

# 2018



# ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES

DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**DES**  
DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

## Índice de Contenido

<b>Tabla 1</b> .....	3
<i>Estudiantes por Tipo de Administración, IES y Género en 2018</i> .....	3
<b>Tabla 2</b> .....	4
<i>Estudiantes por Grado Académico y Tipo de Administración en 2018</i> .....	4
<b>Tabla 3</b> .....	4
<i>Estudiantes por Grado Académico y Género en 2018</i> .....	4

El documento presenta información oficial sobre los estudiantes de las instituciones de educación superior (IES) en Honduras durante el año 2018. Incluye tablas que desglosan los datos según el tipo de administración de las instituciones (públicas y privadas), género de los estudiantes y grado académico.

La información sobre la cantidad de estudiantes de educación superior proviene de registros administrativos de matrícula reportados periódicamente por las IES a la Dirección de Educación Superior (DES). Es importante destacar que, si bien los datos originales reflejan la información oficial proporcionada por las instituciones, se ha aplicado un ajuste metodológico para armonizar la definición de “Estudiantes de Educación Superior”. Este ajuste sigue las pautas y recomendaciones del Instituto de Estadísticas de la UNESCO y del Manual de Indicadores de Educación Superior de Iberoamérica de la OEI, con el fin de garantizar la comparabilidad y la consistencia de los datos a nivel internacional.

El propósito de este ajuste no es reemplazar ni invalidar los registros originales de matrícula, sino establecer un marco metodológico común que permita un análisis más riguroso y comparativo tanto a nivel nacional como internacional. Este enfoque contribuye a la precisión y coherencia de los indicadores educativos, proporcionando una base sólida para evaluar y comprender la situación de la educación superior en Honduras y su contexto global.

La información presentada en este documento ha sido recopilada y sistematizada por la Dirección de Educación Superior durante el año 2019, a partir de los datos oficiales proporcionados por las IES.

Documento actualizado en noviembre de 2024.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**DES**  
DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

**Tabla 1***Estudiantes por Tipo de Administración, IES y Género en 2018*

Tipo de Administración	IES	Femenino	Masculino	Total
Pública (N = 146,737)	UNAH	61,250	49,397	110,647
	UPNFM	21,478	8,586	30,064
	UNA	1,328	2,577	3,905
	UDH	130	897	1,027
	UNACIFOR	271	409	680
	UNPH	37	377	414
	Privada (N = 120,171)	UNITEC	21,596	17,850
UTH		10,926	9,534	20,460
UNICAH		12,321	9,276	21,597
USAP		3,738	3,752	7,490
UCENM		7,454	3,546	11,000
UJCV		2,290	2,448	4,738
UMH		2,983	1,909	4,892
UPH		1,900	1,500	3,400
UCRISH		3,042	1,338	4,380
EAP		408	795	1,203
UJN		385	458	843
SMNSS			187	187
UPI		140	181	321
CEDAC		142	72	214
<b>Total General</b>			<b>151,819</b>	<b>115,089</b>

*Fuente: Dirección de Educación Superior, 2019.*

**Tabla 2***Estudiantes por Grado Académico y Tipo de Administración en 2018*

Grado Académico	Pública	Privada	Total
Técnico Universitario	4,860	5,305	10,165
Licenciatura	141,225	107,352	248,577
Maestría	597	7189	7,786
Especialidad	44	198	242
Doctorado	11	127	138
<b>Totales</b>	<b>146,737</b>	<b>120,171</b>	<b>266,908</b>

*Fuente: Dirección de Educación Superior, 2019.***Tabla 3***Estudiantes por Grado Académico y Género en 2018*

Grado Académico	Femenino	Masculino	Total
Técnico Universitario	6,211	3,954	10,165
Licenciatura	141,016	107,561	248,577
Maestría	4,372	3,414	7,786
Especialidad	172	70	242
Doctorado	48	90	138
<b>Totales</b>	<b>151,819</b>	<b>115,089</b>	<b>266,908</b>

*Fuente: Dirección de Educación Superior, 2019.*

# DES

DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



[des.cu@unah.edu.hn](mailto:des.cu@unah.edu.hn)



<https://des.unah.edu.hn/>



Ciudad Universitaria, UNAH, Edificio CISE



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**DES**  
DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR