



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, en el salón de sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater, en modalidad presencial y virtual, el lunes 17 de junio de 2024, se celebró la Sesión Ordinaria No.392 con la presencia de los representantes siguientes: PhD.Odir Aarón Fernández Flores **Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC)**; Coronel de Infantería DEM. Walter Irán Amador Lacayo, Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**; Comisionado de Policía José Reinaldo Servellón Castillo, Rector de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, Dr. Francisco Gerardo Castro Martínez, Vicerrector de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)**; MSc. Senén Villanueva Vicerrector de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**; y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de la Dirección de Educación Superior** en calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. Con excusa el PhD. Emilio Esbeih y el MSc. Miguel Velásquez, Rector y Vice Rector Académico de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)**; Miembros Propietarios de la UNAH: MSc. Rafael Enrique Mejía Perdomo, PhD. Henry Armando Mejía Corea, MSc. Eduardo Joaquín Gross, MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera, el Dr. Ángel Vallejo y Dra. Cecilia Elena Varela Martínez. **ASISTENTES**: PhD. Juana Rosario Duarte de Fortín, MSc. Karen Aceituno, MSc. Meily Celene Santos y Yesika Judith Berrios O., Rectora, Vicerrectora Académica y Coordinadora de Docencia y Directora de Posgrados de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**; Padre Juan Antonio Hernández, Vicerrector Académico **Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa” (SMNSS)**; MSc. Jance Carolina Funez y PhD. Mario Lanza, Rectora y Asesor de la **Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)**; Máster Harold Flores, MSc. Karen Venissa Rodríguez y Lic. Dilcia López Rodríguez, Rector, Vicerrectora Académica y encargada de diseño curricular, de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**; MSc. Georgina Yamileth Andrade y Dr. Flavio Melara Bautista, Rectora y ice-Rector Académico de la **Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USAMAH)**; MSc. Martha Morales y Lic. Luz Marina Perla, Vicerrectora Académica y Directora de Doseño Curricular de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**; MSc. Rossel Faustino Cerrato, MSc. Mirian Suyapa Varela y Lic. Ada Nohelia Salmerón, Vicerrector Académico, Secretaria General y Directora de Desarrollo Curricular de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**; MSc. Bartolomé Chinchilla, Vice-Rector Académico de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**; Lic. Reina Aguilar, Lic. Will Alfredo Paz Cáliz, Victor Antonio Matamoros Flores y Adolfo E. Ordóñez, funcionarios de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**; MSc. Roger Martínez Miralda y MSc. Martha Zepeda, Secretario General y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**; MSc. Karina Rodríguez Betancourt y Lic. Karla Janeth Vindel Reyes, Secretaria General y Directora de Calidad Educativa de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**; PhD. Marina Castellanos y MSc. Ana G. Elvir Directora de Centro Regional de Tegucigalpa y Decana de la carrera de Derecho de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**; Dra. Ana Margarita Maier Decana Asociada, de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**; Abog. Otto Raúl Vásquez, Secretario General del **Centro de Diseño Arquitectura y Construcción CEDAC**; MSc. Yaneth Arelis Guzmán Juárez, Directora Adjunta del **Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)**. **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc.



Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Rosa Elia Sabillón, MSc. Marlon Eduardo Torres, Tec. Sandy Gonzales, Ing. Alex Erasmó Corrales, Abog. Tania Martínez Espino, Lic. Catherin Eliza Méndez Herrera y Bach. Jhonathan Isaac Guillén. **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH,** Ramón Morales y Alex Aguilar, Personal de la Dirección Ejecutiva General de Tecnología (DEGT), Rectoría y prensa de la UNAH.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior verificó que se tenía la asistencia de 13 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.392, siendo las diez con cuarenta y cinco minutos de la mañana (10:45 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora Secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del acta No.389 (Ordinaria) y Acta No. 390 (extraordinaria) de las sesiones anteriores.
4. Lectura de correspondencia.
5. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**
7. Informes y seguimiento de acuerdos
 - 7.1 Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, referida a cambios en la administración del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo CES No.4651-363-2021. **Emisión de Acuerdo.**
 - 7.2 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre nueva solicitud de enmienda a códigos de dos (2) espacios de aprendizaje del plan de estudios rediseñado de la carrera de Biología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de Acuerdo.**



- 7.3 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la visita de verificación de funcionamiento sin autorización legal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH en instalaciones de la Escuela María Garay de Vallejo, en la ciudad de El Paraíso, Departamento de El Paraíso. **Emisión de Acuerdo.**
- 7.4 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la visita de verificación de funcionamiento sin autorización legal de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), en instalaciones de la Escuela Discovery Christian School, en la ciudad de Catacamas, Departamento de Olancho. **Emisión de Acuerdo.**
- 7.5 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre el Plan de Supervisiones Institucionales y Especializadas programadas para realizarse en el segundo semestre de 2024. **Emisión de Acuerdo.**
- 7.6 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la notificación de absorción del Centro de Diseño, Arquitectura y construcción (CEDAC), en virtud de fusión por absorción concretada entre la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y Fundación Diseño y Habitat. Adecuación de Estatutos y demás registros del CEDAC. Autorización del Plan de Transición y desgaste de programas académicos del CEDAC. Desistimiento de solicitudes pendientes. **Emisión de Acuerdo.**
8. Presentación de Reporte de Recolección de Información Estadística del Sistema de Educación Superior 2023-2024, por la Dirección de Educación Superior.
9. Presentación de Propuesta de la Dirección de Educación Superior del Instrumento de Evaluación que deberán responder las Instituciones de Educación Superior al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación de Honduras -PE-SES 2014-2023. **Emisión de acuerdo.**
10. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1353-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1281-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad (CÓDIGO ECP-01) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la Ciudad Universitaria en la Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**
11. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1364-374-2023** y **No.1365-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1282-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-07) en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, departamento de Francisco Morazán, en la modalidad Presencial y a Distancia en la expresión Virtual. **Emisión de acuerdo.**



12. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1420-382-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1283-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico** Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para ser ofrecida en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. **Emisión de acuerdo.**
13. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1366-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1284-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación Presencial. **Emisión de acuerdo.**
14. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1255-360-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1285-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor, a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **Emisión de acuerdo.**
15. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1423-383-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1286-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **Emisión de acuerdo.**
16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 882-315-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1287-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**
17. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1432-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1288-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en el Municipio de La Paz, departamento de La Paz. **Emisión de acuerdo.**
18. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1443-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1289-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al plan de estudios de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**



19. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1071-336-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1290-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **Emisión de acuerdo.**
20. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1441-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1291-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial, en la UNAH-VS. **Emisión de acuerdo.**
21. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1442-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1292-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
22. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1334-371-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1293-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de educación presencial. **Emisión de acuerdo.**
23. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1367-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1294-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de aprobación para creación y funcionamiento de la carrera de DISEÑO GRÁFICO en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, para ser ofrecido en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su centro de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
24. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1434-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1295-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**
25. Se solicita declaratoria de Nulidad de un Acto Administrativo consistente en el Acuerdo número 5202-388-2024 emitido por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria número 388 de fecha 8 de marzo del 2024, por haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente el procedimiento establecido; por contrariar lo dispuesto en el artículo 8 de la Ley General de la Administración



Pública conforme a lo establecido en el Art. 134 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Se acompañan documentos. Se acredita representación.

26. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” con cambio de nombre a “Comunicación Estratégica Audiovisual”, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
27. Solicitud de cambio de pre-requisitos de asignaturas del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), aprobado por el Consejo de Educación Superior. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
28. Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
29. Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el Grado Académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
30. Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera en Derecho, en el grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI), para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa. Se acompañan documento. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
31. Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
32. Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
33. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**



34. Solicitud de enmienda a la “Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser impartida en la modalidad presencial en las instalaciones del Centro de Capacitación Vial, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés”, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5100-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, para que sea considerada de ahora en adelante como: “Solicitud para la aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y autorización para ofrecer la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, una vez que haya sido creado el Centro. **Emisión de acuerdo.**
35. Entrega del Estatuto Reformado, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
36. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Política y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
37. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Didáctica en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
38. Entrega del Diplomado en Metodología de la Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
39. Entrega del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
40. Entrega del plan de estudios de la carrera de Magistratura en Derecho Judicial y Formación de Jueces, en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
41. Entrega del Documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista en el Municipio de Trujillo Departamento de Colón, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
42. Entrega del Documento del Sistema de Educación Técnica Profesional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
43. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**



44. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Contabilidad en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
45. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Prevención de Riesgos Laborales en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
46. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Recursos Humanos en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
47. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
48. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Tecnologías de Información en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
49. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Animación y Diseño Digital en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
50. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
51. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Medios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
52. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
53. Entrega del Plan de Estudios de la carrera en Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
54. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
55. Entrega de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**



56. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Subespecialidad en Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Especialidad Médica, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**

57. Varios.

58. Cierre de la Sesión.

Seguidamente la agenda fue sometida a discusión y posteriormente a petición del Señor Secretario del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC), Abog. Otto Raúl Vásquez fue dejado en **suspense el punto No. 7.6** relacionado con el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la notificación de absorción del Centro de Diseño, Arquitectura y construcción (CEDAC), en virtud de fusión por absorción concretada entre la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y Fundación Diseño y Habitat. Adecuación de Estatutos y demás registros del CEDAC. Autorización del Plan de Transición y desgaste de programas académicos del CEDAC. Desistimiento de solicitudes pendientes.

Una vez acordado dejar en suspense el punto No.7.6., la agenda se aprobó por unanimidad, como sigue:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del acta No.389 (Ordinaria) y Acta No. 390 (extraordinaria) de las sesiones anteriores.
4. Lectura de correspondencia.
5. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**
7. Informes y seguimiento de acuerdos
 - 7.1. Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, referida a cambios en la administración del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo CES No.4651-363-2021. **Emisión de Acuerdo.**
 - 7.2. Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre nueva solicitud de enmienda a códigos de dos (2) espacios de aprendizaje del plan de estudios rediseñado de la carrera de Biología en el grado académico de



Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
Emisión de Acuerdo.

- 7.3. Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la visita de verificación de funcionamiento sin autorización legal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH en instalaciones de la Escuela María Garay de Vallejo, en la ciudad de El Paraíso, Departamento de El Paraíso. **Emisión de Acuerdo.**
- 7.4. Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la visita de verificación de funcionamiento sin autorización legal de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), en instalaciones de la Escuela Discovery Christian School, en la ciudad de Catacamas, Departamento de Olancho. **Emisión de Acuerdo.**
- 7.5. Informe de la Dirección de Educación Superior sobre el Plan de Supervisiones Institucionales y Especializadas programadas para realizarse en el segundo semestre de 2024. **Emisión de Acuerdo.**
8. Presentación de Reporte de Recolección de Información Estadística del Sistema de Educación Superior 2023-2024, por la Dirección de Educación Superior.
9. Presentación de Propuesta de la Dirección de Educación Superior del Instrumento de Evaluación que deberán responder las Instituciones de Educación Superior al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación de Honduras -PE-SES 2014-2023. **Emisión de acuerdo.**
10. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1353-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1281-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad (CÓDIGO ECP-01) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la Ciudad Universitaria en la Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**
11. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1364-374-2023 y No.1365-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1282-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-07) en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, departamento de Francisco Morazán, en la modalidad Presencial y a Distancia en la expresión Virtual. **Emisión de acuerdo.**
12. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1420-382-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1283-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico** Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para ser ofrecida en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. **Emisión de acuerdo.**



13. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1366-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1284-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación Presencial. **Emisión de acuerdo.**
14. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1255-360-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1285-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor, a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **Emisión de acuerdo.**
15. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1423-383-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1286-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **Emisión de acuerdo.**
16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 882-315-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1287-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**
17. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1432-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1288-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en el Municipio de La Paz, departamento de La Paz. **Emisión de acuerdo.**
18. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1443-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1289-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al plan de estudios de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
19. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1071-336-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1290-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **Emisión de acuerdo.**



20. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1441-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1291-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial, en la UNAH-VS. **Emisión de acuerdo.**
21. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1442-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1292-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
22. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1334-371-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1293-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de educación presencial. **Emisión de acuerdo.**
23. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1367-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1294-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de aprobación para creación y funcionamiento de la carrera de DISEÑO GRÁFICO en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, para ser ofrecido en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su centro de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
24. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1434-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1295-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**
25. Se solicita declaratoria de Nulidad de un Acto Administrativo consistente en el Acuerdo número 5202-388-2024 emitido por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria número 388 de fecha 8 de marzo del 2024, por haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente el procedimiento establecido; por contrariar lo dispuesto en el artículo 8 de la Ley General de la Administración Pública conforme a lo establecido en el Art. 134 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Se acompañan documentos. Se acredita representación.
26. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” con cambio de nombre a “Comunicación Estratégica Audiovisual”, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse



en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

27. Solicitud de cambio de pre-requisitos de asignaturas del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), aprobado por el Consejo de Educación Superior. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
28. Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
29. Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el Grado Académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
30. Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera en Derecho, en el grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI), para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa. Se acompañan documento. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
31. Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
32. Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
33. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
34. Solicitud de enmienda a la “Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser impartida en la modalidad presencial en las instalaciones del Centro de Capacitación Vial, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés”, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5100-385-2023, del 10 de noviembre



de 2023, para que sea considerada de ahora en adelante como: “Solicitud para la aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y autorización para ofrecer la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, una vez que haya sido creado el Centro. **Emisión de acuerdo.**

35. Entrega del Estatuto Reformado, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
36. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Política y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
37. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Didáctica en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
38. Entrega del Diplomado en Metodología de la Investigación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
39. Entrega del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
40. Entrega del plan de estudios de la carrera de Magistratura en Derecho Judicial y Formación de Jueces, en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
41. Entrega del Documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista en el Municipio de Trujillo Departamento de Colón, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
42. Entrega del Documento del Sistema de Educación Técnica Profesional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
43. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
44. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Contabilidad en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**



45. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Prevención de Riesgos Laborales en el Grado Académico de Maestría de la Universidad de Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
46. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Recursos Humanos en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
47. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
48. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Tecnologías de Información en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
49. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Animación y Diseño Digital en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
50. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
51. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Medios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
52. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
53. Entrega del Plan de Estudios de la carrera en Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
54. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
55. Entrega de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**
56. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Subespecialidad en Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Especialidad Médica, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de acuerdo.**



57. Varios.

58. Cierre de la Sesión.

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 389 (ORDINARIA), Y ACTA No. 390 (EXTRAORDINARIA) DE LAS SESIONES ANTERIORES.

El PhD. Odir Aaron Fernández, Presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.389 de la sesión realizada el 12 de abril de 2024 e informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida al pleno para su aprobación y no habiendo enmiendas ni observaciones, fue aprobada por unanimidad. Luego fue sometida a reconsideración y no habiendo reconsideraciones, el Acta No.389 del CES quedó por tanto en firme.

En seguida se procedió a someter a discusión el Acta No.390 de la sesión extraordinaria realizada el 20 de mayo de 2024, de igual forma se informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Luego el acta fue sometida al pleno para su aprobación y no habiendo enmiendas ni observaciones, fue aprobada por unanimidad. Luego fue sometida a reconsideración y no habiendo reconsideraciones, el Acta No.390 del CES quedó por tanto en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió ofició Rectoría 447/2024, firmado por el PhD. Emilio Esbeih Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR, miembro del CES por parte del Consejo Técnico Consultivo, mediante la que se excusa, ya que por razones de salud no podrá asistir a la sesión del CES, programada para el lunes 17 de junio de 2024, de igual manera excusa al Máster Miguel Velásquez, Vicerrector, porque no podrá asistir, debido a que se encuentra de vacaciones.

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5246-392-2024.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0012-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEMETRIO RIVERA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110443-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEMETRIO RIVERA LOPEZ**, **R-0020-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA JACKELINE TABORA CLAROS** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110435-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA JACKELINE TABORA CLAROS**, **R-0028-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN YOVANY FONSECA CHAVARRIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **110427-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN YOVANY FONSECA CHAVARRIA**, **R-0036-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS MALDONADO ARITA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110419-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO CARLOS MALDONADO ARITA**, **R-0044-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DANILO MACEDO MIRALDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110411-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DANILO MACEDO MIRALDA**, **R-0052-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA GISSELLE MEJIA REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110403-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOHANA GISSELLE MEJIA REYES, R-0062-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON TATIANA MONTENEGRO MARTINEZ de INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110393-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON TATIANA MONTENEGRO MARTINEZ, R-0070-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA RUTH ANDRADE CORTEZ de PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110385-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA RUTH ANDRADE CORTEZ, R-0078-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERWIN EMYL MAYES RIOS de MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.110377-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERWIN EMYL MAYES RIOS, R-0088-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO HUMBERTO LOPEZ ESCOTO de MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110367-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO HUMBERTO LOPEZ ESCOTO, R-0096-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADOLFO ALEJANDRO TOBAR OSORIO de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.110359-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADOLFO ALEJANDRO TOBAR OSORIO, R-0104-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLEMENCIA ISOLINA MERIZALDE OÑA de MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.110351-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLEMENCIA ISOLINA MERIZALDE OÑA, R-0113-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIDA ROSA WELCHEZ GUERRA de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110342-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIDA ROSA WELCHEZ GUERRA, R-0121-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR NAHIN GEORGE CARDONA de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



virtud de dictamen No. **110334-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR NAHIN GEORGE CARDONA, R-0129-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY CRISET ALVARADO ELIAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110326-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY CRISET ALVARADO ELIAS, R-0137-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRECIA YOLANDA GODOY BANEGAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110318-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **GRECIA YOLANDA GODOY BANEGAS, R-0146-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDA XIOMARA GARCIA REYES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110309-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA XIOMARA GARCIA REYES, R-0154-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA TERESA AMADOR ARGUETA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110301-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA TERESA AMADOR ARGUETA, R-0162-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO LUIS GIACOMAN FRANCO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110293-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO LUIS GIACOMAN FRANCO, R-0170-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAIRA JULISSA RAPALO CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110285-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA JULISSA RAPALO CASTELLANOS, R-0179-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN DEL CARMEN MONTUFAR MALDONADO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110276-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN DEL CARMEN MONTUFAR MALDONADO, R-0189-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERRY HONATHAN RAMOS MARQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110266-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TERRY HONATHAN RAMOS MARQUEZ, R-0200-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSY MABEL CASTAÑEDA OCHOA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110255-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSY MABEL CASTAÑEDA OCHOA, R-0208-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRY YULIBETH DUARTE RUIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110247-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIRY YULIBETH DUARTE RUIZ, R-0216-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUBY NATAREN ALVARENGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110239-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUBY NATAREN ALVARENGA, R-0224-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MICHELLE ARDON ANDINO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110231-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MICHELLE ARDON ANDINO, R-0232-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY DANESSEE ZUNIGA AMADOR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110223-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELSY DANESSEE ZUNIGA AMADOR, R-0248-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KLEDYA AMISADAY GALO BAQUEDANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110207-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KLEDYA AMISADAY GALO**



BAQUEDANO, R-0256-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO EDGARDO SEGURA BONILLA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110199-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO EDGARDO SEGURA BONILLA, R-0264-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANIA MURILLO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110191-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANIA MURILLO MARTINEZ, R-0272-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ESAU MOLINA MATAMOROS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110183-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MOISES ESAU MOLINA MATAMOROS, R-0280-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL DOMINGUEZ TROCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110175-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JOSE ANGEL DOMINGUEZ TROCHEZ, R-0288-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MICHELLE FLORES DOMINGUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110167-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **STEPHANY MICHELLE FLORES DOMINGUEZ, R-0296-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANILO ORLANDO ORTIZ ORELLANA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110159-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANILO ORLANDO ORTIZ ORELLANA, R-0304-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ONAN HERNANDEZ SANTOS** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110151-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK ONAN HERNANDEZ SANTOS, R-0312-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL WILFREDO RUIZ CANALES** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110143-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOEL WILFREDO RUIZ CANALES, R-0320-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DE DIOS TERUEL MONTOYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110135-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN DE DIOS TERUEL MONTOYA, R-0328-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO MARTINEZ GONZALEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110127-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO MARTINEZ GONZALEZ, R-0336-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARIEL ARITA MENDOZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110119-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR ARIEL ARITA MENDOZA, R-0344-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILENY ABIGAIL CRUZ TORRES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110111-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MILENY ABIGAIL CRUZ TORRES, R-0352-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER GABRIEL CRUZ IZAGUIRRE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110103-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABNER GABRIEL CRUZ IZAGUIRRE, R-0362-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ERNESTO ORDOÑEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110093-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAVIER ERNESTO ORDOÑEZ HERNANDEZ, R-0370-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILDRED VANESSA ORTEGA PORTILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110085-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MILDRED VANESSA ORTEGA PORTILLO, R-0380-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC ERNESTO SUAZO FERNANDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110075-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAAC ERNESTO SUAZO FERNANDEZ, R-0388-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISRAEL GALINDO ALCANTARA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110067-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ISRAEL GALINDO ALCANTARA, R-0396-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA TATIANA ABREGO ALARCON** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110059-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA TATIANA ABREGO ALARCON, R-0405-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ALEJANDRA PAZ FIGUEROA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110050-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA ALEJANDRA PAZ FIGUEROA, R-0416-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN ELIZABETH ZAVALA VALLADARES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110039-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN ELIZABETH ZAVALA VALLADARES, R-0424-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO JOSUE GUZMAN JAVIER** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110031-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO JOSUE GUZMAN JAVIER, R-0432-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER FABIANA SAUCEDA CASTILLO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110023-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER FABIANA SAUCEDA CASTILLO, R-0440-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MALDONADO CASTRO** de **LICENCIADA EN**



COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110015-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MALDONADO CASTRO, R-0448-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IAN ANDRES BOBADILLA PAZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110007-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IAN ANDRES BOBADILLA PAZ, R-0456-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARLIN DANIELA MONTOYA PALENCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109999-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLIN DANIELA MONTOYA PALENCIA, R-0465-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SCARLET ELIZABETH FLORES RAMOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109990-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLET ELIZABETH FLORES RAMOS, R-0473-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDRES ALEJANDRO DIAZ UMANZOR** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109982-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES ALEJANDRO DIAZ UMANZOR, R-0482-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PILAR ANDREA RUIZ ESTRADA** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109973-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PILAR ANDREA RUIZ ESTRADA, R-0490-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO CASTILLO ARMIJO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109965-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO CASTILLO ARMIJO, R-0498-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JALENE ESTEFANIA VILLALOBOS LARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109957-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JALENE ESTEFANIA VILLALOBOS LARA, R-0506-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ANDREA FABIOLA MACHADO QUINTERO de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.109949-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANDREA FABIOLA MACHADO QUINTERO, R-0514-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GLENDA MARICRUZ LOPEZ MARTINEZ de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.109941-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLENDA MARICRUZ LOPEZ MARTINEZ, R-0524-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por SEILLY MAITE RAMIREZ RODRIGUEZ de LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.109931-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SEILLY MAITE RAMIREZ RODRIGUEZ, R-0534-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GUSTAVO EDUARDO QUIROZ CANALES de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.109921-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GUSTAVO EDUARDO QUIROZ CANALES, R-0543-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JOSE EDGARDO FUNEZ GOMEZ de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.109912-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOSE EDGARDO FUNEZ GOMEZ, R-0552-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GLORIA SARAH MATUTE PADILLA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.109903-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLORIA SARAH MATUTE PADILLA, R-0564-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por EDA SOFIA SIERRA MUNGUIA de LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.109891-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EDA SOFIA SIERRA MUNGUIA, R-0572-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JENNIFER ALEJANDRA VALERIANO MEJIA de INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS



FORESTALES en virtud de dictamen No.109883-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ALEJANDRA VALERIANO MEJIA, R-0581-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SIMON PEDRO CACERES de LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109874-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIMON PEDRO CACERES, R-0589-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORLAN ALEXIS ORTIZ GARCIA de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109866-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORLAN ALEXIS ORTIZ GARCIA, R-0597-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO PAVEL BACA BARAHONA de MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109858-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PEDRO PAVEL BACA BARAHONA, R-0605-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFANY MARIA CRUZ LOPEZ de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109850-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **STEFANY MARIA CRUZ LOPEZ, R-0613-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA EMILIA BU MOLINA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109842-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVA EMILIA BU MOLINA, R-0621-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EILEEN FABIOLA SALGADO LOBO de INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109834-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EILEEN FABIOLA SALGADO LOBO, R-0636-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELINE ESCARLET ALMENDARES ACOSTA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109819-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELINE ESCARLET ALMENDARES ACOSTA, R-0652-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL ENRIQUE CHAVEZ LOPEZ de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN**



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109803-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ENRIQUE CHAVEZ LOPEZ, R-0661-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX ADALID AMAYA BELTRAN** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**109794-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX ADALID AMAYA BELTRAN, R-0669-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIXELY KELINETH ALLEN BARCELONA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109786-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIXELY KELINETH ALLEN BARCELONA, R-0677-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA FRANCIS RODRIGUEZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109778-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA FRANCIS RODRIGUEZ MARTINEZ, R-0685-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLING ROMERO GAITAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109770-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLING ROMERO GAITAN, R-0693-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENIFER CLARISA EVERETT RUIZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109762-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENIFER CLARISA EVERETT RUIZ, R-0701-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN MIGUEL POSADAS VILLEDA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109754-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MIGUEL POSADAS VILLEDA, R-0709-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATALY MOREL ZEPEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109746-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALY MOREL ZEPEDA, R-0717-392-2024** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MARIELA PALOMO LOPEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109738-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MARIELA PALOMO LOPEZ, R-0725-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ELIZABETH FLORES GIRON** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109730-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ELIZABETH FLORES GIRON, R-0745-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSSELIN ISABEL BUESO LARA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109710-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSSELIN ISABEL BUESO LARA, R-0753-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER GEOVANNY LOBO CABALLERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109702-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER GEOVANNY LOBO CABALLERO, R-0761-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN KARINA HERNANDEZ PEÑA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109694-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN KARINA HERNANDEZ PEÑA, R-0771-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN JOSUE PEREZ ORELLANA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109684-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN JOSUE PEREZ ORELLANA, R-0779-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO GARCIA MARTINEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109676-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ALBERTO GARCIA MARTINEZ, R-0787-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA ZULEMA MEJIA DOMINGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109668-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYDA ZULEMA MEJIA DOMINGUEZ, R-0795-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIRIA ABIGAIL SANCHEZ REYES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109660-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIRIA ABIGAIL SANCHEZ REYES, R-0803-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ADOLFO MALDONADO OYUELA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109652-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO MALDONADO OYUELA, R-0811-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA BEATRIZ REYES SUAZO** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109644-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BLANCA BEATRIZ REYES SUAZO, R-0819-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALBERTO BERMUDEZ CARRANZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**109636-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALBERTO BERMUDEZ CARRANZA, R-0827-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA MICHELLE JUAREZ FUENTES** de **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109628-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADRIANA MICHELLE JUAREZ FUENTES, R-0835-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA ALVARENGA CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109620-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA ALVARENGA CRUZ, R-0844-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN LIZETH MERCADO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109611-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION**



COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MIRIAN LIZETH MERCADO, R-0852-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA AMELIA SIERRA CANALES de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109603-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA AMELIA SIERRA CANALES, R-0860-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO SORIANO HERNANDEZ de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109595-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RICARDO ANTONIO SORIANO HERNANDEZ, R-0868-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARJORIE ELIZABETH ORTEGA MAJANO de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109587-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARJORIE ELIZABETH ORTEGA MAJANO, R-0876-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE AYON GALO de INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109579-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE AYON GALO, R-0884-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ELIAS RENDEROS AMADOR de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109571-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ELIAS RENDEROS AMADOR, R-0892-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO MARADIAGA MENDOZA de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109563-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALFREDO MARADIAGA MENDOZA, R-0900-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA KARINA ZUNIGA DIAZ de MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109555-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHIA KARINA ZUNIGA DIAZ, R-0908-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO MAHOMAD RODRIGUEZ ISCOA de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



No.109547-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RICARDO MAHOMAD RODRIGUEZ ISCOA, R-0916-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YISSEL RODRIGUEZ ALMENDARES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109539-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YISSEL RODRIGUEZ ALMENDARES, R-0924-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GABRIELA NAVARRO MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109531-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA GABRIELA NAVARRO MEJIA, R-0932-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN PERDOMO ZAVALA** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109523-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEBASTIAN PERDOMO ZAVALA, R-0940-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSARIO GIZZEL GARCIA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109515-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSARIO GIZZEL GARCIA RODRIGUEZ, R-0948-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS SARAHY APARICIO CACERES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109507-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GENESIS SARAHY APARICIO CACERES, R-0956-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELA ARISELDA ZUNIGA MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109499-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELA ARISELDA ZUNIGA MEJIA, R-0964-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ANIELO RIVERA CASTAÑEDA** de **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109491-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **JORGE ANIELO RIVERA CASTAÑEDA, R-0972-392-2024** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY ALEJANDRA ALANIZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109483-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASHLEY ALEJANDRA ALANIZ GONZALEZ, R-0980-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ZOE MORENO ALVAREZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109475-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA ZOE MORENO ALVAREZ, R-0988-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNY ELIZABETH ANDINO FIGUEROA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109467-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY ELIZABETH ANDINO FIGUEROA, R-0996-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA ISABEL CARRASCO BETANCOURTH** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109459-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTHA ISABEL CARRASCO BETANCOURTH, R-1004-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ANTONIO DIAZ OVIEDO** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109451-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOEL ANTONIO DIAZ OVIEDO, R-1012-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIO LARA VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109443-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIO LARA VASQUEZ, R-1020-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL JOSE ORTEZ OTERO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109435-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIEL JOSE ORTEZ OTERO, R-1029-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEILYN THAIS RODAS PORTILLO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109426-05-24**, de la Secretaría del Nivel



de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEILYN THAIS RODAS PORTILLO, R-1039-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS DALILA AYALA FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109416-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **IRIS DALILA AYALA FIGUEROA, R-1047-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO CIBRIAN SOLER** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109408-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCO TULIO CIBRIAN SOLER, R-1055-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINIBETH MARIA SOLORZANO RAFAEL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109400-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NINIBETH MARIA SOLORZANO RAFAEL, R-1063-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRENA AMAYA AYALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109392-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MAIRENA AMAYA AYALA, R-1071-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA BELINSKY ZUNIGA CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109384-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NADIA BELINSKY ZUNIGA CRUZ, R-1079-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELA CARPIO BARAHONA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109376-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ISABELA CARPIO BARAHONA, R-1087-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAM DEE JUDITH PINEDA RAMIREZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109368-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SAM DEE**



JUDITH PINEDA RAMIREZ, R-1095-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SFTHEFANY GISELLE PALMA CRUZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109360-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SFTHEFANY GISELLE PALMA CRUZ, R-1103-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN MAURICIO MEOÑEZ ACOSTA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109352-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN MAURICIO MEOÑEZ ACOSTA, R-1112-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENCI YANIRA ZAVALA PEREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109343-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KENCI YANIRA ZAVALA PEREZ, R-1122-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ARIANY PORTILLO GUTIERREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109333-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GENESIS ARIANY PORTILLO GUTIERREZ, R-1137-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA AGUIRRE VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109318-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA AGUIRRE VELASQUEZ, R-1147-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA MERCEDES TORRES CRUZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109308-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CRISTINA MERCEDES TORRES CRUZ, R-1158-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR URBANO GALO IRIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109297-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR URBANO GALO IRIAS, R-1168-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID GUTIERREZ MEJIA** de **MASTER EN CIENCIAS**



DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109287-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE DAVID GUTIERREZ MEJIA, R-1176-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARBIN DANILO OSORTO SIERRA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109279-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARBIN DANILO OSORTO SIERRA, R-1184-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIDY WALESKA ACEVEDO BANEGAS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109271-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY WALESKA ACEVEDO BANEGAS, R-1198-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY SARAHÍ VALLADARES BARAHONA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109257-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY SARAHÍ VALLADARES BARAHONA, R-1207-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRACIELA MERCEDES SUAZO ORTEGA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109248-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GRACIELA MERCEDES SUAZO ORTEGA, R-1215-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY YAMALY CALIX PAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109240-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YAMALY CALIX PAZ, R-1223-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRZA ILIANA SAUCEDA FLORES** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109232-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRZA ILIANA SAUCEDA FLORES, R-1231-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA MARIA SUAZO** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109224-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN**



DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA a LAURA MARIA SUAZO, R-1239-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA REBECA RIVAS SOLIS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109216-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SANDRA REBECA RIVAS SOLIS, R-1247-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA VANESA CASTILLO MARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109208-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA VANESA CASTILLO MARCIA, R-1255-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELLA ISABEL LAGOS ESCOTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109200-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIELLA ISABEL LAGOS ESCOTO, R-1263-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES DE JESUS VEGA ARDON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109192-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES DE JESUS VEGA ARDON, R-1271-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERINE ANDREA RENDON CHACON** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109184-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATHERINE ANDREA RENDON CHACON, R-1279-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARMANDO ANTONIO MARTINEZ GODOY** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109176-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARMANDO ANTONIO MARTINEZ GODOY, R-1287-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ABIGAIL CHAVER ZEPEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109168-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ABIGAIL CHAVER ZEPEDA, R-1295-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA LUCIA ROBLES ULLOA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES en virtud de dictamen No. **109160-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIANA LUCIA ROBLES ULLOA, R-1303-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEYBIN YASMIN CASTILLO GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109152-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEYBIN YASMIN CASTILLO GUTIERREZ, R-1311-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYBI HUVAL RODRIGUEZ MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109144-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYBI HUVAL RODRIGUEZ MARTINEZ, R-1319-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSY CAROLINA VELASQUEZ MENENDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109136-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY CAROLINA VELASQUEZ MENENDEZ, R-1327-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELIN NICOLLE PEÑA GREGORIO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109128-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELIN NICOLLE PEÑA GREGORIO, R-1335-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RICARDO CASTRO ENAMORADO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109120-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RICARDO CASTRO ENAMORADO, R-1343-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA MARIA LOZANO PUERTO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109112-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA MARIA LOZANO PUERTO, R-1351-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN JOVANY MERCADO MUÑOZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109104-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN JOVANY MERCADO MUÑOZ, R-1359-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA ALEJANDRA CANALES ESCOBER** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109096-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA ALEJANDRA CANALES ESCOBER, R-1367-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSSON DANILO ULLOA MENCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109088-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMERSSON DANILO ULLOA MENCIA, R-1375-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO MARTINEZ PALENCIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109080-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO MARTINEZ PALENCIA, R-1383-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA SOFIA CASTRO ALVARADO** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109072-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA SOFIA CASTRO ALVARADO, R-1391-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YESSENIA DIAZ MONTENEGRO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109064-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS YESSENIA DIAZ MONTENEGRO, R-1399-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSEPH JOEL FERGUSON VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109056-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSEPH JOEL FERGUSON VELASQUEZ, R-1407-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIAN ANDRES NOLASCO DUBON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109048-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIAN ANDRES NOLASCO DUBON, R-1418-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA JOHANNA RODRIGUEZ BOBADILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109036-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA JOHANNA RODRIGUEZ BOBADILLA, R-1426-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY LISSETH CASTRO RIVERA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109028-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESLY LISSETH CASTRO RIVERA, R-1434-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARMANDO CARDONA RAMIREZ de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109020-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARMANDO CARDONA RAMIREZ, R-1442-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR REINALDO AVILA GALEAS de INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109012-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR REINALDO AVILA GALEAS, R-1450-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YALQUIN LOANY SANCHEZ PAGUADA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109004-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YALQUIN LOANY SANCHEZ PAGUADA, R-1458-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NOEL ALVAREZ GUTIERREZ de INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108996-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE NOEL ALVAREZ GUTIERREZ, R-1466-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA VALERIA CABALLERO AGUILAR de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108988-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA VALERIA CABALLERO AGUILAR, R-1474-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA CAROLINA FERNANDEZ LANZA de LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108980-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA CAROLINA FERNANDEZ LANZA, R-1482-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA YOSBELLY**



MARTINEZ ERAZO de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108972-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA YOSBELLY MARTINEZ ERAZO, R-1490-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA BELINDA MALDONADO LIRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108964-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA BELINDA MALDONADO LIRA, R-1498-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ANIBAL ROMERO OBANDO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108956-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ANIBAL ROMERO OBANDO, R-1506-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAMELA MARIE ARAUJO ARAUJO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108948-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA MARIE ARAUJO ARAUJO, R-1514-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA LIZETH AYALA GUZMAN** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108940-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA LIZETH AYALA GUZMAN, R-1522-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHELLE ALEXANDRA BURCHARD INTERIANO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108932-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHELLE ALEXANDRA BURCHARD INTERIANO, R-1530-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAUREN MAHLI SERRANO FUENTES** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108924-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAUREN MAHLI SERRANO FUENTES, R-1538-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMELY SOFIA VARELA PAZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108916-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMELY SOFIA VARELA PAZ, R-1548-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ROBERTO CASTELLANOS FAJARDO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108906-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO CASTELLANOS FAJARDO, R-1556-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAROL MOISES PINEDA PAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108898-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JAROL MOISES PINEDA PAZ, R-1564-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAUREN MELISSA CASTRO SOTO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108890-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAUREN MELISSA CASTRO SOTO, R-1572-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WINIFER YAMILETH BUSTILLO FLORES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108882-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **WINIFER YAMILETH BUSTILLO FLORES, R-1580-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAD SCULLY CHAVEZ PADILLA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108874-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAD SCULLY CHAVEZ PADILLA, R-1588-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL ANTONIO FUENTES ROSALES** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108866-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ANTONIO FUENTES ROSALES, R-1596-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA MARIA TABORA ALVARADO** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108858-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DUNIA MARIA TABORA ALVARADO, R-1604-392-2024** Aprobar la presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEILY VERALY DUBON MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108850-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEILY VERALY DUBON MEJIA, R-1612-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NAHOMY ANDINO PEÑA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108842-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NAHOMY ANDINO PEÑA, R-1620-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA JOSETH BUESO PEREZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108834-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA JOSETH BUESO PEREZ, R-1628-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISLY JOHALI PINEDA TOLEDO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108826-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISLY JOHALI PINEDA TOLEDO, R-1636-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIBENIA JACKELYN ARITA MELGAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108818-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIBENIA JACKELYN ARITA MELGAR, R-1644-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MARIALUISA GUEVARA PINEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108810-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA MARIALUISA GUEVARA PINEDA, R-1652-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA SAGRARIO MEJIA CHINCHILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108802-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA SAGRARIO MEJIA CHINCHILLA, R-1660-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN YAMILETH MOLINA RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108794-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EVELYN YAMILETH MOLINA RIVERA, R-1668-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA BESSY RAMOS MENDEZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108786-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA BESSY RAMOS MENDEZ, R-1676-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIO ROBERTO AGUILERA DURON de INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.108778-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FAVIO ROBERTO AGUILERA DURON, R-1684-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO CARBAJAL SUAZO de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.108770-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO CARBAJAL SUAZO, R-1692-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES CASTRO VASQUEZ de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.108762-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANDRES CASTRO VASQUEZ, R-1700-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ERNESTO FRENKEN SOSA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.108754-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ERNESTO FRENKEN SOSA, R-0006-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA SOHANY PINTO DEL CID de LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110449-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA SOHANY PINTO DEL CID, R-0014-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY ZULEMA VASQUEZ MARTINEZ de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.110441-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY ZULEMA VASQUEZ MARTINEZ, R-0022-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANYI ELIANA CABALLERO VASQUEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110433-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANYI ELIANA CABALLERO VASQUEZ, R-0030-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CARMEN CASTILLO ALVARADO de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.110425-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CARMEN CASTILLO ALVARADO, R-0038-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JOSUE HUMBERTO ALEMAN GIRON de TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110417-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO a JOSUE HUMBERTO ALEMAN GIRON, R-0046-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por XIOMARA MICHELLE MEZA de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.110409-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a XIOMARA MICHELLE MEZA, R-0055-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por HEIDY CORTEZ SOSA de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.110400-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HEIDY CORTEZ SOSA, R-0064-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por EMILY NICOLLE VALLE SEVILLA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.110391-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EMILY NICOLLE VALLE SEVILLA, R-0072-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALEX FERNANDO CONTRERAS MEJIA de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.110383-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALEX FERNANDO CONTRERAS MEJIA, R-0080-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por BETSIE ELIZABETH ZUNIGA IZAGUIRRE de MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.110375-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a BETSIE ELIZABETH ZUNIGA IZAGUIRRE, R-0090-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DALIA NOHELIA OBANDO MEDINA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110365-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALIA NOHELIA OBANDO MEDINA, R-0098-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA BELEN TACO VILATUÑA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110357-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA BELEN TACO VILATUÑA, R-0106-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XIMENA LISSET RUEDA ROMERO** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110349-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **XIMENA LISSET RUEDA ROMERO, R-0115-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMY MELISSA SOLIS MORALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110340-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMY MELISSA SOLIS MORALES, R-0123-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN JOEL FLORES ROMERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110332-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN JOEL FLORES ROMERO, R-0131-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY YAMILETH AMADOR MERCADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110324-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY YAMILETH AMADOR MERCADO, R-0140-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL MARTINEZ GARCIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110315-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL MARTINEZ GARCIA, R-0148-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN YASSIR VELASQUEZ SALGADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110307-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN YASSIR VELASQUEZ SALGADO, R-0156-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUYAPA ANTONIA BAUTISTA REYES** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO**



DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110299-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUYAPA ANTONIA BAUTISTA REYES, R-0164-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON ADALBERTO VILLEDA GUERRA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**110291-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON ADALBERTO VILLEDA GUERRA, R-0172-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESNIA JULISSA MORENO SANABRIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**110283-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESNIA JULISSA MORENO SANABRIA, R-0183-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON OSMAN GUZMAN PINEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**110272-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON OSMAN GUZMAN PINEDA, R-0191-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER MARCELA HERNANDEZ CHIRINOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**110264-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER MARCELA HERNANDEZ CHIRINOS, R-0202-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY LORENA ANDRADE MEJIA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**110253-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY LORENA ANDRADE MEJIA, R-0210-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILSY ROXANA MENDOZA CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**110245-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILSY ROXANA MENDOZA CACERES, R-0218-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY MARITZA RAMOS NAVARRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**110237-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY MARITZA RAMOS NAVARRO, R-0226-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA NOEMA REYES ROMERO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110229-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA NOEMA REYES ROMERO, R-0239-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUZ MARILIA CARCAMO MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110216-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUZ MARILIA CARCAMO MEJIA, R-0250-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIL GRISSEL SANCHEZ RAMOS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110205-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDIL GRISSEL SANCHEZ RAMOS, R-0258-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS DANIEL PEREZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110197-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL PEREZ SANCHEZ, R-0266-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA MARIAN HERNANDEZ TORRES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110189-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MARIAN HERNANDEZ TORRES, R-0274-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLEN JOLIBETH VARGAS FIGUEROA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110181-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARLEN JOLIBETH VARGAS FIGUEROA, R-0282-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARD ALEXANDER NUÑEZ ZUNIGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110173-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a



EDUARD ALEXANDER NUÑEZ ZUNIGA, R-0290-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ACNER OQUELI BUSH OLIVA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110165-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ACNER OQUELI BUSH OLIVA, R-0298-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALFREDO ZEPEDA HERRERA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110157-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIEL ALFREDO ZEPEDA HERRERA, R-0306-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE CLARISSA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.110149-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE CLARISSA RODRIGUEZ, R-0314-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JOSUE PEÑA BANEGAS** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110141-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO JOSUE PEÑA BANEGAS, R-0322-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA YANETH CERRATO FLORES** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110133-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA YANETH CERRATO FLORES, R-0330-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS MEZA MADRID** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110125-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE CARLOS MEZA MADRID, R-0338-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBIDIO ZAVALA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110117-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA a OBIDIO ZAVALA, R-0346-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELERY EDUARDO ROMERO FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110109-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELERY EDUARDO ROMERO FLORES, R-0354-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MICHELL AGUILAR FERMAN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110101-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MICHELL AGUILAR FERMAN, R-0364-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA SARAHÍ FERNÁNDEZ MALDONADO** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110091-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LORENA SARAHÍ FERNÁNDEZ MALDONADO, R-0372-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARINA IMELDA VÁSQUEZ GARCÍA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110083-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FARINA IMELDA VÁSQUEZ GARCÍA, R-0382-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO DE JESUS FUENTES GARCIA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110073-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO DE JESUS FUENTES GARCIA, R-0390-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLE NOHEMI NAJERA LEIVA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110065-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLE NOHEMI NAJERA LEIVA, R-0399-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GONZALO FABIAN NUÑEZ GARCIA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110056-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GONZALO FABIAN NUÑEZ GARCIA, R-0407-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA GABRIELA GUZMAN HERRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110048-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA GABRIELA GUZMAN HERRERA, R-0418-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS GABRIELA SANTOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110037-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS GABRIELA SANTOS RODRIGUEZ, R-0426-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARJURIE GRISEL AVILEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110029-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARJURIE GRISEL AVILEZ MARTINEZ, R-0434-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MELISSA CALLIZO OBANDO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110021-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MELISSA CALLIZO OBANDO, R-0442-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ALEJANDRO BONILLA MORAZAN** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110013-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ALEJANDRO BONILLA MORAZAN, R-0450-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTORY MILAGRO SANCHEZ VARGAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110005-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTORY MILAGRO SANCHEZ VARGAS, R-0458-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ROSA BARRIENTOS MEDINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109997-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ROSA BARRIENTOS MEDINA, R-0467-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA EMELINA GIMENEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109988-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA EMELINA GIMENEZ, R-0476-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **JIMENA AGUILERA ZEPEDA** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109979-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMENA AGUILERA ZEPEDA, R-0484-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANIE MERCEDES CACERES LEMUS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109971-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELANIE MERCEDES CACERES LEMUS, R-0492-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ALBERTO PINEDA PERDOMO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109963-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ALBERTO PINEDA PERDOMO, R-0500-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA VALERIA ROMERO RUBIO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109955-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA VALERIA ROMERO RUBIO, R-0508-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MARIA RAMIREZ MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109947-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA MARIA RAMIREZ MEJIA, R-0516-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO ISABEL NUÑEZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109939-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROCIO ISABEL NUÑEZ RAMIREZ, R-0527-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRRY VICENTE OSORTO CANALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109928-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRRY VICENTE OSORTO CANALES, R-0537-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA LINETH TORRES MOREL** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109918-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a TANIA LINETH TORRES MOREL, R-0545-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MACIAS MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109910-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MACIAS MARTINEZ, R-0554-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA PATRICIA CANALES MALDONADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109901-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA CANALES MALDONADO, R-0566-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARET ELEDINA CARIAS MARROQUIN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109889-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAZARET ELEDINA CARIAS MARROQUIN, R-0574-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORITZA ELIZABETH LUJAN ZELAYA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109881-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORITZA ELIZABETH LUJAN ZELAYA, R-0583-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER JOSSARY AVILEZ MATAMOROS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109872-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFFER JOSSARY AVILEZ MATAMOROS, R-0591-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI ESMERALDA SANCHEZ BUSTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109864-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENI ESMERALDA SANCHEZ BUSTILLO, R-0599-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA VERONICA CANALES VASQUEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109856-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA VERONICA CANALES VASQUEZ, R-0607-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOL ADELAIDA PAGOADA ESCOTO** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109848-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOL ADELAIDA PAGOADA ESCOTO, R-0615-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN NOHEL CASTILLO CRUZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109840-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN NOHEL CASTILLO CRUZ, R-0630-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSI MARILY CABRERA CASTILLO** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109825-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JESSI MARILY CABRERA CASTILLO, R-0638-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIN ORLANDO SAMAYOA ZEPEDA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109817-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIN ORLANDO SAMAYOA ZEPEDA, R-0655-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN DANIEL RODRIGUEZ COLINDRES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109800-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN DANIEL RODRIGUEZ COLINDRES, R-0663-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INDIRA REBECA CASTRO ESPINAL** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109792-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **INDIRA REBECA CASTRO ESPINAL, R-0671-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELAM DAVID SANCHEZ PEREZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109784-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELAM DAVID SANCHEZ PEREZ, R-0679-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBA LUZ HANDAL ARGUETA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109776-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a ALBA LUZ HANDAL ARGUETA, R-0687-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL RENE ESCOBAR PASTOR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109768-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL RENE ESCOBAR PASTOR, R-0695-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA NOHEMY FLORES BONILLA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109760-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA NOHEMY FLORES BONILLA, R-0703-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YISSEL TALAVERA SANCHEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109752-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA YISSEL TALAVERA SANCHEZ, R-0711-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA AGUILAR BARRIENTOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109744-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA AGUILAR BARRIENTOS, R-0719-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID LIZETH SALGADO AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109736-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID LIZETH SALGADO AMADOR, R-0727-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO DAVID NUÑEZ DUARTE** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109728-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO DAVID NUÑEZ DUARTE, R-0737-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA OLINDA PEREZ MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109718-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA OLINDA PEREZ MENDOZA, R-1533-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUADALUPE OCAMPO PUERTO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO**



SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.108921-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUADALUPE OCAMPO PUERTO, R-1541-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY ALEJANDRA ALVARADO ENAMORADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108913-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JESSY ALEJANDRA ALVARADO ENAMORADO, R-1549-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELA MARIA MEJIA PANTING** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108905-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELA MARIA MEJIA PANTING, R-1557-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CASTILLO BRIZUELA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108897-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE CASTILLO BRIZUELA, R-1565-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETTE MARIA ALVARADO SILVA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108889-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETTE MARIA ALVARADO SILVA, R-1573-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN VANESSA CRUZ ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108881-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KELIN VANESSA CRUZ ROMERO, R-1581-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER JACKELINE URBINA MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108873-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JENNIFER JACKELINE URBINA MEJIA, R-1589-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ANTONIO ALCANTARA LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108865-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO ANTONIO ALCANTARA LOPEZ, R-1597-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEXANDER CERRATO LARIOS** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108857-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALEXANDER CERRATO LARIOS, R-1605-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA VARELA GARCIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108849-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA VARELA GARCIA, R-1613-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY JAVIER TRIMINIO ORTEGA** de **LICENCIADO EN GESTION PORTUARIA Y TRANSPORTE MARITIMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108841-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION PORTUARIA Y TRANSPORTE MARITIMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANTHONY JAVIER TRIMINIO ORTEGA, R-1621-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA ELIZABETH RODRIGUEZ HENRIQUEZ** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108833-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELENA ELIZABETH RODRIGUEZ HENRIQUEZ, R-1629-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA MARISOL HERNANDEZ MONROY** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108825-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYAPA MARISOL HERNANDEZ MONROY, R-1637-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YACELY ALEJANDRA HERNANDEZ RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108817-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YACELY ALEJANDRA HERNANDEZ RIVERA, R-1645-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIAH VERENICE MARTINEZ NUÑEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108809-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIAH VERENICE MARTINEZ NUÑEZ, R-1653-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNYE MARIE NICOL ANDINO MORADEL** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108801-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNYE MARIE NICOL ANDINO MORADEL, R-1661-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PLACIDA ELISA EUCEDA PACHECO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108793-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PLACIDA ELISA EUCEDA PACHECO, R-1669-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFONSO ORELLANA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108785-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFONSO ORELLANA MARTINEZ, R-1677-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON ADEMIR VARELA PINEDA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **108777-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERSON ADEMIR VARELA PINEDA, R-1685-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL PEREZ VALIDO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **108769-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIEL PEREZ VALIDO, R-1693-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA SARAHI VELASQUEZ RIOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **108761-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA SARAHI VELASQUEZ RIOS, R-1545-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA YOSSELIN ORTIZ CASTELLANOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108909-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DENIA YOSSELIN ORTIZ CASTELLANOS, R-1553-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARIEL PAZ MEJIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108901-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSCAR ARIEL PAZ MEJIA, R-1561-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por STEPHANY GABRIELA SOSA GIRON de LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.108893-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a STEPHANY GABRIELA SOSA GIRON, R-1569-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CARLA ROXANA RODRIGUEZ BONILLA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.108885-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a CARLA ROXANA RODRIGUEZ BONILLA, R-1577-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KENIA CAROLINA DELCID VALLADARES de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.108877-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KENIA CAROLINA DELCID VALLADARES, R-1585-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por EMILY ANAI SOLIS RIVERA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.108869-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a EMILY ANAI SOLIS RIVERA, R-1593-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JAZMIN JULIETH SARMIENTO RIVERA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.108861-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JAZMIN JULIETH SARMIENTO RIVERA, R-1601-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DIANA GABRIELA CONTRERAS LOPEZ de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.108853-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DIANA GABRIELA CONTRERAS LOPEZ, R-1609-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por BESSY PATRICIA ESPINOZA HERNANDEZ de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.108845-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a BESSY PATRICIA ESPINOZA HERNANDEZ, R-1617-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por SINDY LEONELA ZELAYA LOBO de INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



No. **108837-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY LEONELA ZELAYA LOBO, R-1625-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM GABRIELA RAMOS MAYORGA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108829-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM GABRIELA RAMOS MAYORGA, R-1633-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANY YOSSELYN MALDONADO ERAZO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108821-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY YOSSELYN MALDONADO ERAZO, R-1641-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS RENE ESPINOZA MALDONADO** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108813-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS RENE ESPINOZA MALDONADO, R-1649-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THAIRA BELINDA MENDOZA AMAYA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108805-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THAIRA BELINDA MENDOZA AMAYA, R-1657-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARYORY ALEJANDRA JIMENEZ HERRERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108797-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORY ALEJANDRA JIMENEZ HERRERA, R-1665-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MIGUEL MEJIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108789-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL MEJIA, R-1673-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINY PAMELY ESCOBER LOPEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **108781-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINY PAMELY ESCOBER LOPEZ, R-1681-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO DANIEL PAZ RAMIREZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **108773-**



04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO DANIEL PAZ RAMIREZ, R-1689-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DARIELA GALVEZ GUEVARA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**108765-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE DARIELA GALVEZ GUEVARA, R-1697-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ABIGAIL GALEANO LOPEZ** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**108757-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ABIGAIL GALEANO LOPEZ, R-1536-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA MARGOTH FIGUEROA PERALTA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**108918-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA MARGOTH FIGUEROA PERALTA, R-1544-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA ALEJANDRA ESPINOZA PINEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108910-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **LIDIA ALEJANDRA ESPINOZA PINEDA, R-1552-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MICHELLE RODRIGUEZ ARRIAGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108902-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DIANA MICHELLE RODRIGUEZ ARRIAGA, R-1560-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEYDY LIBETH FIGUEROA FIGUEROA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108894-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SEYDY LIBETH FIGUEROA FIGUEROA, R-1568-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA MATILDE VEGA MORALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108886-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA**



MATILDE VEGA MORALES, R-1576-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA NAYELI RIOS ALMENDAREZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108878-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA NAYELI RIOS ALMENDAREZ, R-1584-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TESLA ELIZABETH ALVARENGA MEZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108870-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **TESLA ELIZABETH ALVARENGA MEZA, R-1592-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEL EDGARDO MENDEZ CANALES** de **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108862-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NOEL EDGARDO MENDEZ CANALES, R-1600-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENYS ESTEFANY MELENDEZ MORENO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108854-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENYS ESTEFANY MELENDEZ MORENO, R-1608-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINNY ROXANA PERDOMO HERNANDEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108846-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINNY ROXANA PERDOMO HERNANDEZ, R-1616-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EIMY YARELY REYES PINTO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108838-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EIMY YARELY REYES PINTO, R-1624-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DAVID VILLANUEVA RAMIREZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108830-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS DAVID VILLANUEVA RAMIREZ, R-1632-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS VIRGINIA MORALES OCHOA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108822-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a ISIS VIRGINIA MORALES OCHOA, R-1640-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANICELA GUADALUPE PEREZ ALFARO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108814-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANICELA GUADALUPE PEREZ ALFARO, R-1648-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN GLORIBEL CRUZ COTO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108806-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN GLORIBEL CRUZ COTO, R-1656-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PARLOVA NINOSKA VILLANUEVA PINTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108798-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PARLOVA NINOSKA VILLANUEVA PINTO, R-1664-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARINA ERAZO ESCOBAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108790-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARINA ERAZO ESCOBAR, R-1672-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERITA YOJANA CHIRINOS ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.108782-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERITA YOJANA CHIRINOS ALVARADO, R-1680-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DANIEL CONTRERAS PORTILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.108774-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN DANIEL CONTRERAS PORTILLO, R-1688-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALFREDO MUÑOZ AGUILAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.108766-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALFREDO MUÑOZ AGUILAR, R-1696-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARGELIA JULISSA ROSALES CHAVEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO**



EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108758-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ARGELIA JULISSA ROSALES CHAVEZ, R-0011-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LILIA MARADIAGA RAUDALES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110444-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LILIA MARADIAGA RAUDALES, R-0019-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLENI MELISSA MEDINA AREVALO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110436-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORLENI MELISSA MEDINA AREVALO, R-0027-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZABDI MAGDIEL JIMENEZ VASQUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110428-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZABDI MAGDIEL JIMENEZ VASQUEZ, R-0035-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RAMIRO LOPEZ MEDINA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.110420-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO RAMIRO LOPEZ MEDINA, R-0043-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA CECILIA BONILLA GUEVARA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110412-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA CECILIA BONILLA GUEVARA, R-0051-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREICE FABIOLA GOMEZ LAINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110404-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GREICE FABIOLA GOMEZ LAINEZ, R-0061-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN JOSE CHINCHILLA PINEDA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110394-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN**



SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KELVIN JOSE CHINCHILLA PINEDA, R-0069-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIELL CANALES LOPEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110386-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIELL CANALES LOPEZ, R-0077-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ALEJANDRA PERDOMO SUAZO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110378-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA ALEJANDRA PERDOMO SUAZO, R-0087-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMME JEAN VASQUEZ CALIX** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110368-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMME JEAN VASQUEZ CALIX, R-0095-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA OFELIA TOSTA ALCANTARA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110360-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA OFELIA TOSTA ALCANTARA, R-0103-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO SILVA RIOFRIO** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110352-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS ALFREDO SILVA RIOFRIO, R-0112-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ARACELY PERDOMO RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110343-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA ARACELY PERDOMO RIVERA, R-0120-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYBI VERENICE FLORES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110335-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYBI VERENICE FLORES HERNANDEZ, R-0128-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN FABIAN TOME ROBLES** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110327-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMAN FABIAN TOME ROBLES, R-0136-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FELICITA CRUZ LARA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110319-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MARIA FELICITA CRUZ LARA, R-0145-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JELSY YAMALY MARADIAGA ALMENDAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110310-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JELSY YAMALY MARADIAGA ALMENDAREZ, R-0153-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHARON ARLETH PAREDES MATUTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110302-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON ARLETH PAREDES MATUTE, R-0161-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA YESSENIA MOROY GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110294-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA YESSENIA MOROY GARCIA, R-0169-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON ESAU ALVARADO RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110286-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ESAU ALVARADO RODRIGUEZ, R-0178-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER PATRICIA REYES MORENO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.110277-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER PATRICIA REYES MORENO, R-0188-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ARLIM AMADOR GODOY** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110267-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ARLIM AMADOR GODOY, R-0198-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHARON ALEXANDRA SANHUEZA ALVARENGA** de **PROFESOR DE EDUCACION**



BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110257-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON ALEXANDRA SANHUEZA ALVARENGA, R-0207-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBIA MELISSA MONCADA MUNGUIA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110248-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBIA MELISSA MONCADA MUNGUIA, R-0215-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA LIZETH AMAYA BELTRAN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110240-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDA LIZETH AMAYA BELTRAN, R-0223-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAMIR ALBERTO CAMPOS ARIAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110232-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YAMIR ALBERTO CAMPOS ARIAS, R-0231-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYDA CLARIBEL SORTO AYESTA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.110224-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYDA CLARIBEL SORTO AYESTA, R-0247-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MERCEDES GUEVARA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110208-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MERCEDES GUEVARA RODRIGUEZ, R-0255-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO EDGARDO SEGURA BONILLA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110200-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO EDGARDO SEGURA BONILLA, R-0263-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL RICARDO FLEFIL ZEPEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110192-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a DANIEL RICARDO FLEFIL ZEPEDA, R-0271-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GLADYS FRANCISCA GARMENDIA MONTES de TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110184-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a GLADYS FRANCISCA GARMENDIA MONTES, R-0279-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por IRIS JANETH GUTIERREZ PINEDA de TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110176-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a IRIS JANETH GUTIERREZ PINEDA, R-0287-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GERMAN ENRIQUE SANTOS FLORES de TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110168-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a GERMAN ENRIQUE SANTOS FLORES, R-0295-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALEXANDER JOEL RIVERA MANZANAREZ de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110160-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ALEXANDER JOEL RIVERA MANZANAREZ, R-0303-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por BIANKA PATRICIA ZELAYA ZUNIGA de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110152-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a BIANKA PATRICIA ZELAYA ZUNIGA, R-0311-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALEJANDRA MARIA MONCADA GOMEZ de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110144-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ALEJANDRA MARIA MONCADA GOMEZ, R-0319-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por RIGOBERTO FERNANDEZ SALVADOR de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.110136-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a RIGOBERTO FERNANDEZ SALVADOR, R-0327-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KINVERLY MICHEL LOPEZ COLINDRES de



MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110128-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KINVERLY MICHEL LOPEZ COLINDRES, R-0335-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELVINN DONALDO MATUTE AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110120-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELVINN DONALDO MATUTE AGUILAR, R-0343-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCOS JONATHAN MELENDEZ ORELLANA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110112-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCOS JONATHAN MELENDEZ ORELLANA, R-0351-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA MABEL HERRERA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110104-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MABEL HERRERA LOPEZ, R-0361-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID LORENA CARCAMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110094-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID LORENA CARCAMO, R-0369-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ARMANDO OCHOA CANALES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110086-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAVIER ARMANDO OCHOA CANALES, R-0379-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMANDA CAROLINA ZELAYA SANCHEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110076-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AMANDA CAROLINA ZELAYA SANCHEZ, R-0387-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARIO SALOMON VASQUEZ GARCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110068-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DARIO SALOMON VASQUEZ GARCIA, R-0395-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ELY LAGOS PAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110060-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ELY LAGOS PAZ, R-0404-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA MARIA MEJIA TOME** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110051-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA MARIA MEJIA TOME, R-0415-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO DIDIER IRIAS RAMOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110040-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO DIDIER IRIAS RAMOS, R-0423-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ALEXIS MEZA TREJO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110032-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ALEXIS MEZA TREJO, R-0431-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN DAVID CARDONA AGUILAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110024-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN DAVID CARDONA AGUILAR, R-0439-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTORIA GISSEL VILLEDA ARDON** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110016-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORIA GISSEL VILLEDA ARDON, R-0447-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRECIA NOHELIA DOLORES OQUELI SAGASTUME** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110008-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECIA NOHELIA DOLORES OQUELI SAGASTUME, R-0455-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAULIO CALIX MONTESINOS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110000-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAULIO CALIX MONTESINOS, R-0464-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNETH YARELY CRUZ LANZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109991-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNETH YARELY CRUZ LANZA, R-0472-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY MONCERRATH PAZ CARDONA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109983-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY MONCERRATH PAZ CARDONA, R-0481-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENRIQUE LESLY RODRIGUEZ CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109974-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENRIQUE LESLY RODRIGUEZ CASTELLANOS, R-0489-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AYLIN MABEL AREVALO HERNANDEZ** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109966-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AYLIN MABEL AREVALO HERNANDEZ, R-0497-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDER HAZIEL FIALLOS ROJAS** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109958-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDER HAZIEL FIALLOS ROJAS, R-0505-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA JOY SUAZO MORAN** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109950-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA JOY SUAZO MORAN, R-0513-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ANDREA PORTILLO MOLINA** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109942-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a BELKIS ANDREA PORTILLO MOLINA, R-0523-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JECENIA LILIBETH MADRID** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109932-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JECENIA LILIBETH MADRID, R-0532-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA JOCABED ZEPEDA BREVE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109923-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERLA JOCABED ZEPEDA BREVE, R-0542-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE ANIUSCA MATAMOROS DOMINGUEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109913-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE ANIUSCA MATAMOROS DOMINGUEZ, R-0551-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEWIS ALBENIZ CHAVEZ VELASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109904-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEWIS ALBENIZ CHAVEZ VELASQUEZ, R-0563-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GILBERTO GOMEZ SANCHEZ** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109892-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE GILBERTO GOMEZ SANCHEZ, R-0571-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO PAZ CASTRO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109884-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALVARO PAZ CASTRO, R-0579-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ARMANDO DIAZ RIVAS** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109876-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ARMANDO DIAZ RIVAS, R-0588-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY SUYAPA MENDOZA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109867-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ARELY SUYAPA MENDOZA HERNANDEZ, R-0596-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ARMANDO ZUNIGA GARAY** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109859-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ARMANDO ZUNIGA GARAY, R-0604-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CARMINDA FERRERA MASPIN** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109851-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARIA CARMINDA FERRERA MASPIN, R-0612-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABIEZER ELIASIB CACERES MEJIA** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109843-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ABIEZER ELIASIB CACERES MEJIA, R-0620-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHAN STIVEN LOPEZ MONTOYA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109835-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHAN STIVEN LOPEZ MONTOYA, R-0635-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE BETANCOURT SARABIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109820-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE BETANCOURT SARABIA, R-0648-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA MARCELA NAJERA OCHOA** de **MASTER EN CIENCIAS EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109807-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SOFIA MARCELA NAJERA OCHOA, R-0660-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ANTONIO DOUBLEDAY RAMIREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109795-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ANTONIO DOUBLEDAY RAMIREZ, R-0668-392-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA MAGDALINA DE DIOS MATEO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109787-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LETICIA MAGDALINA DE DIOS MATEO, R-0676-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUVI OQUELIN CANALES ESTRADA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109779-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUVI OQUELIN CANALES ESTRADA, R-0684-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA NOHEMY VALLADARES PACHECO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109771-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA NOHEMY VALLADARES PACHECO, R-0692-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA CAROLINA VASQUEZ MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109763-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA CAROLINA VASQUEZ MARTINEZ, R-0700-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA NICOL BARAHONA COELLO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109755-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA NICOL BARAHONA COELLO, R-0708-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILVIA VANESSA MENDOZA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109747-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILVIA VANESSA MENDOZA RODRIGUEZ, R-0716-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109739-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ, R-0724-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY ZOARY CENTENO FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **109731-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY ZOARY CENTENO FLORES, R-0730-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GINA PAOLA DUARTE UMAÑA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109725-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GINA PAOLA DUARTE UMAÑA, R-0740-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JHEIDY MARIA QUIROZ CACERES** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109715-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHEIDY MARIA QUIROZ CACERES, R-0748-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN EDUARDO LOPEZ MUNGUIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109707-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN EDUARDO LOPEZ MUNGUIA, R-0756-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS HUMBERTO CHIRINOS VENTURA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109699-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CARLOS HUMBERTO CHIRINOS VENTURA, R-0766-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SERGIO ALEXANDER CHAVARRIA IZAGUIRRE** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109689-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO ALEXANDER CHAVARRIA IZAGUIRRE, R-0774-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISSELY NICOLE PEREZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109681-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISSELY NICOLE PEREZ RODRIGUEZ, R-0782-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHNNY ALEXANDER PORTILLO PADILLA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109673-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN**



ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOHNNY ALEXANDER PORTILLO PADILLA, R-0790-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETY NOHEMY GALEANO RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109665-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BETY NOHEMY GALEANO RIVERA, R-0798-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMMI SOANI MEJIA BONILLA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109657-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMMI SOANI MEJIA BONILLA, R-0806-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY LIDETH SUAZO SUAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109649-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY LIDETH SUAZO SUAZO, R-0814-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS FERNANDO RIVERA PERALTA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109641-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS FERNANDO RIVERA PERALTA, R-0822-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN LIZETH ORELLANA MOLINA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **109633-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN LIZETH ORELLANA MOLINA, R-0830-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALIA ESTHER QUINTANILLA BONILLA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109625-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IDALIA ESTHER QUINTANILLA BONILLA, R-0838-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ARGENIS NATAREN HENRIQUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109617-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ARGENIS NATAREN HENRIQUEZ, R-0847-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **FRANCIS GABRIELA JUAREZ NAVARRO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109608-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS GABRIELA JUAREZ NAVARRO, R-0855-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON DARIO MAJANO CAMPOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109600-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON DARIO MAJANO CAMPOS, R-0863-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA RUBI CACERES MONTES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109592-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **EDA RUBI CACERES MONTES, R-0871-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALESMI SUAZO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109584-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALESMI SUAZO MEJIA, R-0879-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA GABRIELA OCHOA BANEGAS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109576-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LILIANA GABRIELA OCHOA BANEGAS, R-0887-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISSIS GABRIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109568-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ISSIS GABRIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-0895-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNISE CAROLINA TORRES CHAMBASIS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109560-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENNISE CAROLINA TORRES CHAMBASIS, R-0903-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY GABRIELA OSORTO FLORES** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



de dictamen No. **109552-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEPHANY GABRIELA OSORTO FLORES, R-0911-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA SOFIA CASTILLO LOPEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109544-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXA SOFIA CASTILLO LOPEZ, R-0919-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EFRAIN BARRALAGA VALDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109536-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EFRAIN BARRALAGA VALDEZ, R-0927-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VEDALINDA MELARA MILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109528-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VEDALINDA MELARA MILLA, R-0935-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA CAROLINA CHINCHILLA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109520-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA CAROLINA CHINCHILLA RODRIGUEZ, R-0943-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ESMELYN ALTAMIRANO VELASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109512-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ESMELYN ALTAMIRANO VELASQUEZ, R-0951-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JANETH HANDAL SALGADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109504-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA JANETH HANDAL SALGADO, R-0959-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS PALACIOS ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109496-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS PALACIOS ORDOÑEZ, R-0967-392-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA LISBETH VENTURA MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109488-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA LISBETH VENTURA MEJIA, R-0975-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS GUILLERMO CASTRO MALDONADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109480-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS GUILLERMO CASTRO MALDONADO, R-0983-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS SAMANTHA CASTELLANOS GARAY** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109472-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS SAMANTHA CASTELLANOS GARAY, R-0991-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOPHER ENRIQUE MEZA MATAMOROS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109464-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOPHER ENRIQUE MEZA MATAMOROS, R-0999-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUDY ANTONIA RAMOS VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109456-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUDY ANTONIA RAMOS VELASQUEZ, R-1007-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD DANIEL CASCO MENDEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109448-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HAROLD DANIEL CASCO MENDEZ, R-1015-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIDY GRISEL ROSA OLIVA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109440-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



SEIDY GRISEL ROSA OLIVA, R-1023-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCES GABRIELA DURON ALONZO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109432-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FRANCES GABRIELA DURON ALONZO, R-1033-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON FERNANDO BARAHONA ALVAREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109422-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON FERNANDO BARAHONA ALVAREZ, R-1042-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY FLORIGENY FIGUEROA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109413-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY FLORIGENY FIGUEROA MARTINEZ, R-1050-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS CAROLINA INTERIANO VILLEDA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109405-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DORIS CAROLINA INTERIANO VILLEDA, R-1058-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAIRA LETICIA GARCIA MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109397-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZAIRA LETICIA GARCIA MEJIA, R-1066-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALODIA MEZA GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109389-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALODIA MEZA GONZALES, R-1074-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA AMAYA AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109381-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA AMAYA AMAYA, R-1082-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATTYA MARYHELI SANCHEZ ALFARO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109373-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATTYA MARYHELI SANCHEZ ALFARO, R-1090-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO VELASQUEZ CHAVEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109365-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO VELASQUEZ CHAVEZ, R-1098-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELA VANESSA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109357-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELA VANESSA HERNANDEZ, R-1107-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CYNTHIA MAGDALENA MEJIA URBINA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109348-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CYNTHIA MAGDALENA MEJIA URBINA, R-1116-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEYDI MARLENY NOLASCO CANTARERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109339-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GEYDI MARLENY NOLASCO CANTARERO, R-1131-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA ELIZABETH GODOY PEREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109324-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SANDRA ELIZABETH GODOY PEREZ, R-1140-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRAISY WALESKA ALVAREZ MARTINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109315-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GRAISY WALESKA ALVAREZ MARTINEZ, R-1153-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SCARLETH JAVIELA FLORES GOMEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



No. **109302-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SCARLETH JAVIELA FLORES GOMEZ, R-1162-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIEL ANTONIO MENJIVAR ESPINOZA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109293-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL ANTONIO MENJIVAR ESPINOZA, R-1171-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AIDA ISABEL MORALES RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109284-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIDA ISABEL MORALES RODRIGUEZ, R-1179-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY MELISSA CHACON RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109276-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY MELISSA CHACON RODRIGUEZ, R-1190-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENI MARISOL NUÑEZ CANALES** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109265-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENI MARISOL NUÑEZ CANALES, R-1202-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ULISSA GABRIELA MUNGUIA BARRIOS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109253-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ULISSA GABRIELA MUNGUIA BARRIOS, R-1210-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA SOFIA GUZMAN INTERIANO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109245-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA SOFIA GUZMAN INTERIANO, R-1218-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ENRIQUE SOTO TORRES** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109237-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ENRIQUE SOTO TORRES, R-1226-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SILOE MONTES CASTRO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL**



GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109229-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA SILOE MONTES CASTRO, R-1234-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN HUMBERTO MERCADO RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109221-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN HUMBERTO MERCADO RODRIGUEZ, R-1242-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONEYDA ARELY AMAYA TREJO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109213-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA ARELY AMAYA TREJO, R-1250-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX MAURICIO HERNANDEZ ACOSTA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109205-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX MAURICIO HERNANDEZ ACOSTA, R-1258-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLISON ANDREA BARRIOS HERRERA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109197-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON ANDREA BARRIOS HERRERA, R-1266-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALBERTO ZAVALA BARAHONA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109189-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO ZAVALA BARAHONA, R-1274-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANDRE VAQUEDANO RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109181-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANDRE VAQUEDANO RAMIREZ, R-1282-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ANTONIO OLIVA SANTOS** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109173-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ANTONIO OLIVA SANTOS, R-1290-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALFREDO JIMENEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109165-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO JIMENEZ LOPEZ, R-1298-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA BELIA IZAGUIRRE CASTRO** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**109157-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA BELIA IZAGUIRRE CASTRO, R-1306-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAIRA GISSELL PORTILLO AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109149-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAIRA GISSELL PORTILLO AGUILAR, R-1314-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS ESTELA ESCOBAR SANDOVAL** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109141-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS ESTELA ESCOBAR SANDOVAL, R-1322-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNY VELASQUEZ DIAZ** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109133-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY VELASQUEZ DIAZ, R-1330-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN RICARDO MARTINEZ CRUZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109125-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JONATHAN RICARDO MARTINEZ CRUZ, R-1338-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMARA JOSSELINE RAMOS REYES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109117-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMARA JOSSELINE RAMOS REYES, R-1346-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENIS ROSARIO AMADOR VALDEZ** de **LICENCIADA EN**



GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109109-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENIS ROSARIO AMADOR VALDEZ, R-1354-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO CESAR GALEAS OCHOA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109101-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR GALEAS OCHOA, R-1362-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE DANIEL GARCIA QUIÑONEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109093-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DANIEL GARCIA QUIÑONEZ, R-1370-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA STEFANIA MEJIA MURILLO** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109085-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA STEFANIA MEJIA MURILLO, R-1378-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMY ALEJANDRA RIVERA DIAZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109077-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMY ALEJANDRA RIVERA DIAZ, R-1386-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BARBARA ELISA CRUZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109069-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BARBARA ELISA CRUZ RODRIGUEZ, R-1394-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLIE GABRIELA FERRUFINO AGUILAR** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109061-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLIE GABRIELA FERRUFINO AGUILAR, R-1402-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FRANCISCO CRUZ GARCIA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **109053-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FRANCISCO CRUZ**



GARCIA, R-1410-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON MICHEL ORDOÑEZ MENDOZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109045-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON MICHEL ORDOÑEZ MENDOZA, R-1421-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUDA AARON PONCE VILLALTA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109033-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDA AARON PONCE VILLALTA, R-1429-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON NOE RODRIGUEZ MAIRENA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109025-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON NOE RODRIGUEZ MAIRENA, R-1437-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY MADELIN ORDOÑEZ VALLADARES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109017-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY MADELIN ORDOÑEZ VALLADARES, R-1445-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEORGY GABRIELA CRUZ SIBRIAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109009-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEORGY GABRIELA CRUZ SIBRIAN, R-1453-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALEJANDRO NUÑEZ CARCAMO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109001-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALEJANDRO NUÑEZ CARCAMO, R-1461-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTA AURORA MARTINEZ RODAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108993-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILTA AURORA MARTINEZ RODAS, R-1469-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ORLANDO RAMOS MEJIA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108985-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ORLANDO RAMOS MEJIA, R-1477-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYDI GISSELL REYES GARCIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**108977-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYDI GISSELL REYES GARCIA, R-1485-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA ELISA HERRERA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**108969-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ELISA HERRERA MARTINEZ, R-1493-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVANO ENRIQUE HERNANDEZ BONILLA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108961-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVANO ENRIQUE HERNANDEZ BONILLA, R-1501-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALDINA ELIZABETH ALVARADO NAZAR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**108953-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALDINA ELIZABETH ALVARADO NAZAR, R-1509-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABDIEL ARMANDO DIAZ CARDONA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**108945-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABDIEL ARMANDO DIAZ CARDONA, R-1517-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA ALEXANDRA GUERRA GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108937-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ALEXANDRA GUERRA GARCIA, R-1525-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ALEJANDRA MARTINEZ REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108929-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ALEJANDRA MARTINEZ REYES, R-0736-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBA JOVITA GARCIA GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION**



BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109719-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA JOVITA GARCIA GONZALEZ, R-0744-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SENOVIA DIAZ SORTO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109711-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA SENOVIA DIAZ SORTO, R-0752-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS MOYA MENDOZA** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109703-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS MOYA MENDOZA, R-0760-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ANTONIO ROMERO SALAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109695-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ANTONIO ROMERO SALAS, R-0770-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA MERCEDES FAJARDO DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109685-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MERCEDES FAJARDO DOMINGUEZ, R-0778-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN CECILIA FLORES GOMEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109677-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CARMEN CECILIA FLORES GOMEZ, R-0786-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA MELISSA MATA RECARTE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109669-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MELISSA MATA RECARTE, R-0794-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULO CESAR SANCHEZ MEDINA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109661-05-24, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULO CESAR SANCHEZ MEDINA, R-0802-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR FERNANDO ZUNIGA GARAY** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109653-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR FERNANDO ZUNIGA GARAY, R-0810-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA YESSENIA SANCHEZ VALERIANO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109645-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA YESSENIA SANCHEZ VALERIANO, R-0818-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA ELIZABETH HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109637-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA ELIZABETH HERNANDEZ, R-0826-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA DANIELA SANCHEZ AMADOR** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109629-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MONICA DANIELA SANCHEZ AMADOR, R-0834-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERLIN YOLIBETH HERNANDEZ DIAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109621-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN YOLIBETH HERNANDEZ DIAZ, R-0843-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DAVID CRUZ MONTOYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109612-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE DAVID CRUZ MONTOYA, R-0851-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR NOEL FIALLOS CASTELLANOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109604-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR**



NOEL FIALLOS CASTELLANOS, R-0859-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOHANA BEATRIZ PALMA HERRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109596-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOHANA BEATRIZ PALMA HERRERA, R-0867-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO MEMBREÑO OSORTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109588-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO MEMBREÑO OSORTO, R-0875-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE NICOLE VALDIVIEZO RAMIREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109580-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE NICOLE VALDIVIEZO RAMIREZ, R-0883-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO ESCALANTE MERLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109572-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MARIO ESCALANTE MERLO, R-0891-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MICHELLE SABILLON RAPALO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109564-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA MICHELLE SABILLON RAPALO, R-0899-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICENTE FERNANDO ZAVALA RIVERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109556-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICENTE FERNANDO ZAVALA RIVERA, R-0907-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ALBERTINA ESPINAL HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109548-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA ALBERTINA ESPINAL HERNANDEZ, R-0915-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY ALEJANDRA SANDOVAL GUILLEN** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109540-05-24**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY ALEJANDRA SANDOVAL GUILLEN, R-0923-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA ESTER FIGUEROA CASTRO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109532-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ESTER FIGUEROA CASTRO, R-0931-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LINO BUESO ANDRADE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109524-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LINO BUESO ANDRADE, R-0939-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELBA JASMIN LARA AMAYA** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109516-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELBA JASMIN LARA AMAYA, R-0947-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLEN VANESA MEZA FUNEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109508-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLEN VANESA MEZA FUNEZ, R-0955-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO NAVARRO MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109500-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JOSE ANTONIO NAVARRO MARTINEZ, R-0963-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FIAMA ELIFELETH RIVERA MENJIVAR** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109492-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FIAMA ELIFELETH RIVERA MENJIVAR, R-0971-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN MIZARY PACHECO AMADOR** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109484-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN MIZARY PACHECO AMADOR, R-0979-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



del TÍTULO presentada por **SADOC BEZALEL HENRIQUEZ CALIX** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109476-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SADOC BEZALEL HENRIQUEZ CALIX, R-0987-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SASKIA NINOSKA RIVAS CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109468-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SASKIA NINOSKA RIVAS CASTRO, R-0995-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN VANESA PORTILLO PORTILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109460-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN VANESA PORTILLO PORTILLO, R-1003-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY ALBANIA CASALEGNO CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109452-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY ALBANIA CASALEGNO CASTRO, R-1011-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL EDGARDO CANO MOLINA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109444-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL EDGARDO CANO MOLINA, R-1019-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE NELSON VALLE MENDOZA** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109436-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE NELSON VALLE MENDOZA, R-1027-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO RICARDO PACHECO ZAVALA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109428-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO RICARDO PACHECO ZAVALA, R-1038-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA MARIEL CRUZ TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109417-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA MARIEL CRUZ TORRES, R-1046-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ENRIQUE RODRIGUEZ CARCAMO** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109409-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE RODRIGUEZ CARCAMO, R-1054-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ESAU LAGOS ESCOBAR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109401-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ESAU LAGOS ESCOBAR, R-1062-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEYDY MELISSA PERDOMO ALFARO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109393-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDY MELISSA PERDOMO ALFARO, R-1070-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLI ESTELA PEREZ AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109385-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLI ESTELA PEREZ AGUILAR, R-1078-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGAR GEOVANY GRANERA SILVA** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109377-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR GEOVANY GRANERA SILVA, R-1086-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASHLEY ITALA CHAVARRIA ARZU** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109369-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASHLEY ITALA CHAVARRIA ARZU, R-1094-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIAM LILY RUEDA RIVERA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109361-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIAM LILY RUEDA RIVERA, R-1102-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



presentada por **FLAVIO JAVIER NAJERA ZELAYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109353-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLAVIO JAVIER NAJERA ZELAYA, R-1111-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMER MAURICIO OCAMPO DUARTE** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109344-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER MAURICIO OCAMPO DUARTE, R-1121-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE JISSEL RAMIREZ FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109334-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KATHERINE JISSEL RAMIREZ FLORES, R-1135-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAMON HUMBERTO MONCADA HERNANDEZ** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109320-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON HUMBERTO MONCADA HERNANDEZ, R-1146-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ERNESTO CHINCHILLA MEJIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109309-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ERNESTO CHINCHILLA MEJIA, R-1157-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDRES EDUARDO RODAS RODAS** de **MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109298-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER DE GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDRES EDUARDO RODAS RODAS, R-1167-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDIRA ELENA VALDEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109288-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDIRA ELENA VALDEZ VASQUEZ, R-1175-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSA NOHEMI VELASQUEZ MENENDEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109280-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELSA NOHEMI VELASQUEZ MENENDEZ, R-1183-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIS DANIELA MADRIGALES MOTIÑO de LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109272-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIS DANIELA MADRIGALES MOTIÑO, R-1197-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURO ALESSANDRO TEJADA NEVES de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109258-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAURO ALESSANDRO TEJADA NEVES, R-1206-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO ROLANDO MIDENCE RAUDALES de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109249-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HUGO ROLANDO MIDENCE RAUDALES, R-1214-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY CAROLINA ARGUETA CASTRO de MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109241-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JENNY CAROLINA ARGUETA CASTRO, R-1222-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE AMARILIS LUNA CALDERON de INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109233-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE AMARILIS LUNA CALDERON, R-1230-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERLINDA RIVAS BONILLA de LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109225-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERLINDA RIVAS BONILLA, R-1238-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANYA JEAMILETH QUEZADA CRUZ de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109217-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANYA JEAMILETH QUEZADA CRUZ, R-1246-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LETICIA**



SANTOS GONZALES de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109209-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA LETICIA SANTOS GONZALES, R-1254-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA VANESSA AGUILAR SANABRIA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109201-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LORENA VANESSA AGUILAR SANABRIA, R-1262-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JIMMY WALTER ORDOÑEZ ORELLANA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109193-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMMY WALTER ORDOÑEZ ORELLANA, R-1270-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELLY MELISSA VARGAS RIVAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109185-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELLY MELISSA VARGAS RIVAS, R-1278-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TAMMY DANIELA SOLANO ARGUETA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109177-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TAMMY DANIELA SOLANO ARGUETA, R-1286-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLA GUADALUPE ZELAYA AMAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109169-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA GUADALUPE ZELAYA AMAYA, R-1294-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALISSON ESTHER HERRERA RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109161-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON ESTHER HERRERA RODRIGUEZ, R-1302-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICKY LAURENS CALIDONIO ESTEVEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109153-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICKY LAURENS CALIDONIO ESTEVEZ, R-1310-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LIZETH GALLEGOS RUIZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109145-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LIZETH GALLEGOS RUIZ, R-1318-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTIN CONTRERAS PEREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109137-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTIN CONTRERAS PEREZ, R-1326-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA KARINA AGUILAR HERRERA** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109129-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTHA KARINA AGUILAR HERRERA, R-1334-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDER DANIEL BONILLA NAVARRO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109121-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDER DANIEL BONILLA NAVARRO, R-1342-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ALCANTARA REGALADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109113-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ALCANTARA REGALADO, R-1350-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA MARIA ARDON RIVERA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109105-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA MARIA ARDON RIVERA, R-1358-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA PATRICIA PINEDA BARDALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.109097-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INDIRA PATRICIA PINEDA BARDALES, R-1366-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISEO JOEL GONZALEZ FONSECA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109089-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISEO JOEL GONZALEZ FONSECA, R-1374-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL IVET CRUZ REYES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109081-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAROL IVET CRUZ REYES, R-1382-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYBELIN NAYELLY OSORIO PANCHAME** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**109073-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYBELIN NAYELLY OSORIO PANCHAME, R-1390-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NICOLLE STEFANY VILLAMIL DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109065-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NICOLLE STEFANY VILLAMIL DIAZ, R-1398-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KIMBERLY MICHELL ZUNIGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**109057-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KIMBERLY MICHELL ZUNIGA, R-1406-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELEANA SOFIA CARBAJAL DASILVA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109049-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELEANA SOFIA CARBAJAL DASILVA, R-1417-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON ORLANDO EGUIGURE BLANCO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109037-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ORLANDO EGUIGURE BLANCO, R-1425-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN ALEXANDER MARTINEZ VALERIANO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109029-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARVIN ALEXANDER MARTINEZ VALERIANO, R-1433-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS RENE RATLIFF BANEGAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y**



NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109021-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS RENE RATLIFF BANEGAS, R-1441-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYBELYN YAMALI MARTINEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109013-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYBELYN YAMALI MARTINEZ MARTINEZ, R-1449-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ALFREDO VALDEZ DEL CID** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109005-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ALFREDO VALDEZ DEL CID, R-1457-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDEE YOLANNY CASTRO CASTRO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108997-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDEE YOLANNY CASTRO CASTRO, R-1465-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFREDO JOSUE SAN MARTIN CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108989-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALFREDO JOSUE SAN MARTIN CRUZ, R-1473-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERLY JULISSA REYES ALVARADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **108981-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHERLY JULISSA REYES ALVARADO, R-1481-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA SUYAPA GOMEZ ECHEVERRIA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **108973-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRENDA SUYAPA GOMEZ ECHEVERRIA, R-1489-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREIDY YOSSELIN CASTELLANOS CASTELLANOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



No. **108965-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREIDY YOSSELIN CASTELLANOS CASTELLANOS, R-1497-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRADLEY JOHEL SANCHEZ ALVAREZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108957-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BRADLEY JOHEL SANCHEZ ALVAREZ, R-1505-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSY FABIOLA RAUDA PINEDA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108949-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JULISSY FABIOLA RAUDA PINEDA, R-1513-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RACHEL ABIGAIL CARRANZA ORTEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108941-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **RACHEL ABIGAIL CARRANZA ORTEZ, R-1521-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ANDRES VALLADARES ALCERRO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108933-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OSCAR ANDRES VALLADARES ALCERRO, R-1529-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO JOSE ZELAYA RAPALO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108925-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **RODRIGO JOSE ZELAYA RAPALO, R-1537-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ENRIQUE YANES MATHIS** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108917-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **FRANCISCO ENRIQUE YANES MATHIS, R-1543-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GOLDA INDIRA CRUZ MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108911-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GOLDA INDIRA**



CRUZ MARTINEZ, R-1551-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MARIA RAPALO EUCEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108903-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES MARIA RAPALO EUCEDA, R-1559-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINA IRENA MAIER PAREDES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108895-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINA IRENA MAIER PAREDES, R-1567-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY DANELY ALVARADO HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108887-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ELSY DANELY ALVARADO HERNANDEZ, R-1575-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO MEJIA ROSALES** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108879-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO TULIO MEJIA ROSALES, R-1583-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY ANABEL APLICANO OSORTO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108871-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY ANABEL APLICANO OSORTO, R-1591-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA MICHELLE JUAREZ NAVARRO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108863-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA MICHELLE JUAREZ NAVARRO, R-1599-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR HUMBERTO VALLADARES BALTODANO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108855-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR HUMBERTO VALLADARES BALTODANO, R-1607-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELIN ABIGAIL VILLEDA DUBON** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108847-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO



DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELIN ABIGAIL VILLEDA DUBON, R-1615-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURITZA JANUARY RODRIGUEZ HERRERA** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108839-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURITZA JANUARY RODRIGUEZ HERRERA, R-1623-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA YOSELY CARDONA SANTOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108831-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA YOSELY CARDONA SANTOS, R-1631-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA VANESSA BLANDON SAGASTUME** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108823-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA VANESSA BLANDON SAGASTUME, R-1639-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA JUDITH CHINCHILLA YANES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108815-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA JUDITH CHINCHILLA YANES, R-1647-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA YARELI RIVERA MARTINEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108807-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA YARELI RIVERA MARTINEZ, R-1655-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IXAMIRO JOSUE TORRES RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108799-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IXAMIRO JOSUE TORRES RODRIGUEZ, R-1663-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISNA MARIA AGUILAR PORTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108791-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISNA MARIA AGUILAR PORTILLO, R-1671-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN DAVID HERRERA ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.108783-04-24, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN DAVID HERRERA ESPINAL, R-1679-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA MELISSA LIRA MEJIA** de **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**108775-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA MELISSA LIRA MEJIA, R-1687-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI SUYAPA DERAS DAVID** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**108767-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDI SUYAPA DERAS DAVID, R-1695-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL IVAN CANALES TORRES** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**108759-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL IVAN CANALES TORRES, R-0009-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIO AMILCAR CRUZ GARCIA** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**110446-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANTONIO AMILCAR CRUZ GARCIA, R-0017-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELENA ALVARADO ROMERO** de **GERENCIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**110438-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE GERENCIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ELENA ALVARADO ROMERO, R-0025-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIBEL RAMOS AGUILAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**110430-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SANDRA MARIBEL RAMOS AGUILAR, R-0033-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL WILFREDO LOPEZ VALLADARES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AEREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**110422-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AEREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL WILFREDO LOPEZ VALLADARES, R-0041-392-**



2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS ARIETH VELASQUEZ GUERRERO** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**110414-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS ARIETH VELASQUEZ GUERRERO**, **R-0049-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN GEOVANY CASILDO ARRIOLA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**110406-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN GEOVANY CASILDO ARRIOLA**, **R-0058-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA YULIETH MEJIA AYALA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**110397-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA YULIETH MEJIA AYALA**, **R-0067-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA RAQUEL MORENO MIRALDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110388-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA RAQUEL MORENO MIRALDA**, **R-0075-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NILZA YESSENIA ACOSTA MEDINA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**110380-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NILZA YESSENIA ACOSTA MEDINA**, **R-0084-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIO DAVID UMANZOR GALVEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**110371-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIO DAVID UMANZOR GALVEZ**, **R-0093-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD AUGUSTO TRABANINO GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110362-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HAROLD AUGUSTO TRABANINO GARCIA**, **R-0101-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA YOLIVET SOLORZANO CANALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**110354-06-24**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a BRENDA YOLIVET SOLORZANO CANALES, R-0110-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SCARTLETT JASMIN AMADOR ROSALES de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110345-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SCARTLETT JASMIN AMADOR ROSALES, R-0118-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS OMAR ESQUIVEL BARRIENTOS de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110337-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FRANCIS OMAR ESQUIVEL BARRIENTOS, R-0126-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LUIS SANABRIA MARTINEZ de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110329-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JOSE LUIS SANABRIA MARTINEZ, R-0134-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AIDA ESPERANZA CACERES CASTRO de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110321-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a AIDA ESPERANZA CACERES CASTRO, R-0143-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IXCHEL ALEJANDRA MOREIRA DURON de ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.110312-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a IXCHEL ALEJANDRA MOREIRA DURON, R-0151-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOLANY CATALINA LOPEZ FERNANDEZ de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110304-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a YOLANY CATALINA LOPEZ FERNANDEZ, R-0159-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANYA KIABETH ROSA GUILLEN de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110296-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a TANYA KIABETH ROSA GUILLEN, R-0167-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por



LEVI SEISION PEREZ de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110288-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEVI SEISION PEREZ, R-0176-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDIA ONEYDA MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110279-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA ONEYDA MARTINEZ HERNANDEZ, R-0186-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS WALESKA LOZANO PINEDA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110269-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS WALESKA LOZANO PINEDA, R-0194-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA CASTILLO LAINEZ** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110261-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA CASTILLO LAINEZ, R-0205-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUZ ELENA CUBAS ZAMBRANO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110250-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUZ ELENA CUBAS ZAMBRANO, R-0213-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIETT JASMIN BERRIOS JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110242-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIETT JASMIN BERRIOS JIMENEZ, R-0221-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NUVIA LETICIA QUINTANILLA MIRANDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110234-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NUVIA LETICIA QUINTANILLA MIRANDA, R-0229-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA GIORDANA HERNANDEZ PINTO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110226-06-24, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA GIORDANA HERNANDEZ PINTO, R-0245-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA JOSELINA LOPEZ PAGOADA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110210-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA JOSELINA LOPEZ PAGOADA, R-0253-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ARIEL EUCEDA MALDONADO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110202-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARIEL EUCEDA MALDONADO, R-0261-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXANDER ENOC BONO RIVERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110194-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDER ENOC BONO RIVERA, R-0269-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLOR DE MARIA RAMIREZ LOPEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110186-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FLOR DE MARIA RAMIREZ LOPEZ, R-0277-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEBORA SUSANA MOLINA MOLINA** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110178-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DEBORA SUSANA MOLINA MOLINA, R-0285-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEYLIN ALEYDA CRUZ ZAMBRANO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110170-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MEYLIN ALEYDA CRUZ ZAMBRANO, R-0293-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RENE PADILLA CHAVEZ** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110162-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DEL MARKETING**



ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JOSE RENE PADILLA CHAVEZ, R-0301-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA SARAI GARCIA ALMENDAREZ de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110154-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA SARAI GARCIA ALMENDAREZ, R-0309-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON NILIETH MOREIRA MEZA de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110146-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON NILIETH MOREIRA MEZA, R-0317-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON JOSUE PONCE ARIANO de MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110138-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EMERSON JOSUE PONCE ARIANO, R-0325-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA GRISELDA CABALLERO CRUZ de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110130-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SAMANTHA GRISELDA CABALLERO CRUZ, R-0333-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA ESCOTO ZUNIGA de MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110122-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIELA ALEJANDRA ESCOTO ZUNIGA, R-0341-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHARLES YACKSON CARRASCO HERRERA de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110114-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CHARLES YACKSON CARRASCO HERRERA, R-0349-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ISABEL ZAMORA GARCIA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110106-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LAURA ISABEL ZAMORA GARCIA, R-0359-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN SUSSETH LOPEZ VASQUEZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.110096-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN SUSSETH LOPEZ VASQUEZ, R-0367-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA SAMARY BANEGAS BUEZO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110088-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA SAMARY BANEGAS BUEZO, R-0375-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE DIANE FLORES MARTINEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110080-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE DIANE FLORES MARTINEZ, R-0385-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS MABEL ALMENDAREZ RIVERA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110070-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS MABEL ALMENDAREZ RIVERA, R-0393-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ENRIQUE BANEGAS AGUILAR** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110062-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ENRIQUE BANEGAS AGUILAR, R-0402-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LUCIA FLORES PEREZ** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110053-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA LUCIA FLORES PEREZ, R-0413-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAULA EUCEDA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110042-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA PAULA EUCEDA HERNANDEZ, R-0421-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN ORLANDO RAMOS DIAZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110034-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN ORLANDO RAMOS DIAZ, R-0429-392-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIADNE NICOLLE RODAS SOSA** de **LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110026-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIADNE NICOLLE RODAS SOSA, R-0437-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN ORLANDO TOME PINEDA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110018-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMAN ORLANDO TOME PINEDA, R-0445-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA RODRIGUEZ MEDINA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110010-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA RODRIGUEZ MEDINA, R-0453-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO ZELAYA MENDOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110002-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO ZELAYA MENDOZA, R-0461-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEMBERLY JAQUELINE FLORES SIERRA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109994-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEMBERLY JAQUELINE FLORES SIERRA, R-0470-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN GERARDO AVILA REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109985-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN GERARDO AVILA REYES, R-0479-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR ROBERTO MARTINEZ GARCIA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109976-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR ROBERTO MARTINEZ GARCIA, R-0487-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO CESAR VELASQUEZ CORDOVA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109968-05-24**, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO CESAR VELASQUEZ CORDOVA, R-0495-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLYN ELIZA CASTELLANOS ARIAS** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109960-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLYN ELIZA CASTELLANOS ARIAS, R-0503-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ISAI REYES AYALA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109952-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ISAI REYES AYALA, R-0511-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA YULISSA MALDONADO CACERES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109944-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA YULISSA MALDONADO CACERES, R-0519-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR ACOSTA RIVERA** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109936-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR ACOSTA RIVERA, R-0530-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYHAN JAVIER LEIVA CANTARERO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109925-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYHAN JAVIER LEIVA CANTARERO, R-0540-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESSIA PAOLA ARTIAGA CARRASCO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109915-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESSIA PAOLA ARTIAGA CARRASCO, R-0548-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA LARA REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109907-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA LARA REYES, R-0561-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHEYLA MARINA SOLIS CABRERA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109894-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHEYLA MARINA SOLIS CABRERA, R-0569-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO ALFONSO VARGAS FUNEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109886-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ALFONSO VARGAS FUNEZ, R-0577-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LUIS PACHECO ARITA** de **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109878-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE LUIS PACHECO ARITA, R-0586-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JOSE OSORIO ZABALA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109869-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE OSORIO ZABALA, R-0594-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARIELA YOLIBETH COREA VILLATORO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109861-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA YOLIBETH COREA VILLATORO, R-0602-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENIFER MILAGRO VILLATORO LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109853-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER MILAGRO VILLATORO LOPEZ, R-0610-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNE VIRGINIA AYALA ACOSTA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109845-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNE VIRGINIA AYALA ACOSTA, R-0618-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDY JAFET UMAÑA ERAZO** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **109837-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN**



ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANDY JAFET UMAÑA ERAZO, R-0633-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMAI JARED GARCIA MARTINEZ de INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109822-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SAMAI JARED GARCIA MARTINEZ, R-0641-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA GISSEL DISCUA CARRANZA de INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109814-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGELICA GISSEL DISCUA CARRANZA, R-0658-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCELINA BAJURTO DE DIOS de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109797-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DULCELINA BAJURTO DE DIOS, R-0666-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESSY DARLENI BAJURTO PACHECO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109789-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LESSY DARLENI BAJURTO PACHECO, R-0674-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESCARLETT YOLANY MARTINEZ MOLINA de INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109781-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ESCARLETT YOLANY MARTINEZ MOLINA, R-0682-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRTZA PAOLA MOTIÑO CACERES de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109773-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MIRTZA PAOLA MOTIÑO CACERES, R-0690-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLANDO MISAEAL GAITAN MENDOZA de MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109765-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ORLANDO MISAEAL GAITAN MENDOZA, R-0698-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERMELINDA ELIBETH PALMA MONTOYA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.109757-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ERMELINDA ELIBETH PALMA MONTROYA, R-0706-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ELOISA MORALES ULLOA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109749-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA ELOISA MORALES ULLOA, R-0714-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109741-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ, R-0722-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURI JACKELINE LAZO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109733-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYURI JACKELINE LAZO SANCHEZ, R-0005-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO HERBERTH PEÑA AHUES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110450-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JULIO HERBERTH PEÑA AHUES, R-0013-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESNIN ROBERTO RAMIREZ CASTELLANOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110442-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESNIN ROBERTO RAMIREZ CASTELLANOS, R-0021-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL MONROY WELL** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110434-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL MONROY WELL, R-0029-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCAS ANTONIO FUENTES LOBO** de **INGENIERO EN ANIMACION Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.110426-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ANIMACION Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a LUCAS ANTONIO FUENTES LOBO, R-0037-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENOC MATHEU GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110418-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ENOC MATHEU GONZALES, R-0045-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN NICOLL HERNANDEZ MIRANDA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110410-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN NICOLL HERNANDEZ MIRANDA, R-0054-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AFIF JOSEPH BOTTO VILORIO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110401-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AFIF JOSEPH BOTTO VILORIO, R-0063-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELIN FABIOLA PAGOAGA LICONA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110392-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELIN FABIOLA PAGOAGA LICONA, R-0071-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARY JOSELYN VILLATORO HERNANDEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110384-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMARY JOSELYN VILLATORO HERNANDEZ, R-0079-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA SANTOS LOPEZ ALFARO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110376-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA SANTOS LOPEZ ALFARO, R-0089-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA MARIA MEZA RICO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110366-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA MARIA MEZA RICO, R-0097-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS RAMIREZ**



MEJIA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110358-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS RAMIREZ MEJIA, R-0105-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DULCE MARIA CACERES ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **110350-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA CACERES ORDOÑEZ, R-0114-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILIA CONSUELO GUEVARA FUNEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110341-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILIA CONSUELO GUEVARA FUNEZ, R-0122-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNY ESPERANZA ESPINOZA LARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110333-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY ESPERANZA ESPINOZA LARA, R-0130-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMYS JESSENIA MENCIA PONCE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110325-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMYS JESSENIA MENCIA PONCE, R-0139-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAUDALA MARIA BUEZO CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110316-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAUDALA MARIA BUEZO CRUZ, R-0147-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORA EMPERATRIZ OLIVA GUIFARRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110308-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORA EMPERATRIZ OLIVA GUIFARRO, R-0155-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA LORENA MENCIA SUAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110300-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA LORENA MENCIA SUAREZ, R-0163-392-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERVIO TULIO MENDOZA ROMERO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110292-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERVIO TULIO MENDOZA ROMERO, R-0171-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ELIAS LOPEZ ZACAPA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110284-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ELIAS LOPEZ ZACAPA, R-0180-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ALEJANDRA MORAN AGUILAR** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110275-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER ALEJANDRA MORAN AGUILAR, R-0190-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELBYN YOVANNY MARROQUIN FLORES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110265-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELBYN YOVANNY MARROQUIN FLORES, R-0201-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA REGINA COLINDRES FLORES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110254-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA REGINA COLINDRES FLORES, R-0209-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULEISY NICOLLE ALVARADO RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110246-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULEISY NICOLLE ALVARADO RODRIGUEZ, R-0217-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA LIZETH RODRIGUEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110238-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA LIZETH RODRIGUEZ GARCIA, R-0225-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CALIX EZEQUIEL PASTA VALLE** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110230-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CALIX EZEQUIEL PASTA VALLE, R-0233-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON DAVID AGUILAR CRUZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110222-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON DAVID AGUILAR CRUZ, R-0249-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL FERNANDO SALGUERO FERNANDEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110206-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL FERNANDO SALGUERO FERNANDEZ, R-0257-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DALICIA JANETH RODRIGUEZ CHAVEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110198-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DALICIA JANETH RODRIGUEZ CHAVEZ, R-0265-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLIE ITSSEL CASACA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110190-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLIE ITSSEL CASACA MARTINEZ, R-0273-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FERNANDO REYES ELVIR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110182-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CARLOS FERNANDO REYES ELVIR, R-0281-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PABLO JOSUE LAGOS BONILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110174-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PABLO JOSUE LAGOS BONILLA, R-0289-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOUGLAS RODIMIRO PADILLA VALERIANO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110166-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DOUGLAS RODIMIRO PADILLA VALERIANO, R-0297-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIGIA GABRIELA MOLINA OSORIO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110158-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIGIA GABRIELA MOLINA OSORIO, R-0305-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE EDUARDO RODRIGUEZ PADILLA** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110150-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE EDUARDO RODRIGUEZ PADILLA, R-0313-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS OMAR JIMENEZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110142-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS OMAR JIMENEZ RODRIGUEZ, R-0321-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAM RAQUEL ROMERO NUÑEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110134-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAM RAQUEL ROMERO NUÑEZ, R-0329-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISSEL DAYANARA SOSA MACIAS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.110126-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSEL DAYANARA SOSA MACIAS, R-0337-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANGEL LANZA SABILLON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110118-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANGEL LANZA SABILLON, R-0345-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GINA MARIA MOLINA CALIX** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110110-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GINA MARIA MOLINA CALIX, R-0353-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **JOSE LEONEL PORTILLO RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110102-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LEONEL PORTILLO RODRIGUEZ, R-0363-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIRGILIO JOSE RECARTE REYES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110092-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VIRGILIO JOSE RECARTE REYES, R-0371-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELI NAZARETH MEJIA JIMENEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110084-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELI NAZARETH MEJIA JIMENEZ, R-0381-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JOSUE FLORES ORTIZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110074-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSUE FLORES ORTIZ, R-0389-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLI ALEXANDRA CACERES PAZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110066-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLI ALEXANDRA CACERES PAZ, R-0397-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIO ANDRES CRUZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110058-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIO ANDRES CRUZ VASQUEZ, R-0406-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE LEIVA ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110049-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE LEIVA ROMERO, R-0417-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARLES PAZ COLINDRES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110038-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ARLES PAZ COLINDRES, R-**



0425-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA DARIANA VASQUEZ VILLANUEVA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110030-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERLA DARIANA VASQUEZ VILLANUEVA, R-0433-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELODY FERNANDA MIDENCE GARCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110022-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELODY FERNANDA MIDENCE GARCIA, R-0441-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON YANETH RAUDALES VALLEJO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110014-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON YANETH RAUDALES VALLEJO, R-0449-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ERNESTO PEREZ ALVAREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110006-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ERNESTO PEREZ ALVAREZ, R-0457-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES HADDAD LORENZANA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109998-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES HADDAD LORENZANA, R-0466-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN JOSE CASTILLO PASTRANA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109989-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN JOSE CASTILLO PASTRANA, R-0474-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE MICHELLE MALDONADO BANEGAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109981-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE MICHELLE MALDONADO BANEGAS, R-0483-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA LIZZETH RAMOS MENJIVAR** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109972-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA LIZZETH RAMOS MENJIVAR, R-0491-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE ISABEL NUÑEZ CASIANO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109964-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE ISABEL NUÑEZ CASIANO, R-0499-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN JOSUE DURAN MARTINEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109956-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN JOSUE DURAN MARTINEZ, R-0507-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELBA MARIA ULLOA SANTOS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109948-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELBA MARIA ULLOA SANTOS, R-0515-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROOSEVELT DANIEL SANCHEZ BONILLA** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109940-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROOSEVELT DANIEL SANCHEZ BONILLA, R-0525-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SURY DANET SANTOS FUNEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109930-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SURY DANET SANTOS FUNEZ, R-0536-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ANIBAL DIAZ ALVARENGA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109919-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ANIBAL DIAZ ALVARENGA, R-0544-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN JOEL CANALES RAMIREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109911-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN JOEL CANALES RAMIREZ, R-0553-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



por **INDIRA CELESTE ZALDIVAR HERNANDEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109902-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INDIRA CELESTE ZALDIVAR HERNANDEZ, R-0565-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN BENEDICTO FUNEZ LAINEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109890-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN BENEDICTO FUNEZ LAINEZ, R-0573-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHELIA GISSELLE OSORTO PORTILLO** de **INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.109882-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHELIA GISSELLE OSORTO PORTILLO, R-0582-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELDORA IVETE GARCIA AVILA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109873-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELDORA IVETE GARCIA AVILA, R-0590-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUGUSTO DANIEL OSORIO MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109865-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AUGUSTO DANIEL OSORIO MARTINEZ, R-0598-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO ALEJANDRO LAINEZ JUAREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109857-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURICIO ALEJANDRO LAINEZ JUAREZ, R-0606-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE ACEITUNO ROSALES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109849-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE ACEITUNO ROSALES, R-0614-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARESA SUJEY LAZO LAINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109841-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARESA SUJEY LAZO LAINEZ, R-0622-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ALEJANDRO ROQUE CERRATO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109833-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTIAN ALEJANDRO ROQUE CERRATO, R-0637-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIME ANTONIO RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109818-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ANTONIO RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-0654-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUNY JAMILETH COLINDRES CRUZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109801-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUNY JAMILETH COLINDRES CRUZ, R-0662-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL VIANNEY BETANCOURTH ORTEGA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109793-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL VIANNEY BETANCOURTH ORTEGA, R-0670-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIS HAROLD BONILLA ANDARA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN POLICIAL** en virtud de dictamen No.109785-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS HAROLD BONILLA ANDARA, R-0678-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO JOSE HERNANDEZ RIVERA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109777-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE HERNANDEZ RIVERA, R-0686-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA ADRIANA PALMA CARIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109769-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ADRIANA PALMA CARIAS, R-0694-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KRISTHEL PAOLA CONTRERAS MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109761-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTHEL PAOLA CONTRERAS MARTINEZ, R-0702-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR RODOLFO SEGURA MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109753-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR RODOLFO SEGURA MEJIA, R-0710-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHNNY JAVIER LUQUE TORO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109745-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNNY JAVIER LUQUE TORO, R-0718-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERCY GEORGINA REYES MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109737-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERCY GEORGINA REYES MARTINEZ, R-0726-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISELA GRACIBEL SEREN CASTILLO** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109729-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISELA GRACIBEL SEREN CASTILLO, R-0010-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BAYRON ERNESTO BORJAS RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110445-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON ERNESTO BORJAS RODRIGUEZ, R-0018-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES MARIA MARADIAGA RAUDALES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110437-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LOURDES MARIA MARADIAGA RAUDALES, R-0026-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CATHERINE YAJAIRA CONTRERAS MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110429-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATHERINE**



YAJAIRA CONTRERAS MEJIA, R-0034-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELOS JOSE FAJARDO PONCE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110421-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIELOS JOSE FAJARDO PONCE, R-0042-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALIZZON DANILO MURILLO AGUILERA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110413-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALIZZON DANILO MURILLO AGUILERA, R-0050-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELESTE JACKELINE LOPEZ SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110405-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CELESTE JACKELINE LOPEZ SALGADO, R-0060-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL WILLS CORDOVA** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.110395-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL WILLS CORDOVA, R-0068-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA CLEMENTINA CRUZ PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110387-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA CLEMENTINA CRUZ PALMA, R-0076-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JANETH DUARTE RAMOS** de **MASTER EN ESTUDIOS DE GENERO Y EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110379-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ESTUDIOS DE GENERO Y EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN JANETH DUARTE RAMOS, R-0085-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONIDAS ROMERO HERRERA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.110370-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONIDAS ROMERO HERRERA, R-0094-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA YADIRA PALADA CARDOZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110361-06-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA YADIRA PALADA CARDOZA, R-0102-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA NOELY ALVAREZ ALVAREZ** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.110353-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ONEYDA NOELY ALVAREZ ALVAREZ, R-0111-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOLORES RAQUEL MURCIA MIRANDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110344-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOLORES RAQUEL MURCIA MIRANDA, R-0119-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GOLDI PATRICIA LEON RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110336-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GOLDI PATRICIA LEON RAMIREZ, R-0127-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN SARAI SANABRIA MELENDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110328-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERLIN SARAI SANABRIA MELENDEZ, R-0135-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ESTER LOPEZ ACOSTA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110320-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ESTER LOPEZ ACOSTA, R-0144-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XENIA YORLENY BAUTISTA DELCID** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110311-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XENIA YORLENY BAUTISTA DELCID, R-0152-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSHUA GABRIEL MENOCA HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110303-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSHUA GABRIEL MENOCA HERNANDEZ, R-0160-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULY MARIVEL SOLIS ANTUNEZ** de **LICENCIADA EN**



ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110295-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SULY MARIVEL SOLIS ANTUNEZ, R-0168-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA ESMERALDA ORTEGA GEORGE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110287-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA ESMERALDA ORTEGA GEORGE, R-0177-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ELIZABETH SOLIS PEREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110278-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ELIZABETH SOLIS PEREZ, R-0187-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY SARAI AMADOR MOLINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110268-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY SARAI AMADOR MOLINA, R-0197-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY YAMILETH ROMERO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110258-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YAMILETH ROMERO MEJIA, R-0206-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBY GABRIELA SALGADO MENDOZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110249-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBY GABRIELA SALGADO MENDOZA, R-0214-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN FRANCISCO TORRES MERAZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110241-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN FRANCISCO TORRES MERAZ, R-0222-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISLEY DANIRA RIVERA PINEDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110233-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISLEY DANIRA RIVERA PINEDA, R-0230-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZA RAQUEL BONILLA MELGAR** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110225-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LITZA RAQUEL BONILLA MELGAR, R-0246-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ROBERTO LOPEZ LOBO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110209-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ROBERTO LOPEZ LOBO, R-0254-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY ALEJANDRA TORRES PEREZ** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110201-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY ALEJANDRA TORRES PEREZ, R-0262-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS NAHUN VENTURA RIVERA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110193-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS NAHUN VENTURA RIVERA, R-0270-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY MARCELA FLORES BARAHONA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110185-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **EMILY MARCELA FLORES BARAHONA, R-0278-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERLER RAFAEL HERNANDEZ VELASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110177-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **HERLER RAFAEL HERNANDEZ VELASQUEZ, R-0286-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN FLORES OVIEDO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110169-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ERLIN FLORES**



OVIEDO, R-0294-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS ALEXIS CABALLERO MENDOZA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110161-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELVIS ALEXIS CABALLERO MENDOZA, R-0302-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SAUCEDA UMANZOR** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110153-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA SAUCEDA UMANZOR, R-0310-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRYNE EUNISSE HUEZO NUÑEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110145-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRYNE EUNISSE HUEZO NUÑEZ, R-0318-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ROBERTO DURON HERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110137-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRO ROBERTO DURON HERNANDEZ, R-0326-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILKIE SARAHÍ SALINAS ORTEGA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110129-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILKIE SARAHÍ SALINAS ORTEGA, R-0334-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY SUZZETH ROMERO VIDAUR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.110121-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILY SUZZETH ROMERO VIDAUR, R-0342-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO ZELAYA SUAREZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110113-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODRIGO ZELAYA SUAREZ, R-0350-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARIXA RAQUEL MORENO CORTEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110105-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARIXA RAQUEL MORENO CORTEZ, R-0360-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS CAROLINA PORTILLO WAH LUNG** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**110095-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISIS CAROLINA PORTILLO WAH LUNG, R-0368-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN SUSSETH LOPEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110087-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN SUSSETH LOPEZ VASQUEZ, R-0376-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUDI SARAHÍ LOZANO RAUDALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110079-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUDI SARAHÍ LOZANO RAUDALES, R-0386-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX FERNANDO RUIZ ORELLANA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110069-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX FERNANDO RUIZ ORELLANA, R-0394-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA ESPINAL ORDOÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110061-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCIA ESPINAL ORDOÑEZ, R-0403-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SALOMON GUTIERREZ ROMERO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110052-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE SALOMON GUTIERREZ ROMERO, R-0414-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY IDALIA HERNANDEZ LAINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110041-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY IDALIA HERNANDEZ LAINEZ, R-0422-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL AUGUSTO MORALES ALVARADO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110033-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL AUGUSTO MORALES ALVARADO, R-0430-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ESTEFANIA CANALES LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110025-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ESTEFANIA CANALES LOPEZ, R-0438-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID SOSA IRIAS** de **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110017-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID SOSA IRIAS, R-0446-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ISAI MADRID ARIAS** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110009-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MOISES ISAI MADRID ARIAS, R-0454-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE SEBASTIAN REYES AGUILERA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110001-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRE SEBASTIAN REYES AGUILERA, R-0462-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL NICOLAS ODEH NASRALA DIAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109993-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL NICOLAS ODEH NASRALA DIAZ, R-0471-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA YULIETH POSSO BETANCOURTH** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109984-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURORA YULIETH POSSO BETANCOURTH, R-0480-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBORAH EILEEN GAITAN VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109975-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEBORAH EILEEN GAITAN VELASQUEZ, R-0488-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ARMANDO**



VELASQUEZ ROMERO de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109967-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ARMANDO VELASQUEZ ROMERO, R-0496-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRID CRISBEL TABORA CABALLERO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109959-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID CRISBEL TABORA CABALLERO, R-0504-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ELENA PADILLA NORIEGA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109951-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ELENA PADILLA NORIEGA, R-0512-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE MARQUEZ PALMA** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109943-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE MARQUEZ PALMA, R-0520-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA NOELIA GALE PERDOMO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109935-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA NOELIA GALE PERDOMO, R-0531-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEMNSY SARAHY LEIVA CANTARERO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109924-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEMNSY SARAHY LEIVA CANTARERO, R-0541-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAYELLI NIKOLL ESPINAL ORDOÑEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109914-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAYELLI NIKOLL ESPINAL ORDOÑEZ, R-0550-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIK JAVIER FUNES FERNANDEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109905-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIK JAVIER FUNES FERNANDEZ, R-0562-392-2024** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI BERENICE GOMEZ VARELA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109893-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURI BERENICE GOMEZ VARELA, R-0570-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMAN ALBERTO CASTRO CUEVAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109885-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERMAN ALBERTO CASTRO CUEVAS, R-0578-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR GUILLERMO CASTILLO ESCOBAR** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109877-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR GUILLERMO CASTILLO ESCOBAR, R-0587-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN JOEL MOREIRA ROBLEDO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109868-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN JOEL MOREIRA ROBLEDO, R-0595-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHANCARLOS JOSUE CASTELLANOS MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **109860-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHANCARLOS JOSUE CASTELLANOS MEJIA, R-0603-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO JOSE MALDONADO CABALLERO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109852-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERNESTO JOSE MALDONADO CABALLERO, R-0611-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY CELINA REYES OCHOA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109844-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY CELINA REYES OCHOA, R-0619-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON JAIR UMAÑA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **109836-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo



de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON JAIR UMAÑA HERNANDEZ, R-0634-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA STEFFANY GIRON GUILLEN** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109821-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA STEFFANY GIRON GUILLEN, R-0642-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ANDRES SANTOS SUAZO** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109813-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ANDRES SANTOS SUAZO, R-0659-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDO JOSUE CARBALLO CANALES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109796-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALDO JOSUE CARBALLO CANALES, R-0667-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARACELY COREA SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109788-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARACELY COREA SANCHEZ, R-0675-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ISAI GALLO NOLASCO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AEREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109780-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AEREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ISAI GALLO NOLASCO, R-0683-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA DARIELA SUAZO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109772-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA DARIELA SUAZO RAMIREZ, R-0691-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN EDUARDO ORTIZ LUNA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109764-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN EDUARDO ORTIZ LUNA, R-0699-392-2024** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BENNIE GIBRAN CASTILLO RIVERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109756-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BENNIE GIBRAN CASTILLO RIVERA, R-0707-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ENEDINA YANEZ CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109748-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ENEDINA YANEZ CRUZ, R-0715-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNI DARLENIS BONILLA MALDONADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109740-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNI DARLENIS BONILLA MALDONADO, R-0723-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISRAEL ARMANDO MERLOS VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109732-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISRAEL ARMANDO MERLOS VASQUEZ, R-0732-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO FRANCISCO CANALES AMADOR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109723-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO FRANCISCO CANALES AMADOR, R-0733-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIHARA GUADALUPE MENDOZA OSORIO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109722-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIHARA GUADALUPE MENDOZA OSORIO, R-0742-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELBIN ADELSON HERNANDEZ GOMEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109713-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELBIN ADELSON HERNANDEZ GOMEZ, R-0750-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIN REINERIO CANALES MARTINEZ** de **INGENIERO MILITAR EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109705-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO MILITAR EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTIN REINERIO CANALES MARTINEZ, R-0758-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIN MARIBEL CALIX MELGAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109697-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN MARIBEL CALIX MELGAR, R-0768-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY YAMILETH MARTINEZ AMADOR** de **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109687-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY YAMILETH MARTINEZ AMADOR, R-0776-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EFRAIN HUMBERTO ZEPEDA OLIVA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109679-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EFRAIN HUMBERTO ZEPEDA OLIVA, R-0784-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA KARINA ORDOÑEZ GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109671-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA KARINA ORDOÑEZ GUZMAN, R-0792-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA NEREYDA FLORES PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109663-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA NEREYDA FLORES PINEDA, R-0800-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SUYAPA RAUDALES TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109655-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA SUYAPA RAUDALES TORRES, R-0808-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DAVID MOLINA MACKLIN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109647-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DAVID MOLINA MACKLIN, R-0816-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **GERSON ROLANDO VELASQUEZ FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109639-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON ROLANDO VELASQUEZ FIGUEROA, R-0824-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY ALBERTINA BARAHONA PAVON** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109631-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUCY ALBERTINA BARAHONA PAVON, R-0832-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YINY JOSEFA FUENTES PAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109623-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YINY JOSEFA FUENTES PAZ, R-0840-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN MANUEL PERALTA NUÑEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109615-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN MANUEL PERALTA NUÑEZ, R-0849-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLIN ONEIDA GALEANO RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109606-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLIN ONEIDA GALEANO RIVERA, R-0857-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN LIZETH HERNANDEZ PINEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109598-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN LIZETH HERNANDEZ PINEDA, R-0865-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON JOSUE SIERRA AGUILERA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109590-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERSON JOSUE SIERRA AGUILERA, R-0873-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YELLITZA LORENA MIRALDA PASTRANA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **109582-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YELLITZA LORENA MIRALDA PASTRANA, R-0881-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MICHEL MONTOYA MATAMOROS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109574-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN MICHEL MONTOYA MATAMOROS, R-0889-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA MARIA PONCE MARTINEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109566-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELISA MARIA PONCE MARTINEZ, R-0897-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY JULISSA AGUILAR ESPINOZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109558-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY JULISSA AGUILAR ESPINOZA, R-0905-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA CRISTINA MARTELL CARTAGENA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109550-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SONIA CRISTINA MARTELL CARTAGENA, R-0913-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN MAURICIO FLORES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109542-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN MAURICIO FLORES, R-0921-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA NACELITH CARCAMO CASTRO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109534-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA NACELITH CARCAMO CASTRO, R-0929-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANIBAL JACOB ROSALES AVILA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109526-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANIBAL JACOB ROSALES AVILA, R-0937-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



IRWIN YADIR REYES MUNGUIA de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109518-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRWIN YADIR REYES MUNGUIA, R-0945-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR EDUARDO RODRIGUEZ GOMEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**109510-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR EDUARDO RODRIGUEZ GOMEZ, R-0953-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANA CAROLINA VALDIVIEZO BONILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109502-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA CAROLINA VALDIVIEZO BONILLA, R-0961-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVIS NICOLY MATUTE SANTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109494-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVIS NICOLY MATUTE SANTOS, R-0969-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEWITT STEVE ALLEY LEIVA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109486-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HEWITT STEVE ALLEY LEIVA, R-0977-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AIDA SARAHÍ SANCHEZ CACERES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109478-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIDA SARAHÍ SANCHEZ CACERES, R-0985-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA JIMENA CACERES LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109470-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA JIMENA CACERES LOPEZ, R-0993-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYRA LILLIANA BAUTISTA LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109462-05-24**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYRA LILLIANA BAUTISTA LAINEZ, R-1001-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN MICHELLE CALIX MARTINEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109454-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN MICHELLE CALIX MARTINEZ**, **R-1009-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDRES ENRIQUE NUILA DOMINGUEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109446-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES ENRIQUE NUILA DOMINGUEZ, R-1017-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS MERCADO BARAHONA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109438-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS MERCADO BARAHONA, R-1025-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE DANIEL MORENO ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109430-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DANIEL MORENO ORDOÑEZ, R-1035-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENDA SHARON FLORES OSORIO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109420-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA SHARON FLORES OSORIO, R-1044-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALFREDO LOPEZ MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109411-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALFREDO LOPEZ MENDOZA, R-1052-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS ESTANISLAO CASERES PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109403-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **SANTOS ESTANISLAO CASERES PADILLA, R-1060-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JACKELINE SOREANO MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109395-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA JACKELINE SOREANO MEJIA, R-1068-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY ALEJANDRA LORENZO PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109387-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SINDY ALEJANDRA LORENZO PINEDA, R-1076-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE SAMUEL JIMENEZ DUARTE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109379-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOSUE SAMUEL JIMENEZ DUARTE, R-1084-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA LIZETH RODRIGUEZ ROSTRAN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109371-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **VALERIA LIZETH RODRIGUEZ ROSTRAN, R-1092-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS CERRATO CORRALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109363-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JUAN CARLOS CERRATO CORRALES, R-1100-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ALEJANDRA DIAZ UMANZOR** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109355-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANGIE ALEJANDRA DIAZ UMANZOR, R-1109-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JUDITH ELVIR ALVAREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109346-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **KARLA JUDITH ELVIR ALVAREZ, R-1119-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMBERLI KERALI TORRES SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS**



EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109336-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TÉCNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **AMBERLI KERALI TORRES SALGADO, R-1133-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AIDA CAROLINA CONTRERAS ZALDIVAR** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109322-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TÉCNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **AIDA CAROLINA CONTRERAS ZALDIVAR, R-1142-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMPARO ALEJANDRINA IRIAS HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109313-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMPARO ALEJANDRINA IRIAS HERNANDEZ, R-1155-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ALEJANDRA MOLINA ESCOTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109300-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ALEJANDRA MOLINA ESCOTO, R-1165-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YARELLY MICHELLE AGUILERA DURON** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109290-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YARELLY MICHELLE AGUILERA DURON, R-1173-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORVIND YAILIN MATUTE VALLE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109282-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORVIND YAILIN MATUTE VALLE, R-1181-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRMA ARACELY PEÑA LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109274-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRMA ARACELY PEÑA LOPEZ, R-1192-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERTHA ARABELY ESPINAL RAMIREZ** de **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109263-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BERTHA ARABELY ESPINAL RAMIREZ, R-1204-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMELIA MELANY BANEGAS PINEDA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109251-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AMELIA MELANY BANEGAS PINEDA, R-1212-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK EDGARDO VALLECILLO GUZMAN** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109243-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK EDGARDO VALLECILLO GUZMAN, R-1220-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JOSEPH ACOSTA REYES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109235-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN JOSEPH ACOSTA REYES, R-1228-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY PATRICIA MUÑOZ GALINDO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109227-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENY PATRICIA MUÑOZ GALINDO, R-1236-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR RENE MUÑOZ VELASQUEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109219-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR RENE MUÑOZ VELASQUEZ, R-1244-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO SOTO GUEVARA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109211-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO ADOLFO SOTO GUEVARA, R-1252-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI JACKELINE PACHECO MURILLO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109203-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAYSI JACKELINE PACHECO MURILLO, R-1260-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYBI PONCE GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109195-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYBI PONCE GARCIA, R-1268-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIN ALBERTO BERTRAND SOTO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109187-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTIN ALBERTO BERTRAND SOTO, R-1276-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE OCAMPO BERLIOZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109179-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE OCAMPO BERLIOZ, R-1284-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA SOFIA ILLESCAS MUÑOZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109171-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIANA SOFIA ILLESCAS MUÑOZ, R-1292-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEANE IVETTE PAZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109163-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEANE IVETTE PAZ HERNANDEZ, R-1300-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFRED ALEXANDER SALDAÑA APARICIO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109155-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFRED ALEXANDER SALDAÑA APARICIO, R-1308-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANASTACIA MALDONADO PAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**109147-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANASTACIA MALDONADO PAZ, R-1316-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALEJANDRO CONTRERAS ARGUIJO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109139-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ALEJANDRO CONTRERAS ARGUIJO, R-1324-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



NOHELIA BEATRIZ AVILA HENRIQUEZ de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109131-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHELIA BEATRIZ AVILA HENRIQUEZ, R-1332-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANIA CALIX GARCIA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109123-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANIA CALIX GARCIA, R-1340-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA MARIA NELSON SIERRA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109115-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA MARIA NELSON SIERRA, R-1348-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CIELO ADMORENA LEIVA CANALES** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109107-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CIELO ADMORENA LEIVA CANALES, R-1356-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA LAURA ORTIZ LAGOS** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109099-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LAURA ORTIZ LAGOS, R-1364-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINNY DARIELA OSORTO GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109091-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINNY DARIELA OSORTO GONZALES, R-1372-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN ALEXANDER OSORIO ORELLANA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109083-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN ALEXANDER OSORIO ORELLANA, R-1380-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL LEONARDO CHAVEZ VINDEL** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109075-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL LEONARDO CHAVEZ VINDEL, R-1388-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANTONIO MORALES ACOSTA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109067-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANTONIO MORALES ACOSTA, R-1396-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN JOSUE MATAMOROS GARCIA** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**109059-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOSUE MATAMOROS GARCIA, R-1404-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON RENE CARRANZA ZALDAÑA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109051-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON RENE CARRANZA ZALDAÑA, R-1412-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JESUS OSMIN RODRIGUEZ GONZALEZ** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109043-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JESUS OSMIN RODRIGUEZ GONZALEZ, R-1423-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN OMAR VILLANUEVA VALLADARES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109031-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN OMAR VILLANUEVA VALLADARES, R-1431-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KIMBERLY DANELSA COOPER VASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109023-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY DANELSA COOPER VASQUEZ, R-1439-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALONSO GONZALEZ FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109015-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUIS ALONSO GONZALEZ FLORES, R-1447-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY PATRICIA VALENZUELA ROMERO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109007-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILY PATRICIA VALENZUELA ROMERO, R-1455-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO NOE ELVIR RAMOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108999-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO NOE ELVIR RAMOS, R-1463-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI MICHELL ALVARADO CALDERON** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108991-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANI MICHELL ALVARADO CALDERON , R-1471-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAID ORLANDO GUILLEN TABORA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108983-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAID ORLANDO GUILLEN TABORA, R-1479-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MAURICIO CARACCIOLI GRANADOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108975-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MAURICIO CARACCIOLI GRANADOS, R-1487-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA DAMARI SUAREZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108967-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA DAMARI SUAREZ RODRIGUEZ, R-1495-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA AGUILERA SALAZAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108959-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA AGUILERA SALAZAR, R-1503-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER EDGARDO CABALLERO MIRANDA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN**



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108951-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER EDGARDO CABALLERO MIRANDA, R-1511-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS JAVIER SANCHEZ BANEGAS** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **108943-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS JAVIER SANCHEZ BANEGAS, R-1519-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARYORI LARISSA GONZALES AMAYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108935-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORI LARISSA GONZALES AMAYA, R-1527-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ILEANA ZELAYA CASTILLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **108927-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ILEANA ZELAYA CASTILLO, R-1535-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GIAN CARLO SANCHEZ VILLELA** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108919-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GIAN CARLO SANCHEZ VILLELA, R-1539-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SILVIA ALVARADO LOPEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **108915-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA SILVIA ALVARADO LOPEZ, R-1547-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA RAQUEL LICONA RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108907-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA RAQUEL LICONA RIVERA, R-1555-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO JOSE OSORIO BONILLA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108899-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE OSORIO BONILLA, R-1563-392-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER TINOCO CHAVEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108891-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER TINOCO CHAVEZ, R-1571-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORESVINDA SOFIA GUZMAN ESPINOZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108883-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FLORESVINDA SOFIA GUZMAN ESPINOZA, R-1579-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MINDY MANABEL REYES SANTOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108875-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MINDY MANABEL REYES SANTOS, R-1587-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY GABRIELA GARMENDIA PINEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108867-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SUANY GABRIELA GARMENDIA PINEDA, R-1595-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MASSIEL HERRERA CACERES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108859-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MASSIEL HERRERA CACERES, R-1603-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA YANELY PINEDA PAZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108851-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA YANELY PINEDA PAZ, R-1611-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANCI LISBETH FRANCO PORTILLO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108843-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANCI LISBETH FRANCO PORTILLO, R-1619-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ANTONIO CHIRINOS ESCOBAR** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108835-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON ANTONIO CHIRINOS ESCOBAR, R-1627-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MICHELLE ARITA HENRIQUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108827-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA MICHELLE ARITA HENRIQUEZ, R-1635-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA PATRICIA CASTILLO HENRIQUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108819-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA PATRICIA CASTILLO HENRIQUEZ, R-1643-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIRI YANARA BEJARANO GODOY** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108811-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIRI YANARA BEJARANO GODOY, R-1651-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY CAROLINA BUESO FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108803-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY CAROLINA BUESO FLORES, R-1659-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO PINEDA MARROQUIN** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108795-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO PINEDA MARROQUIN, R-1667-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDA VANESSA RAMIREZ SOLORZANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108787-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEYDA VANESSA RAMIREZ SOLORZANO, R-1675-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JOSE ROMERO YANES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**108779-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO JOSE ROMERO YANES, R-1683-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ALEXA IRIAS CORRALES** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**108771-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JENIFER ALEXA IRIAS CORRALES, R-1691-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA ALEJANDRA CORDOVA PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108763-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MONICA ALEJANDRA CORDOVA PINEDA, R-1699-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PATRICIA APLICANO OSORTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**108755-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA PATRICIA APLICANO OSORTO, R-0008-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL FRANZUA HERRERA CASTRO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**110447-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL FRANZUA HERRERA CASTRO, R-0016-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMIRA YAILYNE MONTES BARRAZA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**110439-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMIRA YAILYNE MONTES BARRAZA, R-0024-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN JOSUE ALFARO SAUCEDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**110431-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN JOSUE ALFARO SAUCEDA, R-0032-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ALEJANDRO DURON DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110423-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ALEJANDRO DURON DIAZ, R-0040-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CELESTE CASTRO MAYEN** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**110415-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CELESTE CASTRO MAYEN, R-0048-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA CAMILA ALFARO SALINAS** de **PROFESOR EN EDUCACION**



ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110407-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISA CAMILA ALFARO SALINAS, R-0057-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VERONICA JANETH MONCADA GONZALEZ** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110398-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VERONICA JANETH MONCADA GONZALEZ, R-0066-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEHIMER ALBERTO SAGASTUME PAZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110389-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEHIMER ALBERTO SAGASTUME PAZ, R-0074-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE FRANCISCO ESPINOZA MEZA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110381-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO ESPINOZA MEZA, R-0082-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLMAN ALEXANDER LORENZO DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110373-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLMAN ALEXANDER LORENZO DIAZ, R-0092-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VILMA YANINA CASTILLO RODRIGUEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110363-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VILMA YANINA CASTILLO RODRIGUEZ, R-0100-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA LIZETH PERDOMO SORIANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110355-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA LIZETH PERDOMO SORIANO, R-0108-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA CAROLINA CABAL GARCIA** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110347-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA CAROLINA CABAL GARCIA, R-0117-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIO EDUARDO MAYORGA AGUIRRE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110338-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FAVIO EDUARDO MAYORGA AGUIRRE, R-0125-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO ESQUIVEL VELIS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110330-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO ESQUIVEL VELIS, R-0133-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEVERLY LIZETH OLIVA ORELLANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110322-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BEVERLY LIZETH OLIVA ORELLANA, R-0142-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ROCIO GONZALES OSORIO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110313-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ROCIO GONZALES OSORIO, R-0150-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY SAGRARIO FUNEZ VARELA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110305-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY SAGRARIO FUNEZ VARELA, R-0158-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARACELY XIOMARA RIVERA GONZALEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110297-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARACELY XIOMARA RIVERA GONZALEZ, R-0166-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN EDUARDO QUAN ZEPEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110289-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUBEN EDUARDO QUAN ZEPEDA, R-0175-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA GISSELLE ALVARADO OLIVA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **110280-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA GISSELLE ALVARADO OLIVA, R-0185-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA DINEXY VASQUEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110270-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA DINEXY VASQUEZ MARTINEZ, R-0193-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHELSEA MICHELLE ZELAYA CARCAMO** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110262-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHELSEA MICHELLE ZELAYA CARCAMO, R-0204-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE FLORES LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110251-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE FLORES LOPEZ, R-0212-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA MARTINEZ MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110243-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA MARTINEZ MARTINEZ, R-0220-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENDI PAOLA PINTO SALGUERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110235-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENDI PAOLA PINTO SALGUERO, R-0228-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA MIREYA VALLADARES CASTILLO** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110227-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YESICA MIREYA VALLADARES CASTILLO, R-0244-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY DENNIS ROSALES GIRON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110211-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASHLEY DENNIS ROSALES GIRON, R-0252-392-**



2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY LARISSA REINA ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.110203-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYORY LARISSA REINA ESPINAL, R-0260-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLLE AGUIRRE MATAMOROS** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110195-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICOLLE AGUIRRE MATAMOROS, R-0268-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA YOLIVETT AYESTAS RODRIGUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110187-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **PAOLA YOLIVETT AYESTAS RODRIGUEZ, R-0276-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA DEL CARMEN LAINEZ BONILLA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110179-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **VERONICA DEL CARMEN LAINEZ BONILLA, R-0284-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNESY IVETH SANCHEZ GOMEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110171-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANNESY IVETH SANCHEZ GOMEZ, R-0292-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS ADRIANA AYALA MEJIA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110163-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **IRIS ADRIANA AYALA MEJIA, R-0300-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MARIA MEJIA REYES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110155-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PAOLA MARIA MEJIA REYES, R-0308-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER EDUARDO ARGUETA ZELAYA** de **ABOGADO** EN EL



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **110147-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER EDUARDO ARGUETA ZELAYA, R-0316-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CAROLINA CARRILLO GARCIA** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110139-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA CAROLINA CARRILLO GARCIA, R-0324-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMADA YESENIA MEDINA NIETO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110131-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMADA YESENIA MEDINA NIETO, R-0332-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO JESUS ROSALES ANDRADE** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110123-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PEDRO JESUS ROSALES ANDRADE, R-0340-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XOLANGE MERARY PADILLA PERALTA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110115-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XOLANGE MERARY PADILLA PERALTA, R-0348-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLIN RAMON SANTOS MENDOZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110107-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DARLIN RAMON SANTOS MENDOZA, R-0358-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY PAULA FIGUEROA ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110097-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY PAULA FIGUEROA ROMERO, R-0366-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAISY MARISSOLA CARPINTERO OSORTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110089-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAISY**



MARISSOLA CARPINTERO OSORTO, R-0374-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDA MARIA HERNANDEZ PERALTA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110081-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEYDA MARIA HERNANDEZ PERALTA, R-0384-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRYD GIANELLE MANCIA PERDOMO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110071-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRYD GIANELLE MANCIA PERDOMO, R-0392-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA PAOLA AMADOR CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110063-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXA PAOLA AMADOR CRUZ, R-0401-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY SUYAPA REYES BRIZUELA** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110054-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY SUYAPA REYES BRIZUELA, R-0412-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE EDGARDO ORELLANA QUIROZ** de **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110043-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE EDGARDO ORELLANA QUIROZ, R-0420-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LEONEL DOMINGUEZ LOPEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110035-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LEONEL DOMINGUEZ LOPEZ, R-0428-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIELKA VICTORIA AVRIL RUIZ OYUELA** de **LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110027-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIELKA VICTORIA AVRIL RUIZ OYUELA, R-0436-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO MIGUEL FONSECA TERCERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110019-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DIEGO MIGUEL FONSECA TERCERO, R-0444-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS GARCIA REYES** de **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110011-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS GARCIA REYES, R-0452-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ALEXANDER AYESTAS GORGUN** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110003-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK ALEXANDER AYESTAS GORGUN, R-0460-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER LIZETH PALMA OCHOA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109995-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER LIZETH PALMA OCHOA, R-0469-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILTON JAFET RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109986-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILTON JAFET RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-0478-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA MARCELA GARCIA GOMEZ** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109977-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA MARCELA GARCIA GOMEZ, R-0486-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS BELEN RODRIGUEZ GUIFARRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109969-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADYS BELEN RODRIGUEZ GUIFARRO, R-0494-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANYE VICTORIA VALLADARES WALSTEAD** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109961-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELANYE VICTORIA VALLADARES WALSTEAD, R-0502-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL EMILIO FLORES MARTINEZ** de



LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109953-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL EMILIO FLORES MARTINEZ, R-0510-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO CONTRERAS DIAZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109945-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO CONTRERAS DIAZ, R-0518-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CKRISS JAVIER CANALES LEIVA** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109937-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CKRISS JAVIER CANALES LEIVA, R-0529-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN YORLENY HERNANDEZ FIGUEROA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109926-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN YORLENY HERNANDEZ FIGUEROA, R-0539-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NURY LIZBETH TORRES MOREL** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109916-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NURY LIZBETH TORRES MOREL, R-0547-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAIRA YADIRA ROMERO ARITA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109908-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA YADIRA ROMERO ARITA, R-0556-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANDO YAMIR AGUIRRE FLORES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109899-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANDO YAMIR AGUIRRE FLORES, R-0568-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO VALLECILLO BANEGAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109887-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO VALLECILLO BANEGAS, R-0576-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME DAVID HERNANDEZ VELASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109879-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAIME DAVID HERNANDEZ VELASQUEZ, R-0585-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA LISBETH ORTIZ MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109870-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA LISBETH ORTIZ MEJIA, R-0593-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM DIONE PEREZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109862-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAM DIONE PEREZ MEJIA, R-0601-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTONIO AVILEZ MORALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109854-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ANTONIO AVILEZ MORALES, R-0609-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO JOSE VALENZUELA TABORA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109846-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO JOSE VALENZUELA TABORA, R-0617-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEEMIAS VILLALOVOS GONZALES** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.109838-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEEMIAS VILLALOVOS GONZALES, R-0632-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHINDI KARINA ORDOÑEZ ESPINOZA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109823-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHINDI KARINA ORDOÑEZ ESPINOZA, R-0640-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINA GABRIELA RODRIGUEZ LARA** de **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109815-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINA GABRIELA RODRIGUEZ LARA, R-0657-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE MANUEL MORENO ORELLANA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109798-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUE MANUEL MORENO ORELLANA, R-0665-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS LOPEZ ESCOTO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109790-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS LOPEZ ESCOTO, R-0673-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANEY LOANY RUEDA TURCIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109782-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANEY LOANY RUEDA TURCIOS, R-0681-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ISABEL HANDAL ARGUETA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109774-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ISABEL HANDAL ARGUETA, R-0689-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY GABRIELA HERNANDEZ BELTRAND** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109766-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY GABRIELA HERNANDEZ BELTRAND, R-0697-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ANTONIO FLORES CACERES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109758-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ANTONIO FLORES CACERES, R-0705-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA LIBIETH MELENDEZ VILLALOBOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109750-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA LIBIETH MELENDEZ VILLALOBOS, R-0713-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURY PAOLA ERAZO ARIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109742-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURY PAOLA ERAZO ARIAS, R-0721-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DAVID ULLOA GONZALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109734-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DAVID ULLOA GONZALES, R-0729-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA MEJIA CHAVEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109726-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA MEJIA CHAVEZ, R-0739-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA MARIA MARTINEZ CASTRO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109716-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MARIA MARTINEZ CASTRO, R-0747-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS PRISCILA ROMERO MOLINA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **109708-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS PRISCILA ROMERO MOLINA, R-0755-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HARIANA MELISA GALVEZ IRIAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109700-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HARIANA MELISA GALVEZ IRIAS, R-0765-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO CESAR VELASQUEZ BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109690-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR VELASQUEZ BARAHONA, R-0773-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



VICTORIA JOSE AVILA RODRIGUEZ de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109682-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORIA JOSE AVILA RODRIGUEZ, R-0781-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ELENA LICONA LARA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109674-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ELENA LICONA LARA, R-0789-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAYELY GISSELLE MERLO MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109666-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAYELY GISSELLE MERLO MEJIA, R-0797-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY CORINA REYES ALVAREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109658-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY CORINA REYES ALVAREZ, R-0805-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYVI JOSUE VEGA SANDOVAL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109650-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYVI JOSUE VEGA SANDOVAL, R-0813-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO KATTAN MONGE** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109642-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO KATTAN MONGE, R-0821-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER JOHANA ANTUNEZ MARADIAGA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**109634-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER JOHANA ANTUNEZ MARADIAGA, R-0829-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ALEJANDRO MONTALVAN RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109626-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CRISTIAN ALEJANDRO MONTALVAN RODRIGUEZ, R-0837-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN YOVANY MENDOZA MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109618-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN YOVANY MENDOZA MENDOZA, R-0846-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR DAVID GUZMAN CASTRO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109609-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR DAVID GUZMAN CASTRO, R-0854-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATAN JOEL AGUIRRE MACHADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109601-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATAN JOEL AGUIRRE MACHADO, R-0862-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO ALEJANDRO VALLADARES MEDINA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109593-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PABLO ALEJANDRO VALLADARES MEDINA, R-0870-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RAUL BARAHONA CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109585-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO RAUL BARAHONA CRUZ, R-0878-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA ISBELA OSEGUERA PORTILLO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109577-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA ISBELA OSEGUERA PORTILLO, R-0886-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITZIA ELIBETH DIAZ DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109569-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ITZIA ELIBETH DIAZ DIAZ, R-0894-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOUSSEF SAMIR LAMRINI REYES** de



MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109561-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YOUSSEF SAMIR LAMRINI REYES, R-0902-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CAROLINA YAMILETH ALVAREZ MEZA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109553-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CAROLINA YAMILETH ALVAREZ MEZA, R-0910-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BEVERLLY ITZELL PERDOMO PERDOMO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109545-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BEVERLLY ITZELL PERDOMO PERDOMO, R-0918-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOELY YAQUELINE GOMEZ MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109537-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOELY YAQUELINE GOMEZ MOLINA, R-0926-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILTON EDGARDO SANCHEZ FLORES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109529-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILTON EDGARDO SANCHEZ FLORES, R-0934-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELENE YAMALI RODRIGUEZ GALO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109521-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CELENE YAMALI RODRIGUEZ GALO, R-0942-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA CRISTINA RODRIGUEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109513-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA CRISTINA RODRIGUEZ GARCIA, R-0950-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELIN WALESKA CACERES ZUNIGA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109505-05-24**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **EVELIN WALESKA CACERES ZUNIGA, R-0958-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROLANDO FRANCISCO CAÑAS HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109497-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ROLANDO FRANCISCO CAÑAS HERNANDEZ, R-0966-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA LETICIA SAGASTUME MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109489-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KARLA LETICIA SAGASTUME MARTINEZ, R-0974-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JAVIER MATUTE ORDOÑEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109481-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JAVIER MATUTE ORDOÑEZ, R-0982-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR EDUARDO RODRIGUEZ GOMEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**109473-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **VICTOR EDUARDO RODRIGUEZ GOMEZ, R-0990-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN JACKELIN RIVERA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109465-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN JACKELIN RIVERA LOPEZ, R-0998-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN NEFTALY COOPER WICHO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109457-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN NEFTALY COOPER WICHO, R-1006-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUCIA RAQUEL HERSPERGER SANSUR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109449-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL**



TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUCIA RAQUEL HERSPERGER SANSUR, R-1014-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO MASS HERNANDEZ de INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109441-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO MASS HERNANDEZ, R-1022-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MARICELA ORDOÑEZ RODRIGUEZ de LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109433-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA MARICELA ORDOÑEZ RODRIGUEZ, R-1031-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUBIA REGINA ALMENDARES MONCADA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109424-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NUBIA REGINA ALMENDARES MONCADA, R-1041-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ ARACELY ESPINOZA CANALES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109414-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUZ ARACELY ESPINOZA CANALES, R-1049-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS NATANAEL RODRIGUEZ GUTIERREZ de LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109406-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS NATANAEL RODRIGUEZ GUTIERREZ, R-1057-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZETH RIVERA NATAREN de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109398-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZETH RIVERA NATAREN, R-1065-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY SARAY HERNANDEZ GARCIA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109390-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY SARAY HERNANDEZ GARCIA, R-1073-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILL FERNANDO GARCIA RIVERA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109382-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILL FERNANDO GARCIA RIVERA, R-1081-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELY ANDREA CHINCHILLA MARQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109374-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELY ANDREA CHINCHILLA MARQUEZ, R-1089-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALIA NATALI CACERES RIVERA** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109366-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALIA NATALI CACERES RIVERA, R-1097-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIK JOSUE MANUELES SANTOS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109358-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIK JOSUE MANUELES SANTOS, R-1105-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN ENRIQUE ZAVALA ARMIJO** de **LICENCIADO EN SISTEMAS DE COMPUTACION ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109350-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN SISTEMAS DE COMPUTACION ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN ENRIQUE ZAVALA ARMIJO, R-1115-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THANIA MELISSA FAJARDO RIOS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109340-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **THANIA MELISSA FAJARDO RIOS, R-1130-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA SUYAPA DAVID BONILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109325-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA SUYAPA DAVID BONILLA, R-1139-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ISABELLA JIMENEZ IZAGUIRRE** de **LICENCIADA EN RELACIONES**



INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109316-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ISABELLA JIMENEZ IZAGUIRRE, R-1150-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JACKELYN JOSEP PAVON JIMENEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109305-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JACKELYN JOSEP PAVON JIMENEZ, R-1160-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CECILIA BARAHONA CABALLERO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109295-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA BARAHONA CABALLERO, R-1170-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS SUYAPA MEJIA VENTURA** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109285-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS SUYAPA MEJIA VENTURA, R-1178-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OBIDIO ALBERTO QUESADA** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109277-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **OBIDIO ALBERTO QUESADA, R-1189-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILIA YAMIBEL OSEGUERA GONZALEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109266-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EMILIA YAMIBEL OSEGUERA GONZALEZ, R-1201-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAMARY YOHANNA RIVERA CASTRO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109254-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAMARY YOHANNA RIVERA CASTRO, R-1209-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTHER CAROLINA ENAMORADO PINEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109246-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHER CAROLINA ENAMORADO PINEDA, R-1217-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA JACKELINE CASTRO VALLADARES** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109238-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA JACKELINE CASTRO VALLADARES, R-1225-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ESTER MADRID GONZALEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109230-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUTH ESTER MADRID GONZALEZ, R-1233-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO ROJAS MORAN** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109222-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ROBERTO ROJAS MORAN, R-1241-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY SARAI BARAHONA MONCADA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109214-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY SARAI BARAHONA MONCADA, R-1249-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR IVAN CENTENO SUAZO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109206-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR IVAN CENTENO SUAZO, R-1257-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY ALEJANDRA ELVIR ALVARADO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109198-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINDY ALEJANDRA ELVIR ALVARADO, R-1265-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO PINEDA CASTILLO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109190-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO PINEDA CASTILLO, R-1273-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA YOLANI LOPEZ PALACIOS**



de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109182-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIDIA YOLANI LOPEZ PALACIOS, R-1281-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR ANDRES SALGADO SOTO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109174-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR ANDRES SALGADO SOTO, R-1289-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASHLEY MARIA JOSE REYES MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109166-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASHLEY MARIA JOSE REYES MARTINEZ, R-1297-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEAIDY ABIGAIL ESCOBAR CALDERON** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**109158-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEAIDY ABIGAIL ESCOBAR CALDERON, R-1305-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREYDI NOHEMI SORIANO AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109150-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREYDI NOHEMI SORIANO AGUILAR, R-1313-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL GISSELL NOLASCO RAUDALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109142-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL GISSELL NOLASCO RAUDALES, R-1321-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA TAYRI PALACIOS MEJIA** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109134-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA TAYRI PALACIOS MEJIA, R-1329-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENDY JULIZA ARIAS YANES** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



en virtud de dictamen No. **109126-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENDY JULIZA ARIAS YANES, R-1337-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JERSON ROBERTO ALVAREZ CRUZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109118-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERSON ROBERTO ALVAREZ CRUZ, R-1345-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA PAOLA MEJIA MURILLO** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109110-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA MEJIA MURILLO, R-1353-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDA ISABEL GARRIGO GALLARDO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109102-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDA ISABEL GARRIGO GALLARDO, R-1361-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSY PAOLA BANEGAS EUCEDA** de **DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109094-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSY PAOLA BANEGAS EUCEDA, R-1369-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALISSON MARIEL SORIANO PAVON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109086-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISSON MARIEL SORIANO PAVON, R-1377-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANUEL HERNANDEZ MENDOZA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109078-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL HERNANDEZ MENDOZA, R-1385-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AURORA DEL CARMEN LANZA SARMIENTO** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109070-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURORA DEL CARMEN LANZA SARMIENTO, R-1393-392-2024**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIA MARCELA GUERRERO ALVARADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109062-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIA MARCELA GUERRERO ALVARADO, R-1401-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOSETH PINO CARBAJAL** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109054-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOSETH PINO CARBAJAL, R-1409-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBEKA JOSE ZEPEDA GONZALEZ** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109046-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REBEKA JOSE ZEPEDA GONZALEZ, R-1420-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFRED MARTINEZ CAYETANO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109034-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFRED MARTINEZ CAYETANO, R-1428-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DAVID GARMENDIA AVILEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109026-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR DAVID GARMENDIA AVILEZ, R-1436-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH NOHEMI LAGOS VALLECILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109018-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH NOHEMI LAGOS VALLECILLO, R-1444-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ANDRES CHICO VALLE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109010-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ANDRES CHICO VALLE, R-1452-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSBIN ARNALDO GALDAMEZ JIMENEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



virtud de dictamen No. **109002-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSBIN ARNALDO GALDAMEZ JIMENEZ, R-1460-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARY DEL CARMEN APLICANO BALDIVIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108994-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARY DEL CARMEN APLICANO BALDIVIA, R-1468-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN ALEXANDER GUERRERO SOLIS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108986-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN ALEXANDER GUERRERO SOLIS, R-1476-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA CAROLINA FERNANDEZ LANZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108978-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA CAROLINA FERNANDEZ LANZA, R-1484-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CACERES HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **108970-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE CACERES HERNANDEZ, R-1492-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETNA ABIGAIL SANTOS GARAY** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108962-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ETNA ABIGAIL SANTOS GARAY, R-1500-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA MARINA FERNANDEZ BARRERA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108954-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA MARINA FERNANDEZ BARRERA, R-1508-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA LAURA TEJEDA FUENTES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **108946-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA LAURA TEJEDA FUENTES, R-1516-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON FERNANDO VASQUEZ ALVARADO** de **INGENIERO EN**



ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108938-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON FERNANDO VASQUEZ ALVARADO, R-1524-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY GABRIELA LEIVA CABALLERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108930-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY GABRIELA LEIVA CABALLERO, R-1532-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ALFREDO CARDONA GALEAS** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108922-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ALFREDO CARDONA GALEAS, R-1540-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ROSIBEL RIVAS SANCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108914-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SARA ROSIBEL RIVAS SANCHEZ, R-0738-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL GESSELLE HERNANDEZ VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109717-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL GESSELLE HERNANDEZ VELASQUEZ, R-0746-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIN ANTONIO SANTOS CHICAS** de **INGENIERO FINANCIERO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.109709-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO FINANCIERO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIN ANTONIO SANTOS CHICAS, R-0754-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ARIEL CHAMALE SOTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109701-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN ARIEL CHAMALE SOTO, R-0762-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA MERARI HERNANDEZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109693-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo



de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA MERARI HERNANDEZ MALDONADO, R-0772-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR EDUARDO TORRES AYALA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109683-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR EDUARDO TORRES AYALA, R-0780-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MAURICIO OSORTO LAINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109675-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR MAURICIO OSORTO LAINEZ, R-0788-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALY GISSELL MENDEZ ESCOBAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109667-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALY GISSELL MENDEZ ESCOBAR, R-0796-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ROSIBEL MORALES MEDINA** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.109659-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ROSIBEL MORALES MEDINA, R-0804-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA SOFIA BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109651-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELIA SOFIA BARAHONA, R-0812-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA JULISSA ESPINOZA GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109643-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA JULISSA ESPINOZA GARCIA, R-0820-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA ADRIANA MELGHEM SORTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109635-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORA ADRIANA MELGHEM SORTO, R-0828-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN MELISSA MOLINA LOPEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN**



EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109627-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARILYN MELISSA MOLINA LOPEZ, R-0836-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YILORY ANAHY LEON FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109619-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YILORY ANAHY LEON FLORES, R-0845-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX GEOVANNY NAVAS FUNES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109610-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX GEOVANNY NAVAS FUNES, R-0853-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CATERINE ROXANA CERNA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109602-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATERINE ROXANA CERNA RODRIGUEZ, R-0861-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY DAMARYS JIMENEZ GONZALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109594-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CINDY DAMARYS JIMENEZ GONZALES, R-0869-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAURA SUYAPA LAGOS SIBAJA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109586-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURA SUYAPA LAGOS SIBAJA, R-0877-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES JOSEFA NUÑEZ ARIAS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109578-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LOURDES JOSEFA NUÑEZ ARIAS, R-0885-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANSEL DAVID SIERRA ZUNIGA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109570-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **JANSEL DAVID SIERRA ZUNIGA, R-0893-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNYS JOSEPH CUESTAS SIERRA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109562-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENNYS JOSEPH CUESTAS SIERRA, R-0901-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA DE JESUS MENDEZ ERAZO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109554-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUYAPA DE JESUS MENDEZ ERAZO, R-0909-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRITNEY NICOLLE ANDINO GOMEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109546-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRITNEY NICOLLE ANDINO GOMEZ, R-0917-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER JOSE MARTINEZ GARCIA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109538-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER JOSE MARTINEZ GARCIA, R-0925-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANIEL RAMOS MUNGUIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109530-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANIEL RAMOS MUNGUIA, R-0933-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGEL DANIEL URBINA GARCIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109522-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGEL DANIEL URBINA GARCIA, R-0941-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMES OMAR MARTINEZ CASTELLANOS** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109514-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HERMES OMAR MARTINEZ CASTELLANOS, R-0949-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA VANESSA ZUNIGA MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



dictamen No. **109506-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA VANESSA ZUNIGA MEJIA, R-0957-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **QUIRIAT JEARIM PAZ ZAVALA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109498-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **QUIRIAT JEARIM PAZ ZAVALA, R-0965-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANDRES SANCHEZ GARCIA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109490-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ANDRES SANCHEZ GARCIA, R-0973-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE MARBELLA RIVERA GONZALEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN DEFENSA AREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109482-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN DEFENSA AREA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE MARBELLA RIVERA GONZALEZ, R-0981-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA DANIELA MORENO ALVAREZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109474-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA DANIELA MORENO ALVAREZ, R-0989-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ANGEL TEJEDA SALINAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109466-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ANGEL TEJEDA SALINAS, R-0997-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO MARGARITA SORTO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109458-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROCIO MARGARITA SORTO HERNANDEZ, R-1005-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HASBEL SUSANA GUTIERREZ FERRERA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109450-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HASBEL SUSANA GUTIERREZ FERRERA, R-1013-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIONISIO MISAEL SANCHEZ VASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109442-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIONISIO MISAEL SANCHEZ VASQUEZ, R-1021-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA CASTRO BARAHONA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109434-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA CASTRO BARAHONA, R-1030-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYRA YANELLY RODRIGUEZ FONSECA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109425-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYRA YANELLY RODRIGUEZ FONSECA, R-1040-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMILCAR JOSUE BUESO MARTINEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109415-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMILCAR JOSUE BUESO MARTINEZ, R-1048-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EDGARDO MARADIAGA FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109407-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIEL EDGARDO MARADIAGA FLORES, R-1056-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESY CAROLINA CASTRO MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109399-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESY CAROLINA CASTRO MOLINA, R-1064-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO DIAZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109391-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO DIAZ DIAZ, R-1072-392-2024** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUSS JAZMINA CHIRINOS BORGES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109383-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUSS JAZMINA CHIRINOS BORGES, R-1080-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE NICOLE PAZ MIDENCE** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109375-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE NICOLE PAZ MIDENCE, R-1088-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JOSE ARGUETA MALDONADO** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109367-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO JOSE ARGUETA MALDONADO, R-1096-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITZEL GERARDINA GONZALEZ LANZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109359-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITZEL GERARDINA GONZALEZ LANZA, R-1104-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALMA LAMRINI REYES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109351-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SALMA LAMRINI REYES, R-1113-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE FABIOLA MEJIA VASQUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109342-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANGIE FABIOLA MEJIA VASQUEZ, R-1123-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA CRISTINA ABARCA ZELAYA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109332-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LINDA CRISTINA ABARCA ZELAYA, R-1138-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARVIA RAQUEL RAMIREZ VARGAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE



TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109317-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SARVIA RAQUEL RAMIREZ VARGAS, R-1148-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONMEL EDGARDO BAUTISTA CROASDAILE** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109307-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **RONMEL EDGARDO BAUTISTA CROASDAILE, R-1159-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA EDITH BONILLA CACERES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109296-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA EDITH BONILLA CACERES, R-1169-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL EDUARDO CRUZ CLAROS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109286-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL EDUARDO CRUZ CLAROS, R-1177-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ABRAHAM BLANCO MORAZAN** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109278-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ABRAHAM BLANCO MORAZAN, R-1185-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIXY LOHANY SAGASTUME LARA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109270-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIXY LOHANY SAGASTUME LARA, R-1200-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL JUDITH CERRATO SAN MARTIN** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109255-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAROL JUDITH CERRATO SAN MARTIN, R-1208-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBA YANETH ISCOA AGUILAR** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109247-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALBA YANETH ISCOA**



AGUILAR, R-1216-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE MELISSA ANTONIO CARBAJAL** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109239-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE MELISSA ANTONIO CARBAJAL, R-1224-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO REYES ROMERO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109231-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO REYES ROMERO, R-1232-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA SARAI VALLE GUZMAN** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109223-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA SARAI VALLE GUZMAN, R-1240-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO BARAHONA CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**109215-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO BARAHONA CRUZ, R-1248-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ANIBAL CARRANZA CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109207-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL ANIBAL CARRANZA CRUZ, R-1256-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA JACQUELINE RUBI JIMENEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109199-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICTORIA JACQUELINE RUBI JIMENEZ, R-1264-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANAYENSY RIVERA NUÑEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109191-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANAYENSY RIVERA NUÑEZ, R-1272-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL FERNANDO LOPEZ ERAZO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



No. **109183-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAESTRÍA EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGEL FERNANDO LOPEZ ERAZO, R-1280-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YONY ZHEN LEAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109175-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YONY ZHEN LEAN, R-1288-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVANA ALEJANDRA REYES BARAHONA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109167-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVANA ALEJANDRA REYES BARAHONA, R-1296-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL PATRICIA MEZA CHIRINOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **109159-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL PATRICIA MEZA CHIRINOS, R-1304-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRMA MARTINEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109151-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA MARTINEZ MARTINEZ, R-1312-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENISSE ISSAMAR BANEGAS LOPEZ** de **LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109143-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE ISSAMAR BANEGAS LOPEZ, R-1320-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AXEL NOEL UCLES** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109135-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AXEL NOEL UCLES, R-1328-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMELY SAMANTHA SANTOS PERDOMO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109127-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION**



INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EMELY SAMANTHA SANTOS PERDOMO, R-1336-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MICHELL VELASQUEZ LORENZO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109119-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA MICHELL VELASQUEZ LORENZO, R-1344-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS EDGARDO CALDERON RICO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109111-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIS EDGARDO CALDERON RICO, R-1352-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA OLIVA ZEPEDA** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109103-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA OLIVA ZEPEDA, R-1360-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTEL CARMIEL BANEGAS EUCEDA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109095-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTEL CARMIEL BANEGAS EUCEDA, R-1368-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY YAMILETH PORTILLO AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109087-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY YAMILETH PORTILLO AGUILAR, R-1376-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIANA MICHELLE ROMERO JARANOWSKI** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109079-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIANA MICHELLE ROMERO JARANOWSKI, R-1384-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANNA MEJIA RIVERA** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109071-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIANNA MEJIA RIVERA, R-1392-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYMI GABRIELA MORAZAN RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109063-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYMI GABRIELA MORAZAN RODRIGUEZ, R-1400-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO RODRIGUEZ MENDEZ** de **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.109055-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ANTONIO RODRIGUEZ MENDEZ, R-1408-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA GEOVANA CERRATO LAINEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109047-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECIA GEOVANA CERRATO LAINEZ, R-1419-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR JOHEL MEJIA RIVERA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109035-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR JOHEL MEJIA RIVERA, R-1427-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBORA SUYAPA CHACON VILLANUEVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109027-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEBORA SUYAPA CHACON VILLANUEVA, R-1435-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA YAMILETH FUNEZ ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109019-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA YAMILETH FUNEZ ZELAYA, R-1443-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA AZUCENA CHAVEZ FERRUFINO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109011-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA AZUCENA CHAVEZ FERRUFINO, R-1451-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA GABRIELA CRUZ TURCIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109003-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA GABRIELA CRUZ TURCIOS, R-1459-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFONSO HUMBERTO PEREZ GIRON** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108995-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALFONSO HUMBERTO PEREZ GIRON, R-1467-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN FABIOLA DIAZ DOMINGUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108987-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN FABIOLA DIAZ DOMINGUEZ, R-1475-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HISBELA MARIBEL AGUILAR FLORES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **108979-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HISBELA MARIBEL AGUILAR FLORES, R-1483-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY OMAR AMAYA RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108971-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY OMAR AMAYA RAMIREZ, R-1491-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY ROXANA ALMENDAREZ OLIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108963-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY ROXANA ALMENDAREZ OLIVERA, R-1499-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAIRA DE LA CRUZ GARCIA ZUNIGA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108955-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAIRA DE LA CRUZ GARCIA ZUNIGA, R-1507-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESLYN ARELY SERRANO MALDONADO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **108947-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESLYN ARELY SERRANO MALDONADO, R-1515-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA GIRON AGUILAR** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108939-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISABELLA GIRON AGUILAR, R-1523-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA ESTEFANIA MENENDEZ GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108931-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA ESTEFANIA MENENDEZ GARCIA, R-1531-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY NAHOMY CARDONA DIAZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108923-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENSY NAHOMY CARDONA DIAZ, R-0007-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR FELIPE SEVILLANO VALLADARES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110448-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR FELIPE SEVILLANO VALLADARES, R-0015-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ARMANDO CASTILLO URQUIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**110440-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ARMANDO CASTILLO URQUIA, R-0023-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISBELLA ALESSANDRA BULNES ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**110432-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISBELLA ALESSANDRA BULNES ORDOÑEZ, R-0031-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA CONCEPCION MENDEZ MENDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**110424-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SUYAPA CONCEPCION MENDEZ MENDEZ, R-0039-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE HUMBERTO ALEMAN GIRON** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110416-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE HUMBERTO ALEMAN**



GIRON, R-0047-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JOSUE SOTO FIGUEROA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110408-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSUE SOTO FIGUEROA, R-0056-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY KAROLINA RODRIGUEZ FLORES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110399-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY KAROLINA RODRIGUEZ FLORES, R-0065-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAMS SEBASTIAN PALACIOS VERDE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110390-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAMS SEBASTIAN PALACIOS VERDE, R-0073-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA VERONICA MARTINEZ PINEDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110382-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA VERONICA MARTINEZ PINEDA, R-0081-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ELIZABETH MONCADA GUIFARRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110374-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ELIZABETH MONCADA GUIFARRO, R-0091-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ESTEBAN URIBE URREA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110364-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ESTEBAN URIBE URREA, R-0099-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ELIZABETH ALBERTO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **110356-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA ELIZABETH ALBERTO MEJIA, R-0107-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STALIN ABIMAEI CUACES GUZMAN** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110348-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER**



EN AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a STALIN ABIMAEI CUACES GUZMAN, R-0116-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICA DAMARIS PORTILLO GALVEZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110339-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICA DAMARIS PORTILLO GALVEZ, R-0124-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEXIS VELASQUEZ URBINA de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110331-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALEXIS VELASQUEZ URBINA, R-0132-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ORFILIA TORRES BUESO de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110323-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ORFILIA TORRES BUESO, R-0141-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE MICHELL MORENO BONILLA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **110314-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE MICHELL MORENO BONILLA, R-0149-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL EDUARDO HERNANDEZ RODRIGUEZ de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110306-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL EDUARDO HERNANDEZ RODRIGUEZ, R-0157-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ALEXANDER CRUZ LOPEZ de LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110298-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN ALEXANDER CRUZ LOPEZ, R-0165-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSY DALILA PEREZ RODRIGUEZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **110290-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSY DALILA PEREZ RODRIGUEZ, R-0173-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILYN ALICIA MEDINA HERNANDEZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



No.110282-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KEILYN ALICIA MEDINA HERNANDEZ, R-0184-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por WENDY JAMILETH MENDEZ OCAMPOS de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.110271-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a WENDY JAMILETH MENDEZ OCAMPOS, R-0192-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DIEGO MAURICIO COLINDRES GALLO de MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.110263-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a DIEGO MAURICIO COLINDRES GALLO, R-0203-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MELANI FABIOLA BORJAS MEDINA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.110252-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MELANI FABIOLA BORJAS MEDINA, R-0211-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por HELDER ANTONIO AMAYA AMAYA de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.110244-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HELDER ANTONIO AMAYA AMAYA, R-0219-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DEINURI LICETH BUESO RUIZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.110236-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DEINURI LICETH BUESO RUIZ, R-0227-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por BEATRIZ ARANDA FERIA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.110228-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a BEATRIZ ARANDA FERIA, R-0241-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KENIA YADIRA CARRASCO CASTRO de PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.110214-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KENIA YADIRA



CARRASCO CASTRO, R-0251-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIO ANDRES CRUZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110204-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIO ANDRES CRUZ VASQUEZ, R-0259-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOANY DORESSY BARAHONA BERRIOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **110196-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOANY DORESSY BARAHONA BERRIOS, R-0267-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN MAURICIO ALEGRIA TURCIOS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110188-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN MAURICIO ALEGRIA TURCIOS, R-0275-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA ZOE OYUELA FORTIN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110180-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **AIDA ZOE OYUELA FORTIN, R-0283-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY GABRIELA COELLO NUÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110172-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARYORY GABRIELA COELLO NUÑEZ, R-0291-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERONIMO ANTONIO CARCAMO HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110164-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JERONIMO ANTONIO CARCAMO HERNANDEZ, R-0299-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY MISAEL NUÑEZ MEJIA** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110156-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JHONY MISAEL NUÑEZ MEJIA, R-0307-392-2024** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS FABIANA FLORES CALIX** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.110148-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS FABIANA FLORES CALIX, R-0315-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANA MARILYN BELTRAN CANTILLANO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.110140-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANA MARILYN BELTRAN CANTILLANO, R-0323-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO ANDRES FLORES LAGOS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110132-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SERGIO ANDRES FLORES LAGOS, R-0331-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THANYA GABRIELA ROJAS VASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.110124-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **THANYA GABRIELA ROJAS VASQUEZ, R-0339-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MOISES CHAVEZ AMADOR** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.110116-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MOISES CHAVEZ AMADOR, R-0347-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUNI AYLIN GARCIA LAGOS** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110108-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YUNI AYLIN GARCIA LAGOS, R-0357-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL COREA GARCIA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.110098-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL COREA GARCIA, R-0365-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ERNESTO LOPEZ ALONZO** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110090-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO ERNESTO LOPEZ ALONZO, R-0373-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AURA ZARELY VALLE POWER** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110082-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURA ZARELY VALLE POWER, R-0383-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO DANILO MOYA DIAZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110072-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO DANILO MOYA DIAZ, R-0391-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JERSON DANY DE LA O IRIAS** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110064-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERSON DANY DE LA O IRIAS, R-0400-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS ZOHAR GARCIA VARGAS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110055-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS ZOHAR GARCIA VARGAS, R-0408-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEMA BELEN RIVERA RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110047-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEMA BELEN RIVERA RODRIGUEZ, R-0419-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXANDRA MICHELLE ALEMAN MARTINEZ** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110036-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA MICHELLE ALEMAN MARTINEZ, R-0427-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZOHELY CLAUDETH CALERO PORTILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**110028-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZOHELY CLAUDETH CALERO PORTILLO, R-0435-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IFIGENIA SOFIA AGUILERA ALVARADO** de



LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110020-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a IFIGENIA SOFIA AGUILERA ALVARADO, R-0443-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE ZELAYA CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110012-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA JOSE ZELAYA CASTRO, R-0451-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY FABIANA HERNANDEZ ALVAREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **110004-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ESTEFANY FABIANA HERNANDEZ ALVAREZ, R-0459-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIEL ENRIQUE MATUTE GARCIA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109996-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ARIEL ENRIQUE MATUTE GARCIA, R-0468-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TRACY CRISTINA GUEVARA GARCIA** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109987-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a TRACY CRISTINA GUEVARA GARCIA, R-0477-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELEN YOLIBETH SAUCEDA LEMUS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109978-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HELEN YOLIBETH SAUCEDA LEMUS, R-0485-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORDY JOSUE MARTINEZ CARDONA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109970-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JORDY JOSUE MARTINEZ CARDONA, R-0493-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA ROSALES GARCIA** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109962-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VALERIA**



ROSALES GARCIA, R-0501-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIARA GISSELL MARTINEZ VENTURA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109954-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIARA GISSELL MARTINEZ VENTURA, R-0509-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA MONTSERRAT COTO QUIJADA** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109946-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA MONTSERRAT COTO QUIJADA, R-0517-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AARON SAUL GODOY CASTRO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109938-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AARON SAUL GODOY CASTRO, R-0528-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTONIO TINOCO RIOS** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109927-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ANTONIO TINOCO RIOS, R-0538-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERENICE NOHEMY TORRES MOREL** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109917-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VERENICE NOHEMY TORRES MOREL, R-0546-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA DANIELA MORALES CARRASCO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109909-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXA DANIELA MORALES CARRASCO, R-0555-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEL ARMANDO CALIX MENDOZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109900-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NOEL ARMANDO CALIX MENDOZA, R-0567-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN ALFONSO CRUZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109888-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWIN ALFONSO CRUZ MARTINEZ, R-0575-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO ARTURO DAVILA GUERRERO** de **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109880-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO ARTURO DAVILA GUERRERO, R-0584-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ALEJANDRA URBINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109871-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA ALEJANDRA URBINA, R-0592-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON ALEXANDER MENDOZA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109863-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILTON ALEXANDER MENDOZA VELASQUEZ, R-0600-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUZETH ONEAL MORENO RAMIREZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109855-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUZETH ONEAL MORENO RAMIREZ, R-0608-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY ESTHEPANYE RAMOS RAMIREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109847-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY ESTHEPANYE RAMOS RAMIREZ, R-0616-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEMI WALESKA SALGADO GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109839-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHEMI WALESKA SALGADO GONZALEZ, R-0631-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY PATRICIA GUILLEN FLORES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109824-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY PATRICIA GUILLEN FLORES, R-0639-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



por **FATIMA VIRGINIA JIMENEZ BUESO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109816-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA VIRGINIA JIMENEZ BUESO, R-0656-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA LIZETH ALVAREZ MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109799-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA LIZETH ALVAREZ MARTINEZ, R-0664-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY MARELY BAJURTO PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109791-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY MARELY BAJURTO PACHECO, R-0672-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE MARADIAGA DAVILA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109783-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MARADIAGA DAVILA, R-0680-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA GABRIELA DIAZ ESPINAL** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109775-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LINDA GABRIELA DIAZ ESPINAL, R-0688-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA ELENA NORIEGA BARDALES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109767-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA ELENA NORIEGA BARDALES, R-0696-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAFAEL ANTONIO FLORES CACERES** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109759-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ANTONIO FLORES CACERES, R-0704-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY ZOARY CENTENO FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109751-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY ZOARY CENTENO FLORES, R-0712-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRUZ ALEJANDRO HENRIQUEZ PORTILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109743-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRUZ ALEJANDRO HENRIQUEZ PORTILLO, R-0720-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR ANIBAL MARTINEZ BARILLAS** de **AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109735-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **VICTOR ANIBAL MARTINEZ BARILLAS, R-0728-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR RENIERY GARCIA ARGEÑAL** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109727-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR RENIERY GARCIA ARGEÑAL, R-0735-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY ALEJANDRA CALIX MORAZAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109720-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CINDY ALEJANDRA CALIX MORAZAN, R-0743-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY MABEL MONRROY MARTINEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109712-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MABEL MONRROY MARTINEZ, R-0751-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINFA ROSA MALDONADO MURILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109704-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINFA ROSA MALDONADO MURILLO, R-0759-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OMAR ALEJANDRO ZUNIGA IRIAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109696-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OMAR ALEJANDRO ZUNIGA IRIAS, R-0769-392-2024** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA GUADALUPE VELASQUEZ VILLATORO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109686-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA GUADALUPE VELASQUEZ VILLATORO, R-0777-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIDIER ELI BEJARANO GUZMAN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109678-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIDIER ELI BEJARANO GUZMAN, R-0785-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN NOHEMI HERNANDEZ ZUNIGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109670-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN NOHEMI HERNANDEZ ZUNIGA, R-0793-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO DIAZ NAVAS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109662-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO DIAZ NAVAS, R-0801-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA MARIELA RODRIGUEZ GALINDO** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109654-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA MARIELA RODRIGUEZ GALINDO, R-0809-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA MORALES DURON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109646-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA MORALES DURON, R-0817-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID FERNANDO RIVERA PERALTA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109638-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO RIVERA PERALTA, R-0825-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MARIA FLORES PADILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



dictamen No. **109630-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA MARIA FLORES PADILLA, R-0833-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA LIZETH YANES PAREDES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109622-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA LIZETH YANES PAREDES, R-0842-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ABRAHAM BUSTILLO PORTILLO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109613-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES ABRAHAM BUSTILLO PORTILLO, R-0850-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOPHER EMANUEL LANZA LOZANO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109605-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOPHER EMANUEL LANZA LOZANO, R-0858-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN JAVIER ARGUETA MACHADO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **109597-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN JAVIER ARGUETA MACHADO, R-0866-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCAS MARTINEZ GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109589-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCAS MARTINEZ GONZALES, R-0874-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO ALVARADO MENDOZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109581-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO ALVARADO MENDOZA, R-0882-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY GUADALUPE ESCOBAR CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109573-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HEIDY GUADALUPE ESCOBAR CRUZ, R-0890-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ENRIQUE CASTRO LANZA de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109565-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDUARDO ENRIQUE CASTRO LANZA, R-0898-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA MARIELA BARAHONA FUNEZ de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109557-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENIA MARIELA BARAHONA FUNEZ, R-0906-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO ANTUNEZ PIZZATI de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109549-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ALFREDO ANTUNEZ PIZZATI, R-0914-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA RAQUEL MEMBREÑO REYES de INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.109541-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA RAQUEL MEMBREÑO REYES, R-0922-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA YACKELIN YANES MALDONADO de LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109533-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA YACKELIN YANES MALDONADO, R-0930-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSLIN JOSUE BROWN VILLANUEVA de LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109525-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSLIN JOSUE BROWN VILLANUEVA, R-0938-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN JULISSA RODRIGUEZ MATAMOROS de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109517-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN JULISSA RODRIGUEZ MATAMOROS, R-0946-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY LISEL MARADIAGA LUQUE de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109509-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY LISEL MARADIAGA LUQUE, R-0954-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THELMA LIZETH FIGUEROA GALVEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109501-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **THELMA LIZETH FIGUEROA GALVEZ, R-0962-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON LEVI DUBON HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109493-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERSON LEVI DUBON HERNANDEZ, R-0970-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ANIELO RIVERA CASTAÑEDA** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109485-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ANIELO RIVERA CASTAÑEDA, R-0978-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY PAOLA LOPEZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109477-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY PAOLA LOPEZ ORDOÑEZ, R-0986-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMBAR IVETTE ESCALANTE SUAZO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109469-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AMBAR IVETTE ESCALANTE SUAZO, R-0994-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBA GISSELA ROMERO MENDOZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109461-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA GISSELA ROMERO MENDOZA, R-1002-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHARON JULIANY DOMINGUEZ DUBON** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109453-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



SHARON JULIANY DOMINGUEZ DUBON, R-1010-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA HERRERA PUERTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109445-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA HERRERA PUERTO, R-1018-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANDRES MEJIA FLORES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109437-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ANDRES MEJIA FLORES, R-1026-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMERICA WALDINA CASTILLO ZAVALA** de **MASTER EN DEFENSA Y SEGURIDAD CENTROAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109429-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DEFENSA Y SEGURIDAD CENTROAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AMERICA WALDINA CASTILLO ZAVALA, R-1036-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIN BLADIMIR ZELAYA SEVILLA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109419-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIN BLADIMIR ZELAYA SEVILLA, R-1045-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ERNESTO HENRIQUEZ ARCHILA** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109410-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ERNESTO HENRIQUEZ ARCHILA, R-1053-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVA LUZ SANCHEZ ROSALES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109402-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVA LUZ SANCHEZ ROSALES, R-1061-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ADALID AYALA AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109394-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY ADALID AYALA AMAYA, R-1069-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESENIA CRUZ CHAVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109386-05-24, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESENIA CRUZ CHAVEZ, R-1077-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MARIA BU PAREDES** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109378-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA BU PAREDES, R-1085-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL CASTRO RIVERA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109370-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL CASTRO RIVERA, R-1093-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA CRISTIANA MEDINA ESCOBAR** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109362-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA CRISTIANA MEDINA ESCOBAR, R-1101-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO MEJIA APLICANO** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y BANCA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109354-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS Y BANCA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO MEJIA APLICANO, R-1110-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMMA VALERIA REYES ESCOBAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109345-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMMA VALERIA REYES ESCOBAR, R-1120-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL EDUARDO SOSA BONILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109335-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ANGEL EDUARDO SOSA BONILLA, R-1134-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO MIRANDA CANELO** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109321-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO MIRANDA CANELO, R-1143-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATAN ISAAC RIOS FLORES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109312-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATAN ISAAC RIOS FLORES, R-1156-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA SORAIDA PEREZ BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109299-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA SORAIDA PEREZ BONILLA, R-1166-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN ALEXANDER GARAY ESTRADA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109289-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRYAN ALEXANDER GARAY ESTRADA, R-1174-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA CONTRERAS ARGUIJO** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109281-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA MARIA CONTRERAS ARGUIJO, R-1182-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID YOSSELIN RAMOS DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109273-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **INGRID YOSSELIN RAMOS DIAZ, R-1196-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS HUMBERTO AGUILAR CASTILLO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109259-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS HUMBERTO AGUILAR CASTILLO, R-1205-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUISA JOAN HERNANDEZ BRIZZO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109250-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUISA JOAN HERNANDEZ BRIZZO, R-1213-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DAVID CARIAS CARRASCO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109242-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN**



ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JOSE DAVID CARIAS CARRASCO, R-1221-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ALEXANDER MORAN DIAZ de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109234-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JULIO ALEXANDER MORAN DIAZ, R-1229-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA MARIA ORELLANA TEJEDA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109226-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIGNA MARIA ORELLANA TEJEDA, R-1237-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVIS DANARY RUIZ GALO de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109218-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVIS DANARY RUIZ GALO, R-1245-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD DAVID GUEVARA RODRIGUEZ de MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109210-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWARD DAVID GUEVARA RODRIGUEZ, R-1253-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HESLER JARET FERRERA VASQUEZ de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109202-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HESLER JARET FERRERA VASQUEZ, R-1261-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYERLI STEPHANIA SUAZO CLARK de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109194-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYERLI STEPHANIA SUAZO CLARK, R-1269-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA YASMINE RODRIGUEZ GONZALEZ de LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109186-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA YASMINE RODRIGUEZ GONZALEZ, R-1277-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA NOHELIA VARGAS ZELAYA de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.109178-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA NOHELIA VARGAS ZELAYA, R-1285-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO AVILEZ VALLECILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109170-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JOSE ANTONIO AVILEZ VALLECILLO, R-1293-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA ESPINAL BONILLA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109162-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA ESPINAL BONILLA, R-1301-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO CERRATO ZAPATA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109154-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CERRATO ZAPATA, R-1309-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO MATUSALEN MALDONADO RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.109146-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO MATUSALEN MALDONADO RODRIGUEZ, R-1317-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSEPH TORRES MOLINA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109138-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JOSEPH TORRES MOLINA, R-1325-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL SAGASTUME MANCIA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109130-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL SAGASTUME MANCIA, R-1333-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ROBERTO MERINO MATUTE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109122-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a ERICK ROBERTO MERINO MATUTE, R-1341-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA BARAHONA DURON** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109114-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GRACIA MARIA BARAHONA DURON, R-1349-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA BARAHONA DURON** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109106-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GRACIA MARIA BARAHONA DURON, R-1357-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA FERNANDA PEREZ LANZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109098-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA FERNANDA PEREZ LANZA, R-1365-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA MARLENY MEJIA RIVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109090-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA MARLENY MEJIA RIVAS, R-1373-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS BADOS TORRES** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109082-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS BADOS TORRES, R-1381-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK DANIEL PONCE REYES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **109074-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK DANIEL PONCE REYES, R-1389-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA FABIANA GOMEZ ORDOÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109066-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA FABIANA GOMEZ ORDOÑEZ, R-1397-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO ALVAREZ MEJIA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109058-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JORGE ALBERTO ALVAREZ MEJIA, R-1405-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA CERVANTES CLAROS** de LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109050-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **VALERIA CERVANTES CLAROS, R-1416-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO LEONEL ROLANDO ZEPEDA CALIX** de LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109038-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIO LEONEL ROLANDO ZEPEDA CALIX, R-1424-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO BORJAS PORTILLO** de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109030-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **DANIEL ALEJANDRO BORJAS PORTILLO, R-1432-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINE DANA GALINDO RIVAS** de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109022-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **JOSELINE DANA GALINDO RIVAS, R-1440-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES MONCADA LARREA** de INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109014-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANDRES MONCADA LARREA, R-1448-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL SALGADO RODRIGUEZ** de MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109006-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **MIGUEL ANGEL SALGADO RODRIGUEZ, R-1456-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAMILE ELIZABETH MUÑOZ SANCHEZ** de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108998-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YAMILE ELIZABETH MUÑOZ**



SANCHEZ, R-1464-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ARMANDO MARTINEZ LAINEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108990-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ARMANDO MARTINEZ LAINEZ, R-1472-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL FERNANDO PEREZ MARADIAGA** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108982-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL FERNANDO PEREZ MARADIAGA, R-1480-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI XIOMARA GARCIA CHINCHILLA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108974-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDI XIOMARA GARCIA CHINCHILLA, R-1488-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY DARIANA REYES MUNGUIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**108966-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY DARIANA REYES MUNGUIA, R-1496-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ANDREA CARDONA WONG** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108958-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS ANDREA CARDONA WONG, R-1504-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTELA RAQUEL COLINDRES VALLADARES** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**108950-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTELA RAQUEL COLINDRES VALLADARES, R-1512-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO MOLINA CONTRERAS** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108942-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ALEJANDRO MOLINA CONTRERAS, R-1520-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEAN CARLO RIVERA CONTRERAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108934-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEAN CARLO RIVERA CONTRERAS, R-1528-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANY ABIGAIL RAMIREZ VARGAS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108926-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANY ABIGAIL RAMIREZ VARGAS, R-1546-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA RAQUEL ALTAMIRANO ARIAS** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108908-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA RAQUEL ALTAMIRANO ARIAS, R-1554-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOIDA ISABEL PERDOMO PERDOMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108900-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LOIDA ISABEL PERDOMO PERDOMO, R-1562-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDSAY NICOLE PINEDA MAYORQUIN** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108892-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDSAY NICOLE PINEDA MAYORQUIN, R-1570-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEHIDY SOFIA HERRERA SANTOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108884-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ALEHIDY SOFIA HERRERA SANTOS, R-1578-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZBETH DANIELA RAMOS CABALLERO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108876-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZBETH DANIELA RAMOS CABALLERO, R-1586-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA YANETH RIVAS LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108868-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KARLA YANETH RIVAS LOPEZ, R-1594-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLDAN SUAZO NUILA** de **MASTER EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108860-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROLDAN SUAZO NUILA, R-1602-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ROSELY GARCIA FIGUEROA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108852-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA ROSELY GARCIA FIGUEROA, R-1610-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA LORENA CHACON CHACON** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108844-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA LORENA CHACON CHACON, R-1618-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL STEVEN SANCHEZ PLEYTEZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108836-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AXEL STEVEN SANCHEZ PLEYTEZ, R-1626-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA FERNANDA ROSA RAMIREZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108828-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA FERNANDA ROSA RAMIREZ, R-1634-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARELI MARISOL ROSALES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108820-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARELI MARISOL ROSALES HERNANDEZ, R-1642-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ISOLINA MURILLO TERCERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108812-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIA ISOLINA MURILLO TERCERO, R-1650-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALY ALVARADO ORELLANA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108804-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALY ALVARADO ORELLANA, R-1658-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA JOSE ANTUNEZ COTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108796-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA JOSE ANTUNEZ COTO, R-1666-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS ESMERALDA CALIDONIO ALVARADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**108788-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS ESMERALDA CALIDONIO ALVARADO, R-1674-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIN JOHANNA CRUZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**108780-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN JOHANNA CRUZ MARTINEZ, R-1682-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE VALESKA SERRANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**108772-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE VALESKA SERRANO, R-1690-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ABELINA RAMIREZ FERRERA** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**108764-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ABELINA RAMIREZ FERRERA, R-1698-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NADIA GISSELLA LOBO SINCLAIR** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**108756-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NADIA GISSELLA LOBO SINCLAIR, R-0741-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ALICIA GALEAS MATUTE** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109714-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ALICIA GALEAS MATUTE, R-**



0749-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA NOHEMI OSEGUERA GUTIERREZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**109706-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA NOHEMI OSEGUERA GUTIERREZ, R-0757-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA LETICIA ESTRADA CASTRO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**109698-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KENIA LETICIA ESTRADA CASTRO, R-0767-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE RIVERA CARCAMO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109688-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE RIVERA CARCAMO, R-0775-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTIA MARIA CASTILLO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109680-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTIA MARIA CASTILLO MEJIA, R-0783-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO LEONEL VALLE CARIAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109672-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO LEONEL VALLE CARIAS, R-0791-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ROSA MOLINA GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109664-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ROSA MOLINA GARCIA, R-0799-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY JOSABETH AYALA CARCAMO** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109656-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENSY JOSABETH AYALA CARCAMO, R-0807-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICKA YAJAIRA CALLEJAS VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**109648-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICKA YAJAIRA CALLEJAS VELASQUEZ, R-0815-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA SUYAPA ROMERO JACO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109640-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA SUYAPA ROMERO JACO, R-0823-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BANESA ROBERTINA ZUNIGA MARADIAGA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109632-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BANESA ROBERTINA ZUNIGA MARADIAGA, R-0831-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANYELI YOLANY ALONZO PEREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109624-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANYELI YOLANY ALONZO PEREZ, R-0839-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MIGUEL POSADAS SIFONTES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **109616-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN MIGUEL POSADAS SIFONTES, R-0848-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO BARCENAS CRUZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109607-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALFREDO BARCENAS CRUZ, R-0856-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUALDER ISRAEL MEJIA ANTUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109599-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUALDER ISRAEL MEJIA ANTUNEZ, R-0864-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ALEJANDRA PINEDA AGUILAR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109591-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NICOLE ALEJANDRA PINEDA AGUILAR, R-0872-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO FRANCISCO AYALA VASQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.109583-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO FRANCISCO AYALA VASQUEZ, R-0880-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL ANDREA PORTILLO RAMIREZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109575-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROL ANDREA PORTILLO RAMIREZ, R-0888-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSKAR JARED SAUCEDA CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109567-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSKAR JARED SAUCEDA CRUZ, R-0896-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YIMINSON OMAR SANTOS CALIX** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109559-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YIMINSON OMAR SANTOS CALIX, R-0904-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL MAYTEE MARTINEZ ACEITUNO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109551-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CAROL MAYTEE MARTINEZ ACEITUNO, R-0912-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADONY DERMAIN SANTOS CALIX** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109543-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADONY DERMAIN SANTOS CALIX, R-0920-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA BELEN ARGUETA VALLADARES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109535-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA BELEN ARGUETA VALLADARES, R-0928-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA LIDIA HERNANDEZ PEÑA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109527-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTA LIDIA HERNANDEZ PEÑA,**



R-0936-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM GUICELA MARTINEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109519-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAM GUICELA MARTINEZ HERNANDEZ**, **R-0944-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ENRIQUE GALLARDO URBINA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.109511-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ENRIQUE GALLARDO URBINA**, **R-0952-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY ELIZABETH ESTRADA FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109503-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YOLANY ELIZABETH ESTRADA FLORES**, **R-0960-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS ARIEL DOMINGUEZ BAQUEDANO** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109495-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCOS ARIEL DOMINGUEZ BAQUEDANO**, **R-0968-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA MELISSA MURILLO RIVAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109487-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA MELISSA MURILLO RIVAS**, **R-0976-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLYN JOSE TERCERO ARITA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109479-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLYN JOSE TERCERO ARITA**, **R-0984-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDYS JOEL PASTRANA MAIRENA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109471-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FREDYS JOEL PASTRANA MAIRENA**, **R-0992-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE NOE GUDIEL ZELEDON** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109463-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE NOE GUDIEL ZELEDON, R-1000-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO DAVID PAZ LAGOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109455-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO DAVID PAZ LAGOS, R-1008-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHERYAN ARIANA CALDERON PALMA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109447-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERYAN ARIANA CALDERON PALMA, R-1016-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYLA YANIRA PINEDA CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109439-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYLA YANIRA PINEDA CRUZ, R-1024-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL ALFREDO CHACON LOPEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109431-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALFREDO CHACON LOPEZ, R-1034-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEFRY JOSUE PONCE HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109421-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEFRY JOSUE PONCE HERNANDEZ, R-1043-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANELIA STEFANY FIGUEROA GUEVARA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**109412-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANELIA STEFANY FIGUEROA GUEVARA, R-1051-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN ALEXANDER DIAZ DIAZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109404-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN ALEXANDER DIAZ DIAZ, R-1059-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY**



JACKELINE VILLANUEVA CAMPOS de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109396-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY JACKELINE VILLANUEVA CAMPOS, R-1067-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FATIMA PAHOLA GAMEZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109388-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA PAHOLA GAMEZ PEREZ, R-1075-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHEYLLY NAYAVI HERNANDEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109380-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHEYLLY NAYAVI HERNANDEZ HERNANDEZ, R-1083-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA GISSELLE GUTIERREZ URBINA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109372-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA GISSELLE GUTIERREZ URBINA, R-1091-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN SUYAPA MADRID LOPEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109364-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAN SUYAPA MADRID LOPEZ, R-1099-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRISelda YASMIRA MATUTE ORDOÑEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109356-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRISelda YASMIRA MATUTE ORDOÑEZ, R-1108-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER EDGARDO TABORA AVILA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109347-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER EDGARDO TABORA AVILA, R-1118-392-2024**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANEA LIZETH VALLE MUÑOZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en



virtud de dictamen No. **109337-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **TANEA LIZETH VALLE MUÑOZ, R-1132-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAHOLA ALEJANDRA PAZ LEIVA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109323-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAHOLA ALEJANDRA PAZ LEIVA, R-1141-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA ANAHY BANEGAS CERRATO** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109314-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA ANAHY BANEGAS CERRATO, R-1154-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERSON ALFREDO RODRIGUEZ FIGUEROA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109301-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDERSON ALFREDO RODRIGUEZ FIGUEROA, R-1164-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS AMADOR MARADIAGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109291-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS AMADOR MARADIAGA, R-1172-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDER ONAN GIRON GAMEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109283-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELDER ONAN GIRON GAMEZ, R-1180-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN LIDENY OSEGUERA DURAN** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109275-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAN LIDENY OSEGUERA DURAN, R-1191-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MICHELLE AVILA ORDOÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109264-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA MICHELLE AVILA ORDOÑEZ, R-1203-392-2024** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO ALEX SANDOVAL CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109252-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALVARO ALEX SANDOVAL CRUZ, R-1211-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUGUSTO ALFONSO ROSALES MELENDEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109244-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AUGUSTO ALFONSO ROSALES MELENDEZ, R-1219-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBEL OSMIN CENTENO LANDERO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109236-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBEL OSMIN CENTENO LANDERO, R-1227-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROMAN BORJAS MENDOZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109228-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ROMAN BORJAS MENDOZA, R-1235-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON DAVID ROSALES MARTINEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.109220-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON DAVID ROSALES MARTINEZ, R-1243-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA ROSA REYES REYES** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.109212-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA ROSA REYES REYES, R-1251-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA VANESSA SALGADO CARVAJAL** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109204-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA VANESSA SALGADO CARVAJAL, R-1259-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA HAYDE BENITEZ GOMEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109196-04-24, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTHA HAYDE BENITEZ GOMEZ, R-1267-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SANTOS MORENO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109188-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA SANTOS MORENO, R-1275-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILIANA GABRIELA VIVAS HENRIQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109180-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILIANA GABRIELA VIVAS HENRIQUEZ, R-1283-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAOLA FIGUEROA QUIROZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109172-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA PAOLA FIGUEROA QUIROZ, R-1291-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANA ALEJANDRA REYES BARAHONA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109164-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVANA ALEJANDRA REYES BARAHONA, R-1299-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELES MARIELY FLORES ESCOBAR** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**109156-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELES MARIELY FLORES ESCOBAR, R-1307-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZY DANIELA HERRERA PORTILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**109148-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZZY DANIELA HERRERA PORTILLO, R-1315-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN DAVID BUSTAMANTE VENEGAS** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**109140-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN**



DAVID BUSTAMANTE VENEGAS, R-1323-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELMO JOSSUE MIRANDA ALEMAN** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109132-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADELMO JOSSUE MIRANDA ALEMAN, R-1331-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILGIAN EBILDA RAMIREZ CABRERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109124-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILGIAN EBILDA RAMIREZ CABRERA, R-1339-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA BANESSA MALDONADO MORAN** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **109116-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **ERIKA BANESSA MALDONADO MORAN, R-1347-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA SOFIA RAMOS ZERON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109108-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REBECA SOFIA RAMOS ZERON, R-1355-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KYOKO MARIA HASHIMOTO RIVERA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **109100-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KYOKO MARIA HASHIMOTO RIVERA, R-1363-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADIS YERALDINA GUERRA ESTEVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **109092-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADIS YERALDINA GUERRA ESTEVEZ, R-1371-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NOEMI HERNANDEZ TORRES** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109084-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NOEMI HERNANDEZ TORRES, R-1379-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXCEL LEONEL SANCHEZ PADILLA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



JOSÉ CECILIO DEL VALLE en virtud de dictamen No. **109076-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AXCEL LEONEL SANCHEZ PADILLA, R-1387-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MIGUEL ALVARADO VALLADARES** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109068-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL ALVARADO VALLADARES, R-1395-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA SANTOS GUARDADO IRAETA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **109060-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA SANTOS GUARDADO IRAETA, R-1403-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS HERNANDEZ DEL CID** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109052-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS HERNANDEZ DEL CID, R-1411-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EDGARDO VARGAS MEDINA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109044-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE EDGARDO VARGAS MEDINA, R-1422-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELA MISHELLE LOPEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109032-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELA MISHELLE LOPEZ GARCIA, R-1430-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HABIB ABDULLAH SIMON HIRMAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109024-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HABIB ABDULLAH SIMON HIRMAS, R-1438-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA MICHELLE YON NASSER** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **109016-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **VALERIA MICHELLE YON NASSER, R-1446-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GABRIELA IZAGUIRRE TABORA** de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.109008-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA GABRIELA IZAGUIRRE TABORA, R-1454-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISNA NICOLE VILLAREAL MENDOZA** de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.109000-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **KRISNA NICOLE VILLAREAL MENDOZA, R-1462-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CASSANDRA YADIRA MURCIA MONTUFAR** de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108992-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CASSANDRA YADIRA MURCIA MONTUFAR, R-1470-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN RAQUEL MARADIAGA SUAZO** de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108984-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARLEN RAQUEL MARADIAGA SUAZO, R-1478-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA STEFANIA VALLADARES VILLEDA** de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108976-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANDREA STEFANIA VALLADARES VILLEDA, R-1486-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE ESCOTO VALERIO** de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.108968-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JUAN JOSE ESCOTO VALERIO, R-1494-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY YOLANI MURILLO MAIRENA** de PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.108960-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KEIDY YOLANI MURILLO MAIRENA, R-1502-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE MARCELO GALINDO AGUIRRE** de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108952-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE MARCELO GALINDO AGUIRRE, R-1510-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELEAZAR JOSUE RODRIGUEZ GARCIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **108944-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELEAZAR JOSUE RODRIGUEZ GARCIA, R-1518-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA ONDINA HERNANDEZ ARTICA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108936-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MIRNA ONDINA HERNANDEZ ARTICA, R-1526-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYN ALEJANDRA GARCIA CABALLERO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108928-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN ALEJANDRA GARCIA CABALLERO, R-1534-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIANA PATRICIA ICAZA MADRIZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108920-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIANA PATRICIA ICAZA MADRIZ, R-1542-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY GABRIELA PAZ FUNEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108912-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **NANCY GABRIELA PAZ FUNEZ, R-1550-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN DANIEL ORELLANA CORDOVA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108904-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KEVIN DANIEL ORELLANA CORDOVA, R-1558-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YERY ALEJANDRA ANTUNEZ REYES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108896-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **YERY ALEJANDRA ANTUNEZ REYES, R-1566-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ADELA CRUZ BONILLA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108888-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ROSA ADELA CRUZ BONILLA, R-1574-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNI EDITH OLIVA DIAZ de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108880-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FANNI EDITH OLIVA DIAZ, R-1582-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY JAVIER VILLALOBO BERMUDEZ de LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.108872-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY JAVIER VILLALOBO BERMUDEZ, R-1590-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ALEXANDRA ALMENDAREZ VEGA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108864-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MICHELLE ALEXANDRA ALMENDAREZ VEGA, R-1598-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MURILLO de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108856-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY MURILLO, R-1606-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANYI PAOLY RODRIGUEZ GOMEZ de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108848-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANYI PAOLY RODRIGUEZ GOMEZ, R-1614-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUANY HADITH ERAZO HERRERA de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.108840-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUANY HADITH ERAZO HERRERA, R-1622-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA REBECA CASTRO RIVERA de LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108832-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA REBECA CASTRO RIVERA, R-1630-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMANTHA MICHELLE AVILEZ RAMOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108824-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMANTHA MICHELLE AVILEZ RAMOS, R-1638-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YADIRA MARIELA DERAS NIÑO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108816-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YADIRA MARIELA DERAS NIÑO, R-1646-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THANEE GABRIELA SANTOS PALMA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108808-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THANEE GABRIELA SANTOS PALMA, R-1654-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL DAVID OLIVERA RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108800-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL DAVID OLIVERA RODRIGUEZ, R-1662-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEBINSON ROBERTO HERNANDEZ PINEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **108792-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEBINSON ROBERTO HERNANDEZ PINEDA, R-1670-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FREDIS RAMON BAQUEDANO REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108784-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDIS RAMON BAQUEDANO REYES, R-1678-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ANDRES GALEANO CANO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **108776-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERARDO ANDRES GALEANO CANO, R-1686-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIZ SAMARIA ANDINO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **108768-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAMARIZ SAMARIA ANDINO SANCHEZ, R-1694-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN FRANKLIN ORDOÑEZ PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **108760-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN FRANKLIN ORDOÑEZ PAZ. SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios:

I-0138-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GEORGE FRANCISCO BODDEN ROSALES** de **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **110317-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEORGE FRANCISCO BODDEN ROSALES, I-0235-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA ELIZABETH SANTOS OCHOA** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110220-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA ELIZABETH SANTOS OCHOA, I-0356-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEVIN ISRAEL RODAS BACA** de **MASTER EN MEJORAMIENTO GENÉTICO DE PLANTAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA, PERU** en virtud de dictamen No. **110099-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN MEJORAMIENTO GENÉTICO DE PLANTAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN ISRAEL RODAS BACA, I-0475-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA SANTOS HERNANDEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No. **109980-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA SANTOS HERNANDEZ, I-0558-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIEGO CARLOS DIAZ ALVARADO** de **MASTER EN LENGUAS Y LITERATURA Y LINGÜÍSTICA APLICADA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **109897-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la



Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN LENGUAS Y LITERATURA Y LINGÜÍSTICA APLICADA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIEGO CARLOS DIAZ ALVARADO, I-0627-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANIBAL EDUARDO HERNANDEZ GUIFARRO** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**109828-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ANIBAL EDUARDO HERNANDEZ GUIFARRO, I-0649-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARJORIE FABIOLA ECHENIQUE SOTO CARVO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PÚBLICO DEL ESTADO AUTONÓMICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**109806-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PÚBLICO DEL ESTADO AUTONÓMICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARJORIE FABIOLA ECHENIQUE SOTO CARVO, I-0841-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TITO EMANUEL PADILLA MEZA** de **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FÍSICA MÉDICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI TRIESTE, ITALIA** en virtud de dictamen No.**109614-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FÍSICA MÉDICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TITO EMANUEL PADILLA MEZA, I-1125-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANNIE ALEJANDRA CRUZ SANTOS** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**109330-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANNIE ALEJANDRA CRUZ SANTOS, I-1149-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO CASTELLANOS LAINEZ** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**109306-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CASTELLANOS LAINEZ, I-1193-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WALTHER ALFONZO CASTILLO HUETE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**109262-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WALTHER ALFONZO CASTILLO HUETE, I-1702-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVELYN SKARLETH PEREZ MIDENCE** de **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**66731-12-20**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la



Incorporación del TÍTULO DE LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EVELYN SKARLETH PEREZ MIDENCE, I-0004-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por ALBERTO JOSÉ ACOSTA ARCHILA de MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÚSICA HISPANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, ESPAÑA en virtud de dictamen No.110451-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÚSICA HISPANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ALBERTO JOSÉ ACOSTA ARCHILA, I-0181-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por JENNER NOE SANDOVAL COELLO de MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIR MÉXICO, MEXICO en virtud de dictamen No.110274-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JENNER NOE SANDOVAL COELLO, I-0237-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por JOSÉ DANIEL RIVERA DUARTE de DOCTORADO EN CIENCIAS EN EL GRADO DE DOCTORADO otorgado por INSTITUTO DE ECOLOGÍA, MEXICO en virtud de dictamen No.110218-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE DOCTORADO EN CIENCIAS EN EL GRADO DE DOCTORADO a JOSÉ DANIEL RIVERA DUARTE, I-0378-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por LUIS GERARDO REYES FLORES de MASTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMA en virtud de dictamen No.110077-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE MASTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA a LUIS GERARDO REYES FLORES, I-0522-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por KAROL JAZMÍN ÁVILA PADILLA de MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA en virtud de dictamen No.109933-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA a KAROL JAZMÍN ÁVILA PADILLA, I-0560-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por DARCY GABRIELA ZUNIGA TURCIOS de MASTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/ TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSITY OF KANSAS, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA en virtud de dictamen No.109895-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/ TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a DARCY GABRIELA ZUNIGA TURCIOS, I-0629-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por ADALID SANCHEZ BAQUEDANO de ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA otorgado por UNIVERSIDAD DE CARABOBO, VENEZUELA en virtud de dictamen No.109826-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA a ADALID SANCHEZ BAQUEDANO, I-0651-392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por AURORA ALEJANDRA GONZALEZ LANZA de



MÉDICA VETERINÁRIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE VICOSA, BRASIL** en virtud de dictamen No. **109804-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÉDICA VETERINÁRIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURORA ALEJANDRA GONZALEZ LANZA, I-1032-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARLOS EDUARDO SOTO ANTUNEZ** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No. **109423-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO SOTO ANTUNEZ, I-1127-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSE ARIEL BARDALES PONCE** de **MASTER EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SONORA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **109328-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ARIEL BARDALES PONCE, I-1152-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CESAR ORLANDO ROJAS RODRIGUEZ** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No. **109303-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ORLANDO ROJAS RODRIGUEZ, I-1195-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JULIO DAVID COLINDRES LANDAVERDE** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TRÓPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109260-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO DAVID COLINDRES LANDAVERDE, I-0001-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALCIDES RONEY VASQUEZ PINEDA** de **MÁSTER EN COMPOSICIÓN MUSICAL CON NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110454-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN COMPOSICIÓN MUSICAL CON NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALCIDES RONEY VASQUEZ PINEDA, I-0109-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **TANNIA ITZEL RAMIREZ AGUILAR** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **110346-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TANNIA ITZEL RAMIREZ AGUILAR, I-0234-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **AZUCENA VICTORIA CARBAJAL GUEVARA** de **ESPECIALIDAD EN PRÓTESIS DENTAL FIJA Y REMOVIBLE EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **CENTRO**



MEXICANO EN ESTOMATOLOGÍA, MEXICO en virtud de dictamen No.110221-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD EN PRÓTESIS DENTAL FIJA Y REMOVIBLE EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **AZUCENA VICTORIA CARBAJAL GUEVARA, I-0355-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIMAS DE DIOS VÁSQUEZ** de **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA , MEXICO** en virtud de dictamen No.110100-06-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIMAS DE DIOS VÁSQUEZ, I-0463-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARWIN ALEXIS CERNA RODRIGUEZ** de **ESPECIALISTA EN TOXICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.109992-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN TOXICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **DARWIN ALEXIS CERNA RODRIGUEZ, I-0557-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS MANUEL VEROY REYES** de **MASTER EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.109898-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS MANUEL VEROY REYES, I-0626-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ASTRID VARINIA RAMIREZ AVILA** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN HEMATOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.109829-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN HEMATOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ASTRID VARINIA RAMIREZ AVILA, I-0647-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESTER YONABEL BOGRAN ORTIZ** de **ESPECIALISTA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.109808-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **LESTER YONABEL BOGRAN ORTIZ, I-0764-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO CACERES MARTINEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.109691-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID ALEJANDRO CACERES MARTINEZ, I-1124-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HEIDY GABRIELA OCHOA SALGADO** de **LICENCIADA EN**



ENFERMERÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **109331-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY GABRIELA OCHOA SALGADO, I-1145-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **EVELYN MELISA AMAYA AMADOR** de **MÁSTER EN COMUNICACIÓN ESPECIALIZADO EN PERIODISMO, FUNCIONES Y MEDIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109310-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN COMUNICACIÓN ESPECIALIZADO EN PERIODISMO, FUNCIONES Y MEDIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVELYN MELISA AMAYA AMADOR, I-1188-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LADY LUCRECIA MEJIA BELLO** de **LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109267-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LADY LUCRECIA MEJIA BELLO, I-1701-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER VARGAS CHEVEZ** de **ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **98118-06-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **FRANCISCO JAVIER VARGAS CHEVEZ, I-0003-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **YELTSIN RAFAEL REDONDO GONZALEZ** de **LICENCIADO EN FILOSOFÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110452-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN FILOSOFÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YELTSIN RAFAEL REDONDO GONZALEZ, I-0174-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ALBERTO DOMINGUEZ CRUZ** de **MASTER EN ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS MASIVOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIR MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **110281-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS MASIVOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERARDO ALBERTO DOMINGUEZ CRUZ, I-0236-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MANUEL DE JESUS MALDONADO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110219-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANUEL DE JESUS MALDONADO, I-0377-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALMA PAMELA ARAUJO**



LAINÉZ de MÁSTER EN ESTUDIOS BIOLÓGICO - NATURISTAS ESPECIALIZADO EN FITOTERAPIA TRADICIONAL CHINA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110078-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN ESTUDIOS BIOLÓGICO - NATURISTAS ESPECIALIZADO EN FITOTERAPIA TRADICIONAL CHINA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALMA PAMELA ARAUJO LAINÉZ, I-0521-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MELIDA PILAR SCHLIZ ANTEQUERA** de **INGENIERA GEÓLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109934-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE INGENIERA GEÓLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELIDA PILAR SCHLIZ ANTEQUERA, I-0559-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA PATRICIA REYES REYES** de **LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109896-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA PATRICIA REYES REYES, I-0628-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ANGELA MARIELA SOSA RAMOS** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **109827-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGELA MARIELA SOSA RAMOS, I-0650-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSE DOLORES CORREA MORALES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109805-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE DOLORES CORREA MORALES, I-1028-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **HILDEGARD ELENA BODE CORRALES** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109427-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HILDEGARD ELENA BODE CORRALES, I-1126-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JESSICA SHELEBY ELIAS** de **LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **109329-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA SHELEBY ELIAS, I-1151-**



392-2024 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIA LICONA DAVID** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109304-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIA LICONA DAVID, I-1194-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MELISSA JOSSE CASTELLANOS CABALLERO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **109261-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MELISSA JOSSE CASTELLANOS CABALLERO, I-0086-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ALEJANDRO SEVILLA ZUNIGA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA INEJ, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **110369-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ALEJANDRO SEVILLA ZUNIGA, I-0199-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULIO ROBERTO MARTINEZ AMADOR** de **LICENCIADO EN OPTOMETRÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **110256-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN OPTOMETRÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ROBERTO MARTINEZ AMADOR, I-0243-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER MEJUTO GONZALEZ** de **DOCTOR EN PREHISTORIA EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110212-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN PREHISTORIA EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **JAVIER MEJUTO GONZALEZ, I-0411-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO PONCE RODRIGUEZ** de **MAESTRÍA EN GEOTÉCNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ, PANAMA** en virtud de dictamen No. **110044-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN GEOTÉCNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO PONCE RODRIGUEZ, I-0549-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA BEATRIZ MONTALVAN PADILLA** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN COMUNITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109906-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN COMUNITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA BEATRIZ MONTALVAN PADILLA, I-0625-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MANUEL ANTONIO**



MATUTE REYES de **MÁSTER EN ESTUDIOS JURÍDICOS AVANZADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109830-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN ESTUDIOS JURÍDICOS AVANZADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANUEL ANTONIO MATUTE REYES, I-0646-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **RONY REGALADO GAVARRETE** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEFROLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No. **109809-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEFROLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **RONY REGALADO GAVARRETE, I-0763-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FANY GISSELA RIVERA ALVARENGA** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109692-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FANY GISSELA RIVERA ALVARENGA, I-1117-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALLAN RENÉ PAVÓN ELVIR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **109338-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN RENÉ PAVÓN ELVIR, I-1144-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ERICK RODOLFO LANZA ALONZO** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109311-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK RODOLFO LANZA ALONZO, I-1187-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MILVIA YOLIBETH SOSA ARDON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **109268-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MILVIA YOLIBETH SOSA ARDON, I-1415-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **SILIA ELIZABETH CANALES LAINEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES MENCIÓN CIENCIAS DEL IDIOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSITE SORBONNE NOUVELLE PARIS 3, FRANCIA** en virtud de dictamen No. **109039-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES MENCIÓN CIENCIAS DEL IDIOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILIA ELIZABETH CANALES LAINEZ, I-0059-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **SORAYA CAROLINA**



CALIX PONCE de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA INEJ, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **110396-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SORAYA CAROLINA CALIX PONCE, I-0195-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE MOISES LOPEZ SERRANO** de **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **110260-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MOISES LOPEZ SERRANO, I-0240-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CINTHIA KARINA DÍAZ ARDÓN** de **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTIN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **110215-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA KARINA DÍAZ ARDÓN, I-0409-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN MANUEL PARRA GOMEZ** de **INGENIERO QUÍMICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No. **110046-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO QUÍMICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN MANUEL PARRA GOMEZ, I-0533-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DENIA LUCILA MENJIVAR BARAHONA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECMILENIO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **109922-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENIA LUCILA MENJIVAR BARAHONA, I-0623-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE ARTURO PORTILLO HERNANDEZ** de **ESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **109832-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JOSE ARTURO PORTILLO HERNANDEZ, I-0644-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARGARITA MEJIA SEGURA** de **SUB ESPECIALISTA EN REUMATOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **109811-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB ESPECIALISTA EN REUMATOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA MARGARITA MEJIA SEGURA, I-0731-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PATRICIA ADELA GILLEZEAU BERRIOS** de **MASTER EN ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN REGIONAL Y URBANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL ZULIA, VENEZUELA** en virtud de dictamen No. **109724-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN REGIONAL Y URBANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PATRICIA ADELA GILLEZEAU BERRIOS, I-1106-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SELVIN ZACARIAS REYES GARCÍA** de **SUBESPECIALISTA EN EPILEPSIA Y ELECTROENCEFALOGRAFÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD FEDERAL DE SAO PAULO, BRASIL** en virtud de dictamen No.**109349-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN EPILEPSIA Y ELECTROENCEFALOGRAFÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **SELVIN ZACARIAS REYES GARCÍA, I-1129-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WILSON ALEXANDER MARTINEZ MARTINEZ** de **MASTER EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**109326-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILSON ALEXANDER MARTINEZ MARTINEZ, I-1163-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PATRICIA ELIZABETH RAMIREZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**109292-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA ELIZABETH RAMIREZ RODRIGUEZ, I-1413-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA MEJIA RUIZ** de **DOCTORA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTRAL DE NICARAGUA UCN, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**109042-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LUCIA MEJIA RUIZ, I-0053-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RAFAEL ALBERTO GARCIA TINOCO** de **MÁSTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, BRASIL** en virtud de dictamen No.**110402-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RAFAEL ALBERTO GARCIA TINOCO, I-0182-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KATHERINE SARAI IRIAS MARTINEZ** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**110273-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE SARAI IRIAS MARTINEZ, I-0238-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KATERINE JOHANA LEON JAUREGUI** de **LICENCIADA EN ESTADÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, PERU** en virtud de dictamen No.**110217-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE LICENCIADA EN ESTADÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KATERINE JOHANA LEON JAUREGUI, I-0398-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HUMBERTO SAMUEL DIAZ RODAS** de **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA , MEXICO** en virtud de dictamen No.110057-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HUMBERTO SAMUEL DIAZ RODAS, I-0526-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLAN ESTUARDO LUNA RODRÍGUEZ** de **MÁSTER EN ARTES, LETRAS, LENGUAS, MENCIÓN LITERATURA GENERAL Y COMPARADA, ORIENTACIÓN LITERATURAS DEL MUNDO, ESTUDIOS COMPARATISTAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITÉ PARIS CITÉ, FRANCIA** en virtud de dictamen No.109929-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ARTES, LETRAS, LENGUAS, MENCIÓN LITERATURA GENERAL Y COMPARADA, ORIENTACIÓN LITERATURAS DEL MUNDO, ESTUDIOS COMPARATISTAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN ESTUARDO LUNA RODRÍGUEZ, I-0580-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IDIXI ORLANDO GARMENDIA ROJAS** de **SUBESPECIALISTA EN GERIATRÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MEXICO** en virtud de dictamen No.109875-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN GERIATRÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **IDIXI ORLANDO GARMENDIA ROJAS, I-0643-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSUE AVILA REYES** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.109812-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRO JOSUE AVILA REYES, I-0653-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AMADO ENRIQUE ESPINAL SIERRA** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.109802-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMADO ENRIQUE ESPINAL SIERRA, I-1037-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ALICIA PAVON FLORES** de **SUB ESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.109418-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB ESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **CLAUDIA ALICIA PAVON FLORES, I-1128-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARINA LISBETH HEREDIA PEÑA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y**



CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **109327-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARINA LISBETH HEREDIA PEÑA, I-1161-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MISHELL STEFANY SUAZO GOMEZ** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTOJUVENIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS ISEP, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **109294-05-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTOJUVENIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MISHELL STEFANY SUAZO GOMEZ, I-1199-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA GABRIELA DUARTE TORRES** de **ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **109256-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **KARLA GABRIELA DUARTE TORRES, I-0002-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEX ESAU CHACON SEVILLA** de **MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110453-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX ESAU CHACON SEVILLA, I-0083-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **STEPHANNY NICOLLE CERRATO SOSA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **110372-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEPHANNY NICOLLE CERRATO SOSA, I-0196-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELDER WILLIAM GOMEZ DIAZ** de **MÉDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA UNAN - LEÓN, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **110259-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDER WILLIAM GOMEZ DIAZ, I-0242-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN UMBERTO MONTENEGRO BENDECK** de **LICENCIADO EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE NAVARRA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **110213-06-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEBASTIAN UMBERTO MONTENEGRO BENDECK, I-0410-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LETICIA NOHEMI ZUNIGA TEJADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y**



CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA UNAN - LEÓN, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.110045-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LETICIA NOHEMI ZUNIGA TEJADA, I-0535-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSÉ ROBERTO CORRALES SANDOVAL** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TRÓPICO SECO "PBRO. FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA", NICARAGUA** en virtud de dictamen No.109920-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSÉ ROBERTO CORRALES SANDOVAL, I-0624-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALEX FRANCISCO CARDONA ORTIZ** de **SUB ESPECIALISTA EN INFECTOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.109831-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE SUB ESPECIALISTA EN INFECTOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **ALEX FRANCISCO CARDONA ORTIZ, I-0645-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GERALDINA LIZETH CHAVEZ LOZANO** de **MÁSTER EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.109810-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERALDINA LIZETH CHAVEZ LOZANO, I-0734-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **WENDY SUYAPA PONCE SALGADO** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL CON MENCIÓN EN SALUD MENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.109721-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL CON MENCIÓN EN SALUD MENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY SUYAPA PONCE SALGADO, I-1114-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CAMILO JUAREZ UMAÑA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES RÓMULO GALLEGOS, VENEZUELA** en virtud de dictamen No.109341-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CAMILO JUAREZ UMAÑA, I-1136-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **BYRON ROBERTO VARELA SALGADO** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.109319-05-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BYRON ROBERTO VARELA SALGADO, I-1186-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del



TÍTULO presentada por **MARY ELIZABETH CABALLERO GUILLEN** de **MASTER EN INNOVACION DE LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACION DEL INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CONCEPCION, CHILE** en virtud de dictamen No.109269-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INNOVACION DE LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACION DEL INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARY ELIZABETH CABALLERO GUILLEN, I-1414-392-2024** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN JANNETH CARCAMO LOPEZ** de **ESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.109041-04-24, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KAREN JANNETH CARCAMO LOPEZ, TERCERO**: Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO**: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE**.

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, catorce (14) casos de graduados de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5247-392-2024.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO**: Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo **No.4592-361-2021**, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO**:



Que dicho comisionado con fecha doce de junio de 2024, emitió Dictamen No.270 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	6305	WALTER DANIEL CARCAMO LOPEZ	0801-1980-01967
2.	6306	KENDDY LUDIBETH MEJIA OSEGUERA	0801-1977-10776
3.	6307	DAVID SHAW ALVAREZ	0501-1983-03345
4.	6308	ROSA ARGENTINA MENCIA MENCIA	1801-1980-00375
5.	6309	IRIS MARLEN BUSTILLO MARTINEZ	1301-1965-00143
6.	6310	ABIGAIL MERARY RAMOS CERRATO	0801-1976-10345
7.	6311	MARIA ISIDRA RAMOS AGUILAR	0811-1969-00012
8.	6312	BRICELDA MOLINA LOPEZ	1701-1969-00596
9.	6313	FANY ISELA BENNETT CALDERON	0101-1978-00637
10.	6314	SANDRA MARIBEL FLORES ELVIR	0801-2000-10668
11.	6315	JUAN MANUEL RAUDALES HERNANDEZ	0501-1970-01573
12.	6316	NESTOR AMADO GUARDADO REYES	0107-1981-02085
13.	6317	TESLA DANIELIA SIBRIAN DUEÑAS	0501-1978-03411
14.	6318	JERSY JEOVANNY LAZO BACA	0801-1977-00499

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SEPTIMO: INFORME Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

7.1 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, REFERIDA A CAMBIOS EN LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO



ACADÉMICO DE LICENCIATURA, APROBADO MEDIANTE ACUERDO CES No. 4651-363-2021. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, REFERIDA A CAMBIOS EN LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, APROBADO MEDIANTE ACUERDO CES NO. 4651-363-2021 DE FECHA 3 DE DICIEMBRE DE 2021.

I.- ANTECEDENTES

- 1.1 La Dirección de Educación Superior hace de su conocimiento que ha recibido de la Universidad Tecnológica de Honduras solicitud de fecha 5 de mayo de 2024, referente a cambios en la malla curricular, la UTH sustenta dicha petición en la necesidad de ofrecer a los estudiantes una secuencia conceptual en el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado de Licenciatura.
- 1.2 El plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, fue reformado mediante Acuerdo No.4651-363-2021 de fecha 3 de diciembre de 2021 por el Consejo de Educación Superior.
- 1.3 La Dirección de Educación Superior registro el Plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura con el RP(2)23-07-20002/S.A. con fecha 8 de julio de 2022, dicho documento le corresponde del folio 1 al 456.

II.- JUSTIFICACIÓN

La Universidad Tecnológica de Honduras, argumenta la modificación del cambio de la asignatura a otros períodos académico con el fin de ofertar un plan de estudios de calidad y acorde con los conocimientos secuenciales que necesita el estudiante.

El planteamiento actual, del movimiento de asignaturas con sus requisitos de un período a otro, se evidencian en la tabla propuesta por UTH, dicha solicitud permitirá al estudiante tener los saberes previos para obtener los conocimientos y competencias de una manera secuencial, ayudando también en la óptima administración del plan de estudios.

III.- PROBLEMA

- a) Solicitan modificación en movimiento de asignaturas y sus respectivos requisitos entre los períodos IV y XI presentes en el plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, por lo tanto, la Dirección de Educación Superior, se fundamenta en el **Artículo 47 de las Normas Académicas de la Educación Superior** que literalmente invoca:

*“Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un centro, deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. **Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos** deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente”.*



- b) Previa emisión del presente informe se ha revisado el Listado de asignaturas, Distribución por Periodos Académicos, Descripción Mínima de Asignaturas y Flujograma para el análisis e interpretación de la modificación de movimiento de asignatura y requisitos en las asignaturas
- c) Se ha graficado dos tablas que presentan el requisito actual y el requisito modificado donde se reflejan los códigos, nombres de asignaturas, unidades valorativas, periodo académico (ubicación de la asignatura), que permita comprender la modificación del requisito actual

TABLAS N° 1 SITUACIÓN ACTUAL

IV PERIODO ACADÉMICO					
Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DIE-1026	Derecho de la Integración	3	3	0	DCE-1009 Derecho Constitucional
E-I	Electiva I	3	3	0	Ninguno
DAE-1021	Derecho Administrativo II	4	4	0	DAE-1015 Derecho Administrativo I
HHG-0401	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
DCE-1018	Derecho Civil II	4	4	0	DCE-1012 Derecho Civil I
Total, de Créditos		17	17	0	

V PERIODO ACADÉMICO					
Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DHE-1056	Derechos Humanos	4	4	0	DCE-1009 Derecho Constitucional
DIE-1014	Derecho Internacional Público	4	4	0	DCE-1009 Derecho Constitucional
DCE-1027	Derecho de las Comunicaciones	4	4	0	DAE-1021 Derecho Administrativo II
DAE-1050	Derecho Agrario	4	4	0	DAE-1021 Derecho Administrativo II
DCE-1024	Derecho Civil III	4	4	0	DCE-1018 Derecho Civil II
Total, de Créditos		20	20	0	



VI PERIODO ACADÉMICO					
Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DAE-1020	Derecho Ambiental	4	4	0	DHE-1056 Derechos Humanos
DTE-1042	Derecho de los Tratados	3	3	0	DIE-1014 Derecho Internacional Público
DIE-1025	Derecho Internacional Privado	3	3	0	DIE-1014 Derecho Internacional Público
E-II	Electiva II	3	3	0	Ninguno
DCE-1030	Derecho Civil IV	4	4	0	DCE-1024 Derecho Civil III
Total, de Créditos		17	17	0	

VII PERIODO ACADÉMICO					
Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DTE-1013	Derecho del Trabajo y Seguridad Social I	4	4	0	DAE-1020 Derecho Ambiental
DPE-1017	Derecho Penal II	4	4	0	DPE-1011 Derecho Penal I
DME-1032	Derecho Mercantil I	4	4	0	DCE-1030 Derecho Civil IV
TGE-1049	Teoría General del Proceso	4	4	0	DCE-1030 Derecho Civil IV
DCE-1037	Derecho Civil V	4	4	0	DCE-1030 Derecho Civil IV
Total, de Créditos		20	20	0	

VIII PERIODO ACADÉMICO					
Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DTE-1019	Derecho del Trabajo y Seguridad Social II	4	4	0	DTE-1013 Derecho del Trabajo y Seguridad Social I
NIE-1036	Normas Internacionales del Comercio Exterior.	4	4	0	DME-1032 Derecho Mercantil I
DME-1039	Derecho Mercantil II	4	4	0	DME-1032 Derecho Mercantil I
FDE-1010	Filosofía del Derecho	3	3	0	DCE-1037 Derecho Civil V
DNE-1029	Derecho Notarial	4	4	0	DCE-1037 Derecho Civil V
Total, de Créditos		19	19	0	

}

**VIII PERIODO ACADÉMICO**

Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DTE-1019	Derecho del Trabajo y Seguridad Social II	4	4	0	DTE-1013 Derecho del Trabajo y Seguridad Social I
NIE-1036	Normas Internacionales del Comercio Exterior.	4	4	0	DME-1032 Derecho Mercantil I
DME-1039	Derecho Mercantil II	4	4	0	DME-1032 Derecho Mercantil I
FDE-1010	Filosofía del Derecho	3	3	0	DCE-1037 Derecho Civil V
DNE-1029	Derecho Notarial	4	4	0	DCE-1037 Derecho Civil V
Total, de Créditos		19	19	0	

IX PERIODO ACADÉMICO

Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
E-III	Electiva III	3	3	0	Ninguno
SCG-0303	Sociología	3	3	0	Ninguno
CCE-1067	Contratos Comerciales	4	4	0	DME-1039 Derecho Mercantil II
MAE-1022	Métodos Alternos Para la Solución de Conflictos	4	4	0	TGE-1049 Teoría General del Proceso
DRE-1021	Derecho Registral	4	4	0	DNE-1029 Derecho Notarial
Total, de Créditos		18	18	0	

X PERIODO ACADÉMICO

Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DPE-1062	Derecho Procesal Penal	4	3	1	DPE-1017 Derecho Penal II
DBE-1040	Derecho Bancario	3	3	0	DME-1039 Derecho Mercantil II
DPE-1060	Derecho Procesal Laboral	4	3	1	DTE-1019 Derecho del Trabajo y Seguridad Social II
DPE-1031	Derecho Procesal Civil I	4	4	0	TGE-1049 Teoría General del Proceso
LAE-1016	Lógica y Argumentación Jurídica	4	4	0	DCE-1018 Derecho Civil II
Total, de Créditos		19	17	2	



XI PERIODO ACADÉMICO					
Código	Asignatura	Créd.	C.T.	C.P.	Requisito
DPE-1068	Derecho Procesal Constitucional	4	4	0	DHE-1056 Derechos Humanos y DBE-1040 Derecho Bancario
DTE-1032	Derecho Tributario	4	4	0	DBE-1040 Derecho Bancario
DFE-1033	Derecho Financiero	3	3	0	DME-1039 Derecho Mercantil II
DPE-1038	Derecho Procesal Civil II	4	3	1	DPE-1031 Derecho Procesal Civil I
DPE-1061	Derecho Procesal Administrativo	4	3	1	DAE-1021 Derecho Administrativo II
Total, de Créditos		19	17	2	

TABLA N° 2 SITUACIÓN A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DE LOS REQUISITOS

Período	Asignatura	Cambio
I		Sin cambios
II		Sin cambios
III		Sin cambios
IV	La asignatura HHG-0401 Historia de Honduras	Anteriormente ubicada en el VI Período Académico, se incorporó en este Período.
V	El requisito de la Asignatura DHE-1056 Derechos Humanos	Cambiaron a DCE-1009 Derecho Constitucional
	El requisito de la Asignatura DIE-1014 Derecho Internacional Público	Cambiaron a DCE-1009 Derecho Constitucional
VI	La asignatura E-II Electiva II	Anteriormente ubicada en el X Período Académico, se incorporó en este Período.
VII		Sin cambios
VIII		Sin cambios
IX	La asignatura E-III Electiva III	Anteriormente ubicada al XI Período Académico, se incorporó en este Período.
X	La asignatura DPE-1060 Derecho Procesal Laboral	Anteriormente ubicada en el IX Período Académico, se incorporó en este Período.
XI	La asignatura DPE-1068 Derecho Procesal Constitucional	Anteriormente ubicada en el IV Período Académico, se incorporó en este Período. Sus requisitos fueron modificados a: DHE-1056 Derechos Humanos y DBE-1040 Derecho Bancario



Período	Asignatura	Cambio
XII		Sin cambios

IV. CONCLUSIONES

- La Dirección de Educación revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad de Tecnológica de Honduras (UTH), referente a la modificación de cambio de asignaturas con sus requisitos entre períodos académicos tal y como se presenta en la tabla No.2.
- La modificación en el cambio de asignaturas entre períodos académicos permite al estudiante flexibilización con la finalidad que obtenga las competencias debidas en tiempo y forma; dicho cambio no es conducente a cambios de códigos, contenidos, unidades valorativas.

V. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y analizado la solicitud realizada por la UTH de fecha 5 de mayo de 2024 junto con plan de estudio de cada carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar los cambios relacionados con el movimiento de asignaturas entre los períodos académicos IV y XI, causados por el movimiento de la asignatura de Derecho Procesal Constitucional, con el fin de que puedan transmitir conocimientos de manera secuencial en el transcurso del desarrollo del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de licenciatura, aprobado según **Acuerdo No. 4651-363-2021 del 3 de diciembre de 2021**; por el Consejo de Educación y registrado por la Dirección de Educación Superior con el No. RP (2)-23-07-2022/S.A, F. 01-456. Tomo XV- 19 de fecha 8 de julio de 2022.
2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, para que proceda a realizar la sustitución de los Folios Nos.80, 81,82,83, 84, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 162, 183, 186 360 y 361 del respectivo plan de estudios.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5248- 392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, mediante Acuerdo No.4651-363-2021,



de fecha 3 de diciembre de 2021. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud referida a cambios en la Administración del Plan de Estudios de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), que fue aprobado mediante acuerdo CES No. 4651-363-2021 de fecha 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), referente a la modificación de cambio de asignaturas con sus requisitos entre períodos académicos tal y como se presenta en la tabla No.2. **CONSIDERANDO:** Que la modificación en el cambio de asignaturas entre períodos académicos permite al estudiante flexibilización con la finalidad que obtenga las competencias debidas en tiempo y forma; dicho cambio no es conducente a cambios de códigos, contenidos, unidades valorativas. **CONSIDERANDO:** Que el **Artículo 47 de las Normas Académicas de la Educación Superior** establece que: *“Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un centro, deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente”*. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud referida a cambios en la Administración del Plan de Estudios de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), que fue aprobado mediante acuerdo CES No. 4651-363-2021 de fecha 2021. **SEGUNDO:** Aprobar los cambios relacionados con el movimiento de asignaturas entre los períodos académicos IV y XI, causados por el movimiento de la asignatura de Derecho Procesal Constitucional, con el fin de que puedan transmitir conocimientos de manera secuencial en el transcurso del desarrollo del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de licenciatura, aprobado según **Acuerdo No. 4651-363-2021 del 3 de diciembre de 2021**; por el Consejo de Educación y registrado por la Dirección de Educación Superior con el No. RP(2)-23-07-2022/S.A, F. 01-456. Tomo XV- 19 de fecha 8 de julio de 2022. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, para que proceda a realizar la sustitución de los Folios Nos.80, 81,82,83, 84, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 162, 183, 186 360 y 361 del respectivo plan de estudios. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

7.2 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE NUEVA SOLICITUD DE ENMIENDA A CÓDIGOS DE DOS (2) ESPACIOS DE APRENDIZAJE DEL PLAN DE ESTUDIOS REDISEÑADO DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:



“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE NUEVA SOLICITUD DE ENMIENDA A CÓDIGOS DE DOS (2) ESPACIOS DE APRENDIZAJE DEL PLAN DE ESTUDIOS REDISEÑADO DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior en cumplimiento de sus funciones y en aplicación del artículo 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en el cual se manda literalmente que: “...La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas...” y en ese sentido se ha recibido el oficio No. SBI-224-2024 de fecha 24 de abril, 2024 enviado por el Coordinador de la Carrera de Biología, Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias de la UNAH a través del cual solicita modificación de los códigos de dos (2) espacios de aprendizaje que conforman el Plan de Estudios registrado de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura dada la aprobación de la reforma por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 4302-345-2020 de fecha 29 de mayo del 2020, y registrado con el código RP(R1)-01-02-2022 SA, folios 01-306, Tomo I-2022.

I. PETICIÓN

La solicitud de la Coordinación de la Carrera de Biología de la Facultad de Ciencias de la UNAH, consiste en que este Consejo de Educación Superior apruebe rectificación de los códigos para espacios de aprendizaje siguientes:

1. **Biología Celular y Molecular** aprobado con el código BI-125, **y debe cambiar al Código BI-129.**
2. **Química Orgánica General** aprobado con el código QQ-214, **y debe cambiar al código QQ-216.**

II. ANÁLISIS

La Coordinación Académica de la Carrera de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras presenta la siguiente matriz en la cual resume los efectos de los cambios de códigos solicitados a dos espacios de aprendizaje al plan de estudios de la carrera registrado en la Dirección de Educación Superior mediante el registro número RP(R1)-01-02-2022 SA, folios 01-306, Tomo I-2022, tanto en el número de folios del registro del plan, como en el número de páginas correlativo del documento:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA DE BIOLOGÍA

CARRERA DE BIOLOGÍA, DISEÑO CURRICULAR 2020

CUADRO DE CÓDIGOS Y NOMBRES A MODIFICAR, EN EL MARCO DEL ARTÍCULO 85 DE LAS NORMAS ACADÉMICAS

No.	Código mencionado en documento	Nombre de la Asignatura	Acción solicitada	Código a implementar	Ubicación (Folios) donde se encuentra el código o nombre a modificar (entre paréntesis el número de veces que se repite)	Páginas donde aparece el código a cambiar (entre paréntesis el número de veces)	Observaciones finales
1	BI-125	Biología celular y Molecular	Cambio de Código	BI-129	17(3), 18, 22, 68(3), 69(2), 78, 79(2), 81(2), 84, 88, 99, 107, 109, 146, 148.	13(3), 14, 18, 64(3), 65(2), 74, 75(2), 77(2), 80, 84, 95, 103, 105, 141, 144.	MANTENER NOMBRE
2	QQ-214	Química Orgánica General	Cambio de Código	QQ-216	69, 80(2), 85, 88, 128, 134	65, 76(2), 81, 84, 123, 129.	MANTENER NOMBRE

La aprobación de los cambios de los códigos en ambos espacios de aprendizaje, debe operarse en los folios y páginas indicadas en el plan de estudios registrado.

III. CONCLUSIONES

1. La Dirección de Educación Superior revisó cuidadosamente los cambios operados por la UNAH en el Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, orientados en esta ocasión, únicamente a cambio de códigos a dos asignaturas o espacios de aprendizaje, los cuales resultan pertinentes y justificados en el marco del Art. 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.
2. Reiteramos que el sistema de codificación de carreras y de asignaturas es un proceso propio, coordinado y sistematizado a lo interno de las instituciones de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior observa con preocupación que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, posterior a la aprobación y registro de los planes de estudio para sus carreras nuevas o reformadas por parte del Consejo de Educación Superior, de manera reiterada presenta múltiples solicitudes de enmiendas a los códigos de las asignaturas de un mismo plan de estudios, argumentando inflexibilidad interna para operar las carreras con los códigos aprobados, códigos que son establecidos por la misma institución en las propuestas que presenta a consideración del Consejo de Educación Superior.

Esta situación genera reprocesos tanto a lo interno de la UNAH como en las instancias del Sistema de Educación Superior.



IV. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior con fundamento en el Artículo 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior, sobre los cambios operados por la UNAH en el Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, orientados nuevamente a cambio de códigos de asignaturas, en este caso para los espacios de aprendizaje de Biología Celular y Molecular y, Química Orgánica General, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Dar por conocidas las enmiendas indicadas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, en el Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, orientados a cambio de códigos para las asignaturas de Biología Celular y Molecular y, Química Orgánica General tal como se indica en este informe.
2. Registrar las modificaciones aprobadas en el registro oficial del Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, bajo el código RP(R1)-01-02-2022 SA, folios 01-306, Tomo I-2022, estableciendo la referencia en cada folio y página que se enmienda del Plan registrado.
3. Recomendar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para que revise y ajuste su sistema de codificación de carreras y asignaturas o espacios de aprendizaje, y así evitar reiteradas peticiones de cambio de códigos a planes de estudio aprobados y registrados por el Consejo de Educación Superior, con las consecuentes demoras o retrasos en la puesta en marcha de sus carreras, además de los reprocesos que deben realizarse en las instancias del Sistema de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio, 2024

MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez
Directora de Educación Superior

 Archivo/GACYS-DES

 Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres”

Después de haber sido ampliamente discutido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5249-392-2024.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, aprobó la reforma al plan



de estudios de la carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante Acuerdo No. 4302-345-2020 de fecha 29 de mayo del 2020, y registrado en la Dirección de Educación Superior con el código RP(R1)-01-02-2022 SA, folios 01-306, Tomo I-2022. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre nueva solicitud de enmienda a códigos de dos (2) espacios de aprendizaje del Plan de Estudios Rediseñado de la carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior revisó cuidadosamente los cambios operados por la UNAH en el Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, orientados en esta ocasión, únicamente a cambio de códigos a dos asignaturas o espacios de aprendizaje, los cuales resultan pertinentes y justificados en el marco del Art. 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el **Artículo 47 de las Normas Académicas de la Educación Superior** establece que: *“Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un centro, deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente”*. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre nueva solicitud de enmienda a códigos de dos (2) espacios de aprendizaje del Plan de Estudios Rediseñado de la carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Dar por conocidas las enmiendas indicadas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, en el Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, orientados a cambio de códigos para las asignaturas de Biología Celular y Molecular y, Química Orgánica General tal como se indica en este informe. **TERCERO:** Registrar las modificaciones aprobadas en el registro oficial del Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura, bajo el código RP(R1)-01-02-2022 SA, folios 01-306, Tomo I-2022, estableciendo la referencia en cada folio y página que se enmienda del Plan registrado. **CUARTO:** Se recomienda a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para que revise y ajuste su sistema de codificación de carreras y asignaturas o espacios de aprendizaje, y así evitar reiteradas peticiones de cambio de códigos a planes de estudio aprobados y registrados por el Consejo de Educación Superior, con las consecuentes demoras o retrasos en la puesta en marcha de sus carreras, además de los reprocesos que deben realizarse en las instancias del Sistema de Educación Superior. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **SEXTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

7.3 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA VISITA DE VERIFICACIÓN DE FUNCIONAMIENTO SIN AUTORIZACIÓN LEGAL DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH EN INSTALACIONES DE LA ESCUELA MARÍA GARAY DE VALLEJO, EN LA



CIUDAD DE EL PARAÍSO, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE VISITA DE VERIFICACIÓN DE FUNCIONAMIENTO REALIZADA EN LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA MARÍA GARAY DE VALLEJO, EN LA CIUDAD DE EL PARAÍSO, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO, LUGAR DONDE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH, ESTÁ REALIZANDO ACTIVIDAD ACADÉMICA DE MANERA ILEGAL, SIN LA DEBIDA APROBACIÓN DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

- I. **Comisión de la Dirección de Educación Superior**
 1. MSc. Marlon Eduardo Torres Sierra (Coordinador)
 2. MSc. Gicela Venuny Peralta Gálvez.
 3. Tec. Jhonathan Isaac Guillén.

II. Introducción

La Dirección de Educación Superior, como órgano ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior, realizó visita de verificación el sábado 8 de junio **en las instalaciones de la Escuela pública María Garay de Vallejo, lugar donde mediante investigación se logró confirmar que está operando la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, de manera ilegal, ya que para poder ofrecer carreras primero debe realizar solicitud de creación de un centro y posteriormente ampliación de oferta educativa.**

Se logró tener entrevista con el Coordinador académico nombrado por la USMAH, quien se presentó como José Fredal Rodríguez, de formación periodista, Licenciado en letras y Maestría en lingüística

III. Antecedentes

- 3.1. Mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4188-340-2019 en fecha 19 de diciembre, 2019, se aprueba la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH en la ciudad de Villanueva, Departamento de Cortés.
- 3.2. El 13 de diciembre del año 2022 el Consejo de Educación Superior aprobó la carrera de Derecho mediante acuerdo No. 4894-375-2022, y la carrera de Ingeniería en computación mediante acuerdo No. 4895-375-2022 para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede central
- 3.3. En marzo de 2023 la Dirección de Educación Superior encontró publicidad de la USMAH en diferentes medios de comunicación y redes sociales en los promocionaban carreras (10) y centros sin estar aprobados, por lo tanto, emitió oficio No. 0168-2023-Dir.D.E.S. de fecha 7 de marzo de 2023, manifestando preocupación por dicha situación y solicitando informe sobre dicha situación.
- 3.4. El mes de marzo se recibió respuesta al oficio No. 0168-2023-Dir.D.E.S., mediante nota de la MSc. Andrade rectora USMAH, presentando informe de lo solicitado, llamando la atención en ese momento que solo en El Paraíso mostraban tener 250 estudiantes atendidos bajo la modalidad a distancia en asignaturas niveladoras y que los estudiantes de psicología solo estaban cursando clases generales.
- 3.5. El 12 de septiembre de 2023 desde la Dirección de Educación Superior se preparó oficio No. DGAC-DES-0682-2023, pidiendo aclaren las interrogantes y llamando la



atención de que deben apegarse y cumplir la normativa del Nivel de Educación Superior.

- 3.6. Los días 21 y 22 de septiembre la Dirección de Educación Superior realizó visita de verificación en seguimiento a solicitudes presentadas por la USMAH y se aprovechó a entregar personalmente el oficio No. DGAC-DES-0682-2023, en la visita se pudo tener acceso a 20 convenios suscritos entre ellos algunos suscritos con alcaldías en diferentes lugares del país en los cuales a través de ellos gestionan espacios para desarrollar actividades académicas y promocionar carreras que no están aprobadas.
- 3.7. La Dirección de Educación Superior al no tener respuesta al oficio DGAC-DES-0682-2023, remite el 31 de mayo oficio No. 0453-Dir..D.E.S. de seguimiento, solicitando atiende las interrogantes planteadas, recalcando que como Institución de Educación Superior debe apegarse y no violentar la Normativa Del Nivel de Educación Superior, también se les propuso reunión para el día 17 de junio de 2024 y hasta el momento las autoridades de la institución no confirman lo solicitado.
- 3.8. El 8 de junio la Dirección de Educación Superior actuando de oficio se presentó en la **Escuela pública María Garay de Vallejo, lugar donde mediante investigación se logró confirmar que está operando la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, de manera ilegal.**
- 3.9. La Dirección de Educación Superior verificó que en los registros físicos y digitales, que posee sobre el actuar de los órganos del Sistema de Educación Superior y de la misma DES, No se encontró evidencia alguna, respecto a que persona natural o jurídica, o que autoridades o funcionarios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras USMAH, o del centro que se hace llamar "USMAH Campus El Paraíso", hubiesen presentado solicitud de aprobación para la creación o funcionamiento de ese Centro en la ciudad de El Paraíso.

IV. Estrategia aplicada

- 4.1. Búsqueda de información en redes sociales.
- 4.2. Información solicitada de matrícula vía WhatsApp.
- 4.3. Visita de verificación in situ y entrevista con los encargados de la instalación

V. Hallazgos durante el desarrollo de la visita de verificación

Procedimos a presentarnos como funcionarios de la Dirección de Educación Superior, ante el coordinador académico, el Señor José Fredal Rodríguez (Lic. En letras y Master en Lingüística), quien en ese momento estaba impartiendo la asignatura de Sociología; él nos saludó amablemente y nos invitó a pasar en un aula donde no se estaba ofreciendo clases.

Por medio de la entrevista se logró saber lo siguiente:

- 5.1. USMAH tiene 3 años de estar operando, fueron la primera sede y que ahora hay cerca de 25 campus a nivel nacional y para el año 2025 esperan graduar sus primeras promociones, entre ellos 7 estudiantes de Psicología, carrera que aún no está aprobada.
- 5.2. Ofrecen a la comunidad **12 carreras** entre licenciaturas e ingenierías: Derecho, Ingeniería en Computación, Psicología, Administración de Negocios, Gestión del Talento Humano, Administración de Agronegocios, Administración Cafetalera, Marketing, Administración Turística Sostenible, Gestión de Riesgos y Desastres, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Ambiental y Desarrollo. (ver capturas de pantalla WhatsApp).



- 5.3. Actualmente cuentan con una matrícula de **450 estudiantes** para esa zona, de los cuales 100 están recibiendo clases de manera semipresencial los sábados y domingo de 8:00am a 4:00 pm y el resto que son 350 de manera virtual (tele docencia al 100%).
- 5.4. Las asignaturas que se desarrollan de forma semipresencial son las clases niveladoras de español, Matemáticas e inglés (manifestó que no hacen examen de admisión y logran avanzar a las generales hasta que aprueban las niveladoras) y las asignaturas generales.
- 5.5. Están desarrollando asignaturas propias de las carreras de manera virtual (tele docencia), llama la atención que no tienen espacios especializados para realizar las prácticas e incluso no cuentan con docentes del área para desarrollar y supervisar las mismas de manera presencial.
- 5.6. Manifestó que pueden matricular hasta 5 asignaturas, llevando 4 de manera semipresencial y una de manera virtual.
- 5.7. Cuentan con 8 docentes para las asignaturas generales, las específicas de la carrera las brindan en línea.
- 5.8. El costo por cursar 3 a 5 asignaturas es de L. 1,895.00 y pueden pagarlo en 3 pagos mensuales. (en información recabada vía WhatsApp se contradice y manifiesta que el cobro por periodo es de L.2,095.00).
- 5.9. En el momento de la visita estaban desarrollando de manera semipresencial las asignaturas de Emprendimiento, Educación física, Sociología y Matemáticas.

VI. Conclusión

El equipo de la DES actuando de oficio el pasado sábado 08 de junio 2024, realizó la visita de verificación de funcionamiento de un centro que se hace llamar “Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH Campus El Paraíso”, ubicado en la ciudad de El Paraíso, departamento de El Paraíso, después de realizada la diligencia y luego de haber recopilado la información necesaria, con respecto a los antecedentes y fundamentación legal, concluye que:

1. La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) está autorizada por el Consejo de Educación Superior para funcionar en una única sede ubicada en la Ciudad de Villanueva, Departamento de Cortés mediante acuerdo No. 4188-340-2019 de fecha 19 de diciembre, 2019; y para ofrecer las carreras de Derecho e Ingeniería en computación (acuerdos 4894-375-2022 y 4895-375-2022 del 13 de diciembre de 2022. Tienen año y medio de haber sido aprobadas).
2. La USMAH no tiene autorizado el Sistema de Educación a Distancia, sus carreras están autorizadas para ofrecerse exclusivamente en la modalidad presencial.
3. **Es un centro no autorizado por el órgano competente**, ya que en los registros tanto físico como digitales que resguarda la Dirección de Educación Superior no se encontró evidencia alguna respecto a que persona natural o jurídica, o que autoridades o funcionarios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, hubiesen presentado solicitud de aprobación para la creación o funcionamiento de ese Centro en la ciudad de El Paraíso, ante el Consejo de Educación Superior. Por lo tanto, se considera que está funcionando al margen de la Ley.
4. El Consejo de Educación Superior órgano mediante el que la UNAH organiza, dirige y desarrolla el Sistema de Educación Superior de Honduras, debe tener en consideración lo estipulado en la Ley de Educación Superior y en el Reglamento General de la Ley de Educación Superior textualmente dice:

“LES: **Artículo 41.** La persona natural o jurídica que funde centros o carreras de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan”.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



“RGLES. Artículo 78.- La persona natural o jurídica que cree, funde o abra al público, centros, carreras o programas especiales de Educación Superior, sin observar lo dispuesto en esta Ley y sus Reglamentos, **será sancionada con el cierre** del centro, carrera o programa creado, fundado o abierto, según el caso. La resolución que ordene el cierre será emitida por el Consejo mediante propuesta de la Dirección, en base a una investigación y estudio del caso y oyendo al centro afectado. Tal decisión del cierre se tomará en ambos Consejos por el voto de la mayoría de la totalidad de miembros integrantes de El Consejo. En los casos de carreras y programas especiales previo a la decisión de cierre, se concederán los plazos prudenciales para el cumplimiento de normas y requisitos establecidos por El Consejo. Dichos plazos no excederán de ciento ochenta días. Los centros comprendidos en el caso del artículo 48 de la Ley, quedarán sujetos al plazo de noventa días para legalizar su situación, contados a partir de la vigencia de la Ley.

RGLES. Artículo 79.- La resolución que ordene el cierre, señalará un plazo no mayor de sesenta días para dar cumplimiento a lo acordado. La resolución será notificada personalmente al representante o quien ante el público aparezca como tal. La resolución además deberá ser hecha pública en forma oportuna y suficiente por los medios de comunicación. La desobediencia a lo resuelto hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente, en responsabilidad penal al administrador, mandatario general o persona que públicamente lo represente. La resolución de cierre deberá pronunciarse sobre la situación académica de hecho de las personas afectadas debido al incumplimiento de la Ley.

RGLES Artículo 80.- ... En cuanto a los centros no autorizados, se procederá de conformidad con la Ley.”.

VII. Recomendación

La Dirección de Educación Superior en el cumplimiento de sus funciones y con base a la normativa que rige el Sistema de Educación Superior de Honduras, recomienda al Consejo de Educación Superior resolver conforme se establece en los Art. 41 de la Ley de Educación Superior, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024.

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

VIII. Anexos evidencias graficas

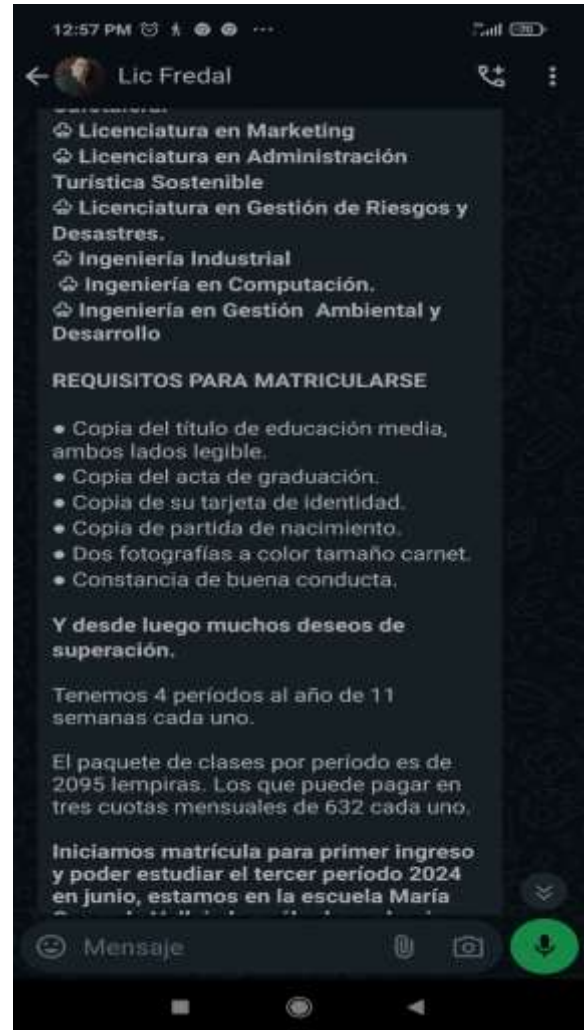
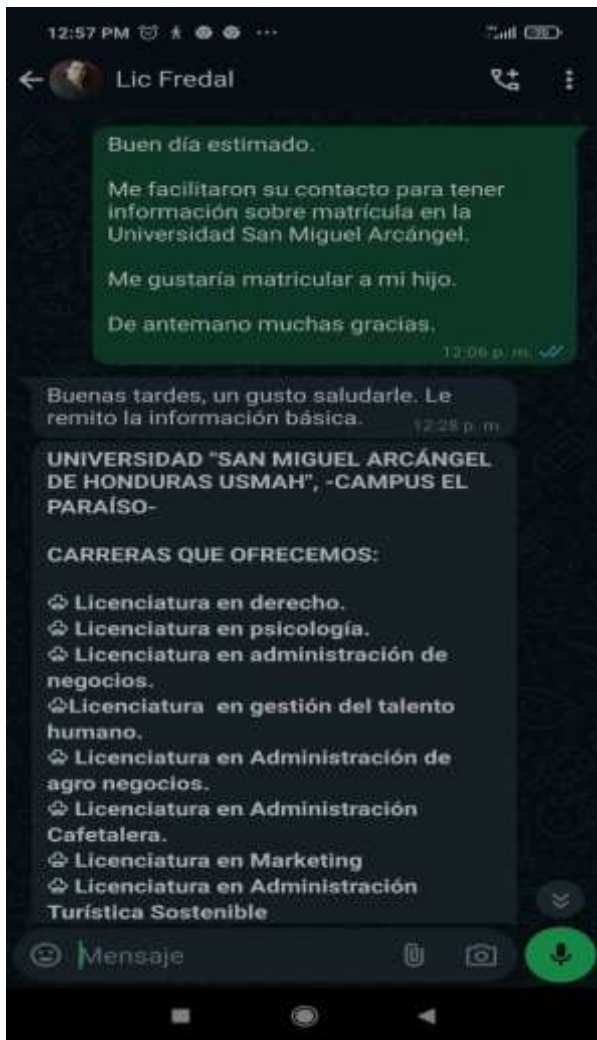
Escuela pública María Garay de Vallejo:

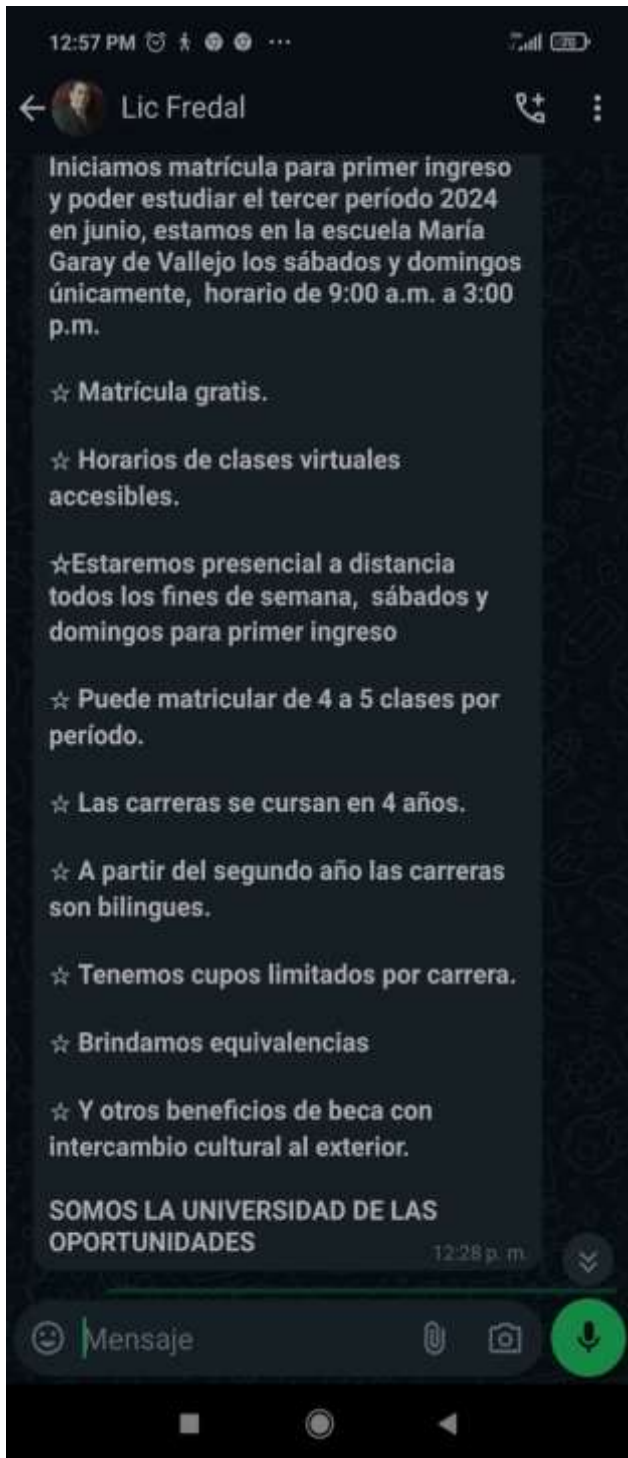


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Información compartida vía WhatsApp:





IX. ANEXO:

USMAH (2024)

Seguimiento de solicitudes USMAH

No	Solicitud	Acuerdo de Admisión	Dictamen CTC	Aprobación CES	Registro plan de estudios	Observaciones
1	Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de	4250-341-2020, 17/02/2020	286-365-2022, 29/06/2022			En revisión Pendiente presentación OR



No	Solicitud	Acuerdo de Admisión	Dictamen CTC	Aprobación CES	Registro plan de estudios	Observaciones
	Administración de Negocios.					
2	Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial.	4251-341-2020, 17/02/2020	1192-351-2021, 7-05-2021			En revisión La IES está pendiente de informar sobre compra de equipo y habilitación de laboratorios.
3	Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Derecho.	4252-341-2020, 17/02/2020	1285-364-2022, 24/06/2022	13-12-2022 4894-375-2022	Pendiente	Aprobada
4	Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial,	4787-371-2022, 12/08/2022	1315-369-2022, 25/11/2022			En revisión (Se entregaron observaciones y se esta pendiente de revisar subsanación)
5	Solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial	4806-372-2022, 09/09/2022	1316-369-2022, 25/11/2022	13-12-2022 4895-375-2022	Pendiente	Aprobada En el seguimiento a la carrera La IES está pendiente de informar sobre compra de equipo y habilitación de laboratorios.
6	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano, modalidad presencial	4924-377-2023, 17/02/2023	1352-373-2023, 28/04/2023			Pendiente revisión



No	Solicitud	Acuerdo de Admisión	Dictamen CTC	Aprobación CES	Registro plan de estudios	Observaciones
7	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema a Distancia	4957-378-2023, 21/03/2023	CTC 374 comisión CTC entregó observaciones			Si Dictamen
8	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración de Agro negocios/Distancia	4958-378-2023, 21/03/2023	CTC 380 noviembre Dictamen favorable con observaciones/NO Favorable UNAH			Pendiente de recibir versión subsanada después del dictamen CTC
9	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Marketing/Distancia	4980-380-2023, 15/05/2023	1379-376-2023, 28/07/2023			Se debe aprobar el sistema a distancia.
10	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Administración Turística/ Distancia	4981-380-2023, 15/05/2023	CTC 377 agosto 2023, observaciones para nueva versión			Si Dictamen
11	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión Ambiental/presencial	4983-380-2023, 15/05/2023	Dictamen favorable con observaciones CTC 382			Pendiente de recibir versión subsanada
12	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión y Desarrollo Social/Distancia	5006-381-2023, 09/06/2023	Dictamen favorable con observaciones CTC 383			Pendiente de recibir versión subsanada
13	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión de Riesgos y Desastres/presencial	5005-381-2023, 09/06/2023	CTC 379 octubre Dictamen favorable con observaciones/ UNAH presenta OBS			Pendiente de recibir versión subsanada después del dictamen CTC
14	Carrera de Administración Cafetalera, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser	5042-383-2023, 14/08/2023	CTC 377 agosto se creó comisión			Si Dictamen



No	Solicitud	Acuerdo de Admisión	Dictamen CTC	Aprobación CES	Registro plan de estudios	Observaciones
	ofrecida bajo la modalidad Presencial					
15	Carrera de Recursos Humanos, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser ofrecida bajo la modalidad Presencial	5042-383-2023, 14/08/2023	CTC 379 octubre Dictamen favorable con observaciones/ UNAH presenta OBS			Pendiente de recibir versión subsanada después del dictamen CTC
16	creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de COMERCIO INTERNACIONAL, para ser ofertada bajo la modalidad Presencial.	5101-385-2023, 10/11/2023				Sin Dictamen

Notas:

- Se realizó visita de verificación en seguimiento a solicitudes presentadas, y a las dos carreras aprobadas en septiembre de 2023.
- Se pudo verificar que la USMAH estaba impartiendo clases a septiembre de 2023 totalmente virtual(teledocencia) ya que no se observó presencia de estudiantes.
- También se pudo tener acceso a convenios que la institución viene desarrollando con alcaldías para ofrecer sus carreras, incluso las que no están aprobadas.”

Después de haber sido ampliamente discutido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5250-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución de este órgano aprobar la creación y/o funcionamiento de instituciones de educación superior, de carreras y sus planes de estudio. **CONSIDERANDO** Que mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No.4188-340-2019 en fecha 19 de diciembre, 2019, aprobó la creación y el funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH en la ciudad de Villanueva, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que el 13 de diciembre del año 2022 el Consejo de Educación Superior aprobó la carrera de Derecho mediante acuerdo No. 4894-375-2022, y la carrera de Ingeniería en computación mediante acuerdo No. 4895-375-2022 para desarrollarse únicamente en la modalidad presencial en la sede central ubicada en Villanueva, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que el 08 de junio de este año 2024, la Dirección de Educación Superior verificó el funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de



Honduras, USMAH en la Escuela pública María Garay de Vallejo, ubicada en la Ciudad de El Paraíso, El Paraíso, ofreciendo diversidad de carreras de manera ilegal, hechos que mediante informe de la DES han sido comunicados oficialmente al Consejo de Educación Superior en la presente sesión. **CONSIDERANDO:** Que el informe presentado, además de describir la información obtenida en entrevista con el funcionario representante de USMAH en esa ciudad, también recoge abundante información sobre la publicidad de la USMAH realizada en diferentes medios de comunicación y redes sociales a través de los cuales ofrecen al público las carreras de: licenciatura en Derecho, Ingeniería en Computación (ambas legalmente aprobadas), Psicología, Administración de Negocios, Gestión del Talento Humano, Administración de Agronegocios, Administración Cafetalera, Marketing, Administración Turística Sostenible, Gestión de Riesgos y Desastres, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Ambiental y Desarrollo y 27 campus o sedes Universitarias en: Arizona, Jutiapa y Tela en el departamento de Atlántida, Bonito Oriental en el departamento de Colón, El Rosario en el departamento de Comayagua, Cuyamel en el departamento de Cortés, Apacilagua en el departamento de Choluteca, El Paraíso y Trojes en el departamento de El Paraíso, Chinacla, La Paz, Cabañas y Marcala en el departamento de La Paz, La Unión, Las Flores, San Francisco y Lepaera en el departamento de Lempira, Campamento y San Esteban, en Olancho, Atima, Azacualpa, Pinalejo, Petoa y Santa Bárbara, en el Departamento de Santa Bárbara, Amapala, en departamento de Valle y, Sulaco y Victoria en el departamento de Yoro, en funcionamiento todos sin estar legalmente aprobados por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en el mismo documento se informa que en marzo de 2023 la Dirección de Educación Superior ante la publicidad de la USMAH en diferentes medios de comunicación y redes sociales en los que promocionaban carreras y sedes universitarias sin estar aprobados previamente por el Consejo de Educación Superior, requirió a la institución información o justificación sobre su anunciado funcionamiento, mediante oficio No. 0168-2023-Dir.D.E.S. del 7 de marzo de 2023. **CONSIDERANDO:** Que se recibió respuesta al oficio anterior, mediante nota de fecha 16 de marzo, 2023, suscrito por la MSc. Georgina Andrade en su condición de Rectora por Ley de USMAH, en la cual manifiesta lo siguiente: 1. Sobre la oferta pública de carreras no aprobadas, **aseguró que no contaban con estudiantes matriculados en tales carreras**, que procederían a subsanar la publicidad; 2. Sobre el funcionamiento de Centros Universitarios no aprobados, **informó que la USMAH apoya la educación superior del país a través de alianzas de cooperación con gobiernos locales, empresa privada, ONGs, para apoyar oportunidades de estudio a jóvenes vulnerables**, por lo que mediante esos convenios contaban con 70 estudiantes en Trojes, El Paraíso, 50 en San Esteban, Olancho, 50 con la Asociación de Ganaderos de San Esteban, 50 en la Municipalidad de Arizona, 250 en convenio con el Instituto Sagrado Corazón de Jesús en El Paraíso, El Paraíso y 60 jóvenes en Marcala, La Paz, estudiantes atendidos en modalidad virtual desde la Sede Principal de Villanueva, Cortés y en El Paraíso en el Sistema a Distancia, pero únicamente para la asignatura nivelatoria de matemáticas. **CONSIDERANDO:** Que según se lee en la respuesta de USMAH, estaban trabajando para presentar propuesta ante el Consejo Técnico Consultivo para aprobar los Centros Asociados fundamentándose en el Art. No.6 de la Ley de Educación Superior, dicho sea de paso, según la normativa este órgano es solamente ilustrativo al Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que USMAH afirma en su nota que contaban con estudiantes de Psicología cursando asignaturas generales apegados en lo establecido en los Art. 5 y 6 de la Ley de Educación Superior; sin embargo, se aclara que esos artículos no justifican las acciones de la USMAH. **CONSIDERANDO:** Que la USMAH también afirma en su comunicación que, en el mes de marzo, 2023 presentaron solicitud de creación del Sistema de Educación a Distancia y que por efecto de convenio suscrito con el



instituto Sagrado Corazón de Jesús atendían a estudiantes de forma virtual, y presencial solamente la asignatura de matemáticas nivelatoria. **CONSIDERANDO:** Que el informe presentado al Consejo de Educación Superior también refiere que la Dirección de Educación Superior nuevamente el 12 de septiembre de 2023 envió oficio el No. DGAC-DES-0682-2023, por medio del cual se advertía a USMAH la irregularidad observada con la publicación de oferta de carreras y el funcionamiento de sedes de USMAH no aprobadas por Consejo de Educación Superior, carreras ofrecidas en la modalidad a distancia sin contar previamente con el Sistema de Educación a Distancia debidamente aprobado, y la obligatoriedad de esta institución para cumplir con la normativa del Nivel de Educación Superior; **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior en fecha 21 y 22 de septiembre, 2023 realizó visita de verificación de cumplimiento de requisitos para el análisis de las peticiones presentadas para aprobación de nuevas carreras y el Sistema de Educación a Distancia, encontrando que USMAH en su único campus aprobado, no contaba aún con los laboratorios requeridos, quedando con el compromiso de presentar las adquisiciones necesarias a finales de 2023, compromiso que no ha sido honrado a la fecha, lo cual ha imposibilitado la aprobación de las carreras y el sistema solicitado; **CONSIDERANDO:** Que USMAH no dio respuesta al segundo oficio enviado por la Dirección de Educación Superior, por lo que el 31 de mayo de 2024 se remitió a esa institución un tercer oficio, el No. 0453-Dir.D.E.S. para dar seguimiento, solicitando atender las interrogantes planteadas, recalcando que como Institución de Educación Superior deben apegarse a la normativa del Nivel de Educación Superior y no violentarla, además se les propuso reunión para abordar la problemática planteada. **CONSIDERANDO:** Que los días 21 y 22 de septiembre la Dirección de Educación Superior realizó visita de observación a la USMAH para continuar con lo correspondiente a fin de dar respuesta a las solicitudes de aprobación de carreras y sus respectivos planes de estudio que están en proceso, durante esa labor la DES tuvo acceso a 23 convenios suscritos con alcaldías y otras instituciones, a través de los cuales gestionan espacios para desarrollar actividades académicas y promocionar carreras y modalidades no aprobadas para USMAH, lo cual generó la observación correspondiente a las autoridades de la USMAH. **CONSIDERANDO:** Que en esta misma fecha (17 de junio), se ha recibido en la Dirección de Educación Superior respuesta (sin fecha) de las Autoridades de USMAH a los requerimientos de la DES, en la cual en concreto esta Institución indica que: 1. Sigue pendiente la compra del equipamiento para los laboratorios, comprometidos para el mes de diciembre del año anterior, 2. Que los 23 convenios suscritos con alcaldías y otras instituciones no son para desarrollar carreras, sino para hacer diagnósticos de demanda; 3. Que los cursos de nivelación en matemáticas, español e inglés son cursos libres que no forman parte del pensum de las carreras aprobadas a USMAH, 4. Que USMAH pretende ofrecer las carreras en la modalidad presencial y a distancia, por ello han pedido la creación del Sistema de Educación a Distancia respectivo; 5. Que los recursos recibidos en USMAH por parte de las Alcaldías y SEDESOL, son para apoyar a los estudiantes de escasos recursos económicos; y que los espacios o establecimientos que USMAH ocupa de las instituciones involucradas, son usados únicamente para realizar los exámenes de los cursos de nivelación que ofrecen; **CONSIDERANDO:** Que en el informe presentado se expresa que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) está autorizada por el Consejo de Educación Superior para funcionar **en una única sede ubicada en la Ciudad de Villanueva, Departamento de Cortés** mediante acuerdo No. 4188-340-2019 de fecha 19 de diciembre, 2019; y **para ofrecer las carreras de Derecho e Ingeniería en computación** que están debidamente aprobada mediante acuerdo No. 4894-375-2022 y 4895-375-2022 de fecha 13 de diciembre de 2022. (Tienen año y medio de haber sido aprobadas para ofrecerse exclusivamente en la modalidad presencial). **CONSIDERANDO:** Que se ha evidenciado que pese a las respuestas



por escrito remitidas por las autoridades de USMAH, el informe de la Dirección de Educación Superior sobre los resultados obtenidos en la visita de verificación del funcionamiento *in situ*, realizada en las Instalaciones de la Escuela María Garay de Vallejo, en la Ciudad de El Paraíso el día 08 de junio, 2024, la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH está realizando actividades académicas de manera ilegal, y confirmó su funcionamiento en al menos 25 sedes universitarias, ofreciendo más de 12 carreras, en la modalidad a distancia, las cuales no han sido autorizadas por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo **No.41** de la Ley de Educación Superior literalmente dice: “La persona natural o jurídica que funde centros o carreras de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan”. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento de la Ley de Educación Superior, Artículo No.78 en una de sus partes establece que: “La persona natural o jurídica que cree, funde o abra al público, centros, carreras o programas especiales de Educación Superior, sin observar lo dispuesto en esta Ley y sus Reglamentos, **será sancionada con el cierre** del centro, carrera o programa creado, fundado o abierto, según el caso. La resolución que ordene el cierre será emitida por el Consejo mediante propuesta de la Dirección, **en base a una investigación y estudio del caso** y oyendo al centro afectado...”; **Artículo 79.- dice:** “La resolución que ordene el cierre, señalará un plazo no mayor de sesenta días para dar cumplimiento a lo acordado. La resolución será notificada personalmente al representante o quien ante el público aparezca como tal. La resolución además deberá ser hecha pública en forma oportuna y suficiente por los medios de comunicación. La desobediencia a lo resuelto hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente, en responsabilidad penal al administrador, mandatario general o persona que públicamente lo represente. La resolución de cierre deberá pronunciarse sobre la situación académica de hecho de las personas afectadas debido al incumplimiento de la Ley y **Artículo 80.- ... En cuanto a los centros no autorizados, se procederá de conformidad con la Ley**”. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema, estableciéndose en el artículo No.17 sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga a la UNAH, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior y dando cumplimiento a los Arts. No.41 de la Ley de Educación Superior, No.78 y 79 del Reglamento General de la de Educación Superior y demás aplicables, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre los resultados obtenidos en la visita de verificación del funcionamiento, realizada en las Instalaciones de la Escuela María Garay de Vallejo, en la Ciudad de El Paraíso, lugar donde la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH está ejecutando actividades académicas al margen de la ley, por no contar con la debida aprobación del Consejo de Educación Superior. **SEGUNDO:** Ordenar a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), proceder al cierre de inmediato de todo centro y carrera que están operando sin haber sido previamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior, ya que el único centro aprobado para la USMAH es el que está ubicado en Dos Caminos, ciudad de Villanueva, departamento de Cortés, para impartir la carrera de Derecho aprobada mediante acuerdo CES-No. 4894-375-2022, y la carrera de Ingeniería en Computación aprobada mediante acuerdo CES-No. 4894-375-2022, ambas en el Grado Académico de Licenciatura y para ser



impartidas únicamente en la modalidad presencial **TERCERO:** Denegar a la USMAH la aprobación para la creación y el funcionamiento de las carreras que ofrecen al margen de la Ley, es decir las licenciaturas en Psicología, Administración de Negocios, Gestión del Talento Humano, Administración de Agronegocios, Administración Cafetalera, Marketing, Administración Turística Sostenible, Gestión de Riesgos y Desastres, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Ambiental y Desarrollo y otras que pudieran estar ofreciendo al público, algunas de las cuales han sido presentadas ante el Consejo de Educación cuya aprobación no ha sido viable por la falta de cumplimiento de requisitos legales (infraestructura, equipamiento, mobiliario, docentes, etc.) cerrándose los expedientes respectivos, y, no admitir nuevas solicitudes para la aprobación de carreras que ofrecen actualmente al margen de la ley. **CUARTO:** Que las autoridades de la USMAH se limiten a funcionar y ofrecer en la sede de Villanueva, Cortés únicamente las Carreras de Derecho e Ingeniería en Computación, ambas en el grado de licenciatura y exclusivamente en la modalidad presencial. **QUINTO:** Se instruye a todas las instituciones de educación superior del país, que los estudios cursados en USMAH en carreras y modalidades no aprobadas por el Consejo de Educación Superior o al margen de la ley, como es el caso, no tienen validez legal ni equivalencia en ninguna otra carrera o institución de educación superior del país. **SEXTO:** Proceder de inmediato a remitir el informe ante el Ministerio Público para los efectos de Ley. **SÉPTIMO:** Realizar notificación a la Secretaría de Educación sobre el uso de las instalaciones de los centros educativos públicos y privados del nivel primario y secundario, para fines o por instituciones de educación superior no autorizadas por el Consejo de Educación Superior. **OCTAVO:** Proceder a emitir Comunicado Público en el que se informe sobre la irregularidad en el funcionamiento de la USMAH en varias regiones del país violentando la Ley de Educación Superior y sus reglamentos. **NOVENO:** Advertir a todas las instituciones de educación superior de abstenerse abrir al público centros universitarios y carreras que no le hayan sido previamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior. **DÉCIMO:** El incumplimiento a lo anteriormente mencionado hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente en responsabilidad penal al administrador o representante legal del Centro. **DÉCIMO PRIMERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **DÉCIMO SEGUNDO:** Que el presente acuerdo sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible, ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales y otras. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

7.4 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA VISITA DE VERIFICACIÓN DE FUNCIONAMIENTO SIN AUTORIZACIÓN LEGAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI), EN INSTALACIONES DE LA ESCUELA DISCOVERY CHRISTIAN SCHOOL, EN LA CIUDAD DE CATACAMAS, DEPARTAMENTO DE OLANCHO. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



INFORME SOBRE LA VERIFICACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO QUE SE HACE LLAMAR “UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPi, CEDIS CATACAMAS”, ACCIÓN QUE ACTUANDO DE OFICIO REALIZÓ LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



CIUDAD UNIVERSITARIA

26 DE MAYO DE 2024



COMISIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

1. MSc. Marlon Eduardo Torres (Coordinador)
2. Rosa Elia Sabillón
3. MSc. Elizabeth Posadas Cruz
4. MSc. Gicela Venuny Peralta Gálvez
5. Lic. Saida Patricia Ordóñez
6. Tec. Jhonathan Isaac Guillén

AUTORIDADES

NO SE ENCONTRARON AUTORIDADES

UBICACIÓN

Según visita in situ y Facebook la ubicación de la que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, es: Barrio La Cruz, Catacamas, Olancho, cinco cuadas al norte de la Municipalidad, Centro Cristiano Encuentro, Catacamas, Honduras y su cuenta de Facebook es: <https://www.facebook.com/p/Cedis-Upi-Catacamas-100090247098529/>

INTRODUCCIÓN

El presente informe es producto de la visita de verificación de funcionamiento de un centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, acción que actuando de oficio realizó la Dirección de Educación Superior el pasado domingo, 26 de mayo de 2024, en la ciudad de Catacamas, departamento de Olancho.

Este documento contiene información precisa de la Universidad Politécnica de Ingeniería ahora Universidad Politécnica de la Innovación – UPi, por la relación que se evidencia, así como también se agrega fundamentación legal del acto y hallazgos logrados durante la visita.

1. ANTECEDENTES

- 1.1. Mediante acuerdo No.1785-202- 2007, del 9 y 15 de marzo de 2007, fue aprobada la creación de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), asimismo, el Estatuto, Reglamento del Plan de Arbitrios y Estudio Económico Financiero.
- 1.2. Mediante Acuerdo No.5197-388-2024 del 8 de marzo de 2024, Consejo de Educación Superior, aprobó la Reforma del Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), incluyen du cambio de nombre de Universidad Politécnica de la Innovación (UPi).
- 1.3. Que a partir del 23 al 26 de mayo se realizó proceso de supervisión institucional a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) en sus sedes a distancia ubicadas en Olanchito, departamento de Yoro y Catacamas, departamento de Olancho.



- 1.4. Que debido ha haber encontrado publicidad en las redes sociales respecto a la oferta académica de un centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, en la ciudad de Catacamas y siendo que el equipo de la Dirección de Educación Superior se encontraba en el lugar, se decidió actuar de oficio y realizar la visita de verificación, el 26 de mayo de 2024.

2. MARCO LEGAL

REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 12.- La organización, dirección y desarrollo de El Nivel, corresponde a la UNAH, mediante los siguientes órganos:

- a) Claustro Pleno;
- b) Consejo de Educación Superior;
- c) Consejo Técnico Consultivo, y;
- ch) Dirección de Educación Superior.**

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SECCIÓN A
CONTENIDO Y DENOMINACIONES

Artículo 37.- La Dirección es el órgano ejecutivo de las resoluciones de El Consejo. Actúa como Secretaría de El Nivel y su Director es el medio de comunicación y enlace con los Centros de Educación Superior. **Su organización está determinada por el presente Reglamento.**

SECCIÓN C
FUNCIONAMIENTO Y ATRIBUCIONES

Artículo 40.- La Dirección Ejecutiva estará a cargo de El Director, que tendrá las siguientes atribuciones:

- a) Organizar y dirigir el funcionamiento de la Dirección;
- b) Tener a su cargo la Secretaría de El Nivel, del Consejo Nacional de Educación, del Consejo de Educación Superior y del Consejo Técnico Consultivo;
- c) Llevar los archivos, los libros de actas y transcribir y firmar las resoluciones de los órganos a que pertenezcan las Secretarías mencionadas en el literal anterior;...
- d) Ser medio de comunicación y enlace de El Nivel con los Centros y auxiliarlos en la coordinación de sus reuniones;
- e) Supervisar la organización y desarrollo de los programas no formales de Educación Superior, de acuerdo a las normas aprobadas por El Consejo, que conduzcan a la obtención de unidades valorativas o grados académicos;...**
- h) Las demás que le señalen los reglamentos y resoluciones de los órganos de El Nivel.

Artículo 41.- En el cumplimiento de sus funciones, la Dirección integrará en un sistema homogéneo a los Centros de Educación Superior, respetando las características propias de sus campos educativos. Para este propósito, El Consejo creará los mecanismos necesarios permanentes interinstitucionales y de coordinación.



Artículo 42.- El Director tiene a su cargo:

- a) La Secretaría de El Consejo y de El Consejo Técnico. En los asuntos que se debatan en los Consejos y en las Decisiones que se tomen, El Director solamente tendrá voz, pero no voto;
- b) La Secretaría de El Nivel, siendo su Director el medio de comunicación y enlace con los Centros de Educación Superior, y;
- c) La Secretaría del Consejo Nacional de Educación.

Artículo 43.- La Dirección emitirá Opinión Razonada, de acuerdo a los requisitos y procedimientos reglamentarios, previamente a la resolución que deba emitir El Consejo sobre:

- a) Autorización para el funcionamiento de Centros de Educación Superior, estatales o privados;**
- b) Aprobación o reformas curriculares y la reglamentación académica contenida en el Estatuto de cada Centro;**
- c) Creación y supresión de carreras y unidades académicas en las instituciones autorizadas;**
- ch) Aplicación de las normas académicas de El Nivel en caso de conflicto;
- d) Requisitos académicos reglamentarios del personal docente y alumnado;
- e) Informe o memoria anual de actividades de cada Institución;
- f) Legalización de documentos acreditantes, y;
- g) Los demás casos en que se la solicite El Consejo.

Artículo 45.- La Dirección tiene las siguientes atribuciones:

- a) Integrar El Consejo, El Director tendrá voz pero no voto;
- b) Tener a su cargo las Secretarías mencionadas en el Artículo 42;
- c) Ser el órgano ejecutivo e las resoluciones de El Consejo;
- ch) Emitir opinión razonada, previamente a la resolución de El Consejo sobre los asuntos indicados en el Artículo 24 de La Ley y el artículo 43 de este Reglamento;
- d) Elaborar el Proyecto de Presupuesto de la Dirección y someterlo a la aprobación de El Consejo para ser incluido en el Presupuesto de la UNAH;
- e) Proponer a El Consejo la creación, organización y funcionamiento de centros estatales de Educación Superior, una vez comprobados los requisitos legales y emitida su opinión razonada, y;
- f) Las demás que le señale este Reglamento y El Consejo.

Artículo 46.- La Dirección elaborará los proyectos de manuales de organización y funciones de normas y procedimientos, para reglamentar los trámites y actuaciones que le corresponden, así como de su organización, los que deberán ser sometidos a aprobación de El Consejo.

CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 54.- El Director es el medio de comunicación y enlace con los Centros de Educación Superior de El Nivel.



Deberá mantener una relación estrecha con los Programas Especiales, sean temporales o permanentes, verificando el cumplimiento de los requisitos aprobados para su funcionamiento.

Artículo 55.- La Dirección mantendrá un archivo actualizado de la documentación académica y administrativa, referente al funcionamiento de los Centros y de Programas Especiales.

Artículo 78.- La persona natural o jurídica que cree, funde o abra al público, centros, carreras o programas especiales de Educación Superior, sin observar lo dispuesto en esta Ley y sus Reglamentos, será sancionada con el cierre del centro, carrera o programa creado, fundado o abierto, según el caso.

La resolución que ordene el cierre será emitida por el Consejo mediante propuesta de la Dirección, en base a una investigación y estudio del caso y oyendo al centro afectado. Tal decisión del cierre se tomará en ambos Consejos por el voto de la mayoría de la totalidad de miembros integrantes de El Consejo.

En los casos de carreras y programas especiales previo a la decisión de cierre, se concederán los plazos prudenciales para el cumplimiento de normas y requisitos establecidos por El Consejo. Dichos plazos no excederán de ciento ochenta días. Los centros comprendidos en el caso del artículo 48 de la Ley, quedarán sujetos al plazo de noventa días para legalizar su situación, contados a partir de la vigencia de la Ley.

Artículo 79.- La resolución que ordene el cierre, señalará un plazo no mayor de sesenta días para dar cumplimiento a lo acordado. La resolución será notificada personalmente al representante o quien ante el público aparezca como tal. La resolución además deberá ser hecha pública en forma oportuna y suficiente por los medios de comunicación.

La desobediencia a lo resuelto hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente, en responsabilidad penal al administrador, mandatario general o persona que públicamente lo represente.

La resolución de cierre deberá pronunciarse sobre la situación académica de hecho de las personas afectadas debido al incumplimiento de la Ley.

Artículo 80.- Los Centros de Educación Privada autorizados, que, a partir de la vigencia de la Ley, no estén cumpliendo los requisitos señalados en los artículos 8 y 10 de la Ley de Universidades Particulares, deberán presentar a la Dirección, dentro de los noventa días siguientes a esa fecha, la documentación correspondiente, bajo sanción de cierre de centro, conforme al Artículo 41 de la Ley, si no lo hicieren.

En cuanto a los centros no autorizados, se procederá de conformidad con la Ley.



3. DESARROLLO DE LA VISITA DE VERIFICACIÓN

3.1. PROPÓSITO

Verificar in-situ el funcionamiento de un centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, del cual no se encuentran registros en la Dirección de Educación Superior, respecto a solicitud, ni de aprobación de funcionamiento de ese Centro ante el Consejo de Educación Superior.

3.2. METODOLOGÍA:

Para el levantamiento de la información, el equipo de la Dirección de Educación Superior se apersonó al lugar donde se anuncia que funciona un centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas” y que está dentro de las instalaciones de la Discovery Christian School (DCS), institución de educación que ofrece estudios de educación prebásica, básica y media, según su publicidad. Dicha institución se encuentra ubicada en el Barrio La Cruz, Catacamas, Olancho, cinco cuabras al norte de la Municipalidad, Centro Cristiano Encuentro, Catacamas, Honduras,

3.2.1. Levantamiento de Datos

Al llegar al lugar se intentó tener acceso a las instalaciones, para lograr entrevista con los funcionarios de la Institución, lo que no fue posible ya que los portones del lugar se encontraban con candado, como se muestra con la imagen que se adjunta a continuación.

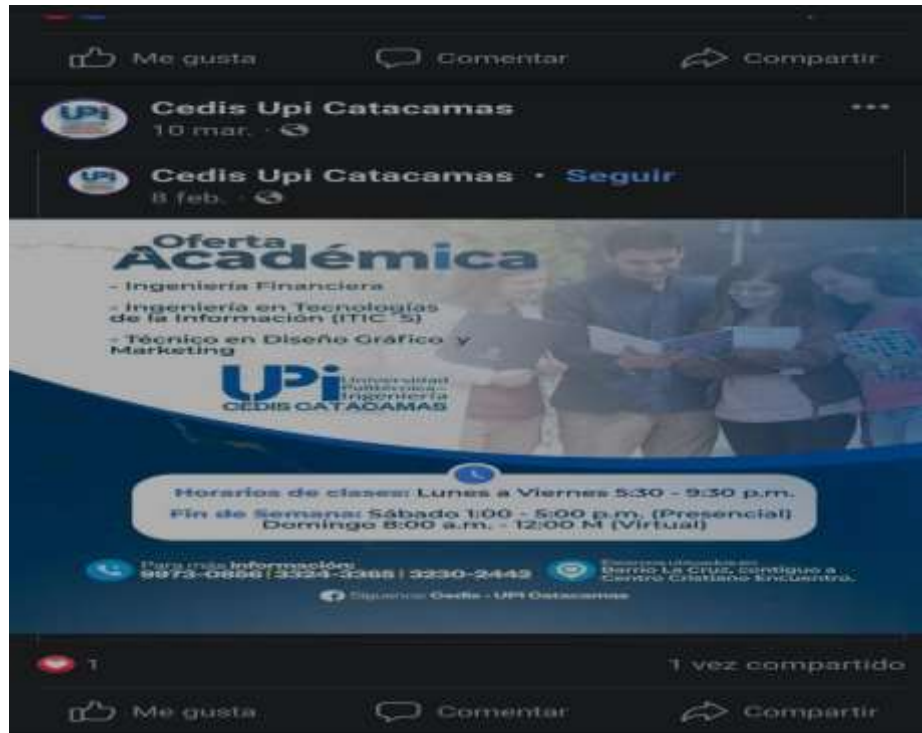


Por lo antes expuesto se recurrió a conversar con una vecina del lugar, quien informó lo siguiente:

1. En las instalaciones funciona una escuela, colegio y Universidad.
2. La escuela y el colegio funcionan durante el día.
3. La Universidad tiene un horario nocturno.
4. Las clases son de lunes a viernes.
5. La entrevistada manifestó que ella es maestra de la Discovery (Escuela/Colegio) y que su esposo es docente de la Universidad.
6. La Universidad ofrece las carreras siguientes:



- 6.1. Ingeniería Financiera (Licenciatura).
- 6.2. Ingeniería en Tecnologías de la Información (Licenciatura).
- 6.3. Técnico en Diseño Gráfico y Marketing (T.U.)



Fuente: <https://www.facebook.com/p/Cedis-Upi-Catacamas-100090247098529/>

3.2.2. FUNDAMENTACIÓN DE CREACIÓN.

Aspecto Legal:

Se informa que, en los registros físicos y digitales, que posee la Dirección de Educación Superior, sobre el actuar de los órganos del Sistema de Educación Superior y de la misma DES, no se encontró evidencia alguna, respecto a que persona natural o jurídica, o que autoridades o funcionarios de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, o del centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, hubiesen presentado solicitud de aprobación para la creación o funcionamiento de ese Centro en la ciudad de Catacamas.

Infraestructura y equipamiento:

Al no lograr entrevista con funcionarios y no tener acceso a las instalaciones no se puede informar fehacientemente de los espacios con los que cuenta la infraestructura, únicamente lo que se muestra a continuación con las imágenes logradas en el lugar y las encontradas en la cuenta de Facebook.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Fotografía tomada en el lugar al momento de la visita.



Fotografía tomada en el lugar al momento de la visita.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Fuente: <https://www.facebook.com/p/Cedis-Upi-Catacamas-100090247098529/>



Fuente: <https://www.facebook.com/p/Cedis-Upi-Catacamas-100090247098529/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Fuente: <https://www.facebook.com/p/Cedis-Upi-Catacamas-100090247098529/>

CONCLUSIÓN

El equipo de la DES actuando de oficio el pasado domingo 26 de mayo de 2024, realizó la visita de verificación de funcionamiento de un centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, ubicado en la ciudad de Catacamas, departamento de Olancho, después de realizada la diligencia y luego de haber recopilado la información necesaria, con respecto a los antecedentes y fundamentación legal, concluye que:

1. **Es un centro no autorizado por el órgano competente**, ya que en los registros tanto físico como digitales que resguarda la Dirección de Educación Superior no se encontró evidencia alguna respecto a que persona natural o jurídica, o que autoridades o funcionarios de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, o del centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, hubiesen presentado solicitud de aprobación para la creación o funcionamiento de ese Centro en la ciudad de Catacamas, ante el Consejo de Educación Superior. Por lo tanto, se considera que está funcionando al margen de la Ley.
2. El Consejo de Educación Superior órgano mediante el que la UNAH organiza, dirige y desarrolla el Sistema de Educación Superior de Honduras, debe tener en consideración lo estipulado en la Ley de Educación Superior y en el Reglamento General de la Ley de Educación Superior textualmente dice:

“LES: **Artículo 41.** La persona natural o jurídica que funde centros o carreras de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan”.

“RGLES. **Artículo 78.-** La persona natural o jurídica que cree, funde o abra al público, centros, carreras o programas especiales de Educación Superior, sin observar lo dispuesto en esta Ley y sus Reglamentos, **será sancionada con el cierre** del centro, carrera o programa creado, fundado o abierto, según el caso. La resolución que ordene el cierre será emitida por el Consejo mediante propuesta de la Dirección, en base a una investigación y estudio del caso y oyendo al centro afectado. Tal decisión del cierre se tomará en ambos Consejos por el voto de la mayoría de la totalidad de miembros integrantes de El Consejo. En los casos de carreras y programas especiales previo a la decisión de cierre, se



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



concederán los plazos prudenciales para el cumplimiento de normas y requisitos establecidos por El Consejo. Dichos plazos no excederán de ciento ochenta días. Los centros comprendidos en el caso del artículo 48 de la Ley, quedarán sujetos al plazo de noventa días para legalizar su situación, contados a partir de la vigencia de la Ley.

RGLES. Artículo 79.- La resolución que ordene el cierre, señalará un plazo no mayor de sesenta días para dar cumplimiento a lo acordado. La resolución será notificada personalmente al representante o quien ante el público aparezca como tal. La resolución además deberá ser hecha pública en forma oportuna y suficiente por los medios de comunicación. La desobediencia a lo resuelto hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente, en responsabilidad penal al administrador, mandatario general o persona que públicamente lo represente. La resolución de cierre deberá pronunciarse sobre la situación académica de hecho de las personas afectadas debido al incumplimiento de la Ley.

RGLES Artículo 80.- ... En cuanto a los centros no autorizados, se procederá de conformidad con la Ley.”.

RECOMENDACIÓN

La Dirección de Educación Superior en el cumplimiento de sus funciones y con base a la normativa que rige el Sistema de Educación Superior de Honduras, recomienda al Consejo de Educación Superior resolver conforme se establece en los Art. 41 de la Ley de Educación Superior, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ANEXOS



Cedis Upi Catacamas
23 abr. · 🌐

Matrícula abierta, estás a tiempo de cumplir tus sueños, ven te esperamos y forma parte de nuestra gran familia universitaria, somos UPI formando profesionales de éxito.

- **9973-0856**
- **3324-3365**
- **3230-2442**

INICIO DE CLASES:
20 DE MAYO

HORARIO DE CLASES:
DOS MODALIDADES:
LUNES A VIERNES: 5:30 PM - 9:30 PM
(PRESENCIAL)
-SABADOS Y DOMINGOS
(SEMI PRESENCIAL)

REQUISITOS:
-Fotocopia de título de educación media.
-Fotocopia de DNI o partida de

Publicaciones Información Más ▾

Cedis Upi Catacamas
10 abr. · 🌐

El día domingo 7 de Abril 2024, un grupo de alumnos de la clase de Psicología, realizaron una visita al hogar del adulto mayor "San Francisco de Asís", de la ciudad de Catacamas. El objetivo fue compartir tiempo de calidad, escuchar sus historias, hacerlos sentir que son especiales e importantes para la sociedad. Cabe destacar que fue de mucho provecho, donde compartimos risas, anécdotas, historias entre otras actividades; de igual forma los jóvenes adquirieron experiencias maravillosas, que marcan sus vidas de forma positiva!





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Cedis Upi-Catacamas
30 de abril · 🌐

...

La institución está en un proceso de cambio, a partir de ahora ese es nuestro nuevo nombre: Universidad Politécnica de la Innovación.

The graphic features a blue background with white and orange text. At the top, the UPI logo is shown in white, followed by the text 'Universidad Politécnica de Ingeniería' and 'CEDIS UPI-CATACAMAS'. Below this, a large white text block reads: 'LA INSTUCIÓN ESTÁ EN UN PROCESO DE CAMBIO, A PARTIR DE AHORA NUESTRO NUEVO NOMBRE SERA:'. At the bottom, the new logo is displayed, consisting of the letters 'UPI' in blue with an orange dot above the 'i', followed by a vertical line and the text 'Universidad Politécnica de la innovación' in blue and orange.



Cedis Upi Catacamas
10 de marzo · 🌐

Oferta Académica

- Ingeniería Financiera
- Ingeniería en Tecnologías de la Información (ITIC 'S)
- Técnico en Diseño Gráfico y Marketing

UPi Universidad Politécnica - Ingeniería
CEDIS CATACAMAS

Horarios de clases: Lunes a Viernes 5:30 - 9:30 p.m.
Fin de Semana: Sábado 1:00 - 5:00 p.m. (Presencial)
Domingo 8:00 a.m. - 12:00 M (Virtual)

Para más información: 9973-0856 | 3324-3365 | 3230-2442

Estamos ubicados en Barrio La Cruz, contiguo a Centro Cristiano Encuentro.

Síguenos: Cedis - UPI Catacamas

Cedis Upi Catacamas
3 de mayo · 🌐

¡Anímate y decide ser un Diseñador con título universitario, Matrícula abierta. ¡Te esperamos!

ESTUDIA

TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO Y MARKETING

MATRÍCULA ABIERTA

UPi Universidad Politécnica - innovación
CEDIS-CATACAMAS

f CEDIS UPI CATACAMAS

CONTACTANOS:
-9973-0856
-3324-3365
-3230-2442



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
 ACTA No. 392
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



Cedis Upi Catacamas
 17 de abril · 🌐

...

Gran feria de vivienda, este sábado 20 de abril, organizado por los estudiantes de Diseño Gráfico y Marketing, esta es tu oportunidad.

ORGANIZADORES:

Estudiantes de la carrera
 Diseño Gráfico y Marketing



GRAN
FERIA
 DE
VIVIENDA

Fecha: 20 de Abril
Hora: 10 am - 3:00 pm
Lugar: Mall Premier, Catacamas, Olancho

PARTICIPAN:



PATROCINADORES:



5 veces compartido



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



 Cedis Upi Catacamas
2 de mayo · 🌐

Aún estás a tiempo, somos únicos en Olancho en ofrecerte Ingeniería Financiera. Matrícula Abierta. Inicio de clases 20 de mayo.
¡Te esperamos!



**ESTUDIA
INGENIERÍA
FINANCIERA
MATRÍCULA ABIERTA**

CONTACTANOS:
-9973-0856
-3324-3365
-3230-2442

 **CEDIS UPI CATACAMAS**

UPI | Universidad Politécnica de Innovación
CEDIS-CATACAMAS



Cedis Upi Catacamas
23 de abril · 🌐

Matrícula abierta, estás a tiempo de cumplir tus sueños, ven te esperamos y forma parte de nuestra gran familia universitaria, somos UPI formando profesionales de éxito.

- 9973-0856
- 3324-3365
- 3230-2442

INICIO DE CLASES:
20 DE MAYO

HORARIO DE CLASES:
DOS MODALIDADES:
LUNES A VIERNES: 5:30 PM - 9:30 PM
(PRESENCIAL)
-SABADOS Y DOMINGOS
(SEMI PRESENCIAL)

REQUISITOS:
-Fotocopia de título de educación media.
-Fotocopia de DNI o partida de nacimiento.
-2 Fotografías tamaño carnet.
-Constancia de salud.

MATRÍCULA ABIERTA UPI Universidad Politécnica **innovación** CEDIS-CATACAMAS

Cedis Upi Catacamas
301 Me gusta · 590 seguidores

Publicaciones Información Menciones Opiniones Reels Fotos Más



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
 ACTA No. 392
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



Cedis Upi Catacamas
 21 de mayo a las 7:52 pm · 🌐

Como parte de la vinculación con la sociedad estudiantes de la clase de introducción a la Matemática elaboraron carteles matemáticos, para donarlos a una aula del instituto 18 de noviembre, con el fin de fortalecer conocimientos matemáticos.

Somos la universidad de los emprendedores creando profesionales de éxito.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Cedis Upi Catacamas

17 de mayo a las 7:16 am · 🌐



Listo todo el equipo de docentes, para iniciar el II PAC 2024. Matrícula abierta, ven y vive la experiencia de ser de la familia UPI. 20 mayo inicio de clases





De inmediato fue sometido a discusión y seguidamente a petición del Máster Roger Martínez, miembro del Consejo, le fue cedida la palabra a la Máster Jance Carolina Funes, Rectora de la Universidad Politécnica de Innovación Educativa (Upi), quien refiriéndose al tema que antecede manifestó que dicha publicidad y actividades que se habían venido desarrollando en dicho centro ya se dio la orden para que sean retiradas y suspendidas. También informó que el Trámite de solicitud de creación y aprobación del Sistema de Educación a Distancia de la (Upi) fue presentado desde hace mucho tiempo ante la DES y fue conocido y admitido por el Consejo de Educación Superior y ampliamente conocido por el Consejo Técnico Consultivo.

Continúa manifestando la señora Rectora de la Upi, que como universidad ya cumplieron con todos los requerimientos establecidos en Ley y que fue solicitado a la DES su inclusión como punto de agenda para que fuera discutido en la presente sesión, pero no fue así, por lo que se espera de parte de la Dirección de Educación Superior, que se emita la respectiva Opinión Razonada y que la misma sea elevada ante el Consejo de Educación Superior para su aprobación.

Después de haber sido ampliamente discutido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo, lo sometió a aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, tomando en consideración la argumentación presentada por la Máster Jance Carolina Funez, Rectora de la Universidad Politécnica de Innovación (Upi). Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5251-392-2024.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que es atribución de este órgano aprobar la creación y/o funcionamiento de instituciones de educación superior, de carreras y sus planes de estudio. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), su Estatuto, Reglamento del Plan de Arbitrios y Estudio Económico Financiero fueron aprobados mediante Acuerdo No.1785-202- 2007, del 9 y 15 de marzo de 2007 y



mediante Acuerdo No.5197-388-2024 del 8 de marzo de 2024, fue aprobada la Reforma con cambio de nombre a Universidad Politécnica de la Innovación (UPi). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó para la UPi, entre otros los planes de estudio de las carreras en el grado de Licenciatura de Ingeniería en Tecnologías de la Información, mediante acuerdo No.1944-213-2007, del 21 de noviembre de 2007 e Ingeniería Financiera a través del acuerdo No.2049-222-2008, del 22 de septiembre de 2008 y Técnico en Diseño Gráfico y Marketing con el acuerdo No.4206-12-2019, del 19 de diciembre de 2019. **CONSIDERANDO:** Que un equipo de funcionarios de la DES actuando de oficio el pasado domingo 26 de mayo de 2024, realizó la visita de verificación de funcionamiento de un centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, ubicado en la ciudad de Catacamas, departamento de Olancho. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la visita de verificación de funcionamiento sin autorización legal de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), en instalaciones de la Escuela Discovery Christian School, en la ciudad de Catacamas, Departamento de Olancho, ofreciendo las carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Ingeniería Financiera, ambas en el grado de Licenciatura y Técnico en Diseño Gráfico y Marketing. **CONSIDERANDO:** Que se ha verificado en los archivos tanto en físico como en digital que resguarda la Dirección de Educación Superior y **no** se encontró evidencia alguna de que persona natural o jurídica, o que autoridades o funcionarios de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPi, o del centro que se hace llamar “Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, CEDIS Catacamas”, hubiesen presentado solicitud de aprobación para la creación o funcionamiento de ese Centro en la ciudad de Catacamas, ante el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo **Artículo 41** de la Ley de Educación Superior literalmente dice: “La persona natural o jurídica que funde centros o carreras de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan”. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento de la Ley de Educación Superior, Artículo No. 78 en una de sus partes establece que: “La persona natural o jurídica que cree, funde o abra al público, centros, carreras o programas especiales de Educación Superior, sin observar lo dispuesto en esta Ley y sus Reglamentos, **será sancionada con el cierre** del centro, carrera o programa creado, fundado o abierto, según el caso. La resolución que ordene el cierre será emitida por el Consejo mediante propuesta de la Dirección, **en base a una investigación y estudio del caso** y oyendo al centro afectado...” ; **Artículo 79.- dice:** “La resolución que ordene el cierre, señalará un plazo no mayor de sesenta días para dar cumplimiento a lo acordado. La resolución será notificada personalmente al representante o quien ante el público aparezca como tal. La resolución además deberá ser hecha pública en forma oportuna y suficiente por los medios de comunicación. La desobediencia a lo resuelto hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente, en responsabilidad penal al administrador, mandatario general o persona que públicamente lo represente. La resolución de cierre deberá pronunciarse sobre la situación académica de hecho de las personas afectadas debido al incumplimiento de la Ley y **Artículo 80.- ... En cuanto a los centros no autorizados, se procederá de conformidad con la Ley**”. **CONSIDERANDO:** Que, a petición del Máster Roger Martínez, miembro del CES, le fue cedida la palabra a la Máster Jance Carolina Funes, Rectora de la Universidad Politécnica de Innovación Educativa (Upi), quien refiriéndose al tema que antecede manifestó que dicha publicidad y actividades que se habían venido desarrollando en



dicho centro ya se dio la orden para que sean retiradas y suspendidas y habiendo cumplido con la totalidad de los requerimientos establecidos en ley para el trámite de solicitud de creación y aprobación del Sistema de Educación a Distancia, únicamente queda a la espera de que la Dirección de Educación Superior emita la respectiva Opinión Razonada para que el Consejo de Educación Superior, conozca, discuta, analice y apruebe. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga a la UNAH, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior y dando cumplimiento a los Arts. No.41 de la Ley de Educación Superior, No.78 y 79 del Reglamento General de la de Educación Superior y demás aplicables, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la visita de verificación de funcionamiento sin autorización legal de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), en instalaciones de la Escuela Discovery Christian School, en la ciudad de Catacamas, Departamento de Olancho. **SEGUNDO:** Ordenar a la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), proceder al cierre de inmediato de todo centro y carrera que están operando sin haber sido previamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior, ya que el único centro aprobado para la UPi es el ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **TERCERO:** Que las autoridades de la UPi se limiten a funcionar en su sede aprobada que es la ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **CUARTO:** Se instruye a todas las instituciones de educación superior del país, que los estudios cursados en UPi en sedes y modalidades no aprobadas por el Consejo de Educación Superior o al margen de la ley, como es el caso, no tienen validez legal ni equivalencia en ninguna otra carrera o institución de educación superior del país. **QUINTO:** Proceder de inmediato a remitir el informe ante el Ministerio Público para los efectos de Ley. **SEXTO:** Realizar notificación a la Secretaría de Educación sobre el uso de las instalaciones de los centros educativos públicos que están siendo utilizados como instituciones de educación superior, sin la debida autorización del Consejo de Educación Superior. **SÉPTIMO:** Proceder a emitir un Comunicado, informando al público sobre la irregularidad en el funcionamiento de la UPi en varias regiones del país violentando la Ley de Educación Superior y sus reglamentos. **OCTAVO:** Advertir a todas las instituciones de educación superior de abstenerse abrir al público centros universitarios y carreras que no le hayan sido previamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior. **NOVENO:** El incumplimiento a lo anteriormente resuelto hará incurrir en responsabilidad civil y administrativa y personalmente en responsabilidad penal al administrador o representante legal del centro. **DÉCIMO:** Notificar el presente a las autoridades de la Universidad Politécnica de Innovación (UPi), para los efectos de Ley. **DÉCIMO PRIMERO:** Que el presente acuerdo sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible, ya sean medios de comunicación



televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales y otras. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

7.5 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE EL PLAN DE SUPERVISIONES INSTITUCIONALES Y ESPECIALIZADAS PROGRAMADAS PARA REALIZARSE EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2024. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PRESENTAR PLANIFICACIÓN DE SUPERVISIONES A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

X. Fundamentación Legal

Normas Académicas de la Educación Superior:

Art. 4.- Son OBJETIVOS específicos de estas Normas:

- a) Orientar las actividades académicas del Nivel de Educación Superior por medio de la integración funcional de la docencia, la investigación y la extensión.
- b) Normar el ingreso, permanencia, egreso y graduación de los estudiantes de El Nivel.
- c) Normar las condiciones académicas mínimas en el desempeño del docente de El Nivel.
- ch) Normar el proceso de la evaluación del estudiante, del docente y de la actividad académica.
- d) Determinar y orientar las actividades de desarrollo integral de la Educación Superior para el logro de los objetivos de formación profesional.
- e) Suministrar un marco legal a las acciones de administración académica de El Nivel.
- f) Regular el proceso de evaluación institucional.

G. SUPERVISIÓN

Art. 107.- LA SUPERVISIÓN es una actividad académica que tiene como propósito contribuir al mejoramiento constante del proceso del desarrollo curricular.

Art. 109.- Son objetivos de la Supervisión Académica

- a) Fortalecer los nexos de comunicación entre los órganos y los centros de El Nivel.
- b) Contribuir a elevar la eficiencia de las funciones académicas de los centros
- c) Elevar la calidad de desempeño de los docentes
- ch) Dar seguimiento a los acuerdos y resoluciones del Consejo de Educación Superior.

Art. 110.- El Consejo de Educación Superior ejercerá la Supervisión en los Centros de Educación Superior, creando el procedimiento técnico adecuada para dicha finalidad.

Art. 111.- Los Centros de El Nivel deberán establecer los mecanismos de supervisión interna en los que consideren todas las funciones de su competencia.

Art. 114.- La evaluación institucional deberá programarse sistemáticamente de acuerdo con la Ley de Educación Superior y sus reglamentos. Deberá hacerse periódicamente bajo la responsabilidad de los centros de El Nivel con el conocimiento y supervisión del Consejo de Educación Superior, e incluirá todos los sistemas y procesos de los centros respectivos.



El Consejo podrá, cuando lo estime conveniente, realizar evaluaciones institucionales generales o parciales, bajo su propia responsabilidad, con el apoyo administrativo y financiero de los Centros que hayan de ser evaluados; al efecto El Consejo podrá nombrar las comisiones que estime conveniente.

Consejo de Educación Superior:

El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.357-71-1995 integró la Comisión para planificar y ejecutar acciones de supervisión en los diferentes Centros de El Nivel Superior, en cumplimiento a lo establecido en las Normas Académicas de El Nivel de Educación en sus artículos No.4, 107, 108, 110, 111 y 114.

Posteriormente **mediante el Acuerdo No. 455-82-96 se aprobaron los documentos que servirían de base para la realización de las supervisiones** y finalmente después de haber realizado cierto número de supervisiones, el Consejo de Educación Superior emitió el Acuerdo No. 603-100-97, mediante el que se creó la División de Supervisión, nombrando al mismo tiempo un equipo de supervisores integrados por miembros de los Centros de Educación Superior, para cumplir con la tarea de supervisar el funcionamiento interno de cada una de las Instituciones de El Nivel, constituidas legalmente.

XI. Planificación Supervisiones

La Dirección de Educación Superior ha planificado realizar durante el segundo semestre del año 2024, las siguientes supervisiones:

1. Supervisión Institucional a la UCRISH:

- Finalización de proceso de supervisión Institucional 20-23 de junio
- Presentación de Informe al Centro supervisado 19 de julio
- Presentación de Informe de Supervisión institucional al CES en agosto (fecha de sesión CES).

2. Supervisión Especializada a la carrera de Medicina a la UNICAH. UNITEC

- Proceso de supervisión especializada en UNICAH TEG, SPS y UNITEC TEG con tres equipos supervisores de manera simultánea 22-26 de julio.
- Presentación de Informe al Centro Supervisado en agosto (después del CES).
- Presentación de Informe de Supervisión especializada al CES en septiembre (fecha de sesión CES).

3. Supervisión Especializada a la carrera de Medicina de la UNAH

- Proceso de supervisión especializada en UNAH 29 de julio al 2 de agosto.
- Presentación de Informe al Centro Supervisado en agosto (después del CES).
- Presentación de Informe de Supervisión especializada al CES en septiembre (fecha de sesión CES).

4. Supervisión Institucional a la UMH:

- Proceso de supervisión Institucional 17 septiembre- 06 de octubre
- Presentación de Informe al Centro supervisado 28 de octubre
- Presentación de Informe de Supervisión institucional al CES en noviembre (fecha de sesión CES).

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ



**DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Después de haber sido ampliamente discutido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5252-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la planificación de supervisiones programadas a las instituciones de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que **LA SUPERVISIÓN** es una actividad académica que tiene como propósito contribuir al mejoramiento constante del proceso del desarrollo curricular. (Art. 107. Normas Académicas de El Nivel). **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 114 de las Normas Académicas de El Nivel, establece que: “La evaluación institucional deberá programarse sistemáticamente de acuerdo con la Ley de Educación Superior y sus reglamentos. Está deberá hacerse periódicamente bajo la responsabilidad de los centros de El Nivel con el conocimiento y supervisión del Consejo de Educación Superior.” **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior, la regulación y el proceso de la evaluación institucional, como también dictar las políticas y fijar criterios para evaluar la excelencia en los Centros de El Nivel, **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que esta investido, según el Artículo 160 Constitución de la República, Artículo 17 de la Ley de Educación Superior y Artículos Nos. 4, 107, 109, 110, 111 y 114 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior que contiene la planificación de supervisiones a instituciones de educación superior. **SEGUNDO:** Aprobar el informe de la Dirección de Educación Superior que contiene la planificación de supervisiones a las siguientes instituciones de educación superior: **1) Supervisión Institucional a la UCRISH:** Finalización de proceso de supervisión Institucional 20-23 de junio; Presentación de Informe al Centro supervisado el 19 de julio; Presentación de Informe de Supervisión institucional al CES en agosto (fecha de sesión CES). **2) Supervisión Especializada a la carrera de Medicina a la UNICAH. UNITEC.** Proceso de supervisión especializada en UNICAH TEG, SPS y UNITEC TEG con tres equipos supervisores de manera simultánea 22-26 de julio. Presentación de Informe al Centro Supervisado en agosto (después del CES). Presentación de Informe de Supervisión especializada al CES en septiembre (fecha de sesión CES). **3) Supervisión Especializada a la carrera de Medicina de la UNAH.** Proceso de supervisión especializada en UNAH el 29 de julio al 2 de agosto, Presentación de Informe al Centro Supervisado en agosto (después del CES, Presentación de Informe de Supervisión especializada al CES en septiembre (fecha de sesión CES). **4) Supervisión Institucional a la UMH:** Proceso de supervisión Institucional 17 septiembre- 06 de octubre, Presentación de Informe al Centro supervisado 28 de octubre, Presentación de Informe de Supervisión institucional al CES en noviembre (fecha de sesión CES). **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las instituciones de Educación Superior que se les dará acompañamiento mediante un proceso de supervisión. **NOTIFIQUESE.**

OCTAVO: PRESENTACIÓN DE REPORTE DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2023-2024, POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.



El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“Presentación de Reporte de Recolección de Información Estadística del Sistema de Educación Superior 2023-2024, por la Dirección de Educación Superior.

1. **La Dirección de Educación Superior, DES**, para Facilitar el acceso a publicaciones estadísticas del Sistema de Educación Superior, solicita anualmente a las Instituciones de Educación Superior, IES, información estadística del año anterior (2023) relacionada con las siguientes variables:
 - Oferta Académica
 - Matrícula
 - Graduados
 - Personal Académico
 - Gastos realizados y fuentes de financiamiento de las Instituciones de Educación Superior
 - Programas de Desarrollo Estudiantil
 - Investigación y Vinculación
 - Espacio Físico y Recursos Humanos. También se solicita - Memoria anual de la Institución-

Además, se solicita Matriz de datos preliminares del año actual (2024)

- Oferta Académica
- Matrícula del primer periodo
- Presupuesto.

2. Resultados Generales

La solicitud de información se envió a todas las IES el 17 de enero de 2024.

En el mes de febrero y marzo se hicieron 2 recordatorios.

A la fecha, 20 Instituciones de Educación Superior entregaron los datos estadísticos solicitados:

1. Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
3. Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM)
4. Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
5. Escuela Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)
6. Universidad de Defensa de Honduras (UDH)
7. Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)
8. Escuela Agrícola Panamericana (EAP)
9. Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM)
10. Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
11. Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)
12. Universidad Jesús de Nazareth (UJN)
13. Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
14. Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)
15. Universidad Católica "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)
16. Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
17. Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
18. Universidad de San Pedro Sula (USAP)
19. Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
20. Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS)



Las siguientes Instituciones de Educación Superior no han respondido a las solicitudes de datos estadísticos a la Dirección de Educación Superior en 2024.

1. Universidad Politécnica de Innovación (UPI)
2. Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)

3. Recomendación:

En vista de que los organismos internacionales a los que se proporciona información estadística del sistema establecen fechas de entrega en el primer semestre de cada año, se les solicita a las instituciones que no han entregado la información, que atiendan lo solicitado, antes de finalizar el mes de junio, caso contrario, sus instituciones no estarán incluidas en las estadísticas del sistema de Educación Superior 2023-2024. ”

Después de haber sido ampliamente discutido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5253-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Presentación de Reporte de Recolección de Información Estadística del Sistema de Educación Superior de 2023-2024, por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que **La Dirección de Educación Superior, DES**, para Facilitar el acceso a publicaciones estadísticas del Sistema de Educación Superior, solicita anualmente a las Instituciones de Educación Superior, IES, información estadística del año anterior (2023) relacionada con las siguientes variables: Oferta Académica, Matrícula, Graduados, Personal Académico, Gastos realizados y fuentes de financiamiento de las Instituciones de Educación Superior, Programas de Desarrollo Estudiantil, Investigación y Vinculación, Espacio Físico y Recursos Humanos. También se solicita - Memoria anual de la Institución- **CONSIDERANDO:** Que, además se solicita Matriz de datos preliminares del año actual (2024) sobre Oferta Académica, Matrícula del primer periodo y Presupuesto. **CONSIDERANDO:** Que a la fecha se ha recibido información de las siguientes Instituciones de Educación Superior: Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC); Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM); Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); Escuela Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Universidad de Defensa de Honduras (UDH); Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH); Escuela Agrícola Panamericana (EAP); Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM); Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); Universidad Jesús de Nazareth (UJN); Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV); Universidad Católica "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH); Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); Universidad Politécnica de Honduras (UPH); Universidad de San Pedro Sula (USAP); Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS), que suman un total de veinte (20) de las veintidós (22) Instituciones de El Nivel. **CONSIDERANDO:** Que las Instituciones que aún están pendientes de responder a las solicitudes de datos estadísticos a la Dirección de Educación Superior en el 2024 son las siguientes: **Universidad Politécnica de**



Ingeniería (UPI) y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH).

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que esta investido y de conformidad al Artículo 160 Constitución de la República, Artículo 12 y 17 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Reporte de Recolección de Información Estadística del Sistema de Educación Superior 2023-2024, presentado por la Dirección de Educación Superior. **SEGUNDO:** En vista de que los organismos internacionales a los que se proporciona información estadística del sistema establecen fechas de entrega en el primer semestre de cada año, se les solicita a las instituciones que no han entregado la información, que atiendan lo solicitado, antes de finalizar el mes de junio, caso contrario, sus instituciones no estarán incluidas en las estadísticas del sistema de Educación Superior 2023-2024. **TERCERO:** Se instruye a las instituciones de Educación Superior, que tienen hasta el 30 de junio para el envío de la información solicitada, de no ser así, se suspenderá la recepción y procesamiento de nuevas solicitudes, hasta que cumplan con dicha responsabilidad. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las Instituciones de Educación Superior, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

NOVENO: PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUE DEBERÁN RESPONDER LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE HONDURAS -PE-SES 2014-2023. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“Presentación de Propuesta de Instrumento de Evaluación de las IES, con relación al Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras PES-SES 2014-2023

Antecedentes Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras PESES 2014-2023.

El PESES 2014-2023 fue aprobada por el Consejo de Educación Superior, CES, en el Acta No.278, según Acuerdo No.2837-278-2014, el viernes 21 de febrero de 2014.

El Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras, 2014-2023 tiene como fundamento 10 principios:

- a. Principio sistémico
- b. Principio de pertinencia
- c. Principio de calidad
- d. Principio de equidad
- e. Principio de integralidad
- f. Principio de internacionalización
- g. Principio de universalidad de la ciencia



- h. Principio de autonomía responsable
- i. Principio de transparencia
- j. Principio de innovación y creatividad.

El PESES 2014-2023 delimitó Visión, Misión, Valores y 13 Objetivos, que incluyen varias acciones estratégicas, para cumplir las metas para la década 2014-2023, sin embargo, no definió indicadores para cada objetivo.

Para cumplir con la etapa de Evaluación del PESES 2014-2023, la Dirección de Educación Superior, DES, a través del Departamento de Planificación, Administración y Finanzas, definió 5 etapas:

1. Nombramiento de Comisión de la DES para la evaluación del PESES 2014-2023 y construcción de estructura para evaluación de objetivos.
2. Definición de indicadores para cada objetivo construcción de instrumento de evaluación que será sustentado con la información proporcionada por el Consejo de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior (IES).
3. Construcción de propuesta de instrumento de evaluación de las IES, en relación con el cumplimiento de los objetivos y acciones que el Sistema de Educación Superior definió en el PESES 2014-2023.
4. Presentación de la propuesta de instrumento de evaluación de las IES, con relación al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior, en la Sesión del Consejo de Educación Superior del mes de junio de 2024, sistematizar las respuestas de las IES y posteriormente presentar resultados de evaluación como insumo para la nueva propuesta de Plan Estratégico del Sistema 2024-2027. **Emisión de Acuerdo.**

Evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras (PESES) 2014-2023

Instrumento de Consulta para Instituciones de Educación Superior

Objetivo del Instrumento

Este instrumento tiene como propósito recopilar información detallada sobre las actividades y logros de las Instituciones de Educación Superior (IES) en relación con los objetivos estratégicos del PESES 2014-2023. La información obtenida permitirá evaluar el cumplimiento de los objetivos y servirá como base para el desarrollo del nuevo Plan Estratégico del Sistema 2024-2027.

Instrucciones Generales

1. Lea cuidadosamente cada sección y pregunta.
2. Proporcione respuestas detalladas y específicas.
3. Incluya ejemplos y evidencia que respalden sus respuestas.
4. Complete toda la información solicitada en el formulario.

Datos Generales de la Universidad

1. Nombre de la Universidad:
2. Dirección:



3. Teléfono:
4. Correo Electrónico:
5. Nombre de responsable(s) de Completar el Instrumento:
6. Cargos:

Dimensión I. Liderazgo y Bases de un Plan Estratégico en el Ámbito Universitario

1. Describa:
 - ¿Cómo se ha considerado la trayectoria histórica de su universidad en la elaboración del Plan Estratégico?
 - ¿Qué métodos ha utilizado para identificar sus ventajas competitivas?
 - ¿Qué procesos ha utilizado para analizar y desarrollar escenarios futuros?
 - ¿Qué mecanismo ha utilizado para conocer las aspiraciones de los grupos de interés (estudiantes, profesores y personal académico, personal administrativo, egresados, empleadores, comunidad local y regional, organismos nacionales e internacionales)?
2. ¿Cómo asegura que los grupos de interés son partícipes en el proceso de planificación estratégica?
3. Explique el proceso de definición de la Misión, Visión y Valores o Principios en su universidad y con qué frecuencia se revisan y actualizan.
4. Describa la estructura organizativa y funciones de la unidad responsable del Plan Estratégico Institucional (PEI), ¿qué recursos y medios específicos se han asignado a dicha unidad?
5. Describa el proceso de seguimiento periódico del PEI y cómo se socializa el progreso a la comunidad universitaria y a los grupos de interés.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores con relación al PESES 2013-2024

Dimensión II. Objetivos del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023

Objetivo 1. Promover e impulsar el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior, para fortalecer el desarrollo del país.

1. ¿Qué información sistematizada ~~sobre recibe~~ sobre el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior?
2. Describa las principales acciones que su universidad ha llevado a cabo para fortalecer la integralidad del Sistema de Educación Superior.
3. ¿Qué opina sobre las acciones promovidas por el CES, CTC y la DES para promover el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior?
4. ¿Qué iniciativas ha implementado para mejorar la institucionalidad y competitividad internacional? Proporcione ejemplos específicos.
5. ¿Ha participado en proyectos coordinados por el Consejo Nacional de Educación? En caso de respuesta positiva, proporcione detalles sobre dichos proyectos.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 1 el PESES 2013-2024



Objetivo 2. Aumentar la cobertura de Educación Superior al promedio latinoamericano, con equidad poblacional, regional, étnica y con atención a la población con necesidades especiales.

1. Explique los incentivos para la excelencia académica que ha implementado su universidad y sus resultados.
2. Describa los programas especiales que su universidad ofrece para grupos con características étnicas, grupos especiales y de alto riesgo.
3. Mencione las alianzas estratégicas establecidas, convenios suscritos y cómo han contribuido a la ampliación de la oferta y cobertura del sistema.
4. Describa que formas de financiamiento ha proporcionado la universidad para crear condiciones favorables que apoyen el incremento de la cobertura de Educación Superior.
5. Describa cómo la universidad garantiza que la oferta académica satisface las necesidades laborales de la sociedad.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 2 el PESES 2013-2024

Objetivo 3. Ampliar y diversificar la oferta académica a nivel de grado y postgrado, en carreras orientadas fundamentalmente al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

1. Describa los resultados de estudios realizados sobre la oferta académica de grado y cómo se han implementado estos resultados en su universidad.
2. ¿Tiene la universidad un plan de desarrollo de la oferta de grado? En caso de respuesta positiva proporcione detalles sobre dicho plan y los resultados del periodo.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 3 el PESES 2013-2024

Objetivo 4. Elevar la oferta académica en el nivel de postgrados en sus diferentes estadios: especialidades, sub-especialidades, maestrías y doctorados.

1. Describa los resultados de estudios realizados sobre la oferta académica de posgrado y cómo se han implementado estos resultados en su universidad.
2. ¿Tiene la universidad un plan de desarrollo de la oferta de posgrado? En caso de respuesta positiva proporcione detalles sobre dicho plan y los resultados del periodo.
3. De los posgrados ofertados en su universidad, identifique los cuales son profesionalizantes y cuáles de investigación.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 4 el PESES 2013-2024



Objetivo 5. Promover la investigación y la vinculación de las instituciones de Educación Superior con la sociedad.

1. Proporcione detalles sobre las publicaciones científicas realizadas por su universidad.
2. Describa los proyectos de investigación conjuntos con la industria en los que su universidad ha participado.
3. Explique los eventos de vinculación universidad-sociedad organizados por su universidad y sus resultados.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 5 el PESES 2013-2024

Objetivo 6. Promover el fortalecimiento, desarrollo y uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en todos los ámbitos de la Educación Superior, para ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje, mejorar los logros de aprendizaje y calidad de la educación incorporando métodos avanzados de enseñanza-aprendizaje, así como reducir la brecha digital y favorecer la equidad en la Educación Superior.

1. Detalle los programas de capacitación en TICs para docentes en su universidad.
2. Describa las aulas tecnológicas implementadas en su universidad.
3. Explique cómo se utilizan las TICs en los programas académicos de su universidad.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 6 el PESES 2013-2024

Objetivo 7. Implementar el Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior.

1. Proporcione detalles sobre los programas acreditados en su universidad.
2. Describa el sistema de evaluación implementado en su universidad y su efectividad.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 7 el PESES 2013-2024

Objetivo 8. Fomentar el desarrollo de estructuras administrativas y de gestión académica curricular en los Centros de Educación Superior como parte de su planificación y gestión estratégica.

1. Describa las nuevas estructuras administrativas implementadas en su universidad.
2. Proporcione detalles sobre las unidades de diseño curricular y evaluación en su universidad.
3. Explique cómo se gestiona la información administrativa en su universidad.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 8 el PESES 2013-2024



Objetivo 9. Promover en las instituciones de educación superior la elaboración de su Plan Estratégico y definición de su Modelo Educativo, basado en su filosofía, misión, visión, sus objetivos y su finalidad.

1. Proporcione detalles sobre el Modelo Educativo definido en su universidad.

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 9 el PESES 2013-2024

Objetivo 10. Promover el Programa de Formación Permanente, dirigido a personal directivo y docente de las instituciones de Educación Superior.

1. Proporcione detalles sobre los eventos de capacitación organizados por su universidad.
2. Describa los programas de formación continua para directivos y docentes en su universidad

Incluya evidencia y respaldo documental de cada una de las preguntas anteriores en relación con el Objetivo 10 el PESES 2013-2024 "

La señora Secretaria del CES, manifestó que la Dirección de Educación Superior ha evaluado los trece objetivos contenidos en el Plan Estratégico y que para dar seguimiento a los logros obtenidos se ha diseñado un instrumento para que las instituciones de educación superior respondan dando a conocer cuáles han sido los logros que a su juicio de esos objetivos planteados se han logrado.

Dicho instrumento será enviado a cada una de las instituciones de educación superior vía correo electrónico, una vez recopilada la información la misma será sistematizada y se procederá a elaborar un informe el cual sería presentado en una próxima sesión del CES, esto sería la primera fase., para luego pensar en conjunto con la Instituciones del nivel en ese futuro de cinco (5) para el sistema de educación superior de Honduras.

Posteriormente el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, invitó a las autoridades a pensar en ese futuro de la educación superior, el poder sentarse y formular propuestas.

Seguidamente las Máster Rosalpina Rodríguez, Rectora de UNITEC, y miembro del CES, estuvo de acuerdo con lo solicitado por el señor presidente, de poder sentarse y ver el futuro de la educación superior y la invitación sería ver si serian cinco (5) años, invitó a todas la instituciones poder aportar todos y que el primero y el segundo año sean de intervención para tomar en consideración, porque los sistemas de educación superior, se están viendo amenazados a desaparecer si la oferta no sea de empleabilidad y el uso de las tecnologías, por lo que de parte de UNITEC y de manera personal, toma la invitación de aportar con expertos con conocimientos en este proceso.

Finalmente, después de haber escuchado las diferentes intervenciones y haber sido ampliamente discutido sobre el tema, el señor Presidente del Consejo, sometió a aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.5254-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras, PE-SES 2014-2023, fue aprobado, mediante Acuerdo CES-No.2837-278-2014, de fecha 21 de febrero de 2014. **CONSIDERANDO:** Que el PESES 2014-2023 delimitó Visión, Misión, Valores y 13 Objetivos, que incluyen varias acciones estratégicas, para cumplir las metas para la década 2014-2023, sin embargo, no definió indicadores para cada objetivo. **CONSIDERANDO:** Que para cumplir con la etapa de Evaluación del PESES 2014-2023, la Dirección de Educación Superior, DES, a través del Departamento de Planificación, Administración y Finanzas, definió 5 etapas: 1) Nombramiento de Comisión de la DES para la evaluación del PESES 2014-2023 y construcción de estructura para evaluación de objetivos. 2) Definición de indicadores para cada objetivo construcción de instrumento de evaluación que será sustentado con la información proporcionada por el Consejo de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior (IES). 3) Construcción de propuesta de instrumento de evaluación de las IES, en relación con el cumplimiento de los objetivos y acciones que el Sistema de Educación Superior definió en el PESES 2014-2023. 4) Presentación de la propuesta de instrumento de evaluación de las IES, con relación al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior, en la Sesión del Consejo de Educación Superior del mes de junio de 2024 y 5) Sistematizar las respuestas de las IES y posteriormente presentar resultados de evaluación como insumo para la nueva propuesta de Plan Estratégico del Sistema 2024-2027. **CONSIDERANDO:** Que para evaluar el Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras (PESES) 2014-2023, la Dirección de Educación Superior presenta un Instrumento de Consulta para las Instituciones de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que este instrumento tiene como propósito recopilar información detallada sobre las actividades y logros de las Instituciones de Educación Superior (IES) en relación con los objetivos estratégicos del PE-SES 2014-2023. **CONSIDERANDO:** Que la información obtenida permitirá evaluar el cumplimiento de los objetivos y servirá como base para el desarrollo del nuevo Plan Estratégico del Sistema 2024-2027, mismo que está fundamentado en el Artículo 63 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que esta investido y de conformidad al Artículo 160 Constitución de la República, Artículo 12 y 17 inciso a) de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Propuesta de la Dirección de Educación Superior del Instrumento de Evaluación que deberán responder las Instituciones de Educación Superior al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación de Honduras PE-SES 2014-2023. **SEGUNDO:** Remitir el Instrumento de Evaluación a las Instituciones de Educación Superior de Honduras, para que brinden la información solicitada. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior una vez obtenida y sistematizada la información brindada por las Instituciones de Educación Superior, presente informe sobre los resultados de evaluación como insumo para la nueva propuesta de Plan Estratégico del Sistema 2024-2027, ante el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las Instituciones de Educación Superior, para los efectos de ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1353-373-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES- 1281-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD



(CÓDIGO ECP-01) PRESENTADA POR LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1353-373-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4928-377-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 377, de fecha 17 de febrero de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



PRIMER DICTAMEN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Comisión Nominada por el CTC:

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
2. Universidad Católica de Honduras, UNICAH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), las Universidades de la Comisión de Dictamen nominada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de *Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad*.

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras", se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:



DEL DIAGNÓSTICO:

- Se recomienda agregar la tabla de matriz de docentes en donde se detalla información como ser la formación académica, número de colegiación y que clases impartirán.
- Agregar a la información de datos generales las horas máximas de trabajo académico, coherente con la cantidad de créditos que presenta.
- En el diagnóstico, agregar resultados cualitativos.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
- En el plan de estudios, agregar la fundamentación científica del campo de conocimiento.
- Definir la duración de los periodos académicos y que se reflejen en los módulos.
- Mejorar la tabla de datos generales, mostrando las horas máximas de trabajo académico, coherente con la cantidad de créditos que presenta.
- Se recomienda agregar un estudio de benchmarking.
- Se recomienda agregar información sobre que después dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad.
- Agregar la clasificación CINE del programa.
- La duración de esta especialidad es de 5 años, al ser tan larga ¿se ha pensado en que podría ser contraproducente para efectos de la demanda, considerando que hay otras especialidades que se desarrollan en menos tiempo?
- Se sugiere identificar créditos teóricos y prácticos, así mismo revisar la conversión de las horas según el tipo de crédito.
- En la matriz docente debe identificarse los docentes extranjeros de los nacionales, teniendo los últimos los registros de incorporación o reconocimiento de los títulos que le facultan para ejercer la docencia en el nivel superior de Honduras.

2

- De los 9 docentes propuestos cinco de ellos no tiene experiencia en docencia en el nivel superior, se sugiere plantear un plan de capacitación didáctica que les permita obtener los conocimientos pedagógicos necesarios para la práctica docente.
- Adjuntar el convenio vigente.
- Se sugiere actualizar estadísticas a lo largo del documento.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentan **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad** y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

POR TANTO, las universidades que integran la comisión, emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud creación y funcionamiento de la carrera de **Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

add more MollySpeech Ukrainel thinkOK Siril say maybe



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Rosel Faustino Cerrato Juárez
Universidad Tecnológica
Centroamericana, UNITEC

1



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Proyecto	Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.
Fecha	14 de marzo 2023
Comisión:	Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. (Coordina), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Universidad Católica de Honduras, UNICAH.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 371 relacionada con la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad, para ser desarrollada en la Modalidad Presencial por la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Considerando: que el día miércoles 01 de marzo del año 2023 se recibió por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Los documentos: i) *Diagnóstico para la Creación de la Carrera de Cirugía Pediátrica en el Grado de Especialidad.* ii) *Plan de Factibilidad de la Carrera en Cirugía Pediátrica en el Grado de Especialidad.* y iii) *Proyecto de Plan De Estudios de la Carrera en Cirugía Pediátrica en el Grado de Especialidad;* y, que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado", así como la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, y según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

- Agregar a la información de datos generales las horas máximas de trabajo académico, coherente con la cantidad de créditos que presenta.
- En el plan de estudios, agregar la fundamentación científica del campo de conocimiento.
- Definir la duración de los periodos académicos y que se reflejen en los módulos.
- En el diagnóstico, agregar resultados cualitativos.

Considerando que en el documento presentado por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad, para ser desarrollada en modalidad presencial por la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 14 de marzo de 2023

Rosel Faustino Cerrato Juárez, MSc.
Vicerrector Académico



Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras".

Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Rows include CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACION and CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL.



Table with 4 columns: No. Ref., CRITERIO, Cumple (Si/No), Observaciones. Rows include Cap. III ESPECIALIDAD EN EL AREA DE LA SALUD, Cap. IV SUBESPECIALIDAD EN EL AREA DE LA SALUD, and Cap. V MAESTRIA PROFESIONALIZANTE.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			No aplica
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			No aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			No aplica
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			No aplica
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			No aplica
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			No aplica
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			No aplica
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			No aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			No aplica
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			No aplica
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			No aplica
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			No aplica
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			No aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			No aplica
Art. 26	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			No aplica
	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



5



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			No aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			No aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			No aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			No aplica
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No aplica
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);			No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



6



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un periodo de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No aplica
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			No aplica
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el periodo de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un periodo de investigación que culmina con la tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el periodo de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No aplica

7



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			No aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No aplica
CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado: ¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?	x		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	x		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	x		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por: ¿Vice rector(a) Académico, quien lo preside? ¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado? ¿Director(a) de investigación y/o vinculación? ¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o Centro Regional? ¿Coordinador académico del programa de posgrado? ¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	x		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por: ¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside? ¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional? ¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación? ¿Coordinador académico de posgrado del programa? ¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	x		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia: ¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



8



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado?	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



9



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



10



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	x		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	x		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	x		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	x		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?			Se recomienda definir la duración de los periodos académicos y que se reflejen en los módulos
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?	x		
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:	x		
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		Se recomienda agregar un estudio de benchmarking
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



11



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	x		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	x		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	x		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	x		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes: Para los Programas de formación profesional de posgrado:			No aplica
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular: ¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones? ¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia: ¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere? ¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



12



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?			
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el periodo académico?			
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?			
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	x		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	x		
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?			
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



13



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	x		
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			
	– ¿Un índice académico de 70%?	x		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	x		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	x		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	x		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	x		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	x		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	x		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:	x		
	– ¿Integral?			
	– ¿Sistemática?	x		
	– ¿Científica?	x		
Art. 61	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	x		
	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	x		
	– ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	– ¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	– ¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	– ¿Trabajos de vinculación?	x		
Art. 62	– ¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	x		
	– ¿Otras formas de trabajo académico?	x		
	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	x		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?			
Art. 63	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



14



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



15



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución? En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional? CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO/MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)	X		
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito: ¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico? ¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de: ¿Asesores metodológicos? ¿Asesores temáticos? ¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores? ¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe? ¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por este coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente: ¿Grado académico igual o superior al grado que expone? ¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional? ¿Reconocimiento profesional, evaluado por su hoja de vida? ¿Experiencia investigativa? ¿Otros que el programa especifique?			
Art. 72	La institución documenta que cuenta con: ¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias? ¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo? ¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesores?			
Art. 73	En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que el tribunal de tesis se			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



16



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			Se recomienda agregar información
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	x		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	x		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	x		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	x		
	¿Comprensión del idioma inglés?			
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	x		
	¿Otros establecidos por el Centro?			
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:	x		
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	x		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	x		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	x		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



17



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	x		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	x		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	x		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	x		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	x		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	x		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?	x		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	x		
	¿El liderazgo?	x		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	x		
	¿Las publicaciones científicas?	x		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	x		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	x		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	x		
Art. 82				

Observaciones al Diagnóstico:

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



18



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera; 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X X		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X X X X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



19



DICTAMEN
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	X		
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones politico – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación	X		Se recomienda agregar los resultados cualitativos, considerando que la investigación fue mixta.
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X		
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



20



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	Observaciones
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación	X		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
Firma Revisión	Razonamiento:			

21



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Observaciones al Plan de Estudios

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	- Membrete y logotipo de Universidad	X		
	- Proyecto de plan de estudio de la carrera	X		
	- Código de la carrera	X		
	- Unidad responsable del proyecto	X		
	- Lugar y fecha	X		
1.2. Datos generales	- Nombre de Programa/carrera	X		
	- Duración de la Carrera	X		
	- Número de Periodos	X		
	- Duración del Período Académico	X		
	- Número de Unidades Valorativas	X		
	- Número de Módulos/asignaturas	X		
	- Modalidad de Estudio	X		
	- Acreditación	X		
	- Grado Académico	X		
	- Clasificación CINE-2013:	X		
- Petición	X			
- Año de solicitud	X			
1.3 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	X		
	- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:	X		
	1. Generalidades del Plan	X		
	2.- Antecedentes del plan	X		
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		
	4.- Viabilidad para implementación del Plan	X		
	5.- Limitantes para implementación del Plan	X		
6.- Explicación del documento	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



22



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	X	Pendiente agregar la fundamentación científica del campo de conocimiento
	1.-Fundamentación científica del campo del conocimiento.		
	2.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X	
	3.- Justificaciones sociales	X	
	4.- Justificaciones económicas	X	
	5.- Justificaciones político – educativas.	X	
	6.- Necesidades prácticas prioritarias	X	
	7.- Fundamento filosófico	X	
	8.- Doctrina pedagógica	X	
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”		
	1.- Perfil de ingreso	X	
	2.-Perfil de egreso	X	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional”		
	1.- Generales	X	
	2.-Específicos	X	
	3.- Asignaturas obligatorias	x	
	4.- Asignaturas del componente general	x	
	5.- Asignaturas de componente Especifico	x	
	6.- Asignaturas electivas		No aplica
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	X	
	8.- Flujograma de asignaturas	X	
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas	X	
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado)		No aplica
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)		No aplica

23



DICTAMEN
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos		No aplica
	13.- Identificación de asignaturas (códigos)	x	
	14.- Descripción de Práctica Profesional		No aplica
	15.- Explicación de Vinculación Social	x	
	16.-Requisitos de graduación proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X	
	17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
COMISIÓN:	UNITEC (Coordina), UNICAH Y UCENM.
FECHA:	18 de abril de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Bibliografía	X		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:... -Código de la carrera:..... -Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	X		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Table with 4 columns: Item, Description, and two checkboxes. Rows include: 1.1 Datos generales, 1.3 Tabla de Contenido, 2. INTRODUCCION, 3. MARCO TEORICO, 4. SINTESIS DE DIAGNOSTICO, 5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO, 6. ESTRUCTURA DEL PLAN.

Recomendaciones

- 1. Agregar la clasificación CINE del programa.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

- 2. La duración de esta especialidad es de 5 años, al ser tan larga ¿se ha pensado en que podría ser contraproducente para efectos de la demanda, considerando que hay otras especialidades que se desarrollan en menos tiempo?
3. Se sugiere identificar créditos teóricos y prácticos, así mismo revisar la conversión de las horas según el tipo de crédito.
4. En la matriz docente debe identificarse los docentes extranjeros de los nacionales, teniendo los últimos los registros de incorporación o reconocimiento de los títulos que le facultan para ejercer la docencia en el nivel superior de Honduras.
5. De los 9 docentes propuestos cinco de ellos no tiene experiencia en docencia en el nivel superior, se sugiere plantear un plan de capacitación didáctica que les permita obtener los conocimientos pedagógicos necesarios para la práctica docente.
6. Adjuntar el convenio vigente.
7. Se sugiere actualizar estadísticas a lo largo del documento.

Se emite Dictamen Favorable Con Observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se sugiere a la universidad proponente atender las observaciones emitidas.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



PRIMER DICTAMEN

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de ***Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).***

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras", se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se recomienda agregar la tabla de matriz de docentes en donde se detalla información como ser la formación académica, número de colegiación y que clases impartirán.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.

32

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de abril de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda

Directora

Desarrollo Curricular



ANEXOS

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple



6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, sin embargo, se recomienda agregar la tabla de matriz de docentes en donde se detalla información como ser la formación académica, número de colegiación y que clases impartirán.

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD				
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X			
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI MAESTRÍA ACADÉMICA				
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano;			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);			
	e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región;			
	f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región;			
	g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región;			
	h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países;			
	i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 21	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de Investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		

44

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	- ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	- ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	- ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	- ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		

45



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	- ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	- ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	- ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	- ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	- ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	- ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	- ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	- ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	X		
	¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		
	- ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	- ¿Un índice académico de 70%?	X		
	- ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	- ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	- ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	- ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	- ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	- ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	- ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	X		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		

48

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)				
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			N/A
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			N/A
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			N/A
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			N/A
	¿Asesores metodológicos?			N/A
	¿Asesores temáticos?			N/A
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			N/A
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			N/A
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			N/A
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			N/A

49



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			N/A
	¿Experiencia investigativa?			N/A
	¿Otros que el programa especifique?			N/A
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			N/A
	¿Directores/asadores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			N/A
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asadores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			N/A
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			N/A
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			N/A
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		

50

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:			
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		

51



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; a continuación se realizó la respectiva votación, quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.
Sede San Pedro Sula, Cortés; viernes 28 de abril de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

OR-DES-1281-06-2024

I. INTRODUCCIÓN



La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Cirugía Pediátrica**, en el Grado Académico de **Especialidad**, y aprobación del Plan de Estudios respectivo, (CÓDIGO **ECP-01**) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en Ciudad Universitaria en la Modalidad Presencial.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, planta docente, verificación documental de las instalaciones físicas, materiales, equipo, y biblioteca disponible, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 4928-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023** admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Cirugía Pediátrica**, en el Grado Académico de **Especialidad** (CÓDIGO **ECP-01**) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en Ciudad Universitaria en la Modalidad Presencial.
2. El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen No. 1353-373-2023 de fecha 28 de abril de 2023**, donde recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH.
3. La Dirección de Educación Superior recibió el documento de plan de estudios de la Especialidad en Cirugía Pediátrica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, constatando el cumplimiento de observaciones del Consejo Técnico Consultivo. Una vez verificadas dichas observaciones se procedió a la revisión por parte de la Dirección de Educación Superior.
4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, procedió a la revisión del plan de estudios de la carrera de Cirugía Pediátrica en el grado académico de Especialidad, para lo cual se tuvo una reunión con la decana y autoridades curriculares de la Facultad de Ciencias Médicas, para informarle sobre el proceso de revisión que se hace a los planes de estudio en la Dirección de Educación Superior, así como el estado de la solicitud de dicha carrera.

Aspectos	Plan de Estudios
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas
Nombre de la carrera	Cirugía Pediátrica
Código de la carrera	
Número de períodos académicos al año	2 periodos
Duración del periodo académico	6 meses
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos totales)	5 años



Número de créditos o unidades valorativas (Indicar horas académicas totales, horas de actividad académica supervisada y horas de trabajo independiente)	506 créditos (Horas académicas totales 22,770; horas de actividad académica supervisada 17,080; horas de trabajo independiente 5,490 y horas teóricas de 2,805)
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	402
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Médico Especialista en Cirugía Pediátrica
Grado académico	Especialidad Médica
Tipo de Posgrado	Especialidad en el área de la salud
Clasificación CINE-UNESCO 2013	Nivel 7 Campo amplio: 09 Salud y Bienestar Campo específico: 091 Salud Campo detallado: 0912 Medicina
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Facultad de Ciencias Médicas, Ciudad Universitaria.
Solicitud que se resuelve:	Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica en el grado de Especialidad y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	17 de febrero de 2023
Fecha de aprobación de la petición por el CES	Junio de 2024

5. Para atender las diferentes consultas y dudas sobre la presentación de los syllabus, horas teóricas, horas prácticas, horas autónomas y horas de trabajo asistencial, se sostuvieron muchas reuniones presenciales, así como consultas por correo y vía digital con los encargados curriculares de la Facultad de Ciencias Médicas y la Dirección de Educación Superior, dando asesoría a dicho personal para lograr dejar un trabajo final claro y bien evidenciado en el plan de estudios.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, ECONÓMICA Y SOCIAL

Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

El desarrollo de la Cirugía Pediátrica, en América inicia con Hebert Coe en 1919, aunque William Ladd considerado padre de la Cirugía Pediátrica, quien después del desastre de Halifax, dedicó todo su tiempo a las necesidades quirúrgicas de los lactantes y niños (1927), a través del Hospital de niños de Boston. Uno de sus alumnos sobresalientes fue Robert Gross iniciado a través del campo de la patología, identificó el conducto arterioso, como patología de origen en casos de endocarditis bacteriana en niños, y esto condujo llevarlo a la solución quirúrgica. Él estaba convencido que los problemas clínicos debían de investigarse en el laboratorio. En 1939 fue invitado a participar juntamente con Ladd en el Hospital de Niños de Boston. Esta mancuerna fue la principal gestora de cirujanos pediatras sobresalientes de la unión americana, que constituyeron un semillero de gestores de escuelas de Cirugía Pediátrica, de los Estados Unidos de América, Canadá y México. En 1953, con la publicación del libro Cirugía del lactante y niño, se codificó la especialidad de Cirugía Pediátrica.



Clatworthy en 1965, a través de la sección quirúrgica de la academia americana de Pediatría estableció el comité de educación para la evaluación de los procesos educativos de cirujano pediatras en EUA y Canadá. Entonces 11 y 2 respectivamente cubrieron los estándares, al mismo tiempo que establecieron la currícula de la especialidad. Con la idea de Stephen Gans y Koop, nace la revista Journal of Pediatric Surgery en 1966, editada hasta la fecha como el foro escrito más importante en el contexto mundial. Como agrupación los cirujanos pediatras se iniciaron en 1970, como la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica, cuyo primer presidente fue el Dr. R. Gross. Después de muchos años de reticencia por parte de la American Board of Surgery, de reconocer la especialidad, no fue sino hasta 1975 se dio la certificación en competencia especial en Cirugía Pediátrica. (Universidad de Guadalajara, 2007, pág. 20).

Existe en el país la necesidad de tener profesionales dedicados íntegramente a la población infantil, pues su patología y fisiología tiene una diferencia significativa con la población adulta, de manera que la solución a estos problemas se realiza de manera diferente.

Al existir cirujanos pediatras se contribuye a la disminución de la mortalidad infantil, dada su capacidad de aportar soluciones apropiadas a los problemas quirúrgicos de esta población.

En la política del Ministerio de Salud Pública se ha incluido la estrategia de la extensión de la cobertura pretendiendo mejorar el acceso a los servicios de salud, para lo cual se ha contemplado el fortalecimiento de las Unidades Productoras de Servicio (UPS) para brindar mejor atención a la población. Una de las estrategias es la apertura de Hospitales Regionales y de Área, Clínicas periféricas de emergencia y la reapertura de Emergencia en el Hospital General San Felipe.

Actualmente el país cuenta con 15 médicos especialistas en Cirugía Pediátrica, los cuales se concentran en Tegucigalpa y San Pedro Sula. La población menor de 18 años de Honduras para el 2009 es de 3,600,000” (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2010). Lo que constituye a un cirujano pediatra por cada 240,000 habitantes.

Justificaciones Sociales

Actualmente el índice de natalidad es del 23/100,000 habitante, generando un incremento en la demanda de los Servicios de Salud.

Esta realidad se observa en otros países de América Latina, los autores Zevallos, Pastor y Moscoso (2011) sostienen que en el recurso humano médico especialista, no muestran un incremento en su oferta, lo cual genera una relación inversa con el crecimiento y demanda de la población (Zevallos, Pastor, & Moscoso, 2011).

La situación de salud de la población hondureña se caracteriza por presentar altas tasas de mortalidad materno-infantil y morbilidad por causas infecciosas prevenibles. A enfermedades como diarrea, respiratorias agudas y desnutrición que continúan siendo causas de muerte en la niñez, se agregan otras enfermedades crónicas degenerativas, lesiones de causa externa ocasionadas por accidente y violencia y otras relacionadas con hábitos de vida no saludables como el alcoholismo, el tabaquismo, la obesidad, sedentarismo, la drogadicción y farmacodependencia, entre otras (Secretaría de Salud de Honduras, 2014).

Los indicadores componentes del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en 2012 muestran que los hondureños gozan de una esperanza de vida de 73.4 años (PNUD, 2013)

A lo largo de las últimas décadas, la población infantil hondureña se ha enfrentado a varios problemas de salud agudos y crónicos, incluyendo Apendicitis, Malformaciones anorrectales, entre otras muchas que son del ámbito del Cirujano Pediatra y de las subespecialidades afines. Por otro lado, la globalización, el avance en el conocimiento de la biología, la genómica, la proteómica, el desarrollo de nuevas tecnologías y sistemas de comunicación e informática, las redes sociales, los cambios en la epidemiología, los avances en la terapéutica y el costo creciente de los servicios de salud pudieran significar un cambio radical en el abordaje de las enfermedades en esta generación.



Hoy más que nunca el cirujano pediatra deberá practicar con bases científicas y basado en evidencias; sin duda se orientará a la práctica de medicina preventiva y ambulatoria, conservando su posición en la medicina intrahospitalaria como líder de un equipo de salud y como formador de médicos que deseen hacer una especialidad en Cirugía Pediátrica.

Al respecto, dado que la UNAH está comprometida constitucionalmente a organizar, dirigir y desarrollar el tercer y cuarto nivel educativo nacional, es su deber contribuir a la generación de profesionales que satisfagan las demandas y al mejoramiento de la productividad. Por ello se propone la creación de la especialidad en Cirugía Pediátrica para satisfacer las demandas en las áreas de Cirugía Pediátrica para alcanzar lo que tiene como finalidad la formación de especialistas en Cirugía Pediátrica en la utilización de herramientas orientadas al manejo de los recursos del país con una visión holística y la adopción de tecnologías sostenibles para el manejo de los diferentes sistemas.

Un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), sobre las residencias médicas en América Latina muestra entre sus principales hallazgos:

La necesidad de reorientar las políticas de recursos humanos en salud, y de la formación de especialistas en particular, ampliando las fronteras de las especialidades básicas y especialmente de la Medicina Familiar. Con recursos humanos especializados en áreas básicas y de alta calidad, los países podrán garantizar la cobertura universal a los sistemas de salud a través de la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS) y de los sistemas integrados de servicios de salud (OPS, 2011).

Justificaciones Económicas

En el nivel de educación superior Honduras, cuenta con una inversión que se sustenta desde la Constitución de la República en su Artículo No. 161 el cual expone que el presupuesto asignado a la UNAH no debe ser menor al 6 % del Presupuesto General de la República (Congreso Nacional, 2015). Sin embargo, la UNAH no cuenta con un presupuesto destinado a financiar los gastos educativos en el nivel de Posgrado, producto de ello, son los estudiantes que deben financiar sus propios estudios. Existen excepciones como en el caso de las Especialidades Médicas en donde las mismas se imparten gracias a un convenio tripartito firmado, entre la Secretaría de Salud, el Instituto Hondureño de Seguridad Social y la UNAH.

Desde el punto de vista económico, a criterio de los Coordinadores de posgrado, los Residentes (estudiantes de posgrados) realizan una labor de atención a la población que al ser contabilizada representa un ahorro considerable para el Estado de Honduras, exponen, que la ausencia de los Residentes implica la contratación de TRES especialistas, producto de los turnos que se realizan durante el día.

Consecuentemente, esta propuesta de Especialidad trata de responder a la necesidad de preparar profesionales con perfil amplio en los conocimientos de la disciplina como respuesta a los cambios actuales de la salud, buscando diversificar y actualizar la oferta académica de la UNAH. En este sentido, la especialidad se orienta a formar profesionales capaces de ofrecer soluciones a los problemas de salud que presenta la población hondureña.

Justificaciones político-educativas

En los últimos años se observa una demanda de educación superior sin precedentes, además sea tomado conciencia de la importancia fundamental que este tipo de educación reviste para el desarrollo sociocultural y económico, para la construcción del futuro. Las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias y nuevos conocimientos.

“La educación superior ha dado sobradas pruebas de su viabilidad a lo largo de los siglos y de su capacidad para transformarse y propiciar el cambio y el progreso de la sociedad. Dado el alcance y el ritmo de las transformaciones, la sociedad cada vez tiende más a fundarse en el conocimiento” (UNESCO, 1998).



Analizando la oferta a nivel de posgrado en Honduras y en el caso específico de las especialidades en medicina la UNAH es la única institución que brinda oferta académica en este nivel. Actualmente en la UNAH se ofrecen 21 especialidades médicas en las áreas de Anatomía Patológica, Anestesiología, reanimación y Dolor, Cirugía General, Cirugía Plástica y Reconstructiva, Ginecología y obstetricia, Dermatología, Medicina Interna, Neurología, Neurocirugía, Oftalmología, Ortopedia y Traumatología, Otorrinolaringología, Cirugía Pediátrica, Psiquiatría, Oncología Quirúrgica, Rehabilitación y Cuidados Intensivos Pediátricos. Esta Propuesta es limitada en comparación con otros países de la región que ofrecen más especialidades, por ejemplo, Colombia 83, México 81, Perú 74, Argentina 62, Chile, 57, Brasil 56, Cuba 51 igual que Costa Rica (OPS, 2011).

Contar con profesionales en el área de Cirugía Pediátrica permite contribuir a solventar las necesidades de país a través de profesionales que aporten nuevas ideas para el desarrollo del país. La UNAH con su triple función de docencia, investigación y vinculación es un espacio ideal para generar estos debates, y propuestas y a su vez, contar con estos profesionales también enriquecerá las acciones de la Universidad.

Necesidades prácticas prioritarias

Según el informe de investigación de la Dirección de Investigación Científica y Posgrado sobre la *Oferta y demanda en la educación superior en Honduras*, en lo referente al campo de la Salud/Servicios Sociales expone que:

Este campo es uno de los más sensitivos después del campo de las ciencias sociales, educación comercial y derecho y el de educación, es el tercer campo en cantidad de oferta educativa en el país, por lo cual se hace necesario rediseñar la oferta y ampliarla (UNAH, *Oferta y demanda de profesionales de educación superior en Honduras.*, 2015b)

La existencia de la especialidad en Cirugía Pediátrica se justifica debido a que el sistema de salud hondureño se enfrenta con un déficit de profesionales de la salud en los principales hospitales del país en el área de Cirugía Pediátrica, por otro lado no se puede obviar que dada la carencia de cobertura de atención médica, debe ser una misión constante en los posgrados médicos que los profesionales en todas sus áreas deben generar las condiciones académicas y profesionalizantes que fortalezca un perfil profesional con *alto sentido ético y humanístico* que permita su aplicación en el ámbito clínico, y sobre todo que sean utilizados en la solución de problemas prioritarios de salud del país.

Fundamento Filosófico

Basándose en el Modelo Educativo de la UNAH (UNAH, Modelo educativo de la UNAH, 2009), el fundamento filosófico tiene dentro de los elementos conceptuales básicos de la Reforma Universitaria, que los estudiantes como centro de atención de toda actividad académica, son quienes deben dar respuesta a las exigencias de innovación, creatividad y cambio. Por lo tanto, tendrán que aprender a aprender, aprender a enseñar, aprender a hacer, aprender a ser y aprender comunicarse y convivir; teniendo a los docentes como mediadores pedagógicos.

El fundamento filosófico busca responder al concepto de hombre, los valores básicos y los fines de la educación, el conocimiento humano que gira desde el hombre hacia la realidad y el conocimiento adquirido y las verdades que son validadas desde la realidad dentro de un sistema cognoscitivo determinado.

La Especialidad en Cirugía Pediátrica ha sido formulada por módulos, lo que resulta más racional y actualizado, estableciendo los contenidos del programa con un orden curricular lógico y coherente en su desarrollo, lo que se traduce en la sistematicidad e integralidad de su concepción y en la asimilación y profundidad de los conocimientos que adquiere el profesional como consecución de los objetivos que se proponen.



Doctrina pedagógica

El Plan General para la Reforma Integral de la UNAH, elaborado y aprobado por la Comisión de Transición en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 66 numeral 3) de la Ley Orgánica de la UNAH, refleja los ideales políticos que simbolizan los intereses de Honduras como nación; entre esos ideales está el llamado de la sociedad hondureña a la innovación, la creatividad y la respuesta a la demanda de cambio de la UNAH, así como la urgente necesidad de transformación hacia la modernización y democratización de la Universidad; el presente informe recoge esos ideales y aspiraciones por una mejor universidad al servicio de la sociedad hondureña y su relación con la comunidad internacional.

El modelo didáctico que se utiliza se desprende de la estructura del programa, que se genera a través de la intervención in situ mediante la investigación, la participación social, la inclusión de valores como la equidad, la solidaridad, respeto a la diversidad, a la igualdad de género y al medioambiente, etc. Esta intervención será llevada a cabo desarrollando procesos de investigación-acción con enfoques cualitativos.

En la búsqueda y construcción del conocimiento, la metodología pedagógica que implementa este posgrado proporciona un adecuado adiestramiento de las formas inductivas, deductivas y analíticas en el tratamiento de los problemas.

La Especialidad en Cirugía Pediátrica tratará de responder a la necesidad de preparar profesionales con amplio perfil en los conocimientos es esta disciplina como respuesta a las necesidades, problemáticas y cambios actuales en el campo de la salud. Consecuentemente, se requiere formar profesionales que posibiliten el proceso.

El modelo didáctico propuesto en la Especialidad en Cirugía Pediátrica contribuye a una educación de calidad, eficaz, eficiente, pertinente e internacional, que permitirá a los estudiantes construir los conocimientos a través de procedimientos, actitudes, habilidades y rescate de valores, desarrollando principios morales y éticos requeridos para que puedan dar a la sociedad el aporte científico requerido y que responda a los estándares de calidad nacional e internacional.

V. RELACIÓN ENTRE LA REALIDAD Y EL PERFIL DE FORMACIÓN QUE SE PROPONE EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA

La Especialidad tiene como propósito garantizar el desarrollo académico y científico, considerando como eje principal la investigación mediante un proceso docente educativo integral que garantice al profesional egresado la calidad y competitividad profesional para su desempeño en el área respectiva.

Se pretende el comienzo y profundización de importantes colaboraciones de trabajo con organizaciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, científicas, académicas y de servicios que repercutirán en el desarrollo y prestigio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

La viabilidad para la implementación de este posgrado es positiva, ya que se cuenta con instalaciones físicas en el Hospital Escuela Universitario, así como en el Instituto Hondureño del Seguro Social, oportunidades de desarrollar prácticas en dichos hospitales, según convenios. También se cuenta con un 87.4% de interesados en formarse y la existencia de docentes especialista, quienes han ofrecido su apoyo como docentes a este posgrado.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE

Perfil ingreso

Los aspirantes para ingresar al programa académico de la especialidad en Cirugía Pediátrica de la Universidad Nacional Autónoma De Honduras:



- Médicos generales con los conocimientos y destrezas básicas que le permitan adquirir aquellos relacionados con la especialidad.
- Conocimiento de la metodología científica, estadística básica y métodos epidemiológicos.
- Conocimiento de los fundamentos científicos en medicina general como ciencias básicas, ciencias clínicas, socio médicas y cultura general.
- Conocimiento de procedimientos diagnósticos y terapéuticos en relación con la especialidad en Cirugía Pediátrica.
- Mantener una actitud de superación académica, autoaprendizaje, liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad, calidez y disponibilidad de atención al paciente y su familia.

Perfil de egreso

Uno de los marcos de referencia que sustenta el presente plan de estudio para la formación de especialistas en Cirugía Pediátrica está constituido por el perfil del egresado. En su formulación se definen las características necesarias que deberá mostrar el futuro especialista, para contribuir a satisfacer determinadas necesidades relacionadas con la superación de la formación profesional del médico e incidir en la calidad de la atención que brindará.

El cirujano pediatra egresado de este programa será capaz de:

- Al terminar la carrera, el cirujano pediatra deberá tener la competencia suficiente para manejar la patología quirúrgica de: cuello, tórax, cardiovascular, cirugía abdominal pediátrica general, cirugía colorrectal, cirugía neonatal, trauma, cirugía mínimamente invasiva, endoscopía alta y baja, vía aérea, patología urológica común y otras patologías de las edades pediátricas.
- Debe ser capaz de manejar el preoperatorio, el transoperatorio y posoperatorio de cada una de las patologías pediátricas quirúrgicas y ser capaz de realizar procedimientos menores y cirugía mayor.
- Realizar su práctica médica considerando los riesgos/beneficios, los costos/beneficios, los aspectos ecológicos y de orden médico legal de su quehacer profesional; todo dentro del marco de la ética médica.
- Investigar problemas de su práctica profesional en equipos multidisciplinarios y utilizar los resultados obtenidos en su solución.
- Comunicarse de manera efectiva y respetuosa con pacientes, familiares, así como con otros profesionales de la salud.

Conocimientos

Desarrollar un pensamiento y un método científico consciente e inconsciente, de tal manera que en el trabajo diario vaya desarrollando un proceso investigación y crítico paralelo, que se refleje en publicaciones anuales de calidad durante su preparación y desarrollen un ambiente científico hospitalario, contagioso para todos los que laboren a su alrededor y que cada día eleve la excelencia de la Cirugía Pediátrica.

Habilidades y destrezas

- a) Analizar y valorar la literatura médica de Cirugía Pediátrica, aplicándola con sentido crítico a su quehacer cotidiano, con el fin de sustentar y ampliar sus acciones profesionales.
- b) Saber ejecutar y aplicar: venodisecciones, acceso venoso central, toracocentesis, sondas de tórax, paracentesis, lavado peritoneal, punciones ventriculares, pericardiocentesis, cricotiroidotomías, traqueostomías, tiroidectomías, resecciones de quistes de cuello, lobectomías, plastías diafragmáticas, esplenectomías, colecistectomías, gastrectomías, ostomías, colectomías, cirugía antirreflujo, nefrectomías, descensos abdominoperineales, anorrectoplastias, cistectomías, hernioplastías, orquidopexia, circuncisión, hepatectomía, pancreatectomía, plastía de genitales, plastías de pared abdominal, resecciones intestinales y anastomosis.



- c) Realizar estudios de investigación en Cirugía Pediátrica de utilidad para la salud y el mejor desempeño en su profesión.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

Formar un médico especialista con los conocimientos y habilidades quirúrgicas necesarias para poder diagnosticar y tratar todas las patologías propias de la Cirugía Pediátrica general, así como para trabajar en forma eficaz, en equipo y en la mejor disposición de actualizar los conocimientos de manera permanente, en armonía con el proceso de cambio y desarrollo de las especialidades médicas.

Objetivos específicos

El programa tiene como meta los logros teóricos y prácticos que deben alcanzar los médicos que ingresan al Hospital Materno Infantil para graduarse como cirujanos peditras. Estos son:

- Demostrar que es un cirujano especialista competente.
- Confeccionar con precisión la historia clínica completa, un examen físico completo, un análisis por problemas de la patología encontrada y las soluciones quirúrgicas o médicas de estos.
- Ordenar con metodología y sistematización los exámenes de laboratorio y gabinete necesarios para esclarecer los problemas.
- Establecer un plan de tratamiento médico y quirúrgico apropiado para la solución de los problemas.
- Conocer todas las técnicas quirúrgicas menores y mayores de la Cirugía Pediátrica y saber llevarlas a cabo.
- Mantener un control postoperatorio inmediato y tardío de los casos operados.
- Mantener un seguimiento del paciente que lo amerite a través de la consulta externa, por medio de clínicas de diferentes patologías.
- Desarrollar habilidad en la comunicación con el paciente y sus familiares cercanos.
- Aprovechar las oportunidades de impartir docencia para transferir los conocimientos quirúrgicos y clínicos adquiridos en su formación.
- Realizar investigación clínica en forma simultánea con sus actividades hospitalarias sistematizando y ordenando éstas.

Modalidad: La modalidad para esta especialidad de Cirugía Pediátrica será en la modalidad Presencial, exige esta modalidad ya que el residente debe interactuar con el paciente para llevar a cabo la valoración clínica y permitirle llevar a cabo un diagnóstico preciso y pensamiento crítico sobre la patología que se le presente.

Para llevar a cabo este componente, el estudiante debe participar en la valoración de pacientes y pasada de visita en las salas de hospitalización, en la sala de emergencia, así como participar de los procedimientos quirúrgicos en sala de operaciones, en las diferentes jornadas, matutina, vespertina y guardias. La modalidad presencial es fundamental para el desarrollo de la teoría, impartida en las discusiones clínicas, clases magistrales, conferencias, exposiciones como evaluación de ternas.

Sesiones

<p>Sesiones de Ingresos: Se llevará a cabo todos los días a las 6:30 a.m. (permite que los residentes que están en otras especialidades puedan asistir) en el aula de Cirugía. El objetivo es el de revisar toda la actividad que se llevó a cabo durante la guardia del día anterior, incluyendo internamientos,</p>	<p>Sesión general del servicio: Martes 7:00horas. Aquí se analizan todos los niños quirúrgicos hospitalizados en los servicios, además los casos problemas que se han detectado durante la visita, o casos extraídos de la consulta externa que requieran</p>
--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



operaciones quirúrgicas realizadas, tanto en cirugía general pediátrica, comentando los problemas durante la misma. Esta sesión es organizada por los asistentes y residentes del servicio y presentada por estos últimos.	discusión o comentario, así como los pacientes que serán operados electivamente.
Sesión de Morbimortalidad: Se lleva a cabo el segundo martes de cada mes a las 7:00 horas. En ella se hará un análisis estadístico de las cirugías efectuadas durante el mes, la morbilidad y mortalidad de estas, así como las causas de ingresos al Servicio, el almacenamiento de los datos se lleva a cabo en la computadora del servicio.	Sesión de Patología: Se lleva a cabo el tercer martes de cada mes. Con dos semanas de anticipación se escogen los casos de autopsias o biopsias y se asignan a los residentes e internos. Se hace una revisión del tema, un resumen del caso y discusión una vez los patólogos presenten la parte que les corresponde.
Sesión Radiológica: Se lleva a cabo el último miércoles de cada mes; se escoge un tema o caso en especial en el cual haya participado radiología en su estudio o manejo. En ambas se presentan en conjunto con los radiólogos.	Sesión Bibliográfica: Se lleva a cabo el primer lunes a las 7:00 horas. Tanto el tema como los artículos a revisar son escogidos por los asistentes o residentes y presentados por estos últimos. Deben asistir tanto internos como residentes que están rotando por cirugía general pediátrica. El artículo es enviado al correo de los residentes el viernes anterior a la presentación.

Guardias:

La actividad asistencial se complementará con guardias semanales durante todo el período de formación, no pudiendo exceder las nueve guardias mensuales. El objetivo es posibilitar el adecuado aprendizaje de la asistencia del paciente agudo. En todas las actividades de guardia será guiado y supervisado por el médico de guardia respectivo, tendiéndose a formar un equipo con afinidades y objetivos para la correcta asistencia del paciente.

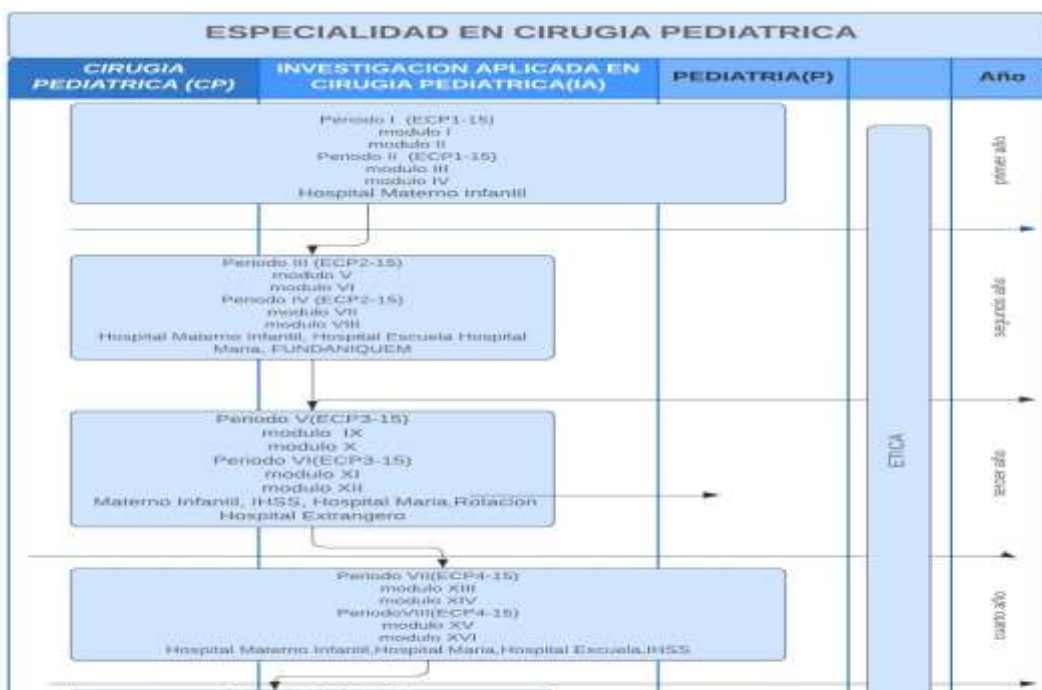
Actividad académica y teórico-práctica:

De lunes a jueves de 13 a 14 hs. se desarrollarán clases teóricas, ateneos y discusión de casos clínicos, actualizaciones bibliográficas, cursos, jornadas y talleres. El objetivo particular es desarrollar el hábito de estudio y la actualización permanente respecto de los avances científicos en el área.

Actividades de investigación:

En forma continua y adecuada a los objetivos de la residencia se promoverán actividades de investigación sobre temas relacionados con la problemática de la unidad asistencial donde se desarrolla la actividad de la residencia y con el aval del servicio de docencia e investigación y del comité de ética.

FLUJOGRAMA





VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

8.1 Estructura Organizativa

Coordinación de la especialidad

- a. Coordinador Académico del Posgrado: Dra. Tebni Ochoa Sánchez. FCM-UNAH/HEU.
- b. Coordinador de Investigación del Posgrado: Dr. Enrique Tome Zelaya, FCMUNAH/HEU.

- b. Coordinación de investigación-vinculación UNAH-Sociedad.

Coordinador de Investigación, Vinculación UNAH-Sociedad: Dr. Enrique Tomé Zelaya, FCM-UNAH.

8.2 Planta docente

A continuación, se detalla el talento humano nacional identificado para desarrollar los diferentes espacios pedagógicos de la Especialidad de Cirugía Pediátrica:

La Especialidad en Cirugía Pediátrica cuenta con 11 profesionales del área pediátrica de los cuales 6 ostentan la especialidad en Cirugía Pediátrica, 3 tienen especialidad en Cirugía General y 1 Magister en Epidemiología. Todos debidamente colegiados en el Colegio Médico de Honduras, debidamente incorporados sus títulos y tres docentes presentan formación pedagógica.

8.2 Recursos físicos y materiales

La base principal del desarrollo de la especialidad sería el Hospital Escuela Universitario, Bloque Materno Infantil de Tegucigalpa.

Como centros satélites, no por ello de menor importancia, se pueden contar: el Hospital Militar de Tegucigalpa, el Instituto Cardiopulmonar, el Hospital del Tórax, el Hospital María, etc., en un eventual desarrollo podría ampliarse la base docente asistencial a los hospitales públicos de San Pedro Sula.

Un punto muy importante para considerar es la capacidad instalada, dado la modernidad de los equipos y la opción de la digitalización, que la UNAH y el Hospital Escuela Universitario tienen de desarrollar telemedicina.

8.3 Ambientes donde se desarrollará el posgrado en el Hospital Materno Infantil.



Cant.	Ambientes	Descripción
1	Sala Cirugía Pediátrica	Camas 28
1	Sala de Emergencia	Camas 30
1	Sala de Cuidados Intensivos	Camas 8
2	Quirófano	Número 3 y 7
1	Aula de Clases	Sillas 5

Fuente: Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Escuela.

Tabla 3. Equipo del departamento de Cirugía Pediátrica.

Cant.	Equipo	Descripción
2	Cauterios	ConMed, Sabre 180
1	Torre de laparoscópico	Karl Storz
1	Torre de laparoscópico	Olympus
	Instrumentos Quirúrgicos	

Fuente: Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Escuela.

8.4 Recursos financieros

La Especialidad en Cirugía Pediátrica se enmarca en el convenio tripartito UNAH- Secretaría de Salud – IHSS, por lo tanto, la coordinación del posgrado no maneja presupuesto de ingresos y egresos, siendo las tres instituciones las responsables de su financiamiento. En un programa estimado de cinco años, se plantea un desarrollo escalonado para la recepción conjunta UNAH/SESAL/IHSS de residentes, en el primer año de 2 plazas, igual o similar cantidad el segundo año y una expansión paulatina en el tercer, cuarto y quinto año de desarrollo de la especialidad.

La recepción de residentes se irá ampliando conforme se amplíe la base docente asistencial y la incorporación de más centros hospitalarios. El programa académico de la Especialidad en Cirugía Pediátrica es de cinco años de duración, para mantener la calidad de nuestros egresados a nivel nacional y competitivo internacionalmente.

8.5 Recursos Bibliotecarios

Libro de Cirugía Pediátrica, Holcomb y Ashcraft. Año 2019. Editorial Elsevier.

Libro de Cirugía Pediátrica, Prem Puri, año 2020. Editorial Springer.

Libro de Operative Pediatric Surgery, año 2021. Taylor and Francis Group.

Libro de Cirugía Pediátrica de Arnold G. Coran. Año 2012. Editorial Elsevier.

Libro de Bases anatómicas y embriológicas de la Cirugía. Skandalakis. 2018.

Libro de Trauma Kennet L. Mattox. Año 2021. Editorial Mc Graw Hill.

Libro de Apoyo Vital Avanzado en Trauma. Año 2018. Colegio America de Cirujanos.

Libro de Manual de Pediatría, Harriet Lane. 2022. Editorial Elsevier.

Libro de Pediatría de Nelson. Año 2021. Editorial Elsevier.

Libro de Cirugía Laparoscopica Práctica. Dr RK Mishra. Año 2010. Editorial Jaypee Highlights.

Buscador bibliográfico virtual HINARI, PUBMED, LILACS, SCIELO, E LIBRO.

8.6 Acuerdos y convenios

- Convenio SESAL/IHSS para la creación de los posgrados de medicina, 1978.
- Convenio de integración docente-asistencial entre la Secretaría de Salud y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 5 de marzo de 1997.
- Convenio tripartito para los posgrados en medicina entre UNAH/SESAL/IHSS. Firmado en diciembre 2015, Adendum de agosto 2016.



8.7 Plan estratégico de implementación de la Especialidad en Cirugía Pediátrica.

Establecer las acciones estratégicas para la implementación del plan de estudios de la Especialidad de Cirugía Pediátrica. en el cumplimiento de sus funciones de docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen favorable con observaciones **Dictamen No. 1353-373-2023 de fecha 28 de abril de 2023**, donde recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica en el Grado Académico de Especialidad; luego que se presentara dictamen integrado por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quien coordinó la comisión, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH y la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), a continuación se realizó la respectiva votación, quedando la solicitud aprobada por unanimidad recomendando que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento de observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo tanto del diagnóstico, plan de estudios y planta docente de la especialidad en Cirugía Pediátrica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

La Dirección de Educación Superior revisó el diagnóstico, plan de estudios y planta docente de la Especialidad en Cirugía Pediátrica, dando asesoría presencial, por correo electrónico y por whatsapp a los curriculistas de dicha especialidad, para que fueran cumplidas las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantean las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, el Reglamento de Estudios de Posgrado y la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior.

X. CONCLUSIONES

- a. La carrera de Especialidad en Cirugía Pediátrica, se crea con el propósito de contar con un Programa de Residencia Médica en Cirugía Pediátrica; las necesidades de atención quirúrgica a la población infantil institucional asistencial (Salud Pública y Seguro Social) no están siendo cubiertas en su totalidad por personal médico especializado entrenado en Cirugía Pediátrica limitado por el escaso número de Cirujanos Pediatras con que cuenta el sistema de salud, todos los cuales fueron formados en el extranjero.
- b. Según el mismo Convenio tripartito de 1989, en su adendum del 2002, y el Convenio Marco de Integración Docente asistencial UNAH/SS de agosto 2007, los médicos asistenciales del HE proporcionarán docencia a los estudiantes de postgrado durante su horario asistencial, como parte de la integración Docente-Asistencial.
- c. La malla curricular de la Especialidad en Cirugía Pediátrica está compuesta por 506 créditos académicos compuestos así: Horas académicas totales 22,770; horas de actividad académica supervisada 17,080; horas de trabajo independiente 5,490 y horas teóricas de 2,805. Con 402 espacios de aprendizaje y una duración de 5 años.



- d. La creación de la especialidad en Cirugía Pediátrica en la UNAH es una necesidad para el país. Esta especialidad permitirá mejorar la atención a la población infantil, reducir las tasas de mortalidad y morbilidad infantil, y contribuir al desarrollo del país.
- e. La planta docente para la Especialidad en Cirugía Pediátrica está compuesta por 11 docentes, de los cuales seis (6) son especialistas de Cirugía Pediátrica; tres (3) especialistas en Cirugía General; un (1) especialista en Pediatría; un magister en Epidemiología. Todos están colegiados y tienen sus títulos debidamente incorporados. Sin embargo, solamente tres (3) docentes evidencian tener formación pedagógica por lo que la Especialidad en Cirugía Pediátrica, debe incorporar un plan de capacitación didáctica que les permita tener los conocimientos pedagógicos necesarios para la práctica docente.
- f. Para el desarrollo de la especialidad en Cirugía Pediátrica la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha firmado diferentes convenios con la Secretaría de Salud Pública (SESAL), el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS); instituciones donde los maestrantes harán sus diferentes prácticas asistenciales.
- g. La UNAH cumple con lo establecido en los artículos 15 y 16 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en lo relacionado a la especialidad en el área de la salud, así como con los artículos 65 al 68 de dicho reglamento.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo analizado el Plan de Estudios de la Especialidad en Cirugía Pediátrica respecto a cada uno de los apartados del **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la **carrera de Cirugía Pediátrica en el Grado Académico de Especialidad Médica** y su respectivo Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH en Ciudad Universitaria, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, dado que cuenta con las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones, personal administrativo y de gestión académica, así como los docentes para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios propuesto.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de cumplimiento al artículo 83 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras, siendo garante de lo actuado para informar al Consejo de Educación Superior.
3. Instruir a las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas dar seguimiento al Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera de Cirugía Pediátrica en el grado académico de Especialidad Médica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para Ciudad Universitaria, en la modalidad educativa presencial.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



📁 Archivo/GACYS-DES

📁 NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5255-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 4928-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023, conoció y admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad (Código ECP-01) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la Ciudad Universitaria en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1353-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1281-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad (Código ECP-01) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en Ciudad Universitaria en la Modalidad Educativa Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la creación de la especialidad en Cirugía Pediátrica en la UNAH es una necesidad para el país. Esta especialidad permitirá mejorar la atención a la población infantil, reducir las tasas de mortalidad y morbilidad infantil, y contribuir al desarrollo del país. **CONSIDERANDO:** Que para el desarrollo de la especialidad en Cirugía Pediátrica la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha firmado diferentes convenios con la Secretaría de Salud Pública (SESAL), el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS); instituciones donde los maestrantes harán sus diferentes prácticas asistenciales. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH cumple con lo establecido en los artículos 15 y 16 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en lo relacionado a la especialidad en el área de la salud, así como con los artículos 65 al 68 de dicho reglamento. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA:**
PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1353-373-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1281-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica, en el Grado Académico de Especialidad (CÓDIGO ECP-01) presentada por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en Ciudad Universitaria en la Modalidad Educativa Presencial. Modalidad Educativa Presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica en el Grado Académico de Especialidad Médica y su respectivo Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH en Ciudad Universitaria, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, dado que cuenta con las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo, instalaciones, personal administrativo y de gestión académica, así como los docentes para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios propuesto. **TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios de la carrera de Cirugía Pediátrica en el Grado



Académico de Especialidad Médica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Cirugía Pediátrica; **Código de la carrera:** Número de periodos académicos al año: 2 periodos; **Duración del periodo académico:** 6 meses; **Duración de la carrera (Años y No de periodos académicos totales):** 5 años; **Número de créditos o unidades valorativas (Indicar horas académicas totales, horas de actividad académica supervisada y horas de trabajo independiente):** 506 créditos (Horas académicas totales 22,770; horas de actividad académica supervisada 17,080; horas de trabajo independiente 5,490 y horas teóricas de 2,805); **Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje:** 402; **Modalidad Educativa:** Presencial; **Acreditación:** Médico Especialista en Cirugía Pediátrica; **Grado académico:** Especialidad Médica; **Tipo de Posgrado:** Especialidad en el área de la salud; **Clasificación CINE-UNESCO 2013:** Nivel 7 Campo amplio: 09 Salud y Bienestar Campo específico: 091 Salud Campo detallado: 0912 Medicina **Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera:** Facultad de Ciencias Médicas, Ciudad Universitaria; **Facultad o Unidad Académica Responsable:** Facultad de Ciencias Médicas; **Solicitud que se resuelve:** Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Pediátrica en el grado de Especialidad y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Fecha de ingreso de petición que se resuelve 17 de febrero de 2023; Fecha de aprobación de la petición por el CES junio de 2024. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de cumplimiento al artículo 83 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras, siendo garante de lo actuado para informar al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Instruir a las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas dar seguimiento al Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera de Cirugía Pediátrica en el grado académico de Especialidad Médica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para Ciudad Universitaria, en la modalidad educativa presencial. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de estudios de la carrera de Cirugía Pediátrica en el Grado Académico de Especialidad Médica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1364-374-2023 Y No.1365-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1282-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), PARA DESARROLLARSE EN SU CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, M.D.C, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No. 1364-374-2023"



El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4953-378-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad presencial;** y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

Comisión Técnica Consultiva (CTC)
Resolución emitida por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023...



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



SEMINARIO MUNDIAL
SCIMACO

(504) 2215 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA. No. 496-2023
27 de abril de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-08), EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE BELINDA FLORES DEMENDOZA
Directora Académica a.i

- Cc: Dr. Elio David Alvarenga /Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Cc: PhD. Wilmer Misael Reyes/Rector Universidad Nacional de Agricultura (UNAG).
Cc: Lic. José María Sánchez /Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN).
Cc: Archivo.
A/S



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-08), EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CONSIDERANDO 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de las mismas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 6: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 7: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 8: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 9: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

CONSIDERANDO 10: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 11: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la UMH, identificando lo siguiente:

A. Sobre el documento de diagnóstico de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en el campus central de Tegucigalpa presentados por la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH).

- Se sugiere considerar en el apartado de antecedentes las investigaciones y trabajos teóricos y empíricos que en el ámbito temático de interés se han llevado a cabo previamente en el país. Otras secciones del documento citan el trabajo realizado por Cáliz y Fonseca en el año 2005; trabajos más recientes han analizado el estado de la formación y la investigación en el campo de las ciencias políticas en América Latina en general y en Honduras en particular. Se considera que su análisis puede ayudar a mejorar la fundamentación científica y propuesta curricular del proyecto de carrera que se presenta.
- Se considera pertinente incluir en el apartado de explicación del proceso investigativo los objetivos de la investigación, así como el periodo de ejecución de la investigación que fundamenta el diagnóstico.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICE-RECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

- Si bien se ha contemplado la recogida de información primaria a sectores potencialmente interesados en participar de la Maestría, no se ha justificado la pertinencia de la muestra, asimismo el tamaño muestral no parece ser representativo del universo, lo que imposibilita sostener aseveraciones como "se constató un elevado porcentaje de interés entre los estudiantes egresados, como también los próximos a egresar, a ellos hay que agregarle a miles de otros hondureños, graduados de universidades públicas y privadas, a los cuales se les hará llegar la nueva oferta académica de la UM".
- Si bien el contexto situacional descrito es amplio y presenta datos congruentes, éste no se enfoca en la cuestión central objeto de análisis para la fundamentación del proyecto curricular, que sería la descripción del sistema político del país, su estructura, características y funcionamiento esencial, teniendo en cuenta, asimismo, las instituciones existentes, el comportamiento electoral, la administración pública, y el contexto situacional del país.
- El marco teórico presentado omite enfoques y referencias teóricas esenciales para sustentar el plan de estudios presentado. Es de señalar que, asimismo, se realiza una vaga mención del estado del arte, sin citas de estudio alguno.
- Se requiere acometer una profunda revisión de estilo del documento diagnóstico en general, y, en particular de apartados como el 5.2 y el 5.3, en el que se encuentran expresiones opinativas impropias de un texto académico.
- Se sugiere una revisión a profundidad de la bibliografía tanto en el diagnóstico como en el plan de estudio, pues múltiples referencias no han sido incluidas. Asimismo, se sugiere adecuar la citación a un estándar normativo como, por ejemplo, APA 7. Por último, se insta a la eliminación de textos de fuentes no académicas.

B. Sobre el documento de plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en el campus central de Tegucigalpa presentados por la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH).

- De manera general, se considera que los resultados de aprendizaje y competencias profesionales descritos en el plan de estudios de la carrera propuesta reflejan un nivel de complejidad básico o medio más propio de un primer título de educación superior en el ámbito de las ciencias políticas, en el nivel de licenciatura (CINE 6), que en el nivel de maestría profesionalizante (CINE 7). Una carrera de maestría debe estar destinada a impartir competencias académicas y/o profesionales avanzadas, especializadas dentro del campo profesional. En este sentido, las currículas de carreras de maestría en ciencias políticas normalmente se orientan, bien a la profundización de uno solo de los ámbitos del campo disciplinar, como por ejemplo la democracia y política comparada, la gestión pública, las políticas públicas, la comunicación política, los estudios de seguridad y defensa, o las políticas internacionales -entre otros-; o bien ofrecen en su malla curricular diferentes orientaciones a partir de asignaturas específicas para la especialización avanzada en determinados ámbitos.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

4



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICE-RECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

- Con fundamento en lo anterior, se sugiere la revisión de la propuesta de carrera al objeto de asegurar la profundización temática requerida en un nivel de maestría.
- Según lo señalado por los empleadores entrevistados en el diagnóstico, uno de los principales aportes que se espera de la maestría en Ciencias Políticas es una mayor producción bibliográfica derivada de investigaciones especializadas. Sin embargo, la maestría tiene un carácter profesionalizante, con un porcentaje del 25% de carga en el área de "formación en investigación"; asimismo, los logros de aprendizaje incluidos en la asignatura "Metodología de Investigación" (AFUI-052) no son consistentes con lo esperado de una maestría profesionalizante. Para responder a las necesidades y demandas según el diagnóstico realizado, sería ideal el planteamiento de una maestría académica con una formación esencial en investigación y, al menos, un 45% de carga lectiva dedicada al componente de investigación.
- La propuesta de plan de estudios presenta 21 líneas de investigación -estructuradas a partir de 7 bloques temáticos- a ser desarrolladas por la Maestría. En vista de que el documento de diagnóstico concluye que existe un limitado número de especialistas académicos en el ámbito de la ciencia política en Honduras, parecería inviable contar con suficientes asesores de trabajos de graduación para acompañar el desarrollo de los proyectos enmarcados en cada una de estas 21 líneas. En este sentido, se considera necesaria la inclusión de un listado de potenciales asesores temáticos para cada una de las líneas de investigación planteadas, o la reconsideración de estas líneas.
- Si bien el documento diagnóstico detalla una relación de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad Metropolitana de Honduras, la planta docente propuesta para el desarrollo de los espacios de aprendizaje de la carrera es enteramente nacional; y aunque se detallan 5 perfiles académicos internacionales para la "maestría en ciencias políticas", no se especifica cuál sería su participación en el desarrollo de la carrera. Se sugiere explorar la posibilidad de incorporar a dichos profesores y a otros de las universidades con las que se tiene convenio en la impartición de las asignaturas correspondientes.
- Se requiere una revisión de la bibliografía propuesta para cada una de las descripciones mínimas de los Espacios de Aprendizaje del plan de estudio para asegurar que éstas cubran la totalidad de áreas temáticas (unidades de aprendizaje) propuestas para desarrollar las competencias planteadas. Asimismo, se sugiere adecuar la citación a un estándar normativo como, por ejemplo, APA 7. Por último, se insta a la eliminación de textos de fuentes no académicas.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNAH

VRA



(504) 2216 5100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

C. Sobre la Educación a Distancia.

Resultado de la revisión y el análisis de la documentación digital remitida por UMH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, cumple con lo siguiente: modelo pedagógico, plataforma virtual de gestión de aprendizajes, programa de inducción para estudiantes de primer ingreso, disponibilidad de recursos humanos y tecnológicos para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. En el plan de estudios se incluyen los contenidos sintéticos, las metodologías de aprendizaje y evaluación adaptadas a la modalidad solicitada. Así como la correspondencia entre la solicitud de funcionamiento de la maestría con la matriz operativa de la mezcla de presencialidad y virtualidad. Asimismo, cuenta con los lineamientos y el proceso para el diseño pedagógico, producción y evaluación de los materiales propios de la modalidad a distancia.

Es necesario realizar una reunión virtual o presencial para que el equipo técnico y académico de la Dirección del Sistema de Educación a Distancia y de la Dirección de Innovación Educativa, puedan constatar el desarrollo del 25% de los espacios de aprendizaje diseñados e incorporados en plataforma correspondientes a la maestría en Ciencias Políticas, así como, para que la UMH presente el plan de acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los espacios de aprendizaje; donde además se verifique la disponibilidad del recurso y las capacidades físicas instaladas de la UMH.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08) en el grado académico de maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 27 del mes de abril del año dos mil veintitrés.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

6

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133, +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
26 de mayo 2023

Oficio No. VRA-UNAG-223-2023

Asunto: Dictamen de la UNAG sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría en la UMH.

M.A.E
BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada Señora Vicerrectora Académica:

Deseándole mis mejores éxitos en cada una de sus labores diarias.

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo, por este medio, se remite el dictamen de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

Por tanto, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Sin otro particular, me suscribo de usted, con muestras de consideración.

Atentamente;



Orlando David Macillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Cc: UNICAH
Cc: IJN
Cc: Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel: +504 2799-4905 - Correo: vicerectoriaacademica@unag.edu.hn



**INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE
DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO**

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: *Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)* FECHA: *26 de mayo de 2023*

PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada:	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x 3.- Código de la carrera. 4.- Unidad responsable del diagnóstico 5.- Lugar y fecha	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple Cumple
1.3. Datos generales	1.- Nombre de Programa/carrera: 2.- Duración de la Carrera 3.- Número de Períodos. 4.- Duración del Período Académico 5.- Número de Unidades Valorativas 6.- Número de Módulos/ asignaturas: 7.- Modalidad de Estudio. 8.- Acreditación 9.- Grado Académico: 10.- Petición: 11.- Año de solicitud	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio. 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. 4.- Explicación de como se presenta el documento	Cumple Cumple Cumple Cumple
3. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales 1.- Identificación de la institución.	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple



4. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL	2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	Cumple Cumple
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera. 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político - educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas. 3.- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 2.- Instrumentos de Investigación aplicados 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo 4.- Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera...art.33. 5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 6.- Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas. 7.- Matrix de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
Firma Revisó:	Facultad de Ciencias de la UNAG.	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el diagnostico conforme al instrumento de la DES.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancha a los 26 días del mes de mayo de 2023.

VICERRECTORIA
Orlando David Murillo Lizarido Ph.D.
 Vicerrector Académico
 Universidad Nacional de Agricultura



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO (Guía para Elaboración de Planes de Estudio)		
UNIVERSIDAD SOLICITANTE: <u>Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)</u> . FECHA: <u>26 de mayo de 2023</u>		
PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.		
CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar: "Plan de Estudios de la Carrera de Código de la carrera Unidad responsable de la Carrera Lugar y fecha Nombre de Programa/carrera:	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
1.2. Datos generales	Código de la Carrera:	Cumple
	Grado Académico:	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Periodos al año:	Cumple
	Duración del Periodo Académico:	Cumple
	Número de Unidades Valorativas:	Cumple
	Número de Módulos/Asignaturas:	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple
	Accreditación:	Cumple
	Tipo de programa (en caso de posgrado) Académica/profesionante	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Sector CINE 2011-UNESCO	Cumple
	Fecha de Aprobación de la carrera	Cumple
2. INTRODUCCION	SOLICITUD:	Cumple
	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Antecedentes del plan	Cumple
2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
3.- Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
4.- Limitantes para implementación del Plan.	Cumple	
5.- Explicación del documento	Cumple	



3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	2.- Justificaciones sociales	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político - educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	Cumple
	1.- Perfil de ingreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	2.- Perfil de egreso	Cumple
	Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	Cumple
	OBJETIVOS	Cumple
	1.- Generales	Cumple
	2.- Específicos	Cumple
	3.- Asignaturas obligatorias	Cumple
	4.- Asignaturas de formación general	Cumple
	5.- Asignaturas de formación específica (profesionales)	Cumple
	6.- Asignaturas Electivas / Investigación para posgrados	Cumple
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Distribución de asignaturas por módulos	Cumple
	8.- Flujoograma de asignaturas	Cumple
	9.- Tabla Operativa de Créditos Académicos	Cumple
	10.- Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	11.- Tabla de equivalencias (ART. 56 del Reglamento de Posgrados) (ART. 131 de NAES)	Cumple
	12.- Asignaturas por suficiencia (para MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES - Art. 63)	Cumple
	13.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
14.- Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
15.- Descripción de Práctica Profesional (proceso de investigación Tesis)	Cumple	
16.- Explicación del Proceso de Docencia (grado y posgrado)	Cumple	
17.- Explicación del proceso de Investigación (grado y postgrado)	Cumple	
Líneas de Investigación (postgrado).	Cumple	
18.- Explicación de Vinculación Social (grado y postgrado)	Cumple	
19.- Explicación de Internacionalización (grado y postgrado)	Cumple	
20.- Requisitos de ingreso (Art. 58 R. Posgrados y Art. 92 de las NAES)	Cumple	
21.- Requisitos de graduación (Art. 64 R. Posgrados) Arts. 126 al 129 de las NAES.	Cumple	
8. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	1. Plan estratégico para su implementación	Cumple
	2. Recursos Humanos	Cumple
	3. Recursos Físicos y materiales	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



	4. Recursos Financieros	Cumple
	5. Recursos Bibliotecarios	Cumple
	6. Convenios	Cumple
Revisión	Recomendación Facultad de Ciencias de UNAG	Se presentan OBSERVACIONES Revisor al plan de estudios conforme al Instrumento de la DES

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-OB), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, se solicita atender cada una de las observaciones generales siguientes:

- Incluir referencias bibliográficas con los diferentes enfoques o corrientes de pensamiento en la ciencia política.
- La participación u organización de seminarios, congresos académicos de realidad nacional para fortalecer las habilidades de los estudiantes de la maestría.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de mayo de 2023.

Orlando David Murillo Libardo Ph.D.
Vicerrector Académico
Universidad Nacional de Agricultura

Página 5 | 5



Universidad
Jesús de Nazareth

DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría
Académica**

Proyecto	Solicitud de creación de la Maestría en Ciencias Políticas
Universidad Proponente	Universidad Metropolitana de Honduras
Comisión:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)
Coordina:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Fecha	25/04/2023

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera; 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera: Número de Periodos: Duración del Periodo Académico: de Unidades Valorativas: Número de Módulos/ asignaturas: Modalidad de Estudio Acreditación: Grado Académico: Petición: Año de solicitud...	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Introducción	Cumple	Se recomienda ampliar un poco más de tal forma que el lector se forme una idea más clara de cómo está estructurado el documento.
	2.- Antecedentes del estudio	Cumple	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	Se recomienda profundizar sobre la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN
Universidad Jesú de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple	metodología a seguir durante este proceso	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple		
	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	Cumple		
	2.- Educativa	Cumple		
	3.- Política	Cumple	Se recomienda en este apartado reflexionar sobre el flagelo de la corrupción y su efecto en la situación política del país.	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	4.- Escenario socio-económico Internacional	Cumple		
	1.- Identificación de la Institución	Cumple		
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple		
5. MARCO TEORICO	3.- Responsables del proyecto	Cumple		
	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple		
	2.- Justificaciones sociales	Cumple		
	3.- Justificaciones económicas	Cumple		
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple		
	6.- Fundamento filosófico	Cumple		
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple		
	6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Metodología de la investigación	Cumple	
		2.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	Cumple	
3.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios		Cumple		



DICTAMEN
Universidad Jesú de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1. ANEXOS	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple	
	Plan de implementación y factibilidad	Cumple	
	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple	
	1.3. Plan de inversión / desarrollo. 1.4. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. 1.5. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas. 1.6. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	Si	No
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada		Cumple	
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN Universidad Jesús de Nazareth Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Table with 4 columns: Item, Description, Status, and Comments. Rows include sections like '1.2.3 Número de Periodos', '2. Introducción', '3. Marco teórico', and '5. Perfil profesional del graduado'.



DICTAMEN Universidad Jesús de Nazareth Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Table with 4 columns: Item, Description, Status, and Comments. Rows include section '6. Estructura del Plan' with items 6.1 through 6.20.

Conclusión:

Se emite Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras.

Atentamente.

Signature of María José David Fajardo, Vicerrectora Académica.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

Sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Políticas, En El Grado Académico De Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, Código MCP-08, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
COMISIÓN:	UNAH (coordina), UNAG, UJN Y UNICAH
FECHA:	26 de mayo de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	x		
	Código de la carrera	x		
	Unidad responsable del plan	x		
1.2 Tabla de Contenido	Lugar y fecha	x		
	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x		En la tabla de contenido no es necesario detallar todo el resultado de la investigación, se sugiere mostrar solo títulos y subtítulos.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	x		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2. Introducción	Antecedentes del estudio	x		Se sugiere citar según las normas APA. Y además actualizar.
	Explicación del proceso Investigativo	x		Se sugiere describir que carreras cursan los estudiantes de pregrado de UMH y los egresados.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		Se sugiere detallar cuales fueron las empresas públicas o privadas consultadas para el desarrollo de este estudio.
	Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	x		Se sugiere agregar las referencias según las normas APA.
	Educativa			
	Política			
	Escenarios socioeconómicos Internacionales			
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	x		
	Visión y Misión Institucional	x		
	Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político – educativas	x		
	Necesidades prácticas prioritarias	x		
	Fundamento filosófico	x		
	Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x		Se sugiere detallar de forma más amplia los involucrados en el proceso investigativo.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	x		
	Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		Se sugiere anexar únicamente los convenios que sean fundamentales para el desarrollo de este programa.
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	x		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
	Bibliografía	x		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:..... -Código de la carrera..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	x		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera Número de Periodos: Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición Año de solicitud	x		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	x		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.-Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.-Explicación del documento...	x		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales.....	x		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas. ... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....			
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	x		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.- Generales..... 2.- Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.- Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujo de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.- Requisitos de graduación... 17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social,	x		Se recomienda revisar la coherencia en los códigos en los diferentes apartados del plan. Se sugiere verificar la sumatoria en: DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERIODO DE 11 SEMANAS . pues refleja que la clases de 3 créditos tienen 12 horas cuando deberían ser 9 Se sugiere anexar copia de los convenios que están vigentes y

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

			que sean de apoyo al desarrollo de este programa.
--	--	--	---

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Políticas, En El Grado Académico De Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, Código MCP-08, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual y se recomienda a la universidad proponete subsanar todas las observaciones emitidas en este documento.

Dado en Tegucigalpa M.D.C. el 26 de mayo de 2023.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad presencial**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad presencial**; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de la Agricultura, UNAG; Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; así como un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién manifestó que constara en acta su voto en contra, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”

“DICTAMEN No. 1365-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4953-378-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UNAG, UJN, UNICAH) y Dictamen no favorable (UNAH).

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UNAG, UJN, UNICAH emiten Dictamen **Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. Debiendo atender las observaciones en los documentos adjuntos.

Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto.

Universidad Jesús de Nazareth (UJN)
Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA. No. 496-2023
27 de abril de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-08), EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerectora Académica a.i.

Cc: Dr. Elio David Alvarenga /Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Cc: Ph.D. Wilmer Misael Reyes/Rector Universidad Nacional de Agricultura (UNAG).
Cc: Lic. José María Sánchez /Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN).
Cc: Archivo.
A/5

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

1



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
ACADEMIA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-08), EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CONSIDERANDO 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de las mismas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 6: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

2

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
ACADEMIA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 7: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 8: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 9: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

CONSIDERANDO 10: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 11: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la UMH, identificando lo siguiente:

A. Sobre el documento de diagnóstico de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en el campus central de Tegucigalpa presentados por la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH).

- Se sugiere considerar en el apartado de antecedentes las investigaciones y trabajos teóricos y empíricos que en el ámbito temático de interés se han llevado a cabo previamente en el país. Otras secciones del documento citan el trabajo realizado por Cáliz y Fonseca en el año 2005; trabajos más recientes han analizado el estado de la formación y la investigación en el campo de las ciencias políticas en América Latina en general y en Honduras en particular. Se considera que su análisis puede ayudar a mejorar la fundamentación científica y propuesta curricular del proyecto de carrera que se presenta.
- Se considera pertinente incluir en el apartado de explicación del proceso investigativo los objetivos de la investigación, así como el periodo de ejecución de la investigación que fundamenta el diagnóstico.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

3

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

- Si bien se ha contemplado la recogida de información primaria a sectores potencialmente interesados en participar de la Maestría, no se ha justificado la pertinencia de la muestra, asimismo el tamaño muestral no parece ser representativo del universo, lo que imposibilita sostener aseveraciones como "se constató un elevado porcentaje de interés entre los estudiantes egresados, como también los próximos a egresar, a ellos hay que agregarle a miles de otros hondureños, graduados de universidades públicas y privadas, a los cuales se les hará llegar la nueva oferta académica de la UM".
- Si bien el contexto situacional descrito es amplio y presenta datos congruentes, éste no se enfoca en la cuestión central objeto de análisis para la fundamentación del proyecto curricular, que sería la descripción del sistema político del país, su estructura, características y funcionamiento esencial, teniendo en cuenta, asimismo, las instituciones existentes, el comportamiento electoral, la administración pública, y el contexto situacional del país.
- El marco teórico presentado omite enfoques y referencias teóricas esenciales para sustentar el plan de estudios presentado. Es de señalar que, asimismo, se realiza una vaga mención del estado del arte, sin citas de estudio alguno.
- Se requiere acometer una profunda revisión de estilo del documento diagnóstico en general, y, en particular de apartados como el 5.2 y el 5.3, en el que se encuentran expresiones opinativas impropias de un texto académico.
- Se sugiere una revisión a profundidad de la bibliografía tanto en el diagnóstico como en el plan de estudio, pues múltiples referencias no han sido incluidas. Asimismo, se sugiere adecuar la citación a un estándar normativo como, por ejemplo, APA 7. Por último, se insta a la eliminación de textos de fuentes no académicas.

B. Sobre el documento de plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en el campus central de Tegucigalpa presentados por la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH).

- De manera general, se considera que los resultados de aprendizaje y competencias profesionales descritos en el plan de estudios de la carrera propuesta reflejan un nivel de complejidad básico o medio más propio de un primer título de educación superior en el ámbito de las ciencias políticas, en el nivel de licenciatura (CINE 6), que en el nivel de maestría profesionalizante (CINE 7). Una carrera de maestría debe estar destinada a impartir competencias académicas y/o profesionales avanzadas, especializadas dentro del campo profesional. En este sentido, las currículas de carreras de maestría en ciencias políticas normalmente se orientan, bien a la profundización de uno solo de los ámbitos del campo disciplinar, como por ejemplo la democracia y política comparada, la gestión pública, las políticas públicas, la comunicación política, los estudios de seguridad y defensa, o las políticas internacionales -entre otros-; o bien ofrecen en su malla curricular diferentes orientaciones a partir de asignaturas específicas para la especialización avanzada en determinados ámbitos.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

4



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

- Con fundamento en lo anterior, se sugiere la revisión de la propuesta de carrera al objeto de asegurar la profundización temática requerida en un nivel de maestría.
- Según lo señalado por los empleadores entrevistados en el diagnóstico, uno de los principales aportes que se espera de la maestría en Ciencias Políticas es una mayor producción bibliográfica derivada de investigaciones especializadas. Sin embargo, la maestría tiene un carácter profesionalizante, con un porcentaje del 25% de carga en el área de "formación en investigación"; asimismo, los logros de aprendizaje incluidos en la asignatura "Metodología de investigación" (AFUI-052) no son consistentes con lo esperado de una maestría profesionalizante. Para responder a las necesidades y demandas según el diagnóstico realizado, sería ideal el planteamiento de una maestría académica con una formación esencial en investigación y, al menos, un 45% de carga lectiva dedicada al componente de investigación.
- La propuesta de plan de estudios presenta 21 líneas de investigación -estructuradas a partir de 7 bloques temáticos- a ser desarrolladas por la Maestría. En vista de que el documento de diagnóstico concluye que existe un limitado número de especialistas académicos en el ámbito de la ciencia política en Honduras, parecería inviable contar con suficientes asesores de trabajos de graduación para acompañar el desarrollo de los proyectos enmarcados en cada una de estas 21 líneas. En este sentido, se considera necesaria la inclusión de un listado de potenciales asesores temáticos para cada una de las líneas de investigación planteadas, o la reconsideración de estas líneas.
- Si bien el documento diagnóstico detalla una relación de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad Metropolitana de Honduras, la planta docente propuesta para el desarrollo de los espacios de aprendizaje de la carrera es enteramente nacional; y aunque se detallan 5 perfiles académicos internacionales para la "maestría en ciencias políticas", no se especifica cuál sería su participación en el desarrollo de la carrera. Se sugiere explorar la posibilidad de incorporar a dichos profesores y a otros de las universidades con las que se tiene convenio en la impartición de las asignaturas correspondientes.
- Se requiere una revisión de la bibliografía propuesta para cada una de las descripciones mínimas de los Espacios de Aprendizaje del plan de estudio para asegurar que éstas cubran la totalidad de áreas temáticas (unidades de aprendizaje) propuestas para desarrollar las competencias planteadas. Asimismo, se sugiere adecuar la citación a un estándar normativo como, por ejemplo, APA 7. Por último, se insta a la eliminación de textos de fuentes no académicas.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNAH

VRA



30 años

ADONAL

(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

C. Sobre la Educación a Distancia.

Resultado de la revisión y el análisis de la documentación digital remitida por UMH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, cumple con lo siguiente: modelo pedagógico, plataforma virtual de gestión de aprendizajes, programa de inducción para estudiantes de primer ingreso, disponibilidad de recursos humanos y tecnológicos para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. En el plan de estudios se incluyen los contenidos sintéticos, las metodologías de aprendizaje y evaluación adaptadas a la modalidad solicitada. Así como la correspondencia entre la solicitud de funcionamiento de la maestría con la matriz operativa de la mezcla de presencialidad y virtualidad. Asimismo, cuenta con los lineamientos y el proceso para el diseño pedagógico, producción y evaluación de los materiales propios de la modalidad a distancia.

Es necesario realizar una reunión virtual o presencial para que el equipo técnico y académico de la Dirección del Sistema de Educación a Distancia y de la Dirección de Innovación Educativa, puedan constatar el desarrollo del 25% de los espacios de aprendizaje diseñados e incorporados en plataforma correspondientes a la maestría en Ciencias Políticas, así como, para que la UMH presente el plan de acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los espacios de aprendizaje; donde además se verifique la disponibilidad del recurso y las capacidades físicas instaladas de la UMH.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08) en el grado académico de maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 27 del mes de abril del año dos mil veintitrés.



M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

6

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
26 de mayo 2023

Oficio No. VRA-UNAG-223-2023

Asunto: Dictamen de la UNAG sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría de la UMH.

M.A.E
BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada Señora Vicerrectora Académica:

Deseándole mis mejores éxitos en cada una de sus labores diarias.

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo, por este medio, se remite el dictamen de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

Por tanto, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Sin otro particular, me suscribo de usted, con muestras de consideración.

Atentamente;



David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Cc: UNICAH
Cc: UIN
Cc: Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel: +504 2799-4905 - Correo: vicerectoriaacademica@unag.edu.hn



**INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE
DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO**

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** FECHA: **26 de mayo de 2023**

PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	Cumple
	3.- Código de la carrera.	Cumple
	4.- Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	5.- Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3. Datos generales	1.- Nombre de Programa/carrera:	Cumple
	2.- Duración de la Carrera	Cumple
	3.- Número de Periodos:	Cumple
	4.- Duración del Periodo Académico	Cumple
	5.- Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.- Número de Módulos/ asignaturas:	Cumple
	7.- Modalidad de Estudio.	Cumple
	8.- Acreditación	Cumple
	9.- Grado Académico:	Cumple
	10.- Petición:	Cumple
	11.- Año de solicitud	Cumple
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso Investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
	1.- Identificación de la Institución	Cumple



4. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple
	3.- Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político - educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple
	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
	7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación
2.- Instrumentos de investigación aplicados		Cumple
3.- Evidencias graficas del proceso investigativo		Cumple
4.- Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera...art.13.		Cumple
5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Cumple
6.- Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas.		Cumple
7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Cumple
Firma Revisó:	Razonamiento Facultad de Ciencias de la UNAG.	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el diagnostico conforme al instrumento de la DES.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de mayo de 2023.


Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
 Vicerrector Académico
 Universidad Nacional de Agricultura



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO
(Guía para Elaboración de Planes de Estudio)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **FECHA:** 26 de mayo de 2023

PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar "Plan de Estudios de la Carrera de Código de la carrera	Cumple
1.2. Datos generales	Unidad responsable de la Carrera	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple
	Código de la Carrera:	Cumple
	Grado Académico:	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos al año:	Cumple
	Duración del Período Académico:	Cumple
	Número de Unidades Valorativas:	Cumple
	Número de Módulos/ asignaturas:	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Modalidad de Estudio:	Cumple
	Acreditación:	Cumple
	Tipo de programa (en caso de posgrado)	Cumple
	Académica/professionalizante	Cumple
	Sector CINE 2011-UNESCO	Cumple
	Fecha de Aprobación de la carrera	Cumple
	SOLICITUD	Cumple
	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
	2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:
1.- Antecedentes del plan		Cumple
2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados		Cumple
3.- Viabilidad para implementación del Plan		Cumple
4.- Limitantes para implementación del Plan.		Cumple
5.- Explicación del documento	Cumple	



3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	2.- Justificaciones sociales	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político - educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
4. SINTESIS DE DIAGNOSTICO	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifica la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	Cumple
	1.- Perfil de ingreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	2.- Perfil de egreso	Cumple
	Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	Cumple
	OBJETIVOS	Cumple
	"1.- Generales	Cumple
	2.- Específicos	Cumple
	3.- Asignaturas obligatorias	Cumple
	4.- Asignaturas de formación general	Cumple
	5.- Asignaturas de formación específica (profesionales)	Cumple
	6.- Asignaturas Electivas / Investigación para posgrados	Cumple
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Distribución de asignaturas por módulos	Cumple
	8.- Flujoograma de asignaturas	Cumple
	9.- Tabla Operativa de Créditos Académicos	Cumple
	10.- Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	11.- Tabla de equivalencias (ART. 56 del Reglamento de Posgrados) (ART. 131 de NAES)	Cumple
	12.- Asignaturas por suficiencia (para MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES - Art. 63)	Cumple
	13.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
14.- Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
15.- Descripción de Práctica Profesional (proceso de investigación Tesis)	Cumple	
16.- Explicación del Proceso de Docencia (grado y postgrado)	Cumple	
17.- Explicación del proceso de Investigación (grado y postgrado)	Cumple	
Líneas de Investigación (postgrado).	Cumple	
18.- Explicación de Vinculación Social (grado y postgrado)	Cumple	
19.- Explicación de Internacionalización (grado y postgrado)	Cumple	
20.- Requisitos de ingreso (Art. 58 R. Posgrados y Art. 92 de las NAES)	Cumple	
21.- Requisitos de graduación (Art. 64 R. Posgrados) Arts. 126 al 129 de las NAES.	Cumple	
8. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	1. Plan estratégico para su implementación	Cumple
	2. Recursos Humanos	Cumple
	3. Recursos Físicos y materiales	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



	4. Recursos financieros	Cumple
	5. Recursos Bibliotecarios	Cumple
	6. Convenios	Cumple
Revisión	Resumen Facultad de Ciencias de UNAG	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el plan de estudios conforme al Instrumento de la DES

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-OB), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, se solicita atender cada una de las observaciones generales siguientes:

- Incluir referencias bibliográficas con los diferentes enfoques o corrientes de pensamiento en la ciencia política.
- La participación u organización de seminarios, congresos académicos de realidad nacional para fortalecer las habilidades de los estudiantes de la maestría.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de mayo de 2023.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico
Universidad Nacional de Agricultura

Página 5 | 5



DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	Solicitud de creación de la Maestría en Ciencias Políticas
Universidad Proponente	Universidad Metropolitana de Honduras
Comisión:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)
Coordina:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Fecha	25/04/2023

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera: Número de Periodos: Duración del Periodo Académico: de Unidades Valorativas: Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio: Acreditación: Grado Académico: Petición: Año de solicitud...	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Introducción	Cumple	Se recomienda ampliar un poco más de tal forma que el lector se forme una idea más clara de cómo está estructurado el documento.
	2.- Antecedentes del estudio	Cumple	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	Se recomienda profundizar sobre la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Universidad Jesús de Nazareth

DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple	metodología a seguir durante este proceso
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
	GENERALIDADES:	Cumple	
	1.- Socioeconómica	Cumple	
	2.- Educativa	Cumple	
	3.- Política	Cumple	Se recomienda en este apartado reflexionar sobre el flagelo de la corrupción y su efecto en la situación política del país.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	4.- Escenario socio-económico internacional	Cumple	
	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	Cumple	
	1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
		Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
		Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
		Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
		Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple	
8. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Metodología de la investigación	Cumple	
	2.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	Cumple	
	3.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	



Universidad Jesús de Nazareth

DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple	
	Plan de implementación y factibilidad	Cumple	
1. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación	Cumple	
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo.		
	1.3. Plan de inversión / desarrollo.		
	1.4. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.		
	1.5. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas.		
	1.6. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	Si	No
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada		Cumple	
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

1.2.3	Número de Periodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Introducción	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.4	Vitalidad para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.6	Explicación del documento	Cumple	
3. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	Se sugiere ampliar este apartado, donde se haga mención al estado del arte de la carrera, objeto de estudio, ciencias auxiliares de la disciplina y las nuevas tendencias del conocimiento.
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple	
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
4. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	
5. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.2	Perfil de egreso	Cumple	Se recomienda ampliar en el perfil de egreso la capacidad para: Diseñar e implementar un proyecto político



DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

			competitivo en un contexto internacional
6. Estructura del Plan			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Optativas	Cumple	
	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujo grama de asignaturas	Cumple	
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Cumple	
6.13	Tabla de equivalencias	Cumple	
6.14	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.15	Asignaturas que pueden ofrecerse en periodos intensivos	Cumple	
6.16	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.17	Descripción de la práctica profesional	Cumple	
6.18	Explicación de la vinculación social	Cumple	
6.19	Requisitos de graduación	Cumple	
6.20	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	

Conclusión:

Se emite **Dictamen Favorable** con observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras.

Atentamente,


 Universidad Jesús de Nazareth
 VICERRECTORÍA ACADÉMICA
 María José David Fajardo
 Vicerrectora Académica



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

Sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Políticas, En El Grado Académico De Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, Código MCP-08, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
COMISIÓN:	UNAH (coordina), UNAG, UJN Y UNICAH
FECHA:	26 de mayo de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	x		
	Código de la carrera	x		
	Unidad responsable del plan	x		
	Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x		En la tabla de contenido no es necesario detallar todo el resultado de la investigación, se sugiere mostrar solo títulos y subtítulos.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	x		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2. Introducción	Antecedentes del estudio	x		Se sugiere citar según las normas APA. Y además actualizar. Se sugiere describir que carreras cursan los estudiantes de pregrado de UMH y los egresados. Se sugiere detallar cuales fueron las empresas públicas o privadas consultadas para el desarrollo de este estudio.
	Explicación del proceso Investigativo	x		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
	Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	x		Se sugiere agregar las referencias según las normas APA.
	Educativa			
	Política			
	Escenarios socioeconómicos Internacionales			
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	x		
	Visión y Misión Institucional	x		
	Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político – educativas	x		
	Necesidades prácticas prioritarias	x		
	Fundamento filosófico	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Doctrina pedagógica	x		Se sugiere detallar de forma más amplia los involucrados en el proceso investigativo.
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x		

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	x		
	Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		Se sugiere anexar únicamente los convenios que sean fundamentales para el desarrollo de este programa.
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	x		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
	Bibliografía	x		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:..... -Código de la carrera:..... - Unidad responsable del proyecto:..... -Lugar y fecha:.....	x		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera Número de Periodos: Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición Año de solicitud	x		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos:.....	x		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.-Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.-Explicación del documento...	x		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales:.....	x		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas. ... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....			
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	x		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.- Generales..... 2.-Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.-Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujograma de asignaturas... 9.- Descripciónes mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.-Requisitos de graduación... 17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social,	x		Se recomienda revisar la coherencia en los códigos en los diferentes apartados del plan. Se sugiere verificar la sumatoria en: DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERIODO DE 11 SEMANAS . pues refleja que la clases de 3 créditos tienen 12 horas cuando deberían ser 9 Se sugiere anexar copia de los convenios que están vigentes y

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

			que sean de apoyo al desarrollo de este programa.
--	--	--	---

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Políticas, En El Grado Académico De Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, Código MCP-08, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual y se recomienda a la universidad proponer subsanar todas las observaciones emitidas en este documento.

Dado en Tegucigalpa M.D.C. el 26 de mayo de 2023.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de la Agricultura, UNAG; Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; así como un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién manifestó que constara en acta su voto en contra, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“DICTAMEN No. 1365-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4953-378-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UNAG, UJN, UNICAH) y Dictamen no favorable (UNAH).

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UNAG, UJN, UNICAH emiten Dictamen **Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. Debiendo atender las observaciones en los documentos adjuntos.

Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto.

Universidad Jesús de Nazareth (UJN)
Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2215 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA. No. 496-2023
27 de abril de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-08), EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerectora Académica a.i.

Cc: Dr. Elio David Alvarenga /Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Cc: PhD. Wilmer Misael Reyes/Rector Universidad Nacional de Agricultura (UNAG).
Cc: Lic. José María Sánchez /Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN).
Cc: Archivo.
A/5

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

1



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-08), EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), EN SU CAMPUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CONSIDERANDO 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de las mismas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 6: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 7: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 8: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 9: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

CONSIDERANDO 10: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 11: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la UMH, identificando lo siguiente:

A. Sobre el documento de diagnóstico de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en el campus central de Tegucigalpa presentados por la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH).

- Se sugiere considerar en el apartado de antecedentes las investigaciones y trabajos teóricos y empíricos que en el ámbito temático de interés se han llevado a cabo previamente en el país. Otras secciones del documento citan el trabajo realizado por Cáliz y Fonseca en el año 2005; trabajos más recientes han analizado el estado de la formación y la investigación en el campo de las ciencias políticas en América Latina en general y en Honduras en particular. Se considera que su análisis puede ayudar a mejorar la fundamentación científica y propuesta curricular del proyecto de carrera que se presenta.
- Se considera pertinente incluir en el apartado de explicación del proceso investigativo los objetivos de la investigación, así como el periodo de ejecución de la investigación que fundamenta el diagnóstico.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

- Si bien se ha contemplado la recogida de información primaria a sectores potencialmente interesados en participar de la Maestría, no se ha justificado la pertinencia de la muestra, asimismo el tamaño muestral no parece ser representativo del universo, lo que imposibilita sostener aseveraciones como "se constató un elevado porcentaje de interés entre los estudiantes egresados, como también los próximos a egresar, a ellos hay que agregarle a miles de otros hondureños, graduados de universidades públicas y privadas, a los cuales se les hará llegar la nueva oferta académica de la UM".
- Si bien el contexto situacional descrito es amplio y presenta datos congruentes, éste no se enfoca en la cuestión central objeto de análisis para la fundamentación del proyecto curricular, que sería la descripción del sistema político del país, su estructura, características y funcionamiento esencial, teniendo en cuenta, asimismo, las instituciones existentes, el comportamiento electoral, la administración pública, y el contexto situacional del país.
- El marco teórico presentado omite enfoques y referencias teóricas esenciales para sustentar el plan de estudios presentado. Es de señalar que, asimismo, se realiza una vaga mención del estado del arte, sin citas de estudio alguno.
- Se requiere acometer una profunda revisión de estilo del documento diagnóstico en general, y, en particular de apartados como el 5.2 y el 5.3, en el que se encuentran expresiones opinativas impropias de un texto académico.
- Se sugiere una revisión a profundidad de la bibliografía tanto en el diagnóstico como en el plan de estudio, pues múltiples referencias no han sido incluidas. Asimismo, se sugiere adecuar la citación a un estándar normativo como, por ejemplo, APA 7. Por último, se insta a la eliminación de textos de fuentes no académicas.

B. Sobre el documento de plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en el campus central de Tegucigalpa presentados por la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH).

- De manera general, se considera que los resultados de aprendizaje y competencias profesionales descritos en el plan de estudios de la carrera propuesta reflejan un nivel de complejidad básico o medio más propio de un primer título de educación superior en el ámbito de las ciencias políticas, en el nivel de licenciatura (CINE 6), que en el nivel de maestría profesionalizante (CINE 7). Una carrera de maestría debe estar destinada a impartir competencias académicas y/o profesionales avanzadas, especializadas dentro del campo profesional. En este sentido, las currículas de carreras de maestría en ciencias políticas normalmente se orientan, bien a la profundización de uno solo de los ámbitos del campo disciplinar, como por ejemplo la democracia y política comparada, la gestión pública, las políticas públicas, la comunicación política, los estudios de seguridad y defensa, o las políticas internacionales -entre otros-; o bien ofrecen en su malla curricular diferentes orientaciones a partir de asignaturas específicas para la especialización avanzada en determinados ámbitos.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

4



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

- Con fundamento en lo anterior, se sugiere la revisión de la propuesta de carrera al objeto de asegurar la profundización temática requerida en un nivel de maestría.
- Según lo señalado por los empleadores entrevistados en el diagnóstico, uno de los principales aportes que se espera de la maestría en Ciencias Políticas es una mayor producción bibliográfica derivada de investigaciones especializadas. Sin embargo, la maestría tiene un carácter profesionalizante, con un porcentaje del 25% de carga en el área de "formación en investigación"; asimismo, los logros de aprendizaje incluidos en la asignatura "Metodología de Investigación" (AFUI-052) no son consistentes con lo esperado de una maestría profesionalizante. Para responder a las necesidades y demandas según el diagnóstico realizado, sería ideal el planteamiento de una maestría académica con una formación esencial en investigación y, al menos, un 45% de carga lectiva dedicada al componente de investigación.
- La propuesta de plan de estudios presenta 21 líneas de investigación -estructuradas a partir de 7 bloques temáticos- a ser desarrolladas por la Maestría. En vista de que el documento de diagnóstico concluye que existe un limitado número de especialistas académicos en el ámbito de la ciencia política en Honduras, parecería inviable contar con suficientes asesores de trabajos de graduación para acompañar el desarrollo de los proyectos enmarcados en cada una de estas 21 líneas. En este sentido, se considera necesaria la inclusión de un listado de potenciales asesores temáticos para cada una de las líneas de investigación planteadas, o la reconsideración de estas líneas.
- Si bien el documento diagnóstico detalla una relación de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad Metropolitana de Honduras, la planta docente propuesta para el desarrollo de los espacios de aprendizaje de la carrera es enteramente nacional; y aunque se detallan 5 perfiles académicos internacionales para la "maestría en ciencias políticas", no se especifica cuál sería su participación en el desarrollo de la carrera. Se sugiere explorar la posibilidad de incorporar a dichos profesores y a otros de las universidades con las que se tiene convenio en la impartición de las asignaturas correspondientes.
- Se requiere una revisión de la bibliografía propuesta para cada una de las descripciones mínimas de los Espacios de Aprendizaje del plan de estudio para asegurar que éstas cubran la totalidad de áreas temáticas (unidades de aprendizaje) propuestas para desarrollar las competencias planteadas. Asimismo, se sugiere adecuar la citación a un estándar normativo como, por ejemplo, APA 7. Por último, se insta a la eliminación de textos de fuentes no académicas.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 5100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

C. Sobre la Educación a Distancia.

Resultado de la revisión y el análisis de la documentación digital remitida por UMH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, cumple con lo siguiente: modelo pedagógico, plataforma virtual de gestión de aprendizajes, programa de inducción para estudiantes de primer ingreso, disponibilidad de recursos humanos y tecnológicos para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. En el plan de estudios se incluyen los contenidos sintéticos, las metodologías de aprendizaje y evaluación adaptadas a la modalidad solicitada. Así como la correspondencia entre la solicitud de funcionamiento de la maestría con la matriz operativa de la mezcla de presencialidad y virtualidad. Asimismo, cuenta con los lineamientos y el proceso para el diseño pedagógico, producción y evaluación de los materiales propios de la modalidad a distancia.

Es necesario realizar una reunión virtual o presencial para que el equipo técnico y académico de la Dirección del Sistema de Educación a Distancia y de la Dirección de Innovación Educativa, puedan constatar el desarrollo del 25% de los espacios de aprendizaje diseñados e incorporados en plataforma correspondientes a la maestría en Ciencias Políticas, así como, para que la UMH presente el plan de acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los espacios de aprendizaje; donde además se verifique la disponibilidad del recurso y las capacidades físicas instaladas de la UMH.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08) en el grado académico de maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 27 del mes de abril del año dos mil veintitrés.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
VICERRECTORA ACADÉMICA

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

6

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNVERSTARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
26 de mayo 2023

Oficio No. VRA-UNAG-223-2023

Asunto: Dictamen de la UNAG sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría de la UMH.

M.A.E
BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada Señora Vicerrectora Académica:

Deseándole mis mejores éxitos en cada una de sus labores diarias.

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo, por este medio, se remite el dictamen de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

Por tanto, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Sin otro particular, me suscribo de usted, con muestras de consideración.

Atentamente;



Orlando David Marillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Cc: UNICAH
Cc: UIN
Cc: Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel: +504 2799-4905 - Correo: vicerctoriaacademica@unag.edu.hn



**INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE
DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO**

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) FECHA: 26 de mayo de 2023

PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x 3.- Cargo de la carrera. 4.- Unidad responsable del diagnóstico 5.- Lugar y fecha	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple Cumple
1.3. Datos generales	1.- Nombre de Programa/carrera; 2.- Duración de la Carrera 3.- Número de Períodos. 4.- Duración del Período Académico 5.- Número de Unidades Valorativas 6.- Número de Módulos/ asignaturas; 7.- Modalidad de Estudio. 8.- Acreditación 9.- Grado Académico; 10.- Petición; 11.- Año de solicitud	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio. 2.- Explicación del proceso investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple Cumple Cumple Cumple
3. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple Cumple Cumple Cumple
	1.- Identificación de la institución	Cumple



4. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL	2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	Cumple Cumple
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera. 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político - educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas. 3.- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 2.- Instrumentos de investigación aplicados 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo 4.- Plano de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.13. 5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 6.- Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas. 7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
Firma Revisó:	Razonamiento Facultad de Ciencias de la UNAG.	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el diagnostico conforme al instrumento de la DES.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de mayo de 2023.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
 Vicerrector Académico
 Universidad Nacional de Agricultura



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO (Guía para Elaboración de Planes de Estudio)		
UNIVERSIDAD SOLICITANTE: <u>Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)</u> . FECHA: <u>26 de mayo de 2023</u>		
PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.		
CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar "Plan de Estudios de la Carrera de Código de la carrera Unidad responsable de la Carrera Lugar y fecha Nombre de Programa/carrera:	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple
1.2 Datos generales	Código de la Carrera:	Cumple
	Grado Académico:	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos al año:	Cumple
	Duración del Período Académico:	Cumple
	Número de Unidades Valorativas:	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple
	Acreditación:	Cumple
	Tipo de programa (en caso de posgrado) Académica/professionalizante Sector CINE 2011-UNESCO Fecha de Aprobación de la carrera	Cumple Cumple Cumple Cumple
1.3 Tabla de Contenido	SOLICITUD Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Antecedentes del plan	Cumple
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	4.- Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5.- Explicación del documento	Cumple



3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	2.- Justificaciones sociales	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores. "Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	1.- Perfil de ingreso	Cumple
	2.- Perfil de egreso Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	OBJETIVOS "1.- Generales	Cumple
	2.- Específicos	Cumple
	3.- Asignaturas obligatorias	Cumple
	4.- Asignaturas de formación general	Cumple
	5.- Asignaturas de formación específica (profesionales)	Cumple
	6.- Asignaturas Electivas / Investigación para posgrados	Cumple
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Distribución de asignaturas por módulos	Cumple
	8.- Flujoograma de asignaturas	Cumple
	9.- Tabla Operativa de Créditos Académicos	Cumple
	10.- Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	11.- Tabla de equivalencias (ART. 56 del Reglamento de Posgrados) (ART. 131 de NAES)	Cumple
	12.- Asignaturas por suficiencia (para MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES – ART. 63)	Cumple
	13.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
	14.- Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	15.- Descripción de Práctica Profesional (proceso de investigación Tesis)	Cumple
	16.- Explicación del Proceso de Docencia (grado y postgrado)	Cumple
17.- Explicación del proceso de Investigación (grado y postgrado) Líneas de Investigación (postgrado).	Cumple	
18.- Explicación de Vinculación Social (grado y postgrado)	Cumple	
19.- Explicación de Internacionalización (grado y postgrado)	Cumple	
20.- Requisitos de ingreso (Art. 58 R. Posgrados y Art. 92 de las NAES)	Cumple	
21.- Requisitos de graduación (Art. 64 R. Posgrados) Arts. 126 al 129 de las NAES.	Cumple	
8. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	1. Plan estratégico para su implementación	Cumple
	2. Recursos Humanos	Cumple
	3. Recursos Físicos y materiales	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



	4. Recursos Financieros	Cumple
	5. Recursos Bibliotecarios	Cumple
	6. Convenios	Cumple
Revisa	Razonamiento Facultad de Ciencias de UNAG	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el plan de estudios conforme al Instrumento de la DES

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-OB), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, se solicita atender cada una de las observaciones generales siguientes:

- Incluir referencias bibliográficas con los diferentes enfoques o corrientes de pensamiento en la ciencia política.
- La participación u organización de seminarios, congresos académicos de realidad nacional para fortalecer las habilidades de los estudiantes de la maestría.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de mayo de 2023.

Orlando David Murillo Lizarzo Ph.D.
Vicerrector Académico
Universidad Nacional de Agricultura

Página 5 | 5



DICTAMEN
Universidad Jesús de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	Solicitud de creación de la Maestría en Ciencias Políticas
Universidad Proponente	Universidad Metropolitana de Honduras
Comisión:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)
Coordina:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Fecha	25/04/2023

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera: Número de Periodos: Duración del Periodo Académico: de Unidades Valorativas: Número de Módulos/ asignaturas: Modalidad de Estudio Acreditación: Grado Académico: Petición: Año de solicitud...	Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple Cumple	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Introducción	Cumple	Se recomienda ampliar un poco más de tal forma que el lector se forme una idea más clara de cómo está estructurado el documento.
	2.- Antecedentes del estudio	Cumple	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	Se recomienda profundizar sobre la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN
Universidad Jesú de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple	metodología a seguir durante este proceso	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple		
	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	Cumple		
	2.- Educativa	Cumple		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	3.- Política	Cumple	Se recomienda en este apartado reflexionar sobre el flagelo de la corrupción y su efecto en la situación política del país.	
	4.- Escenario socio-económico Internacionales	Cumple		
	1.- Identificación de la institución	Cumple		
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple		
5. MARCO TEORICO	3.- Responsables del proyecto	Cumple		
	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple		
	2.- Justificaciones sociales	Cumple		
	3.- Justificaciones económicas	Cumple		
	4.- Justificaciones político - educativas.	Cumple		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple		
	6.- Fundamento filosófico	Cumple		
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple		
	6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Metodología de la investigación	Cumple	
		2.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	Cumple	
3.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios		Cumple		



DICTAMEN
Universidad Jesú de Nazareth
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1. ANEXOS	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple	
	Plan de implementación y factibilidad	Cumple	
	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple	
	1.3. Plan de inversión / desarrollo. 1.4. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. 1.5. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas. 1.6. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	Si	No
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN Universidad Jesús de Nazareth Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Table with 4 columns: Item, Description, Status, and Remarks. Rows include 1.2.3-1.2.11, 1.1.3 Tabla de Contenido, 2. Introducción, 3. Marco teórico, 4. Síntesis de diagnóstico, and 5. Perfil profesional del graduado.



DICTAMEN Universidad Jesús de Nazareth Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica

Table with 4 columns: Item, Description, Status, and Remarks. Rows include 6. Estructura del Plan, 6.1-6.20, and 6.20 Plan estratégico para su implementación.

Conclusión:

Se emite Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras.

Atentamente.

Signature of María José David Fajardo, Vicerrectora Académica



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

Sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Políticas, En El Grado Académico De Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, Código MCP-08, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
COMISIÓN:	UNAH (coordina), UNAG, UJN Y UNICAH
FECHA:	26 de mayo de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	x		
	Código de la carrera	x		
	Unidad responsable del plan	x		
1.2 Tabla de Contenido	Lugar y fecha	x		
	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x		En la tabla de contenido no es necesario detallar todo el resultado de la investigación, se sugiere mostrar solo títulos y subtítulos.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	x		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2. Introducción	Antecedentes del estudio	x		Se sugiere citar según las normas APA, Y además actualizar.
	Explicación del proceso Investigativo	x		Se sugiere describir que carreras cursan los estudiantes de pregrado de UMH y los egresados.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		Se sugiere detallar cuales fueron las empresas públicas o privadas consultadas para el desarrollo de este estudio.
	Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	x		Se sugiere agregar las referencias según las normas APA.
	Educativa			
	Política			
4. Contextualización Institucional	Escenarios socioeconómicos Internacionales			
	Identificación de la Institución	x		
	Visión y Misión Institucional	x		
5. MARCO TEÓRICO	Responsables del proyecto	x		
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político educativas	x		
	Necesidades prácticas prioritarias	x		
	Fundamento filosófico	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Doctrina pedagógica	x		
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x		Se sugiere detallar de forma más amplia los involucrados en el proceso investigativo.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	x		
	Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		Se sugiere anexar únicamente los convenios que sean fundamentales para el desarrollo de este programa.
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	x		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
	Bibliografía	x		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:..... -Código de la carrera:..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	x		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera Número de Periodos: Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición Año de solicitud	x		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	x		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.-Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.-Explicación del documento...	x		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales.....	x		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas. ... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....			
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	x		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.- Generales..... 2.-Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.-Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujograma de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.-Requisitos de graduación... 17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	x	Se recomienda revisar la coherencia en los códigos en los diferentes apartados del plan. Se sugiere verificar la sumatoria en: DISTRIBUCION SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERIODO DE 11 SEMANAS . pues refleja que la clases de 3 créditos tienen 12 horas cuando deberían ser 9 Se sugiere anexar copia de los convenios que están vigentes y	

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

			que sean de apoyo al desarrollo de este programa.
--	--	--	---

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Políticas, En El Grado Académico De Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, Código MCP-08, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual y se recomienda a la universidad proponente subsanar todas las observaciones emitidas en este documento.

Dado en Tegucigalpa M.D.C. el 26 de mayo de 2023.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco



Morazán, **bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **bajo la modalidad a distancia en su expresión virtual**; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de la Agricultura, UNAG; Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; así como un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién manifestó que constara en acta su voto en contra, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS (MCP-07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) EN SU CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1282-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en**



la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad presencial y en la Modalidad a Distancia en la expresión virtual.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4953-378-2023 de 21 de marzo de 2023** la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad presencial y Modalidad a distancia en la expresión virtual.
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1364-374-2023 y No. 1365-374-2023 de 30 de mayo de 2023** a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, para la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Virtual.
3. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.
4. La Dirección de Educación Superior ha realizado visitas de verificación en el Campus Central de la UMH de Tegucigalpa, y dan cumplimiento de requisitos y cuentan con los espacios especializados, infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con él Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

3.1 Datos Generales

Categorías	Características Específicas del Plan de Estudios
Nombre de la Carrera	Ciencias Políticas
Clasificación de la Maestría	Profesionalizante



Acreditación	Máster en Ciencias Políticas
Grado Académico	Maestría
Código de Carrera	MCP-08
Número de Espacios de Aprendizaje	16 Espacios de aprendizaje, incluyendo Proyecto de Graduación
Créditos	49 Créditos
Modalidad Educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial (Campus Tegucigalpa) • Distancia en la Expresión Virtual
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	6 Períodos Académicos
Duración del periodo Académico	11 Semanas
Períodos Académicos por Año	4 Períodos
Clasificación CINE 2013	<p>Código 75 Nivel 07 (CINE A) 2013 UNESCO</p> <p>Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información</p> <p>Campo Especifico: 031 Ciencias sociales y del Comportamiento</p> <p>Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica</p>
Petición	Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.
Año de Solicitud	2023

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS

Maestría en Ciencias Políticas-UMH	
4.1 Fundamentación Científica	Justificaciones Sociales
<p>La Ciencia Política es una disciplina relativamente joven, cuyas primeras bases (al menos en lo que concierne a la Ciencia Política moderna) algunos las establecen en el siglo XV, con las ideas de la Ilustración. Asimismo, la Revolución Industrial y las revoluciones liberales del siglo XIX, crearán la necesidad de efectuar una crítica social a fin de evaluar los cambios sociales y políticos que sucedían.</p> <p>Desde el siglo XVII, el pensamiento acerca de la política se independizó de la religión como articuladora del orden social, se busca un fundamento secular.</p> <p>Durante siglos la Ciencia Política estuvo dominada por los enfoques jurídicos hasta que, a finales del siglo XIX, aparece la sociología. Esta disciplina, tendrá su influencia</p>	<p>La Ciencia Política toma cada día mayor importancia y notoriedad por su pertinencia, utilidad para los problemas que enfrentan los países a lo interno y la comunidad internacional.</p> <p>El surgimiento de nuevos actores políticos, la introducción de formas de democracia directa, la reforma política, e incluso la misma evolución y actualización de la ciencia política, son temas que interesan a la democracia y que solamente se pueden desarrollar teóricamente dentro de esta disciplina.</p> <p>También aspectos como las relaciones entre el ejecutivo y el legislativo, los procedimientos de toma de decisiones, la constitución de las preferencias de los ciudadanos y los cálculos estratégicos de los actores –que son centrales en la ciencia política contemporánea– son asuntos que están en el ojo del análisis de la Ciencia Política Latinoamericana.</p>



sobre la política, generando un enfoque sociológico, más complejo.

En las décadas de 1950 y 1960, una nueva y fuerte corriente basada en la conducta irrumpió, haciendo énfasis en el estudio científico y riguroso del comportamiento individual y grupal, esta invadió la disciplina.

Al mismo tiempo que la Ciencia Política avanzaba hacia una mayor profundidad de análisis y más sofisticación, también avanzaba hacia una relación de trabajo más cercana con otras disciplinas, especialmente con la sociología, economía, historia, antropología, psicología y estadística. En el caso de Latinoamérica los intentos iniciales que se produjeron en cada universidad importante de la región quedaron institucionalizados a mediados del siglo XX, cuando las carreras de ciencias sociales se establecieron en ellas. Así, por ejemplo, en México, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) surgió la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. La última etapa se ubica a finales de los años noventa, cuando se impulsó en la UNAH dos proyectos de creación de Maestrías en Ciencias Políticas: La primera desde la Facultad de Derecho y la segunda comenzó en el Departamento de Ciencias Sociales. La primera inició, pero se discontinuó, en tanto que la segunda inició en el año 2004, con dos grupos simultáneos en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en el marco del convenio internacional de cooperación entre la UNAH y la Universidad de La Habana, pero tampoco se llevó a buen término.



Como se aprecia en la gráfica anterior, el quehacer del Politólogo es muy amplio y variado, la lista de instituciones, organizaciones o empresas en las que se desempeñan es aún mayor. En el ámbito internacional, desde mucho tiempo atrás, los profesionales de la Ciencia Política vienen ocupando relevantes cargos en organismos de cooperación, organizaciones no gubernamentales, cuerpo diplomático y empresas transnacionales.

Por toda esa gama de áreas en las que se desempeña un Politólogo, es que se afirma que, en las sociedades en vías de desarrollo, como Honduras, es de gran relevancia y necesidad contar desde la academia con profesionales de esa área del conocimiento.

Los graduados de la Maestría en Ciencia Política de la UMH tendrán un gran reconocimiento de la sociedad hondureña porque serán capaces de identificar problemas, articular cursos de acción o estrategias para enfrentarlos, con altos valores éticos y con las herramientas teórico prácticas suficientes para ser efectivos en el abordaje de su quehacer.

Justificaciones Económicas

El nivel de relaciones sociales que alcanza un Politólogo de prestigio se ubica en los estratos políticos o económicos más altos de los países. Para Marcos Kaplan (2000) el politólogo, sus relaciones con la sociedad y el Estado, han tenido en las últimas décadas un notable desarrollo, cuantitativo y cualitativo, en sus actividades, su institucionalización y su profesionalización, sus productos. En el avance se aprecian logros palpables, pero también retos, que han estado directa e indirectamente condicionados, por una parte, por los cambios y conflictos nacionales e internacionales y en el desarrollo interno de la disciplina.

El avance de esta ciencia se produce a través del contexto socio económico en general del mundo actual y particularmente con su entrelazamiento con las clases medias que con su acceso permanente a la educación superior crece y robustece incesantemente en cada país. Su expansión y diversificación, capacidades y expectativas, son apoyadas por estructuras socioeconómicas del sector privado, públicas e internacionales.

Justificación Político-Educativo

La creación del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), en el Grado Académico de Maestría, se fundamenta en los resultados obtenidos mediante estudio diagnóstico, tal como lo demanda el artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, identificando las necesidades formativas y exigencias profesionales, para los graduados, a fin de ofrecer una formación integral y actualizada que contribuya al desarrollo socio-económico, científico y tecnológico del país y la región.

El presente Plan de Estudios se fundamenta en la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2019) sobre "Los futuros de la educación. Aprender a Transformarse" tiene como objetivo repensar la educación y dar forma al futuro.

En los últimos años se han efectuado esfuerzos institucionales para la implementación de Maestrías en Ciencias Políticas en Honduras

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Políticas se sustenta en una concepción humana y una visión del mundo que entiende al estudiante como sujeto activo capaz de construir su propio conocimiento y su propia realidad. Está diseñado y realizado bajo este Paradigma Constructivo entendiéndose este Constructivismo Pedagógico como: Un enfoque experiencialista en el sentido de Lakoff que sostiene que el aprendizaje consiste en una construcción conceptual del interlocutor educativo (Profesor/Estudiante). Una técnica estimuladora que propugna que los estudiantes constituyan críticamente sus juicios.



Una Pedagogía Pragmática-Utilitaria basada en los principios de la escuela pragmática de John Dewey donde se da primacía al Modelo Constructivista. Una Pedagogía Integracionista donde se logre consolidar el conocimiento específico de una ciencia con el auxilio de otro puesto que el conocimiento no debe de ser aislado. Basándose en lo anterior, el Plan de Estudios fue diseñado y realizado con la finalidad que favorezca un ambiente propicio para la aplicación de una metodología participativa protagónica fundamentada en los principios de la investigación cualitativa que conduzca a los estudiantes al ejercicio del pensamiento crítico, a la reflexión permanente, al desarrollo de la lógica.

Se orientará tanto al desarrollo de habilidades y destrezas, actitudes y valores, tanto como a la apropiación de conocimientos, ello implicará poner el mayor énfasis en «aprender a aprender» y «aprender a pensar». La evaluación del proceso educativo consecuentemente estará orientada a identificar el logro de los aprendizajes significativos de los estudiantes y las necesidades de apoyo y acompañamiento docente y no solo a la medición de los conocimientos como ocurre en la Educación Tradicional. Lo anterior lleva a incorporar, en forma creciente, el proceso de Investigación-Extensión como herramienta preferente de aprendizaje. Un análisis más detenido y crítico al asunto permite concluir que el vínculo entre esas tres actividades académicas es intrínseco y procesal. Todo debe empezar por la Investigación, pues hay que partir de un análisis científico de la realidad natural y social en la que se está inmerso. Se trata de un primer momento dialéctico, el de la afirmación, en tanto se afirma o se constata lo que realmente hay.

Esta actividad es generadora de Teoría Científica, lo que es propio de un Centro Educativo de este nivel, porque no se espera que simplemente se repita la Ciencia y la Tecnología, sino que se Produzcan, Reproduzcan e Innoven, es por lo que dichas actividades son contempladas en cada Asignatura de la Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial. La Universidad que no investiga está condenada a ver el mundo con ojos prestados. Según las políticas pedagógicas la UMH a través de los coordinadores de carrera dispondrá de la carga estudiantil con la que contara cada docente en un aula de clases, recomendando secciones de 25 estudiantes por docente, los encargados de velar por la correcta carga académica de los espacios de aprendizaje son el coordinador de la carrera y la coordinación de evaluación, control y seguimiento.

Estrategias Didácticas

En el contexto de la docencia en la Maestría en Ciencias Políticas, se han seleccionado estrategias didácticas particulares, tomando en cuenta la naturaleza de los estudios de la maestría y las necesidades de los maestrandos, quienes desempeñan un papel activo y colaborativo en su proceso de aprendizaje. Además, estas estrategias se orientan hacia la aplicación del conocimiento político en entornos prácticos, la utilización de la tecnología como recurso educativo y el fortalecimiento de la autonomía académica de los maestrandos., entre las cuales están:

Investigación formativa, Proyecto formativo, Aprendizaje basado en problemas (ABP), Estudio de casos, Trabajo Autónomo de los Estudiantes, Círculos de Estudio.

5.1 La Educación a Distancia apoyada en las TIC

La UMH cuenta con una Plataforma de correo Institucional a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. La Educación Virtual impulsada por la UMH adopta las características de un entorno de aprendizaje constructivo.

Cumplimiento de Criterios de Calidad del Reglamento de Educación a Distancia.

Se presenta un resumen a continuación:



REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se realizará basándose en el Modelo Pedagógico de la UMH, en el cual se describen las metodologías específicas para cada modalidad y expresión, además de las que se especifican en las descripciones de contenidos sintéticos, donde se puede observar una separación metodológica.
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras. Se realizará capacitaciones para los docentes e inducciones a los estudiantes a la modalidad a fin de conocer las diferencias entre la modalidad de distancia y presencial.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño Docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa. Se cuenta en la estructura organizativa con personal encargado de la evaluación del docente y sus metodologías, así como otros encargados de la satisfacción estudiantil, llamado "Bienestar y Desarrollo Estudiantil" (BYDES)
Política de investigación, innovación y vinculación	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista científica UMH. Para su implementación se cuenta con personal encargado del desarrollo de la vinculación, así como de la investigación, así mismo según el modelo pedagógico de la UMH, se establece el desarrollo de estos elementos a través de trabajos y proyectos de clase.
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea Docente en ambientes virtuales. La Plataforma Virtual (UMH) cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones.
Formación Académica de Docentes de acuerdo con la Modalidad	La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en Categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades Docentes. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.
Inducción a los Estudiantes	La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus Estudiantes. Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como Estudiante del Siglo XXI le corresponde.
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de la Licenciatura de Gestión y Contaduría Empresarial. Dicho proceso se llevará a cabo contratando a personal idóneo para cada asignatura quien estructurará cada aula de clases con sus respectivos contenidos y metodologías y los alojará en la plataforma virtual LMS de la institución, llevándose a cabo este proceso por etapas.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo avocarse a la gerencia de TI.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje UMH	
Por su función	Apartados



De orientación e información: <i>permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica. • Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje • Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De apoyo: <i>Proporcionan información sobre las unidades de apoyo institucional al servicio del estudiante.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • E-Libro. SICRI. Soporte Tecnológico. Aula recurso: Tutoriales, planteamiento de preguntas frecuentes. BYDES: Bienestar y Desarrollo Estudiantil.
De Formación: <i>proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios.
De intercambio de ideas y entrega de productos: <i>permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correo electrónico interno. Foros. Chat. ▪ Tareas, según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle.

5.2 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia. ¹

El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (4/16)**, cuatro espacios de aprendizaje de dieciseis (16), diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **20% Presencial y un 80% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual y presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse.** Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 54** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual (4/16) 25%

No.	Espacios de Aprendizaje
01	FTE-011 Introducción a la Ciencia Política
02	FTE-031 Fundamentos de la Teoría Política
03	AFG-021 Marketing y Estrategia Política
04	AFG-042 Sistema Político Hondureño

El 25% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido

¹ **Artículo 54.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
- Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.



por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Malla curricular con el porcentaje **20% Presencial y 80% Virtual**, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS												
TABLA OPERATIVA DE VIRTUALIDAD: CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA (MCP-08)												
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLE DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN EL PERÍODO			DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD			
N.º	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL HORAS TEÓRICAS	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% DE VIRTUALIDAD	% DE PRESENCIALIDAD
				CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS							
1	AFG-021	Marketing y Estrategia Política	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
2	AFG-042	Sistema Político Hondureño	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
3	AFG-124	Campañas Políticas	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
4	FTE-011	Introducción a la Ciencia Política	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
5	FTE-031	Fundamentos de la Teoría Política	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
6	FTE-062	Teoría Política: El debate actual	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
7	FTE-083	Mecanismos de representación	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
8	FTE-114	Sistemas Electorales	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
9	RPP-073	Políticas Públicas y Gestión Pública	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
10	RPP-104	Políticas Públicas: Transformación del Estado	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
11	RPP-135	Relaciones Internacionales	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
12	RPP-155	Seguridad y Defensa	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



1 3	AFI-052	Metodología de Investigación	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
1 4	AFI-093	Seminario de Investigación	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
1 5	AFI-145	Política Comparada	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
1 6	AFI-166	Proyecto Final de Graduación	4	2	2	30	90	120	40	80	67	33
TOTAL CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS			49	40	9	600	405	1005			1287	313
Porcentaje de Presencialidad y Virtualidad											80	20
Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en Expresión Virtual: 80% / Porcentaje de Presencialidad en la Modalidad a Distancia en Expresión Virtual: 20%												

Plan de Acción /Cronograma para el diseño e implementación del 75% de 12 espacios de aprendizaje de diseñarse e implementarse de la carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Maestría, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE								
N	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉD.	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE			
				2023 (25%)	JUN. 2024 (25%)	SEP. 2024 (25%)	DIC. 2024 (25%)	
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL - AFG								
1	AFG-021	Marketing y Estrategia Política	3	X				
2	AFG-042	Sistema Político Hondureño	3	X				
3	AFG-124	Campañas Políticas	3			X		
ÁREA DE FORMACIÓN TEÓRICO EPISTEMOLÓGICA- FTE								
4	FTE-011	Introducción a la Ciencia Política	3	X				
5	FTE-031	Fundamentos de la Teoría Política	3	X				
6	FTE-062	Teoría Política: El debate actual	3		X			
7	FTE-083	Mecanismos de representación	3		X			
8	FTE-114	Sistemas Electorales	3			X		
ÁREA DE FORMACIÓN EN RELACIONES Y POLÍTICAS PÚBLICAS-RPP								
9	RPP-073	Políticas Públicas y Gestión Pública	3		X			
10	RPP-104	Políticas Públicas: Transformación del Estado	3			X		
11	RPP-135	Relaciones Internacionales	3					X
12	RPP-155	Seguridad y Defensa	3					X
ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN - AFI								
13	AFI-052	Metodología de Investigación	3		X			
14	AFI-093	Seminario de Investigación	3			X		



15	AFI-145	Política Comparada	3				X
16	AFI-166	Proyecto Final de Graduación	4				X

5.3 Diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual de la UMH, observados por el equipo de la DES, de la Maestría en Ciencias Políticas, en la Expresión Virtual.

FTE-011 Introducción a la Ciencia Política	FTE-031 Fundamentos de la Teoría Política

AFG-021 Marketing y Estrategia Política	AFG-042 Sistema Político Hondureño

En conclusión, el Plan de estudios de la Maestría en Ciencias Políticas, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de los espacios de aprendizaje son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1 Síntesis del Diagnóstico

En relación con la importancia que el país cuente con una Maestría en Ciencias Políticas, para los **Estudiantes por Egresar** lo consideran importante en un 64.4% y al consultarles a **los Estudiantes Egresados** si estudiarían una Maestría en Ciencias Políticas el 75.8% se manifestó muy interesado, lo cual indica el potencial de la misma.

En relación con los **Potenciales Empleadores** consultados, se encontró disponibilidad a contratar personal egresado de la Maestría en Ciencias Políticas, es del 89.5%, lo cual demuestra la apertura e interés del mercado laboral hondureño para este tipo de especialistas.

Para el 95.2% del **Personal Especializado** consultado es de mucha importancia la renovación de la oferta de las carreras universitarias a nivel de maestrías en el país, además el 93.5% considera que es muy importante implementar una maestría en Ciencias Políticas.



Los Estudiantes por Egresar, mostraron preferencia por estudiar su maestría en la expresión virtual, con un 42.3%. Por su parte, los Estudiantes Egresados mayoritariamente la prefieren presencial, con un claro 66.1%. De ahí la importancia de abrir esta especialidad en las dos modalidades, ya que para ambas existe interés. Además, ambos segmentos consultados mayoritariamente señalaron que deben estudiar y trabajar al mismo tiempo, eso representó aproximadamente el 70% en ambos grupos.

En conclusión, se afirma que existe demanda de estudiantes para la Maestría en Ciencias Políticas, según los datos presentados de los estudios realizados, los maestrandos potenciales respondieron estar interesados en estudiar la maestría, consideran que es un programa de mucha importancia en función al contexto actual hondureño e internacional.

Se concluye que las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras con base al diagnóstico identificó el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la Maestría en Ciencias Políticas; serán profesionales con conocimientos necesarios, tendrán una perspectiva comprometida con el desarrollo y el cambio de Honduras, a través de experiencias prácticas, pasantías, proyectos de servicio comunitario y colaboraciones con instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, cultivando un profundo sentido de responsabilidad hacia la sociedad.

6.2 Aportes de la Maestría en Ciencias Políticas a la Sociedad Hondureña

En la vida práctica del campo ocupacional, el Máster en Ciencias Políticas aportará en:

- Realizar el diseño de instituciones y organizaciones mediante las cuales se toman decisiones políticas y evaluar su funcionamiento.
- Efectuar diagnósticos y estrategias politológicas.
- Participar en los diversos procesos de gestión de políticas públicas y privadas.
- Asesorar sobre temáticas vinculadas a relaciones internacionales.
- Realizar análisis políticos y estudios de opinión pública.
- Participar en la gestión de campañas políticas.
- Interpretar, asesorar y evaluar mensajes y discursos de índole político, institucional o empresarial.

6.3 Perfil de Ingreso/Requisitos

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características que debe poseer la persona interesada para ingresar a la Maestría. Para ingresar a esta Maestría los postulantes necesitan lo siguiente ente otros requisitos:

a) Título Universitario, con nivel mínimo de Licenciatura, si es obtenido en el extranjero debe estar incorporado oficialmente a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
b) Certificación de Estudios con un índice académico de 70%
c) Interés por desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes en el área de Ciencias Políticas.
a) Interés en los temas y asuntos de política nacional e internacional, capacidad de lectura y síntesis, respeto a la diversidad de ideas y pensamiento, capacidad de análisis del entorno político y buena expresión oral y escrita

6.4 Perfil de egreso

El Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Políticas ha sido diseñado de tal forma que los maestrandos obtengan conocimientos, habilidades y competencias. El Máster en Ciencias Políticas, será un profesional con una amplia formación teórico-práctica, capacitado para desenvolverse con éxito en diversas esferas de la Política, Empresas de Marketing Político, Corporaciones privadas, instituciones electorales, empresas de investigación de opinión pública, entidades públicas, asesor y consultor independiente, organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, entre otras.

Conocimientos y Habilidades del Máster en Ciencias Políticas



Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña, evalúa y asesora planes y proyectos en función de su formación adquirida. • Conocimiento sólido de la legislación y regulaciones electorales en Honduras, para garantizar la conformidad con las normativas en las campañas políticas. • Conoce las diferentes teorías del campo de la Ciencias Políticas y de otras disciplinas de las ciencias sociales, que le permite una comprensión crítica de la problemática política desde una perspectiva integral y proponer alternativas de solución innovadoras. • Emplea modelos teóricos para el análisis de fenómenos políticos, sociales y económicos en diversos contextos geográficos e históricos aplicando un pensamiento crítico y analítico. • Aplica herramientas metodológicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, lo que contribuye a la mejora de la gestión gubernamental. • Habilidad para diseñar y ejecutar encuestas y estudios de opinión pública, que son cruciales para comprender la percepción de la ciudadanía y ajustar estrategias políticas. • Diseña e implementa proyectos de consultoría política especialmente en el ámbito de campañas electorales y gobiernos, ofreciendo estrategias efectivas de comunicación y movilización ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilar, analizar y utilizar datos de opinión pública y tendencias para tomar decisiones estratégicas. • Presentar y ofertar proyectos políticos de manera convincente, persuadiendo a diversos actores políticos. • Liderar y dirigir equipos multidisciplinarios de profesionales, facilitando la colaboración efectiva y la consecución de objetivos políticos y gubernamentales. • Desempeñarse en el mundo de la política, ya sea a nivel nacional e internacional, adaptándose a diferentes contextos y desafíos políticos. • Comunicarse de manera efectiva y respetuosa con individuos y grupos de diferentes culturas y contextos internacionales. • Negociar acuerdos y tratados internacionales en representación del país, aplicando técnicas de diplomacia y comunicación intercultural en el ámbito internacional.

6.5 Mercado de Inserción laboral del Graduado de la Maestría en Ciencias Políticas a continuación, se detalla el perfil ocupacional:

Perfil Ocupacional	Competencias prácticas
Asesor Político (personal o de organizaciones)	<p>Capacidad de elaborar y conducir estrategias políticas, muy buen conocimiento del entorno político e institucional nacional, conocimiento sobre manejo de propaganda política, conocimiento y relación con medios de comunicación, capacidad de elaboración de documentos analíticos.</p> <p>Muy buenas relaciones con la comunidad política nacional, cuerpo diplomático y organismos internacionales.</p>
Director de empresas de marketing político	<p>Conocimiento de gerencia de negocios, investigación de campo, elaboración de estrategia políticas, buena capacidad de relacionarse con el entorno político, manejo de inteligencia política, gestión y manejo de recursos financieros.</p>
Funcionario del Consejo Nacional Electoral y Tribunal de Justicia Electoral	<p>Capacidad de elaborar propuestas de proyectos, facilidad de redacción de documentos analíticos, conocimiento en detalle del entorno de partidos e instituciones nacionales e internacionales, facilidad de comunicación de sus ideas, capacidad de transmitir conocimiento, facilidad de relacionamiento con políticos.</p>
Investigador Político	<p>Facilidad para elaborar y aplicar instrumentos de investigación, así como formación de equipos de recolección de información.</p> <p>Capacidad de redactar informes en base a datos obtenidos, conocimiento del contexto político, económico y social del país, conocimiento de herramientas informáticas.</p>



Funcionario organismos internacionales	Capacidad de redacción de informes, conocimiento del entorno político internacional, buenas relaciones con equipos multidisciplinarios, manejo del idioma inglés, facilidad para establecer contactos.
Funcionario de Relaciones Exteriores	Dominio del contexto internacional, capacidad de análisis y redacción de informes, capacidad de asesorar en rutas de acción del país frente a fenómenos internacionales, poseer contactos en el extranjero que le provean de información, buenas relaciones con embajadas acreditadas en Honduras.
Analista de medios de comunicación	Muy buena capacidad de expresión oral, buenos contactos a nivel de medios de comunicación, poseer información actualizada del contexto nacional e internacional, tener carácter para enfrentar ataques de oponentes, buena presentación física.

RESUMEN CAMPO LABORAL:

Consultoría Política, Gestión de Campañas electorales, Relaciones Públicas, Marketing Político, Docencia e Investigación.

*Se concluye que las autoridades de la Universidad con base al diagnóstico identificaron el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la **Maestría en Ciencias Políticas** ; Los profesionales egresados de la Maestría estarán preparados para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado y altamente competitivo, pudiendo contribuir de manera significativa al diseño y la implementación de proyectos políticos en el ámbito nacional e internacional, fomentando la cooperación la estabilidad y el progreso local en un contexto de desafíos y oportunidades cambiantes.*

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS.

7.1. Estructura de la malla curricular²

Objetivos Generales y Específicos de la Maestría en Ciencias Políticas

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS
Desarrollar una formación teórico-práctica, con competencias profesionales, que incorpore elementos investigativos y herramientas específicas de análisis en cada uno de sus componentes de la Ciencia Política, para mejorar la calidad del quehacer político, tanto a nivel de gobierno, como de los partidos políticos, la sociedad civil y en general la ciudadanía hondureña.	<ul style="list-style-type: none"> • Formar profesionales que dominen la Teoría Política, capaces de analizar, interpretar y diseñar cursos de acción, en los distintos ámbitos políticos en los que se desempeñen. • Impulsar la investigación política como herramienta fundamental para su aplicación en cada uno de los componentes de la Maestría. • Poner a disposición de los espacios de análisis, tradicionales o virtuales, a profesionales con conocimiento para orientar sobre los fenómenos políticos nacionales e internacionales. • Mejorar las capacidades y el recurso profesional de Honduras, en materia de Ciencia Política, para elevar cualitativamente el desempeño de instituciones u organizaciones públicas y privadas del ámbito político.

7.2 Áreas de Formación y Espacios de Aprendizaje de la Maestría en Ciencias Políticas de la Maestría en Maestría en Ciencias Políticas

A continuación, se detallan las **Áreas de Formación** con los espacios de aprendizaje de la Maestría en Ciencias Políticas.

² Remitirse al anexo No 1 para visualizar el Flujoograma de la Maestría en Ciencias Políticas.



Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08) en el Grado Académico de Maestría.

No.	Área de formación	Descripción	Espacios de aprendizaje por áreas del conocimiento
1	Formación General – AFG	Se desarrollarán las capacidades para la visión y desempeño del profesional de las Ciencias Políticas, observando una conducta ética en su vida profesional.	AFG-021: Marketing y Estrategia Política AFG-042: Sistema Político Hondureño AFG-124: Campañas Políticas
2	Formación en Investigación - AFI	Contenidos específicos para poder orientar el quehacer profesional manejando adecuadamente los métodos y técnicas, cualitativos y cuantitativos, de acuerdo con las circunstancias específicas que se le presenten.	AFI-052 Metodología de Investigación AFI-093 Seminario de Investigación AFI-145 Política Comparada AFI-166 Proyecto Final de Graduación
3	Formación Teórica Epistemológica –FTE	Permitirá tener los elementos teórico-conceptuales, para analizar e interpretar los distintos hechos y circunstancias históricas que le permitan definir planes, programas y proyectos en su accionar profesional.	FTE-011 Introducción a la Ciencia Política FTE-031 Fundamentos de la Teoría Política FTE-062 Teoría Política: el debate actual FTE-083 Mecanismos de Representación FTE-114 Sistemas Electorales
4	Formación en Relaciones y Políticas Públicas – RPP	Permite un nivel de conocimiento adicional sobre aspectos muy relevantes de la disciplina y del país. En este caso dicha área concentra conocimientos sobre las relaciones internacionales, la gestión y las políticas públicas.	RPP-073 Políticas Públicas y Gestión Pública RPP-104 Políticas Públicas: transformación del Estado RPP-135 Relaciones Internacionales RPP-155 Seguridad y Defensa

Área de Formación en Investigación el maestrando cursará los espacios de aprendizaje correspondientes al **25% de créditos académicos**, los cuales están diseñados para que los maestrandos adquieran competencias específicas y habilidades técnicas relacionadas con la investigación aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.

La Maestría en Ciencias Políticas, presenta sus competencias, objetivos formativos y descripciones mínimas con las metodologías y resultados de aprendizaje. Concluye con el espacio de aprendizaje “Trabajo Final de Graduación” con un total de 4 Áreas de formación: En Formación General, Formación en Investigación con el 25% de Créditos Académicos, Formación Teórica Epistemológica y Formación en Políticas Públicas con 16 Espacios de aprendizaje; y 49 Créditos Académicos.

7.3 Elementos fundamentales de la Maestría en Ciencias Políticas, Créditos Académicos, Porcentajes de las áreas de Formación, según el Art. No. 49 de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.



Cuadro de Distribución de Créditos y Horas Académicas del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08) en el Grado Académico de Maestría.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS											
TABLA OPERATIVA DE CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA (MCP-08)											
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLE DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL PERÍODO				ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO)	DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERÍODO DE 11 SEMANAS
No.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL HORAS TEÓRICAS	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
				CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS						
1	AFG-021	Marketing y Estrategia Política	3	2	1	30	45	75	60	135	12
2	AFG-042	Sistema Político Hondureño	3	3	0	45	0	45	90	135	12
3	AFG-124	Campañas Políticas	3	2	1	30	45	75	60	135	12
4	FTE-011	Introducción a la Ciencia Política	3	3	0	45	0	45	90	135	12
5	FTE-031	Fundamentos de la Teoría Política	3	3	0	45	0	45	90	135	12
6	FTE-062	Teoría Política: El debate actual	3	2	1	30	45	75	60	135	12
7	FTE-083	Mecanismos de representación	3	3	0	45	0	45	90	135	12
8	FTE-114	Sistemas Electorales	3	3	0	45	0	45	90	135	12
9	RPP-073	Políticas Públicas y Gestión Pública	3	2	1	30	45	75	60	135	12
10	RPP-104	Políticas Públicas: Transformación del Estado	3	3	0	45	0	45	90	135	12
11	RPP-135	Relaciones Internacionales	3	3	0	45	0	45	90	135	12
12	RPP-155	Seguridad y Defensa	3	3	0	45	0	45	90	135	12
13	AFI-052	Metodología de Investigación ***	3	2	1	30	45	75	60	135	12
14	AFI-093	Seminario de Investigación ***	3	2	1	30	45	75	60	135	12
15	AFI-145	Política Comparada ***	3	2	1	30	45	75	60	135	12
16	AFI-166	Proyecto Final de Graduación ***	4	2	2	30	90	120	60	180	16
TOTAL CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS			49 *	40	9	600	405	1005	1200	2205 **	



Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No. 19** de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.

Cumpliendo con:

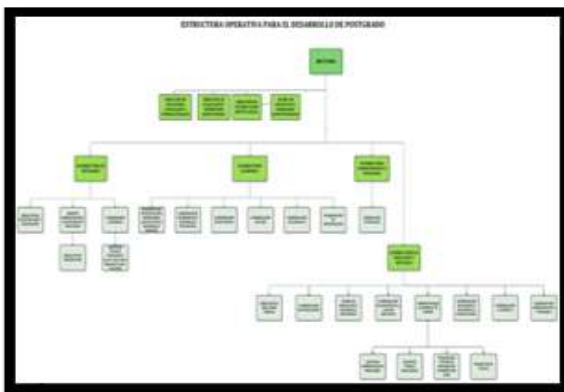
- **49 Créditos Académicos. Créditos Teóricos: 39 Créditos Prácticos: 10**
- **2205 Horas totales.**
- **25% Investigación aplicada.**
- **Duración de la maestría: 1 año y medio.**

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UMH, PARA TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera, coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura organizativa de la UMH-Tegucigalpa



8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Plan de Inversión Administrativa de la carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Maestría

El plan de estudios presenta una descripción de inversión de diferentes recursos para el desarrollo de la Maestría se presenta resumen de inversión propuesta:

TOTAL, DE INVERSIÓN	L 1,878,338.80
BIBLIOGRAFÍA FÍSICA: (24 libros, 5 ejemplares físicos de cada uno)	L 101,594.50



8.3 Modelo de Investigación y Vinculación

Líneas de Investigación:

Área de la Ciencia Política	Línea de investigación
Sistema Político de Honduras	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Caracterización de la tipología de partidos hondureños. 2.- Los partidos minoritarios y su incidencia en el sistema político. 3.- La proliferación de partidos políticos y su incidencia en la gobernabilidad democrática. 4.- Estudio sobre elites de partidos en Honduras.
Sistemas Electorales	<ol style="list-style-type: none"> 1.- La segunda vuelta electoral, sus ventajas y desventajas. 2.- Conducta electoral de los hondureños de acuerdo a su edad, ubicación geográfica y condición socioeconómica. 3.- Elección de Corporaciones Municipales con papeleta detallada.
Marketing y Estrategia Política	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Factores determinantes en Honduras para la escogencia de Coordinadores de Campaña. 2.- Medios de difusión de mayor impacto y cobertura en las campañas políticas en Honduras. 3.- Las "Fake News", su irrupción y efectos en la vida política nacional.
Políticas Públicas	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Las especificidades del proceso de elaboración de las Políticas Públicas en Honduras. 2.- Avances y retrocesos en la modernización del Estado de Honduras. 3.- Políticas Públicas y participación ciudadana en Honduras.
Relaciones Internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1.- La política exterior de Honduras y su construcción desde el ámbito político. 2.- Evaluación del aprovechamiento de la cooperación internacional de Honduras. 3.- Presencia y proyección de Honduras en organismos internacionales.
Seguridad y Defensa	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Estado de las relaciones entre la Policía Nacional y las Fuerzas Armadas, después de junio de 2009. 2.- Estado actual de la Ciberseguridad en Honduras. 3.- Retos y amenazas a la seguridad y defensa de Honduras.
Institucionalidad Política	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Funciones del Consejo y Tribunal Electoral en épocas no electorales. 2.- Requisitos legales, políticos y académicos para ser titular del Consejo y Tribunal Electoral. 3.- La deuda Política y su uso en Honduras.

Líneas de Vinculación del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Maestría

Línea de Vinculación	Actividades	Espacios de Aprendizaje relacionados
Política y Ciudadanía Participativa	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar debates públicos y foros sobre temas políticos relevantes. • Colaborar con organizaciones para promover la participación ciudadana. • Establecer un programa de formación cívica en escuelas locales. 	<ul style="list-style-type: none"> • AFG-021 Marketing y Estrategia Política. • RPP-073 Políticas Públicas y Gestión Pública. • FTE-083 Mecanismos de Representación.



Investigación Aplicada y Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar con instituciones gubernamentales en la realización de investigaciones sobre temas políticos. Contribuir a la formulación de políticas públicas mediante proyectos de investigación en colaboración con instituciones gubernamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> AFI-052 Metodología de Investigación. AFI-093 Seminario de Investigación. RPP-104 Políticas Públicas: Transformación del Estado.
Relaciones Internacionales y Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> Participar en programas de intercambio y cooperación internacional. Organizar conferencias y debates sobre asuntos internacionales y políticos de relevancia. Colaborar con organizaciones no gubernamentales en proyectos de cooperación internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> RPP-135 Relaciones Internacionales. RPP-155 Seguridad y Defensa.
Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Realizar campañas de concienciación sobre temas medioambientales y políticas sostenibles. Colaborar con organizaciones ecologistas en proyectos de conservación y restauración ambiental. Participar en iniciativas para promover la sostenibilidad en instituciones públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> AFG-021 Marketing y Estrategia Política. AFG-124 Campañas Políticas. RPP-073 Políticas Públicas y Gestión Pública.
Evaluación de Políticas y Participación en la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Realizar evaluaciones de políticas públicas en colaboración con organismos gubernamentales. Organizar consultas públicas para recopilar la opinión de la comunidad sobre políticas gubernamentales. Colaborar con organizaciones comunitarias en proyectos de desarrollo local. 	<ul style="list-style-type: none"> AFG-021 Marketing y Estrategia Política. AFI-093 Seminario de Investigación. RPP-073 Políticas Públicas y Gestión Pública.
Fortalecimiento de la Democracia y Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Organizar eventos y talleres sobre democracia, derechos humanos y gobernabilidad. Colaborar con organizaciones de derechos humanos en la promoción y defensa de los derechos fundamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> FTE-062 Teoría Política: El Debate Actual. RPP-073 Políticas Públicas y Gestión Pública. RPP-135 Relaciones Internacionales.

8.4 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo del postgrado en Ciencias Políticas en el Grado Académico de Maestría

Recurso	Descripción	Elementos
<i>Aulas</i>	<i>Aulas equipadas con mobiliario, conexiones eléctricas, equipo de multimedia y conectividad de wifi.</i>	
<i>Laboratorios de Cómputo básicos*</i>	<i>Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Introducción a las tecnologías de información y comunicación.</i>	<i>Espacio para búsquedas digitales o trabajos informáticos que cuentan con las diferentes herramientas digitales necesarias para el estudiante.</i>
<i>Herramientas de aprendizaje Colaborativo</i>	<p><i>Los estudiantes cuentan con herramientas para el trabajo colaborativo como ser correo electrónico, chat, foros en línea y aula virtual (Moodle).</i></p> <p><i>Los campus tienen una cobertura Wi-Fi disponible para docentes y estudiantes.</i></p>	<p><i>Correo electrónico institucional colaborativo</i></p> <p><i>servicios en la nube de almacenamiento</i></p> <p><i>Visualiza, edita y comparte archivos de Microsoft Office, agenda institucional.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Audio conferencias</i> <i>Videoconferencias</i> <i>Blog</i> <i>Aulas virtuales</i>
<i>Bibliografía digital</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Se cuenta con el acceso al Sistema de Centros de Recursos de información (SICRI) el cual está suscrito a bases de datos online</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>EBSCO</i> <i>E-libro</i> <i>Pearson</i> <i>Libros electrónicos descargables</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>UMH-Sapientiae</i> 	







8.5 Convenios

La UMH cuenta con varios convenios con instituciones nacionales e internacionales los cuales contribuirán en los maestrandos en el proceso de estudio entre los cuales se describen los siguientes:

Convenios	
1.	Convenio marco de cooperación entre el Consejo Nacional Anticorrupción (CNA) y la UMH.
2.	Carta de Entendimiento entre el Consorcio Hagamos Democracia y la UMH.
3.	Convenio Académico de Cooperación, asistencia técnica y complementación entre la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional y la UMH.
4.	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UMH y la corporación universitaria de investigación y desarrollo (UDI)
5.	Convenio de Partidos Políticos con la UMH.
6.	Convenio entre el Consejo Nacional Electoral y Tribunal de Justicia con la UMH
7.	Convenio entre el Congreso Nacional y la UMH
8.	Convenio entre medios de comunicación con la UMH.
9.	Convenio entre las Fuerzas Armadas y la UMH.

8.6 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Central Tegucigalpa de la UMH

	
Aulas de clases (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

	
---	--



Sala de docentes. (Campus Central UMH).	Área Social de estudiantes. (Campus Central UMH)

Consultorio Jurídico Gratuito (Campus Central UMH).	Consultorio Jurídico Gratuito (Campus Central UMH).

Salas de cómputo (Campus Central UMH).	Salas de cómputo (Campus Central UMH).

8.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Ciencias Políticas.

La propuesta del talento humano para desarrollar la Maestría en Ciencias Políticas es apropiada cuenta con **catorce (14) profesionales nacionales y cinco (5) profesionales internacionales para el campus central de Tegucigalpa.** Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos



académicos, administrativos requeridos, asimismo acreditan las áreas del conocimiento para el desarrollo de la Maestría en: Ciencias Políticas, Derecho, Trabajo Social, Economía, Psicología, Derechos Humanos, Investigación, y poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.

*Los docentes propuestos para impartir los espacios de aprendizaje de la Maestría en **Ciencias Políticas**, siendo un total de catorce (14) docentes nacionales y cinco (5) internacionales total 19 profesionales propuestos, de los cuales cuatro (4) poseen el Grado Académico de Doctorado y (15) poseen el Grado Académico de Maestría, los cuales poseen la formación y experiencia correspondiente en los espacios de aprendizaje que se proponen.*

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1364-374-2023 y Dictamen No. 1365-374-2023 de 30 mayo de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y Distancia en la Expresión Virtual.**

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Ciencias Políticas (MCP-08)**, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en su campus ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad Presencial y Distancia en su expresión virtual; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de la Agricultura, UNAG; Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; así como un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién manifestó que constara en acta su voto en contra, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, quienes



después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, de igual manera se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa en Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros, todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad Metropolitana de Honduras, con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría**, con la acreditación de Master Profesionalizante, para implementarse en sede central de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial y Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual; presenta una excelente oportunidad para los egresados de las Licenciaturas afines, los que contribuirán a elevar cualitativamente el desempeño de las instituciones u organizaciones públicas y privadas en el ámbito político, nacional e internacional.

10.2 La Maestría en **Ciencias Políticas**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta **cuatro áreas de formación: General, Teórico Epistemológico, Relaciones y Políticas Públicas**, las competencias respectivas en los espacios de aprendizaje, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación, vinculación y están determinadas para el logro de las competencias, por lo que posee los criterios de la Normativa, y Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

La Maestría en **Ciencias Políticas**, de la UMH está estructurada para la categoría Profesionalizante de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, **Cumpliendo** con: 49 Créditos Académicos; 25% Investigación aplicada, con una duración de 1 año y medio, 16 espacios de aprendizaje y 49 Créditos académicos.

10.4 La Maestría en su **área de formación de Investigación**, posee un total de **13 créditos** representando un **25%** en el que se promoverá la investigación.

10.5 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH, para el campus central de Tegucigalpa, de la Maestría Profesionalizante para la Modalidad Educativa Presencial, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, **siendo un total de catorce (14) docentes nacionales y cinco (5) docentes internacionales los que poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.**



10.6 La UMH presenta un plan de inversión en diferentes recursos y equipo, biblioteca en físico y virtual, para el desarrollo de la maestría.

10.7 La UMH para el apoyo al logro de actividades académicas de la maestría, presenta diferentes Convenios de cooperación.

10.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, incluyendo las observaciones y recomendaciones de la UNAH como miembro de este, también las brindadas por este departamento y **se cumplió** con lo recomendado.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Programa en Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Ciencias Políticas, para desarrollarse en la sede central de la Universidad Metropolitana de Honduras en la Ciudad de Tegucigalpa MDC. en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual,** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Ciencias Políticas**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



GICELA P. GÁLVEZ
 Departamento de Gestión Académico Curricular
 Dirección de Educación Superior

+504 2254-4998
 Ext: 18876

gicela.p.galvez@unah.edu.hn

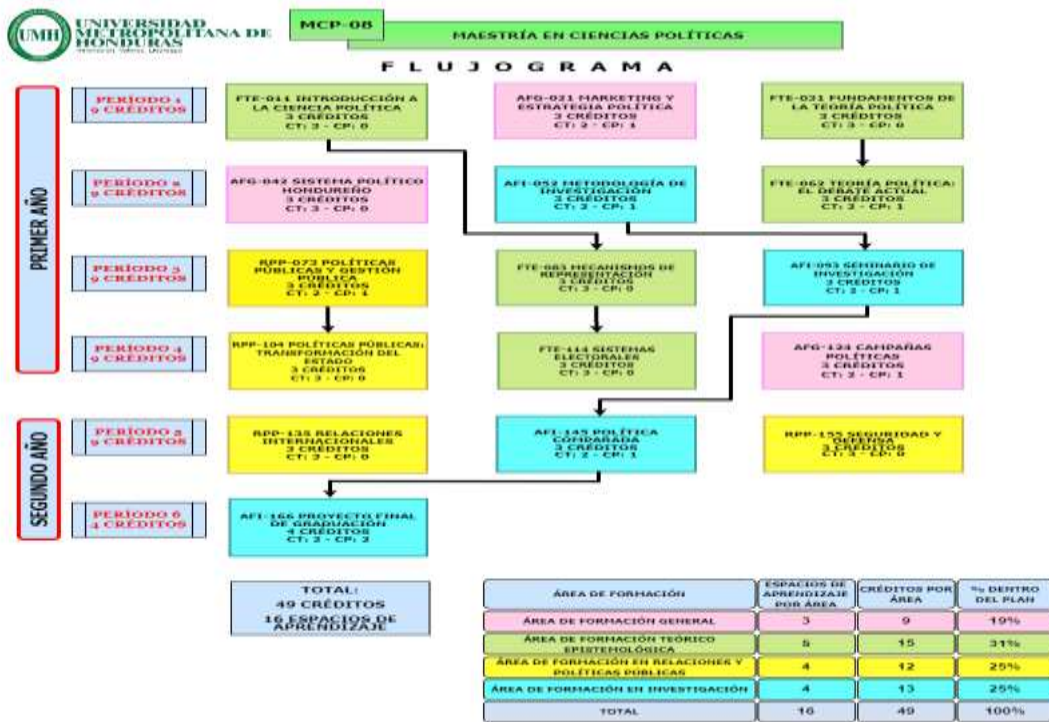
UNAH

SPO

Revisada por: Marlon Torres

ANEXOS

Flujograma Maestría en Ciencias Políticas



Docentes Propuestos para la Maestría en Ciencias Políticas

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ASIGNATURA QUE IMPARTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACION DE TITULOS Y GRADOS		N° DE COLEGIACIÓN	EXP. DOCENTE EN EDUC. SUP.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONC.	INCORP.			
1	Elias Joaquín Sierra	0801-1979-07513	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	Abogado	Máster en Derecho Empresarial Corporativo	N. 99 Folio: 99 Tomo: LIV	N. RT-17290-05-10 Folio: 289 Tomo: XXXV	N/A	N. 12863	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Docencia Universitaria
2	Alejandra Rodríguez Dubon.	0801-1979-03850	MARKETING Y ESTRATEGIA POLÍTICA	Licenciada en Periodismo.	Máster en Dirección Estratégica.	N. 066 Folio: 066 Tomo: II	N/A	En proceso de incorporación	C-1163	Docente Universitaria -Periodista -Investigadora	-Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior. -Diplomado en Comunicación de la Ciencia y la Tecnología.
3	Sindy Sirey Osorto	0801-1990-17043	FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA POLÍTICA	Abogada	Máster en Derechos Humanos	N. 046 Folio: 005 Tomo: XIV	N/A	N. 84954 Folio: 85	N. 18886	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Docencia Universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



4	Edgardo Rodríguez	0801-1962-06302	SISTEMA POLÍTICO HONDUREÑO	Licenciado en Periodismo Licenciado en Trabajo Social	Máster en Ciencia Política	N.13093 Folio:12894 Tomo: XXX N. 23690 Folio:24492 Tomo: IL	N/A	N. RT-3316-11-2009 Folio: 1817 Tomo: V	C-0447	Docente Universitario	Cursando Diplomado de Docencia Universitaria
5	Orlando José Martínez Arrazola	0801-1987-12756	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	Licenciado en Periodismo	Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social	N. 080 Folio: 080 Tomo: XI N. 098 Folio: 010 Tomo: LXXII	N/A	N/A	c-1550	Docente Universitario	Diplomado en Docencia para la Educación Superior
6	onia Azucena Escobar Rodríguez	1501-1988-02489	POLÍTICAS PÚBLICAS y GESTIÓN PÚBLICA	Abogada Licenciada en Comercio Internacional	Máster en Derecho Constitucional	N. 039 Folio: 004 Tomo: LIX	N. RI-02904 Folio: 404 Tomo: VI	N/A	C-13189	Docente Universitario	Cursando Diplomado en Educación Superior
7	Erika Carolina Valladares Ordoñez	0801-1969-04272	MECANISMOS DE REPRESENTACIÓN	Licenciada en Trabajo Social	Máster en Dirección de Recursos Humanos Pasante de Postgrado Latinoamericano en Trabajo Social	N. 55 Folio: 55 Tomo: IX	N. 03782 Folio:498	N/A	En proceso	Docente Universitario	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
8	Rafael Andree Salgado	0801-1989-12974	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	Abogado.	Máster en Derechos Humanos.	N. 096 Folio:010 Tomo: LVI	N/A	N. RI-03634 Folio: 134 Tomo: VII	C-18097	Docente Universitario -Coordinador de carreras. -Asesor de Tesis. -Miembro del Consejo Editorial. -Científico de la Revista UMH-Sapientiae	Diplomado en Educación Superior.
9	Mario Fernando Flores Huete	0801-1980-08749	SISTEMAS ELECTORALES	Licenciado en Mercadotecnia	Maestría en Economía y Finanzas.	N/A	N. RT-19447-02-11 Folio:346 Tomo: XXXIX N. RT-27358-03-13 Folio:357 Tomo:LV	N/A	N. 2920102016	Docente Universitario	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
10	Rogelio Martínez Méndez	0801-1976-01736	CAMPAÑAS POLÍTICAS	Ingeniería de Negocios	Máster en Gerencia en Mercadotecnia	N/A	N. RT-13039-03-2008 Folio:038 Tomo: XXVIII N. RT-20466-05-11 Folio:365 Tomo:XLI	N/A	En Proceso	Docente Universitario	Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria
11	Mario Roberto Cerna.	0801-1979-03862	RELACIONES INTERNACIONALES	Licenciado en Periodismo.	Máster en Relaciones Internacionales.	N. 034 Folio: 034 Tomo: XLVI	En proceso de reconocimiento	N/A	N. 1562	Docente Universitario	Diplomado en Educación Superior.
12	Lilian Margarita Sierra	0615-1977-00433	POLÍTICA COMPARADA	Licenciada en Sociología	Máster en Demografía y Desarrollo	N.064 Folio: 064 Tomo: XII N. 051 Folio: 006 Tomo: II	N/A	N/A	En Proceso	Docente Universitario	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



13	Enrique Flores Rodríguez	0801-1989-15437	SEGURIDAD Y DEFENSA	Abogado	Máster en Derechos Humanos	N. 068 Folio: 007 Tomo: N/A	N. 84730 Folio: 29	N. 12965	Docente Universitario	Diplomado de Educación Superior
14	Delmer Javier Argueta	0401-1971-00525	PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN	Licenciado en Economía	Máster en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	N. 094 Folio: 094 Tomo: II N. 015 Folio: 015 Tomo: II	N/A	N. 1455	Docente Universitario	Cursando diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior.

Perfiles Académicos Internacionales para la Maestría en Ciencias Políticas

NO.	NOMBRE DEL DOCENTE	PAÍS DE ORIGEN	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESPACIOS DE APRENDIZAJE QUE PODRÍA IMPARTIR
1	Nicolás Miranda	Chile	Lic. Ciencia Política	Máster Ciencia Política	Universidad de Salamanca, España. Universidad de Chile.	Introducción a la Ciencia Política Fundamentos de la Teoría Política Teoría Política: El Debate Actual
2	Carolina Plaza	España	Licenciatura en Sociología	Doctorado en Política Comparada. Máster en Cooperación Internacional y Desarrollo en América Latina	Universidad de Salamanca, España	Política Comparada Relaciones Internacionales Mecanismos de Representación
3	Miguel A López	Chile	Lic. Periodismo	Dr. Ciencia Política	Universidad de Chile	Campañas Políticas Marketing y Estrategia Política
4	Ricardo Gamboa	Chile	Lic. Ciencias Políticas	Dr. Ciencias Políticas	Universidad de Chile Universidad Diego Portales	Sistemas Electorales
5	Andrés Bórquez	Chile	Licenciado en Ciencias de la Administración,	Doctor en Políticas Internacionales, Universidad de Fudán, China Máster en Políticas Sociales y Públicas, Universidad de París	Universidad de Chile Universidad de Valparaiso	Políticas Públicas y Gestión Pública Políticas Públicas: Transformación del Estado

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5256-392-2024.- Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 4953-378-2023 de 21 de marzo de 2023, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y modalidad a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1364-374-2023 y No. 1365-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1282-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-07) en el Grado Académico de Maestría, y su respectivo Plan de Estudios para desarrollarse en la



Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, para la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras, con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Ciencias Políticas , en el Grado Académico de Maestría**, con la acreditación de Master Profesionalizante, para implementarse en sede central de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial y Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual; presenta una excelente oportunidad para los egresados de las Licenciaturas afines, los que contribuirán a elevar cualitativamente el desempeño de las instituciones u organizaciones públicas y privadas en el ámbito político, nacional e internacional. **CONSIDERANDO:** Que el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, incluyendo las observaciones y recomendaciones de la UNAH como miembro de este, también las brindadas por este departamento y **se cumplió** con lo recomendado. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1364-374-2023 y No. 1365-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1282-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-07) en el Grado Académico de Maestría, y su respectivo Plan de Estudios para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, para la Modalidad Presencial y en la modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Programa en Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Ciencias Políticas, para desarrollarse en la sede central de la Universidad Metropolitana de Honduras en la Ciudad de Tegucigalpa MDC. en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual**, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios de la carrera de **Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Ciencias Políticas; **Clasificación de la Maestría:** Profesionalizante; **Acreditación:** Máster en Ciencias Políticas; **Grado Académico:** Maestría; **Código de Carrera:** MCP-08; **Número de Espacios de Aprendizaje:** 16 Espacios de aprendizaje, incluyendo Proyecto de Graduación; **Créditos:** 49 Créditos; **Modalidad Educativa:** Presencial (Campus Tegucigalpa) y a Distancia en la Expresión Virtual; **Duración en Años:** 1 año y medio (18 meses); **Duración en Períodos Académicos:** 6 Períodos Académicos; **Duración del periodo Académico:** 11 Semanas; **Períodos Académicos por Año:** 4 Períodos;



Clasificación CINE 2013: Código 75 Nivel 07 (CINE A) 2013 UNESCO Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo Específico: 031 Ciencias sociales y del Comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica; **Petición:** Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas (MCP-08), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual; **Año de Solicitud:** 2023. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Ciencias Políticas**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de estudios **del Programa en Ciencias Políticas, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1420-382-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES -1283-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN WEB EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV), PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1420-382-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 5104-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.323, del 10 de noviembre del 2023 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en el grado académico de Tecnólogo del **Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)**, y su respectivo plan de estudios; se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES



PRIMER DICTAMEN INTEGRADO DE LA SOLICITUD AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROGRAMACION WEB DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACION VIRTUAL, UNEV.

Comisión Nominada por el CTC:

1. Universidad Jesús de Nazareth, UJN (Coordina)
2. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz, UNICAH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
4. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la solicitud al Consejo de Educación Superior de la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo** del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV, las Universidades de la Comisión de Dictamen nominada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN**:

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por el Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV relacionados con la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo**, se realizó una primera revisión a los mismos, se determinaron una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.

Observaciones y Recomendaciones Generales:

- Se recomienda incluir dentro del plan de estudios una asignatura que brinde los conocimientos en materia de dibujo o diseño de imágenes de tal forma, que le permita al estudiante desarrollar la capacidad de utilizar formatos apropiados así como el manejo de áreas, formas y colores.
- En el caso de la asignatura de Matemáticas Discretas se recomienda evaluar una asignatura de lógica matemática que incluya temas básicos para comprender el manejo de proporciones, áreas y otros contenidos de manejo lógico de decisiones dentro de lo que es el Front End. De igual forma se recomienda como requisito para esta clase una matemática previa.
- En lugar de la asignatura de sistemas operativos, se recomienda mejor una asignatura sobre el manejo de tecnología web en un nivel avanzado en cuanto a diseño web y que manejen bases de datos.
- En la Contextualización Situacional de Honduras, se sugiere articular la información con la carrera y los aportes de esta ante la situación descrita.
- En la Fundamentación científica de la disciplina de la carrera, se sugiere ampliar este apartado, donde se haga mención al estado del arte de la carrera, objeto de estudio, ciencias auxiliares de la disciplina y las nuevas tendencias del conocimiento.
- Se sugiere revisar la naturaleza de los créditos académicos. Las abreviaturas utilizadas no se aclaran en ninguna parte del documento y dificulta comprender la naturaleza práctica de cada uno de los espacios de aprendizaje.
- En las necesidades prácticas prioritarias relacionar los conceptos con el contexto de necesidades actuales en el País y el rol del profesional de esta carrera dentro del mismo.
- Se recomienda presentar en forma detallada el programa de capacitación docente.



- Se recomienda incluir en el plan de inversión los montos asignados a cada una de las etapas para la implementación del plan de estudios.
- Incluir el proceso de supervisión de la práctica profesional
- En las áreas temáticas de los espacios de enseñanza aprendizaje, detallar temas y subtemas.
- Incluir en el documento plan de estudios un modelo del diseño instruccional de planificación docente
- Se sugiere unificar las portadas de los documentos plan de estudios y diagnóstico y agregar el logo de la institución,
- Se sugiere seguir el orden brindado en la guía de verificación para la aprobación de planes de estudio, eso nos permitirá tener una secuencia en la información.
- Dentro del apartado 2.4 limitantes del plan de estudios se presenta una contradicción, pues en el párrafo 1 línea 3 menciona que no hay limitantes significativas, pero en el párrafo 4 menciona que esta carrera requiere el uso de diversas herramientas y plataformas de software de los cuales algunos son costosos o requieren funcionamiento específico. Se sugiere describir un plan de acción que permitirá los estudiantes poder acceder a los recursos necesarios para cursar esta carrera.
- En el diagnóstico se sugiere detallar los nombres de instituciones o individuos especializados que brindaron aportes en el proceso investigativo.
- En el apartado Necesidades Prácticas Prioritarias del diagnóstico, describir las necesidades que se presentan a nivel de país que esta carrera vendría a cubrir.
- El apartado 6.5 del diagnóstico Fundamento Filosófico, debe enfocarse al área del conocimiento que se pretende desarrollar.
- Revisar los datos presentados en porcentajes de los resultados de investigación.
- En relación a los convenios adjuntados en los documentos, se sugiere que se anexar únicamente convenios vigentes y que estén completos, para el caso los

convenios que presentan con instituciones para el desarrollo de prácticas presentan espacios que no fueron rellenos.

- En el diagnóstico, en la portada se sugiere que lo de la clasificación CINE, realizarlo en la tabla de datos generales. En cuanto a la unidad responsable, se sugiere sea la Dirección de Técnicos Universitarios, como se menciona en el Reglamento de Educación Técnica en su Título II, art 9, o Dirección Académicas o Dirección de Técnicos Universitarios. Se sugiere cambiar al año 2024.
- En la tabla de contenidos, cumplir con lo establecido a las Normas APA séptima edición
- En los datos generales de acuerdo con la guía de verificación, hace mención de año de solicitud. Por disposición propia pueden solo hacer cambio del año de aprobación, cuando se les apruebe.
- En el diagnóstico, en la introducción fundamentar o ahondar más el apartado de antecedentes del estudio de la carrera mencionada. En aportes de instituciones o individuos especializados, especificar los entes participantes en el proceso investigativo, para mayor fundamentación de la investigación.
- En el diagnóstico en el apartado de contextualización educativa deberían de abordar el tema de la educación virtual, los desafíos, retos y otros que sean de relevancia.
- En el marco teórico del diagnóstico, se sugiere fundamentar y ahondar más en el apartado de justificaciones económicas, establecer indicadores económicos o dimensiones en los que el egresado podrá aportar de manera concreta. Justificaciones político educativa. incluir de acuerdo a las normativas de Educación Técnica del Reglamento para Técnicos.
- En el diagnóstico en los resultados de la investigación, adecuar las figuras y tablas según las Normas APA séptima edición. Diferenciar o separar cual es la demanda real y potencial.



- En el diagnóstico, en los anexos, en la matriz de perfiles académicos, no se evidencia la antigüedad de docentes; ni la formación pedagógica. Solo hacen mención que SI, pero no la cantidad de años o qué tipo de formación pedagógica.
- En la portada del plan de estudios, no se evidencia el logotipo de la Universidad
- En el plan de estudios en cuanto a la unidad responsable, se sugiere sea la Dirección de Técnicos Universitarios, como se menciona en el Reglamento de Educación Técnica en su Título II, art 9, o Dirección Académicas o Dirección de Técnicos Universitarios
- En el plan de estudios se sugiere cambiar en la portada el año de solicitud al 2024
- En la portada de acuerdo a la guía de verificación, hace mención de año de solicitud, Por disposición propia pueden solo hacer cambio del año de aprobación, cuando se les apruebe.
- En el plan de estudios en la introducción, fundamentar o ahondar más el apartado de antecedentes del estudio de la carrera mencionada.
- En el plan de estudios, en la explicación del documento, se sugiere dividirlos por capítulo tal cual aparecen en la guía de verificación.
- En el plan de estudios en las justificaciones económicas, se sugiere fundamentar y ahondar más en el apartado de justificaciones económicas, establecer indicadores económicos o dimensiones en los que el egresado podrá aportar de manera concreta.
- En el plan de estudios, en las justificaciones político educativa, incluir de acuerdo a las normativas de Educación Técnica del Reglamento para Técnicos.
- En el plan de estudios, en la distribución de asignaturas por periodo se sugiere anexar cual será el requisito de cada una de las asignaturas propuestas.
- En el plan de estudios, en la descripción mínima de asignaturas, ¿Un solo saber hacer (contenido procedimental) para los contenidos conceptuales? En el flujograma tiene que introducción a la ingeniería de software es requisito para

fundamento de análisis y diseños, pero en las descripciones mínimas no se refleja de la misma forma. Verificar el requisito del módulo programación orientada a objetos, lo mismo con matemáticas discretas, seguridad informática... En si verificar en todas las descripciones mínimas, que estas concuerden con los requisitos como se reflejan en el flujograma, ya que hay bastante discrepancia.

- En el plan de estudios en el plan estratégico, en la matriz de perfiles académicos, no se evidencia la antigüedad de docentes, ni la formación pedagógica. Solo hacen mención que SI, pero no la cantidad de años o qué tipo de formación pedagógica.
- Es pertinente cumplir en todo el documento con lo de las Normas APA, séptima edición.
- Verificar los requisitos en las descripciones mínimas, ya que no concuerdan con las del flujograma. O hacen mención que ninguno y si tiene requisitos.
- Cumplir con el Reglamento de Educación Técnica
- Anexar el apartado de los requisitos de las asignaturas donde corresponda

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombradas por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presenta **Dictamen Favorable**, a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo** del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV

SEGUNDO: La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), presenta **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo** del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV

TERCERO: La Universidad Católica de Honduras (UNICAH), presenta **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo** del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV

CUARTO: La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presenta **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo** del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV

POR TANTO, en vista que se presentaron, un dictamen favorable y tres dictámenes favorables con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo** del Instituto Universitario de Educación Virtual, UNEV.

Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones y recomendaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Siguatepeque los 01 días del mes de Marzo de 2024.

Universidad Católica de Honduras,
UNICAH

Universidad Jesús de Nazareth, UJN

Universidad Tecnológica de
Honduras
UTH

Universidad Tecnológica
Centroamericana, UNITEC

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), y su respectivo plan de estudios y una vez que se presentaron cuatro Dictámenes Favorables con Observaciones,



Universidad Jesús de Nazareth, (UJN); quien coordina, Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, el Consejo Técnico Consultivo recomienda por unanimidad al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el Dictamen favorable con observaciones del CTC, respecto a la solicitud presentada por el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios.
2. Que la UNEV cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Ciudad de Siguatepeque CTC No. 382, viernes 01 de marzo de 2024

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN WEB EN EL GRADO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV).

OR-DES-1283-06-2024

VI. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos a) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario en Programación Web en el Grado de Tecnólogo para ser ofrecido en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual en el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su Centro de San Pedro Sula.**

Se realizó la revisión de cumplimiento de: Dictamen de El Consejo Técnico Consultivo, de la Guía de verificación de cumplimientos; Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes, y verificación de Criterios y Estándares para la Apertura de Programas de Estudio, conforme al Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.



VII. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprueba mediante Acuerdo No. 4995-381-2023 la creación y funcionamiento del proyecto denominado "Universidad Practica" en la categoría institucional de "**Instituto**"; con el nombre de "Instituto Universitario de Educación Virtual"(UNEV), para desarrollar educación superior en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión educativa virtual, ya que cumple con los criterios y estándares para la creación y funcionamiento de centros de educación superior y la normativa académica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 5104-385-2023** de fecha 10 de noviembre de 2023, la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web para implementarse en el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su Centro de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1420-382-2024 del 01 de marzo de 2024** a favor de la solicitud para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web, para implementarse en el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su Centro de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.
4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
5. La Dirección de Educación Superior **verificó** que el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) para la carrera de T.U. en Programación Web en la ciudad de San Pedro Sula, cumple con los requisitos, y que cuentan con los espacios y de recursos especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios y áreas especiales para el desarrollo académico del Técnico universitario en Programación Web, en la modalidad educativa a Distancia en la Expresión Virtual.

VIII. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web, a desarrollarse en la modalidad educativa a Distancia en la Expresión Virtual.



IV. JUSTIFICACIONES FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA Y POLITICA-EDUCATIVA.

4.2 Necesidades Prácticas Prioritarias

Los Técnicos Universitarios en Programación Web desempeñaran un papel fundamental en el desarrollo tecnológico hondureño al diseñar, desarrollar e implementar aplicaciones web que satisfacen las necesidades del mercado.

Necesidades prácticas prioritarias en Honduras que la carrera de programación web ayudará a solventar:

- Desarrollo de aplicaciones web: Existe una gran demanda de programadores web con experiencia en el desarrollo de aplicaciones web dinámicas y escalables. Se necesitan

Nombre de la Carrera:	Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo
Código de la Carrera:	TUPW-02.
Duración de la Carrera:	2 (dos años).
Número de Períodos Académicos:	08 (ocho).
Número de Períodos Académicos al Año:	Cuatro (4) períodos académicos por año.
Duración del Período Académico:	11 semanas.
Número de Créditos Académicos:	93 CA (noventa y tres)
Número de Asignaturas:	23 (veintitrés)
Modalidad de Estudio:	Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
Acreditación:	Técnico Universitario en Programación Web.
Grado Académico:	Tecnólogo
Campus/ Ciudad donde funcionará la Carrera solicitada:	UNEV/San Pedro Sula.
Clasificación CINE- 2013:	Nivel 5 Campo general: 06 — Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo específico: 061 — Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo detallado: 0613 — Desarrollo y análisis de software y aplicaciones.
Carácter Terminal / Articulada	Articulada Nivel 6
Petición:	Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en el grado académico de Tecnólogo Universitario presentado por el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) para desarrollarse en modalidad a Distancia en su expresión virtual.
Solicitud:	2023

4.1 Justificaciones Fundamentación Científica de la Disciplina	Justificaciones Sociales y Económicas
<p>La base científica de la Programación Web se sustenta en los principios de la informática, la ingeniería de software y la tecnología de la información, que son pilares fundamentales para el diseño, implementación y mantenimiento de aplicaciones web innovadoras y funcionales. Además, la constante evolución de internet y las plataformas digitales requiere profesionales altamente capacitados en Programación Web para adaptarse a los cambios tecnológicos y satisfacer las demandas del mercado.</p> <p>Según (Llaca, 2016) en la década de los años ochenta, los lenguajes de programación eran lenguajes sin estructura y ejecución secuencial. Estos lenguajes eran los que el informático medio habitualmente utilizaba como herramienta, un ejemplo era el lenguaje «BASIC», muy popular, sencillo en estructura y comandos.</p> <p>En la década de los años noventa, (Llaca, 2016) expresa que irrumpieron con fuerza los sistemas operativos</p>	<p>La necesidad de formar programadores web e ingenieros de sistemas en Latinoamérica es cada vez mayor. Según un artículo del Banco Mundial, se estima que para el año 2025 habrá una demanda de 1.2 millones de trabajadores en el campo de la tecnología en América Latina (Banco Mundial, 2021).</p> <p>Según Talently con su estudio Talento TI de Page Group (2022), se estima que la alta demanda de programadores se mantendrá por los siguientes 20 años, convirtiéndose en una de las carreras más atractivas, redituables y competidas, encontrando entre otros que un 48% de las vacantes de empleo IT no pueden ser cubiertas por faltas de profesionales en el área, una alta rotación del personal que permanecen en promedio entre 6 y 15 meses en las compañías, haciendo que los empleadores faciliten flexibilidad laboral, trabajo con propósito y otros beneficios adicionales como días libres.</p> <p>Honduras enfrenta desafíos significativos en términos de desempleo y subempleo. El Instituto Nacional de Estadística (INE)</p>



basados en entorno gráfico y el hardware con dispositivos multimedia incorporados, también menciona que surgió con fuerza la Internet y con ello otorgó el inicio de una nueva -y diferente- especialidad dentro del desarrollo de aplicaciones informáticas: la «programación Web».

La Programación Web en la Actualidad

(Sanz, 2016) ratifica que el nacimiento de la web 2.0 supone un punto de inflexión que ninguna empresa de diseño web puede obviar. Aplicaciones multimedia, contenidos interactivos, redes sociales y dispositivos móviles implican una revisión profunda del desarrollo de páginas. Ahora, junto al evolucionado HTML5, se utilizan nuevos lenguajes como JavaScript, PHP, XML o ASP. En definitiva, la experiencia del usuario (UX) se ha convertido en el eje en torno al que se vertebra el diseño web en los últimos tiempos.

Tendencias de Programación Web en Honduras

La programación web en Honduras ha evolucionado y mejora rápidamente con el transcurso de los años. Es por ello por lo que Honduras necesita programadores capaces de proveer soluciones tecnológicas a diferentes sectores empresariales como también posicionarse en sectores públicos; ya sea para optimizar procesos o diseñar un sistema desde cero, con el cual se pueda llevar a cabo una actividad específica. Así, un profesional de programación web podrá dedicarse desde el diseño y mantenimiento de un sitio web, hasta la configuración de un sistema que responda a necesidades particulares, para llevar a cabo actividades específicas.

reportó una tasa de desempleo del 7.4% en 2019, con un subempleo visible del 20.3%. La formación técnica, especialmente en áreas de alta demanda como la programación web, se presenta como una solución viable para mejorar estas cifras, proporcionando a los jóvenes habilidades relevantes para el mercado laboral actual. La formación de técnicos en programación web no solo contribuye a la empleabilidad de los jóvenes sino también al desarrollo tecnológico y al fomento del emprendimiento en Honduras. El Programa Nacional de Emprendimiento (2021) destaca que el 30% de los nuevos emprendimientos en Honduras están relacionados con el sector tecnológico, lo que subraya la importancia de contar con profesionales capacitados en esta área.

Es por ello que la UNEV propone egresar profesionales del Técnico Universitario en Programación Web con capacidad de: diseñar y desarrollar software de sistemas, aplicaciones móviles, lenguajes de programación, diseño de red e infraestructura en la nube, implementar soluciones tecnológicas que le permitan participar en distintas áreas funcionales de la empresa, interviniendo de forma propositiva en la solución práctica a los problemas reales y concretos que demandan las organizaciones a la industria IT

Justificaciones Político – Educativa

La UNEV con la creación del Técnico Universitario en Programación Web, responde significativamente al objetivo número 2 de la Política Educativa del Estado de Honduras, expresada en el Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de Educación Superior (2014); específicamente para ampliar la cobertura educativa del nivel superior de un 15% al 30% de la población en edad de 18 a 24 años, inciso b. Ampliar la oferta académica de conformidad con las prioridades de desarrollo del país, inciso k. Oferta académica con las competencias necesarias para satisfacer las necesidades laborales de la sociedad y el objetivo 3 que hace referencia a la ampliación y diversificación de la oferta académica en carreras orientadas fundamentalmente al desarrollo de la ciencia y la tecnología. (Flores, 2014).

- aplicaciones web para diversos sectores, como comercio electrónico, banca, educación, salud y gobierno.
- Diseño web: Los programadores web con habilidades de diseño web son esenciales para crear sitios web atractivos y fáciles de usar. Se necesitan habilidades en diseño gráfico, maquetación web y usabilidad.
- Programación móvil: La creciente popularidad de los teléfonos inteligentes y las tabletas ha impulsado la demanda de aplicaciones móviles.
- Programadores web con experiencia en el desarrollo de aplicaciones móviles para Android e iOS.
- Seguridad web: La seguridad web es una preocupación importante para las empresas e instituciones hondureñas.
- Pruebas de software: Las pruebas de software son esenciales para garantizar la calidad de los sitios web y aplicaciones web. Los programadores web con experiencia en pruebas de software pueden identificar y corregir errores antes de que se publiquen los sitios web y aplicaciones web.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) centra su Doctrina Pedagógica en las teorías: Constructivismo, el Conectivismo y las Competencias. El Modelo Educativo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), fue construido bajo un enfoque por competencias, que busca el desarrollo de habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes, valores y experiencias que son elementos fundamentales para la vida personal y profesional del estudiante.

El modelo por competencias está compuesto por metodologías basadas en la resolución de problemas, desarrollo de proyectos, aprendizaje colaborativo, estudios de casos, que no sólo estrechen la conexión con la realidad del profesional y el desarrollo de competencias, sino que ayuden a la formación práctica enfatizando el aprendizaje en red y en la red. Para poder garantizar la aplicación de estas metodologías de aprendizaje a la experiencia del estudiante



el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) fundamenta su modelo bajo dos teorías epistemológicas que son: el constructivismo y el conectivismo.

El Constructivismo: Le permitirá al profesional desarrollar competencias generales como las interpretativas, argumentativas y propositivas; de competencias específicas tales como la escritura, razonamiento cuantitativo, la lectura crítica y las de su disciplina, brindándole facultades cognitivas que le servirán para razonar sobre cualquier situación o fenómeno que lo rodee en su contexto, ayudándole a contextualizar situaciones en la búsqueda de soluciones a necesidades y problemas.

El Conectivismo permite que el conocimiento sea distribuido a través de la red, mediante comunidades de aprendizaje, que tiene como fin único la construcción de conocimiento de forma colaborativa, global o universal. La comunidad de aprendizaje tiene la tarea de reflexionar, documentar y argumentar razonamientos generando retroalimentación y promoción del aprendizaje continuo. La función de ambas teorías es complementar el aprendizaje con metodologías que permitan la construcción y reflexión de conocimiento a través de las tecnologías y herramientas de la web que permiten crear comunidades en red y en la red. Teorías que contribuyen al logro de los Resultados Esperados de Aprendizaje (REA).

El modelo educativo, se fundamenta en seis (6) pilares, que tienen como propósito, apoyar la búsqueda de posibles soluciones a los problemas o retos del entorno, basados en ciencia: la formación técnica, la virtualidad, investigación, innovación, docencia, la vinculación con la sociedad. Principios del modelo educativo: la flexibilidad, la personalización, la interactividad, la autonomía y cooperación, es interactivo, flexible, promueve la autonomía, promueve el aprendizaje activo y colaborativo, propicia la formación práctica enfocada al trabajo, formación basada en competencias, realiza aplicación de prácticas en el contexto, implementa clases online en directo, contextos mediados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el logro de los resultados esperados de aprendizaje.

Ejes transversales de desarrollo profesional: Emprendimiento, Innovación en la Virtualidad y Uso de Tecnologías, Investigación Formativa y Proyección Social.

5.1 Diseño y Operación de las asignaturas en la Modalidad a Distancia en la Expresión virtual de los procedimientos académicos:

Proceso de Virtualización de Asignaturas



5.2 Ejemplo del diseño de asignaturas en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES, del T.U. en Programación Web, en la Expresión Virtual

ASIGNATURAS EN PLATAFORMA VIRTUAL UNEV



5.3 Porcentaje del diseño de las asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.³

El plan de estudios cuenta a la fecha con el **26% (6/23)**, seis asignaturas de (23) veinte y tres , diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **20% Presencial y un 80% Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 74% correspondiente a 17 asignaturas por diseñarse e implementarse**. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 54** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Asignaturas diseñadas en la plataforma virtual (6/23) 26%

Periodo	Código	Asignatura	Plan de Virtualización
1	HEE0201	Herramientas de Diseño Web y Móvil	Virtualizado en plataforma
1	ESG0201	Español	Virtualizado en plataforma
1	INE0201	Introducción a la Ingeniería de Software	Virtualizado en plataforma
2	FUE0201	Fundamentos de programación	Virtualizado en plataforma
2	FUE0202	Fundamentos de Análisis y Diseño	Virtualizado en plataforma
2	MAG0201	Matemáticas	Virtualizado en plataforma

El 26% de las asignaturas están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión Virtual, por lo tanto; UNEV dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

5.4 Malla curricular con el porcentaje Presencial de 20% y 80% Virtual, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

³ Artículo 54. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.
- Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes
- Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.



Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS POR PERÍODO					Horas Académicas Virtuales (80%)	Horas Académicas Presenciales (20%)
			CA	CT	C P	HT	HP	HT+HP	HTI	TOTAL		
1.	HEE0201	HERRAMIENTAS DE DISEÑO WEB Y MÓVIL	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
2.	ESG0201	ESPAÑOL	4	4	0	44	0	44	88	132	35.2	8.8
3.	INE0201	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
4.	FUE0201	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
5.	FUE0202	FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS Y DISEÑO	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
6.	MAG0201	MATEMÁTICAS	5	5	0	55	0	55	110	165	44	11
7.	PRE0201	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
8.	MAG0202	MATEMÁTICAS DISCRETAS	3	3	0	33	0	33	66	99	26.4	6.6
9.	REE0201	REDES DE COMUNICACIÓN	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
10.	PRE0202	PROGRAMACIÓN WEB I	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
11.	BAE0201	BASE DE DATOS I	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
12.	HIG0201	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	33	0	33	66	99	26.4	6.6
13.	PRE0203	PROGRAMACIÓN WEB II	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
14.	SIE0201	SISTEMAS OPERATIVOS	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
15.	SOG0201	SOCIOLOGÍA	3	3	0	33	0	33	66	99	26.4	6.6
16.	TEE0201	TENDENCIAS EN DESARROLLO DE SOFTWARE	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
17.	FIG0201	FILOSOFÍA	3	3	0	33	0	33	66	99	26.4	6.6
18.	BAE0202	BASE DE DATOS II	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
19.	PRE0204	PROGRAMACIÓN WEB AVANZADA	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
20.	SEE0201	SEGURIDAD INFORMÁTICA	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
21.	EME0201	EMPRESARIAL	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
22.	PRE0205	PROGRAMACIÓN EN DISPOSITIVOS MÓVILES	4	3	1	33	33	66	66	132	52.8	13.2
23.	PRE0201	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	1	7	11	300	311	22	311	248.8	62.2
TOTAL			93	70	23	770	828	1598	1540	3138	1278.4	319.6
Porcentaje Créditos/Horas Teóricas y Prácticas			75%	25%		48%	52%				80%	20%

Cronograma de Virtualización de Asignaturas del Técnico en Programación Web.

No	ASIGNATURA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
2024													
1.	HERRAMIENTAS DEL DISEÑO WEB												
2.	ESPAÑOL												
3.	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DEL SOFTWARE												
4.	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN												
5.	FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS Y DISEÑO												
6.	MATEMÁTICA I												
7.	PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS												



No	ASIGNATURA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
8.	MATEMÁTICAS DISCRETAS	1	2	3	4								
9.	REDES DE COMUNICACIÓN	1	2	3	4								
10.	PROGRAMACIÓN WEB I					1	2	3	4				
11.	BASE DE DATOS I					1	2	3	4				
12.	HISTORIA DE HONDURAS					1	2	3	4				
13.	PROGRAMACIÓN WEB II									1	2	3	4
14.	SISTEMAS OPERATIVOS									1	2	3	4
15.	SOCIOLOGÍA									1	2	3	4
2025													
16.	TENDENCIAS EN DESARROLLO DE SOFTWARE	1	2	3	4								
17.	FILOSOFÍA	1	2	3	4								
18.	BASE DE DATOS II	1	2	3	4								
19.	PROGRAMACIÓN WEB AVANZADA					1	2	3	4				
20.	SEGURIDAD INFORMÁTICA					1	2	3	4				
21.	EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL									1	2	3	4
22.	PROGRAMACIÓN EN DISPOSITIVOS MÓVILES									1	2	3	4
23.	PRÁCTICA PROFESIONAL									1	2	3	4

Simbología	
Etapa	Color
1. Selección y Contratación del Personal Docente	Orange
2. Capacitación Docente	Green
3. Diseño Instruccional y Aplicación del Modelo Virtual	Yellow
4. Producción de Recursos Multimediales	Purple
5. Virtualización de asignaturas	Pink
6. Acreditación	Red

En conclusión, el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, presenta las respectivas justificaciones: teórica, socioeconómica y de política-educativa de acuerdo con la Normativa de El Nivel de Educación Superior. La propuesta de enseñanza-aprendizaje está basada en metodologías y estrategias de acuerdo con su modelo educativo y está adecuado curricularmente sus áreas del conocimiento; con el propósito de formar profesionales en competencias y está diseñado considerando los requerimientos que exige **El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.**

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1 Demanda Real de Actores

Demanda potencial del Técnico Universitario en Programación Web

Según el diagnóstico realizado se presenta el siguiente resumen:

Principales hallazgos estudiantes potenciales
Se realizó un estudio de la demanda de estudiantes de últimos años de educación media de los grados 11 (32.4%) y 12 (67.6%) de bachillerato en las instituciones Luis Bográn y el ITEE, ubicados en la ciudad de San Pedro Sula en Honduras. Se consultó la percepción y preferencia de 255 estudiantes.



¿Cuál de las siguientes carreras universitarias le gustaría estudiar puede seleccionar varias opciones?	Frecuencia	Participación
Técnico Universitario en Diseño Gráfico	36	14.1%
Técnico Universitario en Programación Web	32	12.5%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	30	11.7%
Otros programas	158	61.7%
Total	256	100.0%

De los 255 encuestados, 230 respondieron sobre algunas preferencias de estudio (256 opciones de respuesta), pudiendo seleccionar opciones para estudiar un T.U. según los datos en **segundo lugar está el Técnico Universitario en Programación Web con un 12.5% de aceptación por los estudiantes consultados.**

Principales hallazgos de expertos
<p>Validación con los expertos:</p> <p>Según opinión de los expertos consultados los Técnicos Universitarios en Programación Web, tienen un alto potencial laboral, tanto en Honduras, como en otros países, pudiendo laborar directamente desde el País, evitando la migración y separación de las familias, pudiendo contribuir con un crecimiento económico y social, formados en corto tiempo y por competencias prácticas y evidenciables.</p> <p>En conclusión, el grupo focal y por la tendencia del mercado, validó los perfiles y competencias del programa y determinó que Honduras puede formar un gran número de tecnólogos en Programación Web, que tengan la posibilidad de aportar laboralmente en este campo del conocimiento en empresas públicas y privadas, nacionales o extranjeras, como una estrategia para mitigar la migración de nacionales a otras latitudes e incrementar las fuentes de ingreso de las familias en un mediano plazo.</p>

Se concluye que las autoridades de UNEV, con base al diagnóstico identificó el perfil profesional, campo profesional y de trabajo específico para los graduados del Técnico Universitario en Programación Web, se concibe como una propuesta importante para el desarrollo económico y social del país, ya que serán profesionales calificados, con formación a nivel teórico-práctico y con valores éticos y morales en las tendencias a nivel nacional e internacional, convirtiéndose en un agente de desarrollo con capacidades operativas y de emprendimiento entre otras y cumple con los elementos técnico-profesionales y Normativas establecidas en El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

6.2 Perfil Profesional

Perfil de Egreso

El profesional egresado del Técnico Universitario en Programación Web será un profesional integral, ético y competitivo en el campo de la construcción de aplicaciones web, apoyado en conocimientos generales de análisis y diseño de software, manejo de bases de datos, diseño web y políticas de seguridad web en diferentes entornos, que garanticen soluciones de software aplicables según los requerimientos del cliente.

COMPETENCIAS DE LA CARRERA		
Competencias Básicas	Competencias Genéricas	Competencias Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística, Competencia matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica y autocrítica. procesar y analizar información. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los recursos de comunicaciones que soportan un proceso informático para mantener, analizar y documentar el funcionamiento lógico de los componentes físicos de las redes de comunicación de datos.
<ul style="list-style-type: none"> Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla soluciones con criterios de eficiencia y eficacia abordando los problemas desde el paradigma de la programación orientada a objetos.
<ul style="list-style-type: none"> Competencia social y ciudadana. Competencia cultural y artística 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Compromiso ético. Compromiso con la calidad. trabajo en equipo. trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica el pensamiento lógico matemático para la solución de problemas reales
<ul style="list-style-type: none"> Competencia para aprender a aprender. Tratamiento de la información y competencia 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la secuencia de pasos lógicos, aplicando técnicas de desarrollo de algoritmos para la solución de problemas.



digital. Autonomía e iniciativa personal.		
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social y compromiso ciudadano. Capacidad de comunicación oral y escrita. Liderazgo. Habilidades en el uso de las Tics. Investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta requerimientos y modelos derivados del análisis y diseño de la solución tecnológica Desarrolla un proceso con un orden lógico y coherente, presentando soluciones en formas gráficas para su análisis posterior. Identifica los recursos de comunicaciones que soportan un proceso informático para mantener, analizar y documentar el funcionamiento lógico de los componentes físicos de las redes de comunicación de datos. Conoce los componentes de una Base de Datos y su interrelación, identificando secuencias SQL. Conoce y aplicar el lenguaje XML y lenguajes de transformación relacionados con las aplicaciones Web, en los componentes y servicios software. Muestra de manera fluida dominio de los lenguajes de programación Web, tecnologías de información y comunicación (TIC) para la elaboración de planes y ejecución de proyectos

6.3 Perfil Ocupacional

Ambito ocupacional

El tecnólogo en Programación Web podrá desempeñarse con responsabilidad ética en los procesos del área de desarrollo de software, con actitudes de trabajo en equipo, liderazgo, y espíritu de auto aprendizaje; con habilidades de adaptación a los diferentes escenarios que intervienen en las técnicas de desarrollo, con la capacidad de analizar y gestionar posibles soluciones, aplicando estándares y buenas prácticas. Podrá desempeñarse principalmente en áreas de asistencia profesional, como las siguientes:

- Análisis, diseño y programación de soluciones web.
- Diseño y administración de bases de datos.
- Como administrador web.
- Docente en el área de informática y desarrollo de software.
- Aplicación de técnicas de seguridad de la información.
- Manejo de plataformas tecnológicas.
- Profesional de soporte a portales web.
- Gerente de su propia empresa de diseño web, entre otros.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN WEB

7.1. Estructura de la malla curricular⁴

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar profesionales en el nivel de Técnico Universitario en Programación Web, según las necesidades de los clientes, para que aporten al crecimiento económico y social del País.	<ul style="list-style-type: none"> Preparar profesionales capaces de analizar, diseñar e implementar soluciones a través del uso de herramientas de programación web., que brinden alternativas y soluciones a la oferta y demanda del mercado nacional e internacional. Preparar estudiantes capaces de integrar conocimientos de administración de Bases de Datos, sus componentes y funciones, aplicando mecanismos y estrategias para el control de la integridad (calidad) y la seguridad (privacidad).

⁴ Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la carrera Técnico Universitario en Programación Web.



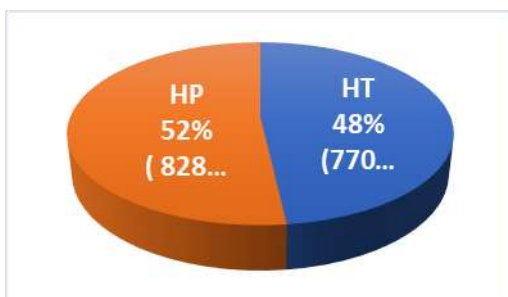
	<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionales capacitados para implementar mecanismos de seguridad Web y estándares de comunicación, Formar programadores con espíritu de emprendimiento y capacidad para desenvolverse en escenarios nacionales e internacionales.
--	---

7.2 Áreas de formación del Plan de estudios del Técnico Universitario en Programación Web

Área de formación	Módulos	T. Créditos	%
● Formación general	5	18	21
● Formación profesional	18	75	79
Total general	23	93	100

Distribución Créditos y horas teóricas y prácticas de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web.

EXTENSIÓN DEL PERÍODO	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS POR PERÍODO					HORAS RELOJ POR PERÍODO				
	CA	CT	CP	HT	HP	HT+HP	HTI	TOTAL	HT	HP	HT+HP	HTI	TOTAL
11 SEMANAS	93	70	23	770	828	1598	1540	3138	1027	1104	2131	2053	4184

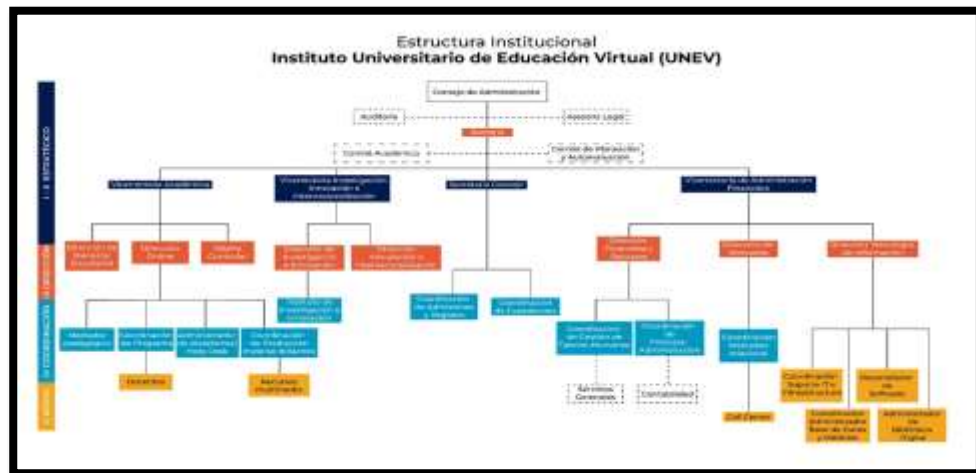


1598 horas académicas de 80 minutos equivalentes a 2131 horas

El plan de estudios presenta un total de 770 horas teóricas y un total de 828 horas prácticas, haciendo un total de 1,598 horas académicas de 80 min. Por lo descrito anteriormente, cumple con El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICAS

8.1. Dimensión de Gestión de la Organización Estructura Administrativa UNEV



8.2. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

UNEV; dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, los que serán utilizados los estudiantes de este Técnico Universitario.

Plan de Inversión			
Tabla 4 Plan de inversión			
	Inversión	Monto	Fondos Propios
Activos¹			
Equipo, mobiliario, gastos operativos		L.7,310,826.00	L. 6,890,826.00
Subtotal		L. 7,310,826.00	L.7,310,826.00
Capital de Trabajo²			
Servicio de Obra Directa		L. 110,602.57	L. 110,602.57
Costos Indirectos Académicos		687,864.68	687,864.68
Gastos de Administración		252,782.81	252,782.81
Gastos de Mercadeo		49,315.07	49,315.07
Subtotal		L. 1,100,565.13	L. 1,100,565.13
Gastos Preoperativos (Start-ups)			
Gastos de constitución y organización		L. 232,800.00	L. 232,800.00
Gastos de instalación		262,441.59	262,442
Subtotal		L. 495,241.59	L.495,241.59
TOTAL		L. 8,906,633.08	L. 8,906,633.08
Porcentaje de Participación		100%	100%
Nota:			
1 detalle de activos ver tabla No.5.			
2 capital de trabajo calculado en base al periodo del ciclo de efectivo, se consideró a 60 días.			
Tabla 5 Detalle fijos de activos			
Detalle	Valor		
Equipo ¹		L.2,305,413.00	
Mobiliario de oficina ¹		L.685,413.00	
Vehículo		L.120,000.00	
Gastos operativos ²		L.4,200,000.00	
Total		L.7,310,826.00	

8.3 Convenios

El plan de estudios presenta Convenios que serán de apoyo para el desarrollo exitoso del T.U. siguientes:

- Convenio CEIPA – UNEV. Fundación Universidad Católica del Norte - FUCN (Colombia)
- Convenio Universidad Católica del Norte - UNEV
- Universidad Oberta de Catalunya - UOC
- Convenio Universidad Oberta de Catalunya – UNEV
- Huawei, Convenio Huawei UNEV
- Convenio Universidad Autónoma Metropolitana (México) - UNEV

8.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) como una institución con sello virtual busca integrar en el modelo educativo; estrategias y metodologías que permita las construcciones de competencias profesionales en sus estudiantes con formación integral basada en valores, tecnología,



conocimientos y prácticas siendo agentes capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad.

8.5 Investigación

Líneas Activas de Investigación Fundacionales en UNEV según clasificación de la OCDE

Área del conocimiento	Subárea del conocimiento	Disciplina	Nombre de la Línea Activa
Ciencias Sociales	Economía y Negocios.	Negocios y Management.	Línea Activa de Investigación en Negocios y Management.
Humanidades	Arte.	Diseño Industrial y otros diseños.	Línea Activa de Investigación en Diseño Industrial y otros diseños.
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Eléctrica, Electrónica e Informática.	Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones.	Línea Activa de Investigación en Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones.

Finalidad de la propuesta

Estructuralmente en las líneas de investigación se abordará a través del trabajo colectivo de los investigadores, los cuales pueden agruparse en grupos y semilleros de investigación, los primeros bajo la tutoría de docentes investigadores del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), y los segundos, conformados por estudiantes de los programas ofertados, bajo la tutela de investigadores de los grupos de investigación.

8.6 Relación de las asignaturas con la investigación y vinculación

Periodo Académico	Código	Asignatura	C.A.	Vinculación	Investigación
1	HEE0201	Herramientas de Diseño Web y Móvil	4	x	x
1	ESG0201	Español	4		
1	INE0201	Introducción a la Ingeniería de Software	4		
2	FUE0201	Fundamentos de programación	4		
2	FUE0202	Fundamentos de Análisis y Diseño	4	x	
2	MAG0201	Matemáticas	5	x	x
3	PRE0201	Programación Orientada a Objetos	4	x	x
3	MAG0202	Matemáticas Discretas	3	x	x
3	REE0201	Redes de comunicación	4	x	x
4	PRE0202	Programación Web I	4	x	x
4	BAE0201	Base de Datos I	4	x	x
4	HIG0201	Historia de Honduras	3	x	x
5	PRE0203	Programación Web II	4	x	
5	SIE0201	Sistemas Operativos	4		
5	SOG0201	Sociología	3	x	
6	TEE0201	Tendencias en Desarrollo de Software	4	x	x
6	FIG0201	Filosofía	3	x	
6	BAE0202	Base de Datos II	4		x
7	PRE0204	Programación Web Avanzada	4	x	x
7	SEE0201	Seguridad informática	4		x
7	EME0201	Emprendimiento empresarial	4	x	x
8	PRE0205	Programación en Dispositivos Móviles	4	x	x
8	PRE0206	Práctica profesional	8	x	x



Periodo Académico	Código	Asignatura	C.A.	Vinculación	Investigación
24		Total	93	17	15

8.7 Práctica Profesional de 400 horas

La práctica profesional tiene una duración de **400 horas** según lo establecen las normas académicas. Los estudiantes en práctica profesional serán evaluados durante su período de actividad en la institución por un supervisor, asignado por UNEV de acuerdo con su ubicación geográfica, los estudiantes están en la obligación de llevar un registro de asistencia en las instalaciones de la institución y deberán realizar un cronograma de actividades con base a las funciones a realizar en la institución.

8.8 Gestión de Infraestructura física, equipamiento y recursos especiales con que cuenta el Técnico Universitario en Programación Web de UNEV

Edificio UNEV	Aulas de clases	Plataforma Moodle
		
Trípode para Cámara	Cámara de video semiprofesional	Trípode para Cámara
		
Reflectores	Producción de video y diseño gráfico del estudio Polimedia	Micrófonos Inalámbricos
		
Software de soporte	Sala de Polimedia	Tablet marca WACOM
		



Las autoridades de UNEV, evidencian la disponibilidad de instalaciones de aulas, laboratorios especializados, equipo tecnológico, recursos, salas especializadas, plataforma tecnológica y evidencia Convenios que fortalecerán el desarrollo del Plan de Estudios del T.U. en Programación Web.

8.9 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web⁵

La propuesta docente para desarrollar la carrera está conformada de un total de quince (15) profesionales entre los cuales se encuentran profesionales con experiencia en software, marketing digital y sistemas de computación. Entre los cuales se presentan diez (10) profesionales con Grado Académico de Maestría y (5) con el Grado Académico de Licenciatura. Se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos, y cumplen con **El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.**

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNEV, para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en la modalidad a Distancia en la expresión virtual, es pertinente, siendo un total de quince (15) profesionales propuestos y evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada, acorde a sus áreas del conocimiento y seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales de los mismos.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. 1420-382-2024 del 01 de marzo de 2024 Recomendando:

1. Aprobar el Dictamen favorable con observaciones del CTC, respecto a la solicitud presentada por el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios. Dictámenes Favorables con Observaciones, Universidad Jesús de Nazareth, (UJN); quien coordina, Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, **verificó** el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa, Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia** aprobados por el Consejo de Educación Superior, a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario en Programación Web**, del Instituto Universitario de Educación Virtual.

X. CONCLUSIONES

- 10.1 UNEV con la solicitud de creación y funcionamiento del Técnico Universitario en Programación Web en la modalidad educativa a distancia en la expresión virtual, presenta una oportunidad para los egresados de las diferentes instituciones educativas del nivel secundario, serán profesionales capaces de analizar, diseñar e implementar soluciones a

⁵ Remítase a Anexo para visualizar Planta Docente



través del uso de herramientas de programación web, que brinden alternativas y soluciones a la oferta y demanda del mercado nacional e internacional. Se concibe como una propuesta importante en la que se formarán profesionales calificados, con nivel teórico-práctico, asimismo cumple con los elementos técnico-profesionales y Normativas establecidas en El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

- 10.2 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión y análisis a la documentación que sustenta la propuesta, Plan de Estudios, Diagnóstico, perfiles académicos de docentes los cuales cumplen con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y con El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de Educación Superior de Honduras, y se atendieron e incorporaron las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación superior.
- 10.3 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNEV, es adecuada ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta y han sido seleccionados de acuerdo con las experiencias profesionales. El 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y el área académica, *se presenta un total de quince (15) profesionales entre los cuales se encuentran profesionales con experiencia en software, marketing digital y sistemas de computación.*
- 10.4 Los ejes de investigación y de vinculación están definidos, descritos y aplicados en las asignaturas del plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web y son referidos en proyectos de asignaturas y en la práctica profesional.
- 10.5 ***El Plan de Estudios evidencia Convenios con las instituciones siguientes:*** Convenio CEIPA – UNEV, Fundación Universidad Católica del Norte - FUCN (Colombia), Convenio Universidad Católica del Norte – UNEV, Universidad Oberta de Catalunya – UOC, Convenio Universidad Oberta de Catalunya – UNEV, Huawei, Convenio Huawei UNEV, Convenio Universidad Autónoma Metropolitana (México) – UNEV, los que fortalecerán el desarrollo del Plan de estudios del T.U. en Programación Web.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web, presentada por el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual,** dado que cuenta con las potencialidades de infraestructura, equipo especializado y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, asimismo lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web** del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) en el término de un año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024



MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Lic. SPO

Revisada por: MSc. Marlon Torres

ANEXOS
Flujograma



Docentes Propuestos UNEV San Pedro Sula

N. o.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignatura.	Nacional o internacional
						Rec on.	Incorp					
1	Yoselin Lolita Martínez Laínez	0611199101075	Profesor de Matemáticas en el grado de Licenciatura		N° 11296 Folio 195 Tomo CVIII		x	PTM92794	4 años (UPNFM)	Sí	Matemática	Nacional
2	Joselin Karina Chacón Banegas	Identidad	Profesorado en la enseñanza del español en el grado de Licenciatura		N° 00370 Folio 086 Tomo XXXVI		x		9 años	Sí	Español	Nacional
3	Jennifer Melissa Hernández Oviedo	0502199001947	Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y	Máster en Marketing Digital con énfasis en negocios	009. Folio 001. Tomo LVIII		x		5 años	Sí	Filosofía	Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



N o.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignatura.	Nacional o Internacional
						Rec on.	Incorp					
			planeamiento de la Educación	internacionales								
4	Leslie Suyapa Nájera Amaya	0501-1976.09077	Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y planeamiento de la Educación	Máster en Gestión de la Educación en el grado de Maestría	Validado por la UNAH	x			19 años	Sí	Historia de Honduras	Nacional
5	Ana Ruth Trejo Henríquez	18-1991-00776	Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y planeamiento de la Educación	Pasante de la Maestría en Dirección de Recursos Humanos	Validado por la UNAH N° 044 Folio 005 Tomo XLVI II	x			11 años	Sí	Sociología	Nacional
6	María Del Carmen Álvarez Rivera	Identidad	Ingeniería en Computación	Maestría en Recursos Humanos			x		4 años	Sí	Introducción a la Ingeniería del Software	Nacional
7	Víctor Manuel Contreras Reyes	Identidad	Profesor en informática educativa en el grado de licenciatura.		Registrado UPNFM N°80519 Tomo 1082		x		9 años	Sí	- Herramientas de Diseño Web y Móvil - Fundamentos de Programación - Fundamentos de Análisis y Diseño	Nacional
8	Ulises Aldana Rivas	0501197707171	Lic. Informática Administrativa	Maestría en Gestión Informática	Validado por la UNAH N°065	x			6 años	Sí	- Tendencias en Desarrollo de Software - Programación en Dispositivos Móviles.	Nacional
9	Miriam Lizeth Morales	Identidad	Lic. Informática Administrativa	Maestría en Dirección Empresarial	Validado por la UNAH N°0458, Folio 174, Tomo XXXVI	x			10 años	Sí	Emprendimiento Empresarial	Nacional
10	Neftalí Aldana	0501-1986-00954	Lic. Informática Administrativa	Maestría en Gestión Informática	Validado por la UNAH N°075 Folio 008, Tomo LVIII	x			12 años	Sí	- Programación Web Avanzada - Programación Orientada a Objetos	Nacional
11	Claudia Alejandra Rosero	Pasaporte	Ingeniera de Sistemas	Magíster en Ingeniería a PhD en Ciencias de la Educación	Universidad Eafit Universidad San Buenaventura				13 años	Sí	Programación Web I / Programación Web II - Práctica Profesional	Internacional
12	Luis Fernando González Alvarán	Pasaporte	Ingeniera de Sistemas	Magíster en Software Libre Doctor en Software Sistemas y Computación	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UOC España Universidad Politécnica de Madrid				19 años	Sí	Base de Datos I Base de Datos II	Internacional
13	Oscar Hernán Velásquez Arboleda	98.620.344	Contador Especialista en Gerencia y en GTH	Magíster en GTH MBA Doctor en Ingeniería	Universidad de Antioquia CEIPA Universidad de Manizales EAE España Universidad Nacional de Colombia				20 años	Sí	Matemáticas Discretas	Internacional
14	Daniel Esteban Serna	Pasaporte	Técnico Profesional en Programación de Sistemas de Información		Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid				9 años	Sí	Redes de Comunicación	Internacional



N o.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignatura.	Nacional o internacional
						Recon.	Incorp.					
			Tecnólogo en Sistematización de Datos Ingeniero Informático									
15	José Ignacio Botero	Pasaporte	Tecnólogo en Sistematización de Datos Ingeniero Informático	Especialista en Bases de Datos	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Universidad de Antioquia				9 años	Sí	Sistemas Operativos / Seguridad Informática	Internacional

Resumen Formación Académica de Docentes

No	Especialidad o Áreas O Ciencia	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado Maestría-Especialidades	# Doc	Registr o		Validación de Títulos y grados		Colegiado s		Experiencia Docente en el N.E.S.		Formación Pedagógica	
					UNAH	Recon	Recon	Incorp	Si	no	SI	NO	SI	NO
1	Humanidades y Ciencias de la Educación	5	Máster en Marketing Digital, Gestión de la Educación, Recursos humanos, letras, matemáticas, sociales y finanzas.	5	5	3	2	2	3	5	0	5	0	
2	Informática	10	Especialistas, Máster en Software Libre , Doctor en Software Sistemas y Computación	10	10	8	2	0	10	10	0	6	4	
	SUBTOTAL	15		15	15	11	4	2	13	15	0	11	4	

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5257-392-2024.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), fue aprobado mediante Acuerdo CES No. 4995-381-2023, por el Consejo de Educación Superior el 9 de junio de 2023, para desarrollar educación superior en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión educativa virtual, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo CES **No. 5104-385-2023** de fecha 10 de noviembre de 2023, fue conocida y admitida la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web para implementarse en el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), en su Centro de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1420-382-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1283-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico**



Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, para ser ofrecida en las modalidades de Educación a Distancia en su expresión virtual del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV). **CONSIDERANDO:** Que el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión y análisis a la documentación que sustenta la propuesta, Plan de Estudios, Diagnóstico, perfiles académicos de docentes los cuales cumplen con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y con El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de Educación Superior de Honduras, y se atendieron e incorporaron las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación superior. **CONSIDERANDO:** Que la UNEV con la solicitud de creación y funcionamiento del Técnico Universitario en Programación Web en la modalidad educativa a distancia en la expresión virtual, presenta una oportunidad para los egresados de las diferentes instituciones educativas del nivel secundario, serán profesionales capaces de analizar, diseñar e implementar soluciones a través del uso de herramientas de programación web, que brinden alternativas y soluciones a la oferta y demanda del mercado nacional e internacional. Se concibe como una propuesta importante en la que se formarán profesionales calificados, con nivel teórico-práctico, asimismo cumple con los elementos técnico-profesionales y Normativas establecidas en El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en El Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1420-382-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1283-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico** Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, para ser ofrecida en las modalidades de Educación a Distancia en su expresión virtual del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV). **SEGUNDO:** **Aprobar la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Programación Web, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual,** dado que cuenta con las potencialidades de infraestructura, equipo especializado y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, asimismo lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV),** con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Técnico Universitario en Programación Web en el Grado Académico de Tecnólogo; **Código de la Carrera:** TUPW-02.; **Duración de la Carrera:** 2 (dos años); **Número de Períodos Académicos:** 08 (ocho); **Número de Períodos Académicos al Año:** Cuatro (4) períodos académicos por año; **Duración del Período Académico:** 11 semanas; **Número de Créditos Académicos:** 93 CA (noventa y tres); **Número de Asignaturas:** 23veintitrés); **Modalidad de Estudio:** Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual; **Acreditación:** Técnico Universitario en Programación Web; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Campus/ Ciudad donde funcionará la Carrera solicitada:** UNEV/San Pedro Sula; **Clasificación CINE- 2013:** Nivel 5 Campo general: 06 -Tecnologías de la



Información y la Comunicación (TIC) Campo específico: 061 - Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo detallado: 0613 - Desarrollo y análisis de software y aplicaciones. Carácter Terminal / Articulada .Articulada Nivel 6; **Petición:** Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web, en el grado académico de Tecnólogo Universitario presentado por el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) para desarrollarse en modalidad a Distancia en su expresión virtual; **Solicitud:** 2023.**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web** del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Programación Web, del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo al **Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1366-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES -1284-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICINA Y CIRUGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1366-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4959-378-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



**Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen**

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial.."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial." y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UNICAH, UCENM, UDH), quedando pendiente el dictamen de la UNAH.

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UNICAH, UCENM, UDH emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a solicitud de Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Universidad de Defensa de Honduras (UDH)



DICTAMEN

Solicitud	Aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de "medicina y cirugía" en el grado académico de doctorado en medicina y cirugía
Universidad proponente	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordinadora) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM) Universidad de Defensa de Honduras (UDH) Universidad Católica de Honduras (UNICAH)
Fecha	24 de abril de 2023

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en atención a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina y Cirugía en el grado académico de Doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser ofertada en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial, emite el siguiente Dictamen:

Por tanto: Vistos, revisados y analizados los documentos presentados de conformidad a las Leyes y Reglamentos vigentes, la UCENM, como parte de la Comisión de Consejo Técnico Consultivo emite **dictamen favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina y Cirugía en el grado académico de doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser ofertada en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los veinticuatro días del mes de abril del 2023.

MSc. Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector Académico. UCENM.



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de "medicina y cirugía" en el grado académico de doctorado en medicina y cirugía

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar "plan de estudios de la carrera..."	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso investigativo	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple Se recomienda agregar los aportes realizados
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple, Se recomienda verificar la creación de universidades, considerando que el INTAE, no

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		es. Actualizar datos son 21 IES. Actualizar datos
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple.
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple, Se recomienda actualizar datos, considerando que: "Del total de egresados entrevistados el 54% se encuentra actualmente sin empleo" Mientras que en otro apartado De los Egresados que afirman que están empleados que el 50% se encuentran empleados en instituciones públicas el Sistema Nacional y 50% en instituciones de atención privada.



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple. Se recomienda revisar en la estructura y función de cada espacio de aprendizaje que
	Justificaciones sociales	



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Justificaciones económicas	corresponden de Órganos, aparatos y Sistemas.
	Justificaciones político – educativas.	Se recomienda ampliar que tipos y cuáles son las nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje de: Anatomía, Fisiología, Embriología e Histología.
	Necesidades prácticas prioritarias	Se recomienda en el uso de simuladores, aplicar las normativas del Colegio Médico de Honduras Se recomienda definir los lugares de práctica profesional. Revisar la ortografía de las palabras técnicas.
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	En el perfil de Egreso falta incorporar componente práctico de los espacios de aprendizaje para identificar las habilidades.
	Perfil de egreso	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Los espacios de aprendizaje muestran 1 crédito practico (45 horas) que no están reflejadas en la distribución de espacios de aprendizaje por periodo académico. -En el espacio de aprendizaje Estructura y Función I, Se recomienda adecuar las competencias y subcompetencias a la descripción y los contenidos deberían estar de acorde al espacio de aprendizaje. Y se recomienda agregar el tipo de prácticas a realizar con simuladores y sin simuladores. -Estilo de vida salud y medioambiente, se recomienda las competencias de este espacio de aprendizaje. -Procesos Celulares Moleculares, revisar el espacio de aprendizaje con las competencias. - En el espacio de aprendizaje Circulación , Respiración , Acido - Básico 1 Se recomienda adecuar competencias y subcompetencias. -Se recomienda que en el desarrollo de las prácticas tempranas se revisen los contenidos
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple
Anexos	Convenios	Se recomienda agregar convenios de practicas



DICTAMEN

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "MEDICINA Y CIRUGÍA" en el grado académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica centroamericana.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Tecnológica centroamericana, UNITEC.
COMISIÓN:	UNAH (coordina), UCENM, UNICAH Y UDH
FECHA:	24 de abril de 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera..."	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Se debió haber tomado en cuenta la opinión del personal de establecimientos de salud donde los estudiantes realizan sus prácticas, pues son una fuente informativa primaria que conocen de la evolución en los temas de salud y las necesidades en relación a la formación de los médicos.
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proceso	X		
8. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones políticas - educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos, profesionales, organizaciones relacionadas	X		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la reestructuración de la sociedad hondureña	X		
	Mercedo de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
	Proyecto de Investigación	X		
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7. ANEXOS	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Bibliografía	X		
		X		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTO DE PRESENTACIÓN 1.1 Período	-Parte superior debe aparecer monograma y logotipo de Universidad... -En el centro debe estar el proyecto de plan de estudio de la carrera... -Código de la carrera... -Unidad responsable del proyecto... -Lugar y fecha	X		
1.3. Datos generales	-Nombre de Programa/carrera... -Duración de la Carrera	X		

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	Número de Períodos: Duración del Período Académico Número de Unidades Valores: Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio: Acreditación: Grado Académico: Petición Año de solicitud			
1.3 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo: - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados... 3.- Viabilidad para implementación del Plan... 4.- Limitantes para implementación del Plan... 5.- Explicación del documento	X		
3. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera... 2.- Justificaciones sociales... 3.- Justificaciones económicas... 4.- Justificaciones político - educativas... 5.- Necesidades prácticas prioritarias... 6.- Fundamento filosófico... 7.- Doctrina pedagógica...	X		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifica la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso... 2.- Perfil de egreso...	X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.- Generales... 2.- Específicos... 3.- Asignaturas obligatorias... 4.- Asignaturas de formación general... 5.- Asignaturas de formación específica... 6.- Asignaturas Electivas... 7.- Distribución de asignaturas por periodo académico... 8.- Programa de asignaturas... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)... 12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)... 14.- Descripción de Práctica Profesional... 15.- Explicación de Vinculación Social... 16.- Requisitos de graduación... 17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		

Recomendaciones

1. En el apartado Situación de salud, según los datos recolectados para la elaboración del diagnóstico muestran dentro del gremio de los médicos graduados una tasa de desempleo del 46%, a pesar del déficit que se evidencia en el sector salud, ¿Qué

UNICAH.EDU



- estrategias se podrían implementar, frente a los índices de egresados de esta carrera en relación a las fuentes de trabajo?
- En la pág. 70 se menciona el impacto negativo y las repercusiones de la pandemia en el sector educativo, se sugiere hacer referencia al ámbito nacional, y mostrar estrategias que le brinden oportunidades al estudiante hondureño de continuar con sus estudios superiores.
 - En el apartado Impacto del título obtenido en relación al empleo y trabajo realizado de la pág. 273, se sugiere darle mayor coherencia al contenido.
 - En el apartado 5.2.4 Resultados de con empleadores expertos, no se especifica que instituciones o personas fueron abordadas, se sugiere integrar esta información.
 - En la tabla 1 de cambios de la malla plan 2012 y la nueva propuesta plan 2023, se refleja que la clase de español cambia de nombre a expresión Oral y Escrita. No queda claro si cambia únicamente el nombre de la clase o definitivamente eliminan español y se integra expresión oral y escrita.
 - Revisar en las descripciones mínimas por asignatura la conversión de horas por créditos teóricos y práctica.
 - En la tabla comparativa de cambios en clases del plan en desgate y el plan actual se presentan incoherencias en la descripción de la reforma en las clases, se sugiere verificar que los cambios descritos se reflejen correctamente.

22	MDE201	Genética	4	MDE115	Procesos Celulares y Moleculares II	3	Se fusiona, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye de créditos.
				MDE116	Procesos Celulares y Moleculares III	3	
27	MDE216	Prácticas Médicas II	4	MDE216	Prácticas Médicas II	4	Se mantiene, cambio de U.V a créditos, aumenta los créditos, se actualiza contenido.

Habiendo realizado la respectiva revisión de los documentos de emite Dictamen **Favorable Con Observaciones** a la solicitud de aprobación de para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de "MEDICINA Y CIRUGÍA" en el grado académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana.

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



DICTAMEN

Solicitud de aprobación de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere ampliar el apartado, explicación del proceso investigativo.
- Se debe ampliar los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.
- Se sugiere revisar los signos de puntuación en todo el documento.

PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere ampliar el apartado de Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.
- Se sugiere profundizar en la viabilidad del plan de estudios.
- Se sugiere revisar en la tabla de cambios de la malla plan 2012 y la nueva propuesta plan 2023, ya que repiten dos veces las asignaturas: Estructura y Función I, II; de igual forma no se ve reflejada la asignatura mecanismos de Agresión y Defensa III.

Por lo tanto, UDH como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Solicitud de aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Dictal, M.D.C.
contiguo a CORECO

Tel. 2229-0470

rectoria@udh.edu.hn





1. OBSERVACIONES DEL DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PARA ANÁLISIS DIAGNÓSTICO	FUNDAMENTALES DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple	
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple	
	Código de la carrera	Cumple	
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple	
	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de programa/carrera	Cumple	
	Duración de la carrera	Cumple	
	Número de periodos	Cumple	
	Duración del periodo académico	Cumple	
	Número de unidades valorativas	Cumple	
	Número de módulos/asignaturas	Cumple	
	Modalidad de estudio	Cumple	
	Acreditación	Cumple	
	Grado académico	Cumple	
	Petición	Cumple	
2. INTRODUCCIÓN	Año de solicitud	Cumple	
	Antecedentes del estudio	Cumple, revisar los signos de puntuación, ya que en algunas palabras colocan doble coma, el espacio de las palabras.	
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple, se debe de ampliar este apartado.	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso Investigativo	Ampliar aspecto, ya que solo se describen 2 nombres de personas.	
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple.	
	Educativa	Cumple	
	Política	Cumple	

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Central, M.D.C., contigua a COPCEC

Tel: 2223-0370

rectoria@udh.edu.edu.hn



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PARA ANÁLISIS DIAGNÓSTICO	FUNDAMENTALES DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Escenario socio-económico Internacional	Cumple	
	Identificación de la Institución	Cumple	
	Visión y Misión Institucional	Cumple	
	Responsables del proyecto	Cumple	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
	Justificaciones sociales	Cumple	
	Justificaciones económicas	Cumple.	
	Justificaciones político – educativas	Cumple.	
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	Fundamento filosófico	Cumple	
	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple	
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple	
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple	
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple	
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple	
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple	
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple	
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple	

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Central, M.D.C., contigua a COPCEC

Tel: 2223-0470

rectoria@udh.edu.edu.hn





2. OBSERVACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

Table with 3 columns: CATEGORÍAS, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO, and OBSERVACIONES. Rows include 1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN (1.1 Portada, 1.2 Datos Generales, 1.3 Tabla de Contenido) and 2. INTRODUCCIÓN GENERALIDADES.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Ocotal, M.D.C., contigua a COPECO

Tel: 2229-0370

rectoria@udh.edu.edu.hn



Table with 3 columns: CATEGORÍAS, REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO, and OBSERVACIONES. Rows include 3. MARCO TEÓRICO, 2. SÍNTESIS DE DIAGNÓSTICO, 3. PERFIL DEL PROFESIONAL GRADUADO, and 4. ESTRUCTURA DEL PLAN.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Ocotal, M.D.C., contigua a COPECO

Tel: 2229-0370

rectoria@udh.edu.edu.hn





CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	N/A
	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de vinculación social	Cumple
	Requisitos de graduación	cumple
	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación Social.	cumple

Dado en el Ocotal, Francisco Morazán a los 26 días del mes de abril del año 2023.


 Leonor R. Mazzoni Hernández
 Rectora de la UDH
 EHO 2219

"Universidad de Defensa de Honduras. Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Ocotal, M.D.C.,
contiguo a COPECO

Tel: 2229-0470

rectoria@udh.edu.edu.hn



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para el funcionamiento del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; quedando pendiente el dictamen por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.



3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN EL CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. –

OR-DES-1284-06-2024

IX. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma de la Carrera de " Medicina y Cirugía "en el Grado Académico de doctorado en medicina y cirugía, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad de educación presencial**

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento **de la carrera de "Medicina y Cirugía para implementarse en UNITEC Tegucigalpa** mediante los acuerdos: No. 2551-262-2012 y No. 2582-265-2012, para la Modalidad Presencial.
2. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4959-378-2023**, de fecha 21 de marzo de 2023, admitió la **Solicitud de Reforma** del Plan de Estudios de la Carrera de **"Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación presencial.**
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1366-374-2023, de 1 30 de mayo de 2023**, a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de **"Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación presencial.**



4. La carrera de Medicina y Cirugía, ofrecida en Unitec Tegucigalpa tiene un total de **254 graduados y 931 estudiantes activos en 2024**, por lo que actualmente tiene demanda.
5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, emitió las propias y se constató el cumplimiento de las mismas.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	Plan de Estudio 2012	Plan de Estudio 2024
Nombre de la carrera:	Medicina y Cirugía	Medicina y Cirugía
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Salud	
Código de la carrera:	S-01	S-01
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	73	78
Número de unidades valorativas/ créditos:	410	347
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	7 años	7 años (Opción de Servicio Social 1 año) 6.5 años (Opción de Servicio Social de 6 meses ⁶)
Números de períodos académicos:	I-III año 12 períodos trimestrales IV-V año 4 períodos semestrales VI 1 período anual VII 1 período anual	I-VI año, 24 períodos trimestrales VII año, 4 períodos VII año, 4 períodos trimestrales (Opción de Servicio Social 1 año) VII año 2 períodos trimestrales (Opción de Servicio Social de 6 meses)
Duración en semanas de cada período académico:	I-III año 11 Semanas IV y V año semestral (22 semanas cada uno) VI y VII año anual	I-XXIV Períodos 11 semanas XXV-XXVIII períodos anual
Acreditación:	Doctor (a) en Medicina y Cirugía	
Grado académico:	Doctorado en Medicina y Cirugía ⁷	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	2551-262-2012 del 08 de junio del 2012	
Primera reforma:	2024	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 09 Salud y bienestar Campo específico: 091 Salud Campo detallado: 0912 Medicina	
Petición:	Aprobación y funcionamiento del rediseño curricular de la Carrera de “Doctorado en Medicina y Cirugía” en el grado académico de doctorado en Medicina y Cirugía	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Los cambios realizados al Plan de estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa, por el acompañamiento

⁶ Autorización del CES de reducción del **Servicio Social a 6 meses**: La Gaceta No. 35,692 del 19 de agosto de 2021. Acuerdo No.4515-356-2021, aprobado por el CES, el 11 de junio de 2021.

⁷ **Art. 69.-** Se establecen los siguientes estadios académicos en el nivel de pregrado: a) Grado Asociado; b) Licenciatura; y,

c) Doctorado en Medicina y Cirugía.

Art. 73-A.- Doctorado en Medicina y Cirugía: Son estudios iniciados a nivel de pregrado de alto rigor académico y profesional, que habilitan para el ejercicio profesional de la medicina en sus diferentes áreas, así como para el desarrollo de la investigación científica y la docencia en ese campo. Normas Académicas de Educación Superior.



de expertos internacionales en el nuevo modelo, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambio de Unidad Valorativa a Crédito Académico.
5. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
6. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
7. Creación, eliminación y fusión de espacios de aprendizaje

• Cambios esenciales

1. Se mejora la integración entre bloques de conocimiento.
2. Se hace cambio de semestres a trimestres, se estructura la distribución de todos los periodos académicos en trimestres para mayor eficiencia en la administración e implementación de la carrera.
3. Se amplía los espacios de aprendizaje para Salud Infantil, Salud de la Mujer, Salud del Adulto.

• Prácticas Médicas

1. Nuevo Bloque de Conocimiento, Innovación y Tendencias en salud.

Se propone la opción de elegir el servicio social de un año o de seis meses.

4.1 En los siguientes cuadros se explican los cambios realizados en los espacios de aprendizaje

Cambios en la malla curricular del plan 2012 y la nueva propuesta de reforma 2023

Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2012				Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2023			
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observación
1	MAT002	Introducción al Álgebra	0	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, aumenta los créditos, se actualiza contenido
2	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido.
3	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Cambia por homologación el nombre y código, cambia de U.V. a créditos, se mantiene el número de créditos, se actualiza los contenidos.
4	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
5	ING105/EIEA1	Inglés I/Idioma Extranjero I	3	ING105/EIEA1	Inglés I/Idioma Extranjero I	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
6	ING106/EIEA2	Inglés II/Idioma Extranjero II	3	ING106/EIEA2	Inglés II/Idioma Extranjero II	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
7	ING107/EIEA3	Inglés III/Idioma Extranjero III	3	ING107/EIEA3	Inglés III/Idioma Extranjero III	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
8	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
9	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
10	LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusiona, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, aumenta de créditos.
11	LCC102	Ofimática II	0				
12	MDE101	Química Médica I	4	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I	3	Se fusiona, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
13	MDE103	Química Médica II	4				
14	MDE102	Procesos Biológicos I	5				
15	MDE105	Procesos Biológicos II	5	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II	3	Cambia de nombre y código, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos.



Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2012				Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2023			
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observación
16	MDE107	Morfología General	5	MDE111	Estructura y Función I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos. Los contenidos cubren Morfología General y Fisiología General del plan 2012
				MDE114	Estructura y Función II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos. Los contenidos cubren Morfología General y Fisiología General del plan 2012
18	MDE108	Fisiología General	4	MDE111	Estructura y Función I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, mantiene el número de créditos. Los contenidos cubren Morfología General y Fisiología General del plan 2012
				MDE114	Estructura y Función II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, mantiene el número de créditos. Los contenidos cubren Morfología General y Fisiología General del plan 2012
19	ING108/ EIEA4	Inglés IV/Idioma Extranjero IV	3	ING108/ EIEA4	Inglés IV/Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
20	ING109/ EIEB1	Inglés V/Idioma Extranjero I	3	ING109/ EIEB1	Inglés V/Idioma Extranjero I	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
21	ING110/ EIEB2	Inglés VI/Idioma Extranjero II	3	ING110/ EIEB2	Inglés VI/Idioma Extranjero II	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido
22	MDE201	Genética	4	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos.
				MDE116	Procesos Celulares y Moleculares III	3	
23	MDE202	Microbiología e Inmunología	4	MDE217	Mecanismos de Agresión y Defensa II	4	Cambia nombre y código, cambia de U.V. a créditos, se mantiene los créditos, se actualiza contenido.
24	MDE205	Farmacología General	4	MDE115	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	4	Cambia nombre y código, cambia de U.V. a créditos, se mantiene los créditos, se actualiza contenido.
25	MDE206	Agresión y Defensa	4	MDE118	Mecanismos de Agresión y Defensa I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a créditos, mantiene la cantidad de créditos
				MDE217	Mecanismos de Agresión y Defensa II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a créditos, mantiene la cantidad créditos
				MDE223	Mecanismos de Agresión y Defensa IV	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a créditos, mantiene la cantidad créditos
26	MDE203	Prácticas Médicas I	4	MDE203	Prácticas Médicas I	4	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido, se mantiene la cantidad de créditos.
27	MDE216	Prácticas Médicas II	4	MDE216	Prácticas Médicas II	4	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se actualiza contenido, se mantiene la cantidad de créditos
28	MDE209	Sistema Hematopoyético	4	MDE117	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE119	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
29	MDE210	Sistema Circulatorio	5	MDE117	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE119	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
30	MDE211	Sistema Respiratorio	5	MDE117	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE119	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
31	MDE213	Sistema Genitourinario	3	MDE218	SO II- Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, aumenta la cantidad de créditos



Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2012				Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2023			
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observación
				MDE221	SO II- Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, aumenta la cantidad de créditos
32	MDE214	Sistema Gastrointestinal	4	MDE117	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE119	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
33	MDE215	Sistema Endocrino	4	MDE117	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE119	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
34	MDE208	Metodología de Investigación	3	MDE208	Metodología de Investigación	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
35	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
36	ING111/ EIEB3	Inglés VII/Idioma Extranjero III	3	ING111/ EIEB3	Inglés VII/Idioma Extranjero III	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
37	ING112/ EIEB4	Inglés VIII/Idioma Extranjero IV	3	ING111/ EIEB4	Inglés VII/Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
38	ART/DEP	Electiva Arte/Deporte	3	ART/DEP	Electiva Arte/Deporte	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
39	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
40	MDE310	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente	5	MDE112	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente	4	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, cambia de código, disminuye la cantidad de créditos, se actualiza contenido
41	MDE301	Sistema Tegumentario	3	MDE224	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, aumenta la cantidad de créditos
				MDE227	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, aumenta la cantidad de créditos
43	MDE302	Sistema Nervioso	5	MDE224	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE227	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
44	MDE305	Sistema Osteo-Mio-Articular	5	MDE224	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE227	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
45	MDE306	Prácticas Médicas III	6	MDE219	Prácticas Médicas III	4	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, disminuye la cantidad de créditos, se actualiza contenido
46	MDE309	Prácticas Médicas IV	6	MDE222	Prácticas Médicas IV	4	Se mantiene, cambia de U.V a créditos, disminuye la cantidad de créditos, se actualiza contenido
47	MDE308	Terapéutica Integrada	4	MDE115	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE203	Prácticas Médicas I	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE216	Prácticas Médicas II	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE219	Prácticas Médicas III	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos



Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2012				Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2023			
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observación
				MDE225	Prácticas Médicas V	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE228	Prácticas Médicas VI	4	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE317	Clínica Integrada I	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE320	Clínica Integrada II	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE323	Clínica Integrada III	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE326	Clínica Integrada IV	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
48	MDE312	Clínica Integrada	5	MDE317	Clínica Integrada I	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE320	Clínica Integrada II	3	
				MDE323	Clínica Integrada III	3	
				MDE326	Clínica Integrada IV	3	
49	MDE313	Medicina Pre Hospitalaria y Desastres	5	MDE411	Urgencias y Emergencias I	5	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
				MDE512	Urgencias y Emergencias II	5	
50	MDE314	Psicología Médica	5	MDE326	Clínica Integrada IV	3	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE325	Salud Mental	5	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, se mantiene la cantidad de créditos
51	MDE401	Salud Infantil	13	MDE315	Salud Infantil y del Adolescente	5	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE408	Pediatría I	5	
				MDE509	Pediatría II	5	
52	MDE402	Salud de la Mujer	13	MDE316	Salud de la Mujer	5	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE410	Ginecología y Obstetricia I	5	
				MDE511	Ginecología y Obstetricia II	5	
53	MDE403	Cirugía General I	7	MDE409	Cirugía I	5	Cambia de nombre y código, cambia de U.V a créditos, disminuye la cantidad de créditos, se actualiza contenido
54	MDE404	Salud del Adulto I	12	MDE319	Salud del Adulto	5	Se separa, cambia de código y nombre, cambia de U.V. a Créditos, disminuye la cantidad de créditos
				MDE323	Clínica Integrada II	3	
55	MDE405	Cirugía General II	13	MDE510	Cirugía II	5	Cambia de nombre y código, cambia de U.V a créditos, disminuye la cantidad de créditos, se actualiza contenido
56	MDE501	Salud del Adulto II	13	MDE407	Medicina Interna I	5	Se mantiene, cambia de código y nombre cambia de U.V a créditos, disminuye la cantidad de créditos, se actualiza contenido
57	MDE502	Neurosiquiatria	12	MDE325	Salud Mental	5	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, baja la cantidad de créditos, se actualiza contenido
58	MDE504	Salud del Adulto III	10	MDE508	Medicina Interna II	5	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, baja la cantidad de créditos, se actualiza contenido
59	MDE507	Medicina Alternativa	4	MDE414	Medicina Alternativa y Complementaria	4	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, se mantiene la cantidad de créditos, se actualiza contenido
60	MDE601	Internado Gineco Obstetra	20	MDE605	Internado Gineco-Obstetricia	16	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, baja la cantidad de créditos, se actualiza contenido
61	MDE602	Internado Pediatría	20	MDE606	Internado Pediatría	16	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, baja la cantidad de créditos, se actualiza contenido
62	MDE603	Internado Cirugía	20	MDE607	Internado Cirugía	16	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, baja la cantidad de créditos, se actualiza contenido



Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2012				Plan de estudios de Medicina y Cirugía 2023			
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observación
63	MDE604	Internado Medicina Interna	20	MDE608	Internado Medicina Interna	16	Se mantiene, cambia de código, cambia de U.V a créditos, baja la cantidad de créditos, se actualiza contenido
64	MDE701	Servicio Social Obligatorio		MDE702	Servicio Social Obligatorio 1 año		Se da la opción de elegir entre un servicio social de un año o de seis meses, cambia de U.V a créditos
				MDE703	Servicio Social Obligatorio 6 meses		

Espacios de aprendizaje que se fusionan

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2
2	LCC102	Ofimática II	0			
3	MDE101	Química Médica I	4	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I	3
4	MDE103	Química Médica II	4			
5	MDE102	Procesos Biológicos I	5			

Espacios de aprendizaje que se separan

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.
1	MDE107	Morfología General	5	MDE111	Estructura y Función I	4
				MDE114	Estructura y Función II	4
2	MDE108	Fisiología General	4	MDE111	Estructura y Función I	4
				MDE114	Estructura y Función II	4
3	MDE201	Genética	4	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II	3
				MDE116	Procesos Celulares y Moleculares III	3
4	MDE206	Agresión y Defensa	4	MDE118	Mecanismos de Agresión y Defensa I	4
				MDE223	Mecanismos de Agresión y Defensa IV	4
5	MDE209	Sistema Hematopoyético	4	MDE117	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4
				MDE119	SO I- Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4
6	MDE213	Sistema Genitourinario	3	MDE218	SO II- Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I	4
				MDE221	SO II- Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II	4
7	MDE301	Sistema Tegumentario	3	MDE224	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural I	4
				MDE227	SO III- Soporte, Locomoción y Control Neural II	4
8	MDE308	Terapéutica Integrada	4	MDE203	Prácticas Médicas I	4
				MDE216	Prácticas Médicas II	4
				MDE317	Clínica Integrada I	3
				MDE320	Clínica Integrada II	3
				MDE323	Clínica Integrada III	3
9	MDE313	Medicina Pre Hospitalaria y Desastres	5	MDE411	Urgencias y Emergencias I	5
				MDE512	Urgencias y Emergencias II	5
10	MDE314	Psicología Médica	5	MDE325	Salud Mental	5
11	MDE401	Salud Infantil	13	MDE315	Salud Infantil y del Adolescente	5
				MDE408	Pediatría I	5
				MDE509	Pediatría II	5
12	MDE402	Salud de la Mujer	13	MDE316	Salud de la Mujer	5
				MDE410	Ginecología y Obstetricia I	5
				MDE511	Ginecología y Obstetricia II	5
13	MDE404	Salud del Adulto I	12	MDE319	Salud del Adulto	5

**Espacios de aprendizaje que cambian de nombre y código**

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	MDE202	Microbiología e Inmunología	4	MDE217	Mecanismos de Agresión y Defensa II	4
2	MDE205	Farmacología General	4	MDE115	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	4
3	MDE403	Cirugía General I	7	MDE409	Cirugía I	5
4	MDE405	Cirugía General II	13	MDE510	Cirugía II	5
5	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4

Espacios de aprendizaje nuevos

No.	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	BMD430	Tecnologías Biomédicas II	3
2	MDE412	Seminarios Integradores I	3
3	MDE413	Temas avanzados en Práctica Médica I	4
4	MDE515	Cuidados Paliativos y de Hospicio	4
5	MDE109	Desarrollo Humano y Social	4
6	MDE226	Neurociencias y Comportamiento	4
7	MDE318	Sistemas de Salud	4
8	MDE321	Prevención y Promoción de la Salud I	4
9	MDE324	Prevención y Promoción de la Salud II	4
10	BMD429	Tecnologías Biomédicas I	3
11	MDE513	Seminarios Integradores II	3
12	MDE514	Temas Avanzados en Práctica Médica II	4
13	MDE220	Mecanismos de Agresión y Defensa III	4

Asignaturas que se eliminan

No.	Código	Asignatura	U.V.
1	MDE104	Física Médica	4
2	MDE106	Biofísica	4
3	MDE207	Fisiopatología General	4
4	MDE204	Bioestadística	3
5	TLLMDE1	Taller de Competencias I	1
6	MDE307	Ética Médica I	3
7	MDE311	Ética Médica II	3
8	MDE303	Procesos Nutricionales y metabólicos	4
9	MDE406	Epidemiología y Salud Colectiva I	5
10	MDE503	Epidemiología y Salud Colectiva II	5
11	MDE505	Medicina Legal	6
12	MDE506	Salud Comunitaria	13

El plan de estudios actual consta de un total de **410 U.V.** y **73 espacios de aprendizaje**; los cambios en la nueva propuesta consisten en: **347 créditos, 78 Espacios de aprendizaje**. Los cambios consisten en: Espacios de aprendizaje que se suprimen **12**; nuevos que se adicionan **13**; se fusionan **5** espacios de aprendizaje **13** Espacios de aprendizaje se separan y **5** espacios de aprendizaje que cambian de nombre y código.

Se mejora la integración entre bloques de conocimiento.

Se hace cambio de semestres a trimestres es decir se estructura la distribución de todos los periodos académicos en trimestres para mayor eficiencia en la administración e implementación de la carrera.

Se amplía los espacios de aprendizaje para Salud Infantil, Salud de la Mujer, Salud del Adulto, Prácticas Médicas, se incluye nuevo Bloque del Conocimiento: Innovación y Tendencias en salud.

Se propone la opción de elegir el Servicio Social de un año o de seis meses. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar espacios de aprendizaje y brindar una formación más pertinente y en competencias.



V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA.

Fundamentación Científica de la Disciplina	Justificaciones Sociales y Económicas
<p>La carrera de Medicina de UNITEC, desde sus inicios, ha innovado en la metodología basada en Bloques de conocimiento que además de los conocimientos generales incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y función 2. Fundamentos biológicos 3. Simulación 4. Prácticas clínicas y profesionales <p>Actualmente la Educación Superior en el área de la Salud, además de los bloques mencionados, se enfatiza en el desarrollo del bloque de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamiento en sociedad y refuerza un poco más en 2. La Innovación y tendencias en salud. <p>Tendencias en Salud</p> <p>En la actualidad, se puede ver las Inteligencia artificial en auge, Maquinas que realizan estudios comparativos para ver el estándar y valorar la necesidad de intervención en los diferentes procesos diagnósticos, (Cirugía artroscópica, Laparoscopia, Campimetría y Evaluación oftalmológica, entre otros).</p> <p>A pesar de ello, es evidente que tenemos una industria tímida en la formación y cuidado de la salud, con poco conocimiento de las tendencias actuales que incluyen la Medicina Alternativa, Homeopática, acupuntura y quiropraxia.</p> <p>Se estima que la Medicina natural es una de las opciones más empleadas en la población, Un elevado porcentaje de los pacientes estudiados y reportado por Chamba-Tandazo MJ y col. (Chamba, 2018) y Polo-López LA (L.A., 2018) refirieron aplicar procedimientos terapéuticos de la Medicina Natural y Tradicional MNT, donde el 75 % y el 85,7 % respectivamente de los adultos mayores manifestaron acudir a la MNT como primera alternativa para el tratamiento de problemas de salud y practicarla de forma continua. Los hallazgos preliminares de acupuntura y SMT, ya sea por separado o integrados, indicaron un beneficio positivo para el manejo del dolor lumbar. El modelo de atención integradora utilizado en este estudio no produjo resultados superiores en comparación con cualquiera de las intervenciones solas. (Kizhakkeveetil, 2017). En USA, el mejor manejo del Dolor lumbar es brindado por quiropráctico, no la prescripción ni la cirugía. Perspectiva One Health.</p> <p>El concepto One Health se formuló a principios de los 2000 y, a partir de 2010, se concretizó en la labor de tres organizaciones internacionales: la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). En los primeros años, se hizo hincapié en el control de las zoonosis (enfermedades transmisibles de los animales a los seres humanos y viceversa, como la rabia), la resistencia a los antibióticos y la seguridad alimentaria.</p> <p>Figura 1 Factores asociados al Concepto One Health</p>  <p>Nota: Fuente tomada del Instituto de la Salud Global de Barcelona</p>	<p>Según el Consenso Mundial sobre Responsabilidad social, RS (2010), el concepto implica para las facultades de Medicina la responsabilidad y la capacidad de medir e informar sobre el logro de los objetivos fijados en relación con las necesidades actuales y futuras de la sociedad, es decir, un compromiso explícito de lograr resultados mediante sus acciones de formación, la investigación y servicio, y de verificar sus efectos en los pacientes, la población en general y la sociedad en su conjunto (Roca, 2021).</p> <p>Las facultades de Medicina se ven afectadas por la cultura, la ideología y la situación política de cada país, pero hoy en día, al igual que el resto de las instituciones, se encuentran inmersas en un contexto político y económico a nivel mundial. El problema surge cuando los intereses de esas políticas globales no se corresponden con los intereses reales de la sociedad local.</p> <p>Sobre el ODS 2 (hambre cero), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) realizaron un informe Sobre el ODS 2 (hambre cero), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) realizaron un informe (FAO y PMA, 2021) sobre los puntos críticos del hambre como alertas tempranas sobre la inseguridad alimentaria aguda que se está presentando debido a diferentes factores, como son la pandemia por la COVID-19, conflictos políticos y económicos y desastres naturales, como lo fueron las tormentas ETA y OTA a nivel de Centroamérica. El informe muestra una preocupación especial por Haití (puesto 10), Guatemala (puesto 12) y Honduras (puesto 13) ya que los ubican y comparan en el informe con países de África que han sido conocidos en su trayectoria por pasar hambre, o por los conflictos políticos de estado de guerra constantes que los han llevado a grandes crisis, en los que la población experimenta una situación crítica de hambre, por falta de acceso o disponibilidad a los alimentos, y alta desnutrición aguda, afectando directamente los ODS 1 (fin de la pobreza) y ODS 2 (hambre cero), lo cual llama la atención para evitar que estos países centroamericanos lleguen a alcanzar situaciones similares. (PMA, 2021)</p> <p>La crisis en salud pública y en la economía, ha tenido un efecto negativo a nivel mundial, incluso en los países más desarrollados. El principal ODS afectado ha sido el ODS 3 (salud y bienestar), debido a la carga que genera la COVID-19 directamente, con más de 158 millones de personas en el mundo que se han infectado y más de 3 millones de muertes en el momento de realizar el informe; así como por el daño en la salud mental que el confinamiento ha causado. La crisis demostró la vulnerabilidad a nivel mundial de los sistemas de salud, lo que llama a la necesidad de fortalecer o crear mejores programas de prevención y la preparación de los sistemas de salud para enfrentar pandemias.</p> <p>En cuanto al presupuesto para Salud, lo destinado a la SESAL en 2019 era el 5.63% del presupuesto general de la república; sin embargo, uno de los menores niveles de inversión en salud corresponde a Honduras con USD 101 por persona, muy por debajo del promedio de América Latina y el Caribe: USD 392 por persona.</p>
Justificaciones Político – Educativa	
<p>La salud y la educación son vitales, como parte de los derechos económicos, sociales y culturales. Los Estados tiene la obligación de garantizar su desarrollo progresivo. Según el Comité de Derechos económicos y socio culturales (DESC) las obligaciones que se desprenden de este principio se clasifican en la de mejorar continuamente el disfrute de los derechos; y, la de abstenerse de tomar medidas deliberadamente regresivas (Comité DESC, 1990). Honduras hace suyos estos compromisos mediante el artículo 64 del texto constitucional que establece que no se aplicarán leyes y disposiciones gubernativas o de cualquier otro orden que disminuyan y/o restrinjan los derechos y garantías.</p> <p>Según el acuerdo No. 406 del diario oficial La Gaceta publicado el 15 de mayo de 2014, la SESAL es la autoridad sanitaria del sector salud. A la SESAL le corresponde brindar la garantía del acceso permanente y oportuno a los servicios de salud suficiente,</p>	



integral y de calidad mediante un régimen de aseguramiento, a fin de proteger prioritariamente a la población económicamente más deprimida ante eventualidades que puedan provocar daños a la salud o secuelas que repercutan en su desempeño social. Dentro de la visión de País 2013-2030, Al año 2034, Se espera que Honduras dispondrá de un sistema nacional de salud ordenado y cubriendo de manera apropiada las necesidades de salud-enfermedad de su población, urbana y rural, que habrá mejorado sustancialmente sus niveles de bienestar debido a que han sido modificadas sus condiciones materiales de vida, junto a entornos de convivencia más saludables.

Es por esta razón que el Médico formado, debe tener conocimiento de los sistemas de salud vigentes, las políticas públicas, compromisos de país. El Mundo demanda un nuevo profesional de Salud, que depende de la formación a desarrollar en el currículo de formación de profesionales de la Salud.

La Reforma al Plan del estudio de Medicina y Cirugía, promueve que el egresado logre dar servicios de atención médica y cirugía con estándares de calidad y seguridad, propicie la mejora continua en la atención al paciente. Fomente estrategias de salud pública y programas de prevención para reducir la carga de enfermedades y minimizar la necesidad de intervenciones quirúrgicas y tratamientos médicos costosos. Adopte tecnologías de vanguardia y enfoques médicos innovadores para mejorar la eficiencia y la calidad de la atención médica y cirugía. Asimismo, que estén en capacidad de asegurar que estén actualizados con las últimas prácticas y avances médicos.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Desde la creación de la carrera de Medicina en UNITEC, Hace 10 años, hemos logrado iniciar con la integración, de los procesos biológicos (Biología celular, molecular, genética y bioquímica), los mecanismos de agresión y defensa y terapéutica de las drogas, actualmente nuestro currículo tiene bases científicas fuertes, queremos un nivel más alto de la integración en la matriz salud enfermedad, llevándola no solo desde la perspectiva biológica, sino también la perspectiva Sistémica, que incluya los siguientes aspectos:

- Nutrición, Conductas nocivas, Actividad física, Recreación, Estado mental, Sueño, Familia y grupos sociales, Acceso y calidad de los servicios de salud, Políticas de salud, y que inicie con la exposición a la práctica clínica temprana.

Enfatizando en la perspectiva biológica los mecanismos de lesión: Infección, Inflamación e Inmunopatología, Metabolismo y trastornos Homeostáticos, Aterogénesis e isquemia, Carcinogénesis, Degeneración y muerte celular.

- Implementar la Simulación de alto nivel como estrategia, permite mayor aprendizaje e interés de los estudiantes, con laboratorios equipados, recursos para el aprendizaje disección virtual, USG, atlas, ambiente inmersivo, más estaciones de simulación con supervisión y monitoreo que asegure la práctica segura y correcta, con creatividad para que aprenda más y mejor. Acceso a metodología con realidad aumentada.

Considerando que la formación debe trascender a las necesidades actuales y futuras se espera avanzar hasta lograr la capacidad de llevar la Tecnología a la realidad, ejem: implementación de la Simulación virtual EN VISION.

Papel de la práctica de los valores en los profesionales de la salud

Para lograr niveles superiores en la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo, con calidad y eficiencia del proceso docente educativo, se hace necesario buscar nuevas vías y métodos que permitan materializar la responsabilidad del profesor de desarrollar las capacidades necesarias para formar un profesional con la capacidad crítica y creativa que requiere el ejercicio de la profesión en el mundo cambiante de hoy, es decir, con conocimientos técnicos y tecnológicos e información de avanzada para asumir los grandes retos de la sociedad. La formación de valores es tan importante como el propio contenido que se imparte en cada uno de los espacios de aprendizaje, se trata, por lo tanto, que el sistema de conocimientos y habilidades tengan implícito los valores que se requieren formar.

Prácticas clínicas externas prioritarias

Desde el inicio de la carrera de Medicina y cirugía en UNITEC, se ha hecho hincapié en el desarrollo de prácticas que permitan afinar el conocimiento teórico, desarrollar habilidades,



umentar la seguridad en el abordaje del paciente, implementando la práctica supervisada de Simulación, previo al contacto con pacientes. Uno de los objetivos de la reforma curricular, es aumentar los espacios de práctica en los estudiantes desde el primer año académico, que permita desarrollar mayor seguridad, habilidad y destrezas que le preparen para la práctica clínica en pacientes.

Es importante recalcar que el Sistema Nacional de Salud, depende actualmente de los médicos en formación, para lograr la cobertura necesaria en los diferentes Establecimientos de salud, por lo tanto, las Universidades formadores de personal de salud, debemos asegurar entregar recursos formados, listos para la práctica y escasa supervisión.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE MEDICINA Y CIRUGÍA

El propósito de este apartado es mostrar el trayecto pedagógico-didáctico general que requiere el currículo con enfoque a competencias, acto seguido se describe el modelo específico de la **carrera de Medicina y Cirugía**, desde su estructura teórica hasta la descodificación de una competencia en sus partes, en el entendido que sus partes son más que el todo, a lo interno del sistema de aprendizaje.

Generalidades

El modelo educativo “**aprendizaje centrado en el estudiante**”⁸ trata de facilitar la comprensión del fenómeno educativo, para que los actores lo lleven a la concreción en las distintas fases que se requieren:

- Su diseño,
- Recursos de apoyo,
- Implementación en aula y en las prácticas procesuales y profesionales,
- Evaluación y mejora del mismo.

La propuesta con enfoque a competencias responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

Competencias, Subcompetencias, Pilares Institucionales y modelo curricular y de enseñanza de Medicina y Cirugía

Las competencias se estructuran de forma puntual y coherente en subcompetencias, según los requerimientos de formación y respetando su diversidad, autonomía y su representatividad operativa en el plan de estudios; se posicionan entre las genéricas (actitudes) y las técnicas (conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal), con **secuencia y alcance**, es decir, ubicadas interdisciplinariamente, de manera vertical y horizontal, integrando los bloques del conocimiento de la carrera. Las competencias técnicas de la carrera sobre la base de valores institucionales, **competencias genéricas y las competencias de formación complementaria, y siendo orientadas hacia el pensamiento sistémico que se desarrolla como eje temático transversal en la carrera**, así como en la etapa de especialización a través de las orientaciones que se encuentran hacia el final de la misma. **Las competencias técnicas se desarrollan a través de los espacios de aprendizaje de formación específica de la carrera en cada uno de los bloques de conocimiento de la misma.** También se pueden apreciar en el modelo los pilares transversales institucionales.

Pilares institucionales transversales

Los pilares transversales son aquellos que permean los contenidos de los espacios de aprendizaje, las que están agrupadas en bloques del conocimiento para facilitar la formación

⁸Al estar centrado en el aprendizaje, permite fijar las líneas de base como punto de partida y plantear las rutas para la construcción de nuevos conocimientos para el estudiante, ya que toma en cuenta las diferencias individuales de ellos. Hay que hacer notar que los proyectos de aprendizaje deben planificarse para el respectivo monitoreo en el alcance de los logros de aprendizaje, esto significa que hay que hacer una atención más individualizada del estudiante y el respectivo registro sobre los progresos cuali-cuantitativos, tanto en la rúbrica como en el portafolio.



específica de la carrera. A continuación, se describen los pilares transversales del plan de estudios:

Para el doctor en Medicina y Cirugía el pensamiento sistémico se vuelve un eje transversal que debe estar presente en los espacios de aprendizaje de formación específica de los diferentes bloques de conocimiento.

Pilares Institucionales de desarrollo profesional

Toda la labor que se realiza en UNITEC se apoya en **seis pilares institucionales** que sostienen la vida institucional y abarcan las actividades académicas y operativas, los Pilares Institucionales son:

Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, Tecnología e Innovación.

Modelo Curricular por Aparatos y Sistemas (Estructura y Función) en la Facultad de Ciencias de la Salud de UNITEC.

La propuesta de enseñanza que ha adoptado UNITEC para la formación de profesionales de la salud está basada en las mejores prácticas clínicas utilizadas actualmente en los países desarrollados del mundo, partiendo de diseños curriculares innovadores y eficientes, que han reportado desempeños exitosos de los profesionales egresados en el área de salud.

El objetivo fundamental del Modelo es el abordaje integral del concepto de salud, debido a que considera los diferentes componentes involucrados en el desarrollo de la vida de los seres humanos y no sólo enfocado a curar la enfermedad. Este modelo busca la formación de profesionales sensibles y capacitados para “enseñar” a las personas, grupos y comunidades a cuidar mejor de sí mismos, colaborando en el proceso de mejora de comportamientos, integrando sus conocimientos clínicos con otras áreas básicas de la formación de los individuos, de manera que la salud sea integral y no solamente busque la cura de una patología. Por tanto, el currículo de la Carrera de Medicina y Cirugía de UNITEC ha sido diseñada de forma que los espacios de aprendizaje estén distribuidos en bloques de conocimiento y bajo el enfoque del currículo integrado por Estructura y Función, la cual es una de las propuestas curriculares más acorde a la realidad de la universidad y coherente con las necesidades de la formación de profesionales en este campo.

UNITEC, adopta en las carreras de Ciencias de la Salud el modelo de integración curricular entre las ciencias básicas y clínicas e integradas por sistemas y aparatos siguiendo el modelo de la Case Western Reserve University (CWRU), con un temprano contacto de los estudiantes con la comunidad, usuario y paciente. Los espacios de aprendizaje se orientan de acuerdo con los aparatos y sistemas del cuerpo humano que se ven tanto en su estructura y función normal como en sus patologías, diagnósticos y terapéutica.

Con este modelo el estudiante relaciona e integra los conocimientos entre áreas (sistemas), teoría con simulación y con la práctica clínica. Permite que los estudiantes desarrollen habilidades para desenvolverse en situaciones clínicas y profesionales desde los primeros años de su carrera. utiliza herramientas interactivas y de vanguardia, el estudiante se vuelve un protagonista dentro del proceso de enseñanza / aprendizaje. La estructuración del modelo responde efectivamente a la formación de profesionales capaces para desenvolverse adecuadamente ante las necesidades del sistema de salud hondureño.

El currículo de la Carrera de Medicina y Cirugía de UNITEC ha sido diseñado con 4 áreas de formación las cuales contemplan los espacios de aprendizaje distribuidos en 7 bloques de conocimiento, articulados y en coherencia con las competencias establecidas en el perfil profesional garantizando con esto, un proceso de enseñanza-aprendizaje sólido e integral en la carrera de Medicina y Cirugía.

Área de Formación General: El propósito de la formación general es el ofrecimiento de situaciones de aprendizaje apropiadas para que los estudiantes desarrollen las competencias requeridas para un desempeño profesional acorde con las necesidades sociales y laborales.

Área de Formación Básica Profesional: está integrada por los bloques de Fundamentos Biológicos y, Estructura y Función, desarrollando en los estudiantes el fundamento científico necesario para desempeñarse como profesionales capacitados en su campo laboral con el



propósito que contribuyan a resolver, apropiadamente, los problemas que en su ejercicio profesional y desarrollo personal.

Área de Formación Profesional Específicos: está integrado por los bloques del conocimiento de Prácticas clínicas profesionales, Comportamiento y Sociedad e Innovación y Tendencias en Salud e Internados para el desarrollo de capacidades técnicas y conciencia ética en el desarrollo personal y profesional del estudiante para que cuente con el apoyo cognoscitivo, axiológico, social y humano necesario para su desempeño profesional dentro de los ámbitos laboral y social.

Servicio Social Obligatorio: el bloque de servicio social obligatorio, como su nombre lo dice, está diseñado para que el estudiante lleve a la práctica, todo lo aprendido a lo largo de la carrera con el propósito de enfrentar, con alta competencia, las diferentes situaciones con las que se le presentarán a diario, es decir, desenvolverse como un profesional responsable, crítico, participativo, social y humano. El estudiante podrá elegir entre el Servicio Social Obligatorio de 1 año o el Servicio Social Obligatorio de 6 meses en conformidad con el Acuerdo No. 4515-356-2021, aprobado por el Consejo de Educación Superior en Sesión Ordinaria No. 358 de fecha 23 de julio de 2021. El servicio social se realizará en centros de salud comunitarios, hospitales, entre otros.

El modelo de enseñanza en el área de salud

Se caracteriza por un modelo de enseñanza basado en competencias, utiliza la calidad y la eficiencia como elementos clave en el diseño del programa, usa la tecnología y metodologías de aprendizaje nuevas para un mejor desempeño académico. Se desarrolla en contextos de aprendizaje diversificado, empleando las rotaciones clínicas como gran contribuyente del aprendizaje profesional. Desarrolla la formación con perspectiva holística, humanista y centrada en valores.

Educación Clínica Profesional de Alta Calidad se centra en:

- La sistematización de actividades planificadas.
- La exposición adecuada a una práctica que se adapte a futura práctica profesional.
- El inicio temprano de entrenamiento clínico.
- El aprendizaje en: entornos ambulatorios, hospitalarios y comunitarios.
- La calidad de supervisión: Feedback.
- Los comentarios y evaluaciones esenciales.

Las metodologías de aprendizaje más utilizadas en el campo de salud:

- OSCE/OSPE, DOPS, Mini-Cex, Visita técnicas, Proyectos de intervención, Revisión de casos y literatura, Rondas clínicas y profesionales.

En conclusión, la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía, presenta las respectivas justificaciones de acuerdo a la Normativa de El Nivel de Educación Superior, sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, asimismo está adecuado curricularmente según sus bloques del conocimiento y sus metodologías y estrategias didácticas propias del área de la salud.

VIII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL PROFESIONAL

8.1 Demanda Real de Actores

Resumen de Opiniones de Graduados, Estudiantes, Docentes y Empleadores, en la valoración de la carrera de Medicina y Cirugía.



Graduados	Estudiantes	Docentes	Empleadores
<p>Del Total de Egresados a junio 2021, únicamente el 12% aplicó a un programa de Post grado, de este porcentaje, el 70% aprobó la evaluación realizada para su admisión en el programa aplicado.</p> <p>57% admitido en el programa de post grado de la UNAH</p> <p>28 % admitido al programa de Post grado de UNAM</p> <p>14% Admitido al Programa de Post grado de USAC</p> <p>El 100% de los entrevistados consideran que NO tienen menos competencia en relación a otras universidades y se encuentran satisfechos con su trabajo.</p> <p>Algunos aspectos mencionados en la entrevista, para mejorar el rendimiento de los egresados en el ámbito laboral y que no fue tomada en cuenta en el currículo actual son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mayor confianza en la práctica y toma de decisiones, Educación continua, El énfasis en valores como: Trabajo en equipo, Empatía, Integridad, Gestión en Salud, Publicaciones e Investigación, Identidad con la Realidad Nacional. 	<p>46.2% de los estudiantes de 4to, 5to y 3er año, y un 33.3% de los los médicos internos y sociales están satisfecho con los espacios de aprendizaje del plan de estudio ya que les permiten una formación completa como médico</p>	<p>El 62% de los docentes se encuentran satisfechos con los espacios de aprendizaje.</p> <p>En las entrevistas realizadas a los Docentes, resalta dentro de sus sugerencias los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reducir el tiempo dedicado a Epidemiología, dejar solamente una clase - Aumentar el tiempo para la ejecución de temas en Salud infantil, Pediatría y ginecología - Enfocar el desarrollo de la Fisiología más que la Fisiopatología - Optimizar los tiempos y contenidos de Medicina alternativa. - Aumentar los tiempos en las prácticas clínicas tanto de simulación como de contacto con el paciente. - Reforzar los valores en los Estudiantes de Medicina. 	<p>El 75% opina tener el mayor grado de satisfacción y el 25% satisfecho con la propuesta de la reforma de medicina y cirugía de UNITEC.</p>

Las investigaciones evidencian que los estudiantes, docentes y los empleadores, tienen una percepción positiva del plan de estudios propuesto. Todos los involucrados están de acuerdo que es necesaria la revisión curricular periódica del mismo para implementar cambios y mejoras que actualicen la formación académica de este profesional, según las tendencias exigidas en esta área.

Actualmente la carrera de Medicina y Cirugía tiene un total 254 graduados y 931 estudiantes activos en 2024, por lo que actualmente tiene demanda.

8.2 Aportes de la carrera de Medicina y Cirugía para la transformación de la sociedad hondureña.

- La Carrera de Medicina y Cirugía de UNITEC contribuirá de manera significativa a mejorar las condiciones en la prestación de los servicios de salud en Honduras, con énfasis en la innovación en salud, el abordaje integrador, basado en valores.
- Se propone un modelo de enseñanza moderno e interdisciplinario, basado en las necesidades de la población, en las tendencias epidemiológicas del país, con base a los cinco niveles de integración.
- Se contribuirá a mejorar los mecanismos de gestión y regulación del sistema de salud, al contar con espacios de aprendizaje que desarrollaran habilidades de gerencia, el perfil del egresado de la Carrera de Medicina y Cirugía contempla el fortalecimiento de competencias en idiomas y manejo de herramientas tecnológicas relacionadas al campo de la salud.

En UNITEC los egresados de la carrera de Medicina desarrollarán las competencias, habilidades y experiencias, mediante la exposición a la práctica temprana, aumento de los espacios de simulación y desarrollo de las habilidades y valores necesarios para el conocimiento de un profesional listo para la práctica.

Además del interés, por las áreas nuevas de Medicina, nuevas tendencias salud y en investigación en salud, los estudiantes conocerán el enfoque del sistema nacional de salud vigente, lo que asegurará el actuar con responsabilidad social ante la población que demanda asistencia sanitaria.

8.3 Perfil Profesional de la carrera de Medicina y Cirugía



El egresado de Medicina y Cirugía de UNITEC es un médico general con una sólida formación, autodesarrollo científico, emprendedor, humanista, con una visión integral de la salud y sus determinantes que provee servicios de salud con calidad y calidez.

Es un profesional de la medicina que conoce, interpreta y analiza los problemas de salud considerando su multicausalidad, con una visión global integradora y competitiva desde lo biológico, socioeconómico y políticas de salud; además, evalúa el individuo y su comunidad en condición de salud o enfermedad y gestiona recursos para la prestación de servicios integrales orientados al logro de resultados que impacten positivamente en la sociedad.

Competencias transversales de la carrera de Medicina y Cirugía	Competencias específicas de la carrera de Medicina y Cirugía
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas. • Buen trabajo con los demás. • Cumplimiento de objetivos. • Aprendizaje y desarrollo personal. • Adaptación al cambio. • Pensamiento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los fundamentos científicos de la medicina a nivel de las ciencias básicas, para reconocer el estado de bienestar del ser humano en las diferentes etapas de la vida. - Decide el manejo farmacológico y no farmacológico del paciente, para prevenir o tratar las patologías, con base en los conocimientos científicos actualizados. - Diagnostica la condición de salud del paciente aplicando los conocimientos y habilidades clínicas en las áreas materno infantil, médico quirúrgico y biopsicosocial. - Gestiona recursos para la prestación de servicios de salud integral orientada al logro de resultados que impacten en el bienestar de la población, aplicando los fundamentos en los diferentes niveles de atención en el sistema de salud vigente. - Demuestra una conducta ética y profesional, reflejando valores, actitudes y comportamientos adecuados en la relación médico-paciente e interprofesional. - Gestiona conocimientos médico-científico para la comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva, procurando el mejoramiento de la prestación de los servicios de salud y el desarrollo de la profesión.

Valores institucionales

1. Integridad Ética. Excelencia. Espíritu Emprendedor. Compromiso Social. Creatividad E Innovación.

8.4 Perfil Ocupacional del Profesional

- Hospitales públicos y privados, Cesamos y Clínicas

Se concluye que las autoridades de UNITEC, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de Medicina y Cirugía, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS⁹

9.1 Estructura de la malla curricular¹⁰¹¹

Objetivos de la Reforma de la carrera de Medicina y Cirugía:

⁹ Remitirse a anexos , cuadro de distribución de Créditos Teóricos y Prácticos.

¹⁰ Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de Medicina y Cirugía.



Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar profesionales altamente capacitados con competencias que les permitan ejercer su profesión de manera competitiva e íntegra, mediante el uso de métodos de enseñanza actualizados y con el aprendizaje de tecnologías de vanguardia, para luego ser entregados al sistema de salud del país.	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir con la mejora de la calidad de la atención médica en el país, mediante la formación de médicos que fomenten la prevención de enfermedades y lesiones en los programas de salud pública y educación sanitaria. – Aportar al fortalecimiento de las competencias tecnológicas y digitales en la atención médica para mejorar la eficiencia y la calidad de la atención. – Promover la participación de los pacientes en sus decisiones de atención médica, así como en la gestión de su salud.

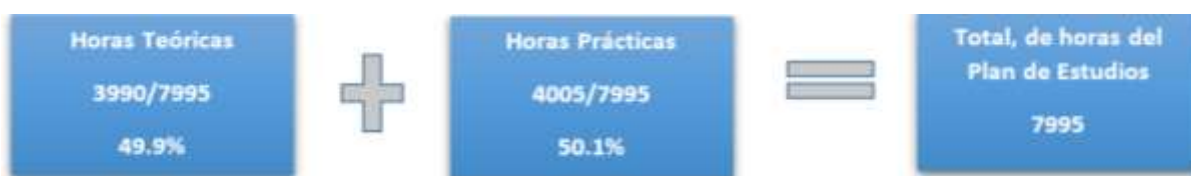
Cuadro de Bloques del conocimiento de Medicina y Cirugía

BLOQUES DE CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	%
FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	19	59	17%
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	8	29	8%
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN	9	36	10%
COMPORTAMIENTO Y SOCIEDAD	5	20	6%
PRÁCTICAS CLÍNICAS Y PROFESIONALES	27	119	34%
INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN SALUD	6	20	6%
INTERNADOS	4	64	18%
TOTAL	78	347	100%

9.2 Distribución de horas teóricas y prácticas de Medicina y Cirugía

Figura 3

Distribución de horas teóricas y práctica carrera de Medicina y Cirugía



9.3 La Reforma al plan de estudios, define los espacios de aprendizaje según sus pilares siendo los siguientes: **de Investigación, Vinculación y Emprendimiento**, además se presentan los espacios de aprendizaje en que los estudiantes tendrán **laboratorios**, para fortalecer la formación académica y profesional la carrera de Medicina y Cirugía.

Espacios de aprendizaje con pilar de investigación y vinculación

No.	Código	Espacios de Aprendizaje
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
2	LCC104	Ofimática Avanzada
3	MDE217	Mecanismos de Agresión y Defensa II
4	MDE315	Salud Infantil y del Adolescente
5	MDE316	Salud de la Mujer
6	MDE319	Salud del Adulto
7	MDE407	Medicina Interna I
8	SOC101	Sociología



9	MDE208	Metodología de Investigación
10	MDE605	Internado Gineco-Obstetricia
11	MDE606	Internado Pediatría
12	MDE607	Internado Cirugía
13	MDE608	Internado Medicina Interna

Espacios de aprendizaje con pilar de Emprendimiento

Espacios de aprendizaje con pilar de investigación y vinculación

No.	Código	Espacios de Aprendizaje
1	MDE212	Generación de Empresas en Salud
2	MDE304	Gestión de Servicios en Salud

Espacios de aprendizaje con laboratorios, Bloque; Fundamentos Biológicos

No.	Código	Espacio de Aprendizaje
1	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I
2	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II
3	MDE115	Bases de la Terapéutica Medicamentosa
4	MDE116	Procesos Celulares y Moleculares III
5	MDE118	Mecanismos de Agresión y Defensa I
6	MDE217	Mecanismos de Agresión y Defensa II
7	MDE220	Mecanismos de Agresión y Defensa III
8	MDE223	Mecanismos de Agresión y Defensa IV

Espacios de aprendizaje con laboratorios, Bloque; Prácticas Clínicas y Profesionales

Espacios de aprendizaje con laboratorios, Bloque; Estructura y Función.		
No.	Código	Espacio de Aprendizaje
1	MDE111	Estructura y Función I
2	MDE114	Estructura y Función II
3	MDE117	SO I - Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I
4	MDE119	SO I - Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II
5	MDE218	SO II - Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I
6	MDE221	SO II - Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II
7	MDE224	SO III - Soporte, Locomoción y Control Neural I
8	MDE226	Neurociencias y Comportamiento
9	MDE227	SO III - Soporte, Locomoción y Control Neural II

No.	Código	Espacio de Aprendizaje
1	MDE203	Prácticas Médicas I
2	MDE216	Prácticas Médicas II
3	MDE219	Prácticas Médicas III
4	MDE222	Prácticas Médicas IV
5	MDE225	Prácticas Médicas V
6	MDE228	Prácticas Médicas VI
7	MDE315	Salud Infantil y del Adolescente
8	MDE316	Salud de la Mujer
9	MDE317	Clínica Integrada I
10	MDE319	Salud del Adulto
11	MDE320	Clínica Integrada II
12	MDE322	Salud del Adulto Mayor
13	MDE323	Clínica Integrada III
14	MDE325	Salud Mental



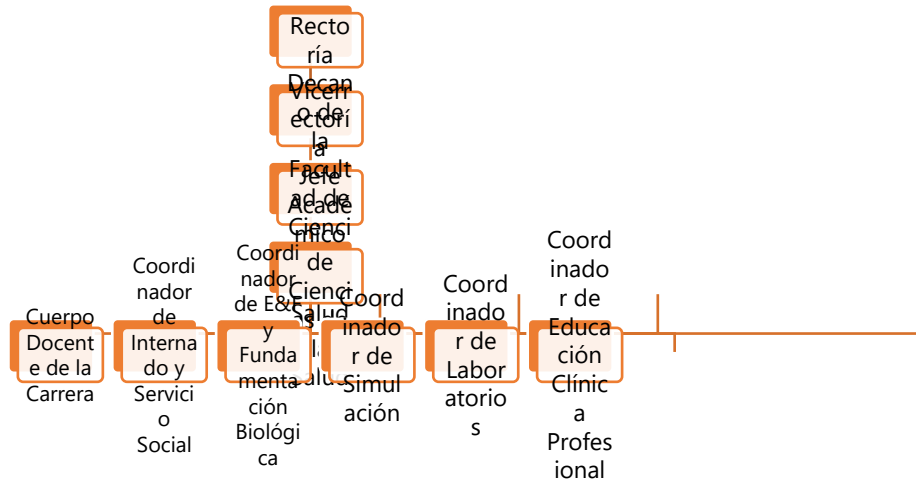
15	MDE326	Clínica Integrada IV
16	MDE407	Medicina Interna I
17	MDE408	Pediatría I
18	MDE409	Cirugía I
19	MDE410	Ginecología y Obstetricia I
20	MDE411	Urgencias y Emergencias I
21	MDE413	Temas Avanzados en Práctica Médica I
22	MDE508	Medicina Interna II
23	MDE509	Pediatría II
24	MDE510	Cirugía II
25	MDE511	Ginecología y Obstetricia II
26	MDE512	Urgencias y Emergencias II
27	MDE514	Temas Avanzados en Práctica Médica II

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE MEDICINA Y CIRUGÍA PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización**:

Estructura Organizativa Facultad de Ciencias de la Salud de UNITEC



10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la **Reforma de Medicina y Cirugía**, se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la reforma de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación.
- Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios.
- Eficiencia terminal del programa.

UNITEC en su Campus de la ciudad de Tegucigalpa dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes.

10.3 Convenios

Unitec- tiene convenios que contribuyen al desarrollo de la carrera de Medicina y Cirugía.

1. **Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA). Hospital Militar de Honduras, aprobado por el CES, mediante acuerdo N0. 4852-374-2022**
2. **Secretaría de la Salud SESAL.**
3. **Cruz Roja.**



10.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de Reforma al Plan de estudio se definen las Competencias Transversales y Específicas los Valores y Pilares Institucionales y Transversales de desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación

Espacios de aprendizaje, Líneas de Investigación y Capacidades a desarrollar en el desarrollo de la carrera de Medicina y Cirugía

Líneas de Investigación: Las líneas de investigación son incluidas en los espacios de que se presentan en el siguiente gráfico.

Líneas de Investigación



10.6 Vinculación

Los estudiantes de la carrera de Medicina y Cirugía puedan vincularse constantemente con la sociedad a través de diferentes actividades que realizarán en los diferentes espacios de aprendizaje. Contribuir a su formación académica, profesional y social. Los estudiantes de la carrera realizarán **70 horas de voluntariado**. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial.

10.7 Practica /Internado y Servicio Social

Los estudiantes realizarán un año de internado y un año o seis meses de servicio social, es un período de trabajo obligatorio que deben completar después de haber concluido su formación académica con el propósito de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación académica en un entorno clínico real. Esto les brinda la oportunidad de adquirir experiencia clínica y habilidades prácticas

10.8 Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa, UNITEC – Tegucigalpa



Recursos

Imagen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024








<p>Portal</p>	
<p>CRAI Estanterías de libros y documentos Áreas de estudios y cubículos para trabajo colaborativos</p>	
<p>Auditorio</p>	
<p>Cafetería – Rec Zen</p>	
<p>Áreas deportivas y de recreación</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



	
Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo	
CRAI Estanterías de libros y documentos Áreas de estudios y cubículos para trabajo colaborativos	
Auditorio	
Cafetería – Rec Zen	



Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI),



Primer nivel



Segundo nivel

Para más información visite el siguiente enlace. <https://www.unitec.edu/campus/tequigalpa/>



Auditorio Leticia Matay



Auditorio para 400 personas, equipado con tecnología multimedia

Edificio de Facultad de Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Lobby de Ciencias de la Salud



Consultorio Ambulatorio



Sala de simulación avanzada





Las autoridades de UNITEC- evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados con el material y equipo técnico especializado, Plataforma Virtual, para el desarrollo de la Reforma del Plan de Estudios de Medicina y Cirugía

10.9 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de Medicina y Cirugía de UNITEC, Tegucigalpa¹²

La propuesta docente para desarrollar la Reforma de Medicina y Cirugía en UNITEC Tegucigalpa, está conformada por cuarenta y siete (47) profesionales; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura y Maestría, se resume en el siguiente cuadro y gráfico:

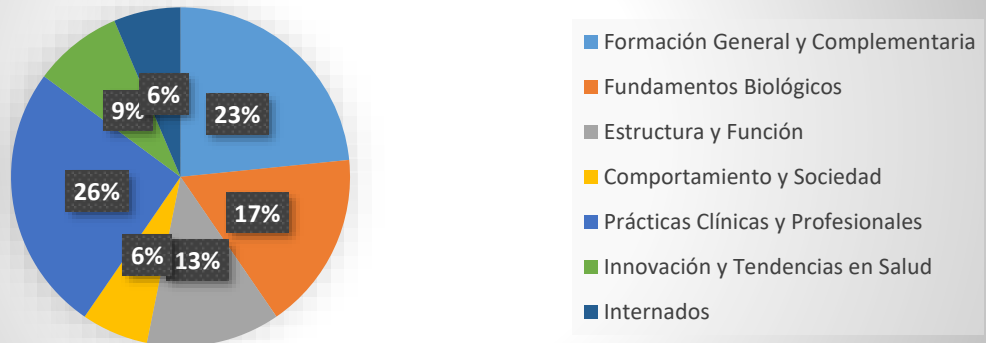
Docentes por bloque de conocimiento	No. de docentes	%
Formación General y Complementaria	11	23%
Fundamentos Biológicos	8	17%
Estructura y Función	6	13%
Comportamiento y Sociedad	3	6%

¹² Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec –Tegucigalpa.



Prácticas Clínicas y Profesionales	12	26%
Innovación y Tendencias en Salud	4	9%
Internados	3	6%
Total	47	100%

Docentes por bloques de conocimiento

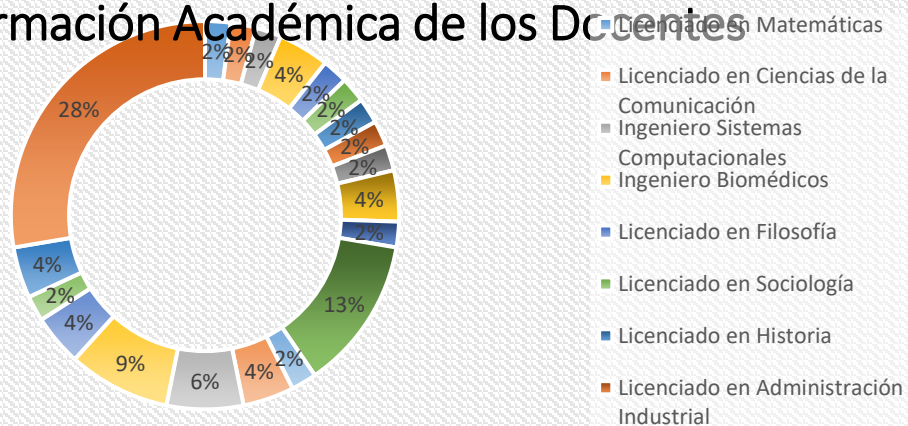


La propuesta docente de cuarenta y siete (47) profesionales; 37 poseen el Grado Académico de Maestría/especialidad. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la carrera de Medicina y Cirugía para UNITEC Tegucigalpa.

Formación Académica Docentes	N° de Docentes	%
Grado	47	100%
Maestría o especialidad	37	79%

La carrera cuenta con 47 docentes de los cuales, 37 tienen una Maestría o especialidad.

Formación Académica de los Docentes



En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNITEC para desarrollar la Reforma de la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía en la modalidad presencial, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta.



XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N° 1366-374-2023, de 30 de mayo de 2023.

Recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para el funcionamiento del rediseño curricular de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; quedando pendiente el dictamen por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, asimismo mediante **Oficio DFCM-06-18-2024 de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, se obtuvo observaciones pertinentes al Plan de Estudios, las que se incorporaron en la última versión recibida**, también la Dirección de Educación Superior emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma de la Carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su campus de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial

XII. CONCLUSIONES

- 12.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, para implementarse en UNITEC Campus Tegucigalpa en la Modalidad educativa presencial responde a los aportes de los sectores consultados. La nueva propuesta del plan de estudios procura formar profesionales altamente capacitados con competencias que les permitan ejercer su profesión de manera competitiva e íntegra, mediante el uso de métodos de enseñanza actualizados y aprendizaje de tecnologías de vanguardia, para que aporten sus conocimientos y competencias al sistema de salud del país.
- 12.2 La Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 12.3 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Campus Tegucigalpa disponen de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, equipados y software modernos, cuentan con un centro de documentación (CRAI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica,



donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales internacionales más completas y actualizadas; para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.

- 12.4 El plan de estudios actual consta de un total de 410 créditos académicos y 73 incluye internado y Servicio Social. La Reforma propuesta consta de 347 Créditos Académicos y 78 espacios de aprendizaje e incluye internado y Servicio Social.; los cambios consisten en: 60 espacios de aprendizaje que se mantienen y se actualizan contenidos, 12 se suprimen, 5 cambian de nombre y código y 13 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan.
- 12.5 Los Ejes de Investigación y Vinculación; están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las Empresas, Instituciones y Organizaciones ya definidas.
- 12.6 En la Reforma del Plan de estudios se definen las Competencias Transversales, Específicas, los Valores Institucionales, y Pilares Institucionales.
- 12.7 Unitec presenta convenios de colaboración interinstitucional con las siguientes instituciones: Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA). Hospital Militar de Honduras, aprobado por el CES, mediante acuerdo NO. 4852-374-2022. Secretaría de la Salud, SESAL y con la Cruz Roja.
- 12.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma de la carrera de Medicina y Cirugía en la modalidad educativa presencial es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen, asimismo, el 79% de los docentes propuestos para UNITEC tienen Maestría/especialidad en el área de la salud.
- 12.9 La Carrera de Medicina y Cirugía ofrecida por UNITEC en Tegucigalpa tiene un total **254 graduados** y **931 estudiantes activos** en este año 2024, por lo que actualmente tiene demanda. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años y actualmente existe la necesidad de doctores en Medicina y Cirugía por el impacto positivo que genera este profesional a la sociedad.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en UNITEC Campus Tegucigalpa en la Modalidad educativa presencial**, ya que, UNITEC cuenta con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. La Dirección de Educación Superior deberá programar el seguimiento pertinente a la gestión curricular de este programa, para la verificación del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos a partir de la fecha de aprobación, y para el desarrollo de este proceso se hará acompañar por especialistas de la disciplina.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 17 de junio de 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: Marlon Torres

XIV. ANEXOS

Flujograma



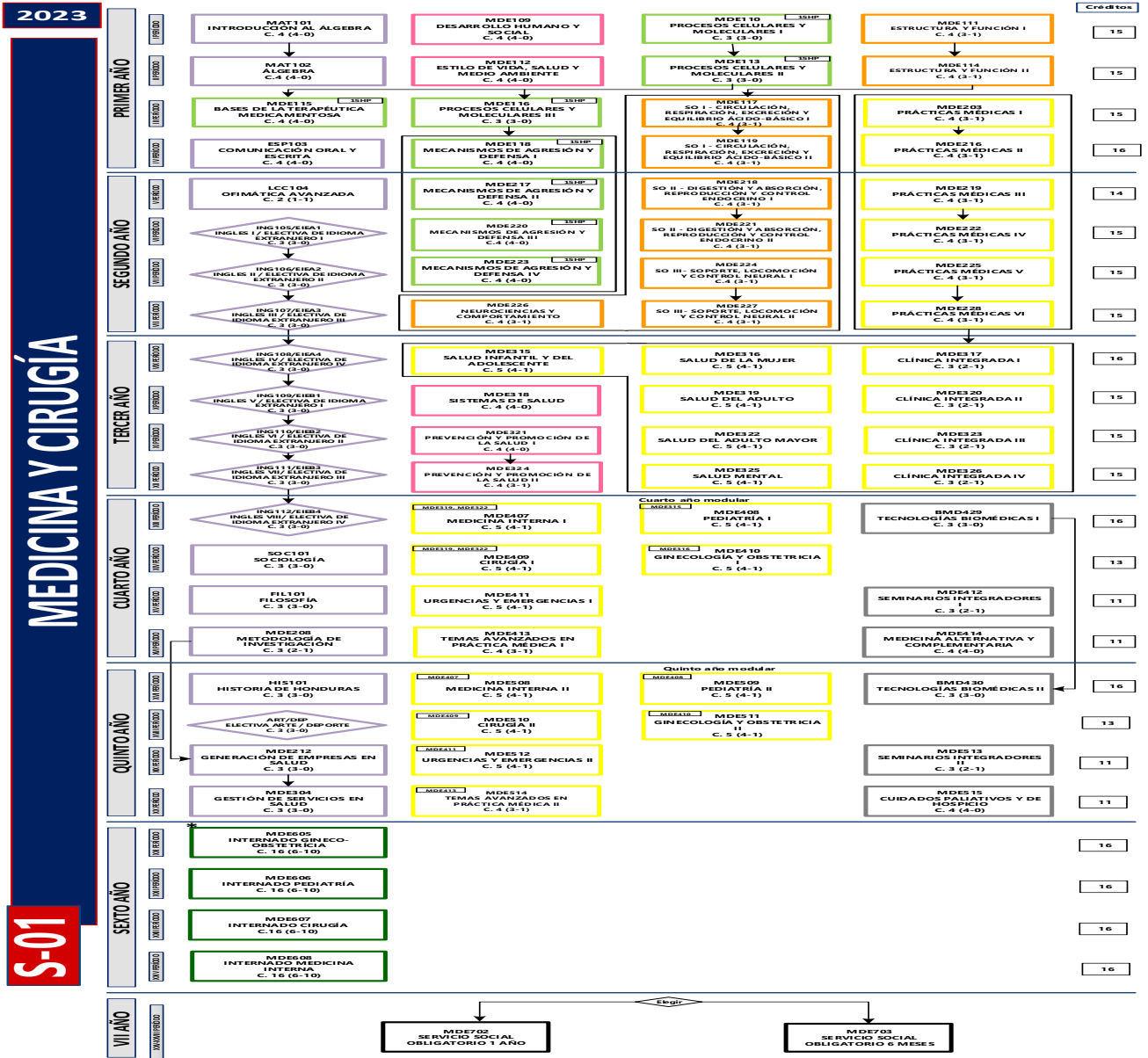
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Distribución de Créditos y Horas Académicas

Distribución de créditos y horas académicas por periodo									
No.	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	CT	CP	HT	HP	HTI	Total de horas académicas
Periodo									
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	15	120	75
2	MDE109	Desarrollo Humano y Social	4	4	0	60	0	120	60
3	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I	3	3	0	45	15	90	60
4	MDE111	Estructura y Función I	4	3	1	45	45	90	90
Total			15	14	1	210	75	420	285
II Periodo									
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	15	120	75
6	MDE112	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente	4	4	0	60	0	120	60
7	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II	3	3	0	45	15	90	60
8	MDE114	Estructura y Función II	4	3	1	45	45	90	90
Total			15	14	1	210	75	420	285
III Periodo									
9	MDE115	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	4	4	0	60	15	120	75
10	MDE116	Procesos Celulares y Moleculares III	3	3	0	45	15	90	60



Distribución de créditos y horas académicas por periodo									
No.	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	CT	CP	HT	HP	HTI	Total de horas académicas
11	MDE117	SO I - Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico I	4	3	1	45	45	90	90
12	MDE203	Prácticas Médicas I	4	3	1	45	45	90	90
Total			15	13	2	195	120	390	315
IV Período									
13	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	0	120	60
14	MDE118	Mecanismos de Agresión y Defensa I	4	4	0	60	15	120	75
15	MDE119	SO I - Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido-Básico II	4	3	1	45	45	90	90
16	MDE216	Prácticas Médicas II	4	3	1	45	45	90	90
Total			16	14	2	210	105	420	315
V Período									
17	ING105/	Ingles I/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	15	90	60
18	MDE217	Mecanismos de Agresión y Defensa II	4	4	0	60	30	120	90
19	MDE218	SO II - Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I	4	3	1	45	45	90	90
20	MDE219	Prácticas Médicas III	4	3	1	45	45	90	90
Total			12	10	2	150	120	300	270
VI Período									
21	ING106/	Ingles II/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	15	90	60
22	MDE220	Mecanismos de Agresión y Defensa III	4	4	0	60	15	120	75
23	MDE221	SO II - Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II	4	3	1	45	45	90	90
24	MDE222	Prácticas Médicas IV	4	3	1	45	45	90	90
Total			15	13	2	195	120	390	315
VII Período									
25	ING107/	Ingles III/ Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	15	90	60
26	MDE223	Mecanismos de Agresión y Defensa IV	4	4	0	60	15	120	75
27	MDE224	SO III - Soporte, Locomoción y Control Neural I	4	3	1	45	45	90	90
28	MDE225	Prácticas Médicas V	4	3	1	45	45	90	90
Total			15	13	2	195	120	390	315
VIII Período									
29	ING108/	Ingles IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	15	90	60
30	MDE226	Neurociencias y Comportamiento	4	3	1	45	45	90	90
31	MDE227	SO III - Soporte, Locomoción y Control Neural II	4	3	1	45	45	90	90
32	MDE228	Prácticas Médicas VI	4	3	1	45	45	90	90
Total			15	12	3	180	150	360	330
IX Período									
33	ING109/EIEB1	Ingles V/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	15	90	60
34	MDE315	Salud Infantil y del Adolescente	5	4	1	60	45	120	105
35	MDE316	Salud de la Mujer	5	4	1	60	45	120	105
36	MDE317	Clínica Integrada I	3	2	1	30	45	60	75
Total			16	13	3	195	150	390	345
X Período									
37	ING110/	Ingles VI/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	15	90	60
38	MDE318	Sistemas de Salud	4	4	0	60	0	120	60
39	MDE319	Salud del Adulto	5	4	1	60	45	120	105
40	MDE320	Clínica Integrada II	3	2	1	30	45	60	75
Total			15	13	2	195	105	390	300
XI Período									
41	ING111/	Ingles VII/ Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	15	90	60
42	MDE321	Prevención y Promoción de la Salud I	4	4	0	60	0	120	60
43	MDE322	Salud del Adulto Mayor	5	4	1	60	45	120	105
44	MDE323	Clínica Integrada III	3	2	1	30	45	60	75
Total			15	13	2	195	105	390	300
XII Período									
45	ING111/	Ingles VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	15	90	60
46	MDE324	Prevención y Promoción de la Salud II	4	3	1	45	45	90	90
47	MDE325	Salud Mental	5	4	1	60	45	120	105
48	MDE326	Clínica Integrada IV	3	2	1	30	45	60	75
Total			15	12	3	180	150	360	330
XIII Período									
49	LCC104	Ofimática Avanzada	3	2	1	30	45	60	75



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Distribución de créditos y horas académicas por periodo									
No.	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	CT	CP	HT	HP	HTI	Total de horas académicas
50	MDE407	Medicina Interna I	5	4	1	60	45	120	105
51	MDE408	Pediatría I	5	4	1	60	45	120	105
52	BMD429	Tecnologías Biomédicas I	3	3	0	45	15	90	60
Total			16	13	3	195	150	390	345
XIV Período									
53	SOC101	Sociología	3	3	0	45	0	90	45
54	MDE409	Cirugía I	5	4	1	60	45	120	105
55	MDE410	Ginecología y Obstetricia I	5	4	1	60	45	120	105
Total			13	11	2	165	90	330	255
XV Período									
56	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	0	90	45
57	MDE411	Urgencias y Emergencias I	5	4	1	60	45	120	105
58	MDE412	Seminarios Integradores I	3	2	1	30	45	60	75
Total			11	9	2	135	90	270	225
XVI Período									
59	MDE208	Metodología de Investigación	3	2	1	30	45	60	75
60	MDE413	Temas Avanzados en Práctica Médica I	4	3	1	45	45	90	90
61	MDE414	Medicina Alternativa y Complementaria	4	4	0	60	15	120	75
Total			11	9	2	135	105	270	240
XVII Período									
62	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	0	90	45
63	MDE508	Medicina Interna II	5	4	1	60	45	120	105
64	MDE509	Pediatría II	5	4	1	60	45	120	105
65	BMD430	Tecnologías Biomédicas II	3	3	0	45	15	90	60
Total			16	14	2	210	105	420	315
XVIII Período									
66	ART/DEP	Electiva Arte/Deporte	3	3	0	45	15	90	60
67	MDE510	Cirugía II	5	4	1	60	45	120	105
68	MDE511	Ginecología y Obstetricia II	5	4	1	60	45	120	105
Total			13	11	2	165	105	330	270
XIX Período									
69	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	3	0	45	0	90	45
70	MDE512	Urgencias y Emergencias II	5	4	1	60	45	120	105
71	MDE513	Seminarios Integradores II	3	2	1	30	45	60	75
Total			11	9	2	135	90	270	225
XX Período									
72	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	3	0	45	0	90	45
73	MDE514	Temas Avanzados en Práctica Médica II	4	3	1	45	45	90	90
74	MDE515	Cuidados Paliativos y de Hospicio	4	4	0	60	15	120	75
Total			11	10	1	150	60	300	210
XXI Período									
75	MDE605	Internado Gineco-Obstetricia	16	6	10	90	450	180	540
Total			16	6	10	90	450	180	540
XXII Período									
76	MDE606	Internado Pediatría	16	6	10	90	450	180	540
Total			16	6	10	90	450	180	540
XXIII Período									
77	MDE607	Internado Cirugía	16	6	10	90	450	180	540
Total			16	6	10	90	450	180	540
XXIV Período									
78	MDE608	Internado Medicina Interna	16	6	10	90	450	180	540
Total			16	6	10	90	450	180	540
XXV - XXVIII Período									
	MDE702/ MDE703	Servicio Social Obligatorio 1 año/ Servicio Social Obligatorio 6 meses				0	0	0	0
Total créditos y horas académicas			345	264	81	3960	3990	7920	7950

Matriz de Perfiles de Docentes de la carrera de Doctorado en Medicina y Cirugía en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía										
N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1.	Marlon Javier Flores	Lic. En matemáticas con orientación a ingeniería en matemática (UNAH)		N. 065, Folio 065, Tomo XXI, 07 de septiembre de 2007			COLPEDAGOGOSH 5369	Álgebra Introducción al Álgebra	15 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
2	Fredes Aurora Vásquez Hernández	Lic. En ciencias de la comunicación (ITESM)	Maestría en administración turística (UNITEC)		RT-11968-09-07, Folio 467, Tomo XXIV, 17 de			Comunicación Oral y Escrita	28 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Distribución de créditos y horas académicas por periodo										
No.	Código	Espacio de aprendizaje		Créditos	CT	CP	HT	HP	HTI	Total de horas académicas
	(Docente visitante)				marzo de 2009					
3	Carlos Mauricio Ordoñez	Ingeniero en sistemas computacionales (UNITEC)	Máster en administración de tecnologías de información (ITESM)		RT-15878-09-09, Folio 377, Tomo XXXII, 21 de septiembre de 2009		COLPEDAGOGOSH 5010	Ofimática Avanzada	19 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
4	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en filosofía con orientación en Historia Universal (UNAH)		N. 85, Folio 85, Tomo			COLPEDAGOGOSH 7512	Filosofía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
5	Sara Emilia Ney Simons	Lic. En sociología (UNAH)		N.082, Folio 009, Tomo XV, 14 de marzo de 2014				Sociología	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
6	Wilson Alexis Martínez	Lic. En historia (UANH)	Especialidad en administración de recursos humanos (UNITEC)	N. 29606, Folio 29706, Tomo LIX, 18 de marzo de 1996			En proceso	Historia de Honduras	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
7	Andrés Rivas Chávez (Docente visitante)	Lic. En administración mención industrial (universidad de oriente, Venezuela)	Máster en administración de negocios (Edgewood college, Washington) Doctor en administración de negocios internacionales con concentración en finanzas (The university of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Generación de Empresas en Salud Gestión de Servicios en Salud	25 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
8	Juan Carlos Cortez	Lic. En educación física con orientación a docencia (UNAH)	Master en actividad física para la salud (UNAH)	N. 064, Folio 064, Tomo XXXVII, 19 de diciembre de 2005			COLPEDAGOGOSH 6936	Electiva de Arte/deporte	11 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
9	Cintha Jamileth Ramos	Lic. En lenguas extranjeras con orientación en inglés (UNAH)	Master en Dirección de recursos humanos (UNITEC)	N.080, Folio 080, Tomo XXVI, 18 de noviembre de 2005	RT-28802-06-13, Folio 301, Tomo LVIII, 28 de junio de 2013		En proceso	Electiva de Idioma Extranjero I Electiva de Idioma Extranjero II Electiva de Idioma Extranjero III Electiva de Idioma Extranjero VII	16 años	Excelencia académica UNAH Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
10	Alejandra Gisell Sierra	Lic. En lenguas extranjeras con orientación en inglés (UNAH)	Postgrado en entornos virtuales de aprendizaje (Instituto de formación docente, virtual educa-Argentina) Master en entornos virtuales de aprendizaje (Universidad de Panamá)	N. 056, Folio 006, Tomo XXIV, 26 de mayo de 2015			CPH 11363	Electiva de Idioma Extranjero IV Electiva de Idioma Extranjero V Electiva de Idioma Extranjero VI Electiva de Idioma Extranjero VIII	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
11	Jorge Ricardo Friedman (Docente visitante)	Ingeniero Comercial (Universidad de Chile)	Máster en Economía (Universidad de Chile) Doctor en economía (Universidad de California, Berkeley)	N/A	N/A		N/A	Metodología de Investigación	36 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
12	Alessandra Melissa Mendoza Pérez	Dra. En Microbiología con Orientación en Análisis Clínicos (UNAH)		N. 099, Folio 010, Tomo XXII			Colegio de Microbiólogos de Honduras 2021-1754	Procesos Celulares y Moleculares I	1 año	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
13	Claudia Almdarez Flores	Doctor en Medicina en Cirugía (UNAH)	Médico Especialista en Pediatría (UNAH)	N. 25774, Folio 22576, Tomo LII, 25 de Julio de 1994				Procesos Celulares y Moleculares II Cuidados Paliativos y de Hospicio	13 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
14	Jessia Matamoros	Doctora en Microbiología con Orientación en Análisis Clínico (UNAH)		N. 051, Folio 051, Tomo XLIX, 14 de noviembre de 2006			Colegio de Microbiólogos y Químicos clínicos de Honduras 2007-589	Procesos Celulares y Moleculares III	1 año	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
15	Lelani Araceli Pineda García	Doctor En Microbiología y Química Clínica (UNAH)	Maestría en Ciencias en Microbiología Médica (Katolinska Institute)	N. 15760, Folio 1556, tomo XXXVI, 31 de mayo de 1991			Colegio de Microbiólogos de Honduras 1991-201	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	9 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
16	Lourdes Raquel Nolasco Saborio	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Máster en Psicología (UNICAH)	N. 018, Folio 002, Tomo XXXIII, 27 de julio de 2015	N. 04160, Folio 160, Tomo IX, 29 de abril de 2022		Colegio Médico de Honduras 01-10618	Mecanismos de Agresión y Defensa I	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
17	Rossana Aracely Bulnes Arévalo	Doctora en Ciencias Químicas y Farmacia (UNAH)	Maestrando en Educación en Ciencias Naturales con Orientación en la Enseñanza de la Química (UPNFM)	Pendiente			Colegio de Químico-Farmacéuticos de Honduras 01357	Mecanismos de Agresión y Defensa II	14 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
18	Sandra Jamillette Alvarado Bonilla	Doctora en Ciencias Químicas y Farmacia (UNAH)	Máster en Fisioterapia (Universidad de Barcelona)	N. 088, Folio 088, Tomo VI, 10 de junio de 1999			Colegio de Químico-Farmacéuticos de Honduras 1609	Mecanismos de Agresión y Defensa III	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
19	Seidy Reyes	Doctora en Microbiología con Orientación Industrial (UNAH)	Máster en Gestión de Proyectos (UNICAH)	N. 043, Folio 005, Tomo XXIV, 17 de mayo de 2012	N. 11992, Folio 391, Tomo CIX, 30 de enero de 2019		Colegio de Microbiólogos y Químicos clínicos de Honduras 2017-1467	Mecanismos de Agresión y Defensa IV	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
20	Alejandra Polet Portillo Calix	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Postgrado en Salud Pública (UNAH)				Colegio Médico de Honduras 01-10179	Estructura y Función I Salud del Adulto Mayor	6 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Distribución de créditos y horas académicas por periodo											
No.	Código	Espacio de aprendizaje		Créditos	CT	CP	HT	HP	HTI	Total de horas académicas	
21	Bryan Fernando Aguilar Sánchez	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Actualmente cursando maestría en Medicina Integrativa (TECH)	N. 099, Folio 010, Tomo LVII, 30 de octubre de 2015				Colegio Médico de Honduras N. 01-11353	Estructura y Función II	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
22	Ariel Faustino González Quintero	Doctor en Medicina y Cirugía (Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus)						Colegio Médico de Honduras N. 01-08668	SO I – Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido – Básico I SO III – Soporte, Locomoción y Control Neural I	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
23	Gloria Lobo Cruz	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Maestría en Dirección Empresarial con Orientación en Gerencia Hospitalaria (UNITEC)	N. 072, Folio 008, Tomo XXV, 19 de junio de 2014				Colegio Médico 9703	SO I – Circulación, Respiración, Excreción y Equilibrio Ácido – Básico II SO III – Soporte, Locomoción y Control Neural II	8 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
24	Glenda Yadira Alemán Mejía	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Máster en Psicología	N. 050, Folio 050, Tomo XXIV, 14 de diciembre de 2004	N. 14695, Folio 195, Tomo XXXI del 8 de diciembre 2014			Colegio de Médico de Honduras No. 6560	SO II – Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I SO II – Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II	6 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
25	Iveth Marily Leonardo Álvarez	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Ginecología y Obstetricia (UNAH)	N. 069, Folio 069, Tomo XXX, 25 de agosto de 2011				Colegio Médico de Honduras 01-08391	Salud de la Mujer Ginecología y Obstetricia I	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
26	Fátima Liliana Lara Mejía	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Pediatría (UNAH)	N. 087, Folio 087, Tomo XXXVIII, 3 de noviembre de 2011				Colegio Médico de Honduras 2810118478	Salud Infantil y del Adolescente	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
27	Iris Azaria García Callejas	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Otorrinolaringología (UNAH)	N. 050, Folio 005, Tomo XLII, 23 de agosto de 2016				Colegio de Médico de Honduras 02081612233	Salud del adulto	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
28	Gabriel Enrique Atúan Carías	Doctor en Medicina y Cirugía (UNITEC)			N. 02864, Folio 364, Tomo VI, 20 de abril de 2022			CMH 01-18994	Prácticas Médicas I Clínica Integrada I	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
29	Cintha Pamela Castro Gamero	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)		N. 091, Folio 010, Tomo II, 31 de mayo de 2013				Colegio Médico de Honduras 3005139112	Prácticas Médicas II Clínica Integrada II	6 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
30	Doany Galina Gutiérrez Pineda	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Máster en Servicios de Salud (UNITEC)	Pendiente	Pendiente			Colegio Médico de Honduras 01-08862	Prácticas Médicas III Clínica Integrada III	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
31	Mireya Mineros Medrano	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Maestría en Administración Pública (Universidad de Nuevo México, EUA) Maestría de Salud Pública (UNAH)	N. 7028, Folio 291, Tomo XV, 20 de septiembre de 1984				CMH 01-01814	Prácticas Médicas IV Clínica Integrada IV	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
32	Mayra Cristina Montes Durón	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Maestría Gestión en Servicios de Salud (UNITEC)	N. 073, Folio 008, Tomo II, 16 de mayo de 2013				CMH 01-08954	Prácticas Médicas V Temas Avanzados en Práctica Médica II	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
33	Sloany Rodríguez	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)		N. 042, Folio 005, Tomo XXII, 11 de abril de 2014				CMH 01-09646	Prácticas Médicas VI Temas Avanzados en Práctica Médica I	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
34	Diana Carolina Gómez Godoy	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Otorrinolaringología (UNAH)	N. 019, Folio 002, Tomo XXIV, 16 de mayo de 2014				CMH 1604087299	Seminarios Integradores I Seminarios Integradores II	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
35	Lota Escobar Galindo	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Pediatría (UNAH)	N. 064, Folio 064, Tomo XIV, 12 de abril de 2011				CMH 1104118246	Pediatría I Pediatría II	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
36	Carlos Felipe Ponce Orellana	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Médico Pediatra (UNAH) Maestría en Neurología Pediátrica (Universidad San Carlos Guatemala)	N. 028, Folio 028, Tomo XXI, 2 de junio de 2011				CMH 3105118293	Internado Pediatría Internado Cirugía	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
37	Carlos Eduardo Bulnes Ferrera	Doctor en Medicina General y Cirugía (UNAH)	Médico especialista en pediatría (UNAH) Nutrición pediátrica (Universidad de Boston)	N. 002, Folio 001, Tomo V, 12 de mayo de 2017				2808128741	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente Servicio Social obligatorio 6 meses	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
38	Scheybi Teresa Miralda Méndez	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialidad en Pediatría (UNAH) Sub-Especialidad en Cuidados intensivos Pediátricos (UNAH) Especialidad en Toxicología Clínica (Universidad Autónoma de Nicaragua)	N. 035, Folio 035, Tomo XXIV, 14 de diciembre de 2004				Pendiente	Urgencias y Emergencias I Urgencias y Emergencias II	8 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



Distribución de créditos y horas académicas por periodo										
No.	Código	Espacio de aprendizaje		Créditos	CT	CP	HT	HP	HTI	Total de horas académicas
39	Anette Morales	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Ginecología y Obstetricia (UNAH)	N. 070, Folio 007, Tomo XI, 12 de marzo de 2019			CMH 23071510766	Ginecología y Obstetricia II Internado Gineco-Obstetricia	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
40	Mario Javier García Martínez	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Máster en Bioética (Universidad Europea del Atlántico) Especialista en Medicina Legal y Forense (UNAH)	N. 051, Folio 006, Tomo XX, 21 de mayo de 2013		N. RI-00654, Folio 053, Tomo LXXXVII, 16 de marzo de 2019	CMH 01-08977	Servicio Social Obligatorio 1 año Internado Medicina Interna	6 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
41	José Mauricio Díaz Ulloa	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Medicina Legal y Forense (UNAH)				CMH 8922	Medicina Interna I Medicina Interna II Medicina Alternativa y Complementaria	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
42	Alejandro Daniel Castellanos Dusavage	Ingeniería Biomédica (UNITEC)			N. RT-27738-04-13, Folio 237, Tomo LVI, 17 de abril de 2013		CIMEQH CO03176	Tecnologías Biomédicas I	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
43	Alicia Lissette Sierra López	Ingeniería en Biomédica (UNITEC)	Maestría en Administración de Proyectos (Universidad de cooperación Internacional, Costa Rica)		RT-29340-08-13, Folio 341, Tomo LIX, 21 de agosto de 2013		Pendiente	Tecnologías Biomédicas II	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
44	Pablo Borjas	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Cirugía General (UNAH)	N.031, Folio 004, Tomo XXXIII del 12 de mayo del 2018 N. 065, Folio 007, Tomo XV del 21 de octubre de 2022			Colegio Medico de Honduras N. 14285	Cirugía I Cirugía II	6 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
45	Kendy Marcela Portillo Rodríguez	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Especialista en Neurología (UNAH)				Colegio Médico de Honduras N. 0110149986	Neurociencias y Comportamiento Salud Mental	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
46	Thania Linet Espinal	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Máster en Gerencias en Servicios de Salud	N. 068, Folio 007, Tomo XXXIII del 16 de marzo del 2022				Desarrollo Humano y Social Sistemas de salud	6 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
47	Miriam Margarita Valladares	Doctora en Medicina y Cirugía (UNAH)	Máster en Gestión Pública	N. 36953, Folio 36953, Tomo LXXI de 14 de diciembre de 1998	No. 1957, Folio V.			Prevención y Promoción de la Salud I Prevención y Promoción de la Salud II	5 años	

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5258-392-2024.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo: No. 2551-262-2012 y No. 2582-265-2012, fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de "Medicina y Cirugía en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior según Acuerdo No. 4959-378-2023, de fecha 21 de marzo de 2023, conoció y admitió la **Solicitud de Reforma** del Plan de Estudios de la Carrera de "Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1366-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1284-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en



Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Medicina y Cirugía, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma de la carrera de Medicina y Cirugía en la modalidad educativa presencial es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen, asimismo, el 79% de los docentes propuestos para UNITEC tienen Maestría/especialidad en el área de la salud. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1366-374-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES -1284-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación Presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en UNITEC Campus Tegucigalpa en la Modalidad educativa presencial**, ya que, UNITEC cuenta con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el **Plan de Estudios de la Carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, con las siguientes características:

	Plan de Estudio 2012	Plan de Estudio 2024
Nombre de la carrera:	Medicina y Cirugía	Medicina y Cirugía
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Salud	
Código de la carrera:	S-01	S-01
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	73	78
Número de unidades valorativas/ créditos:	410	347
Modalidad educativa:	Presencial	



Duración en años:	7 años	7 años (Opción de Servicio Social 1 año) 6.5 años (Opción de Servicio Social de 6 meses ¹³)
Números de períodos académicos:	I-III año 12 periodos trimestrales IV-V año 4 periodos semestrales VI 1 periodo anual VII 1 periodo anual	I-VI año, 24 periodos trimestrales VII año, 4 periodos VII año, 4 periodos trimestrales (Opción de Servicio Social 1 año) VII año 2 periodos trimestrales (Opción de Servicio Social de 6 meses)
Duración en semanas de cada período académico:	I-III año 11 Semanas IV y V año semestral (22 semanas cada uno) VI y VII año anual	I-XXIV Periodos 11 semanas XXV-XXVIII periodos anual
Acreditación:	Doctor (a) en Medicina y Cirugía	
Grado académico:	Doctorado en Medicina y Cirugía ¹⁴	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	2551-262-2012 del 08 de junio del 2012 2582-265-2012 del 13 de septiembre de 2012	
Primera reforma:	2024	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 09 Salud y bienestar Campo específico: 091 Salud Campo detallado: 0912 Medicina	
Petición:	Aprobación y funcionamiento del rediseño curricular de la Carrera de “Doctorado en Medicina y Cirugía” en el grado académico de doctorado en Medicina y Cirugía	

CUARTO: La Dirección de Educación Superior deberá programar el seguimiento pertinente a la gestión curricular de este programa, para la verificación del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos a partir de la fecha de aprobación, y para el desarrollo de este proceso se hará acompañar por especialistas de la disciplina. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **Plan de Estudios de la Carrera de Medicina y Cirugía en el Grado Académico de doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**



DÉCIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1255-360-2022, Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1285-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR, A PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1255-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4609-361-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 361 de fecha 27 de octubre de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

Comisión: Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH). En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo, relacionada con la Presentación de dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH.**
Considerando: Que en fecha 26 de enero de 2022, se recibió una nueva versión de los documentos correspondientes a la Solicitud de aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, enviados por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **Considerando:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior. **Considerando:** Que conforme al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras, los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: *Dictamen Favorable* por parte de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Politécnica de Honduras, y, Observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Por tanto: Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo, emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH**. Siguatepeque, Comayagua, 25 de marzo de 2022. Comisión: UJCV, UPH, UNAH y UCENM.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Proyecto	Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
Comisión	UCENM (Coordina), UNAH, UJCV y UPH
Fecha	25 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH.**

Considerando: Que en fecha 26 de enero de 2022, se recibió una nueva versión de los documentos correspondientes a la Solicitud de aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, enviados por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, y en cuyos documentos se observado el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones presentadas.

Considerando: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

Considerando: Que conforme al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras, los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

Considerando: Que la Universidad proponente presenta evidencias de contar con los recursos y capacidades organizacionales en cuanto a infraestructura, talento humano, tecnología para el desarrollo del programa propuesto.

Por tanto:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



DICTAMEN

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

San Pedro Sula, Cortés, 25 de marzo de 2022


Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector Académico

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA Y CAMBIO DE NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA A PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). Vista la documentación presentada Universidad de Defensa de Honduras, UDH, relacionada con la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante bajo la modalidad presencial; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente; **CONSIDERANDO:** Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. **CONSIDERANDO:** Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas,



desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH ha revisado la segunda versión de los documentos presentados por la UDH, emitiendo lo siguiente: **1. Para el Documento identificado como diagnóstico para la reforma del plan de estudios de la carrera de comando y estado mayor en el grado académico de maestría por la “Maestría en Planificación y Administración de Recursos” en el grado de maestría profesionalizante, se realizan las observaciones siguientes:** Datos Generales Especificar: Numeral 11. Solicitud de cambio de nombre de la carrera de “Comando y Estado Mayor en el Grado Académico de Maestría” a “Planificación y Administración de Recursos” en el grado académico de Maestría Profesionalizante. Introducción Detallar en orden según el esquema de Educación superior la información de los incisos dentro del Item Introducción. Contextualización Situacional de Honduras Educativa: Se sugiere profundizar en el nivel de educación superior que es nuestro contexto inmediato, para ello puede ver tendencias generales en Honduras en Cifras de BCH. Así mismo se sugiere dejar un párrafo sobre la oferta de maestrías iguales o similares a la Maestría en planificación y administración de recursos que existen en el país Política: Se sugiere agregar un párrafo en donde se refiera a la descripción y análisis de Política Educativa a nivel nacional y si se pudiera a nivel regional. Interesa identificar y evaluar las acciones del gobierno en el campo del diagnóstico, formulación de políticas, planteamiento de objetivos, metas y programas, etc. referidas a los diversos niveles del sistema educativo, pero darle especial importancia a la descripción y análisis de las políticas educativas que afectan al nivel educativo (educación superior) implicado en el diseño curricular que se está efectuando. El párrafo se puede construir a partir del documento de visión de país y plan de nación y decir como la maestría responde al cumplimiento de uno o más objetivos. (señalar los más relacionados con la maestría o puede ser solamente un objetivo); también revisar la agenda 20/30, luego esto se enlaza con el apartado de la justificación económica y la política. Resultados de la Investigación Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas. Se sugiere agregar cifras de demanda real y potencial basándose en la investigación ya realizada y datos de estudiantes de pregrado de su institución. Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada. Se sugiere colocar datos estadísticos de los egresados de carreras similares a la que ofrecerán. Conclusiones y recomendaciones de los resultados. Se recomienda concluir respaldando con datos estadísticos por ejemplo en la recomendación #3 “con los resultados obtenidos “colocar cifras. Se sugiere revisar los objetivos del proyecto de investigación y de esa forma concluir basándose en los objetivos planteados. Anexos Proyectos de investigación. Revisar los objetivos específicos y las conclusiones, las mismas deben redactarse en función de los anteriores. Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera. Indicar si para la conducción de la maestría se ha previsto personal que ocupará la coordinación de carrera y la coordinación de investigación-vinculación y personal administrativo. Así mismo indicar si tienen mapeado el listado de asesores de tesis (incluir matriz) Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos. No se adjunta el perfil (hojas de vida) de los docentes con sus respectivos títulos ni del personal administrativo **POR TANTO:** La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite observaciones y recomendaciones a la solicitud de aprobación de la reforma y cambio de nombre del Plan de Estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de



Defensa de Honduras, UDH bajo la modalidad presencial. Hasta que se atiendan las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 24 del mes de febrero del año dos mil veintidós. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

“**DICTAMEN. SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA Y CAMBIO DE NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA A PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE DICTAMEN.** En cumplimiento a la solicitud recibida para revisar y analizar la propuesta de la solicitud de aprobación de la Reforma y Cambio de nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el grado académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), de la cual la Universidad José Cecilio del Valle es miembro de la comisión a tal efecto, emite el siguiente: 1. **Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) recibió, revisó y analizó documentación referente a la propuesta de solicitud de aprobación de la Reforma y Cambio de nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el grado académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). 2. **Considerando:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior. 3. **Considerando:** Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. 4. **Considerando:** Que la Universidad presenta evidencias de contar con los distintos recursos y capacidades organizacionales infraestructura, talento humano, tecnología para la ejecución del Plan de Estudios. **POR TANTO:** La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), miembro de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo del CTC, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación la Reforma y Cambio de nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el grado académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Se recomienda revisar la enmienda al Reglamento de Posgrado en relación a la acreditación, se adjunta acuerdo. **Lic. Martha Mélida Morales Gutiérrez, Vicerrectora Académica,** Universidad José Cecilio del Valle (UJCV).”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA Y CAMBIO DE NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA A PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS



Comisión	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina) Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad José Cecilio del Valle, UJCV Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Jueves 24 de marzo de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del año 2022 en donde la UPH se integró como nuevo miembro de comisión en relación con la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 23 de marzo del 2021 se recibió por parte de la institución proponente los documentos actualizados a la última versión, correspondientes a la solicitud de reforma de carrera como ser el Diagnóstico para la actualización del plan de estudios de la carrera, Proyecto de Plan de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera, y respuesta a las observaciones realizadas por los miembros de comisión; los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando** que para el documento presentado por la universidad proponente hay observaciones relacionadas con aspectos de forma, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto, conforme a la guía. Y que la Dirección de Educación Superior (DES) puede verificar la incorporación de las mismas previo a la emisión de la opinión razonada. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras.”

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”.

No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		Cumple



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		Cumple
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		Cumple
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			No aplica
	¿La modalidad señalada es virtual?			No aplica
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			Cumple
	Especialidad		X	No aplica
	Especialidad profesional		X	No aplica
	Especialidad en el área de la salud		X	No aplica
	Subespecialidad en el área de la salud		X	No aplica
	Programa es una Maestría		X	No aplica
	Programa de Maestría profesionalizante	X		Cumple
	Programa de Maestría académica		X	No aplica
	Programa de Doctorado		X	No aplica
	Programa de Posdoctorado		X	No aplica
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No Aplica
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No Aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No Aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No Aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No Aplica
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No Aplica
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			No Aplica
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			No Aplica
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			No Aplica
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			No Aplica
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			No Aplica
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			No Aplica
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			No Aplica
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No Aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No Aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No Aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No Aplica
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No Aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No Aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No Aplica
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		Cumple
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		Cumple
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		Cumple
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		Se especifican 46 créditos académicos para la reforma.
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		Cumple
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		Cumple
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			18 meses (1 año, 6 meses)
Art. 20	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			No aplica
	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		Proyecto de grado
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		Cumple
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			No Aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			No Aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			No Aplica
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			No Aplica
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			No Aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			No Aplica
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			No Aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			No Aplica
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			No Aplica
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			No Aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			No Aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			No Aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			No Aplica
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No Aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No Aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No Aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No Aplica
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No Aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No Aplica
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No Aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No Aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios			No Aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No Aplica
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No Aplica
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			No Aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No Aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No Aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura			No Aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No Aplica
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			No Aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No Aplica
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?			No Aplica
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		Cumple
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		Cumple
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		Cumple
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			Cumple
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		Cumple
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		Cumple
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		Cumple
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		Cumple
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			No se especifican
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		Cumple
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		Cumple
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		Cumple
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		Cumple
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?			No se especifican
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		Cumple
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		Cumple
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		Cumple
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		Cumple
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		Cumple
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		Cumple
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		Cumple
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			No se especifica en los documentos



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	No	
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:		X	No se especifica en los documentos
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?		X	No se especifica en los documentos
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		Cumple
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		Cumple
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		Cumple
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		Cumple
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.		X	Se menciona en dos apartados pero no se incluyeron.
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?		X	No se especificó en los documentos
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		X	No se especificó en los documentos.
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?		X	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos		X	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		Cumple
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			Cumple
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		Se enuncia brevemente.



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		Cumple
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		Cumple
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		Cumple
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?		X	No se especificó en los documentos sobre los convenios.
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		Cumple
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		Cumple
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		Cumple
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		Cumple
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			Cumple
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		Cumple
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			No aplica
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		Cumple
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		Cumple
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		Cumple
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		Cumple
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		Cumple
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso,	X		Cumple



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?			
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		Cumple
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		Cumple
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		Cumple
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		Cumple
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		Cumple
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		Cumple
	¿Horas prácticas?	X		Cumple
	¿Créditos correspondientes?	X		Cumple
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			Cumple
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		Cumple
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		Cumple
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		Cumple
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		Cumple
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		Cumple



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		Cumple
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		Cumple
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		Cumple
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		Cumple
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		Cumple
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		Cumple
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		Cumple
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		Cumple
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		Cumple
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		Cumple
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			No aplica
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			No se especifica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			No se especifica
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		Cumple
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		Cumple
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		Cumple
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		Cumple
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		Cumple
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			Cumple
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		Cumple
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			Cumple
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			No aplica
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			No aplica
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			No aplica
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			No aplica
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		Cumple
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			No aplica
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			No aplica
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.		X	No se especifica.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			No aplica
	¿Título de Sub Especialista?			No aplica
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		Cumple
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			No aplica
	¿Título de Doctor?			No aplica
	¿Certificación Pos-doctoral?			No aplica
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		Cumple
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		Cumple
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		Cumple
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		Cumple
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?			No aplica
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		Cumple
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		Cumple
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		Cumple



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			No aplica
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		Cumple
	¿Científica?	X		Cumple
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		Cumple
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		Cumple
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		Cumple
	¿Trabajos de vinculación?	X		Cumple
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?		X	No especifica
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		Cumple
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		Cumple
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		Cumple
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		En los requisitos de graduación se especifica que es del 75%
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	No se especifica.
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		Cumple
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			No especifica el tiempo
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			No aplica
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		Cumple
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		Cumple
	¿Conformación de redes científicas?	X		Cumple
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		Cumple
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		Cumple
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?			No aplica
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			No aplica
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?			No aplica
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			No aplica
	¿Incorporación de pasantías académicas?			No aplica
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?			No aplica
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?			No aplica
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			No aplica
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			No aplica
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			No aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			No aplica
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			No aplica
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			No aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			No aplica
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			No aplica
	¿Asesores metodológicos?			No aplica
	¿Asesores temáticos?			No aplica
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			No aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			No aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			No aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			No aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			No aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			No aplica
	¿Experiencia investigativa?			No aplica
	¿Otros que el programa especifique?			No aplica
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			No aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			No aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			No aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			No aplica
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			No aplica
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	No especifica
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		Cumple
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?		X	No se especifica
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		Cumple
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		Cumple



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		Cumple
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		Cumple
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		Cumple
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		Cumple
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		Cumple
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			No aplica
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		Cumple
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		Cumple
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		No se presenta explícitamente en documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en diferentes apartados del documento.
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumpl e		Observaciones
		Si	N o	
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?			
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		Cumple

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; para la Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; además observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta



e integradas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA Y CAMBIO DE NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA A PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH.

OR-1285-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, literal b y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; los Artículos 56, 57, 58, 82, 83, 84, 85, de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la “Solicitud de Aprobación de Reforma y cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de los Recursos, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH”.

En base a los indicadores y estándares para la creación y funcionamiento de centros y carreras de Educación Superior, así como, el Reglamento para la Regulación de Postgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras. La Dirección de Educación Superior, efectuó la revisión y análisis de los documentos curriculares presentados por la UDH, para la verificación de los recursos que demanda la ejecución del plan de estudios de la carrera de Planificación y Administración de los Recursos (Plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes y otros documentos referentes a la solicitud), verificando de manera documental las instalaciones físicas, laboratorios, materiales y equipo y centro de documentación. Además, de los antecedentes y el dictamen del Consejo Técnico Consultivo; presentándose observaciones y recomendaciones a la Universidad para su atención e incorporación de las mismas; formulándose la siguiente opinión razonada para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se describen los siguientes antecedentes sobre la petición que se presenta:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



1. El 15 de mayo de 2015, mediante Acuerdo No. 3037-291-2015, el Consejo de Educación Superior, **aprobo la Creación y funcionamiento de la carrera “Comando y Estado Mayor”**, en el grado académico de Maestría de la Universidad de Defensa de Honduras. Y registrada con No. RP-079-12-16, y entregada mediante acuerdo No. 3322-303-2016, de fecha 22 de julio de 2016.
2. El 27 de octubre de 2021, mediante Acuerdo No. 4609-361-2021, el Consejo de Educación Superior, **admitió la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre** del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de los Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
3. El 25 marzo de 2022, mediante Dictamen No. 1255-360-2022, el Consejo Técnico Consultivo, CTC, se pronunció favorablemente para la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios la carrera de Planificación y Administración de los Recursos en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de tres universidades comisionadas y la cuarta emitió únicamente observaciones y recomendaciones quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.
4. La Dirección de Educación Superior, realizó la revisión y análisis correspondiente a los documentos que acompañan la solicitud, emitiendo observaciones y recomendaciones enmarcadas en la normativa del nivel de Educación Superior y del Reglamento de posgrados, de acuerdo a las demandas científicas y profesionales del mercado laboral, las cuales fueron atendidas e integradas a los documentos por la Universidad proponente.
5. En cuanto a los antecedentes de la maestría en Comando y Estado Mayor de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, se ofrece a miembros de las Fuerzas Armadas con el grado de mayor o superior, desde su creación en el 2015 hasta la fecha, han egresado siete promociones con un total de 318 oficiales. Todos los egresados de la maestría están trabajando en puestos estratégicos dentro de las Fuerzas Armadas de Honduras.
6. Según las lecciones aprendidas, las promociones de egresados de la Maestría en Comando y Estado Mayor identificaron la necesidad de reformar el plan de estudios y enfocarlo en las funciones que se desempeñan diariamente en las instituciones, considerando mayor énfasis en las áreas de planificación y administración, lo que permitirá un mejoramiento continuo de las organizaciones.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

No.	Descripción	Plan 2015	Plan de Reforma 2024
1	Nombre del programa	Comando y Estado Mayor	Planificación y Administración de los Recursos.



No.	Descripción	Plan 2015	Plan de Reforma 2024
2	Facultad a la que pertenece	N/A	Facultad de Estudios Estratégicos
3	Código de la Carrera	MCE-004	MPAR-004R
4	Duración de la Carrera	Año y medio (18 meses)	Año y medio (18 meses)
5	Número de periodos	Cuatro (4) Periodos	Seis (6) periodos
6	Duración del periodo académico	Quince (15) Semanas	Once (11) Semanas*
7	Número de créditos académicos	52 unidades Valorativas	44 créditos
8	Número de asignaturas	15 asignaturas	14 asignaturas
9	Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial
10	Clasificación de la Maestría		Profesionalizante
11	Acreditación	Máster en Comando y Estado Mayor	Máster en Planificación y Administración de Recursos
12	Grado Académico	Maestría	Maestría
13	Petición	Se solicita la aprobación de la Maestría en Comando y Estado Mayor	Se solicita la aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Comando y Estado Mayor con cambio de nombre a Planificación y Administración de los Recursos en el grado académico de maestría profesionalizante.
14	Acuerdo de creación	AC. No. 3037-291-2015 15 de mayo, 2015	I Reforma, 2024
15	Clasificación CINE		Nivel 07: Maestría Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado 0413 Gestión y administración
16	Año de solicitud /Aprobación	2015	Octubre, 2021 / 2024

IV. SINTESIS. FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA Y JUSTIFICACIONES PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH

A continuación, se describe una síntesis de los apartados que componen el marco teórico de la carrera de Planificación y Administración de los Recursos, que presenta la UDH, en el grado académica de maestría.

Henri Fayol propuso que todos los gerentes realicen cinco funciones: planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar. Hoy estas funciones se han resumido en cuatro: planificar, organizar, dirigir y controlar. Los gerentes son responsables de ordenar y estructurar el trabajo realizado por los empleados de tal manera que contribuya al logro de los objetivos organizacionales. Cuando los gerentes se organizan, determinan qué tareas se realizarán y quién las realizará. Cuando los gerentes motivan a sus subordinados, ayudan a resolver los conflictos del grupo de trabajo. La última función administrativa es el control.



La administración es un aspecto fundamental en toda organización, para el logro y el éxito de toda misión institucional. La tecnología genera en las empresas la tendencia a aumentar el número de personas en esta área para desarrollar las funciones para el logro de los objetivos.

El proceso de actualización también es un reto para los profesionales, Las organizaciones deben continuamente crear un proceso de actualización para poder tener una correcta Administración es el gran desafío para las organizaciones, ya que se deben orientar todos los esfuerzos al logro de los objetivos organizaciones, a través del conocimiento de estos profesionales, lo que les permite competir activamente, con responsabilidad y con las competencias que el mercado laboral exige.

4.1 Fundamentación científica de la disciplina

Las ciencias militares son un campo de estudio reconocido por la UNESCO que cuenta con un cuerpo de conocimiento, métodos de investigación y resolución de problemas propios. Su objetivo es formar profesionales en el ámbito militar.

Características de las ciencias militares:

- **Multidisciplinariedad:** Se nutren de otras ciencias como la administración, psicología, sociología, historia, geografía, antropología, ciencia política, derecho y economía.
- **Transdisciplinariedad:** Integran conocimientos y métodos de diversas disciplinas para abordar problemas complejos de la guerra y la seguridad. Mediante la colaboración entre disciplinas, enfoque en problemas reales, la innovación y adaptabilidad, la ética y valores, considerando las implicaciones morales de las decisiones y acciones militares en un contexto más amplio de sociedad y humanidad.
- **Objetivos y métodos:** Abarcan tanto las ciencias naturales como las sociales, lo que las convierte en ciencias naturales aplicadas (tecnologías) y ciencias sociales aplicadas (resolución de conflictos).
- **Planificación:** La planificación sistemática es fundamental para la toma de decisiones efectiva en el ámbito militar.
- **Administración:** Se aplica para optimizar el uso de recursos y aumentar la productividad en las organizaciones militares.

Las ciencias militares no solo requieren el análisis de sus objetivos, métodos, reglas y normas, sino, por su carácter social, se debe estudiar la relación entre sus objetivos y valores.

Importancia de la vinculación con otras áreas del conocimiento:

- Permite una comprensión más profunda de los problemas militares.
- Facilita el desarrollo de soluciones más efectivas y adaptadas a contextos específicos.
- Promueve la innovación y la adaptabilidad ante cambios en el entorno de seguridad.
- Permite considerar las implicaciones éticas y morales de las acciones militares.

Planificación

La planificación, es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos. Va de lo más simple a lo complejo, dependiendo el medio a aplicarse. La acción de planear en la gestión se refiere a planes y proyectos en sus diferentes ámbitos, niveles y actitudes.

La planificación, es una herramienta fundamental en las ciencias militares. Es un proceso sistemático que permite a las fuerzas militares:

- *Establecer necesidades:* Identificar los recursos y las capacidades necesarias para alcanzar los objetivos de la misión.
- *Priorizar tareas:* Definir el orden en que se deben realizar las actividades para optimizar el uso del tiempo y los recursos.



- *Plantear soluciones:* Desarrollar estrategias y tácticas para enfrentar los desafíos y alcanzar los objetivos.
- *Tomar decisiones efectivas:* Basar las decisiones en información precisa y análisis riguroso para aumentar las posibilidades de éxito.
- *Considerar factores internos y externos:* Evaluar las condiciones del entorno y las capacidades propias para adaptar los planes a las circunstancias.

Beneficios de la planificación:

- *Aumenta la eficiencia y la eficacia:* Permite optimizar el uso de recursos y personal, logrando más con menos.
- *Reduce riesgos:* Ayuda a identificar y mitigar posibles amenazas y desafíos.
- *Mejora la coordinación y la comunicación:* Facilita el trabajo en equipo y la colaboración entre diferentes unidades.
- *Incrementa la probabilidad de éxito:* Permite tomar decisiones informadas y oportunas que aumentan las posibilidades de alcanzar los objetivos.

En cuanto a la administración, surgió desde la prehistoria y que hasta la fecha sigue presente. Igualmente, la aparición de las teorías, enfoques y herramientas, de los grandes de la administración, se puede experimentar y manejar como fue tomando fuerza, facilitado el manejo de los principios de la administración.

La **administración**, es un proceso fundamental para el éxito de cualquier organización, ya sea una microempresa, una gran corporación o un gobierno. Se trata de un proceso sistemático que implica:

- **Planificar:** Establecer objetivos claros y definir estrategias para alcanzarlos.
- **Organizar:** Distribuir los recursos y asignar tareas a los miembros de la organización.
- **Dirigir:** Motivar y guiar a los empleados para que realicen su trabajo de manera efectiva.
- **Controlar:** Monitorear el desempeño de la organización y tomar medidas correctivas cuando sea necesario.

Los principios básicos de la administración incluyen:

- *Universalidad:* La administración se aplica en todos los tipos de organizaciones, independientemente de su tamaño, sector o actividad.
- *Proceso:* La administración es un proceso continuo que se repite con el tiempo.
- *Énfasis en los objetivos:* La administración se enfoca en alcanzar los objetivos de la organización.
- *Eficacia y eficiencia:* La administración busca lograr los objetivos de manera eficaz (hacer las cosas correctas) y eficiente (hacer las cosas bien).
- *Primacía del factor humano:* La administración reconoce la importancia de las personas y busca desarrollar su potencial.
- *Adaptación al cambio:* La administración debe ser flexible y adaptarse a los cambios del entorno.

En conclusión, tanto en el ámbito militar como en el organizacional, la planificación y la administración son herramientas fundamentales para alcanzar el éxito. Su aplicación efectiva permite optimizar recursos, tomar decisiones informadas, reducir riesgos y alcanzar objetivos de manera eficiente y eficaz.

4.2 Justificación Social.

La globalización acompañada del acelerado desarrollo tecnológico, demanda cada vez mayor calidad educativa en todas las áreas del conocimiento y en todos los niveles, además de competitividad en un mercado completamente abierto. Los centros de educación superior, en este caso la Universidad de Defensa de Honduras, tiene como finalidad asegurar que por medio de sus planes de estudio el egresado de sus aulas sea el profesional que la sociedad demanda y requiere.



Los profesionales egresados de la maestría contarán con las competencias necesarias en planificación y administración de los recursos, con la capacidad de asesorar, además, poseerán una educación integral que los capacitará para integrarse al medio social, enmarcados en el respeto a los derechos humanos, la diversidad étnica, religiosa, política, con una actitud fundamentada en valores y al servicio del pueblo hondureño.

El rol cambiante de las Fuerzas Armadas en el siglo XXI.

El final de la Guerra Fría marcó un cambio significativo en el rol de las Fuerzas Armadas a nivel mundial. En la actualidad, las fuerzas militares se enfrentan a nuevos desafíos y amenazas que requieren una mayor preparación y profesionalización del recurso humano.

La importancia de la profesionalización de las Fuerzas Armadas:

- Mayor capacidad para enfrentar amenazas: La profesionalización permite a las fuerzas armadas estar mejor preparadas para enfrentar las amenazas actuales y futuras, que son de naturaleza compleja y diversa.
- Mejor comprensión del entorno: Una formación académica sólida dota a los oficiales de una mayor visión para entender el contexto global y el rol individual como líder.
- Enfoque multidisciplinario: La formación en diferentes áreas del conocimiento permite a los oficiales abordar los problemas desde una perspectiva más amplia y tomar decisiones más efectivas.
- Enlace entre el poder militar y otros ámbitos: La profesionalización facilita la colaboración entre las fuerzas armadas y otros sectores, como el político, económico y social.

Otros Factores que impulsan la profesionalización de las Fuerzas Armadas:

- Amenazas a la seguridad nacional: La naturaleza cambiante de las amenazas exige una mayor capacidad de adaptación y respuesta por parte de las fuerzas armadas.
- Necesidad de reforma: La realidad actual requiere reformas en materia de defensa para fortalecer las capacidades de las fuerzas armadas.
- Contexto globalizado: La globalización exige una mayor cooperación entre los estados en materia de defensa y seguridad.
- Producción de defensa a nivel regional: La producción de defensa debe considerar las diferentes amenazas que enfrentan los estados en un contexto de cooperación regional.

Beneficios de la profesionalización de las Fuerzas Armadas:

- Mayor eficiencia y eficacia en el uso de los recursos.
- Mejor toma de decisiones.
- Reducción de riesgos.
- Aumento de la confianza en las fuerzas armadas por parte de la sociedad.
- Fortalecimiento de la democracia y el Estado de Derecho.

En conclusión, la profesionalización de las Fuerzas Armadas es un proceso fundamental para que las fuerzas militares puedan cumplir con su misión de manera efectiva en el siglo XXI. La formación académica de alto nivel y la capacitación en diferentes áreas del conocimiento son claves para que los oficiales puedan enfrentar los desafíos actuales y futuros, y para que las fuerzas armadas puedan contribuir a la seguridad y el desarrollo de sus países.

4.3 Justificación Económica

El producto final de la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos es en gran parte de carácter abstracto, así como la producción de mayores y mejores niveles de defensa y seguridad, muchos descubrimientos científicos-tecnológicos en los países desarrollados, han nacido para satisfacer las necesidades militares, entre ellos, podemos mencionar la informática, estos descubrimientos han sido adaptados para darle utilidad social, lo que ha revolucionado todos los aspectos de la vida del hombre.

La Maestría en Planificación y Administración de los Recursos, prepara a los oficiales como planificadores y administradores capaces de optimizar los recursos financieros que



el Estado asigne para el cumplimiento de las misiones, así también en ejecutores de operaciones convencionales y no convencionales, que están establecidas en la Constitución de la República y la ley constitutiva de las Fuerzas Armadas.

Aspectos relevantes para la toma de decisiones de asignación presupuestaria al sector defensa y seguridad:

- **Análisis económico de la defensa:** Es un tema complejo que implica la evaluación de la inversión en defensa y su impacto en el Presupuesto General de la Nación.
- **Valoración de la defensa como bien público:** La defensa es un bien público que proporciona seguridad al país para que pueda lograr su desarrollo sin interferencias.
- **Variables que afectan a la producción de defensa y seguridad:** Las condiciones económicas no son las únicas que imponen restricciones a la provisión de defensa y seguridad nacional.
- **Estrategias militares defensivas para países medianos y pequeños:** Algunos estudiosos recomiendan adoptar estrategias militares defensivas para estos países debido a sus limitaciones económicas.

4.4 Justificación Político Educativas:

La Universidad de Defensa de Honduras (UDH) propone la reforma y cambio de nombre de la Maestría en Comando y Estado Mayor por la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos. Esta propuesta se basa en las siguientes justificaciones:

- **Alineación con el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023:**
El nuevo plan de estudios se ha elaborado conforme a las guías, criterios y requisitos establecidos por el Consejo de Educación Superior, coadyuvando al cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras.
- **Actualización del perfil del oficial egresado:**
El nuevo pensum académico responde a las necesidades actuales del perfil del oficial egresado del Curso de Comando y Estado Mayor, quien debe poseer competencias en planificación, administración, análisis crítico y toma de decisiones.
- **Posicionamiento de la UDH como referente regional:**
La reforma posicionará a la UDH como un referente regional en la profesionalización de las Fuerzas Armadas, en cuanto a la planificación y administración de los recursos.

La Maestría en Planificación y Administración de los Recursos, que propone la UDH, es un programa actualizado y relevante que busca formar oficiales altamente calificados para la planificación y administración de recursos en las Fuerzas Armadas de Honduras y en organizaciones civiles.

4.5 Necesidades prácticas prioritarias:

El país necesita de profesionales en todas las áreas del conocimiento, con capacidad de desarrollar y aplicar un proceso de razonamiento lógico en la solución de problemas, que conduzca a lograr mejores estándares de vida en la población y el desarrollo del país.

Dentro del marco de la propuesta de reforma se pudo identificar las siguientes necesidades:

- **Demanda de profesionales en planificación y administración:** En un mundo globalizado, existe una creciente demanda de profesionales capacitados en planificación y administración para solucionar problemas de seguridad nacional y de la sociedad civil.
- **Misión de la UDH:** La UDH tiene la misión de capacitar personal para que participe en la planificación estratégica nacional, lo que se logra de manera eficaz y eficiente a través de la maestría en planificación y administración de recursos.
- **Experiencia de los egresados:** Los egresados de la maestría actualmente administran los sistemas de sostenimiento logístico en las Fuerzas Armadas y otras



instituciones del Estado, lo que demuestra la necesidad de contar con recurso humano cualificado en la materia.

- **Fortalecimiento de las competencias de los egresados:** La reforma al plan de estudios busca reforzar e incrementar las competencias en los egresados de la maestría, ya que estas disciplinas son fundamentales para dar solución a problemas relacionados con la defensa y seguridad del país.

Se concluye, que la reforma y cambio de nombre de la Maestría en Comando y Estado Mayor por la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos se fundamenta en sólidas justificaciones político-educativas y prácticas. Esta propuesta permitirá a la UDH ofrecer un programa de estudios más acorde a las necesidades actuales del perfil del oficial egresado y a las demandas del entorno global, contribuyendo a la profesionalización de las Fuerzas Armadas y al fortalecimiento de la seguridad nacional.

4.6 Fundamento filosófico.

La Maestría en Planificación y Administración de los Recursos (MPAR) se basa en un sólido fundamento filosófico que engloba las ramas de la Filosofía Militar:

- Metafísica Militar: Estudia los principios fundamentales de la guerra, la defensa y la seguridad nacional.
- Ética Militar: Define los valores y principios morales que deben guiar el comportamiento del militar.
- Estética Militar: Reflexiona sobre la belleza y la armonía en el ámbito militar.
- Lógica Militar: Aplica el razonamiento lógico para el análisis y la toma de decisiones en situaciones militares.
- Epistemología Militar: Estudia el origen, la naturaleza y el alcance del conocimiento militar. (Salazar, s.f.)

A partir de estos principios filosóficos militares, la MPAR se articula con la visión del profesional militar y los fines de la educación superior militar de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). El plan de estudios propuesto adopta un modelo educativo combinado, considerando que la educación tiene como objetivo el desarrollo personal integral del individuo, con valores éticos sólidos, capacidad de servicio y competencias profesionales alineadas con las funciones del oficial.

La UDH reconoce que la educación debe:

- Brindar al estudiante herramientas para comprender la naturaleza, la sociedad y el ser humano.
- Proveer conocimiento útil para resolver problemas cotidianos y contribuir al desarrollo social.
- Formar agentes de cambio eficaces y eficientes que promuevan el bienestar social.

El fundamento filosófico de la MPAR establece una base sólida para la formación de oficiales profesionales con un alto nivel de conocimiento, habilidades y valores, capaces de afrontar los desafíos del entorno actual y contribuir a la seguridad y el desarrollo nacional.

4.7 Doctrina pedagógica.

La Maestría en Planificación y Administración de los Recursos (MPAR) adopta una doctrina pedagógica basada en el constructivismo y el aprendizaje significativo, con el objetivo de que el oficial estudiante sea el protagonista de su propio aprendizaje.

Principios fundamentales:

- Comunicación espontánea: Se fomenta la comunicación abierta y fluida entre estudiantes y docentes.
- Investigación: Se promueve la investigación como herramienta para el aprendizaje y la construcción del conocimiento.
- Ejercicios prácticos: Se implementan ejercicios prácticos para aplicar los conocimientos teóricos en situaciones reales.



- Trabajo grupal: Se fomenta el trabajo colaborativo para desarrollar habilidades de comunicación, colaboración y resolución de problemas.
- Realización de proyectos: Se realizan proyectos para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en entornos reales.
- Análisis de estudios de casos: Se analizan estudios de casos para comprender situaciones complejas y tomar decisiones informadas.
- Ejercicios de toma de decisiones: Se realizan ejercicios para desarrollar habilidades de análisis, crítica y toma de decisiones.
- Ejercicios orientados a la solución de problemas reales y potenciales: Se implementan ejercicios para abordar problemas reales y potenciales relacionados con la planificación y administración de recursos.

Modelo constructivista:

La MPAR se basa en el modelo constructivista, que considera que el aprendizaje es un proceso activo y continuo en el que el estudiante construye su propio conocimiento a partir de sus experiencias y conocimientos previos.

- **Planificación didáctica:** La planificación didáctica se realiza bajo el enfoque por competencias, asegurando el logro de los objetivos del programa.
- **Rol del estudiante:** El estudiante ocupa el centro del proceso educativo, siendo activo y responsable de su propio aprendizaje.
- **Docentes:** Los docentes, tanto militares como civiles, son profesionales de alto nivel con amplia experiencia en el ámbito nacional e internacional.
- **Evaluación:** La evaluación es parte fundamental de la doctrina pedagógica, y se utilizan diferentes tipos de evaluación (inicial, formativa y sumativa) con técnicas cualitativas y cuantitativas. El objetivo de la evaluación es el desarrollo integral del oficial maestrante.

Se concluye, que la doctrina pedagógica de la MPAR promueve un aprendizaje activo, significativo y centrado en el estudiante, con el objetivo de formar oficiales profesionales con las competencias necesarias para afrontar los desafíos de la planificación y administración de recursos en el ámbito militar y civil.

V. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

5.1 Resultados cuantitativos y cualitativos articulados

Este documento presenta una síntesis del diagnóstico realizado a los oficiales egresados de la Maestría en Comando y Estado Mayor (MCEM) de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). El objetivo del diagnóstico fue evaluar la pertinencia del actual plan de estudios de la MCEM y la necesidad de realizar reformas.

Metodología: Se aplicó una encuesta a un total de 60 oficiales egresados de la MCEM. La encuesta incluyó 10 preguntas relacionadas con la pertinencia del plan de estudios, la necesidad de reformas y la incorporación o exclusión de asignaturas.

Resultados:

1. Vinculación del plan de estudios con las funciones del oficial:
 - El 60% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que el plan de estudios debe estar vinculado a las funciones del oficial como miembro de Estado Mayor o Comandante.
 - El 18% está muy de acuerdo.
2. Relación del desempeño profesional con la planificación y la administración:
 - El 68% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que el desempeño profesional del oficial está relacionado con la planificación y la administración.
 - El 22% está muy de acuerdo.
3. Necesidad de rediseño del plan de estudios:
 - El 65% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que se debe rediseñar el plan de estudios de la MCEM.



- El 17% está muy de acuerdo.
- 4. Cambio de nombre de la maestría:
 - El 77% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que se cambie el nombre de la MCEM a Maestría en Planificación y Administración de Recursos.
 - El 8% está muy de acuerdo.
- 5. Fortalecimiento de las competencias profesionales con el rediseño del plan de estudios:
 - El 75% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que el rediseño del plan de estudios fortalecerá las competencias profesionales de los oficiales.
 - El 13% está muy de acuerdo.
- 6. Necesidad de fortalecer las áreas de planificación y administración:
 - El 73% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que el oficial superior necesita fortalecer las áreas de planificación y administración.
 - El 17% está muy de acuerdo.
- 7. Contribución del rediseño del plan de estudios al desempeño profesional para cumplir las misiones constitucionales:
 - El 57% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que el rediseño del plan de estudios contribuirá al desempeño profesional para cumplir las misiones constitucionales.
 - El 18% está muy de acuerdo.
- 8. Pertinencia de la reforma al plan de estudios para alinearlos al desempeño profesional del oficial:
 - El 85% de los encuestados está totalmente de acuerdo o muy de acuerdo en que la reforma al plan de estudios es pertinente para alinearlos al desempeño profesional del oficial.
- 9. Necesidad de incorporar nuevas asignaturas al pensum académico:
 - El 70% de los encuestados está totalmente de acuerdo o muy de acuerdo en que es necesario incorporar nuevas asignaturas al pensum académico, principalmente relacionadas con la planificación y la administración.
- 10. Necesidad de excluir asignaturas del pensum académico:
 - El 70% de los encuestados está totalmente de acuerdo o muy de acuerdo en que es necesario excluir asignaturas del pensum académico que no estén relacionadas con el desempeño profesional del oficial.

Conclusiones:

El diagnóstico realizado a los oficiales egresados de la MCEM evidencia una amplia necesidad de reformar el plan de estudios de la maestría. Los principales hallazgos son:

- El actual plan de estudios no está suficientemente vinculado a las funciones del oficial como miembro de Estado Mayor o Comandante.
- Existe una fuerte demanda de fortalecer las áreas de planificación y administración en la formación de los oficiales.
- Es necesario incorporar nuevas asignaturas al pensum académico relacionadas con estas áreas, como excluir asignaturas que no sean relevantes para el desempeño profesional del oficial.

En base a estos hallazgos, se recomienda realizar una reforma integral del plan de estudios de la MCEM, con el objetivo de alinearlos con las necesidades y expectativas de los oficiales egresados y fortalecer su formación para afrontar los desafíos actuales del entorno militar y civil.

Recomendaciones:

- Se recomienda crear una comisión de expertos para realizar un análisis profundo del plan de estudios actual y elaborar una propuesta de reforma integral.
- La propuesta de reforma debe considerar las necesidades y expectativas de los oficiales egresados, así como las tendencias actuales en el ámbito militar.
- El nuevo plan de estudios debe estar orientado a fortalecer las competencias profesionales de los oficiales en las áreas de planificación y administración.



- Se deben incorporar nuevas asignaturas, como eliminar otras como no necesarias.

5.2. Demanda Real y Potencial de la Maestría en Planificación y Administración de Recursos.

A continuación, se describen los siguientes aspectos:

A. DEMANDA REAL Y POTENCIAL	
<p>Demanda Real:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La maestría está dirigida únicamente a miembros de las Fuerzas Armadas con el grado de Mayor o su equivalente. • Los oficiales deben tener 15 años de servicio y preparación en la institución. • La Escuela de Comando y Estado Mayor tiene una demanda anual de oficiales para cursar la maestría. • Se prevé un incremento en la demanda debido al aumento de egresados de las academias militares. 	<p>Demanda Potencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las generaciones futuras de oficiales necesitarán esta maestría para ascender en sus grados militares. • El aparato productivo nacional también demanda profesionales calificados en planificación y administración.
B. APOORTE SIGNIFICATIVO DE LOS EGRESADOS	
<p>Aporte Real:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las competencias en planificación y administración de recursos. • Desarrollo del análisis crítico y aplicación de la doctrina en la toma de decisiones. • Mayor calidad y responsabilidad institucional. • Creación y transmisión de conocimiento sobre temas de planificación y operaciones estratégicas. 	<p>Aporte Potencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de planes estratégicos de acción a nivel institucional, local, regional y nacional. • Coordinación con miembros del Estado Mayor para diseñar y elaborar planes operativos. • Administración eficiente de recursos humanos, materiales y financieros. • Preparación del talento humano para afrontar nuevos desafíos estratégicos. • Fundamentación de la planificación y conducción de operaciones. • Capacitación para la dirección y comando de unidades militares. • Contribución a la formación de líderes con sólidos conocimientos y competencias.
C. MERCADO DE INSERCIÓN LABORAL	
<p>Nivel Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amplio mercado laboral dentro de la Institución Armada. • Integración y unificación de la doctrina militar autorizada por el Alto Mando. • Conducción de investigaciones para producir y validar principios y conceptos doctrinarios. • Ejecución de actividades de extensión orientadas a proporcionar bienestar en la sociedad. • Seguimiento de lineamientos éticos y profesionales para el ejercicio del mando. • Aplicación de conocimientos para dirigir, planificar y administrar recursos. • Trabajo bajo presión y toma de decisiones de acuerdo a procedimientos doctrinales. • Acción y reacción adecuada en situaciones de crisis. 	<p>Nivel Nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesional con pensamiento democrático e identificado con los objetivos e intereses nacionales. • Capacidad de desarrollar funciones de Comando y Estado Mayor a nivel estratégico, operacional y táctico. • Respuesta a las demandas del campo laboral en todos los ámbitos. • Respeto a las leyes y la democracia



- Desempeño con excelencia profesional y trabajo en equipo.
- Desarrollo de iniciativa en la toma de decisiones y análisis crítico.
- Ser un oficial proactivo capaz de analizar hechos actuales y elaborar escenarios.

CAMPO OCUPACIONAL

El profesional egresado de la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos podrá desempeñarse en los siguientes puestos de trabajo.

1. Jefe de Logística
2. Jefe de Talento Humano
3. Jefe de Operaciones
4. Jefe de Asuntos Civiles
5. Jefe del Departamento de Planificación
6. Jefe del Departamento Administrativo
7. Asesores de Estado Mayor
8. Comandante de Unidades Militares
9. Comandante de fuerza (Ejercito, Aérea y Naval)
10. Jefe de Estado Mayor Conjunto

Se concluye que la Maestría en Planificación y Administración de Recursos tiene una alta demanda real y potencial, tanto dentro de la Institución Armada como a nivel nacional. Los egresados de esta maestría estarán preparados para ocupar cargos de relevancia y contribuir al desarrollo del país.

VI. PERFIL PROFESIONAL

Los aspirantes a estudiar la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos, deben cumplir con los requisitos de ingreso académicos y administrativos establecidos por la Universidad y en la normativa del Nivel de Educación Superior. De igual manera se describe el perfil de egreso del maestrante:

A. PERFIL DE INGRESO

Requisitos académicos y personales:

- Tener un título de grado en Ciencias Militares, Ciencias Aeronáuticas, Ciencias Navales o Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad de Defensa de Honduras o de una academia militar extranjera reconocida.
- Un índice académico de pregrado igual o superior al 70%.
- Ser voluntario.
- No tener ningún proceso judicial pendiente.
- Haber sido seleccionado por el Estado Mayor Conjunto en el proceso de selección.
- Los oficiales extranjeros deben tener un dominio del idioma español del 70%.
- Habilidades de escritura y oratoria en español.
- Habilidad de comprensión, análisis y síntesis.
- Trabajo en equipo.
- Dominio de la tecnología y los sistemas de información como herramientas básicas.
- Habilidad para trabajar bajo presión.

Requisitos administrativos:

- Presentar originales y copias del título de pregrado y de la certificación de reconocimiento e incorporación por la Dirección de Educación Superior.
- Un curriculum vitae documentado.
- Dos fotografías tamaño carnet (Unif. "B").
- Ficha de inscripción llena.
- Fotocopia de la tarjeta de identidad.
- Dictamen favorable de aceptación.
- Comprobante de pago de las cuotas establecidas por la Universidad de Defensa de Honduras.

B. PERFIL DEL GRADUADO



Competencias conceptuales:	Competencias procedimentales:	Competencias Actitudinales:
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la Planificación y Administración. Análisis Estratégico y Planificación Operativa Doctrina Militar y Toma de Decisiones. Resolución de Conflictos y Planificación en Áreas Militares 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Recursos y Planificación Logística. Planificación de Operaciones Conjuntas e Interinstitucionales. Planificación Aérea y Gestión del Estado Mayor. Investigación, Aplicación de Leyes y Gestión de Recursos. Análisis, Toma de Decisiones y Resolución de Conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en Equipo, Proactividad y Resolución de Conflictos. Manejo de Crisis, Apertura al Cambio y Vocación de Servicio. Superación Personal y Profesional, Ética y Transparencia. Empatía

VII. REFORMA Y CAMBIOS EN LA MALLA CURRICULAR

La reforma al plan de estudios de la carrera de Maestría en Comando y Estado y el cambio de nombre a **Planificación y Administración de los Recursos**, son necesarios para adaptarla a las necesidades actuales y fortalecer las competencias de los egresados. Se espera que esta reforma contribuya al desarrollo profesional del oficial superior y al cumplimiento de las misiones constitucionales de las Fuerzas Armadas de Honduras.

Para ello, la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, se propuso los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias de los egresados en las áreas de Administración y Planificación.
- Vincular el plan de estudios con el desempeño profesional del oficial egresado.
- Incorporar temas de actualidad y nuevas tendencias en el ámbito académico.
- Ajustar el programa académico a la nueva práctica en el ámbito académico y a las misiones constitucionales de las Fuerzas Armadas de Honduras.

Algunos cambios o reformas, que se puede identificar en la tabla de los Datos generales del Plan de Estudios, además, del cambio del nombre de la carrera; se mantiene la Duración de la carrera a un año y medio (18 meses), aumenta de 4 a 6 periodos, la duración del periodo cambió de 15 a 11 semanas, se reducen los créditos de 52 a 44 y con un total de 14 asignaturas, como también, se agrega la distribución de créditos (teóricos/prácticos).

Cambios en la Malla curricular

A continuación, se describen los cambios realizados a la malla curricular del Plan de Estudios de la carrera de Planificación y Administración de los Recursos, en el grado académico de Maestría:

TIPO DE REFORMA	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN (Plan de Estudios 2014 denominadas así):
	1. MPAG-021 Funciones de la Guerra, 3 Créditos.	TAS-100 Sistemas Operativos del Campo de Batalla, 3 Créditos.
	2. MPAI-062 Proceso de Planificación Militar, 3 Créditos.	POP-100 Proceso Militar de Toma de Decisiones, 5 Créditos.
	3. MPAE-031 Fundamentos de Planificación de Operaciones Terrestres, 3 Créditos.	POF-200 Fundamentos de Operaciones Terrestres, 3 créditos
	4. MPAE-042 Fundamentos de Planificación de Operaciones Aéreas, 3 créditos.	POF-201 Fundamentos de Operaciones Aéreas, 3 créditos



TIPO DE REFORMA	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN (Plan de Estudios 2014 denominadas así):
ASIGNATURAS CON CAMBIO DE CÓDIGO, NOMBRE O CRÉDITOS Y ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS	5. MPAE-052 Fundamentos de Planificación de Operaciones Navales, 3 créditos.	POF-202 Fundamentos de Operaciones Navales, 3 créditos
	6. MPAE-083 Seguridad y Defensa, 3 créditos.	ESS-207 Seguridad y defensa, 4 Créditos.
	7. MPAE-093 Administración de Recursos Humanos, 3 créditos.	ADA-101 Administración de Recursos Humanos, 4 créditos.
	8. MPAE-104 Arte Operacional, 3 créditos	ESA-300 Arte operacional, 3 créditos
	9. MPAE-114 Planificación de las Operaciones Conjuntas, 3 créditos	ESO-301 Operaciones Conjuntas, 3 créditos.
	10. MPAE-124 Planificación de Operaciones en Apoyo a la Autoridad Civil, 3 créditos	TAO-104 Operaciones de Apoyo a la Autoridad Civil, créditos 4.
	11. MPAI-011 Metodología de la Investigación, 4 créditos.	ADI-200 Métodos y Técnicas de Investigación, 4 créditos.
ASIGNATURAS ELIMINADAS	1. ADE-104 Liderazgo y Ética, 2 créditos. 2. ADI-300 Taller de Tesis I, 4 créditos 3. ADI-404 Taller de Tesis II, 4 créditos 4. POO-101 Organización y Operaciones de Estado Mayor, 3 créditos.	
ASIGNATURAS INCORPORADAS	1. MPAG-135 Administración de los Recursos Financieros, 3 créditos. 2. MPAG-073 Administración de los Recurso Logísticos, 3 créditos. 3. MPAI-146 Proyecto de Grado, 4 créditos.	

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

8.1. Objetivos

8.1.1 Objetivo General:

Formar especialistas en planificación y administración, capaces de asesorar y desarrollar planes de acción, implementando estrategias que guíen el funcionamiento eficiente y eficaz de los recursos.

8.1.2. Objetivos Específicos:

- Desarrollar competencias en planificación y administración para el buen uso de recursos.
- Lograr la eficiencia y eficacia en los procesos de una organización.
- Administrar adecuadamente los recursos asignados para cumplir las metas de la organización.
- Conocer la organización y funcionamiento de grandes comandos y Estados Mayores de Fuerzas.
- Conocer el Proceso Militar de Toma de Decisiones en tiempo de paz o conflicto.
- Aplicar la investigación científica para la búsqueda de soluciones a problemas.
- Crear espacios para aplicar metodologías de análisis social de manera interdisciplinaria.
- Planificar estrategias de movilización de poblaciones en caso de desastres o conmoción social.
- Elaborar planes estratégicos que propongan soluciones a problemas nacionales.
- Aplicar métodos y técnicas para estudios de países.



- Promover el aprendizaje autónomo y la actualización continua de conocimientos en Oficiales Superiores.

8.2. Ejes Temáticos que transversan el plan de estudios de la carrera:



Resumen de los **Ejes temáticos**, los cuales integran y orientan los contenidos, así como las áreas disciplinares:

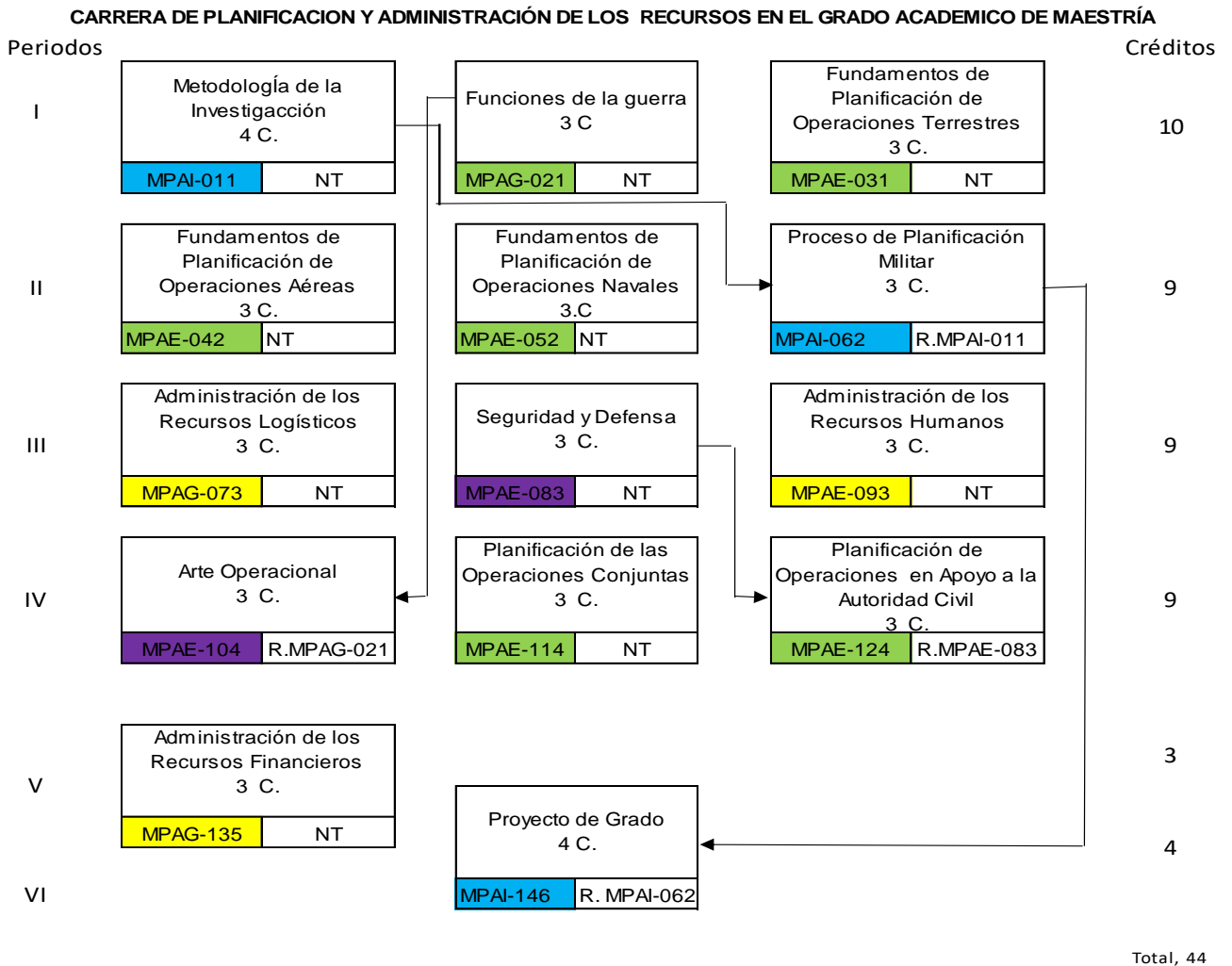
Ejes Temáticos	Descripción
Administración:	La función de la defensa del Estado requiere de recursos adecuados para el cumplimiento de las misiones institucionales. La institucionalidad de la defensa asume la transparencia en el manejo presupuestario.
Análisis Crítico:	La capacidad de análisis y síntesis permite conocer más profundamente las realidades, simplificar su descripción, descubrir relaciones y construir nuevos conocimientos.
Planificación Estratégica:	Es el proceso de desarrollo e implementación de planes para alcanzar objetivos. Se aplica en negocios, actividades de negocios y en el ámbito militar.
Investigación Científica:	Es un proceso que, mediante la aplicación del método científico de investigación, procura obtener información relevante y fidedigna para defender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

La Maestría de **Planificación y Administración de los Recursos** es un programa cerrado, se desarrolla a tiempo completo (en un horario de las 07:00 am a 04:00 p.m.). La maestría está dirigida únicamente a miembros de las Fuerzas Armadas con el grado de Mayor o su equivalente. Uno de los requisitos, es que los oficiales postulantes deben tener 15 años de servicio y preparación en la institución.

Según la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, la Escuela de Comando y Estado Mayor tiene una gran demanda anual de oficiales que deben cursar la maestría que se presenta para reforma.



8.3 Flujoograma de la Carrera y tabla resumen distribuido por área de conocimiento y por porcentaje de acuerdo a los componentes curriculares (art. 49 del Reglamento de Posgrado del NES).



Áreas del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Créditos	%
Administración	3	9	20%
Análisis Crítico	2	6	14%
Planificación Estratégica	6	18	41%
Investigación Científica	3	11	25%
Total	14	44	100%

8.4 Curso de Comando y Estado Mayor

El curso de Comando y Estado Mayor, **es complementario y de carácter obligatorio** para los maestrantes de la carrera en Planificación y Administración de los Recursos y se desarrolla simultáneamente al programa de maestría.



El curso de "Comando y Estado Mayor", lo integran asignaturas militares, ejercicios, física y deportes y actividades complementarias, distribuidas por cinco módulos, teniendo una duración de 2,630 horas en total.

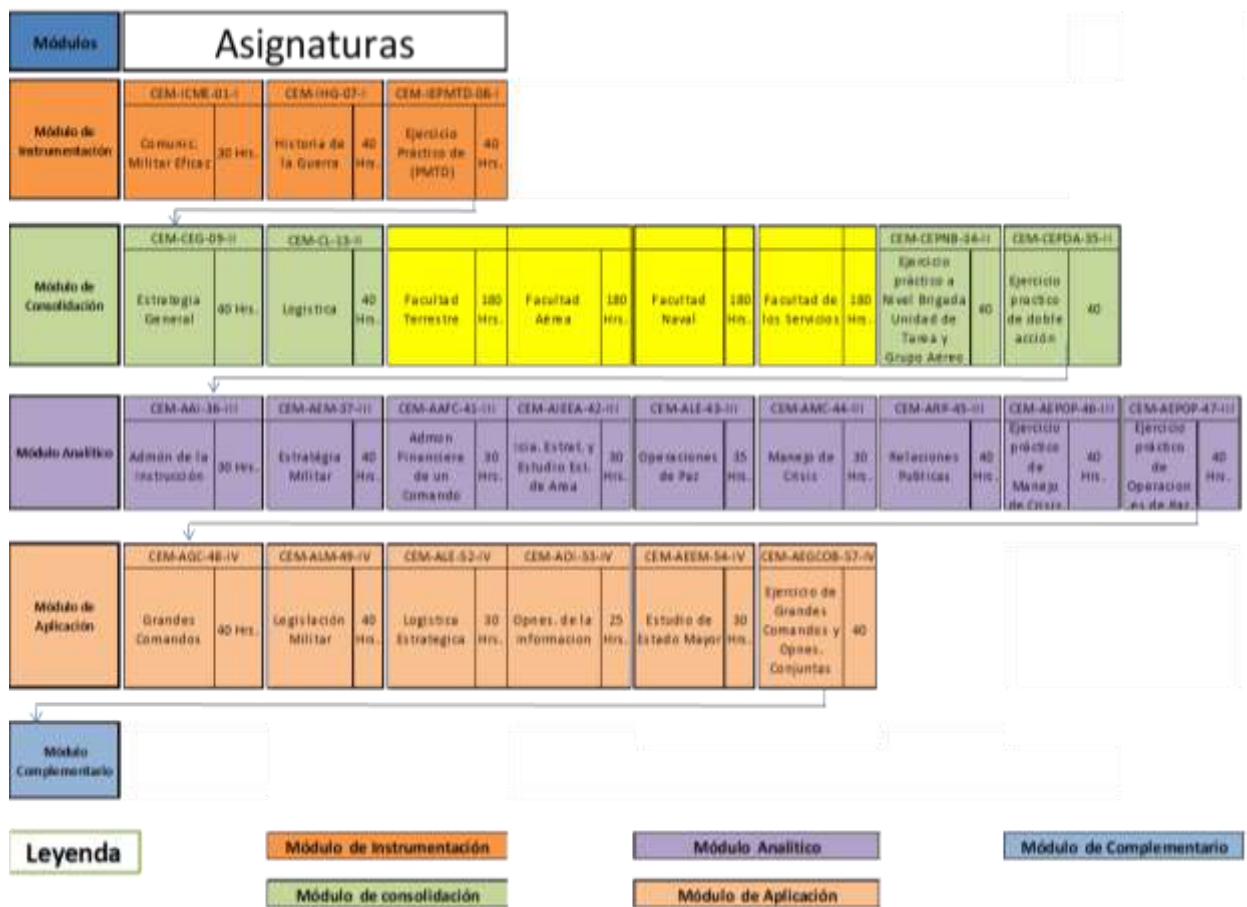
A continuación, se describen los módulos:

- Módulo de Instrumentación, MICEM-I
- Módulo de Consolidación, MCCEM-II
- Módulo Analítico, MACEM-III
- Modulo Aplicación, MACEM-IV
- Modulo Complementario, MCCCEM-V

Según se verifica en la Tabla Operativa de Distribución de créditos-horas y por asignaturas, la Maestría tiene una duración de 1,980 horas, más el curso de Comando y Estado Mayor que complementa a la Maestría, que son 2,630 horas, sumando un total de 4,610 horas.

8.4.1 Flujoograma del curso de Comando y Estado Mayor

FLUJOGRAMA DEL CURSO DE COMANDO Y ESTADO MAYOR



Nota: Los cuadros color amarillo, no tiene codigo porque cada facultad la integran 5 asignaturas y los estudiantes en ese periodo se dividen por fuerza: Fuerza Ejército, Aérea y Naval

8.5 Enfoque del Plan de Estudios:

El plan de estudios se basa en un enfoque por competencias, lo que significa que se centra en el desarrollo de las habilidades y conocimientos que los egresados necesitarán para tener éxito en su campo profesional. El plan incluye una combinación



de cursos teóricos y prácticos, así como oportunidades para que los maestrantes apliquen sus conocimientos en entornos del mundo real.

8.6 Metodología de Enseñanza:

El plan de estudios utilizará una variedad de metodologías de enseñanza, incluyendo conferencias, seminarios, talleres, estudios de casos y proyectos de investigación. Los maestrantes también tendrán la oportunidad de participar en simulaciones y juegos de roles para desarrollar sus habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas.

8.7 Recursos Didácticos:

El plan de estudios utilizará una variedad de recursos didácticos, incluyendo libros de texto, artículos académicos, sitios web y materiales audiovisuales. Los maestrantes también tendrán acceso a una biblioteca física y virtual y a un centro de informática.

8.8 Vinculación social

La vinculación social es una función esencial de las universidades, que busca conectarlas con la sociedad y generar un impacto positivo en ella. La Universidad de Defensa de Honduras, a través de la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos, implementa diversas actividades para cumplir con este propósito.

Con la asignatura Planificación de Operaciones en Apoyo a la Autoridad Civil tiene como objetivo apoyar a las demás Secretarías de Estado y organizaciones gubernamentales con recurso humano capacitado para la solución de problemas sociales y económicos de la nación.

Dentro de las Actividades de Vinculación, los alumnos de la Maestría llevarán a cabo una serie de actividades durante el periodo de duración de dicha carrera, el objetivo es desarrollar un proceso enriquecedor tanto para la universidad como para la sociedad hondureña.

Algunas de las actividades incluyen:

- Capacitaciones a los empleados en las áreas de planificación y administración de las diferentes secretarías del Estado.
- Asesoría y consultoría a las instituciones públicas y privadas.
- Elaboración de estudios e investigaciones sobre temas de interés social.
- Desarrollo de proyectos de acción social, entre otros.

8.9 Descripción del Proyecto de Grado

El programa de Maestría en Planificación y Administración de Recursos tiene como objetivo preparar a oficiales egresados con una formación sólida que les permita desempeñarse de manera eficiente en sus funciones como oficiales de Estado Mayor o comandantes de unidad en cualquier nivel.

Requisitos para optar al Grado:

- Elaborar un trabajo de investigación (proyecto institucional o similar) de acuerdo a la rúbrica establecida por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).
- El trabajo de investigación debe estar enfocado en los ejes temáticos del programa de estudios y dar respuesta a una problemática real en el ámbito de su desempeño profesional.
- Cumplir con los requisitos administrativos conforme al plan de arbitrios de la UDH.
- Cumplir con los demás requisitos establecidos en el reglamento de Postgrado de la UDH.
- Contar con constancia de aprobación del curso en Comando y Estado Mayor.

El enfoque del Trabajo de Investigación, debe ser original y aportar nuevos conocimientos al campo de la planificación y administración de recursos. Debe ser factible de realizar y contar con los recursos necesarios para su desarrollo y debe tener un impacto positivo en la gestión de las Fuerzas Armadas de Honduras.



El programa de Maestría en Planificación y Administración de Recursos ofrece una oportunidad única para que los oficiales egresados desarrollen las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse de manera eficiente en sus funciones como oficiales de Estado Mayor o comandantes de unidad. El trabajo de investigación es un componente importante del programa y debe ser realizado con rigor académico y enfoque profesional.

Se concluye, que el plan de estudios se basa en un enfoque por competencias, utiliza una variedad de metodologías de enseñanza y recursos didácticos y evalúa el aprendizaje de los estudiantes de manera integral, culminando con un proyecto de grado, que es requisito de graduación, con el fin de formar profesionales altamente calificados que sean capaces de hacer frente a los desafíos de la planificación y la administración en el complejo del entorno actual.

El Plan de Estudios de la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos, está diseñado bajo los lineamientos de la normativa del Nivel de Educación Superior y cumple con lo exigido en el Reglamento para la Regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, que indica en el Capítulo V, que la Maestría Profesionalizante debe cumplir con formación Teórico-Práctico, incorporando en el plan curricular elementos investigativos, que contengan un mínimo de 40 y máximo 50 créditos, y de 1800 a 2250 horas totales y al menos un 25% en investigación, con duración de un año y medio a dos años, lo cual se cumple en este Programa.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA EL FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO DE LA CARRERA EN REFORMA

Para la gestión y funcionamiento de la carrera de Maestría en Planificación y Administración de los Recursos, la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, cuenta con la estructura organizativa, administrativa y financiera, infraestructura y equipamiento, centro de documentación físico y virtual, además de la gestión pedagógica curricular para desarrollar procesos de docencia, investigación y vinculación y con su planta docente especializada que cumple con los requisitos establecidos.

La UDH, cuenta con un Plan estratégico para la implementación de la Reforma, además, de convenios y acuerdos suscritos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, los cuales fortalecen la gestión curricular de las diferentes ofertas académicas de la UDH.

9.1 Recursos financieros.

Para el funcionamiento de la carrera, la UDH, cuenta con un Presupuesto de Lps. 2,329,142.32, para el pago de docentes, gastos administrativos, seguimiento y protocolo entre otros gastos.

9.2 Recursos Materiales y Equipo. Se presenta la descripción de las capacidades físicas instaladas, incluyendo los espacios especializados para la carrera, y sus respectivos inventarios y evidencias fotográficas con que cuenta la UDH.

9.3 Recurso Humano

La Maestría se desarrollará contando con los servicios profesionales de docentes calificados, militares (24) y civiles (3), con competencias científicas y académicas, comprometidos con el modelo de enseñanza – aprendizaje de la UDH. Los docentes poseen estudios de posgrados coherente a la disciplina y naturaleza de la carrera, egresados de universidades nacionales y extranjeras (ver tabla en el documento del Plan de Estudios).

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH a diferencia de otros centros de estudio tiene una modalidad en la cual sus docentes hacen la función de coordinadores de los departamentos en que está organizada, son profesionales especialistas que, además, de



impartir la docencia, son los que dirigen los organismos, Dependencias y Centros de Estudios de las Fuerzas Armadas.

Se evidencia que el 100% de los docentes cumplen con el requisito de validación e incorporación de sus títulos y están debidamente colegiados en las dependencias que les corresponde.

En conclusión, la UDH cuenta con la estructura organizativa, recursos financieros y capacidades instaladas, además, de la suficiente disponibilidad de profesionales para ejercer las funciones de docencia, investigación y vinculación, como parte del desarrollo y gestión de la maestría en Planificación y Administración de los Recursos.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1255-360-2022, de fecha 25 de marzo de 2022, *“Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:*

- 1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; para la Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; además observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.*
- 2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.*
- 3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión”.*

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, realizó el proceso de revisión y análisis, verificación y acompañamiento a la UDH, proporcionando observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios que integra todos los componentes técnico-pedagógicos curriculares, y demás requerimientos establecidos en las Normas Académicas del Nivel Superior y en el Reglamento de Estudios de Posgrado vigente; para la respectiva aprobación de la Reforma por el Consejo de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES



1. La creación y funcionamiento de la carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior- CES, mediante acuerdo 3037-291-2015 del 15 de mayo de 2015, habiendo pasado 9 años desde su aprobación; siendo una necesidad imperiosa la aprobación de la Reforma, ya que el Art. 84 de las Normas Académicas, indica que los planes de estudios deberán revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años.
2. La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, presentó la petición de reforma al Consejo de Educación Superior, admitida mediante Acuerdo No. 4609-361-2021, con fecha 27 de octubre de 2021, Solicitando la Aprobación de la Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a **Planificación y Administración de los Recursos**, en el Grado Académico de Maestría en la categoría Profesionalizante. La petición fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo; emitiéndose, Dictamen No. 1255-360-2022, con fecha 25 marzo de 2022, a favor de la reforma.
4. El rediseño del Plan de Estudios satisface los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior, el Reglamento de Estudios de Posgrado del Sistema de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio, el cual ha sido debidamente justificado para la aprobación de la reforma.
5. Según datos de la presentados por la UDH, la Maestría en Planificación y Administración de los Recursos tiene una alta demanda real y potencial, tanto dentro de la Institución Armada como a nivel nacional. Los egresados de esta maestría estarán preparados para ocupar cargos de relevancia y contribuir al desarrollo del país.
6. La Maestría de Planificación y Administración de los Recursos es un programa cerrado, se desarrolla a tiempo completo (en un horario de las 07:00 am a 04:00 p.m.). Está dirigida únicamente a miembros de las Fuerzas Armadas con el grado de Mayor o su equivalente. Uno de los requisitos, es que los oficiales postulantes deben tener 15 años de servicio y preparación en la institución. Además, de cursar las asignaturas propias del Programa de maestría, los maestrantes deben cursar el curso de **Comando y Estado Mayor**, que es complementario y de carácter obligatorio, lo integran asignaturas militares, ejercicios, física y deportes y actividades complementarias, distribuidas por cinco módulos, teniendo una duración de 2,630 horas en total (se cursa de manera simultánea).
7. La UDH, cuenta con una estructura organizativa robusta, recursos financieros y capacidades instaladas (material y equipo), además, del recurso humano especializado (27 profesionales) para ejercer las funciones de docencia, investigación y vinculación, como parte del desarrollo y gestión de la maestría en Planificación y Administración de los Recursos. También, se evidenció que los docentes cuentan con la titulación mínima de maestría, entre ellos, varios con grados de doctores y cumplen con los requisitos administrativos requeridos, referente a la colegiación profesional y el reconocimiento e incorporación de sus títulos.
8. La UDH, cuenta con un Plan estratégico para la implementación de la Reforma, además, de convenios y acuerdos suscritos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, los cuales fortalecen la gestión curricular de las diferentes ofertas académicas de la UDH
9. La UDH, atendió e incorporó a los documentos las observaciones y recomendaciones dadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.



XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, teniendo como referente la revisión y análisis del Plan de Estudios presentado, con respecto a cada una de las partes del Reglamento para Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras y la normativa en general y las mejoras efectuadas en atención a las observaciones y recomendaciones realizadas en todo el proceso previa aprobación, esta Dirección de Educación Superior recomienda al honorable Consejo de Educación lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud de la primera Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor con cambio de nombre a **“Planificación y Administración de los Recursos”** en el Grado Académico de Maestría, con la clasificación de maestría profesionalizante, a la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial; dado que, de conformidad a la evaluación académica y administrativa realizada, la Universidad proponente cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos en la Normativa del Nivel de Educación Superior, además, del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones manifestadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior.
2. Que la Dirección de Educación Superior, en un plazo de un (1) año, a partir de la aprobación de la carrera, evalúe la gestión curricular del Plan de Estudios en cuanto a las dimensiones de docencia, investigación y vinculación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Sara R./Rosa Elia S./METS.”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5259-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que la Creación y funcionamiento de la carrera **“Comando y Estado Mayor”**, en el grado académico de Maestría de la Universidad de Defensa de Honduras, fue aprobada mediante Acuerdo No. 3037-291-2015, y registrada con No. RP-079-12-16, y entregada mediante acuerdo No. 3322-303-2016, de fecha 22 de julio de 2016.**CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4609-361-2021, con fecha 27 de octubre de 2021, fue conocida y admitida la solicitud de Aprobación de Reforma y Cambio de Nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Comando y Estado Mayor, en el Grado Académico de Maestría a **Planificación y Administración de los Recursos**, en el Grado Académico de Maestría en la categoría Profesionalizante. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1255-360-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1285-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas con cambio de nombre al plan de estudios de la



carrera de Comando y Estado Mayor, a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **CONSIDERANDO:** Que La UDH, cuenta con un Plan estratégico para la implementación de la Reforma, además, de convenios y acuerdos suscritos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, los cuales fortalecen la gestión curricular de las diferentes ofertas académicas de la UDH. **CONSIDERANDO:** Que La UDH, atendió e incorporó a los documentos las observaciones y recomendaciones dadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1255-360-2022, y** de la Opinión Razonada **ORDES-1285-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor, a Planificación y Administración de Recursos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **SEGUNDO:** Aprobar la Solicitud de la primera Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Comando y Estado Mayor con cambio de nombre a “**Planificación y Administración de los Recursos**” en el Grado Académico de Maestría, con la clasificación de maestría profesionalizante, a la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial; dado que, de conformidad a la evaluación académica y administrativa realizada, la Universidad proponente cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos en la Normativa del Nivel de Educación Superior, además, del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones manifestadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de “**Planificación y Administración de los Recursos**” en el Grado Académico de Maestría, a la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, con las siguientes Datos Generales:

No.	Descripción	Plan 2015	Plan de Reforma 2024
1	Nombre del programa	Comando y Estado Mayor	Planificación y Administración de los Recursos.
2	Facultad a la que pertenece	N/A	Facultad de Estudios Estratégicos
3	Código de la Carrera	MCE-004	MPAR-004R
4	Duración de la Carrera	Año y medio (18 meses)	Año y medio (18 meses)
5	Número de periodos	Cuatro (4) Periodos	Seis (6) periodos
6	Duración del periodo académico	Quince (15) Semanas	Once (11) Semanas*
7	Número de créditos académicos	52 unidades Valorativas	44 créditos
8	Número de asignaturas	15 asignaturas	14 asignaturas
9	Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial



No.	Descripción	Plan 2015	Plan de Reforma 2024
10	Clasificación de la Maestría		Profesionalizante
11	Acreditación	Máster en Comando y Estado Mayor	Máster en Planificación y Administración de Recursos
12	Grado Académico	Maestría	Maestría
13	Petición	Se solicita la aprobación de la Maestría en Comando y Estado Mayor	Se solicita la aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Comando y Estado Mayor con cambio de nombre a Planificación y Administración de los Recursos en el grado académico de maestría profesionalizante.
14	Acuerdo de creación	AC. No. 3037-291-2015 15 de mayo, 2015	I Reforma, 2024
15	Clasificación CINE		Nivel 07: Maestría Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado 0413 Gestión y administración
16	Año de solicitud /Aprobación	2015	Octubre, 2021 / 2024

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, en un plazo de un (1) año, a partir de la aprobación de la carrera, evalúe la gestión curricular del Plan de Estudios en cuanto a las dimensiones de docencia, investigación y vinculación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de “**Planificación y Administración de los Recursos**” en el Grado Académico de Maestría, a la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1423-383-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1286-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA. EMISIÓN DE ACUERDO.



El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1423-383-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.4898-375-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.375, del 13 de diciembre de 2022 y teniendo a la vista la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en la ciudad de Choluteca se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH
2. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH
3. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Regional de la **Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM)**, en la ciudad de Choluteca, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), presentó a la comisión de dictamen la primera versión del documento diagnóstico en el que se sustenta la presente solicitud, misma que fue revisada conforme a los indicadores y estándares mínimos establecidos por el Consejo de Educación Superior para la creación de Centros de Educación en este nivel y se emitieron observaciones.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), ha presentado los indicadores de carreras y planes de estudio previstas al iniciarse el funcionamiento y actividad del Centro Regional en la ciudad de Choluteca, mismas que se encuentran debidamente aprobadas y en funcionamiento en diferentes campus que posee la Universidad proponente.

CONSIDERANDO: Que el documento diagnóstico presentado por la Universidad proponente refleja en su diseño apego a los indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior, vinculados a la organización legal que faculta la petición realizada, así como la organización administrativa y financiera donde se presenta el estudio económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de los que dispondrá la UCENM para el funcionamiento del Centro Regional.

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no. 1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que se realizó una primera visita in situ el viernes 17 de marzo de 2023 y se evidenció el inicio del proyecto del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM) en la ciudad de Choluteca.

CONSIDERANDO: Que se realizó una segunda visita in situ el martes 12 de marzo de 2024 al Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM) en la ciudad de Choluteca evidenciando que las instalaciones cuentan con muy buena ubicación, rutas de evacuación, excelente ventilación e iluminación. También se evidenció que el centro cuenta con espacios adicionales como auditorio y apartamentos para docentes visitantes.

CONSIDERANDO: Que la Universidad proponente, presentó a la comisión de dictamen una segunda versión del documento diagnóstico en el que se sustenta la presente solicitud, misma que fue revisada conforme a los indicadores y estándares mínimos establecidos por el Consejo de Educación Superior para la creación de Centros de Educación en este nivel.

OBSERVACIONES DE LAS INSTALACIONES:

- En el laboratorio de psicofisiología, se recomienda considerar los bordos, cabinas con bases antiderrapante.
- Considerar espacios de estudio individual en la biblioteca.
- Mejorar la distribución de muebles del área de enfermería, CAP y atención a estudiantes.

De manera unánime, las cuatro universidades miembros de la comisión del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictaminan lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y de las instalaciones físicas de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), emiten **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del **Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la ciudad de Choluteca.**





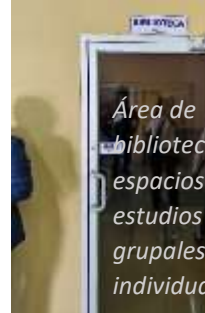


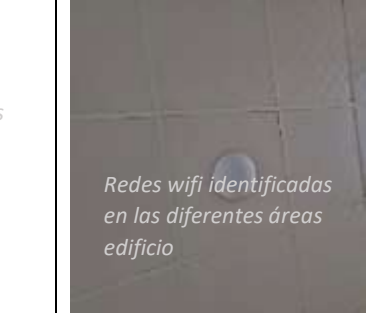












Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa a los 19 días del mes de marzo de 2024.

Firman: Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.





















Anexos

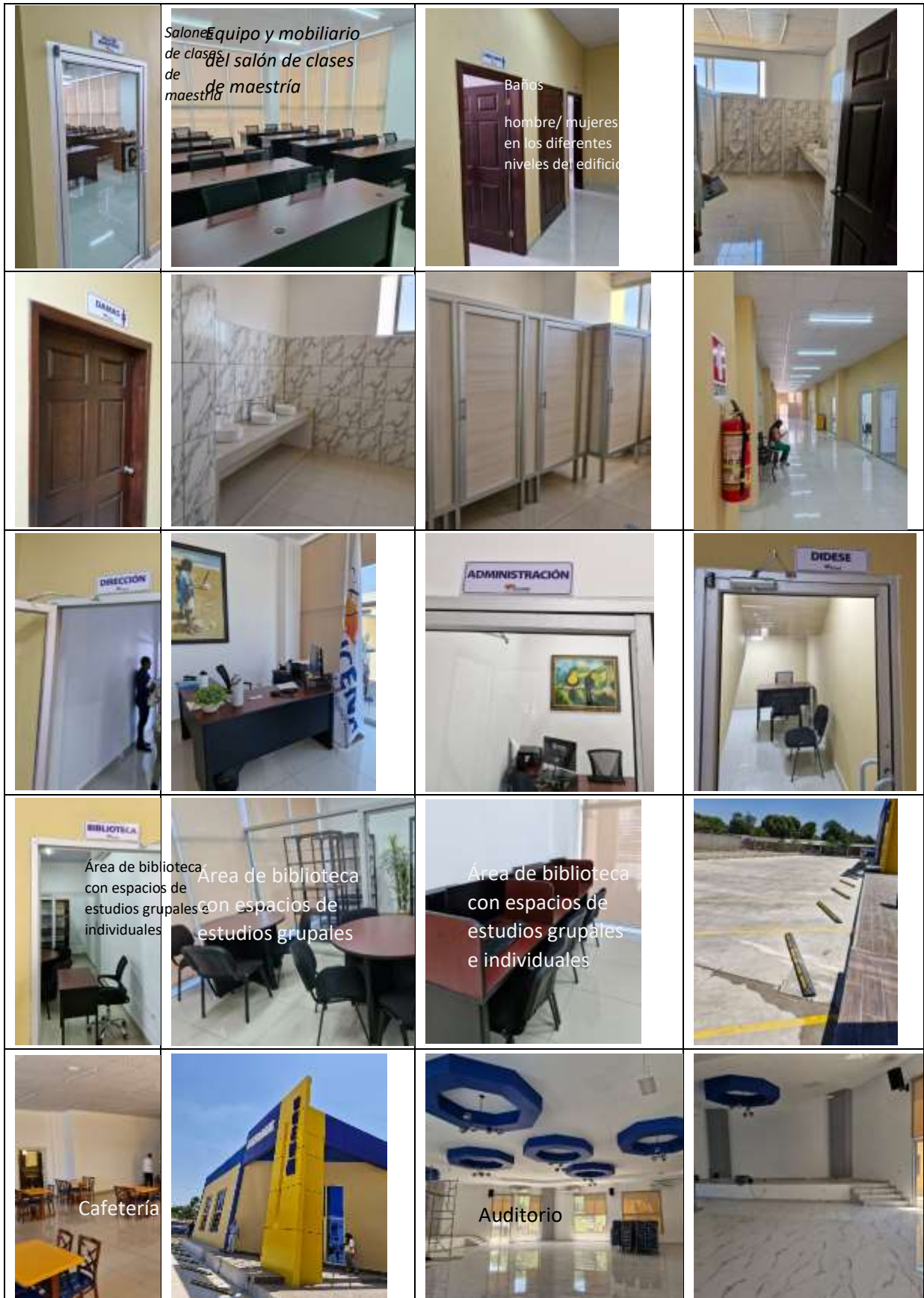
Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), en la ciudad de



 Edificio Choluteca	 Área de parqueos	 Área de recepción	 Mobiliario y personal del área de recepción
 Área de biblioteca con espacios de estudios grupales e individuales	 Señalización de las vías de evacuación en los diferentes pasillos del edificio	 Unidades de aire acondicionado independientes instalados en cada espacio, iluminación artificial y natural en las diferentes áreas del edificio,	 Redes wifi identificadas en las diferentes áreas edificio
 Conexiones eléctricas, en pasillo	 Sala de juicios orales	 Equipo y mobiliarios de la Sala de Juicios Orales	 Cámara Gesell con su equipo y mobiliario
 Salón de clases	 Equipo y mobiliario de los salones de clases	 Equipo y mobiliario de los salones de clases	 Área de Registro con equipo/ mobiliario y personal asignado
 Área de la Coordinación Académica	 Equipo y mobiliario de la Coordinación Académica	 Espacio de laboratorio (Informática II)	 Extintores en las diferentes áreas de circulación



 <i>Área de Enfermería</i>	 <i>Equipo y mobiliario de área de Enfermería</i>	 <i>Equipo y mobiliario del laboratorio de Informática</i>	 <i>Personal asignado al laboratorio de Informática</i>
		 <i>Otros espacios de parqueos</i>	
 <i>Laboratorios de microbiología</i>			 <i>Ducha en laboratorio</i>
			
	 <i>Equipo y mobiliario del laboratorio de Biología</i>	 <i>Equipo y mobiliario del laboratorio de Química</i>	





RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento del **Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en la ciudad de Choluteca y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) quien coordina, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para la creación y funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.
2. Que la UCENM cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.



Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Campus Virtual, 19 de marzo de 2024

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.

OR-DES-1286-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17, inciso c y ch), 24, inciso a) y 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la “Solicitud de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), con sede en el municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca”.

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad (Diagnóstico de la región, Documento de factibilidad, Plan de Desarrollo, perfiles de la estructura organizativa y docente, los antecedentes entre otros documentos), como también, el cumplimiento de las observaciones del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Asimismo, se llevó a cabo la visita de verificación in situ, tomando en cuenta los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior, e identificando ciertas observaciones sobre las diferentes Dimensiones revisadas, las cuales fueron presentadas y atendidas por la UCENM; para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los siguientes antecedentes:

1. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, fue creada y aprobado su funcionamiento por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 841-132-2001 de fecha 9 de febrero de 2001, en la ciudad de Tegucigalpa. Francisco Morazán.
2. El Consejo de Educación Superior ha aprobado a la UCENM, ocho Centros Regionales ubicados en las diferentes regiones del país:
 - Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés (Ac. No. 2541-261-2012, 30 de abril 2012).
 - Centro Regional en Tegucigalpa, Francisco Morazán (Ac. No. 841-132-2001 de fecha 9, febrero, 2001).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



- Centro Regional en Peña Blanca, Cortés (Ac. No. 1905-212-2007, 19 noviembre, 2007.)
- Centro Regional en Tocoa, Colon, (Ac. No. 2602-266-2012, 6/12/2012).
- Centro Regional en Catacamas, Olancho. (Ac. No. 1395-181-2005, 10 junio 2005).
- Centro Regional en La Esperanza, Intibucá, (Ac. 2690-258-2013, 26, febrero, 2013).
- Centro Regional de Juticalpa, Olancho., (Ac. No.4096-336-2019, 12, agosto. 2019).
- Centro Regional de Santa Rosa de Copán, Copán (Ac. No. 4263-343-2020, 16-03-2020).
- Centro Regional La Entrada, Copán (Ac. No. 4616-368-2022, 25 abril, 2022).

La UCENM cuenta además con 17 Centros asociados que integran el Sistema de Educación a Distancia y están ubicados en lugares estratégicos del territorio nacional y son los siguientes:

- Centro Asociado en La Entrada, Copán.
- Centro Asociado en Morazán, Yoro.
- Centro Asociado en Nacaome, Valle.
- Centro Asociado en Ocotepeque, Ocotepeque.
- Centro Asociado en Quimistán, Santa Bárbara.
- Centro Asociado en San Lorenzo, Valle.
- Centro Asociado en San Marcos de Colón, Choluteca.
- Centro Asociado en San Marcos de Ocotepeque, Ocotepeque.
- Centro Asociado en Santa Bárbara, Santa Bárbara.
- Centro Asociado en Talanga, Francisco Morazán.
- Centro Asociado en Tela, Atlántida.
- Centro Asociado en Trinidad, Santa Bárbara.
- Centro Asociado en Villanueva, Cortés.
- Centro Asociado en Ruinas de Copán, Copán.
- Centro Asociado en Comayagua, Comayagua
- Centro Asociado en Santa Cruz de Yojoa, Cortés
- Centro Asociado en Danlí, El Paraíso

3. Mediante acuerdo No.4898-375-2022, del 13 de diciembre de 2022, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, Petición que fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen correspondiente.

4. El Consejo Técnico Consultivo nombró a una comisión compuesta por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina), quienes se pronunciaron entregando un dictamen integrado más cuatro dictámenes individuales; todos favorable con observaciones.

5. El Consejo Técnico Consultivo, emitió Dictamen No. 1423-383-2024, del 19 de marzo de 2024; ordenando cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

6. Se realizó visita de verificación de cumplimiento de los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de El Nivel de Educación Superior, los días 29 y 30 de abril de 2024, por parte de un equipo de la Dirección de Educación Superior, para obtener información del funcionamiento del Centro Regional, revisando en su



totalidad y analizar las siguientes áreas: Fundamentación de Creación, Estructura organizativa, Infraestructura Académica y equipamiento, Gestión Administrativa Financiera, Gestión Pedagógica Curricular, Centro de documentación, Desarrollo Estudiantil, Vinculación, Investigación, además, verificar el cumplimiento de las observaciones emanadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo. Al final surgieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron presentadas y atendidas por la Universidad proponente.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD

Universidad:	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio , UCENM
Solicitud:	Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.
Ubicación:	Choluteca, departamento de Choluteca
Acuerdo y fecha solicitud:	Ac. No.4898-375-2022, 13 de diciembre, 2022
Aprobación:	Mayo, 2024

IV. SINTESIS DIAGNÓSTICA PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIUN UBICADO EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA, CHOLUTECA.

4.1 Contextualización situacional de Honduras, en aspectos económicos, educativos y políticos

4.1.1 Contextualización Económica

Honduras es un país con una población de 9,430,666 habitantes, con más mujeres que hombres. Según el Banco Mundial, es un país de ingreso medio bajo, con altos niveles de pobreza y desigualdad económica. La pandemia de COVID-19 ha causado una contracción del PIB del país, también se vio afectado por las tormentas ETA y OTA. Un desafío que enfrenta Honduras es su población joven, con un alto porcentaje de jóvenes urbanos que no estudian ni trabajan. El país necesita implementar políticas y estrategias educativas para brindar oportunidades a los jóvenes. El Instituto Nacional de Estadística considera que el país está viviendo una transición demográfica debido a su población joven, y necesita aprovechar este bono demográfico para su desarrollo. Se deben eliminar los problemas sociales que representan un riesgo de exclusión para los jóvenes en términos de oportunidades políticas, económicas y sociales.

4.1.2 Contextualización Educativa

La Constitución de Honduras establece que la educación es una función esencial del Estado y que debe ser laica, basada en los principios de la democracia. También establece que la educación debe ser gratuita y obligatoria hasta la educación básica. Sin embargo, Honduras ya enfrentaba una crisis educativa antes de la pandemia, con bajos niveles de cobertura, aprendizaje, pobreza y desigualdad social. La pandemia empeoró la situación, ya que las escuelas cerraron y más de 1,000 millones de estudiantes se vieron afectados. Además, la conectividad a internet en Honduras es limitada, lo que dificulta la implementación de la educación virtual. Según un informe de la UPNFM, solo el 13.8% de la población tiene acceso a una computadora en casa, y el 64.2% carece de servicio de internet. Esto plantea una catástrofe generacional que podría minar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades arraigadas. Ante esto, el secretario general de la ONU hace un llamamiento a la acción en



cuatro áreas principales: tomar medidas audaces para crear sistemas educativos de calidad, inclusivos y resilientes para el futuro. La educación es fundamental para el desarrollo de un país, y es necesario garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, especialmente en momentos de crisis como la pandemia.

4.1.3 Contextualización Política

Hablar de la situación política actual del país es un tema muy complejo de abordar, que para entenderlo sería necesario presentar una narrativa muy extensa de hechos; empero, y para efectos del presente trabajo, partiremos de tres momentos en el tiempo, que, desde el punto de vista político, de alguna manera, han marcado el ámbito de la sociedad hondureña.

Estos tres momentos, de una u otra forma han tenido sus repercusiones sociales, económicas y educativas con las cuales al final, los procesos de gestión sistemática y de mejora continua, sobre todo, en educación se ven afectados.

Después de siete años de existencia de la propuesta, el actual gobierno enfrenta muchos desafíos para lograr tales objetivos, que de alguna forma el presidente, en su último discurso, defiende la gestión realizada en los cuatro años anteriores, en el sentido de que ésta fue dirigida a promover una mejora en la economía, reducir los homicidios, y combatir la corrupción; tratando de mostrar cómo, dicha gestión se enmarcó en los objetivos anteriormente mencionados.

En este contexto político, también cabe destacar, la presencia de los organismos internacionales, como la Organización de Estados Americanos, OEA, la cual en acuerdo con el gobierno de la república, en el año 2016 organiza e instala la Misión de Apoyo Contra la Corrupción y la Impunidad en Honduras, con el propósito de apoyar al país en los trabajos de investigación de los casos relevantes que involucren redes de corrupción pública y privada, así como, en brindar apoyo para reformar y fortalecer la inconstitucionalidad que permita prevenir el flagelo que viene socavando la credibilidad de sus autoridades y el sistema político.

Sin embargo, si el entorno político de país planteado a grandes rasgos en los párrafos anteriores, se visualiza como una oportunidad para innovar en materia educativa, el entorno descrito, permite entender la necesidad de formar profesionales universitarios, con las habilidades y competencias profesionales con un alto sentido ético y de responsabilidad social, que sean capaces de transformar a la sociedad, en estos momentos de crisis, profesionales comprometidos al servicio del pueblo.

4.1.4 Escenario Socioeconómico Internacional

Según el informe Perspectivas económicas mundiales del Banco Mundial, se espera que la economía mundial crezca un 4% en 2021, pero la recuperación será moderada a menos que se tomen medidas firmes para controlar la pandemia y se implementen reformas para aumentar las inversiones. La pandemia ha tenido efectos catastróficos, especialmente en las economías emergentes, causando muertes, enfermedades y empujando a millones de personas a la pobreza. Las prioridades políticas a corto plazo deben centrarse en controlar la propagación del virus y asegurar una distribución rápida y efectiva de las vacunas. Para apoyar la recuperación económica, los gobiernos deben facilitar la inversión para un crecimiento sostenible que no dependa tanto de la deuda pública.

El Fondo Monetario Internacional estima que las vacunas y las políticas de apoyo impulsarán la actividad económica, y proyecta un crecimiento del 5,5% en 2021 y 4,2% en 2022. Aunque la reciente aprobación de vacunas ha generado esperanzas, se deben tener precauciones ante nuevas olas y variantes del virus. La contracción del crecimiento mundial en 2020 fue de -3,5%, mejor de lo proyectado, pero con graves repercusiones para grupos vulnerables.

4.2 Contextualización Institucional



La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio realizó un estudio de factibilidad para crear un Centro Regional en la Ciudad de Choluteca, en Honduras. La universidad destaca sus rasgos de identidad institucional, su origen ligado a la Fundación Cristiana Para la Educación Superior (FUNDACRES) y su legal constitución en 1999. Asimismo, se destaca la aprobación del Consejo de Educación Superior para la creación de la universidad. UCENM está en un proceso de transformación, redefiniendo su modelo educativo y académico para el desarrollo integral del ser humano. Se concibe como una Comunidad de Saberes que promueve la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Sus actores buscan la producción y reproducción de saberes para la mejora continua y el desarrollo sostenible. La universidad se enfoca en contribuir al desarrollo del país mediante la formación de profesionales y la promoción de la educación superior.

Presencia de la UCENM en el Territorio Nacional

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio cuenta con ocho (8) centros regionales y diecisiete (17) centros asociados.

El Sistema de Centros Regionales de la UCENM ha sido creado para favorecer el adecuado desempeño de las funciones sustantivas del nivel de educación superior: docencia, investigación y vinculación con la sociedad y para cumplir con propósito de los centros regionales: ser pertinentes en las regiones y en la sede central, con una variada oferta académica de carácter presencial. Para ello la UCENM cuenta con los siguientes centros regionales:

- Centro Regional San Pedro Sula, Cortés. (sede central).
- Centro Regional Tegucigalpa, Francisco Morazán.
- Centro Regional Peña Blanca, Cortés.
- Centro Regional Tocoa, Colon.
- Centro Regional Catacamas, Olancho.
- Centro Regional La Esperanza, Intibucá.
- Centro Regional Juticalpa, Olancho
- Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán
- Centro Regional La Entrada, Copán

La UCENM cuenta además con diecisiete (17) centros asociados que son las entidades institucionales que integran el sistema de Educación a Distancia y forman parte de su organización académica, siendo estas las unidades en las que se desarrollan las actividades emanadas de la sede central en la modalidad de Educación. Estos Centros han sido creados específicamente para desarrollar los diversos programas de educación a distancia, dependen de la Sede Central de la UCENM y están ubicados en lugares estratégicos del territorio nacional, así:

Centro Asociado en La Entrada, Copán.

- Centro Asociado en Morazán, Yoro.
- Centro Asociado en Nacaome, Valle.
- Centro Asociado en Ocotepeque, Ocotepeque.
- Centro Asociado en Quimistán, Santa Bárbara.



- Centro Asociado en San Lorenzo, Valle.
- Centro Asociado en San Marcos de Colón, Choluteca.
- Centro Asociado en San Marcos de Ocotepeque, Ocotepeque.
- Centro Asociado en Santa Bárbara, Santa Bárbara.
- Centro Asociado en Talanga, Francisco Morazán.
- Centro Asociado en Tela, Atlántida.
- Centro Asociado en Trinidad, Santa Bárbara.
- Centro Asociado en Villanueva, Cortés.
- Centro Asociado en Ruinas de Copán, Copán.
- Comayagua, Comayagua.
- Santa Cruz de Yojoa, Cortés
- Danlí, El Paraíso

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tiene una estructura organizacional que le permite enfrentar los desafíos de la puesta en marcha de un Centro Regional en Choluteca, Honduras. El organigrama define las instancias administrativas, como la Dirección de Centros Regionales, que colabora con la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Docencia y Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. Los Centros Regionales tienen su propia estructura organizativa para brindar apoyo logístico, técnico y pedagógico a estudiantes y personal docente. El proyecto está bajo la responsabilidad de las autoridades centrales de la UCENM, con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Curricular y la Dirección de Investigación, que cuentan con profesionales con experiencia y formación académica. El talento humano incluye personal directivo y docente formado en universidades nacionales e internacionales.

4.3 Contextualización de la Región

Contexto Geográfico y Cultural.

Origen del Municipio

Choluteca es uno de los 18 departamentos de Honduras, al sur del país. Limita al norte con los departamentos de Francisco Morazán y El Paraíso, al oeste con el Golfo de Fonseca y el departamento de Valle, y al este y sur con Nicaragua. Con una superficie de 4,360 km² y una población de aproximadamente 395,000 habitantes, es conocido por la agricultura, la pesca, las plantaciones de caña de azúcar y los cultivos de camarón. La ciudad de Choluteca, cruzada por el río del mismo nombre, ha desarrollado su infraestructura en los últimos años, con hoteles y diversas atracciones para sus habitantes y visitantes. Choluteca fue uno de los siete departamentos originales de Honduras, establecido en 1825, y ha visto cambios en sus fronteras a lo largo de la historia.

Ubicación de Choluteca, Choluteca



Fuente: Instituto Hondureño de Turismo.

En el municipio se destaca la agro producción de frutas, como melón y sandía, así como la industria camaronera, pesquera y ganadera. En la zona sur hay 10,000 empresas, 2,000 son microempresas. El 50% del capital es propio, el 45% financiado por la banca y el resto por donaciones. El 60% de los empleos son ocupados por mujeres. El 70% de las empresas son artesanales y el 30% tecnificadas. La industria del camarón genera 27,000 empleos y la del azúcar 60,000 entre permanentes y temporales. (Instituto Hondureño de Turismo, 2022).

Centros Educativos en Choluteca

Considerando que es función esencial del Estado Hondureño garantizar la educación laica, gratuita, sin discriminación de ninguna naturaleza y vinculada al proceso de desarrollo económico y social del país, la ciudad de Choluteca no es la excepción, por ello la historia de la comunidad registra como un hecho de gran relevancia la creación de Jardines de niños, escuelas primarias, academias, institutos, y escuelas técnicas. A continuación, se enumeran algunas de las carreras que se brindan en los diferentes centros educativos en Choluteca:

1. Bachillerato en Ciencias y Humanidades
2. Bachillerato Técnico en Agroindustria
3. Bachillerato Técnico en Agricultura
4. Bachillerato Técnico en Contaduría y Finanzas
5. Bachillerato Técnico en Informática
6. Bachillerato Técnico en Administración de Empresas
7. Bachillerato Técnico en Administración Hotelera
8. Bachillerato Técnico en Salud y Nutrición Comunitaria
9. Bachillerato Técnico en Mecánica Automotriz
10. Bachillerato Técnico en Mecánica Industrial
11. Bachillerato Técnico en Electricidad
12. Bachillerato Técnico en Refrigeración y Aire Acondicionado
13. Bachillerato Técnico en Electrónica
14. Bachillerato Técnico en Informática con Orientación en Robótica



- 15. Bachillerato Técnico en Promoción Social
- 16. Bachillerato Técnico en Cooperativismo
- 17. Bachillerato Técnico en Enfermería
- 18. Bachillerato Técnico en Desarrollo Agropecuario

En cuanto a instituciones de Educación Superior en el municipio de Choluteca se cuenta con las siguientes universidades:

- 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
- 2. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan (UNFM)
- 3. Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
- 4. Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)
- 5. Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
- 6. Universidad Politécnica de Honduras (UPH)

4.3.2 Descripción del Municipio de Choluteca

Choluteca, Choluteca es un municipio con una extensión de 1,069 km² y está formado por 25 aldeas y 407 caseríos. La base económica del municipio es la producción agrícola y forestal, principalmente de granos básicos. Sin embargo, esta actividad ha causado problemas de erosión y una disminución en el rendimiento de los cultivos. Las principales actividades económicas son la agricultura, el comercio, los servicios comunales, la industria manufacturera y la construcción. Destacan el cultivo de maíz, frijoles y sorgo, así como la producción de frutas y la exportación de melones y sandías. El municipio también cuenta con industrias camaroneras y de pesca, así como ganadería para la producción de carne, leche y derivados.

Límites Geográficos:

- Norte: municipios de Pespire, Orocuina, y Apacilagua;
- Sur: república de Nicaragua;
- Este: municipios de Santa Ana de Yusguare, Namasigüe, y El Triunfo;

Oeste: municipios de Marcovia y San Lorenzo (Valle) y golfo de Fonseca.

V. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

5.1 Resultados cualitativos y cuantitativos de la investigación

La investigación realizada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio en la ciudad de Choluteca, Municipio Choluteca, consistió en un análisis diagnóstico de factibilidad para la creación y funcionamiento de un centro Regional. Se utilizó la metodología Mixta, que combina enfoques cualitativos y cuantitativos. Se buscó conocer las percepciones de futuros aspirantes y representantes del sector empresarial del municipio, lo cual generó aportaciones sobre los beneficios que puede traer el funcionamiento del centro. Se empleó una técnica de muestreo por bola de nieve para la construcción de la muestra por grupos.

Grupo	Cantidad	Técnica de muestreo
Estudiantes por egresar de educación media	312	Bola de nieve
Representantes del sector empresarial	35	Bola de nieve
Total de la muestra	347	



5.2 Resultados Cuantitativos y Cualitativos Articulados

La investigación encontró hallazgos significativos que respaldan la necesidad de un centro regional en Choluteca. Se recopilieron datos de estudiantes, la sociedad civil y empleadores para identificar la demanda estudiantil y la oferta académica más solicitada por el mercado laboral. Los resultados sustentan la importancia del centro regional.

Resultados de instrumentos aplicados a estudiantes de educación media

- La institución con mayor participación de estudiantes es el Instituto José Cecilio del Valle que representan el treinta y cinco por ciento (35%) de participación.

Tabla 6: Participación de estudiantes por Institución Educativa

Institución	F	%
Centro Politécnico Del Norte	1	0.3
Escuela Cristiana Vida Abundante	1	0.3
IETI	5	2
IHER-Choluteca	9	3
Instituto Educativo Honduras	3	1
Instituto Bautista El Buen Samaritano	48	15.4
Instituto Departamental Lempira	2	1
Instituto Dr. Ramón Ernesto Cruz	7	2
Instituto Educativo Evangélico Jerusalén	4	1
Instituto El Triunfo	12	4
Instituto Irene Angélica Olivera	27	9
Instituto Javier Alexander Velásquez Espinal	4	1
Instituto José Cecilio del Valle	108	35
Instituto Manuel Bonilla	4	1
Instituto Rafael Heliodoro Valle	34	11
INTAE SUR	23	7
South International School	20	6
Total	312	100

Nota: Elaboración Propia

Se realizó una encuesta a estudiantes de educación media para conocer su interés en continuar sus estudios universitarios. Se encontró que el 70.8% de las instituciones son públicas, mientras que el 29.2% son privadas. La mayoría de los encuestados está en el rango de edad de 18 a 20 años, y el 97.8% está interesado en continuar sus estudios en la universidad. Al elegir una institución universitaria, el 52.9% busca calidad educativa, el 46.2% recibirá financiamiento de sus padres, y el 44.6% prefiere horarios de fin de semana. Además, el 63.5% prefiere la modalidad presencial, y las áreas de ingeniería y salud son las de mayor preferencia. En cuanto a las carreras de licenciatura, la mayoría prefiere administración y desarrollo empresarial. Los estudiantes ven como beneficios laborales la oportunidad de trabajo en el sector laboral y mejores ingresos económicos. Además, el 48.1% espera incorporarse al campo laboral en un plazo de dos años, y el 29.2% en cuatro años. En cuanto a la demanda de estudios, el estudio indica que hay una gran demanda por estudiar en el Centro Regional de UCENM en Choluteca, con preferencia por carreras como administración y desarrollo empresarial, ingeniería en sistemas, salud comunitaria y psicología.

5.1.2 Resultados de instrumentos aplicados a representantes del sector empresarial



- Sobre las instituciones de mayor participación en el proceso de recolección de datos, muestra que un total de treinta y cinco participantes representantes de distintas instituciones.

Tabla 7: Instituciones de mayor participación en el proceso de recolección de datos

Nombre de la Institución	No. Participantes
Agencia la Mundial S.A de C.V	1
Almacén el Titán	1
Claro	1
Cooperativa Chorotega	1
DETODDO MCC	1
Droguería Generic Pharma	1
Escuela Vida Abundante	1
Fundación Chorotega	1
GMG Comercial Honduras	1
Granjas Marinas	1
Hospital General DEL sur	1
Instituto José Cecilio del Valle	1
Jetstereo	1
Corte Suprema de Justicia, Juzgado de Paz.	1
La bodega	1
Laboratorio de Análisis Clínicos Méndez	1
Laboratorio ADAR	1
Maryah Beauty Salon	1
Mendels Choluteca	1
Anónimo ³	2
Poder judicial	1
Red Regional de Mujeres del Sur	1
RNP ⁴	1
Secretaría de Educación	5
Secretaría de Salud	1
Secretaría de seguridad	1
Servicios financieros D y N	1
South International School	1
Tortillería Sultana	1
UNAH-CURLP	1
Total	35

Nota: Elaboración propia

De lo anterior, el análisis por tipo de institución muestra que son las instituciones privadas las de mayor participación representado un sesenta y tres por ciento (63%), por otra parte, las instituciones públicas representan un total de treinta por ciento (30%) y siete por ciento (7%) decidió mantener el anonimato en su participación.

El 94% de las empresas e instituciones participantes se encuentra en Choluteca y el 6% en Tegucigalpa, resaltando la importancia de la opinión de los participantes. En cuanto a los cargos, el 28% son gerentes, el 22% son docentes de educación media, el



10% trabajan en servicio al cliente, el 6% en dirección y el 7% en jefatura. El 83% de los participantes tienen un título de pregrado y el 17% tienen un título de posgrado. Se realizó una encuesta para determinar la aceptación y apoyo de la sociedad civil en la apertura de un Centro Regional de la UCENM en Choluteca. El 97.1% considera que es importante, mientras que el 2.9% indica que no lo es. Esto muestra que la mayoría de los empleadores ven el proyecto como algo favorable.

También se consultó sobre los programas académicos de mayor demanda por parte del sector empresarial. Se encontró que la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales fue seleccionada por el 48.6% de los encuestados, seguida del Técnico en Laboratorio Clínico y la licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial, cada una con un 45.7% de aceptación.

5.1.2 Conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

Sobre los objetivos de la investigación se concluye que:

En cuanto a la demanda, tanto los estudiantes como los empleadores muestran interés en el centro regional. El 47.4% de los estudiantes está decidido a continuar allí sus estudios, y el 37.2% tiene una posible intención de hacerlo. El sector empleador también considera importante la apertura del centro regional.

En términos de alianzas estratégicas, el 84.6% estaría dispuesto a firmar un convenio de cooperación con UCENM, y el 100% aceptaría recibir estudiantes en práctica profesional.

En resumen, la UCENM tiene los elementos necesarios para llevar a cabo el proyecto de creación y funcionamiento del nuevo centro regional en Choluteca.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de los indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior revisó y analizó la documentación presentada por la UCENM y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, en lo que refiere a los diferentes aspectos o dimensiones, que permitirá el funcionamiento del Centro Regional de la UCENM, en la ciudad de Choluteca, Choluteca (Diagnóstico, Estudio de factibilidad, Plan de desarrollo, perfiles académicos de la estructura organizativa y administrativa, organización legal, administrativa y financiera, organización y planificación académica, infraestructura física y equipo, laboratorios, centro de información y documentación, entre otros aspectos).

6.1 DIMENSIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

En relación a esta Dimensión la UCENM, demuestra que se rige por un conjunto de normativas, reglamentos y planes de aplicación para el futuro Centro Regional en la ciudad de Choluteca, evidenciando un esfuerzo de la institución para prever actuaciones administrativas y académicas para el desarrollo del Centro.

El campus en Choluteca cuenta con una estructura física y organizativa, que posee características propias de un Centro Regional, se ofrecerá educación bajo todas las modalidades. Es una Institución de carácter privado y orgánicamente está constituida como se muestra a continuación:

Organigrama



La estructura organizativa del Centro Regional Choluteca en el departamento de Choluteca dependerá de la estructura centralizada de la UCENM. El centro estará dirigido por la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Docencia, Dirección del Centro, Coordinación de Carreras, Desarrollo Estudiantil, Vinculación e Investigación, Tecnología, Centro de Documentación e Información, y Dirección Financiera, Administración y Logística. La creación y funcionamiento del Centro Regional en Choluteca está a cargo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Curricular y la Dirección de Investigación. El personal está formado por profesionales con experiencia y formación académica obtenida en distintas universidades nacionales e internacionales.

A continuación, se presenta una descripción del personal administrativo que estará a cargo del Centro Regional de la UCENM en la ciudad de Choluteca:

RECURSOS ADMINISTRATIVOS UCENM CHOLUTECA

No.	Nombre del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Cargo	Registro de la UNAH		No. De Identidad y Colegiación
					Recon	Incorp.	
1	Oscar Javier Varela	Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de licenciatura	Máster en Gestión Educativa. Universidad Evangélica Nicaragüense. Martin Luther King Jr. Managua, Nicaragua. Pasante de Doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación. Universidad Nacional	Coordinación Administrativa	N 02806 F 022 T XLI	R I-03736 F 236 TVIII	23 152. Colegio de Profesores de Educación Media



			Autónoma de Nicaragua (UNAN). Nicaragua.				
2	Maribel Rodríguez Lagos		Licenciada en Lenguas Extranjeras con Orientación en la Enseñanza del Inglés. (UNAH). Profesora de Educación Media en Ciencias de la Educación.(U PNFM)	Coordinación Académica			3235. Colegio de Pedagogos de Honduras

No	Nombre del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Cargo	Registro de la UNAH		No. De Identidad y Colegiación	Ex Do en
					Recon	Incorp.		
3	Carmen Amanda Flores Oliva	Ingeniera en Sistema (UCENM)		Asistente Tecnológico	N. 10723 F223 T XXII			
4	Lesbia Carolina Baquedano Cruz	Licenciada en Pedagogía y ciencias de la Educación Con orientación en planeamiento y administración de la educación	Master En Educación con Especialidad en Educación Superior. Universidad Internacional Iberoamericana	Coordinadora de Investigación		RI-05004 F004 T XI	13594 Colegio de Pedagogos de Honduras	
5	Magdalena Carolina Rivera García	Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación y Administración Y Planeamiento en Educación. Abogada(UCENM)	Pasante de la maestría en formulación y desarrollo de proyectos en la universidad "MARTIN LUTER KING "SOMOTO, NICARAGUA.	Bibliotecaria			9,343 Colegio de Pedagogos de Honduras	
6	Glenda Regina Álvarez	Licenciada en Psicología	Maestría en Psicología Infantil con Mención en Salud Mental Universidad:	Desarrollo Estudiantil	N.3749 F148 TXCIII		21-5037 Colegio de Psicólogos de	



	Suazo		Evangélica Nicaragüense, Martin Luther King				Honduras	
--	-------	--	---	--	--	--	----------	--

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

La verificación de la dimensión pedagógica-curricular es importante en la valoración del funcionamiento de los Centros de Educación Superior, **puesto que agrupa indicadores para valorar la calidad educativa, es así, que la planificación académica es coordinada para todos sus campus** desde la sede central.

Es importante mencionar que la UCENM, a través del Plan de Capacitación Docente, promueve e impulsa la mejora continua en la formación docentes para que sean un agente de cambio en el desarrollo académico de los estudiantes, generando un impacto positivo con la implementación de actividades pedagógicas y didácticas que les permita elevar su potencial y desarrollar sus habilidades, conocimientos y destrezas con pensamiento crítico y buscando una solución a los problemas dentro de los espacios educativos y en el medio social en general.

6.2.1 Carreras que plantean desarrollar en el campus

Se constató que actualmente la UNCENM no oferta ninguna carrera en el centro regional de Choluteca, sin embargo, cuentan con potencialidad de perfiles docentes y la infraestructura y recursos de aprendizaje. Se deberá realizar lo que corresponde a ley para gestionar la apertura de las carreras que sean pertinentes al diagnóstico y a la infraestructura que posee la UCENM en la ciudad de Choluteca.

6.3 Perfiles docentes para el centro para desarrollar las carreras

Para el funcionamiento y desarrollo de las carreras que piensan aperturar en el Centro Regional, Choluteca, la UCENM presenta una planta docente para desarrollar estudios generales y para asignaturas específicas de las carreras, asimismo, cuentan con un banco de perfiles docentes (curriculums), donde la Universidad podrá seleccionar de acuerdo con el área de conocimiento que se requiera.

6.3.1 Plan de Capacitación de la UCENM

La UCENM, considera que es de suma importancia contar con personal académicos altamente calificado, capacitado y actualizado en la enseñanza superior, en cuanto a las tendencias educativas globales que sean aplicables a la realidad nacional y que les permitan obtener conocimientos y habilidades para desarrollar de forma eficaz y eficiente las técnicas y metodologías en la transmisión de nuevos saberes, y de esta manera contribuir a una formación de calidad. Es por ello, que es obligatorio para los docentes que se contratan cursar el Diplomado en Docencia Superior, de acuerdo al Plan de Capacitación de la Institución.

6.4 DIMENSIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La UCENM cuenta con una propiedad con una extensión de 4,679.63 metros cuadrados de terreno ubicado en el Barrio Lotificación Carranza de la ciudad de Choluteca, construido especialmente para que funcione como Centro de Educación Superior, cumple con los criterios



y estándares para instalaciones educativas, con iluminación adecuada natural y artificial. Condición del inmueble, propio. Tiene construido el muro perimetral.

El Centro Universitario está situado en una zona de fácil acceso y segura, con los espacios administrativos y académicos necesarios para el funcionamiento institucional.

Tiene construido un edificio de tres (3) plantas con espacios destinados para veinticuatro (24) aulas, tres (3) laboratorios de ciencias y biblioteca y sanitarios para señoritas y caballeros en cada piso; área administrativa y dos (2) laboratorios de cómputo, enfermería, cámara Gesell, Sala de juicio orales, sala de maestros.

Un Auditorium con capacidad para 700 personas debidamente equipado con sistema de sonido y aire con adiconado. Y cafetería con capacidad debidamente equipada.

6.4.1 Espacios administrativos y académicos:

Oficinas Administrativas.

Son los espacios necesarios para los funcionarios y para la atención de estudiantes y usuarios de los servicios de la Institución, entre estos espacios están:

Cuenta con 4 espacios para las oficinas de Dirección, Administración, Bienestar Estudiantil, Coordinación académica, enfermería y registro. Esta última dará orientación sobre gestiones de registro, ya que toda la actividad de este se encuentra completamente en línea al alcance de todos sus usuarios.

Aulas,

Hay 24 aulas equipadas pedagógica y tecnológicamente, climatizadas, confortables, auditiva y visual); sus pupitres adecuados, con pizarras de vidrio templado, proyector de video, cátedras para docente.

Laboratorios de Ciencias:

Cuenta con laboratorio de biología, química y microbiología estos laboratorios están debidamente equipados con mobiliario, cristalería, reactivos y aparatos para la actividad de apoyo a las prácticas de laboratorios (3 laboratorios):

- Biología: cuenta con cristalería, mesones, lavatrastos, microscopios y 20 bancos, gabinetes para resguardar y almacenar el equipo; debiendo fortalecer el área con un estante para el resguardo y almacenaje correspondiente.
- Química: cuenta con algunos reactivos, cristalería, mesones con lavatrastos mismos que tienen conexión eléctrica, mecheros de gas, ducha de emergencia y 20 bancos.
- Microbiología: cuenta con cristalería, mesones, lavatrastos, microscopios, mecheros de gas y 20 bancos, gabinetes para resguardar y almacenar el equipo; debiendo fortalecer el área con un estante para el resguardo y almacenaje correspondiente.

Se cuenta también con un área para almacén, lavado de materiales y oficina para los instructores.

Laboratorios de Computo

Cuenta con dos (2) laboratorio de cómputo, de uso para las carreras que en su pensum tienen informática básica y para las clases avanzadas de la carrera de Ingeniería en Sistemas, provisto



de 10 mesas con 2 sillas en cada una y 10 computadoras cada uno con las siguientes características:

DELL CPU

Núcleo i5,3,6 GHz

8 RAM

Disco SSD de 240 GB

Licencia Windows 10 Pro

OEM

Monitores DELL de 21.5"

LED

Escritorio y computadora para el docente.

Data Show

Pizarra de Vidrio

Centro de Documentación

Cuentan con el espacio de biblioteca, mostrando su inventario con pocos títulos bibliográficos, organizados por áreas de conocimiento los cuales serán aumentados una vez se establezcan las carreras a ofertar en el Centro, además del acceso a Bibliotecas virtuales.

En el área de Biblioteca, cuenta con mesas de estudio y asignaran 3 computadoras para consultas bibliográficas, para el uso exclusivo de estudiantes y docentes.

También cuenta con acceso a bibliotecas virtuales (suscripciones) de Elibro, la que da acceso a bibliotecas virtuales de: Pearson CENGAGE LEARNING; Wolters Kluwe; Fondo de Cultura Económica; ECOE Ediciones; Manual Moderno; UNAM; Mc Graw Hill Education; GRANICA; CSIC; Editorial Reveré; GRANICA y Cuadernos de Pedagogía.

La UCENM, tiene contemplado fortalecer y actualizar la biblioteca física, (Plan de Desarrollo).

Servicio de Cafetería.

Se va a cuenta con espacio para atender 100 personas. Equipada con 25 mesas y 100 sillas.

Esta facilidad se encuentra ubicada contiguo al Auditorium, la cual tiene aire acondicionado para el confort de los usuarios.

Canchas Deportivas

Tiene un convenio con una cancha de futbol ubicada a la par del Centro Regional, para desarrollar actividades deportivas varias.

Extintores y Señalización.

Se han observado extintores instalados en cada uno de los pisos y establecido rutas de evacuación las que han sido señalizadas debidamente, con rotulación visible y de acuerdo con la normativa para identificar la ruta de evacuación.

Área para Estacionamientos

Se cuenta con 100 espacios para el estacionamiento de vehículos en el estacionamiento general, debidamente marcados.

Sanitarios.



Hay servicios sanitarios para Señoritas y Caballeros instalados en cada piso del edificio los cuales son suficientes y de fácil acceso para toda la población del Centro, si se cuenta con instalaciones de agua potable y aguas negras.

AUDITORIUM:

Para la celebración de diferentes eventos, capacidad para 700 personas. En el tiempo que se realizó la visita de verificación se pudo observar que el mismo está equipado con sala de sonido, aire acondicionado y mobiliario adecuado.

6.5 EVIDENCIAS GRÁFICAS

EDIFICIO DE UCENM, CHOLUTECA.



DIRECCIÓN



PASILLOS Y ESCALERAS EN EL INTERIOR DEL EDIFICIO.



AUDITORIUM





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



CAFETERIA



ADMINISTRACIÓN



COORDINACIÓN ACADÉMICA



AULAS DE CLASES





LABORATORIO DE COMPUTO



SERVICIOS SANITARIOS



CÁMARA GESELL



BIBLIOTECA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



ENFERMERÍA



SALÓN DE MAESTRÍAS



LABORATORIOS DE CIENCIAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



SALA DE JUCIOS ORALES



REGISTRO



COORDINACIÓN ACADÉMICA



6.6. DIMENSIÓN DE PROCESOS DE BIENESTAR DE LOS ACTORES

En esta dimensión se valoran los programas de incentivos, becas, salud, estímulos académicos, reclasificaciones, reconocimientos, etc, que la institución dispone para su comunidad universitaria:

<p>Servicios que se deben ofrecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de becas • Enfermería • Atención a Emergencias medicas • Orientación Educativa • Consejería Personal • Atención a padres de familia • Ayuda Psicológica 	<p>Entre las actividades que se deben realizar, están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades culturales • Jornadas de recreación • Devocionales • Capacitaciones • Taller de técnicas de estudio.
--	--

De estos servicios y actividades descritas anteriormente, hay evidencias de que la Universidad de manera institucional realiza y que, para este Centro Regional no será la excepción, de manera que se gestione la ampliación de los espacios, el recurso humano, material y financiero, para que la comunidad universitaria pueda gozar de estos beneficios que manda la normativa del Nivel de Educación Superior.

El Campus de Choluteca, tiene un espacio para ello, y a un coordinador responsable para atender esta Dimensión, pero no es suficiente, por lo que se sugiere sea fortalecida con los recursos necesarios, de acuerdo con las áreas que corresponda.

En tanto, para las actividades que se realizan (segunda columna), el Programa de Bienestar de UCENM, coordina una serie de asignaturas llamadas programáticas, las



cuales se habilitan de acuerdo con la demanda de los estudiantes como actividades extracurriculares, para lo cual hay un Plan de actividades de bienestar universitario.

6.7. DIMENSIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Las autoridades y representantes de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM, manifestaron que la Gestión Administrativa Financiera es conducida desde la Sede Central, ubicada en la ciudad de San Pedro Sula.

Las autoridades del Centro Regional deberán hacer las gestiones para obtener los porcentajes de asignación presupuestaria necesaria para la docencia, investigación y vinculación, mediante planes de inversión.

Plan de Inversión y Desarrollo para el Centro Regional de Choluteca, Choluteca.

La UCENM, presenta un Plan de Inversión y de Desarrollo, donde se describe lo realizado, lo que está en proceso de ampliación del Campus, construcción de edificios anexos, equipamiento y mobiliario requerido para las diversas áreas especializadas (ver en documentos presentados por la UCENM). Algunas de estas obras verificadas in situ.

6.8 DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN

Las autoridades académicas manifestaron que esta dimensión la desarrollaran con base al modelo de gestión de la vinculación que tiene la UCENM, en el ámbito regional se realizan varias actividades de vinculación incluidos convenios institucionales, cartas de entendimiento y compromiso, entre las actividades de vinculación relacionadas con las carreras que se desarrollen en el Campus Regional de la UCENM en el municipio de Choluteca.

6.9 DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

La función de investigación en la UCENM tiene varios propósitos: aprovechar oportunidades externas para investigar problemas del país, desarrollar investigaciones en línea con las distintas carreras de la universidad, fortalecer las competencias científicas de profesores y estudiantes, y registrar los resultados. El Plan Estratégico de la UCENM tiene metas como desarrollar investigaciones de calidad, motivar a los docentes a investigar en beneficio de la sociedad, usar fuentes de financiamiento identificadas y optimizar recursos tecnológicos. El Plan de Trabajo de la Dirección de Investigación busca crear una cartera de proyectos de investigación, visibilizar la función de investigación ante la sociedad y consolidar la revista institucional. Para el Centro Regional de Choluteca en 2024, las metas incluyen convertirse en un referente de investigación académica local, crear semilleros de investigación, integrar perspectivas locales en la revista científica y fortalecer el vínculo entre la sociedad y la universidad a través de proyectos de investigación.

7 RELACION DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

7.1 CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen en sesión ordinaria de fecha 19 de marzo de 2024, Acta No. 383 Dictamen 1423-383-2024 aprueba la solicitud presentada por la



Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la creación y funcionamiento de un Centro Regional en la ciudad de Choluteca, Choluteca.

7.2 DIRECCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizó la verificación del cumplimiento de las recomendaciones y observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, haciendo las propias observaciones a la petición según la revisión y análisis de los documentos y finalizando con la visita y verificación in situ.

Así mismo, se han analizado y corroborado cada documento que acompaña la presente solicitud, ante lo cual se han emitido observaciones y solicitud de correcciones las cuales han sido atendidas por la Universidad.

Al mismo tiempo, se ha verificado el plan estratégico con el cual se ira implementando el desarrollo de infraestructura en el edificio del centro regional de La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

8 CONCLUSIONES

1. La creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio en el municipio de Choluteca, Choluteca, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región (Choluteca, Valle, el sur del Departamento de El Paraíso) la que históricamente han reflejado bajos índices de desarrollo humano especialmente, en consecuencia, es una propuesta pertinente desde la perspectiva del desarrollo humano, por lo cual el equipo de conducción académica debe conducir la institución en la lógica de la visión y misión institucional de la UCENM, de la ética y sus propuestas académicas articuladas al desarrollo socioeconómico regional.

2. En relación con el Diagnóstico para creación del centro regional:

Reúne las condiciones básicas y generales de fundamento y demanda de diferentes actores socioeconómicos para la creación del Centro Regional Universitario con ubicación en el municipio de Choluteca, Choluteca. La ubicación del Centro permitirá solicitar la oferta académica para contribuir en el desarrollo de la región.

3. Dimensión de Planificación y Organización del Centro:

Las autoridades de la UCENM, presentaron un conjunto de documentos normativos y planes de aplicación para el Centro Regional del municipio de Choluteca, Choluteca, con lo cual se evidenciaron que el equipo de gestión académica de la institución prevé acciones administrativas y académicas para el desarrollo del Centro Regional, sin embargo, para efectos de seguimiento, debe fortalecer y presentar adicionalmente otras planificaciones académicas en las dimensiones de docencia, investigación, vinculación, cultura, arte y deportes contextualizando las ya elaboradas por las máximas autoridades de la UCENM.

4. Dimensión de Administración- Financiera

Las autoridades y representantes de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, manifestaron que la Gestión Administrativa Financiera es conducida desde la Sede Central, ubicada en la ciudad San Pedro Sula.



Las autoridades del Centro Regional deberán hacer las gestiones para obtener los porcentajes de asignación presupuestaria necesaria para la docencia, investigación y vinculación, mediante planes de inversión.

5. Dimensión Pedagógica –Curricular.

En relación con los espacios académicos como aulas, laboratorio de informática, biblioteca la cual deberá fortalecer con textos pertinentes a asignaturas de las carreras que se ofrecerán en el centro, accesos a la WEB, espacios para docentes, administrativos y alumnos, las instalaciones evaluadas reúnen las condiciones necesarias para brindar educación superior. Acorde a lo observado tiene la potencialidad para desarrollar actualmente las carreras de Finanzas, Derecho, Gestión Estratégica de Empresa y Mercadotecnia, todas en grado académico de Licenciatura. Este centro ya cuenta con el personal administrativo y coordinación académica y una propuesta para la contratación de docentes de diversas áreas para iniciar el proceso de gestión curricular.

6. Dimensión de Infraestructura y equipamiento:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio , para el funcionamiento de su Centro Regional en el municipio de Choluteca, Choluteca, evidencia contar las instalaciones e infraestructura física, académica adecuada para que de forma exclusiva desarrolle las actividades académicas correspondientes a un Centro de Educación Superior, poseen un terreno propio de 4,679.63 metros cuadrados para desarrollar actividades inherentes a su misión y visión institucional para formar profesionales y contribuir con el desarrollo socioeconómico de la región. Cuenta con el equipamiento para las diferentes dependencias administrativas y académicas incluyendo materiales y equipo de laboratorios.

7. Dimensión de Investigación y Vinculación:

Las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio evidenciaron actividades de vinculación e Investigación, que detallaron mediante documentación presentada, pero deberán desarrollar planes y normativas para responder en estos aspectos fundamentales en la educación Superior.

8. Dimensión cultura, arte y deporte:

La institución deberá desarrollar planes y normativas para responder en estos aspectos que son fundamentales en la formación a educación superior.

9 RECOMENDACIONES

En base a los antecedentes, conclusiones y la visita de verificación, respecto a la aprobación del Centro Regional Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca, en vista que cumple con los indicadores y estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior.



2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar la superación de las debilidades encontradas en visita de verificación, las cuales fueron plasmadas en cada una de las dimensiones y parte de las conclusiones descritas en este documento, otorgando para la superación de las debilidades, el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el funcionamiento óptimo del Centro y el reordenamiento legal del mismo.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 17 junio de 2024.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

Directora Educación Superior

CG/SNR/RES/METS

10 ANEXOS

10.1 ESTUTOS DE LA UCENM



La Gaceta REPÚBLICA DE HONDURAS - TEGUCIGALPA, M. D. C., 9 DE MARZO DEL 2019 No. 34,891

Sección "B"

<p style="text-align: center;">Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio</p> <p style="text-align: center;">EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO:</p> <p>CONSIDERANDO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) fue fundada en el año 2001 como una iniciativa de la Fundación Cristiana Para la Educación Superior (FUNDACRES), con el objetivo de ofrecer educación superior a la población hondureña en diversas regiones del territorio nacional y en diferentes campos del conocimiento.</p> <p>CONSIDERANDO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio es una universidad privada sin fines de lucro, de orientación cristiana, que tiene como políticas, fines y objetivos, contribuir a la formación</p>	<p>profesional de ciudadanos altamente calificados, tanto en el área científica, humanística, tecnológica y cultural, con integros principios éticos y morales para el beneficio de la sociedad hondureña.</p> <p>CONSIDERANDO: Que la UCENM asume con vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la nación, cumpliendo su misión a través de las funciones de docencia, investigación, gestión del conocimiento y de vinculación con la sociedad y la cultura en toda su amplitud, realizando los esfuerzos que sean necesarios para el ejercicio de estas funciones con el más alto nivel de exigencia para responder a los retos y desafíos de los nuevos escenarios de la educación superior.</p> <p style="text-align: center;">ACUERDA:</p> <p>Aprobar el presente Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.</p>
---	---

CONTENIDO	
CAPÍTULO I.....	5
CONSTITUCIÓN Y NATURALEZA.....	5
CAPÍTULO II.....	5



CONSIDERANDO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio es una universidad privada sin fines de lucro, de orientación cristiana, que tiene como políticas, fines y objetivos, contribuir a la formación

ACUERDA:

Aprobar el presente Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.

CONTENIDO
CAPÍTULO I 5
CONSTITUCIÓN Y NATURALEZA 5
CAPÍTULO II 5
DE LA MISIÓN, VISIÓN, FINES Y PRINCIPIOS 5
CAPÍTULO III 6
DE LA ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO 6
A. ÓRGANO DE GOBIERNO 6
B. ÓRGANOS DE DIRECCIÓN 9
CAPÍTULO IV 14
DE LA ORGANIZACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA 14
ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA 14
A. DEL COMITÉ ACADÉMICO 14
B. DE LAS DIRECCIONES ACADÉMICAS 14
C. LAS COORDINACIONES DE CARRERA 19
D. LOS CENTROS REGIONALES 21
E. LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA 22

B. 1

Sección de Asesoría Legal

REPÚBLICA DE HONDURAS - TEGUCIGALPA, M. D. C., 9 DE MARZO DEL 2019 No. 34,891 La Gaceta

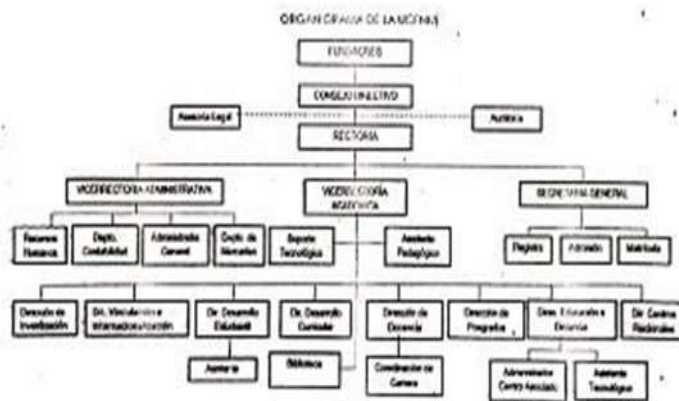
CAPÍTULO V 25
DE LAS DIRECCIONES, DEPARTAMENTOS TÉCNICOS Y ÓRGANOS DE APOYO A LA FUNCIÓN ACADÉMICA 25
A. DIRECCIONES TÉCNICAS 26
B. DEPARTAMENTOS TÉCNICOS 30
CAPÍTULO VI 33
DE LAS RELACIONES PÚBLICAS Y ÓRGANOS DE ASESORÍA 33
A. ASESORÍA LEGAL 33
B. RELACIONES PÚBLICAS 34
C. DEPARTAMENTO DE MERCADOTECNIA 35
CAPÍTULO VII 36
DE LAS FUNCIONES ACADÉMICAS: 36
DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN 36
CAPÍTULO VIII 37
DEL PERSONAL DE LA UCENM 37
CAPÍTULO IX 38
DE LOS ESTUDIANTES DE LA UCENM 38



CAPÍTULO IX 38
 DE LOS ESTUDIANTES DE LA UCENM 38
 CAPÍTULO X 39
 DE LOS REQUISITOS DE INGRESO Y DE GRADUACIÓN 39
 CAPÍTULO XI 41
 DEL PATRIMONIO 41
 CAPÍTULO XII 41
 DE LA DISOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO
 MILENIO 41
 CAPÍTULO XIII 42
 DISPOSICIONES GENERALES 42
 CAPÍTULO XIV 42
 VIGENCIA 42
 ANEXOS 43
 Anexo 1: Organigrama de la UCENM 43

2 B.

ANEXOS



Anexo 1: Organigrama de la UCENM

Queda inscrito el original con el N°. RC-17-08-17, tomo I-18, folio #404⁰⁰ del Libro de Registro de Aprobación de Centros Especiales que lleva la Secretaría del Nivel de Educación Superior. Consta de cuatrocientos cuarenta y siete folios (447) debidamente firmados y sellados correspondiente a este documento.

La numeración del folio #404⁰⁰ al folio #447.

Ciudad Universitaria "Jose Trinidad Reyes" 17 de agosto de 2018.

9 M. 2019.

22 B.

10.2 Certificación Punto de Acta de Asamblea General



CERTIFICACION:

La infrascrita secretaria de la asamblea general Extraordinaria de la FUNDACION CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES) CERTIFICA : El acta que literalmente dice: ACTA NÚMERO DIEZ.- Reunidos en Asamblea General extraordinaria los miembros activos de la FUNDACION CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES), en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, en virtud de convocatoria de la Presidencia de la junta directiva, por medio de la Secretaria de Actas y Correspondencia, a los catorce días del mes de octubre de dos mil veintidós, en la cuarta y quinta calle trece avenida sur oeste del barrio Suyapa de esta ciudad siendo las tres de la tarde (3.00 PM) conforme a lo establecido en los artículos 10, 11, 12, 13, 14, 15 de sus estatutos. Funge como presidente de la asamblea, por acuerdo unánime de los miembros activos presentes, El Señor Roldán Suazo Nuila y actuando como secretaria la Señora Mayra Yadira Castro Montesino quién previamente pasó lista de los asistentes, la cual fue debidamente firmada y se adjunta a esta acta, nombrándose como escrutador a la señora secretaria, para establecer el quórum de asistencia y verificada que fue la lista, emite el dictamen en el sentido de que puede instalarse la asamblea en legal y debida forma, adoptar los acuerdos válidamente, por haber sido convocada legalmente, por los medios que garantizan la convocatoria de todos sus miembros y estar presente el quorum requerido por los estatutos; aprobado que fue, el informe del escrutador, se procedió a la instalación de la asamblea por el presidente, actuando como secretaria la Señora Mayra Yadira Castro Montesinos; se procedió de acuerdo a la agenda establecida en la convocatoria, de la siguiente manera: Se le dio lectura a la agenda del día, cuyo contenido era el siguiente: 1.- Lectura del acta anterior. 2.- aprobación de creación y funcionamiento del centro regional de UCENM en la Ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca..., 3.- Cierre de la sesión. Al concluir la lectura de la agenda del día, la reunión se desarrolló de la manera siguiente: PRIMERO: ...SEGUNDO: Acto seguido la miembro activa de la

2

Fundación, señora MARIA ANTONIA FERNANDEZ PEÑA, propone a la asamblea la aprobación de creación y funcionamiento del centro regional de UCENM en la Ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca...- ACUERDO NUMERO SEGUNDO, la asamblea acuerda aprobar la moción presentada por la señora MARIA ANTONIA FERNANDEZ PEÑA, la aprobación de creación y funcionamiento del centro Regional en la Ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca..., donde funcionarán las diferentes modalidades con las carrera y programas aprobados a la UCENM y los que se aprueben posteriormente, al mismo tiempo autorizar al apoderado legal y vice-rectoría académica para que proceda a efectuar los trámites pertinentes ante el CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR para su aprobación..-TERCERO:...se ordenó entrar en un receso de media hora para redactar el acta correspondiente y aprobar su contenido con el objeto de que surta efectos de inmediato.- Habiendo cumplido el receso, el presidente mocionó para que se aprobara lo actuado. Dicha moción fue aprobada por unanimidad: Aprobar todos los acuerdos y resoluciones tomadas por la asamblea general extraordinaria y consecuentemente el contenido de la presente acta, para que surta efectos desde la fecha. No habiendo más que tratar se levantó la sesión a las cinco y veinte minutos de la tarde.- ROLDÁN SUAZO NUILA.- PRESIDENTE.- MAYRA YADIRA CASTRO MONTESINO.SECRETARIA. ES CONFORME A SU ORIGINAL.

En fe de lo cual firmo la presente certificación en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los catorce días del mes de octubre del año dos mil veintidós.

MAYRA YADIRA CASTRO MONTESINO.

SECRETARIA

10.3 Convenios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN UNIVERSITARIA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) Y LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO (UCENM)

Convenio Marco

CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN UNIVERSITARIA ENTRE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO UCENM,(HONDURAS) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UNED (ESPAÑA)

De una parte D. Juan Antonio Gimeno Ullastres, Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en adelante UNED, que interviene en nombre y representación de dicha Universidad en su calidad de máxima autoridad académica y representante legal de la misma (Arts. 20 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades; artículo 99 de sus Estatutos aprobados por Real Decreto 1239/2011 de 8 de septiembre de 2011 (BOE de 22 de septiembre); y Real Decreto 1054/2009, de 29 de junio, relativo a su nombramiento).

Y Dña. María Antonia Fernández de Suazo, mayor de edad, casada, hondureña y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, con Tarjeta de Identidad Número 0508-1953-00012, Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en adelante UCENM, que interviene en nombre y representación de dicha institución en su calidad de máxima autoridad y representante legal de la misma (personería jurídica No. 201-99 y acuerdo No. 841-132-2001 de los estatutos de la UCENM, aprobados por la Dirección de Educación Superior mediante Registro No. RC – 11-07-01 de fecha 9 de febrero del año 2001, Tomo I-01 Folio No. 1 al 15)

Ambos intervienen en el ejercicio de las facultades que para convenir en nombre de las entidades que representan tienen conferidas, a cuyo efecto realizan las siguientes

DECLARACIONES



Formar a nivel superior profesionales en las diversas áreas de actividad humana capaces de contribuir al desarrollo integral y sostenido de Honduras; c) Procurar mediante la investigación y el entendimiento la solución de los problemas nacionales, regionales y mundiales ; d) Desarrollar programas de extensión que propicien la interacción de la Universidad en aspectos sociales, técnicos y científicos con otras organizaciones públicas y privadas, con mutuo respeto y mutuo beneficios, todo ello considerando que la UCENM imparte sus clases en la modalidad Presencial y a distancia por medio de sus centros asociados en todo el país.

2.3 Domicilio legal: la UCENM señala como domicilio legal, a efectos del cumplimiento de este Convenio Marco, su campus central en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en Residencial Llano del Potrero, Calle los Alcaldes, aunque desarrolla actividades académicas en otros sitios de la República de Honduras por medio de sus Centros Regionales y Centros Asociados.

De acuerdo con lo anterior, las partes

EXPONEN

Que este Convenio Marco ha sido promovido por ambas Universidades sobre las siguientes bases:

- a.- Que son instituciones con personalidad jurídica propia, que les permite celebrar convenios de esta naturaleza para el mejor cumplimiento de los fines que tienen encomendados.
- b.- Que ambas instituciones se encuentran unidas por la comunidad de objetivos en los campos académico, científico y cultural.
- c.- Que en tanto que Universidades, están interesadas en promover el intercambio de conocimiento científico y cultural.

Copiado con CamScanner

d.- Que tienen objetivos comunes en lo relativo al fomento de una investigación y formación de calidad, así como a la difusión de la cultura, ya que las raíces del pueblo de Honduras están muy estrechamente ligadas con las de la Madre Patria España.

e.- Que atienden al interés de estimular una colaboración universitaria internacional basada en la igualdad y la asistencia mutua.

El presente Convenio de colaboración tiene para la UNED naturaleza administrativa y está expresamente excluido del ámbito de aplicación de la Ley de Contratos del Sector Público 30/2007, de 30 de octubre, según lo señalado en su art. 4.1.c).

Por todo lo expuesto las Partes suscriben el presente Convenio Marco con sujeción a las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA.- La colaboración proyectada deberá desarrollarse en el marco de este Convenio Marco de conformidad con Acuerdos Específicos que podrán abarcar los ámbitos de la formación, la investigación, la cooperación al desarrollo, el asesoramiento, el intercambio y las actividades culturales y de extensión universitaria.

Los Acuerdos Específicos serán considerados como anexos del presente Convenio Marco, debiendo hacer referencia a su naturaleza, duración, causas de resolución, en su caso, y sumisión en su caso a los Juzgados y Tribunales correspondientes, todo ello en el ámbito de lo acordado en este Convenio Marco de cuyos límites no se podrán sustraer. Asimismo, habrán de ser aprobados y firmados por los Rectores de ambas universidades.

SEGUNDA.- Los Acuerdos Específicos mediante los cuales se definan los programas de colaboración establecerán en detalle:



1. La creación y organización de *actividades docentes coordinadas o programas de estudios* de licenciatura, doctorado, y formación permanente o desarrollo profesional (Posgrado).
2. El intercambio y movilidad de *investigadores, personal docente, estudiantes y gestores*, dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países y de los procedimientos internos de cada Institución, pero con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto materiales como formales, que impidan el intercambio ágil de los miembros de la comunidad universitaria de ambas instituciones.
3. La promoción y apoyo a la creación y funcionamiento de *redes y grupos de investigación* en cualquiera de las ramas de interés común.
4. La realización de *proyectos de cooperación al desarrollo* en cualquiera de los ámbitos o escenarios de interés común para ambas instituciones.
5. El *asesoramiento y cooperación en materia de metodología a distancia y de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación* aplicadas a la enseñanza.
6. La cooperación en materia de *gestión, administración y evaluación de universidades*, de manera específica en la modalidad de educación a distancia.
7. La realización de *ediciones conjuntas* de textos y/o monografías de cualquier tipo que respondan al interés común de ambas instituciones, con respeto a la normativa vigente en materia de propiedad intelectual.
8. La organización de *foros internacionales (Congresos, Seminarios, Jornadas, etc.)* y otras actividades de *extensión universitaria*.

Las actividades de colaboración mencionadas en esta Cláusula Segunda, estarán sujetas a la disponibilidad presupuestaria y asignación de fondos específicos en ambas instituciones y/o a la obtención de financiación externa que posibilite su efectiva realización.

TERCERA.- Los Acuerdos Especificos detallarán las actividades a realizar, lugar de ejecución, unidades responsables, participantes, duración, programa y los recursos

económicos necesarios para su realización, así como su forma de financiación. En caso necesario se podrán presentar ante organismos competentes nacionales e internacionales otras actividades comprendidas en el programa con vistas a su financiación.

CUARTA.- Para la coordinación del presente Convenio Marco y de sus correspondientes Anexos, se constituirá una *Comisión de Seguimiento* formada por al menos dos (2) personas responsables nombradas para este propósito por cada una de las Universidades.

QUINTA.- El presente Convenio Marco entrará en vigor en el momento de su firma y tendrá una vigencia de cuatro (4) años, prorrogables expresamente, por periodos iguales, de común acuerdo entre ambas universidades.

SEXTA.- Ambas partes se reservan el derecho de poner fin a este Convenio Marco mediante aviso escrito con seis meses de anticipación. En todo caso, los proyectos iniciados en el momento de la terminación del Acuerdo, en caso de que no se prorrogue su duración, se mantendrán hasta su finalización.

SÉPTIMA.- El presente Convenio Marco tiene naturaleza administrativa, por lo que en caso de litigio, será sometido a los Juzgados y Tribunales españoles del Orden Jurisdiccional de lo Contencioso-Administrativo.

En Madrid, a de abril de 2012, en prueba de conformidad firman ambas partes el presente Convenio por duplicado y en todas sus hojas.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



CONVENIO DE COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN ACADÉMICO Y CIENTÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA UNAN-MANAGUA

Los suscritos, **María Antonia Fernández de Suazo**, mayor de edad, casada, Abogada, de nacionalidad Hondureña, Identidad No 0508-1953-00012, con domicilio en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, Honduras, C.A., actuando en representación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en calidad de Rectora y Representante Legal de UCENM, condición que acredita de conformidad con el Estatuto No. RC-11-07-01 a firmar en razón del cargo como representante legal de UCENM; quien en lo sucesivo y para los efectos del presente convenio se le denominará "UCENM"; por otra parte, **Ramona Rodríguez Pérez**, mayor de edad, Máster en Medio Ambiente y Recursos Naturales, natural de Estelí, con domicilio en la ciudad de Managua, Nicaragua, con número de identidad uno, seis, uno, guión, tres, cero, cero, cuatro, cinco, nueve, guión, cero, cero, dos, letra X (161-300459-0002X), en calidad de Rectora de la **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)**, acreditada su representación por certificación de la Secretaría General, según acta N° trescientos ochenta (380) del libro de toma de posesiones de la Rectora y Vicerrector General de la UNAN-Managua para el período 2018-2022, quien es, según el capítulo III de la Ley 89, publicada en la Gaceta del 20 de abril de 1990, la autoridad académica y ejecutiva superior de la UNAN-Managua, quien en adelante y para fines de este documento se denominará la **UNAN-Managua**, suscribimos el presente **CONVENIO DE COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN**, regido el mismo por las siguientes declaraciones conjuntas.

Handwritten signature

CONSIDERANDO

I. DE LA "UCENM" QUE:

1. Es una institución de derecho público dotada de personalidad jurídica propia, con plena autonomía sin más límites que los establecidos por la Ley, creada por Acuerdo No. 841-132-2001 de fecha 9 de febrero del año 2001. Se rige por el Estatuto No. RC-11-07-01, aprobado por la Dirección Superior el 13 de febrero de 2001.

1

Handwritten signature

Continúa con Considerando



2. Fines: Que son fines de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio: (Capítulo II de los Fines y Principios, Artículo 4): a) Contribuir a la formación integral de la persona humana, en el marco de la concepción solidaria del bienestar individual y colectivo propio de la doctrina cristiana. b) Formar dentro de la educación superior, profesionales en las diversas áreas de la actividad humana, capaces de contribuir al desarrollo integral y sostenido de Honduras. c) Procurar mediante la investigación y el entendimiento, proponer soluciones a los problemas nacionales, regionales y mundiales. d) Desarrollar programas de extensión que propicien su interacción en aspectos sociales, técnicos y científicos con otras organizaciones públicas y privadas, con mutuo respeto y beneficio.
3. Domicilio Legal. De conformidad con el Estatuto, el domicilio legal de UCENM es la Ciudad de Tegucigalpa, sin embargo, su sede central está ubicada actualmente en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, 14-15 calle, 3ª. Avenida N.O, Barrio Las Acacias, contando con Centros Regionales y Centros Asociados de Educación a Distancia, de acuerdo a la normativa del Nivel, acuerdos del Consejo de Educación Superior y lo dispuesto en su Estatuto.

II. DE LA "UNAN-MANAGUA" QUE:

4. Es una institución pública creada por decreto 1036, Arto. 6 de la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional de la República de Nicaragua, del 29 de abril de 1982 y publicado en La Gaceta No. 105, 6 de mayo de 1982, ratificada su naturaleza y autonomía con la Ley número ochenta y nueve (89), Título I, Cap. I, Arto. 4, del 5 de abril de 1990 y su reforma la Ley 103 del 30 de mayo de 1990.
5. La UNAN-Managua goza de autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera; que aporta al desarrollo de Nicaragua mediante el desarrollo de sus funciones sustantivas: docencia e investigación con carácter multidisciplinario, la educación permanente e inclusiva, proyección social y extensión cultural, en un marco de cooperación genuina, equidad, compromiso, justicia social y en armonía con el medio ambiente.
6. La UNAN-Managua cuenta con Institutos y Centros de Investigación, siendo uno de ellos, el Centro de Investigación y Estudios de la Salud, fundado en 1982. A través del CIES, la UNAN-Managua ha tenido un papel relevante en la formación de los recursos en Administración de Servicios de Salud, Salud Pública, y Epidemiología con que cuenta el Sistema de Salud de Nicaragua y de otros países de Centro América.

2

Handwritten signature



7. Declara como domicilio legal la siguiente dirección: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, (UNAN-Managua) Recinto Universitario Rubén Darío, Rotonda Universitaria Rigoberto López Pérez, ciento cincuenta metros al este, Managua, Nicaragua, apartado postal 663.

III. Por ambas partes

1. Que la UNAN-Managua, por su desarrollo, experiencia y trayectoria, representa una oportunidad de Carreras, Programas de Postgrado y otras iniciativas académicas que significan una oportunidad de colaboración para su oferta en Honduras, a demanda de la UCENM.
2. Que la UCENM, por su desarrollo, experiencia y trayectoria, representa una oportunidad de Carreras, Programas de Postgrado y otras iniciativas académicas que significan una oportunidad de colaboración para su oferta en Nicaragua, a demanda de la UNAN-Managua.
3. Que la UNAN-Managua, a través del CIES-UNAN-Managua ha ganado la confianza de los principales actores del Sector Salud en Nicaragua y Centro América, lo que se expresa en la constante participación de la Institución en las principales iniciativas de la salud en estos países.
4. Que la UNAN-Managua, a través del CIES-UNAN-Managua, tiene como misión desarrollar modelos de aprendizaje críticos, participativos, transformadores, coherentes con las necesidades y demandas de salud pública a través de programas de formación, capacitación, asesoría e investigación vinculados con el trabajo comunitario, dirigidos a proveedores de servicios de salud, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, entidades multilaterales / bilaterales e instancias afines nacionales e internacionales, que contribuyen al mejoramiento de la salud de la población, con modalidad presencial y virtual.
5. Que existe interés entre ambas instituciones de fortalecer las relaciones y colaboración en proyectos conjuntos relacionados con la difusión, profundización y desarrollo del proceso jurídico en todas sus facetas y especialmente de aquellas relacionadas con temas de interés común como es el uso de la tecnología informática para realizar cursos a distancia modalidad virtual.

POR TANTO

De acuerdo a lo anterior las dos instituciones consideran conveniente acreditar su vinculación académica, científica y tecnológica estableciendo para ello los instrumentos adecuados, por lo que deciden suscribir el presente Convenio de Cooperación Académico y Científico de conformidad a las siguientes cláusulas.

3



ACUERDAN

PRIMERA: OBJETO

El presente Convenio tiene por objeto fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre el personal de ambas instituciones en los campos de la docencia y tecnología, programas de capacitación y profesionalización e investigación dentro de aquellas áreas en las cuales se establezca un interés manifiesto, permitiendo así la oferta de Programas de Capacitación Formación e Investigación necesarios para el desarrollo humano sostenible en la Región, con énfasis, pero no limitado, al campo de la Salud.

SEGUNDA: MODALIDADES DE COOPERACIÓN

Las partes se comprometen conforme a las normas de cada institución a:

1. Promover conjuntamente la participación en proyectos y programas de capacitación, investigación y desarrollo tecnológico.
2. Cooperar en programas de formación del personal académico, técnico e informático relacionado con la actividad de capacitación virtual de interés de ambas instituciones, elaboración y diseño de cursos virtuales, preparación de tutores y docentes en materia virtual y la utilización de medios tecnológicos con el método de aprender haciendo.
3. Transferencia tecnológica entre el personal informático de ambas instituciones para posibilitar la administración de las plataformas respectivas de manera sincronizada y demás temas relacionados aplicando el método de aprender haciendo.
4. Diseño de un curso virtual a manera de pilotaje previamente seleccionado por la UCENM para realizar con personal designado por ambas instituciones, todo el proceso académico en los cuales contarán con el acompañamiento, soporte y seguimiento virtual de parte de la Dirección de Educación Virtual en Línea de la UNAN-Managua. La UNAN-Managua designará un tutor virtual, que tiene la tarea de guiar, y acompañar al alumno mediante un cronograma de participaciones, estando disponible a través de foros y mensajerías internas para atender consultas. Se elaborará diseño instruccional desde su inicio hasta la ejecución de oferta al público en general desde la plataforma del CIES-UNAN-Managua y con el acompañamiento, asesoría de la Dirección de Educación a Distancia Virtual, CIES-UNAN-Managua y la Dirección correspondiente de la UCENM.

4



5. Intercambio recíproco de libros, publicaciones y otros materiales de investigación y docencia, siempre que no haya compromisos que lo impidan.
6. Ambas Instituciones concederán Becas en los cursos a Docentes de ellas mismas o de otras instituciones a demanda de las instituciones beneficiarias y bajo condiciones a definir en Convenios específicos, que sean de interés de acuerdo con la temática relacionada con su finalidad.
7. La UCENM ejecutará cursos de interés, en los temas de Salud Pública, en conjunto con el CIES-UNAN Managua, cuando así sean solicitados por ambas partes.
8. Cuantas otras modalidades de cooperación sean consideradas de interés mutuo, dentro de las posibilidades de las partes y de las actividades que constituyen el objeto del presente Convenio.
9. La UNAN-Managua, a solicitud de la UCENM, podrá ofertar con la UCENM los cursos de otros campos del conocimiento humano que sean requeridos por la UCENM.

TERCERA: ESTABLECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN

La ejecución de las modalidades de cooperación previstas en el presente Convenio será objeto de Convenios Específicos, que una vez firmados por sus representantes, se considerarán anexos del presente.

Nuestras Instituciones realizarán periódicamente una evaluación de las acciones realizadas de los cursos y asistencia técnica profesional que ejecuten elaborando un informe que será comunicado a las instancias correspondientes.

CUARTA: FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Sobre la base de una justa y equitativa reciprocidad, las instituciones acuerdan que de forma conjunta realizarán acciones a fin de solicitar fondos de financiamiento externo que serán utilizados para apoyar las actividades que se realicen en el ámbito de este Convenio, o ingreso por pago de aranceles de los discentes de los cursos que acuerden realizar conjuntamente en la modalidad a distancia virtual. Lo anterior no impide la financiación de los Programas de Posgrado a través del autofinanciamiento de Profesionales que deseen incorporarse a esos Programas a través de su propio esfuerzo y financiamiento.



QUINTA: NATURALEZA DEL CONVENIO

El presente Convenio no debe interpretarse en el sentido del haber creado una relación legal o financiera entre las partes. El mismo constituye una declaración de intenciones cuyo fin es promover auténticas relaciones de beneficio mutuo en materia de Cooperación Académica y Tecnológica.

SEXTA: COORDINADORES

Cada Institución designa un Coordinador para la ejecución y seguimiento del presente Convenio que actuará como interlocutores del mismo. Estos podrán ser los representantes de cada institución u organización o las personas que estos designen.

Por La UCENM se designa a

Nombre: Licenciado Gustavo Mendoza Medina
Cargo: Director de Investigación Científica
Teléfono: (504) 2557-0607 / 0732 / 0728
Correo electrónico: gmendoza@ucenm.net

Nombre: Máster Cristian Fernando Molina
Cargo: Director de Docencia
Teléfono: (504) 2557-0607 / 0732 / 0728 Ext. 210
Correo electrónico: cmolina@ucenm.net

Por la UNAN-Managua se designa a:

Nombre: Dr. Miguel Ayerdis García
Cargo: Director de Relaciones Públicas e Internacionales
Teléfono +505 2270 0042
Correo electrónico: rpublicas@unan.edu.ni, mayerdis@unan.edu.ni

Nombre: Dra. Marcia Ibarra
Cargo: Subdirectora, CIES-UNAN Managua
Teléfono: 88620898
Correo electrónico: mibarra@cies.edu.ni

SÉPTIMA: VIGENCIA

El presente Convenio tendrá una vigencia de dos años, a partir de la fecha de su firma, y podrá ser prorrogado automáticamente por igual período si las partes no expresan lo contrario.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Su cancelación o modificación deberá ser solicitada por escrito de las partes interesadas con al menos dos meses de anticipación, con la aceptación de que los programas que se encuentren en desarrollo continuarán bajo las condiciones originales hasta su conclusión.

OCTAVA: CONTROVERSIAS

La resolución de posibles controversias inherentes a la interpretación y ejecución del presente Convenio se resolverá por la vía del arbitraje conforme la legislación vigente en esta materia.

En fe de lo anterior, firmamos en dos tantos de un mismo tenor en la sede de la UNAN-Managua, ciudad de Managua a los veintiséis días del mes de marzo del año dos mil diecinueve.


Abg. María Antonia Fernández de Suazo
Rectora Institucional.


M.Sc. Ramona Rodríguez
Rectora
UNAN Managua



CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL INTERINSTITUCIONAL

Convenio que celebran, por una parte:

La UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, representada por la ABOGADA MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA en calidad de Rectora. Y por la otra parte la UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRÉS BELLO, UNAB representada por su Rectora maestra ANA MARTA CONCEPCION MORENO DE ARAUJO

DECLARAN

Siendo instituciones de Educación Superior con plena capacidad para realizar este tipo de convenios que tienen como fines esenciales La Docencia, Vinculación y la Investigación.

Que respetan recíprocamente su autonomía universitaria, según sus normas que las rigen, y declaran su voluntad de participar conjuntamente en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, así como en actividades de cooperación, propiciando aumentar los vínculos entre sus diferentes áreas académicas en los campos de movilidad académica, docencia, investigación, proyección social, difusión cultural y otros propios de su actividad, cuya finalidad sea el mejoramiento del recurso humano y el fortalecimiento institucional, que tiendan a incrementar el desarrollo de El Salvador y Honduras.

Las personas que comparecen a la firma del presente convenio, manifiestan bajo protesta de decir verdad que la personalidad con que se ostentan, les otorga poder suficiente para obligar en los términos de este convenio a las instituciones que representan, razón por la cual es su voluntad suscribir el presente en los términos y condiciones que se establecen en las siguientes cláusulas.

CLÁUSULAS

PRIMERA. El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales la "UCENM" y la "Universidad Doctor Andrés Bello" UNAB, realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultura para el



Universidad Cristiana Evangélica Nueva Milenio



Universidad Andrés Bello

enriquecimiento de las funciones educativas que desempeñan. Así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.

SEGUNDA. Ambas partes acuerdan que podrán realizar acciones de cooperación como: desarrollo de proyectos de docencia, organización de reuniones, seminarios, intercambio de estudiantes; intercambio de personal académico; proyectos de investigación; diseñar y organizar cursos, conferencias, simposios, diplomados, programas de formación y actualización, entre otros, que sean de interés y que reporten un beneficio académico, científico y cultural entre ambas partes.

TERCERA. Facilitar el intercambio de publicaciones y de información sobre la actividad de ambas instituciones que sea de interés común.

CUARTA. Las partes suscribirán convenios específicos que entre otros definirán claramente las actividades que se desarrollarán, la responsabilidad de cada una de las partes, sus características, las condiciones de participación de cada una de las instituciones signatarias, objetivos, tareas, manejo de propiedad intelectual, términos y cronogramas, aspectos financieros, coordinación o responsables, y los demás aspectos que sean pertinentes.

QUINTA. Las partes se comprometen apoyar financieramente en forma equitativa y proporcional los programas de trabajo que se originen del presente convenio, en la medida de su disponibilidad presupuestal.

SEXTA. Las partes convienen en regular en el convenio específico correspondiente, lo relativo a la propiedad de los derechos de autor, de los materiales que elaboren como resultado de las actividades conjuntas que desarrollen, así como lo correspondiente a los derechos de propiedad industrial que pudieran llegar a derivarse de los trabajos de investigación.

2



Universidad Cristiana Evangélica Nueva Milenio



Universidad Andrés Bello

SÉPTIMA. Las partes designarán a miembros de su personal como responsables del seguimiento de este convenio, quienes propondrán la suscripción de convenios específicos.

OCTAVA. Ambas partes buscarán en forma conjunta o separada, ante otras instituciones, dependencias gubernamentales y organismos de carácter nacional e internacional, la obtención de los recursos necesarios para el desarrollo de los programas relativos a los convenios específicos, en caso de que dichos recursos no puedan ser aportados por las partes total o parcialmente.

NOVENA. En el desarrollo de los programas de trabajo, ambas partes se comprometen a respetar la normatividad vigente y aplicable de cada una de las mismas. Se nombra como representante para la comunicación de tipo general, administrativo y académico ante el presente convenio a los Directores de Internacionalización.

DÉCIMA. Las partes no tendrán responsabilidad por daños y perjuicios ocasionados por causas de fuerza mayor o caso fortuito, que pudieran impedir la continuación del presente convenio.

DÉCIMA PRIMERA. El presente convenio entrará en vigor a partir de que el mismo se encuentre firmado por ambas partes, tendrá una vigencia de cinco años, podrá ser renovado o modificado por voluntad de las partes durante su vigencia, apegándose a la normatividad aplicable, y a través de los instrumentos jurídicos correspondientes, obligándose las partes a las nuevas estipulaciones, a partir de la fecha de su firma.

DÉCIMA SEGUNDA. Las partes manifiestan que la firma de este convenio y los compromisos contraídos en él, son producto de su buena fe, por lo que realizarán todas las acciones necesarias para su debido cumplimiento; en caso de presentarse alguna discrepancia sobre su interpretación, ésta será resuelta de mutuo acuerdo.

DECIMO TERCERA: Ambas instituciones acuerdan que el personal aportado por cada una para la realización de los trabajos derivados del presente Convenio, se entenderá

3




relacionado exclusivamente con aquella que lo empleó, por ende cada una de ellas asumirá su responsabilidad por este concepto, y en ningún caso serán consideradas como patronos solidarios o sustitutos. Es decir, el personal comprometido en el presente Convenio que dependa de cualquiera de las partes, no adquirirá ninguna relación laboral con la otra parte a la cual preste servicios en el marco de este Convenio. Además las personas relacionadas como supervisoras del presente convenio no recibirán remuneración por ello.

DECIMO CUARTA: Tanto UCENM como la UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO mantendrá indemne a la otra, contra todo reclamo, demanda, acción legal, y costas que puedan causarse o surgir por daños o lesiones a personas o bienes, ocasionados en desarrollo del convenio, durante la ejecución del objeto y obligaciones. En ningún caso se podrá requerir mediante demanda o acción legal a la UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO ni a UCENM, por asuntos, derivados directa o indirectamente del presente convenio. Sin embargo, la UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO o UCENM, comunicará lo más pronto posible de ello para que por su cuenta adopte oportunamente las medidas previstas por la ley para mantenerse indemne y adelantar los trámites a que haya lugar.

Leído el presente instrumento, enteradas las partes del contenido y alcance de cada una de sus cláusulas e indicando que en su celebración no existe dolo, mala fe, o cualquier otro motivo que vicié su consentimiento, lo firman por duplicado, ambas versiones con igual contenido y validez.

Dado en San Salvador a los 11 días, del mes de noviembre del año dos mil diez y seis.



ABOGADA MARIA ANTONIA FERNANDEZ RECTORA UCENM
 MARGARITA ANA MARTA CONCEPCION MORENO DE SUAZO RECTORA UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO



ACUERDO PARA LA CREACIÓN DE LA RED DE BIBLIOTECAS DE HONDURAS, RED-AUREA

Por una parte, Yo: MARÍA ANTONIA FERNANDEZ DE SUAZO, actuando en su condición de Rectora y Representante Legal de la UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO UCENM, según consta en el Acuerdo de Nombramiento No.841-132-2001 de 09 Marzo 2001 de la Fundación Cristiana para la Educación Superior (FUNDACRES).

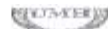
Quién en función de sus respectivos cargos y en el ejercicio de las facultades en ellos conferidas declara lo siguiente:

TENIENDO PRESENTE que según la UNESCO la libertad, la prosperidad y el desarrollo de la sociedad y de la persona son valores humanos fundamentales que sólo podrán alcanzarse si ciudadanos bien informados pueden ejercer sus derechos democráticos y desempeñar un papel activo dentro de la sociedad.

CONSIDERANDO que según la UNESCO la participación constructiva y la consolidación de la democracia dependen de una buena educación y de un acceso libre e ilimitado al conocimiento, el pensamiento, la cultura y la información.

RECONOCIENDO que actualmente la sociedad se encuentra inmersa en la era de la información y el conocimiento, elementos fundamentales y necesarios para desarrollo de los ciudadanos del siglo XXI.

Handwritten signature and stamp: Polanco Rodas, Rector, 16-5-2024



CONVENCIDOS de que la colaboración interuniversitaria complementa y es fundamental en los esfuerzos nacionales para lograr un desarrollo sostenible en el país.

CONSCIENTES que las bibliotecas son unidades vivas y articuladas que proveen servicios de información relevantes y actualizada a la comunidad académica a la que pertenecen.

RECONOCIENDO que para la provisión de servicios de información de manera eficaz y de calidad que satisfagan las necesidades informativas a nivel nacional es necesario establecer estrategias entre las universidades que impulsen dichas actividades.

ACUERDAN:

ARTÍCULO I

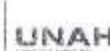
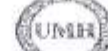
Creación de la Red

Por el presente se crea la Red de Bibliotecas de Honduras AUREA, en adelante mencionada como "AUREA", como red nacional de unidades de recursos de información para la conservación, promoción y acceso a la información en Honduras.

La red AUREA que se crea pertenecerá a la estructura de cada biblioteca de las instituciones miembros y es la responsable de su adecuada administración y sostenimiento, siempre deberá estar respaldada por las autoridades de las instituciones miembros de la Red con el fin de mantenerla en el tiempo.

ARTÍCULO II

Finalidad y objetivos



AUREA tendrá como finalidad promover el acceso a la información, a la oferta de productos y servicios, la cooperación y el fortalecimiento de las capacidades de sus miembros mediante el establecimiento de alianzas con agentes locales e

internacionales para apoyar la investigación y su difusión con apoyo de las tecnologías de información y comunicación.

A tal efecto, AUREA tendrá los siguientes objetivos:

- a) Promover el intercambio de información de los productos y servicios que cada institución miembro posee con el apoyo de las tecnologías de información y comunicación, a excepción de la información que exista obligación legal o convencional de guardar confidencialidad.
- b) Ofrecer a los usuarios de AUREA el acceso a los recursos en línea para apoyar los programas académicos y de investigación que contribuyan al desarrollo del país.
- c) Establecer un programa integral de alfabetización informacional entre los miembros de la red de bibliotecas.
- d) Gestionar, implementar y difundir el catálogo colectivo nacional como apoyo a la búsqueda y recuperación de información para los usuarios de las bibliotecas participantes.
- e) Vincular los repositorios académicos de los miembros de AUREA en un repositorio nacional para la difusión de los trabajos de investigación desarrollados en el país.



- f) Establecer mecanismos de negociación colectiva para la suscripción a recursos electrónicos con el fin de obtener precios competitivos en relación a una compra individual.
- g) Participar como miembros activos en redes y asociaciones nacionales e internacionales de información.
- h) Construir políticas y normas que regulen las funciones, alcances y actividades de la red, así como los requisitos para formar parte de la misma.
- i) Impulsar la participación de la red en otras iniciativas que surjan para beneficio de la cooperación inter-bibliotecaria entre los miembros de la red.

ARTÍCULO III

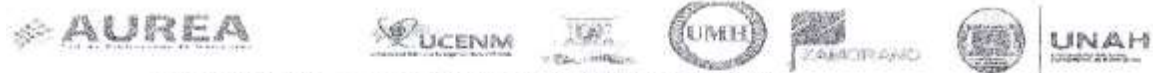
Miembros

Son miembros fundadores de AUREA las universidades o instituciones públicas o privadas quienes inicialmente firmen el presente acuerdo.

Son miembros socios las universidades o instituciones que se adhieran posteriormente a la firma de este acuerdo, cuya suscripción está contenida en el artículo octavo y firmen una carta de compromiso para su participación activa en la red.

ARTÍCULO IV

Órganos



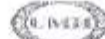
La red AUREA está compuesta por los siguientes órganos:

- a) Consejo Ejecutivo
- b) Comité Técnico

ARTÍCULO V

Consejo Ejecutivo

1. El Consejo Ejecutivo será el órgano ejecutivo de AUREA, con las facultades de:
 - Aprobar los nuevos miembros que se incorporen a la red AUREA.
 - Brindar la información pertinente sobre la incorporación a los nuevos socios.
 - Dictar las directrices que deben seguir los nuevos socios.
2. Está integrado por el Director, Secretario, Tesorero, Fiscal y tres (3) vocales.
3. Las decisiones del Consejo Ejecutivo se tomarán mediante simple mayoría. En caso de empate, el Director tendrá voto de calidad.
4. La elección del Consejo Ejecutivo, por primera vez, será elegido por los miembros fundadores, mediante simple acuerdo entre los socios fundadores, levantándose el acta correspondiente.
5. Los miembros del Consejo Ejecutivo fungirán por un periodo de dos (2) años contados a partir del nombramiento del Consejo Ejecutivo y contarán con la



posibilidad de ser reelectos a partir de sus resultados y la ratificación de los demás miembros.

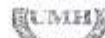
ARTÍCULO VI Comité Técnico

Los comités técnicos están conformados por un representante de cada institución miembro de AUREA y con formación en el área de trabajo del comité. El nombramiento se efectuará por escrito por cada una de las instituciones miembro.

ARTÍCULO VII Disposiciones financieras

AUREA recurrirá a los mecanismos de financiación y sostenibilidad que a continuación se detallan:

- a) Cada institución miembro activa, destinará anualmente un presupuesto de un mil trescientos dólares estadounidenses (USD 1,300.00) con un incremento anual de cinco por ciento (5%), estos fondos estarán orientados a cubrir los costos operativos y el desarrollo de actividades, proyectos e investigaciones para beneficio de los miembros de la red. La cantidad antes descrita deberá ser adelantada en la cuanta o en la forma que indique el Consejo Ejecutivo a más tardar en el mes de enero de cada año, a partir del año 2019.
- b) Toda institución que busque incorporarse a la red AUREA deberá pagar una cuota de dos mil dólares estadounidenses (USD 2,000.00), posteriormente destinará anualmente mil trescientos dólares estadounidenses (USD 1,300.00) con un incremento anual de cinco por ciento. En las instancias de



decisión tendrá voz y voto. Estos recursos pagados serán utilizados para desarrollar lo establecido en el inciso "a" de este artículo.

- c) AUREA podrá desarrollar proyectos o asesorías a otras instituciones no miembros por un porcentaje del 5% de utilidad sobre el costo total del proyecto. Estos recursos serán utilizados para desarrollar lo indicado en el inciso a).
- d) Pueden incluirse donaciones que se gestionen de diferentes personas jurídicas y naturales mediante actividades que sean coordinadas por el Consejo Ejecutivo.

ARTÍCULO VIII Desvinculación y disolución de AUREA

Cualquier miembro que decida desvincularse de AUREA deberá notificar por escrito y con firma de su representante legal las razones justificadas por las cuales no quiere participar más en la red.

El Consejo Ejecutivo hará efectiva dicha desvinculación a partir de la siguiente reunión mediante una carta de aceptación con copia a todos los miembros y siempre que no resulten perjudicados los intereses de AUREA y que la institución que se ha desvinculado esté al día y garantice la liquidación de sus compromisos contraídos con anterioridad.

AUREA se podrá disolver por mutuo acuerdo entre los representantes legales de las instituciones miembros activos que la integran o por imposibilidad legal de cumplir con su finalidad o compromisos técnicos y económicos.



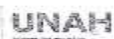
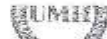
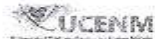
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



ARTÍCULO XI

Disposiciones finales

Este Acuerdo entra en vigencia a partir de su firma efectuada en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., Honduras a los XX días del mes de XXX del 2018 en XXX ejemplares originales, siendo los textos igualmente válidos.

ABOG. MARIA ANTONIA FERNANDEZ DE SUAZO
RECTORA
UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO

DR. FRANCISCO J. HERRERA ALVARADO
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5260-392-2024.- Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No.4898-375-2022, del 13 de diciembre de 2022, conoció y admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, Petición que fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen correspondiente. CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1423-383-2024 y de la Opinión Razonada OR-DES-1286-06-2024, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. CONSIDERANDO: Que la creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio en el municipio de Choluteca, Choluteca, se convierte en una oportunidad de formación académica



universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región (Choluteca, Valle, el sur del Departamento de El Paraíso) la que históricamente han reflejado bajos índices de desarrollo humano especialmente, en consecuencia, es una propuesta pertinente desde la perspectiva del desarrollo humano, por lo cual el equipo de conducción académica debe conducir la institución en la lógica de la visión y misión institucional de la UCENM, de la ética y sus propuestas académicas articuladas al desarrollo socioeconómico regional **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1423-383-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1286-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca, en vista que cumple con los indicadores y estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar la superación de las debilidades encontradas en visita de verificación, las cuales fueron plasmadas en cada una de las dimensiones y parte de las conclusiones descritas en este documento, otorgando para la superación de las debilidades, el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el funcionamiento óptimo del Centro y el reordenamiento legal del mismo. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 882-315-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1287-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD DIGITAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA DESARROLLARSE EN SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 882-315-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3561-316-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.316, de fecha 21 de julio de 2017 y teniendo a la vista la



Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Presentación de Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. **Comisión CTC:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) Coordina; Universidad Católica de Honduras (UNICAH); Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, las Universidades de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula (**USAP**), presentó una primera versión de la documentación que sustenta la creación de la carrera solicitada, misma que fue revisada y sobre la cual se emitieron una serie de observaciones a fin de subsanar las debilidades encontradas. **2. Considerando:** Que la segunda versión de los documentos presentados por la Universidad de San Pedro Sula (**USAP**), comprenden las observaciones emitidas por la comisión de Dictamen, cumpliendo así con las exigencias establecidas en la Normativa del nivel de Educación Superior. **3. Considerando:** Que la Universidad proponente evidencia a través del documento diagnóstico la demanda real y potencial de la carrera solicitada, sí como su aporte en el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural de País, de acuerdo a lo establecido en el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior. **4. Considerando:** Que el Plan de estudios presentado por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), incluye los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias, y recursos de enseñanza aprendizaje según lo requerido en el Artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior, mismo que ha sido diseñado con una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, que garantizan la coherencia de la formación. **5. Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), cuenta con los recursos operativos, técnicos y económicos para la eficaz, eficiente y pertinente implementación del Plan de Estudio de la Carrera de Mercadotecnia y Publicidad (MP-01). **POR TANTO:** La Comisión de CTC, integrada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), y la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Católica de Honduras (UNICAH), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV).”





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DMKT-137
09 noviembre 2017

Máster
Oscar Arquímedes Zelaya Villafranca
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables
UNAH

Estimado Decano:

En respuesta al oficio DCET-Nº 660 donde solicita el Dictamen sobre la nueva versión de la documentación relativa a la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el grado Académico de Licenciatura presentado por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para verificar si se atendió las recomendaciones indicadas y así remitir un nuevo dictamen ante la oficina de la VHA. Cabe mencionar que en base a la revisión realizada al documento plan de estudios en la nueva versión, conforme a las observaciones realizadas en la primera revisión se hacen las siguientes observaciones al documento adjunto:

• Documento Plan de estudios

1. En la página 3 numeral 1.2 Datos generales de la carrera en el inciso C) modalidad solo aparece solo presencial pero en el documento diagnóstico esta también como a distancia. Añadir otro inciso hacer la solicitud de aprobación del plan de estudios, conforme al
2. En la página 4 ítem 2.1 antecedentes del plan corregir la redacción: la anterior por medio de la planificación...
3. En la página 6 ítem 2.3 Viabilidad para la implementación del plan en el último párrafo corregir la redacción: tendencia del mercado laboral local, nacional e internacional, en la que a esta área periodística se refiere....
4. En la página 31 en el primer renglón corregir la redacción: la creciente exigencia del mercado.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



5. En la página 39 ítem 6.6 cuadro de asignaturas de formación específica no aparece MPE-2705 Estadística II.
6. En la pag.41 ítem 6.8 Distribución de asignaturas en periodos académicos en el V periodo la asignatura MPE-2705 aparece como Estadística I siendo Estadística II.
7. En la página 43 en la asignatura MPE-5812 E-Commerce el requisito hay que corregirlo MPE-5210.
8. En el programa sintético de MPE-1704 Admón. de Recursos Humanos página 82 aparecen dos requisitos sin embargo en el ítem 6.8 de la pag. 41 dicha clase solo tiene un requisito.
9. En el programa sintético de MPG-3907 Fotografía Publicitaria página 141 el código de la clase al igual que el requisito difieren de lo que aparece en la pag.39 ítem 6.6 y página 42 periodo VII.
10. En la página 144 en la descripción de la asignatura Promoción de ventas y merchandising en las área temáticas inciso número 2. Objetivos de la promoción de ventas: informar, persuadir y recordar. Estos son objetivos pero de la publicidad no de la promoción de ventas.
11. En la página 176 y 177 MPE-5110 Diseño de Web II revisar las áreas temáticas estás no corresponden al contenido de la asignatura. Son de la asignatura taller de emprendedores I, definir las áreas temáticas conforme a la clase.
12. En la página 183 en el programa sintético de MPE-5410 Redes Sociales y Community Manager II, se debe corregir el nombre en la página 39 ítem 6.6 y en la página 42 periodo X aparece como Redes Sociales y Community Manager I.
13. En la página 207 en el programa sintético de la asignatura MPG-0500 Realidad Socioeconómica el nombre de la clase difiere de lo planteado en la página 40 en el ítem 6.7 asignaturas electivas Realidad socioeconómica de Honduras.
14. En la página 218 en el programa sintético de la asignatura MPG-0900 Pensamiento Crítico el nombre de la clase difiere de lo planteado en la página 40 en el ítem 6.7 asignaturas electivas Pensamiento Crítico y Creativo.
15. En la página 228 en el programa sintético de la asignatura MPP-0300 Comunicación Integrada al Marketing el nombre de la clase difiere de lo planteado en la página 40 en el ítem 6.7 asignaturas de orientación profesional Comunicación Integrada de Marketing.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



16. En el documento adjunto Planta docente Licenciatura Mercadotecnia y Publicidad Digital esta se debe incluir en el documento diagnóstico. Y realizar las siguientes correcciones: en el número 47 asignaturas creatividad publicitaria en la casilla estudio de pregrado debe **especificar el título académico del docente**.

En las casillas Registro de la UNAH, validación de títulos y grados, número de colegiación y experiencia docente en el nivel de educación superior, se requieren la información con datos numéricos, no con "X".

Es importante mencionar que en los nombres, códigos y requisitos de asignaturas deben compaginar tanto en los programas sintéticos de asignaturas y en los cuadros de asignaturas, así como la verificación de las áreas temáticas de los programas sintéticos estos conforme al espacio de aprendizaje propuesto; se hace hincapié en dichas observaciones para una revisión profunda, debido a que algunas persisten. Considerar al momento de retornar la documentación se adjunten todos los documentos pertinentes para dicha revisión como ser el documento del diagnóstico del plan de estudios y poder cotejar todos los cambios requeridos en ambos documentos.

El Departamento de Mercadotecnia es de la opinión que en base a la nueva versión de la documentación relativa a la solicitud de aprobación del plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAD), para verificar si se atendió las recomendaciones indicadas; es necesario hacer las correcciones requeridas a la información mostrada y se adjunta documentos presentados para dicha solicitud, por lo tanto se devuelve para ser revisado.

Atentamente,


Msc. Marcela Rivera Alvarado
Jefe del Departamento de Mercadotecnia

UNAH

Cc: Decano / Msc. Oscar Zelaya

Cc: Archivo

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de "Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



1. **Aprobar la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 24 de noviembre de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN

PRESIDENTA”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA (DD-22) Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) PARA OFRECERSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1287-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de **aprobación del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura (DD-22) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en la modalidad presencial**; para desarrollarse en San Pedro Sula. Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo **N° 3561-316-2017** del 21 de julio de 2017, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula en la modalidad presencial.



2. El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen **No.882-315-2017** de fecha 24 de noviembre de 2017, sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula, en la modalidad presencial.
3. La Dirección de Educación Superior recibió los documentos en digital de Diagnóstico, plan de estudios y planta docente, así como el dictamen del Consejo Técnico Consultivo para verificar la coherencia con la Guía para la Elaboración de planes de estudio y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

ASPECTOS	PLAN DE ESTUDIOS
Facultad o Unidad Académica Responsable	Departamento de Mercadotecnia
Nombre de la Carrera	Mercadotecnia y Diseño Digital
Código de la Carrera	DD – 22
Número de Períodos Académicos al Año	3 períodos académicos
Duración del Período Académico	15 semanas cada uno
Duración de la Carrera	4 años (12 períodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas
Número de Créditos o Unidades Valorativas	212
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	59 (Más la Práctica Profesional Supervisada)
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Licenciado (a) en Mercadotecnia y Diseño Digital
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	04 Administración de Empresas y Derecho 041 Educación Comercial y Administración 0414 Mercadotecnia y Publicidad
Petición que se Resuelve	Solicitud de aprobación del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura (DD-22) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para ofrecerse en la modalidad presencial.
Fecha de Ingreso de Petición que se Resuelve	21 de julio de 2017



Fecha de Aprobación de la Petición por el CES

2024

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS Y FILOSÓFICO

Fundamentación científica de la carrera

La carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital se fundamenta en dos disciplinas interrelacionadas y complementarias: el Marketing Digital y el Diseño Gráfico. Estas disciplinas convergen en un entorno donde la comunicación efectiva y la creatividad visual son esenciales para alcanzar los objetivos comerciales en el mundo digital.

El Diseño Gráfico desempeña un papel crucial en la creación de contenido visual atractivo y funcional. Con fundamentos teóricos sólidos en la teoría del diseño, la psicología del color y la semiótica, los diseñadores gráficos pueden comunicar mensajes de manera efectiva y resonante. Además, el dominio de las herramientas tecnológicas de diseño como Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign les permite materializar sus ideas con precisión y creatividad.

En este orden de ideas y como lo señala Jeffrey Grau, analista de eMarketer, *“las empresas tienden a adoptar un enfoque de adentro hacia fuera de la co-creación, pero los que adoptan un enfoque de afuera hacia adentro, escuchando y observando a los clientes, están en condiciones de descubrir formas de crear valor mutuo”*. Principalmente en creatividad e innovación de nuevas ideas, tal como señala el estudio *“How Brands Co-Create Value with Customers”*¹⁵ elaborado recientemente por eMarketer.

Como bien señala Tíscar Lara en su blog *“la apertura es algo más que herramientas y contenidos, es la cultura de lo digital y la cultura de compartir. En otras palabras, la cultura de las almas libres en términos de Joi Ito”*. Una entrada en la que recomienda, y se reitera esa recomendación, está en el libro *“The power of open”* (también en español)¹⁶, que conmemora los diez años de libre intercambio a través de licencias Creative Common.

Es así como la era digital se ha extendido en la sociedad y ha creado nuevos estilos de vida y nuevos hábitos de consumo, *“Lo digital”* se ha convertido en la forma habitual de tratar la información por parte de los usuarios e Internet es ya una herramienta fundamental para buscar información, ver contenidos audiovisuales, comprar, relacionarse con otros, entretenerse o trabajar (ANETCOM, 2007).

Justificaciones sociales

La mercadotecnia, entendida como el conjunto de actividades que se ocupan de administrar el intercambio de bienes y servicios entre el productor o distribuidor y el consumidor o usuario meta, es la función más importante del quehacer empresarial porque representa la culminación del esfuerzo combinado de coordinar recursos materiales, tecnológicos, financieros y humanos para alcanzar objetivos.

Después de la II guerra mundial las empresas líderes decidieron orientarse al consumidor. Los expertos en mercadotecnia tomaron el control y la investigación de mercados se convirtió en la herramienta por excelencia para indagar cuáles eran las necesidades del consumidor, siendo que las mismas constituyen el concepto más básico del marketing. No fue la mercadotecnia quién creó estas necesidades fisiológicas, afectivas, sociales e intelectuales; más bien forman parte esencial de la naturaleza humana.

¹⁵ <http://www.emarketer.com/Article.aspx?R=1008511>

¹⁶ <http://thepowerofopen.org/downloads/>



Hoy día, la humanidad está cada vez más interconectada entre sí y con las cosas cercanas y lejanas del mundo. Las principales fuerzas detrás de esta nueva conectividad son los avances de la informática y las tecnologías de información. Probablemente, el desarrollo que sobresale por encima de todos en la era de las conexiones es el internet, ese colosal entramado de redes de computadoras conectadas entre sí, sin administración central ni propiedad de nadie. El internet, que brinda un soporte poderoso a la expresión y expansión de la mercadotecnia y la comunicación propiamente dicha es el motor que propulsa la nueva economía.

Justificaciones Económicas

De acuerdo con información recopilada y publicada por el Instituto Nacional de Estadística, en marzo del 2023 Honduras tenía una población de 9701,532 habitantes, de los cuales el 55.5% se encuentran en el sector urbano y un 44.5% radica en el área rural. La población hondureña se caracteriza por ser joven, representada por adolescentes menores de 19 años (35.3%). Por otro lado, la población de la tercera edad representada por adultos de 60 años y más, conforman una minoría de apenas un 13.4%. (INE, 2023)

Los resultados de Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples de marzo 2023 estiman que el 72.5% de la población está en edad de trabajar (15 años y más) sin embargo, la fuerza de trabajo antes denominada Población Económica Activa (PEA), apenas representa el 39.5%. Se estima en 3553,334 los ocupados del país, de estos, el 26.3% se emplea en la agricultura, en el comercio está el 21.2% y en la industria el 14.2%. Estas tres ramas de actividad concentran el 61.7% de los ocupados.

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se presentan en esta agenda son alcanzables si se trabaja en conjunto. El Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo 2022-2026 y el Plan de Gobierno de Honduras están alineados entre sí, como así también con la Agenda 2030 y sus ODS, bajo un enfoque de resiliencia y prevención de desastres, igualdad de género, paz, derechos humanos y desarrollo sostenible. (Naciones Unidas Honduras, 2022).

Justificaciones Políticas - Educativas del Plan

El desarrollo integral Honduras requiere de la participación activa de todos los sectores que la configuran en lo económico, social, político, cultural, educativo, etc., particularmente el último porque si la evolución del sistema educativo nacional no se da en paralelo con los demás sectores, las consecuencias pueden ser negativas en lo que al progreso general de la sociedad hondureña se refiere. En definitiva, debe existir una coincidencia de propósitos y acciones entre la educación y el resto de la nacionalidad en aras de propiciar la emergencia de estadios de bienestar a nivel de individuos y capas poblacionales. El sistema de Educación Superior por su parte, a través de las instituciones que acoge debe propender a la aprobación de ofertas curriculares modernas y actualizadas, aptas para proveer el capital humano profesionalizado que exige el desarrollo del país en los amplios campos de la producción y comercialización de bienes y servicios, y de los sistemas satélites de apoyo que los vuelvan eficientes y eficaces.

La Universidad de San Pedro Sula, consciente de este precepto lo ha plasmado explícitamente en su misión y su visión, lo que implica la concreción en su quehacer real con el surgimiento y funcionamiento de las unidades académicas o carreras que actualmente la conforman y otras que se ofertarán en el futuro. De la definición de su misión — Educación Integral para un Mundo Global — se desprende un buen número de tareas como las formar los profesionales académicos, científicos y técnicos que la sociedad requiere para su proceso de desarrollo económico, social y cultural y, al mismo tiempo, facilitar la adquisición y auto adquisición de las destrezas y habilidades necesarias para un desempeño satisfactorio en los diferentes campos



profesionales. Con el cumplimiento efectivo de su misión, materializa entonces su visión de ser la Primera Universidad Privada de Honduras, Líder en Calidad Educativa, Tecnología e Innovación.

Necesidades prácticas prioritarias

El plan de mercadotecnia y diseño digital puede satisfacer una variedad de necesidades prácticas prioritarias de la sociedad, especialmente en el contexto actual, donde la presencia en línea y la interacción digital son cada vez más importantes. En la economía digital actual, puede mejorar el acceso de la sociedad a una amplia gama de productos y servicios al promover plataformas de comercio electrónico y facilitar transacciones en línea; proporcionar a la sociedad información precisa y relevante sobre productos, servicios, eventos y cuestiones importantes, contribuyendo así a una toma de decisiones informada; mejorar la comunicación entre empresas y consumidores, así como entre individuos, facilitando la interacción y la colaboración; además puede desempeñar un papel importante en el entretenimiento y el bienestar de la sociedad, ofreciendo acceso a películas, música, juegos, información educativa y otras formas de contenido que enriquecen la vida de las personas.

También puede apoyar la educación y el desarrollo personal al proporcionar acceso a recursos educativos en línea, cursos de formación, tutoriales y otras herramientas que ayuden a las personas a adquirir nuevas habilidades y conocimientos. El marketing digital puede fomentar la innovación y el emprendimiento al proporcionar a las empresas y a los individuos una plataforma para promover nuevas ideas, productos y servicios, así como para llegar a nuevos mercados y audiencias.

Fundamentos Filosóficos

En el contexto de los fundamentos filosóficos del plan de estudios, la filosofía de la educación plantea y da respuesta al tipo de profesional que se pretende formar, los medios para impulsar dicha formación, y los fines a los que servirá el egresado universitario de esta carrera. En primer lugar, siendo que la mercadotecnia es la función más importante del quehacer empresarial pues representa la culminación de toda actividad productiva, el plan de estudios formará un administrador del proceso de intercambio entre productores y consumidores de bienes y servicios, altamente competitivo, pero con sólidos principios morales. En segundo lugar, los medios para preparar el tipo de profesional antes citado, se deriva del balance adecuado entre asignaturas que integran el plan de estudios.

La carrera, aborda como objeto de estudio el proceso de intercambio entre productores y consumidores de bienes y servicios mediados por tecnología a través de una concepción integradora de los diversos conocimientos que han florecido en el ámbito de esta área de especialización de las ciencias administrativas, de manera que la complejidad de los problemas que en ella se plantean sólo pueden ser comprendida bajo concepciones similares.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Con respecto a la edad de las y los estudiantes de nivel secundario encuestados, la mayoría se encuentran en la etapa de la adolescencia. El 67.0% se encuentra en las edades de 17 y 18 años, seguido del 27.0% entre las edades de 15 y 16 años y una minoría de 19 años y más con 6.0%.

Los estudiantes entrevistados, que están interesados en la apertura de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital manifiestan continuar sus estudios lo que refleja que los jóvenes se interesan en continuar con el proceso educativo de aprendizaje y crecimiento profesional. El 96.2% de los estudiantes expresó que, Si piensan continuar sus estudios universitarios, mientras el 1.0 de los estudiantes manifestó No sabe si continuará los estudios universitarios y solamente un 1.1 no continuará sus estudios.



En cuanto al grado académico que prefieren obtener las y los estudiantes entrevistados de nivel secundario basado en el interés de mejores oportunidades y de remuneración laboral distingue el Gráfico siguiente, el 46.9% optan por el nivel de Licenciatura, seguidamente el nivel de Ingeniería con el 35.8% y el 6.7% de las y los entrevistados por un grado técnico.

Las universidades seleccionadas por los estudiantes para realizar estudios superiores los que sobresalen: En primer lugar, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras con el 28.30%, en segundo lugar, la Universidad de San Pedro Sula USAP representado por el 22.32%, el tercer lugar lo ocupa la Universidad Tecnológica Centroamericana 13.70%, en cuarto lugar, la Universidad Tecnológica de Honduras UTH con un 13.44% y en quinto la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH con el 5.30%. También se indica otras instituciones educativas en donde ciertos grupos poblacional de los encuestados seleccionaron continuarían sus estudios.

En cuanto al financiamiento de los estudios universitarios las y los estudiantes encuestados manifestaron que sus padres se harán cargo en el pago de estudio superior representado con el 66.3% y el 32.7% de los estudiantes manifestó que ellos mismos son quienes se harán cargo en este aspecto.

Al consultarles a las y los estudiantes entrevistados sobre su conocimiento acerca de la carrera, un porcentaje mayoritario manifiesta No conocer acerca de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital con el 76.2%, sin embargo, el 23.8 % manifestó Si conocer sobre la carrera consultada.

Con el propósito de conocer la inclinación de los estudiantes hacia la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital, se les consultó sí estarían interesados en estudiarla, a lo que de manera favorable el 62.4 % se muestra interesado en estudiar la carrera. Por otro lado, el 37.6% de los estudiantes no muestra interés en dicha carrera.

Mercado de inserción Laboral de los profesionales egresados

Referente a la demanda en el mercado nacional para la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital las y los empleadores manifestaron que en el futuro existirá la demanda 75.0 % y el 25.0% manifestó que en la actualidad existe demanda laboral para estos profesionales. Esto podría deberse a que el mercado global requiere la especialidad de los profesionales en diferentes áreas en este caso las y los profesionales que egresaron de la carrera señalada para que la empresa integre a esta fuerza de trabajo especializada dentro de sus recursos humanos.

El nivel jerárquico en el que se desempeña generalmente un graduado con esta especialidad es el mando de gerencia con un 87.5% y el Operativo representado con el 12.5%.

Respecto a la evaluación de las competencias de los futuros profesionales los empleadores manifestaron que es importante conocer las nuevas tecnologías, poseer habilidad para comunicarse de manera efectiva, habilidad para el manejo del computador, comunicación escrita y oral, capacidad para trabajar en equipo/colaboración, capacidad para la búsqueda de información, conocimiento del idioma inglés hablado y escrito, capacidad de apreciar distintos puntos de vista, conocimiento de otros idiomas extranjeros aparte del inglés, profesionalismo y ética laboral, iniciativa y motivación, ética/responsabilidad social, seguir instrucciones, pensamiento crítico/solución de problemas, liderazgo, formación continua/autodidacta, capacidad para investigar, capacidad de análisis y síntesis, capacidad para organizar y planificar, capacidad para la resolución de problemas, capacidad para tomar decisiones, trabajo bajo presión, habilidades para la gestión de la información, experiencia profesional y facilidad para relacionarse con los compañeros.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA



Perfil de Ingreso

Los aspirantes a ingresar al programa educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital deberán tener una preparación académica y cultural de nivel medio superior, con énfasis en los conocimientos básicos de las ciencias exactas y sociales así mismo observable habilidad de expresión oral y escrita.

Perfil del Egresado

El egresado de la Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital será el profesional que dominará la mercadotecnia y el diseño digital para desarrollarse en posiciones operativas y directivas de la mercadotecnia y medios digitales en organizaciones públicas y privadas, políticas y sociales, además está calificado para emprender proyectos mercadológicos en ambientes publicitarios digitales, todo esto con un enfoque actualizado de tal manera que tendrá una formación interdisciplinaria, práctica e integral.

Habilidades y destrezas

1. Dominio del lenguaje, observación y sistematización, ingenio y comprensión matemática.
2. Dominar los símbolos y las relaciones abstractas.
3. Razonamientos verbales, abstractos y de relaciones espaciales.
4. Orientar a la empresa a la plena satisfacción del cliente.
5. Desarrollar el espíritu creativo
6. Establecer y mantener buenas relaciones interpersonales.
7. Desarrollar la capacidad de investigación y espíritu emprendedor.
8. Interpretar y utilizar la información para aplicarla en la toma de decisiones y en proyectos de mercado.
9. Anticiparse, reaccionar y adaptarse al medio en que actúa.
10. Entender y enfrentar las acciones de los competidores.
11. Influir adecuadamente en las decisiones de compra del consumidor.
12. Emplear las diversas técnicas del remate de venta.
13. Estimular al cliente hacia la compra.
14. Habilidades para comunicar ideas de manera clara y persuasiva, tanto de forma escrita como visual,
15. Compromiso con su medio social.
16. Generar ideas innovadoras y creativas para campañas de marketing y diseño visual.
17. Colaborar de manera efectiva con profesionales de diferentes áreas, incluyendo marketing, diseño, desarrollo web y análisis de datos, para lograr objetivos comunes.

Actitudes y valores

1. Vocación de Servicio.
2. Mente abierta al cambio.
3. Espíritu emprendedor, competitivo y de superación
4. Liderazgo.
5. Honestidad, responsabilidad y compromiso
6. Respeto a la ley, al medio ambiente y la diversidad.
7. Respeto a la persona humana y al derecho ajeno.
8. Orientado a la calidad.
9. Creativo e innovador.
10. Actuar con transparencia, ética y socialmente responsable
11. Valentía y honradez para defender las propias ideas.
12. Imparcialidad, objetividad y confidencialidad en el manejo de la información.
13. Empleo de la tecnología.
14. Actualización permanente.
15. Compromiso con la actualización del conocimiento y pasión por la profesión.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS



Objetivo General

Formar profesionales en Mercadotecnia y Diseño Digital con una sólida preparación teórica y práctica; con conocimientos actualizados que le permitan comprender y enfrentar adecuadamente la temática y problemática propias del Diseño Digital, a partir de las necesidades y características específicas de nuestra sociedad, con una visión innovadora para anticiparse a los cambios tan frecuentes en las estrategias de comunicación integral de mercados y áreas de publicidad digital dando respuesta a los requerimientos de las organizaciones.

Objetivos Específicos

1. Diseñar, producir y ejecutar estrategias de comunicación integral de mercados, tales como publicidad digital, relaciones públicas y promoción de ventas, entre otros, considerando los recursos de la empresa y el conocimiento del mercado.
2. Analizar las nuevas tendencias de consumo y las necesidades del consumidor a través de herramientas y plataformas digitales.
3. Detectar necesidades de comunicación de una organización, comprendiendo las características de sus clientes, mediante el uso de herramientas tecnológicas.
4. Diseñar nuevos procesos de comunicación, mercadeo y relaciones públicas en medios digitales, considerando siempre la optimización de los recursos de las organizaciones.
5. Utilizar la tecnología de vanguardia con un enfoque estratégico para integrar las actividades de comunicación de mercadotecnia con los clientes y empresas, en contextos nacionales e internacionales.
6. Desarrollar estrategias que fomenten relaciones duraderas entre la empresa, sus clientes y proveedores.
7. Aplicar herramientas y plataformas digitales para una efectiva comunicación comercial.
8. Diseñar planes de desarrollo de medios tradicionales, alternativos, digitales e interactivos.
9. Impulsar nuevos canales de distribución y posicionamiento de marcas, etc.

Áreas disciplinares del plan de estudios

La carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura está compuesta por 60 asignaturas y 212 unidades valorativas.

Las asignaturas están compuestas por: Asignaturas de formación general, asignaturas electivas, asignaturas complementarias y asignaturas específicas. Las asignaturas de formación específica son del área de Administración, Dirección y Emprendimiento, Publicidad, Ciencias Exactas, Multimedia, Marketing y Fundamentos del Diseño.

El bloque de conocimiento multimedia está compuesto por 11 asignaturas y 44 unidades valorativas que, a través de una combinación de clases teóricos y prácticos, los estudiantes desarrollarán competencias en programación, diseño digital, gestión de redes sociales y creación de contenido audiovisual para adaptarse al entorno tecnológico en constante evolución.

En el bloque de Marketing está compuesto por 13 asignaturas y 50 unidades valorativas. Estas asignaturas están diseñadas para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y completa del mundo del marketing y la gestión de productos y servicios.

El bloque de conocimiento Fundamento del diseño está compuesto por 2 asignaturas y 7 unidades valorativas, el cual proporciona una base sólida para comprender los principios esenciales que sustentan la práctica del diseño en diversas disciplinas. Este bloque se enfoca en dos áreas fundamentales: la Teoría del Color y el Taller Creativo. Estas áreas son fundamentales para cualquier diseñador, ya que influyen en la percepción visual, la comunicación efectiva y la creación de soluciones innovadoras.



El bloque de electivas de orientación profesional está compuesto por dos orientaciones el de Marketing y la Comunicación y Publicidad, permitiéndoles adquirir conocimientos especializados y habilidades relevantes para su futura carrera profesional. Cada orientación tiene dos asignaturas y cada asignatura cuenta con 4 unidades valorativas cada una.

Tabla de Equivalencias: Los estudiantes pueden solicitar equivalencias de las siguientes asignaturas:

No.	Código	Asignatura	U.V.
1	DDG-0401	Español	3
2	DDG-0501	Filosofía	3
3	DDG-0602	Sociología	3
4	DDG-1904	Historia de Honduras	3
5		Electiva I de Ciencias Naturales	3
6		Electiva II de Humanidades	3
7		Electiva III de Arte O Deporte	3

Asignaturas por suficiencia: Las asignaturas por suficiencia que podrán ser aprobadas por los estudiantes son las siguientes:

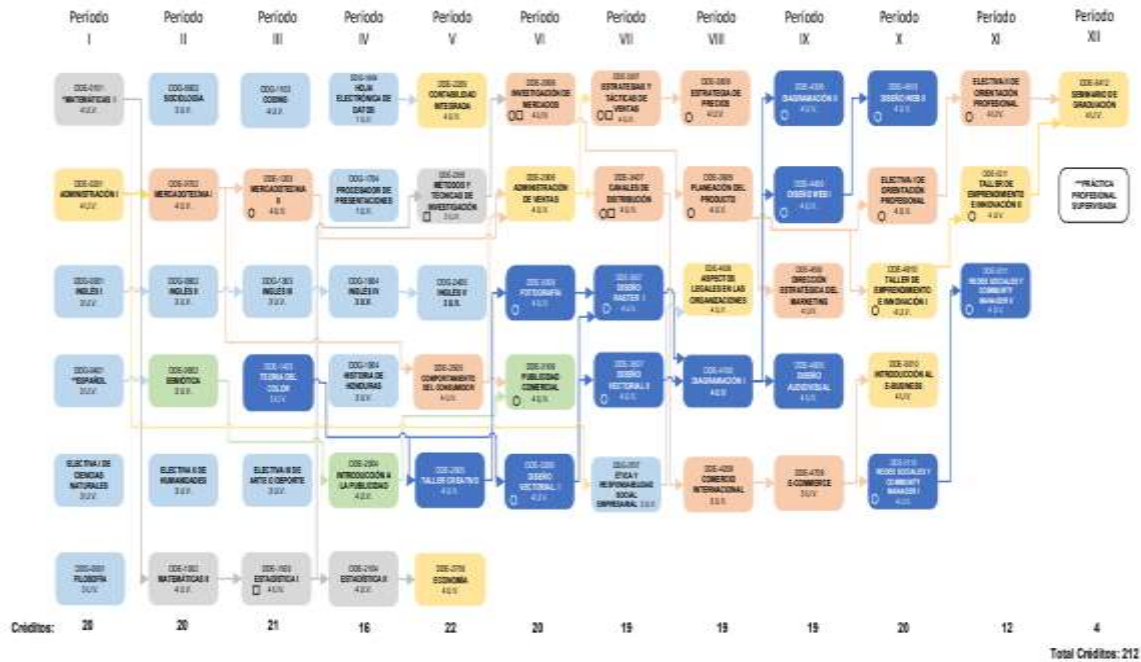
No.	Código	Asignatura	U.V.
1	DDE-0101	Matemática I	4
2	DDG-0201	Inglés I	3
3	DDG-0401	Español	3
4	DDG-0501	Filosofía	3
5	DDG-0602	Sociología	3
6	DDG-0802	Inglés II	3
7	DDG-1303	Inglés III	3
8	DDG-1604	Hoja Electrónica de Datos	1
9	DDG-1704	Procesador de Presentaciones	1
10	DDG-1804	Inglés IV	3
11	DDG-1904	Historia de Honduras	3
12		Electiva I de Ciencias Naturales	3
13		Electiva II de Humanidades	3
14		Electiva III de Arte O Deporte	3

Práctica Profesional: La práctica profesional está respaldada en las Normas Académicas de Educación Superior como un requisito de graduación, según el artículo 141 en la sección que dice literalmente “haber concluido el servicio social o práctica profesional con base en los lineamientos establecidos en el plan de estudios de la carrera respectiva”.

La práctica profesional es una actividad curricular muy significativa ya que ésta es la parte fundamental en la formación profesional del estudiante así mismo es una herramienta clave para que el alumno entre en contacto con la realidad y ponga en práctica sus conocimientos adquiridos en el aula de clases.



LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL



DESCRIPCIÓN PORCENTUAL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO	
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Alg. %
ÁREA GENERAL Y COMPLEMENTARIA	16 27
ADMINISTRACIÓN DIRECCIÓN Y EMPRENDIMIENTO	9 16
PUBLICIDAD	3 5
CIENCIAS EXACTAS	9 16
CIENCIAS BÁSICAS	10 18
MARKETING	11 20
	68 100

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA USAP

Proceso de Docencia

La Dirección de Docencia en la Universidad de San Pedro Sula juega un papel esencial en la gestión académica, la calidad de la enseñanza y el desarrollo de los docentes y programas académicos. Su objetivo principal es garantizar que la educación ofrecida por la institución sea efectiva, innovadora y esté en línea con los estándares de calidad educativa, tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento efectivo de la ejecución y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre sus funciones tiene lo siguiente: Proceso de selección de los aspirantes a docentes, inducción metodológica, planificación de la asignatura, formación en el desarrollo y evaluación docentes.

Proceso de investigación

Estas competencias de investigación científica se desarrollarán a lo largo de todo el plan de estudios, en las distintas asignaturas que componen la formación profesional, por lo tanto, el espacio destinado a métodos y técnicas de investigación científica es el propicio para la formulación de proyectos de investigación, para la resolución de los problemas de la profesión, es decir el desarrollo de la investigación aplicada.

Estas son las asignaturas de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital con las se realizaría investigación:



No.	Código	Asignatura	U.V.
1	DDE-1002	Estadística I	4
2	DDE-2305	Métodos y Técnicas de Investigación	3
3	DDE-2806	Investigación de Mercados	4
4	DDE-3307	Estrategias y Tácticas de Ventas	4
5	DDE-3407	Canales de Distribución	4

Proceso de Vinculación Social

La vinculación social universitaria promueve una relación simbiótica entre la academia y la sociedad, donde la universidad aporta sus recursos intelectuales y humanos para abordar desafíos comunitarios y, a su vez, recibe retroalimentación y oportunidades de aprendizaje en un contexto práctico y real. Esta colaboración beneficia a ambas partes al contribuir al desarrollo sostenible y al enriquecimiento de la educación superior. En 20 asignaturas se podrá realizar la vinculación social de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula.

Proceso de Internacionalización

La internacionalización de la educación superior en la USAP a través de sus carreras, ha consistido en la movilidad estudiantil y de profesores que se sustenta en los convenios que tiene la misma con otras instituciones de educación superior y centros de investigación, así como las posibilidades de atender estudiantes en calidad de pasantías, y de tener profesores extranjeros que sirven talleres, seminarios, prácticas o conferencias magistrales, relacionándose con los profesores de planta que tiene la Universidad. Esto considerando que el proceso de internacionalización se puede desarrollar a través de: Programa de intercambio estudiantil, profesores expertos internacionales, programas de doble titulación, investigación internacional, participación en eventos internacionales.

Planta Docente para la ejecución del plan de estudios

La planta docente está compuesta por 22 profesionales los cuales son de las áreas de: Diseño Gráfico, Administración de Empresas, Mercadotecnia y áreas relacionadas a las asignaturas de formación general y arte y deporte.

Del total de la planta docente el 55% poseen grado de maestría y el 9% tienen grado de doctorado. Todos con formación académica de acuerdo con el área que enseñan.

Recursos para la ejecución del plan de estudios

La USAP cuenta con recursos humanos docentes y administrativos altamente calificados e instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios de computación, salas de audiovisuales, servicio de Internet, servicio electrónico para matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de Servicio Médico Móvil, etc. Adicionalmente se halla en construcción un edificio que albergará, entre otros, la biblioteca y servicios con tecnología moderna. La USAP cuenta con un plan estratégico para la implementación del plan de estudios.

La USAP presenta de manera gráfica los recursos y capacidades físicas disponibles para utilizarlos en los diferentes espacios de aprendizaje requeridos en la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura, los cuales se muestran a continuación:





IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. Consejo Técnico Consultivo

- 4. El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable No. **882-315-2017** del 24 de noviembre del 2017, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP); referente a la solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de **“Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01)** en el Grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial y después de haber emitido **DICTAMEN FAVORABLE** sin observaciones por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

Se indicó también que la Dirección de Educación Superior verificara el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad de San Pedro Sula, dio seguimiento y verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas al plan de estudios y al diagnóstico en el marco del CTC.

Se realizó asimismo el análisis y la revisión de los documentos presentados brindando las observaciones para mejorar y adecuar el documento conforme a los criterios y estándares que plantean las Normas Académicas del Nivel Superior y la guía para la elaboración de Planes de Estudios del Nivel Superior.



X. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura está diseñado conforme lo establecen los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior y la guía para la elaboración de planes de estudio.
2. La Universidad de San Pedro Sula después de haber recibido observaciones por parte del Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, revisó la malla curricular del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura, encontrando los especialistas en el área de Mercadotecnia, que la carrera propuesta tenía más componentes de Diseño que de publicidad, por lo que recomendaron cambiar el nombre de Mercadotecnia y Publicidad Digital a **Mercadotecnia y Diseño Digital**.
3. La Dirección de Educación Superior en la revisión del plan de estudios verificó que la carrera propuesta tiene un 21% de diseño y un 5% de publicidad, teniendo mayor componente el área del diseño, por lo que está de acuerdo con el cambio de nombre a **Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura** en la modalidad presencial.
4. La carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula tiene en la malla curricular 59 asignaturas, más la Práctica Profesional. Cuenta con orientaciones para el área de mercadotecnia, publicidad y comunicación.
5. La Universidad de San Pedro Sula, cuenta con laboratorios para el área de diseño, los cuales están equipados y acondicionados para que los estudiantes de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura realicen sus prácticas de diseño y otros laboratorios afines a su carrera.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado la revisión del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, aplicando las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Que la solicitud de creación y funcionamiento presentada con el nombre de Mercadotecnia y Publicidad Digital presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP, **se apruebe** como carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura**, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, ya que se verificó que tiene un componente alto en el área de Diseño (22%).
2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular a la carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura** en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.
3. Que se proceda al Registro Legal del plan de estudios de la **carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura (DD-22)** de la Universidad de San Pedro Sula (USAP).

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



📁 Archivo/GACYS-DES
📁 NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5261-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 3561-316-2017 del 21 de julio de 2017, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 882-315-2017 y de la Opinión Razonada OR-DES-1287-06-2024, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior en la revisión del plan de estudios verificó que la carrera propuesta tiene un 21% de diseño y un 5% de publicidad, teniendo mayor componente el área del diseño, por lo que se propuso a la USAP, cambiar el nombre de la carrera a ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura*** en la modalidad presencial, por lo cual estuvo acuerdo con el cambio de nombre. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 882-315-2017 y de la Opinión Razonada OR-DES-1287-06-2024, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura***, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, ya que se verificó que tiene un componente alto en el área de Diseño (22%). **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura***, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con las siguientes Datos Generales: Facultad o Unidad Académica Responsable: Departamento de Mercadotecnia; **Nombre de la Carrera:** Mercadotecnia y Diseño Digital; **Código de la Carrera:** DD – 22; **Número de Períodos Académicos al Año:** 3 períodos académicos; **Duración del Período Académico:** 15 semanas cada uno; **Duración de la Carrera:** 4 años (12 períodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas; **Número de Créditos o Unidades Valorativas:** 212; **Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje;** 59 (Más la Práctica Profesional



Supervisada); **Modalidad Educativa:** Presencial; **Acreditación:** Licenciado (a) en Mercadotecnia y Diseño Digital; **Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa:** 04 Administración de Empresas y Derecho 041 Educación Comercial y Administración 0414 Mercadotecnia y Publicidad; **Petición que se Resuelve:** Solicitud de aprobación del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura (DD-22) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para ofrecerse en la modalidad presencial. Fecha de Ingreso de Petición que se Resuelve: 21 de julio de 2017; **Fecha de Aprobación de la Petición por el CES:** 2024. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura*** en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura***, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1432-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1288-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, (UNPH), EN EL MUNICIPIO DE LA PAZ, DEPARTAMENTO DE LA PAZ. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1432-384-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5098-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional y Centro Asociado de Educación a Distancia de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, con sede en la ciudad de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer **bajo la modalidad presencial y a distancia**, los programas de estudio de pregrado y posgrado, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), CON SEDE EN LA CIUDAD DE LA PAZ, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, PARA OFRECER BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO Y POSGRADO.

Comisión Nombrada por el CTC:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



1. Universidad Politécnica de la Innovación; UPi (Coordina)
2. Universidad Nacional de Ciencias Forestales; UNACIFOR
3. Universidad la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH y la
4. Universidad de Defensa de Honduras; UDH.

En atención a la petición de dictamen técnico, para atender la “Solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional y a Distancia de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con sede en la ciudad de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer bajo la modalidad presencial los programas de estudio de pregrado y posgrado.”, las instituciones integrantes de la comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el CTC se pronuncian como sigue:

Considerando: Que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes a la Solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con sede en la ciudad de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer bajo la modalidad presencial los programas de estudio de pregrado y posgrado y que los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de Centro Regional en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: Que el 10 de abril del año 2024 los Miembros de la Comisión realizaron visita a las instalaciones del Centro Regional con sede en la ciudad de La Paz, departamento La Paz.

Considerando: Que durante la visita y revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron algunas observaciones, por lo que se le sugiere a la Universidad proponente la subsanación de estos.

Considerando: Que los documentos subsanados deben ser verificados por la Dirección de Educación Superior (DES) previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por lo anterior, los miembros que integran la Comisión se pronunciaron de la siguiente forma: La Universidad Defensa de Honduras, UDH, la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR, la Universidad Politécnica de la Innovación, UPi, emiten Dictamen Favorable, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, emite Dictamen con Observaciones a la solicitud.

Por lo tanto: La Comisión habiendo revisado y analizado los documentos; y habiendo realizado visita de observación in-situ recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE con Observaciones**, a la solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con sede en la ciudad de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer bajo la modalidad presencial los programas de estudio de pregrado y posgrado, debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones consignadas en el presente Dictamen Integrado y se sugiere que sean verificadas por la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Se incluyen los dictámenes de cada uno de los miembros y se firma el presente DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN en la ciudad de Tegucigalpa, M. D. C., a los veinticinco días del mes de abril del año dos mil veinticuatro.

RECOMENDACIONES



Después de haber discutido sobre la “Solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, con sede en la ciudad de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer **bajo la modalidad presencial**, los programas de estudio de pregrado y posgrado” y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Politécnica de la Innovación UPi; quien coordina, la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR y la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, emitió observaciones y recomendaciones, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, para la creación y funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de La Paz, departamento de La Paz.
2. Que la UNPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

Campus Virtual, 26 de abril de 2024.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS (UNPH) EN EL MUNICIPIO DE LA PAZ, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

OR-DES-1288-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17, inciso c y ch), 24, inciso a) y 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **“Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en el Municipio de La Paz, departamento de La Paz, para servir las carreras de: Investigación Criminal, Administración Policial, Ciencias Policiales, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, todas en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada, todas en el grado de Especialidad en la modalidad presencial.**

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad (Diagnóstico de la región, Plan Estratégico, perfiles de la estructura organizativa y docente, los antecedentes entre otros documentos), como también, el cumplimiento de las observaciones del Dictamen del Consejo



Técnico Consultivo. Asimismo, se llevó a cabo la visita de verificación in situ, tomando en cuenta los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior

II. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los siguientes antecedentes:

1. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), fue creada y aprobado su funcionamiento por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 466-83-1996 de fecha 03 de julio de 1996.
2. Mediante Acuerdo **No. 5098-385-2023, del 10 de noviembre de 2023**, el Consejo de Educación Superior admitió la **Solicitud de creación y funcionamiento de un CENTRO REGIONAL Y A DISTANCIA, con Sede en la Ciudad de LA PAZ, para ofertar bajo la modalidad Presencial y a Distancia los Programas de Estudio de Pregrado y Posgrado**, para servir las siguientes carreras: **Investigación Criminal, Administración Policial, Ciencias Policiales, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, todas en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada, todas en el grado de Especialidad.**
3. La petición fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen correspondiente.
4. El Consejo Técnico Consultivo, emitió **Dictamen No. 1433-384-2024, del 26 de abril de 2024**; habiendo tres dictámenes favorables y un dictamen favorable con observaciones, por lo que después de una votación unánime recomienda al Consejo de Educación Superior que se hagan las correcciones recomendadas y remitir los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior dando cumplimiento a las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
5. Se realizó visita de verificación de cumplimiento de los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de El Nivel de Educación Superior, los días 28 y 29 de abril de 2023, por parte de un equipo de la Dirección de Educación Superior, para obtener información del funcionamiento del Centro Regional, el cual fue revisado en su totalidad. Se analizó las siguientes áreas: Fundamentación de Creación, Estructura organizativa, Infraestructura Académica y equipamiento, Gestión Administrativa Financiera, Gestión Pedagógica Curricular, Centro de documentación, Desarrollo Estudiantil, Vinculación, Investigación y Planta Docente, además, verificar el cumplimiento de las observaciones emanadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo. Al final surgieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron presentadas y atendidas por la Universidad proponente.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD

Centro de Educación Superior	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)
Solicitud	<i>Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH)</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>



<p>Oferta académica a desarrollar en el Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, departamento de La Paz.</p>	<p><i>Licenciatura en Investigación Criminal</i> <i>Licenciatura en Administración Policial</i> <i>Licenciatura en Ciencias Policiales</i> <i>Maestría en Criminología</i> <i>Maestría en Seguridad Comunitaria</i> <i>Maestría de Política Criminal</i> <i>Especialidad en Criminalística</i> <i>Especialidad en Gestión Integral de la Seguridad Privada.</i></p>
<p>Ubicación:</p>	<p><i>Municipio de La Paz, departamento de La Paz</i></p>
<p>Fecha de solicitud</p>	<p>Acuerdo No. 5098-385-2023, del 10 de noviembre de 2023</p>
<p>Aprobación</p>	<p>Junio de 2024</p>

IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, (UNPH).

4.1 Explicación del proceso investigativo

El documento describe el estudio de viabilidad para la creación y funcionamiento del Centro Regional (CR) de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, departamento de La Paz.

Metodología:

La investigación se basó en un diagnóstico de la zona, análisis de las condiciones y potencialidades del municipio, y encuestas a diferentes actores socioeconómicos.

Hallazgos:

- Existe una demanda real de educación superior en el municipio de La Paz.
- La UNPH tiene la experiencia y el prestigio necesarios para ofrecer una educación de calidad.
- El municipio de La Paz tiene las condiciones necesarias para la creación y funcionamiento del CR-UNPH.
- El CR-UNPH generaría beneficios económicos, productivos, técnicos, vocacionales, educativos y sociales para el municipio.

Conclusión:

El estudio de viabilidad demuestra que la creación y funcionamiento del CR-UNPH en el municipio de La Paz es viable y factible. Se recomienda la implementación del CR-UNPH para contribuir al desarrollo del municipio de La Paz departamento de La Paz.

Impacto:

El CR-UNPH tendrá un impacto positivo en el desarrollo del municipio de La Paz en el departamento de La Paz. Contribuirá a mejorar la calidad de la educación, la formación de profesionales, la generación de empleo y el desarrollo económico y social de la región.



Para la recolección de datos se utilizó el enfoque cuantitativo con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías.

A continuación, se detalla la población que se consideró pertinente encuestar para una amplia justificación de la apertura y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz.

No.	Descripción	Muestra	Observación
1	Estudiantes de último año de educación media	100	Dicha muestra se tomó acorde a la población total por cada uno de los entes encuestados.
2	Egresados de pregrado	188	
3	Pobladores	384	
Total encuestados.		672	

A continuación, se detallan las potencialidades del municipio de La Paz, para la creación y funcionamiento del Centro Regional de la UNPH.

Resultados de la consulta realizada a los estudiantes de Educación Media.

Un 99% de los estudiantes encuestados tienen previsto continuar estudios superiores. Un 95% de la población piensa continuar estudios en instituciones de educación superior públicas. Un 90% de los encuestados está interesado en hacer estudios superiores en una institución policial, llamándoles la atención el área de criminalística e investigación criminal. Respecto a la consulta si le interesara estudiar con beca, el 100% contestó que sí, debido a la situación económica de muchos estudiantes. Respecto a la modalidad de estudio el 85% prefiere la presencialidad, el 15% a distancia y el 5% virtual. En relación a la oferta académica de la UNPH, al 89% le parece excelente y un 11% muy buena. De las carreras de pregrado que ofrece la UNPH se consultó sobre el mayor interés y el 90% respondió que investigación criminal, un 8% ciencias policiales y un 2% administración policial. Se les consultó sobre la oportunidad laboral que les ofrece estudiar una carrera en el área policial a lo que el 70% respondió el de crecer personal y profesionalmente, el 20% conseguir empleo, el 7% un buen salario y el 3% crear su propia empresa. Se consultó sobre si le gustaría que durante el proceso de formación se le inculcarán valores éticos a lo que el 97% respondió que sí y un 3% dijo que no tenía importancia la transmisión de valores.

Con respecto a los posgrados un 98% tiene planificado continuar estudios de posgrado y un 2% no le interesa. Respecto a la consulta si piensa seguir estudios de posgrado en universidad pública o privada un 54% quiere seguir estudios en universidad pública y un 46% desea continuar estudios de posgrado en universidad privada. En relación a la consulta si estarían dispuestos a realizar estudios de posgrado en la Universidad Nacional de la Policía de Honduras en el Centro Regional de la ciudad de La Paz el 89% manifiestan que si y un 11% manifestaron que no. Referente a la consulta qué si les gustaría que la UNPH, les otorgara beca el 98% manifestaron que sí. A la pregunta que se le hizo con respecto a la modalidad de estudio el 48% dijeron estar interesados en la modalidad virtual, un 36% en la modalidad presencial y 16% en la modalidad a distancia. Referente a la oferta académica que ofrece la UNPH, se les consultó qué carrera les interesa a lo que respondieron: Maestría en criminología el 43%, Maestría en criminalística el 20%, maestría en política criminal el 16%, maestría en seguridad comunitaria un 11% y un 10% la especialidad en gestión integral de la seguridad privada. A la consulta si consideran que el Centro Regional de la UNPH es una fuente de desarrollo para el departamento de La Paz el 96% dijo que sí.

4.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.



El estudio de viabilidad para la creación del Centro Regional (CR) de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, La Paz, contó con el apoyo de expertos en las áreas disciplinarias de los programas a ofertar, así como de instituciones estatales y privadas que colaborarán en actividades curriculares y extracurriculares.

El documento presenta los elementos necesarios para sustentar la aprobación y funcionamiento del CR-UNPH. Se describe la necesidad de educación superior en la región, las justificaciones para la creación del centro, el perfil profesional requerido para cada carrera, los planes de estudio propuestos y las capacidades físicas, materiales y de personal docente y administrativo disponibles. La creación del CR-UNPH daría respuesta a la demanda de educación superior en el municipio y contribuiría al desarrollo de la región.

4.3 Situación Socioeconómica de Honduras

El estudio de viabilidad para la creación del Centro Regional (CR) de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, La Paz, analiza el entorno internacional del país. Se destaca la participación de Honduras en organizaciones internacionales como la Organización Mundial del Comercio (OMC), acuerdos comerciales como el AACUE y el T-MEC, y la cooperación con instituciones como el Banco Mundial y el FMI. A pesar de estos esfuerzos, Honduras enfrenta desafíos como la falta de infraestructura, la inseguridad, la corrupción y la dependencia de sectores económicos específicos.

La apertura del CR-UNPH busca atender las necesidades de educación superior en la región y contribuir al desarrollo económico y social. Se menciona el atractivo de la UNPH como institución sólida y garante de derechos, y la importancia de la categorización del personal para la investigación criminal.

Honduras tiene una extensión territorial de 112,492 km² y está dividida en 18 departamentos y 298 municipios. Su población estimada para el año 2023 es de 9.745.149 habitantes, con una tasa de crecimiento natural de 1.9%. La mayoría de la población es joven y la edad promedio es de 21 años. La distribución por sexo es del 51.3% mujeres y 48.7% hombres. El 50.5% de la población habita en el área urbana y el 49.5% en el área rural.

Los grupos étnicos más numerosos en Honduras son los mestizos (92%), los lencas (4.6%) y los misquitos (0.85%). La relación de dependencia es del 69.8%, lo que indica una alta proporción de población joven y dependiente. El índice de pobreza es del 43.3% y la tasa de desempleo abierto es del 10.7%. Honduras tiene un alto potencial de desarrollo, pero enfrenta desafíos para alcanzarlo, como la desigualdad, la violencia y la falta de oportunidades.

El estudio de viabilidad presenta una visión general del entorno internacional, la población y los desafíos de Honduras. La creación del CR-UNPH se plantea como una oportunidad para contribuir al desarrollo del país a través de la educación superior y la investigación criminal.

4.4 Contexto Educativo

La educación en Honduras enfrenta desafíos importantes, a pesar de los avances en la educación primaria. La infraestructura educativa es deficiente, con falta de recursos y espacios adecuados. Existe una brecha significativa entre la educación urbana y rural, con altas tasas

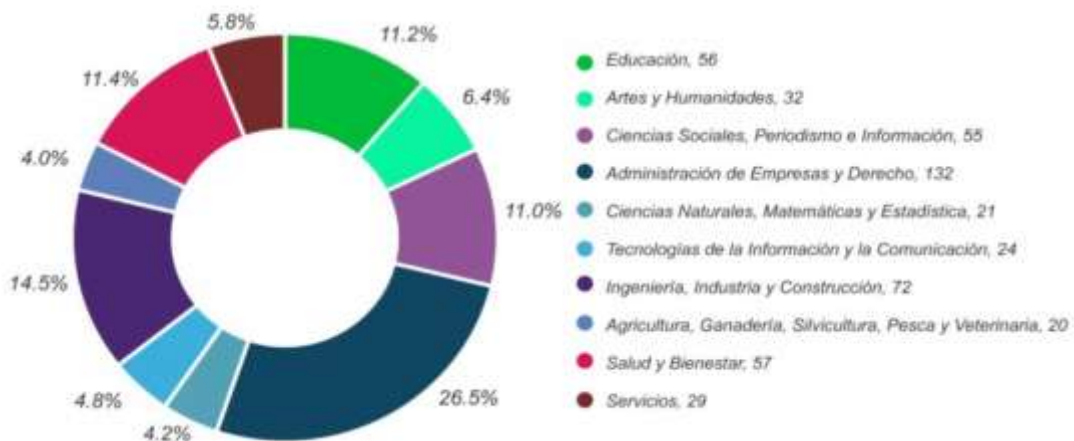


de deserción escolar y una calidad educativa limitada. Esto obstaculiza el desarrollo del capital humano en el país.

En 2021, el 12% de las personas de 15 años no saben leer ni escribir, con una incidencia mayor en el área rural (18,9%) que en la urbana (6,8%). Aunque la tasa bruta de matrícula en educación primaria es alta (91,5% en 2019), la tasa de permanencia es baja (78%) y la tasa de deserción es alta (22%). Se necesitan medidas urgentes para mejorar la calidad educativa y reducir la deserción escolar.

La educación en Honduras requiere una atención urgente para mejorar la calidad, el acceso y la permanencia en el sistema educativo. Es necesario invertir en infraestructura, recursos humanos y programas que promuevan la equidad y la inclusión educativa.

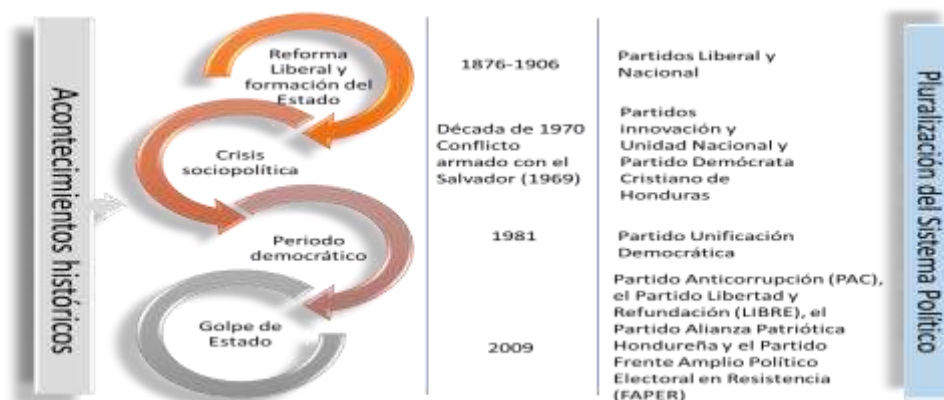
Oferta Académica por *Campo de Educación y Capacitación Educación Superior de Honduras 2019



4.5

La d del gobierno que ha articulado el manejo de las instituciones desde una perspectiva social y de colaboración ciudadana. Honduras, ha tenido un proceso de transformación que va de la mano con el cambio de color en las banderas políticas del gobierno desde el año 2022 y la manera de enfrentar los desafíos, de cara a las metas de desarrollo sostenible (ODS 2030), la lucha contra la pobreza y el analfabetismo, el crecimiento en infraestructura, la seguridad desde un enfoque regional y el mejoramiento de la economía de cara a los convenios internacionales.

Honduras es una república regida por una Constitución por primera vez el 11 de diciembre de 1825, y actualizada el 20 de enero de 1982, ésta establece los "tres poderes" del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, sin relación de subordinación entre ellos; el Poder Legislativo está en responsabilidad del Congreso Nacional mediante 128 diputados que son elegidos mediante el Sufragio.





Acontecimientos históricos que enmarcan la transformación política de Honduras. Elaborado por UNPH. Fuente Sierra F. (2019), Honduras: Del Golpe de Estado 2009 a la crisis continuada. Fundación Carolina, 2019.

4.6 Escenario Socio-económico internacional

La creación de un centro universitario regional en La Paz, enfocado en Ciencias Policiales y metodologías científicas para la persecución del delito, tiene un terreno fértil en el escenario socioeconómico de Honduras a nivel internacional. Sin embargo, el país enfrenta un bajo crecimiento y un índice de desarrollo humano de 0.621 puntos, con una brecha significativa entre ricos y pobres. Esto limita el acceso a la educación superior, ya que la pobreza sigue siendo alta. Según el Banco Mundial, la tasa de pobreza disminuyó ligeramente a 52.4% y la pobreza extrema a 13.3% en 2022, mientras que el Índice de Gini se ubicó en 47.5%.

La falta de oportunidades por la pobreza y la desigualdad histórica ha generado una brecha en el acceso a la educación superior. La Policía Nacional, a través de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, ha buscado fortalecer su fuerza de trabajo mediante la formación y profesionalización del personal. El Plan Estratégico de la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad y de la Policía Nacional 2019-2030 menciona la necesidad de mejorar la capacidad de respuesta de la Investigación Criminal para disminuir la impunidad, lo que hace necesaria la implementación de un centro regional con estas capacidades en La Paz.

El centro universitario regional en La Paz permitiría formar profesionales en Ciencias Policiales y metodologías científicas para la persecución del delito, contribuyendo a mejorar la seguridad pública en Honduras. Sin embargo, es necesario abordar la pobreza y la desigualdad para garantizar el acceso equitativo a la educación superior.

Contextualización Institucional

4.7 Identificación de la Institución

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), es el centro de educación superior con que cuenta la policía nacional, la cual absorbió al Instituto Superior de Educación Policial que data desde 1995 y cuya existencia jurídica primaria está preceptuada en el Artículo 79 de la Ley Orgánica de la Policía Nacional de Honduras, Decreto Legislativo No. 67-2008 de la cual dependen la Académica Nacional de Policía, Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, como unidad de pregrado especializada para realizar la formación y la profesionalización de los miembros de la Policía de Honduras regida por la Ley de Educación Superior, sus reglamentos, Normas Académicas de Educación Superior, Estatuto, sus reglamentos internos y demás disposiciones que regulan la educación superior (Gaceta 2012), la fecha de creación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras fue el 11 de diciembre de 2009, mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 2178-234-2009.

Responsables del Proyecto de Creación y Funcionamiento del CR-UNPH de la Paz

En lo relativo asuntos académicos el rector de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, será el representante ante el Consejo de Educación Superior y responsable de presentar las respectivas solicitudes ante cualquier instancia académica a fin de alcanzar las autorizaciones necesarias para el desarrollo institucional, actividades que puede ser delegada por la Secretaría General.

4.8 MARCO TEÓRICO



4.8.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

Existen varios autores que tratan el tema de la gestión de la calidad educativa; sin embargo, con el fin de dar un marco de referencia a este estudio, se seleccionó a Jerome S. Arcaro (1995), porque se considera que, dentro del marco educativo, se desarrolla y propone un sistema de gestión de calidad bien estructurado que permite el análisis de los temas existentes y que sirve de base para indagar si hay temas nuevos o emergentes.

Jerome S. Arcaro (1995) adopta esta filosofía de gestión de la calidad; propone que por medio de este sistema los profesionales de la educación ayuden a sus alumnos a potenciar las habilidades que necesitarán para competir en una economía ya globalizada, también reconoce que los sistemas de gestión de la calidad desarrollados para las empresas no deben de ser adoptados literalmente para su aplicación en instituciones educativas, aunque admite que muchos de sus principios pueden ser ajustados para crear su propio modelo de gestión de la calidad.

4.8.2 Justificación Social

Según la UNESCO; la situación actual del mundo exige una gran transformación de la educación para reparar las injusticias del pasado y mejorar nuestra capacidad de actuar juntos por un futuro más sostenible y justo. De la misma manera, el derecho al conocimiento a lo largo de toda la vida debe ser garantizado, proporcionando a todos los alumnos de todas las edades y en todos los contextos aquellos aspectos educativos que confieren las competencias requeridas para desarrollar todo su potencial y vivir con dignidad. En este especial sentido, la educación ya no puede limitarse a un único periodo de la vida. Todo el mundo, empezando por las personas más marginadas y desfavorecidas de nuestras sociedades, debe tener derecho a oportunidades de aprendizaje que cubran las diferentes etapas y estados de su existir, tanto para lograr una empleabilidad digna, como para su desarrollo personal. Un nuevo contrato social para la educación debe unirnos en torno a los esfuerzos colectivos y proporcionar el conocimiento y la innovación necesaria para dar forma a un mundo mejor arraigado en la justicia social, económica y medioambiental. (UNESCO, 2022)

4.8.3 Justificaciones Económicas

La creación de un centro regional en la ciudad de La Paz con enfoque en programas académicos que coadyuven a la seguridad ciudadana, tal como se había mencionado anteriormente en algunos apartes, puede tener un impacto económico significativo en el país. Esta justificación se basará en la inversión por parte de organizaciones internacionales, así como los planes proyectados por el gobierno hondureño en materia de educación, priorizando información en aquellos que proporcionen el acceso a la población vulnerable a programas académicos de educación superior. Además, se examinará el impacto económico proyectado a corto, mediano y largo plazo para Honduras.

Es necesario mencionar que organizaciones internacionales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la UNESCO han mostrado interés en apoyar el desarrollo educativo en países en vías de desarrollo, incluido Honduras. Estas organizaciones a menudo brindan financiamiento y asistencia técnica para proyectos educativos. La creación de un centro universitario con enfoque en seguridad ciudadana puede ser atractivo para obtener inversión internacional debido a la relevancia de la temática y el impacto positivo que puede tener en una sociedad.

4.8.4 Justificaciones político/ educativas

El Acuerdo Ministerial No. 0983-SE-2019 Aprueba las Políticas Públicas Educativas de Honduras y diseña las diferentes estrategias a ser tenidas en cuenta para aplicarlas en todos los niveles de la educación, partiendo de la premisa de respetar y acatar la diversidad, la inclusión y fomentar la transformación social continua mediante acciones adecuadas en para el desarrollo de la comunidad hondureña y su acceso a la educación como un derecho primordial. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, se regula estructuralmente por



la Política Educativa de orden nacional, estableciendo los parámetros y subvenciones al interior del ejercicio educativo disgregado en sus centros de formación inicial, educación continua y educación superior de la Policía Nacional. La creación del Centro Regional en la ciudad de La Paz, concretiza estas políticas y las adopta en sus lineamientos institucionales de educación, cumpliendo uno a uno con los lineamientos estipulados en la especialización del talento humano, dadas las condiciones de formación y entrenamiento que la práctica demanda en sus policiales, la profesionalización de la docencia por su continua exigencia en la preparación de los docentes idóneos para ayudar en el camino de la construcción del conocimiento; la implementación de las TIC's en procesos de enseñanza-aprendizaje y la garantía tecnológica en la adopción de herramientas dinámicas que permitan desplegar procesos de la mano con las últimas tendencias; siguiendo además con lo contemplado en la Ley que regula la Educación Superior, sus normas, reglamentos y otras disposiciones internacionales normalizadas que aplican para determinar la calidad y funcionamiento de los centros regionales.

4.9 Necesidades Prácticas Prioritarias

La creación de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en La Paz responde a varias necesidades. Primero, acercará la educación superior a la población local, reduciendo las barreras geográficas y económicas. Esto tendrá un impacto positivo en la economía local, generando empleo y estimulando la actividad comercial.

El centro ofrecerá programas académicos en todos los niveles de la educación superior, enfocados en la seguridad ciudadana y la lucha contra la criminalidad. Estos programas estarán alineados con las necesidades específicas de la región y del país, y contribuirán al crecimiento y desarrollo sostenible de la sociedad. Asimismo, fortalecerá la educación superior en el país y contribuirá al desarrollo sostenible. La formación de profesionales especializados en Ciencias Policiales coadyuvará a abordar los desafíos de seguridad y justicia, mejorar la investigación de delitos y promover una cultura de respeto por el estado de derecho. Además, se fomentará la investigación aplicada en el campo de las Ciencias Policiales y la colaboración con instituciones locales relacionadas con la seguridad y la justicia.

La creación del Centro Regional de la UNPH en La Paz es una iniciativa necesaria y oportuna que tendrá un impacto positivo en la comunidad local y en el país en su conjunto.

4.10 Fundamento Filosófico

La creación del Centro Regional de la Universidad Nacional de Policía de Honduras (UNPH) en La Paz, se basa en un enfoque humanista que incluye una filosofía de vida individual y colectiva. Esta filosofía se basa en la integración de valores humanos, el sentido de responsabilidad, la solidaridad y el compromiso ético con la sociedad. La formación de profesionales en este centro se guiará por estos principios y contribuirá al bienestar y desarrollo de la comunidad.

A nivel filosófico, la apertura del centro regional se alinea con una ética del servicio y un enfoque científico para comprender y abordar el fenómeno del delito. Esto implica la búsqueda de la verdad, la objetividad y la aplicación rigurosa de métodos científicos en la recolección, análisis e interpretación de evidencias. Los profesionales formados en el centro se guiarán por estos principios y contribuirán al avance del conocimiento en el campo de la seguridad y la justicia.

La UNPH tiene la responsabilidad de cumplir con estas premisas, planteando objetivos, estrategias y políticas de desarrollo profesional para los policías en sus distintos niveles educativos. La formación en el centro regional se basará en un modelo pedagógico que



fomente el aprendizaje continuo, la internalización de conocimientos, el desarrollo de competencias genéricas y específicas, y el logro de un verdadero desarrollo humano.

La creación del Centro Regional de la UNPH en La Paz es una iniciativa necesaria y oportuna que tendrá un impacto positivo en la comunidad local y en el país en su conjunto. El centro promoverá la formación de profesionales íntegros, competentes y comprometidos con el servicio a la sociedad.

4.11 Doctrina Pedagógica

La Universidad de la Policía Nacional de Honduras cuenta con su Modelo Pedagógico bajo el enfoque por competencias, el cual orienta el proceso de formar el hombre para que transforme la sociedad y la cultura en la cual se desarrolla. Por tal razón debe estar apoyado en teorías que den soporte y coherencia a la práctica pedagógica. Entre las principales disciplinas que lo fundamentan se hallan: filosofía, psicología, antropología y sociología". La funcionalidad de un Modelo Pedagógico está ligada directamente con su finalidad, siendo la dimensión teleológica la que le da sentido en un contexto determinado, en ese sentido la gradualidad de su concreción permitirá establecer las principales coordenadas que permitirán comprender su alcance.

El mundo de rápidos cambios que se vive actualmente lleva a que las instituciones educativas y especialmente las del nivel superior deban replantearse su papel en la formación de las personas. Lo anterior, con miras al desarrollo de capacidades idóneas que les posibiliten una vida profesional y personal acorde a los cambios.

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

La Dirección de Educación Superior revisó y analizó la documentación presentada por la UNICAH y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, en lo referente a los Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior en sus dimensiones, lo que permitirá el funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en La Paz, departamento de La Paz. A continuación, se describen algunas dimensiones:

5.1 Dimensión de Gestión de la organización

Por lo que se refiere a esta dimensión la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), cuenta con una estructura administrativa interna regional, rigiéndose por un conjunto de normativas, reglamentos y planes de aplicación para el futuro Centro Regional de la UNPH en el municipio de La Paz, departamento de La Paz.

El campus del Municipio de La Paz, departamento de La Paz, cuenta con una estructura física y organizativa, que posee características propias de un Centro Regional, la educación se ofrecerá bajo la modalidad presencial y está constituida como se muestra a continuación:

Personal Directivo

No	Nombre Completo	Nacionalidad	Grado Policial	Grado Académico	Cargo en el Centro.
1	José Reinaldo Servellon Castillo	Hondureña	Comisionado de Policía	Pregrado	Rector
2	Cesar Yovany Gonzales Ramirez	Hondureña	Comisionado de Policía	Pregrado	Vicerrector Académico
3	Adolfo Gonzales Zapata	Hondureña	Comisionado de Policía	Pregrado	Vicerrector de Post Grado Investigación e Innovación
4	Johab Eli Merlo Medina	Hondureña	Comisionado de Policía	Pregrado	Vicerrector Administrativa
5	José Martin Mejía Flores	Hondureña	Comisario de Policía	Pregrado	Vicerrector de Vinculación
6	Silvia Orellana	Hondureña	Comisaría de Policía	Pregrado	Secretaria General
7	Gerson Meza	Hondureña	Inspector de Policía	pregrado	Jefe de Registro y Archivo
8	Magda Baquedano	Hondureña	Doctora	Doctora	Directora de Supervisión y Evaluación Educativa
9	Luis Reyes	Hondureña	Máster	Máster	Director de Investigación y Comunicaciones
10	Nivia Baquedano	Hondureña	Máster	Máster	Directora de Postgrado e innovación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



5.2 /
Ofertur

29	Naidu Pérez	Hondureña	Inspector de Policía	Pregrado	Coordinación de la Supervisión de los aprendizajes
30	Fani Lanza	Hondureña	Licenciada	Pregrado	Coordinación de Evaluación de los Aprendizajes
31	Gerardo Membreño	Hondureña	Máster	Máster	Coordinación de TICS Educativas
32	Orlin Cruz	Hondureña	Sub Inspector de Policía	Pregrado	Coordinador de Red de Bibliotecas
33	Lizeth Reyes	Hondureña	Licenciada	Pregrado	Jefe de biblioteca UNPH
34	Zochil Caceres	Hondureña	Sub Inspector de Policía	Pregrado	Coordinación de Capacitación
35	Jeimi Fonseca	Hondureña	Sub Inspector de Policía	Pregrado	Coordinadora de Relaciones Internacionales
36	Linder Serrano	Hondureña	Sub Inspector de Policía	Pregrado	Dirección de Relaciones Públicas y Protocolo
37	Eblin Valenzuela	Hondureña	Sub Inspector de Policía	Pregrado	Coordinador del Centro de Lecciones Aprendidas

Estas carreras están debidamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior, las cuales se ofrecen con responsabilidad de acuerdo con las necesidades que se evidencian tanto a nivel nacional como internacional.

GRADUADOS POR CARRERA	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Lic. en Ciencias Policiales	25	55	45	78	0	203
Lic. En Investigación Criminal	30	37	25	26	0	118
Lic. Administración Policial	0	0	0	0	60	60
Maestría en Política Públicas y Gestión de la Seguridad	1	0	1	1	2	5
Maestría en Criminología	1	0	1	8	8	18
Maestría en Seguridad Comunitaria	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Criminalística	0	0	0	0	25	25
Especialidad Gestión Integral de la Seguridad Privada	0	0	0	0	0	0
Total	57	92	72	113	95	429

Todas las carreras aprobadas debidamente por el Consejo de Educación Superior.

5.2 Infraestructura física y equipamiento

El Centro Regional de La Paz, cuenta con la siguiente infraestructura:

- Oficina de atención al ciudadano
- Oficina de recursos humanos
- Dirección
- Clínica
- Auditorio
- Laboratorio de computo
- Salón Vip para reuniones
- Registro y archivo
- Bienes nacionales
- Barbería
- Bodegas de implementos. de
- Biblioteca
- Plaza suiza
- Plaza de formaciones
- Sala Magna
- Área social Piscina
- Capilla
- Cocina y comedor
- Juicios orales
- Gimnasio
- Bodega de armas
- Polideportivo
- Cuarto de bombas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392









SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



La comisión de la Dirección de Educación Superior que realizó la visita de verificación de Criterios y Estándares de apertura de Centros del Nivel de Educación Superior, a las instalaciones del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, ubicado en la Ciudad de La Paz, departamento de La Paz, en el mes de abril del año 2023, donde se constató las potencialidades con que cuenta en cuanto a instalaciones, equipo, infraestructura y canchas para diferentes deportes, etc. A continuación, se muestran algunas fotografías.

<p>Oficina de atención al ciudadano</p> 	<p>Oficina de Recursos Naturales</p> 
<p>Oficinas de la Dirección</p> 	<p>Instalaciones de la Clínica</p> 
<p>Auditorio</p> 	<p>Laboratorios</p> 
<p>Salon VIP</p> 	<p>Oficina de Registro y Archivo</p> 
<p>Centro Regional de la UNPH en La Paz, La Paz</p> 	<p>Centro Regional de la UNPH en La Paz, La Paz</p> 



Además de los espacios que se ven en las ilustraciones también el Centro Regional de la UNPH ubicado en el Departamento de La Paz, municipio de La Paz, cuenta con Plaza Suiza que es un área de recreación para los estudiantes en sus tiempos libres. Sala magna para eventos y reuniones importantes, área de recreación con piscina para esparcimiento de los alumnos. Una capilla para actividades religiosas. Cocina y comedor para hacer los alimentos de los alumnos y espacios para tomar los alimentos. Sala de juicios orales donde los estudiantes realizan las simulaciones. Un espacio de gimnasio donde los alumnos realizan sus ejercicios físicos. Bodega de armas. Cuarto de bombas de agua potable para abastecer el Centro Regional. Estacionamiento para 77 vehículos. Edificio para dormitorio de visitas. Edificio para dormitorio de cadetes. Ciudadela el cual es un complejo especializado para la intervención de simulaciones policiales. Cuentan con un sistema contra incendios.

5.3 Procesos de Bienestar Universitario

El Centro Regional de la UNPH en el municipio de La Paz, cuenta con los siguientes programas de Bienestar Universitario: Programa de Orientación, Programa de Salud, asesoría académica, estímulos a los estudiantes y al personal, agrupaciones estudiantiles, tienda estudiantil, transporte, programa de aptitudes vocacionales, transporte.

5.4 Gestión Administrativa y Financiera

Matrícula proyecta en el Centro Universitario Regional Policial La Paz

Periodos	Años				
	2024	2025	2026	2027	2028
I periodo	L 4062,000.00	L 6397,656.22	L 6484,978.83	L 6572,301.44	L 6572,301.44
II periodo	L 2742,066.00	L 4257,458.32	L 4344,780.93	L 4429,483.85	L 4429,483.85
III periodo	L 2541,895.18	L 4011,825.73	L 4099,148.34	L 4181,310.18	L 4181,310.18
Total	L 9345,961.18	L 14666,940.27	L 14928,908.09	L 15183,095.47	L 15183,095.47

Programa de Formación		Monto por Programa de Formación				
Balance entre Ingresos y egresos						
Descripción	Años					
	2024	2025	2026	2027	2028	Total
Valor presupuesto asignado	L46,352,477.00	L50,987,724.70	L56,086,497.17	L61,695,146.89	L67,864,661.58	L282,986,507.33
Valor de la infraestructura	L891,492,000.00	L891,492,000.00	L891,492,000.00	L891,492,000.00	L891,492,000.00	L4,457,460,000.00
Ingresos Matricula	L9,249,499.42	L14,468,786.83	L14,538,308.73	L14,670,966.59	L10,895,233.67	L63,822,795.24
	L947,093,976.42	L956,948,511.53	L962,116,805.90	L967,858,113.48	L970,251,895.25	L4,804,269,302.57
10%-de deterioro	L89,149,200.00	L89,149,200.00	L89,149,200.00	L89,149,200.00	L89,149,200.00	L445,746,000.00
Ingresos totales	L857,944,776.42	L867,799,311.53	L872,967,605.90	L878,708,913.48	L881,102,695.25	L4,358,523,302.57
Egresos (superávit)	L256,081,341.69	L266,758,215.84	L272,251,594.58	L278,023,676.74	L277,996,946.62	L1,351,111,775.47
	L601,863,434.73	L601,041,095.69	L600,716,011.32	L600,685,236.74	L603,105,748.63	L3,007,411,527.10

VI. RELACION DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR



6.1 Consejo Técnico Consultivo

Después de haber discutido sobre la “Solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, con sede en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer los programas de estudio de pregrado y posgrado y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Politécnica de la Innovación UPI; quien coordina, Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; Universidad de Defensa de Honduras, UDH y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, emitió observaciones y recomendaciones, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, para la creación y funcionamiento de un Centro Regional en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, para ofrecer **bajo la modalidad a distancia** los programas de estudio de pregrado y posgrado, **una vez el CES le haya aprobado su Sistema de Educación a Distancia**.
5. Que la UNPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

6.2 Dirección de Educación Superior

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizó la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, se hizo revisión y análisis de la documentación, incluyendo el plan estratégico 2019-2030, asimismo, tomando los datos obtenidos en la visita in situ al Centro Regional de la UNPH con sede en el municipio de La Paz, departamento de La Paz.

VII. CONCLUSIONES

1. La creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región de acuerdo con el diagnóstico realizado por la UNPH en La Paz. Siendo así, que la propuesta es pertinente desde el punto de vista del desarrollo humano, por lo cual las autoridades deben aplicar la visión y misión institucional de la UNPH, así como la ética y sus propuestas académicas articuladas al desarrollo socioeconómico regional.
2. El Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ubicado en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, reúne las condiciones para el funcionamiento del Centro. El diagnóstico realizado, arroja datos que existe demanda para ampliar la oferta académica y de esta manera contribuir en el desarrollo de la región. Los jóvenes entrevistados mostraron interés no solamente en las carreras que ya ofrece la UNPH, sino también en carreras técnicas, lo que permitiría a los estudiantes tener formación académica universitaria en un menor tiempo, con la opción de continuar estudios de grado en las mismas áreas.



3. En relación con el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación de Centros del Nivel de Educación Superior, el Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, cumple con cada una de las dimensiones. El centro está fortalecido con instalaciones físicas apropiadas, así como biblioteca, laboratorios de cómputo, aulas adecuadas, mobiliario suficiente, sala de juicios orales, auditorio, cocina y comedor, gimnasio, oficinas, complejo deportivo y piscina, polígono de tiro, polígono virtual, bodegas, cafetería, aula magna, clínica médica, ciudadela, talleres de costura, espacios para deportes, etc.
4. Los docentes con los que cuenta la UNPH, están formados en las áreas disciplinares de las carreras que ofrecerá el centro, así como los grados académicos correspondientes. Cuentan con formación pedagógica que les da las competencias didácticas para impartir cátedra.
5. Por tratarse de una educación que se requiere que los estudiantes permanezcan internos en el centro, el mismo cuenta con dormitorios, barbería, lavandería, taller de costura, suministro de gas para la cocina, así como hotel para hospedar autoridades del centro, docentes y familiares de los estudiantes que llegan de visita.

VIII. RECOMENDACIONES


En base a los documentos revisados, antecedentes, conclusiones y la visita in situ que se realizó para la aprobación del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH en el municipio de La Paz, Departamento de La Paz, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, en vista que cumple con los Indicadores y Estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior.
2. Aprobar la ampliación para el funcionamiento de las carreras de: ***Investigación Criminal, Administración Policial, Ciencias Policiales, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, todas en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada, todas en el grado de Especialidad para desarrollarse en la modalidad presencial.***
3. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar dicha gestión en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el óptimo funcionamiento del Centro.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

 Archivo/GACYS-DES

 NCOT/METS”



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5262-392-2024.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), fue creada y aprobado su funcionamiento por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 466-83-1996 de fecha 03 de julio de 1996. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5098-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la **Solicitud de creación y funcionamiento de un CENTRO REGIONAL Y A DISTANCIA, con Sede en la Ciudad de LA PAZ, para ofertar bajo la modalidad Presencial y a Distancia los Programas de Estudio de Pregrado y Posgrado, para servir las siguientes carreras: *Investigación Criminal, Administración Policial, Ciencias Policiales, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, todas en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada, todas en el grado de Especialidad.*** **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1432-384-2024 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1288-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en el Municipio de La Paz, departamento de La Paz. **CONSIDERANDO:** Que en relación con el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación de Centros del Nivel de Educación Superior, el Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, cumple con cada una de las dimensiones. El centro está fortalecido con instalaciones físicas apropiadas, así como biblioteca, laboratorios de cómputo, aulas adecuadas, mobiliario suficiente, sala de juicios orales, auditorio, cocina y comedor, gimnasio, oficinas, complejo deportivo y piscina, polígono de tiro, polígono virtual, bodegas, cafetería, aula magna, clínica médica, ciudadela, talleres de costura, espacios para deportes, etc. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1432-384-2024 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1288-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en el Municipio de La Paz, departamento de La Paz. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, en el municipio de La Paz, departamento de La Paz, en vista que cumple con los Indicadores y Estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar la ampliación para el funcionamiento de las carreras de: ***Investigación Criminal, Administración Policial, Ciencias Policiales, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, todas en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada, todas en el grado de Especialidad para desarrollarse en la modalidad presencial.*** **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar dicha gestión en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el óptimo funcionamiento del Centro. **QUINTO:** Trasladar a



la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, en el municipio de La Paz, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1443-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1289-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1443-384-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5209-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 8 de marzo de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

Comisión:

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina)
Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

En atención a la petición de Dictamen Técnico realizada en Sesión Ordinaria No.383, relacionada con la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular de la Carrera de Dirección de Proyectos en el Grado de Académico de Maestría, Adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).



Considerando: Que el día viernes 22 de marzo del año 2024 se recibió la documentación enviada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, conteniendo: i) Diagnóstico del Plan de Estudio de la Maestría en Dirección de Proyectos, ii) Plan De Factibilidad De La Carrera en Dirección de Proyectos en el Grado de Maestría, y iii) Plan de Factibilidad de la Carrera en Dirección de Proyectos en el Grado de Maestría; que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la “Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y Funcionamiento de Carreras de Posgrado”, el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras, así como la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

Al Plan de Estudios

- Dentro de la sección de “Estructura del Plan de Estudios”, Flujograma del Plan de Estudios, se recomienda agregar elementos informativos como Créditos Académicos, Créditos Teóricos, Créditos Prácticos que orienten al maestrante sobre la carga académica que se desarrollará en cada espacio de aprendizaje.
- De igual forma, se recomienda agregar información general como los cuadros comparativos sobre los cambios realizados en la malla curricular, considerando que es una reforma.
- Se recomienda agregar la tabla operativa de créditos académicos que permita identificar con mayor claridad el cumplimiento del Artículo 19 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que en el documento presentado por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Al Plan de Estudios

- Dentro de la sección de “Estructura del Plan de Estudios”, Flujograma del Plan de Estudios, se recomienda agregar elementos informativos como Créditos Académicos, Créditos Teóricos, Créditos Prácticos que orienten al maestrante sobre la carga académica que se desarrollará en cada espacio de aprendizaje.
- De igual forma, se recomienda agregar información general como los cuadros comparativos sobre los cambios realizados en la malla curricular, considerando que es una reforma.
- Se recomienda agregar la tabla operativa de créditos académicos que permita identificar con mayor claridad el cumplimiento del Artículo 19 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: que en el documento presentado por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones



realizadas pueden ser subsanadas y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable**, la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, emite **Dictamen Favorable con Observaciones** y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC emitió **Dictamen Favorable**; por lo anterior la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación del Rediseño Curricular de la Carrera de Dirección de Proyectos en el Grado de Académico de Maestría, Adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 22 de abril de 2024

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para la creación y funcionamiento de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC).
2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.
Campus Virtual, 26 de abril de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE FORMULACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, CON CAMBIO DE



NOMBRE AL DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, TIPO PROFESIONALIZANTE, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA DESARROLLARLA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL EN LOS CAMPUS QUE YA LA OFRECE.

OR-DES-1289-06-2024

Esta Opinión Razonada atiende solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos, con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos, en el grado Académico de Maestría, Tipo Profesionalizante para ofrecerla en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Virtual, para ofrecerse en los Campus UNAH-CU, UNAH-CURLA, UNAH-CURC, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Reglamento de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior en todo y lo relativo a las Maestrías Académicas y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de las Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos, con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, Tipo Profesionalizante de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).**

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, y sus justificaciones, la estructura del Plan de Estudios, revisión documental de las instalaciones físicas, materiales y equipo, y biblioteca disponibles según indicadores solicitados; los Perfiles Académicos de los Docentes, los criterios para la apertura de Programas de Estudio en el marco del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, y del Reglamento de Educación a Distancia, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH aprobó la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos en el grado de Maestría, tipo académica, para convertirla en un programa tipo profesionalizante con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, mediante Acuerdo No. **CU-O-009-01-2024**.
2. El programa de Maestría ha sido ofrecido por la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH en las sedes UNAH-CU, UNAH-CURLA y UNAH-CURC.



3. Un proceso de Autoevaluación y diagnóstico realizado en la UNAH evidenció que era necesario y pertinente realizar la reforma curricular al Plan de Estudios de la Maestría, mediándola para ofrecerla en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual.
4. La **UNAH** presentó ante el Consejo de Educación Superior para cumplir el proceso de Ley, solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Dirección de Proyectos, en el grado Académico de Maestría, Tipo Profesionalizante para ofrecerla en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Virtual, en los Campus UNAH-CU, UNAH-CURLA, UNAH-CURC, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; escrito que fue conocido y admitido por el Consejo de Educación Superior, según **Acuerdo No. 5209-388-2024, de fecha 08 de marzo, 2024.**
5. El Consejo Técnico Consultivo por su parte mediante **Dictamen No. 1443-384-2024, de fecha 23 de abril de 2024,** pronunciándose favorablemente para la aprobación de la Solicitud de **creación y funcionamiento de la carrera de Dirección de Proyectos, en el grado Académico de Maestría, Tipo Profesionalizante para ofrecerla en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Virtual, para ofrecerse en los Campus que ya la ofrece, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**
6. La Dirección de Educación Superior hace notar que se trata de una solicitud de reforma al Plan de Estudios, el cual incluye cambio de nombre de la carrera, ampliación a la modalidad a distancia en su expresión virtual y para ofrecerse en tres campus de la UNAH, en CU, CURLA y CURC y demás en los que ya la ofrece.
7. La propuesta de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos en el grado académico de Maestría, con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos, mediado para la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, y cambio del tipo de maestría académica al de maestría profesionalizante, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH, atendió todas y cada una de las observaciones dadas por el Consejo Técnico Consultivo y por la Dirección de Educación Superior, en base a lo cual se emite esta Opinión Razonada.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA – PROFESIONALIZANTE, MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL

Los Datos Generales de este programa, tanto en su versión original como los resultantes del proceso de esta I Reforma, son los siguientes:

Conceptos Generales	Programa de Maestría Vigente	Programa de Maestría Rediseñada
Dependencia	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Depto. de Administración	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Depto. de Administración
Nombre de la carrera	Maestría en Formulación, Gestión y	Maestría en Dirección de Proyectos



Conceptos Generales	Programa de Maestría Vigente	Programa de Maestría Rediseñada
	Evaluación de Proyectos	
Código de la Carrera	MFGEPE	MDP02
Tipo	Académica	Profesionalizante
Duración de la carrera	Diez y Ocho (18) meses	Dieciocho (18 meses)
Duración del periodo académico	Tres meses	Quince (15) Semanas cada uno
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje		Quince (15)
Número de créditos	56 créditos	47 créditos
Número de periodos académicos	6 periodos	5 periodos (De 15 semanas cada uno)
Modalidad de estudio	Presencial	Presencial/ Distancia en su expresión Virtual
Acreditación o titulación	Máster en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	Máster en Dirección de Proyectos
Grado académico	Maestría	Maestría
Clasificación CINE-2013	No definido en el programa	041 educación comercial y administración
Acuerdo de creación y funcionamiento.	NO DISPONIBLE	CU-O-009-01-2024 de la UNAH
Petición		Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Formulación y Evaluación de Proyectos con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos en el grado académico de maestría de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la UNAH.
Sedes o campus en los que se ofrecerá:		UNAH-CU, UNAH-CURLA, UNAH-CURC y otros en los que ya ofrece la carrera
Año de solicitud	2001	2023
Año de Aprobación por el CES		Junio, 2024

IV.FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, Y DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCION DE PROYECTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA – TIPO PROFESIONALIZANTE, PARA OFRECERSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS.

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:



La fundamentación científica del programa de maestría en Dirección de Proyectos presentado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras se presenta en el plan de estudios respectivo.

En términos generales el fundamento científico de esta carrera de dirección de proyectos se fundamenta en marcos teóricos como el Project Management Body of Knowledge (PMBOK), PRINCE2, Agile, y otras metodologías reconocidas a nivel internacional. Estos marcos proporcionan las mejores prácticas, procesos, herramientas y técnicas para la gestión efectiva de proyectos. En cuanto a la **Teoría Organizacional** debe incluir el estudio de estructuras organizacionales, comportamiento organizacional, liderazgo y toma de decisiones, esenciales para comprender cómo gestionar proyectos dentro de diferentes contextos organizacionales. Como todo postgrado de incluir elementos de la metodología de investigación, tales como: **Investigación Aplicada** que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades para investigar problemas específicos de gestión de proyectos, utilizar métodos cuantitativos y cualitativos, y aplicar los resultados en la práctica.

El currículo debe incorporar el uso de herramientas tecnológicas como Microsoft Project, primavera, Asana, JIRA, y otras que son esenciales para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos. Especialmente para la modalidad a distancia, el uso de plataformas de aprendizaje en línea, como Moodle o Blackboard, y herramientas de colaboración como Zoom, Microsoft Teams, o Google Workspace, es fundamental para asegurar una experiencia de aprendizaje efectiva.

La dirección de proyectos abarca varias disciplinas como finanzas, recursos humanos, operaciones, marketing y tecnología de la información. El plan de estudios debe reflejar esta integración, proporcionando una formación integral. También deberá incluir preparación para certificaciones reconocidas como PMP (Project Management Professional), CAPM (Certified Associate in Project Management), y otras relevantes, todo esto asegura que el programa esté alineado con los estándares internacionales y las mejores prácticas.

Además de las competencias técnicas, el plan de estudios debe desarrollar habilidades blandas esenciales como liderazgo, comunicación efectiva, negociación, resolución de conflictos y trabajo en equipo y enseñar la importancia de la ética profesional y la responsabilidad social corporativa en la gestión de proyectos.

Las modalidades de enseñanza aprendizaje **Presencial** debe comprender clases magistrales, talleres, laboratorios de simulación de proyectos, estudios de caso y trabajo en equipo presencial y, a **Distancia** implica el uso de materiales interactivos, videos, foros de discusión, proyectos colaborativos en línea, webinars y tutorías virtuales.

En cuanto a los Métodos de evaluación deberán incluir las formas diagnósticas, formativas y sumativas, incluyendo exámenes, proyectos, presentaciones y participación en clase. Para la mejora continua del programa será necesario implementar un sistema de retroalimentación continua de estudiantes y egresados, junto con la evaluación del mercado laboral para actualizar y mejorar el plan de estudios periódicamente.

JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA:



La fundamentación socioeconómica de un plan de estudios de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de maestría para ser ofrecido en modalidades presencial y a distancia deberá incluir varios factores clave que destacan la relevancia y necesidad de esta formación en el contexto actual. Entre ellos:

1. Demanda del Mercado Laboral

Crecimiento de Proyectos en Diversos Sectores: El aumento de proyectos en sectores como tecnología, construcción, salud, energía, y finanzas ha incrementado la demanda de profesionales capacitados en gestión de proyectos. Los directores de proyectos son esenciales para asegurar que los proyectos se completen a tiempo, dentro del presupuesto y con la calidad requerida.

Globalización y Competencia Internacional: La globalización ha intensificado la competencia internacional, requiriendo que las empresas mejoren constantemente sus procesos y gestionen proyectos de manera más eficiente y eficaz. Los profesionales con habilidades en dirección de proyectos son fundamentales para mantener y mejorar la competitividad de las empresas en el mercado global.

2. Impacto Económico y Desarrollo Nacional

Contribución al PIB: Los proyectos, especialmente en infraestructura, tecnología y desarrollo industrial, son motores significativos del crecimiento económico. Los directores de proyectos juegan un papel crucial en la ejecución exitosa de estos proyectos, contribuyendo al Producto Interno Bruto (PIB) del país.

Desarrollo Regional: La capacitación en dirección de proyectos puede contribuir al desarrollo regional, especialmente en áreas que requieren infraestructura y servicios básicos. Los proyectos bien gestionados pueden mejorar significativamente la calidad de vida en regiones menos desarrolladas.

3. Adaptabilidad y Resiliencia

Respuesta a Crisis: La capacidad de gestionar proyectos de manera eficiente es crucial en tiempos de crisis, como desastres naturales o pandemias. La formación en dirección de proyectos prepara a los profesionales para planificar, ejecutar y supervisar proyectos críticos en situaciones de emergencia, ayudando a mitigar los impactos económicos y sociales negativos.

Innovación y Cambio Tecnológico: La dirección de proyectos es clave para implementar innovaciones tecnológicas y adaptarse rápidamente a los cambios del mercado. Los profesionales con esta formación pueden liderar iniciativas de transformación digital y otros proyectos innovadores que son esenciales para la competitividad y el crecimiento sostenido.

4. Acceso y Equidad Educativa

Modalidades de Enseñanza: Ofrecer el programa en modalidades presencial y a distancia aumenta el acceso a la educación, permitiendo que estudiantes de diferentes regiones y contextos socioeconómicos puedan beneficiarse. La modalidad a distancia, en particular, rompe barreras geográficas y facilita la inclusión de estudiantes que no pueden asistir a clases presenciales.

Inclusión de Diversas Demografías: La educación a distancia puede atraer a profesionales que buscan mejorar sus habilidades sin abandonar sus trabajos actuales. Esto incluye a individuos de diversas edades, géneros y antecedentes socioeconómicos, promoviendo una mayor equidad en el acceso a la educación avanzada.



5. Desarrollo Profesional y Personal

Mejora de Competencias: El plan de estudios enfocado en la dirección de proyectos permite a los estudiantes adquirir competencias clave en liderazgo, gestión de equipos, planificación estratégica y resolución de problemas. Estas habilidades no solo son valiosas en el ámbito profesional, sino que también contribuyen al desarrollo personal y a la capacidad de los individuos para contribuir positivamente a la sociedad.

Crecimiento de la Empleabilidad: Una maestría en dirección de proyectos aumenta significativamente la empleabilidad de los graduados. Los profesionales con estas competencias son altamente valorados en el mercado laboral, lo que puede resultar en mejores oportunidades de empleo y mayores ingresos.

6. Sostenibilidad y Responsabilidad Social

Gestión de Proyectos Sostenibles: La formación en dirección de proyectos incluye el desarrollo de habilidades para gestionar proyectos sostenibles, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esto implica la planificación y ejecución de proyectos que consideren el impacto ambiental, social y económico, promoviendo prácticas sostenibles y responsables.

Contribución a la Sociedad: Los directores de proyectos bien capacitados pueden liderar iniciativas que beneficien a la sociedad en su conjunto, desde proyectos de infraestructura que mejoran la conectividad y el acceso a servicios básicos, hasta proyectos comunitarios que fomentan el desarrollo social y económico.

JUSTIFICACIÓN POLÍTICO-EDUCATIVO:

La fundamentación político-educativa de un plan de estudios de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de maestría, tanto en modalidad presencial como a distancia, se basa en varios aspectos clave que aseguran la relevancia y pertinencia del programa en el contexto educativo y político actual. A continuación, se detallan estos aspectos que la UNAH puede incluir en este apartado:

1. Políticas Educativas Nacionales e Internacionales

Alineación con Políticas Nacionales: El plan de estudios debe alinearse con las políticas educativas nacionales, como las establecidas por el Consejo de Educación Superior y Consejo Universitario de la UNAH. Esto incluye el cumplimiento de normativas y estándares educativos que garantizan la calidad de la educación superior en el país.

Cumplimiento de Normas Internacionales: Incorporar estándares internacionales reconocidos, como los del Project Management Institute (PMI) y la International Project Management Association (IPMA), asegura que el programa esté alineado con las mejores prácticas globales en gestión de proyectos.

2. Contribución al Desarrollo Nacional

Desarrollo Económico y Social: La educación en dirección de proyectos contribuye al desarrollo económico y social del país al formar profesionales capaces de liderar proyectos que impulsan el crecimiento económico, mejoran la infraestructura y promueven el bienestar social.

Apoyo a Políticas de Desarrollo: El programa apoya políticas de desarrollo nacional que buscan fortalecer sectores clave como infraestructura, tecnología, salud, y educación. La formación de directores de proyectos calificados es esencial para la implementación exitosa de proyectos en estos sectores.



3. Accesibilidad y Equidad Educativa

Modalidades Presencial y a Distancia: Ofrecer el programa en ambas modalidades aumenta la accesibilidad para estudiantes de diferentes regiones y contextos socioeconómicos, promoviendo la equidad educativa. La modalidad a distancia, en particular, permite que estudiantes que no pueden asistir a clases presenciales debido a barreras geográficas o compromisos laborales puedan acceder a la educación de calidad.

Inclusión y Diversidad: Promover un enfoque inclusivo que atienda a una población estudiantil diversa, incluyendo a profesionales que buscan mejorar sus habilidades sin dejar sus trabajos actuales, a personas de diferentes edades, géneros y orígenes socioeconómicos.

4. Fortalecimiento Institucional y Gobernanza

Desarrollo de Capacidades Institucionales: La implementación de un programa de maestría en dirección de proyectos contribuye al fortalecimiento institucional de las universidades y centros educativos, mejorando sus capacidades para ofrecer educación de alta calidad y relevancia.

Gobernanza y Gestión Educativa: El programa debe incluir contenidos que promuevan la buena gobernanza y la gestión efectiva dentro de las instituciones educativas, asegurando que estas puedan responder adecuadamente a las demandas del mercado y a las necesidades de la sociedad.

5. Innovación y Modernización Educativa

Incorporación de TIC: La utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza y el aprendizaje es crucial, especialmente para la modalidad a distancia. Esto incluye el uso de plataformas de aprendizaje en línea, herramientas de colaboración virtual y recursos educativos digitales.

Métodos de Enseñanza Innovadores: Fomentar métodos de enseñanza innovadores como el aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso, simulaciones y otros enfoques que promuevan el aprendizaje activo y la aplicación práctica de los conocimientos.

6. Formación de Líderes y Profesionales Éticos

Liderazgo y Ética: El plan de estudios debe enfatizar la formación de líderes éticos y responsables, que estén comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad. Esto incluye la incorporación de cursos sobre ética profesional, responsabilidad social y sostenibilidad.

Desarrollo de Competencias Clave: Además de las competencias técnicas en gestión de proyectos, el programa debe desarrollar habilidades blandas como liderazgo, comunicación efectiva, negociación y resolución de conflictos, que son esenciales para el éxito profesional y personal.

7. Evaluación y Mejora Continua

Sistemas de Evaluación: Implementar sistemas de evaluación que aseguren la calidad del programa, incluyendo la evaluación de estudiantes, docentes y del propio programa. Esto puede incluir encuestas de satisfacción, evaluación del desempeño y retroalimentación continua.

Mejora Continua: Establecer mecanismos para la mejora continua del plan de estudios, basados en la retroalimentación de los estudiantes, egresados, empleadores y otros actores relevantes. Esto asegura que el programa se mantenga relevante y actualizado con las necesidades del mercado y los avances en la disciplina.

FUNDAMENTO FILOSÓFICO:



La fundamentación filosófica de un plan de estudios para la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de maestría, tanto en modalidad presencial como a distancia, debe basarse en diversos principios filosóficos que aseguran una formación integral, ética y orientada al desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

1. Humanismo y Desarrollo Integral

Énfasis en la Dignidad Humana: El plan de estudios se basa en el principio del humanismo, que reconoce y respeta la dignidad y el valor inherente de cada individuo. Este enfoque promueve el desarrollo integral del estudiante, no solo en términos técnicos y profesionales, sino también en su crecimiento personal y ético.

Educación Centrada en el Estudiante: La educación debe centrarse en el estudiante, promoviendo su autonomía, creatividad y pensamiento crítico. Este enfoque asegura que los estudiantes no solo adquieran conocimientos técnicos, sino que también desarrollen la capacidad de pensar de manera independiente y resolver problemas de manera innovadora.

2. Ética y Responsabilidad Social

Formación Ética: La dirección de proyectos implica la toma de decisiones que pueden tener impactos significativos en las personas y las comunidades. Por lo tanto, el plan de estudios debe incluir una fuerte formación ética, asegurando que los futuros directores de proyectos actúen con integridad, transparencia y responsabilidad.

Responsabilidad Social: Los profesionales en dirección de proyectos deben ser conscientes de su responsabilidad social y del impacto de sus proyectos en la sociedad y el medio ambiente. El currículo debe fomentar una visión holística que integre el bienestar social y la sostenibilidad en la gestión de proyectos.

3. Constructivismo y Aprendizaje Activo

Enfoque Constructivista: El plan de estudios debe basarse en el constructivismo, que postula que el conocimiento se construye activamente por el estudiante a través de la experiencia y la reflexión. Este enfoque promueve el aprendizaje significativo, donde los estudiantes conectan nuevos conocimientos con sus experiencias previas y contextos reales.

Aprendizaje Activo y Colaborativo: Fomentar métodos de enseñanza que involucren a los estudiantes de manera activa en el proceso de aprendizaje, como el aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso, y trabajo en equipo. Estos métodos promueven la colaboración, la comunicación y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

4. Pragmatismo y Relevancia Práctica

Orientación Pragmática: El pragmatismo en la educación enfatiza la aplicación práctica del conocimiento. El plan de estudios debe enfocarse en desarrollar habilidades y competencias que sean directamente aplicables en el entorno profesional, preparando a los estudiantes para enfrentar y resolver problemas reales en la gestión de proyectos.

Relevancia y Actualización: El currículo debe mantenerse relevante y actualizado, alineándose con las necesidades del mercado laboral y las tendencias actuales en la dirección de proyectos. Esto asegura que los graduados estén bien preparados para contribuir efectivamente en sus roles profesionales.

5. Inclusión y Diversidad

Acceso Igualitario a la Educación: La modalidad presencial y a distancia permite un acceso más amplio y equitativo a la educación, superando barreras geográficas,



económicas y sociales. Este enfoque inclusivo asegura que una mayor diversidad de estudiantes pueda beneficiarse de la formación en dirección de proyectos.

Valoración de la Diversidad: Fomentar un ambiente de aprendizaje que valore y respete la diversidad en todas sus formas, incluyendo cultural, social, y de pensamiento. La diversidad en el aula enriquece el proceso educativo y prepara a los estudiantes para trabajar en entornos globalizados y multiculturales.

6. Desarrollo de la Autonomía y la Reflexión Crítica

Autonomía del Estudiante: El plan de estudios debe fomentar la autonomía del estudiante, alentándolo a tomar responsabilidad por su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Esto incluye la capacidad de autoevaluarse, gestionar su tiempo y recursos, y continuar aprendiendo de manera autodirigida a lo largo de su vida.

DOCTRINA PEDAGÓGICA

La doctrina pedagógica de un plan de estudios de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de maestría, tanto en modalidad presencial como a distancia, se basa en varios enfoques pedagógicos que garantizan una educación integral, adaptativa y de alta calidad.

1. Enfoque Constructivista

Aprendizaje Activo: El constructivismo sostiene que el conocimiento se construye activamente a través de la experiencia y la reflexión. Este enfoque promueve el aprendizaje significativo, donde los estudiantes conectan nuevos conocimientos con sus experiencias previas y contextos reales. En el contexto de la dirección de proyectos, esto se traduce en la aplicación práctica de teorías y metodologías a través de proyectos reales o simulados.

Proyectos y Casos Prácticos: El uso de proyectos y estudios de caso como herramientas de enseñanza permite a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos a situaciones concretas, fomentando así una comprensión más profunda y contextualizada.

2. Aprendizaje Basado en Competencias

Desarrollo de Habilidades Prácticas: El enfoque basado en competencias se centra en el desarrollo de habilidades prácticas y competencias específicas necesarias para la gestión de proyectos. Esto incluye habilidades técnicas, de liderazgo, comunicación, resolución de problemas y toma de decisiones.

Evaluación Continua: La evaluación debe ser continua y centrada en competencias, utilizando métodos como la observación, autoevaluaciones, retroalimentación entre pares y la realización de proyectos. Esto asegura que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen las habilidades necesarias para aplicarlos en el entorno laboral.

3. Pedagogía Transformativa

Reflexión Crítica: La pedagogía transformativa busca fomentar la reflexión crítica, permitiendo a los estudiantes cuestionar supuestos, evaluar diferentes perspectivas y desarrollar una comprensión profunda de los problemas y desafíos en la gestión de proyectos.

Cambio y Empoderamiento: Este enfoque busca empoderar a los estudiantes para que sean agentes de cambio en sus organizaciones y comunidades, utilizando sus habilidades y conocimientos para implementar proyectos que generen un impacto positivo y sostenible.



4. Andragogía

Enfoque en el Aprendizaje de Adultos: Dado que los programas de maestría suelen atraer a profesionales con experiencia laboral previa, es fundamental adoptar un enfoque andragógico, que reconozca las características y necesidades del aprendizaje de adultos. Esto incluye el reconocimiento de la experiencia previa, la autogestión del aprendizaje y la aplicación práctica de los conocimientos.

Aprendizaje Autónomo: Fomentar la autonomía en el aprendizaje es esencial para los estudiantes adultos, permitiéndoles gestionar su propio proceso educativo, identificar sus necesidades de aprendizaje y aplicar los conocimientos adquiridos en su contexto profesional.

5. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

Integración de TIC: La incorporación de tecnologías de la información y la comunicación es crucial, especialmente para la modalidad a distancia. Esto incluye el uso de plataformas de aprendizaje en línea, herramientas de colaboración virtual, y recursos educativos digitales que facilitan el acceso al conocimiento y la interacción entre estudiantes y profesores.

Enseñanza Híbrida: Un enfoque híbrido que combine sesiones presenciales y virtuales puede ofrecer flexibilidad y accesibilidad, permitiendo a los estudiantes aprovechar lo mejor de ambos mundos. La enseñanza híbrida facilita la continuidad del aprendizaje y la adaptación a diferentes contextos y necesidades.

6. Enfoque Colaborativo

Trabajo en Equipo: Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes es esencial para la gestión de proyectos. Los estudiantes deben aprender a trabajar juntos, gestionar dinámicas de equipo y utilizar herramientas colaborativas para planificar y ejecutar proyectos.

Redes y Comunidad de Aprendizaje: Crear una comunidad de aprendizaje que incluya a estudiantes, profesores y profesionales del sector facilita el intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas. Las redes de apoyo y mentoría son fundamentales para el desarrollo profesional continuo.

7. Enfoque Interdisciplinario

Integración de Conocimientos: La dirección de proyectos abarca diversas disciplinas como finanzas, recursos humanos, tecnología y operaciones. Un enfoque interdisciplinario asegura que los estudiantes desarrollen una comprensión holística y la capacidad de integrar conocimientos de diferentes áreas para gestionar proyectos de manera efectiva.

Aplicación Multidisciplinaria: Fomentar la aplicación de conocimientos de múltiples disciplinas a proyectos reales o simulados ayuda a los estudiantes a entender la complejidad y la interconexión de los diferentes aspectos de la gestión de proyectos.

NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

La creación de un plan de estudios de la carrera de Dirección de Proyectos en el grado de maestría, tanto en modalidad presencial como a distancia, debe fundamentarse en una serie de necesidades prácticas prioritarias que aseguran la relevancia y efectividad del programa.

1. Demanda del Mercado Laboral

Competencias en Gestión de Proyectos: Existe una alta demanda en el mercado laboral para profesionales capacitados en gestión de proyectos. Las organizaciones de diversos sectores buscan individuos que puedan planificar, ejecutar y gestionar



proyectos de manera efectiva y eficiente, asegurando la entrega a tiempo y dentro del presupuesto.

Certificaciones Profesionales: La necesidad de certificaciones reconocidas internacionalmente, como PMP (Project Management Professional) y CAPM (Certified Associate in Project Management), requiere que el plan de estudios prepare a los estudiantes para obtener estas credenciales, que son muy valoradas en el mercado laboral.

2. Desarrollo de Habilidades Técnicas y Blandas

Habilidades Técnicas: Es fundamental que los estudiantes adquieran habilidades técnicas en áreas como planificación, control de costos, gestión de riesgos, y uso de software especializado en gestión de proyectos (por ejemplo, Microsoft Project, Primavera, Asana, JIRA).

Habilidades Blandas: La gestión de proyectos también requiere habilidades blandas esenciales, como liderazgo, comunicación efectiva, resolución de conflictos, negociación y trabajo en equipo. El plan de estudios debe incorporar el desarrollo de estas competencias para preparar a los estudiantes para liderar equipos y gestionar dinámicas interpersonales.

3. Adopción de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Plataformas de Aprendizaje en Línea: Para la modalidad a distancia, es crucial la adopción de plataformas de aprendizaje en línea que faciliten el acceso a los materiales de estudio, la interacción entre estudiantes y profesores, y la gestión de tareas y evaluaciones. Ejemplos incluyen Moodle, Blackboard, y Canvas.

Herramientas de Colaboración: El uso de herramientas de colaboración como Zoom, Microsoft Teams, Google Workspace, y otras tecnologías de comunicación y colaboración es fundamental para apoyar el aprendizaje sincrónico y asincrónico, y para facilitar la cooperación entre los estudiantes en proyectos grupales.

4. Flexibilidad y Accesibilidad

Acceso Equitativo: Ofrecer el programa en modalidades presencial y a distancia permite que una mayor diversidad de estudiantes, incluyendo aquellos con limitaciones geográficas o compromisos laborales, puedan acceder a la educación de calidad.

Flexibilidad en el Aprendizaje: La flexibilidad en los horarios y la estructura del programa es crucial para acomodar a profesionales que trabajan. Esto incluye opciones de tiempo completo y parcial, y la posibilidad de acceder a materiales de estudio y clases grabadas en cualquier momento.

5. Conexión con el Entorno Profesional

Vinculación con la Industria: El plan de estudios debe incluir mecanismos para la vinculación con la industria, como prácticas profesionales, proyectos colaborativos con empresas, y la participación de profesionales del sector como profesores invitados o mentores.

Actualización y Relevancia: Mantener el currículo actualizado y relevante, alineado con las tendencias actuales y las demandas del mercado laboral. Esto puede lograrse a través de la retroalimentación continua de empleadores, egresados y expertos del sector.

6. Evaluación y Mejora Continua

Sistemas de Evaluación: Implementar sistemas de evaluación continua que permitan medir el progreso de los estudiantes y la efectividad del programa. Esto incluye evaluaciones formativas y sumativas, proyectos prácticos, exámenes, y retroalimentación regular.



Mejora Continua: Establecer procesos para la mejora continua del plan de estudios, basados en la retroalimentación de los estudiantes, los resultados de las evaluaciones y las tendencias del mercado. Esto asegura que el programa permanezca relevante y de alta calidad.

7. Fomento de la Innovación y la Sostenibilidad

Innovación en la Enseñanza: Incorporar metodologías de enseñanza innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso, y simulaciones que promuevan el pensamiento crítico y la aplicación práctica de conocimientos.

Enfoque en la Sostenibilidad: Incluir contenidos que promuevan la sostenibilidad y la responsabilidad social en la gestión de proyectos, preparando a los estudiantes para liderar proyectos que consideren el impacto ambiental y social.

V. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL ESTUDIO DIAGNÓSTICO

El plan de estudios resume los resultados obtenidos por la UNAH en el estudio diagnóstico realizado para identificar y justificar las reformas que se plantean en el rediseño del Plan de Estudios de la carrera y que justifican el cambio de nombre, del tipo profesionalizante y la ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil de ingreso es presentado, conforme con Art. 58 del Reglamento de Posgrados, Normas Académicas del Nivel Superior y Normativa interna aplicable de la UNAH.

El perfil de egreso incluye descripción sobre los conocimientos que se presenten lograr en los egresados. Podrían ampliarse.

El Art. 20 del Reglamento de Posgrados del Nivel de Educación Superior establece que los graduados de este tipo de posgrados profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada en Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 10 créditos de 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN REFORMADO Y CUMPLIMIENTO DE NORMATIVAS

La maestría profesionalizante tiene por objeto desarrollar una formación teórico-práctica, con competencias profesionales y que incorpora elementos investigativos, concluyendo con un trabajo final de graduación. (Art. 19 del Reglamento de Postgrados)

El objetivo general de la carrera orientado a formar profesionales integrales, diseñadores de soluciones innovadoras, con una visión estratégica y creativa, con alta responsabilidad social, preparados para construir, formular, gestionar y evaluar proyectos de inversión, mostrando interés por el emprendimiento, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, preparados para contribuir desde su profesión al desarrollo de la sociedad, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Los objetivos específicos planteados en el plan de estudios son:

- Fomentar una cultura hacia la Innovación y el emprendimiento, por medio de la formulación, gestión y evaluación de proyectos de inversión empresarial.



- Fortalecer las competencias de los profesionales egresados de este programa, en concordancia con las necesidades y demanda actuales del mercado laboral nacional e internacional.
- Diseñar e implementar un plan de vinculación universidad-sociedad, orientado a la retroalimentación con miras la mejora continua del proceso formativo.

Se trata de un programa de maestría profesionalizante, diseñada con 15 asignaturas, 47 créditos y una duración de dieciocho meses (1.5 años) años, Períodos académicos de 15 semanas, lo cual cumple con lo establecido en el Art. 19 y 49 del Reglamento para estudios de posgrado vigente.

La maestría profesionalizante culmina con un trabajo final, individual y escrito que permita evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión (como ser: un proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares). Deberá desarrollarse de forma individual. (Art. 20).

Asignaturas: Obligatorias y de Investigación:

El 100% de las asignaturas son obligatorias. Las asignaturas están distribuidas entre las de formación general y las de formación específica. La distribución de las 15 asignaturas está conforme a los Arts. 18 al 22 del Reglamento de Postgrados.

Las asignaturas del **componente general** son tres: Economía, Metodología de la Investigación, y Modelos Cuantitativos. El componente de investigación corresponde al 34%

Descripción de módulos o ejes temáticos del programa

El plan de estudios de la Maestría diseñado por ejes temáticos. Este plan se ha estructurado en correspondencia a las temáticas: Investigación (5 asignaturas), Formación General (3) asignaturas.

Distribución de asignaturas por periodo académico / Distribución de asignaturas por módulos:

Pendiente y deberá realizarse conforme a la norma, las asignaturas distribuidas en cinco (5) períodos, códigos y créditos correctos.

La totalidad de los créditos son teóricos. Las horas académicas de trabajo supervisado suman 705, y de trabajo autónomo 1,410 están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 2,115 horas.

Flujograma de asignaturas: Presentado y debe ajustarse antes de registrar el Plan de Estudios.

Revisados los Syllabus de las asignaturas, fueron revisados cada uno de ellos, los cuales han sido elaborados de conformidad.

En este apartado se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, naturaleza, competencias previas, genéricas y específicas, contenidos, logros de aprendizaje, metodologías didácticas y de evaluación, mediadas para la modalidad presencial y la modalidad a distancia en la expresión virtual, la bibliografía del 100% de



las asignaturas. Todos los syllabus indican los créditos, clasificadas en horas teóricas y prácticas.

Sobre las equivalencias y suficiencias, la UNAH no dispone de ningún lineamiento en el Plan de Estudios.

Cumplimiento del Reglamento de Posgrados:

Se revisó el cumplimiento del articulado del Reglamento de Regulación y Funcionamiento del Sistema de Posgrados vigente, haciéndose algunas observaciones para que previo al registro sean subsanadas.

VIII. CUMPLIMIENTOS DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA ADECUACIÓN Y REFORMA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA (PROFESIONALIZANTE), EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS EN TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares para el desarrollo de esta carrera en UNAH – Campus Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, Campus Comayagua y Campus La Ceiba, la Dirección de Educación Superior verificó en los registros institucionales de la UNAH información sobre las capacidades instaladas de la institución en el Campus, y confirmó con autoridades y técnicos involucrados en el seguimiento a esta propuesta de rediseño curricular para continuar ofertando la carrera de maestría en Dirección de Proyectos.

Gestión de Organización; Académica Administrativa y Financiera

Para el desarrollo de la carrera, la UNAH en la dimensión gestión académica, administrativo y financiera cuenta con la Unidad de gestión de los posgrados de la facultad, con los respectivos coordinadores de programas, de investigación y vinculación. En general cuenta con instalaciones y docentes con experiencia.

Infraestructura y Equipamiento: Infraestructura Física de los Centros:

Se provee información sobre aulas y biblioteca disponible, estableciendo que se cumple con los requerimientos exigidos e infraestructura física suficiente. Ver fotografías en el Plan de Estudios.

La viabilidad para la implementación de este posgrado se justifica, ya que la UNAH cuenta con instalaciones físicas en el Edificio 1847, con oportunidades de desarrollar prácticas afines a la temática, la cual consta con el aula de clases con capacidad de 35 maestrantes, oficina académica y administrativa y con su equipo de cómputo.

Recursos Financieros

La UNAH presenta un presupuesto de ejecución del posgrado por promoción, para gastos operativos. Se cuenta con infraestructura física asignada a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables para el desarrollo del posgrado,

Gestión Pedagógica Curricular



La UNAH explica los procesos docentes tanto en el marco teórico como en el plan de desarrollo de la carrera.

Gestión de Vinculación Universidad- Sociedad

La UNAH estrategias de vinculación para desarrollar el programa.

Gestión de Investigación y Líneas de Investigación

Los procesos de investigación en la UNAH están reglamentados en las Normas Académicas internas, y en reglamentos especiales de Posgrados y de Investigación.

Internacionalización:

La UNAH no informa de gestiones realizadas para fortalecer el programa a través de estrategias de Internacionalización. Sin embargo, indica la posibilidad de concretar convenios con Universidades del extranjero e invocar las convenciones que ya tiene suscritos con otras instituciones.

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA – PROFESIONALIZANTE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL

Talento Humano:

La plantilla docente presentada por la UNAH para el desarrollo de la carrera incluye un Equipo de profesionales del área para la docencia, y profesionales para el seguimiento de los procesos de investigación. Todos ostentan el grado de Maestría y algunos el grado de Doctorado en áreas afines. La planilla de los docentes se encuentra en el cuerpo del Plan de Estudios.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO

TÉCNICO

CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N°. **1443-384-2024**, del **Acta 384 de fecha 26 de abril de 2024**, recomienda al Consejo de Educación Superior sobre la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras respecto a la Reforma del Plan de estudios de la carrera de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos, la cual la renombra como carrera de Dirección de Proyectos, además de adecuar el currículo a la Ley de Educación Superior, Normas Académicas del Nivel Superior y demás normativa aplicable a los Estudios de Posgrado en el Nivel Superior vigente, para desarrollarlo por la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH en los Campus que ya ofrece la carrera, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual varias observaciones, las cuales fueron atendidas de conformidad y ajustado el plan de estudios correspondiente.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó el proceso de verificación y acompañamiento a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables



de la UNAH, proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios debe aprobarse y registrarse conforme lo manda la Ley.

XI. CONCLUSIONES

1. Los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. (Art. 5 Reglamento de Posgrados).
2. La UNAH cuenta con los recursos docentes, instalaciones, mobiliario, equipo, tecnología de información en los campus que ofrece esta carrera.
3. El diseño de la Estructura del Plan de Estudios se debe ajustar a los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado del Sistema de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio, previo a su registro, conforme las observaciones dadas.
4. El Consejo Técnico Consultivo dictaminó favorable para la aprobación de las reformas solicitadas al plan de estudios de la carrera.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, y al amparo de la normativa aplicable, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar el Rediseño o Reforma solicitada al Plan de Estudios de la carrera que en adelante se denominará Dirección de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, tipo Profesionalizante a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con las características descritas en la presente opinión razonada, para ofrecerla en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual en los campus que ya la ofrece, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable.
2. La Dirección de Educación Superior deberá realizar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad del desarrollo de los estudios de este posgrado en cumplimiento del Art. 83 del Reglamento de Posgrados.
3. Que la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro legal del Plan de estudios debidamente ajustado por la UNAH, en cumplimiento de la Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio, 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES

📁 Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres”



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5263-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH aprobó la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos en el grado de Maestría, tipo académica, para convertirla en un programa tipo profesionalizante con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, mediante Acuerdo No. **CU-O-009-01-2024**. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 5209-388-2024, de fecha 08 de marzo, 2024**, fue conocida y admitida la solicitud de Reforma al plan de estudios de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1443-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1289-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al plan de estudios de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que Los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. (Art. 5 Reglamento de Posgrados). **CONSIDERANDO:** Que el diseño de la Estructura del Plan de Estudios se debe ajustar a los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado del Sistema de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio, previo a su registro, conforme las observaciones dadas. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1443-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1289-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Reforma al plan de estudios de Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Aprobar el Rediseño o Reforma solicitada al Plan de Estudios de la carrera que en adelante se denominará **Dirección de Proyectos**, en el Grado Académico de Maestría, tipo Profesionalizante a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con las características descritas en la presente opinión razonada, para ofrecerla en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual en los campus que ya la ofrece, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de **Dirección de Proyectos**, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con los siguientes Datos Generales:



Conceptos Generales	Programa de Maestría Vigente	Programa de Maestría Rediseñada
Dependencia	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Depto. de Administración	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Depto. de Administración
Nombre de la carrera	Maestría en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	Maestría en Dirección de Proyectos
Código de la Carrera	MFGEP	MDP02
Tipo	Académica	Profesionalizante
Duración de la carrera	Diez y Ocho (18) meses	Dieciocho (18 meses)
Duración del periodo académico	Tres meses	Quince (15) Semanas cada uno
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje		Quince (15)
Número de créditos	56 créditos	47 créditos
Número de periodos académicos	6 periodos	5 periodos (De 15 semanas cada uno)
Modalidad de estudio	Presencial	Presencial/ Distancia en su expresión Virtual
Acreditación o titulación	Máster en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	Máster en Dirección de Proyectos
Grado académico	Maestría	Maestría
Clasificación CINE-2013	No definido en el programa	041 educación comercial y administración
Acuerdo de creación y funcionamiento.	NO DISPONIBLE	CU-O-009-01-2024 de la UNAH
Petición		Aprobación del rediseño curricular de la carrera de Formulación y Evaluación de Proyectos con cambio de nombre al de Dirección de Proyectos en el grado académico de maestría de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la UNAH.
Sedes o campus en los que se ofrecerá:		UNAH-CU, UNAH-CURLA, UNAH-CURC y otros en los que ya ofrece la carrera
Año de solicitud	2001	2023
Año de Aprobación por el CES		Junio, 2024



CUARTO: La Dirección de Educación Superior deberá realizar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad del desarrollo de los estudios de este posgrado en cumplimiento del Art. 83 del Reglamento de Posgrados. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Dirección de Proyectos**, en el Grado Académico de Maestría, tipo Profesionalizante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1071-336-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1290-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONSEJERÍA FAMILIAR EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No.1071-336-2019"

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3779-324-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.324, de fecha 24 de abril de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH para ser impartida en su sede de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

"EMISIÓN DE DICTAMEN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONSEJERÍA FAMILIAR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. Comisión Nombrada por el CTC: 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM. 3. Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar, en el grado de académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, en la Modalidad Presencial, las Universidades de la Comisión de



Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar, en el grado de académico de Maestría, se realizó una primera revisión a los mismos, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta. **CONSIDERANDO:** Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar, en el grado de académico de Maestría, se realizó una segunda revisión a los mismos, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta. **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se mantiene la observación. Se debe definir en qué ciudades se ofrecerá la carrera. En dado caso que fuera en más de una ciudad, se debe realizar un diagnóstico por separado para cada una de ellas. * Se mantiene la observación. En los anexos, no se presenta la siguiente información: a. Plan de gestión y administrativa para la implementación de la carrera. * Se mantiene la observación. En la Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio no hay un estudio a profundidad, especialmente en lo que se refiere a la demanda y campo laboral. * Se mantiene la observación. En la fundamentación refiere la situación de país, de manera superficial, se enfoca en lo que puede intervenir. * Se mantiene la observación. El DIAGNÓSTICO se localiza básicamente en una encuesta a 147 graduados de la UNICAH de la carrera de psicología y solamente el 33% de ellos está trabajando. No es válido realizar un diagnóstico con estudiantes de último año. Existe la probabilidad de un sesgo en la muestra ya que se consideró únicamente población graduada y estudiantes de la UNICAH. * Se mantiene la observación. No incluye la oferta académica a nivel internacional y nacional. * Se mantiene la observación. No ofrece un análisis de resultados alcanzados por instituciones que ofrecen carreras afines con respecto a tesis y exámenes, índices de aprobación, reprobación, deserción y adecuación de planes vigentes. **DEL PLAN DE ESTUDIOS.** * Se mantiene la observación. En la tabla de asignaturas de formación general, se sugiere revisar los requisitos de cada una de las asignaturas pues no coinciden con los que se presenta en el flujograma. * Se mantiene la observación. El documento no presenta los siguientes apartados: a) Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera. * Se mantiene la observación. El documento tiene vacíos conceptuales sobre lo que es consejería, consejería familiar, sus etapas, técnicas y estrategias de abordaje, entre otros. * Se mantiene la observación. Se sugiere se revise el uso de algunas concepciones como *hogar roto*, tal vez lo que se quiere expresar es hogar desintegrado. * Se mantiene la observación. Las descripciones mínimas están muy débiles en cada una de sus partes, amerita la revisión por expertos. * Se mantiene la observación. Referencias conforme a normas APA. * Se mantiene la observación. Tomar en consideración los conceptos más recientes sobre el estudio del desarrollo humano los cuales van encaminados a lo que la OMS llama "Enfoque de curso de Vida". Se debe separar el conocimiento teórico del desarrollo evolutivo frente al desarrollo personal que como consejero se debe adquirir. Se recomienda abrir dos asignaturas de este tema. * Se mantiene la observación. Elaborar una temática sobre los procesos evolutivos del desarrollo humano desde la concepción hasta la senectud. Tomando en consideración que la maestría es abierta a varias disciplinas. * Se mantiene la observación. Establecer el plan estratégico para el desarrollo del posgrado. **OBSERVACIONES GENERALES** 1) Se mantiene la observación. La universidad proponente hace la observación de que los anexos tanto para el diagnóstico como para el plan de estudios fueron incluidos en documentos separados, los cuales no fueron enviados. Sin embargo, es necesario que los respectivos anexos para cada documento sean incluidos como apartados dentro de estos, tal y como lo especifica la guía de verificación del CTC. 2) Se mantiene la observación. En caso de que la carrera fuera a impartirse en más de una ciudad, la universidad proponente debe realizar un diagnóstico por separado para cada una de las ciudades. 3) Se mantiene la observación. Por la naturaleza misma de la maestría; es necesario la incorporación del Enfoque cualitativo de la investigación; ya que la consejería se presta para el estudio y análisis cualitativo de categorías. 4) Se mantiene la observación. Se mantiene la observación. Revisar citas las cuales deben ser conforme a normas APA. Ejemplo (pág. 30) 5)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Se sugiere mejorar la redacción en los documentos. 6) Se recomienda añadir dos espacios de aprendizaje de consejería familiar. 7) Se sugiere incluir la asignatura de Mediación Conyugal para la maestría. 8) Definir la sede en que operará la carrera. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de UNITEC, emisión de Observaciones por parte de UNAH, Dictamen Favorable por parte de UPNFM y Seminario Mayor. Por lo que se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar, en el grado de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. **SEGUNDO:** Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por universidad. Se firma el presente en la ciudad de Comayagua a los 26 días del mes de julio de 2019. Firmas: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar, en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de la carrera de Consejería Familiar, en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica De Honduras “Nuestra Señora Reina De La Paz”, UNICAH y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. **CONSIDERANDO:** Que la UNICAH, ha enviado la documentación de la propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de **Consejería Familiar, en el grado académico de Maestría**, se revisó el Plan de Estudio y Diagnóstico y se emitieron observaciones a la primera versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que la universidad proponente tomó en cuenta las consideraciones planteadas y envió una versión mejorada de los documentos; mismos que fueron revisados y en los que se mantienen las siguientes observaciones: * Actualizar la tabla de datos generales en ambos documentos conforme a la última versión del instrumento de la Dirección de Educación Superior. * Definir los campus donde se ofertará la propuesta curricular y evidenciar la demanda y viabilidad de la implementación en los campus definidos. * Se sugiere agregar evidencias gráficas del Proceso Investigativo. * Se sugiere reflejar el 25% del componente de investigación en el flujograma de la maestría. * Revisar redacción y ortografía del documento. Por lo tanto, para la creación del plan de la carrera de Consejería Familiar, en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, UNICAH; UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de julio de 2019. Firma: Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones.”

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:



“**DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de la Carrera de Consejería Familiar, en el grado Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; para su funcionamiento en la Modalidad Semi-Presencial, con mediación virtual.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de la Carrera de Consejería Familiar, en el grado Académico de Maestría de la Universidad Católica “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, y emitir Dictamen para la aprobación de la misma, por este medio, se hace constar que la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”,** ha enviado la documentación de la propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de **Consejería Familiar en el grado Académico de Maestría** (Versiones Mejoradas del Diagnóstico y del Plan de Estudios así como nota explicativa de los procesos de integración de observaciones emitidas por las Universidades miembros de la Comisión). Por tanto, esta universidad, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo para la revisión del documento Diagnóstico y Plan de Estudio de la carrera de **Consejería Familiar, en el grado Académico de Maestría** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la paz”, (UNICAH), emite **DICTAMEN FAVORABLE** para su aprobación. Dado en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C., a los veinticinco días del mes de julio del año dos mil diecinueve. MSc. Geoconda Hurst, Directora, Dirección de Educación Superior.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“**DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONSEJERÍA FAMILIAR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH.** Vista y analizada la documentación relativa a la “solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH”, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite lo siguiente: **FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL.**

1. Necesidades que pueden ser abordadas por el profesionista.

Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
¿Describe la situación actual de la sociedad?	X		Se cubre con claridad la situación del país.
Identifica los problemas sociales / educativos	X		
¿Describe las necesidades sociales / educativas que deberá atender el profesionista en el contexto nacional?	X		Se refiere a ello n fundamentación político educativa, además.
¿Aborda las necesidades sociales/ educativa en relación con la profesión?	X		
¿Existe relación entre los sectores sociales educativos con el perfil de egreso?	X		

2. Investigación del mercado ocupacional para el profesionista

Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
¿Presenta información sobre los posibles sectores o áreas de trabajo del profesionista, en las cuales podría plantear soluciones con base a las necesidades detectadas?	X		



Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
¿Identifica las oportunidades de empleo del profesionista en los diferentes sectores e instituciones?	X		Si realiza lista de posibilidades de empleo. Así mismo en la introducción de documento afirma que el Consejero Familiar tendrá la oportunidad de tener su propio consultorio de Consejería. Será necesario especificar quién regulará el ejercicio profesional de estos consejeros de familia.
¿Considera la opinión de los empleadores?	X		
¿Considera la opinión de especialistas?	X		
¿Incluye la relación del trabajo del profesionista con el de otros profesionales?		X	
¿Considera la demanda laboral del nivel regional en caso de que el programa educativo se ofrezca en varias regiones?		X	

3. Investigación de las instituciones nacionales y/o extranjeras que ofrecen carreras afines a la propuesta

Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
¿Incluye la oferta académico a nivel internacional y nacional?	X		Hacen referencias a otros países donde se oferta la carrera, pero sin especificar centros formadores.
¿Ofrece un análisis de resultados alcanzados por instituciones que ofrecen carreras afines con respecto a tesis y exámenes, índices de aprobación, reprobación, deserción y adecuación de planes vigentes?		X	Sin referencia en diagnóstico, ni programa curricular.

Perfil profesional

Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
Análisis de las áreas del conocimiento de la disciplina. Definición y delimitación de cada una de ellas.		X	No refiere áreas.
¿Determina las áreas en que laborará el profesionista con base en las necesidades detectadas, mercado ocupacional y conocimientos, técnicas y procedimientos de las disciplinas seleccionadas?	X		
Describe la vigencia del perfil profesional.	X		
¿Existe congruencia entre la fundamentación, los objetivos y este perfil?	X		

Organización y estructura curricular

1. Programa educativo

Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
¿Identifica los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos considerados como necesarios para el desempeño del profesionista de		X	El plan necesita delimitar con claridad los aspectos que corresponden a la Consejería



Criterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
acuerdo con la opinión de egresados, empleadores y especialistas?			Familiar y no a la terapia psicológica. Ver observaciones de asignaturas.
¿Presenta un listado de conocimientos, habilidades requeridos para lograr los objetivos especificados en el perfil profesional?	X		
Listado de áreas, tópicos y contenidos que contemplen los conocimientos y habilidades detectadas.			
Especificación del tipo de plan que será adoptado (lineal, modular, mixto)	X		Si, afirma que es por competencias, sin embargo, será necesario se visualice mejor en metodologías de enseñanza aprendizaje y de evaluación de los sílabos. Página 11 pg. 48.
Plan curricular que especifica el tipo de organización de sus contenidos (materias, módulos), la secuencia vertical y horizontal de estos (estructuración) y el mapa curricular correspondiente al plan en su totalidad.	X		Presenta distribución de asignaturas por periodo académico y flujograma. Necesario corregir que en datos generales aparecen 15 asignaturas y en plan curricular aparecen 14. Con respecto al plan curricular no hay congruencia con apartados 6.5 Distribución de asignaturas y 6.6 Flujograma, los periodos académicos no están igual en ambos apartados.
Presenta el programa de estudio de cada una de las asignaturas o módulos que conforman el plan.	X		

2. Observaciones en cuanto a contenidos de asignaturas: 1. Como observación general es fundamental mejorar el apartado de metodología enseñanza aprendizaje se repiten de igual manera en los cursos teóricos como en los prácticos es necesario mejorar esto pues los primeros 12 la metodología es la misma, dado el diseño por competencias es necesario mejorar. 2. Aplica la anterior observación en lo referente a metodologías de evaluación. 3. El plan afirma que apoya sus actividades de formación en el uso eficiente y sistemático de las tecnologías de la información y comunicación y competencias a desarrollar, no se evidencia esto en los sílabos. **MCF-0101 DERECHO FAMILIAR** * Necesario corregir la bibliografía de este curso utilizando normativa APA. **MCF- SISTEMAS DE FAMILIA** * Unidad III Análisis y aplicación del enfoque terapéutico de cada escuela, estudiar el rol del consejero en cada una y las técnicas de intervención. * Será necesario revisar el alcance que se implica en este curso al respecto los contenidos de “aplicación de enfoque terapéutico” pues la maestría está abierta distintos profesionales, por lo que es necesario especificar y delimitar tanto la aplicación de enfoques terapéuticos y las técnicas de intervención de los modelos delimitantes lo que es propio de la consejería y no de la terapia psicológica. * Necesario corregir la bibliografía de este curso utilizando normativa APA. **MCF-0301 CONSEJERÍA FAMILIAR I** * De nuevo en este curso se afirma aplicación del enfoque terapéutico de cada escuela se hace la misma observación que en el curso MCF101 necesario delimitar alcance. * El curso expresa tener créditos prácticos. Las estrategias de aprendizaje no especifican como se desarrollarán estas horas prácticas de acuerdo a las competencias a alcanzar en el curso. La metodología enseñanza aprendizaje se repiten de igual manera en los cursos teóricos como en los prácticos



es necesario mejorar esto. **MCF-0303 CONFLICTOS Y CRISIS** * Este curso en su última unidad didáctica tiene la medición familiar como herramienta y método, aparecen horas prácticas, sin embargo en la metodología enseñanza aprendizaje no se visualiza las estrategias con lo que se logran estas horas prácticas, de nuevo se repiten sin diferencias los cursos prácticos de los teóricos, en el desarrollo de las competencias del maestrante. * Valorar la temporalidad en aspectos de horas prácticas de la 3era Unidad La mediación Didáctica pues los contenidos son extensos. **MCF-0401 CONSEJERÍA FAMILIAR II** * Ocurre la misma situación que en el curso de Consejería Familiar I. El curso expresa tener créditos prácticos. Las estrategias de aprendizaje no especifican como se desarrollarán estas horas prácticas de acuerdo a las competencias a alcanzar en el curso. La metodología enseñanza aprendizaje se repiten de igual manera en los cursos teóricos como en los prácticos es necesario mejorar esto. **ASPECTOS DE FORMA** * Las referencias de los sílabos en su mayoría no siguen la normativa APA, es necesario revisar. Así mismo en las citas dentro del documento algunas no siguen normativa APA. * Revisar en marco teórico que existen algunos contenidos que no tienen su correspondiente cita, por ejemplo pg. 15; pg. 17; 18; 22-27 Falta cita en este párrafo. * Así mismo revisar puntuación final en algunos párrafos, ejemplo pg. 20, 33.

Ideario, Misión y Visión

Crterios / preguntas guía	Si	No	Observaciones
¿Identifica los valores relacionados con el programa educativo?	X		
¿Incluye la definición de cada uno de los valores propios del programa educativo?	X		
¿Considera los valores significativos de la profesión?	X		
¿Expresa la razón de ser del programa académico?	X		
¿Expresa la proyección del programa al menos a cinco años?		X	

RECOMENDACIONES / OBSERVACIONES. 1. La platilla de docentes debe de estar más afín al desarrollo del área temática de la maestría. Así mismo es importante cerciorarse que los docentes cuenten con sus títulos debidamente legalizados e incorporados. Explicar si los profesores visitantes descritos en la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos recibirán pago y/o viáticos (si así fuere presentar presupuesto). 2. Se reitera la importancia de mejorar la metodología de aprendizaje, son las mismas estrategias en las asignaturas, no se da la especialidad necesaria para ver competencias precisas para ser una maestría profesionalizante y así mismo las estrategias de evaluación. 3. En el apartado de Datos generales del diagnóstico y plan de estudio, la duración de la Maestría aparece de un año y medio y en el plan de estudios un año y dos tercios (corregir). Definir si la maestría se desarrollará por módulos o por asignaturas. 4. En los requisitos de ingreso establecer el título de Licenciatura en o área afín. 5. Unificar en todos los documentos las siglas de la universidad UNICAH en vez de Unicah. 6. Revisar, corregir o agregar citas en los apartados siguientes del diagnóstico: Socioeconómica (corregir cita al final del primer párrafo; agregar cita en medio del segundo párrafo del acápite denominado “la situación integral de la familia en Honduras”; en la página 9, línea 8 del primer párrafo colocar en mayúscula el nombre de la Dirección de la Niñez, Adolescencia y Familia y dejar las siglas únicamente al final del nombre; página 10, verificar el apellido Lpez y colocar en mayúsculas el nombre del Proyecto Proponente Más. 7. En el apartado Justificaciones Económicas, se sugiere revisar la cita de José Cecilio del Valle en la página 35 de este apartado, se detalló anteriormente en la página 30 al final del apartado de Justificaciones Sociales. 8. En el anexo 7.1 proyecto de investigación, no presentan en los datos la muestra de los estudiantes de pedagogía de la UNAH. 9. Agregar las evidencias gráficas del



proceso investigativo. 10. Detallar en que campus se ofertará la maestría, ya que se menciona que “cuenta en todos los campus donde se desarrollará la carrera con el equipamiento”. 11. En el perfil de egreso se sugiere revisar: en el numeral 1 el término “hombre” pues la competencia se refiere a la familia. 12. En el perfil de egreso se sugiere agregar: Capacidad para realizar INVESTIGACIONES aplicadas utilizando el método científico. 13. En el listado de asignaturas se establece el espacio de aprendizaje Psicología cognitiva con código MFC-0203, no obstante, en el flujograma y en la descripción mínima de asignaturas se denomina Psicología de la comunicación. 14. En el listado de asignaturas y en el flujograma se establece el espacio de aprendizaje Trabajo final de grado MCF-0601, sin embargo, en la descripción mínima de asignaturas se denomina Seminario de graduación. 15. Según el Reglamento de estudios de Posgrado art. 54 las asignaturas teóricas no deben exceder 3 créditos, revisar Consejería Familiar I y Conflictos y crisis tienen 4 créditos. 16. Revisar el verbo capacitar del objetivo general del plan de estudio; ya que no está acorde con lo que se espera, la maestría una formación académica. Se sugiere cambiar el verbo capacitar por formar. 17. En los objetivos específicos revisar los verbos ya que están detallados desde la perspectiva del estudiante y no desde la perspectiva de lo que posgrado espera formar en ellos. En este sentido se sugiere agregar verbos como: fomentar en los estudiantes, promover los valores, aportar conocimientos, proveer, proporcionar herramientas para... entre otros. **CONCLUSIONES** 1. A nivel de fundamentación curricular el plan de la Maestría en Consejería Familiar está muy completa con respecto los aspectos que solicita la reglamentación para un programa de maestría. 2. El plan evidencia una mejora significativa en que malla curricular esté adecuada para que distintas profesiones puedan acceder a ella, así como en sus aspectos de ampliar diagnóstico y varias de las observaciones realizadas. Sin embargo, es necesario realizar mejora en los sílabos en lo referente a la congruencia de la metodología de enseñanza aprendizaje y los aspectos de evaluación de las asignaturas, dado que como se presenta aparecer las mismas estrategias y formas de evaluación en los primeros doce cursos. 3. En relación a la fundamentación en cuanto a mercado ocupacional su muestra se ha mejorado incluyendo entrevista a expertos y delimitando listado de campo laboral. 4. En cuanto a los elementos del diseño curricular se concluye: 4.1 los elementos orientadores están presentes ya que especifican los objetivos del programa de estudio. 4.2 En relación a los elementos reguladores y activadores del currículo; en los sílabos no hay congruencia entre la descripción del espacio de aprendizaje, metodología de enseñanza y metodología de la evaluación. En la mayoría de los casos hay repetición de estrategias de enseñanza y criterios de evaluación sin percatarse del fin de la asignatura y de los contenidos a desarrollar en la misma, sin diferencias entre cursos teóricos y prácticos. 5. El plan de los contenidos de los sílabos necesitan delimitar claramente el abordaje de consejería familiar y no de terapia psicológica, dado que la maestría está abierta a distintos profesionales. Así mismo dado que la maestría está abierta a varias licenciaturas, establecer quién va a regular el ejercicio profesional de los consejeros de familia, que no sean afines al área de salud mental. 6. Se considera que el punto 12 y 19 del documento integración de mejoras aún no se cumplen. **POR TANTO** Después del análisis realizado a la documentación recibida, se emite observaciones. Solicitando incorporar las observaciones sugeridas a la propuesta de la Carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora de la Paz” UNICAH. Una vez incorporados los ajustes y observaciones, cometer nuevamente a aprobación los documentos, para emitir el Dictamen correspondiente. Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 25 días del mes de junio de 2019. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

POR EL SEMINARIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA, SMNSS:

“DICTAMEN SOBRE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE LA MAESTRÍA EN CONSEJERÍA FAMILIAR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA D ELA PAZ”. VISTO el documento “Diagnóstico de la Carrera de Consejería



Familiar en el frado de Maestría” de la Universidad Católica de Honduras. **VISTO** el documento “Plan de Estudios de la Carrera de Consejería Familiar en el grado de Maestría” de la Universidad Católica de Honduras; **CONSIDERANDO** que el Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa es miembro de la Comisión Dictaminadora ante el Consejo Técnico Consultivo; **CONSIDERANDO** que los documentos curriculares de tal Maestría han sido elaborados según los requerimientos de las respectivas guías técnicas; **CONSIDERANDO** que la Consejería Familiar es un campo importante y necesario para la vida de nuestra sociedad, no habiendo por ahora ninguna oferta educativa en este campo; **CONSIDERANDO** que el Pensum presentado satisface las necesidades formativas en esta materia, **POR TANTO**, El Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa” **DICTAMINA FAVORABLEMENTE** para que se apruebe la carrera en referencia. Tegucigalpa, 15 de julio de 2019. Firma y sello: P. Jonathan Funes Escobar, Prefecto Académico.”

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH para ser impartida en su sede de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, modalidad presencial para ser impartida en su sede de Tegucigalpa.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE”

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONSEJERÍA FAMILIAR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE



LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH.

OR-1290-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, literal b y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; los Artículos 56, 57, 58, 82, 83, 84, 85, de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la “Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH

En base a los indicadores y estándares para la creación y funcionamiento de centros y carreras de Educación Superior, así como, el Reglamento para la Regulación de Postgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras. La Dirección de Educación Superior, efectuó la revisión y análisis de los documentos curriculares presentados por la UNICAH, para la verificación de los recursos que demanda la ejecución del plan de estudios de la carrera de Consejería Familiar (Plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes y otros documentos referentes a la solicitud), verificando de manera documental los recursos y la capacidad instalada y su Centro de Documentación. Además, de los antecedentes y el dictamen del Consejo Técnico Consultivo; presentándose observaciones y recomendaciones a la Universidad para su atención e incorporación de estas; formulándose, la siguiente opinión razonada para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se describen los siguientes antecedentes sobre la petición que se presenta:

7. El 24 de abril de 2018, mediante Acuerdo No. 3779-324-2018, el Consejo de Educación Superior, **admitió** la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. Petición, que posteriormente fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo, para la emisión del respectivo Dictamen.
8. El 26 de julio de 2019, el Consejo Técnico Consultivo, CTC, emitió dictamen No. 1071-336-2019, pronunciándose con un **Dictamen Favorable con Observaciones**, a favor de la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; recomendando a la Universidad proponente revisar y considerar esas recomendaciones y presentar una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.
9. Desde abril del 2023, la Dirección de Educación Superior recibió de parte de la UNICAH, una primera versión de los documentos curriculares, después de haber incorporado las observaciones vertidas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, para la revisión y análisis correspondiente por el Departamento del Gestión Académico Curricular; posterior a ello, se ha estado en constante comunicación e intercambio entre la UNICAH y la DES, para obtener una tercera versión con la que se ha elaborado este documento de Opinión razonada que se presenta.



10. La Dirección de Educación Superior, realizó la revisión y análisis correspondiente a los documentos que acompañan la solicitud, emitiendo observaciones y recomendaciones enmarcadas en la normativa del Nivel de Educación Superior y del Reglamento de posgrados, de acuerdo con las demandas científicas y profesionales del mercado laboral, las cuales fueron atendidas e integradas a los documentos por la Universidad proponente. Asimismo, se verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones vertidas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, CTC; por lo anteriormente expuesto, se formula la presente opinión razonada.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Aspectos		Plan de Estudios 2024	
Nombre del Programa o carrera:	Consejería Familiar		
Facultad o Unidad Académica responsable:	Facultad de Postgrado		
Código de la carrera:	PS-10200		
Clasificación del Programa:	Profesionalizante	Académica	
Duración de la carrera (Años):	1 año y 2 periodos	2 años	
Número de períodos académicos / y por año:	5 períodos (3 por año)	6 períodos (3 por año)	
Duración del periodo académico	15 semanas		
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje *:	15 espacios, incluyendo el Proyecto de Grado	17 espacios, incluyendo la Tesis de Grado	
	*Mas el "Seminario de Derechos Humanos y Familiares (45 Hrs"		
Número de créditos:	50 créditos / 2,250 horas	62 créditos / 2,790 horas	
Modalidad Educativa:	Presencial		
Acreditación:	Máster en Consejería Familiar		
Grado académico:	Maestría		
Petición que se resuelve:	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH		
Campus:	Sede Central de Tegucigalpa		
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa:	Nivel: 07 (Maestría) Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información. Campo Detallado: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo Especifico: 0313 Psicología		
Fecha de ingreso y aprobación de la petición	Ingreso: Acuerdo: No.3779-324-2018, 24 de abril, 2018 Aprobación: junio, 2024		
Los requisitos administrativos y académicos de ingreso se describen en el Perfil de Ingreso, apartado VI, de este documento y V. en el Plan de Estudios. Los postulantes a la Maestría, serán solo profesionales con títulos de grado académico en Psicología y/o Teología.			

• SINTESIS DEL MARCO TEÓRICO. FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA Y LAS JUSTIFICACIONES SOCIOECONOMICAS, POLITICO-EDUCATIVA, FUNDAMENTO



FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y LAS NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONSEJERÍA FAMILIAR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA, CATEGORIA PROFESIONALIZANTE Y ACADÉMICA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH

La Universidad Católica de Honduras (UNICAH), consciente del creciente interés y la necesidad de profesionales en el área de la psicología, ha experimentado un notable crecimiento en su carrera de psicología desde su creación en 1999. En respuesta a esta demanda, la UNICAH creó en 2004 una maestría en psicología, la cual ha tenido una gran aceptación.

Continuando con su compromiso de responder a las necesidades de la comunidad, y en vista del papel fundamental que desempeñan las familias en la sociedad, la UNICAH propone la creación de una Maestría en **Consejería Familiar**. Esta maestría se enfocará en la prevención secundaria y terciaria de la violencia familiar, utilizando un enfoque sistémico y familiar, con el objetivo de fortalecer a las familias hondureñas y contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad en general.

A continuación, se describe una síntesis de la fundamentación científica, las justificaciones socioeconómicas, políticas, educativas y los fundamentos filosóficos y pedagógicos, como también las necesidades prácticas prioritarias para la creación y funcionamiento de la Carrera:

4.1 Fundamentación científica de la disciplina

La Maestría en Consejería Familiar se fundamenta en un sólido cuerpo de conocimientos científicos provenientes de diversas disciplinas, incluyendo la psicología, la sociología, la antropología y la educación. Estos conocimientos proporcionan una base sólida para comprender las complejidades de las relaciones familiares y para desarrollar intervenciones efectivas para abordar una amplia gama de problemas familiares.

Definición y objetivos de Consejería Familiar

- **MIMP (2020):** La consejería familiar busca el pleno desarrollo de la familia.
- **Varsi (2019):** Ayuda a las familias a solucionar sus problemas de manera pacífica.
- **Ríos (1994):** Consolida las capacidades necesarias para fortalecer los vínculos familiares.
- **Fernández (2018):** Brinda asesoría a los padres para mejorar las relaciones con sus hijos.
- **Gordillo (2019):** Garantiza múltiples beneficios para todos los integrantes de la familia.
- **American Counseling Association (ACA):** Promueve la salud mental, el bienestar, la educación y las metas ocupacionales de las familias.

La consejería familiar es un proceso de intervención psicológica que se enfoca en ayudar a las familias a mejorar su funcionamiento y a alcanzar sus metas. Se basa en la aplicación de teorías y técnicas de la psicología clínica a las familias, con el objetivo de promover la salud mental y el bienestar de todos sus miembros.

Teorías y Modelos de Consejería Familiar

Existen diversas teorías y modelos que sustentan la práctica de la consejería familiar, entre las que se destacan:

- **Teoría sistémica:**
Esta teoría considera a la familia como un sistema complejo en el que todos los miembros están interconectados y se influyen mutuamente. Los cambios en un miembro de la familia pueden tener un impacto en todos los demás.
- **Teoría del aprendizaje social:**



Esta teoría sostiene que las personas aprenden a través de sus interacciones con los demás. Los miembros de la familia aprenden a comunicarse, a resolver problemas y a tener relaciones saludables observando a los demás miembros de la familia.

- **Teoría cognitiva-conductual:**

Esta teoría se centra en la relación entre los pensamientos, las emociones y los comportamientos. La terapia familiar cognitiva-conductual ayuda a las familias a identificar y cambiar los pensamientos y comportamientos negativos que contribuyen a los problemas familiares.

En lo que respecta a la Eficacia de la Consejería Familiar, la investigación ha demostrado que la consejería familiar es una intervención eficaz para una amplia gama de problemas familiares, incluyendo:

- Conflictos maritales
- Problemas de comportamiento en los niños
- Abuso o negligencia infantil
- Divorcio
- Muerte de un miembro de la familia

Los estudios empíricos respaldan la eficacia de la consejería familiar en la mejora de la comunicación, la resolución de conflictos y el fortalecimiento de los lazos familiares.

La consejería familiar es un campo de estudio y práctica profesional cada vez más relevante en la sociedad contemporánea. Las familias enfrentan una serie de desafíos, como el estrés, la pobreza, la violencia y el abuso de sustancias. La consejería familiar puede ayudar a las familias a afrontar estos desafíos y a construir relaciones más fuertes y saludables.

Los pioneros de la Consejería y la Terapia Familiar se van a dividir en dos grupos o líneas terapéuticas.

- El primero de los grupos, tendrá un corte más **psicoanalista**, ó sea que enfatizan en el análisis de los procesos inconscientes y las experiencias tempranas.
- El segundo tendrá una influencia **antropológica** y considerará la comunicación como un punto clave de la investigación. (García, 2017)

En resumen, la Maestría en Consejería Familiar de la UNICAH se basa en una sólida fundamentación científica que garantiza la formación de profesionales altamente calificados para abordar las necesidades de las familias hondureñas. El programa integra teorías, investigaciones y prácticas basadas en la evidencia, lo que permite ofrecer intervenciones efectivas y relevantes para el contexto social actual.

4.2 Justificación Social.

La consejería familiar es necesaria en Honduras debido a:

- **Altos índices de violencia y criminalidad:** Honduras tiene una de las tasas de homicidios más altas del mundo, lo que genera un impacto negativo en la salud mental y el bienestar de las familias, según lo reportó Observatorio de la Violencia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
- **Problemas sociales:** La pobreza, la falta de oportunidades y la desigualdad son factores que contribuyen a los problemas familiares, como el abuso de sustancias, la violencia doméstica y el abandono escolar.
- **Debilidad de las relaciones familiares:** La falta de comunicación, los conflictos y la disfunción familiar son comunes en Honduras, lo que puede tener consecuencias negativas para la salud mental y el desarrollo de los niños.

La consejería familiar puede ayudar a:



- **Fortalecer las relaciones familiares:** La consejería puede ayudar a las familias a mejorar la comunicación, resolver conflictos y desarrollar habilidades de crianza positivas.
- **Prevenir problemas familiares:** La intervención temprana puede ayudar a identificar y abordar problemas familiares antes de que se agraven.
- **Mejorar la salud mental:** La consejería puede ayudar a las personas a lidiar con problemas de salud mental como la ansiedad, la depresión y el trauma.
- **Promover el bienestar social:** Las familias saludables son la base de comunidades fuertes. La consejería familiar puede contribuir a crear una sociedad más justa y equitativa.
- **Promoción de Valores Familiares:** Facilita la reflexión y la discusión sobre los valores familiares, promoviendo la coherencia y la armonía en la transmisión de valores a lo largo de las generaciones.

La consejería familiar, es una herramienta valiosa para mejorar la vida de las familias y las comunidades en Honduras.

Según el documento presentado (plan de estudios), también se destacan los siguientes beneficios de la consejería familiar:

- **Reducción de la carga sobre el sistema de salud:** La consejería familiar puede ayudar a prevenir problemas de salud mental y otros problemas que de otro modo requerirían atención médica.
- **Empoderamiento de las familias:** La consejería familiar proporciona a las familias las herramientas y los recursos que necesitan para resolver sus propios problemas.
- **Promoción de la igualdad de género:** La consejería familiar puede ayudar a desafiar los roles de género tradicionales y promover relaciones más equitativas entre hombres y mujeres.
- **Reducción de la Estigmatización en Salud Mental:** al proporcionar un espacio seguro para abordar la salud mental, la consejería contribuye a reducir la estigmatización asociada con los problemas de salud mental en la sociedad.

La Universidad, consciente de los desafíos sociales que enfrenta Honduras, especialmente en materia de violencia, pobreza y disfunción familiar, promueve el programa de Consejería Familiar como una herramienta fundamental para construir una sociedad más sana, resiliente y equitativa.

Este programa, al abordar las problemáticas familiares desde la raíz, contribuye a fortalecer los vínculos entre los miembros, prevenir conflictos, mejorar la salud mental y promover un entorno propicio para el desarrollo personal. En definitiva, la Consejería Familiar se convierte en un pilar fundamental para el bienestar de las familias hondureñas y, por ende, para el progreso de la nación en su conjunto.

4.3 Justificación Económicas

La Universidad Católica de Honduras (UNICAH) propone la creación del programa de Maestría en Consejería Familiar, fundamentando su viabilidad económica en los siguientes aspectos:

Beneficios económicos:

- **Reducción de costos asociados a problemas familiares:** La consejería familiar puede prevenir problemas como conflictos, divorcios y problemas de salud mental, lo que a su vez reduce los costos a largo plazo en atención médica, intervenciones legales y otros ámbitos.
- **Aumento de la productividad laboral:** Empleados con vidas familiares estables y saludables son más productivos y contribuyen a un mejor ambiente laboral.



- Reducción del ausentismo laboral: La consejería familiar puede ayudar a reducir el ausentismo causado por problemas familiares, mejorando la retención de empleados y la eficiencia empresarial.
- Promoción del bienestar laboral: Ofrecer consejería familiar como beneficio laboral mejora el bienestar general de los empleados, creando un ambiente de trabajo más positivo y saludable.
- Reducción de costos en atención médica: Abordar problemas familiares a través de la consejería puede contribuir a reducir costos asociados con el tratamiento de problemas de salud mental y física.
- Desarrollo de recursos humanos resilientes: Profesionales con formación en consejería familiar son más aptos para manejar el estrés y los desafíos familiares, creando equipos de trabajo más resilientes y comprometidos.
- Apoyo a empresas familiares: La consejería familiar puede ayudar a estas empresas a superar desafíos como la sucesión, conflictos familiares y planificación estratégica a largo plazo.
- Reducción de costos de litigios: La consejería familiar puede prevenir situaciones que podrían llevar a litigios costosos, como disputas de custodia, herencias o conflictos empresariales familiares.
- Impacto positivo en la economía local: Familias y comunidades más fuertes contribuyen a una economía local más próspera. La consejería familiar puede tener un impacto positivo en la cohesión social y la estabilidad comunitaria.
- Mayor participación en la fuerza laboral: La consejería familiar puede ayudar a individuos y parejas a superar obstáculos que podrían afectar su participación en la fuerza laboral, fomentando la estabilidad laboral y económica.

En conclusión, la UNICAH considera que la Maestría en Consejería Familiar es una inversión rentable que puede generar beneficios económicos significativos para individuos, familias, empresas y la sociedad en general.

4.4 Justificación Político Educativas:

La educación juega un papel primordial y transversal en la vida de las personas, al ser una herramienta que ayuda a crear sociedades más justas, equitativas y tolerantes.

La Maestría en Consejería Familiar de la UNICAH se justifica por las siguientes razones:

Necesidad de políticas educativas para el desarrollo:

- La educación es un derecho humano fundamental y un bien público que permite ejercer otros derechos.
- Se necesitan políticas educativas adecuadas para garantizar el derecho a la educación de calidad para todos.
- La evaluación es una herramienta importante para el diseño de políticas y la toma de decisiones en educación, por lo que es importante y necesario hacer una reflexión sobre la misma.
- La región enfrenta el desafío de construir una sólida base de capacidades en los sistemas escolares para reforzar las oportunidades de aprendizaje, especialmente para los estudiantes más desfavorecidos.

En cuanto a las desigualdades en educación, las evaluaciones han mostrado que existen grandes desigualdades de aprendizaje entre los estudiantes, principalmente por el nivel socioeconómico, por lo que se requiere de políticas que aborden las diferencias educativas y fortalezcan las oportunidades de aprendizaje para todos.

Retos de la sociedad del conocimiento, as sociedades contemporáneas enfrentan el reto de responder a las necesidades de la sociedad del conocimiento, lo que se traduce en programas de docencia e investigación. Es por ello que la UNICAH debe formar recursos humanos capaces de afrontar estos retos.



La Maestría en Consejería Familiar brindará conocimientos y habilidades para la investigación y la generación de nuevos conocimientos en el área de la psicología familiar.

En cuanto a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, la Maestría en Consejería Familiar contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 4, 5 y 16 de la ONU, relacionados con la salud y el bienestar, la educación de calidad, la igualdad de género y la paz y la justicia.

Con la maestría en Consejería Familiar se atenderá la **Demanda de profesionales capacitados**, ya que existe una creciente demanda de profesionales capacitados en consejería familiar en Honduras. Se formarán profesionales capaces de trabajar en diferentes áreas de la psicología familiar y en diferentes tipos de organizaciones.

La UNICAH se propone en mantener una estrecha **vinculación con el mercado laboral** para asegurar que sus programas educativos sean pertinentes y respondan a las necesidades de los empleadores, es por ello que la Maestría en Consejería Familiar se ha diseñado en consulta con empleadores y egresados de programas de psicología para garantizar su pertinencia.

La educación superior debe modernizarse para atender a las necesidades de una sociedad cada vez más dinámica, compleja y cambiante, por lo que la maestría en Consejería Familiar utilizará metodologías de enseñanza y aprendizaje modernas e incorporará el uso de la tecnología.

4.5. Necesidades prácticas prioritarias

La población mundial está creciendo y envejeciendo, lo que está aumentando la demanda de servicios de consejería familiar. Los problemas familiares, como los conflictos maritales, los problemas de comportamiento en los niños y el abuso o negligencia infantil, también son cada vez más comunes.

Los profesionales de la consejería familiar deben estar capacitados en una variedad de teorías y modelos y deben tener experiencia en trabajar con familias.

Es por ello, que la Maestría en Consejería Familiar que propone la UNICAH, proporciona a los estudiantes la formación y la experiencia necesaria para convertir profesionales de Consejería Familiar altamente cualificados. La propuesta está diseñada para que los profesionales sean capaces de abordar las siguientes necesidades prácticas prioritarias que se dan en el ámbito de las relaciones familiares:

Aspectos	Descripción
Problemas familiares	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos: Brinda herramientas para identificar y abordar conflictos familiares, fomentando estrategias de resolución constructivas. Mejora de la comunicación: Desarrolla competencias para facilitar una comunicación abierta y efectiva entre los miembros de la familia, promoviendo el entendimiento mutuo y la expresión saludable de emociones. Manejo de crisis y transiciones: Proporciona herramientas para ayudar a las familias a enfrentar situaciones difíciles como pérdidas, cambios en la estructura familiar o desafíos económicos, facilitando estrategias de adaptación y resiliencia.
Desarrollo familiar	<ul style="list-style-type: none"> Promoción del desarrollo familiar: Ofrece conocimientos para apoyar el crecimiento y desarrollo saludable de las familias en diferentes etapas de la vida, desde la formación de la familia hasta la crianza y más allá. Prevención y tratamiento de problemas relacionales: Enseña estrategias para prevenir problemas relacionales y ofrece



Aspectos	Descripción
	enfoques terapéuticos eficaces para abordar problemas existentes, como la violencia doméstica, las adicciones u otras dinámicas disfuncionales.
Diversidad familiar	<ul style="list-style-type: none">Adaptación a la diversidad familiar: Proporciona las herramientas necesarias para comprender y trabajar con familias de diversas estructuras y culturas, reconociendo y respetando la diversidad familiar en la sociedad contemporánea.
Enfoques terapéuticos	<ul style="list-style-type: none">Integración de enfoques terapéuticos: Permite a los profesionales en consejería familiar integrar diversos enfoques terapéuticos y metodologías, personalizando las intervenciones según las necesidades específicas de cada familia.
Ética y profesionalismo:	<ul style="list-style-type: none">Ética y profesionalismo en consejería familiar: Desarrolla un sólido marco ético y profesional que guía la práctica de la consejería familiar, asegurando la confidencialidad, el respeto y la responsabilidad en la relación terapéutica.
Habilidades y conocimientos específicos:	<ul style="list-style-type: none">Habilidades para resolver conflictos y problemas de comunicación.Estrategias para trabajar con familias en crisis.Herramientas para establecer límites saludables, promover la cohesión familiar y fomentar relaciones positivas.Técnicas para abordar temas específicos como la violencia doméstica, el abuso infantil o la infidelidad.Habilidades para trabajar con familias de diferentes culturas y estructuras.Conocimientos sobre los sistemas de apoyo comunitario y recursos disponibles para las familias.

En conclusión, la Maestría en Consejería Familiar de la UNICAH prepara a profesionales para intervenir de manera efectiva y ética en la mejora de las relaciones familiares, brindando soluciones prácticas a los desafíos y necesidades que enfrentan las familias en la actualidad.

4.6 Fundamento filosófico

La maestría en consejería familiar se basa en una sólida fundamentación filosófica que integra diversos enfoques y perspectivas para la comprensión e intervención en las complejidades de las relaciones familiares. Esta fundamentación se compone de cinco pilares fundamentales:

- Humanismo:** Enfatiza el valor intrínseco de cada individuo y promueve el crecimiento personal y la autorrealización en el contexto familiar.
- Ética del cuidado:** Resalta la importancia de las relaciones interpersonales, la empatía y la responsabilidad mutua, basándose en principios éticos de cuidado y bienestar.
- Constructivismo:** Reconoce que la realidad es construida por individuos y familias a través de la interacción social, buscando comprender las múltiples realidades subjetivas presentes en el contexto familiar.
- Sistémico:** Considera a la familia como un sistema interconectado donde las interacciones influyen en el bienestar y las dinámicas familiares, buscando comprender y abordar los problemas desde una perspectiva relacional y contextual.
- Justicia social:** Reconoce las desigualdades estructurales y busca promover la equidad y la inclusión en la consejería familiar, considerando el impacto de factores



como la raza, la clase social, el género y la orientación sexual en las experiencias familiares.

Estos pilares filosóficos guían la comprensión de las dinámicas familiares, la intervención terapéutica y el compromiso con el bienestar de las familias. Se traducen en principios como el respeto a la dignidad humana, la aceptación de la diversidad y la importancia de la colaboración, principios que se reflejan en el plan de estudios y la práctica profesional de la consejería familiar.

En esencia, la fundamentación filosófica de la maestría en consejería familiar busca formar profesionales íntegros, capaces de comprender las complejidades de las relaciones familiares, intervenir de manera efectiva y promover el bienestar de las familias desde una perspectiva ética, responsable y socialmente comprometida.

4.7 Doctrina pedagógica.

Formar para la vida implica considerar los criterios de calidad en cuanto a la formación profesional, los cuales deben reflejar los objetivos generales de la Educación Superior, particularmente la meta de cultivar el pensamiento crítico e independiente, así como también promover la innovación y la diversidad necesaria para afrontar retos desde una perspectiva crítica y con impacto social. (UNESCO, 2009).

En el apartado anterior se describen los fundamentos filosóficos y por otra parte están los fundamentos pedagógicos que sustentan la formación profesional en la Maestría en Consejería Familiar de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH). Estos principios guían el diseño curricular, la práctica docente y la evaluación del aprendizaje, con el objetivo de formar profesionales íntegros y competentes para abordar las complejidades de las relaciones familiares en el contexto actual.

Fundamentos pedagógicos

- Enfoque por competencias: Se centra en el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera efectiva en el ámbito de la consejería familiar.
- Aprendizaje activo: Promueve la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, a través de estrategias como la resolución de problemas, el análisis de casos y el trabajo en equipo.
- Formación integral: Busca el desarrollo integral de los estudiantes, considerando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y éticos.
- Énfasis en la práctica: Brinda a los estudiantes oportunidades para aplicar sus conocimientos y habilidades en entornos reales de consejería familiar.
- Compromiso con la investigación: Fomenta la investigación como base para el conocimiento y la práctica profesional en consejería familiar.

Práctica educativa basada en competencias

La implementación de un enfoque curricular basado en competencias exige una transformación radical del paradigma educativo, implicando cambios en la práctica docente, la organización del sistema educativo, la reflexión pedagógica y los esquemas de formación. La UNICAH asume este desafío y propone una práctica educativa basada en los siguientes principios:

- Centrada en el estudiante: El estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje, activo y responsable de su formación.
- Significativa y contextualizada: El aprendizaje se basa en experiencias y contextos reales, promoviendo la comprensión profunda y la aplicación de los conocimientos.
- Colaborativa: El aprendizaje se enriquece a través de la interacción y el trabajo colaborativo entre pares.
- Reflexiva: El estudiante desarrolla habilidades de pensamiento crítico y reflexivo para analizar problemas y tomar decisiones.



- Evaluación continua: La evaluación se concibe como un proceso integral y continuo que permite monitorear el progreso del aprendizaje y brindar retroalimentación oportuna.

Elementos clave de la práctica educativa

- Docente: Un facilitador del aprendizaje que guía y acompaña a los estudiantes en su proceso de formación.
- Estudiante: Un protagonista activo de su propio aprendizaje que asume la responsabilidad de su desarrollo personal y profesional.
- Planificación didáctica: Un proceso sistemático que define los objetivos, contenidos, estrategias y actividades de aprendizaje.
- Material didáctico: Recursos que facilitan la comprensión de los contenidos y el desarrollo de las competencias.
- Evaluación de los aprendizajes: Un proceso continuo que permite valorar el progreso de los estudiantes y retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación del aprendizaje en el enfoque basado en competencias se caracteriza por ser:

- Continua: Se realiza a lo largo del proceso de aprendizaje, permitiendo identificar avances y áreas de mejora.
- Sistemática: Se basa en criterios claros y definidos, utilizando diversos instrumentos y técnicas.
- Basada en evidencias: Es un componente esencial del proceso educativo, no solo como un medio para medir el aprendizaje, sino como una herramienta para guiar y mejorar la formación de los estudiantes.

• SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

Este apartado sintetiza los resultados de un estudio realizado para determinar la demanda y viabilidad de un programa de Maestría en Consejería Familiar en la Universidad Católica de Honduras (UNICAH). El estudio incluyó una encuesta a graduados y estudiantes de último año de la carrera de Psicología de la UNICAH, así como entrevistas a profesionales del área y a representantes de ONG's.

5.1 Demanda del Programa

- **Encuesta a graduados y estudiantes de Psicología:**
 - El 100% de los encuestados está interesado en continuar su formación profesional.
 - El 67% de los encuestados expresó interés en la Maestría en Consejería Familiar.
 - El 89% de los interesados en el programa manifestó que lo estudiaría en la UNICAH.
 - La mayoría de los encuestados prefiere la modalidad de estudio a distancia con clases los fines de semana.
 - El costo máximo que los encuestados estarían dispuestos a pagar es de L. 4,500 mensuales.
 - Los énfasis del programa que más interesan son: Patologías y sus tratamientos, Estrategias terapéuticas, Resolución de conflictos, Consejería Familiar con niños y adolescentes e Intervención en crisis.
- **Entrevistas a profesionales:**
 - Los profesionales entrevistados coinciden en la necesidad de formación de recurso humano en Consejería Familiar en Honduras.
 - Se espera que el profesional de Consejería Familiar tenga las competencias para desarrollar modelos de consejería orientados a la resolución de problemas en el contexto del país.
 - El graduado del programa podrá desempeñarse profesionalmente en diversos ámbitos, incluyendo el público, privado y de las ONG's.



- **Se recomienda a la UNICAH:**
 - Considerar la implementación de la Maestría en Consejería Familiar en su oferta académica.
 - Diseñar un plan de estudios que tome en cuenta los resultados del diagnóstico.
 - Implementar estrategias de promoción y difusión del programa para darlo a conocer a la población potencialmente interesada.
 - Establecer convenios con organizaciones que brinden oportunidades de práctica a los estudiantes.
 - Contratar profesores nacionales e internacionales con amplia experiencia en el área de Consejería Familiar.

• PERFIL PROFESIONAL GRADUADO

El egresado de la Maestría en Consejería Familiar de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) será un profesional altamente calificado y ético, con las competencias y habilidades necesarias para intervenir en las dinámicas familiares de manera efectiva, promoviendo el bienestar y la resiliencia de las familias hondureñas. Siendo un agente de cambio positivo en las familias, promoviendo su bienestar y desarrollo integral.

:

PERFIL DE INGRESO Y EGRESO	
PERFIL DE INGRESO:	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en la disciplina de la Psicología y/o Teología. • Experiencia previa en el campo de la consejería familiar (valorada). • Habilidades interpersonales excepcionales: empatía, escucha activa, respeto por la diversidad cultural. • Comprensión profunda de las dinámicas familiares. • Capacidad para aplicar enfoques teóricos y prácticos de la consejería. • Madurez emocional, autenticidad y disposición para la reflexión crítica. • Habilidad para trabajar en equipo. • Motivación para contribuir al bienestar de las familias.
REQUISITOS DE INGRESO:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar título de Licenciatura reconocido por el Consejo de Educación Superior de carreras a fin a la Consejería Familiar como Psicología y/o Teología. • Aprobar el proceso de admisión de la Universidad Católica de Honduras. • Cumplir con todos los requisitos administrativos y académicos de la UNICAH. • Los demás requisitos establecidos en el Artículo 58 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras.
PERFIL DE EGRESO:	<ul style="list-style-type: none"> • Experto en consejería familiar • Habilidades avanzadas. • Enfoque ético y culturalmente sensible • Enfoque sistémico
COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL EGRESADO	<p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auténtico interés por la familia como base de la sociedad. • Preocupación por el bienestar del individuo dentro del entorno familiar. • Sólido conocimiento de las áreas que influyen en la familia. • Ética y seriedad en el ejercicio profesional y en el ejemplo de vida. • Promoción de actitudes y comportamientos que preserven, defiendan, divulguen y enriquezcan la unidad y los valores familiares. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de intervenciones sobre problemas psicosociales que afectan a individuos y familias. • Identificación y búsqueda de soluciones a situaciones que surgen en el contexto individual y familiar. • Investigación para contribuir a la solución de problemas relacionados con la consejería familiar.



PERFIL DE INGRESO Y EGRESO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de evaluaciones diagnósticas de problemas familiares. • Evaluación efectiva de intervenciones en crisis familiares. • Aporte a las instituciones educativas a través de espacios de consejería o conferencias. • Intervención constructiva considerando la naturaleza del problema y los resultados de la evaluación. • Utilización de la tecnología en la labor profesional.
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de Asignaturas que conforman el Plan de Estudios del programa. • Índice Académico Mínimo (Mantener un Índice Académico Promedio de al menos 80% durante todo el programa). • Proyecto Final (Realizar, presentar, defender y aprobar un proyecto final de investigación de acuerdo con las Normas Académicas de la Universidad Católica de Honduras. • Cumplir con los Requisitos Académicos y Administrativos de la UNICAH, incluyendo los establecidos en la reglamentación del Sistema de Educación Superior de Honduras.
RUBROS LABORALES	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones públicas, privadas • ONG de servicio y atención a la familia, su protección e integración. • Instituciones educativas • Empresas • Centros de apoyo a la familia (Gubernamentales, Privados y Religiosos) • Medios de comunicación • Clínicas y Hospitales • Prevención e investigación

• ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONSEJERIA FAMILIAR

7.1. Objetivos y Específicos

Objetivo General:

Formar profesionales competentes en consejería familiar, con habilidades teórico-prácticas, autogestión del aprendizaje y capacidad de investigación aplicada, para promover el bienestar familiar y social con ética y servicio adaptados a las necesidades del país.

Objetivos Específicos:

1. Aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes, en la prevención, intervención y manejo de las situaciones que afectan a las familias y sus miembros, por medio de programas de carácter social liderados por ellos mismos.
2. Fomentar la aplicación efectiva de las competencias adquiridas durante la formación, mediante la ejecución de proyectos de consejería de calidad en el ámbito familiar, con énfasis en la resolución de problemáticas específicas.
3. Estimular la participación en actividades de investigación aplicada, alentando a los maestrantes a contribuir al avance del conocimiento en el ámbito de la consejería familiar a través de publicaciones, presentaciones y proyectos de investigación.
4. Analizar el perfil de familias funcionales y disfuncionales brindando los diagnósticos pertinentes para efectuar un proceso de relación y ayuda valorando las características diferenciadoras de género y su importancia en la labor de consejería familiar.



5. Desarrollar programas en las diferentes áreas con el fin de mejorar la calidad de vida de los miembros del grupo familiar, estableciendo bases de una comunicación eficaz y eficiente dentro del ejercicio profesional en el área de la consejería familiar.
6. Incentivar la participación en programas de actualización profesional y desarrollo continuo, para garantizar que los egresados se mantengan al tanto de las últimas tendencias, investigaciones y enfoques en el campo de la consejería familiar.
7. Promover la implementación de prácticas éticas y de servicio en la práctica profesional diaria, reforzando la importancia de mantener altos estándares de conducta ética y compromiso social, facilitando el acceso a recursos y herramientas tecnológicas relevantes para la consejería de calidad en el contexto familiar, permitiendo a los profesionales egresados mantenerse actualizados y utilizar eficientemente las herramientas disponibles.

7.2 Competencias de la Universidad

7.2.1 Competencias Genéricas:

- Ética y Responsabilidad Social: Asumir una postura ética y responsable en todos los ámbitos de la vida, actuando con coherencia e integridad.
- Comunicación Efectiva: Expresarse de forma clara y efectiva en español y en un idioma extranjero, ampliando las relaciones académicas, sociales y profesionales.
- Liderazgo y Trabajo en Equipo: Liderar e integrar equipos de trabajo de manera colaborativa, respetuosa y responsable para alcanzar objetivos comunes.
- Autonomía y Planificación: Planificar de manera autónoma el proyecto educativo y de vida, integrando nuevos conocimientos y habilidades para fortalecer el perfil profesional y personal.
- Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas: Identificar y plantear problemas con actitud crítica, buscando soluciones consensuadas y aceptando diferentes perspectivas.
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Utilizar las TIC de manera idónea y con valores éticos para optimizar procesos y actividades académicas y profesionales.
- Investigación Transformadora: Investigar con actitud crítica y reflexiva para comprender problemas, hechos, ideas y significados en su contexto real, generando nuevos conocimientos.
- Espíritu Emprendedor: Realizar propuestas novedosas utilizando iniciativas y recursos propios para responder a las demandas del entorno y emprender nuevos proyectos.
- Compromiso Ambiental: Respetar la normativa nacional e internacional referida al cuidado y preservación del ambiente, haciendo un uso racional de los recursos.

7.2.2 Competencias Específicas:

- Comunicación Efectiva Familiar: Desarrollar habilidades para establecer una comunicación clara y efectiva con las familias, adaptando el lenguaje según las necesidades y características de los individuos.
- Empatía y Escucha Activa: Fomentar la empatía y la capacidad de escucha activa para comprender las preocupaciones y necesidades de las familias, promoviendo un ambiente de confianza.
- Asesoramiento Familiar: Capacitar en técnicas de asesoramiento familiar, incluyendo la identificación y abordaje de conflictos, la toma de decisiones colaborativa y el fortalecimiento de relaciones intrafamiliares.
- Intervención en Crisis: Desarrollar competencias para manejar situaciones de crisis en el ámbito familiar, proporcionando apoyo emocional y estrategias efectivas de resolución de problemas.
- Promoción de la Resiliencia Familiar: Enseñar estrategias para fortalecer la resiliencia familiar, ayudando a las familias a enfrentar y superar adversidades de manera positiva.

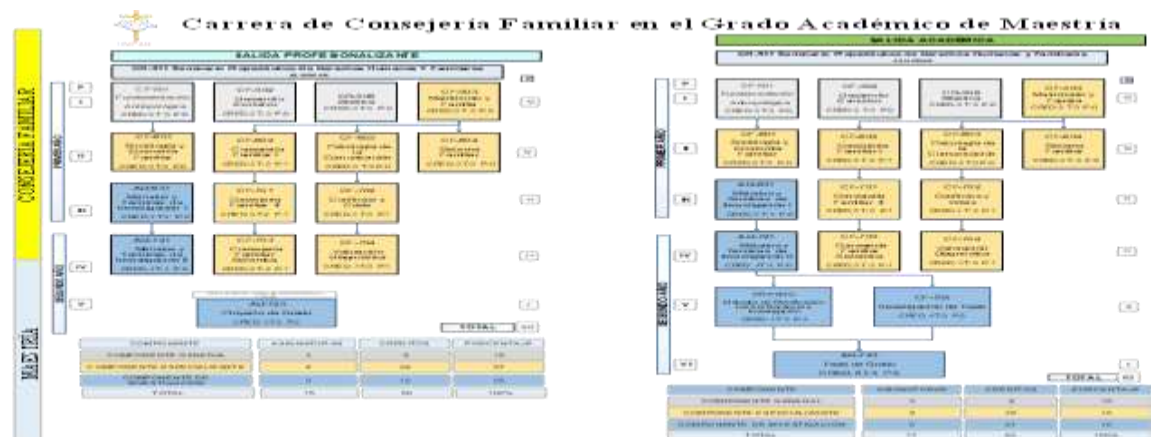


- Evaluación y Diagnóstico Familiar: Capacitar en la evaluación y diagnóstico de dinámicas familiares, identificando áreas de mejora y diseñando planes de intervención personalizados.
- Desarrollo de Habilidades Parentales: Enseñar estrategias para el fortalecimiento de habilidades parentales, abordando temas como la crianza positiva, la disciplina efectiva y la promoción de un ambiente familiar saludable.
- Colaboración Interdisciplinaria: Desarrollar la capacidad de trabajar de manera colaborativa con otros profesionales para ofrecer un enfoque integral en la consejería familiar.
- Ética Profesional: Promover conductas éticas y principios morales en el ejercicio de la consejería, asegurando la confidencialidad, el respeto y la integridad en todas las interacciones profesionales.
- Autogestión del Aprendizaje: Fomentar la capacidad de los profesionales para mantenerse actualizados mediante el aprendizaje continuo y la adquisición autónoma de nuevas habilidades y conocimientos.
- Investigación Aplicada: Desarrollar habilidades de investigación aplicada para abordar problemáticas específicas en el ámbito familiar, contribuyendo al avance del conocimiento en consejería.

7.3. Flujogramas de la carrera de Consejería Familiar (Categoría: Profesionalizante y Académica)

La Universidad Católica de Honduras, UNICAH, presenta el programa de Maestría en sus dos categorías: Profesionalizante y Académica; siguiendo las indicaciones que refieren en los diferentes articulados del “Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras”.

A continuación, se presentan los flujogramas conforme a las dos categorías, y al final se puede evidenciar las tablas que resumen el diseño curricular del programa, reflejando la naturaleza y proporción de los componentes curriculares de ambas categorías y sus porcentajes que se exige en el Art. 49 del Reglamento de Postgrado:



7.4 Fase final del Posgrado

7.4.1 Proyecto Final de Grado (categoría Profesionalizante):

- El proyecto final es un requisito de graduación para demostrar las habilidades y conocimientos adquiridos en el programa.
- Integra y aplica las competencias en consejería familiar, investigación y metodología.
- Aborda y resuelve problemas complejos en el ámbito de la consejería familiar.
- Se realiza bajo la guía de asesores de proyecto que garantizan la calidad y pertinencia del proyecto.
- Demuestra la capacidad de aplicar teorías y técnicas en contextos reales.
- Contribuye al conocimiento y práctica de la consejería familiar.



7.4.2 Tesis de Grado (categoría Académica):

- Es un requisito indispensable para obtener el título de maestría.
- Debe cumplir con las especificaciones de formato digital y físico establecidas por la universidad.
- Se basa en las líneas de investigación del programa de maestría.
- Es una contribución significativa al conocimiento en un campo específico de la consejería familiar.
- Se defiende con argumentos sólidos y bien fundamentados ante una comisión evaluadora.
- Se desarrolla con la orientación y apoyo continuo del asesor de tesis.
- Cumple con los estándares de calidad académica y metodológica exigidos por la Universidad y en el Reglamento para la Regulación de los Posgrados.

Las asignaturas de Metodologías y Técnicas de Investigación I y II y la de Investigación de Tesis, brindan apoyo para la elaboración del trabajo final y la tesis de grado. Los maestrantes reciben orientación del asesor para construir y perfeccionar la tesis, para asegurar la calidad académica y metodológica de la tesis, de esta manera se pueden lograr resultados

El enfoque del Trabajo de Investigación debe ser original y aportar nuevos conocimientos al campo de la Consejería Familiar. Debe ser factible de realizar y contar con los recursos necesarios para su desarrollo y debe tener un impacto positivo en las relaciones familiares y humanas. El trabajo de investigación es un componente importante del programa y debe ser realizado con rigor académico y enfoque profesional.

En síntesis, el proyecto final de grado y la tesis de grado son trabajos de investigación significativos que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en consejería familiar, realizar contribuciones al campo y obtener el título de maestría.

7.5 Investigación y Vinculación Universitaria

El plan de desarrollo para la función universitaria de investigación y vinculación tiene como objetivo delinear estrategias y acciones para fortalecer la formación de investigadores en el campo de la consejería familiar.

Énfasis en la Investigación:

La Maestría en Consejería Familiar se centra en la formación avanzada en investigación, permitiendo a los estudiantes adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para contribuir al campo mediante la investigación original, abarcando los diferentes componentes para el proceso de la Investigación, entre ellos están:

- Contextualización del Proyecto
- Justificación de la Elección del Tema
- Formulación de Preguntas de Investigación
- Marco Teórico y Revisión de Literatura
- Metodología de Investigación
- Recopilación y Análisis de Datos
- Interpretación y Conclusiones

Líneas de investigación:

Las posibles líneas de investigación que se explorarán durante el desarrollo del programa de maestría en Consejería Familiar, se pueden abordar una variedad de temas relevantes para el campo:

- Intervenciones en Crisis Familiar



- Diversidad Familiar y Cultural
- Desarrollo Infantil y Familiar
- Violencia Familiar y Prevención
- Tecnología y Consejería Familiar
- Ciclo de Vida Familiar
- Enfoques Sistémicos en Consejería
- Consejería Familiar en Contextos Especiales
- Salud Mental Familiar
- Educación y Formación en Consejería Familiar

Actividades de Vinculación Universitaria:

Las actividades de vinculación universitaria se diseñan para fortalecer la conexión entre la maestría y la comunidad académica y profesional. Estas actividades incluyen:

- Seminarios y Conferencias
- Colaboración con Instituciones y Organizaciones
- Prácticas Profesionales
- Eventos Académicos
- Participación en Redes Profesionales
- Proyectos de Extensión
- Construcción de una Comunidad Académica

• CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN CONSEJERIA FAMILIAR

II. Recursos para la ejecución del Plan de Estudios

Para la gestión y funcionamiento de la carrera de Maestría en Consejería Familiar la Universidad de Católica de Honduras, UNICAH, cuenta con la estructura organizativa, administrativa y financiera, infraestructura y equipamiento, centro de documentación físico y virtual, además de la gestión pedagógica curricular para desarrollar procesos de docencia, investigación y vinculación y con el recurso humano especializado que cumple con los requisitos establecidos.

La UNICAH, cuenta con un Plan estratégico para la implementación de la Carrera, que abarca la gestión administrativa, financiera y académica para asegurar el éxito del programa. Además, cuenta con convenios y acuerdos suscritos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, los cuales fortalecen la gestión curricular de las diferentes ofertas académicas de la UNICAH.

Recursos disponibles especializados:

- Aulas de Maestría
- Espacios de Estudio
- Salas de Práctica
- Consultorio Psicológico
- Biblioteca y Recursos Digitales
- Servicios de Tutoría y Asesoramiento Académico

Se presentan evidencias fotográficas, las cuales se pueden identificar en el documento del Plan de Estudios.

8.1.1 Recurso Humano

Para desarrollar la Maestría de Consejería Familiar, la UNICAH presenta una propuesta de 15 perfiles docentes, con estudios de posgrados, con grado mínimo de maestría, con competencias científicas y académicas, comprometidos con el modelo de enseñanza – aprendizaje de la UNICAH. Los docentes poseen estudios de posgrados pertinentes a las necesidades de la Carrera. (ver tabla completa en Plan de Estudios).



A continuación, se presenta una tabla resumen sobre los estudios de posgrado de los docentes:

Estudios de los docentes por áreas de conocimiento.

No.	Área de conocimiento del Posgrado	Cantidad
1	Maestría en Investigación Educativa	1
2	Doctor en Psicología, Cognición y Comportamiento Mae. Psicología del Desarrollo Humano Mae. en Psicometría y Evaluación Educativa	1
3	Mae. Psicología del Desarrollo Humano	1
4	Mae. en Psicología Clínica Familiar	4
5	Administración de Empresas	1
6	Mae. Psicología con orientación Educativa	4
7	Mae. Dirección de Recursos Humanos	1
8	Mae. Psicología con orientación Social	1
9	Máster en Psicología	2
10	Máster de la Calidad	1

Se evidencia que la mayoría de los docentes cumplen con el requisito administrativo de validación e incorporación de sus títulos y están debidamente colegiados en las dependencias que les corresponde.

• RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. **1071-336-2019**, de fecha 26 de julio de 2019, “Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para ser impartida en su sede de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, modalidad presencial para ser impartida en su sede de Tegucigalpa.**
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión”.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, realizó el proceso de revisión y análisis, verificación y acompañamiento a la UNICAH, proporcionando observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios que integra todos los componentes técnico-pedagógicos curriculares, y demás requerimientos establecidos en las Normas



Académicas del Nivel Superior y en el Reglamento de Estudios de Posgrado vigente; para la respectiva aprobación de la Reforma por el Consejo de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

1. La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y analizado la documentación curricular sobre la petición presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que refiere a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar y su respectivo Plan de Estudio, en el Grado Académico de Maestría, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 3779-324-2018, de fecha 24 de abril de 2018. Dicha solicitud es pertinente, llena los requisitos exigidos en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Según los resultados de la investigación diagnóstica realizada por la UNICAH, la carrera de Consejería Familiar, tiene una alta demanda real y potencial, tanto dentro de la Institución como a nivel nacional. La Maestría de Consejería Familiar es un programa que se requiere en la sociedad en general, por los diversos problemas sociales y familiares que confluyen en los diferentes contextos sociales.
3. La implementación de la Maestría en Consejería Familiar en la UNICAH contribuirá a la formación de profesionales altamente calificados para atender las necesidades de las familias hondureñas, fortaleciendo así el tejido social del país, lo que representa una oportunidad para contribuir al desarrollo profesional de los psicólogos y teólogos profesionales interesados en el área, para responder a las necesidades del mercado laboral y del país en materia de atención a las familias.
4. La UNICAH, cuenta con una estructura organizativa robusta, recursos financieros y capacidades instaladas (material y equipo), además, del recurso humano especializado, presentando una propuesta de 15 perfiles docentes, para ejercer las funciones de docencia, investigación y vinculación, como parte del desarrollo y gestión de la maestría Consejería Familiar. También, se evidenció que los docentes cuentan con la titulación mínima de maestría y uno con doctorado, en las áreas de conocimiento pertinentes a la Carrera y con vasta experiencia laboral en el Nivel de Educación Superior. Además, cumplen con los requisitos administrativos requeridos, referente a la colegiación profesional y el reconocimiento e incorporación de sus títulos.
5. La UNICAH, cuenta con un Plan estratégico para la implementación de la Carrera, además, de convenios y acuerdos suscritos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, los cuales fortalecen la gestión curricular de los posgrados de la UNICAH.
6. La UNICAH, atendió las observaciones y recomendaciones dadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, e incorporándolos a los documentos respectivos.

• RECOMENDACIONES

En consecuencia, teniendo como referente la revisión y análisis del Plan de Estudios y demás documentos presentados, con respecto a cada una de las partes del Reglamento para Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras y la normativa en general; y las mejoras efectuadas en atención a las observaciones y recomendaciones realizadas en todo el proceso previa aprobación, esta Dirección de Educación Superior recomienda al honorable Consejo de Educación lo siguiente:

3. Aprobar la Solicitud sobre la Creación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar y su respectivo Plan de Estudios, en el Grado Académico de Maestría, en las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



categorías Profesionalizante y Académica, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para desarrollarse en la modalidad Presencial en el campus Central de Tegucigalpa. Dado que la Universidad proponente cumple con los indicadores y estándares establecidos en normativa del Nivel de Educación Superior e incluyendo Reglamento que regula los Posgrado del Sistema.

4. Que la Dirección de Educación Superior, en un plazo de un (1) año, a partir de la aprobación de la Carrera, evalúe la gestión curricular del Plan de Estudios en cuanto a las dimensiones de docencia, investigación y vinculación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Sara R./Rosa Elia S./METS."

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5264-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 3779-324-2018 de fecha 24 de abril de 2018, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1071-336-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1290-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **CONSIDERANDO:** Que según los resultados de la investigación diagnóstica realizada por la UNICAH, la carrera de Consejería Familiar, tiene una alta demanda real y potencial, tanto dentro de la Institución como a nivel nacional. La Maestría de Consejería Familiar es un programa que se requiere en la sociedad en general, por los diversos problemas sociales y familiares que confluyen en los diferentes contextos sociales. **CONSIDERANDO:** Que la implementación de la Maestría en Consejería Familiar en la UNICAH contribuirá a la formación de profesionales altamente calificados para atender las necesidades de las familias hondureñas, fortaleciendo así el tejido social del país, lo que representa una oportunidad para contribuir al desarrollo profesional de los psicólogos y teólogos profesionales interesados en el área, para responder a las necesidades del mercado laboral y del país en materia de atención a las familias. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas



Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1071-336-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1290-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento de la carrera de Consejería Familiar y su respectivo Plan de Estudios, en el Grado Académico de Maestría, en las categorías Profesionalizante y Académica, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para desarrollarse en la modalidad Presencial en el campus Central de Tegucigalpa. Dado que la Universidad proponente cumple con los indicadores y estándares establecidos en normativa del Nivel de Educación Superior e incluyendo Reglamento que regula los Posgrado del Sistema. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar *en el grado académico de Maestría*, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, con los siguientes Datos Generales:

Aspectos	Plan de Estudios 2024	
Nombre del Programa o carrera:	Consejería Familiar	
Facultad o Unidad Académica responsable:	Facultad de Postgrado	
Código de la carrera:	PS-10200	
Clasificación del Programa:	Profesionalizante	Académica
Duración de la carrera (Años):	1 año y 2 periodos	2 años
Número de períodos académicos / y por año:	5 períodos (3 por año)	6 periodos (3 por año)
Duración del periodo académico	15 semanas	
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje *:	15 espacios, incluyendo el Proyecto de Grado	17 espacios, incluyendo la Tesis de Grado
	*Mas el “Seminario de Derechos Humanos y Familiares (45 Hrs”	
Número de créditos:	50 créditos / 2,250 horas	62 créditos / 2,790 horas
Modalidad Educativa:	Presencial	
Acreditación:	Máster en Consejería Familiar	
Grado académico:	Maestría	
Petición que se resuelve:	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH	
Campus:	Sede Central de Tegucigalpa	
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa:	Nivel: 07 (Maestría) Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información.	



	Campo Detallado: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo Específico: 0313 Psicología
Fecha de ingreso y aprobación de la petición	Ingreso: Acuerdo: No.3779-324-2018, 24 de abril, 2018 Aprobación: junio, 2024
Los requisitos administrativos y académicos de ingreso se describen en el Perfil de Ingreso, apartado VI, de este documento y V. en el Plan de Estudios. Los postulantes a la Maestría, serán solo profesionales con títulos de grado académico en Psicología y/o Teología.	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, en un plazo de un (1) año, a partir de la aprobación de la Carrera, evalúe la gestión curricular del Plan de Estudios en cuanto a las dimensiones de docencia, investigación y vinculación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de Consejería Familiar *en el grado académico de Maestría*, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1441-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1291-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA UNAH-VS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1441- 384-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5206-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 8 de marzo de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE



ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

Comisión: Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina)
Universidad Tecnológica de Honduras, UNITEC
Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.

En atención a la petición de dictamen técnico, para responder a la “Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, para ser ofrecido en la modalidad: presencial, en el campus de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH-CU”, las instituciones integrantes de la comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el CTC, se pronuncian como sigue:

Considerando: Que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad para el diseño de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo y los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

Considerando: Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) emite dictamen favorable con observaciones a la versión de los documentos presentados, que la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) emite dictamen favorable con observaciones y que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) emite dictamen favorable.

Considerando: Que en la revisión y análisis de los documentos presentados por la universidad proponente la comisión nombrada por el CTC encontró varias observaciones las cuales se desglosan de la siguiente forma:

Se recomienda atender las recomendaciones presentadas por la Comisión:

1. Portada: agregar el año actual
2. Datos Generales: se sugiere realizar una tabla de doble entrada donde se visualice el plan anterior y el nuevo plan de la reforma.
3. Introducción: Se sugiere elaborar la introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en el documento.
4. Explicación de cómo se presenta el documento: se sugiere explicarlo por capítulos como esta en la guía que proporciona la DES.
5. Socioeconómico: Se sugiere ampliar la información la que se encuentra es muy general.
6. Necesidades y prácticas prioritarias: se sugiere ampliar la información de estas prácticas se describe el aporte de los profesionales, a la sociedad y como se desarrollan las competencias de estos.
7. Doctrina pedagógica: Se sugiere hacer mención de lo que dice el modelo Educativo de la UNAH, Fundamentos del modelo educativo para la reforma universitaria.



Elementos conceptuales básicos. Principios que sustentan el Modelo Educativo de la UNAH. Calidad Pertinencia, Calidad, Pertinencia, Equidad, Interdisciplinaridad, Internacionalización. Ejes curriculares integradores. Ejes integradores y sus relaciones con las funciones esenciales de la UNAH. Hacer mención del macro, micro y meso currículo. El enfoque que se desarrollara, la metodología y las estrategias de evaluación entre otras.

8. Metodología de la Investigación: Se sugiere realizar una triangulación de los resultados obtenidos y el benchmarking, agregar gráficos. Eliminar: Aportes del Benchmarking en la elaboración del Plan de estudios, por eso se solicita la triangulación de los resultados en cuanto a áreas del conocimiento puntuales que las refleja el informe descriptivo del Benchmarking. Agregar las fuentes primarias y secundarias, tratamiento de los datos. triangulación de los resultados en cuanto a áreas del conocimiento puntuales que las refleja el informe descriptivo del Benchmarking. Agregar las fuentes primarias y secundarias, tratamiento de los datos. Se debe demostrar la pertinencia del rediseño curricular.
9. Bibliografía: se debe ampliar este apartado.
10. Instrumentos de Investigación aplicados; no están en el documento.
11. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. No se evidencia en el documento.
12. Matriz de perfiles académicos: No cumple, revisar la Guía de revisión de planes de estudios que proporciona la Dirección de Educación Superior hay esta la matriz para presenta la planta docente. Plan de estudios
13. Lugar y fecha: Se sugiere colocar fecha actual en la portada
14. Datos Generales:
15. Viabilidad para implementación del Plan y Limitantes para implementación del Plan; agregar al documento.
16. Justificaciones económicas ampliar la información encontrada es muy general.
17. Necesidades y practicas prioritarias: se sugiere ampliar la información de estas prácticas se describe el aporte de los profesionales, a la sociedad y como se desarrollan las competencias de estos.
18. Asignaturas obligatorias, Asignaturas de formación general y Asignaturas de formación: específica agregar al documento.
19. Distribución de asignaturas por periodo académico: Se sugiere en los requisitos colocar el código y nombre de la asignatura.
20. Descripción mínima por asignatura: Se sugiere solicitar el formato de las descripciones mínimas a la Dirección de Docencia ya que el que presentan no corresponde. Distribuir este apartado las asignaturas como están en el flujograma por año y por periodo.
21. Se sugiere hacer referencia al Reglamento de Educación Distancia ahí se hace referencia a la mediación virtual y describir en el plan de estudios.



22. Identificación de asignaturas (códigos), Descripción de la práctica profesional, Explicación de la vinculación social: agregar al documento.

Por tanto: La Comisión del CTC emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, para que estas sean integradas en una versión mejorada de los documentos, considerando que se tienen **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** por parte de UPH, UNAG y por parte de UNITEC dictamen favorable a la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios para ser ofertado bajo la modalidad presencial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Asimismo, se recomienda a la Universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Villa Nueva, Cortes a los 26 días del mes de abril de 2024.

Universidad Politécnica de Honduras

UPH

Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAG

Universidad Tecnológica Centroamericana

UNITEC

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Tecnológica de Honduras, UNITEC; Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios
2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.



Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.
Campus Virtual, 26 de abril de 2024

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN UNAH-VS.

OR-DES-1291-06-2024

XI. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la **Carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo**, solicitada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

XII. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

4. La solicitud fue presentada al Consejo de Educación Superior y admitido mediante acuerdo No. 5206-388-2024, de fecha 08 de marzo de 2024 donde manda a la Dirección de Educación Superior emitir Opinión Razonada. 5206-388-2024, 08/03/2024.
5. El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable No.-**1441-384-2024**, de fecha 26 de abril del año 2024.
6. El 23 de mayo del 2024, el departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior realizó visita de verificación a las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras de Valle de Sula, para evaluar las potencialidades del Centro para el desarrollo del Técnico Universitario Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo.
7. De acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior y luego del análisis y revisión de los documentos curriculares: Plan de Estudio, Diagnóstico, Talento Humano con el fin de verificación de cumplimiento de la normativa en los diferentes elementos que conforman los documentos antes mencionados y verificación de los mismos.



8. Con fecha 4 de junio de 2024 la Dirección de Educación Superior, remitió observaciones y recomendaciones al plan de Estudios de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo.
9. Con fecha 6 de junio de 2024, se recibió la documentación (Plan de Estudios, diagnóstico y perfiles docentes) con cumplimiento de observaciones emitidas por la DES.

XIII. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre de la Carrera	Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo
Código:	309
Facultad o Unidad Académica Responsable:	Departamento de Ingeniería
Duración de la carrera:	2 años y un (1) período académico
Duración del período académico:	15 semanas
Número de períodos al año:	3 períodos
Número de asignaturas:	30 más la práctica profesional supervisada de 400 horas, divididas en la primera de 100 horas y la segunda de 300 horas
Créditos/horas:	113 créditos/5085
Modalidad de estudio:	Educación Presencial
Grado académico:	Tecnólogo
Acreditación:	Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo
Carácter de articulación	Terminal
Campus	UNAH-VS
Clasificación CIN-UNESCO- 2013:	CINE A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional Campo amplio: 10 Servicios Campo Específico: 102 Servicios de higiene y salud ocupacional Campo Detallado: 1022 Salud y protección laboral
Fecha de Ingreso de petición	2024
Año de Creación y Funcionamiento de la carrera	2024

IV.- JUSTIFICACIÓN SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

4.1 Justificación Social

Según el INE para el año 2009, el avance que tuvo Honduras con relación a la reducción de la pobreza se considera como lento si se compara con el logro propuesto en el Objetivo 1 de Desarrollo del Milenio de reducirla a la mitad en el año 2015. Esto debido al acelerado crecimiento económico y una decreciente desigualdad en la distribución del ingreso en el país, lo cual incide en las tasas de pobreza y pobreza extrema fueron reducidas de manera importante entre los años 2006 y 2009 en un porcentaje del 1.1%, esto debido a la importancia



en mejorar las condiciones de vida de las familias que viven en condiciones de pobreza por parte del gobierno central, estableciendo acciones como programas y proyectos que contribuyeron en esta medida a reducir los índices de pobreza en este porcentaje.

Para los años 2010 y 2012, la tasa de pobreza y pobreza extrema en el país se incrementaron con relación a los años 2006 y 2009 en un porcentaje del 7.7% para el caso de pobreza y en un 9.6% para la pobreza extrema. A nivel nacional, la pobreza se encuentra distribuida en dos grandes áreas; la urbana y la rural, siendo en el área rural más aguda que en el área urbana, ya que las condiciones que se manifiestan en esta área están vinculadas directamente con causas básicas, las cuales están condicionadas por las condiciones socioeconómicas que se registran en el país; como ser la poca inversión en los capitales del desarrollo humano, como la falta de infraestructura vial y acceso como parte del capital físico, la carencia de centros educativos en la zona rural vinculado con el capital humano, el manejo inadecuado de los recursos naturales y agotamiento de estos relacionados con el capital productivo y ambiental, quienes han generado serie de causas subyacentes que abonan a la agudización de la pobreza en el área rural (BID/MECOVI/INE/HONDURAS, 2003).

Según la ENDESA 2011-2012, dentro de las principales causas subyacentes se pueden considerar el desempleo y su vinculación con la carencia de fuentes de ingresos económicos, dificultando en este sentido a que las familias puedan acceder y disponer a ingresos económicos que contribuyan al mejoramiento de su economía, En la actualidad, Honduras cuenta con una propuesta visionaria que genera grandes expectativas en las personas de la comunidad y en los empresarios que crea la ruta para potenciar las ventajas competitivas del país generando empleos en el área industrial con el programa Honduras 20/20 que promueve el gobierno de la República. (SECRETARIA DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL, 2014).

Con la creación de una carrera orientada a la formación de profesionales capaces de realizar acciones de prevención de riesgos laborales, en el grado de Técnico Universitario, dentro de diferentes tipos de organizaciones, se espera llenar un vacío laboral, logrando con ello beneficios, tanto para los profesionales formados, brindándoles más oportunidades de empleos de acuerdo a las competencias requeridas, y además el empleador se beneficia ya que podrá contar con personal que pueda realizar los análisis para mantener a sus empleados de la mejor manera posible, reduciendo con ello los riesgos a los que se exponen al realizar algún tipo de ocupación específica.

Justificaciones económicas

Con base en el crecimiento del sector industrial de la zona norte, además de todos aquellos sectores en los cuales podría requerirse de un Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial, esta carrera, pretende ser una nueva opción académica para la región Norte; la cual tiene como propósito potencializar el área de la Seguridad Industrial y la salud ocupacional de empresas Manufactureras y otros rubros, dedicadas a la industrialización de productos de comercialización interna como de exportación, permitiendo hacer más eficiente el trabajo que se desarrolla en esta área laboral, y contribuyendo a su vez con el proceso de desarrollo económico de la región. Estos datos son generados y publicados por la Asociación Hondureña de Maquiladores.

Aunque se observa un crecimiento económico en el país con la creación de nuevas industrias, que de manera directa se relaciona con más fuentes de empleo, es de recalcar que no se observa una cultura de prevención de accidentes que conlleva a tener interrupciones de producción, jornadas laborales perdidas, readaptación profesional, costos de atención sanitaria, que afectan directamente a los resultados de las empresas. Es importante destacar que



actualmente en nuestro país ocurren accidentes laborales de manera muy frecuente, los cuales afectan al desarrollo económico y social desde la perspectiva de la empresa y el trabajador.

Las estadísticas muestran que en Honduras, se registra un promedio de 4 mil accidentes de trabajo, por ejemplo, el Instituto Hondureño de Seguridad Social, indica que en 2019, el total de accidentes de trabajo fue de 4,112, de los cuales el 24% ocurren a mujeres y 76.0% a hombres; en el 2020, un año afectado por la expansión de la pandemia de la COVID-19, los casos de accidentes se redujeron en 62.4%, reportándose en total 1,545; de esa cifra, el 20.3% son mujeres y 79.7% son hombres, esta reducción puede deberse a que la enfermedad implicó la reducción de actividades económicas por varios meses, también a que el sistema de salud concentró recursos en la atención de la pandemia y no se registraron accidentes laborales. (Observatorio Centroamericano de la Violencia laboral, 2021), aunque se registra una reducción de accidentes laborales, está claro, que esto no implica un cambio de cultura de prevención de riesgos en las organizaciones del país, por lo que de no atenderse está problemática es muy probable que a futuro las alarmantes cifras de accidentes se incrementen nuevamente lo cual implicaría una reducción en la productividad de las empresas y por ende en los índices sociales y económicos del país.

Justificaciones Político-Educativas

En los últimos años, el Estado hondureño ha impulsado ajustes en el campo de la educación a nivel nacional, con el propósito de potenciar el talento humano con alta pertinencia y calidad educativa, en vías del logro de mejores resultados en la formación profesional para atender los desafíos del presente siglo. La UNAH, como institución rectora de la educación superior a nivel nacional, ha emprendido la reforma universitaria con la intencionalidad de elevar sus estándares de calidad y corresponder a una sociedad que cada día demanda bienes y servicios de calidad.

El Tecnólogo en Seguridad e Higiene Industrial, resulta ser una propuesta académica de educación formal, que ejecuta acciones destinadas al cumplimiento de las políticas de Seguridad e higiene Industrial. Esta propuesta académica se orienta hacia en el cumplimiento de acciones de fomento para el desarrollo, contempladas en la nueva agenda que incluye los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de las Naciones Unidas

Debido a que en la actualidad no existe la oferta universitaria en ningún grado académico para la formación profesional en esta área, y como aporte al desarrollo de la sociedad para estar a la altura de los retos que presenta un mundo en constante evolución, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha tomado la decisión de evaluar la factibilidad de la apertura de la carrera de Seguridad e higiene Industrial, bajo su potestad constitucional.

Doctrina Pedagógica

Mediante este plan de estudio, se formarán profesionales hondureños con una alta calidad humanista, constructivista y una pedagogía crítica fundamentada de teoría y práctica en todos los espacios de trabajo, donde será capaz de solucionar problemas reales en el campo de la Seguridad e Higiene Industrial específicamente en la prevención de Riesgos Laborales, asegurando la construcción de aprendizajes significativos por sí mismos, con la orientación del profesor e incorporando criterios y elementos importantes contemplados en el contexto de la Seguridad Industrial; relacionando la teoría con la práctica y vinculándola con la problemática situacional del medio y del momento, permitiéndole tomar decisiones acertadas.



La propuesta curricular para el Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial considera en su diseño e implementación, los principios básicos que sustentan el Modelo Educativo de la UNAH.

V. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

Resultados del estudio del diagnóstico que se realizó para el Técnico Universitario, que sirve como fundamento para la propuesta de la carrera en Seguridad e Higiene Industrial.

Los datos fueron obtenidos a través de la aplicación de instrumentos dirigidos y las entrevistas realizadas tanto a empleadores de empresas, instituciones y organizaciones del sector público y privado; y a estudiantes de último año de las distintas modalidades de los institutos públicos y privados de la zona metropolitana del Valle de Sula, lo cual permitió recopilar información oportuna y relevante, la cual permite evidenciar la viabilidad de crear esta nueva oferta académica.

La comisión de desarrollo curricular del Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial, también uso como técnica de recolección de información un Conversatorio, en el cual participaron representantes de la empresa privada y pública, el cual tuvo una duración de 3 horas, donde se dio a conocer el alcance de la carrera. De dicho conversatorio, se obtuvieron respuestas de primera mano ya que los representantes que participaron son profesionales que trabajan directamente en la parte de Seguridad Industrial en sus empresas y conocen las necesidades en cuanto a debilidades y fortalezas en esta área de estudio.

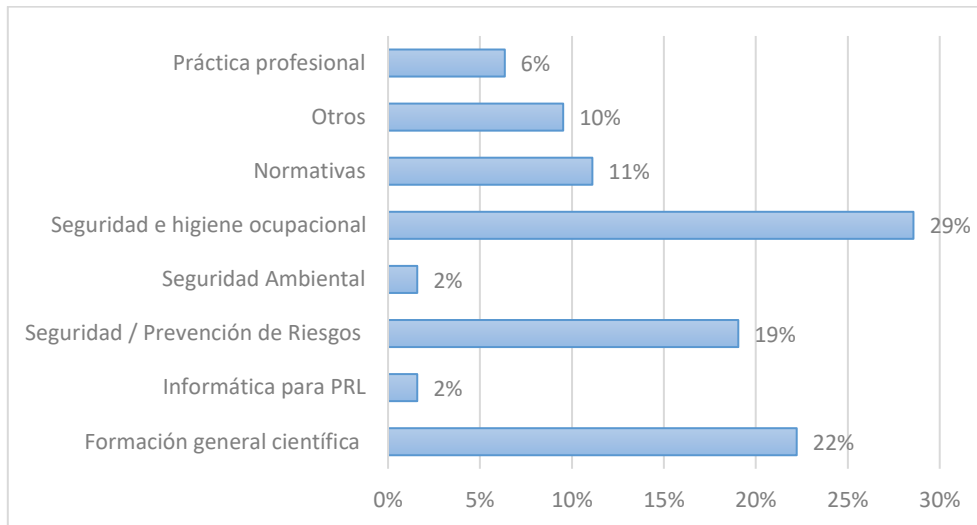
El conversatorio fue realizado en equipos trabajo, distribuidos de manera homogéneos por afinidad de competencia, para dar respuestas a preguntas dirigidas.

Dentro de la lista de empresas que participaron en el conversatorio están las siguientes:

1. Grupo Gildan
2. Grupo HBI HANES BRANDS
3. Cemento Bijao
4. Empresa Nacional de Energía Eléctrica
5. Instituto Técnico de Electrónica y Electricidad
6. Aqua finca
7. Representantes de la UNAH
8. IPC (Instituto politécnico Centroamericano)
9. Directora de ASOHAMET (Asociación Hondureña de Medicina del Trabajo)
10. Representante del Rubro de la construcción. (Torres Panorama)
11. Asociación hondureña de Maquiladores (Procinco)
12. Embutidos Delicia.

Asimismo, en el documento de plan de estudio se puede verificar los resultados de las encuestas aplicado a empleadores, estudiantes potenciales, así como la síntesis de Benchmarking para identificación de diferentes áreas curriculares como ser: Formación general científica, informática para PRL, Seguridad/previsión de riesgos, seguridad ambiental, seguridad e higiene ocupacional, normativas, práctica profesional entre otros.

Gráfico 1 Síntesis de resultados Benchmarking



XIV. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil del Profesional

El perfil profesional del graduado del Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial. De acuerdo al *Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de educación superior* (DES, 2016), es el primer grado académico de la educación superior que provee los fundamentos disciplinares y competencias profesionales del arte, cultura, ciencia y tecnología; incluyendo procesos de investigación aplicada.

Perfil de Ingreso

Para ingresar al Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial deberán cumplir con el proceso de admisión establecido en el nivel de educación superior y por la UNAH (Normas Académicas UNAH, Art.195, 2015). El proceso de admisión es obligatorio y considera los siguientes tipos de aspirante. (Ver tabla No.6/ Tipos de aspirantes para el Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial)

Perfil de egreso

El Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial es el profesional que diseña políticas internas, desarrolla y pone en práctica planes de seguridad e higiene a través del análisis de las normativas y reglamentos nacionales e internacionales. Realiza investigación aplicada a través del monitoreo, evaluación, sistematización. Además, comunica y facilita campañas de seguridad e higiene con el fin de prevención de riesgos y fomentar el trabajo seguro. También su perfil ira acompañado de competencias genéricas, específicas y habilidades tal y como lo declara el documento de plan de estudios.

Perfil Ocupacional

El Técnico Universitario en seguridad e higiene Industrial se puede desarrollar en los siguientes campos:

1.1.1 Instituciones donde puede laborar

1. Organizaciones públicas y privadas nacionales e internacionales (Industriales, servicios, educativas, etc.)
2. ONG.
3. Pymes y empresas familiares.



1.1.2 Cargos que puede desempeñar

- a) Jefatura de Prevención Industrial
- b) Jefatura de prevención Ocupacional
- c) Auditor del área de Salud Ocupacional
- d) Jefe de Seguridad e Higiene
- e) Gerente de Seguridad e Higiene Industrial
- f) Analista de Investigación y Desarrollo
- g) Jefe/Supervisor de Seguridad e Higiene Industrial
- h) Creador de Empresas en Salud Ocupacional
- i) Asesor o consultor en temas relacionados a la Salud Ocupacional o Prevención de Riesgos
- j) Capacitador para evitar accidentes en el trabajo.
- k) Consultor o asesor de higiene y seguridad.
- l) Otros

XV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivos Generales

Contribuir a la formación de profesionales en el campo de la Seguridad e Higiene Industrial que, con sus actitudes, conocimientos, habilidades y valores, sean capaces de actuar de manera eficiente y ética en la prevención de accidentes laborales y el mejoramiento continuo de las condiciones de trabajo.

Objetivos Específicos

- Transmitir al estudiantado los conocimientos científicos y tecnológicos imprescindibles en el desarrollo de su actividad profesional.
- Fomentar en el estudiantado universitario el espíritu y vocación de servicio, para que aplique sus conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de la problemática relacionada en la prevención de riesgos laborales en la industria.
- Promover la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo en materia de prevención de riesgos laborales.
- Promover una visión humanista, con conciencia ambiental y una actitud investigativa hacia los problemas de la sociedad y particularmente hacia los problemas empresariales.
- Fomentar la obtención de habilidades para integrar y dirigir el trabajo de grupos interdisciplinarios.
- Fomentar el manejo y aplicación de conocimientos científicos y técnicos para la resolución de problemas de naturaleza de seguridad e higiene industrial con enfoque preventivo.

Áreas Curriculares del Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial

ÁREA	PROPÓSITO
Planeación estratégica	Identifica y selecciona actividades por medio de los cuales se ordenan acciones y objetivos en el tiempo, designando una secuencia de acciones ordenadas, de tal forma que se puedan alcanzar uno o varios objetivos.



Gestión Integrada	Utiliza las metodologías y herramientas para desarrollar y ejecutar acciones que permiten solucionar, disminuir o prevenir problemas asociados a la salud y seguridad laboral.
Cooperación y ética	Participa activamente en conjunto con otros profesionales en la solución integral de los problemas que se presentan en el ámbito de la organización, bajo preceptos éticos y bioéticos.
Desarrollo personal y social	Contribuye en la formación de las personas en la búsqueda de la calidad humana, el aprendizaje respecto a qué somos, cómo queremos ser y qué podemos hacer.
Comunicación Estratégica	Hace énfasis en las técnicas de comunicación que facilitan la transmisión de información que permite el cumplimiento de las metas, objetivos y actividades de la organización.

Fuente: Construcción a partir de Ejes Curriculares descritos en *Modelo Educativo de la UNAH 2009*.

VI. RECURSOS Y TALENTO HUMANO PARA LA EJECUCION DEL PLAN DE ESTUDIOS

15.1 Estructura Institucional

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, es una unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de la región 1. Valle de Sula y alrededores.

A continuación, se presenta el diagrama institucional de la UNAH VS:



15.2 Recursos físicos y equipamiento

Para implementar el Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en UNAH-VS es necesario contar con los recursos físicos de Infraestructura, Equipos, Materiales, y Recursos Humanos, para el desarrollo adecuado de los espacios de aprendizaje, la UNAH VS, cuenta con instalaciones adecuadas para el proceso de enseñanza – aprendizaje, sin embargo, se realizará inversión en compra de maquinaria y equipo, la cual se detalla en la Tabla 25. Asimismo, se puede corroborar en la Tabla No.21 y 22 inserta en el plan de estudios.

Evidencias gráficas de las instalaciones físicas de la universidad:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Aulas de clase



Laboratorio de Computación



Laboratorio de Metrología





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Laboratorio 1. Maquinas Semi Industriales CNC	Laboratorio 2. Máquinas Herramientas CNC
	
Laboratorio 3. Máquinas didácticas CNC	Laboratorio 4. Máquinas fresadoras convencionales
	
Laboratorio 5. Maquinas Tornos convencionales	Laboratorio 6. Maquinas CAD-CAM-CNC
	
Laboratorio 7. I+I+D Comunitario	Laboratorio 8. Tratamiento Térmico



Laboratorio 9.
CAD CAM CAE

15.3 Inversión financiera

Recursos Financieros

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Valle de Sula, para desarrollar la carrera del Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial, cuenta con diferentes categorías, tales como Talento humano (Coordinador de carrera), Materiales e insumos y Maquinaria y equipo. Del total de la inversión, la unidad académica ha gestionado la donación y compra de algunos, lo cual consta en el documento de plan de estudios (Ver Tabla No.23-28). La institución declara un presupuesto de 1,155.247.52 para la Gestión de la carrera.

Inversión realizada

Desde el presupuesto de la jefatura del departamento se gestionó la asignación presupuestaria para equipos e insumos de seguridad.

Por su parte, los costos de operación por concepto de sueldos de profesores de la carrera TSHI, serán costeados con fondos propios del presupuesto anual asignado a UNAH-VS.

Para el espacio de aprendizaje de sistemas de información de seguridad e higiene industrial, se requieren dos softwares, uno de los cuales será proporcionado por el mismo centro, habiendo adquirido el compromiso la señora directora del Centro, de incluirlo en su POA, el cual tiene un valor de L. 150,000.00. La bibliografía requerida será comprada por la Biblioteca central de la UNAH.

De todos los compromisos anteriormente mencionados, se presentan evidencias en el apartado de Anexos.



Para el desarrollo de la carrera Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras-Valle de Sula, se cuenta con la infraestructura física, recursos informáticos y equipamiento.

15.4 Talento Humano

Para el desarrollo de la carrera Técnico Universitario Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo en el grado académico de Tecnólogo Universitario de UNAH-VS, cuenta con veintiún (21) docentes, con el perfil profesional requerido para el grado a impartir, con experiencia en el área de conocimiento. (Ver tabla No.20. Recurso Humanos disponibles).

Proceso de Vinculación Social

Este proyecto contribuirá a la vinculación dando respuesta a las necesidades de la sociedad.

Beneficiarios:

- a) Comunidad Universitaria: Estudiantes y docentes de carreras técnicas, ingeniería y de la salud.
- b) Institucional: Secretaria de Medio Ambiente, Secretaria de Salud, Secretaria de Trabajo.
- c) Social: MIPYMES, Empresa Públicas y Privada, Empresas que pertenecen al sector industrial, comercial y de servicios.
- d) Político: Alcaldías municipales de la zona del Valle de Sula, Consejo Regional de Plan de Nación, Gobernación Política.
- e) Gremial: COHEP, ANDI, Cámara de Comercio de Cortés, AMPI, Cámara de Puerto Cortés, Cámara de Tegucigalpa, Asociación de Maquiladores, industria.
- f) Comunidad en general: comunidad en general

Servicios:

- a) Evaluación de Riesgos
- b) Inspecciones periódicas
- c) Asesoramiento y formación para mejorar la salud y seguridad en el entorno de trabajo
- d) Evaluar la aplicación de la normativa de seguridad vigente
- e) Comprobar seguimiento a los procedimientos de seguridad
- f) Identificar riesgos potenciales para la salud, tales como equipos mal diseñados, iluminación inadecuada, altos niveles de vapores, polvo, ruidos o materiales tóxicos que no se almacenan con seguridad.
- g) Desarrollar sistemas de indicadores que permitan asegurar la mejora continua de las tareas propias de salud y seguridad propias del trabajo.
- h) Inspecciones a las instalaciones, maquinarias y equipos, para asegurar que se cumplan en ellas las leyes y normativa vigente, relacionadas a la seguridad e higiene laboral.
- i) Diseñar planes de trabajo anual de seguridad y salud en el trabajo.
- j) Hacer auditorías internas en seguridad y salud en el trabajo
- k) Diseñar, implementar y ejecutar, programas para prevenir enfermedades laborales y accidentes de trabajo.
- l) Crear y actualizar el análisis de vulnerabilidades y amenazas de la empresa
- m) Realizar los planes de emergencia, simulacros de evacuación, señalización y actividades, así como relacionados con el plan de prevención y respuestas ante emergencias (Plan de Emergencia y contingencia).



Proceso de Investigación

Este proceso de investigación estará apegado a los temas y ejes prioritarios que UNAH ha determinado para que sean atendidos institucionalmente. Por medio de las cuales se espera contribuir al conocimiento y solución de problemas relacionados con la seguridad e higiene industrial. Los ejes y temas prioritarios para la carrera del Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial de investigación serán los siguientes:

El Eje de Investigación No.1: Desarrollo Económico y Social

Tema Prioritario No.3: Globalización, productividad y competitividad

La Línea de investigación pertinente para la carrera del Tecnólogo en Seguridad e Higiene Industrial es:

Salud, Higiene y Seguridad Industrial, donde el objetivo de esta línea de investigación es evaluar riesgos e identificar peligros potenciales, con el propósito de implantar en el sector industrial, comercial y de servicio, en la Zona Metropolitana del Valle de Sula, una cultura de prevención de riesgos y no de reacción. En apego a la aplicación de la leyes y normativas nacionales e internacionales relacionadas a prevención de riesgos laborales.

Convenios

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, cuenta con una serie de cartas de intenciones y acuerdos con instituciones de la región, importantes en el desarrollo económico de la comunidad, dentro de esos convenios podemos mencionar varias cartas de intenciones como lo son: Carta de Intenciones con Autoservicios del Valle (AUSEVA), Central Camionera del Norte (CECANO), MADINSA, Plásticos Europlast. (Ver tabla No.29 del plan de estudios)

VII.RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Tecnológica de Honduras, UNITEC; Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios
5. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.



2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis a los diferentes apartados que conforman la estructura del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Y realizó visita de verificación en fecha 23 de mayo de 2024, sobre la evaluación de potencialidades del centro para el desarrollo del Técnico Universitario Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo.

VIII. CONCLUSIONES

- 1) El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente con el Dictamen No.1441-384-2024 de fecha 26 de abril de 2024 en referencia a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el grado académico de Tecnólogo.
- 2) Los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, cuenta con aspectos, tales como: infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos (plan de inversión), recursos humanos, también tiene convenios firmados con empresas en el sector del Valle de Sula, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales.
- 3) El Plan de Estudio contempla, está acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras (Título IV, capítulo I artículos 40 y 42), el mismo está conformado por 30 espacios de aprendizaje más dos prácticas profesionales supervisada una de 100 horas y otra de 300, con 113 créditos académicos y 5085 horas, El Artículo 42 no limita sobrepasar el número de horas pedagógicas y los espacios de aprendizaje del plan de estudios y puede ser flexibles según el artículo 40 del mismo reglamento ya que está orientado a la adquisición de las competencias que debe poseer el profesional técnico de la carrera.
- 4) Para el desarrollo de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, de la UNAH-VS presentan veintiún (21) docentes los cuales cuentan con el perfil profesional pertinente, experiencia en el área de conocimiento, amplia práctica en el campo Industrial y docencia universitaria.
- 5) La aprobación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial por el Consejo de Educación Superior es congruente con los objetivos estratégicos del sistema, referidos al aumento de la cobertura y a la diversificación de la oferta. Pertinente con la estrategia de estado de posicionarse en mejores sitios como país que favorecerá en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del país y los aspectos de seguridad e Higiene en el trabajo de las empresas.
- 6) La carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, está en consonancia con la clasificación UNESCO 2011/CINE 5 A-554, Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). donde establecen aprobación de créditos y equivalencias internas para poder ingresar a la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, así como reconocimiento de créditos en los espacios de aprendizaje de formación general y científica básica.
- 7) La Universidad Nacional Autónoma de Honduras-VS, con el propósito de garantizar la implementación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo en el grado académico de Tecnólogo, presentó un plan de inversión proyectada a 5 años de un millón ciento cincuenta y cinco mil con doscientos cuarenta y siete con cincuenta y dos centavos (1,155.247.52).



IX . RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en UNAH Valle de Sula, Departamento de Cortés.
2. Que la Institución implemente el plan de inversión propuesto para cinco (5) años, en UNAH-VS, para la adquisición de materiales y equipo, y contratación de talento humano.
3. Que la Dirección de Educación Superior con el apoyo de especialistas de seguimiento en el término de un año (1), después de aprobada la carrera para valorar la administración curricular de la misma.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio del 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

cc: Expediente

AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5265-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que mediante acuerdo No. 5206-388-2024, de fecha 08 de marzo de 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial, en la UNAH-VS.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1441-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1291-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial, en la UNAH-VS.
CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras-VS, con el propósito de garantizar la implementación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo en el grado académico de Tecnólogo, presentó un plan de inversión proyectada a 5 años de un millón ciento cincuenta y cinco mil con doscientos cuarenta y siete con cincuenta y



dos centavos (1,155.247.52). **CONSIDERANDO:** Que la aprobación de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial por el Consejo de Educación Superior es congruente con los objetivos estratégicos del sistema, referidos al aumento de la cobertura y a la diversificación de la oferta. Pertinente con la estrategia de estado de posicionarse en mejores sitios como país que favorecerá en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del país y los aspectos de seguridad e Higiene en el trabajo de las empresas. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1441-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1291-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial, en la UNAH-VS. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en UNAH Valle de Sula, Departamento de Cortés. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, con Las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo; **Código: 309;** **Facultad o Unidad Académica Responsable:** Departamento de Ingeniería; **Duración de la carrera:** 2 años y un (1) período académico; **Duración del período académico:** 15 semanas; **Número de períodos al año:** 3 períodos; **Número de asignaturas:** 30 más la práctica profesional supervisada de 400 horas, divididas en la primera de 100 horas y la segunda de 300 horas; **Créditos/horas:** 113 créditos/5085 horas; **Modalidad de estudio:** Educación Presencial; **Grado académico:** Tecnólogo; **Acreditación:** Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo; **Carácter de articulación:** Terminal; **Campus:** UNAH-VS; **Clasificación CIN-UNESCO- 2013:** CINE A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional Campo amplio: 10 Servicios Campo Específico: 102 Servicios de higiene y salud ocupacional Campo Detallado: 1022 Salud y protección laboral; **Fecha de Ingreso de petición:** 2024; **Año de Creación y Funcionamiento de la carrera;** 2024. **CUARTO:** Que la Institución implemente el plan de inversión propuesto para cinco (5) años, en UNAH-VS, para la adquisición de materiales y equipo, y contratación de talento humano. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior con el apoyo de especialistas de seguimiento en el término de un año (1), después de aprobada la carrera para valorar la administración curricular de la misma. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1442-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1292-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD



DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DEL RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1442-384-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5207-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 8 de marzo de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría, y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS, SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (FCEAC), DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Comisión nombrada por el CTC

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM

En respuesta a la solicitud recibida de emisión de dictamen técnico para Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), las Universidades de la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN**:

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)



habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta.

Por lo tanto: La Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen Favorable con observaciones** por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM, a la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, su respectivo diagnóstico y plan de estudios, en el grado de académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Del Diagnóstico:

- Se sugiere agregar el número de módulos o asignaturas.
- En la explicación del proceso investigativo describir la selección de los participantes y el tipo muestra, así como las técnicas de análisis de la información recolectada. No es concluyente, se debe ampliar.
- En el espacio laboral, la tabla mostrada no es concluyente para determinar que son espacios laborales para los graduados.
- Aunque en el anexo del proyecto de investigación se explica el tamaño y procedimiento de selección de la muestra. Se debe fortalecer este aspecto en las tablas, figuras y análisis de tal manera que se evidencia la idoneidad y la significancia de la muestra seleccionada.
- La contextualización situacional de Honduras, debe ser ampliada y contextualizada en función del programa de maestría que se está proponiendo, ampliando el escenario nacional, haciendo más concluyente el marco del escenario socioeconómico internacional.
- . Se recomienda evidenciar, de forma concreta cual será el aporte específico de la carrera y sus egresados a la sociedad hondureña.
- Incluir evidencias fotográficas sobre los recursos e infraestructura propia del programa de maestría, para fortalecer lo que ya se presenta de toda la Universidad.

Del Plan de Estudios.

- Revisar los requisitos de ingreso a la maestría: Tal como se presentan actualmente, los requisitos son excluyentes para algunas carreras, o para personas que poseen doble titulación en las especialidades matemáticas y financieras. Luego en el inciso f.) establecen cursos propedéuticos de nivelación, generando dualidad en los requisitos de ingreso. Posteriormente en el marco teórico se hace referencia a la estrecha relación existente entre la formación actuarial y la Educación Comercial. Sin embargo, la carrera de Educación Comercial no figura entre las carreras de egresados que pueden matricularse en la maestría.
- Revisar el inciso c.) de los requisitos de ingreso, es redundante.



- Es clave fortalecer con datos estadísticos la justificación económica y social para la creación de la carrera. Incorporando a su vez, la alineación de la carrera con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- La síntesis del Diagnóstico debe presentarse por los objetivos de investigación planteados en el proyecto de investigación.
- En cuanto al perfil de egreso, es clave que este se estructure a partir de la triangulación entre: el análisis del estado del arte, el estudio empírico y los resultados del benchmarking internacional, de tal modo que se plantee un grupo de competencias que sea viable potenciar en los estudios de maestría. Sumado a ello, se deben formular las competencias específicas con todos los elementos que le componen, ya que se presentan de forma incompleta, como es el caso de las siguientes: - Destreza en razonamientos cuantitativos. - Calcula y analiza la solvencia de las entidades aseguradoras y financieras. - Capacidad para extraer información cualitativa de datos cuantitativos.
- Profundizar en el modelo de formación investigadora que asume la maestría ya que es de corte profesionalizante se debe diferenciar el tipo de investigación y declararlo explícitamente. g. En las descripciones mínimas de asignaturas se presenta una distribución entre horas de trabajo académico prácticas y teóricas, variables en cada una de las asignaturas. Debe indicarse cuál es el criterio de distribución o corregirse en caso de error.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de abril de 2024

Universidad Tecnológica de Honduras,
UTH (Coordina)

Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán, UPNFM

Universidad Tecnológica Centroamericana,
UNITEC

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría, y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM y la Universidad tecnológica Centroamericana, UNITEC; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría, y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables (FCEAC).



2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.
Campus Virtual, 26 de abril de 2024

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DEL RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-1292-06-2024

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) , d) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c), d) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría** y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Instrumento para la revisión de Planes de estudio; Diagnósticos, Reglamento para la regularización y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, Perfiles Académicos de Docentes, y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

- 2.1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. 5207-388-2024 de 08 de marzo de 2024, la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de**



Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

2.2. El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen No. 1442-384-2024 en fecha 26 de abril de 2024, recomendando su aprobación al Consejo de Educación Superior, que cumpla con las observaciones planteadas por los miembros de la comisión y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas en el dictamen.

2.3. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión de los documentos curriculares y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, aplicó el instrumento de revisión y verificación de Diagnósticos, Plan de Estudios, Reglamento para la regularización y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, Perfiles Académicos de Docentes, realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, y se verificó que la universidad proponente cumplió con lo solicitado.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

4. Datos Generales

Aspectos	Plan de Estudios
Facultad Responsable	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Nombre de la carrera	Ciencias Actuariales y Financieras
Código de la carrera	CAF01
Número de periodos académicos	5 periodos académicos
Duración del periodo académico	15 semanas
Duración de la carrera	1 año 11 meses
Número de créditos	48 créditos
Número de Asignaturas	20 asignaturas
Modalidad Educativa	Modalidad Presencial
Acreditación	Máster en Ciencias Actuariales y Financieras
Grado Académico	Maestría
Clasificación del programa	Maestría Profesionalizante
Clasificación CINE-UNESCO	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho. Campo Específico: 041 Educación comercial y administración. Campo Detallado: 0412 Gestión financiera, administración bancaria y seguros..
Petición que se resuelve	Se solicita creación y funcionamiento de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del



	respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	08 de marzo, 2024
Fecha de aprobación de la petición por el CES	17 de junio, 2024

• **Fundamentación Científica y Filosófica.**

Fundamentación de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el Grado Académico de Maestría

Fundamentación Científica

Las ciencias actuariales son un campo interdisciplinario que combina las matemáticas, la estadística, la economía y la teoría de la probabilidad para analizar y manejar los riesgos financieros y los eventos inciertos a largo plazo. Se plantea que la ciencia actuarial estudia los riesgos financieros y de las aseguradoras a través de modelos matemáticos complejos y algoritmos. Estos interpretan el funcionamiento de la economía a través de la probabilidad de ocurrencia de determinados sucesos (Burguillo, 2020). Se puede describir a los actuarios como los profesionales de las ciencias actuariales utilizan modelos matemáticos y estadísticos para predecir y evaluar la probabilidad y el impacto financiero de eventos futuros, como enfermedades, desastres naturales, accidentes y muertes, en una variedad de áreas, como seguros, inversiones, pensiones y finanzas corporativas.

• **Justificaciones Sociales, económicas y de Política educativa**

Justificaciones de la Reforma de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el Grado Académico de Maestría

Justificaciones Sociales

Las justificaciones de índole social con mayor sostenibilidad para estudiar o ejecutar como academia una Maestría en Ciencias Actuariales y financieras son:

- **Contribución a la sociedad:** Al utilizar técnicas actuariales para evaluar y gestionar riesgos, los profesionales pueden contribuir a la seguridad financiera y económica de la sociedad.
- **Mejora de la toma de decisiones informadas:** Los profesionales capacitados en Ciencias Actuariales pueden utilizar sus conocimientos para tomar decisiones informadas en el sector público y privado, lo que puede

Justificaciones Económicas

Los posgrados son concebidos como espacios de formación que facilitan a los profesionales complementar su formación, haciéndolo apto para el ejercer en las dinámicas económicas, educativas, de investigación o profundización de temas de interés la cual comprende las especializaciones, maestrías y doctorados (Carreño, 2011). A nivel macro, y desde el ámbito económico, con la implantación de los nuevos modelos económicos en el país y ante la globalización de los mercados requiere de formaciones a nivel de maestrías con una visión integral del funcionamiento de las empresas, con un sentido práctico e integral de identificación y solución de problemas que van desde lo financiero hasta lo político fiscal,



tener un impacto positivo en la economía y la sociedad en general.

- **Promoción de la equidad y la justicia social:** Al utilizar técnicas actuariales para evaluar y gestionar riesgos, se pueden tomar medidas para reducir la inequidad y promover la justicia social.
- **Mejora de la seguridad financiera:** Al utilizar técnicas actuariales para evaluar y gestionar riesgos financieros, los profesionales pueden ayudar a mejorar la seguridad financiera de las personas y las empresas.

Estas son solo algunas de las justificaciones sociales para estudiar o ejecutar una maestría en Ciencias Actuariales. La formación avanzada en esta área puede tener un impacto positivo en la economía y la sociedad, y es importante considerar estos factores al tomar una decisión sobre la formación académica.

que contribuyan a contrarrestar las fuerzas internas y externas que afectan el desempeño de las organizaciones y por ende de las economías en las cuales se desenvuelven.

Estas necesidades del mercado han llevado a que las instituciones de Educación Superior incrementen su demanda y su oferta, donde el sector privado ha connotado un crecimiento acelerado de su oferta por sobre las instituciones públicas, derivado de las necesidades de los profesionales de orientarse a la formación profesionalizante y no académico científico. A pesar de ello, los diversos sectores económicos demandan de especialistas que solventen sus necesidades a nivel práctico, crítico y teórico (Mollis, Jover y Guadilla, 2010). Todo lo anterior, hace que el conocimiento formado generado a partir de las distintas ofertas académicas sean pilares fundamentales para el desarrollo y crecimiento del país.

Por otro lado, a nivel micro, y desde el ámbito de los márgenes financieros y la calidad desde el punto de vista no financiero, se expresa que la justificación económica de la creación de los posgrados descansan en dos grandes vías, la primera de estas radica en la existencia de una población económicamente activa que requiere de una especialización de calidad de sus actividades, no solo para crecer profesionalmente sino para adquirir un nivel de conocimiento mayor que de paso a liderar la solución de problemas no solo económicos, empresariales y gubernamentales sino también políticos y sociales que sean altamente redituables para ellos.

Particularmente, la implementación de un plan de estudio de ciencias actuariales y financieras en el nivel de maestría se vincula a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) debido a el enfoque de esta ciencia, que aborda desafíos económicos, sociales y ambientales clave.



Existen una diversidad de justificaciones en el campo políticas para estudiar y/o operacionalizar una maestría en Ciencias Actuariales y Financieras, entre las que podemos mencionar:

- **Fortalecimiento del sector financiero:** Los profesionales capacitados en Ciencias Actuariales y Financieras pueden ayudar a fortalecer el sector financiero, mejorar la eficiencia y reducir los riesgos.
- **Mejora de la toma de decisiones públicas:** Los profesionales capacitados en Ciencias Actuariales y Financieras pueden utilizar sus conocimientos para tomar decisiones informadas y efectivas en el sector público, lo que puede tener un impacto positivo en la economía y la sociedad en general.
- **Promoción de la equidad y la justicia social:** Al utilizar técnicas actuariales y financieras para evaluar y gestionar riesgos, se pueden tomar medidas para reducir la inequidad y promover la justicia social.
 - **Mejora de la gestión de los recursos públicos:** Los profesionales capacitados en Ciencias Actuariales y Financieras pueden ayudar a mejorar la gestión de los recursos públicos, lo que puede contribuir a una mayor eficiencia y transparencia en la utilización de los recursos.

5.2. Necesidades Prácticas prioritarias

Society of Actuaries (SOA): La SOA es una organización profesional que representa a los actuarios en todo el mundo. La SOA ha identificado habilidades críticas como la comprensión de las matemáticas actuariales y financieras, la capacidad de análisis y toma de decisiones y la capacidad de comunicar de manera efectiva. Además, la National Association of Insurance Commissioners (NAIC): La cual es una organización nacional que representa a los reguladores de seguros en los Estados Unidos, ha identificado habilidades críticas como el conocimiento de las regulaciones y leyes, la capacidad de análisis y la capacidad de trabajar en equipo. Por otra parte, el Instituto de Actuarios de España (IAE) que es una organización profesional que representa a los actuarios en España, ha identificado habilidades críticas como el conocimiento de las matemáticas actuariales y financieras, la capacidad de análisis y la capacidad de comunicar de manera efectiva.

Con base de lo anterior las necesidades prácticas prioritarias que atenderá la Maestría en Ciencias

Actuariales y Financieras son las siguientes:

- Formación de profesionales con conocimientos solidos de las matemáticas actuariales y financieras para poder aplicar los conceptos en situaciones prácticas.
- Formación de profesionales con habilidades de análisis y toma de decisiones capaces e informadas en situaciones inciertas.
- Formación de profesionales con conocimiento de las regulaciones y leyes que rigen el sector financiero nacional e internacional para actuar de manera ética y cumplir con los estándares de la industria.
- Formación de profesionales con habilidades de comunicación capaces de informar sus hallazgos y recomendaciones de manera clara y efectiva a diferentes públicos, incluyendo clientes, reguladores y colegas.

Estas son solo algunas de las necesidades prácticas prioritarias de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras. Es importante tener en cuenta que estas necesidades pueden variar dependiendo de la empresa o sector en el que se desempeñen los graduados.



5.3. Doctrina Pedagógica

Teniendo como referente el Modelo Educativo en mención se presenta en seguida la perspectiva pedagógica de una propuesta innovadora, que será el fundamento para la construcción de los diseños curriculares a los que aspira la UNAH, dándole sentido a los procesos formadores y de gestión del conocimiento impulsados desde la misma.

¿Por qué hablar de una perspectiva pedagógica innovadora? Porque se inspira en la Teoría de la Innovación, propia del campo educativo, esta puede apreciarse como un proceso creativo, por el cual algo que existe, aunque no se conozca, pasa a ser parte del estado cognitivo de una persona, también puede verse como una idea, una práctica o un objeto material que ha sido inventado o contemplado como algo nuevo, independientemente de que se adopte o no.

Es la percepción de lo novedoso lo que determinará la reacción de los individuos a los nuevos conceptos e ideas, nuevas herramientas, nueva tecnología, nuevas habilidades, nuevas formas de hacer las cosas, nuevas formas de actuar o de vivir. La UNAH propone una nueva perspectiva pedagógica de su quehacer académico pretendiendo que estas ideas sean asimiladas por todos los actores universitarios y que impulsen los procesos de cambio que lleven a nuestra Alma Mater a lograr su visión al año 2015 y al año 2025.

La Perspectiva Pedagógica del Modelo Educativo de la UNAH se construyó tomando como base la Teoría constructivista, la Teoría crítica y la Teoría humanista.

Es constructivista porque está fundamentada en teorías cognitivas del aprendizaje, principalmente enfocadas a la resolución de problemas de la realidad, y que partiendo del nivel de desarrollo de los estudiantes, pretende asegurar la construcción de aprendizajes científicos, colaborativos, significativos y desarrolladores; posibilitando que los estudiantes realicen estos aprendizajes por sí mismos, que modifiquen sus esquemas de conocimiento, establezcan ricas relaciones entre el nuevo conocimiento y sus esquemas de conocimiento ya existentes (UNAH, 2009).

Es crítico - reflexivo porque implica un compromiso directo y explícito de los sujetos por transformar las actuales relaciones sociales. La teoría crítica reflexiva permite aprehender la relación dialéctica inherente e interdependiente de un pensamiento político - filosófico capaz de generar conciencia social, transformadora y emancipadora en el contexto de la racionalidad, la justicia, la democracia y la libertad. Aplica la investigación - acción, los puntos guía para el estudio y la acción son los valores, creencias e intereses humanos.

La teoría crítica aplicada en el campo educativo, privilegia el análisis de las relaciones entre los sujetos del proceso educativo, (docente-estudiante, estudiante-estudiante), busca coherencia entre la sociedad y el quehacer educativo cotidiano, hace énfasis en utilizar el conocimiento para transformar el entorno personal, familiar y comunitario; se centra en la persona atendiendo sus necesidades e intereses e incorporando una cultura de valores y principios; los profesores y alumnos participan en desarrollar el aprender a aprender, en seleccionar y priorizar los contenidos, en definir las habilidades, destrezas y valores necesarios para la permanencia y continuidad del aprendizaje a través del tiempo y del espacio; es flexible porque permite el ajuste permanente frente a los cambios contextuales; es viable porque toma en cuenta fortalezas y debilidades, y es abierto a las diferentes posiciones ideológicas (UNAH, 2009).

Es humanista porque propone que el proceso educativo se centre en las personas y toma en cuenta la conciencia, la ética, la individualidad, la ciudadanía y los valores espirituales; tiene una visión del hombre como un ser creativo, libre y consciente proponiendo



que el sentido de nuestra vida sea la búsqueda de la autorrealización, y esta meta significa que el hondureño debe asumir el compromiso de construir su propio modo de vivir, no importando los obstáculos a los que deba enfrentarse, siempre que conserve su libertad de elección (UNAH, 2009).

En esta perspectiva el modelo educativo de la reforma universitaria orienta al desarrollo integral del profesional egresado de la UNAH, buscando el logro de las siguientes competencias:

- Capacidad de aprender de manera permanente y autónoma. Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de generar conocimiento a partir de reflexionar sobre la práctica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajo con ética, calidad y pertinencia.
- Habilidad de gestión del conocimiento, la información y las tecnologías para contribuir a la solución de problemas y atención de necesidades de diferentes niveles de complejidad.
- Trabajo colectivo.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Resolución de problemas complejos y manejo de conflictos.

• **RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL**

6.1 Síntesis del Diagnóstico

Conclusiones

- Existe una demanda potencial y real del 77% para la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras de la UNAH. De la totalidad de la muestra se afirma que el 84% de los estudiantes son menores de 30 años, el 83% están solteros y el 55% de los estudiantes estudian a tiempo completo, indicando así que el estudiante podría tener mayor disponibilidad de tiempo para cursar la maestría.
- Existe una fuerte motivación por estudiar la maestría en Ciencias Actuariales y Financieras en la UNAH de un 44% que espera iniciar a estudiar en un rango de seis meses a un año después de culminar su programa de grado, mientras que el 30% esperan insertarse en un programa de posgrado a un término mayor a un año.
- Para el 61% el criterio más importante es la disponibilidad de horarios y para 56% es la experiencia de los profesores. Aunque no existe una marcada preferencia de horario para cursar las clases de la maestría en Ciencias Actuariales y Financieras, los datos nos reflejan que el 35% se inclinó por el horario de lunes a viernes, por la noche de 18:00 a 21:00 horas, mientras que un 31% prefieren el horario de fin de semana. Asimismo, las razones más importantes son en un 74% el desarrollo de las competencias profesionales y en un 61% es ampliar las oportunidades de inserción en el mercado laboral nacional e internacionalmente.
- En cuanto a la formación académica de la muestra de 346 considerada para efectos de este estudio, el 34% pertenecen a informática administrativa, el 21% a Contaduría Pública y Finanzas y el 18% en Administración y Generación de Empresas indicando conocimientos avanzados en ciencias económicas. Según los resultados obtenidos el 57% de los estudiantes potenciales tienen un conocimiento intermedio en el uso de los paquetes ofimáticos Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point y Microsoft Access. De todos estos, el programa de mayor dominio es MSF Excel, tal que 71% de los estudiantes poseen conocimientos intermedios.



- Por otra parte, en lo referente a softwares especializados en el campo estadístico y de programación (R, Python, SPSS y SQL), un promedio del 66% tienen un conocimiento bajo. En cuanto a los gestores de bases de datos científicos se observa que en promedio el 59% tienen un conocimiento bajo. Esto señala algunos elementos a considerar en los cursos propedéutico y el diseño curricular de la maestría en ciencias actuariales y financieras de la UNAH.

- Entre las expectativas e intereses de los estudiantes potenciales de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras son:

En la dimensión socioeconómico de este estudio refleja que el 99% tiene acceso a internet, un 96% tiene computadora y un 99% tiene acceso a un teléfono móvil, por lo tanto, es viable la implementación de este posgrado presencial con apoyo de la virtualidad ya que un 55% de la muestra estudiada tiene una preferencia en la modalidad semipresencial con medición de la virtualidad y un 45% presencial.

- Existe una pertinencia social para desarrollar la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras por las siguientes razones: primero la inexistencia de un programa académico por las instituciones a nivel superior de educación que oferte el pensum académico en ciencias actuariales y financieras a nivel nacional; la segunda razón con mayor preponderancia es el momento que atraviesa el país en materia económica financieras en relación a los sistemas de previsión social y el rubro asegurador en relación a la escasez de profesionales en el área. La Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras de la UNAH, contribuirá a la formación de profesionales con altas competencias en las diferentes disciplinas de la actuaría lo que dará estabilidad económica y financiera a los sistemas sociales y sanitarios del país, dando como resultado que la población tenga acceso a una mejor calidad de vida e ingresos dignos en el momento de lograr sus beneficios sociales pactados en los reglamentos y leyes pertinentes a este campo.

- Existe un mercado de inserción laboral para los futuros graduados ya que el 97% de los empleadores consultados señalaron que estarían dispuestos a incorporar a sus empresas graduados de la maestría en ciencias actuariales y financieras de la UNAH en sus diversas modalidades de contratación. Además, el 98% del grupo de empleadores consultados tienen la expectativa que al contratar a un máster en ciencias actuariales y financieras les generara un valor agregado para sus instituciones.

- Por otra parte el 69% de los empleadores manifestó que sus empleados carecen de conocimientos técnicos Actualmente ya que el 67% de sus empleados cuentan con una licenciatura y un 17% cuentan con una maestría afín a las ciencias actuariales y otro 6% tiene un grado académico de Doctorado afines, solo el 6% tienen licenciatura en actuaría y otro 6% certificaciones SOA mismo que son reconocidos por la Comisión Nacional de Banca y Seguros (CNBS), es importante destacar que de la muestra obtenida ninguno tiene un grado de maestría en ciencias actuariales y financieras.

- Los campos de inserción laboral para los graduados de ciencias actuariales y financieras según las opiniones de los expertos en esta materia son los institutos de previsión social, seguros, riesgos, banca comercial y docencia en instituciones de educación superior.

- La Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras debe diseñarse como una maestría profesionalizante debido a lo siguiente: el 74% de la demanda real y potencial señaló de que de cursar esta maestría es para obtener un desarrollo de las competencias profesionales, mientras que un 61% de este grupo de estudios desea contar con una maestría en actuariales para ampliar las oportunidades laborales ya sean de inserción internacional como nacional. Otro dato significativo es que el 49% de los estudiantes potenciales resaltaron como incentivo para cursar la maestría el poder mejorar sus hojas de vida para un mundo laboral que cada día es más competitivo.

- Los expertos en ciencias actuariales y financieras indican que, según las tendencias del sector, los graduados de esta maestría deben de integrarse a los equipos



multidisciplinares relacionado con gestión y evaluación de riesgos, de finanzas e inversiones, análisis financieros y proyecciones de rentabilidad para empresas, comités o bancas de inversión, seguros, diseño gestión de planes de seguro y cálculo de primas para cubrir riesgos. Todas estas actividades son de carácter profesional.

Recomendaciones

- En vista que en este documento de diagnóstico se muestra que existe: una demanda, pertinencia social, mercado de inserción laboral, y recursos humanos, físicos y financieros para la ejecución de Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras, el resultado dio la creación de dicha carrera de posgrado de tipo profesionalizante para ser administrada y desarrolla en Ciudad Universitaria.

6.2 Perfil de ingreso Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras

La UNAH, a través de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables ofrece la oportunidad de cursar la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras con el propósito de capacitar a profesionales de excelencia en este campo. El perfil requerido para ser admitido en la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras incluye lo siguiente:

Competencias:

Dominio de los paquetes ofimático, Dominio de paquetes especializados estadísticos (Phyton o R), Liderazgo, un alto sentido de la responsabilidad y de la ética, estrategias de comunicación escrita y oral.

Conocimientos:

El aspirante a la Maestría en Ciencias Actuariales y financieras deberá de tener los siguientes conocimientos elementales: Matemáticas, Estadística, Economía, Finanzas, Programación, Conocimientos de Software (Excel, bases de datos).

Habilidades:

El aspirante a una Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras debe contar con una combinación de habilidades matemáticas, analíticas y financieras para tener un desempeño exitoso en el programa.

Actitudes y valores:

El aspirante a la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras deberá tener ciertas actitudes y cualidades que les ayudarán a tener éxito en el programa y en su carrera profesional. Algunas de estas actitudes incluyen: Pensamiento crítico, Orientación a detalle, Comunicación. Además, deberá tener ciertos valores y características personales que son deseables en este campo: integridad, compromiso, respeto, trabajo en equipo, ética, honestidad.

Requisitos de Admisión según normativa:

En conformidad con el artículo 206 de las Normas Académicas de UNAH, el artículo 58 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrados del nivel de educación superior en Honduras y el artículo 51 del Reglamento general de estudios de posgrados de la UNAH, los requisitos para la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras son:

- a. Presentar título original, del grado de licenciatura extendido, reconocido e incorporado por la UNAH, fotocopia cotejada. La Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras



está dirigida aquellos profesionales que cuenten con los siguientes títulos universitario en el grado de licenciatura:

- Licenciatura en Administración y generación de empresas.
 - Licenciatura en Contarías Públicas y finanzas.
 - Licenciatura en Banca y Finanzas.
 - Licenciatura en Economía.
 - Licenciatura en Informática Administrativa.
 - Licenciatura en Matemática.
 - Licenciatura en Educación Comercial.
 - Ingeniería industrial.
 - Otras carreras con grado de licenciatura que contemplen en su pensum académico las siguientes asignaturas: Cálculo integral, Cálculo diferencial, Programación, Economía, Contabilidad y Finanzas.
- b. Acreditar el índice académico, el cual no podrá ser menor de setenta por ciento (70%), mediante la presentación del documento original y copia cotejada de la certificación de estudio
- c. Documento de identidad, carné de residentes o pasaporte para extranjero.
- d. Exposición de motivos para ingresar a la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras.
- e. Constancia de cumplimiento de los cursos propedéuticos para nivelar los conocimientos en las matemáticas, programación y ciencias económicas, todas estas aplicadas a las Ciencias Actuariales y Financieras.

6.3 Perfil de egreso

La Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras ofrecida por la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, se caracteriza por contar con un plan de estudios actualizado y en línea con los avances del conocimiento a nivel local y global. Esta Maestría se basa en los más altos estándares de enseñanza-aprendizaje y tiene en cuenta las necesidades reales del mundo actuarial y financiero en los ámbitos local y regional. La facultad reconoce la demanda de la sociedad y se compromete a ofrecer una Maestría que permita el desarrollo de investigaciones aplicadas para la solución de problemas empresariales. El objetivo es formar profesionales con todas las competencias necesarias para enfrentar los desafíos actuales y adaptarse a los cambios en los entornos en materia de las técnicas actuariales y sus aplicaciones, así como a las distintas regulaciones del campo.

6.4 Campo ocupacional

En términos de oportunidades laborales, los graduados de esta Maestría tienen diversas opciones para desempeñarse en el régimen actuarial. Pueden ejercer la disciplina actuarial en empresas privadas de diferentes sectores económicos, como: seguridad social, seguros, empresas financieras, sector cooperativo, banca comercial, entre otros. También tienen la posibilidad de desempeñarse en organizaciones gubernamentales como instituciones regulatorias y banca estatal. Además, pueden laborar en el ejercicio docente en el sistema de educación superior nacional e internacional e insertarse en proyectos de investigación de manera individual e institucional con equipos interdisciplinarios. El graduado de la Maestría puede dedicarse a asesorar, analizar, evaluar y recomendar en términos de riesgos integrales, en el campo de las estadísticas, de las ciencias económicas y financieras que contribuyan directamente al desarrollo económico y social del país.

Los graduados de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras tendrán la capacidad de adaptarse a los cambios económicos y sociales del país y estarán preparados



para la medición, cuantificación y gestión de los riesgos, tarificación de seguros vida y no vida, así como valorar los sistemas de seguridad social (corto y largo plazo). Estos profesionales contarán con las habilidades necesarias para trabajar en diversos ámbitos de la actividad empresarial e intelectual del país, incluyendo:

- Seguros: Los actuarios desempeñan un papel crucial en la industria de seguros. Se encargan del análisis de riesgos, la valoración de pólizas, la determinación de primas y la gestión de reservas. Trabajan en compañías de seguros de vida, salud, propiedad y accidentes, entre otros.
- Pensiones y jubilaciones: Los actuarios son responsables de evaluar y diseñar planes de pensiones y jubilaciones tanto en el sector público como en el privado. Realizan cálculos actuariales para determinar contribuciones, beneficios y estimaciones de solvencia.
- Gestión de riesgos: Los actuarios son especialistas en la evaluación y gestión de riesgos en diferentes industrias. Pueden trabajar en compañías financieras, bancos, consultorías y entidades gubernamentales para evaluar y mitigar riesgos relacionados con inversiones, créditos, productos financieros complejos, entre otros.
- Consultoría: Los actuarios pueden trabajar en empresas de consultoría actuarial, brindando servicios y asesoramiento a clientes en temas relacionados con seguros, pensiones, riesgos y análisis financiero. Ayudan a las organizaciones a tomar decisiones estratégicas basadas en modelos y proyecciones actuariales.
- Gobierno y regulación: Los actuarios también pueden desempeñarse en entidades gubernamentales y organismos reguladores. Participan en la evaluación y diseño de políticas públicas relacionadas con la seguridad social, la regulación de seguros y otros aspectos financieros.
- Investigación y docencia: Algunos actuarios optan por carreras en la investigación y la docencia. Pueden trabajar en universidades, centros de investigación y otros organismos **de ciencia y tecnología**.

IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1. Objetivo General y Específicos del plan de estudios de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría.

PROGRAMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
----------	------------------	-----------------------



Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras	<p>Formar profesionales integrales en el análisis, evaluación y gestión de riesgos financieros y actuariales, para que se desempeñen en la toma de decisiones estratégicas y aporten soluciones éticas e innovadoras que contribuyan al logro del desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formar profesionales en las ciencias actuariales financieras líderes en este campo del conocimiento, para la sostenibilidad económica, financieras sociales del país. - Formar profesionales con competencias en investigación aplicada que integren cuadros técnicos y multidisciplinares orientados a la medición de los riesgos financieros e integrales apegados a normativa internacional. - Formar profesionales en las ciencias actuariales financieras que integren los cuadros de profesores en la UNAH y en las diferentes universidades nacionales e internacionales.
---	--	--

7.2. Asignaturas distribuidas según eje disciplinario

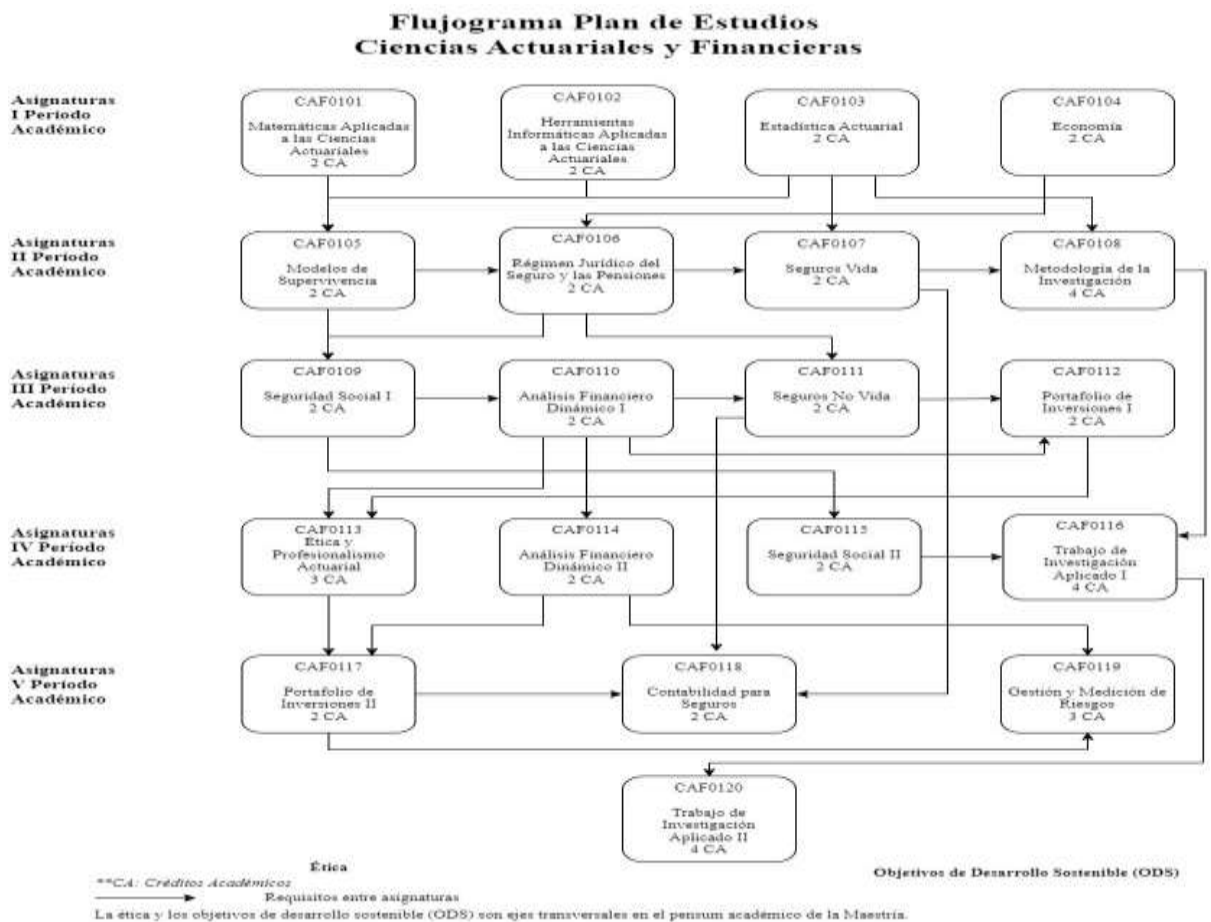
Eje Métodos y Técnicas de evaluación financiera y de riesgos	Eje Seguridad social y ética profesional actuarial	Eje Modelación matemática y ciencia de los datos	Eje Investigación aplicada
1. Matemáticas aplicadas a las ciencias actuariales	1. Régimen jurídico del seguro y las pensiones	1. Herramientas informática aplicadas a las ciencias actuariales	1. Metodología de la investigación
2. Economía	2. Seguridad social I	2. Estadística actuarial	2. Trabajo de Investigación Aplicado I
3. Análisis financiero dinámico I	3. Ética y profesionalismo actuarial	3. Modelos de supervivencia	3. Trabajo de Investigación Aplicado II
4. Portafolio de inversiones I		4. Seguros vida	
5. Análisis financiero dinámico I		5. Seguros no vida	
6. Portafolio de inversiones II			
7. Análisis financiero dinámico II			



8. Contabilidad para seguros			
9. Gestión y medición de riesgos			
Total de 9 asignaturas	Total de 3 asignaturas	Total de 5 asignaturas	Total de 3 asignaturas

Fuente: Plan de estudios.

7.3 Flujograma de asignaturas de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras



CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS PARA DESARROLLARSE EN UNAH-CU.

8.1 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

La UNAH presenta el presupuesto de ingresos y egresos para la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras el cual se ha desarrollado teniendo en cuenta los costos asociados a la duración de una cohorte de la Maestría. Además, se han considerado las condiciones físicas y el personal disponible en la Maestría, así como las instrucciones proporcionadas por la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, en coordinación con la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas de la UNAH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Descripción	Ingresos	Egresos
Ingresos		
Matricula (L.5,500.00 x 25 alumnos x 2 (Pagaderas al inicio del año 1 y 2))	L 275,000.00	
Mensualidad (30 cuotas mensuales x 25 alumnos x L.5,500.00)	L 4,125,000.00	
Cursos Propedéuticos (3 cuotas mensuales x 25 alumnos x L.5,500.00)	L 412,500.00	
Total Ingreso Bruto	L 4,812,500.00	
Menos 25% para la UNAH	L 1,203,125.00	
Total Ingresos Netos	L 3,609,375.00	
Egresos		
Administrador (L.15,000.00 x 23 meses x 50%)**		L 172,500.00
Sueldo profesores nacionales con nivel de Doctorado (L.36,054.00 x 3 profesores x 1 mes)		L 108,162.00
Sueldo profesores nacionales con nivel de Maestría (L.32,048.00 x 7 profesores x 1 mes)***		L 224,336.00
Sueldo profesores internacionales con nivel de Doctorado (L.50,000.00 x 5 profesores x 1 mes)		L 250,000.00
Sueldo profesores internacionales con nivel de Maestría (L.45,000.00 x 8 profesores x 1 mes)		L 360,000.00
Asesores de Trabajo Final de Investigación Aplicada (L.500.00 x 15 horas x 25 estudiantes)		L 187,500.00
Honorarios Capacitadores (L.10,000.00 x 3 cursos)		L 30,000.00
Miembros de terna examinadora (L.2,000.00 x 25 alumnos x 3 profesionales)		L 150,000.00
Estipendios profesores internacionales (L.15,187.50 x 2 veces x 13 profesores)		L 394,875.00
Pasajes aéreo internacional (L.62,500.00 x 2 pasajes x 13 profesores)		L 1,625,000.00
Gasolina		L 5,000.00
Evento científico		L 5,000.00



Proyecto de vinculación		L 5,000.00
Alimentos y bebidas		L 1,000.00
Productos de papel y cartón		L 10,000.00
Equipo de oficina y muebles		L 79,002.00
Otros repuestos y accesorios menores		L 2,000.00
Total egresos		L 3,609,375.00
** En el renglón presupuestario de Administrador se considera el 50% dado que es administración compartida con la Maestría en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos		
*** Incluye profesores que impartiran los cursos propedéuticos		

8.2 Investigación, Vinculación e Internacionalización

Investigación:

Las líneas de investigación de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras se insertan en los temas prioritarios de investigación de la UNAH, que la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables por medio del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) ha seleccionado en coherencia con el campo del conocimiento que desarrolla por medio de las diferentes carreras adscritas a dicha facultad, estas son:

1. Pobreza e Inequidad.
2. Globalización, Productividad y Competitividad.

Es importante resaltar que las prioridades de investigación de la UNAH, están en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe planteados en la agenda 2030.

Vinculación:

Según el artículo 29 de las Normas Académicas de la UNAH; la vinculación de la universidad con la sociedad es una de las funciones esenciales del quehacer académico de la UNAH, y es entendida como el conjunto de acciones y procesos ejecutados por las unidades universitarias, junto a sectores externos a la universidad, orientados a resolver problemas y ejecutar programas y proyectos que tengan impactos positivos en la nación o en la esfera global (UNAH, 2016).

Además, la vinculación UNAH sociedad es visualizada como un proceso transparente, sistémico, sistematizado, pertinente, eficiente, eficaz, coordinado y que conlleva a procesos de desarrollo local, regional, nacional o institucional y está articulada a los sistemas de rendición de cuentas de la UNAH (UNAH, 2016).



Bajo este contexto la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras hará su vinculación universidad sociedad de la siguiente forma:

- Elaboración de trabajos de investigación aplicada que desarrollaran los estudiantes de Maestría los cuales responden a una necesidad del sistema financiero que incluye, seguros, seguridad social, banca estatal, reguladores, entre otros.
- Desarrollo de valuaciones actuariales a los sistemas de previsión social nacionales e internacionales.
- Desarrollo de capacitaciones en temas específicos relacionados con el pensum académico de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras y dirigidas a sectores que requieran un conocimiento específico de un tema en particular.
- A través de actividades en las que se inserten los estudiantes de la Maestría en cumplimiento de las 20 horas de servicio social que deberán de ser validadas y aceptadas por la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles VOA E UNAH.

Internacionalización:

La internacionalización del plan de estudio de ciencias actuariales y financieras es esencial en un mundo globalizado y altamente interconectado. En un entorno económico en constante cambio y con mercados financieros internacionales cada vez más complejos, es fundamental que los futuros profesionales en este campo adquieran una perspectiva global y desarrollen habilidades que les permitan enfrentar desafíos internacionales con éxito.

La internacionalización del plan de estudio implica la inclusión de contenidos relevantes y actualizados sobre regulaciones financieras internacionales, herramientas y técnicas de análisis en mercados globales, así como la exposición a diferentes contextos culturales y sistemas financieros de todo el mundo. Esto preparará a los estudiantes de la maestría en ciencias actuariales y financieras de la UNAH para enfrentar de manera efectiva las demandas de un mercado laboral global, fomentando su adaptabilidad, competencia intercultural y capacidad para tomar decisiones informadas en entornos financieros internacionales complejos. Además, la internacionalización brinda la oportunidad de establecer alianzas académicas y profesionales con instituciones y organizaciones internacionales, enriqueciendo la experiencia educativa y ampliando las perspectivas de los estudiantes en el campo de las ciencias actuariales y financieras.

El artículo 65 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrados de Honduras plantea, que el objetivo que persigue la internacionalización de los programas de maestría es el fortalecimiento de los procesos académicos, investigativos y de vinculación mediante el intercambio de experiencias entre instituciones educativas y la conformación de redes científicas (UNAH, 2016) En coherencia con lo señalado y en apego al artículo 66, del Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudio de postgrado de nivel de educación superior en Honduras, la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras hará su internacionalización de la siguiente forma:

- Diseño y desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales. La creación de asignaturas en colaboración con docentes internacionales, utilizando la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), que implica intercambiar temas en el aula con profesores universitarios de diferentes países de manera sincrónica y asincrónica. Tanto el profesor de la maestría como el profesor internacional comparten sus conocimientos con los estudiantes, enriqueciendo así la experiencia educativa de la Maestría en la UNAH y la implementación de materias del currículo con contenidos, enfoques metodológicos y estrategias de enseñanza-aprendizaje que se utilizan a nivel global
- Formación de profesionales con competencias para desempeñarse en un contexto regional e internacional. La descripción de las competencias de la Maestría está en



conformidad con el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA) y el Proyecto Tuning-América Latina, lo que posibilita, entre otras cosas: la alineación educativa, el fomento de la movilidad estudiantil y la facilitación del reconocimiento de títulos académicos.

- Movilidad de profesores y estudiantes. La posibilidad de que los estudiantes y los profesores participen en diferentes actividades académicas de manera presencial o por medio de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), en el contexto de acuerdos establecidos por la UNAH.
- Participación de profesores y estudiantes en congresos y otros eventos científicos relacionados con las ciencias actuariales y financieras.
- Acceso a bases de datos y bibliotecas virtuales internacionales.
- Y otras que sean pertinente al logro de internacionalización.

Además, el graduado de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras contará con acceso a una red de profesionales (SOA, AAI y colegios profesionales actuariales): La maestría en actuaría y finanzas puede proporcionar a los estudiantes las competencias necesarias para optar de manera opcional a las certificaciones de las instituciones antes descritas, esto con el objetivo de poder ejercer la profesión actuarial a nivel internacional según lo estipulados en las normativas de regulación de cada país.

8.3 Infraestructura y Equipamiento

Recursos físicos

El Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, la Facultad de Ciencias económicas administrativas y contables de la UNAH, cuenta con el edificio 1847, ubicados en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Dicho edificio cuenta con salones de clase climatizados, con capacidad promedio para 30 estudiantes, cada uno cuenta con acceso de conectividad al internet de manera independiente mediante la utilización del ethernet, equipadas con escritorios cómodos y modernos, pizarras inteligentes, pódium, escritorio para el catedrático y una adecuada iluminación artificial y natural y se dispone de 12 salones de clases.



El Edificio 1847 cuenta con:

- Una Biblioteca virtual instalada en la plataforma MOODLE para uso de consulta.
- Salas de audiovisuales equipadas con pizarrones inteligentes.
- Aulas virtuales instaladas en la plataforma MOODLE.
- Área de estacionamiento.



- Áreas de esparcimiento y descanso.
- Comedor universitario con capacidad para 300 estudiantes administrado por el técnico de alimentos.

Materiales Y equipo

- Libros de texto y de referencia.
- Videos y Software especializados.
- Fotocopiadoras.
- Equipo de cómputo para profesores, alumnos, personal académico y administrativo, con acceso a Internet.
- Rota folios.
- Data Show.

Biblioteca

El sistema bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras de la Ciudad Universitaria está integrado por; la Biblioteca Central, Bibliotecas de Facultad (Biblioteca de la Facultad de Derecho e Instituto de Ciencias Jurídicas, Biblioteca de Ciencias Médicas, Biblioteca de Ingeniería, Biblioteca del edificio de Ciencias Biológicas y Biblioteca de la Facultad de Química y Farmacia), y bibliotecas virtuales. No obstante, para los estudiantes de la maestría se hará uso de la Biblioteca Central y Bibliotecas virtuales dispuestas por la UNAH. Siendo, el Sistema Bibliotecario de la UNAH quien facilita el acceso a sus alumnos a revistas científicas, libros tanto impresos como electrónicos, así como a base de datos.

- **Biblioteca Central**

Localizada en el edificio administrativo de la ciudad universitaria de la UNAH en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. La Biblioteca tiene más de 100,000 libros, 30,000 revistas en papel, tiene casi 2000 puestos de lectura y cuenta con 20 salas de estudio abierta en horarios laborales de 8 A.M. a 8 P.M. 300 días al año ya que está cerrado los domingos y días feriados. Cuenta con más de 50 personas para su atención.

- **Biblioteca virtual**

Tiene 5,000 libros electrónicos y cuenta con 10 bases de datos con cientos de miles de artículos científicos, además ofrece los servicios de búsqueda, localización y recuperación de información de documentos en texto completo en formato electrónico y referencias bibliográficas. El Sistema que usa la Biblioteca universitaria es al ALTAIR, se ha logrado la modernización y automatización de todos los procesos sobre todo el acceso a la información por parte de los usuarios. En cuanto a los recursos electrónicos que son los enlaces de búsqueda, localización y recuperación de información de documentos en texto completo de manera electrónica y referencias bibliográficas se cuentan con dos tipos:

8.4 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Ciencias Actuariales en el grado académico de Maestría de la UNAH.

Recursos humanos

En cuanto al recurso humano, la Maestría actualmente dispone del talento humano para hacer frente a la administración y ejecución del plan de estudios, mediante las siguientes figuras:



- a. Coordinador de Maestría
- b. Coordinador de investigación-vinculación
- c. Asistente Administrativo
- d. Administrador de la Maestría
- e. Equipo de profesores nacionales e internacionales
- f. Asesores de trabajo final de graduación

La propuesta del talento humano se resume en el siguiente cuadro:

Centro	Total No. Docentes	Docentes Nacionales	Docentes Internacionales	Con Doctorado	Asesores técnicos y metodológicos de trabajo de graduación.
UNAH-CU	41	24	17	18	14

Los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en El Nivel y conforme a la malla curricular propuesta, cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuesto.

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1442-384-2024 del 26 de abril de 2024**, a favor de la Solicitud para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ciencias Actariales en el grado académico de Maestría.

Recomendando al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Ciencias Actariales en el Grado Académico de Maestría con su respectivo Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, para la Ciudad Universitaria, UNAH; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM y la Universidad tecnológica Centroamericana, UNITEC;.
2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión de los documentos curriculares y del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo recomendado, de igual manera verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras para la Ciudad Universitaria UNAH.

VI. CONCLUSIONES

- 10.1 La Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, con su solicitud, responde a la visión estratégica institucional de ofrecer a la sociedad hondureña carreras innovadoras y de vanguardia que actualmente no existen en el país, este plan de estudios se ha elaborado con base en los resultados de investigación contemplados en el documento de diagnóstico, es coherente con lo especificado en el Modelo Educativo UNAH, sus normas académicas y los documentos institucionales que orientan este proceso de reforma curricular, establece un perfil académico conforme a un análisis de funciones laborales de país, regional e internacional a través de los datos suministrados por los docentes, empleadores, graduados, estudiantes y todos aquellos estándares consultados.
- 10.2 El plan de Estudios de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría, está bien justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta cuatro ejes disciplinares, un eje de métodos y técnica de evaluación financiera y de riesgo, otro eje de seguridad social y ética profesional actuarial, otro de modelación matemática y ciencia de datos y el eje de Investigación aplicada.
- 10.3 La malla curricular de la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, está estructurada para una duración de un (1) año 11 meses y cinco (5) Períodos Académicos, con veinte (20) asignaturas y cuarenta y ocho (48) Créditos Académicos.
- 10.4 La carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría cuenta con aulas, espacios especializados, plataforma tecnológica, recursos didácticos, bibliotecas en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, así como la biblioteca Central, biblioteca virtual, equipo tecnológico, y todo lo necesario para el desarrollo eficiente del plan de estudios.
- 10.5 La Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH para el desarrollo de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría cuenta con un total de 41 docentes, 24 docentes nacionales y 17 internacionales para UNAH-CU, todos con posgrados en el área disciplinar. Los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en El Nivel y conforme a la malla curricular propuesta, cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuesto.
- 10.6 La Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado Académico de Maestría conforme al marco de fundamento normativo, tiene determinadas las líneas y temas prioritarios de investigación y vinculación, asimismo define sus procesos de Internacionalización.



10.7 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión de los documentos curriculares que sustentan la propuesta, verificó que se diera cumplimiento al Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y a la Normativa del Nivel de Educación Superior.

VII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en su clasificación de Maestría Profesionalizante, ya que la universidad proponente reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del plan de estudios, cumplieron con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Que la Dirección de Educación Superior, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Marlon Torres”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5266-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que mediante acuerdo No. 5207-388-2024 de 08 de marzo de 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría** y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1442-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1292-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional



Autónoma de Honduras UNAH, con su solicitud, responde a la visión estratégica institucional de ofrecer a la sociedad hondureña carreras innovadoras y de vanguardia que actualmente no existen en el país, este plan de estudios se ha elaborado con base en los resultados de investigación contemplados en el documento de diagnóstico, es coherente con lo especificado en el Modelo Educativo UNAH, sus normas académicas y los documentos institucionales que orientan este proceso de reforma curricular, establece un perfil académico conforme a un análisis de funciones laborales de país, regional e internacional a través de los datos suministrados por los docentes, empleadores, graduados, estudiantes y todos aquellos estándares consultados. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH para el desarrollo de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría cuenta con un total de 41 docentes, 24 docentes nacionales y 17 internacionales para UNAH-CU, todos con posgrados en el área disciplinar. Los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en El Nivel y conforme a la malla curricular propuesta, cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuesto. **CONSIDERANDO:** Que la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado Académico de Maestría esta conforme al marco de fundamento normativo, tiene determinadas las líneas y temas prioritarios de investigación y vinculación, asimismo define sus procesos de Internacionalización. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1442-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1292-06-2024**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en su clasificación de Maestría Profesionalizante, ya que la universidad proponente reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del plan de estudios, cumplieron con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, con Las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Ciencias Actuariales y Financieras; **Código de la carrera:** CAF01; **Número de periodos académicos:** 5 periodos académicos; **Duración del periodo académico:** 15 semanas; **Duración de la carrera:** 1 año 11 meses; **Número de créditos:** 48 créditos; **Número de Asignaturas:** 20 asignaturas; **Modalidad Educativa:** Modalidad Presencial; **Acreditación:** Máster en Ciencias Actuariales y Financieras; **Grado Académico:** Maestría; **Clasificación del programa:** Maestría Profesionalizante; **Clasificación CINE-UNESCO Campo Amplio:** 04 Administración de Empresas y Derecho. **Campo Específico:** 041 Educación comercial y administración. **Campo Detallado:** 0412 Gestión financiera, administración bancaria y seguros. **Petición que se**



resuelve: Se solicita creación y funcionamiento de la Carrera de Ciencias Actuariales y Financieras, en el grado académico de Maestría y aprobación del respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); **Fecha de ingreso de petición que se resuelve:** 08 de marzo, 2024; **Fecha de aprobación de la petición por el CES:** 17 de junio, 2024. **CUARTO:** Que la Institución implemente el plan de inversión propuesto para cinco (5) años, en UNAH-VS, para la adquisición de materiales y equipo, y contratación de talento humano. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior con el apoyo de especialistas de seguimiento en el término de un año (1), después de aprobada la carrera para valorar la administración curricular de la misma. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera Seguridad e Higiene Industrial en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1334-371-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1293-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPETIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1334-371-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.4871-374-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 374, de fecha 18 de noviembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación Presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



UNICAH.EDU



DICTAMEN INTEGRADO

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 369 de fecha 25 de noviembre del 2022.

Considerando: que el miércoles 30 de noviembre del año 2022 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamérica (UNITEC) los documentos: Diagnóstico y Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición Clínica en el Grado Académico de Maestría, para ser Implementada en sus campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial y que fueron revisados y analizados por cada una de las universidades miembros.

Considerando: que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documentos adjuntos.

Considerando: que los dictámenes de las universidades miembros de la comisión son: Universidad Católica de Honduras **(UNICAH) Favorable Con Observaciones,**

Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) **Favorable Con Observaciones,** Escuela Agrícola Panamericana **(EAP) Favorable Con Observaciones,** Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH) No Favorable.**

POR TANTO: se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana y se recomienda que se atiendan todas las observaciones emitidas en los documentos adjuntos.

Tegucigalpa M.D.C. 21 de febrero de 2023.

Dr. Misael Arguijo Alvarenga
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

PhD. Wilmer Reyes
Rector
Universidad Nacional de Agricultura

Msc. Belinda Flores
Vicerrectora Académica
Universidad Nacional de Honduras

Syntia B. Argueta MIE.
Decana Asociada de Gestión y Calidad
Académica
Decanatura Académica

POR LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS “NUESTRA SENORA REINA DE LA PAZ”; UNICAH



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Dictamen sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, para ser desarrollada en sus campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
COMISIÓN:	UNICAH (Coordina), UNAG, UNAH Y EAP
FECHA:	21 de Febrero de 2023

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	CUMPLE	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	X	
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	X	
	3.-Código de la carrera.	X	
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	X	
	5.-Lugar y fecha.	X	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X	
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	X	
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	X	
	Duración de la Carrera.	X	
	Número de Períodos.	X	
	Duración del Período Académico.	X	
	Número de Unidades Valorativas.	X	
	Número de Módulos/ asignaturas	X	
	Modalidad de Estudio	X	
	Acreditación	X	
	Clasificación CINE	X	
Grado Académico	X		

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	Petición.	X	
	Año de solicitud.	X	
2. Introducción	GENERALIDADES:	X	
	1.- Antecedentes del estudio.	X	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	X	
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	X	
3.Contextualización Situacional De Honduras	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	X	
	GENERALIDADES:	X	
	1.- Socioeconómica.	X	
	2.- Educativa	X	
4.Contextualización Institucional.	3.- Política	X	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	X	
	1.- Identificación de la Institución.	X	
	2.- Visión y Misión Institucional.	X	
5. Marco Teórico	3.- Responsables del proyecto.	X	
	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	X	
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	X	
	2.- Justificaciones sociales.	X	
	3.- Justificaciones económicas.	X	
	4.- Justificaciones político – educativas.	X	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	X	
6.- Fundamento filosófico.	X		
6. Resultados De La Investigación	7.- Doctrina pedagógica.	X	
	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	X	
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	X	
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	X	
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	X	
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	X	

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	X	
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	X	
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	X	
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	X	
	4.- Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera...art.33.		No se observa plan de gestión financiero
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	X	
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	X	
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	X	

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	CUMPLE	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X	
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	X	
	3. Código de la carrera.	X	
	4. Unidad responsable del proyecto.	X	
	5.Lugar y fecha	X	
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	X	
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	X	
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	X	
	2.Duración de la Carrera	X	
	3.Número de Periodos	X	
	4.Duración del Periodo Académico	X	
	5.Número de Unidades Valorativas	X	
	6.Número de Módulos/asignaturas	X	

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	7. Modalidad de Estudio	X	
	8. Acreditación:	X	
	9. Clasificación CINE	X	
	10. Grado Académico	X	
	11. Petición	X	
	12. Año de solicitud	X	
4. Introducción	GENERALIDADES:	X	
	1. Antecedentes del Plan	X	
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	X	
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	X	
	4. Limitantes para implementación del Plan.	X	
	5. Explicación del documento.	X	
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	X	
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	X	
	2. Justificaciones sociales.	X	
	3. Justificaciones económicas.	X	
	4. Justificaciones político – educativas.	X	
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	X	
	6. Fundamento filosófico.	X	
	7. Doctrina pedagógica	X	
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X	
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	X	
	1. Perfil de ingreso.	X	
	2. Perfil de egreso.	X	
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	X	
	1. Generales	X	
	2. Específicos.	X	
	3. Asignaturas obligatorias.	X	
	4. Asignaturas de formación general.	X	
	5. Asignaturas de formación específica.	X	
	6. Asignaturas Electivas.	X	
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	X	

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	8. Flujograma de asignaturas.	X	
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	X	
	10. Tabla de equivalencia (pregrado)	X	
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	X	
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	X	
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	X	
	14. Descripción práctica profesional.	X	
	15. Explicación vinculación social	X	
	16. Requisitos de graduación.	X	
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X	

OBSERVACIONES GENERALES

DIAGNOSTICO:

- En la determinación de la muestra detallar los porcentajes de los datos recolectados en la ciudad de San Pedro Sula, pues si la maestría se impartirá en esta ciudad resulta imprescindible conocer estos datos.
- En la tabla número 2 completar la fuente.
- En todo el documento diagnóstico se sugiere agregar numeración de páginas.
- Revisar el contenido del documento pues se observan páginas en blanco.
- Revisar que los objetivos generales y específicos descritos en este documento vayan acorde a la carrera que se está solicitando.
- En la misión y visión se menciona "ingeniería industrial y de sistemas", pero se está solicitando la creación de la carrera de NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA.
- Revisar redacción en todo el documento.
- En la fuente de la figura número 26 se muestra: Fuente: El estudio se llevó a cabo en las dos ciudades más importantes del país, recolectando 231 encuestas, con un nivel de confianza: 95% y un margen de error: ± 6.4%, donde el 55% de la muestra fueron entrevistados con carreras afines al área de la salud.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Dicha descripción de esta figura muestra que fueron 231 encuestados, pero en el apartado 1.3.2 de este documento había de 845 personas encuestadas, se sugiere aclarar cuál fue la muestra tomada para realización del diagnóstico.

- En la encuesta realizada a posibles postulantes, no se observa ningún tipo de información que sirva de fundamento para creación de la carrera solicitada pues no se evidencia ninguna pregunta que brinde información y demuestre que los posibles estudiantes estarían interesados en cursar la Maestría en Nutrición Clínica.
- De los 8 docentes descritos en la matriz de perfiles docentes solo uno cuenta con la maestría específica en el área solicitada, 4 en otras áreas de la Nutrición y 3 en otras áreas de la salud, por lo que se recomienda incluir más profesionales especializados en la NUTRICIÓN CLÍNICA.
- Se recomienda incluir los datos de registros de reconocimiento o incorporación de pre y postgrado de todos los docentes.
- Igualmente, en el documento desarrollado para ciudad de San Pedro Sula no queda clara cuál es la muestra y el número de encuestas aplicadas en esta ciudad.
- De los 12 docentes solamente 1 tiene la especialidad es Nutrición clínica, 5 en otras áreas de la Nutrición, 5 en otras áreas de la salud y 1 a pesar de contar con la licenciatura en Nutrición no cuenta con el grado de maestría.

PLAN DE ESTUDIOS:

- Adecuar la información en síntesis del diagnóstico conforme a las observaciones realizadas al mismo.
- Si el perfil de ingreso queda abierto a todos los profesionales del área de la salud, se recomienda brindar clases propedéuticas que le permitan al maestrando que no sea Licenciado (a) en Nutrición, obtener los conocimientos básicos que fundamenten la profundización en el área.
- Verificar la pertinencia de los objetivos en relación al área de estudio que se desarrollará.
- En la estructura del plan se menciona 5 bloques del conocimiento, pero solo se evidencian 4.
- Se sugiere agregar en el apartado 5.5 una pequeña descripción de la duración de la hora clase en UNITEC, puesto que los programas se desarrollan en 11 semanas y los cálculos de horas por créditos se realizaron en base a 15 semanas.

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

- Se sugiere revisar en forma minuciosa los códigos de las asignaturas a fin de que coincidan tanto en las tablas de distribución por periodos y las descripciones mínimas.
- No se evidencia el plan de gestión financiera.
- Al igual que en el diagnóstico, no se evidencia el registro o incorporación de los títulos de los docentes que integran la matriz, igualmente en la gran mayoría de los casos no se ve reflejado el número de colegiación.

Se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** creación y funcionamiento de la carrera de **Nutrición Clínica** en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.

Dado en Tegucigalpa M.D.C a los veinte días del mes de febrero.

Dr. Misael Arguijo Alvarenga
Vice-Rector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU



POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS; UNAH



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA- UNAH No. 183 -2023
Tegucigalpa, M.D.C. -13 de febrero de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior (DES)
3o Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL.

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo

Cc: Dr. Elio David Alvarenga/Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señera Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: Ing. Rosalpin Rodríguez/Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN VRA-UNAH No. 018-2023

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC San Pedro Sula, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas,

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) e identificó lo siguiente:

Al documento de Diagnóstico para la Carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría presentada por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS UNITEC CAMPUS TEGUCIGALPA

Componente	Recomendación
Aspectos de presentación	Ninguna
Portada <ol style="list-style-type: none"> Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la universidad En el centro debe anotar Diagnóstico de la carrera Código de la Carrera Unidad responsable del Diagnóstico Lugar y fecha 	Ninguna
Tabla de contenido <ol style="list-style-type: none"> Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico Incluye número de páginas en que se encuentran los capítulos 	Ninguna
Datos generales	No especifica el tipo de posgrado si es académico o profesionalizante (según artículo 7 de Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras)
Introducción <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes del estudio Explicación del proceso investigativo 	La tabla 2 sólo puso el título de la fuente, pero no la escribió.

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

<ol style="list-style-type: none"> Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. Explicación de cómo se presenta el documento. 	
Contextualización Situacional de Honduras <ol style="list-style-type: none"> Socioeconómica Educativa Política Escenario socio-económicos internacionales 	La contextualización no enlaza los diferentes ámbitos considerados con el impacto nutricional en la población hondureña ni con la necesidad de creación de una maestría en nutrición clínica.
Contextualización Institucional	En la página 64 hay contenido incompleto, no hay fluides entre el primero y el segundo párrafo. Revisar párrafo anterior al último de los responsables del proyecto.
Marco Teórico <ol style="list-style-type: none"> Fundamentación científica de la disciplina de la carrera Justificaciones sociales Justificaciones económicas Justificación político educativa Necesidades prácticas prioritarias Fundamento filosófico Doctrina pedagógica 	Hay error al inicio de la página 84. No se considera en el marco teórico estadísticas de desnutrición hospitalaria ni de las consecuencias que estas traen sobre el paciente hospitalizado y ambulatorio.
Resultados de la Investigación <ol style="list-style-type: none"> Resultados cuantitativos y cualitativos Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, 	De las 231 personas encuestadas, solamente el 36% de los encuestados (nutricionistas o dietistas) tienen las competencias académicas para poder cursar una maestría en nutrición clínica ya que, en medicina, psicología, enfermería y demás, no tienen en su formación de pregrado conocimientos en el área que

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH

VRA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

<p>alumnos potenciales y organizaciones relacionadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustenten científica y técnicamente la implementación del plan de estudio) 	<p>le faculten a profundizar en la temática central considerada en la maestría.</p> <p>En el punto 5.2 Cualificación y cuantificación de Profesionales existentes en el área solicitada, se hace mención que el colegio de microbiólogos tiene 800 miembros de los cuales 34 tienen formación en nutrición clínica, sin embargo, los ejemplos que dan de Salud Pública, Epidemiología y Gerencia de Servicios de Salud no son considerados como formación en nutrición clínica. Este apartado queda incompleto ya que no muestra información relevante para el diagnóstico.</p> <p>Se menciona en la página 159, los lugares donde puede laborar el egresado de la maestría, sin embargo, en el diagnóstico no se encuentra que hayan incluido instituciones que puedan ser potenciales empleadores y así ver el posible mercado laboral.</p> <p>A pesar de que en las conclusiones se habla de empleadores, no se encuentra en el listado de participantes de expertos y profesionales, representadas las posibles instituciones que puedan ser potenciales empleadores y su interés de tener profesionales formados en el área de nutrición clínica.</p>
<p>Anexos</p> <ol style="list-style-type: none"> Proyectos de investigación Instrumentos de investigación aplicados Evidencias gráficas del proceso investigativo Plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera 	<p>Ninguna</p>

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH

VRA
ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

<ol style="list-style-type: none"> Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 	
--	--

Al documento de Diagnóstico para la Carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría presentada por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS UNITEC CAMPUS SPS

Componente	Recomendación
Aspectos de presentación	Ninguna
Portada	Ninguna
<ol style="list-style-type: none"> Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la universidad En el centro debe anotar Diagnóstico de la carrera Código de la Carrera Unidad responsable del Diagnóstico Lugar y fecha 	Ninguna
Tabla de contenido	Ninguna
<ol style="list-style-type: none"> Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico Incluye número de páginas en que se encuentran los capítulos 	Ninguna
Datos generales	No especifica el tipo de posgrado si es académico o profesionalizante (según artículo 7 de Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras)
Introducción	De acuerdo con el apartado Determinación de la muestra en el documento de Diagnóstico de

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



5. Antecedentes del estudio	San Pedro Sula la investigación no establece la muestra para SP5, se sugiere realizar una revisión sobre ella
6. Explicación del proceso investigativo	
7. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	
8. Explicación de cómo se presenta el documento.	
Contextualización Situacional de Honduras	La contextualización no enlaza los diferentes ámbitos considerados con el impacto nutricional en la población hondureña ni con la necesidad de creación de una maestría en nutrición clínica.
5. Socioeconómica	
6. Educativa	
7. Política	En la página 68 hay contenido incompleto, no hay fluidos entre el primero y el segundo párrafo. Revisar párrafo anterior al último de los responsables del proyecto.
8. Escenario socio-económicos internacionales	
Contextualización Institucional	Hay error al inicio de la página 84. No se consideró en el marco teórico estadísticas de desnutrición hospitalaria ni de las consecuencias que estas traen sobre el paciente hospitalizado y ambulatorio.
Marco Teórico	
8. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	A pesar de que la maestría se está proponiendo para dos campus, se usó el mismo estudio de mercado para el campus de Tegucigalpa y el de San Pedro Sula, pero las
9. Justificaciones sociales	
10. Justificaciones económicas	
11. Justificación político educativa	
12. Necesidades prácticas prioritarias	
13. Fundamentos filosóficos	
14. Doctrina pedagógica	Resultados de la investigación
7. Resultados cuantitativos y cualitativos	

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



8. Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas.	<p>características de ambas ciudades, así como de sus profesionales y expertos es diferente. Se sugiere hacer un diagnóstico específico para San Pedro Sula ya que en su planta docente solo se consideran una nutricionista cuando personas con esta formación de licenciatura son indispensables para una maestría de nutrición clínica. Solamente en la Figura 28 se consideran datos específicos para la ciudad de San Pedro Sula.</p> <p>De las 231 personas encuestadas, solamente el 36% de los encuestados (nutricionistas o dietistas) tienen las competencias académicas para poder cursar una maestría en nutrición clínica ya que, en medicina, psicología, enfermería y demás, no tienen en su formación de pregrado conocimientos en el área que le faculta a profundizar en la temática central considerada en la maestría.</p> <p>En el punto 5.2 Cualificación y cuantificación de Profesionales existentes en el área solicitada, se hace mención que el colegio de microbiólogos tiene 800 miembros de los cuales 34 tienen formación en nutrición clínica, sin embargo, los ejemplos que dan de Salud Pública, Epidemiología y Gerencia de Servicios de Salud no son considerados como formación en nutrición clínica. Este apartado queda incompleto ya que no muestra información relevante para el diagnóstico.</p> <p>Se menciona en la página 153, los lugares donde puede laborar el egresado de la maestría, sin embargo, en el diagnóstico no se encuentra que hayan incluido instituciones que puedan ser potenciales empleadores y así ver el posible mercado laboral.</p> <p>A pesar de que en las conclusiones se habla de empleadores, no se encuentra en el listado de participantes de expertos y profesionales,</p>
9. Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada	
10. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	
11. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	
12. Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustenten científica y técnicamente la implementación del plan de estudio)	

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



	representadas las posibles instituciones que puedan ser potenciales empleadores y su interés de tener profesionales formados en el área de nutrición clínica. En la Tabla 14, figura 29 se refieren a datos de TGU.
Anexos	Se debe realizar una evaluación a expertos y profesionales que sea específica para la ciudad de San Pedro Sula por sus características particulares.
8. Proyectos de investigación	
9. Instrumentos de investigación aplicados	
10. Evidencias gráficas del proceso investigativo	
11. Plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera	
12. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	
13. Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas	
14. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	

Plan de Estudios para la Carrera de Nutrición Clínica en el Grado Académico de Maestría presentada por la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" UNICAH

Componente	Recomendación
Portada	Ninguna
Datos Generales	Ninguna
Tabla de Contenido	Ninguna
Introducción	Ninguna
1. Antecedentes del plan	

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
3. Viabilidad para la implementación del plan	
4. Limitantes para la implementación del plan	
5. Explicación del documento	
Marco Teórico	
1. Fundamentación Científica de la Disciplina	Se hacen las observaciones en el mismo apartado del instrumento del diagnóstico ya que es la misma información plasmada en el documento del Plan de Estudios.
2. Justificaciones sociales	
3. Justificaciones económicas	
4. Justificaciones Políticas y Educativas	
5. Necesidades Prácticas Prioritarias	
6. Fundamento Filosófico	
7. Doctrina Pedagógica	
Síntesis del Diagnóstico	Se mantienen las observaciones dadas en el apartado de resultados de la investigación del instrumento de evaluación del Diagnóstico. De acuerdo con el apartado Determinación de la muestra en el documento de Diagnóstico de San Pedro Sula la investigación no establece la muestra para SPS, se sugiere realizar una revisión sobre ello
Perfil profesional del Graduado	1. El perfil de ingreso a la maestría de nutrición clínica es abierto para personas de áreas de la salud con la justificación que en ella profundizarán sobre conceptos avanzados de nutrición clínica, sin embargo, en el pensum de la carrera de medicina y de química y farmacia no se cursan asignaturas específicas de nutrición ni del área de la nutrición clínica que les de las competencias básicas que se requieren para poder cursar una maestría de esta temática. Ya existen en varias universidades, que tienen ofertas académicas de especializaciones para médicos como pediatría, ginecología,
1. Perfil de ingreso	
2. Perfil de egreso	

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH

VRA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

	<p>medicina interna, psiquiatría, etc donde el médico si puede profundizar sobre conocimientos adquiridos durante su formación académica. Es por ello que, según las competencias específicas en el pregrado, esta maestría debe ser abierta solamente a licenciados en nutrición que si reciben clases de nutrición clínica y tienen conocimientos que pueden profundizar en la maestría.</p>
<p>Estructura del Plan de Estudios</p> <ol style="list-style-type: none"> Generales Específicos Asignaturas obligatorias Asignaturas de formación general Asignaturas de formación específica Asignaturas electivas Distribución de asignaturas por periodos académicos Flujograma de asignaturas Descripción mínima por asignaturas Tabla de equivalencia (pregrado) Asignaturas por suficiencia (pregrado) Asignaturas que se ofrecen en periodos intensivos Identificación de asignaturas (código) Descripción de práctica profesional Explicación de vinculación social (grado y posgrado) Líneas de investigación (posgrado) Requisitos de graduación Plan estratégico para la implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios) Se debe explicar cómo se darán el proceso de docencia, investigación y vinculación 	<p>Algunos de los objetivos específicos como el de formular investigaciones deberían estar dirigidos al área de la nutrición.</p> <p>EL código del espacio de aprendizaje Evaluación Nutricional en la descripción mínima de asignatura (CG74116) no coincide con el código en el flujograma (CG74121).</p> <p>Los códigos tampoco coinciden en los siguientes espacios de aprendizaje con respecto al flujograma: Bioética, Nutrición en trastornos alimentarios, Nutrición Clínica Pediátrica, Nutrición Clínica en el adulto, Seminarios Integradores y Nutrición en cuidados críticos.</p> <p>En la planta docente, solamente la Dra. Milla presenta número de Registro de Incorporación de su maestría. Es muy importante mencionar que toda persona que haya sacado estudios de grado y posgrado fuera de la UNAH por ley está obligada a incorporar su título en Educación Superior.</p> <p>Solamente dos personas del listado tienen número de colegiación, por favor completar este campo ya que, para poder ejercer cualquier profesión, toda persona debe estar debidamente colegiada. Esto incluye la docencia.</p>

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH

VRA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 13 del mes de febrero del año dos mil veintitrés.



MAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vice Rectora Académica a.i.

Cc. Archivo

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA; UNAG



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4908 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
06 de febrero 2023

Oficio No. VRA-UNAG-019-2023

Doctor
ELIO DAVID ALVARENGA
UNICAH-Coordinadora de Comisión para Emisión de Dictamen
Consejo Técnico Consultivo
Presente

Estimado Dr. Alvarenga:

Reciba un cordial y afectuoso saludo desde esta noble casa de Estudios Superiores

Por medio de la presente y en condición de miembro de la Comisión para emisión de dictamen, se informa que se realizó la revisión de los documentos presentados por la UNITEC sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, para implementarse en los campus de UNITEC, Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

Por tanto, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Agradeciendo su atención a la presente.

Atentamente;

Ph.D. Lirza Rozibel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica

CC: UNITEC
Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel: +504 2799-4908 - Correo: vicerectoriaacademica@unag.edu.hn



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE
DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** FECHA: **06 de febrero de 2023**

PETICIÓN: **Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC, Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.**

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Algunos títulos no contienen subtemas, varios están en color azul. En la página 56 hay un título dentro del cuadro en color rojo.
1.3. Datos generales	- Nombre de Programa/carrera; - Duración de la Carrera - Número de Períodos; - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas; - Número de Módulos/Asignaturas; - Modalidad de Estudio; - Acreditación - Grado Académico; - Petición; - Año de solicitud	
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio. 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa	Se presenta propuesta para Maestría Gestión de Innovación y Emprendimiento (No para Máster en Nutrición y Clínica) y se hace comparación



DE HONDURAS	3.- Política	con otras maestrías que no pertenecen al área de la salud.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución. 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera. 2.- Justificaciones sociales. 3.- Justificaciones económicas. 4.- Justificaciones pedagógicas-educativas. 5.- Necesidades prácticas sectoriales. 6.- Fundamentos filosóficos. 7.- Doctrina pedagógica	Iniciar con la fundamentación científica y agregar bibliografía más reciente.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas. 3.- Cuantificación y Cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña. 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustentan científicas y técnicas la implementación del Plan de Estudio).	Se presenta la Visión para la Maestría de Ingeniería Industrial y Sistemas (No para M. en Nutrición Clínica). En la página 59 hay párrafos con letras más pequeñas. Eliminar mensaje "Error vinculado no incluido" (Pag 14-1)
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 2.- Instrumentos de Investigación aplicados 3.- Evidencias gráficas del proceso investigativo 4.- Plan de gestión administrativa: Financiera para implementar la carrera...art.23. 5.- Inventario de capacidades básicas instaladas para el desarrollo de la carrera 6.- Evidencias gráficas de recursos y capacidades básicas instaladas. 7.- MATRIZ de perfiles académicos de docentes y administrativos. Razonamiento	
Firma Revisó:	Facultad de Ciencias de UNAG	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el diagnóstico conforme al instrumento de la DES



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO (Guía para Elaboración de Planes de Estudio)		
UNIVERSIDAD SOLICITANTE: <u>Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)</u> FECHA: <u>06 de febrero de 2023</u>		
PETICIÓN: Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría de la <u>Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)</u> , para implementarse en los campus de UNITEC, Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.		
CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad En el centro debe anotar "Plan de Estudios de la Carrera de Código de la carrera Unidad responsable de la Carrera Lugar y fecha Nombre de Programa/carrera: Código de la Carrera: Grado Académico: Duración de la Carrera Número de Periodos al año: Duración del Período Académico: Número de Unidades Valorativas: Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio: Acreditación: Tipo de programa (en caso de posgrado) Académica/profesionalizante Sector CINE 2011-UNESCO Fecha de Aprobación de la carrera	
1.2. Datos generales	SOLICITUD	
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo: Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados 3.- Viabilidad para implementación del Plan 4.- Limitantes para implementación del Plan. 5.- Explicación del documento	



3. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera. 2.- Justificaciones sociales. 3.- Justificaciones económicas. 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias. 6.- Fundamento filosófico.	
	7.- Doctrina pedagógica.	Este apartado difiere de los otros en espacio entre párrafos, tamaño de letras, párrafos en itálica, distintos formatos al citar fuentes bibliográficas. Se presenta la visión para la Maestría de Ingeniería Industrial y Sistemas (No para M. en Nutrición Clínica).
4. SÍNTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifiquen la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	1.- Perfil de ingreso 2.- Perfil de egreso	
	Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional: OBJETIVOS 1.- Generales 2.- Específicos 3.- Asignaturas obligatorias 4.- Asignaturas de formación general 5.- Asignaturas de formación específica (profesionales) 6.- Asignaturas Electivas / Investigación para posgrados 7.- Distribución de asignaturas por período académico 8.- Programa de asignaturas 9.- Tabla Operativa de Créditos Académicos 10.- Descripción mínimas por asignaturas	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	11.- Tabla de equivalencias (ART. 56 del Reglamento de Posgrados) (ART. 121 de NAES) 12.- Asignaturas por suficiencia (para MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES – ART. 63) 13.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos 14.- Identificación de asignaturas (códigos) 15.- Descripción de Práctica Profesional (proceso de investigación Tesis) 16.- Explicación del Proceso de Docencia (grado y postgrado) 17.- Explicación del proceso de Investigación (grado y postgrado) 18.- Líneas de Investigación (postgrado) 19.- Explicación de Vinculación Social (grado y postgrado) 20.- Explicación de Internacionalización (grado y postgrado) 21.- Requisitos de ingreso (Art. 56 R. Posgrados y Art. 92 de los NAES) 22.- Requisitos de graduación (Art. 64 R. Posgrados) Arts. 126 al 129 de los NAES.	Agregar bibliografía actualizada



B. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	1. Plan estratégico para su implementación	
	2. Recursos Humanos	
	3. Recursos Físicos y materiales	
	4. Recursos financieros	
	5. Recursos Bibliotecarios	
	6. Convenios	
Revisa	Razonamiento Facultad de Ciencias de UNAG	Se presentan OBSERVACIONES Revisar el plan de estudios conforme al instrumento de la DEE

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC, Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial, se solicita atender cada una de las observaciones y las siguientes recomendaciones:

1. Revisar el nombre con que se identifica el postgrado es de Maestría en Nutrición (debería enunciarse como Maestría en Nutrición Clínica).
2. Revisar en el apartado de Contextualización Educativa, se identifica esta propuesta curricular con el nombre de Maestría en Gestión de Innovación y Emprendimiento, y se compara con otros postgrados nacionales que no pertenecen al área de la salud.
3. En la visión de la Maestría (presente en ambos documentos) se describe que pertenece al área de Ingeniería Industrial.
4. Debe revisarse el formato de los documentos: espacio entre párrafos, mensaje "ERROR VINCULADO INCLUIDO", tipo y color de letra (subtítulos en color rojo y azul, textos en itálica), tamaño de letra (párrafos con letra 10, 11 y 12).
5. Utilizar una sola normativa de citación.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 06 días del mes de febrero de 2023.

Ph.D. Licza Rosibel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica
Universidad Nacional de Agricultura

POR LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA; EAP



Resolución No. 001-2024 del Consejo de Educación Superior

Fecha: 17 de junio de 2024

DECRETAN

SECRIO de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Centro Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UTECC, para implementarse en los campus de UTECC Tegucigalpa y UTECC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

Entidad proponente: Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Entidad beneficiaria: Escuela Agrícola Panamericana, EAP

En respuesta a la petición de CFC, la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, como miembro de la Comisión convocada para la revisión de la documentación que sustenta la solicitud antes descrita ante el suscrito.

Considerando que la institución proponente exhibió la factibilidad para la aprobación y funcionamiento del programa;

Considerando que la institución proponente presentó un diagnóstico y otros los documentos que sustentan la factibilidad de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Centro Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UTECC, para implementarse en los campus de UTECC Tegucigalpa y UTECC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

Considerando que el Plan de Estudios presenta observaciones de forma y no de fondo.

Por lo tanto, se declara que la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, exhibió la factibilidad de la documentación de acuerdo con los criterios y procedimientos que rigen la Educación Superior en Honduras, ante el Consejo Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UTECC, para implementarse en los campus de UTECC Tegucigalpa y UTECC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP

www.zamorano.edu

Labor Omnia Vincit



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente.
Francisco Miraval, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2287-2000
Tel: (504) 2775-6247
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 461-2242
Fax: (202) 560-6559
wdo@zamorano.edu

Diagnóstico

Table with 4 columns: categorias, Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico, Si, No. Rows include 1.- ASPECTOS DE PRESENTACION, 1.1 Portada, 1.2 Tabla de Contenido, and 1.3. Datos generales.

www.zamorano.edu

Labor Omnia Vincit



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2776-6247
Fax: (504) 2776-6247
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300,
Washington, DC 20006
Tel: (202) 461-2242
Fax: (202) 500-2669
wdg@zamorano.edu

CATEGORÍAS	Requerimientos Fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No
	Número de Módulos/Asignaturas	x	
	Modalidad de Estudio	x	
	Acreditación	x	
	Grado Académico	x	
	Petición	x	
	Año de solicitud	x	
2. Introducción	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio	x	
	2.- Explicación del proceso Investigativo	x	
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x	
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x	
3. Contextualización situacional de honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	x	
	2.- Educativa	x	
	3.- Política	x	
	4.- Escenario socioeconómicos internacionales	x	
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución	x	
	2.- Visión y Misión Institucional	x	



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2776-6247
Fax: (504) 2776-6247
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300,
Washington, DC 20006
Tel: (202) 461-2242
Fax: (202) 500-2669
wdg@zamorano.edu

categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No
	3.- Responsables del proyecto	x	
3. Marco teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x	Revisar datos bibliográficos
	2.- Justificaciones sociales	x	
	3.- Justificaciones económicas	x	
	4.- Justificaciones político – educativas.	x	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	x	
	6.- Fundamento filosófico	x	
	7.- Doctrina pedagógica	x	
6. Resultados de la investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x	
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x	
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Lunes 17 de junio de 2024



Honduras
 Edificios de San Antonio de Oriente,
 Francisco Morazán, Honduras, C.A.
 Tel: (504) 2287-2000
 Fax: (504) 2776-0247
 zamorano@zamorano.edu

United States
 1701 Pennsylvania Ave.,
 NW, Suite 300,
 Washington, DC 20006
 Tel: (202) 461-2242
 Fax: (202) 680-6559
 wdc@zamorano.edu

categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	
	4.- Aspecto significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x		
	6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materias y humanas identificadas que sustentan la implementación del Plan de Estudio).	x		
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	x		
	2.- Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...act.33.	x		Se sugiere anexas una síntesis del proceso de gestión financiera
	5.- Inventario de capacidades físicas	x		

www.zamorano.edu

Labor Omnia Vincit



Honduras
 Municipio de San Antonio de Oriente,
 Francisco Morazán, Honduras, C.A.
 Tel: (504) 2287-2000
 Fax: (504) 2776-0247
 zamorano@zamorano.edu

United States
 1701 Pennsylvania Ave.,
 NW, Suite 300,
 Washington, DC 20006
 Tel: (202) 461-2242
 Fax: (202) 680-6559
 wdc@zamorano.edu

categorias	Requerimientos fundamentales para análisis de diagnóstico	Si	No	
	instaladas para el desarrollo de la carrera			
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	x		
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		

www.zamorano.edu

Labor Omnia Vincit



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morazán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2287-2000
Fax: (504) 2776-6347
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 481-2242
Fax: (202) 580-6558
edc@zamorano.edu

Plan de estudios

NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	Observaciones
Aspectos de presentación				
1. 1 Portada	1.1.1 Membrete y logotipo de Universidad	x		
	1.1.2 En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	x		
	1.1.3 Código de la carrera	x		
	1.1.4 Unidad responsable del proyecto	x		
	1.1.5 Lugar y fecha	x		
1.3 Tabla de Contenidos	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	x		
	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.2 Datos generales	1.2.1 Nombre de Programa/Carrera	x		
	1.2.2 Duración de la Carrera	x		
	1.2.3 Número de Periodos	x		
	1.2.4 Duración del Período Académico	x		
	1.2.5 Número de Unidades Valorativas	x		
	1.2.6 Número de Módulos/asignaturas	x		
	1.2.7 Modalidad de Estudio:	x		
	1.2.8 Acreditación	x		
	1.2.9 Grado Académico	x		
	1.2.10 Petición	x		



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morazán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2287-2000
Fax: (504) 2776-6347
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 481-2242
Fax: (202) 580-6558
edc@zamorano.edu

NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	Observaciones
2. Introducción	2.1 Antecedentes del plan	x		
	2.2 Aportes de instituciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	x		Revisar redacción "diseño de una <i>maestra</i> innovadora..." "lograron que el programa de la <i>maestra</i> en sea una propuesta"
	2.3 Viabilidad para la Implementación del Plan	x		
	2.4 Limitantes para la Implementación del Plan	x		
	2.5 Explicación del documento	x		
3. Marco teórico	3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		Revisar las citas y referencias del texto "Antoine Lavoisier expone y preside en la tercera conferencia internacional de la alimentación de octubre de 1939; las siguientes conclusiones" (p 13)... Antoine Lavoisier vivió de 1743 a 1794----
	3.2 Justificaciones Sociales	x		<ul style="list-style-type: none"> Se sugiere agregar plan estratégico 2018-2022, o actualizar la referencia, pues al 2022 ha cambiado el tipo de gobierno y las estrategias. Si se considera la seguridad alimentaria en su justificación, se sugiere



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morazán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2287-2000
Fax: (504) 2778-6249
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 481-2042
Fax: (202) 680-6500
wdo@zamorano.edu

NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	Observaciones
				<p>agregar la Ley SAN que está vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> "La Red de colaboración sobre la carga mundial de morbilidad, Global (2019), Instituto de Métrica y Evaluación de la Salud (IHME), de 2020, plantea un panorama cuantitativo que tiene influencia sobre el aumento del riesgo de las enfermedades no transmisibles" (p 23). Se recomienda mejorar la puntuación, dificulta la comprensión... Detallar el significado de ELAN (Estudio Latinoamericano de Nutrición y Salud) (p 27)
	3.3 Justificaciones Económicas	x		Se sugiere hacer un recuento cronológico de los impactos económicos previos al 2020
	3.4 Justificaciones Político-Educativas.	x		Se sugiere mejorar la redacción del párrafo "...acción: A mplias y mejores oportunidades para los más pobres: R educir..." (p 34) ...
	3.5 Necesidades Prácticas Prioritarias	x		
	3.6 Fundamento Filosófico	x		



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morazán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2287-2000
Fax: (504) 2778-6249
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 481-2042
Fax: (202) 680-6500
wdo@zamorano.edu

NO.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico	Si	No	Observaciones
	3.7 Doctrina Pedagógica	x		Revisar que la misión y visión de la propuesta de maestría de nutrición clínica (p 73)
4. Síntesis del Diagnóstico	4.1 Síntesis de información cuantitativa y cualitativa significativa, que justifica la creación de implementación de la carrera, dado que es una demanda real y potencial de la sociedad y sus diferentes actores.	x		Se sugiere anexar más información metodológica y separar los datos de la muestra por las zonas del país.
5. Perfil Profesional del Graduado	5.1 Perfil de Ingreso	x		Revisar (p 86) se mencionan cinco bloques del conocimiento, sin embargo, se enuncian 4
	5.2 Perfil de Egreso	x		
6. Estructura del Plan	6.1 Objetivos Generales			P 90: se sugiere revisar tanto objetivo general como los primero 4 específicos. No parecen corresponder a la maestría en nutrición clínica, ni al ámbito ocupacional mencionado en la p 89, ya que ninguno de estos 4 objetivos se refiere a la salud nutricional del que hace referencia en las competencias expuestas.
	6.2 Objetivos Específicos	x		
	6.3 Asignaturas de investigación	x		Revisar los componentes de la p. 94, ya que nuevamente se hace referencia a 5 y se mencionan 4
	6.4 Asignaturas de Formación profesionalizante	x		
	6.5 Asignaturas de Formación académica/	x		



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morazán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2207-2000
Fax: (504) 2776-6247
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 461-2342
Fax: (202) 580-6550
wdc@zamorano.edu

Table with 5 columns: NO., Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico, Si, No, Observaciones. Rows include items 6.6 to 6.9 with 'x' marks in the 'Si' column and detailed observations in the 'Observaciones' column.



Honduras
Municipio de San Antonio de Oriente,
Francisco Morazán, Honduras, C.A.
Tel: (504) 2207-2000
Fax: (504) 2776-6247
zamorano@zamorano.edu

United States
1701 Pennsylvania Ave.,
NW, Suite 300
Washington, DC 20006
Tel: (202) 461-2342
Fax: (202) 580-6550
wdc@zamorano.edu

Table with 5 columns: NO., Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico, Si, No, Observaciones. Rows include items 6.10 to 6.17 with 'x' marks in the 'Si' column and observations in the 'Observaciones' column.



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación Presencial; después de haberse entregado tres dictámenes favorables observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; y la Escuela Agrícola Panamericana, EAP , a su vez la Universidad Autónoma de Honduras, UNAH presento un dictamen no favorable con observaciones, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

Centro Asociado de Choluteca, Choluteca; viernes 24 de febrero de 2023.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTINEZ
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL.

Esta O.R. aplica para aprobación de la Maestría en su Categoría Profesionalizante.

OR-DES-1293-06-2024

1. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del



Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Nutrición Clínica” en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

2. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

5. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4871-374-2022 de 18 de noviembre de 2022**, la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **“Nutrición Clínica”** en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.
6. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1334-371-2023 el 24 de febrero de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **Nutrición Clínica** en el Grado Académico de Maestría, para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.
7. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.
8. La Dirección de Educación Superior en el Campus de UNITEC de Tegucigalpa y de San Pedro Sula, verificó el cumplimiento de requisitos, y cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

b. Datos Generales

PLAN DE ESTUDIOS	
Nombre de la Carrera:	Nutrición Clínica



Facultad al que Pertenece:	Facultad de Postgrado
Código de Carrera:	M-45
Número de Espacios de Aprendizaje:	14 / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de Créditos:	47
Modalidad Educativa:	Presencial
Duración en Años:	1 (uno) año y 3 (tres) trimestres
Número de Períodos Académicos:	7 (siete) / 4(cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11 semanas
Acreditación:	Máster en Nutrición Clínica
Grado Académico:	Maestría
Categoría:	Profesionalizante
Centro Universitario:	Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula
Clasificación CINE-2013:	Nivel 7; Campos amplios: 09 Salud y bienestar, 10 Servicios Campo específico; 091 Salud, 092 Bienestar
Petición:	Se solicita aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de "Nutrición Clínica" en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.
Fecha de Creación de la Carrera:	2023

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de: Plan de Estudios, Diagnósticos y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.

VI. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLÍTICA-EDUCATIVA

1.1 Justificación Teórica-Científica	1.2 Justificación Socioeconómica
En el siglo XVIII se erige como el padre de la Nutrición Antoine Lavoisier, quien por su trabajo sobresaliente en la química y su frase "la vida es un proceso químico". Simultáneamente, en el mismo siglo, James Lind, publica su tratado sobre el escorbuto, deficiencia de vitamina C, basada en el reconocimiento del efecto curativo de	En Honduras, y en línea con la estrategia de Salud Universal, el Modelo Nacional de Salud introducido en 2013 como una iniciativa de política enmarcada en la Visión de País 2010 – 2038, ha establecido como objetivo mejorar el acceso



la fruta fresca sobre la enfermedad. Pero, es el siglo XX la verdadera época dorada de la Nutrición por los innumerables descubrimientos que se hicieron sobre las vitaminas y sus deficiencias, el papel de las proteínas en la buena nutrición humana entre los más destacados.

En los años 20 del siglo anterior, surge en América Latina la figura de Pedro Escudero que tuvo una gran influencia en los estudios de nutrición, y como resultado de sus investigaciones en Bolivia en 1947, señaló que el problema alimentario de un pueblo presenta tres fases: la primera biológica, la segunda económica y la tercera cultural. Llega a concluir que Latino América estaba en condiciones de subalimentación que definió como trágicas. El planteamiento científico de la carrera de Nutrición Clínica descansa en tres áreas: nutrición clínica, seguridad alimentaria y alimentos; su fundamentación la obtiene de las ciencias puras y aplicadas como la biología, química, así como fisiología, morfología, bioquímica, química de alimentos. También se cuenta con teorías y metodologías para la atención de la nutrición, ligada a la seguridad alimentaria de la comunidad.

La nutrición clínica En Honduras, la nutrición clínica ha experimentado un mayor auge en los últimos años, fundamentalmente a raíz del conocimiento de la alta prevalencia de malnutrición en la población y de las enormes repercusiones clínicas y económicas de la misma.

La nutrición clínica es una disciplina imprescindible en la práctica clínica diaria. Se ha demostrado ampliamente que el estado nutricional de los enfermos influye de manera decisiva en la evolución y el pronóstico de las distintas enfermedades y procedimientos practicados. Así pues, resulta imprescindible la creación de unidades de nutrición clínica y dietética bien estructuradas y con una organización eficiente y rentable, que aseguren la correcta asistencia al paciente desnutrido o con riesgo nutricional por un equipo multidisciplinario de profesionales que abarque distintos ámbitos hospitalarios, desde el servicio de hostelería hasta el médico especialista en endocrinología y nutrición, pasando por técnicos, dietistas, enfermeras y farmacéuticos (Molina, 2007).

equitativo de la población a los beneficios de una atención integral en salud, especialmente las de aquellos grupos poblacionales tradicionalmente excluidos y contribuir al ejercicio progresivo de la salud como derecho de la población y su participación activa en la construcción de sus diferentes ambientes de desarrollo. En esta estrategia se resalta la importancia de "identificar y aplicar mecanismos que permitan disminuir y eliminar las barreras de todo orden que limiten o dificulten el acceso a los servicios de salud de cualquier segmento o grupo de la población". (OPS, 2021)

En salud el país se caracteriza por una transición epidemiológica inconclusa, lo que condiciona que la morbimortalidad sea combinada o mixta, o sea que incluye enfermedades infecciosas y parasitarias junto con enfermedades crónico-degenerativas, accidentes y violencia, a lo cual se viene a agregar a partir del 2019 la pandemia por COVID 19. De los componentes de riesgo identificados por la Organización Mundial de la Salud como claves para el desarrollo de las enfermedades crónicas, algunas están estrechamente relacionados con la alimentación y el ejercicio físico:

El consumo o exposición al tabaco, la inactividad física, el consumo nocivo de alcohol y las dietas poco saludables, aumentando el riesgo de la obesidad, sedentarismo, hipertensión arterial, hipercolesterolemia y consumo insuficiente de frutas y verduras.

En el área rural, la población con menor educación o más pobre tiene un mayor porcentaje de problemas de salud en los últimos 30 días, y acuden con menor frecuencia al médico, la consulta al este es menor en el área rural, más pobres y con menor educación.

Las enfermedades infecciosas transmisibles (59.5 por ciento) son la principal causa de atención en los servicios de salud ambulatorios y hospitales reportados por la población. El gasto promedio (en Lempiras) por problema en salud presentado en últimos años es de L. 734.00 y es mayor en áreas urbanas, mujer, mayor educación y mayor nivel de riqueza. (ENDESA, 2019)

Los servicios de salud, en todos los niveles, es limitado al enfocarse en atender la enfermedad primordialmente (procesos curativos y no preventivos).

1.3 Justificación Política – Educativa

Dentro del marco de educación se necesita personal capacitado en nutrición clínica preventiva, evitando indudablemente cuadros más severos de las enfermedades. Es un hecho tangible en los sujetos ingresados en los hospitales en nuestro país, los cuales son admitidos con altos índices de desnutrición, desarrollando cuadros complicados de su enfermedad. De aquí, la importancia de involucrar dentro de programas educativos básicos y especiales, privados o públicos, pregrado y posgrados, aspectos relacionados a la nutrición clínica. El fortalecimiento de los programas de medicina en nutrición ha sido una de las nuevas estrategias optada por muchos programas académicos a nivel mundial. En nuestro país, dichos programas carecen en gran medida de educación nutricional clínica, por lo cual es totalmente indispensable que programas de posgrado estén dirigidos a incrementar dichas competencias.

4.4 Necesidades Prácticas para la Creación del Postgrado en Nutrición Clínica

En Honduras existen serios problemas y necesidades en el ámbito preventivo nutricional, ejemplo de ello es la desnutrición relacionada a la enfermedad, manifestándose en la mayoría de los pacientes ingresados a nivel hospitalario. La Declaración Internacional sobre el Derecho Humano al Cuidado Nutricional “Declaración de Viena” hace énfasis en promover planes de acción dirigidos a corregir esta problemática, definiendo objetivos que sensibilicen sobre la malnutrición y fortaleciendo programas científicos enfocados en la nutrición clínica.

La maestría en nutrición clínica enfoca sus necesidades prioritarias en el ámbito clínico nutricional, otorgando en primera instancia competencias para el manejo preventivo, minimizando el avance súbito de situaciones nutricionales simples a cuadros más avanzados



con inmensas implicaciones médicas y costos en salud. En segunda instancia, brinda capacidades eficaces en el abordaje nutricional de escenarios clínicos de mayor complejidad, donde se vuelve prioridad un manejo multidisciplinario, incluyendo el papel trascendental de la nutrición.

Realizar una evaluación clínica nutricional precoz permitiría una menor estancia hospitalaria, menos gastos de insumos, menor comorbilidades y menor mortalidad en pacientes hospitalizados.

Las intervenciones nutricionales dirigidas por una correcta y eficaz evaluación clínica previa, mantendrán un estado nutricional adecuado, evitarán la desnutrición relacionada a la enfermedad y sus complicaciones y aumentarán la calidad de vida de los pacientes hospitalizados.

La nutrición de precisión, tratamientos enfocados en el microbiota intestinal, ofrecimiento de un soporte nutricional artificial y la evaluación exhaustiva en composición corporal, son algunos de las competencias más sobresalientes en dichos espacios de ciencia de la salud y/o programas educativos.

Ese crecimiento exponencial explica la demanda de programas en Nutrición Clínica a nivel mundial, centroamericano y nacional, así como la creación de una oferta de maestrías, considerando que no existe un programa de posgrado en Nutrición Clínica en Centroamérica y a nivel nacional, frente a una gran número de graduandos de pregrado en países de la región y Honduras, los cuales demandan estudios de posgrado para su crecimiento académico y adquisición de competencias en sus intervenciones nutricionales.

Los profesionales egresados de la Maestría en Nutrición Clínica de UNITEC responderán en forma eficiente y eficaz a los problemas complejos en materia de salud que afectan a las poblaciones, planeando estrategias, conduciendo instituciones, desarrollando políticas, liderando iniciativas, investigando y evaluando programas, servicios e intervenciones sanitarias, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de salud, de cara a los nuevos retos sociales y económicos del país.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La innovación del “Modelo Educativo de UNITEC con enfoque en competencias” incluye en los procesos educativos de la carrera como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia, que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

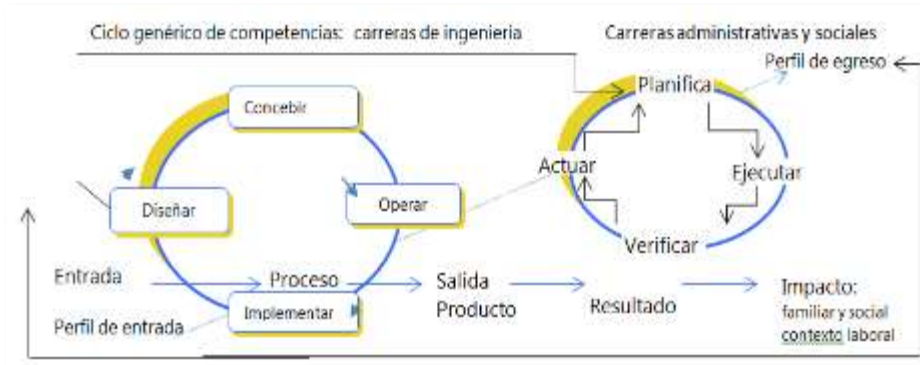
5.1. Fundamento teórico de la formación con enfoque a competencias

UNITEC define su modelo curricular con enfoque por competencias y de forma general, pero, incluso en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)”¹⁷; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA¹⁷). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales. Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de

¹⁷Ciclo de la calidad de Deming



aquellas mega-competencias que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.



Modelo de aprendizaje básico: Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.

Currículo enfocado a competencias

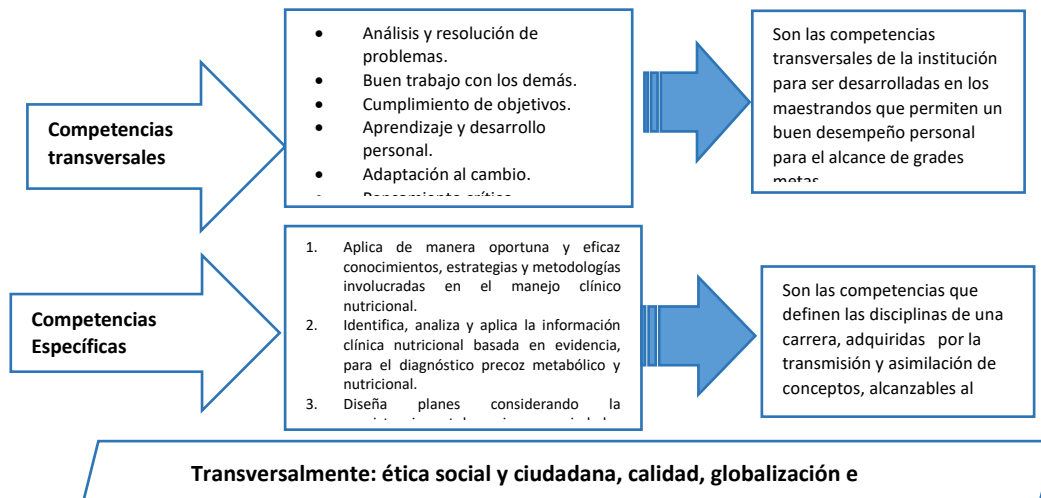
El currículo enfocado a competencias para la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humanocientífica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal escrito con el cual se identifica UNITEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica; también se está frente al diseño del plan de estudios y la intervención en aula a través de la metodología de enseñanza y aprendizaje que lo concretizará.

Al ubicar la metodología por competencias, dentro del movimiento de la educación democrática y progresista, se plantea una visión del desarrollo cognitivo, mediante facultades latentes o preexistentes en el estudiante, que a la par con los procesos de aprendizaje planificados en el currículo, pueden generar conductas demostrables en un ambiente familiar, social y laboral.

Conforme a Dewey, este proceso se basa en el supuesto de que todo lo que les pasa a los estudiantes influye en sus vidas” (Posner, 2004) y por consiguiente el currículo debería plantearse en términos amplios, no sólo con lo que pueda pasar en la universidad, también en el ambiente familiar, social y laboral.

5.2 Competencias y Módulos de la Maestría en Nutrición Clínica

El modelo profesional de la maestría está estructurado en competencias, que son las que sintetizan los grandes saberes de la carrera, éstas deben ser coherentes con las tendencias del mercado nacional como el internacional, de estas se desprenden las subcompetencias, que expresan de forma detallada el ciclo de actuación profesional: tanto técnicas o específicas, o bien, genéricas y de acuerdo con las demandas ocupacionales, en esta maestría se clasifican de la siguiente forma: **Competencias transversales, Competencias específicas y Ejes transversales.**



Ejes Institucionales Transversales:

El maestrando se orienta en general hacia todo sistema integrado de recursos (humanos, tecnológicos, financieros, materiales y de información) en cualquier empresa donde juegue un papel de líder, por lo que el **pensamiento sistémico y la investigación** se vuelven un **eje transversal** que debe estar presente en las clases de formación específica de los diferentes bloques de conocimiento.

Los Ejes (pilares Institucionales) de desarrollo profesional de Unitec: Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, Tecnología e innovación, Vinculación y Calidad Académica.

5.3 Módulos de la Maestría:

Los Módulos integran las competencias requeridas para el desempeño efectivo a través del desarrollo de experiencias y tareas complejas que provienen del campo profesional en un contexto real. La mayoría de los módulos son independientes y pertinentes a determinadas necesidades; que permiten desarrollar en los maestrandos una o más competencias; cada módulo es evaluable y certificable independientemente.

La maestría incluye los siguientes módulos y espacios de aprendizaje:

A continuación, se detallan las principales áreas que forman los módulos de los bloques del conocimiento de la maestría, y los espacios de aprendizaje.

No.	Módulos	Espacios de Aprendizaje
1.	Módulo de Introducción a la Nutrición	1. Evaluación Nutricional
		2. Bioética
		3. Procesos Bioquímicos
2.	Módulo de Nutrición Clínica y Genética	4. Genética y Nutrición de Precisión
		5. Microbioma en la Salud Humana
		6. Nutrición en Alergias e Intolerancias Alimentarias
3.	Módulo de Nutrición Clínica Avanzada	7. Nutrición Clínica Pediátrica
		8. Nutrición en Trastornos Alimenticios
		9. Nutrición Clínica Geriátrica



4.	Módulo de Nutrición Clínica Especializada	10. Atención Nutricional Especializada
		11. Nutrición en Cuidados Críticos y Paliativos

Módulos de Investigación

El maestrando cursará los Módulos I y II de Investigación, correspondiente al **25% de créditos**.

Componente de Investigación, Módulos de Investigación I y II		
No.	Módulos	Espacios de Aprendizaje
5.	Módulo de Investigación I	1. Metodología de la Investigación. 2. Microcredenciales en Nutrición Clínica
6.	Módulo de Investigación II	3. Trabajo Final de Graduación.
Los módulos están diseñados para que los maestrandos adquieran competencias específicas y habilidades técnicas relacionadas con la investigación aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.		

La Maestría en Nutrición Clínica de UNITEC, presenta, sus Competencias, objetivos formativos y descripciones mínimas, de manera específica en sus unidades, metodologías y resultados de aprendizaje. Concluye con el espacio de aprendizaje "Trabajo Final de Graduación" presenta un Total de 06 de Módulos; 14 espacios de aprendizaje; y 47 Créditos Académicos.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

Como parte del proceso de identificación de la demanda, se consultó a potenciales maestrandos y profesionales de carreras afines a la Nutrición Clínica, teniendo como propósito de recibir retroalimentación sobre la nueva propuesta de la carrera en Nutrición Clínica en el Grado Académico de Maestría.

6.1 Datos obtenidos de entrevistas a potenciales Maestrandos y Expertos.

Resumen de los datos obtenidos de entrevistas a potenciales Maestrandos y Expertos profesionales en el área de Nutrición Clínica	
Tegucigalpa	San Pedro Sula
<ul style="list-style-type: none"> AL consultarles, en una escala del 1 al 5, donde 5 es la opción que representa mayor satisfacción, la mayoría de los entrevistados expresaron estar satisfechos (4) y muy satisfechos (5) con la malla curricular presentada. 	<ul style="list-style-type: none"> AL consultarles, en una escala del 1 al 5, donde 5 es la opción que representa mayor satisfacción, la mayoría de los entrevistados expresaron estar satisfechos (4) y muy satisfechos (5) con la malla curricular presentada.
<ul style="list-style-type: none"> Al Consultarles a los entrevistados si en el caso de ser EXPERTO (A) o EMPLEADOR (A), y asumiendo que el plan se ejecute tal cual está planteado: ¿Contrataría a una persona egresada de la Maestría de UNITEC? su totalidad expresaron que, Si contratarían, ya que la carrera brinda los conocimientos las capacidades que se requiere hoy en día para desarrollarse como profesional en las diferentes instancias laborales del área de la salud nutricional clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> Al Consultarles a los entrevistados si en el caso de ser EXPERTO (A) o EMPLEADOR (A), y asumiendo que el plan se ejecute tal cual está planteado: ¿Contrataría a una persona egresada de la Maestría de UNITEC? su totalidad expresaron que, Si contratarían, ya que la carrera brinda los conocimientos las capacidades que se requiere hoy en día para desarrollarse como profesional en las diferentes instancias laborales del área de la salud nutricional clínica.
<ul style="list-style-type: none"> Al consultarles que nombre sugieren para la carrera de los presentados la mayoría dijeron Maestría en Nutrición Clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> Al consultarles que nombre sugieren para la carrera de los presentados la mayoría dijeron Maestría en Nutrición Clínica.



<p>Valores que la carrera le brindará al profesional de la maestría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación; oportunidades para su desarrollo en el país en al menos 2/6 Hospitales y 1/2 centros de salud. • Alianzas estratégicas: Empresas líderes en nutrición clínica. • Prácticas y Simulaciones; Extendidas y multidisciplinarias. • Esquema de enseñanza: Competencias presentes y futuristas. • Empoderamiento en la región; 1ra. A nivel nacional y 2da en la región. 	<p>Valores que la carrera le brindará al profesional de la maestría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación; oportunidades para su desarrollo en el país en al menos 2/6 Hospitales y 1/2 centros de salud. • Alianzas estratégicas: Empresas líderes en nutrición clínica. • Prácticas y Simulaciones; Extendidas y multidisciplinarias. • Esquema de enseñanza: Competencias presentes y futuristas. • Empoderamiento.
Principales hallazgos Resultados cuantitativos	
Tegucigalpa	San Pedro Sula
<p>Los interesados en estudiar una Maestría en Nutrición Clínica en la Ciudad de Tegucigalpa (sí: 92% de los entrevistados dijeron estar interesados) muestra que hay un alto porcentaje de interesados en estudiar la carrera en el área de la salud. Al crear una carrera en esta área en el país, brindará oportunidades a los profesionales que desean obtener nuevas e innovadoras competencias laborales.</p>	<p>Ciudad de San Pedro Sula (sí: 97% de los entrevistados dijeron estar interesados)" muestra que hay un alto porcentaje de interesados en estudiar la carrera en el área de la salud. Al crear una carrera en esta área en el país, brindará oportunidades a los profesionales que desean obtener nuevas e innovadoras competencias laborales.</p>
<p>Los datos de consideración para estudiar un postgrado en Nutrición Clínica Sí: 55% de los entrevistados seleccionaron estudiar una maestría en Nutrición Clínica en Tegucigalpa, muestra que existe un buen porcentaje de interesados en continuar una formación a nivel de maestría en el área de la Nutrición Clínica.</p>	<p>Los datos de consideración para estudiar un postgrado en Nutrición Clínica Sí: 47% en San Pedro Sula, muestra que existe un buen porcentaje de interesados en continuar una formación a nivel de maestría en el área de la Nutrición Clínica.</p>

*Se realizó también un **benchmarking** y se analizaron mallas curriculares; con una visión nacional e internacional. Todos los aportes de expertos profesionales lograron que la Maestría en Nutrición Clínica, sea una propuesta innovadora la cual no solo considera los elementos teóricos, si no también considera elementos prácticos y recursos que garanticen el desarrollo de habilidades y competencias en las áreas de la nutrición clínica.*

En conclusión, se afirma que existe demanda de estudiantes para la maestría en Nutrición Clínica, ya que en Tegucigalpa un 92% de los maestrandos potenciales respondió estar interesado en estudiar la maestría y El 97% de los participantes en San Pedro Sula, también, respondió estar interesados en estudiar la maestría. Asimismo, consideran que es un programa enfocado a aplicar de manera oportuna y eficaz conocimientos, estrategias y metodologías involucradas en el manejo clínico nutricional.

6.2 Aportes de la Maestría en Nutrición Clínica a la Sociedad Hondureña

El aporte significativo que harán a la sociedad hondureña los profesionales que se gradúen de este posgrado serán los siguientes:

- Aportar intervenciones de nutrición especializada en la población hondureña
- Participar e integrarse de manera activa en grupos multidisciplinarios a nivel de intervenciones en salud generales y especializadas.
- Vigilar rigurosamente el estado nutricional en sujetos hospitalizados, ofreciendo una evaluación especializada considerando métodos actualizados y científicos.
- Ofrecer a la población soluciones nutricionales en las diferentes etapas de la vida mediante intervenciones y tratamientos nutricionales eficaces.
- Realizar investigaciones en el área de nutrición clínica, enfocada en la problemática actual de la población.
- Ofrecer soporte nutricional a pacientes tanto hospitalizados como domiciliario, de forma individual o familiar.
- Ejercer en diferentes áreas como hospitales, clínicos y comunitarios.

La demanda de servicios de atención a personas dependientes se ha venido incrementando considerablemente en los últimos años y continuará haciéndolo durante las próximas décadas,



como consecuencia del envejecimiento, la enfermedad crónica y la dependencia que, en la mayoría de las ocasiones, la acompaña. Por ello, la importancia de formación en competencias en el área de salud nutricional consiste en formar profesionales que puedan dirigir las Instituciones y que no tengan solo conocimientos sino capacidades y actitudes diferentes.

La capacidad de trabajar en equipo, lograr consensos, entablar relaciones más horizontales entre todo el equipo de trabajo y el paciente, promover una nueva actitud en el paciente como usuario de salud nutricional, harán que la Institución de Salud sea un lugar más productivo y amigable.

6.3 Perfil Profesional

Perfil de Ingreso/Requisitos

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características que debe poseer la persona interesada para ingresar a la Maestría.

Para ingresar a esta Maestría los postulantes necesitan lo siguiente:

Maestría en Nutrición Clínica
a) Cumplir los requisitos administrativos establecidos por UNITEC (los requeridos por la unidad de admisiones).
b) Profesionales universitarios del campo de la salud o Profesionales universitarios de áreas afines al campo de la salud (Graduados nacionales e internacionales en Ciencias de la Salud o Ciencias (Grado Académico en el área de Nutrición, Dietética, Farmacia, Medicina) con interés en profundizar en conocimientos avanzados relacionados con la nutrición clínica.
c) Tener índice académico de pregrado igual o superior a 70%
d) Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
e) Currículum vitae

6.4 Perfil de egreso

La Maestría en Nutrición Clínica ha sido diseñada de tal forma que los maestrandos obtengan las siguientes Competencias:

	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	ESPECÍFICAS
Maestría en Nutrición Clínica	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas: <i>Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.</i> • Buen trabajo con los demás: <i>Valorar e incorporar diversos puntos de vista.</i> • Cumplimiento de objetivos: <i>Establece objetivos exigentes.</i> • Aprendizaje y desarrollo personal: <i>Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.</i> • Adaptación al cambio: <i>Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.</i> • Pensamiento crítico. <i>Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica de manera oportuna y eficaz conocimientos, estrategias y metodologías involucradas en el manejo clínico nutricional. 2. Identifica, analiza y aplica la información clínica nutricional basada en evidencia, para el diagnóstico precoz metabólico y nutricional. 3. Diseña planes considerando la consistencia, tolerancia, propiedades nutricionales, vías de administración y modalidades de apoyo nutricional que requiera el paciente clínico. 4. Sustenta la práctica de nutrición clínica en evidencia científica actualizada. 5. Impulsa el cambio de conducta y hábitos para la adecuada adherencia al tratamiento nutricional del paciente. 6. Integra y colabora en equipos multidisciplinares brindando una identificación precisa, prevención temprana y manejo



		oportuno de los trastornos clínico-nutricionales.
Valores Institucionales por desarrollar en la Maestría	Integridad, Ética, Compromiso social, Excelencia, Creatividad e innovación y Espíritu emprendedor.	

6.5 Mercado de Inserción laboral del Graduado de la Maestría en Nutrición Clínica.

Los profesionales egresados de la **Maestría en Nutrición Clínica** serán capaces de laborar en el Sistema de Salud de Honduras o de cualquier otro país.

Los profesionales egresados de la Maestría podrán desempeñarse en instituciones de salud de primer o segundo nivel, como: ONGs, Centros de atención primaria en salud públicos y privados, Instituciones de regulación Sanitaria. Centros Hospitalarios, Clínicas y Centros de Salud, Institutos de Investigación, Docencia e Investigación, Cargos gubernamentales y otras reparticiones públicas.

A continuación, se detalla el perfil ocupacional:

Perfil Ocupacional	
Ámbito Ocupacional: Nutricionista clínico, Investigador, Docente, Consultor.	
Instituciones en que desempeñará sus funciones:	También podrán desempeñarse en:
<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Salud. Instituto Hondureño de Seguridad Social. Secretaría de Defensa (Fuerza Aérea y Hospital Militar) Gobierno Central y cuerpos de socorro (Bomberos, 911, Cruz Roja Hondureña, etc) Alcaldías. ONGs. Instituciones religiosas. Clínicas y Hospitales privados, aseguradoras, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ONGs. Centros de atención primaria en salud públicos y privados. Instituciones de regulación Sanitaria. Centros Hospitalarios. Clínicas y Centros de Salud. Institutos de Investigación. Docencia e Investigación. Cargos gubernamentales y otras reparticiones públicas. Centros de atención ambulatoria. Industria alimentaria y de suplementos. Independiente
En el sector público:	En el sector privado:
<ul style="list-style-type: none"> Podrán impulsar el desarrollo de la investigación en nutrición clínica con base en las necesidades de la población, gestionando la mejora del nivel de salud nutricional hospitalaria, a través de los programas técnico-normativos ofertados en el país. 	<ul style="list-style-type: none"> En el sector privado: en nutricionista clínico podrá desarrollar planes de alimentación individualizados y hospitalarios, promocionar la salud nutricional y la prevención de enfermedades a través evaluación nutricional temprana.

Se concluye que las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamérica UNITEC con base al diagnóstico identificaron el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados



de la **Maestría en Nutrición Clínica**. Los profesionales egresados de la Maestría en Nutrición Clínica serán capaces de laborar en el Sistema de Salud de Honduras o de cualquier otro país. El Sistema de Salud hondureño lo integran todas las organizaciones e instituciones que están dirigidos a desarrollar acciones cuyo propósito principal es la preservación y el mejoramiento de la salud.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS¹⁸

7.1. Estructura de la malla curricular¹⁹

Objetivos Generales y Específicos de la Maestría en Nutrición Clínica

MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA	OBJETIVO GENERAL DE LA MAESTRÍA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
	Formar profesionales líderes capaces de evaluar, diagnosticar y tratar los trastornos nutricionales y las enfermedades relacionadas con la alimentación para mejorar la salud y el bienestar de los pacientes, generar nuevos retos tanto en la parte económica como en la social que afecten el área de la salud y estar a la vanguardia de lo que acontece en el mundo para aplicarlo en el país.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la estructura de los sistemas de salud enfocados en nutrición clínica a nivel nacional y regional. Identificar la estructura del sistema de salud de Honduras. Generar estrategias que ayuden a mejorar la gestión de la nutrición clínica en el país. Proponer políticas nutricionales para promover el desarrollo local y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Describir las bases de la nutrición clínica y la seguridad social. Usar las tecnologías de la información como apoyo para la generación, transmisión y el apoyo de las prácticas de salud.

7.2 Elementos fundamentales de la Maestría en Nutrición Clínica, Porcentajes de los Componentes / Bloques del Conocimiento, según el Art. No. 49 de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE	MAESTRÍA EN SALUD NUTRICIÓN CLÍNICA
Nombre del postgrado	Debe responder a la ciencia/disciplina/ y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso.	Maestría en Nutrición Clínica
Objetivo General de Formación	Art.18. La maestría profesionalizante tiene por objeto desarrollar una formación teórico-práctica, con competencias profesionalizantes y que incorpora elementos investigativos, concluyendo con un trabajo final de graduación.	Concluye con un trabajo final de graduación.
No. de Créditos/UV	Entre 40 y 50 créditos sobre la licenciatura	47
Duración en Horas Académicas	Total, horas docentes 600-750. Total 1800 a 2250 horas académicas	600/2130

¹⁸ Remitirse a Anexos visualizar Distribución de Créditos y Horas Académicas.

¹⁹ Remitirse a Anexos para visualizar el Flujograma de la Maestría en Nutrición Clínica.



CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE	MAESTRÍA EN SALUD NUTRICIÓN CLÍNICA		
Duración en Años	Un año a tiempo completo 1.5 a 2 años a tiempo parcial	1.75		
Total de Créditos en Investigación	25% del total general de créditos de investigación aplicada. Lo que no los habilita para un doctorado de 3 años. Puede ser un proyecto institucional/individual	25% del total de créditos.		
Competencia General	Art.22. Las maestrías profesionalizantes habilitan para la docencia universitaria, cada Centro de Educación Superior establecerá los mecanismos que le habiliten para la docencia.	Lo habilita		
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	Art.20. La maestría profesionalizante culmina con un trabajo final, individual y escrito que permita evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión (como ser: un proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares). Deberá desarrollarse de forma individual.	Presenta trabajo final de graduación individual.		
Estructura Organizativa Interna para el Funcionamiento de los Postgrados	Art.44. a) Un Coordinador Académico del programa; b) En las maestrías profesionalizantes por área disciplinar, un coordinador por investigación y vinculación centro-sociedad.	Se establece estructura		
Lógica del diseño curricular de los postgrados en porcentaje	Art. 49. a) Para los Programas de formación profesional de posgrado, el diseño curricular deberá tener entre el 50% y el 70% de componentes profesionales , entre el 15% y el 25% de componentes generales y entre el 15% y el 25% de componentes de investigación aplicada . Art.50 los programas podrán organizarse con las orientaciones que se contemplen en el Plan de Estudios propuesto, deberán corresponder a los ejes temáticos y líneas de investigación definidas por la unidad académica a la cual está adscrito, siempre y cuando la cantidad de ejes comunes de las orientaciones no sea menor al 60% del total del programa.	COMPONENTES	CRÉDITOS	%
		General	9	19.15 %
		Profesional	26	55.32 %
		Investigación	12	25.53 %
		Total	47	100

Bloques del conocimiento en función a las disciplinas integradas de la Maestría en Nutrición Clínica, se detallan en el cuadro siguiente:

La maestría en su categoría profesionalizante se compone de **tres componentes y cuatro bloques del conocimiento** organizados en función de las disciplinas integradas en este programa, los cuales se detallan en los cuadros siguientes:

Bloques del conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Total, Créditos	%
Nutrición	5	15	32%



Nutrición Clínica	6	20	43%
Investigación	3	12	25%
Total	14	47	100%

Componentes de la Maestría	C.A	%
Componente /General Académico	9	19%
Componente Profesional	26	55%
Componente de Investigación	12	25.5%
Total:	47	100%

Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No. 19** de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.

Totales:

Datos totales	Total
C=Créditos máximos-mínimos (40-50)	47
THT= Total horas teóricas	600
THP= Total horas prácticas	435
THTI= Total horas trabajo independiente mínimos-máximos (1200-1500)	1200
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP) / máximos-máximos: (1800-2250)	2235
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	1035
Total, de espacios de aprendizaje	14
Duración de la carrera	1 año y 3 (tres) trimestres

Fuente: propia basados en los Créditos Académicos de los Programas de Posgrados Documentos Fundamentales del SIRCIP: "Conceptos básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos", Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras (2016) pág. B 20

En anexos se presenta cuadro general de la distribución de créditos y horas académicas de la Maestría en Nutrición Clínica²⁰

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PARA UNITEC DE TEGUCIGALPA, Y UNITEC DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la Maestría en **Nutrición Clínica**, coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión administrativa, pedagógica, investigación, vinculación, talento humano, infraestructura, recursos bibliográficos, asimismo evaluar, e impulsar los estudios del posgrado a fin de cumplir los lineamientos académicos según las disposiciones emanadas de los Reglamentos de la Universidad, corresponde a la Facultad de Posgrado.

²⁰ Remitirse a anexos para visualizar cuadro de distribución de créditos y horas.



Unitec cuenta con la estructura organizativa para Unitec- Tegucigalpa y Unitec- San Pedro Sula.

Estructura Organizativa Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula

Estructura Organizativa	
UNITEC-Tegucigalpa	UNITEC- San Pedro Sula

8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento de este Posgrado UNITEC en sus dos campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, dispone de infraestructura adecuada y de los materiales y del equipo necesario, asimismo, del recurso humano especializado, para el desarrollo de la Maestría en Nutrición Clínica, tiene contemplado en su presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los dos campus.

8.3 Modelo de Investigación y Vinculación

Modelo de investigación y vinculación universitaria de la Maestría para la transferencia del conocimiento.

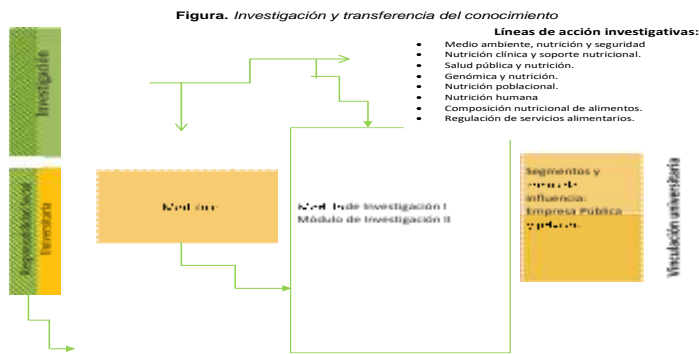
Finalidad de la propuesta

El plan de desarrollo para la función universitaria de *investigación y vinculación* tiene como fin delinear estrategias y acciones para:

- *Proponer estrategias para afrontar desde diversas perspectivas los problemas de salud nutricional de la población a través de intervenciones de promoción, protección y restauración de la salud comunitaria.*
- *Desarrollar el conocimiento científico e investigación; para generar habilidades y soluciones sostenibles para responder a las necesidades que conlleva el ejercicio del profesional de la Nutrición clínica.*

Espacios de aprendizaje y Líneas de Investigación:

Investigación y Transferencia del Conocimiento



8.4 Convenios

Unitec, para el apoyo del desarrollo de la maestría en Nutrición Clínica, presenta Convenio con la Secretaría de Salud, (SESAL) que es un convenio de cooperación para el desarrollo de actividades académicas. Convenio con la Cruz Roja, Convenio con la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDNA) en el que se especifica que se desarrollaran prácticas en el Hospital Militar.

También dispone de Programas-Investigaciones-Alianzas UNITEC / CEUTEC y se cuenta con el Centro de Empleabilidad: **creado para el manejo de los programas de empleabilidad de UNITEC/CEUTEC, su objetivo es colaborar con los estudiantes y egresados de la institución a desarrollar las competencias y habilidades adicionales que demanda el mercado laboral de acuerdo a su formación académica, facilitando con esto la incursión de estudiantes y egresados dentro del mundo laboral, mediante la interacción con empleadores nacionales e internacionales y el Programa Unidos donde el estudiante gana experiencia laboral y la empresa adquiere un colaborador, a medio tiempo, con metas y aspiraciones que le permiten adquirir compromiso ante las funciones designadas.**

Programas-Investigaciones-Alianzas Unitec | Ceutec Programas de Empleabilidad de Unitec | Ceutec.

HUB. (Inspira-Innova- Conecta) desarrollo de creatividad, innovación, procesos de incubación y aceleración en TEG y SPS. Blog – HUB UNITEC. El HUB de Emprendimiento cuenta con un sitio web oficial (HUB UNITEC – Inspira, innova, conecta), el cual es una plataforma de comunicación para todos los emprendedores de Honduras; por lo que se invita a todos aquellos que estén interesados en conocer otros emprendedores, a que lo hagan a través de la dirección hub.unitec.edu, en donde también podrán postular sus ideas de emprendimiento para ser llevadas a la realidad con el apoyo del HUB.

Se dispone también de: Canal de YouTube de HUB UNITEC.

Aprende y conoce a soñadores y personas innovadoras.

El Bazar en línea es un emprendimiento social, sin fines de lucro, diseñado por estudiantes de UNITEC, a través de la agencia Musa Honduras, un espacio destinado para el Marketplace,



similar a Ebay o Amazon, convirtiéndose en la primera plataforma integral de este tipo en Honduras. El Bazar en línea también ofrece apoyo en marketing y mentoría de negocios para emprendedores en el desarrollo de sus proyectos. Desde sus pilares de **Emprendimiento, Innovación y Responsabilidad Social, UNITEC, continuará apoyando iniciativas y proyectos que respalden la lucha contra las crisis sanitaria y económica que azotan el país, reiterando su compromiso con el bienestar y el desarrollo positivo de la comunidad nacional.**

INNOVARE, revista Científica Oficial de Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) de Honduras.

La investigación se ha convertido en uno de los pilares de la Universidad: desde 2011 y por sexto año consecutivo organizó el Concurso de Investigación Unitec/Ceutec y desde 2013 publica artículos científicos en la revista de ciencia y tecnología Innovare.

Los maestrandos y profesores de esta carrera podrán hacer uso de la **revista científica de Unitec**. La revista tiene el objetivo de transmitir los aportes de investigadores hondureños y extranjeros en los campos de las ciencias, tecnología e innovación, promoviendo su difusión para generar impactos positivos en la sociedad, se apega a los requisitos internacionales para publicación científica como se explica en la sección de Ética de Publicación.

8.5 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Unitec – Tegucigalpa.

Salón de clases campus Unitec Tegucigalpa		
Espacios de aprendizajes con equipo de computación	Espacios de aprendizajes	Espacios de aprendizaje con iluminación ambiental
Salones equipados con: Computadora, Proyector, Pizarra, Internet, CD-ROM, Multimedia, Capacidad 35 estudiantes, aire acondicionado, iluminación natural.		
Áreas deportivas y recreación Campus Unitec Tegucigalpa		
Polideportivo	Áreas de ejercicios	Cancha de Fútbol, tenis y Picina
Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) Campus Unitec Tegucigalpa		



		
Biblioteca	Espacios de estudio grupal	Espacios de estudio individual

Auditorio Leticia Matay Campus Unitec Tegucigalpa

		
--	--	--

8.6 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Unitec - San Pedro Sula

Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) Campus Unitec San Pedro Sula

		
Acceso Biblioteca CRAI	Espacios de estudio grupal	Espacios de estudio individual
		
Áreas de recepción de libros	Biblioteca Virtual	Iluminación natural y artificial

Auditorio campus Unitec San Pedro Sula

		
---	--	---

Auditorio de la Universidad Tecnológica Centroamericana Unitec Campus San Pedro Sula

Áreas verdes y estacionamiento, cafetería Campus Unitec San Pedro Sula



Estacionamiento de visitas	Áreas verdes	Cafetería
Campus Unitec San Pedro Sula		
Áreas de ingreso al Campus	Estacionamiento	Áreas de ingreso al Campus

Las autoridades de Unitec Tegucigalpa y San Pedro Sula, evidencian la disponibilidad de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, materiales, equipo tecnológico, biblioteca entre otros; para el desarrollo del Programa de la Maestría en Nutrición Clínica en la Modalidad Presencial.

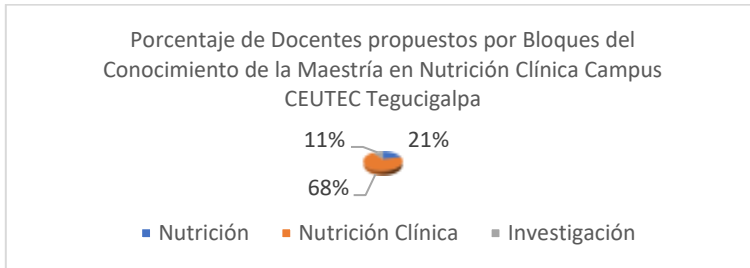
8.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Nutrición Clínica en Unitec-Tegucigalpa.

La propuesta del talento humano para desarrollar la **Maestría en Nutrición Clínica** cuenta con diecinueve (19) profesionales para Tegucigalpa y con quince (15) profesionales para San Pedro Sula. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las **áreas del conocimiento** propias para el desarrollo de la Maestría, por cada uno de los **Componentes** y poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.

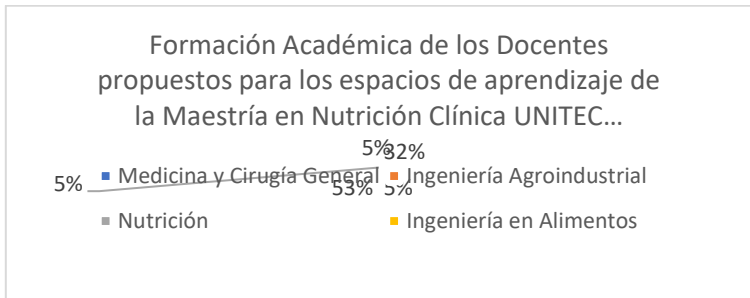
Docentes propuestos por bloques del conocimiento de la Maestría en Nutrición Clínica Unitec-Tegucigalpa.²¹

Docentes por Bloques del Conocimiento	N° de Docentes	%
Nutrición	4	21%
Nutrición Clínica	13	68%
Investigación	2	11%
<i>Total:</i>	19	100%

²¹ Remitirse a Anexos visualizar propuesta docente Unitec- Tegucigalpa

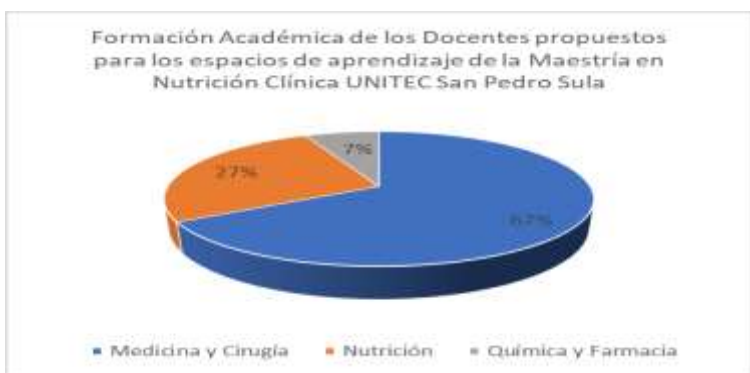


Formación Académica Docentes UNITEC - TGU



El gráfico anterior muestra el **Campo del Conocimiento** de los docentes propuestos para impartir los espacios de aprendizaje de la **Maestría en en Nutrición Clínica**, siendo un total de diecinueve (19) docentes, de los cuales tres (3) poseen el Grado Académico de Doctorado y dieciséis (16) con Grado Académico de Maestría; todos poseen la formación y experiencia correspondiente en los espacios de aprendizaje y bloques del Conocimiento que se proponen, asimismo, según las necesidades de esta maestría se hará movilidad de docentes entre los dos campus.

Docentes Propuestos por Bloques del Conocimiento para la Maestría en Nutrición Clínica UNITEC- San Pedro Sula.²²Formación Académica de los docentes Unitec-San Pedro Sula.



²² Remitirse a Anexos visualizar propuesta docente Unitec-San Pedro Sula.



El gráfico anterior muestra el **Campo de Conocimiento** de los docentes propuestos para impartir los espacios de aprendizaje de la Maestría en **Nutrición Clínica**, siendo un total de quince (15) docentes de los cuales uno (1) posee el Grado Académico de Doctorado y catorce (14); poseen el Grado Académico de Maestría y tienen la formación y experiencia correspondiente en los espacios de aprendizaje y bloques del Conocimiento que se propone.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por Unitec-Tegucigalpa y Unitec-San Pedro Sula; para la Maestría en **Nutrición Clínica**, evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Posgrado en la Modalidad Educativa y está conforme a la malla curricular; cuentan con la experiencia necesaria y se movilizarán entre los dos Campus: Tegucigalpa y San Pedro Sula; según las necesidades que se presenten durante el desarrollo de la maestría, asimismo, Unitec, cuenta con programas internacionales de capacitación permanente para sus docentes de pregrado y de posgrado.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1334-371-2023 el 24 de febrero de 2023**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **Nutrición Clínica** en el Grado Académico de Maestría, para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; y la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, a su vez la Universidad Autónoma de Honduras, UNAH presentó un dictamen no favorable con observaciones, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión y análisis del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo a la nueva versión de la documentación recibida, y se **verificó su cumplimiento; asimismo cumplió con las observaciones y recomendaciones de la UNAH como miembro del CTC**, por lo que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, de igual manera Unitec dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa en Nutrición Clínica en el Grado Académico de Maestría, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros; todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría**, con la acreditación de Master Profesionalizante, para implementarse en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; presenta una excelente



oportunidad para los egresados de los programas del área de la Salud y a fines, donde se contribuirá al crecimiento profesional continuo y permanente de estos profesionales, que adquirirán competencias especializadas en estas áreas. Ofrecerán a la población soluciones nutricionales en las diferentes etapas de la vida mediante intervenciones y tratamientos nutricionales eficaces; entre otros.

- 10.2 La Maestría **en Nutrición Clínica**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuado curricularmente, presenta **tres (3) componentes (General, Profesional y de Investigación)** y sus bloques del conocimiento, competencias, ejes institucionales, valores institucionales, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación; están determinados para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior en Honduras y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 10.3 La malla curricular de la Maestría en **Nutrición Clínica**, de UNITEC, está estructurada para la categoría Profesionalizante con una duración de un **(1) año** y tres **(3) Periodos Académicos**, con **6 Módulos**, un total **14 espacios de aprendizaje** y **47 Créditos académicos**.
- 10.4 **La Maestría en su Componente de Investigación**, posee un total de **12 créditos** representando un **25%** en el que se promoverá la investigación.
- 10.5 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por Unitec por los dos Campus, de la Maestría Profesionalizante para la Modalidad Educativa Presencial, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, siendo un total para UNITEC Tegucigalpa de diecinueve (19) docentes, y para UNITEC San Pedro Sula, un total de quince (15), se establece, que se realizará movilidad docente entre los dos Campus según las necesidades que se presenten en el desarrollo de la Maestría.
- 10.6 Unitec, para el apoyo del desarrollo de la maestría en Nutrición Clínica, presenta Convenio con la Secretaría de Salud, (SESAL), es un convenio de cooperación para el desarrollo de actividades académicas. Convenio con la Cruz Roja, Convenio con la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA) en el que se desarrollaran prácticas en el Hospital Militar.**
- 10.7 El egresado de la maestría en Nutrición Clínica de UNITEC, contará con un conjunto de competencias, subcompetencias y ejes de la maestría, que le permitirán impulsar el desarrollo de la investigación en nutrición clínica, y gestionará la mejora del nivel de salud nutricional hospitalaria, a través de los programas técnico-normativos. Desarrollará planes



de alimentación individualizados y hospitalarios, promocionará la salud nutricional y la prevención de enfermedades a través evaluación nutricional temprana.

- 11.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, brindó las propias y se cumplió con lo solicitado, **asimismo se verificó que se dio cumplimiento a las observaciones y recomendaciones de la UNAH como miembro del CTC.**

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

- 1. Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Programa en Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría profesionalizante, y la acreditación de Máster en Nutrición Clínica, para desarrollarse en UNITEC de la Ciudad de Tegucigalpa MDC. y UNITEC de la Ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial,** ya que cada uno de sus Campus reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, cuenta con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.
- 2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Maestría en Nutrición Clínica de UNITEC,** en el término de un año, año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

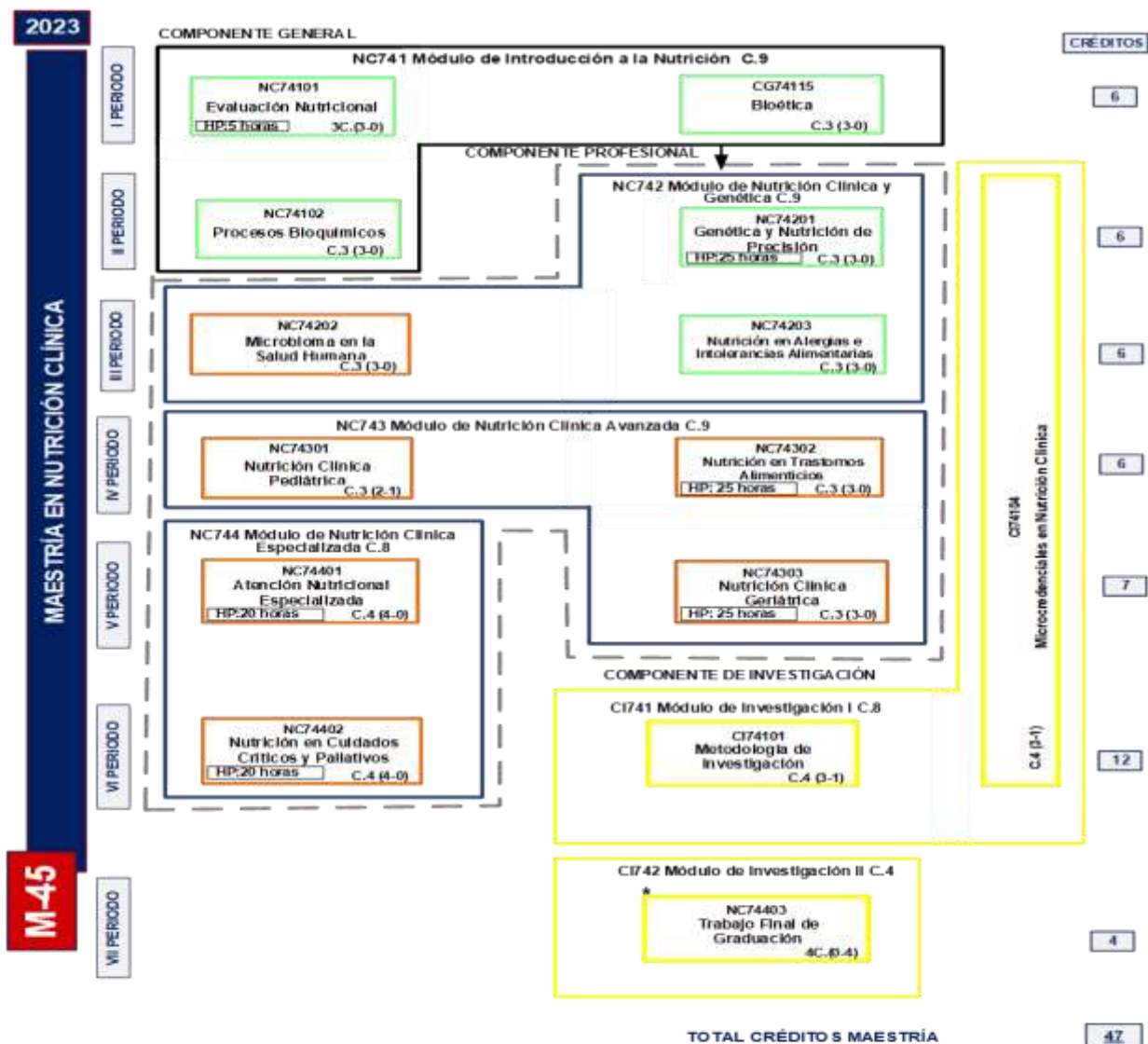
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: **MSc. Marlon Torres**

ANEXOS

Flujograma Maestría en Nutrición Clínica Unitec-TGU y SPS



*Requisito: Aprobación de 43 Créditos y tener un índice de graduación \geq a 80%

Componentes	Bloques del Conocimiento	No. Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Componente General C. 9	Nutrición	5	15	31.91%
Componente Profesional C. 26	Nutrición Clínica	6	20	42.55%
Componente de Investigación C. 12	Investigación	3	12	25.53%
	Total	14	47	100%

Créditos y Horas Académicas de la Maestría en Nutrición Clínica

CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS DE LA MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA

Componente General						Total, de Horas teóricas, prácticas y aprendizaje autónomo			Total, horas Académicas Periodo
No.	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	C.T.	C.P.	HT	HP	HTI	
1	NC74101	Evaluación Nutricional	3	3	0	45	5	90	140
2	CG74115	Bioética	3	3	0	45	0	90	135
3	NC74102	Procesos Bioquímicos	3	3	0	45	0	90	135
		Total	9	9	0	135	0	270	405



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Componente Profesional									
	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	C.T.	C.P.	HT	HP	HTI	
4	NC74201	Genética y Nutrición de Precisión	3	3	0	45	25	90	160
5	NC74202	Microbioma en la Salud Humana	3	3	0	45	0	90	135
6	NC74203	Nutrición en Alergias e Intolerancias Alimentarias	3	3	0	45	0	90	135
7	NC74301	Nutrición Clínica Pediátrica	3	2	1	30	45	60	135
8	NC74302	Nutrición en Trastornos Alimenticios	3	3	0	45	25	90	160
9	NC74401	Atención Nutricional Especializada	4	4	0	60	20	120	200
10	NC74303	Nutrición Clínica Geriátrica	3	3	0	45	25	90	160
11	NC74402	Nutrición en Cuidados Críticos y Paliativos	4	4	0	60	20	120	200
		Total	26	25	1	375	45	750	1170
Componente de Investigación									
	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	C.T.	C.P.	HT	HP	HTI	
12	CI74101	Metodología de Investigación	4	3	1	45	45	90	180
13	CI74104	Microcredenciales en Nutrición Clínica	4	3	1	45	45	90	180
14	NC74403	Trabajo Final de Graduación	4	0	4	0	180	0	180
		Total	12	6	6	90	270	180	540
	Total Maestría		47	40	7	600	315	1200	2115

Matriz de Perfiles Académicos de Docentes para la Maestría en Nutrición Clínica Campus UNITEC TGU

NO.	NOMBRE	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	Validación De Estudios			COL.	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA / DIPLOMADOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL/ DOCENTE	ESPACIOS DE APRENDIZAJE PROPUESTO
				UNAH	REC.	INCOPI.					
1	Caroll Francine Valeriano Barrientos Docente Visitante	Dra. en Medicina y Cirugía General	Msc Salud Pública	Docente Visitante	Docente Visitante	Docente Visitante	COL-10879	1 año	Diplomado en Urgencias Médicas, CTO (Marzo 2018-2019) Curso nutrición Deportiva (Marzo 2021) Curso de suplementación Deportiva Avanzada (Mayo 2021) Curso Dieta Baja en FODMAPS para la Salud Digestiva (Septiembre - Noviembre 2021)	PorSalud, Medico General en urgencias (Abril 2018 - Agosto 2020) Medico asistencial encargada de atención en área de urgencias y en ambulancia. Asistente de Médico en Clínicas MARVAL (2010 - 2012) Internado Rotatorio en Hospital Escuela Universitario	Bioética
2	Rosalba Ortiz Llamas Docente Visitante	Lic. en Médico Cirujano	Especialista y Maestría en Nutrición Clínica	Docente Visitante	Docente Visitante	Docente Visitante	Docente Visitante	1 año	Congreso Nacional de Diabetes como ponente. Tema: "Obesidad Infanto-Juvenil", marzo de 2018. Curso de Manejo del Sobrepeso y la Obesidad como ponente. Departamento de Chiquimula, Guatemala, abril de 2018.	Médico marketing Centroamérica en Productos Medix, SA de CV Consulta Privada Medicina y Nutrición Academia Mexicana para el Estudio de la Obesidad Instituto Latinoamericano de Sobrepeso y Obesidad	Procesos Bioquímicos
3	Daniela Quan		Msc. en Nutrición Humana		Docente Visitante	No. R-0959-4916-377-2023. Fecha:		1 año	Certificación nutrición deportiva 2021	Asistente de investigación, universidad estatal de	Microbioma en la Salud Humana



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



NO.	NOMBRE	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	Validación De Estudios			COL.	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA / DIPLOMADOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL/ DOCENTE	ESPACIOS DE APRENDIZAJE PROPUESTO
				UNAH	REC.	INCOPI.					
	Docente Visitante	Lic. en Nutrición.			Visitante	17 de febrero 2023			Certificación en alimentación consciente 2020 Curso de coaching nutricional y motivación al paciente 2020	luisiana (Isu) Pasantía nutricional en universidad estatal de luisiana (Isu) práctica nutricional en hospital maría specialidades pediátricas	
4	Marianela Andino Medina	Medico en Medicina y Cirugía.	Msc. en Nutrición y Dietética Internacional			N.08655, F:351, T.LIIF:28-01-16	12111511589	4 años	Curso weight management: beyond balancing calories Diploma de curso nutrition and lifestyle and pregnancy	Docente de Dietoterapia de Enfermedades Gastrointestinales Docente de Nutrición en Infancia y Adolescencia.	Microcredenciales en Nutrición Clínica.
5	Thelma Cálix Lara	Ing. (B.S.) en Agroindustria	Ph.D. en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Msc. (M.S.) en Ciencia de Alimentos y Nutrición Humana.				En proceso	12 años	Calix TF. 2019. Entrenamiento de Individuos Calificados en Controles Preventivos para Alimentos de Consumo Humano. Capacitación organizada por BONGAFE. Valle del Yeguare, Honduras.	2019. Profesora de Cátedra. Departamento de Currículo General. Universidad de Zamorano, Honduras. 2018. Profesora de Cátedra. Departamento de Educación Corporativa, Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC), Honduras 2017. Profesora en Educación Continua jun. 2022 - actualidad - 1 año 4 meses	Nutrición en Trastornos Alimenticios
6	Doris Floridalma Morales Ulloa	Lic. en Nutrición	Doctorado en Tecnología de Alimentos Msc. en Ciencia de los Alimentos			LT-687-06-2000, folio 187, tomo II, Doctorado Certificación Lic. 2162053 F:27-06-1990	COL-8865	20 años	Diplomado en Formación Pedagógica Diplomado en Seguridad Alimentaria Publicaciones: Almidón modificado y proteína de suero de leche en emulsiones carmicas con baja cantidad de grasa, Efecto en la propiedades, físicas- químicas a ser publicado.	Docente UPNFM Secretaria Académica DEL Depto de Tecnología de alimentos y Textiles de la UPNFM.	Metodología de Investigación Trabajo Final de Graduación Microcredenciales en Nutrición Clínica
7	Adriana Hernández Santana	Lic. Ingeniería en Alimentos	Msc. en Alimentación y Nutrición Humana	RI-2704-05-2007 Folio 1205, tomo IV.			COL-0890-2005-00970	15 años	Diplomado "Salud y Desarrollo Local", plataforma virtual OPS/OMS, 2009. Auspiciada por OPS/OMS. Diploma do en Promoción de la Salud, a distancia. INTA, Chile. 2006. Auspiciada por OPS/OMS. Postgrado en Anemia. NUTRAR, Argentina	15 años continuos de trabajo con organismos de cooperación del Sistema de Naciones Unidas: 7 años en el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 8 años en la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) y el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), con sede en Honduras. Promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles	Microbioma en la Salud Humana
8	Ana Sofia Aguirre	Lic. Nutrición Humana y Dietética	Msc. en Nutrición Clínica					1 año	Certificado en Dieta Cetogénica Nutrición Renal y Oncológica Certificado en Nutrición Funcional Certificado en Salud Digestiva Posgrado de Microbiota Intestinal		Nutrición en Trastornos de la Alimentación Nutrición en Alergias e intolerancias Microbioma en la Salud Humana
9	Edda Carlota Escobar Galindo	Dra. en Medicina y Cirugía. UNAH	Especialista en Pediatría	Especialista No. 023, Folio 003, Tomo XXVIII, Fecha: 5/05/2016			COLMEDI CO 1104118246	10 años	V Congreso Mesoamericano y del Caribe de Pediatría XIV Congreso-XVI Congreso Nacional de Pediatría y IX Congreso Nacional de Nutrición y Alimentación Infantil VIII Congreso Nacional de Nutrición y Alimentación Infantil VII Congreso de Nutrición y Alimentación Infantil Curso de aprendizaje basado en competencias; Curso de bioética;		Nutrición Clínica Pediatría Bioética



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



NO.	NOMBRE	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	Validación De Estudios			COL.	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA / DIPLOMADOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL/ DOCENTE	ESPACIOS DE APRENDIZAJE PROPUESTO
				UNAH	REC.	INCOPI.					
10	Dina Elizabet Eguigure Torres	Lic. en Nutrición	Maestrando en Alimentación y Nutrición Postgrado en Ciclo de Desarrollo Gerencial	No.PI-70-11-2002			Col. No. 88-994	8 años	Nutrición Renal y Oncológica Certificado en Nutrición Funcional Certificado en Salud Digestiva		Atención Nutricional Especializada
11	Ángel Antonio Pineda Madrid	Dr. Medicina y Cirugía	Msc. Geriatría y Gerontología Social	No.10350. Folio: 1167. Tomo: XXII. Fecha: 3 de agosto de 1987			Col. No. 2331	7 años	Certificado en Dieta Cetogénica Nutrición Renal y Oncológica Certificado en Nutrición Funcional Certificado en Salud Digestiva Posgrado de Microbiota Intestinal		Nutrición Clínica Geriátrica
12	Daniel Núñez	Lic. en Nutrición y Dietética	Msc. en Nutrición Clínica Especialista en Nutrición Clínica	No. RI-03442, folio No.341, tomo XCII. Fecha: 17 de mayo 2018			Col. No. 10551445	años	La investigación en los Campos profesionales del Nutriólogo IX congreso naturista "el Ejercicio como medicamento"	2017- hasta la actualidad: docente universitario (unitec, honduras) GRUPO FUSAJU 2017- actualmente iN-forLife Julio 2013 hasta la actualidad / Director de Proyecto	Genética y Nutrición de Precisión Nutrición en Cuidados Críticos Paliativos Atención Nutricional Especializada
13	Zeina Isela Webster Orellana	Lic. en Educación Técnica para el Hogar con Orientación en Nutrición y Alimentación	Msc. en Nutrición Clínica Alimentación y Dietética. (Barcelona) Msc. en Investigación Educativa				En proceso	23 años	Diplomado en Evaluación de los aprendizajes (UNAH) Diplomado en Investigación Científica (UNAH) Diplomado en Educación Alimentaria y Nutricional (UPNFM)	Docente por hora en Educación a Distancia para la carrera de Seguridad Alimentaria Nutricional de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán 2000-2020 Docente para la facultad de Ciencias de la salud	Nutrición en Alergias e Intolerancias Alimentarias
14	Ana María Knockaert	Lic. en Nutrición	Msc. en Nutrición y Metabolismo			RT-00691 Folio No. 191 – Tomo II 24 de febrero de 2021	Col. No. 1221-0322-0252x	1 año	Certificado en Nutrición Clínica Renal (Instituto vive Sano) Curso en Terapia Nutricional total de oncología (Universidad el Bosque)		Nutrición en Cuidados Críticos y Paliativos
15	Diana Mendaz	Lic. en Nutrición	Msc. en Nutrición				En proceso	5 años			Atención Nutricional Especializada Evaluación Nutricional
16	Mariela Contreras	Lic. en Ciencia (B.Sc.), Ciencias Nutricionales	Dr. en Filosofía (Ph.D.), Ciencia Médica (Nutrición en Niños Pequeños) Msc. en Ciencia (M.Sc.), Ciencia Médica (Salud Internacional)			RT-00657, F:056.T: LXXXII, F:15-06-2017	Col. No. 0503-0820-0216	4 años	Especialista en Nutrición Comunitaria/Proyecto de Bosques y Productividad Rural	Consultora/Investigadora Invitada/Docente por hora UNITEC Consultora/AGT International (previamente AGROTEC S.p.A.), Consultora en la UNAH Investigadora Doctoral/Universidad de Uppsala, Uppsala, Suecia y Tegucigalpa Consultora en Nutrición/UNICEF, Tegucigalpa, Honduras Asistente de Investigación/Universidad de Uppsala, Uppsala, Suecia y Chinandeg	Nutrición en Trastornos Alimenticios
17	Seidy Lizet Reyes Reyes	Dra. en Microbiología con Orientación Industrial	Msc. en Gestión de Proyectos	No. 043, F: 005, T: XXIV, F: 17-05-2012	No. 11992, F: 391, T: CIX F: 30-01-2017		Col. No. 2017-1467	5 años	"I Curso Nacional de Bioseguridad en Honduras", UNAH – Taller "Higiene y Calidad en Plantas de Alimentos", CIMEQH Instructor en Fundamentación Biológica del Programa de Desarrollo Docente y Líderes Académicos. Claves para la innovación en	Docente por hora cátedra: Clase de Microbiología de los alimentos Doctor en Microbiología y Operador Técnico	Microbioma en la Salud Humana Metodología de Investigación



NO.	NOMBRE	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	Validación De Estudios			COL.	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA / DIPLOMADOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL/ DOCENTE	ESPACIOS DE APRENDIZAJE PROPUESTO
				UNAH	REC.	INCOPI.					
									Docencia universitaria		
18	Fátima Valeria Núñez Ponce	Dra. en Ciencias Químicas y Farmacia Lic. en Nutrición	Especialista en Nutrición Clínica Pediátrica Msc. en Diabetes y Síndrome Metabólico	N. 067, F:007, T:XXXVII, F: 17-05-2028 No. 079, F: 079, T. I, F:01-04-2003			Col. No. CNDH-0518-1018-0061 CQFH-1979	4 año	Evaluación Nutricional Pediátrica Planificación de la Atención Nutricional Estrés metabólico y cuidados intensivos en pediatría y neonatología Enfermedades relacionadas con la alimentación y estilo de vida inadecuados Abordaje nutricional de enfermedades gastrointestinales en la infancia	Consulta Nutricional Independiente para niños y adultos en Clínica privada Docente de la carrera de Nutrición en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Docente de la carrera de Nutrición en la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Supervisora de levantamiento de línea base de Nutrición en evaluación de medio término en escuelas de los municipios del Norte de Choluteca, Programa Mundial de Alimentos	Nutrición Clínica Pediátrica Microcredenciales en Nutrición Clínica
19	Rita Delattibodier Rosales	Dra. en Medicina y Cirugía	Especialista en Psiquiatría	No. 16818. Folio: 16619. Tomo: XXXVIII. Fecha: 16 de diciembre de 1991		55 folio 55 tomo V fecha 20-11-2000	Col. No. 512913645	13 años	Seneca Diplomado en Psiquiatría Forense Diplomado en Género y Desarrollo Rural	Catedrática Ad Honorem de la clase de Psiquiatría Legal. Postgrado de Psiquiatría- Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Enero de 2001 — diciembre de 2007. Jefa del Departamento de Evaluación Mental y Social Forenses. Dirección de Medicina Forense. Julio de 2000 — enero de 2009. Jefa del Departamento de Evaluación Mental y Social Forenses. Dirección de Medicina Forense.	Bioética

**Matriz de Perfiles Académicos de Docentes para la carrera de Maestría en Nutrición Clínica
Campus UNITEC SPS**

No.	NOMBRE DEL DOCENTE	Validación De Estudios					Col.	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica / Diplomados	Experiencia Profesional/ Docente	Espacios De Aprendizaje Propuesto
		Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Unah	Rec.	Incop.					
1	Leticia Del Carmen Guajardo Montemayor Docente Visitantes	Lic. Médico Cirujano y Partero	Doctorado en Nutrición Clínica Universidad Anáhuac México Msc. Nutrición Clínica Universidad Anáhuac México	Docente Visitantes	Docente Visitantes	Docente Visitantes	Docente Visitantes	13 años	Curso actualización anual de médicos generales Curso en Nutrición Deportiva Curso de Nutrición clínica enpacientes críticos	Curso-taller Planeación Didáctica y Estrategias de Enseñanza Clínica. Facultad de Medicina, Universidad Westhill, impartido del 19 de Marzo al 28 de mayo de 2010. Diplomado en Cuidados Paliativos en Oncología.	Procesos Bioquímicos Evaluación Nutricional Clínica Nutrición Geriátrica
2	Eunice Marcela Benítez Vaca	Lic. en Nutrición	Especialista en Nutrición Clínica				Col 0613-0619-0152	5 años	Curso de Terapia Nutricional Total de Oncología Certificada en Nutrición Internacional en Enfermedad Renal Especialista en Nutrición Clínica Certificada en el curso "NUTRICIÓN Y COVID" abril 2021 by Victus	Catedrática desde el 2015-2020 en la Universidad de Durango campus Morelia y campus virtual.	Evaluación Nutricional en Alergias e Intolerancias Alimentarias
3	María Camila Egas Casco	Dra. en Medicina	Msc. en Genética y Genómica Msc. Genética Clínica					1 año	Curso de Genética Humana	Rotación Observatoria Orlando-EE. UU. "Nefrotoxicidad De Vancomicina En	Genética y Nutrición de Precisión



Docentes para la Maestría en Nutrición Clínica Campus UNITEC SPS											
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	Validación De Estudios					Col.	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica / Diplomados	Experiencia Profesional/ Docente	Espacios De Aprendizaje Propuesto
		Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Unah	Rec.	Incop.					
			Enfermedades Raras							Pacientes De La UCI*	
4.	Vivian Nicole Castillo Assaf	Lic. en Nutrición y Dietética concentración en Psicología	Msc. en Nutrición (con enfoque clínico)					1 año	Certificación en el Apoyo Nutricional Enteral y Parenteral (National board of nutrition support certification)	Centro de Especialización en Riñones (CENHER) San Pedro Sula, Honduras Hospital CEMESA Nutricionista en Consultorio Propio Nutricionista/Dietista a Clínica	Nutrición Clínica Geriátrica Nutrición en Trastornos Alimenticios
5.	Bessy Arelly Alvarado Sorto	Dra. en Medicina y Cirugía General	Msc. en dietética y nutrición humana. Especialista en obesidad					5 años	Vigilancia Nutricional, Genero y Salud, Enfermedades Crónicas y Discapacidad. Basic Health Economic, WBI, Banco Mundial 2014. Asistencia anual a Congresos Internacionales, ACC,american college cardiology, ADA, american diabetes association, IDF international diabetes federation	Implementar programa de Diabetes en clínica La Lima Medical Center, WELLNESS. □ Médico Asistencial Unidad Cardiometafólica IHSS, San Pedro Sula □ Clínica Privada, desde 2000, hasta la fecha. □ Gerente General del Hospital Regional del Norte, IHSS 2009-2010 Directora Médica del Hospital Regional del Norte, IHSS 2007-2009 Gerente de Unidad de Medicina Interna, HRN, IHSS 2004-2007	Metodología de Investigación
6.	Víctor Jesús Méndez Dussán Docente visitante	Dr. en Medicina y cirugía	Msc. Maestro en Salud Pública	Docente visitante	Docente visitante	Docente visitante	Docente visitante	5 años	Introducción Docentes de UNITEC Postgrado. Manejo Integral de la Obesidad en la Niñez, Promoción de la salud: La epidemia de la obesidad. Colegio Médico de Honduras. Sociedad Hondureña de nutrición y obesidad. San Pedro Sula, Honduras Conferencista Congreso Brasileiro de Salud Colectiva. Universidad General de Rio Grande del Sur. Porto Alegre, Brasil Participante Congreso		Microcredenciales en Nutrición Clínica
7.	Yuri Arnold Domínguez Docente visitante	Dr. en Medicina	Msc. en Ciencias en Enfermedades Infecciosas y Tropicales. Especialista de Biología	Docente visitante	Docente visitante	Docente visitante	Docente visitante	11 años	Introducción Docentes nuevos UNITEC Curso Básico de MNT Curso de Educación en diabetes mellitus	Revisión de resúmenes de trabajos científicos internacionales en el área de Investigación epidemiológica en Diabetes y embarazo. Médico Especialista. Investigador. Asesor sobre Metodología de la Investigación. Médico epidemiólogo en el Puesto de Mando de H1 N1	Nutrición en Trastornos Alimenticios
8.	Michele Monroy Valle Docente visitante	Lic. en Nutrición	Msc. en Docencia Universitaria	Docente visitante	Docente visitante	Docente visitante	Docente visitante	18 años	Introducción Docentes Blackboard UNITEC 4th International Course on Epidemiological Methods. Lima, Peru. 2 week intensive course. curso a distancia en Alimentación en casos de emergencia/desastres Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional ANDEGUAT.	Asesora de Nutrición. Corporación Farmacéutica Recalcine (CFR) Docente de dedicación completa. Licenciatura en Nutrición. Universidad Rafael Landívar. Facultad de Ciencias de la Salud. Docente. Seguridad Alimentaria I y II. Maestría en Alimentación y Nutrición. Escuela	Trabajo Final de Graduación
9.	María Angélica Patricia Milla	Dr. Medicina y Cirugía	Msc. en Alimentos y Nutrición	Folio 1205, tomo IV. No.,RT-14210-08-2008 Folio:209				24 años	Women Leaders In Global Health Second Meeting, London Scope School Obesity Tesseloniki, Grecia Simposio De Nutricion , Obesidad y	Diseño Y Ejecución Del Diplomado De Nutrición De La Universidad De La Universidad De Honduras Campus. San Pedro Sula 1998 - A La Fecha	Nutrición Clínica Geriátrica



Docentes para la Maestría en Nutrición Clínica Campus UNITEC SPS

No.	NOMBRE DEL DOCENTE	Validación De Estudios					Col.	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica / Diplomados	Experiencia Profesional/ Docente	Espacios De Aprendizaje Propuesto
		Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Unah	Rec.	Incop.					
				fecha:9-12-2008					Metabolismo Shonm (Directora Y Organizadora)	Catedrática De Las Materias psicofisiología I, II Y III Impartidas En Universidad Católica De Honduras Campus San Pedro Sula Desde El Año 2000 Hasta Enero Del 2008	
10.	Leida Ramírez González	Dra. en Química y Farmacia	Msc. en Nutrición y Dietética					9 años	Diplomado en Educación Superior UPNFM . Curso de Gerencia de Territorio y Manejo del Tiempo El Salvador . 2003. Curso de Síndrome Metabólico y Diabetes El Salvador . 2003. Curso de Selling skills y Estilos de Comunicación Guatemala. 2006. Curso de Dislipidemias y Riesgo Cardiovascular Guatemala 2011. Venta Consultiva y Trabajo en Equipo San Pedro Sula 2011. Taller sobre Necesidades del Cliente Cancún 2010	Laboratorios Bayer, Cargo ocupado Visitador Medico Abbott Laboratories, Cargo ocupado Visitador Medico	Microbioma en la Salud Humana
11.	Elba Elizabeth Campos Reyes	Dr. en Medicina y Cirugía General	Postgrado de Pediatría Postgrado en Endocrinología Metabolismo y Nutrición Pediátrica,					8 años	Cursos especialistas en Endocrinología Congreso Nacional de Endocrinología pediátrica VI hondureño congreso de medicina del trabajo y salud Ocupacional Congreso Internacional Gastro	Jefa departamento de pediatría de HNMCRC Medico endocrinólogo Pediatra Médico Pediatra atención primaria Centro de Salud	Procesos Bioquímicos
12.	Oscar Diaz	Médico General Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Especialista en Medicina Interna Especialista en Medicina del Enfermo en Estado Crítico. Especialista en Medicina del Enfermo en Estado Crítico Centro Médico Nacional Siglo XX					20 años	Instructor Nacional Curso Terapia Nutricional Total TNT AHMCTI Y ABBOTT laboratorios Diplomado en Gerencia de Hospitales Centro de Investigaciones de Estudios de la Salud CIES Diplomado en Investigación Científica Dirección de Investigación Científica Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.	EXPERIENCIA DOCENTE Instructor titular laboratorio de Fisiopatología Facultad de Ciencias Médicas Instructor Nacional Curso Terapia Nutricional Total TNT AHMCTI Y ABBOTT laboratorio Instructor Nacional curso FCCS SCCM Fundación CAMO Hospital CEMESA Unidad de Cuidados Intensivo Hospital Nacional Mario Catarino Rivas, Medico Asistencial. Instituto Hondureño del Seguro Social Unidad de Cuidados Intensivos	Nutrición en Alergias e Intolerancias Alimentarias
13.	Alejandra José Galo Herrera	Dra. en Medicina y Cirugía	Msc. Internacional en Nutrición Clínica.			Col. No. CMH 13859		1 año	Infiere Diabetologia XV Congreso Nacional de Radiología. CMH, Sociedad hondureña de radiología. Septiembre de 2019. IV Congreso Centroamericano y del Caribe de Medicina Física y Rehabilitación. CMH, Asociación médica latinoamericana de rehabilitación. Junio de 2019.	Clinica Médica Dr. Girón, Médico General y Nutrióloga médico general en atención de calidad integral y personalizada de los pacientes, Hospital SEMEHSUR: Nutrióloga Desempeñando en consultorio privado la atención especializada en nutrición clínica.	Metodología de Investigación
14.	Lenin Alexander Meza Fernández	Medico en Medicina y Cirugía	Especialista en Geriatria y Gerontología					1 año	II Simposio Cardiovascular Edición 2021, Asociación Noroccidental de Cardiología. e Honduras (2021). 21st WPA Virtual Congress of Psychiatry (2021) IV Congreso de Oncología 'Dr Ricardo Bulnes' Asociación Hondureña de Estudios Oncológicos y Hematológicos (2019)	Médico en Servicio Social en el municipio de Lauterique, La Paz (2015-2016) Consultorio Clínico y Laboratorio Clínico LACSO (2016-2017) Brigada Médica-Odontológica, Fuerzas Armadas de Honduras, Decimo Batallón de Infantería 'Linces' en San Pedro de	Nutrición Clínica Geriátrica



Docentes para la Maestría en Nutrición Clínica Campus UNITEC SPS											
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	Validación De Estudios					Col.	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica / Diplomados	Experiencia Profesional/ Docente	Espacios De Aprendizaje Propuesto
		Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Unah	Rec.	Incop.					
										Tutule, La Paz (2016) Brigada Médica, Fuerzas Armadas de Honduras, Decimo Batallón de Infantería "Linces" en Mercedes de Oriente, La Paz (2017) Brigada Médica, Grupo Jaremar y Operación Bendición Honduras en comunidad El Cebú, El Negrito, Yoro (2017)	
15.	Fernando Alfredo Guifarro Posas	Lic. en Dietética y Nutrición	Especialista en Nutrición Clínica Pediátrica					1 año	Curso en evaluación Clínica Pediátrica Curso en planificación Nutrición Curso en estrés metabólico y cuidados intensivos en pediatría y Neonatología		Nutrición Clínica Pediátrica

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5267-392-2024.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No. 4871-374-2022 de fecha 18 de noviembre de 2022**, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **“Nutrición Clínica”** en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1334-371-2023 y** de la Opinión Razonada **OR-DES-1293-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica en el grado académico de Maestría y su respetivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de educación presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría**, con la acreditación de Master Profesionalizante, para implementarse en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; presenta una excelente oportunidad para los egresados de los programas del área de la Salud y a fines, donde se contribuirá al crecimiento profesional continuo y permanente de estos profesionales, que adquirirán competencias especializadas en estas áreas. Ofrecerán a la población soluciones nutricionales en las diferentes etapas de la vida mediante intervenciones y tratamientos nutricionales eficaces; entre otros. **CONSIDERANDO:** Que la Maestría **en Nutrición Clínica**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuado curricularmente, presenta **tres (3) componentes (General, Profesional y de Investigación)** y sus



bloques del conocimiento, competencias, ejes institucionales, valores institucionales, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación; están determinados para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior en Honduras y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que Unitec, para el apoyo del desarrollo de la maestría en Nutrición Clínica, presenta **Convenio con la Secretaría de Salud, (SESAL)**, es un convenio de cooperación para el desarrollo de actividades académicas. **Convenio con la Cruz Roja, Convenio con la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA)** en el que se desarrollaran prácticas en el Hospital Militar. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1334-371-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1293-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de educación presencial. **SEGUNDO Aprobar la Creación y Funcionamiento del Programa en Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de Maestría profesionalizante, y la acreditación de Máster en Nutrición Clínica, para desarrollarse en UNITEC de la Ciudad de Tegucigalpa MDC. y UNITEC de la Ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial,** ya que cada uno de sus Campus reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado, cuenta con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios del **Programa en Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC con las siguientes características:** **Nombre de la Carrera:** Nutrición Clínica; **Facultad al que Pertenece:** Facultad de Postgrado; **Código de Carrera:** M-45; **Número de Espacios de Aprendizaje:** 14 / Incluye Trabajo Final de Graduación; **Número de Créditos:** 47; **Modalidad Educativa:** Presencial; **Duración en Años:** 1 (uno) año y 3 (tres) trimestres;; **Número de Períodos Académicos:** 7 (siete) / 4(cuatro) Períodos Académicos al año; **Duración en semanas de cada período académico:**11 semanas; **Acreditación:** Máster en Nutrición Clínica; **Grado Académico:** Maestría; **Categoría:** Profesionalizante; **Centro Universitario:** Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula; **Clasificación CINE-2013:** Nivel 7; **Campos amplios:** 09 Salud y bienestar, 10 Servicios Campo específico; 091 Salud, 092 Bienestar; **Petición:** Se solicita aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de “Nutrición Clínica” en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial; **Fecha de Creación de la Carrera:** 2023; **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Nutrición Clínica de UNITEC**, en el término de un año, año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de



Estudios del **Programa en Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1367-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1294-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1367-374-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4959-378-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 378, de fecha 21 de marzo de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial," y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH); quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UCENM, UCRISH, UNICAH), Observaciones y recomendaciones (UNAH).

Por tanto,

La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA. – No. 488 - 2023
26 de abril de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.



MAE BEVINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Abog. María Antonia Suazo/Rectora Univ. Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona/Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Abog. Ramón Ponce/Vicerrector Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).
Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico "DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH



DIRECCIÓN DE DOGENCIA



Telefax: 2216-6100
Ext. 110207
direcciondedocencia@unah.edu.hn

Año Académico 2023 "Doctor Jorge Haddad Quiñonez"

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para el rediseño de carrera de grado, con su respectivo plan de estudio y diagnóstico, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica de Honduras
Carrera: Diseño Gráfico Grado: Licenciatura
Modalidad: Presencial Centro en el que se ofrecerá: San Pedro Sula
Fecha: 20 de abril 2023

Observaciones Generales a los Documentos

Observaciones al Documento de Diagnóstico.

1. Agregar un listado de las Siglas Utilizadas.
2. En torno a la cuantificación de los graduados en Diseño Gráfico y carreras afines, este dato está distante de la realidad, desde el año 2006 varias Universidades están graduando profesionales con grado de Licenciatura en Diseño Gráfico y Afines, por ejemplo: UNITEC, Centro de Diseño Arquitectura y Construcción (CEDAC), USAP, UJCV, se sugiere ver graduados de esta licenciatura de Diseño Gráfico o afines en la página web de Honduras en Cifras: <https://tinyurl.com/29v6ao4u>). Revisar este dato porque solamente están tomando en cuenta los graduados desde el año 2019 al 2021 (en la parte de debajo de este documento se adjunta una muestra de graduados de la carrera de Diseño Gráfico y carreras afines).

Observaciones al Documento de Plan de Estudio.

1. Agregar un listado de las Siglas Utilizadas.
2. En el apartado de datos generales se indica que la medida académica es el Crédito Académico (CA), también en el apartado 6.8 distribución de asignaturas por periodo académico (pág. 112) sin embargo, no indican cuántos CA tiene el plan de estudio, por lo que se hace necesario agregarlos (Aparentemente esta carrera tiene 212 UV, pero consideramos que son excesivas las UV. para esta Lic. analizar). En ese sentido se debe revisar todo el documento en los apartados que corresponde y corregir ya que hablan de unidades valorativas (UV) y no puede haber una mezcla entre CA Y UV, se debe definir con claridad cuál será la unidad de medida académica.
3. En todo el documento muestra capacidades, competencias y se acentúa más en las descripciones mínimas pero las descripciones no están en base a

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH



DIRECCIÓN DE DOGENCIA



Telefax: 2216-6100
Ext. 110207
direcciondedocencia@unah.edu.hn

competencias. Se debe definir si su rediseño está en base a objetivos o a competencias.

4. Revisar el apartado 3.7 Doctrina Pedagógica, en la figura 6 (pag.79) se describe que la UTH concibe su modelo curricular por objetivos y un enfoque centrado en el estudiante, por lo que debe revisarse todo el documento ya que en muchos apartados refieren al enfoque por competencias y no de objetivos.
5. Casi en su totalidad las asignaturas tienen bibliografía desde 1982 hasta 2012 (12 años A 42 años), son pocas las asignaturas que tienen bibliografía actualizada, por lo que debe de revisarse y agregar solo la bibliografía de cinco años (5) se consideran los libros clásicos que daten de muchos años.
6. En la parte de las asignaturas su descripción mínima no está definida claramente, por lo que es necesario revisar y completarias.
7. Revisar las Unidades Valorativas (U.V), que esto tiene que cambiar a CA si fuere el caso, en los apartados de requisitos, códigos de las Unidades Valorativas, o CA en: Descripción mínima de asignaturas, distribución por periodo, asignaturas obligatorias, asignaturas de formación general y específica debido a que se observa diferentes datos en las mismas en todos estos apartados.
8. No se observa la transversalización de los ejes de la UTH.
9. A pesar de que en el Flujograma menciona las asignaturas que realizarán vinculación e investigación no aparece en la descripción de estas la función de vinculación e investigación.
10. En el plan de Estudio tanto las estrategias metodológicas como evaluación son iguales para todas las asignaturas, lo cual no es aplicable para todas las asignaturas para citar un ejemplo DTE-7903 Dibujo Técnico para Diseño el análisis de casos de Investigación, Síntesis, lluvia de Ideas no se aplicaría. Sucede lo mismo con las Estrategias de Evaluación debido a que las actividades como: juegos interactivos, resolución de problemas no se utilizarían. Por lo tanto, debe de adecuarse las estrategias metodológicas como evaluación de acuerdo con la naturaleza de cada asignatura. Se trata a todas las asignaturas como que fueran las mismas asignaturas lo cual no es cierto.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNAH



Telefax: 2216-6100 Ext. 110207 direcciondedocencia@unah.edu.hn

Observaciones al documento de Plan de Estudio.

Table with 5 columns: Ref., ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SI, NO, OBSERVACIONES. Contains rows 1.1 to 1.3 with various sub-questions and a detailed observation for item 1.3.g regarding credit distribution.

*N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH



Telefax: 2216-6100 Ext. 110207 direcciondedocencia@unah.edu.hn

Table with 5 columns: Ref., ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SI, NO, OBSERVACIONES. Contains rows h to p under section 1, and sections 2, 3, 4 with various sub-questions.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNAH



Telefax: 2216-6100
Ext. 110207
direcciondedocencia@unah.edu.hn

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.1.3.	¿Perfil ocupacional/mercado laboral?			
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
5.3.	La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
5.3.1.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
5.3.2.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
5.3.3.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		
	- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		Cumple parcialmente el flujo de asignaturas no se aprecia con claridad, se mira borroso por lo que se sugiere mejorarlo.
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecidos en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	x		Cumple parcialmente. En varias asignaturas ya sea las letras o los números con los códigos de la distribución por periodos o la operacionalización de las Unidades Valorativas o CA (cambiar si fuera el caso), se encuentran errores, por ejemplo: KAE-7108 KP15 (en la pág. 103) y en la pag.299, aparece con el mismo nombre Analítica Digital, pero el código es diferente KAE-7906, revisar en todos los apartados de tal manera que no haya errores.
	- ¿Nombre?	x		

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH



Telefax: 2216-6100
Ext. 110207
direcciondedocencia@unah.edu.hn

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?		x	Cumple parcialmente, hay varias asignaturas que aparece su nomenclatura con crédito académico por ejemplo FIG-301 Filosofía, IAE Informática aplicada por mencionar algunas por otra parte casi en su totalidad esta en Unidades Valorativas (U.V.). Otra diferencia que hay es en el número de U.V. en la distribución por periodo aparece con un valor y en las descripciones mínimas aparece con otro valor por ejemplo EOE-1615 Expresión Oral y Escrita en un lado aparece con 3 U.V y en el otro con 4 U.V respectivamente. Lo que hace una discordancia en el número total de crédito (aparte que estos no aparecen en los datos generales). Revisar hay clase que son eminentemente teóricas, pero aparecen con U.V valorativas prácticas, por ejemplo: SCG-0303 Sociología. En otras asignaturas el total de horas académicas están mal calculadas: por ejemplo, DG-1609 Laboratorio de Vectores III aparece con 150 horas (este dato está mal calculado porque debería de salir 180 horas (4 U.V)
	- Requisitos		x	Cumple parcialmente. En varias asignaturas el nombre de los requisitos está bien pero el código es erróneo porque o no concuerda con los códigos de la distribución por periodos o la operacionalización de las Unidades Valorativas. Por ejemplo, en los requisitos de: MTE-201 Marketing Digital, DG-4614 Laboratorio de Animación Digital, DG-4615 Laboratorio de Fotografía III, DG-4620 Laboratorio Web III.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				RPE-7908, Régimen de Protección de la Propiedad Intelectual, DG-4611 Curriculum y Portafolio, PDE-7909 Proyecto Digital II entre otras. Casi en su totalidad otras asignaturas no aparecen los requisitos, por ejemplo: DG-4607 Laboratorio Editorial I
	- Descripción de la Asignatura	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología? Aquí me quede a medianoche		x	Cumple parcialmente. Es la misma metodología para casi todas las asignaturas. No se tomó en cuenta la Naturaleza de estas; se debe revisar, se tiene que consignar la metodología específica para cada asignatura.
	- ¿Evaluación?		x	Cumple parcialmente. Utilizan la misma forma de Evaluación para todas las asignaturas no se ha tomado en cuenta la naturaleza de cada una de ella.
	- ¿Bibliografía?		x	Cumple parcialmente. Casi en su totalidad de las asignaturas tienen bibliografía desde 1982 hasta 2012 (12 años A 42 años), son pocas las asignaturas que tienen bibliografía actualizada, se consideran los libros clásicos, estos si es válido que se consignen.
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		

La Educación es la Primera Necesidad de La República

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		No aplica
	5.10 Descripción de la Práctica profesional	x		
	5.11 Explicación de Vinculación Social	x		
	5.11. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)			Cumple parcialmente Las Tablas y figuras (Fotografías, imágenes, gráficos) se deben citar debidamente utilizando las Normas APA.
	5.7. Recursos Materiales	x		
	5.8. Recursos Financieros		x	Cumple parcialmente En el Resumen del presupuesto de Inversión para funcionamiento de la Carrera Revisar esta parte porque los egresos son mayores que los ingresos (No sería lógico invertir) Total, en matrículas y mensualidades del programa=1,500,000 Total, de Egresos estimados del Programa=4,784,760 por lo tanto no es factible ver página 451.
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones al documento de Diagnóstico

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		x		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	x		

La Educación es la Primera Necesidad de La República

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



UNAH



Telefax: 2216-6100 Ext. 110207 direcciondedocencia@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica			
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y Cuantificación de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados		x	Cumple parcialmente No está clara la Demanda Potencial. (Se sugiere multiplicar el porcentaje de las personas que mencionaron que estudiaría la carrera y por una proyección lineal (años 2023 al 2028) de cada año de los estadísticos del SACE. En cuanto a la cuantificación este dato está distante de la realidad Porque solamente está tomando en cuenta desde el año 2019 al 2021 UNITEC, Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, USAP, UJCV algunas de estas Universidades vienen graduando profesionales en el área de diseño gráfico desde el año 2006 (Ver graduados de esta licenciatura de Diseño Gráfico o afines en la página web de Honduras en Cifras: https://tinurl.com/29v9ao) Ver imagen al final de esta tabla.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		x	Cumple parcialmente En las evidencias gráficas no cito las fotografías como figuras de acuerdo con la Normativa APA. Cumple parcialmente En el Resumen del presupuesto de inversión para funcionamiento de la Carrera. Revisar esta parte porque los egresos son mayores

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNAH



Telefax: 2216-6100 Ext. 110207 direcciondedocencia@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				que los ingresos (No sería lógico invertir) Total, en matrículas y mensualidades del programa=1,500,000 Total, de Egresos estimados del Programa=4,784,760 por lo tanto no es factible ver página 206.
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		

Se les adjunta como apoyo, una muestra de graduados de la Licenciatura en Diseño Gráfico y afines obtenido de Honduras en Cifras (BCH) Faltan datos de los años 2018 A 2023

Universidad	Centro	Licenciatura	Diseño	Carrera	Graduados	Ciclo	Año
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		0	2005	2006a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		3	2006	2006a
Universidad Tecnológica Centroamericana Poble		Licenciatura	Diseño Gráfico		0	2007	2007a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		1	2007	2007a
Universidad Tecnológica Centroamericana Poble		Licenciatura	Diseño Gráfico		10	2008	2008a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		9	2008	2008a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		18	2009	2009a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		2	2009	2009a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		28	2010	2010a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		2	2010	2010a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		30	2011	2011a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		2	2011	2011a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		42	2012	2012a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		0	2012	2012a
Universidad de San Pedro Sula		Licenciatura	Diseño Gráfico		0	2013	2013a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		65	2013	2013a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		3	2013	2013a
Universidad de San Pedro Sula		Licenciatura	Diseño Gráfico		0	2014	2014a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		73	2014	2014a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		5	2014	2014a
Universidad de San Pedro Sula		Licenciatura	Diseño Gráfico		7	2015	2015a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		81	2015	2015a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		5	2015	2015a
Universidad Privada José Cecilio del Valle		Licenciatura	Diseño Gráfico y Cort		0	2016	2016a
Universidad de San Pedro Sula		Licenciatura	Diseño Gráfico		14	2016	2016a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		85	2016	2016a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		1	2016	2016a
Universidad Privada José Cecilio del Valle		Licenciatura	Diseño Gráfico y Cort		0	2017	2017a
Universidad de San Pedro Sula		Licenciatura	Diseño Gráfico		31	2017	2017a
Universidad Tecnológica Centroamericana		Licenciatura	Diseño Gráfico		308	2017	2017a
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción		Licenciatura	Diseño Gráfico		2	2017	2017a
Universidad Privada José Cecilio del Valle		Licenciatura	Diseño Gráfico y Cort		4	2018	2018a

Dado en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" a los 20 días del mes de abril de 2023.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Universidad Cristiana de Honduras

PRIMER DICTAMEN

Solicitud de aprobación para creación y funcionamiento al Plan de Estudios de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica De Honduras UTH.

Puntuales observaciones realizadas al diagnóstico:

- Se debe de colocar el total de créditos en la tabla de datos generales

No se hicieron observaciones en el documento de diagnóstico

POR TANTO

La Universidad Cristiana de Honduras dictamen favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica De Honduras UTH. Por lo cual se recomienda hacer la corrección pertinente al documento.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés., a los 20 días del mes de abril de 2023

Master. Elsi Zelaya
Vicerrectoría Académica UCRISH

1

ANEXO

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS
UBICACIÓN: CEDE DE SAN PEDRO SULA
CARRERA: DISEÑO GRÁFICO
MODALIDAD: PRESENCIAL

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Table with 5 columns: Ref., ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SI, NO, OBSERVACIONES. It contains a checklist for the creation of a degree program, with 'SI' and 'NO' columns for verification and an 'OBSERVACIONES' column for notes.

1 N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

2



	h. Número de asignaturas	X	
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X	
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X	
	k. Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera.	X	
2.	2. INTRODUCCIÓN		
	En la introducción se explica: -		
	¿Generalidades del Plan?		
	- ¿Antecedentes del plan?	X	
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X	
	- ¿Viabilidad para implementación?	X	
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X	
	3. MARCO CONTEXTUAL		
	El Marco Contextual expresa:	X	
	1. ¿Justificaciones sociales?	X	
	2. ¿Justificaciones económicas?	X	
	3. ¿Justificaciones político-educativas?	X	
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X	
3.	4. MARCO TEÓRICO		
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X	
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X	
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X	
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X	
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X	
	4.5. ¿Modelo curricular?	X	
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS		
4.	5.1. Perfil Profesional	X	
	Dentro del perfil profesional se describe:		
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X	
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X	
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X	
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X	
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X	
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:		

3

	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X	
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X	
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X	
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X	
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X	
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?		
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X	
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X	
	- ¿Código?		
	- ¿Nombre?	X	
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X	
	- Requisitos	X	
	- ¿Objetivos/competencias?	X	
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional)?	X	
	- ¿Metodología?	X	
	- ¿Evaluación?	X	
	- ¿Bibliografía?	X	
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	X	
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X	
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		No aplica

4



	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		
	5.8. Recursos Materiales	X		
	5.9. Recursos Financieros	X		
	5.10. Acuerdos y Convenios	X		
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/Implementación	X		

Observaciones:

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudio de Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									

Observaciones: plana docente acorde a la matriz de recurso humano.

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membreta y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera; 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X X X X		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos internacionales	X X X X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X X X X X X X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	X X X X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación			
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		

Comentarios:



Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

Proyecto: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

Fecha: 19 de abril de 2023

Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. (Coordina)

Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 372 relacionada con la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

Considerando: que el día jueves 13 de abril del año 2023 se recibieron los documentos: i) *Diagnóstico para la Creación del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura*, ii) *Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, los cuales fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.", Así como la "Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior".

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

- En la tabla de los datos generales agregar la cantidad de los créditos académicos.
- En el diagnóstico
 - Mejorar la redacción de algunos párrafos que muestran palabras repetidas.
 - Mencionar las instituciones educativas del nivel medio que participaron en el proceso.
 - Revisar la operacionalización de las variables
 - Mencionar los criterios de selección de la muestra y su distribución.
 - Agregar información sobre el desarrollo del grupo focal.
- En el Plan de Estudios.
 - Agregar la sección de las generalidades del Plan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



2

Se recomienda mencionar las instituciones tanto del sector empleador como las educativas y su aporte.

Revisar los códigos de las asignaturas, ya que en algunos espacios no son consistentes.

Revisar los códigos de las asignaturas que son requisitos.

Considerando que en el documento presentado por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.

En la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, 19 de abril de 2023.

Rosel Faustino Cerato Juárez, MTE
Vicerrector Académico UCENM

3

Observaciones al Diagnóstico:

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		En la tabla de datos generales se recomienda agregar la cantidad de créditos académicos.
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X		En los antecedentes, Se recomienda mejorar la redacción de lo presentado, ya que el párrafo muestra un inicio confuso sobre la idea principal del contenido. Sobre la explicación del proceso Investigativo, mejorar la redacción ya que muestra palabras repetidas haciendo del contenido algo redundante; de igual forma en algunos párrafos menciona que aplicó encuesta a



4

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				graduados o por egresar de educación media. Sin embargo estos no se muestran en la tabla de la población.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda revisar, ya que plantean una investigación cuantitativa, sin embargo en los resultados muestra elementos cualitativos. Así mismo, se muestra que parte de la muestra son estudiantes de educación media pero no exponen datos estadísticos de las instituciones educativas participantes.

5

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo			Sobre las variables, en una de las tablas mencionan al Proyecto Tunning, Pero no muestra su operación total; el indicador, pregunta e instrumento, de igual forma no se muestran en los resultados. Un ejemplo de lo anterior es: si en la propuesta del proyecto Tunning plantean "16" competencias en el área de diseño gráfico.. Cuál de ellas son vinculantes a desarrollar en la nueva propuesta curricular. Eso le ayudará con el proceso de internacionalización. Se recomienda revisar la distribución de la muestra, ya que en muchos párrafos se lee que los participantes también eran estudiantes de educación media, haciendo de su tipo de muestra algo estratificada o por



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>racimos y dado que mencionan que el tipo de estudio es cuantitativo, deben hacer el ejercicio estadístico para cada grupo participante. Así mismo, deben describir qué criterios de selección utilizaron para la selección de la muestra.</p> <p>Revisar que algunos párrafos mencionan grupo focal pero no se menciona en la operacionalización de variables ni en los resultados y no hay evidencias gráficas del proceso ni se presenta el instrumento utilizado.</p>
Firma Revisión	Razonamiento:			

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	x		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?			
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		
	- ¿Código de la carrera?	x		
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	- ¿Lugar y fecha?	x		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	x		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?			
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
	a. ¿Código y Nombre?	x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
	d. ¿Duración en periodos académicos?			
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		Se recomienda agregar la cantidad de créditos totales.
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.			
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:		x	
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas		x	
	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Titulo, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:			
	- ¿Generalidades del Plan?:			Agregar esta sección.
	- ¿Antecedentes del plan?	x		Se recomienda mover la sección Benchmarking al apartado de síntesis

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?			de resultados ya que forma parte del diagnóstico. Se recomienda mencionar las instituciones tanto del sector empleador como las educativas y su aporte.
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- Limitantes para la implementación del Plan de Estudios	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:	x		
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
	3. 4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	x		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	4.6. Síntesis del Diagnóstico	x		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
	5.1. Perfil Profesional	x		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?			
	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		Revisar los códigos de las asignaturas ya que muestran una variación con otras secciones. Ejemplo Marketing I. Laboratorio editorial II. Así como revisar los códigos de las asignaturas que son requisitos.
	- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		Se recomienda revisar ya que hay asignaturas como Marketing I con código MTE-1201 pero en la distribución por periodo es MTE-1202. Psicología del color tiene dos requisitos y en la distribución por periodo solo muestra uno.
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		
	- ¿Código?	x		



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.7. Recursos Materiales	x		
	5.8. Recursos Financieros	x		
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; más un dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.



3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSC. ROGER MARTÍNEZ

PRESIDENTE POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CAMPUS DE SAN PEDRO SULA.

OR-DES-1294-06-2024

1. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA** y su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); para desarrollarse en San Pedro Sula en la modalidad presencial. Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

2. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

10. Mediante Acuerdo **No. 4952-378-2023** del 21 de marzo de 2023, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial.
11. El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen **No. 1367-374-2023** de fecha 30 de mayo de 2023, sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial.
12. La Dirección de Educación Superior recibió los documentos en digital de Diagnóstico, plan de estudios y planta docente, así como el dictamen del Consejo Técnico Consultivo para verificar la coherencia con la Guía para la Elaboración de planes de estudio y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

3. DATOS GENERALES DE LA CARRERA



Nombre de la Carrera	Diseño Gráfico
Código	LD-7900
Duración de la Carrera	Cuatro (4) años, 12 Periodos Académicos con la Práctica Profesional Supervisada
Número de Periodos al Año	3
Duración del Periodo Académico	15 semanas
Créditos Académicos	212
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	57
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Licenciado (a) en Diseño Gráfico
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE 2011-2013	Nivel CINE 6 – Grado en educación terciaria o nivel equivalente. Campo Amplio: 02 Artes y Humanidades Campo Específico: 021 Artes Campo Detallado: 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
Petición	Se solicita la Aprobación para Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su Centro San Pedro Sula.
Campus donde se ofrecerá	Sede Central San Pedro Sula
Fecha de solicitud	2023
Año de Aprobación	2024

4. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA FILOSÓFICA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS Y DOCTRINA PEDAGÓGICA

Fundamentación científica de la carrera

El diseño gráfico es un área laboral que intercede en muchos de los aspectos de la vida cotidiana. Su trabajo reside no sólo en componer estéticamente un mensaje, va más allá de estas simples explicaciones que le han adjudicado. Se debe entender al diseño gráfico como el poder de generar percepciones en el público, para dotar de sentido un producto-marca. De esta forma el diseño gráfico da rostro a aquellas ideas que se convierten en los mensajes transmitidos por las empresas u otras organizaciones. (Peñaloza, 2013)

(Peñaloza, 2013) señala que "el trabajo que realiza el diseñador es captar, entender y asimilar un código, el cual varía según las necesidades del emisor, las cualidades del receptor y el manejo de las distintas interpretaciones que pueden llegar a sufrir dichos mensajes. "

Si bien, el diseño ha adquirido una nueva connotación y actualmente es un tema del que se habla con frecuencia, en un principio no fue así, el diseño anteriormente no era considerado como área de conocimiento, más bien, era considerado un oficio y una manera de hacer arte, idea que no definía de manera apropiada al diseño como una actividad de nivel profesional.

El Diseño Gráfico es concebido como una disciplina cuya labor es comunicar a través de mensajes visuales de un emisor (o cliente), a un receptor (o usuario) mediante códigos específicos de: forma, color, composición y tipografía; a través de determinados medios: sistemas de identidad visual (Logo-símbolos, papelería, marcaje y todo aquello que pertenece a una empresa o institución, publicaciones de la misma), sistemas señaléticos, diseño editorial (Libros, revistas y periódicos), diseño multimedia (Páginas web, CDs interactivos), diseño topográfico, diseño de envases y embalaje entre otros. Todo esto permeado por el contexto



social, cultural y económico del diseñador y del grupo al cual va dirigido el mensaje visual. (Villagómez Oviedo, 2014)

Disciplinas relacionadas con el Diseño Gráfico



Justificaciones Sociales

De acuerdo con Frascara (2008), Citado por Borrayo, el diseñador es el encargado y el responsable de las comunicaciones visuales, de respaldar sólidamente los procesos comunicativos a través de sus conocimientos. Por ello, el diseñador debe contar con una sólida formación técnica cultural y humanística que contribuirá al correcto desarrollo de los proyectos y su aplicación en situaciones específicas, y que debe tener también presente su responsabilidad dentro de los ámbitos profesional, ético, social y cultural. (Borrayo, 2013)

Este autor además señala que cuando se habla de publicidad de producto, se debe satisfacer las necesidades del público de la misma manera que cuando es una campaña social. La comunicación es un elemento necesario para generar cambios, pero no puede realizarlos por cuenta propia, por lo que el diseñador crea estrategias de comunicación visual que contribuyan a las acciones para alcanzar los objetivos propuestos y llegar a la realidad deseada. (Borrayo, 2013)

Con respecto a las necesidades que cubren los profesionales del diseño gráfico, estos cumplen la función de ser agentes de comunicación, creando herramientas que respondan a diversos objetivos e intereses. Pero siempre son piezas que buscan comunicar y servir de alguna manera. Es importante tener en claro que los diseñadores gráficos son comunicadores y a su vez crean piezas de comunicación para resolver problemas, en eso se basa su labor como profesional, ya que pueden hacer logotipos, páginas web, animaciones, afiches y entre otros elementos, pero en el fondo, lo que el diseñador hace, es solucionar un problema de un cliente (por ejemplo, anunciar un evento, hacer que determinada empresa sea visible en el mercado, promocionar un producto) esto debido a la necesidad de estar informado y es ahí donde el profesional genera estrategias de comunicación visual.

Justificaciones Económicas

En los últimos años, se ha visibilizado más la labor que desempeña el diseño gráfico, producto del desarrollo económico de la sociedad de consumo y el inicio de la sociedad de comunicación y el auge de las redes sociales, además, con el crecimiento del sector comercial y el surgimiento de nuevas MiPymes, organizaciones e instituciones, el diseño gráfico brinda nuevas formas de publicitar, comunicar e informar. Gracias a la globalización y la tecnología, el diseño gráfico ha cobrado una relevancia significativa en la economía mundial, regional y nacional, dando paso a nuevos profesionales que atienden las necesidades de comunicación visual, elementos



gráficos de la publicidad, la identidad corporativa, diseño de marca o diseño de empaques por mencionar algunos ejemplos.

Debido a los cambios de paradigma en el mercado y la industria, el consumidor se ha vuelto más especialista. Por lo que la industria debe responder con una comunicación más inteligente, diseños más atractivos, amigables con el medio ambiente, entre otros atributos. Las industrias creativas se encuentran en crecimiento. El diseño gráfico ha ocupado un lugar cada vez mayor en las actividades económicas y sociales, funcionando como una estrategia de valor agregado y de mejora continua para todas las actividades del comercio. (Telesup, 2018).

Según datos estadísticos, en 2021, el gasto total en publicidad en América Latina ascendió a 27.900 millones de dólares estadounidenses. A pesar de la pandemia de COVID-19, que afectó el nivel de inversión en publicidad en 2020, en Latinoamérica se espera que la cifra retome la vía del crecimiento en los próximos años hasta situarse por encima de los 30.000 millones para el año 2023. (Statista Research Department, 2021).

Justificaciones político – educativas

El entorno global y nacional en que funciona un Sistema de Educación Superior de cualquier país y, Honduras no es la excepción, está dentro de un contexto en donde el “cambio” es una constante, a diferencia de tres décadas atrás en donde dicho entorno se caracterizaba por ser relativamente estable, lo cual da connotaciones muy particulares y que deben ser tomadas en consideración al diseñar e implementar un plan estratégico moderno del sistema. Nunca antes habían impactado tanto los eventos mundiales en lo político, económico y social, como sucede actualmente, en donde, las crisis económicas y políticas tienen un elevado grado de incidencia en el desarrollo y crecimiento de nuestros países, la competencia en todos los ámbitos es amplia y agresiva y puede ubicarse y provenir de cualquier parte del planeta, así lo plantea el escritor Thomas Friedman en su libro “La Tierra es Plana” ; ello incluye la apertura de oportunidades que la ciudadanía de cualquier nación tienen a su alcance; lo que hace necesario que en el campo de la educación superior en Honduras, de manera especial, se haga necesario preparar talento humano que con competencias globales y propias del actual siglo XXI puedan enfrentar la constante del cambio con éxito. (Consejo de Educación Superior CES, 2014).

La Universidad Tecnológica de Honduras desea contribuir a nuestro país, preparando profesionales con las más altas competencias técnicas en diseño gráfico, que mediante el uso de las más nuevas tecnologías coloquen al país en el mismo tren de los adelantos tecnológicos que nuestros pares latinoamericanos, como una respuesta al cambio.

Necesidades Prácticas Prioritarias

Ante el fenómeno de la globalización y todas las implicancias que este ha tenido en la sociedad, las naciones, mercados, empresas e instituciones se han dado cuenta que no se puede hablar de innovación y desarrollo sin tener la intervención del diseño gráfico.

La sociedad demanda diseños y diseñadores gráficos que puedan afrontar de forma eficiente el desarrollo de la economía donde su función es la de ser agentes de comunicación, creando herramientas que respondan a diversos objetivos e intereses. Es importante tener en claro que los diseñadores gráficos son comunicadores y a su vez crean piezas de comunicación para resolver problemas, en eso se basa su labor como profesional, ya que pueden hacer logotipos, páginas web, animaciones, afiches y entre otros elementos, pero en el fondo, lo que el diseñador hace, es solucionar un problema de un cliente (por ejemplo, anunciar un evento, hacer que determinada empresa sea visible en el mercado, promocionar un producto) esto debido a la necesidad de estar informado y es ahí donde el profesional genera estrategias de comunicación visual.

El país requiere de la formación de profesionales en Diseño Gráfico, que, desde una perspectiva nacional, puedan atender la demanda actual y que se anticipen a los requerimientos



de la sociedad, creando las capacidades para enfrentar nuevos desafíos sociales, productivos y culturales, donde la Universidad Tecnológica de Honduras hace suya esta demanda, ofreciendo profesionales comprometidos con el desarrollo de la disciplina en el país.

Fundamento Filosófico

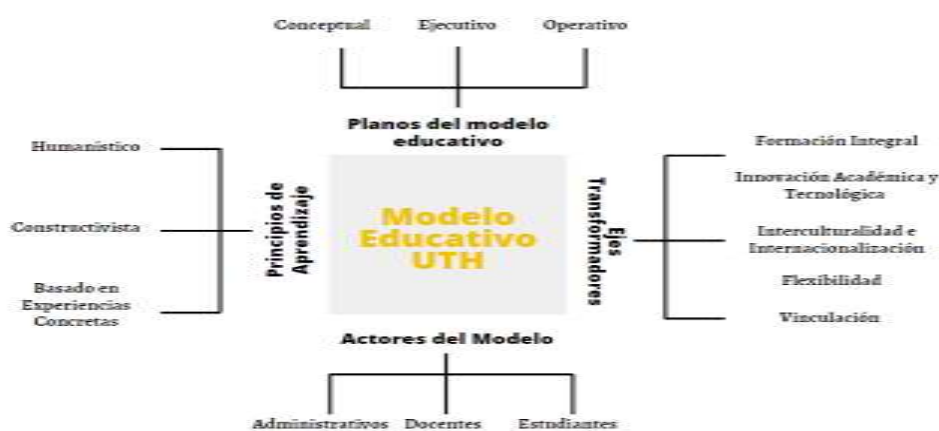
El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) centra sus esfuerzos en potenciar las capacidades de sus estudiantes, de ahí que su característica principal sea la de orientar una interacción entre las necesidades académicas de estos y los contenidos por impartir, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo mediado por diversas situaciones que permitan la sistematización de un proceso académico orientado al fortalecimiento de las competencias personales y profesionales del estudiante, para ello como Institución de Educación Superior se recurre a la creatividad y autonomía para crear situaciones de aprendizaje en donde la resolución de problemas sea la máxima finalidad.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) tiene un compromiso irrenunciable con el desarrollo social y económico de Honduras. Debido a ello, su función educativa se orienta hacia la formación integral de una ciudadanía responsable, participativa y solidaria. Bajo estos supuestos, adquiere un compromiso por el quehacer educativo como disposición fundamental para la construcción de una mejor sociedad, para ello como institución se cuenta con la capacidad física, personal académico y administrativo enfocado en satisfacer las necesidades de aprendizaje de la sociedad hondureña.

Doctrina pedagógica

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) se ha propuesto poseer un **Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje de los Estudiantes**, sustentado en un currículo flexible en todas sus modalidades el cual propicie un aprovechamiento de la oferta educativa de la institución, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. La adquisición de nuevos conocimientos se obtendrá a través de procesos como la observación, percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo, búsqueda y procesamiento de información, reestructuración, entre otros, estos procesos se facilitan gracias a la mediación entre la comunidad educativa, por lo que el aprendizaje se convierte en una dinámica social, cooperativa y acompañada.

Marco Institucional del Modelo Curricular



5. DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)

La Universidad Tecnológica de Honduras realizó un Benchmarking con universidades nacionales e internacionales existiendo similitud en el número de asignaturas, créditos académicos y duración de la carrera.



Para el proceso de investigación realizado en el diagnóstico, se consideró la metodología cuantitativa que muestra de manera estadística y numérica; las perspectivas de los individuos tomados en cuenta para el estudio. Es de carácter no experimental debido a que no se presentan estímulos a la muestra seleccionada, con un diseño transeccional porque la recolección de datos es determinada en un momento único en el tiempo. En cuanto a los instrumentos empleados para la recolección de datos se destaca la aplicación de encuestas a estudiantes, empresarios y catedráticos para cuantificar los resultados. Se implementó el muestreo no probabilístico, seleccionando a las personas que formarán parte de la muestra.

Personal al que se suministró en la encuesta

Muestra	Cantidad de Participantes
Interesados	92
Docentes del Área	15
Empleadores o Empresarios del Área	12

<p>Interesados</p> <p>Los interesados encuestados un 84% manifiestan el interés porque se cree la carrera de Diseño Gráfico, 72% están interesados en estudiar la carrera en mención, un 55% está interesado en estudiar esta carrera porque va con sus habilidades e intereses. Por lo anterior es factible la creación de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura.</p>	<p>Catedráticos</p> <p>Respecto a la consulta realizada a los catedráticos sobre si consideraban importante la apertura de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura, un 80% considera importante que la UTH, ofrezca dicha carrera.</p> <p>En relación con la consulta de si la carrera de Diseño Gráfico ayudaría a solventar necesidades en las empresas, el 87% manifiestan que si ayudará a solventar necesidades.</p> <p>Consultados sobre los espacios que se necesitan para ofrecer la carrera de Diseño Gráfico manifestaron lo siguiente: Software especializado 87%, Laboratorio 67% y espacios áulicos el 47%</p> <p>Sobre los conocimientos más relevantes que debe poseer el Licenciado en Diseño Gráfico son: Dominio de herramientas tecnológicas el 73%; Creatividad e innovación el 67%; Habilidades de comunicación, presentación y negociación 67%</p>
<p>Empleadores</p> <p>Los empleadores manifestaron que lo que buscan en los profesionales son las competencias siguientes: Actualizado en las nuevas tendencias del diseño gráfico un 42%. Que sea creativo y analítico un 25%; Capacidad para llevar proyectos de forma simultánea un 17%; y las habilidades que buscan en el diseñador gráfico son: Creatividad con un 42% y la comunicación con un 25%. También valoraron la innovación, el trabajo en equipo, el dominio de las herramientas tecnológicas, la gestión del tiempo, habilidades para expresarse, entre otras</p>	<p>Conclusión</p> <p>En base a lo anterior, se concluye que la creación de la Licenciatura en Diseño Gráfico en la Universidad Tecnológica de Honduras es pertinente, viable y cuenta con una alta demanda por parte de los estudiantes. La carrera permitiría formar profesionales altamente calificados para el mercado laboral actual, satisfaciendo las necesidades del sector productivo y contribuyendo al desarrollo del país.</p>

6. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Perfil de Ingreso



Para el ingreso al programa de la Licenciatura en Diseño Gráfico en los interesados deberán tener ciertas características académicas y competencias básicas.

Perfil de Egreso

El Licenciado en Diseño Gráfico es un profesional de nivel superior, clasificación CINE-6 que tiene la capacidad de crear proyectos gráficos que se orienten a las diversas necesidades de comunicación visual, desarrollando sus habilidades en el diseño web, diseño editorial, animación digital, diseño y marketing, diseño vectorial y fotografía. Además, el Licenciado en Diseño Gráfico posee las competencias primordiales para desempeñarse en las áreas directivas y funcionales de empresas de multimedia, de desarrollo web, agencias editoriales, publicitarias y de diseño. El profesional se mantendrá a la vanguardia de las tendencias del área, para poder atender a las problemáticas de comunicación visual que se presenten, teniendo un sentido crítico, analítico y creativo, que pueda enfrentarse al competitivo mercado global generando nuevos enfoques e ideas a la comunicación de mensajes visuales.

Conocimientos

1. Conocimientos de Informática básica.
2. Conocimientos acerca del Diseño Web.
3. Conocimientos en el campo de la Animación Digital.
4. Conocimientos avanzados de Edición Fotográfica.
5. Conocimientos de Diseño Editorial.
6. Conocimientos de Tipografía.
7. Conocimientos acerca de competencias gerenciales y gestión del talento humano.

Habilidades y Destrezas

- Habilidad para resolver problemas y brindar soluciones a necesidades de comunicación visual y audiovisual.
- Destreza en el manejo de herramientas y tecnologías para el diseño, representación y comunicación gráfica de proyectos e ideas.
- Habilidad para comunicarse de manera oral y escrita en su lengua materna.
- Destreza en el manejo de lenguajes de programación aplicados al Diseño Gráfico.
- Habilidad para comprender el contexto histórico y sociológico del país.

Perfil Ocupacional

Los profesionales de la Licenciatura en Diseño Gráfico pueden trabajar en agencias de Diseño y Publicidad, empresas del área web y multimedia, editoriales y medios de comunicación impresa, empresas productoras de envases y empaques, empresas productoras de bienes y/o servicios, ferias y exposiciones, museos, galerías de arte, centros culturales, asociaciones empresariales y cámaras de comercio, y en instituciones educacionales públicas y privadas.

También tienen oportunidad de trabajar en agencias de publicidad y/o diseño, pero también hay otros ámbitos menos conocidos como la animación, la ilustración, dirección de arte, producción de contenidos visuales, infografías, diseño de material didáctico, diseño editorial y el Branding en términos de gestión y desarrollo de marcas.

7. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UTH

Objetivo General

Contribuir a la formación de profesionales capacitados en el área de diseño gráfico con conocimientos fundamentales de comunicación visual que permitan potenciar la creatividad y forjar habilidades directivas para el desarrollo de medios gráficos dentro de agencias de diseño, publicidad, editoriales, diseño web, medios digitales y de comunicación, además de

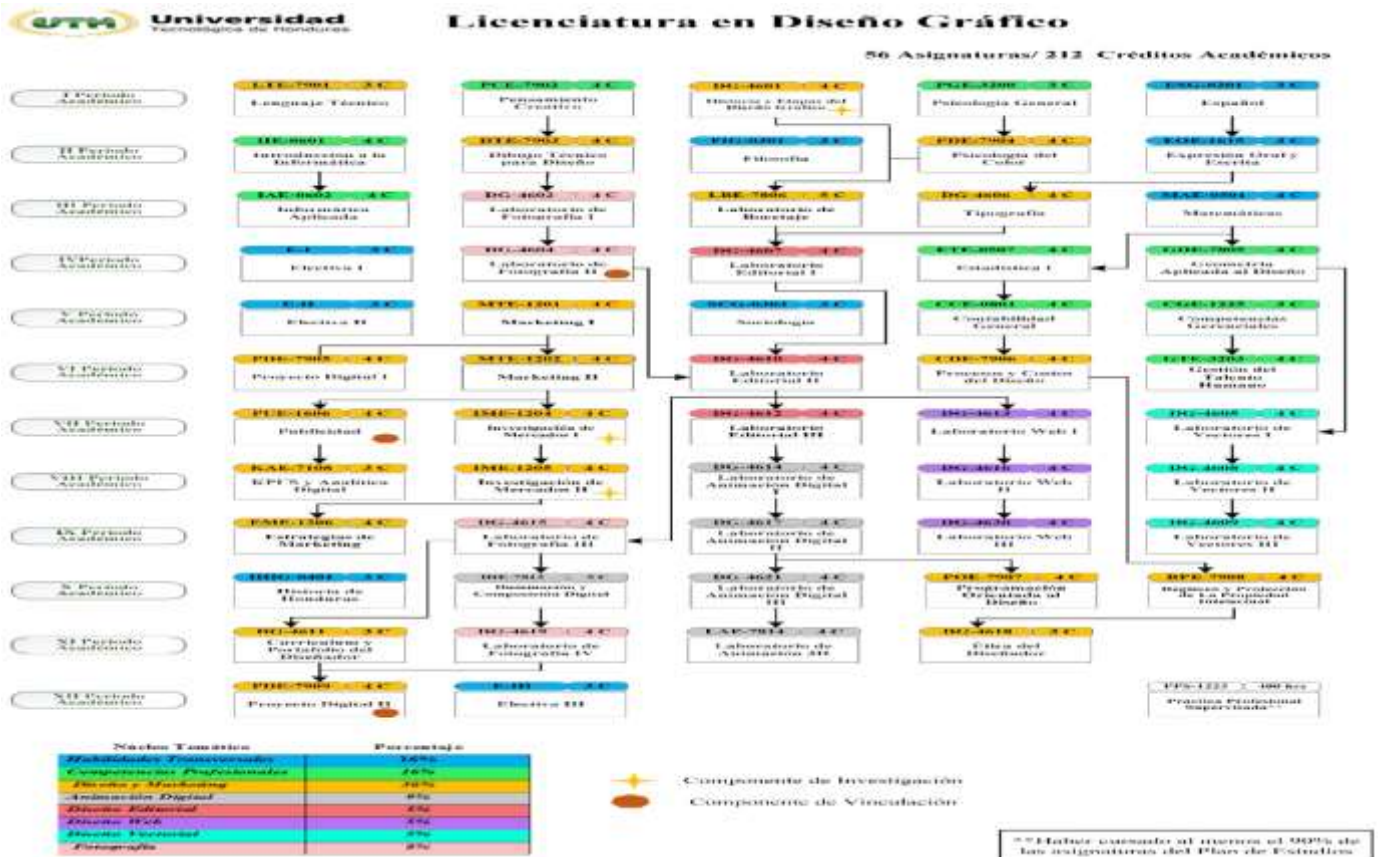


organizaciones que requieran de la intervención del diseñador gráfico, realizando su labor con ética y responsabilidad.

Objetivos Específicos

- 1. Integrar las habilidades de diseño en la creación de piezas gráficas creativas que se adecuen a las necesidades particulares de comunicación que se buscan transmitir a través del aspecto estético y visual.
2. Fortalecer el desarrollo de las capacidades gerenciales, poniendo en práctica los conocimientos de la estadística, contabilidad y gestión del talento humano en el planteamiento y ejecución de proyectos de diseño que sean integradores y funcionales.
3. Fomentar en el estudiante un alto sentido de liderazgo para la integración en equipos de trabajo multidisciplinares para desarrollar proyectos de diseño gráfico enfocados a aspectos publicitarios, de identidad corporativa, y demás medios.
4. Preparar al estudiante con los conocimientos acerca de la comunicación visual y sus elementos como ser el color, la forma, escalas, texturas, líneas y tipografía para realizar composiciones innovadoras y persuasivas.
5. Fomentar en el estudiante el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permita analizar el contexto del mercado para elaborar propuestas de diseño integrales.
6. Orientar la formación del diseñador gráfico en el desempeño de sus actividades de forma independiente o trabajando en empresas realizando funciones directivas y productivas.
7. Contribuir al desarrollo de la disciplina del diseño gráfico en el país para formar estudiantes con un alto sentido de responsabilidad social y ético en el ejercicio de su profesión.

La malla curricular del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras está compuesta por 56 asignaturas y 212 créditos académicos con un componente de 36% en el área de Diseño y Marketing y una duración de 4 años, distribuido en 12 períodos académicos.



La gestión académica de la Universidad Tecnológica de Honduras es desarrollada atendiendo a una estructura jerárquica integrada por la Rectoría, Vicerrectorías y demás unidades académicas que concretizan y dan sentido al logro de los procesos misionales de la universidad.



Docentes

Para el desarrollo de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la UTH, cuentan con 28 docentes de diferentes áreas para servir los diferentes bloques de conocimiento. Es así como para el componente transversal cuenta con 7 docentes; el bloque de competencias profesionales cuenta con 7 profesionales; el bloque de Diseño y Marketing cuenta con 9 profesionales; el bloque de Animación Digital cuenta con 2 profesionales; y el bloque de Diseño Editorial cuenta con 3 profesionales, todos especialistas en las áreas correspondientes.

De los 28 profesionales 21 tienen grado de maestría y 4 poseen grado de doctorado.

Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

Investigación

La colaboración universidad sector público y privado se configura como una herramienta estratégica para el país, que dispone de esta manera de los últimos avances en materia académica para mejorar sus servicios y procesos por medio de la investigación. Se hará investigación con fines exclusivos de mejorar la calidad educativa, es decir practicando una docencia investigativa. Así los estudiantes aprenderán del currículum y de la experiencia de aplicar, lo aprendido al investigar; ya que la aplicación de esta permite la recopilación de datos, de cualquier aspecto que se desee conocer para, posteriormente, interpretarlos y hacer uso de ellos.

La investigación tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad en donde se definen criterios como los siguientes:

- La investigación surgirá como una necesidad
- La investigación puede generar una actividad de extensión.
- La publicación dependerá del acuerdo llegado con la empresa que ha solicitado la investigación.

Vinculación

Para UTH la vinculación con el entorno supone la interacción con cada uno de estos sectores se da a partir de la identificación de los intereses y necesidades de cada uno, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de los actores y su consecuente papel en la construcción del desarrollo, desde la perspectiva



de influir de manera positiva en la construcción de políticas públicas conjuntas, de estas propuestas surgen dos modalidades de extensión universitaria y responsabilidad social; una la extensión solidaria que se financia con recursos de la venta de servicios y los recursos propios de la universidad, teniendo en cuenta, los diagnósticos, los impactos y la responsabilidad social universitaria; la segunda corresponde a la venta de servicios, y los convenios con entidades públicas y privadas.

El objeto de las modalidades de extensión y proyección social son el intercambio, la aplicación y la integración, en forma dinámica y coordinada del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural que se produce en la Universidad, en interacción con el entorno económico, político, cultural y social del país. Busca mejorar el bienestar de las comunidades y aumentar la productividad y la competitividad del aparato productivo, para lo cual es necesario articular la docencia, la investigación y la extensión.

Docencia

La Universidad Tecnológica de Honduras es consciente que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado. Es importante no ignorar que el Profesor es el primer Administrador del aula y una adecuada selección de ellos debe ser consistente con la Filosofía educativa de la institución, así como, con los principios y valores que se promueven.

Por lo anterior, los Profesores seleccionados para impartir las asignaturas que contempla el plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura, deben no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido, sino también ética profesional, pertenencia, responsable, flexible, creativo, empático, cautivador, entre otros.

Internacionalización

Dentro de los ejes transformadores y transversales, definidos por UTH, está referido a la interculturalidad y la internacionalización, este eje es concretado de manera general a través de las diferentes actividades desarrolladas por UTH, trascendiendo los límites territoriales. La internacionalización tiene áreas estratégicas, mediante las cuales la universidad puede desarrollarse tales como: Internacionalización de la gestión, de la investigación y del currículo.

La Universidad Tecnológica de Honduras, funciona desde el año 1986 en San Pedro Sula, brindando los servicios educativos de alta calidad en el sistema de Educación Superior, expandiéndose por las principales ciudades de la ciudad.

Infraestructura y equipamiento

En el campus central (San Pedro Sula) la UTH cuenta con capacidades físicas necesaria para atender la población estudiantil de sus diferentes carreras a continuación se describe en General los espacios con los que cuenta: En cuanto a recursos bibliográficos cuenta con 6,000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta de los estudiantes, la librería virtual E-libro. Cuenta con laboratorios de computación, laboratorios de simulación Laboratorio de Realidad Virtual, Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada, Cámara Gessel (MKT), Laboratorio de Diseño (MKT), Laboratorio de Producción Audiovisual.

Simuladores y Plataformas Tecnológicas

- Harvard Business Publishing.
- Simulador de Negocios CESIM
- Mentimeter
- Aplicaciones Matemáticas

Software de los que dispone UTH

1. Microsoft Office 2016
2. Adobe Reader



3. Adobe Photoshop CC
4. Navegadores Web (Google Chrome, Firefox, Explorer)
5. Adobe Reader
6. Adobe Photoshop Cs6
7. Adobe Illustrator Cs6
8. Adobe Premier Cs6
9. Visual Studio 2012
10. Android Studio

Materiales y equipo

1. Libros de texto y de referencia.
2. Videos y Software especializados.
3. Equipo de cómputo para Profesores, Alumnos, Personal Académico y administrativo, con acceso a Internet.
4. Rota folios.
5. Televisores.
6. Videgrabadoras.
7. Cámaras fotográficas.
8. Data Show.

Recursos Financieros

Para la ejecución del plan de estudios del programa propuesto, se contará con los recursos financieros producto de las matrículas y cuotas de los estudiantes que ingresen al programa. De igual manera, UTH ha definido un presupuesto general en el que se integran las áreas elementales vinculadas directamente en la ejecución del programa.



Acuerdos y convenios

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ha suscrito diversos convenios con diferentes Instituciones Público-privadas, sector empresarial del país, Organismos Internacionales y Universidades extranjeras, con la finalidad de generar estrategias de cooperación que permitan



fortalecer el desarrollo de la educación superior hondureña. Entre los que podemos destacar los siguientes:

1. Banco Interamericano de Desarrollo
2. Kolau LLC
3. Solar Power S.A de C.V
4. Distribuidora del Caribe S.A de C.V./ Transformadora del Caribe S.A de C.V.
5. Cintas de Honduras
6. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
7. Project Management Institute Honduras (PMI).
8. Tecnología de Proyectos S.R.L. de CV (TecPro).
9. PRICE DEPOT
10. Cooperativa de Ahorro y Crédito La Guadalupe.
11. Asociación Hondureña de Ergonomía (ASOHERGO).
12. HONDUMEDIA
13. RENTAL EQUIPMENT
14. LOGALI SOLUTIONS
15. Aerolíneas Sosa
16. Cooperativa USULA
17. CCDAE
18. TECHNOSERVE INC.
19. VALMORAL
20. COTAXIL
21. Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH).
22. Municipalidad de Juticalpa
23. Municipalidad de La Ceiba
24. Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico.
25. VILLAS ZAPATAS
26. Banco de los Trabajadores (BANTRAB)
27. Aguas de Choloma
28. ALLAS REPUESTOS
29. Grupo Cadelga
30. Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC).
31. Cámara de Comercio e Industrias de El Progreso.
32. Cámara de Comercio e Industrias de Villanueva.
33. CENOSA
34. Federación Nacional de Agentes Aduanales de Honduras (FENADUANAH).
35. Grupo Babel
36. Cooperativa Chorotega

9. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. Consejo Técnico Consultivo

5. Mediante Dictamen No. **1367-374-2023 de fecha 30 de mayo de 2023** el Consejo Técnico Consultivo aprobó la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; más un dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
6. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.



7. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior:

La Dirección de Educación Superior, revisó el diagnóstico, plan de estudios y planta docente para impartir la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, conforme a la Guía de Observación de planes de estudio y Normas académicas del Nivel de Educación Superior, facilitando observaciones a dichos documentos, así como la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas al plan de estudios y al diagnóstico por el Consejo Técnico Consultivo.

10. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras está estructurado conforme lo establece la normativa del Nivel de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de estudio del Nivel de Educación Superior.
2. La Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con las potencialidades para brindar a los estudiantes la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura como ser: recurso humano calificado, infraestructura, equipo y materiales, software, simuladores y plataforma tecnológica, recursos financieros, acuerdos y convenios, etc.
3. Los docentes propuestos para la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura tienen formación en las áreas de conocimiento de dicha carrera. Cuentan con 28 docentes de diferentes áreas para servir los bloques de conocimiento. Es así como para el componente transversal tienen 7 docentes; el bloque de competencias profesionales cuenta con 7 profesionales; el bloque de Diseño y Marketing tiene 9 profesionales; el bloque de Animación Digital cuenta con 2 profesionales; y el bloque de Diseño Editorial tiene 3 profesionales, todos especialistas en las áreas correspondientes. De los 28 profesionales 21 tienen grado de maestría y 4 poseen grado de doctorado.
4. La carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura está compuesta por 57 asignaturas, 212 créditos académicos con una duración de 4 años (12 períodos académicos con la Práctica Profesional Supervisada).

11. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado la revisión del plan de estudios de la carrera de **Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, aplicando las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura**, y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus principal de San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.
2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de **Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura** en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.



3. Que se proceda al Registro Legal del plan de estudios de la **carrera de Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura (LD-7900)** de la Universidad Tecnológica de Honduras.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES
📁 NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5268-392-2024.- Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que mediante acuerdo **No. 4952-378-2023** de fecha 21 de marzo de 2023, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1367-374-2023 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1294-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de aprobación para creación y funcionamiento de la carrera de DISEÑO GRÁFICO en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, para ser ofrecido en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras está estructurado conforme lo establece la normativa del Nivel de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de estudio del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1367-374-2023 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1294-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la solicitud de aprobación para creación y funcionamiento de la carrera de DISEÑO GRÁFICO en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, para ser ofrecido en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su centro de San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura**, y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus principal de San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de



Diseño Gráfico en el grado académico de **Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes Datos Generales: **Nombre de la Carrera:** Diseño Gráfico; **Código:** LD-7900; Duración de la Carrera: Cuatro (4) años, 12 Periodos Académicos con la Práctica Profesional Supervisada; **Número de Periodos al Año:** 3; **Duración del Periodo Académico:** 15 semanas; **Créditos Académicos:** 212; **Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje:** 57; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Licenciado (a) en Diseño Gráfico; **Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE 2011-2013:** Nivel CINE 6 – Grado en educación terciaria o nivel equivalente. Campo Amplio: 02 Artes y Humanidades Campo Especifico: 021 Artes Campo Detallado: 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación; Petición: Se solicita la Aprobación para Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su Centro San Pedro Sula; **Campus donde se ofrecerá:** Sede Central San Pedro Sula; **Fecha de solicitud:** 2023; **Año de Aprobación:** 2024. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de **Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura** en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Diseño Gráfico** en el grado académico de **Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1434-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1295-06-2024, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, (UNPH), EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No.1434-384-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5099-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional y Centro Asociado de Educación a Distancia de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, con sede en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para ofrecer **bajo la modalidad presencial y a distancia**, los programas de estudio de pregrado y posgrado, se pronuncia de la siguiente manera:



OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), CON SEDE EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA, PARA OFRECER BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO Y POSGRADO.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Politécnica de la Innovación; UPi (Coordina)
2. Universidad Nacional de Ciencias Forestales; UNACIFOR
3. Universidad la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH y la
4. Universidad de Defensa de Honduras; UDH.

En atención a la petición de dictamen técnico, para atender la “Solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional y a Distancia de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con sede en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para ofrecer bajo la modalidad presencial y a distancia los programas de estudio de pregrado y posgrado.”, las instituciones integrantes de la comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el CTC se pronuncian como sigue:

Considerando: Que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes a la Solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional y a Distancia de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con sede en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para ofertar bajo la modalidad presencial y a distancia los programas de estudio de pregrado posgrado; y que los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de Centro Regional en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: Que el 10 de abril del año 2024 los miembros de la Comisión realizaron visita a las instalaciones del Centro Regional de la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.

Considerando: Que durante la visita y revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron algunas observaciones, por lo que se le sugiere a la Universidad proponente la subsanación de estos.

Considerando: Que los documentos subsanados deben ser verificados por la Dirección de Educación Superior (DES) previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por lo anterior, los miembros que integran la Comisión se pronunciaron de la siguiente forma: La Universidad Defensa de Honduras, UDH, la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR, la Universidad Politécnica de la Innovación, UPi, emiten Dictamen Favorable, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, emite Dictamen con Observaciones a la solicitud.

Por lo tanto: La Comisión habiendo revisado y analizado los documentos; y habiendo realizado visita de observación in-situ recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE con Observaciones**, a la solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con sede en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua para ofrecer bajo la modalidad presencial los programas de estudio de



pregrado y posgrado, debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones consignadas en el presente Dictamen Integrado y se sugiere que sean verificadas por la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Se incluyen los dictámenes de cada uno de los miembros y se firma el presente DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN en la ciudad de Tegucigalpa, M. D. C., a los veinticinco días del mes de abril del año dos mil veinticuatro.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la “Solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, con sede en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para ofrecer **bajo la modalidad Presencial** los programas de estudio de pregrado y posgrado y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Politécnica de la Innovación UPi; quien coordina, la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR y la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, emitió observaciones y recomendaciones, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, para la creación y funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.
2. Que la UNPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

Campus Virtual, 26 de abril de 2024

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS (UNPH) EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.

OR-DES-1295 06-2024

IX. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17, inciso c y ch), 24, inciso a) y 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y



en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **“Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en el Departamento de Comayagua, Comayagua, para servir las carreras de: Investigación Criminal, Administración Policial, Ciencias Policiales, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, todas en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada, todas en el grado de Especialidad en la modalidad presencial.**

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad (Diagnóstico de la región, Plan Estratégico, perfiles de la estructura organizativa y docente, los antecedentes entre otros documentos), como también, el cumplimiento de las observaciones del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Asimismo, se llevó a cabo la visita de verificación in situ, tomando en cuenta los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior.

X. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los siguientes antecedentes:

6. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), fue creada y aprobado su funcionamiento por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 466-83-1996 de fecha 03 de julio de 1996.
7. Mediante Acuerdo **No. 5099-385-2023, del 10 de noviembre de 2023**, el Consejo de Educación Superior admitió la **Solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional y a Distancia, con Sede en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.**
8. La petición fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen correspondiente.
9. La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, integrada por la Universidad Politécnica de Ingeniería (Coordina), Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Universidad de Defensa de Honduras (UDH), emitió **Dictamen No. 1434-384-2024, del 26 de abril de 2024, para ofrecer bajo la Modalidad Presencial y a Distancia los Programas de Estudio de Pregrado y Post Grado.**
10. La Dirección de Educación Superior, realizó verificación de cumplimiento de los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de El Nivel de Educación Superior, el 28 de abril de 2023, con el objetivo de recabar la información necesaria de las áreas de: Fundamentación de Creación, Estructura organizativa, Infraestructura Académica y equipamiento, Gestión Administrativa Financiera, Gestión Pedagógica Curricular, Centro de documentación, Desarrollo Estudiantil, Vinculación, Investigación y Planta Docente, además, verificar el cumplimiento de las observaciones emanadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo. Al final surgieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron presentadas y atendidas por la Universidad proponente.
11. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, declara en su Estatuto aprobado mediante Acuerdo No.2178-2324, que los Centros Regionales se regirán bajo este documento normativo.

XI. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD



CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH)
Solicitud	<i>Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH)</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Oferta académica a desarrollar en el Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua.	<i>Ciencias Policiales en el Grado Académico de Licenciatura Investigación Criminal en el Grado Académico de Licenciatura Administración Policial en el Grado Académico de Licenciatura Criminología en el Grado Académico de Maestría Seguridad Comunitaria en el Grado Académico de Maestría Política Criminal en el Grado Académico de Maestría Gestión Integral de la Seguridad Privada en el Grado de Especialidad Criminalística en el Grado de Especialidad</i>
Ubicación:	<i>Comayagua, Departamento de Comayagua</i>
Fecha de solicitud	El Consejo de Educación Superior aprobó la solicitud mediante Acuerdo No. 5099-385-2023, 10 de noviembre de 2023
Aprobación	Junio de 2024

XII. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Identificación de la institución

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) es un Centro de Estudios de Educación Superior, especializado, estatal, autónomo, sin fines de lucro, con patrimonio propio, creada para la gestión del conocimiento en el campo del desarrollo de las ciencias policiales y de la seguridad en su más amplia concepción, como parte de la organización de la Policía Nacional, dedicada a la investigación de la realidad nacional en el tema de la prevención, control de la violencia y la criminalidad en todas sus manifestaciones, con el fin de contribuir a la solución de los problemas del orden público, seguridad, protección de las personas y sus bienes, respondiendo a la demanda de la sociedad hondureña.

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras se identificará por las siglas UNPH y se rige por su estatuto, sus reglamentos, la Ley de Educación Superior, los reglamentos del Nivel de Educación Superior, las Normas Académicas de Educación Superior, la Ley Orgánica de la Policía Nacional y demás leyes atinentes del ordenamiento jurídico nacional.

Sus campos de estudio son todas las ciencias que contribuyen a la investigación, prevención y control de la violencia y criminalidad como las ciencias exactas, ciencias de la educación, humanidades y artes, ciencias sociales, educación, derecho, ingenierías, industria, administración, construcción, salud, servicios sociales y servicios, en lo relativo a los servicios de seguridad y protección del medio ambiente, haciendo énfasis en los procesos de exploración y experimentación e innovación tecnológica en la gestión de dichos conocimientos.

El plan estratégico Institucional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras tiene las siguientes intervenciones:

- Diseño e Implementación de la Política Educativa policial
- Diseño y Desarrollo de Plan maestro de Infraestructura escolar.
- Desarrollo e Institucionalización de la Carrera de Docencia Policial.



XIII. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA CREACIÓN DEL REGIONAL EN COMAYAGUA DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA

La UNPH para la creación y funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua, fundamenta científicamente su propuesta la creación del centro universitario regional es pieza clave para impulsar la investigación y el desarrollo de la comunidad hondureña. Según el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos 152 (OCDE) "La innovación y la competitividad regional", la presencia de instituciones de educación superior fomenta la colaboración entre académicos, estudiantes y la industria, lo que lleva a la generación de conocimiento, tecnología y soluciones innovadoras. Para el caso específico en la ciudad de Comayagua, estas soluciones innovadoras se enfocarían a la generación de estrategias conjuntas y articuladas en materia de investigación que analicen los fenómenos criminales y permitan la toma de decisiones estratégicas efectivas frente a contextos reales del despliegue del delito. Todo en completa sinergia con instituciones afines a la seguridad pública nacionales internacionales, así como la incorporación de académicos de otras disciplinas que aporten desde esa interrelación a los estudios que se realicen en el centro. El desarrollo regional y crecimiento económico se vería ampliamente impactado en el contexto de la creación del centro, dado a que esta clase de proyectos atraen beneficios significativos a la hora de evaluar el mejoramiento de las condiciones de los habitantes en un nivel integra (Auranen & Nieminen, 2010)

En este fundamento científico no se puede desconocer que la apertura de este centro regional, actuaría como punto de encuentro entre el conocimiento académico y la comunidad en general, dadas las condiciones de la ciudad de Comayagua, donde convergería la necesidad de la comunidad y su posicionamiento en la brecha significativa de acceso a la educación superior en temas de seguridad ciudadana y la apertura del centro para la generación de espacios de discusión convergentes que alineen la cátedra universitaria con oportunidades de crecimiento a nivel técnico y científico. Este aspecto, ha sido ampliamente reportado en el informe de la Comisión Europea (2014) "El impacto económico y social de las universidades", siendo facilitadores para la transferencia de conocimientos a través de programas de extensión, colaboraciones con empresas y proyectos de emprendimiento, que en el caso específico de la misionalidad institucional, serían convergentes con el estudio de las ciencias policiales y el planteamiento conjunto de escenarios propicios de construcción de país con enfoque en la seguridad ciudadana mediante proyectos específicos de promoción de la cultura y el emprendimiento (Etzkowitz, Ranga, & Dzisah, 2018) y articulados con la promoción de la investigación académica como soporte esencial de la transformación de comunidades (Jones & Williams, 2018), 153 siendo en un futuro, un centro responsable de una parte sustancial de los avances científicos y tecnológicos que impulsan el crecimiento económico del país.

El aporte del Centro Universitario a la inserción laboral se traduce en la misma capacidad institucional de permitir el acceso de un recurso humano atraído por la colaboración y perfeccionamiento de la seguridad ciudadana y pudiendo posteriormente acceder a la institución policial. De esta manera, se coadyuva notablemente en mejorar la capacidad del gobierno para fortalecer no solamente el pie de fuerza de la Policía Nacional, sino también de aquellas empresas dedicadas al mejoramiento de los canales que orientan estrategias dinámicas e interinstitucionales para la prevalencia de la seguridad y tranquilidad pública a nivel nacional e internacional Este talento humano altamente capacitado, promueve estrategias de integración que dinamizan los entornos sociales en entornos seguros.

Este fenómeno de mejor educación, atrae mejores condiciones económicas, donde se facilita la transferencia de conocimientos a través de la innovación y se promueve la creación de empleo, ratificando un mercado laboral de profesionales en disciplinas atractivas a diversas instituciones de seguridad y aplicación de la ley. (Banco Mundial, 2018).

La transformación de la Policía Nacional y su línea de trabajo para el desarrollo social y cultural ha sido un eslabón contundente en el desarrollo del país.



La creación de este centro regional, no solamente determina un avance en la forma y método de transformación institucional, sino que también genera cambios en la manera como se asume esta cultura desde el interior de las comunidades. Según un estudio de Hemsley-Brown y Oplatka (2018), las instituciones universitarias promueven la diversidad, el entendimiento intercultural y la participación ciudadana.

Además, fomentan el desarrollo de habilidades sociales, como el trabajo en equipo y el liderazgo, que son fundamentales para una sociedad cohesionada. Es aquí, en este punto de convergencia, donde se debe analizar que el crecimiento de la sociedad en materia de transformación de su cultura, para el desarrollo de sus capacidades propias en todos los niveles, debe ir de la mano con el crecimiento de sus instituciones y organizaciones. Por ende, el centro universitario regional en la ciudad de Comayagua, plantea esta necesidad de transformación institucional a partir de la educación ciudadana, los principios de orden en la ciudad (Politeia) fundamentados en la ciencia de Policía y cohesionar a la sociedad para la toma de decisiones que impacten en el disfrute de los derechos y libertades públicas, generando además espacios diversos de solución de problemas sociales derivados de la falta de oportunidades de las comunidades, fallas en la infraestructura y acceso a los servicios, emprendiendo proyectos viables de implementación de nuevos nichos de mercado y otras estrategias innovadoras que impulsen el desarrollo local (Gibb, 2012)

La formación de capital humano avanzado en las áreas que se proponen con un enfoque en las ciencias de la Criminalística, la Criminología y la Investigación Criminal genera una línea de arraigo técnico-científico en la adopción de investigaciones del crimen con un amplio margen de credibilidad. Lo que se traduce en mayor confianza de las capacidades del Estado y de sus instituciones para hacerle frente a los diferentes flagelos delictivos y su transformación, mediante un talento humano capacitado e idóneo, con impacto directo en resultados mucho más serios, precisos y duraderos. En este aspecto, sobre la formación de capital humano en el siglo XX, se destaca que la educación universitaria es esencial para desarrollar habilidades especializadas y adaptarse a un entorno económico y tecnológico en constante cambio, siendo esta la oportunidad de la Policía Nacional de transformarse a las nuevas dinámicas y tecnificar sus procesos de educación a través de la diversificación de sus centros de estudio. (Goldin & Katz, 2008)

La adopción del talento humano capacitado y especializado en el centro regional, permitirá superar en cierta medida, la brecha de oportunidades de acceso a un empleo digno y mejoramiento de la calidad de vida de los hondureños. Las ciencias que se ofertan en el centro de estudio, tienen una demanda significativa para organizaciones e instituciones encargadas de hacer cumplir la ley, por ende, el personal capacitado podrá mejorar sus condiciones laborales, con mejores oportunidades de empleo, salarios más altos y una mayor movilidad social se complementa con la afirmación de que aquellas personas con educación universitaria tienen mayores tasas de empleo y mayores ingresos a lo largo de su vida en comparación con aquellos con educación secundaria o inferior. (Rumberger, 2014).

Finalmente, compartiendo la misma línea de la UNESCO, la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, se identifica con la necesidad de promover el derecho a la educación, fomentando la iniciativa de la creación de su Centro Regional en la ciudad de Comayagua, mismo que estará a disposición de la población en general, con una amplia oferta académica que cubre todos los niveles de Educación Superior.

VI JUSTIFICACIONES SOCIALES, ECONÓMICO Y POLÍTICO-EDUCATIVAS

6.1 JUSTIFICACIONES SOCIALES

Según la UNESCO; la situación actual del mundo exige una gran transformación de la educación para reparar las injusticias del pasado y mejorar nuestra capacidad de actuar juntos por un futuro más sostenible y justo. De la misma manera, el derecho al conocimiento a lo largo de toda la vida debe ser garantizado, proporcionando a todos los alumnos de todas las edades y en todos los contextos aquellos aspectos educativos que confieren las competencias



requeridas para desarrollar todo su potencial y vivir con dignidad. En este especial sentido, La educación ya no puede limitarse a un único periodo de la vida. Todo el mundo, empezando por las personas más marginadas y desfavorecidas de nuestras sociedades, debe tener derecho a oportunidades de aprendizaje que cubran las diferentes etapas y estados de su existir, tanto para lograr una empleabilidad digna, como para su desarrollo persona Un nuevo contrato social para la educación debe unirnos en torno a los esfuerzos colectivos y proporcionar el conocimiento y la innovación necesaria para dar forma a un mundo mejor arraigado en la justicia social, económica y medioambiental (UNESCO, 2022).

La Policía Nacional, en virtud que la academia nacional y extranjera ha incursionado (desde el derecho penal y otras áreas de estudio social) en la criminalística como ciencia auxiliar de la misma. Adherida a esta situación, el uso de las Tecnologías de las Comunicaciones y la Información (TIC`s) ha permitido disipar dudas y emitir comentarios muy fundamentados, que en el pasado reciente se necesitaría años de estudios para realizar tales cuestionamientos. Por lo anterior y dadas las connotaciones de la evolución y mutación del delito; es fundamental que las organizaciones se adecúen y se amolden a la ejecución de prácticas mucho más técnicas y científicas, en aras de estar a la vanguardia de esta mutación, acompañada de mecanismos adecuados e idóneos que permitan impactar en la satisfacción de la ciudadanía y el cambio sistemático en la percepción de seguridad. No es para menos que en este aspecto, se deban generar avances loables institucionales, que redunden en capacitar a sus funcionarios y a la comunidad en general y que además puedan a la vez replicar los conocimientos adquiridos a aquellos que operan en sitios de difícil acceso o desplazamiento, disgregando también la información hacia socios estratégicos nacionales e internacionales, instituciones homologas policiales y a aquellas personas que por su asignación, ejerzan funciones, roles y/o procesos de investigación criminal mediante técnicas y métodos científicos determinados en el Centro Regional

El impacto social que se produce cuando las instituciones realzan la educación como baluarte en la preparación y profesionalismo de sus hombres, hace que el mismo nivel de la sociedad se eleve y se convierta en un crítico considerable en el desborde de procesos cometidos por los funcionarios del Estado y que no se adapten a estas regulaciones. En este aspecto, se hace plenamente necesario articular acciones tendientes a impactar la dimensión social, determinando acertados procesos educativos en la enseñanza a partir de la creación del Centro Regional Universitario en la ciudad de Comayagua, que sea firme base para la colaboración con el modelo de justicia, la prevalencia del orden social, la lucha contra la impunidad y el fortalecimiento de la imagen institucional, renovando la confianza ciudadana y volcándose a obtener mejores resultados en beneficio de ella. De esta manera, se abona en gran medida el derecho de la comunidad hondureña para acceder al 157 conocimiento, así como también hacerla parte de la transformación de la educación policial como un paso significativo del crecimiento del país, su arraigo a contextos regionales y proyección de una imagen internacional más proclive al desarrollo y evolución de la sociedad.

6.2 JUSTIFICACIONES ECONÓMICAS

La creación de un centro regional en la ciudad de Comayagua con enfoque en programas académicos que coadyuven a la seguridad ciudadana, tal como se había mencionado anteriormente en algunos apartes, puede tener un impacto económico significativo en el país. Esta justificación se basará en la inversión por parte de organizaciones internacionales, así como los planes proyectados por el gobierno hondureño en materia de educación, priorizando información en aquellos que proporcionen el acceso a la población vulnerable a programas académicos de educación superior. Además, se examinará el impacto económico proyectado a corto, mediano y largo plazo para Honduras.

LA UNPH, cuenta con el apoyo de varias organizaciones, como BID, USAID, UNESCO, para impulsar la educación superior en el país, es así que la institución está impulsando este proyecto con la creación del Centro Universitario Regional en Comayagua (Ver documento de plan de estudios).



Por otro lado, el gobierno de Honduras desempeña un papel clave en la inversión para la creación de un centro regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras en la ciudad de Comayagua. Una mayor inversión en educación superior demuestra el compromiso del gobierno en promover el desarrollo académico y económico del país. Los fondos gubernamentales pueden destinarse a la construcción de instalaciones, adquisición de equipos y contratación de personal cualificado. En el Plan Nacional de Desarrollo de Honduras 2022-2026, se establece el objetivo de mejorar la calidad y acceso a la educación, y se reconoce la importancia de la educación superior para el desarrollo del país. Esto respalda la necesidad de invertir en la creación de un centro universitario que aborde la 160 seguridad ciudadana. Se contempla entonces un terreno abonado en el ámbito económico que parte del apoyo al sector educativo para potencializarlo en la construcción de tejido social. En este aparte, el Plan de Gobierno plantea:

“Garantizar el financiamiento de un Sistema Educativo renovado de primera clase mundial, en todos sus niveles y modalidades. Mediante la asignación necesaria para ofrecer educación pública de la mejor calidad, y pertinente con las realidades de nuestro pueblo, garantizando el acceso universal. Para formar hondureños con visión crítica y capacidad de resolver sus problemas en la cooperación y el trabajo. Y generar cambios cualitativos en el desarrollo político, social y cultural, el crecimiento material que da el trabajo productivo y la conservación ambiental que se sigue de una elevada conciencia”. (Partido Libertad y Refundación, 2022)

Por otro lado, el gobierno de Honduras desempeña un papel clave en la inversión para la creación de un centro regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras en la ciudad de Comayagua. Una mayor inversión en educación superior demuestra el compromiso del gobierno en promover el desarrollo académico y económico del país. Los fondos gubernamentales pueden destinarse a la construcción de instalaciones, adquisición de equipos y contratación de personal cualificado. En el Plan Nacional de Desarrollo de Honduras 2022-2026, se establece el objetivo de mejorar la calidad y acceso a la educación, y se reconoce la importancia de la educación superior para el desarrollo del país. Esto respalda la necesidad de invertir en la creación de un centro universitario que aborde la 160 seguridad ciudadana. Se contempla entonces un terreno abonado en el ámbito económico que parte del apoyo al sector educativo para potencializarlo en la construcción de tejido social. En este aparte, el Plan de Gobierno plantea:

“

En ese sentido las autoridades educativas siguen gestionando recursos que garanticen la educación a toda la población mediante los centros existentes, sus capacidades, infraestructura y desarrollo, permitiendo el acceso a miembros de las comunidades en general que buscan una carrera de profesionalización enfocada a la seguridad ciudadana, siendo la Policía Nacional con su Universidad, la más idónea para transformar esta escala y proyectarse a la contribución significativa de la educación en el país.

6.3 JUSTIFICACIONES POLÍTICA-EDUCATIVAS

El Acuerdo Ministerial No. 0983-SE-2019 Aprueba las Políticas Públicas, Educativas de Honduras y diseña las diferentes estrategias a ser tenidas en cuenta para aplicarlas en todos los niveles de la educación, partiendo de la premisa de respetar y acatar la diversidad, la inclusión y fomentar la transformación social, continua mediante acciones adecuadas en para el desarrollo de la comunidad hondureña y su acceso a la educación como un derecho primordial. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, se regula estructuralmente por la Política Educativa de orden nacional, estableciendo los parámetros y subvenciones al interior del ejercicio educativo disgregado en sus centros de formación inicial, educación continua y educación superior de la Policía Nacional. Este Acuerdo en su Artículo 1 establece la organización y desarrollo para la Revisión de las Políticas Educativas para Honduras, conteniendo tres objetivos específicos:

a) Proporcionar una revisión global del sistema educativo, con un particular enfoque en la calidad y la equidad, poniendo especial atención a las políticas generales de desarrollo, las



legislaciones, estructuras organizativas, estrategias y prácticas educativas, que podrían ser mejoradas para promover un mayor desarrollo educativo en Honduras.

b) Fortalecer las capacidades y acompañar al gobierno nacional a través de un proceso de análisis de las fortalezas y las debilidades del sistema educativo para aprovechar así, las oportunidades existentes para un cambio o reforma eficaz.

c) Diseñar, en cooperación con las autoridades nacionales acciones específicas para ayudar a atender las necesidades y los desafíos del país en ámbitos específicos de las políticas públicas de educación planificación y gestión, con el apoyo de la UNESCO. (Secretaría de Educación, 2019).

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras a través de su Centro Regional en la ciudad de Comayagua pretender contribuir con los objetivos anteriormente mencionados con el fin de impactar en el mejoramiento de la educación y profesionalización de la Comunidades.

La creación del Centro Regional en la ciudad de Comayagua, concretiza estas políticas y estrategias y las adopta en sus lineamientos institucionales de educación, cumpliendo uno a uno con los lineamientos estipulados en la especialización del talento humano, dadas las condiciones de formación y entrenamiento que la práctica demanda en sus policiales, la profesionalización de la docencia por su continua exigencia en la preparación de los docentes idóneos para ayudar en el camino de la construcción del conocimiento; la implementación de las TIC's en procesos de enseñanza-aprendizaje y la garantía tecnológica en la adopción de herramientas dinámicas que permitan desplegar procesos de la mano con las últimas tendencias; siguiendo además con lo contemplado en la Ley que regula la Educación Superior, sus normas, reglamentos y otras disposiciones internacionales normalizadas que aplican para determinar la calidad y funcionamiento de los centros regionales.

6.4 Necesidades prácticas prioritarias

La creación y apertura del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras en el municipio de Comayagua, responde a las siguientes necesidades prácticas prioritarias:

- a) Contar con un Centro Regional Universitario más cerca de la comunidad.

166

La apertura de este centro en la ciudad de Comayagua, permitirá que habitantes del departamento se beneficien de los servicios y programas académicos que ofrece la Universidad sin tener que desplazarse largas distancias. Esto reduce las barreras geográficas y económicas, permitiendo que más personas tengan acceso a la educación superior. Se sabe de antemano que el acceso a la educación es fundamental para el desarrollo individual y colectivo, su acceso en el Centro Regional Universitario previene la centralización y permite una mejor captación del talento humano necesario para articular acciones más integrales en la construcción de sociedad y generando una mayor cobertura.

Concatenado a lo anterior, el impacto en la economía local sería significativo, debido a que la inversión en el mantenimiento de la infraestructura y la contratación de personal, generan empleo directo e indirecto. Además, la presencia de estudiantes universitarios también impulsa la demanda de bienes y servicios en la comunidad, como alojamiento, alimentación, transporte y actividades recreativas.

Esto estimula la actividad económica y puede fomentar el desarrollo de nuevos negocios y emprendimientos.

- b) Poner a la disposición de la población en general programas académicos en todos los niveles de educación Superior. orientados a la seguridad ciudadana y la lucha contra la criminalidad.



Por otro lado, el Centro Regional Universitario al ser parte de la comunidad contribuye al desarrollo de recursos humanos calificados y especializados en diferentes escalas de la Educación Superior, partiendo desde las licenciaturas, diplomados y maestrías con proyección a ofertar doctorados. Los programas académicos ofrecidos por la UNPH están orientados a las necesidades específicas de la región y del país en materia de Ciencias Policiales. Esto garantiza que la formación académica esté alineada con las demandas y desafíos locales con proyección nacional e internacional, lo que a su vez impulsa el crecimiento y desarrollo sostenible de la sociedad.

- c) Dar respuesta a la amplia demanda, sobre la oferta académica de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

6.5 Fundamento Filosófico

La creación del Centro Regional de la Universidad Nacional de Policía de Honduras (UNPH) en Comayagua, se basa en un enfoque humanista que incluye una filosofía de vida individual y colectiva. Esta filosofía se basa en la integración de valores humanos, el sentido de responsabilidad, la solidaridad y el compromiso ético con la sociedad. La formación de profesionales en este centro se guiará por estos principios y contribuirá al bienestar y desarrollo de la comunidad.

A nivel filosófico, la apertura del centro regional se alinea con una ética del servicio y un enfoque científico para comprender y abordar el fenómeno del delito. Esto implica la búsqueda de la verdad, la objetividad y la aplicación rigurosa de métodos científicos en la recolección, análisis e interpretación de evidencias. Los profesionales formados en el centro se guiarán por estos principios y contribuirán al avance del conocimiento en el campo de la seguridad y la justicia.

La UNPH tiene la responsabilidad de cumplir con estas premisas, planteando objetivos, estrategias y políticas de desarrollo profesional para los policías en sus distintos niveles educativos. La formación en el centro regional se basará en un modelo pedagógico que fomente el aprendizaje continuo, la internalización de conocimientos, el desarrollo de competencias genéricas y específicas, y el logro de un verdadero desarrollo humano.

La creación del Centro Regional de la UNPH en Comayagua es una iniciativa necesaria y oportuna que tendrá un impacto positivo en la comunidad local y en el país en su conjunto. El centro promoverá la formación de profesionales íntegros, competentes y comprometidos con el servicio a la sociedad.

6.6 Doctrina Pedagógica

La Universidad de la Policía Nacional de Honduras cuenta con su Modelo Pedagógico bajo el enfoque por competencias, el cual orienta el proceso de formar el hombre para que transforme la sociedad y la cultura en la cual se desarrolla. Por tal razón debe estar apoyado en teorías que den soporte y coherencia a la práctica pedagógica. Entre las principales disciplinas que lo fundamentan se hallan: filosofía, psicología, antropología y sociología". La funcionalidad de un Modelo Pedagógico está ligada directamente con su finalidad, siendo la dimensión teleológica la que le da sentido en un contexto determinado, en ese sentido la gradualidad de su concreción permitirá establecer las principales coordenadas que permitirán comprender su alcance.

El mundo de rápidos cambios que se vive actualmente lleva a que las instituciones educativas y especialmente las del nivel superior deban replantearse su papel en la formación de las personas. Lo anterior, con miras al desarrollo de capacidades idóneas que les posibiliten una vida profesional y personal acorde a los cambios.

VII. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, (UNPH).



Explicación del proceso investigativo

El documento describe el estudio de viabilidad para la creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Comayagua, Departamento de Comayagua.

Metodología:

La investigación se basó en un diagnóstico de la zona, análisis de las condiciones y potencialidades del municipio, y encuestas a diferentes actores socioeconómicos.

Hallazgos:

- Existe una demanda real de educación superior en el municipio de Comayagua.
- La UNPH tiene la experiencia y el prestigio necesarios para ofrecer una educación de calidad.
- La Ciudad de Comayagua tiene las condiciones necesarias para la creación y funcionamiento del Centro Regional.
- A Través del Centro Regional de la UNPH, la población tendrá beneficios económicos, productivos, técnicos, vocacionales, educativos y sociales para el municipio.

Conclusión:

El estudio de viabilidad demuestra que la creación y funcionamiento del CR-UNPH en el municipio de Comayagua es viable y factible. Se recomienda la implementación del CR-UNPH para contribuir al desarrollo del municipio de Comayagua departamento de Comayagua.

Impacto:

El Centro Universitario Regional de la UNPH tendrá un impacto positivo en el desarrollo de la ciudad de Comayagua en el departamento de Comayagua. Contribuirá a mejorar la calidad de la educación, la formación de profesionales, la generación de empleo y el desarrollo económico y social de la región.

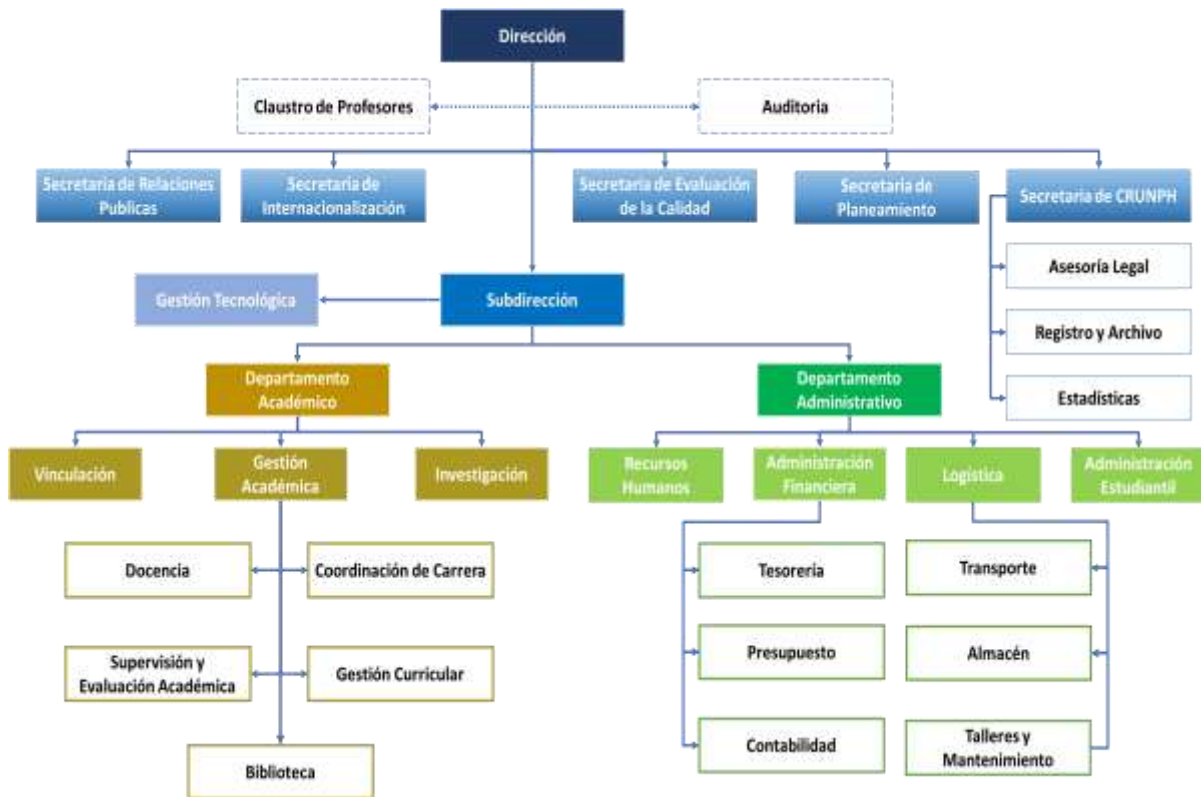
Para la recolección de datos se utilizó el enfoque cuantitativo con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías.

La Universidad Nacional de Policía de Honduras (UNPH) justifica la propuesta de creación de funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en la ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua, basando en el estudio de investigación realizado a diferentes sectores (Colegio de Educación media de la región, organizaciones e instituciones de la zona entre otros). Ver documento presentado por la institución).

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

La Dirección de Educación Superior revisó y analizó la documentación presentada por la, UNPH y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, en lo referente a los Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior en sus dimensiones, lo que permitirá el funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Comayagua, departamento de Comayagua. A continuación, se describen algunas dimensiones:

8.1 Dimensión de Gestión de la organización



Por lo que se refiere a esta dimensión la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), cuenta con una estructura administrativa interna regional, rigiéndose por un conjunto de normativas, reglamentos y planes de aplicación para el futuro Centro Regional de la UNPH en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua.

El Centro Regional de la Universidad Nacional de Policía de Honduras en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, cuenta con una estructura física y organizativa, que posee características propias de un Centro Regional, la educación se ofrecerá bajo la modalidad presencial y está constituida como se muestra a continuación:

La UNPH, para su organización académica y administrativa para el desarrollo del Centro Universitario Regional en la Ciudad de Comayagua, cuenta con el personal con los perfiles adecuado para dicha gestión, así lo hace constar en el documento de propuesta en los apartados 7.4. También tiene una planta docente de 96 profesionales especialistas (ver tabla 7.4.3, asimismo en la tabla 7.4.5 Personal internacional (colombianos), los mismo son con convenios que tiene la institución.

8.2 Dimensión Pedagógica Curricular

Oferta Académica actual para desarrollar en el Centro Regional de la UNPH en la Ciudad de Comayagua.

Estas carreras están debidamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior, las cuales se ofrecen con responsabilidad de acuerdo con las necesidades que se evidencian tanto a nivel nacional como internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Código	Carrera	Acuerdo de creación
CP-02	Ciencias Policiales en el Grado Académico de Licenciatura.	Acuerdo No. 1613-191-2006
IC-02	Investigación Criminal en el Grado Académico de Licenciatura.	Acuerdo No. 1612-191-2006
LAP-01	Administración Policial en el Grado Académico de Licenciatura.	Acuerdo No. 3931-330-2018/ 4731-369-2022
MC-30	Criminología en el Grado Académico de Maestría.	Acuerdo No. 2913-283-2014
MSC-10	Seguridad Comunitaria en el Grado Académico de Maestría.	Acuerdo No. 490-187-2005/ Ref. No. 4299-345-2020
MCP-20	Política Criminal en el Grado Académico de Maestría.	Acuerdo No. 2187-235-2009/ Ref. Acuerdo No. 4566-359-2021
ESP-25	Gestión Integral de la Seguridad Privada en el Grado Académico de Especialidad.	Acuerdo No. 4300-345-2020
PEC-15	Criminalística en el grado de Especialidad.	Acuerdo No. 4175-339-2019

Todas las carreras aprobadas debidamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior.

Infraestructura física y equipamiento

La Universidad Nacional de Policía de Honduras (UNPH) para el desarrollo de las carreras solicitadas en su propuesta de creación y funcionamiento del Centro Universitario Regional en la ciudad de Comayagua.

La Dirección de Educación Superior realizó la visita de verificación de Criterios y Estándares de apertura de Centros del Nivel de Educación Superior, a las instalaciones del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, ubicado en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, en el mes de abril del año 2023, donde se constató las potencialidades con que cuenta en cuanto a instalaciones, equipo, infraestructura y canchas para diferentes deportes, etc. A continuación, se muestran algunas fotografías.

Instalaciones	Edificio de Aulas
Laboratorios y áreas de simulación académica	



Laboratorio de documentación



Laboratorio de balística



Ciudadela



Polígono presencial



Polígono virtual



Simulación de casos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



Laboratorio de dactiloscopia



Consultorio Policial



Laboratorios
Laboratorio de Informática



Laboratorio de Documentación y
grafología Forense



Salón de Reuniones





Área de Administración



Aula de clases

Biblioteca



Además de los espacios que se ven en las ilustraciones también el Centro Regional de la UNPH ubicado Comayagua, Departamento de Comayagua, cuenta con una magna para eventos y reuniones importantes, área de recreación para esparcimiento de los alumnos, cocina y comedor para hacer los alimentos de los alumnos y espacios para tomar los alimentos. Edificio para dormitorio entre otros.

a. **Procesos de Bienestar Universitario**

El Centro Regional de la UNPH en la ciudad de Comayagua, cuenta con los siguientes programas de Bienestar Universitario: Programa de Orientación, Programa de Salud, asesoría académica, estímulos a los estudiantes y al personal, agrupaciones estudiantiles, tienda estudiantil, transporte, programa de aptitudes vocacionales, transporte.



b. Gestión Administrativa y Financiera

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras para la realización del estudio económico se enfoca desde 4 perspectivas: en primer lugar, desde la perspectiva del crecimiento de la matrícula proyectada a 5 años plazo (2024-2028) con una tasa de crecimiento del 10% y una tasa de deserción del 4% entre periodos académicos cuatrimestrales. En segundo lugar, desde la perspectiva de las necesidades que en diferentes aspectos generará la población estudiantil matriculada; en tercer lugar, desde la perspectiva de las inversiones económicas que Universidad debe hacer para satisfacer las necesidades; en cuarto lugar, desde la perspectiva del balance entre la inversión y la recuperación económica y la eventual utilidad para la Universidad Nacional de la Policía de Honduras vista como entidad pública. (Ver apartado 6.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1...).

6.1.4 Perspectiva del balance entre la inversión y la recuperación

Descripción	Balance de Ingresos y egresos					
	Años					
	2024	2025	2026	2027	2028	Total
Presupuesto asignado	L 8,686,874.00	L 9,555,561.40	L 10,511,117.54	L 11,562,229.29	L 12,718,452.22	L 53,034,234.46
Valor de Infraestructura	L 311,319,600.00	L 311,319,600.00	L 311,319,600.00	L 311,319,600.00	L 311,319,600.00	L 1,556,598,000.00
Ingresos Matrícula	L 9,165,268.53	L 14,283,632.54	L 14,349,124.49	L 14,412,671.34	L 14,412,671.34	L 66,623,368.24
	L 329,171,742.53	L 335,158,793.94	L 336,179,842.03	L 337,294,500.63	L 338,450,723.56	L 1,676,255,602.69
10% menos por deterioro	L 31,131,960.00	L 31,131,960.00	L 31,131,960.00	L 31,131,960.00	L 31,131,960.00	L 155,659,800.00
Valor total de la inversión	L 298,039,782.53	L 304,026,833.94	L 305,047,882.03	L 306,162,540.63	L 307,318,763.56	L 1,520,595,802.69
Egresos	L 66,790,622.86	L 75,343,617.86	L 78,722,505.36	L 82,160,489.37	L 80,044,926.00	L 383,062,161.45
Superávit	L 231,249,159.67	L 228,683,216.08	L 226,325,376.68	L 224,002,051.26	L 227,273,837.56	L 1,137,533,641.25

Nota: Este balance se logra con el cálculo de construcción de la infraestructura del centro y su amortización proyectada en un 10% anual. De la misma manera, se genera el aporte del cobro de matrícula tomado como ingreso y se resta del valor de la infraestructura. Así se obtiene el valor institucional que da respaldo a la capacidad de poder hacer frente a la demanda inicial de apertura y proyectar un crecimiento que concilie la capacidad de infraestructura con el número de estudiantes que hagan parte del centro. Cabe señalar que, por ser una institución del Estado, éste asigna un presupuesto para su operacionalización y buen funcionamiento, la cual es determinada por el Plan Anual de compras y contrataciones (PACC) y desplegadas a través del Plan Operativo Anual (POA).

La institución cuenta con los recursos para el desarrollo del Centro Regional en la ciudad de Comayagua junto con sus carreras propuestas en la solicitud presentada ante el Consejo de Educación Superior.

Conclusiones

1. Este análisis logra demostrar que el Centro cuenta con los fondos necesarios y la inversión requerida para satisfacer las necesidades que generará el Centro Regional Universitario de la UNPH en la ciudad de Comayagua, existiendo voluntad política y capacidad institucional para cubrirlas adecuadamente.
2. De acuerdo con los resultados del estudio económico y desde la perspectiva del crecimiento de matrícula se concluye que existe el mercado para la apertura y desarrollo del Centro Regional Universitario de la UNPH en la ciudad de Comayagua.
3. Se determinaron las inversiones económicas a realizar por periodo y año de acuerdo a la proyección de crecimiento, lo cual permite a la Universidad contar con el detalle de inversión requerido para realizar los desembolsos en tiempo y forma a fin de que se cubran las necesidades que se generen en el centro y que van de la mano con la planeación a corto y mediano plazo.
4. Los recursos que el Estado ha destinado para el funcionamiento y mantenimiento del centro de estudio, generan un valor institucional sinérgico y de balance que permite contar con las condiciones didácticas y curriculares necesarias para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje con impacto en la función psicopedagógica del estudiante.
5. La recuperación económica del proyecto en cuanto a la inversión es viable. A pesar de que el Estado determina un alto porcentaje en inversión económica, se ha tenido en cuenta el promedio comparativo de ingreso con otros Centros Universitarios que ya están en



funcionamiento; siendo coherente y determinante para la creación de la sede regional en Comayagua.

6. La viabilidad de este proyecto se fundamenta en la necesidad de hacer frente al fenómeno criminal, a través de la formación de profesionales que cuenten con las competencias requeridas, para la investigación criminal y prevención del delito, esto presupone una cartera de servicio para los ciudadanos (cliente interno y externo) que deseen pertenecer a áreas especializadas de las instituciones de justicia y seguridad, encontrando un acceso cercano y accesible al escalafón de la educación superior.

También la institución cuenta con una plia bibliografía para el desarrollo de las carreras propuestas

IX. RELACION DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

9.1 Consejo Técnico Consultivo

Después de haber discutido sobre la “Solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua, para ofrecer los programas de estudio de pregrado y posgrado y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Politécnica de la Innovación UPI; quien coordina, Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; Universidad de Defensa de Honduras, UDH y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, emitió observaciones y recomendaciones, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

7. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**, para la creación y funcionamiento de un Centro Regional en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua, para ofrecer **bajo la modalidad a distancia** los programas de estudio de pregrado y posgrado, **una vez el CES le haya aprobado su Sistema de Educación a Distancia**.
8. Que la UNPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
9. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizó la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, se hizo revisión y análisis de la documentación, incluyendo el plan estratégico 2019-2030, asimismo, tomando los datos obtenidos en la visita in situ al Centro Regional de la UNPH con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua.

X. CONCLUSIONES

6. La creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región de acuerdo con el diagnóstico realizado por la UNPH



en Comayagua. Siendo así, que la propuesta es pertinente, ya que tiene las potencialidades, tanto académicas como administrativas para el desarrollo de las carreras propuestas en la solicitud presentada ante el CES.

7. El Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ubicado en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua, reúne las condiciones para el funcionamiento del Centro. El diagnóstico realizado, arroja datos que existe demanda para ampliar la oferta académica y de esta manera contribuir en el desarrollo de la región. Los jóvenes entrevistados mostraron interés no solamente en las carreras que ya ofrece la UNPH, sino también en carreras técnicas, lo que permitiría a los estudiantes tener formación académica universitaria en un menor tiempo, con la opción de continuar estudios de grado en las mismas áreas.
8. El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente con el Dictamen No.1435-384-2024 de fecha 26 de abril de 2024 sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional y Centro Asociado de Educación a Distancia en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.
9. El Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua, en relación con el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación de Centros del Nivel de Educación Superior, evidenció contar con cada una de las dimensiones. El centro está fortalecido con instalaciones físicas apropiadas, así como biblioteca, laboratorios de cómputo, aulas adecuadas, mobiliario suficiente, sala de juicios orales, auditorio, cocina y comedor, gimnasio, oficinas, complejo deportivo y piscina, polígono de tiro, polígono virtual, bodegas, cafetería, aula magna, clínica médica, ciudadela, talleres de costura, espacios para deportes, etc.
10. Los docentes con los que cuenta la UNPH, están formados en las áreas disciplinares de las carreras que ofrecerá el centro, así como los grados académicos correspondientes. Cuentan con formación pedagógica que les da las competencias didácticas para impartir cátedra.
11. Por tratarse de una educación que se requiere que los estudiantes permanezcan internos en el centro, el mismo cuenta con dormitorios, barbería, lavandería, taller de costura, suministro de gas para la cocina, así como hotel para hospedar autoridades del centro, docentes y familiares de los estudiantes que llegan de visita.

XI. RECOMENDACIONES

En base a los documentos revisados, antecedentes, conclusiones y la visita in situ que se realizó para la aprobación del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, en vista que cumple con los Indicadores y Estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior.



5. Aprobar la ampliación para el funcionamiento de las carreras de: ***Ciencias Policiales Investigación Criminal, Administración Policial, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada en el grado de Especialidad en la modalidad presencial.***
6. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar dicha gestión en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el óptimo funcionamiento del Centro.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de junio de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES

📁 AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo, los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5269-392-2024.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), fue creada y aprobado su funcionamiento por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 466-83-1996 de fecha 03 de julio de 1996. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 5099-385-2023, del 10 de noviembre de 2023**, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1434-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1295-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región de acuerdo con el diagnóstico realizado por la UNPH en Comayagua. Siendo así, que la propuesta es pertinente, ya que tiene las potencialidades, tanto académicas como administrativas para el desarrollo de las carreras propuestas en la solicitud presentada ante el CES. **CONSIDERANDO:** Que el Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua, en relación con el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación de Centros del Nivel de Educación Superior, evidenció contar con cada una de las dimensiones. El centro está fortalecido con instalaciones físicas apropiadas, así como biblioteca, laboratorios de cómputo, aulas adecuadas, mobiliario suficiente, sala



de juicios orales, auditorio, cocina y comedor, gimnasio, oficinas, complejo deportivo y piscina, polígono de tiro, polígono virtual, bodegas, cafetería, aula magna, clínica médica, ciudadela, talleres de costura, espacios para deportes, etc.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1434-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1295-06-2024**, de la Dirección de Educación sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, en vista que cumple con los Indicadores y Estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar la ampliación para el funcionamiento de las carreras de: ***Ciencias Policiales Investigación Criminal, Administración Policial, todas en el Grado Académico de Licenciatura. Criminología, Seguridad Comunitaria, Política Criminal, en el grado de Maestría. Criminalística, Gestión Integral de la Seguridad Privada en el grado de Especialidad en la modalidad presencial.*** **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar dicha gestión en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el óptimo funcionamiento del Centro. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

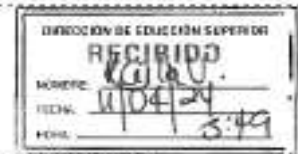
QUINTO: SE SOLICITA DECLARATORIA DE NULIDAD DE UN ACTO ADMINISTRATIVO CONSISTENTE EN EL ACUERDO NÚMERO 5202-388-2024 EMITIDO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SESIÓN ORDINARIA NÚMERO 388 DE FECHA 8 DE MARZO DEL 2024, POR HABER SIDO DICTADO PRESCINDIENDO TOTAL Y ABSOLUTAMENTE EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO; POR CONTRARIAR LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 8 DE LA LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 134 DE LA LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- SE ACREDITA REPRESENTACIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de declaratoria de nulidad de un Acto Administrativo de parte de la Abog. Ana Luisa Alvarado Mejía, consistente en el Acuerdo número 5202-388-2024 emitido por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria número 388 de fecha 8 de marzo del 2024, por haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente el procedimiento establecido; por contrariar lo dispuesto en el Artículo 8 de la Ley



General de la Administración Pública conforme a lo establecido en el Artículo 134 de la Ley de Procedimiento Administrativo.- A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“



SE SOLICITA DECLARATORIA DE NULIDAD DE UN ACTO ADMINISTRATIVO CONSISTENTE EN EL ACUERDO NUMERO 5202-388-2024 EMITIDO POR EL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR EN SESION ORDINARIA NUMERO 388 DE FECHA 8 DE MARZO DEL 2024, POR HABER SIDO DICTADO PRESCINDIENDO TOTAL Y ABSOLUTAMENTE EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO; POR CONTRARIAR LO DISPUESTO EN EL ARTICULO 8 DE LA LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 134 DE LA LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA REPRESENTACIÓN.

CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR

ANA LUISA ALVARADO MEJIA , mayor de edad, hondureña, Abogada inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 7461, atendiendo mis asuntos profesionales en **GRUPO LEGAL NOVAL**, ubicado en Edificio de oficinas Florencia, tercer nivel, oficina 309 con número de teléfono móvil 9686-6635, actuando en mi condición de Apoderado legal de los señores :1.YENNI AMINDA EGUIGURE TORRES, mayor de edad, hondureña, con Documento Nacional Identificación 0801-1972-01529, 2. **JORGE ALBERTO ALVAREZ FLORES**, mayor de edad, hondureño, con Documento Nacional de Identificación 0801-1973-09840; 3. **HECTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA**, mayor de edad, hondureño con Documento Nacional de Identificación 0610-1975-00116; 4. **LUIS EDUARDO ALVARENGA** mayor de edad, hondureño, con Documento Nacional de Identificación 0801-1973-11125 y 5. **RENE ANTONIO NOE MARTINEZ**, mayor de edad, Hondureño, con Documento Nacional de Identificación 0801-1967-06748, todos profesores universitarios de la **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN (UPNFM)** condición que acredito mediante testimonio de escritura pública de poder general para pleito y gestiones administrativas numero 48 de fecha 4 de abril del 2024, autorizado por la Abogada y Notaria ZOILA ROSA HERANDEZ, en el cual presento en original y copia para que sea cotejado y me sea devuelto el original, con el debido respeto comparezco dsolicitando la **DECLARATORIA DE NULIDAD DE UN ACTO ADMINISTRATIVO CONSISTENTE EN EL ACUERDO NUMERO 5202-388-2024 EMITIDO POR EL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR EN SESION ORDINARIA NUMERO 388 DE FECHA 8 DE MARZO DEL 2024, POR CONTRARIAR LO DISPUESTO EN EL ARTICULO 8 DE LA LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 134 DE LA LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO;** lo anterior, en base a los hechos y consideraciones legales siguientes:

ANTECEDENTES

PRIMERO: En fecha 09 de septiembre del año 2022 en sesión 372 del Consejo de Educación Superior, la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM, presentó solicitud orientada a la aprobación de Reformas al Estatuto institucional, misma que fue admitida mediante el Acuerdo No. 4808-372-2022,

SEGUNDO: En fecha 21 de octubre de 2022, el Consejo de Educación Superior reunido en sesión 373 conoció escrito presentado por el Abogado Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Venny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Álvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Héctor Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748, todos docentes de la Universidad Pedagógica

”



El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

PRIMERO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

CUARTO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

QUINTO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

SEXTO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

SEPTIMO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria, celebrada el día lunes 17 de junio de 2024, en el Salón de Sesiones del Consejo de Educación Superior, con la presencia de los señores: ...

ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibidos y aprobados el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1329-371-2023 y la Opinión Razonada OR-DES-1267-03-2024, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de actualización (Reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM.

SEGUNDO: Aprobar por recomendación de la Dirección de Educación Superior los Artículos Nos. 4, 10, 13,

(reforma del Estatuto), de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán" (UPNFM), según acuerdo CSU-019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

SEGUNDO: Nombramiento de comisión, cuyos miembros serán electos por la Presidencia del CES, con el propósito de que brinde el acompañamiento para que la institución pueda construir los reglamentos, propuestas académicas y demás normas que se apeguen a los lineamientos de la educación superior en Honduras garantizada por la UNAH.

TERCERO: Se instruye a los miembros de la comisión del CES, creada para que acompañen a las autoridades actuales de la UPNFM, para que en un periodo máximo de un (1) año, se puedan crear los reglamentos, el estatuto e instrumentos sólidos, necesarios para generar buena gobernanza dentro de la Universidad, que el trabajo que se realice sea inclusivo, en donde se integren todos los sectores que forman parte de dicha Institución para que trabajen en conjunto y logren construir documentación sólida. Además, que se proceda a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.

CUARTO: Que las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), justifiquen y documenten las reformas al Estatuto de la Institución según lo indica la normativa del Nivel de Educación Superior. Asimismo, que presenten los diferentes reglamentos internos que se derivan del Estatuto, es decir el Reglamento General del Estatuto, Reglamento Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, etc.

QUINTO: Dejar en suspenso la resolución final sobre las reformas al Estatuto solicitadas por la UPNFM, y requerirles más información, que permita a este órgano tener un panorama más amplio mediante el que se pueda proceder a aprobar o desaprobado con mayores fundamentos las propuestas de reforma planteadas.

SEXTO: Notificar el presente acuerdo a los miembros de la comisión nombrada por la presidencia del CES, a la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), y a los Apoderados Legales involucrados en el tema, para los efectos de ley.

SEXTO: En sesión 387 del Consejo de Educación Superior de fecha 09 de febrero de 2024, se presenta el documento que contiene los fundamentos de la Reforma solicitada al Estatuto de la UPNFM y la segunda versión del documento de Estatuto en respuesta al informe de la Dirección de Educación Superior, el cual fue remitido para la verificación del cumplimiento de las observaciones presentadas en el informe DES.

SEPTIMO: Es así que mediante acuerdo No. 3202-288-2023 aprobado por el Consejo de Educación Superior en Sesión Ordinaria No. 388 de fecha 8 de marzo del 2024 se acuerda lo siguiente:



14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

TERCERO: Aprobar por consenso el Estatuto de la UPNFM, los Artículos Nos. 4, 6, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 73, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, los cuales se encuentran conforme a la normativa.

CUARTO: Instruir a la UPNFM para que presente a ratificación de la comunidad universitaria los artículos que se encuentran en el acuerdo No. 5202-388-2023, que tiene los siguientes artículos: 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 13, 18, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

QUINTO: Que la Dirección de Educación Superior presente en su próxima sesión del Consejo de Educación Superior informe sobre el cumplimiento del presente acuerdo de la UPNFM de las observaciones y recomendaciones efectuadas, previo a la aprobación y ratificación del año 2024.

SEXTO: Que la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM, presente evidencia del mismo documento por parte del Rector para la ratificación de la misma estructura y procesos.

SEPTIMO: Que la UPNFM presente los reglamentos internos que se observan del Estatuto, tales como el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Reglamento Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Estudios, Normativa Académica, Manual Bibliotecario, Reglamento Institucional, y otros que han sido indicados en la Comisión Revisadora, para el registro correspondiente, en el plazo establecido en el Acuerdo 4970-380-2023 de esta Comisión de Educación Superior.

ACTO: Que el Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), presente o realice el presente proceso de observación y cumplimiento de las mismas observaciones en una institución.

DEFENSA: El presente acuerdo es de aplicación inmediata. Notificar al personal docente para los efectos de ley. (FOLIO 438)

SE DENUNCIAN LOS VICIOS DE NULIDAD DEL ACUERDO NO 5202-388-2023 EMITIDO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PRIMERO: VICIO DE NULIDAD POR CONTRARIAR LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 3 DE LA LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PRECISAMENTE LOS ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 2 DEL ÍTEM 5 A DICHA PROVIDENCIAS O RESOLUCIONES QUE DENEGUE O CANCELAN LOS QUE EN MISMO ÓRGANO O ENTIDAD HAYA DISPUESTO MEDIANTE ACTOS DE CARÁCTER GENERAL.

Mismo que devolvió en base a los hechos y consideraciones legales siguientes: **PRIMERO:** Previo a iniciar el proceso se considera violada de nulidad el acuerdo 5202-388-2023, como motivo que sus representantes han realizado las acciones legales pertinentes para demostrar que dicho proceso de reforma a los estatutos de la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN (UPNFM) se originó en un proceso de socialización y consensos con los diferentes actores de la comunidad universitaria, lo cual fue un mandato de este mismo **CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, quien mediante acuerdo Acuerdo del CES No. **4970-380-2023** de fecha 15 de mayo 2023, reconsiderado en la Sesión 381, de fecha 09 de junio del año 2023, el cual resolvió en su acápite TERCERO lo siguiente:

referida; no obstante lo anterior hemos recibido con suma preocupación las disposiciones adoptadas por este **CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR** en fecha 8 de marzo del año 2024 mediante la sesión ordinaria número 388, en la cual se adoptó el acuerdo No. 5202-388-2023, en el cual se acuerda en su parte resolutive **SEGUNDA:** "Aprobar por recomendación de la Dirección de Educación Superior los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 33, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 73, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, los cuales se encuentran conforme a la normativa;" dicho artículos fueron propuestos en la segunda propuesta de reformas realizada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) bajo el acompañamiento de la Comisión del CES sin tomar en consideración un vicio que ha sido apreciado por el consejo técnico consultivo al incluir dentro de las conclusiones en su numeral 5 que: **No se evidencia el cumplimiento de lograr consensos entre la comunidad universitaria en la formulación de la propuesta.**

SEGUNDO: Dicha observación realizada por el Consejo Técnico Consultivo, evidencia claramente que dicho proceso de reforma es contrario a la normativa legal y reglamentaria; y adicionalmente al acto de carácter general como ser el acuerdo 4970-380-2023 emitido por el Consejo de Educación Superior; aplicable a este proceso de reforma pues dicha propuesta no tiene su origen en un proceso de socialización y consensos con los diferentes actores de la comunidad universitaria, lo cual fue un mandato de este mismo **CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, quien mediante acuerdo Acuerdo del CES No. **4970-380-2023** de fecha 15 de mayo 2023, reconsiderado en la Sesión 381, de fecha 09 de junio del año 2023, el cual resolvió en su acápite TERCERO lo siguiente:

TERCERO: Se instruye a los miembros de la comisión del CES, creada para que acompañen a las autoridades actuales de la UPNFM, para que en un periodo máximo de un (1) año, se puedan crear los reglamentos, el estatuto e instrumentos sólidos, necesarios para generar buena gobernanza dentro de la Universidad, que el trabajo que se realice sea inclusivo, en donde se integren todos los sectores que forman parte de dicha Institución para que trabajen en conjunto y logren construir documentación sólida. Además, que se proceda a realizar los procesos pertinentes conforme lo establece el Estatuto vigente, a fin de que la Institución pueda contar con las autoridades respectivas.

TERCERO: Es por todo lo antes expuesto que dicho ACUERDO debe ser anulado, considerando que existe un vicio claro en el mismo, y que se puede constatar con la **OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN DE REFORMAS AL ESTATUTO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAG**



SEGUNDO VICIO DE NULIDAD: POR INFRACCIÓN AL ORDENAMIENTO JURÍDICO Mismo que desarrollo en base a los hechos y consideraciones legales siguientes:

PRIMERO: Señores miembros del Consejo de Educación Superior, de la lectura del acta de la sesión ordinaria número 388 de fecha 8 de marzo del 2024, se logra apreciar una situación irregular en la cual se le sede el uso de la palabra al señor *Hermes Alduvin Díaz Luna*, quien actualmente se encuentra ocupando el cargo de Rector de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de forma ilegal y fuera del periodo de duración de su mandato, el cual solicitó en ese momento que al grupo de artículos del numeral anterior (es decir los que fueron aprobados bajo recomendación inmediata de la Dirección de Educación Superior) fueran agregados los artículos **8,9,17, 28,45, 56, 67, 71, 76, 135 y 136** del proyecto de reforma, los cuales se encuentran comprendidos dentro del apartado número dos de las recomendaciones efectuadas por dicho órgano entre las cuales estaban subsanar de inmediato los cambios en los artículos . 2, 5, 7, 11,12, 15, 30, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 44, 45, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 63, 70, 73, 78, 85, 90, 101, 107, 111, 114, 117, 132, 142, 143, 147. Y los que definitivamente no cumplen con las observaciones o la normativa y por lo tanto Requieren nueva redacción como se los artículos 3, 6, 8, 9, 17, 28,7, 56, 60, 64, 66, 67, 68, 71, 72, 74, 76, 81, 102, 103, 135, 136, 137, 141,145, de la propuesta de reforma.

SEGUNDO: No obstante lo anterior, y a pesar de la recomendación efectuada por la Dirección de Educación Superior, es preciso señalar que para adoptar dicha determinación no se siguió el proceso reglamentario correspondiente pues de la lectura del acta se puede constatar que no fue discutido la petición efectuada por el Dr. *Hermes Alduvin Díaz Luna*, y por lo tanto se incumplió con lo preceptuado en el artículo 33 del Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior, relativo al Procedimiento de las Sesiones el cual dispone que: *Una vez presentada y secundada una moción, el Presidente la pondrá a discusión y oportunamente a votación, de lo contrario se rechazará su admisión y no podrá debatirse sobre ella.*

Es decir, no hubo una discusión amplia sobre dichos artículos y sin seguir la recomendación de reforma efectuada la DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR (DES), este Consejo de Educación Superior, tomo la determinación en el acápite **TERCERO** de: *Aprobar por petición del Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna, los Artículos Nos. 8, 9, 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136, se encuentra viciada de nulidad.*

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 80 de la Constitución de la Republica; 34 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 8 de la Ley de la Administración Pública, 33 del Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior.

PETICIÓN

Al CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR PIDO: Admitir la presente **SE SOLICITA DECLARATORIA DE NULIDAD DE UN ACTO ADMINISTRATIVO CONSISTENTE EN EL ACUERDO NUMERO 5202-388-2024 EMITIDO POR EL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR EN SESION ORDINARIA NUMERO 388 DE FECHA 8 DE MARZO DEL 2024, POR HABER SIDO DICTADO PRESCINDIENDO TOTAL Y ABSOLUTAMENTE EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO; POR CONTRARIAR LO DISPUESTO EN EL ARTICULO 8 DE LA LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 134 DE LA LEY DE PROCEIMIENTO**

ADMINISTRATIVO. - En caso de adolecer de defectos subsanables mandar a corregir conforme al artículo 63 de la Ley de Procedimiento Administrativo. En definitiva, declarar con lugar la presente solicitud, anulando el acuerdo 5202-388-2024.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 11 de abril 2024.

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5270-392-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido solicitud de declaratoria de nulidad de un Acto Administrativo consistente en el Acuerdo número 5202-388-2024



emitido por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria número 388 de fecha 8 de marzo del 2024, por haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente el procedimiento establecido; por contrariar lo dispuesto en el Artículo 8 de la Ley General de la Administración Pública conforme a lo establecido en el Artículo 134 de la Ley de Procedimiento Administrativo, presentado por la Abogada Ana Luisa Alvarado Mejía, actuando en su condición de Apoderada Legal de los señores: 1. YENNI AMINDA EGUIGURE TORRES, JORGE ALBERTO ALVAREZ FLORES, HECTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA, LUIS EDUARDO ALVARENGA Y RENE ANTONIO NOE MARTÍNEZ, todos profesores universitarios de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que la Abogada Ana Luisa Alvarado Mejía, ha acompañado a la solicitud, copia del Poder de Representación Procesal, mediante Testimonio de la Escritura Pública, No. 48. **CONSIDERANDO:** Que conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior, así como sus estatutos y reglamentos. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de declaratoria de nulidad de un Acto Administrativo consistente en el Acuerdo número 5202-388-2024 emitido por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria número 388 de fecha 8 de marzo del 2024, por haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente el procedimiento establecido; por contrariar lo dispuesto en el Artículo 8 de la Ley General de la Administración Pública conforme a lo establecido en el Artículo 134 de la Ley de Procedimiento Administrativo, presentado por la Abogada Ana Luisa Alvarado Mejía, actuando en su condición de Apoderada Legal de los señores: 1. YENNI AMINDA EGUIGURE TORRES, JORGE ALBERTO ALVAREZ FLORES, HECTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA, LUIS EDUARDO ALVARENGA Y RENE ANTONIO NOE MARTÍNEZ, todos profesores universitarios de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Legal respectivamente, según lo establece la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA” A “COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA AUDIOVISUAL” EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.



La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE “COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA” A “COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a solicitar **APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE “COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA” A “COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL;** para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS.

PRIMERO: Antecedentes.

UNITEC como una universidad de vanguardia no puede estar al margen de los cambios en las nuevas tecnologías y en las exigencias del mercado, es así como dentro de su oferta académica cuenta con la Licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria, pero plantea la actualización y revisión de este programa acorde con la nueva tecnología y con las necesidades de mercado que solicitan profesionales más preparados y actualizados con las nuevas tendencias de la comunicación a nivel mundial, es por eso que cambia su nombre a Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual.



Este programa fue aprobado para su operación bajo acuerdo 446-82-96 del seis de diciembre de 1996, en el año de 2002 se presenta y aprueba la primera reforma mediante acuerdo no. 1020-149-2002 del 23 de agosto de 2002, su segunda reforma fue aprobada con el acuerdo no. 1937-213-07 del 21 de noviembre del 2007 y la más reciente reforma (tercera) fue aprobada mediante el acuerdo no. 2958-287-2014 del 14 de noviembre del 2014 emitido por el Consejo de Educación Superior.

Su creación y posteriores reformas fueron el resultado del compromiso de UNITEC de crear un plan de estudios innovador y a la vanguardia tecnológica que responda a las necesidades de formación de profesionales en nuevos lenguajes, sistemas, avances que se requiere y las tendencias internacionales que plantean nuevas exigencias a los comunicadores.

En el 2022, se comenzó a trabajar en la investigación para reformar el programa académico, con la intención de fortalecer y actualizar el perfil profesional y el plan de estudios, incorporando los últimos avances y tendencias actuales en el campo de la comunicación. El análisis del entorno del programa académico y el diagnóstico se completó en 2024, culminando con la presentación de la reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual.

SEGUNDO: Justificación de la reforma de la Carrera.

2.1 Justificaciones sociales de la reforma.

La carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual se justifica en términos sociales es una herramienta poderosa en términos de percepciones, influencia de comportamiento y construcción de identidad cultural, la carrera puede garantizar futuros profesionales equipados con conocimientos y habilidades esenciales, para promover de manera ética y responsable comunicación más efectiva y positiva para la sociedad. (Comunicación, 2022)

La comunicación estratégica y audiovisual tiene la capacidad de influir en la percepción de diferentes grupos sociales y culturales, así como, la inclusión y la diversidad. Fomentando una representación equitativa que respete y apoye los diferentes conjuntos sociales. Los profesionales de la comunicación audiovisual y publicitaria, ética y responsablemente pueden crear mensajes de impacto a la sociedad, creando conciencia sobre temas relevantes y de gran importancia para el país y la sociedad en general. Así como, contenido informativo y de entretenimiento enriquecedor para las personas. Diversos profesionales dedicados al estudio de la comunicación aseguran que, con la comunicación y la publicidad, no solo se venden productos, sino también valores, autopercepciones, estilos de vida e ideologías. (Sheen & Arbaiza, 2020)

Así mismo, a través de los profesionales de la carrera, se puede fomentar la participación cívica al mantener a la sociedad informada sobre temas de política, motiva a la participación en procesos democráticos, al igual que promover diálogos públicos sobre temas de interés. Aunque en primera instancia se busque alcanzar objetivos comerciales, desde otro punto de vista, también se puede llegar a ser trascendente cambiando una estrategia comercial, en un encuentro cultural para la sociedad.



En conclusión, la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual se justifica socialmente por su capacidad para promover cambios positivos en la sociedad a través de la creación y difusión de mensajes significativos y relevantes. Con la capacidad para influir en percepciones, actitudes y comportamientos, los profesionales de esta área tienen la responsabilidad de contribuir al bienestar colectivo y desarrollo sostenible, impulsando un cambio significativo y sostenible en el país.

2.2 Justificaciones económicas de la reforma

La justificación de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual en términos económicos está fundamentada en varios factores:

La industria de la Comunicación Estratégica y Audiovisual es una importante generadora de empleos en diversas áreas. La formación de profesionales en este rubro contribuye a la creación de oportunidades laborales y el desarrollo del mercado laboral en el sector creativo, por lo que, esto representaría ingresos para las familias hondureñas que ejercen como uno de los agentes económicos en el funcionamiento de la economía y que, de esta manera se estimularía el consumo satisfaciendo las necesidades de las familias, pero también aportando al PIB, de manera indirecta incentivando el consumo , ya que el consumo es uno de los factores que influyen en este y de manera directa.

La comunicación estratégica realizada de manera efectiva es fundamental para el éxito de las empresas en un mercado actualmente competitivo, la promoción de productos, el aumento de visibilidad de marca en el mercado y el alcance del público meta, son temas relevantes para impulsar empresas estables y sostenibles, que de igual manera aportarían al crecimiento económico y la competitividad empresarial.

Asimismo, existe un estímulo a la inversión en la comunicación estratégica y audiovisual por parte de las empresas y organizaciones, para el desarrollo de campañas efectivas y que requieren de profesionales capacitados y de esta manera serán beneficiadas empresas, agencias de publicidad y otros actores del sector.

Es importante destacar que en un mundo cada vez más globalizado, la comunicación efectiva y clara a nivel internacional es fundamental cuando las empresas quieren expandirse y cruzar las fronteras, con la internacionalización de marcas, lo que requiere de estrategias de comunicación adaptadas a diferentes culturas y mercados. De igual manera, se podrían estimular las exportaciones del país, creando estrategias que posicionen productos en mercados extranjeros, estudios de mercados, identificando oportunidades de exportación, y de esta manera aportar a la disminución del déficit de la balanza comercial. (Alameda, Fernandez, & Benavides, 2013)

La carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual se justifica por sus múltiples beneficios económicos y la relevancia de su aporte al PIB, directa e indirectamente, impulsando la creación de empleos, el crecimiento empresarial, la inversión, la internacionalización de marcas, el



estímulo a las exportaciones y el desarrollo de la economía creativa. Es una carrera que aporta considerablemente al crecimiento económico del país.

2.3 Justificaciones político-educativas de la reforma.

El plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual se basa en diversas justificaciones político-educativas que buscan mejorar la calidad de la formación de los estudiantes y adaptarse a las demandas y cambios en el ámbito comunicativo:

- a. **Diversificación y adaptación curricular:** La diversificación del plan de estudios responde a las tendencias del mercado y a las demandas actuales del sector de la comunicación audiovisual y publicitaria. La adaptación curricular garantiza que los graduados adquieran habilidades relevantes y estén mejor preparados para enfrentar los desafíos del entorno laboral.
- b. **Inclusión de tecnologías emergentes:** Dado el impacto de la pandemia de COVID-19 en la educación, la reforma debería incorporar tecnologías emergentes y enfoques de educación en línea. Esto permite a los estudiantes desarrollar habilidades digitales esenciales y adaptarse a posibles cambios en el panorama educativo.
- c. **Fomento de la investigación y desarrollo:** La Ley de Educación Superior establece que la educación superior tiene como fin la investigación científica y tecnológica. La reforma debe promover la investigación en comunicación audiovisual y publicitaria para contribuir al desarrollo del país y fortalecer este rubro en Honduras.
- d. **Mejora de la cobertura de educación superior:** Dada la baja cobertura de educación superior en Honduras (17%), la reforma busca incrementar la accesibilidad mediante la creación de nuevas ofertas académicas que se alineen con las tendencias del mercado, como lo sugiere la UNAH. (El Heraldo, 2023)
- e. **Alineación con ODS 4:** Educación de Calidad: La meta 4.3 del ODS 4 destaca la importancia de asegurar el acceso igualitario a una educación de calidad. La reforma debe alinearse con este objetivo, garantizando que los graduados no solo adquieran conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y valores que contribuyan positivamente a la sociedad.
- f. **Respeto a la diversidad y derechos del consumidor:** La inclusión de normativas de protección al consumidor y de privacidad en la reforma refleja el respeto a los derechos individuales y la diversidad. Esto asegura que los profesionales de comunicación estén conscientes de la ética y la responsabilidad en sus prácticas publicitarias.

En conclusión, el plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual en Honduras debe ser guiada por la necesidad de adaptarse a las demandas del mercado, mejorar la accesibilidad a la educación superior, alinearse con los objetivos de desarrollo sostenible y abordar los desafíos políticos y sociales del país.

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

El egresado de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual es un profesional que cuenta con la capacidad de brindar soluciones creativas e innovadoras a través de estrategias de comunicación y creación de contenidos para las diferentes plataformas.



Además, será capaz de crear narrativas con conceptos que trascienden, comunicando mensajes persuasivos a los distintos tipos de públicos, mediante una comprensión profunda y una valoración apreciativa de la cultura y el arte. Desde el inicio de la carrera logra integrar competencias mediante el aprendizaje activo, significativo, el trabajo colaborativo y la capacidad de abordar la resolución de problemas de una manera creativa.

También tendrá la capacidad de desarrollar y ejecutar campañas de publicidad y marketing orientadas a las tendencias de los mercados emergentes. Posee habilidades de gestión de proyectos, lo que le permite liderar el desarrollo de producciones audiovisuales, estrategias de comunicación y obras cinematográficas. Construye y administra los intangibles de una empresa u organización tales como la marca, reputación, imagen corporativa, responsabilidad social empresarial y relaciones públicas.

Competencias transversales:

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas:

1. Aplica los fundamentos básicos de la comunicación y su historia definiendo ideas claras y concisas, para expresarlas de manera efectiva en mensajes en las diferentes transmedias.
2. Diseña productos de calidad con un carácter y sentido crítico sobre el entorno local y global sobre el arte, la cultura y el *patrimonio* para crear un mayor impacto en el cliente.
3. Domina las técnicas, herramientas tecnológicas y programas especializados que lideran las nuevas formas de comunicación para marcas y organizaciones.
4. Gestiona los proyectos de contenidos multimedia con calidad y eficiencia desde la idea hasta la producción de los mismos para su difusión en las diferentes plataformas.
5. Diagnostica las alternativas de promoción de una marca para proponer un plan publicitario adaptado a las necesidades de la audiencia.
6. Gestiona las herramientas digitales y plataformas en línea para implementar las estrategias de comunicación efectivas que se ajusten a los objetivos de una organización o empresa.
7. Diseña el proceso de proyectos audiovisuales y/o de una obra cinematográfica.
8. Estructura las estrategias para proteger y mejorar la imagen y reputación de la organización, gestionando las percepciones públicas y manejando situaciones de crisis de manera efectiva.



Ámbitos de trabajo del egresado:

- Agencias publicitarias.
- Medios masivos de comunicación (radio, televisión, prensa, revistas, web, cine)
- Productoras audiovisuales y cinematográficas.
- Departamentos de comunicación interna, externa, digital y relaciones públicas de ONGs, Gobierno y Empresa Privada.
- Agencias digitales.
- Proyectos de comunicación y mercadeo, ya sea como parte de un equipo profesional o en forma independiente (consultores).
- Editoriales.

CUARTO: Propuesta de cambios en el Plan de Estudios.

Como parte de los resultados del trabajo de investigación realizado para la Licenciatura de Comunicación Audiovisual y Publicitaria, se obtuvo información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado nacional e internacionales está demandando.

Uno de los cambios más importantes detectados en la investigación es el cambio de nombre, este surgió como resultado de las entrevistas realizadas a los empleadores, ellos mencionan la importancia de fortalecer la estrategia en la carrera y que el nombre no debería limitar las competencias que se desarrollan en el estudiante de esta carrera, además los estudiantes y docentes también coinciden con que el nombre de la carrera debería resumir lo que los estudiantes desarrollan durante la carrera.

Asimismo, se realizaron cambios de espacios de aprendizaje, nombre del espacio de aprendizaje, se homologan aquellas comunes con otros Planes de Estudio sometidos a reforma, y se actualiza contenidos en varios espacios de aprendizaje, todo con relación al Plan de Estudios anterior.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Cambio de nombre de la carrera de Licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria a Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
4. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
5. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
6. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.



Los cambios realizados al Plan de estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

En la siguiente tabla se explica los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

No.	Plan de estudios 2014			Propuesta plan de estudios 2024			Observaciones
	Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
2	COM103	Historia y Análisis del Arte Visual	3	EAD103	Apreciación y Crítica del Arte	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
4	COM104	Introducción a la Comunicación	4	COM104	Introducción a la Comunicación	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
5	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
6	ART105	Dibujo	3	ART105	Dibujo	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
7	ESP102	Expresión Oral	3	ESP102	Expresión Oral	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
8	COM105	Semiología y Análisis del Discurso	4	COM105	Semiología y Análisis del Discurso	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
9	MER202	Comportamiento del Consumidor	4	COM109	Análisis de Públicos	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
10	ART106	Fotografía	3	ART106	Fotografía	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
11	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
12	COM207	Redacción	3	COM111	Redacción y Lectura	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
13	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
14	DGR101	Computación Aplicada al Diseño Gráfico	4	COM219	Edición de Imagen	4	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
15	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
16	COM201	Introducción a los Medios Audiovisuales	3	COM110	Introducción a Medios	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación



No.	Plan de estudios 2014			Propuesta plan de estudios 2024			Observaciones
	Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	
17	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1	Se mantiene y se actualiza contenidos.
18	ART108	Fotografía Comercial	3	ART108	Fotografía Comercial	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
19	COM208	Redacción para los Medios	3	COM220	Copywriting	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
20	LCC104	Ofimática Avanzada	2				Se elimina
21	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
22	COM213	Fundamentos de Creatividad Publicitaria	3	EAD100	Creatividad e Innovación	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
23	COM214	Técnicas de Producción Sonora	3	COM214	Técnicas de Producción Sonora	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
24	ADM102	Administración I	4				Se elimina
25	COM215	Edición de Medios Impresos y Digitales	3	COM324	Diseño de Contenido Editorial	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
26	COM216	Comunicación Gráfica	3	COM216	Comunicación Gráfica	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
27	COM217	Edición de Video	3	COM217	Edición de Video	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
28	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
29	COM216	Identidad Visual Corporativa	3	COM218	Identidad Visual Corporativa	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
30	COM403	Creatividad Publicitaria	3	COM403	Creatividad Publicitaria	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
31	COM203	Fundamentos Técnicos de los Medios Audiovisuales	3	COM326	Fundamentos de Producción de Medios	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
32	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/ EIE1	Inglés I/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
33	COM313	Publicidad	4	COM313	Publicidad	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
34	MER204	Investigación de Mercados I	4				Se elimina
35	COM314	Diseño y Producción Sonora	3	COM318	Producción Sonora	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación



No.	Plan de estudios 2014			Propuesta plan de estudios 2024			Observaciones
	Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	
36	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/ EIE2	Inglés II/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
37	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
38	MER312	Mercadotecnia II	4				Se elimina
39	COM316	Producción Audiovisual I	3	COM329	Producción Audiovisual	4	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
40	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	ING107/ EIE3	Inglés III/ Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
41	COM317	Gestión Publicitaria y Mediática	4	COM328	Industria Mediática y Publicitaria	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
42	COM406	Imagen Corporativa	4	COM326	Comunicación Corporativa	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
43	ECOM1	Electiva de Formación Específica I	3	ECOM1	Electiva de Formación Específica I	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
44	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/ EIE4	Inglés IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
45	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional	4				Se elimina
46	CON203	Introducción al Análisis Financiero	4				Se elimina
47	ECOM2	Electiva de Formación Específica II	3	ECOM2	Electiva de Formación Específica II	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
48	BIO	Electiva de CC.NN.	3	BIO	Electiva de CC.NN.	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
49	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia	4	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
50	COM427	Generación y Gestión de Contenido	4	CON433	Marketing de Contenidos	3	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación
51	ECOM3	Electiva de Formación Específica III	3	ECOM3	Electiva de Formación Específica III	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
52	TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	Se cambia nombre, código y se actualizan contenidos para fortalecer el área de comunicación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



No.	Plan de estudios 2014			Propuesta plan de estudios 2024			Observaciones
	Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	
53	COM428	Comunicación para el Desarrollo	4	COM428	Comunicación para el Desarrollo	4	Se mantiene y se actualiza contenidos.
54	COM429	Animación	3	COM429	Animación	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
55	ECOM4	Electiva de Formación Específica IV	3	ECOM4	Electiva de Formación Específica IV	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
56	COM430	Diseño Web I	3				Se elimina
57	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
58	COM431	Diseño Web II	3				Se elimina
59	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene y se actualiza contenidos.
60	COM593/ COM594	Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación	8	COM593/ COM594	Práctica Profesional / Proyecto de Graduación	8	Se mantiene y se actualiza contenidos.
Espacios de aprendizaje nuevos							
	EAD101	Identidad y Cultura	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	EAD102	Representación y Conceptualización Gráfica	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	EAD104	Storytelling	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	COM221	Guion Audiovisual	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero I	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	COM434	Estrategias de Marketing Digital	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	ING111/ EIEB3	Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero III	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	ING112/ EIEB4	Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3				Se incorpora espacio de aprendizaje
	COM435	Proyecto de Investigación de Comunicación	3				Se incorpora espacio de aprendizaje

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56



y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III.- DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa.
3. Diagnóstico del Campus UNITEC San Pedro Sula.
4. Hojas de Vida del Personal Docente.
5. Boleta de pago conforme plan de arbitrio

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” en el grado académico de Licenciatura de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**” con cambio de nombre de “Licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria” a “Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual”, para implementarse en el Campus que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación Presencial; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 07 de mayo de 2024.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal
UNITEC

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5271-392-2024. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y publicitaria” a “Comunicación Estratégica Audiovisual” en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrece:



UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud la copia del Instrumento Público No. 23, debidamente autenticado, dos ejemplares de plan de estudios, dos ejemplares de diagnóstico para Tegucigalpa, dos ejemplares de diagnóstico para San Pedro Sula, dos ejemplares de hojas de vida de docentes para Tegucigalpa y dos para San Pedro Sula, recibo de pago mediante documento No. 90740271, referencia 2856565 por la cantidad de L.3,500 de fecha 8 de mayo de 2024. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y publicitaria” a “Comunicación Estratégica Audiovisual” en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE CAMBIO DE PRE-REQUISITOS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN BIOMÉDICA EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SOLICITUD DE CAMBIO DE PRERREQUISITOS DE ASIGNATURAS AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN BIOMÉDICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.”

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:



Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de autorización de **cambio de prerrequisitos de asignaturas en el plan de estudio aprobado en el Consejo de Educación Superior de la carrera de ingeniería en Biomédica en el grado académico de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**.

I ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: JUSTIFICACIÓN DE CAMBIO DE PRERREQUISITO DE ASIGNATURAS EN EL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN BIOMÉDICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE UNITEC APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Antecedentes.

En el año 2020 el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo no. No.4317-346-2020 de 17 de julio de 2020 aprobó la primera reforma curricular al Plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica para su implementación en los campus de UNITEC de Tegucigalpa y de San Pedro Sula. Asimismo, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de esta carrera mediante acuerdo no. 1875-210-2007, de 22 de agosto de 2007.

Este cambio obedece:

SEGUNDO: PROPUESTA DE CAMBIOS DE PRERREQUISITOS DE ALGUNOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE AL PLAN DE ESTUDIOS.

Para dar una mejor flexibilidad curricular y administración académica al plan de estudios de la primera reforma de la carrera de ingeniería en Biomédica se solicitan los cambios de prerrequisitos siguientes:

CAMBIO DE PRERREQUISITOS			
No.	Espacio de aprendizaje	Prerrequisito actual	Prerrequisito que se solicita autorización
1	EMP401 Generación de Empresas I	IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	ADM102 Administración I
2	SEL308 Ingeniería de Control	SEL313 Análisis de Circuitos Tecnológicos	SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C
3	MEC306 Sensores y Actuadores	SEL308 Ingeniería de Control	



4	CCC206 Programación C++	SEL314 Amplificadores Electrónicos y A.O.	SEL308 Ingeniería de Control
5	BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I y MEC306 Sensores y Actuadores
6	BMD417 Tecnologías de Laboratorio Clínico	BMD311 Sistemas de Gases Medicinales	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I
7	Electivas de Formación Específica	175 UV	172 UV
8	FIS201 Física I	MAT109 Cálculo I	MAT109 Cálculo I y MAT105 Álgebra Lineal
9	BMD304 Instalaciones Hospitalarias I	BMD203 Regulación Sanitaria	BMD305 Anatomía y Fisiología II

Estos cambios implican el movimiento de ubicación de periodos el cual se detalla:

Ubicación del espacio de aprendizaje en el flujograma			
No.	Espacio de aprendizaje	Periodo actual	Solicitud de cambio
1	EMP401 Generación de Empresas I	Periodo 14	Periodo 8
2	EMP402 Generación de Empresas II	Periodo 15	Periodo 9
3	BMD203 Regulación Sanitaria	Periodo 8	Periodo 10
4	BMD307 Ingeniería Clínica	Periodo 9	Periodo 11
5	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I	Periodo 10	Periodo 12
6	BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II	Periodo 11	Periodo 13
7	BMD312 Análisis de Dispositivos Médicos	Periodo 12	Periodo 14
8	IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	Periodo 13	Periodo 15

Para el desarrollo correcto de los espacios de aprendizaje en mención se requieren contenidos y competencias de clases que actualmente no son prerrequisito académico; al no contar con los conocimientos adecuados comprometen el aprovechamiento del aprendizaje de los estudiantes

Estos conocimientos previos permitirán elevar el nivel de comprensión de los contenidos y mejorará la experiencia y el rendimiento académico del estudiante, fortaleciendo el perfil del egresado.

III. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos: 17 letra ch) 20 letra c) y 24 letra c) de la Ley de Educación Superior; 43 letra c) y 45 letra ch) del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 49, 56, 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 47,55, 56, 85, 86 y 87 de las Normas Académicas de la Educación Superior y además aplicables.



Específicamente se fundamenta la solicitud en el **artículo Art. 85.-**que expresa: El diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. La Dirección de Educación Superior, a fin **de flexibilizar la administración del Plan de Estudios**, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior.

En lo referente a la solicitud se requiere cambio de prerrequisitos de asignaturas de la carrera de Ing. en Biomédica

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: (i) admitir la presente solicitud, darle el trámite que manda la Ley y en definitiva (ii) resolver de conformidad aprobando solicitud de los cambios de prerrequisitos de asignaturas al plan de estudio de Ingeniería en Biomédica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC en las modalidades Presencial en los Campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula autorizado por el Consejo de Educación Superior, los cuales se detallan a continuación:

1. Al espacio de aprendizaje EMP401 Generación de Empresas I, cambiar el prerrequisito: IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología por **ADM102 Administración I.**
2. Al espacio de aprendizaje SEL308 Ingeniería de Control, cambiar el prerrequisito SEL313 Análisis de Circuitos Tecnológicos por **SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.**
3. Al espacio de aprendizaje MEC306 Sensores y Actuadores, cambiar el prerrequisito: SEL308 Ingeniería de Control por **SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.**
4. Al espacio de aprendizaje CCC206 Programación C++, cambiar el prerrequisito: SEL314 Amplificadores Electrónicos y A.O por **SEL308 Ingeniería de Control.**
5. Al espacio de aprendizaje BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II, adicionar el prerrequisito: **MEC306 Sensores y Actuadores.** Además de BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I.
6. Al espacio de aprendizaje BMD417 Tecnologías de Laboratorio Clínico, cambiar el prerrequisito: BMD311 Sistemas de Gases Medicinales por **BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I.**
7. Al espacio de aprendizaje Electivas de Formación Específica, cambiar el prerrequisito: 175 UV por **172 UV.**
8. Al espacio de aprendizaje FIS201 Física I, adicionar el prerrequisito: **MAT105 Álgebra Lineal.** Además de MAT109 Cálculo I.
9. Al espacio de aprendizaje BMD304 Instalaciones Hospitalarias I, cambiar el prerrequisito: BMD203 Regulación Sanitaria por **BMD305 Anatomía y Fisiología II.**

(iii) Realizar la inscripción de los cambios solicitados para el Registro respectivo; y, (iv) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 07 de mayo de 2024.



JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5272-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de cambio de requisitos al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud la copia del Instrumento Público No. 23, debidamente autenticado, dos ejemplares de plan de estudios, recibos de pago mediante documentos Nos. 90742269, referencia 2839692; 90742276, referencia 2839691; 90742278, referencia 2839688; 90742281, referencia 2839693; 90742277, referencia 2839689; 90742279, referencia 2839685; 90742280, referencia 2839684 todos por la cantidad de L. 1,000 y de fecha 18 de abril de 2024. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de cambio de requisitos al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), aprobado por el Consejo de Educación Superior. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el artículo No. 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD “JESÚS DE NAZARETH” (UJN) Y AMPLIACIÓN A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.



La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la de la Universidad "Jesús de Nazareth", conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

"SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON AMPLIACIÓN A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL Y CAMBIO DE NOMBRE A LICENCIATURA EN GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. SE ACREDITA POSTULACIÓN PROCESAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS."

Consejo de Educación Superior.

RAUL ENRIQUE SALGADO ZELAYA, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, letrado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el N. 16265, quien para efectos de comunicaciones con este Instituto señala como su domicilio legal "SÁNCHEZ SALGADO Asoc. Despacho Legal" ubicado en la colonia Los Castaños, Y Ave., Calzada Jamaica, Casa N. 2951 de esta ciudad, Tel. (+504) 97880455 y email: r.salgaclozclaya@gmail.com, actuando en su condición de APODERADO LEGAL y a la vez SECRETARIO GENERAL de la UNIVERSIDADJESÚS DE NAZARETH, con domicilio en la ciudad San Pedro Sula, departamento de Cortes, extremo que se acredita con la copia del Testimonio de la Escritura Pública N. 338 de Poder General de Representación y para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Abogado y Notario Público Arturo Morales Fúnez, en esta ciudad en fecha 12 de octubre del 2022 en donde constan las amplias y suficientes facultades y que se solicita que cotejado con su original, el mismo sea devuelto, con el debido respeto comparezco ante este Consejo, en tiempo y forma legal, siguiendo las precisas instrucciones de mi mandante SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON AMPLIACIÓN A LA MODALIDAD DE

EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL Y CAMBIO DE NOMBRE A LICENCIATURA EN GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. SE ACREDITA POSTULACIÓN PROCESAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

en base a los siguientes:

HECHOS Y CONSIDERACIONES LEGALES

I. En fecha veintitrés (23) de noviembre del dos mil cuatro (2004) fue creada mi representada por el Consejo de Educación Superior mediante resolución 1307-176 2004, como una institución de educación superior, posteriormente modificada su categoría por el Consejo de Educación Superior y actualmente funcionando como Universidad Jesús de Nazarevly;..





también identificada como UJN.

Página 1 de 3

2. Que a efecto de fortalecer los procesos de actualización de la Educación Superior y contribuir al desarrollo nacional, incremento de la academia y la investigación y a la vez ampliar la cobertura y acceso a la Educación Superior a través del Sistema de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, la Universidad Jesús de Nazareth cumple con todos los requisitos legales exigidos tanto en la Normas de Educación Superior, Ley de Educación Superior y demás ordenamientos jurídicos afines para dicha solicitud.

3. Acompañó a la presente solicitud, los documentos basados en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y basados en el documento Propuesta de Procesos e Instrumentos del Consejo Técnico Consultivo para la Emisión de Dictámenes Basados en la Normativa y Reglamentación Vigente del Nivel de Educación Superior en Honduras.

- A. Diagnóstico
- B. Plan de Estudios.
- C. Diseños Instruccionales
- D. Plana Docente

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven de fundamento a la presente solicitud los artículos 1,80, 151, 155, 156, 160, y 166 de la Constitución de la República; artículo 12 literal c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; artículos 1,2,3,10 y 17 literal a), b), c), ch); artículo 20 letra ch), 21, 24 letra c) de la Ley de Educación Superior y artículos 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de Educación Superior. Artículos 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28 de la Normas de Académicas de Educación Superior; artículo 3 letra a), 8, 9, 10, 12, 13, 14 y 15 del Reglamento de Educación Superior y demás aplicables, Decreto Legislativo No. 255-2002. Artículo 57 y demás aplicables de la Ley de Procedimiento Administrativo.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Consejo de Educación Superior respetuosamente se PIDE: Que una vez examinado los requisitos de Ley, se proceda Admitir el presente escrito, junto con los documentos que se acompañan y sus prevenidas copias, y en definitiva proceder a resolver de forma expedita la Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de Gerencia de Negocios con Ampliación a la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual y cambio de nombre a Licenciatura en Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura. Tener por acreditada la condición con la que se actúa y l facultades legales conferidas al actuante.

Página 2 de 3

OTRO SI DIGO: Que se deja constancia que el actuante deja expresada su voluntad por cumplir con todos los requisitos exigidos por la Ley, tanto para este como para los sucesivos actos, para el solo y oportuno efecto de subsanación que establece el artículo 63 de la Ley de Procedimiento Administrativo y 20 del Código Procesal Civil, aplicado por supletoriedad en sede administrativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



SE PIDE A ESTE CONSEJO: Que se tenga por realizada la anterior manifestación a los indicados efectos en el lugar y fecha ut supra.

En Tegucigalpa M.D.C., dpto. de Francisco Morazán 06 de mayo del 2024.



1/s Abg. RAÚL E. SALGADO ZELAYA

Apoderado Legal/CAH

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. el siguiente acuerdo.

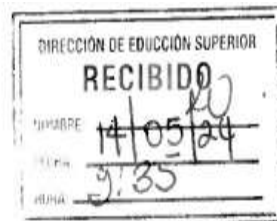
ACUERDO No.5273-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN), ha acompañado a la solicitud la copia del Testimonio de la Escritura Pública No. 338, Poder General de Representación y para Pleitos y Gestiones Administrativas, Plan de estudios, Diagnóstico, Planta Docente y diseños instruccionales, y recibo de pago mediante documento No.25095258, Referencia 2858900 por la cantidad de L.3,500 de fecha 13 de mayo de 2014. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO NOVENO: SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL ESTADIO DE CARRERA CORTA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV, CON CAMBIO DE NOMBRE A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO PARA SER



IMPLEMENTADO EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL PARA SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO. La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL ESTADIO DE CARRERA CORTA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV CON CAMBIO DE NOMBRE A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO PARA SER IMPLEMENTADO EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL PARA SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA. SE ACREDITA PODER. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, **SAYRA IRASEMA VARGAS GALLEGOS**, mayor de edad, casada, hondureña, Abogada, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné No. 3499, atendiendo mis asuntos profesionales en el Departamento Legal de la Universidad José Cecilio del Valle, ubicada en la Calle Poseidón, Avenida Altiplanos, Colonia Humuya, Tegucigalpa M. D. C., teléfono 99041078; actuando, en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad José Cecilio del Valle, tal como lo acredito con la copia del Instrumento Público número treinta (30) del Poder General para Pleitos



Instrumento Público número treinta (30) del Poder General para Pleitos autorizado por el Notario DELMY ANARDA BANEGAS en esta ciudad en fecha veintiséis (26) de febrero del año dos mil trece; con correo electrónico sayra.vargas@ujcv.edu.hn y número de celular 99041078; con muestras de mi acostumbrado respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar aprobación de la **REFORMA** al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estado de carrera corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV **con cambio de nombre a Técnico Universitario en Interiorismo, en el Grado Académico de Tecnólogo para ser implementado en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua**, con base a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo número 375-74-95 de fecha dos (02) de noviembre de 1995 aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores, en el Estado de Carrera corta, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV

SEGUNDO: El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo número 3500-315-2017 de fecha Dieciséis (16) de junio de 2017 aprobó la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia para la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en sus diferentes expresiones en virtud de haber cumplido todos los estándares establecidas en la Normativa correspondiente.

TERCERO: El Consejo Directivo de la Universidad José Cecilio del Valle en sesión Ordinaria número 103-CD-UJCV-2024 de fecha diecinueve (19) de febrero de 2024 acordó aprobar la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores, autorizando el nuevo plan de Estudios con el cambio de nombre a **"TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO"** en el grado académico de tecnólogo.

CUARTO: Los compromisos de la Universidad José Cecilio del Valle con su Visión institucional por consolidarse como la Universidad Empresarial del país y con la formación de calidad e integral del Nivel Superior de Educación a sus estudiantes, le han impulsado a que, en el corriente año 2024, continúe un proceso de reforma curricular en todas las carreras que imparte, debidamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior.



QUINTO: Los cambios realizados al Plan de Estudios de la carrera Técnico Universitario en Diseño de Interiores, particularmente desde su nombre Técnico Universitario en Interiorismo, se justifican por los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas al sector empresarial, docentes, estudiantes y público en general, en la ciudad de Tegucigalpa y Comayagua, así como los resultados del benchmarking de universidades nacionales e internacionales. La REFORMA al Plan de Estudios propuesto, se enfoca principalmente en un rediseño de un nuevo Perfil del Egresado de la Carrera; actualización de contenidos programáticos de algunas asignaturas en atención a las nuevas exigencias de la sociedad; atención de las recomendaciones curriculares brindadas por el mercado laboral en cuanto a la satisfacción de sus necesidades desde diferentes ámbitos; enfoque en el Modelo Pedagógico adoptado por la UJCV centrado en el estudiante y con ello implementar cambios en las estrategias de enseñanza aprendizaje y metodologías de evaluación; los avances tecnológicos y las demandas que la globalización conllevan en la actualización de contenidos y la incorporación de nuevos tópicos de acuerdo a la filosofía institucional.



La reforma del Plan de Estudios de la citada carrera, que ahora plantea un cambio de nombre a Técnico Universitario en Interiorismo, resulta trascendente debido a las actuales tendencias en diseño de interiores, la demanda en las estrategias de cambios en los ambientes interiores residenciales y corporativos, así como las últimas tendencias en acabados que están contribuyendo considerablemente a mejorar la calidad de vida de la sociedad. De igual manera desarrollar en el educando las habilidades en diseño, identificación de materiales, mobiliario, diseño de lofts, diseño de cocinas y baños, diseño de stands, diseño de locales gastronómicos, diseño de escaparates, diseño de muebles, entre otros.

El Perfil Profesional propuesto y la metodología están diseñados para satisfacer las demandas de un nuevo profesional que pueda desempeñar un papel fundamental como Asesor de Ventas altamente competente, especializado en la creación y comercialización de soluciones en el ámbito del Interiorismo. Este enfoque abarca tanto el diseño y la ambientación de espacios interiores como exteriores, asegurando una cobertura integral de las necesidades del cliente en términos de estética y funcionalidad. El proceso de diseño sigue una metodología sistemática y coordinada, que incluye la investigación, el análisis y la integración de conocimiento dentro del proceso creativo para satisfacer las necesidades y recursos del cliente. Es una industria creativa que analiza la información programática, establece una dirección conceptual, refina la dirección del diseño y elabora



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 392
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lunes 17 de junio de 2024



documentos gráficos de comunicación y de construcción. De manera que el Técnico Universitario en Interiorismo será un profesional creativo e imaginativo, combinando el conocimiento con una visión estética, desarrollando soluciones funcionales y atractivas y dando respuesta a las necesidades de los clientes usando el espacio.

SEXTO: La Universidad José Cecilio del Valle consciente de sus responsabilidades y en estricto apego a lo dispuesto en los artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior, ha procedido a rediseñar su Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo en el Grado Académico de Tecnólogo cuyos contenidos se apegan a los requerimientos de las mismas.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b), de la Ley de Educación Superior y demás aplicables.



PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la REFORMA al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio de carrera corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV **con cambio de nombre a Técnico Universitario en Interiorismo, en el Grado Académico de Tecnólogo para ser implementado en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua** y mandéis inscribir el Plan de Estudios aprobado en el Registro respectivo y extenderme Certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 19 de abril de 2024.

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5274-392-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el Grado Académico de Tecnólogo para ser implementado en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, ha acompañado a la solicitud la copia del Testimonio de la Escritura Pública No. 30, Poder Especial para Pleitos, Plan de estudios, Diagnóstico, Planta Docente y recibo de pago mediante documento No.11538163, Referencia 2834277 por la cantidad de L.3,200 de fecha 18 de abril de 2014. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de



Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el Grado Académico de Tecnólogo para ser implementado en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la de la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, ESTEFANY NICOLE PEREZ MILLA, mayor de edad, soltera Hondureña, Abogada, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el Numero 31574, con oficinas profesionales en la Colonia la Granja en las Instalaciones de la Universidad de la Innovación (UPI); actuando, en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI); tal como lo acredita la carta poder debidamente autenticada que acompaño; con muestras de mi acostumbrado respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN. solicitud basada en los hechos y consideraciones legales siguientes:



HECHOS

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión No.202 aprobó la creación de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), cuya institución gestora es la Fundación para la Educación Integral y Técnica de Honduras (FEITH), quien es la responsable de la sostenibilidad del Centro Educativo Superior a través del tiempo, mediante acuerdo No. 1785-202-2007, del 09 de marzo de 2007.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.5197-388-2024, del 8 de marzo 2024 aprobó las Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, que de ese momento en adelante se le denominó "Universidad Politécnica de la Innovación, UPi", modificando la identidad y el logo, pero manteniendo las mismas siglas; ya que la Universidad proponente justificó la petición de reforma.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior de Honduras, en sesión ordinaria No.310, del 23 de febrero de 2017, mediante Acuerdo No.3435-310-2017 admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia.

CONSIDERANDO: Que el Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), aprobó la solicitud de la creación de la Carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, en fecha 9 de marzo del año 2024.

CONSIDERANDO: Que, del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

CONSIDERANDO: Que se acompañan los documentos siguientes: Carta Poder debidamente Autenticado, recibo de pago de creación de carrera con número de referencia: 2832733, Plan de Estudios, Diagnóstico de Necesidades, Justificaciones y Planta Docente, USB, con la documentación adjunta, para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derecho en el grado de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada en la Modalidad de Educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 151, 156, 159, 160 párrafo tercero, 166 párrafo primero y 331 de la Constitución de la República; 1,2, 3,10, 12, y 17, literal b) y ch), 20, literal ch) y 24 literal c) de la Ley de Educación Superior, 12 literal ch) 45 literal ch) 70 literal g), h), e), i) del reglamento de la General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del nivel y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, y en definitiva aprobéis la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho y su respectivo Plan de Estudios en el grado de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollado en la Modalidad de Educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024



Tegucigalpa, M.D.C., diecisiete (17) de mayo del año dos mil veinticuatro (2024).

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5275-392-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera en Derecho, en el grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi), para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi), ha acompañado a la solicitud, Carta Poder debidamente autenticada, Plan de estudios, Diagnóstico, Planta Docente y recibo de pago mediante documento No.90147059, Referencia 2832733 por la cantidad de L. 25,000 de fecha 4 de abril de 2014. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera en Derecho, en el grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi), para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN, PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA



DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSTGRADO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPII), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, Roberto Carlos Herrera Vallejo, Mayor de edad, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS), tal y como lo acredito con el instrumento publico No, 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado ante los oficios del Notario LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ de esta ciudad de Tegucigalpa con Excuátur de Notario un mil ochocientos veintiocho (1816) de la Honorable Corte Suprema de

Justicia; con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior,

SOLICITANDO APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL

POSTGRADO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO ACADÉ^MICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante acuerdo 1364-179-2005 el Consejo de Educación Superior autorizó la Creación y Funcionamiento de la Universidad Politécnica de Honduras.

SEGUNDO: La Universidad Politécnica de Honduras ha crecido gradualmente y de acuerdo a los planes de desarrollo, la responsabilidad como Centro de Educación Superior para responder a las necesidades de recurso humano útil para el desarrollo de las actividades productivas, comerciales y de servicio; y, a los objetivos de crecimiento establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, tiene contemplado la ampliación de la oferta de carreras en las modalidades de educación presencial.



TERCERO: Actualmente, el nuevo orden económico mundial caracterizado por los avances de la ciencia, la tecnología digital que potencia el empleo de los datos para el desarrollo de la vida social económica, etc., obligan a la creación del plan de estudios de la carrera de "INTELIGENCIA ARTIFICIAL" EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA PROFESIONALIZANTE, a fin de

adaptar a Honduras a las nuevas necesidades del mundo contemporáneo.

CUARTO: Para el desarrollo de la propuesta de ampliación de la oferta académica se consideró la D demanda del sector laboral del país y se tomó en consideración las recomendaciones relacionadas a los recursos docentes, didácticos, físicos y equipo tecnológico para cumplir con los requerimientos para la aprobación de la ampliación de la oferta académica del postgrado de Inteligencia Artificial en el grado académico de maestría en la categoría profesionalizante para ser desarrollada en la

SEXTO Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.

SEPTIMO: Con la ampliación de la oferta académica de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de maestría en la categoría Profesionalizante, la Universidad Politécnica de Honduras pretende contribuir al desarrollo de Honduras y elevar el nivel de educación a través de la ampliación de carreras en el nivel de educación superior y dando seguimiento al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023, el cual tiene como objetivo ampliar la oferta y la calidad en el nivel de grado y postgrados.

OCTAVO: Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad Politécnica de Honduras tomó la determinación de crear el plan de estudios de la carrera de "INTELIGENCIA ARTIFICIAL" EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE.

DOCUMENTOS QUE SE

ACOMPañAN Se adjunta el documento:

- I. Un (1) Original y Cuatro (4) copias del Diagnóstico para la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de Inteligencia Artificial en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 392

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lunes 17 de junio de 2024





2. Original y veintiún (21) copias de la presente solicitud.
3. Soporte Digital, veintiún (21) discos compactos en el cual se incluyen los documentos de:
 - a. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de Inteligencia Artificial en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial.
 - b. Diagnóstico para la aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de Inteligencia Artificial en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial.
4. Un (1) Original y Una (1) copia del plan de estudios del Postgrado de Inteligencia Artificial en el grado académico de maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial.
5. Recibo de pago conforme al plan de arbitrios.
6. Copia del Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas.
7. Hojas de vida de docentes
8. Comprobante de haber enviado a los correos electrónicos de los 21 Centros de Educación Superior, con todos los requisitos.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitir esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera de Inteligencia Artificial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo la modalidad Presencial, de la Universidad Politécnica de Honduras., y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro correspondiente y se me notifique sobre el resultado.

Tegucigalpa, M.D.C., dieciséis (16) de mayo del dos mil veinticuatro (2024).





ABG. ROBERTO CARLOS HERRERA VALLEJO ”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5276-392-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi), ha acompañado a la solicitud, Carta Poder debidamente autenticada, Plan de estudios, Diagnóstico, Planta Docente y recibo de pago mediante documento No.90147059, Referencia 2832733 por la cantidad de L. 25,000 de fecha 4 de abril de 2014. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEGUNDO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO (LTM-14) CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO, A INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN (INN-14), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO UBICADO EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO



SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO (LTM-14) CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO, A INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN (INN-14), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Nelson Baudilio López Lazo, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 02366 y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como lo acredito en carta poder autenticada en esta ciudad por el Abogado Walter Darío Paz Bueso, el día lunes 27 de mayo de 2024, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro regional de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001, del 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.



CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 2541-261-2012, del 30 de abril de 2012, resolvió “SEGUNDA: Aprobar la creación y funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM”.

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 3459-311-2017 de fecha 20 de marzo de 2017, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, encontrándose el mismo bajo registro No. RP-05-05-2018 S/. Tomo IV-18. Folio 01-347.

CONSIDERANDO: Que la Organización Marítima Internacional (OMI), como entidad especializada de la ONU, es el organismo que se encarga de la seguridad y protección de la navegación y el transporte marítimo, incluyendo a la gente de mar, a través de una serie de medidas y regulaciones de carácter internacional. Por lo tanto, la OMI aprobó el Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar (Convenio STCW) que regula las funciones, conocimientos y competencias que deben de cumplir las personas con un rango o un puesto a bordo del buque.

CONSIDERANDO: Que Honduras es un Estado Parte del Convenio Constitutivo de la OMI desde el 23 de agosto de 1959, suscribiendo y ratificando los convenios pilares de la organización. Por lo tanto, todo lo relacionado a la formación y titulación de la Gente de Mar en territorio hondureño, se realiza con base en las especificaciones y enmiendas que tenga el Convenio STCW y los cursos modelo OMI.

CONSIDERANDO: Que la UCENM ha firmado convenio de cooperación con la Dirección General de Marina Mercante de Honduras, como administración marítima reconocida por la Lista Blanca, según la Organización Marítima Internacional (OMI) con el objetivo de formar profesionales según las competencias establecidas en el Convenio de Formación, Titulación y Guardia, para toda la gente de mar (STCW 78 en su forma enmendada); Además de otros socios académicos, como la Comisión Nacional de Protección Portuaria, La Empresa Nacional Portuaria y relaciones con Universidades internacionales como Universidad Metropolitana de Educación Ciencias y Tecnología (UMECIT y la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP).

CONSIDERANDO: Que la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo de la UCENM es una carrera náutica que tiene como objetivo la formación de gente de mar a nivel operacional y debe, por tanto, ajustarse a los estándares internacionales que requiere la OMI y la Dirección General de la Marina Mercante en cumplimiento al Convenio STCW, específicamente en su Capítulo II, Regla II/1. Para ello, esta carrera



se acompaña de la formación técnica marítima detallada en los cursos modelo OMI, siendo el curso modelo OMI 7.03 la guía específica que recomienda el STCW para formar oficiales competentes que cumplan con las funciones a nivel operacional a bordo de buques mercantes que aspiran la licencia de Oficial Encargado de la Guardia de Navegación.

CONSIDERANDO: Que de acuerdo con el criterio de especialistas internacionales que han participado en eventos organizados por la UCENM, las características de la carrera en referencia se deben ajustar a la nomenclatura marítima internacional con el propósito de buscar una estandarización y aceptación dentro de la industria. De esta manera, al momento de gestionar y buscar compañías navieras y armadoras para los embarques de los practicantes, se ha enfatizado bastante con respecto al nombre de la Licenciatura en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, señalando que el actual nombre de la carrera no hace alusión del campo náutico en donde se desarrollan realmente los estudiantes como aspirantes a Oficiales Encargados de la Guardia de Navegación, y ese punto puede cerrar algunas puertas relevantes para el desarrollo de la práctica profesional por no guardar coherencia con las actividades de la carrera.

CONSIDERANDO: Que los egresados graduados de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo han tenido dificultades para desempeñarse profesionalmente debido a que el nombre actual de la carrera limita para que las compañías navieras del mundo se interesen en el perfil de los estudiantes profesionales como cadetes mercantes, principalmente por temas de interpretación debido a que la nomenclatura marítima mercante a nivel internacional va encaminadas a las propuestas antes mencionadas.

CONSIDERANDO: Que El Consejo Directivo de la UCENM mediante Acuerdo No.001-2024, del 23 de febrero de 2024, aprobó la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo con cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en el Centro Regional de la UCENM de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.

CONSIDERANDO: Que la reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14) constituye un plan de nación que debe ser respaldado por otras instituciones, tales como el Ministerio de Trabajo, Empresa Nacional Portuaria, la Dirección General de la Marina Mercante de Honduras, máxima autoridad marítima del país y que la Organización Marítima Internacional OMI presentó las enmiendas al convenio STCW en el año 2010, en las cuales destaca como objetivo principal que todos los países que han ratificado el convenio deben comprometerse en la profesionalización de la gente de mar, de lo cual UCENM responde con esta carrera de ingeniería en el grado de licenciatura.



CONSIDERANDO: Que, con base a lo antes expuesto, se realizaron los ajustes curriculares y ---- correspondientes en el plan de estudios por lo que se requirió de la reforma que en este momento se plantea.

CONSIDERANDO: Que, del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

CONSIDERANDO: Que se ha realizado el diagnóstico correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de reformar el referido Plan de Estudios, conforme a los procedimientos establecidos por la Dirección de Educación Superior, por lo que se adjunta a la presente solicitud, el Diagnóstico de la carrera, los currículos vitae del recurso humano, Proyecto de Reforma de Plan de Estudio y, Recibo de Pago de acuerdo con lo que establece el Plan de Arbitrios Vigente.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro regional de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 30 de mayo de 2024.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO

Abogado y Notario”



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5277-392-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a la solicitud, copia del Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticada, Plan de estudios, Diagnóstico, Planta Docente y recibo de pago mediante documento No.79182770, Referencia 2871620 por la cantidad de L. 3,500 de fecha 3 de junio de 2014. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “CIRUGÍA DENTAL” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “CIRUGÍA DENTAL” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL;** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes.

La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en la búsqueda continua y permanente de la calidad y eficiencia de los procesos académicos, al igual que en otras áreas de la sociedad, presenta el plan de estudios para la reforma de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de licenciatura, que se imparte en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial.

La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), después del proceso de planificación estratégica institucional, en la cual se tomaron en cuenta los factores propios de la institución, entre ellos, el nivel de crecimiento y prestigio de la universidad, las perspectivas de desarrollo en campos donde se requiere la incursión de profesionales con visión emprendedora y las sinergias con otras carreras que actualmente oferta UNITEC, en 2013 se aprobó ante el Consejo de Educación Superior la carrera de Cirugía Dental.

El proceso de reforma del programa académico de la carrera de Cirugía Dental requiere de la realización de un diagnóstico para tener más información sobre el alcance, conocer la situación real en esta disciplina que determine la necesidad de reformar el programa en el país.



Siguiendo con las directrices del ente regulador, se ha iniciado el proceso diagnóstico de la Carrera de Cirugía Dental para valorar la necesidad de reformas en el plan de estudios, basado en necesidades identificadas que permitan hacer un currículo que se centre en la mejora de la calidad de atención a la población hondureña y que permita además preparar profesionales odontólogos con habilidades, prácticas y competencias deseables que permitan desenvolverse en cualquier ámbito tanto a nivel nacional como internacional.

Uno de los enfoques de UNITEC, ante las necesidades identificadas a nivel nacional, después de haber estado inmersos en una pandemia por casi tres años, que nos ha mostrado las necesidades de mejorar los conocimientos, procesos de atención y servicios, que ha denudado el sistema nacional de salud, es lograr la integración de los conocimientos adquiridos con nuestro modelo educativo de ciencias de la salud basado en aparatos y sistemas, optimizar los tiempos de estudios, las clases pertinentes para asegurar la preparación de profesionales listos para la práctica, demostrando valores y aptitudes que vayan más allá de las competencias tradicionales.

La carrera de Cirugía Dental de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), fue creada y aprobada en el año 2013 bajo el acuerdo número 2705-272-2013 del 19 de junio del 2013. En ese momento contando con alianzas con las Universidades de la red Laureate, implementando un currículo innovador centrado en un modelo curricular por aparatos y sistemas, con incorporación de mecanismos de gestión dentro de la temática, lo que permite el empoderamiento de los profesionales a incursionar en los diferentes ámbitos, (públicos y privados) asegurando los conocimientos y habilidades prácticas a desarrollar para la prevención, promoción y preservación de la salud de nuestra población.

SEGUNDO: Propuesta de Plan de Estudios.

El egresado de la carrera de Cirugía Dental de UNITEC posee una visión global y actitud competitiva, sólidos conocimientos, capacidades y habilidades, así como elevados niveles de competencia clínica, de investigación y humanismo.

Es el profesional competente en prevención, diagnóstico y solución de los problemas de salud oral, que aplica el conocimiento científico, filosófico y tecnológico y contribuye a mejorar la calidad de vida, tanto de los pacientes que demandan atención odontológica, como de la comunidad y de la población en general, bajo el marco ético de responsabilidad social y emprendimiento. Cumple con la normativa vigente en materia de salud, es capaz de interrelacionarse con especialistas en otras áreas de la odontología, con profesionales de la salud y otras áreas, en aquellos casos que lo requieran; asimismo, comprometido a mantenerse actualizado en todas las áreas del conocimiento pertinentes para el desempeño de la profesión.

Competencias Transversales:

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.



- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias Específicas:

- Aplica las responsabilidades morales, éticas y valores involucrados en la prestación sanitaria individual y comunitaria, así como de las leyes vigentes aplicables a la práctica de la odontología.
- Comprende las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología y aplica esta información a situaciones clínicas.
- Realiza un tratamiento integral del paciente odontológico.
- Establece una comunicación eficaz con los pacientes, las personas de su entorno y la comunidad, así como con el resto de los profesionales involucrados en la atención de pacientes.
- Promueve la salud bucodental y previene las enfermedades bucodentales.
- Domina y conoce la atención primaria en salud y el sistema de salud.
- Investiga los patrones o déficits de salud bucal de la población y establece acciones pertinentes para mejorar el bienestar del paciente.
- Fomenta el liderazgo y espíritu emprendedor fundamentado en una vocación de servicio desarrollando proyectos de emprendimiento con enfoques en la innovación a través de trabajo en equipo, autocrítica y búsqueda de oportunidades de mejora para impacto en salud.

TERCERO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.

Como respuesta a resultados del Diagnóstico realizado a la carrera de Cirugía Dental, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Creación, eliminación y fusión de espacios de aprendizaje

Cambios esenciales:

1. Se mejora la integración entre bloques del conocimiento.
2. Nuevo bloque del conocimiento, Innovación y Tendencias en Salud.
3. Se propone la opción de elegir el servicio social de un año o de seis meses.



Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado en UNITEC de la ciudad de Tegucigalpa, sede en la cual actualmente funciona la carrera. Los hallazgos se muestran en los resultados del diagnóstico.

En la siguiente tabla se explica detalladamente los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2013 y la nueva propuesta de reforma 2024

N°	PLAN 2013			PLAN 2024			Observación
	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C	
1	MAT002	Introducción al Álgebra	0	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene. Cambia de código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
2	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
3	MDE101	Química Médica I	4	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I	3	Se fusiona. Cambia de nombre, código y número de créditos.
4	MDE103	Química Médica II	4				
5	MDE102	Procesos Biológicos I	5				
6	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
7	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
8	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
9	DCD101	Biofísica	4				Se elimina.
10	MDE105	Procesos Biológicos II	5	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II	3	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
11	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
12	LCC101	Ofimática I	0				Se elimina.
13	LCC102	Ofimática II	0				Se elimina.
14	MDE107	Morfología General	5	CSG101	Estructura y Función del Cuerpo Humano	5	Se fusiona. Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
15	MDE108	Fisiología General	4				
16	MDE207	Fisiopatología General	4				
17	DCD102	Introducción a la Odontología	4				Se elimina. El contenido se integra a Prácticas en Odontología I.
18	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART106	Fotografía	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos. Pasa de ser un espacio de aprendizaje electivo a ser obligatorio.
19	MDE202	Microbiología e Inmunología	4	DCD105	Mecanismos de Agresión y Defensa	3	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
20	DCD201	Anatomía, Cabeza y Cuello	4			6	



N°	PLAN 2013			PLAN 2024			Observación
	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C	
21	DCD203	Morfofisiología Bucodental I	4	DCD10 3	Estructura y Función del Complejo Orofacial I		Se fusiona. Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
22	DCD206	Morfofisiología Bucodental II	5				
23	MDE303	Procesos Nutricionales y Metabólicos	4	DCD10 6	Estructura y Función del Complejo Orofacial II	4	Se fusiona. Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
24	DCD209	Patología Bucal	4				
25	MDE204	Bioestadística	3				Se elimina.
26	DCD202	Materiales Dentales	4	DCD10 9	Biomateriales Odontológicos	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
27	MDE205	Farmacología General	4	DCD10 4	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	3	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
28	DCD204	Semiología y Diagnóstico	3				Se elimina. El contenido se integra a Prácticas en Odontología I, II y III.
29	DCD205	Odontología Terapéutica	4				Se elimina. El contenido se integra a Prácticas en Odontología I, II y III.
30	DCD207	Preventiva I	4				Se elimina. El contenido se integra a Prácticas en Odontología I, II y III.
31	DCD208	Radiología e Imagen	4				Se elimina. El contenido se integra a Prácticas en Odontología I, II y III.
32	MDE208	Metodología de Investigación	3	MDE20 8	Metodología de Investigación	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
33	DCD301	Preventiva II	4				Se elimina. El contenido se integra a Prácticas en Odontología I, II y III.
34	DCD302	Bioética	4				Se elimina. Se aplicará de forma transversal en todo el currículo.
35	DCD303	Periodoncia I	4	DCD31 8	Periodoncia I	4	Se mantiene y cambia de código. Se actualizan los contenidos.
36	DCD304	Oclusión	5				Se elimina. El contenido se integra a Estructura y Función del Complejo Orofacial; Disfunción Craneofacial y Otras Anormalidades; Restauración de la Dentición.
37	DCD305	Operatoria Dental I	4				Se elimina.
38	DCD306	Endodoncia I	4	DCD31 9	Endodoncia I	4	Se mantiene y cambia de código. Se actualizan los contenidos.
39	DCD307	Salud Pública y Epidemiología	4	CSG10 2	Salud Pública y Sistemas de Salud	3	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
40	DCD308	Cirugía Bucal I	4	DCD21 7	Cirugía Oral I	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.



N°	PLAN 2013			PLAN 2024			Observación
	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C	
41	DCD309	Operatoria Dental II	4				Se elimina.
42	DCD310	Endodoncia II	4	DCD321	Endodoncia II	4	Se mantiene y cambia de código. Se actualizan los contenidos.
43	DCD311	Periodoncia II	4	DCD320	Periodoncia II	4	Se mantiene y cambia de código. Se actualizan los contenidos.
44	ING105/EIEA1	Inglés I / Idioma Extranjero I	3	ING105/EIEA1	Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
45	DCD312	Operatoria Dental III	4				Se elimina.
46	PSE102	Psicología General	4				Se elimina.
47	DCD313	Cirugía Bucal II	4	DCD315	Cirugía Oral II	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
48	ING106/EIEA2	Inglés II / Idioma Extranjero II	3	ING106/EIEA2	Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
49	DCD401	Operatoria Dental IV	4				Se elimina.
50	DCD402	Prótesis Fija y Removible I	4	DCD322	Restauraciones Fijas I	4	Se separa. Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
				DCD323	Restauraciones Removibles I	4	
51	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
52	ING107/EIEA3	Inglés III / Idioma Extranjero III	3	ING107/EIEA3	Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
53	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
54	DCD403	Prótesis Fija y Removible II	5	DCD411	Restauraciones Fijas II	4	Se separa. Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
				DCD412	Restauraciones Removibles II	4	
55	DCD404	Clínica Endoperiodontal	4				Se elimina.
56	ING108/EIEA4	Inglés IV / Idioma Extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
57	DCD405	Clínica Integral I	5	DCD418	Atención Odontológica Integral I	4	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
58	DCD406	Prótesis Fija y Removible III	4				Se elimina.
59	DCD407	Odontopediatría I	4	DCD214	Diagnóstico y Plan Terapéutico en Salud Oral Pediátrica	4	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
60	ING109/EIEB1	Inglés V / Idioma Extranjero I	3	ING109/EIEB1	Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
61	DCD408	Clínica Integral II	5	DCD421	Atención Odontológica Integral II	4	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.



N°	PLAN 2013			PLAN 2024			Observación
	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C	
62	DCD409	Prótesis Total y Odontogeriatría I	4	DCD416	Prótesis Total I	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
63	DCD410	Odontopediatría II	4				Se elimina. Los contenidos se incorporan a Diagnóstico y Plan Terapéutico en Salud Oral Pediátrica, así como prácticas con poblaciones en diferentes ciclos de vida dentro de otros espacios de aprendizaje.
64	ING110/EIEB2	Inglés VI / Idioma Extranjero II	3	ING110/EIEB2	Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
65	DCD501	Clínica Integral III	5	DCD509	Atención Odontológica Integral III	4	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
66	DCD502	Prótesis Total y Odontogeriatría II	4	DCD419	Prótesis Total II	4	Cambia de nombre y código. Se actualizan los contenidos.
67	DCD503	Ortodoncia	4	DCD417	Ortodoncia	4	Se mantiene y cambia de código. Se actualizan los contenidos.
68	ING111/EIEB3	Inglés VII / Idioma Extranjero III	3	ING111/EIEB3	Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
69	DCD504	Clínica Integral IV	5	DCD512	Atención Odontológica Integral IV	4	Cambia de nombre, código y número de créditos. Se actualizan los contenidos.
70	DCD505	Odontología Forense	4				Se elimina. El contenido se integra a Temas Avanzados en Odontología
71	TLLMDE1	Electiva Taller de Competencias I	1				Se elimina.
72	ING112/EIEB4	Inglés VIII / Idioma Extranjero IV	3	ING112/EIEB4	Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
	DCD506	Servicio Social Obligatorio		DCD511	Servicio Social Obligatorio 1 año		Se da la opción de elegir entre un servicio social de un año o de seis meses.
				DCD512	Servicio Social Obligatorio 6 meses		
			266	MDE109	Desarrollo Humano y Social	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				MDE112	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD107	Prácticas en Odontología I	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD108	Mecanismos de Agresión y Defensa en el Complejo Orofacial I	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD110	Prácticas en Odontología II	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD210	Mecanismos de Agresión y Defensa en el Complejo Orofacial II	4	Nuevo espacio de aprendizaje.



PLAN 2013				PLAN 2024			Observación
N°	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C	
				DCD21 1	Cariología y Nutrición para la Salud Oral	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD21 2	Prácticas en Odontología III	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				CSG20 1	Prevención y Promoción en Salud	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD21 3	Medicina Interna	5	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD21 5	Diagnóstico y Plan Terapéutico en Salud Oral del Adulto y Adulto Mayor	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD21 6	Disfunción Craneofacial y Otras Anormalidades	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD21 8	Restauración de la Dentición I	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD31 4	Tecnologías Biomédicas y Odontología Digital	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD31 6	Restauración de la Dentición II	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD31 7	Cirugía Oral III	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD32 4	Endodoncia III	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD41 3	Práctica Dental Primaria I	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD41 4	Implantología y Estética	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD41 5	Práctica Dental Primaria II	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD42 0	Emergencias Odontológicas	5	Nuevo espacio de aprendizaje.
				CSG50 1	Mercadotecnia para Profesionales de la Salud	2	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD50 7	Temas Avanzados en Odontología	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD50 8	Seminarios de Integración Clínica I	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD51 0	Cuidado Dental en Atención Hospitalaria	4	Nuevo espacio de aprendizaje.
				DCD51 1	Seminarios de Integración Clínica II	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
						263	

Fuente: Elaboración Propia

II FUNDAMENTOS DE DERECHO



Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III.- DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

6. Proyecto de Plan de Estudios.
7. Diagnóstico del Centro de UNITEC Tegucigalpa.
8. Hojas de Vida del Personal Docente.
9. Boleta de pago de ingreso de la reforma de la carrera

IV.- PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de “Cirugía Dental” en el grado académico de Licenciatura de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 17 de junio de 2024.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal
UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5278-392-2024. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial.
CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),



ha acompañado a la solicitud, Copia del Poder mediante instrumento público No.23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticada, Plan de estudios, y recibo de pago mediante documento No.96551739, Referencia 2875077 por la cantidad de L. 3,500 de fecha 6 de junio de 2024.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE ENMIENDA A LA “SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER IMPARTIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN VIAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS”, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE ACUERDO No.5100-385-2023, DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023, PARA QUE SEA CONSIDERADA DE AHORA EN ADELANTE COMO: “SOLICITUD PARA LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, Y AUTORIZACIÓN PARA OFRECER LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, UNA VEZ QUE HAYA SIDO CREADO EL CENTRO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de enmienda de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:

“



“

Universidad Nacional de la Policía de Honduras

Se solicita enmienda a la: “Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser impartida en la modalidad presencial en las instalaciones del Centro de Capacitación Vial, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés”, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 5100-385-2023, del 10 de noviembre de 2023; para



que sea considerada de ahora en adelante

e como: “Solicitud para

Aprobación de Creación y funcionamiento del Centro Universitario en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, de la Universidad

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5279-392-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de enmienda a la “Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser impartida en la modalidad presencial en las instalaciones del



Centro de Capacitación Vial, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés”, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5100-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, para que sea considerada de ahora en adelante como: “Solicitud para la aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y autorización para ofrecer la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, una vez que haya sido creado el Centro. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud, copia de la Carta Poder, Plan de estudios, Diagnóstico, Planta Docente y recibo de pago mediante documento No.98069919, Referencia 2878865 por la cantidad de L. 15,000 de fecha 11 de mayo de 2024. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de enmienda a la “Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser impartida en la modalidad presencial en las instalaciones del Centro de Capacitación Vial, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés”, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5100-385-2023, del 10 de noviembre de 2023, para que sea considerada de ahora en adelante como: “**Solicitud para la aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y autorización para ofrecer la carrera de Criminología en el grado académico de Maestría, una vez que haya sido creado el Centro.** **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DEL ESTATUTO REFORMADO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” (UPNFM) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**, un (1) ejemplar del documento Estatuto, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5280-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la



aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma Reformado al Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), mediante acuerdo No.5215-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró al Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), con el RC –(r⁵)-10-05-2024, Folio 399-450, Tomo I-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), el Estatuto, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” (UPNFM), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**, un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Política y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5281-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Política y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), mediante acuerdo No.5001-381-2023 de fecha 9 de junio del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Política y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), con el RP- (r1)–015-05-2024/SA Folio 374-551, Tomo VIII-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), el Plan de Estudios de la carrera de Política y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:**



Transcribir el presente Acuerdo a la de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIDÁCTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” (UPNFM), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**, un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Didáctica en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5282-392-2024.-El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Didáctica en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), mediante acuerdo No.5002-381-2023 de fecha 9 de junio del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró al Plan de Estudios de la carrera de Didáctica en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), con el RP -016-05-2024/SA, Folio 356-580, Tomo VI-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), el Plan de Estudios de la Carrera de Didáctica en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

OCTAVO: ENTREGA DEL DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Abog. ISRAEL PONCE SEGURA**, Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios del Diplomado en Metodología de la Investigación, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.



Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5283-392-2024.-El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios del Diplomado en Metodología de la Investigación, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.5120-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró al plan de estudios de la carrera del Diplomado en Metodología de la Investigación, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC -09-05-2024/SA, Folio 336-398, Tomo I-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el Plan de Estudios del Diplomado en Metodología de la Investigación, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

NOVENO: ENTREGA DEL DIPLOMADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Abog. ISRAEL PONCE SEGURA**, Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5284-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.5121-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró al plan de estudios del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, de la Universidad



Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC -08-05-2024/SA, Folio 263-335, Tomo I-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el Plan de Estudios del Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MAGISTRATURA EN DERECHO JUDICIAL Y FORMACIÓN DE JUECES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la Dra. MARLENI SANTOS, Rectora de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), un (1) ejemplar del del plan de estudios de la carrera de Magistratura en Derecho Judicial y Formación de Jueces, en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5285-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Magistratura en Derecho Judicial y Formación de Jueces, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), mediante acuerdo No.5219-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024 y 4703-367-2022 del 22 de marzo de 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Magistratura en Derecho Judicial y Formación de Jueces, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), con el RP -20-05-2024/SA, Folio 01-175, Tomo XI-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), el plan de estudios de la carrera de Magistratura en Derecho Judicial y Formación de Jueces, en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

PRIMERO: ENTREGA DEL DOCUMENTO CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL SAN JUAN BAUTISTA EN EL MUNICIPIO DE



TRUJILLO DEPARTAMENTO DE COLÓN, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la Dra. MARLENI CAROLINA SANTOS, Rectora de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), un (1) ejemplar del Documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista en el Municipio de Trujillo Departamento de Colón, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5286-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista en el Municipio de Trujillo Departamento de Colón, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), mediante 4891-375-2022, de fecha 13 de diciembre 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista en el Municipio de Trujillo Departamento de Colón, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), con el RC-12-05-2024, Folio 01-208, Tomo II-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), el Documento Creación y Funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista en el Municipio de Trujillo Departamento de Colón, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DEL DOCUMENTO SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la Dra. MARLENI CAROLINA SANTOS, Rectora de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), un (1) ejemplar del Documento Sistema de Educación Técnica Profesional, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:



ACUERDO No. 5287-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Sistema de Educación Técnica Profesional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), mediante acuerdo No. 5226-389-2024, de fecha 12 de abril 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Documento Sistema de Educación Técnica Profesional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), con el registro RC-11-05-2024, Folio 451-547, Tomo I-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), el Documento Sistema de Educación Técnica Profesional, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

TERCERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR (A) DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al Coronel **WALTER IRAN AMADOR LACAYO**, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctor (a), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5288-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctor (a), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), mediante acuerdo No.5122-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctor (a), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), con el RP -19-05-2024/SA, Folio 332-521, Tomo X-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior,



su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA:**
PRIMERO: Entregar a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), el plan de estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctor (a), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD DE TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER JAVIER MEJÍA**, Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Contabilidad en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5289-392-2024.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios carrera de Contabilidad en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No.5022-382-2023 de fecha 17 de julio del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró al plan de estudios de la carrera de Contabilidad en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP -018-05-2024/SA, Folio 332-521, Tomo X-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de Estudios de la carrera de Contabilidad en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER JAVIER MEJÍA**, Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de



Estudios de la carrera de Prevención de Riesgos Laborales en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5290-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Prevención de Riesgos Laborales en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No.4654-363-2021 de fecha 3 de diciembre del año 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró al plan de estudios de la carrera de Prevención de Riesgos Laborales en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP -017-05-2024/SA, Folio 263-496, Tomo IX-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de Estudios de la carrera de Prevención de Riesgos Laborales en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSC. JAVIER MEJÍA**, Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Recursos Humanos en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5291-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Recursos Humanos en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No. **5071-384-2023 de fecha 08 de septiembre del año**



2023. CONSIDERANDO: Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Recursos Humanos en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP-022-05-2024/S.A., Folio 01-548, Tomo XII-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de Estudios de la carrera de Recursos Humanos en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSC. JAVIER MEJÍA**, Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5292-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No. 5132-386-2023 de fecha 08 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP-021-05-2024/S.A., Folio 176-405, Tomo XI-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de Estudios de la carrera de Criminología en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN EL GRADO



ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Tecnologías de Información en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5293-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Tecnologías de Información en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No. 5089-385-2023 de fecha 10 de noviembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Tecnologías de Información en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-024-05-2024/S.A., Folio 196-568, Tomo XIII-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Tecnologías de Información en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO

NOVENO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANIMACIÓN Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Animación y Diseño Digital en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:



ACUERDO No. 5294-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Animación y Diseño Digital en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No. 4740-369-2022 de fecha 20 de junio del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Animación y Diseño Digital en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-027-05-2024/S.A., Folio 01-338, Tomo XV-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Animación y Diseño Digital en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO:

ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA INGENIERÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5295-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No. 4999-381-2023 de fecha 9 de junio del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-026-05-2024/S.A., Folio 232-594, Tomo XIV-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las



atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

PRIMERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Medios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5296-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Medios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No. 4781-371-2022 de fecha 12 de agosto del año 2022 y 5175-387-2024 de fecha 9 de febrero del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Medios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-31-06-2024/S.A., Folio 01-345, Tomo XIX-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Medios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN



EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5297-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo No. 5176-387-2024 de fecha 9 de febrero del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-32-06-2024/S.A., Folio 01-332, Tomo XX-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

TERCERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a PhD. **ODIR AARON FERNÁNDEZ**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:



ACUERDO No. 5298-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No. 5135-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-(R¹)-025-05-2024/S.A, Folio 01-231, Tomo XIV-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NEUMOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a PhD. **ODIR AARON FERNÁNDEZ**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5299-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No. 5224-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-023-05-2024/S.A, Folio 01-195, Tomo XIII-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la



carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a **PHD. ODIR AARON FERNÁNDEZ**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5300-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No. 5221-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP⁽²⁾-33-06-2024/S.A, Folio 01-404, Tomo XXI-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SUESPECIALIDAD EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE SUBESPECIALIDAD MÉDICA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a **PHD. ODIR AARON FERNÁNDEZ**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Subespecialidad en Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Subespecialidad Médica, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**



Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 5301-392-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Subespecialidad en Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Subespecialidad Médica, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No. 5222-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Subespecialidad en Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Subespecialidad Médica, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-34-06-2024/S.A, Folio 01-238, Tomo XXII-2024. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Subespecialidad en Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Subespecialidad Médica, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO
SÉPTIMO: VARIOS**

No hubo puntos varios

**QUINCUAGÉSIMO
OCTAVO: CIERRE DE LA SESIÓN**

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, el Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.392 del Consejo de Educación Superior, del lunes 17 de junio de 2024, siendo la una con veintinueve minutos de la tarde (1:29 p.m.).

Firman la presente Acta, el PhD. Odir Aaron Fernández, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

**PHD. ODIR AARON FERNÁNDEZ
PRESIDENTE**

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
SECRETARIA**

CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR