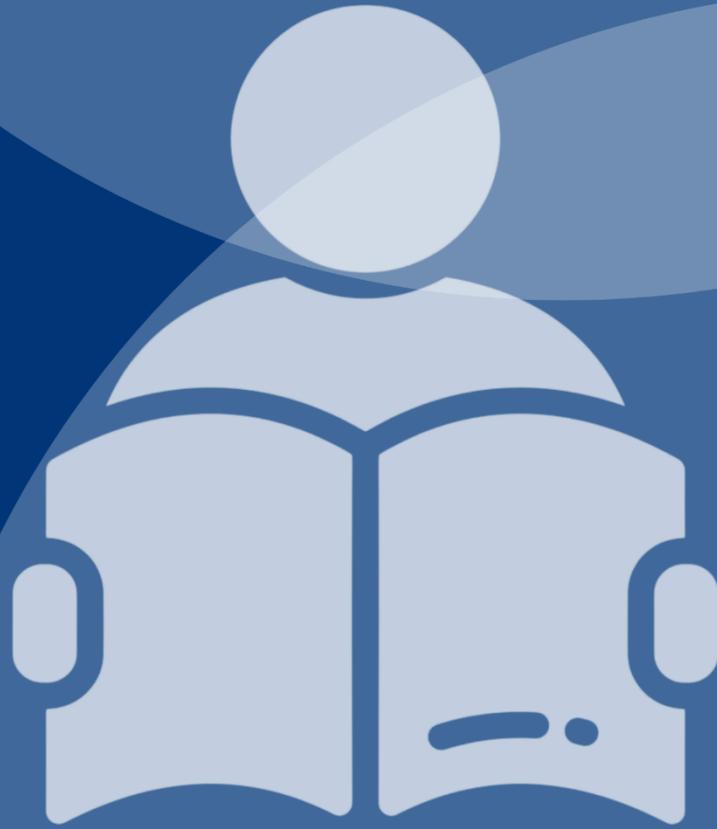


# 2019



# ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES

DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**DES**  
DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

## Índice de Contenido

<b>Tabla 1</b> .....	3
<i>Estudiantes por Tipo de Administración, IES y Género en 2019</i> .....	3
<b>Tabla 2</b> .....	4
<i>Estudiantes por Grado Académico y Tipo de Administración en 2019</i> .....	4
<b>Tabla 3</b> .....	4
<i>Estudiantes por Grado Académico y Género en 2019</i> .....	4

El documento presenta información oficial sobre los estudiantes de las instituciones de educación superior (IES) en Honduras durante el año 2019. Incluye tablas que desglosan los datos según el tipo de administración de las instituciones (públicas y privadas), género de los estudiantes y grado académico.

La información sobre la cantidad de estudiantes de educación superior proviene de registros administrativos de matrícula reportados periódicamente por las IES a la Dirección de Educación Superior (DES). Es importante destacar que, si bien los datos originales reflejan la información oficial proporcionada por las instituciones, se ha aplicado un ajuste metodológico para armonizar la definición de “Estudiantes de Educación Superior”. Este ajuste sigue las pautas y recomendaciones del Instituto de Estadísticas de la UNESCO y del Manual de Indicadores de Educación Superior de Iberoamérica de la OEI, con el fin de garantizar la comparabilidad y la consistencia de los datos a nivel internacional.

El propósito de este ajuste no es reemplazar ni invalidar los registros originales de matrícula, sino establecer un marco metodológico común que permita un análisis más riguroso y comparativo tanto a nivel nacional como internacional. Este enfoque contribuye a la precisión y coherencia de los indicadores educativos, proporcionando una base sólida para evaluar y comprender la situación de la educación superior en Honduras y su contexto global.

La información presentada en este documento ha sido recopilada y sistematizada por la Dirección de Educación Superior durante el año 2020, a partir de los datos oficiales proporcionados por las IES.

Documento actualizado en noviembre de 2024.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**DES**  
DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

**Tabla 1***Estudiantes por Tipo de Administración, IES y Género en 2019*

Tipo de Administración	IES	Femenino	Masculino	Total
Pública (N = 139,400)	UNAH	59,662	46,866	106,528
	UPNFM	19,555	7,861	27,416
	UNAG	1,134	2,116	3,250
	UDH	165	984	1,149
	UNACIFOR	295	410	705
	UNPH	51	301	352
Privada (N = 124,949)	UNITEC	22,455	17,975	40,430
	UTH	12,718	10,974	23,692
	UNICAH	12,489	8,954	21,443
	UCENM	7,743	3,812	11,555
	USAP	3,833	3,786	7,619
	UJCV	2,526	2,589	5,115
	UMH	2,983	1,909	4,892
	UCRISH	2,698	1,196	3,894
	UPH	1,970	1,557	3,527
	EAP	429	793	1,222
	UJN	385	473	858
	UPI	140	181	321
	CEDAC	118	76	194
	SMNSS	-	187	187
<b>Total General</b>		<b>151,349</b>	<b>113,000</b>	<b>264,349</b>

*Fuente: Dirección de Educación Superior, 2020.*

**Tabla 2***Estudiantes por Grado Académico y Tipo de Administración en 2019*

Grado Académico	Pública	Privada	Total
Técnico Universitario	4,875	4,463	9,338
Licenciatura	133,058	112,411	245,469
Maestría	1,028	7,779	8,807
Especialidad	389	198	587
Sub Especialidad	5		5
Doctorado	45	98	143
Totales	139,400	124,949	264,349

*Fuente: Dirección de Educación Superior, 2020.***Tabla 3***Estudiantes por Grado Académico y Género en 2019*

Grado Académico	Femenino	Masculino	Total
Técnico Universitario	5,997	3,341	9,338
Licenciatura	139,920	105,549	245,469
Maestría	5,023	3,784	8,807
Especialidad	358	229	587
Sub Especialidad	3	2	5
Doctorado	48	95	143
Totales	151,349	113,000	264,349

*Fuente: Dirección de Educación Superior, 2020.*

# DES

DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



des.cu@unah.edu.hn



<https://des.unah.edu.hn/>



Ciudad Universitaria, UNAH, Edificio CISE



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**DES**  
DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR