: Semipresencial, Semipresencial con mediación virtual y Virtual; no se especifica en el documento del Plan de Estudios los procesos de desarrollar en cada una de las expresiones de la modalidad a Distancia. * Presentan esquema del Diseño de asignatura para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. * En las Descripciones Mínimas las metodologías de **evaluación** deben presentarse para la Modalidad presencial y Modalidad a distancia. * Cada Descripción Mínima debe presentar indicadores de logro ya que pretenden una metodología para enseñanza aprendizaje del enfoque basado en competencias. * No presentan evidencias de tener el porcentaje exigido de virtualización de las asignaturas para la modalidad virtual y semipresencial con mediación virtual. **2. Docente Tutor.** * Presentan evidencias de diferentes capacitaciones a los docentes incluyendo capacitación del Curso Asesor en Línea por parte de la DIE de la UNAH. * No se verifica un plan de capacitación continua en las expresiones de la modalidad a distancia. **3. Diseño, Desarrollo y Evaluación, de los Materiales para el Aprendizaje:** * Verificación en la visita de campo. * Presentan



fotografías de diferentes herramientas de la Plataforma virtual. **4. Estudiantes.** * Presentan fotografías de procesos de Inducción a estudiantes de manera presencial. * Falta la verificación del diseño de capacitaciones a estudiantes para el estudio en las expresiones de educación a distancia. **5. Componente Tecnológico.** * Cuentan con la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). * Se describe el Sistema Tecnológico de la Universidad, la plataforma virtual de aprendizaje, se describe el Hardware virtual y Software. * Cuentan con el Centro de Medios Audiovisuales CEMAV, que tiene como propósito de grabar, editar y compartir contenidos audiovisuales que sirven de apoyo a las labores de docencia, investigación y vinculación. * Cuenta con un espacio denominado Data Center, que cuenta con la seguridad UTM avanzada, requerida para la información a nivel interno y externo, cuentan con: * Servidores de almacenamiento, Network Attached Storage (NAS) para realizar copias de seguridad. * Infraestructura de telefonía IP para todo el Campus de San Pedro Sula, permite integrar en una misma red las comunicaciones de voz y datos. * Sistema de video vigilancia del Campus central y otros Centros. * Sistema de video vigilancia del Campus Central y otros Centros. * Servicio de Wifi para toda la comunidad universitaria. * Falta la verificación del diseño de asignaturas en las expresiones de la modalidad de Educación a distancia. **6. Organización, Administración y Gestión.** * Verificación mediante visita de campo. **7. Recursos Físicos y Financieros.** * Presentan inventario de capacidades de infraestructura y equipamiento, presupuesto, evidencias gráficas de instalaciones. * Presentan información de Acuerdos y Convenios. * No presentan evidencias de material bibliográfico, verificar mediante visita de campo. **Documento de Diagnóstico:** * Presentar específicamente las ciudades de los Centros donde se realizó el diagnóstico, presentar el número de entrevistados por Centro. * Presentar evidencias de aplicación de instrumentos, empresas, expertos en el área y otros. **Recomendaciones:** * Considerar las observaciones anteriores. * Presentar el listado de asignaturas diseñadas en la (s) expresiones (s) que se pretende ofertar. * **Presentar en la Solicitud y los documentos Diagnóstico y Plan de Estudio los nombres de los Centros en donde se oferta dicha carrera.** * Realizar la visita de campo para verificación de procesos anteriores, de igual manera de la parte tecnológica (PVA) y el diseño de asignaturas. **Por tanto:** Esta Dirección emite Dictamen **NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación, **de la Reforma del Plan de Estudio de la Carrera de Mercadotecnia con Propuesta de cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad Presencial y Distancia en todas sus expresiones**, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **hasta que se incorporen las recomendaciones.** Firma y sello: CARLOS ARTURO OCHOA, Director, Sistema de Educación a Distancia, SED-UNAH." **"DICTAMEN DE LA PROPUESTA DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LME-06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. A. DIAGNÓSTICO.** En relación con el documento de Diagnóstico presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se considera que la estructura del documento está conforme a los lineamientos que establece la guía de Educación Superior, sin embargo, se detallan las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 2. La propuesta de cambio, en relación con las clases que se quiere integrar tiene poca relevancia para un egresado de Mercadotecnia y Comunicación empresarial. 3. Se debe ver la incorporación de comunicación como un elemento integral desde el punto de vista interno y externo. 4. La investigación realizada no da pautas que el mercado laboral está demandando profesionales con esas competencias específicas. 5. Se sugiere revisar el plan de estudios, muchas clases no tienen requisitos y algunas clases no tienen los requisitos correctos. **6. Inciso**



1.2 Proceso Investigativo: Profundizar en el detalle de este inciso, sectores que se deben incluir para realizar la investigación es decir no menciona expertos en el área, docentes y estudiantes actuales. 7. Inciso **1.3 Aportes de Instituciones y Organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo**, incluir únicamente la información pertinente a este inciso ya que se muestra comparativo de plan de estudio, concretar mejor en el aporte por parte de cada sector investigado. 8. Inciso **2.1 Situación Socioeconómico de Honduras**, actualizar la información presentada. 9. Inciso **2.2 Situación Educativa de Honduras**, concretar en la situación de educación superior en el país; revisar título y fuente de la figura en la página 44, unificar tipo y tamaño de letra en gráficos y figuras. 10. Inciso **2.3 Situación política de Honduras**, concretar en la situación actual del país, se sugiere consultar el documento de “Visión de país y plan de nación” e identificar aquellas políticas públicas que tienen mayor relación con la presente licenciatura a rediseñar, analizando sus rasgos esenciales y como repercuten en la situación actual de país. 11. Inciso **2.4 Situación Socioeconómico internacional**, revisar redacción, actualizar información bibliográfica y concretar la situación del escenario internacional y cómo este influye en el campo laboral de los egresados de la licenciatura en mención. 12. Comercio exterior e inversiones: revisar título al final de página 51, revisar uso de letras mayúsculas en medio del párrafo, incorporar citas bibliográficas en norma APA última versión, actualizar información presentada, concretar la situación actual del entorno exterior y la necesidad de reforma del plan de estudio. 13. Inciso **3.3 Responsables del Proyecto**, Falta incluir la expresión Semipresencial ya que mencionan “en sus tres expresiones.” 14. Inciso **4. Marco Teórico**, debe sustentar más este apartado, incluir las diferentes áreas y sub-áreas de la mercadotecnia y la comunicación empresarial, utilizar normas APA última versión para citas bibliográficas. 15. Inciso **4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera**, utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión, revisar título y fuente de las figuras incorporadas. 16. Inciso **4.2 Justificaciones sociales**, utilizar citas bibliográficas con normas APA última versión. 17. Inciso **4.3 Justificación económica**, utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada. 18. Inciso **4.4 Justificación político educativo**, utilizar citas bibliográficas, mencionan siglas PREAL pero no indican su significado, revisar comillas, se sugiere colocar información actualizada de educación en citas del BCH informe al 2018 que ayude a generar un mayor análisis. 19. Inciso **4.5 Necesidades prácticas prioritarias**, utilizar citas bibliográficas, actualizar información presentada, incluir en el análisis datos actualizados que respalden la necesidad de formación en las modalidades propuestas. 20. Inciso **4.6 Fundamento filosófico y 4.7 Doctrina pedagógica**, respaldar con citas bibliográficas, normas APA última versión, revisar página 97; oración incompleta, colocar fuente de información a las tablas. 21. Inciso **5. Metodología de la Investigación**, colocar fuente de información a los gráficos, mejorar presentación, colocar título y fuente de información a las tablas, mayor análisis en los resultados de los gráficos. La metodología de investigación no está bien definida científicamente cual fue el proceso. 22. Inciso **5.1 Resultados de la investigación**, afirman haber entrevistado 300 egresados, y en párrafos anteriores seleccionan una muestra solo de 100, y en la figura 2 afirman haber encuestado solo 200, y no se especifica los criterios científicos de selección de la muestra. * También se sugiere uniformar el estilo y tamaño de letra, y mejorar las tablas que no se vean valores absolutos, sino que porcentajes para tener una mejor comprensión de lo presentado. Se sugiere que se vea una figura con su análisis por página. En cuanto a la encuesta realizada a egresados no se muestra el por qué hacer el cambio a comunicación empresarial, los resultados no muestran las bases necesarias para determinar ese agregado. 1. Inciso **5.2 los Resultados** dado por los empleados tampoco da una pauta del por qué se debe modificar y agregar la parte de comunicación empresarial, y los datos presentados se ven en total desorden, se hace las mismas sugerencias que al inciso (5.1.) 2. Inciso **5.3 Resultados obtenidos por parte de los expertos en el**



ámbito de la “admiración” de empresas, revisar este título, error de redacción y no es esa la licenciatura que se está reformulando, por otro lado, mencionan como resultados el cambio en unidades valorativas, contenidos temáticos, fusiones de asignaturas, entre otras, sin embargo, no hacen mención si en algún anexo se puede revisar dicha información. Por otro lado, no se presenta los datos obtenidos de las entrevistas a expertos. 3. Inciso **5.4 Demanda Real y potencial de la carrera**, utilizar citas bibliográficas en normas APA última versión, actualizar información presentada. 4. Inciso **5.5 Cuantificación y Caracterización de los Profesionales de Mercadotecnia**, agregar datos de Honduras en citas BCH actualizado el 2018, mejorar presentación de tabla con título y fuente de información. 5. Inciso **5.6 Aporte significativo que harán los egresados de la carrera en la transformación de la sociedad hondureña**, Incluir en el análisis el nuevo enfoque de la carrera que será comunicación empresarial. 6. Inciso **5.7 Mercado laboral de los profesionales egresados**, incluir la nueva área que solicitan comunicación empresarial. 7. Inciso **5.8 Conclusiones y recomendaciones de resultados**, se recomienda colocar por separado las conclusiones de las recomendaciones, profundizar en el análisis de la conclusión No. 1 ya que no detalla cual fue el aporte que los especialistas en el área realizaron; por otro lado, la recomendación No. 2 es la que se está realizando con esta reforma del plan de estudios. 8. Inciso **6.1 Inventario de Capacidades Físicas Instaladas Para el Desarrollo de la Carrera**. Se recomienda colocar el nombre y número de tabla en la página 154, en la Evidencia fotografía # 6; no describen a qué pertenece. Página 156, además se recomienda utilizar fuente de información al final de las tablas. 9. La redacción del párrafo de la Tabla No. 12 inventario de equipo tecnológico se debe mejorar ya que falta una palabra conectora. Página 163, además se sugiere utilizar fuente de información al final de las tablas. 10. Inciso de la **tabla 13 de distribución del equipo** no se insertó como título, en la misma tabla en la fila N. 80 hay un error de escritura en la palabra seis cámaras ya que aparece síes cámaras, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 11. Inciso **6.2 Evidencias del Desarrollo del Componente Tecnológico**. Se recomienda mejorar y/o revisar la redacción del primer renglón del primer párrafo y el renglón del segundo párrafo. Revisar el renglón menciona Dentro de la estructura tecnológica de la PVA el inciso “C” no hay escrito nada, pagina 176, se debe colocar título al diagrama y todas las demás las imágenes que aparecen posteriormente en el inciso. 12. Inciso **6.3 Plan de desarrollo y Crecimiento del Personal Docente y Administrativo**. Se recomienda escribir el nombre de la carrera Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y no el nombre de otra carrera, además se sugiere utilizar fuente de información al final de todas las tablas e imágenes de este inciso. 13. Inciso **6.4 Matriz de Perfiles Académicos de Docente de Mercadotecnia**. Se recomienda revisar las personas que les aparece el número de identidad en la columna de número de colegiación en los diferentes colegios profesionales específicamente en la fila No. 5 y 16, en la fina 19 aparece el número de colegiación, pero no describe a que colegio profesional pertenece, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla. 14. Inciso **6.5 Plan de Gestión Administrativa Financiera para implementar la Carrera**, se recomienda mejorar la redacción del primer renglón ya que, así como está escrito no se da entender, además se sugiere utilizar fuente de información al final de la tabla.

A. PLAN DE ESTUDIOS. En relación con el documento de Plan de Estudios presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), se detalla las siguientes observaciones y recomendaciones: 1. Revisar numeración en el índice, seguir el esquema propuesto por educación superior. 2. La portada del Plan de Estudios, presentan incongruencia con la información presentada: mencionan 12 períodos académicos y en el documento de plan de estudios mencionan 11 periodos académicos, del mismo modo el nombre de la carrera en un documento menciona Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y en el otro Mercadotecnia y Comunicación. 3. Inciso **1.1 Antecedentes del plan**, incluir normas APA última versión



para citas bibliográficas, la propuesta de cambio de plan de estudios no debe ser incluida en este apartado ya que éste mismo se refiere únicamente a sus antecedentes.

4. Inciso **1.2 Aportes de Instituciones, organizaciones e individuos especializados**, colocar fuente de información a la tabla No. 5, página 20; se enlista las instituciones que aportan, sin embargo, no se detalla cual fue el aporte realizado por ellas.

5. Inciso **1.3 Viabilidad para implementación del plan**, profundizar más.

6. Inciso **1.4 limitantes para la implementación del plan**. Mejorar la redacción ya que se redacta de forma contradictoria.

7. Inciso **2. Marco Contextual**, utilizar normas APA última versión, actualizar fuentes y respaldar con el contexto de Honduras en la actualidad sobre todo del área a incluir en la carrera.

8. Inciso **2.1 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico.

9. Inciso **2.2 Justificaciones político educativo**, ver observaciones en diagnóstico.

10. Inciso **2.3 Justificaciones económicas**, ver observaciones en diagnóstico.

11. Inciso **2.4 Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país**, actualizar información, utilizar normas APA última versión.

12. Inciso **3 Marco teórico**, ver observaciones en diagnóstico.

13. Inciso **3.1, 3.2,3.3** ver observaciones del diagnóstico.

14. Inciso **4 Síntesis del diagnóstico**, ejemplificar de mejor manera el plan de la investigación y seguir recomendaciones de normas APA y esquema de informe, ver observaciones de resultados en diagnóstico.

15. Inciso **5. Perfil profesional del graduado**, mencionan el área de la mercadotecnia, pero no de la nueva área a incorporar que es comunicación empresarial.

16. Inciso **5.1 perfil del egresado**, se recomienda hacer revisión de los intereses del egresado que se plantea, no están basados a la estructura de lo que se pretende formar.

17. Inciso **5.2 el perfil del egresado** aparece Mercadotecnia y Comunicador Empresarial se recomienda el cambio Mercadotecnia/Comunicación Empresarial.

18. Inciso **5.3 perfil Académico profesional**. El texto que dice “ El profesional de la Producción en Televisión, estará capacitado para desempeñarse en las áreas de cámara, sonido iluminación postproducción, transmisión e integración de procesos digitales en : Estaciones de Televisión (señal abierta, de paga, internet) Productoras de cine y Televisión, empresas de alquiler de equipos audiovisuales, empresas de producción de eventos, departamentos Audiovisuales, Medios digitales” se recomienda tener cuidado ya que está fuera de contexto, pertenece a otro informe presentado.

19. Inciso **6. Estructura del plan**, muestra un total de 51 (cincuenta y uno) Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios de la licenciatura en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial existen 18 (Dieciocho) materias obligatorias en las cuales no se pide al estudiante de esta carrera ningún requisito para cursarlas. Esto representa un 35% del total de espacios obligatorios. Existen otras clases con requisitos incompletos. Por tanto, se recomienda lo siguiente, respecto a los requisitos:

CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
PS-101	Psicología General	Ninguno	Electiva de Ciencias Naturales
LME-505	Comunicación Empresarial	Ninguno	EE-101 español y LME-201 Mercadotecnia
LME-607	Comportamiento del Consumidor	Ninguno	PS-101 Psicología General y LME-101 Mercadotecnia
LME-608	Planificación y Control de la Mercadotecnia	LME-506	LME-202 Mercadotecnia de servicios
MI-102	Metodología de la Investigación	MM-103	MM-402 Métodos Cuantitativos
LME-709	Servicio al Cliente	LME-607	LME-607 Comportamiento del Consumidor y



CODIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITO ACTUAL	REQUISITOS RECOMENDADOS
			LME-202 Mercadotecnia de servicios
LME-711	Relaciones Públicas	LME-608	LME-608 Planificación y Control de la Mercadotecnia y LME-505 Comunicación empresarial.
ADE-920	Investigación de Mercados	MI-102	MI-102 Metodología de la investigación y LM-101 Mercadotecnia
ADE-303	Administración de Recursos Humanos I	Ninguno	PS-101 Psicología General Y ADE-101 Administración I
ADE-922	Formulación y Evaluación de Proyectos I	ADE-920	ADE-920 Investigación de Mercados I y ADE-912 Contabilidad Gerencial
LME-914	Mercadotecnia Turística	LME-812	LME-812 Patrocinio y Propaganda y LME-506 Mercadotecnia Internacional
LME-915	Estrategias de Precios	LME-812	LME-608 Planificación y control de la mercadotecnia
ADE-715	Gestión de la Calidad	Ninguno	ADE-101 Administración I y MM-103 Estadística
EP-101	Ética Profesional	Ninguno	ADE-101 Administración I, LME-101 Mercadotecnia y LME-505 Comunicación Empresarial
ADE-818	Empresa y Legislación	Ninguno	EE-101 español y ADE-101 Administración I

A. PLANTA DOCENTE. En ese mismo orden de ideas se revisó el listado de los docentes presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), pudiendo observar que dos profesores incorporados a la planta docente no cuentan con su título validado por la UNAH y que algunos no cuentan con maestría. **B. MODALIDAD A DISTANCIA.** La revisión a la documentación presentada por la UCENM y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció la información sobre: las funciones y perfil del docente tutor, la inducción y capacitación a los docentes para la docencia en línea, el programa de capacitación permanente para docentes; la disponibilidad de una plataforma virtual de aprendizaje PVA, la disponibilidad de una plataforma de transacción administrativa PTA, conectividad a internet e infraestructura de ofimática; la descripción mínima por asignatura; el proceso de diseño instruccional; la estructura académica de la modalidad a distancia, la estructura de soporte a la carrera, la estructura para soporte tecnológico para los docentes y estudiantes y el recurso humano especializado de apoyo a la producción de recursos multimedia a través del Centro de Medios Audiovisuales, actividades de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico para el diseño instruccional; evidencias de la infraestructura física y equipamiento. Resultado de la revisión no se evidenció información acerca de: el modelo pedagógico adoptado por la UCENM para la modalidad a distancia que incluya las estrategias de aprendizaje y de evaluación descrito para cada una de las expresiones; el programa de inducción para los estudiantes; la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión semipresencial con mediación virtual con los porcentajes de presencialidad y virtualidad entre el 40% y 79%, la distribución de asignaturas del Plan de Estudio para la expresión



virtual con los porcentajes de virtualidad de al menos el 80% ; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión semipresencial con mediación virtual, con los porcentajes de presencialidad y virtualidad; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad. Para ambas expresiones, no se evidenció el plan de desarrollo del 75% de asignaturas restante. La UCENM debe completar la información no evidenciada y especificada en los artículos 21, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Asimismo, se debe mostrar evidencia en la plataforma tecnológica correspondiente del desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios y evidenciar el plan de implementación del 75% de las asignaturas restantes para cada expresión. En este sentido, la UCENM debe generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para que el equipo académico y técnico de esta Dirección pueda revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje. **POR TANTO:** Después de la revisión realizada a la documentación recibida, la UNAH emite dictamen No Favorable a la solicitud de Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06) en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en modalidad presencial y educación a distancia en todas sus expresiones; en tanto las consideraciones supra mencionadas, sean subsanadas. Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 5 días del mes de junio de 2019. MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; en la modalidad virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura en la modalidad virtual.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE”



“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LME-06), EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.”

OR-1264-03-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, literal b y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; los Artículos 47, 82 al 85, 21 al 28, 159, de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación con la *Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la modalidad presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones.*

La Dirección de Educación Superior, realizó la revisión y análisis a los documentos curriculares conforme a la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, la Normativa Académica de Educación Superior y al Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel; como también, la verificación del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Se presentaron observaciones y recomendaciones al centro proponente, siendo estas atendidas conforme.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se describen los siguientes antecedentes sobre la petición que se presenta:

1. El 18 de mayo de 2004, mediante acuerdo No. 1234-169-2004, el Consejo de Educación Superior aprobó la carrera de **Mercadotecnia**, en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
2. El 23 de marzo de 2019, mediante acuerdo No.4018-333-2019 el Consejo de Educación Superior **admitió** la solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06)**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la modalidad Presencial y a Distancia en todas sus expresiones (I Reforma). Una vez admitida por este Consejo, fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la conformación de la Comisión, asimismo la emisión de Dictamen.
3. El Consejo Técnico Consultivo, nombró a la comisión conformada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



miembros de la Comisión presentaron sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden:

- UCRISH y UTH Dictamen Favorable con Observaciones;
- UMH Dictamen Favorable, y la
- UNAH Dictamen No Favorable, hasta que se integren las Observaciones

4. En Acta No. 336 del 26 de julio de 2019, el Consejo Técnico Consultivo emitió cuatro dictámenes, para cada una de las modalidades de estudio solicitadas por la UCENM y que se describen a continuación:

- Dictamen No. 1084-336-2019, modalidad Presencial
- Dictamen No. 1085-336-2019, modalidad Semipresencial;
- Dictamen No.1086-336-2019. Modalidad Semipresencial con mediación Virtual;
- Dictamen No. 1087-336-2019 modalidad Virtual.

Asimismo, se pide cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en cada dictamen. Y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

5. La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación en base a la normativa que regula el Nivel de Educación Superior. como también, la verificación del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Se presentaron observaciones y recomendaciones al centro proponente, siendo estas atendidas conforme.

6. La carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura, se desarrolla en diferentes Centros Regionales y Centros Asociados, según acuerdos del Consejo de Educación Superior:

- Acuerdo No. 2807-277-2013, 18/12/2013, Centros Asociados de: San Lorenzo, Valle, Villa Nueva, Cortés, Quimistan, Santa Barbará, San Marcos de Colón, Choluteca, Morazán, Yoro, Tela, Atlántida y Talanga, Francisco Morazán;
- Acuerdo No. 3769-324-2018, 24/04/2018, Centro Asociado de Comayagua;
- Acuerdo No. 3770-324-2018, 24/04/2018, Centro Asociado de Santa Cruz de Yojoa;
- Acuerdo No. 4263-343-2020, 16/03/2020, Centro Regional, Santa Rosa de Copán
- Acuerdo No. 4716-368-2022, 25/04/2022, Centro Regional de la Entrada Copán

7. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, reporta 87 profesionales egresados desde su aprobación a la fecha y una Matrícula actual de 184 estudiantes de la carrera de Mercadotecnia, en sus diferentes centros.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Aspecto	Plan de Estudios en Desgaste 2004	Plan de Estudios Reforma 2023
Nombre de la Carrera:	Mercadotecnia	Mercadotecnia y Comunicación Empresarial



Aspecto	Plan de Estudios en Desgaste 2004	Plan de Estudios Reforma 2023
Código de la Carrera	06	LME – 06
Duración de la Carrera:	3 años dos periodos	3 años dos periodos
Número de Períodos:	11 períodos	11 períodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Créditos Académicos:	236	197
Número de Espacios de Aprendizaje:	57 más la realización del Proyecto de Graduación	50, más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudios:	<ul style="list-style-type: none">• Presencial.• Distancia	<ul style="list-style-type: none">• Presencial• Distancia:<ul style="list-style-type: none">- Semipresencial- Semipresencial con Mediación Virtual y,- Virtual
Acreditación:	Licenciado en Mercadotecnia	Licenciado (a) en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Fecha y acuerdo de Aprobación /Reformas:	18 de mayo del 2004, No. Acuerdo 1234-169-2004	I Reforma, 2024
Petición y año de solicitud:		Se solicita aprobación para la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. (Ac. No.4018-333-2019, marzo, 2019)
Clasificación CINE UNESCO 2013		Nivel 6 (Licenciatura) Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad

IV. JUSTIFICACIÓN PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA A MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UCENM, PARA LAS DIVERSAS MODALIDADES EDUCATIVAS.

Objetivo:



Formar profesionales de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial que respondan a las necesidades del mercado laboral actual y contribuyan al desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.

4.1 Generalidades.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, tiene como propósito reformar el nombre de la Carrera, teniendo como principal objetivo, la formación de profesionales con conocimientos teórico-prácticos en mercadotecnia y comunicación empresarial, para mejorar los resultados de los negocios, haciendo énfasis, en las experiencias, expectativas y clientes; investigación, distribución y recepción de productos; las 5 P de la mercadotecnia: producto, precio, publicidad, promoción y plaza; fidelización de clientes y captación de nuevos compradores.

Según la UCENM, el propósito de la reforma es, ampliar la formación en competencias científicas y tecnológicas en los profesionales, incorporando la comunicación empresarial, como un eje transversal. Lo anterior, se presenta en base al artículo 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras.

La UCENM, para la reforma de este Plan de Estudios, ha procurado realizar la articulación de los contenidos transversales, metodológicos y interpretativos de la comunicación, competencias y habilidades de diferentes entornos profesionales, la expansión y generalización de las tecnologías de la comunicación, buscando mayores beneficios para los profesionales, como ser: mayor empleabilidad, mejores oportunidades de desarrollo profesional y la capacidad para afrontar los retos del mercado actual.

En el marco legal, en que ha sido creada la UCENM, propone ofertas académicas pertinentes a fin de contribuir al desarrollo educativo en Honduras, además, teniendo en cuenta las necesidades prioritarias de país y de un estudio diagnóstico que dé los elementos necesarios para plantear la reforma al plan de estudios de la Carrera. Con ello, la UCENM, se propone dar cumplimiento al Art. 84 de las Normas Académicas de El Nivel, referente a que los planes de estudios, deben revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos, en donde la vigencia no debe exceder de un periodo de 10 años.

4.2 Resumen del Marco Teórico

4.2.1. Fundamentación Científica de la carrera

La mercadotecnia, de acuerdo con la American Marketing Association (AMA), puede ser entendida como la actividad, conjunto de instituciones y procesos que se aplican para crear, comunicar, entregar e intercambiar ofertas que representan un valor para los consumidores, clientes, socios y en general, para la sociedad.

Philip Kotler define la mercadotecnia como la ciencia y el arte de explorar, crear y entregar valor para satisfacer las necesidades de un mercado objetivo por un beneficio. La mercadotecnia identifica las necesidades insatisfechas y deseos. Se define, mide y cuantifica el tamaño del mercado identificado y el potencial de ganancias. Señala qué segmentos la compañía es capaz de servir mejor y



diseña y promueve los productos y servicios adecuados (Kotler & Armstrong, Principales of Marketing, 1998).

La mercadotecnia por sí sola no cuenta con los elementos necesarios para cumplir con todas sus funciones. Es por ello que, dentro de sus actividades, está inmersa en otras ciencias con el apoyo de otras disciplinas que le permiten profundizar y comprender de mejor forma las situaciones o problemas que se le presentan, estas disciplinas ayudan a entender cómo se comporta un consumidor, por qué reacciona de manera inesperada a ciertos estímulos, determinar cuándo es rentable la producción de un producto y cuando no, en factor a las variables como inflación, tasas de interés (Universidad Interamericana para el Desarrollo, 2018).

Ciencias auxiliares de la Mercadotecnia:

- **Economía:** Estudia la producción y distribución de bienes y servicios.
- **Sociología:** Estudia la estructura social, los grupos sociales y las instituciones sociales.
- **Antropología:** Estudia el origen y desarrollo de los modos de comportamiento del hombre.
- **Psicología:** Estudia el comportamiento del ser humano y los fenómenos que lo rodean.
- **Estadística:** Recopila, organiza, presenta, analiza e interpreta datos numéricos.
- **Contabilidad:** Registra, analiza e interpreta información financiera.

Comunicación.

La palabra comunicación proviene del latín "comunis" que significa "común". De allí que comunicar, signifique transmitir ideas y pensamientos con el objetivo de ponerlos "en común" con otro. Esto supone la utilización de un código de comunicación compartido.

El concepto de comunicación desde un sentido amplio, se refieren a seres vivientes que se relacionan con su entorno, pero desde el lenguaje científico nos referiremos a seres relacionados entre sí y capaces de expresar procesos y situaciones interiores, de dar a conocer circunstancias u animar a otras criaturas a un comportamiento específico. El estudio de la comunicación juega un papel fundamental en la mercadotecnia, especialmente en la era de la información.

La posición científica frente al fenómeno de los medios de comunicación social, sugiere que en el estudio no puede ser abordado desde una sola ciencia, para lo cual es necesario recurrir al aporte de ciertas ciencias auxiliares tales como, la antropología, la lingüística, la filosofía, la sociología, la historia y la psicología. Sin embargo, dada la dinámica funcional, las ciencias de la comunicación se enmarcan en la psicología social.

La importancia de la Comunicación

La comunicación es fundamental para la mercadotecnia, los medios de comunicación social tienen un gran impacto en la sociedad, en este caso la televisión es un medio de comunicación con gran alcance e influencia para la mercadotecnia. La teoría de la comunicación es una materia fundamental en la formación de profesionales de la comunicación.



En lo que refiere a lo empresarial, en la actualidad, el desarrollo industrial, el crecimiento de los mercados, los avances tecnológicos y el acelerado desarrollo de las ciencias, han otorgado a las organizaciones empresariales una mayor complejidad en el ámbito de sus actividades de gestión económicas, financieras, de recurso humano, etc., en especial del profesional de mercadotecnia, de tal modo que la filosofía de dichos enfoques abarque una formación humanista, integradora y totalizadora, para que la preparación del mercadólogo se impregne de una visión que parta de la dignidad de la persona que recibe los efectos, positivos o negativos de las decisiones y acciones que se toman en el ámbito de los negocios. Elemento que permite que se logre un comportamiento en el mundo de los negocios en el que la ética y los valores de solidaridad y subsidiaridad se tengan en consideración en el momento de las decisiones para que éstas tengan un sentido humano y no sólo se tomen en función de la generación de valor económico para unos cuantos, sino que se evalúe el beneficio para la sociedad en general como un todo.

En conclusión, la mercadotecnia es una ciencia compleja que se basa en otras ciencias para comprender y satisfacer las necesidades de los consumidores. La comunicación es un elemento esencial de la mercadotecnia y juega un papel fundamental en la sociedad actual. La formación de profesionales de la mercadotecnia debe incluir una sólida base en las ciencias auxiliares y en la teoría de la comunicación.

4.2.2 Fundamento Filosófico

La Universidad tiene la responsabilidad de formar profesionales que respondan a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral, es por ello, que los planes de estudio deben ser actualizados y relevantes para el futuro profesional, como también la vinculación universidad-empresa es fundamental para asegurar la pertinencia de la formación.

Filosofía de la formación del mercadólogo. La UCENM, proyecta como filosofía de la formación del mercadólogo, una formación humanista, integradora y totalizadora, visión que parte de la dignidad de la persona. Ética y valores de solidaridad y subsidiaridad en beneficio para la sociedad en general.

Formación en valores. La UCENM considera la formación en valores como parte importante de la educación integral, buscando formar mercadólogos con un sentido de búsqueda del bien, de justicia y de respeto por la dignidad humana.

El Perfil del docente. La UCENM, busca desarrollar un enfoque por competencias, un docente que facilite la construcción y reconstrucción cognitiva del estudiante, permitiéndole desarrollar todo su potencial y convertirse en un profesional íntegro y valioso para la sociedad, desarrollando **actividades auto dirigidas y autoaprendizaje**, lo que permite al estudiante pensar, generar ideas, opinar, emitir juicios y experimentar; y, un **espíritu cooperativo y creativo**, que fomente la resolución de problemas, el reconocimiento de la humanidad del estudiante y su lugar en el mundo. Asimismo, que haya respeto hacia la individualidad del estudiante, que se convierta en un facilitador de la capacidad de autorrealización del estudiante.



La UCENM busca un docente que facilite la construcción y reconstrucción cognitiva del estudiante, permitiéndole desarrollar todo su potencial y convertirse en un profesional íntegro y valioso para la sociedad.

4.2.3 Doctrina pedagógica

Desde la perspectiva de su modelo educativo, La UCENM, permanece en la constante búsqueda de estrategias en pro de la mejora de la calidad en las tres funciones torales que le identifican como institución de educación superior. Enfoca su compromiso, en particular, en buscar estrategias centradas en el estudiante y que conviertan el proceso enseñanza aprendizaje en un espacio colaborativo caracterizado por los procesos de percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo, búsqueda, procesamiento y reestructuración de la información, mismos que se facilitarán por la medicación e interacción entre los protagonistas del mismo.

Así mismo, se encamina a generar conocimiento a través de la investigación e innovación, por medio de un proceso de enseñanza aprendizaje que fortalezca la formación tecnológica, la construcción de saberes en contextos multidisciplinarios e interdisciplinarios, el reconocimiento del ser humano y el respeto a su diversidad. Así mismo, se trata de vincular el trabajo del aula de clases con la realidad laboral a la que se enfrentará el futuro profesional o en la que ya se encuentra laborando el estudiante, promoviendo de esta manera, un aprendizaje situado.

Ante el referente anterior, la UCENM, asume un planteamiento doctrinario pedagógico que enfatiza la teoría constructivista del aprendizaje, desde las diversas variantes que dicha doctrina ha sido enfocada, acompañada de un enfoque de formación en valores acordes a su misión y visión y considerando a la persona en todas sus dimensiones; es decir, como individuo en su entorno particular, como ciudadano que forma parte de una sociedad organizada y como profesional que contribuye al desarrollo de la nación con un compromiso ético (Modelo Educativo, UCENM, 2016).

Desde el enfoque constructivista, para la UCENM, adoptar el enfoque de formación profesional por competencias, en el rediseño del plan de estudios de la carrera de mercadotecnia, se debe esencialmente a la necesidad de hacer converger el proceso educativo de los jóvenes con el mundo del trabajo dado que el actual mercado laboral, nacional como internacional, requiere de mercadólogos que como agentes de cambio, sean capaces de orientar el funcionamiento de la organización empresarial de tal modo que las empresa se vuelva competitiva en el marco global de la economía y el mercado; perspectiva que exige a las universidades formar profesionales altamente competitivos, flexibles, autónomos y emprendedores, con compromiso ético, capaces de comprender el mundo y su complejidad y transformarlo en beneficio de la sociedad.

El proceso de enseñanza-aprendizaje constructivista:

No tiene una única forma de aplicación, se nutre de diversas aportaciones de diferentes campos del saber, tiene sus raíces en postulados filosóficos, psicológicos y pedagógicos (otras teorías, como las de Piaget, Bruner, Vygotsky y Ausubel). Comienza con la idea de que el aprendizaje humano se construye, en donde la mente de las personas elabora nuevos significados a partir de los conocimientos y experiencias previas.



Tres modelos principales del constructivismo:

- La teoría evolutiva de Piaget: Se centra en el desarrollo cognitivo del niño y cómo construye su conocimiento a través de la interacción con el entorno.
- El enfoque socio-cultural de Vygotsky: Enfatiza la importancia de la interacción social en el aprendizaje.
- El aprendizaje significativo de Ausubel: Se centra en cómo los nuevos conocimientos se integran con los conocimientos previos.

Los cuatro pilares de la educación según Jacques Delors:

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

El rol del estudiante y del docente en el enfoque constructivista:

- El alumno:
 - Es el responsable de su propio aprendizaje.
 - Construye significados y atribuye sentido a lo que aprende.
 - Participa activamente en el proceso de aprendizaje.
- El docente:
 - Se convierte en un orientador o guía.
 - Utiliza recursos, medios y materiales para facilitar el aprendizaje.
 - Orienta a los alumnos a construir significados compatibles con los contenidos del aprendizaje.

La UCENM asume los siguientes supuestos para el aprendizaje por construcción:

- El aprendizaje es un proceso activo: El estudiante construye nuevas ideas y conceptos a partir de sus conocimientos previos.
- El aprendizaje es una experiencia personal: El estudiante construye una representación interna del conocimiento y una representación personal de la experiencia.
- El aprendizaje debe ser realista: Debe producirse en contextos que reflejen el mundo real.
- El aprendizaje debe ser significativo: Debe estar relacionado con la realidad del estudiante y tener un significado para él.
- El aprendizaje debe ser motivador: El estudiante debe estar motivado para aprender.

La UCENM se basa en ocho competencias según el enfoque de (Argudin, 2010):

- Estimación e injerencia
- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Relación social
- Función
- Liderazgo
- Investigación
- Integración de conocimiento

Metodología de enseñanza-aprendizaje para la formación de mercadólogos:



- Enfoque basado en competencias: Integración de conocimientos, habilidades y actitudes.
- Aprender haciendo: Desarrollo de procesos cognitivos complejos y experiencia práctica.
- Metodologías: Estudios de casos, laboratorios empresariales, simulaciones, proyectos, portafolios, resolución de problemas, visitas de observación, acompañamiento empresarial, talleres, congresos, seminarios.

Educación Basada en Valores en la UCENM.

Valores que se promueven:

- Instrumentales: Responsabilidad, compromiso, constancia, aprendizaje continuo, dinamismo, calidez humana, etc.
- Morales sociales e individuales: Tolerancia, honestidad, respeto, cooperación, democracia, generosidad, libertad, humildad, etc.
- Intelectuales, vitales y estéticos: Análisis, reflexión, observación, investigación, búsqueda de la verdad, cuidado de la salud, higiene, orden, limpieza, etc.

La UCENM busca formar profesionales que tengan las siguientes características:

- Dominio de los aspectos teóricos y metodológicos de su área.
- Habilidad para comunicarse eficientemente en forma verbal y escrita.
- Capacidad para pensar críticamente, evaluar, analizar, resolver problemas y tomar decisiones.
- Actitud humanista y valores éticos.
- Habilidad para administrar, planificar, supervisar, organizar y coordinar.
- Creatividad, asertividad, proactividad y capacidad de liderazgo.
- Habilidad para aplicar el método científico.
- Capacidad para relacionar la teoría con la práctica y transferir los conocimientos a la vida laboral.

En conclusión, el enfoque constructivista busca que el alumno sea un protagonista activo en su propio aprendizaje, y que el docente sea un facilitador que ayude al estudiante a construir su propio conocimiento, auxiliándose de las herramientas que la Universidad pueda brindarle para la formación de profesionales competentes. Asimismo, la UCENM busca formar profesionales íntegros que no solo sean competentes en su área de conocimiento, sino que también tengan un sólido compromiso con los valores éticos y sociales.

4.2.3.1 El Sistema de Educación a Distancia en la UCENM:

Según el Modelo Educativo de la UCENM, la institución es una universidad multimodal, teniendo su Sistema de Educación a Distancia aprobado por el Consejo de Educación Superior, desarrollando diversidad de oferta académica en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones, es por ello, que se presenta la propuesta curricular en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial, para la modalidad presencial y a distancia. La modalidad a distancia se desarrollará por medio del estudio autónomo y autorregulado, orientado a la práctica, basado en el saber hacer, bajo la inercia y convivencia del trabajo en equipo que propicie el desarrollo de habilidades para la auto formación a lo largo de toda la vida; con un proceso enseñanza aprendizaje centrado en el



estudiante, conducente al logro de los objetivos en cada uno de los espacios pedagógicos planteados en cada uno de los planes de estudios.

Para desarrollar el **Sistema de Educación a Distancia**, la UCENM tiene en cuenta lo siguiente:

- La oferta académica
- Modalidad
- Modelo educativo
- Rol del docente tutor
- Funciones del docente tutor
- Perfil del docente tutor
- **Proceso enseñanza-aprendizaje**
- Metodología
- Selección de métodos y técnicas de enseñanza
- Técnicas y estrategias de enseñanza

V. NECESIDADES PRIORITARIAS PARA EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL DEL PAÍS.

Necesidades identificadas por la UCENM:

- Mayor inserción de la universidad en la vida nacional.
- Formación de profesionales calificados que respondan a las demandas sociales.
- Fomento de programas de emprendimiento para jóvenes.
- Excelencia académica en la Educación Superior.
- Desarrollo de investigaciones y formación de cuadros profesionales de alto nivel.
- Formación de profesionales creadores y productivos.
- Profesionales con amplios conocimientos administrativos para el desarrollo social.
- Vinculación del proceso de formación en las aulas con la realidad laboral.
- Formación en valores como eje transversal en el desarrollo del currículo.
- Implementación de la metodología de proyectos para desarrollar una cultura emprendedora y de innovación.
- Inclusión de métodos cualitativos en el análisis y estudios de casos.
- Redefinición del sentido del trabajo con la utilización de redes de cooperación y mecanismos de negociación, colaboración y sentido comunitario.
- Creación de estrategias de ventas y desarrollo de equipos multidisciplinares para la promoción de bienes y servicios.

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

6.1 Resultados de la investigación realizada por la UCENM.

La UCENM, realizó una investigación diagnóstica para conocer la viabilidad y factibilidad para la reforma de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial, y con ello evidenciar las necesidades de mejora en el plan de estudios, la actualización de contenido curriculares a la demanda de la industria, necesidades prioritarias de país, además, tomando en cuenta el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.



La investigación se realizó con la participación de varios actores como ser egresados, docentes y posibles empleadores para la validación del proceso de investigación, para lo cual se utilizó un enfoque cuantitativo.

La metodología que se utilizó fue:

- Revisión de documentos internos y externos de la UCENM.
- Análisis de la axiología de la UCENM
- Análisis de las políticas educativas del estado de Honduras, análisis de las políticas y estrategias de desarrollo a nivel de país.
- Análisis documental sobre el desarrollo de la mercadotecnia como ciencia.
- Diseño de instrumentos
- Entrevistas a egresados, empleadores y expertos en mercadotecnia.
- Jornadas de reflexión y análisis de resultados.

Las encuestas fueron aplicadas a un cierto grupo poblacional, los cuales fueron escogidos de manera intencional dada la naturaleza del trabajo, conformándose éstos de la siguiente manera:

- Veinte egresados de los distintos centros de la UCENM en donde se oferta la carrera en San Pedro Sula, Cortés.
- Treinta Empleadores (se puede evidenciar el listado en el documento del Plan de estudios, pág. 84)
- Siete expertos en el área de mercadotecnia (docentes de la carrera)

Con la aplicación de los instrumentos se busca obtener resultados en los siguientes indicadores:

- Demanda de profesionales cualificados en mercadotecnia y comunicación empresarial.
- Necesidad de actualizar el plan de estudios de la carrera.
- Propuesta de cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial.
- Aportes de los especialistas para el fortalecimiento del plan de estudios.
- Alta disposición de empleadores para colaborar con la UCENM.

Resultados estadísticos obtenidos:

- Áreas de trabajo de los egresados: mercadeo (16%), atención al cliente (31%), desarrollo empresarial (6%), consultoría de negocios (31%), empresa propia (13%).
- La Modalidad de estudios que prefieren los interesados, son presencial y distancia en todas sus expresiones, los porcentajes son equitativos (entre 23 y 26% entre la presencial y las tres expresiones)
- Preferencia de estudiar en la modalidad de Impacto socioeconómico de la carrera: positivo (100% de los egresados).
- Relevancia de los profesionales de la mercadotecnia en las empresas: alta (100% de los encuestados).
- Disposición de los empleadores para contratar egresados: alta (100%).
- Disposición de los empleadores para la firma de convenios con la Universidad

En el caso de los docentes expertos, se enfocaron en realizar la revisión y análisis del Flujograma y de que los contenidos temáticos que fuesen pertinentes.

- En el análisis de la estructura curricular (Flujograma) surgieron:



- Visión sobre la organización del plan de estudios.
- Secuencia y línea de tiempo para el desarrollo del plan de estudios.
- Sugerencias sobre las unidades valorativas de las asignaturas.
- Sugerencias para fusionar, suprimir y crear nuevas asignaturas.
- Visión sobre la organización del plan de estudios.
- Organización y definición de competencias específicas y genéricas para los egresados.
- Definición de competencias clave para los egresados.
- Contenidos temáticos pertinentes:
 - Temas relevantes para la formación de un mercadólogo en el contexto actual de las organizaciones empresariales.
 - Énfasis en las competencias blandas.

En conclusión, según el resultado obtenido, consideran que la reforma de la carrera es pertinente y necesaria, el nombre refleja mejor el perfil del egresado, y que hay alta demanda de los egresados de la carrera.

El grupo focal fue una herramienta valiosa para obtener información y sugerencias de expertos en Mercadotecnia, sus aportes serán fundamentales y los de los demás actores, para la reforma del plan de estudios. La integración de diferentes perspectivas permitirá crear un plan de estudios actualizado y pertinente para las necesidades del mercado laboral actual.

6.2 Cuantificación y Caracterización de los Profesionales de Mercadotecnia.

La UCENM, presenta datos publicado por el Banco Central de Honduras, identificando que los profesionales de la carrera de Mercadotecnia, se forman en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, así como en las privadas, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Universidad Tecnológica Centroamérica, UNITEC y de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, todos los años están egresando estudiantes de esta carrera y afines (Banco Central de Honduras, 2017).

A continuación, se describen datos de graduados de la UNAH, de la carrera de Mercadotecnia y otras afines del grado académico de Licenciaturas, publicados en el Informe de Honduras en Cifras del Banco Central de Honduras, 2018.

Egresados de la UNAH, de la carrera de Mercadotecnia y carreras afines, por año			
Carreras	2016	2017	2018
Mercadotecnia	573	547	448
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	106	100	99
Mercadotecnia y Publicidad	0	0	4
Marketing y Negocios Internacionales	31	40	31

Los egresados de estas carreras permitirán a la UCENM realizar una base de datos de profesionales que podrán ejercer la docencia universitaria en el proyecto de reforma de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial.

VII. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO



El egresado de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial deberá mostrar competencias para el saber hacer de forma asertiva en cualquiera de las áreas que le sean asignadas en las diferentes organizaciones y a la formación en general relacionada con las cinco fuerzas P, precio, producto, publicidad (promoción) y plaza (distribución).

Perfil de ingreso:

- Interés por las ventas, la fotografía, la tecnología y la calidad.
- Disposición al aprendizaje constante, adaptabilidad y capacidad de trabajar en equipo.
- Habilidades de comunicación, orientación espacial y gestión del conocimiento.

Perfil de egreso:

- Capacidad para desempeñarse en áreas de mercadeo, atención al cliente, comunicación empresarial y desarrollo de planes de negocios.
- Habilidad para realizar estudios de mercado, aplicar estrategias de mercadeo, desarrollar planes de ventas y utilizar herramientas tecnológicas.
- Compromiso con la ética y la responsabilidad social.
- Capacidad para trabajar en empresas de diversos sectores, incluyendo la industria, las instituciones y los medios de comunicación.
- Toma decisiones creativas y profesionales en el campo de la comunicación audiovisual y de la gestión de los recursos tecnológicos y humanos en las empresas del sector

Perfil académico profesional.

Competencias profesionales:

- Manejo de información del entorno de la comunicación empresarial.
- Realización de estudios de mercado y aplicación de estrategias de mercadeo.
- Promoción de la equidad, la justicia y la diversidad en la sociedad.
- Desarrollo de proyectos de ventas, estrategias de venta digital y producción de productos y marcas.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para la creación de mensajes al consumidor.

La UCENM, busca formar profesionales que:

- Contribuyan al crecimiento y desarrollo sostenible de las empresas
- Gestionar de forma eficiente los recursos humanos y materiales.
- Promover y orientar el desarrollo de la empresa.
- Generar bienestar en las comunidades a través de la generación de empleo con enfoque de inclusión y respeto a la dignidad humana.
- Capacidad para desarrollar estrategias de mercadeo y comunicación.
- Uso de herramientas tecnológicas para la creación de contenido audiovisual.
- Pensamiento crítico, analítico y reflexivo.
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicar ideas.
- Dominio de técnicas de producción audiovisual y gestión de proyectos.

El profesional de Mercadotecnia de la UCENM, estará preparado para ser un agente de cambio positivo en las empresas y en las comunidades, impulsando la responsabilidad social empresarial y el desarrollo sostenible.



VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA A REFORMAR

8.1 Objetivos.

Objetivo general:

Formar profesionales universitarios con competencias teórico-prácticas en el ámbito científico y tecnológico en el campo de la Mercadotecnia y Comunicación Empresarial, así como en las estrategias del mercado, para mejorar los resultados de los negocios en función de las experiencias, expectativas y los clientes, lo que enmarca desde la investigación hasta la distribución y el recibimiento de productos, con herramientas que están vinculadas directamente a las cinco P, precio, producto, publicidad (promoción) y plaza (distribución).

Objetivos específicos:

- Desarrollar las áreas de la mercadotecnia, con la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas en las organizaciones.
- Organizar los equipos multidisciplinarios integrándoles a cada una de las etapas de desarrollo del plan de mercadeo.
- Manejar la logística tecnológica de las áreas de comercialización de los bienes y servicios.
- Desarrollar teórica y prácticamente con los estudiantes la posibilidad de construir escenarios en términos de mercadeo desde la especificidad de cada disciplina y su relación con las organizaciones.
- Manejar los fundamentos técnicos de los procesos de mercadeo y comunicación empresarial.

8.2 Los cambios de la reforma consisten en:

- Cambio de nombre de la carrera
- Ampliación de la modalidad de estudios a las diferentes expresiones
- Se redujo el número de créditos de 236 a 197
- Se redujo el número de espacios de aprendizaje de 57 a 50
- Crearon de nuevos espacios de aprendizaje
- Supresión de espacios de aprendizaje, distribuyendo algunos contenidos de interés en otros espacios
- Fusión de contenidos
- Cambio o modificación de nombres y códigos de algunos espacios de aprendizaje
- Actualización de contenidos en todos los espacios
- Readecuación en las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje
- Espacios de aprendizaje con sus diseños instruccionales para la modalidad a distancia.
- Revisión de Competencias técnicas, habilidades y destrezas para el desarrollo del perfil profesional, entre otros.

8.3 La Estructura curricular:

La estructura curricular del plan de estudios, se desarrollará en 3 años y 2 periodos, cada periodo de 15 semanas. Está conformada por 51 espacios de



aprendizaje, 197 créditos académicos, presentan la petición para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en las diferentes expresiones.

8.3.1 Distribución de la malla curricular por áreas de conocimiento y su respectivo gráfico (ver Flujograma en anexos).

Distribución por áreas de conocimiento

Color	Áreas Formación	Espacios de Aprendizaje	Porcentajes
Yellow	General	7	14%
Green	Matemático/Investigación	9	18%
Orange	Mercadotecnia	14	27%
Blue	Comunicación	10	20%
Light Blue	Administración	7	14%
Purple	Inglés	3	6%
White	Práctica Profesional Supervisada	1	2%
TOTALES		51	100%

Gráfico por áreas de conocimiento o formación



8.4. Sistema de Educación a Distancia (educación Virtual)

La UCENM, apegado a la normativa del nivel de Educación Superior y específicamente al Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, muestra evidencias del componente tecnológico para desarrollar la modalidad a Distancia en sus diversas expresiones.

El Sistema de Educación a Distancia de la UCENM está diseñado para brindar una experiencia de aprendizaje de calidad a los estudiantes. El sistema está conformado por una serie de elementos que interactúan entre sí para crear un entorno de aprendizaje efectivo. El estudiante es el centro del proceso de



aprendizaje y se le exige un alto grado de autonomía y responsabilidad. El docente juega un papel fundamental como orientador, académico y enlace, siendo constantemente capacitado para desarrollar la labor docente.

8.4.1 Diseños instruccionales de los espacios de aprendizaje, mediados en la modalidad a distancia, de acuerdo a las expresiones.

La UCENM, presenta el listado de los espacios de aprendizaje del plan de estudios mediados en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje, en cumplimiento del 25% que se estipula en los artículos 52 al 54 del Reglamento a Distancia, que se realizará por etapas según se muestra en el Plan de ejecución de acuerdo con los porcentajes restantes (ver tabla en Anexos).

Listado de los espacios de aprendizaje de la I etapa y la tabla resumen de las demás etapas (ver listado completo en anexos)

ESPACIOS DE APRENDIZAJE MEDIADOS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL I ETAPA (Enero-abril 2024)				
N o	Código	Espacios de Aprendizaje	Total de (C.A)	Porcentaje
1	EE-101	Español	4	26%
2	SC-101	Sociología	4	
3	FF-101	Filosofía	4	
4	LME-101	Mercadotecnia	4	
5	CP-101	Computación I	4	
6	MM-101	Matemáticas	5	
7	HH-101	Historia de Honduras	4	
8	CC.NN	Electiva de Ciencias Naturales	3	
9	LME-202	Mercadotecnia Digital	4	
10	CP-102	Computación II	4	
11	MM-103	Estadística	4	
12	IN-101	Inglés I	4	
13	PS-101	Psicología General	4	

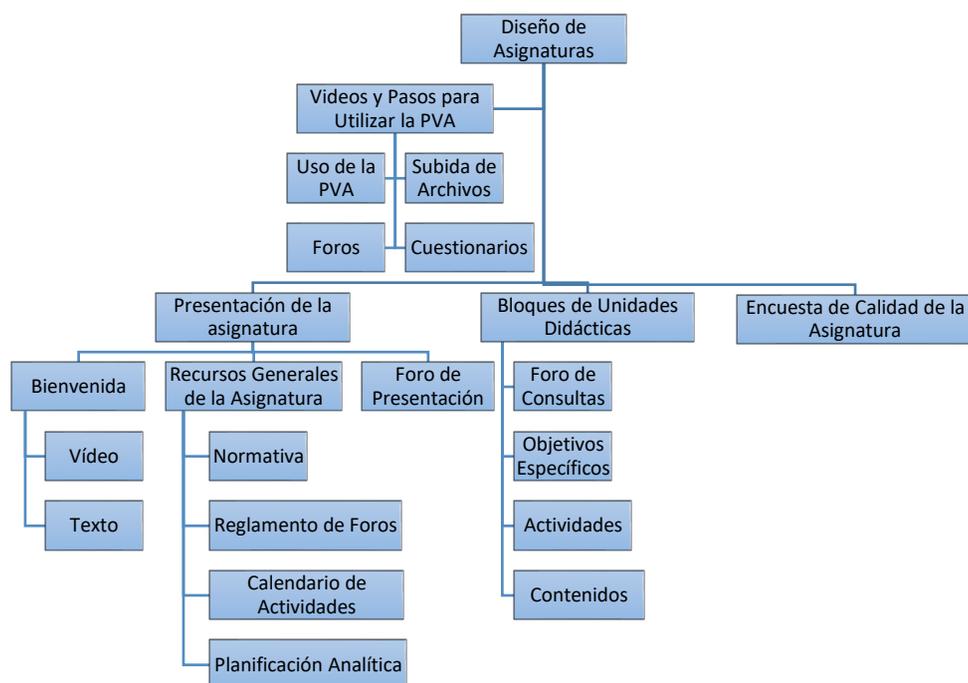
Tabla resumen de la mediación de los espacios académicos por etapas



<i>Etapa</i>	<i>Período de Ejecución</i>	<i>Número de Participantes</i>	<i>Número Diseños Instruccionales como Producto Esperado</i>	<i>Porcentaje Respecto al Plan de Estudios</i>	<i>Responsables</i>
I	Enero-abril 2024	29	13	26%	Equipo académico/
II	Mayo-junio 2024	20	17	34%	Equipo académico/
III	Agosto-Septiembre 2024	20	20	40%	Equipo académico/
Total		69	50	100	

Proceso que sigue la UCENM para el Diseño instruccional de los espacios de aprendizaje, de la modalidad a distancia.

Figura. Proceso del diseño instruccional de la UCENM



8.5 Líneas de investigación y vinculación

Líneas de investigación.

La UCENM presenta una variedad de líneas de investigación en las áreas que ocupa la Carrera, para que los estudiantes conforme a las asignaturas y el objetivo de la misma puedan desarrollar esta competencia (investigación).

Líneas de vinculación

Igual que las anteriores se plantean diferentes líneas de vinculación, de acuerdo con las diferentes áreas de conocimiento de la Carrera. Las estrategias y los tipos de vinculación están dadas, son los estudiantes los que pueden elegir y aplicar, conforme al tipo de asignaturas e incluyendo para desarrollar la práctica profesional supervisada.



IX. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL (LICENCIATURA) DE LA UCENM

Para la gestión e Implementación de la reforma del plan de estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Comunicación Empresarial**, en las modalidades presencial y a distancia, la UCENM, cuenta con una estructura organizativa sólida, recurso humano capacitado (administrativo, técnico y docente), recursos financieros, infraestructura física y tecnológica robusta (material y equipo) y recursos bibliográficos, necesarios y acorde a la demanda para la formación de profesionales de esta y otras carreras. Además, cuenta con suscripciones de Convenios con universidades internacionales y varias entidades nacionales, que contribuyen al fortalecimiento y desarrollo de las carreras de la Universidad.

9.1 Recurso financiero

La UCENM, para implementar la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial, establece un presupuesto de 3,986,000.00 lempiras, distribuido por año, periodo y en los diferentes rubros: Contratación de personal administrativo y docente, equipo de oficina, equipo tecnológico y su mantenimiento, mejoras y mantenimiento del centro, gastos administrativos y de servicios entre otros. (ver detalle de la tabla, en numeral 6.16 documento Plan de estudios).

9.2 Recurso docente para implementar la Carrera

La Universidad cuenta con personal docente calificado para implementar el plan de estudios de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial, tienen una propuesta de 24 profesionales. El 100% están capacitados y certificados para desarrollar la docencia en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones. Todos los docentes poseen títulos universitarios, de los cuales el 42% poseen estudios de posgrados, asimismo, tienen asignaciones curriculares coherente a su formación profesional, así como experiencia en el Nivel de Educación Superior. Con esta propuesta la UCENM, busca garantizar una formación de calidad que integre la teoría con la práctica y se logren las competencias esperadas.

Asimismo, se pudo identificar en la tabla de la propuesta docente (ver en documento del plan de estudios), que casi el 100% cumplen con el requisito del reconocimiento e incorporación de sus títulos, y al contrario un gran porcentaje de estos, no evidencian el cumplimiento del requisito de colegiación profesional, que se estipula en el art. 177 de la Constitución de la República, que establece la Colegiación profesional obligatoria. Por ello, se sugiere a la Universidad realizar las gestiones y/o estrategias pertinentes para que se cumplan al 100% con el requisito antes indicado.

A continuación, se adjunta una tabla resumen de los perfiles docentes y sus porcentajes conforme a su formación y al área de conocimiento asignados según la malla curricular.



Cuadro Resumen de Perfiles Docentes				
No	Docentes por área de conconiendo	Docentes con estudios Pregrado	Docentes con estudios Postgrado	Porcentaje %
1	General	24	41.67	25
2	Matemáticas Investigación			8
3	Mercadotecnia			25
4	Comunicación			17
5	Administración			21
6	Ingles			4

Plan de desarrollo y crecimiento del personal docente y administrativo.

La UCENM comprometida con el desarrollo y crecimiento del personal docente y administrativo, para asegurar una exitosa implementación de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en ambas modalidades y ajustándose a lo que estipulan los Artículos 17 y 19 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, busca fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas, experiencia y capacitación continua del personal, a través de un plan de capacitación especializada (sobre modalidad, contenidos, actualización tecnológica y acompañamiento y seguimiento).

9.3 Infraestructura física y tecnología

La UCENM presenta evidencias de la infraestructura física y tecnológica, material y equipo (inventario), biblioteca física y virtual, espacios especializados como laboratorios, el CEMAV (Centro de Medios Audiovisuales), entre otros espacios, para atender sus diferentes programas en la modalidad presencial y a distancia, como también, el equipo especializado para atender el componente tecnológico para la modalidad presencial y a Distancia, por lo que la Universidad cuenta con las capacidades instaladas y las potencialidades para desarrollar la Carrera.

Componente Tecnológico de la UCENM

- La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM ha realizado inversiones para poseer equipos tecnológicos de alto rendimiento, contando con almacenamiento de información seguro, gestionando y controlando los procesos administrativos, académicos y financieros.
- La UCENM cuenta con una infraestructura tecnológica robusta que permite desarrollar la educación tanto en la modalidad presencial como a distancia.
- La UCENM utiliza la Plataforma Moodle como LMS (Sistema de Administración del Aprendizaje). Moodle se aloja en la nube, en Google Cloud Platform
- El sitio web de la Universidad integra diferentes herramientas tecnológicas para la gestión administrativa y académica del Sistema de Educación a Distancia (Plataforma de Transacción Administrativa (PTA) y la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA)).
- La PVA es una herramienta valiosa para el aprendizaje a distancia. La plataforma ofrece una serie de características y beneficios que permiten a los estudiantes tener una experiencia de aprendizaje efectiva y personalizada. Permite el desarrollo de actividades y comunicación colaborativos e interactivos entre estudiantes y tutores.



- La plataforma se utiliza en todos los campus de la UCENM a nivel nacional.
- La UCENM tiene un equipo técnico especializado que brinda asesoría y entrenamiento a docentes y estudiantes en el uso de las TIC.
- El equipo técnico especializado se mantiene capacitado y actualizado en las últimas tecnologías.

En conclusión, la UCENM está preparada para afrontar las demandas tecnológicas de los futuros usuarios de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO ENTRE EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo.

El Consejo Técnico Consultivo, después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; en fecha 26 de julio, 2019 emite los siguientes Dictámenes:

- No. 1084-336-2019, modalidad presencial;
- No. 1085-336-2019, modalidad semipresencial;
- No. 1086-336-2019. modalidad semipresencial con mediación virtual;
- No. 1087-336-2019 modalidad virtual.

Y, los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo **recomienda** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en el Grado de Licenciatura **en la modalidad presencial, modalidad semipresencial, modalidad semipresencial con mediación virtual y la modalidad virtual**, con dictamen separado, consecutivamente.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación curricular presentada por la Universidad, identificando algunas observaciones y recomendaciones, dadas a conocer y atendidas por el Centro, como también, la verificación de cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, confirmando que las mismas fueron incorporadas a los documentos por parte de la Universidad proponente.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, tiene aprobado por el Consejo de Educación Superior la carrera de **Mercadotecnia**, en el Grado Académico de Licenciatura, desde el 18 de mayo de 2004, mediante acuerdo No. 1234-169-2004.



Posteriormente, se aprobó la ampliación de la Carrera para otros centros regionales y centros asociados en la modalidad Presencial y Semipresencial.

2. El 23 de marzo de 2019, mediante acuerdo No.4018-333-2019 el Consejo de Educación Superior **admitió** la solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06)**, en el Grado Académico de Licenciatura, a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la modalidad Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, siendo esta la primera Reforma de la Carrera. Una vez admitida por este Consejo, fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión de Dictamen.
3. El Consejo Técnico Consultivo, en Acta No. 336, del 26 de julio de 2019, emitió cuatro dictámenes, para cada una de las modalidades de estudio solicitadas por la UCENM y que se describen a continuación:
 - Dictamen No. 1084-336-2019, modalidad Presencial
 - Dictamen No. 1085-336-2019, modalidad Semipresencial;
 - Dictamen No.1086-336-2019. modalidad Semipresencial con mediación Virtual;
 - Dictamen No. 1087-336-2019 modalidad Virtual.
4. La UCENM, brinda la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura, en los siguientes Centros Regionales y Centros Asociados, en la modalidad presencial y a distancia, según acuerdos del Consejo de Educación Superior:
 - Acuerdo No. 2807-277-2013, 18/12/2013, Centros Asociados de: San Lorenzo, Valle, Villa Nueva, Cortés, Quimistan, Santa Barbará, San Marcos de Colón, Choluteca, Morazán, Yoro, Tela, Atlántida y Talanga, Francisco Morazán;
 - Acuerdo No. 3769-324-2018, 24/04/2018, Centro Asociado de Comayagua;
 - Acuerdo No. 3770-324-2018, 24/04/2018, Centro Asociado de Santa Cruz de Yojoa;
 - Acuerdo No. 4263-343-2020, 16/03/2020, Centro Regional, Santa Rosa de Copán
 - Acuerdo No. 4716-368-2022, 25/04/2022, Centro Regional de la Entrada Copán
5. Con esta reforma, la UCENM busca formar profesionales de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial que respondan a las necesidades del mercado laboral actual y que contribuyan al desarrollo científico, tecnológico y cultural del país y, por otra parte, dando cumplimiento a lo expresado en el art. 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior, que literalmente dice: *El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años*".
6. La UCENM, posee una estructura organizativa sólida, recursos humanos capacitados, financieros, infraestructura física y tecnológica robusta, recursos bibliográficos y convenios con instituciones nacionales e internacionales para la gestión e implementación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en las modalidades presencial y a distancia, satisfaciendo la demanda para la formación de profesionales en esta y otras carreras.
7. La UCENM cuenta con un equipo de 24 docentes capacitados para implementar el plan de estudios de Mercadotecnia y Comunicación, poseen títulos universitarios mínimo de licenciatura y experiencia en el nivel de educación superior. El 42% tiene estudios de posgrado. La universidad busca garantizar una formación de calidad que integre la teoría con la práctica.
8. Se recomienda a la Universidad realizar las gestiones necesarias para que el 100% del personal docente cumpla con el requisito de colegiación profesional, tal como lo establece la Constitución de la República.



9. La UCENM, también posee un plan de desarrollo y crecimiento del personal docente y administrativo para asegurar una exitosa implementación de la Carrera. Este plan busca fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas, experiencia y capacitación continua del personal.
10. La UCENM, cuenta con un Plan de Ejecución por etapas para mediar los cursos o espacios de aprendizaje del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial, para desarrollar la modalidad a distancia (según las expresiones).

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la solicitud de la I Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06)**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para desarrollarse en la modalidad de educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones.
2. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, podrá desarrollar la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en los Centros Regionales y Centros Asociados, que cuentan con acuerdo de aprobación del Consejo de Educación Superior, de la ampliación del funcionamiento de la carrera.
3. Que la UCENM, realice las gestiones correspondientes, para que el recurso humano contratado y por contratar, cumpla con el requisito de colegiación profesional, según lo estipula la Constitución de la República (Art. 177).
4. Que la Dirección de Educación Superior, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Reforma, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativos.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 8 de marzo de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

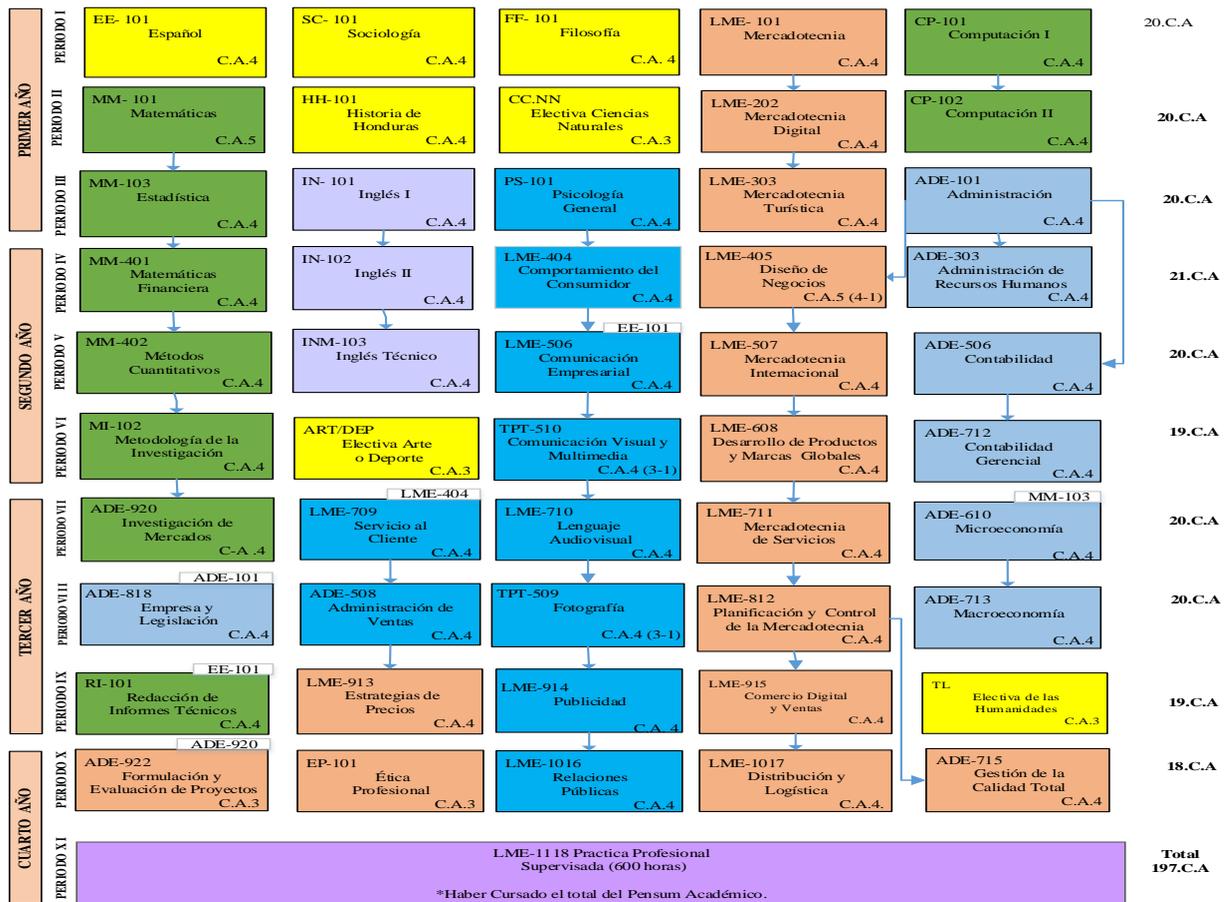
SNR/ RESB/METS

ANEXOS

1. **Flujograma de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial**



FLUJOGRAMA: MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL UCENM 2024 LME-06



* Haber cursado el total del Pensum Académico

2. Plan de ejecución para mediar los cursos en la modalidad virtual Lic. Mercadotecnia y Comunicación Empresarial de la UCENM

PLAN DE EJECUCIÓN POR ETAPAS PARA LOS CURSOS MEDIADOS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL, SEGÚN PORCENTAJES				
NO.	Código	Espacios de Aprendizaje	Total de (C.A)	Porcentaje
I ETAPA (Enero-abril 2024)				
1	EE-101	Español	4	26%
2	SC-101	Sociología	4	
3	FF-101	Filosofía	4	
4	LME-101	Mercadotecnia	4	
5	CP-101	Computación I	4	
6	MM-101	Matemáticas	5	
7	HH-101	Historia de Honduras	4	
8	CC.NN	Electiva de Ciencias Naturales	3	
9	LME-202	Mercadotecnia Digital	4	
10	CP-102	Computación II	4	
11	MM-103	Estadística	4	
12	IN-101	Inglés I	4	
13	PS-101	Psicología General	4	
II ETAPA (Mayo-junio 2024)				
14	LME-303	Mercadotecnia Turística	4	34%
15	ADE-101	Administración	4	
16	MM-401	Matemáticas Financiera	4	
17	IN-102	Inglés II	4	
18	LME-404	Comportamiento del Consumidor	4	
19	LME-405	Diseño de Negocios	5	
20	ADE-303	Administración de Recursos Humanos I	4	
21	MM-402	Métodos Cuantitativos	4	
22	INM-103	Inglés Técnico	4	
23	LME-506	Comunicación Empresarial	4	
24	LME-507	Mercadotecnia Internacional	4	
25	ADE-506	Contabilidad	4	
26	MI-102	Metodología de la Investigación	4	
27	ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	
28	TPT-510	Comunicación Visual y Multimedia	4	
29	LME-608	Desarrollo de Productos y Marcas Globales	4	
30	ADE-712	Contabilidad Gerencial	4	



PLAN DE EJECUCIÓN POR ETAPAS PARA LOS CURSOS MEDIADOS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL, SEGÚN PORCENTAJES				
NO.	Código	Espacios de Aprendizaje	Total de (C.A)	Porcentaje
III ETAPA (agosto-septiembre, 2024)				
31	ADE-920	Investigación de Mercados	4	40%
32	LME-709	Servicio al Cliente	4	
33	LME-710	Lenguaje Audiovisual	4	
34	LME-711	Mercadotecnia de Servicios	4	
35	ADE-610	Microeconomía	4	
36	ADE-818	Empresa y Legislación	4	
37	ADE-508	Administración de Ventas	4	
38	TPT-509	Fotografía	4	
39	LME-812	Planificación y Control de la Mercadotecnia	4	
40	ADE-713	Macroeconomía	4	
41	RI-101	Redacción de Informes Técnicos	4	
42	LME-913	Estrategias de Precios	4	
43	LME-914	Publicidad	4	
44	LME-915	Comercio Digital y Ventas	4	
45	TL	Electiva de las Humanidades	3	
46	ADE-922	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	
47	EP-101	Ética Profesional	3	
48	LME-1016	Relaciones Públicas	4	
49	LME-1017	Distribución y Logística	4	
50	ADE-715	Gestión de la Calidad Total	4	
51	LME-1118	Práctica Profesional Supervisada	600 horas	
Total de C.A			197	100%

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5199-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de **Mercadotecnia**, en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, fue aprobada mediante acuerdo No.1234-169-2004. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4018-333-2019 de fecha 22 de marzo de 2019, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06)**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la modalidad Presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1084-336-2019, No.1085-336-2019, No.1086-336-2019 y No.1087-336-2019;** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1264-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de reforma de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y a



distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno acordó aprobar en su totalidad los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1084-336-2019, No.1085-336-2019, No.1086-336-2019 y No.1087-336-2019;** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1264-03-2024,** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de reforma de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículos No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, No.47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1084-336-2019, No.1085-336-2019, No.1086-336-2019 y No.1087-336-2019;** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1264-03-2024,** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de reforma de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **SEGUNDO:** Aprobar la Primera Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06),** en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para desarrollarse en la modalidad de educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **TERCERO:** Aprobar la Primera Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06),** en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica, con los Datos Generales siguientes:

Aspecto	Plan de Estudios en Desgaste 2004	Plan de Estudios Reforma 2023
Nombre de la Carrera:	Mercadotecnia	Mercadotecnia y Comunicación Empresarial
Código de la Carrera	06	LME – 06
Duración de la Carrera:	3 años dos periodos	3 años dos periodos
Número de Períodos:	11 períodos	11 períodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Créditos Académicos:	236	197
Número de Espacios de Aprendizaje:	57 más la realización del Proyecto de Graduación	50, más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial. • Distancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial • Distancia: <ul style="list-style-type: none"> - Semipresencial - Semipresencial con Mediación Virtual y, - Virtual
Acreditación:	Licenciado en Mercadotecnia	Licenciado (a) en Mercadotecnia y Comunicación Empresarial
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Fecha y acuerdo de Aprobación /Reformas:	18 de mayo del 2004, No. Acuerdo 1234-169-2004	I Reforma, 2024



Aspecto	Plan de Estudios en Desgaste 2004	Plan de Estudios Reforma 2023
Petición y año de solicitud:		Se solicita aprobación para la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y cambio de nombre a Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. (Ac. No.4018-333-2019, marzo, 2019)
Clasificación CINE UNESCO 2013		Nivel 6 (Licenciatura) Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad

CUARTO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, podrá desarrollar la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06), en los Centros Regionales y Centros Asociados, que cuentan con acuerdo de aprobación del Consejo de Educación Superior, de la ampliación del funcionamiento de la carrera. **QUINTO:** Que la UCENM, realice las gestiones correspondientes, para que el recurso humano contratado y por contratar, cumpla con el requisito de colegiación profesional, según lo estipula la Constitución de la República (Art. 177). **SEXTO:** Que la Dirección de Educación Superior, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Reforma, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativos. **SÉPTIMO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Comunicación Empresarial (LME-06)**, en el grado académico de Licenciatura, para que realice el registro correspondiente. **OCTAVO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1272-360-2022 Y No.1273-360-2022; Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1265-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02), Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

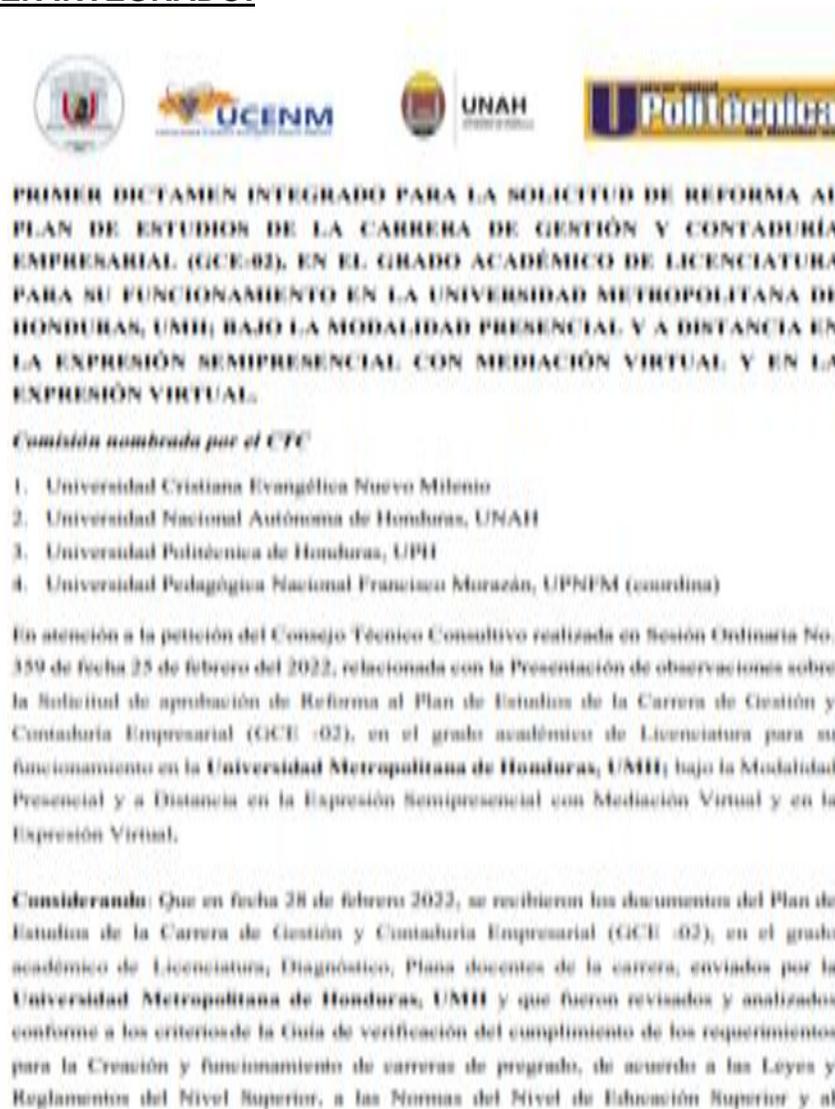


“DICTAMEN No. 1272-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4686-365-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 365 de fecha 18 de febrero de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cadauna.

Considerando: Que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), se encuentra aprobado para su funcionamiento mediante acuerdo CES No. 1794-202-2007 de fecha de realización de Sesión Ordinaria del CES del 9 y 15 de marzo del 2007.

Considerando: Que en fecha jueves 10 de marzo se realizó la videoconferencia de verificación de lo requerimientos del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad proponente.

Por tanto, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emite **DICTAMEN FAVORABLE**; la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (Coordina) y la Universidad Politécnica de Honduras emiten Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la solicitud Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

En virtud de lo anterior se solicita a la universidad proponente, versión mejorada del Plan de Estudios y Diagnóstico para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02) en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la

Dado en la ciudad de Siguatepeque, Comayagua, a los veinticinco días del mes de marzo del año dos mil veintidós.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UPH

Universidad Politécnica de Honduras, UPH

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH


M.Sc. **BARTOLOMÉ CHENCHILLA**
Vicerrector Académico, UPNFM

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORZÁN, UPNFM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

UPNFM emite el siguiente:

DICTAMEN PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	X		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	- ¿Código de la carrera?	X		
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	- ¿Lugar y fecha?			
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	X		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
	a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Art.66, 67 y 68 N.A. ¹	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."	X		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?			
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:		X	
	- Generales		X	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		X	
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Titulo, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.			
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:			
	- ¿Generalidades del Plan?:	X		
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:			
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?		X	
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional			
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sospear la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Ver observaciones generales.
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?			
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		(Se presenta de plan anterior a plan propuesto). Debe incluirse el detalle de código, unidades valorativas y requisitos de cada asignatura.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			Debe incluirse las unidades valorativas.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		X	No se ofrece períodos intensivos.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Se debe presentar el No. De registro de incorporación de los títulos en la Dirección de Educación Superior, Número de colegiación y años de experiencia en el Nivel Superior. (ver formato adjunto)
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Se considera aceptable para ambas modalidades.
	5.7. Recursos Materiales	X		
	5.8. Recursos Financieros	X		Presenta Proyección Financiera.
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

El informe contiene tres partes: 1. Revisión del diagnóstico; 2. Revisión del plan de estudios y 3. Formato de verificación de cumplimiento.

TÍTULO REVISADO	OBSERVACIONES
1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA	Se presentan a conformidad los datos Generales del Plan de Estudio en desgaste y Propuesta de Reforma.
2. INTRODUCCIÓN	En 2.2 Explicación del Proceso Investigativo: Se habla de un estudio cuantitativo de alcance descriptivo solamente y en otro apartado se especifica que hubo investigación cualitativa. Se menciona que, para la recolección de datos, se consideró la ciudad de Tegucigalpa donde opera el campus central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), sin embargo, en otro apartado se menciona que la carrera será ofrecida en todos los campus de la UMH.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Se presenta una aceptable contextualización socioeconómica. En 3.2 Contextualización Educativa se presenta información que debe ser actualizada. En 3.3 Contextualización Política se lee al final: "Estas son solamente algunas de las políticas sociales más relevantes..." aunque en los párrafos anteriores no se explican esas políticas. En 3.4 Contextualización Escenario Socioeconómico Internacional se debe actualizar datos con años más cercanos.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	En 4.3 responsables del Proyecto, iniciar con mayúsculas el subtítulo.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

5. MARCO TEÓRICO	<p>En 5.3 Justificaciones Económicas se hace mención que “la Carrera de Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), tanto en el campus de estudios central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, y en otras ciudades del país existe un foco de desarrollo industrial de consumo nacional y de exportación y así dar facilidades de estudio a las personas egresadas de los niveles medios que por razones de economía familiar no se pueden desplazar a las grandes ciudades a coronar sus estudios universitarios de largo plazo”.</p> <p>Si la carrera se va a ofrecer en otras sedes lo idóneo era haber hecho el proceso de investigación en estas regiones del país también.</p> <p>En 5.5 Necesidades Prácticas Prioritarias no se hace énfasis en el área de gestión, solo se aborda la perspectiva del contador.</p>
6. RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN	<p>En 6.1 Resultados Cuantitativos y cualitativos articulados se menciona que estos resultados se obtuvieron también por medio de grupos focales, pero no se percibe respuestas de tipo cualitativo; la información que se presenta a nivel de hallazgos en más cuantitativa descriptiva.</p> <p>En 6.6 Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades se sigue resaltando la importancia de la contabilidad, pero el área de la gestión queda ausente.</p>
7. BIBLIOGRAFIA	No hay comentarios.
8. ANEXOS	<p>8.1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>En el inciso 7.3 Tipo de investigación menciona que el diagnóstico para la reforma al plan de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial se estudiará desde un enfoque cuantitativo y se omite la parte cualitativa. Además, se menciona que se utilizará una investigación exploratoria y descriptiva. Unificar con los apartados anteriores donde se menciona solamente que es un estudio descriptivo.</p>

“2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

	<p>8.2 INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN APLICADOS</p> <p>No se encontró evidencia de instrumentos cualitativos en esta investigación.</p>
	<p>En 8.5 INVENTARIO Y EVIDENCIAS GRÁFICAS DE CAPACIDADES FÍSICAS</p> <p>INSTALADAS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA se detalla que la Universidad Metropolitana de Honduras cuenta con campus distribuidos a nivel nacional, debidamente acondicionados para el funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura. Aclarar la razón por la cual el estudio se hizo solamente en la ciudad de Tegucigalpa.</p>

OBSERVACIONES GENERALES

1. La solicitud que se presenta se hace en función de la aprobación del Plan de Estudios para la Universidad Metropolitana, sin detallar los centros en los que se pretende ofrecer la carrera, sin embargo, el estudio de diagnóstico y los recursos para la implementación del plan, hacen referencia únicamente al Campus Central.
2. En todas las descripciones debe establecerse la metodología propia de cada curso, conforme a la modalidad y/o expresión. En las descripciones presentadas todos los cursos atienden a la misma metodología y no se discrimina en la metodología atendiendo a la naturaleza del curso y sus contenidos. Ej. Debe diferenciarse la metodología de un curso de matemáticas, de la de un curso de inglés o legislación.
3. En la asignatura AAD-201. Está nombrada como Comunicación Empresarial y es una asignatura con contenido de español, sus objetivos, contenido y descripción corresponden a ello. Se sugiere crear un espacio para comunicación empresarial y definir este espacio como un español II. También debe definirse el requisito para este curso.
4. La asignatura AAD-117, está nombrada como Matemática Intermedia, pero se describe como Matemática Administrativa. El contenido está descrito como matemática general, no orientado a la Contabilidad o las finanzas.
5. La asignatura ADD-042, necesita actualizar la Bibliografía. En Tecnología es importante la innovación que cambia cada día.
6. Se sugiere establecer a AAD-203, como requisito de la asignatura de AAD-207.
7. La asignatura CAF -207 Contabilidad Gerencial, aparece como contabilidad General en su descripción. Debe llamarse con el nombre que corresponde a la descripción: Contabilidad de Costos.
8. La asignatura CAF-308, se sugiere que se declare el contenido Sintético de “Estados Financieros para empresas financieras y/o bancarias”

“2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN RECTORÍA VICE-RECTORÍA ACADÉMICA Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

- 9. La asignatura CAF-157, debe identificarse como Contabilidad Administrativa, conforme al contenido sintético de la misma.
10. Se sugiere hacer una ruta de contenido para todas las asignaturas de Contabilidad, eso dará un poco más de claridad en cada espacio.

DICTAMEN:

Después de haber revisado el documento diagnóstico y la propuesta de Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el grado de licenciatura, la UPNFM emite DICTAMEN FAVORABLE para la reforma de la carrera Gestión y Contaduría Empresarial de la UMH y recomienda a la Universidad proponente una nueva versión mejorada en la que se evidencie la atención a las observaciones emitidas a fin de que pueda hacer las aclaraciones y/o enmiendas del caso y posteriormente presentar las evidencias de mejora de dicho plan.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los veintitrés días del mes de marzo del año dos mil veintidós.



MSc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA Vice-Rector Académico UPNFM

2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN RECTORÍA VICE-RECTORÍA ACADÉMICA Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Table with 2 columns: Field (Project, Commission, Date) and Value (Reforma al Plan de Estudios..., UPNFM (Coordinadora), UCENM, UPH, UNAH, 04 de marzo de 2022)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

Considerando: Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnóstico, Plana docentes de la carrera, enviados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una.

Considerando: Que el Modelo Pedagógico considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías que permitan darles la flexibilidad e interactividad propias de la Modalidad a Distancia, con la estimación

2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

del tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con las diferentes expresiones de la Modalidad a Distancia consideradas en la solicitud.

Considerando: Que la institución cuenta con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia.

Considerando: Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos.

Considerando: Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia.

Considerando: Que para los Programas o Cursos de Educación a Distancia la institución plantea las estrategias que permiten la participación de los estudiantes en los planes de bienestar universitario, conforme a las diferentes expresiones de la Modalidad a Distancia y al perfil del estudiante y promueve su participación en actividades académicas, de investigación y vinculación, en grupos de estudio y otras actividades formativas.

Considerando: Que en el caso de los Programas o Cursos con mediación Virtual, la institución garantiza la disponibilidad de una plataforma Virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés), así como la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 04 de marzo de 2022


Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.



UCENM

UNAH

UPH

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE -02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH
Comisión	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

Fecha Miércoles 23 de marzo de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha viernes 25 de febrero de 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual, la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 28 de febrero de 2022 se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a: 1) Solicitud Legal de petición de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02) en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento, en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual; 2) Diagnóstico de Reforma a la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02); y, 3) Plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02). Asimismo, se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de la **primera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad Presencial y Distancia expresión con mediación virtual y virtual; c) el diagnóstico y plan de estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hubieron observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requerían precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en las guías adjuntas. **Considerando** que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), se encuentra aprobado para su funcionamiento mediante acuerdo CES No. 1794-202-2007 de fecha de realización de Sesión Ordinaria del CES 9 y 15 de marzo del 2007. **Considerando** que en fecha jueves 10 de marzo de 2022 se realizó a través de videoconferencia verificación de los requerimientos del Sistema de Educación a Distancia de la universidad proponente. **Considerando** que para los documentos revisados hay recomendaciones y observaciones que se especifican en los apartados de las guías de verificación y otros generales que se detallan a continuación: * Se recomienda colocar evidencia gráfica de los cursos ya virtualizados, sólo se presentan los mosaicos con el nombre, pero no se aprecia el contenido de las asignaturas. (documentar al igual que se presentó en la visita virtual) * Presentar la evidencia del plan de capacitación docente, de tenerlo en línea presentar la respectiva evidencia. * No se visualiza el plan de ejecución para la virtualización de los cursos; ni el cronograma de trabajo para la virtualización de las asignaturas restantes. * No se visualiza la verificación pedagógica de los cursos cargados en la plataforma * Revisar el formato utilizado para la matriz docente (revisar la guía) * Se recomienda en términos generales revisar el reglamento de educación a distancia art 4, donde se establecen los porcentajes conforme a las modalidades a ofertar en los planes y programas de estudio.



* Definir el proceso que se llevó a cabo en la virtualización del 25% de los cursos presentados. * Especificar la estructura organizacional encargada del proceso (como está conformado el equipo de trabajo que virtualizó los cursos) se presenta un organigrama, pero no el proceso como tal y como los profesionales que forman parte del organigrama aportan. * Definir un cronograma de trabajo del 75% de los cursos faltantes de virtualización * Conforme a la visita virtual de verificación; se recomienda la utilización de herramientas metodológicas propias de la modalidad virtual. * No se visualiza como se dará el proceso de vinculación e investigación en la modalidad a distancia * Mostrar evidencia gráfica de los diferentes cursos y diplomados establecidos en el documento que sustentan la modalidad a distancia. Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.**”

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		Cumple
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		Cumple
	-¿Código de la carrera?	x		Cumple
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		Cumple
	-¿Lugar y fecha?	x		Cumple
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		Cumple
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	x		Cumple
Art.66, 67 y 68 N.A. ⁶	a. ¿Código y Nombre?			
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		Cumple (Presencial)
	c. ¿Duración de la Carrera?			
	d. ¿Duración en períodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		x	

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.		x	
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	x		Cumple (4 periodos académicos)
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		Cumple
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	No se especifican.
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			No se especifican.
	g. Unidades Valorativas	x		Cumple
	h. Número de asignaturas	x		Cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		Cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	x		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?:			
	- ¿Antecedentes del plan?	x		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		Cumple
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:	x		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		Cumple
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	x		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	x		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso.			



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	x		Cumple
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		Cumple
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		Cumple
	- ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		Cumple
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de	x		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?			
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		Cumple
	- ¿Código?	x		
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		Cumple
	- Requisitos	x		Cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	x		Cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		Cumple
	- ¿Metodología?	x		Cumple
	- ¿Evaluación?	x		Cumple
	- ¿Bibliografía?	x		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		La Universidad no ofrece periodos intensivos
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		Cumple
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	x		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	x		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		Cumple



Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		cumple
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		cumple
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		Se definido el 100% de las asignaturas en la modalidad virtual. Sin embargo, el reglamento de educación a distancia en su art 4 sección D establece que toda carrera o programa a distancia en la modalidad virtual deberá incorporar hasta un 20% de actividades presenciales. El plan de estudio de la carrera no lo representa.
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		cumple
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		cumple
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		cumple
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la		x	No especifica como se llevo acabo el proceso



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?			ni los pasos de verificación
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?		x	No especifica
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?		x	No especifica
	Capítulo II Del Docente Tutor			No especifica
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?		x	No especifica
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		x	No especifica
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		x	No especifica
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?		x	Se debe reestructurar conforme a lo que establece el reglamento de educación a distancia (para la modalidad virtual)
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?		x	Especificar como se da el proceso en el diseño de los espacios de aprendizaje virtual
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		Se recomienda presentar evidencia de que el programa se da en la modalidad virtual o



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				especificar si solo se desarrolla en la modalidad presencial
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		x	No especifica
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		Se recomienda establecerlo en los documentos ya que se visualizó en la visita virtual que se realizó mas no en los documentos
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		Cumple, presentan tabla con detalle de trabajo autónomo del estudiante; se recomienda colocar en la tabla de ponderación de la modalidad virtual las horas dedicadas al trabajo autónomo
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		Se recomienda establecerlo en los documentos ya que se visualizó en la visita virtual que se realizó mas no en los documentos.
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?		x	No especifica
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje.			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?		x	No especifica
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		Se hizo mención del recurso humano que apoya el proceso durante la visita; sin embargo, no está plasmado en el documento
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?		x	No especifica
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		Moodle
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		Se recomienda plasmar en documento los datos mencionados durante la visita virtual en relación con las características de la plataforma
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?		x	No especifica
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		Cumple
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?		x	No especifica
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		cumple
	Título IV. Del Componente Organizacional			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?		x	Definir la estructura y colocarla en el documento
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?		x	No especifica
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?		x	No especifica
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		Se sugiere detallar de forma más explícita en el documento
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?		x	No especifica
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	No especifica
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		cumple
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		Se recomienda revisar el 20% de presencialidad
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		cumple
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?		x	No especifica
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		cumple
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?		x	No especifica
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		cumple
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		cumple
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		cumple
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		cumple
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se		x	No especifica

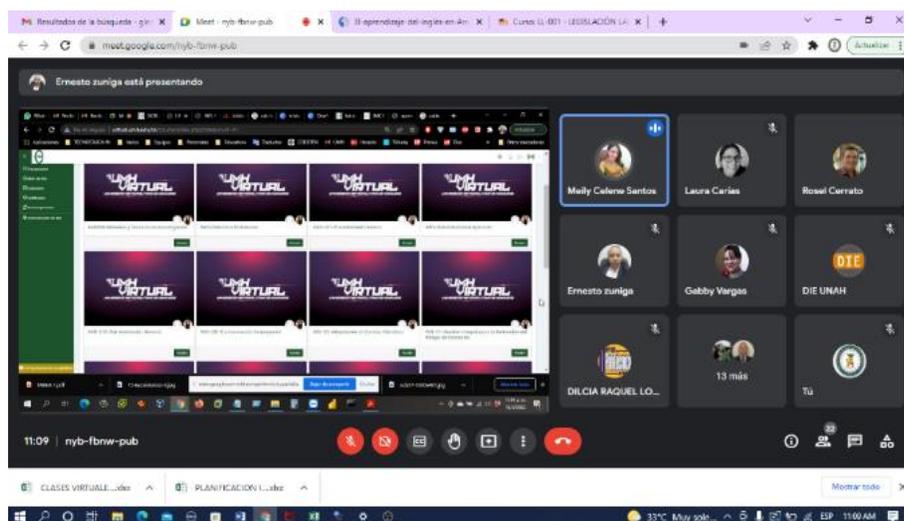
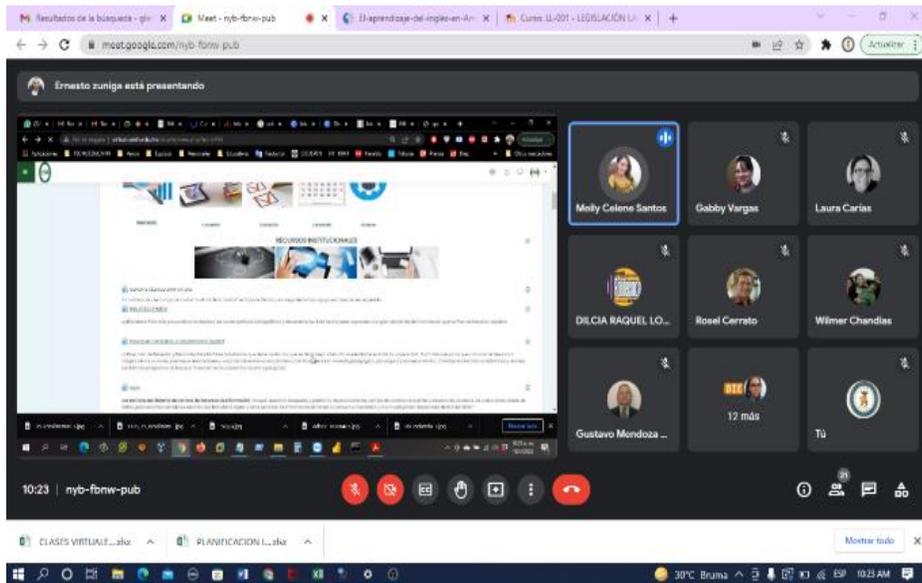


Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	desarrollarán las actividades de formación y conectividad.			
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		Cumple
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		cumple
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.		x	No aplica
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		x	No aplica
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		x	No aplica
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:		x	No aplica
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		x	No aplica
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:		x	No aplica
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		x	Según la información presentada en los documentos y en la presentación virtual está a un 100% revisar reglamento de educación a distancia.

Evidencia de la visita virtual de verificación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

Proyecto	Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), en el Grado académico de licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
Comisión	UPNFM (Coordina), UCENM, UPH, UNAH.
Fecha	04 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. **Considerando:** Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnostico, Plana docentes de la carrera, enviados por la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH** y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando:** Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una. **Considerando:** Que el Modelo Pedagógico considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías que permitan darles la flexibilidad e interactividad propias de la Modalidad a Distancia, con la estimación del tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia consideradas en la solicitud.

Considerando: Que la institución cuenta con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia. **Considerando:** Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos. **Considerando:** Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia. **Considerando:** Que para los Programas o Cursos de Educación a Distancia la institución plantea las estrategias que permiten la participación de los estudiantes en los planes de bienestar universitario, conforme a las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia y al perfil del estudiante y promueve su participación en actividades académicas, de investigación y vinculación, en grupos de estudio y otras actividades formativas. **Considerando:** Que en el caso de los Programas o Cursos con mediación Virtual, la institución garantiza la disponibilidad de una plataforma Virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés), así como la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo. **Por tanto:** La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 04 de marzo de 2022. **Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico.**”

Observaciones al Diagnóstico:

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
Portada			



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... Código de la carrera Unidad responsable del proyecto Lugar y fecha			
Tabla de contenido	X		
Datos Generales Nombre de Programa/carrera Duración de la Carrera Número de Períodos Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/asignaturas Modalidad de Estudio Acreditación Grado Académico Petición Año de solicitud	X		
INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		
CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
MARCO TEORICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
5.2 Justificaciones sociales	x		
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos.	x		
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
6.3. Cualificación y cuantificación de	x		



ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
profesionales existentes en el área solicitada.			
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		
ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
BIBLIOGRAFIA			

Observaciones al Plan de Estudios



CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	<ul style="list-style-type: none"> - Membrete y logotipo de Universidad - Proyecto de plan de estudio de la carrera - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 	X X X X		
1.2. Datos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Clasificación CINE-2013: - Petición - Año de solicitud 	X X X X X X X X X X X X		
1.3 Tabla de Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Incluye el tema y subtemas de cada capítulo - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos 	X X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:			
	1.- Antecedentes del plan	X		
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	X		
	4.- Limitantes para implementación del Plan	X		
	5.-Explicación del documento	X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:			
	1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		



CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		
4. SINTESIS DE DIAGNÒSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1.- Perfil de ingreso 2.-Perfil de egreso	X X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.- Generales 2.-Específicos 3.- Asignaturas obligatorias 4.- Asignaturas de formación general 5.- Asignaturas de formación específica 6.- Asignaturas electivas 7.- Distribución de asignaturas por periodo académico 8.- Flujograma de asignaturas 9.- Descripciones mínimas por asignaturas 10.- Tabla de equivalencia (pregrado) 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado) 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	X X X x X x X X X X X		



CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	13.- Identificación de asignaturas (códigos)	x		
	14.- Descripción de Práctica Profesional	X		
	15.- Explicación de Vinculación Social	X		
	16.-Requisitos de graduación.	X		
	17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		

Guía de verificación en el marco del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	x		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?			
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	x		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	x		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	x		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	x		
Art. 52 d)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	x		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	X		

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



8
UNAH
BANKING
MUNDIAL
2023

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE -02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación presentada Universidad Metropolitana de Honduras, UMH relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que según el Artículo 84 y 85 reformado de las Normas Académicas de la Educación Superior, los planes de estudio deberán revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos, cada cinco años, después de su aplicación, y deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, el cual es liderado por la UNAH, para su estudio y aprobación.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue incorporada al Sistema de Educación Superior en 2002, tras formalizar la entrega de la solicitud de aprobación ante el Consejo de Educación Superior el 22 de diciembre del año 2001, y logra su estatus de Universidad, cuya resolución fue comunicada mediante oficio No. DES-SN- 313-2002.

CONSIDERANDO: La Reforma que se solicita al actual Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, se fundamenta en lo

2

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



8
UNAH
BANKING
MUNDIAL
2023

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

dispuesto en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en sus artículos 84 y 85, concerniente a la revisión de Planes de Estudios al tenor de los cambios científicos y tecnológicos

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1, establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales, de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la Modalidad de Educación a Distancia, el funcionamiento de Centros de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones de educación superior públicas y privadas del país.

CONSIDERANDO: Que en aplicación al artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, se realizó reunión virtual el 10 de marzo de 2022 verificando los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas correspondientes.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UMH identificando lo siguiente:

Diagnóstico

1. Portada
Debe sobresalir como imagen el logo institucional e inclusive el de la carrera si los hubiere. Incluir imágenes no es propio de esta, suprimir.
2. Datos Generales
El título del apartado 1.1 no corresponde, suprimir solo debe hacerse referencia a los datos del plan reformado.
 - Incorporar información como plan de desgase es de otro apartado-de la siguiente etapa.

3

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

- Hace falta el grado académico.
 - Hay confusión en la descripción del Acreditación.
- Esta información como está descrita corresponde al Grado Académico. Debe corregirse:
Acreditación: Licenciado en Gestión y Contaduría Empresarial
Grado: Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial

3. Introducción

Antecedentes del estudio

Escueta la información y sobre todo hace falta sustentar el estudio en cuanto al área objeto que nos ocupa.

Describir brevemente la situación que conduce al proceso de revisión /reforma del actual currículo de Gestión y Contaduría Empresarial.

4. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo

El contenido como está planteado en este apartado refiere como en el anterior los actores que intervienen el proceso, objeto de la investigación.
Es necesario que se oriente este apartado hacia describir la existencia si es el caso, de algunas instituciones que de alguna manera aportaron y/o contribuyeron a este proceso. Recalcamos no los actores porque estos son objetos en otro apartado. Se requiere que otros externos o no tuvieron contribución si es el caso...Por tanto, mejorarlo.

5. Explicación de cómo se presenta el documento

Este apartado debe comprender una narrativa que conlleve a una breve descripción del contenido del documento, no necesariamente implica el manejo de cada aspecto por separado. Con propósitos de que esta proporcione un panorama general de todo el documento En las entrevistas (solamente a 19 de una muestra de 270 lo que representa solo el 7.03 % del total de la muestra) semi estructuradas a los empleadores y organismos varios, las preguntas fueron orientadas más a la cultura organizacional de la empresa como ser: Número de empleados, salarios, estructura organizacional, tipo de organización; lo cual no permitió realizar una revisión y mejora al perfil de egreso de la carrera y, la mejora de los espacios de aprendizaje en el área de conocimiento.

6. Contextualización Situacional de Honduras

Los cuatro subapartados que conforman este apartado deben seguir la misma numeración, unificar el empleo de su nombre en función de este.



2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Socioeconómica. El contenido aquí plasmado, con datos -cifras, muy acertado, pero requiere establecer integración, coherencia con el aspecto social. pues solamente podríamos citar literal la mención de las etnias... no es suficiente.

Intentar hacer un solo apartado tal como se solicita, puesto que el que sigue se da tratamiento por separado al social.

Educativa: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado

Política: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado

Escenarios socioeconómicos Internacionales: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado.

7. Marco Teórico

Justificaciones sociales.

Completar la información de la página 44 y 45 en el sentido de ampliar un poco el párrafo 1ro de pág. 45, para lograr fundamentar las razones por las cuales desde la óptica social se exige -demanda la reforma del actual currículo en gestión y en consecuencia se responde a esa realidad.

Es importante recalcar que todo el contenido definido es muy buen fundamento teórico, pero hace falta repetimos, el hacer una cohesión con la realidad-proceso de reforma del currículo. Pues no se evidencia.

El contenido del párrafo coloreado en amarillo de la pág. 44, debe removerse pues al analizarlo corresponde al inicio, dada la forma de lo que se expone, esta como fuera de lugar...

Justificaciones económicas

La situación persiste al igual que los apartados anteriores, es atinente el contenido planteado como fundamento teórico, sin embargo, es importante que el contenido se amplíe porque es donde se contextualiza la necesidad de reformar el actual currículo ...

Justificaciones político - educativas

Revisar el contenido de este apartado a la luz de cambios de actuales autoridades a nivel de gobierno. Poner atención sobre todo a esta política de 20- 20 era parte del Plan estratégico del gobierno anterior (finaliza justamente este año 2022) pero sin olvidar eso si la agenda nacional -visión de país (2010-2038)

A esta fecha la presente propuesta está aún en construcción...

Necesidades prácticas prioritarias

Tal y como está planteado el contenido en este apartado requiere:

- descrito, replantearse en virtud de como está planteado da más para la definición de funciones e identificación



2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

nichos/puestos y no es el propósito de este.

• Lo que se requiere aquí es describir las diferentes necesidades que podrán ser atendidas desde esta oferta como contribución y/o repuesta a una realidad que nos ocupa como lo es plan de estudios actual de la carrera en Gestión totalmente renovado-reformado

Doctrina pedagógica

Se considera como parte de este apartado el numeral 5.7.1 metodología de educación ...a este respecto es importante:

Revisar conceptos (planteamiento inicial de 2do párrafo)

Los cinco ítems planteados son básicos el ser considerado como estrategias para esta modalidad. Sin embargo, es necesario hacer un planteamiento completo de cómo sería la definición y la implementación de esta modalidad bajo la cual se adopta esta nueva estructura en la reforma del currículo. Es decir, desde definición cómo se implementará incluyendo también las estrategias de evaluación, sumamente esenciales para todo el proceso.

8. Resultados de la Investigación

Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas

Lo planteado aquí no define muy claramente esa demanda en función de la actual propuesta y las cifras estadísticas si bien son correctas, no determinan con exactitud la inserción-aspiración para esta oferta, ¿será muy poca la población auscultada?

En las entrevistas a los de egresado de la carrera (50 de una muestra de 270, lo que representa el 18.5 %), quienes mencionaron que la carrera necesita fortalecimiento en las áreas: Teoría Contable, Normas Internacionales de Información Financiera, Auditoría Administrativa, Financiera y Contable, lo cual en el área contable es lo básico de conocimiento que debe tener un egresado de conocimiento que debe tener un egresado, por lo que se considera aceptable las respuestas.

En la opinión docente (22 de una muestra de 270, lo que representa el 8 %), menciona que las áreas de conocimiento más relevantes son: Contabilidad, finanzas, auditoría y tributación, lo cual es congruente con los resultados de los egresados; adicionalmente, aportan que el conocimiento de riesgos y conocimiento financiero son competencias para fortalecer.

El 66 % del cuestionario aplicado a los estudiantes preuniversitarios (179 de una muestra de 270) no aportan suficientes elementos diferenciadores para mejorar la carrera.

6

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada

Lo aquí descrito, si bien son datos se asume reales de cada universidad, es importante que se especifique y/o se le dé tratamiento a lo que el apartado solicita. Es decir, trabajarlo sobre el área particular, como carrera de

Gestión en.... no es plantear como está siendo atendida en las diferentes instituciones como área similar o en

general, sino como esta oferta a nivel de profesionales ya egresados puede cuantificarse y cualificarse.

Lo que nos puede llevar a descifrar datos reales de la profesión propiamente en cuanto espacios de ubicación, cuántos,

dónde están situados, entre otros.

Conclusiones y Recomendaciones de resultados

Es necesario revisarlas, pues en caso de conclusiones hay repetición con las recomendaciones y un mismo alcance.

En caso de las recomendaciones de igual manera ameritan análisis y revisión pues algunas tienen alcance de conclusiones, y lo que aquí se requiere es plantear que es lo que se sugiere en función de los hallazgos/resultados.

9. Anexos

Proyecto de Investigación

Revisar hay elementos que requieren mejor tratamiento, de tal manera que deje claro el objetivo de revisar – reformar el actual currículo., ver comentarios en documento

Instrumentos de Investigación aplicados

Separar, titular y numerar cada uno

Evidencias gráficas del proceso investigativo

Revisar, No se incluye. No son las mismas del proceso ya efectuado

Plan Estudios

1. Portada

Revisar ubicación de membrete y logo. La portada a excepción del título de cada documento debe ser el mismo formato, institucionalmente deberíamos asumir que existe.

7

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

2. Datos Generales

Seguir lo establecido en la guía de educación superior.

3. Tabla de Contenido

Revisar a la luz de los cambios que conduzcan a la ampliación y/o reducción de contenido en cada uno de los apartados.

4. Introducción

Ver observaciones realizadas en el diagnóstico.

5. Marco Teórico

Prácticamente todo el contenido de este apartado ha sido retomado del documento diagnóstico, es pertinente revisarlo y darle giro a partir de esta nueva etapa/como propuesta de plan de estudios que responde a resultados ya encontrados y respuesta a una problemática particular.

Doctrina pedagógica. Importante revisar el contenido, se trae tal cual del diagnóstico. Debe establecerse diferencias, dado que a este nivel ya es para la propuesta a implementar proyectada-elaborada como plan y en documento diagnóstico son resultados que ayudarán a definir la construcción este documento plan de estudios.

En la pág. 35 aparecen los requerimientos exigidos y establecidos como nivel de educación superior, aspectos de suma importancia. Sin embargo, es necesario que este retomo de requerimientos como guía que orienta el proceso del micro currículo, se deba explicitar, es decir el cómo cada REQUERIMIENTO se traducirá ya en la práctica-realidad al momento de hacerlos suyos e implementados en el nuevo-reformado plan de estudios. Importante también revisar el planteamiento y presentación del contenido referido a la parte virtual que entra en juego en esta propuesta.

6. Síntesis del Diagnóstico

Si bien lo que se pide es una síntesis, lo considerado aquí está muy escueto por un lado y por otro deben referenciarse datos encontrados relacionados directamente con la carrera objeto de propuesta-reforma.

Otros resultados encontrados-auscultados que tienen que ver con esta, son válidos, pero como complementos al proceso de fundamentación-resultados del diagnóstico.

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

7. Contenido del plan de estudio

Perfil Profesional del Graduado

De ingreso. Revisar planteamiento de algunas aseveraciones que aquí se plantean. Como por ejemplo confusión entre la parte actitudinal y conocimientos

Es oportuno que este apartado se revise y se replante algunos contenidos como:

Aparece de entrada contenido referido entre otros a la distribución porcentual de todas las asignaturas, la cual se sugiere se presente-trabaje con un formato que visibilice mejor su contenido. Ello ayudará a tener de entrada un esquema general- que contextualice justamente con contenido introductorio la estructura ...

Objetivos Generales

Revisar este objetivo en cuanto a su alcance y redacción... ubicar-concentrar ideas que llevan mismo cometido, evitar dispersión. El propósito debe ser alcance general y lograr desprender de este los específicos, como acciones más precisas.

Objetivos Específicos

Su redacción y alcance no debe perder el norte del objetivo general.
Revisar el planteamiento-redacción y alcance de algunos

Asignaturas obligatorias

En general es importante que revisen todo el apartado (4 bloques) de asignaturas en función de: Se debe entender que la primera tabla que aparece corresponde a un listado general de asignaturas por áreas, decisión acertada. Sin embargo, el título debe ser modificado, simplemente debe ser "Listado de asignaturas obligatorias por área". Cuidar ya que se incluye el porcentaje de cada bloque, que no se manejen de forma diferente en donde se arrastren, deben venir coincidiendo con los que se manejan antes.

En el documento aparece como un apartado 6.3. con otras divisiones, revisar y corregir dado que:

- La subdivisión que se hace al igual que el título corresponden a diferentes apartados. La división de asignaturas en 4 grupos incluyendo el título de este apartado no corresponde como se establece. Simplemente cada una de las cuatro son apartados independientes y en ese orden deben aparecer en las tablas que las contendrán y define la guía.
- Revisar porcentaje de asignaturas específicas-79%debe coincidir con el que se define en la tabla que aparece más adelante en cuanto a esta formación.
- Al inicio de este apartado aparece una descripción de 4 áreas, que debemos entender que tres de ellas corresponderían a la formación específica incluyendo la complementaria; lo que al hacer una

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

sumatoria (las tres 32% -44% y 7%) resulta 58%. De lo contrario explicar y hacer la descripción de forma muy clara.

Asignaturas de formación general

Cuidar la numeración de las tablas, no debe coexistir la misma numeración para varias tablas. Inclusive revisar el uso del término "tabla" según autores lo que debemos usar es CUADRO ... seguir normas APA... o Usar solamente "ELECTIVIDAD" corregirlo en la nota que aparece como aclaratoria al final de la tabla, inicio pág. # 72 o Este apartado debe revisarse a la luz de lo ya establecido para este efecto en las normas del nivel, en el sentido de que el bloque de formación general debe conformarse no con menos de 8 asignaturas. Si, las coloreadas en amarillo (vale agregar nota aclaratoria al final de la tabla, pero muy bien redactada -clara instrucción.)

La matemática ya no corresponde a este bloque, aún con la connotación en cuanto a contenidos que se defina, debe pasar al componente específico. o Importante señalar con respecto a la nota aclaratoria de la que se hace mención, que esta debe revisarse y quedar muy clara su redacción, en relación con la ELECTIVIDAD a la que se hace referencia. Clarificar en virtud de que revisando el bloque no queda muy clara esta electividad obligatoria del campo de las ciencias naturales.

Además, si se habla de Optatividad, correspondería a otro apartado, como parte entenderíamos de la flexibilidad del plan en cuanto a facilitar y ofertar asignaturas bajo esta figura; que sirva para ampliar la formación del estudiante que no necesariamente será específica, sino de contribución a esta en otras áreas, que pueden considerarse como auxiliares y que ayudan formativamente al estudiante en su proceso formativo.

En pág. 74, apartado 6.6 aparece lo que se denomina "asignaturas de formación complementaria" este bloque es el que correspondería a la " Optatividad" Ello ayudaría a entender mejor lo que se sugiere en la observación anterior.

Asignaturas de formación específica

Siempre asegurarse de que la identificación de códigos en todas las vías esté correcta

Asignaturas electivas

Ver observación anterior

Corregir el bloque a partir de lo que se sugiere en la observación anterior

Flujograma de asignaturas

No se visualiza muy bien, en el recorrido debe engarzarse una asignatura con otra hacer esfuerzo por mejorar su diseño.

Es importante que el flujograma no solamente se entienda como una proyección visual, donde se vea si se quiere expresar como "amarre" de un periodo con otro con su respectivo bloque de asignaturas.

10

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Se recomienda que se visualicen también las áreas identificadas en la carrera, bloques de asignaturas que acompañan el proceso de vinculación-proyección social de la carrera, ejes, aspectos que están muy descritos en los apartados práctica y explicación de vinculación, entre otros...

En el flujograma de reforma al plan de estudio no hay cambios significativos que aporten al conocimiento de la carrera, es decir, 20 clases se mantuvieron sin cambio alguno, 28 hubo cambio solo de nombre, 5 clases optativas y 2 nuevas clases para un total de 55 clases de la propuesta de rediseño, en definitiva, el 89 % del plan de estudio se mantiene.

Descripción mínima de asignaturas

Es esencial que se retomen lo observado en cuanto a las estrategias didácticas metodológicas y de evaluación de ambas modalidades, ya se había hecho al inicio de este documento e inclusive en documento diagnóstico.

Se revisen recordamos en función de lo particular para cada una de la modalidades-asignaturas, repetimos habrá algunas que pueden ser para ambas, pero sobre todo en la virtualidad, habrá algunas muy específicas para esta.

De igual manera cada asignatura tiene su propia naturaleza y no es posible que apliquen los mismos para todas las asignaturas.

Señalar también la importancia de considerar la parte práctica como complemento de la teoría. Al revisar descripciones mínimas, y sobre todo las específicas, no se refleja el componente práctico. Comprendiendo que esta es una carrera sino toda, sí, con fuerte componente práctico.

En los espacios de aprendizaje en modalidad virtual que requieren horas prácticas en vinculación con la sociedad, no se puede apreciar las herramientas de aplicación virtual para el aprendizaje individual y social de los estudiantes.

Tabla de equivalencias

En penúltimo párrafo de pag.413, se describe un procedimiento que será usado en caso de no aparecer asignaturas en esta tabla. Se sugiere que lo planteado aquí como lineamientos de implementación de esta figura se revise y replantearse, en virtud de que justamente esta figura se proyecta en función de esta norma y no puede quedar para ser retomada-resuelta como después.

Por lo tanto, la misma no debe dejar por fuera ninguna y por el contrario hacerla-construirla de forma completa, no dejar por fuera alguna.

Considerando, sobre todo, que esta propuesta de reforma sufre cambios de asignaturas en función hemos entendido por nomenclatura (códigos. uv, nombres ...)

11

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Asignaturas por suficiencia

Dar título al cuadro

Completarlo con la nomenclatura de cada asignatura, hemos percibido que la reforma de la propuesta obedece a esto.

También completarla identificando y agregando a cada columna: plan que entra en desgaste o "viejo" y en la otra plan nuevo -reformado.

Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos

El contenido de este apartado debe quedar muy bien redactado y clarificado, es sumamente importante que se describa a donde se remite la autorización de viabilidad que se menciona en la descripción que se hace de este contenido párrafo 2do.

Requisitos de graduación

Para una mejor visualización y claridad en el manejo de los requisitos tanto académicos como administrativos. se recomienda enlistarlos tal cual ya identificados por incisos cada uno respectivamente

Plan estratégico para su implementación

Se recomienda revisar y mejorar algunos puntos que aparecen en este apartado:

- El listado (pag.469) de todos estos convenios se concrete a los que están vigentes, como las alianzas estratégicas de apoyo para la institución. Si hay algunos dentro de este listado que ya caducaron no deben incorporarse.
- En pág. 487 aparece matriz que se nombra como VII. Descripción de la Reforma Curricular. Los numerales 7.1 hasta 7.5 debe ser removidos y ubicarse como ya se sugiere en apartado de equivalencias (son parte de esta figura). De tal manera que se convierte en el instrumento que va a facilitar la administración académica del plan de estudio que entra en vigor con el que caduca; instrumento que se sugiere elaborar e incorporar en el apartado de equivalencias tratado antes.
- EL nombre del apartado 7.7 corregir conforme la guía

EN Pág. 518 aparece en el apartado que nominan justificación de los datos de reforma, el uso del término Espacios de Aprendizaje. Si esta adopción es real deberá emplearse tal cual a lo largo o donde se mencione e ir siendo coherente. Por lo tanto, se deberá unificar el uso de este término a lo largo del documento. Hay que señalar que hasta este momento se visualiza el empleo de Espacios de Aprendizaje, se ha venido usando Asignaturas. Por lo tanto, corregir-unificar.

En pág. 519, numeral 7.10 normas de transición, revisar la redacción y cambiar lo subrayado. Pues si bien son requisitos, a lo que deben remitirse es a los procedimientos y plan de equivalencias definidos para este efecto.

12

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; **a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, **bajo la Expresión a Distancia Semipresencial con Mediación Virtual a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**; después de haberse emitido un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”**

“DICTAMEN No. 1273-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4686-365-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 365 de fecha 18 de febrero de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; **bajo la Modalidad de Expresión Virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



PRIMER DICTAMEN INTEGRADO PARA LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Comisión nombrada por el CTC

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
3. Universidad Politécnica de Honduras, UPH
4. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM (coordina)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

Considerando: Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnóstico, Plana docentes de la carrera, enviados por la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH** y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al

Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cadauna.

Considerando: Que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), se encuentra aprobado para su funcionamiento mediante acuerdo CES No. 1794-202-2007 de fecha de realización de Sesión Ordinaria del CES del 9 y 15 de marzo del 2007.

Considerando: Que en fecha jueves 10 de marzo se realizó la videoconferencia de verificación de los requerimientos del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad proponente.

Por tanto, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emite **DICTAMEN FAVORABLE**; la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (Coordina) y la Universidad Politécnica de Honduras emiten Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la solicitud Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

En virtud de lo anterior se solicita a la universidad proponente, versión mejorada del Plan de Estudios y Diagnóstico para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02) en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Expresión Virtual, en el que se evidencie la atención a las observaciones emitidas en los dictámenes de las universidades miembros de la comisión por parte del CTC.

Dado en la ciudad de Siguatepeque, Comayagua, a los veinticinco días del mes de marzo del año dos mil veintidós.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UPH

Universidad Politécnica de Honduras, UPH

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

M.Sc. BARTOLOMÉ CHENCHILLA
Vicerrector Académico, UPNFM

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORZÁN, UPNFM:



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

UPNFM emite el siguiente:

DICTAMEN PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

Table with 5 columns: Ref., ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SI, NO, OBSERVACIONES. It lists various criteria for the study plan, such as presentation aspects, table of contents, and general data, with 'SI' (Yes) marked for all items.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Art. 66, 67 y 68 N.A. ¹	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. ²	X		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?			
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera.		X	
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.			
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:			
	- ¿Generalidades del Plan?:	X		
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

²2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:			
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?		X	
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional			
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		

²2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Ver observaciones generales.
	- ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		(Se presenta de plan anterior a plan propuesto). Debe incluirse el detalle de código, unidades valorativas y requisitos de cada asignatura.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			Debe incluirse las unidades valorativas.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		X	No se ofrece periodos intensivos.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Se debe presentar el No. De registro de incorporación de los títulos en la Dirección de Educación Superior, Número de colegiación y años de experiencia en el Nivel Superior. (ver formato adjunto)
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Se considera aceptable para ambas modalidades.
	5.7. Recursos Materiales	X		
	5.8. Recursos Financieros	X		Presenta Proyección Financiera.
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

El informe contiene tres partes: 1. Revisión del diagnóstico; 2. Revisión del plan de estudios y 3. Formato de verificación de cumplimiento.

TÍTULO REVISADO	OBSERVACIONES
1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA	Se presentan a conformidad los datos Generales del Plan de Estudio en desgaste y Propuesta de Reforma.
2. INTRODUCCIÓN	En 2.2 Explicación del Proceso Investigativo: Se habla de un estudio cuantitativo de alcance descriptivo solamente y en otro apartado se especifica que hubo investigación cualitativa. Se menciona que, para la recolección de datos, se consideró la ciudad de Tegucigalpa donde opera el campus central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), sin embargo, en otro apartado se menciona que la carrera será ofrecida en todos los campus de la UMH.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Se presenta una aceptable contextualización socioeconómica. En 3.2 Contextualización Educativa se presenta información que debe ser actualizada. En 3.3 Contextualización Política se lee al final: "Estas son solamente algunas de las políticas sociales más relevantes..." aunque en los párrafos anteriores no se explican esas políticas. En 3.4 Contextualización Escenario Socioeconómico Internacional se debe actualizar datos con años más cercanos.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	En 4.3 responsables del Proyecto, iniciar con mayúsculas el subtítulo.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

5. MARCO TEÓRICO	En 5.3 Justificaciones Económicas se hace mención que "la Carrera de Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), tanto en el campus de estudios central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, y en otras ciudades del país existe un foco de desarrollo industrial de consumo nacional y de exportación y así dar facilidades de estudio a las personas egresadas de los niveles medios que por razones de economía familiar no se pueden desplazar a las grandes ciudades a coronar sus estudios universitarios de largo plazo". Si la carrera se va a ofrecer en otras sedes lo idóneo era haber hecho el proceso de investigación en estas regiones del país también. En 5.5 Necesidades Prácticas Prioritarias no se hace énfasis en el área de gestión, solo se aborda la perspectiva del contador.
6. RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN	En 6.1 Resultados Cuantitativos y cualitativos articulados se menciona que estos resultados se obtuvieron también por medio de grupos focales, pero no se percibe respuestas de tipo cualitativo; la información que se presenta a nivel de hallazgos en más cuantitativa descriptiva. En 6.6 Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades se sigue resaltando la importancia de la contabilidad, pero el área de la gestión queda ausente.
7. BIBLIOGRAFÍA	No hay comentarios.
8. ANEXOS	8.1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN En el inciso 7.3 Tipo de investigación menciona que el diagnóstico para la reforma al plan de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial se estudiará desde un enfoque cuantitativo y se omite la parte cualitativa. Además, se menciona que se utilizará una investigación exploratoria y descriptiva. Unificar con los apartados anteriores donde se menciona solamente que es un estudio descriptivo.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Table with 2 columns and 2 rows. Row 1: 8.2 INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN APLICADOS. Row 2: En 8.5 INVENTARIO Y EVIDENCIAS GRAFICAS DE CAPACIDADES FÍSICAS...

OBSERVACIONES GENERALES

- 1. La solicitud que se presenta se hace en función de la aprobación del Plan de Estudios para la Universidad Metropolitana...
2. En todas las descripciones debe establecerse la metodología propia de cada curso...
3. En la asignatura AAD-201. Está nombrada como Comunicación Empresarial...
4. La asignatura AAD-117, está nombrada como Matemática Intermedia...
5. La asignatura ADD-042, necesita actualizar la Bibliografía...
6. Se sugiere establecer a AAD-203, como requisito de la asignatura de AAD-207...
7. La asignatura CAF -207 Contabilidad Gerencial, aparece como contabilidad General...
8. La asignatura CAF-308, se sugiere que se declare el contenido Sintético de Estados Financieros...

2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

- 9. La asignatura CAF-157, debe identificarse como Contabilidad Administrativa...
10. Se sugiere hacer una ruta de contenido para todas las asignaturas de Contabilidad...

DICTAMEN:

Después de haber revisado el documento diagnóstico y la propuesta de Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el grado de licenciatura, la UPNFM emite DICTAMEN FAVORABLE para la reforma de la carrera Gestión y Contaduría Empresarial de la UMH...

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los veintitrés días del mes de marzo del año dos mil veintidós.



MSc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA
Vice-Rector Académico
UPNFM

2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN RECTORÍA VICE-RECTORÍA ACADÉMICA Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Table with 2 columns: Proyecto, Comisión, Fecha. Details include 'Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02)', 'UPNFM (Coordina), UCENM, UPH, UNAH', and '04 de marzo de 2022'.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

Considerando: Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnostico, Plana docentes de la carrera, enviados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyen la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una.

Considerando: Que el Modelo Pedagógico considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías que permitan darles la flexibilidad e interactividad propias de la Modalidad a Distancia, con la estimación

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN RECTORÍA VICE-RECTORÍA ACADÉMICA Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

del tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia consideradas en la solicitud.

Considerando: Que la institución cuenta con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia.

Considerando: Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos.

Considerando: Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia.

Considerando: Que para los Programas o Cursos de Educación a Distancia la institución plantea las estrategias que permiten la participación de los estudiantes en los planes de bienestar universitario, conforme a las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia y al perfil del estudiante y promueve su participación en actividades académicas, de investigación y vinculación, en grupos de estudio y otras actividades formativas.

Considerando: Que en el caso de los Programas o Cursos con mediación Virtual, la institución garantiza la disponibilidad de una plataforma Virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés), así como la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite DICTAMEN FAVORABLE a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
RECTORÍA
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 04 de marzo de 2022


Rosel Faustino Cerrato
Juárez Vicerrector

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.



UCENM

UNAH

UPH

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2235-8809, 2235-6062

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE -02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH
Comisión	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Fecha	Miércoles 23 de marzo de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha viernes 25 de febrero de 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual, la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 28 de febrero de 2022 se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a: 1) Solicitud Legal de petición de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02) en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento, en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión



Virtual; 2) Diagnóstico de Reforma a la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02); y, 3) Plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02). Asimismo, se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de la **primera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad Presencial y Distancia expresión con mediación virtual y virtual; c) el diagnóstico y plan de estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hubieron observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requerían precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en las guías adjuntas. **Considerando** que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), se encuentra aprobado para su funcionamiento mediante acuerdo CES No. 1794-202-2007 de fecha de realización de Sesión Ordinaria del CES 9 y 15 de marzo del 2007. **Considerando** que en fecha jueves 10 de marzo de 2022 se realizó a través de videoconferencia verificación de los requerimientos del Sistema de Educación a Distancia de la universidad proponente. **Considerando** que para los documentos revisados hay recomendaciones y observaciones que se especifican en los apartados de las guías de verificación y otros generales que se detallan a continuación: * Se recomienda colocar evidencia gráfica de los cursos ya virtualizados, sólo se presentan los mosaicos con el nombre, pero no se aprecia el contenido de las asignaturas. (documentar al igual que se presentó en la visita virtual) * Presentar la evidencia del plan de capacitación docente, de tenerlo en línea presentar la respectiva evidencia. * No se visualiza el plan de ejecución para la virtualización de los cursos; ni el cronograma de trabajo para la virtualización de las asignaturas restantes. * No se visualiza la verificación pedagógica de los cursos cargados en la plataforma * Revisar el formato utilizado para la matriz docente (revisar la guía) * Se recomienda en términos generales revisar el reglamento de educación a distancia art 4, donde se establecen los porcentajes conforme a las modalidades a ofertar en los planes y programas de estudio. * Definir el proceso que se llevó a cabo en la virtualización del 25% de los cursos presentados. * Especificar la estructura organizacional encargada del proceso (como está conformado el equipo de trabajo que virtualizó los cursos) se presenta un organigrama, pero no el proceso como tal y como los profesionales que forman parte del organigrama aportan. * Definir un cronograma de trabajo del 75% de los cursos faltantes de virtualización * Conforme a la visita virtual de verificación; se recomienda la utilización de herramientas metodológicas propias de la modalidad virtual. * No se visualiza como se dará el proceso de vinculación e investigación en la modalidad a distancia * Mostrar evidencia gráfica de los diferentes cursos y diplomados establecidos en el documento que sustentan la modalidad a distancia. Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con



Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.**”

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	2. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		Cumple
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		Cumple
	-¿Código de la carrera?	x		Cumple
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		Cumple
	-¿Lugar y fecha?	x		Cumple
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		Cumple
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	x		Cumple
	g. ¿Código y Nombre?			
	h. ¿Modalidad de estudio?	x		Cumple (Presencial)
	i. ¿Duración de la Carrera?			
	j. ¿Duración en períodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		x	
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.		x	
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	x		Cumple (4 periodos académicos)
	k. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		Cumple
	l. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	No se especifican.
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			No se especifican.
	g. Unidades Valorativas	x		Cumple
	l. Número de asignaturas	x		Cumple

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	m. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		Cumple
	n. Acreditación (Título, Diploma)	x		Cumple
	o. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	x		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?:			
	- ¿Antecedentes del plan?	x		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		Cumple
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:	x		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		Cumple
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	x		Cumple
	4.6. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.7. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		Cumple
	4.8. ¿Fundamento filosófico?	x		Cumple
	4.9. ¿Doctrina pedagógica?	x		Cumple
	4.10. ¿Modelo curricular?	x		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	x		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso.			
	1.1.4. ¿Perfil de egreso?	x		Cumple
	1.1.5. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo			



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		Cumple
	5.7. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		Cumple
	5.7.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.7.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.7.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
	5.8. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		Cumple
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		Cumple
	- ¿Permite suspesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		Cumple
	5.9. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		Cumple
	5.10. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		
	- ¿Código?	x		Cumple
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		Cumple
	- Requisitos	x		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Objetivos/competencias?	x		Cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		Cumple
	- ¿Metodología?	x		Cumple
	- ¿Evaluación?	x		Cumple
	- ¿Bibliografía?	x		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		La Universidad no ofrece periodos intensivos
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		Cumple
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.11. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		Cumple
	5.12. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		Cumple
	5.13. Recursos Materiales	x		Cumple
	5.14. Recursos Financieros	x		Cumple
	5.15. Acuerdos y Convenios	x		Cumple
	5.16. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		Cumple

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el	x		cumple



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?			
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		cumple
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		Se definido el 100% de las asignaturas en la modalidad virtual. Sin embargo, el reglamento de educación a distancia en su art 4 sección D establece que toda carrera o programa a distancia en la modalidad virtual deberá incorporar hasta un 20% de actividades presenciales. El plan de estudio de la carrera no lo representa.
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		Cumple
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		Cumple
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		Cumple
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?		x	No especifica como se llevó a cabo el proceso ni los pasos de verificación
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?		x	No especifica
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo II Del Docente Tutor			No especifica
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?		x	No especifica
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		x	No especifica
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		x	No especifica
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?		x	Se debe reestructurar conforme a lo que establece el reglamento de educación a distancia (para la modalidad virtual)
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?		x	Especificar como se da el proceso en el diseño de los espacios de aprendizaje virtual
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		Se recomienda presentar evidencia de que el programa se da en la modalidad virtual o especificar si solo se desarrolla en la modalidad presencial
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		x	No especifica
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los	x		Se recomienda establecerlo en los documentos ya que se



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?			visualizó en la visita virtual que se realizó mas no en los documentos
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		Cumple, presentan tabla con detalle de trabajo autónomo del estudiante; se recomienda colocar en la tabla de ponderación de la modalidad virtual las horas dedicadas al trabajo autónomo
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		Se recomienda establecerlo en los documentos ya que se visualizó en la visita virtual que se realizó mas no en los documentos
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?		x	No especifica
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?		x	No especifica
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?		x	No especifica
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		Se hizo mención del recurso humano que apoya el proceso durante la visita; sin embargo, no está plasmado en el documento
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?		x	No especifica
	Título III Del Componente Tecnológico			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		Moodle
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		Se recomienda plasmar en documento los datos mencionados durante la visita virtual en relación a las características de la plataforma
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?		x	No especifica
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		Cumple
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?		x	No especifica
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		Cumple
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?		x	Definir la estructura y colocarla en el documento
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?		x	No especifica
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		Se sugiere detallar de forma mas explicita en el documento
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?		x	No especifica
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?		x	No especifica
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los		x	No especifica



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?			
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		x	No especifica
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		Cumple
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		Se recomienda revisar el 20% de presencialidad
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		Cumple
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		Cumple
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?		x	No especifica
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?		x	No especifica

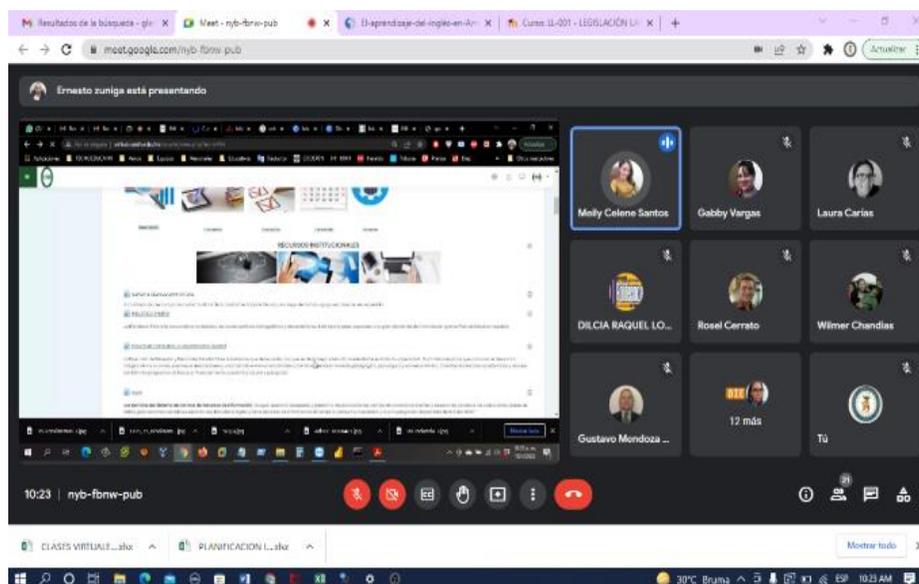


Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		Cumple
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?		x	No especifica
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		Cumple
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		Cumple
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		Cumple
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		Cumple
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.		x	No especifica
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		Cumple
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		Cumple
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			



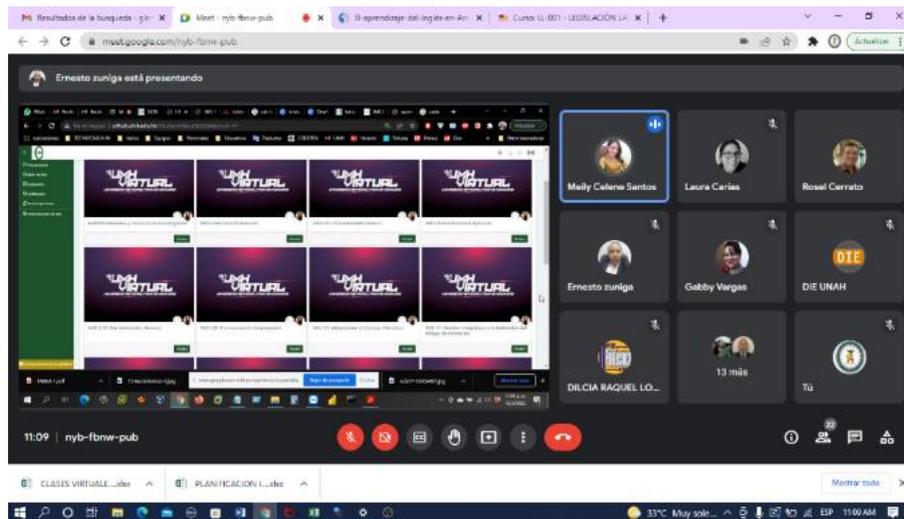
Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.		x	No aplica
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		x	No aplica
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		x	No aplica
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:		x	No aplica
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		x	No aplica
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:		x	No aplica
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		x	Según la información presentada en los documentos y en la presentación virtual está a un 100% revisar reglamento de educación a distancia.

Evidencia de la visita virtual de verificación





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

Proyecto	Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), en el Grado académico de licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
Comisión	UPNFM (Coordina), UCENM, UPH, UNAH.
Fecha	04 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. **Considerando:** Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, Diagnostico, Plana docentes de la carrera, enviados por la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH** y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando:** Que la UMH presentó el Plan de Estudio para las Expresiones de la Educación a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad a distancia, precisando el porcentaje definido para cada una. **Considerando:** Que el Modelo Pedagógico considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías que permitan darles la flexibilidad e interactividad propias de la Modalidad a Distancia, con la estimación del tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje



individual y colaborativas programadas, de acuerdo con las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia consideradas en la solicitud.

Considerando: Que la institución cuenta con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia. **Considerando:** Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos. **Considerando:** Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, así como el seguimiento a estudiantes y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia. **Considerando:** Que para los Programas o Cursos de Educación a Distancia la institución plantea las estrategias que permiten la participación de los estudiantes en los planes de bienestar universitario, conforme a las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia y al perfil del estudiante y promueve su participación en actividades académicas, de investigación y vinculación, en grupos de estudio y otras actividades formativas. **Considerando:** Que en el caso de los Programas o Cursos con mediación Virtual, la institución garantiza la disponibilidad de una plataforma Virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés), así como la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo. **Por tanto:** La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual. En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 04 de marzo de 2022. **Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico.**”

Observaciones al Diagnóstico:

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
Portada			
Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad			
En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera...			
Código de la carrera			
Unidad responsable del proyecto			
Lugar y fecha			
Tabla de contenido	x		
Datos Generales			
Nombre de Programa/carrera	x		
Duración de la Carrera			



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Número de Períodos Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/asignaturas Modalidad de Estudio Acreditación Grado Académico Petición Año de solicitud			
INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		
CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
MARCO TEORICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
5.2 Justificaciones sociales	x		



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos.	x		
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	x		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		
ANEXOS			



ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
BIBLIOGRAFIA			

Observaciones al Plan de Estudios

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	<ul style="list-style-type: none"> - Membrete y logotipo de Universidad - Proyecto de plan de estudio de la carrera - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha 	<ul style="list-style-type: none"> X X X X X 		



CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.2. Datos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Clasificación CINE-2013: - Petición - Año de solicitud 	X X X X X X X X X X X X		
1.3 Tabla de Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Incluye el tema y subtemas de cada capítulo - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos 	X X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:			
	1.- Antecedentes del plan	X		
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	X		
	4.- Limitantes para implementación del Plan	X		
	5.- Explicación del documento	X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:			
	1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
	6.- Fundamento filosófico	X		
7.- Doctrina pedagógica	X			
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican	X		



CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.			
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1.- Perfil de ingreso 2.-Perfil de egreso	X X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.- Generales	X		
	2.-Específicos	X		
	3.- Asignaturas obligatorias	X		
	4.- Asignaturas de formación general	x		
	5.- Asignaturas de formación específica	X		
	6.- Asignaturas electivas	x		
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	X		
	8.- Flujograma de asignaturas	X		
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas	X		
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	X		
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	X		
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	X		
	13.- Identificación de asignaturas (códigos)	x		
	14.- Descripción de Práctica Profesional	X		
	15.- Explicación de Vinculación Social	X		
	16.-Requisitos de graduación.	X		
	17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos,			



CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		

Guía de verificación en el marco del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?			
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	expresión de la modalidad de educación a distancia?			
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia?	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	independientemente del centro, región o modalidad?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	x		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?			
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	x		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	x		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	x		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE -02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación presentada Universidad Metropolitana de Honduras, UMH relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente;

CONSIDERANDO: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que según el Artículo 84 y 85 reformado de las Normas Académicas de la Educación Superior, los planes de estudio deberán revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos, cada cinco años, después de su aplicación, y deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, el cual es liderado por la UNAH, para su estudio y aprobación.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue incorporada al Sistema de Educación Superior en 2002, tras formalizar la entrega de la solicitud de aprobación ante el Consejo de Educación Superior el 22 de diciembre del año 2001, y logra su estatus de Universidad, cuya resolución fue comunicada mediante oficio No. DES-SN- 313-2002.

CONSIDERANDO: La Reforma que se solicita al actual Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura, se fundamenta en lo

2

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

dispuesto en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en sus artículos 84 y 85, concerniente a la revisión de Planes de Estudios al tenor de los cambios científicos y tecnológicos

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1, establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales, de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la Modalidad de Educación a Distancia, el funcionamiento de Centros de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones de educación superior públicas y privadas del país.

CONSIDERANDO: Que en aplicación al artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, se realizó reunión virtual el 10 de marzo de 2022 verificando los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas correspondientes.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UMH identificando lo siguiente:

Diagnóstico

1. Portada

Debe sobresalir como imagen el logo institucional e inclusive el de la carrera si los hubiere. Incluir imágenes no es propio de esta, suprimir.

2. Datos Generales

El título del apartado 1.1 no corresponde, suprimir solo debe hacerse referencia a los datos del plan reformado.

- Incorporar información como plan de desgaste es de otro apartado-de la siguiente etapa.

3

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tenacotalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

- Hace falta el grado académico.
- Hay confusión en la descripción del Acreditación.

Esta información como está descrita corresponde al Grado Académico. Debe corregirse:

Acreditación: Licenciado en Gestión y Contaduría Empresarial

Grado: Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial

3. Introducción

Antecedentes del estudio

Escueta la información y sobre todo hace falta sustentar el estudio en cuanto al área objeto que nos ocupa.

Describir brevemente la situación que conduce al proceso de revisión /reforma del actual currículo de Gestión y Contaduría Empresarial.

4. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo

El contenido como está planteado en este apartado refiere como en el anterior los actores que intervienen el proceso, objeto de la investigación.

Es necesario que se oriente este apartado hacia describir la existencia si es el caso, de algunas instituciones que de alguna manera aportaron y/o contribuyeron a este proceso. Recalamos no los actores porque estos son objetos en otro apartado. Se requiere que otros externos o no tuvieron contribución si es el caso...Por tanto, mejorarlo.

5. Explicación de cómo se presenta el documento

Este apartado debe comprender una narrativa que conlleve a una breve descripción del contenido del documento, no necesariamente implica el manejo de cada aspecto por separado. Con propósitos de que esta

proporcione un panorama general de todo el documento En las entrevistas (solamente a 19 de una muestra de 270 lo que representa solo el 7.03 % del total de la muestra) semi estructuradas a los empleadores y organismos varios, las preguntas fueron orientadas más a la cultura organizacional de la empresa como ser: Número de empleados, salarios, estructura organizacional, tipo de organización; lo cual no permitió realizar una revisión y mejora al perfil de egreso de la carrera y, la mejora de los espacios de aprendizaje en el área de conocimiento.

6. Contextualización Situacional de Honduras

Los cuatro subapartados que conforman este apartado deben seguir la misma numeración, unificar el empleo de su nombre en función de este.

4

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Socioeconómica. El contenido aquí plasmado, con datos -cifras, muy acertado, pero requiere establecer integración, coherencia con el aspecto social. pues solamente podríamos citar literal la mención de las etnias... no es suficiente. Intentar hacer un solo apartado tal como se solicita, puesto que el que sigue se da tratamiento por separado al social.
Educativa: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado
Política: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado
Escenarios socioeconómicos Internacionales: Revisar actualidad de referencias, su identificación numérica en función del este apartado.

7. Marco Teórico

Justificaciones sociales.

Completar la información de la página 44 y 45 en el sentido de ampliar un poco el párrafo 1ro de pág. 45, para lograr fundamentar las razones por las cuales desde la óptica social se exige -demanda la reforma del actual currículo en gestión y en consecuencia se responde a esa realidad.

Es importante recalcar que todo el contenido definido es muy buen fundamento teórico, pero hace falta repetimos, el hacer una cohesión con la realidad-proceso de reforma del currículo. Pues no se evidencia.

El contenido del párrafo coloreado en amarillo de la pág. 44, debe removerse pues al analizarlo corresponde al inicio, dada la forma de lo que se expone, esta como fuera de lugar...

Justificaciones económicas

La situación persiste al igual que los apartados anteriores, es atinente el contenido planteado como fundamento teórico, sin embargo, es importante que el contenido se amplíe porque es donde se contextualiza la necesidad de reformar el actual currículo ...

Justificaciones político – educativas

Revisar el contenido de este apartado a la luz de cambios de actuales autoridades a nivel de gobierno. Poner atención sobre todo a esta política de 20- 20 era parte del Plan estratégico del gobierno anterior (finaliza justamente este año 2022) pero sin olvidar eso si la agenda nacional -visión de país (2010-2038)

A esta fecha la presente propuesta está aún en construcción...

Necesidades prácticas prioritarias

Tal y como está planteado el contenido en este apartado requiere:

- descrito, replantearse en virtud de como está planteado da más para la definición de funciones e identificación.

5

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

nichos/puestos y no es el propósito de este.

- Lo que se requiere aquí es describir las diferentes necesidades que podrán ser atendidas desde esta oferta como contribución y/o repuesta a una realidad que nos ocupa como lo es plan de estudios actual de la carrera en Gestión totalmente renovado-reformado

Doctrina pedagógica

Se considera como parte de este apartado el numeral 5.7.1metología de educación ...a este respecto es importante:

Revisar conceptos (planteamiento inicial de 2do párrafo)

Los cinco ítems planteados son básicos el ser considerado como estrategias para esta modalidad. Sin embargo, es necesario hacer un planteamiento completo de cómo sería la definición y la implementación de esta modalidad bajo la cual se adopta esta nueva estructura en la reforma del currículo. Es decir, desde definición cómo se implementará incluyendo también las estrategias de evaluación, sumamente esenciales para todo el proceso.

8. Resultados de la Investigación

Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas

Lo planteado aquí no define muy claramente esa demanda en función de la actual propuesta y las cifras estadísticas si bien son correctas, no determinan con exactitud la inserción-aspiración para esta oferta, ¿será muy poca la población auscultada?

En las entrevistas a los de egresado de la carrera (50 de una muestra de 270, lo que representa el 18.5 %), quienes mencionaron que la carrera necesita fortalecimiento en las áreas: Teoría Contable, Normas Internacionales de Información Financiera, Auditoría Administrativa, Financiera y Contable, lo cual en el área contable es lo básico de conocimiento que debe tener un egresado de conocimiento que debe tener un egresado, por lo que se considera aceptable las respuestas.

En la opinión docente (22 de una muestra de 270, lo que representa el 8 %), menciona que las áreas de conocimiento más relevantes son: Contabilidad, finanzas, auditoría y tributación, lo cual es congruente con los resultados de los egresados; adicionalmente, aportan que el conocimiento de riesgos y conocimiento financiero son competencias para fortalecer.

El 66 % del cuestionario aplicado a los estudiantes preuniversitarios (179 de una muestra de 270) no aportan suficientes elementos diferenciadores para mejorar la carrera.

6

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada

Lo aquí descrito, si bien son datos se asume reales de cada universidad, es importante que se especifique y/o

se le dé tratamiento a lo que el apartado solicita. Es decir, trabajarlo sobre el área particular, como

carrera de

Gestión en.... no es plantear como está siendo atendida en las diferentes instituciones como área

similar o en

general, sino como esta oferta a nivel de profesionales ya egresados puede cuantificarse y cualificarse.

Lo que

nos puede llevar a descifrar datos reales de la profesión propiamente en cuanto espacios de ubicación,

cuántos,

dónde están situados, entre otros.

Conclusiones y Recomendaciones de resultados

Es necesario revisarlas, pues en caso de conclusiones hay repetición con las recomendaciones y un mismo alcance.

En caso de las recomendaciones de igual manera ameritan análisis y revisión pues algunas tienen alcance de conclusiones, y lo que aquí se requiere es plantear que es lo que se sugiere en función de los hallazgos/resultados.

9. Anexos

Proyecto de Investigación

Revisar hay elementos que requieren mejor tratamiento, de tal manera que deje claro el objetivo de revisar – reformar el actual currículo., ver comentarios en documento

Instrumentos de Investigación aplicados

Separar, titular y numerar cada uno

Evidencias gráficas del proceso investigativo

Revisar, No se incluye. No son las mismas del proceso ya efectuado

Plan Estudios

1. Portada

Revisar ubicación de membrete y logo. La portada a excepción del título de cada documento debe ser el mismo formato, institucionalmente deberíamos asumir que existe.

7

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

2. Datos Generales

Seguir lo establecido en la guía de educación superior.

3. Tabla de Contenido

Revisar a la luz de los cambios que conduzcan a la ampliación y/o reducción de contenido en cada uno de los apartados.

4. Introducción

Ver observaciones realizadas en el diagnóstico.

5. Marco Teórico

Prácticamente todo el contenido de este apartado ha sido retomado del documento diagnóstico, es pertinente revisarlo y darle giro a partir de esta nueva etapa/como propuesta de plan de estudios que responde a resultados ya encontrados y respuesta a una problemática particular.

Doctrina pedagógica. Importante revisar el contenido, se trae tal cual del diagnóstico. Debe establecerse diferencias, dado que a este nivel ya es para la propuesta a implementar proyectada-elaborada como plan y en documento diagnóstico son resultados que ayudarán a definir la construcción este documento plan de estudios.

En la pág. 35 aparecen los requerimientos exigidos y establecidos como nivel de educación superior, aspectos de suma importancia. Sin embargo, es necesario que este retomo de requerimientos como guía que orienta el proceso del micro currículo, se deba explicitar, es decir el cómo cada REQUERIMIENTO se traducirá ya en la práctica-realidad al momento de hacerlos suyos e implementados en el nuevo-reformado plan de estudios. Importante también revisar el planteamiento y presentación del contenido referido a la parte virtual que entra en juego en esta propuesta.

6. Síntesis del Diagnóstico

Si bien lo que se pide es una síntesis, lo considerado aquí está muy escueto por un lado y por otro deben referenciarse datos encontrados relacionados directamente con la carrera objeto de propuesta-reforma.

Otros resultados encontrados-auscultados que tienen que ver con esta, son válidos, pero como complementos al proceso de fundamentación-resultados del diagnóstico.

8

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

7. Contenido del plan de estudio

Perfil Profesional del Graduado

De ingreso. Revisar planteamiento de algunas aseveraciones que aquí se plantean. Como por ejemplo confusión entre la parte actitudinal y conocimientos

Es oportuno que este apartado se revise y se replante algunos contenidos como:

Aparece de entrada contenido referido entre otros a la distribución porcentual de todas las asignaturas, la cual se sugiere se presente-trabaje con un formato que visibilice mejor su contenido. Ello ayudará a tener de entrada un esquema general- que contextualice justamente con contenido introductorio la estructura ...

Objetivos Generales

Revisar este objetivo en cuanto a su alcance y redacción... ubicar-concentrar ideas que llevan mismo cometido, evitar dispersión. El propósito debe ser alcance general y lograr desprender de este los específicos, como acciones más precisas.

Objetivos Específicos

Su redacción y alcance no debe perder el norte del objetivo general.
Revisar el planteamiento-redacción y alcance de algunos

Asignaturas obligatorias

En general es importante que revisen todo el apartado (4 bloques) de asignaturas en función de: Se debe entender que la primera tabla que aparece corresponde a un listado general de asignaturas por áreas, decisión acertada. Sin embargo, el título debe ser modificado, simplemente debe ser "Listado de asignaturas obligatorias por área".

Cuidar ya que se incluye el porcentaje de cada bloque, que no se manejen de forma diferente en donde se arrastren, deben venir coincidiendo con los que se manejan antes.

En el documento aparece como un apartado 6.3. con otras divisiones, revisar y corregir dado que:

- La subdivisión que se hace al igual que el título corresponden a diferentes apartados. La división de asignaturas en 4 grupos incluyendo el título de este apartado no corresponde como se establece. Simplemente cada una de las cuatro son apartados independientes y en ese orden deben aparecer en las tablas que las contendrán y define la guía.
- Revisar porcentaje de asignaturas específicas-79%debe coincidir con el que se define en la tabla que aparece más adelante en cuanto a esta formación.
- Al inicio de este apartado aparece una descripción de 4 áreas, que debemos entender que tres de ellas corresponderían a la formación específica incluyendo la complementaria; lo que al hacer una

9

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tenenciaína M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

sumatoria (las tres 32% -44% y 7%) resulta 58%. De lo contrario explicar y hacer la descripción de forma muy clara.

Asignaturas de formación general

Cuidar la numeración de las tablas, no debe coexistir la misma numeración para varias tablas. Inclusive revisar el uso del término "tabla" según autores lo que debemos usar es CUADRO ... seguir normas APA... o Usar solamente "ELECTIVIDAD" corregirlo en la nota que aparece como aclaratoria al final de la tabla, inicio pág. # 72 o Este apartado debe revisarse a la luz de lo ya establecido para este efecto en las normas del nivel, en el sentido de que el bloque de formación general debe conformarse no con menos de 8 asignaturas. Si, las coloreadas en amarillo (vale agregar nota aclaratoria al final de la tabla, pero muy bien redactada -clara instrucción.)

La matemática ya no corresponde a este bloque, aún con la connotación en cuanto a contenidos que se defina, debe pasar al componente específico. o importante señalar con respecto a la nota aclaratoria de la que se hace mención, que esta debe revisarse y quedar muy clara su redacción, en relación con la ELECTIVIDAD a la que se hace referencia. Clarificar en virtud de que revisando el bloque no queda muy clara esta electividad obligatoria del campo de las ciencias naturales.

Además, si se habla de Optatividad, correspondería a otro apartado, como parte entenderíamos de la flexibilidad del plan en cuanto a facilitar y ofertar asignaturas bajo esta figura; que sirva para ampliar la formación del estudiante que no necesariamente será específica, sino de contribución a esta en otras áreas, que pueden considerarse como auxiliares y que ayudan formativamente al estudiante en su proceso formativo.

En pág. 74, apartado 6.6 aparece lo que se denomina "asignaturas de formación complementaria" este bloque es el que correspondería a la " Optatividad" Ello ayudaría a entender mejor lo que se sugiere en la observación anterior.

Asignaturas de formación específica

Siempre asegurarse de que la identificación de códigos en todas las vías esté correcta

Asignaturas electivas

Ver observación anterior

Corregir el bloque a partir de lo que se sugiere en la observación anterior

Flujograma de asignaturas

No se visualiza muy bien, en el recorrido debe engarzarse una asignatura con otra hacer esfuerzo por mejorar su diseño.

Es importante que el flujograma no solamente se entienda como una proyección visual, donde se vea si se quiere expresar como "amarre" de un periodo con otro con su respectivo bloque de asignaturas.

10

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Se recomienda que se visualicen también las áreas identificadas en la carrera, bloques de asignaturas que acompañan el proceso de vinculación-proyección social de la carrera, ejes, aspectos que están muy descritos en los apartados práctica y explicación de vinculación. entre otros...
En el flujograma de reforma al plan de estudio no hay cambios significativos que aporten al conocimiento de la carrera, es decir, 20 clases se mantuvieron sin cambio alguno, 28 hubo cambio solo de nombre, 5 clases optativas y 2 nuevas clases para un total de 55 clases de la propuesta de rediseño, en definitiva, el 89 % del plan de estudio se mantienen.

Descripción mínima de asignaturas

Es esencial que se retomem lo observado en cuanto a las estrategias didácticas metodológicas y de evaluación de ambas modalidades, ya se había hecho al inicio de este documento e inclusive en documento diagnóstico.

Se revisen recordamos en función de lo particular para cada una de la modalidades-asignaturas, repetimos habrá algunas que pueden ser para ambas, pero sobre todo en la virtualidad, habrá algunas muy específicas para esta.

De igual manera cada asignatura tiene su propia naturaleza y no es posible que apliquen los mismos para todas las asignaturas.

Señalar también la importancia de considerar la parte práctica como complemento de la teoría. Al revisar descripciones mínimas, y sobre todo las específicas, no se refleja el componente práctico. Comprendiendo que esta es una carrera sino toda, sí, con fuerte componente práctico.

En los espacios de aprendizaje en modalidad virtual que requieren horas prácticas en vinculación con la sociedad, no se puede apreciar las herramientas de aplicación virtual para el aprendizaje individual y social de los estudiantes.

Tabla de equivalencias

En penúltimo párrafo de pag.413, se describe un procedimiento que será usado en caso de no aparecer asignaturas en esta tabla. Se sugiere que lo planteado aquí como lineamientos de implementación de esta figura se revise y replantearse, en virtud de que justamente esta figura se proyecta en función de esta norma y no puede quedar para ser retomada-resuelta como después.

Por lo tanto, la misma no debe dejar por fuera ninguna y por el contrario hacerla-construirla de forma completa, no dejar por fuera alguna.

Considerando, sobre todo, que esta propuesta de reforma sufre cambios de asignaturas en función hemos entendido por nomenclatura (códigos. uv, nombres ...)

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Asignaturas por suficiencia

Dar título al cuadro

Completarlo con la nomenclatura de cada asignatura, hemos percibido que la reforma de la propuesta obedece a esto.

También completarla identificando y agregando a cada columna: plan que entra en desgaste o "viejo" y en la otra plan nuevo -reformado.

Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos

El contenido de este apartado debe quedar muy bien redactado y clarificado, es sumamente importante que se describa a donde se remite la autorización de viabilidad que se menciona en la descripción que se hace de este contenido párrafo 2do.

Requisitos de graduación

Para una mejor visualización y claridad en el manejo de los requisitos tanto académicos como administrativos. se recomienda enlistarlos tal cual ya identificados por incisos cada uno respectivamente

Plan estratégico para su implementación

Se recomienda revisar y mejorar algunos puntos que aparecen en este apartado:

• El listado (pag.469) de todos estos convenios se concrete a los que están vigentes, como las alianzas estratégicas de apoyo para la institución. Si hay algunos dentro de este listado que ya caducaron no deben incorporarse.

• En pág. 487 aparece matriz que se nombra como VII. Descripción de la Reforma Curricular. Los numerales 7.1 hasta 7.5 debe ser removidos y ubicarse como ya se sugiere en apartado de equivalencias (son parte de esta figura). De tal manera que se convierte en el instrumento que va a facilitar la administración académica del plan de estudio que entra en vigor con el que caduca; instrumento que se sugiere elaborar e incorporar en el apartado de equivalencias tratado antes.

• EL nombre del apartado 7.7 corregir conforme la guía

EN Pág. 518 aparece en el apartado que nominan justificación de los datos de reforma, el uso del término Espacios de Aprendizaje. Si esta adopción es real deberá emplearse tal cual a lo largo o donde se mencione e ir siendo coherente. Por lo tanto, se deberá unificar el uso de este término a lo largo del documento. Hay que señalar que hasta este momento se visualiza el empleo de Espacios de Aprendizaje, se ha venido usando Asignaturas. Por lo tanto, corregir-unificar.

En pág. 519, numeral 7.10 normas de transición, revisar la redacción y cambiar lo subrayado. Pues si bien son requisitos, a lo que deben remitirse es a los procedimientos y plan de equivalencias definidos para este efecto.

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; **bajo la Modalidad de Expresión Virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02), en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento **bajo la Modalidad de Expresión Virtual**; después de haberse emitido un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

El Plan de Estudios de la Carrera en Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura se aprobó mediante Acuerdo No. 1794-202-2007, para la UMH en la Modalidad Educativa Presencial. La Reforma se aprobó mediante Acuerdo No. 5129-386-2023, en la Modalidad Presencial para la UMH Sede Central de Tegucigalpa. La presente O.R. es para la Ampliación de modalidad educativa aplica para Sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Educativa a Distancia en las Expresiones: Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

OR-DES-1265-03-2024

I. INTRODUCCIÓN



La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual.**

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, mediante **Acuerdo No. 1794-202-2007 para la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Modalidad Presencial.**
2. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4686-365-2022 de 18 de febrero de 2022**, admitió la Solicitud de Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual.
3. El Consejo de Educación Superior aprobó **la Reforma de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, mediante Acuerdo No. 5129-386-2023 del 08 de diciembre de 2023 para la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) Sede Central de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial.**
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1272-360-2022 y Dictamen No. 1273-360-2022 del 25 de marzo 2022** a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial.
5. La Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial ofrecida por UMH, este año 2023 presentó una matrícula de **385** estudiantes distribuidos de la siguiente manera: **138** estudiantes en la modalidad presencial y **247** estudiantes en la modalidad a distancia, con **283 graduados** en Sede Central de Tegucigalpa, el crecimiento de la carrera ha sido significativa.
6. El plan de estudios cuenta a la fecha con el **27% (15/55)**, quince espacios de aprendizaje de (55) cincuenta y cinco, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un 33% Presencial y un 67% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en un 20% Presencial y un 80% Virtual que se implementará en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del **73%** correspondiente a 40 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 y el Art. No. 54 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
7. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.



8. La Dirección de Educación Superior **verificó** en la UMH de Tegucigalpa, cumplimiento de requisitos, que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2007	II REFORMA 2023
NOMBRE DE LA CARRERA	Gestión y Contaduría Empresarial	Gestión y Contaduría Empresarial
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
ACREDITACIÓN	Licenciado (a) en Gestión y Contaduría Empresarial	Licenciado (a) en Gestión y Contaduría Empresarial
CÓDIGO	GCE-02	GCE -02
DURACIÓN	4 Años	4 Años
NÚMERO DE PERÍODOS	4 períodos académicos anuales	4 períodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERÍODOS ACADÉMICOS	16	16
UNIDADES VALORATIVAS	175 U.V.	175 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	56 (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	55 (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
MODALIDAD	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial	Modalidad Presencial Modalidad Distancia --Expresión Semipresencial con mediación Virtual --Expresión Virtual.
DURACIÓN DE CADA PERÍODO	11 semanas	11 semanas
FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	Creación Año 2007 Acuerdo CES No. 1794-202-2007	II Reforma 2023
CLASIFICACIÓN CINE 2013	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0411 Contabilidad e Impuestos	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE -02) , en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
ACUERDOS DE APROBACIÓN C.A.	C.A Tegucigalpa: 3085-293-2015. Choluteca: CES-292-2015 Juticalpa: CES-292-2015 Siguatepeque: 3081-293-2015 Tela: 3083-293-2015 Tocoa: CES-292-2015	
AÑO	2023	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, DOCTRINA PEDAGÓGICA, PERFIL PROFESIONAL, Y ESTRUCTURA



DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA AMPLIACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

El planteamiento de las Fundamentaciones, Justificaciones, Perfil Profesional y Estructura del Plan de Estudios, se describen en la **OR-DES-1252-12-2023** , y en el **Acuerdo No. 5129-386-2023**, del Consejo de Educación Superior que ; declara la aprobación de la **Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Gestión y Contaduría Empresarial de en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para implementarse en Sede Central de Tegucigalpa, en la Modalidad Educativa Presencial.

El plan de estudios actual consta de un total de 175 Unidades valorativas y 56 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 175 Unidades valorativas y 55 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; los cambios consisten en: 22 espacios de aprendizaje que se mantienen, 10 se suprimen o eliminan, 25 cambian de nombre y código y 13 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan, 2 espacios de aprendizaje que cambian únicamente de código y 28 que se consolidan por homologación, 1 cambia solo de nombre. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial.

La nueva propuesta de plan de estudios procura formar un profesional integral con competencias profesionales que les permitan desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Los egresados podrán dirigir sus esfuerzos y conocimientos para la toma de decisiones y al trabajo en equipos multidisciplinarios, con formación en ética y capacidad de investigación, innovación y emprendimiento a través del pensamiento crítico, estructural y analítico.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado en la ciudad de Tegucigalpa donde opera el campus central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), así como la opinión de población de todos los campus donde se oferta la carrera.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL.

El Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial se sustenta en una concepción humana y una visión del mundo que entiende al estudiante como sujeto activo capaz de construir su propio conocimiento y su propia realidad. Está diseñado y realizado bajo este Paradigma Constructivo entendiéndose este Constructivismo Pedagógico como: Un enfoque experiencialista en el sentido de Lakoff que sostiene que el aprendizaje consiste en una construcción conceptual del interlocutor educativo (Profesor/Estudiante). Una técnica estimuladora que propugna que los estudiantes constituyan críticamente sus juicios.

Una Pedagogía Pragmática-Utilitaria basada en los principios de la escuela pragmática de John Dewey donde se da primacía al Modelo Constructivista. Una Pedagogía Integracionista donde se logre consolidar el conocimiento específico de una ciencia con el auxilio de otro puesto que el conocimiento no debe de ser aislado. Basándose en lo anterior, el Plan de Estudios fue diseñado y realizado con la finalidad que favorezca un ambiente propicio para la aplicación de una metodología participativa protagónica fundamentada en los principios de la investigación cualitativa que conduzca a los estudiantes al ejercicio del pensamiento crítico, a la reflexión permanente, al desarrollo de la lógica.

Se orientará tanto al desarrollo de habilidades y destrezas, actitudes y valores, tanto como a la apropiación de conocimientos, ello implicará poner el mayor énfasis en



«aprender a aprender» y «aprender a pensar». La evaluación del proceso educativo consecuentemente estará orientada a identificar el logro de los aprendizajes significativos de los estudiantes y las necesidades de apoyo y acompañamiento docente y no solo a la medición de los conocimientos como ocurre en la Educación Tradicional. Lo anterior lleva a incorporar, en forma creciente, el proceso de Investigación-Extensión como herramienta preferente de aprendizaje. Un análisis más detenido y crítico al asunto permite concluir que el vínculo entre esas tres actividades académicas es intrínseco y procesal. Todo debe empezar por la Investigación, pues hay que partir de un análisis científico de la realidad natural y social en la que se está inmerso. Se trata de un primer momento dialéctico, el de la afirmación, en tanto se afirma o se constata lo que realmente hay.

Esta actividad es generadora de Teoría Científica, lo que es propio de un Centro Educativo de este nivel, porque no se espera que simplemente se repita la Ciencia y la Tecnología, sino que se Produzcan, Reproduzcan e Innoven, es por lo que dichas actividades son contempladas en cada Asignatura de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial. La Universidad que no investiga está condenada a ver el mundo con ojos prestados. Según las políticas pedagógicas la UMH a través de los coordinadores de carrera dispondrá de la carga estudiantil con la que contara cada docente en un aula de clases, recomendando secciones de 25 estudiantes por docente, los encargados de velar por la correcta carga académica de los espacios de aprendizaje son el coordinador de la carrera y la coordinación de evaluación, control y seguimiento.

5.1 La Educación a Distancia apoyada en las TIC

La UMH cuenta con una Plataforma de correo Institucional a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. La Educación Virtual impulsada por la UMH adopta las características de un entorno de aprendizaje constructivo.

Cumplimiento de Criterios de Calidad del Reglamento de Educación a Distancia.

Se presenta un resumen a continuación:

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se realizará basándose en el Modelo Pedagógico de la UMH, en el cual se describen las metodologías específicas para cada modalidad y expresión, además de las que se especifican en las descripciones de contenidos sintéticos, donde se puede observar una separación metodológica.
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras. Se realizará capacitaciones para los docentes e inducciones a los estudiantes a la modalidad a fin de conocer las diferencias entre la modalidad de distancia y presencial.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño Docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa. Se cuenta en la estructura organizativa con personal encargado de la evaluación del docente y sus metodologías, así como otros encargados de la satisfacción estudiantil, llamado “Bienestar y Desarrollo Estudiantil” (BYDES)
Política de investigación, innovación y vinculación	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista científica UMH. Para su implementación se cuenta con personal encargado del desarrollo de la vinculación, así como de la investigación, así mismo según el modelo pedagógico de la UMH, se establece el desarrollo de estos elementos a través de trabajos y proyectos de clase.
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento	La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea Docente en ambientes virtuales.



REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
tutorial entre el Docente Tutor	La Plataforma Virtual (UMH) cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones.
Formación Académica de Docentes de acuerdo con la Modalidad	La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en Categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades Docentes. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.
Inducción a los Estudiantes	La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus Estudiantes. Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como Estudiante del Siglo XXI le corresponde.
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de la Licenciatura de Gestión y Contaduría Empresarial. Dicho proceso se llevará a cabo contratando a personal idóneo para cada asignatura quien estructurará cada aula de clases con sus respectivos contenidos y metodologías y los alojará en la plataforma virtual LMS de la institución, llevándose a cabo este proceso por etapas.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo avocarse a la gerencia de TI.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje UMH	
Por su función	Apartados
De orientación e información: permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo	Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica <ul style="list-style-type: none"> Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De apoyo: Proporcionan información sobre las unidades de apoyo institucional al servicio del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> E-Libro. SICRI. Soporte Tecnológico. Aula recurso: Tutoriales, planteamiento de preguntas frecuentes. BYDES: Bienestar y Desarrollo Estudiantil.
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	<ul style="list-style-type: none"> Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones	<ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico interno. Foros. Chat. Tareas, según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

5.2 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.^{8 9}

⁸ Artículo 53. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
- Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.

⁹ Artículo 54. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
- Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.



El plan de estudios cuenta a la fecha con el **27% (15/55)**, quince espacios de aprendizaje de (55) cincuenta y cinco, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **33% Presencial y un 67% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en un 20% Presencial y un 80% Virtual que se implementará en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 73% correspondiente a 40 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse.** Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 y el Art. No. 54 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual (15/55) 27%

No.	Espacios de Aprendizaje
01	Español (AGE-101)
02	Sociología (AGE-102)
03	Filosofía (AGE-103)
04	Gestión de Eventos y Protocolo (AEL-401)
05	Historia de Honduras (AGE-108)
06	Comunicación Empresarial (AAD-201)
07	Administración General (AAD-076)
08	Habilidades Comunicativas (AEL-410)
09	Métodos y Técnicas de Investigación (AAD-208)
10	Contabilidad General (AAD-207)
11	Inglés Básico (AGE-011)
12	Inglés Intermedio (AGE-022)
13	Sistemas de Gestión y Certificaciones Ambientales (AET-2812)
14	Teoría y Política Económica (AAD-128)
15	Ética Profesional (AAD-063)

5.3 Diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual de la UMH, observados por el equipo de la DES, de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.

ADMINISTRACIÓN GENERAL (AAD-076)	HABILIDADES COMUNICATIVAS (AEL-410)	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (AAD-208)

El 27% de los espacios de aprendizaje están diseñados completamente en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, asimismo cumple con las demás exigencias del Sistema de Educación a Distancia.

5.4 Malla curricular con el porcentaje Presencial de 33% y 67% Virtual, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con



Mediación Virtual y porcentaje Presencial de 20% y 80% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS																
TABLA OPERATIVA DE PORCENTAJE DE MEDIACIÓN VIRTUAL POR ASIGNATURA																
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA																
N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U.V.	CLASIFICACIÓN DE U.V.		TOTAL, DE HORAS EN EL PERIODO			PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DE DISTANCIA							
				U.V. T	U.V. P	THT	TH P	TOTAL, DE HORAS ACADÉMICAS	Distancia Semipresencial con Mediación Virtual				Distancia en Expresión Virtual			
									HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% de Virtualidad	% de Presencialidad	H.P.	H.V.	% de Virtualidad	% de Presencialidad
1	AGE-101	Español	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
2	AGE-102	Sociología	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
3	AGE-103	Filosofía	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
4	AGE-036	Matemática Básica	5	4	1	60	45	105	0	105	100	0	0	105	100	0
5	AGE-108	Historia de Honduras	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
6	AEL-Optativa 1	Optativa 1	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
7	AEL-Optativa 2	Optativa 2	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
8	AEL-Optativa 3	Optativa 3	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
9	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
10	AAD-042	Ofimática Básica	3	2	1	30	45	75	0	75	100	0	30	45	60	40
11	AAD-053	Ofimática Intermedia	3	2	1	30	45	75	0	75	100	0	25	50	67	33
12	AAD-076	Administración General	3	3	0	45	0	45	25	20	44	56	0	45	100	0
13	AAD-117	Matemática Intermedia	5	4	1	60	45	105	10	95	90	10	10	95	90	10
14	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
15	AAD-096	Cultura Organizacional	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	30	45	60	40
16	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	30	45	60	40
17	AAD-203	Matemática Financiera	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
18	AIN-320	Gestión de Negocios	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
19	AIN-315	Control Total de Calidad	3	3	0	45	0	45	29	16	36	64	0	45	100	0
20	AIN-159	Reingeniería de Procesos Productivos	3	3	0	45	0	45	29	16	36	64	0	45	100	0
21	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	30	45	60	40
22	AIN-2713	Fundamentos de Negociaciones	4	3	1	45	45	90	50	40	44	56	30	60	67	33
23	AAD-204	Estadística	4	3	1	45	45	90	40	50	56	44	0	90	100	0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS																
TABLA OPERATIVA DE PORCENTAJE DE MEDIACIÓN VIRTUAL POR ASIGNATURA																
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA																
N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U.V.	CLASIFICACIÓN DE U.V.		TOTAL, DE HORAS EN EL PERIODO			PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DE DISTANCIA							
				U.V. T	U.V. P	THT	TH P	TOTAL, DE HORAS ACADÉMICAS	Distancia Semipresencial con Mediación Virtual				Distancia en Expresión Virtual			
									HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% de Virtualidad	% de Presencialidad	H.P.	H.V.	% de Virtualidad	% de Presencialidad
24	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	0	75	100	0
25	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	3	1	45	45	90	50	40	44	56	0	90	100	0
26	AAD-207	Contabilidad General	4	3	1	45	45	90	30	60	67	33	30	60	67	33
27	CAF-309	Contabilidad Gubernamental	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
28	AAD-086	Contabilidad para la Toma de Decisiones	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
29	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4	3	1	45	45	90	30	60	67	33	30	60	67	33
30	CAF-157	Contabilidad de las Sociedades	4	3	1	45	45	90	30	60	67	33	30	60	67	33
31	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
32	CAF-2213	Teoría Contable	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
33	CAF-308	Contabilidad Bancaria y de Seguros	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
34	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
35	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
36	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
37	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
38	CAF-321	Contraloría	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40	30	45	60	40
39	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3	3	0	45	0	45	26	19	42	58	0	45	100	0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS																
TABLA OPERATIVA DE PORCENTAJE DE MEDIACIÓN VIRTUAL POR ASIGNATURA																
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA																
N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U.V.	CLASIFICACIÓN DE U.V.		TOTAL, DE HORAS EN EL PERIODO			PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DE DISTANCIA							
				U.V. T	U.V. P	THT	TH P	TOTAL, DE HORAS ACADÉMICAS	Distancia Semipresencial con Mediación Virtual				Distancia en Expresión Virtual			
									HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% de Virtualidad	% de Presencialidad	H.P.	H.V.	% de Virtualidad	% de Presencialidad
40	CAF-1911	Legislación Tributaria	4	4	0	60	0	60	30	30	50	50	0	60	100	0
41	DRE-023	Introducción al Estudio del Derecho	4	4	0	60	0	60	30	30	50	50	0	60	100	0
42	CAF-307	Finanzas Públicas	3	3	0	45	0	45	26	19	42	58	0	45	100	0
43	CAF-310	Finanzas Internacionales	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	25	50	67	33
44	CAF-313	Mercados Bursátiles	3	3	0	45	0	45	26	19	42	58	0	45	100	0
45	CAF-322	Seminario de Finanzas	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	25	50	67	33
46	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	3	1	45	45	90	50	40	44	56	30	60	67	33
47	AIN-2512	Mercados y Finanzas	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	25	50	67	33
48	AIN-2412	Gobernanza Corporativa	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	25	50	67	33
49	CAF-2111	Organización Administrativa y Financiera	3	2	1	30	45	75	39	36	48	52	25	50	67	33
50	AGE-011	Inglés Básico	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
51	AGE-022	Inglés Intermedio	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
52	AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
53	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
54	AAD-063	Ética Profesional	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0	0	45	100	0
55	PPS-GCE	Práctica Profesional Supervisada	0	0	0	0	500	500	500	0	0	100	500	0	0	100
TOTAL, DE UNIDADES VALORATIVAS, HORAS ACADÉMICAS Y PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS			175	143	32	2145	1940	4085	1196	1889	67	33	1290	2795	80	20
Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual: 67% / Porcentaje de Presencialidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual: 33%																
Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual: 80% / Porcentaje de Presencialidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual: 20%																

Resumen de porcentajes de cada una de las Expresiones de la Modalidad Educativa a Distancia.



SEMPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL		VIRTUAL	
Presencialidad	Virtualidad	Presencialidad	Virtualidad
33%	67%	20%	80%
Equivale a un aproximado de 15 horas de tutoría presencial por asignatura.	Equivale a un aproximado de 30 horas de tutoría virtual.	Equivale a un aproximado de 9 horas de actividad formativa presencial a lo largo del proceso formativo.	Corresponde al desarrollo de un aproximado de 36 horas de las actividades académicas y formativas a lo largo del proceso.

5.5 Plan de Acción /Cronograma para el diseño e implementación del 73% de 55 espacios de aprendizaje de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ASIGNATURAS EN PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE							
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	ASIGNATURAS VIRTUALIZADAS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS		
				2022 (27%)	ABR-JUN. 2024 (16%)	JUL-SEP. 2024 (25%)	OCT-DIC 2024 (32%)
FORMACIÓN GENERAL							
1	AGE-101	Español	3	X			
2	AGE-102	Sociología	3	X			
3	AGE-103	Filosofía	3	X			
4	AGE-036	Matemática Básica	5			X	
7	AGE-108	Historia de Honduras	3	X			
8	AEL-	Optativa 1	3				
9	AEL-	Optativa 2	3				
10	AEL	Optativa 3	3				
ASIGNATURAS OPTATIVAS/ELECTIVAS							
11	AEL-401	Gestión de Eventos y Protocolo	3	X			
12	AEL-402	Apreciación Artística	3			X	
13	AEL-403	Deporte	3			X	
14	AEL-410	Habilidades Comunicativas	3	X			
15	AEL-501	Ecología Social	3			X	
16	AEL-503	Evaluación Ambiental	3				X
17	AET-2812	Sistemas de Gestión y Certificaciones Ambientales	3	X			
18	AEL-505	Liderazgo Transformacional	3				X
19	AEL-506	Neurociencias del Bienestar	3				X
20	AET-2712	Administración Transcultural	3			X	
21	AEL-405	Salud y Vida	3			X	
22	AEL-411	Mandarín Básico	3				X
23	AEL-412	Hebreo Básico	3				X
FORMACIÓN ADMINISTRATIVA							
24	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	X			
25	AAD-042	Ofimática Básica	3		X		
26	AAD-076	Administración General	3	X			
27	AAD-117	Matemática Intermedia	5		X		
28	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	X			
29	AAD-096	Cultura Organizacional	3		X		
30	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3		X		



DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ASIGNATURAS EN PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE							
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	ASIGNATURAS VIRTUALIZADAS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS		
				2022 (27%)	ABR-JUN. 2024 (16%)	JUL-SEP. 2024 (25%)	OCT-DIC 2024 (32%)
31	AAD-203	Matemática Financiera	3		X		
32	AAD-053	Ofimática Intermedia	3		X		
33	AIN-320	Gestión de Negocios	3			X	
34	AIN-2713	Fundamentos de Negociaciones	4				X
35	AIN-159	Reingeniería de Procesos Productivos	3				X
36	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3				X
37	AIN-315	Control Total de Calidad	3				X
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN							
38	AAD-204	Estadística	4			X	
39	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	X			
40	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4			X	
ÁREA CONTABLE							
41	AAD-207	Contabilidad General	4	X			
42	CAF-309	Contabilidad Gubernamental	3			X	
43	AAD-086	Contabilidad para la Toma de Decisiones	3			X	
44	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4		X		
45	CAF-157	Contabilidad de las Sociedades	4		X		
46	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3			X	
47	CAF-2213	Teoría Contable	3				X
48	CAF-308	Contabilidad Bancaria y de Seguros	3			X	
ÁREA DE AUDITORÍA							
49	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3				X
50	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3				X
51	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3				X
52	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3				X
53	CAF-321	Contraloría	3				X
ÁREA FISCAL							
54	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3			X	
55	CAF-1911	Legislación Tributaria	4				X
56	DRE-023	Introducción al Estudio del Derecho	3			X	
ÁREA DE FINANZAS							
57	CAF-307	Finanzas Públicas	3			X	
58	CAF-310	Finanzas Internacionales	3			X	
59	CAF-313	Mercados Bursátiles	3			X	
60	CAF-322	Seminario de Finanzas	3				X
61	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4			X	
62	AIN-2512	Mercados y Finanzas	3				X
63	AIN-2412	Gobernanza Corporativa	3				X
64	CAF-2111	Organización Administrativa y Financiera	3				X
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA							
65	AGE-011	Inglés Básico	3	X			
66	AGE-022	Inglés Intermedio	3	X			



DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ASIGNATURAS EN PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE							
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	ASIGNATURAS VIRTUALIZADAS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS		
				2022 (27%)	ABR-JUN. 2024 (16%)	JUL-SEP. 2024 (25%)	OCT-DIC 2024 (32%)
67	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3		X		
68	AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3			X	
69	AAD-063	Ética Profesional	3	X			
PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA							
70	PPS-GCE	Práctica Profesional Supervisada	500 Hrs				X
TOTAL, ASIGNATURAS POR ETAPA				15	9	15	16

En conclusión, la Reforma al Plan de estudios de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

6.1 Los resultados del estudio se muestran a continuación:

Se realizó un diseño de investigación seccional descriptiva utilizándose un tipo de muestra no probabilístico por conveniencia. Como instrumento de recolección de datos se utilizó el cuestionario auto administrado para las diversas muestras poblacionales elegidas para el estudio.

A continuación, se destacan algunos de los hallazgos más importantes obtenidos en el diagnóstico y que guían la necesidad de reformar el Plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial.

Se consultó a los docentes en qué medida está de acuerdo en que se actualice el Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría empresarial, por lo que los docentes en un 95% afirmaron estar totalmente de acuerdo, un 4% contesto que están de acuerdo mientras que el 1% restante afirmo que estaban medianamente de acuerdo. Por lo que es evidente la unanimidad en comenzar a realizar cambios en la estructura del plan de estudios.

Según las empresas, las carreras que consideran de mayor necesidad de formación de profesionales según su beneficio son, con 57.9% Ingeniería de Negocios considerándola una muy buena opción y de gran necesidad, el 52.6% también opinan que la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en segundo lugar sería de las mayores necesidades de formación, y un 47.4% la carrera de Economía además de las Finanzas, un 21.1% considera a la carrera de Gerencia Social como de las carreras necesarias para formación de profesionales. Referente a las carreras más demandadas por parte de los estudiantes encuestados de Educación Media se obtuvo información muy valiosa; siendo Informática la carrera más demandada con un 11%, le sigue Derecho con un 10%, de cerca está Arquitectura con un 9%, las carreras de Administración de Empresas, Mercadeo, Contaduría Pública, Periodismo y Psicología presentan un 8%, mientras que Banca y Finanzas ostenta un 7%, Negocios y el Técnico en Finanzas tienen un 5%, Gerencia Social y el Técnico en Negocios presentan un 4% de demanda mientras que las carreras menos demandadas son Enfermería y Turismo con un 3% y 2% respectivamente.



Así mismo según lo expresado por los empleadores en el documento diagnóstico, sobre las carreras que oferta la UMH y que consideran de mayor beneficio según la necesidad de cada empresa, obtuvimos los siguientes resultados.

Según las empresas, las carreras que consideran de mayor necesidad de formación de profesionales según su beneficio son, con 57.9% Ingeniería de Negocios considerándola una muy buena opción y de gran necesidad, el 52.6% también opinan que la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en segundo lugar sería de las mayores necesidades de formación, y un 47.4% la carrera de Economía además de las Finanzas, un 21.1% considera a la carrera de Gerencia Social como de las carreras necesarias para formación de profesionales.

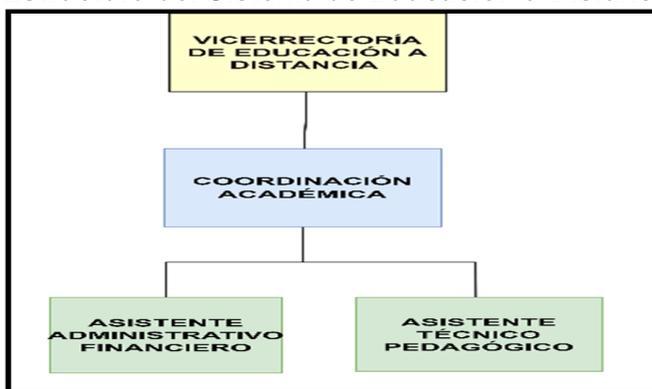
Se concluye que las autoridades de la UMH, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL Y VIRTUAL.

7.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente estructura del Sistema de Educación a Distancia.

Estructura del Sistema de Educación a Distancia



UMH en la ciudad de: Tegucigalpa, dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial.

7.2 Convenios

Presenta 17 Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios cómo ser en:

- Unir Esfuerzos para la búsqueda de estrategias educativas, el desarrollo de programas académicos orientados a fortalecer la educación ambiental en Gestión Integrada de Riesgo (GIR), la actualización del personal docente y de los estudiantes en el tema ambiental para la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y lograr un desarrollo sostenible y una sociedad más recipiente.



- Realizar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial el fortalecimiento de los programas académicos y de investigación en el marco de sus misiones y objetivos específicos de interés para ambas partes.

7.3 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con

En esta propuesta de Reforma del Plan de estudio definen los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, asimismo los Ejes Transversales de Gestión integral de riesgo de desastres y Adaptación al cambio climático, conocimientos que contribuirán al desarrollo profesional de los egresados en estas áreas muy importantes sobre el ambiente.

7.4 Investigación

Líneas de Investigación de la licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial.

N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
1	AAD-204	Estadística	4
2	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3
3	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
TOTAL U.V			11

7.5 Asignaturas en las que los estudiantes realizan proyectos de vinculación.

TABLA DE ASIGNATURAS QUE INCORPORAN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN			
N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
1	AGE-036	Matemática Básica	5
2	AAD-201	Comunicación Empresarial	3
3	AAD-042	Ofimática Básica	3
4	AAD-076	Administración General	3
5	AAD-117	Matemática Intermedia	5
6	AAD-096	Cultura Organizacional	3
7	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3
8	AAD-203	Matemática Financiera	3
9	AAD-053	Ofimática Intermedia	3
10	AIN-320	Gestión de Negocios	3
11	AIN-315	Control Total de Calidad	3
12	AIN-159	Reingeniería de Procesos Productivos	3
13	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
14	AAD-204	Estadística	4
15	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3
16	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
FORMACIÓN CONTABLE			
17	AAD-207	Contabilidad General	4
18	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4
19	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3



FORMACIÓN EN AUDITORIA			
20	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3
21	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3
22	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3
23	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3
FORMACIÓN FISCAL			
24	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3
25	CAF-1911	Legislación Tributaria	4
FORMACIÓN EN FINANZAS			
26	CAF-307	Finanzas Públicas	3
27	CAF-310	Finanzas Internacionales	3
28	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA			
29	AGE-011	Inglés Básico	3
30	AGE-022	Inglés Intermedio	3
31	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3
32	AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3
33	AAD-063	Ética Profesional	3
PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA			
34	PPS-GCE	Práctica Profesional Supervisada	500

7.6 Práctica Profesional Supervisada

La Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial, con una duración de **500 horas**, tiene como objetivos afianzar las competencias que conforman el Perfil de Egreso y aplicarlas en el desempeño laboral. Para el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada en la Modalidad a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual; se demandará la inserción del estudiante al Centro de Práctica autorizado, según el Reglamento cumplirá con las asignaciones y carga horaria que demanda la PPS, siendo esta ejecutada de manera presencial, salvo en aquellos casos donde debido a situaciones externas las que deben ser debidamente aprobadas por la UMH y en acuerdo con el Centro de Práctica, tuviese que realizar actividades de manera virtual.

7.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UMH Tegucigalpa

Edificios (Campus Central UMH).



Aulas de clases (Campus Central UMH).



Salón de clases (Campus Central UMH).



Salas de computo (Campus Central UMH).





Equipo de grabación en estudio para realidad virtual (Campus Central UMH)



Estudio de Producción de Contenidos Audiovisuales (Set y Dirección de Cámaras) (Campus Central UMH).



Espacios de trabajo para estudiantes (Campus Central UMH).



Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI" (Campus Central UMH).



7. 8 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial de Tegucigalpa¹⁰

La propuesta docente para desarrollar la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, para la UMH está conformada por **cincuenta y cuatro (54) profesionales**; **(16)** poseen el Grado Académico de Pregrado; **(38)** Grado Académico de Posgrado, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial en la UMH.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UMH, para Sede central de Tegucigalpa, para desarrollar la reforma a la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura para la modalidad a Distancia y en las Expresiones es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1272-360-2022 y Dictamen No. 1273-360-2022 del 25 de marzo 2022, recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría

¹⁰ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente UMH-Tegucigalpa.



Empresarial (GCE -02), en el Grado Académico de Licenciatura para su funcionamiento, bajo la Modalidad a Distancia en la Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual ; después de haberse emitido un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

8.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado Académico de licenciatura**, de la Universidad Metropolitana de Honduras UMH para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Educativa a Distancia en las Expresiones: Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

IX. CONCLUSIONES

- 9.1 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en la UMH sede central de Tegucigalpa, responde a los avances de la ciencia y tecnología y esto ha hecho que surjan reformas y nuevas leyes relacionadas con las formas de: fiscalizar, llevar la Contabilidad, recaudar los impuestos para el Estado, entregar los productos y servicios, cobrar y pagar las cuentas etc.
- 9.2 La reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado Académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 9.3 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Sede Central de Tegucigalpa , dispone de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, , equipo modernos, cuentan con un centro de documentación (SICRI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de Gestión y Contaduría Empresarial y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.
- 9.4 El plan de estudios actual consta de un total de 175 Unidades valorativas y 56 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 175 Unidades valorativas y 55 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. *Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial.*



- 9.5 El plan de estudios cuenta a la fecha con el **27% (15/55), quince espacios de aprendizaje de (55) cincuenta y cinco, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **33%** Presencial y un **67%** Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en un **20%** Presencial y un **80%** Virtual que se implementará en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del **73%** correspondiente a **40** espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en **el Art. No. 53 y el Art. No. 54** de **El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.**
- 9.6 **Los Ejes de Investigación, Vinculación y Ejes Transversales como ser: Gestión integral de riesgo de desastres y Adaptación al cambio climático** conocimientos que contribuirán al desarrollo profesional de los egresados en estas áreas muy importantes del ambiente, asimismo, están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las empresas, instituciones y organizaciones ya definidas.
- 9.7 **La UMH presenta Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios cómo ser en:** Unir Esfuerzos para la búsqueda de estrategias educativas, el desarrollo de programas académicos orientados a fortalecer la educación ambiental en Gestión Integrada de Riesgo (GIR), la actualización del personal docente y de los estudiantes en el tema ambiental para la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y lograr un desarrollo sostenible y una sociedad más receptiva. Realizar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial el fortalecimiento de los programas académicos y de investigación en el marco de sus misiones y objetivos específicos de interés para ambas partes.
- 9.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH para la Reforma de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de la Licenciatura para la Modalidad Educativa a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen.
- 9.9 La Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial ofrecida por la UMH según estadísticas actuales nos indican que, en el segundo periodo académico del año 2023 la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial presentó una matrícula de 385 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 138 estudiantes en la modalidad presencial y 247 estudiantes en la modalidad a distancia y cuenta con 283 graduados en la Sede Central de Tegucigalpa.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



1. Aprobar la **ampliación de la modalidad educativa al Plan de Estudios reformado de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en la Modalidad Educativa a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la expresión Virtual, para desarrollarse en la Sede Central de Tegucigalpa**, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, El Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, y cuenta con la infraestructura, tecnología, talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera **de Gestión y Contaduría Empresarial**, en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de marzo de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior

+504 2216-6100
Ext: 100876

<https://des.unah.edu.hn>

gicela.peralta@unah.edu.hn

Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa,
Tegucigalpa, Honduras.



Revisada por: Marlon Torres

XIV. ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

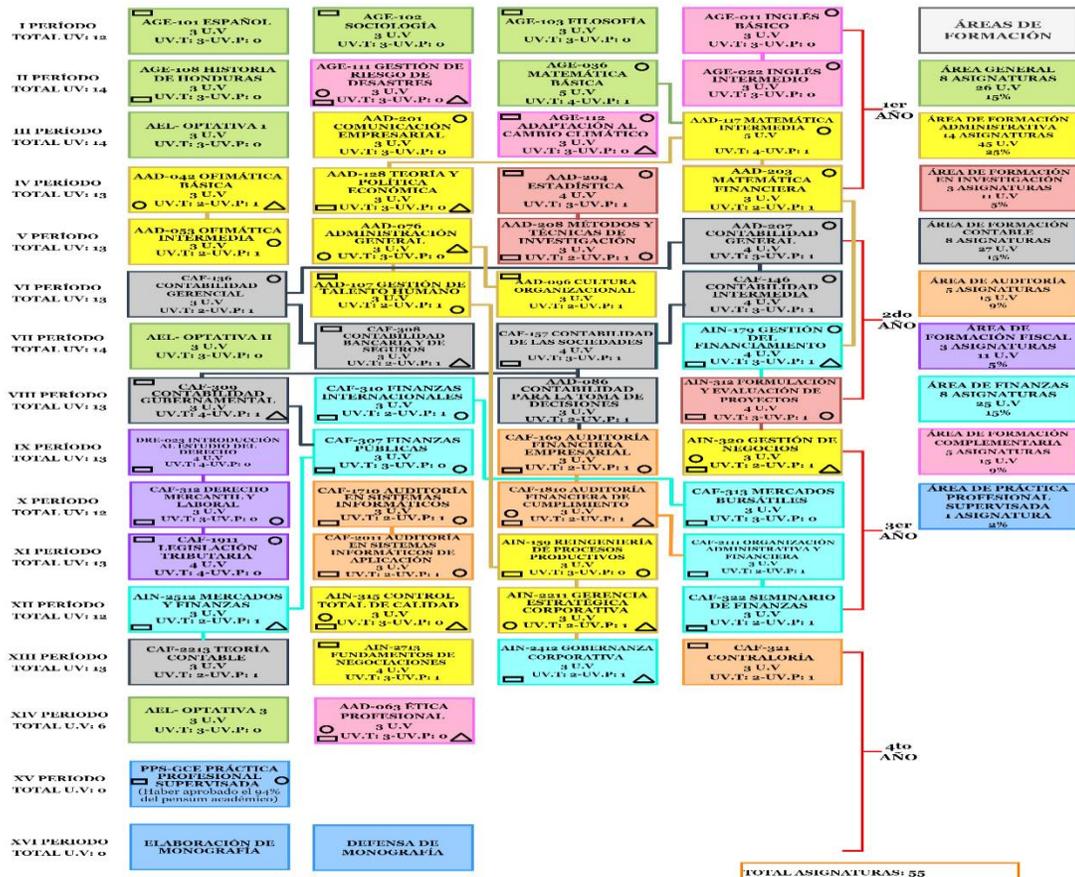
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



FLUJOGRAMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL (GCE-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA



EJES TRANSVERSALES:
 GIRD: Gestión Integral de Riesgo de Desastres
 ACC: Adaptación al Cambio Climático

Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial-Tegucigalpa

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIFICACION	ASIGNATURA IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLECCIÓN DE TÍTULOS	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
1	GIRSA YOLIBETH FIALLOS FORTÍN	070819610084	ESPAÑOL	PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACIÓN EN LITERATURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA	MÁSTER EN TURISMO Y GESTIÓN AMBIENTAL	N/A	No. 04086 FOLIO: 302 TOMO: XLIII	N/A	C-15002	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
2	JOEL ENRIQUE BARAHONA ANDINO	0801198600301	SOCIOLOGÍA	LICENCIADO EN HISTORIA		No. 073 FOLIO: 008 TOMO: IX	N/A	N/A	C-26276	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
3	JUSTO RUFINO ESTRADA PAGOADA	15011988003101	FILOSOFÍA	LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFÍA	CURSANDO MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	N/A	No. 01663 FOLIO: 069 TOMO: LUI	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
4	CRISTIAN ALEJANDRO CARRANZA SALGADO	0801198518926	MATEMÁTICA BÁSICA	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	No. 051 FOLIO: 006 TOMO: XLVIII No. 066 FOLIO: 066 TOMO: XXVI	N/A	N/A	C-03468	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02)											
N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLECCIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
5	EVELYN LIZETH RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	0801198209599	INGLÉS BÁSICO	LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	CURSANDO MAESTRÍA EN TURISMO Y GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES	No. 088 FOLIO: 009 TOMO: VIL	N/A	N/A	C-8298391-9	DOCENTE DE LA UMH Y DE LA UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
6	GUSTAVO ADOLFO REYES NAVAS	0610197600300	INGLÉS INTERMEDIO	LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	CURSANDO	No. 67 FOLIO: 67 TOMO: XXVI	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
7	JUAN RAMÓN MORAN DÍAZ	0801197712903	HISTORIA DE HONDURAS	LICENCIADO EN HISTORIA	CURSANDO MAESTRÍA EN HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL	No. 069 FOLIO: 007 TOMO: LXLX	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
8	NADIA MARIELA CRUZ ZÚNIGA	0801198813933	ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	INGENIERA AMBIENTAL	CURSANDO MASTER EN CAMBIO CLIMÁTICO	N/A	No. 33746 FOLIO: 247 TOMO: LXVIII	N/A	C-2015-09-1983	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
9	LINDA MELISSA MEMBREÑO CANTARERO	0801198104400	ÉTICA PROFESIONAL	LICENCIADA EN PEDAGOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	N/A	No. 024 FOLIO: 003 TOMO: VI	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
10	LILIAN ALEJANDRA MORAZÁN CÁLIX	0703198305329	GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES	INGENIERA AGRÓNOMA CON ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE	CURSANDO MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA ASOCIAL Y AMBIENTE	N/A	No. RT-9907-07-2006 FOLIO: 406 TOMO: XX	N/A	C-7746		CURSARÁ DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
11	ELÍAS JOAQUÍN SIERRA VÁSQUEZ	0801197907513	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	ABOGADO	MÁSTER EN DERECHO EMPRESARIAL CORPORATIVO	No. 99 FOLIO: 99 TOMO: LIV	No. 17290 FOLIO: 289 TOMO: XXXV	N/A	C-12983	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
12	ÁNGEL OSWALDO ÁVILA	0801198500126	ADMINISTRACIÓN GENERAL	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	No. 24534 FOLIO: 24336 TOMO: L No. 43 FOLIO: 43 TOMO: IV	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNAH
13	WILFREDO OSEGUERA MAIRENA	0801198102693	COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	LICENCIADO EN PERIODISMO	MÁSTER EN MERCADOTECNIA MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL		No. 05001 FOLIO: 081 TOMO: XII	N/A	C-1305	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
14	JESSICA LORENA ORTIZ CANALES	0613198000136	CULTURA ORGANIZACIONAL	LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	No. 06 FOLIO: 06 TOMO: XIV	No. 25165 FOLIO: 164 TOMO: LI	N/A	C-09-1168	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
15	HÉCTOR ENRIQUE MONCADA	0801198418904	TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA	LICENCIADO EN ECONOMÍA	MÁSTER EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	No. 009 FOLIO: .009 TOMO: .XI No. 018 FOLIO: 002 TOMO: XIII	N/A	N/A	C-1611	DOCENTE DE LA UMH Y UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02)											
N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLECCIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
16	CARLOS ROBERTO MEDINA ACOSTAS	0801197409314	MATEMÁTICA INTERMEDIA	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 34460 FOLIO: 35460 No. 081 FOLIO: 009 TOMO: VI	N/A	N/A	C-1290		DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UMH)
17	GLORIA YAMILETH MARTÍNEZ GREEN	0801198106419	ESTADÍSTICA	INGENIERA INDUSTRIAL	N/A	No. 039 FOLIO: 039 TOMO: XVIII	N/A	N/A	C-2679	DOCENTE DE CEUTEC	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
18	ERLINDA CECILIA SALINAS VARGAS	0801198216721	MATEMÁTICA FINANCIERA	LICENCIADA EN FINANZAS	MÁSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	N/A	No. 27729 FOLIO:228 TOMO: LVI		C-2420122392	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
19	ALEXIS JAVIER FLORES NÚÑEZ	0801198718738	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN RECURSOS HUMANOS	N/A	No. 11276 FOLIO:276 TOMO: XXIV	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
20	ROGERS EDUARDO CABRERA SANDOVAL	0801198803897	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	No. 027 FOLIO: 003 TOMO: XLI No. 036 FOLIO: 004 TOMO: IV	N/A	N/A	C-14-1941	EXPERIENCIA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
21	HÉCTOR FERNANDO PINO GARCÍA	0801198609272	GESTIÓN DE NEGOCIOS	LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN COMPETENCIA DIRECTIVAS	N/A	No. 12488 FOLIO:488 TOMO: XXVI	N/A	C-8-898	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
22	NORLAN JORGE LUIS VÁSQUEZ	0801198004895	CONTROL TOTAL DE LA CALIDAD	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ÉNFASIS EN GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL	N/A	No. 23458 FOLIO: 457 TOMO: XLVII	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
23	EDWIN OMAR LANZA ZELAYA	0801197607267	FUNDAMENTOS DE NEGOCIACIONES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN GERENCIA EN MERCADOTECNIA	No. 016 FOLIO: 016 TOMO: XXV	No. 02077 FOLIO:483 TOMO: LVI	N/A	C-2820172937	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
24	MARÍA ELENA VELÁSQUEZ BUSTILLO	1804197103315	OFIMÁTICA	LICENCIADA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	N/A	No. 052 FOLIO: 052 TOMO: XXIV	N/A	N/A	C-2120091819	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UMH)
25	CRISTINA CANDELARIA CRUZ ANDINO	0801195900729	CONTABILIDAD GENERAL	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA	No. 045 FOLIO: 045 TOMO: VII	No. 00887 FOLIO:386 TOMO: III	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
26	GILBERTO MEDINA ACOSTA	0401197100688	OFIMÁTICA INTERMEDIA	LICENCIADO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	MÁSTER EN FINANZAS		No. 25163 FOLIO: 161 TOMO: LI		C-9720091818	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02)											
N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLECCIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
27	KAROLEN JOSSAN CABALLERO JUÁREZ	0801198800124	CONTABILIDAD INTERMEDIA	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 070 FOLIO:007 TOMO: XXXIII	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
28	JOSUÉ FERNANDODÍAZ	0512198401725	CONTABILIDAD GERENCIAL	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ECONOMÍA Y FINANZAS	No.82 FOLIO:83 TOMO: XI	No. 07140 FOLIO:140 TOMO: XVI	N/A	C-10-03-1561	DOCENTE DE LA UNAH Y UNICAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
29	ALAN EDGARDO MARTÍNEZ	0801197103945	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	CURSANDO	No. 039 FOLIO:039 TOMO: XXXI	N/A	N/A	C-26134	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
30	OSKAR SAID VÁSQUEZ MENDOZA	0801198408512	CONTABILIDAD DE LAS SOCIEDADES	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN FINANZAS		No. 30085 FOLIO:086 TOMO: LXI	N/A	C-09-01-1392	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
31	JORGE OMAR RIVERA MENDOZA	0801197700340	CONTABILIDAD BANCARIA Y DE SEGUROS	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANCIERA.	CURSANDO	No. 086 FOLIO:086 TOMO: XXII	N/A	N/A		DOCENTE DE LA UMH	CURSANDO DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
32	LUIS FERNANDO URBINA AGUILAR	0801196805628	CONTABILIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 33030 FOLIO: 34030 TOMO: LXIV		N/A	C-8656	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
33	DELMER JAVIER ARGUETA	0401197100525	FINANZAS PÚBLICAS	LICENCIADO EN ECONOMÍA	MÁSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	No. 094 FOLIO: 094 TOMO: II No. 015 FOLIO: 015 TOMO: II	N/A	N/A	C-1455	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
34	MARIO FERNANDO FLORES HUETE	0801198008749	FINANZAS INTERNACIONALES	LICENCIADO EN MERCADOTECNIA / LICENCIADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL	MÁSTER EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA	N/A	No.283 FOLIO:142 TOMO: I No. 27358 FOLIO:357 TOMO: LV	N/A	C-2920102016	DOCENTE DE LA UMH Y UNAH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
35	CÉSAR ROBERTO CALIX SANTOS	0801196501976	DERECHO MERCANTIL Y LABORAL	ABOGADO	N/A	No. 033 FOLIO: 033 TOMO: XXV	N/A	N/A	C-13725	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
36	GILBERTO MEDINA ACOSTA	0401197100688	AUDITORIA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS	LICENCIADO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	MÁSTER EN FINANZAS		No. RT- 25162-08-12 FOLIO: 161 TOMO: LI	N/A	C-9720091818	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
37	NURYA PAOLAELVIR BROCA	0801198316692	AUDITORIA FINANCIERA EMPRESARIAL	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	No. 063 FOLIO: 007 TOMO: VI		N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02)											
N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLECCIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
38	JOSUÉ JAVIER FLORES MARADIAGA	0801198421286	MERCADERÍAS IMPRINTAS	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL	MÁSTER EN FINANZAS	No. 048 FOLIO: 048 TOMO: XIII		N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS)
39	FANNY SUYAPA HERNÁNDEZ FLORES	1701198000632	LEGISLACIÓN TRIBUTARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS	N/A	No. 011 FOLIO: 011 TOMO: XXXIV	N/A	N/A	C-14942	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA DOCENTES EN SERVICIO
40	GLORIA ISABEL DUARTE URBINA	0801196605500	AUDITORIA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS DE APLICACIÓN	LICENCIADA EN INFORMÁTICA	MÁSTER EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS	No. 35143 FOLIO: 36143 TOMO: LXVIII	No. 00538 FOLIO: 037 TOMO: III	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UMH)
41	JENNY MARITZA MARADIAGA FLORES	0801198201016	AUDITORIA FINANCIERA DE CUMPLIMIENTO	LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 023 FOLIO: 003 TOMO: XIII	No. 25829 FOLIO: 328 TOMO: LII	N/A	C-20152778	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
42	ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA	0801198102701	ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL		No. 001 FOLIO: 001 TOMO: XXV	N/A	N/A	C-003324		DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
43	DORIS YAMILETH FIGUEROA	0801196705862	CONTROL RÍA	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS CON ORIENTACIÓN EN MERCADEO	No. 082 FOLIO: 082 TOMO: IV	NO. 23970 FOLIO: 469 TOMO: XLVIII	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
44	MERCEDES DONAYRA MARTÍNEZ	0209197601373	SEMINARIO DE FINANZAS	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No. 69 FOLIO: 69 TOMO: II No. 062 FOLIO: 062 TOMO: VIII	N/A	N/A	C-2120021267	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
45	EDWIN GEOVANNY VÁSQUEZ	0801198909082	TÉCNICO CONTABLE	LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	N/A	No. 00841 FOLIO: 057 TOMO: XXXVII	N/A		DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
46	KEVIN JOSÉ ÁNGEL MONTOYA MEJÍA	0801199321903	GESTIÓN DEL FINANCIAMIENTO	LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y FINANZAS	No. 022 FOLIO: 003 TOMO: LII		N/A	C-12457	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
47	OLVIN ANIBAL VILLALOBOS VELASQUEZ	1707198100001	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	INGENIERO INDUSTRIAL	MÁSTER EN GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL	N/A	No. RT- 21886-11-11 FOLIO: 285 TOMO: XLIV	N/A		DOCENTE DE LA UMH	CURSARÁ DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
48	OLGA MARINA AGUILAR DUBON	08011917606950	REINGENIERÍA DE PROCESOS PRODUCTIVOS	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS	MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	N/A	No. 22784 FOLIO: 283 TOMO: XLVI No. 25928 FOLIO: 427 TOMO: LII	N/A	C-18	DOCENTE DE LA UMH Y UPNFM	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
49	ROGELIO MARTÍNEZ MÉNDEZ	0801197503273	GERENCIA ESTRATÉGICA CORPO	INGENIERO DE NEGOCIOS	MÁSTER EN GERENCIA EN MERCADOTECNIA	N/A	No. 13039 FOLIO 038 TOMO XXVII No. 20466 FOLIO 365 TOMO XLI	N/A		DOCENTE DE LA UMH	CURSARA DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA



Matriz de Perfiles Académicos de Docentes de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02)											
N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLECCIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
			RATIVA							H	CA
50	LUIS FERNANDO URBINA AGUILAR	0801196805628	MERCADOS Y FINANZAS	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS	No.33030 FOLIO 34030 TOMO LXIV		N/A	C-8	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
51	GERMAN ENAMORADO ALMENDARES	0801197501084	GOBERNANZA CORPORATIVA	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	No. 010 FOLIO 010 TOMO III	N/A	N/A	C-2120091737	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
52	PEDRO SALUSTIO HERNÁNDEZ PADILLA	1807195900950	PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA	ABOGADO LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	MÁSTER EN GERENCIA EN MERCADOTECNIA	No. 001 FOLIO 001 TOMO XI No. 9814 FOLIO: 634 TOMO: XXI	No. RT- 22324-12-11 FOLIO: 323 TOMOXLV	N/A	C-11452	DOCENTE DE LA UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UMH
53	ANA PATRICIA ANDRADE SANCHEZ	1503197401244	AE-NEUROCIENCIAS DEL BIENESTAR	LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y EDUCACIÓN	No. 051 FOLIO: 051 TOMO: XVIII		N/A		DOCENTE EN LA UMH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
54	POMPILIO AGUILAR SALGADO	0801197303889	AEL-HABILIDADES COMUNICATIVAS	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA		No. 29 FOLIO: 29 TOMO: XXV	N/A	N/A	C-10-1329		DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS														
TABLA OPERATIVA DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS														
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA (GCE-02)														
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U.V	CLASIFICACIÓN DE U.V.				TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y TRABAJO INDEPENDIENTE)	DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL PERIODO DE 11 SEMANAS (Horas Teóricas, Prácticas, Aprendizaje Autónomo)			TOTAL DE HORAS SEMANALES
				U.V. T	U.V. P	T.H.T.	T.H.P.				HT	HP	THA	
1	AGE-101	Español	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
2	AGE-102	Sociología	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
3	AGE-103	Filosofía	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
4	AGE-036	Matemática Básica	5	4	1	60	45	105	120	225	5	4	11	20
5	AGE-108	Historia de Honduras	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
6	AEL-	Optativa 1	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
7	AEL-	Optativa 2	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
8	AEL-	Optativa 3	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
9	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
10	AAD-042	Ofimática Básica	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
11	AAD-053	Ofimática Intermedia	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
12	AAD-076	Administración General	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
13	AAD-117	Matemática Intermedia	5	4	1	60	45	105	120	225	5	4	11	20
14	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
15	AAD-096	Cultura Organizacional	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
16	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
17	AAD-203	Matemática Financiera	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
18	AIN-320	Gestión de Negocios	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
19	AIN-315	Control Total de Calidad	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
20	AIN-159	Reingeniería de Procesos Productivos	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
21	AIN-2211	Gerencia Estratégica Corporativa	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
22	AIN-2713	Fundamentos de Negociaciones	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
23	AAD-204	Estadística	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
24	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
25	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
26	AAD-207	Contabilidad General	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
27	CAF-309	Contabilidad Gubernamental	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
28	AAD-086	Contabilidad para la Toma de Decisiones	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
29	CAF-146	Contabilidad Intermedia	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



30	CAF-157	Contabilidad de las Sociedades	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
31	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
32	CAF-2213	Teoría Contable	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
33	CAF-308	Contabilidad Bancaria y de Seguros	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
34	CAF-169	Auditoría Financiera Empresarial	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
35	CAF-1810	Auditoría Financiera de Cumplimiento	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
36	CAF-1710	Auditoría en Sistemas Informáticos	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
37	CAF-2011	Auditoría en Sistemas Informáticos de Aplicación	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
38	CAF-321	Contraloría	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
39	CAF-312	Derecho Mercantil y Laboral	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
40	CAF-1911	Legislación Tributaria	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
41	DRE-023	Introducción al Estudio del Derecho	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
42	CAF-307	Finanzas Públicas	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
43	CAF-310	Finanzas Internacionales	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
44	CAF-313	Mercados Bursátiles	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
45	CAF-322	Seminario de Finanzas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
46	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16

47	AIN-2512	Mercados y Finanzas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
48	AIN-2412	Gobernanza Corporativa	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
49	CAF-2111	Organización Administrativa y Financiera	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
50	AGE-011	Inglés Básico	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
51	AGE-022	Inglés Intermedio	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
52	AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
53	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
54	AAD-063	Ética Profesional	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
55	PPS-GCE	Práctica Profesional Supervisada	500 Horas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS			175	143	32	2145	1440	3585	4290	7875	195	131	390	716
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS						3585								

Áreas de Formación	General	Administrativa	Investigación	Contable	Auditoría	Fiscal	Finanzas	Complementaria	Práctica Profesional Supervisada
--------------------	---------	----------------	---------------	----------	-----------	--------	----------	----------------	----------------------------------

11

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5200-388-2024. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue



aprobada mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior **No.1794-202-2007**. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.4686-365-2022 de fecha 18 de febrero de 2022**, conoció y admitió la Solicitud de Reforma al plan de estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5129-386-2023**, de fecha 8 de diciembre de 2023 fue aprobada la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en la sede central de Tegucigalpa en la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1272-360-2022** y **No.1273-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1265-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior pronunciarse sobre el No. 47 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1272-360-2022** y **No. 1273-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1265-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial (GCE-02), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en expresión virtual. **SEGUNDO: Aprobar la ampliación de la modalidad educativa al Plan de Estudios reformado de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en la Modalidad Educativa a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la expresión Virtual, para desarrollarse en la Sede Central de Tegucigalpa**, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, y cuenta con la infraestructura, tecnología, talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma del plan de estudios de la carrera de **Gestión y Contaduría Empresarial**, en el término de un año. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1358-373-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1266-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA



CARRERA DE DERECHOS HUMANOS (MDH-7), Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS CENTRAL, UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1358-373-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4954-378-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos (MDH-07), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su **campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



DICTAMEN

Solicitud de Aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos(MDH-07), en el Grado Académico de Maestría para desarrollarse en el Campus Central de Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual

Comisión

- Universidad Pedagógica Francisco Morazán, UPNFM(coordinadora)
- Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 372 de fecha 31 de marzo del 2023, con respecto a la presentación del dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría para desarrollarse en el Campus Central de Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Metropolitana de Honduras(UMH), bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual. La comisión dictamina lo siguiente:

Considerando: Que se recibió por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), el Diagnóstico de la Carrera y el Plan de Estudios referente a la Solicitud de Aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría para desarrollarse en el Campus Central de Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual, y que fueron analizados con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos de las Normas de Educación en el Nivel Superior y del “Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras”.

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



Considerando: Que la UMH declara poseer su Modelo Pedagógico estructurado en función de las modalidades y expresiones educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores que son facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje

Considerando: Que en los documentos presentados por la UMH se cumple con lo establecido en las Normas de Educación en el Nivel Superior y del "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: Que la UPNFM, como coordinadora de la comisión recibió tres dictámenes favorables con observaciones.

POR TANTO:

Se emite Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de Aprobación de la creación y funcionamiento plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría para desarrollarse en el Campus Central de Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio



Anexo

UPNFM

Dictamen Favorable con observaciones

I. Sobre el Diagnóstico:

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones	
I. Aspectos de Presentación	1.1. Portada	En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
		En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	X		
		Código de la carrera	X		
		Unidad responsable del diagnóstico	X		
		Lugar y fecha	X		
	1.2. Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.		X			
Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones	
I. Aspectos de Presentación	1.3. Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
		Duración de la carrera	X		
		Número de periodos	X		
		Duración del periodo académico	X		
		Número de unidades valorativas	X		
		Número de módulos/asignaturas	X		
		Modalidad de estudio	X		
		Acreditación	X		
		Grado Académico	X		
		Petición	X		
2. Introducción		Año de solicitud	X		
		Generalidades:	X		
		Antecedentes del Estudio	X		
		Explicación del Proceso Investigativo	X		
		Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	Explicación de cómo se presenta el documento.	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	Generalidades: Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenario Socio económico Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. Resultados de la Investigación	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	X		
	Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera en la transformación de la sociedad hondureña.	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
	Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del plan de estudio)			
Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
7. Anexos	Proyecto de investigación.	X		
	Instrumentos de investigación aplicados.	X		
	Evidencias gráficas del proceso investigativo.		X	Agregar también a este documento, además de las evidencias graficas del proceso investigativo, las evidencias de los convenios específicos para la ejecución de la carrera. Existen documentos en el Plan de estudios que pueden reforzar esta información.
	Plan de gestión administrativa-financiera para implementar la carrera (art.35)		X	En el Plan de gestión administrativa-financiera para implementar la carrera no se presenta lo relacionado con la capacitación de la Planta docente para entornos virtuales. (No se presenta en la Planta docente evidencias de formación para desarrollar procesos educativos en entornos viértales)
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	X		
	Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	x		No se presenta en la Planta docente evidencias de formación para desarrollar procesos educativos en entornos viértales.

II. Sobre el Plan de Estudios:

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



II.1. ASPECTOS DE FORMA

1. La tipografía posee diferentes tamaños en el contenido, por favor revisar.
2. Corregir la redacción del inciso "a" de la página 41.
3. Revisar y corregir la falta de tildes de algunas palabras. Ver todo el documento.

II.2. ASPECTOS DE CONTENIDO

1. Agregar en los datos generales la naturaleza del Programa, donde se especifique que es una maestría profesionalizante.
2. La introducción debe ser escrita de manera lineal sin interrupciones, no es necesario agregar subtítulos dentro de la misma. La información que se presenta está fragmentada, desarticulada y poco relevante.
3. En el apartado "3.1. Fundamentación Científica de la Disciplina que Fundamenta el Programa de Postgrado en Derechos Humanos en el grado de Maestría (MDH-07)." La información no fundamenta el Programa de Maestría. No queda clara la postura epistemológica del programa.
4. En el apartado "6.1.1 Generales" se sugiere reformar la redacción en cuanto al alcance del programa de Maestría. Hay que recordar, que por su naturaleza la maestría profesionalizante, no tiene el énfasis puesto en la investigación. Por otra parte los últimos dos renglones (tal como aparecen) no tienen sentido en el Objetivo General.
5. En el apartado "6.1.2 Específicos" en el inciso "a" tal como está redactado pareciera que está formando docentes. Se sugiere corregir.
6. En el apartado "6.1.2 Específicos" en el inciso "a" y el inciso "b" hacen referencia a la formación en investigación. Se sugiere corregir.
7. En el apartado "6.1.2 Específicos" en el inciso "e" el objetivo está mal redactado. Se sugiere reformular su redacción.
8. El espacio curricular "AFI-052 Metodología de Investigación" por su naturaleza y profundización debería pasar del primer período al tercer o cuarto período.
9. Fortalecer las áreas temáticas de cada una de las descripciones mínimas.
10. En la estructura de la descripción mínima, se utilizan dos tipos de competencias: 1. Competencias Específicas; 2. Sub-Competencias del Área, hay que valorar si las competencias de área (en realidad el espacio de Aprendizaje no es un área, es una organización de contenidos. El área puede superar al Espacio de Aprendizaje) se sugiere valorar la relevancia de las competencias del área. Porque tienden a confundir.
11. Hay una incoherencia entre lo declarado en el perfil de egreso y las competencias establecidas en cada Espacios de Aprendizaje. Se sugiere hacer las correcciones respectivas.
12. En la descripción mínima del Espacio de Aprendizaje "FDH -011 Fundamentos Filosóficos y Sociológicos de los Derechos Humanos". Revisar y corregir redacción en tanto que refiere a unidad y no Espacio de Aprendizaje.

USMAH

Dictamen Favorable con Observaciones

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



DIAGNÓSTICO

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
ASPECTOS DE PRESENTACION				
Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2. En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3. Código de la carrera 4. Unidad responsable del diagnóstico 5. Lugar y fecha	X		
Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Antecedentes del estudio 2. Explicación del proceso Investigativo 3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4. Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X		
CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1. Socioeconómica 2. Educativa 3. Política 4. Escenario socio-económicos Internacionales	X X X X		
CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución 2. Visión y Misión Institucional 3. Responsables del proyecto	X X X		
MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2. Justificaciones sociales 3. Justificaciones económicas 4. Justificaciones político – educativas.	X X X X		Fortalecer esta justificación desde las políticas educativas en su sentido estricto, tanto externas como internas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	5. Necesidades prácticas prioritarias	X		a UMH que dan pie a la formación de este profesional.
	6. Fundamento filosófico	X		
	7. Doctrina pedagógica	X		
	1. Metodología de la investigación	X		
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada.	X		
PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
ANEXOS	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
	1.- Proyecto de Investigación			
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



PLAN DE ESTUDIOS

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	X		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	- ¿Código de la carrera?	X		
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	- ¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	X		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de marzo de 2024



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.3. Art. 66, 67 y 68 N.A. ¹	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
	a. ¿Código y Nombre?		X	
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. ²			
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:		X	
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			
	g. Unidades Valorativas	X		Créditos
h. Número de asignaturas				
i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X			
j. Acreditación (Título, Diploma)	X			
k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X			
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	X		
	- ¿Generalidades del Plan?:			
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Revisar el título de este apartado, debería hacer relación al antecedente del plan de estudios.
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Este debe hacer referencia al plan de estudios, ya no al diagnóstico.
- ¿Viabilidad para implementación?	X		La viabilidad debe, además, dar cuenta de la disponibilidad de recursos físicos, humanos, tecnológicos y otros, necesarios para la concreción del programa.	
- ¿Explicación de la estructura del documento?	X			
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X			
3.	4. MARCO TEÓRICO			

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

NFM"
189



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?		X	
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		N/A	
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		
- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?				
- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X			

la PNFM"
235-3189



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
5.5.	¿El Flujiograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		
	- ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos ¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	X		Revisar el año de la cita del Reglamento de Estudios de Posgrado. No queda claro, cuales espacios de aprendizaje podrán darse por equivalencias o proceso interno a seguir para otorgar estas equivalencias, solo se hace mención del de lo dispuesto en el Reglamento.
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		No queda claro, cuales espacios de aprendizaje podrán darse por suficiencia o proceso interno a seguir, solo se hace mención del de lo dispuesto en la Ley.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	Identificación de Asignaturas	X		Seria mas razonable indicar que criterios aplican para la codificación de los espacios de aprendizaje, la lista de asignaturas ya esta anteriormente.
	Proyecto Final de Graduación	X		
	Vinculación, Investigación y Docencia	X		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan	X		
	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		
	5.3. Recursos Materiales	X		
	5.4. Recursos Financieros	X		

UPNFM
35-3189



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.3. Recursos Materiales	X		
	5.4. Recursos Financieros	X		
	5.5. Acuerdos y Convenios	X		Intenciones de Convenios
	5.6. Plan desarrollo/inversión/Implementación de	X		

APLICACIÓN DEL REGLAMENTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		
Art. 7	El Posgrado es una Especialidad:			
	¿El Posgrado es una Especialidad?			
	¿Es una Especialidad profesional?			
	¿Es una Especialidad en el área de la salud?			
	¿Es una Subespecialidad en el área de la salud?			
	¿El Programa es una Maestría?			
	¿Es un Programa de Maestría profesionalizante?	X		
	¿Es un Programa de Maestría académica?			
	¿Es un Programa de Doctorado?			
	¿Es un Programa de Posdoctorado?			
Cap. V MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		

IFM
189



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitada en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿ Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director (a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?			
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?			
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			

la PNFM" 235-3189



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?		X	No se ha desarrollado el análisis comparativo de planes nacionales e internacionales, base para el diagnóstico curricular, que pueda determinar la diferenciación entre un programa y otro.
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		Claramente indicadas
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a los siguientes: Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?		X	Este componente no se logra identificar con claridad, se han definido las áreas formativas, pero no se definen los espacios de aprendizaje de esta naturaleza.

PNFM" -3189



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?		X	Este componente no se logra identificar con claridad, se han definido las áreas formativas, pero no se definen los espacios de aprendizaje de esta naturaleza.
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia: ¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere? ¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual? ¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta: - ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos? - ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos? - ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito? - ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo? - ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos? - ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos? - ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos? - ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos? - ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos? - ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del		X	Solo se hace mención de los artículos del

la PNFM"
2235-3189



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?			Reglamento de Posgrados.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista? ¿Título de Sub Especialista? ¿Título de Máster Profesionalizante?	X		Artículo reformado.
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte? ¿Título de Doctor? ¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? - ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior? - ¿Un índice académico de 70%? - ¿Documento de identidad o carné de residentes? - ¿Conocimientos básicos de informática? - ¿Comprensión del idioma inglés? - ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados? - ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas? - ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado? - ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?		X	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		N/A
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?	X		

la PNFM"
35-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		

la PNFM"
2235-3189



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Conformación de redes científicas?			
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homologos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?			
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:			
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?			
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional, incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UCENM

Dictamen Favorable con Observaciones

No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
TITULO II DE LOS NIVELES Y PROGRAMAS DE POSGRADO. CAPITULO I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art.6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con Mediación virtual?			N/A
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		
Art.7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			N/A
	Especialidad profesional			N/A
	Especialidad en el área de la salud			N/A
	Sub especialidad en el área de la salud			N/A
Cap. VMAESTRIAPROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-Práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de Graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente?(Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explícita con el Respectivo plan de estudios?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y Medio a dos(2)años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1)año de duración?			N/A
Art.20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión?(Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).		X	Lo tienen cómo proyecto final de graduación, debe denominarse proyecto de grado.
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			
TITULO III DE LA NATURALEZA, OBJETIVO Y ORGANIZACION DEL SISTEMA. CAPITULO I DE LA ORGANIZACION DEL SISTEMA				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios De Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado Del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador(a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de Posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador(a), Director(a) o Decano(a) de Estudios De Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su Normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está Constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
¿Coordinador(a) de investigación y/ o vinculación?	X		
¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa Interna de cada Centro de El Nivel?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
Art. 39	La I ES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano De gobierno de cada Centro de el Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos Para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio Académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del Programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y Asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la Movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, Seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	X		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo Programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios Con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos Del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes Del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente Personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de Investigación y vinculación centro-sociedad?			N/A
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del Programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, Recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la Evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio De los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los Estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
TÍTULO III. DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS. CAPÍTULO I. DE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.				
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un Máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el Número de:	X		
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del Programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica Coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, Expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles Del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación Con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



¿Asignación de horas y créditos a los componentes Curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
¿Estrategias de evaluación consecuentes con las Características del plan curricular?	X		
¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o deformación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y Rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?			
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de Biblioteca física y/o virtual?			
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?			
CAPITULO II. DE LA CARGA ACADÉMICA. RECONOCIMIENTO DE LOS CRÉDITOS Y RECONOCIMIENTO DE LOS TÍTULOS.				
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?			
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos Como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad Profesional tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			N/A
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			N/A
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			N/A

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.		X	
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga Cualquiera de las siguientes menciones:			

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de SubEspecialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster En Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
CAPITULO III. ADMISIÓN E INGRESOS, Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES.				
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		
	¿Título de grado inferior inmediatamente Reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	¿Un índice académico de 70%?	X		
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, Sub especialidades y doctorados?	X		
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			N/A
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema De calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante Puede realizar examen de suficiencia?		X	No lo establece
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de Graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de Graduaciones de:			
	¿Un(1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos(2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres(3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra Actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de Internacionalización para:	X		
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas Compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y Motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Art. 67	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DEL INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO. CAPÍTULO I. DEL INVESTIGACIÓN				

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos encada Institución?			N/A
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			N/A
CAPÍTULO II. DEL ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO (MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			N/A
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa Para la comunidad científica?			N/A
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			N/A
	¿Asesores metodológicos?			N/A
	¿Asesores temáticos?			N/A
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad Presencial o virtual)?			N/A
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, Cuentan con lo siguiente:			
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:	X		
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las Competencias necesarias?	X		

"2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



¿Planta docente necesaria para que los directores/asadores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Si	No	
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que el tribunal de tesis incorpore al menos un profesional de alto nivel y prestigio Académico en el área temática externo a la Institución?			N/A
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico –técnico y metodológico en la Disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de Informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales e internacionales?			N/A
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos Técnicos y metodológicos?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el Syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor Científico que corresponde?	X		
¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



No. Art	CRITERIO	Cumple		Obs.
		Sí	No	
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y En el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y Procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

“2023: Año del fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación social de la PNFM”
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos (MDH-07), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su **campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos (MDH-07), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en su **campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y pendiente el dictamen por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.
Sede San Pedro Sula, Cortés; viernes 28 de abril de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHOS HUMANOS (MDH-7) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) EN SU CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

La Maestría en Derechos Humanos, se aprobó mediante Acuerdo No. 5070-384-2023 en su Categoría Profesionalizante para el campus central de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial.

La presente O.R. es para ampliación de modalidad educativa a Distancia en la Expresión Virtual.

OR-DES-1266-03-2024



III. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7) en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la Modalidad a distancia en la expresión virtual.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

IV. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4954-378-2023 de 21 de marzo de 2023**, la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7) en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad presencial y Modalidad a distancia en la expresión virtual.
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1358-373-2023 de 28 de abril de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7) en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, para la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.
3. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 5070-384-2023 de 06 de septiembre de 2023**, la **Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7)** en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad presencial.
4. El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (4/16), cuatro espacios de aprendizaje de dieciseis (16), diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **20% Presencial y un 80% Virtual para implementarse en la**



Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 54** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

5. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.
6. La Dirección de Educación Superior ha realizado visitas de verificación en el Campus Central de la UMH de Tegucigalpa, y dan cumplimiento de requisitos y cuentan con los espacios especializados, infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

V. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

5.1 Datos Generales

Categorías	Características Específicas del Plan de Estudios
Nombre del programa	Derechos Humanos
Clasificación del Programa de Maestría	Profesionalizante
Acreditación	Máster en Derechos Humanos
Grado Académico	Maestría
Código de Carrera	MDH-07
Número de Espacios de Aprendizaje	16 espacios incluyendo Trabajo Final de Graduación
Créditos	49 créditos
Modalidad Educativa	Distancia en la Expresión Virtual
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	6 períodos Académicos
Duración del periodo Académico	11 semanas



Períodos Académicos por Año	4 periodos
Clasificación CINE 2013	Código 75 Nivel 07 (CINE A) 2013 UNESCO <ul style="list-style-type: none">▪ 03 ciencias sociales, periodismo e información▪ 031 ciencias sociales y del comportamiento▪ 0312 ciencias políticas y educación cívica
Petición	Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos (MDH-07) , en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.
Año de Solicitud y Aprobación	2023

VI. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, PERFIL PROFESIONAL, Y ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAestrÍA EN DERECHOS HUMANOS.

*El planteamiento de las Fundamentación, Justificaciones, Perfil Profesional, Necesidades Prácticas Prioritarias, Estructura del Plan de Estudios y Perfil Profesional se describen en la **OR-DES-1238-09-2023**, del Consejo de Educación Superior que; declara la aprobación del Plan de Estudios de la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para implementarse en Sede Central de Tegucigalpa, en la Modalidad Educativa Presencial.*

Los profesionales de la maestría en Derechos Humanos de la UMH contribuirán como actores de la sociedad civil participando en el ámbito de sus funciones como expertos independientes ante mecanismos de protección de los Derechos Humanos como los órganos establecidos en virtud de tratados y los procedimientos especiales. Participarán como defensores de Derechos Humanos, con organizaciones no gubernamentales, de cooperación internacional, empresas, industrias, sector privado y público; fomentando actividades de promoción y aplicación de los derechos humanos; presentarán denuncia sobre violaciones a derechos humanos y derechos fundamentales, asistir y proporcionar acompañamiento a las víctimas de abusos y graves violaciones a los derechos humanos.

4.1 La Educación a Distancia apoyada en las TIC

La UMH cuenta con una Plataforma de correo Institucional a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. La



Educación Virtual impulsada por la UMH adopta las características de un entorno de aprendizaje constructivo.

Cumplimiento de Criterios de Calidad del Reglamento de Educación a Distancia.

Se presenta un resumen a continuación:

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se realizará basándose en el Modelo Pedagógico de la UMH, en el cual se describen las metodologías específicas para cada modalidad y expresión, además de las que se especifican en las descripciones de contenidos sintéticos, donde se puede observar una separación metodológica.
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras. Se realizará capacitaciones para los docentes e inducciones a los estudiantes a la modalidad a fin de conocer las diferencias entre la modalidad de distancia y presencial.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño Docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa. Se cuenta en la estructura organizativa con personal encargado de la evaluación del docente y sus metodologías, así como otros encargados de la satisfacción estudiantil, llamado “Bienestar y Desarrollo Estudiantil” (BYDES)
Política de investigación, innovación y vinculación	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista científica UMH. Para su implementación se cuenta con personal encargado del desarrollo de la vinculación, así como de la investigación, así mismo según el modelo pedagógico de la UMH, se establece el



REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
	desarrollo de estos elementos a través de trabajos y proyectos de clase.
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	<p>La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea Docente en ambientes virtuales.</p> <p>La Plataforma Virtual (UMH) cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones.</p>
Formación Académica de Docentes de acuerdo con la Modalidad	<p>La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en Categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades Docentes.</p> <p>De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.</p>
Inducción a los Estudiantes	<p>La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus Estudiantes.</p> <p>Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como Estudiante del Siglo XXI le corresponde.</p>
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de la Licenciatura de Gestión y Contaduría Empresarial. Dicho proceso se llevará a cabo contratando a personal idóneo para cada asignatura quien estructurará cada aula de clases con sus respectivos contenidos y metodologías y los alojará



REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
	en la plataforma virtual LMS de la institución, llevándose a cabo este proceso por etapas.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo avocarse a la gerencia de TI.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje UMH	
Por su función	Apartados
De orientación e información: <i>permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica. • Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje • Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De apoyo: <i>Proporcionan información sobre las unidades de apoyo institucional al servicio del estudiante.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Libro. SICRI. Soporte Tecnológico. Aula recurso: Tutoriales, planteamiento de preguntas frecuentes. BYDES: Bienestar y Desarrollo Estudiantil.
De Formación: <i>proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios.
De intercambio de ideas y entrega de productos: <i>permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correo electrónico interno. Foros. Chat. ▪ Tareas, según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle.

4.2 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia. ¹¹

¹¹ Artículo 54. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
- Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.



El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (4/16)**, cuatro espacios de aprendizaje de dieciseis (16), diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **20% Presencial y un 80% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse**. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 54** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual (4/16) correspondiente al 25%

No.	Espacios de Aprendizaje
01	Fundamentos filosóficos y sociológicos de los derechos humanos (FDH-011)
02	Historia de la protección de la persona humana (FDH-021)
03	Corrupción, empresas y derechos humanos (FDH-042)
04	Metodología de Investigación (AFI-052)

El 25% de los espacios de aprendizaje están diseñados completamente en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Malla curricular con el porcentaje Presencial de 20% y 80% Virtual, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS												
TABLA OPERATIVA DE VIRTUALIDAD: CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA MDH-07												
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN EL PERÍODO			DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD			
N°	CÓDIGO	ESPACIO S DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL HORAS TEÓRICAS	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% DE VIRTUALIDAD	% DE PRESENCIALIDAD
				CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS							
1	FDH-011	Fundamentos filosóficos y sociológicos de los Derechos Humanos	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
2	FDH-021	Historia de la Protección de la Persona Humana	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
3	FDH-042	Corrupción, Empresas y Derechos Humanos	3	2	1	30	45	75	0	75	100	0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS												
TABLA OPERATIVA DE VIRTUALIDAD: CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA MDH-07												
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN EL PERÍODO			DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD			
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL HORAS TEÓRICAS	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% DE VIRTUALIDAD	% DE PRESENCIALIDAD
				CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS							
4	DHV-052	Igualdad de Género, Diversidad de Género, y Orientación Sexual	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
5	DHV-062	Derechos de niños, niñas y adolescentes	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
6	DHV-124	Derechos de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes.	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
7	DHV-073	Libertad de Expresión, Protección de Datos y Acceso a la Información	3	2	1	30	45	75	0	75	100	0
8	DHV-093	Derechos Humanos y Normas Internacionales del Trabajo y de los Migrantes	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
9	PHD-145	Mecanismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos y Justicia Transicional	3	2	1	30	45	75	0	75	100	0
10	PHD-104	Marco Jurídico hondureño en materia de Derechos Humanos y Garantías Constitucionales	3	2	1	30	45	75	45	30	40	60
11	PDH-083	Control de Convencionalidad y Jurisprudencia Internacional en Materia de Derechos Humanos	3	2	1	30	45	75	45	30	40	60
12	PDH-135	Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS												
TABLA OPERATIVA DE VIRTUALIDAD: CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA MDH-07												
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN EL PERÍODO			DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD			
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL HORAS TEÓRICAS	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% DE VIRTUALIDAD	% DE PRESENCIALIDAD
				CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS							
		Internacional										
13	AFI-052	Metodología de Investigación	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
14	AIN -114	Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	3	2	1	30	45	75	45	30	40	60
15	AIN -155	Seminario Interdisciplinar de Derechos Civiles y Políticos	3	2	1	30	45	75	45	30	40	60
16	AIN-166	Proyecto Final de Graduación	4	2	2	30	90	120	40	80	67	33
TOTAL CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS			49	39	10	585	450	1035	250	785	1287	313
						1035					80	20

Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en Expresión Virtual: 80% / Porcentaje de Presencialidad en la Modalidad a Distancia en Expresión Virtual: 20%

4.3 Plan de Acción /Cronograma para el diseño e implementación del 75% de 16 espacios de aprendizaje de la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría, en la Modalidad educativa a Distancia en la Expresión Virtual

DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE							
N	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
					2023 (25%)	JUL-SEP. 2024 (25%)	OCT-DIC. 2024 (25%)
ÁREA DE FUNDAMENTOS Y TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS – 19%							
1	FDH -011	Fundamentos filosóficos y sociológicos de los Derechos Humanos	3	X			



DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE							
N	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
				2023 (25%)	JUL-SEP. 2024 (25%)	OCT-DIC. 2024 (25%)	ENE-MAR. 2025 (25%)
2	FDH -021	Historia de la Protección de la Persona Humana	3	X			
3	FDH -042	Corrupción, Empresas y Derechos Humanos	3	X			
ÁREA DE FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD – 31%							
4	DHV -052	Igualdad de Género, Diversidad de Género, y Orientación Sexual	3		X		
5	DHV -062	Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes	3		X		
6	DHV -073	Libertad de Expresión, Protección de Datos y Acceso a la Información	3		X		
7	DHV -093	Derechos Humanos y Normas Internacionales del Trabajo y de los Migrantes	3			X	
8	DHV -124	Derechos de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes.	3			X	
ÁREA DE FORMACIÓN EN SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS – 25%							
9	PDH -083	Control de Convencionalidad y Jurisprudencia Internacional en Materia de Derechos Humanos	3		X		
10	PDH -104	Marco Jurídico hondureño en materia de Derechos Humanos y Garantías Constitucionales	3			X	
11	PDH -135	Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional	3				X
12	PDH -145	Mecanismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos y Justicia Transicional	3				X
ÁREA DE FORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN 25%							
13	AFI -052	Metodología de Investigación	3	X			



DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE							
N	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
				2023 (25%)	JUL-SEP. 2024 (25%)	OCT-DIC. 2024 (25%)	ENE-MAR. 2025 (25%)
14	AIN -114	Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	3			X	
15	AIN -155	Seminario Interdisciplinar de Derechos Civiles y Políticos	3				X
16	AIN-166	Trabajo Final de Graduación	4				X

4.4 Diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual de la UMH, observados por el equipo de la DES, de la Maestría en Derechos Humanos, en la Expresión Virtual.

HISTORIA DE LA PROTECCIÓN DE LA PERSONA HUMANA (FDH-021)	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIOLOGICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS (FDH-011)
<p>FDH-021 HISTORIA DE LA PROTECCIÓN DE LA PERSONA HUMANA</p> <p>INFORMACIÓN GENERAL</p>	<p>FDH-011 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIOLOGICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>INFORMACIÓN GENERAL</p>

CORRUPCIÓN, EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS (FDH-042)	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN (AFI-052)



El 25% de los espacios de aprendizaje están diseñados completamente en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, asimismo cumple con las demás exigencias del Reglamento de Educación a Distancia.

4.5 Malla curricular con el porcentaje Presencial de 20% y 80% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

En conclusión, el Plan de estudios de la Maestría en Derechos Humanos, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de los espacios de aprendizaje son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, cumple con el porcentaje de los espacios de aprendizaje en la Plataforma virtual exigido por el Reglamento de Educación a Distancia.

4.6 Espacios de aprendizaje

A continuación, se detallan las **Áreas de Formación** con los espacios de aprendizaje de la Maestría en Derechos Humanos.

No.	Áreas de Formación	Espacios de Aprendizaje
1.	Área de Formación General – Fundamentos y Teoría de los Derechos Humanos.	1. Fundamentos Filosóficos y Sociológicos de los Derechos Humanos 2. Historia de la Protección de la Persona Humana 3. Corrupción, Empresas y Derechos Humanos
2.	Área de Formación Profesional - Derechos Humanos y Grupos en Situación de Vulnerabilidad.	4. Igualdad de Género, Diversidad de Género, y Orientación Sexual 5. Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes 6. Libertad de Expresión, Protección de Datos y Acceso a la Información 7. Derechos Humanos y Normas Internacionales del Trabajo y de los Migrantes 8. Derechos de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes.
3.	Área de Formación Profesional - Sistemas de Protección de los Derechos Humanos	9. Control de Convencionalidad y Jurisprudencia Internacional en Materia de Derechos Humanos 10. Marco Jurídico Hondureño en Materia de Derechos Humanos y Garantías Constitucionales 11. Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional 12. Mecanismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos y Justicia Transicional



Área de Formación en Investigación el maestrando cursará los espacios de aprendizaje correspondientes al **25% de créditos académicos**.

4.	Área de Investigación
No.	Espacios de Aprendizaje
13.	Metodología de Investigación
14.	Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
15.	Seminario Interdisciplinar de Derechos Civiles y Políticos
16.	Trabajo Final de Graduación
Los espacios de aprendizaje están diseñados para que los maestrandos adquieran competencias específicas y habilidades técnicas relacionadas con la investigación aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.	

La Maestría en Derechos Humanos, presenta sus competencias, objetivos formativos y descripciones mínimas con las metodologías y resultados de aprendizaje. Concluye con el espacio de aprendizaje “Trabajo Final de Graduación” con un total de 4 Áreas de formación; 16 Espacios de aprendizaje; y 49 Créditos Académicos.

4.7 Elementos fundamentales de la Maestría en Derechos Humanos, Créditos Académicos, Porcentajes de las áreas de Formación, según el Art. No. 49 de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

Cuadro de Créditos y Horas Académicas del Plan de Estudios de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-07) en el Grado Académico de Maestría.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS											
TABLA OPERATIVA DE CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS CARRERA DE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA											
(MDH-07)											
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLE DE CRÉDITOS		DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL PERÍODO				ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO)	DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERÍODO DE 11 SEMANAS	
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL HORAS TEÓRICAS	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
				CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS						



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



1	FDH-011	Fundamentos filosóficos y sociológicos de los Derechos Humanos	3	3	0	45	0	45	90	135	12
2	FDH-021	Historia de la Protección de la Persona Humana	3	3	0	45	0	45	90	135	12
3	FDH-042	Corrupción, Empresas y Derechos Humanos	3	2	1	30	45	75	60	135	12
4	DHV-052	Igualdad de Género, Diversidad de Genero, y Orientación Sexual	3	3	0	45	0	45	90	135	12
5	DHV-062	Derechos de niños, niñas y adolescentes	3	3	0	45	0	45	90	135	12
6	DHV-124	Derechos de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes.	3	3	0	45	0	45	90	135	12
7	DHV-073	Libertad de Expresión, Protección de Datos y Acceso a la Información	3	2	1	30	45	75	60	135	12
8	DHV-093	Derechos Humanos y Normas Internacionales del Trabajo y de los Migrantes	3	3	0	45	0	45	90	135	12
9	PHD-145	Mecanismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos y Justicia Transicional	3	2	1	30	45	75	60	135	12
10	PHD-104	Marco Jurídico hondureño en materia de Derechos Humanos y Garantías constitucionales	3	2	1	30	45	75	60	135	12
11	PDH-083	Control de Convencionalidad y Jurisprudencia Internacional en Materia de Derechos Humanos	3	2	1	30	45	75	60	135	12
12	PDH-135	Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional	3	3	0	45	0	45	90	135	12
13	AFI-052	Metodología de Investigación ***	3	2	1	30	45	75	60	135	12
14	AIN -114	Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales ***	3	2	1	30	45	75	60	135	12
15	AIN -155	Seminario Interdisciplinar de Derechos Civiles y Políticos ***	3	2	1	30	45	75	60	135	12
16	AIN-166	Trabajo Final de Graduación ***	4	2	2	30	90	120	60	180	16
TOTAL CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS			49 *	39	10	585	450	1035	1170	2205 **	

Distribución de **Horas Académicas** según el **Artículo No. 19** de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.

Cumpliendo con:

- **49 Créditos Académicos. Créditos Teóricos: 39 Créditos Prácticos: 10**
- **2205 Horas totales.**
- **25% Investigación aplicada.**



Áreas de formación en función a las disciplinas integradas de la Maestría en Derechos Humanos se detallan en el cuadro siguiente:

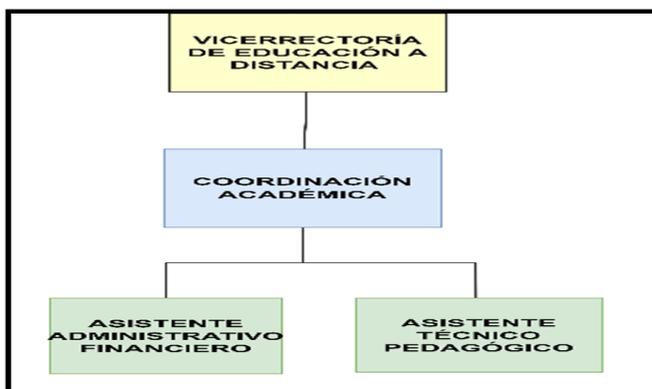
ÁREA DE FORMACIÓN	ESPACIOS DE APRENDIZAJE POR ÁREA	CRÉDITOS POR ÁREA	% DENTRO DEL PLAN
ÁREA DE FUNDAMENTOS Y TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	3	9	19%
ÁREA DE DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	5	15	31%
ÁREA DE SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	4	12	25%
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	4	13	25%
TOTAL	16	49	100%

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA DE LA UMH, PARA TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

5.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera, coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura organizativa de la UMH-Tegucigalpa-Educación a Distancia



5.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Inversión en la Maestría en Derechos Humanos
Plan Estratégico para la Implementación de la Carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría.

INVERSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA EN FÍSICO PARA LA MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS				
No.	Bibliografía	Costo unitario en lempiras (aproximado)	Cantidad	Subtotal
ÁREA DE FORMACIÓN – FUNDAMENTOS Y TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS - METODOLOGÍA				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



INVERSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA EN FÍSICO PARA LA MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS				
No.	Bibliografía	Costo unitario en lempiras (aproximado)	Cantidad	Subtotal
1	Heidegger, M. (2017). ¿Qué es la filosofía? Editorial Herder.	L 235.00	3	L 705.00
2	Rousseau, J. J. (2016). El Contrato social o principios de derecho político. Editorial Porrúa	L 235.00	3	L 705.00
3	Locke, J. (2014). Segundo tratado sobre el gobierno civil. Alianza Editorial.	L 332.00	3	L 996.00
4	Hobbes, T. (2017). Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil. (3ra Ed.). Fondo de Cultura Económica.	L 352.00	3	L 1,056.00
5	Kant, I. (2017). Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Editorial Austral.	L 387.00	3	L 1,161.00
6	Chul Han, B. (2016). Sobre el poder. Editorial Herder.	L 517.00	3	L 1,551.00
7	Ferrajoli, L. (2000). El garantismo y la filosofía del derecho. Departamento de Publicaciones Universidad Externado de Colombia.	L 800.00	3	L 2,400.00
8	Ferrajoli, L. (2005). Derecho y razón. Teoría del garantismo penal. (7ma ed.) Editorial Trotta.	L 1,350.00	3	L 4,050.00
9	De la Torre Rangel, J. A. (2014). Tradición Iberoamericana de Derechos Humanos. Editorial Porrúa	L 625.00	3	L 1,875.00
10	Ferrajoli, L. (2016). Derechos y garantías: la ley del más débil. (8va Ed.) Editorial Trotta	L 425.00	3	L 1,275.00
11	Ferrajoli, L. (2014). Los fundamentos de los derechos fundamentales (4a. ed.) Editorial Trotta.	L 750.00	3	L 2,250.00
12	González, N. (2002). Los derechos humanos en la historia. Editorial Alfaomega.	L 525.00	3	L 1,575.00
13	León, C. A. y Cisneros S. C. (2018). Historia del Derecho. Corporación de Estudios y Publicaciones.	L 400.00	3	L 1,200.00
14	Mestre Chust, J. V. (2016). Los derechos humanos. Editorial UOC	L 425.00	3	L 1,275.00
TOTAL				L 22,074.00
ÁREA DE FORMACIÓN - DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD				
15	Código de familia y Código de la Niñez y Adolescencia, Editorial OIM.	L 420.00	3	L 1,260.00
16	Constitución de la República de Honduras, Editorial OIM.	L 450.00	3	L 1,350.00
17	Ley Sobre Justicia Constitucional, Editorial OIM	L 345.00	3	L 1,035.00
18	Canessa Montejó, M. F. (2008), La protección de los Derechos Humanos laborales. Valencia, Tirant lo Blanch	L 1,200.00	3	L 3,600.00
TOTAL				L 7,245.00
ÁREA DE FORMACIÓN - SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS				
21	García Ramírez, Sergio (2019) La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Ciudad de México, México: PORRÚA, UNAM	L 680.00	3	L 2,040.00
22	Corcuera Cabezut, Santiago (2015). Los Derechos Humanos aspectos generales, Oxford.	L 572.00	3	L 1,716.00



INVERSIÓN DE BIBLIOGRAFÍA EN FÍSICO PARA LA MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS				
No.	Bibliografía	Costo unitario en lempiras (aproximado)	Cantidad	Subtotal
23	Jinesta Lobo, E. (2014). Derecho Procesal Constitucional. Editorial Porrúa. Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional.	L 554.00	3	L 1,662.00
24	Carbonell, M. (2019). El ABC de los derechos humanos y del control de convencionalidad. Editorial Porrúa.	L 300.00	3	L 900.00
TOTAL				L 6,318.00
TOTAL 24 LIBROS FÍSICOS				L 35,637.00
LA SUSCRIPCIÓN ANUAL DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE E-LIBRO:				L 500,000.00

5.3 Modelo de Investigación y Vinculación

Espacios de aprendizaje y Líneas de Investigación:

ESPACIOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA	DOSIFICACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> Metodología de Investigación. Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Seminario Interdisciplinar de Derechos Civiles y Políticos. Trabajo Final de Graduación. 	<ol style="list-style-type: none"> Fundamentos y Teoría de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y Grupos en Situación de Vulnerabilidad. Promoción y Defensa de los Derechos Humanos y Sistemas de Protección de los Derechos Humanos. 	<p>Las líneas de investigación dentro del Plan de Estudios se encuentran dosificadas en cada uno de los espacios de aprendizaje y según el área de formación a la que pertenecen:</p> <p>1. Área de Formación en Fundamentos y Teoría de los Derechos Humanos: Fundamentos Filosóficos y Sociológicos de los Derechos Humanos. Historia de la Protección de la Persona Humana. Corrupción, Empresas y Derechos Humanos.</p> <p>2. Área de Formación en Derechos Humanos y Grupos en Situación de Vulnerabilidad: Igualdad de Género, Diversidad de Género y Orientación Sexual. Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Libertad de Expresión, Protección de Datos y Acceso a la Información. Derechos Humanos y Normas Internacionales del Trabajo y de los Migrantes. Derechos de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes.</p> <p>3. Área de Formación en Sistemas de Protección de los Derechos Humanos: Control de Convencionalidad y Jurisprudencia Internacional en Materia de Derechos Humanos. Marco Jurídico Hondureño en Materia de Derechos Humanos y Garantías Constitucionales. Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional. Mecanismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos y Justicia Transicional.</p> <p>4. Área de Formación en Investigación: Metodología de Investigación. Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Seminario Interdisciplinar de Derechos Civiles y Políticos. Trabajo Final de Graduación.</p>

5.4 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo del postgrado en Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría



Recurso	Descripción	Elementos
Aulas	Aulas equipadas con mobiliario, conexiones eléctricas, equipo de multimedia y conectividad de wifi.	
Laboratorios de Cómputo básicos*	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Introducción a las tecnologías de información y comunicación.	Espacio para búsquedas digitales o trabajos informáticos que cuentan con las diferentes herramientas digitales necesarias para el estudiante.
Herramientas de aprendizaje Colaborativo	Los estudiantes cuentan con herramientas para el trabajo colaborativo como ser correo electrónico, chat, foros en línea y aula virtual (Moodle). Los campus tienen una cobertura Wi-Fi disponible para docentes y estudiantes.	Correo electrónico institucional colaborativo servicios en la nube de almacenamiento Visualiza, edita y comparte archivos de Microsoft Office, agenda institucional. ▪ Audio conferencias ▪ Videoconferencias ▪ Blog ▪ Aulas virtuales
Bibliografía digital	▪ Se cuenta con el acceso al Sistema de Centros de Recursos de información (SICRI) el cual está suscrito a bases de datos online	▪ EBSCO ▪ E-libro ▪ Pearson ▪ Libros electrónicos descargables
	▪ UMH-Sapientiae	

5.5 Convenios

La UMH cuenta con varios convenios los cuales contribuirán en los maestrandos en el proceso de estudios de esta Maestría mediante varios aspectos entre los cuales:

- Organizar y ejecutar eventos de capacitación tales como congresos, seminarios, conferencias, foros académicos, coloquios, simposios y cualquier otra actividad académica;
- Realizar pasantías especializadas, prácticas profesionales supervisadas y visitas.
- Realizar en forma conjunta estudios y proyectos de investigación en temas de interés común, conforme a las capacidades de cada parte, en tales casos, recurrir a fuentes de financiamiento externo para el desarrollo, previo acuerdo de ambas partes. Presenta convenios con: Asociación Calidad de Vida, Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ), Comisionado Nacional de los Derechos Humanos (CONADEH) entre otros.

5.6 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Central Tegucigalpa de la UMH



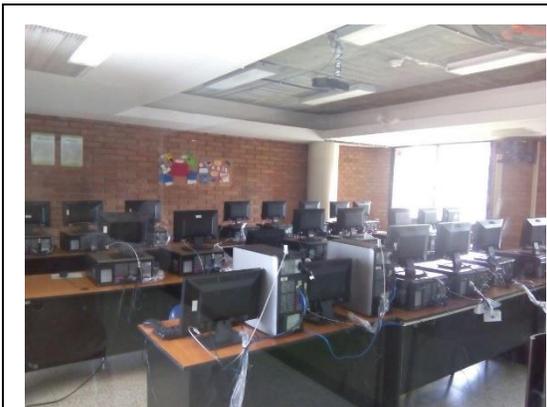
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Aulas de clases (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

Sala de docentes. (Campus Central UMH).	Área Social de estudiantes. (Campus Central UMH)

Consultorio Jurídico Gratuito (Campus Central UMH).	Consultorio Jurídico Gratuito (Campus Central UMH).



Salas de cómputo (Campus Central UMH).



Salas de cómputo (Campus Central UMH).

5.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Derechos Humanos.

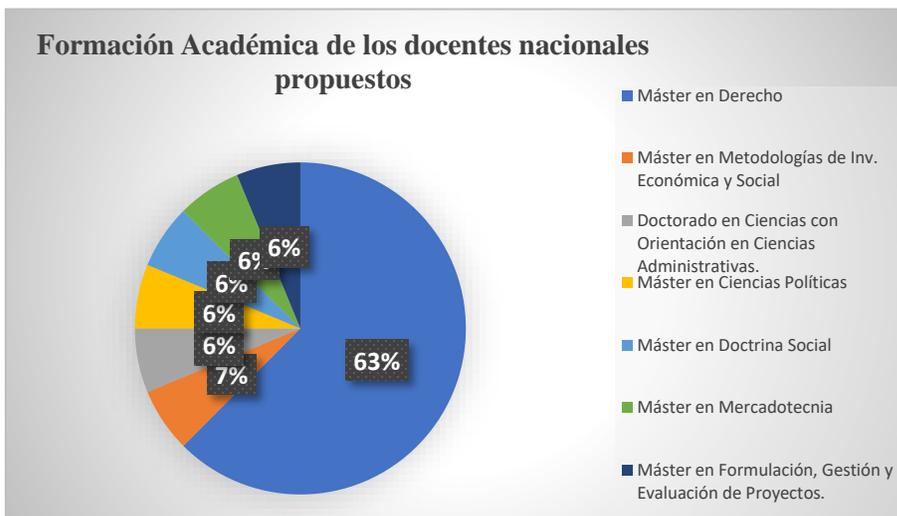
La propuesta del talento humano para desarrollar la Maestría en Derechos Humanos es apropiada cuenta con **dieciséis (16) profesionales para el campus central de Tegucigalpa.** Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las **áreas del conocimiento** propias para el desarrollo de la Maestría, por cada una de las áreas de formación y poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.

Formación Académica de los docentes nacionales propuestos para impartir los espacios de aprendizaje de la Maestría en Derechos Humanos de la UMH.

Formación Académica	No. Docentes
Máster en Derecho	10
Máster en Metodologías de Inv. Económica y Social	1
Doctorado en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas.	1
Máster en Ciencias Políticas	1
Máster en Doctrina Social	1
Máster en Mercadotecnia	1
Máster en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos.	1
Total	16

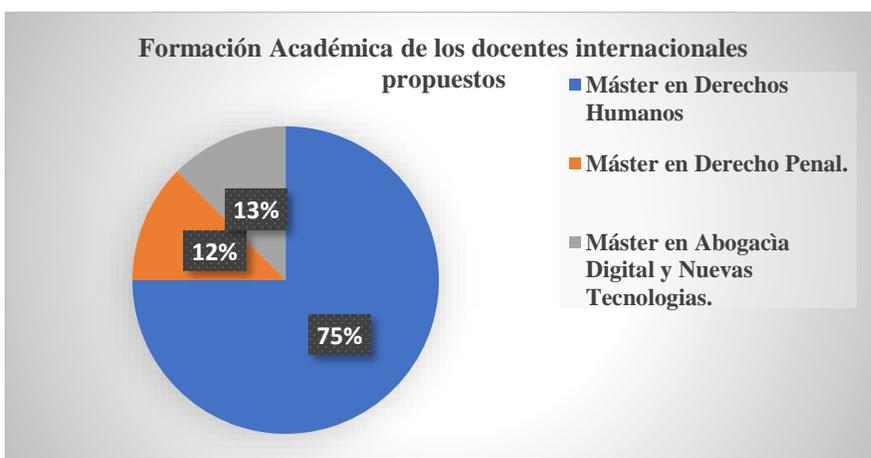


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Formación Académica de los docentes internacionales propuestos para impartir los espacios de aprendizaje de la Maestría en Derechos Humanos de la UMH, un total de ocho docentes.

nº	Formación Académica de los docentes Internacionales propuestos	Docentes
1	Máster en Derechos Humanos	6
2	Máster en Derecho Penal.	1
3	Máster en Abogacía Digital y Nuevas Tecnologías.	1
	Total	8



El cuadro y gráfico anterior muestra el **Campo del Conocimiento** de los docentes propuestos para impartir los espacios de aprendizaje de la Maestría en **Derechos Humanos**, siendo un total de dieciséis (16) **docentes nacionales** de los cuales uno (1) posee el Grado Académico de Doctorado y quince (15) **poseen el Grado Académico de Maestría**; y **ocho (8) docentes internacionales** todos poseen la formación y experiencia correspondiente en los espacios de aprendizaje que se proponen.

VI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



6.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1358-373-2023 de 28 abril de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Derechos Humanos (MDH-07)**, en el **Grado Académico de Maestría**, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a Distancia en la **Expresión Virtual**.

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derechos Humanos (MDH-07), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y pendiente el dictamen por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

6.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, de igual manera se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

VII. CONCLUSIONES



- 6.1 La Universidad Metropolitana de Honduras, con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría**, con la acreditación de Master Profesionalizante, para implementarse en sede central de Tegucigalpa, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual; presenta una excelente oportunidad para los egresados de las Licenciaturas afines, donde se contribuirá al crecimiento profesional continuo y permanente de estos profesionales que adquirirán competencias especializadas en esta área. Participarán como defensores de Derechos Humanos, con organizaciones no gubernamentales y de cooperación internacional, empresas, industrias, sector privado y público.
- 6.2 La Maestría **en Derechos Humanos**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta **cuatro áreas de formación** competencias, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación y están determinados para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 6.3 La malla curricular de la Maestría en **Derechos Humanos**, de la UMH, está estructurada para la categoría Profesionalizante con una duración de un **(1) año y dos (2) Periodos Académicos**, con **16 espacios de aprendizaje y 49 Créditos académicos**.
- 6.4 **La Maestría en su Componente de Investigación**, posee un total de **13 créditos** representando un **25%** en el que se promoverá la investigación.
- 6.5 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH Para el campus central de Tegucigalpa, de la Maestría Profesionalizante para la Modalidad Educativa Presencial, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, **siendo un total de dieciséis (16) docentes nacionales y ocho (8) docentes internacionales los que poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado**.
- 6.6 El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (4/16)**, **cuatro espacios de aprendizaje de dieciséis (16)**, **diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual**. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **20% Presencial y un 80% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse**. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 54** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 6.7 La UMH presenta plan de inversión para el desarrollo de la maestría en infraestructura, equipamiento, biblioteca en físico y virtual.
- 6.8 La UMH para el apoyo al desarrollo de la maestría en Derechos Humanos, presenta Convenios con los cuales son convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas.**



6.9 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, incluyendo las observaciones y recomendaciones de la UNAH como miembro de este y se cumplió con lo recomendado.

VIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la ampliación de modalidad educativa del Programa en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual**, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior y cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Derechos Humanos**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de marzo de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior

+ (504) 2216-6100
Ext: 100876

<https://des.unah.edu.hn>

gisela.peralta@unah.edu.hn

Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa,
Tegucigalpa, Honduras.

Revisada por: Marlon Torres



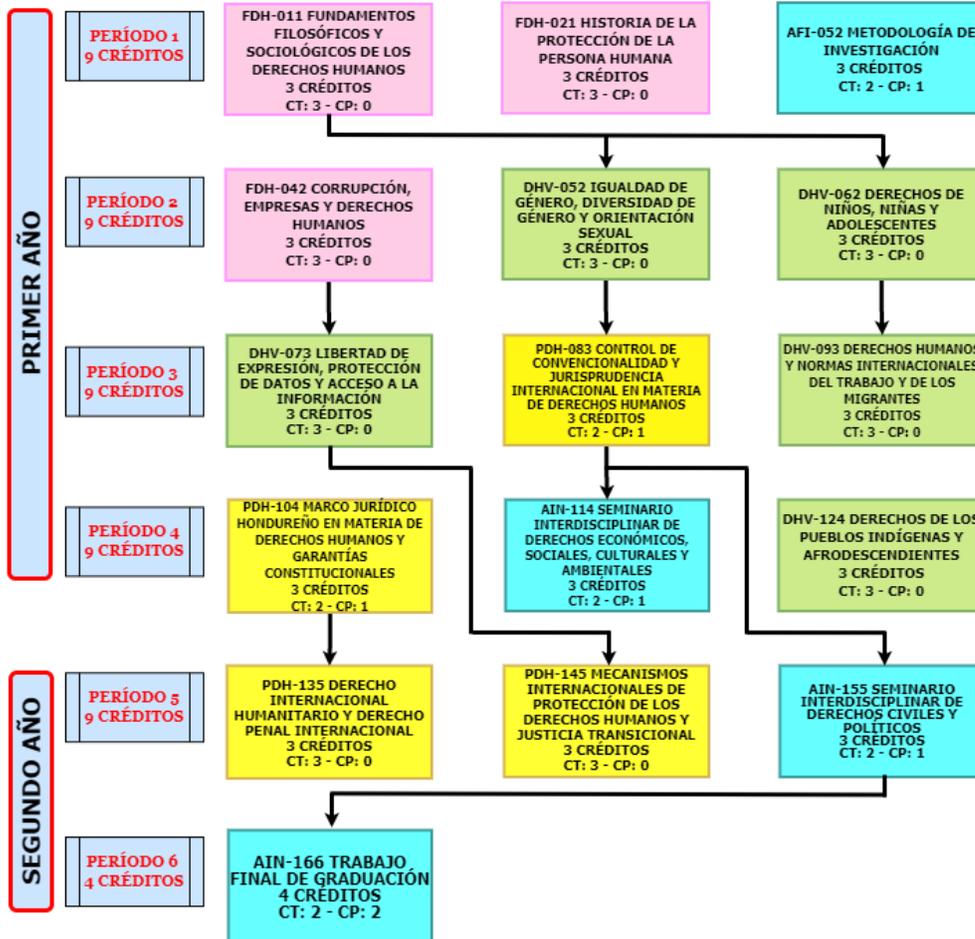
ANEXOS

Flujograma Maestría en Derechos Humanos



MDH-07 MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

FLUJOGRAMA



TOTAL: 49 CRÉDITOS, 16 ESPACIOS DE APRENDIZAJE

ÁREA DE FORMACIÓN	ESPACIOS DE APRENDIZAJE POR ÁREA	CRÉDITOS POR ÁREA	% DENTRO DEL PLAN
ÁREA DE FUNDAMENTOS Y TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	3	9	19%
ÁREA DE DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	5	15	31%
ÁREA DE SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	4	12	25%
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	4	13	25%
TOTAL	16	49	100%

Matriz de Docentes propuesta para la Maestría en Derechos Humanos



N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESPACIO DE APRENDIZAJE QUE IMPARTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLEGIACIÓN	EXP. DOCENTE EN EDUC. SUP.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONC.	INCORP			
1	Enrique Flores Rodríguez	0801-1989-15437	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIOLÓGICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS	Abogado	Máster en Derechos Humanos	N. 068 Folio: 007	N/A	N. 84730 Folio: 29	N. 12965	Docente Universitario	Diplomado de Educación Superior
2	Alexa García Díaz	1502-1982-00311	HISTORIA DE LA PROTECCIÓN DE LA PERSONA HUMANA	Abogada	Master en Derecho Público	N. 075 Folio: 013	En proceso	N/A	N. 13453	Docente Universitario	Diplomado de Educación Superior
3	Orlando José Martínez Arrazola	0801-1987-12756	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	Licenciado en Periodismo	Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social	N. 080 Folio: 080 Tomo: XI N. 098 Folio: 010 Tomo: LXXII	N/A	N/A	c-1530	Docente Universitario	Diplomado en Docencia para la Educación Superior
4	Luis Javier Santos Cruz	0801-1971-11022	CORRUPCIÓN, EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS	Abogado	Máster en Derechos Fundamentales Máster en Diseño Web y Gráfico Postgrado en Derecho Penal y Procesal Penal	Licenciatura N. 18 Tomo: LII Folio: LII Máster N.169 Folio:169 Tomo: I	En proceso	N/A	En proceso	Docente Universitario	Diplomado de Formación Pedagógica Universitaria
5	Juana Lobo Saa	1601-1961-00818	IGUALDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD DE GENERO, Y ORIENTACIÓN SEXUAL	Licenciada en Trabajo Social	Doctora en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas Máster en Psicología con orientación Industrial y Educativa	N/A	N. RT-22231-11-11 Folio: 230 Tomo: XLV	N. RT-27417-03-13 Folio: 416 Tomo: LV	C-28354	Docente Universitario	Diplomado de Educación Superior
6	Yensy María Barrientos Fonseca	0801-1981-08658	DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Licenciada en Ciencias Jurídicas	Máster en Protección de la Infancia y Justicia Juvenil Máster en Derecho Internacional de los Derechos Humanos	N.018 Folio: 018	En proceso	N/A	N. 001045	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Formación Superior
7	Edgardo Rodríguez	0801-1962-06302	LIBERTAD DE EXPRESIÓN, PROTECCIÓN DE DATOS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	Licenciado en Periodismo Licenciado en Trabajo Social	Máster en Ciencia Política	N.13093 Folio:12894 Tomo: XXX N. 23690 Folio:24492 Tomo: IL	N/A	N. RT-3316-11-2009 Folio: 1817 Tomo: V	C-0447	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Docencia Universitaria



N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESPACIO DE APRENDIZAJE QUE IMPARTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLEGIACIÓN	EXP. DOCENTE EN EDUC. SUP.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONC.	INCORP			
8	Rafael Andre Salgado	0801-1989-12974	CONTROL DE CONVENCIONALIDAD Y JURISPRUDENCIA INTERNACIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	Abogado.	Máster en Derechos Humanos.	N. 096 Folio: 010	N/A	N. RI-03634 Folio: 134 Tomo: VII	C-18097	-Docente Universitario -Coordinador de carreras. -Asesor de Tesis. -Miembro del Consejo Editorial. -Científico de la Revista UMH-Sapientiae	Diplomado en Educación Superior.
9	José Filadelfo Martínez Hernández	0501-1959-03410	DERECHOS HUMANOS Y NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO Y DE LOS MIGRANTES	Profesor de Educación Media en el grado de licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Maestría en Doctrina Social Maestría en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales	N. 06398 Folio: 304	En proceso de Reconocimiento	N/A	En proceso	Docente en la UMH	Diplomado en Educación Superior
10	Sonia Azucena Escobar Rodríguez	1501-1988-02489	MARCO JURÍDICO HONDUREÑO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES	Abogada Licenciada en Comercio Internacional	Máster en Derecho Constitucional	N. 039 Folio: 004	N. RI-02904 Folio: 404 Tomo: VI	N/A	C-13189	Docente Universitario	Cursando Diplomado en Educación Superior
11	Andrés Omar García	0801-1964-00019	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES	Licenciado en Administración de Empresas	Doctor in Bussines Administration Máster en Mercadotecnia Máster en Finanzas	N.03303 Folio: 24104	N. RT-1772-05-98 Folio: 268 Tomo: IV N. RT-2788-02-2000 Folio: 284 Tomo: VI	N/A	#93990970	Docente Universitario	Diplomado en Docencia Universitaria
12	Edwin Alberto Alvarenga Melgar	0401-1993-00474	DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES	Abogado	Master en Derecho Procesal Civil Master en Derecho Procesal Penal y Derecho Penal	N/A	N. RT-00835 Folio: 335 Tomo: II		C-20830	Docente Universitario	Diplomado en Educación Superior
13	Elías Joaquín Sierra	0801-1979-07513	DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y DERECHO PENAL INTERNACIONAL	Abogado	Máster en Derecho Empresarial Corporativo	N. 99 Folio: 99	N. RT-17290-05-10 Folio: 289 Tomo: XXXV	N/A	N. 12963	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Docencia Universitaria
14	Sindy Sirey Osorto Velásquez	0801-1990-17043	MECANISMOS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA TRANSICIONAL	Abogada	Máster en Derechos Humanos	N. 046 Folio: 005	N/A	N. 84954 Folio: 85	N. 18586	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Docencia Universitaria



N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESPACIO DE APRENDIZAJE QUE IMPARTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° DE COLEGIACIÓN	EXP. DOCENTE EN EDUC. SUP.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONC.	INCORP			
15	Jorge Alberto Taylor Santos	0801-1991-11314	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS	Abogado	Máster en Derecho Constitucional Máster en Administración de Proyectos	N. RI-02979 FOLIO: 479	En proceso	En Proceso	N:38619	Docente Universitario	Diplomado en Educación Superior
16	Delmer Javier Argueta	0401-1971-00525	TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN	Licenciado en Economía	Máster en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	N. 094 Folio: 094 Tomo: II N. 015 Folio: 015 Tomo: II	N/A	N/A	N. 1455	Docente Universitario	Cursado diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior.

Matriz de perfiles académicos de docentes internacionales para la carrera de Derechos Humanos en el Grado Académico de Maestría

No.	Docente	País	Grado	Posgrado	Experiencia Docente y en DDHH
1	Diana Aketzali Barreto Puebla	México	Licenciada en Derecho por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	Maestra en Derechos Humanos por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Directora de la Coordinación para la Prevención de Abuso de Niñas, Niños, Adolescentes y Personas Vulnerables, Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús. Ha participado en diversas ponencias en materia de DDHH.
2	Eduardo Carlos Rojas	Argentina	Abogado por la Universidad de Buenos Aires, Argentina (UBA)	Maestro en Derechos Humanos por la Universidad Nacional Autónoma de San Luis Potosí, México.	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> Universidad Nacional de Lomas de Zamora Universidad Nacional de José C. Paz (UN Paz) Universidad Nacional de La Pampa Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) Universidad de Buenos Aires (UBA) Postgrado: <ul style="list-style-type: none"> Escuela del Cuerpo de Abogados del Estado (ECAE), dependiente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación Argentina Universidad Nacional de Tres de Febrero, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Miembro del Consejo Científico de la Revista UMH Sapientiae



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No.	Docente	País	Grado	Posgrado	Experiencia Docente y en DDHH
					<ul style="list-style-type: none"> Autor de diversos artículos publicados en revistas indexadas Autor del libro: Constitución y justicia social. Introducción en torno a México y Cuba, y sus revoluciones, CENEJUS-UASLP, San Luis Potosí, México, 2022, ISBN 978-607-8645-35-0
3	Ernesto Ramos Montañés	Cuba	Licenciado en Derecho por la Universidad de la Habana, Cuba.	Maestro en Derechos Humanos por la Universidad Nacional Autónoma de San Luis Potosí, México.	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: Universidad del Valle de México Universidad José Vasconcelos Escuela Bancaria y Comercial de México (EBC-SLP) Miembro del Concejo Científico de la Revista UMH Sapientiae. Autor de diversos artículos publicados en revistas indexadas Ex juez profesional y Magistrado.
4	José Luis Hernández González	México	Licenciado en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	<p>Maestro en Derechos Humanos por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México</p> <p>Especialidad en obligaciones y contratos por la Escuela Libre de Derecho, A.C., Ciudad de México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: Centro de Asesoría Universitaria, A.C. Ciudad de México. Facultad de Derecho de la Barra Nacional de Abogados, S.C., Ciudad de México. Universidad Iberoamericana, A.C., Ciudad de México. Universidad Metropolitana de Honduras. Secretaria de Educación Pública. Centro de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios Número 5. Socio Fundador y director general de Ekher Abogados, S.C., despacho especializado en derecho corporativo, civil, amparo, protección de datos personales y cumplimiento normativo (compliance), con veinticinco años de experiencia en el medio jurídico.
5	Santiago Gabriel Márquez Gauna	Argentina	Abogado por la Universidad nacional de Córdoba, Argentina.	<ul style="list-style-type: none"> Especialista en Derecho Penal por la Universidad del Comahue Magíster en Derecho Penal por la Universidad Austral 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: Fac. de Derecho y Ciencias Sociales; UNC Universidad de Flores – Subsede Comahue Escuela de Agentes de la Policía de Río Negro – Cipolletti Consultor Internacional Fiscal jefe - Ministerio Público Fiscal IV Circunscripción.
6	Claudia Marcela Hernández	El Salvador	Licenciada en Ciencias Jurídicas por la Universidad Dr. José Matías Delgado	Máster en Abogacía Digital y Nuevas Tecnologías por la Universidad de Salamanca, España.	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: Universidad Centroamericana José Simeón Cañas Agente de Proyecto para Abogados Sin Fronteras Canadá.
7	José Luis Eloy Morales Brand	México	Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	<ul style="list-style-type: none"> Maestro en Derecho por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Maestro en Derechos Humanos por la 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente en las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Aguascalientes (Coordinador de la Carrera de Derecho) Miembro del Concejo Científico de la Revista UMH Sapientiae



No.	Docente	País	Grado	Posgrado	Experiencia Docente y en DDHH
				<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Alcalá, Madrid. Certificado de Estudios Avanzados en Doctorado en Derecho Penal y Procesal por la Universidad de Sevilla. Doctor en Derecho por el Instituto de Ciencias Jurídicas de Nayarit. Doctorante en Ciencias Forenses por el Instituto de Ciencias Jurídicas de Nayarit. 	<ul style="list-style-type: none"> Más de 50 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales. Más de 30 libros publicados como autor y coautor.
8	Alejandro Rosillo Martínez	México	Licenciatura en Derecho, Universidad Autónoma de San Luis Potosí	<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Derechos Humanos por la Universidad Carlos III De Madrid Doctor en Derechos Humanos por la Universidad Carlos III De Madrid 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de la Maestría en Derechos de la Universidad Nacional Autónoma de San Luis Potosí Autor de diversos artículos y libros académicos.

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5201-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.4954-378-2023 de fecha 21 de marzo de 2023**, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7) en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad presencial y Modalidad a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que la **Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derechos Humanos (MDH-7)** en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad presencial, fue aprobada mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5070-384-2023 del 06 de septiembre de 2023. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1358-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1266-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derechos Humanos (MDH-7), y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y modalidad a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1358-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1266-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derechos Humanos (MDH-7) y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y modalidad a distancia en la expresión virtual. **SEGUNDO: Aprobar la ampliación de modalidad educativa del Programa en Derechos Humanos, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual**, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior y cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Derechos Humanos**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de Estudios de la carrera de Derechos Humanos, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1329-371-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1267-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE ACTUALIZACIÓN (REFORMA DEL ESTATUTO), DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM, SEGÚN ACUERDO CSU-019-2022 DE FECHA 24 DE AGOSTO DEL 2022 DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1329-371-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.4808-372-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.372, de fecha 09 de septiembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Actualización (Reforma) del Estatuto de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán, según acuerdo CSU 019-2022, de fecha 24 de agosto del 2022; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

**DICTAMEN INTEGRADO PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE
ACTUALIZACIÓN (REFORMA) DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN; UPNFM**

Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo:

Universidad Nacional de Agricultura; UNAG (Coordina)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH
Universidad de Ciencias Forestales; UNACIFOR
Universidad Tecnológica Centroamericana; UNITEC

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación de actualización (Reforma) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), las universidades miembros de la Comisión de dictamen nombrade para tal efecto para el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente DICTAMEN:

CONSIDERANDO: Que revisada analizada la versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), que acompañan la solicitud de APROBACIÓN DE ACTUALIZACIÓN (REFORMA) DE UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) se realizó la revisión a los mismos, **habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.**

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE ACTUALIZACIÓN (REFORMA) DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Criterios	Cumplimiento	OBSERVACIONES
1. Disposiciones generales Naturaleza Jurídica constitución , denominación, objeto y fines, sede dependencias: en su caso, - elación o dependencia a otras entidades c personas.	Cumple	Art 3: Hace referencia a los Profesionales ve requiera e: país, y no se toma en cuenta la región (Internacionalización). Otros profesionales que requiera el Sistema Educativo Nacional.
		Art. 6. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán cumplirá los siguientes objetivos:
		a) Formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos, tecnológicos, administrativos, otros profesionales que requiere el sistema educativo nacional
		Art. 7. Nota: Consejo Académico Universitario no es un órgano de gobierno. Es un órgano de apoyo y asesoría.



<p>2. Organización Organigrama, órganos de Dirección administración, cargos directivos superiores y Jerarquización, cargos directivos, periodos.</p>	<p>Cumple observaciones</p>	<p>Art. 8: Para integrar el CSU se proponen 17 deptos. académicos según el art. 58, y además representante docente las áreas de cada facultad de la Vicerrectoría de Educación a Distancia y virtual y 1 representante estudiantil por las áreas de cada facultad. Sin embargo, las áreas no se definen en el Estatuto.</p> <ul style="list-style-type: none">- Especificar si las sedes poseen también las tres facultades mencionadas en el Estatuto o una estructura diferente. Especificar si el Rector tiene sustituto legal y suplente.- En cuanto al auditor no debería ser parte del CSU según el Marco Rector de Auditoría. <p>Art. Nota: No se especifica quién elegirá al director Especial de Centro Universitario.</p> <p>Art. 11. Nota: No debe considerarse como un órgano de gobierno, sino que de apoyo para atender y dictaminar asuntos estrictamente académicos Sin Incluir asuntos administrativos que deben ser del CSU</p> <p>Debe excluirse al director de Planificación) Presupuesto.</p> <p>Art. 12. Nota: Deben quitársele funciones administrativas para tratar exclusivamente asuntos académicos.</p> <p>Art. 15 Agregar funciones o atribuciones de RECTORÍA como órgano colegiado.</p> <p>Declarar si existen miembros con vos, pero sin voto,</p> <p>Art. 17 Nota: No haber sido sancionado con faltas graves o muy graves</p> <p>Art. 18 Nota: El Rector curará cuatro años en el ejercicio de sus funciones y solamente podrá ser reelecto por periodo más ya sea consecutivo o alterno.</p>
--	-----------------------------	---



		<p>Art. 19</p> <p>Nota: c) Someter, ante el consejo Superior Universitario, el Anteproyecto del Plan de Desarrollo Institucional, Plan Operativo Anua: y el Presupuesto de Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.</p> <p>e) Conferir, en nombre del Consejo Superior Universitario, títulos y distinciones por la Universidad Nacional Pedagógica Francisco Morazán</p> <p>Art. 24 inciso d. No encontró quienes integran el Consejo de Educación a Distancia y Vidual.</p> <p>f. Proponer a la Rectoría el nombramiento: o remoción del personal docente y administrativo, que laboren en modalidad a distancia, conforme lo estipule el Reglamento del Estatuto.</p> <p>Art. 25 inciso d. No se encontró quienes integran el Consejo VR de' CUP. - sps</p> <p>Art. 33. La Secretaría Genera estará a cargo de un secretario general. cuya elección recaerá en un, profesional que reúna los mismos requisitos establecidos para ser Vicerrector, durará en su cargo cuatro años podrá ser reelecto una sola vez forma consecutiva o alterna.</p> <p>Art. 34. caso de ausencia temporal del secretario general, ejercerá sus funciones un secretario Adinterin, seleccionado por el Consejo Superior Universitario. Si la ausencia fuere definitiva , el Rector convocará al Consejo Superior Universitario para elegir, dentro de los 30 días siguientes a la fecha en que se produjo la vacante, un nuevo secretario Genera', quien completará el período respectivo.</p>
--	--	--



		<p>Art. 40, Cada Dirección estará bajo la responsabilidad de un titular quien será nombrado por el Consejo Superior Universitario a propuesta de la Rectoría.</p> <p>Durará en sus funciones dos años y podrá ser ratificado en cargo para un período igual en función de sus resultados.</p> <p>Art. 48 No se mencionan áreas de facultades, (consulta en Alt 8 f). No se menciona la función de: consejo e facultad.</p> <p>Art. 49 inciso e y f no se aclara es un representante para cada facultad o el mismo.</p> <p>Art. 56. El Decano y el Vicedecano de Facultad durarán en sus funciones un periodo de 4 años; y podrán ser reelectos por una sola vez de forma consecutiva o alterna.</p> <p>Art. 63 En e: Art. 61, ¿Menciona que los profesores Interinos son miembros de consejo departamental con voz si voto, pero son parte del quorum?</p> <p>Art. 72 inciso d. Sobre el consejo de Centro Universitario Regional: ¿Cuenta con facultades y decanos</p>
<p>3. Asambleas Sesiones. Reunión de órganos, convocatorias, asambleas, actas documentación.</p>	<p>Cumple</p>	<p>Art. 13. Las reuniones ordinarias de Consejo Académico deberían ser mensuales.</p>
<p>4. Modalidad Y formas educativas. Educación presencial no presencial, Carreras, grados y títulos, programas espaciales</p>	<p>Cumple</p>	
<p>Planificación Planes a Plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación Institucional</p>	<p>Cumple</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Régimen del docente El personal. ingreso, régimen de contratación estabilidad.	Cumple	Art. 122. Aclara este artículo, ya que no comprende excepción a que tiene los docentes con licencias en sus cargos. Podría cambiarse el termino interinato por temporal u otro más apropiado.
Los Alumnos Caracterización. Derechos y deberes, honorarios y calidad, idoneidad, Reglamento Académico de Estudiantes.	Cumple	
Patrimonio Fuentes y control interno, plan de arbitrios	Cumple	
Administración financiera y de recursos		El personal administrativo debe incluir personal administrativo adscrito a las Facultades. Art. 125 El personal administrativo es que presta servicios de apoyo para el buen funcionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Art 129 La personal administrativo estará regido por este estatuto su Reglamento, así como por Reglamento de Carrera Administrativa
Disposiciones Generales transitorias	Cumple	Art. 138. Los profesionales propuestos para ocupar cargos de jefes de Talleres y/o Laboratorios, Coordinadores de carrera o cualquier otro similar a los señalados, será nombrados por el Rector por un período de dos (2) años y podrán ser rectificadas por un periodo igual de acuerdo con la evaluación de los resultados.

Por lo tanto, considerando las observaciones previamente descritas, la Universidad Nacional de Agricultura, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo, para la revisión del documento sobre la solicitud de aprobación de actualización (reforma) del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán, según acuerdo CSU 019-2022, de fecha 24 de agosto del 2022, de la universidad pedagógica nacional francisco Morazán, UPNFM, según Acuerdo CSU-O' 9-2022, emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES. Se solicita a la universidad proponente revisar y atender recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior..



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Dado la ciudad de Catacamas, Olancho a los 17 días del mes de febrero de 2023

PhD. Licza Rosibel Padilla Salgado Vicerrectora Académica

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES (UNACIFOR)

**PRESENTACION DE OBSERVACIONES PARA LA REVISIÓN DE LA
PROPUESTA DE REFORMA ESTATUTO UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN UPNFM**



**2 DE NOVIEMBRE DE 2022 SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA
HONDURAS C.A**



Presentación de Observaciones para la Revisión de la Propuesta de Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM.

Observaciones Generales:

1. TÍTULO I NATURALEZA JURÍDICA CAPÍTULO I
DE LA NATURALEZA JURÍDICA

1. Artículo 3, hacer mención que la UPNFM, es una institución Descentralizada del Estado, creada por una Ley, y se hace referencia a la respectiva Ley.
2. Artículo 5, enunciar Centros Regionales Universitarios
3. Artículo 6, el inciso c, sustituir el sinónimo difundir por socializar.

2. CAPÍTULO II: DE LOS OBJETIVOS

1. Inciso c, DEL Art. 6, hacer referencia a desarrollar el pensamiento filosófico, en el mismo inciso modificar palabra difundir y utilizar sinónimos como socializar para lograr la transferencia de conocimientos.
2. Inciso d. modificar palabra divulgar y difundir, pudiendo utilizar la palabra socializar.
3. Inciso e. modificar el texto y que se lea Apoyar a resolver los problemas nacionales dese el área cognitiva y respeto a la patria.

3. TÍTULO II ÓRGANOS DE GOBIERNO

CAPÍTULO II DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

1. Art.8, invertir el orden de las palabras órgano máximo, por máximo órgano. En el inciso f. dejar el mismo hasta la palabra facultad, en el inciso g, debiera leerse Centro Regional Universitario, inciso i. según el Marco Rector de Auditoría en Honduras, el auditor no puede ser parte es prohibido.

Siempre en el mismo artículo mejorar la redacción indicando "Por cada miembro Docente Propietario, se nombrará un suplente, que será el



sustituto legal del docente electo para tal cargo en su caso. A excepción de los casos de Vicerrectores y Secretario General, que no cuentan con sustitutos y para la toma de decisiones en caso de ausencia de uno de ellos se deberá establecer quine los sustituye.

Corregir el inciso f3, que hace mención a la aprobación de los planes de estudio de las distintas carreras, revisar ya que quien aprueba es el Consejo Académico Universitario y solo se estaría informando al Consejo Superior Universitario.

2. Art 8: inciso f7, el Plan de Arbitrios solo es necesario ser aprobado por el Consejo Superior Universitario, no requiere ser elevado a sesión de Consejo de Educación Superior, para ser aprobado por este órgano.

Inciso h, Sustituir la palabra Resolver por Acordar, ya que esto es por medio de un Acuerdo no es resolución.

Inciso i: tener en consideración que debe actuar como tribunal ante los casos de los estudiantes, por ejemplo, cuando existen expulsiones u otros escenarios.

Agregar otro inciso, siendo n: que contemplaría la aprobación del calendario de sesiones.

Art. 10: Es recomendable desarrollar las sesiones cada mes y no cada dos meses como se manifiesta en el mismo, y las convocatorias se deben realizar a través del rector o los dos tercios de los miembros del Consejo

CAPÍTULO III DEL CONSEJO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

1. Art.11: Describir las Direcciones presididas por el Vicerrector Académico. Además, surge la consulta ¿No hay representación Docente en el Consejo Académico Universitario?

2. Art. 12: Entre los incisos f y g, agregar " Conocer " primera instancia las solicitudes estudiantiles en caso de expulsión.

Agregar como inciso j: Aprobar la carga académica de cada año y proponer los docentes por contrato.



11. Art. 22: Enlistar los requisitos para postularse como Vicerrector Administrativo además este funcionario es el último que debe figurar Debiendo comenzar el párrafo "Para ser Vicerrector Académico se requiere".
12. Entre los incisos g y h, incorporar presentar informes al Consejo Superior Universitario.
13. Art. 23: Enlistar los requisitos para postularse como Vicerrector de Investigación y Posgrado, Debiendo comenzar el párrafo "Para ser Vicerrector Académico se requiere".
Este Vicerrector debe ir en segunda posición, siendo una Vicerrectoría 100% académica al igual que el Vicerrector Académico.
14. Art. 24: Deben enlistarse los requisitos al igual que el resto de las Vicerrectorías para postularse a las diferentes Vicerrectorías.
15. Art. 25: Deben enlistarse los requisitos al igual que el resto de las Vicerrectorías para postularse a las diferentes Vicerrectorías, y debe figurar como Vicerrectoría del Centro Regional Universitario.
Inciso h, revisar el orden de las Vicerrectorías debe prevalecer primeramente lo académico.
16. Art. 26: Deben enlistarse los requisitos al igual que el resto de las Vicerrectorías para postularse a las diferentes Vicerrectorías.

CAPÍTULO V DE LA SECRETARÍA GENERAL

1. Art. 32: Deben enlistarse los requisitos.
2. Art. 33: Crear la figura de Secretario Adjunto con los mismos requisitos para Secretario General.
3. Art. 35: Agregar la creación del Departamento de Estadística ya que juega un rol fundamental en la Secretaría General.
4. Art. 36: sustituir la escritura del inciso h por " notificar las resoluciones emitidas por los órganos de Dirección y publicar los acuerdos que impliquen normas legales en la Gaceta", y posteriormente el actual inciso h, pasaría a ser i.



TÍTULO III DE LAS DIRECCIONES CAPÍTULO I DE LAS DIRECCIONES

1. Art. 37: Agregar que las Direcciones son nombradas por el Consejo Superior Universitario a propuesta del rector.

CAPÍTULO II DE LAS UNIDADES DE ASESORIA Y FISCALIZACIÓN

1. Art. 43: Hacer referencia que el Departamento de Auditoría Interna es un órgano de control, en el mismo artículo hace referencia los requisitos que se debe cumplir para postular a este puesto.
2. Art. 45: Sustituir la palabra fiscalización por órgano de control.

TÍTULO IV ESTRUCTURA ACADÉMICA

CAPÍTULO I DE LAS FACULTADES

1. Art. 48: describir la función del Consejo de cada facultad.
2. Art. 49: Debiera existir un representante docente por cada facultad, inciso f, modificar la escritura # Centro Universitario Regional" a Centro Regional Universitario.
3. Art. 51: agregar como una de las atribuciones del Consejo de cada Facultad, realizar las convocatorias a elecciones.

CAPÍTULO III DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES

1. Art. 69: Indicar los requisitos para ser Director y/o Coordinador de Centro Regional Universitario, estos debieran ser los mismos requisitos que para ser rector.
2. Art. 76: Revisar que denominación será delegada Director, secretario o Coordinador de Centro Regional Universitario.



TITULO V

CAPÍTULO III DEL INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN

Agregarle a este capítulo la palabra estudiantil.

1. Art.90: Inciso c, explicar o definir si la constancia de salud será aceptada en papel del Colegio Médico de Honduras, o será sencilla, vale hacer la aclaración.
En el inciso d, deberá leerse; todos los documentos y resoluciones de permisos de estudiantes extranjeros deberá ser extendido por la Dirección del Instituto Nacional de Migración.
2. Art. 92: verificar los rangos de índices que se enlistan para los estudiantes de grado y posgrado.

CAPÍTULO IV DE LA EVALUACIÓN

1. Art. 95: en su última línea del párrafo agregar la palabra cada, en lugar de la carrera.
2. Art.99: Incorporar en su última línea las siguientes palabras "enmarcados en las Normas de educación Superior".
3. Art.100: Incorporar y en el Reglamento de Tesis.

CAPÍTULO V DE LOS TITULOS Y GRADOS ACADÉMICOS

Art. 102: Mejorar la redacción haciendo referencia a que la Universidad

1. expedirá títulos Técnicos y Tecnólogos, Licenciaturas y Posgrados, que serán...
2. En el mismo capítulo verificar el orden de la enumeración, este es Capítulo V y se enlista en el documento como Capítulo VI.



TITULO VI LOS ESTUDIANTES SU ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN CAPÍTULO I DE LOS ESTUDIANTES

1. Art. 107: Definir la tipología de los estudiantes las características o como describen cada clasificación que hacen mención.
2. Art. 108: sustituir la palabra corresponde por establecidos en el reglamento: se debe escribir el nombre del reglamento.

CAPÍTULO II DE LA ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

1. Art. 113: Modificar el tiempo de elección de los representantes estudiantiles de un año, a dos años.
2. Art.114: Enlistar los diversos deberes y derechos que deberán cumplir los estudiantes, se menciona un reglamento, hay que indicar el nombre de este.

TITULO VII PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO CAPÍTULO I DEL PERSONAL DOCENTE

1. Art.123: Agregar la figura de becas como incentivos para el personal docente.

TITULO X DISPOSICIONES GENERALES Y TRANSITORIAS

CAPÍTULO II DE LAS DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1. Art. 144: modificar el inicio del párrafo, debiendo leerse "A partir de la aprobación de la reforma del presente Estatuto, el Consejo Superior Universitario resolverá iniciar con....."

CAPÍTULO III VIGENCIA

Art.148: Modificar la escritura de este debiéndose leer "La reforma al presente Estatuto entrará en vigor 20 días después de su publicación en el Diario Oficial La Gaceta, derogando el Estatuto aprobado por el Consejo de Educación Superior en la Resolución del 3 de marzo de 1994 y las reformas aprobadas el 9 de febrero de 1995 y el del 22 de marzo de 2002 por ese mismo organismo, así como cualquier otra normativa que se le oponga.

O entrara en vigor en el tiempo que el Consejo Superior Universitario considere prudente y necesario para socializarlo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Comité de Revisión UNACIFOR:

MSc. Miguel Valdeagosa, Vicerrector Académico.
MSc. Sergio Vásquez, Directora de Docencia y Desarrollo Curricular.

Se emiten Dictamen Favorable con Observaciones sobre el documento de Propuesta de Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, debiendo la Universidad subsanar las debidas recomendaciones, se solicita por lo tanto versión mejorada porque existen adecuaciones de fondo, que deben ser atendidas. -

MSc. Miguel A. Valdeagosa
Vicerrector Académico
UNACIFOR

Página 9 de 9

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA; UNITEC



DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC

PRIMER DICTAMEN

Dictamen a documentos enviados para la reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán"

Estatutos Institucionales

De conformidad con lo establecido en las Normas Académicas de Educación Superior y el Reglamento General de Educación Superior (Artículo 86), el contenido del Estatuto debe presentar como mínimo disposiciones sobre lo siguiente:

Criterios	Observaciones
a) Disposiciones Generales: Naturaleza Jurídica y constitución, denominación, objeto y fines, sede y dependencias; en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas.	Cumple
b) Organización: Organigramas, órganos de Dirección y de administración, cargos directivos superiores y jerarquización, cargos directivos, periodos.	Cumple
c) Asambleas y sesiones: Reunión de órganos, convocatorias, asambleas, actas y documentación.	Cumple
d) La función académica: Organismo Superior, funciones y atribuciones, organización del personal académico, órganos de colaboración. Principios de Docencia, investigación y Extensión: criterios para su aplicación.	Cumple
e) Modalidad y formas educativas: Educación presencial y no presencial. Carreras, grados y títulos, programas especiales.	Cumple
f) Planificación: Planes a Plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación de evaluación institucional.	Cumple
g) Régimen del Docente: El personal, ingreso, régimen de contratación, estabilidad.	Cumple
h) Los alumnos: Caracterización. Derechos y deberes, honores y sanciones, regulación en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, Reglamento Académico de Estudiantes.	Cumple
i) Patrimonio: Fuentes y control interno, plan de arbitrios	Cumple
j) La Administración: Administración financiera y de recursos	Cumple
Disposiciones generales y transitorias.	Cumple

Observaciones de los Estatutos Institucionales:
* No se encuentran observaciones del documento.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de Aprobación de Actualización (Reforma) del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", según Acuerdo CSU 019-2022, de fecha 24 de agosto del 2022, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de noviembre de 2022.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

POR TANTO:

La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: Habiendo revisado y analizado la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo a las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentan **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE ACTUALIZACIÓN (REFORMA) DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM)**.

SEGUNDO: Se está a la espera, del dictamen por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo.



TERCERO: en vista que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, la comisión emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, y solicita al pleno la aprobación de la Solicitud de Aprobación de Actualización (Reforma) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, se recomienda a la universidad proponente, atender las observaciones y recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada del documento a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 17 días del mes de febrero de 2023.

Universidad Nacional de Agricultura-UNAG



Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)

Universidad Tecnológica Centroamericana-UNITEC



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Actualización (Reforma) del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán, según Acuerdo CSU 019-2022, de fecha 24 de agosto del 2022, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán, UPNFM; para la Aprobación de Actualización (Reforma) del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán, según Acuerdo CSU 019-2022, de fecha 24 de agosto del 2022; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad de Ciencias Forestales, UNACIFOR; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la cual presenta recomendaciones y observaciones, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.
Centro Asociado de Choluteca, Choluteca; viernes 24 de febrero de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTINEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN DE REFORMAS AL ESTATUTO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM.

La Dirección de Educación Superior en la presente Opinión Razonada se pronuncia sobre la reforma al Estatuto de la UPNFM, al revisar la documentación se verificó que se trata de una reforma según la normativa del Nivel de Educación Superior.

OR-DES-1267-03-2024

I. INTRODUCCIÓN



La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 10, 12, 17, 23, 24, 32 segundo párrafo, 39, 40 y 47 de la Ley de Educación Superior, Artículos 3, 14, 43, 45, 55, 66, 67, 70 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 42 al 47, 49 y demás aplicables de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, y Acuerdo No. 4970-380-2023 del Consejo de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la *solicitud concreta para la aprobación de Reformas al Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.*

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. En fecha 09 de septiembre del año 2022 en sesión 372 del Consejo de Educación Superior, la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM, presentó **solicitud orientada a la aprobación de Reformas al Estatuto institucional**, misma que fue admitida mediante el Acuerdo No. **4808-372-2022**;
2. En el escrito presentado la UPNFM confirma que es una institución del Estado de Honduras, que se rige por la normativa del Nivel Superior, por su Estatuto y demás normativa interna; y que por cambios globales y procesos de acreditación que recomiendan a las autoridades UPNFM a mejorar sus condiciones de infraestructura, la actualización de currículos, propuestas de nuevas carreras, fortalecer procesos de gestión académica, administrativa, financiera, planificación, etc., lo cual ha motivado al planteamiento de las reformas que se analizan;
3. En fecha **21 de octubre de 2022**, el Consejo de Educación Superior reunido en sesión 373 conoció escrito presentado por el Abogado Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Yenny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Álvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Héctor Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748, todos docentes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, bajo la suma: *"Se Presenta Impugnación Contra el "Acta CSU 005-2022" del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el "Acuerdo CSU-019-2022" del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su Ratificación en el "Acta CSU 006-2022" del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los Representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de Gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las Normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los Órganos Colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.- Se acompañan documentos debidamente autenticados.- Se señala el lugar donde se encuentran otros documentos originales.- Que se realicen las investigaciones necesarias.- Petición. Poder"*;
4. El Consejo de Educación Superior habiendo conocido y discutido la petición presentada por el Abogado Marco Tulio Funez García en representación de



docentes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, y resuelve mediante Acuerdo No. **4831-373-2022** de fecha 21 de octubre de 2022, admitir el escrito y nombrar una Comisión Integrada por: Abog. Neptaly Mejía y Abog. Henry Fuentes del Departamento de Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Abog. Adela Moncada, de la Universidad José Cecilio del Valle, representante de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUPRI); para que realizara acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema y presentara el informe respectivo al CES en la próxima sesión, en el que se deberá dar a conocer los resultados obtenidos y las recomendaciones legales pertinentes, a fin de que este órgano resuelva sobre el asunto.

5. Que mediante Acuerdo No. 4872-374-2022, de fecha 18 de noviembre de 2022, el CES conoció y admitió el escrito bajo la suma **“SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN SE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN”**, presentado por el Abog. Jesús Hernández Maradiaga, Apoderado Legal de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), en contra de las acciones interpuestas por el Abogado Marco Tulio Funez García en representación de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, dando el Consejo de Educación Superior traslado de dicha petición a la comisión nombrada mediante Acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022, para que brinde respuesta y resuelva lo que en derecho corresponda; resolviendo el Consejo mediante Acuerdo 4872-374-2022, dar por recibido el escrito y lo traslada a la comisión nombrada en la sesión 373 del 21 de octubre, 2022.
6. En el mes de diciembre de 2022, el día 13, el Consejo de Educación Superior en reunión No. 375 recibió y discutió el Informe de la Comisión nombrada para analizar los escritos presentados respecto al proceso de Reformas al Estatuto de la UPNFM, tanto por la parte opositora como por la representación oficial de la Institución, emitiéndose sobre la base de las recomendaciones del informe, el Acuerdo No. 4912-375-2022 por el cual se instruyó al Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores de la UPNFM, que previo a que este Consejo conozca de la causa en mención deberá cumplir con el marco jurídico vigente que establece la obligatoriedad del agotamiento de la vía administrativa interna, presentando tal recurso ante el órgano competente y una vez que se esté por agotada dicha vía administrativa y de no resultar conforme las partes se podrá acudir ante este Consejo de Educación Superior.
7. El Consejo Técnico Consultivo en cumplimiento de sus responsabilidades y en seguimiento pleno a la petición presentada por la UPNFM, emitió Dictamen **No. 1329-371-2023**, en sesión de fecha 24 de febrero, 2023, favorable para aprobar la solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM, para actualizar vía reforma su Estatuto institucional.

El dictamen del CTC fue aprobado con base a pronunciamiento favorable con observaciones emitidas por la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG (Coordinadora), Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y posteriormente se presentan observaciones y recomendaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).



8. Las autoridades de la UPNFM, presentan a la Dirección de Educación Superior el día **15 de marzo de 2023**, documento del Estatuto con los ajustes sugeridos por el Consejo Técnico Consultivo para el análisis previo a la Opinión Razonada.
9. Con fecha 26 de abril de 2023, se presentó ante la Dirección de Educación Superior un nuevo escrito por parte del grupo de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, opuestos a la Reforma del Estatuto solicitada, quienes habían sido previamente conminados por el Consejo de Educación Superior para que antes de avocarse ante este órgano, agotaran la vía administrativa en UPNFM, y siendo que ya fue cumplido tal requerimiento, conforme resolución No. 003-2023-CSU-UPNFM de fecha 28 de marzo de 2023, numeral quinto en la cual el Consejo Universitario de la UPNFM da por agotada la vía administrativa, lo que a su juicio, los faculta para volver y solicitar que el Consejo de Educación Superior no apruebe las reformas al Estatuto de la UPNFM impulsadas por las actuales autoridades.
10. Que con fecha **15 de mayo de 2023**, el Consejo de Educación Superior conoció el Informe de avance del análisis de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de actualización (Reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM, según acuerdo CSU-019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, dándolo por recibido y aprobado mediante Acuerdo No. **4970-380-2023**.

El Acuerdo del CES No. 4970-380-2023 de fecha 15 de mayo, 2023, fue reconsiderado en la Sesión 381, de fecha 09 de junio del año 2023, el cuál resolvió literalmente lo siguiente:

PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el informe de avance del análisis de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación actualización (reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán" (UPNFM), según acuerdo CSU-019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

SEGUNDO: Nombramiento de comisión, cuyos miembros serán electos por la Presidencia del CES, con el propósito de **que brinde el acompañamiento para que la institución pueda construir los reglamentos, propuestas académicas y demás normas que se apeguen a los lineamientos de la educación superior en Honduras garantizada por la UNAH**. Esta comisión tendrá el rol de facilitadores, con el fin de impulsar los consensos entre los actores involucrados en la UPNFM.

TERCERO: Se instruye a los miembros de la comisión del CES, creada para que acompañen a las autoridades actuales de la UPNFM, para que en un período máximo de un (1) año, se puedan crear los reglamentos, el estatuto e instrumentos sólidos, necesarios para generar buena gobernanza dentro de la Universidad, que el trabajo que se realice sea inclusivo, en donde se integren todos los sectores que forman parte de dicha Institución para que trabajen en conjunto y logren construir documentación sólida. Además, que se proceda a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.



CUARTO: Que las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), justifiquen y documenten las reformas al Estatuto de la Institución según lo indica la normativa del Nivel de Educación Superior. Asimismo, que presenten los diferentes reglamentos internos que se derivan del Estatuto, es decir el Reglamento General del Estatuto, Reglamento Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, etc.

QUINTO: Dejar en suspenso la resolución final sobre las reformas al Estatuto solicitadas por la UPNFM, y requerirles más información, que permita a este órgano tener un panorama más amplio mediante el que se pueda proceder a aprobar o desaprobar con mayores fundamentos las propuestas de reforma planteadas.

SEXTO: Notificar el presente acuerdo a los miembros de la comisión nombrada por la presidencia del CES, a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), y a los Apoderados Legales involucrados en el tema, para los efectos de ley.

OCTAVO¹²: El presente acuerdo entrará en vigencia una vez que sea ratificada el acta por el Consejo de Educación Superior (CES).

11. En la misma sesión 381 el consejo de Educación Superior emitió el ACUERDO 5012-381-2023 de fecha 09 de junio, 2023, mediante el cual resolvió:

PRIMERO: Integrar una comisión, conformada por el Abog. Neptalí Mejía Rodríguez y el Abog. José Martínez Rosa, ambos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Abog. Adela Moncada, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **SEGUNDO:** Que los miembros de la Comisión brinden el acompañamiento **para que las autoridades de la UPNFM puedan construir los reglamentos, propuestas académicas y demás normas que se apeguen a los lineamientos de la educación superior en Honduras garantizada por la UNAH.** Esta comisión tendrá el rol de facilitadores, con el fin de impulsar los consensos entre los actores involucrados en la UPNFM.

TERCERO: Que los integrantes de la Comisión de acompañamiento a la UPNFM **trimestralmente rindan informe de avances sobre el cumplimiento del mandato del CES, aprobado mediante acuerdo CES-No.4970-380-2023.**

CUARTO: La Comisión podrá realizar cualquier consulta a los miembros del Consejo de Educación Superior, tomando en consideración sus amplios conocimientos sobre las interioridades que ocurren en esa Institución. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros de la comisión, para los efectos de ley.

12. En sesión No. 382 de fecha 17 de julio de 2023, los docentes en oposición presentaron escrito donde solicitaron aclaración de acuerdo, sobre aspectos de la resolución tercera del Acuerdo No. 4970-380-2023 de fecha 15 de mayo, 2023 en el cual el CES resuelve mediante ACUERDO No.5013-382-2023, lo siguiente:

¹² Por error involuntario se saltó la secuencia de la numeración (SÉPTIMA).



PRIMERO: Dar por conocido el escrito bajo la suma “SE SOLICITA ACLARACIÓN DE ACUERDO. PODER. HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS”, presentado por el Abg. JOSÉ O. RODRÍGUEZ VÁZQUEZ.

SEGUNDO: Notificar el presente acuerdo al Abog JOSÉ O. RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, en su condición de Apoderado Legal de YENNY AMINDA EGUIGURE TORRES, DNI 0801-1972-01529; JORGE ALBERTO ÁLVAREZ FLORES, DNI 0801-1973-09840, HÉCTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA, DNI 0610-1975-00116. LUIS EDUARDO ALVARENGA AGUILERA, 0801-1973-11125, RENÉ ANTONIO NOÉ MARTÍNEZ, DNI 0801-1967- 06748, todos hondureños, mayores de edad, profesores universitarios del Departamento de Matemáticas, Ciencias Comerciales y Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

13. Mediante Acuerdo **No.5066-384-2023** de fecha 08-septiembre, 2023, el Consejo de Educación Superior da por recibido para conocimiento el documento, junto al escrito bajo la denominación “Se presenta publicación en el Diario Oficial la Gaceta No. 36.318, del Acuerdo No. CSU 024-2023, presentado por el Abogado Jesús Hernández Maradiaga. Este acuerdo refiere a **publicación de acuerdo del Consejo Superior Universitario de la UPNFM a través del cual se dice que en cumplimiento del Acuerdo 4970-380-2023**, son autoridades de la UPNFM, los Señores Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, Rector, Magíster Bartolomé Chinchilla Chinchilla, Vicerrector, Magíster José Darío Cruz Zelaya, Vicerrector Administrativo, Dr. José Hernán Montúfar Chinchilla, Vicerrector de Investigación y Posgrado, Dra. Jenny Margoth Zelaya Matamoros, Vicerrectora de Educación a Distancia, Magíster José Wilmer Godoy Zepeda, Secretario General, Dra. Lexy Concepción Medina Mejía, Directora Especial del Centro Regional de San Pedro Sula y demás autoridades, nombran comisión especial para la reforma del Estatuto y sus Reglamentos Internos, determinan atribuciones para la comisión y además, que todos los escritos interpuestos ante la Secretaría General de la UPNFM sean remitidos ante el Consejo de Educación Superior para que sea este órgano el que conozca y se pronuncie sobre las mismas.
14. SESIÓN CES 385 de fecha 10 de noviembre, 2023, se presenta el Primer Informe de la Comisión de Acompañamiento a la UPNFM, Acuerdo No. 5083-385-2023. El CES resuelve: **PRIMERO: Dar por recibido el Primer Informe Ejecutivo, presentado por los miembros de la Comisión de Acompañamiento a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), nombrada por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.5012-381-2023, del 9 de junio de 2023.**
15. En sesión 387 del Consejo de Educación Superior de fecha 09 de febrero de 2024, se presenta el documento que contiene los fundamentos de la Reforma solicitada al Estatuto de la UPNFM y la segunda versión del documento de Estatuto en respuesta al informe de la Dirección de Educación Superior, el cual fue remitido para la verificación del cumplimiento de las observaciones presentadas en el informe DES.
16. Por instrucciones de la Presidencia del Consejo de Educación Superior, fueron invitados y recibidos en la Dirección de Educación Superior el día 14 de febrero de 2024 los docentes de la UPNFM opuestos a la reforma del Estatuto, acompañados de representantes del Sindicato y de los Estudiantes, con el



propósito de hacerles entrega de la segunda versión del Estatuto reformado, recibido en la Dirección de Educación Superior el 09 de febrero, 2024. Los representantes del grupo opositor rechazaron recibir el documento por considerar que el proceso para atender las observaciones y recomendaciones contenidas en el Informe de avance de la Dirección de Educación Superior aprobado por el Consejo de Educación Superior, fue conducido por autoridades cuyo período de gobierno había vencido el 30 de junio de 2023.

III. SÍNTESIS DE LAS REFORMAS SOLICITADAS POR LA UPNFM A SU ESTATUTO A LO LARGO DE LA VIDA INSTITUCIONAL

1. La Dirección de Educación Superior registra un primer Estatuto a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán mediante el código registro RC-01-01-90 RC-01-03-92, Tomo I, Folio 1-23, 25-03-1992. En este Estatuto, la misión fundamental de la UPNFM fue "formar a nivel superior, los cuadros docentes, técnicos y administrativos que requiera la educación nacional en sus niveles pre-escolar, primario y medio". Estaba contenido en 129 Artículos.
2. La **I reforma** a este Estatuto fue aprobada por el Consejo de Educación Superior en fecha 03-marzo-1994 Acuerdo CES 183-56-94. Los artículos reformados fueron el 1 (dejando sujeción de UPNFM a la normativa del Nivel de Educación Superior), 7, 8, 10, 50, 51, 52, 73, 105, 115, 136 y 152 según documento registrado. Pese a ello el Acuerdo del CES solo refiere a cambios en el Art. 7, inciso j).
3. Una **II reforma** fue gestionada por las autoridades de la UPNFM- Arts. 26, 152 - sobre vigencia del documento de Estatuto. Acuerdo 207-59-94 02-06-1994 .
4. **Reforma III del Estatuto** a los Arts. 26, 46, 47, 48, 89 y 112. Aprobado mediante Acuerdo 276-65-1994 08-12-1994, otorgándose un plazo de dos meses para que UPNFM presentara documento final para registro. El Estatuto Reformado fue registrado hasta el año 2000, mediante el registro de RP@-01-11-00 F. 01-34 Acuerdo entrega 836-131-00 del 08 de diciembre 2000.

El documento finalmente registrado está contenido en 152 Artículos. No se encuentra evidencia en los archivos del Consejo de Educación Superior y Dirección de Educación Superior de haberse discutido el contenido de todos Artículos, por ejemplo, no hay evidencia de haber discutido y recomendado al CES cambios en los Artículos siguientes:

CONTENIDO ESTATUTO ORIGINAL	CONTENIDO EN ESTATUTO I REFORMA
DE LA NATURALEZA: Art. 2. La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" tiene como misión fundamental preparar a nivel superior, los cuadros docentes, técnicos y administrativos que	DE LA NATURALEZA_ Art. 2 La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es una institución del Estado, con personalidad jurídica, sin fines de lucro, con patrimonio propio y



<p>requiera la educación nacional en sus niveles pre-escolar, primario y medio. Los esfuerzos de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", se orientan hacia la preparación de un profesional que logra impulsar, simultáneamente, la ciencia, el arte y la técnica, para integrarse eficientemente al proceso de desarrollo que requiere el país. La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" es responsable de la formación de los educandos que, sin olvidar su condición humana, transmiten la ciencia y la técnica en un acto creador, libre, responsable y crítico, denominado proceso enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>dedicada a la formación y perfeccionamiento a nivel superior, de los cuadros docentes, técnicos y administrativos que requiera la educación nacional.</p>
<p>Art. 4. La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" cumplirá los siguientes objetivos: a) Contribuir a formar y a perfeccionar a nivel superior, a los docentes de Educación Pre-Escolar, Primario y Media que el Estado necesita; b) Perfeccionar a nivel superior, de acuerdo con las necesidades del país, al personal docente que se halle en servicio activo; c) Profesionalizar a los maestros que satisfacen los requisitos de ingreso al nivel superior, pero sin título docente, que laboran en el nivel medio; ch) Contribuir a investigar la realidad educativa nacional, aplicar y difundir los resultados obtenidos y divulgar toda forma de cultura; d) Contribuir a la conservación e incremento del patrimonio cultural y natural de la nación; e) Vincular sus actividades con entidades nacionales o extranjeras que persigan los mismos fines; y f) Contribuir con la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y otras entidades nacionales, al desarrollo de la educación del país.</p>	<p>Art. 5 La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán cumplirá los siguientes objetivos: a. Formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos y administrativos que la educación nacional requiere. b. Profesionalizar los maestros sin título docente que laboran en el sistema educativo nacional. c. Contribuir al desarrollo de la investigación científica en todos los campos del conocimiento y en particular investigar la realidad educativa nacional, aplicar y difundir los resultados. ch. Contribuir a la conservación e incremento del patrimonio cultural y natural de la nación y divulgar toda forma de cultura. d. Vincular sus actividades con entidades nacionales y extranjeras que persigan los mismos objetivos.</p>

Estos dos artículos por ejemplo, resultan con significativos cambios, pero los mismos no aparecen sistematizados en ninguno de los tres procesos de reforma realizados previo a la segunda versión del Estatuto registrado. No se encuentra evidencia que estos y otros cambios hayan sido presentados, discutidos y aprobados por el Consejo de Educación Superior, pero aparecen modificados en el documento registrado.



5. **IV Reforma al Estatuto.** Se admite petición mediante Acuerdo 925-141-2001 06-11 2001 Se emitieron la Opinión Razonada OR-DES-223-03-2001 y el Dictamen CTC 184-130-2001 ambos de fecha 22-03-2002. El Acuerdo de aprobación de IV Reforma 962-144-2002 22-03-2002. En este proceso se presentan más detallados los cambios. El documento final registrado consta de 161 artículos en total.
6. **V REFORMA solicitada al Estatuto presentada el 09 de septiembre del año 2022** en sesión 372 del Consejo de Educación Superior, misma que fue admitida mediante el Acuerdo No. **4808-372-2022**, el documento del estatuto pasa de 161 artículo a 147.

Esta reforma fue revisada por la Dirección de Educación Superior, presentándose el Informe de Avance en sesión de fecha 15 de mayo de 2023, el cual fue recibido y aprobado mediante **Acuerdo No. 4970-380-2023 descrito a continuación en este documento**. El análisis artículo por artículo está literalmente incluido en el acta de la Sesión 380 del CES.

IV. ASPECTOS RESOLUTIVOS DEL ACUERDO No. 4970-380-2023, RECONSIDERADO EN SESIÓN 381 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FECHA 09 DE JUNIO, 2023

El Acuerdo del CES No. 4970-380-2023 de fecha 15 de mayo, 2023, fue reconsiderado en la Sesión 381, de fecha 09 de junio del año 2023, el cuál resolvió literalmente lo siguiente:

“PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el informe de avance del análisis de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación actualización (reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán” (UPNFM), según acuerdo CSU-019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

SEGUNDO: Nombramiento de comisión, cuyos miembros serán electos por la Presidencia del CES, con el propósito de que brinde el acompañamiento para que la institución pueda construir los reglamentos, propuestas académicas y demás normas que se apeguen a los lineamientos de la educación superior en Honduras garantizada por la UNAH. Esta comisión tendrá el rol de facilitadores, con el fin de impulsar los consensos entre los actores involucrados en la UPNFM.

TERCERO: Se instruye a los miembros de la comisión del CES, creada para que acompañen a las autoridades **actuales** de la UPNFM, para que en un período máximo de un (1) año, se puedan crear los reglamentos, el estatuto e instrumentos sólidos, necesarios para generar buena gobernanza dentro de la Universidad, que el trabajo que se realice sea inclusivo, en donde se integren todos los sectores que forman parte de dicha Institución para que trabajen en conjunto y logren construir documentación sólida. Además, que se proceda a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



CUARTO: Que las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), justifiquen y documenten las reformas al Estatuto de la Institución según lo indica la normativa del Nivel de Educación Superior. Asimismo, que presenten los diferentes reglamentos internos que se derivan del Estatuto, es decir el Reglamento General del Estatuto, Reglamento Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, etc.

QUINTO: Dejar en suspenso la resolución final sobre las reformas al Estatuto solicitadas por la UPNFM, y requerirles más información, que permita a este órgano tener un panorama más amplio mediante el que se pueda proceder a aprobar o desaprobar con mayores fundamentos las propuestas de reforma planteadas.

SEXTO: Notificar el presente acuerdo a los miembros de la comisión nombrada por la presidencia del CES, a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), y a los Apoderados Legales involucrados en el tema, para los efectos de ley.

OCTAVO: El presente acuerdo entrará en vigencia una vez que sea ratificada el acta por el Consejo de Educación Superior (CES).”

CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO:

Las resoluciones de este acuerdo han sido cumplidas parcialmente, en el caso del resuelva TERCERO, lo siguiente:

“Se instruye a los miembros de la comisión del CES, creada para que acompañen a las autoridades actuales de la UPNFM, para que en un período máximo de un (1) año, se puedan crear los reglamentos, el estatuto e instrumentos sólidos, necesarios para generar buena gobernanza dentro de la Universidad, que el trabajo que se realice sea inclusivo, en donde se integren todos los sectores que forman parte de dicha Institución para que trabajen en conjunto y logren construir documentación sólida”

Se observa que el cumplimiento es parcial, dado que únicamente han presentado una segunda versión del Estatuto, se desconoce el avance en el análisis y adecuación de la otra normativa indicada y reafirmada en el segundo párrafo del resuelva CUARTO, tampoco, se confirman los consensos plenos entre toda la comunidad universitaria.

Es importante destacar, que en el mismo resuelva tercero, se ordenó lo siguiente:

“Además, que se proceda a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.”



No se ha recibido información sobre proceso alguno conducente al cumplimiento de este mandato.

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1329-371-2023 de fecha 24 de febrero del año 2023**, con base a dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; (Coordina), Universidad de Ciencias Forestales, UNACIFOR; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;

El detalle de las observaciones y recomendaciones emitidas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo fueron transcritas en el Informe de Avance presentado por la Dirección de Educación Superior en fecha 15 de mayo, 2023 las cuales constan en el acta 380 del Consejo de Educación Superior.

VI. SÍNTESIS DE LA SEGUNDA VERSIÓN DEL DOCUMENTO DE LA REFORMA DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN", PRODUCTO DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA COMISIÓN NOMBRADA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE ACUERDO 5012-381-2023 DEL 09 DE JUNIO DEL 2023.

La Dirección de Educación Superior revisó la segunda versión del documento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y el documento de los fundamentos presentado, contrastándolos con las observaciones de la Dirección de Educación Superior contenidas en el I Informe de Avance presentado en la sesión No. 380 del Consejo de Educación Superior de fecha 15 de mayo de 2023, con las resoluciones del Acuerdo 4970-380-2023 reconsiderado en sesión No, 381 del 09 de junio del mismo año. Se anexa documento que contiene la matriz de comparación artículo por artículo, en el cual se identifica el grado de cumplimiento de las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior, y que fundamentan las conclusiones y recomendaciones de la presente Opinión Razonada

VII. CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES

CONCLUSIONES ESPECÍFICAS:

A. SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DEL CES NO. 4970-380-2023

- 1. Cumplen totalmente las resoluciones** primera, quinta, sexta y octava.
- 2. Cumplen parcialmente las resoluciones:**
 - SEGUNDA, porque se nombró la Comisión, pero no se han presentado las propuestas de la normativa derivada del estatuto.



- TERCERA, porque, se asume 1 año para que se presente el Estatuto y demás normativa derivada, aunque solamente se ha presentado una segunda versión del documento de Estatuto,
- CUARTA, porque se presentó documento de fundamentación, sin embargo, el mismo no justifica completamente las motivaciones de las reformas propuestas, ni se concretan en el texto del documento.

3. No cumplen las resoluciones:

- **TERCERA Y CUARTA:** no se han presentado los demás reglamentos internos que se derivan del Estatuto, es decir el Reglamento General del Estatuto, Reglamento Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, etc.; tampoco se evidenció fehacientemente la participación de la comunidad universitaria en la formulación del documento de Estatuto presentado y no se procedió a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.

B. SOBRE EL DOCUMENTO DE ESTATUTO (SEGUNDA VERSIÓN)

Revisión y análisis:

1. La propuesta del Estatuto está organizada en Títulos, Capítulos y Artículos.

Título I: Naturaleza Jurídica y objetivos

Capítulo I: De la naturaleza jurídica

Capítulo II: De los objetivos

Título II: órganos de Gobierno

Capítulo I: Del Consejo Superior Universitario

Capítulo II: Del Consejo Académico Universitario

Capítulo III: De la Rectoría

Título III: De las Vicerrectorías, Secretaría General y Centros Universitarios Regionales

Capítulo I: De las Vicerrectorías

Capítulo II: De la Secretaría General

Capítulo III: de los Centros Universitarios Regionales

Título V: De las Direcciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



Capítulo único: De las Direcciones

Título IV: Estructura Académica

Capítulo I: De las facultades

Capítulo II: De los Departamentos Académicos

Capítulo III: De los Centros Universitarios

Título V: Régimen Académico

Capítulo I: Del Régimen Académico

Capítulo II: De la Supervisión Académica

Capítulo III: De la Evaluación

Capítulo IV: De los títulos y grados académicos

Título VI: De los Estudiantes, su organización y representación

Capítulo I: De los Estudiantes

Capítulo II: De la organización y representación estudiantil

Título VII: Personal Docente y Administrativo

Capítulo I: Del personal docente

Capítulo II: Del Personal administrativo

Título VIII: Régimen Disciplinario

Capítulo Único: Del Régimen Disciplinario

Título IX: Patrimonio

Capítulo Único: Del patrimonio

Título X: Disposiciones Generales, Transitorias y su vigencia

Capítulo I: Disposiciones Generales

Capítulo II: Disposiciones Transitorias

Capítulo III: Vigencia



2. **Análisis de contenido:** Artículo por Artículo; se subdividen los artículos según el nivel de cumplimiento:
 - 2.1 **Cumplen totalmente las observaciones dadas y la normativa:** Se encuentran conforme a ley y a las observaciones dadas, los artículos siguientes: Arts. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 141, 144, 146,
 - 2.2 **Cumplen parcialmente las observaciones dadas o se sugieren otras consideraciones que deben cumplir:** Arts. 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 15, 30, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 44, 45, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 63, 70, 73, 78, 90, 101, 107, 111, 114, 117, 132, 142, 143, 147
 - 2.3 **No cumplen las observaciones o la normativa:** Requieren nueva redacción: Arts. 3, 8, 9, 17, 28, 47, 56, 60, 64, 66, 67, 68, 71, 72, 74, 76, 81, 102, 103, 135, 136, 137, 145 (Eliminar),
3. **Artículos que deben agregarse:**
 - 3.1 Para establecer funciones y atribuciones del Consejo de Servicios Administrativos,
 - 3.2 Para establecer los sistemas de previsión a los que estarán adscritos los empleados de la UPNFM.
 - 3.3 Para crear artículo relativo a inhabilidades para optar a los cargos.
 - 3.4 Para normar el propósito y funcionamiento de la fundación de la UPNFM.
4. **Reglamentos que deben crearse y aprobarse:**
 - 4.1 Reglamento de funcionamiento facultades y de centros universitarios regionales, que incluya los departamentos y coordinaciones de carrera y la forma de selección de sus autoridades.
 - 4.2 Reglamento de selección de autoridades, en el cual, se establezca que un organismo Ad-Hoc realizará el proceso, el cual se reunirá únicamente para ese propósito y desarrollar los concursos, es decir, no será un organismo permanente y deberá estar integrarlo por diferentes sectores, incluyendo actores de la comunidad académica de reconocida honorabilidad y demás méritos.
 - 4.3 Reglamento especial que determine el proceso de evaluación del desempeño de las autoridades, funcionarios y empleados.
 - 4.4 Actualizar el Sistema de Educación a Distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia (Art. 55).
 - 4.5 Actualizar y presentar el Reglamento general de Estudios de Posgrado de la UPNFM.
 - 4.6 Actualizar y presentar el Plan de Arbitrios
 - 4.7 Reglamento estudiantil disciplinario y Reglamento Especial para las elecciones de los representantes estudiantiles en los órganos de gobierno,
 - 4.8 Asegurar que en el documento que establece las categorías de los docentes, se incluya a los docentes interinos.



Síntesis del Análisis de contenido de los Artículos:

Al revisar la totalidad del articulado del documento de Estatuto propuesto, se evidencia que **el 57%** de los artículos cumplen totalmente las observaciones o la normativa, o no tienen cambio alguno con relación al Estatuto vigente.

El 43% de los artículos cumplen parcialmente las observaciones o la normativa. De ellos, un total de 25 artículos (17%) no reflejan el concepto de transformación universitaria planteada en su documento de referencia, por lo que se orienta un cambio sustancial en el texto de estos. Estos artículos en esencia son fundamentales para definir la estructura organizativa transformada, la gobernanza y gestión institucional, la modernización y la transparencia, la actualización curricular, así como otros aspectos, tales como las políticas de internacionalización, la modalidad de la universidad abierta, todos torales para una verdadera transformación institucional.

CONCLUSIONES GENERALES:

1. No se presenta una justificación o descripción de motivos integrada a la propuesta del documento de Estatuto que sustente la reforma solicitada.
2. Persiste en el Art. 3 de la segunda versión presentada del Estatuto, el cambio en la naturaleza jurídica de la UPNFM, su misión, visión y sus objetivos, pasando de ser exclusivamente formadora de los docentes que la educación nacional requiere para los niveles prebásico, básico y medio, a formar profesionales docentes y **no docentes** en las áreas del conocimiento científico, humanístico y tecnológico a nivel nacional e internacional.
3. Las reformas planteadas no coinciden con lo contenido en el Estatuto, en cuanto a la flexibilidad y adaptabilidad institucional, integración de tecnologías y adaptación a la transformación digital, relevancia, pertinencia, inclusión y diversificación de la oferta educativa, tendencias actuales en acceso, calidad y equidad.
4. El Estatuto propuesto mantiene un proceso elección por planilla y no un proceso de selección por mérito, lo cual, no corresponde con el proceso de transformación que se anuncia.
5. No se evidenció el cumplimiento de lograr consensos entre la comunidad universitaria en la formulación de la nueva propuesta.
6. En la estructura organizativa del Consejo Superior Universitario no abren en su seno la integración de nuevos miembros que funcionen como veedores externos;
7. Los requisitos y perfiles para los cargos de dirección aplican solo para el personal interno con carrera en la institución de más de 8 años. Su democracia es endogámica y no refleja la transformación en el tema de gobernanza.
8. Los órganos de gobierno no incorporan la representación de los sindicatos magisteriales y la asociación de empleados administrativos.
9. La estructura de cuerpos de control solo incluye la auditoría y no un ente fiscalizador al cual se le pueda rendir cuentas, como una Comisión de Auditoría Social para controlar y transparentar el manejo del presupuesto. Tampoco en los cuerpos auxiliares se incluye la figura del Comisionado Universitario o instancia



que resguarde la protección de derechos a los miembros de la comunidad universitaria.

10. La reforma curricular está planteada en su marco conceptual, pero no se traslada objetivamente en los artículos del Estatuto, esa transformación debe reflejarse u operativizarse en la documentación derivada del Estatuto que hasta la fecha no se ha presentado.
11. Se comprobó que las facultades propuestas por la UPNFM: Humanidades, Ciencias Básicas, Ciencias Técnicas y Ciencias de la Educación son pertinentes conforme la Clasificación CINE- de UNESCO 2011-2013 y ejemplos de universidades pedagógicas nacionales Latinoamericanas: caso Chile, Argentina y Colombia. Sin embargo, por ser esta institución eminentemente pedagógica, todas las facultades deberán orientarse estrictamente a la Formación de Docentes en las disciplinas del conocimiento que decida.
12. La creación de las nuevas dependencias, además de justificarse, deben estar respaldadas con un presupuesto y una planificación progresiva que sostenga el desarrollo de las mismas, a corto, mediano y largo plazo (Vicerrectorías (de 3 a 7) y facultades (de 2 a 4) por ejemplo.

IX. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior como órgano ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior según lo mandan los Artículos 139 RGLO-UNAH, 21 LES, 37 y 45 c) del RGLES, responsable de la emisión de la Opinión Razonada previamente a la resolución del Consejo de Educación Superior para todos los casos establecidos en el Art. 24 de la LES, y 45 ch) del RGLES, y con base al seguimiento legal dado a la solicitud de mérito, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en el marco de la normativa aplicable, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84,, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, , 144 y 146, **los cuales son conforme a la normativa y las observaciones dadas en el proceso, los que representan el 57% del documento.**
2. Instruir a la Institución proponente proceda a subsanar de inmediato los cambios en los artículos siguientes: Los que cumplen parcialmente: 1, 2, 5, 7, 11, 12, 15, 30, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 44, 45, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 63, 70, 73, 78, 85, 90, 101, 107, 111, 114, 117, 132, 142, 143, 147. Los que **No** cumplen las observaciones o la normativa: Requieren nueva redacción: Arts. 3, 6, 8, 9, 17, 28, 47, 56, 60, 64, 66, 67, 68, 71, 72, 74, 76, 81, 102, 103, 135, 136, 137, 141, 145. Estos Artículos constituyen el **43%**. De ellos, un total de 25 artículos (17%) no reflejan el concepto de transformación universitaria planteada en su documento de referencia, por lo que se orienta un cambio sustancial en el texto de estos. Estos artículos en esencia son fundamentales para definir la estructura organizativa transformada, la gobernanza y gestión institucional, la modernización y la transparencia, la actualización curricular, así como otros aspectos, tales como, las políticas de



internacionalización, la modalidad de la universidad abierta, todos torales para una verdadera transformación institucional. La aprobación de este 43% de artículos quedará sujeto a informe de la Dirección de Educación Superior, sobre cumplimiento fiel de las observaciones y redacciones indicadas, presentando dicho informe, previo a la aprobación y ratificación del acta en la próxima sesión (se adjunta matriz de análisis).

Esto requiere que, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presente en 15 días máximo, la propuesta de reforma al Estatuto en su versión final y debidamente corregido.

3. Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán presente evidencia del apoyo financiero por parte del Estado para la sostenibilidad de la nueva estructura y procesos.
4. Ordenar a la institución proponente la presentación de los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en esta Opinión Razonada.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 08 de marzo de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

 *Archivo/GACYS-DES*

Miembros DGACYS, Internacionalización y Secretaría Adjunta de la DES

Adjunto: Matriz de análisis de contenido de cada artículo.”

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández, lo sometió a discusión.

Seguidamente el MSc. Miguel Velásquez, miembro sustituto legal del CES por el Consejo Técnico Consultivo y Vicerrector Académico de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), solicitó la palabra para el PhD. Hermes Alduvín Díaz Luna., Rector de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. para que emita sus argumentos y observaciones en relación con los documentos anteriormente presentados.

El PhD. Hermes Alduvín Díaz Luna, se ha referido al documento base del Estatuto, en el que se sustenta la reforma presentada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM) y también haciendo algunas observaciones en puntos torales plasmados en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior



presentada anteriormente, en los cuales no está de acuerdo, brindando además una explicación del porque no está de acuerdo en cada uno de ellos.

Continúa manifestando el PhD. Díaz, que con todo respeto se dirige ante el pleno del Consejo de Educación Superior, realizando las siguientes peticiones que literalmente dicen: “Que se agregue en el primer grupo de artículos que fueron mencionados, los artículos 8 y el 9 que tienen que ver con la conformación del Consejo Universitario, porque sería este órgano que tendría que estar convocando a elecciones para elegir a las nuevas autoridades de la UPNFM; también solicita agregar los artículos Nos. 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136, que tienen que ver con la forma de cómo se eligen las autoridades máximas de esta institución y éstas máximas autoridades eligen a las autoridades universitarias, con voto delegado de los docentes que representan cada uno de los departamentos académicos, voto de los estudiantes, también delegado en función de cada uno de los departamentos académicos y por otra parte los decanos,...entre otros”

Reitera nuevamente el PhD. Diaz, su petición ante el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, “que a ese grupo primero, se agreguen los Artículo 8, 9 , 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136 y el resto manifestó, será cumplido en los 15 días,... y que dada la situación y la urgencia que se tiene para desvanecer las intenciones que tienen algunos diputados, solicita que quede en acuerdo establecido, que se hará la subsanación y se presentaran los reglamentos, presupuestos y todo lo que se estipula en la opinión razonada de todo lo cual está de acuerdo y además que se autorice al Consejo Universitario de la UPNFM, para que convoque a las elecciones de las máximas autoridades de la UPNFM.

Después de haber sido ampliamente discutido y de haber escuchado las peticiones de parte del PhD. Hermes Alduvín Diaz Luna, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), sometió ante el pleno del Consejo la aprobación de las peticiones solicitadas anteriormente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad.

Seguidamente fue sometida a aprobación ante el pleno del Consejo, el Dictamen y la Opinión Razonada, documentos que fueron votados y aprobados por unanimidad.

Con base a la petición hecha por el Ph.D Díaz Luna, misma que le fue aprobada, que consta en el párrafos anteriores y los documentos aprobados por el CES, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5202-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, aprobó mediante el acuerdo 183-56-94, de fecha 3 de marzo de 1994, el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que fue aprobada una II reforma al Estatuto de la UPNFM, mediante acuerdo CES No. 207-59-94, de fecha dos de junio de 1994. **CONSIDERANDO:** Que una III reforma del Estatuto de la UPNFM, fue aprobada mediante el acuerdo 276-65-1994, del 08 de diciembre de 1994 y registrado en la DES el año 2000. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4808-372-2022, de fecha 9 de septiembre de 2022, fue conocida y admitida la Solicitud de Aprobación de Actualización, Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, según acuerdo CSU 019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022, dándose traslado al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañaron para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que



mediante acuerdo No.4970-380-2023, ratificado en el Acta CES No.381, de fecha 9 de junio de 2023, el Consejo de Educación Superior, CES, conoció y aprobó el informe de avance del análisis de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación actualización (reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán” (UPNFM) y en la resolución SEGUNDA del mismo acuerdo, nombró comisión con el rol de facilitadores, con el fin de impulsar los consensos entre los actores involucrados en la UPNFM y además para que brindara el acompañamiento a la UPNFM, para que ésta pudiera construir los reglamentos, propuestas académicas y demás normas que se apeguen a los lineamientos de la educación superior en Honduras garantizada por la UNAH, y en la resolución CUARTA manda a que las autoridades de la UPNFM, justifiquen y documenten las reformas al Estatuto de la Institución según lo indica la normativa del Nivel de Educación Superior. Asimismo, que presenten los diferentes reglamentos internos que se derivan del Estatuto, es decir el Reglamento General del Estatuto, Reglamento Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, entre otros. **CONSIDERANDO:** Que en el resuelva TERCERO del mismo Acuerdo No.4970-380-2023, el Consejo de Educación Superior mandó lo siguiente “Se instruye a los miembros de la comisión del CES, creada para que acompañen a las autoridades actuales de la UPNFM, para que en un período máximo de un (1) año, se puedan crear los reglamentos, el estatuto e instrumentos sólidos, necesarios para generar buena gobernanza dentro de la Universidad, que el trabajo que se realice sea inclusivo, en donde se integren todos los sectores que forman parte de dicha Institución para que trabajen en conjunto y logren construir documentación sólida. Además, que se proceda a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.”

CONSIDERANDO: Que mediante acuerdo No.5168-387-2024, de fecha 9 de febrero de 2024 fue conocido y recibido el Estatuto subsanado, acompañado del documento denominado “Proyecto que contiene los fundamentos que sustentan la reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), en cumplimiento al Acuerdo No.4970-380-2023 y ratificado en sesión No.381, del Consejo de Educación Superior en fecha 9 de junio de 2023”, por lo que reactiva el trámite y manda que la Dirección de Educación Superior (DES) a la mayor brevedad elabore la respectiva Opinión Razonada en cumplimiento del Artículo No.24 de la Ley de Educación Superior y elevarla ante el Pleno del Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1329-371-2023** y la Opinión Razonada **OR-DES-1267-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de actualización (Reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, según acuerdo CSU-019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior No. 0R-DES-1267-03-2024 recomendó al Consejo de Educación Superior lo siguiente: 1) Aprobar los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, **los cuales son conforme a la normativa y las observaciones dadas en el proceso, los que representan el 57% del documento.** 2) Instruir a la Institución proponente proceda a subsanar de inmediato los cambios en los artículos siguientes: **Los que cumplen parcialmente:** 1, 2, 5, 7, 11, 12, 15, 30, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 44, 45, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 63, 70, 73, 78, 85, 90, 101, 107, 111, 114, 117, 132, 142, 143, 147. **Los que No cumplen las observaciones o la normativa:** Requieren nueva redacción: Arts. 3, 6, 8, 9, 17, 28, 47, 56, 60, 64, 66, 67, 68, 71, 72, 74, 76, 81, 102, 103, 135, 136, 137, 141, 145. Estos Artículos constituyen el **43%**. De ellos, un total de



25 artículos (17%) no reflejan el concepto de transformación universitaria planteada en su documento de referencia, por lo que se orienta un cambio sustancial en el texto de estos. Estos artículos en esencia son fundamentales para definir la estructura organizativa transformada, la gobernanza y gestión institucional, la modernización y la transparencia, la actualización curricular, así como otros aspectos, tales como, las políticas de internacionalización, la modalidad de la universidad abierta, todos torales para una verdadera transformación institucional. La aprobación de este 43% de artículos quedará sujeto a informe de la Dirección de Educación Superior sobre cumplimiento fiel de las observaciones y redacciones indicadas, presentando dicho informe previo a la aprobación y ratificación del acta en la próxima sesión (se adjunta matriz de análisis). Esto requiere que, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presente en 15 días máximo la propuesta de reforma al Estatuto en su versión final y debidamente corregido. 3) Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán presente evidencia del apoyo financiero por parte del Estado para la sostenibilidad de la nueva estructura y procesos. 4) Ordenar a la institución proponente la presentación de los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en esta Opinión Razonada. **CONSIDERANDO:** Que en el proceso de discusión del Dictamen y la Opinión Razonada fue concedida la palabra al Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, quien solicitó al pleno que, al grupo de artículos del numeral primero, fueran agregados los Arts. No. 8, 9, 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136; y que el resto de los artículos con consideraciones por parte de la Dirección de Educación Superior serán cumplidos fielmente en el plazo de los quince días propuesto. Además, el Dr. Díaz Luna solicitó que en el presente Acuerdo quede establecido que se harán las subsanaciones y se presentarán los reglamentos, presupuestos y todo lo que se estipula en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, y que se autorice al Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para que proceda a realizar la convocatoria a elecciones de las máximas autoridades de la Universidad. **CONSIDERANDO:** Que habiendo sido discutidas las peticiones del Dr. Díaz Luna, el pleno del Consejo de Educación Superior resolvió aprobarlas; **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y sus reformas. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibidos y aprobados el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1329-371-2023** y la Opinión Razonada **OR-DES-1267-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de actualización (Reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM. **SEGUNDO:** Aprobar por recomendación de la Dirección de Educación Superior los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, **los cuales se encuentran conforme a la normativa;** **TERCERO:** Aprobar por petición del Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, los Artículos Nos. 8, 9, 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136. **CUARTO:** Instruir a la UPNFM proceda a subsanar de inmediato los cambios en los artículos que cumplen parcialmente, que son los siguientes: 1, 2, 5, 7, 11, 12, 15, 30, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 44, 45, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 63, 70, 73, 78, 85, 90, 101, 107, 111, 114, 117, 132, 142, 143 y 147; y redactar nuevamente los artículos que **No** atendieron las observaciones según la normativa, siguientes: Arts. 3, 6, 60, 64, 66, 68, 72, 74, 81, 102, 103, 137, 141, 145. Para realizar estos cambios se



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



concede a la UPNFM un término de 15 días máximo para que presente a la Dirección de Educación Superior el Estatuto debidamente subsanado en su versión final.

QUINTO: Que la Dirección de Educación Superior presente en la próxima sesión del Consejo de Educación Superior, informe sobre el cumplimiento fiel por parte de la UPNFM de las observaciones y redacciones indicadas, previo a la aprobación y ratificación del Acta No. 388. **SEXTO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, presente evidencia del apoyo financiero por parte del Estado para la sostenibilidad de la nueva estructura y procesos. **SÉPTIMO:** Que la UPNFM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el Acuerdo 4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior. **OCTAVO:** Que el Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán “UPNFM”, proceda a realizar el proceso para la elección y nombramiento de las nuevas autoridades en esa Institución. **NOVENO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. Notificar el presente acuerdo para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

DÉCIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1297-366-2022, Y 1298-366-2022, Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1268-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LOS CAMPUS DE CIUDAD UNIVERSITARIA DE TEGUCIGALPA Y UNAH-VS EN SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

““DICTAMEN No. 1297-366-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4754-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “PRIMER DICTAMEN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH. Comisión Nombrada por el CTC: 1. Universidad Católica de Honduras, UNICAH. 2. Universidad



Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. 3. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Especialidad en Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad**, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se sugiere incluir el contenido del apartado de proyecto de investigación para el diagnóstico de Ciudad Universitaria según el instrumento para la revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * Verificar el tipo de la especialidad, según el artículo 7 del reglamento de postgrado Agregar la clasificación del CINE 2013. * Realizar el diseño del plan de estudios conforme a la guía de elaboración del plan de estudios. * La revisión de los artículos del reglamento de postgrado. * Se recomienda separar los documentos diagnósticos, por campus que se solicita. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados, se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? * En el apartado Contextualización Socioeconómica, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En el apartado Contextualización Educativa, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En el apartado Contextualización Política, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En el apartado Escenario Socio-económico Internacional, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En la Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes, se repite el mismo párrafo que está en la justificación política. * En las Justificaciones sociales, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones económicas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones político educativas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En la Metodología de la investigación, se recomienda enlistar la estratificación de la muestra. Considerando que mencionan "así como los estudiantes de una universidad privada que ofertan la carrera de odontología". * No aparece la numeración de las páginas correspondiente. * En la Explicación del Proceso Investigativo, en los primeros párrafos del proceso investigativo, hay una tendencia a explicar sobre la UNAHVS; sería conveniente agregar o incluir sobre estos aspectos en la Ciudad Universitaria. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo, ampliar en el último párrafo de este apartado, también para la Ciudad Universitaria; dado que también la están solicitando para ambas. *"En resumen, el presente documento contiene los elementos necesarios para sustentar la necesidad del surgimiento de los posgrados en la escuela de ciencias de la salud de la UNAHVS"*. * En la Contextualización Socioeconómica, actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021. * En la Contextualización Educativa, actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021. * En el Escenario Socioeconómico Internacionales, actualizar los datos conforme a los últimos informes del BID, BCIE. ENDESA 2021 y citar las fuentes. * En los Responsables del proyecto, la solicitud especifica que la "CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA.” Pero, en este apartado solo parece la “creación de carrera es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS).” ¿Falta especificar quien se responsabiliza en la Ciudad Universitaria, o si existe una confusión si solo se desarrollara en UNAH-VS? * En la Fundamentación científica de la disciplina de la carrera, la fundamentación científica es la base de la planeación, ayuda a diagnosticar y resolver problemas con validez y seguridad; puede tener diferentes ópticas complementarias: economía, psicología, pedagogía y filosofía entre otras, que le dan las ventajas de universalidad, transdisciplinariedad y más. En este caso es importante señalar que hacen una buena fundamentación científica sobre la Periodoncia y establecen la relación entre esta y los implantes. Pero se necesita desarrollar un poco esta relación y ahondar la fundamentación científica sobre los implantes. * En las Justificaciones sociales, explicar sobre el papel de este profesional desde el punto de vista de la problemática social de la población hondureña. * En las Justificaciones económicas, por ser parte de la fundamentación científica del plan, la justificación económica, implica verificar el cumplimiento de obligaciones contraídas en relación con los recursos económicos destinados a la implementación de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad, de parte de los responsables de su ejecución, considerando las normativas vigentes. * En las Justificaciones político – educativas, tiene que ver con la toma de decisiones por parte de los entes administrativos y de los propios políticos. El análisis de la política educativa es el que se plantea desde las relaciones de tres dimensiones que intervienen en la misma. Por un lado, el desarrollo de los pensamientos educativos que actúan de marco de justificación y que, de alguna forma, se postulan como guía y orientación para la toma de decisiones políticas. Por otro lado, y en el otro extremo, nos encontramos con las propias prácticas educativas sobre las que actúan las decisiones políticas y que se suponen afectadas por éstas. Y mediando entre ambas encontramos la actuación de los propios políticos en su proceso de toma de decisiones, desde la justificación teórica inicial para incidir en el cambio de las prácticas concretas. * En las Necesidades prácticas prioritarias, la actividad pedagógica no es algo aislado, se lleva a cabo en el marco de una institución, en la que tiene que trabajarse de manera coordinada con otras personas y cumpliendo normativas que se deben acatar. Además, corresponde a las autoridades de la institución efectuar gestiones para que esta carrera cuente con todas las herramientas, equipo e insumos que demanda esta especialidad en Periodoncia e Implantología, para que los docentes puedan cumplir con su trabajo. Por lo tanto, es responsabilidad de las autoridades de la institución de rendir cuentas y corresponsable del desempeño de sus maestros y el destino de los alumnos. * En el Fundamento filosófico, los fundamentos filosóficos de la educación, tienen que ver con la comprensión de la actividad educativa; es decir, con su sentido y su significación profunda, haciendo referencia a los fines o propósitos orientadores de la educación, a la satisfacción de necesidades, de aspiraciones, de motivos, de intereses, de condiciones, y al desarrollo de capacidades, de conocimientos y de valores personales y comunitarios. Se les conoce también como los pilares fundamentales de la educación, que según UNESCO son cuatro: Aprender a Ser, Convivir, Conocer y Hacer. Proviene principalmente de fuentes filosóficas y científicas (por eso se habla de principios antropológicos, axiológicos, políticos y legales). (Morales y Galindo, 2019, p.118) En este caso debe determinar la epistemología a considerar en esta carrera Periodoncia e Implantología en el grado de Especialidad, argumentar su aplicabilidad. * En la Doctrina pedagógica, debe profundizar en la argumentación del modelo educativo de la UNAH y su impacto en los procesos educativos de la carrera estudiada, así, como su fundamento epistemológico. Requiere profundizar y argumentar. * En la Metodología de la investigación y los Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación, clarificar los datos de la investigación por Centros donde se desarrollará la especialidad.



Ciudad Universitaria y VS. Tal como especifica la solicitud. * En la Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio, solo presenta pasa UNAH-VS. Los gráficos no tienen análisis. (Utilizar Apa 7). * En la Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada, presenta cualificación de profesionales existentes, pero no su caracterización. * En el Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña, hacen referencia a su formación académica y ahorro económico al estudiar en el país. Faltaría profundizar sobre el aporte para la transformación de la sociedad hondureña. * En las Conclusiones y Recomendaciones de resultados, se especifica solo para la apertura en UNAH-VS, no en Tegucigalpa. * En el Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro. * En las Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas, especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro. * En el Matriz e perfiles académicos de docentes y administrativos, no se especifica si laboran en Ciudad Universitaria o UNAHVS. Especificar por Centro. * En el diagnóstico no queda claro si la carrera se desarrollará en Ciudad Universitaria y/ o UNAH.VS. Se necesita clarificar para establecer los recursos con que se cuenta para cada Centro. * En la Portada, se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento. * Se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente. * En la tabla de Datos Generales, se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas. * En la tabla de Datos Generales, en la Clasificación CINE se recomienda integrar este apartado. * En la tabla de Datos Generales, en la Petición. Hay que omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante. Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado. * En la Explicación del proceso Investigativo, ¿cuándo mencionan en esta apartado a "graduados de la licenciatura" a que carrera hacen referencia? * No se muestra evidencia grafica de la capacidad física instalada para el desarrollo de esta carrera. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Se recomienda incluir el flujograma de la especialidad. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados, se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? * En las Justificaciones sociales, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones económicas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones político educativas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En la Distribución de asignaturas, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En las Asignaturas de formación general, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En las Asignaturas de formación específica, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En la Distribución de asignaturas por periodo académico, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En la Tabla de equivalencia, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En las Asignaturas por suficiencia, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * Considerando que el perfil de egreso es el elemento orientador de currículo, nos indica el tipo de profesional a formar, no contempla competencias, sino conocimientos habilidades y actitudes. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Vicerrector(a) Académico. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Director(a) de investigación y/o vinculación. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador académico del programa



de posgrado. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que la estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Decano(a) o Director de Centro Regional. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador(a) de investigación y/o vinculación. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador académico de posgrado del programa. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel. * Especificar en el estudio de factibilidad los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados. * Especificar en el estudio de factibilidad un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado. * Especificar en el estudio de factibilidad el mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados. * Especificar en el estudio de factibilidad el procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados. * Especificar en el estudio de factibilidad el procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades. * Especificar en el estudio de factibilidad la propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario. * Especificar en el estudio de factibilidad el funcionamiento de la Dirección de Posgrado. * Especificar en el estudio de factibilidad los planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado. * Especificar en el estudio de factibilidad la institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro. * Especificar en el estudio de factibilidad el cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema. * Especificar en el estudio de factibilidad que documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales. En caso de poseerlos. * Especificar en el estudio de factibilidad los dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar. * Especificar en el estudio de factibilidad los mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas. En caso de poseerlos. * En el plan de estudios presenta tres módulos, cada uno desarrollado de forma anual. * Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos, pero suman 8 créditos, igual que tesis de maestría académica. * El programa de estudios no especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos. * No incluye conocimientos básicos de informática como requisito para ingresar al posgrado. * No se especifica se la especialidad dura un año. * En la portada, se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento. * Se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente. * En la tabla de Datos Generales, se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas. * En la tabla de Datos Generales, en la Clasificación CINE se recomienda integrar este apartado. * En la tabla de Datos Generales, en la Petición. Hay que omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no



de una Especialidad Profesionalizante. Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, revisar la distribución de horas prácticas por semana, para el caso en el módulo II se muestra que son 20 horas a la semana, si hacemos el cálculo y lo multiplicamos por 52 semanas no dan un total de 1,040 horas lo que muestra una diferencia de 50 horas de práctica. * En la Descripción práctica profesional, no se evidencia descripción de práctica profesional, se recomienda agregar este apartado conforme lo solicita la guía de revisión para la aprobación de Planes de Estudio de la DES. Se recomienda la integración de este apartado. **OBSERVACIONES GENERALES:** * La solicitud de la creación y funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, se solicita para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, sin embargo, en el apartado de Petición, se expresan “Aprobación del plan de estudios Ciudad Universitaria y todos los centros regionales donde esté la carrera de Odontología.” Se entiende que en la actualidad existe la Carrera de Odontología en Tegucigalpa y San Pedro Sula, eso significa que su aprobación no es extensiva para los nuevos Centros Universitarios donde se Desarrolle la Carrera de Odontología. * Educación es, de alguna manera, el acto humano de intercambio de saberes, natural, espontáneo, vital y social, en interacción con otros seres humanos y con el contexto. Es mediante este acto que los seres humanos enseñan y aprenden sobre su mundo para comprenderlo y vivir en él, mientras que un acto pedagógico responde a un propósito, tiene una intención definida y dirigida a la formación de otras personas, con determinadas características deseadas por quienes lideran esos procesos pedagógicos. En este proceso, es necesario definir la epistemología a considerar en este plan de estudio, considerando que la epistemología en la educación juega un papel muy importante ya que “es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento” (Castañeda, 2008, p. 36). Es a través de la epistemología estudia la organización curricular de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la conexión entre las ciencias del conocimiento, las metodologías impartidas para la orientación del proceso. Debe existir coherencia entre el modelo educativo de la UNAH, la propuesta curricular y la didáctica. Es necesario que en este plan de estudio se manifieste esa coherencia, se menciona el modelo educativo de la UNAH, muy superficial y debe haber más argumento de este. Un enfoque didáctico depende del enfoque curricular y este a su vez depende de un marco epistemológico. Otro aspecto por considerar es desde que teoría se realizará la práctica curricular (tal como lo señala Grundy y Habermas). Se debe fundamentar más en el marco curricular, el modelo educativo considerado, fundamentos, enfoques curriculares, entre otros. * El modelo educativo con enfoque humanista (UNAH), se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales. (Plan de estudio de Periodoncia e Implantología, 2019, p.26), también lo señala como constructivista y crítico, debe reflejarse en los planes de estudio. * Otro aspecto importante que revisar y reflexionar es el perfil de egreso, ya que dependiendo de su fundamento epistemológico y enfoque curricular puede ir orientado a presentar conjunto de rasgos (conocimientos habilidades y actitudes), o bien enmarcado en competencias genérica y específicas. Pero esta clasificación va a depender que tipo de profesional se quiere formar. En el plan de estudio de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad de la Facultad de Odontología en el perfil aparecen rasgos (de conocimiento, habilidades y actitudes) de manera separada, no son coherentes con la descripción de los módulos, ya que aquí presenta competencias genéricas y específicas). * Las competencias específicas que señala en cada una de las disciplinas que integran el tronco común del primer módulo, están más orientadas a la parte cognitiva. No al desempeño, que es en lo que se debe



enmarcar toda competencia. * Los módulos que están divididos en dos semestres, sería bueno organizarlo por semestre, considerando su descripción mínima, además, determinar qué aspectos del perfil de egreso se fortalecerán. * En el título del proyecto diagnóstico presenta: Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad Profesionalizante, con Código: EEPI-05. Sin embargo, en el proyecto de plan de estudio de estudio presenta: Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera en Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad. Código: EEPI-05. * La bibliografía que aparece en las descripciones mínimas de los módulos debe ser especializada y actualizada, integrar suficiente bibliografía. * Incorporar información de estudios comparados (benchmarking) que apoyen la internacionalización del currículo en la creación de esta carrera. * Si la petición está dirigida a la aprobación de creación de la carrera en la ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, se deben presentar dos diagnósticos una para cada ciudad, según lo establece el art. 56 de las Normas Académicas de educación Superior. * La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Católica de Honduras (UNICAH), la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presenta **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad** de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. **POR TANTO**, en vista que se presentaron, cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.** Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 2 días del mes de septiembre de 2022. Firmas: Universidad Católica de Honduras, UNICAH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ha enviado la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad**



de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la cual fue revisada y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se sugiere incluir el contenido del apartado de proyecto de investigación para el diagnóstico de Ciudad Universitaria según el instrumento para la revisión preliminar de diagnóstico de la DES. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Se recomienda incluir el flujograma de la especialidad. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 2 días del mes de septiembre de 2022. ATTE.
Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		de diagnóstico de la DES.
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES CLASIFICACION Y			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	X		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos;			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?			
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?			
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?	X		N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?			
	¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	¿Un índice académico de 70%?	X		
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos,	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?			
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH:



Dictamen

Solicitud de aprobación para creación y funcionamiento al PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser ofrecido bajo la modalidad Presencial en Ciudad Universitaria y en UNAH-VS.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),
COMISIÓN:	UNITEC, UNICAH, UCENM, UPNFM
COORDINA:	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento.
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple, se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente.
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	

UNICAH.EDU



	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple, Se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas.
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	No Cumple, se recomienda integrar este apartado.
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Cumple
		Omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante.
		Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado.
	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Antecedentes del estudio.	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple, cuando mencionan en esta apartado a "graduados de la licenciatura" a que carrera hacen referencia?
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
7.- Doctrina pedagógica.	Cumple	
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	No cumple, no se muestra evidencia grafica de la capacidad física instalada para el desarrollo de esta carrera.
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple, se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente.
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple, Se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas.
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	No Cumple, se recomienda integrar este apartado.
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Cumple
		Omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante. Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado.
4.Introducción	12.Año de solicitud	Cumple
	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	Cumple
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	Cumple
	1. Perfil de ingreso.	
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	Cumple
	1.Generales	
	2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple

UNICAH.EDU



	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple, revisar la distribución de horas prácticas por semana, para el caso en el módulo II se muestra que son 20 horas a la semana, si hacemos el cálculo y lo multiplicamos por 52 semanas no dan un total de 1,040 horas lo que muestra una diferencia de 50 horas de práctica.
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	N/A
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	N/A
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	N/A
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	No se evidencia descripción de práctica profesional, se recomienda agregar este apartado conforme lo solicita la guía de revisión para la aprobación de Planes de Estudio de la DES. Se recomienda la integración de este apartado.
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple

UNICAH.EDU



Se recomienda:

- Incorporar información de estudios comparados (benchmarking) que apoyen la internacionalización del currículo en la creación de esta carrera.
- Si la petición está dirigida a la aprobación de creación de la carrera en la ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, se deben presentar dos diagnósticos una para cada ciudad, según lo establece el art. 56 de las Normas Académicas de educación Superior.

Considerando que se han recibido y revisado los documentos Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad para la solicitud de aprobación de la carrera de **PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA**, en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se emite **Dictamen Favorable Con Observaciones** y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar las observaciones emitidas en este documento.

Dr. Misael Arguijo Alvarenga
Vice-Rector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO



Dictamen a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Vicerrectoría Académica
2022

DICTAMEN

Dictamen UCENM a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Comisión del CTC: UNITEC (Coordina), UNICAH, UCENM, UPNFM

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada con la solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Considerando: que el día martes 27 de junio del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) los **documentos:** Plan de Factibilidad, Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

CONCLUSIONES: OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO

1. Verificar el tipo de la especialidad, según el artículo 7 del reglamento de postgrado
- Agregar la clasificación del CINE 2013
2. Realizar el diseño del plan de estudios conforme a la guía de elaboración del plan de estudios.
3. La revisión de los artículos del reglamento de postgrado
4. Se recomienda separar los documentos diagnósticos, por campus que se solicita.

2

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Se adjunta la Guía con las observaciones.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 05 de julio de 2022

Máster Gustavo Mendoza
Vicerrectora Académica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



**OBSERVACIONES UCENM AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS
CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO
DE ESPECIALIDAD DE LA UNAH**

Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

A.- OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2.			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	Se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.2	Educativa	Cumple	Se recomienda actualizar las

4

3.3	Política	Cumple	cifras a fechas más recientes. Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
5. Justificaciones y/o fundamentación.			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. Se repite el mismo párrafo que está en la justificación política.
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6.			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	Se recomienda enlistar la estratificación de la muestra. Considerando que mencionan " así como los estudiantes de una universidad privada que ofertan la carrera de odontología"
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7.			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8.			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple	

B.- OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	

6

1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?
2.3	Viabilidad para implementación	Cumple	
2.4	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			

7



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	No Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	No Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	No Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	N/A	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	Se recomienda agregarlo
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	No Cumple	Se recomienda adecuarlo, conforme al reglamento de postgrado
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	No Cumple	Se recomienda adecuarlo, conforme al reglamento de postgrado
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	N/A	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Oficio No.VRAC-311-2022

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de agosto, 2022

Doctor
MISAEAL ARGUIJO ALVARENGA
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)
Presente

Distinguido Doctor Arguijo:

Sirva la presente para saludarle y a la vez remitir el Dictamen que corresponde a la revisión del Plan de Estudio y Diagnóstico para la creación de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH**, para ser implementada en la Ciudad Universitaria y UNAH-VS, en San Pedro Sula para los que hemos emitido **DIAGNÓSTICO FAVORABLE CON OBSERVACIONES**.

Atentamente le saluda,



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dictamen del Diagnóstico sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en la Ciudad Universitaria y UNAHVS, en San Pedro Sula.

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento de Diagnóstico entregado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la comisión responsable da a conocer las observaciones pertinentes al mismo, como a continuación se detallan.

OBSERVACIONES

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones	
I. Aspectos de Presentación	1.1. Portada	En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
		En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	X		
		Código de la carrera	X		
		Unidad responsable del diagnóstico	X		
		Lugar y fecha	X		
	1.2. Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos			X	No aparece la numeración de las páginas correspondiente.	
2. Introducción	Generalidades:	X			
	Antecedentes del Estudio				
	Explicación del Proceso	X		En los primeros párrafos del proceso investigativo, hay una	

Escrib

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	Investigativo			tendencia a explicar sobre la UNAHVS; sería conveniente agregar o incluir sobre estos aspectos en la Ciudad Universitaria.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Ampliar en el último párrafo de este apartado, también para la Ciudad Universitaria; dado que también la están solicitando para ambas. "En resumen, el presente documento contiene los elementos necesarios para sustentar la necesidad del surgimiento de los posgrados en la escuela de ciencias de la salud de la UNAHVS".
	Explicación de cómo se presenta el documento.	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	Generalidades: Socioeconómica	X		Actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021.
	Educativa	X		Actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021.
	Política	X		
	Escenario Socioeconómico Internacionales	X		Actualizar los datos conforme a los últimos informes del BID, BCIE, ENDESA 2021.Y citar las

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM" Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				fuentes.
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		La solicitud específica que la "CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA." Pero, en este apartado solo parece la "creación de carrera es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS)." ¿Falta especificar quien se responsabiliza en la Ciudad Universitaria, o si existe una confusión si solo se desarrollara en UNAH-VS?
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		La fundamentación científica es la base de la planeación, ayuda a diagnosticar y resolver problemas con validez y seguridad; puede tener diferentes ópticas complementarias: economía, psicología, pedagogía y filosofía entre otras, que le

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				dan las ventajas de universalidad, transdisciplinariedad y más. En este caso es importante señalar que hacen una buena fundamentación científica sobre la Periodoncia y establecen la relación entre esta y los implantes. Pero se necesita desarrollar un poco esta relación y ahondar la fundamentación científica sobre los implantes.
	Justificaciones sociales	x		Explicar sobre el papel de este profesional desde el punto de vista de la problemática social de la población hondureña.
	Justificaciones económicas	X		Por ser parte de la fundamentación científica del plan, la justificación económica, implica verificar el cumplimiento de obligaciones contraídas en relación con los recursos económicos destinados a la implementación de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad, de parte de los responsables de su ejecución, considerando las normativas vigentes.
	Justificaciones político educativas	- X		En cuanto a las justificaciones de las políticas educativas, tiene que ver con la toma de decisiones por parte de los entes administrativos y de los

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				<p>propios políticos.</p> <p>El análisis de la política educativa es el que se plantea desde las relaciones de tres dimensiones que intervienen en la misma. Por un lado, el desarrollo de los pensamientos educativos que actúan de marco de justificación y que, de alguna forma, se postulan como guía y orientación para la toma de decisiones políticas. Por otro lado, y en el otro extremo, nos encontramos con las propias prácticas educativas sobre las que actúan las decisiones políticas y que se suponen afectadas por éstas. Y mediando entre ambas encontramos la actuación de los propios políticos en su proceso de toma de decisiones, desde la justificación teórica inicial para incidir en el cambio de las prácticas concretas.</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Jose-Ignacio-Rivas/publication/28128633_Politica_educativa_y_https://www.researchgate.net/profile/Jose-Ignacio-Rivas/publication/28128633_Politica_educativa_y_practicas/_pedagogicas/links/54292e1c0cf238c6ea7d122c/Politica-educativa-y-practicas-</p>

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				pedagogicas.pdf
Necesidades prioritarias	prácticas	X		La actividad pedagógica no es algo aislado, se lleva a cabo en el marco de una institución, en la que tiene que trabajarse de manera coordinada con otras personas y cumpliendo normativas que se deben acatar. Además, corresponde a las autoridades de la institución efectuar gestiones para que esta carrera cuente con todas las herramientas, equipo e insumos que demanda esta especialidad en Periodoncia e Implantología, para que los docentes puedan cumplir con su trabajo. Por lo tanto, es responsabilidad de las autoridades de la institución de rendir cuentas y corresponsable del desempeño de sus maestros y el destino de los alumnos.
	Fundamento filosófico	X		Fundamentos filosóficos de la educación, tienen que ver con la comprensión de la actividad educativa; es decir, con su sentido y su significación profunda, haciendo referencia a los fines o propósitos orientadores de la educación, a la satisfacción de necesidades, de aspiraciones, de motivos, de intereses, de condiciones, y al desarrollo de capacidades, de

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				<p>conocimientos y de valores personales y comunitarios.</p> <p>Se les conoce también como los pilares fundamentales de la educación, que según UNESCO son cuatro: Aprender a Ser, Convivir, Conocer y Hacer. Proviene principalmente de fuentes filosóficas y científicas (por eso se habla de principios antropológicos, axiológicos, políticos y legales). (Morales y Galindo, 2019, p.118) https://www.redalyc.org/journal/5826/582661248012/582661248012.pdf</p> <p>En este caso debe determinar la epistemología a considerar en esta carrera Periodoncia e Implantología en el grado de Especialidad, argumentar su aplicabilidad.</p>
	Doctrina pedagógica	X		Debe profundizar en la argumentación del modelo educativo de la UNAH y su impacto en los procesos educativos de la carrera estudiada, así, como su fundamento epistemológico. Requiere profundizar y argumentar.
6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		Clarificar los datos de la investigación por Centros donde se desarrollará la especialidad. Ciudad

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				Universitaria y VS. Tal como especifica la solicitud.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	X		Solo presenta pasa UNAH-VS. Los gráficos no tienen análisis. (Utilizar Apa 7)
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	X		Presenta cualificación de profesionales existentes, pero no su caracterización.
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Hacen referencia a su formación académica y ahorro económico al estudiar en el país. Faltaría profundizar sobre el aporte para la transformación de la sociedad hondureña.
	Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Se especifica solo para la apertura en UNAH-VS, no en Tegucigalpa.
7. Plan de factibilidad / implementación	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro.
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		Especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro.
	Matriz e perfiles académicos de docentes y administrativos	X		No se especifica si laboran en Ciudad Universitaria o UNAH-VS. Especificar por Centro.
	Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	Proyecto de Investigación			
	a. Instrumentos de Investigación aplicados	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	b. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		

Otras observaciones / Sugerencias:

- La solicitud de la creación y funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, se solicita para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, sin embargo, en el apartado de *Petición*, se expresan "Aprobación del plan de estudios Ciudad Universitaria y todos los centros regionales donde esté la carrera de Odontología." Se entiende que en la actualidad existe la Carrera de Odontología en Tegucigalpa y San Pedro Sula, eso significa que su aprobación no es extensiva para los nuevos Centros Universitarios donde se Desarrolle la Carrera de Odontología.
- Educación es, de alguna manera, el acto humano de intercambio de saberes, natural, espontáneo, vital y social, en interacción con otros seres humanos y con el contexto. Es mediante este acto que los seres humanos enseñan y aprenden sobre su mundo para comprenderlo y vivir en él, mientras que un acto pedagógico responde a un propósito, tiene una intención definida y dirigida a la formación de otras personas, con determinadas características deseadas por quienes lideran esos procesos pedagógicos. En este proceso, es necesario definir la epistemología a considerar en este plan de estudio, considerando que la epistemología en la educación juega un papel muy importante ya que "es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento" (Castañeda, 2008, p. 36). Es a través de la epistemología estudia la organización curricular de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la conexión entre las ciencias del conocimiento, las metodologías impartidas para la orientación del proceso. Debe existir coherencia entre el modelo educativo de la UNAH, la propuesta curricular y la didáctica. Es necesario que en este plan de estudio se manifieste esa coherencia, se menciona el modelo educativo de la UNAH, muy superficial y debe haber más argumento de este. Un enfoque didáctico depende del enfoque curricular y este a su vez depende de un marco epistemológico. Otro aspecto por considerar es desde que teoría se realizará la práctica curricular (tal como lo señala Grundy y Habermas). Se debe fundamentar más en el marco curricular, el modelo educativo considerado, fundamentos, enfoques curriculares, entre otros.
- El modelo educativo con enfoque humanista (UNAH), se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales. (Plan de estudio de Periodoncia e Implantología, 2019, p.26), también lo señala como constructivista y crítico, debe reflejarse en los planes de estudio.

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de agosto, 2022



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA.

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento del Plan de Estudios de la Carrera de Especialidad en Periodoncia e Implantología entregado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)), se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. La verificación fue de acuerdo con la Guía del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)).

UBICACIÓN: Ciudad Universitaria y en UNAH-VS

CARRERA: Especialidad en Periodoncia e Implantología

MODALIDAD: Presencial

Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No.5 y 6 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras).

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	Sí		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?		No	Considerando que el perfil de egreso es el elemento

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
				orientador de currículo, nos indica el tipo de profesional a formar, no contempla competencias, sino conocimientos habilidades y actitudes.
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	Sí		
	¿La modalidad señalada es presencial?	Sí		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
	¿La modalidad señalada es virtual?			
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud	Sí		
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante			
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado			
	Programa de Posdoctorado			
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	Sí		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	Sí		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	Sí		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	Sí		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	Sí		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			
Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			
Cap. V MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE				

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			
Cap. VI MAESTRÍA ACADÉMICA				
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			
¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?				
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			
Art. 29	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación - Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	Sí		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	Sí		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	Sí		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:		No	En el diagnóstico no queda claro si la carrera se desarrollará en Ciudad Universitaria y/ o UNAH.VS. Se necesita clarificar para establecer los recursos con que se cuenta para cada Centro.
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?			Especificar en el diagnóstico o estudio de factibilidad
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?			Especificar en el diagnóstico o estudio de factibilidad
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?			Especificar en el estudio de

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				factibilidad
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	x		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	Sí		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			Especificar en el estudio de factibilidad
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?			Especificar en el estudio de

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
				factibilidad
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	Sí		Presentan un plan de implementación
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	Sí		Presentan un plan de implementación
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos			Especificar en el estudio de factibilidad

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?			
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?			
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?			
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?			
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?			
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	Sí		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	Sí		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?			
	¿Sistema de información estadística del programa?			
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?			
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones	
		Sí	No		
	posgrado?				
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?				
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?				
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?				
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?				
	¿Cursos de Actualización del posgrado?				
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?				
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?				
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?				
	Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?		no	Presenta tres módulos, cada uno desarrollado de forma anual.
		¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
		¿Horas teóricas?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Horas prácticas?	Sí		
	¿Créditos correspondientes?	Sí		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	si		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	Sí		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	Sí		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	Sí		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	Sí		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	Sí		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	Sí		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	Sí		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	Sí		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	Sí		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	Sí		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	Sí		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	Sí		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	Sí		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	Sí		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	Sí		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	Sí		Suman 8 créditos, igual que tesis de maestría académica,
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	Sí		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en		no	

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	Sí		
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?			
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	Sí		
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	– ¿Un índice académico de 70%?	Sí		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	Sí		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?		no	
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	Sí		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?			
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?			
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	Sí		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	Sí		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:	Sí		
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	Sí		
	¿Científica?	Sí		
Art. 61	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	Sí		
	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	Sí		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	Sí		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	Sí		
	¿Trabajos de vinculación?	Sí		
Art. 62	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	Sí		
	¿Otras formas de trabajo académico?	Sí		
	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	Sí		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	Sí		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	Sí		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			No se especifica
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?			
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?			
	¿Conformación de redes científicas?			
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?			
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?			
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?			
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			
	¿Incorporación de pasantías académicas?			
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?			
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?			
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?			
	¿Asesores temáticos?			
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			
	¿Experiencia investigativa?			
	¿Otros que el programa especifique?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?			
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?			
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 78	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?			
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?			
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?			
	¿Comprensión del idioma inglés?			
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?			
	¿Otros establecidos por el Centro?			
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			
	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:			
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			
¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?				
¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?				
¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?				
¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?				

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?			
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?			
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?			
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?			
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?			
	¿El uso de medios y recursos didácticos?			
	¿El liderazgo?			
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?			
	¿Las publicaciones científicas?			
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?			
	¿La asesoría académica a estudiantes?			
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?			
Art. 82				

Observaciones Generales

- Otro aspecto importante que revisar y reflexionar es el perfil de egreso, ya que dependiendo de su fundamento epistemológico y enfoque curricular puede ir orientado a presentar conjunto de rasgos (conocimientos habilidades y actitudes), o bien enmarcado en competencias genérica y específicas. Pero esta clasificación va a depender que tipo de profesional se quiere formar. En el plan de estudio de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad de la Facultad de Odontología en el perfil aparecen rasgos (de conocimiento, habilidades y actitudes) de manera separada, no son coherentes con la descripción de los módulos, ya que aquí presenta competencias genéricas y específicas).
- Las competencias específicas que señala en cada una de las disciplinas que integran el tronco común del primer módulo, están más orientadas a la parte cognitiva. No al desempeño, que es en lo que se debe enmarcar toda competencia.
- Los módulos que están divididos en dos semestres, sería bueno organizarlo por semestre, considerando su descripción mínima, además, determinar qué aspectos del perfil de egreso se fortalecerán.
- En el título del proyecto diagnóstico presenta: Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad Profesionalizante, con Código: EEPI-05. Sin embargo, en el proyecto de plan de estudio de estudio presenta: Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera en Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad. Código: EEPI-05.
- La bibliografía que aparece en las descripciones mínimas de los módulos debe ser especializada y actualizada, integrar suficiente bibliografía.

Por tanto, considerando que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha remitido la documentación que respalda el proyecto, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la creación de la carrera en **Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad** y solicita que una vez atendidas las observaciones, se proceda a la remisión de la versión mejorada para una nueva revisión.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los dieciséis días del mes de agosto del año dos mil veintidós.



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de



la Facultad de Odontología, para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.
Catacamas, Olancho; viernes 02 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“DICTAMEN No. 1298-366-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4754-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en UNAH-VS, San Pedro Sula;** y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “PRIMER DICTAMEN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH. Comisión Nombrada por el CTC: 1. Universidad Católica de Honduras, UNICAH. 2. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. 3. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Especialidad en Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de ***Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad***, se



determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se sugiere incluir el contenido del apartado de proyecto de investigación para el diagnóstico de Ciudad Universitaria según el instrumento para la revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * Verificar el tipo de la especialidad, según el artículo 7 del reglamento de postgrado Agregar la clasificación del CINE 2013. * Realizar el diseño del plan de estudios conforme a la guía de elaboración del plan de estudios. * La revisión de los artículos del reglamento de postgrado. * Se recomienda separar los documentos diagnósticos, por campus que se solicita. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados, se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? * En el apartado Contextualización Socioeconómica, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En el apartado Contextualización Educativa, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En el apartado Contextualización Política, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En el apartado Escenario Socio-económico Internacional, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En la Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes, se repite el mismo párrafo que está en la justificación política. * En las Justificaciones sociales, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones económicas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones político educativas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En la Metodología de la investigación, se recomienda enlistar la estratificación de la muestra. Considerando que mencionan "así como los estudiantes de una universidad privada que ofertan la carrera de odontología". * No aparece la numeración de las páginas correspondiente. * En la Explicación del Proceso Investigativo, en los primeros párrafos del proceso investigativo, hay una tendencia a explicar sobre la UNAHVS; sería conveniente agregar o incluir sobre estos aspectos en la Ciudad Universitaria. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo, ampliar en el último párrafo de este apartado, también para la Ciudad Universitaria; dado que también la están solicitando para ambas. *"En resumen, el presente documento contiene los elementos necesarios para sustentar la necesidad del surgimiento de los posgrados en la escuela de ciencias de la salud de la UNAHVS"*. * En la Contextualización Socioeconómica, actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021. * En la Contextualización Educativa, actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021. * En el Escenario Socioeconómico Internacionales, actualizar los datos conforme a los últimos informes del BID, BCIE. ENDESA 2021 y citar las fuentes. * En los Responsables del proyecto, la solicitud especifica que la "CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA." Pero, en este apartado solo parece la "creación de carrera es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS)." ¿Falta especificar quien se responsabiliza en la Ciudad Universitaria, o si existe una confusión si solo se desarrollara en UNAH-VS? * En la Fundamentación científica de la disciplina de la carrera, la fundamentación científica es la base de la planeación, ayuda a diagnosticar y resolver problemas con validez y seguridad; puede tener diferentes ópticas complementarias: economía, psicología, pedagogía y filosofía entre otras, que le dan las ventajas de universalidad, transdisciplinariedad y más. En este caso es importante señalar que hacen una buena fundamentación científica sobre la Periodoncia y establecen la relación entre esta y los implantes. Pero se necesita desarrollar un poco



esta relación y ahondar la fundamentación científica sobre los implantes. * En las Justificaciones sociales, explicar sobre el papel de este profesional desde el punto de vista de la problemática social de la población hondureña. * En las Justificaciones económicas, por ser parte de la fundamentación científica del plan, la justificación económica, implica verificar el cumplimiento de obligaciones contraídas en relación con los recursos económicos destinados a la implementación de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad, de parte de los responsables de su ejecución, considerando las normativas vigentes. * En las Justificaciones político – educativas, tiene que ver con la toma de decisiones por parte de los entes administrativos y de los propios políticos. El análisis de la política educativa es el que se plantea desde las relaciones de tres dimensiones que intervienen en la misma. Por un lado, el desarrollo de los pensamientos educativos que actúan de marco de justificación y que, de alguna forma, se postulan como guía y orientación para la toma de decisiones políticas. Por otro lado, y en el otro extremo, nos encontramos con las propias prácticas educativas sobre las que actúan las decisiones políticas y que se suponen afectadas por éstas. Y mediando entre ambas encontramos la actuación de los propios políticos en su proceso de toma de decisiones, desde la justificación teórica inicial para incidir en el cambio de las prácticas concretas. * En las Necesidades prácticas prioritarias, la actividad pedagógica no es algo aislado, se lleva a cabo en el marco de una institución, en la que tiene que trabajarse de manera coordinada con otras personas y cumpliendo normativas que se deben acatar. Además, corresponde a las autoridades de la institución efectuar gestiones para que esta carrera cuente con todas las herramientas, equipo e insumos que demanda esta especialidad en Periodoncia e Implantología, para que los docentes puedan cumplir con su trabajo. Por lo tanto, es responsabilidad de las autoridades de la institución de rendir cuentas y corresponsable del desempeño de sus maestros y el destino de los alumnos. * En el Fundamento filosófico, los fundamentos filosóficos de la educación, tienen que ver con la comprensión de la actividad educativa; es decir, con su sentido y su significación profunda, haciendo referencia a los fines o propósitos orientadores de la educación, a la satisfacción de necesidades, de aspiraciones, de motivos, de intereses, de condiciones, y al desarrollo de capacidades, de conocimientos y de valores personales y comunitarios. Se les conoce también como los pilares fundamentales de la educación, que según UNESCO son cuatro: Aprender a Ser, Convivir, Conocer y Hacer. Proviene principalmente de fuentes filosóficas y científicas (por eso se habla de principios antropológicos, axiológicos, políticos y legales). (Morales y Galindo,2019, p.118) En este caso debe determinar la epistemología a considerar en esta carrera Periodoncia e Implantología en el grado de Especialidad, argumentar su aplicabilidad. * En la Doctrina pedagógica, debe profundizar en la argumentación del modelo educativo de la UNAH y su impacto en los procesos educativos de la carrera estudiada, así, como su fundamento epistemológico. Requiere profundizar y argumentar. * En la Metodología de la investigación y los Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación, clarificar los datos de la investigación por Centros donde se desarrollará la especialidad. Ciudad Universitaria y VS. Tal como especifica la solicitud. * En la Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio, solo presenta para UNAH-VS. Los gráficos no tienen análisis. (Utilizar Apa 7). * En la Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada, presenta cualificación de profesionales existentes, pero no su caracterización. * En el Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña, hacen referencia a su formación académica y ahorro económico al estudiar en el país. Faltaría profundizar sobre el aporte para la transformación de la sociedad hondureña. * En las Conclusiones y Recomendaciones de resultados, se especifica solo para la apertura en UNAH-VS, no en Tegucigalpa. * En el Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro. * En las Evidencias gráficas de



capacidades físicas instaladas, especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro. * En el Matriz e perfiles académicos de docentes y administrativos, no se especifica si laboran en Ciudad Universitaria o UNAHVS. Especificar por Centro. * En el diagnóstico no queda claro si la carrera se desarrollará en Ciudad Universitaria y/ o UNAH.VS. Se necesita clarificar para establecer los recursos con que se cuenta para cada Centro. * En la Portada, se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento. * Se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente. * En la tabla de Datos Generales, se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas. * En la tabla de Datos Generales, en la Clasificación CINE se recomienda integrar este apartado. * En la tabla de Datos Generales, en la Petición. Hay que omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante. Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado. * En la Explicación del proceso Investigativo, ¿cuándo mencionan en esta apartado a "graduados de la licenciatura" a que carrera hacen referencia? * No se muestra evidencia grafica de la capacidad física instalada para el desarrollo de esta carrera. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Se recomienda incluir el flujograma de la especialidad. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados, se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? * En las Justificaciones sociales, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones económicas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En las Justificaciones político educativas, se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes. * En la Distribución de asignaturas, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En las Asignaturas de formación general, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En las Asignaturas de formación específica, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En la Distribución de asignaturas por periodo académico, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En la Tabla de equivalencia, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * En las Asignaturas por suficiencia, se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes. * Considerando que el perfil de egreso es el elemento orientador de currículo, nos indica el tipo de profesional a formar, no contempla competencias, sino conocimientos habilidades y actitudes. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Vicerrector(a) Académico. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Director(a) de investigación y/o vinculación. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador académico del programa de posgrado. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que la estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Decano(a) o Director de Centro Regional. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador(a) de investigación y/o vinculación. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que hay un Coordinador académico de posgrado del programa. * Especificar en el diagnostico o estudio de factibilidad que otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel. * Especificar en el estudio de factibilidad los sistemas de evaluación



y seguimiento de los posgrados. * Especificar en el estudio de factibilidad un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado. * Especificar en el estudio de factibilidad el mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados. * Especificar en el estudio de factibilidad el procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados. * Especificar en el estudio de factibilidad el procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades. * Especificar en el estudio de factibilidad la propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario. * Especificar en el estudio de factibilidad el funcionamiento de la Dirección de Posgrado. * Especificar en el estudio de factibilidad los planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado. * Especificar en el estudio de factibilidad la institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro. * Especificar en el estudio de factibilidad el cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema. * Especificar en el estudio de factibilidad que documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales. En caso de poseerlos. * Especificar en el estudio de factibilidad los dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar. * Especificar en el estudio de factibilidad los mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas. En caso de poseerlos. * En el plan de estudios presenta tres módulos, cada uno desarrollado de forma anual. * Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos, pero suman 8 créditos, igual que tesis de maestría académica. * El programa de estudios no especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos. * No incluye conocimientos básicos de informática como requisito para ingresar al posgrado. * No se especifica se la especialidad dura un año. * En la portada, se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento. * Se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente. * En la tabla de Datos Generales, se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas. * En la tabla de Datos Generales, en la Clasificación CINE se recomienda integrar este apartado. * En la tabla de Datos Generales, en la Petición. Hay que omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante. Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, revisar la distribución de horas prácticas por semana, para el caso en el módulo II se muestra que son 20 horas a la semana, si hacemos el cálculo y lo multiplicamos por 52 semanas no dan un total de 1,040 horas lo que muestra una diferencia de 50 horas de práctica. * En la Descripción práctica profesional, no se evidencia descripción de práctica profesional, se recomienda agregar este apartado conforme lo solicita la guía de revisión para la aprobación de Planes de Estudio de la DES. Se recomienda la integración de este apartado. **OBSERVACIONES GENERALES:** * La solicitud de la creación y funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, se solicita para ser implementada en Ciudad



Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, sin embargo, en el apartado de Petición, se expresan “Aprobación del plan de estudios Ciudad Universitaria y todos los centros regionales donde esté la carrera de Odontología.” Se entiende que en la actualidad existe la Carrera de Odontología en Tegucigalpa y San Pedro Sula, eso significa que su aprobación no es extensiva para los nuevos Centros Universitarios donde se Desarrolle la Carrera de Odontología. * Educación es, de alguna manera, el acto humano de intercambio de saberes, natural, espontáneo, vital y social, en interacción con otros seres humanos y con el contexto. Es mediante este acto que los seres humanos enseñan y aprenden sobre su mundo para comprenderlo y vivir en él, mientras que un acto pedagógico responde a un propósito, tiene una intención definida y dirigida a la formación de otras personas, con determinadas características deseadas por quienes lideran esos procesos pedagógicos. En este proceso, es necesario definir la epistemología a considerar en este plan de estudio, considerando que la epistemología en la educación juega un papel muy importante ya que “es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento” (Castañeda, 2008, p. 36). Es a través de la epistemología estudia la organización curricular de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la conexión entre las ciencias del conocimiento, las metodologías impartidas para la orientación del proceso. Debe existir coherencia entre el modelo educativo de la UNAH, la propuesta curricular y la didáctica. Es necesario que en este plan de estudio se manifieste esa coherencia, se menciona el modelo educativo de la UNAH, muy superficial y debe haber más argumento de este. Un enfoque didáctico depende del enfoque curricular y este a su vez depende de un marco epistemológico. Otro aspecto por considerar es desde que teoría se realizará la práctica curricular (tal como lo señala Grundy y Habermas). Se debe fundamentar más en el marco curricular, el modelo educativo considerado, fundamentos, enfoques curriculares, entre otros. * El modelo educativo con enfoque humanista (UNAH), se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales. (Plan de estudio de Periodoncia e Implantología, 2019, p.26), también lo señala como constructivista y crítico, debe reflejarse en los planes de estudio. * Otro aspecto importante que revisar y reflexionar es el perfil de egreso, ya que dependiendo de su fundamento epistemológico y enfoque curricular puede ir orientado a presentar conjunto de rasgos (conocimientos habilidades y actitudes), o bien enmarcado en competencias genérica y específicas. Pero esta clasificación va a depender que tipo de profesional se quiere formar. En el plan de estudio de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad de la Facultad de Odontología en el perfil aparecen rasgos (de conocimiento, habilidades y actitudes) de manera separada, no son coherentes con la descripción de los módulos, ya que aquí presenta competencias genéricas y específicas). * Las competencias específicas que señala en cada una de las disciplinas que integran el tronco común del primer módulo, están más orientadas a la parte cognitiva. No al desempeño, que es en lo que se debe enmarcar toda competencia. * Los módulos que están divididos en dos semestres, sería bueno organizarlo por semestre, considerando su descripción mínima, además, determinar qué aspectos del perfil de egreso se fortalecerán. * En el título del proyecto diagnóstico presenta: Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad Profesionalizante, con Código: EEPI-05. Sin embargo, en el proyecto de plan de estudio de estudio presenta: Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera en Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad. Código: EEPI-05. * La bibliografía que aparece en las descripciones mínimas de los módulos debe ser especializada y actualizada, integrar suficiente bibliografía. * Incorporar información de estudios comparados (benchmarking) que apoyen la internacionalización del currículo en la creación de esta carrera. * Si la petición está dirigida a la aprobación de creación de la carrera en la ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, se deben presentar dos



diagnósticos una para cada ciudad, según lo establece el art. 56 de las Normas Académicas de educación Superior. * La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Católica de Honduras (UNICAH), la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presenta **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad** de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. **POR TANTO**, en vista que se presentaron, cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.** Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 2 días del mes de septiembre de 2022. Firmas: Universidad Católica de Honduras, UNICAH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ha enviado la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**, la cual fue revisada y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se sugiere incluir el contenido del apartado de proyecto de investigación para el diagnóstico de Ciudad Universitaria según el instrumento para la revisión preliminar de diagnóstico de la DES. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Se recomienda incluir el flujograma de la especialidad. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad



Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 2 días del mes de septiembre de 2022. ATTE.

Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación
Instrumentos de Investigación aplicados		Cumple
Evidencias gráficas del proceso investigativo		Cumple
Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera		Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos,			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	X		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: j) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; k) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; l) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; m) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); n) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; o) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; p) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; q) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; r) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?			
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?			
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?			
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	políticas del Plan Estratégico del Centro?			
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?	X		N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	revistas indexadas nacionales o internacionales?			
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH:



Dictamen

Solicitud de aprobación para creación y funcionamiento al PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser ofrecido bajo la modalidad Presencial en Ciudad Universitaria y en UNAH-VS.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),
COMISIÓN:	UNITEC, UNICAH, UCENM, UPNFM
COORDINA:	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante. 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera. 3.-Código de la carrera. 4.-Unidad responsable del diagnóstico. 5.-Lugar y fecha.	Cumple Cumple Cumple Cumple Se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento.
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple, se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente.
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Periodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple, Se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas.
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	No Cumple, se recomienda integrar este apartado.
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Cumple
		Omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante.
		Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado.
	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Antecedentes del estudio.	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple, cuando mencionan en esta apartado a "graduados de la licenciatura" a que carrera hacen referencia?
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Socioeconómica.	
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
7.- Doctrina pedagógica.	Cumple	
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	No cumple, no se muestra evidencia grafica de la capacidad física instalada para el desarrollo de esta carrera.
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Se recomienda actualizar la fecha de presentación del documento.

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple, se recomienda verificar y corregir la numeración en el apartado de tabla de datos generales, pues no se muestra el número de página correctamente.
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple, Se recomienda especificar la duración del periodo académico en semanas.
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	No Cumple, se recomienda integrar este apartado.
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Cumple
4.Introducción	12.Año de solicitud	Cumple
	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Omitir en la tabla de datos generales el apartado "Tipo" pues esta es una especialidad en el área de la salud no de una Especialidad Profesionalizante. Se recomienda realizar una tabla de doble entrada para poder hacer una comparación del plan en desgaste y el plan reformado.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	Cumple
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
6. Síntesis del diagnóstico	7. Doctrina pedagógica	Cumple
	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	Cumple
	1. Perfil de ingreso.	
8. Estructura del Plan	2. Perfil de egreso.	Cumple
	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	Cumple
	1. Generales	
	2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple, revisar la distribución de horas prácticas por semana, para el caso en el módulo II se muestra que son 20 horas a la semana, si hacemos el cálculo y lo multiplicamos por 52 semanas no dan un total de 1,040 horas lo que muestra una diferencia de 50 horas de práctica.
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	N/A
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	N/A
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	N/A
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	No se evidencia descripción de práctica profesional, se recomienda agregar este apartado conforme lo solicita la guía de revisión para la aprobación de Planes de Estudio de la DES. Se recomienda la integración de este apartado.
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Se recomienda:

- Incorporar información de estudios comparados (benchmarking) que apoyen la internacionalización del currículo en la creación de esta carrera.
- Si la petición está dirigida a la aprobación de creación de la carrera en la ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, se deben presentar dos diagnósticos una para cada ciudad, según lo establece el art. 56 de las Normas Académicas de educación Superior.

Considerando que se han recibido y revisado los documentos Plan de Estudios, Diagnóstico y Plan de Factibilidad para la solicitud de aprobación de la carrera de **PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA**, en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se emite **Dictamen Favorable Con Observaciones** y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar las observaciones emitidas en este documento.

Dr. Misael Arguijo Alvarenga
Vice-Rector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO



Dictamen a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Vicerrectoría Académica
2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



DICTAMEN

Dictamen UCENM a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Comisión del CTC: UNITEC (Coordina), UNICAH, UCENM, UPNFM

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada con la solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Considerando: que el día martes 27 de junio del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) los **documentos:** Plan de Factibilidad, Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

CONCLUSIONES: OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO

1. Verificar el tipo de la especialidad, según el artículo 7 del reglamento de postgrado Agregar la clasificación del CINE 2013
2. Realizar el diseño del plan de estudios conforme a la guía de elaboración del plan de estudios.
3. La revisión de los artículos del reglamento de postgrado
4. Se recomienda separar los documentos diagnósticos, por campus que se solicita.

2

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Se adjunta la Guía con las observaciones.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 05 de julio de 2022

Máster Gustavo Mendoza
Vicerrectora Académica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



**OBSERVACIONES UCENM AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS
CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO
DE ESPECIALIDAD DE LA UNAH**

Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

A.- OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2.			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	Se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.2	Educativa	Cumple	Se recomienda actualizar las

4

3.3	Política	Cumple	cifras a fechas más recientes. Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
5. Justificaciones y/o fundamentación.			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes, Se repite el mismo párrafo que está en la justificación política.
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6.			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	Se recomienda enlistar la estratificación de la muestra. Considerando que mencionan " así como los estudiantes de una universidad privada que ofertan la carrera de odontología"
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
Z.			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8.			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple	

B.- OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	

6

1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Se recomienda ampliar ¿Enlistar cuáles fueron los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?
2.3	Viabilidad para implementación	Cumple	
2.4	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	Se recomienda actualizar las cifras a fechas más recientes.
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			

7



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	No Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	No Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	No Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	N/A	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se recomienda adecuarlo conforme a la guía de elaboración de planes
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	Se recomienda agregarlo
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	No Cumple	Se recomienda adecuarlo, conforme al reglamento de postgrado
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	No Cumple	Se recomienda adecuarlo, conforme al reglamento de postgrado
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	N/A	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Oficio No.VRAC-311-2022

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de agosto, 2022

Doctor
MISAEAL ARGUIJO ALVARENGA
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)
Presente

Distinguido Doctor Arguijo:

Sirva la presente para saludarle y a la vez remitir el Dictamen que corresponde a la revisión del Plan de Estudio y Diagnóstico para la creación de la carrera de **Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH**, para ser implementada en la Ciudad Universitaria y UNAH-VS, en San Pedro Sula para los que hemos emitido **DIAGNÓSTICO FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**

Atentamente le saluda,



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dictamen del Diagnóstico sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en la Ciudad Universitaria y UNAH-VS, en San Pedro Sula.

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento de Diagnóstico entregado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la comisión responsable da a conocer las observaciones pertinentes al mismo, como a continuación se detallan.

OBSERVACIONES

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
I. Aspectos de Presentación	1.1. Portada	En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
		En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	X		
		Código de la carrera	X		
		Unidad responsable del diagnóstico	X		
		Lugar y fecha	X		
	1.2. Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
		Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos		X	No aparece la numeración de las páginas correspondiente.
2. Introducción	Generalidades:		X		
	Antecedentes del Estudio				
	Explicación del Proceso		X		En los primeros párrafos del proceso investigativo, hay una

Escribir

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
	Investigativo				tendencia a explicar sobre la UNAHVS; sería conveniente agregar o incluir sobre estos aspectos en la Ciudad Universitaria.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		X		Ampliar en el último párrafo de este apartado, también para la Ciudad Universitaria; dado que también la están solicitando para ambas. "En resumen, el presente documento contiene los elementos necesarios para sustentar la necesidad del surgimiento de los posgrados en la escuela de ciencias de la salud de la UNAHVS".
	Explicación de cómo se presenta el documento.		X		
3. Contextualización situacional de Honduras	Generalidades: Socioeconómica		X		Actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021.
	Educativa		X		Actualizar los datos conforme al Informe de Desarrollo Humano 2022, Plan Nacional de Salud de Honduras 2021, ENDESA 2021.
	Política		X		
	Escenario Socioeconómico Internacionales		X		Actualizar los datos conforme a los últimos informes del BID, BCIE, ENDESA 2021.Y citar las

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				fuentes.
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		La solicitud especifica que la "CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA." Pero, en este apartado solo parece la "creación de carrera es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS)." ¿Falta especificar quien se responsabiliza en la Ciudad Universitaria, o si existe una confusión si solo se desarrollara en UNAH-VS?
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		La fundamentación científica es la base de la planeación, ayuda a diagnosticar y resolver problemas con validez y seguridad; puede tener diferentes ópticas complementarias: economía, psicología, pedagogía y filosofía entre otras, que le

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				dan las ventajas de universalidad, transdisciplinariedad y más. En este caso es importante señalar que hacen una buena fundamentación científica sobre la Periodoncia y establecen la relación entre esta y los implantes. Pero se necesita desarrollar un poco esta relación y ahondar la fundamentación científica sobre los implantes.
	Justificaciones sociales	x		Explicar sobre el papel de este profesional desde el punto de vista de la problemática social de la población hondureña.
	Justificaciones económicas	X		Por ser parte de la fundamentación científica del plan, la justificación económica, implica verificar el cumplimiento de obligaciones contraídas en relación con los recursos económicos destinados a la implementación de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad, de parte de los responsables de su ejecución, considerando las normativas vigentes.
	Justificaciones político educativas	- X		En cuanto a las justificaciones de las políticas educativas, tiene que ver con la toma de decisiones por parte de los entes administrativos y de los

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				<p>propios políticos.</p> <p>El análisis de la política educativa es el que se plantea desde las relaciones de tres dimensiones que intervienen en la misma. Por un lado, el desarrollo de los pensamientos educativos que actúan de marco de justificación y que, de alguna forma, se postulan como guía y orientación para la toma de decisiones políticas. Por otro lado, y en el otro extremo, nos encontramos con las propias prácticas educativas sobre las que actúan las decisiones políticas y que se suponen afectadas por éstas. Y mediando entre ambas encontramos la actuación de los propios políticos en su proceso de toma de decisiones, desde la justificación teórica inicial para incidir en el cambio de las prácticas concretas.</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Jose-Ignacio-Rivas/publication/28128633_Politica_educativa_y_https://www.researchgate.net/profile/Jose-Ignacio-Rivas/publication/28128633_Politica_educativa_y_practicas_pedagogicas/links/54292e1c0cf238c6ea7d122c/Politica-educativa-y-practicas-</p>

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				pedagogicas.pdf
	Necesidades prácticas prioritarias	X		La actividad pedagógica no es algo aislado, se lleva a cabo en el marco de una institución, en la que tiene que trabajarse de manera coordinada con otras personas y cumpliendo normativas que se deben acatar. Además, corresponde a las autoridades de la institución efectuar gestiones para que esta carrera cuente con todas las herramientas, equipo e insumos que demanda esta especialidad en Periodoncia e Implantología, para que los docentes puedan cumplir con su trabajo. Por lo tanto, es responsabilidad de las autoridades de la institución de rendir cuentas y corresponsable del desempeño de sus maestros y el destino de los alumnos.
	Fundamento filosófico	X		Fundamentos filosóficos de la educación, tienen que ver con la comprensión de la actividad educativa; es decir, con su sentido y su significación profunda, haciendo referencia a los fines o propósitos orientadores de la educación, a la satisfacción de necesidades, de aspiraciones, de motivos, de intereses, de condiciones, y al desarrollo de capacidades, de

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				conocimientos y de valores personales y comunitarios. Se les conoce también como los pilares fundamentales de la educación, que según UNESCO son cuatro: Aprender a Ser, Convivir, Conocer y Hacer. Proviene principalmente de fuentes filosóficas y científicas (por eso se habla de principios antropológicos, axiológicos, políticos y legales). (Morales y Galindo, 2019, p.118) https://www.redalyc.org/journal/5826/582661248012/582661248012.pdf En este caso debe determinar la epistemología a considerar en esta carrera Periodoncia e Implantología en el grado de Especialidad, argumentar su aplicabilidad.
	Doctrina pedagógica	X		Debe profundizar en la argumentación del modelo educativo de la UNAH y su impacto en los procesos educativos de la carrera estudiada, así, como su fundamento epistemológico. Requiere profundizar y argumentar.
6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		Clarificar los datos de la investigación por Centros donde se desarrollará la especialidad. Ciudad

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				Universitaria y VS. Tal como especifica la solicitud.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	X		Solo presenta pasa UNAH-VS. Los gráficos no tienen análisis. (Utilizar Apa 7)
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	X		Presenta cualificación de profesionales existentes, pero no su caracterización.
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Hacen referencia a su formación académica y ahorro económico al estudiar en el país. Faltaría profundizar sobre el aporte para la transformación de la sociedad hondureña.
	Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Se especifica solo para la apertura en UNAH-VS, no en Tegucigalpa.
7. Plan de factibilidad / implementación	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro.
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		Especificar por Ciudad Universitaria y por UNAH-VS. Especificar por Centro.
	Matriz e perfiles académicos de docentes y administrativos	X		No se especifica si laboran en Ciudad Universitaria o UNAH-VS. Especificar por Centro.
	Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	Proyecto de Investigación			
	a. Instrumentos de Investigación aplicados	X		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
b.	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		

Otras observaciones / Sugerencias:

- La solicitud de la creación y funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, se solicita para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, sin embargo, en el apartado de *Petición*, se expresan "Aprobación del plan de estudios Ciudad Universitaria y todos los centros regionales donde esté la carrera de Odontología." Se entiende que en la actualidad existe la Carrera de Odontología en Tegucigalpa y San Pedro Sula, eso significa que su aprobación no es extensiva para los nuevos Centros Universitarios donde se Desarrolle la Carrera de Odontología.
- Educación es, de alguna manera, el acto humano de intercambio de saberes, natural, espontáneo, vital y social, en interacción con otros seres humanos y con el contexto. Es mediante este acto que los seres humanos enseñan y aprenden sobre su mundo para comprenderlo y vivir en él, mientras que un acto pedagógico responde a un propósito, tiene una intención definida y dirigida a la formación de otras personas, con determinadas características deseadas por quienes lideran esos procesos pedagógicos. En este proceso, es necesario definir la epistemología a considerar en este plan de estudio, considerando que la epistemología en la educación juega un papel muy importante ya que "es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento" (Castañeda, 2008, p. 36). Es a través de la epistemología que se organiza el currículo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la conexión entre las ciencias del conocimiento, las metodologías impartidas para la orientación del proceso. Debe existir coherencia entre el modelo educativo de la UNAH, la propuesta curricular y la didáctica. Es necesario que en este plan de estudio se manifieste esa coherencia, se menciona el modelo educativo de la UNAH, muy superficial y debe haber más argumento de este. Un enfoque didáctico depende del enfoque curricular y este a su vez depende de un marco epistemológico. Otro aspecto por considerar es desde que teoría se realizará la práctica curricular (tal como lo señala Grundy y Habermas). Se debe fundamentar más en el marco curricular, el modelo educativo considerado, fundamentos, enfoques curriculares, entre otros.
- El modelo educativo con enfoque humanista (UNAH), se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales. (Plan de estudio de Periodoncia e Implantología, 2019, p.26), también lo señala como constructivista y crítico, debe reflejarse en los planes de estudio.

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de agosto, 2022



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA.

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento del Plan de Estudios de la Carrera de Especialidad en Periodoncia e Implantología entregado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)), se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. La verificación fue de acuerdo con la Guía del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)).

UBICACIÓN: Ciudad Universitaria y en UNAH-VS

CARRERA: Especialidad en Periodoncia e Implantología

MODALIDAD: Presencial

Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No.5 y 6 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras).

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	Sí		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?		No	Considerando que el perfil de egreso es el elemento

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
				orientador de currículo, nos indica el tipo de profesional a formar, no contempla competencias, sino conocimientos habilidades y actitudes.
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	Sí		
	¿La modalidad señalada es presencial?	Sí		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
	¿La modalidad señalada es virtual?			
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque Sí, según corresponda)			
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud	Sí		
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante			
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado			
	Programa de Posdoctorado			
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	Sí		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	Sí		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	Sí		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	Sí		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	Sí		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	Sí		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			
¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?				
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses. ¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			
Art. 29	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación - Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener - Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado: ¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	Sí		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	Sí		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	Sí		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:		No	En el diagnóstico no queda claro si la carrera se desarrollará en Ciudad Universitaria y/ o UNAH.VS. Se necesita clarificar para establecer los recursos con que se cuenta para cada Centro.
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?			Especificar en el diagnóstico o estudio de factibilidad
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?			Especificar en el diagnóstico o estudio de factibilidad
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?			Especificar en el estudio de

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				factibilidad
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	x		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	Sí		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			Especificar en el estudio de factibilidad
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?			Especificar en el estudio de

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				factibilidad
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?			Especificar en el estudio de factibilidad
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			Especificar en el estudio de factibilidad
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	Sí		Presentan un plan de implementación
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	Sí		Presentan un plan de implementación
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos			Especificar en el estudio de factibilidad

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?			
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?			
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?			
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?			
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?			
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	Sí		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	Sí		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?			
	¿Sistema de información estadística del programa?			
Art. 44	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?			
	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?			
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			
Art. 45	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			
	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones	
		Sí	No		
	posgrado?				
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?				
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?				
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?				
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?				
	¿Cursos de Actualización del posgrado?				
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?				
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?				
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?				
	Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?		no	Presenta tres módulos, cada uno desarrollado de forma anual.
		¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
		¿Horas teóricas?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Horas prácticas?	Sí		
	¿Créditos correspondientes?	Sí		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	si		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	Sí		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	Sí		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	Sí		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	Sí		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	Sí		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	Sí		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	Sí		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	Sí		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	Sí		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	Sí		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	Sí		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	Sí		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	Sí		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	Sí		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	Sí		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	Sí		Suman 8 créditos, igual que tesis de maestría académica,
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	Sí		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en		no	

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	Sí		
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?			
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	Sí		
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	– ¿Un índice académico de 70%?	Sí		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	Sí		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?		no	
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	Sí		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?			
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?			
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	Sí		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	Sí		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:	Sí		
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	Sí		
	¿Científica?	Sí		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	Sí		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	Sí		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	Sí		
	¿Trabajos de vinculación?	Sí		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	Sí		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	Sí		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	Sí		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	Sí		

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	Sí		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			No se especifica
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?			
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?			
	¿Conformación de redes científicas?			
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?			
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?			
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?			
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			
	¿Incorporación de pasantías académicas?			
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?			
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?			
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?			
	¿Asesores temáticos?			
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			
	¿Experiencia investigativa?			
	¿Otros que el programa especifique?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?			
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?			
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?			
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?			
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?			
	¿Comprensión del idioma inglés?			
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?			
	¿Otros establecidos por el Centro?			
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:			
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?			
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?			
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?			
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?			
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?			
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?			
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?			
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?			
	¿El uso de medios y recursos didácticos?			
	¿El liderazgo?			
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?			
	¿Las publicaciones científicas?			
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?			
	¿La asesoría académica a estudiantes?			
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?			

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?			

Observaciones Generales

- Otro aspecto importante que revisar y reflexionar es el perfil de egreso, ya que dependiendo de su fundamento epistemológico y enfoque curricular puede ir orientado a presentar conjunto de rasgos (conocimientos habilidades y actitudes), o bien enmarcado en competencias genérica y específicas. Pero esta clasificación va a depender que tipo de profesional se quiere formar. En el plan de estudio de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado de especialidad de la Facultad de Odontología en el perfil aparecen rasgos (de conocimiento, habilidades y actitudes) de manera separada, no son coherentes con la descripción de los módulos, ya que aquí presenta competencias genéricas y específicas).
- Las competencias específicas que señala en cada una de las disciplinas que integran el tronco común del primer módulo, están más orientadas a la parte cognitiva. No al desempeño, que es en lo que se debe enmarcar toda competencia.
- Los módulos que están divididos en dos semestres, sería bueno organizarlo por semestre, considerando su descripción mínima, además, determinar qué aspectos del perfil de egreso se fortalecerán.
- En el título del proyecto diagnóstico presenta: Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad Profesionalizante, con Código: EEPI-05. Sin embargo, en el proyecto de plan de estudio de estudio presenta: Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera en Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad. Código: EEPI-05.
- La bibliografía que aparece en las descripciones mínimas de los módulos debe ser especializada y actualizada, integrar suficiente bibliografía.

Por tanto, considerando que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha remitido la documentación que respalda el proyecto, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la creación de la carrera en **Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad** y solicita que una vez atendidas las observaciones, se proceda a la remisión de la versión mejorada para una nueva revisión.

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los dieciséis días del mes de agosto del año dos mil veintidós.



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

"2022: Año de la Reforma Curricular e Innovación Educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en UNAH-VS, San Pedro Sula**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de



la Facultad de Odontología, para ser implementada en UNAH-VS, San Pedro Sula; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.
Catacamas, Olancho; viernes 02 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS DE CIUDAD UNIVERSITARIA DE TEGUCIGALPA y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-1268 -03-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de las Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología, en el Grado Académico de Especialidad, para ser ofertada en la modalidad presencial por la Facultad de Odontología en Ciudad Universidad y UNAH-VS la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, revisión sobre la organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento por medio de documentos, y de acuerdo a indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

I. ANTECEDENTES



Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo Universitario de la UNAH a través de Acuerdo **No. CU-E-025-04-2022** emitido por el honorable Consejo Universitario de la UNAH, para aprobar la creación y funcionamiento de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad, para Ciudad Universitaria y UNAH-VS.
2. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No. **4754-369-2022** del 20 de junio de 2022, admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad para ser ofertado en el campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa y UNAH-VS, en la modalidad presencial por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y tal como fue solicitado y para seguir el debido proceso, mandó a solicitar Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.
3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al mismo Acuerdo CES No. **4754-369-2022**, emitió los Dictámenes Nos. **1297-366-2022**, para Ciudad Universitaria Tegucigalpa y **1298-366-2002** para San Pedro Sula, en fecha 2 de septiembre del 2022, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior **aprobar la creación y funcionamiento** de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse entregado cuatro dictámenes con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.
4. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académica Curricular, recibió el 29 de septiembre de 2023 la documentación que sustenta la creación y funcionamiento a la carrera de Periodoncia e implantología, en el grado de Especialidad. La Dirección de Educación Superior, inició su revisión en septiembre 2023 y con fechas 25 de octubre de 2023 dieron a conocer observaciones preliminares a la Decanatura y Coordinación del Posgrado
5. Con fecha 25 de octubre de 2022 se realizó una reunión con la Facultad de Odontología de la UNAH, para atender consultas hechas a la propuesta de solicitud a la carrera antes mencionada.
6. El día 15 de noviembre de 2023 se sostuvo reunión con las autoridades de la Facultad de Odontología con el fin de realizar una presentación sobre las observaciones a la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad. Asimismo, se realizó un recorrido por las instalaciones en espacios especializados (aulas, laboratorios, biblioteca).
7. Con fecha 15 de noviembre de 2023 se remitió a la Facultad de Odontología el informe de observaciones a los documentos (plan de estudios, diagnóstico, perfiles docentes) con el fin de que se realicen ajustes a los documentos de la propuesta anteriormente indicados.



8. Con el propósito de dar a los profesionales encargados de la propuesta, el 18 de enero de 2024 se realizó una jornada de trabajo para dar respuesta a consultas relacionadas al desarrollo de la malla curricular entre otras.
9. El día 21 de febrero de 2024 se sostuvo reunión con la coordinadora de los postgrados de la Facultad de Odontología, con el fin de evacuar consultas de avances a la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de Periodoncia y Implantología.
10. Con fecha 4 de marzo de 2023, se reciben de parte de la Facultad de Odontología el documento de plan de estudios con los ajustes correspondientes.
11. Se mantuvieron diferentes comunicaciones a nivel de correo electrónico, telefonía móvil, con la Coordinación de Carrera a efecto de evacuar consultas/dudas, con el propósito de dar continuidad al proceso.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Las características generales que identifican este programa de Especialidad en Periodoncia e Implantología son las siguientes:

Facultad o Unidad Académica responsable:	Facultad de Odontología, UNAH
Nombre de la carrera	Periodoncia e Implantología
Código de la carrera:	EEPI-01
Número de períodos académicos al año	2 periodos/año
Duración del período académico	6 meses/periodo
Duración de la carrera (Años y No. de periodos académicos)	3 años (6 periodos)
Horas Académicas:	4,050 hrs
Número de créditos o unidades valorativas	91 créditos
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	36
Modalidad Educativa	Presencial
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria-UNAH-VS.
Acreditación:	Especialista en Periodoncia e implantología



Grado académico	Especialidad
Clasificación CINE -UNESCO	Nivel 7 Campo amplio 09 salud y bienestar Campo específico 091 salud Campo detallado 0911 Odontología
Petición que se resuelve:	Acuerdo Consejo Universitario No. CU-E-025-04-2022: “Creación de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad de la facultad de Odontología para Ciudad Universitaria y UNAH-VS
Fecha de ingreso de petición	Julio, 2023
Fecha de aprobación de la petición por el CES	2024

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

4.1 Fundamentación Científica

La UNAH para la creación y funcionamiento de la carrera de Periodoncia e Implantología científicamente se fundamenta en:

- Las enfermedades gingivales y periodontales han afectado a los humanos desde el inicio de la historia. Existe evidencia de patrones de destrucción periodontal desde al antiguo Egipto y la época precolombina hasta la fecha. Según Newman y Carranza (2012) la Periodoncia “es el conjunto de tejidos que dan sostén y protección al elemento dentario, se divide en periodonto de protección (encia y unión dentogingival) y periodonto de inserción (ligamento periodontal, hueso alveolar y cemento radicular)” (p.11).
- La periodoncia se puede definir como el estudio de las estructuras de soporte del diente. No solamente incluye la fisiología normal de esas estructuras, sino también las desviaciones de lo normal denominadas patología (Goldman, 1942). Otro concepto que plantea la Asociación Americana de Periodoncia(A.A.P): “la periodoncia es la disciplina de la odontología que comprende la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades de los tejidos que rodean y soportan al diente o sus sustitutos ; y el mantenimiento en salud, función y estética de esas estructuras y tejidos “(Glosario de términos A.A.P 1991) y “el reemplazo de los dientes perdidos y estructuras de soporte perdidas, por injertos o implantación de materiales naturales o sintéticos” (Glosario de términos A.A.P 2001).
- La clasificación actual de las enfermedades y alteraciones periodontales y periimplantares 2017 AAP-EFP (American Academy of Periodontology and European Federation of



- Periodontology) determina 2 grupos de Enfermedades periodontales y condiciones periimplantarias: Grupo 1: Enfermedades y alteraciones Periodontales: dentro de este grupo encontramos 3 subdivisiones:
- .-Salud periodontal y enfermedades y alteraciones gingivales: dentro de las cuales se describen 3 condiciones: Salud gingival y Periodontal, Gingivitis inducida por biofilm dental y Enfermedades gingivales no inducidas por biofilm dental
- 2.-Formas de Periodontitis: Periodontitis Necrozante, Periodontitis y Periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas.
- 3.-Otras alteraciones que afectan el periodonto: Enfermedades y trastornos sistémicos que afectan a los tejidos de soporte, Abscesos periodontales y lesiones endodónticoperiodontales, Deformidades o alteraciones mucogingivales, Trauma oclusal y fuerzas oclusales traumáticas y Factores relacionados con prótesis dentales y dientes.
- Grupo 2: Enfermedades y Alteraciones Periimplantares: que se describe en 4 condiciones: Salud periimplantar, Mucositis periimplantar, Periimplantitis y Deficiencias periimplantares de tejidos duros y blandos. (J Clin Periodontol. 2018;45:45).

Como especialidad odontológica, la implantología surge debido a la necesidad de solucionar problemas asociados a ausencias dentales causadas por pérdida dental, trauma o agenesia, realizando desde coronas individuales soportadas por implantes, hasta extensas restauraciones de arco completo. En este sentido, muchos han sido tratados mediante la rehabilitación protésica con implantes óseo-integrados con unos resultados funcionales y estéticos excelentes. (Guerrero-Torres y Natalia, 2021). En 1982 en una conferencia internacional en Toronto es donde se demuestra el éxito y la predictibilidad de los implantes demostrando contacto del hueso vital con la superficie del implante sin formación de tejido blando en la interfaz, termino luego establecido como oseointegración (Cruz et al., 2009).

La implantología es la rama de la odontología que está relacionada directamente con los implantes, involucrando la fase de planificación inicial hasta la atención y el mantenimiento, orientados a aumentar la probabilidad de un resultado exitoso a largo plazo en el tratamiento con implantes (Rutkowski, 2020).

Los implantes orales según el glosario de la Academia Americana de Implantología de 2016 “son una estructura colocada quirúrgicamente sobre el hueso alveolar del hueso maxilar o en la mandíbula”, que posee un “(...) dispositivo cuyo pilar emerge a través del tejido de la mucosa oral para proporcionar soporte o retención para una prótesis dental”. A menudo toma la forma de un tornillo que está compuesto de titanio o sus aleaciones (Rutkowski, 2020).

La periodoncia e implantología como especialidad es necesaria para desarrollar profesionales de la salud oral con competencias teórico- prácticas, con formación integral en ambas ramas, que sean parte de equipos multidisciplinarios, con el propósito de mejorar la calidad de vida tanto del individuo como de la población, siendo un profesional con responsabilidad social dentro del contexto de país.

4.2 **Justificaciones Sociales**

Las enfermedades bucales son entendidas actualmente como un problema de salud pública a nivel mundial. Es así como se ha reportado que la inflamación gingival se presentaría en el 99% de los adultos. mientras que la prevalencia de periodontitis alcanzaría un 30%, solo superada por la caries dental no tratada con prácticamente el 100% de los adultos afectados (Morales et al., 2016). En el caso particular de Honduras



Portillo y Alfaro (2018) encontraron que en el 2011 las “peridontopatias 93.2%, más frecuente en varones y 45 % de higiene bucal deficiente” (p. 51).

Considerando que los factores de periodontitis y obesidad son predominantes en la sociedad hondureña, se estima que la periodontitis es una de las principales causas de la pérdida dental, reflejada en su mayoría en adultos mayores. En la línea del tema de la vejez, García et al., (2010), realizó un estudio en una población. La mayoría de los estudios en Iberoamérica han demostrado que la prevalencia de periodontitis crónica en adultos mayores es alta; por tanto, existe un incremento en la extensión y severidad de pérdida de inserción relacionado con la edad (Vergara et al., 2017). Por su alta susceptibilidad en las cavidades bucales, esta población es la más propensa a necesitar alternativas implantológicas, no desde el punto de vista de una atención estética, sino como una prioridad de salud integral del individuo.

Considerando que en las próximas décadas en Honduras se observará un aumento proporcional significativo de la población mayor o igual a 60 años, es posible predecir que los requerimientos en la atención en el área de la odontogeriatría e implantológica serán mayores en los próximos años, lo que implicará un tema que a corto plazo requerirá de acciones preventivas a nivel de salud pública. Según el Observatorio Demográfico (ODU) de la UNAH para el 2045 el aumento porcentual representará un 64.6%, es decir, un índice de envejecimiento de 79 adultos por cada 100 niños y niñas (Observatorio Demográfico de la UNAH, 2018).

Al igual que la OMS, la mayoría de estos estudios concuerdan en la necesidad de continuar con la investigación del estado dento-periodontal en adultos mayores, sin descuidar a la población en general. Aquí no solo se requerirá del esfuerzo intersectorial del sistema de salud; también demandará del involucramiento de especialistas en la participación con la comunidad, con un cambio desde las propuestas centradas en el individuo, hacia modelos de intervención de carácter comunitario que promuevan la salud gingival y que involucren la participación de otros profesionales de la salud.

En este contexto, la Carrera de Odontología deberá buscar integrar la función de la vinculación Universidad-Sociedad con las nuevas estrategias enmarcadas por la Atención Primaria de Salud (APSr), proporcionando al egresado los medios para ayudar a la población a alcanzar el mayor grado posible de salud con equidad, solidaridad y dar así respuesta a las necesidades de salud de la población.

El modelo educativo de la UNAH concibe a la vinculación universidad-sociedad como un proceso interdisciplinario que contribuya a la mejora de la necesidad hondureña. Los procesos educativos desde esta dimensión, conocida como pedagogía social dejan de ser patrimonio de la Universidad y ésta es obligada a construir alianzas con los diferentes actores y sectores sociales que tienen como finalidad contribuir al bienestar integral, al desarrollo humano sostenible de la población y del país; reformulándose la educación como una actividad social.

Basados en esta perspectiva, el Servicio Social de la Carrera de Odontología es una práctica docente asistencial de carácter obligatorio que realiza el estudiante en los diferentes espacios de aprendizaje. Este tiene un abordaje integral al servicio de la población en cualquier ámbito de la geografía hondureña donde se encuentren las condiciones adecuadas que permitan desarrollar la práctica odontológica. En el abordaje integral de salud bucal del individuo y la comunidad en general, el estudiante adquiere competencias que lo orientan como un individuo con sentido de pertinencia



social realizando: actividades de promoción de la salud, actividades de prevención de enfermedades buco-dentales, levantamiento epidemiológico, tratamientos restaurativos a niños y adultos, procedimientos quirúrgicos básicos, entre otros.

En el marco de la Función de Vinculación Universidad-Sociedad, y del eje de Atención Primaria de Salud Renovada (APSr), la Carrera de Odontología realiza el Programa de Atención Primaria de Salud Bucal para el Desarrollo Local de una manera continua a través del proceso de aprendizaje. Bajo este marco de actuación se espera que los estudiantes de la Especialidad en Periodoncia e implantología tengan una participación en la solución de problemas individuales y comunitarios, utilizando los conocimientos adquiridos y metodologías a su alcance, haciendo énfasis en la promoción, prevención y rehabilitación de la salud bucal.

La oferta de programas de posgrados siempre representa ventajas y oportunidades para la sociedad, ya que es una formidable manera para contribuir con muchas familias, que todavía ven en la educación universitaria un medio de crecimiento social, la mejora en sus condiciones de vida y perspectivas de desarrollo profesional. Hasta el año 2005 no existían ofertas de especialidades en Honduras, de manera que los egresados de la carrera de odontología de la UNAH estaban obligados a salir del país para cursar estudios de postgrado, lo que implicaba un costo financiero y emocional muy elevado, solo una pequeña parte de la población accedía a este tipo de formación superior. A partir del año 2005 iniciaron las primeras ofertas por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" en las áreas de Ortodoncia y Endodoncia en Tegucigalpa, siendo estas muy bien aceptadas por los odontólogos y teniendo una demanda que sobrepasaba el número adecuado para el manejo de grupo a nivel de postgrado; a especialidad de Ortodoncia inició con treinta y cinco (35) estudiantes y endodoncia con veinte (20).

Por su lado, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Tegucigalpa inició con la primera oferta de postgrado en el área de Rehabilitación Oral con orientación en prótesis fija hasta el año 2008 siendo igualmente muy aceptada por los odontólogos, pero limitando sus cupos a doce (12) estudiantes. Hasta el momento en San Pedro Sula sólo la Universidad Católica ofrece la especialidad de Ortodoncia que inició en 2007 y el año 2009 inicio la Especialidad de Endodoncia y la especialidad de Periodoncia inicia en el año 2016 con 12 estudiantes.

acción de adultos de 60 a más años; en sus resultados se destaca que las lesiones fueron más frecuentes por un desgaste natural en los tejidos dento-periodontales, la acumulación de placa dentobacteriana, y el deterioro sistémico que se refleja en los tejidos del sistema estomatognático.

4.3 Justificaciones Económicas

En Honduras el sistema de salud está integrado por un sector público y un privado. El sector público está compuesto por la secretaria de Salud (SESAL), que presta sus servicios al 60% de la población, y por el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), encargado de recaudar y administrar recursos fiscales provenientes de cotizaciones obligatorias de trabajadores y empleadores, asegura al 12% de la población y se estima que un 18% de los hondureños no tienen acceso a servicios de salud. El sector privado atiende al 10% de la población.



El sector Salud representa el 11.5% de los gastos totales del presupuesto nacional. El presupuesto para la SESAL en 2019 era el 5.63% del presupuesto general de la república; sin embargo, uno de los menores niveles de inversión en salud corresponde a Honduras con USD 101 por persona, muy por debajo del promedio de América Latina y el Caribe: USD 392 por persona. Según el Banco Mundial desde 1993 Honduras cuenta con 0.8 camas hospitalarias por cada 1,000 habitantes y en 2017 se reportaron 0.6 por cada 1,000 habitantes (Sauceda, 2021).

Las fuentes de financiamiento de la IES hondureñas varían de acuerdo a su tipo de administración. En el caso de las universidades estatales, reciben una asignación del Estado equivalente a un 8 % del presupuesto, la UNAH obtiene el 6 % del presupuesto de ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones. Las universidades públicas también reciben financiamiento de la renta de bienes, el plan de arbitrios, los recursos a través de convenios de cooperación y programas de posgrado. En el caso de la IES privadas, estas son financiadas esencialmente por los mismos estudiantes. Además, reciben fondos de otras entidades privadas y pago directos de fuentes internacionales (DES, 2014).

Enmarcados en la política de Posgrados, la UNAH tiene cinco opciones de financiar sus posgrados, siendo la principal la autosostenibilidad. Las otras son la asignación presupuestaria que hace la institución (financiamiento directo), las donaciones, la venta de servicios y los aportes de cooperantes o entes interesados en la oferta de estos programas. Los recursos provenientes de la cooperación internacional se orientan a todos los posgrados, ya sean académicos o profesionalizantes, según la naturaleza de la cooperación y las necesidades de los posgrados. Estos tienen la opción de gestionar la movilidad de profesores extranjeros, el aprovechamiento de recursos virtuales y otros mecanismos que apoyen el desarrollo de los programas de posgrado, así como obtener recursos para apoyar a los estudiantes en sus trabajos de tesis y lograr que se gradúen. La colaboración se puede extender a viajes, estancias y pasantías en otras universidades extranjeras en donde los estudiantes puedan enriquecer sus investigaciones.

Por su naturaleza, los posgrados deben adoptar un modelo financiero basado en la diversificación de las fuentes de generación de ingresos con la participación de los diferentes sectores estatales, productivos y sociales de cada país, el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen las alianzas estratégicas con cada uno de ellos y la cooperación internacional, y el establecimiento de relaciones y alianzas con los organismos de ciencia y tecnología. Más allá que el reglamento propiciaría la posibilidad en el que la UNAH pueda asignar un porcentaje presupuestario, esto según el Capítulo III, Artículo 74, inciso a) del *Régimen Administrativo Financiero del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAH*, la gestión financiera, para fines de esta Especialidad, deberá focalizar aquellas acciones estratégicas estipuladas en el Artículo 74, incisos c), d) y e) del *Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAH*. Por tanto, y sin menoscabo de vincular otras acciones estratégicas, el funcionamiento del programa se sostendrá a partir de:

- Ingresos generados por la carrera de posgrado (matrícula, venta de servicios y otros).
- Convenios y otros mecanismos de cooperación nacionales/internacionales.
- Aportes extraordinarios del gobierno u otros organismos nacionales e internacionales.

4.4. Justificaciones Político-Educativas



El funcionamiento integral de la política educativa a nivel de posgrado, en el caso particular de la UNAH, tiene como objetivo prever, de manera holística, el diseño de estrategias y acciones para trabajar de manera cohesionada en temas de interés común, como ser: formas y mecanismos para abordar y potenciar la transversalización del eje de la investigación y vinculación en el diseño y rediseño de los planes de estudio; aplicación de mecanismos de evaluación que conlleven a escenarios de acreditación e internacionalización, establecimiento de alianzas para compartir recursos humanos y bibliográficos, desarrollo de actividades conjuntas entre los diferentes posgrados, entre otros.

La Política regional a nivel de Posgrado se establece como una declaración colegiada de intenciones, incluye una serie de principios orientadores dentro de los cuales se encuentra la “Mejora continua” y en cuyo ámbito se destaca la importancia que los posgrados funcionen bajo la guía de estándares y procedimientos de calidad que les orienten en la ejecución y retroalimentación de su actividad académica- administrativa, lo que a su vez les permita hacer los cambios necesarios para garantizar el logro de los objetivos planteados. En tal sentido la Política establece que “la mejora continua reta a las universidades a realizar mediciones y análisis internos permanentes que les provean de conocimiento para discutir con criterio académico entre pares, elevar las metas planteadas y motivarse a superar los estándares tradicionales para posicionarse en el mundo académico internacional” (CSUCA-SIRCIP, 2019, pp. 6-7).

En coherencia con lo descrito, el concepto de política educativa se asume en función de la consecución de la misión y metas macro-institucionales, las cuales se concretan en objetivos, criterios y estándares que guíen su planificación, ejecución, comprobación y retroalimentación para la mejora continua. Es así como la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI establece que, desde la dimensión política, la calidad educativa es un concepto pluridimensional que debería comprender todas sus funciones, actividades y procesos claves: mejora continua, evaluación de la calidad, acreditación, internacionalización, transversalización curricular e impacto (UNESCO, 1998).

En coherencia con el concepto de calidad declarado en el Plan General de la Reforma Integral de la UNAH; el Modelo está estructurado en cuatro dimensiones, a saber: función docencia, función investigación, función vinculación y los procesos de gestión académica necesarios para la consecución de las tres funciones básicas de los programas de posgrado; las cuales se derivan en ámbitos, componentes, indicadores y referentes de calidad; cuya aplicación y análisis permite a los diferentes actores de las carreras de posgrado reflexionar en torno al cumplimiento de la normativa de país, la normativa institucional y les permite prepararse para cumplir con los estándares planteados por el Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES) y organismos internacionales como la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP).

Todo lo anterior conduce a la pregunta ¿Quién es el responsable de la gestión política, de forma que está conduzca al mejoramiento continuo del posgrado?, al respecto la Política regional de gestión de los posgrados señala que: “El mejoramiento de los posgrados enfatiza el hecho de que la responsabilidad por la calidad corresponde a las universidades en sus diferentes unidades académicas y se centra en su capacidad para desarrollar y aplicar acciones y mecanismos eficaces de autorregulación y mejora” (CSUCA-SIRCIP, 2019, p.9).



La visión política de la UNAH se posiciona en documentos de planificación y normativos que, en coherencia con criterios de aceptación general a nivel internacional, conceptualizan, priorizan, operativizan y regulan, las diferentes acciones orientadas al fomento y consecución de metas. Esta se visualiza en el Plan General para la reforma integral de la UNAH, su Modelo Educativo, sus Normas Académicas, así como en su Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado.

Toda gestión universitaria en Honduras debe estar orientada a dar respuesta a los grandes problemas y desafíos de la nación. La UNAH, como rectora del nivel de educación superior en Honduras, asume la responsabilidad de liderar el alcance de ese propósito desde la integración de sus funciones académicas sustantivas: docencia, investigación y vinculación. Así lo establece la Constitución de la República en el artículo 160:

- La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.
- En tal sentido, a la UNAH se le plantea la insoslayable necesidad de garantizar el cumplimiento de esta misión institucional mediante la creación de estrategias e instancias efectivas. Es así como la UNAH tiene bajo su responsabilidad la formulación de las políticas educativas, organización, dirección y desarrollo del nivel superior, mediante los órganos: Claustro Pleno, Consejo de Educación Superior, Consejo Técnico y Dirección de Educación Superior (Ley de Educación Superior, 1993).
- Desde esta perspectiva, la UNAH tiene la responsabilidad de formar profesionales que contribuyan a la solución de problemas de país y de la región, siendo la salud integral de la población una de las prioridades, misma que es latente en la región del Valle de Sula. En la actualidad, hay una limitada oferta académica a nivel de posgrados en la disciplina de la odontología; específicamente, en el área de Implantología no existe un posgrado y el número de especialistas es escaso, contando con unos 17 profesionales formados en el exterior para cubrir las necesidades de un país que tiene una población superior a los 8.7 millones de personas, lo cual representa una relación de 1 periodoncista por cada 511,000 habitantes.

Necesidades prácticas prioritarias

La creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología, responde a diversas necesidades, que abordan desafíos específicos del contexto local y global, además de lo indicado por la Facultad de Odontología de la UNAH, esta Dirección estima que justifica esta reforma las siguientes necesidades prácticas:

1. Asegurar que el plan de estudios esté adaptado a la realidad local, abordando las necesidades específicas de la población hondureña en términos de salud mental, incluyendo la comprensión de factores culturales, sociales y económicos que influyen en la salud bucal.
2. Es necesario incluir elementos interdisciplinarios en el plan de estudios para que los profesionales de la Periodoncia e Implantología estén capacitados para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud de este sector de a odontología.



3. Es necesario que para esta carrera se integren las últimas herramientas y métodos de evaluación y diagnóstico para asegurar que los profesionales estén familiarizados con las mejores prácticas y tecnologías disponibles en el campo de la Periodoncia e implantología.
4. Dada la importancia cada vez mayor de la Periodoncia e Implantología, se debe Fomentar programas de supervisión clínica efectiva para garantizar que los estudiantes adquieran experiencia práctica y reciban orientación continua de profesionales experimentados.
5. Desde la perspectiva de la diversificación académica, la limitada oferta de posgrado en la rama de la Odontología a nivel de Honduras evidencia la clara necesidad de impulsar programas garantes que atiendan los vacíos que la sociedad y el mercado demandan en áreas específicas como: Cirugía Maxilofacial, Endodoncia, Rehabilitación Bucal en Prótesis, Periodoncia e Implantología. Bajo la connotación de los posgrados, las Universidades son las llamadas a ser los dinamos para formar especialistas altamente capacitados en estos campos, con alto grado humano para ejercer la práctica de esta disciplina, tanto para la atención privada como pública, siendo capaz de implementar medidas desde un enfoque de preventivo y/o correctivo.
6. Más allá de evidenciar la necesidad de ofertar, a nivel de país, un posgrado que contribuya a la formación humanística, científica y tecnológica en la rama de la Periodoncia e Implantología, es condición "sine qua non" garantizar, desde la visión filosófica universitaria, un entramado institucional que sea coherente con el Plan de desarrollo estratégico del sistema de Educación Superior de Honduras, en cuanto dos posturas primordiales: Contar con las capacidades tecnológicas, infraestructurales, operacionales y humanas; y por otro, contar con un marco político, pedagógico, normativo, estratégico y financiero.
7. Bajo estos primordios, la UNAH, en el marco de su capacidad manifiesta de enseñar, investigar y brindar diversos servicios y bienes científicos y técnicos a la sociedad (Plan General para la Reforma Integral de la UNAH, 2005) y mediante la adecuación de su oferta educativa hacia las necesidades del desarrollo nacional y regional (Modelo Educativo de la UNAH, 2009) figura como una institución con altas potencialidades sistémicas, ya que ha logrado impulsar y sostener programas de posgrados que le han permitido incorporarse al grupo de universidades del mundo que son actualmente responsables del avance de los diversos campos del conocimiento.
8. Desde el punto de vista de su organización interna, la UNAH, en apego a sus fundamentos filosóficos, epistemológicos y pedagógicos, se posiciona como una institución con las ventajas competitivas y comparativas esenciales a nivel de país para articular, diseñar y gerenciar, particularmente desde la estructura de la Facultad de Odontología con más de 80 años de experiencia, un programa curricular en el campo de la Periodoncia e implantología con los más altos estándares que exige la formación de profesionales del siglo XXI.
9. En el marco de sus potencialidades, la UNAH representa un órgano de formación que abarca numerosas disciplinas, y por ello tiene un gran posicionamiento en el desarrollo social del país. Por ende, la UNAH cuenta con los estamentos constitutivos que le permiten orientar los esfuerzos y recursos para impulsar programas de posgrados de alta referencialidad a nivel de Honduras. Entre estos elementos se encuentran: Modelo Educativo; Reglamento General del Sistema de



Estudios de Posgrados; Reglamento del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica; Reglamento de Propiedad Intelectual; Política de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación; Prioridades de Investigación articuladas a la visión de país.

10. De forma particular, la UNAH cuenta con el basamento fundamental para el promoción, desarrollo y sostenibilidad de esta especialidad, por medio del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, quien regula, organiza, evalúa, administra e impulsa los estudios de posgrado a fin de cumplirse los lineamientos académicos según las disposiciones contenidas en los artículos 3 y 5 de la Ley Orgánica y artículo 2 del Reglamento General de la Ley Orgánica; en el marco de la Ley General del Plan de Reforma y Plan Estratégico Institucional.

En el marco de los programas de posgrados, la UNAH garantiza:

- A los egresados el dominio de competencias filosóficas, científicas, teóricas y metodológicas del proceso de investigación, el cual debe ser transversal, coherente, continuo y sistemático en el transcurso de toda la carrera. Sus planes curriculares aseguran el desarrollo riguroso, constante y creciente de los trabajos de graduación a lo largo de sus estudios, asegurar su avance considerable al finalizar las diferentes asignaturas del pensum de estudios, constituir grupos de investigación con estudiantes y profesores que imparten clases en ellos, introducir la internacionalización en sus actividades de investigación, promover la publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, visibilizar a los posgrados con su aporte al conocimiento de los temas de su especialización, y vincular sus prioridades de investigación con las prioridades de la agenda nacional y el desarrollo científico y tecnológico, plasmadas en los temas prioritarios de la universidad y de las facultades y centros regionales, para contribuir a la solución de los problemas de la ciencia, la universidad, el país o la región, de acuerdo al ámbito de la disciplina; considerando las maestrías profesionalizantes y académicas. (UNAH, 2015, p.9).
- En términos de estructura organizativa, la Facultad de Odontología cuenta con una Coordinación General de Posgrados, la cual asegurará la adecuada conducción, calidad y pertinencia del desarrollo de los posgrados, en esa unidad académica. Para el caso de esta Especialidad, el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH legitimará, por medio de la figura de un Coordinador, el justo dimensionamiento de la docencia, investigación y vinculación, siendo estos los elementos que se internalizarán orgánicamente en la estructura del plan de estudio. Asimismo, se dispondrá de un asistente administrativo con el fin de salvaguardar los bienes, procesos de compra, pagos, y otros, además de la rendición de cuentas y transparencia (Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, 2018).
- Tener en cuenta que esta especialidad operativamente tendrá una sede en la Facultad de odontología en Ciudad Universitaria y otra en el Departamento de Odontología que funciona en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS) en Valle de Sula. En este caso, la normativa ya orienta la ruta a seguir, estableciendo que las coordinaciones generales y de carrera, de ambos campus, deberán trabajar de forma sinérgica en los mecanismos de conducción, comunicación, evaluación y monitoreo de dicha carrera (Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, 2018).

Fundamento filosófico



La reforma de un plan de estudios de posgrado en Periodoncia e Implantología en Honduras puede fundamentarse en principios filosóficos que aborden la naturaleza del conocimiento, la ética y el propósito fundamental de la formación en este campo. Desde el punto de vista filosófico la reforma de este plan de estudios, además de lo planteado por la institución, puede justificarse por los siguientes elementos

- Fundamentar la reforma en un enfoque humanista que reconozca la dignidad intrínseca de cada individuo. La Periodoncia e Implantología, desde una perspectiva holística, es interesante comprender, cómo en Odontología sienten y experimentan los actores relacionados a la especialidad (llámese profesionales, pacientes, docentes de odontología, estudiantes de carrera y asistentes del servicio) y de esta manera evaluar el aspecto psicosocial.
- Incorporar principios filosóficos que fomenten la empatía y la comprensión cultural. Reconocer la diversidad de experiencias y perspectivas en salud bucal y promover la sensibilidad cultural en la evaluación y tratamiento de los pacientes.
- Adoptar una perspectiva epistemológica constructivista, que reconozca la construcción activa del conocimiento por parte del individuo. Esto implica fomentar un ambiente educativo que estimule el pensamiento crítico y la participación de los estudiantes en la construcción de su conocimiento.
- Guiar el desarrollo de la carrera con principios que refuercen la autonomía del paciente. sino también empoderar a los individuos para participar activamente en la toma de decisiones relacionadas con su salud bucal.
- Incorporar una filosofía de la ciencia que destaque la importancia de la evidencia y la investigación en periodoncia e implantología.
- La formación de los profesionales deben de estar enfocados en la responsabilidad social y el servicio a la comunidad. Inspirar a los profesionales de la Periodoncia e Implantología a contribuir no solo a la salud mental individual, sino también al bienestar de la comunidad en general.
- Adoptar una filosofía que promueva el pluralismo y la tolerancia, reconociendo y respetando diversas perspectivas teóricas y culturales en el campo de la Periodoncia e Implantología. Fomentar un ambiente académico donde la diversidad de ideas sea valorada.
- Fundamentar la formación en la construcción de virtudes profesionales, como la integridad, la empatía y la compasión. Promover la reflexión ética y el compromiso con los más altos estándares éticos.

Doctrina Pedagógica

La UNAH en el currículo de Periodoncia e Implantología, evidencia un *interés práctico*, donde la selección y el abordaje de los contenidos curriculares serán contextualizados en función de la realidad nacional, estableciendo posturas y juicios de valor que conduzcan al ejercicio pragmático de las diferentes teorías de esta disciplina. Por tanto, el currículo de este Plan de Estudio se connotará alrededor de los tres enfoques al que refiere el Modelo Educativo de la UNAH: *el problematizador; el de pertenencia social y pertinencia académica; y el de proyectos*. Estas asignaturas son las que le permitirán al estudiante, empatizar y reflexionar sobre su contexto (UNAH, 2009). Bajo las premisas que descansa en las posturas de Freire (1970) citado en Agray-Vargas (2010), se destaca que el currículo buscará orientar el carácter práctico visualizando que los temas educativos se generalizarán directamente relacionados con la práctica del campo de estudio.



Para completar este enfoque integrador, el currículo también responderá al *interés emancipador* que explica Habermas (1984). En este planteamiento Grundy (1991) indaga que “en el nivel de la práctica, el curriculum emancipador implicará a los participantes en el encuentro educativo, tanto profesor como alumno, en una acción que trate de cambiar las estructuras en las que se produce el aprendizaje. Un currículo emancipador supone una relación recíproca entre autorreflexión y acción” (p.11). Desde la mirada institucional, lo planteado por Grundy (1991) también se evidencia en las bases del Modelo Educativo de la UNAH, exponiendo que el currículo emancipador:

Busca generar una formación integradora que permita a las/los estudiantes crecer en todos los aspectos relativos a su emancipación personal y social, a ser personas críticas, independientes, solidarias, abiertas al descubrimiento y al desarrollo de otros aspectos que contribuyan a convertirlos en seres humanos conscientes de sí mismos y conscientes de la situación social de su país y de sus comunidades, para que, desde esa posición de conciencia alerta, solidaria, crítica y responsable, comiencen a asumir retos de su propia vida, de su participación y de sus acciones sobre el entorno, enlazándolo todo con sus propias necesidades, creencias, sentimientos y pensamientos. (UNAH, 2009, p. 40)

Siguiendo la misma línea de pensamiento, y acudiendo a los planteamientos de Malagón-Plata (2008), se respalda la postura en el que el interés emancipador se sitúa de alguna forma como síntesis del interés práctico y del interés técnico. Este autor explica que el currículo emancipador:

Apunta a explicar y describir el mundo, aquél a comprenderlo a interpretarlo para poder entenderlo, encontrarle significado. El interés emancipador no sólo quiere comprender el mundo, sino que quiere transformarlo y para ello busca generar las condiciones de autonomía y libertad que les permitan a los sujetos cambiar el mundo. Una de las diferencias fundamentales entre el interés práctico (interpretativo) y el interés emancipador, radica en que el primero le da a la ciencia un estatus correspondiente a la naturaleza de su objeto, mientras que el emancipador aborda las relaciones entre el contexto objetivo y el subjetivo como condiciones que deben ser transformadas. (p.141)

En conclusión, se considera que el Plan de Estudios propuesto para la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad en sus apartados de fundamentación está debidamente justificada.

V. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO, DEMANDA POTENCIAL Y REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

5.1 Demanda Potencial

a) En relación a la demanda potencial el diagnóstico identifico que la población estudiantil se caracteriza por encontrarse en un promedio edad de 23 años, siendo el género femenino un 70.2% y un 29.8% del género masculino, así mismo el estado civil de la población estudiantil es de 92.6% solteros, un 6.4% casados y un 1.1% en unión libre; el 98.9% de los estudiantes considera importante estudiar una carrera posgrado y solamente un 1.1% de los estudiantes considera que no es importante estudiar una carrera de posgrado.

Así mismo los estudiantes determinaron que en un primer grupo de interés se encuentran las especialidades en Cirugía Maxilofacial, Endodoncia, Rehabilitación



Bucal en Prótesis, Periodoncia e Implantología y en un segundo grupo de interés en las especialidades de Operatoria y Estética Dental, Odontología Legal y Forense, Odontopediatría y la Maestría en Odontología Comunitaria.

5.2 Demanda Real

b. Según los resultados de las encuestas, la demanda real se caracterizó que por rangos de edad un 17.65% en menos de 25 años, un 63.53% entre 26 y 36 años, un 16.47% entre 36 y 45 años y solo un 2.3% más de 56 años; en la distribución de la población en género se nota un predominio con un 75% del género femenino y un 25% es del género masculino; en relación al estado civil un 72% son solteros, un 24% casados, un 2% divorciados y un 2% su estado civil es unión libre; el 97.6% de los graduados consideran importante estudiar un posgrado y solo un 2.4% consideraron que no es importante estudiar un posgrado.

Los graduados determinaron que el primer grupo de interés para estudiar se encuentra las siguientes especialidades en Cirugía Maxilofacial, Rehabilitación oral, Periodoncia e Implantología, Operatoria y Estética Dental. En un segundo grupo de interés por estudiar se encuentran las especialidades en Endodoncia, Odontología Legal y Forense, Odontopediatría y la Maestría en Odontología Comunitaria.

5.3 Mercado laboral de los profesionales egresados.

Se identificó que el desempeño profesional de los egresados de esta especialidad será en diferentes campos de trabajo, en primer lugar, se encuentran las instituciones públicas como la Secretaría de Salud y sus dependencias, así mismo podrán laborar en instituciones educativas del nivel superior, ya sea de manera asistencial o como docente, así como en centros privados que brinden servicios de salud dental.

5.4 Conclusiones y recomendaciones de resultados

(Materiales y humanos identificados que sustenten científica y técnicamente la implementación del plan de estudios).

Con base en la información recopilada de las poblaciones de estudiantes, graduados y empleadores encuestados, así como la revisión bibliográfica analizada se presenta a continuación las siguientes conclusiones y recomendaciones con relación a la factibilidad de la Especialidad en Periodoncia e Implantología

Conclusiones.

- a) En relación a la Demanda potencial los estudiantes establecieron que en un primer grupo de interés se encuentran las especialidades en Cirugía Maxilofacial, Endodoncia, Rehabilitación Oral, Periodoncia e Implantología y en un segundo grupo de interés las especialidades de Operatoria y Estética Dental, Odontología Legal y Forense, Odontopediatría y la Maestría en Odontología Comunitaria.
- b) En lo que concierne a la demanda real los graduados determinaron que el primer grupo de interés para estudiar se encuentra las siguientes especialidades en Cirugía Maxilofacial, Rehabilitación Oral, Periodoncia e Implantología, Operatoria y Estética Dental. En un segundo grupo de



interés por estudiar se encuentran las especialidades en Endodoncia, Odontología Legal y Forense, Odontopediatría y la Maestría en Odontología Comunitaria.

- c) Según el consenso de los profesionales en esta disciplina el graduado de la Especialidad en Periodoncia e Implantología debe tener los siguientes conocimientos: conocimientos en biología estructural de los tejidos periodontales y su histopatología, conociendo la epidemiología y la etiología periodontal, conocimiento sobre diagnóstico y pronóstico periodontal, conocimientos en los diferentes tipos de instrumento, equipos y materiales utilizados en periodoncia, conocimientos en tratamiento periodontal, conocimientos en microbiología, conocimientos en inmunología, conocimientos de farmacología, conocimiento en fotografía clínica, conocimientos en bioseguridad e higiene, conocimientos en tratamiento periodontal quirúrgico avanzado, conocimientos en Implantología, conocimientos de imagenología, conocimientos en relación endoperio, conocimientos de relación periodoncia-rehabilitación, conocimientos de relación ortoperidoncia, conocimientos de administración y organización de clínica dental.
- d) Se identificó que el departamento de Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología cuenta con una planta de docentes especialistas suficiente para el desarrollo de la Especialidad en Periodoncia e Implantología, en total se tiene nueve docentes con posgrado pertinente a esta especialidad.
- e) El costo de matrícula y mensualidades se calculó realizando un análisis de la oferta de universidades nacionales como de la región, el cual representa un costo competitivo y acorde a la realidad nacional.
- f) El total de alumnos será de 10, considerando la capacidad física instalada y considerando aspectos didácticos-pedagógicos.
- g) Con base en la revisión de la infraestructura, recurso humano y aspectos financieros la especialidad puede iniciar una vez aprobado su plan de estudios.

Recomendaciones

- Una vez aprobado el Mega proyecto de posgrados de la facultad, se debe dar seguimiento al plan de implementación de la Especialidad en Periodoncia e Implantología, ya que según los datos analizados en este diagnóstico esta especialidad debe ser incluida en el grupo prioritario a número uno. Y según el plan de implementación deberá dar inicio con la primera promoción en el segundo semestre del 2019.
- En relación el área de investigación para esta especialidad, se identificó un limitado recurso humano en esta área de conocimiento, por lo que se recomienda dar inicio a la formación o capacitación de dicho recurso con las instancias correspondientes (entre ellas la DSEP) para la implementación de los diferentes procesos de investigación y vinculación que se llevaran a cabo en esta especialidad.
- En relación a la planta docente se recomienda que para el proyecto de del plan de estudios se debe incluir una copia de títulos de grado y posgrado en cada hoja de vida, ya que si no se cumple este requisito el plan de estudios no será aprobado.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL PROPUESTO

6.1 Perfil de Ingreso:



El estudiante que optará al posgrado de Periodoncia e Implantología deberá tener su título acreditado como Doctor en Cirugía Dental debidamente reconocido por la UNAH, a su vez deberá mostrar interés genuino por comprender y analizar problemáticas de la realidad nacional en relación a la salud bucal y tener la capacidad de contribuir a la solución de los mismos en diferentes escenarios clínicos, por lo que deberá contar con las siguientes competencias:

- Realiza actividades de educación, prevención, diagnóstico y tratamiento de afecciones bucales
- Analiza e interpreta los conocimientos humanísticos y científicos que le permiten ser un ente con formación odontológica integral que contribuye a la transformación de la realidad nacional
- Identifica las estructuras normales de la boca y maneja con profesionalismo y base científica la elaboración de diagnósticos que lleguen a detectar las enfermedades bucales y su etiología patológica.
- Desarrolla proyectos de interés en el campo de la odontología que conlleve a la solución de problemas de salud bucal y mejoramiento de la calidad de atención.
- Aplica los conocimientos epidemiológicos que le permiten atreves de la investigación y administración el uso racional de los recursos humanos, físico y económico de las instituciones de salud.
- Realiza práctica y trabajo de grupos en el departamento médico legal para el conocimiento de elementos morfo funcionales de utilización forense.
- Aplica los dominios clínicos y psico-social adquiridos durante el proceso de aprendizaje para la solución de los problemas de salud en materia odontológica.
- Estimula la aplicación del dominio investigativo, para que genere conocimiento y que su aplicación produzca impacto en el mejoramiento en las condiciones de salud de la persona y comunidad.
- Integra en toda su actuación de práctica profesional, los ejes curriculares adquiridos: Atención Primaria de Salud (APSR), investigación, ética -bioética y bioseguridad, violencia-vulnerabilidad y riesgo, objetivos del desarrollo sostenible (ODS), condiciones y calidad de vida.
- Fortalece el proceso aprendizaje a través de la integración docente-asistencial, que complemente la formación del egresado de la carrera de odontología.

6.2 Perfil de Egreso

El profesional graduado de la Especialidad en Periodoncia e Implantología tendrá conocimientos referentes a la periodoncia y cirugía de implantes oseointegrados acorde a las exigencias actuales de las ciencias odontológicas, Asimismo, será un profesional que beneficie a la colectividad humana, en las diversas situaciones en que sea requerido por la comunidad, ya sea como persona o como profesional.



Tabla 1. Caracterización del perfil de competencias del egresado de la Especialidad en Periodoncia e Implantología.

1	Demuestra conocimiento amplio de la teoría y práctica del campo de la periodoncia e implantología en contextos inter, multi y transdisciplinarios.
2	Demuestra conocimiento de cultura humanística, de marcos axiológicos, de sustentabilidad en los campos de la odontología.
3	Realiza innovaciones de alcance tecnológico en el campo de la Periodoncia e Implantología.
4	Demuestra pensamiento crítico, actitud investigativa y rigor analítico en el planteamiento y la resolución de problemas complejos y emergentes.
5	Toma decisiones profesionales y propone escenarios alternativos de solución utilizando, desde las bases del método científico, estrategias especializadas de análisis, manejo y generación de información, y evalúa su eficacia, implicaciones y consecuencias.
6	Demuestra habilidad en la selección, uso y adaptación de herramientas metodológicas, tecnológicas, equipo especializado y de alta tecnología, y en la lectura e interpretación de datos pertinentes a la solución de problemáticas complejas en el campo de la periodoncia e implantología.
7	Demuestra responsabilidad y autonomía profesional para el desempeño de sus actividades profesionales, dentro de los marcos normativos y éticos de su campo profesional.
8	Analiza crítica y constructivamente las principales perspectivas y tendencias nacionales e internacionales en el campo de la periodoncia e implantología para la mejora continua de su práctica en el sistema de salud de Honduras.
9	Evalúa su desempeño profesional con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales, y la incidencia de sus decisiones en los aspectos humanos, sociales, ambientales y de reducción de riesgos.
10	Se comunica correctamente en su lengua oficial y utiliza una lengua extranjera con el dominio requerido para el ejercicio de su profesión, con uso apropiado de vocabulario y cumpliendo con las normas de comunicación propias de la profesión y estándares internacionales.
11	Utiliza tecnologías digitales para modelamiento, manejo e interpretación de datos e información de forma apropiada a su nivel y su profesión.
12	Demuestra habilidades colaborativas y cooperativas en el campo profesional, cultural y social.
13	Participa y promueve, en contextos académicos y profesionales, la innovación, la transferencia del conocimiento y el avance científico tecnológico, social y cultural.



Se concluye que la UNAH ha definido con claridad el campo profesional de los graduados de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad tiene como **Objetivo General**:

Formar especialistas con altos conocimientos, habilidades y destrezas en el área de la Periodoncia e Implantología, capaces de atender y solucionar la problemática de salud bucal de la sociedad hondureña, teniendo en cuenta siempre el brindar un trato humano y ético. Formar especialistas con altos conocimientos, habilidades y destrezas en el área de la Periodoncia e Implantología, capaces de atender y solucionar la problemática de salud bucal de la sociedad hondureña, teniendo en cuenta siempre el brindar un trato humano y ético.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar competencia en las diferentes patologías periodontales con el fin de que sea apto para resolver en forma responsable y eficaz los tratamientos quirúrgico y no quirúrgico, aplicando los procedimientos clínicos de acuerdo a las necesidades del paciente con ética y humanismo.
2. Formar líderes destacados en el ámbito local e internacional que sean creativos e innovadores, promoviendo el desarrollo de la salud bucal en la comunidad y realizando investigación clínica relevante.
3. Aportar los conocimientos de las ciencias básicas, suficientes para cimentar las acciones sobre el cuidado de la salud bucal y la solución de los problemas relacionados con la Periodoncia e Implantología.
4. Proveer los conocimientos sobre los aspectos sociales y humanísticos de la práctica odontológica, necesarios para las implicaciones sociales que provocan los problemas relacionado con las patologías periodontales.
5. Proporcionar las herramientas necesarias para el ejercicio de la función periodontales hacia el paciente, su familia, la comunidad médica odontológica y la sociedad en general.
6. Fomentar la utilización, mediante un enfoque científico, en el más elevado nivel técnico, de los conocimientos de la especialización para el manejo correcto de problemas bucales de la población.
7. Preparar al postgraduando para la adecuada realización de los procedimientos médico-odontológicos en todos los problemas de la especialización que así lo requieran y que deban ser resueltos en el nivel de atención periodontal e implantología en el que se desempeñe.
8. Aplicar el método científico en la realización de actividades asistenciales, docentes y de investigación.

Estructura Curricular:

La estructura curricular del programa de Especialidad en Periodoncia e Implantología que se presenta está organizada en seis (6) módulos, integrando 35 asignaturas, 91 créditos y una duración de cuatro (3) años con dos (2) períodos anuales de 20 semanas cada uno.



A continuación, se presenta el desglose por módulos y por períodos anuales, divididos en períodos de 20 de semanas (ver distribución de espacios de aprendizaje por módulo y flujograma).

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Proceso de Investigación

La investigación es un proceso permanente en los estudios de esta especialidad. Ocho cursos de metodología de investigación se han programado a lo largo de los seis módulos.

El componente de investigación será parte central de todo el proceso, es decir, permear una investigación que permita construir un modelo de proyecto coherente y acotado a una realidad objeto de estudio de su campo de conocimiento. Por su naturaleza y enfoque, las prácticas de investigación que se dimensionarán a lo largo de los tres módulos, conducirán al estudiante a la adquisición de competencias del método científico para que, en la medida que avance en su plan de estudio, y bajo las directrices que la Coordinación de Investigación establezca, vaya construyendo sistemáticamente su proyecto de investigación, el cual deberá alinear características de: pertenencia, impacto y solución de problemas, calidad publicable, que aporte avances al conocimiento, que responda a la demanda institucional y social.

Como una alternativa de solución a las problemáticas de salud pública, específicamente en el campo de la Periodoncia e Implantología, el posgrado como tal buscará articular los trabajos de investigación bajo los pilares de las líneas prioritarias y ejes de investigación que la Facultad de Odontología establezca para tales fines.

En tal sentido la Especialidad en Periodoncia e Implantología establece el eje disciplinar de investigación a lo interno de la estructura modular, incluyendo espacios de aprendizaje orientados a:

- Metodología de la investigación I
- Metodología de investigación II
- Metodología de investigación III
- Trabajo de Investigación I
- Trabajo de Investigación II
- Publicación en revista indexada
- Presentación en congreso.

Cabe resaltar que este eje será transversalizado en todos los módulos. Su alcance se evidenciará en el análisis de artículos basados en la evidencia científica, en los proyectos de vinculación y en la realización del trabajo de investigación propio como requisito de grado por parte de los estudiantes.

Las líneas de investigación están claramente definidas en el plan de estudios.

Ejes de investigación de la UNAH	Temas y líneas prioritarios de Investigación de la UNAH	Líneas de Investigación de la Especialidad Periodoncia e Implantología
Eje de investigación No. 3: población y condiciones de vida	Tema: Prioritario No. 9: Salud, Estado y sociedad. 1. Salud pública, equidad y servicios en salud.	1. Enfermedades gingivales y periodontales asociadas a placa bacteriana 2. Lesiones gingivales no inducidas por placa 3. Lesiones gingivales de origen micótico



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Endemias, epidemias y respuesta estatal. 3. Enfermedades crónicas e infecciosas. 4. Enfermedades emergentes y reemergentes. 5. Salud mental y sociedad. 6. Poblaciones vulnerables, dependencia y cuidados. 7. Ambiente, nutrición y salud. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Lesiones gingivales de origen genético 5. Manifestaciones gingivales de condiciones sistémicas 6. Periodontitis crónica 7. Periodontitis agresiva 8. Periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas 9. Enfermedades periodontales necrotizantes 10. Abscesos del periodonto 11. Deformidades o condiciones del desarrollo o adquiridas
--	---	---

Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad

La Carrera de Odontología busca integrar la función de la vinculación Universidad – Sociedad con las nuevas estrategias de “Salud para Todos” enmarcadas por la Atención Primaria de Salud (APSr), implementándola como eje curricular de la carrera, donde se definen los principios de la estrategia de APS en el curriculum, proporcionando al egresado los medios para ayudar a la población a alcanzar el mayor grado posible de salud con equidad, solidaridad y dar así respuesta a las necesidades de salud de la población.

En el marco de la Función de Vinculación Universidad Sociedad y del eje de Atención Primaria de Salud Renovada (APSr), la Carrera de Odontología realizará el Programa de Atención Primaria de Salud Bucal para el Desarrollo Local de una manera continua a través del proceso de aprendizaje.

Las actividades que se llevarán a cabo dentro del Programa de Atención Primaria de Salud Bucal para el Desarrollo Local, están enmarcadas bajo diferentes tipos de abordaje, los mismos que incluyen a la sociedad en su conjunto, como individuo, familia y comunidad y se verán durante el transcurso el proceso de enseñanza aprendizaje. Son los siguientes:

- Abordaje Clínico Ambulatorio de la Salud Bucal en el individuo
- Abordaje Integral de Salud Bucal del Individuo y Comunidad
- Abordaje Comunitario de la Salud Bucal

Durante todo el proceso y dentro de los espacios aprendizaje los estudiantes recibirán mediante nuevos contenidos y/o re-enfoque de los existentes la temática del eje de APSr, los que servirán para crear las competencias necesarias para llevar a cabo los diferentes abordajes del Programa.

La vinculación universidad sociedad se realizará conforme a lo establecido en las *Normas académicas de la UNAH*, Sección C de la Vinculación universidad-sociedad, según los artículos 29 al 38, teniendo dentro de las estrategias:

Proceso de Internacionalización del Programa

La internacionalización se realizará conforme a lo establecido en la Política De Internacionalización de la UNAH 2020-2030 así como lo establecido en las Normas Académicas De La UNAH, en el Título VII de la internacionalización y movilidad académica de la UNAH Capítulo I La internacionalización y la movilidad académica, según los artículos 87 al 100.



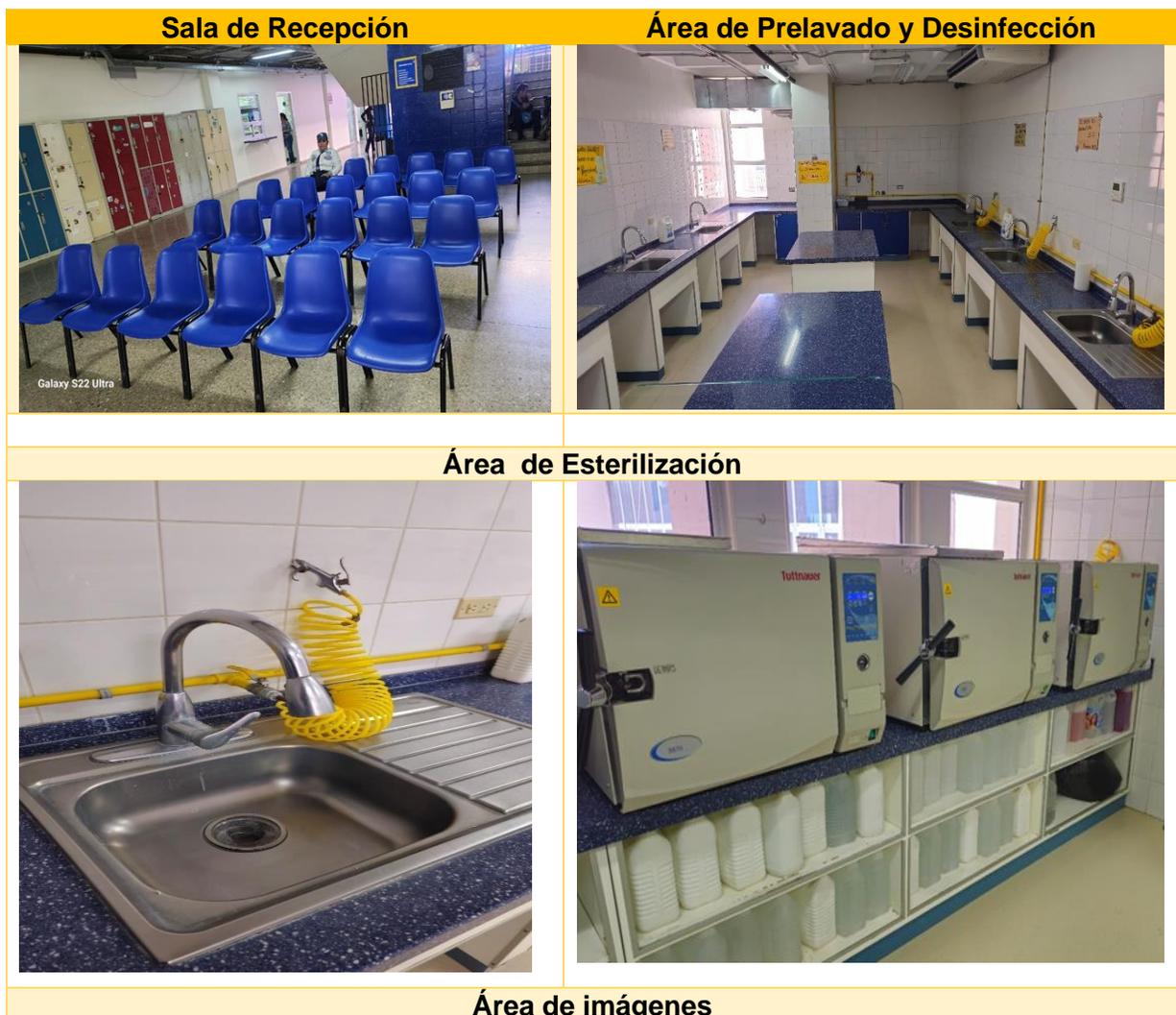
Se pretende establecer redes de cooperación e intercambio con otras instituciones. La UNAH cuenta con 189 convenios marco, y entre ellos se identificaron convenios específicos con la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), la Universidad de Costa Rica, la UNAM, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de Panamá y Implant Training Center (ITC SEMINARS), USA, de esta manera fomentar la movilidad activa de los docentes, estudiantes y demás personal, a partir del contacto con la diversidad de experiencias.

Recursos Financieros para la ejecución del plan de estudios.

La UNAH presenta un plan estratégico para el desarrollo del Programa de Especialidad en Periodoncia e implantología, en él se establece claramente la responsabilidad de la institución de proveer la infraestructura física, equipos y materiales, asimismo, los honorarios de personal administrativo y de gestión académica.

También se plantea un presupuesto operativo de fondos propios con el que financiará el pago de docentes y la logística para los docentes extranjeros.

Evidencias fotográficas de Infraestructura (Ciudad Universitaria).





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 8 de marzo de 2024



Clínicas y Laboratorios



Infraestructura física UNAH-VS

Clínicas y Laboratorios



Area de Lavado y Desinfección

Aulas



Los Recursos Humanos Docentes y de Gestión Académica



La Facultad de Odontología desde 2018, con la aprobación del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAH, ha venido garantizando la articulación de una estructura organizativa y sistémica bajo la figura de la Coordinación General de Posgrado (Artículo 22), la cual ha tenido bajo su jurisdicción, asegurar que la Facultad cuente con los recursos y condiciones necesarias y adecuadas para el desarrollo de sus carreras de posgrado a través de una planificación operativa y el presupuestaria anual. Por tanto, la Especialidad en periodoncia e Implantología cuenta con un asidero normativo y orgánico a nivel de la UNAH para la instauración y nombramiento de los tres (3) órganos operativos principales para la conducción de su programa: Coordinación de Carrera, Coordinación de investigación- vinculación y Equipo docente.

Para el desarrollo de la Especialidad en Periodoncia e Implantología, la UNAH cuenta con una planta docente integrada por 35 Doctores especialistas en el área del conocimiento para atender Ciudad Universitaria y UNAH VS, (ver tabla 13 de matriz docente, la cual esta inserta en el plan de estudios).

ACUERDOS Y CONVENIOS

Las autoridades de la Facultad de Odontología, así como la Coordinación Académica de la Especialidad en Periodoncia e Implantología, además de visualizar los alcances potenciales en adherirse a los convenios que aparecen a continuación, deberá promover relaciones académicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales con las cuales el programa podrá establecer convenios de cooperación y/o intercambio, de conformidad a las especificidades normativas determinadas en el *Reglamento de procedimientos para la presentación, aprobación, firma, registro y gestión de convenios a suscribirse por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y otras instituciones.*

- a) Convenio específico para el intercambio académico y movilidad en el área de odontología entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- b) Convenio entre Consejo Superior Universitario Centroamericano -CSUCA- y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. -UNAH-Acuerdo JDU -013/2009 de fecha 24 de abril de 2009.
- c) Convenio entre la Florida International University -FIU- y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. -UNAH.
- d) Convenio Regional de Reconocimiento, Diplomas, Grados, y Títulos de Educación Superior entre las universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana (CSUCA).
- e) Convenio Marco de Cooperación académica entre la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua -UNAN-Managua y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. -UNAH.
- f) Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. -UNAH- y la Universidad de Caldas de Colombia.
- g) Convenio Específico de Cooperación internacional, Académica y Científica entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. -UNAH- y la Universidad de Alcalá de España.
- h) Convenio Marco de Colaboración académica, Científica y Cultural entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Federal de Sao Paulo – UNIFESP.
- i) Convenio Marco de cooperación académica entre la Universidad de Santa Ana (UNASA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.



- j) Convenio Marco de cooperación académica entre y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad de Cádiz.
- k) Convenio de Colaboración Académica, Profesional, Científica y Cultural Entre La Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH) y El Consejo Hondureño De La Empresa Privada (COHEP).

La UNAH cuenta con la potencialidad en recursos físicos, mobiliario, equipo, recursos didácticos, financieros y el talento humano oportuno para el desarrollo del Plan de Estudios presentado.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Después de haber discutido y según dictámenes favorables Nos. **1297-366-2022 y 1298-366-22**, de fecha 2 de septiembre del 2022 sobre la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología, para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa y UNAH-VS, San Pedro Sula; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

1. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Se indicó también que la Dirección de Educación Superior verificara el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

La observación que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC dejó para consideración de la UNAH está relacionada con el cumplimiento de la duración mínima de tres (3) años para la carrera, en cumplimiento del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, disposición que fue cumplida, ya que este programa tiene una duración de 4 años.

Se realizó un intenso trabajo para desglosar las actividades académicas del programa año por año, lográndose concluir que efectivamente es un programa que requiere cuatro años de duración.

8.2 Dirección de Educación Superior:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, dio seguimiento y verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas al plan de estudios y al diagnóstico en el marco del CTC.



Se realizó asimismo el análisis y la revisión de los documentos presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantean las Normas Académicas del Nivel Superior, el Reglamento de Estudios de Posgrado y la guía para la elaboración de Planes de Estudios del Nivel Superior. Se continúa consensuando con las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas los ajustes al documento del plan de estudios, el cual deberá estar totalmente adecuado previo al registro.

IX.- CONCLUSIONES

1. La creación y funcionamiento del plan de estudios del posgrado en Periodoncia e Implantología en Honduras no solo aborda las necesidades inmediatas de la salud bucal de la población, sino que también tendría un impacto positivo a largo plazo en el bienestar social y el desarrollo del país.
2. La formación de Especialistas en Periodoncia e Implantología en Honduras puede ser vista como propuesta estratégica necesaria para el país, que no solo aborda las necesidades de salud bucal en el aspecto de atención a las enfermedades periodontales de la población, sino que también puede tener efectos positivos en varios aspectos económicos y sociales del país.
3. En Honduras se alinea con objetivos políticos y educativos al fortalecer las instituciones académicas, fomentar la investigación aplicada y formar profesionales altamente especializados que contribuyan al desarrollo de políticas efectivas en el ámbito de la salud bucal.
4. El Plan de Estudios de la Carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, económicos, políticos y sociales (Art. 48 el Reglamento del Sistema de Posgrados). Asimismo, forma parte del plan de estudios la descripción del cumplimiento de los requisitos de infraestructura física, equipo y materiales, recurso humano y financiamiento para la implementación del Plan de Estudios (Art. 52).
5. La malla curricular de la carrera de Especialidad en Periodoncia e Implantología de la UNAH ha sido diseñada con un total de 35 asignaturas incluidas en seis módulos claramente establecidos conforme Art. 47 del Reglamento de Postgrados de Educación Superior, 91 créditos académicos, para ser desarrollada en 3 años (6 periodos académicos de 20 semanas cada uno), un total de 4,050 horas académicas (incluye trabajo autónomo- Art. 53 y 54). Este postgrado por sus características cumple con lo establecido en los Arts. No. 13 y 14 del reglamento en cuanto al desarrollo de conocimiento, habilidades y destrezas, asimismo con lo que establece CINE 2011-2013 de la UNESCO. Este programa, solo puede ofrecerse a profesionales que ostentan el título de Doctor en Cirugía Dental.
6. Las líneas de investigación, de vinculación y de internacionalización del programa están debidamente justificadas y definidas en el Plan de Estudios del programa.
7. La UNAH cumple con lo establecido en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, el cual determina entre los artículos 44 al 46 la organización del Sistema de Estudios de Posgrado. La UNAH cuenta con la estructura general y específica para la atención de este programa, prevé la figura del Coordinador Académico del Programa, un Coordinador de Investigación y de Vinculación y cuenta con los



profesionales idóneos, que requiere el desarrollo de la carrera y que se establecen en el Reglamento vigente (Art. 70 al 73 por ejemplo).

- 8. Para desarrollar el Postgrado de la Especialidad en Periodoncia e Implantología la Universidad Nacional Autónoma de Honduras cuenta con 35 docentes especialista para atender los espacios de aprendizaje especializados en Ciudad Universitaria UNAH-VS.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado y discutido con las autoridades de la Facultad de Odontología de la UNAH, el análisis del Plan de Estudios realizado con respecto a cada uno de los apartados del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, así como de haber acordado el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas en todo el proceso de atención a la solicitud presentada por la UNAH al Consejo de Educación Superior para aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el grado académico de Especialidad, esta Dirección de Educación Superior recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes en Tegucigalpa M.D.C. y UNAH-Valle de Sula, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, dado que cuenta con las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones, personal administrativo y de gestión académica, así como los docentes para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios propuesto.
- 2. Aprobar las siguientes características generales de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH:

Facultad o Unidad Académica responsable:	Facultad de Odontología, UNAH
Nombre de la carrera	Periodoncia e Implantología
Código de la carrera:	EEPI-01
Número de períodos académicos al año	2 periodos/año
Duración del periodo académico	6 meses/periodo
Duración de la carrera (Años y No. de periodos académicos)	3 años (6 periodos)
Horas Académicas:	4,050 hrs
Número de créditos o unidades valorativas	91 créditos
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	36



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Modalidad Educativa	Presencial
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria-UNAH-VS.
Acreditación:	Especialista en Periodoncia e implantología
Grado académico	Especialidad
Clasificación CINE -UNESCO	Nivel 7 Campo amplio 09 salud y bienestar Campo específico 091 salud Campo detallado 0911 Odontología
Petición que se resuelve:	Acuerdo Consejo Universitario No. CU-E-025-04-2022: "Creación de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad de la facultad de Odontología para Ciudad Universitaria y UNAH-VS
Fecha de ingreso de petición	Julio, 2023
Fecha de aprobación de la petición por el CES	2024

- Instruir a la Dirección de Educación Superior para que en el marco del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, de seguimiento al desarrollo del Programa, para identificar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, internacionalización y de vinculación.
- Instruir a las Autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y recomendaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior pueda plantear.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 08 de marzo de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES

📁 Alba Verónica Alvarado/Marlon Eduardo Torres"

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, los cuales fueron votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.5203-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.4754-369-2022** del 20 de junio de 2022, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad para ser ofertado en el campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa y UNAH-VS, en la modalidad presencial por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1297-366-2022, y 1298-366-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1268-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodoncia e Implantología, y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa. para ser implementado en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1297-366-2022, y 1298-366-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1268-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodoncia e Implantología, y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa. para ser implementado en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la **carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad** a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, en los campus de la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C., departamento de Francisco Morazán y UNAH-VS, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, dado que cuenta con las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones, personal administrativo y de gestión académica, así como los docentes para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios propuesto. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la **carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad** a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, con las siguientes características: Nombre de la carrera Periodoncia e Implantología; Código de la carrera: EEPI-01; Número de períodos académicos al año: 2 periodos/año; Duración del período académico 6 meses/periodo; Duración de la carrera (Años y No. de periodos académicos) 3 años (6 periodos), Horas Académicas: 4,050 hrs, Número de créditos o unidades valorativas: 91 créditos; Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje: 36; Modalidad Educativa: Presencial; Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera: Ciudad Universitaria- UNAH-VS; Acreditación: Especialista en Periodoncia e implantología; Grado académico: Especialidad; Clasificación CINE -UNESCO Nivel 7 Campo amplio 09 salud y bienestar Campo específico 091 salud Campo detallado 0911 Odontología; Petición que se resuelve: Acuerdo Consejo Universitario No. CU-E-025-04-2022: "Creación de la Carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado de Especialidad de la facultad de Odontología para Ciudad Universitaria y UNAH-VS; Fecha de ingreso de petición: Julio, 2023; Fecha de aprobación de la petición por el CES: 2024. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que en el marco del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, de seguimiento al desarrollo del Programa, para identificar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, internacionalización y de vinculación. **QUINTO:** Instruir a las autoridades



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, darles pronto seguimiento a los procedimientos de Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, con la fiel incorporación de las observaciones y recomendaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y las que el Pleno del Consejo de Educación Superior pueda plantear. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la **carrera de Periodoncia e Implantología en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1295-366-2022 Y 1296-366-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1269-03-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE REHABILITACIÓN BUCAL EN PRÓTESIS, CON CAMBIO DE NOMBRE A REHABILITACIÓN ORAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH, PARA SER IMPLEMENTADO, EN LOS CAMPUS DE CIUDAD UNIVERSITARIA EN TEGUCIGALPA Y UNAH-VS EN SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1295-366-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4753-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa;** y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. **Considerando:** que el día martes 27 de junio del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) los documentos: Plan de Factibilidad, Diagnóstico del Plan de

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
COMISIÓN:	UNICAH, UNITEC, UCENM, UPNFM.
COORDINA:	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”.
UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
COMISIÓN:	UNICAH, UNITEC, UCENM, UPNFM.
COORDINA:	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”.

Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados por cada una de las universidades miembros. **Considerando:** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documentos adjuntos. **Considerando:** que los dictámenes de las universidades miembros de la comisión son: Universidad Católica de Honduras (**UNICAH**) **Favorable Con Observaciones**, Universidad Tecnológica Centroamericana (**UNITEC**) **Favorable Con Observaciones**, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (**UCENM**) **Favorable Con Observaciones**, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (**UPNFM**) **Favorable Con Observaciones**. **POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de reforma de la carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar todas las observaciones emitidas por la comisión de revisión, las cuales se adjuntan en este documento. Tegucigalpa M.D.C. 31 de agosto de 2022. Firmas: Dr. Misael Arguijo Alvarenga, Vicerrector Académico, Universidad Católica de Honduras; Lic. Gustavo Mendoza, Vicerrector Académico, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio; MSc. Bartolomé Chinchilla, Vicerrector Académico, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; MSc. Roger Martínez, Secretario General, Universidad Tecnológica Centroamericana.”

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH:

“**Dictamen.** Solicitud de aprobación Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de **Rehabilitación Oral** en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de



Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple, se muestran dos códigos diferentes en la portada y en la tabla de datos generales, se sugiere unificar y dejar una sola portada.
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple, se recomienda unificar el nombre de la carrera en ambos documentos diagnósticos.
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple, se sugiere detallar cuantas semanas durará el modulo.
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	No cumple
	Grado Académico	
	Petición.	Cumple, no queda claro si es rediseño o creación de la carrera, se sugiere corregir.



	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple, se sugiere actualizar la información estadística de estos apartados y hacer una breve referencia del impacto de la pandemia de la Covid-19 en el país.
	3.- Justificaciones económicas.	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple, se sugiere actualizar la bibliografía en este apartado.
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple, no se observan resultados de los instrumentos que fundamenten la reforma para esta carrera, pues solo se encuestó a pasantes de odontología pero no se observa a



		egresados de esta carrera.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	No cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple



	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple, se sugiere actualizar fecha de presentación del documento.
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	No Cumple
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Cumple, se sugiere hacer mención que es proyecto de reforma al plan de estudios, con cambio de nombre.
	12.Año de solicitud	Cumple
4.Introducción	<u>GENERALIDADES:</u> 1.Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u> 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple, se recomienda actualizar información en estos apartados y tomar en cuenta la situación actual del país.
	3. Justificaciones económicas.	
	4.Justificaciones político – educativas.	
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple, se sugiere ampliar este apartado y describir de manera



		precisa como la reforma a este plan de estudios aportará soluciones a las necesidades en esta área en nuestro país.
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7. Doctrina pedagógica	Cumple
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7. Perfil Profesional del Graduado	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”	Cumple
	1. Perfil de ingreso.	
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8. Estructura del Plan	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1. Generales 2. Específicos.	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	No cumple. Se sugiere incorporar flujograma de asignaturas.
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple



	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple

Recomendaciones: 1. Se recomienda organizar los apartados según la guía para la verificación de Planes de Estudios. 2. Se sugiere insertar una tabla de datos generales de doble entrada para hacer una comparación del programa actual y los datos del rediseño. 3. No se evidencia la cuantificación de especialistas en esta área según lo mencionan los lineamientos para elaborar los diagnósticos que deben acompañar a los planes de estudio presentados por los centros de educación superior. 4. Se recomienda agregar los requisitos de ingreso al programa de Especialidad. 5. Se sugiere agregar una sección en el plan de estudios donde detalle los cambios realizados al plan, como ser: clases suprimidas, aumento o disminución de créditos, cambios de códigos o contenidos, etc... **Por tanto:** Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de **Rehabilitación Oral** en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, en su modalidad presencial, y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar todas las observaciones emitidas. Dado en Tegucigalpa M.D.C a los 04 días del mes de agosto de 2022. Dr. Misael Arguijo Alvarenga, Vicerrector Académico, Universidad Católica de Honduras.”
POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de **Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**, la cual fue revisada y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** - Se recomienda revisar la portada del diagnóstico de la Ciudad Universitaria donde tienen el nombre de la especialidad como “Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis” cuando en el punto de la agenda se especifican que es una Especialidad en Rehabilitación Oral. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** - Se recomienda incluir el flujograma de la especialidad. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y



UNAH-VS, San Pedro Sula. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 29 días del mes de julio de 2022. ATTE. Roger Martínez, Secretario General, UNITEC.”

Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple, sin embargo, se recomiendo revisar la portada del diagnóstico de la Ciudad Universitaria donde tienen el nombre de la especialidad como “Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis” cuando en el punto de la agenda se especifican que es una Especialidad en Rehabilitación Oral.
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple



3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación
Instrumentos de Investigación aplicados		Cumple
Evidencias gráficas del proceso investigativo		Cumple
Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera		Cumple
Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Cumple
Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.		Cumple
Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Cumple



2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
Programa de Posdoctorado		X		
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	X		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	metodológico propio de la actividad de investigación?			
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: s) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; t) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; u) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; v) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); w) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; x) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; y) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; z) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; aa) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?			
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	X		N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?			
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:			
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber	X			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO



Dictamen a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Vicerrectoría Académica
2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



DICTAMEN

Dictamen UCENM a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Comisión del CTC: UNICAH (Coordina), UNITEC, UCENM, UPNFM

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Considerando: que el día martes 27 de junio del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) los **documentos:** Plan de Factibilidad, Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

2

Diagnostico:

- Dentro de las recomendaciones, menciona que "...se recomienda iniciar proceso de gestión para la internacionalización de la especialidad". Sin embargo, en los documentos diagnósticos presentados no se muestra información de estudios comparados (benchmarking) que apoyen la internacionalización del currículo como parte de la reforma.
- Se recomienda utilizar un solo término sobre la especialidad que está en proceso de reforma, si es Rehabilitación Oral o Rehabilitación Bucal en Prótesis.
- Dentro de los datos generales se sugiere agregar información que compare los cambios generales que se desarrollarán en la reforma del Plan de Estudios.

Plan de Estudios:

- Al ser un proyecto de reforma, es importante agregar dentro de los datos generales elementos comparativos que permitan mostrar un panorama de los cambios realizados.
- Se sugiere agregar una sección de explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios en lo que respecta a fusión, supresión y nuevas asignaturas.
- Se recomienda agregar la sección de requisitos de graduación.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Se adjunta la Guía con las observaciones.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 05 de julio de 2022

Máster Gustavo Mendoza
Vicerrectora Académica

3



Dictamen Favorable con Observaciones de la UCENM a la solicitud de Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en sus Campus Ciudad Universitaria y UNAH VS San Pedro Sula.

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	x		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	x		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
Art. 7	¿La modalidad señalada es virtual?			
	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)	x		
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud	x		
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante			
Programa de Maestría académica				
Programa de Doctorado				
Programa de Posdoctorado				
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			No aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No aplica

4

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
Art. 12	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No aplica
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No aplica
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	x		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	x		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	x		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	x		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	x		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	x		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	x		
Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No aplica

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No aplica
Cap. V	MAESTRIA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica con competencias profesionales?			No aplica
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			No aplica
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			No aplica
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			No aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			No aplica
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			No aplica
Art. 20	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			No aplica
	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			No aplica
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			No aplica
Cap. VI	MAESTRIA ACADEMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			No aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			No aplica
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			No aplica
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			No aplica
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			No aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			No aplica
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			No aplica
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			No aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			No aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			No aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			No aplica
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No aplica
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No aplica
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			No aplica
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No aplica
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No aplica
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			No aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No aplica
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	x		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	x		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	x		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	x		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	x		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?			
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	x		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	x		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	x		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	x		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	x		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	x		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado?	x		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	x		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	x		

10

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?			
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?			
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	x		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?			
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.			
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	x		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	x		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	x		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	x		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	x		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	x		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	x		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	x		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	x		
	¿Sistema de información estadística del programa?	x		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	x		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	x		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	x		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	x		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			No aplica
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			No aplica
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	x		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	x		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	x		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	x		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	x		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	x		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?	x		
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		Se recomienda agregar los requisitos de graduación
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		Se recomienda agregar los requisitos de graduación
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	x		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	x		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	x		
Art 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?			Nn aplica
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			No aplica
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			No aplica
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			No aplica
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			No aplica
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			No aplica
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			No aplica
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			No aplica
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			No aplica
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			No aplica
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	x		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	x		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	x		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el periodo académico?	x		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			

14

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	x		
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?	x		
	¿Título de Máster Profesionalizante?			
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	x		
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	– ¿Un índice académico de 70%?	x		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	x		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	x		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	x		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	x		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	x		

15



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	x		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	x		
	¿Científica?	x		
Art. 61	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	x		
	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:			
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	x		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	¿Trabajos de vinculación?	x		
Art. 62	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	x		
	¿Otras formas de trabajo académico?	x		
	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	x		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	x		
Art. 63	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?			
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	x		

16

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	x		
	¿Conformación de redes científicas?	x		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	x		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	x		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	x		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	x		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	x		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			
	¿Incorporación de pasantías académicas?	x		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	x		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	x		
Art. 67	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	x		
	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	x		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			No aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			No aplica
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			No aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			No aplica
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			No aplica
	¿Asesores metodológicos?			No aplica
	¿Asesores temáticos?			No aplica
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			No aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			No aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			No aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			No aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			No aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			No aplica
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			No aplica
	¿Experiencia investigativa?			No aplica
	¿Otros que el programa especifique?			No aplica
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			No aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			No aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			No aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			No aplica
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			No aplica
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos	x		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:	x		
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	x		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	x		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	x		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	x		
	¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	x		
	¿Otros establecidos por el Centro?	x		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			No aplica
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:	x		
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	x		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	x		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	x		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	x		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	x		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	x		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	x		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	x		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	x		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	x		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?	x		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	x		
	¿El liderazgo?	x		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	x		
	¿Las publicaciones científicas?	x		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿La asesoría académica a estudiantes?			
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	x		
	TÍTULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	x		

Observaciones al Plan de Estudios

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Dictamen Favorable con Observaciones de la UCENM a la solicitud de Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en sus Campus Ciudad Universitaria y UNAH VS San Pedro Sula.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	x		

20

	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?			
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		Cumple, se recomienda mencionar que es un proyecto de reforma al plan de estudios de "Rehabilitación Bucal en Prótesis" y cambio de Nombre a Rehabilitación Oral.
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		Actualizar la fecha
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	x		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?			
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	x		Cumple, se sugiere agregar datos comparativos de los cambios realizados en la reforma del plan, esto ayudará a llevar una secuencia organizada de las reformas curriculares realizadas.
Art.66 - 67 y 68 N.A. 1	a. ¿Código y Nombre?			
		x		
		x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.	x		
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."	x		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:		x	
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
g. Unidades Valorativas	x			

21



	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:		x	Se recomienda describir de forma general en qué Plan de Estudios Reformado.
	- ¿Generalidades del Plan?:			
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		Se sugiere agregar una sección de la Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios en lo que respecta a fusión, supresión y nuevas asignaturas.
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		Se sugiere ampliar la información que describa cómo responden a las necesidades de contexto dentro del desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:			Falta completar
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		Su presentación no sigue la estructura

22

				de la Guía de verificación.
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	x		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	No aplica
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujoograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?		x	Pendiente completar
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo	x		

23



	educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?	x		
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?		x	Información incompleta.
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	Información incompleta.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden utilizarse en Periodos intensivos con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.7. Recursos Materiales	x		
	5.8. Recursos Financieros	x		
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/ implementación	x		

Observaciones al Diagnóstico: UNAH Tegucigalpa y UNAH Valle de Sula.

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBS
---------------------------	--	----	----	-----

24

1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera. 3.-Código de la carrera. 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		La portada del Documento diagnóstico de UNAH Tegucigalpa está titulado como "Diagnóstico Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis" y el Documento Diagnóstico UNAH VS solo como Rehabilitación Oral. Se recomienda unificar los términos. De igual forma, la segunda página tipo portada muestra un código de carrera que no coincide con los datos Generales presentados (EROPO-01/ERO-01) se recomienda unificar el código y para evitar confusión dejar una sola hoja de portada. Actualizar la fecha.

25



1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x	Sobre los datos generales de la carrera, es importante agregar una columna comparativa que muestre los cambios realizados en sus elementos generales que ayudará a llevar una secuencia organizada de los cambios realizados por reforma; de igual forma, agregar los requisitos de ingreso (generales y específicos) esto aplica para ambos documentos diagnósticos (UNAH C U y UNAH VS)
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x	Cumple, sin embargo, se sugiere actualizar los datos presentados ya que se encuentra un contexto desactualizado y coincide

26

			con la realidad nacional. Es importante considerar los cambios que se han dado en estos escenarios.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x	Cumple. Se sugiere que dentro de los responsables del proyecto, se describe como un proyecto de reforma curricular.
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x	Se sugiere exponer cómo el futuro profesional de la carrera se adapta a los cambios y nuevos escenarios sociales cómo será su intervención Social de acuerdo al nuevo contexto social e internacional.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados	x	Cumple, Sin embargo: Diagnóstico UNAH VS: En la sección Metodología de la investigación, subsección objetivos específicos, el objetivo 2 busca Definir los conocimientos

27



	<p>7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados</p>	<p>s, actitudes, valores, habilidades y destrezas de graduado en especialidad en Periodoncia e Implantología y no en Rehabilitación Oral.</p> <p>En la sección de Resultados muestran solo elementos demográficos de encuestados pero no se presentan resultados determinantes que respondan teórica y cuantitativamente la reforma del Plan de Estudios. Asimismo, se presentan resultados de encuestas aplicadas a estudiantes pasantes de pregrado en el área de odontología y egresados de pregrado, sin embargo no se muestra la consideración de profesionales egresados de</p>
--	--	---

28

		<p>la carrera en reforma, información que daría mayor sustento a los cambios realizados en la reforma.</p> <p>Por otra parte, dentro de los gráficos presentados los rótulos de las barras hacen mención de Rehabilitación bucal en prótesis y la propuesta de rediseño es Rehabilitación Oral, se recomienda unificar los términos ya que aunque son complementarios, la Rehabilitación Oral aborda todas las posibilidades de rehabilitación y la rehabilitación bucal en prótesis es limitada y especializada únicamente en prótesis.</p>
<p>7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN</p>	<p>1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas</p>	<p>x</p>



	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo			
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	Razonamiento:	x		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa;** y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología, para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.
Catacamas, Olancho; viernes 02 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“DICTAMEN No. 1296-366-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4753-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en UNAH-VS, San Pedro Sula; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
COMISIÓN:	UNICAH, UNITEC, UCENM, UPNFM.
COORDINA:	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”.
UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
COMISIÓN:	UNICAH, UNITEC, UCENM, UPNFM.
COORDINA:	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. **Considerando:** que el día martes 27 de junio del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) los documentos: Plan de Factibilidad, Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados por cada una de las universidades miembros. **Considerando:** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documentos adjuntos. **Considerando:** que los dictámenes de las universidades miembros de la comisión son: Universidad Católica de Honduras (**UNICAH**) **Favorable Con Observaciones**, Universidad Tecnológica Centroamericana (**UNITEC**) **Favorable Con Observaciones**, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (**UCENM**) **Favorable Con Observaciones**, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (**UPNFM**) **Favorable Con Observaciones**. **POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de reforma de la carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar todas las observaciones emitidas por la comisión de revisión, las cuales se adjuntan en este documento. Tegucigalpa M.D.C. 31 de agosto de 2022. Firmas: Dr. Misael Arguijo Alvarenga, Vicerrector Académico, Universidad Católica de Honduras; Lic. Gustavo Mendoza, Vicerrector Académico, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio; MSc. Bartolomé Chinchilla, Vicerrector Académico, Universidad Pedagógica Nacional



Francisco Morazán; MSc. Roger Martínez, Secretario General, Universidad Tecnológica Centroamericana.”

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH:

“**Dictamen.** Solicitud de aprobación Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de **Rehabilitación Oral** en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple, se muestran dos códigos diferentes en la portada y en la tabla de datos generales, se sugiere unificar y dejar una sola portada.
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple, se recomienda unificar el nombre de la carrera en ambos documentos diagnósticos.
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple, se sugiere detallar cuantas semanas durará el modulo.
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple



	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	No cumple
	Grado Académico	
	Petición.	Cumple, no queda claro si es rediseño o creación de la carrera, se sugiere corregir.
	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Antecedentes del estudio.	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Socioeconómica.	
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple, se sugiere actualizar la información estadística de estos apartados y hacer una breve referencia del impacto de la pandemia de la Covid-19 en el país.
	3.- Justificaciones económicas.	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple	



	6.- Fundamento filosófico.	Cumple, se sugiere actualizar la bibliografía en este apartado.
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple, no se observan resultados de los instrumentos que fundamenten la reforma para esta carrera, pues solo se encuestó a pasantes de odontología pero no se observa a egresados de esta carrera.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	No cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustenten científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
	7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.
2.-Instrumentos de Investigación aplicados.		Cumple
2.-Instrumentos de Investigación aplicados.		Cumple
4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.		Cumple
5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.		Cumple



	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple, se sugiere actualizar fecha de presentación del documento.
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	No Cumple
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Cumple, se sugiere hacer mención que es proyecto de reforma al plan de estudios, con cambio de nombre.
	12.Año de solicitud	Cumple
4.Introducción	GENERALIDADES:	Cumple
	1.Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple



	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u>	Cumple
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	Cumple, se recomienda actualizar información en estos apartados y tomar en cuenta la situación actual del país.
	3. Justificaciones económicas.	
	4. Justificaciones político – educativas.	
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple, se sugiere ampliar este apartado y describir de manera precisa como la reforma a este plan de estudios aportará soluciones a las necesidades en esta área en nuestro país.
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
7. Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7. Perfil Profesional del Graduado	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”	Cumple
	1. Perfil de ingreso.	
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8. Estructura del Plan	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional”	Cumple
	1. Generales	
	2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple



	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	No cumple. Se sugiere incorporar flujograma de asignaturas.
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple

Recomendaciones: 1. Se recomienda organizar los apartados según la guía para la verificación de Planes de Estudios. 2. Se sugiere insertar una tabla de datos generales de doble entrada para hacer una comparación del programa actual y los datos del rediseño. 3. No se evidencia la cuantificación de especialistas en esta área según lo mencionan los lineamientos para elaborar los diagnósticos que deben acompañar a los planes de estudio presentados por los centros de educación superior. 4. Se recomienda agregar los requisitos de ingreso al programa de Especialidad. 5. Se sugiere agregar una sección en el plan de estudios donde detalle los cambios realizados al plan, como ser: clases suprimidas, aumento o disminución de créditos, cambios de códigos o contenidos, etc... **Por tanto:** Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de **Rehabilitación Oral** en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, en su modalidad presencial, y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar todas las observaciones emitidas. Dado en Tegucigalpa M.D.C a los 04 días del mes de agosto de 2022. Dr. Misael Arguijo Alvarenga, Vicerrector Académico, Universidad Católica de Honduras.” **POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:**

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS,



San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de **Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH**, la cual fue revisada y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** - Se recomienda revisar la portada del diagnóstico de la Ciudad Universitaria donde tienen el nombre de la especialidad como “Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis” cuando en el punto de la agenda se especifican que es una Especialidad en Rehabilitación Oral. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** - Se recomienda incluir el flujograma de la especialidad. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación del rediseño curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 29 días del mes de julio de 2022. ATTE. Roger Martínez, Secretario General, UNITEC.”

Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple, sin embargo, se recomienda revisar la portada del diagnóstico de la Ciudad Universitaria donde tienen el nombre de la especialidad como “Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis” cuando en el punto de la agenda se especifican que es una Especialidad en Rehabilitación Oral.
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple



	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple



	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

3. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: bb) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; cc) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; dd) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; ee) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); ff) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; gg) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; hh) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; ii) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; jj) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 29	no procedan de una maestría académica?			
	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
	Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?		
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?			
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?			
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A	
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de	X		N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	académico en el área temática externo a la Institución?			
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO



Dictamen a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Vicerrectoría Académica
2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



DICTAMEN

Dictamen UCENM a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Comisión del CTC: UNICAH (Coordina), UNITEC, UCENM, UPNFM

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Considerando: que el día martes 27 de junio del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) los **documentos:** Plan de Factibilidad, Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

2

Diagnostico:

- Dentro de las recomendaciones, menciona que "...se recomienda iniciar proceso de gestión para la internacionalización de la especialidad". Sin embargo, en los documentos diagnósticos presentados no se muestra información de estudios comparados (benchmarking) que apoyen la internacionalización del currículo como parte de la reforma.
- Se recomienda utilizar un solo término sobre la especialidad que está en proceso de reforma, si es Rehabilitación Oral o Rehabilitación Bucal en Prótesis.
- Dentro de los datos generales se sugiere agregar información que compare los cambios generales que se desarrollarán en la reforma del Plan de Estudios.

Plan de Estudios:

- Al ser un proyecto de reforma, es importante agregar dentro de los datos generales elementos comparativos que permitan mostrar un panorama de los cambios realizados.
- Se sugiere agregar una sección de explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios en lo que respecta a fusión, supresión y nuevas asignaturas.
- Se recomienda agregar la sección de requisitos de graduación.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para ser Implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula.

Se adjunta la Guía con las observaciones.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 05 de julio de 2022

Máster Gustavo Mendoza
Vicerrectora Académica

3



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Dictamen Favorable con Observaciones de la UCENM a la solicitud de Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en sus Campus Ciudad Universitaria y UNAH VS San Pedro Sula.

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION				
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	x		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	x		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			
Art. 7	¿La modalidad señalada es virtual?			
	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque Si, según corresponda)	x		
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud	x		
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante			
Programa de Maestría académica				
Programa de Doctorado				
Programa de Posdoctorado				
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			No aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No aplica

4

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
Art. 12	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No aplica
	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No aplica
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	x		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	x		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	x		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	x		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?	x		
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	x		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	x		
Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No aplica

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No aplica
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			No aplica
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			No aplica
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			No aplica
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			No aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			No aplica
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			No aplica
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			No aplica
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			No aplica
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			No aplica
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			No aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			No aplica
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			No aplica

6

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			No aplica
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			No aplica
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			No aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			No aplica
Art. 26	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			No aplica
	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			No aplica
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			No aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			No aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			No aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			No aplica
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No aplica
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No aplica
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No aplica

7



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			No aplica
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No aplica
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No aplica
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de			No aplica

8

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No aplica
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			No aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No aplica
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	x		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	x		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	x		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:	x		

9



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	x		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	x		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?			
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	x		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	x		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	x		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	x		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	x		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	x		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado?	x		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	x		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	x		

10

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?			
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?			
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	x		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?			
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.			
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	x		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	x		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	x		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	x		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	x		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	x		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	x		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	x		

11



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	x		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	x		
	¿Sistema de información estadística del programa?	x		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	x		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	x		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	x		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	x		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			No aplica
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			No aplica
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	x		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	x		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	x		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada período académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	x		
	¿Programas específicos de evaluación en cada período académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	x		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	x		

12

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?	x		
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		Se recomienda agregar los requisitos de graduación
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		Se recomienda agregar los requisitos de graduación
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	x		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	x		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	x		
Art 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?			No aplica
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			No aplica
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			No aplica

13



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			No aplica
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			No aplica
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			No aplica
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			No aplica
	¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			No aplica
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			No aplica
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			No aplica
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			No aplica
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			No aplica
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			No aplica
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			No aplica
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	x		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	x		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	x		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el periodo académico?	x		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			

14

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	x		
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?	x		
	¿Título de Máster Profesionalizante?			
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	x		
	¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	¿Un índice académico de 70%?	x		
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	x		
	¿Conocimientos básicos de informática?	x		
	¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	x		
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	x		
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	x		

15



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	x		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	x		
	¿Científica?	x		
Art. 61	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	x		
	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:			
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	¿Trabajos de vinculación?	x		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	x		
Art. 62	¿Otras formas de trabajo académico?	x		
	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?			
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	x		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?			
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	x		

16

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	x		
	¿Conformación de redes científicas?	x		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	x		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	x		
Art. 66	El programa de posgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	x		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	x		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	x		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			
	¿Incorporación de pasantías académicas?	x		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	x		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	x		
Art. 67	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	x		
	¿El programa de posgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	x		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			No aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			No aplica
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			No aplica

17



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			No aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			No aplica
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			No aplica
	¿Asesores metodológicos?			No aplica
	¿Asesores temáticos?			No aplica
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			No aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			No aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			No aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			No aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			No aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			No aplica
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			No aplica
	¿Experiencia investigativa?			No aplica
	¿Otros que el programa especifique?			No aplica
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			No aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			No aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			No aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			No aplica
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			No aplica
	TÍTULO V DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos	x		

18

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:	x		
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	x		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	x		
	¿Disponibilidad para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	x		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	x		
	¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	x		
	¿Otros establecidos por el Centro?	x		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada			No aplica
	¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:	x		
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	x		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	x		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	x		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	x		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	x		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	x		

19



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	x		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	x		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	x		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	x		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	x		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	x		
	¿El liderazgo?	x		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	x		
	¿Las publicaciones científicas?	x		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e Internacionales?	x		
	¿La asesoría académica a estudiantes?			
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	x		
TÍTULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	x		

Observaciones al Plan de Estudios

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Dictamen Favorable con Observaciones de la UCENM a la solicitud de Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en sus Campus Ciudad Universitaria y UNAH VS San Pedro Sula.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	x		

20

	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		Cumple, se recomienda mencionar que es un proyecto de reforma al plan de estudios de "Rehabilitación Bucal en Prótesis" y cambio de Nombre a Rehabilitación Oral.
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?			
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		Actualizar la fecha
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	x		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
Art.66 - 67 y 68 N.A.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	x		Cumple, se sugiere agregar datos comparativos de los cambios realizados en la reforma del plan, esto ayudará a llevar una secuencia organizada de las reformas curriculares realizadas.
	a. ¿Código y Nombre?			
		x		
		x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.	x		
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:		x	
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas	x		

1

21



	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera	x		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:		x	Se recomienda describir de forma general en qué Plan de Estudios Reformado.
	- ¿Generalidades del Plan?:			
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		Se sugiere agregar una sección de la Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios en lo que respecta a fusión, supresión y nuevas asignaturas.
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		Se sugiere ampliar la información que describa cómo responden a las necesidades de contexto dentro del desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:			Falta completar
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		Su presentación no sigue la estructura

22

				de la Guía de verificación.
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	x		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	No aplica
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujoograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?		x	Pendiente completar
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo	x	x	

23



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



	educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	Información incompleta.
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	Información incompleta.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecerse en Periodos intensivos con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.7. Recursos Materiales	x		
	5.8. Recursos Financieros	x		
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/ implementación	x		

Observaciones al Diagnóstico: UNAH Tegucigalpa y UNAH Valle de Sula.

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBS
---------------------------	--	----	----	-----

24

1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera. 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		La portada del Documento diagnóstico de UNAH Tegucigalpa está titulado como "Diagnóstico Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis" y el Documento Diagnóstico UNAH VS solo como Rehabilitación Oral. Se recomienda unificar los términos. De igual forma, la segunda página tipo portada muestra un código de carrera que no coincide con los datos Generales presentados (EROPO-01/ERO-01) se recomienda unificar el código y para evitar confusión dejar una sola hoja de portada. Actualizar la fecha.

25



<p>1.2 Tabla de Contenido</p>	<p>1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos</p>	<p>x</p>	<p>Sobre los datos generales de la carrera, es importante agregar una columna comparativa que muestre los cambios realizados en sus elementos generales que ayudará a llevar una secuencia organizada de los cambios realizados por reforma; de igual forma, agregar los requisitos de ingreso (generales y específicos) esto aplica para ambos documentos diagnósticos (UNAH C U y UNAH VS)</p>
<p>2. INTRODUCCIÓN</p>	<p>GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento</p>	<p>x</p>	
<p>3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS</p>	<p>GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales</p>	<p>x</p>	<p>Cumple, sin embargo, se sugiere actualizar los datos presentados ya que se encuentra un contexto desactualizado y coincide</p>

26

			<p>con la realidad nacional. Es importante considerar los cambios que se han dado en estos escenarios.</p>
<p>4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</p>	<p>1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto</p>	<p>x</p>	<p>Cumple. Se sugiere que dentro de los responsables del proyecto, se describe como un proyecto de reforma curricular.</p>
<p>5. MARCO TEORICO</p>	<p>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica</p>	<p>x</p>	<p>Se sugiere exponer cómo el futuro profesional de la carrera se adapta a los cambios y nuevos escenarios sociales cómo será su intervención Social de acuerdo al nuevo contexto social e internacional.</p>
<p>6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</p>	<p>1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados</p>	<p>x</p>	<p>Cumple, Sin embargo: Diagnóstico UNAH VS: En la sección Metodología de la investigación, subsección objetivos específicos, el objetivo 2 busca Definir los conocimiento</p>

27



	<p>7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados</p>	<p>s, actitudes, valores, habilidades y destrezas de graduado en especialidad en Periodoncia e Implantología y no en Rehabilitación Oral.</p> <p>En la sección de Resultados muestran solo elementos demográficos de los encuestados pero no se presentan resultados determinante s que respondan teórica y cuantitativamente la reforma del Plan de Estudios. Asimismo, se presentan resultados de encuestas aplicadas a estudiantes pasantes de pregrado en el área de odontología y egresados de pregrado, sin embargo no se muestra las consideraciones de profesionales egresados de</p>
--	--	--

28

		<p>la carrera en reforma, información que daría mayor sustento a los cambios realizados en la reforma.</p> <p>Por otra parte, dentro de los gráficos presentados los rótulos de las barras hacen mención de Rehabilitación bucal en prótesis y la propuesta de rediseño es Rehabilitación Oral, se recomienda unificar los términos ya que aunque son complementarios, la Rehabilitación Oral aborda todas las posibilidades de rehabilitación y la rehabilitación bucal en prótesis es limitada y especializada únicamente en prótesis.</p>
<p>7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN</p>	<p>1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas</p>	<p>x</p>

29



	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo			
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	Razonamiento:	x		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para ser implementada en UNAH-VS, San Pedro Sula;** y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología, para ser implementada en UNAH-VS, San Pedro Sula; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.
Catacamas, Olancho; viernes 02 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE REHABILITACIÓN BUCAL EN PRÓTESIS CON CAMBIO DE NOMBRE A REHABILITACIÓN ORAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN LOS



CAMPUS DE CU DE TEGUCIGALPA Y UNAH-VS DE SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL

OR-DES- 1269-03-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 13 y 14, y del 47 al 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le compete, en relación a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis con cambio de nombre a Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial.

Se revisaron y analizaron los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía para Elaboración de Planes de Estudio, Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Plan de Factibilidad, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y la Normativa del Nivel.

VII. ANTECEDENTES

Esta Opinión Razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo Universitario de la UNAH, aprueba la propuesta del Proyecto de Rediseño Curricular de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad de la Facultad de Odontología, según Acuerdo CU-E-026-04-2022.
2. La Universidad Autónoma de Honduras, UNAH, solicita al Consejo de Educación Superior, CES, la aprobación del Proyecto de Plan de Estudios del Rediseño Curricular de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad de la Facultad de Odontología en junio de 2022.
3. El Consejo de Educación Superior, CES, emite el **Acuerdo No.4752-369-2022**, en su Sesión Ordinaria No.369 de fecha **20 de junio de 2022**, con relación a la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, y lo traslada al Consejo Técnico Consultivo, CTC, para emisión de Dictamen.
4. La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo estaba integrada por: Universidad Católica de Honduras, UNICAH (Coordina), Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Las cuales emitieron dictamen favorable con observaciones.
5. El Consejo Técnico Consultivo en su Sesión Ordinaria de fecha **2 de septiembre de 2022, Acta No. 366**, aprueba los **Dictámenes No.1295-366-2022, y No.1296-366-2022**, en respuesta a la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología, para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, y UNAH-VS, San Pedro Sula, respectivamente.
6. El Consejo Técnico Consultivo, CTC, recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
7. En noviembre del año 2023 la Facultad de Odontología, remitió a la Dirección de Educación los siguientes Documentos:
 - **Proyecto de Rediseño del Plan de Estudios de La Carrera en Rehabilitación Oral** en el Área de la Salud Código: ERO-01. Enero 2021



- Diagnóstico del **Plan de Estudios de la Especialidad en Rehabilitación Oral** en el Área de la Salud Código ERO-01, UNAH-VS. Enero 2022.
 - Diagnóstico **Especialidad en Rehabilitación Oral en Prótesis**, Código EROPO1, enero 2021. (Tegucigalpa)
 - Plan de Factibilidad de la **Especialidad en Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad en el Área de la Salud**. Código ERO-01. San Pedro Sula Cortés, enero 2022.
8. El 13 de noviembre de 2023, la Dirección de Educación Superior, emite Observaciones y Recomendaciones de la Dirección de Educación Superior al Plan de Estudios del Rediseño Curricular de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad de la Facultad de Odontología para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS.
 9. El 15 de noviembre de 2023 el equipo académico de la Dirección de Educación Superior, DES, presenta las Observaciones de las Propuestas de Rehabilitación Oral y Periodoncia e Implantología al Decano de la Facultad de Odontología y al equipo académico que coordina los posgrados. Ese mismo día se realiza una visita de verificación a los espacios físicos con los que cuenta la Facultad de Odontología en CU.
 10. El 7 de diciembre de 2023, se realizó primera revisión de documentos de la propuesta con la Coordinadora de Posgrados y la experta académica del Departamento de Gestión Académica Curricular de la DES.
 11. El 18 de enero de 2024, se desarrolló una reunión de seguimiento a las solicitudes de Posgrados de la Facultad de Odontología, asistió la Coordinadora de Posgrados y los Coordinadores de las 2 Especialidades con los docentes de la Facultad, Directora de la DES y Equipo Académico de la DGAC.
 12. El 8 de febrero de 2024, se realizó segunda revisión de documentos de la propuesta con la Coordinadora de Posgrados y la experta académica del Departamento de Gestión Académica Curricular de la DES.
 13. El 28 de febrero de 2024, la Coordinadora de Posgrados de la Facultad de Odontología, remite a la DES los documentos actualizados.

VIII. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1. Datos Generales.

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (Reforma 2024)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Odontología CU.	Facultad de Odontología CU, UNAH-VS.
Nombre de la carrera	Rehabilitación Bucal en Prótesis en el Grado de Especialidad.	Rehabilitación Oral en el Grado De Especialidad.
Código de la carrera	ERB	ERO-01
Número de períodos académicos al año	Dos (2) periodos académicos.	2 periodos académicos.
Duración del periodo académico	15 semanas cada uno.	20 semanas cada uno.
Duración de la carrera (Años y No. de períodos académicos)	2 años (4 períodos académicos).	3 años (6 períodos académicos).
Número de créditos o unidades valorativas	90	90
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	23	36
Modalidad Educativa	Presencial.	Presencial.
Acreditación	Especialista en Rehabilitación Bucal en Prótesis.	Especialista en Rehabilitación Oral.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (Reforma 2024)
Grado académico	Especialidad.	Especialidad.
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria.	Ciudad Universitaria y UNAH-VS.
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) o tipo de Especialidad de que trata	Especialidad en el área de la salud.	Especialidad en el área de la salud.
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo 1856-209-2007, de fecha 19 de julio de 2007 del Consejo de Educación Superior.	
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		Acuerdo No. CU-E-026-04-2022. El Consejo Universitario de la UNAH conoció, discutió y aprobó la propuesta, Rediseño curricular de la carrera de Rehabilitación Oral, en el grado de especialidad de la Facultad de Odontología para ciudad universitaria y UNAH-VS, promovida por la Facultad de Odontología de la UNAH.
Clasificación CINE-2013		Nivel: 07 Especialidad Campo Amplio: 09 Salud y bienestar Campo Especifico: 091 Salud Campo Detallado: 0911 Odontología. 0915 Terapia y rehabilitación,
Petición que se resuelve		Se solicita aprobación de Rediseño del Plan de estudios de Especialista de Rehabilitación Bucal en Prótesis a Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad.
Campus Universitario		Ciudad Universitaria, CU, Tegucigalpa y UNAH Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula.
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		20 de junio de 2022 Acuerdo No.4752-369-2022.
Fecha de aprobación de la petición por el CES	Acuerdo No.1856-209-2007 con fecha 19 de julio 2007	8 de marzo de 2024

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada por los proponentes en los documentos de Diagnósticos y Plan de Estudio, que respalda la solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis con cambio de nombre a Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial.,

IX.JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA



4.1. Justificación Teórica

Deguchi (2013) describe tres objetivos que persigue el rehabilitador al construir y colocar una prótesis: 1. 2. Rehabilitar la función del sistema estomatognático, alterada por la ausencia de dientes naturales en maxila y mandíbula. Restablecer el equilibrio que existe en las tres articulaciones que se localizan entre el macizo craneal y la mandíbula. Lograr una armonía entre ambas articulaciones temporomandibulares y la oclusión prótesis y 3. Lograr una restauración estética y funcional como parte integrante del sistema estomatognático.

La gestión del rehabilitador oral establece cadenas de trabajo para lograr la plena satisfacción de los pacientes. No siempre basta con una simple visita a la consulta para solucionar o corregir un problema, ya que hay situaciones más complejas que para corregirse requieren de la implicación directa y de la colaboración de varios profesionales durante todo el proceso.

4.2. Justificación Socioeconómica

El 2020 acarreó fuertes retos y cambios en la estructura de Honduras. La pandemia de la Covid-19 junto a fenómenos naturales de carácter generacional como los huracanes Eta y Iota tuvieron un impacto significativo en la sociedad y economía a tal grado de modificar las pautas existentes en la producción nacional, por ende, en las condiciones de vida de la población, incrementando problemas estructurales como el desempleo, la pobreza, la precariedad laboral y la exclusión social, mismos que se han mantenido persistentes en las últimas décadas, sin denotar una mejoría en sus indicadores (IIES-UNAH, 2021).

Las brechas de inequidad en el ámbito económico, social y político son elevadas. Existe una ausencia de información estadística desagregada y una excesiva centralización en la toma de decisiones, lo que ha limitado las posibilidades de diseñar estrategias apropiadas que contribuyan a la promoción de la equidad.

La salud es un derecho fundamental directamente relacionado con el bienestar de la población, por ello los estados modernos asumen la responsabilidad de su protección y promoción. La salud bucal tiene un papel importante en el desarrollo de las comunidades pues ninguna persona que no esté completamente sana anímica y físicamente puede rendir en su trabajo y generar ingresos para el desarrollo de su familia y de su comunidad; así como lo describe Montenegro (2011).

4.3. Justificación Política –Educativa

La Educación se establece como un Derecho Universal, evocado en la Constitución de la República, en donde se dictan las bases en las cuales se debe fundamentar, Según el Artículo 151. La educación es función esencial del Estado para la conservación, el fomento y difusión de la cultura, la cual deberá proyectar sus beneficios a la sociedad sin discriminación de ninguna naturaleza (República de Honduras, 2015).



En los posgrados las políticas sobre la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, 2015-2019, establece que los programas deben garantizar a los egresados el dominio de competencias filosóficas, científicas, teóricas y metodológicas del proceso de investigación, que debe ser transversal, coherente, continuo y sistemático en toda la carrera.

Los posgrados deben asegurar el desarrollo riguroso, constante y creciente de los trabajos de graduación en sus estudios, asegurar su avance considerable al finalizar las diferentes asignaturas del pensum de estudios, formar grupos de investigación con estudiantes y profesores, introducir la internacionalización en sus actividades de investigación, promover la publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, visibilizar a los posgrados con su aporte al conocimiento de los temas de su especialización, y vincular sus prioridades de investigación con las prioridades de la agenda nacional y el desarrollo científico y tecnológico, plasmadas en los temas prioritarios de la universidad y centros regionales (UNAH, 2015).

4.4. Justificación Filosófica.

Fajardo & Olivas (2011) describen que “la educación es el proceso de formación del hombre en la vida social y para la vida social, o la asimilación de las experiencias que preparan para la vida humana”.

La Comisión de Transición Universitaria, así como la comunidad universitaria en general, plantean que la Educación Superior debe sustentarse en principios y valores éticos, debe ganar una posición estratégica en los procesos de desarrollo del país, considerando la innovación, los cambios, la pertinencia, la calidad y la internacionalización, por lo que propone a la sociedad y al gobierno de Honduras, una visión de país y de la institución a largo plazo, y una definición clara de los principios que orientan el quehacer de la institución y de sus miembros (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2009). En relación con los fundamentos filosóficos de la educación se describen fundamentos sobre la comprensión de la actividad educativa; su sentido y su significación profunda, hecho que hace referencia a los fines o propósitos orientadores de la educación, a la satisfacción de necesidades, de aspiraciones, de motivos, de intereses, de condiciones, y al desarrollo de capacidades, de conocimientos y de valores personales y comunitarios (Morales et al., 2019).

V. Doctrina Pedagógica.

Según Salomón & Amador (2013) Los planes de estudio de las carreras de posgrado deben responder a la política curricular de las universidades, todas ellas alineadas con los modelos pedagógicos actuales que responden al enfoque constructivista humanista, en el que sus pilares, según Delors (1994), son: “aprender a ser”, “aprender a conocer”, “aprender a hacer” y “aprender a vivir juntos”.

El plan general para la Reforma Integral de la UNAH, elaborado y aprobado por la Comisión de Transición en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 66 numeral 3 de la Ley Orgánica de la UNAH, refleja los ideales políticos que simbolizan los intereses de Honduras como nación; entre esos ideales está el llamado de la sociedad hondureña a la innovación, la creatividad y la respuesta a la demanda de cambio de la UNAH, así como la urgente necesidad de transformación hacia la modernización y democratización de la Universidad; el modelo de Universidad y el Modelo Educativo de la reforma universitaria recogen esos ideales y aspiraciones por una mejor universidad al servicio de la sociedad hondureña y su relación con la sociedad internacional.



Modelo Curricular

Tomando al Modelo Educativo de la UNAH como referente, se presenta la siguiente perspectiva pedagógica, la cual se caracteriza por ser innovadora, con enfoque constructivista, crítico y humanista, la cual será el cimiento para el diseño de esta propuesta curricular.

Es constructivista porque está fundamentada en teorías cognitivas del aprendizaje, principalmente enfocadas a la resolución de problemas de la realidad, y que, partiendo del nivel de desarrollo de los estudiantes, pretende asegurar la construcción de aprendizajes científicos, colaborativos, significativos y desarrolladores (UNAH, 2009).

Es crítico - reflexiva porque implica un compromiso directo y explícito de los sujetos por transformar las actuales relaciones sociales. La teoría crítica reflexiva permite aprehender la relación dialéctica inherente e interdependiente de un pensamiento político - filosófico capaz de generar conciencia social, transformadora y emancipadora en el contexto de la racionalidad, la justicia, la democracia y la libertad. Aplica la investigación-acción, los puntos guía para el estudio y la acción son los valores, creencias e intereses humanos (UNAH, 2009).

Es humanista propone que el proceso educativo se centre en las personas y toma en cuenta la conciencia, la ética, la individualidad, la ciudadanía y los valores espirituales; tiene una visión del hombre como un ser creativo, libre y consciente proponiendo que el sentido de nuestra vida sea la búsqueda de la autorrealización, y esta meta significa que el hondureño debe asumir el compromiso de construir su propio modo de vivir, no importando los obstáculos a los que deba enfrentarse, siempre que conserve su libertad de elección (UNAH, 2009).

Esta propuesta curricular se caracterizará por determinar espacios curriculares prácticos y analíticos, fundados en las disciplinas para intervenir en escenarios reales, su evaluación basada en capacidades del estudiante para resolver problemas cotidianos del quehacer profesional, aplicando los conocimientos adquiridos, la intensidad de la investigación se aplicará (Salomón & Amador, 2013).

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1. Demanda Real de Actores

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) se necesitan 25 especialistas por cada 10,000 habitantes. Sin embargo, en el país solo hay 16 profesionales por cada 10,000 habitantes, es decir, hay un déficit de 9 especialistas según un informe de la Comisión de la Transformación del Sistema Nacional de Salud. En el país tres universidades gradúan odontólogos generales, pero ninguna ofrece el posgrado en Rehabilitación Oral, y el interés de los profesionales por esta especialización va en aumento, dos universidades privadas ofrecen otras especializaciones sin embargo el número de cupos son pocos, y además las condiciones socioeconómicas restringen el acceso de ingreso a estudiantes, perjudicando directamente a la población que requiere tratamientos especializados y al mismo dentista que busca un crecimiento profesional.

6.2. Aportes de la Especialidad en Rehabilitación Oral para la transformación de la sociedad hondureña.

Con la incorporación del programa de especialización en Rehabilitación Oral a la UNAH, los doctores en cirugía dental tendrán la oportunidad de formarse como profesionales con liderazgo de forma personalizada o trabajo en equipo interdisciplinario capaces de responder



a las necesidades de salud oral que aquejan a la población hondureña, a través de la adquisición de nuevos conocimientos, fundamentos teóricos, y fortalecimiento de sus capacidades y habilidades concretas en este campo específico, incrementando las posibilidades de brindar un efectivo tratamiento que cumpla con los requisitos necesarios para la restauración integral de la salud del Sistema Estomatognático, a través de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucodentales por medio de aparatos protésicos y variados procedimientos en los pacientes que así lo amerite, mejorando las condiciones de salud de los pacientes para que estos tengan calidad de vida, y se integren activamente a la sociedad.

La creciente demanda de la población por reemplazar la pérdida dentaria prematura y las exigencias en cuanto a estética de las personas en la actualidad, permiten que la especialidad de Rehabilitación Oral ofrecida por la Universidad brinde a la población más vulnerable y de menor recursos económicos, la posibilidad de adquirir servicios de calidad.

La universidad, entendiendo las dificultades de nuestra población y con la firme intención de actuar en beneficio de ella, propone y fundamenta el Programa de Especialización en Rehabilitación Oral adscrito a la Facultad Odontología, que pretende formar odontólogos especialistas, para dar adecuada solución a problemas de salud oral.

Perfil Profesional.

6.3. Perfil de ingreso

El odontólogo aspirante a cursar la Especialidad en Rehabilitación Oral deberá contar con el título de Doctor en Cirugía Dental, obtenido en las diferentes universidades nacionales o extranjeras, los cuales deben de estar reconocidos por la UNAH, a su vez deberá mostrar interés genuino por comprender y analizar la problemática en relación a la salud bucal y tener la capacidad de contribuir a la solución de los mismos en diferentes escenarios clínicos, por lo que deberá contar con las siguientes competencias:

- Realizar actividades de prevención, diagnóstico y tratamiento de las afecciones bucales.
- Analizar e interpretar los conocimientos humanísticos y científicos que le permitan una formación general para una mejor contribución a la transformación de la realidad nacional.
- Identificar las estructuras normales de la boca y manejar con profesionalismo y base científica la elaboración de diagnóstico que lleguen a detectar las enfermedades bucales y su etiología patológica.
- Desarrollar proyectos de interés en el campo de la odontología que conlleve a la solución de problemas de salud bucal y mejoramiento de la calidad de atención.
- Aplicar los conocimientos epidemiológicos que le permitan a través de la investigación y administración el uso racional de los recursos humanos, físico y económico de las instituciones de salud.
- Realizar prácticas y trabajos de grupos en el departamento médico legal para el conocimiento de los elementos morfo funcionales de utilización forense.
- Disponibilidad de tiempo para el estudio de la especialidad.
- Conocer el manejo básico de programas ofimáticos.
- Habilidad en la búsqueda de información científica apropiada en fuentes bibliográficas que incluye medio electrónicos.
- Capacidad de escuchar y comunicarse efectivamente.
- Compromiso de apegarse a la buena práctica clínica, a los principios éticos y a los reglamentos de las instituciones involucradas en su formación.
- Capacidad de trabajo en equipo.

6.4. Perfil de egreso

El graduado de las Especialidad de Rehabilitación Oral de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras será un profesional que responda a las necesidades de salud oral en el área de



la Rehabilitación Oral que aquejan a la población hondureña, tendrá un alto sentido de responsabilidad y respeto hacia las poblacionales que atiende, colaboradores y sociedad en general. Las competencias que se aspiran al graduarse se describen a continuación.

- Conocimiento amplio de la teoría y práctica del campo de la rehabilitación oral en contextos multidisciplinarios.
- Conocimiento de cultura humanística, de marcos axiológicos, de sustentabilidad en los campos de la odontología.
- Capacidad para presentar innovaciones tecnológicas en el campo de la Rehabilitación oral.
- Pensamiento crítico, actitud investigativa y rigor analítico en el planteamiento y la resolución de problemas complejos y emergentes.
- Capacidad para toma de decisiones profesionales y propone escenarios alternativos de solución utilizando métodos y estrategias especializadas de análisis, manejo y generación de información, y evalúa su eficacia, implicaciones y consecuencias.
- Habilidad en la selección, uso y adaptación de herramientas metodológicas, tecnológicas, equipo especializado y de alta tecnología, y en la lectura e interpretación de datos pertinentes a la solución de problemáticas complejas en el campo de la rehabilitación oral.
- Demuestra responsabilidad y autonomía profesional para el desempeño de sus actividades profesionales, dentro de los marcos normativos y éticos de su campo profesional
- Analiza críticamente las principales perspectivas y tendencias nacionales e internacionales en el campo de la Rehabilitación Oral para la mejora continua de su práctica.
- Desempeño profesional con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales, y la incidencia de sus decisiones en los aspectos humanos, sociales, ambientales y de reducción de riesgos.
- Se comunica correctamente en su lengua oficial y utiliza una lengua extranjera con el dominio requerido para el ejercicio de su profesión, con uso apropiado de vocabulario y cumpliendo con las normas de comunicación propias de la profesión y estándares internacionales.
- Utiliza tecnologías digitales para modelamiento, manejo e interpretación de datos e información de forma apropiada a su nivel y su profesión.
- Demuestra habilidades colaborativas y cooperativas en el campo profesional, cultural y social.
- Participa y promueve, en contextos académicos y profesionales, la innovación, la transferencia del conocimiento y el avance científico tecnológico, social y cultural.

6.5. Mercado de Inserción laboral:

Los profesionales egresados de la especialidad en Rehabilitación Oral serán capaces de desempeñarse en diferentes campos de trabajo, como dependencias públicas de la Secretaría de Salud, instituciones educativas del nivel superior, ya sea de manera asistencial o como docentes, así como clínico particular en centros privados que ofertan servicios de salud dental y que brindan atención a pacientes con enfermedades bucales, con la finalidad de aplicar conocimientos sobre diagnóstico de las enfermedades, analizar el desarrollo de los planes de tratamiento basados en la mejor y más actualizada evidencia científica con alto criterio, ejecutar procedimientos clínicos de acuerdo a las necesidades de los pacientes, de manera que estos puedan integrarse a la sociedad y mejorando su calidad de vida. Además de poder visualizar los procesos de formación constantes como herramientas para explotar su máximo potencial como profesionales en el área de la rehabilitación.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS



7.1. Estructura de la malla curricular

Los diseños curriculares que se implementaron en el plan de estudios Rehabilitación Oral se conforman en ejes temáticos centrales o áreas problemas determinadas por la realidad social abordada con enfoque multidisciplinario; esta estructura rompe con el enfoque unilateral del docente. Además, se estructura por competencias: Las tendencias de esta propuesta se orientan a la polivalencia, flexibilidad, pertinencia y factibilidad, menor presencia en las aulas y mayor presencia en los ámbitos reales del trabajo y educación integral. Se dirige a conciliar objetivos técnicos y propósitos sociales, además de incorporar las tendencias mundiales en cuanto a nuevas funciones del docente, la compatibilidad con estándares internacionales y las innovaciones en el mundo del trabajo (Modelo educativo de la UNAH, 2009).

La Especialidad en Rehabilitación Oral tiene los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Formar especialistas en Rehabilitación Oral con capacidad de diagnosticar, pronosticar y realizar un plan de tratamiento en pacientes desdentados parcial o total, de baja, media y alta complejidad, con un sentido humanístico, ético y profesional.

Objetivos específicos:

- Desarrollar competencias generales y específicas relacionadas en el campo disciplinar de la rehabilitación oral.
- Adquiere habilidad de elaborar un correcto plan de tratamiento interdisciplinario, que resuelve el problema de salud oral de la sociedad hondureña de manera integral.
- Ejecutar los procedimientos clínicos de acuerdo con las necesidades del paciente con ética y humanismo.
- Aplicar conocimientos teóricos prácticos de la metodología de la investigación para realizar investigaciones y presentar soluciones coherentes a la problemática en salud bucal del país.
- Establecer vínculos nacionales e internacionales que permitan trasladar conocimientos entre la Universidad y la sociedad en beneficio del país y la región.

Modalidad del Plan de Estudios

La Carrera Rehabilitación Oral en el grado de Especialidad, se desarrollará en Modalidad presencial en la UNAH, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa y UNAH en el Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Cortés.

Duración de la Especialidad

El programa durará tres años, cada año dos semestres y cada semestre 20 semanas, la modalidad será presencial (2100 horas) y trabajo autónomo (1950 horas), hay espacios de aprendizaje y temáticas que por su naturaleza pueden apoyarse con recursos virtuales. Cada espacio de aprendizaje será coordinado y supervisado por un docente especializado la asignatura. La disponibilidad debe ser a tiempo completo, horarios semanales y fin de semana, los miércoles, jueves, viernes de 4:00 a 9:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., además de cumplir jornadas de tiempo completo (ejemplo: clases y talleres con maestros internacionales), también los residentes deben cumplir con turnos rotatorios específicos programados por la coordinación académica de posgrados.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE REHABILITACIÓN ORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNAH, PARA CIUDAD UNIVERSITARIA DE TEGUCIGALPA Y UNAH-VS, SAN PEDRO SULA, CORTÉS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.



8.1. Dimensión de Gestión de la Organización

La UNAH tiene los recursos para la gestión y desarrollo de esta especialidad, mediante el Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, que regula, organiza, evalúa, administra e impulsa los estudios de posgrado para cumplirse los lineamientos académicos según las disposiciones de los artículos 3 y 5 de la Ley Orgánica y 2 del Reglamento General de la Ley Orgánica; dentro de la Ley General del Plan de Reforma y Plan Estratégico Institucional.

La Facultad de Odontología asegura la adecuada conducción, calidad y pertinencia del desarrollo de los posgrados, en esa unidad académica. Dicha coordinación será gestionada académicamente por un Coordinador de Carrera. Se contará además con un Coordinador de Investigación y Vinculación, así como un asistente de administración con el fin de salvaguardar los bienes, procesos de compra, pagos, y otros, además de la rendición de cuentas y transparencia. (Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, 2018).

El programa de posgrado se ofertará para la Facultad de Odontología en ciudad universitaria y en UNAH-VS. Las coordinaciones generales y de carrera de ambos centros deberán trabajar de forma conjunta los mecanismos de conducción, comunicación y monitoreo de dicha carrera. En todo caso, se optimizarán los recursos académicos y el uso de las tecnologías de comunicación e información (Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, 2018).

Equipo e insumos que demanda la especialidad: Es importante establecer que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras cuenta con la infraestructura, equipo y recursos humanos y financieros para el desarrollo de esta especialidad por lo que se asegura su viabilidad y factibilidad de esta (ver informe de factibilidad).

8.2. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

El funcionamiento de la Especialidad dependerá financieramente de los ingresos por matrícula de los estudiantes.

8.3. Gestión Pedagógico Curricular

Explicación del proceso de Docencia

Las funciones esenciales de la UNAH son el desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación universidad-sociedad.

La docencia universitaria en el posgrado de Rehabilitación Oral la realizan profesionales expertos en el abordaje disciplinar, interdisciplinar y multidisciplinar con los requisitos académicos establecidos en las normas y demás reglamentación universitaria y con las competencias docentes requeridas para el nivel de educación superior; utiliza diversas modalidades educativas enmarcadas dentro de un proceso de desarrollo curricular, asesoría, orientación, autoevaluación y acreditación, que pueden planificarse, ejecutarse y evaluarse en tiempos y espacios académicos diversos, en escenarios disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, de acuerdo a las necesidades de aprendizaje y al desarrollo de los diferentes campos del conocimiento (UNAH, 2015).

Para la gestión académico - curricular la Especialidad cuenta con un Plan Estratégico para la implementación, con los componentes de Docencia, Investigación y Vinculación.

8.4. Modelo de Investigación, Vinculación e Internacionalización

La Especialidad en Rehabilitación Oral, establece el eje disciplinar de investigación, el cual incluye seis espacios de aprendizaje denominados Metodología de la investigación I, Metodología de la investigación II, Metodología de la investigación III, Metodología de la investigación VI, Redacción de artículos científicos, Presentación en congresos (referentes a la odontología a través de presentación de póster científico o ponencias de casos clínicos y/o temas del área de rehabilitación oral.



Líneas de investigación

Las líneas de investigación de esta especialidad se desprenden del eje de investigación No.3 de la UNAH, población y condiciones de vida y del tema prioritario No.9 Salud, Estado y sociedad, por lo que se definen 4 temas de investigación y 17 líneas de investigación relacionadas con el Posgrado de Rehabilitación Oral. A continuación, se describen los temas y líneas de investigación de esta especialidad.

Vinculación con la sociedad

El campo de acción de la vinculación Universidad – Sociedad privilegia el espacio socio-comunitario; en consecuencia, estará determinado por dos características distintivas: el ámbito social y su carácter educativo. La Facultad de Odontología busca integrar la función de la vinculación Universidad – Sociedad con las estrategias de “Salud para Todos” implementándola como eje curricular de la carrera.

Las actividades deben enmarcarse bajo diferentes tipos de abordaje, los mismos que incluyen a la sociedad, como individuo, familia y comunidad y se verán durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Desarrollando programas que permitan la integración de las personas a la sociedad a través de la rehabilitación oral realizando abordajes comunitarios, clínicos ambulatorios integrales para beneficiar al individuo y comunidad.

Durante todo el proceso y dentro de los espacios aprendizaje los estudiantes recibirán mediante nuevos contenidos temáticas que servirán para crear las competencias necesarias para llevar a cabo los diferentes abordajes del Programa. Las carreras de posgrado programarán y realizarán actividades de vinculación con una duración máxima de 20 horas, las cuales estarán en coherencia con su proceso formativo y sus líneas de investigación y en coordinación con las instituciones del sector estatal, social y productivo que de acuerdo con su campo del conocimiento o disciplinas comprendidas en su Plan de Estudios.

Para cumplir con el mandato de la UNAH en cuanto a la Vinculación Universidad-Sociedad. La especialidad en Rehabilitación Oral se incorpora en el desarrollo de programas que beneficien a las mujeres de Honduras mediante el convenio Marco que está establecido entre la UNAH y Ciudad Mujer, con el Fin de rehabilitar mediante prótesis removibles aquellas pacientes que presentan bajo rendimiento masticatorio debido a la ausencia dentaria, además se proyecta desarrollar el proyectos dirigido a personas de la tercera edad de escasos recursos económicos en el interior del país, con el propósito de colocar prótesis totales, de manera que estos se integren a la sociedad, mejorando sus condiciones y calidad de vida, así mismo en el Departamento de Ciencias Odontológicas EUCS/UNAH-VS, cuenta con un proyecto inscrito que permite la integración de la Especialidad de Rehabilitación Oral con la comunidad.

El proyecto inscrito es:

“Programa de educación no formal continua”

Cuyo objetivo es actualizar a los odontólogos egresados sobre temas relevantes, innovadores y de interés en la práctica profesional en el área de rehabilitación oral:

- Charlas
- Foros
- Simposio
- Conferencias
- Seminarios
- Congresos

Capacitaciones teórico, y teórico-prácticas en el área de Rehabilitación Oral.

Se proponen los siguientes programas para integración de la Especialidad de Rehabilitación Oral con la comunidad:

- Programa de educación continua bucal “Proyecto de Congresos Interdisciplinarios de la Especialidad de Rehabilitación Oral UNAH-VS”.
- Actualizar a los odontólogos egresados sobre temas relevantes, innovadores y de interés en la práctica profesional en el área de rehabilitación oral “Salud bucal integral del adulto mayor en el asilo Perpetuo Socorro en SPS”

Mediante visitas in situ y en la clínica odontológica del edificio de la EUCS/UNAH-VS

- “Programa de salud bucal para colaboradores de la empresa privada”



Con el propósito de desarrollar un programa de salud bucal en entidades privadas con el fin de mejorar la condición de salud oral y la calidad de vida de sus colaboradores.

Internacionalización

La internacionalización se realizará conforme a lo establecido en la Política De Internacionalización de la UNAH 2020-2030 así como lo establecido en las Normas Académicas De La UNAH, en el Título VII de la internacionalización y movilidad académica de la UNAH Capítulo I La internacionalización y la movilidad académica, según los artículos 87 al 100.

Se pretende establecer redes de cooperación e intercambio con otras instituciones. La UNAH cuenta con 189 convenios marco, y entre ellos se identificaron convenios específicos con la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), la Universidad de Costa Rica, la UNAM, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de Panamá y Implant Training Center (ITC SEMINARS), USA, de esta manera fomentar la movilidad activa de los docentes, estudiantes y demás personal, a partir del contacto con la diversidad de experiencias.

En tal sentido se establecen los siguientes convenios con la UNAH (Ver anexos, acuerdos de convenio):

- Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), US (2019).
- Convenio específico para la movilidad y el intercambio docente y estudiantil entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad de Costa Rica (2020).
- Convenio específico de colaboración que celebran la “UNAM” a través de “EL CRIM” y “LA UNAH” (2021).
- Convenio específico para el intercambio académico y movilidad en el área de odontología entre la universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (2021).
- Acuerdo marco de colaboración para regular la cooperación directa entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), (2022).
- Convenio de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) e Implant Training Center (ITC SEMINARS), de los Estados Unidos de América, (2023).
- Convenio de celebración entre la Universidad de Panamá y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (SIN FECHA).

La Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP) en su Oficio DSEP 040-2024, tiene un mecanismo de movilidad internacional para realizar estancias o pasantías de investigación internacional que contribuyan a terminar la graduación o tesis para posgrados.

Para enriquecer la diversidad de conocimientos y experiencias se pretende la movilidad docente entre UNAH CU y UNAH-VS, ya que la planta docente la forman especialistas de diferentes universidades del mundo.

Descripción de Práctica Profesional

Las actividades prácticas se desarrollarán en dos modalidades:

Preclínica: Espacio de prácticas donde los residentes desarrollan habilidades y destrezas en simuladores previo a la atención a pacientes. Este inicia en el segundo semestre del primer año.

Los pasantes de la especialidad llevarán a cabo preclínica de preparaciones biomecánicas, preparación dentaria para colocación de fibras de polietileno, postes intrarradiculares,



temporalización de dientes preparados para una prótesis, obtención de impresiones análogas y digitales, cubetas individuales, enfilados dentales, diseños protésicos utilizando flujos digitales, para los diferentes tipos de prótesis.

Clínica: Durante el desarrollo de este periodo, el docente deberá propiciar que el estudiante integre todos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el logro de las competencias requeridas como futuro rehabilitador oral.

Finaliza con el cumplimiento de los débitos clínicos en pacientes de baja, media y alta complejidad. Así mismo en este espacio se desarrollarán proyectos de vinculación universidad - sociedad y el desarrollo de investigación permitirá el desarrollo de competencias que fortalecerán su formación integral como especialista en Rehabilitador Oral.

Descripción proyecto final del grado

Presentar un trabajo final de investigación original, del cual se redactará un artículo científico o se preparará un caso clínico. La investigación será sustentada ante una terna examinadora y presentada en eventos científicos nacionales o internacionales. El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de un año.

8.5 Gestión de la Infraestructura física y equipamiento.

Ciudad Universitaria, CU.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024

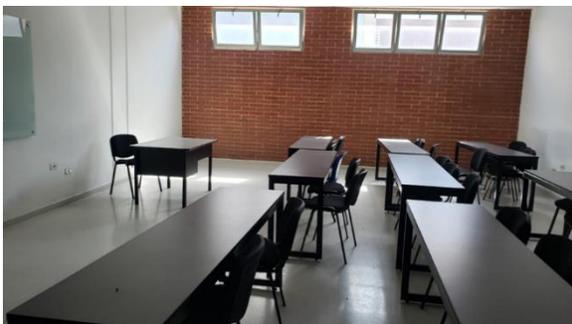


UNAH-VS.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 388
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 8 de marzo de 2024



La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, en Ciudad Universitaria, CU, Tegucigalpa y UNAH-VS, San Pedro Sula, Cortés, cuentan con infraestructura física y tecnológica como: aulas, laboratorios, bibliotecas, convenios y Plataforma virtual para el desarrollo de la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado de Especialidad en la modalidad presencial, confirmados en la visita de verificación realizada por el Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES).



Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado de Especialidad

La propuesta docente para desarrollar la *Carrera de Rehabilitación Oral en el grado de Especialidad* es apropiada cuenta con doce (72) profesionales especialistas en odontología y otras áreas del conocimiento, necesarias para desarrollar la Especialidad, 36 en Ciudad Universitaria y otros 36 en UNAH-VS. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, profesionales y administrativos requeridos, asimismo acreditan las áreas del conocimiento propias para el desarrollo de la Especialidad en el nivel académico de Maestría o Especialidad.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta para la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado de Especialidad, propuesta por la Facultad de Odontología de la UNAH; evidencia poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en la Especialidad y está conforme a la malla curricular.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en su Sesión Ordinaria de fecha **2 de septiembre de 2022, Acta No. 366**, aprueba los **Dictámenes No.1295-366-2022, y No.1296-366-2022**, en respuesta a la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología, para ser implementada en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, y UNAH-VS, San Pedro Sula, respectivamente

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, relacionadas con:

- Unificación de códigos en todos los documentos de la propuesta
- Unificación del nombre de la carrera
- Duración de los periodos académicos (módulos)
- Aclarar si la propuesta es un rediseño o creación de carrera, si es rediseño mencionar que es un proyecto de reforma con cambio de nombre.
- En las justificaciones económicas se sugirió actualizar la información estadística y hacer y hacer una breve referencia al impacto de la pandemia de la Covid-19 en el país.
- En el Fundamento Filosófico, económico, social y política educativa, actualizar la bibliografía
- No se cumplió con el Flujograma, se recomienda incorporar
- Organizar los apartados según la Guía para Verificación de Planes de Estudios.

9.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior también remitió Observaciones y Recomendaciones relacionadas con:

- La solicitud debe corregirse, porque es un rediseño de carrera con cambio de nombre y debe presentarse como: ***Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan***



de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis con cambio de nombre a Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial.

- Incorporar una tabla comparativa de doble entrada en los Datos Generales, comparando el Plan Vigente y Plan Propuesto.
- Incluir la Clasificación CINE-2013-UNESCO
- Ampliar información relacionada con la trayectoria de la Especialidad en Rehabilitación Bucal en Prótesis.
- Evidenciar con más detalle la demanda real y las necesidades prácticas de la carrera.
- Agregar tabla con la distribución de asignaturas por periodo académico, con créditos, horas prácticas, teóricas, etc. Solo incluyen Módulos, no se especifica el contenido de cada uno.
- Elaborar un nuevo Flujograma de asignaturas, el que se presenta es de Módulos, no de asignaturas, el Flujograma debe evidenciar la fluidez del programa y el avance del aprendizaje.
- Se debe elaborar una Descripción Mínima o Espacio de Aprendizaje para cada asignatura (36) esta debe tener código, nombre, requisitos, créditos académicos: teóricos, prácticos, horas semanales, horas teóricas, prácticas, horas de asistencia clínica, horas autónomas, totales. Debe estructurarse por periodo académico, la duración de la hora clase es de 50 minutos.
- Ampliar lo relacionado con la Práctica Profesional.
- Explicar el proceso de docencia de la Especialidad
- Ampliar información relacionada con la internacionalización, los convenios solo se enlistan, adjuntar las evidencias
- Agregar más información relacionada con los requisitos de graduación
- En el Plan Estratégico para la Implementación de la Especialidad enlistar todos los recursos para Ciudad Universitaria diferenciados de los de UNAH-VS.

Las Observaciones del Consejo Técnico y la Dirección Educación Superior, fueron atendidas y adecuadas al cumplimiento de la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley, Normas Académicas de El Nivel y Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

- La Facultad de la Odontología de UNAH, con la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis con cambio de nombre a Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial, tendrá la oportunidad de formar profesionales capaces de responder a las necesidades de salud oral que aquejan a la población hondureña, incrementando las posibilidades de brindar un efectivo tratamiento que cumpla con los requisitos necesarios para la restauración integral de la salud del Sistema Estomatognático, mejorando las condiciones de salud de los pacientes para que estos tengan calidad de vida, y se integren activamente a la sociedad.
- La Especialidad en Rehabilitación Oral está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta sus componentes disciplinares y sus estrategias didácticas



en la modalidad educativa presencial, orientada al logro de una formación integral en los estudiantes, cumple los criterios de la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

- El Perfil de Egreso está diseñado de acuerdo con la Clasificación CINE-2013 Nivel 7. Campo amplio 09: Salud y Bienestar; Campo específico 091, Campo Detallado: 0911 Odontología, tiene 90 créditos, 4050 horas académicas, con una duración de (3) años y como complemento un trabajo final individual.
- El Departamento de Gestión Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), verificó que la infraestructura física de aulas, laboratorios y clínicas cumplen con los requerimientos necesarios en el ámbito odontológico para la adecuada atención de los pacientes de rehabilitación oral, las instalaciones son amplias, ventiladas y con buena iluminación y abastecidos con el equipo necesario. todo en coherencia con la normativa de El Nivel de Educación Superior.
- Según el análisis realizado a la documentación soporte de la Propuesta Docente, se considera que lo presentado por la Facultad de Odontología de la UNAH, es adecuado y pertinente, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, siendo un total de setenta y dos (72) docentes, los cuales poseen el grado académico de Especialidad o Maestría.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

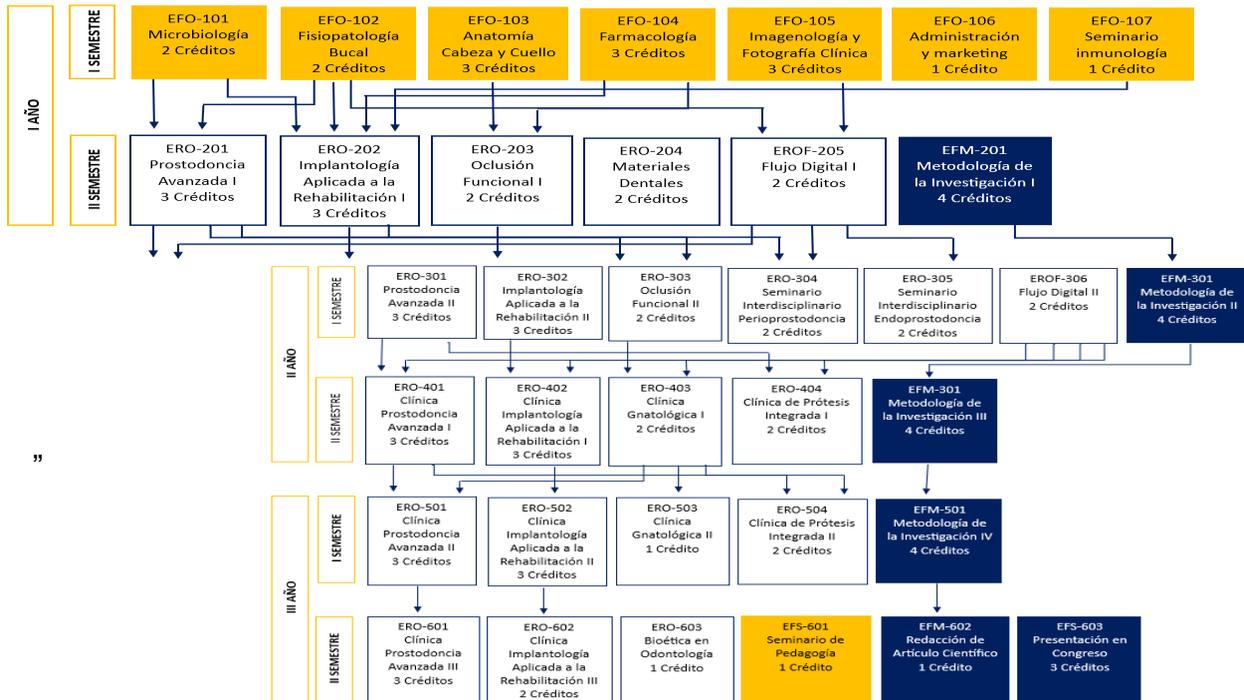
1. Aprobar la Solicitud del **Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis con cambio de nombre a Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en los campus de CU de Tegucigalpa y UNAH-VS de San Pedro Sula, en modalidad presencial**
2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 8 marzo de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR.

ARE/ MET

Anexo. Flujograma.



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5204-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Universitario de la UNAH, aprobó la propuesta del Proyecto de Rediseño Curricular de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad de la Facultad de Odontología, según Acuerdo CU-E-026-04-2022. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4752-369-2022 del 20 de junio de 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado Académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en Ciudad Universitaria y UNAH-VS, San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1295-366-2022 y 1296-366-2024 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1269-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis, con cambio de nombre a Rehabilitación Oral, en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología, para ser implementado, en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno acordó aprobar en su totalidad los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1295-366-2022 y 1296-366-2024 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1269-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis, con cambio de nombre a Rehabilitación Oral, en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología, para ser implementado, en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1295-366-2022 y 1296-366-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1269-03-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis, con cambio de nombre a Rehabilitación Oral, en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Odontología, para ser implementado, en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial con apoyo virtual. **SEGUNDO:** Aprobar el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Bucal en Prótesis con cambio de nombre a Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Odontología de la UNAH, para ser implementada en los campus de CU de Tegucigalpa y UNAH-VS de San Pedro Sula, en modalidad presencial. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la UNAH, con los datos generales siguientes:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (Reforma 2024)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Odontología CU.	Facultad de Odontología CU, UNAH-VS.
Nombre de la carrera	Rehabilitación Bucal en Prótesis en el Grado de Especialidad.	Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad.
Código de la carrera	• ERB	ERO-01
Número de períodos académicos al año	Dos (2) periodos académicos.	2 periodos académicos.
Duración del periodo académico	15 semanas cada uno.	20 semanas cada uno.
Duración de la carrera (Años y No. de períodos académicos)	2 años (4 períodos académicos).	3 años (6 períodos académicos).
Número de créditos o unidades valorativas	90	90
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	23	36
Modalidad Educativa	Presencial.	Presencial.
Acreditación	Especialista en Rehabilitación Bucal en Prótesis.	Especialista en Rehabilitación Oral.
Grado académico	Especialidad.	Especialidad.
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria.	Ciudad Universitaria y UNAH-VS.
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) o tipo de Especialidad de que trata	Especialidad en el área de la salud.	Especialidad en el área de la salud.
Acuerdo y fecha de Creación y	Acuerdo 1856-209-2007,	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (Reforma 2024)
funcionamiento de la carrera	de fecha 19 de julio de 2007 del Consejo de Educación Superior.	
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		Acuerdo No. CU-E-026-04-2022. El Consejo Universitario de la UNAH conoció, discutió y aprobó la propuesta, Rediseño curricular de la carrera de Rehabilitación Oral, en el grado de especialidad de la Facultad de Odontología para ciudad universitaria y UNAH-VS, promovida por la Facultad de Odontología de la UNAH.
Clasificación CINE-2013		Nivel: 07 Especialidad Campo Amplio: 09 Salud y bienestar Campo Especifico: 091 Salud Campo Detallado: 0911 Odontología. 0915 Terapia y rehabilitación,
Petición que se resuelve		Se solicita aprobación de Rediseño del Plan de estudios de Especialista de Rehabilitación Bucal en Prótesis a Carrera de Rehabilitación Oral en el Grado de Especialidad.
Campus Universitario		Ciudad Universitaria, CU, Tegucigalpa y UNAH Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula.
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		20 de junio de 2022 Acuerdo No.4752-369-2022.
Fecha de aprobación de la petición por el CES	Acuerdo No.1856-209-2007 con fecha 19 de julio 2007	8 de marzo de 2024

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la secretaría adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Rehabilitación Oral en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE NEONATOLOGÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE SUBESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.



A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE NEONATOLOGIA EN EL GRADO DE SUBESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

GLORIA CARIDAD ALVARADO CASTRO, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrito bajo el número 9359 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogada General y Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE NEONATOLOGIA EN EL GRADO DE SUBESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-134-11-2023** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO: A)** Aprobar la Creación DE LA CARRERA DE NEONATOLOGIA EN EL GRADO DE SUBESPECIALIDAD, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Ciudad Universitaria, para ser implementada en la modalidad presencial, su Diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **B)** Se instruye a la Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas rendir ante este Máximo Organismo de Gobierno Universitario, informe detallado actualizado del monto que recibe la UNAH de las transferencias conforme a la cantidad de los becarios de los Posgrados de Medicina que se imparten en la UNAH de conformidad con el Convenio de Cooperación con la Secretaria de Estado en el Despacho de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social para el desarrollo del programa de Estudios de Posgrados de Medicina del mes de mayo del año 2022. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicha Carrera sea aprobada su apertura por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**



TERCERO: Del documento de aprobación de la Creación de la Carrera de Neonatología en el Grado de Subespecialidad Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Creación y funcionamiento **DE LA CARRERA DE NEONATOLOGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE SUBESPECIALIDAD** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, adscrita a la **FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **SUBESPECIALIDAD** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 12 de febrero de 2024.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5205-388-2024. El Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Neonatología, y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de subespecialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.04 Poder General para Pleitos y representación procesal, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Neonatología, y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de subespecialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



DÉCIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL, SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - PETICION

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

GLORIA CARIDAD ALVARADO CASTRO, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrito bajo el número 9359 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogada General y Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA INDUSTRIAL DE UNAH-VS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-135-11-2023** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO: A)** Aprobar la Creación DE LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, adscrita al Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, (UNAH-VS), para ser implementada en la modalidad presencial. B) A partir del año 2023 la Dirección de UNAH-VS deberá gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinados a través del Plan de Factibilidad para la



compra de materiales y suministros, papelería, tinta de impresión, productos de limpieza y equipo y bienes capitalizables: software prevención de riesgos (licencias), mismos que se realizará a través de la Dirección Ejecutivo de Gestión Tecnológica (DEGT), mediante contrato de Leasing o Arrendamiento de la UNAH y el pago del plus por Coordinación se estará a lo dispuesto por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal; asimismo, sujetará a las demás consideraciones siguientes: **1.-** La Vicerrectoría Académica deberá elaborar un análisis correspondiente que permitan determinar si la propuesta de Creación de la Carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, adscrita al Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, (UNAH-VS), para ser implementada en la modalidad presencial, tiene la posibilidad de convertirla en Licenciatura o en una Ingeniería., Además, realizar un análisis de los criterios de convalidación de créditos académicos. **2.-** Celebrar más convenios o alianzas tanto nacionales como internacionales que fortalezcan la propuesta de creación de la Carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, adscrita al Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, (UNAH-VS). **3.-** Deberá de incluirse el dictamen de la Facultad de Ingeniería. **4.-** Trabajar a posteriori la documentación de la propuesta de carrera en la modalidad distancia en sus diferentes expresiones, dando prioridad a la expresión que más se adapte a la naturaleza de la carrera. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicha Carrera sea aprobada su apertura por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación de la Creación de la Carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado de Tecnólogo Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Creación y funcionamiento **DE LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA INDUSTRIAL DE UNAH-VS** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, Nivel Académico de **TECNOLOGO** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 12 de febrero de 2024.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



ACUERDO No.5206-388-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.04 Poder General para Pleitos y representación procesal, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS, SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC), DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC), DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, TIPO PROFESIONALIZANTE. SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

GLORIA CARIDAD ALVARADO CASTRO, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrito bajo el número 9359 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogada General y Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA, SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU). ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC)**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-008-01-2024** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar la **CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH). TIPO PROFESIONALIZANTE. QUE DESARROLLARÁ EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU).** DIAGNÓSTICO, PLAN DE ESTUDIOD Y PLAN DE FACTIBILIDAD, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados. Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH, bajo el entendido que, los responsables de la Maestría realizarán las acciones pertinentes que garanticen y aseguren que los veinticinco (25) estudiantes del Posgrado cumplan con la totalidad con la obligación de pago independiente que se produzca una eventualidad, por otra parte, se incluya en el plan operativo Anual-Presupuesto de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) y lo referente a talento humano, se estará a lo dispuesto por la Secretaría de Desarrollo de personal, así como también se recomienda que el Programa debe garantizar en continuo ejercicio de la enseñanza, velando por llevar un orden de las cuentas por cobrar a estudiantes, solicitando las acciones de cobranzas y el monitoreo continuo por parte del Administrador del Programa. **SEGUNDO:** Gestionar acciones estratégicas para mantener su demanda, desarrollar actividades para su promoción, fortalecer los lazos de cooperación nacional e internacional, vincularse con actores Gubernamentales. No Gubernamentales y actores de la Sociedad Civil debido a la importancia de este programa y lo sensitivo que es para el futuro de muchas organizaciones del Estado como para los Sectores Privados. Contemplar en las evaluaciones anuales el impacto económico y el aporte continuo que este programa tendrá para con la sociedad. Desarrollar activamente la investigación aplicada gestionando convenios y fondos para la investigación y extensión. Fomentar el intercambio y pasantías nacionales e internacionales en diversas instituciones Estatales y Privadas. Generar programas de formación continua ya sea para actualización, consolidación y generación de competencias para los graduados y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



estudiantes activos de la Carrera, con la finalidad que incremente los ingresos de la maestría para la autosostenibilidad del programa en el mediano plazo. **TERCERO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicha creación sea conocida por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: En el documento de aprobación de la Creación y Funcionamiento de la Maestría en MAESTRIA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS , EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA, se encuentran todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 160 de la Constitución de la República, 3 incisos 2, 69, 5, de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 2, 6, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24 letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), g), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 63 y 64 de la Ley de Procedimientos Administrativos. 39 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras; Artículos 56,82, 106, 117, 118, 290 de las Noemas

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitir la presente solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, acompañando Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva la **APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH). TIPO PROFESIONALIZANTE, A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU)** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, Nivel Académico de **MAESTRÍA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 13 de febrero de 2024.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5207-388-2024. El Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.04 Poder General para Pleitos y representación procesal, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras



y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ESTRUCTURAL, SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, PARA DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE INGENIERIA ESTRUCTURAL EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

GLORIA CARIDAD ALVARADO CASTRO, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrito bajo el número 9359 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogada General y Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE INGENIERIA ESTRUCTURAL EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE**



HONDURAS A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU) ADSCRITA A LA FACULTAD DE INGENIERIA, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-007-01-2024** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento de la Maestría en INGENIERIA ESTRUCTURAL, EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA, DIAGNOSTICO, PLAN DE ESTUDIOS Y PLAN DE FACTIBILIDAD, a desarrollarse en Ciudad Universitaria (CU) adscrita a la Facultad de Ingeniería, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH, bajo el entendido que, los responsables de la Maestría realizarán las acciones pertinentes que garanticen y aseguren que los treinta (30) estudiantes del Posgrado cumplan con la totalidad con la obligación de pago independientemente que se produzca una eventualidad, por otra parte, se incluya en el Plan Operativo Anual- Presupuesto de la Facultad de Ingeniería y lo referente a talento humano, se estará a lo dispuesto por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal, así como también se recomienda que el Programa debe garantizar el continuo ejercicio de la enseñanza, velando por llevar un orden de las cuentas por cobrar a estudiantes, solicitando las acciones de cobranzas y el monitoreo continuo por parte del Administrador del Programa. Cumplir con las recomendaciones establecidas por la Comisión de Asuntos Financieros, Económicos, Administrativos y Presupuesto de la Junta de Dirección Universitaria: Gestar acciones estratégicas para la organización administrativa de la maestría sin detrimento de las finanzas de la UNAH y sin acarrear responsabilidades administrativas, financieras y legales. Desarrollar actividades de promoción para mantener su demanda. Completar en las evaluaciones anuales el impacto económico y el aporte continuo que este Programa tendrá para con la sociedad. Realizar activamente la investigación gestionando convenios y fondos para la investigación y extensión. Fomentar intercambios y pasantías nacionales e internacionales en diversas instituciones Estatales y Privadas con retornos académicos y económicos para la UNAH. Generar programas de formación continua ya sea para actualización, consolidación y generación de competencias para los graduados y estudiantes activos en la Carrera, con la finalidad que incremente los ingresos de la maestría para la auto sostenibilidad del programa en el mediano plazo, asimismo, subsanar las recomendaciones señaladas en el documento sobre observaciones, mismo que se adjunta a la presente resolución. **SEGUNDO:** Ampliar el programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrécelo en la modalidad de educación a distancia en aquellos centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior. **TERCERO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicha Carrera sea aprobada su apertura por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación de la Creación y Funcionamiento de la Maestría en INGENIERIA ESTRUCTURAL, EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA, Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los



requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA DE INGENIERIA ESTRUCTURAL EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU) ADSCRITA A LA FACULTAD DE INGENIERIA** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad,, Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 13 de febrero de 2024.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5208-388-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Ingeniería Estructural, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, en la modalidad presencial, para desarrollarse en ciudad Universitaria, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.04 Poder General para Pleitos y representación procesal, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la creación de la carrera de Ingeniería Estructural, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, en la modalidad presencial, para desarrollarse en ciudad Universitaria, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y



Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DIRECCIÓN DE PROYECTOS, SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC), DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA, ADSCRITO A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH), TIPO PROFESIONALIZANTE Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

GLORIA CARIDAD ALVARADO CASTRO, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrito bajo el número 9359 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogada General y Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA, ADSCRITO ALA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH), TIPO PROFES IONALIZANTE Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.



SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-009-01-2024**, emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar **EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA, ADSCRITO A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH), TIPO PROFESIONALIZANTE** y para ser implementado en modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual en la Ciudad Universitaria, en el Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH CURLA) y en el Centro Regional Universitario del centro (UNAH CURC); bajo el entendido que, los responsables de la Maestría realizaran las acciones pertinentes que garanticen y aseguren que los veinticinco (25) estudiantes del posgrado cumplan con la totalidad, con la obligación de pago independientemente que se produzca una eventualidad, así como también el programa debe garantizar el continuo ejercicio de la enseñanza, velando por llevar un orden de las cuentas por cobrar a estudiantes, solicitando las acciones de cobranza y el monitoreo continuo por parte del Administrador del Programa, asimismo, que la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, establezcan mecanismos de coordinación en cada uno de los centros donde será impartida la Maestría en Dirección de Proyectos para realizar acciones de seguimiento a la calidad, tal como lo establece el Dictamen de la Vicerrectoría Académica y gestar acciones de cooperación nacional e internacional: vincularse de forma activa en la sociedad evaluando el impacto económico y el aporte a la sociedad desde esta carrera, desarrollar investigación aplicada gestionando convenios y fondos para la investigación y extensión, fomentar el intercambio y pasantías nacionales e internacionales, generar programas de formación continua ya sea para actualización, consolidación y generación de competencias para los graduados y estudiantes activos en la carrera, con la finalidad que incremente los ingresos de la maestría para la autosostenibilidad del programa en el mediano plazo, como lo señala el Dictamen de la Comisión de Asuntos Financieros, Económicos, Administrativos y Presupuesto de la Junta de Dirección Universitaria. Así mismo, subsanar las recomendaciones señaladas en el documento sobre observaciones, mismo que se adjuntan a la presente resolución. **SEGUNDO:** Ampliar el Programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación Superior. **TERCERO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior, y que dicho rediseño sea conocido por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación de Rediseño Curricular de la Carrera de Dirección de Proyectos en el Grado Académico de Maestría, Curricular y Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 3, inciso 2, 6 y 5, numeral 4 y 6 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 6, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 63, 64 de la Ley de Procedimientos Administrativos. 39 del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrados de la UNAH; 20 Y 48 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras y los Artículos 56, 82, 106, 117, 118, 132, 290, 294 de las Normas Académicas y demás aplicables.



PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitir esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, acompañar Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA ADSCRITO A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, (UNAH). TIPO PROFESIONALIZANTE** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandar inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 13 de febrero de 2024.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5209-388-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera Dirección de Proyectos, su respectivo diagnóstico y su plan de estudios, en el Grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.04 Poder General para Pleitos y representación procesal, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera Dirección de Proyectos, su respectivo diagnóstico y su plan de estudios, en el Grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y



GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO, SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA TIPO PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN COOPERACION INTERNACIONAL Y GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA TIPO PROFESIONALIZANTE Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

GLORIA CARIDAD ALVARADO CASTRO, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrito bajo el número 9359 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogada General y Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN COOPERACION INTERNACIONAL Y GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA TIPO PROFESIONALIZANTE Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU) ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-071-07-2023** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular del Posgrado en COOPERACION INTERNACIONAL Y GESTION DE



PROYECTOS DE DESARROLLO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA, DIAGNOSTICO, PLAN DE ESTUDIOS Y PLAN DE FACTIBILIDAD, tipo profesionalizante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a desarrollarse en Ciudad Universitaria (CU) adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales (FFCCSS); con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH, bajo el entendido que, los responsables de la Maestría realizarán las acciones pertinentes que garanticen y aseguren que los veinticinco (25) estudiantes del Posgrado cumplan con la totalidad con la obligación de pago independientemente que se produzca una eventualidad. **SEGUNDO:** Se instruye a la Facultad de Ciencias Sociales, incluir en el Plan Operativo Anual-Presupuesto de la Facultad de Ciencias Sociales (FFCCSS) a partir del año 2024, lo que corresponde a la adquisición de equipo computacional, misma que se realizará a través de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), mediante Contrato de Leasing o Arrendamiento de la UNAH y lo referente a talento humano, se estará a lo dispuesto por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal, tal como se establece en el Oficio SEAF-No. 271-2023 del 21 de marzo de 2023, así también se recomienda que el Posgrado debe garantizar el continuo ejercicio de la enseñanza, velando por llevar un orden de las cuentas por cobrar a estudiantes, solicitando las acciones de cobranzas y el monitoreo continuo por parte del administrador del programa. Que los puntos de equilibrio y demanda se revisen a futuro bajo los principios pedagógicos y de estimación real de una demanda potencial de profesionales interesados en cursar el Programa, partiendo de los estudios de interés por formar parte de dicho programa académico. **TERCERO:** Es responsabilidad de la Administración del Programa considerar de forma complementaria un Plan de Sostenibilidad Financiera que exprese de forma estratégica, la gestión de los ingresos previstos en el presupuesto ante; 1.- Ingresos por Cooperantes, ya existe un Convenio directo con JICA. 2.- Otros ingresos derivados de Cooperantes externos. 3.- Donaciones y otras gestiones que los programas logren alcanzar y en algunos casos la misma venta de servicios complementarios, o los derivados de los convenios ya suscritos y que están expresados en sus documentos. Al mismo tiempo que se deben considerar en los ingresos; 1. Deserción estudiantil, 2. Mora, 3. Defunciones, 4. Incapacidades, y 5. Ausencias Temporales. Por ello, se recomienda reconsiderar, a partir de las tasas de deserción, días de mora, y flujos que ya ha presentado el Programa en sus promociones anteriores, como punto de partida para determinar las estrategias de captación de recursos, el mínimo número de estudiantes del Programa cuyos ingresos por concepto de pago de mensualidad son los que pueden financiar la operación mensual, esto puede ser estimado mediante la operación: Gasto operativo mensual o egresos mensuales dividido entre monto por cuota mensual por cobrar a estudiantes. **CUARTO:** Todas las acciones operativas, académicas y financieras, que sean consideradas deberán estar presentes en la formulación o reformulaciones de los poa-Presupuestos que presente la Unidad Ejecutora a lo largo de su desarrollo, aunque los mismos no estén detallados y precisados con cantidades y montos en el documento de Rediseño de la Maestría. **QUINTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicha Carrera sea aprobada su apertura por el Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño Curricular de la Carrera en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría, Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.



Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN COOPERACION INTERNACIONAL Y GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA TIPO PROFESIONALIZANTE Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS A DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA (CU) ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad,, Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 12 de febrero de 2024.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5210-388-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo, su respectivo diagnóstico y su plan de estudios, en el grado de académico de Maestría tipo profesionalizante, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.04 Poder General para Pleitos y representación procesal, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo, su respectivo diagnóstico y su plan de estudios, en el grado de académico de Maestría tipo profesionalizante, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada



respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA”, SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES EDUCATIVAS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES EDUCATIVAS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL;** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS



PRIMERO: Antecedentes.

La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en la búsqueda continua y permanente de la calidad y eficiencia de los procesos académicos, al igual que en otras áreas de la sociedad, presenta el plan de estudios para la reforma de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de licenciatura, que se imparte en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la dirección de Universidad Virtual en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

La Carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de UNITEC, fue creada en 1987 y adaptada en 1994 bajo las normas académicas del Consejo de Educación Superior donde se aprobó mediante acuerdo No. 211-60-94.

La constante necesidad de cambio, actualización y mejora de los planes de estudio se plasmaron también en las cuatro reformas que desde su aprobación se han hecho a la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia; la primera reforma fue presentada y aprobada bajo el acuerdo No. 431-80-96 del 10 de abril de 1996; la segunda reforma presentada y aprobada bajo el acuerdo No. 1006-148-2002, del 24 de julio del 2002; la tercera reforma presentada y aprobada bajo el acuerdo No. 1792-202-2007 del 15 de marzo del 2007; y la cuarta reforma presentada y aprobada en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para Tegucigalpa bajo el acuerdo No. 3733-323-2018 del 09 de marzo del 2018, para San Pedro Sula bajo el acuerdo No. 3898-329-2018 del 31 de octubre del 2018 y para La Ceiba bajo el acuerdo No. 3872-328-2018 del 27 de septiembre del 2018; y aprobada en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual bajo el acuerdo No. 3680-322-2018 del 23 de enero del 2018.

La oferta educativa en el país para la carrera de mercadotecnia se amplió en la última década, siendo parte de los planes de estudio de las principales universidades públicas y privadas del país que cuentan con una Facultad de Ciencias Administrativas, entre ellas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNITEC/CEUTEC, Universidad Tecnológica de Honduras, Universidad Católica de Honduras, Universidad Privada de San Pedro Sula, Universidad José Cecilio del Valle, UCENM, UMH, entre otros.

UNITEC/CEUTEC analizó la oferta educativa tanto a nivel medio como a nivel universitario e identificó la necesidad de reorganizar, rediseñar y ejecutar un programa que actualice y prepare de forma competitiva a los profesionales egresados de esta área para hacer frente a los requerimientos del entorno empresarial tanto en el país como en un mercado global. Por tal razón se dio a la tarea de reformar dicho programa cumpliendo con la misión de “formar profesionales íntegros y competentes mediante una modalidad educativa de calidad, innovadora y accesible, con uso intensivo de tecnología, que genere crecimiento personal para la transformación de la sociedad”.

Aun cuando la carrera tiene alta demanda desde su aprobación, se procedió a identificar los actuales requerimientos del mercado laboral, en el área de la mercadotecnia y se ha concluido que hay mejoras que realizar en la carrera, debido a los avances en cuanto a mercadotecnia digital, análisis de datos, entre otros.

Uno de los objetivos de la investigación diagnóstica fue indagar sobre los avances en el área de estudio de la carrera, versus las competencias profesionales que demanda el mercado laboral; a fin de analizar las tendencias nacionales e internacionales involucradas en las áreas del conocimiento de la carrera de Mercadotecnia.



SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Carrera de Mercadotecnia.

2.1 Justificaciones Sociales de la Reforma.

Las peculiaridades de un entorno global cambiante y disruptivo, junto con las necesidades de un país en desarrollo con retos de cambio climático, migración y empleo llevan a la necesidad de formar un profesional integral que tenga no solo pericia en la ciencia si no que sea también agente de cambio, ya que la Mercadotecnia no es estática si no que está inmersa en un entorno cultural y social particular (Barrios, 2019), y no cabe duda que el entorno de los países de la región triángulo norte es de una naturaleza delicada y sensible entrando al segundo cuarto del siglo XXI.

A través de la responsabilidad social empresarial, la vinculación social y la mercadotecnia con causa se puede ganar la confianza de los consumidores y ejercer un impacto positivo en la sociedad (Barrios, 2019), buscando la congruencia entre la imagen corporativa, los valores y la praxis de las organizaciones (Fischer, 2023).

Los avances tecnológicos en investigación de mercados, comunicaciones, redes sociales, inteligencia artificial, entre otros a nivel mundial han ocasionado que los procesos productivos tiendan a disminuir en la necesidad de contar con personal operativo, demandando de mano de obra capacitada, la cual debe de enfrentar las nuevas tecnologías con conocimientos, criterios y creatividad, que los lleven no solamente a operar sino a crear, instalar, reparar y mejorar máquinas y equipos, así como a saber aprovechar estas tecnologías para mejorar procesos haciendo todo más fácil para los consumidores.

UNITEC responde a los avances tecnológicos siendo un agente importante en el desarrollo del país, por lo que su incorporación a los problemas empresariales y a los sectores industriales es un ejemplo de la verdadera función social que esta debe cumplir, la Universidad está consciente de su protagonismo en el desarrollo de empresas por lo que el presente programa brinda soluciones de acuerdo con las tendencias actuales de las tecnologías que integran la Mercadotecnia.

La carrera de Licenciatura en Mercadotecnia de UNITEC tiene como objetivo central diseñar, desarrollar y explotar herramientas del marketing mediante la aplicación integrada de las tecnologías en las áreas de diseño, investigación, comunicaciones, relaciones públicas, técnicas de ventas, inteligencia artificial.

La constante evolución social que se observa en el presente siglo, y el avance de la tecnología requiere que las universidades implementen desarrollos curriculares en el aprendizaje de la mercadotecnia y que actualicen los diferentes planes de estudio con los requerimientos que esa nueva sociedad exige, orientando los mismos, no solo al conocimiento, también a una sólida formación en valores morales y éticos.

El rediseño de la carrera de Mercadotecnia se justifica con base en las cambiantes dinámicas del mercado, Philip Kotler, un destacado autor en el campo del marketing, señala que "el comportamiento del consumidor evoluciona constantemente debido a factores socioculturales y tecnológicos". Esto resalta la importancia de mantener actualizados los planes de estudio para formar profesionales que comprendan y se adapten a estas transformaciones. La evolución de la tecnología y transformación digital también impulsan el rediseño de la carrera. Kotler y Kartajaya (2016) argumentan que "la tecnología digital ha revolucionado el marketing". Esto exige la inclusión de contenidos relacionados con marketing digital, análisis de datos y automatización en el plan de estudios. La competencia laboral, el emprendimiento y la inclusión social, todas estas razones están respaldadas por las voces de expertos y académicos en el campo



de la Mercadotecnia y son fundamentales para formar profesionales preparados para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea. El Informe de la OCDE sobre Habilidades para el Empleo (2018) destaca la necesidad de formar a los graduados con habilidades que se adapten a las demandas del mercado laboral. Un plan de estudios actualizado ayudará a los estudiantes a competir de manera efectiva en el ámbito laboral.

2.2 Justificaciones Económicas de la Reforma

La competitividad de un país depende de su capacidad para producir y asimilar el conocimiento. El sector de educación superior juega un rol primordial en la producción, difusión y transferencia de este conocimiento. En la última década se ha presentado una fuerte expansión de la matrícula en la educación postsecundaria a nivel mundial y, consecuentemente, un aumento relativo de los cupos en educación técnico-profesional. Adicionalmente, se ha diversificado la oferta de programas a través de las diferentes jornadas vespertinas, educación a distancia, al igual que los estudios de posgrado: maestrías y doctorados. (Dirección de Educación Superior, 2018).

La educación superior ha sido predominantemente urbana, ya que la concentración de la población en las grandes ciudades ha llevado a una concentración de la matrícula en estas áreas. Sin embargo, es crucial considerar el desarrollo futuro de las ciudades para comprender la evolución de la educación superior en las próximas décadas. Desde una perspectiva del sistema nacional de educación superior y de los sistemas estatales correspondientes, es necesario examinar cerca de las tendencias y proponer medidas para lograr una mejor oferta educativa a la población en todo el territorio nacional.

En el contexto de una rápida evolución de las nuevas tecnologías en la producción, se observa una creciente demanda de profesionales capacitados para implementar y utilizar estas tecnologías en la industria. Es crucial que estos recursos humanos posean la capacidad de innovar de manera continua, con el fin de impulsar el desarrollo económico a nivel personal, empresarial y social en el país.

La reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia busca introducir nuevos espacios de aprendizaje tanto en el campo de la mercadotecnia como en áreas complementarias como análisis de proyectos, emprendimiento y conocimientos relacionados con otras carreras tecnológicas. El objetivo principal es enriquecer tanto los conocimientos teóricos como prácticos de los estudiantes, brindándoles una formación integral que les permita ofrecer soluciones a las necesidades de la industria y del país. Con esta actualización curricular, se pretende preparar a los estudiantes de manera más sólida y adecuada a los desafíos actuales y futuros.

2.3 Justificaciones Político-Educativas de la Reforma

Según el Plan de Nación 2010-2038, existen desafíos significativos en el ámbito educativo para superar las deficiencias en la formación de competencias esenciales para el desarrollo. Se destaca la persistencia de graves deficiencias en la adquisición de habilidades educativas fundamentales, especialmente relacionadas con las operaciones cognitivas de abstracción, análisis y síntesis. Estas deficiencias se combinan y refuerzan con dificultades manifiestas en la comunicación oral y escrita, tanto a los niveles primarios, medios y superiores.

Además, se señala que el sistema educativo hondureño no ha logrado proporcionar los requisitos mínimos de educación necesarios para competir de manera efectiva a nivel regional e internacional. Esto plantea interrogantes sobre la capacidad del país para respaldar su propio desarrollo de manera sostenible.



El proyecto educativo de reforma de la Licenciatura en Mercadotecnia de UNITEC - CEUTEC contribuye al logro de los objetivos de la Visión de País de Honduras, que se describe de la siguiente manera: "Honduras será el país líder centroamericano en materia de servicios de logística y transporte, maquila, turismo y aprovechamiento sostenible de recursos naturales, energía, alimentos, minerales y derivados del sector forestal, como ningún otro país de la región. El emprendedurismo, la productividad y la calidad productiva serán parte del perfil cultural del hondureño promedio".

Además, se reconoce que el desarrollo sostenible del país requiere el desarrollo de las capacidades y potencialidades de la niñez, la adolescencia y la juventud, a fin de que Honduras pueda enfrentar los principales desafíos del desarrollo en un contexto globalizado.

En este, la reforma de la Licenciatura en Mercadotecnia busca preparar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para contribuir al desarrollo de los sectores estratégicos mencionados, promoviendo el emprendedurismo, la productividad y la calidad en la gestión de los recursos. De esta manera, la formación de profesionales en mercadotecnia contribuirá al logro de los objetivos establecidos en la Visión de País y al impulso del desarrollo sostenible en Honduras.

UNITEC-CEUTEC que ha presentado su nueva Visión donde perfila que se quiere "Ser una universidad referente a nivel internacional en la formación de profesionales íntegros, competentes y emprendedores, que contribuyan al desarrollo y transformación de la sociedad", tanto su visión y Misión están en sintonía con los objetivos de visión del país, su enfoque es contribuir al desarrollo del país, su Misión "Formar profesionales íntegros y competentes mediante una modalidad educativa de calidad, innovadora y accesible, con uso intensivo de tecnología, que genere crecimiento personal para la transformación de la sociedad".

La Universidad brinda profesionales con una formación académica actualizada y en consonancia con los avances científicos y tecnológicos. Esta reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia tiene como objetivo responder a las demandas del mercado global, ya que, las empresas requieren profesionales capacitados con herramientas relevantes para lograr resultados óptimos. Además, buscan líderes con conocimientos prácticos, creativos y valores éticos y morales sólidos que contribuyan a la productividad del país.

En línea con las mejores prácticas internacionales, los principales centros educativos del mundo han adoptado enfoques que integran y fusionan diversas áreas de la tecnología con los conocimientos sólidos de la ciencia al servicio del sector empresarial del país.

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

El egresado de la carrera de Mercadotecnia de CEUTEC es un profesional capaz de planificar, implementar y controlar estrategias de marketing y publicidad con el fin de promocionar productos y servicios que generen demanda y mejoren la imagen de una marca. Genera información que le permite la toma de decisiones a través de análisis estadísticos basados en data, con un amplio conocimiento del mercado y del consumidor. Tiene la capacidad de crear estrategias integrales y creativas relacionadas con el diseño de productos innovadores, establecimiento de políticas de precios, selección de puntos de venta y desarrollo de campañas publicitarias y promocionales en canales de comunicación tradicionales y digitales, así como la medición y evaluación de su impacto.



Con amplias habilidades de comunicación efectiva y persuasiva, liderazgo, trabajo en equipo y conciencia social, tomando en cuenta las repercusiones comerciales y su impacto en la sociedad. Con alto sentido ético y conocimiento de las leyes y regulaciones relacionadas con la publicidad y el marketing.

Actualización de perfil de egreso:

Competencias Transversales:

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias Específicas:

- Aplica plan de acción para la identificación y atención de las necesidades y preferencias de los consumidores del mercado local y global.
- Aplica estudios de mercado bajo las metodologías cuantitativas y cualitativas para dar respuesta a las necesidades de información de la empresa.
- Diseña estrategias de mercado para el crecimiento de la empresa analizando la cartera de negocio de la misma.
- Diseña propuestas estratégicas competitivas de productos y servicios innovadores que atiendan las necesidades de los consumidores.
- Desarrolla campañas publicitarias y promocionales utilizando las tecnologías multimedia para la generación de ingresos de la empresa.
- Elabora plan de marketing con cada uno de sus elementos creando estrategias integrales y creativas utilizando con eficiencia los recursos de la empresa y generen rentabilidad.

Perfil Ocupacional:

- Gerente/Jefe de Mercadeo
- Gerente de Responsabilidad Social Empresarial
- Gerente de Inteligencia de Mercados
- Gerente de Comercialización
- Gerente/Jefe de Marca
- Jefe de Merchandising
- Jefe de Trade Marketing
- Analista/Gerente de Proyectos
- Media Planner
- Social Media Manager
- Community Manager
- Jefe de Cuentas



CUARTO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.

Como respuesta a resultados del Diagnóstico realizado a la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Cambios de nombres y códigos en algunos espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
4. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
5. Cambios y actualizaciones en los bloques del conocimiento.
6. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje.
7. Incorporación de nuevos espacios de aprendizaje.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en CEUTEC de la ciudad de Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba y en UNITEC en la dirección de Universidad Virtual, sedes en las cuales actualmente funciona la carrera. Los hallazgos se muestran en los resultados del diagnóstico.

En la siguiente tabla se explica detalladamente los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2018 y la nueva propuesta de reforma 2024

N°	PLAN 2018			PLAN 2024			OBSERVACIÓN
	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
2	MER101	Introducción a la Mercadotecnia	1	MER103	Introducción a la Mercadotecnia	3	Cambia de código y número de créditos. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
5	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
6	ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
7	ECO102	Microeconomía	4	ECO214	Entorno Económico	4	Se fusiona. Cambia de nombre y código por homologación.
8	ECO201	Macroeconomía	4				
9	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



N°	PLAN 2018			PLAN 2024			OBSERVACIÓN
	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	
10	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
11	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
12	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
13	MAT205	Estadística II	4	MAT205	Estadística II	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
14	MER102	Laboratorio de Programas Estadísticos	1				Se elimina.
15	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
16	EIEI	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/EIEA1	Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
17	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
18	MER202	Comportamiento del Consumidor	4				Se elimina.
19	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
20	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/EIEA2	Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
21	MER204	Investigación de Mercados I	4	MER204	Investigación de Mercados I	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
22	MER203	Publicidad	4	MER203	Publicidad	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
23	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
24	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	ING107/EIEA3	Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
25	MER206	Investigación de Mercados II	4	MER206	Investigación de Mercados II	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
26	MER312	Mercadotecnia II	4	MER312	Mercadotecnia II	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
27	CON204	Análisis Contable I	4	CON101	Contabilidad Financiera I	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos y cambia de bloque del conocimiento.
28	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
29	MER417	Técnicas y Análisis Multivariado	4				Se elimina.
30	MER210	Psicología del Consumidor	4	MER213	Psicología del Consumidor y Neuromarketing	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
31	CON308	Análisis Contable II	4				Se elimina.
32	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	Se mantiene y se actualizan los contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



N°	PLAN 2018			PLAN 2024			OBSERVACIÓN
	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	
33	MER301	Promoción de Ventas	4	MER301	Promoción de Ventas	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
34	DGR101	Computación Aplicada al Diseño	4	DGR107	Computación Aplicada al Diseño Gráfico I	3	Cambia de nombre y código. Se actualiza por homologación.
35	FIN302	Gerencia Financiera I	4				Se elimina.
36	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
37	COM406	Imagen Corporativa	4	MER318	Branding y Manejo de Marca	3	Se sustituye por homologación.
38	ART/DEP	Electiva de Arte/Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte/Deporte	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
39	INF201	Comercio Electrónico	3	INF201	Comercio Electrónico	3	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
40	COM310	Creatividad Publicitaria	4				Se elimina.
41	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
42	MER205	Administración de Ventas	4	MER205	Administración de Ventas	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
43	MER305	Desarrollo de Productos	4	MER305	Desarrollo de Productos	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
44	COM421	Planificación de Medios	4	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos y cambia de bloque del conocimiento.
45	MER415	Técnicas de Comercialización	4				Se elimina.
46	COM311	Campañas de Divulgación	4	MER422	Marketing Social	4	Se sustituye.
47	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
48	MER410	Planeación de Ventas	4				Se elimina.
49	MER420	Marketing Digital	4	MER420	Marketing Digital	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
50	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
51	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
52	IND307	Gestión de la Calidad	4	IND307	Gestión de la Calidad	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.



N°	PLAN 2018			PLAN 2024			OBSERVACIÓN
	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	
53	ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia Gerencial	4	Se mantiene. Cambia de bloque del conocimiento y se actualizan los contenidos.
54	MER595	Práctica Profesional	8	MER595	Práctica Profesional	8	Se mantiene.
	MER596	Proyecto de Graduación		MER596	Proyecto de Graduación		
				MER104	Estrategias de Marketing	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				MER212	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	2	Nuevo espacio de aprendizaje.
				ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				CON210	Contabilidad de Costos I	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				FIN308	Finanzas I	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				MER317	Merchandising y Trade Marketing	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				MER318	Marketing de Contenidos	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				MER421	Community Management	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			195	TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			202

Fuente: Elaboración Propia

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III. DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Centro de CEUTEC Tegucigalpa.
3. Diagnóstico del Centro de CEUTEC San Pedro Sula.
4. Diagnóstico del Centro de CEUTEC La Ceiba.
5. Diagnóstico de modalidad educativa de educación a distancia en su expresión Virtual.
6. Hojas de Vida del Personal Docente.



7. Boleta de pago de ingreso de la reforma de la carrera

IV. PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de “Mercadotecnia” en el grado académico de Licenciatura de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en los centros y modalidades educativas que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 6 de marzo de 2024.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5211-388-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma de la carrera de “Mercadotecnia”, su respectivo plan de estudios, en el grado de académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.23, Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticada, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera y recibo de pago mediante documento No.99653427, referencia 2812654, por la cantidad de L.3,500.00 de fecha 28 de febrero, 2024, **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma de la carrera de “Mercadotecnia”, su respectivo plan de estudios, en el grado de académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad de educación a distancia en



su expresión virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSTGRADO DE -DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSGRADO DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL- SE ACOMPAÑA DOCUMENTOS PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior.

Yo, **HECTOR JESÚS LÓPEZ FIALLOS**, Mayor de edad, Abogado, en tránsito por esta ciudad de Tegucigalpa e inscrito en el colegio de abogados de Honduras con el N0. 18162, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A(UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS)**, como lo acredito en el instrumento N0.59 en la ciudad de Tegucigalpa municipio del Distrito Central a los veinte (20) días del mes de marzo del dos mil diecisiete (2017) otorgado por el Abogado y Notario **SANTIAGO VALADARES ARGUETA** de esta ciudad de Tegucigalpa con Execuátur de Notario un mil cuatrocientos veintiocho (1428) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros, Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSGRADO DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL;** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS



PRIMERO: Mediante acuerdo 1364-179-2005 el consejo de Educación Superior, autorizo la Creación y Funcionamiento de la Universidad Politécnica de Honduras.

SEGUNDO: Mediante acuerdo N0. 3182-297-2015 de fecha 16 de diciembre del 2015 el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Postgrado en Recursos Humanos y Gestión Empresarial en el grado académico de maestría, para la modalidad presencial y para desarrollarse en el Campus de la Universidad Politécnica de Honduras ubicado en la ciudad de Comayagua asimismo, se aprueba el Plan de Estudios del Postgrado de Recursos Humanos y Gestión Empresarial en el grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH).

TERCERO: La modalidad de educación a Distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual permite que la Universidad Hondureña y particularmente la Universidad Politécnica de Honduras a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) continúe con los procesos educativos a las necesidades de formación de la población.

CUARTO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de la Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y de Carreras.

QUINTO: La Universidad Politécnica de Honduras ha crecido gradualmente y de acuerdo con los planes de desarrollo, la responsabilidad como centro de Educación Superior para responder a las necesidades de recurso humano útil para el desarrollo de las actividades productivas, comerciales y de servicio; y los objetivos de crecimiento establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, tiene contemplado la ampliación de la oferta de carreras en las modalidades de educación PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

SEXTO: para el desarrollo de la propuesta de ampliación de la oferta académica se consideró la demanda del sector laboral del país y se tomó en consideración las recomendaciones relacionadas a los recursos docentes, didácticos, físicos y equipo tecnológico para cumplir con los requerimientos para la aprobación de la ampliación de la oferta académica del postgrado de DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS en el grado académico de maestría en la categoría profesionalizante para ser desarrollada en la MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL en la Universidad Politécnica de Honduras.

SÉPTIMO: Con la ampliación de la oferta académica de la carrera de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de maestría en la categoría profesionalizante, de la Universidad Politécnica de Honduras pretende contribuir al desarrollo de Honduras y elevar el nivel de educación a través de la ampliación de carreras en el nivel de educación superior y dando seguimiento al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023, el cual tiene como objetivo ampliar la oferta y la calidad en el nivel de grado y posgrados.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se adjunta el documento:



1. Un (1) original y cuatro (4) copias del Diagnostico para la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
2. Original y veintiún (21) copias de la presente solicitud.
3. Soporte Digital veintiún (21) discos compactos en el cual se incluyen los documentos de:
 - a) Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
 - b) Diagnostico para la aprobación de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
 - c) Un (1) original y una (1) copia del plan de estudios del Postgrado de DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
4. Recibo de pago conforme al plan de arbitrios.
5. Copia de Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80,82 y 160 de la Constitución de la Republica; 21,26 y 27 de la Ley de Educación Superior; 40,42,45,47,48,50,51,55 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 22,23,24,25, 26,27,28,79,129,130 de las Normas académicas de la Educación Superior;4 de la Ley de Simplificación Administrativa; 56, 57, y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido respetuosamente:

1. Admitir la presente solicitud.
2. Mandéis a oír el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.
3. Aprobéis la solicitud para la aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.



4. Resolver de conformidad a derecho.

Tegucigalpa, M.D, C, dieciocho de enero del año dos mil veinticuatro.

HECTOR JESÚS LÓPEZ FIALLOS NO.18162”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5212-388-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y su respectivo plan de estudios, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de la Escritura Pública No.59, Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticada, Plan de estudios, diagnóstico, Planta Docente para la ejecución de la carrera y recibo de pago mediante documento No.99653393, referencia 2812568, por la cantidad de L.35,000.00 de fecha 28 de febrero, 2024, **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Postgrado de -Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y su respectivo plan de estudios, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Ing. SENEN VILLANUEVA**, Vice Rector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la



carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5213-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No.4740-369-2022 de fecha 20 junio del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP -10-02-2024/S.A, Folio 01-355, Tomo VI-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al Ing. **SENEN VILLANUEVA**, Vice Rector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5214-388-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No.5134-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-011-03-2024/S.A. Folio 01-339, Tomo VII-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 388

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 8 de marzo de 2024



de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: VARIOS.

No hubo puntos varios

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: CIERRE DE LA SESIÓN

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, el Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.388 del Consejo de Educación Superior, del viernes 8 de marzo de 2024, siendo las doce con veinte minutos de la tarde (12:20 p.m.).

Firman la presente Acta, el PhD. Odir Aaron Fernández, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

PHD. ODIR AARON FERNÁNDEZ
PRESIDENTE

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
SECRETARIA

CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR